

شرح ألفية ابن مالك- الدكتور عماد السواعير- الدرس 7

عماد السواعير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره. ونعتذر بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. من يهده الله فلا مضل ومن يضل فلا هادي له. واعشهد ان لا الله الا الله وحده. لا شريك له. واعشهد ان محمدا عبد ورسوله. اما بعد ايتها

الافضل لا زلنا معكم نتفاهم بلال هذه الالافية المباركة. الفية ابن ما لك التي صنفها رحمة الله جل وعلا في فن من فنون العربية الا وهو النحو ودبيجها بشيء من المباحث الصرفية في اخرها - 00:00:21

ذكر به كعادتنا وهي ان تكون اعمالنا خالصة لله جل وعلا. لانه يا طالب العلم العمل الذي شبه الرياء وتشوبه دواخل الشيطان. وحظ النفس والدنيا لا يقبله الله جل وعلا. ومن علامات عدم قبول الله سبحانه - 00:01:03

لأعمالك ومن اعظمها العلم ان لا ترى اثر العلم عليك فضلا عن غيرك. اقول ايها الاحبة من ثمرات من ثمرات وان كانت تجوزا نسميتها ثمرات. من ثمرات عدم الاخلاص يا شيخ سليمان ولا سيمما في العلم ان لا يرى اثر العلم على حق - 00:01:24

على صاحبه عن الذي يتكلم به فلا ترى عملاً لهذا الرجل الذي يحمل علمًا. قلنا دائمًا أخوانى حفظكم الله إن كنتم بمقدار ما يزداد علمك النتيجة الطبيعية يا سامر يا مهندس احسنت بمقدار ما تزداد تزداد الخشية ودليل ازدياد الخشية ما هو - 00:01:46

وقلت لكم الى هذا اوبأ الناظم. حينما قال يا سليمان قال وعالم بعلمه لم يعمل - 00:02:09 العمل لا يعقل ان رجلا يزداد علما ويزداد خشية ولا يزداد عملا. فان وجود العمل دليل على الخشية ودليل على صدق النية والاخلاص.

الله عنه - 00:02:33

يغمى عليه اذا سمع هذا الحديث الذى مضمونه ايها الااحبة رجل يتعلم ولا يعلم لما؟ لانه اراد بعمله ايش؟ ان يقال فنقول حفظكم الله
جل وعلا من علامات الاخلاص ان يرى اثر العلم عليك فيترجم الى عملك - 00:02:53

مخلص لطلبك للعلم ترى كل يوم انك تقترب من الله اكثر. ترى قلبك كل يوم يعبد الله يا اخوانى ترى ان يعبد القلب لله سامحونى.
اصعب بكثير من ان تعبد الجوارح لله. ان العبد يعبد - 00:03:16

الاصابع بالتسبيح والجبة بالسجود والركبتين والظهر بالانحناء وغير ذلك تبعد كل جوارحك لله لكن اعظم من هذا كله ان تعبد قلبك
له صامت الجوائح يصوم القلب واذا سجدت الجبين والجبة يسجد القلب لله جل وعلا - 00:03:35

هذا يا كرام حفظكم الله شيء عن اثر العلم واقول هذا الذي انا اريد ان الج منه اليوم وانتقل الى ما اجتمعنا من اجله من ثمرات ودلائل
الاخلاص اخوانى ان يبقى اثر وذكر هذا العلم الذى تحمله. الثمرة الاولى العمل - 00:03:59

الثمرة الثانية اثر هذا العلم. فاني ازعم ان العبد اذا اخلص لله جل وعلا فاراد بهذا العلم وجهه سبحانه ما اراد ان يقال عالم ولا ان يشار اليه بالبنان ولا ان يرتفع امام الناس ولا سيمما اذا ما استحضر ان هذه نية لا يحبها الله ولا - 00:04:21

ولا يرضي عنها. حديث اخواني اخرجه اهل السنة من كان اسناده ضعيف. حسنها بعضهم يقول يؤتى بصحائف الاعمال يوم القيمة.

يقول النبي صلى الله مختومه فتأتي بها الملائكة فيقول الرب جل وعلا اقبلوا هذه وردوا هذه - [00:04:41](#)

فتقول الملائكة والله ما رأينا الا خيرا هذه الصحائف التي ردت يقول والله ما رأينا الا خيرا. ما رأينا الا علم. ما رأينا الا عظ. ما رأينا الا خطب. وما رأينا الا صلوات وما رأينا الا طاعات في الظاهر - [00:05:02](#)

فيقول الرب جل وعلا وهو العالم قال انه لم يرد به وجهي يا اخوة والله لو جلسنا نتكلم كل يوم عن الاخلاص جدا ان يحذر الانسان من ان يكون صاحب هذا المنظر يوم القيمة - [00:05:22](#)

ورد اعماله على وجهه ودائما اقول كلمة اقول يا حسرة فؤادي ويا الم قلبك اذا كنت ستأتي يوم القيمة باعمال كنت تعقد عليها الامر وتكون هذه الاعمال سبب في سقوطك بين يدي رب العزة والجلال. السبب انك لم تكن خالصا لله - [00:05:43](#)

اردت بالعلم الشهرة يقول ما صدق الله عبد اراد بعلمه الشكر من يريد الشورى على عبد ليس صادق يقال طالب علم مأصل يحفظ يعلم يدري هذا عبد غير صادق لذا من ثمرات عدم صدقه واخلاصه - [00:06:03](#)

لا تجد اثر وبركة للعلم. الا تعرفون طلبة علم لا يرى له ذكر كثير من الناس من من لدن الصحابة الى يومنا علماء كثيرون لكننا سبحانه الذي لا الله غيره يا جاهل لابن مالك ويجعل لابن - [00:06:25](#)

ويجعل لفلان ذكر طب الم يكن لهم اقران وعلماء لم اجري الله جل وعلا اجورهم في قبورهم فلا يزال لا يزال الناس يشرحون ويعدقون ويختصرون وينظمون ومن الناس من يموت اذا مات مات كل شيء معه - [00:06:40](#)

اظن والله تعالى اعلم ليس طعنا في نوايا من لم وانما اخواني تزكية وحسن ظن بمن بقي علمه دليل اخلاص. فنقول اخواني انظروا الى هذه الثمرة ان كنت خالص لعل الله جل وعلا يبقى علمك بعد موتك - [00:07:03](#)

تجري انهار من الحسنات عليك في قبرك بين يدي الله عز وجل تراها حاضرة او علم ينتفع به لله درك يا ابن مالك صدق الذهبي لما ترجم للنبوة. الذهبي يا شيخ محمد قال النوم - [00:07:24](#)

يعني ليتني اعلم ماذا كان بين النبوة وبين ربه حتى جعل الله له عمره اربعين سنة وخلد الله كتبه الى اليوم حتى كان في الزمن الاول يقولون بعث دار واشتري - [00:07:42](#)

لا يخلو بيت يمكن من الأربعين. ولا يخلو مسجد من ان يقرأ فيه رياض الصالحين وغير ذلك الله تعالى اعلم اخواني علامات صدق نية واخلاص. لذا يا طلبة العلم انتم مقبلون على العلم ومن لوازم اقبالكم على العلم ان تكونوا دعاة الى الله جل وعلا. ما نريد علم - [00:08:00](#)

