mroftalp htehaB ni knil muideM

شرح ابن عقيل)56(ورفعوا مبتدأ بالابتدا

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين ما زلنا في باب الابتداء وصلنا الى قول ابن مالك رحمه الله ورفعوا مبتدأ بالابتداء. نقرأ نقرأ الابيات معا ورفعوا مبتدأ - 00:00:00

ابتداء كذاك رفع خبر بالمبتدأ والخبر الجزء المتم الفائدة الله بر والليالي شاهدا ومفردا يأتي ويأتي جملة حاوية معنى الذي سيقت له. وان تكن اياه معنى اكتفى ذاك نطق الله حسبي وكفى. نعم تفضل سيدي. تفضل سيدي. بسم الله - 00:00:20

الرحمن الرحيم ورفعوا مبتدأ بالابتداء كذلك رفع خبر بالمبتدأ. رفعوا من هم الذين رفعوا الاصل قالوا برفعه هو ومن وافقه. هل نقول رفعوا اي العرب؟ لا. والعرب رفعوه من حيث اللفظ - 00:00:50

لكن من حيث توجيهه من الذي قال به؟ وجماعته قالوا رفعه مبتدأ بالابتداء. اه الابتداء هو الذي رفع مبتدأ. والخبر هو الذي رفع والمبتدأ هو الذي رفع الخبر. نعم. لان الابتداء يستلزم - 00:01:10

المبتدأ والمبتدأ يستلزم الخبر. الخبر. ما هو الابتداء؟ التجرؤ. التجرؤ له تفسيرات الابتداء لغة الافتتاح صحيح؟ نعم. ومن حيث الاصطلاح فيه قولان. القول الاول الذي قاله الشيخ طيفان كون الاسم معرا عن العوامل. يعني - 00:01:28

تجرد الاسم على العوامل اللفظية غير الزائدة. تجرد الاسم زيد قائم. انا قلت زيد قائم صحيح؟ فانا ابتدأت به بمعنى اني ماذا فعلت؟ لم ادخل عليه عاملا لفظيا تمام؟ حتى لو قلت بحسبك درهم انا ما ادخلت عليه - 00:01:48

عاملا لفظيا اه اصليا يعني. فهمنا؟ فما معنى الابتداء على التعريف الاول؟ كون الاسم. اه مجردا او معرا عن العوام اللفظية الاصلية. التعريف الثاني للابتداع بالضبط جعلوا الاسم اولا ليخبر عنهم. فانا وضعت عندما اقول زيد قائم فوضعي لاسم اول - 00:02:08

زيد لاخبر عنه هذا الابتداء. الفرق بينهما ان الاول ركز انه ما في شيء قبله. الثاني ركز انك وضعته اولا ليخبر انا فهمنا الفكرة. نعم. الآن سيبويه ماذا قال؟ قال الابتداء انا عندما وضعت الاسم اولا لاخبر عنه هذا - 00:02:33

الوضع هو الذي اوجد تجريده على العوامل هو الذي رفعه. لماذا جعله معنويا؟ لانه ما وجد لفظا يرفعه وكل شيء عند النحاة لابد ان يرفعه او ان يعمل فيه شيء في الجمهور. قالوا المبتدأ الابتداء رفع المبتدأ والخبر والمبتدأ رفع - 00:02:53

الخبر. طب لماذا المبتدأ ورفع الخبر عمل فيها. يستلزم. لماذا؟ لانه يستلزمه. كيف يستلزمه؟ انا اذا قلت زيد. كيف يستلزمه قائم؟ يريد خبر. يريد خبر. يطلب خبرا. ام انا عندما اقول زيد - 00:03:13

زيد لو قلت زيد ووقفت ويحتاج ويفتقر ويطلب الخبر فلما طلبه ليسند اليه وليخبر عنه وبهذا الطلب كان عاملا فيه. فهمنا الفكرة؟ هذا رأي الجمهور. اقرأ سيدي. قال مذهب اقرأ البيت - 00:03:29

ولو رفعوا قال ورفعوا مبتدأ بالابتداء كذاك رفع خبر بالمبتدأ ماذا ابو سيبويه وجمهور البصريين ان المبتدأ مرفوعا بالابتدائي؟ وان الخبر مرفوع المبتدأ. فالعامل في المبتدأ معنوي هو كون الاسم مجرد عن - 00:03:49

اللفظية غير الزائدة. هذا التعريف الاول مجردا. واضح؟ هذا الذي اختاره ابن عقيل. نعم. قالوا اشبهها واحترز بغير بغير الزائدة من مثل من مثل بحسبك درهم تتكلمنا عنها ان شاء الله تكلمنا - 00:04:06

انا صحيح؟ فبيحسبك المبتدأ وهو مجاوب عالنواب اللفظية غير الزائدة ولم يتجرد عن غير الزائدة. نعم مرة ثانية. قال فبحسبك مبتدأ وهو على العوامل اللفظية غير الزائدة والشبيهة بالزائدة. لماذا لم يذكروها؟ لان الذي زاد والشبيهة بالزائدة - 00:04:26

