

سلسلة مداخل العلوم | المدخل إلى علم التاريخ الإسلامي | أحمد

السيد

أحمد السيد

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصل الله على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اللهم لا علم لنا الا علمتنا انك انت العزيز الحكيم. اللهم انا نسألك تيسير الامور. والبركة في الاوقات وفي الاعمال وفي الاعمار. الله - 00:00:00 صلي وسلم على عبده ورسولك محمد. لا زلنا في سلسلة مداخل العلوم. اخذنا مدخل الى علم العقيدة ثم الى القرآن واصول التفسير ثم الى الحديث ثم الى السيرة النبوية ثم مدخل - 00:00:20

الى اللغة العربية الى مكانة العربية وعلومها. فهذه خمسة مداخل وها نحن نلجم الى مدخل علم من العلوم الضخمة الكبيرة الواسعة وهو علم التاريخ. طيب عندنا اليوم خمسة عناصر العنصر - 00:00:40

اول اهمية علم التاريخ وفوائده العنصر الثاني طرق التصنيف في التاريخ وانواع الكتب المؤلفة في ذلك العنصر الثالث اخطاء في قراءة التاريخ ودراساته العنصر الرابع شبكات واسكالات حول التاريخ الاسلامي - 00:01:00

العنصر الخامس منهجة مختصرة لقراءة للتاريخ واسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق والتيسير. طيب بداية اهمية قراءة التاريخ اهمية علم التاريخ اهمية دراسة التاريخ. اه هذه القضية صعب صعب ان يعبر عنها بدون ان يكون الانسان قد عاش شيئا منها - 00:01:27

والانقل لكم صورة مختصرة يعني صورة تقرب شيئا من الفائدة الان اذا كان عندنا بعض الناس الذين نراهم اليوم يعيشون في دعوة وعلى روتين او نمط واحد في الحياة يعني مثلا - 00:01:55

يعيشون في اسرة ثرية يدخلون المدرسة آآ اذا كان ابن السيارة تأتيه مبكرا اذا كانت بنته حق لها كل طلباتها ورغباتها وزياراتها ومناسباتها وحفلاتها. وعلاقة محددة ومعينة. آآ نمط اجتماعي محدد واضح - 00:02:10

ويعيش الانسان ويكبر على هذا النمط. هذى الصورة. صورة اخرى انسان وقعت في بلاده حرب وعلى سن البلوغ او قبل البلوغ او اكبر او اقل من ذلك اضطر ان يخرج وبهاجر ومر بصعوبات اثناء التنقل ثم - 00:02:30

اه ربما كان ثريا فقد جزءا كبيرا من ما له ومر بتجربة جديدة في قضية الاستقرار والاستيطان والتعايش مع مجتمع اخر وما الى ذلك هذا الذي مر بالسورة الثانية واحداثها وذاك الذي مر بالسورة الاولى ونمر - 00:02:50

وروتينها ما الفارق بين الصورتين من ناحية الفائدة والخبرة والمعرفة بالحياة وبالناس وما الى هل هناك فرق؟ يعني ما فهمت السؤال تماما. يعني هل الذي عاش هذه الاحداث الحروب والتنقل والغربة والبناء والبعد عن الاهل. تمام. هل هذا في - 00:03:10

طبيعة تكوينه في طبيعة نظره في طبيعة قياسه للأشياء. اكثر خبرة ومعرفة الامر الاول الذي يعيش على نمط محدد معين ونمط اجتماعي ما اتوقع لكل واحد اكبر من الثاني خبرة يعني هذا خبرته غير خبرة هذا - 00:03:40

يعني كمان الاستقرار بيراكم عندك معالم لاحظ انا ما اتكلم عن المعرفة المبنية على معلومات انا اتكلم عن المعرفة المبنية على الخبرة في الحياة. الحياة التجاهل. والتجارب. لا شك ولا ريب ان الانسان الذي يعيش التقلبات والتحولات - 00:04:00

والحروب وتغير المجتمعات انه يكون اكثر خبرة من ناحية التجارب من الاول وقد يكون الثاني اميأا اول متعلمة جيد لكن قد يلحق الاول بالثاني اذا قرأ في التاريخ الاول قد يلحق بالثاني اذا قرأ في التاريخ وبالتجارب. واضح الفكرة؟ تمام. ومع ذلك ليس الخبر

ولكنه على الاقل يدرك جزءا كبيرا من هذه التقلبات والاحوال ومن سنة الحياة التي قضاها الله وقدرها ان الحال لا يدوم. وان الدنيا مترقبة ودواره. جيد بالتالي الانسان الذي يعيش حياة مستقرة تماما لا يمر بشيء من التقلبات. وايضا لا يقرأ ولا يعرف من - 00:04:50 يحدث للامم وفي تجارب الناس هذا يعيش بعيدا عن امكان فهم الحياة وان كان التأثير فيها جيد؟ طيب اذا اجتمع في الانسان الخبرة العملية زائد القراءة في التاريخ فهنا تكمن - 00:05:17

تكمن الفائدة طيب الان لنعدد الفوائد التي يمكن ان تنتج عن قراءة التاريخ والاستفادة من آآ اول فائدة يعني التي ذكرتها هي فائدة لكن قد لا يعبر عنها يعني بصياغة معينة وانما هو مثال يلتقطه ما يلتقطه - 00:05:37

اه زيادة العقل والحكمة والصبر زيادة العقل والحكمة والصبر اه الا تلاحظون ان القصص التاريخية المذكورة في القرآن ثقة لهذا الهدف خاصة في قضية التبصير والصبر. وكلا نص علىك من انباء الرسل ما ثبت - 00:06:02

به فؤادك لان ما حصل للرسل تكرر مع النبي صلى الله عليه وسلم. ونحن نقول ما حصل لامم يتكرر ايضا معنا. ليس بالضرورة في كامل صورته. وانما على الاقل في بعض اجزائه. ولذلك انت حين لا - 00:06:33

تشعر بالغرابة وان هناك في التاريخ نماذج مشابهة للحالة التي تعيشها فان هذا يعينك على الصبر. يعينك على صبر يزيد العقل يزيد الحكمة. الانسان كلما كثرت الواقعه لديه هذى نقطه دقيقه يا جماعة. كلما كثر - 00:06:53

رصيد الواقعه لدى الانسان سواء بالخبرة العملية او بالقراءة في التاريخ كلما كبرت قاعدة القياس ادركتم النقطه ولا ما ادركتموها؟ نعم. نقطه مهمة جدا. الان انسان يعيش في ادغال او يعيش في مجتمع مغلق جدا - 00:07:13

القياس التي يمكن ان يقيس يرد اليها ما يستجد من الامور قريب. صغيرة جدا. واضح؟ فاذا حدثت له احداث لم يكن لها شيء مشابه سيقول ما هذا؟ وكيف يحصل هذا؟ ومن اين جاء هذا؟ ولماذا يحصل هذا؟ واضح - 00:07:33

لكن كلما اتسعت قاعدة التجارب لديك سواء بالخبرة العملية او بالقراءة كلما قلت اه هذا الحدث يشبه هذا هذا ليس شيئا شاذآ. اه صحيح هذا شيء شديد ولكن والله يوجد له مثيل. واضح؟ اه لذلك - 00:07:53

التاريخ والقصص احيانا تسمى الامثال. نعم. جيد؟ والعبرة تؤخذ بهذه القضية بقضية القياس. على اية حال لو اه نرجع الى قصة خباب لما جاء للنبي صلى الله عليه وسلم وهو متوكلا بردهته. فقال يا رسول الله الا تدعونا لانا؟ الرسول صلى الله عليه وسلم ذكر حدثا تاريخيا - 00:08:13

يؤدي به الثمرة التي هي ايش؟ قال لقد كان يؤتى بالرجل ممن كان قبلكم فيوضع المنشار على رأسه فيفلق من رأسه الى مفرقك او الى يفرق فرقتين لا يرده ذلك عن دينه او كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم ولكنكم قوم - 00:08:33

اذا هنا لاحظ الرجل جاء منزعجا آآ متأثرا متضاعفا من الاحاديث التي تمر به فالرسول صلى الله عليه وسلم يثبته ويصبره بالقياس على حدث تاريخ. اكبر. واضح؟ انه انت هنا ترى يوجد - 00:08:53

هذا التاريخ المشابه لك. وذلك الحدث التاريخي الذي وقع له ترى صبر. ومن المفترض انت ان تسقط. ان تسقط. واضح الفكرة طيب الفائدة الثانية استلهام وسائل النصر والاصلاح من خلال التجارب. ثق تماما ان الهموم التي تختلج في صدرك - 00:09:13

قد اختلت في صدور من قبلك. وان الرؤى والتطلعات والامال التي تريده ان تتحققها قد خطرت على من قبلك ايضا. جيد؟ انت حين تدرس ماذا ترتب على هذه الرؤى والخواطر والافكار من تجارب عملية لتحقيق ثمرات معينة ما الذي ترتب عليها؟ هل تحققت - 00:09:35

ام لا؟ هل اوصلت درجات معينة او لا؟ دراسة هذه التجارب تعينك على استلهام الطرق المثلث لي الاصلاح تجاوز الازمات لي لي وما الى ذلك. جيد؟ فهذا من اهم فوائد قراءة التاريخ. الامر الثالث معرفة العبر او استلهام العبر - 00:10:03

او استخلاص العبر في اسباب الفشل والتآخر والهزيمة.منذ ان خلق الله البشر الى اليوم لن يستمر ملك ولا سلطان لاحد واظن انه لم تنشأ دولة من الدول. ولا ملك سلطان من السلاطين الا قليلا يعني - 00:10:23

ااا وهو يظن انه لم يزول او ان هذا الملك سواء لن يزول عنه او عن دولته او اولاده او ذريته. ولكن النتيجة هي انه لم يبق ولا شيء ولا شيء بدون استثناء. لا يوجد دولة من الدول مهما بلغت في في العظمة والكمال. والضخامة واسباب القوة الا - 00:10:45 وانتهت. جيد؟ فهذه الدول لماذا انتهت؟ لماذا مرت بالنكسة بعد العز والعلو؟ سنة. لا شك سنة ولكن هذه السنة هي القانون العام. جيد؟ قدر الله الماضي ولكن هذه السنة تتحقق بأسباب. سلوك تتحقق بأسباب. يعني اقصد ليست السنة هو انه يعني آآ - 00:11:10

تمام تمام. خلاص مرحلة معينة وتنتهي لا. تمام. هو السنة انه هذه السنة تأتي وهذه السنة في داخلها سنة تفصيلية. هذه كنا في داخلها سنن تفصيلية. جيد؟ في داخلها سنن تفصيلية. يجعل الانسان يدرك لماذا سقطت - 00:11:40

لماذا سقطت الملوك لماذا انتهت عصور العز سواء الخيرة او الشر او يعني السيئة. هذى من اهم فوائد قراءة ودراسة التاريخ. الامر الرابع والفائدة الرابعة عدم الاستغراف في اسر الحاضر وفقصه الضيق - 00:12:00

الان كثير من الناس اه عندما تحدث ازمات تحدث حروق اه البعض يتبحر صح؟ صح البعض آآ يلحد البعض آآ ماذا في حالة نفسية ينهاي يصاب بالامراض النفسية. لماذا؟ يظن ان العصر هو اسوأ من الاسباب انه جبس نفسه - 00:12:21

وفي اطار زمني وتاريخي ضيق جدا. هو لا يرى الا هذا الحدث. لا يرى ما قبله ولا يرى ما بعده. ما بعده وبالتالي يضيق افقه وتذكرون النقطة اللي ذكرناها قبل قليل هي قاعدة القياس. ما عنده قاعدة واسعة للقياس. خلاص هو عنده - 00:12:51

تجربة محددة آآ عمر تجرببي او عمر علمي ضيق جدا حدثت المشكلة عنده هذا القفص انتهى كل شيء تأكل شي لكن انت حين تقرأ التاريخ وتعيه بشكل جيد ستدرك تماما ان الدنيا اوسع بكثير - 00:13:11

من القفص الذي تعيش فيه او من الواقع الذي تعيش فيه. او من الزمن الذي تعيش فيه. الزمن سيكون له نظرة مختلفة لديه. قيمة تماما واضح؟ يعني انت الان تنظر الى اربعين سنة وخمسين سنة على انها شيء كبير جدا. طويلة جدا. باعتبار ماذا؟ باعتبار عمرك انت. عمر الانسان. اليس كذلك - 00:13:32

انت كم عمرك؟ كم ستعيش؟ ستين سبعين الله اعلم. لكن عنك عمر معين لن تتجاوزه. ستنتهي. هذا هذى ما في نقاش لكن نظرتك الى مقدار الزمن باعتبار الشخص شيء وباعتبار المجموع والامة - 00:13:54

