

سلسلة مداخل العلوم | المدخل إلى علم التاريخ الإسلامي | أحمد

السيد

أحمد السيد

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصل اللهم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم لا علم لنا الا علمتنا انك انت العزيز الحكيم. اللهم انا نسألك تيسير الامور. والبركة في الاوقات وفي الاعمال وفي الاعمار. الله - [00:00:00](#)
صلي وسلم على عبدك ورسولك محمد. لا زلنا في سلسلة مداخل العلوم. اخذنا مدخل الى علم العقيدة ثم الى القرآن واصول التفسير
ثم الى الحديث ثم الى السيرة النبوية ثم مدخل - [00:00:20](#)

الى اللغة العربية الى مكانة العربية وعلومها. فهذه خمسة مداخل وها نحن نلج الى مدخل علم من العلوم الضخمة الكبيرة الواسعة
وهو علم التاريخ. طيب عندنا اليوم خمسة عناصر العنصر - [00:00:40](#)

اول اهمية علم التاريخ وفوائده العنصر الثاني طرق التصنيف في التاريخ وانواع الكتب المؤلفة في ذلك العنصر الثالث اخطاء في
قراءة التاريخ ودراسته العنصر الرابع شبهات واشكالات حول التاريخ الاسلامي - [00:01:00](#)

العنصر الخامس منهجية مختصرة لقراءة للقراءة في التاريخ واسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق والتيسير. طيب بداية اهمية قراءة
التاريخ اهمية علم التاريخ اهمية دراسة التاريخ. اه هذه القضية صعب ان يعبر عنها بدون ان يكون الانسان قد عاش شيئاً منها
- [00:01:27](#)

ولانقل لكم صورة مختصرة يعني صورة تقرب شيئاً من الفائدة الان اذا كان عندنا بعض الناس الذين نراهم اليوم يعيشون في دعة
وعلى روتين او نمط واحد في الحياة يعني مثلاً - [00:01:55](#)

يعيشون في اسرة ثرية يدخلون المدرسة آآ اذا كان ابن السيارة تأتيه مبكراً اذا كانت بنته حقق لها كل طلباتها ورغباتها وزياراتها
ومناسباتها وحفلاتها. وعلاقات محددة ومعينة. آآ نمط اجتماعي محدد وواضح - [00:02:10](#)

ويعيش الانسان ويكبر على هذا النمط. هذي الصورة. صورة اخرى انسان وقعت في بلاده حرب وعلى سن البلوغ او قبل البلوغ او اكبر
او اقل من ذلك اضطر ان يخرج ويهاجر ومر بصعوبات اثناء التنقل ثم - [00:02:30](#)

اه ربما كان ثريا ففقد جزءاً كبيراً من ما له ومر بتجربة جديدة في قضية الاستقرار والاستيطان والتعايش مع مجتمع اخر وما الى
ذلك هذا الذي مر بالسورة الثانية واحداثها وذاك الذي مر بالسورة الاولى ونمر - [00:02:50](#)

وروتينها ما الفارق بين الصورتين من ناحية الفائدة والخبرة والمعرفة بالحياة وبالناس وما الى هل هناك فرق؟ يعني ما فهمت السؤال
تماماً. يعني هل الذي عاش هذه الاحداث الحروب والتنقل والغربة والبناء والبعد عن الاهل. تمام. هل هذا في - [00:03:10](#)

طبيعة تكوينه في طبيعة نظره في طبيعة قياسه للاشياء. اكثر خبرة ومعرفة الامر الاول الذي يعيش على نمط محدد معين ونمط
اجتماعي ما اتوقع لكل واحد اكبر من الثاني خبرة يعني هذا خبرته غير خبرة هذا - [00:03:40](#)

يعني كمان الاستقرار ببراكم عندك معالم لاحظ انا ما اتكلم عن المعرفة المبنية على معلومات انا اتكلم عن المعرفة المبنية على الخبرة
في الحياة. الحياة التجارب. لا شك ولا ريب ان الانسان الذي يعيش التقلبات والتحول - [00:04:00](#)

والحروب وتغير المجتمعات انه يكون اكثر خبرة من ناحية التجارب من الاول وقد يكون الثاني امياً اول متعلمة جيد لكن قد يلحق
الاول بالثاني اذا قرأ في التاريخ الاول قد يلحق بالثاني اذا قرأ في التاريخ وبالتجارب. واضح الفكرة؟ تمام. ومع ذلك ليس الخبر

ولكنه على الاقل يدرك جزءا كبيرا من هذه التقلبات والاحوال ومن سنة الحياة التي قضاها الله وقدرها ان الحال لا يدوم. وان الدنيا متقلبة ودوارة. جيد بالتالي الانسان الذي يعيش حياة مستقرة تماما لا يمر بشيء من التقلبات. وايضا لا يقرأ ولا يعرف من - 00:04:50 يحدث للامم وفي تجارب الناس هذا يعيش بعيدا عن امكان فهم الحياة وان كان التأثير فيها جيد؟ طيب اذا اجتمع في الانسان الخبرة العملية زائد القراءة في التاريخ فهنا تكمن - 00:05:17

تكمن الفائدة طيب الان لنعدد الفوائد التي يمكن ان تنتج عن قراءة التاريخ والاستفادة من آآ اول فائدة يعني التي التي ذكرتها هي فائدة لكن قد لا يعبر عنها يعني بصياغة معينة وانما هو مثال يلتقطه ما يلتقطه - 00:05:37

اه زيادة العقل والحكمة والصبر زيادة العقل والحكمة والصبر اه الا تلاحظون ان القصص التاريخية المذكورة في القرآن ثقة لهذا الهدف خاصة في قضية التثبيت والصبر. وكلا نقص عليك من انباء الرسل ما نثبت - 00:06:02

به فؤادك لان ما حصل للرسل تكرر مع النبي صلى الله عليه وسلم. ونحن نقول ما حصل للامم يتكرر ايضا معنا. ليس بالضرورة في كامل صورته. وانما على الاقل في بعض اجزائه. ولذلك انت حين لا - 00:06:33

تشعر بالغربة وان هناك في التاريخ نماذج مشابهة للحالة التي تعيشها فان هذا يعينك على الصبر. يعينك على صبر يزيد العقل يزيد الحكمة. الانسان كلما كثرت الوقائع لديه نقطة دقيقة يا جماعة. كلما كثر - 00:06:53

رصيد الوقائع لدى الانسان سواء بالخبرة العملية او بالقراءة في التاريخ كلما كبرت قاعدة القياس ادرتكم النقطة ولا ما ادرتكموها؟ نعم. نقطة مهمة جدا. الان انسان يعيش في ادغال او يعيش في مجتمع مغلق جدا - 00:07:13

القياس التي يمكن ان يقيس يرد اليها ما يستجد من الامور قريب. صغيرة جدا. واضح؟ فاذا حدثت له احداث لم يكن لها شيء مشابهة سيقول ما هذا؟ وكيف يحصل هذا؟ ومن اين جاء هذا؟ ولماذا يحصل هذا؟ واضح - 00:07:33

لكن كلما اتسعت قاعدة التجارب لديك سواء بالخبرة العملية او بالقراءة كلما قلت اه هذا الحدث يشبه هذا هذا ليس شيئا شاذا. اه صحيح هذا شيء شديد ولكن والله يوجد له مثل. واضح؟ اه لذلك - 00:07:53

التاريخ والقصص احيانا تسمى الامثال. نعم. جيد؟ والعبرة تؤخذ بهذه القضية بقضية القياس. على اية حال لو اه نرجع الى قصة خباب لما جاء للنبي صلى الله عليه وسلم وهو متوسد برده. فقال يا رسول الله الا تدعو لنا الا تستنصر لنا؟ الرسول صلى الله عليه وسلم

وسلم ذكر حدثا تاريخيا - 00:08:13

يؤدي به الثمرة التي هي ايش؟ قال لقد كان يؤتى بالرجل ممن كان قبلكم فيوضع المنشار على رأسه فيفلق من رأسه الى مفرك او الى يفرق فرقتين لا يرده ذلك عن دينه او كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم ولكنكم قوم - 00:08:33

اذا هنا لاحظ الرجل جاء منزعجا آآ متأثرا متضايقا من الاحداث التي تمر به فالرسول صلى الله عليه وسلم يثبته ويصبره بالقياس على حدث تاريخي. اكبر. واضح؟ انه انت انت هنا ترى يوجد - 00:08:53

هذا التاريخ المشابه لك. وذلك الحدث التاريخي الذي وقع له ترى صبر. ومن المفترض انت ان تسقط. ان تسقط. واضح الفكرة طيب الفائدة الثانية استلهام وسائل النصر والاصلاح من خلال التجارب. ثق تماما ان الهموم التي تختلج في صدرك - 00:09:13

قد اختلجت في صدور من قبلك. وان الرؤى والتطلعات والامال التي تريد ان تحققها قد خطرت على من قبلك ايضا. جيد؟ انت حين تدرس ماذا ترتب على هذه الرؤى والخواطر والافكار من تجارب عملية لتحقيق ثمرات معينة ما الذي ترتب عليها؟ هل تحققت - 00:09:35

ام لا؟ هل اوصلت درجات معينة او لا؟ دراسة هذه التجارب تعينك على استلهام الطرق المثلى لي الاصلاح تجاوز الازمات لي لي وما الى ذلك. جيد؟ فهذه من اهم فوائد قراءة التاريخ. الامر الثالث معرفة العبر او استلهام العبر - 00:10:03

او استخلاص العبر في اسباب الفشل والتأخر والهزيمة. منذ ان خلق الله البشر الى اليوم لن يستمر ملك ولا سلطان ل احد واظن انه لم تنشأ دولة من الدول. ولا ملك سلطان من السلاطين الا قليلا يعني - 00:10:23

الا وهو يظن انه لم يزول او ان هذا الملك سواء لن يزول عنه او عن دولته او اولاده او ذريته. ولكن النتيجة هي انه لم يبق ولا شيء ولا شيء بدون استثناء. لا يوجد دولة من الدول مهما بلغت في العظمة والكمال. والضخامة واسباب القوة الا - [00:10:45](#) وانتهت. جيد؟ فهذه الدول لماذا انتهت؟ لماذا مرت بالنكسة بعد العز والعلو؟ سنة. لا شك سنة ولكن هذه السنة. يعني هذه السنة هي القانون العام. جيد؟ قدر الله الماضي ولكن هذه السنة تتحقق باسباب. سلوك تتحقق باسباب. يعني اقصد ليست السنة هو انه يعني آآ -

[00:11:10](#)

تمام تمام. خلاص مرحلة معينة وتنتهي لا. تمام. هو السنة انه هذه السنة تأتي وهذه السنة في داخلها سنة تفصيلية. هذه كنا في داخلها سنن تفصيلية. جيد؟ في داخلها سنن تفصيلية. تجعل الانسان يدرك لماذا سقطت - [00:11:40](#) لماذا سقطت الملوك لماذا انتهت عصور العز سواء الخيرة او الشر او يعني السيئة. هذي من اهم فوائد قراءة ودراسة التاريخ. الامر الرابع والفائدة الرابعة عدم الاستغراق في اسر الحاضر وقفصه الضيق - [00:12:00](#)

الان كثير من الناس اه عندما تحدث مشاكل معينة تحدث ازمات تحدث حروق اه البعض ينتحر صح؟ صح البعض آآ يلحد البعض آآ ماذا في حالة نفسية ينهار يصاب بالامراض النفسية. لماذا؟ يظن ان العصر هو اسوأ من الاسباب انه حبس نفسه - [00:12:21](#) وفي اطار زمني وتاريخي ضيق جدا. هو لا يرى الا هذا الحدث. لا يرى ما قبله ولا يرى ما بعده. ما بعده وبالتالي يضيق افقه وتذكرون النقطة اللي ذكرناها قبل قليل هي قاعدة القياس. ما عنده قاعدة واسعة للقياس. خلاص هو عنده - [00:12:51](#)

تجربة محددة آآ عمر تجريبي او عمر علمي ضيق جدا حدثت المشكلة عنده هذا القفص انتهى كل شيء تاكل شي لكن انت حين تقرأ التاريخ وتعيه بشكل جيد ستدرك تماما ان الدنيا اوسع بكثير - [00:13:11](#)

