

سلسلة الاستعداد لدراسة علم اصول الفقه) 21 (لفضيلة الشيخ

الدكتور : أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته السلام ورحمة الله يا شيخ مرحبا بك بارك الله فيكم باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وببارك على نبينا محمد - 00:00:08

وعلى الله واصحابه اجمعين ايوة الاخوة الكرام، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الليلة ان شاء الله تعالى نتحدث عن موضوع البناء الفقهي واهم مسالكي وهذا الموضوع معاشر الاحبة من الموضوعات الجديرة - 00:00:30

بالعناية والاهتمام والتتفقه وهو يتعلق كثيرا بعلم اصول الفقه لأن علم اصول الفقه هو شقيق للفقه وعادة العلماء القدامى يقدمون دراسة الاصول على الفقه ان شاء الله تعالى هو الحلقة الاخيرة - 00:01:00

سلسلة الاستعداد لدراسة علم العشا فيقول بحمد الله تعالى قد انهينا اثني عشر حلقة من حلقات الاستعداد ما الهراك بالبناء الفقري ماذا نقصد بالبناء الفقهي ما مفهوم البناء الفقهي البناء الفقهي معاشر الاحبة - 00:01:32

يقصد به ان يبذل الطالب كل جهدهم في تتبع الحكم الشرعي وفهمه والتصور الصحيح لمسائله ومباحثه ومعرفة ما فيه من وسائل مثالين على هذا المفهوم او هذا المصطلح على سبيل المثال - 00:02:07

مسألة حكم طلاق الحائط هذه مسألة كثيرا الكتب الفقهية مسألة الحائط يعني ان يكون الزوج راغبا في طلاق زوجته لكنها جيشت طاهرة انما هي انما وقع عليه الحوض هذه مسألة فقهية - 00:02:44

قد يكون المشتغل بعلم الفقه ليس زوجا ولا يعرف احكام الحيض واياضا الطالبة ليست متزوجة ولا تعرف احكام الطلاق ولا احكام الحيض وهنا يأتي دور البناء الفقهي الذي سنتكلم عنه في هذه الدقائق - 00:03:21

ماذا يعمل المتفقه في هذه الحالة كيف يتصور هذه المسألة ايضا المسألة الثانية مسألة التبليغ خلف الامام التبليغ خلف الامام ما معنى التبليغ خلف الامام قد يكون هذا المصطلح غريبا عند بعض الناس - 00:03:46

والمعروف عند غيرهم. التبليغ خلف الامام يعني ان يكون الامام صوته ضعيفا او يكون الامام مريضا ويكون خلفه من يبلغ تكبره ويبلغ ومن السجود وقيامه للركعة الثالثة ونحو ذلك. وهذا لم يحدث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم - 00:04:18

الا مرتين فقط التبليغ خلف الامام لم يحدث في زمن النبي صلى الله عليه وسلم الا مرتين وفي كل مرة كان النبي صلى الله عليه وسلم مريضا فيها والذى يبلغ خلفه - 00:04:49

هو ابو بكر الصديق رضي الله عنه قد يقول بعض الناس انا لا احتاج هذه المسألة او تقول المرأة العزباء انا لا احتاج هذه المسألة المشتغلة بالعلم امرأة تشتعل بالعلم وهي عزباء - 00:05:11

لم تتزوج تقول لا تهمني هذه المسألة مسألة طلاق الحائط او مسألة التبليغ خلف الامام هذه لا تعني نقول نعم سنتعلم في هذه الدقائق ان شاء الله كيف نستفيد؟ كيف نستفيد من هذه المسائل؟ لأن المراد هنا - 00:05:30

المصطلح هنا البناء الفقهي ان يبذل لاحظوا التعريف ان يبذل يعني هناك بذل وهناك جهد من الطالب حتى تكون ارثا فقهيا ينفعه ويفيده في العلوم التي لها صلة بالفقه سواء كانت في الاصول - 00:05:51

او كانت في الحديث او كانت في تخريج الحديث ما يسمى بالمصطلح ولهذا دائما العلماء اذا ارادوا ان يذكروا انسانا قالوا انه فقيه

هذا يعدها كثير من علماء الترجم من عبارات التزكية - [00:06:19](#)
اذا ارادوا ان يثنوا على عالم او على صاحب ترجمة او على امام من الائمة حتى لو كان مشتغلا بالحديد حتى لو كان معتبرا بالحديث
او معتبرا باصول الدين يقولون انه فقيه - [00:06:47](#)

ولهذا نجد نجد فيه كتب الترجم نجد ما يسمى بكتب طبقات الفقهاء المكتبة الاسلامية عندنا كثير كثير من الكتب عندنا كثير من الكتب التي عنوانها او تبدأ بهذه العبارة طبقات الفقهاء الكبرى - [00:07:09](#)
او طبقات الفقهاء صنف فيها كثير من الائمة.طبعا طريقة هؤلاء الائمة او العلماء عندما يترجمون الفقهاء يبدأون بمن يبدأون باختبار الصحابة رضي الله عنهم ابو بكر وعمر وعثمان وعلى هؤلاء كانوا - [00:07:42](#)
كبار الصحابة يأتي بعدهم الطبقة التي تغيب بها من الصحابة يعني ليس كل الصحابة فقهاء انما جملة كبيرة منهم بعض الخلفاء الاربعة يأتي مثلا ازيك الخزرجي - [00:08:11](#)
المدني رضي الله تعالى عنهم اجمعين هذا عندما يترجم له العلماء في الطبقات يقولون كان من الراسخين في العلم كان من الراسخين في العلم اي علم هذا الذي رسم فيه - [00:08:38](#)
يعني انه كان متصفا بالبناء الفقهي الرسوخ في العلم يعني انه لم يكن فقيها فقط انما كان يبني يبني هذا العلم يبنيه مع الايام واللليالي ولهذا في طبقات ابن سعد - [00:09:01](#)

في طبقات أبي سعد ذكر حادثة او قصة ابن ثابت رضي الله تعالى عنه قد امسك ابن عباس بر kab زيد بن تاب تمسك بر kab وانت ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:09:21](#)
من الذي امسك الذي امسك قبر الامة امسك بر kab ناقة بن ثابت يعني من ناحية النسب ومن ناحية الحسب ابن عباس رضي الله عنهما اعلى حسبا ونسبا - [00:09:49](#)
لكن هذا لم يمنعه ان يمسك بر kab فسألته قال تمزق بر kab وانت ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم فماذا قال ابن عباس قال ان هكذا نصنع بالعلماء.يعني الفقهاء - [00:10:16](#)

ان هكذا نصنع للعلماء فقبل يده يعني زيد ابن ثابت قبل يدا ابن عباس فقال ان هكذا نصنع باهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم قصة او هذه الحادثة معاشر الاحبة تدل على مكانة زيد ابن ثابت - [00:10:36](#)
وكذلك مكانة ابن عباس رضي الله تعالى عنه مع انهم كانوا يعتنون بالفقه اذا المثالان اللذان ذكرناهما في اول الكلام.مسألة حكم طلاق الحائض ومسألة التبليغ خلف الامام هذه من الفروع الفقهية التي يستطيع الطالب ان يبني - [00:11:04](#)
من من خاللهما المسائل او الملكة الفقهية في مشواره واذا اراد الطالب او الباحث ان يبدأ المشوار المشوار الفقهي او البناء الفقهي او الملكة الفقهية فانه ينبغي عليه ان يحظى - [00:11:34](#)

اربعة اواخر ينبغي عليه ان يحضر اربع ادوات ولابد منها الاداة الاولى او المفتاح الاول حتى ينهض بالبناء الفقهي عليه ان يعتني اولا بالاساليب والادوات المتاحة ما معنى يعتني بالاساليب - [00:12:08](#)
والادوات المتاحة يعني مثلا اذا اراد مثلا ان يقرأ المكتبة من المكتوب الفقهية في بلده عليه ان ينظر في افضل طبع اجود طبعة تقع يده عليه لان هذا يعينه على القراءة والمطالعة - [00:12:42](#)

والحفظ والفهم وكذلك يعتني بالاساليب المعينة يعني لا يقرأ في جو مزدحم او يقرأ في مكان فيه خضرة او فيه ورود او فيه او يقرأ على شاطئ البحر هذا لا يصلح وكان يحضر منه العلماء - [00:13:08](#)

قد يقالوا القراءة على الشواطئ او القراءة في الحدائق او القراءة في البساتين هذه لا تصلح للطالب.لماذا لانها تشغله عن الفهم هذه الاداة الاولى او المفتاح الاول للبناء الفقهي - [00:13:34](#)
الاداة الثانية او المفتاح الثاني للبناء الفقهي ان يستعد للتفقه والتعلم والبناء الفقهي ان يكون عنده استعداد ان يكون عنده استعداد يعني لا يقرأ مثلا وهو مهموم وهو مغموم او وهو حزين - [00:13:56](#)

او عنده شيء يعكر آذهنه او آآ يجعله ينصرف عن التركيز في في المتن او في الكتاب فان هذا مما كان العلماء يحدرون منه ليس معنى هذا انه لا يقرأ الا اذا كان - 00:14:22

خالي البال او اذا كان مستعدا استعدادا كليا لا يمكن ان يتهميأ الانسان. لكن المقصود من هذا ان يجعل له مكنته او يجعل له وقتا يكون فيه على اتم استعدادا للفهم والتركيز - 00:14:46

والقراءة والنظر في الكتب يعني العلماء ان عندما يحدرون من القراءة والفهم في مثلها هذه الاحوال انما قصدهم ان يقتصر على افضل حال يتهميأ فيه ولهذا عندما تتأمل انت ما تتأمل - 00:15:13

