

## شرح ألفية ابن مالك (١٤) [-] العَلَم (٩٧\_١٨) [-] اسم الإشارة:

٧٨\_٢٨

محمد ابن طوق المري

الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد فقوله تلك المرأة في اخيها بان ذا الكلب  
عمرا خيرهم حسنا ببطن شريان يعوي حوله الذيب. هذا البيت من شواهد - [00:00:00](#)

نحاجي على مسألة في باب العالم ما هي ؟ تقديم اللقظ على الاسم. تقديم اللقب على الاسم. احسنت ماذا تقول ؟ قال عمر الفاروق  
بالاتباع او آآ تقولتها بالاضافة عمر الفاروق بالاتباع. لماذا ؟ بالاتباع مع ان الاسم واللقب مفرد - [00:00:20](#)

وقد قال وان يكونا مفردین فاضف حتما. منع من ذلك مانع. نعم. ان يكون احسنت بارك الله فيکم. هنا لقب محلی بالف فلا  
يدخل هنا في قوله وان يكون مفردین فاضف. حتما - [00:00:50](#)

او دک الم على ابی قبیلة من اليمن. هل هو مرتجل او منقول احسنت. وهل له مادة في کلام العرب ؟ نعم له مادة احسنت. رجل اسمه  
شمر هل هذا العالم مرتجل او منقول ؟ قول. من قول مما نقل - [00:01:10](#)

احسنت. ما نوع هذا المركب ؟ تأبیت شراء اسنادی احسنت سبیویه مسdi احسنت ابو بکر نعم اضافی احسنت حضرموت نعم ترکیب  
مزجي احسنت بارک الله فيکم. نعم نسمع الابیات بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب - [00:01:40](#)

والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا وشیخنا ولوالديه ولمشايخه ولسامعين ول المسلمين  
اجمعین قال العالمة ابن مالک رحمة الله ووضعوا لبعض لجئات علم کعلم الاشخاص بعضا وهو عم. من ذاك - [00:02:30](#)

وهکذا نعم ونسمع ايضا اسم الاشارة بذل مفرد ذکر اشر ودانتان والمد اولی ولد بعد انطقا. بالذات حرقا دون نام او مع  
طلاب وان قدمتها ممتنعة وبهنا او هاما اشد الى لا للمكان وفيه ترفض الى في بعد او بكل صدقة بعد او - [00:02:50](#)

نعم احسنت بارک الله فيکم. الالم نوعان شخصی وجنسي ما سبقني من باحثي باب العلم كان في العالم الشخصی. واما العلم الجنسي  
 فهو كالعلم الشخصی في الاحکام اللفظیة الا ان حکمه حکم النکرة. في انه صالح اه للجنس کله لا يخص واحدا بعينه - [00:03:40](#)

كل اسد يصدق عليه اسامة كل عقرب يصدق عليه ام عريط. كل ثعلب يصدق عليه ثعاله. هذا قول ووضعوا لبعض الاجناس علم کعلم  
الاشخاص لفظا وهو عم. فالعلم الجنسي يشارك العلم - [00:04:10](#)

شخصیة في الاحکام اللفظیة. ويفارقه في حکمه المعنی. وتوضیح ذلك ان من الاحکام اللفظیة الشخصی صحة مجیء الحال منه  
متاخرة. تقول جاء زید ضاحکا. فکذلك العلم الجنسي الحال بعده تقول هذا اسامة مقبلة. من الاحکام اللفظیة للعالم الشخصی المعنی  
من الصرف - [00:04:30](#)

اذا وجد مع العلمیة سبب اخر. تقول مثلا هذا حمزة ممنوع من الصرف للعلمیة والتأنیث. فکذلك في العالم الجنسي. تقول هذا اسامة.  
هذا ثعاله. تمنعه من الصرف للعلمیة والتأنیث. من احکام العالم الشخصی لفظیة المعنی من دخول اداة التعريف - [00:05:00](#)

فکما لا تقولوا في العلم الشخصی جاء الزید فلا تقولوا جاء الاسماء. كذلك في غيرها من الاحکام مثلا الالم الشخصی لا يضاف ما دام  
على ما لا يضاف. فکذلك العالم الجنسي لا يضاف. العالم الشخصی لا ينعت بنکرة - [00:05:30](#)

