

شرح ألفية عقود الجمان (82) / تقديم المفعول به - إبراهيم رفيق

ابراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. احمده سبحانه حمد الذاكرين الشاكرين. واصلي واسلم على نبينا لبناء قرة عيننا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً مباركاً الى يوم الدين. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا - 00:00:00

وارزقنا علماً نافعاً يا ارحم الراحمين. حياكم الله ايها الاحبة في هذا المجلس الجديد من الشرح والتعليق على منظومة عقود الجمان في علم المعانى والبيان العلامة جلال الدين السيوطي رحمة الله تعالى عليه. وفي الدرس السابق شرعنا في الباب الرابع من ابواب علم المعانى الا وهو باب ماذا - 00:00:20

متعلقات الفعل وقلنا ما المقصود بالمتعلقات او المتعلقات؟ سميها كما شئت. ماذا يقصدون بها هنا؟ ما بعد الفاعل ما يأتي بعد الفاعل مما هو متعلق بالفقه. من المفاعيل الخمسة من الحالي من التمييز من - 00:00:40

والمحرور بهذه احكام ايضاً وجل احكامها تشبه احكام المسند والمسند اليه. جل احكامها من حيث الحديث عن ماذا؟ عن ماذا سنتحدث عن التعريف والتنكيل والتقديم والتأخير والحذف والذكر. هذه الاساسيات. بهذه تلاحظون انها تتكرر معنا في مختلف الابواب. طيب - 00:01:00

آآ في المجلس السابق انهينا الحديث عن ماذا؟ عن حذف المفعول به عن حذف المفعول به. الان تكلم عن يعني بعد ان تكلمنا عن الحذف والذكر سينتقل بنا للحديث عن التقديم والتأخير. قبل ان ننتقل للتقديم - 00:01:20
والتأخير اه لا انبه اه على ما نبهنا عليه الشيخ عمر الله يجزاه الخير لما راجع بعض المخطوطات التي هي اجود لكتاب وقد وفدي المثال الذي اشكل علينا بخطاً في كتابته في النسخة في الدرس الماضي. في باب نائب الفاعل يعني ارجعوا الى باب المسند - 00:01:40

متى يبني المسند للمجهول؟ في مثال وقفنا عنده وهو كثر النضال وايش عندكم؟ وقل الرجال اذكر هذا المثال اه الشيخ عمر وجدنا في بعض النسخ وهذه الصحيحة فعلاً كثر النضال وقتل الرجال. موطن الشاهد بالتالي ليس في - 00:02:00
كثير في الجملة الثانية اللي هي ايش؟ قتل الرجال. فهنا نعم حذف الفاعل واقيم نائب الفاعل للاختصار مراعاة السجادة فهذا تصحيح لما في النسخة. المثال الذي وقفنا عنده كثر النضال مش وقل عندكم في النسخة وقل هذا خطأ - 00:02:20
وانما تصوبيه ماذا؟ قتل وبالتالي يكون موطن الشاهد في هذه الجملة الثانية. كيف حذف الفاعل وقام ونائب الفاعل مقامه لتحقيق السدع والاغتصاب. طيب نعود الى ما نحن فيه في بحثنا عن تقديم المفعول به. فماذا قال - 00:02:40

عليه رحمة الله. طبعاً قوله ونحو ذا هذا متعلق بقضية ماذا؟ الحدث. اخر قضايا الحذف التي مرت معنا في المجلس السابق ثم قال ونحو ذا وكونه مقدماً لرد تعين الخطأ من ثم ما يقال ما ابو البقاء دمته ولا سواه لا ولكن - 00:03:00
لعلته ام ما في الاشتغال فالتأكيد ان قدر ما فسر قبله يعن وبعد تخصيص وهذا يغلب في هاك يا رب ارغبوا وقد يفيد في الجميع الاهتمام به ومن ثم الصواب في المقام. تقدير ما علق باسم الله به مؤخراً فان - 00:03:20

بسبيبه تقديمها في سورة اقرأ فهنا كان القراءة الاهم او كان القراءة الاهم المعنى. قلت هو شرط الاختصاص منع ان يستوجب التقديم او بالوضع عنه او كان مصلحاً لان يركب وبعضهم للاختصاص قد ابى - 00:03:40
ويعرف الخلاف قول السبكي ليس رديف الحصر غير شك. فهذا كلام اذا عن موضوع تقديم المفعول به على الفعل. طبعاً هو لما يتكلم

عن تقديم المفعول به على الفعل. هو انت تستطيع ان تقيس عليه غيره من المفاعيل. تستطيع ان تقيس غيره من - 00:04:00 المفاعيل في الجملة في الجملة. طيب نبدأ نحل الأبيات الأبيات سهلة ان شاء الله. اه قل اه ونحو ذا وكونه مقدما اه كونه اي كون المفعول به مقدما مقدما على ماذ؟ على فعله او على عامله عموما. قول المفعول به مقدما - 00:04:20

الآن الاصل في تركيب الجملة الفعلية ما هو ايها الاحبة؟ الفعل ثم الفاعل ثم المفعول به. هذا هو الاصل اعطيت زيدا درهما تمام؟ طلب محمد العلم فالاصل في الجملة الفعلية في ترتيبها الفعل ثم الفاعل ثم المفعول - 00:04:40

فإذا جاء المفعول به مقدما على الفعل هذا على خلاف الاصل. فلا بد من نكتة لابد من غرض بلاغي في ذلك. فما هو هذا الغرض دعونا نقرأ شرح السيوطي. يقول السيوطي تقديم المفعول على الفعل يكون لرد الخطأ - 00:05:00

في التعليم لرد الخطأ في التعين بان يكون المخاطب اللي هو السامع يظن وقوع على مفعول معين وهو واقع على غيره. كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت انسانا غيره. طيب. اذا ما هي اساس الفكرة؟ متى اقدم المفعول به - 00:05:20

على الفعل الان في علم النحو هو فقط يقول لك يجوز تقديم المفعول به على الفعل. صح؟ الان في علم البلاغة انت تخطو للامام وهو متى افعل ذلك؟ يعني هل قولي هكذا السؤال لو انسان هكذا سألك هل قولك عرفت زيدا كقول - 00:05:50

زيدا عرفت فهمت؟ هنا جمالية علم البلاغة انه يعطيك الفروق بين الجمل اللغوية التي هي صحيحة نحويا هذه صحيحة لكن متى اقول هذه؟ ومتى اقول هذه؟ حتى يكون الكلام مطابقا لمقتضى الحال. كل علم المعاني ما هدفه - 00:06:10

ان اتي بكلام مطابق لمقتضى الحال. فمتى اقول عرفت زيدا؟ ومتى اقول زيدا عرفت؟ فهو يقول لك تقول اذا عرفت في حالة وهي اذا كان السامع يعرف انك عرفت شخصا لكن يعتقد ان - 00:06:30

انك عرفت مخددا فانت تبين له خطأه فتقول له زيدا عرفت. اذا لما اقول لشخص امامي زيدا هذا الشخص ماذا يكون في تصوره؟ هذا السؤال. يلا سريعا ايش يكون في تصوره؟ دكتور غير سليم. اه اذا الشخص الامامي - 00:06:50

يعلم اني عرفت شخصا. هيكل لازم يكون. لكنه يعتقد ان الشخص الذي عرفته محمد فرضا. فاقول له زيدا عرفت لذاك سماه لرد تعين الخطأ يقدم المفعول به على الفعل اذا اردت - 00:07:10

ان ماذ؟ ان ارد خطأ في ذهن السامع لرد تعين الخطأ. السامع عين خطأ الشخص الذي عرفته. هو يعتقد ان اني عرفت مخددا فكأنني لما قلت له زيدا عرفت فقل له اه لا انت مخطئ انا مش محمد عرفت. زيدا عرفت. فهنا لابد - 00:07:30

ان يكون السامع يعلم اني عرفت شخصا لازم يكون يعرف. تمام؟ لكنه اخطأ في تعينه. هو اعتقاده محمد فانا قلت له لا كلامك مش صحيح. زيدا عرفت وليس مخددا او ليس غيره. تمام؟ فهمنا ايش معنى اذا - 00:07:50

لرد تعين الخطأ وكونه مقدما لرد تعين الخطأ. يعني السامع عين المفعول به خطأ فانا رددته الى الصواب. رددته لردي كانني رددته الى الصواب. ممتاز ولذلك آآ يقول السيوطي كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت انسانا غيره. هو يعتقد انك عرفت محمد. فقلت لا زيد - 00:08:10

طيب ويؤكد هذا بقولك لا غيره ها اقول زيدا عرفت لا غيره. اذا كان هو يعتقد انك عرفت شخصا اخر. فاؤك يجوز ان اقول زيدا عرفت لا غيره. ولذلك لا يقال ما - 00:08:40

ضررت ولا غيره. شف الان ببدأ يفرع لك الكلام. وبالتالي ها هل يجوز الان انت فهمتوا؟ انت الان فهمتوا متى بقول فاذا عرفت زيدا ضربتها متى بقول زيدا ضربت؟ اذا عرفت ان في ضرب لكن اخطأت وزير. اذا كان السامع يعتقد انك ضربت - 00:09:00

موسى فانا وقلت له زيدا ضربت. اه فهنا لما اقول زيدا ضربت انا اصلاح معلومة لدى السامع. انه اللي ضربته مش عمر زيد لان طبعا لماذا التقديم هو الذي يفهم ذلك؟ اني لما اقدم المفعول به اجعله صوب الاهتمام مشان هيكل حكينا؟ اجعله صوب - 00:09:20

فاول شيء يطرق ذهن السامع زيدان. اه فبقول زيدا ضرب اذا هو يعرف اني اريد ان اعدل له المعلومة. اني اريد ان اعدل قيل له المعلومة. طيب بناء على الكلام الذي قلناه. لماذا لا يصح في اللغة العربية؟ ان اقول ما زيدا ضربت؟ ولا - 00:09:40

غيره نعم لماذا لا يجوز ان اقول ما زيدا ضربت ولا غيره احسنت. يعني لما اقول انا مش احنا قلنا متى اقدم المفعول به اذا كان

السامع يعرف وقوع حدث يعرف وقوع حدث لكنه اخطأ في تعيين من وقع عليه. ممتاز - 00:10:00

فلما انا اقول ما زيدا ضربت ولا غيره بقول ما في داعي انك تقدم زيد. صحيح؟ ما في داعي انه لما تقول مازا ضربت اصلا متنى بقول ما زيدا ضربت؟ اذا كان في ضرب وقع لكن ظن انه - 00:10:30

زيد صح؟ فقلنا ما ما زيد ضرب يعني باللغة العالمية مش زيد اللي ضربت. اه اذا في ضرب وقع بس مش على زيت المفهوم انه على شخص اخر وبالتالي هل يجوز اقول ما زيدا ضربته ولا غيره؟ لا مش هيزي بط. لانك اذا قلت لي - 00:10:50

