

شرح ألفية ابن مالك- د. عماد السواعير- الدرس 6

عماد السواعير

الصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه ومن والاه اما بعد فان اصدق الحديث كلام الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم. وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة. وكل بدعة ضلاله وكل - 00:00:00

في النار. اما بعد ايها الاحبة الكرام طلبة العلم وانا اسأل الله العظيم رب العرش العظيم ان يرزقني واياكم الهدي والسداد وحسن النية في القول والعمل في مصرع هذا الفصل المبارك بحول الله وقوته. والذي باذن الله جل وعلا نستأنف فيه مجالسنا العلمية - 00:00:14

التي كنا قد عقدناها لمدارسة متن قفر الندى ثم بفضل الله ومنتنه وكرمه علينا انتقلنا بتوفيق الله اولا ثم بجهودكم ثانيا الى متن الفية ابن مالك الذي هو عمدة المشتغلين بال نحو - 00:00:38

ان طالب العلم الذي يريد ان يضبط العلم ويحصل على علم مأصل لابد ان يعني بمتن جامع مانع يستحق ان يعني به. في صرف له جل وقته واهتمامه. المخصص له. لا ان يشتغل الطالب - 00:00:58

للمبتدئين ولاسيما ان كان في مرحلة متوسط او منتهي ثم يبقى يدور في فلك هذا المتن الذي لا يغطي له المادة النحوية التي تلزم في طلبه للعلم عموما وفي ضبطه للعربية اي النحو والصرف على وجه - 00:01:18

لذلك ايها الاحبة كان اقتراحتنا وكان توفيق الله لنا بان واخترنا هذا المسلسل المبارك مثل الفية ابن مالك الذي كما فنقول دائما النكرات لا تعرف المعرف. مثلنا نكرة لا يتحدث عن ابن مالك ولا عن الفية ابن مالك. فهو غني عن - 00:01:38

تعريفي عبد الفقير مثلي لكتبي اقول اخواني حفظكم الله هذا المتن على نفاسته وجلالة قدره يحتاج الى امور منها ان يحفظه الطالب اولا ثم ان يضبط ويفهم مراد ابن مالك من الكلمات التي اودعها ايها - 00:01:58

هذه الابيات اخواني لا يصلح ان يحفظها الطالب ولا يفهم معناها فتري كثير من الشباب يحفظ شيئا من المتون النحوية لكن ان قلت له استدل على كلامك او اشرح لي بابا من ابواب النحو مستدلا لا يستطيع - 00:02:18

ما لا نريده. لذلك اخواني كثير من الناس يسلك مسلك خاطئ في التعامل مع الالفية. ينظر في الشرح في قطع الصلة بين الشاطح بين الولد وامه والمتن فتراء يفهم النحو - 00:02:36

يتكلم عن الفاعل واقسام الفاعل وو الى اخره من المساجد المتعلقة بالفاعل هل يربط هذا الكلام بالمتن؟ لا اذا الطالب ينسى والمعلومات لا يخفى عليكم تنسي والمحفوظ الذي عنده كأنه الغاز - 00:02:51

لكن لم يستوعبه ولم يفهمه. ثم اني اقول اخواني حفظكم الله تعليقا على سؤال شيخنا الحبيب الفاضل. اقول اخواني حقيقة الذي جرى معنا في نهاية الفصل باننا وقفنا عند البيت الثاني والسبعين ان كنتم تذكرون وقلنا اخواني حفظكم الله آآ بان هذا المنزل يحتاج من - 00:03:13

الى جهد كبير من اجل اتمامه. ونحن يا كرام حقيقة بذلك وبذلك جهدا كبيرا في اقناع المركز حقيقة بتبني فكرة الالفية وبناء على عدد الابيات التي قطعناها في الفصل الماضي في المجالس الاربعة اظن الماضية - 00:03:33

كان الواجب علينا اخواني على مدار اربعة فصول من هذا الفصل ان نقطع في كل مجلس ستة عشر بيتا على الاقل طبعا باستثناء الابيات الاثنين والسبعين التي قرأتها لذلك الان لو رجعنا الى البداية هذا يا اخواني سيعني اننا سنتأخر وانا اقول لكم بكل صراحة انا من نفسي ما عندي اشكال لو اجلس عشر سنوات لكن الاشكال - 00:03:54

اخواني حفظكم الله ان مرکزنا المبارك ما وافق الا يعني باخذ العهود والمواثيق على انجاز الالفية. وحق لهم ان يأخذوا العهود على ذلك لانه ما ينفع نفتح متن ونمضي به ثم نفرق فيه. ولا نتم. اليك كذلك اخواني ؟ فالغاية والقصد حقيقة حفظكم الله. مع الضبط ان ننجذ - 00:04:22

وانا كما قلت لكم يعني بحسبة ورقة وقلم بالله حاسبة الابيات المتبقية على تقسيم اربعة فصول حتى المستوى الاخير كان المقرر تدرسوه تدرس الصرف الصغير لا. حذفنا الصرف الصغير وادخلنا وجعلنا هذا هذا المستوى. يعني هذه المادة تبع لالفية - 00:04:42 لاننا الفية تناولت شيئا من المباحث الصرفية والباقي والزائد عما ذكر في الالفية قليل حقيقة قليل جدا واكاد اقول يستطيع الطالب ان الى حد ما عن الصرف بما يحفظه ويفهمه من الفية ابن مالك. لذلك الرجوع من البداية اه سيفوقنا في حرج شديد - 00:05:02 اقول يعني ونحن لله الحمد والمنة شرحنا القطر ولما مررنا على هذه الابيات كان عندنا نوعا ما شرق متوسط وفككتنا الابيات وظن الكلمات كلمة اليك كذلك اخواني نعم هي نقطة صحيحة. التسجيلات اخواني اخواني جزاه الله خير يعني بهذا الامر يسجل. فهي موجودة لمن اراد ان يتحصل - 00:05:22

عليها وازيد نقطة ان يمكن الابيات التي شرحناها اخواني اظن هي يمكن اسهل ابيات في الالفين يعني كنت اقول لكم دائمها هي العمدة والاساس لكنها سهلة بمعنى ان غالب الطلبة اذا بدأ يعني اقبل على المحو يعني ببدأ مع الالفية وغالبا - 00:05:46 هذه الابيات يمكن يعني شرحها لا اظنه ان شاء الله عسيرا واقول لك مسألة مهمة جدا النحو كالبناء هكذا ثق تماما ان لما نتحدث عن المبني والمعرض في بداية الالفية اننا لن نرجع اليه بل سنرجع مرات وكررات - 00:06:05

وكما في جميع الابواب السابقة هي ستبقى معنا لأن ندرسها ثم نلقيها خلف ظهرنا ابدا. فامنحوا اخواني بناء متتكامل اخر الابواب مبني على اول ابواب. لذا هذا بهذه بشرى اننا سنرجع دائمها بين الحين والحين الى المباحث التي عرضت - 00:06:27 الابيات الماضية. لذا اخواني الذي ارجوه واطلبه منكم في هذا المجلس حفظكم الله فضلا وتكريما لا امرا ان نتعاون جميعا على يعني قطع العدد الابيات المطلوب منا في كل مجلس. وانا ساقول يعني في كل مجلس الخطة بين يديه مثلا في مجلسنا هذا - 00:06:47 لا بد ان نقف عند البيت السابع والثمانين لابد ان نقف عند البيت السابق حتى اضمن اخواني بحول الله اننا في اربعة فصول تكون قد ضبطنا الالفية ثمانى لي طلب اخر اخواني حفظكم الله. اذا كنا سنشرح الالفية معلومات - 00:07:09

دون ان يعني نربطها بالكلمات ونحن والله الحمد نشرح الكلمات نفسها اذا لم نحفظ الشيخ محمد كانك لم تفعل شيء. لم ؟ لانك ستنتسى هذا الشرح. يقينا يقينا سيسير سينسى الشرح. لذا - 00:07:27

يعني لو انا نجاهد انفسنا كل اسبوع نحفظ المقرر لا اظن اخواني ستة عشر بيت صعب يعني تسير مع الشورى ياشيخ محمد ستة عشر بيت اخواني والله ليست صعبة او كثيرة. في الاسبوع سبع ايام - 00:07:44

فتعال وانت قد يعني على الاقل محب او حافظ الابيات التي ستشرح وهكذا يمكن تتبع في البداية اللي تعوض ما فاتك. او يمكن ترك الابيات الاولى الى وقت اخر. وقت اجازات ما شابه ذلك. وهذا اخواني انا - 00:08:02

يعني طريقة انا اقول اخواني مجربة ونافعة في الاسبوع احفظوا المقرر كل اسبوع احفظ المقرب. وانا ان شاء الله ان شئتم بطريقة او باخرى ارسل لكم الخطة بحيث تصبح واضحة امامكم. اليوم سندرس من الى - 00:08:19

