

سلسلة الحقيبة الأصولية: كيف ننتفع بالحقيبة الأصولية؟ لفضيلة الشيخ الدكتور أحمد بن مسفر العتيبي

أحمد بن مسفر العتيبي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. صلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الليلة ان شاء الله تعالى نعقد هذا المجلس لبيان - 00:00:00

مفاتيح الانتفاع بالحقيبة الأصولية أسأل الله تبارك وتعالى ان يجعله لقاء خيرا وبركة وتوفيق ولا يخفى يا معاشر الاحبة ان آآ المراد بالحقيبة الأصولية الدروس والموضوعات والمسائل التي طالب العلم - 00:00:19

اللي فاهم معاني اصول الفقه رواية ودراية كنا قد عقدنا يا معاشر الاحبة اللقاءات الماضية عقدنا فصولا ودروسا في بيان معاني هذه الحقيبة الأصولية قدر الله تعالى ان ينتفع بها الاف من الطلاب - 00:00:47

في مشارق الارض ومغاربها والفضل لله تعالى وحده الحقيبة الأصولية هي الدروس والموضوعات والمسائل التي تهتم طالب العلم لفهم معاني اصول الفقه رواية ودراية. هذا هو المقصود او هذا هو المفهوم - 00:01:23

المراد من اطلاق المصطلح الحقيبة الأصولية وهذه الحقيبة الأصولية يا معاشر الاحبة لها ثلاثة اهداف الحقيبة الأصولية لها ثلاثة اهداف يعني ان هذه المذكرة التي جمعت الدروس والموضوعات والمسائل التي تهتم طالب العلم - 00:01:49

اللي فاهم معاني اصول الفقه رواية ودراية لها ثلاثة اهداف الهدف الاول نطلق عليه الهدف الان الهدف الان والمراد بالهدف الان الهدف الحاضر او الهدف الذي نحن او الوقت الذي نحن فيه الان. نحن نريد ان نحقق هدفا - 00:02:28

في وقتنا الذي نحن فيه الان الثواني التي نستحضرها الان والدقائق التي نستحضرها الان هذا يسمى الهدف الان يعني انت من خلال هذه الحقيبة الأصولية تحقق الهدف الاول وهذا الهدف يتعلق بوقتك - 00:03:06

الذي انت فيه الان ما هو الهدف الان الهدف الان نقصد به جمع المعلومات نجمع المعلومات المتعلقة دروس اصول الفقه وبمسائل اصول الفقه ومفاهيم اصول الفقه وكذلك ما يتعلق بادلة اصول الفقه وامثلة اصول الفقه - 00:03:35

هذا يوم عاشر الاحبة هو ما نقصده من قولنا الهدف الان يعني انت في هذه اللحظات انت في هذه الدقائق انت في هذه الساعة التي يعيشها عليك ان تحقق هذا الهدف الهدف الان ان تجمع المعلومات - 00:04:17

التي تهتمك في الوقوف على اصول الفقه مثل ان تتعرف على الموضوعات الرئيسية في الحقيبة الأصولية تتعرف على الادلة الشرعية تجمع الادلة الشرعية عند الاصوليين الادلة المتفق عليها والادلة المختلف فيها - 00:04:47

تقف على اقسام الحكم التكليفي واقسام الحكم الوضعي وتقف على قواعد الاستنباط باعتبار وضع اللفظي للمعنى وكذلك قواعد الاستنباط المتعلقة بتقسيم اللفظ باعتبار الاستعمال وكذلك القواعد المتعلقة بتقسيم اللفظ باعتبار - 00:05:23

ظهور المعنى وخفائه وكذلك ما يتعلق بتقسيم اللفظ باعتبار كيفية دلالة على المعنى ثم بعد ذلك تتحول الى جمع المعلومات عن ما يتعلق تعارض الادلة دفع التعارض ونحو ذلك. يعني نحن في هذا الهدف - 00:06:12

وهو الذي نسميه بالهدف الان علينا ان نحرص على جمع المعلومات الرئيسية في الحقيبة الأصولية في الحقيبة الأصولية لانها هي المستهدفة في هذه المحاضرة ثم بعد ذلك ننتقل الى الهدف الثاني - 00:06:43

ما هو الهدف الثاني الهدف الثاني ان احقق ما يسمى بالاستعداد الاصولي نحن حققنا الهدف الاول يوم عاشر الاحبة وهو الذي اطلقنا

عليه الهدف الان وهو جمع المعلومات وجمع المعلومات ينبغي على طالب العلم الا يستهين - 00:07:13

في اهميتها وفي ضرورة تحصيلها اذا لم يكن عندك معلومات فان عندك نقص في الاولويات احفظ هذه القاعدة اذا لم يكن عندك معلومات يعني لم تحقق هذا الهدف الان المتألق - 00:07:47

لجمع المعلومات فان عندك نقص في الاولويات ومعلوم ان الذي يبني بناء فانه يحرص اول ما يحرص على وضع الاسس التي ينطلق منها. هذه الاسس اما ان تكون القواعد وهي المعلومات عندنا - 00:08:17

او ان تكون هذه الاولويات هي الخبرة التي نجمعها حتى نستفيد من هذا العمل الذي نريد ان نقوم به اذا الهدف الاول جمع المعلومات يسمى الهدف الان هذه الحقيقة الاصولية علينا ان نجتمع المعلومات التي فيها - 00:08:46

الهدف الثاني معاشر الاحبة ان يكون عندنا استعداد لدراسة هذه الحقيقة ان يكون عندنا استعداد لدراسة هذه الحقيقة ما معنى لماذا قدمنا هدف المعلومات على هدف لماذا قدمنا الهدف الان - 00:09:19

وهو جمع المعلومات على الهدف الثاني او المتوسط وهو هدف الاستعداد لماذا لم نعكس ونقول هدف الاستعداد يقدم على الهدف الان من يجيب عن هذا السؤال يا معاشر الاحبة الأخت - 00:09:55

تتكرم وتفتح لنا الصوت حتى الاخوة الكرام الذين يرغبون بالمشاركة لهذا للجواب عن هذا السؤال لماذا قدمنا الهدف الان هذا هدف الاستعداد لماذا لم نعكس ونقول الاستعداد قبل جمع المعلومات - 00:10:18

الذي عنده جواب يتفضل ويجيب عن هذا السؤال نعم شيخ تفضل يا شيخ الاخ احمد تفضل شيخنا والله اعلم عن الاستعداد لابد ان يسبق في معلومات بمعلومات يعلم الانسان لمن يستعد ولما يستعد. احسنت. اشكر يا اخ احمد. من عنده اضافة - 00:10:51

من عنده اضافة ما تفضل به الاخ احمد. السلام عليكم. الاخ احمد يقول لابد من جمع المعلومات حتى نستعد نستعد على اي ارضية ما هي الارضية التي استعد لها وانا - 00:11:26

المعلومات عندي صفر. من عنده جواب يتفضل اذ انتم شيخنا حفظكم الله. تفضل ارفع الصوت الاخ الذي يشارك يتفضل ويرفع صوته تسمعني شيخنا الآن؟ تفضل يا اخ عبد الرحمن الله يبارك فيك - 00:11:42

حتى يكون للطلاب تصور عام وشامل عن العلم الذي يريد دراسته احسنت اشكر يا اخ عبد الرحمن الله يبارك فيك. لانك لن تتصور الشيء وانت خالي الوفاظ او صفر اليدين - 00:12:03

من العلم كيف تتصور اذا اردنا ان نتصور امرا من الامور لابد ان نجتمع المعلومات حولها عندنا مثلا كتاب المغني نريد ان نلقي محاضرة عن كتاب المغني ونقول للاخوة - 00:12:23

استعدوا لمحاضرة عن كتاب المغني اذا علينا اولا ان نجتمع المعلومات التي اسميناها الهدف الان او هي الاولويات. الاولويات نتعرف على مؤلف هذا الكتاب ما هي المدة الزمنية التي صنف فيها ابن قدامة رحمة الله عليه كتاب المغني - 00:12:42

آآ من يخاطب ابن قدامة في هذا الكتاب ما هي المنهجية التي سلكها ما هي المصادر التي وقف عليها عند تأليف الكتاب ما هو المختصر الذي شرح فيه كتاب المغني - 00:13:10

مختصر الخرق وهكذا اذا جمعنا معلومات قبل ان نستعد ثم بعد ذلك ندخل الى هذه المحاضرة اذا الحقيقة الاصولية لابد ان يسبقها جمع للمعلومات وانا ذكرت هذه المعلومات كيف تتم - 00:13:27

