

# شرح ألفية ابن مالك - الدرس الخامس والثلاثون - ((أعلم وأرى))

530

محمد حسن عثمان

قال محمد هو ابن مالك احمد رب الله خير مالك. مصليا على النبي المصطفى واله واستعين الله في الفية مقاصد النحو بها نحوية تقرب الاقصى بلفظ وتبسط البذل بوعد منجزين. وتقتضي رضا بغير سقي فائقة انفية ابن معطيه - [00:00:00](#) وهو بسبق حائز تفضيلا. مستوجب ثنائي الجميلا. والله يقضي بهبات وافرة لي وله في درجات الاخرة اعلم وارى الى ثلاثة رأى وعلم عدوا اذا صار ارى واعلما وما لمفعولي علمت مطلقا - [00:00:30](#) للثاني والثالث ايضا حقا وان تعديا لواحد بلا همز فالثنين به توى الصلاة وثنائي منهما كثنان اثنيكسا فهو به في كل حكم ذو اتساء وكأر السابق نبا اخبرا حدث انباك ذاك خبرا. سلام عليكم - [00:01:00](#) بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين وامام المرسلين ورحمة الله العالمين صلى الله عليه وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين. يا رب صل على النبي واله عدد الخلائق حصرها لا يحسب. رب اوزعني ان اشكر نعمتك التي انعمت علي - [00:01:24](#) وعلى والدي من اعمال صالحا ترضاه واصلح لي في ذريتهم اني تبت اليك واني من المسلمين وقفنا في الفية ابن مالك عند قوله اعلم وارى يقول رحمه الله تعالى ونفعنا بعلومه في الدارين امين. الى ثلاثة رأى وعلم عدوا اذا صار ارى واعلم - [00:01:44](#) صلوا على الحبيب. عليه الصلاة والسلام. احنا عندنا مشايخ سيدنا الشيخ صابر في فعل لازم وفعل ايه يا اولادي؟ اللازم يكتفي بالفعل فقط. اقول جلس زيد صح ولا لا؟ نعم - [00:02:08](#) اذا اردت ان اعديه اعديه بحرف الجر. اقول جلست يد في الدار. صح كده؟ ايوا. طب ما فيش حرف جر. يعني جلسة تعدت الى في اطار عشان كده بنقول جارة ونجوم متعلق بالفعل. مم. مع التعلق كما قال شيخنا في هناك - [00:02:26](#) افعال قصرت عن الوصول الى الاسماء. فعنت على ذلك بحرف الجر ده اللي بيسموه التعلق يعني طيب ممكن اعديه بالهمزة؟ اقول اجلست زيدا. فده يا اولادي بيسموه همزة النقل او همزة التعرية - [00:02:46](#) فهمت ولا لأ؟ اه. يعني نقلته من حالة الى حانة. كان لازما فصار متعديا. مم. نقل بها يسموه همزة النقل. مم خلاص؟ او همزة التعديل يعني بدل ان كان قاصرا جعلته متعديا الى المفهوم. صح ولا لا - [00:03:06](#) خلاص كده يا اولادي؟ هذا الكلام يقال في ايه ها؟ في علم. قلنا ان علم تنصب مفعولين. لم تنصب يا اولادي؟ مفعولين. لما اقول مسلا علمت الصدق من يبقى علم نصر بن مفعولين الثالثة الفاعل الصدقة مفعول اول من جهة المفعول الثاني. صح يا ولادي؟ صح - [00:03:22](#) اذا ادخلت الهمزة اصبح هذا الفعل متعدل الى ثلاثة مش هو كان متعادل اتنين؟ اه. بالهمزة يتعادل المفعول السالسا اقول اعلنت زيدا الصدق منجاة يبقى الهمزة دي اسمها همزة التعدية يعني جعلت الفعل الذي ينصب مع فريق جعلته تنصب ايه؟ واذا الكلام اللي قاله شيه الى ثلاثة - [00:03:41](#) رأى وعلم عدوا اذا صار ارى واعلم. يعني هنا رأى هنا زدنا الهمزة قال ارى صح ولا لأ؟ نعم. حين علم حين اعلم. حلو. يعني اذا ادخلنا الهمزة على رأى وعلم تنصت كم مفعول؟ ثلاثة. واحنا جينا الامسلة خلاص. مش كده - [00:04:05](#)