لا زيدا ضربت الان في احنا قبل قليل كنا نحكي في الاثباتات خلوكم الان في النفي لو لو هكذا قلت لك انس ولا غيره لو قلت لك ما زيدا ضربت - 00:11:10

متنى اقول ما زيدان ضربت؟ اذا كان السامع يعتقد الان في حدث وقع مني هو الضرب مية بالمية لكن ان هو السامع يعتقد اني ضربت زيت فاقول له ايش؟ ما زيدا ضرب. شو مفهومها في اللغة العربية؟ اني ضربت غيره. اني ضربت غيره - 00:11:20

لما تقول ما زيدا ضربت ولا غيره صارت خطأ الجملة. لانك اذا قلت لي ما زيدا ضربت معناهه انت بتصلح لي معلومة. ايش هي المعلومة اللي بدك صلحها ركزوا الان في فائدتين في هاي الجملة ما زيد انضرب وقوع الضرب وعلى مين وقع فلما - 00:11:40

اقول مازا اذا ضربت؟ انا مش عم بنفي اني ضربت حدا. انا بنفي شو؟ ان زيد اللي انضرب. وبالتالي ضمنيا انا اثبت شو؟ اني ضارب غيره. لذاك لو قلت ما ضربت زيدا ولا غيره انا تناقضت - 00:12:00

شنو الفرق بين خلونا نذهب شوفو هنا الدقة لا لا هذا موضوع اخر لا لا موضوع اخر قاتل جورجان المبتدأ والخبر موضوع ثاني بس هي فيها بعض التشوكلات فيها. الان ها شف هذه العبارة ما زيدا؟ ضربت ممتاز - 00:12:20

وما ضربت زيدا لو انسان سألك شو الفرق بين الجملتين؟ لما اقول لك ما ضربت زيدا على الحالة انا ايش؟ اني وقوع الضرب على زيت. وهل اثبتته لغيره؟ لا. وبالتالي هنا يجوز ان - 00:12:40

اقول ما ضربت زيدا ولا غيره. بصير احكي. ممتاز؟ اذا قلت ما ضربت زيدا انا اني وقوع ضرب على زيد ولا اثبت وقوع ضرب اخر وبالتالي يجوز ان اؤكّد عدم وقوع اي شكل من اشكال الضرب فاقول ما ضربت زيدا ولا غيره. اما - 00:13:00

في الجملة الاولى ما زيدا ضربت العرب كيف تفهمها؟ شوفوا هنا كيف اتنا في تفسير القرآن. فائدتها في تفسير النبوية في فهم كلام العلماء هذى جدا قواعد مهمة. لما يأتي نص قرآنی المفعول به مقدم بعد نفي. ما زيدا ضربت. اذا - 00:13:20

كيف تفهم العرب هذا الكلام؟ تفهم انك تثبت وقوع الفعل منك. لكنك لم توقعه على زيد. يقول لك ما زيدا ضربت كيف تفهم العرب؟ اه اذا انت ضربت غيره. مين اللي ضربته؟ ما عينتليكس. صح؟ بس هنا ما بصير اقول ما زادا ضربته ولا - 00:13:40

لان تقديمي للمفعول به يدل على اني ضربت غيره. هكذا العرب تفهم هذه الجملة. شفتو الفرق بس تقديم المفعول كيف اختلف فهم العربي لها ممتاز طيب نعود الى كرسينا جيب لنا الكاميرا يا شيخ. ممتاز. لذاك قال لا يقال ما - 00:14:00

ضربت ولا غيره ليه؟ قال السيوطي قال لان التقديم اي للمفعول به يدل على وقوع الضرب على غير زيد بلا شك ليش تحقيقا لمعنى الاختصاص؟ لانني اذا قلت ما زيدان ضربته انا نفيت وقوع الضرب على هذه الخصيصة على زيد. لكنني مائة بالمائة - 00:14:20

اثبته لغيره. طيب لذاك قال اه لان التقديم يدل على وقوع الضرب على غير زيد تحقيقا لمعنى الاختصاص. وقولك ولا ينافي ذلك فيحدث تناقض في الجملة. طيب. ثم قال وكذلك شف برضه هاي الفوائد اللغوية الجميلة - 00:14:40

قال وكذلك لا يقال ما زيدا ضربت ولكن اكرمت. لماذا؟ لثبتت الضرب. احسنت لان هو - 00:15:00

الخلاف ليس في طبيعة الفعل. وانما الخلاف في من وقع عليه الفعل. فانت عندما تعود تستدرك فتقول ما زيدان طبت ولكن اكرمت انت توهمني ان المشكلة وين؟ انه شو اللي صار هو ضرب ولا اكرام؟ اذا كان الخلاف شو طبيعة الفعل - 00:15:20

ما بقدم المفعول بها. ما بقول ما زيدا ضربته ولكن اكرمته. شو بحكي؟ ما ضربت. ما ضربت زيدا ولكن اكرمتة. فبخلني التركيز على الفعل نفسه اذا قدمت المفعول به اذا كل كلامي عن المفعول به. اما نفيا او اثباتا نفيا زي هنا - 00:15:40

ما زيدا ضربته. اثباتا زي قبل شوي زيدا عرفته. تمام؟ فلذلك يقول لك وكذا لا يقال ما زيدا ضربته ولكن اكرمت. ليه ان مبني الكلام يعني بنيت الجملة مع زيدا ضربته. مبني الكلام ليس على ان الخطأ واقع في الفعل. هل هو ضرب او اكرام - 00:16:00 تمام؟ لان مبني الكلام ليس على ان الخطأ واقع في تحديد الفعل بانه الضرب والله حتى ردته الى الصواب فقلت انه الاكرام. مش هذا هو الاشكال في الكلام. وانما الخطأ في تعيين من هو المضروب. زيد بن عبيد زي ما يقولوا. تمام؟ فالصواب اذا - 00:16:20 لوكانت ما زيدا ضربته اذا اردت ان اعين المضروب شو بقول ؟ ولكن عمرا ولكن بكرة. اه هيك صح. ما زيدا ضربته ولكن عمرا لان مبني الكلام من هو المضروب؟ انت ايها السامع تعتقد زيد وانت مخطئ في اعتقادك بل هو عمرو ابو بكر او خالد وهكذا - 00:16:40

طيب ثم ستننتقل الان الى فكرة باب الاشتغال بالتحديد. قال اما في باب الاشتغال. طبعا هنا ماذا يقتضي مني ان اتكلم مع طالب الدراسة الاشتغال في قطر الندى والفهمة ابن مالك. والاشتغال بشكل عام ان يكون هناك فعل. تمام؟ قبله مفعول به - 00:17:00 ولكن هذا الفعل اشتغل بضمير جاء بعده يعود على المفعول به الذي هو واقع قبله باختصار سريعا لمن لا يعرف الاشتغال كما قلنا هذه معلومات الاصل اني ما اشرحها الاصل اني اتكلم مع طالب يعرفها مسبقا لكن عموما يكون هناك - 00:17:20 به ثم فعل. الاصل انه المفعول به لهذا الفعل. ممتاز؟ لكن شو اللي صار؟ اللي صار اني اتيت ضمير بعد الفعل يعود على هذا المفعول به. فاذا فعليا لا يجوز ان اقول ان هذا مفعول به - 00:17:40

قدم لهذا الفعل. ليش؟ لان الفعل اخذ مفعوله من خلال الضمير مثل ذلك. زيدا ضربته الان هيك مفعول به مقدم لضربت صح؟ طب لو زدت الهاء هنا زيدا ضربته اه صار الهاء - 00:18:00

هي المفعول به. ضربته قالها اصبحت هي المفعول به. وهي تعود على زيد. طب زيد شو بدننا نعربها؟ ستصبح زيد مفهوم به لفعل محنوف يفسره الفعل المذكور. هذا اسمه باب الاشتغال. انه في مفعول به مقدم - 00:18:20 الاصل انه لهذا الفعل اللي جاي بعده. بس اللي صار انه هذا الفعل اخذ المفعول به من خلال الضمير. فيصبح المفعول به المقدم متعلق بشو بفعل محنوف يفسره الفعل المذكور فهنا كيف نعرب زيدا؟ زيدا ضربته كيف نعرف زيدا؟ مفعول به لفعل محنوف - 00:18:40 تفسيرهم يضرب او ضرب كيف عرفنا هل هذا تفسيره؟ نقول فسره الفعل المذكور. فسره الفعل المذكور في الجملة. فاذا زيدا مفعولها به لفعل شو يا عبدالرحمن؟ محنوف صح؟ بس بدي اسألك هذا الفعل المحنوف. هون الكلام السيوطي. هل رح نقدره - 00:19:00 قبل زيدان ولا بعد زيدان هونا في النص؟ فهمتم الكلام؟ مش انت قلت زيدان مفعول به لفعل محنوف؟ هذا الفعل المحنوف وبين رح تقدر انت؟ لا هو مش عهذا شوي. راح تقدره قبل زيدان فتقول زيدا مفعول به لفعل محنوف يقدر قبلها ولا - 00:19:20 اذا مفعول به لفعل محنوف يقدر بعدها هنا في هاي الزاوية الصعبة. لانه الان شو رح يفرق معنا في الكلام؟ اذا قدرنا الفعل المحنوف بعد زيد في هاي المنطقة النصفية اصبح ايضا هنا ماذا؟ عندنا اختصاص. اصبح ايضا عندنا اختصاص. اصبحت - 00:19:40 زي ده ضربت مثله مثل زيدان عرفت اللي قبل شوي. وصار تقديم المفعول به على فعله المحنوف تقديم المفعول به على فعله المحنوف يفيد ماذا؟ الاختصاص ان التقدير زيدا ضربت. اذا انا اثبتت وقوع الضرب على زيد ليس على غيره. صح؟ لكن اذا - 00:20:00

قدرت الفعل المحنوف قبل زيد هون ببطل فيه اختصاص صارت زي ضربت وزيدان. صح؟ الان الان شو الكلام اللي بده يتكلم في سيوطي انه زي ده احنا اتفقنا مفعول به لفعل محنوف مقدر. يفسره الفعل المذكور. واضح؟ السؤال هذا الفعل المحنوف المقدر اين سيقدم - 00:20:20

هل سيقدر قبل زيد ولا بعد زيد؟ اذا قدرته بعد زيد صار هذا مثل الجمل التي معنا قبل قليل كيف زيدان عرفتوا احسننا هذا يكون لرد الخطأ. كيف نفس الشيء زيدا ضربته متى تقول زيدا ضربته؟ اذا كان السامع يعتقد يعرف اني ضربت لكن - 00:20:40 ان المضروب عمرو فاقول له لا زيدا. فهنا اذا قدرت الفعل المحنوف بعد زيد اصبح ايضا من الامثلة السابقة يفيد الاختصار ورد وتعيين الخطأ. اما اذا قدرت الفعل المحنوف قبل زيد اصبح اذكه. ضربت زيدا هل هذا فيه حصر واختصاص - 00:21:00

