mroftalp htehaB ni knil muideM

شرح ابن عقيل)25(صلة الموصول وشروطها

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا الى قول المصنف وكلها يلزم بعده صلة نقرأ الابيات معا وكلها يلزم بعده صلة على ضمير لائق مشتملا وجملة - 00:00:00

او شبهها الذي وصل به من عند الله. وصفة صريحة صلة ال وكونها بمعرض قال المصنف رحمه الله تعالى ونفعنا بعلومه وعلومه وعلومه وكلها يلزم بعده صلة على اللاعب المشتملة قال الشارف رحمه الله الموصولات كلها حرفية كانت او اسمية يلزم ان يقع بعدها صلة تبين معناها - 00:00:20

اذا موصولات حرفية وهي احرف مصدرية ان ان كي لو ما تحتاج الى صلة ان تصومه صلة امن. اه ويسر اما ذهب الليالي ذهب الصلة ما وهذه الجملة التي بعد الحرف الموصول لا محل لها من اعرابي. تمام؟ والموصولات الاسمية ايضا تحتاج الى صلة - 00:00:50

لكن الفرق بينهما ان الموصولات الحرفية احرف والموصولات الاسمية اسم. الموصولات الاسمية تحتاج الى عائد. الموصولات الحرفية لا تحتاج الى عائد المقصودات الحرفية اول بمصدر الموصولات الاسمية لا تؤول بمصدر. كل واحد يلزمه صلة. هذا مهم جدا. نعيد هنا هذه المعلومة يغفل عنها كثير - 00:01:10

من الطلاب وهذا يستعمله ابو السعود كثيرا. يقول صلة امن صلة ما الذي لا يعرف ذلك يقول اين الموصول؟ تمام؟ نعم ويشترط تعيد العبارة ممكن تعيدون كلها حرفية كانت او اسمية يلزم ان يقع بعدها - 00:01:30

تبين معناها ويشترط في صلة الموصول الاسبي ان تشتمل على ضمير لائق بالموصول. ماذا نسميها؟ نسميه عائدا. وما معنى لائق بالموصول هنا؟ مطابق. من يفصل اه الموضوع هنا هذا يعني هل تشترط المطابقة ام لا؟ ان يفصلوا الموضوع. الموصولات المختصة تشترط المطالب - 00:01:50

فنقول جاء الذي اكرمته والتي واللذان اكرمتهما والذين اكرمتهم واللاتي اكرمتهن لكن موصولات مشتركة من ما لا فيها اما ان تراعي اللفظ او تراعي المعنى من لفظها ماذا مفرد مذكر لماذا مفرد ليس فيها؟ علامة تثنية ولا جمع اه ومذكر لانه ليس فيها علامة تأنيب فلفظ من مثلا - 00:02:20

لو اخذنا مثالا اي مفرد مذكر صح؟ فلك ان تراعي لفظها فتقول من الناس من يقول هل يراد به واحد يقولون لكن راعى اللفظ ولو قال يقولون لصح ثم قال وما هم؟ راعى ماذا - 00:02:50

نحن مشكلتنا اننا نتوقف هنا. لكن انت لابد ان تبحث عن السر البلاغي. هذا من يذكره عادة بقاع ابو السعود. فلاحظ لانه يتكلم عن كل منافق منافق كل واحد منهم فقال من الناس من يقول لكن لما حكم حكم على جميعهم ما - 00:03:10

قم جميعا بمؤمنين. فعم الكل ما قال وما هو بمؤمن. فدايما ابحث عن الاسرار. لماذا منهم من يستمع اليك؟ منهم من يستمعون اليه احيانا يراعي الكثرة واحيانا يراعي القلة يقول يستمعوا قليل يستمعون كثير يكونون في اسرار كثيرة لهذا مثلا منهم من يستمعون اليك - 00:03:30