يأتي الطالب وقد حفظ الابيات الستة عشر يمكن احيانا تزيد بيت او تنقص بيت فبهذا اخواني حفظكم الله ينتهي الاربع فصول واقول اخواني حفظكم الله كنت اقولها لكم دائما العلم اذا صبر الانسان عليها لا مزيد عن كلام الشيخ علي - 00:08:34

اقول العلم اذا صبر الانسان عليه سيرى بعد حين اذا راقب النية انه اثار بعد سنتين من الزمان وقد خرجت بحفظي وضبط اعظم متن في النحو المنظوم في النحو اليك هذا يعني امرا عظيم؟ والله عقل؟ عظيم جدا خلاص انا اقول لك خلاص انه بالنسبة لك انتهى - 00:08:51

واعني ما اقول والزيادات ومن يستطرد ويذهب يغوص في كتب النحو انا اقول هذا من الملحق الابواب التحوية والمسائل التحوية هي بين يديك. لذلك تستحق منا اخواني ان نعني بها حفظا. لذلك يعني لعلي من الان اقول انا ساطالبكم بالحفظ - 00:09:15

مطالبة الزامية الاختبارات وغير ذلك كذلك نصطلح على شيء لنختبر حفظنا فيه وهذا اخواني يعني تعاون بين الجميع. لتحصل لنا ايش ؟ الفائدة. وانا اقول اخواني ليس حفظا يا شيخ محمد حفظ القرآن. يقينا - 00:09:34

وانما يستطيع شيخ سليمان ان يستحضر يعني كلام ابن مالك على الاقل يستحضر كلام ابن مالك في هذه المسألة قلت له الحال نكرة مشتق احوال وكذا كذا استحضر كلام الملك على المسألة - 00:09:55

العلم مثلا يستحضر ما هو العلم ؟ هاي تقسيمات العلم ؟ متى يكون العلم ؟ متى مركب ؟ الى اخره من المسائل التي ان شاء الله سنمر عليها. يا مرحبا الشيخ كيف حالك حفظك الله ورعاك - 00:10:09

ثم اني اخواني اذكر نفسي واياكم بين يدي هذا المجلس. مع انه يعني الوقت يمكن يضيف عليه الشيخ خالد ما نستطيع ان نستطرد لكن اذكر نفسي اخواني واياكم بامور منها اخلاص - 00:10:20

لابد دائما وابدا ان نستحضر النية الخالصة. نيته في تعلم النحو ان ارفع العجمة عن لساني اولا لافهم كلام ربى على الوجه الصحيح ولافهم كلام نبي الله صلى الله عليه وسلم عن الوجه الصحيح. ولارفع الجهل عن نفسه في علوم الشرع كلها. ثم لارفع - 00:10:30 الجهل عن غيري. لاعظم الله في قلوب الناس. الخطيب الذي يقبل على النحو من اجل ان لا يلحن على المنبر ويستخدم لغة بيانية ضائقه عالية ويستحضر انه يريد من ذلك كله ان - 00:10:52

اعظم الله لا ان يعظم هو. هذه نية صالحة او لا يا شباب ؟ هذه نية طيبة وعظيمة جدا اقبل على النحو وهذه نيتها. ارفع العجبة عن لساني لا لأن ينبهر الناس بذاتي على المنبر. او لما اتكلم لا. وانما ليعظم الله. كثير من الناس - 00:11:08

اتبع من اتبع من اهل الضلال لما ؟ لانه يتكلم ويحسن الكلام. نحن بحاجة الى طلبة علم على منهج طيب صحيح مستقيم يحسن ويحسنون فن الابطاء فلما يتكلم الواحد منهم يأتي كما يقولون بمسألة بلغة ضائقه عالية. وانا اقول اخواني والله بالتجربة - 00:11:25

ان النحو ايش اخبارك ؟ يغطي العيب الذي عندك في علوم الشرع. والعكس ليس صحيحا. والعكس ليس صحينا اعني قد يكون الانسان دار مكنته علمية وتأصيل علمي في ابواب كثيرة من ابواب الشر ولكن ما يحسن النحو سيسقط - 00:11:48

اعرف اخا وهو طالب علم حفظه الله ورعاه. يقول لي والله اني اكون في مجالس في اماكن وتطرح المسائل التي استطيع ان اجيب عنها. واعرف عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. كيف حالك - 00:12:10

مساء الخير يقول التي احسن الحديث عنها ويقول والله احيانا بعضهم يجيئ بخبر. ويخرج الدنيا كما يقولون. وانا لاني لا احسن الكلام لا احسن يعني بضاعته مزجات جدا يا شيخ محمد في النحو. يقول القصة يعني لو تكلمت ساسقط - 00:12:26

وهو انا اقدر اخواني فنقول حفظكم الله هذا يذكرا بكلام الشاطبي رحمه الله لما ضرب لنا مثال قال بمقدار ما ينقص علمك في بمقدار ينقص علمك في الشرع والعكس يقول ما يزيد علما في النار ويزيد علما في الشر. ترى كثير من الناس لله الحمد لانه فتح الله عليه شيئا من البيان يحسن الكلام يحسن عرض المساعي بخلاف من لا - 00:12:49

اقول هذا كله يحتاج الفرج لنية صالحة تطلب النحو. اقبل على الالفية. كثير من الناس يقول يا اخي هو كلام الله هذا ؟ تطالبون بحفظه. والعنابة باخويك ليس كلام الله. ولكن هذا - 00:13:12

وسيلة لحفظ وفهم كلام الله جل وعلا قد اقبل على على هذه الالفية وانت تستحضر هذه النية المباركة ساحفظ الالفية وفهم الالفية يعظم الله في قلوب الناس لما اتكلم معهم - 00:13:26

هذا نية طيبة والله ليفتحن الله لك النية الصالحة اخواني تفعل بصاحبها كما يقولون الافاعيل. اقول حفظكم الله هذى مسألة والمسألة الثانية اخواني ان يحرص الواحد منا اخواني على لزوم - 00:13:44

في هذه المجالس وعلى استدرراك ما فاته منها غادي يعرضني اي واحد منا ان يغيب يحضر يقع له شيء يحاول اخوانه ان يستعين بالمادة المسموعة او بشرح يراجعه او يضبطه. الى غير ذلك من الاشياء التي تعين - 00:13:59

انا فهمي وضبطي مسائل النحو. نعم. نقول اخواني حفظكم الله وقفنا عند باب العلم وقبل ان ابدأ الشرح انبه شيخ محمد الشيخ

محمد رائد العلم علمان في العربية علم جنسى وعلم شخصي - 00:14:15
العام الذي سيتحدث عنه بن مالك هو الالم الشخصي هو العلم الشخص قال العلم فلو تنبهوا على هذه شيخنا انه سيتحدث عن العلم الشخص الذي يطلق على الاشخاص لا الذي يطلق على جنس كما سيأتي التنبيه عليه باسم الله - 00:14:35
الشيخ سليمان شيخ خالد الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على اشرف المرسلين. صلى الله عليه وسلم وعلى الله وصحابه وسلم بباب العدل نحب دائماً واسف انني اقطع كلامك انتا - 00:14:55

اذا اعطفنا شيئاً على شيء ان يكون العطف على نسق واحد وان كان جائز المغايرة في العطف. يجوز ان تعطف اسم على فعل اليه كذلك؟ ويجوز عطف المال لكن الاحسن اقول الاحسن ان نسق. فنقول صلى الله عليه - 00:15:22

وسلم اقول لأن قولنا صلى الله عليه وسلم عطفنا الصلاة على على الامر بالتسليم. وهذا فيه شيء يعني من المغايرة في في العطف والاحسن ان نقول اللهم صلي وسلم او صلى الله عليه وسلم. انا اتحدث نحوا جزاك الله خير. نعم - 00:15:39

اللهم صل اسم يعين المسمى مطلقاً عرف لنا العالم فقال العالم ايها الاحبة هو الاسم الذي يعين مسماه زيد عينت هذا الشخص هذا الذي غير عن محمد غير عن خالد غير عن عماد غير عن عبد الله هذا يسمى يا خالد؟ اعلم اذا كل اسم - 00:16:03

يعين مسماه هذا يسمى علم. قال الشيخ محمد غالب قال مطلقاً اي بلا قرينة مطلقاً اي بلا الى قرينة. فسوء الاشارة يا شيخ محمد يعين لكن بقرينة الاشارة والاسم الموصول يا شيخ فرج يعين لكن بقرينة الصلة اليه كذلك؟ نعم. فهمنا اخوانى؟ والظمير يا شيخ خالد يعين لكن بقرينة الرجوع - 00:16:30

الذى يعود عليه ليس كذلك؟ اما العلم نوع من انواع المعارف حفظك الله يا سامر. يعين مسماه بلا قليل خلاص مكة تعينت تلك البلدة. عمان تعينت تلك البلدة. بغداد عينت تلك البلدة - 00:16:57

