

شرح ألفية ابن مالك- الدرس 61

عماد السواعير

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهده الله فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. واشهد ان محمدا عبده ورسوله - [00:00:00](#)

اما بعد فان اصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي نبيه صلى الله عليه وسلم وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل ضلالة وكل ضلالة في النار. وبعد اخواني لا زلنا معكم في هذه المجالس المباركة في شرح الفية ابن مالك وهذا هو المجلس الرابع عشر - [00:00:19](#)

ابغى اذكر من مجالس هذا المتن الذي اسأل الله جل وعلا ان يعينني واياكم على اتمامه وعلى ضبطه وفهمه وان يكون عوناً لنا على طاعة الله جل وعلا على انه ولي ذلك والقادر عليه. كنا قد وقفنا عند البيت التاسع والتسعين بعد المئة. اليس كذلك اخواني - [00:00:39](#)

طيب من يذكرنا بصور اسم لا النافذ الجنس؟ اهم ما فيلان نافلة جنس اسمها واحواله. مأمون يكون مفردا يكون مفردا نعم ويكون مضاف مضاف او شبيهه شبيهه بالمضاف ما المقصود بالمفرد - [00:00:58](#)

تفضل محمد نعم ليس جملة ولا ليس جملة ولا ولا شبه جملة. نعم لا رجل في البيت هذا مفرد وان يكون شبه جملة ليس جملة عفوا مفرد ليس جملة ليس مضافا ولا شبيهها بالمضاف وليس جملة ولا شبه جملة - [00:01:17](#)
فمن يأتي بمثال عليه مضافا بسم الله الرحمن الرحيم كسول او هنا مع انهم كلهم طلبة طيب والشبيه بالمضاف الشبيه بالمضاف سامر. شبيه بالمضارع المضاف لا تاركا صلاة. نعم لا تاركا صلاة مفلحة. قلنا اخواني كتفكير لكم ان اسم لا نافذ الجنس يكون مفردا - [00:01:38](#)

ويكون مضافا ويكون شبيهها بالمضاف. اذا كان مفردا فانه يكون مبني على الفتح واذا كان مضافا او شبيهه بالمضاف اخواني فانه يكون من؟ صوبا. الفرق بين المضاف والشبيه بالمضاف يا ايها؟ ان المضاف يكون - [00:02:07](#)
بعده مضاف اليه ولا يكون منوا. اما الشبيه بالمضاف فانه يكون عاملا فيما بعده. ويكون الاسم الواقع بعد لا لا طالبا علما هنا لا تاركا صلاة مفلح. فعلمنا وصلاة هذي معمولة لاسم لا النافية للجسم. قلنا هذا كله اخواني حفظكم الله - [00:02:26](#)
الاحوال ذكرها لنا في البيت التاسع وتسع وتسعين بعد المئة. اقرأ مأمون تسعة وتسعين. بعد المئة نعم. وركب المفرد فاتحا فلا حول ولا قوة والثالث جعله. من عند قوله والثاني اجعل - [00:02:52](#)

هذا درسنا الجديد. يتحدث اخواني في عنوان فرعي لو تكتبوا تكرار للنافية للجنس كما في المثال الذي مثل به ابن مالك. فقال لا حول ولا قوة الا بالله. اكتب اخواني امليكم املاء تكرما - [00:03:08](#)
تقول يا خالد اذا تكررت لا النافلة جنس لاسمها الاول ثلاث حالات البناء ايش يعني البناء يعني يكون مبنيا على الفتح مبنيا على الفتح وهذا الذي اشار اليه بقوله وركب الاول فاتحا. بمفرده. نعم - [00:03:31](#)

اذا نقول اذا تكررت لا فثلاث حالات للاول. الحالة الاولى البناء وانتبهوا اخواني شبابنا. ساربط الحالة الاولى بالثانية ويجوز في الثاني يعني اذا كان الاول مبنيا يجوز في الثاني الرفع والنصب - [00:04:04](#)
الرفع والنصب شيخنا ولا هي مستقلة؟ هذي مع الاولى تابعة للاولى. يعني اذا كان الاسم الاول مبنيا فجاز في الثانية الرفع وجاز فيه النصب وجاز فيه البناء الثلاث حالات الثاني. يعني تقول لا حول ولا قوة بناء - [00:04:22](#)

مع اخواني. نعم. لا حول ولا قوة فن نصب لا حول ولا قوة واضح؟ اذا فتحت الاولى جاز لك في الثانية كم حالة؟ ثلاث حالات ثلاث

حالات جميل جدا اخواني ثانيا - [00:04:56](#)

الرفع الرفع لمن؟ للاولى. نعم فاذا رفعت الاولى جاز في الثانية اكيد الرفع اذا رفعتم اذا رفعت الاولى جاز في الثانية الرفع والنص

والبناء عن الفتح. النصب هنا ليس له وجه. لا تنصب. لانها ما هي منصوبة - [00:05:13](#)

اما ان تكون معطوفة على الرفع او تكون ايش؟ مبنية عاملة. نعم. طبعا طبعا النقطة الاولى تكون الاولى عاملة والثانية عاملة يا شيخ؟

نعم اذا نقول اخوان النخبة اذا النقطة الاولى البناء البناء الجزء الثاني الرفع والنصب. الرفع والنصب والبناء. والبناء والبناء -

[00:05:42](#)

النقطة الثانية. النقطة الثانية الرفع. رفعنا الاول. رفعنا يعني لا حول. لا حول. انتم اخواني وانت تكتب بارك الله فيك لا امرا. وض

فقل لما قلت باء الرفع اكتب يعني لا حول - [00:06:04](#)

تكون حول مرفوعة فماذا يجوز في قوة قال لك حالتين البناء على انها عاملة اول رفع عاطفة عن المرفوع. او اعتبرها عاملة عمل

ليس او ملغى. نعم لا حول ولا قوة حول ولا قوة. احسنت - [00:06:21](#)

صورتك اكتبوا صورتها كما قال زميلكم لا حول ولا قوة او ولا قوة طبعا هذا اخواني كله على الجواز. يعني كله هذا جائز. قوة

معطوفة على قوته معمولة الاولى مرفوعة. نعم. الاولى مرفوعة ما اقدر اقولها. الرفع عليها - [00:06:43](#)

طيب الحالة الثالثة اخواني حفظكم الله النصب وهنا حفظكم الله يجوز الحالات الثلاث في الثاني. اذا كان الاول منصوبا يعني لا

حولا جاز في الثاني الرفع والنصب وايش؟ والبناء. اذا نستطيع ان نقول - [00:07:08](#)

اذا كان الاول مرفوعا او منصوبا اذا كان الاول مرفوعا او مبنيا جاز في الثاني الثالث اعوجاج اذا كان الاول مبنيا لا حول او منصوبا لا

حولا جاز في الثاني قوة قوة. اخواني اللي مو فاهم ليش قوة او قوة يقول - [00:07:36](#)

طبعا نقول لا حول ولا قوة. معقول. امانة. لا حول ولا قوة على انها. هذي لام ملغى او عامل عمل ليس لا قوة منصوبة معطوفة على

المحل. انتم تعرفوا لا النافلة جنس ماذا تعمل اخواني - [00:08:02](#)

اعملوا النصب تعمل النصب فلا قوة المعطوفة على المحل اللي هو المنصوب اذا نستطيع ان نلخص فنقول يجوز في اسم الله النافية

للجنس ما يلي الاول البناء المكرمة طبعا فاذا - [00:08:18](#)

بنيت الاولى جاز في الثانية ايش؟ الثلاث حالات. واذا رفعت الاولى جاز البناء والرفع وما في وجه للنصب لانه ما في ينقطع شيء

منصوب. واذا نصبت الاولى ايضا جاز في الثانية الثلاث حالات. هذا اخواني الكرام الله يرفع قدركم نركبه على - [00:08:36](#)

بن مالك وتستطيع بمثال ابن مالك ان توضح فتقول فرج انا واياك يلا لا حول ولا حول لاحظ ايش قلت لا حول ولا حول ولا قوة اي

واحدة لا حول ولا قوة احسنت لا حول ولا قوة ممتاز محمد - [00:08:56](#)

لا حول لا حول ولا قوة حرك قوته لا حول ولا قوة ممتاز هذي الاولى ولا حول ولا قوة. قوة ولا وجه للنصب. نعم. طيب محمد فتحي.

