

سلسلة الاستعداد لدراسة علم اصول الفقه (7) لفضيلة الشيخ

الدكتور : أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته بارك الله فيكم بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - 00:00:07

ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته نستأنف الحديث عن المسائل المتعلقة بالاستعداد لعلم الاصول والله الى ان شاء الله تعالى نتطرق الى موضوع مبادئ اصول الفقه وهذا الموضوع معاشر الاحبة - 00:00:38

من اهم الموضوعات في سلسلة الاستعداد لعلم الاصول لان مبادئ علم الاصول هي السبيل الى فهم جميع المباحث والادلة والاحكام والمقاصد وقد يقول قائل هل مبادئ علم الاصول كانت معروفة - 00:01:22

وحاصرة في اذهان العلماء قديما قبل ان يؤسس اصول الفقه الجواب نعم كانت هذه المبادئ حاضرة في اذهانهم وفي اصحابهم واليكم هذه القصة او الحكاية. وهذه القصة معاشر الاحبة ذكرها الذهبي رحمة الله تعالى - 00:01:57

في كتابه تذكرة الحفاظ وهي ان ليث بن سعد رحمة الله تعالى آ المتوفى سنة خمس وسبعين ومئة للهجرة حادثة له قصة في في عهد هارون الرشيد رحمة الله تعالى - 00:02:36

هارون الرشيد في آ احدى الليالي او في احد الايام وقعت له مناظرة مع زوجته زبيدة رحمة الله تعالى وقعت لهارون الرشيد مناظرة مع زوجته زبيدة في مسألة فقهية لانها كانت عالمة وفقهية - 00:03:15

وقال لها هارون الرشيد انت طالق ان لم يكن من اهل الجنة اقصد نفسك انت طالق ان لم يكن من اهل الجنة فوق في صدر هارون الرشيد وقع في صدره آ بسبب - 00:03:49

هذا الكلام وقع له حرج وعظم هذا في نفسه حتى سأله كثيرا من الفقهاء ولم يجدوا جوابا لمسألة فامر عماله المقصود المسؤولين في الولايات. فامر عماله ان يأتوه بافقه - 00:04:23

من عنده حتى جاؤوا طبعا هذه المسألة اعيد الفقهاء اية الفقهاء جميعا حتى وقع الاختيار على الليث ابن سعد هذا الشيخ الامام مالك رحمة الله تعالى لكن تلاميذه ضيعوا - 00:05:02

كما يقول اهل التراث يقولون الليث ابن سعد افقه من الامام ما للك لكن تلاميذه ضيعوا يعني لم يجمعوا كلامه ولم يجمعوا ارائه وفقهه والا كان يستحق ان يوضع له مذهب من المذهب ويصنف تصنف اراءه اه - 00:05:26

آفتواه ابحاته والنوازل التي تكلم فيها لكن هذا لم يحدث بسبب تقصيره تلاميذه فدل هارون الرشيد على الليث ابن سعد دله على الليث ابن سعد وقالوا ان هذا الرجل - 00:05:57

من افقه اهل زمانه فجاء الى هارون الرشيد واجبره بهذه النازلة او هذه القصة فقال يا امير المؤمنين اتحفظ سورة الرحمن قال نعم احفظوها. قال اقرأها. فاخذ يقرأ حتى وصل الى قول الله تعالى - 00:06:22

ولمن خاف مقام ربي جنتان قال يا امير المؤمنين اتخاف مقام ربي قال اي والله اني اخاف مقام ربي قال اذا يذهب ما في نفسك من الحرج لانه قال لزوجته انت طالق ان لم يكن من اهل الجنة يعني نفسه - 00:06:48

وقال يا امير المؤمنين انها جنتان ليس لك جنة واحدة كما قلت في في يمينك او في او في كلامك انما لك جنتان فسر عن هارون

وامر له بالجوانز العظيمة الشاهد من هذه القصة معاشر الاحبة ان الليث من سعد رحمة الله تعالى كان عنده مبادئ لعلم الاصول طبعا هو كان بينه وبين وفاة آ محمد ابن ادريس ابن ادريس الشافعي كان بينهما نحو - 00:07:40

خمسة وعشرين طعاما يعني لم يكن بينهما آ زمان طويل محمد ابن ادريس توفي مرتين واربعة مئة وخمسة وسبعين فبينهما نحو خمسة عشرين عاما فهذا الرجل او هذا الامام هذا العالمة الليث بن سعد كان عنده مبادى - 00:08:12

قبل ان يأتي الشافعي رحمة الله تعالى بكتابه الرسالة. كيف اسسها كيف اسس هذه المبادى والعلماء يقولون ان الامام الشافعي هو الذي دون هذا العلم وبصر الناس به قد يكون في هذا التباس لا يوجد التباس. لأن هذا العلم كان حاضرا - 00:08:49

في اذهان الفقهاء وادهان العلماء اه قدیما لكن اه لم يكن منظما تنظیما سلیما آ ومرتب ترتیبا جيدا فلهذا لم يعطنا به قد يقول قائل الضیف ابن سعد هذا كيف وقع على هذا الجواب - 00:09:21

كيف وقع على هذا الجواب الذي استنبطه من سورة الرحمن الجواب موجود في اه في منظومة منظومة الكوكب الساطع هذه المنظومة هي التي نظم فيها السیوطی جلال الدين السیوطی رحمة الله تعالى - 00:09:55

آ المتوفی في القرن التاسع الهجري اه توفي سنة تقویبا احدی عشرة وتسعمائة قال في منظومته بأنه يشير الى هذه القصة التي ذكرتها في فاتحی هذا الموضوع يقول في المنظومة - 00:10:24

يقول وليس شرطا اتفاق الناس في علة والامر بالقياس تنبهوا معاشر الاحبة. وليس شرطا اتفاق الناس في علة والامر بالقياس. آ هذا البيت الذي نظمه طبعا هو اخذه من آ - 00:10:54

اخذه من جمع الجوامع اخذه من جمع الجوامع لكن نظمه في هذا البيت يعني آ ان الجمهور اتفاق الناس هنا يقصد به الجمهور اه ان الجمهور لا يشترطون اه الاتفاق على وجود العلة في الاصل الذي يقاس عليه. بل يكفي قيام الدليل - 00:11:18

يعني اذا قام الدليل في مسألة والدلالة قطعية وليس الظنية كما استخرجها الليث بن سعد فانه يؤخذ هنا اه يؤخذ بالقياس انظر قاس هذه هذا الاصل الذي هو في سورة الرحمن - 00:11:45

هل الفرع الذي ذكره هارون الرشيد في كلامه هذه اه ذكرتها انا فاتحة ذكرتها فاتحة لي هذا الموضوع وهو ضرورة ان يلم الطالب بالمبادى الاصولية قد يقول قائل آ هذا ايضا جواب الليث ابن سعد - 00:12:13

جواب بن سعد ايضا اهله تفريع عند المناطق او عند المتكلمين وهذا صحيح. يعني انت ان لم تستدل بالقياس فتستطيع اه ان تستدل بما يسميه المناطق يسمونه الحمل - 00:12:49

الحمل هذا مصطلح عند المناطق يقصدون به اعتقاد السامع لمراد المتكلم من لفظه يعني هو حمل كلام الليث ابن سعد اه حمله اه على مراد اه منطوق الآية التي جاءت في سورة الرحمن. لكن هل هذا الحمل صحيح - 00:13:13

او غير صحيح هذا عند المناطق لكن في القياس هو صحيح. اما اه تزيلها على على هذا المصطلح لا يهمنا ان كان آ اصاب ام لم يصب لان المناطق لهم قاعدة في في باب الحمل. متى يكون الحمل صحيحا؟ ومتى لا يكون صحيحا - 00:13:44

اهلها مبحث اخر هذا فيما يتعلق هذه الفاتحة التي اردت ان تكون بواية آ لمسائل اه هذه الليلة طبعا المبادى الاصولية معاشر الاحبة اما ان تكون مبادئ اما ان تكون مبادئا متعلقة - 00:14:09

برؤوس العلم واما ان تكون مبادئ لها تعلق اه اقسامه وفروعه جمله بشكل عام وهذه الاخيرة القسم الثاني هي التي نظمها آ محمد ابن علي الصبان رحمة الله تعالى وابنه الاخوة ان هذا الرجل او العالمة - 00:14:36

آ وهو توفي في نفس العام الذي توفي فيه آ الامام محمد بن عبد الوهاب رحمة الله تعالى. هذا محمد ابن علي الصدام والشيخ المجدد محمد ابن عبد الوهاب رحمة الله تعالى توفي في عام واحد. الف - 00:15:18

توفي سنة ستة مرتين وواحد الف مرتين وستة هذا هو سنة الوفاة لكلا العالمين. اريد ان ابه الى ان هذا العالم كان كان من اشهر علماء العربية في عصره وهو مصرى - 00:15:45

لكنه كان صوفيا شاذليا كان صوفيا شاذليا ولا حرج ان ان يتعلم الطالب على آآ من عنده اثارة من علم وان خالفه في بعض المسائل لكنه لا يتبعه. لا حرج ان يتعلم منه لكنه - [00:16:11](#)

اه يجب عليه الا يتبعه فيما وقع فيه من مخالفات او اخطاء. مثلا الشافعي رحمه الله تعالى من من مشايخه من كان زيديا كان شيعيا زيديا من مشايخ الشافعي رحمه الله تعالى من كان شيعيا زيديا - [00:16:37](#)

