

سلسلة الهدى والنور 584}} سماحة الشيخ العلامة محمد ناصر

الدين الألباني

محمد ناصر الدين الألباني

الحقيقة فيها تحقيق لكن آآ اهم شئ تحقيق النص. وخرج الاحاديث فقط. هو كثير من العدو للاغواء. نعم العزو. الارواء ما شاء الله موسوعة عالية ها؟ الله يبارك فيكم. بمناسبة ذكر الطائفة المنصورة. فضربت عندنا الاخبار - [00:00:00](#)

حول الخلاف الذي نشأ او نشأ بين اخواننا السلفيين انفسهم هل نستطيع ان نفهم منكم يعني شو نقطة الخلاف؟ واهل مكة كنا الان نسمع من الشيخ ولي الامر ان النعم افضل لافضل من هذا الافضل منكما كليكما. الجمع بينهما. نعم - [00:00:30](#)

تفضل. ما المسؤول باعلم من السائل؟ لا يا شيخ. حقيقة يا شيخ. لا هذه ليس اه لا ليس من هذا الباب لا اقول ايضا انا لا ادري ما في الرسائل يا شيخ انا الى الان. نعم. طلبت من الشيخ وليد انا اتكلم. مقبرتك من قبل. معقول - [00:01:00](#)

الخلاف بان يشاد يكون اه خلاف جزئي في ليست المسألة يعني في منحى في شئ في اولويات ما تستطيع انك تضبط يعني ليس له ضابط ظابط معين ما استطعنا ان نصل الى ظابط معين في هذا. يعني اه - [00:01:20](#)

منهج ولا يجيمنكم حنان قوم على الا تعدلوا عدلوا هو اقرب للتقوى غير موجود لله. العدل والانصاف. يعني هذه افة موجودة مع مع الاسف. نحن بنقول انه القضية اليوم العالم الاسلامي بحاجة الى تصفية وتربية - [00:01:44](#)

التصفية يوجد شئ من الجهد الكبير من مختلف العلماء في مختلف البلاد. لكن تربية على الاخلاق الاسلامية مع الاسف مفقودة من اكثر المسلمين الطيبين فضلا عن غيرهم لكن اه آآ انا اتصور انه الوصول - [00:02:05](#)

الى عدم العدل لابد ان يكون تقدمه اسباب اخرى. اه قد نرى مثلا غلوا من طائفه في قضية ما اه يقابل هذا الغلو من طائفة اخرى ترامب غلو اخر معاكس له. فهذا مما يساعدنا ان نكتشف السبب - [00:02:33](#)

انتم ما عندكم يعني شئ وصلتم اليه؟ بالنسبة لما يخصني اتكلم عن نفسي وايضا آآ حتى سمعت هذا من بعض الاخوة لكن لعلي اذا تحدثت امثل نفسي حتى لا آآ اكون فهتم شئ خطأ لانني - [00:03:03](#)

افهم الحقيقة ان هناك فعلا خلاف يستحق هذه الضجة لم اتكلم بكلمة واحدة في هذا الموضوع الزمت نفسي بالسكوت. هم. فلم ارد اطلاقا ودافعت. نعم. وقلت انني اعرف بعض هؤلاء الذين تكلموا. والله لو قابلتهم لقلت رأسك لان - [00:03:23](#)

اني لا اعرف عنه الا الخير. ما شاء الله. وضربت مثلا لك في الشيخ ربيع. نعم. فقلت القضية هكذا. ولذلك انا ملزم لنفسي حتى لما صدر بيان الشيخ عبدالعزيز واصلكم الشريف؟ احسن من تكلم في شرح بيان الشيخ ابن باز اخونا ابو بدر جزاه الله خير. انا سمعت يعني اكثر من واحد - [00:03:43](#)

رأيت انه من تكلم احسن شئ هو كلام اخونا الحقيقي. ولذلك التزمت بهذا الشئ. ومن باب يعني قلت ربما كنت اتمنى من الاخوة كنت اتمنى وبعضهم اه طلاب لي انهم اتوا الي وانا موجود وسهل المواصلات بيننا والمناسبة - [00:04:03](#)

