

## شرح ألفية عقود الجمان (5) / تعريف علم المعانى وأبوابه -

### إبراهيم رفيق

إبراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله الذي علم بالقلم وعلم الانسان ما لم يعلم نحمد الله سبحانه وحمد الذين شاكرين. واصلى واسلم على نبينا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه وسلم وصحبه - 00:00:00

وسلم تسليماً كثيراً مباركاً إلى يوم الدين. اللهم علمنا ما ينفعنا وإنفعتنا وارزقنا علمًا نافعاً يا أرحم الراحمين اللهم جنبنا منكرات الأخلاق والأعمال والآهاء والادواء لا الله إلا أنت سبحانك أنت من الظالمين. حياكم الله معاشر طلبة العلم - 00:00:16

في مجلس جديد نعقده في مدارسة هذه المنظومة المباركة الفية عقود الجمان العلامة السيوطي عليه رحمة الله وفي المحاضرة السابقة انهينا المقدمة المتعلقة بعلم البلاغة والتي كان مضمونها تعريف الفصاحة وتعريف البلاغة الفصاحة - 00:00:36

طبعاً باعتباراتها المتعددة والبلاغة باعتباراتها وبيان ما هو حد الأعجاز من حيث علو البلاغة وما هو أدنى البلاغة ثم بيان اقسام علوم البلاغة التي يهتم البلاغيون بدراستها وهي علم المعانى والبيان والبداع. ولعل المحاضرة - 00:00:55

نحن فقدنا ولعلنا في المحاضرة السابقة فقدنا التصوير كان لا بد يعني أن نأتي هكذا اليوم في البداية نعطي ملخصاً مختصراً عما ختمنا المحاضرة السابقة عن علوم البلاغة. أتي بالكاميرا هنا حبيبنا سريعاً - 00:01:15

هذه اللوحة هي خلاصة ما أخذناه في المحاضرة السابقة او في القسم الأخير من المحاضرة السابقة. بينما بناء على التعريف التي أخذناها للبلاغة وللفصاحة بينما ان البلاغ تعريفها مطابقة الكلام لمقتضى الحال - 00:01:30

مع تحقيق الفصاحة. هذه هي البلاغة. وطابقة الكلام لمقتضى الحال مع تحقيق الفصاحة مسبقاً آآ اذا قلنا ان البلاغة هي العلم الذي يبحث عن مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحتة. ركز البلاغة اذا - 00:01:46

هو العلم الذي يبحث عن مطابقة الكلام لمقتضى الحال زائد الفصاحة يعني كلها داخلاً في تعريف البلاغة. فهنا يجب عليك ان تعدد امور وتحصل على علوم حتى تصل الى البلاغة فكان البلاغة هي ماذا؟ هي الثمرة على رأس الهرم. هي الثمرة المرجوة - 00:02:05

التي تسير انت باتجاهها. فحتى تحصل هذه الثمرة حتى تتحقق هذه الغاية. عليك اولاً ان تتأكد من توفر الفصاحة ثم تتأكد من مطابقة الكلام لمقتضى الحال. الفصاحة يجب ان تتتوفر في المفردات وفي المركبات كما بينما - 00:02:25

توفر الفصاحة في المفرد هذا يتوقف على تعريف فصاحة المفرد. وهو ان يفقد التنافر يفقد الغرابة يفقد مخالفة القواعد الصرفية طيب فقد التنافر كيف يمكن ان يحيط بهذا؟ حقيقة هذا مرجوحه الحس والذوق والطبع السليم كما بينما يعني ليس علماً وانما هو - 00:02:45

وطبعاً اه بالنسبة لفقد الغرابة هذا يحتاج منك الى دراسة علم اللغة حتى تعرف الالفاظ الوحشية من الالفاظ غير الوحشية المستعملة. عدم مخالفة قواعد الصرف هذا يقتضي منك يا طالب العلم ان تتقن قواعد علم الصرف وتعريفه. اذا جمعت اذا هذه الامور الثلاث انت حصلت فصاحة المفرد - 00:03:05

تنتقل بعد ذلك الى فصاحة المركبات. فصاحة المركب اخذنا شروطها وضوابطها. الخلاص من ضعف التأليف الخلاص من التنافر الخلاص من التعقيد بشقيه التعقيد اللفظي والتعقيد المعنوي هذا كله طالع شيخنا؟ كله طالع في الكاميرا. تمام. بالنسبة لضعف التأليف هذا كيف تخلص منه - 00:03:25

من خلال اتقان علم النحو. بالنسبة للتناقض بين الكلمات هو نفسه التناقض في المفردات يعني ضابطه واعي. وهو الاعتماد على الحس والذوق والطبع لا يوجد يعني علم خاص لمعالجة هذه القضية. واما بالنسبة للتعقيد فالتعقيد له شقان كما قلنا. هناك تعقيد لفظي ناشئ انك - 00:03:45

الالفاظ كما قلنا بطريقة معقدة وبالتالي الغزت عن السامع فما عاد يدرى ما المقصود من الكلام وهذا انت تحتاج فيه الى علم النافع حتى تعرف كيف ترتيب الكلام ترتيبا صحيحا يسهل من خلاله ايصال المعلومات الى المتلقين. واما التعقيد المعنوي فهذا انت تحتاج فيه الى علم - 00:04:05

البيان انه علم البيان كما سيأتي معنا علم يعرف فيه الانسان كيف يوصل المعاني الى المتلقين بتركيب مختلفة سيأتي معنا ان علم البيان بالتحديد هو ماذا يعلمك؟ ويعملك الطرق المختلفة التي تورد بها المعنى. اه هنا يمكن استعمل - 00:04:25

حقيقة وانا استعمل المجاز وانا ممكن استعمل استعارة ممكن استعمل تشبيه ممكن استعمل كناية. فعلم البيان يعلم طالب البلاغة كيف يورد المعنى الواحد باساليب وطرق مختلفة تكون ابلغ وافصح واجمل في ايصال المعاني الى المتلقين. فالمعنى التعقيد المعنوي نخلص منه - 00:04:45

بعد علم البيان. طيب آه هذا يعني لاحظنا كيف آه حصلنا الفصاحة. اذا الفصاحة حتى تحصلها انت تحتاج الى طبع سليم والى علم اللغة وعلم الصرف وعلم النحو وعلم البيان. تمام؟ واما الشق الثاني من البلاغة وهي مطابقة الكلام لمقتضى الحال - 00:05:05

يعني كيف اعرف ان كلامي خرج مطابقا لمقتضى الحال؟ فهذا تحتاج فيه الى علم المعاني. ثم قلنا بعد تحصيل كل هذه العلوم تحتاج رشة ملح هكذا من علمي البديع. تحتاج الى رشة ملح معتدلة من علم البديع كمحسنات وملطفات. اذا لو سألك سؤال - 00:05:25 هل علم البلاغة هو فقط علم المعاني وعلم البيان ماذا يكون جوابك لأن علم البلاغة يشمل كل هذه العلوم حقيقة التي اخذناها. طيب اذا كان علم البلاغة يشمل النحو والصرف ومتنه اللغة. لماذا عندما - 00:05:45

في كتب البلاغة لا يتطرقون الا الى علم المعاني وعلم البيان. ولا يتطرق للنحو والصرف واللغة. اه نقول لأن هذه العلوم افردت بمصنفاتها قال صارف هناك كتب خاصة بالنحو بالصرف ومتون اللغة فلا تحتاج ان يذكر او تذكر هذه العلوم ضمن البلاغة - 00:06:04

وانما تفرض البلاغة او يتحدث في البلاغة عن العلوم التي لم تفرض بمصنفات خاصة وهي علم المعاني وعلم البيان والمحسنات البديعية التي هي علم البديع. تمام؟ فهذا الملخص اظن انه ملخص مهم جدا حقيقة في تصوّر علم البلاغة - 00:06:24

ابتداء يعني لا يصلح ان تشرع في علم البلاغة وانت غير متصرّف ما هي ما هو علم البلاغة عليك ان تفهم هذا التركيب كامل ويكون حاصل في ذهنك حتى تعرف انت ما الذي تفعله من خلال هذه الدراسة. واضح مشايختنا؟ طيب اه احنا انهينا - 00:06:42

اذا المقدمة كما اتفقنا اليوم ان شاء الله سنشرع في اول علم من علوم البلاغة التي يتحدث عنها البلاغيون الا وهو علم المعاني. طيب فنعود الى مجلسنا سنتحدث عن علم المعاني. هنا قال المصنف عليه رحمة الله - 00:06:58

الفن الاول علم المعاني قال وحده علم به قد يعرف احوال لفظ عربي يؤلف من ما به تطابق لمقتضى حال وحد سالم ومرتضى مما به تطابق لمقتضى حال وحد سالم ومرتضى. الان هناك نكتة او فائدة ابتداء يقولون لماذا - 00:07:16

يقدم علم المعاني على علم البيان في الدراسة البلاغية لماذا يقدم علم المعاني على علم البيان في الدراسة البلاغية اي نعم المعاني اللي احنا علم معاني النحو. طيب ايش علاقة هذا في تقديم علم المعاني على علم البيان؟ بل ربما كان انساب لمعرفة - 00:07:43

السليم من الكلام. مم. فايراوه المختلفة بشكل صحيح. احسنت يعني هو انت اصلا عليك ان تعرف كيف تتطابق بكلامك مقتضى الحال ثم بعد ذلك تدخل في البيان. لانه قلنا ما هو علم - 00:08:07

قبل قليل ماذا قلت؟ البيان يعلمنا كيف نورد المعنى الواحد بطرق مختلفة. هذه وظيفة علم البيان ان يعلمك انه انت عندك معنى في الذهن من المعاني الجزئية المجردة كما اخذنا في المعلمات. عندك معنى كيف اوصله بطرق مختلفة؟ فانت قبل ان تعرف كيف توصل

مختلفة عليك اولا ان تتأكد من ان كلامك مطابق لمقتضى الحال. يعني اولا انا اتأكد من ان التعبير الذي ساستعمله بمقتضى الحال ثم بعد ذلك انظر في وجوه التفنن في الايصال. تمام؟ فانت تتحقق المعيار الاول علم المعاني ثم تتحقق بعد ذلك علم - 00:08:42 بيان لا يصح ان تفكر كيف اوصل المعنى بطروح مختلفة وانت بعده لم تفك في مطابقة الكلام لمقتضى الحال. لأ اول خطوة ذهنية هي ان يخرج كلام مطابقا لمقتضى الحال ثم بعد ذلك افكر ان اضمن كلامي تشبيها او استعارة او كناية او ما شابه ذلك من الطرق التي تساعده في احكام المعنى - 00:09:02

فاما هو يقدم علم المعاني على علم البيان لانه لا يشرع في البيان حتى نتأكد من وجود مطابقة الكلام لمقتضى وهذا انما يتحقق في علم المعاني. تمام؟ ومن الخطأ ان تبدأ تفكير في التفنن وانت لم تحكم بعد المطابقة. فانت اولا تحكم - 00:09:25 ثم بعد ذلك تفكير في اورد كلاما بأساليب متعددة. طيب الان السيوطي رحمة الله عليه وضع تعريفا فقال تعريف علم المعاني. ايوة قدم علم البيان على كتاب البلاغ الواضح - 00:09:45

مم. قدم علم مشهور نعم مشهور في الاذاهرة. هو قد يكون قدمه من باب سهولة التصنيف على الطلاب لانه علم المعاني اجزم. دسوما فيه يعني اذا كان لاحظ ملحوظا فاما يقول لاحظ السهولة او التسهيل على الطالب. لكن حقيقة ما يعرف في كتب البلاغة ان علم المعاني يقدم في - 00:10:09

دراسة على علم البيان انت اصلا لو سألتك شو تعريف البلاغة انت ماذا عرفتموها تسقط مطابقة وتقول يعني تجد ان المعاني هي الحاضر الابرز في تعريف البلاغة علم المعاني هو الحاضر الابرز في تعريف البلاغة - 00:10:29

وبالتأكيد تقديمها في الدراسة سيكون اولى واهم. طيب قال السيوطي رحمة الله عليه في تعريف علم المعاني وحده حده يعني وتعريفه. وحده علم به قد يعرف احوال لفظ عربي يؤلف مما به تطابق لمقتضى حال - 00:10:45

وحدي سالم ومرتضى. طيب هذا سيطلب مني اني اضع التعريف امامكم على الشاشة يا رب قال في تعريفه لعلم المعاني قال علم المعاني علم به يعرف احوال اللفظ التي بها - 00:11:05

يطابق مقتضى الحال ممتاز لانه ماذا قال؟ وحده علم به قد يعرف. علم به قد يعرف. وهذه قد ليست تشكيك يعني الاصل انها قد تتحقق كما يقولون وحده علم به قد يعرف احوال لفظ عربي يؤلف مما به تطابق - 00:11:45

بمقتضى حال ثم قال وحدي سالم ومرتضى يريد ان يقول السيوطي ان التعريف الذي قدمته لكم سالم من العيوب سالم من الخدش سالم من يعني ان يعتقد لكن كل شيء يعني فيه نقصان في هذه الحياة. طيب. قال علم المعاني علم - 00:12:13

يعني هذه الكلمة اخذت جنسا في التعريف. الكلمة علم اذا بدأ بها في التعريف دائمها هذى فايدة استطرادية الكلمة العلم اذا بدأ بها في التعريف فما الذي يكون مقصود بها؟ دائمها اذا وجدت الكلمة علم في بداية تعريف اما ان تفسر العلم - 00:12:32

بالمملكة واما ان تفسر الكلمة علم بالقواعد والمسائل واما ان تفسر الكلمة علم بالادراك. يعني نقول المعاني علم كلمة علم هنا اما ان يقال المراد بالعلم الادراك واما ان يراد بكلمة علم قواعد وسائل واما ان يراد بها ملكة. ممتاز. الان هنا برأيك ما هو الانسب ان نفسر الكلمة علم بماذا - 00:12:51

الان بعضهم فسرها بانها ملكة. قال علم المعاني علم به يعرف انها ملكات يعرف بها احوال اللفظ. نعم البعض ارتأى تفسير الكلمة العلم هنا بالمملكة. والمملكة ما هي هي المثلثة؟ هي هيئة راسخة في النفس. تكون بها محكما للمسائل التي تبحث فيها - 00:13:16

حقيقة لكنني انا انظر او اميل الى ان اعرف العلم هنا او اشرح الكلمة العلم بالقواعد والمسائل. لانني انا هنا في كل علم المعاني انا ادرس قواعد وسائل المعاني نحن ندرس قواعد وسائل اذا درسناها نعرف من خلال دراستنا لها احوال اللفظ التي بها يطابق مقتضى الحال - 00:13:36

فانا من باب التسهيل واظنها اقرب الى الذهن تصورا اقول الكلمة علم هنا بمعنى ماذا قواعد وسائل فاما علم المعاني هو قواعد وسائل. ممتاز قواعد وسائل. هذه القواعد والمسائل اذا تعلمتها الطالب ودرسها واحكمها من خلالها بها يعرف - 00:13:56

