

سلسلة الهدى والنور {{896}} سماحة الشيخ العلامة محمد ناصر

الدين الألباني

محمد ناصر الدين الألباني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله الأمين وعلى اله وصحابته اجمعين شيخنا حفظكم الله وبارك الله

في عمركم وامد فيه بطاعته وجعلكم سببا واصلا بالخير واليه ومنه - 00:00:00

لتكونوا دائما وابدا المنارة التي ينتهي اليها طلاب العلم في هذا الزمان بما عهدناه فيكم وعنكم من علم من الله به تبارك وتعالى عليكم.

شيخنا حفظكم الله يا ترى في هذا الزمان الذي نحن فيه - 00:00:47

المتسلقون الى الفتیان حتى صارت الفتية زادا تافها لا قيمة له عند كثير من الناس ولا يكاد الواحد منهم يسأل عن المسألة التي كان لو

سئل عنها عمر لجمع اليها اهل بدر - 00:01:08

واعلى شجرة الرضوان ولكن هذه الفتية التي كانت على مثل ما تعرفون وتعلمون. وانتم من اعلى رؤوسها في هذا الزمان اصبحت

مما يؤسف له ويحزن من اجله كانما تباع في السوق فتشترى - 00:01:30

وتباع والزيادة والنقص فيها انما هو بحسب المسئول في هذا الامر او ذاك عنها. لذا جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم وعليكم ما

احوجنا الى ان تضعوا لنا معالم يكون شيئا يهتدي به طالب العلم او طلاب العلم - 00:01:54

معالم لهذه الفتية كيف يسلك اليها؟ وكيف ينبغي ان يتعامل معها طلاب العلم في هذا الزمان جزاكم الله خيرا آآ اعتقادي ان مثل هذه

المسألة آآ كررت اكثر من مرة - 00:02:18

وحق لها ان تكرر آآ اخدام كثير من الشباب الناشئ في طلب العلم على التجرد على الفتية كما تعلمون لا احتج بما لم يثبت عن

الرسول صلى الله عليه واله وسلم - 00:02:48

ولكني استأنسوا في بعض الجمل التي رواها بعض الرواة خطأ ونسبها الى النبي صلى الله عليه واله وسلم سهوا ومثل هذا النوع من

الحديث يكثر مع الاسف ولكن يجب ان نتذكر - 00:03:38

لانه ينقسم قسمي الاثنين من هذا الحديث الذي لا يصح ويكون منكرا فما زال هو معمل ومنه ما يكون ضعيفا سندنا صحيح المعنى

والمعنى يؤخذ من ادلة اخرى لكن ذلك مع ذلك لا يساويه للعالم - 00:04:18

ان يجزم من صحة هذا النوع من الحديث النوع الثاني الذي ضعف سنده وصح معناه مع ذلك لا يجوز ان ينسب الى النبي صلى الله

عليه واله وسلم لكن لا بأس - 00:05:01

من الاستئناس به واعود لاؤكد اذا كان معناه مقبولا مع بيان انه لا يصح نسبته من النبي صلى الله عليه واله وسلم اريد بهذه المقدمة

الوجيزة ان اذكر بمثال لهذا النوع من الحديث - 00:05:30

الذي يشهد له القرآن والسنة الا وهو اجرأكم على الفتيا اجرأكم على النار اجرأكم على النار هذا حديث ضعيف الاسناد صحيح متنه

يشهد عليه الكتاب والسنة وما جرى عليه عمل السلف الصالح - 00:06:05

ذلك انكم تعلمون ان شاء الله يا عم ان العالم من اصحاب الرسول واعني ما اقول العالم من اصحاب الرسول. نعم ولا اعني مطلق

صحابي. نعم انا اذا جاءته الفتوى تخرج منها - 00:06:43

ويحاول ان يتنصل منها بان يحيلها الى غيره ذلك لصعوبة الفتوى وصعوبة تحميلية مسؤوليتها فيما اذا كان قد وهم فيها واقل شيء

