

شرح ألفية ابن مالك. الدرس ٢٢

عماد السوايعر

الخامس والخمسين بعد المئة نعم من يقرأك من يقرأ معاذ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم المؤلف رحمه الله - [00:00:00](#)

نضال العامل عن المعمول المضمر اسم سابق فعلا شغل بنصب لفظه او المحل. حسبك الاشتغال باب محوي لطيف فيه وعليه شواهد كثيرة جدا من القرآن الكريم ومن كلام العرب وصورة هذا الباب ايها الاحبة الكرام سهلة يسيرة - [00:00:28](#)

نحاول ان مبسوطها شيخ محمد وان نوضحها لكم ثم بعد ذلك نعلم الى كلام ابن مالك ونفككه نفكك. اكتبوا هذا المثال العلم اطلبه العلم اطلبه او اطلبه. لكن اطلبه افضل - [00:00:59](#)

بنصب العلم والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرج والانعام خلقها السؤال يا كرام ما الذي نصب هذه الاسماء؟ قبل ان تكتب سورة الاشتغال سورة الاشتغال التي منها يفهم درس الاشتغال - [00:01:36](#)

صعب عند الطلبة. لكن اسأل الله ان يجعله يسيرا سهلا عليكم. بما سلخوا سورة الاشتغال ان يوجد اسم منصوب في اول الجملة اسم منصور مثل العلم والقمر والانعام هذا الاسم المنصوب - [00:02:15](#)

يأتي بعده فعل هذا الفعل يعمل في ضمير عائد على هذا الاسم الاول العلم اطلبه العلم اسم منصوب. وقع في اول الجملة. جاء بعده. فعل. اطلب. والقمر - [00:02:41](#)

قدرناه قدر شيخ محمد تكرما هذا الفعل عمل في ضمير الهاء هذا الضمير عائد على الاسم الاول هذي يا كرام باختصار شديد صورة من اين جاءت التسمية يا رامي؟ قال - [00:03:14](#)

معي شباب الفعل انشغل عن الاسم المتقدم بماذا؟ بالضمير اشتغل الفعل بالضمير. اشتغل الفعل بايش؟ بالضم عن الاسم فهذا الاسم كيف نعره يا معاذ صورة الاشتغال يا رامي تظهر في النصب - [00:03:46](#)

لا في الرفع. في النصب لا في الرفع الاثر اللفظي. فلما يقع الاسم يا سليمان منصوبا سيحترار سليمان ومحمد غائب. كيف سيعرب العلم والقمر والانعام. هذه يا خالد الكلمات المنصوبة - [00:04:21](#)

قرب يا خالد حاول اي شيء العلم اطلبه. العلم. نعم. في اصله يا شيخ اطلب العلم ممتاز هذا اصلها ممتاز جدا انا اريد ان يقول هذه الكلمة. لكن مفعول به لمن - [00:04:42](#)

لا لا اصبر شوي نريد ان نصل الى هذا الكلام يريد ان يستنبط الطلاب هذا الكلام العلم اطلبهم قال خالد مفعول به منصوب. احسنت يا خالد. لانه المعنى اطلب العلم. شيخ رمزي - [00:05:07](#)

طيب ما رأي انور لو قال عماد العلم مفعول به واطلب فعل وانت الفاعل والهاء مفعول به او هذا الاول وهذا الثاني ما رأينا ما رأيكم اخواني ونرتاح نرتاح مما قاله محمد غائب. نقدر فعل محذوف. قبل ان نصل الى تقدير الفعل المحذوف. نريد يا محمد يقتنع الطالب - [00:05:30](#)

بشيء اسمه اشتغال انور ما رأي الجميع؟ تفضل. عندنا ضيوف يعني يشاركون الضيوف. نعم. احسن الله اليكم هذا جواب رائع ايضا ثاني منطقي ويقضي على المسألة على هذا الاحتمال نعم - [00:06:02](#)

هذا الجواب لكن انا اريد ان اصل اليه. اقول تعليقا على قول زميلي. يا اخواني ثمة قاعدة مهمة جدا يا محمد غائب في باب المفاعل. وهي ان الفعل الذي ينصب مفعولين المفعول الاول غير المفعول الثاني - [00:06:29](#)

فهمتوا؟ اعطيتك الكاف غير الدرس اعطيت زيدا درهما فزيد غير الدرهم ولا لا الشيخ رمزي؟ يعني ما الذي يمنعني من القول عن العلم مفعول به اول والهاء مفعول به ثاني - [00:06:52](#)

ان المفعول الاول والثاني لابد ان يكون متغايرين. اكتبوها لابد ان يكون المفعول به الاول والمفعول به الثاني ايش؟ متغادر يرين يعني لا يكون المفعول به الاول هو نفسه المفعول به - [00:07:14](#)

والله شيخ محمد الان نحن يعلل كلام العرب نفس الطريقة التي جاء بها كلام ماذا نقول يا شيخنا مفعول به واضح ان مفعول بيه وقع عليها فعل الطلب. لكن اين فعلها - [00:07:31](#)

ها يا محمد غايب فعلها العلم اطلبه. العلم اطلبه محذوف. محذوف وجوب هذا تعليل النحاة يا خال في مثل هذه الصورة فالزمها رأيت لفظة منصوبة وهذه اللفظة المنصوبة بعلوها انشغل عنها بايش؟ بضمير يعود عليها - [00:07:53](#)

فانك لا تستطيع ان تجعلها مفعولا به للفعل ذاته هذا. وانما تجعلها مفعولا به لفعل محذوف وجوبا كما قال محمد تفسيره يقول النحاء المذكور تفسير هذا الفعل المحذوف ايش اطلبوا العلم اطلبوا - [00:08:29](#)

هذا تعليل نحوي وحقيقة ينبئك عن عقلي نحاتي وذكائي والقمر كذلك. يلا يا سليمان انا واياك. نجابوب محمد. والقمر من الواو ها القمر مفعول به للفعل قدر المحذوف من قال لك انه محذوف؟ دل عليه الفعل الثاني - [00:08:54](#)

يأتي واحد متفلسف مثلك يا اخوي طيب لما نقول هذا الكلام؟ لما لا نقول مفعول به ومفعول به. ماذا تقول يا رامي لابد للمفعولين ان يكونا يا اخواني هذه قواعد - [00:09:21](#)

قواعد مطردة ما ينبغي ان تخرب اذا رحم الله النحاة رحم الله علماءنا كيف جمعوا اللغة ودرسوها ونظروا فيها واستنبطوا من هذه القواعد الدقيقة جدا ها لا هي قاعدة ان هذا اللفظ - [00:09:37](#)

يعرب مفعول به لفعل وهذا اخواني حفظكم الله يا طلبة العلم يا اخواني في الله هذا هو درس الاشتغال كل ما سيذكره ابن مالك وكل ما سيذكره غيري من مالك من احكام ومن كلام - [00:09:59](#)

