

شرح ابن عقيل (101) الجزء الرابع من باب ظن وأخواتها

علي هاني العقرباوي

اسامة - 00:00:16

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. اهلا وسهلا بكم ايها الاخوة والاخوات الكرام والكلمات. وصلنا الى قول ابن مالك لعلم عرف ان وظن. تفضل شيخ

بسم الله الرحمن الرحيم. يقول المؤلف رحمه الله تعالى ونفعنا بعلومه وبكم في الدارين امين لعلم عرفان وظن لعلم عرفان وظن تهمه ظني هنا بدون تنوين صح عندكم؟ وظني تهامة - 00:00:33

لعلم عرفان وظن تهامة لان مضاف مضاف اليه تعديت لواحد ملتزمة. نعم اذا كانت كيف نعرب البيت؟ لعلم عرفان اي العلم المعنى عرفان والظن بمعنى التهمة مضاف ومضاف اليه تعديت فتعديت مبتدأة ضع ميم. اين خبره؟ لعلم - 00:00:47
اي تعديت لواحد ملتزمة لعلم الذي معنى العرفان والظن الذي بمعنى التهمة. ملتزمة صفة للتعديت. تعديت لواحد ملتزمة لعلم عرفان نحن هنا جميع افعال القلوب اذا خرجت عن معنى العلم او الرجحان - 00:01:10

تتعدي لمفعولين ومثلنا لكل واحدة صح؟ وجدان وجد المعنى وجدت الكتابة الى اخره. الشيخ اعطانا ثنتين فقط قال لك اذا علم بمعنى عرفة هل تتعدي لواحد. واذا ظن بمعنى اتهم - 00:01:33

ومنه وما هو على الغيب بظنين قراءة ابن كثير وحزمة وابي عمرو اي بمتهم تنصب مفعولا واحدا. نعم اذا كان تعلم بمعنى عرفة تعدت الى مفعول واحد. كقولك علمت زيدا اي عرفته. ومنه قوله تعالى والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا - 00:01:49
نعم معنى تعرفون فرقنا بين المعرفة والعلم من قبل نعم وكذلك اذا كانت الظن بمعنى اتهم تعدت الى مفعول واحد كقولك ظننت زيدا. يعني اتهمت زيدا؟ هذا تعدي لواحد. نعم. اي اتهمته - 00:02:10

ومنه قوله تعالى وما هو على الغيب بظنين اي بمتهم. هذا في قراءة قال الشاطبي وظا بظنين حق راو. حق عند في مصطلح القراء بالشاطبي حق ابن كثير وابو عمرو - 00:02:25

راو كسائي حق راو ان قرأوا بظنين ومن القراء الثلاثة المتمم العشرة رويس قراءة رويس نعم. بضانيهم بخيل يعني. ما هو بخيل الشيء النقيس. وبظنين يعني متهم ولرأى الرؤية ولرأى الرؤية ولرأى الرؤية انما لعلم طالبا مفعولين من قبل تما - 00:02:38
يعني في رأى رأيت رؤية وفي رأيت رؤيا اللي هي الحلمية رأى ثلاثة اربعة اقسام صح علم. رأيت زيدا عالما وفي رأى بمعنى ابصر تنصب مفعولا واحدا. بخلاف المعنى علم - 00:03:03

في رأى رأى ابو حنيفة كذا اعتقد هذه قد تنصب مفعولا واحدا قد تنصب مفعولين. رأى كذا حالالا او رأى كذا وفي رأى حلمية رأى الحلمية تنصب مفعولين اني اراني مفعول اول اعصر مفعول الثاني يتكلم عليها - 00:03:26

الحلمية اكثر مصدر لها الرؤيا رأى البصرية مصدرها الرؤية هذا المشهور لكن حقيقة اه من العلماء من اجاز ان رؤيا البصرية يكون مفعولها الرؤيا ويدل عليه وما جعلنا الرؤيا التي اربناك الا - 00:03:45

فتنة للناس. رؤيا الرسول صلى الله عليه وسلم ما رأى في الحلم بل رأى في الاسراء والمعراج على كل حال الشيخ مشى على المشهور قال ولي رأى الرؤيا لعلم يعني بدنا نرتب البيت. يلا كيف نرتب البيت - 00:04:08