عن طريق معرفة الموضوعات الرئيسة في اصول الفقه وفي هذه الحقيقة وضربت امثلة عليها طيب كيف يكون الاستعداد؟ الاستعداد يكون عن طريق المذاكرة وعن طريق الرياضة العقلية نتعرف على وجه الارتباط بين المسائل - 00:13:45

وكذلك نتعرف على تعلق المسائل بعضها ببعض وايضا نتعرف على لماذا قدمنا احكام التكليفية على قواعد الاستنباط؟ لماذا اخرنا مسائل الترجيح وهذه كلها موجودة في الحقيقة الاصولية لكنها مفرقة على - 00:14:06

على عدة الهدف الثالث يا معاشر الاحبة كنا ان اهداف الحقيقة الاصولية الثلاث. الهدف الان تكلمنا عن وهدف الاستعداد وتكلمنا عنه والثالث الهدف العملي اذا تهدف هذه الحقيقة الاصولية الى ثلاثة اهداف - 00:14:28

الهدف الان والهدف الاستعدادي والثالث هو الهدف العملي ونقصد بالهدف العملي معاشر الاحبة ما يتعلق بالجانب الممارسة او جانب التطبيق او التي سمينها او اسميناها في الحقيقة التخريج عقدنا لها فصلا كاملا او محاضرة او مجلسا كاملا - [00:14:55](#)

وتكلمنا عن التخريج وطريقة التخريج ووسائل التخريج وما يسبق التخريج وهذا اه يكون التخريج عن طريق مفاتيح القواعد وكذلك مفاتيح القواعد بالاحكام التكليفية وهذا يسمى عند الاصوليين الظرب الاصولي تكلمت عنها انا في الحقيقة في الحقيقة وقلنا هذا يطلق عند الاصوليين ويراد به الظرب الاصولي - [00:15:22](#)

الظرب الاصولي يعني ان تجمع ما يتعلق بهذه المسألة من مباحث اه متشابهة حتى تستخرج نتيجة اه تؤدي الى ثمرة هذا هو المراد بالظرب الاصولي الان يا معاشر الاحبة سننتقل الى طرق الانتفاع - [00:15:57](#)

بالحقيقة الاصولية عندنا اه عشرة مفاتيح او عشرة طرق حتى يكمل الانتفاع الحقيقية الاصولية. هذه المفاتيح العشرة هي التي من خلالها نستطيع ان نحقق الثمرة المرجوة من هذه المذكرة او هذه الحقيقة - [00:16:23](#)

كما تعلمون ان الحقيقة الاصولية او هذه المذكرة تقع في ثماني عشرة واخا خمس مئة صفحة وضعناها لكم على شاشة القناة قبل بداية الدرس وضعنا لكم الحقيقة الاصولية عند بداية - [00:16:53](#)

كيف يا معاشر الاحبة ننتفع في هذه الحقيقة الاصولية الحقيقية الاصولية المفتاح الاول للانتفاع بها ان نجرد الحقيقة الاصولية في ثلاثة اشهر ان نجرد يعني فوائدها معانيها ومسائلها وكذلك ما يتعلق بشواردها نجردها في ثلاثة اشهر - [00:17:14](#)

اذا عندنا ثماني عشرة وخمس مئة صفحة نجردها في ثلاثة اشهر يعني في تسعين يوما وهذا يكون بمعدل خمس صفحات يوميا وان زدت نصف صفحة يعني خمس صفحات ونصف صفحة - [00:17:58](#)

ستكون قد اه فرغت من الحقيقة الاصولية وجردت معانيها وجردت فوائدها في ثلاثة اشهر في تسعين يوما في تسعين يوما اذن المفتاح الاول المفتاح الاول ان نجرد الحقيقة الاصولية بمعدل خمس صفحات - [00:18:20](#)

او خمس صفحات ونصف خمس صفحات وان زدت نصف صفحة فهذا افضل حتى تفرغ منها في تسعين يوما يعني انت اذا قضيت اذا استمررت على هذه المنهجية خمس صفحات او خمس صفحات ونصف يوميا - [00:18:56](#)

وخلال تسعين يوما تفرغ من هذه الحقيقة يكون معك القلم تستخرج الفوائد وتستخرج الدلائل والمعاني وتحفظ وتتصور وتتخيل وترتبط الامثلة بمعانيها ونحو ذلك اذا هذا هو المفتاح الاول هذا هو - [00:19:20](#)

المفتاح الاول يا معاشر الاحبة المفتاح الثاني يا معاشر الاحبة مذاكرة مسائل الحقيقة مع صديق او زميل نذاكر هذه الحقيقة اذا المفتاح الاول المذاكرة تكون مع النفس تكون مع النفس - [00:19:47](#)

المفتاح الاول تكون الحقيقة الاصولية مع النفس طالب العلم يذاكر مع نفسه اما المفتاح الثاني فلا بد ان يكون معك صديق او معك زميل او خليل او جار آآ في الدراسة او في الحي او في الجامعة او في المعهد او في المسجد - [00:20:14](#)

معك نسخة ومعه نسخة وتقول له تعالى اليوم سنتذاكر في اه المجلس الاول في الحقيقة الاصولية وتفتح على ما يتعلق بالمجلس الاول تأسيس اصول الفقه آآ ما يتعلق الشروط لاحظوا اننا ذكرنا هنا - [00:20:48](#)

في صفحة سبعة اه الشروط او الضرورات التي لابد ان يلزمها طالب العلم اولا تجريد النية هذا عندكم في المذكرة او في الحقيقة صاد سبعة ثم تنتقل الى ما يليها صاد تسعة - [00:21:20](#)

تصور مسائل علم اصول الفقه ثم تنتقل الى صفحة رقم ما يليها من الصفحات اه ستاد سناش من الحقيقة ان يتعرف الطالب على المدارس الاصولية وهكذا. تبدأ مع الزميل او ما الخليل او مع - [00:21:42](#)

هذا الصديق وتذاكر معه عشر صفحات يوميا بين الظهر والعصر او بين المغرب والعشاء او بعد العشاء لمدة عشرين دقيقة هكذا وهذا هذه المذاكرة لا وقت لها. يعني لم نحدد لها - [00:22:05](#)

وقتا زمنيا مثل ما فعلنا في المفتاح الاول المفتاح الاول قلنا نجرد هذه الحقيقة في في ثلاثة اشهر بمعدل خمس صفحات يوميا اما المفتاح الثاني او الطريقة الثانية تلاحظون اننا قلنا المذاكرة مع صديق او مع - [00:22:26](#)

جار او زميل او خليل او قريب وليس لها امد او زمن محدد قد تفرغ منها في سنة تفرغ منها في سبعة اشهر في تسعة اشهر في سنتين هذا يعود الى - [00:22:51](#)

الى القدرة النفسية وكذلك الى الظروف التي تساعد على ذلك. هذا هو المفتاح الثاني المفتاح الثالث ان يقوم الطالب وهذا المتعلم بوضع حاشية على هذه الحقيبة هذي كانت طريقة العلماء قديما يأخذ الكتاب - [00:23:13](#)

وهو ابيض اللون ولا يفرغ منه الا عندما يكون الكتاب اسود اللون يكون كالليل يكون هذا الكتاب كالليل لماذا بكثرة التعليقات وكثرة آآ التخريجات وآآ كثرت ما وضع عليه من توضيحات وتهميشات - [00:23:42](#)

وذيل حتى ان بعض العلماء يضع للكتاب ذيلًا ما معنى ذيلًا اخت ميزة تتفضل تفتح لنا الصوت العلماء كانوا يأخذون الكتاب يستفيدون منه ويقرأون فوائده ويضعون عليه ذيلًا. ما معنى ذيلًا - [00:24:11](#)

الذي عنده جواب يتفضل السلام عليكم. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. اه شيخنا بارك الله فيكم يعني المقصود بالذيل التتمة جميل ذيله نقول هذا العالم او هذا الشيخ او هذا الاستاذ وضع ذيلًا على كتاب المغني او وضع ذيلًا على تاريخ بغداد - [00:24:40](#) او وضع ذيلًا على تاريخ السلام تاريخ دمشق اه دار السلام او تاريخ دمشق او آآ وضع ذيلًا على كتاب الورقات. هناك من العلماء من وضع ذيلًا على كتاب الورقات - [00:25:10](#)