عند العبد الفقير تتميم لهذا المفهوم الواسع وهو مفهوم الاشتغال صور وحالات متى يجب النصر ومتى لا يجب نحن نتعامل مع كلام مقروء مسموع اليس كذلك صورة الاشتغال تظهر فيه - [00:10:15](#)

صورة الاشتغال تظهر في لو قال لي قائل اكتبوا هذا النداء الله اكبر طيب اكتب اخوانك الاشتغال صورتهم ان يأتي اسم وبعده فعل عمل في ضمير. ما الذي عمل؟ الفعل بالفعل. فعل. اشتغل - [00:10:32](#)

اسم يأتي بعده فعل عمل هذا الفعل في ضميره بضمير قولوا يعود على الاسم بلغة اخرى بلغة اخرى اكتبوها انشغل او اشتغل الفعل بالضمير عن الاسم الظاهر اشتغل او انشغل الفعل - [00:11:31](#)

ضمير عن الاسم الظاهر اكملوا الكلام فقولوا فان كان هذا الاسم منصوبا ويرحك يا معاذ ان كان هذا الاسم منصوبا فاعرابه مفعول به لفعل وجوبا. فان كان هذا الاسم الذي انشغل عنه الفعل بضمير عائد عليه - [00:12:04](#)

كان هذا الاسم منصوبا فاعرابه يا انور مفعول به من؟ منصوب. وان كان مرفوعا ان كان مرفوع الشمس تجري لمستقر لها. زي دول هذا بيت صورته وان كان مرفوعا افتحوا قوس واكتبوا - [00:12:36](#)

زيد حفظته القرآن زيد حفظته القرآن مرفوع يا سليمان. اكتبوا اغلقوا القوس فان كان مرفوعا مثلنا اكتبوا فيعرب اسم تدور حوله الجملة. ماذا يعرض؟ مبتدأ. مبتدأ مرفوع والجملة خبره يعرب مبتدأ - [00:12:59](#)

مرفوع فاعل يا خالد اتق الله مبتدأ مرفوع وجملة حفظته العلم ايش يا محمد الله وسنك. الله يرفع طبعها. امين. جزاك الله خير لان العرب تعاملت مع كلام موجود ولم تبني القواعد اولا ثم نتج عن القواعد الكلم - [00:13:34](#)

وان العرب وضعت القواعد وهذه القواعد ولدت الكلام فالتزم بها المتكلمون لاضطرت القواعد العرب المحقق. تعاملوا مع ايش؟ الكلام موجود. نصوص فهذه النصوص حاولوا استقراءها واستنباط القواعد والانظمة والقوانين التي جرت - [00:14:14](#)

فهمت؟ لذا تجد احيانا من ذهب الى باب اخر. من صورة الى صورة اخرى لذلك انا انظروا ماذا قلت لكم؟ ماذا قلت يا محمد لما

امليتكم فان كان هذا الاسم ايش؟ القرآن. لانك ستراه مرفوعا. في بعض الصور. وهذه صور جائزة. صور - [00:14:37](#)
جائزة لكن متى ننصر ومتى نرفع في حالات ومرجحات هذه التي تحدث عنها ايش؟ ابن مالك. انت يا طالب العلم الذي يهتمك بالدرجة الاولى لما ترى الصورة الظاهرة. انتم ما تخطئون لما تروه - [00:15:00](#)

انا متأكد تراه مرفوع وبعده جملة مبتدأ وايش؟ واضح يعني لا بد مر عليك من قبل صح؟ لكن الاشكال يا انور لما تجده صوبة من هذا الباب الجديد لذلك انا قلت كلمة - [00:15:18](#)

صورة الاشتغال تظهر في ايش؟ في النصب لاحظت يا رامي؟ لانه في الرفع جملة اسمي مبتدأ واخا طيب دعونا الان في كلام ابن مالك نعم. القاعدة ما كتبناها نعم اكتب تنبيه او ملحوظة - [00:15:36](#)

لابد ان يكون المفعولان في باب في باب المفاعل لابد ان يكون المفعولان متغار. فاصلة موقوتة تحت اكتبوا لذلك لا يصح ان نعرب الاسم مفعول به اول او ثاني لذلك لا يصح ان نعرب الاسم مفعول به اول او مفعول به - [00:16:00](#)

واضح يا شيخ محمد؟ نعم. في تعريف اخر للاشتغال يتقدم الاسم على الفعل الفعل بيه ضمير يعود الاسم تعريفه ابن مالك الذي سنقرأه الان نعم تفضل خالد احنا ندرس الان ايش - [00:16:40](#)

ابشر. قالوا تابع مقصود بالحكم بلا قليلة اكرمت زيدا ابا محمد ابا محمد تتبع لزيد وهي مقصودة بالحكم انا اكرمت اكرمت ابا زيد صح؟ انا لا طبعا يعني هذا بدل هذا. اه. لا البدل يأخذ الحكم. والثاني كأنه غير موجود - [00:17:08](#)

وكأنه غير موجود. نعم نقرأ كلام ابن مالك مرة اخرى يا معاذ. يقول سابقا من السابق الاسم. الاسم. يقول لك اذا وجد ضمير هذا الضمير لاسم سابق متقدم ما قصة هذا الضمير؟ شغل فعلا - [00:17:45](#)

ايش يعني شغلة فعلا؟ اشتغل الفعل بنصبه اشتغل الفعل به واضح كلامي بن مالك؟ يقول لك ابن مالك يا رامي ان مضمرا اسم ضمير لاسم سابق له زيدا اكرمته الهاء - [00:18:21](#)

زيد وزيد سابق قمر والحاء قدرناه تعود على من هذي صورة الاشتغال قال شغل فعلا. فعلا شغل. قدم واخر شغل فعلا شغله عن ماذا عن نصب هذا الاسم ماذا نقول - [00:18:41](#)

نعم يا معاذ اكمل ماذا قال؟ عنه بنصب عنه يعني شغل عنه شغل عنه بايش؟ ما الذي اشغل هذا الفعل الظمير قال بنصب لفظه او المحل بنص بلفظه لفظ الظمير - [00:19:04](#)

او محل الضمير اكتبوا اخواني عند قوله محل نحو زيدا مررت به مررت هنا اين الضمير الكلام لكم جميعا الهاء الهاء هل الهاء منصوبة لكن محلها النصب محلها النصب زيت مررت به لان الفعل مر لا يصل الى مفعوله الا بواسطة حرف؟ حرف الجر. حرف الجر -

[00:19:22](#)

اذا قوله المحل يعني حينما لا يكون الظمير من المفعول به وانما يكون في محل جر انما يكون في محل جر يعني مثل ما رامي يقول يقول يقول لرامي يقول لي رامي هكذا خالدا - [00:20:02](#)