وهذا لم يمنع الشافعية آآ ان يأخذ العلم عنه ويترك المخالفات التي وقع فيها وكذلك من شيوخ الشافعي آآ من هو من علماء المعتزلة وهذا لم يمنع الشافعية آآ ان يأخذ العلم عنهم لكنه لم يكن يتبعهم في اخطائهم - [00:17:05](#)
اذا بعض الناس الان يقول انت تأخذ العلم من آآ فلان وهو يخالف منهج اهل السنة والجماعة. او يخالف منهج اهل الحديث نقول خذ ما عنده من العلم واترك ما عنده من المخالفة - [00:17:37](#)

هذا هو المنهج الصحيح الذي كان اه يسلكه علماء المذاهب الاربعة ومنهم الامام الشافعي كما رأينا فقلنا محمد بن علي الصبان هذا وهو الذي نظم الابيات. آآ المشهورة في اه المبادى - [00:17:58](#)

اه اعلم ان مبادئ كل فن عشرة الحد هو الموضوع ثم التمرة. اه هو يقصد بهذا المسائل العامة لكل فن سواء كانت في الاصول او في الفقه او في التفسير او في الحديث او في آآ هذا العالم - [00:18:20](#)

الله تعالى عنه وكما قلت لكم وكان شاذليا صوفيا هو الذي شرح السلم في علم المنطق وايضا له شرح على له حاشي على آآ الفية ابن مالك له كتب اخرى ايضا - [00:18:45](#)

في الحديث وفي المنطق وفي علم الكلام اه هو نبه على موضوع المبادى لكنه قصد بالمبادى اه الامور العامة في الفن التي يجب ان يتتبه لها الطالب. لكن المبادى الاصولية التي - [00:19:12](#)

نعنيها في هذا اللقاء هي الابواب الرئيسية التي يجب على طالب علم الاصول ان يتصورها لانه ان لم يتصور هذه المبادى فانه لن يقطع مسألة ولن يجرب على نازلة كما - [00:19:35](#)

وقد لفظه في عهد هارون الرشيد عندما ايتهم النازلة التي وقعت لهارون الرشيد واعية الفقهاء حتى اجاب عنها الليث بن سعد لو لم يكن الليث ابن سعد عنده من المبادى - [00:20:02](#)

الاصولية ما استطاع ان يفتي لان الفتوى تقوم على معظم معاشر الاحبة الفتوى تقوم على ماذا نقوم على قواعد الاستنباط وعلى الادلة المتفق عليها والادلة المختلف فيها وهذا هو الذي اعمله الليث بن سعد - [00:20:25](#)

شيخ الامام مالك واستطاع ان يتوصل الى الجواب الصحيح في المسألة اذا لا بد من معرفة المبادى الاصولية العامة المبادى الاصولية العامة معاشر الاحبة التي يجب على طالب العلم ان يتعلمها وان يتصورها - [00:20:51](#)

وان يفهمها مية ستة انا اشرت الى هذا الموضوع اه في اه اللقاء الماضي لكن اه ليس تحت هذه المظلة التي اتكلم عنها تحت مظلة اخرى المبادى الاصولية العامة - [00:21:22](#)

ستة التي تكلمت عنها انا في الاسبوع الماضي او في اللقاء الماضي هي الابواب والفصول التفصيلية. التي قلت لكم انها سبعة وعشرين او خمسة وعشرين عند بعض العلماء هذه لن اتكلم عنها في هذا اللقاء. انما اتكلم عن موضوع اخر. المبادى العامة هي اولا الادلة الشرعية - [00:21:47](#)

ثم الحكم واركان ثم قواعد الاستنباط وتقسيم الالفاظ ثم تعارض الادلة وطرق دفع التعارض في الادلة تم النسخ والتخصيص ثم مقاصد الشريعة كما ذكرنا الان ذكرنا ستة الادلة الشرعية الحكم واركانه - [00:22:14](#)

قواعد الاستنباط وتقسيم الالفاظ تعارض الادلة وطرق دفع التعارض النسخ والتخصيص مقاصد الشريعة هذه معاشر الاحبة هي المبادى الستة التي يجب على طالب العلم ان تستحضرها دائمًا في ليله ونهاره وفي صبحه وفي مسائه - [00:22:55](#)
وفي جميع الاحوال لماذا لانه ان لم يكن مستحضرًا لهذه الابواب الستة فانه لا يستطيع ان يستحضر ما تضمنته اعطيكم مثالا على هذا الكلام اه انه اراد اراد ان - [00:23:28](#)

احتاج بافعال النبي صلى الله عليه وسلم يريد ان يحتاج بافعال النبي صلى الله عليه وسلم فكيف ينزلها على اي باب من الابواب التي ذكرناها قبل قليل ؟ الابواب الستة هل ينزلها - [00:24:03](#)

اه على المقاصد الشرعية هذا المثال الذي يريد الطالب ان يستخرجها من افعال النبي صلى الله عليه وسلم ويعمله في مسألة من المسائل التي بين يديه. هل يدرجها تحت مقاصد الشريعة - [00:24:26](#)

ام تحت النسخ والتخصيص ام تحت التعارض وتعارض الدليل طرق دفعها ام تحت قواعد الاستنباط ام تحت الحكم واركانه ام تحت باب الدليل الشرعية كيف يدرج ؟ اذا لا بد من معرفة - [00:24:58](#)

الابواب الرئيسية ثم بعد ذلك سيسهل علي استخراج ما يناسبها من المباحث والمسائل الفرعية. طبعا هذا يدرج تحت ماذا تحت الدليل الشرعية. وهي قسم السنة النبوية الذي يتعلق بها المثال اللي ذكرناه هو - [00:25:23](#)

افعال النبي صلى الله عليه وسلم اذا عندنا الان آآ الدليل الشرعية الدليل الشرعية اه تحتها معاشر الاحبة المطلب الاول او الذي يجب ان يستدل به في بداية الاستدراة - [00:25:52](#)

وتلاحظون قصة الليث بن سعد وحيرة الفقهاء ثم جاء بعد ذلك الليل رحم الله الجميع. جاء الليث بن سعد واول ما قال قال يا امير المؤمنين اقرأ سورة الرحمن لماذا طلب منه ان يقرأ سورة الرحمن - [00:26:14](#)

حتى تقع آآ عين هارون الرشيد رحمة الله عليه على لفظ الدليل وعين الدليل وحقيقة الدليل وهي وهو قول الله تعالى ولمن خاف مقام ربه جنستان اذن اول الدليل التي ذكرناها في الابواب الستة اول الدليل القرآن الكريم. يعرف القرآن الكريم وآآ - [00:26:40](#)

كيف تكون الدلالة بالقرآن الكريم ثم بعد ذلك يأتي المطلب الثاني من الدليل الشرعية وهو اه وهي السنة النبوية والسنة النبوية تنقسم الى قسمين متواترة وحادية ثم بعد ذلك يأتي الدليل التالفة. اذا الان فائدة هذه - [00:27:14](#)

اه فائدة هذا التصور تصور عام ثم تصور تفصيلي حتى نستطيع ان نفهم اه المبادئ الاصولية المطلب الثالث الاجماع لانه هو الدليل الثالث وللاظهروا اننا الى الان نتكلم عن الدليل الشرعية - [00:27:44](#)

وهي الباب الاول الذي ذكرناه قبل قليل نتعرف على تعريف الاجماع حقيقة الاجماع انواع الاجماع ما هو سند الاجماع هاظا اذا قال قائل انا آآ استدل على هذه النازلة بالاجماع - [00:28:09](#)

نقول له ما ما مستند الاجماع هاظا هل مستند الاجماع اية نص من كتاب الله نص من سنة النبي صلى الله عليه وسلم ؟ هل هو للخلفاء الراشدين هذا هو اجماع لاهل المدينة. وهذا فيه احتلاف بين العلماء - [00:28:30](#)

لانه ليس محل اتفاق لان بعض الناس الان يقول اجمعوا اه اهل الكوفة اجماع اهل الكوفة اجماع اهل المدينة. هذا كله لا يكون لا يكون محلا للاجماع باطلاق. انما له قيود وله ضوابط - [00:28:53](#)

اه ثم بعد ذلك يأتي معاشر الاحبة اه المطلب الرابع ولا تنسوا انما زلنا في باب الدليل حتى نعرف ما يندرج تحت الدليل. يأتي القياس نعرف القياس و مجالاته. متى بقيت ومتى لا نقيس - [00:29:15](#)

اركان آآ وانا ذكرت لكم بيت السيوطي قبل قليل وهو ينطبق على مسألة مسألة اه اه الليث ابن سعد ثم آآ بعد ذلك آآ ننتقل الى الاستحسان ومن هنا معاشر الاحبة نبدأ في ماذا - [00:29:39](#)

نبدأ في الدليل المختلف فيها انتهينا قبل قليل من الدليل المتفق عليها تحت اه البند الاول وهو او هي الدليل الشرعية ؟ اخذنا القرآن الكريم ثم السنة النبوية ثم الاجماع ثم القياس. والان ما زلنا في الدليل لكن انتقلنا الى الى مرتبة - [00:30:08](#)

فععدنا من التصور او الاستدلال والمقصود به الاستحسان. هذا الدليل الاول المختلف في حجيته يعني من من اهل الاصول من يستدل به ومنهم من لا يستدل به آآ نتعرف على الاستحسان وعن انواعه وعن - [00:30:31](#)

آآ مجالاته ثم بعد ذلك نأتي الى الدليل الثاني من الدليل المختلف فيها وهي المصلحة المرسلة. ولا تنسوا انما زلنا نتكلم عن الدليل وهي البند الاول او المطلب الاول - [00:30:57](#)