احداث وتقلبات الزمن والتاريخ شيء اخر تماما واضح؟ هذا يقودنا الى نقطة اخرى والله المثل الاعلى. طبعا ليس قياسا لكن فقط ندرك شيئا الان الانسان لما يتتوسع بهذه الطريقة وينظر في التاريخ يصبح الزمن لديه ما هو؟ قصير. قصير. الله سبحانه وتعالى - 00:14:14

لا ينظر الى الزمن كما ننظر نحن نحن ننظر من من الاصغر الى الاكبر يعني ننظر باعتبار الشخص ونتصاعد انه انا عمري بعدين الوالد الاهل ننظر بالطريقة الصغيرة الى الكبيرة اليس كذلك؟ الله سبحانه وتعالى - 00:14:40

لا ينظر الى الزمن بهذه النظرة المحدودة الله سبحانه وتعالى يقدر القدر دائمآ يقول انهم يرونونه بعيدا ونراه بعيدا قريبا. لذلك الله سبحانه وتعالى يعني ايضا يذكر قضية الاستعجال انه انه سأريكم اياتي فلا تستعجلون - 00:15:02

الله سبحانه وتعالى آآ يعلم ما مضى وما سيكون ولذلك يقدر القدر بناء على علمه التام المطلق بكل شيء بكل الاحوال. واضح؟ اما نحن ننظر ونقيس بناء على جزئية معينة اذا توسيع عقولنا معارفنا نبدأ يعني ها توسيع شوية ونقيس اكبر من ذلك - 00:15:28 لذلك يعني مثلا آآ اذا نظرنا الى قضية فرعون حين قتلبني اسرائيل وذبح الاطفال وما الى ذلك. نحن في قياسنا لتخيل دعونا من نظرتنا التاريخية. الان انت او انظري كام. وانت انظر مثلا اخ لطفل - 00:15:57

او اب له في تلك المرحلة في مرحلة فرعون. تخيل يأتي الجنود يطربقون الابواب يحصون المواليد يؤخذ المولود يذبح جيد؟ هذا الطغيان ربما لم يتكرر مثله. انت تنظر قل طيب اه يعني هذى امة مظلومة وامة مستضعفة. اه ومن سنة الله سبحانه وتعالى اهلاك الظالم وعدم دوام الظلم. جيد - 00:16:17

اه طبعا هذا ايضا لها تفصيل يعني ليس هذا مجال. لكن القصد بشكل عام. فبنظرتك المحدودة ستقول والله سنة سنتين ثلاثة

خمسة عشر سنوات وفرعون يمارس هذا الطغيان. اذا لا يوجد شيء اسمه نصر ولا يوجد شيء اسمه اهلاك ولا يوجد - 00:16:47
اسمه كذا وبالتالي يترب عليها ما يترب نرى الان الكثير من اللي يلحد يقول لك اين الله عن؟ اين الله عن الاطفال؟ اين الله عن الحروب اين الله عن كذا؟ اين الله؟ هو يقيس لماذا؟ بعمره. يقيس بهذا المقدار الزمني المحدود المبني على التجربة الشخصية والحدود الضيقة - 00:17:07

متعلقة به في قصة فرعون وموسى عليه السلام الله سبحانه وتعالى كيف قدر النجاة؟ قدر النجاة بان ولد شخص اسمه موسى عليه السلام ولد ليس بان بعث لم يختل الله رجلا كان موجودا كبيرا في ذلك الوقت واعطاه النبوة وقال له اذهب وقتل فرعون لا - 00:17:27

ولد موسى عليه السلام واخذ في التطور في النمو الزمني المعتاد ومرت سنوات طويلة حتى وراح العائلة مدمرة القصة المعروفة وتزوج واخذ بعد ذلك وقول له قولا لينا مارسوا الدعوة وبعد ذلك حصل ما حصل بينه وبين فرعون الى ان انتهت به اهلاك - 00:17:52

والجاء المستضعفين. جيد؟ اللي عبدوا العجل بعدين. ما شاء الله. عموما الفائدة الخامسة الفائدة الخامسة الاطمئنان الى مصير الظلمة والمتجررين وانه لا يدوم حال على ما هو عليه. وهذا في الحقيقة من اهم فوائد - 00:18:17

التاريخ وهو متعلق بالنقطة التي ذكرت ما في داعي افضل فيها اكتر حتى لا اكتر. الامر السادس وهي نقطة جزئية ولكنها اه تكون مفيدة لبعض الناس. اضرب لكم مثلا يتضح بالمثال يتضح المقال. قبل فترة الدكتور منقذ السقاف كنت اه يعني اتحدث معه فقال - 00:18:37

اهتمام كثيرا بكتاب قصة الحضارة وكتاب قصة الحضارة سيأتي بعد قليل ان شاء الله ويشار اليه. كتاب ضخم جدا يتكلم عن اه التاريخ بشكل عام قصة المدنية والحضارة اهتم بتاريخ اوروبا كثيرا وغيرها لكن اوروبا اعطتها حقا كبيرا. الدكتور ممك - 00:18:57

في قضية الاديان اليك كذا؟ في محاولة النصارى. استفاد من هذا الكتاب في رصد جرائم الكنيسة المدرسة الدينية النصرانية في التاريخ واضح؟ الحروب التي شنتها الكنيسة الاعدامات الى اخره. هذا التاريخ انت الان ممكن تقرأ تاريخ - 00:19:17
الشيوعية ستتجد ان هناك جرائم كثيرة ارتكبت من شيوعي الملحدين. جيد؟ اه حين تقرأ تاريخ مثلا امريكا ستتجد ان هناك جرائم كثيرة جدا ارتكبت في سياق تأسيس عبد الله تأسيس الدولة الامريكية القصد انه - 00:19:42
لما تقرأ التاريخ تزداد عنك اه المعلومات المتعلقة بالثار السيئة او الجذور السيئة لاصول من تخالفهم. فهذا يفيدهك في الاستدلال وفي آه يعني اثارة الاشكالات على من يخالفك من يدعى قيما تخالف تاريخه. ان كان يفخر بتاريخه والكثير منهم يفخر بتاريخه. هذه يعني نقطة آه - 00:20:02

سادسا من الفوائد بعد ان ذكرت هذى النقاط وهي ست نقاط في فوائد دراسة التاريخ سأذكر لكم كلام بعض العلماء الذين اعتنوا بالتاريخ في اهمية التاريخ وفوائده. نمر عليها مروا سريع. جيد؟ اه مين يعرف كتاب الروضتين - 00:20:32
كتاب الروضتين كتاب ممتاز جدا اسمه الروضتين في اخبار الدولتين ما هما الدولتان؟ الاموية وال Abbasية الزنكية والايوبية. دولة عماد الدين ونور الدين زنكي ودولة صلاح الدين الايوبي اه هذا المؤلف هو ابو سامة المقدسي وعندى هنا مختصر له وهو مختصر رائع حقيقة. هو هو اربع مجلدات الكتاب. هذا مختصر - 00:20:52

في مجلد واحد انا انصح باقتناء هذا الكتاب. اسمه مختصر كتاب الروضتين في اخبار الدولتين. نور الدين زكي وصلاح الدين الايوبي. هذا ابو سامة مقدسي ذكر في مقدمة الكتاب قال بعد ان صرفت جل عمري ومعظم فكري في اقتباس الفوائد الشرعية او اقتناص الفوائد - 00:21:18

عن لي ان اصرف الى علم التاريخ بعضه. فاحوز بذلك سنة العلم وفرضه. اقتداء بسيرة من مضى من كل عام مرتضى فقل امام من الائمة الا ويحكي عنه من اخبار من سلف فوائد جمة. منهم امامنا الشافعي قال عنه الزبيري ما رأيت احدا اعلم - 00:21:38

بایام الناس من الشافعی ما رأیت احدا اعلم بایام الناس من الشافعی الشافعی وقال ايضا الجاھل بعلم التاریخ راکب عمیاء خابط خط عشواء ینسب الى من تقدم اخبار من تأخر ويعکس ذلك - 00:21:58

ولا يتذیر وان رد عليه وهمه لا يتذیر وان ذکر فلجهله لا يتذیر لا يفرق صحابی وتابعی وحنفیین ومالکین وشافعین الى اخره. طیب الان انتقد صورة خلینا نشوف او نرى من - 00:22:18

عنه علم قال ولقد رأیت مجلسا جمع ثلاثة عشر مدرسا وفيهم قاضي القضاة لذکر الزمان وغيرهم من فجری بينهم وانا اسمع ذکر من تحرم عليه الصدقه وهم ذوو القریب المذکورون في القرآن. فقال جميعهم بنو هاشم وبنو عبد المطلب. وعدلوا باجمعهم في ذلك - 00:22:38

ما يجب فتعجبت من جھلهم حيث لم يفرقوا بين لمن اکمل من الذي تحرم عليه الصدقه؟ هم قالوا بنو هاشم وبنو عبد المطلب عبد المطلب وش يصیر الهاشم عبد المطلب ابن هاشم ابن هاشم طیب - 00:23:07

عبد المطلب ایش اسمه؟ ما اسمه عبد المطلب جد النبي صلی الله علیه وسلم. اسمه شیماء. جید؟ طب لماذا لقب عبد المطلب ومن المطلب الذي هو عبد له؟ المطلب عم شیباء. يعني اخو من؟ اخو هاشم. اکید اخو - 00:23:32

اکید بس هو اخو الهاشم طیب هاشم عنده ثلاثة اخوان المطلب يعني الان عندها هاشم والمطلب وعبد مناف وعبد شمس. ثلاث اربعه هاشم يعني كلهم اربعه هاشم والمطلب؟ عبد مناف وعبد مناف وعبد شمس تمام؟ هاشم منه - 00:23:54

النبي صلی الله علیه وسلم المطلب المطلب الان هي حصلت قصة في التاریخ هي التي ادت وسببت انه ذوی القریب يعني اللي يأخذ الخمس يعني واعلموا ان ما غنمتم من شيء فان الله - 00:24:26

قوموا ساواوا وللرسول ولذی القریب. ذی القریب هنا اهل بیت النبي صلی الله علیه وسلم. اهل بیت النبي صلی الله علیه وسلم الذين حرمتم عليهم الصدقه. ولهن نصیب هنا هم بنو هاشم وبنو المطلب - 00:24:46

ولیس بنو عبد المطلب. واضح؟ بنو هاشم وبنو المطلب. هؤلاء خلطوا بين بنی هاشم وبين بنی عبد طیب لماذا اخذ بنو هاشم وبنو المطلب وبينو عبد شمس وبينو نوفل بنفس درجة القرابة من - 00:25:02

النبي صلی الله علیه وسلم اليه كذلك؟ نعم. لماذا لم يعدوا من ذوی القریب الذين لا الذين يأخذون منه؟ الخمس وهنا تأتي قيمة العمل في الاسلام انه يؤثر يؤثر تأثیر عجیب. بنو المطلب انضموا الى بنی هاشم في حصار الشعب - 00:25:22

ما حاصرت قریش الرسول صلی الله علیه وسلم في الشعب دخل معهم بنو المطلب. وما دخل ومن يعد شمس وبينوفل كانوا مع حاضرین ضدھم واضح؟ نعم. وبعد ذلك ابعد بنو عبد شمس وبيني نوفل بناء على موقفهم مع انھم - 00:25:42

نفس درجات القرابة ولذلك ابو طالب عم الرسول صلی الله علیه وسلم يقول في قصيدة فخمة جدا كما قال ابن کثیر في بداية النهاية يقول افحش من المعلقات. افحش من المعلقات. جید؟ اللي هي اللامیة - 00:26:02

الآلية التي يقول فيها في هذه النقطة يقول آآ جزى الله عنا عبد شمس ونوفل عقوبة شر عاجل هذا بناء على انه شارکوا الحساب هي التي يقول فيها الابیات المشهورة وابیض يستسقی الغمام بوجهه ثمان اليتامی عصمة للارض - 00:26:22

الى اخره. اه طیب الان ایه نوفل ام عبد مناف اه عم اه لا نوفل نوفل وعبد الشمس. نعم. جید. عبدالملك فوقه. صحيح. ایه ایه فوقهم. احنا الان عندها هاشم وهاشم والمطلب - 00:26:42

ونوفل وعبد شمس من هاشم النبي صلی الله علیه وسلم من المطلب فيه من المشهورین آآ عبید ابن الحارث اللي قتل في بدر في المبارزة انه خرج ثلاثة في حمزة وعلي وعبيدة بن الحارث هذا من بنی المطلب جید ومن بنی نوفل جبیر بن مطعم - 00:27:02

ومن بنی عبد شمس عثمان بن عفان وبنی امية کلهم معاویة وابو سفیان کلهم تمام هنا طبعا هنا يفسر لك جزء من قضیة قیام معاویة بطلب دم عثمان وما ترتب على ذلك من الحروب. لماذا قام معاویة؟ کلهم بنی عبد شمس عیال عم قریبین. عمومیة - 00:27:22