علمت اخاه شوفوا هذا النداء خالدا علمته ايش اخا اين الضمير يا معاذ؟ تعود على من خالدا صح؟ خالدا علمت اخاه الظمير منصوب حسين مجرور بالاضافة. انت تعرف ان الضمائر اذا اتصلت بي الاسماء فتعرف في محل جر بالاضافة قولوا واحدا - [00:20:19](#)

ضميري متصل بالاسم ماذا يعرب مضاف ايه في محل جر بالاضافة فاخاه هنا الهاء في محل جرم الاضافة. هذا معنى قول ابن مالك ايش يا اعرابي؟ او المحل يا يجر اللفظ يا يجر ايش؟ محله. يا ينصب عفوا اللفظ ينصب محله. لكن بعض الشراح قال لا. قال صورة

هذه المسألة المحل كما في قول - [00:20:50](#)

هذا هذا الرجل لا اكرمه هذا الرجل ايش؟ اكرمه. اكرمه. من بطل؟ يعرب لنا ايوة. مبني على احسنت مبني. ليس منصوبا وانما هو في محل محل نصب. في محل نصب مفعول به لفعله - [00:21:16](#)

محذوفة وجوبا يفسره المرء طبعا الرجل بدن اكرمهم لا اجعله امر لان الامر يا مساء قرب المالك يقول الاسم منصوب هذا الرجل ايش؟ اكرمه. هذا ايش نعرفها ايوة في محل - [00:21:48](#)

في محل مصر قالوا هذا هذا قصدي ابن مالك ايش؟ او المحل يعني الذي يبني المبني ما يكون منصوب اللفظ وانما يكون واضح؟
هذان قولان للشرح يا محمد في توجيه كلمة ابن مالك ايش؟ او المحل او المحل - [00:22:18](#)
المحل اما ان يقال فيه ان الضمير يكون مجرورا او ان يقال فيه ان الاسم يكون من المبدأ نيات الاسم يكون من المد التي لا تنصب
وانما تبني تكون في محل اصلا - [00:22:39](#)

ان يكون الاسم مبنيا في محل نصب مثاله هذا الرجل علمه القرآن علمه السنة نعم ننتقل للبيت الثاني. في السابق انصبه بفعل اغمر.
الان اتانا اتى لنا بالحكم. ماذا قال؟ فالسابقة. السابق من هو يا خالد؟ انظر في كلام ابن مالك - [00:22:59](#)

احسنت السابق ماذا اصنع به يا رامي؟ قال انصبه بفعل اضمر يعني فعل محذوف قوله اضمر يعني محذوف. نعم. حتما. حتما ايش
يعني حتما؟ وجوبا. يحدث وجوبا طيب حتما موافق لما قد اظهر. موافق لما قد اظهر. يعني هذا الفعل المحذوف - [00:23:33](#)
يفسره المذكور. يعني تأويله او تقديره نفس تقدير الفعل موافق لما قد اظهر يعني موافق للفعل وقول انور ولدك حفظوا القرآن الفعل
الذي نصبه الولد ما هو يوافق المذكور حفظه. حفظ ولدك. حفظ ولدك القرآن - [00:24:03](#)

نعم لا. حفظ فعل والقرآن مفعول به وحفظ فعل اخر انا عندي كم فعل اعلان مو فعل واحد نعم ولدك القرآن حفظه هذا التقديم نعم
هذا التقديم نتوما يخفى عليكم ان هذا التقديم يلمس منه ايش - [00:24:32](#)

تنبية القرآن حفظه قدمت لفظة القرآن ليه حتى للانتباه. ايوه اجعل لها قيمة واهمية نعم لا شك لا شك لا شك نعم والنصب حتملى
السابق ماء. اذا واضح البيت اخواني - [00:25:05](#)

الاختصاص والمقيمين الصلاة. نعم لا هذيك اخص المقيمين الصلاة. ليس هذا الذي قصده زميلك اختصاص باب نحوي تنصب بعض
الاسماء بفعل تقديره اخص كما في قوله تعالى وامراته حمالة. حمالة. قراءة النصب - [00:25:32](#)

يعني اخص حمالة اما الذي اعناه زميلك ان التقديم عند العرب يفيد القصر والحسرة والتخصيص تقديم ما حقه التأخير نعم تفضل
والنصب حتما امتلى السابق ما يختص بالفعل كائن كائن وحيثما. اكتب اخواني عند هذا البيت عنوان فرعي صغير - [00:25:53](#)
عليكم السلام ورحمة الله. حالات وجوب النصب يسألني رامي يقول لي طب انا متى ارفع ومتى انصف انا مخير هل يوجد حالات
ترجح هذا او ترجح ذاك فنقول له لا - [00:26:23](#)

يوجد عندنا لست مخيرا يوجد حالات مرجح النصر. عليكم السلام ورحمة الله. وحالات ترجح الرفع. وحالات تجعل الامرين ايش؟
سينان فالحالة الاولى اخواني وجوب النصب وسامر عليها مرورا سريعا تصور الباب وكيفية اعراض الاسم - [00:26:39](#)

منصور الاسم المنصوب هذا الاسم الذي انشغل عنه ايش؟ فعله كمن شغل فرج عنا بامر اخر السلام عليكم. نعم اكتبوا اخواني
حفظكم الله اذا الحالة الاولى يا شيخ؟ نعم من حالات وجوب النصب - [00:27:05](#)

جاء بعد الاسم اداة تختص بالافعال جاء بعد الاسم هذا الاسم الذي في اول الجملة الذي انشغل عنه فعله ان جاء بعده ايش؟ اداء
تختص بالافعال اكتبوا مثل ادوات الشرط وادوات الاستفهام باستثناء الهمزة - [00:27:36](#)

وادوات الاستفهام باستثناء الهمزة وادوات العرض والتحضير مرت معنا الا وهلا ولولا مرة معنا في حالات وصور وجوب كسرة
همزة ان والمثبت مقدم على النبي جزاك الله خير اذا نقول يا شباب انظروا الي - [00:28:10](#)

القاعدة تقول امتلا هذا الاسم منصور اداة اختص بالافعال فان هذا الاسم يجب نصبه بفعل محذوف يفسرني. صورته اكتب مثال
محمدا ان زارك فاكرمه عند النحالة قالوا لان هذه الادوات هذه حفظك الله الادوات لا يليها تختص بالفعل كما سيذكر ابنك نعم -

[00:28:52](#)

نعم سهل جدا. مفعول به منصوب بفعل وجوبا لقلنا حفظك الله يا سليمان الاعراب سهل تقديره ان زارك نعم. نعم. هكذا يقول
النحى قال ابن مالك انظروا اخواني حفظكم الله في كلام ابن مالك. قالوا والنصب حتم ان تلى السابق ما يختص بالفعل -

[00:29:51](#)

اذا جاء هذا اذا جاء بعد تلا السابق يعني جاء السابق ما يختص بالفعل ثم مسه وقال كأن وحيثما مثل ان وحي ثما ان وحيثما ما هما