اني اي انسب ما يلا مع ايش؟ كملوا الفراغ اني ما رتبوا البيت اين الصلة اين صلة ما؟ واللي رأى الرؤيا من ما لعلم طالب مفعولين من قبل وانتما - 00:04:22

ما انتمى لعلم من قبل اي ما انتسب لعلم من قبل ما هو الذي انتسب لعلم من قبل؟ انها تنصب مفعولين صح اللي رأى الرؤية حالة كون العلم طالب لمفعولين - [00:04:40](#)

يقول لك اعطي رأى الحلمية ما اعطيته لرأى لعلم لكن ليس علي بمعنى عرفة علم التي بمعنى هي القناة يعني او ظن فهمنا ماذا تعطي؟ انها تنصب مفعولين لكن هل يدخلها الالغاء والتعليق؟ قال خضري الاصح وانها لا تعلق ولا تلغى خلافا للشاطبي. ظاهر كلام ابن مالك ان - [00:05:01](#)

انك تعطي جميع الاحكام من انها تنصب مفعولين انها تعلق انها تلغى. لكن الخضري قال لا لا تعلق ولا تلغى تنصب مفعولين. يلا نرتب البيت يلا انمي انصب ما انت ما - [00:05:26](#)

لعلم من قبل اي ما انتسب لعلم من قبل ماذا تنسبه؟ لرأى الرؤيا اي رأى التي مصدرها الرؤية لكن رأى التي مصدرها الرؤية ممكن عالمة تكون معنا عرفة لا لا نريدها - [00:05:42](#)

حال كوني علم ماذا؟ طالبا مفعولين حتى يحترز عن عالم التي بمعنى عرفة. الحاصل اني اعطي اعط ما لعلم اعتماد عالمة حال كونه ينصب مفعولين. يعني انصب انصب انمو مالي ما انتمى لعلم من قبله - [00:05:59](#)

اللي رأى التي بمعنى الرؤية طب علمة تكون بمعنى عرفة لا نريد معنا عرفة تنصب مفعولين اعطهما لعلم التي لا لعلم التي معنى عرفة هذا ترسيب منتمى لعلم من قبل - [00:06:23](#)

اللي رأى الرؤية حال كون علم نعم اذا كان رأى حلمية اي للرؤية في المنام تعدت الى المفعولين. كما تتعدى اليه معالم المذكورة من قبل. والى هذا اشار بقوله ولي رأى الرؤيا مي - [00:06:43](#)

اي انصب لرأى لرأى التي مصدرها الرؤيا ما نسب لعلم لعلم المتعدية الى اثنين عبر عن الحلمية بما ذكر لان الرؤية وان كانت تقع مصدرا لغير رأى الحلمية فالمشهور كونها مصدرا لها. بالضبط يعني الرؤية تكون للرؤية البصرية بدليل وما جعلنا - [00:07:00](#)

الرؤية التي اربناك لكن المشهور نستعمل الحلمية الرؤية والبصرية رؤيته. فالشيخ مشى على هذا. طب ما العلاقة بين رأى التي معنى علم ورأى الحلمية كلاهما امر باطن. انت ترى في الحلم - [00:07:19](#)

هناك تراب في القلب في اشتراك لذلك نصبت مفعولين. بخلاف رأى البصرية يتعلق بالظاهر. نعم سيدي ومثال استعمال رأى الحلمية متعددة الى اثنين قوله تعالى اني اراني اعصر خمرا. اراني اي ارى نفسي. ولماذا يعبر بالمضارع لانه يستحضر - [00:07:39](#)

يستحضر المشهد كأنه ينظر اليه. فالياء مفعول اول واعصر جملة اعصر هي المفعول الثاني. نعم والياء مفعول اول واصل خمرا جملة في موضع المفعول الثاني. وكذلك قوله هذا من الوافر. مع بعض. بحور الشعر وافرهاج - [00:07:58](#)

جميل مفاعلة مفاعلة فعول. ابو حنشل يؤرقني وطلقة وعمار واونة ائالا. اراهم رفقتي حتى اذا ما تجافى الليل وانخزا خزالا. اذا انا كالذي يجري لورد الى اخر فلم يدرك بلالا يعني هذا عمرو بن احمر الباهلي له اصدقاء يحبهم كثيرا. ذهبوا الى الشام - [00:08:17](#)

