

سلسلة الهدى والنور }974} سماحة الشيخ العلامة محمد ناصر

الدين الألباني

محمد ناصر الدين الألباني

اسأل الله ان يقبل منه الله يوفق لذلك ان شاء الله. ما هذا الموضوع يا شيخ؟ موضوع موضوع امتحان القلوب يعني اشغلي كثيرا فيما رأيته في واقع الدعاة وطلاب العلم والمسألة عندي فيرأي يرجع اكثرا لقضايا - 00:00:00

كما تطرقنا قبل قليل حب الشهرة حب السمعة آآشياء اعمال قلبية خرجت اثارها كما نرى. ولذلك الذين يفصلون اعتقاد القلب وعون القلب العمل الظاهر كاذبون واهمون. فيقول الامام موجود بالقلب تجده في الظاهر لا وجود له غير صحيح. فما في القلب يخرب.

فالظاهر العنوان - 00:00:20

فاقول هذه القضية موجودة الان وخاصة اعتبرها من اكثرا الملاحظ فيما رأيت على هذى الصحة. اه. اي نعم. تجد القلوب مشحونة تجلط النفوس فيها ما فيها وقد تجد في نفس الاخر على الثاني مع انه لم يره. قيل له عنه ولم يتثبت من ذلك فامتلا قلبه عليه - 00:00:40

وقد يتقرب الى الله سبحانه وتعالى ببغضه. مع الاسف. نعم. وهذا من الاشياء التي استفادتها من خلال السنوات التي مضت. الانسان في فترة الشباب قد تمر عليه احوال لكن اه لمحظ ذكرته اه في احدى الرسائل وهي سن الأربعين التي ذكرها الله سبحانه وتعالى وبعث عليها - 00:01:00

منه نبينا صلى الله عليه وسلم. اي نعم. ان لها حكمة ولها معنى. واشعر اني وقد وصلت الان او على حافة الأربعين او دخلت في الأربعين ان هناك الانسان يحس به مما يراه من ما مضى من سنوات يحمد الله سبحانه وتعالى انه مرت عليه مزالق نجاح الله منها. الحمد لله. من الاندفاع من الحماس من اشياء - 00:01:20

قد اذا تبين وجد انه لا حقيقة لها او ليست على الاقل كما قيل. اه. ليست كما قيل. فما ادرى تعليقكم يا شيخ على هذه القضية. بارك الله فيك من نحو عشرين سنة نقول كل هذه الجماعات وهذه الاحزاب التي تندنن حول الاسلام - 00:01:40

اطلب ما انزل الله لا يمكنهم ان يتحققوا بغيتهم الا اذا حققوا قضيتي اثننتين اكثري عنها بلفظة تصفيية وتربية. واقول في اثناء الصلاة التصفيية ظهرت معالمها منذ عشرات السنين لكن التربية لا نجد لها اثرا. ولذلك فانا احكم على كل الحركات - 00:02:00 الاسلامية التي تندنن حول اقامة الحكم بما انزل الله على ارض مسلمة لا يمكن ان يصلوا حتى بالجهاد الافغاني وحتى الجهاد ان قام في الجزائر لا يمكن ان تتحقق البغية - 00:02:30

التي ينشدتها كل الجماعات الاسلامية ما دام انهم لم يتحققوا بهاتين القضيتيين. التصفيية والتربية نحن في تاريخ التصفيية لا شك منذ عشرين او ثلاثين سنة. لكن لا نرى اثرا بموضوع - 00:02:50

تربية لانا لم نجد هناك علماء كثيرين والحمد لله يعملون في المجال الاول في التصفيية. الدعوة الى التوحيد والدعوة الى اتباع الكتاب والسنة. وتصفيية الصحيح من الضعيف الى اخره - 00:03:10

والرجوع في الفقه الى هذه المصادرتين وعلى منهج هذا قائم. لكن ما وجدنا من يدعو الناس على هذه التربية التي هي ثمرة الدعوة الاولى وهي البصيرة. الارض الان يعني قهر - 00:03:27

فيما انا علمت. وكثيرا ما يقولون بعض اخواننا لماذا لا تتجه الى هذه الناحية؟ اقول انا لكل من رجال وانا لست اهلا لان اكون واعظا

ومرشدا والى اخره. واتمنى ان اجد من يكون - 00:03:48

جمع بين التصفيه والتربية في نفسه يقوم بواجب التربية لغيره. وعسى الله ان يمد عباده المؤمنين بتحقيق هذه القضية الثانية. وهي التربية على الاسلام المصفى انتم ليه؟ اتفضل. الى نقاش اخر حرصت في الفترات الاخيرة ان اكتب فيه وقد كتبت فيه كتابين. جئت بهما - 00:04:08

معي وهم الحكماء وحقيقة الانتصار لاحظت ان كثير او بعض الدعاة والجماعات تستعجل الادنى القريب. اي نعم. على حساب البعيد وهو الهدف الاساس فمثلا رسالة في الحكمة قصدت بها هذا الجانب ما هي الحكمة فعلا في هذا الواقع المضطرب؟ ولكن حقيقة الانكسار قصدت بها معنى اخر - 00:04:39

قلت ان هناك ملحوظ ان كثير من الدعاة يربطون بين المنهج وبين تحقق النتائج. يحكمون على المنهج من خلال تحقق النتائج فووقعنا في ثلاث فئات فئة استعجلت وفئة تنازلت قدمت تنازلات من اجل ان تتحقق بعض الانتصار وفئة يأس - 00:05:03

وكلهم مخطئون. الذين تذكر في الرابعة. وهي؟ الذين هم ماضون. نعم؟ الذين هم ماضون في الطريق يمشون. لا انا اقول هذا اقول حدث خطأ يا شيخ. انا اقول. اه. الذين ربطوا مباشرة بين حكموا على المنهج من خلال تحقق النتائج - 00:05:23
قل هؤلاء الذين اخطأوا. هم. فذكرت ان حقيقة فبینت خطأ هؤلاء المتعجلون خطأ المتعجلين وخطأ المتنازلين وهم كثر كما تعلمون انه بسبب ضغط الاتباع ويسحب يحاول ان يتحقق ولو جزء ولو مقدار في البرلمان ولو مكانة الى غيرها. نعم. وبعضهم يأس من هذا الواقع - 00:05:43

وانزوى مع انه يستفاد منه. وقلت في النهاية ان الانتصار حقيقة الانتصار هو المنهج. اه. الالتزام بالمنهج سواء لا شك واخرى تحبونها نصر من الله ثم بيمنت ان الانتصار انواع تتحقق النتائج نوع من انواع النصر. اه. واكثر الانبياء لم يتحقق لهم النصر وهو تتحقق النتائج - 00:06:03

في في حياتهم. وما تحقق هذا الا لبعض الانبياء والرسل عليهم وعلى نبينا افضل الصلاة والسلام. نعم. فقلت التزام المنهج هو الانتصار. سواء حق للداعية في حياته ما سعى الى او لم يتحقق. نقول اخواننا يعلمون باننا نحن لنا كلمات مبسطة - 00:06:23
حول هذه النقطة نذكر لهم بان الواجب على الداعية المسلم الحق هو ان يستمر في الطريق المستقيم. نعم. ثم لا عليه بعد ذلك وصل ان لم يصل. نعم. ونذكر الحديث الصحيح - 00:06:43

في صحيح مسلم وربما يكون ايضا في البخاري من حديث ابن عباس رضي الله تعالى عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال عرضت علي الامم. فرأيت سوادا كبيرا او عظيما في الافق. فقلت من هؤلاء؟ قال - 00:07:03

قال هؤلاء قوم موسى ثم نظر في الجانب الآخر من الافق فوجد امته قال ما هذا؟ قال هذه امتك قال ثم عرض علي النبي ومعه الرجل والرجلان. النبي ومهما الرهط والرجل ومأوى النبي ومعه الرهط والرهفان. والنبي معه الرجل ورجلان والنبي وليس معه احد - 00:07:23

حال نحن نذكر هذا ردا على الاخوان المسلمين الذين يتفاخرون بكثرة عددهم اي يمتنون علينا بأنه انتم عدكم قليل. ويستلزمون من ذلك ان دعوكم ما هي قيمة لانها لو كانت سليمة كانت اتباعكم نقول سبحان الله. نحن لا نبرأ انفسنا - 00:07:55
من ان نكون مخطئين او مقصرين. لكن استدلالكم على خطأ دعوتنا بقلة اتباعنا. هذا يعود بالرد على اولئك الانبياء الذين تحدث عنهم الرسول حتى رأى النبي وليس معه احد. اذا انت - 00:08:25

يجب ان تنظر الى الدعوة وليس الى الاتباع كثرة وقلة واذكر انا بهذه المناسبة ايضا آآ واقول من العجيب ان الجاهلي العربي وهو مشرك لكنه كان ذكيا لما يقول في قصيدته بكي صاحبي لما رأى الدرب دونه وايقظ باع لاحقين بقويسرا - 00:08:45

فقلت له لا تبكي اعدك انما نحاول ملكا او نموت فنعتذر. يا جماعة المسلم اولى تكون عنده هذا نحاول ان نصل الى الهدف المنشود وهو اقامة حكم الله في الارض. فان وصلنا فالحمد لله بذلك - 00:09:15

من فضل الله. ان لم نصل المهم انا نكون معذورين. لاننا نمشي في الطريق. فهذه بلا شك كلمة حق هذه. بارك الله فيك. اه مدار كتاب

على هذا الحديث. نعم. كان مدار الكتاب على هذا الحديث. لكن هذا يقودني الى سؤال فرعى. تفضل. ورد حديث لكل نبى حديث -

00:09:35

ا. نعم. كيف نجمع بينه وبين يأتى النبى وليس معه احد هذا مستهل بارك الله فىك. تفضلوا. ما من عام الا وقد خص نعم. عموما خصوص يعني. الخصوص. اه. يعني كما قال عليه السلام لكم يدخل الجنة. الا من ابى. الا من ابى. قالوا - 00:09:56
ومن يأبى يا رسول الله؟ قال من اطاعنى فقد دخل الجنة. ومن عصانى فقد ابى. اه انت تعلم ولو ان هذا المثال الان اه لا نؤمن به لكن من باب التقريب - 00:10:21

لتعرف ان كثيرا من علماء المسلمين متاخرين كالنwoوى امثاله آآلا يقولون من قوله عليه السلام كل بدعة ضلالة طيب هل هم كفروا بهذا الحديث؟ الجواب لا. لكنهم خصوص. خصوصه واصابوا - 00:10:38

اخطاؤا ليس هذا مجال لانه نحن معروف مذهبنا ان هذا الحديث على عمومه وانه آآ كما يشرح ذلك شيخ الاسلام ابن تيمية في كتابه العظيم اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة اصحاب الجحيم ان مثل هذه العموم لا يمكن تخصيصه لكثره ما كان - 00:11:02
الرسول يكرره على مسامع الصحابة بكل مناسبة خاصة في خطبة الحاجة التي كان يفتتح فيها خطابه فيقول في هذه الخطبة وكل بدعة ضلاله هذا الذي يكرر بهذه الصيغة العامة لا يمكن ان يدخلها تخصيص وهو لا يذكر المخصوص مع كثرة تكرار. لكن مع ذلك وجد في - 00:11:22

علماء المسلمين من قالوا هذا عام مخصوص. وجاءوا بدليل مخصوص من سن في الاسلام سنة حسنة الى اخره اه فهم وان اخطأوا في هذه الدعوة لكن لا يمكن ان اتصور الا انهم - 00:11:57

بدون في قرابة نفوسهم ان مثل هذه الكلية يمكن ان يدخلها تخصيص ولذلك فالسؤال عن الجواب السابق انه هذا النبى ليس له اتباع. نعم. وذاك له بعض الاتباع لكن ربما ليس له حوارية. هذا نادر. فيكون مثل هذا الحديث - 00:12:21
مخصصا لذاك الحديث. وانا اقول هذا يعني اه تفقه لكن الحقيقة ان منهجنا يجب ان نتذكر الحديث الذي ابتدأ السؤال عنه لاني انا لا اذكر الان لكثره الاحاديث التي تدور في مخيالتي. فهل انت او الاخ الويلد او احد الحاضرين - 00:12:46
آآ يذكرون مصدر الحديث اه والله ما سألني عنه طالب لما حقق تذكر؟ قال انا احد الاخوان. انت علي؟ في حديث ما من نبى الا وبعث الله معه حواريون واصحاب - 00:13:15

في هذا الوقت هذا المسلم الله اعلم هذا يكون الحديث واللي فيه ما من نبى الا وكان حقا عليه ان يدل امته. هو هذا نعم في مسلم هناك حديث ان لكل نبى حواري حواري - 00:13:33

كيف؟ وحواليه الزبير نتمنى لكل نبى حواري وحواري الزبير. اه. ها ليش؟ عشان يختلف هذا لا هو الاشكال وارد على كل حال. يعني ايوه ما في ولا حوادث اه المهم بعد ان صح الحديث الجواب ما ذكرت - 00:14:02
والله اعلم. وهو التخصيص العفو. طبعا التخصيص يكون مقام الاستثناء. هو هذا. هو هذا الاخ حسين يعني كان والدي سيسأل فاخذنا الوقت عنه فاعتذر يعني منه لوقته معيش هذا حكم دائمًا خاصة هذا الذي بجنبي لا يفوت فرصة ولا يدع الشيخ - 00:14:42

الا بالخير. بعدين وجود الطفولة دي يا والله الشیخ اکرمنا يعني الله بیارک فیک يعني کنا نتمنی او يعني حقيقة انا اللي في ذهنی كنت نظرت من الشیخ بساعة واحدة. تفضل. نعم. ان لكل نبى حواريا وان - 00:15:13

الزبیر البخاری نعم الترمذی عن جابر والترمذی والحاکم عن علی صحيح الحمد لله. بعد آآ الحوادث حواریا. الحواری هذا معنی مجموع. لا حواریا حواریا ان النبیین. اه. حواریا الزبیر. نعم. لكن تبکی على کم قریش - 00:15:33
الشیخ نعم يعني هذا ان شاء الله عشان تزیل اشکال لم اضع هذا الحديث في حقيقة الانتصار مع الحديث الذي اشرت اليه قبل قليل فسأضعه في الہامش وابین ان شاء الله. واجابتكم بارک الله فیکم. ان شاء الله. نعم - 00:16:00

يتسلفون ذكر المنهج السلف في كتبهم هدول من جماعة اهل السنة والجماعة ها؟ نعم. كورونا اه يعني ينزلون بكلمة اخرى وهي كلمة

٠٠:١٦:١٨ أهل السنة والجماعة ويقولون هذه كلمة عامة. فما رأيكم بهذا الكلمة -

تكلمنا في هذا اكثرا من مرة. نعم. واليوم صباحا قلنا لها دلالات ودلالة بحق ودلالة بباطل. وهم يقصدون الباطل ولا يقصدون الحق. ولو انهم جمعوا بين القصدين قصد الحق وقصد الباطل لكان امرهم - [00:16:41](#)

وبخاصة أولئك الذين ينتمون الى السلف الصالح واخرون من المحدثين اليوم يوسعون - 00:17:09 اهون قليلا. انهم يقصدون باهل السنة والجماعة فيما يتعلق بالعقيدة والاشاعرة ويخرجون عن اهل السنة والجماعة اهل الحديث.