بها يعرف ممتاز. يلا من باب الاستطراد هل هناك فرق بين العلم والمعرفة قال علم به يعرف فعلم المعرفة هناك فرق بينهما في النواحي العلمية لا شوف آآ احنا كنا دائمًا نقول وكان بعض مشايخنا يقول لا فرق بين العلم والمعرفة فانتا في المعاجم اللغوية يقولون العلم والمعرفة. هذا رأي بعض اهل - 00:14:20

البعض يقول لا هناك فرق بين مصطلح علم ومصطلح معرفة فالعلم هو ادراك كليات قواعد وسائل والمعرفة ادراك جزئيات وتفاصيل هذه الفرق الاول. ثانيا العلم لا يتشرط ان يسبقه جهل - 00:14:46

اما المعرفة فيمكن ان يسبقها جهل. ومن هنا قيل ان الله يوصف بأنه عارف بان العلم مئة بالمئة يعني كما يقول لا يسبقه ماذا؟ جهل. بخلاف المعرفة اه او هم يقولون عفوا - 00:15:03

العلم قد يسبقه جهل وقد لا يسبقه جهل. اما المعرفة ف تكون مسبوقة بالجهل. لكن هي الفكرة احبابي الكرام انه بعض هذه التحديدات قد لا يكون عليها الدليل الشافي تمام؟ فالبعض بذلك قال كما قلت لكم لماذا الله يوصف انه عالم؟ ولا يوصف ربنا بأنه عارف؟ قالوا ان العلم تمام؟ لا يتشرط ان يكون - 00:15:22

مسبوقا بجهل. اما المعرفة فانها تكون مسبوقة عفوا بماذا؟ بجهل. طبعاً هذه كما قلنا هل هذه التفريقات ثبتت عن العرب؟ في هي مما يعني حده المتأخرن. هذه القضية بحد ذاتها تحتاج الى دراسة. فإذا هناك من رأى ان العلم والمعرفة نفس الشيء. هناك من رأى انها مختلفة - 00:15:42

والذي رأى انهم مختلفان بعضهم قال الفرق بينهما ما هو؟ ان العلم ادراك للكليات. والمعرفة تكون بادراك ماذا؟ الجزئيات. وانت تأخذ قاعدة رياضية ادراك لقاعدة عامة هذا علم. ادراك لتفاصيل القاعدة واسقطاتها في الجزئيات هذا ايش يسمى؟ معرفة. البعض قال العلم - 00:16:02

قد يكون مسبوقا بجهل وقد لا يكون مسبوقا بجهل. اما المعرفة ف تكون ماذا؟ مسبوقة بجهل. ممتاز؟ فهذه كلها اوضاع عندهم. جيد ان تكون عندك اطلاع عن هذا التفريق حتى اذا قرأت في كتاب تفهم ما هو المراد. المهم. قالوا اذا العلم المعناني هي قواعد وسائل علم به يعرف به - 00:16:22

يعرفوا. الان لما نقول به يعرف هل مجرد ادراك لقواعد وسائل؟ ادراك كفر. تعرف بها احوال اللفظ التي بها طابق مقتضى الحال ام تحتاج الى ادراك لقواعد وسائل؟ وان تصبح ملحة راسخة عندك حتى تعرف بها كيف تخرج كلام - 00:16:42

مطابقاً لمقتضى الحال. الان كثير من الطلاب قد يدرس كل منظومة عقود الجمل لكن بعد دراسته لم يستطع ان يطبق. بعض الطلاب يدرس الفية ابن مالك. لكن اثني له باعراب بيت بضيع فيه. تمام؟ فحقيقة لما نقول - 00:17:02

علم المعناني قواعد وسائل بها يعرف مش بها اي مجرد دراستها. لا بدراستها وفهمها ومراعاتها وحسن تطبيق هذا مهم جدا انه كثير كما قلت من الطلاب قد يفهم القاعدة والمسألة لكنه لا يعرف تطبيقها. وبالتالي هذا لم يستفد منه من الناحية - 00:17:18

العملية. طيب علم به يعرف احوال اللفظ اي احوال اللفظ؟ الان كلمة احوال اللفظ هذه كلمة عامة. اليس كذلك؟ لابد تقيد لانه احوال اللفظ كثيرة. هناك احوال اللفظ من حيث الاعراب والبناء وهذا شغل مين - 00:17:38

علم النحو. هناك احوال للفظ باعتبار ما حدث فيه من اعلان وابدأ وقلب وهذا شغل مين؟ اه فهنا عن اي احوال للفظ تتحدث؟ فلا يجوز ان تقول احوال للفظ وتستكت لابد تبين الحيثية التي تتكلم عنها هنا في علم المعناني نبحث عن احوال اللفظ التي - 00:17:59

بها يخرج مطابقاً لمقتضى الحال. يعني انا هنا في علم المعناني ابحث عن ماذا؟ عن اي احوال للنفط؟ عن احوال اللفظ التي من خلال مراعاتها يخرج كلامي مطابقاً لمقتضى الحال. اه هيكا بدناش نفهم عن اي احوال للفظ - 00:18:19

وهذه الاحوال هي التي ستأتي معنا في علم المعناني هي التي ستأتي معنا في علم المعناني مثل ماذا؟ مثل الحذف والذكر مثل التذكير والتأنيث مثل اه التقديم والتأخير. مثل التعريف - 00:18:39

والتنكير يعني آآ اتي باللفظ مذكورا ظاهرا ومتى احذفه واجعله مقدرا متى اتي بالاسم معرفة؟ متى اتي به نكرة؟ اه متى اقدم الفاعل على المفعول به متى اؤخر؟ ومتى اقدم المفعول به على - 00:19:00

كل الاشياء بهذه هي احوال للفظ يعني بعض الناس الى الان هو لم يعرف العربية قضية التقديم والتأخير هذا مراد به في العربية مطابقة الكلام لمقتضى الحال قضية التعريف والتنكير المراد بها مطابقة الكلام المقتضى الحال. قضية الحذف والذكر المراد بها مطابقة الكلام لمقتضى الحال. وهذه هي - 00:19:20

الاحوال اللغوية التي يبحث عنها علماء المعاني هذه هي الاحوال اللغوية التي يدرسها علماء المعاني وستجدون هذا ظاهرا في كل الابواب في علم المعاني متى يحذف ومتى يذكر يعرف متى ينكر متى نقدم متى نؤخر لانه هذه العمليات تقديمك تأخيرك حذفك للكلمة ذكرك لها تعريفك تنكيرك هي التي - 00:19:41

انت من خاللها ماذا تفعل؟ عم تخرج كلام مطابق لمقتضاه الحال. اذا علماء المعاني لا يبحثون في احوال للفظ التي هي اعراب وبناء. لا يبحثون في احوال للفظ التي هي اعلان وابدال لا. شغلتنا نبحث في - 00:20:08

هذه القضايا وما يلحق بها. متى اؤكد مما سيأتي معنا؟ الى غير ذلك. متى احصر متى لا احصر الى غير ذلك علم المعاني يدرس القواعد والمسائل التي من خلال مراعاتها يعرف احوال للفظ - 00:20:26

اي احوال احوال للفظ التي بها اي بهذه الاحوال يكون كلامي مطابقا لمقتضى الحال تكون كلامي مطابقا لمقتضى الحال. طبعا اظنكم فهمتم الان عبارة مقتضى الحال. هذه درسناها كثيرا. ما هو الحال - 00:20:45

والامر الداعي. هو الامر الداعي لأن يخرج الكلام على هيئة مخصوصة. ومقتضى الحال ما هو؟ ما يتطلبه هذا الحال. يعني عندك حال عندك ما يتطلبه هذا الحال. اذا هذه خلاصة تعريف السيوطي لعلم المعاني. اذا هو علم - 00:21:04

به يعرف احوال للفظ التي بها يطابق مقتضى الحال. احوال للفظ التي بها اي من خلال مراعاتها يكون الكلام مطابقا لمقتضى الحال. الان احبابي الكرام هذا التعريف الا تلاحظون فيه اشكالية - 00:21:22

انت قلت احوال للفظ ما هي احوال للفظ قلنا مثل التقديم والتأخير والحذف والذكر. ممتاز؟ طيب طب مقتضى الحال ما هو لا مقتضى الحزن هو الحال نفسه مقتضى الحال ما هو - 00:21:44

اه هنا يعني ساورد عليكم الاشكال باختصار اليك مقتضى الحال هو نفسه احوال للفظ. يعني احنا قلنا احوال للفظ هي الحذف والذكر والتقديم والتأخير وما شابه ذلك. طب مقتضى الحالة ليس هو لما شرحناه - 00:22:03

هو نفسه اذا هي هذه الامور التقديم والتأخير والتأكيد وعدم التأكيد يعني لما شرحنا في بداية هذه الدورة. قلنا اه حال الشخص المنكر صحيحة مقتضى الحال؟ التأكيد قلنا الحال ان امامنا شخص منكر. فهذه الحال تقتضي ان اؤكد - 00:22:18

مممتاز طب اذا هناك تقتضي مني ان اعرف هناك حال تقتضي مني ان انكر هناك حال تقتضي مني ان اقدم هناك حال تقتضي مني ان اؤخر فمقتضى الحال اليست هي نفسها احوال للفظ - 00:22:39

اليك مقتضى الحال هو نفسه احوال للفظ فهنا في اشكال في التعريف من جهة ماذا؟ انه هكذا اصبح التعريف. لو تركزوا معي شوي. اصبحت تعريفه هكذا. علم معاني. علم به. يعني انا - 00:22:59

كيف كنت اتوقع التعريف وكيف هو اتي؟ انا كنت اتوقع التعريف هكذا. علم به يعرف احوال للفظ التي بها يطابق الحال بدون كلمة مقتضى بدون كلمة مقتضى. الاصل هكذا في الترتيب الذهني ان السيوطي ماذا قال؟ علم المعاني. علم به يعرف احوال - 00:23:13 لفظي التي بها بمراعاتها بازالتها يطابق هذا اللفظ ماذا؟ الحال مباشرة هنا لا هو قال احوال للفظ التي بها نطابق مقتضى الحال. طب مقتضى الحال مش هي نفسها احوال للفظ - 00:23:37

كيف احوال للفظ التي بها نطابق مقتضى الحال؟ طب احوال للفظ ايش قلتوا هي التقديم والتأخير وما شابه ذلك؟ طب مقتضى الحال شو هو قوى التقديم والتأخير والحذف. فكيف نحل هذه الاشكالية؟ فهمتم الاشكال؟ يعني كيف احوال للفظ التي بها يكون مطابقا لمقتضى الحال - 00:23:58

اليك الاصل في تعريفه ان يقول احوال للفظ التي بها يخرج الكلام مطابقا للحال بدون كلمة مقتضى هذا ترى اشكال ورد يعني من الجميع وحاولوا ان يقدموا له حلولا الان ما هو الحل؟ الحل حقيقة ما كانش منطقى كثير بالنسبة لي لكنهم يعني لفوهها المشايخ

ايش قالوا؟ اوفهمتوا بالاشكال انتم ها؟ لانه يتصور الاشكال راح يساعدك في محاولة علاج هاي المشكلة. انه الاصل كان يقال في التعريف احوال لفظ التي بها يطابق الحال مباشرة. لانه مقتضى الحال هو نفسه احوال اللفظ. هي احوال اللفظ هي نفسها مقتضى الحال. فهم ايش حلوها المشاكل - 00:24:40

قالوا صحيح احنا في بداية دراستنا للبلاغة كنا نقول ان مقتضى الحال هو التوكيد وعدمه والذكر وعدمه والتعريف والتنكير لكن اذا اردت ان تدقق كثيرا فمقتضى الحال ليس هو نفس التوكيد وعدم - 00:25:00

ليس هو الذكر والمحذف ليس هو التقديم والتأخير ولا شو باقي مقتضى الحال؟ قالوا مقتضى الحال هو الكلام الذي يكون مؤكدا او يرد فيه التأكيد المقتضى الحال هو الكلام الذي يكون فيه حذف. الكلام الذي يكون فيه الذكر. الكلام الذي يكون فيه التقدير - 00:25:20

الكلام الذي يكون فيه التأخير فهو لاء فرقوا بين احوال اللفظ وبين مقتضى الحال. فاحوال اللفظ هي نفسها التوكيد وعدمه والمحذف والذكر والتعريف والتنكيل. هاي احوال اللفظ. ومقتضى الحال هو الكلام الذي اشتمل على هذا - 00:25:45

الاحوال الكلام الذي اشتمل على هذه الاحوال هو اللي يسمى مقتضى الحال. بالتاريخ اصبح هكذا علم المعاني علم به يعرف احوال اللفظ. هسا انتم الان فهمتوا شو هي الاحوال؟ تأكيد عدم ذكر الى غير ذلك. احوال - 00:26:05

اللفظ التي بها يطابق ماذا المقتضى الحاج تعرفه الكلام الذي يكون مؤكدا او الكلام الذي يكون فيه تعريف او تنكير. فكان انه اصبح هكذا علم به يعرف احوال اللفظ التي بها يطابق للكلام ها للكلام - 00:26:25

المناسب للحال للكلام احوال اللفظ التي بمراعاتها يخرج الكلام مطابقا له كلام الذي يناسب هذه الحال. وان كان يعني حقيقة شوية في صار تعسفي. يعني صار شوية القضية متتبعة. يعني انت بدك تتصور ان المقتضى - 00:26:49

والكلام الذي يكون مؤكدا مش نفس التأكيد. حال هو نفس التأكيد. فاحوال اللفظ هي نفسها التأكيد وعدمه والذكر ومحذفه المقتضى هو الكلام الذي اشتمل على هذه الاحوال هيك صارت القضية الكلام الذي اشتمل على هذه الاحوال حتى يصلح معك هذا التعريف. فيصبح علم به يعرف احوال اللفظ - 00:27:09

ذكر وعده الى غيره التي بمراعاتها يطابق مقتضى الحال يعني يطابق الكلام المناسب هذه الحالة. لكن لو حقيقة لو ان السيوطي ازال كلمة المقتضى. وخلص قلنا علم به يعرف احوال اللفظ التي بها يطابق الحال - 00:27:35

انا اظنها ادت الغلط عرفت الام نعم؟ حتى في التلخيص اه تمام هو اصلا يعني السيوطي هنا تبعا للتلخيص. وبالتالي التفتزاني وغيرهم وجدوا هذه المشكلة قالوا كيف نقول احوال اللفظ التي بها يطابق مقتضى الحال. اليست احوال اللفظ هي نفسها مقتضى الحال؟ فحاولوا ان يخرجوا من خلال هذا المخرج. لكن انت في النهاية - 00:27:57

لو انك اجتهدت وقلت يا عمي ما بدننا كلمة مقتضى. خلص احوال اللفظ التي بها يطابق الحال خلصنا. لكن لو وجدنا التعريف هكذا على حاله. هل يمكن ان نخرجه تحريجا. نعم. بان تفسر كلمة المقتضى بانها ليست نفس الاحوال. وانما تقول المقتضى هو الكلام الذي اشتمل - 00:28:21

