

شرح ألفية ابن مالك. الدرس 71

عماد السواعير

كانه بدأ السجن نعم. ان الحمد لله نحمد الله ونستغفره وننحوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهدى الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له وشهاده ان لا اله الا الله وحده - 00:00:00

لا شريك له وشهاده ان محمدا عبد رسوله. اما بعد فان اصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم اشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلاله وكل ضلاله في النار. وبعد كذا قد توقفنا ايها الاحبة الكرام عند باب - 00:00:20 تعليق عليكم السلام ورحمة الله. فاخر ما تكلمنا عنه الالغاء. وقلنا ان الالغاء او ان الالغاء السلام عليكم هو ابطال العمل لهذه الأفعال لفظاً ومحلاً لضعف العامل بتأخره. عليكم السلام ورحمة الله - 00:00:40

وقلنا ايها الاحبة الكرام هذا هو الانذار. وبينما ما ذكره ما لك في مسألة انوي ضمير الشأن او لامتي الغاء ما تقدم الى اخره. اليوم اخواني سنواصل واياكم هذا الباب من قوله والتزم التعليق - 00:01:01

نقرأ حفظكم الله ونببدأ بالشرح متوكلين على الله سبحانه وتعالى. عليكم السلام ورحمة الله. يبدو انكم ظفرتم بالجمع السلام ورحمة الله وبركاته من يقرأ علينا البيت رحمة الله الشيخ خالد. الثاني عشر بعد المئتين. يا اخوان عندهنا طالب اسمه اسماعيل يحضر - 00:01:23

اقعد. ومعمر او معمر. نعم من يقرأ؟ تفضل سليمان باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم اما بعد اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللساعي امين امين. في البيت الثاني عشر بعد المئة. نعم. في موهم الغاء في - 00:01:46 الغاء ما تقدم والتزم التعليق قبل نفي ما قبل نفي ما وان وان ولا مبتدأ او قسم. كما والاستفهام ذا لهم حكم. يتحدث ابن في هذا البيت في عجزه كمامون عن التعليق. فالتعليق هو اكتبوا اخواني. ابطال عملها لفظا - 00:02:12

لا محل ابطال عملها عمل هذه الافعال لفظا لا محل لوجود معلق بمعنى يا احبتي الكرام لا يظهر لها اثر لفظي في العمل. فلا تنصب ما بعدها لا يكون منصوبا. ولكن اعرابه يكون في محل نصب. هذا يسمى التعليق - 00:02:39

علمت لزيد مساق علمت ظنت ما زيد مسافر. هنا اقول ظنت فعل وفاعل والماء حرف نفي وزيد مبتدأ ومسافر خبر والجملة الاسمية سدت مسد مفعوليها اي لاحظوا اخواني ما قلت ما زيدا مسافرا لماذا يا محمد - 00:03:20

وما عملت لوجود احسنت لم تعمل لفظا بوجود المؤلف والمعلمات هي اكتبوا والمعلمات هي على ما ذكر ابن مالك ما نافية وان نافية ولاء نافية يعني تستطيع ان تقول النافية - 00:03:47

الولاء. ولا. النافيات كما قال تعالى وظنوا ما لهم من محicus ظنوا ما لهم من محل يا محمد تستطيع ان تعرب لي الاية ظنوا فعل وفعل ما لهم من محل سهلة. المحicus مؤخر. نعم. لهم جرم يتذمرون خبر مقدم - 00:04:08

احسن سدد الجملة فتح الله عليك هذا تعليق بمعنى انه لا يبغى اثر لفظي للعمل طيب معلمات ايضا اكتبوا اخواني لام ابتدائي او القسم والاستفهام الابتداء والقسم والاستفهام قال تعالى لنعلم اي الحزبين احصى. لما لبثوا امته؟ احسنت - 00:04:36

وقال تعالى اكتبوا الايات اخواني وان ادربي اقرب ما توعدون الطبيب الان بعيد ماتوا عنه هذه تعليق لوجود الاستفهام مقال اقربيا مقال وان ادربي اقربيا نفكك واياكم كلام ابن مالك - 00:05:15

قال ابن ما لك والتزم التعليق. اي يجب التعليق تعليق العمل. نعم. قبل النفي اي عند وجود النفي بما وان ولا. طبعاً ما وان وان فيها تعرفونها. نعم. علمت او ظنت ان - 00:05:46

سيدا او ان زيد لا موسى. هنا بمعنى ما ما زيد يا موسى. قال لا مبتدأ او قسم كذا. اي كذلك التزم التعليق قبل لام الابتداء والقسم.
وكذلك الاستفهام قال والاستفهام ذا هذا لهو الحتم ما هو الذي له انحتم؟ التعليم. التعليق. نعم - 00:06:06

فكرة ابن مالك اخوازي؟ قال والتزمي التعليق قبل نفي ما وان ولا لهم ابتداء او قسم كذا والاستفهام ذا لهن حتم واضحة خالد؟
يجب التعليق عند وجود هذه المعلقات - 00:06:32

واضحة يا مأمون؟ نعم. ما فيها شي. طيب هات البيت النبي عليه يا سليمان. لعلم عرفان وظل تهمة تعديه لواحد متلزم يتحدث ابن
مالك في هذا البيت عن الفعل علم والفعل ظن - 00:06:48