دعوة لان رب العزة والجلال قال في سورة عظيمة نعتها الشافعي بأنه لو لم ينزل غير هذه السورة لكتفت الناس. والعصر ان الانسان انا في خسر ان الذين امنوا ايش الثالثة؟ وعملوا الصالحات قالوا وتواري صوب الدعوة - [00:08:16](#)

فانا اقول اخواني لابد ان يستحضر سامر من الان انه سيشرح او سيكتب او يؤلف. ليس لغرض التأليف وليس لغرض الشرع فقط ان يقال شرح لا يبقى هذا العلم. فان كان خالص عمله خالص فالله - [00:08:34](#)

سيبقى علمه ابدا يقينا لان رب العزة والجلال يحفظ اولياءه سبحانه ومالك تعرفون ان انا في مقام اقل من ان واذكر امثالكم. ما لك في زمانه الف موضوعات. قيل يا مالك الف موطئات يعني موطئ ماذا سيكون له شيء - [00:08:49](#)

قال ما كان لله فنقول اخواني حفظكم الله من الان يعني يستحضر يتنمن ان يبقى له شيء يجري عليه بعد موته الولد الشيخ سليمان الله اعلم قد لا يكون مؤمنا. نسأل الله ان يهدى اولادنا. ما تدري المال الوقف الان تقف شيء - [00:09:08](#)

فمن يبقى سبيل والله يمكن ان نتحقق اخواني وهو العلم لكن العلم اي علم علم خالص لينتفع به يجري علينا في قبورنا يوم ان نلقى الله جل وعلا. هل علماء هؤلاء كانوا يظن انه بن مالك سنصور متنه وسيأتي الشيخ فلان والشيخ - [00:09:31](#)

انا العالمة الفلاني يشرح ويعلق منه ما يدري سبحانه الله تدرؤن بن ابي الروم قيل في ترجمتي ترى الف المقدمة مقدمة في ميزان النحو انا احقر من اني انتقد ابن اجره. مقدمة في ميزان النحو ترى ما تساوي - [00:09:51](#)

عادية جدا لكن سبحانه الذي جعل لها قبولا تعرفون احد يعني من الكبار ما شرح الاجرمي؟ سبحان الله لم؟ قيل انه الفها قبلة الكعبة

والقى الوراق فقال ان كانت خالصة سيردها الله اليك - 00:10:06

ومن سبحان الله اخواني من عجيب ما وقفت على ذكر ابن هذا الرجل محمد ابن ابن محمد ابن داود الصنهاجي ابو عبد الله امام الدنيا في التراجم. من هو الصيوط - 00:10:23

قال لم اقف له على ترجمة ولا يضر ان موقفنا الا هو على الترسيم قيل في من ترجم له انه الف هذا المتن لولده هذه المقدمة الفها لولده ليتنفع بها - 00:10:39

يمكن ولده ما انتفع بها لكن الله جل وعلا اخلف ذكرا لعلها خالصة ومن هذه القصص والمشابهة يا اخواني في قصة مشابهة تعرفون تصنيف اي كتاب؟ البلوغ ابن حجر لما صنف البلوغ صنفه لولده - 00:10:58

ثم اسف ان ولده لم يحفظ رحمك الله يا ابن حجر والله ان الله سخر اقواما يحفظون البلوغ الى النار النية والله تعالى اعلم سبب في في البقاء والخلود. لذا اسئلته جل وعلا ان يرزقني واياكم النية الخالصة الحسنة التي بها تقبل اعمالنا - 00:11:14

بها ينفعنا ربنا جل وعلا كما اخبر قال سبحانه يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم اعتقاد ان هذه المقدمة لكن اخواني يعني كان لابد ان يعني شيء من التزكية. حتى تكون يعني من - 00:11:33

يصدق عليهم قول ربى جل وعلا والله كل ما تقف عنده انك تتعجب الله جل وعلا يقسم اليك كذلك اخواني. والعظيم لا يقسم الا عظيم. ولا يقسم الا على عظيم عظيم يقسم بعظيم على عظيم - 00:11:50

لم يقسم رب جل وعلا العظيم كما اقسم في سورة الشمس احد عشر قسما على اي امر يا محمد على التزكية التي اليوم نتكلم مع بعض الاخوة شيخ اذا يعني انشغلنا بالوعظ وعظ ومحرفيين - 00:12:05

رجل يا رجل رب العزة والجلال وصف كتابه قال قد جاءتكم موعظة ولا لا يا شيخ محمد؟ وجاءكم موعظة القرآن مواعظ الخطأ المواتظ لا تؤصل طالب علم ها يا طالب العلم - 00:12:30

لابد من الوهم العنوان من ساري يقول وعظام رسول الله صلى الله عليه وسلم موعظة وجلت منها القلوب وقال قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم خلتنا الوعظ اخواني التزكية هي الوعظ هي التي اعرضت عنها معاشر طلبة العلم اليوم - 00:12:47

موس عدننا والله سمعت الشيخ شيخنا الشيخ عبد الكريم المخضر حفظه الله قال تأملت الدروس العلمية المنعقدة في الرياض ما رأيت درس في في التزكية كنت يعني يخطر في بالي من خلال اسئلتي لبعض الاقران والزماء انه ما نريد نصنف - 00:13:05

الشيخ محمد عقد مجلس في اعمال قلوبنا هذا واحد ما عنده علم منطق لك ان البعض ليس علما العلم معلومات جافة ترى تورث عجب وكبر. وترى نفسك تتكلم وتصعد ثلاث درجات والناس اسفل منك وفلان يدق عليك يتصل عليك يستفتوك وهذا وهذا - 00:13:29

الوعظ هو الذي مع العلم ايش يسو؟ يجعل للعلم الثمرة وهي خشية. وبه تنجو. اما علم جاف جامد والله يمكن يودي بك في في جهنم نسأل الله السلامة يا اخواني رکزوا على الجانب الوعظ. ما ادري - 00:13:46

معلم تزكية وتعليم هذا الذي نريده الشيخ محمد قال يعلمه الكتاب والحكمة ايش؟ واحيانا تقدم التزكية اسأل الله العظيم ان يعلمنا وان اذا دائما الانسان كما قلت لكم يقف مع بعض الاحاديث فيتتعجب - 00:14:02

النبي صلى الله عليه وسلم يا شيخ من الحبيب يقول اللهم اني اعوذ بك من علم في عننك العلم الذي لا يرى اثره على صاحبه العلم الذي لا يرى اثره على هذا النحو قد يكون علما صالحها ينفعك الله به كيف يا شيخ محمد - 00:14:21

استحضر في اقبال وتعلم للنحو نية صالحة. اضبط النحو لينضبط اللسان ليعلو ويسمو البيان والفصاحة والبلاغة فاقول مواعظ وخطب ودروس يجعل الناس يعظمون الله هذى نية صالحة ولا لا يا شباب - 00:14:39

وياك ان تتعلم النحو لترتفع انت اتعلم النحو التبقال الشيخ عماد خطيب وفوة اذا تكلم يتقدّر ويتفاصل ويأتي بالشاذ والنادر هذا عبد اخواني مسلكه خطير نسأل الله السلامة والعافية - 00:14:59

العلم يتعلم الشيخ سليمان ومنهم محو بشيء واحد اتعلم النحو لازالة العجمة لازالة اللحن عن لسان يقال مو انا عالم لا ليقال ما اعظم