لا حول. لا حول ولا قوة. ممتاز - [00:09:16](#)

لا حول ولا قوة. لا حول ولا قوة. واضح خالد واضحة؟ اذا انت تتحكم بالاولى تتحكم بالثانية. وهي سهلة ليست يعني لله الحمد والمنة

ليست على السيارة. تستطيع ان تقول ثمة تشابه فقط - [00:09:36](#)

يعني تستطيع ان تقول اخواني سليمان معي؟ نعم. تستطيع ان تقول اذا رفعت الاولى ما جاز في الثانية النصف فقط والباقي كله ها

سامر اذا رفعت الاولى لم يجز في الثانية ايش؟ ان تصوم. والباقي كل الوجوه جائزة. بنيت نصبت - [00:09:53](#)

واظحة شيخنا؟ طيب تعالوا معي ونقرأ كلام الامام مالك. ماذا قال يا سامي؟ اه مأمون اقرأ من عند قوله والثاني اجعل. والثاني جعل

مرفوعة او منصوبة او مركبا حسبك. يقول وركب المفرد فاتحا. اذا ركب هو فاتحا. ايش؟ يعني اذا بنيته صح - [00:10:14](#)

اذا كان مبنيا فاجعل الثاني مرفوعا او منصوبا او مركبا. يعني لو كنت مكانك اكتب على المتن مرفوعا قوة منصوبة قوة مركبا ايش؟

قوة اذا قال مركب يعني مبني اخواني. نعم - [00:10:34](#)

إذا قال مركب ماذا يعني؟ مبني. لانني قلت لكم في المجلس الماضي انهم يجعلون لا مع اسمها مركبة. يجعلون صوالح مع اسمها مركب ها يا خالد؟ طيب ثم قال يا مأمون - [00:10:54](#)

طبعاً تخريج النحوي لك ما تشاء. يعني ما نقول معطوف عالاول يعني مثلاً اذا بنيت يجوز. ويجوز ان تجعلها عاملة. ما في اشكال.

نعم وان. وان رفعت اولاً لا تنصب. لاحظوا ما احلى كلامه. قال وان رفعت اولاً ايش؟ اجز الوجوه السابقة باستثناء - [00:11:11](#)

هادي في اي حالة؟ اذا رفعت الاول يعني انني يعني انني اذا رفعت الاول جاز لي البناء التركيب جاهزة ليا الرفع ولم يجوز لي النصب.

عدم عدم جواز النصب اذا تحبوا اعلمه لكم نحويلاً لان النصب وجهه - [00:11:31](#)

العطف على المحل لا حول محلها ايش اخواني؟ النصب لان عمل لا ما هو؟ عمل ان تذكرن النصر فهي منصوبة ومعطوف وهذا محلها

فلما ما وجد البناء ما وجد النصب عفوا فتعطفها على ماذا - [00:11:51](#)

ما في منصوب اما تعطفها على مفرد مبني واما تعطف على مرفوع. فلا وجه للنصب فيها. وهذا معنى قول ابن مالك من قوله والثاني

اجعل مرفوعاً او منصوب مركبة وان رفعت اولاً لا تنصب. يعني اقول لكم بصراحة لو حفظ فرج قوله وان رفعت اولاً لا - [00:12:08](#)

حفظ القاعدة كلها وان رفعت اولاً لا تنسوا لا تنصروا والباقي عجز كل الوجوه الثلاثة وان رفعت اولاً لا تنصبه. يعني اذا ما رفعت اولاً يا

محمد غائب انصت. وارفع وابني. استخدم الوجوه الثلاثة. واضح اخواني - [00:12:29](#)

طيب بسم الله ننتقل الى الذي بعده. يلاً ننتقل الى مسألة اكتبه عند ميتين وواحد تكونوا تكتبوا عندكم في المتن نعت اسم لا الان

يريد فرج ان يقول لي لا طالبة لا طالبا مجتهدا بيننا مثلاً نجتهد نعت لمن؟ طالب - [00:12:47](#)

لطالب الان هذا النعت ما هو صورته؟ ما هي حالته الاعرابية؟ دعونا نقرأ كلام ابن مالك تفضل يا مأمون. ومفرداً نعتاً لمبنيه او ينصبين

فافتح او انصبين او ارفع تعدل. احسنت - [00:13:10](#)

اكتبوا اخواني حالات نعجة السمينة اذا كان اولاً اولاً اذا كان مفرداً نعم اذا كان مفرداً نعم اللي هو اسم لا طبعاً اذا كان هذا النعت مفرداً

ولم يفصل بينه وبين الاسم فاصل - [00:13:28](#)

اذا كان النعت مفرداً ولم يفصل بينه وبين الاسم فاصل فيجوز الفتح والنصب والرفع سورة المسألة اكتب اخواني لا رجل قائم عندنا

ماذا يجوز يا ايها في كلمة قائم؟ قائم قائمة. يجوز الفتح لا رجل قائم عندنا. ويجوز ايش؟ لا رجل قائم - [00:13:53](#)

عندنا احسنت ويجوز الرفع لا رجل قام يمون عنده يعني مثل تكرر الله مثل تكرر الله ان اذا جاء بعد اسم لا نعت. مفرد. مفرد. فان

هذا النعت المفرد. يعني المفرد ليس جملة وشوف الجملة. ليس مضاف ولا - [00:14:38](#)

اذا جاء بعد النات هذا اذا جاء بعد اسم الله نعت مفرد يا اخواني ولم يفصل بينهم فاصل يعني ما تقدم شيء عليه فيجوز في هذا

النعت الثلاث اوجه اوجه من اين اخذنا هذا الكلام؟ تعالوا معي الى كلام ابن مالك ماذا - [00:14:57](#)

قال ومفرداً نعتاً لمبني يلي يعني يلي المفرد النعت المبني افتح هذا الاسم او انصب او ارفع تعدلي تعدل يعدلون يعني كلها متساوية

كلها متساوية ومفرداً معتاً لمبني يلي يلي المبني نعتاً مفرداً. هذا هذا تركيب الكلام - [00:15:13](#)

اذا ولي المبني نعتاً المفردة لا رجل لا رجل اذا ولي المبني هذا اسم لا معتم مفرداً ماذا تصنع به؟ ترفعه تنصبه تنصبه تفتح قبل الفتح

يكون مبنيّاً شيخنا. جميل - [00:15:40](#)

انا اريد اؤكد المعلومة هاي في اذانكم. سليمان ما الفرق بين النصب والفتح نحن نقول كما في لا. تكررهما وكما في النعت. كررت كلمة

مرفوع منصوب مفتوح ايش تعني مفتوح؟ مبني اذا فتحنا فهو ايش؟ مبني فالفرق بين النصب والفتح النصب يكون منو. ونم لا حول

ولا - [00:16:00](#)

هذا ايش؟ جميل. لا حول ولا قوة هذا ايش؟ مبني مبني على الفتح. مبني على الفتح. طيب في محل منصوب اسم الله طيب

نقول اخواني هذي الحالة الاولى من حالات نعت اسم لا. طيب - [00:16:25](#)

والله صراحة تحملتك من المفصل معاك طيب يا شيخ يلاً شو بقول قالوا توجيهه ما يلي اما على ان لا عامل عمل ليس فيكون هذا

اسمه اسمه مرفوع واما ان لا ملغاة ما تعمل - [00:16:40](#)

هذا التخريج النحوي للرفع. جزاك الله خير. جزاك الله خير. طيب. واياك. ننتقل واياكم احبتي الكرام الى قوله في البيت الذي بعده يا وغير ما يلي وغير المفرد لان الصورة غير ما يلي وغير المفرد يعني اذا لم يكن النعت مفردا او اذا - [00:17:02](#)