ازازة ابن عصفور. فكان قديما يقولون مجرد على العوامل الزائدة. ابن عصفور قال غير الزائدة شبيهته بالزائدة مثلها. فلذلك تجد كثيرا منهم لا يذكرها. نعم. قال ولم يتجرد عن الزائدة. فان الباء الداخلة عليه زائدة. فالزائد وجوده كالعادة - 00:04:46
فكان هو مجرد حكما واغتونز بشبهها من مثل رب رجل قائم رجل اه مجنون ربه هل يجب وصفه ام لا؟ بعض قال يجب وصفه رب رجل كريم وبعضهم لم يشترط يبدو ان ابن عقيل لم يقل لم يشترطه فلذا قال رب رجل قائم - 00:05:06
ترجل مجهول لفظا مرفوع محله على انه مبتداؤه قائم خبر. فهنا لم يتجرد عن العوامل لكن كانه تجرد تجرد حكما لان الزائدة والشبيهة بالزائد لا يحتاج للمتعلق فهو مجرد حكما. نعم. قال فرجل مبتدأ وقائم خبره ويدل على ذلك رفع المعطوف - 00:05:28
عليه نحو رب رجل قائم وامرأته. الان لك ان تقول رب رجل قائم وامرأة اللي هو ايش؟ نعت للفظ وعطف على اللفظ او تقول رب رجل قائم وامرأة نعت للمحل وعطف عليه. طبعا اين خبره - 00:05:48
واحد وبقيت او كذا موجود او نحو ذلك. نعم سيدي. والعامل في الخبر لفظي وهو لكن هنا لا يعني هنا ابن عقيل يعني ركزوا معي طيب. اما انه في الوصف رب رجل كريم - 00:06:07
قائم او رب رجل كريم قائم وهذا في النعت. هذا في النعت يصح الوجهان وابن عقيل ما ركز على هذا ركز على العطف. لانه جعل قائم هو الخبر ابن عقيل. بدليل المثال السابق. فرب رجل مجهول لفظة مرفوعة - 00:06:21
على انه مبتدأ وقائم خبر. وامرأة او امرأة اذا قلنا امرأة عاطفة على اللفظ وامرأة عطف على المحل. اذا رب رجلا كريما وكريم هذا مثال مات. وامرأة هذا مثال العطف. نعم سيدي - 00:06:37
قال والعامل في الخضر يفضي وهو المبتدأ. وهذا مذهب سيبويه رحمه الله. لكن اعترضوا عليه قالوا ضعف بان المبتدأ قد يرفع فاعلا. لو كتبتم هذا المثال القائم ابوه ضاحكا القائم ابوه ضاحك. ما يرى القائم - 00:06:55
مبتدأ وابوه مبتدأ الثاني لا القائم ابوه قام ابوه فاعل وضاحك خبر. خبر فالان قائم رفعت ماذا؟ رفعت اسمين رفعت اسمين اللي هو ابوه وضاحك. واضح؟ فلو قلنا لو قلنا قائم رفعت - 00:07:14
ابوه ورفع الضاحك لادى الى اعمال واحد اه اه واحدا رفعينه ولا نظير له. انه اسم واحد رفعين مشاة قلتم المبتدأ رفعوا الابتداء الابتداء رفع المبتدأ والمبتدأ رفع الخبر؟ نعم. فهنا هو رفع الفاعل قائم لانه مشتاق رفع الفاعل. مم - 00:07:37
ورفع الخبر. فادى الى انه اسم واحد ادى الى اعمال واحد وهو قائم قائم في سمينة رفعين اعمالنا اسما واحدا رفعين وهذا لا نظير له كيف نجيب؟ لان رفع الفاعل هنا بشبه الفعل لا بكون الرفع من جهتين مختلفتين فرفعه لابوه من - 00:08:02
انه يشبه فعل ورفعه لضاحك من جهة انه مبتدأ يحتاج الى خبر فهذا يحذر اذا اتحدت الجهة وهو لم تتح مختلفة. ايضا ناقشوه بانهم اذا قلت زيد قائم. زيد مشتق ام جامد؟ جامد. فكيف - 00:08:27
يعمل الجامد هل يعمل؟ وهو ذات الموصوف بكذا. المسمى جامد فكيف يعمل؟ المسمى قلنا ليه؟ نقول هل المبتدأ يعمل لشبهه بالفعل؟ لا. لو قلنا يعمل لشبهه بالفعل ماذا نشترط؟ ان يكون مشتقا - 00:08:47
واسمه اسمه فاعل واسمه مفعول الى اخره. لكن لماذا هو يعمل؟ لانه لانه جاء مبتدأ. جاء ولانه يطلب يطلب الخواطر من جهة طلبه للخبر لا من جهة شبهه بالفعل. ركزتوا معي؟ لماذا المبتدأ عمل في الخبر؟ لانه يطلب الخبر. فلما كان - 00:09:07
السبب هو الطلب والطلب موجود في الجامد وفي المشتاق. اه عمله. فهمتم الفكرة؟ واضح. نعم الان في يعني اعتراضات اخرى نأخذ المذهب الثاني نعم سيدي. قال وذهب قوم الى ان العامل في المبتدأ والخبر الابتداء - 00:09:27
فالعامل فيهما معنوي. اذا العامل في المبتدأ هو الابتداء. والعامل في الخبر هو الابتداء. تمام هذا من اختاره اختاره الاخ والرمان والرومان وابن السراج هذا الرماني عجيب. تدقيقاته عجيبة جدا هو له له شرح على سيبويه - 00:09:47
وتدقيقاته اللغوية في التعريفات في غاية الدقة وفي اعجاز القرآن له رسالة نعم وان كان يعني لا يهمنا اعتزال وكذا يهمنا الان المعتزلة دافعوا الاسلام بشكل قوي ولهم فضل كبير في التفسير فيها الزمخشري وفي الدفاع عن الاسلام - 00:10:07
اتركوا موضوع العقيدة شف انصاف اهل السنة. يعني اذا رأيت تعظيمهم للزمكشر تقول هذا شيء عجيب. وعندما يتكلمون في العقيدة

يردون عليه ردودا كانه تكفير كل شيء يضعونه في مكانه اعتزاله لنفسه كما فعلوا في الحديث. المحدثون اخذوا من معتزلة ما - 00:10:27