الله ليتبع الناس شيخ الهدى الذي انا انادي به - 00:15:20

ترى مطالب ان تعتنى بخطبك. مواعظك ودروسك انا ما احب اخوانى حفظكم الله. اقل اني اتكلم عن ناس ما احب الذي روتين عنده خطبة الجمعة. او دروس ومواعيد وكمان ما يؤثر ولا يغير. يا اخي ما ما - 00:15:38

ان تجمل كلامك وتنمك كلامك لكن مع استحضار النية ما هي ما المطلوب ان تعظم انت؟ ولكن المطلوب ان يعظم من؟ الله. فاذا وعظتهم عن اعمال القلوب عظمو الله. ان ان ذكرتهم بالصلة اقبلوا عليها. ان تكلمت - 00:15:52

عن الغيبة عن النعمة عن سوء الظن. عن حسن نية وعظم الله. اما لما اتكلم كلام عادي جدا لو كان مضمون وخير يمكن الناس ما تتأثر استحضار النية وتحسينها مطلب مهم جدا ويستحضر الانسان الكلمات التي تقول دائما وابدا يكن علمك - 00:16:08

بان الله جل وعلا يراقب باطنك والناس يراقبون ظاهرك وليكن في علمك دائما اذا ما اعتليت كرسيا او صعدت منبرا او تكلمت على ملأ من الناس ليكن علمك وعقيدتك ان يعظم الله لا ان تعظمه - 00:16:28

ان يرزقنا واياكم الاخلاص. الموصول يا اخوان نعود الى الفيتنا الى محبوبتنا التي عشقناها. فرزقنا الله الزواج بها في هذا البصر الموصول من يقرأ اخوانى؟ موزع القراءات نريد ناس ما سمعنا صوت ارى و Geha جديدا حياك الله وبياه - 00:16:47

وازدك علما طيف او طالب كده ذهب الى الجامعة الاردنية والذي لا الله غيره. انا رجل اكاذيب لكنني ما وجدت بركة الا في مجالسنا لها خير ولها فضل يعني توسيعوا المدارك وتعلموا شيئا من الضبط والمنهجيات لكن طلب العلم في - 00:17:05

في في مجالس العلم هذه بركة عظيمة لا سيماء ان الناظر والجالس فيها ما اظن انه يريد شيئا من الدنيا طبعا والظن باخينا حسن حفظه الله جل وعلا ويرفع قدرك ويعلي ذكرك في الدنيا والآخرة. الكلام يجاري كذلك الضيف او طالب طبيب - 00:17:34

من يقرأ اخوانى؟ نعم اريد ناس ما سمعن اصواتهم شيخنا تقرأ تفضل الله يرفع قدرك باسم الله الرحمن الرحيم فتح الله عليك احسنت. نقول اخوانى مستعينين بالله. يقول ابن مالك في هذا الباب ولا يزال حديث ابن مالك الشيخ محمد غائب عن - 00:17:57

باب احسنتم بباب المعرف فهو يعدد لنا المعرف ووصل به الكلام الى باب الموصول والموصول اخوانى اسمه مفعول من الفعل وصل اليه كذلك؟ موصول بماذا نسافر اسم يحتاج الى ما يوصل به. هذا الاسم الموصول - 00:18:30

الاسم الموصول يا شيخ محمد يحتاج الى ماء يوصل به والموصول لو تكتب تكرما نوعان او قسمان شيخ محمد وصول اسمي ووصل حول هاي مأمون؟ موصول اسمي ووصل من اين اتيت بهذا الكلام - 00:18:48

ليس من الفلسفة يا محمد لان ابن مالك ماذا قال؟ هاتي اول كلمتين. اصول الاسماء اذا بمفهوم المخالفة. عندنا موصول ايش؟ الحروف. فالوصول موصولان يا كرام الذي نحن بصدده وهو قسم من اقسام المعرف وهو اسم الاسماء الموصولة - 00:19:12

والنوع الثاني اخوانى الموصول الحرفى بس اطلالة يسيرة شيخ محمد على المنصور الحربى. ما هو الموصول الحربى الوصل الحرافية ويا كرام حرف مصدرى يوصل مع ما بعده ليشكل لنا ايش؟ المصدر المؤول مثل ان - 00:19:33

احب ان تطلب العلم. هذه ان مع تطلب تسمى الموصول حرفى لما؟ لانها تنسبك مع تطلب لتشكل توصل معه لتشكل لنا مصدر وهو قولنا احب طلبك للعلم قال يا شيخ محمد وان تصوموا - 00:19:52

ان تصونوا هذا موصول او ليس موصولا اخوانى؟ موصول حرفى. ان سليمان وتصوموا مع تشكل صيامكم والله تعالى اعلم. لذا في اعرابي هذه الاية ماذا يعلمون ان تصوموا مبتدأ فتح الله عليكم. مبتدأ لم - 00:20:14

مصدر مأول لهذا اطلالة يسيرة يا شيخنا عن الموصول الحرفى الذي نحن بصدده الوصل والموصول اخوانى كما لا يخفى على الشريف علمكم ايضا الوصل الاسم الموصول تكتبون ارتكب رمث؟ نوعان - 00:20:31

وصل خاص اسمه وصل خاص معكم معاذ وصل موصول مشترك خاص احمد غائب يعني انه يستعمل ايش استعمالا خاصة الذي مفروض والتي هذا يسمى موصول ايش؟ اسم موصول خاص. طيب - 00:20:50

وعكس خواليس اصول مشترك سياتي ذكره ان شاء الله في البيت الثالث بالتسعين جيد وهو المشترك يعني يا مأمون لا يتعلق ويدل على مدلول واحد. احب من يطلب العلم. هل من يطلب العلم هنا - 00:21:15

تختص بالذكر تختص بالمؤنث تختص بالمثنى او الجمع تشمل كل شيء اذا بن مالك قال ومن وما وان تساوي ما سئلني لتفسير قوله يعني مشترك. طيب نعود الى ابن مالك قال الذي هذا الاول اخواني - [00:21:31](#)

مفرد مذكر والتي احسنت. ثم قال والياء اذا ما سئل سمية شيخ محمد ثنية تعود على من على اللبنة التي الان ائتنى بالمثنى يا محمد الكرام لك. للذى والذى اين ذهبت الياء؟ هذا معنى قول ابن مالك - [00:21:50](#)

النبي والتي احسنت ذهبت الياء ص؟ ما مثني الذي في الرفع في عهد الرفع؟ اللذان ص؟ الف ما عندنا ياء. طبعا بالتفنيد بالجر اللذين ص؟ لكن هذى ياء ايش؟ عالمة الاعراب - [00:22:15](#)

هذا معنى قوله الشيخ محمد غائب والياء اذا ما سمي لا تنتهي. اكمل يا شيخنا او فتح الله عليك نقف قليلا قال بل ما تلية اي ما تلية ايش؟ الياء. هذى الياء. قال اوله العالمة - [00:22:40](#)

يعنى الذي جيد والتي في حالة التثنية تكون العالمة طبعا يتحدث عن العالمة اي عالمة لو توضحت عالمة الاعراب احسنت عالمة العظام اي انك تأني بعالمة الاعراب بعد الذهاب ص - [00:23:06](#)

وتقول فن الذي بجملة مرفوعة تحب اثنين طيب انصبهم يلا اللهم بارك. ما شاء الله عليك طيب في المؤنث ونفس الميدان ايش المشكلاة يا اخي ما عندهم السلفيين المتشددين في باب الحب يا اخي - [00:23:24](#)