فکذلك العالم الجنسي. هذا کله داخل في قوله ووضعوا لبعض الاجناس علم کعلم الاشخاص لفظا. وكان الاصل ان يقول ووضعوا  
بعض الاجناس علما لانه مفعول به لوضعوا. لكنه وقف على - [00:05:50](#)

على لغة ربعة. فانهم يقولونرأيت زيد بدون الف. قال ابن مالك في الكافية الشافية. كذا لدى ربعة المنون في نصينا وفي غيره يسكن. ثم قال وهو عم اي عم جميع الافراد - 00:06:10

يسكن. ثم قال وهو عم اي عم جميع الافراد - 00:06:10

فهو في المعنى كالنكرة شائع في جنسه لا يخص واحدا دون اخر. فهو مثل الرجل مثلاً رجل نكرة يصدق على كل رجل فكذلك اسامة هو عدم جنسى لكنه في حكم النكرة. في في صدقه على كل - 00:06:30

وقوله عم فعل ماض اي عم جميع الافراد ويمكن ايضا ان يكون اصله عام فحذفت الالف كما تقول في بار بر. فيقول كذلك في عام عم هكذا. وقيل انه اصله اعم وهو عم اي وهو عام. فحذفت همزه لكثره الاستعمال. لكن هذا فيه اشكال لانه يكون - 00:06:50

المعنى هو اعم من اام الشخصية. افضل التفضيل تقتضي المشاركة والزيادة فيكون المعنى هو اعم من اهم الشخصية هو اكثر عموما من الالم الشخصي والالم الشخصي اصلا ليس فيه عموم. الوجه ان يكون فعلا ماضيا وهو عم جميع الافراد - 00:07:20

من احمد استادی و احمد استادی، سند پیش یزد معلوم، اوجد آن بیکوئی خدابخشی و ملوک علم جمیع امکانات

للفرس والثاني حيوانات لا تؤلف. مثل ثعالة للتعلب - 00:07:40

لـ ٢٠٢٠ يـ ٢٠٢١ بـ ٢٠٢٢

واسامة للأسد وام عريظ العقرب وهي ذكرها والثالث امور معنوية مثل برة الماء على المبرة بمعنى البر وفجاري علم للفجرة بمعنى الفجور ويساري على للميسرة وسبحان للتسبيح وكيسان للغدر. قال ووضعوا بعض الاجناس علم - 10:08:00

السبور ويسري على سيسنة وسبعين سنتين، ولهم سنتين، يعيش في بدم سفن

عالم الاشخاص لفظا وهو عم من ذاك ام عربية للعربي وهكذا ثعلة للشعل. ومثله برة كذا فجاري علم للجمرة. ثم انتقل الى اسم الاشارة. ما زال المؤلف يفرد كل قسم من اقسام المعارف ابيات. بعد ان ذكر قسمين من - 00:08:40

الأسارة. ها زال المؤلف يفرد كل قسم من أقسام المعاشر أنياب. بعد ان ذكر عشرين من - ٥٥٠٠٤٥

معنوية مثلا تقول هذا زيد هذه اشارة حسية هذا رأي صائب هذه اشارة معنوية وترك الناظم - 00:09:00

الآن يمكنكم تجربة تطبيق تدوين المدونات على أجهزة الاندرويد بسهولة.

الافراد والتذكير وفروعهم تقسيم باعتبار القرب والبعد. قال رحمة الله بهذا المفرد مذكر اشر. حتى يشار بها الى المفرد المذكور - اريفة بالحد اكتفاء بحضور افراده بالعدل. ما حصر بالعد لم يحتاج معه الى الحد واعشار الى تقسيميين باسم الاشارة تقسيم باعتبار

00:09:20

تقول هذا زيد. هذا نذير من النذر الاولى. وهذا هو المشهور. وسمع غيره على سمع في اسم الاشارة للمفرد المذكر ذاتي وذاته وذاؤه والك. هذا مسموع بقلة لذا تركه ابن مالك. واقتصر على المشهور وهو ذا - 00:09:50 -

ثم قال بذى وذه تبأنا على الانثى اقتصر. ذكر واحدا مما يشار به المذكر. واربعة من مؤنث الرجل لا يزيد على اربع بل يقتصر عليهم تقتصر. والالفاظ التي يشار بها للمفرد للمفردة المؤنثة عشرة الفاظ - 00:10:20