اه المصلحة طبعا يأتي بعض الفقهاء او بعض الاصوليين ويقولون المصلحة اه تخصص النص وآآ المصلحة احيانا آآ لها تقديم هذا هذا

كلام طويل وليس محل اه اتفاق بين العلماء. تنبهوا طبعا الذي قال بها الطوفى رحمة الله تعالى - 00:31:16

صاحب كتاب البيل او مختصر الروضة اه نحن في هذه المحاضرة ما نذكر التفاصيل. التفاصيل لها محل اخر. لكن اذا كان هناك فوائد تتعلق بالمسألة اشير اليها اه بعد ذلك نأتي الى الدليل اه من الادلة المختلف فيها - 00:31:44

وهو سد الثروات ولا تنسوا اننا ما زلنا في باب الادلة حتى نتصور كما قلنا المبادئ الاصولية تصورا تماما وليس تصورا ناقص. نأتي لسد الذرائع آه تعرفها متى يستدل بها؟ ثم ننتقل الى آه الدليل الرابع - 00:32:08

الدليل الرابع من الادلة فيها وهو العرف ما هو العرف؟ الفرق بينه وبين الاجماع هل العرف يخص النص؟ هذه من المسائل الخلافية التي وقعت قديما وحديثا هل العرف يخص النص - 00:32:35

هذا مسألة فيها خلاف بين القدماء والمحاذين. آه ايضا يأتيانا مسألة مهمة في باب العرف. هل تتغير الاحكام بتغيير العرس هل الاحكام تتغير؟ النصوص لا تتغير. لكن الحكم قد يتغير - 00:33:00

بسبب الظروف الزمانية والمكانية لكن النصوص لا تتغير. اه بعد ذلك نأتي الى الدليل الخامس من الادلة المختلف فيها ولا تنسوا اننا ما زلنا في البند الاول وهو بند الادلة الشرعية - 00:33:19

اه وهو الاستصحاب الدليل الخامس من الادلة المختلف فيها الاستصحاب اه تعريفه اه استصحاب اه الاستصحاب له انواع في استصحاب الحكم الشرع السابق وفي استصحاب الحكم الاصلي وفي استصحاب حكم العقل بالبراءة الاصلية - 00:33:35

هذه لابد من اه تصور الطالب لها وهي يسيرة ليست صعبة. فهذه يا اخوان التي اذكرها لكم ليست صعبة لمن جرد نفسه لها اه شهرا كاملا سيلم بهذه المسائل لكن ضؤوا خطأ تحت هذا السطر الذي اقوله لكم الان بشرط ان يتفرغ لها - 00:34:04

اذا تفرغ ذهنيا يتفرغ من الشواغل والعوائق في شهر واحد ان شاء الله تعالى انا اقول ان شاء الله في شهر واحد سوف يلم بهذا الباب باب المبادئ الاصولية بحيث لو جاءت مسألة من المسائل - 00:34:29

يقول هذه المسألة تدرج تحت البند الفلاني. الفرع الفلاني الدليل الفلاني العلة الفلانية الحكمة الفلانية ونعمل فيها القاعدة الفلانية وبهذا يستطيع ان يضبط فمه اه ثم بعد ذلك ننتقل الى الدليل السادس من الادلة المختلف فيها - 00:34:51

وهو شرع من قبلنا اه ثم الدليل السابع قول الصحابي متى يؤخذ بقول الصحابي ومتى لا يؤخذ به؟ من هو الصحابي الذي يحتاج بقوله؟ ومن هو الصحابي الذي لا يحتاج بقوله - 00:35:14

آه ثم الان انتهينا معاشر الاحبة من ماذا انتهينا من آه البند الاول المتعلق الادلة الشرعية ونأتي الان الى آه البند الثاني وهو ما يتعلق بالحكم الشرعي هذه الادلة التي ذكرناها قبل قليل كيف نوظفها - 00:35:36

كيف نوظفها نوظفها ماذا؟ عن طريق الاحكام التكليفية والاحكام الوضعية التي سنتكلم عنها الان. وهي المبادئ عندها الان الاحكام التقليدية الخامسة الواجب والمندوب والحرام والمكروه والمباح هذى الاحكام التكريرية نقول اه هذا الفعل او هذا القول واجب والدليل قول الله تعالى - 00:36:09

والدليل قول النبي صلى الله عليه وسلم والدليل اه الإجماع والدليل القياس والدليل الاستحسان وهكذا بحسب مراتب الادلة التي ذكرناها قبل قليل. ثم بعد ذلك يأتيانا القسم الثاني من آه وكل هذا كما قلت لكم قبل قليل يندرج تحت الحكم - 00:36:44

نحن الان ما نتكلم عن الادلة يا معاشر الاحبة نحن ما نتكلم عن الحكم نحن نتكلم عن الادلة وما يتعلق به من فروع انتهينا من الاحكام التكليفية الخامسة الان نتلاف الى الاحكام الوضعية - 00:37:11

وهي ايضا خمسة السبب الشرط المانع الصحة والفساد. الرخصة والعزيمة. طبعا بعض العلماء الرخصة والعزيمة يلحق هنا بماذا يلحقونها بالحكم التكليفي. هذه التفريعات لو فيها اختلافات هذه آه يتعرف اليها الطالب فيما بعد. اذا قرأ - 00:37:34

في الحواشي او في الشرح آه نقادر له ان شاء الله تعالى بعد ذلك آه ننتقل الى آه اه مسائل متعلقة ايضا بالحكم لكن اه هي اه خاصة اه ليس بالحكم نفسه انما بالشرع وهو الله تبارك وتعالى - 00:37:59

اه يأتيانا مسألة التحسين والتقبیح التحسین والتقبیح لا علاقه لها علاقه مباشرة الحكم انما هي تتعلق بماذا تتعلق اه الشارع الحکیم

تحسين والتقبیح هذا الفعل حسن حسن قبل ورود الشارع ام بعده هذه آآ حدث فيها خلاف بين اهل السنة وبين المعتزلة وبين آآ الماتریدیة والقول - 00:38:28

الصحيح فيها وقول اهل الحديث قول اهل السنة والجماعة والجماعة. اما قول الماتریدیة وقول المعتزل هذا قول ساقط آآ ولا اه يصح بعد ذلك آآ تأتي مسائل تتعلق آآ بالحكم لكنها خاصة بالمکلف - 00:39:06

كيف يعني هذه العبادة آآ ماذا يقوم بها؟ متى تكون هذه العبادة شاقة على المکلف؟ ومتى تكون كن غير شاق على المکلف ايضا اه ما يتعلق - 00:39:29

اه الحقوق التي لله في الاحکام والحقوق التي للعباد يعني الزکاة الان هذه هذه حق لله؟ ام حق للمکلف الزکاة الان عندما تخرج هذه هي حق لله ام حق للمکلف يعني الفقیر الذي اخذها او المؤلف وقلوبه او او آآ ايضا آآ الصلاة - 00:39:51

الصلاۃ هذی حق لله سبحانه وتعالی آآ اذن هذه المسائل آآ لابد ان نتعریف عليها لماذا؟ لأن يخرج منها فروع وجزئیات تتعلق بها بعض الاحکام الفقهیة والاصولیة يقولون مثلا آآ هذا حج الى بیت الله المحرم. لكنه حج بنفقة محرمة - 00:40:21

الان تعلق بالحکم التکلیفی اه فرع فقهی الفرع الفقهی هذا هو المال المغصوب او المال المحرم وهذا مال لا يجوز تأدیة هذا الرکن من خلاله ان يكون نفقة هذا مثال للتقریب آآ ما يكون حقا لله وحقا آآ للعبد من خلال آآ هذه المسألة - 00:40:52

وايضا آآ هناك مسائل تتعلق بالمحکوم عليه محکوم آآ عليه آآ اه مثل المريض المجنون نسأل الله العافية اه او المیت هذا شخص حضرته صلاة الفجر بعد دخول صلاة الفجر توفي - 00:41:32

بعد دخول صلاة الفجر توفي اه ما حکم اه صلاة الفجر في حقه ترتفع هنا الوجوب هنا يرتفع لأن لأنه الان وقع له ما يسمیه الاصولیون وقع له ما يسمی بعوارض الاهلیة وهي العارض السماوی. العارض السماوی الموت - 00:42:03

آآ الجنون وهکذا يعني شيء ليس اه ببده ولا آآ بمقدوره وهناك العارض الارضیة فاذا آآ هذه لابد ايضا من المرور عليها وهي سیرة سهلة ان شاء الله تعالى انا اقربها من خلال التصویر العام حتى آآ الطالب يستطيع ان - 00:42:35

يتعریف اليها من خلال النظر في الكتب. الان ننتقل الى آآ معاشر الاحبة البند الثالث الذي ذكرته انا في الابواب الستة الباب الثالث او البند السادس وهي قواعد الاستنباط قواعد الاستنباط - 00:43:00

وآآ هي لها عدة تقسیمات اه ما يتعلق وضع اللفظ للمعنى وما يتعلق اه بغيره. قسموها العلماء بعدة اعتبارات. ذكروا منها الخاص والخاص هذا اه ينقسم الى الامر والنهی ولهذا خاص وليس عام - 00:43:22

هذا خاص وليس يعني امر او نهي هذا معنی الخاص. ويأتي ايضا طبعا هذا يستدل به هذا يستدل به ويستنبط منه اه هذا النهي اه يفید کذا. وهذا الامر يفید کذا. وهي من انواع - 00:43:52