وضع ذيلًا يعني تتمة يسموها الزوائد على الورقات. الزوائد مطبوعة هذي موجودة الان في المكتبات ظهرت كتب اسمها الزوائد على الورقات هي التي نتكلم عنها الان وانت تأخذ هذه الحقيبة الاصولية - [00:25:33](#) يعني بعد ان تتم النظر فيها والقراءة فيها وتضع لها ذيلًا الزوائد او آآ ما ترى ان ترى ان هذه الحقيبة يقول ما شاء الله هذه الحقيبة جميلة. لكن لو اضفنا لها كذا تكون احسن. لو اضفنا لها كذا تكون اجمل - [00:25:53](#)

اه اضع لها فهرسا المصطلحات اضع لها فهرسا للدالة. اضع لها فهرسا للاستنباطات التي ذكرها الشيخ في الحقيبة ونحو ذلك من الافكار التي يستلذها آآ يرى بعض الطلاب انها تتمم - [00:26:15](#)

فائدة المذكرة واضح يا مشايخ ننتقل الى ننتقل الى ما يتعلق المفتاح الرابع اذا كم ذكرنا الان يا مشايخ كما ذكرنا مثالًا ركزوا معي بارك الله فيكم الاخوة الذين يكتبون معي - [00:26:39](#)

ذكرنا المفتاح الاول او طريق الانتفاع الاول او الطريقة الاولى للانتفاع تجريد الحقيبة في ثلاثة اشهر بمعدل خمس صفحات يوميا او خمس صفحات ونصف تفرغ منها في تسعين يوما الطريقة الثانية ان نذاكر مسائل الحقيبة مع صديق او زميل او خليل او قريب او جار في الجامعة او المسجد او الحي او - [00:27:07](#)

الطريقة الثالثة ان نضع حاشية على الحقيبة الاصولية وبيننا معنى الذيل وقلنا زوائد او تتمة او فهارس تقرب المعاني ونحو ذلك الطريقة الرابعة ان ندرس الحقيبة في حلقة او في مسجد او في دورة - [00:27:40](#)

او في مجموعة علمية يعني عشرة مثلا او خمسة يضعون لهم قناة مثلا او يضعون لهم مجموعة خاصة اسمها مذاكرة المتون العلمية ويأتون بهذه الحقيبة ضمن ادت متون او عدة مذكرات - [00:28:06](#)

ويقولون والله الشهر القادم سيكون الموعد عندنا لمذاكرة الحقيبة الاصولية. استعدوا من الان لما يأتي الشهر هذا الذي وضعوه موعدا يبدأ في مذاكرة يبدأ في تدريس الحقيبة اه لما نقول تدريس ليس معنى انه يشرح هذه الحقيبة - [00:28:26](#)

يعني انه يبين المعاني المقاصد يضع خواطر على يوجد فيها من فوائد ونحو ذلك بحيث انه يفرغ منها ويساعد غيره في فهمها الطريقة او المفتاح الخامس ان نجرد فوائد الحقيبة الاصولية - [00:28:50](#)

وهذا يكون هذه الطريقة تنفع لمن كان مشغولا يعني شخص يقول والله انا مشغول انا كثير الاشغال انا كثير المصالح انا كثير الالتزامات نقول لا بأس ونضع لك برنامجا تستفيدوا من الحقيبة الاصولية في ستة اشهر - [00:29:14](#)

المعقول انا اقرأ خمس مئة وثمنطعشر صفحة في ستة اشهر نقول نعم يمكن كل يوم اقرأ صفحتين كل يوم اقرأ صفحتين او صفحتين ونصف خلال ستة اشهر ان شاء الله تعالى - [00:29:40](#)

ستفرغ من الحقيقة الاصولية وتلاحظون ان اذا استثقل الطالب على نفسه قراءة صفحتين نقول اعانك الله على نفسك اعانك الله
واذا ما تستطيع تفرغ من وقتك دقائق يعني اه ثلاثين دقيقة او اربعين دقيقة - [00:30:00](#)

او عشرين دقيقة لقراءة صفحتين فنقول عظم الله اجره عظم الله اجره واضح يا مشايخ الطريقة السادسة او المفتاح السادس ان
نستخرج كل امثلة الحقيقة الاصولية في جميع مجالها موضوعاتها ومسايلها ومباحثها - [00:30:27](#)

وفي كل الفصول التي عقدت فيها اي مثال في صفحة اكتبه في دفتر لما تنتهي من الحقيقة الاصولية يقول والله عندنا عندنا حوالي
مئة وخمسين مثالا طيب هذه الامثلة سيقى لاي غرض - [00:30:57](#)

لاي غاية لاي مناسبة هذي طريقة لتقوية الملكة الاصولية وكان بعض مشايخنا يقول اذا اذا امسكت كتابا فركز على الامثلة وضعها في
دفتر او في مفكرة او في ملخص ثم اسأل نفسك لماذا المؤلف ساق هذا المثال؟ لماذا المصنف ظرب هذا المثال - [00:31:22](#)

هذا يقوي عندك النظر يقوي عندك الفكر وتعرف السياق والسباق لماذا سيقى هذه القاعدة وبماذا سيقى الطريقة السابعة او المفتاح
السابع ان نستخرج ادلة الحقيقة الاصولية وان نتعرف على المناسبة التي ذكر هذا الدليل فيها - [00:31:52](#)

لماذا ذكر هذا الدليل في في هذا المبحث ما وجه الاستدلال بهذا الدليل ما نوع هذا الدليل ما مستند هذا الدليل؟ وهذا موجود؟ والله
الحمد في كثير من من فصول الحقيقة الاصولية - [00:32:21](#)

يعني لا تكاد تمر صفحة الا نذكر دليلا او مثالا المفتاح الثامن او الطريقة الثامنة ان نجرد مصطلحات الحقيقة الاصولية عندنا قبل قليل
قلنا عندنا ثمانية عشرة وخمس مئة صفحة - [00:32:43](#)

الحقيقة الاصولية كم من الامثلة اوردها المصنف في هذه الحقيقة اوردها مئة مصطلح اوردها مئة مصطلح اه نضعها في مفكرة او في
دفتر ونشتغل به بتصور هذه المصطلحات ما معناها - [00:33:07](#)

وعندي طلبة الان في لبنان والله الحمد يشتغلون على هذه المسألة او هذه الطريقة يقولون نحن نذاكر الحقيقة الاصولية وجردها كل
المصطلحات التي وردت فيها وضعناها في كراسة ونتذاكر فيها - [00:33:38](#)

بعد الصلوات الخمس الطريقة التاسعة او المفتاح التاسع ان نستخرج التنبهات والتقسيم في المذكرة او في الحقيقة هذه الحقيقة
الاصولية او هذه المذكرة الاصولية ما هي التنبهات؟ وما هي التقسيم - [00:34:00](#)

التي اوردها المصنف في هذه الحقيقة ان نجردها ما معنى نجردها يعني ان استخرجها في دفتر او في كراسة او في مفكرة ونضع لها
فهرسا كما كان يفعل العلماء الكبار قديما - [00:34:27](#)

ومنهم في هذا العصر رحمة الله على علمائنا قديما وحديثا منهم عبد السلام هارون عبد السلام هارون واحمد محمد شاكر محمود
شاكر وبكر ابو زيد ومحمد فؤاد عبدالباقي رحمة الله على الجميع. هؤلاء عرفوا - [00:34:52](#)

بما يسمى بتجريد المعاني والالفاظ. كانوا يظعون دفاتر او كراسات يستخرجون الفوائد لو فتحت اي كتاب من كتب عبد السلام
هارون انظر الى اخر عشر صفحات او اخر عشرين صفحة - [00:35:20](#)

كتب احمد محمد شاكر كتب محمود شاكر. كتب بكر ابو زيد محمد فؤاد عبدالباقي كل مؤلفات هؤلاء وغيرهم يعني ممن سبقهم او
جاء بعدهم تجد انهم يعتنون بهذا اللون من الوان المذاكرة - [00:35:40](#)

هذا يسمى تقريب العلم للنفس وللغير يقربون هذا العلم لانفسهم ولغيرهم يضعون هكذا خطأ متوسطا في نصف الصفحة يعني عمود
صفحة اي فور هذي او الورقة المسطر يضعون سطرا او خطأ عموديا في نصف الصفحة - [00:36:00](#)