لم يكن النعت بعد بعد الاسم فصل بينهما فاصل اكتبوا اخواني سورة المسألة لا رجل في الدار ظريف هنا اين النعت؟ ظريف هل جاء بعد الاسم؟ لا فضل. جميل. طيب. اكتبوا - [00:17:22](#)

لا مدرس مهمل الطلاب ناجح احسنت اين اين الناعس اخواني مهمل الطلاب صح؟ ما صورته؟ مضاف. مضاف وانه ليس مفردا. هذه صورة المسألة. قال ابن مالك وغير ما يلي يعني النعت اذا - [00:17:43](#)

لم يأت بعد المنعوت. بعد سمنة وان لم يكن مفردا لا مهمل لا مدرس مهمل الطلاب مهمل الطلاب لا طالب حافظ درسه. نعت ومنعوت والنعت جاء مضاف ومضاف اليه. قال اقرأ مأموماً. لا تبني - [00:18:06](#)

انصبه او ارفع او انرفع اقصده. يعني جاز فيه اكم وجه؟ وهما النصر والرفع ولا وجه للبناء. فتقول لا رجل في الدار يلا حركوا معي. ظريف احسنت او ظريفة ظريفة ظريفة ونقول يا سامر انا واياك لا مدرسة مهمل - [00:18:26](#)

مهمل الطلاب ومهمل الطلاب. مهمل الطلاب وايش مهمل الطلاب. يعني بالرفع وبالنصب. طبعاً بالنصب لانها مضافة مضاف اليه ما نلونها. نعم. فهنا اخواني لا النعت مهمل. النعت ظريف اه في المثال الاول. كيف يكون - [00:18:46](#)

طريق او بريء فن. والذي لا يجوز ما هو؟ البناء. البناء على الفتح. في المثال الثاني الذي كتبته ما هو مدرس مؤمن الطلاب طبعاً ما عندنا مضاف مضاف اليه او مهملة الطلاب - [00:19:10](#)

ما الذي تريد ان تكتبه؟ يعني الملخص يعني. اكتب احنا قلنا حالتنا صح؟ اقرأ لي الحالة التي امنيتك اياها ما كتبتيش كتبت لي تامر. القاعدة الاولى اللي عطيتك اياها. بيت الميتين وواحد. اذا كان مفردا. اه. ولم ولم يقضي ممتاز. ممتاز - [00:19:30](#)

الان اكتب بعدها فان لم يكن كذلك فان لم يكن كذلك يعني بمعنى انه اما فصل او لم يكن مفردا. نعم اكتب تكملة اي نعم تكملة لهذه الحالة فان لم يكن كذلك جاز به وجهها. احسنت. جاز النصب والرفع - [00:20:01](#)

ما راح يبين الا بالشبيه وان رفعت اولاً لا تنصبه قال وصلتك يا محمد؟ طيب يلا مأمون والعطف نعم والعطف ان لم تتكرر له ما له بمال نعت ذي الفصل انتما. يقول والعطف ان لم تتكرر لا احكما - [00:20:22](#)

له بما للنعت ذي الفصل انت ما هو حكم النعت؟ المفصول اسألهم النعت ان كان مفصولاً جاز فيه الرفع والنصب. يقول لك اذا لم اذا عطفت ولم تكرر لا. اكتبوا سورة المسألة - [00:20:55](#)

سورة المسألة اذا عطفت ولم تكرر لا مثل نحن العطف اخواني لو تنتظروا اليه قليلاً. العطف اما ان يكون بتكرار لا لا حول ولا قوة. لا طالب ولا امرأة. يرحمك الله. بارك الله فيك. واما ان يكون - [00:21:16](#)

بناء بلا تكرار لله. اكتبوا اخواني اذا عطفت ولم تكرر لها كقولك لا مدرس وطالب في الفصل او في المكتبة ما قلت لا مدرس ولا طالب. قلت لا مدرسة وطالب. الان طالب ماذا لك فيها - [00:21:34](#)

سليمان اريد سليمان بعد اذن سليمان. لا مدرس وانا طالب. قال لك ابن مالك معي سليمان البيت منتين وثلاثة. يقول لك احكم لهذا المعطوف بما حكمت للنأتي المفصول حاليتين بنصب والرفع بناء عليه ماذا تقول يا سليمان - [00:21:59](#)

لا معلم ولا طالب. طالب او طاء. ممتاز اذا نكتب اخواني لا معلم ولا طالب او لبن فكك كلام ابن مالك ابن مالك يقول لك اذا عطفت دون تكرار لله - [00:22:22](#)

واجعل لهذا المعطوف الحكم الذي اعطيته للنعت المقصود فاجعل لهذا المعطوف الحكم الذي اعطيته للنعت المفصول اذا عطفت دون تكرار لله فاجعل لهذا المعطوف يا سامر الحكم الذي اعطيته للنعت المفصول. طيب انا اسأل - [00:22:42](#)

ما الحكم الذي اعطيته للناس المقصود الرفع البيت الذي قبله قال لا تبني وانصبه او الرفع اقصدي صح؟ هذا الحكم اعطه لابناتي للمعطوف دون تكرار لله واضحة اخواني؟ والعطف ان لم تتكرر لا احكم احكم لهذا المعطوف له بمال النعت ذي الفصل انتما -

الحكم الذي نميته اعطيته للنعت ذي الفصل. ما هو النعت ذي الفصل وغير ما يلي غير ما يلي. هذا النعت المفصول. ماذا اعطينا الحكم؟ ما الحكم الاعرابي يا محمد غائب الذي اعطيناه المفصول - [00:23:38](#)

الحكم ما الحكم الاعرابي الذي اعطيناه للنعت المفصول نحن النعت كنا في حالتين. الحالة الاولى ان يكون مفرد وتابع مباشرة. قلنا هنا يجوز فيه كم حالة؟ الثلاث حالات. وقلنا اذا - [00:23:55](#)

فصل النعت عن المنعوت لا رجل في الدار ظريف انه حالتان. او كان غير مفرد يعني مضاف او شبيهه بالمضاف. جاز فيه النصب والرفع. ولم يجلس فيه البناء. هذا الحكم الاخير الذي - [00:24:11](#)

اجعله للمعطوف دون تكرار لله والعطف ان لم تتكرر لحكومات له بمال النعت ذي الفصل تماما. النعت ذي الفصل ما هو يا صالحة؟ النعت المفصول الذي اخذ الحكم السابق وهو لا تبني وانصبه او الرفع - [00:24:28](#)

اقصدي معاذ واضحة؟ واضحة اخواني؟ من حيث المعنى اه يعني السلطان وهذا يعني لو واحد قال لا مدرس وطالب في المكتبة ما في حاجة. يعني الجزء العرب يعني لو جينا وراح حكى لي واحد فكر انه في طالب يعني. صحيح - [00:24:49](#)

مدرس وطني لا هو على كلام ابن مالك وهو كلام محام ان هذا جائز انت عطفت على يعني لا طالب ولا ولا لا مدرس ولا لانه يجوز لك فيه النصب ويجوز لك فيه الرفع. ولو قلنا الفصل مثلا الواو هاي مش عاطل اعراض الحالة اخرى. العكس - [00:25:07](#)

لا هو قال لك اعطه حكم النعت. وهذا عطف وليس نعت. المفصول. لا مدرسة وطالبة مطالبا او طالب. ما تقول وطالبة طيب اه مسألة سهلة جدا اخواني في البيت الرابع بعد المئتين - [00:25:27](#)

لاحظوا اخواني يعني لله الحمد بدينا نتقدم الاخفش دائما يخالف المصريين ابو الحسن سعيد بن مسعود امام لكنه كان على عقيدة المعتزلة الله المستعان وتجد من النحات من هم على عقيدة المعتزلة - [00:25:47](#)