فهمتوا؟ نعم هنا من بنی عبد شمس في البخاری في خبیر اعطی النبي صلی الله علیه وسلم بنی عبد المطلب من الخمس. صح جاء جبیر وعثمان فقالوا يا رسول الله اعطيت بنی المطلب وترکتنا ونحن وهم منك بمنزلة واحدة. فقال - 00:27:50

صلى الله عليه وسلم انما بنو المطلب وبنو هاشم شيء واحد. لماذا؟ دخلت الحصار. لحصار الشيخ والله. طيب عموما هو الان ابو زعلان من اللي جلسوا يتناقشون ويقول لك ما فرقوا بينبني هاشم وبني عبد المطلب لذلك هو يقول لك اقرأ التاريخ - 00:28:09 ابن الحال لانه مرة مهم. عموما ابن الاثير صاحب كتاب. الكاملة للتاريخ يقول ولقد رأيت جماعة من يدعى المعرفة والدراءة وظن بنفسك تبحر في العلم والرواية يحتقر التاريخ. والتاريخ ويزدرىها ويعرض عنها ويلغيها ظنا منه ان - 00:28:29 طيب فائدته ان ما هو القصص والاخبار ونهاية معرفة الاحاديث والاسماء وهذه حال من اقتصر على القشر دون اللب نظره واصبح مخلبها مخلبها جوهرا ومن رزقه الله طبعا سليما وهداه صراطا مستقيما علم ان فوائدتها كثيرة ومنافعها الدنيوية والاخريه غزيرة وهذا نحن نذكر شيئا مما ظهر لنا فيها ونكل الى - 00:28:49

اريحة الناظر فيها معرفة باقيها. فاما فوائدتها الدنيوية وذكر فوائد الدنيوية لقراءة التاريخ. منها ما يحصل للانسان من التجارب والمعارف بالحوادث ومنها ما يتجلب به الانسان في المجالس او المحافل من ذكر شيء من معارفها ونقل طريقة من طرائفها ترى الاسماء مصفية الي - 00:29:09

مقبلة عليه القلوب الى اخره. قالوا اما الفوائد الاخروية ان العاقل الذي يتذكر فيها ورأى تقلب الدنيا باهلها وتتابع نكباتها الى اعيان قاطنيها وانها سبب نفوسا وذخائرهم واعدمت اصغرهم واكابرهم لم تبق على جليل ولا حquier الى اخره زهد فيه. عموما - 00:29:29

هذا من فوائد التاريخ التي ذكرها ابن الاثير في كتابه الكامل ابن خلدون في المقدمة يقول فن التاريخ فن عزيز جم الفوائد شريف الغاية يوقنا على احوال الماضي من الامم في اخلاقهم والانبياء في سيرهم الملوك في دولهم وسياساتهم الى اخره - 00:29:49

وكان عندي اكثر من ذلك يعني موجود ولكن خلاص يكفي ما ذكرته حتى لا اطيل في هذا العنصر. العنصر الثاني طرق التصميم في كتب التاريخ والتعریف باهمها وهنا يمكن لي ان ازعم يمكن لي ان ازعم اننا لو ملأنا هذا المكان من هذا الطرف فاخذ كل - 00:30:09 كاملا من اعلى الى اسفله في كتب التاريخ وما يتعلق به فلن يكفيهم. لن يكفيهم لذلك الذي يظن انه قراءة التاريخ او علم التاريخ او ما يتعلق بالتاريخ شيء قليل او سهل او بسيط. لذلك حقيقة اكثر نقطة وقفت عندها - 00:30:35 هي قضية الخطة في قراءة التاريخ. لانه اذا كان في بال المستمع انه الخطة يعني ستقرأ ستفهم التاريخ كله لا انا اكون قد ضحكت عليه لكن يمكن ان نؤخذ نأخذ بعض المفاتيح ان شاء الله في قضية الخطة لكن الان اذا اردنا ان نقسم كتب التاريخ - 00:30:54 او التصنيف في كتب التاريخ يمكن ان آنا ذكر تقسمها يشمل الجزء الاكبر من كتب التاريخ جيد معناها انه كل كتب التاريخ يمكن ان تقسمها الى قسمين. الكتب الشمولية - 00:31:14

والكتب الجزئية الكتب الشمولية والكتب؟ الجزئية. الكتب الشمولية هي التي تعنى برصد التاريخ في مراحل وازمنة وامكنته متعددة يعني الكتب التي تعنى بذكر مثلا التاريخ من النبوة الى وقت المؤلف. وهي ايضا على اقسام منهم من يبدأ بالتاريخ من وقت - 00:31:31

السماء والارض فيذكر تاريخ اه يذكر ما جاء في النصوص الشرعية من الخلق ثم يذكر بعد ذلك ادم خلق ادم عليه السلام وما يتعلق بالانبياء وقصص الانبياء ثم اخبار العرب وملوکه وملوک - 00:32:03 العرب وما الى ذلك ثم يبدأ بالسيرة النبوية وينتهي الى وقته هذه الشمولية على اقسام بعضها يبدأ كما قلت من خلف بعضها يبدأ من تاريخ العرب اه بعضها يبدأ من الممالك القديمة بعضها يبدأ من الاسلام من وقت النبوة الى زمن المؤلف او قريب من زمن المؤلف - 00:32:18

يعني مثلا في كتاب تاريخي خمسين مجلد تقريرا تعرفونه؟ تاريخ الاسلامي الذهبي. طبعا هو خمسين اه على حسب الطبع ايضا. لكن اه كتاب ضخم جدا كتاب تاريخ الاسلام من ذهبي - 00:32:40 اه بدأ فيه من السيرة النبوية من وقت الرسول صلى الله عليه وسلم. ما شاء الله. جيد؟ اه هناك كتب مثل البداية والنهاية؟ من الخط

اـ اذا بتقرأ في تاريخ الطبرى تجد انه ايضاً مبـداً من البداية يعني اذـكر اـدم خـلق اـدم عـلى السـلام وـرد في ذلك نفس الشـيء ابن الجـوزي

00:32:56

اـ فـهـى الكـتب الشـمولـية جـيد النـوع الاـخـر من كـتب التـارـيخ هـى الكـتب الجـزـئـية الكـتب الجـزـئـية عـلى اـقـسـام جـيد الكـتب الجـزـئـية عـلى اـقـسـام ذـكـرـت من هـذـه الـاقـسـام ذـكـرـت من هـذـه الـاقـسـام خـمـسـة وـان كـانـت هـى اـقـسـام كـثـيرـة جـداً جـداً - 00:33:16

الـقـسـم الـاـول الكـتب المـخـصـصة بـدوـلـة من الدـوـلـ السـيـاسـية كـتاب تـارـيخـي يـتـحدـث عـن دـوـلـة وـاحـدـة جـايـين مـثـلـاً كـتاب عـن الدـوـلـ الـاـمـوـيـة لـلـدـوـلـ الـعـبـاسـيـة عـن الدـوـلـ يـعـنى مـثـلـاً عـنـدـنـا كـتاب الـرـوـضـتـيـن الـلـي ذـكـرـنـاـه قـبـل قـلـيل يـخـتـصـ باـخـارـ الدـوـلـيـنـ - 00:33:36

عـنـدـنـا كـتاب مـثـلـاً مـفـرـجـ الـكـرـوبـ في اـخـارـ بـنـي اـيـوبـ. هـكـذا عـنـدـنـا كـتبـ كـثـيرـة جـداً. الـقـسـم الـثـانـي مـنـ الـجـزـئـيـ الكـتبـ المـخـصـصـة بـتـارـيخـ بـلـدـ معـيـنـ. وـهـذـه ضـخـمـة وـكـثـيرـة جـداً وـمـفـيـدـة. عـنـ تـارـيخـ بـغـدـادـ لـخـطـيـبـ الـبـغـادـيـ تـارـيخـ - 00:33:56

دـمـشـقـ لـابـنـ عـسـاـكـرـ آـآـ تـارـيخـ آـآـ نـيـسـاـبـورـ لـلـحـاـكـمـ وـهـكـذاـ. تـارـيخـ آـآـ كـتبـ التـوـارـيخـ الـمـتـعـلـقـة بـالـبـلـادـ كـثـيرـة جـداً. الـقـسـم الـثـالـثـ مـنـ الـكـتبـ

الـجـزـئـيةـ الـكـتبـ الـمـخـصـصـة بـشـخـصـيـة مـعـيـنـةـ خـلـيـفـةـ وـزـيـرـ آـآـ قـائـدـ عـالـمـ إـلـىـ اـخـرـهـ. وـكـتبـ الشـخـصـيـاتـ - 00:34:16

فـيـ غـاـيـةـ الـاـهـمـيـةـ وـمـمـكـنـ اـسـتـبـعـدـ قـضـيـةـ الـخـطـةـ وـاـقـوـلـ يـاـ جـمـاعـةـ الـذـيـ يـقـرـأـ التـارـيخـ الـلـيـ هـىـ اـخـتـصـتـ فـيـ التـارـيخـ لـمـ تـكـتـمـلـ لـدـيـهـ الصـورـ يـعـنىـ باـخـتـصـارـ شـدـيـدـ مـنـ يـرـيدـ اـنـ يـفـهـمـ التـارـيخـ جـيدـاً لـيـنـظـرـ إـلـىـ نـفـسـ الـمـنـطـقـةـ اوـ الـحـدـثـ اوـ - 00:34:46

الـنـقـطـةـ الـزـمـنـيـةـ اوـ الـدـوـلـ الـمـعـيـنـةـ الـتـيـ يـرـيدـ اـنـ يـقـرـأـ تـارـيخـهاـ مـنـ عـدـةـ زـوـاـيـةـ التـارـيخـ الـعـامـ وـمـنـ زـاـوـيـةـ الـشـخـصـيـاتـ الـمـوـجـوـدـةـ فـيـ التـارـيخـ. وـاـضـحـ؟ يـعـنىـ جـيدـاً اـنـ تـرـيدـ اـنـ تـقـرـأـ عـنـ مـثـلـاً دـوـلـ الـمـوـحـدـيـنـ - 00:35:06

مـنـ الـحـلـقـاتـ الـتـيـ تـزـيـدـكـ مـعـرـفـةـ الـبـيـنـةـ تـقـرـأـ سـيـرـةـ الـقـاطـعـيـةـ الـقـاضـيـ عـيـاضـ يـعـنىـ الـاـصـلـ اـنـ اـذـ ذـكـرـ فـيـ الـمـقـامـ الـعـلـمـيـ يـذـكـرـ فـقـيـهـ مـالـكـيـ مـحدثـ وـهـذـاـ يـعـنىـ هـذـاـ سـيـاقـ الـعـلـمـيـ الـشـرـعـيـ. لـكـنـ تـرـىـ يـعـنىـ حـيـنـ تـقـرـأـ تـسـتـطـعـ اـنـ تـفـهـمـ جـزـءـاً مـنـ الـاـحـدـاـتـ الـتـيـ وـقـعـتـ - 00:35:25

فـيـ دـوـلـ الـمـوـحـدـيـنـ فـيـ تـلـكـ الـمـرـحـلـةـ. جـيدـ. طـيـبـ اـحـنـاـ كـمـ جـزـءـ الـاـنـ ذـكـرـنـاـ؟ تـلـاثـةـ. تـلـاثـةـ. تـلـاثـةـ. اـهـ مـمـ الـكـتبـ الـمـخـصـصـةـ قـلـنـاـ اـيـشـ؟ـ بـشـخـصـيـةـ مـعـيـنـةـ طـبـعـاـ هـذـىـ اـمـتـلـتـهـاـ كـثـيرـةـ جـداـ جـداـ اـخـتـصـرـ عـلـيـكـمـ الـمـوـظـوـعـ سـلـسـلـةـ دـارـ الـقـلـمـ رـائـعـةـ هـذـىـ - 00:35:47

هـذـىـ خـمـسـةـ كـتبـ مـنـ سـلـسـلـةـ دـارـ الـقـلـمـ دـرـاسـاتـ جـادـةـ مـنـ الـمـيـزـاتـ الـلـيـ فـيـهـاـ اـنـ غالـبـاـ فـيـ الـبـدـاـيـةـ يـذـكـرـونـ لـكـ الـظـرـوفـ الـتـارـيخـيـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـشـخـصـيـةـ وـاـضـحـ؟ نـعـمـ. الـقـسـمـ الـثـالـثـ مـنـ الـكـتبـ الـجـزـئـيةـ - 00:36:07

الـمـتـعـلـقـةـ بـالـشـخـصـيـاتـ اـهـ ذـكـرـتـ اـمـتـلـةـ سـلـسـلـةـ دـارـ الـقـلـمـ مـنـ الـاـمـمـلـةـ اـيـضاـ سـيـرـ اـعـلـامـ الـنـبـلـاءـ هـذـاـ كـتابـ رـائـعـ جـداـ وـلـطـيفـ وـجـمـيلـ وـقـلـ ماـ شـئـتـ. جـمـيلـ. طـيـبـ عـمـومـاـ يـاـ كـرـامـ خـلـونـاـ نـكـمـلـ. اـهـ الـكـتبـ - 00:36:27