يتحدث ابن مالك في هذا البيت يا اخوازي عن الفعل علم والفعل ظن. فإذا كان الفعل علم بمعنى عرف كقول محمد علي خبرا. ايش
يعني علمت الخبر؟ عرفته. تتبعى الى فعل واحد. اذا كانت علم - 00:07:05

بمعنى عرفة وظن بمعنى اتهم مظنة بمعنى فانهما يتعديان لمفعول واحد. يعني لا يكونان من هذا الباب لا يكونان من هذا الباب.
فاهمين اخوازي خالد نعم مثال اخوازي قال تقول علمت الخبر فعل وفاعل الظلم - 00:07:25

بمعنى عرفت اه اسألني محمد غاب يقول ابن جوالى من سرقه؟ فاقول اخن خالدا اخن هنا بمعنى ايش؟ من ظن التهمة. نفكك كلام
ابن مالك ومأمون ابن مالك قال العلم عرفان اي اذا كانت عالمة بمعنى - 00:07:55

ادفع وظن تهمة اذا كان الظن من التهمة والاتهام تعديه لواحد متزمدة تتبعى او يتبعى هذان الفعلان مفعول الاصل في عالم والاصل
في ظن انها تنصب كم مفعول؟ اصلهما مبتلى وخبر. لكن اذا كانت علم بمعنى عرفة وكان الظن بمعنى - 00:08:16

فانهما يتعديان لمفعول واحد. هذا ما اراد ان يقوله لنا ابن مالك. واضح البيت اخوازي طيب نواصل يلا ولرأي الرؤيا ان رأى الرؤيا ما
لعلم طالب مفعولييه من قبل من قبل تمام - 00:08:39

نحن درسنا يا كرام ان رأى تأتي على ثلاثة انواع تذكرون؟ من يذكرني والبصرية التي تنصب مفعول كل واحد ما هي رأيت محمد
رأيت سليمان فعله فاعل مفعول به. رأى التي درسناها رأى القلبية - 00:09:01

التي هي من اخوات ظنا لو تأملتوا البيت ميتين وستة اعني رأى خالها الى اخره رأى لانهم يرونها بعيدا تذكراهم. رأيت النحو سهلا. اي
وجدته علمته ظنته. حسبته خنته الى اخره. يقول ابن مالك - 00:09:27

اخوازي رأى الحلمية تعمل عمل اي تنصب مفعوليين يريد ان يقول لك كما قلنا في بداية حديثنا رأى الحلمية تدخل في رأى في القلب.
احسنـتـ رأىـ الحـلمـيـةـ تـدـخـلـ فـيـ رـأـيـ القـلـبـ - 00:09:45

اكتبوا شواهد عليه يا اخوازي. تعمل على الظن واخواته. يعني تنصب كم مفعول؟ الحلمية. الحلمية نعم. مفعوليـنـ قالـ تعالىـ علىـ لـسانـ
اـحـدـ السـجـيـنـيـنـ اـنـيـ اـرـانـيـ اـعـصـرـ خـمـرـاـ وـيـوـسـفـ قـالـ اـنـيـ رـأـيـتـ اـحـدـ عـشـرـ كـوـكـبـاـ.ـ وـالـشـمـسـ وـالـقـمـرـ رـأـيـتـهـ لـيـ سـاجـدـيـنـ - 00:10:06
نـحنـ الـاـيـةـ عـلـىـ لـسـانـ يـوـسـفـ الـمـفـعـولـ الـاـوـلـ اـحـدـ عـشـرـ كـوـكـبـاـ صـحـ؟ـ وـالـمـفـعـولـ الثـانـيـ سـاجـدـيـنـ رـأـيـتـهـ لـيـ سـاجـدـيـنـ وـفـيـ الـاـيـةـ
الـاـوـلـىـ اـنـيـ اـرـانـيـ اـعـصـرـ خـمـرـاـ.ـ اـيـنـ الـمـفـعـولـ الـاـوـلـ؟ـ الـيـاءـ الـيـاءـ.ـ الـيـاءـ وـالـمـفـعـولـ الثـانـيـ الـجـمـلـةـ؟ـ الـجـمـلـةـ.ـ فـعـلـيـةـ.ـ اـعـصـرـ خـمـرـاـ.ـ سـدـ مـسـدـ
مـفـعـولـ - 00:10:34

ظن او او رأى الثاني افكرة ابن مالك اخوازي يقول لاحظ يا سليمان ولي رأى ولي رأى الرؤيا ان ما لي علم. لرأى الرؤية فاعطها
اني اعطها ما لعلم. يعني احكام عليمة - 00:10:54

طالب مفعوليـنـ منـ قـبـلـ اـنـتـمـاـ ايـ تـطـلـبـ كـمـ مـفـعـولـ وـلـيـ رـأـيـ الرـؤـيـاـ اـنـيـ مـاـ لـيـ عـلـمـ طـالـبـ مـفـعـولـيـنـ منـ قـبـلـ يـنـتـمـيـ.ـ وـاضـحـ
اخوانـ الـبـيـتـ منـ كـلـمـاتـ ابنـ مـالـكـ واـضـحـةـ.ـ يـقـولـ رـأـيـ الـتـيـ منـ الرـؤـيـاـ فـيـ الـمـنـامـ خـذـ اـعـطـهـ اـحـكـامـ عـلـمـ فـيـ اـنـهـ - 00:11:19