معنى هذه الجملة فيدخلون كل المسلمين الذين يشهدون ان لا اله الا الله ونحن نرى عدم استعمال هذه الكلمة لانها ككلمات بعض السياسيين التي يمكن جلبها يمينا ويسارا اذا - 00:17:42

وذلك من فضل الله علينا انه تبارك وتعالى انعم علينا بان نفهم اسلامنا وكتاب ربنا وسنة نبينا صلى الله عليه واله وسلم. هم. على منهج سلفنا الصالح فينبغي ان ننتسب الى هؤلاء السلف - 00:18:15

ليس بعبارة يدخل فيها الخلف الذين ما خجلوا ولا استحوا ان لن يعلنوها صراحة سيقول مذهب السلف اسلم ومذهب الخلف احكم واعلم. وربما زادوا لفظة اخرى. لا آآ اعلم واحكم في اسلم - 00:18:46

يتبرأون كما قلت من هذه النسبة - 00:19:19

وهو والد محمد الطفي هذا كان هو معينا في الجامعة الاسلامية. فاتفقنا ان نسهر عنده ليلة من الليالي وكانت الغرفة كما تعلمون هناك اه مساكن الجامعه في الغرف رحبا واسعة - 00:20:05

غرفة كهذه وسبيعة جدا امتنأت كل اطراها باخواننا السلفيين لما دخل علينا احد الخطباء المشهورين ولا اعتقاد ان هذا من الغيبة في شيء اذا ما سميته لكم لانني اؤمن بقول - 00:20:29

لمن قال من اهل العلم القدح ليس بغيبة في ستة متظلم ومعرف ومحل جاهل فسقا ومستفت ومن طلب الاعانة في ازالة منكر. في
الذى انا ساسميه يدخل في التعريف كيف - 00:20:55

ووهذا يترتب من وراءه اخذ العبرة. وكيف يسوغ لنا ان ندخله في زمرة اهل السنة والجماعة؟ واسمعوا وما جرى بيني وبينه دخل الرجل وسبحان الله وانا لما دخلت المجلس كان دوري ان جلست اخر واحد عند عتبة - 00:21:17

كما هو صاحب الدار الان هنا. فدخل الرجل المشار اليه وهو محمد الصواف تعرفونه اذا اعرف منذ قديم كان رئيس الاخوان المسلمين في العراق. وانه اخوانجي مر ما ادري اذا تعتبر هذه غيبة اعتبرها لكن انا مطمئن انه هذا من المستثنىات. السبت - 00:21:44

دخل الرجل قبدا يصافح عن يمينه دار الدورة كلها. وانا انفرس في وجهه ما احد من اخواننا يقوم حالا لما تغفون انتم. وانا تعبت من اجلكم حينما يدخل عليكم بعض اخواننا فاراكم تقومن. فهو ما احد قام له. فاري ملامح وجهه تتغير - 00:22:15

وكلمتنا لمحابية الملاحدة. قلت يا استاذ لا يكاد به حد شے هناك متفقة عليه. لعلك تعلم ان الكلمة الطيبة لا الله الا الله مختلف. حت
اخره. اه افضل. هو جرى النقاش بيني وبينهم. كان من كلامه انه ما لازم نبحث الان مسائل خلافية. ولازم نجمع صفوفنا -
00:23:05

الى يوم في تفسيرها وانا قرأت رسالة عندها في دمشق الشام للشيخ محمد الهاشمي شيخ الطريقة الشاذلي - 00:23:35 هي في دمشق عنوانها لا اله الا الله. لما تقرأ التفسير لا معين الا الله وقرأت نفس التفسير في رسالة صغيرة لاحد جماعة التبليغ

وانت تعرف انه لا الله الا الله تعني توحيد باقسامه الثلاثة الى اخره. ومعنى كلامك انه حتى هذه مسألة - 00:24:03

سوريا. قال لي الاخوان المسلمين الخوان المسلمين - 00:31:21

انا الحقيقة ما استحسن منه هذه اللعبة واتكلمت معه بصرامة قلت يا شيخ انه اطلاق هذا الاسم لا يخلو من غلو لانه قد يكون في ناس طيبين وصالحين ومخلصين لكن شبه لهم. اما نقول خوان - 00:31:40

فنحن ما نقول مثل هذا الكلام لكن نعبر عن واقعهم انهم ليسوا على المنهج السلفي القائم على الكتاب والسنة ان وعلى منهج السلف الصالح. ثم يصرؤن على ما هم عليه. لا يتقدمون اطلاقا - 00:32:03

تفضل يا شيخ هذه قضية مرتبطة بالسؤال الاخ ذكرني بها كلنا ذكرتم ان استخدام اهل السنة والجماعة مصطلح واسع. اقول هب ان رجلا يستخدم هذا المصطلح وهو ي يريد بمعناها المعنى الصحيح - 00:32:22

والتي تعني السلف هذه الامة لا يجوز كلموا الناس على قدر عقولهم لا يجوز هذا الاستعمال. فيها بخلاف ما يريد المتكلم لماذا؟ قد يوجد يا شيخ. ايش قد يوجد؟ قد يفهم انسان انه يا شيخ بارك الله فيك دعك وقد دعك وربما لانها تقابل - 00:32:41

موجود انا اقول موجود في حدود علمي. موجود العكس ايضا ما يفيدك تغيير الكلام انا اقول يوجد شخص افهم انه عندما يستخدم مصطلح اهل السنة جماعة فانه يعني منهج السلف. يا شيخ بارك الله فيك هذه الكلمة منشورة في كتب وفي رسائل. مش تتكلم مع شخص معين - 00:33:07

اقنع بانه يفهم مقصدك انا اقول لك حينئذ بارك الله لك في كلمتك. نعم. لكن المسألة ليست محصورة في هذه الزاوية الضيقة التي انت تلجم اليها لتثبت هذه الكلمة وكأنها من وحي السماء. يا اخي محونها. نقول نحن للاخوان - 00:33:27

المسلمين اذا كفر المسلم بالاخوان المسلمين مين رئيسهم الى مرؤوسهم كفر؟ طيب لكن الذي يكفر بالسلفيين يعني قدوتنا يكفر. نعم. لاننا نقول خير القرون وعلى رأس هذا القرنين رسول الله. فإذا هو - 00:33:47

نعم. وهنا نقول فحسبكم هذا التفاوت بيننا. وكل الله ما فيه ينضح. فدع ما يرribيك الى ما لا يرribيك. فانا معك كالان في هذا الحدود الضيقة. نعم. اذا قلت الجماعة ليش اهل السنة والجماعة مع شخص - 00:34:07

يفهم منك ما تريده. نعم. اقول لك بارك الله فيك. لكن ليس الاستعمال في هذه الحدود الضيقة. الاستعمال منشور في بكتب ورسائل وهنا ما يأتي التدليس او على الاقل التوهيم لخلاف ما تريده - 00:34:27

فدع ما يرribيك كما قال عليه السلام الى ما لا يرribيك. يبقى نقطة. تفضل. على الاقل اقل ما نقول ان هذه من الالفاظ المجملة تحتاج الى تبسيط فساقول لك هل يجوز الاجمال في موضع التفصيل؟ لا. ستقولها. نعم. اذا. دعك والاجمال وعليك - 00:34:45
قيل اذا قلت انا سلفي جئت بالتفصيل. نعم. وقضى على الاجمال وكفى الله المؤمنين قتالا. صحيح. الله يعطيك العافية اجت هكذا.
اهل السنة والجماعة تساوي الاسلام. نعم الكلمة اهل السنة والجماعة معنى الاسلام. الاسلام على اجرهم وبجرهم. هي اخص الشيخ - 00:35:08

اساسه الطبيعي قال لها ان الاسلام هل يدخل فيه؟ حتى يدخل فيه حتى الراهن؟ اي نعم الذي لا يدخل فيه نعم فالله اعلم اخص هو فهذا حتى ما و اذا كان بدل اخف اخص يكون ادق في التعبير. فيما نقول اخص اخص - 00:35:38

انا سمعت وفاء. نعم. شيخنا في كثير من الناس اه يتحدثون عن بعض السنن مثل اه وهي سنة الجمعة القبلية. فيقول وكذلك الاذان اه يعني تعجز الاذانين في الجمعة. فحينما تسألهم يعني سألهم بعض الدكاترة قال - 00:35:58

نأخذ بقول الرسول صلى الله عليه وسلم عليكم بستني وسنة الخلفاء المهدىين من بعدى الراشدية من بعدى فقال انه بهذا يعني هي سنة استئناف عثمان ابن عفان عثمان وهم من الخلفاء فتكون هي كسنة النبي - 00:36:26

فمربيك بهذا الاستدلال وطريقة الاستدلال هذه استدل على انها سنة بالحديث هذا عليكم بستني وسنة الخلفاء الراشدين من بعدى. هم يعني يستدل على ذلك بكثير من الافعال التي يفعلها الخلفاء الراشدين ويقول فيها سنة ما دام ان ثابت في هذا الحديث - 00:36:41
نحن جاؤنا عن هذه الشبهة معروفة اولا هم يفهمون هذا الحديث خطأ لانه ليس معنى الحديث عليكم بستني وسنة الخلفاء الراشدين اي وسنة احد الخلفاء الراشدين. لا. ليس هذا هو المعنى - 00:37:00

وانما المقصود سنة جميع الخلفاء الراشدين وحيثند يبطل اليسو كذلك يا ابا عبدالرحمن؟ صدق. حيث اراد صاحبك ان يحملك على انفأء بيت عليه. والان صدق فيما قلته. وجراك الله خيرا - 00:37:32

هذا اول شيء ثانٍ شيء سنة الخلفاء الراشدين امر بها لانها تكون عادة او مطابقة اولا لسنة الرسول عليه الصلاة والسلام ثم قد تكون دالة عليها قد تكون دالة عليها - 00:37:55

ولا تعني او هذا الحديث لا يعني خذوا بسنة الخلفاء الراشدين ولو خالفت سنتي وهذا المعنى لهذا الحديث انا استقيه من اية في القرآن الكريم ولا يمكن لأحد ان يفسرها - 00:38:27

بنحو ما فسر ذاك الدكتور حديث للبعض من سارية الآية هي قوله تعالى ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نولي ما تولى ونصله جهنم وساعته مصيرا - 00:39:03

يتابع غير سبيل المؤمنين على وزانها من حيث الدلالة وخلفاء الراشدين. وسنة يرحمك الله. وسنة الخلفاء الراشدين لا احد يستطيع ان يقول ويتابع غير سبيل المؤمنين اي غير سبيل احد المؤمنين - 00:39:32

وانما الجميع. الآية هنا من حيث الدلال على عموم المسلمين كذلك الحديث من حيث الدلال على عموم الخلفاء الراشدين فاذا وضح هذا الفهم الصحيح للحديث سقط سقط شلالهم جذرريا من اصله. على انه لو اصرروا وقد يصرون على اكثر من ذلك. شيخنا كانه هذه لفتة جديدة - 00:39:56

قد تكون جديدة نسبيا. لكن الله يشهد بانها منذ كنت في الشام وانا اكرر هذا المعنى لهذا الحديث. هذه المقابلة؟ اي نعم. بين الآية والحديث. اي نعم. اه جميل جدا. اي نعم - 00:40:32

لا نعيش اهل الجنة. فاذا فرضنا رحم الله قريب من قول الصحابي متى يكون في الجن اذا انتشر ولم يوجد ما يخالف يكون موافق عليهم طبعا بتكون قريبة من ذلك لكن الان كما اه هو ظاهر البحث في ثلاثة اللفظ - 00:40:50

اما الحكم فهو كما تقول قريبا. لانه ويتابع غير سبيل المؤمنين. فسبيل المؤمنون هنا انه اذا انتشر قول احد صحابي ووافقوه عليه او لم يوجد مخالفهم يكون عجاجا. نعم. لكن ليس الامر كما لو ان هناكرأي ولا نعلم - 00:41:25

ام ان المسلمين مشوا عليه او علموا بان المسلمين اختلفوا واحدتهم قال بقول الا يراد حين هذه من الآية نعم احدهم ولو كان عالما كما انه لا يراد بالحديث احد الخلفاء الراشدين كما استدل. ثانيا نقول - 00:41:45

قد لا يعني يوافقون على هذا التفسير الواضح للحديث. وان المقصود خلفاء راشدين كلهم ومجموعهم وليس بعضهم او احدهم فسنقول لهم هل المقصود السنة التي عليها احد الخلفاء الراشدين امرنا الرسول بالاقتداء به - 00:42:06

ولو خالفت سنته بعض ان يكون الجواب ولو. الجواب ولعله اخيرا عثمان بن عفان آلم يكن اذانه هو الاذان الموجود في هذا الزمان وهذا ما كان جرى البحث بيني وبين احد الاخوان المسلمين وهو بالضبط - 00:42:35