على هذه الاحوال وبتمشي الامور معك. تمام؟ بس في النهاية انا بهمني تفهم شو المعاني. اذا علم المعاني احبابي الكرام كل ما سندرسه ان شاء الله وهو العلم الذي اخذ المساحة الاكبر سندرس احبابنا الكرام قواعد ومسائل تتكلم عن احوال اللفظ التي اذا راعيتها - 00:28:41

يخرج كلامك مطابقا للحال. فعندي كما قلنا حال تقتضي الاختصار حال تقتضي الاطالة حال تقتضي التنكيع. التأكيد حال تقتضي فانت عندك حال وعليك ان تعرف احوال اللفظ التي بمراعاتها يكون كلامك مطابقا لهذه الحالة. باختصار - 00:29:01

انت عندك حال معينة فانا وظيفتي ان اعلمك احوال اللفظ التي بمراعاتها يخرج كلامك مطابقا لهذه الاحوال. مطابق لهذه الاحوال. وبالتالي كما ستلاحظون ان شاء الله كل علم المعاني هو انه يذكر حالا - 00:29:21

ويذكر ما هو الكلام المطابق لهذه الحالة اذا اردت ان تفخم اذا اردت ان اه تبكي اذا اردت الى غير ذلك من الامر.  
فوظيفة علم المعاني ان يذكر لك الاحوال - 00:29:41

ويذكر لك بعد ذلك هذه الحال ما الذي يناسبها من احوال اللفظ؟ ما الذي يناسبها من تعريف او تنكير او تقديم او تأخير الى غير ذلك من الامر واضحة القضية حتى نتجاوزها. طيب. بعد ان ذكر تعريف البلاغة اراد ان عفوا تعريف علم المعاني اراد ان ينتقل بنا عليه رحمة الله الى بيان - 00:29:54

ماذا؟ الابواب التي تدرس في علم المعاني. اذا وحده علم به قد يعرف احوال لفظ عربي يؤلف مما به تطابق مقتضاه حال وحدى سالم ومرتضى طيب نعم الحال التي في الختام لا الحال في الختام احنا عرفناه سابقا. هو الامر الداعي الى ان يخرج الكلام على وجه مخصوص - 00:30:14

اما احوال اللفظ فهذه هي التقديم والتأخير وهذا. فالحال هذا مر معنا في تعريف البلاغة. مش كلنا مطابقة الكلام لمقتضى الحال. الحال هو الامر داعي الى ان يخرج الكلام على وجه مخصوص. واما احوال اللفظ فبيتها لك كالتقديم والتأخير والذكر والمحذف والتأكيد وعدمه الى غير ذلك - 00:30:46

عرفت فبدك تفرغ. الكلمة الحال اللي في نهاية التعريف مش بمعنى الاحوال اللفظية. هذا موضوع وهذا موضوع اخر. اظنهما واضحة لديكم. الياس كذلك طيب الان ما هي الابواب التي تدرس في علم المعاني؟ قال يحشر في احوال - 00:31:06

ابي وفي احوال مسند اليه فاعرفي ومسند تعلقات الفعل والقصر والانشاء ثم الوصل والفصل والايجاز والاطنان ونحوه تأثيك في ابوابه. تمام؟ يعني قبل ان ادخل هنا اريد ان اقرأ كلام السيوط اذا كان في فائدة لما - 00:31:26

علق على البيتين السابقين فقال حد علم المعاني علم به تعرف احوال لفظ العربي التي يطابق مقتضى الحال فالعلم جنس وقولنا تعرف به احوال مخرج لما تعرف به احوال غير اللفظ مثل العلوم التي تتكلم عن المعاني وعن الفلسفة لانه - 00:31:46

في علم المعاني نتكلم عن احوال اللفظ فاي شيء لا تخص احوال اللفظ فهذا ليس داخل المعنى وقولنا العربي مخرج لغيره وهذا واضح لاننا نتكلم في اللغة العربية فاكيد لا نتكلم في الانجليزية ولا اللاتينية ولا ما شابه ذلك. وبقية الحد مخرج بقية علوم - 00:32:06

عربية اخرى. طيب وعلم البيان وان اطلق عليه المطابق المقتضى الحالي بناء تفسير بأنه الاعتبار المناسب. هذه قضية لا تحتاجونها لأنها يعني ادخل فيها قضايا عديدة يعني هذه هذا السطر وعلم البيان ونطلق عليه المطابقة لمقتضى الحال بناء على الاعتبار المناسب وذلك شامل للعلوم الثلاثة. هذا كله في - 00:32:26

حقيقة لا تحتاجه هذا كله لا تحتاجه. انطلق الى الفكرة التي تلتها. اذا ابواب علم المعاني لما قالوا يحصروا في احوال الاسناد وفي احوال مسند اليه فاعرفي ومسند تعلقات الفعل والقصر والانشاء ثم الوصل والفصل والايجاز والاطنان ونحوه تأثيك في ابوابه. تمام - 00:32:46

هنا يعني دعونا نتكلم عن الابواب التي يدرسها علماء علم المعاني. علم المعاني ما هي الابواب التي يبحث فيها طيب قال هي ثمانية ابواب الباب الاول يبحث فيه الاسناد فهو قيده طبعاً بالاسناد الخبري لكن حقيقة الاسناد موجود في الخبر موجود في الانشاء كما سيأتي معنا - 00:33:06

نتكلم عن المزنب اليها يتكلم عن المسند تتكلم عن المتعلقات المتعلقات تتكلم عن القصر نتكلم عن الانشاء يتكلم عن الوصل والفصل الوصل والفصل الباب الثامن والأخير خلينا نضعه هنا. الايجاز - 00:33:34

والاطنان والمساواة تمام هذى ثمانية ابواب هي مدار حديثنا في علم المعاني سيببدأ بها باب باب سيتكلم اولاً عن الاسناد ماذا سيتكلم؟ كما قلنا هناك حال تقتضي ان يخرج الاسناد مؤكداً او غير مؤكداً - 00:34:17

تمام وعدد المؤكدات التي فيه وما شابه ذلك. ثم سينتقد المسند اليه. هناك احوال معينة كيف يكون المسند اليه مطابقاً لهذه الاحوال ونفس الاشي في المسند والمتعلقات والقصر والانشاء والوصل والفصل والايجاز والاطنان والمساواة. الان خليني اعطيكم فلسفة هذا

التقسيم الثنائي. خلينا نبدأ نتكلّم يعني لماذا علم المعاني محصور في هذه الابواب؟ الان احنا مر معنا ان البلاغة عموماً تظهر في المفردات البلاغ هل تظهر في المفرد؟ وانما تظهر في ماذا؟ في الكلام النام. مش في المركب لا حتى المركب كلمة غير دقيقة. البلاغة انما تظهر في المركب - 00:35:02

المفید فائدة تامة وهو ماذا؟ الكلام. ممتاز. وبالتالي بدك تعرف ان الكلام العربي ينقسم الى ماذا؟ الى خبر وانشاء اي كلام عربي على الصحيح ينقسم الى قسمين. سياتي الخلافي هناك من قسم اکثر من ذلك. لكن القسم الصحيح الذي عليها الحذاق والمحققون ان الكلام العربي - 00:35:24

ينقسم اما الى خبر واما الى ماذا؟ انشاء. طبعاً الخبر هو ما يتحمل الصدق والكذب والانشاء هي الجمل التي لا تحتمل الصدق والكذب. مثل ماذا الجمل انسانية مثل الجملة تطلع انا بديش مثال بدي مثال انواعها. الجملة الانسانية مثل الجملة الطلبية. مثل الجملة الاستفهامية. مثل - 00:35:53

مثل الترجي التمني مثل الجمل النداء الفاظ العقود التعجب باختصار اي جملة اي جملة لا يجوز ان تقول لصاحبها انك صدقت او كذبت هذه جملة ماذا؟ انسانية. لو سألك هل صليت الفجر اليوم؟ تقدر تقول لي - 00:36:17

كذبت انا بسألك سؤال لو قلت لك اشتري كذا وكذا. هل بنفع تقول لي كذبت او صدقت هذا ليس مكاناً للصدق والكذب. انا اطلب منك اشتري لي كذا وكذا. فهناك جمل لا تحتمل الصدق والكذب. يعني لا يصح ان تقول - 00:36:41

المتكلّم بها صادق او كاذب. ممتاز؟ الجمل التي لا يصح ان تقول للمتكلّم بها انه صادق او كاذب تسمى جمل انسانية وهي كثيرة في اللغة العربية مثل الجمل الطلبية اي جملة فعل امر - 00:37:02

اي جملة فعل امر او مضارع مقوون بلام الطلب اي جملة طلبية هذه انسانية لانك لا تستطيع ان تقول للمتكلّم بانك مستقطع او كذبت كذلك والجملة الاستفهامية كذلك التمني ليت هذا الشيء يحدث - 00:37:20

هذا ما احب يقدر احد يقول لي كذبت او صدقت. ولك انا بتنمي يعني انت ايش بدك فيي؟ كذلك الترجي بعلمه. كذلك النداء لما اقول يا فلان اقبل هذا نداء لا تستطيع ان تقول لاني صدقت او كذبت كذلك الفاظ العقود لما انت تذهب تشتري والله بيعتك بالف تقول في الايجاب والقبول اشتريت - 00:37:36

الفاضل عقود بعت واشترت زوجتك بنتي انت بتقول لي وافقت. هذه كلها الفاظ العقود لا تحتمل الصدق او الكذب. ممتاز باختصار يعني هذه اشهر انواع الجمل انسانية. فالانشاء هو كل جملة - 00:37:55

وكل كلام لا يتحمل ان تقول لصاحبها صدقت او كذبت. اما الجمل الخبرية فهي التي تستطيع ان تقول لصاحبها صدقت او كذبت انك تخبره عن شيء وهذا الاخبار قد يكون صادقاً وقد يكون ماذا؟ كاذباً وسنأتي بعد قليل ان شاء الله نعرف ما المراد بالصدق - 00:38:13

والكذب في الخبر طيب لكن انا اقدم هذه المقدمة حتى تفهم كما قلنا فلسفة التقسيم فنحن اذا قلنا ان الكلام ينقسم الى ماذا تمام. الخبر هو عبارة عن اسناد والانشاء عبارة عن اسناد - 00:38:32

الخبر هو عبارة عن اسناد لانها علاقة بين فعل وفاعل او مبني وخبر لذلك انت الخبر عندك اما ان يكون ماذا؟ جملة اسمية او جملة فعلية. فالخبر هو عبارة عن اسناد عن علاقة بين فعل - 00:38:51

فاعل جاء زيد او مبتدأ وخبر السماء مثلاً مبطرة. وكذلك الانشاء. الانشاء نفس الشيء هو عبارة ايضاً عن ماذا عن اسناد لانك تسند الكلمة الى كلمة فيحدث من ذلك ماذا؟ ان شاء اضرب زيداً - 00:39:07

هنا فعل وفاعل ومفعول به. فالاسناد فكرة الاسناد هي بدك تفهمها من الان. موجودة في الخبر موجودة في الانشاء كلها يتضمن ماذا؟ اثنان اسناداً. لكن في الجمل انسانية تجد اشياء اضافية مثل اداة استفهام. اداة تمني اداة ترجي فوق - 00:39:25

بعد الاسناد تجد اما اداة نداء او اداة تمني او اداة ترجي او ما شابه ذلك. فكلها يحتوي على ماذا؟ على اسناد الخبر لابد فيه من

اسناد اسناد فعل لفاعل او مبتدأ الى خبر وكذلك الانشاء لابد فيه من اسناد اسناد فعل لفاعل او مبتدأ - 00:39:44

قبر ممتاز طيب وبالتالي قالوا اول موضوع سند رسه في علم المعاني موضوع الاسناد لان هناك حال يقتضي ان يخرج الاسناد على صورة كذا وكذا. وهناك حال يقتضي ان يخرج الاسناد على صورة كذا وكذا - 00:40:04

قضية التوكيد اللي ذكرناها الان التوكيد وعدم التوكيد هذا متعلق بالاسناد كامل. انه هل هذه الجملة سواء خبرية ولا انشائية هل اؤكدتها ولا لا اؤكدتها؟ اذا كان الحال يقتضي التأكيد فانني ساقوم بتأكيد الاسناد. اذا كان الحال لا يقتضي - 00:40:22

اكيd فانني لن اقوم ب تقديم الاسناد وسيأتي معنا ان شاء الله ستلاحظون اننا عندما ندرس اول باب من ابواب علم المعاني وهو الاسناد الخبري ستلاحظ انهم يتكلمون عن احوال نهتم فيها ان نعرف كيف نخرج الاسناد فيها. هل اخرجه مؤكدا؟ هل اخرجه غير مؤكدا؟ الى غير ذلك من الامور. وبالتالي اول باب من - 00:40:42

ابواب علم المعاني باب الاسناد. وهم بحثوا الاسناد سلاحظ انه بحثوا الاسناد في الخبر. ثم سيقولون لك وكل شيء ذكرناه في الاسلام الخبري قس عليهم اسناد الانشائي. خلص هو درسوا الاسناد الخبري وتكلموا عن احوال الاسناد في الخبر ثم ماذا قالوا؟ قالوا بعد ان درست الاسناد في باب - 00:41:05

خبر كل المسائل التي ذكرناها هنا قس عليها الاسناد الانشائي. طيب الاسناد واضح من تعريفه او من مفهومه في ذلك ان الاسناد يحتاج الى ماذا مسند ومسند اليه. اي عملية اسناد - 00:41:26

ده حتى في الحياة العامة مش انت مثلا عندك حائط بدك تسدنه ستحتاج مثلا ان تضع خشبة عليه. فالحائط ماذا نسميه لأ الحائط مسند اليه. والخشبة هي ماذا؟ المسند. فانت وضعت خشبة هي مسند والحائط مسند اليه. وكذلك الجملة الفعلية - 00:41:41

والجملة الاسمية اللي هي محظ الاسناد. الجملة الفعلية او الجملة الاسمية. الجملة الفعلية تتكون من ماذا فعل وفاعل. اذا هو مسند ومسند اليه. والجملة الاسمية تتكون من ماذا؟ مبتدأ وخبر. فهذا ايضا مسند ومسند اليه. وبالتالي اي اسناد - 00:42:01

سيحتاج الى مسند اليه ومسند سواء في الخبر او في الانشاء مسند اليه ومسند اي اسناد هو اصلا الاسناد لا يتشكل الا من وجود مسند اليه ايش؟ ومسند. المنسد اليه هو تقول - 00:42:20

المبتدأ في الجملة الاسمية هذه تكتبها من عند الغرفة. كيف؟ وايش؟ والفاعل في الجملة الفعلية والمنسد ماذا سيكون؟ وبالتالي اذا كان المنسد اليه هو المبتدأ في الجملة الاسمية والفاعل في الجملة الفعلية. فالمسند هو ماذا؟ الخبر في - 00:42:45

