

سلسلة الاستعداد لدراسة علم اصول الفقه (7) لفضيلة الشيخ

الدكتور: أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين - [00:00:07](#)

ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته نستأنف الحديث عن المسائل المتعلقة بالاستعداد لعلم الاصول والله الى ان شاء الله تعالى نتطرق الى موضوع مبادئ اصول الفقه وهذا الموضوع معاشر الاحبة - [00:00:38](#)

من اهم الموضوعات في سلسلة الاستعداد لعلم الاصول لان مبادئ علم الاصول هي السبيل الى فهم جميع المباحث والدلة والاحكام والمقاصد وقد يقول قائل هل مبادئ علم الاصول كانت معروفة - [00:01:22](#)

وحاضرة في اذهان العلماء قديما قبل ان يؤسس اصول الفقه الجواب نعم كانت هذه المبادئ حاضرة في اذهانهم وفي اصحابهم واليكم هذه القصة او الحكاية. وهذه القصة معاشر الاحبة ذكرها الذهبي رحمه الله تعالى - [00:01:57](#)

في كتابه تذكرة الحفاظ وهي ان ليث بن سعد رحمه الله تعالى آآ المتوفى سنة خمس وسبعين ومئة للهجرة حادثة له قصة في عهد هارون الرشيد رحمه الله تعالى - [00:02:36](#)

هارون الرشيد في آآ احدى الليالي او في احد الايام وقعت له مناظرة مع زوجته زبيدة ورحمه الله تعالى وقعت لهارون الرشيد مناظرة مع زوجته زبيدة في مسألة فقهية لانه كانت عالمة وفقية - [00:03:15](#)

وقال لها هارون الرشيد انت طالق ان لم يكن من اهل الجنة اقصد نفسك انت طالق ان لم يكن من اهل الجنة فوقع في صدر هارون الرشيد وقع في صدره آآ بسبب - [00:03:49](#)

هذا الكلام وقع له حرج وعظم هذا في نفسه حتى سأل كثيرا من الفقهاء ولم يجدوا جوابا لمسألة فامر عماله العمال المقصود المسؤولين في الولايات. فامر عماله ان يأتوه بافقه - [00:04:23](#)

من عنده حتى جاؤوا طبعا هذه المسألة اعيد الفقهاء اية الفقهاء جميعا حتى وقع الاختيار على الليث ابن سعد الليث ابن سعد هذا الشيخ الامام مالك رحمه الله تعالى لكن تلاميذه ضيعوا - [00:05:02](#)

كما يقول اهل التراجم يقولون الليث ابن سعد افقه من الامام ما لك لكن تلاميذه ضيعوا يعني لم يجمعوا كلامه ولم يجمعوا اراءه وفقهه والا كان يستحق ان يوضع له مذهب من المذهب ويصنف تصنف اراءه اه - [00:05:26](#)

آآ فتاواه ابحائه والنوازل التي تكلم فيها لكن هذا لم يحدث بسبب تقصيره تلاميذه فدل هارون الرشيد على الليث ابن سعد دله على الليث ابن سعد وقالوا ان هذا الرجل - [00:05:57](#)

من افقه اهل زمانه فجاء الى هارون الرشيد واخبره بهذه النازلة او هذه القصة فقال يا امير المؤمنين اتحفظ سورة الرحمن قال نعم احفظوها. قال اقرأها. فاخذ يقرأ حتى وصل الى قول الله تعالى - [00:06:22](#)

ولمن خاف مقام ربه جنتان قال يا امير المؤمنين اتخاف مقام ربك قال اي والله انني اخاف مقام ربي قال اذا يذهب ما في نفسك من الحرج لانه قال لزوجته انت طالق ان لم يكن من اهل الجنة ويعني نفسه - [00:06:48](#)

وقال يا امير المؤمنين انها جنتان ليس لك جنة واحدة كما قلت في في يمينك او في او في كلامك انما لك جنتان فسر عن هارون

الرشيد وفرح بهذا الجواب - 00:07:18

وامر له بالجوائز العظيمة الشاهد من هذه القصة معاشر الاحبة ان الليث من سعد رحمه الله تعالى كان عنده مبادئ لعلم الاصول طبعا هو كان بينه وبين وبين وفاة آ محمد ابن ادريس ابن ادريس الشافعي كان بينهما نحو - 00:07:40

خمسة وعشرين طعاما يعني لم يكن بينهما آ زمان طويل محمد ابن ادريس توفي مئتين واربعة مئة وخمسة وسبعين فبينهما نحو خمسة عشرين عاما فهذا الرجل او هذا الامام هذا العلامة الليث بن سعد كان عنده مبادئ - 00:08:12

قبل ان يأتي الشافعي رحمه الله تعالى بكتابه الرسالة. كيف اسسها كيف اسس هذه المبادئ والعلماء يقولون ان الامام الشافعي هو الذي دون هذا العلم وبصر الناس به قد يكون في هذا التباس لا لا يوجد التباس. لان هذا العلم كان حاضرا - 00:08:49

في اذهان الفقهاء واذهان العلماء اه قديما لكن اه لم يكن منظما تنظيما سليما آ ومرتبيا ترتيبا جيدا فلماذا لم يعطنا به قد يقول قائل الضيف ابن سعد هذا كيف وقع على هذا الجواب - 00:09:21

كيف وقع على هذا الجواب الذي استنبطه من سورة الرحمن الجواب موجود في اه في منظومة منظومة الكوكب الساطع هذه المنظومة هي التي نظم فيها السيوطي جلال الدين السيوطي رحمه الله تعالى - 00:09:55

آ المتوفى في القرن التاسع الهجري اه توفي سنة تقريبا احدى عشرة وتسعمائة قال في منظومته كأنه يشير الى هذه القصة التي ذكرتها في فاتحتي هذا الموضوع يقول في المنظومة - 00:10:24

يقول وليس شرطا اتفاق الناس في علة والامر بالقياس تنبها معاشر الاحبة. وليس شرطا اتفاق الناس في علة والامر بالقياس. آ هذا البيت الذي نظمه طبعا هو اخذه من آ - 00:10:54

اخذه من جمع الجوامع اخذه من جمع الجوامع لكن نظمه في هذا البيت يعني آ ان الجمهور اتفاق الناس هنا يقصد به الجمهور اه ان الجمهور لا يشترطون اه اه الاتفاق على وجود العلة في الاصل الذي يقاس عليه. بل يكفي قيام الدليل - 00:11:18

يعني اذا قام الدليل في مسألة والدلالة قطعية وليس الظنية كما استخرجها الليث بن سعد فانه يؤخذ هنا اه يؤخذ بالقياس انظر قاس هذه هذا الاصل الذي هو في سورة الرحمن - 00:11:45

هل الفرع الذي ذكره هارون الرشيد في كلامه هذه اه ذكرتها انا فاتحة ذكرتها فاتحة لي هذا الموضوع وهو ضرورة ان يلم الطالب بالمبادئ الاصولية قد يقول قائل آ هذا ايضا جواب الليث ابن سعد - 00:12:13

جواب بن سعد ايضا اهله تفريع عند المناطق او عند المتكلمين وهذا صحيح هذا صحيح. يعني انت ان لم تستدل بالقياس فتستطيع اه ان تستدل بما يسميه المناطق يسمونه الحمل - 00:12:49

الحمل هذا مصطلح عند المناطق يقصدون به اعتقاد السامع لمراد المتكلم من لفظه يعني هو حمل كلام الليث ابن سعد اه حمله اه على مراد اه منطوق الاية التي جاءت في سورة الرحمن. لكن هل هذا الحمل صحيح - 00:13:13

او غير صحيح هذا عند المناطق لكن في القياس هو صحيح. اما اه تنزيلا على على هذا المصطلح لا يهمن ان كان آ اصاب ام لم يصب لان المناطق لهم قاعدة في باب الحمل. متى يكون الحمل صحيحا؟ ومتى لا يكون صحيحا - 00:13:44

اهلها مبحث اخر هذا فيما يتعلق هذه الفاتحة التي اردت ان تكون بوابة آ لمسائل اه هذه الليلة طبعا المبادئ الاصولية معاشر الاحبة اما ان تكون مبادئا اما ان تكون مبادئا متعلقة - 00:14:09

برؤوس العلم واما ان تكون مبادئا لها تعلق اه اقسامه وفروعه جملة بشكل عام وهذه الاخيرة القسم الثاني هي التي نظمها آ محمد ابن علي الصبان رحمه الله تعالى وابنه الاخوة ان هذا الرجل او العلامة - 00:14:36

آ وهو توفي في نفس العام الذي توفي فيه آ الامام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى. هذا محمد ابن علي الصدام والشيخ المجدد محمد ابن عبد الوهاب رحمه الله تعالى توفي في عام واحد. الف - 00:15:18

توفي سنة ستة مئتين وواحد الف مئتين وستة هذا هو سنة الوفاة لكلا العالمين. اريد ان انبه الى ان هذا العالم كان من اشهر علماء العربية في عصره وهو مصري - 00:15:45

لكنه كان صوفيا شاذليا كان صوفيا شاذليا ولا حرج ان ان يتعلم الطالب على آآ من عنده اثاره من علم وان خالفه في بعض المسائل لكنه لا يتابعه. لا حرج ان يتعلم منه لكنه - [00:16:11](#)

اه يجب عليه الا يتابعه فيما وقع فيه من مخالفات او اخطاء. مثلا الشافعي رحمه الله تعالى من من مشايخه من كان زيدا كان شيعيا زيدا من مشايخ الشافعي رحمه الله تعالى من كان شيعيا زيدا - [00:16:37](#)