ثبت عنهم ان احدهم وهو من كبار علماء الصحابة - 00:07:10

عبدالله بن مسعود رضي الله تعالى عنه كان اذا سئل عن مسألة اجاب ويقول هذا رأيي فان اصبحت فمن الله وان اخطأت فمن نفسي
المهم ان السلف الصالح اما علماؤه - 00:07:44

يتخرجون من التسابق الى اصدار الفتاوى ثم انه يتورعون عن الاكثار من الافتاء خوفا من عاقبة الوهم كما ذكرت انفا ولا بد ان نكون
جميعا او على الاقل قد قرأ في ترجمة - 00:08:15

امام دار الهجرة الامام مالك رضي الله تعالى عنه انه جاء رجل من خراسان وفي يده اسئلة نحو اربعين سؤالا فاجابه عن اربعة اسئلة
فيما اذكر فتعجب الوسيط هذا او الرسول - 00:08:49

ان صح التعبير كلاهما صحيح. تعجب من اختصار الامام امام دار الهجرة على الاجابة على اربع مسائل من اربعين قال له انا جئتكم من
خراسان معي هذه الاسئلة قال ارجع اليهم وقل لهم - 00:09:21

هذا الذي عند الامام مالك واللاسلة الاخرى لا جواب عندهم الله اكبر الله اكبر هذا التحرش سببه يعود الى الخوف من ان تذلل قدم
المفتي من ان تذلل قدم المفتي - 00:09:48

فهي ترى فيلزم وراء ذلك ان يضل ان يضل بخطئه عشرات ان لم نقل مئات ان لم نقل الالوه ويا سبحان الله هم مع ذلك يعلمون حقا
قول الرسول عليه الصلاة والسلام - 00:10:17

اذا حكم الحاكم فاجتهد فاصاب فله اجران وان اخطأ فله اجر واحد هم يعلمون انهم لا يؤاخذون عند الله في ماء اذا اجتهدوا واخفوا.
مع ذلك يتورعون هذا هو العلم - 00:10:51

النافع يظهر اثره لتصرف العالم ليس فقط في وصرفه عموما في تعامله مع الناس وانما حتى في فتاويه فهم كانوا يخافون ولذلك آآ
نعلم من كتاب الله عز وجل ان الله تبارك وتعالى - 00:11:16

جعل الناس من حيث علمهم وجهلهم اسمين لا ثالث لهما الاول العلماء والآخر غير العلماء لا يريد ان اقول الجهال اريد انه ان اقول كلمة
هي اعم من الجهال واخص من العلماء - 00:11:56

اعنيه كل من ليس عالما وهو داخل في عموم قوله تبارك وتعالى اسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون لا شك ان غير العلماء ينقسمون
الى قسمين ديما الامي الذي لا يطلب العلم مطبعا - 00:12:37

وفيهم الطالب للعلم وفيهم الطالب للعلم لكن الطالب للعلم ليس عالما وطالب علم متى يصبح المرء عالما ايضا يذكرون في ترجمة
الامام ما لك رحمه الله ورضي عنه وعن امهالي من الائمة المجتهدين - 00:13:16

انه ما جلس بالتدريس الا بعد ان اذن له كذا وكذا من العلماء اما اليوم ومع قلة العلماء نرى كثيرا من المبتدئين في طلب العلم
يتجراون على الافتاء دون ان يسألوا اهل العلم - 00:13:56

هل هو وصل الى مرتبة الافتاء هذه ام لا ان كان لا يعلم الحقيقة التي ذكرتها انفا انباطا من قوله تبارك وتعالى اسأل اهل الذكر ان كنتم
لا تعلمون الامر كما قيل - 00:14:31

التاريخ يعيد نفسه لا اقول ان هذه الافة التي عمت وصمت في هذا الزمان وانتشرت بين طلاب العلم هي غير معهودة سابقا اقول
اسفا هي معهودة سابقا لكن بصورة ضيقة وضيقة جدا - 00:14:58

وكان ذلك من حكم الله وتقادير الله عز وجل الحكيمة اللطيفة لكي يأخذ الخلف درسا من السلف اشير بهذا الى حديث جابر المروية
في سنن ابي داود رحمه الله ان رجلا اصابته جراحة - 00:15:38