هو اذن عينت تلك القبيلة. قريش عينت تلك القبيلة. فاطمة عينت تلك البنت عينتهم غيرها من البنات اللواتي لا يشتراكن معها في الاسم اخوانى؟ نعم بخلاف قوله يا شيخ محمد رجل هل رجل عينت رجلاً عن رجل؟ هذى تختص بكل رجل وهذا يسمى اسم - 00:17:16

جميل وسم احسنتم نكرة جداً. يسمى اسم جنس. قوله يا شيخ محمد شجرة هل تختص بشجرة دون شجرة؟ هذا يسمى اسم؟ جنس نعود لكلامنا لا تعريف العالم هو الذي يعين مسماه بلا قرينة - 00:17:42

امثلة ابن مالك يا مشايخي يبين لنا على من يسقط العلم ما هي الاشكال التي تعين مسماه؟ يعني استعمالات العلم اقرأ يا شيخنا جعفر قف اسم الذكور اسماء الذكور هاي اعلم - 00:17:58

كل اسم لذكر هو انشى مثل بجعفر. نعم نأخذ من جعفر نقول اسماء الذكور شيخنا واخيراً اسم انشى طبعاً صعب شوية وغريب جداً لكن هكذا كانت اسماؤهم. اسم امثلة ايضاً اسماء الاناث - 00:18:18

اسماء الاناث. نعم. اذا لاحظ يا خالد اسم الذكر اسم الاننى. طيب. وقرني. قرن ما هي قرن الشيخ محمد خالد تفكيرك رائع يا فرج لكن يعني ليس المقصود ليس هو المقصود - 00:18:43

قبيلة اويس القرني وهي موجودة الى الان لكن بتسكنى الله القرني يقولون في جنوب المملكة هي القامة دي. نعم. طيب في جنوب المملكة العربية السعودية او تشتراك معنا. لكن اظن ان دياره مع السير والباحة وهذه المناطق - 00:19:01

والنماض نعم ومنها مشايخ علماً كثراً اذا اخوانى مثل على على اسماء القبر اذا اسماء القبائل اعلام اسماء القبائل هذى تلزمنا اخوانى ايش تلزمنا للشيخ معاذ. اقول كلمة قمر ممنوعة من الصرف - 00:19:21

لماذا فرض منها مثلاً انشى او عجم؟ اقول للعلمية والعمجمة يقول لي طيب اين العالمية فيها؟ نقول هذه ليست قبيلة ضبط وافهمه ترى مهم جداً في كلامنا. حتى ما نلحن ما نرفعها ما نصبها. تغلب مثلاً تغلب ممنوعة من الصرف. لما - 00:19:43

للعلمية ومعنى الفعل تغلب هند هكذا. هذا فعل. اليس كذلك؟ كذلك شمر شمر ممنوع من الصف وغير ممنوع من الصف نوع من الصرف لانها للعلمية واسم او وزن الفعل. واضح اخوانى؟ طيب. اذا نقول هذه الثالثة. طب الرابعة؟ سهلة يا الرابع يا مشايخ. نعم يا

معاذ؟ وعدي - 00:20:01

عدم كل اسماء المدن اعلم كل اسماء المدن اعلم. عربية يا شيخ محمد اوع بغداد علم او لا هذا ممنوعة من الصرف او لا؟ لم؟ للعالمية والعجبة ما معنى بغداد - 00:20:30

السلام داروا السلام دار اصله بارز الكلم اصلها اصله فارسي اول من قسمين باع وداد لكن تقال بغداد باع وكلمة باع استعملوها بعض الشعراء لا ليست من البغي او البغي - 00:20:54

وانما استعملوها بمعنى السلام او الحديقة والمكان الامن قال كقيم الباغ كقيم الباقي اي المسؤول عن هذه الحديقة. نعم ثم قال لا احد نقف عندها قليلا فقول لاحق اسم فرس - 00:21:16

اسمه فرس كلمة فرس هل هي عدم يعني لا تختص بفرس دون دون فرس هذا اسم جنس اليـس كذلك؟ لكن لو فرج اشتري حصانا او فرسا فسماه لاحق اصبحت عالما عليه. مع انه هو ليس من الانواع التي لها اسم علم. هو فرس عظام. فرس او حصان او اعزكم الله اي شيء من انواع - 00:21:42

الاليفة اليـس كذلك؟ ونقول لمحمد هنا الاصل انها اسماء جنس ليست اعلاما. لكن اذا سميت هذا الحيوان الاليف عندك قطة يا شيخ محمد لو عندك قطة وسميتها اسم صار علم عليها. صار علنا عليها ويجري عليه احكام - 00:22:07

الالم مع انه الاصل ليس اسم مذكر ولا مؤنث ولا قبيلة ولا ايش؟ ولا مدينة هـي الاعلام الاصـلـية مشـايـخـنا الـارـبعـ والـبـاقـي يـصـيرـ فيها شيء من التجوز اللهم بارك نعم طيب - 00:22:27

هـذا اظـنهـ عندـكـ اـكـيدـ. شـطـبـ اـمـ لـيـسـ عـنـدـكـ. شـدـ قـمـ كـذـكـ عـلـىـ جـمـلـ عـلـىـ جـمـلـ لـاحـقـ قـسـمـ فـرـسـ اـسـمـ فـرـسـ يـعـنـيـ عـالـمـ عـلـىـ فـرـسـ لكنـ نـنـتـبـهـ لـلـمـسـأـلـةـ نـحـنـ نـذـكـرـ الـاـنـوـاعـ قـلـنـاـ اـسـمـاـ الـذـكـورـ صـحـ؟ـ كـلـهـ اـعـلـامـ. اـسـمـاـ الـاـنـاثـ كـلـهـ اـعـلـامـ. اـسـمـاـ الـمـدـنـ وـاـسـمـاـ الـقـبـائـلـ لـكـنـ الفـرـسـ - 00:22:48

اـلـاـ اـذـاـ جـاءـ مـحـمـدـ فـعـنـدـهـ فـرـسـ فـسـمـهـ بـاسـمـيـ صـارـ عـلـمـ وـلـاـ مـاـ هـوـ عـلـمـ لـاـ لـيـسـ اـيـ شـيـءـ طـبـعاـ اـيـ شـيـءـ لـكـنـ هـمـ يـعـنـيـ الـاـنـ اـسـتـعـمـالـاتـ الـعـرـبـ انـهـ يـطـلـقـونـ هـذـهـ الـاعـلـامـ عـلـىـ حـيـوـانـاتـ الـاـلـيـفـاتـ الـتـيـ يـجـنـونـهـاـ نـعـمـ - 00:23:13

نـقـولـ لـاحـقـ عـلـمـ عـلـىـ فـرـسـ عـالـمـ عـلـىـ فـرـسـ. فـاـذـاـ سـمـيـتـ حـيـوـانـاـ اـطـلـقـتـ عـلـيـهـ اـسـمـاـ خـاصـاـ بـهـ صـارـ عـلـمـاـ عـلـىـ عـلـيـهـ. صـارـ عـلـمـاـ عـلـيـهـ نـعـمـ القـسوـةـ غـيرـ ذـكـ. لـاـ لـاـ نـعـمـ وـهـيـلـةـ - 00:23:33

هـايـلـةـ كـذـكـ عـلـمـ عـلـىـ شـاـةـ نـعـمـ كـذـكـ الشـاـةـ اـسـمـ جـنـسـ صـحـ؟ـ لـكـنـ لـوـ مـرـضـنـاـ شـخـصـ عـنـدـهـ شـاـةـ فـسـمـاـهـاـ اـسـمـاـ اـطـلـقـ عـلـيـهـ اـسـمـ هـذـاـ الـاـسـمـ صـارـ عـلـمـاـ عـلـيـهـ. لـكـنـ لـاـ يـخـتـصـ بـجـمـيعـ الشـيـاهـ وـاـنـمـاـ يـخـتـصـ بـهـاـ - 00:23:58

واـحـدـةـ هـنـاكـ وـالـاـخـيـرـ اـخـوـانـيـ وـوـاـشـقـ كـذـكـ عـلـمـ عـلـاءـ كـلـبـ اـكـرـمـكـمـ اللـهـ عـلـىـ كـنـزـ وـهـذـاـ مـوـجـودـ الـاـنـ بـكـثـرـ النـاسـ يـسـمـوـهـ. يـسـمـوـهـ حـيـوـانـاتـيـ كـذـكـ كـمـاـ قـلـتـ لـكـمـ عـالـمـ عـنـاـكـ. ثـمـ الـاـنـ اـخـوـانـيـ حـفـظـكـمـ اللـهـ لـوـ نـكـتـبـ لـكـ عـنـوانـ صـغـيرـ - 00:24:25

اـقـسـامـ الـعـلـمـ الـعـالـمـ يـاـ شـيـخـ مـحـمـدـ ثـلـاثـةـ اـنـوـاعـ اـمـاـ اـنـ يـكـوـنـ اـسـمـاـ هـذـاـ مـاـ هـوـ مـعـنـيـ الـحـمـدـ لـلـهـ فـيـ القـطـرـ طـبـعاـ لـذـكـ اـنـ شـوـيـ اـسـتـأـجـرـ اـسـمـ مـثـلـ مـحـمـدـ كـنـيـةـ اـبـوـ طـالـبـ اوـ اـبـوـ زـيـدـ - 00:24:52