الـجـزـئـيةـ ذـكـرـنـاـ تـلـاثـةـ مـنـهـاـ النـوـعـ الـرـابـعـ طـبـعـاـ مـنـ الـكـتبـ الـقـدـيمـةـ فـيـ الـشـخـصـيـاتـ اـنـاـ ذـكـرـتـ سـيـرـةـ عـلـمـ الـنـبـلـاءـ نـعـمـ الـنـبـلـاءـ يـاـ جـمـاعـةـ وـالـلـهـ مـهـمـ جـداـ جـداـ مـنـ اوـثـقـ المـصـادـرـ فـيـ السـيـرـةـ الـنـبـوـيـةـ كـمـ ذـكـرـتـ سـابـقاـ - 00:36:47

الـفـصـولـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـسـيـرـةـ مـنـ كـتبـ الـعـلـمـاءـ الـكـبـارـ الـمـعـتـمـدـيـنـ مـثـلـ الـذـهـبـيـ وـبـالـكـثـيرـ جـيدـ؟ اـنـاـ ذـكـرـتـ لـكـمـ سـابـقاـ اـنـ مـثـلـ كـتابـ السـيـرـةـ الـنـبـوـيـةـ لـابـنـ كـثـيرـ وـهـوـ جـزـءـ مـنـ الـبـدـاـيـةـ وـالـنـهـاـيـةـ مـنـ اـفـضـلـ الـكـتبـ وـاـوـتـقـهاـ فـيـ السـيـرـةـ الـنـبـوـيـةـ وـجـيدـ. وـذـكـرـتـ اـيـضاـ مـنـ الـكـتبـ - 00:37:01

الـمـعـاـصـرـةـ الـنـبـوـيـةـ اـكـرـ ضـيـاءـ الـعـمـرـيـ مـنـ الـكـتبـ الـمـوـثـوـقـةـ جـداـ عـلـىـ اـيـةـ حـالـ اـهـ كـتابـ كـذـلـكـ كـتابـ النـوـادـرـ الـسـلـطـانـيـةـ وـالـمـحـاـسـنـ الـيـوسـفـيـةـ. يـاـبـ. نـعـمـ هـذـاـ كـتابـ قـدـيمـ لـبـهـاـ الـدـيـنـ مـنـ شـدـاـتـهـ تـوـفـيـ سـتـ مـئـةـ وـاثـيـنـ وـثـلـاثـيـنـ مـتـحـرـكـ صـلـاحـ الـدـيـنـ الـاـيـوـبـيـ كـتبـ الـشـخـصـيـاتـ طـيـبـ الـقـسـمـ الـرـابـعـ - 00:37:18

الـكـتبـ الـمـتـعـلـقـةـ بـسـلـسـلـةـ اـحـدـاـتـ مـعـيـنـةـ اوـ بـحـدـثـ مـعـيـنـةـ يـعـنىـ الـكـتبـ الـمـتـعـلـقـةـ مـثـلـ بـدـخـولـ التـتـارـ وـسـيـطـرـةـ التـتـرـ عـلـىـ الـبـلـادـ الـاـسـلـامـيـةـ. الـكـتبـ الـمـتـعـلـقـةـ فـتوـحـ الشـامـ. الـكـتبـ الـمـتـعـلـقـةـ بـفـتـحـ مـصـرـ. وـاـضـحـ؟ هـذـىـ نوعـ - 00:37:41

مـنـ كـتبـ الـتـارـيخـ الـجـزـئـيةـ الـتـيـ تـتـحدـثـ عـنـ حـدـثـ اوـ سـلـسـلـةـ اـحـدـاـتـ مـعـيـنـةـ جـيدـ وـهـيـ اـيـضاـ بـحـرـ كـبـيرـ جـداـ يـعـنىـ هـذـىـ فـيـهـاـ كـتبـ كـثـيرـةـ مـتـعـلـقـةـ بـاـحـدـاـتـ آـآـ الـاـحـدـاـتـ هـذـىـ قـدـ تكونـ مـثـلـ ماـ ذـكـرـنـاـ فـتـحـ بـلـادـ مـعـيـنـ آـآـ مـعـيـنـةـ وـغـيـرـ ذـكـ - 00:38:02

القسم الخامس من كتب الكتب الجزئية في التاريخ الكتب المتعلقة بقرون معينة او باعوام معينة وهذا ايضا كتب كثيرة يعني اه مثلا الامام ابن حجر له كتاب اسمه انباء الغمر بابناء - 00:38:22

العمر عمره هو واضح؟ نعم. اه انباء الغمر بابناء العمر. ذكر في مقدمته قال هذا تعليق جمعت فيه حوادث الزمان الذي ادركته منذ ولدي سنة ثلاثة وسبعين وسبعين منة وهلم جرا. مفصلا في مفصلا في كل سنة احوال الدول. عن وفيات الاعيان مستووبا لرواية - 00:38:47

خصوصا ووفيات العيان مستووعبة لروات الحديث خصوصا من لقنته واجاز لي. واضح؟ هنا نجد كتب آآ في كتب ترجمة القرن الثامن في كتب ترجمة القرن التاسع في كتب ترجمة القرن العاشر والحادي عشر الثاني عشر. هذه الكتب مفيدة جدا وهي زاوية - 00:39:10

اخري للنظر الى التاريخ قلنا يا كرام حتى نفهم التاريخ بشكل جيد لننظر الى نفس النطاق الزمني من زوايا متعددة مرة من زاوية السياسية يعني ما الدولة التي كانت تحكمه في تلك المرحلة؟ ما الخليفة الذي كان موجود في تلك المرحلة؟ هذا هذه كتب التاريخ العالمي. من زاوية اخرى من - 00:39:30

الشخصيات الموجودة فيه من الزاوية الاخرى ممكن ننظر الى السياق العام للقرن من خلال الكتب التي تحدثت عن هذا القرن يعني واضح؟ طيب نرجع الى الكتب الشمولية طبعا ممكن ندرج في الكتب الجزئية اقسام جديدة انا قلت لكم خمسة - 00:39:53 ممكن ندرج يعني وان كانت انسان يتربدد هل تدرج هنا ام لا كتب الرحلات كتب المذكرات الشخصية هذى كتب مرة مهمة وهي بالمناسبة فن كامل. نعم. ويعني عالم كبير. كتب الرحلات سابقا - 00:40:13

يا اخي سالفوا كانوا يهتمون بكل شيء احنا الان عندنا الافلام الجوالات وهذى خلاص صرنا نستغنى عن كل شيء. بالمناسبة انا كان عندي نقطة مهمة انا اذكرها من الاشياء التي فقدناها اللي هي قضية سماع الكتب - 00:40:30 يعني تخيلوا يا جماعة تاريخ الطبرى تاريخ الطبرى. احنا كل يعني الواحد قد يظن انه الكتب التي تنتقل بالاجازة وبالسماع هي كتب المحدثين كتب الحديث فقط هنا عندي كتاب مع سويسى ساعرف به يقول لك المؤلف وسمعت كتاب الطبرى كاملا عن طريق فلان تلميذ الطبرى - 00:40:45

اه يعني مكانه سمع جزءا منه وبعضه بالاجازة. فهذا ايضا سنة من السنة التي افتقدناها كتابة التاريخ مهمة نحن مررنا اليوم بحدوث عجيبة جدا في هذا الزمان. والكتب التي اعتنى بال التاريخ او تعنى بال تاريخ اه ليست كتبها كثيرة. يعني - 00:41:04 الكتب تجد في كل مرحلة تؤرخ لما سبق. لكن الوعي بأنه ندون ما يحدث اليوم. هذا ربما لا يكون كبيرا خصوصا وانه ما يختلف في النقوس والصور يعبر عنه بصور جزئية متفرقة منشور في الفيس بوك كتابة في شبكة تواصل كذا مقطع - 00:41:24 اه فيديو ينتهي الحدث لكن انه تدون احداث اه هذا موجود ولكن ليس بالكثرة التي كانت موجودة في السابق. اه ساذكر لكم مجموعة من الكتب الشمولية ناخذ نبذة بسيطة عنها. اه لانها كتب مهمة جدا بعدين سارشح واحدا منها للقراءة - 00:41:44 اه الكتاب الاول كتاب الطبرى كما قال اكثرا من شخص من الذين اهتموا بالتاريخ انه قل من جاء بعد تاريخ الطبرى الا واعتمد على الطبرية واستفاد منه يعني لا يكاد يكون شخص كتب في التاريخ كتابة تفصيلية الا واستفاد من الطبيب بعضهم - 00:42:01

هذا المصحح اقول لك انا كتابي ترى مستفاد من الطبرى. وبعضهم لا يسامح اه كتاب الطبرى مهم من المميزات التي فيه وليس في غيره او لا تكاد توجد في غيره من الكتب الشمولية اللي هو قضية الاسناد - 00:42:21 الاسناد له قيمة توثيقية اليه كذلك؟ نعم. اه لكن في قضية في غاية الالهمة وهي ستأتينا في اخطاء التاريخ. ان البعض يعتمد على اسم الطبرى فقط فيقول لك هذه القصة موجودة في تاريخ الطبع. الطبل امام المفسرين. الطبرى الطبرى. ايه يا عزيزي لكن ترى - 00:42:37

هنا المناهج التأليف مختلفة الامام البخاري نفسه نفسه نفس الشخص الف او جمع الجامع الصحيح صحيح البخاري وجمع الادب المفرد كلها

احاديث منهجه في جمع هذا يختلف عن منهجه في هذا شرط التوثيق في هذا ولذلك آ-

00:42:57

يجب ان ندرك انه لا يكفي ان يكون اسم الامام كبيرا المؤلف يجب ان يكون نعرف ما هي المنهجية التوثيقية. طيب ما رأيكم لو كان الطبرى قد نص وصرح في مقدمة كتابه انه لا يشترط الصحة. بل وقال لك في مقدمة التاريخ انك قد تجده في هذا الكتاب اخبارا مستنكرة. جيد - 00:43:20

ثم قال لك بصريح العبارة بما معناه ان العهدة على الراوى يعني قل انا نقلت لك الخبر بالاسناد خلاص وظيفتك انت ابحث ابحث في الاسناد انا ما لي دخل انا نقلت لكم ما ما الذي يروى - 00:43:40

ومن هنا دخل الاشكال على كثير من الناس. لذلك هناك دراسة لباحث دكتور اسمه يحيى ابراهيم اليحيى اسمها مرويات ابي مخنف في تاريخ الطبع ابو مخنف هذا رجل شيعي وساقط من ناحية الرواية. يعني ساقط هذى - 00:43:57

عند المحدثين انه ليس له اعتبار يعني علمي او قيمة توثيقية. آآ افردها في دراسة. وتستتحق لأنها موجودة كثيرة في التاريخ الطبرى.

بل هذا ابو مخنف لوط ابن يحيى اسمه. آآ للأسف يكاد يتفرد بمجموعة كبيرة من الاحاديث لا تروى - 00:44:20

عن طريقه ومع ذلك نقلت في كتب التاريخ وجزء كبير منها متعلق بقضية ما حدث بين الصحابة واحاديث صفيين واحاديث صفيين -

لذلك ما يصلح الاعتماد على تاريخ الطبرى في مثل هذه الاحاديث الحساسة. واضح؟ وانما يصلح الاعتماد على كتب اعتنت بالتحقيق - 00:44:40

واضح؟ يأتيك امام مثل الدارقطني من اكبر ائمة الحديث ومن اعلمهم بالعلم. عنده كتاب اسمه السنن جمع فيه الاحاديث. يأتي شخص يقول لك رواه الدارقطني الدارقطني طيب الدارقطني. بس ما قال لك انه ما ارويه صحيح. الامام احمد - 00:45:02

احمد اعلم هذه الامة من اعلم علماء الحديث جمع المسند كبير لكن في احاديث ضعيفة طب ليش صار حديث ضعيفة؟ طب هو ما قال لك انا سأخرج لك الصحيح واضح؟ واضح الفكرة؟ طيب اه تاريخ الطبرى قال في بدايته انا ذاكر في كتابي هذا من ملوك كل زمان من لدن - 00:45:17

ابتدع ربنا جل وعلا خلقه الى حال فنائهم. من من انتهى علينا خبرهم من ابتدأ ابتدأه الله تعالى بالائه ونعمه فشكر نعمه الى اخره هذا كتاب التاريخ الطبرى اه يعني اه من يريد ان اه ان يتخصص في التاريخ يتخصص - 00:45:37

ان يكون لديه الكتاب من يريد ان يقرأ حتى لو وصل الى مرحلة جيدة في القراءة ليس بالضروري ان يكون لديه هذا الكتاب هذارأيي الشخصي جيد ومهم من الناحية التوثيقية من ناحية الاسانيد انه اذا اردت ان تدرس دراسة تفصيلية دراسة عميقة نوعا ما. تمام؟ طيب - 00:45:59

