

سلسلة الهدى والنور 974}} سماحة الشيخ العلامة محمد ناصر

الدين الألباني

محمد ناصر الدين الألباني

اسأل الله ان يقبل منه الله يوفق لذلك ان شاء الله. ما هذا الموضوع يا شيخ؟ موضوع امتحان القلوب يعني اشغلني كثيرا فيما رأيته في واقع الدعاة وطلاب العلم والمسألة عندي في رأي يرجع اكثرها لقضايا - 00:00:00
كما تطرقنا قبل قليل حب الشهرة حب السمعة آآ اشياء اعمال قلبية خرجت اثارها كما نرى. ولذلك الذين يفصلون اعتقاد القلب وعون القلب العمل الظاهر كاذبون واهمون. فيقول الامام موجود بالقلب تجده في الظاهر لا وجود له غير صحيح. فما في القلب يخرس. فالظاهر العنوان - 00:00:20

فاقول هذه القضية موجودة الان وخاصة اعتبرها من اكثر الملاحظ فيما رأيت على هذي الصحوة. اه. اي نعم. تجد القلوب مشحونة تجلط النفوس فيها ما فيها وقد تجد في نفس الاخر على الثاني مع انه لم يره. قيل له عنه ولم يتثبت من ذلك فامتأ قلبه عليه - 00:00:40

وقد يتقرب الى الله سبحانه وتعالى ببغضه. مع الاسف. نعم. وهذي من الاشياء التي استفدتها من خلال السنوات التي مضت. الانسان في فترة الشباب قد تمر عليه احوال لكن اه لملحظ ذكرته اه في احدى الرسائل وهي سن الاربعين التي ذكرها الله سبحانه وتعالى وبعث عليها - 00:01:00

منه نبينا صلى الله عليه وسلم. اي نعم. ان لها حكمة ولها معنى. واشعر اني وقد وصلت الان او على حافة الاربعين او دخلت في الاربعين ان هناك الانسان يحس به مما يراه من ما مضى من سنوات يحمد الله سبحانه وتعالى انه مرت عليه مزالق نجاه الله منها. الحمد لله. من الاندفاع من الحماس من اشياء - 00:01:20

قد اذا تبين وجد انه لا حقيقة لها او ليست على الاقل كما قيل. اه. ليست كما قيل. فما ادري تعليقكم يا شيخ على هذه القضية. بارك الله فيك من نحو عشرين سنة نقول كل هذه الجماعات وهذه الاحزاب التي تدندن حول الاسلام - 00:01:40
اطلب ما انزل الله لا يمكنهم ان يحققوا بغيتهم الا اذا حققوا قضيتين اثنتين اكني عنها بلفظة تصفية وتربية. واقول في اثناء الصلاة التصفية ظهرت معالمها منذ عشرات السنين لكن التربية لا نجد لها اثرا. ولذلك فانا احكم على كل الحركات - 00:02:00
الاسلامية التي تدندن حول اقامة الحكم بما انزل الله على ارض مسلمة لا يمكن ان يصلوا حتى بالجهاد الافغاني وحتى الجهاد ان قام في الجزائر لا يمكن ان تتحقق البغية - 00:02:30

التي ينشدها كل الجماعات الاسلامية ما دام انهم لم يتحققوا بهاتين القضيتين. التصفية والتربية نحن في تاريخ التصفية لا شك منذ عشرين او ثلاثين سنة. لكن لا نرى اثرا بموضوع - 00:02:50
تربية لاننا لم نجد هناك وجدنا علماء كثيرين والحمد لله يعملون في المجال الاول في التصفية. الدعوة الى التوحيد والدعوة الى اتباع الكتاب والسنة. وتصفية الصحيح من الضعيف الى اخره - 00:03:10

والرجوع في الفقه الى هذه المصدرين وعلى منهج هذا قائم. لكن ما وجدنا من يدعو الناس على هذه التربية التي هي ثمرة الدعوة الاولى وهي البصيرة. الارض الان يعني قهر - 00:03:27
فيما انا علمت. وكثيرا ما يقولون بعض اخواننا لماذا لا تتجه الى هذه الناحية؟ اقول انا لكل من رجال وانا لست اهلا لان اكون واعظا

ومرشدا والى اخره. واتمنى ان اجد من يكون - 00:03:48

جمع بين التصفية والتربية في نفسه يقوم بواجب التربية لغيره. وعسى الله ان يمد عباده المؤمنين بتحقيق هذه القضية الثانية. وهي التربية على الاسلام المصفى انتم ليه؟ اتفضل. الى نقاش اخر حرصت في الفترات الاخيرة ان اكتب فيه وقد كتبت فيه كتابين. جئت بهما - 00:04:08

معي وهما الحكمة وحقيقة الانتصار لاحظت ان كثير او بعض الدعاة والجماعات تستعجل الادنى القريب. اي نعم. على حساب البعيد وهو الهدف الاساس فمثلا رسالة في الحكمة قصدت بها هذا الجانب ما هي الحكمة فعلا في هذا الواقع المضطرب؟ ولكن حقيقة الانكسار قصدت بها معنى اخر - 00:04:39

قلت ان هناك ملحظ ان كثير من الدعاة يربطون بين المنهج وبين تحقق النتائج. يحكمون على المنهج من خلال تحقق النتائج فوقعنا في ثلاث فئات فئة استعجلت وفئة تنازلت قدمت تنازلات من اجل ان تحقق بعض الانتصار وفئة يأست - 00:05:03 وكلهم مخطئون. الذين تذكر في الرابعة. وهي؟ الذين هم ماضون. نعم؟ الذين هم ماضون في الطريق يمشون. لا انا اقول هذا اقول حدث خطأ يا شيخ. انا اقول. اه. الذين ربطوا مباشرة بين حكموا على المنهج من خلال تحقق النتائج - 00:05:23 قل هؤلاء الذين اخطأوا. هم. فذكرت ان حقيقة فبينت خطأ هؤلاء المتعجلون خطأ المتعجلين وخطأ المتنازلين وهم كثر كما تعلمون لانه بسبب ضغط الاتباع وبسبب يحاول ان يحقق ولو جزء ولو مقعد في البرلمان ولو مكانة الى غيرها. نعم. وبعضهم يأس من هذا الواقع - 00:05:43

وانزوى مع انه يستفاد منه. وقلت في النهاية ان الانتصار حقيقة الانتصار هو المنهج. اه. الالتزام بالمنهج سواء لا شك واخرى تحبونها نصر من الله ثم بينت ان الانتصار انواع تحقق النتائج نوع من انواع النصر. اه. واكثر الانبياء لم يتحقق لهم النصر وهو تحقق النتائج - 00:06:03

في في حياتهم. وما تحقق هذا الا لبعض الانبياء والرسول عليهم وعلى نبينا افضل الصلاة والسلام. نعم. فقلت التزام المنهج هو الانتصار. سواء حقق للداعية في حياته ما سعى الى او لم يتحقق. نقول اخواننا يعلمون باننا نحن لنا كلمات مبسطة - 00:06:23 حول هذه النقطة نذكر لهم بان الواجب على الداعية المسلم الحق هو ان يستمر في الطريق المستقيم. نعم. ثم لا عليه بعد ذلك وصل ان لم يصل. نعم. ونذكر الحديث الصحيح - 00:06:43

في صحيح مسلم وربما يكون ايضا في البخاري من حديث ابن عباس رضي الله تعالى عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال عرضت علي الامم. فرأيت سوادا كبيرا او عظيما في الافق. فقلت من هؤلاء؟ قال - 00:07:03

قال هؤلاء قوم موسى ثم نظر في الجانب الاخر من الافق فوجد امته قال ما هذا؟ قال هذه امتك قال ثم عرض علي النبي ومعه الرجل والرجلان. النبي ومعه الرهط والرجل ومأوى النبي ومعه الرهط والرهفان. والنبي معه الرجل ورجلان والنبي وليس معه احد - 00:07:23

حال نحن نذكر هذا ردا على الاخوان المسلمين الذين يتفاخرون بكثرة عددهم اي يمتنون علينا بانه انتم عددكم قليل. ويستلزمون من ذلك ان دعوتكم ما هي قيمة لانها لو كانت سليمة كانت اتباعكم نقول سبحان الله. نحن لا نبرأ انفسنا - 00:07:55 من ان نكون مخطئين او مقصرين. لكن استدلالكم على خطأ دعوتنا بقلة اتباعنا. هذا يعود بالرد على اولئك الانبياء الذين تحدث عنهم الرسول حتى رأى النبي وليس معه احد. اذا انت - 00:08:25

يجب ان تنظر الى الدعوة وليس الى الاتباع كثرة وقلة واذكر انا بهذه المناسبة ايضا آآ واقول من العجيب ان الجاهلي العربي وهو مشرك لكنه كان ذكيا لما يقول في قصيدته بكى صاحبي لما رأى الدرب دونه وايقظ بان لاحقين بقويصر - 00:08:45 فقلت له لا تبكي اعدك انما نحاول ملكا او نموت فنعذره. يا جماعة المسلم اولى بكون عنده هذا نحاول ان نصل الى الهدف المنشود وهو اقامة حكم الله في الارض. فان وصلنا فالحمد لله وذلك - 00:09:15

من فضل الله. ان لم نصل المهم اننا نكون معذورين. لاننا نمشي في الطريق. فهذه بلا شك كلمة حق هذه. بارك الله فيك. اه مدار كتاب

على هذا الحديث. نعم. كان مدار الكتاب على هذا الحديث. لكن هذا يقودني الى سؤال فرعي. تفضل. ورد حديث لكل نبي حديث -

[00:09:35](#)

اه. نعم. نعم. كيف نجمع بينه وبين يأتي النبي وليس معه احد هذا مستهل بارك الله فيك. تفضلوا. ما من عام الا وقد خص نعم. عموما خصوص يعني. الخصوص. اه. يعني كما قال عليه السلام كلکم يدخل الجنة. الا من ابى. الا من ابى. قالوا - [00:09:56](#)

ومن يأبى يا رسول الله؟ قال من اطاعني فقد دخل الجنة. ومن عصاني فقد ابى. اه انت تعلم ولو ان هذا المثال الان اه لا نؤمن به لكن من باب التقريب - [00:10:21](#)

لتعرف ان كثيرا من علماء المسلمين متأخرين كالنووي امثاله آ لا يقولون من قوله عليه السلام كل بدعة ضلالة طيب هل هم كفروا بهذا الحديث؟ الجواب لا. لكنهم خصوه. خصوه واصابوا - [00:10:38](#)

اخطأوا ليس هذا مجال لانه نحن معروف مذهبنا ان هذا الحديث على عمومه وانه آ كما يشرح ذلك شيخ الاسلام ابن تيمية في كتابه العظيم اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة اصحاب الجحيم ان مثل هذه العموم لا يمكن تخصيصه لكثرة ما كان - [00:11:02](#)

الرسول يكرره على مسامع الصحابة بكل مناسبة خاصة في خطبة الحاجة التي كان يفتتح فيها وخطابه فيقول في هذه الخطبة وكل بدعة ضلالة هذا الذي يكرر بهذه الصيغة العامة لا يمكن ان يدخلها تخصيص وهو لا يذكر المخصص مع كثرة تكرار. لكن مع ذلك وجد

في - [00:11:22](#)

علماء المسلمين من قالوا هذا عام مخصوص. وجاءوا بدليل مخصص من سن في الاسلام سنة حسنة الى اخره اه فهم وان اخطأوا في هذه الدعوة لكن لا يمكن ان تصور الا انهم - [00:11:57](#)

بدون في قرابة نفوسهم ان مثل هذه الكلية يمكن ان يدخلها تخصيص ولذلك فالسؤال عن الجواب السابق انه هذا النبي ليس له اتباع. نعم. وذلك له بعض الاتباع لكن ربما ليس له حوارية. هذا نادر. فيكون مثل هذا الحديث - [00:12:21](#)

مخصصا لذلك الحديث. وانا اقول هذا يعني اه تفقه لكن الحقيقة ان منهجنا يجب ان نتذكر الحديث الذي ابتدأت السؤال عنه لاني انا لا اذكر الان لكثرة الاحاديث التي تدور في مخيلتي. فهل انت او الاخ الوليد او احد الحاضرين - [00:12:46](#)

آ اذكرون مصدر الحديث اه والله ما سألتني عنه طالب لما حقق تذكر؟ قال انا احد الاخوان. انت علي؟ في حديث ما من نبي الا وبعث الله معه حواريون واصحاب - [00:13:15](#)

في هذا الوقت هذا المسلم الله اعلم هذا يكون الحديث واللي فيه ما من نبي الا وكان حقا عليه ان يدل امته. هو هذا نعم في مسلم هناك حديث ان لكل نبي حوارى حوارى - [00:13:33](#)

كيف؟ وحواليه الزبير نتمنى لكل نبي حوارى وحوارى الزبير. اه. ها ليش؟ عشان يختلف هذا لا هو الاشكال وارد على كل حال. يعني ايوه ما في ولا حوادث اه المهم بعد ان صح الحديث الجواب ما ذكرت - [00:14:02](#)

والله اعلم. وهو التخصيص العفو. طبعا التخصيص يكون مقام الاستثناء. هو هذا. هو هذا الاخ حسين يعني كان والدي سيسأل فآخذنا الوقت عنه فاعتذر يعني منه لوقته معلش هذا حقكم دائما خاصة هذا الذي بجنبي لا يفوت فرصة ولا يدع الشيخ -

[00:14:42](#)

الا بالخير. بعدين وجود الطفولة دي يا والله الشيخ اكرمنا يعني الله يبارك فيك يعني كنا نتمنى او يعني حقيقة انا اللي في ذهني كنت نظرت من الشيخ بساعة واحدة. تفضل. نعم. ان لكل نبي حواريا وان - [00:15:13](#)

الزبير البخاري نعم الترمذي عن جابر والترمذي والحاكم عن علي صحيح الحمد لله. بعد آآ الحوادث حواريا. الحوارى هذا معنى مجموع. لا حوارية. حواريا حواريا حواريا ان النبیین. اه. حواريا الزبير. نعم. لكن تبقى على كم قريش - [00:15:33](#)

الشيخ نعم يعني هذا ان شاء الله عشان تزيل اشكال لم اضع هذا الحديث في حقيقة الانتصار مع الحديث الذي اشرت اليه قبل قليل فسأضعه في الهامش وابين ان شاء الله. واجابتكم بارك الله فيكم. ان شاء الله. نعم - [00:16:00](#)

يتسلفون ذكر المنهج السلف في كتبهم هدول من جماعة اهل السنة والجماعة ها؟ نعم. كورونا اه يعني ينزلون بكلمة اخرى وهي كلمة

اهل السنة والجماعة ويقولون هذه كلمة عامة. فما رأيكم بهذا الكلمة - [00:16:18](#)

تكلمنا في هذا اكثر من مرة. نعم. واليوم صباحا قلنا هذه الكلمة لها دالتان ودلالة بحق ودلالة بباطل. وهم يقصدون الباطل ولا

يقصدون الحق. ولو انهم جمعوا بين القصدين قصد الحق وقصد الباطل لكان امرهم - [00:16:41](#)

اهون قليلا. انهم يقصدون باهل السنة والجماعة فيما يتعلق بالعقيدة والشاعرة ويخرجون عن اهل السنة والجماعة اهل الحديث.