تقتصر. والالفاظ التي يشار بها للمفرد للمؤنثة عشرة الفاظ - 00:10:20

كافي الشافية الكافية. كافي الكافية الشافية لابن مالك. خمسة مبدوءة بالباء وته بالسكون وته بالاختباس وته بالاشباع. وخمسة ثم مبدوءة بالذال ذي وذه بالسكون وذه بالاختباس وذه بالاشباع وذات وهذه الاخيرة اغربها وانها مشهور استعمال ذات بمعنى صاحبة -

00:10:40

وايضاً بمعنى التي في لغة بعض طيء حكى الفراء قول بعضهم بالفضل ذو فضلكم الله والكرامة ذات اكرمكم الله بها اي التي اكرمكم الله بها. فالمشهور هذان استعمالان ان تكون ذات بمعنى صاحبة - 00:11:20

الله بها. فالمشهور هذان استعمالان ان تكون ذات بمعنى صاحبة - 20:11:20

وان تكون بمعنى التي استعملت صنع لها باستعمالها او استعمالها اسمه اشارة هذا قوله بي وبه تيتا على الام تقتصر. وانتم ترون كثرة ما يسار به المؤنث. عشرة وترون قلته للمذكر المشهور لفظ واحد والسبب في ذلك ان العرب امة - 00:11:40

ما يسار به المؤمن. عشرة ونحوهن قلته للمذكور المشهور لفظ واحد واسباب في ذلك ان العرب امة - ٥٠:١١:٤٠

حيية كريمة. كثيراً ما يقتصر عن ذكر الآثار على الاشارة. لأنهم لا يحجبون التصريح باسمائهم صيانة لهم. فهذه هي التي يشار بها للمفردة المؤنثة. ان هذه امتكم تلك امة قد خلت. ثم انتقل الى ما يشار به المثنى. فقال ذاتي وذانيتان - 00:12:10

مقدمة الموسوعة: إن هذه الموسوعة تتناول ملخصاً موجزاً عن تاريخ وتراث وادي النيل.

للمثنى المؤنث بلفظ واحد هو تان في الرفع. وثين في النصب والجر. قال تعالى عن صاحب مدین انه قال لموسى عليه السلام اني اريد ان انکھاء احمد ادیتھ ھاتھ - 40:12:00

ان انکھ احدي ابنتي هاتين - 00:12:40

هذا قوله وثانية المترفع دان مذكر وثاني مؤنث وفي سواه اي في سوى الرفع اذكر تطع دين المذكر وتبين المؤنث في حال النصب والجر. وكثير من علماء العربية على - [00:13:10](#)

ان دان وثاني وتبين ليس من المثنى حقيقة بل هي الفاظ مبنية جيء بها على صورة وضع ثاني وثاني للاستعمال في حال الرفع. ودينبي وتبين الاستعمال في حال النصب والجر. ويؤيد هذه شبيه سبق - [00:13:30](#)

تقع اندرسنا وهو ان علة البناء موجودة في اسم الاشارة. وهي الشبه المعنوي. هي موجودة في اسماء اشارة شكون ليها؟ الذي قال فيه من قبل والمعنى والمعنى فيه. قال وليس منه معرب مبني لشبة من حروف كشبة وضعه - [00:13:50](#) جئتنا والمعنى في متى وفي هنا هنا اسم اشارة. وعليه فتقول في اعرابه مبني على الالف في محل رفع او مبني عالياء في محل نصب او جر في يدين وتبين. وعلى انه مثنى حقيقة - [00:14:10](#)

يكون معربيا. آآ تكون الالف عالمة رفعه. والياء وعلامة نصبه او جره ثم قال وبئنا اشر لجمع مطلقا والمد اولى. يشار الى الجمع المذكر والمؤنث بلفظ واحد هو اولى المقصور او ائمه الممدود هو لفظ واحد يقصد ويمد ولا الممدود اولى وهو الذي جاء - [00:14:30](#) اه في القرآن في مواضع كثيرة. هؤلاء بناتي هن اطهر لكم. هذا مرفوع. ان هؤلاء يحبون العاجلة هذا منصوب لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء مجرور. هذا قوله باولاء سر لجمع مطلقا اي مذكرا كان او مؤنثا - [00:15:00](#)