الكتاب الثاني كتاب المنتظم او المنتظم اه لابن الجوزي ايضا كتاب ضخم وشامل وقال فيه ابتدأ بعون الله وتوفيقه واذكر الدليل على وجود الصانع يبدأ من اثبات وجود الله جيد ثم اردف ذلك بذكر اول المخلوقات ثم ما يلي ذلك من الموجودات - 00:46:17

على ترتيب الوجود في الحادثات الى اخره. هذا كتاب منتظم لابن الجوزي. وهو كتاب ايضا جيد ومهم ومفيد وشمولي ويذكر الاحاديث بالترتيب الزمني ويذكر الوفيات في كل زمان فهو كتاب مهم وايضا - 00:46:47

اقول هو لم ي يريد ان يتخصص. جيد؟ يعني ليس هو الكتاب الذي ارشحه شخصيا. الكتاب الثالث كتاب ابن الاثير كتاب ابن الاثير الكامل في التاريخ آآ كتاب ابن الاثير صرخ انه استفاد من تاريخ الطبرى - 00:47:07

يقول ابتدأ بالتاريخ الكبير الذي صنفه الامام ابو جعفر الطبرى. اذ هو الكتاب المعمول عند الكافة عليه. والمرجوع عند اختلافه اليه فاخذت ما فيه من جميع ترجمي لم اخل بترجمة واحدة منها واحدة منها وقد ذكر هو اكثرا الحوادث - 00:47:35

في اكثرا من حوادث روايات ذوات عدد الى اخر الكلام. فلما فرغت منه واخذت غيره من التواريχ المشهورة فطالعتها واضفت منها الى ما نقلته من تاريخ الطبرى ما ليس فيه ووضعت كل شيء منها موضعه الا ما يتعلق بما جرى من اصحاب رسول الله صلى الله عليه

وسلم فاني لم اضف الى ما نقله ابو جعفر شيئا - 00:47:56

اه لاحظوا سنة سمع الكتب ابن الاثير متأخر ومع ذلك يقول هو يعني انا جمعت الكتاب وعرضت مدة عن انه اخرج هذا الكتاب انشغلت وكذا بعدين يقول ثمانين نفرا من اخواني وذوي المعارف والفضائل من خلاني من ارى محادثهم نهاية او تاري ممن ارى - 00:48:16

محادثهم نهاية او طاني عبارة جميلة. واضحة؟ يعني هو يقول انه انا لم اكُن لم اريد ان اخرج الكتاب لكن مجموعة من اصدقائي الذين محادثهم نهاية او طاني يعني غاية مناي ومحادثتهم اصدقائي محبي - 00:48:38

انني احبهم كثيرا اه واعدهم من امثل مجالسية وسيماري رغبوا الي في ان يسمعوه مني ليروه عندي. شوفوا قضية الكتاب الكامل كتاب كبير يريد ان يسمعوه من مؤلفه ليروه عنهم هذى السنة جميلة والله - 00:48:58

جميلة لانه آآ ترغب في القراءة يعني يكون المحفز للقراءة اكتر من شيء من المعلومات ومنها وجود الاجازة. ولذلك تجدون في تراجم علماء المسلمين قرأ كتاب التاريخ والحديث والتفسير والفقه والعقيدة يقرأ كتب متعددة ليصل بها الى مؤلفيها وهذا شيء آآ شيء مهم جدا - 00:49:20

اه كتاب ابن الاثير ليس ايضا الكتاب المرشح ولكن اه يعني ادعوا الى ان يكون الى ان مقتنع حتى لغير المفترض المتخصص يعني كتاب ابن الاثير كتاب ابن الاثير جيد ان يكون لديك في المكتبة وان ترجع - 00:49:43

اليه في بعض الاحاديث تمام من ميزات كتابنا الاثير انه صياغته جميلة صياغة آآ وهو عاشر او عاشر وقت آآ حرب التتر وقت دخول التتر ووصف المصيبة التي حدثت بسبب التتر وصفا - 00:50:03

لم اقرأه لاحظ في الدنيا سواه. يعني كان يعيش المصيبة وبالمناسبة كان يكتب تأثير مصيبة التتر قبل من الخلافة في بغداد يعني كان يتكلم عن الحروب الاولى التي التي خاضوها ضد المسلمين في المشرق تعرف بما جو من المشرق الى ان وصلوا لبغداد - 00:50:28 وتجاوزوها طبعا اسمعوا ماذا يقول. نص عجيب جدا. يقول ثم دخلت سنة سبعة عشرة وسنة سبعة عشرة وست مئة سنت مئة وسبعين. قال لقد بقيت عدة سنين معرضا عن ذكر هذه الحالة - 00:50:48

باستعظام لها كارها لذكرها فانا اقدم اليه رجلا واخر اخرى فمن الذي يسهل عليه ان يكتب نعي الاسلام والمسلمين فمن الذي يسهل عليه ان يكتب نعي الاسلام والمسلمين. ومن الذي يهون عليه ذكر ذلك؟ فيما ليت امي لم تلدني. ويا ليتني مت قبل هذا وكتت نسيا منسيا. الا ان - 00:51:10

اني حتى جماعة من اصدقاء على تسطيرها وانا متوقف ثم رأيت ان ترك ذلك لا يجدي ففعا فنقول هذا الفعل يتضمن ذكرى الحادثة العظمى والمصيبة الكبرى التي عقت الايام والليالي عن مثلها - 00:51:40

عمت الخلائق ودحر وخصت المسلمين فلو قال قائل ان العالم مذ خلق الله سبحانه وتعالى ادم الى الان لم يبتلوا بمثله. لكن صادقا فان التواريخ لم تتضمن ما يقاربها ولا ما يدانها - 00:51:57

هذا مقدمة لذكر ما حدث وانت ترى ان هذا الوصف اذا اردت ان تنزله على مأساة معينة من مآسي اليوم يعني ربما لا يعني على الاقل هذا يخفف شيئا من المصائب بعدين لاحظ يا جماعة سنة كم؟ تسعة مئة وسبعين - 00:52:16

مئة وسبعين سنت مئة وسبعين ويستمر القتل الى سقوط الخلافة كم؟ سنت مئة وستة وخمسين متصورين يا يعني الان لما كتب لما كتب هذه الحادثة سنت مئة وسبعين الى سنت مئة وستة وخمسين كلها سنوات - 00:52:39

قتال وقتل من جهة التتار جيد الى ستمية وستة وخمسين اسقطوا خلاف بغداد وتعروفون الاحصاءات اللي وردت في القتل اقل ما قيل في عدد القتلى في بغداد يوم دخول التوبيخ ثم مئنة الف. اقل ما قيل وهناك تقديرات تقول مليونين - 00:52:59

جيد واقل ما قيل ثمان مئة الف في بغداد التتر لذلك قلنا يا جماعة من البداية انه قراءة التاريخ توسيع قاعدة القياس لديك. واضح؟ ولما تسع قاعدة القياس تقول يعني في مصيبة لغيري في مصيبة في مصائب صارت في بلاوي يعني حدث في التاريخ ممكن اه تهول - 00:53:23

الموضوع. الكتاب الرابع طبعا احنا قلنا هذا الكتاب جيد يكون موجود عند الانسان بحيث انه يرجع اليها انه كتب التاريخ ما يكتفى بكتاب واحد انا اتكلم عن الكتب الشمولية الان الجزئية انتهي من هنا يعني الكتب الشمولية ما يكتفى بكتاب واحد فزين انه واحد من الكتب اللي تكون عندك كتاب - [00:53:51](#)

ابن الاثير. الكتاب الرابع وهو الكتاب المرشح لان تقرأه. او يعتبر البداية والنهاية بالكثير هذا الكتاب بداية ونهاية اتصل عليكم طبعا هذى افضل طبعة وان شاء الله ايضا تكون من جواز المستوى الثاني - [00:54:11](#)

باذن الله. ان شاء الله. يعني احنا الان قلنا سير على النبلاء والبداية النهاية. لعل الله يسهل لنا ان شاء الله من جميعهم. هذا الكتاب اه كم مجلد مجلد واحد اثنين ثلاثة لكن عموما هذا الجزء الحادي عشر والثاني عشر والجزء الثالث عشر والرابع عشر هو عشرين - [00:54:35](#)

جزء ليس مجلد عشرين جزء بعض الاجزاء فيها اظن آآ يعني الجزء العشرين حالة واحد جيد والمهم انه تقريرا عشرة مجلدات او اثنعشر مجلد. هذى الطبعة ممتازة. طبعة داربني كثير. وهي اللي نحرص ان شاء الله نجيبيها جائزة - [00:54:56](#)

اه هذان الكتابان فيهما القرنان اللي دائما اقول لكم عليهم الرابع والخامس وانا الايام الماضية كتت اقرأ في هذين القرنين عن طريق هذين الكتابين وبصراحة الكثير في البداية والنهاية يعينك على تصور الحدث من - [00:55:16](#)

مختلف. كيف؟ اول شي ايش طريقته من كثير؟ بعيدا عن الاجزاء الاولى اللي هي فيها قص الانبياء قصص الانبياء وهي مهمة ومفيدة ورائعة من افضل واوثق المصادر في قصص الانبياء البداية والنهاية - [00:55:46](#)

جيد مو معناه ان كل ما في صحيح بس انه من اوثق المصادر من افضل واوثق المصادر في السيرة النبوية البداية والنهاية بعيدا عن هذه الموضوعات لما يأتي يرتب الحدث على يرتب التاريخ على الزمن - [00:56:04](#)

يقول مثلا سنة اربع مئة وسبعين ثم دخلت سنة وفيها وفاتها يرتب الاحداث التي وقعت في السنة بكلمة وفيها يعني وفيها تولى المعتقد الخلافة وكذا كذا وفيها حدث فيضان كبير من نهر دجلة وفيها - [00:56:21](#)

غلت الاسعار في بغداد وفيها ويذكر لك التفاصيل. وفيها وقع حدث كذا وكذا ويذكر لك الاحداث تمام؟ ثم بعد في كل سنة يقول لك ذكر من توفي في هذه السنة. تمام - [00:56:43](#)

فيقول لك توفي في فلان اذا مشهور يعطيك النماذج وقصص من حياتك جيد فهو من مصادر الجميلة لترجمات الاشخاص وان كانت ليست موسعة جدا لكن يعني ما يقصر المشهور يعطيه حقه يعني يعطيه ترجمة يقول لك - [00:57:01](#)

ولد في سنة كذا اهتم بکذا راح کذا سافر کذا قاتل کذا يعطيك قصص متعلقة بالشخص تمام فهو يعرض لك الحدث من جهتين. من جهة اه الترتيب ما وقع في السنة. ومن جهة من الذي توفي - [00:57:22](#)

فيها وحين يفصل لك في سيرة هذا الرجل تستطيع ان تعكس الصورة وتفهم ما الذي يحدث او جزءا من من شوف جماعة انا في سؤال كان يشغلني دائما وهو الشخصيات الكبرى في العالم الاسلامي - [00:57:40](#)

الشخصيات العلمية الكبرى في العالم الاسلامي تاريخ اه ايش كانوا يسوا او ماذا كانوا يفعلون في وقت الاحداث الكبرى واضح؟ يعني هل كانوا عادي عندهم دروس ومحاضرات او هم يعني مشتغلون باحداث الامة فقط او ايش - [00:57:57](#)

ما الذي كانوا يعملون بالضبط تمام مثل هذى الكتب مثل البداية والنهاية هنا يذكر لك السنة ومن توفي فيها ويترجم له ويشرح لك شيئا من سيرته يبين لك شيئا مما كان يفعل. اه صحيح انه ليس مثل كتب الترجم المفردة مثل هذى السلسلة حقت دار القلم. اي سلسلة يعني تبين لك اكتر - [00:58:16](#)

ميزة اخرى مهمة في تاريخ ابن تيمية الغزالى اه ابو اسحاق الشيرازي - [00:58:40](#) انت عندك اسماء اه ابن تيمية الغزالى اه ابو اسحاق الشيرازي - [00:58:40](#)

عبد الجبار ابو الحسن الاشعري صلاح الدين الايوبي نور الدين زنكي شخصيات كثيرة تسمعها في التاريخ من مختلف المذاهب وما الى ذلك هنا في الكتاب يتربون لك زمنيا مع الاحداث. واضح؟ يعني ليس قائمة تاريخ توفي فلان توفي فلان - [00:59:00](#)

حين تقرأ شيئاً فشيئنا تفكك عنك الخارق طب انا سأذكر لكم نماذج من الفوائد التي دونتها هنا في الكتاب دونتها في الصفحتين يعني فوائد احياناً تكون جانبية ولكنها مهمة فوائد جانبية ولكن يعني مثلاً احياناً شخصية معينة ماتت في ذلك الزمن يترجم له ويذكر لك ابيات جميلة قالها - [00:59:22](#)