صح وان كان خطأ نحن متفقون على الاصل ومتفقون على المنهج. واضح. نعم. ولنفرض جدلا انه حدث خطأ في التطبيق. ماذا؟ نجلس ونتناقش ويفهم بعضنا من بعض. هذا الرجل لم يحدث شئ من ذلك. ولذلك رأيت ان التزم - [00:04:23](#)

بالا اتكلم ولا ارد ولا اناقش وجاءني عدد من طلاب يطلبون الدخول في المناقشة وقلت لا يا اخوان لعل هذه فتنة لها ظروف واسبابها تزول عندما تتضح الرؤية لهؤلاء الاخوة. جميل. باذن الله. وانتم لا تخفى عليكم او لا يخفى عليكم جزء من سبب المشكلة. وهو ما

حدث في العام الماضي. نعم. وآ - 00:04:40

انا ممن تحدث في القضية وربما يكون الشريط وصل اليكم او بعض الاشرطة فربما صوم بعدها على غير حقيقته ربما هناك بعض الاخوة الى غير ذلك اه ولهذا لانني لم افهم خلاف جوهرية يستطيع الانسان يقول ان فعله على الاخطاء اترجع عنه وكلها كلام فيه وما فيه فانا توقفت - 00:05:00

وهذا ما سمعته ايضا من غيري في هذا الجانب من المشايخ نعم والخلاف في في مسألة عرضت واختلفت فيها وجوه النظر هذا ما ينبغي ان يوجد فجوة بين المتمسكين بمنهج واحد منهج الكتاب والسنة وعلى ما كان عليه السلف الصالح. لانه الصحابة اختلفوا فنحن اولى ان نختلف - 00:05:20

ما يصل الامر الانشقاق اه تهجم وربما اتهام بعضهم ببعض. هذه المشكلة الكبرى ويا شيخنا من الاسباب التي لمستها مما ينقل لي ان هناك فهم في اصل القضية الاصل اتهام الله ان هذه الفئة - 00:05:49

وان فلان وفلان من هذه الفئة وهذا اقول انا قلت لمن قال قلت هاتوا برهانا هذا الكلام لا اصل له نعم نعم وحتى لن تريدون ان نجلس مع من مشايخنا وان كنت من افضل ممن اجلس معهم اي واحد من علمائنا من الموثوقين وكلهم موثوقون باذن الله نجلس معه. هذا - 00:06:09

والله ذكرت ذكركم انتم هذا هو الحل. نعم. قلت نجلس مع الشيخ. نعم. نعم. وليقل كلمة فاصلة في هذه الكلمة في هذه القضية. لكن هناك احيانا في منشأ المشكلة لديه. اي هو كذلك. نعم. فاذا زار الاصل زار الفرع. ونشأ عنه. اي نعم. اقول اصل القضية مبنية على خطأ - 00:06:29

وما دني على خطأ يتبرأ من الخطأ يا شيخنا هذا هو جانب الموضوع ولذلك رأيت قلت ربما ما مر من احداث هي فتنة وتعرفون الفتن هناك من يسقط؟ اي نعم. بين الصحابة في الجمل - 00:06:49

يصطادون وهذا ما اتصوره الان بدأ يتلمس ان هناك فئة ثابتة لا مكاسب ولا نعم وكلمة الحق اذا قالها الانسان قد يكون لها ثمن احيانا وانا واثق باذن الله ان الحق سيتصلح وهؤلاء ان شاء الله فيهم - 00:07:02

من هو؟ سيرجع الى الحق ووالله من دنني على حق سادعو له بظهر الغيب. ليس فقط الرجوع الى الحق فهذا امر مسلم به والحمد لله. ولكن مع ذلك سيظل يدعو له بظهر الغيب لانه دله على خطأ لو لقي الله سبحانه وتعالى وهو على هذا الخطأ فقضية اخرى هذا ملخص ما افهمه من الموضوع - 00:07:22