من احب الناس اليك عائشة ما في اشكال يا شيخ. يلا تفضل انصب عادي يا اخواني هاظا الزلم. نعم فتح الله عليك. طيب اذا هذا معنى قوله بل ما تلية اوله. طبعا شيخنا اوله اي اجعل - [00:23:56](#)

قوله اي وراءه قوله الاعلام قلنا العالمة ما المقصود بها معاذ اذكركم يا شيخ محمد منهجنا نفكك ايش؟ كلمات ابن مريم حتى لما نحفظ نفهم ايش يقول ثم قال شيخنا ما اسم الكريم؟ شيخنا هشام تفضل والنون والنون - [00:24:23](#)

والنون ان احسنت يتحدث ابن مالك عن تشديد نون اللذان هذى النون اخواني هل هي مشددة ولا مخففة؟ مخففة ص؟ اللذان اللتان اللتين قال اخواني تشدد هذه النون فلا ملامه. اي يجوز تشديد النون. في هذا وعليه تكتب تكرما - [00:24:52](#)

قراءة ابن كثير واللذان يأتيانها منكم في سورة النساء شاهد على تجديد النون وهذا التشديد يا محمد الدين يشمل النون التي في مثني اسماء الاشارة في حالة التثنية شيخ محمد غائب هذان وهاء وهاتان جميل او هاتين يقول النون هذه التي في الاسماء موصولة اللذان م - [00:25:22](#)

واللثان كذلك يجوز تشديدها في اسماء الاشارة في التثنية. فنقول هذان وهاتان من اين اتيانا بهذا الكلام اخواني؟ اقرأ يا هشام والنون والنونو انا قبل ذلك فتح الله عليك والنون ان تجده - [00:26:02](#)

نعم اقرأ نعم يقول والنون من بين وتين شدد ايضا كنت انا عبد فقير ولا زلت واحفظ في الالفية يا اخواني ايش دخل في نوتي في باب الاسواق المنصورة هذا اخواني عور وخلل من لا يقرأ على شيخ - [00:26:21](#)

ولا يحفظ على شيخ ولا يقرأ شرعا على شيخه حفظك المجرد ولا سيمما الالفية وان لم تكن مخرجة بهذه الصورة التي عني بها شيخنا فظيع ما تدري ايش الكلام بيتين طبعا مقصودة - [00:26:48](#)

محمد عليك الشرح يلا النونو نعم ما مناسب يعني وجييت جاك اه جت جئت فسألتك قلت لك ما علاقه بيني وبين هنا ما مناسبة ذكرها ما شاء الله عليك تفضل - [00:27:04](#)

المناسبة ذكرى محمد انه تحدث عن قال والنون ان تشدد فلا ملامه والنون هذا عطف تراه وليس استئناف. والنون من ذين ايمن شدد فهو لما رأى مناسب وهذا اخواني منهج عند ابن مالك انتبهوا - [00:27:27](#)

احيانا انت تظن اسطرك وما اسطررت هو لمناسبة معينة بالكلام اذكرونا نتحدث عن نوم الوقاية نتحدث عنها في اين في باب الصمان ايش علاقته بالضمائر؟ وليس استطلاب لانه النون هذه تلزم ياء - [00:27:43](#)

فتح الله عليكم يا المتكلم وقبل يا النفس هل في علي التزم؟ شرحناها اشرحها يلا شوي كان خارج التغطية. انا اشرحها. نعم فكك لي كلام من برنامجك وقبلني النفس مع الفعل التزموا وقاية وليس قد نوم - [00:28:06](#)

نعود اليك يا سامر. نعم، اه قلنا اخواني الكلام يا محمد ما مناسبة الحديث عن الدين والتين تشديد طب اكتب اخواني تكرما لا امرا شاهد على تشديد النون في اسماء الاشارة قراءة ابي عمرو وابن كثير، ابي عمرو البصري وابن كثير المكي، مكي او دمشقي -

00:28:38

ابو المكي يا اخواني مكي فذلك برهانان فدان النكاح برهانان اني اريد ان انحك احدى ابنتين قال هاتين قرأها تجديد هذا الشاهد اخواني وانا اقول لكم مسألة مدرسي احد الاخوة سألني يمكن في مطلع اه تدريس القطر كان الفصل الاول في القطر ثم انتقلنا الى الالفية - 00:29:04

آآ الشواهد اقول اخواني في مثل هذه المسائل اه مهم جدا نحفظ الشواهد حقيقة تلزمك ان يتكلم عن التجديد؟ تريد شاهد عن التجديد؟ نعم قلنا واللذان يأتينها منكم يقال فبعد منك برهانان من ربك. طيب اه اقرأ يا شيخ هشام - 00:29:34 وتعويض. قالوا هذا التشديد الذي حصل هو عوض عن الياء التي حدث تذكر يا محمد لما قال والياء اذا ما ثني لا تثبتي هذى حذفت الياء يقول لك فهنا يقول لك هو تعويض بذلك اي بهذا التشديد - 00:29:55

التشديد الذي تراه قصد به التعويض. التعويض ماذا؟ ديانة طبعا هذا تعليل ايش؟ النهي. وانا قلت لكم كلمة ويقولها العلماء يقولون حينما نحاك جحر ضب تعرفون الظب - 00:30:15

نعم الظب يؤكل ترى نعم وكان اخواننا في السعودية يأكلونه من فضل احنا يعني هدinya قولون ميونس هدي بدون اعاق ولم يكن بارض قوم فجحر الضب اخواني من هنا ومن هنا ومن هنا مات - 00:30:35 يعني لا تستطيع ان تمسكه بسهولة. لانه جحره فيه منحدرات وانعراجات كثيرة. فيقول ان علة النحا كعنة كجحر ضرب مع يعللون الاحكام النحوية. واقول لكم من يطعن في النحو اليوم - 00:30:52

يطعم من هذه المآخذ. يقول المحاة اتوا بتعليلات كلها من اهل المنطق واهل الكلام واهل الفلسفة ما لها اساس من الصحة قالوا اخواني الاسلام ان نقولها كما يعني هكذا قالت العربي - 00:31:09 العرب لانك ينبغي ان تستحضر مسألة ما هي؟ شيخ محمد ايهم اسبق النحو او اللغة قطعا اليه كذلك؟ فالنحو جاء ليعالج هذه اللغة. اعني ليضع لها قوانين. طبعا بناء على ما يراه منها - 00:31:24

استقرأها فاستنبط قوانين لما رأها تجري على ذي القوانين فسمها لنا و جاء بها الاصطلاحات فيها علوم وكذا وكذا طيب نقول اخوان اذا ما يجوز لي انا التي لاعلم شيئا هو هكذا قالوه يا اخوان - 00:31:43 بعض التعليلات ضعيفة من هذا التالي ما ادراكم ان العرب قصدوا التعويض اليوم صح طيب على اية حال ولا سيما ما يطرد الشيخ محمد هذا التأليل ان التشديد هذا دائم - 00:31:58

هذا دائما التشديد ليس دهب هذا التجديد احيانا يعني صحيح القراءات سبعية ولغات عن بعض العرب لكن اخواني حفظكم ربى جل وعلا ليس دائما لذا يعني يرى بعض السواح شيخنا الشيخ فوزان ان هذه التعديلة ضعيف. والاسلام ان يقال هكذا قالته العرب. انتقل للبيت الحادي والتسعين - 00:32:15