من علم الكلام مهر به اصحاب النحو. نعم. نعم تفضل يا شيخ ولا ينقص ذلك من قدره فهو على علم. له كتاب اسمه معاني القرآن كتاب جميل يعني الذي يريد مثلا يفسر تفسير لغويا اول ما يبحث في كتب اللغة التي عنيت بالقرآن من اوائل الكتب التي عنيت في هذا الباب كتاب معاني - [00:26:09](#)

القرآن لابي سعيد حسن بن مسعدة ابو الحسن سعيد المسعد الاخفش نعم تفضل. واعط لامع همزة استفهام ما تستحق دون الاستفهام. سورة المسألة اخواني ان تتقدم ان يتقدم لها حرف استفهام - [00:26:32](#)

همزة الاستفهام احسنت الان لو فرضنا اجى سامر وقال لي الا رجل في الدار؟ الا رجل عنده غيرة؟ يثور للمسلمات هل يتغير حكم لا عند وجود همزة الاستفهام هل يتغير حكمنا؟ ابدا ماذا قال ابن مالك؟ يقول لك ابن مالك واعط لان في للجنس - [00:26:53](#)

مع وجود همزة الاستفهام ما تستحقه دون الاستفهام. يعني اعطها الاحكام التي تستحقها دون وجود الاستفهام يعني لا لا فرق وبالمناسبة همزة الاستفهام هل هي عاملة؟ لا تعمل وهي حرف وليست اسم - [00:27:19](#)

همزة الاستفهام اخواني بالمناسبة ادوات الاستفهام حروف واسماء اليس كذلك حرفا مخططا همزة وهل والباقي اسماء البيت واضح على كلام ابن مالك. اذا جاءت همزة الاستفهام قبل ممتاز. صورتها انا - [00:27:39](#)

انا يقوي انا هذي حرف يعني كلمة كاملة. الا وهل الاستفتاح تكون يا ليت الشباب يعود يوما فاخبره بما فعل بعد ما يرجع الشباب احمد صعب نعم. في ابيات شعر كثيرة جدا عن الشيك. نعم. ما بين مادح وبين ذام وبين يعني معتمر عن هذا الشيب ما هو الا غبار - [00:28:02](#)

الدهري غيرتني بالشيب وهو اكرام الرجل نعم ان من اجلال الله. نعم اجلال للشيبة والجلال الحامل يحافظ القرآن. نعم وهذا ما دمت فتحت الموضوع وانصح نفسي اخواني واخواني من طلبة العلم لا سيما من يتصدر للامر بالمعروف والنهي عن المنكر ان يستحضر مثل هذا المعنى - [00:28:51](#)

النبي الشريف الدقيق العظيم الجليل. وهو يتعامل مع المصلين الذين عنده. وهو يتعامل مع الذين يوجه لهم نصائح في امر بمعروف ونهي عن منكر. لا سيما اذا كان هذا الذي تنصحه شيبة تجد بعض اخوانا اخواني يتصرف مع كبار السن كأنهم صحابة. يعني يريد ان

ينزلهم منزلة طلبة العلم فيلقي عليهم الاوامر - 00:29:21

وتجده يأمره ما ينام بشدة وغلظة ولا سيما مثلا تجده يعني من المواقف التي سمعتها تجد مثلا الامام اقام الصلاة او المؤذن اقام الصلاة فواحد من الشيايب خلف الامام يعني مداه قال لا اله الا الله تجده ينظر الي ويرمقه اخواننا طلبة العلم متحمسين ينظرون نظرة فيها من الانكار - 00:29:41

الشديد والازدراء ما ينبغي ان من اجلال الله لاحضوا اجلال لله جل وعلا الانسان اخواني كلما ازداد علمه ينبغي النتيجة الطبيعية ان ينخفض اكثر ويتواضع اكثر ويكون رؤوفا رحيفا اكثر. يا اخواني لكم - 00:30:04

في اية انا عندي اعد هذه الاية من اعجب الايات واعظمها في نفسي لان هذه الاية تتحدث عن محمد صلى الله عليه وسلم. الله عز وجل يقول لمحمد وعن محمد. يقول فبما رحمة من الله لنت لهم. ولو كنت - 00:30:21

يا محمد فضا غليظ القلب لانفضوا من حولك. يا اخواني هل يتصور ان الناس سينفض من حول النبي صلى الله عليه وسلم وهو مؤيد بالوحي وجبريل ينزل عليه لان الله عز وجل يقول ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك. فما بالك في من هم دون محمد صلى الله عليه وسلم؟ من الناس اليوم احاد الناس من - 00:30:36

الامرين بالمعروف؟ لا ما معنى وحي؟ ما معنى جبريل يؤيدنا؟ ما عندنا معجزات ومع ذلك للأسف الشديد نريد من الناس ان تنصاع الينا اساليب هنا غليظة وفظة. حقيقة يا اخواني من اكثر الاشياء التي تفتقر اليها دعوتنا وانا المتحدث يمكن متصدر في هذا الباب للأسف الشديد ما - 00:30:57

اخلاق حسنة حقيقة في التعامل مع الآخرين ولا سيما الكبار ولا سيما المخالفين تجد الاخ ياتي الى مسجد كأن جماعة المسجد دير بالك انت عندك ثلاثة اربعة من جماعة المسجد هذول سيئين - 00:31:17

مباشرة يا فرج هذولا الثلاثة الاربعة الشيايب رايحين جدة ادخلوا الجنة بهؤلاء الثلاثة اربعة ادخل الجنة بهم. احسن سياستهم واحسن اليهم. والله يا اخواني كلما انحنى الامام وتواضع ورق قلبه ولا سيما كبار السن - 00:31:30

والله الذي لا اله غيره سيد هؤلاء الكبار من اكثر الناس نصرة ومحبة لهم وتجدهم يتقبلون دعوتك ويتقبلون ما جئت به من الحق المبين كما يشرب الماء هنيئا مريم بعكس ما لو اتيت بسيف تحمل سيف ولا سيما على الكبار. يعني الاخ الذي مقبل على الدعوة ومقبل على استلام مسجد او هو في مسجد - 00:31:47

بالكبار واجعل الكبار سندا لك وعونا بعد الله سبحانه وتعالى. ولا سيما في نصرتك وتأيد دعوتك بخلاف ما يعني ما تكون فظ غليظ ما تجامل احد ولا تبتسم في وجه احد ولا يعني تنحني لاحد انحناء لا يذلك - 00:32:11

النبي صلى الله عليه وسلم قال من تواضع لله هذا قانون نبوي ميزان نبوي تواضع ترتفع. اسأل الله ان يرفعنا وان لا يفضحنا انه ولي ذلك والقادر عليه. نعم اخواني. في البيت الخامس بعد المئتين - 00:32:30

انا اشكر يا محمد على هذا المعنى النبوي. ولا شيطان الشعر كان يريد ان يقول لي طردتهما شوقا الى البيض اطرب ولا لعبا مني وذا الشيب يلعب. كنت اريد ان اتي بابيات عن لعب ذي الشيء. لكن انت قطعت قطعت جهيزة قبل كل خطيئة - 00:32:44

انت اصلا هو اسمع اخرجك فاسمع شيء وشاع في دباب اسقاط الخبر. هذا بيت لطيف حقيقة وشاع في ذا الباب اسقاط تفضل. اذا المراد من سقوطه ظهر. عندك من؟ اذا المراد مع سقوطهم - 00:33:04

جميل. يقول ابن مالك معنى البيت يا ايها الله في باب لان نافي للجنس اشتهر وشاع وانتشر حذف الخبر. اريد منكم مثال مثال ما ينبغي ان يغيب عن اذهانكم احسنت - 00:33:28

لا اله الا الله هذا متى اين الخبر عندنا معاشر اهل السنة والجماعة نعم لا معبود بحق هذا الخبر صح بحق جرى مجزور. الباب لا النافذ الجنسي يا اخواني يكثر فيه حذف الخبر - 00:33:44

مأمون مريض فقال لي لا بأس. ايش يعني لا بأس؟ لا بأس عليه اذ فزعوا فلا فوت من القرآن دليل على حذف الخبر. اذا اخواني اكتبوا مثال عليه كلمة التوحيد لا اله الا الله فان خبر لا نافية للجنس محذوف - 00:34:06