وبخاصة اولئك الذين ينتمون الى السلف الصالح واخرون من المحدثين اليوم يوسعون - [00:17:09](#)

معنى هذه الجملة فيدخلون كل المسلمين الذين يشهدون ان لا اله الا الله ونحن نرى عدم استعمال هذه الكلمة لانها ككلمات بعض

السياسيين التي يمكن جلبها يميناً ويساراً اذا كنا - [00:17:42](#)

وذلك من فضل الله علينا انه تبارك وتعالى انعم علينا بان نفهم اسلامنا وكتاب ربنا وسنة نبينا صلى الله عليه واله وسلم. هم. على

منهج سلفنا الصالح فينبغي ان ننتسب الى هؤلاء السلف - [00:18:15](#)

ليس بعبارة يدخل فيها الخلف الذين ما خجلوا ولا استحووا ان لن يعلنوها صراحة سيقول مذهب السلف اسلم ومذهب الخلف احكم

واعلم. وربما زادوا لفظة اخرى. لا آأ اعلم واحكم في اسلم - [00:18:46](#)

ولا في ظلم ايضاً. حتى بالظلم. اي نعم. الله. فالشاهد كلمة اهل السنة والجماعة يدخل في هؤلاء. اما سلفي فما يدخل هؤلاء بل هم

يتبرأون كما قلت من هذه النسبة - [00:19:19](#)

فكما قيل فحسبكم وهل التفاوت بيننا؟ وكل اناء بما فيها وحب. انا ابا بدر ان انسى كما يقال لا انسى لما كنت في الجامعة اه اجتمعنا

في دار احد اخواننا - [00:19:38](#)

وهو والد محمد الطفي هذا كان هو معيدا في الجامعة الاسلامية. فاتفقنا ان نسهر عنده ليلة من الليالي وكانت الغرفة كما تعلمون

هناك اه مساكن الجامعة في الغرف رحبة واسعة - [00:20:05](#)

غرفة كهذه وسيعة جدا امتلأت كل اطرافها باخواننا السلفيين لما دخل علينا احد الخطباء المشهورين ولا اعتقد ان هذا من الغيبة في

شيء اذا ما سميته لكم لانني اؤمن بقول - [00:20:29](#)

لمن قال من اهل العلم القدر ليس بغيبة في ستة متظلم ومعرف ومحلل جاهل فسقا ومستفت ومن طلب الاعانة في ازالة منكر. فهذا

الذي انا ساسميه يدخل في التعريف كيف - [00:20:55](#)

وهذا يترتب من وراءه اخذ العبرة. وكيف يسوغ لنا ان ندخله في زمرة اهل السنة والجماعة؟ واسمعوا وما جرى بيني وبينه دخل

الرجل وسبحان الله وانا لما دخلت المجلس كان دوري ان جلست اخر واحد عند عتبة - [00:21:17](#)

كما هو صاحب الدار الان هنا. فدخل الرجل المشار اليه وهو محمد الصواف تعرفونه انا اعرف منذ قديم كان رئيس الاخوان المسلمين

في العراق. وانه اخوانجي مر ما ادري اذا تعتبر هذه غيبة اعتبرها لكن انا مطمئن انه هذا من المستثنيات. الست - [00:21:44](#)

دخل الرجل فبدأ يصافح عن يمينه دار الدورة كلها. وانا اتفرس في وجهه ما احد من اخواننا يقوم خلافا لما تفعلون انتم. وانا تعبت

من اجلكم حينما يدخل عليكم بعض اخواننا فاراكم تقومون. فهو ما احد قام له. فارى ملامح وجهه تتغير - [00:22:15](#)

لما وصل الي قلت له ومد يده مصافحا قلت له يا استاذ انت تعلم في الشام يقولون عزيز بدون خياط. هو سمع هذه الكلمة وانفجر.

وتعرف هو خطير. نعم. لابد سمعته. نعم. سمعته لابد - [00:22:45](#)

قال هذه مسائل ثانوية هذه كذا قشور لا ينبغي ان نبحث في مثل هذه القضاء لازم على محاربة الشيوعية والبعثية والملاحدة والى

اخره. اه اتفضل. هو جرى النقاش بيني وبينهم. كان من كلامه انه ما لازم نبحث الان مسائل خلافية. ولازم نجمع صفوفنا - [00:23:05](#)

وكلمتنا لمحاربة الملاحدة. قلت يا استاذ لا يكاد يوجد شيء هناك متفق عليه. لعلك تعلم ان الكلمة الطيبة لا اله الا الله مختلف. حتى

اليوم في تفسيرها وانا قرأت رسالة عندنا في دمشق الشام للشيخ محمد الهاشمي شيخ الطريقة الشاذلي - [00:23:35](#)

هي في دمشق عنوانها لا اله الا الله. لما تقرأ التفسير لا معبود الا الله وقرأت نفس التفسير في رسالة صغيرة لاحد جماعة التبليغ

وانت تعرف انه لا اله الا الله تعني توحيد باقسامه الثلاثة الى اخره. ومعنى كلامك انه حتى هذه مسألة - [00:24:03](#)

يجب ان نطفيها؟ قال نعم ونشاهد. قال نعم. قلت اذا كيف نتعاون وقد اختلفنا في العقيدة؟ وايش من تحارب هؤلاء الملاحدة بامثالهم ممن يشهدون ان لا اله الا الله لكنهم اعتقادا وعملا يكفرون - [00:24:31](#)

بلا اله الا الله فلذلك المسألة خطيرة وخطيرة جدا. لا يجوز ان نغض النظر عن هذا الخلاف القائد اليوم خلافا جذريا. ويجب ان نصنع بالحق وان نعلن راية في التوحيد الخالص تحت كلمة تعبر عن الواقع الصحيح. وهو دعوة السلف الصالح وكل من - [00:24:54](#)

اليها فهو سلفي. ولذلك هؤلاء الدكاترة الذين يقولون بانه هي جماعة ايش السنة والجماعة والى اخره. هذه كلمة يريدون تعمية الحق بواسطة البعض يعني من يقول نحن اه اه منهجنا سلفي وعقيدتنا سلفية ولكن طريقتنا اخوانية - [00:25:26](#)

فما رأيك يعني بهذا الكلام؟ نرجو ان يكونوا صادقين في دعوتهم ان دعوتهم فهل رأيت ذلك انه من يتعبدون ويعتقدون على ما كان عليه السلف الصالح؟ ان هي الا هو قائلها. هم عرفوا الان ان دعوة الحق هي دعوة سلفية. فركبوا - [00:25:56](#)

هذه الظاهرة الان وتستروا من ورائها. لا يمكن ابدا التوفيق بين الدعوة السلفية والاخوانية لابد ان يميل بحق الى احدهما دون الاخرى. لانه كما قلنا في اكثر مجالس كثيرة دعوة الاخوان المسلمين قائمة على كتل ثم - [00:26:26](#)

ثم لا ثقافة. اه نكتبها. لانه هذه الحقيقة تمثل الله اكبر. وان كنت تسمعها. لكنها هي الواقع. نعم؟ كتل. ثم السلام عليكم. لا ثقافة. ثم جاهل. اهلا ابو عبدالرحمن. ها؟ بارك الله فيك. لمن قلت فيها هاي؟ قلدها النفس - [00:26:56](#)

الارض مسكونة ترى. هذا هو الصحافوي يا شيخ اه استخلاصنا ما الذي حال بينك وبين ما تريد؟ لانني لا اعرف اين انت؟ وعمر يقول لما قال له ذلك الرجل او الاعرابي - [00:27:26](#)

اتفر من قدر الله؟ قال نعم نفر من قدر الله الى قدر الله لانه قدر الله غايب عنا. نعم. ثم اتجد الاخوان المسلمين يكاد يمضي عليهم قرن من الزمان لا تثقيف اطلاقا. اذا هذا نستطيع ان نعدل ان - [00:27:52](#)

بعبارة لا معارة فيها. تسجيل هذا على الناس. هم دعوتهم سلفية لكن على منهاج اخوان ارجو ان يكون مختلفون فيه. فتجد بعضهم يعني الصوفية وتجد بعضهم اشعة. وقلنا هذا يوم الصبح بارك الله فيه - [00:28:12](#)

اخوان مسلمين في عمان غير اخوان مسلمين في سوريا. نعم. هؤلاء وهؤلاء غير اخوان مسلمين في مصر. ثم ذكرنا الاخ ابو بدر انه هؤلاء كلهم غير اخوان مسلمين في ايش؟ في السعودية. هم الحقيقة يتلونون - [00:28:32](#)

ثم ذكرنا الاخ ابو بدر انه هؤلاء كلهم غير اخوان مسلمين في ايش؟ في السعودية. هو من الحقيقة الاولون عن العراق المسلمين العراق. كمان في اخوان مسلمين ايوه هذا. بس هذا قديما. شيخنا انتم تذكرون الفرق بين اخوان مسلمين - [00:28:52](#)

دمشق والاخوان المسلمين حلب حلب. صحيح. اخوان مسلمين في دمشق يدرسون فقه السنة اخوان مسلمين في دمشق يدرسون فقه السنة ويستعينون على فقه السنة بتمام المنة اخوان مسلمين في حلب ودير الزور يمنعون تدريس هذا الكتاب في سراء - [00:29:14](#)

سراياهم ويقولون ان المؤلف هل هو من حوارى حسن البنا الشيخ سيد ثابت يقولون وهابي ادعو الاخوان ودول اخوان. ما في عندهن منهج فكري اطلاقا الله المستعان كذلك بالكويت شيخنا الاخوان المسلمين عدة اقسام اشي فلسطينيين اشي كويتيين اشي مصريين - [00:29:39](#)

للاخوان المسلمين كيف كنا نسمع كثير بكتاب مركز للرحمن اخوان مدلسين مين؟ الفقهي. اه. اي نعم والله. خوان واحد الاخوة اول اول ما لقيت حسن الشيخ حامد الفقهي ما اعظم - [00:30:06](#)

معروف الشيخ لكن لا نذكره. اقول ما ذكرتموه اول حجة حجبتها فزرتة مع فهد المالك ايضا نعم ما عرضتموه ازلت في في فندق ما ادري والله شو كان اسمه نسيت - [00:30:36](#)

فجلست انا وصاحبي فهد المالك هو قائد الجيش السعودي الذي جاء محاربا في فلسطين زعمه آآ لما سمع به الشيخ حامد كان جالس آآ على سرير وانا مقاوله سرير ثاني - [00:31:02](#)

فما كان يسمع بالالباني الا قاموا عنقا نيو الى اخره ما اكلنا نعرفه الله فما ادري كيف جاءت مناسبة فذكرت الاخوان المسلمين هناك في

سوريا. قال لي الاخوان المسلمين الخوان المسلمين - 00:31:21

انا الحقيقة ما استحسنت منه هذه اللعبة واتكلمت معه بصراحة قلت يا شيخ انه اطلاق هذا الاسم لا يخلو من غلو لانه قد يكون في ناس طبيين وصالحين ومخلصين لكن شبه لهم. اما نقول خوان - 00:31:40

فنحن ما نقول مثل هذا الكلام لكن نعبر عن واقعهم انهم ليسوا على المنهج السلفي القائم على الكتاب والسنة ان وعلى منهج السلف الصالح. ثم يصرون على ما هم عليه. لا يتقدمون اطلاقا - 00:32:03

تفضل يا شيخ هذه قضية مرتبطة بالسؤال الاخ ذكرني بها كلنا ذكرتم ان استخدام اهل السنة والجماعة مصطلح واسع. اقول هب ان رجلا يستخدم هذا المصطلح وهو يريد بمعناها المعنى الصحيح - 00:32:22

والتي تعني السلف هذه الامة لا يجوز كلموا الناس على قدر عقولهم لا يجوز هذا الاستعمال. فيها بخلاف ما يريده المتكلم لماذا؟ قد يوجد يا شيخ. ايش قد يوجد؟ قد يفهم انسان انه يا شيخ بارك الله فيك دعك وقد دعك وربما لانها تقابل - 00:32:41

موجود انا اقول موجود في حدود علمي. وموجود العكس ايضا ما يفيدك تغيير الكلام انا اقول يوجد شخص افهم انه عندما يستخدم مصطلح اهل السنة جماعة فانه يعني منهج السلف. يا شيخ بارك الله فيك هذه كلمة منشورة في كتب وفي رسائل. مش تتكلم مع شخص معين - 00:33:07

اقنع بانه يفهم مقصدك انا اقول لك حينئذ بارك الله لك في كلمتك. نعم. لكن المسألة ليست محصورة في هذه الزاوية الضيقة التي انت تلجأ اليها لتثبيت هذه الكلمة وكأنها من وحي السماء. يا اخي محوناها. نقول نحن للاخوان - 00:33:27

المسلمين اذا كفر المسلم بالاخوان المسلمين مين رئيسهم الى رؤوسهم كفر؟ طيب لكن الذي يكفر بالسلفيين يعني قودتنا يكفر. نعم. لاننا نقول خير القرون وعلى رأس هذا القرنين رسول الله. فاذا هو - 00:33:47

نعم. وهنا نقول فحسبكم هذا التفاوت بيننا. وكل اله ما فيه ينضح. فدع ما يريبك الى ما لا يريبك. فانا معك كالان في هذا الحدود الضيقة. نعم. اذا قلت الجماعة ليش اهل السنة والجماعة مع شخص - 00:34:07

يفهم منك ما تريد. نعم. اقول لك بارك الله فيك. لكن ليس الاستعمال في هذه الحدود الضيقة. الاستعمال منشور في بكتب ورسائل وهنا ما يأتي التدليس او على الاقل التوهيم لخلاف ما تريد - 00:34:27

فدع ما يريبك كما قال عليه السلام الى ما لا يريبك. يبقى نقطة. تفضل. على الاقل اقل ما نقول ان هذه من الالفاظ المجملّة تحتاج الى تبسيط فساقل لك هل يجوز الاجمال في موضع التفصيل؟ لا. ستقولها. نعم. اذا. نعم. اذا دعك والاجمال عليك - 00:34:45