الآيات الكريمة التي ذكر الله تبارك وتعالى فيها التفقة في الدين تجد انه عطفها عطفت تفقة في الدين هذا حال يكون صاحبه فيه مستعدا لنشر العلم هذا موجود في القرآن - 00:15:43

اعلمكم تعرفون موعدي الان الله تبارك وتعالى عندما ذكر التفقة في الدين عطف التفقة في الدين على حال يكون صاحبه فيه مستعدا

ومتهماً لما بعد التفقة اين الموضوع في كتاب الله - 00:16:10

في قول الله تعالى اعوذ بالله من الشيطان الرجيم ليتفقهوا في الدين ولينذروا قوم اذا رجعوا ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومه طيب

قد يقول قائل هذا الذي ينذر قومه او يعلم قومه - 00:16:36

او نفقه قومه او ينشر العلم في قومه كيف يتهميأ له العلم وهو ليس على افضل حال من صفاء الذهن ومن التركيز ونحو ذلك المراد

من هذه الآية ان الانسان يتهميأ بقدر - 00:17:02

ما يسعه الحال في ذلك الزمن او في ذلك الشأن هذا معاشر الاحبة هو المفتاح الثاني ان يبدأ بالاسهل وليس بالاصل ان يبدأ الاسهل

ولا يبدأ بالصعب. يعني اذا اراد ان - 00:17:27

ان يبني الملكة الفقهية او يبني العلم الفقهي الذي قرأه وحصله في الابتدائية والمتوسطة والثانوية اراد ان ذكر ذلك فانه لا يبدأ

الابواب العسيرة او الابواب الصعبة انما يبدأ باسهل المسائل واسهل الابواب - 00:17:58

ساعطيكم مثلا معاشر الاحبة ساعطيكم مثلا هذا هذه النقطة المالكية او السادة المالكية رحمة الله عليهم في مصنفاتهم الفقهية

يبدأون بكتاب الطهارة يعني المتن الفقهي انت السادة المالكية يبدأون بكتاب الطهارة - 00:18:34

وينتهيون بماذا معاشر الاحبة اخر ما هو ابا عمر من فضلك لو تفتح المجال للاخوة آآ يشاركون في هذه النقطة اه اخر اخر

باب فقهى في المtower الفقهية ما هو يا معاشر الاحبة - 00:19:06

الذى يريد ان يجيب فليتفضل. نعم يا اخوان اخر باب من ابواب الفقه في المتونة الفقهية عند السادة المالكية يا مشايخ اريد عند

المالكية فقط يبدأون بكتاب الطهارة في المتن الفقهي. طيب اخر باب في المتن الفقهي - 00:19:34

عند السادة المالكية ما هو يا مشايخ الشيخ مصطفى هذا هو الجهاد يا شيخ؟ يا شيخ مصطفى ما هو عقب في المتن الفقهي عندكم

في الجزائر اظن اظن ميراث ابواب الميراث - 00:20:07

نعم هو الفرائض احسنت. فتح الله عليك يا شيخ مصطفى امين امين نعم نعم اخر باب اخر باب عند السادة المالكية في المتن الفقهي

هو باب الفرائض او باب النيران - 00:20:38

فنجد بعض الطلبة مثلا نجد بعض الطلبة مثلا يقول انا اريد ان ابني الملكة الفقهية او ابني العلم او الموروث الفقهي الذي تعلمته في

الابتدائي والمتوسط والثانوي والجامعة واريد ان ابدأ بكتاب الفرائض - 00:20:56

يقول لها هذا خطأ هذا خطأ لماذا لانك عند اول مسألة عسيرة ستتعثر وتغلق هذا المتن يأتي مثلا آآ بعض الطلبة عنده حماس يقول انا

سابداً في اه الهبة او الوقف - 00:21:24

او باب اللقطة ويقرأ مثلا صفحتين او ثلاث ثم يتغير لماذا يتأثر لانه لم يبدأ بالاسهل بدا بالصعب ولهذا دائمًا تجدون ان آآ السادة

الفقهاء كل آآ المتون الفقهية تبدأ بالطهارة والصلة - 00:21:52

عند كل الفقهاء الاربعة. او الفقهاء الستة عندما يرمي الستة يعني الظاهرية والزيدية والاثنى عشرية هؤلاء كلهم يبدأون بالطهارة

والصلة. لماذا لأن كل مسلم لابد ان يتظاهر ويصلی ثم يتدرجون - [00:22:18](#)
بالابواب الفقهية حتى يصلون الى آخر باب فقهي. وهذا سيأتي بعد قليل ان شاء الله عندما اصل الى نقطة اه كيفية الاستفادة من الابواب الفقهية ادنى نبدأ بالشاهد وليس بالاصل - [00:22:40](#)

المفتاح الرابع معاشر الاحبة عندما نقرأ او نستذكر في المتونة الفقهية او البناء الفقهي اه لابد ان نعزم الفقه ونعيظ الدالة ولهذا كان ابو حنيفة ورويته ايضا عن الشافعی - [00:23:03](#)

انه كان يقول اذا حدثكم بحديث اه عن النبي صلی الله عليه وسلم وهو لم يصح تعلم ان في عقلی شيء انظروا يا اخوات انظروا الى الى الى هذه الكلمة او هذه العبارة ما اجملها - [00:23:29](#)

اذا حدثكم عن النبي صلی الله عليه وسلم بحديث لا يصح فاعلموا ان في عقلی شيء ما معنى هذا انه كان يعزم الدليل ويعظم الوحي ويعظم معاني النصوص ويعظم الدالة - [00:23:51](#)

ويعظم اقوالها الصحابة واقوال التابعين وليس كما يفعل كثير من الطلبة اليوم اذا جاء اه دليل من الدالة يقول لا العالم الفلاسي قال كذا ولهذا كان يقول الصحابة رضي الله عنهم - [00:24:14](#)

او كان بعضهم يرد على بعض يقولون احدثكم عن رسول الله صلی الله عليه وسلم وتنقلون لقول فلان وفلان لا يجوز ان نعزم قول قائل بعد رسول الله صلی الله عليه وسلم - [00:24:35](#)

الا اذا كان هذا القائل يستشهد بقول النبي صلی الله عليه وسلم ويرجح لي اذا عندنا الان معاشر الاحبة اربعة مفاتيح للبناء الفقهي العناية بالاساليب والادوات المساعدة المكان والزمان والفراغ وتحفيض الاعباء وتحفيض الاشغال - [00:24:56](#)

اختصر اه يومك او اسبوعك واقتصر منه ساعة او ساعتين وانظر الى افضل اسلوب للنظر وللتتفقه ثم بعد ذلك المفتاح الثاني ان نستعد ونتفرغ آآ النظري والعملي للبناء الحكومي الثالث البدء بالسهل وليس بالصعب. الرابع ان نعزم الفقه - [00:25:24](#)
ونعزم ادلته ومعانيه آآ انتقل معاشر الاحبة معكم الى المطلب الثاني وهو ما يتعلق بقواعد البناء الفكري الان عرفنا البناء الفقهي مفهوم البناء الفقهي المقصود به اه البناء الفقهي وآآانا ذكرت لكم مثالين - [00:25:56](#)

مثل حكم طلاق الحائض والتبلیغ خلف الامام هذه آآ امثلة فقط كيف يستثمر الطالب اه هذه سيأتي بعد قليل اه توضیح لها. كيف يستثمر الطالب؟ وكيف يبني على هذه المسائل او على هذه الامثلة. الان ننتقل الى - [00:26:23](#)

فوائد البناء الفقهي قواعد البناء الفقهي اربعة معاشر الاحبة القاعدة الاولى كل فرع فقهي فانه يفهم بسؤالين اثنين رکزوا معی معاشر الاحبة بارک الله فيکم كل فرع فقهي فانه يفهم بسؤالین اثنین - [00:26:43](#)

الفرع ما هو؟ الفرع هو المسألة الفقهية اغطيكم الان معاشر الاحبة مثلا على الفرع الفقهي نقول كل فرع هذه قاعدة انتبهوا. هذه قاعدة من قواعد البناء الفقهي كل فرع فقهي فانه يفهم بسؤالین - [00:27:13](#)

السؤال الاول لم والسؤال الثاني كيف يعني الان انا اقرأ في المتن الفقهي او اقرأ في الكتاب الفقهي ومربي فرع فقهي مر به حكم من ربی تصویره مر بي مثاله - [00:27:36](#)

لا تجاوز هذا اذا السطر الذي يليه انا اقول في نفسي لم اقول في نفسي كيف نوضح هذا بالدليل والمثال يأتي مثلا آآ صاحب المتن يقول والافضل والافضل في صلاة الليل والنهر هذا موجود في كتب الفقه - [00:28:07](#)

والافضل في صلاة الليل والنهر ان تصلى مثني هذا الذي قرأته عليکم معاشر الاحبة اسمه فرع فقهي الافضل في صلاة الليل والنهر ان تصلی مثني نعود الى القاعدة التي ذكرناها قبل قليل - [00:28:37](#)

لما لم يعني ما السبب معناها ما السبب؟ يعني لماذا على هذه الكيدية. ما السبب الذي جعلناه على هذه الكيدية وهذا ما يسميه العلماء معرفة المقاصد ومعرفة العلل يعني اذا قرأتنا - [00:29:03](#)

فرعا فقهيا لابد ان نتعلم العلل والمقاصد ولهذا نجد الان كثيرا من المتعذبين او كثيرة من المشتغلين بالفقه يقرأ في كتب الفقه او في المتون الفقهية اقرأوا عشر سنوات او عشرين سنة - [00:29:30](#)

ولا يعني بالمقاصد يعني انت الان لو تأخذ مثلا كتاب الحج مقاصد الحج لماذا شرع الله الحج شرعا للمقصد الاول زيارة بيت الله المقصود الثاني تعظيم البيت الحرام المقصود الثالث - 00:29:59