حسبك الان يتحدث عن الجمع طبعا حتى تحدث عن مفرد مؤنث مفرد مثنى اه مفرد مؤنث مثنى مثنى ثم الان تحدث عن الجمع عبر عن اسم موصول الجمع للذى ماذا تقول؟ الاولى - 00:32:37

الاولى. هذا الاولى ثم قال هشام الذين هم الذين مطلقا يعني الذين اخواني حفظكم الله تستخدم لجميع الاطلاقات. للمذكرة هذا معنى قوله يا محمد الذين مطلقا اي ان كلمة الذين تشمل الذكور وتشمل الاناث - 00:32:58

اخواني فلا تختص بهذا او هذا وانما هي الجنة للجمع. اليه كذلك يا محمد بقول انظروا ماذا قال وبعدهم وبعدهم بالواو رفع اه محمد ماذا يتتحدث فتح الله عليك الكلام عن الذين يقول لك ابن مالك الذين مطلقا في الجمع اي لمطلق الجمع مذكر مؤنث. اليه كذلك مأمون؟ اما الاولى - 00:33:19

خاص بجمع ايش احسنت جمع الذكور ثم قال وبعدهم بالواو رفع النطق اي نطق الذي احسنت مر معنا في القبر. نحن الذين صبحوا

الصباح يوم النخيل غارة بالحاجا. وهذا شاهد اخواني يحفظ على مسألة جمع - 00:33:53

او نطق الذين باللذون. اللذون. اذا ما تلحن واحد اذا سمعت يقول جمع التي ما هو اللاتي واللعبة وكله جاء في القرآن ولا لا يا شباب؟ شيخ محمد غاد هات لي شاهد - 00:34:15

نعم طيب اللاتي وردت في القرآن واللائي كذلك وردت في القرآن قال قد جمع باللات واللاء التي قد جمعا. احذر من اللعب هذى ومن اللات ستأتي معنا في نتعرف بها بعد قليل ان شاء الله. اللي هو اسم الذي كان يلت السوق لاهل مكة - 00:34:42

على قوله. طيب يقول اخواني التي باللات واللام. في جمع ثالث للتي يا محمد؟ اللذين صح؟ الذين ما تشمل تشمل. ثم قال هشام يقول واللائي جمع اسم موصول لجمع المؤنث الياس كذلك؟ كالذين شبه بالذين نزرا قليلا وقعت وقعت قليلا طب في اي وجه؟ يعني ما وجه الشبه - 00:35:15

بين اللاء واللدين تستطيع ان تستنبط تفضل شيخنا انها تشمل الجميع انها تشمل بما تمتاز الذين بانها تشمل المذكر والمؤنث. فتح الله عليك. فنلاقي الاصل فيها انها لا ياش؟ لجمع المؤنث. الاصل الاصل فيها. لكنها - 00:35:43

تشابه الذين في اي وجه؟ في انها تشمل الذين مطلقا وذكرهم فتح الله عليكم. نزرا وقع. ايش يعني نزرا اخواني حفظكم الله هذا القليل انت تعلمون يا شيخ محمد ما هي قواعد المدرسة البصرية - 00:36:04

تضييق الاحتجاج والعمل بالقياس قالوا لا نحتاج الا بكلام عربي من قبيلة هذا وكذا وجد في بيئة هذا وكذا في الزمن من محدد تاريخيا من الى تكلمنا عن هذا تذكرون وسط الجزيرة قبائل اسد وغيره تميم وكذا من قبل مئة سنة قبل - 00:36:21

قبل الجاهلية قبل البعثة الى مئة وخمسين هجري في الباي في الحاضرة مئتين في الباية بعضهم ادخل الشافعية رحمة الله في ضيق هل هذه القبائل وهذا مكان كل كلام العرب؟ لا - 00:36:43

فماذا صنعوا؟ جعلوا هذا الكلام قاعدة فقاوسوا عليه غيرهم. فما خالفة ايش قال عنه اما نادر واما الضرورة يحفظها ايش ويخرج عندهم تخريجات كثيرة. لذا كثر الشذوذ في مدرسة البصرة خلافا - 00:36:58

خذ يا طالب العلم ده انا المفروض لك نجرا وقع يعني وقعت في كلام من يحتاج بكلامه. طيب ثم لانه عفوا بس هشام قواعدهنا يا معاشر النها بنيت على الكثير الغالب احفظوها لا كثير غالب - 00:37:19

لذا ليست على الجميع وانما على الكثير الغالب نعم ومن وما والفال يتحدث ابن مالك هنا عن الاسماء الموصولة فتح الله عليكم يتحدث ابن مالك يا طالب العلم عن الاسماء الموصولة المشتركة. من - 00:37:36

وما وائل من وما وائل درسناها ترى بالقتل اخواني من احب من يطلب العلم سمعت ما قلت نعم وان قلنا اعجبني القارئ اي الذي يقرأ وقلنا ان ال تختص بایش - 00:37:54

الوصف قال للموصولة تختص بماذا تذكرون هم يا اخواني قلل الف العربية اداة تعريف صح؟ لكن عندي الف اسم موصول. قال النحات ان ال الموصولة هي الداخلة على الاوصاف على الوصف - 00:38:14

مشتقات قال اعجبني القارئ ورأيت المكتوبة اي رأيت الذي كتب تستطيع ان تستبدلها بایش؟ بالنبي اخواني هذى الموصولة. اليوم في استعمالاتنا هل لما نغرب نقول الموصول كذا؟ لا اذا الاصل الاصل هكذا - 00:38:28

في قوله اعجبني القارئ ان المفعول به والقارئ صلة بمن لان هذا على قواعد النها. لكن نحن الان ما نقول ذلك صح؟ اي نعم الفاعل احسنت. فنقول اخواني ورأيت القارئ او المفروض المكتوب قرأت المكتوبة. المكتوب ايش نعرف يا اخواني - 00:38:50

قرأت المكتوبة المفعول به والمكتوب ايش؟ هذه صلة صفة صريحة صلة الكمال سيأتي ان شاء الله فنقول اخواني هذا وجه دخولي انا. وقد مضت معنا تذكرون في اي باب؟ لما تحدثت احسنت على علامات - 00:39:14

هل من اصول هذه تحدثنا عنها الشيخ هشام لما تكلمنا عن علامات الاسماء فقلنا ان ال التي من علامات الاسماء ال حرفيا للتعریف وليس ان الموصولة. لان ال الموصولة تدخل على الفعل جاء - 00:39:30

ولست بالحكم ترضى حكمته الولد الاصل ولا من الرأي والجدل. قلنا اخواني هذه انه سيأتي ذكرها بعد قليل. نعم ومن وان

تساوي ما ذكر. نعم احسنت طيب قبيلة طير - 00:39:48

قال وهكذا ذو. عندي اسم اشارة عفوا اسم موصول جديد وهو ذو. يقولون هكذا تقول. جاء ذو قرمة. ورأيت حفظ اي جاء الذي قام ورأيت الذي حفظه ومن يذكر الشاهد - 00:40:08

ما شاء الله عليهم انت جاي منه سؤال الله المستعان من الماء ماء ابي وجدي وبئري لو حفرت ذو ضوبيت اي بئر الذي حفرت وبئر الذي طويت هذا البيت سنان الطائي - 00:40:30