تنصب مفعوليـنـ تـطـلـبـ مـفـعـولـهـ تمامـ ياـ مـحـمـدـ طـيـبـ اـنـفـضـلـ.ـ الـتـيـ اـذـاـ تـسـتـطـعـ اـنـ قـسـمـ رـاءـ الـىـ قـسـمـيـنـ.ـ الرـاءـ الـتـيـ تـنـصبـ مـفـعـولـيـنـ
وـهـيـ رـأـيـ الـقـلـبـيـةـ الـاـلـوـهـيـةـ.ـ الـاـلـوـهـيـةـ الـبـصـرـيـةـ تـنـصبـ مـفـعـولـاـ بـهـ وـاـحـدـاـ.ـ طـيـبـ ثـمـ قـالـ - 00:11:47

ثم قال نعم ولاء ولا تجزنا بلا دليل سقوط مفعوليـنـ اوـ مـفـعـولـ.ـ ياـ اـخـوـانـ الـاـصـلـ فـيـ الـمـفـعـولـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ اـنـ اـصـلـ اـيـشـ اـخـواـزيـ؟ـ
مـوـجـودـ.ـ مـفـعـولـيـ هـذـاـ الـبـابـ.ـ الـاـصـلـ اـنـهـماـ.ـ مـبـتـدـاـ وـخـبـرـ.ـ الـاـصـلـ اـنـهـماـ مـبـتـدـاـ - 00:12:13

هل يجوز سقوط المبتدأ والخبر؟ لا. ما يجوز. لذلك يا يا اخواني حفظكم الله. نقول شرعاً لهذا البيت لا يجوز حذف المفعولين في هذا الباب الا اذا دل عليه دليل - [00:12:42](#)

لا يجوز حذف مفعولي هذا الباب طبعاً لأن اصلهما مبتدأ وخبر يعني لو قال لي مثلاً اه شيخنا قال لي ظننت وسكت ايش افهم انما؟ ما افهم شيء طب ظننت زيداً - [00:13:05](#)

لابد من ذكر المفعولين. لأن اصلهما مبتدأ. وخبر. الا اذا دل دليل عليهما كالسؤال مثلاً اسألك يا مأمون فاقول لك اظننت زيداً مسافراً فقال اظن هنا حذف المفعولين لدلالة السؤال عليهم اذا نقول اخواني الا اذا دل علي - [00:13:24](#)

الا اذا دل دليل عليهما كما في الاستفهام كنتم تزعمون في القرآن. كنتم اي تزعمون. اين شركاء المؤمنين؟ الذين كنتم تزعمونهم شركاء. طبعاً لانه السياق يدل عليه اكتبوا يا او عفوا اخواني نفكـر كلام ابن مالـك. قال ولا تجز هنا. ما معنى لا تجوز هنا؟ لا يجوز في هذا الباب. هنا يعني في هذا - [00:13:52](#)

لا يجوز في هذا الباب سقوط المفعولين بلا دليل. هكذا ترتيب البيت لا يجوز في هذا الباب سقوط المفعولين بلا دليل. يقول ولا تجز هنا بلا دليل لا يجوز بلا دليل سقوط - [00:14:31](#)

مفعولين او مفعولين. ايش يعني او مفعولين؟ يعني لا يجوز حذف لا واحد من المفاهيل ولا المفعولين كلـهما. ما يجوز حذفـهما في هذا لاماذا اخواني لعدم وجود الدليل؟ لكن اذا دل دليل عليهما جاز حذفـهما كما في الاستفهام الذي مثلنا به - [00:14:47](#)

يا كرام وكما في قوله تعالى شركائي الذين كنتم تزعمون تزعمون فعل الوفاء على اين مفعول به دل عليه دليل. قال يا كرام ابن مالـك نعم يا سليمان ننتقل اخواني؟ نعم. وكتبوا نجعل نقول ان ولـيت مستفهمـا به ولم ينتصر اقرأـ كاملـ بغير ظرف نونـ كظرف نوع من - [00:15:07](#)

وان بعض ذي فصلـت يحـتمـلـ احسـنـتـ اكتبـ اخـوـانـيـ عنـوانـ تـبـعـيـ اـجـرـاءـ القـوـلـ مجرـىـ الـظـنـ؟ـ يعنيـ انـ تـجـعـلـ الفـعـلـ قـالـ اوـ تـقـوـلـ بـمـعـنـىـ الفـعـلـ ظـنـ اوـ تـظـنـ - [00:15:34](#)

هـذاـ معـنىـ قـوـلـهـ اـجـرـاءـ القـوـلـ مجرـىـ الـظـنـ الاـصـلـ فيـ الفـعـلـ قـالـ اـخـوـانـيـ انهـ يـحـتـاجـ إـلـىـ جـمـلـةـ ماـذـاـ تـسـمـيـ الـجـمـلـةـ وـتـكـوـنـ فيـ محلـ نـصـ وـمـنـفـولـ عـلـيـاـ الفـعـلـ يـقـوـلـ اوـ تـقـوـلـ قـدـ يـعـمـلـ عـلـيـهـ ظـنـ بـمـعـنـىـ يـكـوـنـ بـمـعـنـىـ ظـنـهـ - [00:15:57](#)

وـذـكـرـ بـشـرـوـطـ اـكـتـبـ الـقـرـآنـ اـهـ اـجـرـاءـ الفـعـلـ اـجـرـاءـ القـوـلـ مجرـىـ الـظـنـ وـهـوـ اـنـ يـعـمـلـ اوـ اـنـ تـكـوـنـ ظـنـ آـآـ اـنـ يـكـوـنـ الفـعـلـ قـالـ بـمـعـنـىـ ظـنـ وـذـكـرـ بـشـرـوـطـ عـنـ عـامـةـ الـعـربـ - [00:16:21](#)