قيل فاذا قلت انا سلفي جئت بالتفصيل. نعم. وقضي على الاجمال وكفى الله المؤمنين قتالا. صحيح. الله يعطيك العافية اجت هكذا. اهل السنة والجماعة تساوي الاسلام. نعم كلمة اهل السنة والجماعة معنى الاسلام. الاسلام على اجورهم وبجرهم. هي اخص الشيخ - 00:35:08

اساسه الطبيعي قال لها ان الاسلام هل يدخل فيه؟ حتى يدخل فيه حتى الرفض؟ ايه نعم الذي لا يدخل فيه نعم فاهل السنة اخص اهو فهذا حتى ما واذا كنا بدل اخف اخص يكون ادق في التعبير. فينا نقول اخص اخص - 00:35:38

انا سمعت وفاء. نعم. شيخنا في كثير من الناس اه يتحدثون عن بعض السنن مثل اه وهي سنة الجمعة القبلية. فيقول وكذلك الاذان اه يعني تعجز الاذنين في الجمعة. فحينما تسألهم يعني سألت بعض الدكاترة قال - 00:35:58

نأخذ بقول الرسول صلى الله عليه وسلم عليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين من بعدي الراشدية من بعدي فقال انه بهذا يعني هي سنة استنها عثمان ابن عفان عثمان وهم من الخلفاء فتكون هي كسنة النبي - 00:36:26

فمريك بهذا الاستدلال وطريقة الاستدلال هذه استدلال على انها سنة بالحديث هذا عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي. هم يعني يستدل على ذلك بكثير من الافعال التي يفعلها الخلفاء الراشدين ويقول فيها سنة ما دام ان ثابت في هذا الحديث - 00:36:41

نحن جاوبنا عن هذه الشبهة معروف اولاهم يفهمون هذا الحديث خطأ لانه ليس معنى الحديث عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين اي وسنة احد الخلفاء الراشدين. لا. ليس هذا هو المعنى - 00:37:00

وانما المقصود سنة جميع الخلفاء الراشدين وحينئذ يبطل اليسوا كذلك يا ابا عبد الرحمن؟ صدقت. حيث اراد صاحبك ان يحملك على انفاء بيت عليه. والان صدقت فيما قلته. وجزاك الله خيرا - [00:37:32](#)

هذا اول شيء ثاني شيء سنة الخلفاء الراشدين امر بها لانها تكون عادة اه مطابقة اولا لسنة الرسول عليه الصلاة والسلام ثم قد تكون دالة عليها قد تكون دالة عليها - [00:37:55](#)

ولا تعني او هذا الحديث لا يعني خذوا بسنة الخلفاء الراشدين ولو خالفت سنتي وهذا المعنى لهذا الحديث انا استقيه من اية في القرآن الكريم ولا يمكن لاحد ان يفسرها - [00:38:27](#)

بنحو ما فسر ذاك الدكتور حديث للبعض من سارية الاية هي قوله تعالى ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نولي ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيرا - [00:39:03](#)

يتبع غير سبيل المؤمنين على وزانها من حيث الدلالة وخلفاء الراشدين. وسنة يرحمك الله. وسنة الخلفاء الراشدين لا احد يستطيع ان يقول ويتبع غير سبيل المؤمنين اي غير سبيل احد المؤمنين - [00:39:32](#)

وانما الجميع. الاية هنا من حيث الدلال على عموم المسلمين كذلك الحديث من حيث الدلالة على عموم الخلفاء الراشدين فاذا وضع هذا الفهم الصحيح للحديث سقط سقط شلالهم جذريا من اصله. على انه لو اصرروا وقد يصرون على اكثر من ذلك. شيخنا كانه هذه لفظة جديدة - [00:39:56](#)

قد تكون جديدة نسبيا. لكن الله يشهد بانها منذ كنت في الشام وانا اكرر هذا المعنى لهذا الحديث. هذه المقابلة؟ اي نعم. بين الاية والحديث. اي نعم. اه جميل جدا. اي نعم - [00:40:32](#)

لا نعيش اهل الجنة. فاذا فرضنا رحم الله قريب من قول الصحابي متى يكون في الجن اذا انتشر ولم يجد ما يخالف يكون موافق عليهم طبعاً بتكون قريبة من ذلك لكن الان كما اه هو ظاهر البحث في تالة اللفظ - [00:40:50](#)

اما الحكم فهو كما تقول قريبا. لانه ويتبع غير سبيل المؤمنين. فسبيل المؤمنون هنا انه اذا انتشر قول احد صحابي ووافقه عليه او لم يجد مخالفهم يكون عجا. نعم. لكن ليس الامر كما لو ان هناك رأي ولا نعلم - [00:41:25](#)

ام ان المسلمين مشوا عليه او علمنا بان المسلمين اختلفوا واحدهم قال بقول الا يراى حين هذه من الاية نعم احدهم ولو كان عالما كما انه لا يراى بالحديث احد الخلفاء الراشدين كما استدل. ثانيا نقول - [00:41:45](#)

قد لا يعني يوافقون على هذا التفسير الواضح للحديث. وان المقصود خلفاء راشدين كلهم ومجموعهم وليس بعضهم او احدهم فسنقول لهم هل المقصود السنة التي عليها احد الخلفاء الراشدين امرنا الرسول بالقتداء به - [00:42:06](#)

ولو خالفت سنته بعض ان يكون الجواب ولو. الجواب ولعله اخيرا عثمان بن عفان آ لم يكن اذانه هو الاذان الموجود في هذا الزمان وهذا ما كان جرى البحث بيني وبين احد الاخوان المسلمين وهو بالضبط - [00:42:35](#)

الشيخ مصطفى الزرقا. كان هناك يوجد في دمشق مسجد في وسط الجامعة السورية الجامعة السورية في عهد الاتراك كانت سكة عسكرية ثم لما استولى الفرنسيون على سوريا واستعمروها حولوا السكن العسكرية - [00:43:12](#)

والتي كانت تسمى بسكناء الحميدية. حولوها الى سكن هم وجعلوا المسجد خمارا. الله اكبر وكما هو العادة مع الاسف ان تبقى اثار المستعمرين اذا انسحبوا من بلاد المسلمين تبقى اثارهم مدة مديدة. ثم قد تغير وقد تبقى كما هي - [00:43:51](#)

هنا مثلا في عمان نعيش لا نزال في بعض الاحكام ذاك الانجليزي المستعرب شو اسمه؟ ها. باشا. اليوم نظام العسكري حرام على العسكري بربي لحيته اللي هو مكلف الى الان نعيش تحت ظل هذا النظام - [00:44:29](#)

هناك في سوريا خرج الفرنسيون وقام الحكم الوطني زعموا تحت اللي يسموه ايش الوطنيين؟ لا للوطنية كان في اسم هيك. المهم وعشنا سنين والمسجد في سكة الحميدية الذي كان مسجدا - [00:44:56](#)

لا يزال مرخص وخمارا والى اخره. تقدم احد الطلاب الغيورين ومنهم اذكره جيدا اخو الشيخ علي الطنطاوي اسمه سعيد ما ادري رأيت سعيدا هذا في مكة لا يزال عندكم؟ موجود في مكة. في مكة. الشيخ طارق في مكة. في مكة. هذا سعيد الافغاني - [00:45:27](#)

عفوا الطنطاوي هذا من الشباب المتمسك بدينه على عصبية مذهبية شديدة جدا هيمر ان شاء الله الشيخ سعيد؟ ايوه لكن لا ادري لعله تأقلم عندكم كما فعل اخوه اخوه عند - [00:45:55](#)

في دمشق كان عدوا لدودا للدعوة السلفية. وكان يحمل عليه حملات خاصة. شهواء. نعم. اه. وكانوا يحكمون بالقوانين العثمانية من المجلة. نعم. هم. يوم كانوا يحكمون بتنفيذ الطلاق بلفظ الثلاث كنت انا افتي بانه هذا طلقة واحدة. قامت قيامته هو - [00:46:15](#) ثم فيما بعد كان هو من اعضاء اللجنة الذين عدلوا الاحكام اللي بيسموها الاحكام ايش؟ ايه فجعلوا الحكم كما هو في السنة من طلق زوجته ثلاثا في مجلس واحد فهو طلقة واحدة. رجعوا الى السنة التي كان ينكرها عليه - [00:46:46](#) ليس بحكم اتباع السنة. وانما حلا لمشاكل تفضل. الفائدة الفائدة ايش؟ لن اقول فاذا جاء اسم علي عربا. اه. اه علي كان له ايام تعلم ان هناك فتح له الاعلان - [00:47:13](#)

ايه حلقاتي القديمة ولا يسجلون له جديد. هو الان مريض. لكن انا سمعت استاذ ولعلي لكم من سنتين سمعت باذني يقول والله يا اخوان هذه المسائل مذاهب مسائلها معقدة الان صرت امين - [00:47:31](#) السباع الحديث الصحيح يعني لكن نقول له في الصيف ضيعت اللبن. الله اكبر. وين؟ اكبر مني سنا هو ايه بس هذا هداية مجملة وقد خالف السنة في عشرات يعني عند الله عند الله هذا الكلام طيب سيدنا طيب - [00:47:51](#) ان شاء الله. الى الان لا يزوره لانه في بيتي واعرف هذا سعيد تمسك بدينه وكان ينقم على اخيه انه متساهل في من جملة تساؤلاته. نعم. التلفاز هذا. الشاهد سعيد هذا مع تعصبه لمذهبه الحنفي - [00:48:14](#)

اه تعاون هو وبعض الشباب المسلم هناك وقدموا عريضة اي نعم الان جاء في باله الحكومة الوطنية. نعم. اه قدموا وكان يومين رئيس الوزراء شكلي؟ لا. رجل ما هو عسكري. المهم رفعوا وطلبوا اعادة - [00:48:39](#) القسم الذي كان في زمن الفرنسي خمارة وملهى ونحو ذلك. اعادته سيرته الاولى مسجد فوفق على ذلك. وكان هذا في الحقيقة فتح طيب. وبدأ الاخوان المسلمون يخطبون في هذا المسجد يوم الجمعة وكنت انا من الذين يصطادون هذا المسجد دون سائر المساجد لاني ناظم على خطباء - [00:49:09](#)

وعلى ثقافتهم الى اخره. لان الذين كانوا يخطبون في هذا المسجد ما بين علي الطنطاوي ما بين الزرقاء ما بين عصام العطار واحيانا بعض اخواننا مثل اخونا سعيد الطباع بتعرفه انت. نعم. سعيد طباع. ابنه - [00:49:39](#) وفتح مكتبي بجنب اه عادل المبيدي. نعم. المهم كنا نحن على ضعفنا نحاول ان نطور المسجد الى مسجد سلفي. واثرتنا موضوع الاذان العثماني هذا وجرى نقاش بيني وبين المصطفى الزرقا نفسه. فاحتج هو بما تنقله انت الان عن بعض الدكاترة - [00:49:59](#) وقلت له يا استاذ اذانكم هذا ليس عثمانيا اذا اردت ان تحتج بالاذان العثماني انا اوافقك الان. لكن بشرط ان يكون عثمانيا اي مطابقا للاذان العثماني. كيف ذلك؟ قلت الاذان العثماني لم يكن بين يدي الخطيب. وفي المسجد. وانما كان - [00:50:28](#)

على الزوراء على مكان يجتمع سوق يجتمع فيه التجار فلا يكادون يسمعون الاذان الذي يؤذن به في المسجد النبوي وبخاصة لم تكن يومئذ هذه الوسائل مقربة للصوت من بعيد فهو لم يبتدع. وحاشاه. وانما هذا انطلاق مما تعارف عليه علماء المسلمين - [00:50:55](#) او على القلب بعضهم فيما بعد مما يسمونه بالمصالح المرسله. فهو حقق مصلحة مرسله بوضع الاذان في الزوراء لكي ينتبه اهل السوق الى ان الصلاة قد حضرت فيستجيبيون نادي الله. فانت - [00:51:22](#)

ادارة يا استاذ مصطفى ان تحتج اذان عثمان فانقل اذانك هذا الى باب قبل المسجد المسجد في ساحة كبيرة جدا. والطريق العام بعيد عن المسجد. فاسحب خط مكبر الصوت الذي يؤذن اذانا واحدا. هو الاذان النبوي وضع مكبر الصوت هناك بحيث انه المارة - [00:51:42](#)

يسمعون الاذان ويستجيبيون. اذا فعلت ذلك تكون قد ايش؟ تمسكت بالقاعدة وهو يدعي انه فقيه لكن انا اعرف فقهه فقط تقليدي ليس فقهاء المستنبطة من الكتاب والسنة والا لما احتج بفعل عثمان - [00:52:12](#) الاطفال اه وبهذا كنت وضحت له عثمان وضع اذانا ثانيا في مكان بعيد انت اذا وضعت هذا الاذان الثاني على باب المسجد كن فعلت

مثل ما فعل عثمان لكن الان انت لست بحاجة لاذان ثاني - 00:52:32

يعنيك مكبر الصوت هذا الذي كنت قلتة بالنسبة لمن يحتج بهذا الحديث. عثمان رضي الله تعالى عنه حقق الان هذه المصلحة المرسله تتحقق بدون اتيان باذان ثاني. وانما بايصال صوت المؤذن النبوي الوحيد الى اي مكان يراد ايصال الصوت اليه. نعم. في - 00:52:52 يعني القضية اللغوية لعلها تحل الاشكال. تفضل. عليكم بالسنة والسنة خليفة راشدين المهديين عضوا عليها. شيخنا هنا ضمير الماء المفرط يدل على انها سنة ما قال عضوا عليهما. نعم. يعني الخلفاء الراشدون يعملون بسنة - 00:53:25

النبي وسلم فهي سنة واحدة. نعم. لا يعني كما قلنا انه احد الخلفاء وانما الخلفاء. نعم. فليسألهم قال عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين مهديا انقضوا عليها ما قال عضوا عليهما فالخلفاء يعملون بسنة النبي فهي سنة واحدة. اه. ما رأيك في هذا هذا الكلام جيد. اي نعم - 00:53:45

نحن قلنا انه لا يعني سنة الخلفاء الراشدين مخالفة وانما قلت لعلك تذكر التي تدل نعم على سنة الرسول كانها المغيرة يا شيخ اسمح لنا يا استاذ الله يجزيكم الخير يا استاذ الله يحفظك - 00:54:05

اعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم من همزه ونفحه ونفخه وقال الذي امن يا قومي اتبعوني اهدكم سبيل الرشاد. يا قومي انما هذه الحياة الدنيا متاع. وان الآخرة هي دار القرار. من عمل سيئة فلا يجزى الا - 00:54:25

لا مثلها. ومن عمل صالحا من ذكر او انثى وهو مؤمن فاولئك يدخلون الجنة يرزقون. يرزقون فيها غير حساب ويا قوم ما لي ادعوكم الى النجاة وتدعونني الى النار تدعونني لأكفر بالله واشرك به ما ليس لي به علم - 00:55:09

وانا ادعوكم الى العزيز الغفار لا جرم انما تدعونني اليه ليس له دعوة ليس له دعوة في الدنيا ولا في الآخرة. وان مردنا الى الله وان المسرفين هم اصحاب ار - 00:55:54

فستذكرون ما اقول لكم وافوض امري الى الله ان الله بصير بالعباد من ردوه من المطار مرتين. يعني هو ممنوع من السفر. نعم.