في العربية يا شباب - 00:30:49

هل وغيرها لكن ابن مالك مقتصر على اشهرها وهي ادوات الشرطة. هذه المسألة يا اخواني ساعدوكم الى الوراء قليلا مر معنا احنا تذكرون لما قلنا اذا السماء انشقت ماذا كان اعراب السماء - 00:31:06

مرت معنا في باب الفاعل في حالات وجوب حذف الفعل قال النحى جمهوره قالوا يا فرج اذا لا يليها الا جملة فعلية لا يليها الا جملة. فتأويل وتخريج هذا الاسم يا شباب - 00:31:40

المرفوع قالوا انه ايش ان فعل محفوظ. تذكرون وذكرت لكم ان هذا مذهب البصريين كوفييين وخالفهم الاخفش فقال ان ان هذا الاسم المرفوع يجوز ان يعرب؟ مبتدأ قال ولا يوجد ما يمنع - 00:32:06

وان كنتم تذكرون يا محمد ان هذا القول قلنا رجحه جمع من المحققين المعاصرين. لانه ايسر لانه ايسر لكن الذي يهمنا الان ان هذه الصورة في حال وجودنا بعد ان او اذا او غيرها من ادوات الشرط ايش - 00:32:32

كان مرفوعا فيه خلاف عند النحى. لكن ان كان منصوبا وهو اعرابه عند النحاة جميعا ايش؟ مفعول. مفعول به لفعل. محظوظ. محذوف فيقولون ان زيدا زارك فاكرمه ان زيدن زارك فايش - 00:32:54

اكرم الاداة انتهت قبل الاسم ولا بعد الاسم لأ قبل احنا ماذا قلنا؟ لا لا هذه ستأتي سورة ستأتي ان زيدا او محمدا ان طلبت او ان العلم طلبته فاخلص النية - 00:33:16

احنا كتبنا اذا جاء بعد اسمي غداة تختص لا اذا جاء الاسم بعد اداة نعم نعم اذا جاء الاسم بعد اداة تختص بالفعل لا لا هذه مثال اخر على على على صورة ستأتي - 00:33:38

ان محمد محمدا بالنصب زارك فايش؟ فاكرم نعم. احسنت. السابق يتلو ما يختص بالفعل يعني السابق يأتي بعد ما يختص بالفعل ما الذي يختص بالفعل؟ ان وحيثما انظروا في كلام ابن مالك ماذا قال؟ قال والنصب - 00:34:13

وحتم ان تلى السابق. السابق من هو الاسم. الاسم. الاسم يتلو يعني يأتي بعد ماذا؟ يختص بالفعل ما الذي يختص بالفعل؟ ادوات الشرط؟ نعم. هل زيدا اكرمه الا العلم اخلصت فيه - 00:34:35

كيف تعرب العلم او زيدان او اي اي كلمة منصوبة بعد هذه الادوات مفعول به لم لانها تختص بالافعال وقول النحاي يا شباب انظروا الي قول النحاة تختص بالافعال ما دام هذه الاداة لا يليها الا فعل - 00:34:55

فان ولي اسم عند النحاة لزمهم ايش لزمهم تقدير فعل محدث. فهمتم اخواني؟ اذا جاء في منصوب نظركم الي ان يقولون عندنا ادوات تختص افعال يعني لا يأتي بعدها الا افعال قالوا فان - 00:35:17

تدنى بعدها اسما منصوبا ماذا قلنا عنه؟ مفعول به حتى نخرج من الاشكال. فعل المحذوف يعني الفعل هو موجود. لكنه محذوف عند وجوب للعلة التي ذكرناها في صدر كلامنا عن الاشتغال - 00:35:38

واضح اخواني؟ اذا هذا تعليل النحاة. انه هذي الادوات ان وحيثما وغيرها تختص بالافعال بالافعال. وهكذا نفهم كلامي بن مالك. قال والنصب حتم يعني لازم ان تلى السابق يعني هذا الاسم - 00:35:58

الذي شغل عنه فعله ما يختص بالفعل. اذا جاء بعد ما يختص بالفعل فانا مجبر ان اعربه ايش قالوا يا محمد غائب وانظروا اخواني قبل ان ننهي هذه القاعدة قالوا ولا يجوز ايش - 00:36:14

طيب يا جماعة ماذا تصنعوا بالشواهد التي جاءت مرفوعة في كلام الله والقاعدة صدقة هذا وهكذا على هذا التخريج ايش؟ تسلم له القاعدة يا اخواني النحات لما قرروا هذه القاعدة وهي ان هذه الادوات لا يليها الا - 00:36:31

فعل ما في اشكال لما جاء بعدها اسماء منصوبة لكن الاشكال الذي وقعوا فيه فرج ايش؟ لما تليها اسماء مرفوعة كما في الآية التي ذكرها امثلة في القرآن كثيرة في التكوير والانشقاق وغيرها. اذا الشمس اذا النجوم كيف تعرف هنا - 00:37:20

قالوا مرت معنا هاي قالوا هذي فاعل لفعل لتسلم انا اهو. انقاعي. اعني ليسلم لهم قولهم ان هذه الادوات مختصة افعال. وخالف ابو الحسن الاخفش وقال مبتدأ وخبر. نحن الذي يهمنا في هذا الدرس يا اخواني يا مشايخ انك ان رأيت المنصوب فاعلم انه مفعول -

فعلا فقط هذا اللي لذلك انا في مطلع الدرس يا فرج مهم ان تستمع الى مطلع الدرس اعطينا الصورة للاشتغال وبيننا ان ثمرة الاشتغال تظهر في في النصب انت لا تدخل نفسك في تعقيدات وتأويلات وخلاف للنحاة لا ثمرة كبيرة - [00:38:14](#)

مترتبة عليه انا يهمني ان افهم الكلام الذي امامه وواجهه التوجيه الذي يرضي يعني اللوحة فان وجدته منصوب فهو مفعول به لفعلا انتهت القضية. نعم. ثم قال وان تلى السابق ما بالابتداء يختص في الرفع حيثما زيدا - [00:38:37](#)

جلس اجلس. نعم انت لا السابق ما بالابتداء يختص في الرفع التزمه ابدأ. قال وان تلى السابق لاحظوا نفس الطريقة اكتبوا اخواني عنوان فرعي وجوب الرفع نحن قلنا وجوب النصب صح؟ نعم. الان عندنا وجوب الرفع - [00:39:04](#)

وهي حالة واحدة وجوب الرف يا اخواني اذا وقع اكتبوا تكرما اذا وقع الاسم الذي انشغل عنه فعله بعد اذا الفجائية اذا الفجائي اذا الفجائية هذه اللفظة هذه الكلمة الكلام العربي شباب يقولون هي التي يحدث ما بعدها مفاجئا لما قبلها - [00:39:31](#)