الدليل الخاص عند الاصولیین. يأتي ايضا آآ من قواعد الاستنباط المطلق والمقید ثم يأتي آآ العام. طبعا لن ادخل في تفاصیل لأنه ليس هذا اه محلها ثم يأتي العام ثم يأتي بعد ذلك آآ التخصیص تخصیص بالنص وبالعقل وبالعرف وبالشرط وبالصفة - 00:44:15

وبالغاية اه ثم يأتينا كل هذه يسمیها العلماء قواعد الاستنباط. يستنبطون منها اثناء ارض الفروع الفقهیة يعني المسائل الفقهیة لما يعرضونها يستدلون بالخاص وبالامر والنهی وبالعام وبالمشترک وآآ بالعموم ونحو ذلك - 00:44:41

اه الان القسم الثاني من قواعد الاستنباط القسم الاول اه تقسیم اللفظ باعتبار وضع اللفظ اه الان تقسیم اللفظ باعتبار الاستعمال کيف باعتبار الاستعمال؟ يقول هذا حقيقة ولا مجاز؟ - 00:45:05

نقول هذا حقيقة او هذا مجاز سنستنبط من هذه المسألة الحکم الشرعی هذا صریح ام کنایة آآ فيستنبط منها الحکم الفقهی ثم ايضا يقسمون آآ ايضا من قواعد لا تنسوا انا ما زلنا في قواعد الاستنباط. يقسمون اللفظ باعتبار - 00:45:28

اه اه ان هذا المعنی ظاهر او انه خفی يقولون هذا محکم هذا نص هذا ظاهر هذا باول اه هذا مشکل اه هذا متشابه هذا مجمل اه هذا خفی ثم آآ بعد ذلك آآ تقسیم آآ - 00:45:56

اه اخذ به اه الحنفیة وهو خاص بالدلالات يقولون هذه عبارة النص او اشارة النص او آآ هذه خاص بالدلالات عند الحنفیة وهناك اه اما

عند الجمهور كيف كيف يستنبطون اما من المنطوق واما من المفهوم - [00:46:27](#)

يستنبطون اما من المنطوق واما من طبعا المنطوق عندهم او المفهوم عندهم آآ خمسة اقسام اللي هي يقصدون بها مفهوم المخالفة او الصفة والشرط والغاية والعدد واللقب او اه بعد ذلك او ننتقل الى او الباب - [00:46:59](#)

او البنت الرابع ما يتعلق بتعارض الادلة يعني اذا ورد عندنا او نصاب حديثان او ايتان آآ او ورد عندنا اجماع ورد عندنا آآ اكثرا من آآ دليل من القرآن - [00:47:35](#)

او اكثرا من دليل من السنة لنفرض ثلاثة ادلة. من السنة ثلاثة ادلة من القرآن. او ثلاثة ادلة من الاجماع وفيها تعارض او بينها تعارض. فماذا نفعل كيف ندفع هذا التعارض - [00:47:59](#)

اه هل نبحث عن مرجع خارجي؟ هل نجمع؟ طبعا العلماء يقولون الجمع مقدم على او على الترجيح نجمع قبل ان نرجح ثم [00:48:21](#) عندهم ما يسمى بمراتب الادلة. كيف نرتتب الادلة؟ انا عندي الان كتاب وسنة واجماع وقياس - [00:48:21](#)

لابد من ترتيب هذه الادلة. يعني عند ذكر الدليل او عند الاحتجاج او عند القبابس الى اخره او ايضا او اه ثم بعد ذلك ننتقل الى [00:48:43](#) القياس القياس والتخصيص - [00:48:43](#)

ثم بعد ذلك آآ الباب الاخير عندنا مقاصد التشريع مقاصد التشريع هذه التي ذكرتها لكم الان معاشر الاحبة هذه هي او المبادئ الاصولية التي من لم يستحضرها في ذهنه دائمًا وابدا - [00:49:08](#)

فانه او لن يستطيع ان او يستحضر الفروع التي تدرج تحتها وانا ضربت لكم مثلا قبل قليل لو ان طالبا اراد ان يستدل بي بالعرف [00:49:33](#) مثلا عرف اهل المدينة او عرف اهل العراق او عرف اهل مصر - [00:49:33](#)

آآ ولم يستحضر الابواب الرئيسة هذه التي ذكرناها قبل قليل الستة قد يدخل هذا العرف في باب القياس او يدخل العرف هذا في مقر [00:50:03](#) الشريعة يكون التنزيل خاطئ او يدخل هذا العرف - [00:50:03](#)

آآ في آآ دلالة الكتاب وهو في دلالة السنة بينما هو من الادلة المختلف فيها. اذا لا بد من ضبط المبادئ الاصولية معاشر الاحبة. لابد من [00:50:21](#) ضبط المسائل المبادئ الاصول العامة - [00:50:21](#)

آآ التي آآ ذكرناها في اول الكلام وثم ذكرنا شرحها لها قبل قليل آآ ننتقل الان معاشر الاحبة الى آآ اهم الكتب في المبادئ الاصولية اهم [00:50:45](#) الكتب في المبادئ الاصولية. قد يقول قائل انا الان - [00:50:45](#)

عندى مكتبة ادخل المكتبة اريد ان اشتري كتابا من كتب علم الاصول واريد كتابا ييسر لي او يقرب لي هذه المبالغ آآ الاصولية آآ هل [00:51:14](#) اقرأ مثلا في كتاب آآ الهد النبأ على - [00:51:14](#)

او الواضح للتعقيل وكلاهما من الحنابلة ولا اثر في شرح تبيين الفصول للقرافي وهو كتاب يقع في ثلاث مئة صفحة وفي بعض [00:51:38](#) الطبقات خمس مئة صفحة او اقرأ في البرهان الجويني او اقرأ في المحصول الرازي. هل هذه استطيع ان استخرج منها؟ آآ - [00:51:38](#)

او المبادئ نقول لا هذا لا يجوز عقليا ولا يجوز شرعا هذا الجواز العقلي والجواز الشرعي لا يجوز لك ان تقرأ المبادئ [00:52:08](#) الاصولية في هذه الكتب الواسعة - [00:52:08](#)

ولعلكم تتذكرون انني ذكرت في آآ الدرس الماظي آآ ذكرت ان هناك طرق نستطيع من خلالها ان نذاكر علم الاصول نأخذ المام او نأخذ [00:52:29](#) فكرة سريعة وذكرت لكم شجرة الاصولية. لكن آآ اليوم آآ بعد ان ذكرنا المبادئ الاصولية نريد ان - [00:52:29](#)

ان نتعرف على الكتب آآ ليس الكتب الواسعة الكتب الواسعة هذه آآ من الخطأ ان نتعرف على المبادئ الاصولية من خلالها او والكتب [00:52:59](#) نوعها كتب المبادئ الاصولية التي نستفيد منها المبادئ الاصولية - [00:52:59](#)

معاشر الاحبة هي نوعان كتب لمن لا يقدر على التفرغ للعلم كتب لمن لا يقدر على التفرغ للعلم وكتب لمن يقدر على التفرغ ولو [00:53:25](#) بنسبة اربعين في المائة او خمسين في المائة - [00:53:25](#)

نأخذ القسم الاول الكتب التي تناسب من لا يجد وقتا للتفرغ يقول انا اشتغل اربعteen ساعة او ثلثteen ساعة واحب علم الاصول

وهذا العلم يسري في دمي وعروقي. لكنني لا اجد وقتا. نقول انت اذا آآانت تصنف الان - 00:53:53

من ضمن آآ الذين لا يستطيعون التفرغ مطالعة هذا العلم ومصادره وموارده وو الى اخره. انت الان تقتصر الكتب المناسبة لحالك تأخذ كتاب الورقات للجويني رحمة الله عليه وتكرره ثلاثين اربعين مرة ثم يأخذ - 00:54:20

شرحاه له جلال الدين المحبي واشرت اليها انا في اللقاء الماضي وتقرأه لا تقرأ الا فيه او من خالله سبع مرات عشر مرات فقط عندك الان خطابين الاصل الورقات والشرح - 00:54:53

ثم وجدت من نفسك رغبة وزيادة اه انتقل بعد ذلك اه الى اه كتاب اه اكبر قليلا وكتاب واحد فقط اه تأخذ مثلا كتاب اه مختصر روضة الناظر للبالي هذا - 00:55:16

اختصر آآ كتاب روضة الناظر لابن قدامة وهو من افضل المختصرات ولا تقرأ الا بهذا الكتاب فقط وتكرره سبع مرات عشر مرات هذه الطريقة بعضهم يقول انا اريد اقرأ في اللغة آآ والنحو وكذا. اقول لك ستجد في في شرح آآ - 00:55:43

الورقات ما تريده من النحو طبعا هذه العلوم يا اخوان المساعدة علم الاصول اه لابد ان تأخذ اه بعض اطراها من كتب اهلها يعني اه تأخذ اه طرفا في اللغة كتاب واحد في اللغة مختصر - 00:56:06

آآ وهناك كتاب دائما انصح طلابي به. وانا درسته قبل ثلاثين عاما الدروس العربية مصطفى البلايني رحمة الله تعالى لا اعلم كتابا في اه تقريب اللغة العربية مثل هذا الكتاب في سهولته وفي اه اه عرضه - 00:56:37

للمعاني وفي تقاديمه. لا اعلم كتابا له في اسمه جامع الدروس العربية يتكلم لك في اللغة والنحو والصرف آآ هو من افضل الكتب آآ المعاصرة اه هو توقي قديما لكنه من افضل يعني في العصر الحديث اقصد - 00:57:07