يعـنىـ عـامـةـ الـعـربـ يـجـعـلـونـ ظـنـاـ بـمـعـنـىـ قـالـ اـقـالـ بـمـعـنـىـ ظـنـ لـكـنـ بـشـرـوـطـ. الشـرـطـ الـاـولـ اـخـوـانـيـ انـ يـكـوـنـ الفـعـلـ مـضـارـعاـ. مـهـمـهـ هـذـهـ الشـرـوـطـ الشـرـطـ الـاـولـ انـ يـكـوـنـ الفـعـلـ مـضـارـعاـ الشـرـطـ الثـانـيـ انـ يـكـوـنـ لـلـخـطـابـ. اـيشـ يـعـنـىـ الـخـطـابـ؟ـ مـضـارـعـ. يـعـنـىـ بـيـنـ قـوـسـيـنـ اـكـتـبـ اـخـوـانـيـ تـقـوـلـ يـكـوـنـ الفـعـلـ تـقـوـلـ. يـقـوـلـ لـاـ - [00:16:49](#)

قـالـ لـاـ. تـقـوـلـ انـ يـكـوـنـ الفـعـلـ صـيـغـتـهـ اـيشـ؟ـ تـقـوـلـ. مـضـارـعـ اـنـ يـكـوـنـ مـسـبـوـقاـ باـسـتـفـهـامـ هـذـاـ كـلـهـ مـنـ كـلـامـ اـبـنـ مـالـكـ اـخـوـانـيـ. انـ يـكـوـنـ مـسـبـوـقاـ باـسـتـفـهـامـ - [00:17:21](#)

والـشـرـطـ الـرـابـعـ الـرـابـعـ مـنـ الـثـالـثـ. الـرـابـعـ الـاـيـفـصـلـ بـيـنـ الفـعـلـ وـالـاسـتـفـهـامـ فـاـصـلـ الـاـظـرـفـ وـالـمـعـمـولـ الـاـظـرـفـ وـالـمـعـمـولـ. الـظـرـفـ وـالـمـعـمـولـ. نـعـمـ اـتـظـنـ كـتـابـاـ قـارـئـ زـيـدـ - [00:17:42](#)

هـذـاـ مـعـمـولـ كـتـابـ قـارـئـ اـهـ قـارـئـ زـيـدـ كـتـابـ نـقـوـلـ اـخـوـانـيـ هـذـهـ الشـرـوـطـ الـاـرـبـعـةـ اـكـتـبـواـ مـثـالـ اـتـظـنـ زـيـدـاـ مـسـافـرـاـ. عـفـواـ اـتـقـوـلـ اـحـسـنـتـ يـاـ عـمـ اـتـقـوـلـ زـاـيدـ الـمـسـافـرـ مـاـ مـعـنـىـ تـقـوـلـ هـنـاـ سـلـيـمانـ؟ـ عـنـ عـامـةـ الـعـربـ لـاـ حـظـواـ سـبـقـهاـ اـيشـ اـخـوـانـيـ؟ـ اـحـسـنـتـ - [00:18:26](#)

وجـاءـتـ بـصـيـغـةـ الـمـضـارـعـ الـذـيـ وـلـمـ يـفـصـلـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ الـاسـتـفـهـامـ فـاـصـلـ. فـاـصـلـ. هـذـاـ الشـرـطـ وـهـوـ اـخـوـانـيـ حـفـظـكـمـ اللـهـ اـكـتـبـواـ. هـذـاـ الشـرـطـ الـاـخـيـرـ اـجـازـهـ كـثـيرـ مـنـ الـلـحـىـ اـجـازـ يـعـنـىـ اـجـازـ دـعـمـ وـجـودـهـ - [00:19:05](#)

وـاسـتـدـلـلـاـ بـقـوـلـ الشـاعـرـ اـكـتـبـواـ وـاسـتـدـلـلـاـ بـقـوـلـ الشـاعـرـ كـثـيرـ مـنـ دـعـمـ وـجـودـ هـذـاـ الشـابـ نـعـمـ اللـيـ هـوـ الـفـاـصـلـ كـمـاـ فـيـ قـوـلـ الشـاعـرـ اـجـهـاـلـاـ تـقـوـلـ بـنـيـ لـؤـيـ اـجـهـاـلـاـ تـقـوـلـ بـنـيـ لـؤـيـ - [00:19:26](#)

لعمرو ابيك ام متဂاھلین لعمرو ابيك ام متဂاھلین اخوانی انظروا لي لاحظوا ترتیب الیت. اصل ترتیب الیت هکذا. اتقول جهالا بنی

لؤی لكن تقدم هنا حفظكم الله فصل بين الاستفهام - 00:20:00

وال فعل تقول فاصل. وهذا الفاصل ليس ظرفا وليس معمولا وانما هو المفعول به صح؟ نعم. ولا لا يا مأمون؟ نعم يعني ايش اعراب
جهالا اخوانی؟ مفعول به. اتقول جهالا بنی الویل - 00:20:25