نعم. قالوا هكذا ذو عند طبي شهر. اشرح لي البيت يا محمد انت لو انك مسافر نريد نشد عليك هذا انتهينا. نعم. وهكذا هذا تشبه بايش؟ بالنزول مثل ما وان ومن. صح؟ نعم محمد اكمل - 00:40:48

نعم لكن عند من؟ عند طي انا هذا ليس عجار لانه ذو اخواني من اسماء احسنتم او الستة السنان قلنا نعم انظر في البيت الرابع والتسعين نعم اقرأ يا هشام - 00:41:12

لديهم على من تعود يا مأمون؟ الله عليكم. ايضا طيب تستعمل ذات اسم تستعملها بمعنى التي تقول جاءني ذات قامت وجاءني ذوات قامت للمفرد والجمل قبيلة طبيه يا شباب تستعمل كلمة ذات - 00:41:29

بمعنى التي وهذا معنى قوله يا مأمون وكالتي ايضا لديهم ذات. تقول جاءني ذات قامت نعم ثم قال هشام يعني عند الجمع يستعملون ايش اكتبوا شاهد اخواني على ذوات بمعنى اللاتي. ذوات - 00:41:55

جمع المؤنث اين انقرة؟ وموضع اللاتي وموضع اللاتي اي بادن من اللاتي التي تختص بايش؟ بجمع الاناث. اليك كذلك؟ تستعمل هذى القبيلة ذوات. قال الطائي جمعتها من اين قمة ورقي - 00:42:22

المتنبي تترقرق قد اعز من تهدي اليه الاي مقال. اي نق جمع ناقة قال جمعتها من اين قمة ايش يعني موارق؟ نعم ايش معناها مارق اخواني نعم. لا الموارق جمع مارق. نقول هذه الفرقة مارقة. يعني خارجة يمرقون من - 00:42:43

طيب اه اكتب اخواني جمعتها من اين القمة ورقي ذواء ينهضن ذوات ينهضن بغير سائق ينهضن بغير سائق ضع بدل ذوات اللاتي. اللاتي ينهضن بغير سائق. اليك كذلك يا شيخ؟ اللاتي ينهضن بغير سائق - 00:43:27

استعمل هذا الشاعر الطائي ذوات بدل بلاتي مولاي محمد جمعتها من اي بس والله يعني تأويلك جميل الاناقة يبحث لنا في جدوله لها علاقة بالنوق ولا لا يعني ما بيسمعوه بيقول نعم نقول اخواني اه - 00:43:52

عندهم اه يعني يستعملونها بمعنى الذي نعم او الذي والله نستطيع ان نقول الله يحفظك انك تجري على الكثير الغالي باحسن. ولا سيما انك اه ما تريده ان تأتي بالشاب الغريب الذي يورث عليك اشكالات - 00:44:20

يعني حقيقة الذي يعمد الى الشاب في استعمالاته وكلامه شوي يعني يغرب يعني انا اقول سامحوني بالكلمة الاغراب مظنة عدم الاخلاص وانا استغفر الله على هذه الكلمة ان كانت خطأ - 00:44:50

يعني تحس الاغراب يريد ان عرفت من الناس لذلك كان السلف يعني ما يحبون تتبع ايش الشاب والغريب وكذا تأتي كلمة الناس اعتادت ان تستعملها استعملا صحيحا فتأتي انا التي بكلمة مشابهة له يعني بكلمة صحيحة لكنها ايش - 00:45:08

غريبة على الناس. كون خلينا على الجادة يا اخواني فاقول بارك الله فيك ما اسم قبيلتك القبيل ده او بلدتك يعني ما في عائلة في الاخير؟ صوالحة. صوالحة. ابعد عن الصوالحة. هل هم من طي او لا؟ فان كان من طي فقل ولا ملأ. وان لم يكونوا كذلك لا. عدم - 00:45:27

شكون في يعني مشروع بحث انت اسأل الله ان يكتب لي التوفيق اجمع الابيات التي احتج بها النوحات على لغات قبائل هل هذه الابيات فعلا للبناء هذه القبيلة او لا - 00:46:01

يعني من الناس من يقول انت تقول هذه لغة كذا. ثم تأتي بالشواهد. هذه الشواهد التي اتيت بها ليست اصلا قائلها ليس من قبيلة كذا اخواني الصوالحة يمكن يدخل في هذا البحث - 00:46:19

طيب اذا اخواني واضح البيت؟ اشرحوا يا صالحة طبعا هذا ليس مضطرب ولو في القرآن انتبه ذات وذوات في القرآن لا ليس

معناها هذا نعم تفضلوا اخواني اه اقرأ يا هشام - 00:46:33

تلحظوا اخواني ما اجمل التنسيق؟ قالوا ومثل بين قوسين ماء ذا اي كلمة ذا تستعمل كاستعمالنا اعيد سليمان كلمة ذا يستعمل استعمال ماء. الاصل في كلمة ذا يا شيخ آآسليمان. ما هي - 00:47:00

فتح الله عليكم بس بشاره لكنها تستعمل كاستعمال ماء ايها يا محمد قال ومثل ما ذا. اي ذا تشبه ماء في كونها موصولة لكن ايش؟ بشرط. ماذا قال يا هشام؟ بعدما استفهام. اي - 00:47:23

التي تلحق ما لاستفهامية ماذا هذه يا كرام اسم ايش موصول او بعد من؟ من ذا بشرط اخواني حفظكم الله يعني لو تكتبوا تكرما تأتي ذا اسمها موصولا بشرطين ذكرهما الناظم - 00:47:46

ان يأتي قبلها من او ما الاستفهاميتين يعني خطأ تقول جاء ذا قامة سأدخل لي ذا الذي يقول لك لا لا خطأ في كلام العرب. لا بد ان تسوق بایش؟ والشاء الثاني اخواني الشرط الثاني تكتبوا تكرما - 00:48:07

ان لا تكون ملغا ما معنى قوله لا تكون ملغا؟ ابن مالك قال يا معاذ او من اذا لم تلغ في الكلام الغاء اهدافي الكرام اخواني اكتبوا حفظكم الله. ان تكون كلمة واحدة. يعني ماذا؟ مكونة من بایش؟ هي كلمة واحدة ماذا - 00:48:38

ليست ماء وذهب من اخواني وهذي مسألة يا شيخ محمد فيها خلاف عند قالوا ماذا؟ هل هما كلمتان او كلمة واحدة لا كلمة من جيد وما يدل على هذا في القرآن على هذا وهذا. اجرعوا علينا قول الله جل وعلا وقبل للذين اتقوا - 00:49:00

وقيل للذين اتقوا ماذا؟ انزل ربك او ماذا قال ربكم؟ الان اسلمت الاخوة ماذا انزل ربكم؟ ايش الجواب؟ قالوا ايش حركوا خيرا خيرا. الجواب احفظوا هذى القاعدة واو انكم تعرفونها - 00:49:26

جواب السؤال اعراب الاداة جواب السؤال ترى هو العراق بالادب اعراب الجواب فاذا الجواب كان منصوب. اذا الاداء ايش؟ منصوبة تتبه معي يا شيخ محمد يا من نصرت هذا القول - 00:49:48