كسفر. سبحان الله. اه لكن ان شاء الله تلتقون - 00:56:34

وبخاصة اذا جئتم ان شاء الله. نعم. تأخذونه وتناقشون معه لانه حسب ما اعلم من اجود طلاب العلم. ما شاء الله. في المملكة ما شاء الله. والله يعلم ما نعرفه عنه. نعم. وبخاصة الاهتمام في السنة. ايه. ما شاء الله. وتخصصه هو تخصص السنة. ما شاء الله. ومع ذلك

هذه المسائل التي ذكرتم - 00:57:07

المقدرة يا شيخنا. اه. وصابرة للنقاش معه ليبين لكم ما ترون. ويستفيد من توجيهاتكم. عفوا بارك الله فيك. نعم ترك الحال آآ

المؤمنون نصحوا. جزاكم الله خيرا. واياكم. هات نشوف. نعطي النقطة الثانية. نعم. ثانيا - 00:57:27

انما ما هو مقرر في قواعد الشريعة ان ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب. نعم. والحكم على الشيء فرع عن تصوره. اي نعم. ولذا فعلى من للحكم على الواقع والخوض في غماره ان يكون ملما بهذا الواقع. فهذا من يتصدى ايش؟ للخوض في هذا الواقع. اه - 00:57:47

حديث عن الوقس. اه. ان يكون ملما بهذا الواقع. مدركا لاسرار عالم باصوله وفروعه. وان لم يتخصص فيه فعليه بالرجوع الى المتخصصين تمام. من بعده انطلاقا من التوجيه الرباني فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون. تمام. ثالثا ان كان يسع طالب العلم الا

يتعلم - 00:58:07

كثيرا من العلوم الدنيوية كالطبي والاقتصادي والهندسة فانه لا يسعه الا يلم بفقه الواقع الماما عاما وان لم يتخصص انا لا افترق ان يتخصص فيه ولكن يلموا الماما عاما. والفرق بين هذا العلم عليه العبارة. نعم. اعد علي - 00:58:27

ان كان يسع طالب العلم الا يتعلم كثيرا من العلوم الدنيوية كالطب والاقتصاد والهندسة. فانه لا الا يلم بحب الواقع. هذا خطط. نعم. هذا خطأ. ارفع علم الواقع وضع مكانه ما هو اهم منه. نعم. فقه الكتاب والسنة. فهل يكون سليما الكلام؟ الكلام آآ سليم يا شيخ -

00:58:47

لكن انا اتبرع لانه سيأتي ما بعدها لو اتمنى يا شيخ. اه معليش. معليش. نعم. ارجو ان اه في هذا بده يسأل لو رفعنا فقه الواقع. نعم.

بعد لا يسعه. نعم. ووضعنا هذا الفقه الواقع فقه الكتاب والسنة. هل يكون الكلام صحيحا؟ بالنسبة - 00:59:17

لهؤلاء الذين انت تتحدث عنهم؟ نعم واضح يا شيخ ما هو الجواب بايجاز ثم لا اريد اوضح ثم ارجع الى ما قلتكم فاذا رأيتم فانا ان شاء الله اوضح لكم وجهة نظري. السلام عليكم. وعليكم السلام - [00:59:47](#)

اهلا ومرحبا حضرت هنا يا شيخ في بيان هذا سميك يريد ان يسلم عليك ايضا هذا ناصر اهلا ومرحبا انا اتحدث الان عن فقه الوقار. نعم اما ما يجب على طالب العلم بالنسبة لفقه الكتاب والسنة وعلمه الكتاب والسنة فقد بينته في رسالة مستقلة. في هذا الموضوع. ليس هذا هو الجواب. نعم. لكن بهذا - [01:00:07](#)

انا اقول هل يسع طالب العلم يا شيخنا؟ طالب العلم. الا يلزم بفق الواقع؟ يساره. الا يلزم اطلاقا؟ يساره. يعني يسأله نعم المامه بفقه الواقع السنا متفقين انه فرض كفاية؟ لا طيب فلماذا لا يسعه؟ حضرت الجنازة - [01:00:37](#)

في المسجد وما قام يصلي يسعه ام لا يسعه؟ يسعه. طيب لماذا لا يسعه الا يكون ملثما بفقه الواقع؟ انا اقول للامام غير التخصص. حتى لا ترى ذلك. بارك الله فيك. انا اقول لاهل التخصص ان اعيد كلامك يا ابا بدر. انا اعيد كلامك نفسه. نعم نعم. يقول الا يلزم ببطن

الكتاب - [01:00:57](#)

والسنة قال حتى انا لما قلت لك ارفع نقد واقع. نعم. وحط فقه الكتاب والسنة. ايضا العبارة غير صحيحة لانه قلنا في الجلسة السابقة فاسألوا الذكر ان كنتم لا تعلمون. نعم. هؤلاء الذين لا يعلمون يسعهم - [01:01:17](#)

طيب اذا كان ينشأهم ان لا يعرفوا وان لا يلزموا بفضل الكتاب والسنة. طيب. فلا يسعهم الا يلزموا بفقه الواقع من باب اولي او لا؟ واضح ولا لا؟ ولذلك فهذه العبارة من جملة العبارات التي تحتاج الى تعديل ان لم تكن بحاجة - [01:01:37](#)

الى هل هذا الذي افكر الان بالغاء لكن اريد اكمل لك العبارة اولا نعم تفضل حتى اذا انت فهمت علي ملاحظتي ما شئت. نعم. والفرق بين هذا العلم وغيره. في شيء. اه. نعم. الاول ثم - [01:01:57](#)

ان كان يسع طالب العلم ان لا يتعلم كثيرا من العلوم الدنيوية كالطبي والاقتصادي والهندسة فانه لا يسع لا يسعه لا يلزم لطف الواقع الماما عاما وان لم يتخصص به. نعم. والفرق بين هذا العلم وغيره. طبعا اصله غير من العلوم الدنيوية - [01:02:17](#)

فقه العطاء من علوم الشريعة التي يبني بعضها على بعض. اما تلك فمن علوم الدنيا مما لا يلزم البقيع علمها ودراستها بخلاف فقه الواقع الذي لا يستغني عنه طالب العلم للحاجة اليه في كثير من مسائل الفتوى المعاصرة. تمام الكلام - [01:02:37](#)

كاوله. لا يغير شيئا من عوج هذه العبارة. ولذلك فانا انصح بتعديلها يمكن ان قال مثلا يحسد بطالب العلم. مش لا يسعه. كيف لا يسعه؟ يحسب. يحسد. نعم. اذا نعود الساعة قلنا بناء - [01:02:57](#)

ولا حاجة منطلق. اه. على ما ذكرت. اي نعم. تعجل لانه يسعه الا ينال وعليكم السلام ورحمة الله. لان اتفضل. انا عندي ما شاء الله. طيب جزاك الله خير كل حكم الصلاة. نعم. نعم - [01:03:17](#)

اه قلت هذه الرسالة رابعا خلافة جهد وبحث وعناء التقيت من اجلها بعدد من طلاب العلم والعلماء وناقشتهم وسألتهم ووجهوني واخذتهم من مشهوراتهم وافكارهم. ولا ادعي انها تسلم من ملحظ او وجهة نظر او خطأ. ولكن حقي على اخواني الكرام - [01:04:07](#)

او على اخوتي الكرام ان يدلوني على ما يرون من وجهة نظر او تصويب لاتداركه في طبعة اخرى باذن الله. والا يحملوا العبارة اكثر مما تحتل بل عليهم ان يحملوها على المحمل الحسن ما داموا يجدون لها في الخير محملا ان اريد الا اصلاح ما استطعت وما

توفيقي الا بالله. مع شكري لهم سلفا ودعائي لهم - [01:04:27](#)

لي ولهم بالتوفيق والاخلاص والسداد. هذه هي المقدمة. نعم. حول ما يتعلق بالحكم الباطل. وانا الان سجلت ما يتعلق بهذه القضية طيب انا اريد العبارة في صلب الكتاب كيف هي. نعم. اما هنا اريد - [01:04:47](#)

اذا تحدثك عن فقه الواقع كيف كان كلامك فيه؟ انا كلفتك هذا التكليف نعم؟ شرفنتي شرفك الله. لما انزلتني بسفرك غدا. والله كنت انا اتفرغ لقراءة هذه الرسالة والتعاون على ابداء ما عندنا من نظر او الاستفادة من رأيه الى اخره لكن - [01:05:07](#)

لما انزلتني ذلك الازار قلت نستقرض الطريق ونقول طيب في صفحة ايضا كيف تتعب؟ نعم. نعم واقف اساس هذا العلم. نعم. هذه نقطة مهمة نبدأ بها. وتتصور بعض طلاب العلم ان فقه الواقع علم جديد. وثقافة الحديث وهذا قصور في التصوف - [01:05:37](#)

والصلاة في العلم لان اساسه في القرآن والسنة وكلام سلف الامة. اي نعم. ثم بدأت اذكر الادلة على ذلك. اريد منك المكان الذي

تعرضت لبيان حكم هذا الفقه. تسعة. تسعة. ما ادري يا شيخ انه غير النص اللي ذكر. هنا قلت صدق - [01:05:57](#)

خطأ. علم اصيل. تبنى عليه كثير من العلوم والاحكام. وفي ظوئه تتخذ المواقف المصيرية نعم هذا الم اذكر اي نص انه يجوز بكل

رسالة غير ما ذكرت لكم سابقا وما عدلته وهذه العبارة والعبارة التي قرأنا بعد قبل قليل - [01:06:17](#)

انه علم اصيل ومن علوم الشريعة فقط. اه. اما غيرها فهي تفصيل لفقه الواقع خيرا ان شاء الله خيرا طيب ايضا قلت واخيرا فبعد ان

بينت ان اسس هذا العلم في الكتاب والسنة اشير الى اهتمام السلف به. فهذا - [01:06:35](#)

ابو بكر كما بينت في قصة فارس الروم يعنى بهذه القضية عناية خاصة. نعم. وها هم الصحابة يتابعون هذه الاحداث متابعة ذات

معنى ويحزنون بناء على ما يعلمونه من تأثير للهزيمة والانتصار في حياة المسلمين حاضرا ومستقبلا. والى اخره. نعم. وقلت والعلماء

من سلف - [01:07:02](#)

لهذه الامة كانوا خير مثال لحسن تعاملهم مع واقعهم. الامام احمد ابن حنبل في فتنة القول بخلق القرآن. وشيخ الاسلام ابن تيمية في

موقفه من التتار وابن فيما دونه عن فقه الواقع وحاجة المفتي اليه والعز بن عبد السلام في مواقفه الخالدة من النصارى ومن خالفهم.

كما ان الشيخ عبدالرحمن ابن سعدي ذكر في تفسيره ان فقه الواقع - [01:07:22](#)

او ان فقه المسلم لواقعه من لوازم معرفة لا اله الا الله على معناها الصحيح. ولم لا؟ وبفقه الواقع يكتمل تحقيق مبدأ الولاء والبراء

المبدأ اصل من اصول عقيدة التوحيد التي جاءت بها لا اله الا الله. نعم. نعم. فلم يأتي نصوص معينة غير ما تمنى. وبعد. ومن خلال ما

تبقى - [01:07:42](#)

تبين لنا اساس هذا العلم واهميته من خلال الكتاب والسنة وفقه سلف الامة سحري بالعلماء خصوصا وطلاب العلم عموما ان هذه

الحقيقة ويتعامل معها تحقيقا لمفهوم لا اله الا الله والتزاما بمنهج الكتاب والسنة واستبانة لسبيل المجرمين. نقول في مبالغة -

[01:08:02](#)

يعني تكليف طلاب العلم بهذا الفقه هذا ليس جيدا. هذا يكلف به العلماء. الذين هم مرجع الامة في باستصدار الفتاوى منهم نعم.

لمعالجة بعض الواقع. اما طلاب العلم طلاب العلم نكلهم ان يشتغلوا بفقه الكتاب - [01:08:22](#)

الكتاب والسنة. والفقه كما تعلم انواع. فقه الكتاب. فقه السيرة فقه السنة فقه السيرة فقه اللغة لعلك تعرف كتابا اسمه فقه اللغة. اه.

واخيرا ستسمع شيئا عجبا فقه الثورات والانجيل. ايش رأيك؟ أسألك الان - [01:08:42](#)

شف الثورات ايش رأيك؟ ما اعرف ما المراد بهذا. ان يدرس ما في التوراة والانجيل منه نصوص يمكن الاستفادة منها لاقامة الحجة

على هؤلاء الكفار المشركين الذين لا يؤمنون بالله ولا برسوله - [01:09:07](#)

وينسبون الى بعض الانبياء والرسول ما لا يليق بهم الى اخره. من باب عرفت الشر لا للشر لكني توقيه ومن لا يعرف الشر من الخير يقع

فيه. عاشورا لك هذا الفقه الجديد. يعني هذا الا ترى انه - [01:09:27](#)

يكون هناك اناس يعرفون كيف يجادلون الكفار؟ بلى. طيب. اليس هذا ايضا من فقه الواقع الذي انت تدندن حوله وانا بنيت عليه فقها

اخر وهو فقه الثورات والانجيل. هذا من هذا القبيل تماما. نعم. لكن - [01:09:47](#)

اني اريد ان اقول هل نحن نكلف طلاب العلم بفقه التوراة والانجيل؟ الجواب لا لا هل نكلف طلاب العلم بفقه الواقع؟ الجواب لا انما

هذا من الواجبات الكفائية التي يليق بليق ببعض العلماء ان يكونوا على - [01:10:07](#)

بذلك. اما اجراء طلاب العلم هذا ما ينبغي هذه مبالغة. هل تسمحون معلش معلش اكتب حتى اكتب او لا؟ صحيح. ما تقولون اعلقه؟

تفضل لكن انا اقول لك اوسع في هذه الورقة اكتب صفحة تعليق على صفحة كذا. نعم. تاخذ حرية في الكتابة. والله لا تكتب -

[01:10:27](#)

صفحة نعم هذا في فتحة الشتاء نعم آآ اقرأ التي قرأتها اخيرا ومن خلال ما سبق تبين لنا اساس هذا العلم اساس هذا العلم. نعم.