اتظن زیدا وزعرا؟ الان لو قلت ازیدا تقول مسافرا هذا عند کثير منه حاج جاهز ازیدا تقول مسافر ما الذي تقدم؟ اتقول زیدا مسافرا؟
نعم اجازه کثير منا استدلاا بهذا الشاهد وغيره - 00:20:41

فكك واياكم کلام ابن مالك تاذنونی انظروا يقول و كان تظن لما قال وكانت تظن اجعل تقول لما قال تقول فهمنا انه يجعل يجعل القول
يجرى مجرى الظن بشرط ان يكون على صيغة تقول ايش هي صيغة تقول؟ مضارع مخاطرة هذا الشرط الاول والثاني هشام -
00:21:05

وكانت تظن اجعل تقول انولي. هذا اذا جاءت بعده مستفهمها به. يعني اذا جاءت بعد استفهام لكن ماذا قال ايضا الشرط الذي
بعده؟ ولم ينفصل لي بغير ظرف او كظرف او عمل. يعني اذا لم ينفصل الا اذا كان - 00:21:32

تفاصيل ضغطا او اكتابا اكتب اخوانی مثال على الفصل بالمعنى اكتابا تقول زیدا طارئة اكتابا تقول زیدا قارئا نعم افي الدار تقول
زیدا جالسا افي الدار تقول زیدا جالسا ما الذي فصل بين الاستفهام والفعل تقول؟ اللي هو الظرف الجر المزروعة - 00:21:52

يقول ابن مالك وكاتب النجع تقول انولي اذا جاء بعدها اذا جاءت بعد مستشفى منه بعد استفهام ولم ينفصل هذا الاستفهام بغير
ظرف او كظرف او عمد يعني فهمنا من کلامه لما قال اذا بشرط ان ينفصل بغير هذه المذکورات انه اذا - 00:22:41
الصلاۃ مع هذه المذکورات وهي الظرف والجار والعمل يفهم منه انه يجرى مجرى الظن يقول وان بعض ذي فصلت يحتمل. ايش
معنى هذا؟ اي ولو فصلنا فقد جاز عند ايش - 00:23:07

بعض العلماء وان بعض ذي فصلت يحتمل. اذا فصل بين الاستفهام وبين الفعل فعل القول. هذا تقول فاصل قد اجازه کثير من النحو
امسافرا زیدا مسافرا تقول زیدا هنا اجازه کثير من من المآثر - 00:23:26

ثم انتقل الى مسألة تتعلق ايضا باجراء القول مجرى الظن سليمان نحن قلنا اخوانی حفظكم الله شباب قبل ما يقرأ سليمان هذه
القاعدة عند عامة العرب العرب تجري القول مجرى الظن بالشروط - 00:23:52

يوجد من العرب من يجري القول بلا شك ماضي امر استفهام عدم وجود استفهام بلا بلا شرط. من هم؟ هاتي اسئلة. هم.
واجري القول كظن مطلقا عند سليم - 00:24:16

نحن قلنا مشفقا واجري القول كظن مطلقا. اجري القول كالظن بمعنى نصب مث على عند من عند سليم محمد قبيل عربي
سليم يا اخوانی تجري الظن تجري القول مجرى الظن - 00:24:33

ذا شرط ولا قيد وهذا معنى قول ابن مالك مطلقا قبيلةبني سليمان تجري القول مجرى الظن بلا شرط او قيد قال ابن مالك واجري
القول كظن مطلقا عند سليم نحو - 00:24:58

لاظروا اخوانی جملة قل ذا مشفقة. دعني اتعاون معكم على اعرابها والنظر. هل فيها شروط او ما فيها شروط قل في الامر ليس
مضارعا وليس للمخاطب. يعني ليس مضارعا في صيغة المخاطبة. لم يسبق باستفهام - 00:25:27

هذان الشرطین الاساسیان لم يتتحققان تقول يا طلبة العلم من يعرب آآ سليم يقول هكذا قل زیدا مسافرا ايظن زیدا وزافرا. كل فعل
امر. ايوا. وزيد المثل. لا ذا مشفقة خلينا. ذا هذا. احسنت. اه اسم بشارة - 00:25:48

مبني في محل احسن مبني في محل نصب مفعول به اول يا هشام لمن ليه؟ لانه قل تعمل عمل ظن. تجري مجرى ظن
والمفروض الثاني قل ذا مشفقة. مشفقا مفعول به الثاني. احسنت - 00:26:10

هذا مثال. في بيت اكتبه اخوانی؟ للحد بنی سليم قال و كنت رجلا فطينا هذا لعمر الله اسرائيل قال و كنت رجلا فطينا هذا لعمر
الله اسرائيل يعني اسرائيل اسرائيل بالنون والياء والالف - 00:26:34

اه من يستخرج لي موطن الشهد؟ نعم والله بالواو عمرو هي عمرو عمرو علي قال الفعل اين مفعول اخوانى؟ هذا هذا احسنت الاول والثانى؟ اسرائيل طيب هل تحققت الشروط يا محمد؟ ما ما في ما في شروط ماضى؟ نعم. وفصل اصلا يعني ولم يسبق باستفهام. **وما الميزة - 00:27:06**

وكلت ولا كنت قالت و كنت رجلا فطينا. قالت الفعل قالت اول يعني الجملة هكذا محمد فتحي. الجملة قالت هذا اسرائيل. نعم هذا يا كرام ما يتعلق باجراء القول مجرى الظن هو جائز عند عامة العربية بشروط مذكورة عندهم بينها - 00:27:39

