

شرح الأجرورية ج 2- المحاضرة الثالثة عشرة (الأخيرة)

عماد السواعير

السلام عليكم ورحمة الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله نحمد ونستغفره ونعتذر بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. من يهدى الله فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان - 00:00:06

لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدًا عبده ورسوله. وبعد فهذا هو اللقاء الاخير في شرح هذا المتن الصغير في حجمه الكبير في قدره. والذي يسر الله لنا في هذه - 00:00:26

ثورة المباركة باذن الله جل وعلا شرحه او حل شيء من الغازه والوقوف على شيء من ابوابي التي صنفها ورتبها وذكرها يا كرام. وانتهى بنا الحديث في مجلسنا الماضي عند باب المخصوصات - 00:00:46

مخفضات الاسماء وهذا القسم الثالث من التقسيمات التحوية للمؤلفين والمصنفين. ذكرت لكم يا كرام في مجلس سابق ان النحات عمدوا الى الابواب التحوية فجعلوا المرفوعات اسماء مستقلة وجعلوا المنصوبات قسما مستقلا. وجعلوا المخصوصات اي المجرورات قسما مستقلا - 00:01:10

وعلى هذا جرى المؤلف محمد ابن ابو عبد الله محمد ابن داود الصنهاجي رحمة الله تعالى ابن الروم او ابن الرام المخصوصات قال باب مخصوصات الاسماء. انبه وانوه للذى لم يكن معنا في الدورة الصيفية الماضية ان المؤلف كوفي - 00:01:42

وان مدرسة الكوفة تختلف عن مدرسة البصرة في اصول الاستدلال وفي الاصطلاحات اقول في بعض اصول الاستدلال وفي بعض الاصطلاحات فأهل الكوفة يسعون السماء ويضيقون القياس بخلاف اهل البصرة الذين ضيقوا - 00:02:07

ضيقوا السمع وسعوا القياس فجعلوا الكلام الذي يحتاج به محددا في حدود زمانية ومكانية وعرقية فقالوا لا يحتاج الا بكلام عربي من قبيلة كذا وكذا في المدة الزمنية من الى في كذا وكذا من الاماكن - 00:02:33

لكن اهل الكوفة غيروا هذا المنهج. فسعوا من دائرة السمع المصريون لما ضيقوا السمع استقرائهم لهذا الكلام الذي يحتاج به على شرط احتجاجهم جعلوا كل ما خالفه اما شاذ او ضرورة - 00:03:04

او لغة بينما يا كرام اهل الكوفة لا وسعوا دائرة السمع نحتاج بكل كلام عربي لذلك اهل الكوفة الذي يتأمل نحوهم يجد ايسير في كثير من النواحي ومر معنا مثلا - 00:03:28

لما قال و اذا في الشعر خاصة تذكرون؟ في اي باب الجوازم في الجوازم اذا لان عربيا يصح الاحتجاج بكلامه جزم بها يجعلها اهل الكوفة ماذا؟ جازمة. يقيمون قاعدة تحوية - 00:03:48

على شاهد على شاهد واحد بخلاف نحو البصرة الذي بنى على الكثير الكثير الغالب. الخلاصة يا كرام من وجوه الخلاف بينهم جناحات فأهل البصرة يقولون ماذا؟ الجر. وأهل الكوفة يقولون الخفض وكلاهما واحد في المعنى - 00:04:10

قال مخصوصات الاسماء اسألهم لماذا لم ولن يتحدث عن مخصوصات الافعال. اريد اجابة مسددة وقال باب مخصوصات الاسماء. طب لم؟ تجاهمت او اعرضت عن مخصوصات الافعال. من يجيب الحمد لله. يوجد ايدي الحمد لله - 00:04:32

تفضل شيخنا. لان الخفض لا يدخل على تذكر ذلك جيدا. طيب ان رأيت فعلا مخصوصة. ماذا تقول؟ لم يكن الذين كفروا من اهل الكتاب والمرشحين. مكسور اعني. ماذا تعربون يكون هذا الكسر سببه ماذا؟ النساء الساكنين. الاسم قد خصص بالجر كما قد خصص الفعل بـ ينبع - 00:05:03

هذه قاعدة الاسماء لها الجر والافعال لها لها الجسم. نقرأ كلام المؤلف وهذا الباب يسير والله الحمد والمنة. قال المخصوص اقسام ثلاثة

او ثلاثة اقسام. قال مخوض بالحرف ومخوض بالاضافة وتابع للمخوض. اما - [00:05:33](#)

المخوض فتكلمنا عنه. فمن يذكرنا بالتتابع؟ فضل النعت البدل التوكيد العطف هذه تتبع غيرها في رفع وفي نصب وفي جر وخطب. فهي تلحق بباب المخوضات على حد تقسيم المؤلف. اما المخوض بالحرف قال فهو ما - [00:05:56](#)

بمن؟ يعني بحروف الجر يا كرم وحروف الجر كما لا يخفى على شريف علمكم لا تدخلوا الا على الاسماء فان باشرت فعلا. تفضل يا عمر. خرج مباشرتها للفعل. المعلم او للحرف - [00:06:23](#)