آآ هو من افضل الكتب التي صنفت يعني في القرون المتأخرة آآ ثم بعد ذلك كما قلت قبل قليل اقرأ في الورقات اه ثم وجد فسحة من الوقت اه قرأ في كتاب اوسع قليلا وهكذا دائما ينتمي بكتاب واحد فقط - 00:57:32

كتاب واحد فقط ولا حرج ان يكرره ثلاثين او عشرين اه مرة كما تعلمون اه تلميذ الامام الشافعي اه كرر كتاب الرسالة المزنی كرره خمس مئة مرة اه وهذا دليل على وفي كل مرة يقتصر منه الفوائد والاوابد - 00:57:57

والمعاني الجديدة القسم الثاني الكتب المناسبة للمتفرجين لهذا العلم ولو بنسبة اربعين في المئة او خمسين في المئة فهوئاء يقرأون الكتب آآ على حسب السلم المعروف لكنهم لا يصعدون الى الدرجة الثالثة - 00:58:22

الا اذا ظبطوا الدرجتين اه الاوليين يعني يبدأون بالكتب المختصرة جدا ثم ينتقلون بعد ذلك يقرأون في الكتب الواسعة قليلا اه مثل الحواشى والشروح المختلفة. يعني يقرأ شرحين ثلاثة لكتاب واحد. يقرأ شرحين او ثلاثة لكتاب واحد - 00:58:46

كتاب اخر ويحرص على كتب اهل السنة والجماعة يحرص على كتب اهل الحديث آآ ثم اذا ظبط هذه الكتب ووهد في نفسه مكنة وقوه لضبط مذهب اهل السنة والجماعة وضبط مذهب اهل الحديث لا لا حرج في ذلك ان ينتقل الى الكتب - 00:59:11

عند الاشارة وعند اه اذا اراد ان يتسع يقرأ في كتب الاشارة او يقرأ في الكتب الاخرى بحسب ميوله لكن هذا للمتمكنين والقادرين وليس للمبتدئين الذين اه تلتبس عليهم المسائل العقلية - 00:59:40

انتبهوا يا اخوان لا يقع في الكتب التي فيها تلبيس في المسائل الاصولية العقدية الا المتمكن في علم آآ العقيدة عقيدة اهل الحديث فيما يتعلق بالكتب فيما يتعلق بالكتب آآ هذا له ضوابط - 01:00:05

هذا معاشر الاحبة له ضوابط الضابط الاول انه ينظر الى اسهل متن من ناحية اللغة وهذا من اه المزالق التي يقع فيها كثير من يأتي وهو ما قرأ كتاب الورقات ولا شرح الورقات - 01:00:34

ويبدأ في كتاب آآ مختصر البرهان للجويني رحمة الله تعالى له كتاب آآ اقتصر بعض العلماء اختصر كتابه في آآ مجلد لطيف اسمه الكفيل. اسمه الكفيل. اهذا كتاب الكفيل - 01:00:58

اه اختصره اه المصنف اه رحمة الله تعالى وهو الاسكندراني احمد احمد بن محمد الاسكندراني. من علماء القرن السابع الهجري اختصر كتاب البرهان للجويني. الذي هو في اربع مجلدات اختصره في هذا الجزء اللطيف - 01:01:24

يأتي هذا الطالب ويقرأ في كتاب الكفيل وهو لم يضبط كتاب الورقات وهذا من الخطأ لماذا؟ لأن اللغة في كتاب الكفيل لغة صعبة قليلاً ليست واضحة وربما تكون العبارات فيها غموض آآ او آآ - 01:01:48

اه فيها تعقيد ولا تفهم الا من خلال معلم. اذا هو الان قفز من المرحلة الاولى الى المرحلة الثانية ترك الكتب السهلة وانتقل الى الكتب الصعبة وهذا من المزالق التي لا يتتبه لها كثير من الطلاب نجد بعض الاخوة يقولون آآ - 01:02:15

الاصول علم صعب لانك لم تأتي البيوت من ابوابها ففتشت الى الكتب الصعبة وتركت الكتب السهلة لهذا اخطأت في المسلك او في الجد. اذا الضابط الاول ان ينظر الى اسهل متن من ناحية اللغة واللفظ. لاحظ من ناحية اللغة واللفظ - 01:02:37

آآ بعض الكتب آآ يعني صغيرة الحجم لكن اللغة قوية وصعبة ولا تفهم مباشرة اه بعض الناس اه يعني بعض الطلبة قد يكون حنفيا يعني هو طالب حنفي فتجده مباشرة يقرأ في كتاب المنار النسفي - 01:03:01

ولغة المنار صعبة قليلاً طيب لماذا لم تقرأ الورقات قبلها وشرحها له ثم بعد ذلك اقرأ في كتاب المنار لماذا لو قرأت لو قرأت الورقات وحاشي عليها كل العوائق التي تجدها في في كتاب المنار - 01:03:30

آآ قد مررت عليها في حاشية او في شرح الورقات هذه لا يتبعدها كثير من الطلبة. يقول انا حنفي خلاص لا اقرأ الا في كتب الحنفية هذا ليس بشرط هذا ليس بشرط انت الان انما نطلب منك ان - 01:03:54

اه تتخذ مفتاحاً للدخول الى الفن حتى لو من خارج المذهب يعني مثلاً انا طالب مالكي انا من طلبة علم الاصول المالكية اريد ان اقرأ في هذا الفن مباشرة في آآ - 01:04:11

في تلقيح الفصول ولا حتى في مختصر تنفيح الفصول لان فيه صعوبة ايضاً قليل اقرأ الورقات وشرحها للورقات ثم بعد ذلك اقرأ مختصر تنقح الفصول ثم اصعد الى تنقح الفصول ثم الى - 01:04:33

وهكذا هذا هو الضابط الاول. الضابط الثاني اه ان يكرم المتن او الكتاب حتى يتقرر ولاحظوا يا مشايخ ان يكرر حتى يتقرر. يعني انت لو كررت كتاباً واحداً سبع مرات - 01:04:52

افضل من قراءة عشرين كتاباً هذا الذي كان آآ آآ ينتهي به العلامة ابن سعدي رحمة الله عليه مع طلابه عندما كان يدرس في عنيزه آآ كان الشيخ عبد الرحمن ابن سعدي ينتهي بهذه آآ المنهجية وهذه الخطة في تلقين الطلاب - 01:05:18

قواعد الحفظ وقواعد الفهم للكتب الصعبة. الضابط الثالث آآ ان يبدأ الطالب بعد ذلك بسلم الكتب والمتون والمنظومات بحسب مذهب اهل بلدي ان كان مالكيا فيبدأ بكتب الاصول في المذهب - 01:05:45

كما هي مؤسسة عند علمائه لانه الان اوجد لنفسه مفتاحاً. المفتاح هذا هو الذي يفتح لك الطريق ثم آآ الضابط الرابع اه ان اه يمتحن يعني يختبر ان يختبر نفسه - 01:06:09

اه في ما استفاده من هذا الكتاب او هذا المتن او هذا الشرح اما طريقة الاختبار او طريقة الامتحان كما يسمى بعض العلماء آآ هذه آآ هذه تكون عن طريق - 01:06:31

اه الطريقة الابداعية ساذكرها بعد قليل اشرت اليها فقط اشارة آآ الضابط آآ الخامس ان يراجع كتب الاصول التي ناقشت مسائل الفن في المسائل يعني هو الان لنفرض انه قرأ آآ - 01:06:58

معاشر الاحبة مسألة تتعلق الحملة المطلق على المقيد متى يحمل المطلق على المقيد اذا اتحد الحكم والسبب اه يحمل المطلق على المقيد واذا اتحد الحكم يحمل المطلق المقيد اذا لها آآ ضوابط ولها يقرأها في آآ شرح - 01:07:22

انت احتارة اقرأها في روضة الناظر تارة اقرأها في آآ ارشاد الفحول تارة حتى يعرف اقوال العلماء اه في المسألة بعد ذلك آآ ايضاً ينتقل الى آآ الكتب المهمة التي وازنـت - 01:07:55

وهذا التفريع من المسألة السابقة وهي المراجعة. ينتقل الى الكتب التي وازنـت بين الاقوال ووزنـتها وزناً صحيحاً المواجهة هنا المقارنة والترجيح ونحو ذلك. من اهم الكتب عندي في الموازنة في - 01:08:21

الاصولية كتاب مذكرة الشنقيطي كتاب مذكرة الشنقيطي رحمة الله تعالى هذا يزن يزن لك الاقوال يزن لك المسائل. الكتاب الثاني

بيانا مختصر وهو شرح لمختصر ابن الحاجب بيان مختصر للاصبهاني هذا يزن لك المسائل والاقوال - 01:08:43

الكتاب الثالث آ شرح تنقیح الفصول للقرافي رحمة الله تعالى ايضا يزن المساجد ويزن آ الاقوال هذه الكتب الثلاثة مهمة لكن لا يقرأها الا بعد ان يمر على الطريقة والجادة التي ذكرناها قبل ذلك - 01:09:07

الآن نذكر الطريقة آ معاشر آ الاحبة الطريقة الابداعية لتصور المسائل الاصولية اه تعلمون انه آ آ ابو سعيد الغدري رضي الله عنه قد اه تذاكروا تذاكروا الحديث فان الحديث يهيج الحديث - 01:09:28