اما تفاصيله اما ملابسات ما عندي حقيقة انا الان على ما شئت. والله مشكلة هذه فرق على لا شيء. نعم. نحن كنا نظن اننا سنستفيد من اهل مكة ابدا انا نحن بائدون نعتمد على الاشرطة ما يكفي هذا ابدا. حتى الاشرطة - 00:07:42

هناك مثلا ملاحظة انا اعطي مثال نموذج واحد. تفضل. صف الواقع. القيس في المسجد وكان الشيخ موجود. ثم ذهب الذي كما قلت قبل قليل الذي يوقر تجارا او تمس كلمة او تفهم على غير ما اراد المتكلم خرج بعدها مباشرة كتاب - 00:08:02

وفضل الوطن اخرجته وبينت وقلت انه اتصل بي بعض الناس وابدى بعض الملحوظات وبعض الاقتراحات خاصة تعديت صحيح المنشورات قلت له وتجاوبت بعض الاصطلاحات وشكرت للمؤيدين والمعارضين ما شاء الله فاذا هنا ما دام خرج الكتاب قد تكون النقاش علامات الكتاب لانه كتابة قلم - 00:08:22

تمام. وليس على كلمة القيت قد يكون فهم منها. قد يكون فهم المجتمع غير المتكلم. ممكن. وقد يكون هذا اراد هذا وهذا اراد هذا. فذلك حرصت ان اتي ببعض النسق الموجودة آآ لعل توظف بعض هذه القضايا وجزى الله خيرا من آآ يعني انتهى - 00:08:42

المحاضرة متعلقة بفقه الواقع. نعم. اه ثم جاءتك اه ملاحظات واعتراضات وجرت مناقشات الى اخره. نعم. فما اقتنعت به منها اه اصفته. نعم. ثم طبعت. نعم وموجودة ومطبوعة من اول العام هذا اول هذه السنة. اما بعد الطبع ما جاءك شيء؟ لا ابدا بعد الطبع ما جاءك شيء. ما جاءك؟ نعم. لان الملاحظات كانت - 00:09:02

اه في نقطة او نقطتين وقلت فعلا مكان للبس الذي يحدث فازلتها جميل. بل وضحت هذا ليس فقط ازالة. بل وضحت في المقدمة

خلاف ما فهم ان اكون اخطأت في قد يكون الخطأ من المتكلم وقد يكون الخطأ من السامع - [00:09:32](#)

وقد يشتركان في الخطأ. يعني الان نفهم انه لا يجوز الاعتماد على الشريط والله انا نعم اقول هذا خاص ممن يعرض عنه هل تؤيد

قولي السابق ان نحن ما نستطيع. نعم. ان نفهم - [00:09:48](#)

لا نستطيع ان نفهم الواقع الذي نحن الان ندندن حول معرفة اسباب الفرقة من الاشرطة نعم لا نستطيع ان ولذلك توجهنا الى اهل

مكة. بارك الله فيك. فنحن لا نزال نطلب معرفة - [00:10:05](#)

السبب الحقيقي لانه القضية ليس هو في هذه النقطة فقط بالنسبة لفقهاء الواقع. نعم. آآ اظن انت حضرت كلمتي في فقه الواقع لما كنا عند الاخ ثالثا معليش حضرت يعني كلمتي مش نوع من السائل. ولابد الشيخ اه طلع عليها. ولا والله اطلعت على مضمونة ولا ما اسمع

لكن بلغني - [00:10:25](#)

بنصها. جميل جدا. نعم. اقضي ان اقول انه لا احد يناقش في فقه الواقع. اه لكن الذي نقل الينا ربما من الشريط وما ادري ان كنت انت

ولا غيرك لانه الحقيقة - [00:10:55](#)

الاشربة بالنسبة الي وخاصة بالنسبة لشيخوختي. نعم. تكاثرت تكاثرت. الله المستعان. وتداخل هذا في هذا. فلم اعود ميز من القائل