احيانا لا يستطيع النوم. واحيانا اذا نام يراهم بقربه اذا استيقظ لا يجدهم الذي يذهب ليشرب ماء يرى سرايا ليشرب ماء فلا يجد يقول ابو حنشل يؤرقني لا يجعلني انام وطلق وعمار ان يؤرقوني ايضا. في مبتدأ وهذا خبر محذوف. او - [00:08:56](#)

المتعلق بيؤرقوني هنا اثلة. رخمه هذا الترخيم قياسي ام لا لانه الترخيم يكونوا في الميدان. تقول يا عائشة يا عائشة او يا عائشة. هنا لا يوجد نداء هذا ترخيم للضرورة هنا - [00:09:21](#)

تراهم رفقتي ما معنى رفقتي يعني بالجني جالسين معي حتى اذا ما مؤكدة تجافى الليل اي ذهب الليل وانخزل الخزال اي ذهب وتباعد ابن الجواب اذا اذا ذهب الليل واستيقظت ماذا يحصل؟ - [00:09:41](#)

اذا انا اذا انا اذا فجائية انا حالي كحالي الذي يجري لورد اي الماء الصافي يركض لاجل ان يشرب من الماء الصافي الى ال ما معنى الال هنا السراب الان هنا السراب. فلم يدرك بلالا مش بلال واسم واحد. بالين بلالا - [00:10:00](#)

حالي كحال الذي يركض وراء ماء لا يجد شيئا من اين موضع الشاهد يلا اراهم رفقتي مفعول اول. رفقتي المفعول الثاني منصوب منصوب عن نصفي فتحة مقادرة على ما قبل اليم منع من ظهور اشتغال محل بحركة المناسبة. نعم سيدي - [00:10:23](#)

اسرع تفضل اذا فالهاء والميم فالهاء والميم في اراهم المفعول الاول ورفقتي هو المفعول الثاني. نعم قال ولا تجز هنا بلا دليل سقوط مفعولين او مفعول انظروا عندما الحذف الحذف نوعان حذف اختصار وحذف اقتصار - [00:10:43](#)

حذف الاختصار لدليل حذف الاقتصار لغير دليل مثلا الا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون ماذا تقدرون؟ يلا شاركونا لا يشعرون بماذا في هذا حذف ايش اختصار اي لدليل طب اذا حذف اختصار ماذا تجعل المعنى؟ ما عندهم شعور - [00:11:04](#)

ما عندهم شعور. نفس الشيء الا انهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون حذف اختصار لا يعلمون انهم سفهاء حذف اختصار ما عندهم علم الفرق هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟ اذا اذا جعلت يعلمون الاخرة يعلمون صفات الله يعلمون كذا هذا اختصار - [00:11:27](#)

ليستوي العالمون والجاهلون هذا اقتصار. فهنا الفكرة الان ساعطيكم الحاصل الحذف لدليل ماذا تتوقعون؟ يجوز او لا يجوز الحذف يجوز ان تحذف الاول تحذف الثانية ان تحذفهما اكتبوا الحاصل عن ابن مالك خالف الجمهور هنا - [00:11:51](#)

اذا نقول الحذف لدليل يجوز في الاول وفي الثاني وان تحذف الاثنين تمام الحذف من غير دليل ينحقق اقتصار لا يجوز ان تحذف الاول فقط ولا يجوز ان تحذف الثانية فقط. لماذا؟ تعرفون لماذا - [00:12:15](#)

انا عندما اقول علمت زيدا قائما ايش معنى المعنى؟ قيام زيد المفعول الثاني مرتبط بالاول مرتبط بالاول. فاذا حذف اجزنا الحذف للاقتصار كانا يجيز حذف الزاي من زيد امل دليل - [00:12:39](#)

يدل عليك انه موجود الاختصار لا يجوز ان تحذف الاول فقط او الثاني فقط لانه النسبة بينهما فكيف ستحذف احدهما عرفناه لانه كالعدم يصير كالعدم وعلم تتعلق اثنين صح العالمة تختلف عن عرفة انها تتعلق باثنين - [00:12:59](#)