وهذا لم يمنع الشافعية آآ ان يأخذ العلم عنه ويترك المخالفات التي وقع فيها وكذلك من شيوخ الشافعي آآ من هو من علماء المعتزلة وهذا لم يمنع الشافعي او لم يمنع آآ الشافعية آآ ان يأخذ العلم عنهم لكنه لم يكن يتابعهم في اخطائهم - [00:17:05](#)

اذا بعض الناس الان يقول انت تأخذ العلم من آآ فلان وهو يخالف منهج اهل السنة والجماعة. او يخالف منهج اهل الحديث نقول خذ ما عنده من العلم واترك ما عنده من المخالفة - [00:17:37](#)

هذا هو المنهج الصحيح الذي كان اه يسلكه علماء المذاهب الاربعة ومنهم الامام الشافعي كما رأينا فقلنا محمد بن علي الصبان هذا وهو الذي نظم الابيات. آآ المشهورة في اه المبادئ - [00:17:58](#)

اه اعلم ان مبادئ كل فن عشرة الحد هو الموضوع ثم التمرة. اه هو يقصد بهذا المسائل العامة لكل فن سواء كانت في الاصول او في الفقه او في التفسير او في الحديث او في وآآ هذا العالم - [00:18:20](#)

الله تعالى عنه وكما قلت لكم وكان شاذليا كان شاذليا صوفيا هو الذي شرح السلم في علم المنطق وايضا له شرح على له حاشي على آآ الفية ابن مالك له كتب اخرى ايضا - [00:18:45](#)

في الحديث وفي المنطق وفي علم الكلام اه هو نبه على موضوع المبادئ لكنه قصد بالمبادئ اه الامور العامة في الفن التي يجب ان يتنبه لها الطالب. لكن المبادئ الاصولية التي - [00:19:12](#)

نعانيها في هذا اللقاء هي الابواب الرئيسية التي يجب على طالب علم الاصول ان يتصورها لانه ان لم يتصور هذه المبادئ فانه لن يقطع مسألة ولن يجيب على نازلة كما - [00:19:35](#)

وقع للفقهاء في عهد هارون الرشيد عندما ايتهم النازلة التي وقعت لهارون الرشيد واعية الفقهاء حتى اجاب عنها الليث بن سعد لو لم يكن الليث ابن سعد عنده من المبادئ - [00:20:02](#)

الاصولية ما استطاع ان يفتي لان الفتوى تقوم على معظم معاصر الاحبة الفتوى تقوم على ماذا تقوم على قواعد الاستنباط وعلى الادلة المتفق عليها والادلة المختلف فيها وهذا هو الذي اعمله الليث بن سعد - [00:20:25](#)

شيخ الامام مالك واستطاع ان يتوصل الى الجواب الصحيح في المسألة اذا لا بد من معرفة المبادئ الاصولية العامة المبادئ الاصولية العامة معاصر الاحبة التي يجب على طالب العلم ان يتعلمها وان يتصورها - [00:20:51](#)

وان يفهمها مية ستة انا اشرت الى الى هذا الموضوع اه في اه اللقاء الماضي لكن اه اه ليس تحت هذه المظلة التي اتكلم عنها تحت مظلة اخرى المبادئ الاصولية العامة - [00:21:22](#)

ستة التي تكلمت عنها انا في الاسبوع الماضي او في اللقاء الماضي هي الابواب والفصول التفصيلية. التي قلت لكم انها سبعة وعشرين او خمسة وعشرين عند بعض العلماء هذه لن اتكلم عنها في هذا اللقاء. انما اتكلم عن موضوع اخر. المبادئ العامة هي اولها الادلة الشرعية - [00:21:47](#)

ثم الحكم واركان ثم قواعد الاستنباط وتقسيم الالفاظ ثم تعارض الادلة وطرق دفع التعارض في الادلة تم النسخ والتخصيص ثم مقاصد الشريعة كما ذكرنا الان ذكرنا ستة الادلة الشرعية الحكم واركانه - [00:22:14](#)

قواعد الاستنباط وتقسيم الالفاظ تعارض الادلة وطرق دفع التعارض النسخ والتخصيص مقاصد الشريعة هذه معاصر الاحبة هي المبادئ الستة التي يجب على طالب العلم ان تستحضرها دائما في ليله ونهاره وفي صبحه وفي مساءه - [00:22:55](#)

وفي جميع الاحوال لماذا لانه ان لم يكن مستحضرا لهذه الابواب الستة فانه لا يستطيع ان يستحضر ما تضمنته اعطيكم مثالا على هذا الكلام اه انه اه اراد اراد ان - [00:23:28](#)

احتج بافعال النبي صلى الله عليه وسلم يريد ان يحتج بافعال النبي صلى الله عليه وسلم فكيف ينزلها على اي باب من الابواب التي ذكرناها قبل قليل؟ الابواب الستة هل ينزلها - [00:24:03](#)

اه على المقاصد الشريعة هذا المثال الذي يريد الطالب ان يستخرجه من افعال النبي صلى الله عليه وسلم ويعمله في مسألة من المسائل التي بين يديه. هل يدرجها تحت مقاصد الشريعة - [00:24:26](#)

ام تحت النسخ والتخسيس ام تحت التعارض وتعارض الدالة طرق دفعها ام تحت قواعد الاستنباط ام تحت الحكم واركانه ام تحت باب الدالة الشرعية كيف يدرج؟ اذا لا بد من معرفة - [00:24:58](#)

الابواب الرئيسية ثم بعد ذلك سيسهل علي استخراج ما يناسبها من المباحث والمسائل الفرعية. طبعاً هذا يدرج تحت ماذا تحت الدالة الشرعية. وهي قسم السنة النبوية الذي يتعلق بها المثال اللي ذكرناه هو - [00:25:23](#)

افعال النبي صلى الله عليه وسلم اذا عندنا الان آ الدالة الشرعية الدالة الشرعية اه تحتها معاصر الاحبة المطلب الاول او الذي يجب ان يستدل يستدل به في بداية الاستدراء - [00:25:52](#)

وتلاحظون قصة الليث ابن سعد وحيرة الفقهاء ثم جاء بعد ذلك الليل رحم الله الجميع. جاء الليث ابن سعد واول ما قال قال يا امير المؤمنين اقرأ سورة الرحمن لماذا طلب منه ان يقرأ سورة الرحمن - [00:26:14](#)

حتى تقع آ عين هارون الرشيد رحمة الله عليه على لفظ الدليل وعين الدليل وحقيقة الدليل وهي وهو قول الله تعالى ولمن خاف مقام ربه جنتان اذن اول الدالة التي ذكرناها في الابواب الستة اول الدالة القرآن الكريم. يعرف القرآن الكريم وآ - [00:26:40](#)

كيف تكون الدلالة بالقرآن الكريم ثم بعد ذلك يأتي المطلب الثاني من الدالة الشرعية وهو اه وهي السنة النبوية والسنة النبوية تنقسم الى قسمين متواترة واحادية ثم بعد ذلك يأتي الدليل التفاه. اذا الان فائدة هذه - [00:27:14](#)

اه فائدة هذا التصور تصور عام ثم تصور تفصيلي حتى نستطيع ان نفهم اه المبادئ الاصولية المطلب الثالث الاجماع لانه هو الدليل الثالث ولاحظوا اننا الى الان نتكلم عن الدالة الشرعية - [00:27:44](#)

وهي الباب الاول الذي ذكرناه قبل قليل نتعرف على تعريف الاجماع حقيقة الاجماع انواع الاجماع ما هو سند الاجماع هاذا اذا قال قائل انا آ استدل على هذه النازلة بالاجماع - [00:28:09](#)

نقول له ما ما مستند الاجماع هاذا هل مستند الاجماع اية نص من كتاب الله نص من سنة النبي صلى الله عليه وسلم؟ هل هو للخلفاء الراشدين هذا هو اجماع لاهل المدينة. وهذا فيه اختلاف بين العلماء - [00:28:30](#)

لانه ليس محل اتفاق لان بعض الناس الان يقول اجمعوا اه اهل الكوفة اجماع ال البيت اجماع اهل المدينة. هذا كله لا يكون لا يكون محلاً للاجماع باطلاق. انما له قيود وله ضوابط - [00:28:53](#)

اه ثم بعد ذلك يأتينا معاصر الاحبة اه المطلب الرابع ولا تنسوا اننا ما زلنا في باب الدالة حتى نعرف ما يندرج تحت الدالة. يأتي القياس نعرف القياس ومجالاته. متى بقيت ومتى لا نقيس - [00:29:15](#)

اركان آ وانا ذكرت لكم بيت السيوطي قبل قليل وهو ينطبق على مسألة مسألة اه اه الليث ابن سعد ثم آ بعد ذلك آ نتقل الى الاستحسان ومن هنا معاصر الاحبة نبدأ في ماذا - [00:29:39](#)

نبدأ في الدالة المختلف فيها انتهينا قبل قليل من الدالة المتفق عليها تحت اه البند الاول وهو او هي الدالة الشرعية؟ اخذنا القرآن الكريم ثم السنة النبوية ثم الاجماع ثم القياس. والان ما زلنا في الدالة لكن انتقلنا الى الى مرتبة - [00:30:08](#)

فعدنا من التصور او الاستدلال والمقصود به الاستحسان. هذا الدليل الاول المختلف في حجتيه يعني من من اهل الاصول من يستدل به ومنهم من لا يستدل به آ نتعرف على الاستحسان وعن انواعه وعن - [00:30:31](#)

آ مجالاته ثم بعد ذلك نأتي الى الدليل الثاني من الدالة المختلف فيها وهي المصلحة المرسله. ولا تنسوا اننا ما زلنا نتكلم عن الدالة وهي البند الاول او المطلب الاول - [00:30:57](#)

اه المصلحة طبعاً يأتي بعض الفقهاء او بعض الاصوليين ويقولون المصلحة اه تخصص النص وآ المصلحة احياناً آ لها تقديم هذا