مياه والفعل في الفعلية. ونفس الشيء هنا. ممتاز طبعا هنا لذلك هنا المصطلحات تختلف في علم البلاغة يسمونه مسند ومسند اليه. في علم النحو لا مبتدأ وهذا خلاص ابتدأ وخبر وفعل وفاعل. في علم المنطق محمول وموضوع احسنت. يعني هي تكون كلها نفس الشيء. لكن باختلاف العلوم يختلف - 00:43:09

مصطلح في علوم البلاغة خلص يسمونه مسند ومسند اليه. في علم النحو لما توصل من النحو ما يستعملوا مسند ومسند اليه يستعمل فعله وخبر في علم المنطق يسمونه محمول وموضوع ومحكوم ومحكم عليه ايضا. يستعمل هذا المصطلح. فهي كلياتها - 00:43:36

أسماء متعددة باختلاف العلوم والمعنى واحد. انا بهمني هنا انك تكون عارف ان المنسد اليه هو المبتدأ في الجملة الاسمية والفاعل في الجملة ماذا الفينية. طب ليش هو مسند الي؟ ليش مش فهو مسلم؟ و بدك تفهم برضه - 00:43:56

لماذا المبتدأ هو المنسد اليه؟ مش الخبر مثلا. لماذا الفاعل هو المنسد اليه؟ مش الفعل لان هي قضية ذهنية انه انا عندي شخص بالنسبة نيجي عالجملة الاسمية انا عندي شخص - 00:44:11

اريد ان اخبر عنه انه فعل شيئا ما او عندي جماد معين اريد ان اخبر عن مواصفاته. فلما اقول السماء امطرت انا عندي شيء اسمه السماء اريد ان اخبر عنها بشيء معين. فالسماء هي المنسد اليه. الرئة اسندت اليها - 00:44:24

خبرنا اسندت اليها معلومة. فلذلك جعل المبتدأ هو المنسد اليه. لانك تسند اليه معلومة. تخبر عنه شيء كذلك الجملة الفعلية لم اقل جاء زيد الفاعل هو المنسد اليه لانك تخبر عن زيد او عيسى او موسى تخبر عنه انه جاء او ذهب او شرب - 00:44:44

او اكل او ما شابه ذلك. فاذا هو من حيث المنطق العقلي فعليا المبتدأ هو المسند اليه. لانك اسندت عنه معلومة. والفاعل هو المسند اليه لانك اسندت عنه ايضا فعلا واعطيته خبرا على صورة الفعل. في المقابل الخبر هو المسند اذا كان المبتدأ هو المسند - 00:45:08 فالخبر هو المسند. واذا كان الفاعل هو المسند اليه فالفعل هو الشيء المسند. ممتاز. طيب. وبالتالي اذا درسنا اسناد فسيكون الباب الثاني من ابواب علم المعاني ان ندرس احوال المسند اليه - 00:45:28

والباب الثالث يكون ان ندرس ماذ؟ احوال المسند اشي طبيعي. بما انه انت اول شيء درست الاسناد بعد ما بتدرس الاسناد تدرس مفرداته تدرس مفرداته المسند اليه احوال المسند اليه وما هي الاحوال التي يكون بها مطابق لمقتضى الحال؟ واحوال المسند - 00:45:45

ممتاز. الان لما كان المسند الان اذا درسنا الان عرفنا ثلاثة ابواب. الاسناد والمسند اليه والمسند. ممتاز. الان قلنا المسند اما خبر او فعل صحيح الخبر في الجملة الاسمية او الفعل في الجملة الفعلية. لما كان المسند كثيرا ما يكون له متعلقات - 00:46:05 فالفعل مثلا في الجملة الفعلية له العديد من المتعلقات من المفعول به ويأتي معه مفعول لاجله ومفعول مطلق وظرف زمان وظرف مكان. الجملة العربية واسعة. لما كان الفعل في الجملة الفعلية - 00:46:29

وكذلك الخبر في الجملة الاسمية لانه الخبر احيانا قد يكون اسم فاعل او اسم مفعول او صفة مشبهة وهذه المشتقات تعمل عمل الفعل فتأخذ مفعول به تأخذ ظروف زمان تأخذ ظروف مكان هذه الامور اللي هي المفاعيل - 00:46:44 مفعول به مفعول لاجله مفعول معه ومفعول في المفاعيل وما يرتبط او يلحق بها من الحال والتمييز. هذه المفاعيل والحال والتمييز وكل ما هذه اسمها كلها متعلقات هي اسم ايش يا مشايخ؟ متعلقات تتعلق بماذ؟ تتعلق عادة بالمسند - 00:47:05 سواء كان فعل او مما هو ملحق بالافعال كالاسماء المشتقة. فلما وجدوا ان الجملة العربية ليست فقط عبارة عن مسند ومسند اليه. لا فيها يعني الجملة الفعلية في عندكم مسند ومسند اليه بس بعدين في متعلقات صح؟ في مفاعيل وفي حال وفي تمييز وفي حفلة. فقالوا لابد ايضا - 00:47:27

ندرس هذه المتعلقات واحوالها مش فقط ادرس المسند والمسند اليه واقف لابد ادرس ايضا المتعلقات المفاعيل الخمسة والحان والتمييز. وعلى اي حال يؤتى بها والمتعلقات في العادة تكون اما متعلقات بالفعل يعني هي متعلقة بالفعل او متعلقة بالخبر في الجملة الاسمية - 00:47:49

قالوا اذا لابد ايضا من ان ندرس بعد دراسة المسند ان ندرس المتعلقات. فهمتم شو يعني المتعلقات؟ هي المفاعيل الخمسة والحارس تمييز وما شابه ذلك مما يكون مرتبطا بماذ؟ بالفعل في الجملة الفعلية والخبر في الجملة الاسمية. اه عبد الرحمن - 00:48:12

طيب الان اخي الكريم فهمتها؟ ما شاء الله سريع انت طيب نحصر المتعلقات في باب المنصوبات مش ممكن يعني نقول المتعلقات هي ابواب المنصوبات وال مجرورات. ممكن ممكن. مزيوط. تمام. الفضلات احسنت هي المتعلقات يسمونها الفضلة. لانه - 00:48:31 والمسند اليها بسمو العمد في علم النحو. والباقي يسمى فضلات يعني زيادات. فهي المتعلقات. سميتها الزيادات. سميتها الفضلات كله بيأدي نفس الغرض. فاذا هم يدرسون الاسناد ثم يدرسون المسند ثم الم المتعلقة. صح كم باب خلصنا؟ اها نرجع - 00:48:51

يا رب قديم يا رب ولا بالعكس انا بشتغل ايوة اذا هيك عرفنا الاسناد وعرفنا المسند وعرفنا المتعلقات. الان حقيقة هم بعد ذلك يعني انه درس القصر - 00:49:13

ثم درس الانشاء وهذا مما انتقد عليهم وقالوا الاصل لا انه يكون الانشاء قبل القصر تمام؟ ان ندرس الانشاء قبل القصر. ليش؟ لانه القصر يدخل على الخبر ويدخل على الانشاء. فكان لازم اول اشي - 00:49:34 علمي الانشاء بانواعه واحواله ثم ندرس بعد ذلك القصر لان القصر ما هو؟ هو اساليب الحصر في اللغة العربية. القصر هو ماذ؟ هو الحصر اساليب الحصر بالا او بانما او ما شابه ذلك. فاذا دعوني اعود اذا بعد ان درسنا الاسناد والمسند اليه والمسند المتعلقات قالوا

هيا ب تكون اعطيتني الخبر بالمسند اليه و مسندني و متعلقاته. الان انشاء نفس الفكرة الله اسناد وفي مسند اليه وفي مسند. بس هم ما برجعوا بدرسوا انشاء من هذه الاحوال انه خلص .. هو درس لك ايها في الخبر فiquo - 00:50:12

وكل ما درسناه في الاسناد الخبري والمسند اليه هنا والاسناد هو نفسه ما يرد في ماذ؟ في الانشاء. سواء اسناد او مسند اليه او مسند. طب انت هنا مازا تدرس في الانشاء الامور الزائدة لانه الانشاء - 00:50:31

هو فيه زيادة على الاستناد فيه اداة نداء فيه ادوات تمني فيه ادوات ترجي اليس كذلك فهنا لما يدرسك الانشاء ما يحده ذكر لك احدها الاستناد الانشائى والمسند لانه هـ . نفسها نفسـ ما درسكـ فـ . الاستناد الخبرـ . - 00:50:45

فقط يزيد الامور التي هي خاصة بالانشاء. ويتميز بها الانشاء عن الخبر كأدوات الاستفهام وكيف تنزلها وتطبقها

**الحقيقة** يكون هكذا هو الباب ماذا؟ الخامس ولا السادس؟ احنا قلنا الاسناد هاي واحد. مسند اليه اثنين. مسند ثلاث المتعلقات اربع

الانشاء خمسة ممتاز طيب بعد ما تعرف الخبر والانشاء بكل ما يتعلق به يقولون الان اي اسناد خبri او اسناد انشائي - 00:51:25

الحصري يخرج كلامك مطابقاً لمقتضى الحال فيدرسون القصر اللي هو الحصر - 00:51:45

بعد ذلك و يجعلونه بابا سادسا. ما هي الاساليب الحصرية؟ وكيف اتي بها؟ وكيف اتي بها حتى يخرج كلامي مطابقاً بمقتضى الحال  
بال التالي رقم ستة تكون الحصر. طيب بعد ما ينها دراسة الجملة الواحدة الان نحن كل هذا دراسة له جملة واحدة سواء كانت خبرية او انشائية ومسند مسند اليومي - 00:52:02

متى نعرف ان نعطى الجملة اخري ستحتاج الى اضافتها؟ وهل تحتاج لقصور ولا لا؟ طيب اذا صار عندي جملتين هاي جملة وبعدها جملة اخري ستحتاج ان نعرف متى نعطى الجملة اخري ستحتاج الى اضافتها؟

وهنا انتقلوا للباب السابع والفصل باب الوصل هو الباب الذي ستتعرف فيه. متى تحتاج ان تصل جملة باخرى من خلال حرف من حروف العطف حتى لا يكون كلامك مطابقا لمقتضى الحال. ومتى لا. مطابقتك لمقتضى الحال تقتضي الا تعطف. بل ان يكون الكلام مفصولا - 42:52:00

تماما جملة ثم بعث جملة استئنافية. هي خذها جملة استئنافية. بعض الناس سكرها هكذا سبها لنا لا. هذه علم. متى تأتي جملتان فاختار الا اعطف ومتى تأتي الجملتان اختار ان اعطف بينهما؟ قرار انك تعطف او لا تعطف هذا قرار يتوقف على ماذا؟ على الحال.

كثير من اعجازات القرآن وجمالية النص القرآني تكمن في ان الطالب المتدين يعرف لماذا هنا اختارت الآيات - 00:53:29

العطف. وهنا الله عز وجل عطف. هذا باب عظيم جداً من مقاصد كلام الله سبحانه وتعالى. بعد أن ننتهي من قضية ربط بين

الآن انت لما القيت خطبة او القيت شعرا ممتاز اردت ان تعبر عن معنى صح؟ انت مثلا تكلمت بمقطوعة ادبية فيها عشرين جملة او تكلمت بمقطوعة ادبية شعرية فيها عشرين بيت. انت بالتأكيد كان هناك معنى في ذهنك. اردت ان توصله للمتكلم صح؟ الان بعد -

يدرس الاسناد والمسند اليه والمسند والمتصلات والانشاء والحصر والوصل والفصل يأتون الى النهاية انه بعد ان اديت هذه الخطبة هل كان كلامك مساوياً للمعنى الذي اردت ان توصله ام كان كلامك زائداً عن المعنى الذي اردت ان توصله او كان كلامك الفاظك اقل من - 00:54:30

المعنى الذي اردت ان توصله. الان هناك ثلاثة احوال. لأن هناك معنى في الذهن صح؟ هناك معنى في ذهنه. الالفاظ التي استعملتها

حتى عبر عن هذا المعنى الذي في ذهني اما ان تكون الالفاظ متساوية تماماً للمعنى الذي في الذهن وهذا يسمى مساواة واما ان -

00:54:59

الالفاظ ازيد من المعنى الذي في الذهن وهذا يسمى اطناباً. وسنعرف الفرق بين الاطناب والخشوة. لأن الاطناب لكن الحشو بار سعنفر بينهما. واما ان تكون الفاظ اقل من المعنى. ايش يعني اطمئن هنا لما نقول اقل من المعنى؟ يعني -

00:55:19

المعنى كبير والفاظ مختصرة. وهذا يسمى ماذ؟ الایجاز وهذا محمود. والنبي صلى الله عليه وسلم اوتى جوامع الكلمات الكريم هي الایجاز الفاظ قليلة لكنها تعبر عن معاني كثيرة لانه هاي المعاني الكثيرة لو اردت ان اتي بالف -

00:55:39

فضل متساوية لها تماماً ساحتاجها على مجلد. ممتاز؟ فمن اساليب البلاغة الایجاز انك تأتي بالفاظ قليلة تؤدي المعنى الذي اردت ان توصله لهم بعد كما قلت ان يدرسوا الابواب السبعة يأتون الى قضية ابواب الایجاز. والاطناب -

00:55:59

وهذا يتعلق بماذ؟ بالمحصلة النهائية. هل كلامك والفاظ متساوية للمعنى؟ او اقل من بالتألي عنده يا ايجاز يا اطناب يا ماذ؟ يا متساوية. وهذه الابواب الثمانية في علم المعاني. وضحت اخواننا -

00:56:19

الابواب اذا علم المعاني يدرس ابواب الاسناد والمسند اليه والمسند والمعتمد والمعتمدة والوصل والفصل والايجاز والاطناب والمساواة فهمنا؟ يعني لماذا نركز على هذه الامور؟ طيبطبعاً كما قلت هو سماه الاسناد الخبري لانه درس الاسناد الخبري ثم

قاد عليه الاسناد الانشائي. وقال الاسناد الخبري يعتبرونه اهم -

00:56:39

من الاسناد الانشائي طيب يا رب وتأكد انك تعمل الزوم طيب يا رب اه الان هكذا تكون عرفنا ما يتعلق بابواب علم المعاني. نأتي الان الى الباب الذي يده. واضح مشايخ في احد عنده سؤال قوله انتقل للباب الذي يليه -

00:57:08

يا رب الان اه بما اتنا عرفنا ان اساس هذه القسمة التي ذكرناها اساس هذه القسمة الثمانية اساسها تقسيم الى خبر وانشاء فكان هناك حاجة الى ان يعرف الطالب ما تعريف الخبر وما تعريف الانشاء حتى يسهل -

00:57:31

عليه ان يفرق بينهما. فانتقل الى فصل والى مسألة قال فيها رحمة الله عليه محتمل للصدق والكذب الخبر. محتمل للصدق والكذب. هاي لما تقرأها وتحفظها تقرأها الكذب حتى يزبط معك البيت ها؟ محتمل للصدق والكذب الخبر وغيره الانشاء. ولا ثالث قرن -

00:57:53

ماذا يريد ان يقول في هذا البيت؟ يريد ان يقول ان الصحيح الذي عليه المحققون وهذا نقله السيوطي في همع الهوامع. كتاب

للسیوف اسمه همع الهوامع بال نحو. قال اجمع البيانيون -

00:58:16

كانوا علماء البلاغات والحدائق من النحوين على ان الكلام ينقسم الى خبر وانشاء ولا يوجد شيء ثابت ولا يوجد شيء ماذ؟ ثالث.