فضاء بنسك المقصد الرابع ان يبتغوا فضلا من ربهم يعني يتكسب اه بيع ويشتري اه هذا كان يحدث للناس قديما ايام الجوع و ايام الفقر كانوا في الطريق يبيعون ويشربون عندما ينتهي الحج ايضا يبيعون ويشربون - 00:30:30

ويحدث الى هذا الى هذه الازمنة ايضا آآ اذن هناك مقاصد من العبادات وايضا كتاب البيع ما هي من مقاصد من البيع او الشراء مقاصد النكاح لاما شرع الله النكاح - 00:30:53

حفظ النسل قضاء الوتر آآ انجاب الذرية وآآ وهكذا هنا الفرع الفقهي يقول الافضل في صلاة الليل والنهار ان تصلى مثنى مثنى نجيف عن السؤال الاول لما يعني ما السبب - 00:31:17

نقول السبب ان هذه عبادة النبي صلى الله عليه وسلم في دليل حديث ابن عمر رضي الله عنهما ان رجلا سأله النبي صلى الله عليه وسلم عن صلاة الليل فقال مثنى مثنى - 00:31:42

مثنى يعني اذا اردت ان تصلي في الليل اصلي ركعتين حتى تصلي ثلاث عشرة تصلي احدى عشرة ركعة او اثنى عشر ركعة ثم توتر بعد ذلك ويقاس النهار - 00:32:06

ورد توضيح لعبارة مغنی وثنى المكنة مثنى في رواية لمشرك آآ في صحيح مسلم فقيل لابن عمر يعني راوي الحبيب يا ابن عمر ما معنى مثنى متنى فقال رضي الله عنه ان تسلم في كل ركعتين - 00:32:27

يعني ما تصلي ركعة وتسلم وركعة وتسلم وركعة وتصلي ركعتين وتسلم. لأن هذا اكثرا خشوعا وخصوصا طيب نأتي الان الى السؤال الثاني كيف الكيفية هذي هي التي ذكرها وذكرها ابن عمر في قوله تسلم في كل ركعتين - 00:32:55

وأخذ الان آآ نأخذ الان فرعا فقهيا اخر ونطبق عليه السؤالين اه الذين ذكرناهما قبل قليل. مثلا يأتي عندنا في في الفروع الفقهية او في المتنون الفقهية يقولون ومن اركان الصلاة الطمأنينة - 00:33:20

من اركان الصلاة الطمأنينة هذا يأتي في المتن الفقهي هذا الان الفرع الفقهي يريد ان نبني عليه علما ودليل وهذا ما يسمى بالبناء الفقهي نريد ان نبني ان نأخذ فرعا فقهيا ونمر عليه - 00:33:59

ولما نستثمره ولا نستفيد منه هذا خطأ نقول اه او يقول صاحب المتن ومن اركان الصلاة الطمأنينة طيب الطمأنينة هذي آآ واجبة يقول صاحب المتن انها واجبة او انها ركن - 00:34:24

طيب لما وكيف يعني لابد الان ان نعرف كيفية الطمأنينة ونعرف لماذا الطمأنينة ركن من اركان الصلاة نقول نعم الطمأنينة آآ ركن من اركان الصلاة آآ لأن لو لو خدت الصلاة من الطمأنينة - 00:34:41

اه لم تكن خشوعا ولها خشوع فيها واصبحت عينا وآآ لا تصح ان تسمى عبادة انما تسمى حركات او تسمى رياضة او تسمى عادة لهذا اه النبي صلى الله عليه وسلم - 00:35:09

اه عندما دخل عليه اعرابي وصلى في المسجد اه ماذا قال له النبي صلى الله عليه وسلم قال ارجع فصلي فانك لم تصلي اذا هذا ماذا يسمى الان يا معاشر الاحبة - 00:35:33

هذا يسمى بناء فقهي لفرع الذي اورده العلماء. ونبه عليه النبي صلى الله عليه وسلم الان استفدىنا من هذا من هذا الفرع الفقهي استفدىنا بناء نستثمر منه الحكم ونستخرج منه ثمرة - 00:35:55

نطبقها في اليوم وفي الليلة ونعلمها اولادنا وطلابنا وجيراننا طيب الان اه قلنا لما وذكرنا التعليل والمقصد. طيب كيف؟ كيف نطبق في الصلاة كيف نطمئن في الصلاة ما هي طريقة الطمأنينة في الصلاة - 00:36:22

قال العلماء حد الطمأنينة في الصلاة ان يأخذ كل عضو من اعضاء البدن حقه من الوقار الشتكي يعني عندما يسجد يطمئن المصلي انه سجد وانه سبح ثلاثة وان قلبه خشع وانه عظم الله تعالى - 00:36:49

وهكذا في القيام وفي الركوع آآ ولها قال بعض آآ السلف لا تنقر كنقر الديك يعني اه ينزل الانسان اه جبهته ثم يرفع هذا لا ينبعي هذا

لا ينبغي لأن هذا يخالف الطمأنينة - [00:37:17](#)

اذا انا عندما ذكرت هذين المثالين صلاة الليل مثنى ومثنى وذكرنا الطمأنينة انما هذه آه انما هذين مثالين يقاس عليهم جميع الفروع الفقهية اه في جميع الكتب او في - [00:37:37](#)

اه المسائل التي ترد امامنا في عند النظر في الكتب الفقهية اه اذا هذه القاعدة الاولى معاشر الاحبة. القاعدة الثانية نبدأ التفقه نبدأ التفقه يعني النظر في على ثلاثة اضرب وعلى ثلاث مستويات - [00:37:55](#)

اذا اردنا ان نتفقه او ان نبني بناء فقهيا فعلينا ان نتفقه على ثلاثة اضرب ما معنى ثلاثة اضرب يعني ثلاثة انواع هذا معنى اضرب يعني

انواع الضرب الاول يعني النوع الاول الضرب الثاني الضرب الثالث النوع الثالث وعلى ثلاث مستويات - [00:38:23](#)

يعني الضرب الاول له ثلاث مستويات. الضرب الثاني له ثلاث مستويات. الضرب نبدأ من الضرب الاول. الضرب الاول يعني النوع الاول المقصود بالضبط يعني انه ان نتفقه باحكام القرآن طبعا ان يتفقد يحفظ القرآن. نأخذ كتاب احكام القرآن - [00:38:52](#)

لمن احكام القرآن اللي ابن عثيمين رحمة الله عليهما. واحكام القرآن لابن العربي رحمة الله عليه. احكام القرآن لفلان رحمة الله عليه اذا الان انا عندي هذا الكتاب خاص بالاحكام التي وردت في القرآن سورة الفاتحة - [00:39:23](#)

الى سورة الانعام هذا هو الضرب الاول وهذا مستويات هذا مستويان. المستوى الاول المستوى الثاني المستوى الثالث آآ المستوى الاول مثلا آآ ان نبدأ من اه جزء تبارك اذا جزء الناس نأخذ الاحكام الفقهية - [00:39:53](#)

التي وردت في آآ هذه الاجزاء ما هي الايات التي فيها احكام الایة الفلانية والفلانية ونذكر مثلا عشرين اية او ثلاثين اية في احكام فقهية هذا هو المستوى الاول. المستوى الثاني نأخذ من - [00:40:19](#)

اه جزء ياسين الى جزء تبارك هذا هو المستوى التالي والاحكام الفقهية في الايات القرآنية في هذه الاجزاء. ثم المستوى الذي يلي الى من اه ياسين الى سورة النور ثم من سورة النور الى - [00:40:40](#)

اه سورة الفاتحة انتهي من الضرب الاول والمستويات الرابعة في اه في هذه المرحلة اذن لاحظوا اننا اه عملنا بناء فقهيا عملا بناء فقهيا آآ من خلال الاحكام القرآنية لا غير لا ننظر في متن ولا ننظر في - [00:41:05](#)

آآ كتب للعلماء انما نتائق باحكام القرآن وهذي معاشر الاحبة هذه الطريقة من انفع الاضرب ومن انفع الانواع للناس عامة سواء كانوا آآ طلبة علم او آآ طلبة مدارس او آآ ربات بيوت - [00:41:34](#)

او معلمات او آآ مشتغلين بالعلم او اساتذة آآ او ناس عاميين لم يدخلوا مدارس او آآ معهم. هذه الطريقة هي انفع الطرق ولها كان النبي صلى الله عليه وسلم يشتغل بها دائمًا ويكررها - [00:42:04](#)

لصحابته رضي الله عنها والامثلة كثيرة كلما نزلت اية فيها حكم تذكرون حادثة الافك وكيف استثمرها النبي صلى الله عليه وسلم وبنى عليها بناء فقهيا واخذ يقرر فيها آآ احكام القذف واحكام الحدود - [00:42:27](#)

اذا النبي صلى الله عليه وسلم استثمر هذا الفرع الفقهي او هذه الفروع الفقهية وبنى عليها بناء فقهيا حتى اه يجعل الصحابة رضي الله عنهم يتعملونها يتلقونها من خلالها. نأتي معاشر الاحبة - [00:42:54](#)

اذا الضرب التالي الضرب الثاني اه التفقه التفقه عن طريق فقه السنن مر على فقه السنن يعني الان الضرب الاول اخذنا باحكام القرآن الضرب الثاني نأخذ اه ماذا ترى في احكام القرآن؟ انما عن طريق - [00:43:14](#)

احاديث الاحكام مثلا بلوغ المرأة عمدة الاحكام المحرم الموطأ للامام مالك رحمة الله عليهم جميعا اه او نأخذ اه مختصر صحيح البخاري مختصر صحيح مسلم آآ نأخذ آآ هذه الكتب - [00:43:43](#)