لهذه الكلمة هو هذا او لا؟ نعم. الشاهد انه كان هناك وقلت انا لبعض اخواننا - [00:11:15](#)

مممكن من حماس المحاضر. نعم. يخرج منه مثل هذا الكلام الذي فيه مبالغة. في ذهنه ما ادري من هو القائل هو انت وغيرك ما ادري

المهم انا مناقشة الرأي. نعم. المقول وليس القائد. بارك الله فيك. اه. نعم. انه الذي لا يعرف فقه الواقع - [00:11:35](#)

يستطيع ان يتكلم يعني في العلم وفي الفتاوى الا ما يكون ايش؟ عالما بفقهاء الواقع نعم. فيرحمك الله. فانا في زعمي واؤكد في زعمي

ان هذا فيه مبالغة. لانه فق الواقع لا يتعدى - [00:11:55](#)

لا ولا يتجاوز ان يكون من الواجبات الكفائية اذا قام به البعض فقط على ربما بعض الناس الاخرين اللي ما عنده الروح العلمية

المطاطة الطويلة الامد. المقرونة بالصبر انه مجرد ما يسمع الكلام اللي فيه شيء من المبالغة بيزور. نعم. ما يحاول مسلا ان يفكر لعله

هذا - [00:12:15](#)

فيقصد غير ما يؤدي اليه لفظه ويقال هنا اللهم بنيت له لا بلفظه الى اخره. مشكلة ناس عندن هذه الساعة. هذا صحيح. اه. ومن هنا ما

بيجي ايش؟ الاب والرد والخلاف وبيتسع متسع. وبخاصة كما اشرت - [00:12:45](#)

ان يكون هناك ناس يصطادون في الماء العكس. نعم. ويتربصون بكل من الفريقين الدوائر. نعم. فتكبر وهي ما تستحق هذا والله. اه

لكن هناك اشياء اخرى غير قضية فقه. نعم انا ذكرت نموذج يا شيخ - [00:13:05](#)

انا ذكرت هذه القضية كنموذج من مواطن الخلاف ايوة لكن لا مانع نسمع جميع اللحظات اه اخوة الايمان والان مع مجلس اخر وهنا يا

ابا بدر نعم. انا قرأت لصفا الثامنة والعشرين اه بدأ لي - [00:13:25](#)

كملاحظة تبقى في ذهنك ان شاء الله؟ نعم ثم آآ ان بدا لك الصواب فيما ذكرناه وعدل. نعم. كلما ذكرت طالب العلم في هذه المسألة

تحذف طالب العلم وتخص الموضوع ببعض العلماء. وليس بكل العلماء - [00:13:47](#)

اتفضل. اه انا ذكرت هذا للشيخ وليد فقلت اعمل احدي طريقتين. اعمل؟ نعم. احدي طريقتين. اما ساذكر هذا احدي طريقتيه. نعم اما

هذا التحفظ الذي ذكرته ساقول قال شيخنا كذا وكذا. اه. ولو بقيت على حالها. نعم. وابي امرأته او قد - [00:14:12](#)

ارجع واحذفها. نعم. وينتهي النور. اه انا ارى فهذا عدل كلامك هذا عزل اه لكن اه ارى من الضروري ان تفكري تستغني عن آآ ان تنسب

القول الي وهذا انصاف بلا شك. نعم. لكن - [00:14:32](#)

الاولى ان تفكر في الموضوع وان تتمناه انت ثم اذا اضفت الى ما تبنيته وقلت انه هذا فلان رأي الخبر ما في انا عنده مانع. نعم. اما ان

تبقى العبارة كما هي - [00:15:02](#)

وتكون ان فلان يقول كذا فارى انه هذا فيه شيء من الضعف بالنسبة الى علمك. نعم فارى ان تعزم وان تجمع امرك وتفكر في مثل هذه

القضايا بحيث يترجح صواب هذا الرأي وتتبناه ثم ان شئت عزوته - [00:15:21](#)