كما قال مثلا كما تقول العرب خرجت فاذا فاذا هم قيام جيد بدون ضرب اكتبوا سافرت فاذا مكة زارها العلامة فلان تأملوا هذا المثال سافرت فاذا ايش مكة مكة وقعت بعد مكة عفووا بالرفع - [00:40:19](#)

مكة بالرفع زارها من؟ سورة المسألة مكة جاء بعدها فعل اليس كذلك؟ زارها. والفعل زار نصب مفعولا به وهو الهاء والهاء تعود على من؟ على مكة. هنا مكة قال النحات لا يجوز ان تنصب - [00:41:03](#)

لماذا؟ لا يجوز ان اقول ان مكة المفعول به منصوب لفعل محذوف يفسره المذكور. لماذا قالوا هذا يا محمد؟ قالوا لان اذا تختص بالمبتدأ لا يأتي بعدها اذا الا المبتدأ. وكما مثلنا - [00:41:25](#)

تأملوا مثال اخونا محمد اعد مثالك خرجت فاذا زيد زيد يضربه يعلمه احسن يعلمه محمد فاذا زيد يعلمه خالد فاذا من زيد يعلمه من؟ خاله. الهاء في يعلمه تعود على من؟ عليه السلام. زيد يعني زيد ترى وقع عليه في التعليم. صح - [00:41:46](#)

لماذا لا تأتي به مرفوعا هنا يا فرج؟ مرفوعا منصوما. لماذا تأتي به منصوبا عفووا هنا؟ لانه جاء بعد بعد اداة تختص بالابتداء وهي اذا الفجاءة اذا اذا الفجائية وهذا الذي اراده ابن مالك بهذا البيت فقال رحمه الله وان تلى السابق يعني اذا جاء هذا الاسم - [00:42:16](#)

ماء يعني بعدما بالابتداء يختص بعد اداة تختص بالابتداء. وهي يا شباب اذا الفجائية ونقول يا شباب يقول ابن مالك فالرفع التزمه ابدأ كلام ابن مالك هنا فيه مثال على الاشتغال - [00:42:38](#)

من يوضح احسنت الرفع منصوب فعلا حظوظ تقديره التزم لازم الرافع التزم. فتح الله عليك يلتزمه ايش قال ابدأ ابدأ وجوه ثم قال في البيت التاسع والخمسين يا شباب. كذا اذا الفعل كذا اذا الفعل نال ما لم يرد - [00:43:06](#)

ما قبله معمول ما بعده وجد. لا هي تاء بس يمكن النقطة غير ظاهرة اذا اذا الفعل تلا ما لم يرد ما قبله معمول ما بعده وجد. هذا البيت الفاظه وترتيبها فيه شيء من العسر - [00:43:33](#)

يقول الشرباح يحاول الشباب ان نشرحه بلغة ايسر ونقول اكتبوا تكرر. لن. ايش يصحح؟ لا لم الذي اثبته المحقق رحمه الله لفظة لن وعلق قال كذا اقرأ يا شيخنا ابراهيم - [00:43:53](#)

اكمل وكذلك في شرح الشخص في اغلب الموضوع من شروط الالفية. اذا اقرأ عندنا اخر شيء وقال ابن هشام التعبير هنا بنفس النظر بان المراد بما المراد ما لم تستعمله العرب في حالة الاستعمال - [00:44:17](#)

ماذا قال الشيخ العيوني بعد ان انتهى كلام ابن هشام؟ قال فدل على ان الذي في الالفية ما هو ابن مالك يريد لم اذا خالفه بن هشام فقال الحق ان يأتي بها لم على اية حال اخواني المعنى يعني - [00:44:53](#)

قريب او متقارب. نقول اخواني حفظكم الله شرح البيت اكتبوا اذا وقع الاسم او اذا وقع عفووا الفعل بعد لفظ لا يعمل ما بعده فيما قبله اذا وقع الفعل بعد لفظ - [00:45:13](#)

لا يعمل ما بعده ما بعد هذا الفعل فيما قبله كادوات الشرط والاستفهام هذا المثال الذي ذكرناه قبل قليل سهوة كادوات الشرطي والاستفهام. سورة المثال يا شباب اكتبوا محمد هل زرتة؟ طب شفنا اذا وقع شيء بيصير. نعم. جواب الشرع. نشرح الان - [00:46:05](#)

المثال يا شباب محمد هل زرتة؟ مثال اخر اكتبوا تكرما لا امر العلم او العلم على ما يريد ابن مالك الرفع طبعا ابن مالك يريد بالرفع يا شباب العلم ان طلبته - [00:46:36](#)

باخلاص فسيرفعك الله العلم العلم ان طلبته باخلاص سيرفعك الله. انظروا الى هذا المثال يا شيخ سورة المثال الاسم جاء في البداية. ما الذي جاء بعده؟ اداة ان هذه الاداة في كلام العرب لا يعمل - [00:47:02](#)

ما بعدها فيما؟ قبله لماذا؟ لانها تبتدأ جملة جديدة ركزوا معي يا طلاب الالفية على وجه الخصوص الاسم هذا المشغول عنه فعله جاء بعده اداء وليس قبله. هذا الفرق بين هذا وقولنا ان زيدا زارك فاعلموه. لاحظوا - [00:47:34](#)

هنا يأتي الاسم ثم تأتي بعده الاداة ثم يأتي الفعل المنشغل عنه يقول النحى هذه الادوات ما بعدها جملة جديدة فما بعدها لا علاقة له بما قبله. بما قبلها. فالفعل طلبت - [00:48:02](#)

فين طلبته؟ في قولنا العلم ان طلبته فسيرفعك الله. الفعل طلبت يقولون ايش؟ لا يتسلط على على ما قبل ان وان لم يتسلط فلا وجه للنصب ان لم يكن هذا الفعل - [00:48:21](#)

عاملا فيما قبل اذ فان النصب لا وجه له. يعني باختصار شباب من لو انني قلتها بالنصب وقلت لفرج العلم ان طلبته باخلاص فسيرفعك الله. من الذي نصب العلم سيقول لفرج طلبت. صح؟ الاشتغال هذا - [00:48:42](#)

يقول له النحاة يردون عليه فيقولون لا لماذا؟ قالوا لان ان طلبته فسيرفعك الله جملة ايش فلا يتسلط اعني لا يعمل ما بعدها فيما قبله. فسورة المسح على اكتب اخواني سورة هذه الحالة - [00:49:06](#)

في حالة من حالات وجوب الرفع اكتبوا صورة هذه الحالة وهي الحالة الثانية من حالات وجوب الرفع الحالة الاولى اذا جاء الاسم بعد اذن فجائية. اليس كذلك؟ نعم. الحالة الثانية يا اخوان اكتبوا صورتها - [00:49:27](#)