الشيخ مصطفى الزرقا. كان هناك يوجد في دمشق مسجد في وسط الجامعة السورية الجامعة السورية في عهد الاتراك كانت سكنة عسكرية ثم لما استولى الفرنسيون على سوريا واستعمروها حولوا السكن العسكرية - 00:43:12

والتي كانت تسمى بسكنة الحميدية. حولوها الى سكن هم وجعلوا المسجد خماره. الله اكبر وكما هو العادة مع الاسف ان تبقى اثار المستعمررين اذا انسحبوا من بلاد المسلمين تبقى اثارهم مدة مديدة. ثم قد تغير وقد تبقى كما هي - 00:43:51

هنا مثلا في عمان نعيش لا نزال في بعض الاحكام ذاك الانجليزي المستغرب شو اسمه؟ ها. باشا. اليوم نظام العسكري حرام على العسكري بربى لحيته اللي هو مكلف الى الان نعيش تحت ظل هذا النظام - 00:44:29

هناك في سوريا خرج الفرنسيون وقام الحكم الوطني زعموا تحت اللي يسموه ايش الوطنيين؟ لا للوطنية كان في اسم هيئ. المهم وعشنا سنين والمسجد في سكنة الحميدية الذي كان مسجدا - 00:44:56

لا يزال مرخص وخمارة والى اخره. تقدم احد الطالب الغيورين و منهم اذكره جيدا اخو الشيخ علي الطنطاوي اسمه سعيد ما ادرىرأيتم سعيدا هذا في مكة لا يزال عندكم؟ موجود في مكة. في مكة. الشيخ طارق في مكة. في مكة. هذا سعيد الافغاني - 00:45:27

عفوا الطنطاوي هذا من الشباب المتمسك بدينه على عصبية مذهبية شديدة جدا هيمرا شاء الله الشيخ سعيد؟ ايوه لكن لا ادري
لعله تأقلم عندكم كما فعل اخوه اخوه عند - [00:45:55](#)

في دمشق كان عدوا لدودا للدعوة السلفية. وكان يحمل عليه حملات خاصة. شهواه. نعم. اه و كانوا يحكمون بالقوانين العثمانية من
المجلة. نعم. هم. يوم كانوا يحكمون بتنفيذ الطلاق بلفظ الثلاث كنت انا افتني بأنه هذا طلاق واحدة. قامت قيامته هو - [00:46:15](#)
ثم فيما بعد كان هو من اعضاء اللجنة الذين عدلوا الاحكام اللي يسموها الاحكام ايش؟ ايه فجعلوا الحكم كما هو في السنة من طلاق
زوجته ثلاثا في مجلس واحد فهو طلاق واحدة. رجعوا الى السنة التي كان ينكرها عليه - [00:46:46](#)

ليس بحكم اتباع السنة. وانما حلا لمشاكل تفضل. الفائدة الفائدة ايش؟ لن اقول فاذا جاء اسم علي عربا. اه. اه علي كان له ايام تعلم ان
هناك فتح له الاعلان - [00:47:13](#)

ايه حلقاتي القديمة ولا يسجلون له جديد. هو الان مريض. لكن انا سمعت استاذ ولعلي لكم من سنتين سمعت باذني يقول والله يا
اخوان هذه المسائل مذاهب مسائلها معقدة الان صرت امين - [00:47:31](#)

السباع الحديث الصحيح يعني لكن نقول له في الصيف ضيعت البن. الله اكبر. وبين؟ اكبر مني سنا هو اويه بس هذا هداية مجملة وقد
خالف السنة في عشرات يعني عند الله هذا الكلام طيب سيدنا طيب - [00:47:51](#)

ان شاء الله. الى الان لا يزوره انه في بيتي واعرف هذا سعيد تمسك بدينه وكان ينقم على اخيه انه متواهل في من جملة تساؤلاته.
نعم. التلفاز هذا. الشاهد سعيد هذا مع تعصبه لمذهبة الحنفي - [00:48:14](#)

اه تعاون هو وبعض الشباب المسلم هناك وقدموا عريضة اي نعم الان جاء في باله الحكومة الوطنية. نعم. اه قدموه وكان يومين
رئيس الوزرا شكلي؟ لا. رجل ما هو عسكري. المهم رفعوا وطلبو اعادة - [00:48:39](#)

القسم الذي كان في زمن الفرنسي خماره وملهي ونحو ذلك. اعادته سيرته الاولى مسجد فوق على ذلك. وكان هذا في الحقيقة فتح
طيب. وبدأ الاخوان المسلمين يخطبون في هذا المسجد يوم الجمعة وكانت انا من الذين يصطادون هذا المسجد دون سائر المساجد
لاني ناقم على خطباء - [00:49:09](#)

وعلى ثقافاتهم الى اخره. لأن الذين كانوا يخطبون في هذا المسجد ما بين علي الطنطاوي ما بين الزرقاء ما بين عاصم العطار واحيانا
بعض اخواننا مثل اخونا سعيد الطباع بتعرفه انت. نعم. سعيد طباع. ابنه - [00:49:39](#)

وفاتح مكتبي بجنب اه عادل المبidi. نعم. المهم كنا نحن على ضعفنا نحاول ان نطور المسجد الى مسجد سلفي. واثرنا موضوع
الاذان العثماني هذا وجرى نقاش بيني وبين المصطفى الزرقا نفسه. فاحتاج هو بما تنقله انت الان عن بعض الدكاترة - [00:49:59](#)
وقلت له يا استاذ اذانكم هذا ليس عثماني اذا اردت ان تحتاج بالاذان العثماني انا اوافقك الان. لكن بشروط ان يكون عثماني اي مطابقا
للاذان العثماني. كيف ذلك؟ قلت الاذان العثماني لم يكن بين يدي الخطيب. وفي المسجد. وانما كان - [00:50:28](#)

على الزوارء على مكان يجتمع سوق يجتمع فيه التجار فلا يقادون يسمعون الاذان الذي يؤذن به في المسجد النبوى وبخاصة لم تكن
يؤمن بهذه الوسائل مقربة للصوت من بعيد فهو لم يتبع. وحاشاه. وانما هذا انطلاق مما تعارف عليه علماء المسلمين - [00:50:55](#)
او على القلب بعضهم فيما بعد مما يسمونه بالمصالحة المرسلة. فهو حق مصلحة مرسلة بوضع الاذان في الزوارء لكي ينتبه اهل
السوق الى ان الصلاة قد حضرت فيستجيبون نادي الله. فانت - [00:51:22](#)

ادارة يا استاذ مصطفى ان تحتاج اذان عثمان فانقل اذانك هذا الى باب قبل المسجد في ساحة كبيرة جدا. والطريق العام
بعيد عن المسجد. فاسحب خط مكبر الصوت الذي يؤذن اذانا واحدا. هو الاذان النبوى وضع مكبر الصوت هناك بحيث انه المارة -
[00:51:42](#)

يسمعون الاذان ويستجيبون. اذا فعلت ذلك تكون قد ايش؟ تمكنت بالقاعدة وهو يدعى انه فقيه لكن انا اعرف فقهه فقط تقليدي
ليس فقهاء المستنبطة من الكتاب والسنة والا لما احتاج بفعل عثمان - [00:52:12](#)

الاطفال اه وبهذا كنت وضحت له عثمان وضع اذانا ثانيا في مكان بعيد انت اذا وضعت هذا الاذان الثاني على باب المسجد كن فعلت

00:52:32 مثل ما فعل عثمان لكن الان انت لست بحاجة لاذان ثاني -

يغريك مكبر الصوت هذا الذي كنت قلت له بالنسبة لمن يحتاج بهذا الحديث. عثمان رضي الله تعالى عنه حق الان هذه المصلحة المرسلة تتحقق بدون اتيان باذان ثاني. وانما بايصال صوت المؤذن النبوى الوحيد الى اي مكان يراد ايصال الصوت اليه. نعم. في - 00:52:52 يعني القضية اللغوية لعلها تحل الاشكال. تفضل. عليكم بالسنة والسنّة خليفة راشدين المهدىين عضوا عليها. شيخنا هنا ضمير الماء المفروط يدل على انها سنة ما قال عضوا عليهم. نعم. يعني الخلفاء الراشدون يعملون سنة - 00:53:25

النبي وسلم فهي سنة واحدة. نعم. لا يعني كما قلنا انه احد الخلفاء وانما الخلفاء. نعم. فليسألهم قال عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين مهديا انقضوا عليها ما قال عضوا عليهم فالخلفاء يعملون سنة النبي فهي سنة واحدة. اه. ما رأيك في هذا هذا الكلام جيد. اي نعم - 00:53:45

نحن قلنا انه لا يعني سنة الخلفاء الراشدين مخالفة وانما قلت لعلك تذكر التي تدل نعم على سنة الرسول كانها المغيرة يا شيخ اسمع لنا يا استاذ الله يجزيكم الخير يا استاذ الله يحفظكم - 00:54:05

اعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم من همزة ونفعه ونفعه وقال الذي امن يا قومي اتبعوني اهدكم سبيل الرشاد. يا قومي انما هذه الحياة الدنيا متاع. وان الآخرة هي دار القرار. من عمل سيئة فلا يجزى الا - 00:54:25

لا مثلها. ومن عمل صالحًا من ذكر او انشى وهو مؤمن فاوئتك يدخلون الجنة يرزقون. يرزقون فيها غير حساب ويا قوم ما لي ادعوكم الى النجاة وتدعونني الى النار تدعونني لا كفر بالله واشرك به ما ليس لي به علم - 00:55:09

وانا ادعوكم الى العزيز الغفار لا جرم انما تدعونني اليه ليس له دعوة في الدنيا ولا في الآخرة. وان مردنا الى الله وان المسربين هم اصحاب ار - 00:55:54

فستذكرون ما اقول لكم وافوض امري الى الله ان الله بصير بالعباد من ردوه من المطار مرتين. يعني هو ممنوع من السفر. نعم. كسب. سبحان الله. اه لكن ان شاء الله تلتقدون - 00:56:34

وبخاصة اذا جنتم ان شاء الله. نعم. تأخذونه وتناقشون معه لانه حسب ما اعلم من اجدد طلاب العلم. ما شاء الله. في المملكة ما شاء الله. والله يعلم ما نعرفه عنه. نعم. وبخاصة الاهتمام في السنة. ايه. ما شاء الله. وتخصصه هو تخصص السنة. ما شاء الله. ومع ذلك هذه المسائل التي ذكرتم - 00:57:07

المقدرة يا شيخنا. اه. وصابر للنقاشه معه ليبين لكم ما ترون. ويستفيد من توجيهاتكم. عفوا بارك الله فيك. نعم ترك الحال آآ المؤمنون نصحوا. جزاكم الله خير. واياكم. هات نشووف. نعطي النقطة الثانية. نعم. ثانيا - 00:57:27

انما ما هو مقرر في قواعد الشريعة ان ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب. نعم. والحكم على الشيء فرع عن تصوره. اي نعم. ولذا فعلى من للحكم على الواقع والخوض في غماره ان يكون ملما بهذا الواقع. فهذا من يتصدى ايش؟ للخوض في هذا الواقع. اه - 00:57:47

حديث عن الوقس. اه. ان يكون ملما بهذا الواقع. مدركا لاسراره عالم باصوله وفروعه. وان لم يتخخص فيه فعليه بالرجوع الى المتخصصين تمام. من بعده انطلاقا من التوجيه الرباني فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون. تمام. ثالثا ان كان يسع طالب العلم الا يتعلم - 00:58:07

كثيرا من العلوم الدنيوية كالطبي والاقتصادي والهندسة فانه لا يسعه الا يلم بفقه الواقع الماما عاما وان لم يتخخص انا لا افترق ان يتخخص فيه ولكن يلموا الماما عاما. والفرق بين هذا العلم عليه العباره. نعم. اعد علي - 00:58:27

ان كان يسع طالب العلم الا يتعلم كثيرا من العلوم الدنيوية كالطب والاقتصاد والهندسة. فانه لا الا يلم بحب الواقع. هذا خطط. نعم. هذا خطأ. ارفع علم الواقع وضع مكانه ما هو اهم منه. نعم. فقه الكتاب والسنّة. فهل يكون سليما الكلام؟ الكلام آآ سليم يا شيخ - 00:58:47

لكن انا اتبرع لانه سيأتي ما بعدها لو اتمنى يا شيخ. اه معيش. معلش. نعم. ارجو ان اه في هذا بده يسأل لو رفعنا فقه الواقع. نعم. بعد لا يسعه. نعم. ووضعنا هذا الفقه الواقع فقه الكتاب والسنّة. هل يكون الكلام صحيحا؟ بالنسبة - 00:59:17

لهؤلاء الذين انت تتحدث عنهم؟ نعم واضح يا شيخ ما هو الجواب بایجاز ثم لا اريد اوضح ثم ارجع الى ما قلتم فاذا رأيتم فانا ان شاء الله اوضح لكم وجهة نظری. السلام عليكم. وعليكم السلام - 00:59:47

اهلا ومرحبا حضرت هنا يا شيخ في بيان هذا سميک يريد ان يسلم عليك ايضا هذا ناصر اهلا ومرحبا انا اتحدث الان عن فقه الوقار. نعم اما ما يجب على طالب العلم بالنسبة لفقه الكتاب والسنة وعلمه الكتاب والسنة فقد بينته في رسالة مستقلة. في هذا الموضوع ليس هذا هو الجواب. نعم. لكن بهذا - 01:00:07

انا اقول هل يسع طالب العلم يا شيخنا؟ طالب العلم. الا يلم بفقه الواقع؟ يساره. الا يلم اطلاقا؟ يساره. يعني يسأله نعم المامه بفقه الواقع السننا متفقين انه فرض كفاية؟ لا طيب فلماذا لا يسعه؟ حضرت الجنaza - 01:00:37

في المسجد وما قام يصلی يسعه ام لا يسعه؟ يسعه. طيب لماذا لا يسعه الا يكون ملئما بفقه الواقع؟ انا اقول للامام غير التخصص. حتى لا ترى ذلك. بارك الله فيك. انا اقول لاهل التخصص ان اعيد كلامك يا ابا بدر. انا اعيد كلامك نفسه. نعم نعم. يقول الا يلم ببطن الكتاب - 01:00:57