ويبدأ يبدأ بالالفاظ والمعاني بحرف الالف ويرتبها ثم يأتي الالفاظ والمعاني حرف الباء حرف الجيم الى حرف الياء هذه طريقة انا لا
اقول قيمة بل هي التي تكسب طالب العلم مهارة حب العلم - [00:36:26](#)

كيفية استثمار العلم وايضا مما يعين على تدريس العلم ويعين على تصور مسائل العلم هذه طريقة قيمة جدا والطلاب الكسالى لا
يعرفونها لانها ما تعرف الا عن طريق الممارسة لو عرفها الطالب الكسول لتمسك بها - [00:36:49](#)

ولاحظوا ان العلماء الكبار قديما وحديثا كانوا يستعملونها في مصنفا. افتح اي كتاب من كتب العلماء الكبار اذا اشتهروا بالعلم

والتدقيق والتحقيق تجدها موجودة عندهم في مصنفاتهم الطريقة العاشرة والاخيرة - [00:37:13](#)

طريقة العاشرة او المفتاح العاشر الانتفاع بالحقية الاصولية استخراج الوصايا والنصائح من الحقية الاصولية ما هي النصائح التي اوردها المصنف اه ما هي النصائح او الوصايا او التحذيرات او التأكيدات التي اكدها - [00:37:41](#)

المصنف او اه ما هي الامور التي شدد عليها وكررها في اكثر من موضع استخراجها في مفكرة او في دفتر او في كراسة وتضع لها ارقاما. الرقم الاول الثاني الثالث الرابع. ثم تذكر - [00:38:12](#)

في العمود الايسر تذكر المناسبة التي ذكرت فيها هذه الوصية يعني في العمود الاول تذكر عنوان الوصية او النصيحة وجه المصنف في الحقية الاصولية في عشرين او صاد ثلاثين او اربعين او كذا - [00:38:32](#)

الوصية التالية لاي مناسبة لاي سياق ذكرها تذكر هذا ثم تقوم بهذه الكيفية او هذه الطريقة من اول صفحة الى اخر الصفحة قد يقول قائل ما فائدة الوصايا والنصائح في باب اصول الفقه - [00:38:50](#)

ما هي الفائدة التي نجنيها من هذا يا معاشر الاحبة ساذكر لك الفائدة وهي موجودة نبه عليها العلماء قديما يقول السبكي رحمة الله عليه يقول وكل العلماء. لاحظ كل ماذا تفيد - [00:39:11](#)

كل العلماء قليل قليل من الناس من ينتبه الى مثل هذه العبارات. كل العلماء يعني اهل التحقيق كلهم اهل الرسوخ كلهم اهل التدقيق كلهم لان ما نطلق لفظة عالم على اي احد - [00:39:46](#)

قال وكل العلماء في حفيظ عنه يعني منزلة الاجتهاد والاستنباط الا من تغلغل باصل الفقه وكرع من مناهله الصافية بكل الموارد وسبح في بحره وتروى من زلاله وبات يعمل به وطرفه ساهد - [00:40:03](#)

يعني كل العلماء في عن الاجتهاد منزلة الاستنباط الا من تغلغل باصل الفقه. يعني اصول الفقه وايضا شيخ الاسلام ابن تيمية قلنا في مجالس سابق العلماء يمنعون من استخدام لفظة شيخ الاسلام - [00:40:34](#)

نقول الامام ابن تيمية لفظة شيخ الاسلام هذه من العلماء من منعها لان فيها غلوا نقول الامام لان هذا هو منطوق القرآن وجعلنا منهم ائمة اذا لفظة شيخ الاسلام جيدة - [00:40:55](#)

لكن فيها غلو لانها توهم انه لا يوجد شيخ للاسلام الا هذا العالم. رحمة الله على الجميع. نقول للامام ابن تيمية رحمة الله عليه. الامام ابن تيمية يقول لابد هذه نصيحة - [00:41:18](#)

لابد ان يكون مع الانسان اصول كلية ترد اليها الجزئية ليتكلم بعلم وعدل ثم يعرف الجزئيات كيف وقعت والا فيبقى في كذب وجهل في الجزئيات وجهل وظلم في الكليات سيتولد فساد عظيم - [00:41:34](#)

وظحك يا مشايخ اذا بهذه الطريقة ان شاء الله نصل الى الانتفاع بالحقية الاصولية اذا ذكرت لكم الان معاشر الاحبة ذكرت لكم عشرة مفاتيح او عشر طرق لي كيفية الانتفاع بالحقية الاصولية - [00:42:01](#)

وذكرنا ان هذه الحقية الاصولية لها ثلاثة اهداف لها هدف اني لا بد ان نحققه الهدف الان جمع المعلومات نتعرف على اهم المعلومات في الحقية الاصولية قبل ان تقرأها كاملة - [00:42:28](#)

ثم الهدف الاستعدادي وهذا نقصد به ترتيب المعاني والمفاهيم والهدف الثالث الهدف التطبيقي او الهدف العملي الهدف العملي عقدنا له مجالس واسمين بالتخريج وذكرنا مفاتيح التخريج وطريقة التخريج. وصورة التخريج - [00:42:49](#)

ومما يعين على التخريج وبهذا آا اكون قد آا اتممت هذه المحاضرة يا معاشر الاحبة المتعلقة كيفية الانتفاع بالحقية الاصولية وذكرنا لكم المراد بالحقية الاصولية وقلنا المراد بالحقية الاصولية الدروس والموضوعات والمسائل التي تهتم طالب العلم - [00:43:24](#)

لفهم معاني اصول الفقه رواية ودراية. وهذي موضحة في الحقية وبقية الوقت انا اتركه للاخوة الذين ودرسوا واستفادوا من اه هذه الحقية النافعة وانا ابشر الاخوة ان هذه الحقية ولله الحمد - [00:43:57](#)

انتفع بها عشرات الالاف في ماليزيا في المغرب في مصر في لبنان في باكستان في افغانستان وفي السعودية هنا في الجامعات ايظا انتفعوا بها ولله الحمد وفي اقطار كثيرة وهذا الفضل لله وحده - [00:44:19](#)

فريد من الاخوة الذين عندهم آآ فوائد او آآ عندهم اشكالات او عندهم اه استفسارات تتعلق بهذه اه اه الحقيبة الاصولية نحن عقدنا هذا هذه المحاضرة من اجل آآ ان - [00:44:39](#)

نقرب هذه الحقيبة للطلاب ان يستفيدوا منها لماذا؟ لانها تجمع شتات المسائل المتفرقة في كثير من الكتب وفي كثير من المصنفات تجمعها في دروس منظمة تنظيما منطقيا يعين على فهم هذه المادة - [00:45:02](#)

ولهذا اسميناه الحقيبة الاصولية سلسلة الاستعداد لدراسة علم اصول الفقه آآ الاخوة الذين عندهم اسئلة او الاخوات اللواتي اه عندهن اسئلة اه يتفضل بسؤال اما كتابة واما اه مشاركة الأخ احمد يقول ايهما يقدم - [00:45:23](#)

المتن الاصولي ام الفقهية؟ هذه من المسائل الجدلية الخلافية بين العلماء لا تجد عالما من العلماء اه لا تجدوا عالمين من العلماء يتفقان على اه قول واحد في هذي مثل مسألة حكم تعلم المنطق. لا تجد العلماء اتفقوا - [00:45:50](#)

على جواب واحد لماذا؟ لان الخلاف لفظي لماذا العلماء اختلفوا في تعلم المنطق ما بين محرم وما بين اه مجوزا وما بين متوقف لان الخلاف في المسألة لفظي كلهم يتفقون على ضرورة تعلم العلوم النافعة - [00:46:16](#)

علوم الالة او علوم الغاية لكنهم يختلفون في ماذا في يختلفون في مسألة اذا كان هذا العلم يضر فلا تتعلم اه وهذا الضرر يختلف من طالب الى طالب ومن متعلم الى متعلم ومن متفقه الى متفقه - [00:46:42](#)

العلماء الذين قالوا نقدم اصول الفقه على الفقه هذا هو القول الراجح لماذا لان هذا العلم اسمه اصول الفقه لا يمكن ان تتعلم الفقه الا عن طريق الاصول تبدأ بالاصول لا نقول لك ادرس علم اصول الفقه دراسة تدقيق وتحقيق لا ليس هذا المراد - [00:47:02](#)