من القفص الذي تعيش فيه او من الواقع الذي تعيش فيه. او من الزمن الذي تعيش فيه. الزمن سيكون له نظرة مختلفة لديه. قيمة تماما واضح؟ يعني انت الان تنظر الى اربعين سنة وخمسين سنة على انها شيء كبير جدا. طويلة جدا. باعتبار ماذا؟ باعتبار عمرك انت. عمر الانسان. اليس كذلك - [00:13:32](#)

انت كم عمرك؟ كم ستعيش؟ ستين سبعين الله اعلم. لكن عندك عمر معين لن تتجاوزه. ستنتهي. هذا هذي ما في نقاش لكن نظرتك الى مقدار الزمن باعتبار الشخص شيء وباعتبار المجموع والامة - [00:13:54](#) احداث وتقلبات الزمن والتاريخ شيء اخر تماما واضح؟ هذا يقودنا الى نقطة اخرى ولله المثل الاعلى. طبعا ليس قياسا لكن فقط ندرك شيئا الان الانسان لما يتوسع بهذه الطريقة وينظر في التاريخ يصبح الزمن لديه ما هو؟ قصير. قصير. الله سبحانه وتعالى -

[00:14:14](#)

لا ينظر الى الزمن كما ننظر نحن نحن ننظر من من الاصغر الى الاكبر يعني ننظر باعتبار الشخص ونتصاعد انه انا عمري بعدين الوالد الاهل ننظر بالطريقة الصغيرة الى الكبرى اليس كذلك؟ الله سبحانه وتعالى - [00:14:40](#) لا ينظر الى الزمن بهذه النظرة المحدودة الله سبحانه وتعالى يقدر الاقدار دائما يقول انهم يرونه بعيدا بعيدا ونراه بعيدا قريبا. لذلك الله سبحانه وتعالى يعني ايضا يذكر قضية الاستعجال انه انه سأريكم اياتي فلا تستعجلون - [00:15:02](#)

الله سبحانه وتعالى آآ يعلم ما مضى وما سيكون ولذلك يقدر الاقدار بناء على علمه التام المطلق بكل شيء بكل الاحوال. واضح؟ اما نحن ننظر ونقيس بناء على جزئية معينة واذا توسعت عقولنا معارفنا نبدأ يعني ها نتوسع شوية ونقيس اكبر من ذلك - [00:15:28](#) لذلك يعني مثلا آآ اذا نظرنا الى قضية فرعون حين قتل بني اسرائيل وذبح الاطفال وما الى ذلك. نحن في قياسنا لتتخيل دعونا من نظرنا التاريخية. الان انت او انظري كام. وانت انظر مثلا اخ لطفل - [00:15:57](#)

او اب له في تلك المرحلة في مرحلة فرعون. تخيل يأتي الجنود يطرقون الابواب يحصون المواليد يؤخذ المولود يذبح جيد؟ هذا الطغيان ربما لم يتكرر مثله. انت تنظر قل طيب اه يعني هذي امة مظلومة وامة مستضعفة. اه ومن سنة الله سبحانه وتعالى اهلاك الظالم وعدم دوام الظلم. جيد - [00:16:17](#)

اه طبعا هذا ايضا لها تفصيل يعني ليس ليس هذا مجال. لكن القصد بشكل عام. فبنظرتك المحدودة ستقول والله سنة سنتين ثلاثة

خمسة عشر سنوات وفرعون يمارس هذا الطغيان. اذا لا يوجد شيء اسمه نصر ولا يوجد شيء اسمه اهلاك ولا يوجد - 00:16:47
اسمه كذا وبالتالي يترتب عليها ما يترتب نرى الان الكثير من اللي يلحد يقول لك اين الله عني؟ اين الله عن الاطفال؟ اين الله عن
الحروب اين الله عن كذا؟ اين الله؟ هو يقيس لماذا؟ بعمره. يقيس بهذا المقدار الزمني المحدود المبني على التجربة الشخصية
والحدود الضيقة - 00:17:07

متعلقة به في قصة فرعون وموسى عليه السلام الله سبحانه وتعالى كيف قدر النجاة؟ قدر النجاة بان ولد شخص اسمه موسى عليه
السلام ولد ليس بان بعث لم يختل الله رجلا كان موجودا كبيرا في ذلك الوقت واعطاه النبوة وقال له اذهب واقتل فرعون لا -
00:17:27

ولد موسى عليه السلام واخذ في التطور في النمو الزمني المعتاد ومرت سنوات طويلة حتى وراح العائلة مديرة القصة المعروفة
وتزوج واخذ بعد ذلك وقول له قولنا لينا مارسوا الدعوة وبعد ذلك حصل ما حصل بينه وبين فرعون الى ان انتهت به اهلاك -
00:17:52

والجاء المستضعفين. جيد؟ اللي عبدوا العجل بعدين. ما شاء الله. عموما الفائدة الخامسة الفائدة الخامسة الاطمئنان الى مصير الظلمة
والمتجبرين وانه لا يدوم حال على ما هو عليه. وهذا في الحقيقة من اهم فوائد - 00:18:17
التاريخ وهو متعلق بالنقطة التي ذكرت ما في داعي افصل فيها اكثر حتى لا اكرر. الامر السادس وهي نقطة جزئية ولكنها اه تكون
مفيدة لبعض الناس. اضرب لكم مثلا يتضح بالمثال يتضح المقال. قبل فترة الدكتور منقذ السقاف كنت اه يعني اتحدث معه فقال -
00:18:37

اهتم كثيرا بكتاب قصة الحضارة وكتاب قصة الحضارة سيأتي بعد قليل ان شاء الله ويشار اليه. كتاب ضخيم جدا يتكلم عن اه
التاريخ بشكل عام قصة المدنية والحضارة اهتم بتاريخ اوربا كثيرا وغيرها لكن اوربا اعطاها حقا كبيرا. الدكتور ممكن -
00:18:57

في قضية الاديان اليس كذلك؟ في محاولة النصارى. استفاد من هذا الكتاب في رصد جرائم الكنيسة المدرسة الدينية النصرانية في
التاريخ واضح؟ الحروب التي شنتها الكنيسة الاعدامات الى اخره. هذا التاريخ انت الان ممكن تقرأ تاريخ - 00:19:17
الشيوعية ستجد ان هناك جرائم كثيرة ارتكبت من شيوعي الملحدين. جيد؟ اه حين تقرأ تاريخ مثلا امريكا ستجد ان هناك جرائم
كثيرة جدا ارتكبت في سياق تأسيس عبد الله تأسيس الدولة الامريكية القصد انه - 00:19:42
لما تقرأ التاريخ تزداد عندك اه المعلومات المتعلقة بالاثار السيئة او الجذور السيئة لاصول من تخالفهم. فهذا يفيدك في الاستدلال وفي
آآ يعني اثاره الاشكالات على من يخالفك ممن يدعي قيما تخالف تاريخه. ان كان يفخر بتاريخه والكثير منهم يفخر بتاريخه. هذه
يعني نقطة آآ - 00:20:02

سادسا من الفوائد بعد ان ذكرت هذي النقاط وهي ست نقاط في فوائد دراسة التاريخ سأذكر لكم كلام بعض العلماء الذين اعتنوا
بالتاريخ في اهمية التاريخ وفوائده. نمر عليها مروراً سريع. جيد؟ اه مين يعرف كتاب الروضتين - 00:20:32
كتاب الروضتين كتاب ممتاز جدا اسمه الروضتين في اخبار الدولتين ما هما الدولتان؟ الاموية والاباسية الزنكية والايوبية. دولة عماد
الدين ونور الدين زنكي ودولة صلاح الدين الايوبي اه هذا المؤلف هو ابو سامة المقدسي وعندي هنا مختصر له وهو مختصر رائع
حقيقة. هو هو اربع مجلدات الكتاب. هذا مختصر - 00:20:52

في مجلد واحد انا انصح باقتناء هذا الكتاب. اسمه مختصر كتاب الروضتين في اخبار الدولتين. نور الدين زكي وصلاح الدين الايوبي.
هذا ابو اسامة مقدسي ذكر في مقدمة الكتاب قال بعد ان صرفت جل عمري ومعظم فكري في اقتباس الفوائد الشرعية او اقتناص
الفوائد - 00:21:18

عن لي ان اصرف الى علم التاريخ بعضه. فاحوز بذلك سنة العلم وفرضه. اقتداء بسيرة من مضى من كل عام مرتضى فقل امام من
الائمة الا ويحكى عنه من اخبار من سلف فوائد جمعة. منهم امامنا الشافعي قال عنه الزبيرى ما رأيت احدا اعلم - 00:21:38

بايام الناس من الشافعي ما رأيت احدا اعلم بايام الناس من الشافعي الشافعي وقال ايضا الجاهل بعلم التاريخ راكب عمياء خابط
خط عشواء ينسب الى من تقدم اخبار من تأخر ويعكس ذلك - 00:21:58

ولا يتدبر وان رد عليه وهمه رد عليه وهمه لا يتأثر وان ذكر فلجهله لا يتذكر وان ذكر فلجهله لا يتذكر لا يفرق صحابي وتابعي

وحنفيين ومالكين وشافعين الى اخره. طيب الان انتقد صورة خلبنا نشوف او نرى من - 00:22:18

عنده علم عنه قال ولقد رأيت مجلسا جمع ثلاثة عشر مدرسا وفيهم قاضي القضاة لذلك الزمان وغيرهم من فجرى بينهم وانا اسمع
ذكر من تحرم عليه الصدقة وهم ذوو القربى المذكورون في القرآن. فقال جميعهم بنو هاشم وبنو عبد المطلب. وعدلوا باجمعهم في
ذلك - 00:22:38

ما يجب فتعجبت من جهلهم حيث لم يفرقوا بين لن اكمل من الذي تحرم عليه الصدقة؟ هم قالوا بنو هاشم وبنو عبد المطلب عبد
المطلب وش يصير الهاشم عبد المطلب ابن هاشم ابن هاشم طيب - 00:23:07

عبد المطلب ايش اسمه؟ ما اسمه عبد المطلب جد النبي صلى الله عليه وسلم. اسمه شيماء. جيد؟ طب لماذا لقب عبد المطلب ومن
المطلب الذي هو عبد له؟ المطلب عم شيبه. يعني اخو من؟ اخو هشام. اكيد اخو - 00:23:32

اكيد بس هو اخو الهاشم طيب هاشم عنده ثلاثة اخوان المطلب يعني الان عندنا هاشم والمطلب وعنده مناف وعنده شمس. ثلاث
اربعة هاشم يعني كلهم اربعة هاشم والمطلب؟ عبد مناف وعبد مناف وعنده شمس تمام؟ هاشم منه - 00:23:54

النبي صلى الله عليه وسلم المطلب المطلب الان هي حصلت قصة في التاريخ هي التي ادت وسببت انه ذوي القربى يعني اللي يأخذ
الخمس يعني واعلموا ان ما غنمتم من شيء فان لله - 00:24:26

قوموا ساووا وللرسول ولذي القربى. ذي القربى هنا اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم. اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم الذين
الذين حرمت عليهم الصدقة. ولهم نصيب هنا هم بنو هاشم وبنو المطلب - 00:24:46

وليس بنو عبد المطلب. واضح؟ بنو هاشم وبنو؟ المطلب. هؤلاء خلطوا بين بني هاشم وبين بني عبد طيب لماذا اخذ بنو هاشم وبنو
المطلب وبنو عبد شمس وبنو نوفل بنفس درجة القرابة من - 00:25:02

النبي صلى الله عليه وسلم اليس كذلك؟ نعم. لماذا لم يعدوا من ذوي القربى الذين لا الذين لا الذين يأخذون منه؟ الخمس وهنا تأتي
قيمة العمل في الاسلام انه يؤثر يؤثر تأثير عجيب. بنو المطلب انضموا الى بني هاشم في حصار الشعب - 00:25:22

ما حاصرت قريش الرسول صلى الله عليه وسلم في الشعب دخل معهم بنو المطلب. وما دخل ومن يعد شمس وبنو نوفل كانوا مع
حاصرين ضدهم واضح؟ نعم. فبعد ذلك ابعده بنو عبد شمس وبني نوفل بناء على موقفهم مع انهم - 00:25:42

نفس درجات القرابة ولذلك ابو طالب عم الرسول صلى الله عليه وسلم يقول في قصيدة فخمة جدا كما قال ابن كثير في بداية
النهاية يقول يقول افخم من المعلقة. افخم من المعلقة. جيد؟ اللي هي اللامية - 00:26:02