ورد تعين الخطأ لا. وبالتالي هو يقول لك ايش يقول لك السيوطى؟ تعالوا معاي. ننظر مادا يقول السيوطى. يقول السيوطى. يا رب. اما في باب الاشتغال نحو زيدان عرفته. مش زي اذا عرفته زي زيدان ضربته. مش حدا يعني ينجل يا اخواني نفس الفكرة يعني. زيدا عرفته. قال فان - 00:21:20

قدر الفعل المفسر بالفتح. هو مفسر فسره الفعل المذكور. فان قدر الفعل المفصل اللي هو الفعل المحذوف ما هو الفعل المفسر؟ الفعل المحذوف المقدر. فان قدر الفعل المفسر قبل المنصوب قبل زيد. زي ما حكينا قبل شوي قال - 00:21:40

ليس مما نحن فيه. ايش يعني فليس مما نحن فيه؟ لا يفيد الاختصاص. ورد تعين الخطأ. طيب. لأن المفعول حينئذ لن يكون مقدما بل هو مؤخر و فعله مقدر قبله كلام منطقي مئة بالمئة. طيب لأن المفعول حينئذ غير مقدم فلا يكون في - 00:22:00

بال التالي الا ايش مادا سنستفيد الا مجرد التأكيد ليش؟ لانه اصبح عندي جملتان. زيدا ضربته زيدا عرفته اصبح ضربت زيدا ضربته عرفت زيدا عرفته اصبح مجرد توكيد جملة بجملة هذا الفائد قال ما فيه الا التوكيد باعادة الجملة - 00:22:20

ممتناز. او بعده قبل المفسر هاي بده تكسرها. المفسر يعني اما اذا قدرنا الفعل المحذوف بعد زيد وقبل الفعل المفسر زي ما ورجيتكم قبل في الزاوية الحرجه هاي. نعم. بعد زيد وقبل الفعل المفسر فهو مما نحن فيه. ايش يعني - 00:22:40

يعني يكون الغرض حينئذ رد تعين الخطأ وافادة الاختصاص. فيكون للتخصيص ما لم رجع استثنى هيكي شوي شو قال ما لم يصرف عنه صارف. يعني الاصل انه يفيد التخصيص الا اذا جاءت قرينة خارجية تدل على ان المتكلم لم يرد - 00:23:00

تقديم التخصيص. طيب. ثم ايش قال هنا؟ قال قاعدة عامة. الان سيقول قاعدة عامة التخصيص لازم للتقديم غالبا ليس فقط في المفعول به بل في سائر المفعولات المفعول معه المفعول طبعا المفعول معه صعب يقدم خلينا نجي عالمفهول فيه آآ الحال التمييز آآ - 00:23:20

وقس عليه او المفعول لاجله المفعول المطلق فيقول لك كقاعدة عامة الان اعم من باب المفعول به. كل مفعول تقدم على عامله كل مفعول تقدم على عامله فالغالب والعادة انه يفيد التخصيص بتقدم - 00:23:50

انه يفيد شو؟ شو يعني التخصيص بدي اياك تفهمه الان؟ هلا راح يقع اشكال كبير ودربكة. حتى احنا نثبت شو يعني التقصير يعني ان هذا الفعل مختص بهذا المفعول دون غيره. شو معنى التخصيص؟ يعني الحصر. خلينا نقول التخصيص - 00:24:10

يعني الحصر يعني القصر. خلوها بنفس المعنى. لانه كمان شوي رح نشوف انه تقيد الدين السبكي لأ فرق بين التخصيص والحصر. فخلونا على ما نحن عليه الان التخصيص يعني يعني ضربت زيدا ضربته حضرت ضربى في زيد خصصت ضربى في زيد دون غيره صح - 00:24:30

اذا لما نقول التقديم يفيد التخصيص يعني يفيد حصر العامل في هذا المفعول به او له او دون غيره جميل؟ فلذلك قال والتخصيص لازم للتقديم. شو معنى هذه العبرة؟ هذه قاعدة بده تحفظها. يعني لازم للتقديم - 00:24:50

في غالبا هنا حتى تكمل القاعدة. والتخصيص لازم للتقديم غالبا في سائر المفعولات. بنعيد شرحها مرة اخرى. اي مفعول تقدم على عامله فتقديمه في العادة في العادة يفيد ايش؟ الحسرة يعني التخصيص يعني القصر - 00:25:10

ممتناز ثم مثل بقوله تعالى كقوله تعالى اياك نعبد هنا المفعول به تقدم على الفعل المفعول به اياك تقدم على عاملها هو الفعل. فما يعني اياك نعبد؟ التخصيص والحصر. شو يعني؟ مسان لما دائما تقرأ في كتب التفسير - 00:25:30

اذا اياك نعبد فيها تخصيص او حصو. شو يعني؟ اذا يعني انا حصر العبادة في الله سبحانه دون غيره. هذا معنى التخصيص والحصر. وبالتالي لما اقول لك نعبدك هل هي مثل اياك نعبد؟ لا - 00:25:50

نعبدك اذا قلت يا رب نحن نعبدك هذه مادا تفيد؟ اني اثبت العبادة لله. لكن هل اني اعبد غيره لكن لما اقول اياك نعبد هذه جملتين. اياك نعبد هي في قوة جملتين. اني اعبدك - 00:26:10

ولا اعبد غيرك. لازم تجيب الجملتين. شوف الفرق بين لما اقول اعبدك واسكت. لما قلت اعبدك وجاء المفعول به هنا فقط انا اثبت اني اعبد الله لكنني لم ان في اني اعبد غيره. لكن لما قلت اياك اعبدها اياك اعبد شو يعني - 00:26:30

اني بعدك انت ولا اعبد سواك. تدل على شيئاً وليس على شيء واحد. هذا معنى الاختصاص. ممتاز؟ طيب. نفس الشيء هنا قال قوله تعالى لالي الله تحشرون. الان جاره مجرور والجار المجرور هو من ضمن المتعلقات. صح؟ اصلها تحشرون - 00:26:50

الى الله تحشرون الى الله. لما قدم الجار والمجرور على الفعل شو صارت؟ الى الله تحشرون. فشو افادت الاختصاص والحصر. شو يعني الاختصاص والحصر هون يا عبدالرحمن؟ يعني نعم تحشرون الى الله ولا تحشرون الى - 00:27:10

غيره. كيف عرفت انه معناها ولا تحشرون الى غيره. من وين جبت هذه الجملة؟ من التقديم. التقديم هو اللي اعطاني هذا المعنى انه تقديم يعطيني قوة جملتين افهموها هاي. التقديم يعطيك جملتين. اثبات الشيء للمذكور ونفيه عما - 00:27:30

اثبات الحشر الى الله ونفي انك ستحشر الى غيره. ممتاز؟ طيب. لذلك فسرها السيوطي فقال الى الله وتحشرون الى الى غيره. طيب. ثم قال وقد يفيد وراء التخصيص شيئاً اخر وهو الاهتمام - 00:27:50

وحقيقة الاهتمام هو قبل التخصيص. واذ قال وراء التخصيص. احنا قلنا دائماً تقديم ما حقه التأخير يفيد اولاً شو؟ الاهتمام به وضعناه اول الكاميرا ويفيد غالباً التخصيص. فافادة التقديم للاهتمام بالشيء هذه دائماً - 00:28:10

افادة التقديم للتخصيص غالباً. شف الفرق بين العبارتين. افاده التقديم للاهتمام هاي ايش؟ دائماً لا تنفك. اي شيء قدمته مع انه حق التأخير هذا دائماً فيه اهتمام. افاده التقديم للتخصيص هذا شو - 00:28:30

طالباً غالباً ممتاز طيب. لذلك قال وقد يفيد التقديم شيء اخر غير التخصيص ما هو وقال الاهتمام بهذا المعمول المقدم. ولذلك كان الاولى ان يتفرغ عن ذلك. ولذلك كان الاولى عند - 00:28:50

تقدير العامل في باسم الله الرحمن الرحيم متأخراً. الان احنا دايماً بتحكي باسم الله الرحمن الرحيم في بداية اعمالنا واسغالنا اذا اكلنا اذا دخلنا الخلاء فالان باسم الله اليه هذا جار ومجرور؟ باء ثم اسم ثم مضاف اليه صح - 00:29:10

الان الجار والمجرور يحتاج الى عامل. والاصل في العوامل الافعال. صح؟ فاقول لك الجار والمجرور باسمي ما عملوا ويتقول لي محنوف بقول لك صح. طب ما هو؟ تقول لي بحسب السياق هو فعل محنوف يقدر بحسب السياق. اذا كنت ما - 00:29:30

ايش التقدير؟ بسم الله اكل. اذا كنت بدي ادرس بسم الله ادرس. اذا كنت بدي اشرب بسم الله اشرب. اه فالسؤال هنا الفعل المحنوف الذي يتعلق به الجار والمجرور باسمي. هل هذا الفعل المحنوف اقدره متأخراً؟ ولا - 00:29:50

اقدره متقدماً هل اقول باسم الله الرحمن الرحيم التقدير اكل بسم الله ولا التقدير بسم الله اكل. ممتاز. نذهب الى الشاشة سريعاً. الان عندك باسم الله صحيح؟ باسم الله. هسا الجار المجرور - 00:30:10

تعلق بشو؟ بفعل محنوف. بذنا نقدرها. الان هذا الفعل المحنوف هل ساقدرها هنا قبل البسمة؟ ولا ساقدرها هنا قالوا الصواب ايش شغلك السيوطي؟ الصواب ان تقدر الفعل المحنوف متأخراً. ليه؟ حتى للاهتمام - 00:30:30

والحصر والاختصاص. قال نقدرها متأخراً حتى نحصل على الشغلتين. على الاهتمام احسنت وعلى ايش؟ التخصيص قادر باسم الله اشرب هذا التقدير. فتقديم اسم الله على الفعل يفيد انت مهتم باسمه سبحانه وتعالى - 00:30:50

قدمته في الذكر وانني اخص ابتدائي بالأكل او بالشرب او بالتعليم باسمه دون اسم غيره باسمه فلا يعظم في قلبي ولا شيء يبلغ هذا المنتهي الا رب العزة سبحانه تعالى. ممتاز؟ خاصة اذا قلنا ان الباء للاستعانة او للحصر. طيب - 00:31:10

قال ماذا دخل باب المسجد؟ لا لا هذا مش اشتقان احنا خلصنا الاشتغال سكرنا الملف كله. الاشتغال بس زي ما قلت لك. مفعول به وفعل اه اخذه. طيب. اه لذلك - 00:31:30

لذلك كان الاولى عند الجمهور تقدير العامل في باسم الله متأخراً في قدر مثلاً باسم الله ايش؟ اقرأ باسم الله اهي ادرس بسم الله افعل وهكذا. فان جاء سائل طب قال لك انت بتحكي انه الاصل في باسم الله ان تقدر الفاعل ايش؟ الفعل عفوا - 00:31:40

متأخر حتى نحصل على الاهتمام وعلى التخصيص. مش هيكل اتفقنا؟ طيب. فهناك سائل يقول فان قيل قد ذكر الفعل متقدماً في بداية سورة العلق عندما قال ربنا سبحانه اقرأ باسم ربك. اه هذا - 00:32:00

راض علينا هنا في بداية سورة العلق شو جاءت الاية؟ اقرأ باسم ربك. فجاء باسم ربك الجار المجرور متأخر جاء اقرأ الفعل متقدم.

