

شرح ابن هشام والفاكهي للقطر (02) شرط جمع المذكر السالم أن يكون علماً

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. ما زلنا في شرح الفاكهي لجمع المذكر السالم نحن اخذنا جمع المذكر سالم والمثنى من شرح ابن هشام نأخذة الان من شرح الفاكهي. وشرح الفاكهي كما تعلمون - [00:00:00](#)

وانا طلبت منكم ان تحضروا من حاشية ياسين فسيكون نقاشنا في شرح الفاكهي مع حاشية ياسين. تفضل شيخ رأفت اقرأ والا قال رحمه الله والا جمع المذكر السالم بنصب المين على ما قبله - [00:00:20](#)

بنصب الميم وعطفه على ما قبله. بنصب الميم هنا نقطة او فاصلة. ثم وعطفه على اقبله؟ قبل انتهاء الكلام؟ هذا كلام جديد. نعم. وعطفه على ما قبله قبل انتهاء الكلام على المثنى. ليجمعهما في حالتي - [00:00:40](#)

بالجر والنصب الاشتراكهما فيهما محافظة على الاختصار وتفننا في العبارة. جيد. يعني هنا اذا نظرنا في متن ابن هشام ماذا قال؟ قال الاصل في الاسماء ان ترفع بالضمة وان تنصب بالفتحة وان تجر بالكسرة الا الاسماء الستة وهي ابوه - [00:01:00](#)

اخوه وحموها وهنوه وفوه وذو ماله فترفع بالواو وتنصب بالالف. هذا الاستثناء الاول ما يرفع بالضمة وينصب بالفتحة وجر بالكسرة. والمثنى كالزيدان لاحظوا والمثنى كالزيدان فيرفع بالالف. وجمع المذكر السالم كالزيدونة فيرفع بالواو - [00:01:20](#)

ثم قال ويجران وينصبان بالياء. لاحظوا ماذا فعل ابن هشام؟ طبعا عطف على الاسماء الستة يعني كلها ترفع بالضمة تنصب بالفتحة وتجر بالكسرة الا الاسماء الستة فترفع بالواو تنصب بالالف وتجر بالياء. والا المثنى وجمع المذكر السالم ماذا فعل ابن هشام -

[00:01:40](#)

في الرفع ذكر المثنى في الرفع وذكر جمع المذكر السالم في الرفع ثم جمع المثنى وجمع المذكر السالم في النصب والجر لانهما يتحدان بالنصب بالياء فقال والمثنى عطف على الاسماء الستة. والمثنى كالزيدان فيرفع بالالف وجمع المذكر السالم - [00:02:00](#)

فيرفع بالواو ويجران وينصبان بالياء. لماذا فعل هذا ابن هشام؟ ذكرنا مرفوعا في المثنى والمرفوعة في جمع مذكر سالم ثم قال ويجراني وينصباني بالياء لماذا فعل ذلك؟ يشتركان لانهما يشتركان هذا معنى بالضبط - [00:02:20](#)

يشتركان في النصب والجر تقول رأيت الزيدان ومررت بالزيدان ورأيت الزيدان ومررت بالزيدان الا ان المثنى ياءه مفتوح ما قبلها يكسر ما بعدها وجمع مذكر سالم مكسور ما قبلها مفتوح ما بعدها. لهذا قال وعطفه على ما قبله. قبل انتهاء الكلام يعني عطف -

[00:02:40](#)

جمع المذكر سالم على المثنى قبل انتهاء الكلام قبل ان يقول الزيدان يرفعان بالالف المثنى يرفع بالالف وينصب يجر بالياء قبل ان حالات المثنى قبل ان يكمل حالات المثنى ذكر جمع المذكر السالم. هذا معنى قوله وعطفه على ما قبله قبل انتهاء - [00:03:00](#)

الكلام على المثنى ليجمعهما في حالتي النصب والجر. الجر والنصب لاشتراكهما فيهما. محافظة على الاختصار لو قال والمثنى كالزيدان فيرفع بالالف وينصب ويجر بالياء. وجمع المذكر السالم او السالم على ما ضبطه. كالزيدونة - [00:03:20](#)

افيرفع بالواو وينصب ويجر بالياء يصير تطويلا للكلام لانه ذكر النصب والجر مرتين. لكن بهذا عندما قالوا المثنى كالزيدان فيرفع بالالف وجمع المذكر سامي كالزيدون فيرفعه بالواو ويجران ينصبان بالياء فيه اختصار وفيه تفنن في العبارة هذا معنى قوله محافظة

00:03:40 - على الاختصاص

وتفننا في العبارة لكن بقي علينا والا جمعا لماذا زاد والا الشارع هنا الفاكهة ابن هشام ماذا قال؟ الا الاسماء الستة وهي كذا وكذا ترفع

00:04:00 - بالواو تنصب بالالف وتجر بالياء. والمثنى كالزيدان -

تيرفعوا بالالف وجمع المذكر سام لماذا زاد والاف الفاكهة؟ لانها مستثناة لانها مستثناة هو عطا مستثنيات الان الاصل قال ترفع بالضمّة

وتنصب بالفتحة وتجر بالكسرة. ماذا يستثنى من ذلك؟ يستثنى يستثنى الاسماء الستة ويستثنى المثني. ويستثنى - 00:04:20

جمع المذكر السالم فلذلك هو قال والا جمع المذكر السالم لانها معطوفة على الاسماء معطوفة على الاسماء الستة في قوله الا الاسماء

الستة. قال والا جمع المذكر السالمه بنصب الميم هل الميم هي المنصوبة او الكلمة المنصوبة - 00:04:40

لكن اخر اخر حرف يقول ميم والعراق يكون على الاخر. فاذا في تسامح شيخ رأفت في تسامح لان الميم حرف حرف مبنى صح؟

حرف مبني ليس لكلمة فضلا عن كونه منصوبة لكن لما كان محلا للنصب نسبته اليها من باب المجاز باب المجاز - 00:05:00

الاجمع المذكر السالم. هل نقول السالمة او السالمة؟ يجوز الوجهان والاصح السالمة. يجوز وجهان السالمى لماذا؟ لانه صفة للمذكر لا

للجمع. بالضبط هو صفة للمذكر لان الذي سلم هو - 00:05:20

فكر بدليل قولهم لسلامة بناء مفردة عندما يقولون جمع المذكر السالم لما سمي سالما ماذا يعللون لسلامة بناء جمعه وللسلامة بناء

مفرده لسلامة بناء مفردة. لذلك ينسبان لهذا قل جمعي التصحيح يسميان جمعي التصحيح لصحة مفردهما يقولون هذا لصحة

00:05:40 مفردهما في الغالب بخلاف -

في جمع التكسير لما سمي جمع التكسير لعدم بطنه قد تغير نقطة وتغير المفرد وتكسر لانه لابد ان يتغير المفرد في الجمع فكأنه لابد

من كسر المفرد ليدخله التغيير. فالصاح حقيقة ليس بنصب الميم بل - 00:06:12

بجر الميم هنا. اذا نعيد القراءة حتى نفهمها تماما والا جمعا. اذا نحن نتكلم في قول ابن هشام الاصل انها ترفع بالضمة صب الفتحة

وتجر بالكسرة والاسماء الستة وهي ابوه واخوه الى اخره فترفع بالواو وتنصب بالالف والمثنى كالزيدان فيرفع بالالف - 00:06:32

جمعة المذكر السالم كالزيدونة فيرفع بالواو ويجران وينصبان بالياء. الكلام هنا نعيد القراءة لو سمحتم. تفضل. رضى الله عنكم قال

رحمه الله والا جمع المذكر السالم او السالم بنصب الميم وعاقبه على ما قبله قبل انهاء الكلام - 00:06:52

المثنى ليجمعهما في حالتى الجر والنصب لاشتراكهما فيهما محافظة على الاختصار وتفنننا فى العبارة نجمع المذكر سالم ما تعريفه؟ ما

00:07:12 - تعريف جمع المذكر سالم؟ وهو ما دل؟ نعم. وهو ما دل على اكثر من اثنين مع -

بناء اسوده. نعم ما دل على اكثر من اثنين لاحظ جميل جدا. ضبط الشيخ رأفت على اكثر لانها ممنوعة من لماذا منعت من الصرف؟

الوصفية نفعي. الوصفية وزني افعال. الوصفية وزن الفعل. للوصفية وزن الفعل - 00:07:32

اللى وصيه وزن الفعل وثم نقول من اثنين من لان من اذا كان بعدها همزة وصل تكسر اذا بعدها التعريف تفتح قال ما دل على اكثر

من اثنين مع سلامة بناء مفردة. طبعاً مع سلامة بناء مفردة لفظاً او تقديراً. لفظاً - 00:07:52