المعنى. وقول الفرزدة تعشى تعشى فان عاهدتني لا تخونني نكن مثل من يصطحبان هذه قصيدة جميلة جدا. هذه للفراز يعني تعرفون العرب من شعرهم انهم يفتخرون انهم واجهوا الذئاب والحيوانات مفترسة. فيقول كما درسناها من قبل هذه القصيدة واطلس عسالم. وما كان صاحبا. وهذا الذئب هذا الذي جاءه ليلة - 00:03:50

هو اطلس والاطلس كل ما في لونه غبرة مائلة الى السواد. لون الذئب يعني. واطلس عالسالم من عسل الرئب اذا مشى خشية الذئب

اللي فيها السرعة يشبهون بها ايضا النصوص مشية اللصوص. قال واطلس عسال كمان عسال صيغة فعال - 00:04:20
من عسل اذا مضى مسرعا مع اضطراب. واطلس عسال وما كان صاحبا. دعوت لناري موهنا فاتاني في نصف الليل هذا يدل على رطوبته اكثر ووحيد يقول له تعالى فلما اتى قلت ادمجونك انني - 00:04:40
لك في زادنا مشتركان لانشار الشجاعة اه فبت اقد الزاد بيني وبينه على ضوء نار مرة ودخان فقلت له لما تكشر ضاحكا كشر عن انيابه وقائم سيفي في يدي بمكاني تعشى فان عاهدت - 00:05:00
لا تخونني نكن مثل من يذب ويصطحباني. وانت امرؤ يا ذئب والغدر كنتما اخي كما وضع بلبانه. ايش يعني ارضع بلبانه؟ شربان من حليب واحدة. ولكن لم يقل بلا لا ننتبه بليبان مصدر مثل قاتل قتال ولا بنه لبان. ان شرب معه في وقت واحد يعني يقول انت والغدر - 00:05:20
وضعتم عن مكان واحد فانت غادر واكيد ستخونني. قال وانت امرؤ يا ذئب والغدر كنتما اخيين كانا ارضع هنا عندنا شاهدان في هذا البيت تعشف ان عاهدتني لا تخونني نكن مثل من يذب يصطحبان - 00:05:50
اين الصلة؟ من يصطحبها؟ ماذا فصل بينهما؟ وهذا سنأخذه بعد قليل. قد يفصل دين الموصول و وسجل بفاصل منها النداء. يصح. سنأخذ ماذا يصح. الشاهد الثاني نكن مثل من يصطحبان وله ان يقول من؟ يصطحبان. يصطحب فراغ ماذا؟ المعنى. فهمتم؟ فهذا مثال لمراعاة المعنى. بلى - 00:06:10
من اسلم وجهه لله وهو محسن. ماذا راعى؟ فله لفظ فله اجره عند ربه ولا خوف عليهم ولا هي لا خوف عليهم ولا هم يحزنون. كثير ناس لا يفهموا ايش؟ استطراد لا بد منهم. لا خوف عليهم اي في المستقبل. كناية عن ماذا - 00:06:40
انه لن يناله اي مكروه. من الخائف هنا؟ لا خوف عليه من الخائف احياء ليس هم لا يخافوا عليهم كيف في واحد مثلا امرأة تبكي على ابنها ذهب للدراسة تقول هذا لا خوف عليه يعني لا يخاف - 00:07:00