والسنة قال حتى انا لما قلت لك ارفع نقد واقع. نعم. وحط فقه الكتاب والسنة. ايضا العبارة غير صحيحة لانه قلنا في الجلسة السابقة فاسألوا الذكر ان كنتم لا تعلمون. نعم. هؤلاء الذين لا يعلمون يسعهم - 01:01:17

طيب اذا كان ينشأهم ان لا يعرفوا وان لا يلموا بفضل الكتاب والسنة. طيب. فلا يسعهم الا يلموا بفقه الواقع من باب اولى او لا؟ واضح ولا لا؟ ولذلك فهذه العبارة من جملة العبارات التي تحتاج الى تعديل ان لم تكن بحاجة - 01:01:37

الى هل هذا الذي افکر الان باللغاء لكن اريد اكمل لك العبارة اولا نعم تفضل حتى اذا انت فهمت علي ملاحظتي ما شئت. نعم. والفرق بين هذا العلم وغيره. في شيء. اه. نعم. الاول ثم - 01:01:57

ان كان يسع طالب العلم ان لا يتعلم كثيرا من العلوم الدنيوية كالطبي والاقتصادي والهندسة فانه لا يسع لا يسعه الا يلم لطف الواقع الماما عاما وان لم يتخصص به. نعم. والفرق بين هذا العلم وغيره. طبعا اصله غير من العلوم الدنيوية - 01:02:17

فقه العطاء من علوم الشريعة التي يبني بعضها على بعض. اما تلك فمن علوم الدنيا مما لا يلزم البقاء علمها ودراستها بخلاف فقه الواقع الذي لا يستغنى عنه طالب العلم للحاجة اليه في كثير من مسائل الفتوى المعاصرة. تمام الكلام - 01:02:37

كاوله. لا يغير شيئا من عوج هذه العبارة. ولذلك فانا انصح بتعديلها يمكن ان قال مثلا يحسد بطالب العلم. مش لا يسعه. كيف لا يسعه؟ يحسب. يحسد. نعم. اذا نعود الساعة قلنا بناء - 01:02:57

ولا حاجة منطق. اه. على ما ذكرت. اي نعم. تجعل لانه يسعه الا ينم وعليكم السلام ورحمة الله. لان اتفضل. انا عندي ما شاء الله. طيب جزاك الله خير كل حكم الصلاة. نعم. نعم - 01:03:17

اه قلت هذه الرسالة رابعا خلافة جهد وبحث وعناء التقيت من اجلها بعدد من طلاب العلم والعلماء وناقشتهم وسألتهم ووجهوني واخذتهم من مشهوراتهم وافكارهم. ولا ادعی انها تسلم من ملحوظ او وجهة نظر او خطأ. ولكن حقي على اخواني الكرام - 01:04:07

او على اخوتي الكرام ان يدلوني على ما يرون من وجهة نظر او تصويب لاتداركه في طبعة اخرى باذن الله. والا يحملوا العبارة اكثر مما تحتمل بل عليهم ان يحملوها على المحمل الحسن ما داموا يجدون لها في الخير محلا ان اريد الا اصلاح ما استطعت وما توفيقني الا بالله. مع شكري لهم سلفا وداعائي لهم - 01:04:27

لي ولهم بالتوفيق والاخلاص والسداد. هذه هي المقدمة. نعم. حول ما يتعلق بالحكم الباطل. وانا الان سجلت ما يتعلق بهذه القضية طيب انا اريد العبارة في صلب الكتاب كيف هي. نعم. اما هنا اريد - 01:04:47

اذا تحدثك عن فقه الواقع كيف كان كلامك فيه؟ انا كلفتك هذا التكليف نعم؟ شرفتني شرفك الله. لما انزلتني بسفرك غدا. والله كنت انا اتفرغ لقراءة هذه الرسالة والتعاون على ابداء ما عندنا من نظر او الاستفادة من رأيه الى اخره لكن - 01:05:07

لما انزلتني ذلك الازار قلت نستقرض الطريق ونقول طيب في صفحة ايضا كيف تتعب؟ نعم. نعم واقف اساس هذا العلم. نعم. هذه نقطة مهمة نبدأ بها. وتتصور بعض طلاب العلم ان فقه الواقع علم جديد. وثقافة الحديث وهذا قصور في التصوف - 01:05:37

والصلة في العلم لأن اساسه في القرآن والسنة وكلام سلف الأمة، أي نعم. ثم بدأت اذكر الأدلة على ذلك. اريد منك المكان الذي تعرضت لبيان حكم هذا الفقه. تسعه. ما ادري يا شيخ انه غير النص اللي ذكر. هنا قلت صدق - 01:05:57

خطأ. علم اصيل. تبني عليه كثير من العلوم والاحكام. وفي ظوئه تتخذ المواقف المصيرية نعم هذا الم اذكر اي نص انه يجوز بكل رسالة غير ما ذكرت لكم سابقا وما عدلته وهذه العبارة والعبارة التي قرأتنا بعد قبل قليل - 01:06:17

انه علم اصيل ومن علوم الشريعة فقط. اه. اما غيرها فهي تفصيل لفقه الواقع خيرا ان شاء الله خيرا طيب ايضا قلت واخيرا وبعد ان بينت ان اسس هذا العلم في الكتاب والسنة اشير الى اهتمام السلف به. فهذا - 01:06:35

ابو بكر كما بينت في قصة فارس الروم يعني بهذه القضية عنابة خاصة. نعم. وها هم الصحابة يتبعون هذه الاحاديث متابعة ذات معنى ويحزنون بناء على ما يعلمونه من تأثير للهزيمة والانتصار في حياة المسلمين حاضرا ومستقبلا. والى اخره. نعم. وقلت والعلماء من سلف - 01:07:02

لهذه الامة كانوا خير مثال لحسن تعاملهم مع واقعهم. الامام احمد ابن حنبل في فتنة القول بخلق القرآن. وشيخ الاسلام ابن تيمية في موقفه من التتار وابن فيما دونه عن فقه الواقع وحاجة المفتى اليه والعز بن عبد السلام في مواقفه الخالدة من النصارى ومن خالفهم. كما ان الشيخ عبدالرحمن ابن سعدي ذكر في تفسيره ان فقه الواقع - 01:07:22

او ان فقه المسلم لواقعه من لوازمه معرفة لا اله الا الله على معناها الصحيح. ولم لا؟ وبفقه الواقع يكتمل تحقيقاً مبدأ الولاء والبراء المبدأ اصل من اصول عقيدة التوحيد التي جاءت بها لا اله الا الله. نعم. فلم يأتي نصوص معينة غير ما تمنى. وبعد. ومن خلال ما تبقى - 01:07:42

تبين لنا اساس هذا العلم واهميته من خلال الكتاب والسنة وفقه سلف الامة سحري بالعلماء خصوصا وطلاب العلم عموما ان هذه الحقيقة ويعامل معها تحقيقاً لمفهوم لا اله الا الله والتزاماً بمنهج الكتاب والسنة واستبانة لسبيل المجرمين. نقول في مبالغة - 01:08:02

يعني تكليف طلاب العلم بهذا الفقه هذا ليس جيدا. هذا يكلف به العلماء. الذين هم مرجع الامة في باستصدار الفتاوى منهم نعم. لمعالجة بعض الواقع. اما طلاب العلم طلاب العلم نكلفهم ان يستغلوا بفقه الكتاب - 01:08:22

الكتاب والسنة. والفقه كما تعلم انواع. فقه الكتاب. فقه السيرة فقه السنة فقه اللغة لعلك تعرف كتاباً اسمه فقه اللغة. اه. واخيراً ستسمع شيئاً عجباً فقه الثورات والانجيل. ايشرأيك؟ اسألك الان - 01:08:42

شف الثورات ايشرأيك؟ ما اعرف ما المراد بهذا. ان يدرس ما في التوراة والانجيل منه نصوص يمكن الاستفادة منها لاقامة الحجة على هؤلاء الكفار المشركيين الذين لا يؤمنون بالله ولا برسوله - 01:09:07

وينسبون الى بعض الانبياء والرسل ما لا يليق بهم الى اخره. من باب عرفت الشر لا للشر لكنني توقيه ومن لا يعرف الشر من الخير يقع فيه. عاشورا لك هذا الفقه الجديد. يعني هذا الا اترى انه - 01:09:27

يكون هناك اناس يعرفون كيف يجادلون الكفار؟ بل. طيب. اليس هذا ايضاً من فقه الواقع الذي انت تندنن حوله وانا بنيت عليه فقهاً اخر وهو فقه الثورات والانجيل. هذا من هذا القبيل تماماً. نعم. لكن - 01:09:47

اني اريد ان اقول هل نحن نكلف طلاب العلم بفقه التوراة والانجيل؟ الجواب لا لا هل نكلف طلاب العلم بفقه الواقع؟ الجواب لا انما هذا من الواجبات الكفائية التي يليق ببعض العلماء ان يكونوا على - 01:10:07

بذلك. اما اجراء طلاب العلم هذا ما ينبغي هذه مبالغة. هل تسمحون معيش معيش اكتب حتى اكتب او لا؟ صحيح. ما تقولون اعلقه؟ تفضل لكن انا اقول لك اوسع في هذه الورقة اكتب صفحة تعليق على صفحة كذا. نعم. تأخذ حرية في الكتابة. والله لا تكتب - 01:10:27

صفحة نعم هذا في فتحة الشتاء نعم آآاقرأ التي قرأتها اخيراً ومن خلال ما سبق تبين لنا اساس هذا العلم اساس هذا العلم. نعم. واهميته من خلال الكتاب والسنة. وفقه سلف الامة. فحربي بالعلماء خصوصا وطلاب العلم عموما ان يدركونا هذه الحقيقة - 01:10:50

يتعامل معها تحقيقاً لمفهوم لا اله الا الله. والتزاماً بمنهج الكتاب والسنّة واستدامة لسبيل المشركين. اذا ارى ان ذكرى طلاب العلم في هذه الجملة اه فيها مبالغة اه اقترح حذف الطلاب. لأن - [01:11:33](#)

هذا العلم او هذا الفقه المسمى بفقه الواقع هو من المتفق عليه انه من قروض الكفاية. اه. وايد الامر كذلك فلا ينبغي اولاً ان تكلف طلاب العلم بان يشغلوا انفسهم به علماً انهم بعد لن يتضلعوا في الفقه الاول والاهم - [01:11:53](#)

ولـا وهو وافق الكتاب والسنّة فلذلك اقول انها ذكر طلاب العلم في هذا السياق هو مما لا يحسن ذكره بل لا استحسن اه توجيه هذه النصيحة الى عامة العلماء وانما الى بعضهم - [01:12:23](#)

ممن اولاً يساعدهم ظرفهم ووقتهم وثانياً عندهم شيء من الاستعداد النفسي للاطلاع على ما يجري في واقع العالم اليوم. فهذا اولاً وثانياً لا ارى من السياسة الشرعية آآ اشغال اذهان طلاب العلم بمثل هذه الفروض الكافية. وقد ضربت لك مثلاً انفا - [01:12:57](#)

وقلت بأنه ستسمع شيئاً عجباً وهو الذي سماه بعضهم بفقه التوراة والانجيل ونحن نعلم ان الاصل بالنسبة لامة المسلمين الا يدرسوها التوراة انجيل كما جاء ذلك في حديث جابر ابن عبد الله الانصاري - [01:13:36](#)

الذي فيه ان النبي صلى الله عليه واله وسلم رأى ذات يوم في يد عمر بن الخطاب رضي الله صحيحة فسألته عنها فقال هذه صحيفه كتبها لي رجل من اليهود من الثورات فقال له - [01:14:03](#)

عليه الصلاة والسلام متهمون انتم كما تهوكتم اليهود والنصارى والذى نفس محمد بيده لو كان موسى حيا لما وسعه الا اتباعى.

وللفائدة اذكر ان ما جاء في هذا الحديث بتفسير الحافظ ابن كثير من لفظ لو كان موسى وعيسى حبيبين لما - [01:14:23](#)

دعهما الا اتباع فهذه زيادة اي ذكر عيسى عليه السلام في هذا الحديث وقرنه مع موسى منكراً. لا تصح. فهذا هو الاصل بالنسبة قراءة واشغال المسلمين عامة المسلمين انفسهم بدراسة الكتاب والسنّة. هذا لا يجوز لانه من التهوف الذي انكره رسول - [01:14:59](#)

الله صلى الله عليه واله وسلم على عمر بن الخطاب الذي وصفه نبينا صلى الله عليه واله وسلم بحق لانه صاروخ ما سلكت فجا الا سلك الشيطان فجا غير فجا. فما بالك - [01:15:29](#)

اذا قلنا انه يحسن من باب معرفة الواقع. ومن باب احسان مجادلة هؤلاء كفار الذين يؤمنون بالتوراة والانجيل واقامة الحجة عليهم.