او تقدیرا فخرج به جمع التکسیر متغیر. واحده لفظا مثل رجل رجال صحیح؟ رجل رجال رجل رجال تغییر ام لا؟ تغییر فهو جمع

تکسیر. تغیر. طب صنوا صنوا صنوا اذا قلنا صنوا - 00:08:12

الجمع ليس صنوانى نريد صنوان وصنوانا يعنى صنوان قلنا تجمع جمع تكسير وتثنى وتثنى على صنوان وتجمع على صنوان

صنونا صنوان. الان ما تغير بناء مفردة ما تكسر زدنا عليها الفا ونونا - 00:08:32

فماذا كيف نجيب هي الداخلة في حد السلامة دل على اكثر من اثنين مع سلامة بناء مفردة؟ هذا تقدير يا سيدي. بالضبط هنا في

تغيير مقدر فى تغيير مقدر كيف نقول فلك وفلك فلك مفرد يختلف عن الفلك جمع هي فعل - 00:08:52

لكن في في فلك المفرد هذا فلك مفرد. والفلك التي تجري في البحر هذا جمع هناك تغيير تقديرى. فاحيانا جمع تكسير لا يتغير يبقى

على نفس اللفظ لكن هناك تغيير تقديري. اما جمع المذكر السالم يسلم لفظا - 00:09:12

تقديرًا لكن هل دائما يسلم؟ هل دائما يسلم اسئلتى فى شرح حاشية ياسين؟ الاجابة فى حاشية ياسين امامكم هل دائما يسلم؟

تفضلوا ممكن ان تجيبوا. هل جمع المذكر السالم دائما يسلم؟ هل دائما يسلم جمع مذكر سالم؟ مؤمن مؤمن - [00:09:32](#)
المسلم مسلمون. هل دائما يسلم؟ قد لا يسلم اذا كان هناك اعلان صحيح؟ اذا كان هناك اعلان اعلى اجمعوا اعلى ماذا نقول في جمعها؟ اعلو. ماذا حصل ماذا حصل فيها - [00:09:52](#)

حذبة الالف حذبة الالف للاعلان. حذفت الالف للاعلان. قاض كيف نجمعها؟ قاضون وقاضون. قابون ايش اصلها اه قاضيون. قاضيون
ثقلت الضمة على الياء. استثقلت الضمة على الياء فالتقى ساكنان فحذفت الياء فصارت قاضون. اذا نقول مع - [00:10:12](#)
سلامة بناء واحده لفظا او تقديرا لنخرج جمع التكسير كرجال او تقديرا كصنون وصنوان وفلك ايضا. والمراد بالسلامة لغير اعلان لانه
جمع مذكر سالم لا يسلم اذا كان هناك اعلان مثل اعلى اعلو وقاض قاضون. قال مع السلامة - [00:10:32](#)

مفرده اكمل شيخ رأفت. نعم. رضي الله عنكن. يشترط فيه ما اشترط ما اشترط في المثني. وزيادة على ذلك ان يكون مفردة علما
لمذكر عاقل خال من داء التأنيث المغايز لتاء. بالتاء عدة علبة وثبت - [00:10:52](#)
بس اذا قلنا علامين بالضبط تصير ممنوعة من الصرف لانها علمان يعني عدا مصدر نقول لتاء عدة وثبت لكن اذا كانا علمين نقول لتاء
عدة وثبت لنا فيه عالمية وتأنيث صحيح؟ مثل فاطمة كفاطمة مثلا. نعم - [00:11:12](#)

عدة وثبت بتصل شيخ رأفت. نعم. قال اوصفة او صفة مذكر عاقل خالية من داء التأنيث قابلة لها او دالة على التفضيل فلا يجمع هذا
الجمع نحو. الا يجمع لا فلا يجمع هذا الجمع. فلا يجمع هذا الجمع. فلا يجمع - [00:11:32](#)
الجمع نحو رجل وزينب وواشق وطلحة نحو رجل وزينب وواشق وطلحة وسبأويه ولا نحو ولا نحو شفاقة. ولا نحو حائض
وسابق وعلامة ودليل صبور ممكن علامة لا علامة ما في سبب منعها من الصرف وعلامة وعلامة - [00:11:52](#)
وصبور وسكران. جيد. اذا ويشترط فيه ما اشترط في المثني. ما معنى هذا الكلام؟ ويشترط فيه ما اشترط في المثني شرط المثني
ان يكون معربا ومفردا منكرا ما ركب موافقا - [00:12:22](#)

في اللفظ والمعنى له مماثل لم يغني عنه غيره. نفس الشروط نفس الشروط تشتت هنا فلا تجمع المعارف ولا مبنيات وشرح مثلا ان
يكون معربا ومفردا لا يجمع المثني الجمع فيه تفصيل كما اخذنا مثلا الجمع من يذكروا بالنسبة - [00:12:44](#)
تأبط شرعا هل يجمع؟ مركب الاسناد لا يجمع صح؟ مركب الاسناد لا يجمع مطلقا الا كيف نجمعه كيف نجمعه؟ بطريقة غير مباشرة
ماذا نقول؟ ذو ودوي. ذوو تأبط شرا وذوي تأبط شرا. يعني اكثر من واحد اسمه تأبط شرا - [00:13:04](#)
نقول ذوو تأبط شرا وذويت ابط شرا. ما معنى الاضافة هنا؟ من اضافة ماذا نضافة المسمى اه من ذوي اصحاب تأبط شرا. اصحاب
اسم تأبط شرا من اضافة المسمى ان ضعف المسمى الاسم. طيب المركب المزجي مركب المزجي سواء ختم بويه او لم يختم مثل اه
معدي كرب. هل - [00:13:24](#)

اجمع اصل الاكثر من العلماء اكثر العلماء قالوا يجمع بطريقة غير مباشرة نقول ذوو وذوي نسيبيه وذو وذويه اه مثلا معدي كذب. ومن
العلماء من اجاز جمعهما مباشرة سي بويهون وسيبويهين - [00:13:51](#)

او مع ديكربون ومع دي كاريبين. ومنهم من يجمع الجزء الاول تذكرون؟ ماذا نقول في سيويه اسبيون وسيبين. نقول سيبون
وسيبين. هذا اخذناه من قبل. اذا شرط المثني ان يكون معربا مفردا منكرا ما ركب - [00:14:11](#)
موافقا في اللفظ فلا بد ان يتوافق في اللفظ زيد وزيد فلا نقول زيد وزيد وسعيد لا يجمعان الا من باب التغليب. ان يكون وقلنا
التغليب قياسي عند صاحب النحو وافي وسماعه عند الجمهور. رافقا في اللفظ والمعنى له مماثل لا بد ان يكون له مماثل لم يغني عنه
غيره. هذا كله شرحناه. هذا معنى - [00:14:31](#)

ويشترط فيه ما اشترط في المثني. ما اشترط في المثني. ومما اشترطناه ان يكون منكرا. طب كيف ان يكون منكرا ثم قال وزيادة
على ذلك ان يكون مفردة على من؟ نحن الان ماذا ماذا يجمع جمع - [00:14:51](#)
سالم علم لمذكر عاقل او صفة لمذكر عاقل صح؟ ما الذي يجمع جمع مذكر سالما؟ او سالما؟ على على المذكرة اذا اشترطنا العالمية.
فكيف نقول في الشروط يشترط ان يكون شرط المثني ان يكون معربا - [00:15:11](#)

منكرة ان يكون نكرة. طب كيف نقول ان يكون نكرة؟ وان يكون نكرة. كيف شرط الاقدام؟ فهما يعني كيف؟ حتى يذبح هذا الجمع لابد ان يكون مفرد مذكر عاقل. او غير ذلك. علم يعني اذا الشرط عندنا حتى يجمع - [00:15:31](#)

هذا الجماعة ان يكون علما لمذكر عاقل مثل زيت زيدون او صفة لمذكورة عاقل مثل جالس جالسون كاتب كاتبون. الان اشترطنا العالمية عندما نجمعه هل يبقى علما معرفة ام يصير نكرة؟ عندما نجمعه زيدون زيد معرفة على - [00:15:51](#)

نكراتا اذا بالضبط يعني اذا نشترط ان يكون علما في البداية ثم اذا جمعناه لابد ان ننكره. لماذا؟ لانه الجمع في العالمية الجمع يدل على اكثر من ثلاثة ثلاثة فاكتر. ثلاثة فاكتر. فهذا معنى قلبي هنا لابد من اشتراط - [00:16:11](#)

تنكير العلم اذا جمع. معنى مشترط ان يكون علما عند جمعه. فلذلك قال الدمامين ينظر في يس قال من الطويل طويل له دون البحور فضائل فاعول مفاعيل فاعول مفاعل. قال فيسأل ما امر شربتم وجوده - [00:16:31](#)