ان تدرس المقدمات المعينة على مفاهيم الفقه ثم اذا اردت ان تعود الى الاصول بعد ذلك بعد ان تدرس الفقه هذا نور على نور ومن العلماء من قال تدرس الفقه ثم تدرس اصول الفقه - [00:47:27](#)

وهذا القول فيه ضعف. لماذا انت كيف تعرف اصول هذه المسائل الفقهية للذين قالوا ان السواك ان المسلم لا يستاك بعد الزوال او بعد العصر في نهار رمضان بنوا هذه المسألة على ماذا - [00:47:42](#)

على اصل ولهذا تجد ان النووي النووية رحمة الله عليه في كثير من مؤلفاته وهذه الفائدة لا يعرفها كثير من الطلبة النووي في كثير من تعقيدهات وكثير من استنباطاته يستدل بقواعد اصولية - [00:48:00](#)

في شرحه على اه المنهاج في لشرحه لمسلم في كتاب الاذكار في كثير مما كتب من بحوث تجده يستنبط وهذا الاستنباط يكون عن طريق اصول الفقه الاولى والارجح ان يتعلم الطالب علم الاصول - [00:48:27](#)

قبل علم الفقه هذا هو الاجدر والنافع بالطالب. اما بالنسبة لسؤال الاخ عبد النور اللي اكتفى بالنظم دون النذر اه بالنسبة للنظم والنذر من الخطأ فانا اريد انبه على مسألة - [00:48:52](#)

كثير من الطلبة يخطئ فيها رأيتها منتشرة عند كثير من الطلاب يا مشايخ وارجو ان الاخوة يتنبهوا لها ما هي هذه المسألة تجد ان بعض الطلبة يقول اعطني افضل كتاب في اصول الفقه - [00:49:12](#)

لا يوجد شيء يا مشايخ اسمه افضل كتاب في اصول الفقه لا يوجد هذا السؤال خاطئ منطقيا ومنهجيا وعلميا لا يوجد شيء هذا يكفل عند الطلاب في في القناة وعلى الفيسبوك وايضا في الحلقات عندي - [00:49:46](#)

بعض الطلاب الذين ما مارسوا العلم ممارسة يعني دراية سمعوه سماعا لكن ما في ممارسة يقول اعطني افضل كتاب في اصول الفقه. لا يوجد شيء اسمه افضل كتاب اسمه افضل كتاب في اصول الفقه - [00:50:11](#)

نقول افضل كتاب في اصول الفقه للمبتدئ امن المتوسط طالب الدراسات العليا ام للمنتهي والطالب المتمكن في كتاب في اصول الفقه للمتمكن نقول الزم الكتاب كذا قيل المبتدأ ما في شيء اسمه افضل كتاب - [00:50:30](#)

نقول انت في اي سلم اذا كنت مبتدأ يناسبك الكتاب الفلاني اذا كنت متوسطا يعني الدراسة يناسبك الكتاب الفلاني اذا كنت من اهل الدراسات العليا وهذا معنى انك درست كتبا قبل هذا. والا كيف وصلت الدراسات العليا - [00:50:55](#)

اذا انت في الدراسات العليا مرت عليك عشرات الكتب. او مئات الكتب. اذا يناسبك الكتاب الفلاني انت تخطيت الدكتوراه او ما يسمى

بالعالمية وتريد ان تواصل مشوار علم الاصول يناسبك الكتاب الفلاني وهكذا. والا لماذا العلماء قالوا - [00:51:22](#)

السلم الاصولي السلم الفقهي السلم الحديثي السلم اللغوي السلم البلاغي لماذا وضعوا؟ حتى كتب التفسير لها سلم حتى ما يأتي متطفل ويقفز على يذهب مثلا للمستشفى وهو ما قرأ الورقات - [00:51:43](#)

يذهب الى كتاب البلبل او مختصر الروضة وهو ما قرأ مختصر روضة الناظر اذا لابد ان نتنبه لهذا يا مشايخ لا تقل اعطني افضل كتاب في اصول الفقه. كما يفعل كثير من الطلبة - [00:52:07](#)

هذه الاسئلة لماذا دائما نقول اقرأوا كثيرا في اصول الفقه هو الذي يعلم المنهجية منهجية التفكير منهجية بناء المسائل منهجية الربط العلمي نلاحظ كثيرا حتى عندنا في القناة بعض الاخوة هداهم الله. نحن ندعو لهم بالهداية - [00:52:27](#)

لكننا ما ما نخطئ على احد نقول ندعو لهم بالهداية نذكر فائدة مثلا من الفوائد او نذكر جوابا يأتي ويقفز ويقول كذا وكذا ويتعقب وهو ما علم ان هذا الجواب الذي كتبناه كتبناه بناء عن منهجية. بناء على قاعدة عندنا درسناها على العلماء - [00:52:50](#)

وموجودة في المصادر فانت ايها المعترض بنيت هذا الاعتراض على ماذا نسأله لا يجيب نقول له اتصل حتى نذاكر معك لا ما يتصل او لا يرد اذا هو يريد فقط ان يعترض - [00:53:16](#)

كثرة الاعتراض من جملة الامراض يعني الذي يعترض لمجرد الاعتراض هذا جملة من الامراض. نسأل الله ان يشفيه منها فلماذا دائما نحرص الطلاب يا مشايخ على ضرورة دراسة اصول الفقه - [00:53:34](#)

يظن بعض الطلاب ان اصول الفقه يحتاجه القاضي والمفتي والعالم هذا خطأ علم اصول الفقه هو الذي يرتب تفكيرك يرتب منهجية العلم عندك كيف تعرف ان هذا دليل وهذا غير دليل - [00:53:56](#)

هذا صواب وهذا لا لا يصح ان تكتبه او ان تستدل به اذا هذه منهجية اما مسألة القضاء والافتاء هذي لها مسائل اخرى لها مسائل اخرى فبالنسبة للاخ عبد النور الذي سألني آآ نكتفي بالنظم دون النذر - [00:54:16](#)

نقول انظر الى الاقرب لنفسك ان كنت ممن يستلذ النظم الزم النظم لا تقرأ في النثر ان كنت ممن يستلذ النثر لا تكره في النطق لا نستطيع ان نلزم الناس نقول لا تقرأوا - [00:54:36](#)

مراقبي السعود لانه منظوم اقرأوا في المنثور فقط. اقرأوا في مختصر الروضة. اقرأوا في مذكرة لا الله سبحانه وتعالى ما الهم العلماء ان يضعوا هذه الكتب الا لان اذواق الناس تختلف - [00:54:53](#)

منهم من لا يحب الكتاب الطويل او المتن الطويل منهم من يحب منظومة قصيرة منهم من يحب المنظومات الطويلة التي تجمع المسائل كلها منهم من يحب آآ ان تعطيه كتابا متوسطا - [00:55:09](#)

وهكذا اذا انت تجد في نفسك اقبالا على المنظومات وتستلذ وترتاح لها لا تقرأ في النظر الا بعد مدة وهكذا يا مشايخ الاخ آآ سيف يقول نلاحظ اه من درس الاصول قبل الفقه يغيب عن ذهنه تصور المسائل التي سيعالجها علم الاصول - [00:55:27](#)

اللهم هذا هذا غير صحيح اخشيه في الدين او انك اخطأت في الكتابة اذا كنت تقصد ان دراسة اصول الفقه قبل الفقه هذي هذا يعني من اخطاء الطلاب لا هذا غير صحيح - [00:55:57](#)

هذا غير صحيح اه ان هذه المدارس الاصولية بنيت على ماذا هذه بنيت على ماذا؟ استخرجت من مسائل الفتاوى ومسائل الفقه وجردت حتى تكون مفتاحا ودربة على تعلم الفقه انت قرأت الفقه قبل ان تقرأ هذه المفاتيح - [00:56:18](#)

عليك الامر وانا قلت لكم ان هذه من المسائل الخلافية بين العلماء الاخ خالد يقول اه هل علم اصول الفقه يقي من التطرف الفكري وهل يمكن اعتماده كوسيلة؟ نعم هذا صحيح - [00:56:45](#)

الاصول الفقه وسياج وسور محكم يعينك على حفظ الشريعة وعلى حفظ حدود الله ولهذا قل ان تجد اصوليا لا يحترم شريعة الله. قبل ان تجد من الاصوليين من يتجرأ على دين الله او على حدود الله او على حرمان الله - [00:57:01](#)