لكن اذا قيل هذا الفقه وخصيت دائرته وخصصت لطائفة من العلماء الذين لهم مواهب خاصة - [01:15:49](#)

ولهم اوقات تساعدهم على ان يدرسوها التوراة والانجيل لاقامة الحجة على هؤلاء الكفار ما انكر ذلك فل اقول هذا من الواجبات ايضاً كافية. لكن لا نكفل عامة العلماء الذين يشغلون انفسهم بعقد كتاب وفقه السنّة وتصحيح الاحاديث وتضعيفها - [01:16:19](#)

راشد التفاسير وما اكثرها في هذا الزمان الى اخره. ايضاً ان هؤلاء العلماء كلهم عليهم ان يكونوا على علم بفقه الواقع ومن ذلك هذا الذي المحظى اليه انفاً ان يفقهوا ما في التوراة والانجيل - [01:16:49](#)

وان يعرفوا بهما كيف تؤكل الكتف وكيف تقام الحجة على هؤلاء الكفار. اذا ضيق دائر الثقل واقع وخصوص في طائفة من العلماء ذوي مواهب خاصة ودوروس معينة تساعدهم فهذا هو الواجب - [01:17:09](#)

اما توسيع الدائرة هذه بحيث تشمل العلماء كافة فضلاً عن ان ندخل في ذلك ايضاً طلبة العلم فانا اقول هذا الكلام فيه مبالغة اعرف ان الدافع على هذه المبالغة هو الاهتمام بهذا - [01:17:29](#)

لكن ليس كل علم ينبغي ان يهتم به كما هو الواجب في القروض العينية. فكنا في هذا المجلس وفي غيره يعرف ان المسلم الذي بلغ سن التكليف يجب عليه وجوباً عينياً ان يعرف مثلاً احكام الطهارة من غسل من وضوء طهارة ثياب طهارة المكان - [01:17:49](#)

كيف صحة الفقراء الى اخره؟ لكنه اذا كان فقيراً لا يجب عليه ان يعرف احكام الزكاة لا يعرف عليه يحكم ان يعرف كيف مناسك الحج الى اخره. لكنه اذا صار غنياً وجب عليه وهذا. بالاولى والى اولى - [01:18:19](#)

لا نوفر دائرة ايجاد هذا العلم الذي هو من قروض الكفاية. الفقه الواقع على كل الطلب. بل كل علماء وانما يقال بعض العلماء. والا لاؤقعنا عامة العلماء في الحرج. اه - [01:18:39](#)

كلنا نعلم ان كثيراً من العلماء قد يرددوا وحديداً يؤلفون في احكام الصلاة والزكاة الى اخره واكثرهم لا يعلمون الحديث الصحيح من

الضعيف. آفنتقول انه يجب عليهم ان يكونوا متخصصين - [01:18:59](#)

يا علم الحديث نقول لا ليس كلهم هذا والواجب لكن هذا لا يعني ان يروا ما هب ودب بل عليهم ان يسألوا هذا الذي يقال في هذا العلم يعني ان قيل مثله في سوق الواقع بيكون رفعنا من سنة - [01:19:19](#)

من شأن فوق الواقع اكثر مما يفرضه الواقع. هذه ملاحظة آآ حول هذه الكلمة. وعسى الله ان يهدينا اه سواء يا شيخنا الاخ انا اعتبرها كلمة راقية واضحة في الموضوع. اتاذنون لنا - [01:19:39](#)

ان نضع ان اضعها مقدمة اقول تباحثت مع شيخي في ثم ذكر ما ذكره او كلها بالنص والموضع التي اشرت نلاقيها ارى عليها التعليقات. نعم. وابين ايضا في هذا الجالس. فان اذنتم بهذا يكون فعلا اتضحت الصورة - [01:19:59](#)

في هذا الجانب. انا من جهتي لا مانع عندي. لاني انا حينما اقول كلمة واراها صوابا اعتقاد وجوب نشرها. بارك الله فيك. اي نعم. لكن مع ذلك امر شوري بينهم. ايشرأيك؟ والله كمان ارى ان هذا واجب - [01:20:18](#)

شورأيك؟ مش تقليداها. الشيخ قال هيكل يلا اذا لك ذلك. نعم. اه. اذا اخونا قبل نشرها ان يرسل لك بالفعل هذا طبيعى هذا لا يحتاج الى شخص هذا ان ننشرها خالص اجابوا هذا لا هذا بدون طلب لان اذا كان عند الشيخ ملاحظة فلتكن قبل النشر - [01:20:38](#)

احسنت جزاك الله خير نعم جزاك الله خير نعم لانه طيب نرجع بنفس الخطأ لقول انت ابو البدر ان شاء الله طيب تريد اقرأ الخاتمة؟ تفضل. نسأل الله حسن الخاتمة. امين اما بعد. ها نحن بعد هذه الرحلة المباركة - [01:21:08](#)

مع فقه الواقع نصل الى الحقيقة التي لا مراء فيها. وهي ان هذا العلم اصل من اصول دعوتنا. واساس لكثير من الاحكام والموافق فعلي طالب العلم ان يعطيه حقه من الرعاية والعناية ويعتبره ركتنا من اركان العلم ودعامة من دعائمه. هذا يهدي ما اتفقنا - [01:21:28](#)

سنلقي نفس التعليق. انا اريد من هذا نعم. ان اكتب واحد انظر للمقدمة التي ذكرها الشيخ. اها. هنا طالب العلم ايضا كان هناك لا يذكر طالب العلم. فانا اريد قرأت هذا المبلغ. نعم. نعم. وانما بعض العلماء بالبيان السابق. والحذر الحذر - [01:21:48](#)

ان يعتبر تعلمه نفلا او اختيارا. ليش؟ اي يعتبر تعلمه نفلا او اختيارا ان يعتبر طلبه ايش؟ اي طلب لا نفل او اختيار نفلة اي نفلا او اختيارا. نعم. نعم. لان اتفقنا على النفل كفاية - [01:22:08](#)

هاي فاذا كان اذا كان فرض كفاية بالنسبة للباقيين شو يكون؟ نفل. طيب لماذا تنفي ذلك؟ ولذلك انا عرفت هذه العبارة لنضع فيها نعم ان يبيين انه على هو فرض كفاية ويثبت على الباقيين فرض عين - [01:22:26](#)

هذا هو هذا التعليق تحت يعني حاشية اي نعم انه هذا العلم فرض كفاية نعم فاذا قام به المال اصبح للبقية نفلا. نعم. واختيارا. اي نعم. نعم. فالاعداء متيقظون. يعملون ليل نهار في الأرض. ويزعمون انهم يصلحون - [01:22:46](#)

فاذا فاذا غفلنا عنهم وتركنا لهم الساحة يعيثون فمتهى يكمي البنيان يوما تمامه اذا كنت تبني غيرك يهدم اه وذا تهاوننا في هذا العلم وتركتنا لغيرنا فسيتختف علينا الاعداء بالامة عموما وبطلاب العلم خصوصا كما هو حال المنافقين والعلمانيين ودينهم في كل - [01:23:06](#)

يجلس انه منتدى وستظل امتنا تتخطى في مواقفها ارفع كلمة طلاب يا اخي. نعم. ارفع كلمة طلاب. العلماء اي نعم. هو يا حبيبي؟ نعم نعم ومن العلماء بارك الله فيكم. نعم. اه فما هو وستظل امتنا تتخطى في مواقفها عالة على اعدائها وذهابا لريحها - [01:23:26](#)

قوتها فلا تخطيط للمستقبل ولا ثبات في الموقف ولا منهج في الولاء. ايه البراء. واغفال هذا العلم واغفال نعم. واغفال هذا العلم يضعف صلة القاعدة من طلاب العلم بالقيادة من العلماء والدعاة والمصلحين. اه نعم - [01:23:52](#)

ارسال هذا العلم. نعم. ولو من بعض العلماء. نعم. نعم ولو من بعض العلماء نعم يضعف هذا هو الى اخره. واغفال هذا العلم ولو من بعض العلماء يضعف صلة القاعدة من طلاب العلم بالقيادة من العلماء - [01:24:12](#)

والدعاة والمصلحين. هذا هو الصحيح. نعم. ويتيح الفرصة للمنافقين والعبثيين في تدمير الامة وتغريبها والسير بها خلف اعدائها في كل حائل وحين وبهذا يدب اليأس والقنوط في نفوس المؤمنين وينزوي الغيورون طلبا للسلامة وتجنبها للفتن. وتترك الامة للمفسدين

وهذا غاية من العلمانيين ومحط رحالهم. وهنا قل على على الامة العطاء الا ان يتداركها الله برحمته منه وفضل. والله ذو فضل عظيم ارى ارى ناس سباق واخيرا اهمس في اذن كل طالب علم ان يضع يده في ايدي علمائه والا يقطع - 01:24:51

اما دونهم ولا يسمع فيهم كلام الوشاة والحساد والمغرضين. وان يعلم ان لحوم العلماء مسمومة وسنة الله في منتقضهم معلومة فخذ بها قال والزتم حكم من المفلحين. خلاص؟ نعم. ارى ان كنت لا ترى مانعا - 01:25:11

ان آآ يضاف الى الرسالة الرأي التالي. نعم. وهو انه يجب على الدولة المسلمة. نعم. بلاش تعين طبعا. لانه الارض مسكونة انه يجب على الدولة المسلمة حقا. نعم. ان يكون في مجلس شوراها. نعم. علماء من - 01:25:31

ذوي الاختصاصات المختلفة ومنهم علماء بفقه الواقع. ولو كانوا ليسوا علماء لفقه الكتاب والسنة. نعم لانه حينما يوجد في مجلس الشورى مجلس الشورى للدولة المسلمة اه علماء بفقد الواقع فالافتراض من باب اولى ان يكون في هذا المجلس فقهاء - 01:26:01

والسنة وبكل علم هو من فروض الكفاية. حينئذ هذا المجلس هو الذي سوف يطرح عليه في ما يحل بالمسلمين وما يصيبهم من نوائب لوضع حلول لمعالجتها هذا هو الذي بمجموعه وليس بفرد من افراده سواء كان هذا الفرد فقيها في الكتاب - 01:26:36

والسنة او كان فقيها بالواقع. نعم. فهذا وحده لا يفيد وهذا وحده لا يفيدة. وانما كما قال تعالى وامرهم شوري بينهم. نعم. هذا اقتراح من عندي. نعم. ان رأيت ان تسجله فعمما - 01:27:16

فعلتها. انا اسجله بلسانك وتنسبه اليه. نعم. وناقل نعم لانه هذا يا شيخ من باب شرف المعلوم بارك الله فيك ونسأل الله ان يعلمنا ما ينفعنا. امين. وان يزيدنا علما. اقول حتى تستدرك على مبادرة. تفضل. طبعا هو ذكر اه سبعة - 01:27:36

من مصادر من مصادر فكر الواقع. ايه. وقال اولا القرآن الكريم وتفسيره كان السنة النبوية. ثالثا زيارة سلف رابع كتب العقيدة والصف الخامس دراسة الشريف صرف السنن السادس سادسا المصادر السياسية سابعا المصادر الاعلامية وهي من اهم المصادر المعاصرة. سواء

اكانت مسموعة ام مقرؤة - 01:28:06

امరئية من ابرزها الصحف والمجلات والدوريات. نشرات وكالات الانباء العالمية. الاذاعات التلفزيون الالكترونية والواتر الى غير ذلك من الوسائل الاعلامية المعاصرة وابنه في ختام هذا الفصل ما يلي انهم انتهى. ما رأيك في هذا المقطع؟ مزالق - 01:28:26

كلنا نعلم ان هؤلاء ينشرون على العالم الاسلامي ما يفيدهم به لا. فكيف آآ يكون هذا سببا لمعرفة الواقع. يجب ان يقال ينبغي ان يكون هناك يعني آآ ماذا يسمون مراسلين مثلما او اخباريين او - 01:28:46

صحفيين اسلاميين. الذين يدرسون الواقع دراسي في حدود عقيدتهم ودينهم ولا ينبغي نحن ان تكون عالة كما انت اشرت. اه كيف هذا لا يتقى مع هذا؟ نعم. الذي اشرت اليه لا يلتقي مع هذه - 01:29:16

الاخيرة التي اعجبت اليها. يا شيخ عائشة. هذا ايضا يحتاج الى تقييم. هذا الذي ذكره الشيخ في قبله كلام يا شيخ بس. وهي ضوابط ومحايد. ضوابط ومحايد قل نظرا لتعدد مصادر هذا العلم. وتنوع مجالاته فان هناك اخطاء - 01:29:36

يقع فيها بعض المنتسبين اليه. مما يدعو الى وضع منظر والتنبيه الى بعض المحايدين. صيانة بهذا العلم من الزقلاع عليه وحماية للطلاب من الانحراف والتشدد هذا كارت اولا الالتزام بالاصول الشرعية والمنطلقات العلمية العقلية في وقت الواقع وتوقع النتائج ورؤيتها المستقبل. ثانيا التثبت في - 01:29:56

بنقل الاخبار وتلقينها. وذكرت هذه القضية وبينت ان سبب هذا لان بعض المصادر من المصادر الحديثة الاعتزاز والتوازن في التلقي لا يكون على حساب الكتاب والسنة. وبينت هذا الامر حسن التعامل وتجنب المخاطر والمزالق. ذكرت - 01:30:16

الاخذ من هذه الاشياء للبد من هذه الضوابط. ايه بس هذا لا يمكن تمهد. انت وضعت ضوابط نظرية لا تتم هذه الا بالاقتراع السابق. وهذه شغله يتعلق بالحكومة وليس بفرض الافراد. نعم، او - 01:30:36

جماعه كما نسمع انه اذاعة لندين ما هي اذاعة حكومية؟ انما هي الجمعية مثلها ولا ايش بيسموها شركات. نعم. يجب ان يكون هناك اذا ما قامت ما تعهدت الدولة بالقيام بهذا الواجب - 01:30:56

كفاية المساعد على حق الواقع. فهم فقه الواقع. اذا لم تقم الدولة وهي اولى واحق واقوى من يستطيع ان يقوم بهذا الواجب الكفائي
فيجب ان يكون هناك شركة مؤلفة من - [01:31:16](#)

اشخاص من الاسلاميين الغيورين آآ وان يوظفوا اشخاصا النقل الاخبار فما يفعل الكفار. حينئذ لا نكون نحن عالة في تلقي الاخبار
من اين وخصوصنا ثم نحاول ان نطبق القيد الذي ذكرته انت. نعم. ماذا تستطيع - [01:31:36](#)

لا يستطيع اي انسان اذا اراد ان يتتأكد من صاحب بعض الاخبار ما يستطيع ان يتتأكد من ذلك لان مصادرها اجنبية تماما لو اردنا ان
نتأكد من صحة بعض الاخبار. نعم. في التوراة والانجيل. نعم الحمد لله. يرحمك الله. ما في عندنا - [01:32:06](#)

وسيلة لمعرفة الاخبار. نعم. التي في التوراة والانجيل ما هو صحيح ما ليس ب صحيح. الا بمقابلتها باخبار اهل صدق نعم وثقة والى
اخره. نعم. فاذا هؤلاء لم يكونوا موجودين ذهبت ادراج من يريد ان يعرف - [01:32:30](#)

الواقع معرفة حقيقة اعتمادا منه على الاخبار التي ترددنا من بلاد الكفر والضلال والفسح والفحور لا يمكن حينئذ تحقيق ما المحت
اليه من التثبت. نعم. ولذلك اه فق الواقع هذا الان نظري ولا - [01:32:50](#)