او رياض الصالحين مثلا نتفقه من خلال رياض الصالحين اه المهم ان يكون التفقه او البناء الفقهي عن طريق فقه السنن نأخذ مثلا نبدأ وهذه ايضا نافعة هذا الضرب الثاني معاشر الاحبة - [00:44:09](#)

ومن الاضرب التي كان النبي صلى الله عليه وسلم آآ يفقه بها اصحابه. تلاحظون الان يوم معاشر الاحبة ان طلبة العلم طبعا انا لا اعمم هذا الكلام. انا لا اعمم - [00:44:33](#)

كثير من طلبة العلم الان اعرضوا الا من رحم الله. اعرضوا عن التفقة من احكام القرآن واحاديث الاحكام اشتغلوا بالكتب المتأخرة او المتون المتأخرة لان المتون المتأخرة لا يذكر فيها احاديث ولا يذكر فيها احد اه ايات الا عند الشروع - [00:44:50](#)

وهي نافعة بتقول نافعة لكن نقول لا تقدموها او لا تجعلوها اولوية على التوعين او الظروفين الاولين نأتي مثلاً حديث ابن عمر هذا الضرب الثاني انا اذكر مثلاً على الضرب التالي - [00:45:14](#)

حديث ابن عمر آا ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا خرج يوم العيد لاحظوا الان هذا حديث الان وليس اية كان النبي صلى الله عليه وسلم اذا خرج - [00:45:30](#)

اذا خرج يوم العيد امر بالحرب فتوضع بين يديه فيصلٍ اليها والناس وراءه وكان يفعل ذلك في السفر فمن ثم يعني من بعد فمن ثم اتخذها الامراء يعني النبي صلى الله عليه وسلم يريد ان يشرع في هذا الحديث ما يسمى بماذا - [00:45:46](#)

سترة المصلي المصلين يعني انه يشرع يشرع للمصلي حتى لو المرأة في بيتها يشرع لها ان تضع ان تضع سترة تصلي في الاستراحة او في العمل سترتك تريد ان تصلي مثلاً في المكتب او في او في المجلس او في الصالة - [00:46:13](#)

ضع سترته اذن نحن استثمرنا هذا الفرع الفقهي وبنينا عليه حكماً نستفيد منه ونتعلم من خالله. وقس على هذا قيس على هذا معاشر الاحبة الفروع الفقهية في جميع اه الابواب. طبعاً هذا - [00:46:41](#)

هذا ايضاً مستويات. المستوى الاول الثاني يعني نستطيع ان نقول مثلاً المستوى الاول نأخذ الطهارة والصلة فقط يعني في في بلوغ المرام مثلاً او في عمدة الاحكام او في المحرم - [00:47:07](#)

لابن عبد الهادي او بلوغ المرامل ابن حجر نأخذ اول بابين هذا المستوى الاول. المستوى الثاني نأخذ الصيام وكتاب الزكاة هذا المستوى الثاني. ثم بعد ولا يشترط ان تكون متتابعة. يعني - [00:47:22](#)

نستطيع ان آآ بنبي بناء فقهياً من خلال بلوغ المرأة او من خلال عدة الاحكام او من خلال المحرم لعبد الهادي ان نقسمه على كما يعمل الان في آآ اعجبني في بعض الدورات النسائية آآ عندنا في المملكة وايضاً آآ - [00:47:45](#)

في بلاد المغرب العربي ومصر ويعني ما شاء الله هناك دورات نسائية يضعونها للطالبات والمعلمات وربات يقولون مثلاً عندنا دورة فقهية في كتاب آآ بلوغ المرض اه في كتاب مثلاً اه كتاب - [00:48:06](#)

الطلاق او في كتاب النكاح او في كتاب آآ الطهارة او في كتاب آآ مثلاً الزكاة او في اي باب من هذه هذه من الطرق التي تبني بناء فقهياً بشرط - [00:48:29](#)

الاستمرار عليها تكملاً المستويات بهذه الطريقة التي آآ ذكرتها لكم معاشر الاحبة الضرب الثالث الضرب الثالث الضرب الثالث آآ التفقة عن طريق المتون الفقهية وهي الطريقة السائدة اليوم في في هذا العصر - [00:48:48](#)

وهنا وجيده لكن معاشر الاحبة البناء الفقهي دائماً يكون عن طريق النوع الاول والثاني لان لانهما هما الاساس. لانهما الاساس ولانهما اه الاصلح للمتعلم والمتفكر تم بعد ذلك يأتي دور المتون الفقهية - [00:49:16](#)

والتفقه في المتون الفقهية ايضاً يكون عن طريق المستويات. لا نأتي الى اصعب متن في المذهب المالكي او في المذهب الحنفي او الشافعي او الحنيلي. ونببدأ به نأخذ اصغر مختصر او اقل - [00:49:40](#)

المختصرات حجماً ونتحقق من خلالها وايضاً لها اه مستويات كما قلنا الكتاب المختصر الاصغر ثم المتوسط ثم الاقبر وهكذا. هذه هي القاعدة الثانية من قواعد البناء الفقهي انتقل معكم معاشر الاحبة الى - [00:49:57](#)

الثالثة من قواعد البناء الفقهي القاعدة الثالثة ان نجمع بين التلخيص والتعليق ان نجمع بين التشخيص والتعليم ما معنى ان نجمع بين التلخيص والتعليق يعني عندما نشرع في البناء الفقهي - [00:50:20](#)

كما ذكرنا في اول المحاضرة اه عندما نشرح في البناء الفقهي علينا ان نلخص وان نهمش ولا نستثمر النظر فقط وهذه من الاخطاء الشائعة في البناء الفقهي - [00:50:46](#)

ان الطلاب يقرؤون ويحفظون ولا يرخصون ولا يعلقون وهذا خطأً ولهذا تجدون الائمة الكبار مثلاً وابن حجر ابن عبد هادي وبن دقique

العيد رحمة الله عليهم اجمعين. اه نجد ان عندهم ما يسمى - 00:51:10

بالتتعليق ما معنى التعليقة التعليق هي كناش او ملخص او اه جزء يكتب فيه الفوائد تكتب فيه المسائل اه المتعلقة بالدروس اه التي يقرأها اه الطالب اثناء التحصيل او التفقه - 00:51:36

اه فيما يتعلق اه التلخيص والتعليق او القاعدة الثالثة. القاعدة الرابعة معاشر الاحبة اه ان يقسم الفقه تقسيما موضوعيا ان يقسم الفقه تقسيما اه موضوعيا وانا ذكرت لكم معاشر الاحبة اه هذه الفائدة - 00:52:01

اه مثلت آآ لها في اول الكلام عندما قلت آآ آآ ان الموضوعات الفقهية عند الائمة تختلف اه عند امام اه من امام الى اخر يعني مثلا اه المالكي يبدأون بكتاب الطهارة ثم الصلاة - 00:52:41

واخر اه باب عندهم كتاب الفرائض اخر كتاب عند المالكية في المتون الفرائض. طيب عند الشافعية الشافعية يبدأون ايضا الطهارة والصلاحة وآآ يختتمون بباب ماذا يختمون بباب آآ امهات الاولاد - 00:53:04

امهات الاولاد او الكتابة وامهات الاولاد يعني ما يتعلق بالرقيق العتق ونحو ذلك. الحنابلة يبدأون بالطهارة والصلاحة ويختتمون المتون الفقهية بكتاب الاكراه كتاب الاقرار وآآ هناك ايضا ترتيب عند الشيعة - 00:53:28

ما يسمى بالامامية يعني الشيعة مثلا الكتب الفقهية الكتب هذه فائدة لمن اراد ان يحصلها يعني الشيعة مثلا في الكتب الفقهية يبدأون بكتاب الطهارة والصلاحة ويختتمون بماذا؟ يختمون اه اديها اخر كتاب عند الشيعة يعني اخر باب من الابواب الفقهية عند الشيعة هو كتاب الديمة - 00:54:00

اه هذا فيما يتعلق لا بد اه من اراد ان يستثمر الفروع الفقهية اه ان يلم او يتعدب اه كيف يبدأ الفقهاء المتن او الكتاب وكيف يختمون به هذا هذه القاعدة آآ الرابعة وآآ الاخيرة من قواعد البناء آآ الفقهي. انتقل - 00:54:29

معكم الان ذكرنا آآ اربعة قواعد اذكركم بها كل فرع فقهي انه يفهم بسؤالي لم؟ وكيف اه القاعدة الثانية نبدأ التفقه بالاسهل على ثلاثة اذرع وثلاث مستويات القاعدة الثالثة ان نجمع بين الترخيص - 00:54:58

والتعليق آآ القاعدة الرابعة ان نفهم التقسيم الموضوعي للمتن او للكتاب. هذه هي معاشر الاحبة لا يقوم البناء الفقهي الا من خلالها. يعني لو لو استغنينا عن واحدة من هذه القواعد الاربعة فان البناء الفقهي يكون - 00:55:20

وغير مكتمل. الان انتقل معهم معاشر الاحبة الى مسالك البناء الفقر مسالك البناء الفقهي وهي مهمة قد يقول قائل قد يقول قائل ما الفرق بين القواعد والمسالك ذكرنا قبل قليل ذكرنا اربعة قواعد - 00:55:40

ذكرنا اربع قواعد والان نذكر اربعة مسالك فما الفرق بين القواعد وبين المسالك الفرق بين القواعد والمسالك ان المسالك يمكن تأخيرها والاستغناء عنها في مرحلة من المراحل لكن القواعد لا يمكن تأخيرها ولا يمكن استغناوها - 00:56:08

يعني مثلا كل فرع فقهي يفهم بسؤالين لم؟ وكيف هذا لا يمكن ان نستغني عن عن هذه القاعدة. لماذا انا كيف كيف نبني حكما فقهيا؟ او كيف نستثمر فرعا فقهيا - 00:56:40

