

شرح ألفية ابن مالك للشيخ أحمد بن عمر الحازمي 75

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد ابن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد. قال الناظم رحمه الله - 00:00:01

تعالى المفعول له مفعوله له هذا هو الباب الثاني من باب المنصوبات حيث قدم مفعول المطلق قلنا كما سبق انه اولى بمفاسيل بي بالتقديم. وهنا قدم المفعول له على المفعول فيه. ورتبتها كما - 00:00:28

سابقاً مفعول به ذكره قيل استطراداً من باب تدعي الفعل ولزومه وثم عنون لي المفعول المطلق ثم المفعول له ثم والمفعول فيه ثم المفعول معه. هنا قدم المفعول له على المفعول فيه. هل هو مقصود؟ الظاهر انه مقصود؟ نعم. لماذا - 00:00:48

لأنه ادخل منه في المفعولية. يعني المفعول له من حيث المفعولية وعدمها. هو اقرب بل هو فعل الفاعل بل هو مفعول الفاعل حقيقة. لانه اذا قيل ظربت زيداً تأدبياً. تأدبياً هذا فعل من؟ فعل الفاعل. هو اقرب اليه - 00:01:08

واما المفعول فيه صمت يوم الخميس. يوم الخميس هذا ليس ليس فعل الفاعل بل هو ظرف. كذلك جلست امامك امامك هذا ظرف. حينئذ هو منفك عن فعل الفاعل. هو ظرف لفعل الفاعل. الحدث الذي وقع فيه. واما المفعول له لا - 00:01:28

مثل ماذا؟ جد شكراً. جد شكراً. الشكر فعل من؟ فعل الفاعل نفسه. اذا هو ادخل الى المفعولية من المفعول فيه. لانه ادخل منه في المفعولية لكونه مفعول الفاعل حقيقة. واقرب الى المفعول - 00:01:48

مطلق بكونه مصدراً. كونه مصدراً. بل قال الزجاج والковيرون انه مفعول مطلق كما سبق. ان المفعول لاجله مفعول هذا مفعول مطلق عند كوفيدين. اذا ليس ليس باصل وانما هو تابع للمفعول المطلق. حينئذ اقرب ما يكون - 00:02:08

باباً بعد المفعول المطلق هو المفعول فيه للعتيين المذكورتين. المفعول له ويقال المفعول من اجله والمفعول لاجله ثلاثة اسماء والمسمى واحد. مفعول له له الظمير هذا. يعود الى ان مفعول له ضمير يعود على اهله. ان جعلنا الموصولة هنا الموصولة والظمير يعود اليها - 00:02:28

واذا قلنا ان ليست موصولة كما هو قول بعضهم حينئذ الظمير لا بد له من مرجع اين مرجعه موصوف محذف الشيء الذي فعل له الشيء الذي فعل له او الشيء المفعول لا نقدر الذي لانهم لا يرون انها موصولة. الشيء المفعول له ضمير عادي على الشيء وهو موصوف محذف - 00:02:58

الاول ان الظمير يعود الى ال وهي موصولة. لان مفعول هذا مفعول وهو صفة وصفة صريحة صلة ال حينئذ نقول المفعول يعني الذي فعل له الفعل. وهذا متى؟ هذا قبل جعله علماً. قبل جعله علماً - 00:03:28

نبحث بالظمير واما بعد جعله علماً حينئذ صار الظمير لها هنا كالدال من زيد لاننا اخذنا المفعول له مركب هذا له نقول مفعول له له. هنا هذا نائب فاعل. فحينئذ نقول الظمير قبل جعله علماً - 00:03:48

هو اسم مستقل. واللام حرف جر والمفعول هذه كلمتان. ثم نقل اللفظ نفسه فصار علماً. مثل شرا تأبطة شرا قلنا فعل وفاعل مفعول به متى؟ قبل زعله على من؟ اما بعد جعله علماً فهو لفظ - 00:04:08

مفروض مفرد وسمي رجل بقام زيد او زيد قائم شاب قرناها حينئذ نقول هذه قبل جعلها علماً نبحث فيها من حيث الفاعل وعدمه من حيث مرجع الضمير وعدمه. واما بعد جعلها علماً حينئذ تمحيض للعلمية - 00:04:28

سلخ منها معنى الفاعل والمفعول ومرجع الظمير. وكونه كلمتين او اكثر. كل هذى بعد العلمية تتسلخ منها هذا التركيب او ينسليخ منه

هذا التركيب. اذا المفعول له ونقول الظمير هنا بعد جعله علما لا مرجع له. لانه صار كالدال من زيد - 00:04:48

المفعول له ولاجله ومن اجله. حقيقته من باب التعريف قبل اللوج في الابيات يقول هو المصدر المعلم لحدث شاركه وقتا وفاعلا. مصدر المعلم لحدث شاركه وقتا وفاعلا. هذى اشبه ما تكون باركان او شروط. بمعنى انه يتتحقق بها وجود المفعول له - 00:05:08
ان وجدت مجتمعة قلنا هو مفعول له. وان فقد بعضها حينئذ لا يصح وصفه بكونه مفعولا له وفيه خلاف هل اذا جر ما زال كونه مفعولا له او لا سيأتيانا؟ اذا المصدر - 00:05:38

المفعول له هو المصدر. اذا لابد ان يكون مصدرا. لابد ان يكون مصدر. والمصدر سبق معنا انه اسم الفعل اسم الحدث جاري على الفعل. حينئذ ما لم يكن مصدرا لا يكون مفعولا له. فالعلاقة بين المفعول له والمصدر - 00:05:58

العموم الخصوص المطلق. فكل مفعول له مصدر من غير عكس. يعني لا يلزم ان يكون كل مصدر مفعولا له لانه يأتي مبتدأ ويأتي خبر والى اخره ما ذكرناه بالامس. حينئذ اذا كان مفعولا له لزم ان يكون مصدر. المعلم يعني الذي يفيد - 00:06:18
الفعل مفهومه ان ليس كل مصدر يكون معللا اذا المصدر هذا عام. واذا كان عاما نحتاج الى فصل لخارج بعض افراده. وهو كون المصدر على نوعين. مصدر معلم يعني يذكر لبيان علة فعل الشيء. جئت اكراما لك. اكراما هذا مصدر - 00:06:38
بين علة المجيء. فنقول هذا مصدر معلم. واذا لم يكن كذلك حينئذ لا يصلح ان يكون مفعولا له. مصدر المعلم الذي هو العامل فيه سواء كان فعلا او مصدرا او وصفا شاركه وقتا وفاعلا. بمعنى - 00:07:05

ان ذلك المصدر المعلم شارك الفاعل في في الوقت لم يتأخر عنه بل في وقت واحد وكذلك الفاعل للحدث هو الفاعل للمصدر المعلم فاجتمعوا في الزمن واجتمعا في في الفاعل وهذا - 00:07:25

محترازات كلها. مثاله قوله تعالى يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق ها حذر الموت. حذر هذا مصدر معلم ذكر اه لبيان علة جعل اصابعه في اذانهم لم جعلوا اصابعهم في اذانهم ها حذر الموت - 00:07:45

ولذلك ضابط المعلم ان يقع في جوابه لم ؟ ظبطه الحرير هناك في الملح وغالب الاحوال ان تراه جوابا فعملت ما فضابط المصدر المعلم انه يصح ان يقع في جوابي لم ؟ لم يجعلون صابعا في اذانهم حذر الموت - 00:08:15

جئت اكراما لك لم جئت اكراما لك ضربت ابني تأدبيا لم ضربت ابنك ؟ تأدبيا اذا وقع في جواب لم ؟ وغالب الاحوال ليس غالبا لهم لا مفهوم له بمعنى انه في غير الغالب يأتي بغير جواب لم لا وانما ذكره هكذا لا مفهوم له وغالب الاحوال - 00:08:35
بان تراه بل في كل الاحوال. جواب لم فعلت ما تهوى اسكان الميم للوازنين. اذا يجعلون اصابعهم في اذانهم من حذر الموت. نقول حذر هذا منصوب على المفعولية. وهو مفعول له من اجله. فحذر مصدر - 00:08:55

ذكر علة لجعل الاصابع في الاذان. وزمنه وزمن الجعل واحد. زمن واحد وفاعلهم ايضا واحد وهم الكافرون الذين حذروا الموت هم الكافرون. ويجعلون الواو هذه كافرون. فالفاعل واحد والوقت واحد. يجعلون اصابعهم - 00:09:15

يعني اصابعهم كلها كل الاصابع يدخل في الاذن عن بعضهم اه هذا من باب اطلاق لكل مراد به الجزء. لا قل قل مرادا به الجوز. عند من يرى المجاز يقول المجاز مرسل. علاقته الكلية والجزئية - 00:09:35

الكلية والجزئية يعني اطلاق الكل مرادا به به الجزء. قال الناظم رحمه الله تعالى ينصب مفعولا له ان ابان تعليلا كجود شكرها ودين وهو بما يعمل فيه متحد وقتا وفاعلا وان شرط فقد - 00:09:55

فزرره بالحرف فاجرره باللام نسختان فاجرره بالحرف وليس يمتنع مع الشروط لزهد ذا قنع ينصب. هذا بيان لحكم المفعول له. وان حكمه النصب. هل ينصب جوازا مع بقية الشروط مع استيفاء الشروط ؟ ام ان الشروط لبيان جواز النصب ؟ ان توفرت الشروط وجدت - 00:10:15

حينئذ لك اختيارا ان شئت ان تتصبه. وان شئت ان تجره باللام. نقول ينصب المراد به جوازه وان المفعول له ليس من المنصوبات واجبة النصب. بخلاف المفعول به لا يجوز الا - 00:10:45

الا نصبه الا اذا دخلت عليه من حرف جر زايد وكذلك الحال لا يجوز نصبه الا على قول جئت مبكر مثل من ؟ والتمييز في الجملة

فالاصل فيها ان النصب فيها واجب المفعول به واضح - 00:11:05

كذلك الحال وتمييز بعظه قد يكون مجرورا وبعظه يكون منصوبا. بعظه واجب النصب وبعظه جائز النصب. حاصل ان قوله ينصب. المراد به جوازا لا وجوبا. حينئذ الباب كله من اوله لآخره البحث فيه في جواز النصب. فإذا استوفى المفعول له شروطه - 00:11:25 على الوجه المرضي عندهم خمس شروط حينئذ حكم عليه بأنه يجوز نصبه ويجوز جره باللام المصدر ينصب هذا فعل مضارع مغير الصيغة. الماء مفعولا له هذا حال من المصدر ينصب المصدر حال كونه مفعولا له. ينصب المصدر مصدر دناء الفاعل. مفعولا له تقدمت الحال على - 00:11:45

صاحبها هذا جائز. ينصب المصدر حال كونه مفعولا له. وما الناصب له؟ اطلق هنا لم يعين الناصب للمفعول له. فنقول العامل فيه الفعل قبله ان كان فعله ان وجد فعله. الفعل قبله على تقدير حرف العلة عند الجمهور من البصريين - 00:12:15 فعل قبله قبل المفعول له على تقدير حرف العلة عند جمهور المصريين. فعليه في هو من المفعول به بعد نزع الخافض. هو من المفعول به بعد نزع الخافض وكأنه مفعولا مفعول به. لكن نزع حرف الجر. ضربت ابني تأدبي يعني لتأديب. هذا الاصل. حذف حرف - 00:12:45

العلا ثم انتصب وسبق ان المجرور اذا حذف حرف الجر حينئذ ينتصب ما بعده. وعدل لازما بحرف جر وان حذف فالنصب للمنجل نقلنا ومنه هذا الباب. باب المفعول له وهو انه في الاصل مجرور بحرف علة. حرف الجر - 00:13:15 هو حرف تعليم. فلما نصب فلما حذف حرف العلة حينئذ انتصب. حقيقته هو من المفعول به. من المفعول به وقال الزجاج ناصبه فعل مقدر من لفظه. فناصبه فعل مقدر من من لفظه - 00:13:40

والتقدير جئت. ها لو قال جئت اكراما. جئت اكرمك اكراما. صار من باب المفعول المطلق. ولذلك الزجاج والковيين يرون انه من المفعول المطلق. لماذا؟ لأن العامل فيه ليس هو الفعل المذكور. وانما هو - 00:14:00 وفعل مقدر من لفظ المصدر المذكور. وإذا كان كذلك صار مثل جلست قعودا. جلست وقعدت قعودا. قعدت جلوسا قعدت جلوسا قعدت وجلست جلوسا. جئت اكرمك اكراما لك. جئت اكراما لك. حينئذ - 00:14:20