لامر فلم تقض النحات برده. فلما وجدتم ذلك الامر حاصلا ابيتم حصول الحكم الا بفقده يعني ما يسأل ما هو الامر الذي اشترطتم وجوده لامر ان اشترطت من ان يوجد لامر هو ان يجمع جمع مذكر - [00:16:51](#)

فلم تقض المحات برده. فلما وجدتم ذلك الامر حاصلا وهو العالمية ابيتم حصول الحكم الا بفقده. فالجواب ان شرط للاقدام على الجمع. يعني حتى يصح جمعه لابد ان يكون علما او صفة لمذكر عاقل. والتنكير شرط لثبوت - [00:17:11](#)

بالفعل شرط الثبوت الجمعي بالفعل هذا جواب اذا ما هو ماء العالمية شرط لاي شيء للاقدام على الجمع نعم. وعدم العلنية اللي هو التنكير شرط لتحقيق الجمع. او نقول العالمية شرط معد اي مهيا لقبول الجمعيات - [00:17:31](#)

والمعد لا يجامع المشروط وان توقف عليه. بخلاف الشرط الحقيقي. هذا جواب. الخصري له جواب اخر قال قلت اشتراط العالمية لا لذاتها. العالمية ماذا ماذا يختلف؟ انسان عن رأفت وعبد القادر - [00:17:51](#)

ومثنى مثلا. ايش الفرق بين انسان وزيد؟ زيد اه محدد في تشخص جيد في تشخص بالضبط في تشخص يعني يتشخص بلحيته وبطوله وبلونه ونحو ذلك فالعالمية يقول العالمية لا لذاتها نحن لا نشترط العالمية لذاتها للتشخص الذي في العالمية. وهي انها تدل على التشخص حتى تنافي - [00:18:11](#)

بل لتحصل الوصفية تأويلا. لماذا؟ كيف هذا؟ يعني هم يقولون الاصل ان الاوصاف تابعة للافعال الاوصاف تابعة للافعال صحة واعلالا. يعني الفعل هو الاصل في الصحة والاعلام اذا اعد الفعل يعمل الوصف. واذا صح الفعل يصح الوصف. فالواوصاف تابعة للافعال صحة واعلالا - [00:18:41](#)

لو قلت رضي هل اعل رضي ام لم يعمل في الفعل؟ رضي هل ام لا يعني ليش اصله اصل رضيع؟ هي من الواو او ياء ياء هل هي واوية او يائية؟ رضوى من الرضوان اذا هي اعلت صح - [00:19:11](#)

مم. طب مرضي اعلت نفس الشيء. لانها تابعة في ذلك للفعل. عرفنا؟ تابعة في هذا للفعل. مثلا لو اخذت عور عور هل اعلت؟ في الفعل عورة تحركت الواو وانفتح ما قبلها هل قلبت الف مثل؟ قول صارت قال - [00:19:31](#)

علت صح؟ باعها ايش اصلها؟ بياعة بياعة يبيع انها من الباب الثاني اعلت. طب عور هل اعلت؟ حركت الواو وانفتح ما قبل لم تعل صح؟ اعور هل اعلت؟ لم تعد. لم تعد. لماذا؟ لان الاوصاف تابعة - [00:19:51](#)

الافعال اعلالا وعدم اعلال. حول مثلا. الاصل ان نقول ماذا؟ فيها على قاعدة حالة لكنها لم حول طب احول هل اعلت؟ لا. لم تعد. اذا نقرر اولاً ان الاوصاف تابعة - [00:20:11](#)

للالفعال اعلالا وهذا من ادلة من ادلة يعني في الكلام على انه الاصل الالفعال ولا الاسماء من ادلة الكوفيين ان الاصل في المشتقات الالفعال هو من ناحية عملية صحيح. من ناحية عملية قول الكوفيين اقوى يعني اقوى لان احنا نقول ضرب يضرب ضربا - [00:20:31](#)

نتصرف عادة ان الاسماء تابعة للالفعال في الاعلان وعدم الاعلان. فمن ناحية عملية قول كوفي لذلك كثير من الدكاترة يرجحون قول الكوفية معنى قول البصريين في في اصل المشتقات. على كل حال ان الاصل في في الاسماء انها تابعة للالفعال في الاعلال صحة واعلالا ان - [00:20:51](#)

صحة الافعال مثل عورة وحاوي لا تصح الاسماء مثل احوال واعور. وان علت مثل رضي تغل الاسماء مثل مرضيه مثلا قالوا الافعال في جمعها مثلا يضربون يأكلون يشربون جمعت بماذا؟ يشرب يشربون - 00:21:11

يأكل يأكلون بماذا جمعت؟ واو ونون. بالواو. يعني الواو انهن نون يعني هذه لها كلام اخر بالواو نقول او الواو نون نقول بالواو فارادوا في الواو صاف مثل قائم قائمون كاتب كاتبون لما كانت الاسماء الاسماء تابعة للافعال - 00:21:31

الاعلال ارادوا في جمعها ان توافق الافعال في الجمع ايضا. مشي دائما تتبعه اعلاالا وصحة. والجمع يشبه الاعلال والصحة قريب من ذلك فلما جمعت الافعال بالواو يضربون ويأكلون ويشربون جمعت بالواو فيأكلون ويشربون ارادوا في الصفات - 00:21:51

مثل قائم قائمون جالس جالسون ان توافق اصلها ايش اصل الاسماء؟ الواو صاف تابعة للافعال صح ارادوا ان توافق الافعال في نفس علامة الجمع. لكن بينهما فرق خفيف ما هو ايش الفرق الخفيف بين مسلمون او ضاربون وبين يجلسون من حيث الاسمية والحرفية. فعل ولا كاسم؟ لا حنتكلم - 00:22:11

الواو. هذه علامة اعراب تلك اسم احسنت يجلسون الواو اسم وآكلون شاربون قائمون حرف حرف يدل على الجمع. واضح يدل على الجمع هو علامة اعراب. هذا الفرق. فلذلك قال ولتكون العلامة الدالة على - 00:22:39

على صاحب الوصف الذي يجري عليه في الجمع كعلامة الفعل الذي وضع الوصف مشابها له مؤديا معناه معلن باعلاله مصحح بتصحيحه وهي في الفعل واو فكذا في الوصف وان كانت واو الاسم حرفا وواو الفعل اسما. اذا اراد - 00:22:59

في يعني جمع المذكر السالم في الواو يعني هو حقيقة يشبه يشبه بالافعال يشبه بالافعال لان الواو صاف تابعة للافعال صحة واعلاالا صحة واعلاالا فارادوا في الواو صاف ان الافعال في الجمع. فهناك في الافعال يضرب يضربون جالس جالسون. الا ان هناك ضمير وهنا تدل على امرين - 00:23:19

على الجمع وعلامة اعراب. ولذلك نحن ماذا نشترط في الواو صاف التي تجمع هذا الجمع؟ اشترطنا فيها ان ان يكون تأنيثها بالتاء ان يكون التأنيث بالتالي تشابه ماذا؟ الافعال. الفعل ماذا يؤنث؟ قام قامت جلس جلست. فاذا شابه الافعال - 00:23:49

اجمع هذا الجمع. اذا انت بالتاء وشابه الافعال يجمع هذا الجمع. اما اذا لم يشابه الافعال لا يجمع هذا الجمع. فاذا لابد ان نحفظ هذه العلة هذه تفيدنا جدا الان في الشروط. يعني الان في او في الصفات سنأخذ ان الصفة اذا كانت فيها التاء تجمع هذا الجمع قائم قائمة قائم جالس جالس - 00:24:09

جالسون لانها تشبه الفعل الفعل يؤنث بالتاء قام قامت جلس جلست. بخلاف مثلا احمر حمراء غضبان غضبة لم تؤنث بالتاء فلم تشابه الفعل فلذلك لا تجمع كالفعل. فلا بد ان نحفظ هذه العلة. هذا في الواو صاف هل في - 00:24:29

اعلى ما يشبهها؟ هل في الاعلام ما يشبه الوصفة في شيء؟ فيه وصفية يعني في العالم ممكن يلاحظ. يعني مثلا اردن نقول اردني اردنيون صح؟ اردنيون هل فيه وصف؟ هو جامد هل يلاحظ فيه وصفية؟ هل يمكن ملاحظة وصفية - 00:24:49

ليس فيه لكن يمكن ملاحظة وصفية ما هي؟ اردني منسوبون للاردن يعني جامد ممكن يقول بمشتق انه منسوب الاردن صح؟ ذو ممكن نؤوله بصاحب صح؟ العلم ماذا يمكن ان يلاحظ فيه؟ وصفية يعني زيد وعلم على - 00:25:09