الى من سمعته منه كما نقول نحن لبعض اخواننا الذين يستفيدون من بل ومن كتبنا نعم. ومع ذلك فحينما يعرضون لما استفادوه ما يظن القارئون لكتابهم الا انه من علمهم - [00:15:46](#)

فنقول لهم يقول اهل العلم من بركة العلم عزو كل قول الى قائله. ولذلك اشكر على هذا العزو لكن احب لك الافضل. نعم. ولعله واضح لك ما هو الافضل على الاقل في وجهة - [00:16:10](#)

نعم واضح يا شيخ. جزاك الله خير. وحقيقة الى الان انا مقتنع بما ذكرت. بقيت نقطة انني ان ابقيتها لانني عندما اوجه الحديث الى طلاب العلم وللعلماء لانني لا اشعر ان هناك فرقا كبيرا احيانا لان طالب العلم اليوم هو عالم في الغد ان شاء الله - [00:16:30](#)

الاحتمار. فمن هذا الباب عندما ابقيتها ليأخذ ليبقى ايضا فرض كفاية على طلاب العلم ليستعدوا ان يكونوا علماء وهم يستعدون من هذا الباب فقط لهذا صحيح لكن ما ارى هذا له علاقة بهذا. على كل حال نعم. الرأي لك الله يبارك ليس - [00:16:51](#)

الا التذكير فقط. الله يبارك فيكم. الله يحفظك انا سأضع ان شاء الله مقدمة وقلت للشيخ وليد مقدمة ابين فيها توجيهاتكم وما توصلنا اليه واضح المقدمة واشير الى بعض المواقف جزاك الله خير ان شاء الله وبارك فيك نعم هنا تقولون ومن هذا - [00:17:11](#)

المنطلق وجدت ان جهلنا بواقعنا سبب رئيس من اسباب مصيبتنا وايقت ان فقه الواقع علم هجره الكثير من طلاب العلم ورواد الصحوة اقول في هذا الكلام مبالغة كم صفحة يا شيخ؟ مبالغة شديدة. نعم صفحة. لا توصي حريص. نعم. انا معك على الطريق - [00:17:31](#)

فاقول ربنا عز وجل حينما قال ان تنصروا الله ينصركم يعني اذا قمتم بما فرض الله عليكم اه من الاحكام الشرعية آآ نصركم الله عن عدوكم انا اعتقد ان السبب الرئيس على حد تعبيره - [00:18:01](#)

ليس هو الجهل بالواقع ابن كثيرين. خاصة حينما تنسب ذلك الى طلاب العلم السبب الرئيس هو جهل المسلمين بدينهم بارك الله فيك. ابتداء من العقيدة الى الفقه الى السلوك هذا هو السبب الرئيسي. ولذلك فليس من الحكمة في شيء مطلقا - [00:18:33](#)

ان نعظم الحقير الصغير والعكس بالعكس تماما ان نرفع من شأن هو من فروض الكفاية. فنجعل سببا رئيسيا اذا صح هذا التعبير بسبب ما اصاب من ذل وهوان وسيطرة الكفار على القسم الاكبر من بلادهم وسيطرة - [00:19:00](#)

الفاسق الحكام على حكمهم وو الى اخره. وانما هذا سبب من الاسباب بالاسباب وليس سببا جوهريا جوهريا. رئيسيا. هذا ايضا لعلك تلقي النظر. ايضا قلت ثم القيتها في محاضرة عامة. طبعا انت المؤلف وانت - [00:19:28](#)

اذكر ما قبل هذا الكلام ما بعده فالحر كفيه الاشارة. فحينما انا اسمعك قولك ثم القيتها في محاضرة عامة تعرف ماذا تعني بهذا الكلام؟ فلست بحاجة الى ان اسمعك ما قبله وما بعده. اليس كذلك؟ بلى بلى. احسنت - [00:19:53](#)

انا اقول بارك الله فيك مثل هذه المسألة لا يجوز اثارها في المحاضرات العامة. نعم وهذا ايضا لعلك تفكر في هذا. يعني مثل هذه البحوث يسلب بحث مع طلاب العلم الاقوياء - [00:20:14](#)