لا اله الا الله من يحاول؟ مأمون؟ نافية للجنس اسم لام نافية للجنس مو لاحظ انه مفرد نعم يعني يتركب معها نعم مبني في الا اداة
اه استثناء وحصر. حصر تكون هنا لانه ايش؟ اه - [00:34:25](#)

لا اله الا الله. اين الخبر الخبر محذوف طبعاً وخبر عن ما يجوز ان تقول عن لفظ الجلالة الخبر. نعم. تصبح لا لا اله الله. هيك لو قلت
هيك خبر لا ليس هذا المعنى. نعم - [00:34:45](#)

اه خبره او خبر لا النافية للجنس محذوف تقديره حق. احسنت. لا اله حق. اه الا الله لو احسنت ان يعجبني قال الله كثير من الناس
يقولون لا اله الا الله - [00:34:57](#)

الله مرفوعة. طب ما وجه رفعها؟ انها بدل بدل من اسم لا النافلة. يعني تقول مو لا الله لا. بدل من لا وسمها احذف لها واسمها. الله
نعم. الله حق. الله حق - [00:35:13](#)

هكذا معناها. بدل ما اسم لذلك اخواني حفظكم الله العلماء محمد غاب لما قالوا لا تتركب مع اسمها اذا كان مفرد كلامهم دقيق.
والدليل ان البديل يحل محل وسمها. المركب. الله حق. جميل. سبحانه وتعالى. قال ابن مالك - [00:35:28](#)

من من من اسم لا. من لا واسمها. الله حق هكذا المعنى قال وشاع في ذا الباب اي في باب لا النافية للجنس اسقاط الخبر اي حذف
الخبر. اذ المراد مع سقوطه ظهر يرحمك الله - [00:35:48](#)

المراد يعني المعنى ظاهر مع الحذف. اخواني في قاعدة العرب تقولها يا حسام الحذف عند امن اللبس جائز في الخبر حذف اي شيء
في كلام العرب جائز اذا امن يعني اذا المراد مفهوم - [00:36:06](#)

اذا امي اللبس يعني اذا المراد مفهوم. فاذا حذفنا انا اسأل الحسام. اقول من في الدار؟ فيقول لحسام زيد حذف ماذا حسام في
الخبر. فهل هل حذفه للخبر هنا يعني في عليه اشكال؟ لا. لا اشكال عليه. لا اشكال عليه. نعم - [00:36:26](#)

ننتقل واياكم اخواني في نصف ساعة المتبقية لنا مع باب لطيف جدا وهو باب ظن واخواتها. جاز حفل اي نعم احسنت. كيف حالك؟
بخير؟ حالي بخير صح؟ لما تمنح نعم - [00:36:47](#)

اخذنا سبع ابيات ان شاء الله في هذا الباب نكون يعني وصلنا الى اربع عشرة بيت. اه ظنوا اخواتي اخواني قبل ان ندخل في الباب
ولو بس مقدمة يسيرة جدا. نحن في اي باب نتحدث اخواني؟ احسنت - [00:37:07](#)

يا محمد. القسم الثالث. النواسخ. يعني التي تدخل على المبتدع والخبر لا زلنا في باب الابتداء ترى الابتداء فيه نواسخ يعني فيه
اشياء تعمل. وذكرت لك يا خالد ان النواسخ منها ما هي افعالي. ومنها ما هي حروف فاخذنا مكانها واخواتها - [00:37:24](#)

هذا واخواتها واخذنا ان واخواتها واخذنا الحروف المشبهة بليس كلها نواسخ اليس كذلك؟ واليوم سنأخذ ظن واخواتها اخوانا
واخواتي امنا النواسخ تدخل على الجملة الاسمية فتغير حكمها. ما هو عملها اخواني؟ تنصب المبتدأ وتنصب - [00:37:42](#)

خذوا مثال يسير جدا زيد مسافر اقول انا ظننت زيدا مسافرا. ماذا اعصار عن الجملة؟ ماذا حل بالجملة يا خالد؟ نصبنا المبتدأ ونصبنا
الخبر فصار المبتدأ مفعول اول والخبر مفعول ثاني لمن لا يعلم يكتب نقول اخواني ظن واخواتها افعال ناسخة - [00:38:02](#)

افعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصبها تنصب المبتدأ والخبر هي افعال ناسخة تدخل على الجملة الفعلية الجملة الاسمية
عفوا وتنصب المبتدأ والخبر مفعولين لها والخبر مفعولين لها يكثر تنصب المبتدأ والخبر مفعولين له. يكثر مجيء اسمها ضميراً. ظننت
- [00:38:25](#)

وهي قسمين اخواني. وهي قسمان افعال ظنوا اخواتها. افعال التحويل. وافعال التحويل. افعال القلوب احسنت. افعال التحويل. افعال القلوب
وافعال التحويل لنا افعال القلوب لكنه ما ذكر لنا افعال التحويل سنذكرها عند عندما نصل اليها - [00:38:58](#)

اه نقرأ معاذ بفعل القلب جزئي ابتداء. حسبك. يقول لك انصت بفعل القلب. ايش يعني فعل القلب؟ افعال القلوب. ما يفعل القلوب
سيسردها يعني الافعال التي كلها معانيها في القلب - [00:39:26](#)

معانيها اللي هي الظن واليقين والرجاء. الظن واليقين والرجحان. الرؤية القلبية. احسنت. افعال التي تكون في القلب ظن وحسب
وخالف وعلم والى اخره. نقول اخواني يقول لنا ابن ما لك انصب بهذه الافعال جزئي الابتداء. ايها ما هما جزئا الابتداء - [00:39:51](#)