اوـ لـقـبـ مـثـلـ الصـدـيقـ اوـ الـفـارـقـ هـذـاـ اـعـلـمـ كـلـ هـذـهـ ثـلـاثـةـ اـعـلـامـ كـلـ هـذـهـ ثـلـاثـةـ اللـقـبـ. طـبـعاـ الـكـوـنـ يـاـ اـخـوـانـيـ اـذـاـ تـذـكـرـوـهـ قـلـنـاـ مـاـ صـدـرـ باـيـشـ؟ـ نـكـتـبـ اـخـوـانـيـ تـكـرـمـاـ الـكـنـيـةـ مـاـ صـدـرـ بـابـ اوـ اـمـ - 00:25:19

اـمـ مـكـتـومـ هـذـهـ كـنـيـةـ نـعـمـ وـاـبـوـ مـحـمـدـ هـذـيـ كـنـيـةـ. اـمـاـ اللـقـبـ فـقـالـوـاـ فـيـ تـعـرـيفـهـ يـاـ مشـايـخـيـ ماـ اـشـعـرـ بـمـدـحـ اوـ ذـمـ لـكـنـ سـؤـالـ يـمـكـنـ يـقـولـ لـيـ الشـيـخـ مـحـمـدـ غـائـبـ اوـ الصـدـيقـ يـسـتـ صـفـةـ؟ـ نـقـولـ صـفـةـ لـكـنـ اـذـاـ صـارـتـ مـخـتـصـةـ بـهـذـاـ الشـخـصـ - 00:25:40

اـذـاـ صـارـتـ مـخـتـصـةـ صـارـتـ عـلـمـاـ عـلـيـهـ. يـاـ شـيـخـ مـحـمـدـ كـذـكـ؟ـ عـالـمـ عـلـىـ اـبـيـ بـكـرـ كـمـاـ اـنـ الـفـارـقـ هـنـاـ لـوـ الـيـوـمـ اـتـيـتـ مـثـلـاـ شـخـصـ كـرـيمـ مـثـلـاـ فـتوـارـدـ النـاسـ عـلـىـ اـطـلـاقـ لـفـظـ الـكـلـمـ يـعـنـيـ تـصـبـحـ عـالـمـاـ - 00:26:08

وـاخـيـرـاـ سـواـهـ صـاحـبـهـ. هـنـاـ يـتـحـدـثـ عـنـ تـرـتـيـبـهـ فـيـ الـكـلـامـ تـذـكـرـوـنـ قـطـرـ تـرـتـيـبـهـ فـيـ الـكـلـامـ. شـخـصـ يـرـيدـ انـ يـتـكـلمـ يـرـيدـ انـ يـقـولـ عمرـ بنـ الخطـابـ الـفـارـقـ فـكـيـفـ يـرـتـبـ ذـكـ خـلـيـنـاـ نـاخـذـ كـلـامـ اـبـنـ مـالـكـ. جـيـدـ؟ـ قـالـ وـاـخـراـ ذـاـ. شـيـخـ مـحـمـدـ غـائـبـ كـلـمـةـ ثـاءـ عـلـىـ مـنـ تـعـودـ -

احسن اخر اللقب ان سواه سواه باسم الكنية صح ما في اشكال. لكن اهم شيء ان يتأخر مين ؟ اللقب. واكتبوا تكرما. اذا نقول الاصل
ان يتأخر اللقب على الاسم والكنية - 00:26:51

انما المسيح الله عليك يا شيخ المسيح قدم على ابن مريم صح ؟ قدم على الكنية صح ؟ طيب ليه اللقب قدم هنا نكتب اخواني يجوز
ان يتقدم لايش لاشتهر يعني يصبح اشهر شيء في هذا العلن - 00:27:18

اللقب فيجوز ان يتقدم يجوز ان يتقدم والعلماء يقولون الامر سهل لكن هذا الجاري على الغالب الكثير الغالب من كلام النحال كلام
العرب اخواني انك تقدم فكيف ترتب الجملة يا شيخ سليمان لو انك تعبر عن عمر ابن الخطاب - 00:27:39

يقول قال او جاء عمر صح ؟ او عفوا دون ابن خطاط ابو حفص جاء ابو حفص عمر او عمر ابو حفص الفرض. وعند النحاة عند ابن
مالك يقول ايش ؟ ما يجوز ان تقدم ايش ؟ تقول جاء الفاروق عمر - 00:27:55

وهذا معنى قوله يا شيخ محمد ان سواه صاحبه اي اذا صحب اللطم سواه. الاسم والكنية واضح شيئا يقول حفظك الله بن مالك
يقول اسم وكل يوم هذه اقسام العالم اليه كذلك ؟ قال واخرا ذا اي اخر اللقب - 00:28:19

ان جاء اللقب مصاحبلا احد المذكورين او لكليهما وضحت لك الشيخ محمد ؟ نعم نمضي وافق اخواني لا تجعل شيء يمر وانت منت
فاهم تفضل يا شيخ وان يكونا مفردین فاضف - 00:28:42

اكمـلـ حـتـمـاـ وـالـاـ اـتـيـعـ الـذـيـ رـضـيـ هـنـاـ يـتـحـدـثـ عـنـ مـسـأـلـةـ اـخـوـانـيـ مـسـأـلـةـ تـتـعـلـقـ بـالـاعـرـابـ شـيـخـ مـحـمـدـ الـاـنـ مـنـ عـنـدـيـ كـنـيـةـ وـلـاـ قـبـرـ
وـاسـمـ مـعـ بـعـضـ كـيـفـ اـعـرـيـهاـ نـعـمـ قـالـ اـبـنـ مـالـكـ فـاضـفـ يـعـنـيـ اـجـعـلـ الـاـولـ مـضـافـ وـالـثـانـيـ مـضـافـ الـيـهـ - 00:29:01

اجعل اول مضاف والثاني مضاف اليه اذا كان بشرط ان يكون ايش مفردین اي ليس مركبين. ليس مركبين. نعم يقول والا اتبع الذي
ردف. ايش يعني اتبع الذي ردف ؟ اي اجعل. اجعله بدننا. وهذا اخواني حفظكم الله الذي اتفقنا عليه تذكره في القطر - 00:29:27

تجعله ايش بدلا في الاعراب معنى قوله لو توضح واتبع اي اجعله اجعله سابعا بين قوسين بدل من يمثل نمثل يقول دائما في النهاية
يمثلون بالمثال سعيد كرز يقول سعيد سعيد لا للمفردین سعيد اسم وكرز كنية او لقب لقب عفوا - 00:29:51

قال ان المفردین الاول مضاف والثاني مضاف اليه. قال والا اي ان لم يكونا مفردین فاتته تتبع فتقول جاء ابو حفص ايش ؟ عمر كيف
نعلن عمر يا فرج فتح الله عليك. فتح الله عليك - 00:30:23

جاء ابو حفص ايش ؟ عمر انه بدل من من ابو لانه بدل من ابو اعيدوا اخواني. اذا كان هذا العلم ليس مفردا العلمين فماذا تصنع ؟
ترجع الاول يعرف حسب ما رأيت ابا - 00:30:39

حـفـصـ عـمـرـ مـرـرـتـ بـابـيـ خـالـدـ زـيـ لـمـاـ ؟ـ لـاـنـهـ تـابـعـ اـذـاـ نـقـولـ اـنـ هـاـيـ يـقـولـونـ اـخـوـانـيـ اـذـاـ اـجـتـمـعـ عـنـدـيـ عـلـمـينـ وـكـانـاـ غـيرـ مـفـرـدـينـ يـعـنـيـ وـاحـدـ
مـنـهـ مـرـكـبـ جـيدـ مـاـ حـدـشـ يـغـسلـ المـاءـ - 00:31:01

يـقـولـ لـكـ اـبـنـ مـالـكـ اـجـعـلـ الثـانـيـ تـابـعـاـ لـيـ وـهـمـ يـقـولـونـ اـخـوـانـيـ هـذـاـ حـتـىـ فـيـ فـيـ الـمـفـرـدـيـنـ جـاءـ سـعـيـدـ جـاءـ خـالـدـوـنـ مـثـلـاـ لـنـفـرـضـ لـقـبـ
خـالـدـ صـدـيقـ اـبـوـ بـكـرـ الصـدـيقـ وـهـكـذـاـ - 00:31:27

جاءـ مـحـمـدـ الصـدـيقـ لـيـسـ صـفـةـ وـانـمـاـ عـلـمـ.ـ عـلـمـ لـهـذـاـ الشـخـصـ الـلـيـ اـسـمـهـ مـحـمـدـ.ـ فـنـقـولـ اـخـوـانـاـ مـفـرـدـيـنـ الـيـهـ كـذـلـكـ ؟ـ هـمـ
يـقـولـونـ مـحـمـدـ صـدـيقـ بـالـاـضـافـةـ لـكـ الصـحـيـحـ اـخـوـانـيـ وـالـاـكـثـرـ وـالـذـيـ يـعـنـيـ عـلـيـهـ اـنـ نـحـاتـ - 00:31:45