نعلم له فعلا من لفظ المصدر المذكور عليه فهو مفعول مطلق. وقال الكوفيون ناصبه الفعل المتقدم عليه. لانه ملقي له في المعنى مثل قاعدته جلوسا وعليه ايضا فهو مفعول مطلق عند من اعرب جلوسا - 00:14:40

في قعدت جلوسا مفعولا مطلقا. على مذهب الكوفييين هو ما قبله. المصدر الذي قبله لكونه ملقي له في المعنى الفعل الذي قبله لكونه ملقي له في المعنى. واذا لاقى له في المعنى او لاقاه في المعنى. حينئذ صار من باب قعدت جلوسا - 00:14:59

وقدعت جلوسا هذا مفعول مطلق كما سبق. خلافا لابن مالك الجدل يكون من باب النيابة. حينئذ تكون كذلك من باب المفعول المطلق وهذا توجه تأويتهم للباب كله وجعله في الباب السامي. ينصب مفعولا له المصدر. اذا عرفنا حكمه وعرفنا حقيقته - 00:15:19 بين الشروط التي هي داخلة في حقيقة المفعول لهم. بحيث ان وجدت حينئذ جاز لك ان تتصفهم ان انتفت او انتفى واحد منها حينئذ امتنع نصبه امتنع نصبه فقد الشرط له اثر في المنع. وجود الشروط مستوفية حينئذ ليس - 00:15:39

له اثر في ايجاب النصبي وانما له اثر في تجويزي. فهي شروط مجازة لا موجبة بخلاف النفي. فإذا انتبهت شروط كلها او بعضها حينئذ نقول سقط النصب لا يجوز النصب يمتنع واما اذا وجدت حينئذ الوجود له ليس له تأثير من حيث - 00:16:04 النصر ان هذا شرط ابان تعليلا هذا الشرط الاول ثم قال وهو بما يعمل فيه متعدد شرط ثانٍ وقتا وفاعلا. ذكر شرطين هذا. وابان تعليله هذا ثالث. بقي واحد المصدر - 00:16:24

نعم الاول اشار اليه بقوله المصدر ينصب المفعول له فان لم يكن مصدرا حينئذ فینصب على المفعولية؟ ان ابان تعليلا يعني ان اظهر تعليلا ان اظهر تعليلا يعني بين هذا - 00:16:44

علة الحدث الذي وقع. جئت لم جئت. قال اكراما. حينئذ نقول وقع هذا المصدر لبيان لعلة ذكر الحدث. هذه الشروط ظاهرها انها شروط لنصبها. وانه عند جره يسمى مفعولا - 00:17:04

انه اذا قال ان ابان تعليله وعطف ما بعده ثم قال وان شرط فقد فاجرته بالحرف. فاجرره ما هو المفعول له هذا الظاهر فاقد الشرط

00:17:24 حينئذ هل يسمى مفعولا له مع -

شروط وجراه بلام تعلم او لا يسمى الا اذا كان منصوبا. لزهد ذا قناع مقانع زهدا بالنصب لا شك انه مفعول له. لو قال ذا قناع لزهد

00:17:44 مع استيفاء الشروط فجره بالله -

هل هو كذلك يسمى مفعولا له ؟ ام خرج عن المفعولية فصار جارا ومجرورا؟ نقول ظاهره ان هذه شروط لنصبه وانه عند جره يسمى مفعولا له كذلك. يعني بعد جره. والجمهور على انه حينئذ مفعول به. اذا -

باللام. انه رجع الى الى ماذا؟ رجع الى اصله. قلنا هو انتصب على اي شيء؟ انتصب على على نزع الخافض فهو في الاصل مفعول به. فاذا جر باللام خرج عن كونه مفعولا له فرجع الى اصله وهو المفعول به -

على انه حينئذ مفعول به. وعليه هذه الشروط لتحقيق ماهية المفعول له. اذا هذه الشروط لبيان حقيقة ادعوا لي له وحينئذ اذا جر باللام قلنا رجع الى اصله وهو انه مفعول به ولا يسمى مفعولا له لا يسمى مفعولا له -

وقوله ان ابانا يعني ان اظهر تعليلا اي اظهر علة الشيء الذي هو الحدث الذي وقع اي الباعث على الفعل سواء كان غرضا نحو جئتكم جبرا لخاطرك. علة الشيء قد يكون الشيء غرضا. جئت -

جيبرا لخاطرك اذا انفرط شيء في النفس حركه يعني اراده سابقة او لا يكون كذلك لا يكون كذلك ورضا مثل ماذا؟ قعدت عن الحرب جبناها هل هو مثل الاول؟ جئت جبرا لخاطرك -

يعني هنا بين الارادة التي كانت سببا في المجيء. واما قعدت جبنا جبن هذا لازم له لا يكون غرضا لا يقصد مثل المجيء. اليك كذلك؟ حينئذ يكون عاما النوعين فيكون المفعول له قد يكون -

غريضا وذلك فيما اذا كانت الارادة سابقة لل فعل نفسه. جئت جبرا لخاطرك. حينئذ الجبر جبر الخاطر هو علة في حصول المجيء. فلو لم يكن ما حصل المجيء. واما الجبن لازم له. الجبان جبان. لا يكون في -

وقت جبان وفي وقت اخر ليس بجان. الشجاعة صفة لازمة. والجبن صفة لازمة وهي من افعال السجايا. جبنة. ولذلك نقول فعل اذا هو من افعال السجايا او صفة لازمة او لا تقدر عن الحرب جبنا. ان ابان تعليلا ان ابان تعليلا فيشترط في -

المصدر الذي ينصب على المفعولية على انه مفعول له ان يكون معللا. لكن يتشرط فيه ان يكون خيرا للفظ عامله. اذ لو كان مطابقا للفظ عامله لصار مفعولا مطلقا. هذا قيد -

طب وده مين؟ من زيادته يتشرط ان يكون من غير لفظ الفعل. فان كان نحو حيل محيلا. حيلة محيلا محيلا نصب على المصدرية. يعني صار مفعولا مطلقا. ان ابان تعليلا ان ابان تعليلا. هذا القيد الثاني والشرط الثاني -

قيل لا يصح جعله شرطا للنصب. وهو كونه معللا. كونه معللا قيل لا يصح جعله شرطا نصبي لماذا؟ اذ ابانة التعليم من حقيقة المفعول له. فليست شرطا خارجا عن ماهية المفعول لهم. فرق بين -

والشرط الركن مكانا داخلا في في جزء المهيء وشرط خارج عنها. حينئذ كونه معللا هو داخل في مهية المفعول له. واذا كان كذلك لا يجعل شرطا. لاننا اذا جعلناه شرطا حكمنا عليه بانه ليس -

داخلا فيه في الماهية. اليك كذلك؟ واضح؟ والركن جزء الذاتي وشرط خرج نقول طهارة شرط لصحة الصلة. والفاتحة ركن. فرق بين الطهارة وقراءة الفاتحة. الفاتحة تكون في المهيء وشرط يكون خارجا. كونه معللا هل هو ركن ام شرط؟ الظاهر انه ركن. بمعنى انه داخل في ماهية -

المفعول له. كيف نقول هو شرط؟ كيف نقول هو هو شرط؟ قيل لا يصح جعله شرطا للنصب اذ ابانت التعليل من حقيقة المفعول له. فالجواب ان المراد ان المصدر ان ابان تعليلا في المعنى ينصب حال كونه -

في الاصطلاح يسمى بالمفعول له. يعني ينظر له من جهتين. ينظر له من جهةين. حكم عليه اولا كانه معللا. هذا معنى لغوي. معنى لغوي قبل الدخول في الاصطلاح. حينئذ نصبه على انه مفعول له -

ويسمى حينئذ مفعولا له باصطلاح النحات. اذا قبل الحكم عليه بأنه منصوب مفعول له. ننظر نظر وهو انه هل هو مفید للتعليق ام لا؟
حينئذ الشرط هنا شرط لتحقيق الاسم فحسب - 00:23:15

ليس شرطا في ايجاد المفعول له من حيث هو. واضح؟ فنقول ننظر في المصدر. هل ابان تعليلا او لا ان ابان تعليلا حينئذ صح ان
حكم عليه باصطلاح النحات لانه مفعول له - 00:23:35

حينئذ صار هذا الشرط في ماذا سابقا وجود اصطلاح النحات وهو المفعول له. صار ممهدا للتوضئة. مثل ما ذكرنا فيه زيد في والجمع
قلنا لا يثنى ولا يجمع الاعلام. بل لا بد ان يكون نكرا. ثم نقول الذي يجمع هذا - 00:23:52
الجمع كعامل علم. كيف هذا؟ نشرط فيه انه علامة. ثم نقول لا يجمع العالم قلنا شرط العالمية لها توطئة لجمعه فهو شرط سابق. واما
التنكير فهو شرط بالفعل كانه ذاك في الاول شرط بالقوة ليهيا الكلمة لان تكون صالحة للجمع. يعني ننظر في القواميس وتنتظر في
فيما جاء - 00:24:15

في لسان العرب هذا جامد هذا عالم. حينئذ اذا حكمت عليه بأنه علم من اجل ان تجوز لنفسك جمعه ثم تذكره فالتنكير شرط للقادم.
واما الحكم عليه بكونه علما هذا شرط لتهيئة اللفظ من اجل ماذا؟ من اجل - 00:24:45

في جمعه هو نفس الكلام هنا. فالحكم عليه بكونه معللا شرط لتهيئة اللفظ من اجل صدق مصطلح النحاة وهو مفعول له على هذا
اللفظ ان ابان تعليلا ان ابان تعليلا كجد شakra مثل بي مثالين - 00:25:05
جود شakra هذا مصدر. وقد ابان تعليلا فان معناه جد لاجل الشكر. وهو واقع في جواب لم؟ لما ما حصل منك الجود شakra. ودن
اي طاعة هذان مثالان جد شakra مثال - 00:25:25

ودين هذا امر دان يدين دين بمعنى اخضع حذف مفعوله لدليل وفيه فائدة انه يجوز حذف المفعول له لدليل. فيه فائدة انه يجوز
حذف المفعول له لدليل. ودن طاعة هو مثال ثاني بمعنى - 00:25:45
حذف مفعوله لدليله. ثم قال وهو بما يعمل فيه متعدد وقتا وفاعلا وان شرط فقد فاجره وهو اي المصدر المعلم المصدر المعلم. لا تقل
المفعول له. المصدر المعلم لأننا ما زلنا - 00:26:05

نترى في استيفاء الشروط من اجل النصب. حكمنا عليه بكونه مصدر. ثم معلم بقى شرطان وهو كونه متعدد مع الفاعلها مع الحدث
المشارك له وقتا وفاعلا. وهو اي المصدر المعلم - 00:26:25

بما يعمل فيه متصل بما الباب بمعنى مع ماها مع ما يعمل فيه متعدد متعدد هذا شعرابه خبر ماذا؟ خبر هو وهو باسكن الهاء
الوزن وهو اي المصدر المعلم متعدد بما يعمل فيه. وما الذي يعمل فيه؟ الحدث. اما ان يكون في ضمن الفعل - 00:26:45
او يواض او الماس صار. وهو بما يعمل فيه متعدد وهو اي المصدر المعلم متعدد مع ما يعمل فيه وقتا يعني في وقت منصوب على
نزع خافضها وفاعلا كذلك منصوب على نزع الخاء - 00:27:16

انهما تميزان. وقتا وفاعلا وقتا وفاعلا. بمعنى انه يشترط ان يكون وقت ايقاع المصدر هو هو وقت ايقاع الحدث العامل فيه. ضربت
ابني تأديبا ان يكون التأديب في زمن اه الضرب وان يكون فاعل التأديب وفاعل الضرب واحد فان انتفيا او انتفى واحد منها حينئذ
انتفى - 00:27:36

وصف المفعول له. ورجع الى اصله وهو من وجوب جره بحرف التعليم. وهو بما يعمل فيه متعدد وقتا لم يذكر هنا كونه قلبي وهذا
شرط خامس قد زاده البعض كونه قلبيا يعني المصدر ان يكون قلبي - 00:28:06