علاج ان تحذف الاول فقط او الثاني فقط. لكن يجوز ان تحذفهما يقول قائل طب علمت ظننت انه كل واحد يعلم ويظن قد يقول قائل اني علمت وظننت مو كل واحد يعلم ويظن فكيف اجزتم - [00:13:21](#)

يقول اصح انه يجوز واحيانا تعطي فائدة من منع هو السبوي وابن مالك قال هذا تحصيله حاصل ما هو معروف ان الانسان يظن ويعلم لكن نحن نقول حذف لدليل يجوز لواحد او الاول الثاني الاثنين - [00:13:38](#)

حفلة غير دليل وحده لا لكن يجوز في الاثنين معا. هذا رأي الجمهور ابن مالك وسبويه منعوا مطلقا في الحذف لغير دليل. ايش قال؟ ولا تجز هنا بلا دليل. ايش بلا دليل حذف - [00:13:56](#)

باختصار سقوط مفعولين او مفعولين ايش يفهم منه؟ طب ليه دليل يجوز او لا يجوز يجوز نعم هل نوافق ابن مالك نوافقه في كل شيء الا في قولهم سقوط مفعولين - [00:14:12](#)

سقوط مفعولين هذا نحذفه يصح ان يسقط المفعولان تمام يجوز ان نحذف المفعولين لغير يعني فنحن وافقوا في الحذف لدليل لكن الحذف غير دليل لا لا نوافقه للمفعولين. نوافقه واحد لا يصح. الثاني لا يصح. لانه بينهما ارتباط يعني - [00:14:28](#)

واضحة ان شاء الله؟ نعم. تفضل لا يجوز في هذا الباب سقوط المفعولين ولا سقوط احدهما الا اذا دل دليل على ذلك. فمثال حذف المفعولين للدلالة ان يقال هل ظننت زيدا قائما؟ فتقول - [00:14:55](#)

ظلت التقدير ضللت زيدا قائما. ولماذا حدث ظننت؟ حذف المفعولين بدليل ما عندنا مشكل لانه محذوف الدليل كالموجود فحذفت المفعولين لدلالة ما قبلهما عليهما ومنه قوله باي كتاب ام بآية سنة ترى حبهام عارا علي وتحسب. نعم - [00:15:07](#)

هذا باي دليل هذا من الطويل هذا البيت من الطويل وهذا للكيميت بن زيد الاسدي وهذا دائما كان يحب ال البيت ويمدحه في الوقت الذي كان الناس يحاربون ال البيت - [00:15:28](#)

وقال بأي كتاب ام بآية سنة ترى حبهام عارا علي وتحسب. ايش تقدير الكلام؟ وتحسب حبهام عارا حدث ماذا هنا؟ الاثنين لدليل. نعم يجوز تحسب وتحسب انا فيها قراءتان تحسب ويحسب كسر الصين مستقبلا سما رضاه - [00:15:41](#)

السما نافع بن كثير وابو عمرو والكسائي يقرأون تحسب البقية الكوفيون يقرأون تحسب. نعم. الكوفيون الا الكسائي وابن عامر كذلك. نعم. اي وتحسب حبهام عارا علي فحذف المفعولين وهم حبهام وعار علي لدلالة ما قبلهما عليهما. طب اذا حذف - [00:16:04](#)

دليل يصح للمفعولين هذا مثاله. طب لمفعول واحد يصح مثاله نعم ومثال حذف احدهما لدلالة ان يقال هل ظننت احدا قائما فتقول

ظننت زيدا؟ اي ظننت زيدا قائما حذف مفعولا هو المفعول الثاني - [00:16:24](#)

نعم. ايضا ظننت زيدا قائما فتحذف الثاني بالدلالة عليه ومنه قوله ولقد نزلت فلا تظني غيره مني بمنزلة هذا من الكامل. كما لا الجمال

من البحور الكامل. ولقد نزلت فلا تظني غيره من - [00:16:38](#)

بمنزلة المحب المكرم. ضعوا فلا تظن غيره بين قوسين جملة معترضة من يعطينا تقدير البيت؟ نضع فلا تظن غيره واقع. بين قوسين.