الحديث فان الحديث ما معنى هذا؟ يعني اه اذا فرغنا من اه متن او فرغنا من مختصر او فرغنا من منظومة وقرأناها واستوعبناها من خلال الشرح او من خلال - 01:09:58

اه المعلم اه فاننا نضع عليها اسئلة كأننا نختبر الناس او فيها وهذا يكون من خلال وسائلتين الاولى اه السؤال عبر الامثلة وآ ايضا السؤال من خلال اه التمييز بين الادلة - 01:10:17

يعني انت الان فرغت من آ شرحه روضة الناظر او من شرح مرتقى الوصول للمنظومة او من شرح اه انتهي من شرح الورقات تأتي تأتي الان الى التركيز على آ على هاتين الوسائلتين - 01:10:58

جرد الامثلة لماذا نركز على الامثلة على الادلة معاشر الاحبة لماذا نركز على هاتين؟ لأن من خلال هاتين الوسائلتين تتبيّن القواعد والامثلة ويسهل علينا ان شاء الله اه الوصول الى اه فهم اه - 01:11:19

مسائل المبحث الاصولي اه مثلا اه انا ساضرب مثلا اه اه على اه على هذه على مسألة آ الامثلة آ جرد الامثلة اه في مثلا ما يتعلق قول الله تعالى ومن لم يستطع منكم قولا ان ينكح المحصنين - 01:11:46

قناة المؤمنات فمما ملكت ايمانكم من فتياتكم المؤمنات هذا الدليل اه ما الذي اه ذكر فيه هنا ذكر الله تبارك وتعالى في ان الذي لا يستطيع ان ينكح المحصنات يعني يستطيع ان يتزوج المرأة المؤمنة - 01:12:15

عليه ان يتزوج آ اليمين ان كانت ان كان ذلك يسيرا طيب لو وجد آ امرأة كافرة هذا الان نذكره سؤالا من خلال اختبار آ الفهم الاصولي هل يجوز ان يتزوج كافرة؟ لا يجوز كافرة - 01:12:40

لا يجوز الزواج لا تحل الكائن انما تحل آ المسلمة ولا امة الله سبحانه ذكر هذا في موضع اخر. ولا امة مؤمنة خير واعجبتكم خير مشركة ولو اعجبتكم - 01:13:08

والعلماء هنا يذكرون هنا آ مفهوم الصفة يذكرون هنا آ مفهوم الصفة يعني دالة الكلام اه الموصوف بصفة على ثبوت نقىض الحكم الحالي من تلك الصفة اذا جاز له ان ينكح المؤمن فلا يجوز له ان ينكح الكافر - 01:13:27

هذا المقصود بهذا المثال وقس على هذا المثال آ الامثلة الاخرى في الكتاب كله او في المنظومة كلها مثلا الغنم الشتائمة آ هل هناك آ زكاة في الغنم السائمة الغنم السائمة - 01:13:54

هل فيها زكاة نقول في الغنم السايم الزكاة هذا بمفهوم الصفة يفيد ان غير السائمة لا زكاة فيها استنبطنا الان الحكم من خلال مفهوم الصفة وقس على هذا جرد الامثلة في الكتاب كله. يعني بهذه الطريقة والوسيلة في المذاكرة نستطيع ان - 01:14:18

نختبر استيعابنا بعد ذلك ايضا نجد الادلة كما ذكرت لكم اه اه قبل قليل قلنا مثلا اه انسان اه يريد الصلاة لكنه اغمى عليه في وقت الصلاة عند اقامة الصلاة - 01:14:44

هذا اه اصابه ما سميّناه قبل قليل عوارض الاهلية ونستدل على هذا اه بقول النبي صلى الله عليه وسلم رفع عن امتي الخطأ والنسيان ومن سترها لي وقس على هذه - 01:15:11

الطريقة قس على هذه الطريقة آ مسائل الكتاب اذا هذى الطريقة يسمى بها العلماء الطريقة الابداعية الطريقة الابداعية وانا طبقتها مع طلابي ولله الحمد نجحت نجاحا كبيرا اه اصبح اه الطلبة يتسابقون اه عند نهاية الكتاب على جرد الامثلة وجرد الادلة. لأنهم اذا جردو الامثلة وجردوا الادلة - 01:15:29

فانهم يستطيعون ان يتوصّلوا الى القواعد ويستوعبوا الكتاب استيعابا المهم اه بعد ذلك اه معاشر الاحبة اه اه ايضا حتى نستطيع

ان نلم بالمبادئ الاصولية الماما جيدا علينا اه ادنى عاوتاني اه التعريفات - 01:15:57

الحدود الفروق يعني السبب والمانع الان السبب والمانع. هندي من الاحكام الوضعية اذا بينهما فروق هندي لم ان لم نتنبأ لها سنخطي. آآ الشرط وآآ المانع الرخصة او العزيمة اه وهكذا الفروق واه التعريفات او المصطلحات هذه مهمة لضبط المبادئ الاصولية - 01:16:31
من عنده همة ما شاء الله عنده همة عالية الاطلاع والفهم هذا عليه ان ينتقل الى معرفة الزوائد بين كتابين يعني آآ فرغ من روضة الناظر ويريد ان ينتقل الى مختصر التحرير - 01:17:03

لابن النجاشي قرأ هذا وقرأ هذا استفاد من هذا واستفاد الان يخرج الزوائد اه المتعلقة في عند اه مختصر التحرير وليس عند ابن قدام. هذا لم عنده همة ونحو ذلك - 01:17:26

هناك المسألة الاخيرة التي اختتم بها ما يتعلق المنظومات اه معاشر الاحبة المنظومات اه الاصولية المنظومات آآ الاصولية الذي يريد ان 01:17:42
يتعرف على المبادئ الاصولية من خلال شرح المنظومات الاصولية عندنا المنظومات -

كثيرة جدا اه في منظومة ابن حزم في اصول الظاهرية وفي النبذة الالافية للبرماوي وفيها ما هي عن اصول ابن عاصم والكوكب الساطع للسيوطني سلم الاصول لابن طمير تسهيل الطرق للعمريطي منظومة الكواكب - 01:18:09
بغية الامان للصناعي اه درر الاصول لبنيونا مراقي سعود العلوي وكثيرة جدا انا ذكرتها في مقال خاص وهي منشورة في موقعي والله الحمد. واسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم - 01:18:34

اه بما سمعنا والله اعلم واحكم. وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله واصحابه وسلم. وافتتح المجال للأسئلة او التعليقات لمن عنده سؤال او اقتراح او استفسار او تاريخ تفضلوا يا اخوان تفضل يا ابا عمر - 01:19:00

بارك الله فيكم. السلام عليكم ورحمة الله. بارك الله فيك يا شيخنا زادك الله علما ونفعنا الله بك امين واياك. اللي عنده استفسار او سؤال بل يتفضل مشكورا السلام عليكم شيخنا بارك الله فيكم واحسن الله الشيخ مصطفى تفضل - 01:19:23

شيخنا في بداية الدرس ذكرتم ان في تلقي العلم على المبتدأ انه يؤخذ منه ما اصاب فيه ويطرح ما اخطأ فيه. وذكرت السلسلة ام انه 01:19:57
ينبغي ان يكون طالب علم الاصول عالما بعقيدة اهل الحديث حتى لا يقع في اخطاء اهل الكلام -

فهل ما ذكرتموه هنا خاص بالكتب؟ ام انه يشمل الاخذ على المبتدع مطلقا؟ فان الذي نعلم هو صحيح لنا انه لا يؤخذ حتى لا يفتر به اسهل مسألة فيها خلاف ام هنالك تفصيل او شروط؟ فح悲ذا لو تفصلون خاصة انه معنا اشخاص قد يحضرون هذا الدرس ولا 01:20:17
يحضرون غيره -

وبارك الله فيكم نعم لابد آآ احسنت بهذا السؤال هو الاصول معاشر الاحبة الاصول ان يتعلم الطالب عقيدة اهل السنة والجماعة عقيدة اهل الحديث من اول مشواره العلمي. لا بد ان يتعلم هذا. اول ما - 01:20:36

الدليل عقيدة بعد القرآن الكريم اه اه ان لم يكن عنده احد يتأنم منه عقيدة اهل السنة والجماعة فانه يتعلم عقيدة اهل السنة والجماعة عن طريق الاشرطة وعن طريق الصوتيات. او عن طريق سؤال اهل العلم - 01:20:58
هذا ابتداء وهذا في مراحل العمر كلها ليس في الاصول فقط يا معاشر الاحبة. يعني العقيدة هندي ليست وبعلم الاصول بالحديث وفي 01:21:19
اللغة حتى هو يتعلم اللغة لابد ان نتعلم عقيدة اهل الحديث. يتعلم النحو -

لابد ان يتعلم اه عقيدة اهل الحديث يتعلم الانجليزي او الجغرافيا لكننا آآ ذكرنا هذا في باب الاصول لان باب الاصول فيه 01:21:38
مسائل ادخل فيها المتكلمون والمناطق فسوا فيها مسائل آآ

آآ مخالفة وآآ ليس عليها دليل وليس عليها اجماع وارادوا منها مثلا ان يقولون بالكلام النفسي قالوا بالكلام النفسي لماذا قالوا بالكلام 01:22:01
ال النفسي؟ حتى يقولون ان الله تعالى لم يتكلم

حاشاه سبحانه وتعالى وادخلوا مثل هذا مسائل كثيرة ولهذا قلنا آآ يعني بالعقيدة يعني حتى لا يقع في هذه الزلات لكن الاصول ان 01:22:19
العقيدة تكون معه سواء درس علم الاصول ام لم يدرس علم الاصول. نعم -

بارك الله فيكم شيخنا. بارك الله فيكم تفضلوا يا اخوان السلام عليكم وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته جزاكم الله خيرا شيخنا.