واضح؟ فيكون هذا فيه فائدة ادبية شعرية يعني مثلاً انا كتبت في عام اربع مئة وخمسة وعشرين توفي ابو بكر البرقاني هذا كتابتي. توفي ابو بكر البرقاني المحدث وكان من العباد وله ابيات رائعة. افتح الصفحة ستة وسبعين - [00:59:52](#)

اعلل نفسي بكتب الحديث واحمل فيه لها الموعداً واسغل نفسي بتصنيفه وتخريرجه دائمًا سرداً. فطوا فطوراً اصنفه في الشيوخ وطوراً اصنفه مسندًا واقفل بخاري فيما نحاه وصنفه جاهداً مجهداً. ومسلم اذ كان زين الانام - [01:00:12](#) بتتصنيفه مسلماً مرشدًا. وما لي وفيه سوى اني اراه هو صادف المقصود. وارجو الثواب بكتب الصلاة على السيد المصطفى احمدًا. اللهم صلي على سيدنا رسول الله. هذا الان يعني ابيات جاية في وسط الحدث - [01:00:37](#)

التاريخي في سنة اربع مئة وخمسة وعشرين فانت يعني تدخل في شيء ادبي وشي شعري في مثلاً من الفوائد عام اربع مئة واربعة وعشرين لم يحج احد من اهل العراق ولا خراسان - [01:00:57](#)

كتبت انا واتكرر هذا في الاعوام الذي قبله وذلك خوف قطاع الطرق يعني لاحظت انه في هذا القرن القرن الخامس آآ وحتى الرابع تقريباً يعني سنوات متعددة لم يحج احد من العراق ولا من خراسان ليش؟ قطاع الطرق جيد هذا يعني ايضاً جزء يصور لك يعني انا لا اتعامل مع هذا انه حديث - [01:01:11](#)

لا انه هذا ترى يشرح لك جزءاً داخلياً في المجتمع انه ترى كان في قطاع الطرق لا يزالون وكان طبيعة يعني هذا يشكل لك حالة انه طيب كيف تكون الحماية طيب واضح - [01:01:36](#)

تفاصيل كثيرة متعلقة بهذا الحدث. مثلاً الخطيب البغدادي قرأ صحيح البخاري على كريمة محدثة في خمسة أيام آآ المفسر الواحدى افضل من شرح ديوان المتنبي هذى كلها فوائد الحين من التاريخ - [01:01:50](#)

اه الى اخره طبعاً مع آآ يعني ترتيب الاحداث والله يا جماعة لمن تعتبر دائمًا انا اقول لكم على قضية القرن الرابع والثالث والخامس الهجري لكن ايضاً لمن تقرأ في التفاصيل في مثل تاريخ ابن كثير تدرك انه - [01:02:05](#)

لانه حجم المصيبة كان كبيراً جداً. اتكلم عن سيطرة الباطنية والرواوض يا جماعة متصورين انه في دمشق دي مشوی مئة سنة يؤذن فيها بحی على خیر العمل؟ مئة سنة مئة سنة - [01:02:26](#)

جيد اه بغداد قريباً من هذا الوقت بغداد يؤذن فيها حي على خير العمل الدولة الويهية ملكت تقريراً مئة وعشرين سنة او مئة وثلاثين سنة نفوذها شيعي طبعاً الشيعية كانت هي النافذة على الدولة العباسية اه تخيلوا هم - [01:02:46](#)

الذين انشأوا موضوع اللطم هذا اللي في عاشوراء. هذى من الفوائد التفصيلية في القضية التاريخية جيد آآ جالس اتصور كيف يا جماعة؟ يقول لك وفي عام كذا الغى السلاجقة عام تقريراً اربع مئة وثمانية واربعين. اربع مئة وثمانية واربعين هجري. الغى السلاجقة الاذان - [01:03:05](#)

حي على خير العمل في بغداد. قبلها مئة سنة كان طيب. ايش كان احوال العالم الاسلامي الاخر؟ مصر كانت تحت الفاطميين انظر على التصرفات الفاطمية يذكر لك بالتفصيل يعني مثلاً عندهم المجنون - [01:03:32](#)

اللي هو الخليفة الفاطمي الحاكم يسمى الحاكم بامر الله. مجنون رسمي يعني. وجالس على صدور ما هو طبيعى ابداً يعني فيها حتى تفاصيل ما تذكر يعني سيئة جداً ما استحبى من ان اذكراها يعني. يعني مثلاً مجنون. اه - [01:03:52](#)

جاءت جاءت سنة هدم الكنائس وطرد القساوسة وما ادرى بعد سنتين بنهاها كلها ورجعوا جات فترة جاءت فترة آآ اكرم العلماء واعطائهم الفترة اللي بعدها طردتهم كلها من جات فترة مسكت معاه ما في احد يفتح الدكان في النهار اي احد يريد ان يبيع يفتح في الليل - [01:04:12](#)

على النساء تضييق شديد وكان يرسل آآ يعني نساء الى البيوت يفتشوا في من تحب احد جيد ويعاقبها. وهو المجرم. المهم يعني

حالة متربدة حالة متربدة نتكلم عن الفاطميين في مصر. طيب الفاطميين كانوا يتهددون. هم اصلا جاءوا من اين؟ من المغرب. من غرب العالم لسة من شمال افريقيا - [01:04:42](#)

سيطرموا على هذا شمال افريقيا الى ان فتحت يعني ارسل طبعا قائده والجوهر واخذ مصر وجاء الخليفة الفاطمي هذا وبعد ذلك توجهوا الى الشام. الى الشام ملكوا ملكوا دمشق. يعني تونس وما بعدها والقاهرة - [01:05:12](#)

وم دمشق في يد الفاطميين. انت ما تتكلم حتى عن شيعة عاديين تتكلم عن الفاطميين. الذين وصفهم الغزالى وصارت كلمة سائدة قال ظاهيرهم الرفض وباطنهم الكفر المحك. آآ مئتين سنة او اكثر على جاثمين على - [01:05:32](#)

الاسلام بعدين صار طبعا تعرفوا الولاءات الولاءات تأتي بحسب القوة فهندك الحمدانيين في اه اه على الحلب اعطوا ولائهم للفاطميين. نعم. في نفس الوقت البوهيميين الشيعة كانوا مسيطرين على بغداد والمنطقة الشرقية من الحرميين يا جماعة الحرميين في عند الكعبة الخطبة تذيل ويدعى فيها للفاطمة - [01:05:52](#)

في الكعبة سنوات طويلة. تمام؟ في المدينة. الدعاء في خطبة الجمعة كان موجود الخليفة العباس فاذا عباس يدعى له في اكثر العالم الاسلامي او في مناطق العالم الاسلامي لانه في مكة والمدينة يدعى للفاطمة تصورين يا جماعة الوضع يعني - [01:06:20](#)

الوضع سيء جدا جدا عجيب يعني طبعا هو في بداية القرن الخامس حدث نوع من التوازن هذا القرن الرابع هو قرن الراقصة سيطرة الباطنية آآ القرن الخامس اللي هو نتكلم عن من بعد اربع مئة هجري بدأت نوع من التوازنات - [01:06:40](#)

يعني مثلا من التوازنات انه كان الخليفة العباسى جيد في اول القرن الخامس اللي هو اظنه قادر كان يأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وكان له اخوه احيا السنة وكذا. كان في المشرق الاسلامي محمود ابن سبكتكين او سبكتكين - [01:07:00](#)

هذا كان اه قائد كبير وكان ولاؤه للدولة العباسية. ومحب للسنة وكان يعني احدث نوع من التوازن في في المغرب الاسلامي في القرن الخامس ظهر ظهرت دولة المرافقين المرابطين يوسف ابن تاشفين في منتصف القرن - [01:07:17](#)

خامس خامس في القرن الخامس صار في بعض التوازن وان كانت لا تزال القوة الموجودة من القرن الرابع مؤثرة جيد اه الباطنية ظهروا مع الاسف مع نهاية القرن الباطنية اللي هو اللي هي الفرق العملية للاغتيالات. ظهرت عشرين - [01:07:35](#)

نعم مع منتصف القرن الخامس جيد؟ عماد الدين زنكي اول لا حتى قبل عماد السكة القرن الخامس نهايته صار فيها الغزو الصليبي والغزو الصليبي عاد هذا قصة اخرى طبعا الحملات الصليبية ابتدأت مع نهاية القرن الخامس الهجري عام اربع مئة وواحد وتسعين اول بلد - [01:07:54](#)

سقط على ايدي الصليبيين بشكل واضح وكبير انطاكييا جيد ثم آآ اخذوا اظن معرة النعمان ثم آآ السنة التالية اخذوا المسجد الاقصى مئة واثنين وتسعين هجري. سيطروا على القدس النصارى الى عام خمس مئة وثلاثة وثمانين هجري. من اربع مئة واثنين وتسعين - [01:08:18](#)

الى خمس مئة وثلاثة وثمانين انت تتكلم عن تسعين سنة واحد وتسعين سنة جيد هي سيطرة الصليبيين على على المسجد الاقصى فانت تتكلم عن مرحلة مظلمة مرحلة صعبة مرحلة شديدة جدا ونهاية يعني جاء الامل بقضية - [01:08:43](#)

صلاح الدين وتحرير المسجد الاقصى. لكن بعدها باربعين ثلاثين سنة سلمت الكأس مرة اخرى. غير تسليم القدس. جاء الحدث اللي انا قبل شوي عند ابن الاثير. اللي هو كيف انعى الاسلام والمسلمين دخول القتال؟ واستمر الحائط على هذه قرون ثلاثة قرون تقريبا - [01:09:03](#)

كانت قرون يعني انتكاسة كبيرة جدا جدا للعالم الاسلامي وكثير من التخلف العلمي والشرعى الذي حصل بعد ذلك كان في الحقيقة بسبب الباطنية والروافض. سيطرت الباطنية والروافض كأنها كانت مثل العش الذي - [01:09:23](#)

يحتظن البيض والتفریخ المشكّلة شرعاً البدع فعلاً تماماً يعني آآ طبعاً التتر احرقت الاحمر والاخضر واليايس بعد ذلك اه نشأت الدولة العثمانية وظهر كيان جديد للمسلمين كان يعني الاسلام والمسلمين مدة طويلة. على اية حال آآ لما ترجع فترة فترة مثلاً عز الدولة العباسية وتشوف كيف كانوا المسلمين - [01:09:44](#)

وعزه وكرامتهم في العالم الإسلامي شيء يعني تخيل انت واحد من مواطني الدولة العباسية ويجيك واحد مسؤول قائد الروم آآ يرسل رسالة الى هارون الرشيد يقول له انا لن ادفع الجزية - [01:10:14](#)

يعني تخيلوا الحدث يعني جزية يعني وما ما جا حاربني هو فقط لم يخضع للنظام الاسلام انه الاسلام هو المسيطط. جيد فيهيدوا آآ هارون الرشيد ويقولوا من هارون الرشيد الى نقفور كلب الروم الجواب ما ترى لا ما تسمع - [01:10:33](#)

امرأة في عمورية تصرخ وتستنجد المعتصم يأتي اليها بجيشه جرار احرق عمورية لاجل تلك المرأة يعني انت في في ظل زمن حصل فيه اختلافات كبيرة. على كل حال لا اريد ان ان اطيل اكثر. هذا يعني استطراد متعلق البداية والنهاية - [01:10:57](#)
اه هناك الكتاب الخامس كتاب المبتدأ والخبر لي. لابن خلدون. العبر العبر لابن خلدون آآ كتاب اشتهر بمقدمته ومقدمته تعتبر تجديدا في النقد التاريخي او خلينا نقول للنظر الى التاريخ. اه المقدمة اشتهرت اكثر من الكتاب. لا هو اشتهرت انه في علم - [01:11:17](#)
اجتماع لكن هو طبعا لم يكن هناك شيء اسمه علم اجتماع مصنف في ذلك في تلك المرحلة لكن هي اوسع من ذلك يعني مثلا من اكبر الاشياء التي ذكرها في مقدمته ابن خلدون ما يتعلق بالعلوم الاسلامية - [01:11:41](#)

فصل في العلوم الإسلامية تفصيلا دقيقا جدا مثلا في اللغة العربية اه في في الشريعة بشكل عام في العلوم الشرعية الفقه الاصول في الفلسفة في مختلف العلوم الاسلامية تكلم فيها بالتفصيل نشأة هذا العلم ابرز - [01:11:58](#)
الكتب المؤلفة فيه وما الى ذلك. جيد آآ نظر الى التاريخ باعتبار العبر وليس فقط باعتبار الاحاديث. طيب هناك كتاب لابن مسكونيه اسمه تجارة بالامم وتعاقب الهمم آآ كنت كاتبا عنه كلاما كثيرا. لكن اختصر فاقول هو للمتخصصين ايضا. وبدأ فيه من البداية. من بداية التاريخ او من - [01:12:14](#)