كلام طويل وليس محل اه اتفاق بين العلماء. تنبهوا طبعاً الذي قال بها الطوفي رحمه الله تعالى - [00:31:16](#)

صاحب كتاب البلب او مختصر الروضة اه نحن في هذه المحاضرة ما نذكر التفاصيل. التفاصيل لها محل اخر. لكن انا اذا كان هناك فوائد تتعلق بالمسألة اشير اليها اه بعد ذلك نأتي الى الدليل اه من الادلة المختلف فيها - [00:31:44](#)

وهو سد الثروات ولا تنسوا اننا ما زلنا في باب الادلة حتى نتصور كما قلنا المبادئ الاصولية تصورا تاما وليس تصورا ناقص. نأتي لسد الذرائع آآ تعرفها متى يستدل بها؟ ثم ننتقل الى آآ الدليل الرابع - [00:32:08](#)

الدليل الرابع من الادلة فيها وهو العرف ما هو العرف؟ الفرق بينه وبين الاجماع هل العرف يخص النص؟ هذه من المسائل الخلافية التي وقعت قديما وحديثا هل العرف يخص النص - [00:32:35](#)

هذه مسألة فيها خلاف بين القدماء والمحدثين. آآ ايضا يأتيها مسألة مهمة في باب العرف. هل تتغير الاحكام بتغيير العرس هل الاحكام تتغير؟ النصوص لا تتغير. لكن الحكم قد يتغير - [00:33:00](#)

بسبب الظروف الزمانية والمكانية لكن النصوص لا تتغير. اه بعد ذلك نأتي الى الدليل الخامس من الادلة المختلف فيها ولا تنسوا اننا ما زلنا في البند الاول وهو بند الادلة الشرعية - [00:33:19](#)

اه وهو الاستصحاب الدليل الخامس من الادلة المختلف فيها الاستصحاب اه تعريفه اه اه استصحاب اه الاستصحاب له انواع في استصحاب الحكم الشرع السابق وفي استصحاب الحكم الاصلي وفي استصحاب حكم العقل بالبراءة الاصلية - [00:33:35](#)

هذه لابد من اه تصور الطالب لها وهي يسيرة ليست صعبة. فهذه يا اخوان التي اذكرها لكم ليست صعبة لمن جرد نفسه لها اه شهرا كاملا سيلم بهذه المسائل لكن ضؤوا خطأ تحت هذا السطر الذي اقله لكم الان بشرط ان يتفرغ لها - [00:34:04](#)

اذا تفرغ ذهنيا يتفرغ من الشواغل والعوائق في شهر واحد ان شاء الله تعالى انا اقول ان شاء الله في شهر واحد سوف يلم بهذا الباب باب المبادئ الاصولية بحيث لو جاءت مسألة من المسائل - [00:34:29](#)

يقول هذه المسألة تدرج تحت البند الفلاني. الفرع الفلاني الدليل الفلاني العلة الفلانية الحكمة الفلانية ونعمل فيها القاعدة الفلانية وبهذا يستطيع ان يضبط فهمه اه ثم بعد ذلك ننتقل الى الدليل السادس من الادلة المختلف فيها - [00:34:51](#)

وهو شرع من قبلنا اه ثم الدليل السابع قول الصحابي متى يؤخذ بقول الصحابي ومتى لا يؤخذ به؟ من هو الصحابي الذي يحتج بقوله؟ ومن هو الصحابي الذي لا يحتج بقوله - [00:35:14](#)

آآ ثم الان انتهينا معاشر الاحبة من ماذا انتهينا من آآ البند الاول المتعلق الادلة الشرعية ونأتي الان الى آآ البند الثاني وهو ما يتعلق بالحكم الشرعي هذه الادلة التي ذكرناها قبل قليل كيف نوظفها - [00:35:36](#)

كيف نوظفها نوظفها ماذا؟ عن طريق الاحكام التكليفية والاحكام الوضعية التي سنتكلم عنها الان. وهي المبادئ عندنا الان الاحكام التقليدية الخامسة الواجب والمندوب والحرام والمكروه والمباح هذه الاحكام التكريرية نقول اه هذا الفعل او هذا القول واجب والدليل قول الله تعالى - [00:36:09](#)

والدليل قول النبي صلى الله عليه وسلم والدليل اه الإجماع والدليل القياس والدليل الاستحسان وهكذا بحسب مراتب مراتب الادلة التي ذكرناها قبل قليل. ثم بعد ذلك يأتيها القسم الثاني من آآ وكل هذا كما قلت لكم قبل قليل يندرج تحت الحكم - [00:36:44](#)

نحن الان ما نتكلم عن الادلة يا معاشر الاحبة نحن ما نتكلم عن الادلة نحن نتكلم عن الحكم وما يتعلق به من فروع انتهينا من الاحكام التكليفية الخمسة الان نتلف الى الاحكام الوضعية - [00:37:11](#)

وهي ايضا خمسة السبب الشرط المانع الصحة والفساد. الرخصة والعزيمة. طبعاً بعض العلماء الرخصة والعزيمة يلحق هنا بماذا يلحقونها بالحكم التكلفي. هذه التفريعات لو فيها اختلافات هذه آآ يتعرف اليها الطالب فيما بعد. اذا قرأ - [00:37:34](#)

في الحواشي او في الشروح آآ تنقاد له ان شاء الله تعالى بعد ذلك آآ ننتقل الى آآ اه مسائل متعلقة ايضا بالحكم لكن اه هي اه خاصة اه ليست بالحكم نفسه انما بالمشروع وهو الله تبارك وتعالى - [00:37:59](#)

اه يأتيها مسألة التحسين والتقبيح التحسين والتقبيح لا علاقة لها علاقة مباشرة الحكم انما هي تتعلق بماذا تتعلق اه الشارع الحكيم

تحسين والتقييح هذا الفعل حسن حسن قبل ورود الشارع ام بعده هذه آآ حدث فيها خلاف بين اهل السنة وبين المعتزلة وبين آآ
الماتريدية والقول - [00:38:28](#)

الصحيح فيها وقول اهل الحديث قول اهل السنة والجماعة والجماعة. اما قول الماتريدية وقول المعتزل هذا قول ساقط آآ ولا اه
يصح بعد ذلك آآ تأتي مسائل تتعلق آآ بالحكم لكنها خاصة بالمكلف - [00:39:06](#)

كيف يعني هذه العبادة آآ ماذا يقوم بها ومتى لا يقوم بها؟ متى تكون هذه العبادة شاقة على المكلف؟ ومتى تكون كن غير شاق على
المكلف ايضا اه ما يتعلق - [00:39:29](#)

اه الحقوق التي لله في الاحكام والحقوق التي للعباد يعني الزكاة الان هذه هذه حق لله؟ ام حق للمكلف الزكاة الان عندما تخرج هذه
هي حق لله امحق للمكلف يعني الفقير الذي اخذها او المؤلف وقلوبه او او آآ ايضا آآ الصلاة - [00:39:51](#)

الصلاة هذي حق لله سبحانه وتعالى آآ اذن هذه المسائل آآ لابد ان نتعرف عليها لماذا؟ لان يخرج منها فروع وجزئيات تتعلق بها بعض
الاحكام الفقهية والاصولية يقولون مثلا آآ هذا حج الى بيت الله المحرم. لكنه حج بنفقة محرمة - [00:40:21](#)

الان تعلق بالحكم التكليفي اه فرع فقهي الفرع الفقهي هذا هو المال المغصوب او المال المحرم وهذا مال لا يجوز تأدية هذا الركن من
خلاله ان يكون نفقة هذا مثال للتقريب آآ ما يكون حقا لله وحقا آآ للعبد من خلال آآ هذه المسألة - [00:40:52](#)

وايضا آآ هناك مسائل تتعلق بالمحكوم عليه محكوم آآ عليه آآ اه مثل المريض المجنون نسأل الله العافية اه او الميت هذا شخص
حضرته صلاة الفجر بعد دخول صلاة الفجر توفي - [00:41:32](#)

بعد دخول صلاة الفجر توفي اه ما حكم اه صلاة الفجر في حقه ترتفع هنا الوجوب هنا يرتفع لان لانه الان وقع له ما يسميه الاصوليون
وقع له ما يسمى بعوارض الاهلية وهي العارض السماوي. العارض السماوي الموت - [00:42:03](#)

آآ الجنون وهكذا يعني شيء ليس اه بيده ولا آآ بمقدوره وهناك العوارض الارضية فاذا آآ هذه لابد ايضا من المرور عليها وهي سيرة
سهلة ان شاء الله تعالى انا اقربها من خلال التصوير العام حتى آآ الطالب يستطيع ان - [00:42:35](#)

يتعرف اليها من خلال النظر في الكتب. الان ننتقل الى آآ معاصر الاحبة البند الثالث الذي ذكرته انا في الابواب الستة الباب الثالث او
البند السادس وهي قواعد الاستنباط قواعد الاستنباط - [00:43:00](#)

وآآ هي لها عدة تقسيمات اه ما يتعلق وضع اللفظ للمعنى وما يتعلق اه بغيره. قسموها العلماء بعدة اعتبارات. ذكروا منها الخاص
والخاص هذا اه ينقسم الى الامر والنهي ولهذا خاص وليس بعام - [00:43:22](#)

هذا خاص وليس يعني امر او نهى هذا معنى الخاص. ويأتي ايضا طبعا هذا يستدل به هذا يستدل به ويستنبط منه اه هذا النهي اه
يفيد كذا. وهذا الامر يفيد كذا. وهي من انواع - [00:43:52](#)