واهميته من خلال الكتاب والسنة. وفقه سلف الامة. فحري بالعلماء خصوصا وطلاب العلم عموما ان يدركوا هذه الحقيقة - [01:10:50](#)

يتعامل معها تحقيقا لمفهوم لا اله الا الله. والتزاما بمنهج الكتاب والسنة واستدامة لسبيل المشركين. انا ارى ان ذكرى طلاب العلم في هذه الجملة اه فيها مبالغة اه اقترح حذف الطلاب. لان - [01:11:33](#)

هذا العلم او هذا الفقه المسمى بفقه الواقع هو من المتفق عليه انه من قروض الكفاية. اه. وايد الامر كذلك فلا ينبغي اولا ان نكلف طلاب العلم بان يشغلوا انفسهم به علما انهم بعد لن يتضلّعوا في الفقه الاول والاهم - [01:11:53](#)

ولا وهو وافق الكتاب والسنة فلذلك اقول انها ذكر طلاب العلم في هذا السياق هو مما لا يحسن ذكره بل لا استحسن اه توجيه هذه النصيحة الى عامة العلماء وانما الى بعضهم - [01:12:23](#)

ممن اولا يساعدهم ظرفهم ووقتهم وثانيا عندهم شيء من الاستعداد النفسي للاطلاع على ما يجري في واقع العالم اليوم. فهذا اولا وثانيا لا ارى من السياسة الشرعية آا اشغال اذهان طلاب العلم بمثل هذه الفروض الكفائية. وقد ضربت لك مثلا انفا - [01:12:57](#)

وقلت بانه ستسمع شيئا عجبا وهو الذي سماه بعضهم بفقه التوراة والانجيل ونحن نعلم ان الاصل بالنسبة لعامة المسلمين الا يدرسوا التوراة انجيل كما جاء ذلك في حديث جابر ابن عبد الله الانصاري - [01:13:36](#)

الذي فيه ان النبي صلى الله عليه واله وسلم رأى ذات يوم في يد عمر بن الخطاب رضي الله صحيفة فسأله عنها فقال هذه صحيفة كتبها لي رجل من اليهود من الثورات فقال له - [01:14:03](#)

عليه الصلاة والسلام متهوكون انتم كما تهوكت اليهود والنصارى والذي نفس محمد بيده لو كان موسى حيا لما وسعه الا اتباعي. وللفادة اذكر ان ما جاء في هذا الحديث بتفسير الحافظ ابن كثير من لفظ لو كان موسى وعيسى حينين لما - [01:14:23](#)

دعهما الا اتباع فهذه زيادة اي ذكر عيسى عليه السلام في هذا الحديث وقرنه مع موسى منكرا. لا تصح. فهذا هو الاصل بالنسبة قراءة واشغال المسلمين عامة المسلمين انفسهم بدراسة الكتاب والسنة. هذا لا يجوز لانه من التهوف الذي انكره رسول - [01:14:59](#)

الله صلى الله عليه واله وسلم على عمر بن الخطاب الذي وصفه نبينا صلى الله عليه واله وسلم بحق لانه صاروخ ما سلكت فجا الا سلك الشيطان فجا غير فجا. فما بالك - [01:15:29](#)

اذا قلنا انه يحسن من باب معرفة الواقع. ومن باب احسان مجادلة هؤلاء كفار الذين يؤمنون بالتوراة والانجيل واقامة الحجة عليهم. لكن اذا قيل هذا الفقه وخصصت وضيقت دائرته وخصصت لطائفة من العلماء الذين لهم مواهب خاصة - [01:15:49](#)

ولهم اوقات تساعد على ان يدرسوا التوراة والانجيل لاقامة الحجة على هؤلاء الكفار ما انكر ذلك فل اقول هذا من الواجبات ايضا كفائية. لكن لا نكلف عامة العلماء الذين يشغلون انفسهم بعقد كتاب وفقه السنة وتصحيح الاحاديث وتضعيفها - [01:16:19](#)

راشد التفاسير وما اكثرها في هذا الزمان الى اخره. ايضا ان هؤلاء العلماء كلهم عليهم ان يكونوا على علم بفقه الواقع ومن ذلك هذا الذي المحت اليه انفا ان يفقهوا ما في التوراة والانجيل - [01:16:49](#)

وان يعرفوا بهما كيف تؤكل الكتف وكيف تقام الحجة على هؤلاء الكفار. اذا ضيقت دائر الثقل واقع وخصص في طائفة من العلماء ذوي مواهب خاصة ودروس معينة تساعد على هذا هو الواجب - [01:17:09](#)

اما توسيع الدائرة هذه بحيث تشمل العلماء كافة فضلا عن ان ندخل في ذلك ايضا طلبة العلم فانا اقول هذا الكلام فيه مبالغة اعرف ان الدافع على هذه المبالغة هو الاهتمام بهذا - [01:17:29](#)

لكن ليس كل علم ينبغي ان يهتم به كما هو الواجب في القروض العينية. فكلنا في هذا المجلس وفي غيره يعرف ان المسلم الذي بلغ سن التكليف يجب عليه وجوبا عينيا ان يعرف مثلا احكام الطهارة من غسل من وضوء طهارة ثياب طهارة المكان - [01:17:49](#)

كيف صحة الفقراء الى اخره؟ لكنه اذا كان فقيرا لا يجب عليه ان يعرف احكام الزكاة لا يعرف عليه يحكم ان يعرف كيف مناسك الحج الى اخره. لكنه اذا صار غنيا وجب عليه وهكذا. بالاولى والاولى ان - [01:18:19](#)

لا نوفر دائرة ايجاد هذا العلم الذي هو من فروض الكفاية. الفقه الواقع على كل الطلب. بل كله علماء وانما يقال بعض العلماء. والا لواقعا عامة العلماء في الحرج. اه - [01:18:39](#)

كلنا يعلم ان كثيرا من العلماء قديما وحديثا يؤلفون في احكام الصلاة والزكاة الى اخره واكثرهم لا يعلمون الحديث الصحيح من

الضعيف. آآ فنقول انه يجب عليهم ان يكونوا متخصصين - [01:18:59](#)

يا علم الحديث نقول لا ليس كلهم هذا والواجب لكن هذا لا يعني ان يروا ما هب ودب بل عليهم ان يسألوا هذا الذي يقال في هذا العلم يعني ان قيل مثله في سوق الواقع سيكون رفعنا من سنة - [01:19:19](#)
من شأن فوق الواقع اكثر مما يفرضه الواقع. هذه ملاحظة آآ حول هذه الكلمة. وعسى الله ان يهدينا اه سواء يا شيخنا الاخ انا اعتبرها كلمة راقية واضحة في الموضوع. اتأذنون لنا - [01:19:39](#)

ان نضع ان اضعها مقدمة اقول تباحثت مع شيخي في ثم ذكر ما ذكره او كلها بالنص والمواضع التي اشترت نلاقيها اري عليها التعليقات. نعم. وابين ايضا في هذا الجالس. فان اذنتم بهذا يكون فعلا اتضحت الصورة - [01:19:59](#)
في هذا الجانب. انا من جهتي لا مانع عندي. لاني انا حينما اقول كلمة واراها صوابا اعتقد وجوب نشرها. بارك الله فيك. اي نعم. لكن مع ذلك امر شوري بينهم. ايش رأيك؟ والله كمان اري ان هذا واجب - [01:20:18](#)
شو رأيك؟ مش تقليدا ها. الشيخ قال هيك يلا اذا لك ذلك. نعم. اه. اذا اخونا قبل نشرها ان يرسل لك بالفعل هذا طبيعي هذا لا يحتاج الى شخص هذا ان ننشرها خلاص اجابوا هذا لا هذا بدون طلب لان اذا كان عند الشيخ ملاحظة فلتكن قبل النشر - [01:20:38](#)
احسنت جزاك الله خير نعم جزاك الله خير نعم لانه طيب نرجع بنفس الخطأ لنقول انت ابو البدر ان شاء الله طيب تريد اقرأ الخاتمة؟ تفضل. نسأل الله حسن الخاتمة. امين اما بعد. ها نحن بعد هذه الرحلة المباركة - [01:21:08](#)
مع فقه الواقع نصل الى الحقيقة التي لا مراء فيها. وهي ان هذا العلم اصل من اصول دعوتنا. واساس لكثير من الاحكام والمواقف فعلي بطالب العلم ان يعطيه حقه من الرعاية والعناية ويعتبره ركنا من اركان العلم ودعامة من دعائمه. هذا يهدي ما اتفقنا - [01:21:28](#)

سنعلق نفس التعليق. انا اريد من هذا نعم. ان اكتب واحد انظر للمقدمة التي ذكرها الشيخ. اها. هنا طالب العلم ايضا كان هناك لا يذكر طالب العلم. فانا اريد قرأت هذا المبلغ. نعم. نعم. وانما بعض العلماء بالبيان السابق. والحذر الحذر - [01:21:48](#)
ان يعتبر تعلمه نفلا او اختيارا. ليش؟ اي يعتبر تعلمه نفلا او اختيارا ان يعتبر طلبه ايش؟ اي طلب لا نفل او اختيار نفلة اي نفلا او اختيارا. نعم. نعم. لان اتفقنا على النفل كفاية - [01:22:08](#)
هاي فاذا كان اذا كان فرض كفاية بالنسبة للباقيين شو يكون؟ نفل. طيب لماذا تنفي ذلك؟ ولذلك انا عرفت هذه العبارة لنضع فيها نعم ان يبين انه على هو فرض كفاية ويثبت على الباقيين فرض عين - [01:22:26](#)
هذا هو هذا التعليق تحت يعني حاشية اي نعم انه هذا العلم فرض كفاية نعم فاذا قام به المال اصبح للبقية نفلا. نعم. واختيارا. اي نعم. نعم. فالاعداء متيقظون. يعملون ليل نهار في الارض. ويزعمون انهم يصلحون - [01:22:46](#)
فاذا فاذا غفلنا عنهم وتركنا لهم الساحة يعبثون فمتى يكمل البنيان يوما تمامه اذا كنت تبني غيرك يهدم اه واذا تهاوننا في هذا العلم وتركناه لغيرنا فسيتخف بنا الاعداء بالامة عموما وبطلاب العلم خصوصا كما هو حال المنافقين والعلمانيين وديدنهم في كل - [01:23:06](#)

يجلس انه منتدى وستظل امتنا تتخبط في مواقفها ارفع كلمة طلاب يا اخي. نعم. ارفع كلمة طلاب. العلماء اي نعم. هو يا حبيبي؟ نعم نعم ومن العلماء بارك الله فيكم. نعم. اه فما هو وستظل امتنا تتخبط في مواقفها عالة على اعدائها وذهاها لريحها - [01:23:26](#)
قوتها فلا تخطيط للمستقبل ولا ثبات في المواقف ولا منهج في الولاء. ايها البراء. واغفال هذا العلم واغفال نعم. نعم. واغفال هذا العلم يضعف صلة القاعدة من طلاب العلم بالقيادة من العلماء والدعاة والمصلحين. اه نعم - [01:23:52](#)
ارسال هذا العلم. نعم. ولو من بعض العلماء. نعم. نعم. ولو من بعض العلماء نعم يضعف هذا هو الى اخره. واغفال هذا العلم ولو من بعض العلماء يضعف صلة القاعدة من طلاب العلم بالقيادة من العلماء - [01:24:12](#)

والدعاة والمصلحين. هذا هو الصحيح. نعم. ويتيح الفرصة للمنافقين والعابثين في تدمير الامة وتغريبها والسير بها خلف اعدائها في كل حائل وحين وبهذا يدب اليأس والقنوط في نفوس المؤمنين وينزوي الغيورون طلبا للسلامة وتجنبا للفتنة. وتترك الامة للمفسدين

وهذا غاية من العلمانيين ومحط رحالهم. وهنا قل على على الامة العطاء الا ان يتداركها الله برحمة منه وفضل. والله ذو فضل عظيم ارى ارى ناس سباق واخيرا همس في اذن كل طالب علم ان يضع يده في ايدي علمائه والا يقطع - 01:24:51

امرا دونهم ولا يسمع فيهم كلام الوشاة والحساد والمغرضين. وان يعلم ان لحوم العلماء مسمومة وسنة الله في منتقصهم معلومة فخذ بها قال والزمتم حكم من المفلحين. خلاص؟ نعم. ارى ان كنت لا ترى مانعا - 01:25:11

ان آآ يضاف الى الرسالة الرأي التالي. نعم. وهو انه يجب على الدولة المسلمة. نعم. بلاش تعيين طبعا. لانه الارض مسكونة انه يجب على الدولة المسلمة حقا. نعم. ان يكون في مجلس شوراها. نعم. علماء من - 01:25:31

ذوي الاختصاصات المختلفة ومنهم علماء بفقهاء الواقع. ولو كانوا ليسوا علماء لفقهاء الكتاب والسنة. نعم لانه حينما يوجد في مجلس الشورى مجلس الشورى للدولة المسلمة اه علماء بفقد الواقع فالمفروض من باب اولى ان يكون في هذا المجلس فقهاء - 01:26:01

والسنة وبكل علم هو من فروض الكفاية. حينئذ هذا المجلس هو الذي سوف يطرح عليه في ما يحل بالمسلمين وما يصيبهم من نوائب لوضع حلول لمعالجتها هذا هو الذي بمجموعه وليس بفرد من افراده سواء كان هذا الفرد فقيها في الكتاب - 01:26:36

والسنة او كان فقيها بالواقع. نعم. فهذا وحده لا يفيد وهذا وحده لا يفيد. وانما كما قال تعالى وامرهم شورى بينهم. نعم. هذا اقتراح من عندي. نعم. ان رأيت ان تسجله فنعم - 01:27:16

فعلتها. انا اسجله بلسانك وتنسبه اليه. نعم. وناقل نعم لانه هذا يا شيخ من باب شرف المعلوم بارك الله فيك ونسأل الله ان يعلمنا ما ينفعنا. امين. وان يزيدنا علما. اقول حتى تستدرك على مبادرة. تفضل. طبعا هو ذكر اه سبعة - 01:27:36