ولا نعرف كيف الطمأنينة ولا متى يطمئن ولا آآ صفة الطمأنينة وماذا لا يمكن ان يقوم هذا لا يمكن ان نحصل بناء عند الاستغناء عن هذه اما المسالك اما المسالك الفقهية او مسالك البناء فيمكن الاستغناء عنها في مرحلة من المراحل ثم - 00:56:59

ثم آآ نستدرك هذه المساجد اه بعد وقت يسير او بعد زمن معين هذا هو الفرق بين القواعد وبين المسالك. انا الان اذكر لكم المسالك الاربع قبل ان اذكر المسالك اريد فيها معاشر الاحبة ان ابين لكم آآ آآ ان - 00:57:27

الابواب الفقهية الابواب الفقهية في الكتب الابواب الفقهية في المتون الفقهية الابواب الفقهية هي سبع عشرة بابا يعني كم عندنا باب الان؟ لو اخذنا مثلا كتاب زاد المستقنع - 00:57:53

هذا عند الحنابلة او اخذنا كتاب المختار هذا عند الحنفية او غيرهما من الكتب الكثيرة المعروفة عند الطلبة انما ذكرنا آآ هذين لانهما مشتهران عند الطلبة لو احصينا الابواب الفقهية في الجملة - 00:58:14

فانها فانها تقع في تقع الابواب الفقهية يعني عددها سبع عشرة بابا اذا الان هذه الابواب السبعة عشرة هذه الابواب السبعة عشرة التي

هي كتاب الطهارة وكتاب الصلاة وكتاب الجنائز والزكاة الى اخر حتى اخر - 00:58:43

اہ اخر كتاب وهو كتاب العتق كتاب الاطق هذا عند الحنابلة هذه الابواب الفقهية هذه کل باب منها کل آکل كتاب يعني كتاب الطهارة تحته اہ مجموعة من الابواب كتاب الصلاة اہ تحته مجموعة من الابواب وهكذا هذه اہ هي التي - 00:59:12

نتكلم اہ في معانیها في اہ هذه المسائل اول مسلک من مسالک البناء الفقهی معاشر الاحبة هو تكرار المتن الواحد اکثر من مرہ هذا مسلک يعني طریق من طریق البناء - 00:59:41

الفقه لاماذا؟ لان الطالب اذا لم يقرأ الكتاب او يکرر الكتاب الا مرة واحدة يعني قرأوا مرة واحدة فانه في غالب احواله لا يحصل الفائدة الكاملة يعني مثلا عندنا الان كتاب الطهارة - 01:00:02

قرأ كتاب الطهارة كتاب الطهارة هذا يحتوي على احدى انا احد عشر قوما يحتوي على احد عشر بابا باب المياه والانیة وازالۃ النجاسة والسوک والوضوء والمسعی للخفین وآنواقض الوضوء واداب قضاء الحاجة والغسل والتیم والھیض - 01:00:23

هذه هذی اہ الابواب الاحدى عشرة هذه تعود كلها الى الطهارة اما اہ ان تكرر هذه الابواب الاحدى عشرة يعني مستقلة او ان يکرر المتن الفقهی کاملا لاماذا معاشر الاحبة؟ لان العلماء ذکروا - 01:00:51

ضابطا وقاعدة هي ان ما يتکرر يتکرر ان ما يتکرر يتقرب وهذه من المؤاذنات على طلبة العلم الیوم انهم يتفنون في شراء الكتب ولا يکررون الكتاب الواحد. يعني لو سألنا مثلا احد الطلبة کم مرة قرأت كتاب الزاد - 01:01:17

او كتاب بلوغ المرارة او كتاب اہ المختار او كتاب اہ احد الكتب الفقهیة المتون الفقهیة كتاب العمدة او صفوت الزیک نقول کم مرة کرت هذا الكتاب؟ يقول مرة واحدة فقط - 01:01:49

هذه من الامور التي تعیق البناء الفقهی عند الطالب او عند المتفقه المسلک الثاني معاشر الاحبة العناية اذا اذا ختمنا الكتاب الفقهی او المتن الفقهی او ختمنا المستوى او النوع الذي قرأنا او بنينا عليه بناء فقهیا علينا ان نعتنی بالمسائل التي فيها - 01:02:15 اجماع وفيها خلاف هناك کتب صنفها العلماء آآ اعتنی بالاجماع واعتنت الخلاف وهذه من آآ مما ينبغي على طالب العلم ان يتبنی لها لانه قد يمر على اہ مسألة آآ فقهیة فيها خلاف - 01:02:51

سيقررها على انها من المتفق عليه او يمر على مسألة فيها اجماع فيقررها على انها من المسائل المختلف فيها وهذا الباب عند العلماء صنف فيه العلماء کتبًا كثیرة ابن هبیرة مثلا الوزیر - 01:03:27

رحمه الله تعالى صنف في هذا كتابا ابن حزم صنف في هذا كتابا مراتب الاجماع لابن حسن واستدرك عليه ابن تیمیة رحمة الله عليهما رؤوس المسائل هذا للزمخشري رحمة الله تعالى - 01:03:46

رؤوس المسائل رؤوس المسائل الخلافیة بین الحنفیة وبين الشافعیة وهذا ايضا مما یعنی على معرفة المتفق عليه والمختلف عليه اہ المذکرة الموسمیة معشه الاحبة المسلک الثالث المذکورة الموسمیة ما معنی المذکرة الموسمیة - 01:04:07

المذکرة الموسمیة یعني آآ اہ فرغ الطالب من المتن او من البناء الفقهی عن طریق الاحکام او عن طریق فقه السنن او عن طریق المتن اہ عليه ان لا یکتفی بهذا - 01:04:31

انما یذکر ویراجع ما یقتضیه الموسیم الذي یعني عنده آآ مال بلغ النصاب عنده مال بلغ النصاب لكنه لانه لم یذکر او لم یستذكر وسائل الزکاة منذ وقت طویل فان عليه الان ان یبني بناء فقهیا - 01:04:49

للفروع الفقهیة في مسائل الزکاة حتى یعرف کم النصاب کم النصاب الحالی؟ وكم اہ ما هل المال الذي عنده حلت فيه الزکاة ام لا؟ هل بلغ النصاب ام لا - 01:05:20

اہ هل المال الذي عنده یزکی ام لا یزکی؟ وهكذا في مسائل الحج وفي مسائل آآ اراد ان یتزوج مثلا یريد ان یعرف احکام النکاح واحکام الطلاق واحکام المهر وكذلك المرأة اذا ارادت ان تتزوج - 01:05:39

اہ احکام اداب الزواج آآ اداب الزوج آآ حقوق الزوج آآ واجبات الزوجة الى اخر اہ هذه المسائل التي تتعلق بالمواسم التي تمر على الانسان في حياته. وهي کثیرة اہ المسلک الرابع معاشر الاحبة - 01:06:00

فهم الاشباه والنظائر فهم الاشباه والنظائر وهذه وهذا المسلك من اهم المسالك التي تبني او تبني البناء الفقهي في المتن الفقهي او في الاحكام الفقهية او في الاحاديث آآ التي يتفقه طالب العلم - 01:06:27

من خاللها والاشباه والمطابر معاشر الاحبة كثيرة جدا وهي تدور بين القواعد الفقهية والضوابط الفقهية آآ ذكر بعض العلماء مثل السيوطي وغيره. رحمة الله عليهم اجمعين انها آآ ستين قاعدة - 01:06:54

اه وبعضهم اه اوصلها الى سبعين اه هذه لو لوا حاط بها طالب العلم او الباحث فانه يجد من خاللها فروع فقهية تنضم اليها مثل قاعدة ما حرم استعماله حرب اتخاذه - 01:07:23

هذه من الاشباه والمصائب. ما حرم استعماله حرب اتخاذه. ما معناها يعني مثلا اه اهدى انية من انية من اوانی الذهب من اوانی الذهب هل يجوز الشرب فيها القاعدة تقول ما حرم اتخاذ استعماله وحرم اتخاذه. يعني اذا اذا كان يحرم علي ان استعمل هذه الانية فانه يحرم علي - 01:07:47

ان اتخذها عندي يعني اقتنيها لاني اذا وضعتها امامي وهي محرمة فانه لا بد ان يأتي علي يوم واستعملها في وقالوا من باب سد الذريعة يعني واحد عنده كوب من او ابريق من الذهب - 01:08:23

عنه ابريق من الذهب وضعوا بجانب السرير مثلا للزينة القاعدة تقول ما حرم اتخاذه يقول انا لن اشرب فيه. فقط اريده للزينة نقول الزينة هذى في يوم من الايام ستجعلك تستعمله او تستعملها - 01:08:47

وهذه يدخل تحتها اه العديد من الفروع الفقهية والاجابة اعزكم الله مثلا الكلاب التي تتخذ للزينة بعض الناس يقول انا آآ هذا الحيوان او هذا هذا الكلب انا فقط اريده للزينة اريده للتفاخر - 01:09:15

نقول له ما حرم استعماله حرب اتخاذه اذا كان لغير الصيد او للحراسة فانه لا يجوز لك ان تستعمله لاحظوا اننا هذه هاتين القاعدتين استخرجنا منها العديد اه من الاحكام وهذا ما يسمى بالبناء - 01:09:40

البناء الفقهي. وانا قلت لكم ان الاشباه والنظائر عند العلماء اوصلها بعضهم الى ستين وبعضهم الى وهي من اهم المسالك التي ينبغي على طالب العلم ان يعتني بها لانها تقرب له كثيرا - 01:10:04

من الفروع ومن الاحكام الفقهية انتهينا معاشر الاحبة من اه مسالك البناء الفقهي اه ننتقل الى المطلب الثالث وهو ما يتعلق بعوائق البناء الفقهي البناء الشخصي او المعوقات للبناء الفكري - 01:10:23