الدليل الخاص عند الاصوليين. يأتي ايضا آآ من قواعد الاستنباط المطلق والمقيد ثم يأتي آآ العام. طبعا لن ادخل في تفاصيل لانه ليس
هذا اه محلها ثم يأتي العام ثم يأتي بعد ذلك آآ التخصيص تخصيص بالنص وبالعقل وبالعرف وبالشرط وبالصفة - [00:44:15](#)

وبالغاية اه ثم يأتي كل هذه يسميها العلماء قواعد الاستنباط. يستنبطون منها اثناء ارض الفروع الفقهية يعني المسائل الفقهية لما
يعرضونها يستدلون بالخاص وبالامر والنهي وبالعام وبالمشترك وآآ بالعموم ونحو ذلك - [00:44:41](#)

اه الان القسم الثاني القسم الثاني من قواعد الاستنباط القسم الاول اه تقسيم اللفظ باعتبار وضع اللفظ اه الان تقسيم اللفظ باعتبار
الاستعمال كيف باعتبار الاستعمال؟ يقول هذا حقيقة ولا مجاز؟ - [00:45:05](#)

نقول هذا حقيقة او هذا مجاز سنستنبط من هذه المسألة الحكم الشرعي هذا صريح ام كناية آآ فيستنبط منها الحكم الفقهي ثم ايضا
يقسمون آآ ايضا من قواعد لا تنسوا اننا ما زلنا في قواعد الاستنباط. يقسمون اللفظ باعتبار - [00:45:28](#)

اه اه ان هذا المعنى ظاهر او انه خفي يقولون هذا محكم هذا نص هذا ظاهر هذا باول اه هذا مشكل اه هذا متشابه هذا مجمل اه هذا
خفي ثم آآ بعد ذلك آآ تقسيم آآ - [00:45:56](#)

اه اخذ به اه الحنفية وهو خاص بالدلالات يقولون هذه عبارة النص او اشارة النص او آآ هذه خاص بالدلالات عند الحنفية وهناك اه اما

عند الجمهور الجمهور كيف كيف يستنبطون يستنبطون اما من المنطوق واما من المفهوم - [00:46:27](#)
يستنبطون اما من المنطوق واما من طبعاً المنطوق عندهم اه والمفهوم عندهم آ خمس اقسام اللي هي يقصدون بها مفهوم المخالفة
اه الصفة والشرط والغاية والعدد واللقب اه اه بعد ذلك اه تنتقل الى اه الباب - [00:46:59](#)
او البنت الرابع ما يتعلق بتعارض الدالة يعني اذا ورد عندنا اه نصاب حديثان او ايتان آ او ورد عندنا اجماع ورد عندنا آ اكثر من آ
دليل من القرآن - [00:47:35](#)

او اكثر من دليل من السنة لنفرض ثلاثة ادلة. من السنة ثلاثة ادلة من القرآن. او ثلاثة ادلة من الاجماع وفيها تعارض او بينها تعارض.
فماذا نفعل كيف ندفع هذا التعارض - [00:47:59](#)
اه هل نبحت عن مرجح خارجي؟ هل نجمع؟ طبعاً العلماء يقولون الجمع الجمع مقدم على اه على الترجيح نجمع قبل ان نرجح ثم
عندهم ما يسمى بمراتب الدالة. كيف نرتب الدالة؟ انا عندي الان كتاب وسنة واجماع وقياس - [00:48:21](#)
لابد من ترتيب هذه الدالة. يعني عند ذكر الدليل او عند الاحتجاج او عند القياس الى اخره اه ايضاً اه اه ثم بعد ذلك تنتقل الى
القياس القياس والتخصيص - [00:48:43](#)

ثم بعد ذلك آ الباب الاخير عندنا مقاصد التشريع مقاصد التشريع هذه التي ذكرتها لكم الان معاشر الاحبة هذه هي اه المبادئ الاصولية
التي من لم يستحضرها في ذهنه دائماً وابدأ - [00:49:08](#)
فانه اه لن يستطيع ان اه يستحضر الفروع التي تندرج تحتها وانا ضربت لكم مثالا قبل قليل لو ان طالبا اراد ان يستدل بي بالعرف
مثلا عرف اهل المدينة او عرف اهل العراق او عرف اهل مصر - [00:49:33](#)
آ ولم يستحضر الابواب الرئيسية هذه التي ذكرناها قبل قليل الستة قد يدخل هذا العرف في باب القياس او يدخل العرف هذا في مقر
الشريعة يكون التنزيل خاطئ او يدخل هذا العرف - [00:50:03](#)

آ في آ دلالة الكتاب وهو في دلالة السنة بينما هو من الدالة المختلف فيها. اذا لا بد من ضبط المبادئ الاصولية معاشر الاحبة. لابد من
ضبط المسائل المبادئ الاصول العامة - [00:50:21](#)
آ التي آ ذكرناها في اول الكلام وثم ذكرنا شرحا لها قبل قليل آ تنتقل الان معاشر الاحبة الى آ اهم الكتب في المبادئ الاصولية اهم
الكتب في المبادئ الاصولية. قد يقول قائل انا الان - [00:50:45](#)
عندي مكتبة ادخل المكتبة اريد ان اشتري كتابا من كتب علم الاصول واريد كتابا ييسر لي او يقرب لي هذه المبالغ آ الاصولية آ هل
اقراً مثلاً في كتاب آ الهد النبائية على - [00:51:14](#)

او الواضح للتعقيل وكلاهما من الحنابلة ولا اثر في شرح تنقيح الفصول للقرافي وهو كتاب يقع في ثلاث مئة صفحة وفي بعض
الطبقات خمس مئة صفحة او اقرأ في البرهان الجويني او اقرأ في المحصول الرازي. هل هذه تستطيع ان استخراج منها؟ آ -
[00:51:38](#)

اه المبادئ نقول لا هذا لا يجوز هذا لا يجوز عقلياً ولا يجوز شرعياً هذا الجواز العقلي والجواز الشرعي لا يجوز لك ان تقرأ المبادئ
الاصولية في هذه الكتب الواسعة - [00:52:08](#)
ولعلمكم تتذكرون انني ذكرت في آ الدرس الماضي آ ذكرت ان هناك طرق نستطيع من خلالها ان نذكر علم الاصول نأخذ المام او نأخذ
فكرة سريعة وذكرت لكم شجرة الاصولية. لكن آ اليوم آ بعد ان ذكرنا المبادئ الاصولية نريد ان - [00:52:29](#)
ان نتعرف على الكتب آ ليس الكتب الواسعة الكتب الواسعة هذه آ من الخطأ ان نتعرف على المبادئ الاصولية من خلالها اه والكتب
نوعها كتب المبادئ الاصولية التي نستفيد منها المبادئ الاصولية - [00:52:59](#)

معاشر الاحبة هي نوعان كتب لمن لا يقدر على التفرغ للعلم كتب لمن لا يقدر على التفرغ للعلم وكتب لمن يقدر على التفرغ ولو
بنسبة اربعين في المئة او خمسين في المئة - [00:53:25](#)
ناخذ القسم الاول الكتب التي تناسب من لا يجد وقتاً للتفرق يقول انا اشتغل اربعطعشر ساعة او ثلثعشر ساعة واحب علم الاصول

وهذا العلم يسري في دمي وعروقي. لكنني لا اجد وقتا. نقول انت اذا آآ انت تصنف الان - [00:53:53](#)

من ضمن آآ الذين لا يستطيعون التفرغ مطالعة هذا العلم ومصادره وموارده وو الى اخره. انت الان تقتنص الكتب المناسبة لحالك

تأخذ كتاب الورقات للجويني رحمة الله عليه وتكرره ثلاثين اربعين مرة ثم يأخذ - [00:54:20](#)

شرحا له جلال الدين المحبي واشرت اليها انا في اللقاء الماضي وتقرأه لا تقرأ الا فيه او من خلاله سبع مرات عشر مرات فقط عندك

الان خطابين الاصل الورقات والشرح - [00:54:53](#)

ثم وجدت من نفسك رغبة وزيادة اه انتقل بعد ذلك اه الى اه كتاب اه اكبر قليلا وكتاب واحد فقط اه تاخذ مثلا كتاب اه مختصر

روضة الناظر للبالى هذا - [00:55:16](#)

اختصر آآ كتاب روضة الناظر لابن قدامة وهو من افضل المختصرات ولا تقرأ الا بهذا الكتاب فقط وتكرره سبع مرات عشر مرات هذه

الطريقة بعضهم يقول انا اريد اقرأ في اللغة آآ والنحو وكذا. اقول لك ستجد في في شرح آآ - [00:55:43](#)

الورقات ما تريده من النحو طبعا هذه العلوم يا اخوان المساعدة علم الاصول اه لابد ان تأخذ اه اه بعض اطرافها من كتب اهلها يعني

اه تاخذ اه طرفا في اللغة كتاب واحد في اللغة مختصر - [00:56:06](#)

آآ وهناك كتاب دائما انصح طلابي به. وانا درسته قبل ثلاثين عاما الدروس العربية مصطفى البلايني رحمه الله تعالى لا اعلم كتابا في

اه تقريب اللغة العربية مثل هذا الكتاب في سهولته وفي اه اه عرضه - [00:56:37](#)

للمعاني وفي تقديمه. لا اعلم كتابا له في اسمه جامع الدروس العربية يتكلم لك في اللغة والنحو والصرف آآ هو من افضل الكتب آآ

المعاصرة اه هو توفي قديما لكنه من افضل يعني في العصر الحديث اقصد - [00:57:07](#)

آآ هو من افضل الكتب التي صنفت يعني في القرون المتأخرة آآ ثم بعد ذلك كما قلت قبل قليل اقرأ في الورقات اه ثم وجد فسحة من

الوقت اه قرأ في كتاب اوسع قليلا وهكذا دائما ينتسب بكتاب واحد فقط - [00:57:32](#)