ليس فيه بدعة صحيح؟ هذا انصاف علمائهم. الامام البخاري ليس ان تنسف الرجل من اصله لانه خالف في مسألة. ليس هذا منهج العلماء منهج العلماء خذ ما صفا واترك ما كدر. تمام؟ لكن هذا نقول للمتخصصين اما المبتدئون نقول عليكم ان تلازموا اهل السنة - 00:10:47

وان تأخذوا عنهم. اما طلاب العلم احذر من فلان فانه كذا واحذر من هذا ليس منهجا لطلب العلم. لا لا هو منهج محدثين ولا منهج ولا منهج علمائنا بالضبط. الان نأخذ اذا مذهب الاخفشي وابن السراجي والرماني ان العامل فيهما ما هو؟ الابتداء. الابتدائي - 00:11:07

لماذا؟ قال لانه الابتداء طالب لهما. كيف طالب لهما؟ المستلزم لهما؟ ايش قلنا في تعريف اه ايش هذا الباب سميناه باب؟ الابتدائي الابتدائي كيف هو مستلزم لهما؟ الابتدائي يستلزمه؟ مبتدأ. المبتدأ والمبتدأ يستلزمه خبر. خبر فلما - 00:11:27

تلزمهما عملا فيهما فهمنا هذا عمل فيهما هل لهذا نظير في اللغة؟ هل لهذا نظير في اللغة؟ نقول نعم اما اذا قلنا كأن زيدا اسد اسد. كأن زيدا اسدا فالتشبيه هنا اقتضى ماذا - 00:11:47

شبه مشبها به صح؟ فعمل فيهما ايش العامل فيه؟ كأن زيدا اسد عملت في هذا وفي هذا لكن الحقيقي هو الذي عمل على قول من زعم ذلك هو التشبيه. تشبيه. يعني نحن نقول كأنها هي التي عملت. بس هو في كلامه. التشبيه بالمقتضى مشبها ومشبها بهما - 00:12:07

عمل فيهما. لكن كيف نرد هذا؟ العمل ما نرده. فلا يعمل فيه. جميل انه العامل معنوي ضعيف يعني اذا رفع المبتدأ لا يرفع شيئا اخر ثم تنظيركم في هناك فرق يعني قياس مع الفارق انتم اصوليون وتعرفون اين الفارق بينهما - 00:12:32

مبتدأ. نعم. ما وجدنا عامل لفظي. هنا الحقيقة انه هذا كأن هذا عامل لفظي وليس هو الذي عمل؟ بل كأنه عامل لفظي والتشبيه ليس هو العام. فانتم قصتم اللفظ المعنوية على اللفظي. اللفظي - 00:12:53

ثم كأنها تعمل النصب والرفع ونحن كلامنا في رفع شيئين. صحيح؟ نعم. وهناك رد اخر بان اقوى العوائل ما هو اقوى العوامل الفعل لا يعمل رفعين بدون اتباع. لا يعمل رفعين بدون اتباع. تمام - 00:13:13

كيف ما يرد على هذا؟ كيف يمكن ان يناقش هذا؟ نقول هناك ما يرفع او ما يأتي برفعين مثلا نقول المبتدأ الذي له خبران زيد قائم قاعد مثلا او زيد تقي صالح رفع - 00:13:35

اثنين فكيف يجيب الجمهور؟ قالوا هذا الخبر متعدد كأنه شيء واحد كأنك تقول زيد جيد يعني لكن نقول طيب زيد عالم شجاع. كيف يعني هنا متحدة؟ المتصف بهذه الامور. متصف. اذا الفكرة الاولى - 00:13:56

الجمهور ماذا قالوا؟ العامل لان الابتداء يستلزم المبتدأ والمبتدأ طالب للخبر. الرأي الثاني الاخفش السراج الروماني ماذا قالوا؟ الابتداء عن ما فيهما نقول يعني هذا ابتداء ضعيف هذا اولا هم قالوا قياسا على ماذا؟ كأنك - 00:14:18

لانها لما طلبت تشبيه طلبة مشبهة مشبهة به عمل فيهما قلنا هذا قياس مع الفأر مع الفارق وايضا اقوى العوامل وهو الفعل لا ما له رفعين بدون اتباع تمام؟ هم اعترضوا قالوا عندما الاسم المبتدأ قد يأخذ خبرين نقول هذا في حكم ايش؟ الشروان. الشيء الواحد الخبر - 00:14:38

عدت في المعنى متحد. مم. حتى لو قلنا زيد شجاع وعالم. متصل. كان نقول متصف بهما. هذا المذهب الثاني. ثالث. وقيل مبتدأ مرفوع بالابتداع والخبر مرفوع بالابتداء والمبتدأ. ممتاز. اولا الابتداء ماذا فعل؟ رفع المبتدأ. ثم جاء اتحد - 00:15:01

مبتدأ مع الابتداء ورفع الخبر وهذا منسوب للمبرد والزجاج للمبرد والزجاج. قد يعترض عليه بانه لا نظير له ان اجتماع عاملين على معمول واحد لا نظير له اه اجتماع معمولين على عامل واحد لا نظير له - 00:15:21

مفهوم هذا؟ مجتمع مع مولان عاملان على معمول واحد لكن ممكن ان نجيب كيف نجيب؟ كيف نجيب؟ فكروا فيها نحن نرد عليهم اجتماع عاملين على معمول واحد لا نظير له. ماذا يمكن ان يجيبهم؟ يقول نحن لا ننظر انهما - 00:15:42

انهما عاملان اه هما اتحدا فصارا عاملا عاملا واحدا فهمتوا الفكرة واضح؟ نعم طيب لكن عندنا اجوبة اخرى جواب اقوى من هذا ان نقول لو كان كذلك لم يتقدم الخبر - 00:16:02

