

## شرح ألفية ابن مالك. الدرس ٢٢

عماد السواعير

الخامس والخمسين بعد المئة نعم من يقرأ معاذ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم المؤلف رحمة الله - 00:00:00

نضال العامل عن المعمول المضرور اسم سابق فعلاً شغل بنصب لفظه أو المحل. حسبك الاشتغال بباب محوي لطيف فيه وعليه شواهد كثيرة جداً من القرآن الكريم ومن كلام العرب وصورة هذا الباب إليها الأحبة الكرام سهلة يسيرة - 00:00:28  
نحاول أن نبوسطها شيخ محمد وان نوضحها لكم ثم بعد ذلك نعمد إلى كلام ابن مالك ونفككه نفككه. اكتبوا هذا المثال العلم اطلبه العلم اطلبه او اطلبه. لكن اطلبه افضل - 00:00:59

بنصب العلم والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرج والانعام خلقها السؤال يا كرام ما الذي نصب هذه الأسماء؟ قبل ان تكتب سورة الاشتغال سورة الاشتغال التي منها يفهم درس الاشتغال - 00:01:36

صعب عند الطلبة. لكن أسأل الله ان يجعله يسيراً سهلاً عليكم. بما سلخوا سورة الاشتغال ان يوجد اسم منصوب في اول الجملة اسم منصور مثل العلم والقمر والانعام هذا الاسم المنصوب - 00:02:15

يأتي بعده فعل هذا الفعل يعمل في ضمير عائد على هذا الاسم الاول العلم اطلبه العلم اسم منصوب. وقع في اول الجملة. جاء بعده. فعل. اطلب. القمر - 00:02:41

قدرناه قدر شيخ محمد تكرماً هذا الفعل عمل في ضمير الهاء هذا الضمير عائد على الاسم الاول هذى يا كرام باختصار شديد صورة من اين جاءت التسمية يا رامي؟ قال - 00:03:14

معي شباب الفعل انشغل عن الاسم المتقدم بماذا؟ بالضمير اشتغل الفعل بالضمير. اشتغل الفعل بایش؟ بالضم عن الاسم فهذا الاسم كيف نعربه يا معاذ صورة الاشتغال يا رامي تظهر في النصب - 00:03:46

لا في الرفع. في النصب لا في الرفع الاثر اللفظي. فلما يقع الاسم يا سليمان منصوباً سيختار سليمان ومحمد غائب. كيف سيعرب العلم والقمر والانعام. هذه يا خالد الكلمات المنصوبة - 00:04:21

قرب يا خالد حاول اي شيء العلم اطلبه. العلم. نعم. في اصله يا شيخ اطلب العلم ممتاز هذا اصلها ممتاز جداً انا اريد ان يقول هذه الكلمة. لكن مفعول به لمن - 00:04:42

لا لا لا اصبر شوي نريد ان نصل الى هذا الكلام يريد ان يستنبط الطلاب هذا الكلام العلم اطلبهما قال خالد مفعول به منصوب. احسنت يا خالد. لانه المعنى اطلب العلم. شيخ رمزي - 00:05:07

طيب ما رأي انور لو قال عماد العلم مفعول به واطلب فعل وانت الفاعل والهاء مفعول به او هذا الاول وهذا الثاني ما رأينا ما رأيكم اخوانى ونرتاح نرتاح مما قاله محمد غائب. نقدر فعل ممحون. قبل ان نصل الى تقدير الفعل المحذوف. نريد يا محمد يقتنع الطالب - 00:05:30

بشيء اسمه اشتغال انور ما رأي الجميع؟ تفضل. عندنا ضيوف يعني يشاركونا الضيوف. نعم. احسن الله اليكم هذا جواب رائع ايضاً ثاني منطقي ويقضي على المسألة على هذا الاحتمال نعم - 00:06:02

هذا الجواب لكن انا اريد ان اصل اليه. اقول تعليقاً على قول زميلى. يا اخوانى ثمة قاعدة مهمة جداً يا محمد غائب في باب المفاعل. وهي ان الفعل الذي ينصب مفعولين المفعول الاول غير المفعول الثاني - 00:06:29

فهمتوا؟ اعطيتك الكاف غير الدرس اعطيت زيدا درهما فزيد غير الدرهم ولا لا الشیخ رمزي؟ يعني ما الذي يمنعني من القول عن العلم مفعول به اول والهاء مفعول به ثاني - [00:06:52](#)

ان المفعول الاول والثاني لابد ان يكون متغيرين. اكتبواها لابد ان يكون المفعول به الاول والمفعول به الثاني ايش؟ متغادر يرين يعني لا يكون المفعول به الاول هو نفسه المفعول به - [00:07:14](#)

والله شیخ محمد الان نحن يعلل کلام العرب نفس الطريقة التي جاء بها کلام ماذا نقول يا شيخنا مفعول به واضح ان مفعول بيه وقع عليها فعل الطلب. لكن این فعلها - [00:07:31](#)

ها يا محمد غایب فعلها العلم اطلبه. العلم اطلبه محدود. محدود وجوب هذا تعليل النحاة يا خال في مثل هذه الصورة فالزمهارأيت لفظة منصوبة وهذه اللفظة المنصوبة بعلوها انشغل عنها بايش؟ بضمير يعود عليها - [00:07:53](#)

فاذك لا تستطيع ان تجعلها مفعولا به لفعل ذاته هذا. وانما تجعلها مفعولا به لفعل محدود وجوبا كما قال محمد تفسيره يقول النحاء المذكور تفسير هذا الفعل المحدود ايش اطلبو العلم اطلبو - [00:08:29](#)

هذا تعليل نحوی وحقيقة يبننك عن عقلي نحاتي وذکائی والقمر كذلك. يلا يا سليمان اانا واياك. نجاوب محمد. والقمر من الواو ها القمر مفعول به لفعل قدر المحدود من قال لك انه محدود؟ دل عليه الفعل الثاني - [00:08:54](#)

يأتي واحد متفلسف مثلك يا اخوي طيب لما نقول هذا الكلام؟ لما لا نقول مفعول به ومفعول به. ماذا تقول يا رامي لابد للمفعولين ان يكونا يا اخوانی هذه قواعد - [00:09:21](#)

قواعد مطردة ما ينبغي ان تخرب اذا رحم الله النحاة رحم الله علماءنا كيف جمعوا اللغة ودرسوها ونظروا فيها واستنبطوا من هذه القواعد الدقيقة جدا ها لا هي قاعدة ان هذا اللفظ - [00:09:37](#)

يعرب مفعول به لفعل وهنی اخوانی حفظكم الله يا طلبة العلم يا اخوانی في الله هذا هو درس الاشتغال كل ما سيدكره ابن مالك وكل ما سيدكره غيري من مالك من احكام ومن کلام - [00:09:59](#)