في بعضهم غزوات فاصبح وقد احتلم وهو يعلم بانه ما دام انه قد احتلم عليه الغسل ولكن فرض عليه ان يغتسل وبدنه مصاب
بجراحة فسأل من حوله قالوا له وهنا الشاهد - 00:16:15

قالوا له لا بد لك من الغسل اغتسل فمات بس وجاهل لم يبلغ مرتبة الافتاء مرتبة الاصحاب الكبار العلماء فلما بلغ خبره النبي صلى الله
عليه واله وسلم قال قتلوه قاتلهم الله - 00:16:50

الا سألوها حين جهلوا فانما شفاء العين سؤال اذا أسأل اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون كل من لم يصل الى مرتبة العلماء ومرتبة العلماء هذه لا يمكن الوصول اليها - 00:17:29

كما يتوهم البعض ما بين عشية وضحاها ولا يمكن الوصول اليها ولو انه عاش دهرا طويلا بين كتب محدودة وكتب مقيدة بفتاوى معينة لا تسلكوا سبيلا قوله تبارك وتعالى فان تنازعتم في شئ - 00:18:01

ردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير واحسن تأويله لا يمكن ان يصل الطالب العلمي الى مرتبة العلماء الا بوسيلتين اثنتين احدهما الان متيسرة ومتوفرة - 00:18:35

والاخرى مع الاسف الشديد اقول انها عزيزة نادرة اما الوسيلة الاخرى فيها الرجوع الى كتب اهل العلم الى كتب اهل العلم التي خلفوها لنا مع اختيار منها ما يصلح مؤلفوها - 00:19:09

مسلك المنهج الصحيح معنى هذا الكتاب والسنة وعلى ما كان عليه السلف الصالح وليس فقط يسلك مذهبنا معيننا ويعرض عن الاستفادة من الكتب الاخرى التي اذ لم تفقها علما وتحقيقا - 00:19:45

فهي لا تنزل عنها هذه الوسيلة اليوم متيسرة وخاصة والمطابع في كل يوم تظهر لنا كتبنا ما كنا نعد من قبل لا مخطوطة ولا مطبوعة وها هو المثال الان بين ايديكم - 00:20:17

وولد الشيخ المزعوم الالمانى قد بلغ من الكبر عتيا ويجد نفسه انه قد فاتته من العلم شيئا كثيرا ولذلك فهو يعيد النظر فيما مضى من علمه حتى يستدرك ما قد يكون فاتته - 00:20:49

من التحقيق العلمي بسبب ماذا بسبب انه لم يتيسر له لم يتيسر له الوسيلة الاخرى وهي العلماء المحققون الذين جمعوا من العلوم ما شاء الله بان من سنة الله عز وجل - 00:21:17

في خلقه ان يستفيد السلف من الخلف الخلف عفوا من السلف ويستفيد بعضهم من بعض فاذا لم يتيسر لطالب العلم علماء من مختلفي الاختصاصات لم يبق له مرجع الا ان يعود - 00:21:56

الى هذه الكتب التي خلفوها لنا رحمهم الله تبارك وتعالى كما قيل لنا جلساء لا نمل سماعهم مأمونون غيبا ومشهدا لنا جلساء لا نمل سماعهم ميمونون مأمونون غيبهم وشهداء ان قلت احياء فما انت بكاذب - 00:22:27

وان قلت اموات فما انت بمفندي فهذه الطريقة اليوم للاسف متنترة فقط فقد هي متيسرة لكن هذا يتطلب نوعا خاصا من طلاب العلم قوتوا نشاطا واوتوا فراغا واوتوا حرصا وقبل كل ذلك اوتوا اخلاصا - 00:23:01

لوجه الله تبارك وتعالى مع المثابرة والدعن ومع الزمن الطويل فهذا يجد نفسه انه قد بلغ منزلة بامكانه ان يؤلف وان يفتي لا سيما وقد يضطر العلماء الذين تلقوا العلم - 00:23:39

بالطريقة الاولى ان يشهدوا لهذا الانسان لانه يحق له ان يفتي الناس فيما يرد اليه من فتاوى لكن المشكلة كل المشكلة في هذا الزمان كما نقول في كثير من المناسبات - 00:24:12