الشخص ماذا يمكن ان يلاحظ فيه من الوصفية؟ انه مسمى بزيد يعني هذا الشخص مسمى بزيد. مسمى بزيد فالخضري له رأي اخر غير رأي اه الشيخ ياسين. الشيخ ياسين رأيه كيف يدفع الاعتراض؟ ما هو الاعتراض؟ انتم اشترطتم - 00:25:29

في جمع مذكر سالم. ثم عندما جمعتهم قلتم لابد ان ينكر ويصير نكرا. واذا صار نكرة فقلتم زيدان. الاحسن والاجمل ان نعرفه بعلامة اخرى فنقول الزيدان او نقول يا زيدان او نقول على زيدنا يوما نقى رأس زيدكم كيف هذا - 00:25:49

اجابوا اجابة الاولى التي ذكرها الشيخ ياسين ان العالمية شرط للاقدام وعدم العالمية وهو التنكير شرط للتحقق. والجواب الثاني ماذا قلنا ان العالمية شرط معد ومهيا لقبول الجمعية والمعد لا يجامع المشروط. لكن الخضري اجاب - 00:26:09

بجواب اخر قال ما ذكرتموه في الوصفية نحن لماذا جمعنا الواو صاف؟ لانها تشبه الافعال صحة واعلاالا. قال هنا ليست شرطا لذاتها من حيث التشخيص بل لانها تدل على بل حتى تنافي الجمع بل لتحصل - 00:26:29

العالمية شرط لتحصيل الوصفية. نقول كيف تحصيل الوصفية؟ قال لتحصيل الوصفية تأويلا. لان دلالة الواو على الجمعية انما هي بالاصالة في الفعل مثل يضرب يضربون يأكل يأكلون ثم جمعنا الاوصاف مثل قائم قائمون تشبيها لها بالفعل - 00:26:49

لان الاصل الافعال والواو تابعة لها. قال بدليل اسميتها فلا يجمع بها الا ما شابه معنى وصحة واعلالا والوصف وحمل عليه العلم لانه وصف تأويلا لتأويله بالمسمى دون باقي الاسماء. اذا ما هو جواب - 00:27:09

حاصل جوابه انه ما في منافاة بين العالمية وبين التنكير لان العالمية لا نشترطها من حيث التشخص بل من حيث تأويلها بالوصف لانها مؤولة بالمسمى بزيد. فلما كان كأننا نشترط - 00:27:29

العالمية لتشابه الفعل. يعني الحاصل في الامر ان الاصل هو الفعل. والفعل يجمع بالواو والنون يضرب يضرب فبحثنا عن اشياء في الاسماء تشبه الفعل. فنظرنا في رجل هل تشبه الفعل؟ قالوا لا. لان لا نستطيع ان نقول مسمى برجل - 00:27:49

فلا يجمع. طب انسان هل يجمع؟ نقول لا. لانه لا لا يؤول بالمسمى. طب ننظر مثلا اه غلام هل يجمع كالفعل؟ لا لانه ما في مشابهة مع الفعل. طب ننظر في قائم وجالس وكاتب؟ نقول نعم يوجد شيء يشبه الفعل. انه - 00:28:09

ويمكن ان نقول قائما هذا الفعل الاوصاف تشبه الافعال لانها تابعة لها صحة واعلالا. فاذا نجمعها كالفعل فكما نقول يضرب ويضربون نقول قائم قائم. ننظر في العلم هل في شيء يشبه الفعل؟ يقول نعم. لانه في وصفية تأويلا فهو مسمى بزيد. فصار - 00:28:29

كأنه وصف. والوصف يجمع هذا الجمع. فنحن نشترط العالمية لانها وصف تأويلا. فكأننا نقول لا اجمع من الاسماء العقلاء الا ما شابه الفعل. ماذا وجدنا ما يشبه الفعل شيئين؟ الاوصاف مثل ضرب ضاربون اكل - 00:28:49

غني غنيون ذكي ذكيون اه افضل افضلهم. لان هذه تابعة للافعال صحة واعلاء. وجدنا الاعلام ايضا لانها وصف تأويلا لانها مؤولة بالمسمى زيد. فلما كانت وصفا تأويلا اذا تجمع هذا الجمع. فاذا شرط العلمية - 00:29:09

ليشلي مشابهة الافعال وهذا لا ينافي ان ينكر العلم بعد ذلك عند جمعه. لان اشتراط العلمية لا من حيث التشهد حتى تنافي التنكير الحاصل من الجمع بل من حيث انها وصف تأويله. هذا جواب الخصري قالوا وبهذا - 00:29:29

فلا حاجة لجواب الشيخ ياسين وغيره والدمايين ان العالمية شرط للاقدام وعدم العلنية والتنكير شرط للتحقق ايضا لا نحتاج الجواب ان نقول العالمية شرط معد مهيا لقبول الجمعية والمعد لا يجمع المشروط وان توقف عليه بخلاف الشرط - 00:29:49

الحقيقي. فهما هذه الفكرة. ان شاء الله. نعم. اذا مع السلامة بمفرده ويشترط فيهما اشتراط في المثنى فهما. وزيادة على ذلك ان يكون اما عدم علما او صفة. ان كان علما نقول ان يكون علما عاقل خاليا اصح - 00:30:09

خاليا وليس خالا انه ان يكون علما خاليا من تاء التأنيث. خاليا من تاء التأنيث هل نحتاج ان نزيد ومن التركيب هل نحتاج هذا القيد ومن التركيب؟ ان ازيد قيد ان يكون خاليا من التركيب العالمي. نحن قلنا يشترط ان يكون علما - 00:30:29

لمذكر عاقل خاليا من تاء التأنيث ومن التركيب بعضهم يزيد. هل نحتاج هذا القيد من التركيب ان يكون خاليا من التركيب هل نحتاجه؟ لا نحتاج. لماذا لا نحتاج؟ لاننا قلنا يشترط في العلم - 00:30:49

في المثنى وفي المثنى ماذا قلنا؟ شرط المثنى ان يكون معرب مفردا منكرا ما ركب. فيصير نوع تكرير ويشترط فيه ما اشترط في المثنى وزيادة على ذلك ان يكون غير مركب. طب هو هذا ليس زيادة على المثنى. فلذلك عندما نقول ان يكون - 00:31:09

علما لمذكر عاقل خاليا من تاء التأنيث ومن التركيب هذه تكرار اذا انت ذكرت شروط المثنى تكون تكرارا تمام؟ لماذا؟ لانه كل جمع يشترط فيه ان لا يكون مركبا. والمثنى ايضا لا يشترط في ان لا يكون مركبا. وان كان حقيقة - 00:31:29

بعض العلماء او بعض العرب جمعوا سي بيهي على سي بيه هون ومعدي كلب على معدن كلبون. طيب الان نحن ندقق زيادة لانه نحن نفترض ان الذي يحضر هذا الدرس قد سمع المتن وسمع المتمم من قبل. تمام؟ والا سيكون هذا صعب - 00:31:49

صعبا جدا عليه اذا اراد ان يفهم ما لم يفهمه ممكن يراجع النحو الوافي يسهل عليه كثيرا ان شاء الله. ويشترط فيه ما اشترط في المثنى والزيادة على ذلك ان - 00:32:09

ان يكون مفردة على من؟ على من؟ الان هل اذا كان معدولا نحو عمر؟ تعرفون ما كان على فعل قالوا فيه العلمية والعدل مثل مضر

وعمر والزفر هذا فيه العلمية والعدل فهو معدول به عن عامر وزافر وزاحل - [00:32:19](#)

قالوا اذا كان معدولا هل يصح ان يثنى او ان يجمع جمع سلامة او تكسير؟ قال المازني لا يصح العلم المعدول كعمر ان يثنى ولا ان يجمع جمع سلامة ولا جمع تصحيح. نقول له - [00:32:39](#)

وكيف تفعلوا اذا كيف تثنيه؟ كيف تجمعه؟ قال اقول جاءني رجلان كلاهما عمر وجاءني رجال كل كلهم عمر وهذا لم يوافقوا عليه العلماء قالوا لنا تثنيه فنقول جاء العمراني ورأيت العمرين ولنا ان نجمعه - [00:32:59](#)

ايضا جمعة تصحيح فنقول جاء العمرين ورأيت العمرين. رجل هل يجمع هذا الجمع خذوا العجمة ليس علما ولا صفة. غلام غلام ليس علما ولا صفة. اذا اردنا طب لو سمي واحد برجل او واحد بغلام شخص اسمه رجل وشخص اسمه - [00:33:19](#)

غلام فاكثر من واحد هل نستطيع ان نجمعه هذا الجمع؟ نعم نعم يجمع هذا الجمع. في طب لو صغر رجل على هل يجمع هذا الجمع؟ نعم صار صفة يدخل في باب يدخل في اي باب الان مش باب علم يدخل في باب الصفة. كيف صفة رجية - [00:33:49](#)