لا يمكن ان يكون واقعيا الا بایجاد شركة اه توظف اناسا لنقل الاخبار بطريقة بطرق موثوقة ينطبق عليها تماما علم مصطلح الحديث
وانا اقول اذا لم يوجد هذا يا شيخ حتى يوجد هذا الامر. فمن الصعب تحقيقه. لكن الا نستفيد يا شيخ من بعظنا يا شيخ بارك الله
فيك لكثرة الاخبار - [01:33:10](#)

وكثرة المخبرين من الكفار يضيع الباحث بين هذه الاخبار وهذه ما يستطيع ان يتحقق الا ما نذر جدا ولذلك آآ سؤالك هذا يذكرك
لو لو توجهت سبحان الله خلاص ابني رشد كلمة - [01:33:40](#)

يبين فيها الفرق بينما نقل والمجتهد. فيضرب لكل منها مثلا فيقول مثل المقلل هو مثل المجتهد كمثل بايع الخفاف وصانع الخفاف.
يأتي الرجل الى باع الخفاف فيطلب منه خفا يناسب قدمه - [01:34:16](#)
لا ينظر فيما عنده من خفاف فلا يجد القياس الذي يبغاه. فيعتذر لكنه حينما يذهب الى صان الخفاف فهو يصنع له الخف الذي يناسب
قدماه هذا مثل المجتهد هو مثل المقلد - [01:34:56](#)

وهذا له صلة هذى الكلمة اه نعم لا سبحان الله نعم. آآ الذي يؤذيه ان اصل اليه هو ان عامة الناس مقلدون. واقلهم هم
المجتهدون وهم العلماء. وكما كنا - [01:35:26](#)

ما بين ذلك مراتب من طلاب العلم. فمنهم من يستطيع ان يفهم دلالة النص. كنص صريح في الموضوع. ومنهم من هو يستطيع ان
يفهم صحو النص او مفهوم النص او ما شابه ذلك من الدلالات التي هي اخفى - [01:37:36](#)

من صريح النصر وهكذا. ولذلك ينبغي على المجتمع الاسلامي الصادق في اسلاميته ان يعرف هذه المراتب وان يعطي كل ذي حقه.
فالواجب على عامة الناس انهم اذا احتاجوا الى علم ان يسألوا اهل العلم. وعلى هؤلاء ان يجيبوا. وبذلك - [01:38:06](#)

المجتمع الاسلامي مجتمعا موحدا فكريا. لكن اقله اجتهادا واثره اتباعا. ونحن اصطلاحنا الان يفرق التقليد والاتباع. وهذا التفريق
يعني واقع ما له من دافع لان الذي يعرف جواب الشيخ بانه او لا يجوز لا يستوي والذى عرف جوابه - [01:38:46](#)

زايدين دليله. فلا يستويان مثلا ولكن مع ذلك هذا الثاني هو لولا العالم ما عرف الحق بدليله. وهذا كله عودا بنا الى حديثنا السابقمنذ
ساعات حول المخالفه لاهل الكتاب. وان المخالفه - [01:39:26](#)

غير النهي عن التشبه مني غير المسلمين الذي يريد الان ان ابينه وان اوضحه هو ان الاسلام من جماله وفضله في تمام تشريعه انه
عرف امة الاجابة ان تكون لها - [01:40:06](#)

تغطيتها المتميزة في بعضها لا تزال مأثر على باب الكتاب لكنني لا اوفق عليها ان نقرأ من مقدمته لا هذه بدها القراءة على هدوء
وعلى نعم لكن الان نحن نريد - [01:40:48](#)

نستفيد منك شيئا غير ما هو مسجل في الكتاب فضلا عن ما هو مسجل في الاشهر فقط. يريد هذه اخبار اهل مكة نعم يا شيخ اه
تفضل. فاقول هذا بالنسبة للنقطة الاولى فقه الواقع. نعم. لان لا شك انها قوية اساسية طرحت في الموضوع - [01:41:11](#)

قضية أساسية. نعم. ولهذا كما سمعت ونقل ان رأيتم من الشيخ وليد ومن غيره واستغفر الله ان في مقام ان اعترف او اكون اقول ما ذكرته هو الذي اردته. تفضل ما ذكرته - [01:41:31](#)

ما شاء الله اذا كنت الحمد لله استطعت ان اعبر عن ذلك. فالحمد لله ان كان هناك خطأ في التعبير او في كتابته وفق ما ذكر هكذا. نعم هذا ما اقوله في هذه القضية. ما شاء الله. كما بینت في مسألة كما قلت قبل قليل. وكما نقل الشيخ وليد وغيره. جزاك الله خير - [01:41:51](#)

والكتاب موجود كما ترون بالصورة التي سوت. ان شاء الله نقرأه ونستفيد منه منكم فائدة جديدة ان شاء الله اشعر انا طرحت قضايا استغريها مثلا اقول ان هؤلاء يا اخوة من الاخوان المسلمين. ولو اريد في هذا الكلام ان ادخل في موضوع الاخوان المسلمين وما لهم وما عليهم - [01:42:11](#)

فهمهم نستفيد مثل هذه القضايا؟ لكن اقول هذه التهمةبني عليها اشياء وهي باطلة من اصلها. نعم يمكن ان نفهم بعض هذه الاباطيل نعم. ان هؤلاء اخوان فما داموا اخوان - [01:42:41](#)

واذا يرسلون منهج الاخوة هذا هو الباطلبني عليه ابا اعطيك. نعم. ما هي؟ انهم يمثلون بنات الاخوان. فلما يناقش الاخوان في هذا الباطل اول باطل هذا ياشيخبني عليه هذا الباطل الاول اخذت مسائل تتعلق الاخوان ولبسنا ايها - [01:43:01](#)

لا اسمح لي اه هل انت اوضحت موقفك من الاخوان قال نعم في شريط مثلا للكتب في كتبك نعم اوضحتها في شريط وفي ما بدون تكلمت عنها قضية التنازلات التي تقدم بيتها وايضا في طرح - [01:43:21](#)

تجد روسي ومنجي منهج اهل السنة والجماعة اما نقول محاضرة على الاخوان فلم افهم ولا ارى ان وتحديثي عن الاخوان ملزمـا لـان اذا لم اتحدث ان اقول منهم. عفوا اـنا - [01:43:51](#)

معنا حتى يساعدونـا على الفهم. اـنا كان سـؤالـي ربما وـكان خـاسـرا هـل اـنت في مـحاـضـرة ما بـيـنـت مـوقـفـك من منـهجـ الاخـوانـ؟ـ بالـتـقرـيرـ باسمـ الاخـوانـ؟ـ هـاـ؟ـ بـاسـمـ الاخـوانـ لـاـ لـمـ؟ـ مـاـ دـامـ اـنتـ مـتـهمـ بـانـكـ مـنـهـمـ.ـ نـعـمـ.ـ وـماـ دـامـ وـالـحـمـدـ لـلـهـ تـقـوـلـ اـنـ هـذـهـ التـهـمـةـ باـطـلـةـ.ـ نـعـمـ.ـ لـمـاـ لـاـ - [01:44:11](#)

من ان تكون منهم. اـنا لم اـدخـلـ في مـوـضـوـعـ النـقـاشـ اـنـ اـخـذـتـ مـوـقـفـ يـاـ شـيـخـ.ـ الاـ اـدـخـلـ لـمـنـاقـشـةـ كـلـ هـذـهـ القـضـاياـ.ـ فـاـذـاـ دـخـلـتـ فـيـهاـ فـسـأـدـخـلـ فـيـ اـنـاـ لـاـنـ اـقـولـ الخـالـفـ مـبـنـيـ عـلـىـ اـشـيـاءـ غـيرـ صـحـيـحةـ وـارـىـ اـنـ اـصـلـ الخـالـفـ نـشـأـ مـنـ خـطـأـ فـيـ الفـهـمـ - [01:44:41](#) فلا اـرىـ اـسـلـوبـ اـنـ اـعـودـ مـرـةـ اـخـرـىـ وـاقـولـ اـنـ الزـوـجـيـ كـذـاـ وـمـوـقـفـيـ كـذـاـ.ـ وـلـاـ قـدـرـكـ يـاـ شـيـخـ لـمـ وـلـمـ اـنـكـلـمـ بـكـلـمـةـ وـكـمـ ذـكـرـ الشـيـخـ عـلـىـ قـبـلـ قـلـيلـ لـمـ جـاءـ حـتـىـ آـآـ بـيـانـ الشـيـخـ عـبـدـ العـزـيزـ هـلـ يـوـجـدـ نـظـرـ فـيـ هـذـهـ القـضـيـةـ - [01:45:01](#)

انـماـ يـجـبـ اـنـ نـقـفـ مـعـ بـيـانـ الشـيـخـ وـمـاـ يـجـريـ بـيـنـ طـلـابـ الـعـلـمـ بـغـضـ النـظـرـ عـنـ مـرـادـ وـكـلـ يـعـرـفـ نـفـسـهـ فـيـ هـذـهـ القـضـيـةـ فـالـاـصـلـ لـمـ اـدـخـلـ وـلـاـ اـرـىـ الدـخـولـ فـيـ هـذـهـ القـضـيـةـ.ـ فـيـ اـسـبـابـ كـثـيرـةـ اـحـفـظـهـاـ قـالـ الذـيـ يـفـسـرـونـ كـلـمـ الشـيـخـ - [01:45:21](#)

المرـكـزةـ وـالـمـرـكـبةـ يـقـعـونـ بـعـيـنـ لـهـ المـشـرـكـ.ـ هـذـهـ كـانـتـ كـلـمـةـ بـدـيـعـةـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ.ـ لـاـ بـعـضـ اـخـوانـاـ فـسـرـوـاـ الشـرـيـطـ الـبـيـانـ كـلـ وـاحـدـ عـلـىـ وجـهـ نـظـرـهـ وـصـارـوـاـ تـلـقـيـحـاتـ اـحـيـاـنـاـ تـصـرـيـحـاتـ.ـ اـنـاـ سـمـعـتـ يـعـنـيـ لـلـاـسـفـ.ـ فـكـلـامـ اـخـونـاـ الشـيـخـ نـاصـرـ حـفـظـهـ اللـهـ كـانـ فـعـلـاـ يـعـنـيـ لـقاءـ - [01:45:41](#)

بعضـ الحـرـوفـ الطـيـبـةـ جـداـ.ـ ايـ نـعـمـ.ـ لـكـنـ فـيـ اـيـضـاـهـ ماـ قـلـنـاـ نـنـاقـشـ القـضـيـةـ هـذـيـ.ـ نـعـمـ.ـ اـنـ بـيـانـ الشـيـخـ عـنـدـمـاـ تـحدـثـ الشـيـخـ عـبـدـ العـزـيزـ هوـ بـيـنـ لـنـاـ مـنـ مـرـادـ الـذـيـنـ تـحدـثـوـاـ اوـ بـعـضـ الـذـيـنـ تـحدـثـوـاـ فـهـمـوـاـ هـذـاـ مـنـ خـالـ مـجـلسـ فـيـ عـدـدـ مـنـ اـسـبـابـ فـلـمـ - [01:46:01](#) يأتيـ منـهـمـ مـجـرـدـ تـفـسـيرـ اوـ فـكـرـةـ اوـ تـأـوـيلـ لـمـقـالـ الشـيـخـ لـكـنـ رـأـيـتـ عـدـمـ الدـخـولـ اـصـلـاـ فـيـ الـمـوـضـوـعـ هـذـهـ نـقـطـةـ لـابـدـ مـنـ اـيـضـاـهـاـ وـاـذاـ تـحدـثـوـاـ يـقـولـوـنـ هـذـاـ مـاـ اـرـادـ الشـيـخـ وـنـحـنـ فـيـ مـجـلسـ فـيـهـ فـلـانـ وـفـلـانـ وـغـيرـ لـنـاـ الشـيـخـ.ـ فـهـمـ مـنـطـلـقـوـنـ مـنـ هـذـهـ القـضـيـةـ.ـ اـلـيـ كـانـتـ وـجـهـ نـظـرـيـ كـمـ قـلـتـ - [01:46:21](#)

مـبـدـاـ الـذـيـ فـيـ زـمـزـ قـالـ لـاـ اـتـحدـثـ بـمـاـ هـوـ اـصـلـاـ.ـ نـعـمـ.ـ طـيـبـ مـمـكـنـ السـبـبـ؟ـ نـعـمـ السـبـبـ.ـ السـبـبـ يـعـودـ عـدـدـ اـسـبـابـ اوـلـاـ اـنـ المـقـنـعـ اـنـ هـنـاكـ فـيـ ثـابـتـةـ دـخـلـتـ فـيـ الـخـطـ الـاـ لـلـتـعـبـيرـ - [01:46:41](#)

فلا يزال هذا الامر بهذا النقاش. فليكن النقاش بين طلاب العلم وبين اصحاب المنهج الواحد. نعم. وبركاته استاذي انا ما سمعت ما اتكلم عن النقاش. نعم. اتكلم عن كلمة تبين انت اولا لست بالاخوان - 01:47:01
او ثانيا منهجه يختلف عن منهج الاخوان المسلمين. المسألة ما تحتاج الى مناقشة. فقط كلمات حق تقولها تبرئ نفسك مما سئلت بالباطل مع انك من الاخوان المسلمين. هذا اولا. نعم. وثانيا ان من - 01:47:21

نهجك غير منهج الاخوان المسلمين. نعم. انا بقول مثلا كاجمال مذهبنا منهجنا يختلف عن منازل الاخوان المسلمين. نعم. كلمة واحدة. منهجنا ثم كثر ومنهج الاخوان المسلمين كسل ثم ثقف ثم لا تثقف. ما يمنعك ان تقول مثل هذا ما اقوله - 01:47:41
ما دام متهم بذلك من الاخوان المسلمين بسبب هذه المقالة او غيرها. فما من القضية ما تطلب مناقشة بيان هذا بيان للناس. انا اتهمت ببطل ابني من الاخوان المسلمين. انا اولا لست من الاخوان المسلمين - 01:48:11