الآلية التي يقول فيها في هذه النقطة يقول آآ جزى الله عنا عبد شمس ونوفل عقوبة شر عاجل غير عاجل هذا بناء على انه شاركوا
الحساب هي التي يقول فيها الابيات المشهورة وابيض يستسقى الغمام بوجهه ثمان اليتامى عصمة للارض - 00:26:22

الى اخره. اه طيب الان ايه نوفل ام عبد مناف اه عم اه لا نوفل نوفل نوفل وعبد الشمس. نعم. جيد. عبد الملك فوقه. صحيح. ايه ايه
فوقهم. احنا الان عندنا هاشم وهاشم والمطلب - 00:26:42

ونوفل وعبد شمس من هاشم النبي صلى الله عليه وسلم من المطلب فيه من المشهورين آآ عبيد ابن الحارث اللي قتل في بدر في
المبارزة انه خرج ثلاثة في حمزة وعلي وعبيدة بن الحارث هذا من بني المطلب جيد ومن بني نوفل جبير بن مطعم - 00:27:02

ومن بني عبد شمس عثمان بن عفان وبني امية كلهم معاوية وابو سفيان كلهم تمام هنا طبعا هنا يفسر لك جزء من قضية قيام معاوية
بطلب دم عثمان وما ترتب على ذلك من الحروب. لماذا قام معاوية؟ كلهم كلهم بني عبد شمس عيال عم قريبين. عمومية - 00:27:22

فهمتوا؟ نعم هنا من بني عبد شمس في البخاري في خبير اعطى النبي صلى الله عليه وسلم بني عبد المطلب من الخمس. صح جاء
جبير وعثمان فقالوا يا رسول الله اعطيت بني المطلب وتركنا ونحن وهم منك بمنزلة واحدة. فقال - 00:27:50

صلى الله عليه وسلم انما بنو المطلب وبنو هاشم شيء واحد. لماذا؟ دخلت الحصار. لحصار الشيخ والله. طيب عموما هو الان ابو زعلان من اللي جلسوا يتناقشون ويقول لك ما فرقوا بين بني هاشم وبني عبد المطلب لذلك هو يقول لك اقرأ التاريخ - [00:28:09](#) ابن الحلال لانه مرة مهم. عموما ابن الاثير صاحب كتاب. الكاملة للتاريخ يقول ولقد رأيت جماعة ممن يدعي المعرفة والدراية وظن بنفسك تبحر في العلم والرواية يحتقر التاريخ. والتواريخ ويزدريها ويعرض عنها ويلغبها ظنا منه ان - [00:28:29](#) طيب فائدته ان ما هو القصص والاخبار ونهاية معرفة الاحاديث والاسماء وهذه حال من اقتصر على القشر دون اللب نظره واصبح مخشلا مخشلا جوهرها ومن رزقه الله طبعها سليما وهذه صراطا مستقيما علم ان فوائدها كثيرة ومنافعها الدنيوية والاخرية غزيرة وها نحن نذكر شيئا مما ظهر لنا فيها ونكل الى - [00:28:49](#)

اريحة الناظر فيها معرفة باقيةها. فاما فوائدها الدنيوية وذكر فوائد دنيوية لقراءة التاريخ. منها ما يحصل للانسان من التجارب والمعرفة بالحوادث ومنها ما يتجمل به الانسان في المجالس اه والمحافل من ذكر شيء من معارفها ونقل طريفة من طرائفها ترى الاسماء مصغية الي - [00:29:09](#)

مقبلة عليه القلوب الى اخره. قالوا اما الفوائد الاخرية ان العاقل الذي يتفكر فيها ورأى تقلب الدنيا باهلها وتتابع نكباتها الى اعيان قاطنيها وانها سلبت نفوسه نفوسا وذخائرهم واعدمت اصاغرهم واکابرهم لم تبق على جليل ولا حقير الى اخره زهد فيه. عموما - [00:29:29](#)

هذا من فوائد التاريخ التي ذكرها ابن الاثير في كتابه الكامل الكامل ابن خلدون في المقدمة يقول فن التاريخ فن عزيز جم الفوائد شريف الغاية يوقفنا على احوال الماضي من الامم في اخلاقهم والانبياء في سيرهم الملوك في دولهم وسياساتهم الى اخره - [00:29:49](#)

و كان عندي اكثر من ذلك يعني موجود ولكن خلاص يكفي ما ذكرته حتى لا اطيل في هذا العنصر. العنصر الثاني طرق التصميم في كتب التاريخ والتعريف باهمها وهنا يمكن لي ان ازعم يمكن لي ان ازعم اننا لو ملأنا هذا المكان من هذا الطرف فاخذ كل - [00:30:09](#) كاملا من اعلى الى اسفله في كتب التاريخ وما يتعلق به فلن يكفيهم. لن يكفيهم لذلك الذي يظن انه قراءة التاريخ او علم التاريخ او ما يتعلق بالتاريخ شيء قليل او سهل او بسيط. لذلك حقيقة اكثر نقطة وقفت عندها - [00:30:35](#)

هي قضية الخطة في قراءة التاريخ. لانه اذا كان في بال للمستمع انه الخطة يعني ستقرأ ستفهم التاريخ كله لا انا اكون قد ضحكت عليه لكن يمكن ان نؤخذ نأخذ بعض المفاتيح ان شاء الله في قضية الخطة لكن الان اذا اردنا ان نقسم كتب التاريخ - [00:30:54](#) او التصنيف في كتب التاريخ يمكن ان آ نذكر تقسيما يشمل الجزء الاكبر من كتب التاريخ جيد معناها انه كل كتب التاريخ. يمكن ان نقسمها الى قسمين. الكتب الشمولية - [00:31:14](#)

والكتب الجزئية الكتب الشمولية والكتب؟ الجزئية. الكتب الشمولية هي التي تعتنى برصد التاريخ في مراحل وازمنة وامكنة متعددة يعني الكتب التي تعتنى بذكر مثلا التاريخ من النبوة الى وقت المؤلف. وهي ايضا على اقسام منهم من يبدأ بالتاريخ من وقت - [00:31:31](#)

السموات والارض فيذكر تاريخ اه يذكر ما جاء في النصوص الشرعية من الخلق ثم يذكر بعد ذلك ادم خلق ادم عليه السلام وما يتعلق بالانبياء وقصص الانبياء ثم اخبار العرب وملوكه وملوك - [00:32:03](#)

العرب وما الى ذلك ثم يبدأ بالسيرة النبوية وينتهي الى وقته هذه الشمولية على اقسام بعضها يبدأ كما قلت من خلف بعضها يبدأ من تاريخ العرب اه بعضها يبدأ من الممالك القديمة بعضها يبدأ من الاسلام من وقت النبوة الى زمن المؤلف او قريب من زمن المؤلف - [00:32:18](#)

يعني مثلا في كتاب تاريخي خمسين مجلد تقريبا تعرفونه؟ تاريخ الاسلامي الذهبي. طبعها هو خمسين اه على حسب الطبع ايضا. لكن اه كتاب ضخمة جدا كتاب تاريخ الاسلام من ذهبي - [00:32:40](#) اه بدأ فيه من السيرة النبوية من وقت الرسول صلى الله عليه وسلم. ما شاء الله. جيد؟ اه هناك كتب مثل البداية والنهاية؟ من الخط.

اه اذا بتقرأ في تاريخ الطبري تجد انه ايضا مبتدأ من البداية يعني اذكر ادم خلق ادم عليه السلام ورد في ذلك نفس الشيء ابن الجوزي
00:32:56 -

اه فهذي الكتب الشمولية جيد النوع الاخر من كتب التاريخ هي الكتب الجزئية الكتب الجزئية على اقسام جيد الكتب الجزئية على اقسام ذكرت من هذه الاقسام ذكرت من هذه الاقسام خمسة وان كانت هي اقسام كثيرة جدا جدا - 00:33:16
القسم الاول الكتب المختصة بدولة من الدول السياسية كتاب تاريخي يتحدث عن دولة واحدة جايين مثلا كتاب عن الدولة الاموية للدولة العباسية عن الدولة يعني مثلا عندنا كتاب الروضتين اللي ذكرناه قبل قليل يختص باخبار الدولتين - 00:33:36
عندنا كتاب مثلا مفرج الكروب في اخبار بني ايوب. هكذا عندنا كتب كثيرة جدا. القسم الثاني من الجزئي الكتب المختصة بتاريخ بلد معين. وهذه ضخمة وكثيرة جدا ومفيدة. عن تاريخ بغداد لخطيب البغدادي تاريخ - 00:33:56

دمشق لابن عساكر آآ تاريخ آآ نيسابور للحاكم وهكذا. تاريخ آآ كتب التواريخ المتعلقة بالبلدان كثيرة جدا. القسم الثالث من الكتب الجزئية الكتب المختصة بشخصية معينة خليفة وزير آآ قائد عالم الى اخره. وكتب الشخصيات - 00:34:16
في غاية الاهمية وممكن استبعد قضية الخطة واقول يا جماعة الذي يقرأ التاريخ من كتب التاريخ اللي هي اختصت في التاريخ لم تكتمل لديه الصور يعني باختصار شديد من يريد ان يفهم التاريخ جيدا لينظر الى نفس المنطقة او الحدث او - 00:34:46
النقطة الزمنية او الدولة المعينة التي يريد ان يقرأ تاريخها من عدة زوايا من زاوية التاريخ العام ومن زاوية الشخصيات الموجودة في التاريخ. واضح؟ يعني جيد ان مثلا تريد ان تقرأ عن مثلا دولة الموحدين - 00:35:06

من الحلقات التي تزيدك معرفة البيئة تقرأ سيرة القاطعية القاضي عياض يعني الاصل انه اذا ذكر في المقام العلمي يذكر فقيه مالكي محدث وهذا يعني هذا سياقه سياق العلمي الشرعي. لكن ترى يعني حين تقرأ تستطيع ان تفهم جزءا من الاحداث التي وقعت -
00:35:25

في دولة الموحدين في تلك المرحلة. جيد. طيب احنا كم جزء الان ذكرنا؟ ثلاثة ثلاثة. ثلاثة. ثلاثة. اه مم الكتب المختصة قلنا ايش؟ بشخصية معينة طبعا هذي امثلتها كثيرة جدا جدا اختصر عليكم الموضوع سلسلة دار القلم رائعة هذي - 00:35:47
هذي خمسة كتب من سلسلة دار القلم دراسات جادة من الميزات اللي فيها انه غالبا في البداية يذكرون لك الظروف التاريخية المتعلقة بالشخصية واضح؟ نعم. القسم الثالث من كتب التاريخ الجزئية - 00:36:07
المتعلقة بالشخصيات اه ذكرت امثلة سلسلة دار القلم من الامثلة ايضا سير اعلام النبلاء سير اعلام النبلاء هذا كتاب رائع جدا ولطيف وجميل وقل ما شئت. جميل. طيب عموما يا كرام خلونا نكمل. اه الكتب - 00:36:27

الجزئية ذكرنا ثلاثة منها النوع الرابع طبعا من الكتب القديمة في الشخصيات انا ذكرت سيرة علم النبلاء نعم النبلاء يا جماعة والله مهم مهم جدا جدا من اوثق المصادر في السيرة النبوية كما ذكرت سابقا - 00:36:47
الفصول المتعلقة بالسيرة من كتب العلماء الكبار المعتمدين مثل الذهبي وبالكثير جيد؟ انا ذكرت لكم سابقا انه مثلا كتاب السيرة النبوية لابن كثير وهو جزء من البداية والنهاية من افضل الكتب واوثقها في السيرة النبوية وجيد. وذكرت ايضا من الكتب -
00:37:01

المعاصرة النبوية اكرم ضياء العمري من الكتب الموثوقة جدا على اية حال اه كتاب كذلك كتاب النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية. ايوب. نعم هذا كتاب قديم لبهاء الدين من شداته توفي ست مئة واثنين وثلاثين متحرك صلاح الدين الايوبي كتب الشخصيات طيب القسم الرابع - 00:37:18

