

شرح ألفية العراقي في مصطلح الحديث - 90 - الشيخ محمد

محمود الشنقيطي

محمد محمود الشنقيطي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على افضل المرسلين خاتم النبيين وعلى الله واصحابه اجمعين. من تبعاً باحسان الى يوم الدين نبدأ بعون الله تعالى وتوفيقه الدرس التاسع من التعليق على كتاب الفية الامام العراقي في - 00:00:00 مصطلح الحادثة. وقد وصلنا الى قوله التدريس. قال رحمة الله تدريس الاسناد كم يسقط من حدثه بعنوان وقال يوهم اتصاله. يعني ان التدريس ينقسم الى اقسام ذكر منها ثلاثة وهي تدريس الشيوخ وتدریس الاسناد وتدریس الشيوخ وتدریس التسوية - 00:00:20 وتدريس التسوية منهم من يعده من القسم الاول. من تدریس الاسناد قال تدریس الاسناد تدریس الاسناد هو ان يروي عن من سمع منه ما لم يسمع منه. موهباً انه سمع منه. ان يروي - 00:00:50

عن سمع منه ما لم يسمع منه موهباً انه سمع منه. وذلك بان يسقط من حدثه ويرتقي بعبارة توهם سمعه من ذلك الذي لم يسمع منه. كعن يقول عن فلان فهي ليست صريحة في السماء. وان اي المتشدة ان - 00:01:10

مفتوحة وكذلك قال ان يقول قال فلان لان قال ليست صالحة ايضاً في السماء وهو بذلك يوهم اتصاله. ايهم السامع ان السنن متصل؟ فيروي الحديث بعبارة توهם الاتصال كعن وان وقال. واختلف في اهله. فالرد مطلقاً ثقى. يعني ان - 00:01:40 انهم اختلفوا في المدلس هل تقبل روايته ام لا؟ قلت له هل تقبل رواية المدرس ام لا؟ فمنهم من رده مطلقاً قال لا والرواية المدلس مطلقاً. والرد مطلقاً ان يوجد عن جمع من المحدثين. قالوا لان فيه تهمة - 00:02:10

بالكذب وغشاً. وقيل يقبل مطلقاً كالمرسل عند من يحتاج به. ان لم الله عن الثقة. وقيل يقبل ان ندر تدريسه. ثم صرخ بما اترجم عنده فقلوا الاكثرون قبلوا ما صرخ ثقاتهم بوصله. يعني ان الاكثار من المحدثين - 00:02:30

قالوا ان المدلس اذا كان ثقة وصرخ بالسماع فان روايته تكون مقبولة لم يكن ثقة لم يقبل طبعاً لعدم ثقته. وان كان ثقة ولم يصرخ بالسماع بل روى بعبارة تحتمل اللقي كعن وان وقال - 00:03:00

فانه لا يقبل ايضاً كذلك وهذا قد سبق ان ذكرناه وصححه وصل معاذ عن السليم من دبسة الراوي. قال ولا يكثرون اي الفقهاء والمحدثين والاصوليين قبلوا ما صرخ ثقاتهم بوصله. كما اذا قال معنون الثقة اذا قال المدلس - 00:03:20 اه سمعت او اخبرني او حدثني فهذه العبارات اه لا تحتمل الا السمع فيكون مقبولاً حين بخلاف ما اذا روى بعن او ان او قال وصحح يعني ان هذا القول هو الصحيح ومما - 00:03:40

صححه الخطيب وابن الصلاح. والدليل على ذلك انه ورد في الصحيحين عدة من ام بي سي جاءت احاديثهم في البخاري ومسلم. لكن البخاري ومسلم رحمهم الله تعالى عليمان بالصنعة فاذا روى عن مدلس لا يقبلان منه الا التصريح. لا يقبلان منه العنونة فقط - 00:04:00

قال وفي كتب الصحيحية كالبخاري ومسلم وغيرهما عدة من المدلسين. كالاعمش وكهشيم بن بشير وفتى في الصحاح تجد فيها الكثير من المدلسين لكن آآآ يروون عنهم بالصيغة التي تقتضي السمع ولا يقتصرن على عننتهم - 00:04:30 قال وفي الصحيح عدة كالاعمشي وكهشيم بعده وفتى. وذمه شعبة يعني ان شعبة ابن الحجاج ذمت تدليس ايعابه قال التدليس اخو الكذب ودونه اي دون القسم الاول التدريس للشيوخ. التدريس اقسام منها - 00:05:00

تدريس الاسناد وهو ما عرفناه بان يروج من سمع بان يروج عن سمع منه ما لم يسمع منه موهبا انه ومن التدريس تدريس الشيوخ
وعرفه بانه ان يصف الشيخ بما لا يعرف به - 00:05:30