على ما تفضلتم به عندي فقط سؤال فيما يخص فيما يخص - 01:22:43

مرحلة منهج المترغبين يعني المترغبين ذكرتم جزاكم وآخرها عدة ضوابط ولكن يعني اه لم تذكر لنا بعض المصادر والمراجع كي نعود اليها او اه قد يكون هذا يعني مختص بكل مذهب آآ فقه او شيء من هذا لكنه حبذا تذكرون بعض - 01:23:30

قضايا التي نعود اليها في هذه المرحلة وجزاكم الله خيرا بارك الله فيكم. احسنت احسنت وشكرا الله لك. يا يا مشايخ يا اخوان يا كرام اه لعل بعضكم اه يحضر معنا اه هذه الليلة اه لاول مرة - 01:24:06

عندنا ستة دروس سابقة تزيد عن الساعة كل درس يزيد عن الساعة وآآ ذكرت آآ لكن لا مانع ان اعيدنا آآ يعني يرجى من الاخوة الكرام الذين انضموا اليانا مؤخرا - 01:24:26

قد بعضهم لا يعلم عن هذا. عندنا ستة دروس سابقة وهذا هو الدرس السابع في السلسلة. وانا ذكرت كثيرا الكتب ونبهت اليها في اكثر من موضع. لكن لا بأس ان نعيد الكتب - 01:24:46

وهي كثيرة فيما يتعلق الدرس الماضي مثلا ذكرنا جملة منها ارسل الذي قبله ذكرنا جملة منها آآ مثلا اه هذا للمترغبين للمترغبين طبعا اه متوضطين يعني الذين لا يجدون يعني وقتا - 01:25:03

اه يطالعون فيه يستطيع ان يقرأ المختصرات اليسيرة التي اه لا مشقة فيها. لكن بالنسبة للمترغبين اه يقرأ اه يقرأ مثلا على حسب مذهبها لكنه يركز على آآ الكتب التي في السلم - 01:25:31

اه والكتب الاصولية اه كثيرة لكن انا اه ساورد لكم الان اه بعضا منها اه مثلا عنده الحنابلة اه يقع اولا الورقات وان كان الكتاب شافعيا لكن يقرأ فيه لانه مفتاح. يقرأ الورقات ثم مختصر روضة - 01:25:57

ناظر اه ثم يقرأ روضة الناظر ثم الببل لانه اصعب قليلا ثم بعد ذلك ينتقل الى شرح مختصر الروضة وهو شرح الببل. ثم بعد ذلك ينتقل الى آآ الكتب الواسعة - 01:26:20

اه مثلا كتاب اه البرهان للجويني المستصنف للغزالى البحر المحيط للزرقشى وان كان مالكيا ان كان مالكيا يقرأ الورقات اولا دائمآ يا مشايخ يبدأ فقط لان الورقات هي المفتاح. اه والعلماء دائمآ اه يوصون بقراءتها - 01:26:41

وقد وضع لها مئة شرح وحاشية وربما اكثر وضع على هذا الكتاب اكثر من مئة شرح وحاشية. ووضع عليها اكثرا من خمسين منظومة يقرأ مثلا ورقات ثم بعد ذلك يقرأ آآ في كتاب مختصر تنقح الفصول - 01:27:10

لطاهر الجزائري ثم تنقح الفصول للقرافي. ثم كتاب الاشارة للباجي. آآ ثم بعد ذلك يقرأ المحصل لابن عربي آآ وهكذا بالنسبة للشافعى يقرأ الورقات اولا ثم عليها ثم يقرأ مختصر البرهان - 01:27:31

اه مختصر اه للاسكندراني ثم الكتاب البرهان للجويني ثم يقرأ في كتاب المستشفى للغزالى ثم البحر المحيط للزرقشى. آآ اما الحنفى يقرأ الورقات ثم كتاب المنار ثم شرح كتاب المنار والحواشى عليه ثم مرقة الوصول - 01:27:57

وهكذا يقرأ في عدة كتب في الفن لانه هو متفرق. هو يا مشايخ هو متفرق وانت تعلمون ان المترفق يستطيع آآ ان يصل الى الكتاب بسهولة ويسرا. اما غير آآ المترفرق فهذا آآ - 01:28:23

قد يشق عليه آآ هذا فيما يتعلق بالكتب آآ اهل من الاخوة الكرام اهل من الاخوة الكرام ان يعودوا الى السلسلة السابقة آآ لان فيها كثيرا من الفوائد المتعلقة بالكتب - 01:28:46

السلام عليكم شيخنا بارك الله فيكم. فيما يتعلق طلب الفقه ذكرتم ان الافضل ان نبدأ قراءة الاصول ثم يقرأ معه الفقه فهل يقرأ فليتوسع في طلب الفقه استغفر الله. فهل يتتوسع في في علم الاصول ثم يرجع الى الفقه ام لم يحصل النظر عن علم الاصول؟ ينتقل الى الفقه ثم يرجع ام يعني - 01:29:10

توجهوننا في افضل طريق للجمع بينهما وبارك الله فيكم هي مسألة خلافية بين العلماء من قديم من ايام ابي يالا وابن عقيل والغزالى والجويني آآ رحمة الله عليهم جمیعا - 01:29:48

اه هذه المسألة خلافية اختلف فيها العلماء هل يقدم الاصول على الفقه ام الفقه؟ الرابع عند العلماء الذي رجحه اكثرا العلماء ان يقدم

الاصول على الفقه يقال اسمه اصول فقه - 01:30:11

يعني نبدأ بالاصول ثم الفقه ان استطاع الطالب ان يجمع بين الاصول وبين الفقه فهذا نور على نور ان استطاع ان يجمع بينهما يعني يوم السبت والحادي يقرأ في الاصول - 01:30:26

اليوم آآ الأربعاء والخميس يقرأ بالفقه. وهذا جيد. هذا هذا جيد يختصر على نفسه وقتا وهذا جيد. وكان الشيخ عبد الكريم النملة رحمة الله عليه ينصح بهذه الطريقة. يعني يجمع بينهما في اسبوع واحد او في شهر واحد. حتى - 01:30:41
اختصر على نفسه آآ الوقت ولا يمضي عليه الوقت كله في الاصول. يعني وحتى يطبق انه اذا قرأ شيئا في الاصول يطبقه في الفقه. لكن بعض الطلبة لا يعني يتهموا له ذلك. لا يتيسر له ان يجمع فلهذا - 01:31:03

عن الاصول حتى يفرغ منها. نعم شيخنا فيما يخص لغة الاصوليين يعني خاصة القدامى منهم يعني الكتب هذه التي يقال عنها بين قوسين بانها معقدة. يعني هل هل هناك طريقة كسر - 01:31:23

بملكة فهم هذه اللغة وفهمها هل هناك مثلا توجد مثلا معاجم لشرح هذه الالفاظ او فقط يعني هذا لعل السؤال يكون واضح يا شيخ نعم واضح آآ التعقيد او الصعوبة هذه لا تزول باذن الله تعالى الا باتباع هذه السلم - 01:31:52

معاشر الاحبة السلم الذي ذكرناه قبل قليل لاحظوا اني ذكرت لكم آآ قبل قليل آآ قلت هناك ضوابط اه في قراءة الكتب وهو ان ينظر الى اسهل متن من ناحية اللغة واللفظ - 01:32:22

حتى لو كان هذا الكتاب من خارج المذهب من كتب خارج المذهب. ثم يكرر حتى يتكرر ثم بعد ذلك يصعد الى السلم بحسب ما رسمه العلماء. اذا وضرت على ذلك امثلة قلت - 01:32:42

هذا طالب مالكي يريد ان يقرأ في آآ في تبييض الفصول او في شرح التنقية وهو ما قرأ الورقات ولا شرح الورقات هذا سيجد صعوبة لان الورقات سهل وشرح الورقات يسيرة. يجعل الورقات هو المفتاح الذي يمهد له هذه - 01:33:00

طوبة تزول تلقائيا بوسائلتين بعد توفيق الله. الوسيلة الاولى اه ان يبدأ بالكتب اه السهلة مثل الورقات وجروح الورقات ثم بعد ذلك ان يكرر اذا كرر اه سيجد سهولة وقلنا في الدروس الماضية يجب ان يكون في المكتبة ما يسمى بالمرجعية - 01:33:21

المعلم او المساعد وهذا كتاب معاصر حتى لو احتاج الى بيان لفظة او جملة او عبارة سيجد مساعدة من هذا الكتاب المعاصر هذا ضروري آآ يعني انت لا تكتفي بالكتاب القديم الكتاب القديم يعلمك - 01:33:47

لكن لا تكتفي به اجعل لك مرجعا معاصرا للكتب الاصولية المعاصرة في المكتبة. وفي نفس الوقت تقرأ في هذا الكتاب الذي هو المتن الاصولي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. حياكم الله شيخنا الكريم. اه تعذر علينا الحضور ولم نعلم ما جاء في حصة اليوم. لكن اه فقط كسؤال عما اسرف الحديث عنه عن المسائل - 01:34:07

وهذا تسبب لنا اشكال خاصة في كتب الاصول. شيخي هذه المسائل مثلا هل لها ثمرات في علم الاصول؟ مثلا هل لها ثمرات وفروع آآ في علم الفقه ام انها مجرد تمارين رياضية ذهنية لاهل الكلام بحيث انهم جعلوا علم الاصول ارض خصبة لاتساع دائرة الخلاف - 01:34:42