الكتب المتعلقة بسلسلة احداث معينة او بحدث معين يعني الكتب المتعلقة مثلا بدخول التتار وسيطرة التتر على البلاد الاسلامية. الكتب المتعلقة فتوحات فتوح الشام. الكتب المتعلقة بفتح مصر. واضح؟ هذي نوع - 00:37:41
من كتب التاريخ الجزئية التي تتحدث عن حدث او سلسلة احداث معينة جيد وهي ايضا بحر كبير جدا يعني هذي فيها كتب كثيرة متعلقة باحداث آآ الاحداث هذي قد تكون معركة قد تكون مثل ما ذكرنا فتح بلاد معين آآ معينة وغير ذلك - 00:38:02

القسم الخامس من كتب الكتب الجزئية في التاريخ الكتب المتعلقة بقرن معين او باعوام معينة وهذا ايضا كتب كثيرة يعني اه مثلا الامام ابن حجر له كتاب اسمه انباء الغمر بابناء - [00:38:22](#)

العمر عمره هو واضح؟ نعم. اه انباء الغمر بابناء العمر. ذكر في مقدمته قال هذا تعليق جمعت فيه حوادث الزمان الذي ادركته منذ ولدي سنة ثلاثة وسبعين وسبع مئة وهلم جرا. مفصلا في مفصلا في كل سنة احوال الدول. عن وفيات الاعيان مستوعبا لرواة -

[00:38:47](#)

خصوصا ووفيات العيان مستوعبة لرواة الحديث خصوصا من لقيته واجاز لي. واضح؟ هنا نجد كتب آآ في كتب ترجمة القرن الثامن في كتب ترجمة القرن التاسع في كتب كتب ترجمة القرن العاشر والحادي عشر الثاني عشر. هذه الكتب مفيدة جدا وهي زاوية -

[00:39:10](#)

اخرى للنظر الى التاريخ قلنا يا كرام حتى نفهم التاريخ بشكل جيد لننظر الى نفس النطاق الزمني من زوايا متعددة مرة من زاوية السياسية يعني ما الدولة التي كانت تحكمه في تلك المرحلة؟ ما الخليفة الذي كان موجود في تلك المرحلة؟ هذا هذه كتب التاريخ العامي. من زاوية اخرى منذ - [00:39:30](#)

الشخصيات الموجودة فيه من الزاوية الاخرى ممكن ننظر الى السياق العام للقرن من خلال الكتب التي تحدثت عن هذا القرن بعيني واضح؟ طيب نرجع الى الكتب الشمولية طبعا ممكن ندرج في الكتب الجزئية اقسام جديدة انا قلت لكم خمسة - [00:39:53](#) ممكن ندرج يعني وان كانت انسان يتردد هل تدرج هنا ام لا كتب الرحلات كتب المذكرات الشخصية هذي كتب مرة مهمة وهي بالمناسبة فن كامل. نعم. ويعني عالم كبير. كتب الرحلات سابقا - [00:40:13](#)

يا اخي سالفوا كانوا يهتمون بكل شيء احنا الان عندنا الافلام الجوالا وهذا خلاص صرنا نستغني عن كل شيء. بالمناسبة انا كان عندي نقطة مهمة انا اذكرها من الاشياء التي فقدناها اللي هي قضية سماع الكتب - [00:40:30](#) يعني تخيلوا يا جماعة تاريخ الطبري تاريخ الطبري. احنا كل يعني الواحد قد يظن انه الكتب التي تنتقل بالاجازة وبالسماع هي كتب المحدثين كتب الحديث فقط هنا عندي كتاب مع سويسري ساعرف به يقول لك المؤلف وسمعت كتاب الطبري كاملا عن طريق فلان تلميذ الطبري - [00:40:45](#)

اه يعني مكانه سمع جزءا منه وبعضه بالاجازة. فهذه ايضا سنة من السنة التي افتقدناها كتابة التاريخ مهمة نحن مررنا اليوم باحداث عجيبة جدا في هذا الزمان. والكتب التي اعتنيت بالتاريخ او تعنتي بالتاريخ اه ليست كتبا كثيرة. يعني - [00:41:04](#) الكتب تجد في كل مرحلة تؤرخ لما سبق. لكن الوعي بانه ندون ما يحدث اليوم. هذا ربما لا يكون كبيرا خصوصا وانه ما يختلج في النفوس والصدور يعبر عنه بصور جزئية متفرقة منشور في الفيسبوك كتابة في شبكة تواصل كذا مقطع - [00:41:24](#) اه فيديو ينتهي الحدث لكن انه تدون احداث اه هذا موجود ولكن ليس بالكثرة التي كانت موجودة في السابق. اه ساذكر لكم مجموعة من الكتب الشمولية ناخذ نبذة بسيطة عنها. اه لانها كتب مهمة جدا بعدين سارشح واحدا منها للقراءة - [00:41:44](#) اه الكتاب الاول كتاب الطبري. كتاب الطبري كما قال اكثر من شخص من الذين اهتموا بالتاريخ انه قل من جاء بعد تاريخ الطبري الا واعتمد على الطبرية واستفاد منه يعني لا يكاد يكون شخص كتب في التاريخ كتابة تفصيلية الا واستفاد من الطبيب بعضهم -

[00:42:01](#)

هذا المصرح اقول لك انا كتابي ترى استفاد من الطبري. وبعضهم لا يسمح اه كتاب الطبري مهم من الميزات التي فيه وليست في غيره او لا تكاد توجد في غيره من الكتب الشمولية اللي هو قضية الاسناد - [00:42:21](#)

الاسناد له قيمة توثيقية اليس كذلك؟ نعم. اه لكن في قضية في غاية الاهمية وهي ستأينا في اخطاء التاريخ. ان البعض يعتمد على اسم الطبري فقط فيقول لك هذه هذه القصة موجودة في تاريخ الطبع. الطبل امام المفسرين. الطبري الطبري. ايه يا عزيزي لكن ترى -

[00:42:37](#)

هنا المناهج التأليف مختلفة الامام البخاري نفسه نفس الشخص الف او جمع الجامع الصحيح صحيح البخاري وجمع الادب المفرد كلها

احاديث منهجه في جمع هذا يختلف عن منهجه في هذا شرط التوثيق في هذا يختلف عن شرط التوثيق في هذا ولذلك آآ -

[00:42:57](#)

يجب ان ندرك انه لا يكفي ان يكون اسم الامام كبيرا المؤلف يجب ان يكون نعرف ما هي المنهجية التوثيقية. طيب ما رأيكم لو كان الطبري قد نص وصرح في مقدمة كتابه انه لا يشترط الصحة. بل وقال لك في مقدمة التاريخ انك قد تجده في هذا الكتاب اخبارا

مستنكرة. جيد - [00:43:20](#)

ثم قال لك بصريح العبارة بما معناه ان العهدة على الراوي يعني قل انا نقلت لك الخبر بالاسناد خلاص وظيفتك انت ابحت ابحت في الاسناد انا ما لي دخل انا نقلت لكم ما الذي يروى - [00:43:40](#)

ومن هنا دخل الاشكال على كثير من الناس. لذلك هناك دراسة لباحث دكتور اسمه يحيى ابراهيم يحيى اسمها مروييات ابي مخنف في تاريخ الطبع ابو مخنف هذا رجل شيعي وساقط من ناحية الرواية. يعني ساقط هذي - [00:43:57](#) عند المحدثين انه ليس له اعتبار يعني علمي او قيمة توثيقية. آآ افرداها في دراسة. وتستحق لانها موجودة كثيرة في التاريخ الطبري. بل هذا ابو مخنف لوط ابن يحيى اسمه. آآ لاسف يكاد يتفرد بمجموعة كبيرة من الاحداث لا تروى - [00:44:20](#)

عن طريقه ومع ذلك نقلت في كتب التاريخ وجزء كبير منها متعلق بقضية ما حدث بين الصحابة واحداث صفيين واحداث صفيين لذلك ما يصلح الاعتماد على تاريخ الطبري في مثل هذه الاحداث الحساسة. واضح؟ وانما يصلح الاعتماد على كتب اعتنت بالتحقيق -

[00:44:40](#)

واضح؟ يأتيك امام مثل الدار القطني من اكبر ائمة الحديث ومن اعلمهم بالعلل. عنده كتاب اسمه السنن جمع فيه الاحاديث. يأتي

شخص يقول لك رواه الدارقطني الدارقطني طيب الدارقطني. بس ما قال لك انه ما ارويه صحيح. الامام احمد - [00:45:02](#)

احمد اعلم هذه الامة من اعلم علماء الحديث جمع المسند كبير لكن في احاديث ضعيفة طب ليش صار حديث ضعيفة؟ طب هو ما قال لك اننا سأخرج لك الصحيح واضح؟ واضح الفكرة؟ طيب اه تاريخ الطبري قال في بدايته انا ذاك في كتابي هذا من ملوك كل زمان من لدن - [00:45:17](#)

ابتدع ربنا جل وعلا خلقه خلقه الى حال فنائهم. من من انتهى الينا خبرهم ممن ابتداء ابتداء الله تعالى بآلائه ونعمه فشكر نعمه الى اخره هذا كتاب التاريخ الطبري اه يعني اه من يريد ان اه ان يتخصص في التاريخ يتخصص - [00:45:37](#)

ان يكون لديه الكتاب من يريد ان يقرأ حتى لو وصل الى مرحلة جيدة في القراءة ليس بالضروري ان يكون لديه هذا الكتاب هذا رأيي الشخصي جيد ومهم من الناحية التوثيقية من ناحية الاسانيد انه اذا اردت ان تدرس دراسة تفصيلية دراسة عميقة نوعا ما. تمام؟

طيب - [00:45:59](#)

الكتاب الثاني كتاب المنتظم او المنتظم انتظم اه لابن الجوزي ايضا كتاب ضخمة وشامل وقال فيه ابتدؤا بعون الله وتوفيقه واذكر الدليل على وجود الصانع يبقى يبدأ من اثبات وجود الله جيد ثم اردف ذلك بذكر اول المخلوقات ثم ما يلي ذلك من الموجودات -

[00:46:17](#)

على ترتيب الوجود في الحادثات الى اخره. هذا كتاب منتظم لابن الجوزي. وهو كتاب جيد ومهم ومفيد وشمولي ويذكر

الاحداث بالترتيب الزمني ويذكر الوفيات في كل زمن فهو كتاب مهم وايضا - [00:46:47](#)

اقول هو لمن يريد ان يتخصص. جيد؟ يعني ليس هو الكتاب الذي ارشحه شخصيا. الكتاب الثالث كتاب ابن الاثير كتاب ابن الاثير

الكامل في التاريخ آآ كتاب ابن الاثير صرح انه استفاد من تاريخ الطبري - [00:47:07](#)

يقول ابتدأت بالتاريخ الكبير الذي صنفه الامام ابو جعفر الطبري. اذ هو الكتاب المعول عند الكافة عليه. والمرجوع عند اختلافي اليه فاخذت ما فيه من جميع تراجمي لم اخل بترجمة واحدة منها واحدة منها وقد ذكر هو اكثر الحوادث - [00:47:35](#)

في اكثر من حوادث روايات ذوات عدد الى اخر الكلام. فلما فرغت منه واخذت غيره من التواريخ المشهورة فطالعتها واضفت منها الى ما نقلته من تاريخ الطبري ما ليس فيه ووضعت كل شيء منها موضعه الا ما يتعلق بما جرى من اصحاب رسول الله صلى الله عليه

وسلم فاني لم اصف الى ما نقله ابو جعفر شيئا - 00:47:56

اه لاحظوا سنة سماع الكتب ابن الاثير متأخر ومع ذلك يقول هو يقول انه يعني انا جمعت الكتاب وعرضت مدة عن انه اخرج هذا الكتاب انشغلت وكذا بعدين يقول ثمانين نفرا من اخواني وذوي المعارف والفضائل من خلاني ممن ارى محادثتهم نهاية اوتاري ممن ارى - 00:48:16

محادثتهم نهاية اوطاني عبارة جميلة. واضحة؟ يعني هو يقول انه انا لم اكن لم اريد ان اخرج الكتاب لكن مجموعة من اصدقائي الذين محادثتهم نهاية اوطاني يعني غاية مناي ومحادثتهم اصدقائي محبي - 00:48:38

انني احبهم كثيرا اه واعدهم من امثل مجالسية وسيماري رغبوا الي في ان يسمعه مني ليروه عني. شوفوا قضية الكتاب الكامل كتاب كبير يريد ان ان يسمعه من مؤلفه ليروه عنهم هذي السنة جميلة والله - 00:48:58