بداية الدول القديمة عفوا ايضا بذكر العبر وليس فقط الاحاديث لكن لغير المتخصصين كتابين في البداية نهاية ابن الاثير. في كتاب قصة الحضارة اختم به لولد ديوراند. هذا الكتاب اه كتاب مهم. مهم - [01:12:41](#)
وفيه ما ليس في كثير من كتب التاريخ الاسلامي. جيد؟ يعني هو اهتم اشياء من تاريخ الامم لم يهتم بها مؤرخو المسلمين ولم يكن لديهم من المعلومات الكافية فيها. يعني مثلا ما يتعلق بتاريخ - [01:13:01](#)

اليونان والتاريخ الاوروبي بشكل عام. اه كتاب ضخم جدا. نتكلم عن كم بالضبط يعني؟ لكنه كتاب ضخم يعني نتكلم عن ثلاثة اربعين مجلد. مترجم حوالي اربعين مليون. الترجمة ميزة الكتاب انه ترجمته راقية جدا. نعم. ترجمة - [01:13:21](#)
قل ان يوجد مثلها. الكتاب تقرأه وكأنه كتب بلغة عربية من كاتب اديب. نعم. اللي قاموا على الترجمة لجنة كبيرة فيها شخصية مثلا فيها زكي نجيب محمود من الذين قاموا بالتجربة. لجنة كبيرة - [01:13:41](#)
حقيقة الكتاب ترجمة راقية تقرأ في الكتاب كانك تقرأ كتاب تاريخي عربي اديب كتب بلغة راقية جدا آآ كتاب مهم لمن لديه اهتمام بالتاريخ. ليس بالضرورة ان يكون متخصصا. لانه كما قلت يفتح صفحات ليست موجودة في التاريخ الاسلامي من يريد ان يقرأ - [01:14:01](#)

في تاريخ الامم بشكل عام وتاريخ الحضارة بشكل خاص. آآ اهتم بالتاريخ الاوروبي كثيرا. حتى الى العصور القريبة. يعني تخيلوا افرد مجلد كاملا عن مجلد كامل يعني فقط شخصية واحد طبعا فولتير وعصر. اه الثورة الفرنسية الهاضة العلمية ما الى ذلك كله موجود في - [01:14:21](#)

الحضارة طبعا عادة يقتبس من قصة الحضارة بعض المدحات او المدائح التي امتدح بها النبي صلى الله عليه وسلم وهو ليس مسلما ولكن ينتبه من مثل هذا الكتب لانه حقيقة مدحه للنبي صلى الله عليه وسلم هو مدح جيد ولكنه ليس يعني مجموع ما ذكره عن النبي صلى الله عليه وسلم ليس مجموع ما نؤمن به نحن - [01:14:44](#)

واضح؟ يعني هو امتدحه نعم وهذي شهادة يعتز بها ولكن ايضا اشار اشارات تدل على انه قد لا يكون واضح؟ لشكك فيه يعني هو يفسره لا يفسر القضية تفسيرا غيبيا ايمانيا الوحي. آآ ذكر قياده للناس بالدين - [01:15:05](#)
الى ذلك ومصالحه يعني ذكر اشياء متعددة ليست هي. عبارته المشهورة في النبي صلى الله عليه وسلم ذكرها في المجلد الثالث عشر

قال اذا حكمنا اذا ما حكمنا على العظمة بما كان للعظيم من اثر في الناس قلنا ان محمدًا كان من اعظم العظماء في التاريخ -

01:15:25

فقد اخذ على نفسه ان يرفع المستوى الروحي والأخلاقي لشعب القت به في دياجير الهمجية حرارة الجو وجذب الصحراء وقد نجح في تحقيقها هذا الغرض نجاح لم يداره فيه اي مصلح اخر في التاريخ كله وقل ان نجد انسانا غيره حقق كل ما كان يحلم به. صلى الله عليه وسلم - 01:15:43

كما قلت لكم الانسان لا يكون ضعيفا امام هذه المدائح والمصادر الغربية نأخذ منها كان جيدا وما كان ليس جيدا ينبه عليه. العنصر قبل الاخير اخطاء في قراءة التاريخ ودراسته - 01:16:03

الخطأ الاول غياب الحس النقي والتصديق بكل شيء والاعتماد على شخصية المؤلفة وشهرة الكتاب هذا الشيء اذنه ما كان موجود سابقا. غياب الحس النقي والتصديق بكل ما يقرأه بكل شيء والاعتماد على شخصية المؤلف او شهرة الكتاب - 01:16:23

من الاسئلة الغربية المتكررة اه انت وصيت بكتاب كذا بس انا وجدت فيه هذى المعلومة كيف؟ جيد وهذى هذى القظية مفروظة احنا نتجاوزها يعني. يعني القارئ الجيد يا جماعة ينطلق من مبدأ واضح. لا تتعامل - 01:16:42

مع الكتاب بمبدأ العصمة. نعم. لا التعامل مع كتاب مبدأ اسمه. من قال لك ابني حين اقول لك مثلا كتاب السيرة كذا او كتاب التاريخ مثلا البداية والنهاية بالكثير البداية للنهاية مدحته طول اليوم وانا امدح فيه. في اشياء غير صحيحة. في اخبار نقلها عن غيره تقول يعني - 01:17:02

كيف مرت على بكثير؟ واضح؟ جيد؟ فليس صحيحا انه ما دام او صي بالبداية والنهاية معناه انه ما في اخبار مستنكرة او احداث تاريخية قد يكون في احداث غير صحيحة او غير مدقق جيد طيب الخطأ الثاني النزوع الى المثالية تبرئة الشخصيات - 01:17:22

الاسلامية مثلا انه لا لا لا مثلا هذا القائد لا لا لا هذا الحدث اكذبي صحيح هذا اكيد لا لا ما سووا كذا هم ما يسووا كذا هل اقيمت الحدود في زمن النبي صلى الله عليه وسلم؟ الحدود مبنية على وجود؟ ذنوب ذنوب جيد - 01:17:42

وبصحن. طيب انت ليش تتعامل مع الشخصيات التاريخية الاسلامية على انها مبرأة من الذنوب؟ والله صلاح الدين الايوبي مثلا لا ما اذنه يسوى كذا لا عادي ممكن يسوى ترى هو انسان يخطئ ويصيب واذا كان في صحابة اشرف منهم وافضل منه وقعوا في خطأ او في ذنب فمعنى - 01:18:02

انه من دونهم ممكن ان يقع في خطأ وفي دم لكن الفرق بيننا وبين المستشرقين بعض المستشرقين الحاذدين او المشككين او شيء انهم يستغلوا هذه الاطياف لاسقاط الشخصيات طب يا اخي انظر الى نفسك يا اخي انظر الى نفسك قد ايش عندك اخطاء انت؟ كم لديك من ذنوب؟ كم لدى انا من اخطاء من ذنوبك - 01:18:22

ليش؟ لماذا اذا نظرنا الى التاريخ؟ لا نتحمل هذه الاطياف ونظرنا الى انفسنا نتحمل الاطياف واضح؟ حتى الان مع المعاصر والله الشيخ فلاني والله العالم الفلاني ايه ترى ممكن يتبع الهوا ترى. ترى ممكن يخطئ ممكن يذنب عمدا - 01:18:46

مو معناها انه خلاص عالم او شيخ او شيء ترى انه لا يخطئ او لا ممكن. طب ايش الفرق بيننا وبين المشككين الا كذا الفرق هو في قضية العدل - 01:19:06

انت يا اخي الله سبحانه وتعالى في يوم القيمة يعمل ميزان حسنات وسيئات اذا رجحت الحسنات الجنة اذا رجعت سيئات النار تمام؟ احنا عندنا ميزان كفة واحدة احيانا كفة واحدة كفة واحدة بس سيئات - 01:19:21

يعني طيب هو له خمسة وثمانين سنة حسنات. فيها حسنات كثيرة. جاب سيئة واحدة. مو معقول مو اقول والله حتى في تعاملنا يا جماعة مع يعني مع الناس يعني. نعم. والله انا كنت محسن في صديقي او في صديقة الظن مثلًا. بس اني رأيت انه - 01:19:41

طب اخطأ طب ايش صار يا جد يعني انت هل انت صاحبت فلان او انت صاحبتي فلانة؟ ولديك علم توقع سابق انه لن يخطئ انه لن يذنب انه لن يغضبك في شيء انت مخطئ يا عزيزي مخطئ - 01:20:01

انت بتعامل مع انسان عارف كفى المرأة ان تعد مساوئه او معاييره طيب النزوع المثالية في الشخصيات وهذا يقودنا الى النقطة

الثالثة وهي مهمة عدم القدرة على ايجاد التوازن بين مكانة الشخص - 01:20:21

وبين الواقع في الخطأ. عدم القدرة على ايجاد التوازن بين مكانة الشخص وبين الواقع في الخطأ ترى في البعض عنده عيّار المثالية مرتفع جداً لذلك دائماً يشعر بالاشكال لمن يقرأ في التاريخ. يقول لك أنا يعني يا أخي أنا كنت أظن أن المسلمين وتاريخ المسلمين وكذا بس أنا - 01:20:41

الآن بدأت أشك يعني أشك تشك في أيش يا شباب؟ بماذا تشك؟ يعني الشك سبقه مو أنك كنت تنطلق من خلفية تقييمية خاطئة. المفترض أنك تعيد ضبط المعايير والموازين. وتقرأ التاريخ بهذا - 01:21:03

التوازن. الأمر الرابع عدم اعطاء التاريخ حقه من القراءة المكررة والتفصيلية من مختلف الجوانب. عدم اعطاء تاريخ حقه من القراءة المكررة والتفصيلية من مختلف الجوانب. اقرأ التاريخ والله أنا أقرأ كتاب في التاريخ واحد يهتم بالتاريخ السياسي مثلاً - 01:21:23

أو يهتم بالتاريخ الاجتماعي أو لا. تاريخ؟ أكرر قراءة نفس الحدث أو نفس المرحلة من زوايا مختلفة الخطأ الأخير أو خلينا نقول نسميه نقص من النقص الموجود عدم الاهتمام بالتاريخ الحديث. عدم الاهتمام بالتاريخ - 01:21:43

الحديث والله ما شاء الله فلان مهمتهم بالتاريخ والله فلان متخصص في التاريخ أيش قرأت البداية والنهاية وتاريخ الطوري ومن الأثير طيب كله تاريخ قديم. مهم وهم جداً ولكن أين التاريخ الحديث؟ ما الذي حصل في - 01:22:03

التاريخ الأوروبي أو في العالم الغربي من القرن السادس عشر منذ أن بدأت الكفة تتحول إليهم. ما الذي حصل؟ لماذا حصل كذا؟ طيب هذا التاريخ الصناعي أو التاريخ السياسي للغرب لا ينفك عن التاريخ الفكري.ليس كذلك؟ نعم. انه كان في ارتباط واضح. طيب أيش اللي حصل بالضبط في التاريخ - 01:22:23

فكري هذا طيب نحن الآن نعيش في ظل نسخة بالنظام العالمي النظام العالمي الحرب العالمية مدرسي أيش المجتمع الدولي ما هي هذه الأشياء هذى كلها مرتبطة بالتاريخ تفهم كيف نشأت؟ لماذا نشأت؟ ما هي حدودها؟ هذى كلها أمور مهمة في التاريخ الحديث. ونحن سبق أن أخذنا محاضرة فيها - 01:22:43

محطات في التاريخ الحديث وان كانت اهتمت بالجانب الفكري العلمي اكثر من الجانب السياسي طيب الشهادات المثالية على التاريخ الاسلامي اه خطوة ساتجاوزها او نقطة ساتجاوزها. ها لانه يعني ما بقي وقت ولم اكتب فيها شيء كثيراً وان كانت في غاية الاهمية لكن في بعض ما ذكرته قبل قليل - 01:23:03

مفاهيم للجواب عن بعض الأشكالات. جيد؟ لانه هي في الأخير هي اشكالات تهدف إلى الاسقاط فانت اصلاً تهدم المعيار الذي يؤدي إلى الاسقاط وهو عدم الكمال. واضح؟ عدم الكمال. والله مثلاً حدث حادث فتنة - 01:23:30

بين الصحابة نعم حدث في النمل الصحابة طيب ما الذي حصل؟ حدث بين الصحابة وهذه فتنة من الصحابة ترى فيها مصيبة ومخطر فيها شخص اه فيها طرف كان اقرب إلى الصواب فيها طرف لم يكن اقرب إلى الصواب. وهذا الطرف الذي لم يكن لم يكن اقرب للصواب فيه - 01:23:48

نفوس متعددة ومتباينة في اناس كان هدفهم كذا وفي اناس كان هدفهم كذا. ليست القضية واحدة ثم الخطأ جائز والخطأ وارد. واضح؟ ثم انت لن تفهم - 01:24:08