يعـنـيـ تـسـهـيـلـاـ اـنـ يـكـونـ الثـانـيـ تـابـعـاـ لـلـاـولـ عـلـىـ الـبـدـنـيـةـ.ـ وـهـذـاـ اـخـوـانـيـ كـثـيرـ مـنـ النـاسـ يـقـعـ فـيـ اـخـطـاءـ.ـ لـمـ يـأـتـيـ باـسـمـ سـيـقـرـأـ اـسـمـ فـيـ
الـخـطـبـةـ مـثـلـاـ وـيـكـونـ هـذـاـ اـلـاسـمـ يـعـنـيـ فـيـهـ عـلـاءـ فـيـهـ اـسـمـ وـفـيـهـ كـنـيـةـ وـفـيـهـ لـقـبـ.ـ فـتـرـاهـ - 00:32:06

نعم قال يلا اريد من فرج ان يقول لي اسم ابي هريرة بشرط ان يأتي باسمه الاول. يعني بعد الرحمن على الراجحي من كلامه اية
اه اريد تأتي ابو لم ؟ قال ابوك - 00:32:23

عـلـاقـةـ اـتـابـاعـكـ الـلـيـ هـيـ اـيـشـ ؟ـ الـبـدـنـيـةـ.ـ فـتـحـ اللهـ عـلـيـكـمـ.ـ اـذـاـ اـخـوـانـيـ اـرـجـعـ عـلـىـ كـلـامـ اـبـنـ مـالـكـ.ـ يـقـولـ وـالـاـ ايـ اـنـ لمـ يـكـونـونـ مـفـرـدـيـنـ عـلـمـينـ
يـقـولـ اـتـابـعـ الـذـيـ رـدـفـ اـيـ اـجـعـلـ - 00:32:54

هذا تابعاً للذى قبله. ردد بتعرفوا ردد اردفته اي اجلسه خلفي معاناً شيخ خالد اشرح لقوله والا اتبع الذي ردد يلا فتح الله عليك
ومعنى قوله اتابع يعني مثلاً. تعرف التوابع ستأتي معك والعطف والبدن وغير ذلك والتوكيد - 00:33:09

حتى قلنا لك هم يقولون اذا كانوا مفاوضين يا شيخ محمد مثل سعيد كرز يقولون تجعل اول مضاف والثانى مضاف ومعه مقنع حتى
هذا يجعله ايش مثلاً يقولون هكذا لكن قلنا الاحسن انهم يجعلون ايش؟ احسن - 00:33:38

طيب ثم انتقل اخوانى الى تقسيم اخر. تفضل. ومنه منقول اكتبوا تكرماً اخوانى تقسيم العالم عند البيت السادس والسبعين تقسيم
العالم باعتبار وضعه يا شيخ محمد. باعتبار ايش العالم يعني باعتباري الاتيان به وضعه - 00:33:58

يقولون اخوانى ومنه من قول العالم اخوانى اشرح ثم يعني اشرح عموماً ثم اربط بكلام منه. نقول العالم اما ان يكون وضع اصلاً اول
ما وضع انا جعفر مثلاً واما ان يكون يستعمل في كلام العرب غير علم. ثم نقل الى العالمية مثل - 00:34:22

نقول زيد حارت زرعه صح وهكذا اخوانى اسماء كثيرة جداً. فضل اغتسل بفضل ايش؟ صح؟ ماء ميمونة. فضل هنا هل هي علم
تفظل ابن عباس هلا فنقول كلمة فضل هل اول ما وضعت على من في كلام العرب؟ لا - 00:34:45

هذا اخوانى التقسيم الذى يطلق عنه ان نحال من قول ذو ارتجال زرتى جامعة ان الكلمة ارتجلت اول ما ارتجلت وضعت ايش
وقال من قول اي انها نقلت عن شيء سابق. اي لم تكن علماً وانما كانت اسم فاعل. كانت اسم مفعول. كانت - 00:35:07

صيغة مبالغة محمود ما رأيك بكلمة محمد اسمك ايش لكنها بس مفعوله اليه كذلك؟ اقول مثلاً فرج محمودة اخلاقه
استعملت هنا على انها علم؟ لا. لكن ما استطيع افعل هذا بجعفر - 00:35:30

لا تستعمل الا طيب اذا نأتي لكلامنا نقول ومنه منقول اي اي ان العالم يقسم الى قسمين. القسم الاول ان تكون الكلمة تستعمل او
استعملت اول ما استعملت في غير العالمية - 00:35:50

اسم فاعل اسم مفعول صيغة مبالغة. صيغة مبالغة مثل ايش؟ عباس عباس نعم طبعاً مثل تكرماً اخوانى قال كفضل فضل مصدر
صح؟ بفضل الله فلو جينا وسمينا شخص هذا يسمى علم ايش؟ من قول اي نقل عن شيء. ما هو الشيء الذي كان فيه؟ مصدر كان -
00:36:08

ابو اسد يمكن سأترك هذا الاختبار اسد اخوانى الاصل في الكلمة اسد هل هي علم صح؟ على هذا الفصيلة من السباع اليه كذلك؟
شيخ محمد لو قدر الله رزقت بولد فسميته اسد - 00:36:34

كلمة اسد تصبح على منى؟ نقلتها مما كانت عليه اسم جنس الى واي فهد ونمط وعقاب والآن نسمى يسمى نسيم القبائل كثير من
تسمى هذه الاسماء وهذا كلها اخوانى منقوله منقوله نعم - 00:36:53

اخوانى تمثيله بفضل واسد قلنا مثل الحارت وغير ذلك يعني الكلمة سعاد وكلمة ادد هذى اول ما استعملت يوجد اسم مهجور يعني
ما نستعمله الكلمة سعاد وكلمة اودت اول ما استعملها - 00:37:15

اسماء وبقيت على هذا الاستعمال وبقيت على هذه سليمان وما نحاول نحاول نأتي بها بجملة ما ما يستطيع ان تكون عالماً بخلاف
مثلاً زي ما قلنا فضل وقلنا عباس انت عباس في وجهي - 00:37:36

هذا فضل مائي انت حاج زرعك الى غير ذلك. محمودة اخلاقك محمد انت بين الناس. يعني محمود طيب اذا اخوانى واضح الكلام؟
واضح الكلام شخص سليمان ومنه من قول ايش يعني - 00:37:51

احسنت انها تستعمل في غلال. طب سؤالي اخوانى قولنا من قول يعني استعملت غير علم ثم الان أصبحت علم ولا تستعمل الا علم. لا
تستعمل الم الغيب ومثل بفضل واسد قلنا اسد ليش اسد - 00:38:08

اسد لان هل هي الم اسد نعم ذو ارتجال اي مرتجل. ارتجال لم ينقل عن شيء. ما نقل عن شيء طيب ثم قال وجملة هذا التقسيم
الثالث يا شيخ محمد - 00:38:26

ان يكون العلم ايش؟ جملة ان يكون العلم جملة ما عكس جملة يا شيخ محمد احسنت مفرد الكلمة مفرد العالم اما ان يكون
جملة واما ان يكون مفرداً. الانسى نقرأ كلامه ايش يعني جملة؟ نعم - 00:38:42

هذا على اصل وضعه. هذا التقسيم جديد بناء على تركيبه. نعم. وما بمسجد ركب الان سيتحدث اخواني عن مسألة تتعلق بالعلم اذا كان جملة اقول يا فرج هنا باعتبار تركيبه مفرد جملة - [00:39:04](#)

زيد يا سامر ايش هو لا لا ما نقول. منقول. يا ليت نتجه. نقل. للاسف صحيحة؟ سمر اسمه اسامه. سامر انت طيب قال وجملة الجملة اخواني حفظكم الله العالم اما ان يكون مفردا مثل زيد - [00:39:26](#)

واما ان يكون جملة. ما معنى جملة اخواني؟ لو تكتب وتكرر لو تكتو ترى عامة يكون احسن الكلام ترى قليل اقول الجملة اخواني نوعا اكتب جملة ازا آآ استنادية بمعنى ان يكون التركيب يا محمد تركيب اسم - [00:39:56](#)

السناب مثل مبتدأ وخبر محمد امين هذا اسم مشهور جدا اسم شخص واحد يا شيخ محمد انا تركيب استنادي. يعني ايش يعني تركيب استنادي؟ مبتدأ وخبر او فعل او مفعول به. يقولون تأبطن شرا علم على الشاعر - [00:40:23](#)

الاخت الشنفرة قالوا كمان امرأة اسمها شاب قرناها كذلك المصريين اخواننا يقولون جاد الحق صح الحق نعم طيب ما رأيك بمحمد صديق هذا مركب تركيب استنادي مركب تركيب استنادي هذا النوع الاول من انواع التركيب - [00:40:46](#)