من مصادر من مصادر فكر الواقع. ايه. وقال اولاً القرآن الكريم وتفسيره كان السنة النبوية. ثالثا زيارة سلف رابع كتب العقيدة والصف خامسا دراسة الشريف صرف السنن سادس سادسا المصادر السياسية سابعا المصادر الاعلامية وهي من اهم المصادر المعاصرة. سواء اكانت مسموعة ام مقروءة - 01:28:06

امرئية من ابرزها الصحف والمجلات والدوريات. نشرات وكالات الانباء العالمية. الاذاعات التلفزيون الاشرطة والوثائق الى غير ذلك من الوسائل الاعلامية المعاصرة وانه في ختام هذا الفصل ما يلي انهم انتهى. ما رأيك في هذا المقطع؟ مزالق - 01:28:26

كلنا يعلم ان هؤلاء ينشرون على العالم الاسلامي ما يفيدون به لا. فكيف آآ يكون هذا سببا لمعرفة الواقع. يجب ان يقال ينبغي ان يكون هناك يعني آآ ماذا يسمون مراسلين مثلا او اخباريين او - 01:28:46

صحفيين اسلاميين. الذين يدرسون الواقع دراسي في حدود عقيدتهم ودينهم ولا ينبغي نحن ان نكون عالة كما انت اشرت. اه كيف هذا لا يتقي مع هذا؟ نعم. الذي اشرت اليه لا يلتقي مع هذه - 01:29:16

الاخيرة التي اعجبت اليها. يا شيخ عائشة. هذا ايضا يحتاج الى تقييم. هذا الذي ذكره الشيخ في قبله كلام يا شيخ بس. وهي ضوابط ومحايث. ضوابط ومحايث قل نظرا لتعدد مصادر هذا العلم. وتنوع مجالاته فان هناك اخطاء - 01:29:36

يقع فيها بعض المنتسبين اليه. مما يدعو الى وضع منظر والتنبيه الى بعض المحايث. صيانة بهذا العلم من الزقلاء عليه وحماية للطلاب من الانحراف والتشدد هذا كارت اولاً الالتزام بالاصول الشرعية والمنطلقات العلمية العقلية في وقت الواقع وتوقع النتائج ورؤية المستقبل. ثانيا التثبت في - 01:29:56

بنقل الاخبار وتلقيها. وذكرت هذه القضية وبيئت ان سبب هذا لان بعض المصادر من المصادر الحديثة الاعتزاز والتوازن في التلقي لا يكون على حساب الكتاب والسنة. وبيئت هذا الامر حسن التعامل وتجنب المخاطر والمزالمة. ذكرت - 01:30:16

الاخذ من هذي الاشياء لابد من هذه الضوابط. ايه بس هذا لا يمكن تمهيده. انت وضعت ضوابط نظرية لا تتم هذه الا بالاقتراع السابق. وهذه شغلة يتعلق بالحكومة وليس بقرض الافراد. نعم. او - 01:30:36

جماعة كما نسمع انه اذاعة لندن ما هي اذاعة حكومية؟ انما هي الجمعية مثلا ولا ايش بيسموها شركات. نعم. يجب ان يكون هناك اذا ما قامت ما تعهدت الدولة بالقيام بهذا الواجب - 01:30:56

كفاية المساعد على حق الواقع. فهم فقه الواقع. اذا لم تقم الدولة وهي اولى واحق واقوى من يستطيع ان يقوم بهذا الواجب الكفائي فيجب ان يكون هناك شركة مؤلفة من - [01:31:16](#)

اشخاص من الاسلاميين الغيورين آ وان يوظفوا اشخاصا النقل الاخبار فما يفعل الكفار. وحينئذ لا نكون نحن عالة في تلقي الاخبار من اين وخصومنا ثم نحاول ان نطبق القيد الذي ذكرته انت. نعم. ماذا تستطيع - [01:31:36](#)

لا يستطيع اي انسان اذا اراد ان يتأكد من صاحب بعض الاخبار ما يستطيع ان يتأكد من ذلك لان مصادرها اجنبية تماما لو اردنا ان نتأكد من صحة بعض الاخبار. نعم. في التوراة والانجيل. نعم الحمد لله. يرحمك الله. ما في عندنا - [01:32:06](#)

وسيلة لمعرفة الاخبار. نعم. التي في التوراة والانجيل ما هو صحيح ما ليس بصحيح. الا بمقابلتها باخبار اهل صدق نعم وثقة والى اخره. نعم. فاذا هؤلاء لم يكونوا موجودين ذهبت ادراج من يريد ان يعرف - [01:32:30](#)

الواقع معرفة حقيقية اعتمادا منه على الاخبار التي تردنا من بلاد الكفر والضلال والفسح والفجور لا يمكن حينئذ تحقيق ما المحت اليه من التثبت. نعم. ولذلك اه فق الواقعي هذا الان نظري ولا - [01:32:50](#)

لا يمكن ان يكون واقعي الا بايجاد شركة اه توظف اناسا لنقل للاخبار بطريقة بطرق موثوقة ينطبق عليها تماما علم مصطلح الحديث وانا اقول اذا لم يوجد هذا يا شيخ حتى يوجد هذا الامر. فمن الصعب تحقيقه. لكن الا نستفيد يا شيخ من بعضنا يا شيخ بارك الله فيك لكثرة الاخبار - [01:33:10](#)

وكثرة المخبرين من الكفار يضيع الباحث بين هذه الاخبار وهذه ما يستطيع ان يتحقق الا ما نذر جدا جدا ولذلك آ سؤالك هذا يذكرك لو لو توجهت سبحانه الله خلاص ابني رشد كلمة - [01:33:40](#)

يبين فيها الفرق بيننا نقلد والمجتهد. فيضرب لكل منهما مثلا فيقول مثل المقلد هو مثل المجتهد كمثل بايع الخفاف وصانع الخفاف. يأتي الرجل الى باع الخفاف فيطلب منه خفا يناسب قدمه - [01:34:16](#)

لا ينظر فيما عنده من خفاف فلا يجد القياس الذي يبغيه. فيعتذر لكنه حينما يذهب الى صان الخفاف فهو يصنع له الخف الذي يناسب قدمه هذا مثل المجتهد هو مثل المقلد - [01:34:56](#)

وهذا له صلة هذي كلمة هات الفتة اه نعم لا سبحانه الله نعم. آ الذي يؤذيه ان اصل اليه هو ان عامة الناس مقلدون. واقلهم هم المجتهدون وهم العلماء. وكما كنا - [01:35:26](#)

ما بين ذلك مراتب من طلاب العلم. فمنهم من يستطيع ان يفهم دلالة النص. كنص صريح في الموضوع. ومنهم من هو يستطيع ان يفهم صحو النص او مفهوم النص او ما شابه ذلك من الدلالات التي هي اخفى - [01:37:36](#)

من صريح النصر وهكذا. ولذلك ينبغي على المجتمع الاسلامي الصادق في اسلاميته ان يعرف هذه المراتب وان يعطي كل ذي حقه. فالواجب على عامة الناس انهم اذا احتاجوا الى علم ان يسألوا اهل العلم. وعلى هؤلاء ان يجيبوا. وبذلك - [01:38:06](#)

المجتمع الاسلامي مجتمعا موحدا فكريا. لكن اقله اجتهادا واثره اتباعا. ونحن اصطلاحا الان يفرق التقليد والاتباع. وهذا التفريق يعني واقع ما له من دافع لان الذي يعرف جواب الشيخ بانه او لا يجوز لا يستوي والذي عرف جوابه - [01:38:46](#)

زايد دليله. فلا يستويان مثلا ولكن مع ذلك هذا الثاني هو لولا العالم ما عرف الحق بدليله. وهذا كله عودا بنا الى حديثنا السابق منذ ساعات حول المخالفة لاهل الكتاب. وان المخالفة - [01:39:26](#)

غير النهي عن التشبه مني غير المسلمين الذي يريد الان ان ابينه وان اوضحه هو ان الاسلام من جماله وفضله في تمام تشريعه انه عرف امة الاجابة ان تكون لها - [01:40:06](#)

تغطيتها المتميزة في بعضها لا تزال مآثر على باب الكتاب لكنني لا اوافق عليها ان نقرأ من مقدمته لا هذه بداها القراءة على هدوء وعلى نعم لكن الان نحن نريد - [01:40:48](#)

نستفيد منك شيئا غير ما هو مسجل في الكتاب فضلا عن ما هو مسجل في الاشهر فقط. يريد هذه اخبار اهل مكة نعم يا شيخ اه تفضل. فاقول هذا بالنسبة للنقطة الاولى فقه الواقع. نعم. لان لا شك انها قوية اساسية طرحت في الموضوع - [01:41:11](#)

كقضية اساسية. نعم. ولهذا كما سمعت ونقل ان رأيتكم من الشيخ وليد ومن غيره واستغفر الله ان في مقام ان اعترف او اكون اقول ما ذكرته هو الذي اردته. تفضل ما ذكرته - [01:41:31](#)

ما شاء الله اذا كنت الحمد لله استطعت ان اعبر عن ذلك. فالحمد لله ان كان هناك خطأ في التعبير او في كتابته وفق ما ذكر هكذا. نعم هذا ما اقله في هذه القضية. ما شاء الله. كما بينت في مسألة كما قلت قبل قليل. وكما نقل الشيخ وليد وغيره. جزاك الله خير -

[01:41:51](#)

والكتاب موجود كما ترون بالصورة التي سوت. ان شاء الله نقرأه ونستفيد منكم فائدة جديدة ان شاء الله اشعر انا طرحت قضايا استغربها مثلا اقول ان هؤلاء يا اخوة من الاخوان المسلمين. ولو اريد في هذا الكلام ان ادخل في موضوع الاخوان المسلمين وما لهم وما عليهم - [01:42:11](#)

فمنهم نستفيد مثل هذه القضايا؟ لكن اقول هذه التهمة بني عليها اشياء وهي باطلة من اصلها. نعم يمكن ان نفهم بعض هذه الباطيل نعم. ان هؤلاء اخوان فما داموا اخوان - [01:42:41](#)

واذا يرسلون منهج الاخوة هذا هو الباطل بني عليه ابا اعطيك. نعم. ما هي؟ انهم يمثلون بنات الاخوان. فلما يناقش الاخوان في هذا الباطل اول اول باطل هذا يا شيخ بني عليه هذا الباطل الاول اخذت مسائل تتعلق الاخوان ولبسنا اياها - [01:43:01](#)

لا اسمح لي اه هل انت اوضحت موقفك من الاخوان قال نعم في شريط مثلا للكتب في كتبك نعم اوضحتها في شريط وفي ما بدون تكلمت عنها قضية التنازلات التي تقدم بينها وايضا في طرح - [01:43:21](#)

تجد روسي ومنهجي منهج اهل السنة والجماعة اما نقول محاضرة على الاخوان فلم افهم ولا ارى ان وتحديثي عن الاخوان ملزما لان اذا لم اتحدث ان اقول منهم. عفو انا - [01:43:51](#)

معنا حتى يساعدونا على الفهم. انا كان سؤالي ربما وكان خاسرا هل انت في محاضرة ما بينت موقفك من منهج الاخوان؟ بالتقرير باسم الاخوان؟ ها؟ باسم الاخوان لا لم؟ ما دام انت متهم بانك منهم. نعم. وما دام والحمد لله تقول ان هذه التهمة باطلة. نعم. لماذا لا -

[01:44:11](#)

من ان تكون منهم. انا لم ادخل في موضوع النقاش انا اخذت موقف يا شيخ. الا ادخل لمناقشة كل هذه القضايا. فاذا دخلت فيها فسأدخل في انا الى الان اقول الخلاف مبني على اشياء غير صحيحة وارى ان اصل الخلاف نشأ من خطأ في الفهم - [01:44:41](#)

فلا ارى اسلوب ان اعود مرة اخرى واقول انا الزوجي كذا وموقفي كذا. ولا قدرك يا شيخ لم ولم اتكلم بكلمة وكما ذكر الشيخ علي قبل قليل لما جاء حتى آ بيان الشيخ عبد العزيز هل يوجد نظر في هذه القضية - [01:45:01](#)

انما يجب ان نقف مع بيان الشيخ وما يجري بين طلاب العلم بغض النظر عن من المراد وكل يعرف نفسه في هذه القضية فالاصل لم ادخل ولا ارى الدخول في هذه القضية. في اسباب كثيرة احفظها قال الذين يفسرون كلام الشيخ - [01:45:21](#)

المركزة والمركبة يقعون بعين لها المشترك. هذه كانت كلمة بدیعة في الحقيقة. لان بعض اخواننا فسروا الشريط البيان كل واحد على وجهة نظره وصاروا تلقيحات احيانا تصريحات. انا سمعت يعني للاسف. فكلام اخونا الشيخ ناصر حفظه الله كان فعلا يعني لقاء -

[01:45:41](#)

بعض الحروف الطيبة جدا. اي نعم. لكن في ايضاح ما قلنا تناقش القضية هذي. نعم. ان بيان الشيخ عندما تحدث الشيخ عبدالعزيز هو بين لنا من المراد الذين تحدثوا او بعض الذين تحدثوا فهم فهموا هذا من خلال مجلس في عدد من المشايخ فلم - [01:46:01](#)

يأتي منهم من مجرد تفسير او فكرة او تأويل لمقال الشيخ لكن رأيت عدم الدخول اصلا في الموضوع هذه نقطة لابد من ايضاحها واذا تحدثوا يقولون هذا ما اراد الشيخ ونحن في مجلس فيه فلان وفلان وفلان وغير لنا الشيخ. فهم منطلقون من هذه القضية. التي كانت

وجهة نظري كما قلت - [01:46:21](#)

مبدأ الذي في زمزم قال لا اتحدث بما هو اصلا. نعم. طيب ممكن السبب؟ نعم السبب يعود عدة اسباب اولا ان المقتنع ان هناك فئة ثابتة دخلت في الخط الا للتعبير - [01:46:41](#)

فلا يزال هذا الامر بهذا النقاش. فليكن النقاش بين طلاب العلم وبين اصحاب المنهج الواحد. نعم. وبركاته استاذي انا ما سمعت ما اتكلم عن النقاش. نعم. اتكلم عن كلمة تبين انت اولاً لست بالاخوان - [01:47:01](#)

او ثانياً منهجك يختلف عن منهج الاخوان المسلمين. المسألة ما تحتاج الى مناقشة. فقط كلمات حق تقولها تبرئ نفسك مما سئلت بالباطل مع انك من الاخوان المسلمين. هذا اولاً. نعم. وثانياً ان من - [01:47:21](#)