عليه مش هنا يخاف. هاي كناية انه لن يصيبهم اي مكروه من عذاب ولا غيره. تمام؟ لا يخاف عليهم. واستعمل الجملة الاسمية لماذا جملة اسمية يعني ما في اي خوف. واضح؟ لا خوف عليهم. والخوف لما كان يحل عليهم عبراء. ولا - 00:07:20
فهم يحزنون اي هم على ما لهم لا يهم يحزنون عن ماذا؟ عن الشيء الماضي خوف المستقبل والحزن على الماضي. فانت اذا تركت مثلا بلدا غنيا وذهبت الى بلد فقير ستحزن انك تركت فيلا ونقودا وكذا صحيح لكن اذا ذهبت الى شيء احسن هل - 00:07:40
فكر في الشيء الاقل هذي كناية عن ماذا؟ سينالهم من الكرامة ما ينسون الدنيا بما فيها. الاولى كناية نفي العذاب او نفي اي ضرر والثاني كناية على انهم سينالون من الكرامات ما ينسون الدنيا وما فيها. وعبر بالجملة - 00:08:00
الرسمية التي خبروها فعل. لان الحزن ماذا؟ متجدد. متجدد فترة بعد فترة. كل فترة تتذكر اهلك وكذا هذا ما يحصل ابدا اذا ذهبت الى الجنة. لا هم يحزنون. واتى بهم تأكيدا وثبوت تجددي لا يتجدد لهم - 00:08:20
كيماوي ماكينا يا عم يعني نيل الكرامات ودفع المضار يعني فهنا موضع الشاهد خوفا عليه مولاهم يحزنون راعى المعنى. فسألني سألوني اكثر من مرة هذه الاية ومن يقنت منكن لله ورسوله وتعمل. كثير ناس يسألون عن هذا. وهذه الاية - 00:08:40
مثال لمن الشرطية. وهذا الحكم الذي نتكلم فيه ينطبق على من الموصولة وعلى من الشرطية وعلى من الاستفهامية من يقنت ما ذراعه؟ اللفظ اه وتعمل معنى واضح؟ ولكن يقنت لماذا عبر - 00:09:00
مذكر قوة القنوت كأنه قنوت الرجال. اذا قال كانت من القانطين ما قال كان من قانت ذات. واضح؟ اه وتعمل صالحا فيها قراءتان على كل حال. لكن عندنا حالتان تجب فيهما مراعاة المعنى وحالة يترجح فيها مراعاة - 00:09:20
المعنى. متى تجب مراعاة المعنى؟ احنا كنا يسأل وجواب. لكن تجب مراعاة المعنى. متى؟ اذا وجد شيء من الجملة سابق عليه. لا يتجه الحالة الاولى الاسهل اذا حصل باللفظ لبس اذا حصل باللفظ مثلا نقول اعطي من سألتك - 00:09:40
يا من سألك اعطي من سألتك لا من سألك. يعني الان اثنان سألك رجل وامرأة. فاحنا نقول اعطي من سألتك كلاما سألك لو راعينا اللفظ هنا ماذا نقول شيخ انس؟ من سألك لا من سألك يحصل لبس. في هذه الحالة يجب التأنيب - 00:10:00