اذا ولقد نزلت اين مني بمنزلة المحب المكرم. يعني هو يقول لها معي؟ بتقول معي. يعني انت نزلت مني بمنزلة المحب المكرم -

[00:16:58](#)

فلا تظني غيره ماذا؟ واقعا غيره ايش وغيره؟ اي هذا النزول يعود للنزول مفهوم من نزلتي فحذف المفعول الثاني لدليل هذا

البيت لمن؟ لعنترة ابن شداد العبسي. نعم المعلقة المشهورة هل غادر الشعراء من متردم؟ ام هل عرفت الدار بعد توهمه؟ نعم -

[00:17:25](#)

كيف لا تظني غيره واقعا فغيره هو المفعول الاول محي الدين كاتب لام للتأكيد لازم قال لتأكيد القسم او واقعة في جواب القسم مش

للتأكيد نعم وغيره هو المفعول الاول وواقعا هو المفعول الثاني وهذا الذي ذكره المصنف هو الصحيح من مذاهب النحويين -

[00:17:51](#)

هكذا قال الشيخ لكن الحقيقة الصحيح تماما في حذف الاختصار اه هو جيد هذا هذا في حذف الاختصار. في حذف اختصار ما عندنا

اشكال فان لم يدل وصحه في ماذا - [00:18:12](#)

باختصار ما حزب الاختصار لا نوافقه في منع حذف الاثنين نعم. فان لم يدل دليل على الحذف لم يجوز لا فيهما ولا في احدهما. فلا

تقول ظننت ولا ظننت زيدا. ولا ظننت قائما. تريد ظننت زيدا قائما. لكن - [00:18:29](#)

اكتبوا غير مسلم في حذف المفعولين ومسلم في حذف احدهما لماذا لانه اذا اجزت حذف احدهما اقتصارا يعني كيف انا ظننت زيدا

عالما علم زيد؟ فكيف ساحذف زيدا او احذف عالما تماما - [00:18:44](#)

هذا لا يصح وهذا اذا كيف نفهم الفكرة؟ هذا شرحها في شرح التلخيص. قال احيانا انت تركز على الفعل. تقول حصل ظن احيانا تركز

على الفعل والفاعل تقول فلان يعطي ويمنع - [00:19:00](#)

احيانا تركز على الفعل والفاعل والمفعول. تقول ظننت زيدا او ضربت زيدا تركزوا على اثنين احيانا وهكذا هذا غير ممنوع حقيقة.

غير ممنوع. لذلك قال هنا في التصريح هذا الخلاف في الحذف وعدمه مجرد اصطلاح عند النحويين - [00:19:14](#)

وليس من حذف في شيء عند البيانين لان غرض المتكلم يختلف في افادة المخاطب. تارة يقصد مجرد وقوع الحدث يقول وقع ظن

او علم. وتارة يقصد نسبته للفاعل. يقول فلان يظن ويعلم. وتارة يركز على المفعول. وفي الصبان قال ينبغي ان محل - [00:19:33](#)

اقتناع الحذف اذا اريد الاخبار بحصول مطلق ظن يعني هذا الخلاف اذا اريد مجرد حصول ظن او علم لان المانع قال ما الفائدة ان

يقول ظن زيد وعلم مو اكيد يظن يعلم - [00:19:50](#)

هذا الذي حصل فيه الخلاف. يقول اذا هذا فيه خلاف. نعم. اما اذا المعنى ظننت ظنا عجيبا او عظيما او نحو ذلك لو اردت افادة انك

تظن وتجدد الظن هذا كله ينبغي الا يختلف فيه - [00:20:04](#)

لا يختلف في جوازه. ما الامثلة التي ذكروها؟ لاحظوا ممن تمسك الذي اجاز الحذف بقول بقوله تعالى اعنده علم الغيب فهو يرى

ويعني اذا جعلناه منزلا حذفنا المفعولين تماما وظننتم ظن السوء - [00:20:22](#)

ومن يسمع يخل اي خل ما يسمعه صحيحا واذا ما قدرنا المفعول اذا يجوز. تمام؟ الاصح انه يجوز ومن منع يعني بناء علاوة على

اشتراط تجدد الفائدة ومحل الخلاف في غير ما اذا اردت تجدد الظن او اردت انه ظن ظنا عجيبا ان في فائدة حيث وجد الفائدة لا

خلاف - [00:20:44](#)

الخلاف اذا كان بس مجرد انك فعلت الظن. فعلت العلم نعم واضحة الفكرة الذي انتم تحفظونه الان. الحذف الاختصار يجوز مطلقا.