لا يصح تقدم الخبر على المبتدأ مع انه يتقدم نقول سلام هي صحيح. لماذا؟ نعم. قالوا لانه لا يتقدم المعمول الا حيث يكون العامل متصرفا وهذا ليس المتصرف. نعم. في نقاشات كثيرة لا ندخل فيها الان اكثر يكفينا هذا القدر. اذا المذهب الاول سي بويهي - 00:16:26

ابتدأ عامل في المبتدأ والمبتدأ عامل في الخبر. المذهب الثاني للأخفش وابن السراج الروماني. الابتداء عمل في المبتدأ والمبتدأ الابتدائي عمل فيهما المذهب الثالث عمل في المبتدأ والمبتدأ والابتداء عمل في الخصم. في الخبر. هل لهذا نظير؟ يقول نعم له نظير - 00:16:46

ان واو المعية السرت والجبلة العامل في الجبل سرت والواو. فاتحدا مع بعضهما في زعمهما يعني. وكذلك الا قام الطلاب الا زيدا. اجتمعت الى مع قامة عملت وفي المضاف اليه تقوى المضاف بحروف الجر المقدرة فيه وهي من وفيه واللام - 00:17:06

نقاشات فيما بعد طيب اكمل. جميل. وقيل ترافعا. ترافعا هذا من اختاره؟ اختاره انتبهوا. الكوفيون وابن جني وابو حيان والسيوطي يعني تخيلوا من الكبار الكبار اختاروه. يعني الكوفيون ابن جن وابو حيان والسيوطي هؤلاء لا يستهان بهم حقيقة. فماذا قالوا ترافع عين وابتدأ ورفع الخبر؟ والخبر رفع. والخبر رفع - 00:17:29

مبتدأ لماذا كل منهما طالب للاخر ومحتاج له المبتدأ من هو يطلب الخبر ويحتاج الى ما ينسب اليه صحيح؟ حتى خبر هو محط الفائدة وهو المقصود فكل منهما طالب للاخر. نقول هل لهذا نظير هذا العامل يعمل في هذا وهذا - 00:17:59

اعمل في هذا ادوات الشرط تذكرون فيه اذا قلنا متى تأتني اكرمك متى ايش اعراب متى؟ اسم استفهام مبني على السكون في محل نص من ظرفه زمان متعلق بايش تأتي تأتني اذا العامل فيه تأتيني طب تأتني ما الذي جزمه؟ متى؟ متى؟ هذا عمل فيه الجزم وهذا عمل فيه النصر - 00:18:21

تمام متى تأتي او متى ايا ما تدعو؟ ايا ما تدعو ما الذي نصب ايام؟ تدعو تدعو وما الذي جزم اتدعو؟ ايه فهمنا لكن ممكن ان نرد هذا الاستدلال نقول هذا في قياس مع الفارق كيف؟ هنا اختلفا في العمل وهنا اتفقا فيه يعني نقول - 00:18:47

باتحاد العمل في المقيس وهو المبتدأ والخبر. متحدان في العمل كلاهما رفع. اما انتم هذا قياسكم نصب وجزم متى هذه استفهام ولا شرطية هون؟ الشرطية متى تأتيني اكرمك؟ انا قلت استفهام؟ اه متى تأتني اكرمك الله يجزيه خير؟ هنا - 00:19:13

بحكي اشي بكون في علاج. متى تأتيني اكرمك؟ فمتى اسم شرط جاز؟ مبني على السكون في محل نص من ظرف وزمان. متعلق بتأتيني. وتأتي مجزومة به متى واضح؟ فقاسوها عليها. نقول هذا قياس مع الفارق كيف؟ مختلفة في العميد. من اختلفا في العمل. هذا نصب وهذا جزم. اما هنا متحدان في - 00:19:34

عمل تمام؟ وفيها جنون ونقاشات يعني جيدة. يعني ممكن ان تراجعوها انتم يعني تقرأونها في الهلع مثلا نقاش هذا القول وفصله اكثر. الان اعد القراءة من البداية حتى نفهم الموضوع. تفضل سيدي. ما هو؟ قال - 00:19:56

تذهب سيبويه وجمهور البصريين ان مذهب سيبويه وجمهوره؟ المصريين. نعم. ان المبتدأ مرفوع بالابتداء. نعم. وان الخبر مرفوع للمبتدأ فالعامل في المبتدأ معنوي هو كون اسم مجرد العوامل اللفظية غير الزائدة - 00:20:16

وما اشبهها واحترز بغير زائد من مثل بحسبك درهم فبحسبك مبتدأ وهو مجرد على العوامل اللفظية غير الزائدة ولن يتجرد عن الزائدة. فان الباء الداخلة عليه زائدة واحترز لشبهها من مثل رب رجل قائم - 00:20:35

فرجل مبتدأ وقائم خبره ويدل على ذلك رفع المعطوف عليه. نحو رب رجل قائم وامرأة نعم قال والعامل في الخبر لفظي هو المبتدأ. وهذا هو مذهب سيبوي رحمه الله. نعم. وذهب قوم الى ان العامل في المبتدأ والخبر - 00:20:55

الابتلاء فالعامل فيهما معنوي وقيل المبتدأ مرفوع بالابتداء والخبر مرفوع بالابتداء والمبتدأ وقيل ترافعا ومعناه ان الخبر رفع المبتدأ وان المبتدأ رفع الخبر. واعدل هذه المذاهب مذهب سيبويه وهو الاول وهذا الخلاف مما لا طائل فيه. يعني قالوا ممكن فيه طائل اذا