الان لا نقول انهم من اهل العصمة. لكن لانهم سبروا اغوار الادلة والمسائل والاحكام اه اتاهم الله من الهيبة لهذه الشريعة هيبة الشريعة وهيبة لاحظ دائما عند الاصوليين انهم اكثر العلماء - [00:57:31](#)

تقديرًا وهيبة لأحكام الدين وشرعية الدين. وشرعية الله ويحذرون الناس من أه الخطأ على العلماء وجرح العلماء الاعتداء على العلماء وتمزيق الصف الإسلامي أكثر من يفعل هذا هم الأصوليين لأنهم سور يحمي - [00:57:50](#)

الشرعية من خلال ماذا؟ حفظ المقاصد حفظ الضروريات ومعرفة أحكام التكليف الأحكام الوضعية وكذلك معرفة المصادر الصحيحة والمصادر تنبيه الناس على هذا ولا نقول إن بقية أه العلماء أقل منهم مرتبة؟ لا نقول لأننا مارسنا هذا وعرفنا - [00:58:14](#)

إن أهل الأصول أكثر العلماء حفظًا للاجتهاد في حماية الشريعة وهذا مجرب ومعروف. أسأل أي عالم من العلماء من أكثر العلماء دفاعًا عن هذه الشريعة وحفظًا لهيبتها الشاطبي ماذا كان دوره - [00:58:42](#)

ما الذي ما الذي تركه وخلفه الشاطبي؟ رحمة الله عليه الطاهر عاشور رحمة الله عليه ابن تيمية رحمة الله عليه أنت لو درست دراسة تحليلية درست مجموع الفتاوى لابن تيمية - [00:59:06](#)

دراسة تحليلية وليست دراسة نظيرية تجد إن ثمانين بالمئة من الفتاوى لمقصد واحد وهو حماية الشريعة الزرع هيبة أه النص في قلب المكلف ثمانين في المئة من الفتاوى لهذا المقصد - [00:59:22](#)

إن يتعلم الطالب أو المكلف كيف يكون النص أه حافظًا له ومعلمًا له ومرشدًا له مفقها له اقرأ في فتاوى ابن تيمية كثيرًا ستجد وصدق هذه النظرية هذا ما يتعلق بالأسئلة التي كتبها الأخ عامر يقول آ - [00:59:51](#)

أو الأخ عبد الحق هل صحيح أن من أراد دراسة علوم الوسائل بحفظ المنظوم يحفظ المنظوم ومن أراد دراسة علوم المقاصد يحفظ المنثور لا هذا ليس مطردًا هذا ليس بالطريقة - [01:00:26](#)

المنظوم المنظوم والمنثور كلاهما يتألم الطالب من خلالهما المقاصد والوسائل لكن لأن النفس تستروح وتستلذ لدراسة المنظوم لأن فيه ما يسمى الجرس الشعري أو نغمة الوزن الشعري فتجد أنه يطرب - [01:00:44](#)

يطرب السامع لا يريد الفراغ من هذه من هذا الرجز أو هذه المنظومة أما إن هذا يقصد به الوسائل وهذا لا هذا ليس مطردًا حتى النذر يعلمك المقاصد ويعلمك الوسائل - [01:01:16](#)

هذا ليس مضطربًا قد يوجد في بعض لكنه ليس مضطربًا أه الأخ عامر يقول أول مسألة وهي التجريد هل يعني يعني بها قراءتها أم محاولة فهمها أم تطبيق النقاط الخمس الأخيرة؟ قلنا هذه المفاتيح العشرة - [01:01:33](#)

هي الطرق التي من خلالها أه نستطيع الانتفاع بالحقيقة التجريد تجريد الحقيقة في ثلاثة أشهر بمعدل خمس صفحات يوميًا هذه الطريقة الأولى بعد ذلك ذكرنا طرقًا تسعة وبالمناسبة مسألة التجريد موجود عندكم في العقيدة - [01:01:53](#)

ما معنى التجريد؟ وكيف نستفيد من التجريد وما هي طرق التجريد موجودة في في الحقيقة عندكم في مجلس مستقل الأخ أيمن يقول ما أهم ما تنصح أن يحفظ الطالب والمبتدئ في أصول الفقه - [01:02:19](#)

ما يبدأ به أه بالنسبة سؤال الأخ أيمن الذي ننصح طالب العلم المبتدئ في أصول الفقه ننصح أولًا أن يعتني بكتاب الله. نظرًا وفهما وعملًا وقبل ذلك أن يصحح عقيدته - [01:02:40](#)

يا مشايخ أول ما يجب على طالب العلم أن يعتني بالعقيدة ما يجوز أن نقدم أصول الفقه على العقيدة. أو نقدم أصول الفقه على القرآن هذا خطأ. دائمًا إنبه عليه أنا - [01:03:04](#)

دائمًا إنبه على هذا الخطأ لا تقرأ الفقه أو أصول الفقه أو الحديث وانت لم تكمل فهم العقيدة الصحيحة عليك أن تضبط العقيدة الصحيحة وتتعلم من القرآن كله أو بعضه - [01:03:19](#)

ما يعينك على دينك وعلى صلاتك وعلى كتاب ربك ثم بعد ذلك تنتقل إلى النحو وإلى أصول الفقه لهذا يسميها العلماء علوم الآلة تستعين بأصول الفقه للنظر في كتاب الله. تستعين بأصول الفقه - [01:03:37](#)

لفهم العقيدة الصحيحة. تستعين بأصول الفقه لفهم الفقه. تستعين بأصول الفقه لفهم كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم. تستعين بأصول الفقه لفهم كلام المفسرين إذا عندك مفتاح للعلوم كلها حتى البلاغة - [01:03:58](#)

نفهمها عن طريق أصول الفقه وذكرت هذا أنا في الحقيقة الأصولية أه أما إن نقدم أصول الفقه على العقيدة والله هذا خطأ عظيم

ونبهننا على هذا كثيرا علينا ان ندرس العقيدة قبل اصول الفقه - [01:04:15](#)

علينا ان نتعلم ونتفهم القرآن قبل اصول الفقه. ثم بعد ذلك اذا اردت ان تتخصص او تتعمق الفقه فلا جناح عليك لكن تقدم اصول

الفقه على العقيدة او تقدم اصول الفقه على كتاب الله - [01:04:34](#)

هذا هذا حرمان عظيم بالنسبة ثم بالنسبة للكتب يا اخ ايمن احفظ ما شئت احفظ آآ منظومة الديسي والديسي هذا من علماء الجزائر

رحمة الله عليه نظم الورقات في منظومة لطيفة - [01:04:52](#)

منظومة الديسي من علماء الجزائر نظم الورقات منظومة جميلة وسهلة. وانا درستها للطلبة قديما درستها للطلبة في المسجد

المنظومة الامريكي جيدة وايضا تقرأ المنظومات الاخرى منظومة الاصول القرناطي منظومة البرماوي - [01:05:14](#)

ومنظومة مراقبي السعود والكوكب للسيوطي رحمة الله على الجميع لان المنظومات انا لي جواب على اليوتيوب لو الاخوة يعني

بحثوا عنه سيجدوا اهم المنظومات في اصول الفقه موجود على اليوتيوب - [01:05:49](#)

اهم المنظومات في اصول الفقه ذكرت لكم يعني ذكرت للاخوة اهم المنظومات التي يحفظها او ينبغي لطالب العلم ان يحفظها

موجود على الفيسبوك وعلى اليوتيوب وموجود اظن في القناة عندنا - [01:06:11](#)

الاخ عبد الحق الاخ اه خالد هل صحيح ان علم العروض والقوافي ليس علما شرعيا اي لا يحتاج الى احتياج اليه الفقيه كالحو اه علم

العروض من الملح. ما معنى الملح - [01:06:29](#)

علم العروض يا اخوان عندنا ما يسمى صلب العلم صلب العلم وعندنا ما يسمى بالملح الملح هذي آآ يعني تعين على على فهم العلم

ولكنها ليست من صلبه يعني انا لو تركت علم العروض والقوافل - [01:06:48](#)

هل سيؤثر هذا علي في المسيرة العلمية لا يؤثر بل انك تجد في بعض كتب التراجم اه الذي قرأ فيه تاريخ بغداد او عند الذهبي تيسير

عالم النبلا او عند ابن كثير في البداية والنهاية - [01:07:14](#)

يقول وكان رحمة الله عليه يقرض الشعر لكنه ليس بشاعر كان يقرض الشعر لكنه ضعيف النظم او ليس بشاعر. ما معنى هذا يعني