عند العبد الفقير تتميم لهذا المفهوم الواسع وهو مفهوم الاشتغال صور وحالات متى يجب النصر ومتى لا يجب نحن نتعامل مع کلام مقوء مسموع اليه كذلك صورة الاشتغال تظهر فيه - [00:10:15](#)

صورة الاشتغال تظهر في لو قال لي قائل اكتبوا هذا النداء الله اكبر طيب اكتب اخوانک الاشتغال صورتهم ان يأتي اسم وبعده فعل عمل في ضمير. ما الذي عمل؟ الفعل بالفعل. فعل. اشتغل - [00:10:32](#)

اسم يأتي بعده فعل عمل هذا الفعل في ضميره بضمير قوله يعود على الاسم بلغة اخرى بلغة اخرى اكتبواها انشغل او اشتغل الفعل بالضمير عن الاسم الظاهر اشتغل او انشغل الفعل - [00:11:31](#)

ضمير عن الاسم الظاهر اكملوا الكلام فقولوا فان كان هذا الاسم منصوبا وريحك يا معاذ ان كان هذا الاسم منصوبا فاعرابه مفعول به لفعل وجوبا. فان كان هذا الاسم الذي انشغل عنه الفعل بضمير عائد عليه - [00:12:04](#)

كان هذا الاسم منصوبا فاعرابه يا انور مفعول به من؟ منصوب. وان كان مرفوعا ان كان مرفوع الشمس تجري لمستقر لها. زي دول هذا بيت صورته وان كان مرفوعا افتحوا قوس واكتبوا - [00:12:36](#)

زيد حفظه القرآن زيد حفظه القرآن مرفوع يا سليمان. اكتبوا اغلقوا القوس فان كان مرفوعا مثلنا اكتبوا فيعرب اسم تدور حوله الجملة. ماذا يعرض؟ مبتدأ. مبتدأ مرفوع والجملة خبره يعرب مبتدأ - [00:12:59](#)

مرفوع فاعل يا خالد اتق الله مبتدأ مرفوع وجملة حفظه العلم ايش يا محمد الله وسنك. الله يرفع طبعا. امين. جزار الله خير لان العرب تعاملت مع کلام موجود ولم تبني القواعد اولا ثم نتج عن القواعد الكلم - [00:13:34](#)

وان العرب وضعوا القواعد وهذه القواعد ولدت الكلام فالالتزام بها المتكلمون لاضطررت القواعد العرب المحقق. تعاملوا مع ايش؟ الكلام موجود. نصوص بهذه النصوص حاولوا استقراءها واستنباط القواعد والأنظمة والقوانين التي جرت - [00:14:14](#)

فهمت؟ لذا تجد احيانا من ذهب الى باب اخر. من صورة الى صورة اخرى لذلك انا انظروا ماذا قلت لكم؟ ماذا قلت يا محمد لما

امليتكم فان كان هذا الاسم ايش ؟ القرآن. لانك ستراء مرفوعا. في بعض الصور. وهذه صور جائزة. صور - 00:14:37

جائزة لكن متى ننصر ومتى نرفع في حالات ومرجحات هذه التي تحدث عنها ايش ؟ ابن مالك. انت يا طالب العلم الذي يهمك بالدرجة الاولى لما ترى الصورة الظاهرة. انت ما تخطئون لما تروه - 00:15:00

انا متأكد تراه مرفوع وبعده جملة مبتدأ وايشه ؟ واضح يعني لا بد من قلص ؟ لكن الاشكال يا انور لما تجده صوبة من هذا الباب الجديد لذلك انا قلت كلمة - 00:15:18

صورة الاشتغال تظهر في ايشه ؟ في النصب لاحظت يا رامي ؟ لانه في الرفع جملة اسمى مبتدأ وآخر طيب دعونا الان في كلام ابن مالك نعم. القاعدة ما كتبناها نعم اكتب تبيه او ملحوظة - 00:15:36

لابد ان يكون المفعولان في باب في باب المفاعل لابد ان يكون المفعولان متغار. فاصلة موقوتة تحت اكتبوا لذلك لا يصح ان نعرب الاسم مفعول به اول او ثاني لذلك لا يصح ان نعرب الاسم مفعول به اول او مفعول به - 00:16:00

واضح يا شيخ محمد ؟ نعم. في تعريف اخر للاشغال يتقدم الاسم على الفعل الفعل بيء ضمير يعود الاسم تعريف ابن مالك الذي سنقرأه الان نعم تفضل خالد احنا ندرس الان ايشه - 00:16:40

ابشر. قالوا تابع مقصود بالحكم بلا قليلة اكرمت زيدا ابا محمد ابا محمد تتبع لزيد وهي مقصودة بالحكم انا اكرمت ابا زيد صح ؟ انا لا طبعا يعني هذا بدل هذا. اه. لا البديل يأخذ الحكم. والثاني بأنه غير موجود - 00:17:08

وكانه غير غير موجود. نعم نقرأ كلام ابن مالك مرة اخرى يا معاذ. يقول سابقا من السابق الاسم. الاسم. يقول لك اذا وجد ضمير هذا الضمير لاسم سابق متقدم ما قصة هذا الضمير ؟ شغل فعلا - 00:17:45

ايشه يعني شغله فعلا ؟ اشتغل الفعل بنصبه اشتغل الفعل به واضح كلامي بن مالك ؟ يقول لك ابن مالك يا رامي ان ضمير اسم ضمير لاسم سابق له زيدا اكرمته الهاء - 00:18:21

زيد وزيد سابق قمر والباء قدرناه تعود على من هذي صورة الاشتغال قال شغل فعلا. فعلا شغل. قدم واخر شغل فعلا شغله عن ماذا عن نصب هذا الاسم ماذا نقول - 00:18:41

نعم يا معاذ اكمل ماذا قال ؟ عنه بنصب عنه يعني شغل عنه بايشه ؟ ما الذي اشغل هذا الفعل الظمير قال بنصب لفظه او المحل بنصب بلفظه لفظ الظمير - 00:19:04

او محل الضمير اكتبوا اخوانى عند قوله محل نحو زيدا مررت به مررت هنا اين الضمير الكلام لكم جميعا الهاء الهاء هل الهاء منصوبة لكن محلها النصب محلها النصب زيت مررت به لان الفعل مر لا يصل الى مفعوله الا بواسطة حرف ؟ حرف الجر - 00:19:22

اذا قوله المحل يعني حينما لا يكون الظمير من المفعول به وانما يكون في محل جر يعني مثل ما رامي يقول يقول لرامي يقول لي رامي هكذا خالدا - 00:20:02