كتاب واحد فقط ولا حرج ان يكرره ثلاثين او عشرين اه مرة كما تعلمون اه تلميذ الامام الشافعي اه كرر كتاب الرسالة المزني كره

خمس مئة مرة اه وهذا دليل على وفي كل مرة يقتنص منه الفوائد والاوابد - [00:57:57](#)

والمعاني الجديدة القسم الثاني الكتب المناسبة للمتفرغين لهذا العلم ولو بنسبة اربعين في المئة او خمسين في المئة فهؤلاء يقرأون

الكتب آآ على حسب السلم المعروف لكنهم لا يصعدون الى الدرجة الثالثة - [00:58:22](#)

الا اذا ظبطوا الدرجتين اه الاوليين يعني يبدؤون بالكتب المختصرة جدا ثم ينتقلون بعد ذلك ثم بعد ذلك يقرأون في الكتب الواسعة

قليلا اه مثل الحواشي والشروح المختلفة. يعني يقرأ شرحين ثلاثة لكتاب واحد. يقرأ شرحين او ثلاثة لكتاب واحد - [00:58:46](#)

كتاب اخر ويحرص على كتب اهل السنة والجماعة يحرص على كتب اهل الحديث آآ ثم اذا ظبط هذه الكتب ووجد في نفسه مكنة

وقوة لضبط مذهب اهل السنة والجماعة وضبط مذهب اهل الحديث لا لا حرج في ذلك ان ينتقل الى الكتب - [00:59:11](#)

عند الاشاعة وعند اه اذا اراد ان يتوسع يقرأ في كتب الاشارة او يقرأ في الكتب الاخرى بحسب ميوله لكن هذا للمتمكنين والقادرين

وليس للمبتدئين الذين اه تلبس عليهم المسائل العقلية - [00:59:40](#)

انتبهوا يا اخوان لا يقع في الكتب التي فيها تلبيس في المسائل الاصولية العقدية الا المتمكن في علم آآ العقيدة عقيدة اهل الحديث

فيما يتعلق بالكتب فيما يتعلق بالكتب آآ هذا له ضوابط - [01:00:05](#)

هذا معاصر الاحبة له ضوابط الضابط الاول انه ينظر الى اسهل متن من ناحية اللغة وهذا من اه المزالق التي يقع فيها كثير من يأتي

وهو ما قرأ كتاب الورقات ولا شرح الورقات - [01:00:34](#)

ويبدأ في كتاب آآ مختصر البرهان البرهان للجويني رحمه الله تعالى له كتاب آآ اقتصر بعض العلماء اختصر كتابه في آآ مجلد لطيف

اسمه الكفيل. اسمه الكفيل. اهذا كتاب الكفيل - [01:00:58](#)

اه اختصره اه المصنف اه رحمه الله تعالى وهو الاسكندراني احمد بن محمد الاسكندراني. من علماء القرن السابع الهجري اختصر

كتاب البرهان للجويني. الذي هو في اربع مجلدات اختصره في هذا الجزء اللطيف - [01:01:24](#)

يأتي هذا الطالب ويقرأ في كتاب الكفيل وهو لم يضبط كتاب الورقات وهذا من الخطأ هذا من الخطأ لماذا؟ لان اللغة في كتاب الكفيل لغة صعبة قليلا ليست واضحة وربما تكون العبارات فيها غموض آآ او آ - [01:01:48](#)

اه فيها تعقيد ولا تفهم الا من خلال معلم. اذا هو الان قفز من المرحلة الاولى الى المرحلة الثانية ترك الكتب السهلة وانتقل الى الكتب الصعبة وهذا من المزالق التي لا يتنبه لها كثير من الطلاب نجد بعض الاخوة يقولون آآ - [01:02:15](#)

الاصول علم صعب لانك لم تأتي البيوت من ابوابها قفشت الى الكتب الصعبة وتركت الكتب السهلة لهذا اخطأت في المسلك او في الجد. اذا الضابط الاول ان ينظر الى اسهل متن من ناحية اللغة واللفظ. لاحظ من ناحية اللغة واللفظ - [01:02:37](#)

آآ بعض الكتب آآ يعني صغيرة الحجم لكن اللغة قوية وصعبة ولا تفهم مباشرة اه بعض الناس اه يعني بعض الطلبة قد يكون حنفيا يعني هو طالب حنفي فتجده مباشرة يقرأ في كتاب المنار النسفي - [01:03:01](#)

ولغة المنار صعبة قليلا طيب لماذا لم تقرأ الورقات قبلها وشرحا له ثم بعد ذلك اقرأ في كتاب المنار لماذا لو قرأت لو قرأت الورقات وحاشي عليها كل العوائق التي تجدها في كتاب المنار - [01:03:30](#)

آآ قد مررت عليها في حاشية او في شرح الورقات هذه لا يتنبهها كثير من الطلبة. يقول انا حنفي خلاص لا اقرأ الا في كتب الحنفية هذا ليس بشرط هذا ليس بشرط انت الان انما نطلب منك ان - [01:03:54](#)

اه تتخذ مفتاحا للدخول الى الفن حتى لو من خارج المذهب يعني مثلا انا طالب مالكي انا من طلبة علم الاصول المالكية اريد ان اقرأ في هذا الفن مباشرة في آآ - [01:04:11](#)

في تلقيح الفصول ولا حتى في مختصر تنقيح الفصول لان فيه صعوبة ايضا قليل اقرأ الورقات وشرحا للورقات ثم بعد ذلك اقرأ مختصر تنقيح الفصول ثم اصعد الى تنقيح الفصول ثم الى - [01:04:33](#)

وهكذا هذا هو الضابط الاول. الضابط الثاني اه ان يكرم المتن او الكتاب حتى يتقرر ولا حظوا يا مشايخ ان يكرر حتى يتقرر. يعني انت لو كررت كتابا واحدا سبع مرات - [01:04:52](#)

افضل من قراءة عشرين كتابا هذا الذي كان آآ آآ ينتهجه آآ العلامة ابن سعدي رحمة الله عليه مع طلابه عندما كان يدرس في عيزة آآ كان الشيخ عبد الرحمن ابن سعدي ينتهج هذه آآ المنهجية وهذه الخطة في تلقين الطلاب - [01:05:18](#)

قواعد الحفظ وقواعد الفهم للكتب الصعبة. الضابط الثالث آآ ان يبدأ الطالب بعد ذلك بسلم الكتب والمتون والمنظومات بحسب مذهب اهل بلدي ان كان مالكي فيبدأ بكتب الاصول في المذهب - [01:05:45](#)

كما هي مؤسسة عند علمائه لانه الان اوجد لنفسه مفتاحا. المفتاح هذا هو الذي يفتح لك الطريق ثم آآ الضابط الرابع اه ان اه يمتحن يعني يختبر ان يختبر نفسه - [01:06:09](#)

اه في ما استفاده من هذا الكتاب او هذا المتن او هذا الشرح اما طريقة الاختبار او طريقة الامتحان كما يسمى بعض العلماء آآ هذه آآ هذه تكون عن طريق - [01:06:31](#)

اه الطريقة الابداعية ساذكرها بعد قليل اشرت اليها فقط اشارة آآ الضابط آآ الخامس ان يراجع كتب الاصول التي ناقشت مسائل الفن في المسائل يعني هو الان لنفرض انه قرأ آآ - [01:06:58](#)

معاشر الاحبة مسألة تتعلق الحملة المطلق على المقيد متى يحمل المطلق على المقيد اذا اتحد الحكم والسبب اه يحمل المطلق على المقيد واذا اتحد الحكم يحمل المطلق المقيد اذا لها آآ ضوابط ولها يقرأها في آآ شرح - [01:07:22](#)

انت احتارة اقراها في روضة الناظر تارة اقراها في آآ ارشاد الفحول تارة حتى يعرف اقوال العلماء اه في المسألة بعد ذلك آآ ايضا ينتقل الى آآ الكتب المهمة التي وازنت - [01:07:55](#)

وهذا التفرع من المسألة السابقة وهي المراجعة. ينتقل الى الكتب التي وازنت بين الاقوال ووزنتها وزنا صحيحا لمواجهة هنا المقارنة والترجيح ونحو ذلك. من اهم الكتب عندي في الموازنة في - [01:08:21](#)

الاصولية كتاب مذكرة الشنقيطي كتاب مذكرة الشنقيطي رحمه الله تعالى هذا يزن لك الاقوال يزن لك المسائل. الكتاب الثاني

بيانا مختصر وهو شرح لمختصر ابن الحاجب بيان مختصر للاصبهاني هذا يزن لك المسائل والاقوال - [01:08:43](#)

الكتاب الثالث آآ شرح تنقيح الفصول للقرافي رحمه الله تعالى ايضا يزن المساجد ويزن آآ الاقوال هذه الكتب الثلاثة مهمة لكن لا يقرأها الا بعد ان يمر على الطريقة والجادة التي ذكرناها قبل ذلك - [01:09:07](#)

الان نذكر الطريقة آآ معاشر آآ الاحبة الطريقة الابداعية لتصور المسائل الاصولية اه تعلمون انه آآ آآ ابو سعيد الغدري رضي الله عنه قد اه تذاكروا تذاكروا الحديث فان الحديث يهيج الحديث - [01:09:28](#)

الحديث فان الحديث يهيج الحديث ما معنى هذا؟ يعني اه اذا فرغنا من اه متن او فرغنا من مختصر او فرغنا من منظومة وقرأناها واستوعبناها من خلال الشرح او من خلال - [01:09:58](#)

اه المعلم اه فاننا نضع عليها اسئلة كأننا نختبر الناس او فيها وهذا يكون من خلال من خلال وسيلتين الاولى اه السؤال عبر الامثلة وآآ ايضا السؤال من خلال اه التمييز بين الادلة - [01:10:17](#)