نهجك غير منهج الاخوان المسلمين. نعم. انا بقول مثلاً كاجمال مذهبنا منهجنا يختلف عن منازل الاخوان المسلمين. نعم. كلمة واحدة. منهجنا ثم كثر ومنهج الاخوان المسلمين كسل ثم ثقّف ثم لا تثقف. ما يمنعك ان تقول مثل هذا ما اقله - [01:47:41](#)

ما دام متهم بانك من الاخوان المسلمين بسبب هذه المقالة او غيرها. فما من القضية ما تطلب مناقشة بيان هذا بيان للناس. انا اتهمت ببطل انني من الاخوان المسلمين. انا اولاً لست من الاخوان المسلمين - [01:48:11](#)

منهج سلفي يختلف عن مناهج قاموسية. منهجي ثقّف بين الناس ما امرنا به على الكتاب والسنة الاخوان المسلمين كتل اجمع مشان الاصوات مشان الانتخابات مشان الدخول في البرلمان الى اخره - [01:48:31](#)

هذا ليس منهجاً. ما يحتاج المسألة الى مناقشة. ولعل للحديث فيما بعد. نستفيد منه قم بفضلهم وجوهرهم بالنسبة للعلماء ما يشاع عن بعضهم انهم لا يعترفون بفضل العلماء وجهودهم بل هم قد يرمزون من قناتهم. هذا طبعا سمعته - [01:48:51](#)

مثل ما سمعنا وهو اكثر من ذلك. فهلك كمسموع. هل لو صح عن اخرج لا يوجد ناس يعني يهملون من المقامات ان لا يوجد ناس لا اظن ان يأخذ احد لكن المغنيين - [01:49:31](#)

اه. طيب هؤلاء المعنيون اه يعني صرح باسمائهم والا لتوليحا وصرح بأسمائه نعم. اه. هناك من صرح بأسمائهم. طيب. ممكن نحن ان نعرف من الذي يعني صرح؟ ومن الذي شبه مصرح باسمه؟ ممكن؟ نعم - [01:50:01](#)

من منطقة بارك الله فيك مزدوج المفعول. اه. لكن لا اعني الذي لا رجل العلماء. اقول هناك من لبن العلماء لا يستطيع لحماً ولا يوجد احدا العلماء. هذا فهمناه. نعم. اما الاشخاص الذين يتهمون بانهم لمزوا - [01:50:31](#)

احياناً يأتي الشيخ سفر قد يأتي ذكر اسم الشيخ في النار بارك الله فيه يعني المغموس فيه. اه العلماء المغموس فيهم. انت تعني ان هذا مغموس فيهم. هؤلاء الاقوال هم الذين يتهمونهم - [01:51:01](#)

وتفهم الغامزون. يتهمون انهم هم الذين يعجزون. ايه. طيب والمغمزون منهم ما ذكر اسماء معينة لم يحدث في العلماء فقط. بس يا شيخ نعم. طيب هذا الاتهام لا اصل له اطلاق - [01:51:21](#)

فيما اعرض علاقتي صلاتهم بعلماؤهم؟ ابدا لا اصل له. الحمد لله. ولكن ثبت احياناً عبارات يا شيخنا. تحمل على غير محارمها نعم هذا باب واسع باب واسع نعم فمن هذا الباب يعني اه اه كنت اه جئت من - [01:51:41](#)

خارج المملكة عنصر وجاء حديث ولكن لم اتصرح باسماء معينة قلت هناك من تجدهم في العلم كذا ولكن لا تجد عندهم مفهوم هناك من حول على علماء عندنا وانا لا اريدهم ولم يكن في زمن هؤلاء. حتى قلت لو علمت كيف تسميت ما قصرت في بعض البلاد خاصة في تونس - [01:52:01](#)

تونس الجزائر فرأيت هناك من ينتسبون ويقال انهم علماء ولكن رأيت منهم الحجر. نحن فهمنا في بلدكم العبارة اما ان هؤلاء يغمزون العلماء بالعكس يعني هم احياناً يقولون جهة الحياء لكل هؤلاء من الشيخ عبد العزيز بن باز - [01:52:21](#)

الشيخ سلمان وللشيخ سفر وللشيخ عايش ولغيره تزكيات قوية جداً لهم. وعلاقتنا بالمشايخ. نعم يا شيخ. قوية جداً والحمد لله. الحمد لله. لنا لقاء ثاني مع الشيخ عبد العزيز نعم هذا لا اساس له لا وعلى من يدعي ان يثبت نعم - [01:52:41](#)

طيب اه الشيخ اه سليمان ذكرته انفا. نعم. الا يغمز من جماعات في كتاب الغرباء او سفن الغرباء او الى اخره فيما صنعت وقرأت وعلمت والله لا احد آآ - [01:53:01](#)

اه يعني انا ناقشته وسألته ولكن لم اقرأ هذا الاشارة انا لا اغرز من العلماء بل الذي اعلم ان له تقدير لعموم العلماء المعترين. ولو اردت ان اسمي سميته لانه سماه الهوا - [01:53:21](#)

لا نفعل غدا لهؤلاء العلماء يعني مثلا ذكر مرة ان خطيبا قام وقرأ مكتوبة ايام المماليك او غيرها. نعم. هذا ليس بحالة. يوجد ولكن من حملها على العلماء ولم يرد هؤلاء العلماء. لا حاضر. كلها. احسنت - [01:53:41](#)

طيب ارجو ان تفيدنا عن السؤال الموجه الى الاستاذ انس. اليس هناك كلام لا يعني به شخص معين وانما يعني طائفة وجماعة او او الى اخره. بس فمن يعني - [01:54:11](#)

والله هو يعني قال لا تهتم بالمسائل الروحية والتربية تجدهم قال نعم يالاه بسم الله الله يبارك فيك ولكن اولاً حقيقة تحسم لا هذه ليست اولها نحن هذا تعليم ضعيف مع غيركم. نعم. اليوم دور عندنا يا شيخ. جزاك الله خيراً - [01:54:31](#)

رحمه الله انا بالنسبة يقولون انتم لن اسوأ الاسرى. اذا ولذلك نحن نقول هذه احسنتم اذا بارك الله ابليس الى اخته يا شيخ وايضا لنا ارتباطات في مواعيد سيأتي طلاب العلم الى مكة ما في مجال صعب - [01:55:37](#)

يعني نحن شاهدنا هذا لكن اول شيء اول شيء نصير مشغول جدا وثانيا انه في واحد من اخواننا من اهل العقيدة مسجون او الاقدمية وواعدونا بالافراج عنه ولم يثبتوا عنه شيء. تضافرت الجهود على انه اذا لم يخرج هذا الاسبوع ان يحدث العلماء - [01:56:47](#)

ان يذهب وفدا يعني فلا بد منه. طبعاً هذا الدين مشوار الغالية علينا في هذا اولاً معكم اه ثم لابد ان ننبهكم ونفتحكم بعضاً. يتفرون على بعض الاراضي والبلاد والقضاء - [01:57:07](#)

بما يتكلم الحق عن نفسي وانا هكذا نعم اما الشجر والحجر رأينا ورأينا رسالة رأينا هنا ورأينا رسالة في بلادنا. متى رأيتموها او لا؟ اكثر من مرة. خمسة سيدنا عمر تسعة وتسعين ميلاد هجري هذه يسدها عليك. وانت تعرفنا من قبل. لم تكن هنا انت يا شيخ - [01:57:47](#)

الخمس وسبعين ميلادي تأسس الناس خمسة وتسعين طيب اذا كنت في سوريا بين هنا وسوريا شيخ لا عذر لي به ليس مجيء هنا يلزمني بانني لا بالعكس جزاك الله خير بارك الله فيك باختصار - [01:58:17](#)

الا يمكنكم ان تمدوا لنا في الكرم اكرمكم الله. اه. انا قلت لك يا شيخ لاننا حقيقة اجتهدنا ظروفك وظروفنا في هذا الامر اما ظروفنا نحن والله نحن امام مشاريع شيخ كثيرة جزاك الله - [01:58:37](#)

اللهم امين. نحن كما نقولون ولكن اعتقد ان من واجبنا ايضا الاستقام مع امهالك. هذا نعتقد من واجب. اكرمكم الله. المهم اذا كان ما عندكم مجال ان تمدون لايام - [01:59:07](#)

هاي الشمس هنا. فعلى كل حال الان كل ما لا في تضيق بين الحروب يعني عسى ان يكون ذلك تفريجها من دخل للشيخ وليد انك فتحت للحج ومع ذلك يقول نذهب اليه الان فان جاء بالحج جزاك الله خيراً - [01:59:37](#)

افضلت عليه. وجزاك الله خير. فنعود الى ما ذكره اخونا. اه اه الحقيقة انا قرأت شيئاً من هذا الكلام. نعم. وانا اعترف بانني كثير النسيان انا احفظ يعني مثل هذه الكلمات لكن يبقى اثرها في نفسه - [02:00:07](#)

فلما يأتي آخر مثل اخونا ابو عبد الله ويقول انا قرأت كذا وكذا اصدقني لاني اجد صدق كلامه مثبتاً في نفسه. فانا لما قرأت مثل هذا الكلام شعرت بان اولئك الذين يتهمون الرجل بما انتم اسمع بذلك مني وهو انه - [02:00:37](#)

مروري اي انه اخواني. انا اقدم لهم عذراً لان هؤلاء الذين يصلهم بما سمعت الفا ما يتبادر الى اي قارئ هذا الكلام من جهة. ويعرف هؤلاء الناس المغموس في قناتهم من جهة اخرى - [02:01:07](#)

انه يقطع في ان هذا المؤلف يعني هؤلاء الناس. وآآ فاود ايضاً لو كان من الممكن ان التقى مع الاخ سليمان هذا؟ نعم واحد في بعض كلماته على ضوء ما اقترحت به انت آنفا جزاك الله خيراً. لانه انا اعرف من - [02:01:37](#)

حياتي هذه آآ صدق قول القائل قديماً وما افة الاخبار الا روايتها. اي نعم ولذلك انا شرست بك جدا اولاً بتشريفك ايانا والى ذلك وهو لو كان العكس لكان ذلك هو الافضل. بالنسبة الي. ولكن ما كل ما يتمنى المرء من غير صحيح - [02:02:07](#)

ها؟ ايه الله يبارك فيك عفواً لاجر حصل ان شاء الله. انا شردت اولاً بقدمي ثانياً بطرحك في هذا الكتاب والنظر فيه. نعم. هذا

الشروط على سرور. وحضور على حبور. الله يحفظكم - 02:02:37

وقراءة الكتاب الآن ليس من السهل لكن آآ كما قلنا انفا اه اهل مكة لعلك تصل الى موضع الكلام الذي في كان كما يقال او كما فيه شيء فعدلته. نعم. ممكن ان العبارة - 02:02:57

في ترهيب الموضوع. نعم. هو ما في الكلام انه قيل انني عندما اتحدث طلب من بعض حديثي ان هناك لمز للعلماء. كانوا لا يهمني هذا لا يهمني ما قلت في في فقه الواقع. اه نعم ما قيمته في الشرع؟ بارك الله فيك. هذا هو. اما اقول فوضعت مقدما - 02:03:27

العلماء تقدير العلماء ونقلت كلاما لسماحة الشيخ عبد العزيز في السطر الثاني بفضل العلماء وثم ايضا تكرم الشيخ الذين يفعلون في العلماء. نعم. نعم. وهذه نقطة ضرورية جدا. سمحتم لي. تفضل. من كل قارئ ان يعي هذه الحقائق - 02:03:47

اولا مرتبط اولاء العلماء مسمومة وسنة الله في منطقهم معلومة. وعلى اولئك الذين يتتبعون المكارك ويبحثون عن المعارك ان يتقوا الله. وبخاصة ما يتعلق بعلماء الامة وقادة الاجيال. واذكرهم بما قاله العلامة سماحة شيخنا الفاضل عبد العزيز بن عبد الله بن عبد الله الجازا جواب - 02:04:07

في هذا العلماء بانهم لا يفقهون الواقع حيث قال الواجب على المسلم ان يحفظ لسانه عما لا ينبغي والا يتكلم الا عن بصيرة القول بان فلانا لم يفهم الواقع هذا يحتاج الى علم ولا يقوله الا من عنده علم حتى يستطيع الحكمة ان فلانا لم يقبل الواقع اما ان يقول -

02:04:37

جزاما ويحرم رأيه على غير دليل فهذا منكر عظيم لا يجوز. والعلم بان صاحب الفتوى لم يقبلها فيحتاج الى دليل ولا يتثنى ذلك الا للعلماء. طيب بس هذا الكلام بارك الله فيك في رمل وهو انه في هناك ناس من - 02:04:57

نعم صحيح من هم؟ شباب شباب لا بد انهم الكلام من يعني رأس او لا قد يثقون من المدارس انت تعرفها او من جماعات انت تعلمها لا يمنع وجود هذا الامر يا شيخ - 02:05:17

فنحن ما نعرف الناس يستعملون الفقه الواقع اولاء في كل حياتنا الا في هذه الالونة الاخيرة. بالتالي لا نعرف ناسا يهتمون العلماء عندهم بالجهل بشق الواقع. ما نعرف هذا بس - 02:05:37

ولذلك الان معلش انا امنت بما قلت لكنني نعم اوضح ان الذي تقول لا لا ينصب الى سلامة المدارس ثلاثة المدارس ما يعرفون الوقظة الفقر. نعم. الفقه في الاسلام. فضل ان يعرفوا فقه الواقع. هذا تعبير عصري - 02:05:57

مبتدع فقد يكون بدعة حسنة من بعض اخوانا جامعة البدعة المناسبة ابوه وقد يكونا يجبرها سيئة المهم كلام الشيخ الان هنا يلحق لان هناك اقواما يهتمون بعض المشايخ بالجهل بالواقع وانه هذا لا يجوز ان يقال اذا يوجد الان - 02:06:17

هناك من يقول هذا الكلام صحيح من هم هؤلاء اذا كان طلبة مدارس هؤلاء لا يقيم لهم مجالس لا يصلون ولا يصومون ربما هو ارتكب المنكرات هذا لا يلتفت اليه وليس بفعلهم بل لقولهم ليذكر لا بد ان يكون - 02:06:47

صون وذول على بعض الاشخاص بحيث انهم يثقون بهم ويتلقون منهم هذا القذف او هذه التهم لا يتحمسونه شباب ويقولون فلان العالم نعم العالم لكن ما عنده معرفة بفقه الواقع واذا كان لا معرفة - 02:07:07

بالكتاب والسنة الى اخره. فهؤلاء بارك الله فيك اه انتم يجب ان تكونوا اعلم بهم من نحن البعيدين الذين نتساءل من هم هؤلاء الطلبة؟ اتوجه الانظار الى اخون هذا سليمان الذي يغمز من قناة نص شخص اشخاص وليس اشخاص غير معروفين بمنهج -