علمت اخاه شوفوا هذا النداء خالدا علمته ايشه اخاه اين الضمير يا معاذ ؟ تعود على من خالد صح ؟ خالدا علمت اخاه الظمير منصوب حسين مجرور بالإضافة. انت تعرف ان الضمائر اذا اتصلت بي الاسماء فتعرف في محل جر بالإضافة قولوا واحدا - 00:20:19

ضميري متصل بالاسم ماذا يعرب مضاف ايه في محل جر بالإضافة فاخاه هنا الهاء في محل جرم الاضاءة. هذا معنى قول ابن مالك ايشه يا اعرابي ؟ او المحل يا يجر اللفظ يا يجر ايشه ؟ محله. يا ينصب عفوا اللفظ ينصب محله. لكن بعض الشرح قال لا. قال صورة هذه المسألة المحل كما في قول - 00:20:50

هذا هذا الرجل لا اكرمه هذا الرجل ايشه ؟ اكرمه. من بطل ؟ يعرب لنا ايوة. مبني على احسنت مبني. ليس منصوبا وانما هو في محل محل نصب. في محل نصب مفعول به لفعله - 00:21:16

محذوفة وجوبا يفسره المرء طبعا الرجل بدن اكرمه لا اجعله امر لان الامر يا مساء قرب المالك يقول الاسم منصوب هذا الرجل ايشه ؟ اكرمه. هذا ايشه نعرفها ايوة في محل - 00:21:48

في محل مصر قالوا هذا هذا قصدي ابن مالك ايش؟ او المحل يعني الذي يبني المبني ما يكون منصوب لللفظ وانما يكون واضح؟  
هذا قولان للشرح يا محمد في توجيهه كلمة ابن مالك ايش؟ او المحل او المحل - [00:22:18](#)

المحل اما ان يقال فيه ان الضمير يكون مجرورا او ان يقال فيه ان الاسم يكون من المبدأ نيات الاسم يكون من المد التي لا تتصب  
وانما تبني تكون في محل اصلا - [00:22:39](#)

ان يكون الاسم مبنيا في محل نصب مثاله هذا الرجل علمه القرآن علمه السنة نعم ننتقل للبيت الثاني. في السابق انصبه بفعل اغم.  
الآن اتنا اتي لنا بالحكم. ماذا قال؟ فالسابقة. السابق من هو يا خالد؟ انظر في كلام ابن مالك - [00:22:59](#)

احسنت السابق ماذا اصنع به يا رامي؟ قال انصبه بفعل اضمر يعني فعل محوذ قوله اضمر يعني محوذ. نعم. حتما ايش  
يعني حتما؟ وجوبا. يحدث وجوبا طيب حتما موافق لما قد اظهر. موافق لما قد اظهر يعني هذا الفعل المحوذ - [00:23:33](#)

يفسره المذكور. يعني تأويله او تقديره نفس تقدير الفعل موافق لما قد اظهر يعني موافق للفعل وقول انور ولدك حفظوا القرآن الفعل  
الذي نصبه الولد ما هو يوافق المذكور حفظه. حفظ ولدك. حفظ ولدك القرآن - [00:24:03](#)

نعم لا. حفظ فعل والقرآن مفعول به وحفظ فعل اخر انا عندي كم فعل اعلان مو فعل واحد نعم ولدك القرآن حفظه هذا التقديم نعم  
هذا التقديم نتوما يخفي عليكم ان هذا التقديم يلمس منه ايش - [00:24:32](#)

تنبيه القرآن حفظه قدمت لفظة القرآن ليه حتى للانتباه. ابوا اجعل لها قيمة واهمية نعم لا شك لا شك نعم والنصب حتملي  
السابق ماء. اذا واضح البيت اخواني - [00:25:05](#)

الاختصاص والمقيمين الصلاة. نعم لا هذيك اخص المقيمين الصلاة. ليس هذا الذي قصده زميلك اختصاص باب نحوي تتصب بعض  
الاسماء بفعل تقديره اخص كما في قوله تعالى وامرأته حمالة. حمالة. قراءة النصب - [00:25:32](#)

يعني اخص حمالة اما الذي اعنده زميلك ان التقديم عند العرب يفيد القصر والحسرة والتخصيص تقديم ما حقه التأخير نعم تفضل  
والنصب حتما امتلى السابق ما يختص بالفعل كائن وحيثما. اكتب اخواني عند هذا البيت عنوان فرعى صغير - [00:25:53](#)  
عليكم السلام ورحمة الله. حالات وجوب النصب يسألني رامي يقول لي طب انا متى ارفع ومتى انصف انا مخير هل يوجد حالات  
ترجم هذا او ترجح ذاك فنقول له لا - [00:26:23](#)

يوجد عندنا لست مخيرا يوجد حالات مرجع النصر. عليكم السلام ورحمة الله. حالات ترجح الرفع. حالات تجعل الامرین ايش؟  
سيئان فالحالة الاولى اخواني وجوب النصب وسامر عليها مرورا سريعا تصور الباب وكيفية اعراض الاسم - [00:26:39](#)  
منصور الاسم منصوب هذا الاسم الذي انشغل عنه ايش؟ فعله كمن شغل فرج عنا باامر اخر السلام عليكم. نعم اكتبوا اخواني  
حفظكم الله اذا الحالة الاولى يا شيخ؟ نعم من حالات وجوب النصب - [00:27:05](#)

جاء بعد الاسم اداة تختص بالافعال جاء بعد الاسم هذا الاسم الذي في اول الجملة الذي انشغل عنه فعله ان جاء بعده ايش؟ اداء  
تختص بالافعال اكتبوا مثل ادوات الشرط وادوات الاستفهام باستثناء الهمزة - [00:27:36](#)

ادوات الاستفهام باستثناء الهمزة وادوات العرض والتحضير مرت معنا الا وهلا ولو لمرة معانا في حالات وصور وجوب كسرة  
همزة ان والمثبت مقدم على النبي جزاك الله خير اذا نقول يا شباب انظروا الي - [00:28:10](#)

القاعدة تقول امتلا هذا الاسم منصور اداة اختص بالافعال فان هذا الاسم يجب نصبه بفعل محوذ يفسري. صورته اكتب مثال  
محمدنا ان زارك فاكرمه عند النحالة قالوا لان هذه الادوات هذه حفظك الله الادوات لا يليها تختص بالفعل كما سيذكر ابنك نعم -  
[00:28:52](#)

نعم سهل جدا. مفعول به منصوب بفعل وجوبا لقلنا حفظك الله يا سليمان الاعراب سهل تقديره ان زارك نعم. هكذا يقول  
النحى قال ابن مالك انظروا اخواني حفظكم الله في كلام ابن مالك. قالوا والنصب حتم ان تلى السابق ما يختص بالفعل -  
[00:29:51](#)

اذا جاء هذا اذا جاء بعد تلا السابق يعني جاء السابق ما يختص بالفعل ثم مسه وقال كان وحيثما مثل ان وحيثما ما هما