يعني انت الان فرغت من آآ شرحه روضة الناظر او من شرح مرتقى الوصول للمنظومة او من شرح اه انتهيت من شرح الورقات تأتي تأتي الان الى التركيز على آآ على هاتين الوسيلتين - [01:10:58](#)

جرد الامثلة لماذا نركز على الامثلة على الادلة معاشر الاحبة لماذا نركز على هاتين؟ لان من خلال هاتين الوسيلتين تتبين القواعد والامثلة ويسهل علينا ان شاء الله اه الوصول الى اه فهم اه - [01:11:19](#)

مسائل المبحث الاصولي اه مثلا اه انا سا ضرب مثلا اه اه على اه على هذه على مسألة آآ الامثلة آآ جرد الامثلة اه في مثلا ما يتعلق قول الله تعالى ومن لم يستطع منكم قولا ان ينكح المحصين - [01:11:46](#)

قناة المؤمنات فمما ملكت ايمانكم من فتيا تكم المؤمنات هذا الدليل اه ما الذي اه ذكر فيه هنا ذكر الله تبارك وتعالى في ان الذي لا يستطيع ان ينكح المحصنات يعني يستطيع ان يتزوج المرأة المؤمنة - [01:12:15](#)

عليه ان يتزوج آآ اليمين ان كانت ان كان ذلك يسيرا طيب لو وجد آآ امرأة كافرة هذا الان نذكره سؤالا من خلال اختبار آآ الفهم الاصولي هل يجوز ان نتزوج كافرة؟ لا يجوز كافرة - [01:12:40](#)

لا يجوز الزواج لا تحل الكافرة لا تحل الكائن انما تحل آآ المسلمة ولا امة الله سبحانه ذكر هذا في موضع اخر. ولا امة مؤمنة خير واعجبتمكم خير مشركة ولو اعجبتمكم - [01:13:08](#)

والعلماء هنا يذكرون هنا قاعدة مفهوم الصفة يذكرون هنا آآ مفهوم الصفة يعني دلالة الكلام اه الموصوف بصفة على ثبوت نقيض الحكم الخالي من تلك الصفة اذا جاز له ان ينكح المؤمن فلا يجوز له ان ينكح الكافر - [01:13:27](#)

هذا المقصود بهذا المثال وقس على هذا المثال آآ الامثلة الاخرى في الكتاب كله او في المنظومة كلها مثلا الغنم الشائعة آآ هل هناك آآ زكاة في الغنم الشائعة الغنم الشائعة - [01:13:54](#)

هل فيها زكاة نقول في الغنم السائم الزكاة هذا بمفهوم الصفة يفيد ان غير السائمة لا زكاة فيها استنبطنا الان الحكم من خلال مفهوم الصفة وقس على هذا جرد الامثلة في الكتاب كله. يعني بهذه الطريقة والوسيلة في المذاكرة نستطيع ان - [01:14:18](#)

نختبر استيعابنا بعد ذلك ايضا نجرد نجرد الادلة كما ذكرت لكم اه اه قبل قليل قلنا مثلا اه انسان اه يريد الصلاة لكنه اغمي عليه في وقت الصلاة عند اقامة الصلاة - [01:14:44](#)

هذا اه اصابه ما سميناه قبل قليل عوارض الاهلية ونستدل على هذا اه بقول النبي صلى الله عليه وسلم رفع عن امتي الخطأ والنسيان ومن سترها لي وقس على هذه - [01:15:11](#)

الطريقة قس على هذه الطريقة آآ بقية آآ مسائل الكتاب اذا هذي الطريقة يسميها العلماء الطريقة الابداعية الطريقة الابداعية وانا طبقتها مع طلابي ولله الحمد نجحت نجاحا كبيرا اه اصبح اه الطلبة يتسابقون اه عند نهاية الكتاب على جرد الامثلة وجرد الادلة. لانهم اذا جردوا الامثلة وجردوا الادلة - [01:15:29](#)

فانهم يستطيعون ان يتوصلوا الى القواعد ويستوعبوا الكتاب استيعابا المهم اه بعد ذلك اه معاشر الاحبة اه اه اه ايضا حتى نستطيع

ان نلم بالمبادئ الاصولية الماما جيدا علينا اه ادنى عاوتاني اه التعريفات - [01:15:57](#)

الحدود الفروق يعني السبب والمانع الان السبب والمانع. هذي من الاحكام الوضعية اذا بينهما فروق هذي لم ان لم نتنبأ لها سنخطئ. آ الشرط وآ المانع الرخصة او العزيمة اه وهكذا الفروق واه التعريفات او المصطلحات هذه مهمة لضبط المبادئ الاصولية - [01:16:31](#) من عنده همة ما شاء الله عنده همة عالية الاطلاع والفهم هذا عليه ان ينتقل الى معرفة الزوائد بين كتابين يعني آ فرغ من روضة الناظر وبيريد ان ينتقل الى مقتصر التحرير - [01:17:03](#)

لابن النجار قرأ هذا وقرأ هذا استفاد من هذا واستفاد الان يخرج الزوائد اه المتعلقة في عند اه مختصر التحرير وليست عند ابن قدام. هذا لمن عنده همة ونحو ذلك - [01:17:26](#)

هناك المسألة الاخيرة التي اختتم بها ما يتعلق المنظومات اه معاشر الاحبة المنظومات اه الاصولية المنظومات آ الاصولية الذي يريد ان يتعرف على المبادئ الاصولية من خلال شرح المنظومات الاصولية عندنا المنظومات - [01:17:42](#)

كثيرة جدا اه في منظومة ابن حزم في اصول الظاهرية وفي النبذة الالفية للبرماوي وفيها ما هي عن اصول ابن عاصم والكوكب الساطع للسيوطي سلم الاصول لابن مطير تسهيل الطرقات للعريضي منظومة الكواكب - [01:18:09](#) بغية الامن للصنعاني اه درر الاصول لبنونا مراقي سعود العلوي وكثيرة جدا انا ذكرتها في مقال خاص وهي منشورة في موقعي والله الحمد. واسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم - [01:18:34](#)

اه بما سمعنا والله اعلم واحكم. وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله واصحابه وسلم. وافتح المجال للسئلة او التعليقات لمن عنده سؤال او اقتراح او استفسار او تاريخ تفضلوا يا اخوان تفضل يا ابا عمر - [01:19:00](#)

بارك الله فيكم. السلام عليكم ورحمة الله. بارك الله فيك يا شيخنا زادك الله علما ونفعنا الله بك امين واياك. اللي عنده استفسار او سؤال بل يتفضل مشكورا السلام عليكم شيخنا بارك الله فيكم واحسن الله الشيخ مصطفى تفضل - [01:19:23](#) شيخنا في بداية الدرس ذكرتم ان في تلقي العلم على المبتدأ انه يؤخذ منه ما اصاب فيه وي طرح ما اخطأ فيه. وذكرت السلسلة ام انه ينبغي ان يكون طالب علم الاصول عالما بعقيدة اهل الحديث حتى لا يقع في اخطاء اهل الكلام - [01:19:57](#)

فهل ما ذكرتموه هنا خاص بالكتب؟ ام انه يشمل الاخذ على المبتدع مطلقا؟ فان الذي نعلمه هو صحيح لنا انه لا يؤخذ حتى لا يغتر به اسهل مسألة فيها خلاف ام هنالك تفصيل او شروط؟ فحبذا لو تفصلون خاصة انه معنا اشخاص قد يحضرون هذا الدرس ولا يحضرون غيره - [01:20:17](#)

وبارك الله فيكم نعم نعم لابد آ احسنت بهذا السؤال هو الاصل معاشر الاحبة الاصل ان يتعلم الطالب عقيدة اهل السنة والجماعة عقيدة اهل الحديث من اول مشواره العلمي. لا بد ان يتعلم هذا. اول ما - [01:20:36](#)

الدليل عقيدة بعد القرآن الكريم اه ان لم يكن عنده احد يتألم منه عقيدة اهل السنة والجماعة فانه يتعلم عقيدة اهل السنة والجماعة عن طريق الاشرطة وعن طريق الصوتيات. او عن طريق سؤال اهل العلم - [01:20:58](#) هذا ابتداء وهذا في مراحل العمر كلها ليس في الاصول فقط يا معاشر الاحبة. يعني العقيدة هذي ليست وبعلم الاصول بالحديث وفي اللغة حتى هو يتعلم اللغة لابد ان نتعلم عقيدة اهل الحديث. يتعلم النحو - [01:21:19](#)

لابد ان يتعلم اه عقيدة اهل الحديث يتعلم الانجليزي او الجغرافيا لكننا آ ذكرنا آ ذكرنا هذا في باب الاصول لان باب الاصول فيه مسائل ادخل فيها المتكلمون والمناطق فسوا فيها مسائل آ - [01:21:38](#)

آ مخالفة وآ ليس عليها دليل وليس عليها اجماع وارادوا منها مثلا ان يقولون بالكلام النفسي قالوا بالكلام النفسي لماذا قالوا بالكلام النفسي؟ حتى يقولون ان الله تعالى لم يتكلم - [01:22:01](#)

حاشاه سبحانه وتعالى وادخلوا مثل هذا مسائل كثيرة ولهذا قلنا آ يعتني بالعقيدة يعني حتى لا يقع في هذه الزلات لكن الاصل ان العقيدة تكون معه سواء درس علم الاصول ام لم يدرس علم الاصول. نعم - [01:22:19](#)

بارك الله فيكم شيخنا. بارك الله فيكم تفضلوا يا اخوان السلام عليكم وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته جزاكم الله خيرا شيخنا.