اجمع البيانيون والحدائق من النحوين على ان الكلام ينقسم -

00:58:33

اي كلام فهو اما خبر واما ان شاء. الان قوله ولا ثالث قرن اي لا يوجد رأي اي لا يوجد صورة ثالثة لا يوجد صورة

ثالثة اما خبر واما انشاء والا هناك اقوال. البعض يعني من باب الكلام السريع البعض قال -

00:58:54

قال الكلام ينقسم الى خبر وانشاء وطلب فهذا رأي بعضهم جعلوا الطلب شيء ثالث غير الانشاء بعضهم جعل الطلب شيئاً ثالثاً غير الانشاء. ممتاز. بعضهم قسم قسم رباعية. بعضهم قال -

00:59:14

الكلام خبر واستخبار وطلب الوالدة واظن حتى الجوني استعمل هذه القسمة في الورقات نستعمل هذه القسمة في الورقات في اصول الفقه لما بين قال الكلام ماذ؟ خبر واستخبار شو الاستخبار؟ اللي هو استفهام. اعتبروا الاستفهام شيء مستقل. خبر واستخبار

وطلب ونداء -

00:59:35

جعل الطلب شيء مستقيم ونداء يعني حتى ما استعملش كلمة الانشاء اصالة. وهناك اقوال عديدة انا اوصلها لبعض الى ستعذر

قسم. البعض يعني احنا بنقول الكلام خبر وانشاء. البعض قسم الكلام الى ستعذر قسم. تمام؟ وحقيقة كما قلنا المتأخرن جمهورهم

خلص استقرروا على انه لا كل ما يجسمونه طلا -

01:00:01

استخباراً ونداء كل هذا يدخل تحت مفهوم واحد اسمه ماذ؟ الانشاء فالكلام اما خبر واما انشاء. هنا بدبي اتفاق على قضية مهمة.

حتى تفهم قضية الخبر والانشاء قبل ما ادخل في التعريف الحدية - 01:00:21

هل يركزوا فيها لانك اذا فهمتها راح يسهل عليك ان تفرق بين الخبر والانشاء وتصبح تفهم وحدك. متى حكم على هذه الجملة انها خبرية وممتى حكم على هذه الجملة انها انشائية. ممتاز - 01:00:39

الخبر اخواني معناه يكون موجودا في الخارج منفصلا عن الالفاظ هيركز فيها الخبر هو الذي يكون معناه موجودا في الخارج منفصلا عن الالفاظ. والالفاظ انما تخبر عنه فقط واما في الانشاء فالانشاء معناه ينشأ بسبب اللفظ - 01:00:52

كيف ذلك؟ لما اقول لك الان ركز معي حتى تفهم. اما اقول جاء زيد الان مجيء زيد هذا شيء موجود في الخارج ليس له علاقة بالفاظه صح وانما كلمة جاء زيد هو تعبير عن معنى موجود في الخارج بصورة مستقلة صح - 01:01:22

اما لما اقول لك هل جاء زيد اه هنا هذا انشاء صح هنا ما معنى هذه العبارة استفهم عن مجيء زيد هذا معناها هذا المعنى انما نشأ بسبب اللفظ. يعني هو مش شيء موجود في الخارج. انا عترت عنه - 01:01:42

هنا الجملة الانشائية معناها ينشأ بسبب الالفاظ نفسها. الالفاظ هي التي انشأت المعاني بعيد مرة اخرى. طيب لما اقول لك اه يعني حتى اعطيك فرق واضح. ما الفرق بين ان نقول - 01:02:06

بعد السيارة يا رب انا بقول لك بيت السيارة وبين انا او اياك تكون في صفة بيع فتقول لي بعتك السيارة بالف واقول لك قبلت شف اختلاف المشهد كيف راح يفرق انه هاي خبر ولا انشاء. الان لما اقول - 01:02:26

انا عم بخبرك خبر فاقول لك بعتك السيارة. عم بعطيك خبر الان بعتك السيارة متى تكون هذه خبر؟ وممتى تكون هذه انشاء مع انه نفس الفعل بعت وبيت صح ولا لا؟ هنا لو قلت بعتك السيارة وهنا قلت بعتك السيارة. هذه قد تكون في حالة معينة خبر وقد - 01:02:57

يكون في حالة معينة ان شاء. متى تكون خبرا اذا كان هناك شيء في الخارج وقع انه انا اعطيتك السيارة وبعتك اياها. معنى وقع في الخارج وانا الان عم بخبر عن - 01:03:17

المعنى فقط ممتاز فالالفاظ هي ليست هي التي اوجدت المعنى لا المعنى موجود في الخارج والحالة موجودة في خارج وانا فقط اخبرت عنها. ممتاز؟ لكن لما اكون انا واياك في صفة - 01:03:30

وعم نتفاوض على سيارة واتفقنا وبدنا نعمل ايجاب وقبول شو بقول لك؟ خلص بعتك السيارة بالف وانت تقول لي ايش قبلت صح؟ لما كنا في الصفة وانا قلت لك بيتك السيارة بالف. هل انا عم بتكلم عن شيء موجود في الخارج؟ ولا بتكلم عن شيء الان سيحدث بسبب اللفظ - 01:03:47

الشيء انا لما اكون في صيغة العقود انا اتكلم عن شيء الان سيحدث وحدوثه بسبب الالفاظ التي صدرت مني ملاحظين فالخبر هذى بدبي اياك تفهمها. الخبر معناه مستقل موجود في الخارج - 01:04:07

طبعا هنا سنعرف الان ان الخبر لما نقول معناه موجود في الخارج اما موجود فعلا او بالقوة. ليه؟ لانه الخبر قد يكون احبابي الكرام وهذا اصل يعني انا اتيت بهذا الكلام حتى تفهم هاي الجزئية - 01:04:26

الخبر بقول معناه موجود في الخارج في الواقع اما فعلا واما بالقوة ايش يعني بالقوة؟ بدبي اعطيك هذا المثال حتى تفهم لما اقول سياتي زيد سياتي زيد - 01:04:44

هل زيد جاء اتنى ولا ما اتنى لم يأتي صح؟ فاذا هل المعنى موجود الان الان في الخارج؟ لا طب هل هذا يصلح اذا ان يعني نقول انك صدقت او كذبت - 01:05:13

هذه مشكلة عند البعض. لانه لما نقول الخبر هو ما يتحمل الصدق والكذب. فيجي بقول لك طب اذا قلت سياتي زيد. انا ما اخبر عن شيء مستقبلي باختصار الاخبار عن المستقبل - 01:05:28

هل هذا يتحمل الصدق والكذب شو رأيك يا شيخ قصي؟ نعم يتحمل الصدق والكذب ليه؟ لانه هي اذا انت فهمت فكرة الخبر والانشاء والفرق بينهما ستدرك الان لو قلت اتنى زيد المعنى موجود في الخارج فعلا ممتاز وانا عترت عنه - 01:05:38

عندما اقول سياتي زيد المعنى هو يقولون ليس موجود في الخارج فعلا لكنه في قوة الوجود في الخارج ممتاز بالتالي الخبر ليس بشرطه ان يكون عن شيء مضى بل قد يكون الخبر عن شيء - 01:06:00

في المستقبل ايضا. بالتالي تبع بذلك تفهم بالتالي شو الفرق بين الخبر والانشاء هو ما ذكرته لك. انه لما اقول سياتي زيد في الجملة احبابي الكرام هي تخبر عن معنى سيقع في المستقبل. لكن هل هذا المعنى الذي سيقع في المستقبل هل هو - 01:06:20

ناشى بسبب الالفاظ ولا ناشى انه زيد راح يطلع من بيته يجي ما له علاقة باللفظ هو ناشى من ان زيد سيخرج بيتي ويأتي. هاي الفكرة اذا فهمتها ستنحل عنك عقد في موضوع الخبر والانشاء. عشان هيكل انا عم بركز عليها - 01:06:40

البعض كثير من الطلاب تشكل عليهم قضية الخبر عن المستقبل. انه بيجي يقول لك سياتي زيد الاخبار عن المستقبل كيف يمكن يعني لماذا تجعلونه خبرا ولا تجعلونه انشاء؟ ممتاز؟ لماذا تجعلونه خبرا ولا تجعلونه انشاء - 01:06:55

يعني شو الفرق بين سياتي زيد واضرب زيد اشوف مين فهم الكلام شو الفرق بين سياتي زيد واضرب زيد اه يعني هو ساقول لك اضرب زيد ما معنى هذه الجملة - 01:07:12

يعني ستظلهم بعدا لا لا مش معناه هيكل. ركز هون التركيز في التعبير هو الذي يسيح لك الاشكال. لما اقول لك اضرب زيد ما معنى هذه الجملة احسنت اطلب منك ضرب هذا معناها هنا انا لا اخبر عن شيء موجود في الخارج لما اقول لك اضرب زيد هل انا اخبر عن شيء - 01:07:32

موجود في الخارج لا اضرب زيد اطلب منك ضرب زيت. فهنا المعنى نشا بسبب الالفاظ. ممتاز لما اقول اما لما اضرب زيد ما معنى اضرب زيد انتو اتفقتو معاي معناها اطلب منك الضرب - 01:07:54

هذا المعنى اطلب منك الضرب نشا من وين يا شيخ؟ هذا ليس شيء موجود في الخارج هذا نشا من خلال اللفظ استعمالي لللفظ انشأ هذا لكن لما اقول لك ساضرب زيد - 01:08:14

المعنى هو ماذا؟ وقوع ضرب زيت في المستقبل. ساضرب زيت شو معنى هالعبارة هاي؟ وقوع ضرب زيد في ماذا وقوع ضرب زيد في المستقبل هذا الشيء ما لهوش علاقة باللفظ. صح؟ هذا شيء خارجي انا اخبر عنه في المستقبل. يمكن يقع ويمكن لا يقع عمره عند الاستفهامية ماء مثلا هل اتى زيد شو معنى هذه العبارة - 01:08:29

الله سبحانه وتعالى. فانا بدبي اياب تفهم جيدا هذه الفكرة الدقيقة في التفريق بين الخبر والانشاء. واحفظ اه مثل اسمك الانشاء المعنى ينشأ بسبب اللفظ. سواء التمني. ليت الشباب يعود يوما. شو معنى هذا؟ يتمنى هذا الشاعر عضو الشباب - 01:08:49

هذا المعنى هو ليس شيئا في الخارج. تمني وقوع شيء هذا نشا بسبب اللفظ. التمني الترجي صيغ العقود الجملة الطلبية الجملة الاستفهامية ماء مثلا هل اتى زيد شو معنى هذه العبارة - 01:09:11

استفهم عن قدوم زيد. هذا معناها استفهم عن قدوم زيد. هل هو شيء موجود في الخارج انا عم بقدر عنه ولا لا؟ هو شيء نشا بسبب الالفاظ شيء نشا بسبب الالفاظ. فهمتم؟ بالتالي اهم جزئية تفهمها في قضية التفريق بين الخبر والانشاء ان - 01:09:26

خبر هو معنى موجود في الخارج اما فعلا اذا كنت اخبر عن الماضي او قوة اذا كنت اخبر عن المستقبل وهنا هكذا تكتب في الخبر المعنى منفصل عن اللفظ يعني ليس اللفظ هو الذي انشأ المعنى. المعنى موجود في الخارج فعلا او بالقوة. واللفظ جاء ليخبر عنه - 01:09:46

اما في الانشاء لا المعنى نشا بسبب كلمة بسبب حط تحتها اربع خطوط ولا تنساها في حياتك. المعنى نشا بسبب اللفظ. يعني تلفظك هو اللي انشأ العقد تلفظك هو اللي انشأ الاستفهام. تلفظك هو اللي انشأ التمني هو اللي انشأ الطلب هو اللي انشأ. مش هذه معاني موجودة في الخارج انت - 01:10:17

عنها. ممتاز؟ وضحت الفكرة احبابي الكرام؟ ممتاز. لأ التمني أخي الكريم هو اكيد هو لكن انت لما قلت ليت الشباب يعود يوما التمني هو هذا التمني نشا بسبب الالفاظ - 01:10:43

هو حتى سواق الخبر او انشاء هي معاني موجودة في الذهن. لكن هي الفكرة أخي الكريم انه التمني ليس معنى موجودا في الخارج

انت لو قلت تمنيت انا ان يحصل كذا وكذا. هنا انت تخبر ايه عن شيء وقع في قلبك. لكن لما انت الان - 01:11:03

تنشى تقول ليت مهمنا يأتي انت هون مش عم تخبر عن شيء في نفسك. لا هنا انت الان عم تنشى تمني. فرق بين اقول تمنيت قدوم زيد تمنيت اخبار عن شيء انه انا والله كان في عندي كذا قالوا اخبار عن شيء معنى منفصل اخبار عنه انه وقع في نفسي

- 01:11:23

وبين اقول ليت زيدا ياتي لما تقول ليت زيدا ياتي التمني نشأ بسبب اللفظ. ففرق بين ان تخبر انك تمنيت وبين ان تنشى الان الاخبار عن التبني هذا خبر. لكن ان تنشى التبني الان هذا انشاء. فهمت الفرق بينهما؟ طيب. في احد عنده سؤال حول هذه الفكرة -

01:11:43

لانه مهمة جدا خاصة قضية الاخبار عن المستقبل لانه بعض الناس يعني يخطئ فيها يقول لك الاخبار عن المستقبل هذا من قبيل الاعشاء. لا ويخلط بين اضرب زيدان وبين ساضرب زيدا. بقول لك الاثنين حديث عن المستقبل. لا. اضرب زيدا ليس اخبارا عن المستقبل - 01:12:05

اضرب زيدا هو اطلب منك طلب مني الان طلب مني ان توقع الضرب بزيد في المستقبل. فمعنى اضرب زيدا هو طلب ايقاع فعل. وهذا الطلب نشأ بسبب الالفاظ. ففي الاعشاء المعاني تنشأ بسبب الالفاظ. في الاخبار - 01:12:25

لا المعاني موجودة في الخارج اما فعلا واما بالقوة وانا اخبر عنها. فهمتم شو يعني اما فعلا وبقوة؟ فعلا اذا كان حدث في الماضي بالقوة اذا كان يحدث في المستقبل. ممتاز؟ طيب. نيجي الان الى تعريف الخبر ماذا قال؟ محتمل للصدق والكذب الخبر وغيره الاعشاء ولا ثالث - 01:12:45

طبعا هنا ذكرت تعريف الخبر بهذه الطريقة والاعشاء حتى تفهموا وتفهم هذه الفروق. الان سنأتي الى التعريف الدارجة للخبر فنقول الخبر هو خليني اقول عفوا الخبر ها شف انت دائمآ نقول الكلام ينقسم - 01:13:05