في العربية يا شباب - 00:30:49

هل وغيرها لكن ابن مالك مقتصر على اشهرها وهي ادوات الشرطة. هذه المسألة يا اخواني ساعود بكم الى الوراء قليلا من معنا احنا تذكرون لما قلنا اذا السماء انشقت ماذا كان اعراب السماء - 00:31:06

مرت معنا في باب الفاعل في حالات وجوب حذف الفعل قال النحى جمهوره قالوا يا فرج اذا لا يليها الا جملة فعلية لا يليها الا جملة. فتاویل وتأريخ هذا الاسم يا شباب - 00:31:40

المرفوع قالوا انه ايش ان فعل محفوظ. تذكرون وذكرت لكم ان هذا مذهب البصريين كوفيین وخالفهم الاحفس فقال ان ان هذا الاسم المرفوع يجوز ان يعرب؟ مبتدأ قال ولا يوجد ما يمنع - 00:32:06

وان كنتم تذكرون يا محمد ان هذا القول قلنا رجحه جمع من المحققين المعاصرین. لانه ايسر لانه ايسر لكن الذي يهمنا الان ان هذه الصورة في حال وجودنا بعد ان او اذا او غيرها من ادوات الشرط ايش - 00:32:32

كان مرفوعا فيه خلاف عند النحى. لكن ان كان منصوبا وهو اعرابه عند النحاة جميعا ايش؟ مفعول. مفعول به لفعل. محظوظ. محفوظ فيقولون ان زيدا زارك فاكرمه ان زيدن زارك فايش - 00:32:54

اكرم الاداة انتهت قبل الاسم ولا بعد الاسم لأن اداة انتهي ماذا قلنا؟ لا لا هذه ستأتي سورة ستائي ان زيدا او محمد ان طلبت او ان العلم طلبه فالخلاص النية - 00:33:16

احنا كتبنا اذا جاء بعد اسمي غدة تختص لا اذا جاء الاسم بعد اداة نعم نعم اذا جاء الاسم بعد اداة تختص بالفعل لا لا هذه مثال اخر على على على صورة ستائي - 00:33:38

ان محمد محمد بالنصب زارك فايش؟ فاكرم نعم. احسنت. السابق يتلو ما يختص بالفعل يعني السابق يأتي بعد ما يختص بالفعل ما الذي يختص بالفعل؟ ان وحيثما انظروا في كلام ابن مالك ماذا قال؟ قال والنصب - 00:34:13

وتحتم ان تلى السابق. السابق من هو الاسم. الاسم يتلو يعني يأتي بعد ماذا؟ يختص بالفعل ما الذي يختص بالفعل؟ ادوات الشرط؟ نعم. هل زيدا اكرمتها الا العلم اخلصت فيه - 00:34:35

كيف تعرب العلم او زيدان او اي اي كلمة منصوبة بعد هذه الادوات مفعول به لم لانها تختص الافعال وقول النحايا يا شباب انظروا الي قول النحاة تختص بالافعال ما دام هذه الاداة لا يليها الا فعل - 00:34:55

فان ولی اسم عند النحاة لزمه ايش لزمه تقدیر فعل محدث. فهمتم اخواني؟ اذا جاء في منصوب نظركم الي ان يقولون عندنا ادوات تختص افعال يعني لا يأتي بعدها الا افعال قالوا فان - 00:35:17

تدنى بعدها اسم منصوبا ماذا قلنا عنه؟ مفعول به حتى نخرج من الاشكال. فعل المحفوظ يعني الفعل هو موجود. لكنه محفوظ عند وجودها للصلة التي ذكرناها في صدر كلامنا عن عن الاشتغال - 00:35:38

واضح اخواني؟ اذا هذا تعليل النحاة. انه هذى الادوات ان وحيثما وغیرها تختص بالافعال بالافعال. وهكذا نفهم كلامي بن مالك. قال والنصب حتم يعني لازم ان تلى السابق يعني هذا الاسم - 00:35:58

الذى شغل عنه فعله ما يختص بالفعل. اذا جاء بعد ما يختص بالفعل فانا مجب اعرابه ايش قالوا يا محمد غائب وانظروا اخواني قبل ان ننهي هذه القاعدة قالوا ولا يجوز ايش - 00:36:14

طيب يا جماعة ماذا تصنعوا بالشواهد التي جاءت مرفوعة في كلام الله والقاعدة صدقة هذا وهكذا على هذا التخريج ايش؟ تسلم له القاعدة يا اخواني النحات لما قرروا هذه القاعدة وهي ان هذه الادوات لا يليها الا - 00:36:31

فعل ما في اشكال لما جاء بعدها اسماء منصوبة لكن الاشكال الذي وقعوا فيه فرج ايش؟ لما تليها اسماء مرفوعة كما في الاية التي ذكرها امثلة في القرآن كثيرة في التكوير والانشقاق وغيرها. اذا الشمس اذا النجوم كيف تعرف هنا - 00:37:20

قالوا مرت معنا هاي قالوا هذى فاعل لفعل لتسلم انا اهو. انقاضي. اعني ليس لهم قوله ان هذه الادوات مختصة افعال. وخالف ابو الحسن الاحفس وقال مبتدأ وخبر. نحن الذي يهمنا في هذا الدرس يا اخواني يا مشايخ انك ان رأيت المنصوب فاعلم انه مفعول -

فعلا فقط هذا اللي لذك انا في مطلع الدرس يا فرج مهم ان تستمع الى مطلع الدرس اعطيانا الصورة للاشتغال وبينما ان ثمرة الاشتغال تظهر في في النصب انت لا تدخل نفسك في تعقيبات وتأويلات وخلاف للنحوة لا ثمرة كبيرة - 00:38:14

متربة عليه انا يهمني ان افهم الكلام الذي امامه واوجهه التوجيه الذي يرضي يعني اللوحة فان وجدته منصوب فهو مفعول به لفلا انتهت القضية. نعم. ثم قال وان تلى السابق ما بالابتداء يختص في الرفع حيثما زيدا - 00:38:37

جلس اجلس. نعم انت لا السابق ما بالابتداء يختص في الرفع التزمه ابدا. قال وان تلى السابق لاحظوا نفس الطريقة اكتبوا اخوانى عنوان فرعى وجوب الرفع نحن قلنا وجوب النصب ص؟ نعم. الان عندنا وجوب الرفع - 00:39:04

وهي حالة واحدة وجوب الرفع يا اخوانى اذا وقع اكتبوا تكرما اذا وقع الاسم الذي انشغل عنه فعله بعد اذا الفجائية اذا الفجأى اذا الفجائية هذه الكلمة هذه الكلمة الكلام العربي شباب يقولون هي التي يحدث ما بعدها مفاجئا لما قبلها - 00:39:31