عندنا معاشر الاحبة اه اربعة معوقات الاول عدم اتمام المتن الفقهي وهذا كثير هذا كثير ما يحدث للطلبة وللمشتغلين بالعلوم انه يقرأ عشرين صفحة في المتن ثم يغلقوا ثم يشتري متنا اخر يقرأ عشر صفحات ثم يغلقه - 01:10:48

ثم يأتي الى كتاب ثابت ثم يقرأ فيه عشر صفحات ثم يغلقه هذى يسميهما العلماء عوائق البناء الفقهي. يعني انت لن تبني هكذا اما لو قلت لي اني تصورت ما فيه - 01:11:16

يعني قرأت معظمها اه ادركت ما في صورت مسائله فلا حرج في ذلك لكن يقرأ منه ولم ولها يحدث كثيرا ان الطالب ان الطالبة آآ يبحث مسألة صعبة او عسيرة - 01:11:31

يذهب يمينا ويأسأل والجواب عنده في في كتاب من الكتب التي في رفوف المكتبة لماذا لانه لم يطلع على معظم او على جزء كبير من الكتاب الذي عنده. العائق الثاني الاعراض عن الدالة والقواعد - 01:11:53

الاعراض عن الدالة والقواعد آآ الاعراض عن الدالة واضح كما ذكرنا في اه مسألة الطمأنينة قبل قليل ومسألة صلاة الليل مثنى مثنى هذه لها ادلة واضحة. طيب الاعراض عن القواعد - 01:12:14

اه قاعدة اي قاعدة اه يأتي بها فرع فقيه فانه اه لابد من فهمها آآ يعني عندنا قاعدة مثلا اه السؤال معاذ في الجواب هذى قاعدة او ما يسميهما العلماء الاشباه والنظائر - 01:12:35

السؤال معاذ في الجواب كيف السؤال ومعاذ في الجواب السؤال معاذ في الجواب. هذه قاعدة او هي من الاشباه والنظائر التي اه يبني عليها العلماء بناء فقهيا ويستخرجون منها فروع فقهية - 01:12:59

مثلا آاا اذكر لكم دليلا عليها اه ما جاء في صحيح مسلم ان النبي صلى الله عليه وسلم ان النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن الحج في كل عام يا رسول الله - [01:13:21](#)

فقال النبي صلی الله علیه وسلم لو قلت نعم لوجبتم ما استطعتم ما معنی هذا ما معنی هذا ان الحج لا يجب في كل عام الحج لا يجب في كل عام لأن النبي صلی الله علیه وسلم قال - [01:13:45](#)

لو قلت نعم لوجبتم يعني اذا سئل النبي صلی الله علیه وسلم وآ ذكر الجواب وعلله فان السؤال يكون معادا في الثواب يكون معادا في الجواب وهذه من القواعد المهمة - [01:14:19](#)

يعني ان النبي صلی الله علیه وسلم يستفهم او يطلب او يقر هذا معنی السؤال معاد في الجواب يعني ولهذا النبي صلی الله علیه وسلم لاحظوا قال لو قلت نعم - [01:14:42](#)

لو قلت نعم يعني كانه يقول للسائل لا هذا معنی السؤال معاد في الجواب هذا العائق هذا هو العائق الثاني الاعراب عن الدلة والقواعد. العائق الثالث للبناء الفقهي معاشر الاحبة. خلط متين خلط متين - [01:14:57](#)

من مذهبين قبل النضج يعني نقرأ متن في المذهب الشافعي ومتن في المذهب الحنفي هذا يشوش على الذنب وهو واضح ان شاء الله. العائق الرابع العجلة في ختم الكتاب يعني يستعجل - [01:15:19](#)

سيختم هذا الكتاب او هذا المتن وهذا مما يورد كثيرا من آ عدم الفهم وعدم التركيز الافادة من القواعد والافادة من الفروع الفقهية ارجو الله تعالى ان اكون قد وفقت - [01:15:39](#)

في آاا تقاديم هذه المادة المهمة وهي ما يتعلق بالبناء الفقهي وقواعد ومسالكه وعوائق البناء واسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم بما سمعنا والله اعلم واحكم وصلی الله علی نبینا محمد وعلى الله واصحابه وسلم. والآن افتح المجال - [01:16:08](#)

للأخوة والأخوات الكرام اذا كان عندهم سؤال او استفسار او تعقيب ونحو ذلك فليتفضل الله فيك شيخنا وجزاك الله خيرا ونفع الله بك اه السلام عليكم ورحمة الله وبركاته شيخ حفظكم الله - [01:16:37](#)

عليكم السلام ورحمة الله جزاك الله خيرا على ما قدمتم حفظكم الله. آآ شيخنا فقط آ ذكرته في القاعدة الاولى آ من قواعد البناء الفقهي آ ذكرتم مثلا آاا وان القاعدة او الفقه او البناء اثناء البدء. الفقهى لابد في الفرع الفقهي من طرح سؤالين - [01:17:03](#)

والثاني كيف ومثلتم حفظكم الله آا بمسألة آآ صلاة النوافل او صلاة الليل تحديدا وانها مثنى ثم جبتم على السؤال الأول اللي هو لما؟ آ ذكرتم حدیث النبي عليه الصلاة والسلام آ الذي فيه ان صلاة الليل مثنى مثنى. ثم قسمتم على ذلك آآ صلاة النهار - [01:17:29](#)

العلة القياس ما الجمع بين ورد في صلاة الليل؟ انها مثنى اه بنص حدیث النبي عليه الصلاة والسلام لكن بالنسبة لصلاة اه النهار قلت الحق قياسا بجماع ما هي العلة التي تجمع بينهما - [01:17:56](#)

اه في الحق اه صلاة النهار بصلة الليل فيكونها مثنى مثنى الله احسنت بارك الله فيك يا ابا عبد الله ونفع الله تعالى بك اه العلة هنا هي فعل النبي صلی الله علیه وسلم - [01:18:14](#)

انه قاسى صلاة النهار على صلاة الليل فقد ثبت عنه صلی الله علیه وسلم انه صلی صلاة الضحى ثمان ركعات صلی صلاة الضحى ثمانى ركعات وآا ايضا كان يصلی آ صلاة الاشراق ركعتين واربعا - [01:18:33](#)

وآا هو القصد من المقارنة بين الليل والنهر بين النهار والليل ان لا يصلی آ في النهار ثلاثا ثم ركعتين ثم ثلاثة لماذا؟ لأن هذا يكون فيه تشبيها بصلة المغرب - [01:19:01](#)

ولهذا العلماء قالوا يقاس صلاة النهار على صلاة الليل يعني هل يصح ان نصلی آ في الضحى او الاشراق ركعة او ثلاث او خمس او سبع لا لا يصح هذا. لأن - [01:19:21](#)

عندنا اصل وهو صلاة الليل كانت صلاة الليل مثنى فان صلاة النهار اولى العلة هنا المشابهة وفعل النبي صلی الله علیه وسلم هو الاتباع العلة هنا هي الاتباع ارجو ان يكون الجواب واضحأ يا ابا عبد الله - [01:19:38](#)

حفظكم الله شيخنا طرحت السؤال من باب الاستفادة فقط شيخنا ثبت انه آا ان من هيئات صلاة الضحى وانها تصلي آا اذا صلية اربع ثمرات ركعات على ما آا جاء في الحديث الثابت عن النبي عليه الصلاة والسلام. والذي ذهب اليه بعضهم ان اقسم آا يصلى آا في صلاة الضحى انها ثمن ركعات - [01:20:01](#)

لكن صحيح انه لا حد لها اذا صلية آا مثنى مثنى ذهب بعض العلم الى جواد صلاتها اربع ركعات بتسليمتين يعني اربع اربع تسليمتين هذا الشهر يقودنا الى السؤال شيخ. اه قائمين بعدم جواز القياس في العبادات. اه كيف يرد عليهم اه - [01:20:27](#)

على اعتبار اننا قسنا حفظكم الله احسنت. احسنت احسنت نعم لا هو مسألة القياس في العباء. اولا هذه آا يقاس في العلل ولا يقاس في العبادة. يقاس في العلة. هذه ليست من المسائل المجملة - [01:20:48](#)

انه لا قياس في العبادات هذه ذكر الاصوليون انه لا اجماع في هذه المسألة. لاحظ ابن عمر رضي الله تعالى عنهم لما سئل كيف متنى ذكرت انا في صحيح مسلم - [01:21:04](#)

قال يسلم من كل ركعة طيب يسلم من كل ركعتين في صلاة الليل ام في صلاة النهار هو يتكلم عن صلاة الليل لكن آا يؤخذ بهذا في صلاة النهار ايضا - [01:21:21](#)

بجامع علة التعبد واتباع النبي صلى الله عليه وسلم انا انما ذكرت هذا حتى لا يقول بعض الناس ان صلاة الضحى تصلي ركعة ثم ثلاث ثم خمس وقد اردت التمثيل على هذا من باب - [01:21:38](#)

اه البناء الفقهى نعم تفضلوا يا اخوان تفضل الاخ الذى طلب التحدث تفضل تفضلوا يا اخوة من عنده سؤال يفضل بارك الله فيكم السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته - [01:21:53](#)

يا شيخ بارك الله فيك يا شيخ اردت بقاء فقط استفسار فيما يخص الاستدلال بالاحاديث الضعيفة نتضاعفها العلماء آا هل اذا كان في مسألة هل لم يكن هل اذا لم يكن في المسألة الا غير هذا الحديث الضعيف؟ لا يؤخذ به؟ وايضا من من حيث ان القواعد الفقهية - [01:22:56](#)