الى ماذا الى خبر واعشاء. فلما وبالتالي بدك تعرف الخبر شو بتقول؟ بدك توخذ الكلام جنس في التعريف. فتقول الخبر كلام محتمل للصدق والكذب. بذاته بدبي ازيد كلمة بذاته هنا. نيجي الان - 01:13:25

على تعريف الخبر. الخبر ما تعريفه كلام اي كلام يحتمل الصدق والكذب. شو يعني يحتمل الصدق والكذب؟ اقول لكم فهمتواها. يعني يجوز ان تقول للمتكلم به انت صادق او انت كاذب - 01:13:46

الان ستحدث معركة كبيرة سيلاحظ بعد الان في تحديد ما هو معيار الصدق وما هو تحديد ما هو معيار الكذب؟ الان معركة كبيرة ستحدث خليها الان. بس خلينا الان نوخذ التعريف. كل كلام يمكن ان تقول للمتكلم به انت صادق - 01:14:02

او انت كاذب هذا كلام يسمى ماذا؟ خبرا. في المقابل الكلام الذي لا يجوز ان تقول لصاحب انت صادق او كاذب لا يصلح منطقيا وعقليا هذا يسمى ماذا؟ انشاء. ممتاز. واصلا فكرة الصدق والكذب هي مبنية على الفكرة اللي قلتها قبل شوي. يعني ليش الخبر يجوز ان اقول - 01:14:20

صاحب صدق او كذبت لانه في معنى خارجي زي ما حكينا واري هل لفظه مطابق للمعنى الخارجي ولا غير مطابق؟ فاذا كان لفظه مطابق للمعنى الخارجي فهو صادق واذا كان غير مطابق فهو كاذب. لكن الاعشاء لماذا لا يجوز ان اقول للمتكلم به صدق او كذبت؟ لان المعنى - 01:14:40

ونشأ بسبب اللفظ فلا يجوز ان اقول والله صدق في هذا اللفظ. او كذبت في هذا اللفظ. ليه؟ لانه هو اصلا اللفظ هو الذي انشأ المعنى فبناء على ايش بتقول لي صدق؟ او كتبت لا يصلح. اللفظ نشأ انا انشأته. اللفظ هو الذي انشأ المعنى. وبالتالي - 01:15:00  
لا تستطيع ان تقول لانني صدقت او كذبت. لكن في الخبر لا المعنى موجود اما بالفعل واما بالقوة. وانا اريد ان اتي بلفظ عبر عن هذا المعنى فيمكن تقول والله لفظك مطابق الواقع او غير مطابق الواقع. طيب اه لو سألتكم سؤال لما نقول الخبر هو - 01:15:20  
هو كلام يحتمل للصدق والكذب. هل كلام الله وكلام نبيه صلى الله عليه وسلم داخلين تحت تعريف الخبر بهذا التصور ايوا الان لما نقول الخبر هو كل كلام يحتمل الصدق والكذب - 01:15:40

الايات القرآنية كثير منها اخبار صحيح عن الامم الماضيين وما شابه ذلك الان الخبر من حيث هو خبر بذاته طبيعته انه يحتمل الصدق والكذب. فهو هذا التعريف هو تعريف للخبر باعتبار ذاته - 01:15:58

ليه ؟ لانه احيانا قد تأتي قرائن خارجية تجعل هذا الخبر لا يمكن ان يكون كاذبا ويكون صادقا منه بالمنتهى. فنقول الخبر باعتباره خبرا بحد ذاته بحد ذاته دون النظر لاي امر خارجي - 01:16:15

عن طبيعة المتكلم الخبر بطبيعته نعم يحتمل الصدق والكذب طب الايات القرآنية الاحاديث النبوية نقول الايات القرآنية او الاخبار القرآنية هي لا تحتمل الكذب ليس بذاتها بل لأن المتكلم بها من الله. سبحانه وتعالى. احاديث النبي صلى الله عليه وسلم واخباره اخبار - 01:16:33

هي لا تحتمل الكذب ليس لطبيعة الخبر بحد ذاته. بل لانه ماذا؟ صدر من النبي صلى الله عليه وسلم معلوم ان الله سبحانه جل ان يخطئ او يكذب وان نبيه صلى الله عليه وسلم جل عن ذلك. فنحن اذا الخبر القرآني والخبر النبوى كله خبر - 01:16:59  
بحد ذاته لذلك اذا اتناقيت بذاته اي كلام يحتمل الصدق والكذب لذاته فهو خبر. فالايات والاحاديث من حيث ذاتها لو بدأ اغض النظر عن المتكلم هي الاصل تخضع لهذا القانون. ومن هنا كانت اخبار. لكنني جزمت بالصدق فيها ونفيت احتمال الكذب تماما من جهة خارجية - 01:17:19

ليس من باعتبارها خبرا بل باعتبار المتكلم بها انه لا يمكن ان يكذب. ففرق بين ان نقول ان هذا الكلام محتمل للصدق والكذب باعتبار ذاته وبين ان نقول انه لا يمكن ان يكذب باعتبار شيء خارجي. فاخبار الله واخبار رسوله صلى الله عليه وسلم داخل تحت هذا التعريف - 01:17:43

الخبر من باب العام، وان كانا نلزم صدق الله وصدق رسوله، فهذا من جهة خارجية. واضح؟ طيب. اه اذا كلام معتمد للصدق والكذب بذلك بعد ما اخذنا هذا التعريف سنببدأ الان في معركة كبيرة حدثت بين النظار في ما هو ضابط الصدق - 01:18:03  
وما هو ضابط الكذب؟ فماذا قال؟ عليه رحمة الله. قال اذا محتمل للصدق والكذب الخبر وغيره الانشاء ولا ثالث قرر فهمناه. انه لا يوجد شيء ثالث على الصحيح من كلام البصريين والنحوين ان القسمة الثنائية ثم قال تطابق الواقع صدق الخبر وكذبه - 01:18:20  
دهم في الاشهري. وقيل بل تطابق اعتقاده. ولو خطأ والكذب في افتقاده. ففأقد افتقاده لديه وقيل لا عليه الجاحظ الصدق الذي يطابق. معتقدا وواعقا يوافق. وفأقد مع اعتقاده الكريم وغير ذا ليسا بصدق لو كذبت ووافق الراغب في القسمين ووصف الثالث بالوصفين. تمام هو - 01:18:40

ان شاء الله يشرح الان قلنا شو تعريف الخبر كلام محتمل للصدق واي كلام يجوز ان يقول لصاحب صدق او كذبت وهذا خبر. الان وقع خلاف بين النظار في ما هو ضابط الصدق والكذب. يعني متى اقول لهذا الشخص انك صدقت ومتى - 01:19:10  
اقول له انك كذبت. هناك اربعة اقوال هناك اربعة اقوال. والقول الاول قول الجمهور المشهور القول الثاني قول المعتزلة.  
القول الثالث قول الجاحظ من المعتزلة القول الرابع قول الراغب الاصفهاني عليه رحمة الله. فهو لاء اربعة اقوال رأي الجمهور رأي الجاحظ عفوا رأي النظام. رأي الجاحظ رأي - 01:19:34

الراجو طيب لي ايها اذا عندنا ثناء اربعة اراء. الجمهور النظام الجاحظ وآخيرا الراغب الجمهور هو مشير على القول الاسهل المتبادر الى اذهانكم. انه ان نقول هذا الخبر صادق باعتبار موافقته لايش - 01:20:00  
للواقع الخارجي صح؟ ويكون كاذبا اذا ماذا؟ اذا خالف الواقع الخارجي فالجمهور جعلوا ضابط الصدق والكذب موافقة الواقع الخارجي او مخالفته الضابط عندهم موافقة الواقع الخارجي او مخالفته. قالوا هذا هو ضابط الصدق والكذب. طيب ايش معنى هذا الكلام - 01:20:29

معنى هذا الكلام انك اذا قلت جاء زيد ما معنى جاء متى نقول جاء زيد صادقا؟ اذا كانت مطابقة للواقع الخارجي صح؟ متى جاء زيد كاذبة بغض النظر عن اعتقاد المتكلم - 01:21:00

بغض النظر عن ماذا؟ عن اعتقاد المتكلم. يعني انا لما احكم ان هذه الجملة صادقة او كاذبة انا احكم باعتباري مطابقتها للواقع

الخارجي او عدوى مطابقتها للواقع الخارجي بغض النظر عن اعتقادي. كيف يعني؟ لو لو انا في الداخل في - 01:21:18  
بنفسي اعتقد ان زيد لم يأتي. ممتاز. اعتقد انا ليش بعتقد زيد لم يأتي لكنني شو قلت؟ قلت جاء زيد وقدر الله ان زيد فعلا يكون اتي  
هذا الجملة هل هي صادقة او كاذبة - 01:21:38

اه الان تخيلتوا الوضع؟ انا اعتقد انه زيد لم يأتي. بس حبيت اعمل لي فشكلا مع الشباب وكذبت عليهم قلت لهم جاء زيد وقدر الله  
يكون ذي الجو وانا مش داري. الان جاء زيد هل هي صدق او كذب - 01:21:57

على قول الجمهور صدق وان كنت انا في الداخل ما كنت اعتقد ذلك. ليه؟ لان العبرة انه هذا صادق او كاذب ليس اعتقادي انا وانما  
الواقع الخارجي. اذا الكلام الجملة التي تكلمت فيها مطابقا للواقع الخارجي فهي صادقة حتى ولو اعتقدت - 01:22:14  
واذا كانت غير مطابقة للواقع الخارجي فهي ماذا فهي كاذبة ولو اعتقدت صوابا. يعني انا بعتقد انه ذي جاء. هيئ كنت بعتقد. فقلت  
جاء زيد. ممتاز. اكتشفنا انه زيد لم يأتي. كان - 01:22:34

ولا صادقة؟ كاذبة لمخالفتها للواقع. فاذا رأي الجمهور ان العبرة في الحكم انه هذا صدق او كذب انما هو ماذا احبابي هل الكلام مطابق  
للواقع ولا غير مطابق للواقع الخارجي؟ بغض النظر عن المتكلم. بغض النظر عن المتكلم ماذا يعتقد - 01:22:50  
طيب هؤلاء استدلوا بادلة من اشهر ادتهم كما قال السبكي آآ قوله تعالى السبكي اللي هو بهاء الدين السبكي وليرعلم الذين كفروا انهم  
كانوا كاذبين نقول اشهر ادلة هؤلاء قوله تعالى - 01:23:10

وليرعلم الذين كفروا انهم كانوا كاذبين الله عز وجل يخبر انه يوم القيمة سياتي سياتي صحيح؟ طب لماذا سياتي؟ لمقاصد عديدة  
ومنها ان يعلم الكفار انهم كانوا كاذبين في كل شيء اخبروا به في امور الاديان. طب كاذبين في ماذا - 01:23:26  
يعني وصف الكلام الكفار بانه كذب كذب باعتبار انه مخالف لاعتقادهم ولا باعتبار انه مخالف للواقع احسنت لان الكفار لا بعض الكفار  
قد يخبر ان الله ثالث ثلاثة والعياذ بالله وهو يعتقد صحة ذلك - 01:23:50

لكن كلامه الله عز وجل يقول انه كذب فكلامه كذب باعتبار انه مخالف لاعتقاده ولا مخالف للواقع. كثير من اصحاب  
الديانات المحرفة يعتقد اشياء ويؤمن بها ويتلحظ بها - 01:24:10

فكلامه مطابق لاعتقاده لكنه كذب باعتبار ماذا؟ انه مخالف للواقع. فهذه من اقوى الادلة التي تدل على ان معيار او الصدق هي مطابقة  
الواقع او مخالفة الواقع بغض النظر انت ماذا تعتقد؟ مما يستدل به ايضا قوله صلى الله - 01:24:25  
عليه وسلم من كذب علي متعتمدا فليتبوا مقعده من النار. من كذب علي ايش متعتمدا قالوا هذا يدل على ان الكذب ينقسم الى كذب  
متعتمد وكذب ماذا؟ غير متعتمد يعني انت اصلا لم - 01:24:45

طب اذا كان الكذب ينقسم الى متعتمد وغير متعتمد؟ اذا ما هو معيار الكذب الواقع. ليه؟ انت الان الكذب هو مخالفتك للواقع. الان اذا  
تعتمدت الاخبار عن شيء مخالف للواقع وانت تعلم انه مخالف للواقع - 01:25:04

فهذا كذب متعتمد. واذا اخبرت عن النبي صلى الله عليه وسلم عن شيء ليس في الواقع. لكنك انت لا تعرف ذلك ولا تقصد وبالتالي لا  
تدخل تحت الوعيد. فتقسيم الكذب الى كذب متعتمد من كذب علي متعتمدا. اذا واضح ان هناك كذب متعتمد - 01:25:21

وكذب غير متعتمد طب ما هو الكذب المتعتمد؟ ان اخبر بخلاف الواقع وانا اعلم انه خلاف الواقع والكذب غير المتعتمد ان اخبر بخلاف  
الواقع انه صلى الله عليه وسلم وانا ظننت انه الامر بخلاف ذلك. فهذا الحديث ايضا من الاحاديث التي تشهد - 01:25:41

لاصحاب الرأي الاول ان الكذب والصدق معياره هل اللفظ مطابقة للواقع او غير مطابقة للواقع؟ ممتاز نيجي على القول الثاني. القول  
الثاني قول مين؟ قول النظام من المعتزلة. النظام يرى ان ضابط الصدق والكذب مش الواقع. وانما هو ماذا - 01:25:59

الاعتقاد اعتقاد المتكلم. شو بحكي النظام؟ بقول الذي يتكلم بكلام وهو معتقد به فكلامه صادق ولو كان مخالف للواقع والذي يتكلم  
بكلام وهو لا يعتقد به فكلامه كاذب ولو كان موافقا لايش - 01:26:19

للواقع وهذا حقيقة قول مشكل جدا. يعني الكفار الذين يقولون ان الله ثالث ثلاثة. على رأي النظام سيفصف كلامهم بأنه ماذا صادق  
لأنهم يعتقدون ذلك وان كان مخالف للواقع. واما الذي يقول ان محمدا رسول الله - 01:26:49

صلى الله عليه وسلم وهو لا يعتقد ذلك واحد منافق يقول محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم. ممتاز؟ وهو لا يعتقد ذلك. كلام هذا سيعتبر ماذا كاذب وان كان مطابق للواقع. يعني جملة ان محمدا رسول الله. من حيث الواقع مطابقة للواقع ولا لا؟ مطابقة. من حيث اعتقاد هذا المنافق - [01:27:09](#)

غير مطابق. فعلى رأي النظام سيكون هذا الكلام او هذه الجملة كاذبة لان المتكلم لا يعتقدها. فالنظام اذا جعل المعيارية في بقضية ان الصدق والكذب هو اعتقاد المتكلم وليس ماذا؟ الواقع الخارجي. فهمتم - [01:27:32](#)