اه طيب نقول برضو ايه مثال اقول رأيت الربا ماحقة للبركة. رأيت ربا رأيت الربا ماحقا للبركة. طبعاً هنا رأى ليست بصرية. نعم. لان الربا لا يرى صح ولا لا؟ لما اقول رأيت زيدا بمعنى ابصرته. نعم. صح يا سيدنا؟ نعم. فرأيت ربا ربا لا يرى. يبقى كده تنصب مفعولين - 00:04:25

هنا اقول رأيت اريت التاجر الربا ماحق البركة يبقى التاجر مفعول اول والربا مفعول ثاني منصوب بفتحة مقدره وماحقا مفعول ثالث صح يا ولادي؟ خلاص كده ادي معنى كلام الشيخ الى ثلاثة رأى وعلم عدوا يعني النحاه - 00:04:58  
جعلوا هذين الفعل المتعدي اذا صار اري واعلمنا صح كده وما لمفعولي علمت مطلقا للثاني والثالثة ايضا حقق او حقق. يعني يجوز فيها ايه؟ باتنين. اللاتنين يا اولاد. صح كده - 00:05:21  
طيب صلوا على الحبيب وما لمفعولي علمت وما لم نفعله ايه؟ علمت. مش هو بيتكلم يا ولاد اعلنت صح ولا لا؟ نعم صح المشايخ؟ نعم. اه. اعلنت الموظف الاخلاص واجبا - 00:05:41

كنا في البيت السابق ان علم عندما سبقت بالهمزة بهمزة اصبح نصبت كم مفعول؟ ثلاثة. طيب. يقول المفعول الاول موظف خلاص مفعول به ليظل على حاله. هذان المفعولان اللي هو المفعول الثاني والثالث ده - 00:06:13  
اه وما لمفعوله علمت مطلقا. للثاني والثالث ايضا حقق يقول يثبت للمفعول الثاني والثالث ما ثبت للمفعولين علمت في بطننا المطلقة مطلقا عن قيد يعني سامعين اولاده ولا؟ اه والله. مش احنا كنا ها خد بالك اهو. علمت - 00:06:34  
الاخلاص والواجبة. صح يا ولادي؟ طيب المفعول الثاني اللي هنا اصبح مفعول اول. اه. صح ولا لا؟ ايوه. او علمت الاخلاص واجبا الاول هنا صدمة فرسان. نعم المفعول الساني ده كان اصله ايه يا ولادي؟ كان مبتدأ وخبر. نعم - 00:06:55  
طيب ما الذي يجوز فيها؟ يجوز الالغاء والتعليق. اه. صح ولا لا؟ ايه اللغة اللي انت ما حضرتوش يا سيدنا؟ ابطال العمل لفظ ومحله. نعم بتوسط العامل او لتأخره. اقول اهو. الاخلاص. وكده علمت الموظف - 00:07:17

ايه؟ علمت ايه ها؟ واجبا لك واجبا. واجب والاخلاص واجب علمته. نعم. او تقول تقول الاخلاص واجب علمته نعم. يعني اما ان تتوسط او تتأخر فهنا تلغى على العمل. بس اللغام ده جائز وليس واجب. ايوا. يعني يجوز ان نقول الاخلاء الاخلاص - 00:07:40  
علمت واجبا ده مفعول الاول وده مفعول الثاني. نعم. صح ولا لا؟ نعم. وممكن اقول الاخلاص واجبا علمته فاذا تأخر الفعل فالاهمال ارونه او لو اكثر من الاعمال. واذا توسطت يبقى على السواء يجوز لك ايه؟ عمله ويجوز لك ايه؟ الاهمال. الاهمال - 00:08:01  
ده الوضع اسمه ايه؟ التعليق الغاء عمل بالغاء ماذا تعمل يا اولادي؟ لا ماذا تعمل؟ تنصب. تنصب مفعولين. لا هي مش هتنصب على الصوت. تبقى ايه تلغى عن العمل لفظا ومحلا. اه. طيب ما بقول ما هو خد بالك علمت ها - 00:08:24  
الاخلاص ما ما الاخلاص ما الاخلاص مسلا ايه واجبة مسلا ها؟ الجمعة واجب واجبنا. ما الاخلاص؟ او علمت ما زيد الحاضرون. خلييني اقول علمت ما زيد. الحاضرون حاضر نعم. علم ده فعل ناسخ. نعم. التأني الفعل. ما لي حرف نه علقتها عن العمل. معنى علقتها - 00:08:47