قلنا زيد قائم وعمرو جالس. وارد - 00:21:15
ان نجعله من عطف المفردات اذا واردنا ان نجعله من عطف المفردات. اه ممكن هذا يكون من عطف الجمل. هو جمل. ممكن نجعل من عطف الجمل. زيد القائم وعمرو جاء - 00:21:45
هذه الجملة معطوفة على هذه الجملة معطوفة لكن اذا اردنا ان نجعله من عطف المفردات مثل ان زيدا قائما وعمرا جالس عمرو معطوف على زيد؟ نعم. وجالس معطوف على قائم - 00:21:58
مثل الالم نجعل الارض مهادا والجبال اوتادا. فهذا يأتي على اي مذهب يأتي على المذهب اذا قلنا الابتداء لان العلماء لا يجيزون عطف معمولين على معمولين لعاملين مختلفين. شف ان زيدا قائما يكتب وعمرا جالسا - 00:22:11
عطفنا عمر على ايش؟ زيد. وجالس على قائم. عطفنا معمولين على معمولين لعامل واحد ما في اشكال. ما في اشكال. لكن اذا قلنا هنا الابتداء هو الذي رفعهما الابتداء هو الذي رفعها فنقول زيد قائم صح؟ وعمرو جالس. ما اردنا ان نجعلها من عطف الجمل. اردنا ان نعامل معطوف على زيد وجالس معطوف على - 00:22:34
فنحن عطفنا معمولين على معمولين لعام الواحد وهو الابتدائي. طب لنأخذ مذهب سيبويه مذهب السيبوي ما الذي رفع زيد؟ وما الذي رفع قائم؟ زيد في فهما معمولان لعاملين مختلفين. نعم - 00:23:04
فهنا اذا عطفنا عمرو على زيد اللي هو عامل الابتداء وعطفنا جالس على قائمة عامله المبتدأ فنكون قد تعاطفنا معمولين على معمولي عاملين مختلفين. فقالوا اذا اخذنا بالابتداء هو العامل فيما يصح هذا القول لكن اذا ما اذا اخذنا بقية الاقوال لا يصح. لانه يكون من باب عطف معمولين على آآ معمولي - 00:23:24
مختلفين. انظروا في سورة الجاثية في مقدمتها في التفسير تجدون هناك الكلام والقراءات. في اول سورة الجاثية تفضل. ابو الصعود السمين الحلبي لو راجعته. تفضل سيدي فله فائدة لا كفائدة ضئيلة يعني. نعم. قال والخبر الجزء المتم الفائدة كالله ضر والايادي شاهد - 00:23:53
فالخبر هو الذي يكمل المبتدأ. اه يتمم الفائدة. لو قلنا الخبر هو الذي يتمم الفائدة وسكتنا الفاعل يتمم الفائدة مع الفهم فلازم نقول يتمم الفائدة مع المبتدأ. لكن في اشكال هذا المثال العلماء اعترضوا على هذا المثال الله بر والايادي - 00:24:16
شاهدني الايادي نعم الله شاهدة على ان الله بر. والبر مأخوذة من كيف البر مقابل بحر؟ اي متسع في العطاء فالبر او البر فيه بر وبر اننا نقول هذا اه بر الوالدين فيه جهتان لاتساع في الاحسان مع التلطف - 00:24:36
تمام؟ والله بر فيه التلطف والاتساع في العطاء. وايادي اي عطاياه هذا مجاز مرسل. شاهدة على ذلك. بس في اشكال انه الخبر تمم المبتدأ يعني كأن البر تممت لفظ الجلالة - 00:24:56
اه. شو خبر الجزء المتم والفائدة؟ كانه لفظ الجلاء احتاج الى تتميم. ان هذا من اسباب التصوف قليلا ها؟ فقال هذا المثال فيه اشكال هذا لو غيروا الخبر كانوا شلحة. نعم. الان الخبر جزء مهم الفائدة لكن هل دائما يتمم الفائدة - 00:25:10
نفسه؟ لا احيانا يحتاج احيانا يحتاج الى شيء احيانا يحتاج الى معت يتممه مثلا اذا قلنا انت رجل صالح هاي دائما طلابي يستشكلون مثل هذه الامثلة. انت مبتدأ رجل خبر - 00:25:30
وصالح معت. هل انا اريد ان اقول انت رجل لا امرأة؟ لكنه من حيث الاعراب مبتدأ. خبر لا تتم الفائدة الا بما بعده. ممكن. اه كونوا قردة خاسئين. كونوا قردة. خاسئين. خاسئين - 00:25:44
فهنا لو قال كونوا هذا فيه كلام نسيته الان. الان فهذا يشبه الشرط. مثلا قلنا من يدرس ينجح ما المبتدأ؟ اين خبره؟ قلنا اما الشرط والجواب هذا لا اشكال. او جملة الشرط وحدها او الجواب وحدها. طب كيف جملة الشرط لوحدها - 00:26:02
مع انه لم تتم الفائدة نقول هذا من الاخبار التي ما تمت الفائدة بها بل بما بعدها. اذا كان عندك معرفة هذا المعرفة ونكرة ما الواجب المعرفة هي المبتدأ والنكرة هي الخبر سلام هي الا في المسائل التي اخذناها. لكن لكن اذا كانا معرفتين - 00:26:22
سيف الله خالد او خالد سيف الله ايها المبتدأ. الاشهر. احسنت. المعروف عندي هو المبتدأ والمجهول عند السامع هو الخبر. يعني