الله يعلم بان الله يرى. الباء حرف جر دخلت على ان هذا على ان هاء باشرت مصدرها ولم تباشر حرفها. ولو باشرت كذلك من عن [00:06:43](#) يميني نقول ماذا الحرف هنا بمعنى -

جهة بماء نسب. فضمن هذا الحرف معنى اسم لذا جاز دخول حرف الجر عليه. هذه تذكرها ثم سردها من الى عن في كب الباء الكاف اللام ثم قال وبحروف القسم. وهي الواو والباء والتاء. وبباو رب ومذ وم يا كرام - [00:07:01](#)

مذ ومنذ من حروف الجر التي قد يجر ما بعدها وقد يرفع ما بعدها. على الابتداء لكنني اقول لم؟ قال وبحروف القسم يعني لما لم يسردها مع حروف الجر لان حروف الجر يا كرام من حروف المعاني. ولان حروف القسم من حروف المعاني وكلاهما اشتراك في اي - [00:07:22](#)

في شيء في الجر في جر الاسم فهي ليست من حروف الجر استقلالا بل هي تعلم عمل في الجر في الجر والا فهي حروف قسم هي حروف قسم وسيأتي التنبيه عليه ثم قال واما ما يخفض بالاضافة فنحو - [00:07:55](#)

قولك غلام زيد وهو على قسمين ما يقدر باللام وما يقدر بما فالذي يقدر باللام الى اخره سيأتي بيانه ان شاء الله تعالى اولا المخوض بالحرف المجرور بالحرف. حروف الجر ايها الاحبة الكرام سميت حروف جر. لانها تجر ما بعدها - [00:08:15](#)

اسمع كانت او سواء كانت هذه الاسماء ظاهرة ام كانت مضمرة كانت ظاهرة او كانت يعني بمعنى ضمير كثير من الطلاب يظنوا ان حروف الجر تدخل على الاسماء الظاهرة بل هي تدخل على اي شيء - [00:08:35](#)

منك وعليك وعنك وفيك وبك ما المجرور في كلامي ضمائر والضمائر اسماء فحروف الجر تجر الاسماء الظاهرة وتجر الضمائر وشواهدها كثيرة ولا اظن انها عسيرة عليكم. اعني حروف الجر ولا شيء يعني لا كثير كلام على ما ذكره المؤلف وما ذكرناه. حروف الجر تدخل على الاسماء فتجرها - [00:09:01](#)

فيكون الاسم مخوضا بها. مجرورا بها. اقرأ يا محمد الایة الاولى اعوذ بالله من الشيطان الرجيم المسجد الحرام الى المسجد الاقصى. هذه الایة فيها حروف جر كثيرة. الحرف الاول كاف - [00:09:41](#)

الباء بعده وانظر كيف جرت الكلمة عبده بدليل كسر الدال وهي مضادة والهاء مضافة. طيب المجرور الثاني في الایة تفضل. اذا المسجد من من المسجد احسنت فمن من حروف الجر وابنه فاقول من وليس من - [00:10:02](#)

من الحرف. اما من مفتوحة الميم فهي اسم. اسم استفهم. اسم شرط اسم موصول. كما هو مقرر والحرف الثالث الى وتلاحظ يا طالب العلم انها في هذه الموضع جرة بما اننا درسنا الاجرامية يعني بصفة كاملة تقريبا. من يحاول اعراب الایة كلها - [00:10:30](#) من يحاول اعراب الایة كلها سبحان ترى ذكرناها في المصدر. تحاول؟ يلا باسم الله فسبحان هي مفعول مطلق. مصدر نائب عن فعله منصوب ودائما مضافة. يلا ارحتك. يلا. الذي - [00:11:03](#)

احسن اسما موصول مبني في محل جرني مضاد اليه. نعم. اسرى فعل مبني مبني على الفتح المقدر. احسنت احسنت. احسنت. والجملة الفعلية صلة موصولة نعم. اكمل. عبده جار مجرور. فتح الله عليك. نعم. نعم. ليلا اه - [00:11:25](#)

احسن ضرب سبعة مبني على الفتح من المسجد جار مجرور وهو مضاد ظرف زمان منصوب نعم نعم تفضل ليلا ظرف الزمان منصوب وبعده جار مجرور والهاء مضاد اليه. نعم. اه من المسجد الحرام يضاف اليه. من مسجد - [00:11:55](#) من مسجد اسمه الحرامية حرامي بالكسر. حرامي. ما صفة هذا المسجد؟ نعم صفة. نعم. نعم والى حرف جر والمسجد اسم مجرور والاقصى وكذلك فتح الله عليك الایة الثانية قال تو اتقوا يوما لا تجزي نفس عن نفس شيئا. اين حرف الجر في هذه الایة -

وهذى يقولون في معناها انها بمعنى البدن. قال تعالى الذين اذا اكتالوا على الناس يستوفون. على حرف جر الاستعلاء كما هو معروف عندكم وله معانٍ اخرى ليس هذا مقام بسطها. يستوفون قال وفي السماء رزقكم وما توعدون - 00:12:42