الحذف الاختصار لا يجوز الا المفعولين. ولا يجوز ان نحذف احدهما لان - [00:21:12](#)

كأنه اجس حذف الزاي من زيد يعني. بس هذا اه بس نحذف اه من كلام ابن مالك سقوط مفعولين اظع عليه هكذا اكس نعم طيب
الان سهل هذا لا يحتاج الى كثير. وكتظن اجعل تقوله بسرعة نأخذه ما رأيكم حتى ننهي الباب؟ تفضل. وكتى ضد وكتظ - [00:21:27](#)
جعل تقول ان ولي مستفهما به ولم ينفصلي بغير ظرف او كظرف وان ببعض ذي فصلت يحتمل ان اه قال قد تقصد بها الحكاية. قال
اني عبد الله. وهذه تنص مفعولا واحدا وهو ما نسميه مقول القول - [00:21:47](#)

هل قال تنصب المفرد هذا تنصيب جملة عادة. قد تنصب المفرد في ثلاث حالات اذا كان الكلمة بمعنى كلام كثير. قلت شعرا قلت
قصيدة قلت خطبة او اذا اريد اللفظ مع التغيير يقال له يقال له ابراهيم. قال ابراهيم - [00:22:05](#)
هنا يقال له ابراهيم او وتقول فلان قال كلمة اذا هو قال زيد او عمرو او خالد فقلت قال كلمة في هذه الحالات الثلاث يجوز ان ينصب
المفرد ما عداها ينصب الجملة - [00:22:28](#)

طيب في قال بمعنى ظن في لغة من لغات العرب وهي السليم تنصبه تنصب مفعولين مطلقا بعضهم قال يشترطون فقط شرط ان
تكون بمعنى ظنة بعضهم قال لا حتى هذا لا يشترطونه - [00:22:43](#)
جمهور العلماء او العرب اشترطوا اربعة شروط حتى تنصب مفعولان تكون بمعنى ظن ان تكون فعل مضارع وصيغة خطاب والا وان
تسبق باستفهام وان لا يفصل بين الاستفهام والظن فاصل الا بالظرف والجار المجرور وبالمعمول - [00:23:01](#)
معمول هذا الفعل اذا تحققت الشروط تقول اتقول زيدا عالما تقول زيدا عالم يعني اتظن زيدا عالما لازم تتحقق هذه الشروط. اذا
تحققت هل يجب ان تنصب او يجوز يجوز ان تقول اتقول زيدا عالما معنى الظن - [00:23:23](#)
او اتقول زيد عالم على الحكاية انت حر. اذا توفرت الشروط. اذا لم تتوفر الشروط لا يجوز لك ان تنصب سليم ما اشترطوا ولا شرط
بعضهم قال اشترطوا ان تكون معنى الظن خلاف يعني - [00:23:41](#)

هذا الموضوع تظن اجعل تقوله. يعني اجعل تقوله هذا المفعول به الاول كتظن الشرط الاول تقول شف ذكرت تقول شرطين. فعل
مضارع مخاطب. شرطين. ان ولي مستفهما به. ما هو المستفهم به؟ يعني اداة استفهام يستفهم بها - [00:23:56](#)
يعني جاءت ذات استفهام سبقت تقول ولم ينفصل يعني لم يفصل بين همزة الاستفهام وتقول الا بظرف اوجار مجرور او عمل
معمول. وان ببعض ذي فصلت يحتمل. لكن لا تفصل بكلا - [00:24:15](#)
المهم ان لا تفصل بكل يعني ان تفصل ببعضها لا بكلا نعم اقرأ يا ناسية القول شأنه اذا وقعت بعده جملة ان تحكى نحو قال زيد عمرو
المنطلق. فهنا وان ببعض ذي فصلت احترز به عن فصل بكلا - [00:24:34](#)
لكن ابن قاسم اجاز الفصل بكل احد لكن هو احترز قال لكن ماش تفصلنا بكلا ايجار وجوه ظرف معمول. نفصل بواحد اثنين لكن ابن
قاسم قال لو فصلت بكل ما عندنا اشكال. تفضل - [00:24:52](#)