وهذا عكس الامور تماما. تفضل. جيب الكاميرا مهند اه. ممكن بيحذف اه من التعريف بذاته طيب شلون هذا البداية؟ شو الفكرة شو استفاد؟ لا هي الفكرة مش بكلمة بذاتك ولا مش بذاته. الفكرة المعيارية ان الظاهر ما لوش دخل في قضية بذاتك ولا مش بذاته. يعني حتى انت ممكن تحذفهم وانت على رأي الجمهور. ما عندي مشكلة - [01:27:53](#)

في كلمة بذاته وانما العبرة في ماذا في طريقة تفكيره في ضابط الصدق والكذب هل معيار الصدق والكذب الواقعي الخارجي او معيار اعتقاد المتكلم فالنظام جعل الاعتبار ماذا؟ اعتقاد المتكلم. وهذا كلام حقيقة فاسد. يعني لا يصلح اني اجعل معيارا للحكم - [01:28:16](#)

هذا الكلام بالصدق والكذب. الان من اشهر الادلة التي استدل بها. طبعا طيب قبل ان ندخل في الادلة التي استدل بها اه هناك قضية هل هناك على رأي النظام ايوة خليج على رأي النظام؟ على رأي النظام - [01:28:36](#)

اذا انا اخبرت بكلام مطابق لاعتقادي بكون كلامي ايش؟ صادق. واذا انا اخبرت بكلام مخالف لاعتقادي بقول كلامي طب هناك حالة ثالثة اذا اخبرتنا بكلام ولا يوجد اعتقاد عندي. لا هنا ولا هنا. اللي بسموه هذا الساذج - [01:28:54](#)

اللي هو يخبر بجملة وهو لا يعرف هل هي كذا ولا كذا ما عنده اعتقاد فهل هذه تعتبر حالة وسط ثالثة؟ وبالتالي هذه الجملة الجملة التي تصدر من الساذج الذي لا يملك اعتقادا. شو بدك تسميه يا نظام - [01:29:12](#)

هسه فهمنا الصادق عندك اللي بكون كلامه مطابق لاعتقاده فهمت. والكاذب اللي بكون كلامه مخالف لاعتقاده. طب الساذج اللي ما عندهم اعتقاد بماذا ستصفها؟ هل ستصفها بانها صادقة ولا كاذبة؟ هذا اشكال. فقيل هناك قولان يعني هناك من قال ان - [01:29:28](#)

يثبت وجود جمل لا توصف بالصدق ولا بالكذب وهي كل جملة تصدر من ساذج قيل ان النظام يرى هذا ان ان الخبر قد يكون صادقا وقد يكون كاذبا وهناك حالة ثالثة وهو الخبر غير - [01:29:48](#)

الصادق ولا كاذب وهو الخبر الذي يصدر من من مين الساذج؟ مين الساذج؟ الذي لا يملك اعتقاد اصلا لا هنا ولا هنا. وقيل لا. قيل ان الظاهر يرى ان الكلام الذي - [01:30:06](#)

من شخص لا اعتقاد له يعتبر من قبيل الكذب وقيل ان النظام يرى ماذا؟ ان الكلام الذي يصدر من شخص لا اعتقاد له يعتبر من قبيل ماذا؟ الكذب. فاختلقو اذا هل النظام - [01:30:20](#)

يرى القسمة الثلاثية صدق وكذب وحالة ثالثة ام يرى ان الساذج الذي لا اعتقاد له هو يدخل تحت كذب فيصبح الكذب يشمل صورتين. من يكون كلامه مخالف لاعتقاده. ومن يكون لا اعتقاد له. كلها يكون مندرج تحت الكذب - [01:30:35](#)

وهذا ما اشار له السيوطي في قوله ماذا في المنظومة عندكم؟ وقيل وقيل الرأي يعني هذا كلام النظام وقيل قول النظام وقيل بل تطابق اعتقاده. يعني قال النظام الصدق والكذب معياره تطابق الاعتقاد. وقيل بل تطابق - [01:30:55](#)

اعتقاده ولو خطأ اي ولو كان مخالفا للواقع شلون لو خطأ؟ المراد بالخطأ هنا ولو كان مخالفا للواقع. يعني قيل الصدق هو مطابقة الاعتقاد ولو كان الاعتقاد خطأ يعني مخالفا للواقع. والكذب ما هو على رأي النظام - [01:31:15](#)

في افتقاده عبر بكلمة الافتقاد وكلمة الافتقاد تشمل ماذا؟ تشمل ان يكون اعتقادك مخالف لكلامك وتشمل ايضا ماذا؟ ان تكون ساذجا. ما عندك اعتقاد اصلا. لذلك اشار الى الخلاف قال ففائد اعتقادي - [01:31:35](#)

لديه لديه يعود الضمير على النظام. يعني الانسان الذي لا يملك اعتقادا لا هنا ولا هنا واسطة يعني رأي ثالث. وقيل لا

عليه. واسطة وقيل لا عليه. تمام - 01:31:54

وقيل لا علي ان هنا السيوطي قال كما قلت لكم. وقيل لا عليه اي انه يدخل تحت الكذب. انه يدخل تحت الكذب. فإذا هذان البيتان يتعلقان النظم والنظام وقيل اللي قال هو النظام. قال ضابط الصدق مطابقة الاعتقاد ولو كان الاعتقاد خطأ مخالفًا للواقع - 01:32:14

والكذب في ماذا؟ في ان مخالفة الاعتقاد للكلام ان يكون اعتقادك مخالفًا للكلام ثم وقع خلاف في الساذج الذي لا يمتلك اي اعتقاد. قال ففائد اعتقاده. يعني الساذج الذي لا يملك اي اعتقاد قيل واسطة. واسطة يعني لا يوصف بالصدق - 01:32:37

لا بالكذب. وقيل لا عليه وقيل لا عليه. قال السيوطي في شرعي انه اراد بذلك انه يدخل تحت الكذب. قال السيوطي انه قال يدخل تحت الكذب. تمام؟ لانه خلص فاقد الاعتقاد حكم من خالف اعتقاده لكتابه. الذي لا يملك اعتقاد هو في حكم من - 01:32:57

خالف اعتقاده كتابه. طيب الان اشهر الدلة ايهها فضل الصديق رضي الله عنه انه حدد في ليلة واحدة. طيب. ثم كل ما اعتقد ان هذا حدث واقعا لما تقولوا قريش قالوا ان طيب فايش قال ابو بكر؟ ان كان قال ذلك فهو صدق. اه ما معنى الصدق هنا - 01:33:17

مطابقة الواقع يعني ان كان حدث بذلك فكتابه صدق والمراد بالصدق تمام بس هو احنا انا بهمني اللفظ الكلام اللي صدر منه. الخبر الذي صدر منه هل هو مطابق لقضية انه اعتقد انه ما اعتقد هذا الشيء بينه وبين الله؟ يعني ليس له علاقة ببحثنا - 01:33:44

لبحثنا انه لما قال ان كان محمد صلى الله عليه وسلم قال ذلك فقد صدق هذا باعتبار الواقع. يعني فقد صدق واقعا. منه بالمئة ان كتابه مطابق للواقع ولا يمكن ان يكون مخالفًا. ايش قال فقد صدق يعني وافق اعتقادي. لا. الصدق هنا مطابقة الواقع. الان ما ما استدل به النظام وما - 01:34:01

قوله نشهد انك لرسول الله. عفوا لا. والله يشهد ان المنافقين لکاذبون في سورة المنافقون اذا جاءك المنافقون قالوا ايش قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لکاذبون. الان خلينا نشوف هذول اليترين او هي نفس الاية. وماذا قالوا - 01:34:21

نشهد انك لرسول الله الله بماذا ختم والله يشهد ان المنافقين لکاذبون. وصفهم بالكذب توصيفه بماذا؟ بالكذب. ممتاز. فماذا قال النظام؟ قال الله وصف المنافقين بالكذب. مع ان انهم ماذا قالوا - 01:34:48

انك لرسول الله شف كيف فهمها النظام حتى نعرف كيف نرد هو يقول الله وصف المنافقين بماذا؟ بالكذب. قال كذبتم في كتابكم. طب هم ايش قالوا؟ انك لرسول الله اه طب انك لرسول الله من حيث الواقع صدق ولا كذب - 01:35:16

طب كيف يصف الله المنافقين بالكذب مع انهم قالوا كلاما مطابقا للواقع شفتو شو يقول؟ قال اذا وصفهم بالكذب لانهم لم يكونوا يعتقدونها فهمتم؟ لما قالوا انك لرسول الله لم يكونوا يعتقدونها فوصفهم بالكذب لان كتابهم مخالف - 01:35:35

لاعتقادهم وان كان مطابقا للواقع. فعل هذا على ان معيار الكذب والصدق هو الاعتقاد وليس الواقع الخارجي فالآن نأتي اليكم رعاك الله. كيف نرد على هذا الكلام ها يا عبد الرحمن - 01:36:01

الله عز وجل الظاهر والباطن عنده سواسية الظاهر والباطن فكلهما كالهما واقع عند الله عز وجل كندوش صراحة اه ظاهر الانسان. اه. وباطن ما يكون في نفسه. طيب. متساوية. طيب شو دخل هذا؟ اه. والذي وصفه بالكلمة الاولى وصف من الواصف - 01:36:18

والله عز وجل وصف المنافقين بالكذب. طيب. القساوة عنده الظاهر. ممتاز. طب وصفهم بالكي؟ قاري وصف جملتهم بالكذب. تمام؟ طب كيف هي كاذبة يعني مع انها مطابقة للواقع انك لرسول الله مش هاي مطابقة للواقع؟ يظهر لنا نحن البشر. لكن الله عز وجل - 01:36:38

لم يطابق كتابه الواقع لانه يعلم بباطنه. لا كيف الواقع؟ انك لرسول الله مطابقا للواقع. انا شيخ نصر. حيث انهم ولم يظهر هذا كتابهم عمليا اداء السلام ومن حيث يعني السلوك الایمان. هسه هذا كلام يعني خارج نطاق الاية يا شيخ ناصر. يعني انا بدبي الله عز وجل قال انكم کاذبون في هذه - 01:36:58

العبارة هسا احنا نجحنا مع الجمهور احنا بدنا نخلصكم احنا مش عنراجع احنا مع الجمهور. ان العبرة بالصدق والكذب هو الواقع. كيف يمكن فهم الكذب في هذه الجملة وباشه باعتبار الواقع وليس باعتبار الاعتقاد - 01:37:24

تمام في هذه الجملة نشهد انك لرسول الله. سريعا هذا الواقع الان هو التكذيب هنا للعبارة والله كاذبون هو وصف ل الاخبار معين انه كذب طباش هذا الخبر يعني التكذيب الى اين بالضبط؟ طب حتى نستنى حتى ما يذهب علينا الوقت. حقيقة احسنت. هاي العبارة. انه هو - [01:37:38](#)

في تحديد مكان التكذيب. مكان التكذيب ليس انك لرسول الله. مكان التكذيب نشهد انك لرسول الله يعني نحن نشهد انك لرسول الله. هل هاي الشهادة مطابقة للواقع؟ الشهادة منهم. مطابقة - [01:38:10](#)

الواقع اللي هي قريبة الان من الحكى ولا هي شهادة غير مطابقة للواقع؟ شهادتن غير مطابقة للواقع. فرجعنا لرأي الجمهور. انه التكذيب ليس رسول الله ليس على الجزء هذا. التكذيب نشهد انك لرسول الله. هل انتم تشهدون انه رسول الله من حيث الواقع؟ من حيث - [01:38:30](#)

دول كاذبون انتم لا تشهدون من حيث الواقع انكم رسول الله. فالتكذيب لنشهد وليس انك رسول الله. هو اخذ هذه الوحدة وهذا خطأ لا التكذيب لنشهد وشهادتكم مخالفة للواقع العملي لكم. فمن هنا وقع التكذيب وبالتالي عدنا الى - [01:38:50](#) الاول ان العبرة بالواقع وليس بالاعتقاد. هذا رأي النظام. الرأي الثالث رأي الجاحظ قال السيوطي الجاحظ كل الذي يطابق معتقدا ووافقا يوافق. الجاحظ اجي لرأيه اصعب واصعب. الجاحظ عمل لها حفلة - [01:39:10](#)

قال اه الجاحظ قال يا عمي الكلام الصدق الصدق هو مطابقة الاعتقاد زائد الواقع والكذب مخالفة الاعتقاد زائد مخالفة الواقع فالجاحظ قال الجملة لا تكون صادقة حتى توافق اعتقاد المتكلم زائد موافقة هذا الواقع - [01:39:29](#)

تمام؟ يعني جمع بين الرأيين هؤلاء. ولا تكون كاذبة حتى تكون مخالفة للواقع. ومخالفة للاعتقاد. يعني جاء زيد متى تكون صادقة عند الجاحظ اذا وافق اعتقادك وافق الواقع ومتى تكون كاذبة؟ اذا خالفت اعتقادك وخافت الواقع. طيب. طب اذا حدث احد الامرین - [01:40:04](#)

يعني اذا كانت مخالفة لاعتقادي لكنها مطابقة للواقع او العكس اذا كانت موافقة لاعتقادي لكنها مخالفة للواقع او او كانت موافقة للواقع وانا ساذج او مخالفة للواقع وانا ساذج. شایفين هاي الاربع احوال ما عالجها الجاحظ ابتداء خلينا نقول. او ابتداء احنا لم نعالجها - [01:40:30](#)

انه احنا قلنا مطابقة الاعتقاد زائد الواقع عنده صدق. مخالفة الاعتقاد زائد مخالفة الواقع كذب. طب في اربع احتمالات عقلية اخرى ماورتهاش ان يكون مخالف للاعتقاد لكنه مطابق للواقع والعكس ان يكون مطابق للاعتقاد لكنه مخالف للواقع ومطابق للاعتقاد وانا ساذج مخالف - [01:40:59](#)

الاعتقاد وانا ساذج. يعني انتم شلون ساذج. هاي الامور الاربعة شو وضعها عند الجاحظ؟ قال هذي كلها وسائل. لا توصف لا بالصدق ولا بالكذب كيف قبل شوي النظم كان عنده واسطة؟ الجاحظ عنده كم تعرضه الله وكيلكم؟ النظم عنده بعد الجعد خلى اربعة. فالجاحظ بقول لك انا لا اقول ان كلامي - [01:41:24](#)

الصدق حتى يجمع الامرین ولا اقول ان كلام كذب حتى يفقد الامرین. واللي في النص هذول الاربعة هذولا لا يوصف الكلام معهم بانه صدق ولا بانه كذب تقول واسطة. ممتاز؟ طيب. الجاحظ بماذا استدل؟ استدل الجاحظ باية في سورة - [01:41:45](#) قد سبق في قوله تعالى افتري على الله كذبا ام به جنة؟ طبعا هاي الاية تدل على جملة رأي الجاحظ لا تدل على تفاصيله. هذه الاية يرى الجاحظ انها تدل على ان القسمة ثلاثة - [01:42:05](#)

يعني الجاحظ يرد على الجمهور. الجمهور قادوا القسمة ايش ثنائية مطابق للواقع وغير مطابق. فالكلام يا صادق يا كاذب عند الجمهور ما فش احد ثالث صح؟ عند الجمهور الكلام يا صادق يا كاذب - [01:42:21](#)