فيها فساد التربية وفساد الاخلاق اليوم بلا شك لا يمكن ان ينكر ان هناك صحوه علمية لكن بدل ان يقتلنا مع الصحوه العلمية هربية اخلاقية على العكس من ذلك المستوى - 00:24:40

للتربية الاخلاقية انحط واصبح كثير ممن ينتصبون للتدريس وللتعليم لا يمثلون اخلاق العلماء فضلا عن ان يمثل اخلاق العلماء الناشئون في طلب العلم المغرورون بالبضاعة المنجيات التي حصلوها في زمن قليل - 00:25:17

لذلك انا اعط اخواننا الناشئين في طلب العلم ان يدرسوا العلم لانفسهم ان يدرسوا العلم مليان انفسهم والا يستقلوا بفهمهم وان يستعينوا على تحرير وتحقيق ما قد يحققون بزعمهم - 00:25:59

من مسائل بالعلماء الذين هم من المشهود لهم عند اهل العلم لانهم من العلماء حقا انا اضرب لكم مثلا بنفسى هذا كتاب سلسلة الاحاديث الضعيفة والموضوعة معروف عندكم في كل يوم اعيد النظر فيه - 00:26:39

لماذا لانه الفته في اول طلبي للعلم وهذا الكتاب الاخر كتبت على غلافه لا يجوز طبعه لانه الجزء الاول هؤلاء مجلدان بخط خطف

الشباب كتبت عليه لا يجوز طبعه لانه بحاجة - 00:27:23

اذا اعادة النظر ومن بعيد تنظرت انه مرفوع لا بالشك في انه هذه الكتابة هنا راه فيها وهذاني استفيد منه ما شاء الله استفيدوا منه قاعدة كبيرة متفرغ له ومن توتر - 00:28:14

ومتأنف كتابه الان خطي اما كنت سمعت من معلمه للخطر المدارس الابتدائية اخي كخط البصر في الشط. اه نعم نعم من قبل ستين سنة المقصود والان وانا في عزل وضعفه هذا الذي تروني فيه - 00:29:09

لم اعد ان اتمكن من الاستمرار الشرايين التي كانت في يدي لكن ربي عز وجل امتن علي ببعض القوة ببعض النشاط لانه الحقيقة مضى علي اكثر من سنة وما شبه قعيد - 00:29:55

ومر عليه دور لم استطع ان اخط خطأ ولو كخط البطن في الشرف لكن الان اكتب واذا تأنيت اجوده وازينه لكن لا استطيع ان اتوسع الرجوع الى المصادر وما هو زيدني في كل تأليفي - 00:30:25

وهذا لا يخفى على من كان منكم عن الصلاة على بعض اثار ومؤلفات لكن ربي عز وجل لا يحب به البطالة ولو في حب ولو في حالة العجز والجلوس في مقعد - 00:30:58

قل ما اغادره الهمني بما اشغل نفسي في حدود طاقتي تصدق معي مشروع له علاقة بالبحث الذي اشرت اليه بصورة عامة. نعم الا وهو تهذيب تهذيب كتابي صحيح الجامع انا اعذب كتابي - 00:31:23

لان هذا الكتاب الف ايضا من نحو اربعين سنة وكانت المعلومات محدودة والمصادر المحدودة هذا الرغم انني كنت اعيش في مكتب الظاهرية العامرة بالمخلوقات الاثرية والتي اعتقد انني لعلي الفريد - 00:32:02

الذي فضل بكرة هذه الكتب لاني اذكر جيدا كنت اخذ الكتاب وافتح الورقة اسماء الطخطة ايش هي؟ هل من قدم اتفاق الخير؟ اتفاق الحبر بالحبر نعم ما عاد اقولش اعمله - 00:32:36

ملحوظ في المكتبة وعلى الرغم من اني كنت اه محاط بمثل هذه الالوف انما المصادر لكن فيما بعد وجدت نفسي اغرق بمرفوعات من مخروطات لم اكن اسمع بها من قبل - 00:33:03