زي ما سيدنا الشيخ صابر يروح المعهد يجد حفرة امام المعهد حفرة مليئة بالماء للحصر دي علقتة على الوصول الى المعهد. نعم فيطلع مثل ما قعد يقول له خلاص يا سيدنا الشيخ روح روح - 00:09:17  
طب هي خلاص خدت لي غايب؟ قال له لا كأنك موجود. يبول الى الغاء العمل لفظا. نعم. لا محالة. نعم. لوجود ماله الصدارة لان ماجد ما لها الصداقة والكلام. طب ما لها صدارة لا تسمح لما قبلها ان يعمل فيما بعدها؟ اذا عملت - 00:09:30  
يبقى هي طلبة. نعم. يبقى هي ايه؟ ابوة وكذلك يوم الابتداء علمت لزيد ناجح. اي نعم او لم القسم. ولقد علمت لتأنيني منيتي. نعم. او الاستفهام ولتعلمون اينا اشد عذابا؟ هو فهمت ولا لا؟ اه فهمت. فكل دي بتعلق اشبه بالمرأة المعلقة التي اساء زوجها عشرتها فهي - 00:09:51

ايوة يقول انا هسيبك زي البيت الوقف كده. نعم. فهمت ولا لا؟ زي البيت الايه؟ المربع. الوقف. يعني انت متزوجة؟ ولا انت مطلقة صح يا سيدنا؟ طيب هو ده اسمه التعليق - 00:10:17

إذا أعلنت عندما جعلتها بالهمزة المتعددة الى ثلاثة اجعل مفعول الثاني والثالث كالمفعول الاول والثاني في عليته. نعم فجوز فيهما الالغاء وجاوز فيهما الى نية تعريف حلو وجوز فيهما الحذف - [00:10:30](#)

انه مش احنا قلنا يجوز حذف المفعول او المفعولين في دليل؟ اه. يبقى ادي معاني مطلقة. يبقى اذا عدت علم او رأى الى ثلاثة اجعل المفعول الثاني والثالث زي المفعول الاول والثاني في عالمته. حلو. في ايه؟ في جواز الالغاء والتعليق وحذف احدهما. او خلاص يا ولاد؟ نعم - [00:10:46](#)

ابي معنى واما لمفعوليه علمت مطلقا للثاني والثالث ايضا حقه. فهمتوا ولا لا؟ طيب وان تعديا لواحدي بلا همز فالاثنين به توصلوا صلوا على الحبيب مش احنا مشايخ قلنا في عالمة بمعنى عرفها يا سيدنا؟ نعم. ها؟ سيدنا عمر. مش في عرفة معنى ايه؟ عرفة. يعني في عرفة عالمة بمعنى عرفة - [00:11:06](#)

نعم. صح كده ولا ايه؟ تمام. ورأى بمعنى ابصره وده بمعنى ايه عبد الصمد صح؟ تمام يا سيدي. طيب علمت الطريق الى المسجد. بمعنى عرفته؟ بمعنى ايه طيب علم هنا بمعنى عرفه تنصب كم مفعول؟ نعم. لما نأتي بالهمزة هتنصب كم مفعول اتنين؟ مفعول ايه؟ حلو. بس هنا لا تكون - [00:11:29](#)

مسئل علي من هي تدل على اليقين؟ تمام. لا هاتوا بمسئل ايه؟ اصل كسى واعطى ومنح. اللي هي تنصب الاخيرين ليس اصلهم مبتدأ وخبر. اقول اعلنت اهو. اعلنت الرجل الطريقة الطريقة الى المسجد. فهمت ولا لا؟ بمعنى عرفته يعني. يعني عرفت الرجل طريقه. شئت ولا لا؟ اه نعم - [00:11:58](#)