ممتاز المبتدأ والخبر فهذه الافعال تنصب المبتدأ والخبر طيب ماذا بعد ذلك يعني رأى خال علمت وجده. رأى اكتب اخواني رأى
القلبية سانبه على بعض الافعال ترى مو كلها لانها سهلة ان شاء الله - [00:40:11](#)
رأى القلبية مثل ما قال تعالى انهم يرونه بعيدا. ايش معنى يرونه بعيدا يظنونونه يعتقدون انه بعيد. رأى القلبية التي معناها في القلب
وليس في عين بصر. رأى يا طلبة العلم تنتبهوا عليه - [00:40:32](#)
ثلاثة رأى القلبية بمعنى علم او ظن او اعتقد ورأى البصرية من رؤية البصر رأيت زيدا ورأى الحلمية الحلمية التي تكون رؤيا التي
تكون في الرؤية رأى القلبية ورأى البصرية ورأى الحلمية - [00:40:50](#)
بمعنى ظن او اعتقد بالبصرية. البصرية لا الرؤية الرؤية بعين الباصرة اول وحدة نعم يا اخوة التي تنصب فعلين اكتبوا رأى البصاء
القلبية والحلمية سيذكرها ترى نعم جيت الخامس عشر بعد المئتين - [00:41:13](#)
اما رأى القلب البصرية فانها تنصب مفعولا واحدا اه رأيت زيدا لما رأى قلبه مثل ما قال الشاعر رأيت الله اكبر كل شيء وكما قال تعالى
انهم يرونه بعيدا. يقول لي مأمون رأيت النحو سهلا - [00:41:52](#)
ايش رأى هنا؟ اعرف يا مأمون يلا رأيت رأى فعل ماضي فعل فاعل ونحو سهل المفعولين. مفعول باول مفعول به؟ ثاني. ثاني. خالد
اعرب لي قوله قول اعرب لي قوله تعالى انهم يرونه بعيدا. من عندي يرونه - [00:42:16](#)
فعل فاعل ومفعول المفعول اين المفعول الاول؟ الهاء الهاء والمفعول به الثاني احسنت لا بعيدة بعيدة يا اخواني هذي رأى بمعنى علم
والا يحتل المعنى يعلمون او يظنون او يعتقدون ان يوم القيامة بعيدا ونراه قريبا - [00:42:35](#)
غريبة. طيب ثم قال ظن حسبت خل نمشيك واحدة واحدة قال بمعنى ايضا حسب وظن اخواني خلتك مسافرا اي ظننتك مسافرا.
نعم اعرف لي خلتك كم مسافر من محمد غالب - [00:43:02](#)
خلتك مسافرا. خنتك. لا ما خنتك انا خنتك. الكاف اسم ذا. احسنت. الكاف هي. جيد اسمها لكن صحيح ان نقول مفعول او مفعول
اول. اول احسنت ممتاز جدا. طيب. نعم - [00:43:21](#)
علمت علمت زيدا مسافرا وجد كما في قوله تعالى اكتبوا انا ساعطيكم بعض الشواهد القرآنية انا وجدناه صابرا وجدتك رجلا هل
كنت ضائعا فوجدتك؟ يقولون هذه وجدة يا حسام ليست من وجدان الضالة - [00:43:39](#)
انما وجد بمعنى القلب من افعال القلوب. تقول وجدتك رجلا وجدت النحو سهلا رأيتك مستهدفا. رأيتك مجتهدا انا وجدناه صابرا.
اعرف يا سامر. وجدناه صابرا اول فتح الله لك وعليك. طيب - [00:44:05](#)
ثم قال سهلة ام الباب نعم؟ حسبت. ولا تحسبن الله غافلا. من يعرب اخواني؟ هاي الاية ثم فكروا قليلا حسام تفضل لفظ الجلالة نعم
احسنت احسنت وزعم زعم الذين كفروا ايش زعموا - [00:44:27](#)
الا يبعثون. قل بلى وربي لتبعثون. زعمت الامر شرا اسمع زعم بمعنى طالها انتبه الجملة كلها سيأتي احيانا تكون مفعول به يا اخواني
اما واسمها وخبرها نعم والمصدر المأول الا يبعثوا - [00:44:52](#)
زعم الذين كفروا عدم البعث تعبت فرج مجتهدا بعض الذين كفروا. يعني كانهم مش مجتهد. لأ يقينا يقين. هي من الرجحان. احسنت.
كثير من الناس يظن اخواني ان كلمة ظن دائما معناها سلبي - [00:45:16](#)
قال تعالى الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم موقنون. هل هذا شك لو كان شكك انا كفار بل الله مدحهم صح؟ الذين يظنون انهم ملاقوا
ربهم فليس الظن كما يظن الناس الظن السيء - [00:45:36](#)
يكون يقينا. يقينا احيانا معنيان احدهما ارجح من الآخر. هذا فيه اصول الفكر. او كي. طيب ثم قال وزعمت مع عبد عدا. ما عدا؟ نعم.
حجادر وجعل اللذة اللذة كلها اخواني بنفس المعنى - [00:45:50](#)
وحجى حجيت زيدا مسافرا عدت الامر سهلا دريت الاختبار صعبا وجعل اي واحد يبني يجعل اخواني جعل التي بمعنى علم او اعتقد
او ظن اكتبوا نبهوا على جعله لانه جعل في القرآن - [00:46:12](#)
جعل تأتي بمعنى انشأ وتأتي بمعنى صير وتأتي بمعنى علم او ايقن. نبهوا على جعل اخواني تكرما جعل جعل تأتي بمعنى نعم اعتقد

علم او اعتقد او ظن وتأتي بمعنى خلقه - 00:46:29

جعل الله الكعبة. احسنت جعل الظلمات والنور وتأتي بمعنى سيارة. جعل النجار الخشب بابا. جعلوا القرآن عشرين الها واحدا طيب
المثال على هذه الجعل اكتب اخواني من القرآن وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن انا. انا. - 00:46:51
هذي الاية من يستخرج المفعول به الاول والمفعول به الثاني منها وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن انا وشهدوا خلقهم تفضل
شيخنا. جعل الله الجماعة فاعل احسنت اولئك مقول اول - 00:47:20

الذين الذين هم عباد الرحمن هذي كلها تتبعني الملائكة الثاني انا اخواني بالمناسبة المفعولين لابد ان يتغيرا. مفعول اول غير
المفعول الثاني. كلمة تختلف عنها. معنى ولفظا. جيد طيب هذا يلزما في باب التنازع والاشتغال. جعلت السفر قريبا. ايش يعني
جعلت السفر قريبا؟ ظننت السفر قريبا - 00:47:37

جميل جدا. طيب. ماذا؟ لانه نهني ترى بالمناسبة على كلمة جهلة. ماذا قال في جعل اقرأ معاذ وجعل اللذة اللذة اعتقد اللذ اخواني
اكتبوا نهوا عندها لغة في الذي يعني - 00:48:07

يقول وجعل الذي كلمة جعل التي كاعتقد التي معناها ايش؟ اعتقد يعني لو وضعنا اعتقد بين قوسين يكون احسن نعم. اي لانه يريد
ان يقول لك جعل معناها ايش؟ اعتقد. اعتقد. ثم الثاني عليها وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن انا - 00:48:27
ثم لا يزال يعدد لنا في افعال القلوب اخواني. ثم قال وهب تعلم والتي كسير. يقول وهب تعلم نهوا ان تعلموا اكتبوا ان انبه على
الصعوبات يعني فقط هب هب لي مسافرا هبني لا اعرف شيئا هبني كذا وكذا - 00:48:50
تعلم التي بمعنى اعلم وليست الفعل المضارع التي بمعنى طلب العلم تعلم تعلم فعل ماضي حقيقة تعلم فعل ماضي. تعلم بمعنى الم
وليست ماضي تعلم يتعلموا تعلم اي بمعنى اعلم - 00:49:10

يعني فعل ايش؟ امر امر. امر اقول لك تعلم النحو سهلا اي اعلم ان النحو اكتب اخواني عندها تكرما لا امرا يكثر دخولها على ان
ومعموليها. تعلم؟ نعم على ان ومعموليها - 00:49:36
زعامات تذكرون في عليها زعمتني شيئا ولست لشيخ انما الشيخ من يدب ديبيا. زعمتني شيئا الباء مفهوم اول وشيخ المفعول ثاني
نرجع الى تعلم اكتبوا اخواني اذا يكثر دخولها يغلب دخولها - 00:50:01

على ان ومعموليها تعلم ان النحو سهلا ان النحو سهل يعني اعلم ان النحو سهل ثم اخواني حفظكم الله انتقل الى افعال الصيرورة
افعال التحويل ثم قال ايش والتي كسيارة اكتبوا عندها خط افعال التحويل وهي - 00:50:28
جعل ورد لو يردوكم من بعد ايمانكم ايش؟ من يستخرج المفعول به الاول والثاني؟ اكتبوا هذي الالة يردونكم من بعد ايمانكم كفارا
يردونكم كفارا وكفار نعم ترك تحويل تركت زيدا حزينا - 00:50:53

تركت ترك واتخذ الله ابراهيم خليلا واتخذ الله ابراهيم خليلا من يعرب ابراهيم خليله مفعول أول مفعول ثاني اتخذ الله ابراهيم
خليلا اتخذت اتخذ موسى من قومه سبعين رجلا سبعين مفعول ميثاني. دخل الشيخ - 00:51:27
اتخذ نعم اختار موسى قومه مختار عفوا اتخذ الله ابراهيم خليلا. ها ماذا اتخذ قليلا. نعم نعم. كيف تفرق انك لو لو حذف الناتج ما
يتأثر المعنى لكن لو حذف الثانية انقص المعنى - 00:51:55

ابراهيم خليل. هيك اصل الجملة. اتخذ الله ابراهيم خليلا. اتخذ الله ابراهيم سكتت معنى ايش؟ صار في لبس. طيب وبالمناسبة هذي
نقطة اخواني نسيت اقول لكم اياها في مطلع الدرس هم يقولون عن هذه الافعال احنا عندنا يا اخوان لو تنظروا اليه قليلا عندنا
افعال تنصب - 00:52:16