المعروف عند السامع هو المبتدأ. والمجهول هو الخبر. طبعا في مذاهب كثيرة فيها ارجعوا - 00:26:45
في شروح التلخيص لكن هذا احسنها ومذهب كثير من علماء البلاغة المعروف عند السامع اجعله مبتدأ. انت هو يعرف خالدا. نعم. لكن لا يعرف انه سيف الله. فماذا تقول؟ خالد سيف الله. فخالد هو المبتدأ وسيف الله - 00:27:05
والخواء. اذا هو يعرف سيف الله لكن لا يعرف من هو في وعي يعرف انه في واحد من الصحابة سيف الله لكن لا يعرف من هو؟ تقول سيف الله خالد. المشهور - 00:27:21
هذا علماء البلاغة فهمنا؟ وبعضهم قيل الاول هو المبتدأ مطلقا يعني على مذهبنا حتى لو قلت سيف الله خالد والمعروف هو اعمل خالد هو المبتدأ وسيف الله خبرا تقدم وتأخر. الثاني هناك مذهب اخر قول المتقدم هو المبتدأ والثاني هو الخبر - 00:27:31
بعض النظر الى شدة التعريف مش عندها درجات تعريف او مضمر اعرفها ثم العلم باشارة فموصول متن قال الاعرف والمبتدأ والثانية هو الخبر. فهمنا هذه النقاط ان شاء الله؟ طبعا جملة الخبر قد تكون جملة - 00:27:51
خبرية او انشائية. اه. بخلاف جملة قسميا. اه بخلاف جملة النعت والحال. ما الفرق بينهما لان الخبر شيء مجهول انا اريد ان اخبرك اما النعت للتوضيح والتخصيص. ان شاء الله هذه التفصيلات ندقق فيها اكثر. نقرأ الان كلام - 00:28:08
تفضل. قال والخبر الجزء المتم الفائدة تالله بر والايادي شاهدة. عرف المصنف الخبر بانه جزء مكمل للفائدة ويرد عليه الفاعل نحو قام زيد. فالفاعل مكمل للفائدة. نعم. انه يصدق على زيد انه الجزء - 00:28:27
للفائدة وقيل في تعريفه انه الجزء المنتظم منه مع المبتدأ جملة. نعم. ولا يرد الفاعل على هذا التعريف. لانه لا ينتظم منه مع المبتدأ جملة بل ينتظر منه مع الفعل جملة وخلاصة هذا هذا انه عرف الخبر بما يوجد فيه وفي غيره. والتعريف ينبغي ان يكون مختصا - 00:28:47
بالمعرف دون ضيق. لابد في التعريف ان يكون جامعا مانعا لكن ماذا ندافع عن عن ابن مالك؟ هو في اي باب يتكلم احيانا بقرينة المقام انه الجزء المتم الفائدة مع المبتدأ هو لا يتكلم عن الفاعل فلا يعترض عليه من هذه الجهة. نعم - 00:29:09
قال مفردا يأتي ويأتي جملة حاوية معنى الذي سيقت له. وان تكن اياه معنى اكتفى. بها كنطي الله حسبي وكفى. يعني هون فيها تعقيد معنوي عند البلاغيين هذا البيت. يعني عندما الخبر قد يكون مفردا وقد يكون ماذا؟ تماما. جملة - 00:29:30
تمام؟ قد يكون مفردا وقد يكون جملة. الان اذا كان جملة يحتاج الى رابط يربط جملة الخبر الا اذا كان المبتدأ عين الخبر فلا يحتاج لرابط. فهمتوا؟ واضحة الفكرة؟ نعم. انا اذا قلت لكم رضوان - 00:29:50
سيارة ذهبت شو رضوان سيارة رضوان بيت جميل هل يصح؟ لا يصح. كيف؟ لكن رضوان بيته جميل او سيارته ذهبت اه او ولده مجتهد هذا ممكن اما رضوان ولد مجتهد وهو رجل لا يصح او سيارة - 00:30:10
فلابد من رابط الرابط عدة اشياء سنأخذها الان فهنا اذا كانت اذا كان الخبر جملة فيحتاج الى رابط الا اذا كان المبتدأ عين الخبر كما سنأخذ. نعم. فهذا معنى قولي ومفردا يأتي ويأتي جملة. ما المفرد في هذا الباب - 00:30:33
خبر ما المفرد؟ ما ليس جملة ولا شبه جملة فالزيت زيد القائم والزيدان قائمان والزيد القائم والمفرد لكن ليس جملة ولا شبه جملة ويأتي جملة طب ما يشترط في هذه الجملة جملة حاوية - 00:30:49
ويأتي جملة حاوية معنى اي هذه الجملة حاوية معنى اللي هو مفعول به الذي سيقت له في تعقيده الان عندما نقول زيد ابوه كريم. ايش حاوية هذه الجملة؟ ضمير. نعم. هذا الضمير ايش يطابق؟ المبتدأ. المبتدأ - 00:31:07
فهذه هي حاوية لضمير هذا الضمير رابط يطابق المبتدأ و يعني يرجع له. هذا معنى قوله حاوية معنى الذي سيقت له. اي حاوية معنى المبتدأ الذي سيقت سيق الخبر له يعني. فهمتوا؟ كانه قال حاوية هذه الجملة - 00:31:28
معنى المبتدأ الذي سيقت سيق الخبر له او سيقت الجملة له. ما قال ضمير لماذا وغيرها فكأنه قال يشترط في الجملة ان تكون حاوية يعني مشتملة معنى المبتدأ الذي سيق الخبر له ليحصل الربط. وذلك كيف - 00:31:54
بان يكون ضميرا او شيئا يشبه الضمير اه يعود الى هذا المبتدأ وهو الرابط يعني فهمنا الفكرة اه مشتملة على وبمعنى كأنه قال بمعنى