الجاحظ قال لك لا القسمة ليست ثنائية بل ثلاثة. قلنا له شو دليلك؟ قال الله عز وجل يقول في سورة سباء افطرها على الله كذبا ام به جنة. اذا شو بقول الجاعل؟ بقول هل كان كفار قريش يصدقون النبي صلى الله عليه وسلم؟ لا. فإذا هم كانوا - [01:42:35](#) كانوا يعتبرونه غير صادق. طب لما اعتبروه غير صادق غير صادق كلامه ليس صدقا. كلامه ليس صدقا. وضع الكفار واحتمالين

احتمال ان يكون افترى على الله كذبا او احتمال ان يكون به جنة. بالتالي صارت - [01:42:55](#)

القسم الثالثية بقول لك الجاحظ. يا صادق الانسان وهم لم يكونوا يعتقدونه صادقا يا كاذب يا نوع ثالث به جنة. اللي هو الساذج [01:43:15](#) وغيره وما شابه ذلك. فهمتوا كيف رآها؟ قال لك كفار قريش لم - [01:43:15](#)

يكونوا يعتقدون صدقه صلى الله عليه وسلم. طب بالتالي هم اعتقدوا فيه احد امرئين. اما ان يكون كاذب افترى على الله كذبا او ان يكون ماذما به جنة بالتالي اذا يقول الجاحظ بناء على هاي الاية في هناك حالة ثلاثة ليست صدق ولا كذب وهي وهو الاساس الذي اريد ان اثبتته - [01:43:32](#)

ان هناك حال للكلام لا يوصف بصدق ولا بكذب. طيب كيف بدننا نرد عالجاحظ في تفسيره او في فهمه لهذه الاية فهمتوا قال شو وجهة نظر الجاحظ؟ نعم. الان الجاحظ شو يقول؟ افترى على الله كذبا ام به جنة. فالكافار قالوا انه النبي - [01:43:54](#)

صلى الله عليه وسلم حاشاه صلى الله عليه وسلم عما يقولون الكفار قالوا محمد صلى الله عليه وسلم احد امرئين في كلامه يا كلامه وكلام كذب يا كلامه كلام به جنة - [01:44:16](#)

شكم هذه الاية؟ افطروا على الله كذبا ام به جن؟ طبعا هذا فهمه هو. افطروا على الله كذبا به جن. قالوا هذا كلامه ليس صدقا بالنسبة لنا طب ايش وضعه؟ قالوا اما هو كلام الكذب - [01:44:31](#)

او كلام به جنة. شو صار؟ انطفت والكهرباء فصلت ولا ايش طيب فهمتوا من الوجه الاشكال؟ عرفت؟ فهو جعلوا جعلوا القسمة ثلاثة يا صادف يا كاذب يا به جنة. فاحنا ايش بنقول اخواننا الكرام؟ مين هيما بتأمل في الاية - [01:44:45](#)

سريرا فاعطينا هيما شيخ ناصر عليه الصلاة والسلام. طيب وهو هم. يعني هو مجنون وكلامه سيء ايضا بالنسبة لهم حتى لو كان مجنونا. اه. احسن. يعني احسنت انت اقترفت منها كثيرا. الفكرة لما نقول افترى على الله كذبا. الافتراء - [01:45:04](#)

هو تعمد الكذب. زي قضية قبل شيء من كذب علي متعمدا. فالافتراء هو تعمد الكذب. فكانهم اصلا ارادوا ان يقولوا زي ما قال الشيخ ناصر كفار قريش يقولون ان النبي صلى الله عليه وسلم كذب على الله حاشاه. يقولون انه كذب لكنهم شكوا هل - [01:45:34](#)

متعمد عن افتراء ام لجنون وقع في عقله؟ فهمتم؟ فنقول اذا افترى على الله كذب يعني اتعمد الكذب على الله ام هو كذبة لكن ليس تماما بل لجنة للواثة حدثت في عقله. فهم يرون القسم الثنائي كلامكم مش صحيح - [01:45:54](#)

كلام الجاحظ ما هو صحيح. هم يرون القسم الثنائية صدق وكذب. لكنهم يقولون الكذب دواعيه مختلفة. فقد يكون بسبب جنة وغفلة قد يكون بسبب ماذما آآ افتراء وتعمد وما شابه ذلك. فطريقة نظر الجاحظ للإية ليست سديدة. ان القسمة ثلاثة صدق وكذب وشيء ثالث. لا - [01:46:18](#)

الكذب له اسباب متعددة. فهذا هو الفهم الصحيح. طيب بقي علينا القول الرابع. القول الرابع والأخير قول الراغب الاصفهاني. شف والراغب الاصفهاني زي زي الجاحظ بس اختلقو في جزئية بسيطة - [01:46:40](#)

احنا قلنا الجاهل ماذما قال الجاحظ والراغب. خلينا نحطهم جنب بعض الان مع انه الشاشة راحت الجاحظ قال مطابق الاعتقاد زائد مطابقة الواقع هادا ايش بسميه؟ صدق. طيب مخالفه الاعتقاد - [01:46:55](#)

زائد مخالفه الواقع كذب ثم في اربعة وسائل صح؟ اللي هي مطابق اعتقد زائد مخالف واقع عكسها مخالف اعتقد. زائد مطابق واقع مطابق اعتقد زائد سادج مخالف اعتقد زائد مطابق واقع ايوا الاخير مطابق واقع - [01:47:16](#)

ما هو مش رايج بدبيش العب فيها بلاش تخرب. خلص لانه حاسس انه ايوا هكذا عفوا مشروع مطابق واقع سائل ساذج. هاي الاربعة قلنا اللي هي مطابق اعتقد زائد مخالف واقع. مخالف اعتقد زائد مطابق واقع. مطابق اعتقد زائد ساذج مخالفه مطابق - [01:47:52](#) واقع زائد ساذج. هاي الاربعة شو سماها الجاحظ؟ واسطة لا توصف بصدق ولا كذب. الراغب قسم نفس قسمة الجاحظ قسمها نفسها لكن شو قال؟ قال هذه الوسائل الاربعة لا توصف بالصدق والكذب - [01:48:21](#)

توصف عنده بالصدق باعتبار مقطع والكذب باعتبار مقطع اخر. وهذا غريب. يعني نفس الكلام يمكن ان يوصف بالصدق من جهة والكذب من جهة فقال ما كان مطابقا للاعتقاد ومخالفه الواقع يوصف بأنه صادق باعتبار مطابقة - [01:48:39](#)

الى الاعتقاد وهو يوصف بأنه كاذب باعتبار مخالفته للواقع. وما كان مخالفًا للاعتقاد لكنه مطابق للواقع يوصف بالكذب باعتبار مخالفة الاعتقاد وبالصدق باعتبار مطابقة الواقع. وما كان مطابق للاعتقاد زائد ساذج - 01:48:59

هو صدق باعتبار مطابق الاعتقاد وكذب باعتباره ساذج. ومكانه مطابقاً للواقع زائد ساذج هو صدق باعتبار مطابق الواقع وكذب باعتباره فالراغب يرى انه ما في اشي اسمه واسطة. حتى الوسائل هاي بتوصيفه بالصدق باعتبار جهة والكذب باعتبار الجهة الاخرى - 01:49:17

فهمتم واضح الكلام ولا في حدا مش فاهمه الان؟ فهذه طريقة الراغب. فالراغب قسم نفس الجائز لكنه وصف الوسائل بالصدق باعتبار مقطع والكذب باعتبار مقطع اخر. ممتاز؟ وبالتالي نعود. ايوه. نعم - 01:49:37

ليس معه اعتقاد طيب مطابق الواقع مخالف الواقع ذي السابق صح؟ عيد عيد ايش؟ وبين اي وحدة؟ الصور الاربعة اه نقول مطابق الواقع زائد سابت. اي مطابق الواقع زائد ساذج. الرابع يكون مخالف الواقع زائد هذا - 01:49:59

احسنت احسنت والله هي هذه الفكرة. اللي انا ضيعتها احسنت. مخالف الواقع ذي الساذج احسنت جيب الكاميرا هون جيب الكاميرا هنا. لانه اصلاً مطابق اعتقاد زائد مش زابطة يعني. احسنت - 01:50:15

احسنت مخالف الواقع زائد سابت هاي بعدلها. مخالف الواقع زائد ساذج. مطابق الواقع زائد ساذج. كلام صحيح. نعم؟ لا. هسه مخالف ساذج على رأي الاصفهاني نعم توصف بانها قصدك كذب كذب صدق. واما مطابق هكذا ساذج باعتبار مطابقتها للواقع تكون صادقة وباعتبار - 01:50:29

انه لا يملك اعتقاد تكون ماذ؟ كاذبة. طيب يا رب يا ارحم لكن هذي اللي هي ستعجز اشكال في هذه الاخيره حقيقة اللي هي مخالفة الواقع الساذج. الاصل هذه عند الراغب الاصفهاني تكون - 01:50:55

تدرج تماماً تحت ماذ؟ الكذب صحيح؟ هذه اللي هي مخالفة الواقع زائد ساذج الاصل انها تدرج عنده تماماً تحت صورة الكذب هذه صورة مخالف الواقع زائد ساذج. الاصل فعلاً عنده ان تكون اه من صورة الكذب لانها كذب باعتبار طرفيها. كلها كذب - 01:51:17  
باعتبار طرفيها. مع اني يعني انظر اشوف السيوطي اذا علق عليها. المطابق والاعتقاد المطابق مع اعتقاد عدم المطابقة وغير المطابق مع اعتقاد وغيره ولا اعتقاد. قال والقول الرابع للراغب وهو من زيادة ايضاً وهو كالجاد في الصدق والكذب. الا انه قال في السور الاربعة - 01:51:39

توصف بالسطر والكذب بجهتيين. بالصدق من حيث مطابقة الواقع للخارج او للاعتقاد وبالكذب من حيث انتفاء المطابق على الخارج او للاعتقاد وهذا معنى قولي ووصف الثالثة بالوصفين. اذا نعود عفوا فنقول مطابق مع اعتقاد عدم المطابقة وغير مطابق مع اعتقاد المطابقة - 01:52:00

نعم؟ لا اصل جاعظ نعم الواقع والسادس اصبح كذب كذب كيف تكون عنده اصلاً من القسم؟ لا لا الجاحظ اخي يرى انك لا يوصف كلامك بانك صادق حتى تجمع بين الوصفين - 01:52:25

ان تكون مطابقاً للاعتقاد ومطابقاً للواقع ولا يكون كلامك كذباً حتى تجمع بين الوصفين. ان يكون مخالفًا للاعتقاد ومخالف الاعتقاد او مخالف للواقع. فهذه الصور الاربعة تعتبر واسطة عنده هذا تعتبر واسطة عندهم ما عنده مشكلة الجاحظ. المشكلة ستكون عند الراغب الاصفهاني انه هذه الصورة وهي صورة مخالفة الواقع زائد ساذج - 01:52:46

اذا كانت هي من قبيل الكذب البحث. فالاصل اذا ان تصنف تحت الكذب خلص يعني هي كلها من جهتيها. لذلك انا هنا اعود الى كلام السيوطي في تعليقه على كلام الراغب. لما قال - 01:53:15

القول الراغب للراغب الاصفهاني وهو من زيادة ايضاً. قال وهو كالجاد في الصدق والكذب. الا انه قال في السور الاربعة الواسطة توصف الصدق والكذب بجهتيين توصي بالصدق من حيث مطابقتها للخارج - 01:53:29

او للاعتقادها وبالكذب من حيث انتفاء المطابقة للخارج او للاعتقاد وهذا سيشمل الساذج. وبالتالي صورة الساذج زائد مخالفة الواقع. فعلاً الاصل انها تحت صورة الكذب البحث. وهذه تصبح صورة منصور الكذب على رأي الراغب.

وهذه ان فعلا تستغرب لماذا لم ينبهوا عليها - [01:53:45](#)

يعني ان اصل على رأي الراغب ان الكذب الدحض هو مخالفة الواقع زائد مخالفة الاعتقاد زائد مخالفة الاعتقاد ومخالفة الواقع زائري الساذج كلا الصورتين عند الراغب ينبغي ان تندرجا تحت الكذب. واما الجاحظ لا الجاحظ واضح انه قال الكذب لا يكون الا بمخالفة الاعتقاد - [01:54:12](#)

زائد مخالفة الواقع. غير هيك عنده واسطة. فهذا الاشكال سيرد على القول الراغب. انه مخالف الواقع زائد الساذج الاصل ان يكون تحت صورة الكذب التام وتكون صورة اخرى من صور الكذب التام. والله تعالى اجل واعلم. طيب يعني هذه ننتبه لها لانها فعلا تحتاج الى - [01:54:36](#)

رجع لماذا؟ ما وضعها تحت صورة الكذب التام. او ينبغي ان توضع تحت صورة الكذب التام. خلوني اعلق على الابيات حتى ينتهي المجلس لا نطيل اكثر من ذلك. قال محتمل للصدق والكذب - [01:54:56](#)

الخبر وغيره الانشاء ولا ثالث قرن ثم بين الاراء الاربعة في المسألة قال تطابق الواقع صدق الخبر وكذبه عدمه في الاشهر عدم مطابقة الواقع في الاشهر عند وقيل بل تطابق اعتقاده ولو خطأ اي ولو كان الاعتقاد مخالفًا للواقع خطأ. والكذب في افتقاده ففأقاد اعتقداده - [01:55:06](#)

لديه واسطة وقيل لا عليه. ثم اتي الى قول الجاحظ فقال الجاحظ دست كل الذي يطابق معتقدا وواعدا يوافق وفائق مع اعتقاده الكذب الذي يكون مخالفًا لاعتقاد مع مخالفته للواقع هذا كذب وغير ذا ليس بصدق او كذب يعني وبالتالي الجاحظ اثبت الوساطة او اثبت الوساطة انه في عندك - [01:55:29](#)

ثم قال ووافق الراغب في القسمين. يعني الراغب وافق الجاحظ في القسمين اللي هم الاولين. ما هو صدق وما هو كذب وصف الثالث بالوصفين. الثالث اللي هي الوساطة هاي الاربعة. الثالث هي كل الوسائل الاربعة. وصفها بالوصفين - [01:55:56](#)

بالصدق والكذب فمن حيث مطابقة الاعتقاد صادق ومن حيث مخالفة الواقع كاذب من حيث مخالفة الاعتقاد كاذب ومن حيث مطابقة الواقع صادق لكن عندنا اشكالية في قضية مخالف الواقع زائد ساذج. هذه الاصل حقيقة ان تكون مندرجة تحت صور الكذب على طريقة الراغب الاصفهاني - [01:56:16](#)

واما ما هو مطابق للواقع زائد ساذج فهذا صادق من حيث باعتبار مطابقته للواقع وكاذب باعتباره ساذج فالله تعالى اعلم. ان شاء الله في المحاضرة القادمة باذن الله ويشرع في احوال الاستاذ الخبري اول باب من المعاني. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علما نافعا - [01:56:36](#)

يا ارحم الراحمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - [01:56:57](#)