قل اعطي من سألتك متى ايضا تجب اذا حصل في اللفظ قبح مثاله؟ من هي حمراء خادمته الاخوات ماذا نقول من هي حمراء خادمته؟ هذا هو الاصل من هي حمراء - 00:10:20

ماذا هنا؟ المعنى لو راعينا اللفظ من هو حمراء خادمتك فيها قبح لماذا ما في اخبرنا عن المذكر بمؤنث من هو حمراء خادمتك فهمت؟ فهنا لابد مراعاة المعنى بان نقول من هي حمراء. من هي حمراء. فتمتنع صور ثلاثة. الصورة الاولى من هو حمراء - 00:10:40

قادمتك. لو اخذنا بالعكس من هي احمر خادمتك. من هي احمر خادمتك؟ خادمتك مؤنث؟ ومن لفظها مفرد ومعناها مؤنث. هل يصح ان نقول من هي احمر؟ لاحظوا القبح لعدم التناسب بين هي واحمر. فاحمر مذكر - 00:11:10

وهي مؤنث فيجب هنا ان نقول من هي حمراء خادمتك؟ طب اذا هل يصح من هو احمر خادمتك نقول الموصول مع صلته كشيء واحد. خادمتك مؤنث نعم ومن لفظها مفرد مذكر ومعناها مؤنث - 00:11:30

لكن من هو احمر مذكر والموصول مع صلته كانهما شيء واحد فكاننا اخبرنا من مذكر بمؤنث. المذكر هو من هو احمر لان الموصولة وصلته كالشيء الواحد فهو احمر مذكر فصار الموصول كأنه مذكر وخادمتك مؤنث فكأننا اخبرنا بمؤنث عن مذكر ففي السور الثلاثة - 00:11:50