جميلة لانه آآ ترغب في القراءة يعني يكون المحفز للقراءة اكثر من شيء من هالمعلومات ومنها وجود الاجازة. ولذلك تجدون في تراجم علماء المسلمين قرأ كتاب التاريخ والحديث والتفسير والفقه والعقيدة يقرأ كتب متعددة ليصل بها الى مؤلفيها وهذا شيء آآ شيء مهم جدا - 00:49:20

اه كتاب ابن الاثير ليس ايظا الكتاب المرشح ولكن اه يعني ادعو الى ان يكون الى ان مقتنع حتى لغير المفترض المتخصص يعني كتاب ابن الاثير كتاب ابن الاثير جيد ان يكون لديك في المكتبة وان ترجع - 00:49:43

اليه في بعض الاحداث تمام من ميزات كتابنا الاثير انه صياغته جميلة صياغة آآ وهو عاشر او عاشر وقت آآ حرب التتر وقت دخول التتر ووصف المصيبة التي حدثت بسبب التتر وصفا - 00:50:03

لم اقرأه لاحد في الدنيا سواه. يعني كان يعيش المصيبة وبالمناسبة كان يكتب تأثير مصيبة التتر قبل من الخلافة في بغداد يعني كان يتكلم عن الحروب الاولى التي خاضوها ضد المسلمين في المشرق تعرف هما جو من المشرق الى ان وصلوا لبغداد - 00:50:28 وتجاوزوها طبعا اسمعوا ماذا يقول. نص عجيب جدا. يقول ثم دخلت سنة سبعة عشرة وسنة سبع عشرة وست مئة ست مئة وسبعطعش. قال لقد بقيت عدة سنين معرضا عن ذكر هذه الحالة - 00:50:48

باستغظاما لها كارها لذكرها فانا اقدم اليه رجلا واؤخر اخرى فمن الذي يسهل عليه ان يكتب نعي الاسلام والمسلمين فمن الذي يسهل عليه ان يكتب نعي الاسلام والمسلمين. ومن الذي يهون عليه ذكر ذلك؟ فيا ليت امني لم تلدني. ويا ليتني مت قبل هذا وكنت نسبيا منسيا. الا ان - 00:51:10

اني حثني جماعة من اصدقاء على تسطيحها وانا متوقف ثم رأيت ان ترك ذلك لا يجدي نفعا فنقول هذا الفعل يتضمن ذكرى الحادثة العظمى والمصيبة الكبرى التي عقت الايام والليالي عن مثلها - 00:51:40

عمت الخلائق ودحر وخصت المسلمين فلو قال قائل ان العالم مذ خلق الله سبحانه وتعالى ادم الى الان لم يبتلوا بمثله. لكان صادقا فان التواريخ لم تتضمن ما يقاربها ولا ما يدانيها - 00:51:57

هذا مقدمة لذكر ما حدث وانت ترى ان هذا الوصف اذا اردت ان تنزله على مأساة معينة من مآسي اليوم يعني ربما لا يعني على الاقل هذا يخفف شيئا من المصائب بعدين لاحظ يا جماعة سنة كم؟ تسع مئة وسبعطعش - 00:52:16

مئة وسبعطعش ست مئة وسبعطعش ويستمر القتل الى سقوط الخلافة كم؟ ست مئة وستة وخمسين متصورين يا يعني الان لما كتب لما كتب هذي الحادثة ست مئة وسبعطعش الى ست مئة وستة وخمسين كلها سنوات - 00:52:39

قتال وقتل من جهة التتار جيد الى ستمية وستة وخمسين اسقطوا خلاف بغداد وتعرفون الاحصاءات اللي وردت في القتلى اقل اقل ما قيل في عدد القتلى في بغداد يوم دخول التويتر ثمانمئة الف. اقل ما قيل وهناك تقديرات تقول مليونين - 00:52:59

جيد واقل ما قيل ثمان مئة الف في بغداد التتر لذلك قلنا يا جماعة من البداية انه قراءة التاريخ توسع قاعدة القياس لديك. واضح؟ ولما تتسع قاعدة القياس تقول يعني في مصيبة لغيري في مصيبة في مصايب صارت في بلاوي يعني حددت في التاريخ ممكن اه

تهول - 00:53:23

الموضوع. الكتاب الرابع طبعا احنا قلنا هذا الكتاب جيد يكون موجود عند الانسان بحيث انه يرجع اليها انه كتب التاريخ ما يكتفى بكتاب واحد انا اتكلم عن الكتب الشمولية الان الجزئية انتهينا منها يعني الكتب الشمولية ما يكتفى بكتاب واحد فزين انه واحد من الكتب اللي تكون عندك كتاب - [00:53:51](#)

ابن الاثير. الكتاب الرابع وهو الكتاب المرشح لان تقرأه. او يعتبر البداية والنهاية بالكثير هذا الكتاب بداية ونهاية اتصل عليكم طبعا هذي افضل طبعة وان شاء الله ايضا تكون من جوائز المستوى الثاني - [00:54:11](#)

بذن الله. ان شاء الله. يعني احنا الان قلنا سير على النبلاء والبداية النهائية. لعل الله يسهل لنا ان شاء الله من جميعهم. هذا الكتاب اه كم مجلد مجلد واحد اثنين ثلاثة لكن عموما هذا الجزء الحادي عشر والثاني عشر والجزء الثالث عشر والرابع عشر هو عشرين - [00:54:35](#)

جزء ليس مجلد عشرين جزء بعض الاجزاء فيها اظن آآ يعني الجزء العشرين حالة واحد جيد والمهم انه تقريبا عشرة مجلدات او اثنعشر مجلد. هذي الطبعة ممتازة. طبعة داربني كثير. وهي اللي نحرص ان شاء الله نجيبها جائزة - [00:54:56](#)

اه هذان الكتابان فيهما القرنان اللي دائما اقول لكم عليهن عليهما الرابع والخامس وانا الايام الماضية كنت اقرأ في هذين القرنين عن طريق هذين الكتابين وبصراحة الكثير في البداية والنهاية يعينك على تصور الحدث من - [00:55:16](#)

مختلف. كيف؟ اول شي ايش طريقته من كثير؟ بعيدا عن الاجزاء الاولى الاجزاء الاولى اللي هي فيها قصص الانبياء قصص الانبياء وهي مهمة ومفيدة ورائعة من افضل واثق المصادر في قصص الانبياء البداية والنهاية - [00:55:46](#)

جيد مو معناه ان كل ما في صحيح بس انه من اوثق المصادر من افضل واثق المصادر في السيرة النبوية البداية والنهاية بعيدا عن هذه الموضوعات لما يأتي يرتب الحدث على يرتب التاريخ على الزمن - [00:56:04](#)

يقول مثلا سنة اربع مئة وسبعة ثم دخلت سنة وفيها وفيها يرتب الاحداث التي وقعت في السنة بكلمة وفيها يعني وفيها تولى المعتز الخليفة وكذا وكذا وفيها حدث فيضان كبير من نهر دجلة وفيها - [00:56:21](#)

غلت الاسعار في بغداد وفيها ويذكر لك التفاصيل. وفيها وقع حدث كذا وكذا ويذكر لك الاحداث تمام؟ ثم بعد في كل سنة في كل سنة يقول لك ذكر من توفي في هذه السنة. تمام - [00:56:43](#)

فيقول لك توفي فلان اذا فلان هذا مشهور يعطيك يعطيك النماذج وقصص من حياتك جيد فهو من مصادر الجميلة لتراجم الاشخاص وان كانت ليست موسعة جدا لكن يعني ما يقصر المشهور يعطيه حقه يعني يعطيه ترجمة يقول لك - [00:57:01](#)

ولد في سنة كذا اهتم بكذا راح كذا سافر كذا قاتل كذا يعطيك قصص متعلقة بالشخص تمام فهو يعرض لك الحدث من جهتين. من جهة اه الترتيب ما وقع في السنة. ومن جهة من الذي توفي - [00:57:22](#)

فيها وحين يفصل لك في سيرة هذا الرجل تستطيع ان تعكس الصورة وتفهم ما الذي يحدث او جزءا من من شوف جماعة انا في سؤال كان يشغلني دائما وهو الشخصيات الكبرى في العالم الاسلامي - [00:57:40](#)

الشخصيات العلمية الكبرى في العالم الاسلامي تاريخ اه ايش كانوا يسووا او ماذا كانوا يفعلون في وقت الاحداث الكبرى واضح؟ يعني هل كانوا عادي عندهم دروس ومحاضرات او هم يعني مشغولون باحداث الامة فقط او ايش - [00:57:57](#)

ما الذي كانوا يعملوه بالضبط تمام مثل هذي الكتب مثل البداية والنهاية هنا يذكر لك السنة ومن توفي فيها ويترجم له ويشرح لك شيئا من سيرته يبين لك شيئا مما كان يفعل. اه صحيح انه ليس مثل كتب التراجم المفردة مثل هذي السلسلة حققت دار القلم. اي سلسلة يعني تبين لك اكثر - [00:58:16](#)

ميزة اخرى مهمة في تاريخ ابن كثير انك ترتب زمنيا الشخصيات الكبرى يعني الاحداث واضح انه هو مرتب على الاحداث. انت عندك اسماء اه ابن تيمية الغزالي اه ابو اسحاق الشيرازي - [00:58:40](#)

عبد الجبار ابو الحسن الاشعري صلاح الدين الايوبي نور الدين زنكي شخصيات كثيرة تسمعها في التاريخ من مختلف المذاهب وما الى ذلك هنا في الكتاب يترتبون لك زمنيا مع الاحداث. واضح؟ يعني ليس قائمة تاريخ توفي فلان توفي فلان - [00:59:00](#)

حين تقرأه شيئا فشيئا تفكك عندك الخارق طب انا سأذكر لكم نماذج من الفوائد التي دونتها هنا في الكتاب دونتها في الصفحتين يعني فوائد احيانا تكون جانبية ولكنها مهمة فوائد جانبية ولكن يعني مثلا احيانا شخصية معينة ماتت في ذلك الزمن يترجم له ويذكر لك ابيات جميلة قالها - [00:59:22](#)

واضح؟ فيكون هذا فيه فائدة ادبية شعرية يعني مثلا انا كتبت في عام اربع مئة وخمسة وعشرين توفي ابو بكر البرقاني هذا كتابتي. توفي ابو بكر البرقاني المحدث وكان من العباد وله ابيات رائعة. افتح الصفحة ستة وسبعين - [00:59:52](#)

اعل نفسي بكتب الحديث واحمل فيه لها الموعدا واشغل نفسي بتصنيفه وتخريجه دائما سرمدًا. فطو فطورا اصنفه في الشيوخ وطورا اصنفه مسندا واقفل بخاري فيما نحاه وصنفه جاهدا مجهدا. ومسلم اذ كان زين الانام - [01:00:12](#)

بتصنيفه مسلما مرشدا. وما لي وما لي فيه سوى انني اراه هوى صادف المقصد. وارجو الثواب بكتب الصلاة على السيد المصطفى احمدا. اللهم صلي على سيدنا رسول الله. هذا الان يعني ابيات جاية في وسط الحدث - [01:00:37](#)

التاريخي في سنة اربع مئة وخمسة وعشرين فانت يعني تدخل في شي ادبي وشي شعري في مثلا من الفوائد عام اربع مئة واربعة وعشرين لم يحج احد من اهل العراق ولا خراسان - [01:00:57](#)

كتبت انا واتكرر هذا في الاعوام الذي قبله وذلك خوف قطاع الطرق يعني لاحظت انه في هذا القرن القرن الخامس آ وحتى الرابع تقريبا يعني سنوات متعددة لم يحج احد من العراق ولا من خراسان ليش؟ قطاع الطرق جيد هذا يعني ايضا جزء يصور لك يعني انا

لا اتعامل مع هذا انه حدث - [01:01:11](#)

لا انه هذا ترى يشرح لك جزءا داخليا في المجتمع انه ترى كان في قطاع الطرق لا يزالون وكان طبيعة يعني هذا يشكل لك حالة انه طيب كيف تكون الحماية طيب واضح - [01:01:36](#)

تفاصيل كثيرة متعلقة بهذا الحدث. مثلا الخطيب البغدادي قرأ صحيح البخاري على كريمة محدثة في خمسة ايام آ المفسر الواحد افضل من شرح ديوان المتنبي هذي كلها فوائد الحين من التاريخ - [01:01:50](#)