المبتدأ الذي سيقت له الجملة. نلاحظ انه ضمير زيد كتابه - 00:32:22
هتعود للزيد ومطابقة له بمعناه لباس التقوى ذلك شف ذلك معنى لباس اشارة للباس فكانه قال مشتملة على اسم بمعنى المبتدأ سواء كانت ضميرا او اشارة او نحوها. فهمنا الفكرة في نوع - 00:32:42
تعقيد يعني المفرد ان يأتي ويأتي جملة هذه الجملة تحوي معنى المبتدأ الذي سيق الخبر او سيقت الجملة له بان ليكون ضميرا يعود الى المبتدأ ويطابقه من حيث المعنى. ثم قال وان تكن اي الجملة الواقعة خبرا - 00:33:02
ضمير تعود يعود الى ماذا؟ الجملة. الجملة الواقعة خبرا ان تكن اياه. ايش اياه؟ بالمبتدأ. المبتدأ. اذا اكتبوا الضمير والستر يعود الى ماذا الى الجملة الواقعة خبرا عن المبتدأ واياه يعود الى ماذا؟ المبتدأ المبتدأ نعيد ان تكن تكن ما هي؟ الجملة الواقعة - 00:33:21
اياه اي المبتدأ معنى اكتفى بها اكتفى بها عن ماذا؟ عن الربط عن الرابط اكتفى بها عن الرابط. كنطقي هنا نطقي هالعملية المصدرة منطوق المصدر هنا المراد به المنطوق نطق الله حسبي وكفى يعني بس اللفظ انا قلت حسبي الله - 00:33:41
تقول ما قلت ماذا قلت؟ نطقي حسبي الله. ما نطقت منطوقي حسبي الله كلامي حسبي الله قولي قولني فيها تفصيل نطقي كلامي حسبي الله فهمتم؟ المبتدأ ايش هو قولي او كلامي؟ هو حسبي الله - 00:34:06
وحسبي الله هو المبتدأ. اقرب لكم من هذا ضمير الشعب. هو الله احد. ايش هو؟ الشأن العظيم. ما هو الشهر العظيم؟ ما هو الله الشأن العظيم. فالمبتدع الخبر لماذا تأتي برابط؟ انت انت لا نحتاج لشيء اخر. هذا هو هذا لا يحتاج لرابط. هذا - 00:34:26
معنى كلامه تفضل السيد قال ينقسم الخبر. طبعا اه اكتفى بها المراد انه لا ضمير فيها. انتبه. هم. لا انه مستغن مستغن عنه مع امكان الاتيان به يعني. مش معناه انه يقدر. ما فيها ضمير اصلا انتبه. نعم سيدي. قال انقسموا الخبر الى مفرد - 00:34:46
وسيأتي الكلام على المفرد. فاما الجمعة فاما ان تكون هي المبتدأ في المعنى او لا. فان لم تكن هي المبتدأ في المعنى فلابد فيها من رابط يربطها بالمبتدأ. ايش الماية اللي ضابط يعني هي المبتدأ في المعنى - 00:35:09
قالوا هي الجملة المتحدة بالمبتدأ معنى هي كل جملة مخبر بها عن مفرد يدل على جملة. كل جملة مخبر بها عن مفرد يدل على جملة. ايش مفرد يدل على الجملة - 00:35:25
في كلامي فهمتم؟ نطقي هي نطقي تدل على جمل فهمنا؟ فكل جملة مخبر بها عن مفرد هذا مفرد يدل على جملة كلام نطق حديثي. نازل وين راسك والرابط اما اكمل اكمل اعد من البداية فاما الجملة. قال فاما الجملة فاما ان تكون هي المبتدأ في المعنى او لا - 00:35:40
فان لم تكن هي المبتدأ في المعنى فلا بد فيها من رابط المبتدأ. وهذا معنى قوله حاوية معنى الذي سيقت لها اما ضمير يرجع الى المبتدأ نحو زيد قام ابوه. اين الرابط هنا؟ الهاء. نعم - 00:36:10
نعم. وقد يكون الضمير مقدرا نحو السمن ملوان بدرهم. منوان تثنية منا كعصا مكيال لو اخذنا مثال اسهل البطاطا اه الرطل بدرهم. البطاطا الكيلو بدرهم. البطاطا مبتدأ والكيلو مبتدأ ثاني وبدرهم خضر وهاي والجملة خبر - 00:36:29
تقدر والرابط منه. نعم نعم. او منها. نعم. التقدير مبتدأ اول مبتدأ ثاني وبدرهم خبر منه هو الرابط. طبعا سنأخذ الروابط الكثيرة فيها تفصيلات في الخضري في المرة القادمة. نعم. قال التقدير ما نواني منه بدرهم. نعم. او - 00:36:52
اشارة الى المبتلك كقوله تعالى ولباس التقوى ذلك خير. ان عندنا قراءتان يا بني ادم قد انزلنا عليكم لباسا توءاتكم اللي هو اللباس اللباس في القرآن ما يستر العورة. ولباس التقوى طبعا وريشة. الريش هي لباس الزينة. التزين - 00:37:12
فوق اللباس. وعندنا لباس التقوى في قراءة ولباس التقوى. يعني انزلنا عليكم لباسا ولباسا معطوفة ما فيها اشكال. اين فيها توجيهات لباس التقوى. فعندنا اعرابات ثلاثة ناخذ الاشهر الذي يهمنا هنا انه لباسه مبتدأ وذلك - 00:37:32
وخير خبر خبر والجملة خبر المبتدأ الاول اين الرابط؟ اسم الاشارة اسم الاشارة ذلك نعم. او تكراره. قال او تكرار المبتدأ بلفظه واكثر ما يكون في مواضع التفخيم كقوله تعالى التفخيم وراده التهويل هنا. يريد بالتفخيم - 00:37:52
كقوله تعالى الحاقة ما الحاقة؟ الحاقة مبتدأ. ما عند الجمهور مبتدأ ثالث والحاقة خبر المبتدأ الاول والرابط ما هو اعادة المبتدأ بنفسه