يجب مراعاة المعنى بان نقول من هي حمراء خادمتك ولا يصح من هو حمراء خادمتك ولا من هي احمر خادمتك ولا من هو احمر خادمتك. وتترجح مراعاة المعنى ان عضد المعنى عاضد. فمثل - 00:12:20

وان من النسوان من هي روضة. روضة هنا تاؤها ليست للتأنيث انما هي للوحدة. وسبق كلمة النسوان هنا فيترجح ان نقول وان من النسوان من هي روضة وان كان يصح ان نقول من هو روضة - 00:12:40

وان من النسوان من هي روضة. فيصح هو روضة بلا قبحنا. لكن في اشي ارجح. لماذا يصح قبح من هو روضة؟ لان التاء ايش تفيدنا؟ الوحدة ليست تأنيب لا التأنيب. كيف نقول جاء رجل من اقصى؟ جاءني - 00:13:00

رجل واحد وهنا للوحدة جاءت امرأة يعني واحدة تمام ومثلها قوله تعالى لكن في الشرطية ومن منكن لله ورسوله وتعمل فيقنت قرأها جميع القراء بالياء لانه لا يوجد عاضد يعضدها ومن لفظها مفرد مذكر - 00:13:20

اولا يسبق بالتأنيث لكن لما جاءت منكن هنا وهي مؤنث راعى المعنى لقراءة وتعمل لانه عضد عاضد. وهذا العاضد سواء سبق الموصول كما في المثال الاول وان من النسوان منهية. او جاء بعد الموصولة - 00:13:40

او الشرطية في نحو قوله تعالى ومن يقنط منكن فالعاضد هنا هو منكن. اذا حاصل الموضوع لنا نراعي اللفظ وان نراعي المعنى هذا اذا ما نظرنا للفوائد البلاغية اليوم. لكن يجب مراعاة المعنى في حالتين اذا حصل اللبس - 00:14:00

ويترجح في نحوه وان من النسوان من هي روضته اذا كانت التأنيث للوحدة فالاحسن التأنيث احسن منها التذكير. هذا معنى قوله المصنف لائق على ضمير لائق. هذا اللائق يشمل حالتين وجوب المراعاة في الخاص. وجواب - 00:14:20

الوجهين في ايش؟ في العرض. تفضل. ويشترط في صلة رحمك الله. باسمه ان تشتمل على ضمير لائق بالموصول احنا ايش معنى اللائق هنا؟ اللائق يشمل وجوب هنا والجواز. تفضل. ان كان مفردا فمفرد. وان كان مذكرا فمذكر وان كان غيرهما فغيره - 00:14:40

نحن جاء للذي ضربته وكذلك المسمى والمجموع نحن جاءني اللذان ضربتهما والذين ضربتهم وكذلك تكون جاءت التي ضربتها واللتان ضربتهما واللاتي ضربتهن. واحد عجن قلت دائما انتم عندكم ضرب يا اخي يقولوا اكرمت يعني - 00:15:00

وقد يكون الموصول لفظه مفردا قال واحد قال في ابيات شعر ضد النحاة ذكرها في بهجة المجالس على الكتاب الجميل ويحرش بين زيد وعمرو وطال الضرب والوجع. دايما يحرش النحاة بين زيد وعمرو. نعم. وقد يكون الوصول لفظه مفردا مبكرا - 00:15:20

ومعناه مثنى او مجموعة او غيرهما. وذلك نحو من وما اذا قصدت بهما غير المفرد المذكر يجوز حينئذ مراعاة اللفظ ومراعاة المعنى. فتقول اعجبني من قام ومن قامت. ومن قاما ومن قامتا ومن قاموا ومن - 00:15:40

على حسب ما يعني بهما. لكن ايهما الاكثر؟ مراعاة معنا. مراعاة اللفظ اكثر من مراعاة هل يصح لنا ان نراعي اللفظ ثم نراعي المعنى ثم نراعي اللفظ هل يصح هذا؟ يصح ان نراعي يصح. ومنه قوله تعالى - 00:16:00