ان يقع الاسم مرفوعا وبعده اداة شرط او اداة استفهام وبعده الفعل وبعده هنا يقول النحاة يا شباب ان هذا الفعل لا يمكن ان يعمل فيما قبل لما يا خالد - [00:49:43](#)

هذه الصورة يا شباب اريد ان اثبت في اذهانكم بنفس وقع من العبد الفقير قبل قليل ونحن نتحدث عن حالة المنصب وهي اننا خلطنا في المثال. هذه الصورة تختلف عن قولنا ان العلم اكتب. اكتبوا هذا المثال. ان العلم - [00:50:24](#)

ليش يا رامي؟ النصر ان العلم طلبته باخلاص فسيرفعك الله ان العلم طلبته باخلاص فسيرفعك الله جيد لكن ما الفرق بين الحالتين؟ تقدم قبل الاذان قبل الاداء وبعد الاداء لما وقع الاسم الذي - [00:50:46](#)

شغل عنه فعله قبل الاداة قال النحاة يجب الرفع العلة النحوية ان ما بعد هذه الاداة لا يتسلط على ما قبله قبله. ولما وقع طيب يا ابا محمد لما وقع هذا الاسم بعد الاداء يا فرج قال النحاة يجب النصب لم - [00:51:14](#)

لان هذه الادوات تتعلق افعال كما قرر ابن مالك في قوله والنصب حتما ان تلى السابق ما يختص بالفعل كائن وحي ثم واضح اخواني؟ هذا الباب وترتيب هذه المسائل وهذه المباحث ممن انتقد على ابن مالك كثيرا - [00:51:39](#)

قال ابن مالك حاول ان يجمع شتات هذا الباب وباب سهل كان يمكن ان يعرض بطريقة ايسر واسلم وهي ان يركز على مسألة مجيء الاسم من؟ خصوبة مجيء الاسم من - [00:51:59](#)

والا والا اذا جاء الاسم مرفوعا فالطالب درس بناء على تقريرات ابن مالك في الفيته درس طريقة الاعراب مبتدأ والصورة الثانية الفاعل او نائب الفاعل مثل ما قال محمد اذا السماء - [00:52:17](#)

انشقت كما ذكرنا قبل قليل في تخريج النحاء لحالة الرفع طيب اذا هذه يا اخواني يا كرام الحالة السابعة اطمئن لي اطمئن قلبي. من يعيد علي الشرح؟ ما هي صورة المسألة - [00:52:33](#)

فيصل ان الموتى نسيته قسى قلبك. والموت ان نسيته قسى قلبي جميل. من يعرب ويشرح ويوضح المثاليين ان الموت نسيته قسى قلبك. اسأل الله العظيم رب العرش العظيم ان يجعلني واياكم على ذكر دائم - [00:52:52](#)

للموت وان لا تغفل عنه نعم قال الموت رفع ان نسيته الى اخره قسم تفضل الموت شيخنا في المثال عليك هو الجواب عندنا نعم

الموت في المثال الاول في الرفع قصدك الموت تعرف مبتدأ لان جاء بعدها اداة شرط - [00:53:22](#)

والفعل الذي بعدها لا يعمل فيه. هذه قاعدة ضعوها هنا الفعل بعد اداة الشرط لا يتسلط على ما قبل لا يعمل فيما قبله. نعم. طيب

وحالة النصب غيرك. غيرك يا محمد. يلا شبابنا - [00:53:52](#)

خالد نعم بعد اداة الشرط نعم. اسأل فرج حفظه الله. يا فرج محمد هل زرته اعرف محمد نعم مبتدأ. والجملة خبر. نعم ولم يتسلط

عليهن. قالوا لماذا التعليم؟ قالوا لان اداة ادوات الاستفادة - [00:54:07](#)

مقدمة الشر جمل جديدة لا علاقة لها بماء ما قبله في الفعل زرت يتسلط على قالوا يا اخواني فهذا اصلا خارج عن موضوع ايش

اشتغل فكأنها كأنك تتكلم يا محمد في ايش؟ في كلام - [00:54:41](#)

احسنت. طيب. الشيخ ثواني يا استاذ محمد. يعني الموت نسيته تقول الموت مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وفعله محذوف

على ما قررنا شيخ لو حكينا للاستغفار مثلا خالد من شاهد - [00:55:05](#)

نعم نفس الموقع نفس الموضوع مثل هل المثال الذي ضربناه قبل قليل طيب دعونا نمضي يا اخواني الباب طويل يعني يحتاج الى

الى اكثر من محاضرة ان يبارك في وقتنا ووقتكم. لكن حقيقة اخواني يعني من الاشياء التي - [00:55:30](#)

يعني ما ينبغي ان نفوتها المثال الذي فرضه لنا فيصل حفظه الله. ونحن يعني نتحيل فرصة يا فيصل لنلج منها ونرقق قلوبنا جميعا

ولا سيما في مثل هذا الدرس الجامد الجاف حقيقة درس الالفية - [00:55:52](#)

والذي الطلاب حفظهم الله ما يحبون الاستفراء فيه كثيرا يعني من حرصهم على قطع المادة لكن اقول يا اخواني من المسائل التي

تغيب عن عنا ونحن منهمكون في دنيانا حتى في طلبنا اليوم - [00:56:07](#)

ان الانسان يغفل عن الموت. والواجب على كل مسلم ان يعيش حياته في ضوء حديث نبوي صحيح عن نبينا صلى الله عليه

وسلم وهو ان ان يكون مستعدا للموت في اي لحظة - [00:56:26](#)

نحن على يقين انه لا احد ينكر الموت حتى الملاحدة ما ينكرون الموت لكن الاشكال يا اخوة ان افعالنا واقوالنا كأنها تقول نحن

منكرون للموت لذلك العرب يقولون الخطاب في العربية - [00:56:49](#)

اذا كان خالي الذهن فلا يحتاج الى مؤكادات. اقول لكم السماء مظلمة لكن ان كنتم مترددين او شاكين فساقول لكم والله ان سماء

مظلمة او والله ان السماء لتمطر. اتي بايش - [00:57:13](#)

المؤكادات هذه المؤكادات يا كرام الذي يتأمل القرآن الكريم يجد عجب فيجد ان الله جل وعلا اتي بمؤكادات على امور الناس ليسوا

فيها في شك بل هم على يقين المؤمن والفاجر - [00:57:39](#)

وهي الموت. قضية الموت والعكس يرى ان الله جل وعلا انا في جمل يخاطب فيها اهل انكار دون مؤكادات كقضية التوحيد ووحداية

الله جل وعلا وللعلماء تخريجات بلاغية جميلة الذي يعني هنا اخواني لاحظوا قال قال الله جل وعلا يا رامي قل ان الموت الذي

تفرون منه ايش؟ فانه - [00:58:03](#)

كم مؤكد في الاية كثير هذه المؤكادات يا اخواني تدل على ان المخاطبين بقضية الموت كانهم اهل انكار. قال من فتح الله عليه لان