كما قال مثلا كما تقول العرب خرجت اذا هم قيام جيد بدون ضرب اكتبوا سافرت اذا مكة زارها العالمة فلان تأملوا هذا المثال سافرت اذا ايش مكة وقعت بعد مكة عفوا بالرفع - 00:40:19

مكة بالرفع زارها من؟ سورة المسألة مكة جاء بعدها فعل الياس كذلك؟ زارها. والفعل زار نصب مفعولا به وهو الهاء والهاء تعود على من؟ على مكة. هنا مكة قال النحات لا يجوز ان تنصب - 00:41:03

لماذا؟ لا يجوز ان اقول ان مكة المفعول به منصوب لفعل محنوف يفسره المذكور. لماذا قالوا هذا يا محمد؟ قالوا لأن اذا تختص بالمبتدأ لا يأتي بعدها اذا الا المبتدأ. وكما مثلنا - 00:41:25

تأملوا مثال اخوانا محمد اعد مثالك خرجت اذا زيد يضربه يعلمه احسن يعلمه احسن يعلمه محمد اذا زيد يعلمه خالد اذا من زيد يعلمه من؟ خاله. الهاء في يعلمه تعود على من؟ عليه السلام. زيد يعني زيد ترى وقع عليه في التعليم. ص - 00:41:46

لماذا لا نأتي به مرفوعا هنا يا فرج؟ مرفوعا منصوما. لماذا نأتي به منصوبا عفوا هنا؟ لانه جاء بعد اداة تختص بالابتداء وهي اذا الفجأة اذا اذا الفجائية وهذا الذي اراده ابن مالك بهذا البيت فقال رحمه الله وان تلا السابق يعني اذا جاء هذا الاسم - 00:42:16

ماء يعني بعدما بالابتداء يختص بعد اداة تختص بالابتداء. وهي يا شباب اذا الفجائية ونقول يا شباب يقول ابن مالك فالرفع التزمه ابدا كلام ابن مالك هنا فيه مثال على الاشتغال - 00:42:38

من يوضح احسنت الرفع منصوب فعلا حظوظ تقديره التزم لازم الرافع التزم. فتح الله عليك يلتزمه ايش قال ابدا ابدا وجوه ثم قال في البيت التاسع والخمسين يا شباب. كذا اذا الفعل كذا اذا الفعل نال ما لم يرد - 00:43:06

ما قبله معمول ما بعده وجد. لا هي تاء بس يمكن النقطة غير ظاهرة اذا اذا الفعل تلا ما لم يرد ما قبله معمول ما بعده وجد. هذا البيت الفاظه وترتيبها فيه شيء من العسر - 00:43:33

يقول الشرباخ يحاول الشباب ان نشرحه بلغة ايسر ونقول اكتبوا تكرر. لن. ايش يصح؟ لا لم الذي اثبته المحقق رحمه الله لفظة لن وعلق قال كذا اقرأ يا شيخنا ابراهيم - 00:43:53

اكم وكذلك في شرح الشخص في اغلب الموضوع من شروط الالفية. اذا اقرأ عندنا اخر شيء وقال ابن هشام التعبير هنا بنفس النظر بان المراد بما المراد ما لم تستعمله العرب في حالة الاستعمال - 00:44:17

ماذا قال الشيخ العيوني بعد ان انتهى كلام ابن هشام؟ قال فدل على ان الذي في الالفية ما هو ابن مالك يريد لم اذا خالفة بن هشام فقال الحق ان يأتي بها لم على اية حال اخوانى المعنى يعني - 00:44:53

قريب او متقارب. نقول اخوانى حفظكم الله شرح البيت اكتبوا اذا وقع الاسم او اذا وقع عفوا الفعل بعد لفظ لا يعمل ما بعده فيما قبله اذا وقع الفعل بعد لفظ - 00:45:13

لا يعمل ما بعده ما بعد هذا الفعل فيما قبله كأدوات الشرط والاستفهام هذا المثال الذي ذكرناه قبل قليل سهوة كأدوات الشرطي والاستفهام. سورة المثال يا شباب اكتبوا محمد هل زرته؟ طب شفنا اذا وقع شيء بيصير. نعم. جواب الشرع. نشرح الان - 00:46:05

المثال يا شباب محمد هل زرته؟ مثال اخر اكتبوا تكرما لا امر العلم او العلم على ما يريد ابن مالك الرفع طبعا ابن مالك يريد بالرفع يا شباب العلم ان طلبه - [00:46:36](#)

بخلاص فسيرفعك الله العلم ان طلبه بخلاص سيرفعك الله. انظروا الى هذا المثال يا شيخ سورة المثال الاسم جاء في البداية. ما الذي جاء بعده؟ اداة ان هذه الاداة في كلام العرب لا يعمل - [00:47:02](#)

ما بعدها فيما؟ قبله لماذا؟ انها تبدأ جملة جديدة ركزوا معي يا طلاب الالفية على وجه الخصوص الاسم هذا المشغول عنه فعله جاء بعده اداء وليس قبله. هذا الفرق بين هذا وقولنا ان زيدا زارك فاكرموه. لاحظوا - [00:47:34](#)

هنا يأتي الاسم ثم تأتي بعده الاداة ثم يأتي الفعل المنشغل عنه يقول النحى هذه الادوات ما بعدها جملة جديدة فما بعدها لا علاقة له بما قبله. بما قبلها. فالفعل طلبت - [00:48:02](#)

فين طلبه؟ في قولنا العلم ان طلبه فسيرفعك الله. الفعل طلبت يقولون ايش؟ لا يتسلط على على ما قبل ان وان لم يتسلط فلا وجه للنصب ان لم يكن هذا الفعل - [00:48:21](#)

عاملها فيما قبل اذ فان النصب لا وجه له. يعني باختصار شباب من لو اني قلتها بالنصب وقلت لفوج العلم ان طلبه بخلاص فسيرفعك الله. من الذي نصب العلم سيقول لفوج طلبت. صح؟ الاشتغال هذا - [00:48:42](#)

يقول له النحاة يردون عليه فيقولون لا لماذا؟ قالوا لأن ان طلبه فسيرفعك الله جملة ايش فلا يتسلط اعني لا يعمل ما بعدها فيما قبله. فسورة المسح على اكتب اخواني سورة هذه الحالة - [00:49:06](#)

في حالة من حالات وجوب الرفع اكتبوا صورة هذه الحالة وهي الحالة الثانية من حالات وجوب الرفع الحالة الاولى اذا جاء الاسم بعد اذن فجائية. اليك كذلك؟ نعم. الحالة الثانية يا اخوان اكتبوا صورتها - [00:49:27](#)