اليس هذا قرينة على ان الاصل ان يقدر الفعل متقدما وليس متأخرا في بسم الله - 00:32:20

السيوطني سيجيئ. يعني اذا اعترض علينا بقوله في سورة العلق سبحانه وتعالى اقرأ باسم ربك. حيث جاء الفعل متقدما وليس متأخرا. فهنا نقول قال اجيب بان الالهم ثمة ثمة يعني هناك في سورة العلق. ذكر القراءة. يعني في سورة العلق - 00:32:40

الله سبحانه وتعالى ما هو الالهم عنده ان يذكر اسمه ابتداء والا ان يذكر القراءة ابتداء الالهم عنده ان يذكر القراءة ان الله يريد لك ابدا حيالك بالعلم. العلم والقراءة. شف هذى اول كلمة اقرأ القراءة مستعينا بالله تفتح لك افاق المعرفة - 00:33:00

فلان المهم عند رب العزة ان يركز على موضوع القراءة قدم الفعل اقرأ. واخر اسمه. لكن في طيقات اخرى نحن عندما نأكل ونشرب المهم عندنا ذكر اسم الله والفعل بعد ذلك يأتي تبعا. فباختصار التقديم والتأخير - 00:33:20

هو باعتباري ما هو الالهم؟ باعتبار ما هو الالهم. في سورة العلق كان المهم القراءة. فقدمت على اسم الله. لكن في العملية اما نقول باسم الله باسم الله اشرب باسم الله اكل باسم الله ادرس باسم الله ارد على هاتف وهكذا المهم عندي ما هو؟ ان اقدم اسم الله - 00:33:40

لafaدة التخصيص ولafaدة الاهتمام في نفس الوقت. طيب. اذا اجيب بان الالهم ثم ذكر القراءة. لانها اول سورة نزلت. ثم نبهت من زيادته على ان شرط افاده التقديم للاختصاص ان لا يستوجب المعمول - 00:34:00

اتقي الا يستوجب المعمول التقديم. رتبة كاسماء الاستفهام. تمام؟ لان كانه يريد ان يعني هكذا بيدأ يستثنى بعض الصور التي يكون فيها تقديم المعمولات او المفعولات ليس للتخصيص. لان احنا قلنا - 00:34:20

الغالب الغالب يا احبابنا الكرام في تقديم المفعولات انها تفيد شو التخصيص. لكن في بعض الاحيان يتقدم المفعول ولا يكون للتخصيص؟ قال لك نعم. مثل لا سبباً يستثنى. يقول لك احياناً عفواً. احياناً يتقدم المفعول - 00:34:40

ويكون تقديمها لازماً لان رتبته التقديم. مثل ايش؟ مثل اسماء الاستفهام. اسماء الاستفهام احبابي الكرام هي في الحقيقة لما نأتي لاعرابها هي ماذا؟ هي مفعولات ومعمولات يا ظرف زمان يا ظرف مكان يا مفعول به. اسماء الاستفهام - 00:35:00

في اللغة العربية لها الصدارة. هذى قاعدة عامة درسناها في النحو. اسماء الاستفهام ما تأتي في نصف الجملة او في اخرها. اي اسم استفهام لازم يأتي وين؟ في صدارة في البداية. فحتى لو كان اعرابه مفعولاً به او ظرف زمان او ظرف مكان او ما شابه ذلك يجب - 00:35:20

ان يقدم. فتقديم اسم المفعول ها رکزوا معي. تقديم اسم المفعول على العامل. اذا كان اسم تقديم المفعول به عفوا على العامل اذا كان المفعول به اسم استفهام هل هو للحصر؟ لا ولا لايش؟ لانه يجب لانه المفعول الاسماء - 00:35:40

الاستفهام لها الصدارة. مثال ذلك لو قلت لك ماذا اكلت؟ ايش بتقول لي؟ اكلت تفاحة اكلت دجاجاً صحيحاً لان ماذا اكلت؟ ماذا اسم الاستفهام؟ ما اعرابه؟ مفعول به مقدم. هل تقديمها هنا للاختصاص - 00:36:00

حصل؟ لانه جاء اسمه استفهام واسم الاستفهام لازم يكون في الصدارة بس. مش لafaدة لا حصر ولا اهتمام ولا شيء. فهمتم؟ هنا قدم المفعول به لماذا؟ لان رتبته التقديم. ليش رتبته التقديم؟ لانه ايش يا جماعة؟ اسم استفهام. فهذه تستثنى. اذا هنا قدم - 00:36:20

مفعول به ليس لafaدة ولا للتخصيص. ليش قدم؟ لان رتبته التقديم لانه جاء اسم استفهام. طيب. لذلك قال اما لانه يستوجب تقديم رتبة ككونه اسم استفهام. هذه حالة او الا يكون نعم - 00:36:40

وقال نعم اسامه. والا يكون سمع مقدماً وهو معنى قوله وان يكون سمع مقدماً. وان يكون ها ي لا زائد اخواني هذه لا زائدة. يعني اما ان يقدم لانه يستحق التقديم رتبة كاسماء الاستفهام او يقدم - 00:37:00

لانه سمع في الامثال العربية مقدماً وهو معنى قول او بالوضع عن لا لا سامحوني احنا اذا ربطنا هذا الكلام السابق ستكون النفي صحيح. دعونا نقرأ الجملة من بدايتها. لانه ها ي مرتبطة بجوابي الجملة - 00:37:20

قال ثم نبهت من زيادتي خلونا نقرأ الجملة من بدايتها ساظلها سترخرج اللها صحيحة. ثم نبهت من زيادتي على ان شرط افاده التقديم للاختصاص يعني حتى يكون تقديم المفعول به. يفيد الاختصاص ما شرطه؟ ان لا يكون تقديمها - 00:37:40

بسبب الرتبة وان لا يكون تقديمها لانه سمع مقدما في الامثال العربية. فلا لا هي لا في مكانها. يعني حتى يفيد التقديم والاختصاص يشترط الا يكون تقديمها من اجل كذا وان لا يكون تقديمها من اجل كذا. فالام - 00:38:00

اللان نافية في مكانها والا يكون سمع مقدما. ايش يعني سمع مقدما؟ في الامثال العربية. الامثال هناك قاعدة بجواز احنا حكيناها سابقا الامثال لا تغير. فاذا سمع شيء مقدم خلص يبقى هذا المثل على مدار حياتنا يذكر - 00:38:20

فيه المفعول به مقدما وان لم نكن نريد به التخصيص او الاهتمام لكن خلص لانه سمع في اول ما اطلق مقدما فيبقى مقدما الى ابد الاباد لان الامثال لا تغير لا يجوز التللاع بها. طيب اه قال والا يكون يعني وايضا حتى يفيد التخصيص يجب - 00:38:40
لا يكون تقديمها الغرض منه فقط اصلاح التركيب. اصلاح التركيب. كيف يعني ان يكون التقديم؟ ليس الاختصاص بل لاصلاح التركيب. مثل بقوله تعالى واما ثمود فهديناهم الان بسم الله. هو ليس على قرائتنا يتكلم. هو الان لا يتكلم على قراءتنا. يتكلم على قراءة من - 00:39:00

فتح ثمود. واما ثمود. هديناهم. طبعا وهذا سيكون فيه اشتغال صح ولا لا اذا قرأتها حتى عندكم في الحاشية قرأ ثمود من؟ يعني هو الاعمش والحسن بن ابي اسحاق المهم اذا هو يقرأ - 00:39:30

يتكلم عن قراءة اخرى. قراءة واما ثمود فهديناهم. ممتاز. الان في ثمود هنا ثمود المفعول به مقدم. المفعول به ماذا؟ مقدم. وفي فعله سيكون مؤخرا. لماذا قدم المفعول به هنا؟ قال لاصلاح التركيب. ايش يعني الاصلاح التركيب - 00:39:50
نعم. اما احبابي الكرام ها يعني اصلا كل كلمة ثمود فهديناه كلها اصل ثمود كان الاصل انها متعلقة بالفعل الذي بعده لكننا قدمناها واتينا بها مقدمة. ليه؟ قالوا من اجل ان يحدث فاصل - 00:40:20

بين اما وماذا؟ والفعل يحضر فاصل بين اما والفعل. الان هو اما هي بمعنى ماذا مهما يكن من شيء بعد كذا وكذا فاقول مهما يكن من شيء بعد كذا وكذا فاقول - 00:40:40

الان الذي يحدث في اما بس تجib الكاميرا هنا حتى يفهم الاخوة. اما هذى درسناها في مالك هي في تقدير ماذا؟ معناها في اللغة العربية مهما يكن من شيء فاقول او فافعل وقس عليها. ممتاز؟ شو صار في امها؟ في العربية ما الذي تواطأ عليه - 00:41:00

ان يحذفوا جملة الشرط وبدل مهما صارت ايش؟ اما فاما هي فعليا تتضمن في داخلها ماذا؟ شرط وجملة شرط بس محذوف. ممتاز؟ طيب. بعد ان حذف الشرط وعوض عن مهما اما. شو راح يجي بعدها مباشرة؟ فاقول صح؟ احنا حذفنا جملة الشرط - 00:41:30
وعوضنا عن مهما اما فصار سياطي بعدها مباشرة فاقول فافعل. طب هل يجوز في التركيب اللحوي واللغوي ان يأتي فالجواب مرتبطة باداة الشرط؟ قالوا بزبطش. في التركيب اللغوي لا يجوز ان تأتي الفاء اللي هي داخلة على - 00:42:00

دواب الشرط ان تأتي مباشرة بعد اداة الشرط. فقالوا اذا ماذا نفعل؟ قالوا يجب اذا دائما ان تأتي شيء من ما هو واقع بعد الفاء نقدم هنا. نحضر بالنص بين اما وبين الفاء. لازم دائما تأتي شيء واقع بعد - 00:42:20