اذا الامر يتطلب اعادة النظر فروي من هذا وذاك كله ان اقدم لاخواني طلاب العلم قالت ان عمليا انهم اذا وجدوا في انفسهم طاقة للبحث والعلم والكتابة فليجعلوها لانفسهم وليستعينوا بمن هو اعلم منهم بالعلم - 00:33:26

واهم ومن اقوال السلف الصالح ما يدلنا على ان الناس لا يزالون بعلم نعم. وبخير ما اخذوا العلم عن الاكابر وليس عن الاثار اناظر مثلا لهؤلاء الشباب الذين لا يستفيدون من التراث - 00:33:58

التراث الخالد والاستفادة منه يتطلب ما ذكرناه انفا من الدراسة والمطالعة والصبر والجلد والتفرغ والمثابرة وتفرغ الى اخره نعم اضرب لهم مثلا بذلك الاندلسي الذي اراد ان يطير وقعد جبلا امام دارا - 00:34:38

وركب بعض الاجنحة ما اسمه فراس ولا ها؟ عباس ابن وكان في ذلك حتفه لا بأس عليه لانه مبتكر لكن الان الطائرات وبن وصلت ونحن مثلا الان لهؤلاء الطلاب الذين - 00:35:11

لا يدرسون علم السلف كمثل هذا الرجل الذي اراد ان يبتكر الان قائدة وقالت قد وصلت اوجه في الابتداع والابتكار والتفنن وما شابه ذلك وهذا علاك دون ذاك الهالك. هذاك الاخرة - 00:35:39

ذلك الدنيا وشتان ما بينهما وهنا يأتي قول عليه السلام لبعض الفتاوى من افتى بغير علم ان يتبوأ مقعده من النار فمن سيء عن علم فكتمه يوم القيامة من نار - 00:36:04

وسواء كان العالم مسؤولا ولم يجب او كان مسؤول غير عن فاجاب بغير علم فكلاهما في النار هذا ما يتيسر لي من الاجابة عن هذا السؤال واسأل الله عز وجل - 00:36:32

ان يلهمنا رشدنا وان يعرقلنا بانفسنا وان يهدينا سبل سلفنا الذين كانوا يخشون الله عز وجل ويتورعون عن الفتوى الفتية الا اذا رجعت اليهم ووجدوا انفسهم لابد ابقوا وقالوا هذا رأينا - 00:36:54

ومن كان عنده رأي خير منه فليأتنا به الان تبذل فتوى لازما وكأنه وحي السماء وممن ممن لا يزال ما ادري هذا التعبير عندكم معروف ممن لا يزال في الرقراق - [00:37:26](#)

نعم. يعني يعلم ساحل البحر بعد. مم لم يخض ما خاض بعد او في ها؟ يعني في الله المستعان ولا حول ولا قوة الا بالله. جزاكم الله خير شيخنا على هذا المفيد الطيب - [00:37:51](#)

الذي في حقيقة الامر نحن في حاجة وما احوجنا الى مثله واسأل الله ان يطيل في عمركم وان يزيد من ويبارك في علمكم جننا نخلص من هذا بان طالب العلم حتى يتمكن ان يكون طالب علم لابد اولاً من ان يعني يحرص - [00:38:11](#)

على تكوين الملكة العلمية الصادقة الصحيحة القادرة على ان يبدي ويعيد في مسائل العلم وهذه الملكة الحقيقية تحصيلها في هذه الايام صعب وصعب وذلك لاسباب لان دور العلم او المعاهد او الكليات العلمية لا تربى الملكة العلمية الان اطلاقاً وانما تعطي اوراقاً سوداء - [00:38:32](#)

كل الطالب قدم امتحانات هذه من المشاكل. اي نعم واما ايضاً طلاب العلم الذين يدعون انهم يأخذون العلم عن اهله او عن المشايخ او عن طلاب العلم الكبار فانهم اعجب بكثير وبكثير جداً من ان ينالوا هذه الفضيلة فضيلة الملكة العلمية الصحيحة. وذلك لانهم فقدوا - [00:38:55](#)