قالوا من الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله قال اولئك هم عذاب مهين واذا علم من اياتنا شيئا اسكت. اه. فرأى من الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزها. ثم قال اولئك ثم - 00:16:20
فقال واذا علم من اياته. نعم سيدي. وجملة او شبه قبل هذا عندنا اسئلة هنا. عندنا اسئلة. هل هذا خاص بمن الموصولة؟ وما الموصولة؟ او يعم الشرطية والاستفهامية؟ يعم. يعم الشرطية - 00:16:40
والاستفهام من الشرطية ومن الاستفهامية يجوز مراعاة اللفظ والمعنى وهذا سندرسه في الدراسات ان شاء الله. سنأخذ امثلتها في دراسات اسلوب القرآن ان شاء الله هذا ليس خاصا بمن الموصولة بل هو يشترك في من الموصولة والشرطية والاستفهامية وما الموصول والشرطية الاستفهامية وجميع - 00:17:00
المشتركة لك مراعاة اللفظ والمعنى الا فماذا تقول فيها جاء المكرم والمكرمة والمكرمان والمكرمات. واضح؟ هل احد خالف في هذا؟ اذا الموصولة لابد ان نراعي المعنى ولا يصح مراعاة اللفظ. اذا جميع الموصولات المشتركة يصح مراعاة اللفظ والمعنى الا من ذكر - 00:17:20
استثناء ابو ثيان ابو حيان ماذا قال؟ جوز ابو حيان ورعاة ابو حيان مراعاة لفظها متى؟ اذا لم تقع اذا لم تقع خبرا ولا معنا بان قال جاء الظالم كانه جعله الجنس الضارب يعني. الضارب مش من واحد واثنين والجماعة والمذكر والمؤنث. اجاز في هذا - 00:17:50
تمام؟ لكن بشرط الا يحصل لبس. طيب الان عندنا اسئلة هنا. السؤال الاول آآ هل يصح حذف نعم. يصح. ما الشرط؟ دليل لفظ او معنى. اذا يصح حذف الصلة بدليل لفظيا او - 00:18:10
ما مثال الدليل اللفظي؟ اعطوا الذي والتي وصلتك. اعط الذي التي وصلتك كأنك قلت اعطي الذي وصلك والتي وصلته كيف عرفت الصلة هنا؟ من بين اللفظ دليل اللفظ الاتي مثال معنوي نحن الاولى فاجمع جموعك ثم وجههم الينا. نحن الاولى - 00:18:30
فاجمع جموعك ثم وجههم الينا نحن الاولى ماذا؟ عرفوا بالشجاعة لانه قال فاجمع جموعك ثم وجههم الينا انا لا ابالي بهم. اذا يصح حفظ الصلة اذا دل عليها دليل لفظي او معنوي. والدليل اللفظي اخذنا مثالها - 00:19:00
الذي وصلك الذي والتي وصلتك. ومثال معنوي نحن الاولى فاجمع جموعك ثم وجههم الينا. هل في يوجد مثال انا الذي اذا ابو السود استعملوها دائما بعد اللوتيا والتي لك ان تقول لتيا - 00:19:20
او التي تصغير التي بعد اللتي او السعود دائما يستعملها يستعمل عبارتين آثرة بي اثير يعني اولا اثر الذي يستحق ان يؤثر. كان يقال اولا. وبعد اللتي او التي يعني هؤلاء الانبياء - 00:19:40
نزل على اقوامهم العذاب بعد اللتيا والتي لك ان تقرأها بعد اللاتي والتي. هنا ما المحذوف هنا؟ اين الصلة بعد ماذا؟ الذي حصل يعني بعد الذي بعد اللتي تصغير التي والتي - 00:20:00
ماذا كلفتنا مثلا ما هي التي وصلت الى حد لا يمكن وصفه يعني. كان قال بعد الدواهي التي وصلت الى احد من العظم لا يمكن شرحه. من اين اخذنا لا يمكن شرحه؟ من اين اخذنا لا يمكن شرحه؟ من حيث الصلة كانه - 00:20:20
حفظ الصلة كأنه ايش يقول؟ فيتامين. لا يمكن ان نعبر عنها. هذا هل هذا له نظير في القرآن؟ ولو ترى اذ الظالمون مثلا موقوفون عند ربهم. اين الجواب الشرط؟ حذفهم. لا يمكن وصفه. حتى اذا جاءوه وفتحت ابوابها. حصل لهم من النعيم ما لا تثيب - 00:20:40
العبارة. هنا بعض المصائب والشدائد الشديدة التي لا يمكن ان نعبر عنها. ولماذا النتيا والتي كانوا في دوائر اصغر وادواه اكبر. اللطيف يعني دواعي كثيرة بس اقل من الثانية. والتي كانك تدرجت من باهية اقل الى باهية - 00:21:00
والفلوتية داهية اصغر كمامة كبيرة اصغر من الاخرى. فهمنا؟ ابو السعود يستعمله كثيرا انه هؤلاء اهلكوا بعد اللتي او التي فهنا حذف الصلة لامر معنوي تمام؟ نعم. الان عندما هل يحذف الموصول؟ نعم - 00:21:20
نعم. ما بيسألوا. ارفع صوتك. امن يهجو رسول الله منكم؟ ويمدحه وينصره سواء كلهم وشخص واحد من الذي يهجو رسول الله يختلف عن الشخص الذي يمدحه صح؟ فايش ستكون يكون معنا امل - 00:21:40
يهجو رسول الله من ينتقم ومن يمدحه ممكن نجمع ومن يمدحه وينصره اذا كان مثلا كحسان يمدح وينصر لكن بعض يمدحون لا