ايضا عاقلا كان او غير عاقل. وان كان الاكثر استعمالها في العاقل. ومن ورودها في غير العاقل قول شاعر ثم المنازل بعد منزلة اللواء. والعيش بعد اولئك الايام بعد اولئك الايام - [00:15:20](#)

ومنه في القرآن ان السمع والبصر والرؤا كل اولئك كان عنه مسؤولا. قد تستعمل في غير العاقل لكن الكثير استعمالها في العاقل اولئك على هدى من ربهم وابلئك هم المفلحون. قالوا باولئك الجامع المطلقة والمد اولى اولئك - [00:15:40](#)

اولى من اولى لمجيئه في القرآن. ثم انتقل الى التقسيم الثاني. فقال هذا وبعد انطقا بالكاف حرفا دون لام او مع. واللام ان قدمتها ممتنعة. هذا التقسيم الثاني باسماء الاشارة باعتبار القرب والبعد - [00:16:00](#)

فذكر ان المشار اليه مرتبتين. قربى وبعدا. جميع ما تقدم يشار به الى القريب واذا اردت بعيد زدت الكاف تقول مثلا ذاك او الكاف واللام. اقول ذلك هذا قوله وهذا بعد انطقا بالكاف حرفا دون لام او مع. دون لام ذاك او مع ذلك. وهذه - [00:16:20](#)

اهو حرف ليست ضميرا لذا قال بالكاف حرفا. هاي الكاف حرف خطاب لا محل له من الاعراب. وهي تتصرف تصرف اسمية غالبا يعني كما انك تقول اكرمتك واكرمتكم واكرمتكم باختلاف المخاطبة - [00:16:50](#)

بمفرد مذكر او مؤنث او من مثنى ومن جمع مذكر او مؤنث. كذلك تقول في هذه الكاف تقول ذلك المخاطب المفرد وهي مخاطبة تقول ذاتك كذلك قال ربك. وللثانيين ذلكما - [00:17:10](#)

قال يوسف عليه السلام صاحبي السجن ذلكما مما علمني ربى وللجمع المذكر ذلكم يا ايها الذين امنوا اذا هدي للصلوة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع. ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون. الخطاب للذين - [00:17:30](#)

امنوا وهم جمع مذكر. ولكن للجمع المؤنث. قالت امرأة العزيز للنسوة بذلك كن الذي لم تتنبئ فيه. فهذه كافية تتصرف تصرف اسمية غالبا. ومن غير الغالب ذلك خير لكم. ذلك خير لكم. اين الشاهد؟ كيف - [00:17:50](#)

فحكم هنا بان هذه الكاف حرفية لم تتصرف اسميا؟ لكم ذلكم خير لكم. احسنت. يراعي. نعم احسنت. بارك الله فيكم. لكم يعني المخاطب جمع. لكم قال ذلك لو قرأت الاية من اولها حتى نعرف حتى يتضح الشاهد. يا ايها الذين امنوا الخطاب للذين امنوا اذا نجيتكم الرسول فقدموا بين يدي ندوامكم صدقة - [00:18:20](#)

ذلك خير لكم واطهر. المخاطب جمع. قال لكم لكنه قال ذلك فهذا يدل على ان تتصرفها تصرف رسمية ليس بمضطرب. الغالب في هذه الكاف اللغة مشهورة انها تتصرف اسميا. وهي في لغة - [00:18:50](#)

تلزم الفتح. تقول ذلك مع المذكر والمؤنث في الافراد والتثنية والجمع. ومذهب الجمهور انقسام المشار اليه الى ثلاث مراتب. دار القريب وذاك بالكاف فقط للمتوسط وذلك بالكاف واللام من بعيد هذا مذهب البلاغيين وهو مذهب جمهور النحاة. آآ لكن آآ اختار ابن

في غيرها من كتبه اختار انحصاره في المرتبتين. قربى وبعدا قال ولد بعد انطقا بالكاف حرقا دون لام او معه. اذا ذاك البعيد وذلك ايضا البعيد. اذا لا مرتبة وسطى بينهما. ووصفها ابن مالك هذا القول في التسهيل القول - 00:19:40