02:07:27

بمنهج آآ اخونا الدكتور الربيع له كتابة في هذا المجال؟ له كتابة في هذا المجال. انت قرأته؟ فقط فقط انا اعرف ايه؟ ما صنع لكن ما في شيء طلع؟ ما يعرف الا هو كتاب الشيخ طلب ايقافه. ايها الشيخ عبد العزيز ونحن موجودين - 02:07:57

قال نعم قصدي انا ما في شيء في الميدان ذكر باسمه بقلمه مشروع في هذه المواضيع ما نعرف اه لكن سمح للشيخ تفضل هذا الكلام يا شيخ بالنسبة تسجيل العلماء بعلم الواقع او بفقه الواقع ليس جديدا للشيخ عباس. انا اذكره وانا - 02:08:27

بيقول انا يعني هذا الكلام قبل آآ عام الف واربع مئة واثنين قبل عشر سنوات اول ما من الله عليه بالهداية واستقامت كنا مع شباب اه

همه لا يجد طلب العلم. اول صفقة حياتي ثلاث سنوات معهم. نعم يدلونا على المسجد وهذا - 02:08:57

ليس تبيرا فكان يعني يربونا على النشيد وعلى التنبيه وما شابهه ونسينا معه فكنا كلما اردنا ان نقول عندنا مشاكل قلنا نلاحظ هذا

الشيخ وانا اذكره بالنص الواحد الان يظن في اذنك الا وقتي هذا. كنا نقول طيب عندنا مسائل - 02:09:25

نريد ان نطرحها على الشيخ والشيخ ابن باز. فيأتينا الجواب نعم من هؤلاء من هم؟ ما عندهم علم في الاصل مثل ما باسمائهم لكن

هؤلاء لكنهم يؤثرون على الشباب يستقون هذه القصص مضت الأيام من الله عز وجل علينا بما من الله عز وجل علينا به - 02:09:45

طابت الايام بقى ده قبل النصيحة. فحدث عن احدهم في مسألة في رمضان الف واربع مئة وعشرة وكم جاني بعشرة تراويح؟

وعليكم السلام وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته العشر الاواخر ثم نطعش سبعة عشر فكلمني قلت وين رايح يا فلان؟ قال انا عندي

ظروفات تمثيل - 02:10:15

في رمضان والخلاف الجاري فيهم على كل حال انا راح امشي الى شيخ يبكي بجواز التمثيل في اغراقه اه اسألهم وهو الذي يرى

جواد التربية جميل في اغراقك هذا انا ادري بانه لا لا يؤيدك مع انه يقول انه يقول بجواز ولا يرى ما يراه قال لي - 02:10:45

الواحد ابن عثيمين ما يعرف الوقت. هذا قول ما يصلح ما يسمى ما صلحت الايام جلسنا افغانستان افغانستان من مدرسة سيئة من

مدرسة حكمتها ثم بدأوا ينبذون في المشايخ ليس للشيخ يذكرون - 02:11:25

كان منهم يصعد الى الدور الثالث في المسجد الحرام ويكثر ابن باز وابن عثيمين وسط المسجد الحرام. من هو؟ يكفرون ابن بادر اليه.

يعني اه يقولون انقطعوا يعني الاشخاص الذين يقولون بحجة انهم - 02:11:45

عملاء للسلطة وانهم عملاء للحاكم وانهم لا يسمعون الواقع ولا يعرفون الواقع الذي تعيشه والسلام عليكم ورحمة الله فهذه الفتنة يعني

نتحدث بنعمة الله لا يوجد لا يستطيع احد ان ينصب له - 02:12:05

ان يتصداها او ان يظهر انه يلمس لا يستطيع اللمس. لكنها موجودة سببها امور قديمة واعتراضات قديمة كانت الان بتناجي من فضل

الله تعالى. ليه؟ لكن بقيت فيه شباب يتناقضوا في المجالس. رسالة - 02:12:25

شيخ عنوان هنا نحو ترتيب الصحوة. اه. الشيخ لا يخاطب فيها ما ادافع عن الشيخ الشيخ موجود اذا نعم لا يعني يخاطب فيها طلبة

عيد كبار مبرزين يقول انتم وقعتم في هذا يقول انتم يا هؤلاء الشباب تقعون - 02:12:45

اتقوا الله في انفسكم انتم تأخذون منا يا ناصر عمر للاسف اكثر مما تأخذون من اكثر مما تأخذون من مات ونحن نردكم ونقول لكم

فاتقوا الله لا تنهزون هؤلاء هم قادة الاشياء وانا لا احب ان اتكلم - 02:13:05

ابو بدر لانه والله يعني وش يعني توجيهه للشباب واقول لهم وان شئت اقرأ ان سمح لك الوقت تقرأ في العلم ضرورة شرعية تجدك

من حق الشباب على منصة العلم جزاه الله خير. ولا اقول في وجهه شيئا لكن تكثر من - 02:13:25

لما انا نزلت عليه الشيخ ناصر وقلت له بالنص الواحد وهذا الكلام اللي على اساسه تم الالتقاء علينا نأتي اليه. انا مغبط على الشخص

الملعون لانه يقع في امور يجعل الناس تأولها بخير ما يريده هو. نعم. زين؟ لخلاف ما يريده هو. نحن نعلم صدق نيته لا - 02:13:45

بينات بما كتب لك يده. فهو مع الحماس. الشيء الثاني ان الشخص المال. هذه محاضراته. ليست مكتوبة اشربة مفرغة والشيخ سلمان

لا يدقق مثل الشيخ ناصر بن مثل استخراج مثل هذه الامور وانا اعرف هذا الشيء - 02:14:05

محاضرات نظرا لمشاغله وكثرة الوافدين عليه شوية التسلل. هنا يقول مثلا وتجد فئة ثالثة انا اقرأ عليك مما عنيت بالاسلام العلمي.

فهي تتعلم السنة نشغل ببيان صحيح امثالها. وتحذر الناس من زوايا الاحاديث الصحيحة والموضوعة. وقد يصحب ذلك شيئا من

الجفاء او ضعف التعبد - 02:14:25

او القول عن واقع الامة. شيئا شيئا خطأ. يصحب ذلك شيء. اه. من الجفاء من الجفاء او بعد التعبد او الغفلة عن واقع الامة وما يدبر.

هو هذا الكتاب نقول للشيخ الشيخ سلمان نحن نعرفه لكن لا لا نستطيع نحن ان ندافع عنه لانه يقال بما قصت يده. اه. ليه؟ فكيف ان

وهو - 02:14:55

هو بنفسه كتب على الشيخ ما رجعت ها؟ ما رجعتا باقي يعني من الطريق اه انا اذا سمحتم لي يا شيخ سلمان تفضل قضية

تقول انه يعني يقولون الشيخ سلمان انه ليس اخواني واكاد احلف على ذلك. اعرف الشيخ طماطم ليس اخوانيا ولا سروريا. نعم.
فاحرص على ذلك - [02:15:25](#)

لكن في امر وسط. نعم. وهذا الذي نرجو ان نستفيده منكم. سلبا كما ارجو او ايجابا ان كان يكونوا نحن اسفين وهو. قد لا يكونوا
اخوانيا لكن يكون منهجه اخوانيا. اولاً فهل انت آآ تفرق معي بين الامرين - [02:15:55](#)

اي لا يكون اخوانيا ولكن يكون منهجه اخوانيا. يعني يجب ينطبق هذا على شخص من الاشخاص. اسمح لي يفرق بين الامريك نعم
طيب نعم فانت بارك الله فيك اذا حلفت انه ليس اخوانيا وليس ولست مكلفا - [02:16:25](#)

ان تحلف ولا حاجة الى ذلك. نعم. لكن الامر المهم هو ليس ان يكون اخوانيا. نعم. الامر المهم ان لا يكون منهجه اخوانيا. فهنا الان
السؤال الا تشعرعون بان منهجه اخواني والله - [02:16:45](#)

قد توجد يعني شيخ مسائل نعم قد توجد مسائل اه يفهم منها انه يتبع انه منهجه اخوان وهذا كلامك يا شيخ مهم جدا ان القضية
قضية وليست اسماء هذا هو تغير الاسماء وتبقى المناهج لذلك بارك الله فيك انت لا تتحمس كثيرا في قولك اني احلف - [02:17:05](#)

انه ليس اخوانيا هذا لا يشبه وحتى منهج المهم الا يكون منهجه منهج الاخوان المسلمين. فانا اضرب لك الان مثلا موضحا لسؤالي
وبالتالي انت توضح لي الواقع الذي تلمسه اخونا سليمان او سلمان. انا اضربك الان مثلا من اخواني السلفيين - [02:17:35](#)

انا مثلك اقطع لانه ليس اخوانيا ولكنه اه منهجه اخواني وما شابه. ولا اعتقد الا انك تعرفه جيدا. وهو عبدالرحمن عبدالخالق. نعم.
تعرفه؟ اعرفه جيد. هذا تلميذي في الجامعة. الاسلامية. نعم. ويوم كان اخوانيا. نعم. واذا صح التعبير - [02:18:05](#)

لانه تسلف هناك في الجامعة. وكان من خيرة الشباب الواعين للدروس وللمناهج وو الى اخره انا اقول كما تقول انت في هذا ليس
اخوانيا لكن منهجه منهج الاخوان المسلمين. كيف ذلك؟ اولاً - [02:18:35](#)

بل هو تحزب وتكتف الا تعرفون هذا؟ نعم. عبدالرحمن. نعم. جميل. هذا التحزب وهذا التكتم ليس على المنهج السلفي الذي نحن
ندعو اليه. اليس كذلك؟ نعم. طيب. اذا ان كان سلمان - [02:18:55](#)

المبحوث عنه الان في هذه الكلمة وفي غيرها آآ نقول عنه انه ليس اخوانيا ونحن صادقون لذلك لا يخرج عنه ان يكون اه منهجه
منهج اخوانيا. هنا الحذر الان انه - [02:19:15](#)

وليس اخوانيا لكن منهجه منهج الصامتين. فانا اسألك الان هل تشعرعون منه بانه للناس يكسل الشباب ويحمسهم على مثل ما يحمس
الاخوان المسلمون اعوانهم واصحابهم الى اخره قلت في الجلسة السابقة بان منهج الاخوان كثر ثم ثقف ثم لا شيء - [02:19:35](#)

ما في الا تكتل اعمى لا سقافة ولا شيء بدليل يكاد يمضي قرن من الزمان على الاخوان المسلمين في مختلف البلدان وهم على الدوام
العسكري مكانة راوية. لم؟ لانه منهجهم هكذا يوحي اليهم. فهم لا - [02:20:05](#)

يتقدمون لا علما لا عقيدة لا سلوكا كما هم تماما. لا يمكن ان تجد اخوانا آآ اخا للاخوان المسلمين ينهج منهج السنة ظاهرا على الاقل
ظاهرا. تجد احدهم تشبه بحسن البذلة يأخذ من لحيته ويجعلها كما يقول بعض الفقهاء الحنفية في كتب الاناث اه كما يفعل -

[02:20:25](#)

الاعاجم او المغاربة. فهم يهتمون بالاعتداء بحسن البناء. ولا في بالهم الاقتداء بشهيد الانبياء عليه الصلاة والسلام. سلام. هل هناك شيء
من هذا التكسل؟ وهذا التجنيد الشباب؟ هذا وقع في - [02:20:55](#)

الكويت قبل ان تقع الواقع عليه. فانشغل عبدالرحمن ومن حوله عن تثقيف الجماعة. وعن تعليم وان ترميها التربية الاسلامية بسبب
هذا التحذير وهذا التكتل وهذا من الاسعار العمياء اه تسمعون الان المشكلة التي كلها قلب مسلم ما وقع فيه اخواننا في الجزائر -

[02:21:15](#)

اخواننا في الجزائر عند القنطرة للاخوان المسلمين. لكن ما عندنا ابدأ آآ اصحف وانما كسل وجمعوا حولهم ملايين لكن اكثرهم لا
يفقهون اكثرهم الا هذه الحرارة الشباب نريدها دولة مسلمة. ومن استعجل الشيء قبل اوانه سوريا مثل ما تعلمون - [02:21:45](#)

فاذا بارك الله فيكم ليس من الضروري ان ننزه الانسان في شأن ما بشخصه ان يكون اخوانيا لكن المهم ان ننزهه من ان يكون منهجه

منهج الاسلام المسلمين. الاخوان المسلمون - 02:22:15

رؤوسهم لا تجدون فيهم سلفية كما قلت لك عن عاصم. هو سلفي عن عاصم. هو سلفي في عقيدته لكن لا يجوز بينما نحن نعرف عن سلمان وكل اخواننا انهم ما شاء الله يدعون الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح - 02:22:35
لكن اذا تسرب اليهم منهج الاخوان المسلمين من حيث التفسير والتجميع فحينئذ نكبر على وانهم سيصلح نفسيا. فانا ارجو الان ان افهم منكم ان يكون الجواب مطابقا لواقع الرجل انه حتى في منهجه فهو لا يفسر الشباب ولا يجمعهم وانما يفقههم ويعلمهم -

02:22:55

كما هو الواجب على كل داعية. الذي اعرفه عن الشيخ سلمان انه ليس اخوانيا ولا منهجه من منهج الله طيب هل ان منهجه حسب اللي منهج اهل السنة والجماعة ومنهج سلف هذه الامة؟ في في تعليمه وعلمه والذي اعرفه يا شيخ واخر - 02:23:25
مرحبا بلغه الشيخ عبدالعزيز واعطاه اذن انه سيبدأ وانشأ ما يسمى بمسابقة لحفظ السنة على غرار حفظ القرآن وافق على الشعب العزيز وعنده عدد من طلبته حضور الصحيحين. وعنده سبعة دروس في الاسبوع. نعم. اغلبها - 02:23:45
في الحديث وفي السنة اغلبها وليس عنده درسا عاما الا درسا واحدا في الاسبوع. وهو درس تروته وتسمعون اشرطة وفيه. نعم. هذا فاذا اقول الشيخ سلمان لا انتما ولا منهجا هو منهج الاخوان. هذا ما اعرفه اصلا. لكن هذه الكلمات لا تلتقي - 02:24:05
يا شيخ هنا اقول قبل قليل قلت ماذا انت؟ اتقى. هذا خطأ ومتأكد الشيخ سلمان. لبيان وجهة نظره لكن يبدو انه ليس فقط في هذه الجملة له نحو ذلك الشيء الكثير. لما يفرق بين - 02:24:25
خزائن الرحمن تأخذ بيدك الى الجنة - 02:24:45