بو مالك ان يكون على صيغة المضارع للمخاطب وان يسبق الاستفهام وان لا يفصل بينه وبين الاستفهام فاصل لا اذا كان الفاصل او معمولا واحد المفعولين. لكن بنو سليم لكن بنو سليم اجازت ذلك بـ قيد وبـ شق - 00:28:05

حتى لو كان في الماضي او امر فانه يعمل عندهم ويكون على يعني يجري مجرى. ننتقل واياكم يا طلبة العلم الى مبحث اخر يتعلق واخواتها وهو تعديه بعض هذه الافعال الى ثلاثة مفاعيل. نحن درسنا يا كرام هذه الافعال - 00:28:27

على اعتبار انها منن. احسنت. درستا هذه افعالها على اعتبار انها من النواسخ. التي تدخل على المبتدأ والخبر فتنسخ. نحن يا خالد في الابتداء مهم ان تتضمنه بناء اللافحة حتى تفهمها. نحن لا زلنا في باب الابتداء - 00:28:52

وهذه الافعال هذه تنصب مفعولين اصلهما مبتدأ طبعاً. لما ذكر الافعال التي تنصب مفعولها صوموا انتهى الخبر. ناسب ان يذكر الافاعاً. الثالث. تنصب ثلاثة مفاععاً. من: هذا الياب. دعمنا نقرأ نعم ما سليمان: اعلم - 00:29:09

الى ثلاثة رؤى وعلما عدوه اذا صار ارى واعلم. اظن البيت واضح. يقول ابن مالك كلمة رأى وعلم رأى طبعا القلبية وعلم التي ليست بمعنى عرف تتعدد. الى ثلاثة مفاغعا - 00:29:31

اما دخلت عليها الهمزة عن زيد الخبر هذى بمعنى عرفة لكن علم علمت زيدا مسافرا اقول اعلمتك. نعم. زيدا مسافرا اخوانى ثلاثة مسافانا. الكاف الكاف وزيدان: زيدان: ممساسا. تلقوا. زيدا مساف - 00:29:51

هادي رؤية رؤية المنام لا ان ارى التي بهمزة الى ثلاث مفاعيل الى ثلاثة تتبعى هذه الافعال الى ما الى ثلاثة مفاعيل اذا دخلات على ما المهمزة كالا ان ما الا واضح قالا ثلاثة زائدة ايش - 00:30:21

أي الفعلان رأى وعلم. عدوا اي جعلوه متعديا الى ثلاثة. اذا صارا اذا صارا هذان الفعلان واعلنرأيت النحو سهلا. اريتك النحو سهلا
رأيت الخبر صح حاصلتني، الخبر صح حاصلتني - 00:30:52

الانتباه الى اراء الفعل المضارع المتكلم. نعم. بتختلط الوحدة. نعم. هي تختلط في مسألة البصرية والقلبية نعم قال يا سليمان سليمان
00:31:13 - مظاحر ما فهمت اشكالها. يعز الله اداء ما عاهد لها ما نظرت لها انا ظنت انها اداء لذا كانت رغبة

انتبه. اه ارى يعني اراك متعدى ارى غيرك. اه. ارى ارى غيره. لتعلم غيره. هي اصلها رأى. نعم. رأى زيد. رأى خالد. رأى خالد نحو سهل

ملحوظة جيدة. ليست ارى بمعنى اعلم انا. وليس اعلم بمعنى اعلم انا. اي اراني غيري واعلمني غيري. نعم وما من مفعولين علمت
هذا الشيء الا خاتمة المقالة الخامسة

للمفعولين اعلم وارى من الاحكام ما ثبت لعلم يثبت لمفعولي اعلى ما وراء اي مفعولين الثاني والثالث يثبت لمفعولي اعلم ما ارى بين قيمه والثانى والثالث هما احكام ما ما اشارت اعلم من اى - 18:32:00

ايش هي الاحكام؟ اكتبوا وهو ان اصلهم مبتدأ وخبر ويدخل عليهم ويدخل عليهم الالغاء والتعليق. هذا المقصود بالاحكام. الرسالة

مولاي علي ما وارى. وهو ان اصلهما مبتدأ وخبر. ارأيت خالدا النحو سهلا يجوز الالغاء ويجوز التعليق. نعم. اه نقول اخوانى نفكر كلام

وما لي مفعولين علمت مطلقا اي من الاحكام. مفعولي علمت مطلقا من الاحكام اجعله للثاني والثالث ايضا حق. الثاني والثالث في

علمت مطلقا اي ما لمفعولي علمت من الاحكام. اجعله للثاني والثالث ايضا في صيغة اعلم واري. في صيغة طبعا انا وين بنعيش يا اخواني؟ بالمناسبة يعني. مجرد معلومة يعني للفائدة - 00:34:11

يعني انه مش المفعول الاول. اه المفعول الثاني والثالث. الثالث هو اللي اصله. اصله مبتدأ وخبر احسنت فانما اقول اعلمت خالدا النحو سهلا خالدا النحو هذا موجز وخبر؟ علمت النحو الاحكام للمبتدأ الثاني - 00:34:29

المفروض الثاني والثالث احسنت يا ماما نقول اخواني الاحكام وهي ان اصل المبني المفعولين مبتدأ وخبر ما تكون الاول والثانى لا تقول للثاني والثالث. ضمير او يعني ما علمتك او علمت خالي. يعني يجوز ان يكون - 00:34:46