احترازا من افعال الجوارح. احترازا من افعال الجوارح. فاذا كان المصدر مبينا لفعل من افعال الجوارح جئتكم قراءة للعلم. قراءة هذا
 المصدر معلم متعدد مع الحدث فاعلا ووقتا. وجدت فيه الشروط الاربعة. لكن قراءة هذا ليس بعمل قلبي. وانما هو عمل بالجوارح -
00:28:26

قالوا هذا ليس مصدرانا لا يصح نصبه على انه لا يصح نصبه على انه مفعول له. لماذا؟ لان القراءة فعل من الجوارح والحواس ويشترط
في المصدر المنصوب على المفعولية له ان يكون قلبيا. قيل استغنى عن - 00:28:56

اشتراط كونه قلبيا لاشتراط اتحاد الوقت لان افعال الجوارح لا تجتمع في الوقت مع الفعل المعلل كأنه اكتفى بقوله وقتا. وهو بما يعلم فيه متعدد وقتا. هذا يدل على ماذ؟ يدل على ان المصدر - [00:29:16](#)

قد لا يكون الا قلبيا. لانه لا يجتمع مع الحدث الفاعل له الا في الوقت الا اذا كان قلبيا. واما افعال فلا يتصور فيها ذلك الاجتماع في الزمن. فبها استغنى عن اشتراط كونه قلبيا. لاشتراط لان افعال الجوارح لا - [00:29:36](#)

في الوقت مع الفعل المعلل. فلا يصح حينئذ قول جئتكم قراءة للعلم. اذا اشترط بعضهم وهذا منسوب متأخرین منسوب للمتأخرین انه لا يكون الفعل او المصدر منصوما على المفعولية له الا اذا كان - [00:29:56](#)

قلبيا الا اذا كان قلبيا. لان العلة هي الحاملة على ايجاد الفعل. هذا تعليل اخر العلة هي الحامل على ايجاد الفعل. لماذا جئت؟ المجيء ما وقع الا من اجل ماذا؟ الا من اجل الغرض. والغرض هذا - [00:30:16](#)

اين محله؟ القلب ثم هل هو سابق عن الفعل او مقارن او لاحق هنا سابق يوجد اولا الارادة ثم بعد ذلك يوجد الفعل اراده سابق على الفعل. لا شك بهذا. حينئذ نقول العلة هي الحامل على ايجاد الفعل. والحامل على الشيء متقدم عليه. وافعال الجوارح - [00:30:36](#)

ليست كذلك ليست كذلك. ورده الرظي رد هذا الشرط بانه لا يشترط في المصدر ان يكون قلبيا. لماذا؟ لانهم اتفقوا على جواز اعرابي اصلاحا من قوله جئتكم اصلاحا لامرک - [00:31:03](#)

وضربيته تأدیبا. ضربته تأدیبا. تأدب هذا شيء حسي. واصلاحا هذا شيء حسي كذلك. واتفقوا على انهم منصوبان على المفعولية. مفعول له. كيف نشترط ان يكون قلبيا ونحن اتفقنا على جواز جئتكم اصلاحا لامرک. وضربيته تأدیبا. ضربته تأدیبا. ولا والاصل عدم التقديم - [00:31:23](#)

قد يقال بانه ضربته لارادة التأدب. وجئتكم لارادة اصلاح امرک. فالاصل عدم التقدير ما دام انه حكم عليه بانه مفعول له فالاصل تنزيل المصطلح على اللفظ. لا على المضاف المقدر. ورده الرظي - [00:31:53](#)

بحجواز جئتكم اصلاحا لامرک وضربيته تأدیبا. اتفقا حينئذ قال تنصيصا على هذا المفعول يكون على ضربين يعني المفعول له. يكون على ضربين. ما يتقدم وجوده على مضمون عامله. ما يتقدم وجوده على - [00:32:13](#)

مضمون عامله. حينئذ تكون من افعال القلوب. يكون من افعال القلوب. نحو قعدت جبنا. قعدت جبنا لا شك ان الجبن هذا سابق عن القعود. موجود اولا ثم قعد. ما حمله على القعود الا الجبن فهو سابقه. وهو - [00:32:33](#)

سابق الثاني ما يتقدم على الفعل تصورا في الذهن فحسب لا في الوجود ما يتقدم على الفعل اولا ان يكونوا غرضا ولا يلزم كونه فعل القلب. نحو ضربته تقويمها وجئتكم اصلاحا - [00:32:53](#)

احد ضربتيه تأدیبا او تقويمها وجئتكم اصلاحا. اذا قد يكون المفعول له ليس فعل قلبي. وقد يكون كذلك واما اشتراطه مطلقا في كل مفعول له هذا محل نظر محل نظر. وهو بما يعمل فيه متعدد وهو اي المصدر المعلم - [00:33:13](#)

متعدد بما يعني مع ما يعمل فيه وقتا يعني في الوقت والفاعل وفي الفاعل. فان المصدرية انتفي المفعول له. وان انتفي التعليل انتفي المفعول له. وان انتفي كونه متعدد مع مصدره - [00:33:33](#)

في مع ما يعمل فيه في الوقت انتفي المفعول له والرابع مثله. ولذلك قال فان وان شرط فقد فازره بالحرب وان شرط من هذه الشروط المذكورة فقد يعني لم يوجد. فقد الشيء انما يكون بعده - [00:33:53](#)

هذا الاصل. لكن المراد هنا لم يتتوفر من اصله. فاجرره بالحرف يعني فاجرره وجوبا. لا يجوز نصبه على انه مفعول له. بل يجب جره بالحرف. والمراد بالحرف هنا حرف التعليل. وفي بعض النسخ فازرره - [00:34:13](#)

المراد بها لام التعليل واطلقها لان هي الاصل في الباب. وما عداها محمول عليها. والا فحرروف التعليم اللام ومن والباء وفي. هذه اربعة. وزاد بعضهم الكاف وزاد بعضهم عالة لكن المشهور هذه الرابع التي تدخل على المفعول له صالة قبل دخول الحرفين. فاجرره بالحرف وجوبا. فازرره - [00:34:33](#)

وباللام وجوباً وما يقوم مقامها. والظاهر ان النسخ باللام هي مراد المصنف لانه قال بعد ذلك وقل
ان يصحبها المجرد وقل ان يصحبها ما هي ؟ هذا الظاهر والله اعلم. اوله بعضهم قال - [00:35:03](#)

ان يصحبها حرف الجر بتأويل الكلمة. يصحبها يعني كلمة اول حرف فاجرره بالحرف بالكلمة التي هي حرف. فاول الحرف بالكلمة
واعاد الظمير عليها بالتأويل. فهذا فيه بعد. فيه بعد. اذا فاجرره بالحرف - [00:35:32](#)

او باللام قلسيان. لكن الظاهر هي هي باللام. ولذلك هي التي شرع عليها الاشموني باللام. واما التي شرع عليها المكود على كل هذا
وذاك. ليس بقرآن. فاجرره بالحرف وان شرط فقد. مثال ما فقد المصدرية. نحو قوله - [00:35:52](#)

تعالى نحو قوله تعالى هو الذي خلق لكم ما في الارض جميعاً. هو الذي خلق لكم. اللام هذه لام تعليم. فتحت من اجل الاصل فيها
الكسب. لتأديب لتأديب مكسور هذا الاصل فيها. فتحت هنا من اجل ماذا؟ دخولي على على الظمير له - [00:36:12](#)

لك. يقول حرف الجر هنا يفتح. فان المخاطبين هم العلة في الخلق. هو الذي خلق لكم لم خلق لكم. اذا صح ان يقع في جواب لم؟
فالخلق هو الحدث. وهو معلم والعلة هو هو ماذا - [00:36:32](#)

هو المخاطبون بهذه الآية. وخفض ضميرهم باللام لانه ليس مصدرًا. قال لكم اذا مثال ما انتبه المصدرية قوله تعالى هو
الذي خلق لكم ومثال ما فقد اتحاد الزمن قول الشاعر فجئت قد نضت - [00:36:52](#)

ومن ثيابها لدى الستر الا لبسة المتفضل. النوم هو علة جئت وقد نضت يعني خلعت. لنوم ثيابها. خلع الثياب لم؟ ها؟ لما للنوم فالنوم
علة اذا النوم ما اصدر وهو معلم والفاعل واحد - [00:37:12](#)

ذلك حينئذ نقول ما الذي فقد هنا؟ هو اتحاد الزمن لان خلع الثياب سابق مع سابق على النوم. ولا مع النوم؟ سابق. لا يكون مع النوم.
حينئذ نقول جئت وقد نضت - [00:37:41](#)

نوم ثيابه لنوم وجب جره باللام مع كونه مصدرًا معللاً. لماذا؟ لفقد شرط اتحاد الوقت. اذ ثياب هذا سابق على على النوم مع كون فاعل
واحداً ومثال فقد اتحاد الفاعل قول الشاعر واني لتعروني لذكرك هزته. كما انتقض العصفور بلله القطر. الله اكبر - [00:38:01](#)
وانني لتعروني لذكرك هزته. الذكر هي علة عرو الهزة. تذكرها وحصلت له وزرة كمثل عصفورة اصوم المرأة اذا جاء عليه مطر كيف
يفعله؟ ينتقض كذا هذا مثله اذا تذكرها انتقض - [00:38:28](#)

سبحان الله فان الذكر هي علة علو الهزة و زمنهما واحد الزمن واحد ولكن اختلف الفاعل ففاعل العرو هو الهزة. فاعل العرو هو الهزة
وفاعل الذكر هو المتكلم. لان المعنى لذكرى - [00:38:48](#)

اياك فلما اختلف الفاعل وجب جره باللام. وان شرط فقد فازره بالحرف. هل يتصور فقد شرط التعلييل لا يتصور حينئذ وان شرط فقد
المصدرية واتحاد الوقت واتحاد الفاعل. واما التعلييل لا لا يتتصور. لا يتتصور ان يفقد منه - [00:39:08](#)

هذه الشروط لانه لا يجب جره بالله وكيف يفقد التعلييل ثم نوجب جره بحرف تعليم هذا ممتنع تناقض هذا. حينئذ نقول وان شرط
فقد الا التعلييم. حينئذ لا بد من ان يكون موجوداً والا لما وجب جره - [00:39:36](#)

فاجرره بالحرف او باللام وما يقوم مقامها. وهو من وفي والباء سرى زيد للماء او للعشب هذا اللام. كلما ارادوا ان يخرجوا منها من غم
غم منه. ان امرأة دخلت النار في هرة حبسها. واضح اذا؟ ان فقد شرطاً من هذه الشروط مع ان التعلييل وجب جره باللام - [00:39:57](#)

او ما يقوم مقامه. ثم قال وليس يمتنع مع الشروط وليس يمتنع مع الشروط. ما هو الذي لا يمتنع الجرأة والنصب الجر بالحرف حرف
التعليق وليس الذي هو فجوره بالحرف او باللام - [00:40:27](#)

ليس جره باللام يمتنع ممتنعاً. متى؟ مع الشروط المذكورة بل يجوز كقولك لزهد ان ذاق نع ذا مبتدأ ذا اسم اشارة وقنع فعل مضي
والفاعل مستتر لزهد ها ذاقنع زهداً هذا الاصل. فهو مصدر معلم موافق لها - [00:40:47](#)

لعامله في الوقت وفي الفاعل. الوقت واحد القناعة والزهد في وقت واحد والفاعل واحد. حينئذ نقول الاصل فيه انه ينصب على
مفهوله. ويجوز جره باللام. يجوز جره باللام. وفيه جواز تقديم المفعول له على عامله - [00:41:17](#)

قال لزهد ذا قنع. تقدم على العامل ودل على جوازه. ها تقديم المفعول له على عامله منصوبا كان او مجرورا زهدا ذا قنع ذا قنع زهدا
لزهد ذاقنا ذا قنع لزهد - 00:41:37

هذا اودع. سواء كان منصوبا او مجرورا يجوز تقديمه والacial فيه التأخير. الاصل فيه التأخير. واضح هذا قال الشارح المفعول له هو
المصدر المفهوم علة للمشارك لعامله. مشارك لعامله. في الوقت - 00:41:57