اه الى اخره طبعا مع مع آ يعني ترتيب الاحداث والله يا جماعة لمن تعتبر دائما انا اقول لكم على قضية القرن الرابع والثالث

والخامس الهجري لكن ايضا لمن تقرأ في التفاصيل في مثل تاريخ ابن كثير تدرك انه - [01:02:05](#)

لانه حجم المصيبة كان كبيرا جدا. اتكلم عن سيطرة الباطنية والروافض يا جماعة متصورين انه في دمشق دي مشوي مئة سنة يؤذن فيها بحي على خير العمل؟ مئة سنة مئة سنة - [01:02:26](#)

جيد اه بغداد قريبا من هذا الوقت بغداد يؤذن فيها حي على خير العمل الدولة الوهبة ملكت تقريبا مئة وعشرين سنة او مئة وثلثين سنة نفوذها شيعي طبعا الشيعية كانت هي النافذة على الدولة العباسية اه تخيلوا هم - [01:02:46](#)

الذين انشأوا موطوع اللطم هذا اللي في عاشوراء. هذي من الفوائد من الفوائد التفصيلية في القضية التاريخ جيد آ جالس اتصور كيف يا جماعة؟ يقول لك وفي عام كذا الغى السلاجقة عام تقريبا اربع مئة وثمانية واربعين. اربع مئة وثمانية واربعين هجري. الغى

السلاجقة الاذان - [01:03:05](#)

حي على خير العمل في بغداد. قبلها مئة سنة كان طيب. ايش كان احوال العالم الاسلامي الاخرى؟ مصر كانت تحت الفاطميين انظر على التصرفات الفاطمية يذكر لك بالتفصيل يعني مثلا عندهم المجنون - [01:03:32](#)

اللي هو الخليفة الفاطمي الحاكم يسمى الحاكم الحاكم بامر الله. مجنون مجنون رسمي يعني. وجالس على صدور ما هو طبيعي ابدًا. يعني فيها حتى تفاصيل ما تذكر يعني سيئة جدا ما استحي من ان اذكرها يعني. يعني مثلا مجنون. اه - [01:03:52](#)

جاءت جاءت سنة هدم الكنائس وطرد القساوسة وما ادري بعد سنتين بناها كلها ورجعها جات فترة جاءت فترة آ اكرم العلماء واعطاهم الفترة اللي بعدها طردهم كلها من جات فترة مسكت معاه ما في احد يفتح الدكان في النهار اي احد يريد ان يبيع يفتح في

الليل - [01:04:12](#)

على النساء تضيق شديد وكان يرسل آ يعني نساء الى البيوت يفتشوا في من تحب احد جيد ويعاقبها. وهو المجرم. المهم يعني

حالة متردية حالة متردية نتكلم عن الفاطميين في مصر. طيب الفاطميين كانوا يتمددون. هم اصلا جاءوا من اين؟ من المغرب. من غرب العالم لسة من شمال افريقيا - [01:04:42](#)

سيطروا على هذا شمال افريقيا الى ان فتحت يعني ارسل طبعاً قائده والجوهر واخذ مصر وجاء الخليفة الفاطمي هذا وبعد ذلك توجهوا الى الشام. الى الشام ملكوا دمشق. يعني تونس وما بعدها والقاهرة - [01:05:12](#)

ودمشق في يد الفاطميين. انت ما تتكلم حتى عن شيعة عادييين تتكلم عن الفاطميين. الذين وصفهم الغزالي وصارت كلمة سائدة قال ظاهريهم الرافض وباطنهم الكفر المحك. آآ مئتين سنة او اكثر على جاثمين على - [01:05:32](#)

الاسلام بعدين صار طبعاً تعرفوا الولاءات الولاءات تأتي بحسب القوة فعندك الحمدانييين في اه اه على الحلب اعطوا ولانهم للفاطميين. نعم. في نفس الوقت البويهيين الشيعة كانوا مسيطرين على بغداد والمنطقة الشرقية من الحرمين يا جماعة الحرمين في عند الكعبة الخطبة تذييل ويدعى فيها للفاطمة - [01:05:52](#)

في الكعبة سنوات طويلة. تمام؟ في المدينة. الدعاء في خطبة الجمعة كان موجود الخليفة العباس فاذا عباس يدعى له في اكثر العالم الاسلامي او في مناطق العالم الاسلامي لانه في مكة والمدينة يدعى للفاطمة تصورين يا جماعة الوضع يعني - [01:06:20](#)

الوضع سيء جدا جدا عجيب يعني طبعاً هو في بداية القرن الخامس حدث نوع من التوازن هذا القرن الرابع هو قرن الرافضة سيطرة الباطنية آآ القرن الخامس اللي هو نتكلم عن من بعد اربع مئة هجري بدأت نوع من التوازنات - [01:06:40](#)

يعني مثلاً من التوازنات انه كان الخليفة العباسي جيد في اول القرن الخامس اللي هو اظنه قادر كان يأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وكان له اخوه احيا السنة وكذا. كان في المشرق الاسلامي محمود ابن سبقتكين او سبقتكين - [01:07:00](#)

هذا كان اه قائد كبير وكان ولاؤه للدولة العباسية. ومحـب للسنة وكان يعني احدث نوع من التوازن في في المغرب الاسلامي في القرن الخامس ظهر ظهرت دولة المرافقين المرابطيين يوسف ابن تاشفين في منتصف القرن - [01:07:17](#)

خامس خامس في القرن الخامس صار في بعض التوازن وان كانت لا تزال القوة الموجودة من القرن الرابع مؤثرة جيد اه الباطنية ظهروا مع الاسف مع مع نهاية القرن الباطنية اللي هو اللي هي الفرق العملية للاغتيالات. ظهرت عشرين - [01:07:35](#)

نعم مع منتصف القرن الخامس جيد؟ عماد الدين زنكي اول لا حتى قبل قبل عماد السكة القرن الخامس نهايته صار فيها الغزو الصليبي والغزو الصليبي عاد هذا قصة اخرى طبعاً الحملات الصليبية ابتدأت مع نهاية القرن الخامس الهجري عام اربع مئة وواحد وتسعين اول بلد - [01:07:54](#)

سقط على ايدي الصليبيين بشكل واضح وكبير انطاكية جيد ثم آآ اخذوا اظن معركة النعمان ثم آآ السنة التالية اخذوا المسجد الاقصى مئة واثنين وتسعين هجري. سيطروا على القدس النصارى الى عام خمس مئة وثلاثة وثمانين هجري. من اربع مئة واثنين وتسعين - [01:08:18](#)

الى خمس مئة وثلاثة وثمانين انت تتكلم عن تسعين سنة واحد وتسعين سنة جيد هذي سيطرة الصليبيين على المسجد الاقصى فانت تتكلم عن مرحلة مظلمة مرحلة صعبة مرحلة شديدة جدا ونهاية يعني جاء الامل بقضية - [01:08:43](#)

وصلاح الدين وتحرير المسجد الاقصى. لكن بعدها باربعين ثلاثين سنة سلمت الكأس مرة اخرى. غير تسليم القدس. جاء الحدث اللي انا قبل شوي عند ابن الاثير. اللي هو كيف انعى الاسلام والمسلمين دخول القتال؟ واستمر الحائط على هذه قرون ثلاثة قرون تقريبا - [01:09:03](#)

كانت قرون يعني انتكاسة كبيرة جدا جدا للعالم الاسلامي وكثير من التخلف العلمي والشرعي الذي حصل بعد ذلك كان في الحقيقة بسبب الباطنية والروافض. سيطرت الباطنية والروافض كأنها كانت مثل العش الذي - [01:09:23](#)

يحتظن البيض والتفريخ المشكلة شرعاً البدع فعلاً تماماً يعني آآ طبعاً التتر احرقت الاحمر والاخضر واليابس بعد ذلك اه نشأت الدولة العثمانية وظهر كيان جديد للمسلمين كان يعني الاسلام والمسلمين مدة طويلة. على اية حال آآ لما ترجع فترة فترة مثلاً عز الدولة العباسية وتشوف كيف كانوا المسلمين - [01:09:44](#)

وعزه وكرامتهم في العالم الإسلامي شيء يعني تتخيل انت واحد من مواطني الدولة العباسية ويجيك واحد مسؤول قائد الروم آ

يرسل رسالة الى هارون الرشيد يقول له انا لن ادفع الجزية - [01:10:14](#)

يعني تخيلوا الحدث يعني جزية يعني وما جا حاربي هو فقط لم يخضع للنظام الاسلام انه انه الاسلام هو المسيطر. جيد فيهددوا

آ هارون الرشيد ويقولوا من هارون الرشيد الى نفقور كلب الروم الجواب ما ترى لا ما تسمع - [01:10:33](#)

امراة في عمورية تصرخ وتستنجد المعتمص يأتي اليها بجيش جرار احرق عمورية لاجل تلك المرأة ويعني انت في ظل زمن

حصل فيه اختلافات كبيرة. على كل حال لا اريد ان ان اطيّل اكثر. هذا يعني استطراد متعلق البداية والنهاية - [01:10:57](#)

اه هناك الكتاب الخامس كتاب المبتدأ والخبر لي. لابن خلدون. العبر العبر لابن خلدون آ كتاب اشتهر بمقدمته ومقدمته تعتبر تجديدا

في النقد التاريخي او خلينا نقول للنظر الى التاريخ. اه المقدمة اشتهرت اكثر من الكتاب. لا هو اشتهرت انه في علم - [01:11:17](#)

اجتماع لكن هو طبعا لم يكن هناك شيء اسمه علم اجتماع مصنف في ذلك في تلك المرحلة لكن هي اوسع من ذلك يعني مثلا من اكبر

الاشياء التي ذكرها في مقدمته ابن خلدون ما يتعلق بالعلوم الاسلامية - [01:11:41](#)

فصل في العلوم الإسلامية تفصيلا دقيقا جدا مثلا في اللغة العربية اه في في الشريعة بشكل عام في العلوم الشرعية الفقه الاصول في

الفلسفة في مختلف العلوم الاسلامية تكلم فيها بالتفصيل نشأة هذا العلم ابرز - [01:11:58](#)

الكتب المؤلفة فيه وما الى ذلك. جيد آ نظر الى التاريخ باعتبار العبر وليس فقط باعتبار الاحداث. طيب هناك كتاب لابن مسكويه

اسمه تجارة بالامم وتعاقب الهمم آ كنت كاتباً عنه كلاما كثيرا. لكن اختصر فاقول هو للمتخصصين ايضا. وبدأ فيه من البداية. من

بداية التاريخ. او من - [01:12:14](#)

بداية الدول القديمة عفاوا اعتنى ايضا بذكر العبر وليس فقط الاحداث لكن لغير المتخصصين كتابين في البداية نهاية ابن الاثير. في

كتاب قصة الحضارة اختتم به لولد ديوراند. هذا الكتاب اه كتاب مهم. مهم - [01:12:41](#)

وفيه ما ليس في كثير من كتب التاريخ الاسلامي. جيد؟ يعني هو اهتم اشياء من تاريخ الامم لم يهتم بها مؤرخو المسلمين ولم يكن

لديهم من المعلومات الكافية فيها. يعني مثلا ما يتعلق بتاريخ - [01:13:01](#)

اليونان والتاريخ الاوروبي بشكل عام. اه كتاب ضخمة جدا. نتكلم عن كم بالضبط يعني؟ لكنه كتاب ضخم يعني نتكلم عن ثلاثين

اربعين مجلد. مترجم حوالي اربعين مليون. الترجمة ميزة الكتاب انه ترجمته راقية جدا. نعم. ترجمة - [01:13:21](#)

قل ان يوجد مثلها. الكتاب تقرأه وكأنه كتب بلغة عربية من كاتب اديب. نعم. اللي قاموا على الترجمة لجنة كبيرة فيها شخصية مثلا

فيها زكي نجيب محمود من الذين قاموا بالتجربة. لجنة كبيرة - [01:13:41](#)

حقيقة الكتاب ترجم ترجمة راقية تقرأ في الكتاب كانك تقرأ كتاب تاريخي عربي ادبي كتب بلغة راقية جدا آ كتاب مهم لمن

لديه اهتمام بالتاريخ. ليس بالضرورة ان يكون متخصصا. لانه كما قلت يفتح صفحات ليست موجودة في التاريخ الاسلامي من يريد