حال الناس في تعاطيهم في الدنيا - [00:58:33](#)

كحال منكر. الفاجر والذي يقترب من الذنوب والمعاصي يا اخواني ايا كان الذنب واي ايا كانت المعصية حاله كمن يقول لا موت انا

اذنب لاني اعتقد انه لا يوجد موت. هذا لسان حالي وليس لسان المقال - [00:58:56](#)

لذلك ايها الاحبة الكرام اكدت قضية الموت بمؤكادات. وانا اقول لكم اخواني حقيقة مما يؤلم القلب ان الواحد منا اذا جاءه خبر الان

بانك ستموت بعد ساعة لو جاءك خبر او علم - [00:59:14](#)

يقيني لانك ميت بعد ساعة فاسألك بالله كم هي الامور التي قصرت فيها وتحتاج ان تؤديها ولن تستطيع ان تؤديها في هذه الساعة

الوالدان قصرت في البر والزوجة قصرت في حقها - [00:59:45](#)

وحق الاسلام حق الامة الدعوة الى الله طلب العلم حفظ القرآن التكثر من النوافل وقيام الليل وصيام النهار ستندم او لن تندم ستندم

لأنك ما تعاملت بالمنهج النبوي الذي جاء في حديث ابن عمر كما عند مسلم قال عليه الصلاة والسلام كن في الدنيا كأنك غريب -

[01:00:16](#)

او عابر السبيل قال ابن حجر رحمه الله او هنا للاضراب يعني بمعنى بل انت في الدنيا لست غريباً. انت عادل ثابت. عابر السبيل يا

شباب اللي سافر منكم يعلم ان عابر السبيل يتعامل - [01:00:50](#)

تعامل من يأخذ ما يبلغه الطريق الغريب يتوطن اجلس ويتخذ اشياء طويلة الامد. لكن المسافر يأخذ ماء بمقدار ما يوصله الى

المحطة التي بعده. لان الماء الذي معه اما انه سيسخن او سيبر - [01:01:10](#)

صح؟ او الطعام يفسد اذا لاحظوا دقة التعبير النبوي. تعامل مع الدنيا يا رامي كتعامل المسافر. الذي يأخذ قدر ما يوصله. قدر ما يبلغه

هذا المعنى يا شباب فقيه هو الراوي فقيه ابن عمر فكان يقول تعليقا على هذا الحديث اذا اصبحت فلا تنتظر المساء - [01:01:32](#)

هذي النقطة اللي ذكرتها لكم قبل قليل. السؤال نحن في الصباح ينبغي لا ننتظر المساء وردي قمت به وحقوق الله اديتها وحقوق

الخلق لا حق للخلق متعلق في رقبته يا والد ولا والدة - [01:01:54](#)

ولا زوجة ولا ولد ولا جار ولا رحم حقوق كثيرة يا شباب حينها يقينا ستننتظر الموت عند المساء ما عندك مشكلة لذلك من احسن ما

قيل في هذا السياق يا شباب - [01:02:16](#)

قول السلف قال احد السلف للآخر ولا تحضرني الاسماء. قال لو لو اخبرت انك تموت الساعة او الليلة ماذا انت صانع قال والله ما زدت

في عملي شيئا ودي صائم قائم يؤدي حق الله عز وجل وحقوق الخلق - [01:02:32](#)

لكن الكارثة في من اذا جاءه الاجل اطلق تلك الصرخة التي لن تنفعه ارجعون اياك ان تكون صاحب هذه الكلمة اذا وضعت في قبرك.

ارجعون لا لا ترجعون يعني انا اديت ما علي - [01:03:00](#)

لذلك اخواني الحديث العظيم ان كان تفسيره قد ينأى بنا عن هذا النص من احب لقاء الله احب لقاءه ومن كره لقاء الله كره الله

لقاءه. صحيح قالت عائشة كلنا يكره الموت - [01:03:23](#)

لكن ثمة اناس مستعدون للوقت. صاحي انه يكره الموت لكنه مستعد للموت فيا اخواني اسأل الله العظيم رب العرش العظيم ان

يجعلني واياكم من الذين لا يغفلون عن الموت طرفة عين. والله ما تدري. قد يهاذا النفس يخرج ولا يرجع - [01:03:40](#)

او يدخل ولا يخرج تخرج من باب بيتك لا قدر الله تتلفك سيارة او تنام تصبح ميتا كما قال القحطاني فتساق من فرش الى الى

الكفن الواجب علينا ماذا؟ ما دما نسلم بهذه الحقيقة الموت - [01:04:07](#)

ان نكون على استعداد ما يأتي الليل في حقوق معلقة يقول الرب جل وعلا وحقوق الخلق البيت الستين يا شباب اقرئي معاذ. اختيار

نصب قبل فعل ذي طلب. قال ابن مالك - [01:04:32](#)

يتحدث يا كرام عن حالة اكتبوا رقم ثلاث احنا عندنا وجوب النصب وجوب الرفع صح؟ حالات الحالة الثالثة رجحان النصب في

رجحان النصب عدة قواعد اذكر منها يا شباب يترجح النصب اولا اكتبوا نعم. يترجح النصب - [01:04:53](#)

اذا جاء بعد الاسم جملة طلبية كما في قولنا زوجتك حفظها القرآن مرها بالحجاب زوجتك هنا منصوبة صح ويجوز الرفع لكن

النصب ارجح لم يا معاشر النحاة قال النحات رحمهم الله - [01:05:29](#)

لان الجملة التي تلت هذا الاسم. ها يا محمد جملة طلبية طيب واذا ماذا يعني قال النحات رحمهم الله اذا جعلنا الاسم مرفوعا زوجتك

فان الخبر سيكون جملة طلبية صحيح فعلية لكنها الطلبية - [01:06:14](#)

والاخبار الطلب الاصل في الخبر ان يكون جملة خبرية اسمه خبر. يعني عند النحا يا اخواني عند النحاة ضعيف ان تقول زيد اكرمه.