صفة لرجل صغير. لانه يعني في معنى الوصفية كأنك تقول في رجيل رجل صغير. كيف نقول في بصره هل يجمع على بصريون؟ نعم. طب وليس علما ولا صفة؟ واول منسوب لانه مؤول فيه - [00:34:09](#)

الوصفية منسوب للبصرة. اذا رجل لا يجمع وغلام لا يجمع هذا الجمع لانه ليس على صفة الا اذا سمي به كان يصير علامة او صغر رجيل غليم مثلا فتصير رجيلون وغليمون لانه فيه معنى - [00:34:29](#)

الوصفية كما في بصرهم منسوب لبصرة وكوفي منسوب للكوفة. نقول كوفيون ومصريون مع انه ليس بعلم ولا صفة. نقول انه فيه الصفة لانه من كانك تقول منسوب الى الكوفة منسوب للبصرة فصار فيه معنى الوصفية. اذا شرطه ان يكون علما - [00:34:49](#)

هل يشترط ان يكون علما شخصا او جنسيا؟ جنسيا! جنسي الشيخ يقول ما رأيكم؟ لا يا سيدي القاضي الخصري الشخصية اصلية ان يكون علما شخصا فقط. اذا زيت زيدون عمرو عمر عمرو بكر بكرين علي عليون. اي علم انطبقت عليه الشروط تيجي مع خالد - [00:35:09](#)

خالدون لكن علم شخصي. اما العلم الجنسي لا تعرفون العلامة الاجناس مثل ابو خرطوم اسامة ام طبق. هذه اعلام الجنسية لا الا شيئا واحدا يستثنى من الاعلام الجنسية. ما هو؟ التوكيد. التوكيدي. ايش التوكيدي مثل ماذا؟ اجمع اجمعون - [00:35:29](#)

غير اجمع اجمعون اکتع اکتعون ابصع ابصعون ابتع ابتعون لماذا؟ جاز جمعه التوكيدي الاصل مو وصف على بالضبط وصف على وزن افعل ووصف على وزن افعل فاذا نقول علم يشترط ان يكون علما. فاذا كان غير علم كرجل وغلام لا يجمع. الا اذا صغر الرجل الغلام او سمي بهما. ويشترط ان يكونا - [00:35:49](#)

العلم شخصا لا جنسيا الا من الجنسي التوكيدي مثل اجمع اجمعون اکتع ابتعون ابصع ابصعان. طب كيف يعني؟ على جنس يعني اجمع. كيف علم جنس؟ عالم جنس على ماذا؟ علم جنس على ماذا؟ اجمع. على كل اجمع. لأ على كل احاطة وشمول شيخ رأفت لا

على كل - [00:36:19](#)

الاحاطة والشمول. فاذا عندنا مثلا مجموعة من الجنود نقول جاء الجنود اجمعون. مجموعة من الطلاب جاء الطلاب واجمعوا فهو علم على كل احاطة وشمول. لماذا قلنا علم؟ لانه التوكيد لا يؤكد الا ماذا؟ المعارف ام النكيرات - [00:36:39](#)

المعارف والفاظ التوكيد بماذا؟ معرفة مثل نفسه وعينه وكلاهما بماذا معرفة؟ تعرف بماذا بالاضافة للضمير احسنتم. بالاضافة للضمير الا اجمع واكتع وابصع وهذه فهي علم علم جنسي. وهناك قول انها - [00:36:59](#)

بالاضافة المقدرة. النكرات قد تؤكد في حالة واحدة. اذا اخذنا العلم. قال ان يكون علما لمذكر فخرج يعلم ماذا؟ الاناث. علم الاناث فلا يجمع هذا الجمع. طب لو سميننا الرجل - [00:37:19](#)

سميننا رجلا بزيب ورجل اخر بزيب ورجل اخر بزيب. هل يصح ان نقول زينبون؟ اسم من اسماء رجال؟ نعم يصح. نعم فالعبرة

العبرة العبرة بالمعنى فمثلا زينب زينب اعلام لرجال نقول زينبون سلمى سلمى - [00:37:39](#)

سلمى اعلام اعلاما لرجال ماذا نقول في جمعها؟ الموت. سلمون. سلمون بالفتح سلمون سعدة سعدون. طيب. لو عكسنا عكسنا يعني

امراة اسمها زيد وامراة اخرى اسمها زيد وامراة اخرى اسمها - 00:37:59

زين كيف نجمعها؟ زيدان وعمران. زيدات وعمرات احسنت. زيدات وعمرات. طب نفس سيد عمرو اذا في عمرو عمرو عمرو اعلام على اناث نقول عمرات. اذا علم لمذكر عاقل. طب اذا لم يكن لمذكر عاقل مثلا هلال علم على حصان - 00:38:19
عندنا ثلاثة احصنة اسماء هذه الاحصنة هلال. هل نقول هلال؟ لا يجمع لانه غير عاقل. نسيم علم على زورق. نسيم اخر علم على زورق اخر واخر. هل نقول نسيمون؟ لا لا يصح. بالضبط - 00:38:39

طب لماذا اختص هذا الجمع بالذكور العقلاء؟ لماذا اختص هذا الجمع بالذكور العقلاء؟ ايها طب نسال سؤالا اخر ايها اشرف التصحيح ام التكسير التصحيح اشرف من التكسير. وايها اشرف العقلاء او غير العقلاء؟ العقلاء. العقلاء - 00:38:59
فماذا فعل العرب؟ خصوا هذا الجمع بالعقلاء لماذا؟ لانه بالضبط لشرفهم كما ان الصحة اشرف من الاعلام فاعطوا الشريف للشريف فاعطوا الشريف للشريف. لذلك اذا كان شيء غير عاقل واردنا تشريفه كيف نجمعه - 00:39:19
نجمعه بجمع مذكر سالم وان كان طبعا هذا ليس قياسيا سماعيا هو سماعي كما في قوله تعالى وما ادراك ما عليون ان كتاب الابرار لفي عليين وما ادراك ما عليين شوف القرآن ماذا جمعه؟ جمعه جمعة تصحيح لانه شريف. لانه - 00:39:39
على على كتاب فيه اعمال الصالحين من الثقلين. فتشريفنا له جمعه القرآن جمع تصحيح هذا وان كان هذا ليس قياسيا هذا سماعه يعني. فهمنا هذا. طيب اذا ان يكون علما لمذكر عاقل لمذكر عاقل - 00:39:59

طب اذا مذكر ومؤنث ماذا نغلب؟ هو اللي من مذكر. نغلب المذكر. ماذا خرج عن ذلك؟ ضبع هذه نقولها للمؤنث. ومذكرها ضد عام انتبهوا بكسر فسكون. خلافا لما ذكره النحو الوافي - 00:40:19
بعان. فالمؤنث ضبوع. والمذكر ضبعان بكسر فالسكون. مذكر من الضباع. الان على الاصل ان نثني المذكرة فنقول ضبعانان ضبعانانان لكنه فيه ثقل ففي التثنية العرب سنوا المؤنث فقالوا ضبعان. فاذا المؤنث ضبع. المذكر ضبعان بكسر - 00:40:39
تكون التثنية ضبعان. فثني لفظ المؤنث لا لفظ المذكر وكان القياس دباعة نان لانهم اختاروا ضبعان لخفتها. فهذا مما خرج عن القواعد الاغلبية اننا هنا غلبنا المؤنث على المذكر خرج عن القاعدة. فاذا نغلب لو قال زيد والهندام زيد والهندام. هل نقول مقبلات ولا - 00:41:09

بلون. مقبلون. مقبلون. غلبنا الذكور على الاناث. وزيد والحمير منطلقون ولا منطلقات منطلقون. اذا نحن في التغليب الاصل نغلب المذكر الا ما شذ في المثلث الضبعاني على القاعدة الاصل ان نثني - 00:41:39
مذكرة فنقول ضبعانان ضبعانان لكنه فيه ثقل في التثنية العرب ثموا المؤنث الثقال ضبعان. ولكن اللي اصلا نغلب مذكر عالمؤنث والعاقل على غير العاقل. فاذا قلنا زيد والهنداني مقبلون وزيد الحمير منطلقون. طيب اذا سألتكم في اسماء الله فنعم الماهدون. الماهدون ما اعرابهم - 00:41:59