بنيت على بعض الاحاديث الضعيفة كحديث ولا ضرار. وانه كثير من الان قواعد الاصولية ايضا. آا بنيت على احاديث ضعيفة وقال بعض العلماء ان انهم لم يبنوه على احد الضعف ولكن هذه الاحاديث الضعيفة آا وردت من آا عن طريق - [01:23:18](#)

عن طريق لانهم استقراؤا استقراؤا النصوص والاحاديث وكذا فجعلوا هذا هذة قاعدة اما هذا الحديث الضعيف جاء لاستئناس فقط فما قولكم يا شيخ؟ نعم آا احسنت يا اخي الكريم. الان فيما يتعلق احاديثه الضعيفة - [01:23:38](#)

يجوز الاستدلال بالاحاديث الضعيفة آا في فضائل الاعمال ويجوز الاستدلال بها في الاحكام اذا كان لها اصل في السنة ولهذا تجد اه كثيرا من الفقهاء او من الائمة يريدون في آا في بعض الكتب - [01:24:05](#)

آا يريدون احاديث ضعيفة لان لها اصلا صحيحة اذا كان لها اصل صحيح وجاءت بعض الشواهد الضعيفة مثل المتابعة يسمونها الشواهد والمتابعات يعني عندنا الان حديث صحيح في الباب وعندنا ثلاثة احاديث ضعيفة - [01:24:31](#)

اه او فيها ضعف يسير فانه لا حرج من الاستشهاد بالاحاديث الضعيفة لماذا؟ ليس تعبدا بالضعف. اما لان في الباب اصولا صحيحة وهذا اما اما تذكر للتدريب على الاستشهاد او على المعاني التي وردت - [01:24:54](#)

في الاصول الصحيحة وانما هذه سيقت لتقريرها لتقرير الاصول الصحيحة اه التي وردت في الاحاديث الصحيحة لا يتبع بالاحاديث الضعيفة الا اذا كان لها اصل آا من الاثار الصحيحة. وهذه من المسائل العلمية المهمة التي يجب على الطالب - [01:25:17](#)

ان يتقطن لها كثير من العلماء يريدون احاديث ضعيفة ليس لذاتها. اما لان لها اصولا صحيحا في الابواب طيب لماذا اوردوها؟ قالوا اما لتدريب الطالب واما للاستذكار واما آا حتى يتعرف الطالب على الصحيح مع الضعيف والحسن - [01:25:44](#)

وحتى آا نجمع النظائر بهذه الاحاديث ونستخرج منها معاني عديدة وايضا للرد على بعض ما يرد في الاحاديث الضعيفة من احكام آا لم تؤكدها الاحاديث الصحيحة هذا هو آا جواب ما يتعلق - [01:26:11](#)

بالاستشهاد بالاحاديث انما المقصود من هذا ان يقدم الطالب الاحاديث الصحيحة والحسنة. واما الضعيف انما يذكر للاستئناس لا غير

يا شيخ يحضرني الان قول بعض آآ العلماء الذين قالوا انما وضعت الاسانيد لكي لا يدخل في مال - 01:26:37 سفيهه وليس لكي يخرج ما في السنة منها صدقت صدق يا اخي الكريم نعم لهذا قلت لك ان الائمه يكثرون من ذكر الاحاديث الضعيفه في الكتب لغایات ومقاصد آآ يستعجل بعض الطلبة وينكرونها - 01:27:05

ولا يعرفون ان الائمه ذكروها لمقاصد ولغايات ولاغراظ آآ غابت عن اذهاني عن ادهان الطلبة سلامة عجل ونقول ان الامام الفلاني ذكر الحديث وهذا الباب فيه احاديث ضعيفه او استشهد بحاديث ضعيفه - 01:27:25

اه انما هو اه يقصد من هذا اه فرضا علميا معينا لان الكتب قدیما كانت هي الجامعات يا معاشر الاحبة الكتب قدیما في القرون الماضية قال الكتاب هو الجامع او المعهد - 01:27:45

ويتعلمون من هذه الكتب جميع المعاني والمقاصد والغايات وآآ لو انهم آآ هذه الكتب من الاحاديث الضعيفه او من الاحاديث التي في اسانيدها مقال لما عرفوا الضعيف ولما عرفوا الحسن ولما عرفوا المنقطع ولما عرفوا المنكر - 01:28:06

ونحو ذلك وآآ الاخ الكريم الذي آآ سأله قبل قليل آآ كيف نقيس صلاة النهار على صلاة الليل آآ نقول من هذه الزاوية نقيس ان العلماء يريدون الاحاديث حتى تستنبط منها الفوائد - 01:28:29

المتعلقة بالمقاصد اه التي اه هي باب من ابواب الاستنباط. وباب من ابواب استخراج المعاني والدلالات. الدلالات التي في الاحكام الفقهية آآ لا تستخرج الا من الالفاظ ولها الاصوليون اه عندهم ما يسمى بالدلالة اللغوية. الدلالة اللغوية - 01:28:50

يعني نأخذ حكما من الضغط الذي ورد في قول النبي صلى الله عليه وسلم ونكر منه معنى سمه ما شئت سميته قياسا او نسميه استقراء او تسميه استنباطا آآ او تسميه آآ معنى كلها او تسميه - 01:29:19

فرعا المهم ان تستخرج منها معنى اراده النبي صلى الله عليه وسلم وتعبد الناس به. نعم لو يسمحوا لي الاخوه يا شيخ عندي سؤالين اضافيين اذا سمحت. تفضل اه بارك الله فيك يا شيخ ان شاء الله. هل يا شيخ اه - 01:29:39

العمل يعبد بالحديث الضعيف ام لا العمل هل العمل ما عليه العمل مثلا في عند بعض الفقهاء وبعض العلماء هل هذا يقوى من الحديث الضعيف ام لا لا لا يعمل الا بالصحيح فقط - 01:30:02

الا في فضائل الاعمال التي لها اصول في الصحيح لا نعمل الا بما صح وثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم لكن في فضائل الاعمال العلماء تساهلو يعني عندك البخاري مثل له كتاب - 01:30:21

الادب المفرد المفرد هذا للبخاري. الامام البخاري رحمة الله عليه لم يشترط فيه الصحة اورد احاديث كثيرة ضعيفه وفي اسانيدها مقال لاما قال لانها في الرقائق يعني هذه الاسانيد اسانيد الاحاديث جاءت في الرقائق وفي الاخلاق والمعاملات وهذه فيها تسامح لكن عند - 01:30:39

فالتعبد لا نتعبد الا بما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم. طيب لو جاءني اه عمل من الاعمال فيه اربعة احاديث ضعيفه وحديث في صحيح واحد هل نتعبد الله تعالى به؟ نعم نتعبد الله تعالى به - 01:31:06

ليس من اجل هذه الاحاديث الاربعة ضعيفه. لان فيها حديث صحيح اه ثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم. اذا الان ما تعبدنا بالحديث ضعيف. انما تعبدنا بما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم آآ بما ثبت عنه بالاحاديث الصحيحة - 01:31:23

ومسألة الاحاديث الضعيفه والاحتجاج بالاحاديث الضعيفه هذه من المسائل التي وقع الخلاف فيها قدیما وحديثا بين الفقهاء وبين المحدثين وبين الاصوليين وكل يحتاج بما عنده. لكن انا اقول لك الراجع - 01:31:44

هو ما ذكرته لك قبل قليل ان التعبد لا يكون الا في الصحيح. ولا يكون بالضعف. لكن في الرقائق والادب هذه هي التسامح العلماء فيها اه السؤال الثاني ما هو يا اخي الكريم - 01:32:03

يا شيخ هل الضعيف ما اتفق على ضعفه وان كان في في بعض الاحاديث مثلا اختلاف في تضعيشه يا شيخ هل هذا نقول عنه انه آآ ضعيف ام نقول اختلاف فيه فنعمل به؟ عندما رأى صحته يا شيخ - 01:32:20

ال الحديث الضعيف اذا اذا ثبت عند العلماء المحدثين انه فيه اسناد منقطع آآ او ان فيه اه راو ضعيف او فيه نكارة اه فاننا لا نأخذ به الا

اذا عضده حديث صحيح اخر. او احاديث حسنة اخرى وهي ما تسمى بالتابعات والشواهد - [01:32:37](#)

كما قلت لك هذه المسألة مسألة خلافية يعني عندك المحددين لا يأخذون الاصوليون يأخذون به. الفقهاء بعضهم يأخذ به اه لان الضوابط عند هؤلاء وعند اولئك تختلف اه من طائفه الى اخرى - [01:33:08](#)

فهذه المسألة خلافية ومسألة طويلة. والذى يحسمها ان لا نأخذ الا بالحسن والصحيح الذي يحسم هذا الباب ان تعمل بالحديث الحسن وتعمل بالحديث الصحيح وتترك الحديث الضعيف او الذي ظعنه اغلب الفقهاء او اغلب المحدثون - [01:33:29](#)
او اغلب الاوصليون ضعفوا هذا لا تأخذوا به لماذا؟ لان هذا هو الاخطو والابرأ للذمة بارك الله فيك يا شيخ تفضل يا اخ شيخنا حفظكم الله. تفضل يا ابو عبد الله - [01:33:53](#)

آآ شيخنا ذكرتم آآ في ثنايا كلامكم رعاكم الله. انه اثناء البناء الفقهي آآ ينبغي آآ مراعاة امور منها آآ الاعتناء بكتاب في احكام القرآن وآخر آآ في احكام آآ الاحاديث آآ هل يكون هذا الشیخ آآ بعد الشروع في آآ قراءة او التفكير في متن - [01:34:21](#)

الفقیه ام يكون هذا بجانب اخر ام کیف يكون ذلك رحکم الله؟ آآ احسنت على آآ على هذا السؤال کم معاشر الاحبة؟ الافضل كما قلت في اول المحاضرة. الافضل كما كان النبي صلی الله عليه وسلم يفقه الصحابة - [01:34:46](#)