الحرقه والمثابرة وعدم الانشغال بغير العلم والحرص والاخلاص. فهذه امور ليس من السهل ان تبقى ثابتة عند كثير من طلاب العلم وهناك امر لابد اليه وضربتم نزل بانفسكم. نحن شيخنا بارك الله فيكم - [00:39:18](#)

نعلم من اه ما انتم قد حصلتموه من العلم. لا بشهادة انفسكم على انفسكم فانتم والحمد لله لستم فوضتم انفسكم في هذا المضمار الواسع مضمار علم السنة. ولكن اهل العلم جميعاً يشهدون بذلك. القاضي منهم - [00:39:40](#)

آآ المحب والمبغض على السواء. ولا ادري لماذا يبغضون؟ كنت احب ان اقول يجب ان على الحب لا على البغض. ذلكم ان الحب يجمع ولا يفرق. ويعلي ولا يخفض. ولكن كثيراً من الناس لا يعقلون - [00:40:00](#)

بارك الله فيكم انا اريد ان انوه بمسألة وحضرتني الان حتى ايضاً يعني تردفوها بالجواب السابق عن السؤال السابق وهي ان كثيراً من طلاب العلم ايضاً يقعون لا في خطأ بل في خطيئة اقول خطيئة فعلاً وذلك عندما يلونون للاجابة او في نقل الجواب - [00:40:21](#)

للعلم فتارة اذا فاع لهم الامر وطاب قالوا وامتدحوا وصوبوا الامر وقالوه واولوه على ما كان واذا لم يكن لهم ذلك فانهم يتأثون ويتسعون ويتأخرون تارة ويتقدمون تارة اخرى المقصد من ذلك كله انهم لا يريدون ان يجهروا بالمسألة العلمية التي سمعوها او تلقوها - [00:40:48](#)

عن ذلك العالم او ذاك وانا الان اقول اضرب لذلك مثلاً في حقيقة الحال آآ لو ان قالبا من طلاب العلم الذين بلغوا شراً بعيداً وهو يعلم يعلم مداخل الكلمات ومدلولاتها وما تؤدي اليه من مقاصد وغايات - [00:41:19](#)

هل يجوز له عندما يسأل مثلاً وانا السائل لا غيره هل يجوز شيخنا بارك الله فيكم ان اذا عرف بان فلانا من الكفار فالنفوخة مثلاً كالمخوخة لان فلانا من الناس من الكفار - [00:41:44](#)

او كهرب الروم كهرقل الروم يسرى ملك الفرس هل كان يجوز ان يخاطب هذا بان يبدأ الكتاب الذي يرسل اليه بكلمة السلام او لا يجوز ونقيس على ذلك ايضاً اذا عرف - [00:42:07](#)

وان ان فلانا من المسلمين كثر عنه بانه مثلاً ليس على المنهج الصحيح. فهل يجوز ان يبدأ ان يقال له السلام عليكم او سلام عليكم او طبتم بسلام تدخلوا الجنة ان شاء الله اذا هداكم الله خالدين - [00:42:31](#)

هل يجوز مثل هذا او لا يجوز باعتقاده آآ لا خلاف فيها بين العلماء الناس قسماً ان حادث الواقع اولاً وفيما يتعلق بجرام عن هذا السؤال ثانياً. نعم مسلم وكافر - [00:42:51](#)

مسلم وكافر فمن كان مسلماً وديع بالسلام ومن لم يك مسلماً لم يجرّد بدعائه بالسلام وهذا معروف في حديث البخاري ومسلم في صحيحيهما من حديث ابي هريرة رضي الله تعالى عنه - [00:43:27](#)

قال قال رسول الله صلى الله عليه واله وسلم لا تبدأوا اليهود والنصارى بالسلام واذا لقيتموهم اضطروهم الى اضيق الطرق وسنة الرسول العملية يؤكد سنته هذه القولية حيث انه كان اذا ارسل الى الملوك من الكفار - [00:44:07](#)

قيصر وعند هذه بدأه من قوله سلام على من اتبع الهدى ولذلك فلا يجوز لوجه من الوجوه الكتاب الى من ليس مسلما مبتدئا كتابه السلام عليكم امه هتما له بالسلام عليكم - [00:44:48](#)