الفاء شو نعمل فيه؟ نضعه في المنتصف بين اما وبين الفاء حتى نفصل بينهم. حتى نفصل بينهم فلو قلت لك الجملة اما اه اما اما فثمود هديناهم اما فثمود هديناهم. يعني مهما يكن من شيء فثمود هديناهم. على قراءة النصب. اما فثمودها - 00:42:40

بينهم. اصلها ايش هي يا جماعة؟ اما فثمود هديناهم. طيب. حتى نكتبها هنا. اما يعني مهما يكن من شيء فثمود هديناه. هيك اصلا مهما يكن من شيء فثمود هديناهم. نعم - 00:43:10

الفاء كل جملة ثمودها بينهم هي اصلا لازم تكون بعد الفاء. هيك اصلها. لكن شو رجعنا احنا عملنا رجعنا حطينا ثمود قبل الفاء. ليش؟ حتى يصير في فاصل بين اما وبين شو - 00:43:30

وبين الفاء. فاضطربنا انه نجيب ثمود ونرجعها ماذا؟ قبل الفاء. اضطربنا هي طبعا كانت بعد الفاء. ان كانت بتتصير نعم. كانت لدينا ثمودا. خليها ثمودها. هو بزبط بس هو لانه هون في ضمير. هديناهم. صار في اشتغال. هي - 00:43:50
اصلا صار فيها اشتغال انه صار في هنا ماذا؟ ضمي هديناهم يقعدوا على مين؟ على ثمود فصار في ثمود. لكن لو بدبي امشي على كلامك انه مهم عندي تفهم اصل الجملة - 00:44:10

لو كان اصلها اما فهدينا ثم. مashi. اذا بذنا نمشي انه هذا التسلسل. اما فهدينا ثم. نعم. شو باختصار اما ثمود فهديناه. انه جاب ثمود حطها قبل مازا؟ الفاء. ثم مازا قال؟ قال اما ثمود - 00:44:20

بعدين لما حصلوه قبل الفاء استعمل الضمير فقال فهديناهم. فهنا المفعول به اذا افترضنا ان اصل اما فهدينا ثمود. اما فهدينا ثمود. هنا المفعول به مازا؟ قدم. تمام؟ لماذا قدم؟ قال لاصلاح - 00:44:40

شو يعني الاصلاح التركيب؟ انه لازم يأتي بين اما والفاء فاصل. فما كان في قرحان ان نأتي بفاصل الا انه نقدم مفعول به ونجعله مقدما. ممتاز؟ بس هون هي الفكرة انه في قضية اشتغال اصلا. يعني هنا الاية في الفعلية في الحقيقة مش يعني عفوا - 00:45:00 ثمود مش اعراب ومفعول به لهدينا. صح؟ في الاية هل ثمود يا رب مفعول به اللي هدينا؟ المقصر. احسنت هي مفعول به لفعل مذوف يفسره الفعل المذكور. اليس كذلك؟ لكن هو شو قدر؟ كانه حتى الفعل المفسر - 00:45:20

المذوف بذنا نقدره بعد ثمود. فهمت علي؟ حتى الفعل المفسر المذوف سيقدر مازا؟ بعد ثمود لانه اما لا يبادرها فعل. فهمت؟ اما لا يأتي بعدها مازا؟ فعل. اما ساكل بتحكيم اما ساكل اما سافعل - 00:45:40

ما بتحكيم. فهنا ثمود هي مفعول به. لفعل مذوف. يفسره الفعل المذكور هديناه. طيب ما عملنا في الاشتغال قبل شوي. هذا الفعل المذوف راح تقدره قبل ثمود ولا بعدها؟ بعدها. يعنيها اما ثمودا - 00:46:00

فهديناهم قلنا ثمود مفعول به لفعل معذوم يفسره الفائد المذكور. طب هذا الفائد المذوف من قدره هون ولا هون؟ بتقدره بعد ثمود بتقدره بعد ثمود. طب لماذا قدمت ثمود على فعلها؟ هل لافادة الاختصاص؟ لا لانه ربنا مش بالصمود هداهم. هدائه ما معنى الهدية - 00:46:20

هنا التبصرة يعني بارسال الرسل مش الهدية معنى التوفيق. الهدية هنا بمعنى ابصارهم لطريق الخير والشر. يعني عرفناهم طريق الخير الشر. هل هذا اشي بس ربنا فعله مع ثمود؟ لا طبعا مع كل الانبياء. عفوا مع كل الاقوام. وبالتالي مئة التقديم هنا ليس للحصر. صح؟ - 00:46:40

مئة التقديم ليس للاختصاص. فلو سألك لماذا قدم المفعول به على فعله المقدر بعده؟ فستقول لي لاصلاح التركيب انه اما يأتي بعدها شو؟ اسم. اما يأتي بعدها اسم. ممتاز؟ فلو كان المقدر - 00:47:00

قبل اصبح اما في الواقع بعد قبل بعد ايش؟ فعل وهذا لا يصح. فهمتم؟ فهنا فعل اي نعم قدم المفعول به على فعله المقدر المفسر ولماذا قدم ليس للاختصاص بل لاصلاح التركيب؟ اما يأتي بعدها اسم ثم بعد ذلك تأتي الفاء التي هي في جواب - 00:47:20 بشرط واضح يا جماعة؟ طيب تفضل حبيبي؟ لو قال قائل لو هداهم الله كما هداكم فانت تقول له اما ثمودك فشو المخرج هون اني افرق بين اللي انا بحكي فيه والسيارة ايش ايش بده تحكي انت ما - 00:47:40

ما فهمته ما هو؟ لو قلنا انه لو لو انا جبت قلت لو هداهم الله كما هداهم انت تقول لي شيخ اه اما ثمود فهديناه لا مو يعني كيف يعني لو هداهم الله كما هدانا؟ يعني ايه كما هدانا شو يعني كما هدانا؟ زي اللي حكينا قبل شوي انه لما يكون في في - 00:48:00 خطأ صار عندي. بزيطش هون. هادا ما بزيط هون ابدا. لانه الهدية هنا شو معناها؟ الارشاد. الهدية شو معنى هنا الارشاد. الله سبحانه وتعالى ارشد جميع الخلق. فلا تستطيع انك تخص الارشاد انه ربنا - 00:48:20

آآ خص ثمود او قوم بالارشاد دون غيرهم الله ارشد جميع خلقه. تمام؟ فمهما حاولت الصوغة ما راح تزيط معك. يعني تقول لو لو هداهم الله كما هدانا هنا انت تستعمل الهدية بمعنى مش الارشاد. بمعنى التوفيق للخير. فما بتزيط اصلا - 00:48:40 سياق لغوي يعني بعيد خليه يشوف لك عجملة ثانية اوضح لك. اعطيتني جملة ثانية حتى امشي معك. اما هذه ما راح تزيط. حتى ما ندخل في اعطاء معاني شرعية فاسدة - 00:49:00

ما بدبي اعطي معاني شرعية خطأ. فشوف لك مثال اخر بنتحاكم عليه. تمام؟ حتى مس ما يضيع الوقت في هذا النقاش. طيب طيب الان اه اذا باختصار مازا استخدمنا من خلال هذا الكلام جميعه؟ ان تقديم المفعول به الان هذه خلاصة - 00:49:10 ما تقدم معنا. تقديم المفعول به. او المفعولات عموما على الفعل يفيد الاهتمام دائمآ. ممتاز؟ ويفيد الاختصاص غالبا لكنه قد يأتي في

بعض الاحایین لا يفيد الاختصاص. فيفيد ماذا؟ اما - 00:49:30

ان يكون التقديم لأن رتبة التقديم لكونه من اسماء الاستفهام. او يكون التقديم لغرض انه سمع عن العرب مقدما في امثالهم. فنبقي كما سمعنا او يكون التقديم غرضه ما هو؟ اصلاح التركيب. اذا اصبح تقديم المفعولات على على الفعل - 00:49:50

ما هدفه؟ الهدف الدائم الاهتمام. وهل هناك اهداف اخرى؟ نعم. الاختصاص وهو كثير. التقديم لاجل لانه مقدم في الرتبة اسماء الاستفهام مثلا التقديم لانه سمع عن العرب مقدما فقط التقديم من اجل ايش؟ اصلاح الترتيب. هذه اصبحت مقاصد - 00:50:10

التقديم للمفعولات. واضح؟ ثم الان طرح نقاشا. قال على ان بعضهم قال ابن الحاجب رحمة الله عليه. صاحب الشافية والكافية ابى ان يكون التقديم يفيد الاختصاص. ابن الحاجب نصف لنا كل الفكرة. قال من الذي قال لكم ان تقديم - 00:50:30

يفيد الاختصاص. شف يا عمر ابن الحاجب. ضرب كل الفكرة من اصلها. قال تقديم المفعولات لا يفيد الاختصاص قال ووهم من ظن ذلك. يقول لك انت واهم. انت غلطان. اذا بتفهم من التقديم والاختصاص. لا. طيب. قال واستدل بقوله تعالى ايش - 00:50:50

اعبد الله مخلصا له الدين. وبقوله تعالى بل الله فاعبد. قال هذه مثل هذه. بل لما قال فاعبد الله مخلصا له الدين. مع قوله تعالى ايش؟ بل الله فاعبد. يقول لك بل الله فاعبد. مثل - 00:51:10

مثل ماذا؟ فاعبد الله بدليل ان الله سبحانه وتعالى في كل الحالتين امر بماذا؟ بخلاص الدين له. طبعا انت رح تناقش من الحاجب. انا انا لن اتفق مع ابن الحاجب في كلامه. بذنا نناقشه بس بدي افتح انباء الدين السبكي لانه ايضا سيدخل باقي - 00:51:30

في بعض التفاصيل يا رب في عروس الافراح يا رب تيسر لنا لا الله الا انت سبحانه يا رب. شف ايش يقول؟ اه السبكي في عروس الافراح معلق على ابن الحاجب. يقول واعلم هذا كلام السبكي في عروس الافراح. طب الجزء الاول اربعينية وسبعين. يقول واعلم - 00:51:50

ان ابن الحاجب قال في شرح المفصل المفصل لمين؟ الزمخشري هذا كتاب الزمخشري. يا رب. يقول ان الاختصاص هذا كلام ابن الحاجب ينقله السبكي وسيرد عليه. يقول ابن الحاجب ان الاختصاص الذي يتوجهه كثير من الناس - 00:52:40

من تقديم المعمول على عامله وهم. يقول لك هذا كله تفكير خاطئ منكم. طيب. واستدل ابن الحاجب على ذلك قوله تعالى فاعبد الله مخلصا له الدين. ثم ماذا قال؟ ثم قال تعالى بل الله - 00:53:00

اعبد انا فعود الله مخلصا له الدين سورة الزمر اي اثنين. بل الله فاعبد سورة الزمر اية ستة وستين. ممتاز فالان يعني ايش يريد السبكي يعني عفوا ايش يريد ابن الحاجب يقول لما اتي بهاتين الآيتين ماذا يريد ان يقول؟ بقول لك هذه الآية - 00:53:20