على ما تفضلتم به عندي فقط سؤال فيما يخص فيما يخص - 01:22:43

مرحلة منهج المتفرغين يعني المتفرغين ذكرتم جزاكم واخيرا عدة ضوابط ولكن يعني اه لم تذكر لنا بعض المصادر والمراجع كي نعود اليها او اه قد يكون هذا يعني مختص بكل مذهب آآ فقهي او شيء من هذا لكنه حبذا تذكرون بعض - 01:23:30

قضايا التي نعود اليها في هذه المرحلة وجزاكم الله خيرا بارك الله فيكم. احسنت احسنت وشكر الله لك. يا يا مشايخ يا اخواني يا كرام اه لعل بعضكم اه يحضر معنا اه هذه الليلة اه لاول مرة - 01:24:06

عندنا ستة دروس سابقة تزيد عن الساعة كل درس يزيد عن الساعة وآآ ذكرت آآ لكن لا مانع ان اعيدنا آآ يعني يرجى من الاخوة الكرام الذين انضموا الينا مؤخرا - 01:24:26

قد بعضهم لا يعلم عن هذا. عندنا ستة دروس سابقة وهذا هو الدرس السابع في السلسلة. وانا ذكرت كثيرا الكتب ونبهت عليها في اكثر من موضع. لكن لا بأس ان نعيد الكتب - 01:24:46

وهي كثيرة فيما يتعلق الدرس الماضي مثلا ذكرنا جملة منها ارسل الذي قبله ذكرنا جملة منها آآ مثلا اه هذا للمتفرغين للمتفرغين طبعا اه متوسطين يعني الذين لا يجدون يعني وقتا - 01:25:03

اه يطالعون فيه يستطيع ان يقرأ المختصرات اليسيرة التي اه لا مشقة فيها. لكن بالنسبة للمتفرغين اه يقرأ اه يقرأ مثلا على حسب مذهبه لكنه يركز على آآ الكتب التي في السلم - 01:25:31

اه والكتب الاصولية اه كثيرة لكن انا اه ساورد لكم الان اه بعضا منها اه مثلا عنده الحنابلة اه يقع اولا الورقات وان كان الكتاب شافعيًا لكن يقرأ فيه لانه مفتاح. يقرأ الورقات ثم مختصر روضة - 01:25:57

ناظر اه ثم يقرأ روضة الناظر ثم البلبل لانه اصعب قليلا ثم بعد ذلك ينتقل الى شرح مختصر الروضة وهو شرح البلبل. ثم بعد ذلك ينتقل الى آآ الكتب الواسعة - 01:26:20

اه مثلا كتاب اه البرهان للجويلي المستصفي للغزالي البحر المحيط للزركشي وان كان مالكيًا ان كان مالكيًا يقرأ الورقات اولا دائما يا مشايخ يبدأ فقط لان الورقات هي المفتاح. اه والعلماء دائما اه يوصون بقراءتها - 01:26:41

وقد وضع لها مئة شرح وحاشية وربما اكثر وضع على هذا الكتاب اكثر من مئة شرح وحاشية. ووضع عليها اكثر من خمسين منظومة يقرأ مثلا ورقات ثم بعد ذلك يقرأ آآ في كتاب مختصر تنقيح الفصول - 01:27:10

لظاهر الجزائري ثم تنقيح الفصول للقرافي. ثم كتاب الاشارة للباقي. آآ ثم بعد ذلك يقرأ المحصول لابن عربي آآ وهكذا بالنسبة للشافعي يقرأ الورقات اولا ثم عليها ثم يقرأ مختصر البرهان - 01:27:31

اه مختصر اه للاسكندراني ثم الكتاب البرهان للجويني ثم يقرأ في كتاب المستشفى للغزالي ثم البحر المحيط للزركشي. آآ اما الحنفي يقرأ الورقات ثم كتاب المنار ثم شرح كتاب المنار والحواشي عليه ثم مرقاة الوصول - 01:27:57

وهكذا يقرأ في عدة كتب في الفن لانه هو متفرق. هو يا مشايخ هو متفرغ وانتم تعلمون ان المتفرق يستطيع آآ ان يصل الى الكتاب بسهولة ويسر. اما غير آآ المتفرغ فهذا آآ - 01:28:23

قد يشق عليه آآ هذا فيما يتعلق بالكتب آآ امل من الاخوة الكرام امل من الاخوة الكرام ان يعودوا الى السلسلة السابقة آآ لان فيها كثيرا من الفوائد المتعلقة بالكتب - 01:28:46

السلام عليكم شيخنا بارك الله فيكم. فيما يتعلق طلب الفقه ذكرتم ان الافضل ان نبدأ قراءة الاصول ثم يقرأ معه الفقه فهل يقرأ فليتوسع في طلب الفقه استغفر الله. فهل يتوسع في علم الاصول ثم يرجع الى الفقه ام لم يحصل النظر عن علم الاصول؟ ينتقل الى الفقه ثم يرجع ام يعني - 01:29:10

توجهونا في افضل طريق للجمع بينهما وبارك الله فيكم هي مسألة خلافية بين العلماء من قديم من ايام من ايام ابي يالا وابن عقيل والغزالي والجويني آآ رحمة الله عليهم جميعا - 01:29:48

اه هذه المسألة خلافية اختلف فيها العلماء هل يقدم الاصول على الفقه ام الفقه؟ الرابع عند العلماء الذي رجحه اكثر العلماء ان يقدم

الاصول على الفقه يقال اسمه اصول فقه - [01:30:11](#)

يعني نبدأ بالاصول ثم الفقه ان استطاع الطالب ان يجمع بين الاصول وبين الفقه فهذا نور على نور ان استطاع ان يجمع بينهما يعني يوم السبت والاحد يقرأ في الاصول - [01:30:26](#)

اليوم آا الاربعاء والخميس يقرأ بالفقه. فهذا جيد. هذا هذا جيد يختصر على نفسه وقتا وهذا جيد. وكان الشيخ عبد الكريم النملة رحمة الله عليه ينصح بهذه الطريقة. يعني يجمع بينهما في اسبوع واحد او في شهر واحد. حتى - [01:30:41](#)

اختصر على نفسه آا الوقت ولا يمضي عليه الوقت كله في الاصول. يعني وحتى يطبق انه اذا قرأ شيئا في الاصول يطبقه في الفقه. لكن بعض الطلبة لا يعني يتهيأ له ذلك. لا يتيسر له ان يجمع فلماذا - [01:31:03](#)

عن الاصول حتى يفرغ منها. نعم شيخنا فيما يخص لغة لغة الاصوليين يعني خاصة القدامى منهم يعني الكتب هذه التي يقال عنها بين قوسين بانها معقدة. يعني هل هل هناك طريقة كسر - [01:31:23](#)

بملكة فهم هذه اللغة وفهمها هل هناك مثلا توجد مثلا معاجم لشرح هذه الالفاظ او فقط يعني هذا لعل السؤال يكون واضح يا شيخ نعم واضح آا التعقيد او الصعوبة هذه لا تزول بان الله تعالى الا باتباع هذه السلم - [01:31:52](#)

معاشر الاحبة السلم الذي ذكرناه قبل قليل لاحظوا انني ذكرت لكم آا قبل قليل آا قلت هناك ضوابط اه في قراءة الكتب وهو ان ينظر الى اسهل متن من ناحية اللغة واللفظ - [01:32:22](#)

حتى لو كان هذا الكتاب من خارج المذهب من كتب خارج المذهب. ثم يكرر حتى يتكرر ثم بعد ذلك يصعد الى السلم بحسب ما رسمه العلماء. اذا وضربت على ذلك امثلة قلت - [01:32:42](#)

هذا طالب مالكي يريد ان يقرأ في آا في تنقيح الفصول او في شرح التنقية وهو ما قرأ الورقات ولا شرح الورقات هذا سيجد صعوبة لان الورقات سهل وشروح الورقات يسيرة. يجعل الورقات هو المفتاح الذي يمهّد له هذه - [01:33:00](#)

طوبة تزول تلقائيا بوسيلتين بعد توفيق الله. الوسيلة الاولى اه ان يبدأ بالكتب اه السهلة مثل الورقات وجروح الورقات ثم بعد ذلك ان يكرر اذا كرر اه سيجد سهولة وقلنا في الدروس الماضية يجب ان يكون في المكتبة ما يسمى بالمرجعية - [01:33:21](#)

المعلم او المساعد وهذا كتاب معاصر حتى لو احتاج الى بيان لفظة او جملة او عبارة سيجد مساعدة من هذا الكتاب المعاصر هذا ضروري آا يعني انت لا تكتفي بالكتاب القديم الكتاب القديم يعلمك - [01:33:47](#)

لكن لا تكتفي به اجعل لك مرجعا معاصرا للكتب الاصولية المعاصرة في المكتبة. وفي نفس الوقت تقرأ في هذا الكتاب الذي هو المتن الاصولي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. حياكم الله شيخنا الكريم. اه تعذر علينا الحضور ولم

نعلم ما جاء في حصة اليوم. لكن اه فقط كسؤال عما اسرف الحديث عنه عن المسائل - [01:34:07](#)

وهذا تسبب لنا اشكال خاصة في كتب الأصول. شيخي هذه المسائل مثلا هل لها ثمرات في علم الأصول؟ مثلا هل لها ثمرات وفروع آا في علم الفقه ام انها مجرد تمرينات رياضية ذهنية لاهل الكلام بحيث انهم جعلوا علم الاصول ارض خصبة لاتساع دائرة الخلاف -

[01:34:42](#)

علما انها كذلك علم المقصد هو الاساس هو تضيق هذه تضيق دائرة آا الخلاف. وجعله مرجعية موحدة فاذا كان لهذه المسائل العقيدة اه ثمرات فهل اه اه هذه الثمرات الناتجة عن هذه المسائل في علم الفقه؟ مستقبلا - [01:35:00](#)