القول شأنه اذا وقعت بعده جملة ان تحكى نحو قال زيد عمرو منطلق. وتقول زيد منطلق لكن الجملة بعده في موضع نصب على
المفعولية. بالضبط نقول نقول نقول نقول قول نعم - [00:25:05](#)
ويجوز اجراؤه مجرى الظن فينصب المنتدى والخبر مفعولين كما تنصبهما ظنا. الان عندنا مشهور على العرب وعندنا لغة سليم. ما هو
المشهور عن العرب؟ اشترطوا اربعة شروط نعم. والمشهور ان للعرب في ذلك مذهبين احدهما وهو مذهب عامة العرب انه لا يجرى
القول مجرى الظن الا بشروط ذكرها المصنف. اربعة - [00:25:19](#)
وهي الا بشروط ذكرها مصنف اربعة يعني بشروط اربعة. نعم وهي التي ذكرها عامة النحويين الاول ان يشقى العامة لان بعضهم زاد
شرطين. لا اريد ان اخذها. نعم الاول ان يكون الفعل مضارعا. الثاني ان يكون للمخاطب واليه ما اشار بقوله اجعل تقوله. فان تقول
مضارع وهو للمخاطب. الشرط الثالث ان يكون - [00:25:40](#)

باستفهام واليه اشار بقوله ان ولي مستفهما به الشرط الرابع الا يفصل بينهما اي بين الاستفهام والفعل بغير ظرف ولا مجرور ولا
معمول الفعل. فان فصل باحدها لن يضره. وهذا هو المراد - [00:26:02](#)

ولم يفصل بغير ظرف الى اخره نعم ماذا قال ولم ينفصلي نعم بغير ظرف نعم فمثال ما اجتمعت فيه شروط قولك اتقول وتقول عمرا منطلقا اي اتظن عمرا منطلقا؟ فعمر مفعول اول منطلق مفعول ثاني. لك ان تحكيها تقول اتقول - 00:26:16

العمر منطلق لكن لا يمكن يكون معنى الظن حكاية نعم. وعمرو مفعول اول ومنطلقا مفعول ثان ومنه قوله متى تقول الفلس الرواسي؟ يعني هذا ابني خشرم العذر متى تقول القلوب في ابحر الارجاس بحر يسهل متى تقول القول سر واسم يحملن ام قاسم وقاسم متى - 00:26:35

استفهام شوف تقول سبقت باستفهام ومتى؟ القلص جمع قلوص وهي الناقة الشابة. الرواسم نوع من سير الابل. يحملن هاي مفعول به الثاني. القلص مفعول اول ويحملن مفعول الثاني. ام قاسم وابنها يعني - 00:26:59

نعم. فلو كان الفعل غير مضارع نحو قال زيد عمرو منطلق لم ينصب القول مفعولين عند هؤلاء. اذا فقد الشرط الاول وهو غير مضارع. قال زيد عمرو منطلق ولا يجوز قال زيد عمرا منطلقا الا عند سليم. نعم. اكمل. وكذا ان كان مضارعا بغير تاء تاء المخاطب. يقول زيد عمرو منطلق لا يجوز يقول زيد - 00:27:15

عمرا منطلقا لانه ياء او لم يكن مسبوqa باستفهام نحو انت تقول عمرو المنطلق. لابد ان ترفع لانه ما سبق باستفهام. او سبق باستفهام ولكن فصل بغير ظرف ولا جار ومجرور ولا - 00:27:35

معمول له. انت تقول شف انت مبتدأ هذا غير معمول لتقول فهذا فصل بين الهمزة وتقول فاصل غير ظرف وجرار مجرور ومعمول له. نحو انت تقول زيد منطلق فانفصل باحدها لم يضر نحو اعنك تقول زيدا منطلقا؟ ماذا فصلنا؟ اعنك ظرف متعلق بتقول؟ ظرف ما عندك - 00:27:48

المشكلة افي الدار تقول زيدا منطلقا؟ انفصل بجار مهجور. عمرا تقول منطلقا عمرا مفعول به اول لتقول ما عندنا مشكلة. ومنهارها لن تقول بني لؤي لعمر ابيك ام متجاهلين. هذا البيت كذلك للكميته بن زيد الاسدي. يمدح مضراء ويفضلهم على اهل - 00:28:08