منهج سلفي يختلف عن مناهج قاموسية. منهجي ثقف بين الناس ما امرنا به على الكتاب والسنة الاخوان المسلمين كتل اجمع مشان الاصوات مشان الانتخابات مشان الدخول في البرلمان الى اخره - 01:48:31

هذا ليس منهجا. ما يحتاج المسألة الى مناقشة. ولعل للحديث فيما بعد. نستفيد منه قم بفضلهم وجوههم بالنسبة للعلماء ما يشاع عن بعضهم انهم لا يعترفون بفضل العلماء وجهودهم بل هم قد يرمزون من قناتهم. هذا طبعا سمعته - 01:48:51

مثل ما سمعنا وهو اكثر من ذلك. فهلك كمسموع. هل لو صح عن اخرج لا يوجد ناس يعني يهملون من المقامات ان لا يوجد ناس لا اظن ان يأخذ احد لكن المغنيين - 01:49:31

ا. طيب هؤلاء المعنيون اه يعني صرح باسمائهم والا تلوينا وصرح باسمائهم نعم. اه. هناك من صرح باسمائهم. طيب. ممكن نحن ان نعرف من الذي يعني صرح؟ ومن الذي شبه صرح باسمه؟ ممكن؟ نعم - 01:50:01

من منطقة بارك الله فيك مزدوج المفعول. اه. لكن لا اعني الذي لا رجل العلماء. اقول هناك من بين العلماء لا استطيع لhma ولا يوجد احدا العلماء. هذا فهمناه. نعم. اما الاشخاص الذين يتهمون بأنهم لمزوا - 01:50:31

احيانا يأتي الشيخ سفر قد يأتي ذكر اسم الشيخ في النار بارك الله فيه يعني المغموم فيه. اه العلماء المغضوب عليهم. انت تعني ان هذا مغموم عليهم. هؤلاء الاقوال هم الذين يتهمونهم - 01:51:01

وتفهم الغامزوون. يتهمون انهم هم الذين يعجزون. ايه. طيب والمغمومون منهم ما ذكر اسماء معينة لم يحدث في العلماء فقط. بس ياشيخ نعم. طيب هذا الاتهام لا اصل له اطلاق - 01:51:21

فيما اعرض علاقتي صلاتهم بعلمائهم؟ ابدا لا اصل له. الحمد لله. ولكن ثبت احيانا عبارات يا شيخنا. تحمل على غير محارمها نعم هذا باب واسع باب واسع نعم فمن هذا الباب يعني اه اه كنت اه جئت من - 01:51:41

خارج المملكة عنصر وجاء حديث ولكن لم اتصفح باسماء معينة قلت هناك من تجدتهم في العلم كذا ولكن لا تجد عندهم مفهوم هناك من حول على علماء عندنا وانا لا اريدتهم ولم يكن في زمان هؤلاء. حتى قلت لو علمت كيف تسميت ما قصرت في بعض البلاد خاصة في تونس - 01:52:01

تونس الجزائر فرأيت هناك من ينسبون ويقال انهم علماء ولكن رأيت منهم الحجر. نحن فهمنا في بلدكم العبارة اما ان هؤلاء يغمون العلما بالعكس يعني هم احيانا يقولون جهة الحياة لكل هؤلاء من الشيخ عبد العزيز بن باز - 01:52:21

الشيخ سلمان وللشيخ سفر وللشيخ عايض ولغيره تزكيات قوية جدا لهم. وعلاقتنا بالمشايخ. نعم يا شيخ. قوية جدا والحمد لله. الحمد لله. لنا لقاء ثاني مع الشيخ عبد العزيز نعم هذا لا اساس له لا وعلى من يدعي ان يثبت نعم - 01:52:41

طيب اه الشيخ اه سليمان ذكرته انفا. نعم. الا يغمز من جمادات في كتاب الغرباء او سفن الغرباء او او الى اخره فيما صنعت وقرأت وعلمت والله لا احد آآ - 01:53:01

اه يعني انا نقاشته وسألته ولكن لم اقرأ هذا الاشارة انا لا اغزو من العلماء بل الذي اعلم ان له تقدير لعلوم العلماء المعترفين. ولو اردت ان اسمي سميتها لانه سماه الهوا - 01:53:21

لا نفعل غدا لهؤلاء العلماء يعني مثلا ذكر مرة ان خطيبا قام وقرأ مكتوبة ايام المماليك او غيرها. نعم، هذا ليس بحالة. يوجد ولكن من حملها على العلماء ولم يرد هؤلاء العلماء. لا حاضر. كلها. احسنت - [01:53:41](#)

طيب ارجو ان تفیدنا عن السؤال الموجه الى الاستاذ انس. اليه هناك كلام لا يعني به شخص معين وانما يعني يعني طائفة وجماعة او او الى اخره. بس فمن يعني - [01:54:11](#)

والله هو يعني قال لا تهتم بالمسائل الروحية والتربوية تجدهم قال نعم يالله الله يبارك فيك ولكن اولا حقيقة تحسم لا هذه ليست اولها نحن هذا تعليم ضعيف مع غيركم. نعم. اليوم دور عندنا يا شيخ. جزاك الله خيرا - [01:54:31](#)

رحمه الله انا بالنسبة يقولون انتم لن اسوأ الاسرى. اذا ولذلك نحن نقول هذه احسنت اذا بارك الله ابليس الى اخته يا شيخ وايضا لنا ارتباطات في مواعيد سيأتي طلاب العلم الى مكة ما في مجال صعب - [01:55:37](#)

يعني نحن شاهدنا هذا لكن اول شيء اول شيء نصير مشغول جدا وثانيا انه في واحد من اخواننا من اهل العقيدة مسجون او الاقمية وواعدونا بالافراج عنه ولم يثبتوا عنه شيء. تظافرت الجهود على انه اذا لم يخرج هذا الاسبوع ان يحدث العلماء - [01:56:47](#)

ان يذهب وفدا يعني فلا بد منه. طبعا هذا الدين مشوار الغالية علينا في هذا اولا معكم اه ثم لابد ان ننبهكم ونفتحكم بعضا. يتفرجون على بعض الاراضي والبلاد والقضاء - [01:57:07](#)

بما يتكلم الحق عن نفسي وانا هكذا نعم اما الشجر والحجر رأينا ورأينا رسالة رأينا هنا ورأينا رسالة في بلادنا. متى رأيتها او لا؟ اكثر من مرة. خمسة سيدنا عمر تسعه وتسعين مليار هجري هذه يسدها عليك. وانت تعرفنا من قبل. لم تكن هنا انت يا شيخ - [01:57:47](#)

الخمس وسبعين مليار تأسس الناس خمسة وتسعين طيب اذا كنت في سوريا بين هنا وسوريا شيخ لا عذر لي به ليس مجيء هنا يلزمني باني لا بالعكس جزاك الله خير بارك الله فيك باختصار - [01:58:17](#)

الا يمكنكم ان تمدوا لنا في الكرم اكرمكم الله. اه. انا قلت لك يا شيخ لانا حقيقة اجتهدنا ظروفك وظروفنا في هذا الامر اما ظروفنا نحن والله نحن امام مشاريع شيخ كثيرة جزاك الله - [01:58:37](#)

اللهم امين. نحن كما تقولون ولكن اعتقاد ان من واجبنا ايضا الاستقام مع امهالكم. هذا نعتقد من واجب. اكرمكم الله. المهم اذا كان ما عندكم مجال ان تمدون لياما - [01:59:07](#)

های الشمس هنا. فعلی كل حال الان كل ما لا في تضيق بين الحروب يعني عسى ان يكون ذلك تفريجها من دخل للشيخ وليد انك فتحت للحج ومع ذلك يقول نذهب اليه الان فان جاء بالحج جزاك الله خيرا - [01:59:37](#)

افضلت عليه. وجزاك الله خير. فنعود الى ما ذكره اخونا. اه الحقيقة انا قرأت شيئا من هذا الكلام. نعم. وانا اعترف باني كثير النسيان انا احفظ يعني مثل هذه الكلمات لكن يبقى اثرها في نفسه - [02:00:07](#)

فلما يأتي اخر مثل اخونا ابو عبد الله ويقول انا قرأت كذا وكذا اصدقه لاني اجد صدق كلامه مثبتا في نفسه. فانا لما قرأت مثل هذا الكلام شعرت بان اولئك الذين يتهمون الرجل بما انت اسمع بذلك مني وهو انه - [02:00:37](#)

مروري اي انه اخواني. انا اقدم لهم عذرا لان هؤلاء الذين يصلهم بما سمعت الفا ما يتبارى الى اي قارئ هذا الكلام من جهة. ويعرف هؤلاء الناس المغموس في قناتهم من جهة اخرى - [02:01:07](#)

انه يقطع في ان هذا المؤلف يعني هؤلاء الناس. وآآفاود ايضا لو كان من الممكن ان التقى مع الاخ سليمان هذا؟ نعم واحد في بعض كلماته على ضوء ما اقترحت به انت آنفا جزاك الله خيرا. لانه انا اعرف من - [02:01:37](#)

حياتي هذه آآصدق قول القائل قدימה وما افة الاخبار الا رواتتها. اي نعم ولذلك انا شرست بك جدا اولا بتشريفك ايانا الى ذلك وهو لو كان العكس لكان ذلك هو الافضل. بالنسبة الي. ولكن ما كل ما يتمنى المرء من غير صحيح - [02:02:07](#)

ه؟ ايه الله يبارك فيك عفوا الاجر حصل ان شاء الله. انا شردت اولا بقدومي ثانيا بطرحك في هذا الكتاب والنظر فيه. نعم. هذا

الشروط على سرور. وحضور على حبور. الله يحفظكم - 02:02:37

وقراءة الكتاب الآن ليس من السهل لكن آآ كما قلنا انفا اه اهل مكة لعلك تصل الى موضع الكلام الذي في كان كما يقال او كما فيه شيء فعدله نعم. ممكن ان العبارة - 02:02:57

في ترهيب الموضوع. نعم. هو ما في الكلام انه قيل اني عندما اتحدث طلب من بعض حديثي ان هناك لمز للعلماء. كانوا لا يهمني هذا لا يهمني ما قلت في في فقه الواقع. اه نعم ما قيمته في الشرع؟ بارك الله فيك. هذا هو. اما اقول فوضعت مقدما - 02:03:27

العلماء تقدير العلماء ونقلت كلاما لسماحة الشيخ عبد العزيز في السطر الثاني بفضل العلماء وثم ايضا تكرم الشيخ الذين يفعلون في العلماء. نعم. وهذا نقطة ضرورية جدا. سمحتم لي. تفضل. من كل قارئ ان يعي هذه الحقائق - 02:03:47

اولا مرتبط اولا العلماء مسمومة وسنة الله في منطقتهم معلومة. وعلى اولئك الذين يتبعون المكارك ويبحثون عن المعارك ان يتقووا الله. وبخاصة ما يتعلق بعلماء الامة وقادة الاجيال. واذكرهم بما قاله العالمة سماحة شيخنا الفاضل عبد العزيز بن عبد الله بن عبد الله 02:04:07

في هذا العلماء بانهم لا يفهون الواقع حيث قال الواجب على المسلم ان يحفظ لسانه عما لا ينبغي والا يتكلم الا عن بصيرة القول بان فلانا لم يفهم الواقع هذا يحتاج الى علم ولا ي قوله الا من عنده علم حتى يستطيع الحكمة ان فلانا لم يقبل الواقع اما ان يقول - 02:04:37

جزاما ويحرم رأيه على غير دليل فهذا منكر عظيم لا يجوز. والعلم بان صاحب الفتوى لم يقبلها فيحتاج الى دليل ولا يتثنى ذلك الا للعلماء. طيب بس هذا الكلام بارك الله فيك في رمل وهو انه في هناك ناس من - 02:04:57

نعم صحيح من هم؟ شباب شباب لا بد انهم الكلام من يعني رأس او لا قد يثرون من المدارس انت تعرفها او من جماعات انت تعلمها لا يمنع وجود هذا الامر ياشيخ - 02:05:17

فنحن ما نعرف الناس يستعملون الفقه الواقع اولا في كل حياتنا الا في هذه الاونة الاخيرة. وبالتالي لا نعرف ناسا يتهمون العلماء عندكم بالجهل بشق الواقع. ما نعرف هذا بس - 02:05:37

ولذلك الان معيش انا امنت بما قلت لكنني نعم اوضح ان الذي تقول لا ينصب الى سلامة المدارس ثلاثة المدارس ما يعرفون الظاهرة الفقر. نعم. الفقهة في الاسلام. فضل ان يعرفوا فقه الواقع. هذا تعبير عصري - 02:05:57

مبتدع فقد يكون بدعة حسنة من بعض اخوانا جامعة البدعة المناسبة ايه و قد يكونوا يجبرها سيئة المهم كلام الشيخ الان هنا يلمح لان هناك اقواما يتهمون بعض المشايخ بالجهل بالواقع وانه هذا لا يجوز ان يقال اذا يوجد الان - 02:06:17

هناك من يقول هذا الكلام صحيح من هم هؤلاء اذا كان طلبة مدارس هؤلاء لا يقام لهم مجالس لا يصلون ولا يصومون ربما هو ارتكب المنكرات هذا لا يلتفت اليه وليس بفعلهم بل لقولهم ليذكر لا بد ان يكون - 02:06:47

صون وذول على بعض الاشخاص بحيث انهم يثرون بهم ويتلقون منهم هذا القذف او هذه التهم لا يتحمسونه شباب ويقولون فلان العالم نعم العالم لكن ما عنده معرفة بفقه الواقع واذا كان لا معرفة - 02:07:07

بالكتاب والسنة الى اخره. هؤلاء بارك الله فيك اه انت يجب ان تكونوا اعلم بهم من نحن البعيدين الذين نتساءل من هم هؤلاء الطلبة؟ اتوجه الانظار الى اخون هذا سليمان الذي يغمز من قناة نص شخص اشخاص وليس اشخاص غير معروفين بمنهج - 02:07:27