فهل ينفع كده؟ هينفع اقول الرجل الطريق؟ لا. نعم. صح ولا لا؟ يبقى اصبح ايه؟ هذان المفعولان. مسئل مفعولان اعطى ومنع وكسل لانها بيئة واياه وان تعدي لواحد يعني اذا كنت عارف معنى عرفة تنصب مفعول واحد - [00:12:20](#)

ورأى معنى ابصره. نعم. يقول مسلا رأيت زينب بمعنى ابصرت قبلها همز فالاثنين به توصلوا اتنين بالهمز يعني بالهمز توصلت الى نصب اتنين والثاني منهما كفاني ها؟ اتنين. اثني كسا. يعني بقول كسوت زيدا جبة. في - [00:12:40](#)

ولا لا؟ عايز يقول الثاني الطريق ده لا يجوز الاخبار منه عن الايه؟ المفعول الاول. مش هقوم زي الجب. ما ينفعش يكون زايد من جبة. صح ولا لا؟ اه. المهم والثاني منهما - [00:13:05](#)

اللي هو يعني علمت مع العرفة ورغم ان ابصره عندما تدخل الهمزة. المفعول الثاني كمفعوليه كالمفعول الثاني من كسا طب والمفروض الثاني يعزوا لك يعني انها هتنسى مفروض ليس اصوم مبتدأ وخطأ. يعني الثاني لا يجوز ان يكون. نعم. فهو به في كل حكم ذو - [00:13:17](#)

يعني زو انتساب يعني خلاص وبعدين بدأ الشيخ ينتقل اليه ها اه يعني اقتداء يعني. طيب ثم يقول ايه؟ وكان السابق نبأ واخبر وحدثه انبأ كذلك ذاك خبراء. هو ذكر سيدنا - [00:13:38](#)

ذكر ايه يا شيخنا؟ ده في حاجة اخرى سابقني بس ها؟ كأرى السابقي يعني مكسورة كلمة السابق يعني طيب ما هو وانت لما ذكرت ذكرت ما كان ارى السابق مش كده؟ اه ولا عايز انت ايه؟ ماشي. ماشي. ماشي تمام - [00:14:03](#)

كلفز ارى يعني هو قرأ سابقي يعني ازاى السابق تبقى تبقى صفة للاراء قصد لفظه نعم قصد لفظه تمام زايد السابق يعني بس تقص نفسه يعني مش هتقول طيب وكان السابق - [00:14:22](#)

السابق ده اه اللي احنا نصب كم مفعول؟ ثلاثة. ثلاث زيها نبهة. نعم. واخبر وحدث وانبأ كذلك خبره. نعم. تمام. يعني هذه الافعال اللي هي نبأها واخبرها وحدثها انباء وخطارة خمسة واتنين سبعة. تمام. يبقى الذي يتعدى الى فارس مفعول كم؟ سبعة. خلاص؟ اه -

[00:14:39](#)

اهي الخمسة دي كماله الايه؟ كماله السبعة. كماله السبعة. فتقول مثلا تقول يا سيدنا اه ذكر في هذا البيت الخمسة الباقية التي تنصف ثالث مفاعيل. وانبأ وانبأه وخبره واخبره وحدثه. وذلك لتضامنها - [00:15:02](#)

اعلى معنى ايه؟ اعلى ما وارى خلاص طيب فما تقول مسلا نبأته السائقة بطريقا مغلقا اهو نبأته. نبأته زي ما عجبته. اه. ايوا بالزبط

نبأت السائق الطريق مغلقا هنا نفسها نبات وازاي خبطوا ازاي حدستوا فهمتوا ولا كلها واحد يعني - 00:15:17  
فهذه ايه؟ التي احنا بفضل الله انتهينا من الباب. قل معي الايات يا اولادي الى ثلاثة رأى وعلم اذا صارا اعلم واعلم ارى واعلم. وما لم  
علمت مطلقا. الثاني والثالث ايضا حققا - 00:15:43  
لواحد بلا همز فالثنتين به توصلنا منهما كفاني والثاني منهما كافاني يثني كسا. فهو به في كل حكم اتسع طيب وكأرى السابق نبأ اخبر  
اخبر عنه انبأك ذاك خبرا. اعلى واعلم. اللهم صل وبارك على سيدنا محمد - 00:16:13