ان يقرأ - [01:14:01](#)

في تاريخ الامم بشكل عام وتاريخ الحضارة بشكل خاص. آ اهتم بالتاريخ الاوروبي كثيرا. حتى الى العصور القربية. يعني تخيلوا

افرد مجلد كامل مجلدا كاملا عن مجلد كامل يعني فقط شخصية واحد طبعا فولتير وعصر. اه الثورة الفرنسية النهضة العلمية ما الى

ذلك كله موجود في - [01:14:21](#)

الحضارة طبعا عادة يقتبس من قصة الحضارة بعض المدوحات او المدائح التي امتدح بها النبي صلى الله عليه وسلم وهو ليس مسلما

ولكن ينتبه من مثل هذا الكتب لانه حقيقة مدحه للنبي صلى الله عليه وسلم هو مدح جيد ولكنه ليس يعني مجموع ما ذكره عن النبي

صلى الله عليه وسلم ليس مجموع ما نؤمن به نحن - [01:14:44](#)

واضح؟ يعني هو امتدحه نعم وهذا شهادة يعتز بها ولكن ايضا اشار اشارات تدل على انه قد لا يكون واضح؟ لنشكك فيه يعني هو

يفسره لا يفسر القضية تفسيراً غيبياً ايمانياً الوحي. آ ذكر قياده للناس بالدين - [01:15:05](#)

الى ذلك ومصالحه يعني ذكر اشياء متعددة ليست هي. عبارته المشهورة في النبي صلى الله عليه وسلم ذكرها في المجلد الثالث عشر

قال اذا حكمنا اذا ما حكمنا على العظمة بما كان للعظيم من اثر في الناس قلنا ان محمدا كان من اعظم العظماء في التاريخ -

[01:15:25](#)

فقد اخذ على نفسه ان يرفع المستوى الروحي والاخلاقي لشعب القت به في دياجير الهمجية حرارة الجو وجذب الصحراء وقد نجح في تحقيقها هذا الغرض نجاح لم يداره فيه اي مصلح اخر في التاريخ كله وقل ان نجد انسانا غيره حقق كل ما كان يحلم به. صلى الله عليه وسلم - [01:15:43](#)

كما قلت لكم الانسان لا يكون ضعيفا امام هذه المدائح والمصادر الغربية نأخذ منها كان جيدا وما كان ليس جيدا ينبه عليه. العنصر قبل الاخير اخطاء في قراءة التاريخ ودراسته - [01:16:03](#)

الخطأ الاول غياب الحس النقدي والتصديق بكل شيء والاعتماد على شخصية المؤلفة وشهرة الكتاب هذا الشيء اظنه ما كان موجود سابقا. غياب الحس النقدي والتصديق بكل ما يقرأه بكل شيء والاعتماد على شخصية المؤلف او شهرة الكتاب - [01:16:23](#) من الاسئلة الغربية المتكررة اه انت وصيت بكتاب كذا بس انا وجدت فيه هذي المعلومة كيف؟ جيد وهذي هذي القضية مفروضة احنا نتجاوزها يعني. يعني القارئ الجيد يا جماعة ينطلق من مبدأ واضح. لا تتعامل - [01:16:42](#)

مع الكتاب بمبدأ العصمة. نعم. لا التعامل مع كتاب مبدأ اسمه. من قال لك انني حين اقول لك مثلا كتاب السيرة كذا او كتاب التاريخ مثلا البداية والنهاية بالكثير البداية للنهاية مدحته طول اليوم وانا امدح فيه. في اشياء غير صحيحة. في اخبار نقلها عن غيره تقول يعني - [01:17:02](#)

كيف مرت علي بكثير؟ واضح؟ جيد؟ فليس صحيحا انه ما دام اوصي بالبداية والنهاية معناه انه ما في اخبار مستنكرة او احداث تاريخية قد يكون في احداث غير صحيحة او غير مدقق جيد طيب الخطأ الثاني النزوع الى المثالية تبرئة الشخصيات - [01:17:22](#) الاسلامية مثلا انه لا لا لا مثلا هذا القائد لا لا لا هذا الحدث اكدني صحيح هذا اكيد لا لا ما سوا كذا هم ما يسوا كذا هل اقيمت الحدود في زمن النبي صلى الله عليه وسلم؟ الحدود مبنية على وجود؟ ذنوب ذنوب جيد - [01:17:42](#)

وبصحن. طيب انت ليش تتعامل مع الشخصيات التاريخية الاسلامية على انها مبرأة من الذنوب؟ والله صلاح الدين الايوبي مثلا لا لا ما اظنه يسوي كذا لا لا عادي ممكن يسوي ترى هو انسان يخطئ ويصيب واذا كان في صحابة اشرف منهم وافضل منه وقعوا في خطأ او في ذنب فمعناه - [01:18:02](#)

انه من دونهم ممكن ان يقع في خطأ وفي دم لكن الفرق بيننا وبين المستشرقين بعض المستشرقين الحاقدين او المشككين او شيء انهم يستغلوا هذه الاخطاء لاسقاط الشخصيات طب يا اخي انظر الى نفسك يا اخي انظر الى نفسك قد ايش عندك اخطاء انت؟ كم لديك من ذنوب؟ كم لدي انا من اخطاء من ذنوبك - [01:18:22](#)

ليش؟ لماذا اذا نظرنا الى التاريخ؟ لا نتحمل هذه الاخطاء ونظرنا الى انفسنا نتحمل الاخطاء واضح؟ حتى الان مع المعاصر والله الشيخ فلاني والله العالم الفلاني ايه ترى ممكن يتبع الهوا ترى. ترى ممكن يتبع الهوا ممكن يخطئ ممكن يذنب عمدا - [01:18:46](#) مو معناها انه خلاص عالم او شيخ او شي ترى انه لا يخطئ او لا ممكن. طب ايش الفرق بيننا وبين المشككين الا كذا الفرق هو في قضية العدل العدل - [01:19:06](#)

انت يا اخي الله سبحانه وتعالى في يوم القيامة يعمل ميزان حسنات وسيئات اذا رجحت الحسنات الجنة اذا رجعت سيئات النار تمام؟ احنا عندنا ميزان كفة واحدة احيانا كفة واحدة كفة سيئات بس سيئات - [01:19:21](#)

يعني طيب هو له خمسة وثمانين سنة حسنات. فيها حسنات كثير. جاب سيئة واحدة. مو معقول مو اقول والله حتى في تعاملنا يا جماعة مع يعني مع الناس يعني. نعم. والله انا كنت محسن في صديقي او في صديقة الظن مثلا. بس اني رأيت انه - [01:19:41](#) طب خطأ طب ايش صار يا جد يعني انت هل انت صاحبت فلان او انت صاحبت فلانة؟ ولديك علم توقع سابق انه لن يخطئ انه لن يذنب انه لن يغضبك في شيء انت مخطئ يا عزيزي مخطئ - [01:20:01](#)

انت بتتعامل مع انسان عارف كفى المرأة ان تعد مساوئه او معاييه طيب النزوع المثالية في الشخصيات وهذا يقودنا الى النقطة

الثالثة وهي مهمة عدم القدرة على ايجاد التوازن بين مكانة الشخص - [01:20:21](#)

وبين الوقوع في الخطأ. عدم القدرة على ايجاد التوازن بين مكانة الشخص وبين الوقوع في الخطر ترى في البعض عنده عنده معيار المثالية مرتفع جدا لذلك دائما يشعر بالاشكال لمن يقرأ في التاريخ. يقول لك انا يعني يا اخي انا كنت اظن ان المسلمين وتاريخ المسلمين وكذا بس انا - [01:20:41](#)

الان بدأت اشك يعني اشك تشك في ايش يا شباب؟ بماذا تشك؟ يعني الشك سبقه مو انك كنت تنطلق من خلفية تقييمية خاطئة.

المفترض انك تعيد ضبط المعايير والموازن. وتقرأ التاريخ بهذا - [01:21:03](#)

التوازن. الامر الرابع عدم اعطاء التاريخ حقه من القراءة المكررة والتفصيلية من مختلف الجوانب. عدم اعطاء تاريخ حقه من القراءة المكررة والتفصيلية من مختلف الجوانب. اقرأ التاريخ والله انا اقرأ كتاب في التاريخ واحد يهتم بالتاريخ السياسي مثلا - [01:21:23](#) او يهتم بالتاريخ الاجتماعي او لا. تاريخ؟ اكرر قراءة نفس الحدث او نفس المرحلة من زوايا مختلفة الخطأ الاخير او خلينا نقول

نسميه نقص من النقص الموجود عدم الاهتمام بالتاريخ الحديث. عدم الاهتمام بالتاريخ - [01:21:43](#)

الحديث والله ما شاء الله فلان مهتم بالتاريخ والله فلان متخصص في التاريخ ايش قرأت البداية والنهاية وتاريخ الطوري ومن الاثير طيب كله تاريخ قديم. مهم ومهم جدا ولكن اين التاريخ الحديث؟ ما الذي حصل في - [01:22:03](#)

التاريخ الاوروبي او في العالم الغربي من القرن السادس عشر منذ ان بدأت الكفة تتحول اليهم. ما الذي حصل؟ لماذا حصل كذا؟ طيب هذا التاريخ الصناعي او التاريخ السياسي للغرب لا ينفك عن التاريخ الفكري. اليس كذلك؟ نعم. انه كان في ارتباط واضح. طيب ايش

الي حصل بالضبط في التاريخ - [01:22:23](#)

فكري هذا طيب نحن الان نعيش في ظل نسمح بالنظام العالمي النظام العالمي الحرب العالمية مدري ايش المجتمع الدولي ما هي هذه الاشياء هذي كلها مرتبطة بالتاريخ تفهم كيف نشأت؟ لماذا نشأت؟ ما هي حدودها؟ هذي كلها امور مهمة في التاريخ الحديث. ونحن

سبق ان اخذنا محاضرة فيها - [01:22:43](#)

محطات في التاريخ الحديث وان كانت اهتمت بالجانب الفكري العلمي اكثر من الجانب السياسي طيب السمات المثالة على التاريخ الاسلامي اه خطوة سأتجاوزها او نقطة سأتجاوزها. ها لانه يعني ما بقي وقت ولم اكتب فيها شيء كثيرا وان كانت في غاية الاهمية

لكن في بعض ما ذكرته قبل قليل - [01:23:03](#)

مفاتيح للجواب عن بعض الاشكالات. جيد؟ لانه هي في الاخير هي اشكالات تهدف الى الاسقاط فانت اصلا تهدم المعيار الذي يؤدي

الى الاسقاط وهو عدم الكمال. واضح؟ عدم الكمال. والله مثلا حدث حدث فتنة - [01:23:30](#)

بين الصحابة نعم حدثت في النمل الصحابة طيب ما الذي حصل؟ حدثت بين الصحابة وهذه فتنة من الصحابة ترى فيها مصيبة ومخطئ فيها شخص اه فيها طرف كان اقرب الى الصواب فيها طرف لم يكن اقرب الى الصواب. وهذا الطرف الذي لم يكن لم يكن

اقرب للصواب فيه - [01:23:48](#)

نفوس متعددة ومتفاوتة في اناس كان هدفهم كذا وفي ناس كان هدفهم كذا وفي ناس كان هدفهم كذا. ليست القضية واحدة ثم

الخطأ جائز والخطأ وارد. واضح؟ ثم انت لن تفهم - [01:24:08](#)

تاريخي وانت تنظر بعين اليوم فقط ادخل الحدث جيدا حلله بشكل صحيح وبما انه يترتب عليه احكام وترتبت عليه فتنة كبيرة فاعطه حقه من ناحية اعطي حقه من ناحية التوثيق. اه لذلك الان كثير من اللي يلطموا ويشققوا ويضربوا ظهورهم ويشققوا الدمان

ومشاكل - [01:24:20](#)

الوكالة بانين على احداث تاريخية اصلا مثال اصلا ليس ثابت كثير من التفاصيل التي تسمعوها في النياحة والبكاء تفاصيل غير صحيحة اصلا لم تقع جيد؟ فيعني انت ما تستطيع تفهم يعني كيف يمكن علميا ان انظر الى هذه القضية بشكل؟ بشكل معتدل تحليل

القضية صحيح - [01:24:46](#)