اعدنا المبتدأ وهو الحاقة بنفسه الاصل ان يقال الحاقة ما هي. فاعدنا بدل من يقول ما هي؟ ملحاق تهويلا وتعظيما. لكن ابو السعود - 00:38:12

رجحت مذهبا اخر وهو احسن ان نجعل الحق مهتدى والحاق الثاني مبتدأ ثانيا وما هي الخبر؟ لان المعنى الحاقة الحاقة اي شيء هي؟ كما قال الحاقة الحاقة شيء عظيم. فاذا اخذنا الفائدة منا على على كليهما الرابط ما هو؟ اعادة - 00:38:42

المبتدأ بلفظه. كم وجه سيدي؟ وجهان اما ما مرتدا والحاق خبر او الحق متداومان خبره الاحسن طبعا لك بعض العلماء اجازوا الاعادة بالمعنى السيف ما المهند؟ الاسد ما الغضنفر. فهمتوا؟ نعم. والقال - 00:39:02

بل قارعة وقد عجيبة. استعمال اسم الفاعل الاتيان بالتاء للتهويل. ثم التعريف كانه لا اقارعة الا هي ثم الاستفهام الدال على التعظيم ثم الاظهار في موضع الاضمار. اذا هذه كلها تهويلات وتعظيمات يعني. نعم - 00:39:21

وكقولك زيد ما زيد. هذا فيه التفخيم والتعظيم. الاول تهويل وهذا تفخيم وتعظيم. الاول تهويل هذا تفخيم قال او عموم يدخل تحته المبتدأ نحو زيد نعم الرجل. يعني زيد نعم الرجل الان الجمهور ماذا قالوا؟ الجنسية. فكانك مدحت - 00:39:41

زيدا مرتين مدحت الزيت ومدحت جميع الرجال الذين منهم زيد اه لاجل عين الف عين تكرم لكن السامراء قال نعم نرجح انها جنسية لكن ليس هذا المعنى. اليس مدحت الجنس لاجل زيد؟ طب لو قلنا بئس الرجل زيد؟ غممت الجن - 00:40:02

انما المعنى زيد مخصوص من بين الرجال. امدح زيدا من بين الرجال هي الف جنسية من جنس الرجال امدحه زينب الان اذا قلنا ال للجنس فهي شملت زيدا وغيره صحيح؟ العموم - 00:40:25

كيف نقول اما كسلوا الطلاب فلا كسل عندنا اما جبن الجنود فلا جبن عندنا يعني كل الجبن ليس عندنا. فهمتم الفكرة؟ هذا عموم. نعم. اما اذا قلنا العهدية هذا يكون اعادة المبتدأ. نعم سيدي. قال وان كانت الجملة الجنسية يراد بها الاستغراق فتشمل زيدان. اما اذا جعلناها - 00:40:43

عهدية تكون الحق ملحق لكن باعادتها بمعناها فهمتوا؟ مثل السيف ما الغبنفر يعني. السيف وما المهند؟ والاسد ومن هو ضنفر ولو ان كانت الجملة الواقعة خبرا هي المبتدأ في المعنى لم الى. اذا ماذا اخذنا من الروابط؟ اخذنا الضمير واخذنا الاشارة - 00:41:08

واخا ما تكرار المبتدأ بلفظه واخذنا العموم. وهناك روابط اخرى سنأخذها في المرة القادمة ان شاء الله. نعم اذا كانت اه الان اخذنا الحالة الاولى اذا كانت اذا كان الخبر ليس عينا مبتدأ. لكن كان الخبر عين المبتدأ - 00:41:29

ماذا نقول وين كانت؟ وان كانت الجملة الواقعة خبرا هي المبتدأ في المعنى لم تحتاج الى رابط. وهذا معنى قوله وان تكن الى اخر البيت ايوة ان تكن الجملة اياه الى المبتدأ في المعنى اكتفى بها عن الرابط. كقوله نلقي الله حسبي. واحد سألك قلت الله حسبي. تقول - 00:41:47

ماذا قلت؟ اقول نطقي او منطوقي. نعم. فنطقي مبتلى اول واسم الكريم مبتدأ ثان وحسبي خبر المبتدأ الثاني قلت له الثاني وخبره خبر عن المبتدأ الاول. واستغنى واستغني عن الرابط. لان قولك الله حسبي هو معنى نطقي. ممكن تقول - 00:42:09

ايضا نعم واستغنى عن الرابط لان قولك الله حسبي هو معنى نطقي وكذلك قولي لا اله الا الله. يوجد طريقة اخرى في الاعراب ان تعربها كما تقول جاء تأبط شرا وهي احسن ممكن من هذا. الحقيقة هي جملة ام مفرد هذا؟ نحكيها نعم. هذه الجملة في حكم المفرد. انا احكي لفظ - 00:42:29

كيف نقول احسن ما قلت انا والنبيون لا اله الا الله. لا اله الا الله كان يقول هذا اللفظ فهو من حيث الظاهر جملة لكن حيث الباطن ومفرد هذا اللفظ فالاحسن ان نقول الجملة كاملة خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة الحكاية - 00:42:51

احسن ما اقول او احسن ما قلت احسن مبتدأ لا اله الا الله خبر مرفوع من طرف الضمة وقدر المنع من ظهور الحكاية. وانظر ان الجملة مفرد فهمتم؟ فلا نعربها عرابا تفصيليا الطريقة التي ذكرها ابن عقيل صحيحة الطريقة الاخرى ان نعامله كانه شيء واحد. نعم سيدي - 00:43:10

او المفرد الجامد فارغ وان يستقى فهو ذو ضمير مستكن. هذا لا تلكوه للمرة القادمة نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا

انت نستغفرك ونتوب اليك. ممكن ازنك سيدي - 00:43:30