لكن ليس مبتدأ اصله ليس اصله مبتدأ. نعم بمعنى ايه نعم اي بينت لك يعني اريتك اعلمتك قال نعم تفضل. المفعول الاول يوم ما يجي ضمير او يجي حروف او سلطان ضمير او سلطان. او اسم ضار؟ اه يعني اعلمت - 00:35:06

الخبر صححا اعلنت محمد الخبر صححا محمد والكاف طيب اه واضح اخواني نتقل يا شباب؟ هات البيت الذي وله ترى لن اطيل عليكم اخواني ساخذ باب واري فقط واقف نعم هو هذا هو لن اطيل اكثر نعم الفعل والثانى منه المركز الثاني اثنين فهو به - 00:35:39

في كل حكم ذو اتصال. اكتبوا اخواني حفظكم الله الثاني والعشرين يقول ابن مالك اذا كانت علم بمعنى عرفة تفضل. نعم. اذا كانت عالمة بمعنى عرفة تتعدى الكم مفهومها؟ واحد. واحد. فان - 00:36:07

مع الهمزة تتعدى كم مفعول؟ اثنين. اعيد فاقول عليكم السلام ورحمة الله. اهلين. اقول اذا كانت عالمة بمعنى عرفة فانها مع وجود الهمزة تتعدى الى لين مو ثلاثة طب ليش يا هشام - 00:36:41

علمت الخبر اعلنتك الخبر تقول رأيت زيدا رد الافعال هاي كله. نعم. رأيت زيدا. ادخل عليها الهمزة ارأيتكم صار متعدى لي كم مفعول؟ اثنين. اثنين. بمفعول يعني وهذا كما قال مأمون الهمزة للتعدية فان المتعدى لمفعول واحد اذا ادخلت عليه - 00:37:00

الهمزة صار متعديا اللي كم مفعول؟ بل ان اللازم اذا ادخلت عليه الهمزة صاروا متعديا. اقول نام الطفل ذهب زيد ان اذهبت جلس قال ابن مالك اخواني اكتب شاهد من القرآن ولقد - 00:37:31

ایاتنا وارنا مناسكتنا اريناه آياتنا وارنا مناسكتنا. هنا اخواني حفظكم الله كان متعديا لمفعول واحد فصار متعديا لمفعوله. قال ابن وان تعديا الكلام عاد على من يا اخوانك؟ انا راي وعلي لواحد اي اذا كانا يتعديان لواحد وهو اذا كانا بمعنى انتم عرف عصا - 00:37:50

قال وان تعديا لواحد بلا همز دون وجود همية الاثنين به اي بالهمزة توصل اي يتعديان الى مفعولين بوجود الهمزة. لأنهما بالاصل كانا تعديين الى مفعول واحد ثم قال والثانى منها كثاني اثني كساة - 00:38:23

في كل حكم واكتساب. يقول ابن مالك يثبت اكتم اخواني يثبت للمفعول الثاني لقولك اريتك زيدا ما يثبت للمفعول الثاني المفعول الثاني ما يثبت للمفعول الثاني في باب اعطي وكسى - 00:38:49

ما هو الذي يكون في باب اعطي وكسى؟ اكتبوا اخواني وهو ان ليس اصله مبتدأ وخبر لا يصح الاخبار به عن الاول هذا الحكم الذي يثبت له لا يصح الاخبار به عن عن الاول. اخواني تفرجوا علي. اقول اريتك - 00:39:14

هل زيد المفعول به ثانى؟ صح؟ نعم. هل يصح ان تكون زيدا خبر للكاف؟ لا. ارأيت محمد زيدا هل زيدان خبر لمحمد؟ لا. وهذا يكون في بابه اعطاء كسر. باب اعطي وكسى اخواني. باب الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلها - 00:39:47

هذا يقول لك بن ما لك ان ارى واعلم ان رأى وعلم اذا صارت متعدية بالهمزة فان المفعول الثاني ليس خبرا للمفعول. الاول. يعني يريد ان ينبهك ان ليس اصولهما مبتدأ. واما - 00:40:08

صوتكم خالد اذا تعديتا بالهمزة اذا تعديان الهمزة الى مفعولين فان المفعول الثاني او فان المفعولين ليس اصلهما مبتدأ وخبر ليس اصلهما مبتدأ وخبر. اوضح كلامه يا اخواني قاتل. والثانى منها اي ثانى - 00:40:31

الثانى منها الكلام يعود على البيت الذي قبله. وان تعدا لواحد بلا همز فالاثنين به توصلا. يعود الكلام على الذي يتعدى بالهمزة الى اثنين يقول الثاني هذا المفعول الثاني منها كالمفعول الثاني في باب كاسة اي انه ليس خبرا للمفعول الاول - 00:41:08

يقول فهو به في كل حكم ذؤتس اي انه اي انه مطابق لباب كسى واخواتها اعطي وكسب. اكتسى اي اكتساوى. من الاقتداء والتأسي. نعم. يقول لك هذا الباب يقتدي بباب كس تماما. في اي مسألة؟ في اي وجه سليمان؟ في ان المفعولين ليس اصلهما مبتدأ وخبر. هذا يا اخوانى في - 00:41:28