في كتاب اسمه فتنة الهرج فتنة الهرج احداث واحاديث. نسييت اسم الباحث الجزائري فتنة الهرج احداث واحاديث اه كتاب جيد في

في تحليل الروايات التي وقعت في الفتنة بين الصحابة رضوان الله تعالى عليهم. ندخل العنصر الاخير - [01:25:08](#)

خطة مختصرة لقراءة كتب التاريخ انا قلت لكم من البداية انه صراحة هذا اصعب عنصر بالنسبة لي لانه اه ما الذي نريد ان نحققه في هذا في العلم تحديدا ما الذي نريد تحقيقه؟ يعني بحسب ما نريد تحقيقه ان تتغير الخطة يعني انا عادة في - [01:25:28](#)

المدخل كنت اعطيكم خطة يعني كانت وان كانت العلوم متفرعة ولكن آآ يسهل ان لكن التاريخ متشعب جدا كما قلت لكم اشياء متعلقة والاشياء المتعلقة بالشخصيات اشياء متعلقة بالاحداث اشياء متعلقة بالتاريخ بشكل شامل - [01:25:48](#)

لكن اه ممكن اه ممكن نقسم الخطة بناء على تقسيم الكتب اللي ذكرته. كتب شمولية وكتب جزئية. جزئية انتهينا يعني سويينا خطة هناك في المحاضرة اللي تصيرها لكن ممكن نبدأ من وقت الخلفاء الراشدين - [01:26:03](#)

جيد؟ اه ايضا الخلفاء الراشدين في كتاب اخر لاكم ضياء العمري اسمه عصر الخلافة الراشدة. ثم اه الدولة الاموية بعد ذلك ممكن تنتقي ليس بالضرورة ان تأخذ كل المعلومات من هذه الكتب من كتب الصلابي. واضح؟ يعني ممكن ممكن تنتقل بعد ذلك؟ يعني ليس بالضرورة ان تقرأ - [01:26:21](#)

تاريخ كاملا مرتبا التاريخ تقرأه كاملا مرتبا من البداية من النهاية. وهذا وهذا الجزء الثاني او الكتاب الثاني بعد آآ الصلابي. جيد؟ يعني من ممكن نقرأ الخلفاء الراشدين الدولة الاموية - [01:26:41](#)

اه الحروب الصليبية سلسلة الحروب الصليبية كذا كفاية بعدين انتقل الى عندي خيارين انا لا زلت الان في الكتب الشمولية تمام بعد كتب الطلاب عندي خيارين اما هذا الكتاب هذا الكتاب اسمه التاريخ الاسلامي الوجيز - [01:26:57](#)

انا سابقا كنت انصح انه يبدأ به ولكني كنت مخطئا في نصيحتي. جيد آآ محمد سهيل طبوش. محمد طقوش؟ ايه. هذا الكاتب له سلسلة كبيرة كل واحد منهم الدولة الفاضلة - [01:27:15](#)

التاريخ الفاطمي الدولة الاموية الدولة كذا دولة لو كتب كثيرة موجودة حتى موجودة مطبوعة هنا يعني لكن هذا الكتاب صغير صح؟ هذا ابتداء فيه من وقت الجاهلية الى نهاية الدولة العثمانية الى التاريخ الان. جيد؟ فانا كنت يعني - [01:27:33](#)

وغيري ايضا يعني هناك من الباحثين الان من ينصح به في البداية ولكن آآ سبحان الله يعني آآ يعني انا استفدت هذي النقطة في اكثر من موقف احيانا تعتمد على توصية غيرك - [01:27:53](#)

بناء على انه متخصص او فاهم او قارئ ثم تقرأ يكون لك رأي اخر. فانا حين قرأت هذا كتاب آآ استبان لي انه ليس جيدا في المرحلة التأسيسية يعني ممكن يكون بعد ان تنهي القراءة التفصيلية - [01:28:07](#)

تراجع من هنا جيد؟ خاصة وانه يعني فيه بعض الاشكالات. وفيه بعض الاختصار المخل جدا في اختصار مخل وفي احيانا يطول لا كان يمكن. يعني لو زاد الكتاب خمسين صفحة او ستين صفحة - [01:28:23](#)

وكمل بعض الاختصار المخل كان جيد واضح؟ لكن ايضا هناك بعض الملاحظات والاشكالات يعني هو مثلا آآ مثلا انا ذكرت هنا مثلا كتبت عنوان الكلام على معاوية بطريقة لا تليق - [01:28:40](#)

صفحة مية واربعين مية واثنين واربعين مية وتسعة وستين كتبت انه اه يعني عنوان في الفوائد هنا مواضع مشكلة في الكتاب صار ثمانية وثمانين حول عمرو بن العاص. صفحة اربعة وتسعين حول عدم استخلاف الانصار. صفحة خمسة وتسعين حول دوري بني امية في فوز عثمان - [01:28:55](#)

ثم صفحة مئة وثمانية وتسعين حول صلاح الدين الايوبي اه صفحة مئتين وثمانية وستين حول وانتصرت مقولة الائمة من قريش هو حديث صفحة ثلاث مئة وسبعطش قتل ببرس لقطز الى اخره - [01:29:12](#)

وحطيت عنوان او وضعت عنوان اختصارات مخلة ذكرت فيه بعض الاختصارات المخلة. الكتاب جيد مفيد مفيد في تلخيص. جيد؟ بس انه ما هو تأسيسي. تمام؟ نعم. فاحنا ممكن نقرأه بعد - [01:29:26](#)

الطلابي نراجع وممكن نقرأه بعد البداية من النهاية. الخلاصة الخلاصة الكتب الشمولية ثلاثة. الكتب الطلابي وكما قلت ليس بالضرورة ان تقرأ كاملا نعم ثم اما التاريخ الاسلامي الوجيز رقم اثنين او البداية والنهاية او نبدأ بالبداية والنهاية بعد الصلابي ونروح الثلاثة اللي

هو التاريخ الاسلامي تمام هذي كذا الان - [01:29:39](#)

الشمولية لما نجي للجزئية الان بحسب الاهتمام لن ننهي الجزئية. بحسب اذا انت مهتم بايش؟ انت ماذا تريد؟ يعني ايش اهتمامك

بالتاريخ في اي منصب؟ انت قرأت الان التاريخ الشمولي - [01:30:06](#)

خلال قراءتك للتاريخ الشمولي اكيد هناك مواطن لفت انتباهك اشياء معينة اردت ان تستزيد فيها. هناك اناس مثلاً يستخدمون قضية الزنكيين وصلاح الدين الايوبي وما الى ذلك هنا عندك كتب كثيرة تتحدث عن هذه المرحلة. آآ انت مهتم بقضية الدولة الاموية مهتم

بقضية فتح الاندلس - [01:30:24](#)

الى ذلك كل موضوع منها فيه كتب كثيرة لا يستطيع ان اذكرها الان لانه كل واحد منها فيها قصة طويلة. بالمناسبة الاندلس في كتاب

عنان ربما اكبر كتاب فيها محمد عبد الله عنان - [01:30:47](#)

كتبوا اظن في خمسة فيها ستطعش او خمسة وعشرين سنة. سافر اسبانيا عدة مرات ومخطوطات وكتب اه مترجمة وكذا. طيب آآ

التاريخ الحديث هذا الان القسم الثالث من القراءة احنا قلنا من الاخطاء عدم قراءة تاريخ الحديث تاريخ الحديث يجب - [01:31:02](#)

ان يأخذ حيزاً من الاهتمام لا يقل عن قراءة التاريخ القديم. بل يزيد. اه التاريخ الحديث سبق وكتب منشور اليوم لاني ما وجدت وقتاً سريعاً ابحت عنه لكن اه اذا وجدوا سهل سهل تجدوه قريب كتبته خلال شهرين يعني بالكثير. اه نشرته في الفيس وفي التلغرام

- [01:31:22](#)

منشور فيه العناصر التي نقرأها في التاريخ الحديث يعني كتبت فيه خمسطعش الى عشرين عنصر. تذكرته؟ اه هذي العناصر هي

المفردات التي نقرأها في التاريخ الحديث ماذا نقرأ في التاريخ الحديث؟ ماذا نقرأ؟ بحث - [01:31:46](#)

لكن التاريخ الحديث اذا اصطالحنا انه يبدأ من الثورة الفرنسية عفواً من الحملة الفرنسية على مصر عام الف وسبعمئة وثمانية وتسعين ميلادي العناصر التي ذكرتها في المنشور هي العناصر التي نركز عليها في قراءة التاريخ الحديث. الى اليوم ايش هي العناصر -

[01:32:04](#)

قلت بعد المحاضرة خلي احد يجيب المنشور. اه. وينشره في المجموعة. جيد؟ لانه في عناصر مفصلة. اما الكتب فهي اكبر من كثيرة

جدا يعني بذكر لكم مثال هذا الكتاب ودخلت الخيل الازهر - [01:32:24](#)

هذا الكتاب يتحدث عن الحملة الفرنسية. فممكّن يكون من المفاتيح لتلك المرحلة. لكن انا بعطيكم يعني لما لما حضرت محاضرة

محاضرات في محطات في تاريخ الفكر العربي. يا جماعة ترى تحقيق القول التاريخي ليس سهلاً - [01:32:41](#)

ليس سهلاً تعبت كثيراً جداً في تحضير تلك المحاضرة يعني مثلاً رفاعة الطهطاوي محطة مهمة في قضية التاريخ الحديث من الناحية الفكرية طيب انا عندي خلفية قديمة عن رفاعة الطهطاوي معلومات متعددة لكني ما رضيت الا ان اخذ كتاب الطهطاوي نفسه

- [01:33:00](#)

اللي هو ترخيص الابريز تخلص الابريز بترخيص باريس وقرأت يعني اجزاء كافية لي للتقييم. قرأت قراءة شخصية جيد كتابه نفسه.

جمال الدين الافواني من اكبر الشخصيات الجدلية حملت كتاب الرد على الدهرين جلست اقرأ فيه ابغى اريد ان افهم كيف يفكر. كيف

يفكر؟ ايش مستواه العلمي يعني؟ في معالجة مثل هذا - [01:33:22](#)

خاصة وانه الكتاب شبه الوحيد او اشهر كتاب له يعني. بقي. طيب ماذا قالوا عنه مختلفين؟ تقرأ هنا او تقرأ هنا وتقرأ هنا؟ في

التاريخ الحديث يا جماعة ليس سهلاً ان آآ اقول لك كتاب واحد اثنين ثلاثة اربعة - [01:33:47](#)

المنشور نشرته في المجموعة فهو مشروع مجموعة جيل صاد. انت تحولت لانه ان شاء الله يكون في لقاء اه لانه اصلاً محاضرة تاريخ

الحديث هذا ودي بودي ان ان اعيدها مرة اخرى اه يعني احاول ترتيب مزيد من المعلومات واضافة اشياء اخرى - [01:34:03](#)

اذا كان اه لا لا يرتفع لديكم الضغط من تكرار المعلومات فممكّن نعيدها مرة ثانية بالاضافة وزيادات اخرى ممكن في ذلك الوقت ان

نذكر مراجع متعلقة بالتاريخ الحديث خاصة. التاريخ الحديث متشابك جداً وبالمناسبة يعني المواد المرئية مهمة - [01:34:26](#)

من طرف التاريخ الحديث يعني في جزء من المواد المتعلقة اه الحرب العالمية وما الى ذلك موجودة مهمة. في بعض الافلام الوثائقية

ايضا مهمة. الحروب الصليبية في سلسلة كويسة. مم. احمد الدعيش. صوتي. مم. احمد الدعيش له التاريخ السياسي للدولة الاموية.

[01:34:46](#) فيها التاريخ السياسي للدولة العباسية -

التاريخ السياسي للدولة العثمانية وللحروب الصليبية يعني خاصة الحروب الصليبية كانت رائعة كيف التاريخ الحديث؟ في محاضرة

يمكن الواحد يبدأ فيها. اسمها اظن اخر مئة سنة. او اهم الاحداث اخر مئة سنة - [01:35:08](#)

شوفوا اللي يلقاها عبد الرحمن محمود عبدالرحمن محمود. اه يعني فيها بعض المعلومات. عموما انا ان شاء الله ناوي اعيد المحاضرة.

وارتب فيها الكلام بشكل افضل وكذلك يزيد فيه المراجع في كل جزئية ان شاء الله وجزاكم الله خيرا - [01:35:25](#)