اما ان تثار هذه القضية في محاضرات عامة فهذه اعتقد انها من اسباب ايجاد البلبلة والقلقلة في نفوس الطلبة وانفسهم فضلا عن العامة الذين تنتقل اليهم عدوى الخلاف بين طلبة واخرين. اسمح لي هنا - [00:20:32](#)

يا شيخنا اذا كان هذا الامر اتفقنا على انه فرض من فروض الكفاية نعم وقلنا انه اذا قام به البعض سقط عن الباقي والبعض هم من العلماء. نعم نعم اقول اذا كانت هذه القضية لو كانت هذه القضية مسلمة عند العلماء وعند طلاب العلم وعند العامة - [00:21:00](#)

لكن نظرا لجهل الناس بها اصلا هناك من اصلا ينكر انها فرض كفاية؟ ومن لا يرى ذلك. فبيانها وايضاها حتى من حقوق من حق العامة ومن حق طلاب العلم ايضا - [00:21:25](#)

ان ابين لهم ان هذه القضية من فروض الكفاية ليس كذلك مما ارانا ما دام اتفقنا انه من شروط الكفاية. فرض الكفاية لا يجب على عامة المسلمين يا استاذ هذا يجب على خاصة الخاصة هذا النوع من العلم - [00:21:39](#)

لو كان هناك مثلا علم ماذا يسمى فيسيولوجيا؟ نعم. علم فيسيولوجيا علم ضروري لكن ما لنا والعامة نقعد نشغل بالهم بعلم اسمه فيسيولوجيا بيشرح لهن انه بعدن اه اصول وقواعد والى اخره. وهذا العلم انما يجب على طائفة قليلة من عموم المسلمين -

واقول هذه المحاضرة اصلح بينك وبين امثالك من العلماء. نعم. واذا اعتبرت هذا مبالغة مني. نعم. فانا اقول من طلاب العلم الاقوياء مثلك. الله ممن ممن لا يرون رأيك هذا. هذا يفيد معهم. اما في محاضرة عامة انا لا ازال عند رأيي - [00:22:32](#)

كل حال ارجو ان تعيد النظر. انا سأسألك سؤال اخر يا شيخ. تفضل. انا علمت انكم الان علمت انكم سألتهم سؤال عن فقه الواقع واجبتم كما تمكنا انت باشرطة وتحدثتم عن ذلك. نعم - [00:23:02](#)

وسيكتب في ذلك رسالة او كتابة. نعم. اليس هذا يعتبر رسالة عامة؟ نعم. منتشرة الاشرطة. لا. ولا اهل المقارنة بينكم بينه المال او بيني وبينكم ولو خرجت. نعم. الجواب ناه - [00:23:19](#)

والجواب على المثل العربي القديم. نعم. قال الحائط للوتد لم تشقني؟ قال سل من يدقني. نعم فانت السبب انت لما القيت هذه المحاضرة نعم على عامة المسلمين ونتجا وراء ذلك انا الان يعني ازاد - [00:23:35](#)

ايماننا بظن السابق نتج اختلاف بين الطلبة. نعم. باعترافك انت قلت انك انت نعم. اه فلما انت اسرت الموضوع امام الناس جميعا فحينئذ غيرك مما من يوافقك في اصل الموضوع لا في تفصيله ان لم اقل تفصيله. نعم. فهو مكره الاخ كلام بطل - [00:23:58](#)

مضطر الان ان يعدل من موقف هذا الاخ في الغيب كان. نعم. ثم صار اخا في الشهود والحمد لله الحمد لله. فاذا لا يستويان مثلا الست لك حجة في هذه ايه جزاكم الله خيرا واياك انا عندي هنا - [00:24:28](#)

تعليق سطر او اقل من سطر طب قلت انظر فقه السيرة للغزالي فقد صحح الالباني هذا الحديث. نعم. يقول هذا خطأ بالتخريج يجب ان يقال انظر تخريج فقه السنة. نعم. للغزالي فقد صح - [00:24:49](#)