انا سارد عليك وان كان قوله طبعا هو الذي جرى علي ابن مالك وجرى عليه جمهور النحاس قالوا يا شيخنا ودي انا واياك يا شيخ محمد نحاول ان نعرب خيرا منصوبة - 00:50:08

معرضها قالوا خيرا ايش اعراضها؟ اجماعا مفعول به. طيب اذا ماذا يكون اعراض كلمة ماذا طيب اذا كانت كلمة مادة مفعول به منصوب كلمتين ولا كلمة واحدة اتفاق ان تكون كلمة واحدة - 00:50:21

لانه لانها لو كانت كلمتين اذا كان ماء اعرابها شيء را ماشي اخر مبتلى وخبر لو ان كلمة ماذا مكونة من كلمتين اذا كان اعراب ما ابتدأ اسمه استفهام وذا ايش - 00:50:40

واللي بعده صلة لذا اليه كذلك يا طلبة العلم؟ اعيد لو ان كلمة ماذا؟ مكون من كلمتين لجعلنا ما مبتدأ وذا خبر والدليل؟ الجواب تحفظون ماذا في القرآن؟ خلينا نشوف الجواب - 00:50:58

خل نشوف جوابها هل جاء مرفوع القول هذا قول وهو صحيح طبعا اخواني هو قول قوي ما ما انكره لكن الذي يميل اليه قلبي النماء هي عبارة عن كلمة واحدة - 00:51:15

ونقول انا ساسأل الشيخ محمد غائب لما رجح انها كلمتين لانه قال قالوا خيرا. فخيرا منصوبة ودائما اخواني قلت لكم اعراب الجواب هو اعراب هذاك السؤال. محمد ليش رأيت انها كلمتين الرسم - 00:51:30

رسم قرآنی نعم جميل هاتوا لي اخواني نادوا في القرآن تكرما اشحب حرك احسنت حتى اذا فزع سبا. نعم قالوا ماذا قال الحق وهذا اخواني كما قلت لكم لعله يعني يرجح هذا الشيء. على اية حال جيد يا طالب العلم تعرف ان ماء عند النحاء مع ذا تكون ماء اسمه وصول وباء. لو تكتبـه - 00:51:48

اخواني حتى ما يفوتكم. ما لما تكون موصولة مع ذا او من مبتدأ وايش اسم اشاره من هذا اليوم؟ نعم في شاهد على من؟ الله يعلم من ذا جاء من كلامنا سهل طبعا تقول من ذا جاء ايمن هذا يعني اشتباه كبير بين ذا وبين الذي نقول اخواني حفظكم الله البيت السادس - 00:52:26

ان اذا اذنتم لي اذا هذى ضبطت نعم لا تكون ملغا اي ان لا تعد كلمة واحدة لانك يا محمد اذا جعلت كلمة واحدة الغيت منها الموصوفة جعلتها كلها منسوبة مع ايش؟ مع ذا - [00:53:09](#)

يا مشايخي تأذنوا لي تفضل يا شيخ هشام سبحان الله يهديني تكلمت اليوم فضاع علينا دفتره للنصل الى مئة واطنعش يفترض نعم تفضل يا شيخ نعم يعني ان الشيخ يرى جواز الوجهين. نعم - [00:53:32](#)

يتحدث اخوان المسألة سهلة جدا وهي ان الاسماء الموصولة لا بد ان يأتي بعدها ايش؟ لانه لو ما في صلة اخوانى ما نفهم شي جعل الذي رأيت الذي قال الذي - [00:54:06](#)

ما الذي صلى الذي طيب؟ ماذا؟ الذي ايش فلا بد من وجود صلة تسمى صلة الموصول. وهذه الصلة اما ان تكون اخوانى جملة او شبه جملة سيسقول ذلك. قال مين ما عليك لو لو تنتبهوا على كلامه على ضمير لائق مشتملة - [00:54:20](#)

يعنى ان هذه الصلة لابد ان تشتمل على ايش ضمير لائق ما معنى ضمير لائق ضمير يطابق لاسم موصول يليق بالاسم الموصول جاء الذى اعرفه انف يا محمد يلا جاءت التي اعرفها الهاء هذه ضمير صح؟ تعود على - [00:54:39](#)

هذا معنى قوله على ضمير لائق. ايش يعني لائق يطابق الاسم الموصول يليق بالاسم الموصول يا نعم تفضل معي هشام وجملة او شبه الذي وصل به. يعني صلة الموصول اخوانى اما ان تكون جملة او - [00:55:07](#)

جاء الذي يطلب العلم. اين صلة الموصول؟ جملة صح جاء الذي عنده علم احسنت جاء الذي عندي شبه جبنة جانى ذي عنده علم جملة اسمية لكن جاء الذي عندي رأيت الذي عندك - [00:55:32](#)

اين الموصول شبه الجملة واضح اخوانى مثل ابن مالك مثاله يسير هذه اين صلة المنصور اخوانى احسنت اه ووضح اكتر يا مامون يلا اين اين؟ من؟ فتح الله عليك. الذي عندي اين صلته - [00:55:54](#)

لا صلة من؟ ما هي؟ عندي شبه جملة. شوفوا مالك ابن مالك جاء بمثالين بجملة واحدة نعم ابنه كوفي جملة اسمية ابن مبتدأ كفل. جملة فعلية خبر للمبتدأ اليه كذلك؟ وشبه الجملة او عفوا الجملة صلة موصول. صلة الموصول لو تكتب تكرما لا محل له - [00:56:24](#)

الاعراب يا محمد صلة الموصول لا محل له من العراق. اخوان ايش يعني لا محل لها من العراق بس لا تعلق لها بماء قبلها من الكلام. وبالاسم الموصول لما قبله. خلاص - [00:56:50](#)

جاء الذي يعرفه اعرفه تعويد عن النبي فقط. ما له علاقة بجاءه. ليست فاعل ولا مفعول ولا مبتدأ ولا خبر ولا حال ولا شيء نعم فتح الله عليكم. طيب من عندي؟ من هو الذي ابنه كفن؟ ثمانية وتسعين يا احبتى. يلا يلا يا هشام - [00:57:09](#)

وصفة صريحة صلة ان. عاد الى الموصولة اخوان. اعجبني القارئ. ورأيت المكتوب يقول الصلة التي ما هي؟ لابد ان تكون صفة صريحة الصفة الصريحة اخوانى حفظكم الله احسنت المشتق - [00:57:28](#)

ثم قال يا اخوة لو تكتبوا توضيح لهذا البيت ثم تفكير للكلمات. يقول وكونها بمعرب الافعال القديمة. الحديث عن ايش؟ عن الـ صـحـ؟ عن الـ المـنـصـورـةـ. يقول ابن مالك الموصولة بما اـنـاـ - [00:57:54](#)

هذه لا تختص فقط بالاسماء وانما تدخل على الافعال يقول انها قليل دخولها على الافعال المعاشرة يعني ان اكتر دخولها على المبنية على الافعال المبنية طبعا فظا عن الاسماء لكن اخوانى حفظكم الله - [00:58:15](#)

اه معنى قوله وكونها بمعرب الافعال قال ما هو الفعل المعاشرى مامون؟ احسنت. اكتب اخوانى فوق البيت تدخل اللام موصولة على الفعل المضاف وتدخل على الماضي بكثرة جاء ذو قامة - [00:58:36](#)