لما ما يكون مفرد يكون مركبا تركيبا اس نابيا. ايش يعني سناب يا اخواني؟ يعني مكون من مبتدأ وخبر او فعل وفعل وفاة الان يا شيخنا التركيب الثاني اخواني اكتبوا حفظكم الله - [00:41:11](#)

التركيب المجزي المجزي مأخذ يا سامر من مزجه يعني كلمتين مزجتهما معا اصابتا كلمة واحد احسن. مثل بالبك صارت معنى بك قالوا كذلك سامي الراء قال ما اصلها؟ احسنت حضرمون حضرموت حضرموت - [00:41:33](#)

احسنت قالوا كربلاء. قيل انها كرب وبلاء اصلا لكن الشاهد اخواني حفظكم الله ان هذا يسمى تركيب المجزي مادي كارت حضرموت نعم الان مسألة اعرابية ننبه عليها بن مالك. تعالوا معي لننظر في كلام ابن مالك. طبعا بقي تركيب ثالث بس اكتبوه ثم نشرحه في البيت الذي بعده. احسنت ما هو؟ الاضافة - [00:42:02](#)

تركيب اضافي شيخ محمد طيب خلي شوية تركيب الاضافي اخواني نقول وجملة ماشي الكلام. وما بمجز ركب. اي المركب تركيب؟ مجزيا. يقول لك الجملة والمركب تركيب مجزي ذا لهذا بغير وجه هنا قيد - [00:42:36](#)

ركز عكلام المالك شيخ محمد يقول باء ان بغير وجه اي ان المركب تركيب مجزي اخواني الكرام انظروا كلام ابن مالك. يقول يتحدث عن مركب تركيبا مجزيا. يقول ذا اي المركب تركيب مسجي. ان بغير وجه اي ان لم يكن - [00:42:58](#)

في تركيبه كلمة ويل خالويه نفطويه يقول اذا كان المركب تركيبا مجزيا خاليا من كلمة وي يقول اعرب ان يكون معربا يقول مرفوع الى اخره منصوب بالفتح الى اخره طيب الان نرجع خالد من حظ خالد طيب اللي فيه وي - [00:43:15](#)

اكتبوا اخواني اما العلم المركب تركيبا مجزيا وقد ختم بويه فانه يعامل معاملة الممنوع من الصرف بل قالوا اخواني حفظكم الله عفوا يبني عن الكسر يبني على على الكسر يبني على على الكسر - [00:43:49](#)

الان العلم المركب تركيبا مجزيا اذا كان مختوما بويه يبني على الكسر مع الصرف الذي ليس فيه ويه سنتحدث عنه الان ان شاء الله العلم المركب تركيب مجز اذا ختم بويء - [00:44:13](#)

لانه يبني على الكسر. قال سيبويه رأيت سيبويه. فهمني اخواني كلها العبرة في الكلمة ويل في مقطع ويه. نعم تبقى مبنية على الكسر. طب السؤال طب. اذا كان مركبا تركيبا مجزيا. وكان ايها الكرام - [00:44:35](#)

لم يختم بويء اكتب اخواني اما المركب تركيبا مجزيا ولم يختم بويء فيعامل معاملة الممنوع من الصف هذى انتبهوا لها وسيأتي تفصيلها ان شاء الله اكتر في باب المناصر نقول المركب تركيبا مجزيا - [00:45:09](#)

يا شيخنا اولا يختم بويء مثل تمثلتم بحضرموت اليه مذلك؟ يعامل ممنوع من الصرف قال وكأس قد شربت بعلبك وهذا معنى قوله يا كرام تم ربا اجعله ايش؟ فتح الله عليكم - [00:45:27](#)

نرجع نحل كلام ابن مالك الجملة تكلمنا عنها يعني من العلم ما هو من قول ومن العلم ما هو ذو ارتجال. ومن العلم ما هو؟ جملة. جملة. تحدثنا عن اقسامها. المح اليها الماح بن مالك. قال وما - [00:45:59](#)

يقول التركيب المجزي يكون مغرياً بشرط أن لا يختم بـ«و». هذا يعني يا سامر وما بمسجد ركب فان بغير وجه تم اعراب. اي المركب تركيباً مجزياً كونوا معرباً بـ«س» لكن انت مع نقطة ايش هي؟ انه يعامل معاملة معظم لكن يعامل معاملة الممنوع - 00:46:13
اي انه لا يجر من الكسرة ولا ينور اه اما ان كان مختوماً بـ«و» فبينا انه يبني على الكسر. من يشرح البيت من يشرح يعني حل الكلام منك فرج يلا - 00:46:38

خلينا انت وجملة من اقسام العالم انه يكون جملة العلم. العلم المتخصص التركي. جيد. اما ان تكون جملة او غير ذلك. نعم مسجد ما هو التركيبة المزجية طيب وان كان مختوما بوجه شيخ سليمان - [00:46:55](#)
فان كان العالم المركب تركيب مزجيا ختم بويل. يبني على الكسر. على الكسر ننتقل اخوانى يلا بسم الله طبعا هي وييهي لكن هو نونها من اجل طيب تفضل يا شيخ اه معاذ نعم - [00:47:56](#)

شمس وابي ضحي. هذا التقسيم اخوانى حفظكم الله كذلك عائد على الماضى صح؟ مركب تركيب اسنادى تركيب مسجد تركيب اضافي تركيب اضافي. اه وشاع في الاعلام ذو الاضاءة. يشير ابن مالك يا محمد ان تركيب الاظافى كثير - 00:48:20
كثير في كلام نعم ذو اليدين زين العابدين. طبعا اب وام والذى بعده هذا كله تركيب؟ اضافي. اضافي صح يعني خلينا نقول اخوانى العلم الذى يكون كنية هو على مركب تركيب - 00:48:38

اضافة نعيد الاستماع العلم الذي يكون كل. نعم. يكون تركيبه تركيبا اضافيا. لانه لما نقول ابو محمد ابو مضاف ومحمد مضاف اذا وعلى هذا يا شيخنا مثال ابن مالك اقرأ علي مثال ابن مالك عبد شمس - [00:48:58](#)
احسنت اين المضاف؟ يعني المباراة والشمس فتح الله عليك. وهذا اتي لك به هل هو هنا كنية لا صح؟ عميد شمس تركيب اضافي عادي. لكن لاحظوا مثاله الثاني قال وابي قحافة - [00:49:18](#)

اضافي وهو ايش؟ كنية عبد شمس ليس مفرد مركب. تركيب اضافي. وابي قحافة ليس مفرد مركب تركيب اضافي.
لكن ابي قحافة كنية ابي قحافة طبعاً جرها كما لا يخفى عليكم لانه كسر قال كحرف جر كعبد شمس وابي قحابة -
وقفت وانا يعني كما يقولون بعقل الصغير وقدري كذلك قلت له ليش ابن مالك؟ قال كعبد شمس من عبد الاسم للشمس احسنت. ولا
يتحدث عن اسم منتشر في الاسلام ولا يتحدث يعني لا يريد ان يأتي بالمثال فقط للمثال. وانما هو ماذا قال ياشيخ محمد؟ قال -
00:49:39 00:50:02

اشاعة ويريد ان يأتيك بالشائع عند عند العربي طبعا في زمان احتجاجهم ولا سيما زمن الجاهلية. لذا ما الثن بعد شمس انا في البداية الله يصلح حالي ويغفر لي ذنبي. قلت ليش ابن مالك يقول لك عبدي؟ قال عبدي - 00:50:28
عبد الاسم لله طيب امثال بعد شمس اسم فيه وقف لما تأمل الطبيب قال وشاع في الاعلام هو ي يريد ان يمثل لنا بدليل ايضا قال وابي يعني يعني والد نعم - 00:50:42

نعم قالوا حفظك الله لا يقل عن خمسين سنة قبل الاسلام لا يقل عن خمسين سنة. طبعا لما قالوا خمسين؟ قالوا اني اقدم نص وصلنا عن عربي الجاهلية ما يتعدى هذا السن. خمسين مائة بالكثير. بعضهم يزيد في ذلك - 00:51:00
اكثر واكثر وبعضهم يأتي بكلام للعرب الابائد وهذا ما يصح حقيقة لانه لو نظرنا حفظك الله في سير الجاهليين اقدم شاعر وصلنا شعره من هو قس خطيب قس خطيب يا معشر ايادك - 00:51:23

قال انه عدي بن ربيع الوزير الذي يسمى الزرسان. قيل ما سمي بالمهلله لانه اول من هلهل الشاب انا اقول اخوانى سواء قلنا الموالى او
كليب اقدم او رجل اسمه - 00:51:43

حزام قال ابن القيس عجى عن الطلل المحيل لعلنا نبكي الديار كما بكى ابن حزام او حزام. فاتت نيا بها يا زين هذا ما وجدنا له شيء
ابن حزام او ابن حزام - 00:52:08