انهم بالعروض والقوافي وليس معنى هذا انني ازهد في علم العروض لا. انا اقول ليس من صلب العلم - [01:07:32](#)

هو من الملح العلماء عندهم ما يسمى بالمستطرف في كل فن مستظرف وهذا كتاب للابشيحي رحمة الله عليه. له كتاب اسمه

المستظرف في كل فن مستظرف ذكر فيه الحكايات والابيات والحكم - [01:07:59](#)

يعني هو الترويح هو وترويح للطلاب فعلم العروض الترويح تروي عن نفسك من اراد ان آآ ان يتعلم العروض والقوافي هذا علم

ومثله القراءات يعني الذهبي رحمة الله عليه قيل انه تعلم القراءات - [01:08:21](#)

بعد انهرم اصبح هرما يعني يعني في كبره اه او انه بنت جوزي عفوا ابن الجوزي وليس الذهب ابن الجوزي تعلم القراءات عندما

اصبح اه كبيرا في العمر عبد الرحمن ابن الجوزي رحمة الله على الجميع - [01:08:45](#)

هذه من العلوم التي يستعان بها في معرفة ملحن العلم وليس في صلبه آآ بالنسبة للاخ آآ عبد الرحمن اه هناك من طريقته الجمع بين

الاصول والفقه ولضبط اصول الفقه - [01:09:07](#)

يسير فيه على طريقة الكتاب الواحد واعادته مرات حتى يثقل في آآ يثقل في ذهنه كالمستصفي هذا طبعا بعد ضبطه اه نعم هذا

جيد. اعادة الكتاب وانا نهيت على هذا في الحقيقة الاصولية - [01:09:29](#)

ذكرت ان اعادة الكتاب الواحد مثل تقرأ مثلا مختصر روضة الناظر وليس روضة الناظر في فرق بين روضة الناظر ومختصر روضة

الناظم مختصر روضة الناظر للباي وانا لي عليه استدراجات - [01:09:46](#)

منشورة على جوجل وعلى الفيسبوك استدرافات على روضة الناظر للبعلي اه تكرر مثلا اه تكرر مختصر روضة الناظر عشرين

او ثلاثين مرة تكرر اه مذكرة الشنقيطي عشرين مرة. تكرر اه مختصر التحرير عشرين مرة - [01:10:05](#)

وهذي طريقة نافعة جدا واخواننا اهل موريتانيا هم اكثر الناس حرصا عليها الطلاب الذين انا قابلتهم او المشايخ الذين قابلتهم من

موريتانيا اه هم من اكثر الناس تطبيقا لهذه المنهجية - [01:10:29](#)

وهي طريقة ممتازة ونافعة جدا آآ اما الجمع بين الفقه والاصول هذه آآ هذي آآ طريقة نافعة والحمد لله طبقناها مع الطلاب عقدنا دورة اسمها دورة اخصر المختصرات موجودة في عاليوتيوب وفي القناة وطبقنا فيها الفقه والاصول وايضا شرحنا - [01:10:50](#) شرحنا ايضا كتاب الشوكاني الدرر البهية شرحناه وجمعنا فيه بين الفقه والاصول وآآ كذلك مختصر آآ ابي شجاع شرحناه للطلاب وجمعناه وجمعنا فيه بين اه بين الفقه والاصول كلها مرفوعة اليوتيوب ولله الحمد - [01:11:14](#)

الأخ احمد جابر يقول لطالب العلم المبتدأ ان يبدأ بدراسة الفقه اولاً ام الاصول؟ اجبنا عليها يا اخ احمد لكن ربما انت حظرت متأخراً. قلنا هذه مسائل خلافية بين العلماء والخلاف فيها لفظي - [01:11:44](#)

ولو اه قدمت الاصول على الفقه فهذا هو الاجدر وهو الاصح ان شاء الله الاخ بسام اه التوحيد قبل قبل التجويد احسنت الاخ تقي الدين يقول هل الكتاب المذهب في اصول الفقه المقارن الشيخ عبد الكريم النملة رحمة الله عليه مفيد للطلاب المبتدئ لا لا يصلح للطلاب المبتدأ هذا الكتاب - [01:12:07](#)

السلاح اللي الطلبة الذين تجاوزوا المرحلة المتوسطة يعني يعني بلغ اعلى السلم وصل على السلم وتجاوز المرحلة المتوسطة يقرأ في هذا وهو كتاب نافع جدا المذهب في اصول الفقه من انفع الكتب - [01:12:34](#)

انا انصح بهذا الكتاب لمن ترقى وتجاوز المرحلة المتوسطة الاخ خالد نعم يقول آآ علم العروض مثل كتب الادب نعم هذه من الملح التي تعين على العلم وليست من صلبه. الاخ عامر - [01:12:56](#)

تقول المذاكرة نقاشا اخذا وردا ومحاولة الترجيح لا يعد من التعامل لان فيه من يجلس ويرى هذا ويلقي التهمة بهذا لا لا بالنسبة للمذاكرة التي آآ تكلمنا عنها في المفاتيح المذاكرة ما معناها - [01:13:20](#)

يعني اسألك وتسألني اجيبك وتجيبيني. اذا عندي نقص في الجواب تطيف عليه من عندك. ليست موضوع جدل بعض الناس يظن ان ان المذاكرة هي طريقة جدلية لا ما نقصد هذا - [01:13:45](#)

مذاكرة يعني حوار اخوي تستفيد مني واستفيد منك ان تستفيد مني واستفيد منك اه ليس معناها ان تجادلني واجادلك ثم بعد ذلك نتفرق وما استفدنا شيئا العلماء الذين كانوا يقفون عند باب المسجد - [01:14:00](#)

من صلاة العشاء الى اذان الفجر ما كانوا يتجادلون يتحاورون يقف على باب المسجد من بعد صلاة العشاء الى اذان الفجر يتحاورون ويتذاكرون ويتسلون بالعلم ان العلم اذا دخل القلب - [01:14:21](#)

فان الانسان يتسلى به وهو لا يشعر بالنسبة موجود عاليوتيوب ان شاء الله نرسله لك بالنسبة للاخ آآ ايمن هل ينصح بدراسة كتاب وغاية السود نعم انصح بهذا الكتاب اه ربنا الكتب النافعة كتاب قيم جدا - [01:14:44](#)

من اراد ان ذاكره هو ابن عبد الهادي يوسف الصالحي ابن عبد الهادي كتاب قيم جدا وكتب الاصول لا يستطيع الطالب ان يحيط بها كثرتها اه نحن الان في جمع الجوامع سنفرغ منه ان شاء الله - [01:15:13](#)

خلال شهر ان شاء الله تعالى سيكون عندنا اعتبارا من يوم الاحد اه دراسة او استئناف للمتن الذي كنا او الدورة التي كنا قد بدأنا فيها قبل شهر من الان - [01:15:42](#)

وتوقفنا من اجل اجازة الحج وسنستأنف ان شاء الله الاسبوع القادم وسيكون الدرس يوميا ان شاء الله تعالى سيكون الدرس يوميا لأننا في الثلث الأخير من المتن وسنفرغ من جمع الجوامع - [01:16:01](#)

ان شاء الله تعالى خلال شهر محرم باذن الواحد الاحد الاخ محمد اسامة يبدو انك ما كنت معنا في بداية المحاضرة قلنا لا يجوز للطالب ان يقول ما هو افضل شرح - [01:16:18](#)

ما هو افضل كتاب ما هو افضل كذا؟ هذا يا اخوان يا مشايخ الله يرضى عليكم هذا السؤال منهجيا لا يصلح لا يصلح ان تسألني تقول ما هو افضل كتاب في اصول الفقه - [01:16:38](#)

افضل كتاب في النحو افضل كتاب في الفقه افضل شرح لا لا يصح هذا يقول افضل كتاب في اصول الفقه للمبتدئ هو كذا افضل كتاب اصول الفقه للمتوسط هو كذا. وهذا بناء على تقرير الشيخ او - [01:16:54](#)

العالم او المعلم او ولا يجد هل سمعتم ان هناك اجماعا على كتاب واحد من كتب اصول الفقه انها افضل كتاب في القرن الخامس عشر او الرابع عشر الهجري هل سمعتم بهذا - [01:17:14](#)

الذي سمع يعطينا جوابا الذي سمع ان هناك اجماعا لكتاب واحد هو افضل كتاب. فيعطينا لهذا الجواب ويعطينا هذا الكتاب ما هو الكتاب؟ ما اسمه من مؤلفه؟ متى طبع اذا علينا يا اخوان ان ننتبه للمنهجية - [01:17:32](#)