ان يقع الاسم مرفوعا وبعد اداة شرط او اداة استفهام وبعد الفعل وبعد هن يقول النحاة يا شباب ان هذا الفعل لا يمكن ان يعمل فيما قبل لما يا خالد - [00:49:43](#)

هذه الصورة يا شباب اريد ان اثبت في اذهانكم بنفس وقع من العبد الفقير قبل قليل ونحن نتحدث عن حالة المنصب وهي اتنا خلطنا في المثال. هذه الصورة تختلف عن قولنا ان العلم اكتب. اكتبوا هذا المثال. ان العلم - [00:50:24](#)

ليش يا رامي؟ النصر ان العلم طلبه بخلاص فسيرفعك الله ان العلم طلبه بخلاص فسيرفعك الله جيد لكن ما الفرق بين الحالتين؟ تقدم قبل الاذان قبل الاداء وبعد الاداء لما وقع الاسم الذي - [00:50:46](#)

شغل عنه فعله قبل الاداء قال النحات يجب الرفع العلة النحوية ان ما بعد هذه الاداة لا يتسلط على ما قبله قبله. ولما وقع طيب يا ابا محمد لما وقع هذا الاسم بعد الاداء يا فرج قال النحاة يجب النصب لم - [00:51:14](#)

لان هذه الادوات تتعلق افعال كما قرر ابن مالك في قوله والنصب حتما ان تلى السابق ما يختص بالفعل كائن وحي ثم واضح اخواني؟ هذا الباب وترتيب هذه المسائل وهذه المباحث ممن انتقد على ابن مالك كثيرا - [00:51:39](#)

قال ابن مالك حاول ان يجمع شتات هذا الباب وباب سهل كان يمكن ان يعرض بطريقة ايسر واسلم وهي ان يركز على مسألة مجيبة الاسم من؟ خصوبة مجيبة الاسم من - [00:51:59](#)

والا والا اذا جاء الاسم مرفوعا فالطالب درس بناء على تقريرات ابن مالك في الفيته درس طريقة الاعراب مبتدأ والصورة الثانية الفاعل او نائب الفاعل مثل ما قال محمد اذا السماء - [00:52:17](#)

انشقت كما ذكرنا قبل قليل في تخریج النحاء لحالة الرفع طيب اذا هذه يا اخواني يا كرام الحالة السابعة اطمئن لي اطمئن قلبي. من يعيد علي الشرح؟ ما هي صورة المسألة - [00:52:33](#)

فيصل ان الموتى نسيته قسى قلبك. والموت ان نسيته قسى قلبي جميل. من يعرب ويشرح ويوضح المثالين ان الموت نسيته قسى قلبك. اسأل الله العظيم رب العرش العظيم ان يجعلني واياكم على ذكر دائم - [00:52:52](#)

للموت وان لا نغفل عنه نعم قال الموت رفع ان نسيته الى اخره قسم تفضل الموت شيخنا في المثال عليك هو الجواب عندنا نعم

الموت في المثال الاول في الرفع قصدك الموت تعرف مبتدأ لأن جاء بعدها اداة شرط - 00:53:22

وال فعل الذي بعدها لا يعمل فيه. هذه قاعدة ضعوها هنا الفعل بعد اداة الشرط لا يتسلط على ما قبل لا يعمل فيما قبله. نعم. طيب  
و حالة النصب غيرك. غيرك يا محمد. يلا شبابنا - 00:53:52

خالد نعم بعد اداة الشرط نعم. اسأل فرج حفظه الله. يا فرج محمد هل زرته اعرف محمد نعم مبتدأ. والجملة خبر. نعم ولم يتسلط  
عليهم. قالوا لماذا التعليم؟ قالوا لأن اداة ادوات الاستفادة - 00:54:07

مقدمة الشر جمل جديدة لا علاقة لها بماء ما قبله في الفعل زرت يتسلط على قالوا يا اخوانى فهذا اصلا خارج عن موضوع ايش  
اشتغل فكانها كأنك تتكلم يا محمد في ايش؟ في كلام - 00:54:41

احسنت. طيب. الشيخ ثوابي يا استاذ محمد. يعني الموت نسيته تقول الموت مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة و فعله محذوف  
على ما قررنا شيخ لو حكينا للاستغفار مثلا خالد من شاهد - 00:55:05

نعم نفس الموقع نفس الموضوع مثل هل المثال الذي ضربناه قبل قليل طيب دعونا نمضي يا اخوانى الباب طويل يعني يحتاج الى  
الى اكثر من محاضرة ان يبارك في وقتنا ووقتكم. لكن حقيقة اخوانى يعني من الاشياء التي - 00:55:30

يعني ما ينبغي ان نفوتها المثال الذي فرضه لنا فيصل حفظه الله. ونحن يعني نتحيل فرصة يا فيصل لنلح منها ونرقق قلوبنا جميعا  
ولا سيما في مثل هذا الدرس الجامد الجاف حقيقة درس الالفية - 00:55:52

والذي الطلاب حفظهم الله ما يحبون الاستفراد فيه كثيرا يعني من حرصهم على قطع المادة لكن اقول يا اخوانى من المسائل التي  
تغيب عن عنا ونحن منهمكون في دنيانا حتى في طلبنا اليوم - 00:56:07

ان الانسان يغفل عن عن الموت. والواجب على كل مسلم ان يعيش حياته في ضوء حديث نبوى صحيح عن نبينا صلى الله عليه  
 وسلم وهو ان ان يكون مستعدا للموت في اي لحظة - 00:56:26

نحن على يقين انه لا احد ينكر الموت حتى الملاحدة ما ينكر الموت لكن الاشكال يا اخوة ان افعالنا واقوالنا كأنها تقول نحن  
منكرون للموت لذلك العرب يقولون الخطاب في العربية - 00:56:49

اذا كان خالي الذهن فلا يحتاج الى مؤكdas. اقول لكم السماء مظلمة لكن ان كنتم متربدين او شاكين فساقول لكم والله ان سماء  
 مظلمة او والله ان السماء لتمطر. اتي بايش - 00:57:13

المؤكdas هذه المؤكdas يا كرام الذي يتأمل القرآن الكريم يجد عجب فيجد ان الله جل وعلا اتي بمؤكdas على امور الناس ليسوا  
فيها في شك بل هم على يقين المؤمن والفاجر - 00:57:39

وهي الموت. قضية الموت والعكس يرى ان الله جل وعلا اتا في جمل يخاطب فيها اهل انكار دون مؤكdas كقضية التوحيد ووحدانية  
الله جل وعلا للعلماء تخريجات بالغية جميلة الذي يعني هنا اخوانى لاحظوا قال قال الله جل وعلا يا رامي قل ان الموت الذي  
تقررون منه ايش؟ فانه - 00:58:03