افادت نفس مدلول هذه الآية فاعبد الله مخلصا له الدين. يقول ابن الحاجب هنا جاء المعمول به متأخرا المراد عبادة الله دون من سواه. ولما قال بل الله فاعبد امر بعبادة الله دون من سواه. وبالتالي قدم المعمول - 00:53:40

او اخر في كل الجملتين المراد عبادة الله دون من سواه. فالتقديم ليس هو الذي افاد التخصيص. فهمتوا شو بدي احكي الحاجب فاعبد الله مخلصا مع القول مع الآية الاخرى بل الله فاعبد. يقول في كل الآيتين الله امرنا بخلاص العبادة - 00:54:00
له دون من سواه فليس التقديم هو الذي افاد تخصيص العبادة بالله. فهنا ماذا يقول السبكي يقول وهو استدلال ضعيف. ليه؟ قال لان مخلصا له الدين هو اغنى عن ارادة الحصر في الآية الاولى. قال له - 00:54:20

مش صحيح وواضح خطأك يا ابن الحاجب. لانه قوله تعالى فاعبد الله مخلصا له الدين. شو اللي دلنا على انه فاعبد الله مخلصا له المراد بها افراد الله دون من سواه. قرينة مخلصا له الدين. والا السبكي ايش يقول؟ لو كانت الآية فاعبدوا - 00:54:40

الله بدون زيادة مخلصا له الدين ل كانت تأمرك فقط بعبادة الله لكنها لم تنفي عبادة من سواه. فقولك انه فاعبد الله مخلصا له الدين. زيه زيد بل الله فاعبد. من ناحية تركيبية خطأ. انه فاعبد الله مخلصا له - 00:55:00

نعم افادت التوحيد من خلال القرينة. وهي مخلصة له الدين. واما بل الله فاعبد افادت التوحيد من للتقديم فتصوينك بين الآيتين وقولك هذه مثل هذه ولا فرق بين التقديم للمعمول بها والتأخير استنتاج غير صحيح تمام - 00:55:20

اذا فهمتم وين المشكلة؟ وين الخطأ اللي وقع فيه ابن الحاجب؟ انه بقول لك فاعبد الله مخلصا له الدين امر بالتوحيد. بل الله فاعبد

اذا نفس الاشي امر بالتوحيد. اذا التوحيد اللي هو - 00:55:40

تخصيص لم يستفاد من تقديم المفعول به. بنقول له خطأ استدلالك. في الاية فاعبد الله مخلصا له الدين التوحيد استفید من ماذا؟ من القرين مخلصا له الدين. واما بل الله فاعبد التوحيد استفید من مجرد تقديم المفعول به على الفاعل. فكيف تسوی بين الایتين في المدلول - 00:55:50

وتقول ما في فرق بين تقدير المفعول بها وتأخيره. هذا كلام غير صحيح. طيب. قال وهو استدلال ضعيف لانه مخلصا له الدين اغنى عن اراده حصر في الاية الاولى ولو لم يكن فما الذي يمنع من ذكر المحصر في محل بغير صيغة الحصر كما تقول - 00:56:10
الله وتقول ما عبادت الا الله. كل سائغ. يعني هل انا عفوا يعني حتى لو كان ربنا قال في سياقات معينة فرعاً فاعبد الله. بدون ملخصة فرط ان يقول لك السبكي افرض انه ربنا في سياقات معينة قال فاعبد الله. وفي سياقات اخرى قال بل الله فاعبد. هل - 00:56:30
يجب دائمًا ان يأتي ربنا بالحصر في كل السياقات يقول لك لا في سياقات قال لك اعبد الله خلاص طلب منك مجرد عبادة الله ولم يتطرق الى نفي عبادة من سواه. في سياقات اخرى تطرق الى عبادته ونفي عبادة من سواه. فهل هو مستلزم - 00:56:50
ان يفيد الحصر هل هناك شيء مجب انه دائمًا لابد يكون هناك حصر؟ يقول لك اصلاً ما في داعي يكون دائمًا حصر. تمام؟ فباتالي يقول ولو لم يكن فما الذي - 00:57:10

يمنع من ذكر المحصر في محل بغير صيغة الحصر. يعني بل الله فاعبد حصر. لو جاء ربنا في سياق اخر لا لم يستخدم الحصر بل قال مباشرة فاعبدوا لباس في مشكلة؟ قال ما في مشكلة لانني احمل المطلق على المقيد. هذا يعني اساليب الاصولية. طيب. طيب نرجع الان - 00:57:20

السيوطى. اذا الاستدلال تبع ابن الحاجب واستدلال ضعيف. في نفي الاختصاص. قال وتابعه ابو حيان. ابو حيان وافق ابن الحاجب في فكرته وكذلك صاحب الفلك الدائير عن المثل السائر ابن ابي حديد وشرح المثل السائر لابن الاثير اسمه ابن - 00:57:40
الحادي اىضاً وافق ابن الحاجب على رأيه في ان ماذا؟ في ان التقديم لا يفيد التخصيص. واستدل صاحب الفلك الدائير بآية اخرى بقوله تعالى كلا هدينا ونوحًا هدينا من قبل. الان وين موطن الشاهد؟ يعني صاحب الفلك - 00:58:00
الدائير استدل بهذه الآية بقول لك هاي هذه الآية فيها تقديم مفعول به. وهل التقديم كلا هدينا؟ هدينا شو يا رابعة مفعول به مقدم لل فعل هدينا صح؟ هل التقديم هنا للاختصاص والحصر؟ شو رأيكم - 00:58:20

نعم؟ هو هو صاحب الفلك الدائير شو بقول لك كلها انهها مفعول به مقدم صح؟ هل هنا تفید الاختصاص؟ بقول لك لا لانه لو كانت تفید الاختصاص كان المعنى انه هدينا كلا - 00:58:40

منهم دون من سواهم من البشر. وهذا مش صحيح. الله هدى هؤلاء الانبياء وهدى غيرهم. فيقول لك اكيد كلا هنا تقديمها على هدينا ليس للاختصاص. لأن الهدایة ليست مختصة بهؤلاء الانبياء. كلا هدينا ثم قال ونوحًا هدينا من قبل. فإذا هذا الاختصاص مختص - 00:59:00

بكل اهل الهدایة مختصة بكل؟ لا. فهذا مثال طرحة ابن ابي الحديد قدم فيه المفعول به ولم يفدي اي شئ؟ الاختصاص. فهنا ماذا يستجيب؟ ماذا سنقول؟ كما ذكر قبل شوي السيوطى. انه نحن لم نقول ان - 00:59:20
يفيد الاختصاص في كل سياقاته. وهذا ما اجاب به السبكي اي شئ يقول؟ قال وجوابه السبكي عن يجيب عن هذا الاعتراض من ابن ابي الحديد وجوابه انا لاندعي اللزوم بل الغلبة. يعني خلصونا يعني انتم كل شوي بده تجيبيوا لنا مثال احنا في النهاية نحن نقول الاختصاص غالب - 00:59:40

وليس لازم في كل المثلة. نعم في هذه الآية تقديم المفعول به ليس للاختصاص. ما عندنا مشكلة. فنحن لم ندعى اللزوم دائمًا حتى تعرضا علينا ببعض المثلة. عرفت كيف تجيب؟ طيب. اه فهكذا اجبنا عن هذه الآية. قال والذى اوقعهم. الان السيوطى - 01:00:00
شوية راح يوافق تقي الدين السبكي والد بهاء الدين السبكي. شو يقول السيوطى؟ قال والذى اوقعهم اوقع ابن الحاجب وابو حيان بالحديد في ذلك في قوله ان ان التقديم لا يفيد التخصيص شو اللي خلاهم يقولوا هذا الكلام؟ قال ظنهم ان الاختصاص -

هو نفس الحصر. هذا تحليل من السيوطي. السيوطي شو بقول لك؟ ما الذي جعل ابن الحاجب وغيره يقولون ان التقديم لا يفيد التخصيص. قال لتوههم ان التخصيص هو نفسه شو؟ الحصر. طب واللي - 01:00:40

تعجل شو هو؟ احنا قبل شوي شو قلنا التخصيص؟ هو الحصر. السيوطي بده يروح مع قول مين؟ مع قول تقي الدين السبكي. شوفوا الان هاي الحفلة اللي عملها. قالوا والذى اوقعهم في ذلك ظنهم ان الاختصاص هو نفس الحصر. وفي ذلك بحث يعني هذا فيه نقاش. ليش؟ فيه فرق بين التخصيص - 01:01:00

والحصر قال والذى رجعه تقي الدين السبكي. مين تقي الدين السبكي يا جماعة؟ والد اثنين. احنا في اخوين واحد طلع اصولي واحد طلع بلاغي. البلاغي مين هو؟ بهاء الدين. بهاء الدين. صاحب عروس الافراح. اصولي مين هو - 01:01:20

تاج الدين السبكي صاحب جمع الجواجم في اصول الفقه. هذول الاثنين تاج الدين السبكي وبهاء الدين السبكي. شو اسم تقي الدين وعددهم اسمه ايش؟ تقي الدين وهو اصولي عتيد. تقي الدين السبكي اصولي عتيد - 01:01:40

وعالم كبير وان كانوا يعني على طريقة الاشاعرة في معتقدهم وشددوا شوية حملوها شوية على ابن تيمية بس غفر الله لها الجميع. طيب. فتقى الدين السبكي ماذا يقول؟ يقول والذى رجحه الشيخ تقي الدون سبكي في تأليف له الف رسالة في هذه المسألة رجح فيها - 01:02:00

اي الدين ان الاختصاص اشي والحصر اشي اخر. غريب هذا الكلام صح؟ طب شو هو الفرق بينهم؟ فقال الحصر هو ان ان تنفي الشيء عن غير المذكور وتثبته للمذكور. وهذا اللي احنا متتصورينه. شو معنى الاختصاص؟ عفوا خليني اجي - 01:02:20

شو معنى الحصر؟ اني احصر لو قلت لك زيدا عرفته شو يعني زيدا عرفت؟ اني عرفت زيد مش غيره صح؟ اياك نعبد شو معناها العبادة بالمذكور وهو رب العزة ونفلها عما سواه. هيک احنا فاهمين الحصر. وصراحة هيک احنا فاهمين الاختصاص برضه. احنا الحصر والاختصاص هيک فاهمينه - 01:02:40

انه نفي الشيء عن غير المذكور واثباته للمذكور. لما يقول لك زيد انا عرفت حضرت وخصت معرفتي بزيد دون اثبات المعرفة لزيد ونفيتها عن غير زيد. اليه كذلك؟ طيب. هسه هذا احنا بنحكي بنسميه حصر وبنسميه اختصاص. السبكي بقول لك - 01:03:00