والفاعل نحو وجود شكرها وشكرا مصدر وهو مفهوم للتعليم وضابط كونه مفهوما للتعليم ان يصح ان في جوابي لم فعلت كذا. غالبا
الاحوال ان تراه جوابا فعلت ما تهواه. لأن المعنى جدا لاجل الشكر. ومشارك - 00:42:17

عامله وهو جود في الوقت لأن زمن الشكر هو زمن الجود. وفي الفاعل لأن فاعل الجود هو المخاطب وهو فاعل الشكر. وكذلك ضربت
ابني تأديبا فتأديب المصدر وهو مفهوم للتعليم اذ يصح ان يقع في جواب لما فعلت الضربة لما - 00:42:37

وهو مشارك لضربي في الوقت والفاعل. وحكمه جواز النصب. اذا قول ينصب مفعولا له المصدر جواز اذا لا وجوبا ولو مع صفاء
الشروط. استيفاء الشروط هذه للتجويز لا لايحابي ان وجدت فيها للشروط الثلاثة اعني المصدرية وابانة التعليم واتحاده معامله في
الوقت والفاعل جعلهما شرطا واحدة. ولم يذكر - 00:42:57

كونه قلبيا والظاهر انه يسقطه. فان فقد شرط من هذه الشروط تعين جره به بحرف التعليم وهو الله او من او في او الباء. فمثال ما
عدمت فيه المصدرية قوله جئتكم - 00:43:27

لا يصح ان تقول جئتكم السمن والعسل. يعني ما جاءني ما جاء به الا من اجل السمن. هذا لا يصح لماذا ان السمن ليس مصدرا. والعسل
كذلك ليس مصدرا. والارض وضعها للانعام. الانعام ليس مصدرا - 00:43:47

ومثال ما لم يتحد مع منه في الوقت جئتكم اليوم للاكرام غدا. جئتكم اليوم حصل مجيء اليوم والاكرام المترتب على المجيء سيكون
غدا. اذا انفصل في الزمن. ومثل تأهبتها السفر لا يصح - 00:44:07

لما تقول تأهبت للسفر. تأهبت السفر هو علة لي للتتأهب لكنه سابق عليه مثل نظر لنوم ثيابها. ومثال ما لم يتحد معامله في
الفاعل. جاء زيد للاكرام عمرو له. جاء زيد - 00:44:27

جاء زيد للاكرام من؟ عمل له. جئتكم محبتكم اي اي. محبة وقعت لمن؟ ها؟ محبتكم جئتكم فاعل مجيء انا جئتكم.
محبتكم اي اي. المحبة ليست مني لابد ان يقع مدلول المصدر من المتكلم جد شكرها جد لزهد ذا قنع ذا قنع زهدا
واما هنا جئتكم محبتكم اي اي. لوجب جره باللام لأن المحبة ليست مني. ليست فعلي انا وانما هو فعل المخاطب. ولا تقتلوا
اولادكم من املاقي. ها ما الذي فقد من املاقي فقر - 00:45:26

هذا مثل له بفقد كونه قلبيا. بخلاف خشية املاقي. وقد انتفى الاتحادان في قوله اقم الصلاة صلاة لدولك الشمس. اقم الصلاة لدولك
الشمس. لا الوقت ولا الفاعل. اقم الصلاة لدولك الشمس - 00:45:50

دولوك الشمس ليس فاعله مقيم الصلاة.ليس كذلك؟ حينئذ انتفى فيه شرط اتحاد الوقت والفاعل ولا يمتنع الجر بالحرف مع
استكمال الشروط نحو هذا قانع لزهد. وزعم قوم انه لا يشترط في نصبه الا كونه مصدرا - 00:46:10

يا حسن مع التعليم واما اتحاد الوقت واتحاد الفاعل وكونه قلبيا. هذه سورة محدثة عند المتأخرین. واما المتقدمون فليس عندهم
هذه الشروط. ولذلك نص السيوطي في هم الهوام على هذا. قال في الهمة شرط - 00:46:30

الاعلم والمتأخرون مشاركته لفعله في الوقت والفاعل. ولم يشترط ذلك سببويه ولا احد من المتقدمين فجوزوا اختلافهما في الوقت
واختلافهما في الفاعل اذا المفعول له على مذهب المتقدمين لا يشترط فيه الا المصدر المعلم فحسب. واما عند الاعلم - 00:46:50
لابد من استيفاه كونه متحدا مع عمليه في الوقت والفاعل. ولم يشترط ذلك سببويه ولا احد من متقدمين فجوزوا اختلافهما في
الوقت واختلافهما في الفاعل. هو الذي يريكم البرق خوفا. على - 00:47:16

عدم الاشتراط خوفا هذا مفعول له. بظلم حرمـنا فبسبب ظلم من املاقي سابق حينئذ ماذا مفعول؟ مفعول لاجله جر باللام. في هرة
ها؟ هذا اذا لم نشترط كذلك اذا لم نشترط المصدرية وقل ان يصحبها المجرد والعكس في مصحوب الـ وانشدوا لاقعد الجبن عن

ولو توالى الزمر الاعداء ولو توالى لا اقعد الجبن عن الهيجاء ولو توالى هذا من التظمين. ولذلك اذا اعددت الابيات تسقط هذا البيت.
ما تعدد الالفية سياتينا بيتين او ثلاث كلا من قبيل التنظيم ليست من كلامه. لا اقعد الجبن - 00:48:06

هذا بيت شعر ضمنه الالفية. وليس من صنعه ولذلك لا يعد. اذا جيت تتركه تسيل الى ما بعده. واضح؟ تبي لهذا. وقل قليل ان يصحبها المجرد. المفعول هو المستكمل للشروط المتقدمة - 00:48:26

له ثلاثة احوال احدها ان يكون مجردا يعني مجردا عن الالف واللام والاظافرة. ظربت ابني تأديب تأدبيا مجرد هذا. عن الـ ومجرد عن الاظافرة. الثاني ان يكون محلا بالضربي ابني التأديب. الثالث ان يكون مضافا. ان يكون مضافا - 00:48:46
جئتكم باتباع الخير. حذر الموت. هذا مضاف. حينئذ نقول المستكمل للشروط من المفعول له لا يخرج عن هذه الاحوال الثلاثة. واذا جوزنا دخول حرف التعليل عليه. حينئذ في لسان العرب بالنظر الى - 00:49:15

دخول لام التعليل على هذه الانواع الثلاثة ليست بمرتبة واحدة. ليست في مرتبة واحدة بل دخولها على المجرد قليل والكثير لها نصبه دون دخول اللام عليه. والمحل بالدخول على - 00:49:35

عليه كثير وتجريده عنه قليل. والمضاف لم يذكره الناظم فدل على انه مستوى الطرفين. يعني لا ترجح فيه دخول اللام او عدمه. وهذا بالنظر للاستقراء واكثر النحو على هذا. انه اذا كان مجردا حينئذ نصبه اكثر من - 00:49:55

جره بالله. واذا كان محلا بالضربي اكثرا من نصبه. يعني اذا جئت به مجردا من اللام من الـ حينئذ ايهما افصح؟ كلها فصيح لكن ايهما افصح؟ ان تتقن عليه اللام او تتركه كما هو منصوبا لانه يجوز هذا ويجوز - 00:50:15

ايهما اولى وافصح واقرب الى ساعة اللسان العربي؟ ان تجرده من الله فتقول ضربت ابني تأدبيا افصح لتأديب مع جواز الوجهين. والحكم بفصاحة الوجهين كذلك. الا ان احدهما افصح من الآخر. واذا قلت ضربت ابني - 00:50:35
تأديب بانادي للتأنيد افصح من التأديب فحسب هكذا. لماذا؟ لأن ما وافق الاكثرا هو الافصح ولذلك سبق معنا ان قياس المطرد في لسان العرب هو الذي يقصد عليه. وهو الذي يحكم عليه بكونه افصح وفصيح. لكن ما لم يكن - 00:50:55

ينظر فيه يعني يوقف معه. هل هو نادر؟ هل هو قليل؟ هل اطراوه؟ او هل ندورته تخالف الاصل العام؟ ينظر فيه على حسب حاله. واما الاصل فهو المطرد العمقون. وقل قليل ان يصحبها المجرد. مجرد هذا شراب - 00:51:15

قل المجرد ان يصحبها ان يصحبها. ضمير يعود الى اللام او بتاؤيل الكلمة. حرف بتاؤيل بتاؤيل الكلمة. لأن هل هنا مؤنث مرجعه لابد ان يكون مؤنث واللام هناك العصر اذا قلنا الحرف مذكر هذا الا باعتبار كونه كلمة حرف كلمة كما ان الاسم كلمة والفعل كلمة حينئذ نقول - 00:51:35

بتاؤيل الحرف بكونه كلمة. ارجع الظمير اليه مؤنثا. ولهذا لا اشكال فيه. لكن لو قيل فزرره باللام، وما يقول مقام هذا احسن. بعضهم يرى انه لو رجح بالحرف او للضم والباء وفي. نقول كذلك يعم غيرها - 00:52:05

ويحدث في لبس وايهام لانه قال فاجرده بالحرف ولم يقيده بكونه حرف تعليم. اذا حروف الجر كلها دخلت فيه ايها ايضا. حينئذ نقول فاجرده باللام ارجح من هذه الجهة كونه خاص وذكر الاصل. والاحالة على - 00:52:25

فرعي هذا مستقيم كما يقال فارفعه بالفعل مثلا قد يرفع بالوصف قد يرفع بالمصدر هذا لا ينفي وانما يذكر الاصل ثم يحال على على الفرع. وهنا ذكر الاصل فزروه باللام واحتيل على الفرع. هذا لا اشكال. فيرجح ذلك انه لو قلنا فازرره بالحرف - 00:52:44

نقول هذا لم يقيدوا بكون حرف التعريف فيختص بالاربعة الاحرف. وانما اطلقه واذا اطلقه حينئذ نقول هذا فيه فيه اشكال قل ان يصحبها انه ما دخلت عليه ها في تأویل مصدر - 00:53:04

فاعل ايش؟ قل مجرد فاعل ماذ؟ اي نعم فاعل يصحب ان يصحبها ان يصحب المجرد اللائق كأني قلت فاعل قل لا. وقل ان يصحبها المجرد مجرد فاعل يصحب. قل هذا ضمير متصل - 00:53:22

مفهوم به وانه ما دخلت عليه في تأویل مصدر فاعل قل. قل صحبة المجرد لها يعني ليه؟ اللام.

والعكس ها ثابت وهو كثرة صحبتها - 00:53:42

ها كثرة صحبتها للمصدر المعلى او شيء تقول للمفعول له كثرة صحبته بمعنى كثر دخول اللام على المثلث بال. لانه قال والعكس في مصحوب الـ . ومصحوب الـ هو ما بعد التأديب التأديب هو المصدر المعلم. دخلت عليه الـ حينئذ - 00:54:03

دخول اللام لتعليق ماذا؟ لتعليق الـ او مصحوب الـ . مصحوب الـ . ولو قال لما دخلت عليه المـ في اشكال هنا تنزل منزلة الجزء من الكلمة فلا اعتبار لها. حينئذ هل هي معرفة او لا؟ اذا دخلت العلة تأديبا. يقول نعم الصواب ان - 00:54:33

وذهب بعضهم الى انه نكرة والـ زائدة. وال الصحيح انها معرفة. وكذلك يتعرف بالاضافة. والعكس في مصحوب الـ . يعني كثـ صحبتها وقلـ هـ نصـبهـ . وانشـدواـ لـ اـ قـعـدـ الجـبـنـ اـ نـشـدـ عـلـىـ ايـ شـيـءـ - 00:54:53

يريد ان يستدلـ على ماـذاـ هوـ الانـ ؟ـ عـلـىـ عدمـ دـخـولـ عـلـىـ المـحـلـ بالـ .ـ يـعـنـيـ نـصـبـ المـحـلـ بالـاـنـشـدـ هـذـاـ قـلـيلـ اوـ كـثـيرـ .ـ قـلـيلـ اـرـادـ اـنـ

يـسـتـدـلـ عـلـىـ القـلـيلـ .ـ وـاـمـاـ الـكـثـيرـ فـهـوـ كـاسـمـهـ كـثـيرـ مـوـجـودـ .ـ وـاـمـاـ الـخـلـيلـ اـرـادـ اـنـ يـسـتـدـلـ عـلـىـ