يمدح ولكن ينصر نقول ومن يمدحه ومن ينصره. فما السر البلاغي في هذا في هذه الصلة؟ في - 00:22:00
الموصول قوة التسوية. كل هؤلاء كلهم سواء حتى جعلهم واحدا. هل هذا له نظير في القرآن؟ نعم سورة العنكبوت وقولوا امنا ولا تجادلوا اهل الكتاب التي الا بالتي هي احسن. وقولوا امنا بالذي انزل - 00:22:20
الينا وانزل اليك وانزل اليك. الذي انزل الينا هل هو النفس الذي انزل اليها؟ نحن القرآن هم التوراة والانجيل. ما السر البلاغة حتى يسوي ما انزل اليه نسمة انزل اليكم. ومن جهل المستشرقين. قال لهم دائما يقول لك هذه قصة مأخوذة من - 00:22:40
من كذا طبعا في فرق كبير بين قصتين في طريقة السرد وفي الخرافات التي عندهم في القرآن زيادات ليست عندهم والقرآن محاكم عليها. نقول ممتاز انتم يعني تؤيدون القرآن. نحن القرآن يقول هو مصدق ولا يقول انه هم لكن يدعون ان القرآن اخذ. وهذا كذب يعني مبين - 00:23:00
فرق كبير في التعبير فرق كبير في المعلومات فرق كبير لكن هذا دعم لنا وليس علينا عرفتم؟ وهذا كثير في القرآن كان الناس امة واحدة فبعث الله النبيين وانزل معهم الكتاب. ما قال الكتب. كتاب واحد يعني كانها كتاب واحد. هذا السر في حفل - 00:23:20
الموصول فهمنا؟ نعم. اذا اخذنا مثال حذف الصلة واخذنا مثال حذف الموصول. هل يفصل بين الموصول والصلة بين الموصول وصلته بفاصل. يصح. ماذا اجاز العلماء؟ جملة القسم مثاله الذي وابيك يعرف مالكا. ايضا بالنداء ما مثاله الذي اخذناه قبل قليل؟ نكن مثل من يا ذئبه. يصطحبانه - 00:23:40
ترزق بيت الفرز ده تعشى فان عاهدتني لا تخونني نقل مثل من يذئ يصطحباني والجملة الاعتراضية الجملة اعتراضية نفصل في كل دائما جملة اعتراضية هي جائز يعني فيها الفصل. نعم. هل يجوز تقديم آآ يعني تقديم - 00:24:10
الصلة على الموصول لا يصح ان نقدم الصلة ولا اجزاء الصلة على الموصول لكن يستثنى من ذلك ماذا ان شاء الله حقيقة مطلقا سواء موصول حرفي او اسمي على الاصح بعض العلماء قال لا هذا فقط موصول حرفي لكن - 00:24:30
الحرف والاسم خلينا نأخذ بهذا الرأي يصح والظرف يدخلان بين الشجرة ولحائها. والعلماء كثير منهم تكلف في قوله تعالى كانوا فيه من الزاهدين. تمام؟ كانوا فيه من الزاهدين. من يشرح هنا ماذا حصل يعني؟ ايش الفكرة - 00:24:50
هنا موصولة صح لماذا موصولة؟ اسم فاعل فهي الموصولة صح؟ ماذا ما كان اصل عبارة كانوا من الزاهدين فيه. لماذا قدم القرآن فيه تعظيم يوسف يوسف هذا يوسف الذي سيكون نبيا وفي جماله هذا الجمال وفي الكمال تزهد فيه ولماذا كانوا فيه من الزاهدين - 00:25:10
لماذا؟ خايفين واحد حامل سارق واحد هم سرقوا الولد لانهم قالوا اسروه بضاعة والله عليم بما يعملون والاصل ان يرجعوا الى ابيهم. هو ما سروه بضاعة وهم خائفون. عرفت؟ بدهم يخلصوا منه الان. حتى لا يكشف امرهم. فكانوا زاهدين - 00:25:40
وايضا عندما يشربه بثمن بخس ايضا باعوه بثمن ما قال باعوه شروه شرى تأتيه المعنى باعه لكن بغاية الرغبة الفرق بين شرع وباع من الناس من يشري ان يبيع نفسه بيعا كاملا لا يبقي منها شيء اما البعثة تبيع جزءا - 00:26:00
باع شرف بمعنى باع. تمام؟ فهنا نقول جورج متعلقان بماذا؟ لا الاصل واضح ان كانوا من الزايدين لكن من منع ماذا تكلم؟ متعلق زاهدين فيه من الزاهدين. وماذا جعلوا الجملة الثانية - 00:26:20
بالتأكيد مجالها صفة مؤكدة يعني او مؤسسة قالوا على معنى يعني كانوا زاهدين من جملة الراسخين في الزهد. لكن كله تكلم. وايضا من يذكر اية اخرى من هذا الباب. قاسمهما اني هنا في خطأ - 00:26:40
لكما لمن الناصحين. اصلها لمن الناصحين لكما. لماذا قدم الجار؟ من كتب في انا بثق بان نصحتك وابلغ منها نصحت لك نصحت لك يعني خصصتك بالنصيحة لا اريد شيئا الا مصلحتك - 00:27:00
ثم مبالغة اكثر لك من الناصحين. فهمنا؟ وقاسمهما اني لكما لمن الناصحين. فنقول جهرج متعة بالناصحين وانا على ذلكم من الشاهدين. وانا على ذلك ومن الاصل انا من الشاهد وما الفرق بين انا شاهد وانا من الشاهدين؟ اي من الراسخين في الشهادة. معروفين بهذا. فهذا كله حقيقة الجامز والتقدم - 00:27:20