واللغة في ذلك كما جاء في صحيح الادب المفرد من البخاري من حديث عبدالله بن مسعود رضي الله تعالى عنهم السلام اسم من اسماء الله وضعه في الارض فافشوه بينكم - [00:45:30](#)

ايش ان من اسماء الله ومعه الارض فافشوه بينكم وانما يخاطبون من ليس مسلما باي فيها تصليح وتنفيح وتمثيل بالخير ونحو ذلك اما اذا كان مسلم المراد مخاطبته اثقا وهنا - [00:45:59](#)

مسألة الاجتهادية هذا اعتقادي يتعلق بمسألة المقاطعة وهذه مسألة كان يدلل حولها السلف الصالح حيث كانوا يكثر ان هاد صاحب الكيرة والامر بمقاطعة المبتدع وهذا من القاء السلام عليه انا اقول هذه وسيلة - [00:46:39](#)

من الوسائل التربوية الاسلامية اعني بذلك المخاطبة وما يتفرع منها ومن ذلك ما نحن بصدده وهو ادعاء السلام على الفاسق ما مراعاة قاعدة اخرى هنا يظهر اهمية ما عرفت تشتريها باصولها - [00:47:20](#)

وقواعدها التي لا يهتم بها الناشئون في العلم ولا يعرفونها للسببين المذكورين انفا لا هم حصلوا العلم تلقيا عن اهل العلم مباشرة ولا مطالعة طويلة الامد من كتب السلف الصالح - [00:48:04](#)

وهي مراعاة قاعدة في المفسدة والمصلحة نعم هذا مهم جدا مراعاة المفسد والمصلحة وتقديم المصلحة الراجحة على المسجد المرجوة والعكس فالعسل تماما هنا لا يجوز في اتخاذ وضع مادة عام - [00:48:35](#)

طيب بما يتعلق بالمقاطعة فيما يتعلق بعدم القاء السلام كثيرا ما نسأله بيان صديقهم لكن لا يصلي فلان قريبي لكن لا يصلي فلان مبتدع ولان صوفي فلان كذا هل نسلم عليه ام لا - [00:49:05](#)

يكون هو قد تأثر ببعض الكلمات السلفية الذي اشرت اليها انفا. نعم وتشبع بها تشبها تاما غير ملاحظ المقام الرائد. نعم فنقول له انظر هل انت اذا قاطعته؟ نعم شخصا - [00:49:39](#)

او لم تبادره بالسلام يريه ان تبعده عن التربية ايها حصلت الفائدة ارفع نقدمها ولا تتخذ قاعدة تمشي عليها هذا هو السائد الحقيقة يحتاج الى علم ويحتاج الى مربى ولذلك تفتق معي - [00:50:12](#)

الكلمة التي سمعتم ومرارا لابد من التنصية والتربية اخفي لها الواجبة اما التربية فلا نادرة نادرة جدا ولذلك فيجب ان نعمم هذا المبدأ بين اخواننا جميعا ان لا يوخدوا المسائل بعموماتها - [00:50:46](#)

اهل العلم يقولون ما من عام الا وقد خص وما نحن فيه من هذا الخبيث. نعم. جدا ولكن ولكن نعم اكثر الناس اليوم مستغلون ومنهون من شهواتهم وهي لا تعد - [00:51:15](#)

ولا كفر ومن شر الشهوات علم العلم لتحضر المجالس لا حول ولا قوة الا بالله انها لطامة وهذا امر واقع الله المستعان ولعلي اجبتك عن هذه ايضا اجبتم وجزاكم الله خيرا واياكم وقد ذكرت كلمة لطيفة - [00:51:45](#)

حيث قلتم بان الشبهات او الشهوات كثرت بين الناس واضلتهن عن شواهد كبير انا انا حقيقة اريد ان اقول لو ان الامر قد آآ قصر على ما يكون من الحكومة التي تكون - [00:52:16](#)

بين المسلمين الذين يدعون انهم على منهج الكتاب والسنة وبين خصومهم الذين يقولون بانهم ليسوا على من هم الظالمون لكن الامر سهل ويسير. نعم. ولكن شيخنا بارك الله فيكم الان الشهوات - [00:52:38](#)