انـشـدواـ عـلـىـ الـذـيـ هـذـاـ مـاـذاـ ؟ـ هـاـ قـلـةـ النـصـبـ .ـ لـاـ اـقـعـدـ الجـبـنـ خـوـفـ .ـ يـعـنـيـ لـاجـلـهـ عـنـ الـهـيـجـاءـ بـالـمـدـ وـالـقـسـمـ وـهـيـ الـحـرـبـ وـلـوـ توـالـتـ تـتـابـعـتـ

زـمـرـ الـاعـدـاءـ جـمـعـ وـالـزـمـرـ جـمـعـ زـمـرـ الـمـوـرـ بـهـ جـمـاعـاتـ الـاعـدـاءـ .ـ لـاـ اـقـعـدـ الـجـمـلـةـ يـعـنـيـ لـاـ اـقـعـدـ لـاجـلـ الجـبـنـ لـاجـلـ الجـبـنـ .ـ حينـئـذـ الجـبـنـ -

00:55:39

هـذـاـ مـصـدـرـ مـعـلـمـ مـتـحـدـ مـعـ عـاـمـلـهـ مـشـارـكـ لـهـ فـيـ الـوقـتـ وـالـفـاعـلـ .ـ نـصـبـ عـلـىـ اـنـهـ مـفـعـولـ لـهـ وـدـخـلـتـ عـلـىـ الـلـامـ

عـلـىـهـ .ـ دـخـولـ الـلـامـ عـلـىـهـ لـاـ اـقـعـدـ لـلـجـبـنـ هـذـاـ اـلـاـصـلـ - 00:56:09

وـلـكـنـ سـمعـ تـجـريـدـهـ مـنـ الـلـالـ .ـ فـيـنـصـبـ عـلـىـ الـاـصـلـ يـنـصـبـ عـلـىـ عـلـىـ الـاـصـلـ .ـ وـقـلـ اـنـ يـصـبـهاـ الـمـجـرـدـ وـالـعـكـسـ الـمـرـادـ بـهـ

الـعـكـسـ الـلـغـوـيـ .ـ وـلـيـسـ الـعـكـسـ لـلـصـلـاحـ مـنـطـقـيـ .ـ فـمـاـ الـمـرـادـ بـهـ الـعـكـسـ الـلـغـوـيـ الـذـيـ هـوـ خـلـافـهـ .ـ يـفـسـرـ - 00:56:29

خـلـافـ الـعـكـسـ يـعـنـيـ خـلـافـ خـلـافـ الـمـذـكـورـ السـابـقـ .ـ وـهـوـ كـثـرـ اـنـ يـصـبـهاـ .ـ وـقـلـةـ اـنـ يـنـصـبـ وـانـشـدواـ يـعـنـيـ النـحـاتـ اـسـتـدـلـلـاـ عـلـىـ هـذـاـ لـاـ

اـقـعـدـ الـجـبـنـةـ الـجـبـنـةـ خـوـفـ يـقـالـ رـجـلـ جـبـانـ وـاـمـرـأـةـ جـبـانـةـ - 00:56:49

اـتـحـدـ فـيـهـ النـوـعـانـ عـنـ الـهـيـجـاءـ وـلـوـ توـالـيـ الزـمـرـ الـاعـدـاءـ .ـ قـالـ هـذـاـ كـلـهـ الـاـنـوـاعـ الـثـلـاثـةـ وـاـمـاـ الـمـضـافـ تـرـكـ النـاظـرـ فـيـهـمـ منـ كـلـامـهـ اـنـ

يـسـتـوـيـ فـيـهـ الـاـمـرـانـ .ـ لـاـنـ بـيـنـ قـلـةـ اـتـصـالـهـ بـالـمـجـرـدـ وـكـثـرـ اـتـصـالـهـ بـالـمـ

وـسـكـتـ عـنـ الـمـضـافـ فـدـلـ عـلـىـ اـنـهـ سـوـىـ فـيـهـ الـا~م~ر~ان~ .ـ سـوـىـ فـيـهـ الـا~م~ر~ان~ وـلـذـكـ جـيـثـكـ اـبـتـغـاءـ الـخـيـرـ وـفـهـمـ منـ كـلـامـهـ اـسـتـوـاءـ الـا~م~ر~يـن~ فـيـ

الـمـضـافـ وـصـرـحـ بـهـ فـيـ التـسـهـيلـ .ـ يـنـفـقـونـ اـمـوـالـهـمـ اـبـتـغـاءـ مـرـضـةـ اللهـ - 00:57:29

ابـتـغـاءـ مـرـضـاتـ اللهـ بـالـنـصـبـ لـمـ تـدـخـلـ عـلـىـ الـلـامـ .ـ وـاـنـ مـنـهـ لـاـمـ يـهـبـطـ مـنـ خـشـيـةـ اللهـ مـنـ هـذـهـ مـنـ

تـعـلـيـلـيـةـ وـخـشـيـةـ اللهـ هـذـاـ - 00:57:49

فـيـ الـعـصـرـ مـفـعـولـ لـهـ .ـ وـهـوـ مـظـافـ اـذـاـ جـرـ بـالـحـرـفـ .ـ وـكـذـلـكـ نـصـبـ اـبـتـغـاءـ مـرـضـاتـ اللهـ وـسـبـقـ حـضـرـ المـوـتـ وـالـاـكـثـرـ فـيـ الـقـرـآنـ النـصـبـ .ـ وـاـنـ

سـوـىـ بـيـنـهـماـ النـاظـمـ هـذـاـ وـهـوـ الـمـشـهـورـ عـنـ النـحـاتـ لـكـنـ فـيـ الـقـرـآنـ الـا~ك~ث~ر~ الن~ص~ب~ - 00:58:11

وـاـذـاـ كـانـ كـذـلـكـ قـالـهـ لـوـ كـلـهـ يـجـوـزـ اـنـ تـجـرـ بـحـرـفـ الـتـعـلـيمـ لـكـنـ الـا~ك~ث~ر~ فـيـماـ تـجـرـدـ عـنـ الـا~ل~ف~ و~ال~ل~ام~ و~ال~ا~ظ~اف~ة~ م~ج~ر~د~ م~ن~ه~م~ ال~ا~ك~ث~ر~ ف~ي~ه~ الن~ص~ب~

ضـرـبـتـ اـبـنـيـ تـأـدـيـبـاـ هـذـاـ مـجـرـدـ مـنـ - 00:58:31

وـيـجـوـزـ جـرـهـ ضـرـبـتـ اـبـنـيـ لـتـأـدـيـبـ جـائـزـ .ـ وـزـعـمـ الـجـزوـلـيـ اـنـ لـاـ يـجـوـزـ جـرـهـ وـهـوـ خـلـافـ ماـ صـرـحـ بـهـ النـحـويـونـ وـماـ صـبـ الـا~ل~ف~ و~ال~ل~ام~

بعـكـسـ الـمـجـرـدـ .ـ فـالـا~ك~ث~ر~ جـرـهـ وـيـجـوـزـ نـصـبـهـ .ـ ضـرـبـتـ اـبـنـيـ لـتـأـدـيـبـ .ـ اـكـثـرـ مـنـ ضـرـبـتـ اـبـنـيـ لـتـأـدـيـبـ - 00:58:51

وـمـاـ جـاءـ فـيـهـ مـنـصـوـبـاـ مـاـ اـشـدـهـ الـمـصـنـفـ لـاـقـعـدـ الجـبـنـ عـنـ الـهـيـجـاءـ .ـ الـبـيـتـ فـالـجـبـنـ مـفـعـولـ لـهـ اـيـ لـاـقـعـدـ لـاجـلـ جـبـنـيـ وـمـثـلـهـ قـوـلـهـ فـلـيـتـ

لـيـ بـهـمـ بـهـمـ قـوـمـاـ اـذـاـ رـكـبـواـ شـنـواـ الـاغـارـةـ - 00:59:11

اـيـنـ الشـاهـدـ ؟ـ الـاغـارـةـ الـاغـارـةـ .ـ دـخـلـتـ عـلـىـ الـلـامـ وـمـعـ ذـلـكـ نـصـبـ .ـ وـمـعـ ذـلـكـ نـصـبـ .ـ وـاـمـاـ الـمـضـافـ فـيـجـوـزـ فـيـهـ الـا~م~ر~ان~ وـلـجـرـ عـلـىـ

الـسـوـاءـ .ـ ضـرـبـتـ اـبـنـيـ تـأـدـيـبـهـ وـهـذـاـ قـدـ يـفـهـمـ مـنـ كـلـامـ الـمـصـنـفـ بـلـ يـفـهـمـ .ـ لـاـنـ - 00:59:31

لـمـ ذـكـرـ اـنـ يـقـلـ جـرـ الـمـجـرـدـ وـنـصـبـ الـمـصـاحـبـ الـا~ل~ف~ و~ال~ل~ام~ عـلـم~ اـن~ الـمـضـافـ لـاـ يـقـلـ فـيـهـ وـاـحـدـ مـنـهـمـ بـلـ فـيـهـ الـا~م~ر~ان~ و~م~ا~ ج~اء~ م~ن~ص~و~ب~ا

قوله تعالى يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق حذر الموت جاء بالنصب - 00:59:54

ومنه قوله واغفر عوراء الكريم ادخاره هذا مضاف الى الهاء واعرظ عن شتم اللثيم ادخاره يعني الادخاره لادخاره هذا مضاف الى الى الظمير. اذا المصدر هو المفعول له هو المصدر المعلق - 01:00:14

المشارك لعامله وقتا وفاعلا. وكذلك يزاد ان المصدر هناك لا يكون مؤولا لا يكون مؤولا بالصريح وانما يكون مصدرا صريحا. كذلك من احكامه انه لا يجوز تعدد منصوبا او - 01:00:34

ومحفوظا الا بابدال او عطف لا يجوز تعدد منصوبا او مجرورا الا بابدال او عطف. وشروطه خمسة كونه مصدرا فلا يجوز جئتك السمن والعسل. كونه قليبا عند كثير من المتأخرین. كالرغبة - 01:00:54

ونحوها فلا يجوز جئتك قراءة للعلم ولا قتلا للكافر قتل من اعمال الجوارح واجاز الفارسي جئتك ضرب زيد يعني لتضرب زيد. ثالثا كونه علة. غرضا كان كالمحبة او غير غرض. مثل قعد عن الحرب جينا. رابعا اتحاده - 01:01:14

المعلم به وقته. ولا يجوز تأبهت السفر. خامسا اتحاده بالمعلم به فاعلا فلا يجوز جئتك محبة وهذا لا يجوز ان ينصب على انه مفعول له. ثم قال الناظم رحمة الله تعالى المفعول فيه وهو المسمى - 01:01:34

المفعول فيه وهو المسمى ظرفا. وهو المسمى ظرفا ذكر لنا عنوانه يعني هذا الذي سيذكره له الصلاحان. مفعول فيه والظرف. وهذا عند البصريين عند البصريين يسمى المفعول فيه والظرف. وكذلك سماه الفراء محل. وهو كذلك هو محل لأن - 01:01:54

صوم او يوم الخميس مثلا وقع فيه الصوم والامام وقع فيه الجلوس وهو محل والكساء واصحابه صفة وسماه او اشتهر عن الكوفيين مفعولا فيه. وافقوا البصريين في التسمية الاولى. ونازعوا - 01:02:24

في تسميته ظرفا ظرفا لهم علل وقدمه على المفعول معه هنا لقربه من المفعول المطلق لكونه مستلزم له في الواقع اذا لا يخلو الحدث عن زمان ومكان - 01:02:44

لان المفعول المطلق قلناه في الاصل حدث مصدر. ضربت ضربا ضربا. اذا هذا اقرب الى الى لانه احد جزئي الفعل. والحدث يستلزم محلما يقع فيه اما مكانا واما زمانا بل الفعل يدل على على الزمن بدلاله التضمن كما سبق ويدل على مكان - 01:03:04

يدل على الزمن بدلاله تضمن. ويدل على المكان بدلاله الالتزام. اذا هو اقرب هو يستلزم الفعل يكون اقرب لكونه مستلزم له في الواقع. اذا لا يخلو الحدث عن زمان ومكان. ولان العامل يصل اليه بنفسه - 01:03:34

لا بواسطة حرف ملفوظ بخلافه. مفعول معه لا يكون هكذا هكذا جردا بين العامل والمعمول والنيل لا يجوز حذف الواو هنا. بل بعضهم رأى ان العامل توصل الى المعمول بواسطة هذه الواو. اذا - 01:03:54