لماذا لان المبتدأ زيد واكرمه في علم - [01:06:44](#)

صح؟ قال انه الخبر لا بد ان يكون جملة وليست جملة طلبية لا لا ليست يجوز ان يكون فعلية لكن لا يكون جملة طلا درستم الطلب

والانشاء الخبر والانشاء الطلب الامر والنهي وغير ذلك - [01:07:11](#)

الاخبار بالطلب عند اللحاء ايش فيه شيء من الضعف. فلما وجد الضعف يا فيصل قالوا نرجح ماذا؟ نخرج من هذا الاشكال. فنقول

مفعول به منصوب. انتهت القضية عندنا مبتدأ ولا عندنا خبر. نعم - 01:07:32

ده نعم جملة طلبية يعني جملة فيها امر وفيها اللي ملحوظتك جميلة نعم جملة نحن قلنا جملة طلبية لاحظ ماذا قال ابن مالك اخي الحبيب قال اقرأ للبيت يا معاذ - 01:07:49

واختير نصب قبل فعل قبل ايش يا اخي الحبيب قال قبل فعل ذي طلب ليس الطلب عموما لانشاء عموما الاستفهام كذلك. جميل قال ابن مالك اخواني نفسر كلامه واختير النصف يعني ترجح النصب متى - 01:08:27

قال اذا كان الفعل يعني امر او هذي الحالة الاولى يا شباب من حالات رجحان ونصف. الحالة الثانية وبعد ما يلاؤه الفعل قال وبعد ما الى هو الفعل غلب يقول ابن مالك اخواني - 01:08:50

اكتبوا تكرما. اذا وقع الاسم بعد اداة تختص بالافعال اذا وقع الاسم بعد اداة ما الفرق بينه وبين الصورة الاولى ردة فعله. الان اذكر لكم فرق غالبا اذا وليس يعني هذه الاداة لا تختص دائما بالافعال وانما تختص ايش؟ قد قد يليها - 01:09:17

فترجح يعني ما الفرق بين هذه الصورة وصورة ندوات الشرط دائما مع الأخ عادل ان الموت مين فينا اكتب اخواني اشهرها حفظكم الله ماء النافية وهمزة الاستفهام يا رب همزة الاستفهام - 01:10:09

قالوا يغلب ان يأتي بعدها؟ اصليت شربت وقمت الليل يأتي بعدها ايش؟ فعل. وما النافية. ما قام ما شرب ما صلى. ما حافظ او ما ضيع صلاته ما ضيع ورده ماء نافية وهمزة الاستفهام - 01:10:36

هاتان الاداتان يا محمد يغلب عليهما ان يقع بعدهما ايش اكتبوا الشاهد اخواني ما العلم ضيعته او ضيعته من يعرب اخواني ما العلم من مصر فقط سهلة جميل لماذا ترجح النصر - 01:11:01

لانه اجى فعل. جاء بعد من؟ بعد الملف. وما في الغالب يليها فعل. هنا جاء بعدها اسم. فنضطر لايش الى نصبه فاذا ما نصبناه فانا قد قدرنا فعلا سيكون قد وليها فعل. قد وليها فعل. ويستشهدون عليها بقوله تعالى اكتبوا اخواني - 01:11:52

ابشرا منا واحدا نتبعه الله اكبر. عقول المشركين عجيبة المشكلة عنده من يتبعه ايش والعامل ما ينظر الى صاحب القول ينظر الى القول ولا ينظر الى عدد من قال من قال بهذا القول وانما ينظر الى صحة - 01:12:17

هذا القول بشرا منا واحدة نتبعه انا اذا الذي والله هم في ضلال من يعرب الاية يا شباب؟ عندنا ضيوف كثار يا شباب انا نبيظ وجه الشيخ. اليوم عندنا ترى طائفة غائبة يعني. والغائبون يعني من اهل - 01:12:46

تميز ما شاء الله مع حبي واحترامي للحاضرين يعني لو انهم حضروا وغاب الفرج بس. الله المستعان. الله المستعان. نعم من يعلم يا شباب؟ غير محمد سير محمد من اخواننا - 01:13:12

طلاب الالفية سليمان يلا نحاول انا واياك سهلة ابشر منا واحدا نتبعه. الفعل ترى نتبعه بشر تقديره انتبع بشرا واحدا طيب التعليق يا خالد يعني الرجاء نصب راجح على اختصاصه بالافعال. طب انا اسألك وساتعمق معك في السؤال والسؤال للجميع - 01:13:29

يقول زميلكم ان الهمزة وما تتعلقان بالافعال فترجح النصر طب انا اريد ان تقنعوني طب اذا رجحنا النصب كيف نكون قد اجريناها على بابها واختصت بالافعال اللي انا جالس من بعده - 01:14:04

وضح اكثر يقول لما نرجح النصر كيف نكون قد جعلناها عاملة في الافعال او يعني مختصة بانه ما يأتي بعدها الا فعل في الغالب. بالفعل مقدر لاننا عند نصب ما بعدها - 01:14:24

لا ينصب الا بفعل. والفعل موجود فتكون يا رامي قد وليها ايش فعل قد وليها فعل وان كان محظوظ طيب نعم فسر كلام ابن مالك قال واختير نصوا. لما يقول لك اختير يعني ترجح النصب - 01:14:46

قبل فعل في طلب مرت معنا ثم قال وبعد ما وبعد الذي الفعل غلا يعني بعد الاداء التي يليها فعل ايش خالدا بعد الاداة التي يليها فعل في الغالب ثم مثل يا كرام - 01:15:12

او ثم عفوا مثلنا فقلنا ما زيدا اكرمته وبشرا منا واحدا نتبعه وما العلم ضيعته الى غير ذلك كيف يكون ضياع العلم يا رامي فهو اعظم ضياع للعلم عدم العمل به - 01:15:38

اعظم خسارة للعالم ان لا يعمل بما يعلم ذلك اسلافنا رحمهم الله كان الواحد منهم يجتهد شد الاجتهاد ان يعمل بما يعلم حتى ان بعضهم يا شباب من اهل الحديث كان اذا روى حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم - [01:16:02](#) كان يجتهد في ان يطبقه وان يفعله بخلاف حالنا اليوم احسن الله عزاءنا يمكن واحد منا يحفظ اشياء كثيرة جدا من كلام الله وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم - [01:16:26](#) ثم حظه من التطبيق قليل واشد صورة يظهر فيها الخلل الكبير في التطبيق يا شباب الاخلاق مسألة الاخلاق سلوك طالب العلم يظهر فيه جلليا الخلل في التطبيق او التوفيق في التطبيق - [01:16:42](#) اقرب لكم الصورة عائشة لما سألت او سألت عن خلق النبي صلى الله عليه وسلم ماذا قالت ماذا تستفيدون من هذا الحديث كان خلقه القرآن. هذا العلم الذي في القرآن - [01:17:13](#) كان سلوكا عمليا يمارسه في حياته لذلك الواحد منا يسأل نفسه يا شباب هل كان خلقه القرآن حقا هذا العلم الذي نتعلمه من قرآن وسنة من احاديث هل يرى اثره على جوارحنا؟ ولا سيما لا اقول في العبادات. اقول في الاخلاق والمعاملات - [01:17:36](#) الاخلاق والمعاملات ان لم يظهر فليس خلقنا القرآن هذا الحديث ما ينبغي يمر علينا مرور الكرام خلق القرآن يعني كان يترجم القرآن سلوكا عمليا في اخلاقه في رحمته في عطفه في حنانه في رأفته - [01:18:02](#) في كل ما يقول وكل ما يذر هذا والله اعلى واعلم. صلى الله على محمد - [01:18:26](#)