والشبهات قد اخذت اجي تشوف الصدود ليس شديدا واخذت تصعد الى العقول وتنزل الى اسافر الانسان لتجعل من كل واحد من هؤلاء او اقول لا استغفر الله من الكثيرين يجعل منهم ضحايا لها من غير ان يلتفتوا الى انهم هم ضحايا ولكنهم يظنون انهم يقيمون صنعاء. الحكومات الان - [00:52:59](#)

كثرت بين اهل المنهج الواحد. حق المنهج الواحد اه. اي نعم. صبروا وعدم التربية. بالظبط شيخنا. عدم التربية وعدم العلم ايضا لو طلب العلم لغير الله تعالى. بغير وجه الله - [00:53:28](#)

العلم بارك الله فيك في اعتقادي في مثل هذه القضايا ما تخفى عليه الناس تحاسدوا ولا تباغضوا. وكونوا عباد الله اخوانا كما امركم الله. لكن تربية ولذلك اقول نعم علينا نحن - [00:53:43](#)

وكل نفس بما كسبت رهينة علينا ان يسعى بالتربية بمن حوله بدءا باولاده في اقاربه بجيرانه وهكذا حتى اتسع الدائرة ان شاء الله. واطعام الكثيرين من الذين هم معنا فاننا - [00:54:07](#)

وليسوا معنا على التربية. اي والله. والله المستعان جزاكم الله خيرا شيخنا الله يبارك فيك الحمد لله في كل مرة تأتي نسعد اولنا وننعم برؤيتكم وانتم على حياكم الله جميعا ونسأل الله ان يجمع لكم بين الاجر وبين العافية. اللهم - [00:54:38](#)

واذا كنتم شيخنا بما وفقتم انفسكم انا قائد هذا التركي الحمد لله علمكم طوفوا في الله فهو يسعى باكثر من الف الف وانتم جالسون على الله ان يقبله وجزاكم الله خير شيخنا وان يقبله - [00:55:00](#)

اللهم امين الله يحفظكم آآ فالورقة نعم بارك الله فيك. انا اخترت اختيارا الزين وربما بقي لك ان تختار انت وبالناس اذا اردت ان اختار شيخنا فانا اختاركم كلكم. هذا المختصر عندك؟ لا ما عندي - [00:55:25](#)

هذه اذن تستعيرها ان شاء الله وتستعين بها على ما انت في صمده ايه جزاك الله خيرا وهذا ما اطلعت عليه وابشرك يا سيدنا بانه يعني اعددت ما يطيب لك ان تسمعه ان شاء الله - [00:55:54](#)

اعددت ما يطيب لك سماعه. جزاك الله خير. وما تقر به عينك. الله يبارك فيك. وما سيأتيك من خبره ما صبرك يا شيخ. جزاك الله خير شيخنا آآ انا ابني في اسعدني وشرفني بان - [00:56:15](#)

اكون نائبا عنه في امام الجائزة التي هي دون دون ما يستحقني كثيرا جزاك الله خير يا شيخ. يا الله الله يبارك فيك امين نسأل الله العظيم رب العرش العظيم - [00:56:36](#)

دائما عندما اراكم دائما نستحضر كلمة ذلك الرجل رضي الله تعالى عنه عندما اصابه ما اصابه وما اصابه ايضا في نفسه تجاه رجل يقول له يا ابا محمد الا ما قد اخذ الله ولده - [00:57:07](#)

واخذ الذي نحتاجها نحن لقد ابقى فيك العقل الذي نريد ان يكون دائما انتم والحمد لله. الله جملكم بالعافية والحمد لله وهذا العقل الذي ملأ طباق الارض علما فالحمد لله - [00:57:54](#)

ان المناظر هذه الحقيقة والله انا اقولها من خلفي ينظرون الي هذه النظرة الله اكبر فماذا يقول هذا هذا يقول الله اكبر الله اكبر يا محمد يعني خير مما يظنون - [00:58:23](#)

ولا تعذبني بما يقولون الله الله رسولنا شيئا ان المراد بامرنا خزائن الرحمن تأخذ بيدك الى الجنة - [00:59:02](#)