اما انظر فقه السنة لا انظر تخريج فقه السنة لانه هناك نعم اعترف تحقيق نعم ها انت قلت هنا انظر فقه السيرة. نعم. فلعله سقط اما من الطابع او الكاتب. لا من الكاتب - [00:25:14](#)

يعني اي كان. نعم. المهم الان. نعم. هذا يضاف كل نعم. وجزاك الله خيرا. يعني اه هنا يا شيخنا. نعم ما دام اقول ما هو لو فهمت الفرق بدقة انا اريد ان افهم الفرق بدقة بين الامرين. اه صاروخ ما الذي يترتب على - [00:25:37](#)

الفرق بين الكلمتين؟ انا اذكر لك الفرق اذا قلت كما قلت نعم انظر فقه السيرة للغزالي اي انه هذا الحديث مذكور في فقه السيرة. نعم. وقد صحح الالباني هذا الحديث لا يفهم القارئ ان هذا التصحيح هو معلق على فقه السيرة للغزالي - [00:25:58](#)

بينما اذا ذكرت الواقع اي نعم انظر تخريج فقه السيرة الذهن باي قارئ مهما كان ذكيا او بليدا او مغفنا او الى اخره لا يستطيع ان يفهم الا الذي انت اردته - [00:26:23](#)

في نفسك على العكس مما هو الواقع الان فلا اقل من ان يتوقف قليلا ويتساءل اين هذا التصحيح؟ اه الذي يعرف انه فقه السيرة الوزاري عليه تخريج الالباني اذا المقصود تخريج الالباني. فهمت بارك الله. وبارك فيك ايضا. والان يبدو لي شيء اخر - [00:26:45](#)

وهذه من مصيبة النفوس التي كنا نتحدث عنها اليوم آآ في الوقت الذي كان الغزالي هذا قد اشاد بالالباني ورفع من شأنه وعلمه في علم التقرير والتطهير والتضعيف بمقدمة الطبعة الرابعة - [00:27:10](#)

اذا به تحركت به نفسه اذا به يطلع طبقة جديدة وعلى بعض احاديث تعقيبات ما ادري لاستبعد ابدا ان يكون استأجر واحدا من هؤلاء المحدثين يقال له اكتب ايش في تعقيبات لك - [00:27:39](#)

خاصة والذين يعني يتوجهون لتعقب الالباني بحسن نية او بسوء نية فربنا حسيبهم فبدأ يكتب تعقيبات على تخريج الالباني ايضا آآ ربما يأتي يوم ان لم يأتي هذا ان يطبع فقه السيرة بدون تخريج الماني - [00:28:03](#)

وكده كما تعلم انت تنتج مؤلفات صغيرة كثيرة جدا. فلو فرضنا ان طبع من الطبقات كتب الغزالي تعقيبا سواء بقلمه او قلم كلفه على هذا الحديث الذي صحاه سوءنا. نعم. فيأتي اخر يقول لا انا ضعيف. مثل هذا صاحبنا - [00:28:27](#)

وهو حسان هذا عبد المنان فقد يأتي الى حديث صحيح البخاري انا كنت صحبتته لاني اولا وجدت في صحيح قريب وما وجدت فيه علة تقدر في صحتي نفاياته هو ويكتشف الجاهلية الا فيقول لا هذا ولو رواه البخاري فهو ضعيف - [00:28:55](#)

اما لو كانوا في تخريج فقه الشراء يبقى هذا نعم وحينئذ انا انظر في جوابك واذا قلت احدهما اسألك ايهما شايك كيف اما بصرك انا. نعم. مش يعني. اه. جزاك الله خير. جزاك الله خير. فالان - [00:29:16](#)