مفعولين في العربية تنصب كم مفعول؟ هذه الافعال من الافعال التي تنصب كم مفعول؟ مفعولين طب لماذا لم يؤخرها الى باب
المفعول به لانه تنصب مفعولين اصلهما هذي معلومة نسمعها كثير من الناس يمكن ما يدري ما قصده انه حاتم - 00:52:36
النحاة يقولون اخواني ظن واخواته افعال القلوب والتحويل تنصب مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر يعني لو حذف الفعل والفاعل باقي
عندك مبتدأ وخبر مثل ما قلت لك زنت ظننت زيدا مسافرا احذف ظننت زيد مسافر - 00:52:56

تبقى الجملة كما هي. ابراهيم خليل. تبقى الجملة كما هي في غير القرآن. لكن يوجد افعال تنصب مفعولين ليس اصلهم مبتدء وخبر؟ نعم افعى المنح والعطاء. اقول لمأمون اعطيتك دينارا - [00:53:16](#)

الكاف مفعول به اول دينارا مفعول به. ثاني طب احذف اعطيته مأمون دينار هل هذي جملة اسمية؟ لا اذا ليس اصلهما مبتدأ هذا

نفصله ان شاء الله اكثر في باب الافعال التي تنصب مفعوله. طيب ثم - [00:53:30](#)

اه قلنا اي فعل وصلناه ترك اتخذ صير ما قصتها تفضل والتي كسير معاذ. والتي كسير ايضا بها مبتدا وخضرا. يعني انصف بهذه

الافعال التي مثل سيارة التي يسموها افعال الصيد - [00:53:46](#)

رورا افعال التحويل. يعني تحايل من من حالة لحاله من اللطائف اخواني الخوارج سبحان الله المعتزلة مع انهم يعني يشار اليهم

بالبنان في علم اللغة الا انهم مما حملهم على القول بخلق القرآن انهم جعلوا كلمة جعل بمعنى خلق - [00:54:11](#)

وهذا اخواني يعرفه العربي بفطرته انه جعل في اللغة العربية تأتي بمعنى وتأتي بمعنى غير خلقه لذلك حملوا قوله تعالى انا جعلناه

قرآنا. الان من يعرف جعلناه قرآنا سامي سعر ماضي - [00:54:38](#)

والهاء والقرآن اذا ليست خلق هذا جعلناه قرآنا يعني ما جعلناه تواراة ما جعلناه انجيلا ما جعلناه زبورا ما جعلناه صحف موزة جعلناه

صيرنا هذا الكلام ايش لذلك من من يقرأ كتاب الحيدة - [00:54:58](#)

المنافرة بين عبد العزيز ايش فلما يعني كان يحيد كل ما حجه هذا الامام عبد العزيز كذا الشاهد من الكلام فقال له يعني اذا كنت انت

تقول جعل بمعنى خلق مطردة فكيف تصنع بقوله تعالى الذين جعلوا القرآن عظم - [00:55:22](#)

على قولك كفار قريش هم الذين خلقوا القرآن وهذا ما يقول به احد. طيب. ثم قال في البيت التاسع بعد المائتين وخص بالتعليق

والالغاء والالغاء ما من قبل هب والامر هب قد الزم. يتحدث عن مسألة اخواني ثم سيشرحها بعد قليل. وهي - [00:55:50](#)

التعليق والالغاء التعليق اكتب اخواني اوضح لكم المسألتين التعليق يعني ابطال عملها لفظا لا محلا هي ما عملها يا فرج؟ نصب صح؟

نصب. يعني الذي بعدها لا يكون منصوبا ظننت لزيد مسافر - [00:56:09](#)

هذي اللام اخواني علقت عمل ظنا. فنعرف زيد مبتدأ ومسافر والجملة الاسمية ايش نقول في محل نصب مفعولين ظن. هنا لانه معلق

لا اثر لفظي للعمل. هذا معنى قولنا التعليق. ما هو التعليق اخواني؟ ابطال - [00:56:40](#)

عملها يعني لا يظهر النصب لكن في المحل يكون منصب. اما الالغاء اكتبوا فإبطال عملها لفظا ومحلا لضعف العامل يعني يضعف الفعل

العامل هو الفعل ظنه واخواته نتيجة توسطه او تأخره - [00:57:00](#)

لضعف العامل بسبب ابطال عملها لفظا ومحلا. هذا الالغاء هذا الالغاء. ابطال عملها لفظا ومحلا لتأخر العامل تأخره نفس يضاعف

العامل بسبب توسطه او تأخره. يعني هكذا اخواني مثال على الالغاء تقول زيد - [00:57:27](#)

ظننت مسافر اكتبوها زيد ظننت مسافرون اين امل زيد لا عمل لها. لا لفظا ولا محلا. لماذا؟ في وسطهم. لانها توسطت. طيب زيد عفوا.

آ زيد مسافر ظننت كذلك لا عمل لها. وما ابحت الالغاء سهل اذا تأخرت الغيت - [00:58:00](#)

الف مرة كان احد المشايخ يشرح في النحو اطالب لزملائي يعني للطلاب وهو يشرح في باب الالغاء ان هذه الافعال لما تأخرت الغيت

وهذا مصداق قول النبي صلى الله عليه وسلم لا يزال قوم يتأخرون حتى يؤخرهم الله - [00:58:24](#)

يعني حتى ظن لما تأخرت الغيت التعليق لمسافر. ظننت لا زيد او زيد لمسافر كلاهما جائز. نعم. اذا اللام دخلت خبر تقول ظننت زيدا

لمسافرا زيدا لكن اذا ادخلت اللام على زيد لا يتعلق العمل في المبتدأ والخبر. فتقول ظننت لزيد مسافر - [00:58:39](#)

نعم ايش يعني التعليق؟ ما الفرق بين التعليق والالغاء؟ الفرق باختصار شديد انك في التعليق تقول في محل طيب كيف اعرف

التعليق؟ سهل جدا. نصب مفعولين. كيف اعرف انه هنا يوجد تعليق - [00:59:08](#)

بوجود اشياء سهلة جدا ساعطيكم اياها. اذا تيسر في هذا الدرس. طيب دعونا نقرأ اخواني. اه بيت ابن مالك من جديد وخص

بالتعليق والالغاء ما من قبل هذا والامر هاب قد الزم. يا اخوان يقول لك ابن مالك - [00:59:30](#)

الافعال التي تعلق وتلغى عن العمل هي الافعال التي سردتها عليك قبل هب يعني رأى وخالق وعلم ووجد وظن وحسب وزعم وعدى

وحجى ودرى وجعله افعال القلوب. امي هي هب وتعلم من افعال القلوب؟ لكنها ايضا ايش - 00:59:49

مستثناه من هذا الحكم. اذا هذا مسألة سهلة جدا ما يترتب عليها كثير عمل. ولا فرق ولا اختلاف في اعراض يريد ان يقول لك ان

الالغاء التعليق خاص بالافعال المذكورة قبل الفعل هب - 01:00:15

واضح اخواني؟ هذي اظنها واضحة جدا. ان الالغاء والتعليق خاص بالافعال المذكورة قبلها. ثم تكلم عن حكم يتعلق بهاب. فقال والامر

هب قد الزم يعني يريد ان يقول لك الفعل هب يلزم صيغة الامر - 01:00:30

ابني مسافرا هبني نسيت يعني الفعل هب يبقى على صورة الامر متعلم وكذلك الفعل تعلم اشرح كلامه قال وخص بالتعليق والالغاء ما من قبلها واضح هذا اخواني يعني التعليق هو الالغاء خاص بالافعال المذكورة قبلها. ثم قال والامر هب قد الزمك ذات علم -

01:00:49

يقول لك الزمت هب وتعلم الامر الزمت هب وتعلم ايش؟ صيغة الامر ما تقول يا هب ولا يتعلم باء تبقى في صورة ايش؟ الامر ثم قال

كذا تعلم ولغير الماضي من سواه مجعل كل ما له ذكر. يقول لك بن مالك كل الافعال التي ذكرتها لك - 01:01:22

تعمل في غير صيغة الماضي تعمل في غير صيغة الماضي ظن ويظن وظن كلها تعمل يريد ان يقول لك يا ايها الافعال المذكورة