علمها انها كذلك علم المقصود هو الاساس هو تضييق هذه تضييق دائرة آآ الخلاف. وجعله مرجعية موحدة فاذا كان لهذه المسائل العقدية اه ثمرات فهل اه هذه الثمرات الناتجة عن هذه المسائل في علم الفقه؟ مستقبلا - 01:35:00

نعم بارك الله فيك. هذه المسائل آآ العقدية الاصولية هي انما من خلال المناظرات التي كانت تتم بين الحنابلة والاشارة بين المعتزلة والحنابلة بين المعتزلة وبين الحنفية والشافعية كانت هذه تدخل بعضها القصد منها التلبيس والقصد الاخر غلبة الطرف الاخر - 01:35:18

وبعضاها لا ثمرة له. وبعضاها يسير له ثمرة لكن الغالب الغالب على هذه المسائل الكلامية آآ انه لا ثمرة لها انما هو آآ انما هي تعقيد وآآ تصعيب لمسائل كنا العلماء لماذا اه يطلبون من الطالب التفطر لها؟ يطلبون من الطالب التفطر لها لان - 01:35:51
ان بعض اهل الكلام وضع فيها سوما وضعوا فيها سوما. اه مثل نفي صفة الكلام عن الله تبارك وتعالى. فادخلوها في هذه المناظرات

وقالوا بما يسمى بالكلام النفسي . واستدلوا بالبيت . آآ المنسوب إلى الأخطر - 01:36:21

يدخل في هذه الخلافات والمسائل الكلامية - 01:36:41

فعليه ان يأخذ الكتب المصفاة اه من هذه المسائل اه التي اعنى فيها العلماء بالتفعذية. التخلية والتخلية اه عن هذه مثل بعض الكتب المعاصرة وهي كثيرة والحمد لله علم اصول الفقه آآ لخلاف آآ الوجيز في اسطول - 01:36:57

الوھب السھيلي عبد الکريم زیدان. هؤلاء نطقوا هذه الکتب من المسائل آآ التي وقع فيها الخلاف. نعم هل من سؤال يا ابا عمر من
عنه سوء فليتفضل بارک الله فيك - 01:37:21

فضل الاخ محمد محمد خليفة تفضل السلام عليكم ورحمة الله شيخنا احمد كيف حالك؟ حياكم الله. حياكم الله وبارك الله فيكم.
شيخنا احمد احسن الله اليك. ما في كتاب الشيخ محمد بن صالح العثيمين - 01:38:02

وشرحه بارك الله فيك هذا من الفس كتب اهل الحديث كتب الشيخ ابن عثيمين كلها قيمة ونافعة. وهي تؤهل الطالب لفهم العقيدة والفقه والاصول والحديث كل كتب العالمة الامام محمد ابن عثيمين رحمة الله عليه. هي في المقام الاول في التأصيل العلمي - 01:38:20

للحظة جزاك الله خير شيخنا هل تتصح ان يبدأ بها الطالب قبل الورقات ؟ ام بعد الورقات ؟ لا لا الورقات الورقات تقدم لانها ايسر ايسر اسهل عبارة آآ هي اقرب يعني آآ الفهم - 01:38:50

ان ينتهي من الورقات ينتقل الى آر رسالة الشيخ في الاصول. وبعدها ينتقل بحسب ما يتيسر - 01:39:15

لله العلوی للعلوی عبد الله العلوی الله العلوی. نعم - 01:39:35

نعم هذه هي معاشر الاحبة هذه من افضل المنظومات الاصولية التي كتبها العلماء في هذا العصر. لا يوجد افضل منها. يعني في قوتها نعم يوجد في بعض المواضع اه مخالفات وملحوظات لكن لو طرحنا كل كتاب فيه مخالفة ماذا يبقى لنا في - 01:39:54

لو طرحنا كل كتاب الان فيه مخالفة او فيه ملاحظة كم يبقى لنا من الكتب التي ليست فيها نحن نعتني الكتب ونطرح ما فيها من الملاحظات والمخالفات ونأخذ بالمفيد منها. وانا كتبت - 01:40:20

مقالة منشورة في الانترنت. ولله الحمد اوهام العلوي آآ في كتابه المراقي وطبع هذا الكتاب وهو منشور في الانترنت او هام العدوي. آآ في نشر البنود لانه نشره 01:40:39

فرح هذه المنظومة شرحها وآنظمتها وشرحها. فيها مخالفات وانا بينت هذه المخالفات المنظومة قيمة ومهما لانها افضل المنظومات
الاصولية المعاصرة آ في المقارنة بين المذاهب واعتنى بالمذهب المالكي ثم ان اه العلامة محمد الامين الشنقيطي رحمة الله عليه اه
علق عليها اه في كتابه - 01:41:00

الورود علق عليها تعليقاً جيداً. فنوعاً من منظومة ليست جيدة لقال الشيخ محمد الامين صاحب الاضواء هذه المنظومة لا تعتنوا بها لأن فيها كذا وكذا. فهذه المنظومة انا انصح بها لكن ليس ابتداء بعد ان يمر على الكتب التي في اول السنة -

احسن الله اليكم شيخنا وبارك الله لكم في علمكم ونفع الله بكم الاسلام والمسلمين هل من سؤال يا مشايخ قبل ان نختتم اه شيخنا لدى سؤال اه اخير اولا نطرح عليكم يعني فكرة هكذا وانت يعني اريد رأيكم فيه. فيما يخص هذه الوسائل - [01:41:51](#)

التي يتحدث عنها يعني الكثير ما رأيكم لو مثلاً فيما يخص الكتب او الكتب الموجهة للمبتدئين نقوم بتخلية علم الاصول منها كما هو صنيع بعض المؤلفين يعني شایفين يعني احلى وسائل علم الاصول منها وطرحها للمبتدئين. واما بما يخص المتوسطين -

01-12-37
باقی اوقایں میں یادیں

ترك هذه المسائل كما هي لكن تناقض ويفتى بقول اهل السنة فيها حتى يعلم المتبحر والمتوسط قول المخالفين وقول اهل السنة فيها فما رأيكم يا شيخنا في هذا وجزاك الله خير. اه الفكرة جيدة انا انا جردت هذه المسائل وهي منشورة في موقعي ووضعت الرابط للاخوة في اه - 01:43:07

في هذه القناة آآ المسائل العقدية الاصولية المرجوحة وآآ ذكرناها للاخوة في احد الدروس الاولى نبهت على هذا اه لكن الان الملكة الاصولية كيف تكون؟ انما تكون من القراءة والبحث والمطالعة والمقارنة - 01:43:36

ورد الخلاف وآآ بيان الحجة. فلو ان اخلينا هذه الكتب من هذه المسائل الفكرة جيدة لكن واخلينا هذه الكتب من هذه المسائل اه سيبقى الطالب جامدا يعني لا يفكرا. اه يوجد كتب خالية من هذه المسائل - 01:43:56

مثل اغلب كتب الحنابلة بل ربما كلها. روضة الناظر ليس فيها مسائل كلامية. لوقرأ روضة الناظر او مختصر اه فانه لن يجد مسألة كلامية. لكن لو ذهب الى مختصر الروضة البible - 01:44:20

فيه مسائل كلامية. لماذا؟ لأن صاحب المختصر رحمة الله عليه وهو الطوفي هو بغدادي ورجل عقلاني اشتغل بعلم الكلام فهو اختصر الروضة وادخل بعض المسائل الكلامية. فالطالب سيستفيد من هذه الناحية انه يقارن ويوازن وآآ - 01:44:38

اه يستخرج اه ومع ذلك يكون له اه كتاب اه يعتمد بدل مذكرة الشنقيطي هذى من افضل الكتب التي دائما انا انصح الطالب بالاعتناء بها لانه رد على كل الشبه. وهذا الكتاب عن - 01:44:58

الاربعة هذا الكتاب المذكورة التي وضعها الشنقيطي رحمة الله عليه هي على المذاهب الاربعة وليس على المذهب المالكي فهذه تكون عند الطالب لانه اه صفى هذه اه صف المسائل الاصولية من - 01:45:20

المباحث الكلامية وايضا اه يعنيني الطالب بالكتب كلها آآ ولا نستطيع ان نقول آآ لان العلماء لم يفعلوا هذا. يعني آآ ابن تيمية ابن القيم الذي حين كتبوا في الاصول هم يردون عن الحجج. لكن لن تجد سطرا في مؤلفاتهم. يقولون لا تحفظوا هذا الكتاب لان فيه مسألة كلامية - 01:45:40

او في مسألة منطقية. نعم هذا ابتلاء آآ الله سبحانه وتعالى آآ ابتلى به الناس في عدة قرون. لكن جعلها للرد على اهل الباطل واهل المنطق. الان كيف نرد نحن على اهل الزندقة واهل ائم نرد عليهم من خلال هذه المسائل الجدلية - 01:46:07

والمنطق ويستفاد من علم اصول الفقه في بناء الاحكام ونحو ذلك هل من سؤال يا مشايخ قبل ان نختتم ابا عمر هل هناك سؤال اظن يا شيخ تفضل يا اخي تفضل آآ طيب آآ اسئل الله تبارك وتعالى آآ ان ينفعني واياكم بما سمعنا والله اعلم واحكم - 01:46:27

وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين بارك الله بك شيخ ونفع الله بك - 01:47:21