هذا اذا سلمنا ان الموصولة واذا نتساهل فيها دائما. اي شيء لا تمنع الجار مجهول من شيء. مو قصد. يدخلان بين الشجرة ولحائها. تمام؟ قد لخص السيوطي رحمه الله في همع الهوامع مذاهب العلماء في تقديم الجار والمجرور - 00:27:50
على الموصول فقال في جواز تقديم الظرف والجار والمجرور المتعلق بالصلة على الموصول وعلى الموصول اسميا او حرفيا مذاهب احدها المنع مطلقا وعليه البصريون. والثاني الجواز مطلقا وعليه الكوفيون. قال السيوطي رحمه الله - 00:28:10
وهو اختياري للتوسع فيه اي للتوسع في الجار والمجور والظرف. والثالث الجواز مع ال اذا جرت بمن نحو وكانوا فيه من الزاهدين واني لكما لمن الناصحين. وانا على ذلكم من الشاهدين. والمنع في غير المطلقا - 00:28:30
فيها اي في ال اذا لم تجربي من وعليه ابن مالك يعني ما فيه ال اذا جرب من يصح مثل اني لكما لمن الناصحين واذا لم يجرب بمن فلا يصح مطلقا. اذا الاقوال المنع مطلقا وعليه البصريون والجواز مطلقا وعليه الكوفيون والسيوطي - 00:28:50
ومذهب ابن مالك رحمه الله تعالى. وبقي عندنا هنا مسألة في قول ابن مالك رحمه الله على ضمير لائق مشتملا الاصل في الموصول انه يحتاج الى صلة وعافية لكن قد يخلف في اول الدرس اول الموصول قد يخلف عن عائد - 00:29:10
اسم ظاهر نحو سعاد التي اضناك حب سعاد واعراضها عنك استمر وزاد. فالاصل ان يقول سعاد التي اضناك حبها. ومثله فيا رب ليلى انت في كل موطن وانت الذي في رحمة الله اطمع. الاصل ان يقول في - 00:29:30
يطمعون. طبعا هنا لنا ان نقول وانت الذي في رحمتك بسبب انت ولنا ان نقول انت الذي في رحمته وهو الاكثر فنقدره انت الذي في رحمته. اه باعتبار انت في رحمتك. وباعتبار موصول برحمته. هذا يصح - 00:29:50
اذا تقدم ضمير خطاب ان تراعي وثم اسم موصول ان تراعي الخطاب او الغيبة ان تراعي المبتدأ او اذا عندنا هذا مثال لوضع الاسم الظاهر موضعة الضمير الضمير ما السبب؟ اما تلذذا او - 00:30:09
او استعطافا او نحو ذلك من الاشياء التي فيها اسباب اظهار في موضع الادمان. ما هي؟ اما التلذذ او الاستعطاف او التأكيد او نحو او او نحو ذلك. هذه القضية الاولى. القضية الثانية اذا جاء عندنا مبتدأ وهذا المبتدأ ضمير الحاضر اي ضمير تكلم او خطاب - 00:30:29
ثم اسم موصول يعني انا الذي او انت الذي مثلا لنا ان نراعي الاسم الموصول فنأتي بالضمير غائبا وهو الاصل. ولنا ان نراعي بدأ اللي هو التكلم او الخطاب فنأتي بضمير تكلم او خطاب - 00:30:49
وعلى هذا لا يكون العائد مذكورا لكن نرجع الضمير الى هذا المبتدأ وهذا يغني عن العائد. ولنأخذ بعض الامثلة انا الذي ايش نقول سمتني ولا سمتهم؟ انا الذي سمتني امي حيدرة ضرغام اجام - 00:31:05
وليسوا قسوة. وايضا انت الذي اخلفتني ما وعدتني واشمت بي من كان فيك يلوم. ايش موضوع انت الذي اخلفتني ولو قال انت الذي خلقته اخلفته يصح. وانت الذي احفظت قومي فكلهم بعيد - 00:31:25
رضا دار الصدود كظيم. انت التي احفظتي. ولو قال احفظت يصح. وانت التي حببتي كل قصيرة الي وان لم تدر ذاك القصائر. انت التي حببتيه. انا الذي يجدوني في لا ارتقي صدرا منها ولا ارد. موضع شاهد انا الذي يجدوني يجدوني. الاصل يجدون. يصح ويجدوه - 00:31:45
وانت الذي يا سعد قمت بمشهد كريم واثواب السيادة والحمد. تمام؟ نقف هنا اليوم سبحانك الله وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:32:15