ما توصل العامل اليه بنفسه صمت يوم الخميس دون واو هذا اقوى مما توصل اليه العامل بحق سواء كان مذكورا او لا. لكن في المفعول معه لا يجوز حذفه. المفعول فيه يقال في الظمير ما قيل في المفعول له - 01:04:14

هو اي المفعول له المسمى والمعنون له عند النحات المصريين ظرفا. فيسمى ظرفا. واطلق ظرف ويشمل نوعيه ظرف الزمان وظرف المكان. والظرف اعم من اسم الزمان. اخص من اسم الزمان واخص من اسم - 01:04:34

مكان كل منها اخص لان اسم الزمان كل لفظ دل على زمن واسم المكان كل لفظ مدلوله المكان واما الظرف لا. بل هو اسم زمان مقيد وظرف المكان اسم مكان مقيد. حينئذ اراد ان يعرف الناظم المقيد دون المطلق. لانه لا - 01:04:54

التفات الى اسم الزمان من حيث هو. ولذلك نقول يوم لوحدي هكذا قد يكون اسم زمان هو اسم زمان. قد يكون ظرفا وقد لا يكون قد يكون ظرفا وقد لا يكون. اذا يوم اعم من كونه ظرفا. لجواز انفكاكه عنه. اليك كذلك؟ اذا قيل لفظ يوم - 01:05:20

يجوز ان يكون ظرفا مثل صمت يوم الخميس. ويجوز الا يكون ظرفا كقوله انا نخاف من ربنا يوما واتقوا يوما ليس بظرف هنا. حينئذ نقول ما جاز ان يكون ظرفا وغيره اعم مما اختص بالظرفين - 01:05:40

الظرف وقت او مكان ضمن فيه باضطراد كهنم كث ازمنا. الظرف في اللغة الوعاء. الظرف حرف في اللغة الوعاء وهذا مناسب لظرف

الزمان وظرف المكان. لأن لأن ظرف الزمان وعاء للحدث - 01:06:00

باعتبار كونه زمناً يقع فيه وظرف المكان وعاء للحدث باعتبار كونه مكاناً له إذا كل منها وعى مثل الماء يكون مثل الكأس يكون وعاء للماء فهذا ظرف كأس والماء مضروب - 01:06:20

كذلك الزمن يكون للحدث ظرفاً. فيكون الحدث الذي هو الصوم قد وقع في في الزمن وكذلك يكون قد وقع فيه في المكان مثله. معنى واحد ولذلك المعنى اللغوي يكون عام من المعنى الاصطلاحي. وأما في الاصطلاح - 01:06:40

فقال الظرف وقت يعني اسم وقت الظرف مبتدأً ووقت هذا خبره المراد اسم وقتني. أو للتنويع والتقطيع. مكان أي اسم مكان. ودائماً قلنا الجنس يكون أعم. من المحدود. أليس كذلك؟ ما هو المحدود؟ ظرف - 01:07:00

الوقت جنس. إذا يكون أعم على ما ذكرناه. كل اسم وقت كل ظرف زمان وقت ولا عكس. كل ظرف مكان. ها اسمه مكان ولا عكس. إذا عندنا أربعة أشياء اسم زمان وظرف زمان. اسم مكان وظرف مكان. ليس كل لفظ دل على زمان يكون - 01:07:29

في ظرف زمان وليس كل وقت وليس كل لفظ دل على مكان يكون ظرف مكان. انتبه لهذا الطلاب يخطئون حينئذ نقول اسم الزمان مثل ماذا؟ يوم. يأتيك واتقوا يوماً هذا مفعول به. هذا يوم مبارك. هذا - 01:07:59

يوم ينفع الصادقين هذا يوم جاء خبر يوم العيد يوم مبارك قل هذا جاء مبتدأً حينئذ كيف جاء مبتدأً والظرف لا يكون إلا منصوباً. نقول هنا ليس بظرف بل هو اسم زمان وقع مبتدأً ولا تنافي بينهما. لا تناه - 01:08:19

بينهما وإنما الذي يتناهى أن يكون ظرف زمان ويقع مبتدأً. لأنه لابد له من متعلق ينصبه. والواصل فيه أن يكون فعلاً وهو مبتدأً؟ هذا فيه تناهي. إذا وقت نقول هذا المراد به اسم وقتنه. وهو ما دل على زمان كي يوم - 01:08:39

واسعة وحين ووقيت أو مكان أي اسم مكان أو هنا للتنويع فدل على أن الظرف ينقسم إلى قسمين ظرف زمان وظرف ما كان فادخن القسمة في في الحد وقت أو مكان نقول كلمتان هاتان شملت الظرف وغير الظرف. فاراد اخراج غير الظرف اسم - 01:08:59

الاماكن الذي لا يكون ظرفاً. وأسم المكان الذي لا يكون ظرف مكان. قال ضمناً في ضمن في يعني ضمن ذلك اسم الزمان معنى في. والمراد في والمراد أنه يلاحظ معنى الظرفية وهي الوعاء. ظرف وعاء. عناد فيه تدل - 01:09:24

على ماذا؟ على الظرفية. ما المراد؟ نقول الماء في الكوز. ها؟ الماء في الكأس فيه هنا على ماذا؟ على ان الكأس ظرف. قد حوى الماء. هنا كذلك اذا دل اسم الزمان وأسم المكان باعتبار تطمئن معنى فيه. على ان اسم الزمان صار ظرفاً لغيره. وأسم المكان - 01:09:54

ظرفاً لغيره صار ظرفاً حينئذ. وأما اذا لم يكن كذلك حينئذ لا تحكم عليه بكونه ظرف زمان ولا ظرف مكان. اذا استطاع ان يفهم من مدخل أو من لفظ اسم الزمان او اسم المكان معنى الظرفية وملحوظة الظرفية حينئذ نقول هذا ظرف زمان - 01:10:24

واما اذا لم يكن كذلك فهو باق على اصله اتقوا يوماً هل الاليوم ظرف التقوى هل هو على معنى في؟ لا. لأن التقوى لو كانت على معنى في لصار يوماً هنا - 01:10:44

على الظرفية فصار المراد ايجاد التقوى في ذلك اليوم. فيكون ذلك الاليوم وعاء للتفوي حينئذ خرجت التقوى من الامر بها في الدنيا وصارت مؤجلة إلى الآخرة واتقوا يوماً ترجعون فيه وإنما المراد اتقوا نفس اليوم. أليس كذلك؟ نفس اليوم هو المتقوى. اذا ليس - 01:11:04

معنى فيه لكن لو قلت صمت يوم الخميس ها يوم الخميس صار ظرفاً للصوم. كانه قال صمت في يوم الخميس. فمع الظرفية هنا ملاحظ. لا يشترط التصرير بل يلفظ فيه حتى تحكم عليه بأنه ظرف زمان أو مكان. لا. وإنما تلاحظ - 01:11:32

والمعنى الذي تدل عليه فيه وهو الظرفية فحسب. سواء امكن التصرير او لا. يعني لا يشترط اذا قيل صمت يوم الخميس ها هل هو ظرف ولا أولى؟ قال اصبر. صمت في يوم الخميس صحة. قل لا. لا يشترط فيه. وإنما هل - 01:11:57

هنا على معنى الظرفية او لا؟ هل يوم الخميس وعاء للصوم؟ ان كان نعى فهو ظرف والا فلا. اذا قوله ضمناً الالاف هذه نائب فاعل. الالاف نائب فاعل. وفيها - 01:12:17

ضمن ضمن فعل هذا مغير الصيغة الاثنين الاول هو الذي ناب عن الفاعل وهو الالاف. والثاني في في حرف قصد لفظه هذا

حفظتموها جيد. قصد لفظ صار صار علما. صار علما. اذا في مفعول به. ضمناً الوقت - 01:12:37

الوقت واسم المكان معنا في معنى معنى في. معنى في هو الظرفية ومعنى تضمنه معناه اشارته اليه. اشارته اليه. يعني اللفظ يشير الى معنى الظرفية. وهو كونه وعاء للحدث الذي دل عليه العامل. سيأتي فانصبه بالواقع فيه. يعني بالحدث الذي وقع فيه سواء كان هذا - 01:13:10

حدث في ضمن فعل او وصف او مجرد. فانصبه بالواقع فيه. حينئذ نقول معنى فيه هو الظرفية ومعنى تضمنه معناها اشارته اليهم. تكونه في قوة تقديرها وان لم يصح التصريح بها في الظروف - 01:13:40

التي لا تتصرف كعنه جئت عند زيد ها جئت عند صلاة العصر نقول عند هنا منصوب على الظرفية. وملاحظ فيه معنى الظرفية. اذا قلت صمت يوم الخميس يمكن انه قال صمت في يوم الخميس. فتصرخ بي بفي. لكن بعض الظروف التي لا تتصرف التي ملازمة للظرفية - 01:14:00

الظرفية هذه لا يصح التصريح بها ابدا. لانها لا تجر اصلا بحرف الجر. وان جرت فانها يختص بحروف الجر مين فحسبه ما عدتها فلا فعند هذا ملازم للظرفية. جئت عند صلاة العصر ملحوظ ان عند صلاة العصر - 01:14:30

معنا معنى فيه وهو الظرفية وان المجيء كان ماذا؟ في ذلك الزمان. فالزمن الذي هو عند صلاة لان عند تكون اسمه زمان واسمه مكان باعتبار المضاف اليه مثل كل عند المسجد صار الظرف مكان عند صلاة العصر عند الصباح - 01:14:50

عند المساء نقول صارت ظرفة زمان حينئذ جئت عند صلاة العصر يعني وقت صلاة العصر صار ظرفا للمجي لكن هل يصح ان يقال جئت في عند صلاة العصر كما تقول صمت في يوم الخميس لا يصح. اذا لا يشترط تضمين معنى فيه ان يصرح - 01:15:10
هذا ليس لم يقل به احد من من النهي ضمن معنى في اذا اخرج ماذا؟ اخرج كل اسم زمان واسم مكان ليس بظرف. اذ اسم الزمان واسم المكان اعم من الظرف. باضطراد - 01:15:30

باضطراد المراد به ان يكون مضطربا يعني في كل تركيب. في كل تركيب. ان كان في بعض التراكيب دون بعض نقول هذا ليس بظرف مكان ولا بظرف زمان. احترازا عن بعض الالفاظ من اسماء - 01:15:50

كان المختص. سيأتي انه لا ينصب على الظرفية الا اسم المكان المبها. واما المختص فلا ينصب على الظرفية سمع بعض الالفاظ دخلت الدار دار هذا اسم مكان هنا ضمن معنا فيه - 01:16:10

ضمن معنى فيه لكنه ليس مضطربا في كل تركيب مع سائر الافعال. بل هو في فعل خاص دخلت سمع دخل في مع الداني فقط. سكنت الشام. شامة يعني في الشام. هذا الاصل. لم يسمع لفظ الشام وهو لفظ اسمه - 01:16:28

مكان مختص منصوبا على الظرفية في الظاهر وفي خلاف سيأتيه انه متضمن لمعنى فيه الا مع سكتته. طيب وغير سكتته يرجع الى اصله وهو انه يجر بحرف الجر بحسبه. حينئذ نقول هذه الالفاظ المسموعة في لسان العرب وهي اسماء - 01:16:48

مكان اسماء مكان نقول ليس تضمين معنى في معها الا مع الفاظ معينة من الافعال وحينئذ متى يكون ظرف زمان وظرف مكان؟ اذا ظمن معنى فيه مع كل فعل. واما اذا اختص ببعض الافعال - 01:17:08

دون بعض نقول لا هذا خلل. خدش في الحكم عليه بكونه ظرف زمان او ظرف مكان. اذا قوله باضطراد هذا مراده بان يتعدى اليه سائر الافعال سائر الافعال. ولذلك قالوا واحترز بقوله باضطراد من نحو دخلت البيت - 01:17:28

وسكتت الدار وذهب الشام مما انتصب بالواقع فيه. ها فان كل واحد من البيت والدار والشام معنا في ولكن تضمنه معنا في ليس مطربدا لماذا؟ لانه اسم مكان مختص واسم مكان - 01:17:48