رأيت ذا حفظ سمعت او شاهدت او كذا ذا سهلة جدا. قال عفوا من قام ان صلى لكن اي اخوانى حفظكم الله تدخل الفعل المضارع بالشاهد الذي ذكرناه قبل قليل شاهد من؟ الشاهد في اصدق - [00:58:54](#)

لما قال لي الاخطر للاعرابي قال ولست بالحكم ترضى. ترضى ايش؟ مو ظاهر يا اخوانى. واكتب اخوانى شاهد ايضا وليس ليри وليس الليري. هل دخلت على اي فعل؟ يرى وليس ليري للخل - [00:59:14](#)

مثل الذي يرى وليس ليلى للخل مثل الذي يرى اكمالة البيت عجزه له الخل اهلا له الخل اهلا ان يعد خليلا الشاهد له الخل اهلا الشاهد
ليس ان يراه واحنا دهجتنا عمي ترى ندخلها بكثرة. الا على - [00:59:40](#)

على ما فعلت كثير جدا اللي يقول اللي يكتب تمدد سبحانه الله من الطرائف انا كنت سبحانه الله آآآ نشرح لهذا البيت لاحظ الطلاب
عندى مجموعة من الطلاب القصيم وسائلى طالب - [01:00:16](#)

وكتبت ادرس الطلبة في الغالب غير عرب قال لي كيف يعني مستعمل الان؟ قلت له والله مستعملة يعني بعض الناس
يستعملها. فصادف اخوانى في ذاتي اليوم بتقدير الله جل وعلا اني ذهبت انا وولدي الى مسجد لنصلى فيه - [01:00:41](#)
فقال لي ابي هذا المسجد اذ صلينا فيه صلينا فيه وقفت عند صلينا ما الذي صلينا هذى الموصولة هاي المستعملة نعم فهذا معنى قوله
وكونها بمعرب الافعال قل. سامر اشرح وكونها بمعرب الافعال قليل - [01:00:55](#)

نعم حفظكم الله قالوا ان هذه ايضا تدخل على كما قاتم على الاسماء ومنها الظروف استشهدونا بشاهد لو تكتبوه. اعجبني حقيقة لا
يزال شاكرا على المعه لا يزال شاكرا على المعاني. على الذي معه - [01:01:13](#)
على المعة فهو حريم بعيشة ذات سعة فهو حال حري بعيشة ذاتي سحر لا يزال شاكرا اخوانى الذي يشكر الله على الذي معه يعيش
بحياة سعيدة وكيف لا يعيش بحياة سعيدة وقد - [01:01:36](#)

قال ربنا لئن شكرتم لازيدنكم طيب نمضي قليلا ثم نقف لأن كما يقولون بعد مضي ساعة نعم يا شيخ ضمير ان هدف السلام ورحمة
الله قد ضيغت ما ضيغت عمرا ناقصا اي يضاع منقوصا او اي يزاد منقوصا على النقصان - [01:02:03](#)
هذه القصيدة اخوانى من اجمل ما سمعت في حياتي ان شاء الله وهي شاعر معاصر عراقي توفي في هذه الفتنة اسمه احمد حسام
الدين رحمة الله من الطرائف في هذه القصيدة - [01:02:49](#)

انها سرقت والقيت في روسية شعرية القيت في امسية الشارع. ساقف هنا واحدكم بالقصة ونقف عندها ان انتهى الوقت هذه
القصيدة اخوانى يقول فيها من هاجس الوقت الملطخ بالصدا استل ما استل من احياني - [01:03:06](#)

ابعثره غدا امشي الى امسى بلا جثمان انا بعد روحى او تمزق وجهتى. انا وجهة الماشي على الصلبان امشي علي اسير في وقت
مضى. وادور حولي هدني دوران امشي كمشية واقفين على المضى. امشي بقلبي والضياع هداني - [01:03:24](#)

يقول كلامات كثيرة طبعا فيها بعض الاعتراضات على تقدير الله جل وعلا فيقول اخوانى كم من قصيد كنت كاتبه غدا كم من كرم
اقسمت لا يغشاني كان من هوا حاولته واضعته كم من كذا اصبحت اوطنى - [01:03:48](#)

كم كم وكم؟ وكما الذي قد قال كم؟ وكما تکمم ثغرة البركان يقول وحيدا قرب دقة ساعة صدوع قبليتي وزمانى لابحث عن مكان
مكاني. كلمات جميلة جدا. الشاهد اخوانى كنا في في الجامعة الاردنية - [01:04:05](#)

فاحذر الشباب وهو قريب فانشد القصيدة واعجبت الناس. اعجب عجيب ايش؟ هذا البيتين طويلة وقدر الله ان اجتمع بعض الزملاء
عندى في البيت ولی اخ درس في الموصل واخي يعني يكتب شعرا ويحب المنصب جدا فضلا عن العراق - [01:04:29](#)
وكلها فالشاهد اخوانى فنسأله وهذا اخوانى من العجائب اقول من يحزن عن هذا الزمان يا اخوة اتنا صرنا في زمان ثقافة انجيل
تابعنا بینما كنا في في الزمان القريب كانوا اخوانى حفظكم الله في مجالسنا ونحن صغاري واحنا ابناء بادية وقرى -
[01:04:53](#)

نحفظ المعلمات ونجلس ننتظر بيت واخر حرف انا ارد عليك وجلنا ينظم الشعر ونسأل اخي عن الشعر في في الموصل. فبدأ
يحدثنا. فقال والله في قصيدة من اجمل ما قيل جاءت في المركز الثالث في مهرجان المارب - [01:05:16](#)

قرأ علينا القصيدة وصل عند البيت كم كم وكم؟ قلنا له وقف. ايش كم يا رجل هذه القصيدة قالها شاعر في الجامعة هذه هي
بخط يدي خط يد مؤلف - [01:05:35](#)

فاتينا بالشعر. طبعا واحنا فينا مكر يعني. اتينا به قلنا والله اعجبتنا قصيدتنا نبتعد علينا بدأ يخرا في الابيات لما وصل عند كم كم
وكم الذي قد قال كم - [01:05:50](#)

كما تكمم ثغرة البركان بس هذه القصيدة ليست لك كيف حصلت عليها؟ طبعا له قريب يدرس فلان ما ادرى كيف وصلت اليه النص
فقلت جبت سبحان الله كيف يصل الجرأة لانسان ان يسطو على - 01:06:00

فهم غيره وينسبه له سبحان الله لكن ابشركم من ذاك اليوم الرجل هذا ما اظنه يعني نطق بالشعر نقاوه درس الرقاقة الله يغفر له
ويتجاوز عنه بس هذي كيف تقطعها من التسجيل يا شيخ؟ الله يصلحها ويغفر له - 01:06:15

فسبحان الله الشاهد من الكلام كله يا اخواني ان يعني جيد لنربى الناشئة طبعا ما الشوائب الشرعية على اقبال على الادب ونظمي
الشعر حقيقة فضلا عن يعني تذوقه ثم كتابته. فينمي الملكة ويسمو بالاخلاق وتجد فكر عادي ولا سيما اذا كان بطالب اسلامي -
01:06:34

اقف عند قوله في البيت التاسع والتسعين اي كما واعربت ما لم تضف لان الحديث عن اي طويل جدا وعن صلتها وحذف صدر صلتها
هذا والله اعلى واعلم. صلى الله على محمد وعلى اهله وصحبه وسلم - 01:06:57