ان يسمى شيخا من شيوخه باسم لا يعرف به. وهذا يختلف بحسب مقاصد فشره للضعف. تدريس الشيوخ هو ان يصف الشيخ بما لا
يعرف به من من او كنية او لقب. وهو يختلف بحسب حال المدرس. فشره ما كان العدول فيه عن الاسم المشهور للشيخ - 00:05:50
بسبب ضعفه. وحكم من عرف بهذا النوع من التدريس ان لا يقبل. اذا عرف انه يحذف اسما الشيفي اه اقصد يعبر باسم للشيخ غير
مشهور لان هذا الشيخ لا تقبل روايته فهو - 00:06:20

ضعيف فهذا يؤدي الى ضعف حديث المدرس. وكذلك من شره ما كان استصغارا لسنها او تكبرا عليه. ومنهم من تكون له نية غير ذلك
الخطيب رحمة الله تعالى فانه ربما دلس تدليس الشيوخ موهبا كثرة شيوخه. فيقول لك - 00:06:40

فلان ثم يأتي لنفس الشخص باسم اخر فتظن انه شيخ اخر لتظن ان له شيوخا كثيرين قال وكالخطيب يوهم استكتاره. اي يوهم
كثرة شيوخه. والشافعية اثبتت بمرة قلت وشرها اخذ تسويفي. يعني ان الامام الشافعی رحمة الله تعالى اثبت التدريس بمرة واحدة -
00:07:10

اذا ردنا حكم المدرس ردنا حديث المدرس او جرينا على المشهور من انه لابد من ان يصرح ما هو القدر الذي اذا وقع من التدليس
كان الراوي بسببه مدلسا هل لو دلس - 00:07:40

فمرة واحدة واحدة يأخذ حكم المدرسین ام لا؟ قال ان الشافعی اثبته بالمرة الواحدة اي حكم لمن ثبت في حقه مرة واحدة بانه
مدلس وعليه تجري عليه احكام المدرسین. قلت وشرها - 00:08:00

اي شر هذه الاقسام هو تدريس التسمية. وتدريس التسوية هو حذف الضعيف بين ثقتين متعارضين. بان يروي مثلا عن ثقة عن
ضعيف عن ثقة فيحذف ذلك الضعيف الذي بين الثقتين ليس تتوافق له السند ودي رغبة فيه لان هذا ثقة عن ثقة - 00:08:20
فهذا يسمى تدريس التسوية. وسماه بعضهم التجويد. وجعله من الصلاح داخل في القسم الاول وهو نوع من المنقطعين لكن شرطه
ضعف الساقط. ثم قال وذو الشذوذ ما يخالف الثقة فيه الملاطف الشافعی حقيقه. هذا تعريف الشاذی تقدم في الحديث الصحيح
اشترط عدم شذوذه - 00:08:50

والشاذ هنا ذكر له تعريفات صدرها بتعريف الامام الشافعی رحمة الله تعالى وهو الاشهر. فقال وذو الشذوذ ما يخالف الثقة فيه الملاط.
يعني ان الحديث الشاذ هو الذي خالف فيه الثقة من هم اوثق منه - 00:09:20

تكن التخالف فيه الثقة لان خالف آآ تقع بين اثنين وكل واحد منها فاعل في المعنى ومفعوله. وان كان من جهة الصناعة النحوية لابد
من رفع احدهما فاعلا. ونصب الثاني مفعولا - 00:09:40

ما يخالف الثقة فيه البلاء اي الجماعة. بزيادة او نقص في السند او في المتن. فهذا هو تعريف الامام الشافعی رحمة الله تعالى له.
والحاكم الخلاف فيه ما اشترط. يعني ان الحاكم - 00:10:00

لم يشترط الخلافة في الشاذة. بل قال هو منفرد به ثقة وليس له اصل بمتابع لذلك الثقة. وهذا يفهم منه ان الحاكم يشترط في
الحديث الصحيح تعدد الرواية. قال ان الشهادة هو من فرد به ثقة وليس له - 00:10:20

اصل بمتابع لذلك الثقة. وللخليل مفرد الراوي فقط. يعني ان ابایع للخليل وهو والخليل بن عبدالله بن ابراهيم الخليل القزوینی قال
ان الشاذ هو من فرد به الراوي مطلقا ثقة كان او غير ثقة خالف او لم يخالف. فتحصل من هذا ثلاثة اقوال قول الامام الشافعی -
00:10:50