ابي انه ينحصر في مرتبتين قرب او بعدا وصفه بأنه الصحيح. قال وهو الظاهر من كلام المتقدمين. ونسب الى سيبويه ونقل الفراء ان ذلك باللام لغة الحجاز وذاك بالكاف فقط - 00:20:00

لغة تميم وهذا النقل اعتمدته ابن مالك في الكافية الشافية. فقال واللام قبل للحجاز زد وترك ذاك عن تميم اعتمد. واللام قبل للحجازيين زد. وترك ذاك عن تميم يعتمد. اذا لا تفاوت بين - 00:20:20

ذاك وذلك لا تفاوت بينهما في البعد. وانما هما لغتان وانتصر له ابن مالك في التسهيل من وجوه. ثم قال ابن مالك رحمة الله واللام ان قدمتها ممتنعة تقول ها التنبيه لا تقول هاء التنبيه - 00:20:40

هي ليست آآ حرف الهاء. هي هاء والف. فتقول هالتنبيه مثلها ياء لا تقول ياء النداء. تقول يا النداء هالتنبيه يا النداء قال بعضهم تقول هالتنبيه ثم يندا ولا تمد خوف ان تفندنا. تقول - 00:21:00

تقول ها التنبيه ثم يندا ولا تمد خوفا ان تفندنا. فهذه اللام واللام ان قدمتها ممتنعة. اللام فيما قدمت هالتنبيه. تقول مثلا ذاك وهي تقول هذا لك لكترة الزوائد لا تقولها ذلك. تقولها ذاك كما قال طرفته في معلقته رأيتبني غبراء رأيتبني غبراء لا ينكرونني ولا اهلها - 00:21:20

اذاك طراف مدد. وتمتنع ايضا في المثنى. تقول في المثنى دانك وتانك باللام لا تقل دعني لك وثاني لك. وتمتنع ايضا في الجمع في لغة ام مدة. تقول اولئك لا - 00:21:50

قل اولئك تقول اولئك. اما في لغة من قصره فلا تمتنعوا اللام. تقول اولئك ثم انتقل الى بيان الفاظ الاشارة للمكان فقالوا بهذا وهذا هنا اشر الى داء المكان وبه الكاف صلة في البعد او بثم فه او هنا او به هنالك - 00:22:10

يشار الى المكان القريب هنا او ها هنا قال تعالى فليس له اليوم ها هنا هنا اسم اشارة للمكان وهي ظرف ايضا هي اسم اشارة وظرف. ثم قال وبه الكاف صلة في البعد - 00:22:30

فتقول البعيد هناك بزيادة الكاف او بزيادة الكاف واللام هناك الذي يجعل القسمة ثلاثية يقول في القريب هنا وفي المتوسط هناك بالكافي بدون لام ولو معها مثلا ها هناك ها هناك. ولبعيد هناك بالكاف واللام. هناك ابتدلي مؤمنون. لكن الذي جرى عليه ابن مالك انه ينحصر - 00:22:50

وفي مرتبتين قربى وبعد قال وبه الكاف صلة في البعد. تقول هناك او معا لم تقل هناك او بثمنته تستعمل ثم للبعيد واذلنا ثم الاخرين او او به هنالك منطقا او هن يقال هن بالتشديد مع الفتح او هن بالتشديد مع الكسر. ويقال ايضا هن - 00:23:20

قال ذي الرمة غيلان هنا وهن ومنهن لهن بها ذات الشمائل والايام هينوم. الشاهد هنا وهن. هنا للبعيد وهنا للبعيد. ومنهن هن بالضم للقريب. ولو شددت. يعني قريب. ذات الشمائل والايام هينوم. هذا قوله ابيه هنا او ها هنا اشير الى دار المكان. هذا الذي يشار به - 00:23:50

في المكان القريب وبه الكاف صلة في البعد تقول هناك وتقول ايضا هناك وقد صرحت بها بعد ذلك فقال اوبه هناك انطقا وتقول وايضا تم او بثم فه. وتقول هنى وهن بالفتح والكسر قلت مع التشديد. قال او بثم فوق او هنى او بهنالك منطقا - 00:24:20

او هن هذا اخره والله تعالى اعلم. بارك الله فيكم. سبحانه الله وبحمده. اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:24:40