يقول انتم ماذا فعلتم؟ يعني جعلتم استعملتم اهل اليمن وتركتم المضاريين الذين هم افضل من اهل اليمن انتم لا تعرفون فضل مضر. ام تتجاهلون يقول اجهالا تقول بني لؤي عمرو ابيك هل عمر ابيك قسم لا مبتدأ؟ وعمرو مبتدأ وخبرها محذوف وجوبا معترضة ام متجاهلين؟ انتم جهال يعني - 00:28:28

تظن قريشا جاهلين عندما عينوا اهل اليمن وتركوا المضاريين ام هم متجاهلون يعني لا يعرفون فضل المضاريين فموضع الشاهد اتقول بني لؤي جهالا ما هو جهالا؟ معمول ايش تقول؟ هو مفعول الثاني فصل بين الهمزة وتقول لانه معمول ما عندنا مشكلة. فبني لؤي مفعول اول وجهال ومفعول ثان - 00:28:55

واذا اجتمعت الشروط المذكورة هل يجب الاعمال لا يجوز ان تعمل ويجوز ان تحكيها لكن المعنى مختلف واذا اجتمعت الشروط المذكورة جاز نصب المبتدأ والخبر مفعولين لتقولوا نحو اتقول زيد المنطلقا وراز رفعهم على الحكاية نحو اتقول زيد - 00:29:18

النقلة مع بعض واجري القول كظن مطلقا عندا سليم نحو قل ذا مشفق. سليم لغة قبيلة من العرب منصب مطلقا. بعض العلماء قال بشرط واحد فقط ان تكون بمعنى الظن - 00:29:36

قل ذا مشفقا اي ظن ذا مشفقا ذا مفعول اول مشفقة مفعول ثاني بعضهم قال حتى هذا الشرط لا يشترط. بدليل بيت اسرائيل هذا سيأتينا. نعم. اشار الى المذهب الثاني للعرب في القول وهو مذهب سليم فيجرون القول مجرى الظن - 00:29:49

في نصب المفعولين مطلقا اي سواء كان مضارعا ام غير مضارع وجدت فيه الشروط المذكورة ام لم توجد؟ اكتبوا هنا الا بمعنى الظن عند بعضهم وهذا الشرط بعضهم قال حتى هذا لا يشترط - 00:30:05

نعم وذلك نحو قل ذا مشفقا فذا مفعول اول ومشفقا مفعول ثان ومنه قوله هذا العرب يعتقدون ان الضب من مسخ بني اسرائيل والممسوخ كما في الحديث الصحيح لا يلد - 00:30:18

يظنون ان الضب ضب العرب تأكله الان جزيرة العرب يأكلونه والنبي عافه اه يظنون انهم من مسخ بني اسرائيل. فلما صاد لها ضبا قالت وكنت رجلا فطينا حال هذا لعمر الله اسرائيل اي من مسخ اسرائيل. انت جاي تصيد لنا ضب؟ هذا من مسخ اسرائيل لان هذا

ممسوخ بني - 00:30:34

اسرائيل على حذفه كلمتين على حذف مضافين هذا ممسوخ بني اسرائيل. ممسوخ بني اسرائيل. نعم. قالت وكنت رجلا فطينا. هذا لعمرؤ الله اسرائيلا. شف هنا هل معنى تظن ولا حكاية فقط - 00:30:56

حكاية فهذا قول من قال لا يشترط حتى ان تكون بمعنى الظن سليمة عند سليم بعضهم قال يشترطون ان تكون من معنى الظن فقط شرط واحد قال هذا لا يشترط بدليل هذا البيت لانه يحكي ماذا قالت - 00:31:13

ايش يظن نعم فهذا مفعول اول لقالة واسرائيل مفعول ثان يبقى عندنا انتهينا من هذا الباب لانني كانه باب جديد اعلم وارى هذا باب منه وليس منه بهذا نكون قد انتهينا من هذا. ماذا نفعل في المرة الآتية جهزوا - 00:31:29

عندما نأخذ هذا الباب ونأخذ تدريبات من دراسات لاسلوب القرآن على ان وظن لا نافي الجنس وعلى عالمة. تمام سنأخذ باب اعلم والتدريبات على هذا نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:31:48