كم مؤك في الآية كثير هذه المؤكdas يا اخوانى تدل على ان المخاطبين بقضية الموت كانوا اهل انكار. قال من فتح الله عليه لأن  
حال الناس في تعاطيهم في الدنيا - 00:58:33

كحال منكر. الفاجر الذي يقترب من الذنوب والمعاصي يا اخوانى ايا كان الذنب واي ايا كانت المعصية حاله كمن يقول لا موت انا  
اذنب لاني اعتقاد انه لا يوجد موت. هذا لسان حالي وليس لسان المقال - 00:58:56

لذلك ايتها الاحبة الكرام اكدت قضية الموت بمؤكdas. وانا اقول لكم اخوانى حقيقة مما يؤلم القلب ان الواحد منا اذا جاءه خبر الان  
بانك ستموت بعد ساعة لو جاءك خبر او علم - 00:59:14

يقيني لانك ميت بعد ساعة فاسألك بالله كم هي الامور التي قصرت فيها وتحتاج ان تؤديها ولن تستطع ان تؤديها في هذه الساعة  
الوالدان قصرت في البر والزوجة قصرت في حقها - 00:59:45

وحق الاسلام حق الامة الدعوة الى الله طلب العلم حفظ القرآن التكثر من النوافل وقيام الليل وصيام النهار ستندم او لن تندم ستندم

لأنك ما تعاملت بالمنهج النبوى الذى جاء فى حديث ابن عمر كما عند مسلم قال عليه الصلاة والسلام كن فى الدنيا كأنك غريب -

01:00:16

او عابر السبيل قال ابن حجر رحمه الله او هنا للاضراب يعني بمعنى بل انت في الدنيا لست غريبا. انت عادل ثابت. عابر السبيل يا شباب اللي سافر منكم يعلم ان عابر السبيل يتعامل - 01:00:50

تعامل من يأخذ ما يبلغه الطريق الغريب يتوطن اجلس ويتخذ اشياء طويلة الامد. لكن المسافر يأخذ ماء بمقدار ما يوصله الى المحطة التي بعده. لأن الماء الذي معه اما انه سيسخن او سيبير - 01:01:10  
صح؟ او الطعام يفسد اذا لاحظوا دقة التعبير النبوى. تعامل مع الدنيا يا رامي كتعامل المسافر. الذي يأخذ قدر ما يوصله هذا المعنى يا شباب فقيه هو الراوى فقيه ابن عمر فكان يقول تعليقا على هذا الحديث اذا اصبحت فلا تنتظر المساء - 01:01:32  
هذا النقطة اللي ذكرتها لكم قبل قليل. السؤال نحن في الصباح ينبغي لا ننتظر المساء ورمي قمت به وحقوق الله اديتها وحقوق الخلق لا حق للخلق متعلق في رقبته يا والد ولا والدة - 01:01:54

ولا زوجة ولا ولد ولا جار ولا رحم حقوق كثيرة يا شباب حينها يقينا ستنتظر الموت عند المساء ما عندك مشكلة لذلك من احسن ما قيل في هذا السياق يا شباب - 01:02:16

قول السلف قال احد السلف للآخر ولا تحضرني الاسماء. قال لو لو اخبرت انك تموت الساعة او الليلة ماذا انت صانع قال والله ما زدت في عملي شيئاً ودي صائم قائم يؤدي حق الله عز وجل وحقوق الخلق - 01:02:32  
لكن الكارثة في من اذا جاءه الاجل اطلق تلك الصرخة التي لن تنفعه ارجعون ايها ان تكون صاحب هذه الكلمة اذا وضعت في قبرك.  
ارجعون لا ترجعون يعني انا اديت ما علي - 01:03:00

لذلك اخوانى الحديث العظيم ان كان تفسيره قد ينأى بنا عن هذا النص من احب لقاء الله احب الله لقاءه ومن كره الله لقاءه. صحيح قالت عائشة كلنا يكره الموت - 01:03:23

لكن ثمة اناس مستعدون للوقت. صاحي انه يكره الموت لكنه مستعد للموت فيما اخوانى اسأل الله العظيم رب العرش العظيم ان يجعلني واياكم من الذين لا يغفلون عن الموت طرفة عين. والله ما تدرى. قد يهادا النفس يخرج ولا يرجع - 01:03:40  
او يدخل ولا يخرج تخرج من باب بيتك لا قدر الله تتلقفك سيارة او تنام تصبح ميتا كما قال القحطاني فتساق من فرش الى الى الاكفون الواجب علينا ماذا؟ ما دمنا نسلم بهذه الحقيقة الموت - 01:04:07

ان نكون على استعداد ما يأتي الليل في حقوق معلقة يقول رب جل وعلا وحقوق الخلق البيت الستين يا شباب اقرئي معاذ. اختير نصب قبل فعل ذي طلب. قال ابن مالك - 01:04:32

يتحدث يا كرام عن حالة اكتبوا رقم ثلاث احنا عندها وجوب النصب وجوب الرفع صح؟ حالات الحالة الثالثة رجحان النصب في رجحان النصب عدة قواعد اذكر منها يا شباب يتراجع النصب اولا اكتبوا نعم. يتراجع النصب - 01:04:53  
اذا جاء بعد الاسم جملة طلبية كما في قولنا زوجتك حفظها القرآن مرها بالحجاب زوجتك هنا منصوبة صح ويجوز الرفع لكن النصب ارجح لم يا معاشر النحاة قال النحات رحهم الله - 01:05:29

لان الجملة التي تلت هذا الاسم. ها يا محمد جملة طلبية طيب اذا ماذا يعني قال النحات رحهم الله اذا جعلنا الاسم مرفوعا زوجتك فان الخبر سيكون جملة طلبية صحيح فعلية لكنها الطلبة - 01:06:14

والاخبار الطلب الاصل في الخبر ان يكون جملة خبرية اسمه خبر. يعني عند النحاة يا اخوانى عند النحاة ضعيف ان تقول زيد اكرمه. لماذا لان المبتدأ زيد واكرمه في علم - 01:06:44

صح؟ قال انه الخبر لا بد ان يكون جملة طلبية وليس جملة طلبية لا ليس يجوز ان يكون فعلية لكن لا يكون جملة طلا درستم الطلب والانشاء الخبر والانشاء الطلب الامر والهبي وغير ذلك - 01:07:11

الاخبار بالطلب عند اللحاء ايش فيه شيء من الضعف. فلما وجد الضعف يا فيصل قالوا نرجح ماذا؟ نخرج من هذا الاشكال. فنقول

مفهوم بمنصب. انتهت القضية عندنا مبتدأ ولا عندنا خبر. نعم - 01:07:32

ده نعم جملة طلبية يعني جملة فيها امر وفيها اللي ملحوظتك جميلة نعم جملة نحن قلنا جملة طلبية لاحظ ماذا قال ابن مالك اخي الحبيب قال اقرأ للبيت يا معاذ - 01:07:49