ساحر فاعل فاعل ومرفوع وعلامة رفعه الواو واو لانه ملحق لماذا قلنا ملحق؟ لان اسماء الله سبحانه وتعالى ليس فيها الجمع. لانه يدل على واحد بالضبط يدل على الله عز وجل. طب لماذا جمعت هذا الجمال - 00:42:29
بالتعظيم. للتعظيم. تمام؟ هل هذا اه توقيفي ام سماعي؟ توقيفي. هل نقول رحيم بالنسبة لله ليس في رحيم رحيمة. رحيم رجل رحيم ورجل رحيم نقول رحيمون. لكن عن الله سبحانه وتعالى - 00:42:49
هل يصح في ان نقول رحيمون قياسا على الماهدون؟ لا نقول هو لا نقول لا نقول لعدم الاذن فلا. نعم هل يرد انه تعالى لا يطلق عليه مذكر ولا عاقل. فكيف يجمع على ماهدون؟ يعني اذا واحد - 00:43:09
اعترض عليكم هل الله يقال عنه مذكر وعاقل؟ لا يقال مذكر وعاقل. فكيف تجمعونه على ماهدون كيف تجيبون؟ بالضبط كلامنا هنا. لجمع القيادة عظيم. في الجمع القياسي. كلامنا هنا في الجمع - 00:43:29

واما الماهدون هذا جمع توقيفي توقيفي وليس بقياسي سماعي يعني. فهتم كيف؟ لذلك قال تعبيره عاقل اولى من التعبير بالعالم. دائما نحن ايش نقول؟ التعبير بالعالم اولى. في من؟ مثلا من؟ نقول من تستعمل للعاقل؟ نقول - 00:43:49

والاولى ان تقول للعالم لان من تطلق على الله. هنا نعكس نقول اولى التعبير بالعاقل لا العالم كل من ياسين اناشكم من حاجة ياسين
يلا حتى نحت التجمع القياسي. لانه ادل على المقصود. ولا يرد علينا اسماء الله تعالى. لا يرد هنا - [00:44:09](#)

نقول لانها تطلق الماهدون لان هذا في توقيفية وليست بسماعية الماهدون ونعم المجيبون ولقد نادانا نوح فلا المجيبون هذا السماعي
فنقول اولى ان نعبر هنا بالعاقل لا العالم. تمام؟ لانه لا يرد هنا اسماء الله لان الوارد منها الماهية - [00:44:29](#)

بدون والمجيبون هذه سماعية وليست قياسية. طيب اذا نظرنا نفس الشيء في الاوصاف معاش نحن في الاعلام لكن لو انتقلنا
الاوصاف قريب من هذا. اه قالتا اتينا طائعين عن السماوات والارض. واحد عشر كوكبا اللي رأيتهم لي ساجدين - [00:44:49](#)

احد عشر كوكبا رأيتهم لي ساجدين. نفس الشيء يعني هنا. طب كيف جمعت وهي لا تعقل؟ هي انها وصفت بصفات عقلاء من الطاعة
والسجود كلها من العقلاء. فلما احسنت فعلت فعل العقلاء نزلت منزلة العقلاء. طب اتينا طائعين ايش عراب طائعين - [00:45:09](#)

المفعول به؟ لا حال منصوب عن فصله الياء. هل نقول لانه جمع مذكر سالم؟ او لانه ملحوق بجمع المذكر السالم؟ فنقول لا جمع حقيقة
هذا جمع حقيقة لانه لما نزل منزلة العقلاء صار كالعقلاء. فعل فعل العقلاء. وهي بالنسبة لله في - [00:45:29](#)

لحديثها مع الله وطاعتها لله هي عاقلة. تمام؟ هي عاقلة. اذا ان يكون علما علما لمذكر مثل خالد خالدون بكر مذكر لا مؤنث فخرج
زينب نجمعه على زينات وفاطمة على فاطمة عاقل عاقل فاذا كان للغير عاقل مثل هلال - [00:45:49](#)

علم لحسان ونسيم علم لزورق لا يجمع هذا الجمع خاليا ما نقول خال صوابه خاليا لماذا؟ لانه الصفة صفة لعلما بالضبط. طب كيف
نوجه كلام الشيخ اذا ما اردنا تخطئته؟ كيف نوجه كلامه - [00:46:09](#)

صفة للمذكر او للعاقل؟ لا ما ينفع هو صفة العلم. ليس العاقل لماذا الشيخ رأفت؟ وهل مذكر ليس فيه التاء او العاقل ليس فيه التاء لا
العلم الذي ليس فيه التاء. عرفتم؟ فكيف نوجهه؟ نقول هذا نعت مقطوع - [00:46:29](#)

كيف نعت مقطوع؟ مقطوع. هناك شرايب اخرى اذا كنا قبل او نعرف. مش نقول علما ان يكون علما لمذكر خالا ايش يكون اعراب خال
على النعت المقطوع؟ مثل بسم الله الرحمن بالضبط مثل بسم الله الرحمن خبر المبتدأ محذور - [00:46:49](#)

خال هل يمكن ان يكون خبرا متد محذوف؟ طب ما في كسرة. هذا اسم اه منقوص. منقوص بالضبط. اذا لنا ثلاثة اذا لنا ان نقول اما
ان نصح ان نقول صوابه خاليا هذا الاحسن. ولو اردنا ان نصح كلامه - [00:47:09](#)

على وجهين اما انه نعت المقطوع يعني علما هو خال. او او يكون مجرورا على ماذا؟ اما مرفوع على انه نعت الخبر المبتدأ محذوف
او انعت مقطوع او مجرور على الجوار. ايش يعني مجرور على الجوار؟ جاء وراء ماذا - [00:47:29](#)

بالضبط علما لمذكر عاقل مثل ماذا؟ الجوار مثل ماذا؟ اعطوني مثال مشهور في هذا جحر ضب خريب. تمام؟ اذا خاليا من تاء
التأنيث. من تاء التأنيث. في فرق بين تاء التأنيث والـ - [00:47:49](#)

الممدودة والمقصورة او نفس الحكم؟ ليس ليس نفس الشيء. ليس نفس الشيء ما الفرق بينهما؟ يجوز جمعوا حبل وسنة احسنت
يعني حبل لو ثلاثة اسمهم حبل واحد قد يستغرب يعني نقول لا تستغربوا يعني كيف ابو حنيفة رأى - [00:48:09](#)

رحمه الله فرض الصلاة لمن هو طائر فوق السماء يعني. وحصلت يوما ما. واحد قال لي انا اعرف في بلد من بلاد الاعجمية واحد كيف
سمى بناته؟ كان واحد سماها فومها والثاني بصلها والثالثة يعني من فومها وعدسها وبصلها سمي كل - [00:48:29](#)

واحدة اسم واحدة فوميا واحدة عدسها وواحدة بصلها واحد قال كان دكتور عندنا في الجامعة في بلد اعجمي اسمه زان يعني. فانا
قال قلت له غير اسمك سمي اسمك يا محمد هكذا. ففي اسماء احيانا يعني قد يسمى بها يعني نحن ممكن - [00:48:49](#)

نعرف العربية بعض الناس لا يعرف العربية يسمى باي شيء يعني. فواحد اسمه حبل واحد اسمه حبل واحد حبل وثالث حبل.
كيف نجمعها كيف نجمعها؟ وحب لو حب لون حب لون. واحد اسمه سلمى واحد اسمه سلوى واحد سلمى. سلمى - [00:49:09](#)

شخص اسمه اسماء واخر اسماء وثالث اسماء. اسماء. اسمو. اسمواون او اسماء لانها منقلبة. لو كانت منقلبة يصح فيها وجهان. طب
واحد اسمه حمراء واخر حمراء وثالث حمراء؟ حمراء تقلب لا الف تأنيث الف تين تقلب قولوا واحدا لانها زائدة فالقلب انسب لها لان
القلب كالحذر نقول - [00:49:29](#)

إذا نعيد حب لا حب لاون سلمى سلمون اسماء اسماء او اسماؤون وحمراء حمراوون. اما طلحة اه هل نقول طلحون؟ لا لا. لا. نقول ماذا؟ قلحان. طلحة طلحات. اه نجمعه جمع مؤنث سالم. لا نجمع جمع مذكر سالم الا عند الكوفيين كما سيأتينا. عند الكوفيين. قبل - 00:49:59

لماذا الجمهور منعوا هذا؟ اشترطوا ان يكون خاليا من التاء وهذا فيه ثاء. طب لماذا اشترط ان فرقتم في جمع المؤنثين الالف في الالف انتم جمعتم الف تنين. وفي التاء لم تجمعوا لتتكلم على التاء لماذا لا نجمع؟ لانه عندنا احتمالان ما هما - 00:50:29 واختص بالإشارة ممكن بس يعني التعليل الذي ذكره الشيخ ياسين يلا. يذهب الجمع بين متضادين. كيف يعني الان ضع احتمالين شيخ رأفت؟ ان نجمعهم بالواو والنون. لا احتمالان في طلحة عندنا اذا اردنا ان نجمعه بالواو ونون عندنا احتمالان ان نحذف التاء او ان نبقيها صح؟ نعم ان نحذف التاء - 00:50:49