اعلى متصرفه تعمل ماض ومضارع وامر باستثناء مين - 01:01:49

هب وتعلق. فالزم سورة الامر يقول ولغير الماضي من سواهما. يعني لغير صيغة الماضية. طب ليش قال الماضي بالذات؟ لانه لما ذكر

لي اياها ذكر لي اياها باي صيغة؟ مضاف - 01:02:10

مرة اخرى اخواني قال ولغير الماضي من سواهما. من سوا مين ومين؟ تعلموا هاكم. سوى تعلموها بكل الافعال المذكورة يقول لك ابن

مالك اجعل كل ما له زكن يعني كل ما علم من احكام - 01:02:25

اللي هتنبص مف يريد ان يقول لك ان الماضي والمضارع والامر يعمل نفس العمل في هذه الافعال. نعم يعني يريد ان يقول لك هذه

الافعال المتصرفه تصرف تام وتعمل في حال تصرفها فقط عندي فعلين وهما هب وتعلم يلزمان - 01:02:41

الامر ويعملان في صيغة الامر اما ظن اقول ظننت زيدا مسافر. يظن فرج محمدا غائبا. نعم ظن الامر سهلا. ظن الامر خيرا. هذا امر

اليس كذلك؟ وهكذا. هذه الافعال يا حسام تعمل متصرفه يعني ماضي - 01:03:01

ومضارع وامر هذا معنى قول بن مالك ولغير الماضي. ليش قال لي الماضي؟ لانه هو ذكرها بصيغة الماضي. ما هو غير الماضي

ابراهيم مضارع والامر احسنت يقول ولغير الماضي من سواهما سوى مين - 01:03:21

اجعل كل ما نهوز في كل ما جعلناه للماضي من احكام كل ما جعلناه للماضي من احكام طيب اقعدي مرت معنا اكثر من مرة بالمناسبة

نعم طيب نقول اخواني فتح الله عليكم ثم انتقل الى خليتنا نختم بها مجلسنا هذا وجوز الالغاء لا في الابتداء - 01:03:37

وجو زين الغاء لا في الابتداء واني ضمير الشأن وانوي ضمير الشأن او لام الكتاب يقول وجوز الالغاء لا في الابتداء وانوي ضمير الشأن

او لام ابتدائك اقرأ اكمل الغاء ما تقدم والتزم التعليق قبل نفي ما. يتحدث اخواني عن الحكمين الذين ذكرتهما قبل قليل وهما الالغاء.

يقول وجوز - 01:04:06

امضاء لا في الابتداء يعني يجوز الغاء هذه الافعال عن العمل اذا لم تبدأ بها. بمعنى اذا توسطت او تأخرت. هذا معنى البيت يا انور

يجوز الغاء هذه الافعال اذا توسطت او - 01:04:32

تأخرت طيب طيب يا اخواني لو وجدناها متأخرة وعاملة يقول لك انوي ضمير الشأن. طب لو وجدتها متقدمة وغير عاملة اعيد مرة

ثانية للكلام. مرة ثانية من اول. يقول اخواني انا اقول لكم لو وجدت - 01:04:50

كلمة متأخرة متقدمة يعني الفعل متقدم لكنه ملغا عن العمل ضمنت زيد مسافر لو فرضنا انه عربي يحتج بكلامه قال هذه الجملة

صورة المسألة ظننت زيد مسافر. هنا ماذا ما الوهم الذي يخطر في بالنا - 01:05:15

انها ملغاة اليس كذلك؟ يقول لك بن مالك اذا ورد في كلام عربي ما يوهم الغاءها بلا سبب انوي ضمير شأن ظننته زيد مسافر. فيصبح

ظهير الشأن ايش؟ المفعول به - 01:05:40

الاول والجملة الاسمية زيد المسافر المفعول به الثاني. فهمنا اخواني؟ اعيد يا ايها فاقول يقول لك ابن مالك اذا سمعت من كلام العرب وجود هذه الافعال في اول الجملة ولكنها ملغاة بمعنى انها لم تعمل. ظننت زيد مسافر. يقول لك - [01:06:00](#)

هذا يوهم انها ملغية مع انه لا وجود سبب للغاية. متى تلغائية؟ تأخرت او توسطت. قال لك في مثل هذه الحالة انوي ضمير الشأن. يعني اجعل المفعول به الاول ضمير شأن محذوف. ضمير شأن واجعل الجملة الاسمية مفعول به - [01:06:22](#)

هذا معنى قوله وجوز الالغاء لا في الابتداء يجوز ان تكون ملغاة اذا لم تبتدأ بها اذا توسطت او تأخرت يقول ون. ركزوا معي. ونوي ضمير الشأن او لا نبتداء في موهم الغاء ما تقدم - [01:06:42](#)

وامليكم اذا ورد في كلام العرب ما يوهم الالغاء اذا ورد في كلام العرب ما يوهم الالغاء مع تقدم الفعل جزيت خير الناس اذا ورد في كلام العرب ما يوهم الالغاء - [01:07:03](#)

مع تقدم الفعل فقدر ضمير شأن ليكون مفعولا به اولاً وقدر ضمير شأن ليكون مفعول به اولاً والجملة الاسمية مفعول به سورة المسألة اكتبوا الجملة الاسمية مفعول مثالي صورة المسألة ظننت زيد بالرفع اخواني مسافر - [01:07:24](#)

نقول ظننته زيد مسافر او اكتبوا او نقدر وجود لام ابتداء في الخبر نقدر وجود لام ابتداء يعني كأن الجملة هكذا ظننت لزيد مسافر طب ايش يعني وجود اللام ابتداء - [01:07:58](#)

وجودنا من ابتداء يعني انها معلقة عن العمل هذا مخرج من مخارج النحاة لماذا اضطروهم هذا اخواني؟ اكتبوا اختتم سامحوني بس خذوا هالبيت بورود هذا على كلام العرب. اكتبوا قول كعب - [01:08:28](#)

ارجو وامنوا ان تدنو مودتها. ارجو وامل ان تدنو مودتها وما اخال وما اخال يعني وما اخال لدينا منك تنويل وما اخال لدينا منك تنويل. بانت سعاد فقلبي اليوم مقيم اثرها لم يفدى مقبول. وما سعاد غداة البين اذ رحلت الا اغن غصيد الطرف مكحول - [01:08:43](#)

قصيدة يقول الشاعر ارجو واملوا ان تدنوا محبته مودتها وما اخال لدينا منك تنويله. اخوان ابن الشاهد اكتبوا الشاهد؟ تنويل ما قال وما اخال لدينا منك تنويلاً. مفعول به. لكن رفعها دليل على انها لم تعمل. طب ما الذي منعها عن العمل - [01:09:16](#)

من هنا لا هي معلقة ولا هي ملغاة. قالوا نقدر ضمير وما يخال لدينا منك تنوين قالوا وما اخاله او نقدر لام ابتداء وكذلك اخواني قول الشاعر طبعاً وهذا مسألة فيها خلاف بين الواحة. الكوفيون والاعفوش صاحب محمد اجازوا الغاءها مع تقدمها - [01:09:40](#)

ناول ونقدر هذه التقديرات المتعبة قال كذا حتى صار من خلقي اني وجدت هذا الشاهد اني وجدت ملاك الشيب الشيمة الادب اني وجدت ملاك ملاك عفاوا الشيمة الادب ملاك الشيمة مضاف اليه الادب هنا مبتدأ وخبر - [01:10:09](#)

ما قال ما قال وجدت ملاك الشيمة الادب. الاصل ان يقول ملاك الشيمة الادب ينصب مفعول بها وينبع المثال. لكنه ما سبب الغائها؟ هنا قالوا نقدر ضمير شأن او نقدر لام - [01:10:36](#)

ابتداء ليكون الفعل معلقاً نكمل اخواني في مجلسنا القادم عند قوله والتزمي التعليق هذا والله تعالى اعلى واعلم وصلى الله على محمد وعلى اله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - [01:10:52](#)