الآن الذي وصلنا اقدم شعر تستطيع ان تقول شعر وهل هي الربيعة؟ وهل الربيعة اخوانى بالنظر الى التاريخ مقارنته بالاسلام هو اذا
هو اقدم من امرؤ القيس يقينا ووجد عمرو ابن كلثوم - 00:52:27

ام كثيرون قریب جداً من الاسلام كان ما اسلام. الشعراء المعلقات لكنه قریب جداً من من الاسلام بالنظر الى هؤلاء وبالنظر الى زهير ادرك الاسلام بيد ادرك الاسلام. كان محبط بهم نجد ان الفرق يعني قوله - [00:52:45](#)

بالكثير او ثلاثة كأقصى حد لذلك شيخنا ما اظن ان المدة هذى تتجاوز على احسن الاقوال وابعدها يمكن ميتين سنة او مية وخمسين سنة انا احتاج به هذا النقل نقطة ثم قوله حفظك الله بعد الجاهلية قالوا مئة وخمسين سنة - [00:53:01](#)

في الحاضرة ومئتين في البادية او اكثر من ذلك جعلوه في الله اي نعم نعم. كعلم الاشخاص لفظاً وهو عم. بعض الاجناس حفظكم الله نعرف اخوانى الجنس الاسود الامور والكلاب اكرمكم الله. والضبع والقطط هذى كلها جنائز. اليك كذلك - [00:53:19](#)

الآن اسد او الاسود هذا جنس قالوا العرب يمكن ان تأتي بكلمة كلمة واحدة لا تدل على واحد من الاسود انتبه لو اتيتني بكلمة يا شيخ محمد ودللت على واحد من الاسود هذى تدخل في العلم - [00:53:44](#)

لكن قبلها قليل على من الشخصي لاحظوا شدق مهياً صحيحاً فهو لا يحكي عن ذلك. هو يتحدث اخوانى حفظكم الله عن علم الجنس. اكتبوا اخوانى. علم الجنس هذا قسم عالم الاشخاص - [00:54:04](#)

علم الجنس يا شيخ فرج ان تضع العرب علينا اسماءاً لجنس باكمله لا يختص بواحد دون غيره. عن الاسم لجنس باكمله وانتبه هذا الاسم ليس هو اسم جنزي ليس هو اسم جنسي يعني اسد علم على الاسود لا هذا اسم جينز - [00:54:22](#)

لكن لو فرضنا وهو واقع العرب تسمى الاسد ايش مسلاً لكن خلينا نأتي باسماء اسماء من اسماء الذكور او الاناث او اسماء اظهر مثالاً. اسامة اسم رجل اليك كذلك؟ العرب تطلق على كل اسد ايش؟ اسامة - [00:54:54](#)

وبالملك سيمثل لنا ونقرأ كلامه الان لو اتيتني وقلنا هذا اسامة لو كان علم على رجل ما عندنا مشكلة فيه. لكن لو اطلق على اسد فهذا اخوانى يكون علم للاسود كلها. طبعاً هذا مسألة ما يبني عليها شيء ترى. كثير يعني احكام نحوية فقط لتتصور ان العرب يا محمد قد تسمى جنساً كاماً - [00:55:19](#)

نجم واحد وهذا الاسم سامر يدل على الجنس قل لي مثلاً قالوا عن الضبع ام عامر كل ضبع هي ام ام معانا اقرأ يا شيخ محمد ووضعوا البعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظاً وهو ساعود لكلمة تعلم الاشخاص لفظاً وهو عم لكن انتقل للبيت الذي بعده معاذ. من ذاك ام علي العرب تسمى - [00:55:39](#)

من عقرب ام عريماً وكل عقرب اسمها ايش ويختص بعقرب دون اقرب. يصبح عنهم شخص وانما يا محمد علم للجنس كله وهكذا وهكذا للشعب. سعاله كل ثعلب عند العرب تسميه ايش؟ ثعابه - [00:56:03](#)

يطلق على كل ثعلب ومثله للمضرة. كل فعل بر يسمى ايش؟ ضرة كل العالم كله ما يدل يعني كل فجور يسمى ايش؟ فجاء فجعلوا كلمة فجار علم لكل فجور. وجعلوا كلمة علم لكل - [00:56:25](#)

وكما جعلوا مثلاً اكتبوا اخوانى كيسان هذا علم على ايش؟ على كل غدر كيسان علم على على الغدر. وهذه اخوانى هذه معاني والندوات اللي نتكلم عنها الان. معاني هذى معاني الشيخ خالد الحسن. هذى يا اخوان لاحظوا العرب يجعل علمًا لمعنى. لكن ليس لمعنى بدون معنى. كل غد يسمى كيسان - [00:56:55](#)

وكل بر يسمى برة وكل فجور يسمى فجر. وهذا قليل جداً الاستعBAD حقيقته ارجع معكم ان اذنتم لي الى قوله قالوا وضعوا البعض الاجناس على فهمناها صحيحة قال كعلم الاشخاص اكتب اخوانى - [00:57:18](#)

معنى قوله كعلم الاشخاص اي انه يشارك العلم الشخصي في احكامه اللغوية دخول والمنع من الصرف وغير ذلك اي انه يشارك مشارك العالم اللغوي في احكامه العالم الشخصي في احكامه اللغوية - [00:57:36](#)

اي انه يشارك العالم الشخصية في احكامه ايش يعني لو قلنا اسامة تمنعها من الصرف اذا كانت علماً على الاسود لسليمان تمنعها من الصرف. لأنها تشارك العالم الشخصي في احكامه. دقق معي يا طالب العلم. ابن مالك يقول لك ووضعوا البعض الاجناس - [00:58:09](#)

تعالوا فهمناها قال كعلم الاشخاص في اي باب لفظاً طبعاً ايش؟ انهم يعمون الجنس يعم الجنس كله. لكن قوله كعلم الاشخاص لفظاً اي ان العالم الجنسي يشارك العلم اللغوي علم الشخصي في احكامه اللغوية كالمنع - [00:58:30](#)

من الصرف فنقول مثلا على سبيل المثال اسامة لو كانت علم على الاسود نمنعها او ما نمنعها؟ نمنعها وهكذا اخوانى العالمية طبعا والتأنيث وغير ذلك منعنها من الصرف اسامة طيب اخوانى ننتقل واياكم الى دمتم الى اسم الاشارة - [00:58:54](#)

الاستعجال هذا لا لابد نوصل سبعة وثمانين سامحني احنا اخوانى اسماء الاشارة سهلة تعداد ما فيها شي اخوانى العجلة هذى فقط يعني يمكن زيدنا شوية الوتيرة بس حتى يعني نقطة البداية الاصلية التي كانت في القطر وهي من باب الابتداء. اي من البيت الثالث عشر بعد المئة. طيب اسم الاشارة - [00:59:13](#)

عرىسنا الحبيب محمد فتحي صح نعم. اسم الاشارة نحن اين في اي باب اخوان معاهم صح معك افضل اسم الاشارة ايوه يشار الى المفرد المذكر بكلمة لا الكلمات لا طبعا احنا في استعمالاتنا اليوم - [00:59:40](#)

الهاء طبعا هذا استعمال فصيح وهي هاء التنبيه الذي نقول عنه نعبر عنه اليوم بهذا هي اصلها ايش؟ ذال المفرد المذكر تشير له بدا. طيب هذى وهذه وتلك هذه تستعمل لايش؟ للمؤنثة - [01:00:20](#)

المفردة المؤنثة لحظة المذكر واحد والمؤنث اربعة ما فيها شيء من الصعوب هذه اسماء الاشارة امامك اخوانى وهي اسماء مبنية او معارضة؟ مبنية المثنى صح؟ سيدكره الان يلا - [01:00:45](#)

اي ان المثنى المرتفع اسم الاشارة في حالة التثنية المذكر نستعمله يا شيخ محمد. ثانى وللمؤنث ايش هذان وها وهاتان انا في حالة الرفع وفي حالة النصب والجر سواه كلمة هاء تعود على ايش؟ المرتفع اي في سوى الارتفاع وهو النصب مع الشيخ سليمان قال وفي سواه اي في - [01:01:01](#)

سوى الارتفاع بسوى المرتفع ماذا بقي عندنا؟ النصب والجرم. ماذا نستعمل؟ لاسم اشارة المذكر والمؤنث في حالة التثنية قال احسنتكم وهذا نختصره بان نقول ايش ان اسم الاشارة في حالة المثنى يلا - [01:01:33](#)

يلحق بالمعنى يلحق بالمثنى فيرفع وينصب ويجر وهذا اشهر تاني في حالة الرفع وفي غير الرفع طبعا وكما قلتم هذين وهاتين هذا فقط في وقوله اذكر تطبع يعني اذكر هذه الطريقة وهذه يعني في مسألة الرفع في مسألة النصب. نعم - [01:01:57](#)

ثم انتقل الى مسألة الجمع. نعم شيخ خالد سريعين صوت المشايخ تحت لسه يعني موجودين نعم وبابى خالد قال وبى انا اشر لجمع مطلقا اي ان كلمة اولى اللي هي نزيد عليها دايما هؤلاء وزائد عليها كذلك الكاف نقول ايش - [01:02:21](#)