او ان نبقيها. اذا اذا ابقيناها ماذا يلزم؟ اجتماع الامتين. طلحة طلحة طلحة؟ نعم. نعم. ماذا يلزم اجتماع علامتين؟ كيف اجتماع علامتين؟ اتاء للامام بالضبط فيلزم عليه اجتماع علامتين متضادتين وجمع والتأنيث. تمام؟ جمع مذكر سالم علامة جمع مذكر - 00:51:19

وعلمة تأمين. طب اذا حذفنا طلحة فقلنا طلحون. ايش يلزم؟ في نقص من من الاسم. كيف لبس ماذا اين اللبس هنا؟ اذا حدثنا في اخلال كيف الاخلال؟ طيب جيد اين - 00:51:49

معنا. كيف اخلال هنا لم يسلم حدثنا منو صار تكسير لا ليس هذا لان حرف معنى جيد ان اول حرف معنى حذفناه جيد وايضا نركب العربية. العلم دائما العلم لا يحذف منه شيء. تذكرون اذا سمينا شخص زيدون - 00:52:09

قلنا ماشي صحفي زيدون وزيدون فيه لغات. قلنا لكن النون لا تحذف عند الاضافة. تذكرون هذا؟ نعم. لانه صار جزءا من العلم صار جزءا من العلم. والاعلام يعني خلص الاعلام تصان عن التغيير. الاعلام تصان عن التغيير. فاذا لانه اذا - 00:52:39

احتمالان اما ان نبقي التاء او ان نحذفها. اذا حققنا التاء ففيه جمعنا بين علامتين متضادتين واو نون الجمع مذكر والتاء التانيين اذا ابقينا التاء جمعنا بين علامتين متضادتين واو نون الذكور علقاء والتاء للتانيين. واذا حذفنا التاء يصير هناك - 00:52:59

اخلال ما هو الاخلال لانه حرف معنى ان حذفناه. وايضا العالمية توصل الاعلام تصان عن التغيير. وايضا في سبب اخر ثالث ما هو؟ مثل طلحون في لبس يصير. اين اللبس؟ يحصل لبس هنا. اوف. يكون - 00:53:19

اكثر من واحد في يلتبس بشيء. طلحون لو جمعنا الطلحون طب شف هل في الباس في سعدان حبل حبلون حمراء حمراوون هل في لبس حصل؟ هل في لبس؟ لماذا ما في لبس في حب - 00:53:39

لا حب لا لو حذفنا الالف تعرفون ان الالف حذفت او لا تعرفون. مم. كيف تعرفون؟ حب لا حب لهم. كيف تعرفون ان الالف محذوفة تركنا دليلا ما هو؟ الفتحة. الفتحة. الفتحة دليل وسلمى سلمون صح؟ تركنا - 00:53:59

الفتحة دليلا. اسماء يعني اسماؤون او واضح ما في يعني واضحة ما في لبس. اه. حمراء حمراوون قلبناها واضح لكن اذا قلنا طلحة طلحون في لبس يلتبس بماذا؟ ما الدليل على ان التاء انه اصله طلحة وليس طلحة - 00:54:19

ما الدليل؟ ما الدليل؟ ما في دليل. لا يعرف لا يعرف انها اصوات طلحة بالتاء طلحة يدرك انها طلح طلحون وطلحة طلحون فيصير في لبس فثلاثة اسباب جعلتنا لا نجمع ما فيه تاء - 00:54:39

بجمع مذكر السالم ان الاعلان هو يلزم حذف حرف معنا وتغيير العلم ويلزم اللبس بخلاف سلمى سلمان وحمراء حمراءون حبل حبل وهناك دليل. فلذلك فرقنا بينما فيه تاء وبينما ختم بالف تأليف ممدودة - 00:54:59

او مقصورة. الان الخصري ماذا يقول؟ يقول طب الكوفيون اجازوا. كيف اجازه طلحون قال لعلم لا يبالون باللبس او يضمنون ما قبل التاء. لكن حقيقة اذا اردنا ان نحرر مذهب - 00:55:19

من يحرر مذهب الكوفيين؟ كوفيون انقسموا قسمين لهم جمهور قال شيء وابن كيسان قال شيئا اخر من يذكر؟ كلام اننا يعني اما ان نقول طلحون ولا نبالي باللبس او نفتح طلحون نقول طلحون لانه ماذا قال - 00:55:39

لعل الكوفيين لا يبالون باللبس او يدفعون اللبس بفتح ما قبل التاء. لكن الكوفيين ما فعلوا هذا. الكوفيون جمهورهم قال وابن كيسان قال شيئا اخر من يعرف هذا؟ في ابو حيان قال هذا ونحوها في نقله عن الانصاف ابن الانباري - [00:55:59](#)

تذكرون هذا؟ الكوفيون جمهور قال لا نضم عادي حمزة حمزون بتسكين الميم وطلحة طلحون بتسكين اللام. ابن كيسان قال لا لا نحرك ما قبل التاء نقول طلحون نحرك اللام طلحون وحمزون. نقول كيف من اين اتى بهذا؟ قال قستها على ارض - [00:56:19](#)

ماذا تقولون في ارض؟ ارابوني ارادوني قياسا على اراضات فقاسها على اراضون فابن كيسان هو من الكوفيين لكن ما قال الفرض لم يفعل ما افترضه الخصري الخصري قال لاحظ قال لو يعني لعل - [00:56:49](#)

لا يبالون باللبس وهذا فعلا جمهورهم يقولون حمزون وطلحون ولا يبالون باللبس. او يدفعون اللبس بفتح ما قبل التاء هم ما فعلوها هذا ابن كيسة ما فعل هذا مات ما قال طلحون اه حمزون ماذا فعل؟ حرك حرك - [00:57:09](#)

العين حرك عين الكلمة فقال حمزون وطلحون. قياسا على ارضون. فعلينا ان ننتبه لهذا. فهما اذا ماذا يشترط في العالم ان يكون مفردا وان يكون علما علما مثل زيت زيدون خالد خالد لذكر لا لمؤنث مثل زينب - [00:57:29](#)

سعداء وعادل خرج بغير العادل مثل اه مثلا حلال علم على الحصان ونسيم خاليا من تاء التأنيث فاذا كان في تاء وتأنيث يجمع جمعة مؤنثة سالما حمزة يعني حمزة حمزات لانه فعل فعل عند ما كان - [00:57:49](#)

على فعل يجمع على فاعلات كسجدة سجدة حمزات نعم وطلحة طلحات جيد. ولا يجمعوا جمعة مذكر سالما الا عند الكوفة فاجازوا ولعل اللبس عندهم مدفوع باي ناحية انه مشهور يعني حمزة معروف حمزون يعني معروف انه حمزة علم يعني ومعروف - [00:58:09](#)

طلحة طلحة اه معروف انه على فيكون طلحون وحمزون. فاما عند البصريين لا يجمع هذا الجماع. اعطوني اسماء فيه التاء مثل حمزة طلحة معاوية عبادة خليفة عطية هذا جمعة جمعة هذا كله لا يجمع هذا الجمع. خاليا من تاء التأنيث. وفرقنا بين ماذا؟ فرقنا بين ما - [00:58:29](#)

الائتاء التأنيث وبين الف تأليف ممدودة والمقصورة فالف تأليف ممدودة ومقصورة. اذا سمي به مش تروح تجمع حبل حبلون. يعني ما فيش سر يعني حبلان لا تجمعهم الا اذا سمي به. واسماء يعني شخص اسمه اسماء وشخص اسمه اسماء وشخص اسمه اسماء. واخر اسمه حمراء وحمراء وحمراء. هنا تجمعهم - [00:58:59](#)

واذكر سالفة ففرقنا بين ما ختم بالتاء وما ختم بالالف والواو والنون. عرفنا؟ لماذا؟ فرقنا بينهما لانه مع حتى ان بقيت يلزم الجمع النقيضين ومتضادين وان حذفت يلزم ثلاثة امور اه ذكرناها بخلاف نحو - [00:59:19](#)

سعدون اللبس مدفوع بماذا؟ الفتحة الموجودة الفتحة الموجودة وفي حمراء وصحراء واضح لانها اه بالقلب بالقلب. الان في التثنية قد يعترض عليكم بالتثنية. طب انتم قلتم اذا ابقيناها يلزم اجتماع علامتين متضادتين. طب نحن عندما نثني هل نحذف التاء؟ يعني عندما نجمع فاطمة - [00:59:39](#)