لأ هذا اللي انتم بتسموه اثبات الشيء للمذكور ونفيه عن غيره هذا اسمه بس حصر. طب شو هو الاختصاص؟ هون مشكلتنا مع في مفهوم الاختصاص قال والاختصاص قصر الخاص من جهة خصوصه فيقدم للاهتمام به من - 01:03:20

غير تعرض لنفي غيره. اذا شو معنى الاختصاص عند السبكي؟ هو الاهتمام. هو الاهتمام اذا كاش قال فيقدم للاهتمام به من غير تعرض لنفي غيره. فالسبكي شو جعل جعل الاختصاص هو نفسه ايش؟ الاهتمام. يقول لك الاختصاص هو ان تخص الشيء بالذكر لانك مهمت - 01:03:40

وليس لان قصتك ان تنفي الشيء عن ما عدا. فهمتوا ايش يفسر الاختصاص؟ يقول لك ان تخص الشيء بالذكر لانك مهمت به وليس لانك تريد نفي الشيء عما عداه. فلما اقول زيدا عرفت لماذا قلت لماذا قدمت المفعول به - 01:04:10

الاهمية للاختصاص شو معنى الاختصاص عنده؟ اني اريد ان اخصصه لاهميته وليس لانني اريد ان ابني الحكم عما عداه. هذارأي مين؟ تقي الدين السبكي. لكن حقيقة انا لا اتفق مع هذا الرأي في - 01:04:30

هذه في الاختصاص وليس هذا هو المشهور. وليس هذا هو مشهور بل المشهور ان الاختصاص هو بمعنى القصر. والتفريق بينهما حتى يعني اشعر تقي ابنه بهاء الدين السبكي نفسه ايش يقول هو؟ بهاء الدين السبكي وقد سلك الوالد يقول في عروس الافراح وقد - 01:04:50

سلك الوالد الكريم رضي الله عنه في الاختصاص. آآ حيث وقع اما بتقديم الفاعل المعنوي او بتقديم المعمول المهم. مسلكا غير ما هو ظاهر كلام البيادين. هو نفسه شو بقول لك ابنته؟ بيقول لك ابوي الله يرضي عليه فريعني سلك في الاختصاص مسلكا - 01:05:10

اعطاه تعريف ليس هو التعريف المشهور عند علماء البيان لعلماء البلاغة. يعني راح في رأي خاص به يخالف رأي مشهور البلاغية. طب

ايش اذا هو المشهور عند البلاغية؟ باعتراف بهاء الدين ان تخصيصه التخصيص والحصر نفس المعنى. تمام؟ فهو سرد قول -

01:05:30

لكن لم يظهر لي انه وافق والده. يعني حتى بهاء الدين السبكي سرد كلام والده سردا. ولم يظهر موافقته لوالده في مسلكه لم يظهر. وبالتالي السيوطي لا هو اللي راح مع الوالد الكريم. ولكن اكثر البلاغيين لا يوافقون لا يوافقون - 01:05:50

اه تقية الدين السبكي على كلامه. وانا استغرب يعني انت السيوطي لماذا ذهبت الى هذا؟ ما الذي الزنك؟ خلص قل لهم الاختصاص والحصر هو غا اغليبي وخلصنا. ليش لازم نروح لهاي الطريقة؟ اللي لا يوجد فيها يعني كبير دليل وان كان في مناقشات طويلة لكن لا يوجد فيها كبير دليل - 01:06:10

على التفريق بين التخصيص والحصر. والتخصيص في النهاية ايش صف يعني؟ ايش صفات التخصيص؟ عند تقيد يونس يبكي؟ ايش قلنا التخصيص؟ هو نفسه شو الاهتمام لا التقى دير السبكي. هو نفسه نفسه الاهتمام لم يقدم شيئاً ابعد من الاهتمام. يعني حتى هنا اقول يا رب - 01:06:30

يا رب يا رباه لذلك هو نفسه هنا يقرأ فقط كلام تقى الدين السبكي في تعريف والده يعني ليه؟ الاختصاص افاده السامع هذا الشيء لهذا به من غير تعرض ولا قصد لغيره. باثبات ولا نفي. تمام. قال واما الحصى فمعنى نفيه عن غير المذكور - 01:06:50

واثباته للمذكور. وبالتالي كما قلنا لا يظهر شيء كبير في صنبع تقيد الدين السبكي الا انه فسر الاهتمام بالتخصص. تمام. بس خلونا حتى هنا بناء الفكرة. نرجع اه اذا قالوا والاختصاص هو قصر الخاص قصر الخاص من جهة خصوصه. شو يعني قصر الخاص من جهة خصوصه؟ فقط يعني انانية - 01:07:40

اريد ان اهتم به دون من سواه. يعني انا مهتم اني اعرفك اني عرفت زيد. هسا عرفت غيره ما عرفت غيره مش مهم عندي. انا بس بدي انا مختص وبهتم انك تعرف يا سامع معرفتي لزيد. او مثلاً زيداً ضربته. انا مهتم تعرف اني ايش ضربت زيد - 01:08:00

ضربت غيره ما ضربت غيره مش مهمتي. هذا معنى الاختصاص. هو نفس كما قلت قريب جداً جداً من معنى الاهتمام. طيب. قال اه وانما جاء النفي. طب الان نيجي على تقيد الدين السبكي بذنا نناقشه. فتقيد الدين السبكي طب كيف سيسجيب عن قوله تعالى اياك نعبد؟ اذا انت تقيد الدين السلوكي - 01:08:20

بتشوف بتلوفها كلام تقيد الدين السبكي انه لما نحكي ان تقديم المفعول به او المعمولات على الفعل يفيدك الاختصاص. شو معناته عند متقيدين السبكي؟ نعم؟ خليك معندي. لما نحكي لما تقى الدين السبكي - 01:08:40

يقول تقديم المعمول على العامل يفيد الاختصاص شو معناتها عنده؟ الاهتمام بس. هيكل معناتها عنده. بخلاف جمهور البیانیین لما يحکوا تقديم المفعول به على الفعل في الاختصاص. شو يقصدون؟ الحصر. بعيد العبارة مرة اخرى. اذا قلنا تقديم المفعول به على الفعل - 01:09:00

في ذي الاختصاص. هذه العبارة ماذا تعني عند تقيد الدين الشركي؟ الاهتمام. طيب ماذا تعني هذه العبارة؟ نفسها نفسها عند عموم البلاغيين الحصر. طيب فالان نيجي على السبكي بذنا نمشي مع تقيد الدين السبكي. بنقول له طب في قوله تعالى اياك نعبد. ماذا تقول؟ هل تقول ان تقديم اياك - 01:09:20

كفقط للاهتمام وانها لا تدل على ان المراد اثبات العبادة لله ونفيها عما سواه وهو الحصر. فايش قال؟ قالوا وانما جاء النفي. اكتبوا فوق النفي الحصر. ويكسب النفي هنا الحصر. وانما عابد اقرأها الحصر وانما جاء الحصر في قوله تعالى - 01:09:40

اياك نعبد للعلم بان قائله وهم المسلمون يعني لا يعبدون غير الله. اذا هو شف يقول تقى الدين السبكي اياك نعبد لا تفید الحصر. تفید فقط الاختصاص. شو يعني الاختصاص يا سبكي؟ الالهمية. طب كيف طب نحن جميعاً نفس اياك نعبد - 01:10:00

اننا نعبدك ولا نعبد سواك. فهن اين اخذنا الحصر فيها؟ قال الحصر ليس من التركيب. بل من القرينة الخارجية. وهو ان الذي يقرأ من هم؟ مسلمون والمسلمون لا يعبدون الا الله ولا يعبدون شيئاً سواه. فقال فالحصر هنا استفناه من القرينة خارجية وليس من -

01:10:20

نفس التقديم وهذه مشكلة بینا وبين تقييد الدين السبكي. يعني احنا بنقول له لأ. احنا الحصر استفادناه من نفس التقديم. وليس من القرينة الخارجية بان الذي اقرأ القرآن مسلم فهو موحد. فهمتوا؟ طيب اه قال ولذا لم يضطرد ذلك في بقية الآيات. فان قوله -

01:10:40

افغير دين الله يبغون؟ شف المشكلة انه اليوم طولنا في هاي الجزئية لكن حقيقة فيها نقاشات. افغير دين الله يبغون شوف السبكي حاول يعني في بعض الامثلة حقيقة. شوف هذا المثال بدي اياك بس تفك في شوي. افغير دين الله يبغون؟ تقي الدين السبكي بحكي -

01:11:00

تفضلا مش انت بتحكوا الاختصاص هو نفس الحصر؟ يلا فسروا لي هذي الآية. يلا هذي انت مش انت معانا انه الاختصاص هو نفس الحصر؟ يلا بدمكم تحلوا هاي الآية حتى نجيب. الان على طريقتنا ان الاختصاص هو نفس الحصر. شو راح يكون معنى الآية -

01:11:20

شورح يكون معنا الآية؟ الان غير دين الله يبغون غير مفعول به مقدم. صح؟ غير دين الله يبغون. اصلها غير دين الله. هيك اصلها صح؟ قدم المفعول به على الفعل. فاصبح غير دين الله يبغون. هاي هاي -

01:11:40

به قدم صح؟ اذا مش انت بتحكمو يفید الاختصاص بمعنى الحصر. وطبعا الآية استفهام استنكاری. الله استنكر انه غير دين الله يبغون. فقول لنا تقيي دين السبكي لو كانت الآية تفید الاختصاص بمعنى العصر -

01:12:00

كما تزعمون لكان ربنا ينكر علينا ماذا؟ ينكر علينا ماذا؟ ان ننأ غير دين الله. هذا هو الاكرام. لا العكس. لا لا. اننا ما هو الذي ينكره الله علينا ينكرنا اننا نختص بالابتعاء غير دين الله. اما لو ابتعينا دين -

01:12:20

وسواه الامور ماشية. فهمت وبين بقول لك هذا كلامكم. اذا انت بتقولوا ان التقديم يفید الاختصاص لكان الذي انكره الله يبده شوية ترکیز حتى تفهموا المعنى. لو كان التقديم يفید الاختصاص بمعنى الحصر. لكان شو معنى الاستنكار؟ هنا ماذا ينكر الله علينا؟ -

01:12:50

اننا نبغی غير دینه. صح؟ اننا حصرنا ببغينا لغير دینه. اما اذا ابتعينا دین وغیره زي الديان الابراهیمیة های اللي طلعوا لنا فيها. انه کوكتيل اسلام ويهودية ونصرانية کلهم. اما اذا ابتعينا دینه -