مختص لا يتضمن معنا فيه في العصر. وانما تكون هذه الالفاظ مسموعة يعني تحفظ ولا يقاس عليها. تحفظ ولا يقاس عليها اذا قوله باضطراد احترز به من هذه الالفاظ. واذا قيل بان البيت والدار - 01:18:08
الشام هي مكان مختص. حينئذ هو ليس بظرف. ليس بظرف. اذا لا يطرد نصبه مع سائر الافعال اذا لا يقال نمت البيت يقال نمت البيت ما يقال نمت في البيت على انه - 01:18:28

ظرف مكان وانما سكنت البيت سكنت الدار فقط وانما نمت الدار يعني نمت في الدار هذا لا يقال لماذا لا يقال لها لأن الاصل فيه المفعول .
وانما جوز سكنت الدار لكونه سمعيا فحسب - 01:18:48

وإذا كان كذلك حينئذ لا يحترج عنه لا يحترج عنه فلا يقال نمت البيت ولا قرأت الدار وصليت المسجد اذا يعني صليت في المسجد
هذا لا يضطرد معسائر الأفعال . وانما هو سمع في الفاظ محدودة فحسب . وعليه لا يحتاج الى قيد باضطراد - 01:19:08
وقوله باضطراد قيد لا يقيد به بل هو يجب حذفه . فالدار من قوله دخلت الدار ليس بظرف ليس ليس بظرف وفي نصبه اذا قلنا ليس
بظرف حينئذ ننصبه على ما دخلت الدار بالنصب ظاهره على انه على انه ظرف - 01:19:28

نقول لا فيه ثلاثة مذاهب للنحو الاول انه انتصب نصب المفعول به انه انتصب نصب المفعول به بعد اسقاط
الخافض على وجه التوسيع والمجاز . وهذا مذهب ابن مالك رحمه الله تعالى . انه مفعول به - 01:19:48

انتصب بعد نزع الخافض منه . الثاني انه مفعول به حقيقة . وان دخل معه دخلت الدار دخل معه متعدب بنفسه وهذا بعيد . انه دخل
ليس متعدبا . دخلت الدار مفعول به حقيقة . ودخل هذا - 01:20:08

متعددي مثل ضربته وهذا بعيد . مذهب الاول اقرب . وهو مذهب المالك رحمه الله انه لازم ولكنه تعود الى المفعول بحرف في الجر
مثل مرته بزيادة ثم حذف حرف الجر من باب التوسيع اسقط فانتصب . وهذا قريب لا اشكال فيه . الثالث - 01:20:28

انه ظرف واجري مجرى المبهم من ظرف المكان . ظرف . اذا الثالث انه ظرف واجري مجرى المبهم من ظرف مكان . لانه اسم مكان
مختص . واذا كان كذلك لا ينتصب على الظرفية . على القول الثالث - 01:20:48

انه ظرف عامل معاملة المبهم . لانه لا ينتضم منه اسماء المكان الا المبهر . حينئذ على المذاهب الثلاثة هذه . هل قوله باضطراد يجري
قيدا للاحترام يكون لغوا ؟ فاما على الثاني - 01:21:08

الف فلا يحتاج الى قيد الاضطرار . على المذهب الثاني وهو كونه دخل متعديا بنفسه وانه مفعول به في الحقيقة لا تحتاج الى
الاضطرار لماذا ؟ لانه اخرجه بقوله ضمن معنى في والمفعول به لا يتضمن معنى فيه - 01:21:28

واضح ؟ اذا قلنا بانه مفعول به حقيقة . حينئذ نقول لا تحتاج الى قيد الاضطرار . لان قوله ضم معنا في اخرج المفعول به لان المفعول
به ينتصب لا على معنى فيه . وكذلك على الثالث وهو انه ظرف - 01:21:48

حينئذ دخل معنا بقوله ضمن معنا فيه . اذا فاما على الثاني والثالث فلا يحتاج الى قيد الاضطرار . لانه ان كان ظرف فهو داخل في
الظروف . على قوله معنى في . وان كان مفعولا به حقيقة فلا يحتاج الى قيد الاضطرار . لانه ليس - 01:22:08

اشعل معنى فيه . واما على الاول وهو رأي الامام ابن مالك رحمه الله تعالى فيحتاج الى قيد الاضطرار . وعليه قوله باضطراد ليس
خشوا . هذا المراد ليس خشوا بل اراد ان يحترز عن هذا النوع دخل البيت لان - 01:22:28

ابن عقيل يقول فيه نظر والصواب انه على مذهبها هو انت الان اذا شرحت اذا كان الثمة قيود ومذهب الناظم له مذهب وانت يخالف
هلال الاحترازات لا تنتقدوها الا باعتبار مذهبها المختار هو عنده . لا تشرح من رأسك هكذا وتقول هذا يخرج - 01:22:48

في كذا وهذه الاخيرة وتعلل وتطعف لا . ما مذهبها ؟ مذهب ابن مالك في هذه الالفاظ المنصوبة وهي اسماء مكان مختصة انها لها
مشبهة بالمفعول به . فالاصل فيها نهي على حذف حرف الجر توسيعا فانتصب ما بعده . واما على - 01:23:08

فيحتاج الى قيد الاضطرار فان نصبه على التوسيع والمجاز حكم اللفظ فلا يخرجه ذلك عن معنى فيه . وهذا هو الذي اعتبر الناظم الى
قيد الاضطرار خلافا لما ذهب اليه الشارع . الظرف وقت او مكان ضمن فيه باضطرار فيه باضطرار - 01:23:28

دون لفظها لو صرخ بفي صمت في يوم الخميس ها يوم الخميس ظرف ام اسم اسمه زمان . فيه خلاف . وال الصحيح انه ليس بظرف .
شرط الحكم على اسم الزمان انه ظرف - 01:23:48

ايصرح بفي الا ينطق بها وانما يلاحظ معناها فحسب . فاذا قال صمت في يوم الخميس نقول في يومي مجروم متعلق صمت .
ويشترط في اسم الزمان ان يسقط الحرف . فيقول صمت يوم الخميس لانهم - 01:24:12

منصوب نحن الان نتكلم في باب المفعول فيه وهو منصوب بباب المنصوبات . فاذا قلت في يوم الخميس اخرجته عن كونه ظرف

زمان. اذا في في ضمن معنى في دون لفظها. فان نطق به فحينئذ نقول خرج عن كونه - 01:24:32

ظرفة زمان باضطراد عرفنا ماذا اراد به باضطراد شرابه ها حال ضمن معنى في ثم هذا مضم المعنى فيه قد يكون في كل قد لا يكون.
اذا متعلق بقوله ضمنا. ضمن باضطراد معنى فيه. فان ضمن معنى في لا بطراد كسكنته - 01:24:51

الدار وسكنت الشام نقول هذا ليس بظرف زمان. وليس بظرف مكان. اذا المراد هنا باضطراد متعلق بقوله ضم كأنه قال ضمنا باضطراد
معنى في. احتراما مما ضمن معنا فيه لا باضطراد. طرازا - 01:25:19

مما ضمن معنا فيه لا باضطراد وهو ما ذكرنا فيه المذاهب الثلاثة. امكث هنا شراب هنا هنا ما نوعه؟ اسم اشارة طب هو يريد ان
يمثل لي اي شيء اسمه شعرة؟ ها - 01:25:39

وبهنا اشر هنا قلنا اسم موضع اشارة الى موضع مكان اذا اسم مكان ضمن انا في يعني في هنا ما تصرح بها في هنا وانما يلاحظ فيها
معنى الظرفية معنى الظرفية - 01:26:12

نقول هنا منصوب على الظرفية المكانية. لانه اسم مكان ثم ظمن معنى فيه وبطراد ولد فيه الحد بكامله. ازمنا ازمنا ازمنا جمع زمان
وزمان هذا اسمه زمان ولكنه نظر ظرف زمان لانه - 01:26:32

اسمه زمان ضمن معنى فيه بالطراز. مع كل فعل امكث في ازمن في ازمن. فالزمن كانوا باعتبار تعدده هنا يكون محل الي للمكفي. كما
ان المكان الموضع يكون محل الي للمكث. فالمكث - 01:27:00

الذي هو فعل الفاعل يكون المكان له وعاء. هنا في هذا الموضع. كذلك الزمان يكون له وعاء. له وعاء. الظرف وقته او مكان ضمن في
باضطراد كهنم كث ازمنا. هنا هذا اسمه مكان وازمنا اسمه زمان - 01:27:20

اصابا على الظرفية الزمانية والظرفية المكانية. قال الشارح هنا عرف المصنف الظرف بأنه زمان او مكان ضمن معنا في بالطراز. نحن
امكث هنا ازمنة فهنا ظرف مكان وازمنة ظرف زمان. وكل منها تظمن معنا فيه. لأن المعنى - 01:27:40

امكث في هذا الموضع. انظر في هذا الموضع. وفي ازمن. واذا قيل تظمن معنى في سبق معنا هناك شبه الوضعيه في تناول معنوي.
في متى وفي هنا؟ قلنا هنا الجبهة المعنوي ان يتضمن ان يتضمن الاسم معنى حرف - 01:28:00
اليس كذلك؟ فكان موجبا للبناء. وهنا اذا قلت هنا امكث ازمنا تضمن معنا في هو حرف اسم تضمن معنى حرف. فالاصل فيه ان يكون
ماذا؟ مبنيا. هل هذا الزام ام لا - 01:28:27

اذا قلنا ظمن معنا في اذا اسم تظمن معنى الحرف ومتى الاستفهامية اسم تضمن معنى الاستفهام همزة الاستفهام. ومتى الشرطية؟
اسم تضمن معنى ان الشرطية وهلم جرا وهنا اسم تضمن معنا في الظرفية وازمنا اسم تظمن معنا في الظرفية الجواب - 01:28:47
تضمن معنى الحرفي انما يكون موجبا للبناء في البناء اللازم. البناء اللازم وهذا سبق معنا ثم فرقا بين اللازم والعارض. اللازم والعارض.
العارض كالبني. يا زيد هذا زيد ليس مبنيا في الاصل. وانما دخلت عليه يافابني اذا صار منادي صار منادي. هذا عارض كذلك
سيأتيانا في باب - 01:29:17

انه قد تبني بعض الالفاظ باعتبار المضاف اليه فاكتسب البناء منها مثل حين سيأتي معنا. ما كان البناء فيه عارضا اذا ضمن معنى
الحرف لا يكون موجبا للبناء. وانما تظمينه معنى الحرف يكون موجبا ومقتضيا للبناء اذا كان البناء فيه لا - 01:29:47
ولذلك العلل الرابعة السابقة قلنا تلك يعلل بها المبني اللازم واجب البناء مضطرب في كل لفظ اما هنا لا ليس مضطربا. نحن نقول ازم
زمان زمان هذا في كل في كل تركينا كل زمان مظمن معنا فيه. لا - 01:30:07

الاتقول هذا هذا زمن مبارك؟ زمن صار خبرا. صمت يوم يوم قلنا هذا يخرج عن الظرفية يكون مبتدأ الى اخره اذا كان مبتدأ هل
هو مظمن معنى الحرف؟ ليس مظمنا معنى الحرف. اذا ما كان بناؤه لازما - 01:30:27

و ضمن معنى الحرف صار تظمين الحرف له هو علة البناء. وما كان مظمنا بمعنى الحرف في وقت دون وقت حينئذ لا نقول هذا
موجب للبناء لا. فلا يعارض بين هذا وبين ما سبق. ما كان مظمنا معنى الحرف - 01:30:47
موجب للبناء هو البناء اللازم. واما ما كان مظمنا معنى الحرف في وقت دون وقت كظرف الزمان واسم الزمان هذا ليس موجبا للبناء

لان الماء نمكت في هذا الموضع في ازمن نقول لا يقتضي البناء اذ المراد وان يكون الحرف منظورا اليه لكن - 01:31:07
الاصل في الوضع ظهوره. هذا تعليل العشموني. واحترز بقول ظمن معنى في مما لم يتظمن من اسماء الزمان او المكان مع انا في كما
اذا جعل اسم الزمان او المكان مبتدأ او خبر نحو يوم الجمعة يوم مبارك. يوم مبتدأ ويوم ثاني. خبر - 01:31:30
ويوم عرفة يوم مبارك والدار لزيد. فانه لا يسمى ظرا والحالة هذه. واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله يوما كذلك الله اعلم حيث
 يجعل رسالته حيث فانهما ليس على معنى فيه وانتصابهما على المفعول به وناصب حيث - 01:31:50