هذا الكاتب سواء كان ابو بدر او غيره هل انا السريتين التي انت عبرت عنهما بقدر وقد؟ ام اراد اهداهما؟ طب شيخنا يعذرني اذا جاوبت والكاتب نفسه وتصحح لي او هو يصحح انا اطلب منك الجواب انا اجاوب شيخنا بطريقتك ام على طريقتي - [00:29:39](#) شيخنا في مصطلح يختلف. يا اخي اسألك الان سبحان الله وجاء اسألك تجاوب على طريقتي امعني طريقتي على طريقتك ان شاء الله. جزاك الله خير. اذا ما هو سؤالي سؤالك ان ان اجيب بنعم او لا حول اي طريقة اراد الكاتب؟ لا لم يكن هذا - [00:30:07](#) هل اراد السريتين ام احدهما هنالك خلط شيخنا في المسألة. ايش الخلط لانه انا كثيرا ما سمعت من الاخ علي يا اخي دعني وعليه الله يهديك. عندك كلام مؤلف الرسالة هذه. هو على لسانك رسالته - [00:30:28](#)

علي لا يعرف كلام مين؟ هذا شيخنا افضل. ولذلك هاي السياسة الشرعية الحمد لله يعني لقاوه مش للقاتل ولذلك بدأي وعلي كشيخ امامك اي كلامه امامك. نعم هذا الكاتب الذي كتب هذا الكلام - [00:30:46](#)

اما ان يريد السريتين واما ان يريد واحدة منهما. لا تؤأخذني بثالث مرة او اكثر تضطر ان اعيد كلامي الواضح كالشمس في رابعة النهار. نعم فهل تضطرنني ان اعيدها رابعة وخامسة؟ كلها ان شاء الله. طيب. اذا عندك جواب؟ عندي جواب شيخنا. على طريقتي - [00:31:10](#)

انه اراد جميع السرية يعني ينفي جميع السرية في الدين. اه. هذه وتلك الدليل على ذلك لا في حاجة للدليل نعم اتفقنا على هذا قلت اذا اجبت بجواب وكن بحاجة انا لتفصيل - [00:31:35](#)

فانا اطلب منك لو اردت الا تفصل اما اذا شعرت بانني لست بحاجة لماذا انت تريد ان تقدم الي طعاما غداء؟ انا لست طيب جزاك الله خير الحمد لله الان - [00:31:52](#)

انا اقول ان كان يريد ما ما قلت الفا وما نسبته اليه فهو مخطئ وهو امامك الان شو رأيك؟ انت معي ولا علي؟ احنا معك. سبحان الله. ليش انا معصوم؟ لا طيب رح اسألك شو قال - [00:32:14](#)

والرزق فيه انت معي بكل ما اقول مش معقول لا ليس معقول اها هذا هو الله يجزيك الخير باذن الله نعم على هذه الدقة يعني الان فانا اقول انه ان كان يقول كما قلت فهو مخطئ. اتفقت انتمائي وانا معك ولا لا؟ اذا - [00:32:38](#)

المحاضرة بكل بدك تلقي لي اياها. او الدليل اللي كنت بدك تقدم ليها. انا بحاجة اله؟ لا ليس بحاجة طبعا. الان تأخذ مثال قال من طريقة مناقشتي لصاحبك مراد وحسان والى اخره - [00:33:11](#)

انا عندي خطة فهمتها من كتاب الله ومن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. صلى الله عليه وسلم. فهيا الان انت اتفقت معي وانا اتفقت معك. باقرب نعم شيخنا لماذا؟ لانك روات الحق نعم فالان هاي هو موجود يا ترى هو المخطئ - [00:33:27](#)

ولا راح يقول لا اللي فاهمه هو منه ليس من الكتاب وانما مما اردت تفصيله انفا. فها انت ولا رأيك ياهو تفضل يا شيخ وعليكم السلام لا عفوا حياك الله اذا بدك كلمة رد غطاها - [00:33:47](#)

لا اعطيه الكلام اله حتى يتوب بما قال. خلاص اقرأ الكلام خلاص اقرأ. نعم. وعليكم فلا مرحبا الذنج اه سمعتم عن الطريق خزائن الرحمن تأخذ بيدك الى الجنة - [00:34:07](#)