واختير نصب قبل فعل قبل ايش يا اخي الحبيب قال قبل فعل ذي طلب ليس الطلب عموما لانشاء عموما الاستفهام كذلك. جميل قال ابن مالك اخوانى نفسر كلامه واختير النصف يعني ترجح النصب متى - 01:08:27

قال اذا كان الفعل يعني امر او هذى الحالة الاولى يا شباب من حالات رجحان ونصف. الحالة الثانية وبعد ما يلاؤه الفعل قال وبعد ما الى هو الفعل غالب يقول ابن مالك اخوانى - 01:08:50

اكتبوا تكرما. اذا وقع الاسم بعد اداة تختص بالافعال اذا وقع الاسم بعد اداة ما الفرق بينه وبين الصورة الاولى ردة فعله. الان اذكر لكم فرق غالبا اذا وليس يعني هذه الاداة لا تختص دائما بالافعال وانما تختص ايش؟ قد قد يليها - 01:09:17

فترجح يعني ما الفرق بين هذه الصورة وصورة ندوات الشرط دائما مع الاخ عادل ان الموت مين فينا اكتب اخوانى اشهرها حفظكم الله ماء النافية وهمة الاستفهام يا رب همة الاستفهام - 01:10:09

قالوا يغلب ان يأتي بعدها؟ اصلت شربت وقمت الليل يأتي بعدها ايش؟ فعل. وما النافية. ما قام ما شرب ما صلى. ما حافظ او ما ضيع صاته ما ضيع ورده ماء نافيا وهمة الاستفهام - 01:10:36

هاتان الاداتان يا محمد يغلب عليهما ان يقع بعدهما ايش اكتبوا الشاهد اخوانى ما العلم ضيغته او ضيغته من يعرب اخوانى ما العلم من مصر فقط سهلة جميل لماذا ترجح النصر - 01:11:01

لانه اجي فعل. جاء بعد من؟ بعد الملف. وما في الغالب يليها فعل. هنا جاء بعدها اسم. فنضطر لايش الى نصبه فاذا ما نصيناها فانا قد قدرنا فعلا سيكون قد ولها فعل. قد ولها فعل. ويستشهدون عليها بقوله تعالى اكتبوا اخوانى - 01:11:52

ابشرا منا واحدا نتبعه الله اكبر. عقول المشركين عجيبة المشكلة عنده من يتبعه ايش والعاقل ما ينظر الى صاحب القول ينظر الى القول ولا ينظر الى عدد من قال بهذا القول وانما ينظر الى صحة - 01:12:17

هذا القول بشرنا منا واحدة نتبعه انا اذا الذي والله هم في ضلال من يعرب الاية يا شباب؟ عندنا ضيوف كثار يا شباب انا نبيظ وجه الشيخ. اليوم عندنا ترى طائفة غائبة يعني. والغائبون يعني من اهل - 01:12:46

تميز ما شاء الله مع مع حبي واحترامي للحاضرين يعني لو انهم حضروا وغاب الفرج بس. الله المستعان. الله المستعان. نعم من يعلم يا شباب؟ غير محمد سير محمد من اخواننا - 01:13:12

طلاب الالفية سليمان يلا نحاول انا واياك سهلة ابشر منا واحدا نتبعه. الفعل ترى نتبعه بشر تقديره اتبع بشر واحدا طيب التعليل يا خالد يعني الرجاء نصب راجح على اختصاصه بالافعال. طب انا اسألك وساتعمق معك في السؤال والسؤال للجميع - 01:13:29

يقول زميلكم ان الهمة وما تتعلقان بالافعال فترجح النصر طب انا اريد ان تقنعني طب اذا رجحتنا النصب كيف تكون قد اجريناها على بابها واختصت بالافعال اللي انا جالس من بعده - 01:14:04

وضح اكثر يقول لما نرجح النصر كيف تكون قد جعلناها عاملة في الافعال او يعني مختصة بأنه ما يأتي بعدها الا فعل في الغالب. بالفعل مقدر لاننا عند نصب ما بعدها - 01:14:24

لا ينصب الا بفعل. والفعل موجود فتكون يا رامي قد ولها ايش فعل قد ولها فعل وان كان محظوظ طيب نعم فسر كلام ابن مالك قال واختير نصوا. لما يقول لك اختير يعني ترجح النصب - 01:14:46

قبل فعل في طلب مرت معنا ثم قال وبعد ما وبعد الذي الفعل غالا يعني بعد الاداء التي يليها فعل ايش خالدا بعد الاداء التي يليها فعل في الغالب ثم مثل يا كرام - 01:15:12

او ثم عفوا مثلنا فقلنا ما زيدا اكرمه وبشرنا منا واحدا نتبعه وما العلم ضيغته الى غير ذلك كيف يكون ضياع العلم يا رامي فهو اعظم ضياع للعلم عدم العمل به - 01:15:38

اعظم خسارة للعالم ان لا يعلم بما يعلم ذلك اسلافنا رحمة الله كان الواحد منهم يجتهد شد الاجتهاد ان يعلم بما يعلم حتى ان بعضهم يا شباب من اهل الحديث كان اذا روى حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم - [01:16:02](#)

كان يجتهد في ان يطبقه وان يفعله بخلاف حالنا اليوم احسن الله عزاءنا يمكن واحد منا يحفظ اشياء كثيرة جدا من كلام الله وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم - [01:16:26](#)

ثم حظه من التطبيق قليل واشد صورة يظهر فيها الخلل الكبير في التطبيق يا شباب الاخلاق مسألة الاخلاق سلوك طالب العلم يظهر فيه جليا الخلل في التطبيق او التوفيق في التطبيق - [01:16:42](#)

اقرب لكم الصورة عائشة لما سالت او سألت عن خلق النبي صلى الله عليه وسلم ماذا قالت ماذا تستفیدون من هذا الحديث كان خلقه القرآن. هذا العلم الذي في القرآن - [01:17:13](#)

كان سلوكا عمليا يمارسه في حياته لذلك الواحد منا يسأل نفسه يا شباب هل كان خلقه القرآن حقا هذا العلم الذي نتعلم من قرآن وسنة من احاديث هل يرى اثره على جوارحنا؟ ولا سيما لا اقول في العبادات. اقول في الاخلاق والمعاملات - [01:17:36](#)

الاخلاق والمعاملات ان لم يظهر فلي sis خلقنا القرآن هذا الحديث ما ينبغي يمر علينا مرور الكرام خلق القرآن يعني كان يتترجم القرآن سلوكا عمليا في اخلاقه في رحمته في عطفه في حنانه في رأفتة - [01:18:02](#)  
في كل ما يقول وكل ما يذر هذا والله اعلى واعلم. صلى الله على محمد - [01:18:26](#)