وكما كان الامام احمد ومالك وابو حنيفة والشافعی يفکھون الرجل الثاني آآ في آآ ازمانهم وقرنونهم القرن الثاني والقرن نهاية القرن الاول هؤلاء كانوا يتفکھون من خلال احكام القرآن ومن خلال احكام السنن ولما جاءت العصور ما تسمى بعصور الجمود الان - [01:35:05](#)

اهو العصور المتأخرة هذا يسمیه العلماء عصر الجمود اه ما معنی عصر الجمود يعني انهم جمدوا على متون معینة وعلى کتب معینة آآ اخذوا آآ ينشرونها بين الناس على انها هي - [01:35:33](#)

آآ ادتي لا يصح غيرها. جاء عند الطلبة جاء عندهم انطباع على انها هي السبيل الوحید للتتفکه وللبناء الفقهي. وهذا غير صحيح التتفکه والبناء الفقهي يكون اولاً اولاً عن طريق احكام القرآن كما عند ابن العربي والشافعی و والى غيرهم رحمة الله عليهم اجمعین - [01:35:56](#)

وبعد ذلك نتفکه او نبني بناء فقهيا عن طريق فقه السنن بلوغ المرام وعمدة الاحکام والمحرر وآآ غيرها من کتب آآ الاحاديث وآآ هذه هي التي تربی الطالب لماذا لانه سيعظم - [01:36:22](#)

احادیث النبي صلی الله عليه وسلم سيعظم السنن سيعظم آآ ما جاء في الاحادیث يتربی على المقاصد الكلية للشريعة آآ الناس الان بدأوا آآ يتبنون المقاصد الكلية للشريعة لماذا لانهم لم يتربوا او بعضهم لم يتربی على احادیث النبي صلی الله عليه وسلم انما تربی على المتون - [01:36:46](#)

والمتون فيها خير عظيم لكن هي ليست اولوية هذه نجعلها في المرتبة الثالثة كما آآ شرفناها في المحاضرة انها تكون في المرحلة الثالثة هي الضرب الثالث الضرب الاول احكام القرآن ثم فقه السنن ثم - [01:37:14](#)

اه التتفکه عن طريق المتون. ليس معنی کلامي انى ازهد النظر في المتون لا لم اقل هذا. انما اقول هي المرحلة الثالثة والاخيرة في التتفکه. لماذا؟ نريد ان نتصل باحکام - [01:37:34](#)

قرآن ونحصل بفقهه السنن ثم بعد ذلك يأتي دور المتون الفقهية احسن الله اليکم لا تسمح لنا بالسؤال بارك الله فيکم. تفضل يا اخي موسى. اه شيخنا احسن الله اليکم فعل معاذ رضي الله عنه لما اه صلی - [01:37:49](#)

مع النبي صلی الله عليه وسلم مراتبة العشاء وذهب وصلی بقومه آآ راتبة العشاء وصلی هو بنافلة اه ومعلوم ان النبي صلی الله عليه وسلم قال عليکم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهدیین من بعدي - [01:38:09](#)

هناك من بعض اهل العلم يحتاجوا بفعل آآ معاذ رضي الله عنه آآ مثلًا آآ نوافل آآ فيما الرواتب رواتب النافلة بارك الله فيکم اه هل فعله صحيح شيخنا بارك الله فيک - [01:38:25](#)

هذه من المسائل التي آآ اختلف النظر فيها عند الفقهاء الاربعة آآ لكن الصحيح الجواز ان يصلی آآ المفترض خلف المتنفل بان آآ معادا آآ

كان يصلی مع النبي صلی الله علیه وسلم صلاة العشاء ثم ينطلق الى قومه فيصلیها بهم - 01:38:45

لاحظ اه تکملة الحديث هي له تطوع وله مكتوب وهذا نص هذا آآ عن انه قد هي آآ هي له تطوع يعني لمعاذ وهذا دليل انه يجوز صلاة المفترض صلاة المفترض خلف آآ - 01:39:07

المتنفل او خلف المتتطوع وان كان بعض العلماء يرى وجها اخر لكنه ليس راجحا. الراجح هو جواز اه الصلاة على هذه الهيئة والا لما اقره النبي صلی الله علیه وسلم كيف يقره النبي صلی الله علیه وسلم على امر فيه خلاف؟ النبي صلی الله علیه - 01:39:32
وسلم لا يقر احدا على امر اه فيه بطلان او فيه خلاف نعم شيخنا احسن الله اليكم كيفية الصلاة يا بارك الله فيكم. كيفية الصلاة كيف يعني آآ الإنسان ان آآ اخذ بالقياس هذا القياس - 01:39:55

مثلا نافلة الظهر. كيف تصلى هذه الصلاة؟ احسن الله اليكم صلی هو الركعتان الزائدتان هما له نافلة اه الركعتان الزائدتان اه له نافلة يعني تكتب له نافلة اه هو يصلی بهم اربعا - 01:40:14

وهذه الركعات آآ اما ان يصلی بهم ركعتين يكملون هم او يصلی بهم اربعا كاملة فتقول له اربعة نافلة له بعض العلماء قال انه يصلی بهم ركعتين ويتمون بعده وبعضهم قال يصلی بهم اربعا ويصلون خلفه اربعا وهذا هو القول الراجح والصحيح. والامر في هذا واسع ان شاء الله - 01:40:43

الله خير يا شيخ. السلام عليكم ورحمة الله. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. اه حيام الله شيخنا شيخنا هل هذه اللقاءات لها ارتباط بالكتابكم ابناء الملك الاصولية واذا كانت ليست آآ لها ليست بينهما علاقة فكيف نستفيد آآ منها يعني من اللقاءات والكتاب - 01:41:12

نعم يا شيخ ابا داود ابو داود نعم هذه الحمد لله نحن بهذه الحلقة آآ فرغنا من آآ الحلقة الثانية عشرة من سلسلة الاستعداد لدراسة علم الاصول واتمننا ائتي عشر حلقة وبهذا تكون قد فرغنا من هذه السلسلة - 01:41:38

نعم هي متعلقة هي مدخل لعلم الاصول. وان شاء الله تعالى انها مفيدة اه لمن اراد ان اه يتصل بهذا العلم وترسخ قدمه لفهم هذا العلم من كرها واستوعب ما فيها - 01:42:04

فانه ان شاء الله تكون كافية لفهم علم الاصول. وان شاء الله تعالى في اللقاءات القادمة سنقرر معكم آآ متى فقهيا او متى اصوليا نشتغل عليه حتى نطبق الفوائد والمسائل التي افدناها في علم الاصول نطبقها في بتن فقهى او في متن اصولي - 01:42:25
حتى نجمع بين الفقه وبين الاصول جزاكم الله خيرا يا شباب الله يحفظكم هل من سؤال يا مشايخ قبل ان نختتم شيخنا تسمح لنا بالسؤال الاخير احسن الله اليكم. تفضل. السلام عليكم. تفضل. شيخنا احسن الله اليكم معلوم ان النبي صلی الله علیه وسلم قال اذا دخل احدكم المسجد فلا يجلس حتى - 01:42:52

صلی ركعتين. ققام امام آآ امام الجمعة اليوم آآ آآ بهذا الفعل الشنيع وانكر على بعض المصليين وقال نحن المالكية نقول كذا ولا نصلی بهذا لنصلی هذه الصلاة ومعلوم ان الامام مالك عليه رحمة الله آآ قال اذا صح الحديث فهو مذهبى آآ هل يجوز سؤال شيخنا احسن الله - 01:43:24

هل يجوز ان ننكر على هذا الامام وهو فوق المنبر؟ آآ اذا لم يرتدع جزاكم الله خيرا اه على كل حال هذه الواقعة او هذه هذه اه هذه اه لا ينبغي الخوض فيها - 01:43:48

اه اذا دخل المسلم المسجد اه فانه يصلی ركعتين ويخففهما هو يقصد هذا الخطيب نحسن الظن نبيه هو يقصد آآ ان الانسان لا يشتغل آآ عن الجمعة او عن الخطبة - 01:44:07

اه نحسن الظن به اراد اه ان يجعل المصليين يتنهوا وينصتوا للخطبة لكنهم اخطأ في آآ في العبارة ونلتمس العذر له ان شاء الله تعالى ولا ينبغي يا معاشر الاحبة ان نسيء الظن في المؤمنين او في المصليين او في اهل العلم - 01:44:25
آآ لابد آآ ان الانسان يتزوى ويترفق ودائما نقول لعله قصد كذا لعله اراد كذا لعله اه نسي لعله اه لم يحسن اختيار العبارة المناسبة هذا هو صمت المسلم وهدي المسلم انه دائمًا يحسن الظن بالناس - 01:44:49

وبارك الله فيكم وشكر الله لكم اه نفع الله تعالى بكم اذا كان هناك سؤال اخير قبل ان اختتم السؤال الاخير شيخنا تفضل شيخنا
السلام عليكم ورحمة الله السلام ورحمة الله وبركاته - 01:45:14

تفضل يا اخ سمير. السلام عليكم ورحمة الله السلام نعم. مقاطعة شيخنا اتكلم؟ تفضل. تفضل يا ابا الصوت عندك يا اخ سمير
كلفة الحقيقة انا لا لا اسمعك جيدا الصوت يتقطع عندك لا اسمعك - 01:45:40

السلام عليكم. تفضل يا باع. تفضل يا ابا عبد الله اتكلم شيخنا نعم لعل الشاهي لعل الاخ مزال شكر الله لكم وبارك الله فيكم والله
اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد. السلام عليكم. وعلى الله واصحابه وسلم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:46:29

عليكم السلام ورحمة الله احسن الله اليكم شيخنا - 01:47:10