فاطمة نحذفها صح؟ عائشة عائشة نحذفها. ففتتني ان نبقياها ام نحذفها؟ فاطمة؟ تبقى. تبقى فاطمة وعائشان طب لماذا بقيت او التاء في التثنية؟ عرفنا لماذا حذفناها في الجمع؟ لكن لماذا بقيت في - [01:00:09](#)

التثنية. لا يوجد خطاب. لا يوجد تضاد بالضبط. لا يوجد تضاد. هنا تثنية ثنينا فاطمة ما في تضاد. وايضا ليس المؤنث ليس المؤنث تثنية تخصها يعني جمع المؤنث سالم لها جمع يخصها. المذكر سالم له جمع يخصه - [01:00:29](#)

لكن هل التثنية في شيء خاص بالاناث دون الذكور او نفس الصيغة؟ نفس الصيغة. نفس الصيغة ليس للتثنية المؤنث يعني تسمية تخصها بخلاف الجمع ففرقنا بينهما. واضح؟ اذا لا ضرورة هناك في - [01:00:49](#)

التثنية تدعو للحذف تمام وايضا ليس هناك يعني بالتثنية تثنية تخصها فلذلك ابقى هذا كله اخذناه في خال من التاء نعم. طبعا الكوفيون استدلو بالسماع. ماذا استدل الكوفيون؟ بالسماع والقياس - [01:01:09](#)

ما هو السماع الذي استدلو به؟ علانية للرجل مشهور على نون الرجل مشهور وعلى نون وربعة ما معنى الربعة؟ ما سمعوا سمعوا

جمعوا على ربعون. وايضا قياس قاسوه على ماذا؟ على ما وردنا من جمع اكسير ما ورد على ما ورد على ما ورد من جمع جمع تكسير
01:01:29 -

اين جمع جمع تكسير؟ بالضبط عقة الاعقاب فعقة جمعه على الاعقاب مع تكسير فقالوا فليجمع اذا جمعة صحيح. تمام؟ ماذا رد
البصريون؟ ان هذا السمع شاذ. وردوا على دليل اخر. طيب. اذا والشرط فيه ما اشترط في المثنى وزيادة على ذلك ان يكون مفرد
علما لمذكر عاقل خاليا من تاء التأنيث على - 01:01:59

صح المغايرة خالي من تاء التأنيث المغايرة لتاء عدة وصبا. الان تاء عداء اذ اترك انهما على مان. لا اريد انهما علما. عدا مصدر لماذا؟
في وعده. وعد. فالتاء عوض عن ماذا؟ بالواو معدود. الواو - 01:02:29

بدل ما تقول الواو قولوا عن فاء الكلمة. عوض عن الواو اللي هي فاء الكلمة. جيد. طب ثوبا ما اصلها بص يا جمعة. بص يا بابا. لا لا. لا
لا لا. خليناها في جمع المذكر السالم في ابن هشام - 01:02:49

ثوبين وثبون تذكرون. هم. عزيز وعزون. قلنا ثوبا اصلها ماذا؟ سباني قد تجمع جمعة مؤنث سالم فاثروا ثبات او انفروا جميعا. انفروا
ثبات او انفروا جميعا. يعني مجموعات مجموعات او منفردة او - 01:03:09

مجموعة جميعا قلناها تجمع جمع التصحيح ثبون وثوبين ايش اصلها قلنا؟ كل ثلاثي حذف لا موعود عنها التاء ولم تكسر كورونا
ايش اصل تبع او سبي صح؟ او الفرق بينهم - 01:03:29

انه التاء في عيدها عوض عن ماذا؟ مثال كلمة. عن تاء الكلمة ان وعد التاء في عوض علام الكلمة الان ثبون وثوبين هل هذا ملحق
بجمع ذكر سالم ام جمع ذكر سالم - 01:03:49

حقيقي سبون وثوبين وعزون عزون وعزين ملحق او جمع مذكر سالم حقيقي. ملحق. ملحق. لماذا ملحق؟ لين. لانه ليس جمل

تصحيح بالضبط يعني اولا حصل فيه تكسير وماذا ايضا؟ ليس علما ولا صفة صح؟ ليس علما ولا - 01:04:09

في تكسير هي اشياء كثيرة. طيب الان تاء التأنيث تاء التأنيث مثل طلحة وحمزة لا يجمع هذا الجمع صحيح؟ لا يجمع. طب اذا في
التاء كان معه شيء اخر كالمبالغة مثل علامة. هل يجمع هذا الجمل - 01:04:39

مثل علامة. لا يجمع. لا يجمع. اذا تاء التأنيث المحضة لا يجمع. وتاء التأنيث التي معها مبالغة العلامة وراوية لا يجمع هذا بل يجمع
ماذا؟ جمع مؤنث سالم. طب في تاء استثنائها المصنف ما هي الثالثة - 01:04:59

استثنائها المصنف قال خاليا من تاء التأنيث المغايرة لتاء عدة علمين. ما هي التاء التي استثنائها المصنف. كما عوض عن الفاء. بالضبط
تاء العوض. اذا عندنا ثلاث تاءات. التاء الاولى ما هي؟ الثانية. التأنيث التي تمحضت للتانية. محضة مثل اه طلحة وحمزة وهذه

الاشياء. هذه لا تجمع. طيب - 01:05:19

النوع الثاني تاء تأنيث معها ماذا؟ مع المبادرة مع مبالغة مثل علامة وراوية هل يجمع؟ لا يجمع طيب النوع الثالث تاء العوض هل
يجمع او لا؟ نعم. لكن متى يجمع بشرط ماذا؟ ان يكون علمين. اذا عيدها - 01:05:49

علمين ماذا نجمعها على؟ عتام عيدون لا لا جمع جمع عيد جمع نتكلم عن جمع عيدوا واعدهم وثبون وثوبين. الان في هذه الحال هل
هي ملحقة بجمع مذكر سالم ام غير ملحقة؟ ملحقة - 01:06:09

اذا انتم تبعتم يس ووقعتم في الخطأ. لو تبعتم الخبر لو تبعتم الخصري لم تخطئوا شوف الخصري والصبان انتبهوا. الصبان ياسين
عبارته صعبة. الصبان يعني اخذ كل ما قاله ياسين - 01:06:29

هنا وفي حاشيته على التصريح ولخصه باحسن عبارة وتعقبه. ثم جاء الخصري وتعقب الصبان الكلام فيعطيك الحاصل الحاصل خبر
يعني. اذا اردت ان تفهم حاشية ياسين فراجع دائما الصبان او الخصري. تمام؟ قال اه - 01:06:49

ياسين وترك بعضهم هذا القيد لان جمع ذلك ليس بجمع تصحيح بل ملحق به كما سيأتي. هل تؤيدونه؟ نعم لا تؤيده لماذا؟ حق

العلماء. قال على مين انتبهوا علم طيب كيف لماذا ملحق؟ ما في الحاق ولا شيء. اذا قال خصري ما لم تكن عوض فاء كعداء او لام

كالثبا - 01:07:09

جمعا قياسا اذا سمي بهما قياسا. وما سيأتي من عدهما في الملحقات عند عدم بهما. اذا التاء الثاني في محض لا يجمع تاء وعلامة لا يجمع. تاء عدا وثبا يجمع. تمام - [01:07:39](#)

لماذا يجمع؟ لو اردنا ان نعلل لانه ما في معارضة. هناك في معارضة بين التاء تأنيث وتاء واو جمع صح؟ هاي التاء ليست اه على التأنيث حتى يحصل تعارض فهتمم الفكرة كيف؟ اذا اردتم ان تعرفوا العلة لانه ما في معارضة لانه هذه - [01:07:59](#)

تاء تحذف تمام؟ يعني اما ان نحذفها واو نبقىها. الاصل نحذفها لان ما فيها اشكال يعني ولا تؤثر ليست جزءا من هذا وحتى لو ابقيناها على فرض ما في معارضة بينها وبين اه بين واو الجمع لا - [01:08:19](#)

لا نبقىها نحن نحذفها على القاعدة. فهمنا؟ فنقول ثبون ثوبين وعزون وعزين. الان من خالف في اه في جمع عدا وثبا. قال اوجب ان تكون بالالف والتاء ثبات. كما ورد في القرآن فانفروا ثباتا - [01:08:39](#)

انشروا جميع من خالف في هذا المبرد. المبرد قال لا لا تجمعوا جمع مذكر سالما فسهل على الطلاب. قال كل تاء لا يجب على جمعة الذكر ساء اذا حفظنا مذهب المبرد سهل. كل ما فيه تاء سواء تاء تأنيث او تاء تأنيث مع مبالغة او تاء عوض لا يجمع هذا - [01:08:59](#)
عند المبرد. اما عند الجمهور لا قالوا تاء عدا وثبا علمين يجمعان هذا الجمع. اذا فهمنا هذا موضوع تماما ان شاء الله. نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - [01:09:19](#)