بنهج آآ اخونا الدكتور الرابع له كتابة في هذا المجال؟ له كتابة في هذا المجال. انت قرأته؟ فقط فقط انا اعرف ايه؟ ما صنع لكن ما في شيء طبع؟ ما يعرف الا هو كتاب الشيخ طلب ايقافه. ايها الشيخ عبد العزيز ونحن موجودين - 02:07:57

قال نعم قصدي انا ما في شيء في الميدان ذكر باسمه بقلمه مشروع في هذه المواضيع ما نعرف اه لكن سمح للشيخ تفضل هذا الكلام ياشيخ بالنسبة تسجيل العلماء بعلم الواقع او بفقه الواقع ليس جديدا للشيخ عباس. انا اذكره وانا - 02:08:27

بيقول انا يعني هذا الكلام قبل آآ عام الف واربع مئة واثنين قبل عشر سنوات اول ما من الله عليه بالهدایة واستقامت كنا مع شباب اه

همه لا يجد طلب العلم. اول صفة حياتي ثلاث سنوات معهم. نعم يدلونا على المسجد وهذا - 02:08:57

ليس تبيرا فكان يعني يربونا على النشيد وعلى التنبية وما شابهه ونسينا معه فكنا كلما اردنا ان نقول عندهنا مشاكل قلنا نلاحظ هذا الشيخ وانا اذكره بالنص الواحد الان يظن في اذنك الا وقتني هذا. كنا نقول طيب عندنا مسائل - 02:09:25

نريد ان نطرحها على الشيخ والشيخ ابن باز. ففيأتينا الجواب نعم من هؤلاء من هم؟ ما عندهم علم في الاصل مثل ما باسمائهم لكن هؤلاء لكنهم يؤثرون على الشباب يستقون هذه القصص مضت الأيام من الله عز وجل علينا بما من الله عز وجل علينا به - 02:09:45

طابت الأيام بقى ده قبل النصيحة. فحدث عن احدهم في مسألة في رمضان الف واربع مئة وعشرة وكم جاني عشرة تراويف؟ وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته العشر الاواخر ثم تعش سبعطعش فكلمني قلت وين رايح يا فلا؟ قال انا عندي

ظروفات تمثيل - 02:10:15

في رمضان والخلاف الجاري فيهم على كل حال انا راح امشي الى شيخ يبكي بجواز التمثيل في اغراقه اه اسئلهم وهو الذي يرى جواد التربية جميل في اغراقك هذا انا ادربي بانه لا لا يؤيدك مع انه يقول بجواز ولا يرى ما يراه قال لي - 02:10:45

الواحد ابن عثيمين ما يعرف الوقت. هذا قول ما يصلح ما يسمى ما صلحت الأيام جلسنا افغانستان من مدرسة سينة من مدرسة حكمتها ثم بدأوا يبندون في المشايخ ليس للشيخ يذكرون - 02:11:25

كان منهم يصعد الى الدور الثالث في المسجد الحرام ويكثر ابن باز وبن عثيمين وسط المسجد الحرام. من هو؟ يكفرون ابن بادر اليه. يعني اه يقولون انقطعوا يعني الاشخاص الذين يقولون بحجة انهم - 02:11:45

عملاء للسلطة وانهم عملاء للحاكم وانهم لا يسمعون الواقع ولا يعرفون الواقع الذي تعيشة والسلام عليكم ورحمة الله فهذه الفتنة يعني تتحدث بنعمة الله لا يوجد لا يستطيع احد ان ينصب له - 02:12:05

ان يتتصداها او ان يظهر انه يلمس لا يستطيع اللمس. لكنها موجودة سببها امور قديمة واعتراضات قديمة كانت الان بتناجي من فضل الله تعالى. ليه؟ لكن بقيت فيه شباب يتناقضوا في المجالس. رسالة - 02:12:25

شيخ عنوان هنا نحو ترتيب الصحوة. اه. الشيخ لا يخاطب فيها ما ادفع عن الشيخ الشیخ موجود اذا نعم لا يعني يخاطب فيها طيبة عيد كبار مبرزین يقول انتم وقتم في هذا يقول انتم يا هؤلاء الشباب تقعون - 02:12:45

اتقوا الله في انفسكم انتم تأخذون منا يا ناصر عمر للاسف اكثر مما تأخذون من اكثرا مما تأخذون من مات ونحن نرددكم ونقول لكم فاتقوا الله لا تنهزون هؤلاء هم قادة الاشياء وانا لا احب ان اتكلم - 02:13:05

ابو بدر لانه والله يعني وش يعني توجيهه للشباب واقول لهم وان شئت اقرأ ان سمح لك الوقت تقرأ في العلم ضرورة شرعية تجده من حق الشباب على منصة العلم جزاهم الله خير. ولا اقول في وجهه شيئاً لكن تكثر من - 02:13:25

لما انا نزلت عليه الشيخ ناصر وقلت له بالنص الواحد وهذا الكلام اللي على اساسه تم الالقاء علينا نأتي اليه. انا مغضط على الشخص الملعون لانه يقع في امور يجعل الناس تأولها بخيار ما يريد هو. نعم. زين؟ لخلاف ما يريد هو. نحن نعلم صدق نيته لا - 02:13:45

بنيات بما كتب لك يده. فهو مع الحماس. الشيء الثاني ان الشخص المال. هذه محاضراته. ليست مكتوبة اشرطة مفرغة والشيخ سلمان لا يدقة مثل الشيخ ناصر بن مثل هذه الامور وانا اعرف هذا الشيء - 02:14:05

محاضرات نظرا لمشاغله وكثرة الوافدين عليه شوية التسلل. هنا يقول مثلاً وتتجدد فئة ثلاثة انا اقرأ عليك مما عنيت بالاسلام العلمي. فهي تتعلم السنة نشتغل ببيان صحيح امثالها. وتحذر الناس من زوايا الاحاديث الصحيحة والموضوعة. وقد يصحب ذلك شيئاً من الجفاء او ضعف التعبد - 02:14:25

او القول عن واقع الامة. شيئاً شيئاً خطأ. يصحب ذلك شيء. اه. من الجفاء او بعد التعبد او الغفلة عن واقع الامة وما يدبر. هو هذا الكتاب نقول للشيخ الشيخ سلمان نحن نعرفه لكن لا نستطيع نحن ان ندافع عنه لانه يقال بما قصت يده. اه. ليه؟ فكيف ان وهو - 02:14:55

هو بنفسه كتب على الشيخ ما رجعت لها؟ ما رجعتما رجعوا باقي يعني من الطريق اه انا اذا سمحتم لي ياشيخ سلمان تفضل قضية

تقول انه يعني يقولون الشيخ سلمان انه ليس اخواني واكاد احلف على ذلك. اعرف الشيخ طماطم ليس اخوانيا ولا سروريا. نعم.
فاحرص على ذلك - 02:15:25

لكن في امر وسط. نعم. وهذا الذي نرجو ان نستفيده منكم. سلبا كما ارجو او ايجابا ان كان يكونوا نحن اسفين وهو. قد لا يكونوا اخوانيا لكن يكون منهجه اخوانيا. اولا فهل انت آآ تفرق معي بين الامرین - 02:15:55

اي لا يكون اخوانيا ولكن يكون منهجه اخوانيا. يعني يجب ينطبق هذا على شخص من الاشخاص. اسمح لي يفرق بين الامریک نعم طيب نعم فانت بارك الله فيك اذا حلفت انه ليس اخوانيا وليس ولست مكلفا - 02:16:25

ان تحلف ولا حاجة الى ذلك. نعم. لكن الامر المهم هو ليس ان يكون اخوانيا. نعم. الامر المهم ان لا يكون منهجه اخوانيا. فهنا الان السؤال الا تشعرون بان منهجه اخوانى والله - 02:16:45

قد توجد يعني شيخ مسائل نعم قد توجد مسائل اه يفهم منها انه يتبع انه منهجه اخوان وهذا كلامك يا شيخ مهم جدا ان القضية قضية وليس اسماء هذا هو تغير الاسماء وتبقى المناهج لذلك بارك الله فيك انت لا تتحمس كثيرا في قولك اني احلف - 02:17:05

انه ليس اخوانيا هذا لا يشبه وحتى منهجه المهم الا يكون منهجه منهج الاخوان المسلمين. فانا اضرب لك الان مثلا موضحا لسؤالي وبالتالي انت توضح لي الواقع الذي تلمسه اخونا سليمان او سلمان. انا اضربك الان مثلا من اخوانى السلفيين - 02:17:35

انا مثلك اقطع لانه ليس اخوانيا ولكنه اه منهجه اخوانى وما شابه. ولا اعتقاد الا انك تعرفه جيدا. وهو عبدالرحمن عبدالخالق. نعم. تعرفه؟ اعرفه جيد. هذا تلميذى في الجامعة. الاسلامية. نعم. ويوم كان اخوانيا. نعم. واذا صحت التعبير - 02:18:05

لانه تسلف هناك في الجامعة. وكان من خيرة الشباب الوعيين للدروس وللمناهج وو الى اخره انا اقول كما تقول انت في هذا ليس اخوانيا لكن منهجه منهج الاخوان المسلمين. كيف ذلك؟ اولا - 02:18:35

بل هو تحزب وتكلف الا تعرفون هذا؟ نعم. عبدالرحمن. نعم. جميل. هذا التحزب وهذا التكتل ليس على المنهج السلفي الذي نحن ندعوه اليه. الياس كذلك؟ نعم. طيب. اذا ان كان سلمان - 02:18:55

المبحث عنده الان في هذه الكلمة وفي غيرها آآ نقول عنه انه ليس اخوانيا ونحن صادقون لذلك لا يخرجه عن ان يكون اه منهجه منهجه اخوانيا. هنا الحذر الان انه - 02:19:15

وليس اخوانيا لكن منهجه منهج الصامتين. فانا اسألك الان هل تشعرون منه بانه للناس يكسل الشباب ويحمسهم على مثل ما يحمس الاخوان المسلمين اعواهم واصحابهم الى اخره قلت في الجلسة السابقة بان منهجه الاخوان كثر ثم ثقف ثم لا شيء - 02:19:35

ما في الا تكتل اعمى لا سقافة ولا شيء بدليل يكاد يمضي قرن من الزمان على الاخوان المسلمين في مختلف البلدان وهم على الدوام العسكري مكانة راوية. لم؟ لانه منهجم هكذا يوحى اليهم. فهم لا - 02:20:05

يتقدمون لا علما لا عقيدة لا سلوكا كما هم تماما. لا يمكن ان تجد اخوانا آآ اخا لاخوان المسلمين ينهج منهج السنة ظاهرا على الاقل ظاهرا. تجد احدهم تشبه بحسن البذلة يأخذ من لحيته ويجعلها كما يقول بعض الفقهاء الحنفية في كتب الاناث اه كما يفعل - 02:20:25

الاعاجم او المغاربة. فهم يهتمون بالاقتداء بحسن البناء. ولا في بالهم الاقتداء بشهيد الانبياء عليه الصلاة والسلام. سلام. هل هناك شيء من هذا التكسل؟ وهذا التجنيد الشباب؟ هذا وقع في - 02:20:55

الكويت قبل ان تقع الواقع عليه. فانشغل عبدالرحمن ومن حوله عن تنفيذ الجماعة. وعن تعليم وان ترميمها التربوية الاسلامية بسبب هذا التحدب وهذا التكتل وهذا من الاسعار العمياء اه تسمعون الان المشكلة التي كلها قلب مسلم ما وقع فيه اخواننا في الجزائر - 02:21:15

اخواننا في الجزائر عند القناعة لاخوان المسلمين. لكن ما عندن ابدا آآ اصحف وانما كسل وجمعوا حولهم ملايين لكن اكثرهم لا يفقهون اكثرهم الا هذه الحرارة الشباب نريدها دولة مسلمة. ومن استعجل الشيء قبل اوانه سوريا مثل ما تعلمون - 02:21:45
فإذا بارك الله فيكم ليس من الضروري ان ننزعه الانسان في شأن ما بشخصه ان يكون اخوانيا لكن المهم ان ننزعه من اه منهجه

منهج الاسلام المسلمين. الاخوان المسلمين - 02:22:15

رؤوسهم لا تجدون فيهم سلفية كما قلت لك عن عاصم. هو سلفي في عقيدته لكن لا يجوز بينما نحن نعرف عن سلمان وكل اخواننا انهم ما شاء الله يدعون الكتاب والسنّة ومنهج السلف الصالح - 02:22:35

لكن اذا تسرب اليهم منهج الاخوان المسلمين من حيث التفسير والتجمیع فحينئذ نكبر على وانهم سيصلح نفسيما. فانا ارجو الان ان افهم منكم ان يكون الجواب مطابقا لواقع الرجل انه حتى في منهجه فهو لا يفسر الشباب ولا يجمعهم وانما يفقههم ويعلمهم -

02:22:55

كما هو الواجب على كل داعية. الذي اعرفه عن الشيخ سلمان انه ليس اخوانيا ولا منهجه من منهج الله طيب هل ان منهجه حسب اللي منهجه اهل السنّة والجماعة ومنهج سلف هذه الامة؟ في في تعليمه وعلمه والذي اعرفه ياشيخ واخر - 02:23:25

مرحبا بلغه الشيخ عبدالعزيز واعطاه اذن انه سيفبدأ وانشا ما يسمى بمسابقة لحفظ السنّة على غرار حفظ القرآن وافق على الشعب العزيز وعنه عدد من طلبه حضور الصحيفتين. وعنه سبعة دروس في الاسبوع. نعم. اغلبها - 02:23:45

في الحديث وفي السنّة اغلبها وليس عنده درسا عاما الا درسا واحدا في الاسبوع. وهو درس ترونه وتسمعون اشرطة وفيه. نعم. هذا فاذا اقول الشيخ سلمان لا انتماء ولا منهجا هو منهج الاخوان. هذا ما اعرفه اصلا. لكن هذه الكلمات لا تلتقي - 02:24:05

ياشيخ هنا اقول قبل قليل قلت ماذا انت؟ اتقى. هذا خطأ ومتأند الشيخ سلمان. لبين وجهة نظره لكن يبدو انه ليس فقط في هذه الجملة له نحو ذلك الشيء الكثير. لما يفرق بين - 02:24:25

خزائن الرحمن تأخذ بيديك الى الجنة - 02:24:45