اي مسألة في مسألة رأى وعلم اذا تعدد بالهمزة الى كم مفعول؟ مفعولين. مفعولين. اما اذا تعدد الى ثلاثة مفاعيل فان المفعول الثاني والثالث اصلهما مبتدأ وخلق. اعلمت خالدا النحو سهل. النحو سهل وابتدا الخبر. لكن اعلمت خالدا زيدا - 00:41:58 عرفته هذا ليس اصلهما مبتدأ وخبر. والبيت الاخير في هذا الباب يا اخوانى بيت يسير سهل وكأر السابق نبى حدث انبأ حدث انباء. يقول لك مثل ارى في مسألة التعدي بالهمزة - 00:42:18

نبا نبا واحبر وحدث وانبأ هذه الافعال يا كرام تتعدى اه الى ثلاثة مفاعيل نبا تتعدى الى مفعولين عفوا تتعدى الى مفعولين نبا زيد اخاه اخوه محمد اخاه الخبر حدث زيد خانه - 00:42:41

الخبر انبأ محمد خالدا الخبر. او او مسافرا. هذه الافعال اخوانى كذلك خبر هذه الافعال يريد ان يقول لك يعني يعدد لنا هذه الافعال التي في هذا الباب. لكنه لم يجعلها لانه بالبداية تحدث يا مأمون ويما محمد - 00:43:28

عن الفعلين خصهما بالذكر لوجود الهمزة. لوجود ايش؟ الهمزة. هم هنا ما يوجد همية التعدية الا في اخبار وانبأ فيقول لك نبا او اخبر او حدث وانبأ كلها كذلك خبر كلها مثل اراء التي سبق ذكرها - 00:43:48

نعم اكتبوا اية يا اخوانى نبى عبادي اني انا غفور عليكم السلام. عليكم السلام. اكتبوا معلومة اخوانى لم ترد. هذى يذكرها الشرح يقول لك لم ترد تعديتها الى مفعولين صريحة في كلام العرب - 00:44:08

معنى انها لا تنصب مفعول ثانى مباشرة الا ان يكون جملة في سدة مسد كما في الاية لم ترد تعديتها صريحة في كلام العرب لكن اخوانى يعني مفعولها الثاني يكون مصدر او جملة فعلية او جملة اسمية او ان واسمها وخبرها. كما في الاية نبى عبادي اين المفعول به الثاني - 00:44:33

اني نبى عبادي مغفرتي. هيك هيك هكذا تقديرها. نبى عبادي. اين المفعول به بعد الثاني. الجملة. الجملة. اني انا الغفور الرحيم. جملة اني انا الغفور الرحيم هذا والله تعالى اعلى واعلم. وصلى الله على محمد وعلى الله وصحابه اجمعين. اقف عند باب الفاعل لنستهل - 00:44:56

لانه باب متكامل لا يصلح ان نبدأ به. ثم نقطع يعني بعد وقت قصير. لذلك اخوانى ائذناوا لي اقف عند هذا الباب. آآ ونبدأ به ان شاء الله تعالى صفقة متواصلة معكم اخوانى بين العيددين نرتقب نتفق على يومين بين العيددين في週間 او يوم بحسب - 00:45:29 اجماعا لابد ان يكون كلنا اجمعينا حتى نقطع من هذه من هذا المسجد ما فاتنا. نحن اخوانى الاصل الاصل مع نهاية هذا الفصل ان نصل الى باب المفعول المطلق. يعني مكسور علينا عدد من الابيات. لذلك يا كرام لا بد ان نعرض هذا اين؟ في الصيف. السبب يا شباب حتى - 00:45:49

تسمى لنا ختم الالفية في الوقت المحدد. فان رأينا همة مشينا وقطعنا شوط قوي فيها. الى ان نتوقف طب واين همة مثلا اتفقتو على يومين في週間؟ لعلنا نقطع في الشهرين شوطا طويلا ان شاء الله - 00:46:09

والله الموفق واسأل الله ان يثبتني واياكم على هذا الطريق المبارك طريق العلم طريق ضبط النحو اخوانى الشريف مبارك شرعاكم في الالفية فلا تقفوا بصرامة يا طالب العلم تراه الان انت قطعت ربع الالف. ربع. ميتين وخمسة وعشرين يعني ربع تقريبا. اه. ربع الالفية - 00:46:26

اقول تقريبا الربع. فلذلك اخوانى يعني امضى وواصل واسأل الله لنا ولكم التوفيق. في نهاية ختام هذا الفصل المبارك اسأل الله العظيم رب العرش العظيم ان يجعل ما قلناه وما تكلمنا به وما تحدثنا به خالصا لوجهه الكريم. وان يطهره وان ينقيه من الرياء - 00:46:45

والسمعة وان لا يجعل لاحد فيه حظا ولا سبيل انهولي ذلك وال قادر عليه. ثمانى اخوانى حفظكم الله او صي نفسي واياكم بالثبات

بخلاص النية بمواصلة هذا الطريق. واطلب منكم السم السم السموحة كما يقولون والمغفرة. والعفو عن اي خطأ او تقصير بدر منا

خلال هذا - 00:47:05

ان التقينا وكنا من الاحياء فاسأل الله ان يجمعنا على خير وان لم وان لم نلتقي لعارض او لامر يدعوا الواحد منا لاخيه في ظهر الغيب

جزاكم الله خيرا وصلى الله على محمد وعلى الله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - 00:47:25

جزاك الله خير. الامتحان اخواني من بداية باب الابتداء. الابتداء. الى ما وصلنا اليه يعني تستطيع ان تقول ان الاختبار في باب

الابتداء - 00:47:45