محذوفة لان اسم التفضيل لا ينصب بالاجماع. قيل بالاجماع ونوزع فيه وبمعنى فيه دون لفظها نحن صرت في يوم الجمعة وكذلك
ما وقع منها مجرورا صرت في يوم الجمعة وجلست في الدار - 01:32:10

اذا نطق بها خرج عن كونه ظرا على الصحيح. على ان في هذا ونحوه خلافا في تسميته ظرا بالاصطلاح. صواب ان الظرف يكون
منصوبا عند قبل تحت الى اخره. واذا خرج عن النصب خرج عن الظرفية. واذا صرخ في حينئذ صار اسمها مجرورا. تقول في حرف -
01:32:27

ويوم اسم مجرور بفي والجار مجرور متعلق بكندا تعريه كل زيد للداري ولا تقل هذا الظرف وكذلك ما نصب منها مفعولا به بنيت الدار
وشهدت يوم الجمل هذا لا يسمى ظرا لا يسمى ظرا كذلك لو كان على معنى في ولم يكن ما بعده - 01:32:47
زمان والاسم مكان وترغبون ان تنكحوهن في اذا كان على معنى في يعني في نكاحهن النكاح ليس ظرا اسمه زمان ولا واحترز
بقوله باضطراد ما ذكرناه سابق بأنه يتعدى اليه سائر الافعال مع بقاء تظمنه لذلك الحرف في ذلك الحرف - 01:33:07
وبعدما شرح كلام الناظم قال هذا تقرير كلام المصنف وفيه نظر. لانه اذا جعلت هذه الثلاثة ونحوها منصوبة على التشبيه بالمفعول به
لم تكن متظمنة معنا في لان المفعول به غير متظمن معنا في وكذلك ما شبه به. ولا - 01:33:27

يحتاج الى قوله باضطراد ليخرجها فانها خرجت بقول ما ضمن معنى فيه. هذا الاعتراض اجبنا عنه بما سبق. ان المراد باسقاط حرف
الجر وثم صار الحكم لفظيا لا معنويا. فاحتاجنا لل الاحتراس فقلنا باضطراد هذا على مذهب ناظم. لانه اعرب دخلت الدار - 01:33:47
مشبه بالمفعول به. مشبه بالمفعول به. حينئذ صار الحكم لفظيا. لانه اسقط الحرف وبقي العصر على ما هو عليه الظرف وقت او مكان
ضمين فيه باضطراد كهنا ازمنا فانصبه الواقع فيه مظها. كان والا - 01:34:07

مقدار فانصبيه وجوبا. اذا يجب نصبه. ولذلك عده من من المنصوبات. ما الناصب له؟ قال الناظم بالواقع في وما الواقع فيه هو الحدث
هو الحدث اذا مفهومه انه لا ينصب الا بالمصدر. والفعل لا يكون ناصبا له. والوصف لا - 01:34:27

يكون ناصبا له هكذا اعتراض على الناظم لانه قال فانصبه بالواقع فيه. ما هو الذي وقع فيه مصدر؟ اذا قلت صمت يوم الخميس. يوم
الخميس هذا ظرف زمان. ما الذي وقع فيه الصوم؟ اذا انصبه بالصوم. والصوم مصدر - 01:34:53
هذا ظاهر العبارة. هذا ظاهر ظهر العبارة. فاعتراض عليه بان الفعل يكون ناصبا والوصف يكون ناصبا. كما انه صيب الماستر؟ والجواب
عن هذا ان يقال اذا قيل فانصبه بالواقع فيه يعني بالحدث. وهذا لا يلزم منه ان يكون اللفظ - 01:35:15
اللفظ دالا على الحدث بالمطابقة فحسب. بل ما دل على الحدث بالمطابقة وهو المصدر او بدالة التظمن وهو الفعل والوصف. اذا اراد
 شيئا مدلولا عليه بدلاليتين. دالة المطابقة وهو الصوم - 01:35:35

مثلا بدالة التظمن وهو الفعل والوصف. اذا امر الجواب سهل. فانصبه. الظمير في قوله فانصبه للظرف. وهو اسم الزمان او المكان.
وفي الواقع فيه لمدلوه طوله وهو نفس الزمان او المكان. واراد بالواقع فيه دليله من فعل وشبهه لان الواقع هو نفس الحدث وليس
- 01:35:55

ليس هو الناصر. ارادوا التأويل. لان كلامه فانصبه يعود الظمير هنا على الظرف. وهو اسم الزمان بالواقع فيه فيه هذا راجع لمدلوه
وهو نفس الزمان او المكان. واراد بالواقع فيه فانصبه بالواقع - 01:36:25
فيه دليل من فعل وشبهه. لان الواقع هو نفس الحدث وليس هو الناصر. حينئذ نقول ينصب بما وقع فيه مدلوه ينصب بما وقع فيه
مدلوه. ما هو مدلول الفعل؟ الحدث. ما هو مدلول المصدر - 01:36:45

ما هو مدلول الواص الحديث؟ اذا ينصب بماذا؟ بما وقع فيه في اسم الزمان او المكان مدلوله وهذا يشمل ماذا؟ يشمل الفعل وشبيهه.

الحاصل ان عبارته فيها نوع ركاكا من جهة الشمول الفعل والمصدر - 01:37:05

الوصف معا وظاهرها انها خاصة بالمصدر. فارادوا التأويل فانصبه بالواقع فيه من فعل وشبيهه مظها را كان الواقع فيه والا فانه مقدرا. يعني ينصب الظرف بعامل. وهذا العامل قد يكون فعل - 01:37:25

وقد يكون مصدرا وقد يكون وصفا ستائي الامثلة. ثم قد تكون هذه العوامل مذكورة وقد تكون ممحونة. ثم اذا كانت ممحونة اما ممحونة على وجه الجواز واما ممحونة على وجه الوجوب. هذه كم قسم؟ ثلاثة. مذكور - 01:37:45

محذوف جوازا محذوف وجوبا. حكم ما تضمن معنا فيه من اسماء الزمان والمكان النصب والناصب له ما وقع فيه وهو الظاهر عبارة المصنف. ما وقع فيه وهو المصدر. نحو عجبت من ضربك زيدا يوم الجمعة عند الامير - 01:38:05

عجبت فعل فاعل من ضربك منحرف جر وضربك هذا مصدر. مضاف الى الفاعل ضربك زيدا مفعول به لضربك ما هو مصدر يوم الجمعة يعني في يوم الجمعة منصوب على الظرفية والعامل فيه المصدر ضربك ضرب ضربهم العامل فيه يوم الجمعة على انه ظرف زمان - 01:38:25

عند الامير منصوب على الظرفية والعامل فيه المصدر. او الفعل ضربت زيدا يوم الجمعة عند الامير. ضربت زيدا يوم الجمعة في يوم الجمعة اذا هو ظرف زمان والناصب له الفعل ضربت. كذلك عند الامير هذا ظرف مكان - 01:38:50

والناصب فيه الفعل. او الوصف انا ضارب زيدا اليوم عندك. اليوم هذا ظرف زمان. منصوب بضارب وهو وصف كذلك عندك ظرف مكان منصوب بالوصف وهو ضارب. اذا عمل في الظرف بنوعيه المصدر والفعل - 01:39:10

والوصف والناظم خصص الكلام بالمصدر. نقول مراده المدلول المصدر وهو الحدث. وهذا الحدث يدل عليه المصدر بالتطابقة والفعل والوصف بدلالة التضمن فلا اعتراض على الناظم الاعتراض على على الناظم وظاهر كلام المصنف انه لا ينصح - 01:39:30

الا الواقع فيه فقط. وهو المصدر وليس كذلك الاعتراف وليس كذلك لان العبارة ظاهرها ماذا؟ انه لا ينصحه الى لكن ما دام امكن تأويله تأويلا سائغا حين يد الله لا يعترض عليه. بل ينصحه هو وغيره كال فعل والوصف. والناصب له اما مذكور. كما مثل او محذوف جوازا -

01:39:50

يقال متى جئت يوم الجمعة متى جئت يوم الجمعة كم سرت فرسخين؟ قل هذا العامل فيه محذوف فهو جواز يصح ان تذكره ويصح ان تمحفه. او وجوبا وهذا يكون فيه ها في ست مسائل. يمحف عامل - 01:40:16

الظرف بنوعيه وجوبا في ست مواضع. اذا كانت صلة او نعم او حالا او خبرا سواء كان خبرا في الحال او في الاصل. هذه اربعة خامسا يكون مشغولا عنه. السادس ما سمع في لسان العرب - 01:40:36

في الامثال ونحوها هذه ست مواضع يجب فيها حذف عامل الظرف بنوعيه. اولا صفة اذا وقع الظرف صفة مررت برجل عندك ها مررت برجل عندك عند النصب ما العامل فيه - 01:41:03

محذوف محذوف. مررت برجل استقر عندك. او مستقر برجل تقدر بالجر. برجل اي اذا قدرته تعرب على حسب ما قبل لانه صفة تقول برجل مستقر او برجل كائن بالجر عندك فعند هذا منصوب - 01:41:23

بالعامل المحدود سواء كان فعلا او اسماء. واجب الحذف. لا يجوز ذكره. كذلك اذا وقع صلة جاء الذي عندك جاء الذي الذي فاعل وعنده صلة الموصول ما هي؟ اين هي؟ نقول الظرف هنا وجملة - 01:41:53

او شبيها الذي وصل به نقول هذا صلة الموصول لكنه متعلق بمحذوف تقديره استقر واجب ان يكون فعله ولا يجوز مستقر او كائن. لان الصلة الموصولة تكون الا فعلا. اذا جاء الذي عندك نقول واجب الحث واجب الحث او - 01:42:13

مررت بزيد عندك. زيد كائنا او كائنا قلنا مررت برجل عندك برجل كائن. طيب هنا مررت بزيد ها؟ كائنا بالنصب متأكدين؟ اي نعم صح. مررت بزيد كائنا عندك كائنا عندك - 01:42:33

او استقر عندك وعامله حينئذ يكون محذوفا وجوبا. او خبرا في الحال او في الاصل. تقول زيد عندك زيد مبتدأ وعندك خبر وهو

ظرف متعلق بمحذوف واجب الحذف. وخبروا بظرف ثوب حرف جر ناويين معنى كائن او كما سبق - [01:43:03](#) -
وظنت زيدا عندك هذا مفعول ثاني. يجوز ان تقدره فعلا او اسماء. ظنت زيدا. استقر عندك ظنت زيدا ها؟ مستقرا نعم
احسنتم. مستقرا عندك مستقرا بالنص تقدرهم لا تقدره مستقر. بعض طلاب كائن او استقر كلما جاء كائن كائن. سواء كان السابق
مجرور - [01:43:23](#)

او منصوب لا تعريه على حسب ما قبله. واضح؟ هذه اربعة احوال ان يكون مشغولا عنه يوم الخميس صمت فيه من سابق فعلا اشغل
عنه بنصب لفظه او المحل. صمت فيه عمل في ظمیر يعود على - [01:43:53](#)
المتقدم يوم الخميس اين العامل؟ صمت يوم الخميس صمت فيه طيب. السادس مسموعا بالحذف. يعني سمع اللفظ هكذا محذوفا.
نحو قول حينئذ الان حينئذ الان الان هذا ظرف. منصوب على الظرفية. اين عامله؟ محذوف وجوبا. لماذا؟ لانه هكذا سمع. اذا -
[01:44:13](#)

من الامثال يبقى كما هو اي كان ذلك حينئذ واسمع الان واسمع الان اذا قوله فاصبه بالواقع فيه يعني من فعل وشبيهه ومصدر فيشمل
الثلاثة. يشمل الثلاثة. مظهرا كان الواقع فيه والا يعني وان لم يكن ظاهرا بل كان محذوفا من اللفظ جوازا او وجوبا فانوه -
[01:44:41](#)

مقدرا فانوه انه يعني اعتقد انه مقدر. مقدرا هذا شرابه حال من الظمير في فيه فنوه يعني العامل مقدرا حال كونه مقدرا. الله اعلم
وصلى الله وسلم على نبينا محمد - [01:45:11](#)
وعلى الله وصحبه اجمعين - [01:45:31](#)