01:13:10

ومع دین غیره فلا انکار. قالوا وهذا بالتأكيد ليس مراد الله. لان مراد الله ان ينكر علينا ابتعاء لای دیننا سوی دینه سواء ابتعينا دین غیره وترکنا دینه او ابتعينا دینه زائد دین غیره. يعني هو -

01:13:30

ایش المحرم في الاسلام؟ انه مجرد تبتفی غیر دین الله ولا المحرم شغلتين؟ سواء ابتعیت غیر دین الله او ابتعیت الله وابتغیت دین غیری ونفس الوقت کلاهما محرم. الاثنين محرمين صح؟ يعني شخص يعبد الله ويعبد بودا حرام؟ حرام -

01:13:50

طب شخص يعبد بودا فقط ولا يعبد الله؟ برضه حرام. فالمحرم الاشراك هذا محرم. والمحرم ايضا ان تبتفی ايضا غیر ان تفرد غير الله بالعبادة ان تشرك مع الله سواه حرام. وان تفرد غير الله حرام. کلاهما محرم. والمطلوب اذا هو -

01:14:10

هذا شيء واحد ان تفرد الله. فيقول لك السبكي لو قلنا هذه الآية افغير دين الله يبغون ان تقديم المفعول به فيها يفید الاختصاص لكان الله انكر علينا فقط ماذا؟ افراد غيره بالعبودية. اما اذا عبد الله وعبدت غيره فلا يكون -

01:14:30

دخلنا تحت الانکار. فهمتوا وبين المشكلة؟ اذا قلنا ان التخصیص هو بمعنى الحصر. طيب كيف سنجیب عن ذلك الان هو انت اول شيء بدك تكون فهمت المشكلة السابقة حتى تفهم الان كيف سنجاول حلها. كيف يمكن ان نحلها؟ اه -

01:14:50

لو كان نحن زید وعن قلت اغیر عم برمته فانا ما الجئك الا لزین. فهو لما كان هو كانه يعني اذا اذا رجع اذا قسم نعم. فعلی هذا الاعتبار يكون المعنى صحيح. ليش؟ انت حصر استنکاره انك ابتعیت غیر دینه -

01:15:10

طيب لو ابتعیت دینه ودين غیره في نفس الوقت ظاهر کلامك انه لا انکار. هو حقيقة ماذا اجاب؟ ابنته اجاب عن های الآية ماذا قال؟ قال جعل کلا الصورتين سواء الشرک او الافراد غيره بالعبادة -

01:15:40

جعلها کلیهما في صورة طلب غيره. وهذا في قمة البلاغة. يعني قال هو ماذا اراد؟ سواء اشركت طلبه وطلبت غيره او طلبت غيره

فقط جعلها الله في كلا الحالتين كانك طلبت غيره - 01:16:00

فهمتوا؟ يقول بهاء الدين السبكي والجواب عن هذه الآية هي على الحصر. لكن كيف الحصر جاء؟ انه سبحانه نزل الشرك يعني حتى لو طالبته وطلبت غيره هو عند في النظر الالهي كانك طلبت غيره لأن الله لا يقبل له شريك. فبمجرد ان - 01:16:20

شريكا لله خلاص كانك طلبت غيره. فكلا الصورتين صورة الشرك او صورة افراد غيري بالعبادة في النظر الالهي في نفس المرتبة. لذلك جعل الله المشركين الذين عبدهم وعبدوا غيره بمنزلة من؟ بمنزلة - 01:16:40

من عبدهم غيره فقط. فهمت؟ جعل المشركين الذين عبدهم وعبدوا غيره بمنزلة ايش؟ بمنزلة من عبدهم غيره فقط فكلاهما طلبوا غيره. وبالتالي يكون الحصر على بابه صحيح. فهمتم؟ يعني بذلك - 01:17:00

في الدار الشيخ نعم؟ اه. بتزبّط غيرك في القرآن. ايش هو؟ مش حتبّط هاي. لا تصلح الا في الكلام الرفيع. نعم لا تصلح الا من بلغ وهو يعرف الرسائل التي توصل هاي رسالة عالية ترى. اه على سبيل البلاغة على سبيل - 01:17:20

لكن لو كنت بليغاً لو عرض عندك البلاغة انك سويت من يعني لو لو انت ولاؤك لحاكمين لو ولاؤك لحاكمين يقول لك الحاكم شف انا لا اقبل الا ان يكون ولائك لي فقط. فسواء واليتي او واليتي غيري او واليتي غيري فقط - 01:17:40

كلاهما عندي سواء كلاهما مرفوض. لما يأتيك الحاكم فيقول لك اذا اذا واليتي وواليتي غيري فهي عندي بمنزلة انك واليتي غيري فقط كلاهما عندي سواء كلاهما مرفوض وكأنك ذهبت الى غيري. ما تيجي تقول لي لابس انا عبدتك او وريتك لا - 01:18:00

مجرد انك اشركت بي انت كانك طلبت غيري. فكلاهما اعتبره الله طلب لغيره. فيكون الحصر على بابه فهمتوا؟ بس بهذا التصور يجعل الاشراك منزلة من عبد غير الله وحده. وهذا كلام عالم. لذلك ماذا يقول السيوطي؟ ولذلك لم - 01:18:20

ذلك في بقية الآيات ان قولها فغير دين الله يبغون لو جعل في معنى الحصر يعني في معنى ما يبغون الا غير دين الله والاستفهام الهمزة همزة الاستفهام للانكار داخلة عليه لازم ان يكون ماذا؟ لزم ان يكون المستنكر من الله حسرا - 01:18:40

حصر الابتعاء لغير دينه. لا مجرد بغيهم غير دين الله. وهذا ليس مراد. يعني هو الكلام الذي قلناه ويقول السبكي والسيوطي الان طبعاً السبكي. السيوطي تبعه للسبكي بقول لو جعلت الآية للحصر لكان الذي استنكره الله ما هو؟ انتا بتغى غير دينه - 01:19:00

فقط. اما لو ابتعينا دينه ودين من سواه فهذا ليس مستنكرنا علينا. ويقول السيوطي وهذا بالتأكيد ليس المراد. لأن المراد مجرد ان تطلب ديناً غير دين الله. سواء اشركته مع الله او افردته دون الله. فهنا نجيب بجواب - 01:19:20

الدين السبكي هو انه جعل الاشراك مع الله بمنزلة من عبد غير الله فجعلهما في المرتبة سواء. هكذا يجاح عن هذه الشبكة وكذلك قوله تعالى الله دون الله تريدون؟ نفس المشكلة ونفس الجواب. تريدين الله شواربها - 01:19:40

مفهول به مقدم لتریدون. اصل الجملة تريدين الله دون الله. لما قدم المفهول به شو صار؟ الله دون الله يريدون فالان هو ما هو المنهي عنه؟ هو يقول لنا السبكي والسيوطي السبكي والسيوطي كلاهما ايش يقولون؟ لو كان التقديم - 01:20:00

يفيد الحصر لكان معنى الآية الانكار على ماذا؟ لانه هاي برضه اه فيها انكار. كان المنكر عليه ماذا اراده الله دون الله. هذا المستنكر فقط. اما لو اردتم الله والهـة اخـرى - 01:20:20

فلا يكون هذا مستنكرنا هذا مقتضى الحصر الذي تزعمونه. فنحن بماذا سنجيب؟ كما اجينا قبل قليل. ماذا تقولون مجرد ابتعاء الله تعبد مع الله سواء افردتموها دون الله او عبدتموها مع الله - 01:20:40

كلاهما عند الله كأنه ذهاب الى غيره. كأنه ذهاب الى غيره. اشركت الالهـة مع الله او عبدـة الالهـة وحدهـا دون الله كلاهما في النظر الالهي في نفس المرتبة. ليه؟ ليس لله شريك. ان الله لا يقبل - 01:21:00

ما في في المفهوم الالهي اشي اسمه اشراكـ. الاشراك يعني عبدـة غيرـي. ما فيهاـ. فهمـت؟ اشراكـ يعني عرضـتـ غيرـي. لا تيجـي يوم القيـمة تقولـ بـسـ اـنـاـ عـبـدـتـكـ يـاـ رـبـ لاـ تـقـبـلـ. عـبـدـ مـوـزـةـ وـعـبـدـتـكـ شـوـ بـتـقـولـ لـهـ؟ـ مـاـذـاـ سـيـقـولـ لـهـ رـبـ؟ـ مـجـرـدـ انـكـ اـشـرـكـ بـيـ - 01:21:20

هو ذهاب الى غيرـيـ. فـتـكـونـ الـاـيـةـ عـلـىـ الـحـصـرـ وـاـنـ اللهـ انـكـرـ عـلـيـهـمـ هـاـ. وـاـنـ اللهـ انـكـرـ عـلـيـهـمـ قـصـدـ الـهـةـ سـوـاءـ قـصـدـوـهـاـ مـعـهـ اوـ قـصـدـوـهـاـ

01:21:40 وحدها فكلاهما داخل في الحصر. ثم ثم ها -

جواب عام دائماً نكرره. نفرض ان الاية ليست للحصر. ماذا سنقول؟ اهتمام. يعني اهتم على هذه الجزئية دون وغيرها وفي سياقات اخرى يمكن تفيد الحصر. فنحن اصلاً يا تقى الدين السبكي نحن اصلاً هل التزمنا ان كل تقديم - 01:22:00

تفيد الحاصل اصلا حتى تورطنا بهذه الجزئية. انا لم التزم ان كل تقديم يفيد الحصر. فقد يكون الاستنكار على جزئية دون حصر فيها استنكر هاي الجزئية لأن السياق يقتضي الانكار عليها. ودون التطرق للجزئيات الاخرى ممكن في بعض السياقات ممكن. فانا لم التزم

يفيد الاختصاص بمعنى الحصر. تمام طريقة الغابة. ما هي مش مخرج الغالب الاهتمام. يعني نحن نقول قد يكون التقديم لمجرد الاهتمام. الاهتمام كونه الغالب كونه شيء آخر. المهم انه اهتمام وليس المراد نفي ما سواه. لانه من صور الاهتمام ان يكون خرج مخرج الغابة. من صور الاهتمام ان يكون خرج مخرج الغالب. طيب - 01:22:40

لدينا من قضية تقديم المفعول عموما على عامله. وان فكرتها الاساسية يعني لو سألك ما هي الفكرة الاساسية في تقديم المعمولات على الاهتمام والاحصر غالبا ثم بعد ذلك هناك مقاصد اخر، قد تأتي، نعم كان يمكن: رتبته التقديم او يكون الاصلاح التركيب ثم ناقشنا

هذا الاختصاص هو نفس الحصر والذي عليه جمهور البیانیین ان الاختصاص هو نفس الحصر. وبعد نهاية المجلس وصلی الله على

سیدنا محمد وعلی الله وصحبہ وسلم. بعد قلیل ان شاء - 01:23:50
ان شاء الله نبدأ بـ - المحتلاة - 01:24:00