تاريجي وانت تنظر بعين اليوم فقط ادخل الحدث جيداً حله بشكل صحيح وبما انه يترتب عليه احكام وترتبت عليه فتنة كبيرة فاعطه حقه من ناحية اعطي حقه من ناحية التوثيق. اه لذلك الان كثير من اللي يلطموا ويشققوا ويضربوا ظهورهم ويشققوا الدمان ومشاكل - 01:24:20

الوكالة بانيا على احداث تاريخية اصلاً مثال اصلاً ليس ثابت كثير من التفاصيل التي تسمعوها في النياحة والبكاء تفاصيل غير صحيحة اصلاً لم تقع جيد؟ فيعني انت ما تستطيع تفهم يعني كيف يمكن علمياً ان انظر الى هذه القضية بشكل؟ بشكل معقول تحليل القضية صحيح - 01:24:46

في كتاب اسمه فتنة الهرج احداث واحاديث. نسيت اسم الباحث الجزائري فتنة الهرج احداث واحاديث اه كتاب جيد في

في تحليل الروايات التي وقعت في الفتنة بين الصحابة رضوان الله تعالى عليهم. ندخل العنصر الاخير - 01:25:08

خطة مختصرة لقراءة كتب التاريخ انا قلت لكم من البداية انه صراحة هذا اصعب عنصر بالنسبة لي لانه اه ما الذي نريد ان نتحقق في هذا في هذا العلم تحديدا ما الذي نريد تحقيقه؟ يعني بحسب ما نريد تحقيقه ان تغير الخطوة يعني انا عادة في 01:25:28

المداخل كت اعطيكم خطة يعني كانت وان كانت العلوم متفرعة ولكن آآيسهل ان لكن التاريخ متشعب جدا جدا كما قلت لكم اشياء متعلقة والاشياء المتعلقة بالشخصيات اشياء متعلقة بالاحاديث اشياء متعلقة بالتاريخ بشكل شامل - 01:25:48

لكن اه ممكن اه ممكن نقسم الخطة بناء على تقسيم الكتب اللي ذكرته. كتب شمولية وكتب جزئية. جزئية انتهينا يعني سوينا خطة هناك في المحاضرة اللي تصيرها لكن ممكن نبدأ من وقت الخلفاء الراشدين - 01:26:03

جيد؟ اه ايضا الخلفاء الراشدين في كتاب اخر لكرم ضياء العمري اسمه عصر الخلافة الراشدة. ثم اه الدولة الاموية بعد ذلك ممكن تنتقي ليس بالضرورة ان تأخذ كل المعلومات من هذه الكتب من كتب الصلابي. واضح؟ يعني ممكن ممكن تنتقل بعد ذلك؟ يعني ليس بالضرورة ان تقرأ - 01:26:21

تاریخ کاملا مرتبی التاریخ تقرأ کاملا مرتبی من البداية من النهاية. وهذا وہا جزء الثاني او الكتاب الثاني بعد آآالصلابی. جید؟ یعنی من ممکن نقرأ الخلفاء الراشدين الدولة الاموية - 01:26:41

اه الحروب الصلیبیہ سلسلة الحروب الصلیبیہ کذا کفایہ بعدین انتقل الی عندي خیارین انا لا زلت الان في الكتب الشمولية تمام بعد کتب الطالب عندي خیارین اما هذا الكتاب هذا الكتاب اسمه التاریخ الاسلامی الوجیز - 01:26:57

انا سبقا کت انصح انه یبدأ به ولكنی کت مخطوٹا في نصیحتی. جید آآ محمد سهیل طبوش. محمد طقوش؟ ایه. هذا الكاتب له سلسلة کبیرة کل واحد منهم الدولة الفاضلة - 01:27:15

التاریخ الفاطمی الدولة الاموية کذا دولة لو کتب کثیرة موجودة حتی موجودة مطبوعة هنا یعنی لكن هذا الكتاب صغیر صح؟ هذا ابتدأ فيه من وقت الجahلیة الى نهاية الدولة العثمانیة الى التاریخ الان. جید؟ فانا کت یعنی - 01:27:33

وغيری ایضا یعنی هناك من الباحثین الان من ینصح به في البداية ولكن آآسبحان الله یعنی آآ یعنی انا استفدت هنی النقطة في اکثر من موقف احيانا تعتمد على توصیة غيرک - 01:27:53

بناء على انه متخصص او فاهم او قارئ ثم تقرأ یکون لك رأی اخر. فانا حین قرأت هذا کتاب آآاستیان لي انه ليس جیدا في المراحل التأسیسیة یعنی ممکن یکون بعد ان تنهی القراءة التفصیلیة - 01:28:07

تراجع من هنا جید؟ خاصۃ وانه یعنی فيه بعض الاشكالات. وفيه بعض الاختصار المخل جدا في اختصار مخل وفي احيانا یطول لا کان یمکن. يعني لو زاد الكتاب خمسین صفحة او ستین صفحة - 01:28:23

وکمل بعض الاختصار المخل کان جید واضح؟ لكن ایضا هناك بعض الملاحظات والاشکالات یعنی هو مثلا آآ مثلا انا ذکرت هنا مثلا کتبت عنوان الكلام على معاویة بطريقه لا تلیق - 01:28:40

صفحة میة واربعین میة واتین واربعین میة وتسعة وستین کتبت انه اه یعنی عنوان في الفوائد هنا مواضع مشکلة في الكتاب صار ثمانیة وثمانین حول عمرو بن العاص. صفحة اربعة وتسعین حول عدم استخلاف الانصار. صفحة خمسة وتسعین حول دوری بنی امیة في فوز عثمان - 01:28:55

ثم صفحة مئة وثمانیة وتسعین حول صلاح الدين الایوبی اه صفحة مئین وثمانیة وستین حول وانتصرت مقولۃ الائمة من قریش هو حدیث صفحة ثلاث مئة وسبعیعش قتل بیرس لقطز الى اخره - 01:29:12

وخطیت عنوان او وضعت عنوان اختصارات المخلة. الكتاب جید مفید مفید في تلخیص. جید؟

بس انه ما هو تأسیسی. تمام؟ نعم. فاحنا ممکن نقرأ بعد - 01:29:26

الطالبی نراجع وممکن نقرأ بعد البداية من النهاية. الخلاصة الخلاصة الكتب الشمولیة ثلاثة. الكتب الطالبی وكما قلت ليس بالضرورة ان تقرأ کاملا نعم ثم اما التاریخ الاسلامی الوجیز رقم اثنین او البداية والنهاية او نبدأ بالبداية والنهاية بعد الصلابی ونروح الثلاثة اللي

هو التاريخ الاسلامي تمام هذى كذا الان - 01:29:39

الشمولية لمن نجى للجزئية الان بحسب الاهتمام لن ننهى الجزئية. بحسب اذا انت مهتم بايش؟ انت مازا تريد؟ يعني ايش اهتمامك بال التاريخ في اي منصب؟ انت قرأت الان التاريخ الشمولي - 01:30:06

خلال قراءتك للتاريخ الشمولي اكيد هناك مواطن لفت انتباهاك اشياء معينة اردت ان تستزید فيها. هناك اناس مثلا يستخدمون قضية الزنكيين وصلاح الدين الايوبي وما الى ذلك هنا عندك كتب كثيرة تتحدث عن هذه المرحلة. آآ انت مهتم بقضية الدولة الاموية مهمتهم بقضية فتح الاندلس - 01:30:24

الى ذلك كل موضوع منها فيه كتب كثيرة لا استطيع ان اذكرها الان لانه كل واحد منها فيها قصة طويلة. بالمناسبة الاندلس في كتاب عنان ربما اكبر كتاب فيها محمد عبد الله عنان - 01:30:47

كتبوا اظن في خمسة فيها سطع او خمسة وعشرين سنة. سافر اسبانيا عدة مرات ومحفوظات وكتب اه مترجمة وكذا. طيب آآ التاريخ الحديث هذا الان القسم الثالث من القراءة احنا قلنا من الاخطاء عدم قراءة تاريخ الحديث تاريخ الحديث يجب - 01:31:02 ان يأخذ حيزا من الاهتمام لا يقل عن قراءة التاريخ القديم. بل يزيد. اه التاريخ الحديث سبق وكتب منشور اليوم لاني ما وجدت وقتا سريعا ابحث عنه لكن اه اذا وجدوا سهل تجدوه قريب كتبته خلال شهرين يعني بالكثير. اه نشرته في الفيس وفي التلقرام - 01:31:22

منشور فيه العناصر التي نقرأها في التاريخ الحديث يعني كتبت فيه خمسة وعشرين عنصر. تذكرته؟ اه هذى العناصر هي المفردات التي نقرأها في التاريخ الحديث ماذا نقرأ في التاريخ الحديث؟ ماذا نقرأ؟ بحث - 01:31:46

لكن التاريخ الحديث اذا اصطلحنا انه يبدأ من الثورة الفرنسية عفوا من الحملة الفرنسية على مصر عام الف وسبعين وثمانية وتسعين ميلادي العناصر التي ذكرتها في المنشور هي العناصر التي تركز عليها في قراءة التاريخ الحديث. الى اليوم ايش هي العناصر - 01:32:04

قلت بعد المحاضرة خلي احد يجيب المنشور. اه. وينشره في المجموعة. جيد؟ لانه في عناصر مفصلة. اما الكتب فهي اكبر من كثيرة جدا يعني بذكر لكم مثال هذا الكتاب ودخلت الخيل الازهر - 01:32:24

هذا الكتاب يتحدث عن الحملة الفرنسية. فممكن يكون من المفاتيح لتلك المرحلة. لكن انا بعطيكم يعني لما حضرت محاضرة محاضرات في محطات في تاريخ الفكر العربي. يا جماعة ترى تحقيق القول التاريخي ليس سهلا - 01:32:41 ليس سهلا تعبت كثيرا جدا في تحضير تلك المحاضرة يعني مثلا رفاعة الطهطاوي محطة مهمة في قضية التاريخ الحديث من الناحية الفكرية طيب انا عندي خلفية قديمة عن رفاعة الطهطاوي معلومات متعددة لكنني ما رضيت الا ان اخذ كتاب الطهطاوي نفسه - 01:33:00

اللي هو ترخيص الابريز تخلص الابريز بترخيص باريس وقرأت يعني اجزاء كافية لي للتقييم. قرأت قراءة شخصية جيد كتابه نفسه. جمال الدين الافواني من اكبر الشخصيات الجدلية حملت كتاب الرد على الدهرين جلست اقرأ فيه ابغى اريد ان افهم كيف يفكر. كيف يفكرا؟ ايش مستوى العلمي يعني؟ في معالجة مثل هذا - 01:33:22

خاصة وانه الكتاب شبه الوحيد او اشهر كتاب له يعني. بقى. طيب ماذا قالوا عنه مختلفين؟ تقرأ هنا او تقرأ هنا وتقرأ هنا؟ في التاريخ الحديث يا جماعة ليس سهلا آآ اقول لك كتاب واحد اثنين ثلاثة اربعة - 01:33:47

المنشور نشرته في المجموعة فهو مشروع مجموعة جيل صاد. انت تحولت لانه ان شاء الله يكون في لقاء اه لانه اصلا محاضرة تاريخ الحديث هذا ودي بودي ان اعدها مرة اخرى اه يعني احاول ترتيب مزيد من المعلومات واضافة اشياء اخرى - 01:34:03 اذا كان اه لا لا يرتفع لديكم الضغط من تكرار المعلومات فممكن نعيدها مرة ثانية بالإضافة وزيادات اخرى ممكن في ذلك الوقت ان نذكر مراجع متعلقة بالتاريخ الحديث خاصة. التاريخ الحديث متشابك جدا وبالمناسبة يعني المواد المرئية مهمة - 01:34:26 من طرف التاريخ الحديث يعني في جزء من المواد المتعلقة اه الحرب العالمية وما الى ذلك موجودة مهمة. في بعض الافلام الوثائقية

ايضا مهمة. الحروب الصليبية في سلسلة كويسة. مم. احمد الدعيش. صوتي. مم. احمد الدعيش له التاريخ السياسي للدولة الاموية.
فيها التاريخ السياسي للدولة العباسية - 01:34:46

التاريخ السياسي للدولة العثمانية وللحروب الصليبية يعني خاصة الحروب الصليبية كانت رائعة كيف التاريخ الحديث؟ في محاضرة
ممكن الواحد يبدأ فيها. اسمها اظن اخر مئة سنة. او اهم الاحداث اخر مئة سنة - 01:35:08

شوفوا اللي يلقاها عبد الرحمن محمود عبدالرحمن محمود. اه يعني فيها بعض المعلومات. عموما انا شاء الله ناوي اعيد المحاضرة.
وارتب فيها الكلام بشكل افضل وكذلك يزيد فيه المراجع في كل جزئية ان شاء الله وجزاكم الله خيرا - 01:35:25