نعم بارك الله فيك. هذه المسائل آا العقيدة الاصولية هي انما من خلال المناظرات التي كانت تتم بين الحنابلة والاشارة بين المعتزلة والحنابلة بين المعتزلة بين الحنفية والشافعي كانت هذه تدخل بعضها القصد منها التلبيس والقصد الاخر غلبة الطرف الاخر -

[01:35:18](#)

وبعضها لا ثمرة له. وبعضها يسير له ثمرة لكن الغالب الغالب على هذه المسائل الكلامية آا انه لا ثمرة لها انما هو آا انما هي تعقيد وآا تصعيب لمسائل كنا العلماء لماذا اه يطلبون من الطالب التفطّر لها؟ يطلبون من الطلاب التفطّن لها لان - [01:35:51](#)

ان بعض اهل الكلام وضع فيها سموما وضعوا فيها سموما. اه مثل نفي صفة الكلام عن الله تبارك وتعالى. فادخلوها في هذه المناظرات

وقالوا بما يسمى بالكلام النفسي. واستدلوا بالبیت. [01:36:21](#) - آآ المنسوب الى الاخطر

العلماء لما جاءوا قالوا في مسائل كلامية واخذوا يبينونها تناقلوها من قرن الى قرن حتى وصلت الينا لكن طالب العلم الذي لا يريد ان يدخل في هذه الخلافات والمسائل الكلامية - [01:36:41](#)

فعليه ان يأخذ الكتب المصفاة اه من هذه المسائل اه التي اعتنى فيها العلماء بالتغذية. التخلية والتحلية اه عن هذه مثل بعض الكتب المعاصرة وهي كثيرة والحمد لله علم اصول الفقه آآ لخلاف آآ الوجيز في اسطول - [01:36:57](#)

الوهب السحيلي عبد الكريم زيدان. هؤلاء نطقوا هذه الكتب من المسائل آآ التي وقع فيها الخلاف. نعم هل من سؤال يا ابا عمر من عنده سوء فليتفضل بارك الله فيك - [01:37:21](#)

تفضل الاخ محمد محمد خليفة تفضل السلام عليكم ورحمة الله شيخنا احمد كيف حالك؟ حياكم الله. حياكم الله وبارك الله فيكم.

شيخنا احمد احسن الله اليك. ما في كتاب الشيخ محمد بن صالح العثيمين - [01:38:02](#)

وشرحه بارك الله فيك هذا من الفس كتب الاصول في معتقد اهل الحديث كتب الشيخ ابن عثيمين كلها قيمة ونافعة. وهي تؤهل الطالب لفهم العقيدة والفقه والاصول والحديث كل كتب العلامة الامام محمد ابن عثيمين رحمة الله عليه. هي في المقام الاول في التأصيل العلمي - [01:38:20](#)

للطلبة جزاكم الله خير شيخنا هل تنصح ان يبدأ بها الطالب قبل الورقات؟ ام بعد الورقات؟ لا لا الورقات تقدم لانها ايسر

ايسر اسهل عبارة آآ هي اقرب يعني آآ الفهم - [01:38:50](#)

اه كتاب اه كتاب الشيخ اه رحمة الله عليه في الاصول اه نوعا ما اه فيه اه في بعض المواضع فيها ابهام وصعوبة فهذا اسهل ثم بعد ان ينتهي من الورقات ينتقل الى آآ رسالة الشيخ في الاصول. وبعدها ينتقل بحسب ما يتيسر - [01:39:15](#)

له من النتور لو سمحت شيخنا من وقتك قليلا اريد ان اسألك عن آآ منظومة مرق الصعود الشنقيطي هل تنصح بها في حفظه؟

للعوي للعوي عبد الله العلوي الله العلوي. نعم - [01:39:35](#)

نعم هذه هي معاصر الاحبة هذه من افضل المنظومات الاصولية التي آآ كتبها العلماء في هذا العصر. لا يوجد افضل منها. يعني في

قوتها نعم يوجد في بعض المواضع اه مخالافات وملاحظات لكن لو طرحنا كل كتاب فيه مخالفة ماذا يبقى لنا في - [01:39:54](#)

لو طرحنا كل كتاب الان فيه مخالفة او فيه ملاحظة كم يبقى لنا من الكتب التي ليست فيها نحن نعتني الكتب ونطرح ما فيها من

الملاحظات والمخالفات ونأخذ بالمفيد منها. وانا كتبت - [01:40:20](#)

مقالة منشورة في الانترنت. ولله الحمد او هام العلوي آآ في آآ في كتابه المراقي وطبع هذا الكتاب وهو منشور في الانترنت او هام

العدوي. آآ في نشر البنود لانه نشره - [01:40:39](#)

فرح هذه المنظومة شرحها وآآ نظمها وشرحها. فيها مخالافات وانا بينت هذه المخالفات المنظومة قيمة ومهمة لانها افضل المنظومات

الاصولية المعاصرة آآ في المقارنة بين المذاهب واعتنى بالمذهب المالكي ثم ان اه العلامة محمد الامين الشنقيطي رحمة الله عليه اه

علق عليها اه في كتابه - [01:41:00](#)

الورود علق عليها تعليقا جيدا. فنوعا من منظومة ليست جيدة لقال الشيخ محمد الامين صاحب الاضواء هذه المنظومة لا تعتنوا بها

لان فيها كذا وكذا. فهذه المنظومة انا انصح بها انصح بها لكن ليس ابتداء بعد ان يمر على الكتب التي في اول السنة -

[01:41:30](#)

احسن الله اليكم شيخنا وبارك الله لكم في علمكم ونفع الله بكم الاسلام والمسلمين هل من سؤال يا مشايخ قبل ان نختم اه شيخنا

لدي سؤال اه اخير اولاً نطرح عليكم يعني فكرة هكذا وانتم يعني اريد رأيكم فيه. فيما يخص هذه الوسائل - [01:41:51](#)

التي يتحدث عنها يعني الكثير ما رأيكم لو مثلاً فيما يخص الكتب او الكتب الموجهة للمبتدئين نقوم بتخلية علم الاصول منها كما هو

صنيع بعض المؤلفين يعني شايفين يعني احلى ومسائل علم الاصول منها وطرحها للمبتدئين. واما بما يخص المتوسطين -

[01:42:37](#)

تترك هذه المسائل كما هي لكن تناقش ويؤتى بقول اهل السنة فيها حتى يعني يعلم المتبحر والمتوسط قول المخالفين وقول اهل السنة فيها فما رأيكم يا شيخنا في هذا وجزاك الله خيرا. اه الفكرة جيدة انا انا جردت هذه المسائل وهي منشورة في موقعي ووضعت الرابط للاخوة في اه - [01:43:07](#)

في هذه القناة آ المسائل العقدية الاصولية المرجوحة وآ ذكرناها للاخوة في احد الدروس الاولى نهت على هذا اه لكن الان الملكة الاصولية كيف كيف تتكون؟ انما تتكون من القراءة والبحث والمطالعة والمقارنة - [01:43:36](#)

ورد الخلاف وآ بيان الحجة. فلو ان اخينا هذه الكتب من هذه المسائل الفكرة جيدة لكن واخينا هذه الكتب من هذه المسائل اه سيبقى الطالب جامدا يعني لا يفكر. اه يوجد كتب خالية من هذه المسائل - [01:43:56](#)

مثل اغلب كتب الحنابلة بل ربما كلها. روضة الناظر ليس فيها مسائل كلامية. لو قرأ روضة الناظر او مختصر اه فانه لن يجد مسألة كلامية. لكن لو ذهب الى مختصر الروضة البلب - [01:44:20](#)

فيه مسائل كلامية. لماذا؟ لان صاحب المختصر رحمة الله عليه وهو الطوفي هو بغدادى ورجل عقلاني اشتغل بعلم الكلام فهو اختصر الروضة وادخل بعض المسائل الكلامية. فالطالب سيستفيد من هذه الناحية انه يقارن ويوازن وآ - [01:44:38](#)

اه يستخرج اه ومع ذلك يكون له اه كتاب اه يعتمد به بدل مذكرة الشنقيطي هذي من افضل الكتب التي دائما انا انصح الطلاب بالاعتناء بها لانه رد على كل الشبه. وهذا الكتاب عن - [01:44:58](#)

الاربعة هذا الكتاب المذكرة التي وضعها الشنقيطي رحمة الله عليه هي على المذاهب الاربعة وليست على المذهب المالكي فهذه تكون عند الطالب لانه اه صفى هذه اه صف المسائل الاصولية من - [01:45:20](#)

المباحث الكلامية وايضا اه يعتني الطالب بالكتب كلها وآ ولا نستطيع ان نقول آ لان العلماء لم يفعلوا هذا. يعني آ ابن تيمية ابن القيم الذي حين كتبوا في الاصول هم يردون عن الحجج. لكن لن تجد سطرا في مؤلفاتهم. يقولون لا تحفظوا هذا الكتاب لان فيه مسألة كلامية - [01:45:40](#)

او في مسألة منطقية. نعم هذا ابتلاء آ الله سبحانه وتعالى آ ابتلى به الناس في عدة قرون. لكن جعلها للرد على اهل الباطل واهل المنطق. الان كيف نرد نحن على اهل اهل الزندقة واهل انما نرد عليهم من خلال هذه المسائل الجدلية - [01:46:07](#)

والمنطق ويستفاد من علم اصول الفقه في بناء الاحكام ونحو ذلك هل من سؤال يا مشايخ قبل ان نختم ابا عمر هل هناك سؤال اظن يا شيخ تفضل يا اخي تفضل آ طيب آ اسأل الله تبارك وتعالى آ ان ينفعني واياكم بما سمعنا والله اعلم واحكم - [01:46:27](#)

وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين بارك الله بك شيخ ونفع الله بك - [01:47:21](#)