اوئلئك صح يقول يا شيخ محمد تشير الى جمع الاناث وجمع الذكور بایش بهذا الاسم معنى قول ابن مالك اشر لجمع اي للجمع. مطلقة اي للمذكر والمؤنث معنى قوله مطلقا اي للتذكير والتنفيذ - [01:02:43](#)

ما في قيد للتذكير او للتأنيث لا للتذكير كلاما. يعني ليس فقط للمؤنث او ليس فقط للمذكر. يعني مطلق المذكر من يأتيينا بامثلة من القرآن اخوانى على اسماء جارة احسنت فتح الله عليك للمثنى - [01:03:04](#)

هذان خصمان اختصما في ربهم صح؟ طيب للجمع هذا يشمل الذكور والاناث. طيب ايضا احسنت وهذا يحمل كذلك الذكور طيب فتح الله عليكم. ثم قال مسألة تتعلق بایش نتبه يا اخوانى كلمة اولى الاشارة للجمع - [01:03:27](#)

والمد اولى. ايش يعني المد؟ مدها. اوئلئك. نعم نعم المد يعني تمدها مع الهمزة اوئلئك قال ولدى البعد اي اذا كان المشار اليه بعيدا. لاحظوا الشيخ عبد الله وضعنا شرط يعني الكلام سيفا - [01:04:00](#)

نقول وباؤلئك مطلقا. اولى قال والمد اولى ايش المد اولى؟ يعني اكثر استعمال انت تقول اولى ولا اولائي هؤلاء صح؟ هؤلاء. طبعا مع الهاء. اليك كذلك اخوانى؟ يعني استعمال العرب لنا او استعمالنا يا خالد لاولى بالمد بتعرف شو عكس المد القصر - [01:04:23](#)

صح؟ ولا تصر ومدها اوئلئك يقول لك المد اكتر طيب لكن فاصلة وفي معنى جديد لشخصنا قال ولد بعد انطقه اقرأ واكمل القراءة نعم. ولد البعدي يقول لك اذا ناديت على بعيد فانطق بالكاف معها - [01:04:41](#)

فماذا نقول؟ اوئلئك بالكاف حرف دون لام او مع ثم قال لام ليس على الاطلاق ليس على على الاطلاق. متى نضع اللام ومتى ما نضعها؟ اقرأ. واللام اللام هذى يا اخوان تسمى لام بعد - [01:05:08](#)

وهذا معنى قوله والد بعد انطقا بالكاف حرفا دون لام. الكاف اخواني اكتبوا عنكم اخواني حرف خطاب. وليس ضميرا كما يظن بعض الناس اولئك ايش اللي كان نعم هذا حرف وليس ضمير مخاطب - [01:05:32](#)

واللام انا اشير الى خالد ودي ابتعد خالد فصار في اخر مكتب ماذا اقول ؟ ذاك صح ؟ يجوز ولا ما يجوز ؟ ذاك. ثم اضع ايش ؟ اللام. اللام. وهذا معنى قوي - [01:05:51](#)

انك تأتي بالكاف واللام وقد تأتي بالكاف دون اللام. اللام. لذلك قالوا يا محمد ولد بعد انطقا بالكاف بركة و تستطيع ان تأتي بالله. تقول ذا لك ذاكر يعني بلامن او او غير لا - [01:06:16](#)

تقول تلك او نعم قال يا شيخنا لكن هذه اللعبة حفظك الله لا تأتي بها اذا اتيت بياش العرب تقول عليكم السلام. وتقول ذلك الياس كذلك ؟ اذا وضعنا الهاء هذا هات الكاف يا شيخ محمد - [01:06:39](#)

هذا ادخل عليه الكف تذاكر ترى فصيحة اللي نقولها احنا بالاردنى صح ؟ هكذا يقولونها الان ما يصلح ان تقول او هدا لك هذا ما يجوز لماذا اذا وجدت هاء التنبيه في اول اسم الاشارة - [01:07:08](#)

لا يجوز لك ان تدخل واضح ؟ اذا نقول اخواني عندما نشير الى البعيد نأتي بالكاف ونأتي بالله او الكاف وحدها قال بالكاف حرفا دون لام بالكاف مع النام او بالكاف دون دون اللام - [01:07:29](#)

وهذه اللام لا يؤتى بها وهذه اللامو التي تسمى اللام بعد لا يؤتى بها اذا صدر اسم الاشارة بهاء التنبيه سبحان الله العناية بنسخة تحفظ منها يعني المحقق يتصور ايش ايش الكلام اللي امامه تعينك - [01:08:02](#)

اذكر الشيخ محمد قدما لما كنت احفظها حفظتها ان قدمتها ظنت هذه الهاء موصولة بكلمة ايش ؟ قدمتها وليس ضمير وليس هو يقصدها التنبيه. يعني ان قدمتها الكلام ليس عن اللام وانما الهلع جعلت الضمير يعود على على الكاف وعلى اللام. وهذا خلل. اذن لي بس يا خالد. اصبر يا خال. اه الوالد رد - [01:08:28](#)

نفس اخواني الكرام شيخ فهد خمس دقائق قال ولاه ان قدمت هاء اي اذا تقدم او صدر اسم الاشارة يسلمان بالهاء ايش الحكم ؟ اقرأ مو الممتنعة لا الله يفتح عليكم - [01:08:54](#)

الله اشرح البيت يا محمد فتحي وليس معك كما وعلى مذهب خالد اول حصة حصة تعارف احد الزملاء لنا في الجامعة قدم اختبار في مادة فرجع خرج من اختبار بئيس فقل له ايش فيك - [01:09:15](#)

سبحان الله جاء الاختبار من اول محاضرة واخر محاضرة. اول محاضرة قلت للدكتور اكيد لم يعطينا شيئا. واخر محاضرة قلت انتهى الفاصل. فجاء الاختبار من اول محاضرة واخر محاضرة تفضل يا شيخ - [01:09:47](#)

لكنك عجل خلق عجل وانت تقرأ تفضل وقد نأتي باللام معها ايضا. ممتاز ولكن اسم الاشارة اذا كان هو لهذه التنبيه لا تأتي اليوم. احسنت يمتنع دخول هذه اللام الله يفتح - [01:09:59](#)

طيب يلا يا شيخ اه صبي. نعم يتحدث اخواني عن هنا وها هنا وهم اظرفان واسماء اشاره تقول هنا هناك يقول هنا اوها هنا اخواني تشير بها الى المكان القريب. واضح - [01:10:22](#)

هنا اوها هنا. مم. تشير بها الى دان المكان. ايش يعني دان المكان ؟ دنا. المكان القريب. ثم قال وبعد وقف تما قال وبها هنا اوها هنا اشير الى داني المكان وبه الكاف صلة في البعد اي اذا - [01:10:50](#)

اشرت الى داني المكان تم بعيد الى مكان بعيد ماذا تقول ؟ احسنت. وهذه سهلة ان شاء الله. هناك ثم تدخل ترى اللام هنا لذلك انظروا ماذا قال او ايوة. لا لا الله يستر عليك. تم الخطأ شائع. ثم - [01:11:14](#)

اسم اشاره للمكان تم زيد اي هنا زيد. نعم. وليس ثم زيد. نعم يعني يجوز لك ان تفوه ان تقول فهو. فالامر من اعرف السكوت كيف طيب ؟ بالله كيف ماذا تقول لهم يا شيخ - [01:11:38](#)

الم اقل لكم انه جزم بعد الزواج نعني لك ايه يا شيخ سعيد ؟ او تفضل قال لي ما شاء الله يعني معتل ثم قال من الاسماء الخمسة. تفضل نعم او هلنا طبعا همنا يعني بفتح الهاء - [01:12:12](#)

نعم هنا اهنى بعدين استعمالها عندنا نعم او هنالك انطقا او هنالك لحظة الله مع ان وجود لا صح نعم اخوانى لانه هذى كلها
ليست على باب اسماء الاشارة التي عددها لنا وانما هذه اسماء اشارة مختصة - [01:12:32](#)

بالمكان احسنت ووфи هي ظروف يعني نقول اخوانى هذه ظروف ظروف مكان تستعمل للإشارة هنا مثل هنا لكننا يعني لغة في هذه
الكلمة في البعد طبعا وهذه الكافا صلة اي هناك - [01:12:51](#)

وها هناك قال في البعد او بثم فه او هن هو يعدد لك يا محمد اسماء الاشارة التي للمكان. كم واحدة هنا وها هنا اثم اهنى وهنالك اهن
اخوانى طيب هذا والله اعلى واعلم وصلى الله على محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اذا سرنا بهذه الطريقة اخوانى ارجو الله جل
وعلا ان يكتب لي لكم التوفيق - [01:13:12](#)

انه ولبي ذلك والقادر عليه والله اعلى واعلم وصلى الله على محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - [01:13:39](#)