مثل هذه الاطلاقات التي يطلقها الاخوة هداهم الله يقول افضل كتاب هذا فيه ما فيه. لعل الاخ آ محمد ما كان معنا في اول المجلس ما نقول افضل شرح افضل كتاب افضل - [01:17:55](#)

هذا هذا هذا لا يصح منهجيا لا يصح انت تستطيع ان تذهب الى المكتبة او تسأل اهل الخبرة سيدلونك على كتاب معين هم رأوه المناسب لكن ليس معنى هذا انه هو الافضل - [01:18:17](#)

الاخ آ احمد يقول الورقات انظام عدة ما هو النظم الذي ترشحه من حيث كونه اوعب واكثر مشروحا من غيره بالنسبة لمنظومة هذا الكتاب الورقات تذكرون لما عقدنا دورة اسمها - [01:18:37](#)

مفتاح جرد الورقات انا ذكرت فيها يبدو ان هذا الكتاب له اكثر من مائة اكثر من مئة شرح الورقات له اكثر من مئة شرح ما بين شرح لنظمه وشرح لنثره - [01:18:58](#)

اه اما بالنسبة للمنظومات فهي كثيرة جدا حقيقة كثيرة جدا وفي منظومة انا علقت عليها اه منظومة جيدة حقيقة للاهل احد علماء اليمن نظم الورقات وهي من احلى المنظومات من احد المنظومات منظومة الدي سي جيدة انا انصح بها للمبتدئ - [01:19:20](#)

وانا درستها قديما منظومة الديسي الجزائري منظومة الديسي الجزائري رحمة الله عليه ومنظومة الاهل وانا ايضا انصح بهذه المنظومة وانا علقت عليها وتعليقي موجود على جوجل وعلى الفيسبوك لعل انشرها ان شاء الله في القناة قريبا - [01:19:46](#)

اه منظومة الاهل قيمة جدا منظومة الدي سي منظومة الامريكي قيمة اما التفاوت هذا يعود للطالب هل يريد غزارة المعاني يريد كثرة التصوير يعني انا لو نصحتك بمنظومة معينة ربما تجد افضل منها - [01:20:12](#)

سيكون تكون نصيحتي قاصرة لكن انا اقول انا اعطيك المنظومات الرئيسة والتي كتب الله لها القبول منظومة الديسي منظومة الاهل منظومة العبريطي اه ايضا اه اه المغاربة ايضا لهم اه نظم عليها - [01:20:38](#)

والمنظومات كثيرة اكثر من مائة وتستطيع ان تراجع اه لطائف الاشارات على تسهيل الطرقات اه عبد الحميد قدس. هذا الكتاب انصح به هذا الكتاب انصح به لطائف الاشارات على تسهيل الطرقات - [01:21:07](#)

اه لعبد الحميد قدس من علماء القرن الرابع عشر الهجري يعني هو توفي اظنه خمسة وثلاثين وثلاث مئة والف يعني قبل اكثر من مئة سنة توفي توفي قبل اكثر من مئة سنة - [01:21:33](#)

الطالب اذا اراد اه اذا كان هناك اكثر من مئة شرح لا نستطيع ان نقول لك الثلاثة الاربعة هذي هي الافضل. لا هذا هذا جور في الحكم لكن نقول هناك منظومات - [01:21:56](#)

كتب الله لها القبول ولا يعني هذا ان غيرها اقل منها الشهرة لا لا تدل على الافضية الاخ اه الاخ آ خالد ما الاجماع الا على كتاب احسنت بارك الله فيك - [01:22:13](#)

الاخ بسام جزاك الله خيرا الاخ عبد الحق هل شرحكم للديسي على اليوتيوب آ بالنسبة لشرح على الديسي قديم حقيقة لا ادري هل هو موجود؟ لا اعلم. حقيقة ننظر ان شاء الله - [01:22:33](#)

هذا الشرح ليس جديدا. قبل اكثر من عشر سنوات الاخ تقي الدين نعم تكلمنا عن هذا يا بالنسبة للاخ محمد اسامة لو ترشح لنا شرحا متوسطا لغاية السؤل مختصر التحرير - [01:22:54](#)

يصلح ان يكون بالنسبة يا اخوان لما نذكر شرحا لا نعرف من هو الطالب الذي سيقراً هذا الشرح او هذا هل هو مبتدأ او متوسط؟ هل هو منتهي يعني بالنسبة لمختصر التحرير - [01:23:12](#)

اه عندك شرح جيد لكنه انا ما انصح به المبتدئين ولا المتوسطين اللي هو الذخر الحرير لاحمد البالي الذخر الحرير شرح مختصر

التحرير لاحمد البالي. هذا من علماء القرن الثاني عشر دقيقة - [01:23:30](#)

توفي سنة آآ تسعة وثمانين ومئة والى هذا شرح جيد لكن ان نقول هو الافضل لا اه فيه اه شروح معاصرة هناك شروح معاصرة اللي اه مختصر وجيدة تجدونها على على قوقل - [01:23:49](#)

لكن اني انصح بشرح معين هذا يختلف باختلاف الطالب يعني بعض الطلبة يسمعون مثلاً اقول الذخن الحرير هو افضل شرح ثم يذهب الى هذا الكتاب ويجده صعباً يقول والله الشيخ الذي نصحني لم - [01:24:13](#)
ينصحنى اه يوجهني توجيهها صحيحاً يكون هذا خطأ لكن نقول انت اه عليك ان تنتظر الكتب المناسبة لك تنتظر الاقرب لفهمك ووعيك وقلبك ونحو ذلك بالنسبة للاخ اه الأخ حسام الدين - [01:24:32](#)

كيف نعرف اننا ظبطنا المتن ويمكن الانتقال الى غيره. هذا يا اخ حسام الدين نستطيع ان نحكم على انفسنا اننا ظبطنا من خلال المذاكرة مع النفس او مع الغير اذا ذاكرنا مع النفس او مع الغير - [01:24:58](#)
او اه اختبرنا انفسنا اذا اختبرنا انفسنا او اننا قرأنا وعرفنا ان نميز بين الامثلة والمصطلحات والمعاني فاننا نكون قد اه تعرفنا على طريقة الانتقال من متن الى اخر وبهذا معاشر الاحبة اه - [01:25:21](#)

آآ نكون هذه آآ الدقائق هل بقي اسئلة تتعلق بالعقبة الاصولية الحقيقة كان هناك مجموعة من الطلبة يسألون عن المذكرة كنا نريد اسئلة للذين درسوا المذكرة آآ تصوروا معانيها ونحو ذلك - [01:26:03](#)
بالنسبة للاخ الذي يسأل الاخ حسام الانفاق بين الحكم ومتعلق الحكم المتعلق هو الفعل المطلوب تحصيله المتعلق هو الفعل المطلوب تحصيله. هذا يسمى المتعلق الحكم الوجوب التحريم الكراهة المتعلق الفعلي - [01:26:37](#)

الذي انت تفعله الاخ خالد يقول هل المسودة لال تيمية ومختصرة بالحاجب ينصح الطلاب بها ولمن تصلح في اي مرحلة لي جواب عن هذا السؤال على اليوتيوب موجود عن المسودة وبالنسبة لمختصر ابن الحاجب - [01:27:03](#)
لي مقال منشور في آآ في جوجل وعلى الفيسبوك عن هذا الكتاب بالنسبة للمزودة انا لا انصح بها آآ الطالب المبتدأ ولا المتوسط. كذلك مقتصرة من الحاجب لا انصح به الطالب المبتدأ ولا المتوسط - [01:27:27](#)

هذي تكون للطلبة الذين وصلوا اعلى السلم الاصولي هذا يا معاشر الاحبة البقية اسئلة قبل ان نختم هذا المجلس المبارك هل بقي اسئلة قبل ان نختم هذا المجلس المبارك نشكر الله سبحانه وتعالى الذي اعاننا واعانكم على - [01:27:45](#)
الانصات على تدوين هذه الفوائد وشكر الله لكم وبارك الله فيكم ونسأل الله ان يغفر لنا ولكم وان يبارك لنا ولكم ولجميع المسلمين نسأل الله تبارك وتعالى ان ييسر امورنا جميعاً وان يفرج همومنا جميعاً - [01:28:20](#)

والله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله واصحابه وسلم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:28:43](#)