وهو اللي صدر به وهو ان الشهادة ما خالف به الثقة من هم اوثق منه. والقول الثاني للحاكم وهو نشادة ومنفرد به الثقة ولم يتتابع.
والقول الثالث قول ابی على الخليل وهو انه منفرد به الراوي مطلقا ثقة كان او غير ثقة - 00:11:20
خالف او لم يخالف. ورد ما قال بفروط الثقة كالنهي عن بيع الولاء والهبة. يعني ان ابن الصلاح رد ما قال اي ما قاله آآ الخليل والحاكم.
ابن الصلاح رجح ما قاله الامام الشافعی ورد ما قال قالا هنا الضمير ليس للبخاري ومسلم. لان له مفسرا قبله - 00:11:40

مففسره هو الخليلي والحاكم. رد ما قال لما قاله الحاكم والخليلي. بفرض الثقة. يعني ان بالحديث الصحيح ينفرد به الثقة فهذا يعتبر صحيحا وهو كثير وممثل له بحديث عبد الله بن دينار عن ابن عمر - 00:12:10

رضي الله تعالى عنهم ان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن بيع الولاء واجبته. هذا الحديث مفرد و هو صحيح بل ان مسلما رحمه الله تعالى قال في كتاب في باب الايمان والنذر من صحيحه ان الامام الزهري روى تسعين فردا لا يشاركه في - 00:12:30 روایتها احدا. وكلها اسنادها قوي. وكلها صحيحة. يعني ان الزهري انفرد نسينا حديثا ليشاركونا في روایتها احد. وهي مع ذلك صحيحة جميما. اذا فرض الثقة صحيح؟ لانه ليس من شروط الحديث الصحيح تعدد الروى. والاحاديث الغربية الصحيحة كثيرة ك الحديث انما الاعمال بالنيات - 00:13:00

فالحديث الذي يرويه عن النبي صلى الله عليه وسلم الا عمر بن الخطاب لم يروه عن النبي صلى الله عليه وسلم الا عمر بن الخطاب. ومع ذلك صحيح فلا يسمع - 00:13:30

ايش هذا؟ اتفقوا على صحته كما هو معلوم. وقول مسلم روى الزهري تسعين فردا كلها قوي. واختار فيما لم يخالف ان فمن يقرب من ضبط ففرده حسن. او بلغ الضبط فصحح. او بعد عنه فمما شد فاطرحة ورد - 00:13:40 يعني ان ابن الصلاح اختار ابن الصلاح. اختار ابن الصلاح في الفرج الذي لم تقع فيه مخالفة. ان راويه اذا كان يقرب من الضبط فما انفرد به يكون حسنا. لأن هذا هو الحسن لذاته وقد تقدم - 00:14:00

من فرج به الراوي العدل الذي ليس تام الضبط. ولكنه قريب من تمام الضوء او بلغ راويه الضبط فصحح فهو حديث صحيح ك الحديث النهائي عن بيع الولاء واجبته. او بعد - 00:14:20 كان بعيدا من الضبط. فمما فاطرحة حينئذ ورد. وعلى هذا الذي ذكره ابن الصلاح يكون الشاذ منقسم الى قسمين. قسم وقعت فيه المخالفة وهو مخالف به الثقة من هم اوثق منه؟ ف الحديث هذا الثقة الذي خالفه من هم اوثق منه؟ حديث شأن. والقسم الثاني لم تقع فيه مخالفة - 00:14:40

ولكن انفرد به ضعيف يقبل الانجبار ولم ينجبر. فرد به ضعيف يقبل الانجبار ولم ينجبر. لانه قال ان ان الفرد الذي لم تقع فيه المخالفة اذا كان ساروبيه من اهل الضبط اذا هو صحيح. واذا كان قريبا من الضبط فهو حسن. واذا كان بعيدا من الضبط فانه - 00:15:10 وحينئذ يكون من من الشاب. وعليه فالشاذو كما ذكرنا قسمان قسم يرجع للمخالفة وقسم يرجع الى انفراد الراوي الضعيف الذي يقبل الانجبار ولكنه لم ينجبر. اذا هذا معنى قوله واختار ابن الصلاح فما لم يخالف ان من يقرب من - 00:15:40 ضبط ففرده حسن او بلغ الضبط فصححه فصححه ك الحديث النهائي عن بيع الولاء واجبته وكالتسعين التي روى الزهري ونحوها وك الحديث والاعمال بالنيات او بعد عنه فمما شد فاطرحة ورد. وعليه فالشاد قسمان ما خالف فيه الثقة من هو اوثق منه. ومنفرد به الضعيف - 00:16:00

الذى يقبل للجبار. ونقتصر على هذا القدر ان شاء الله سبحانه وتعالى نشهد ان لا اله الا انت نستغفر لك - 00:16:20