في حرف جر والسماء اسم جر. هل ماء في العربية من حروف الجر؟ ابداً. ما ليست من حروف؟ ليست من حروف الجر. بالمناسبة يا كرام هذا المبحث اعني مبحث حروف الجر. يحسن التوسيع فيه. في كتب ما يسمى بحروف المعاني - 00:13:02

والبنية المتكاملة لطالب علم اللغة ولا سيما الذي يتخصص في النحو ان يدرس النحو ويدرس معه ما يسمى بحروف المعاني حروف المعاني من الكتب المهملة ومن المباحث التي لا يطرقها كثير من طلبة العلم - 00:13:24

يعنى طالب يريد ان يدرس استعمالات الواو في العربية اين يرجع؟ سيجد الكلام عن الواو مفرقا في كتب النحو. لكنه اذا عمل الى كتاب مما يسمى بكتب حروف المعاني. سيجد ان المؤلف اتى لك بالحروف اتى لك بالحروف حرقا. واتى لك باستعمالات هذا الحرف - 00:13:44 في موضعه فقال لك الهمزة للنداء والاستفهام. وقال لك الواو للعطف والحال والقسم وو الى اخره وهكذا يا كرام ومن احسن الكتب التي انجح بها كتاب اوضح المسائل او كتاب مغنى للبيب لابنه شامل - 00:14:04

كتاب مغنى للبيب هذا من احسن كتب حروف المعاني وطبعاته كثيرة متداول بين الناس. وكتاب الجناداني في حروف المعاني للمراد ابن ام قاسم المرادي كذلك كتاب نفيس مطبوع في مجلد واحد - 00:14:23

مغنى للبيب ابن هشام والثاني الجناداني وتستمتع وانت تقرأ. يعني كثير منا لما ت يريد ان تشرح لا. مرت معنا لا النافية للجنس اين اجد الكلام مجموعا عن لا؟ لا النافية والنافية ولا العاطفة وغير ذلك. اين اجد الكلام عن - 00:14:47

ان وان وان هذا تجدونه مجموعة اين؟ في كتب حروف في كتب حروف المعاني. وبالمناسبة يا كرام هذه الكتب لا ينبغي ان يستغلي عنها طالب العلم الذي يشتغل بالقرآن الكريم. لأنها تكشف لك دلالات - 00:15:09

الالفاظ في القرآن الكريم. نعم. نأخذ هذه الحروف على اجل. لن نفصل القول في معانيها. لأن الكلام عنها يطول يا اخوة. لكن نقول ما يجري على اللسان من حرف جر من شهر معانيه ابتداء الغاية - 00:15:29

وبيان الجنس كما في قوله يحلون فيها من اساور من ذهب و الى عكس عملي من انتهاء الغاية ولها عدة معانٍ اخرى. قال تعالى الى الله مرجعكم جميعا وعن من شهر معانيها المجاوزة - 00:15:47

المجاوزة والبدنية كما في الاية التي قبل قليل لا تجزي نفس عن نفس شيئاً. قال وهو الذي يقبل التوبة عن عباده. وعلى من شهر واظهر ما معانيها الاستعلاء. ويقولون استعلاء حقيقي واستعلاء مجازي - 00:16:12

قال واتى المال على حبي. هنا تأتي بمعنى مع مع حبه. وفي من شهر معانيها الظرفية. قال غلت الروم في ادنى الارض ورب حرف جر تكتبون ساعطيكم لمحنة عن ربه لانها مهمة اقول يقل عنانية طلبها رب حرف جر - 00:16:32

يقولون في كلام العرب يفيد التقليل والتكتير التقليل بحسب السياق والتكتير بحسب السياق. يعني لا يفيد التقليل والتكتير معا وانما يفيد التقليل او التكتير. فيقول لهؤلئك كتاب مفيد قرأته. وانا اعلم انه يقرأ كتابا مفيدة كثيرة فهي تفيد ماذا - 00:16:55

التكتير لكن لما يقول لانسان يعيش وحيدا يقول رب صديق وفي صادقت هل تفيد ماذا؟ التقليل في كلام العرب يا كرام تجر ما بعدها تكتبون هذه تحتاج الى تنبيه تجر ما بعدها - 00:17:19

في اللفظ ويعرّب حسب موقعه في محل الاعراب اعني هي لا تدخل الا على اسم النكرة كما هو معروف عندكم ربا تجر ما بعدها لفظا. فكان المعنى كتاب مفيد قرأته - 00:17:38

فما اعراب كتاب مبتدأ او مفعول به كتابا مفيدة قرأته لذلك يقول المجرور لفظا عن ما بعدها مرفوع او منصوب محا وتحذف رب وتبقي الواو بعدها عاملة تحذف اوروبا يا كرام تكتبون ورأي؟ تحذف رب - 00:17:57

وتبقى الواو بعدها. عاملة يعني جارة كما في قول امرى القيس قال وليل كموح البحر ارخي سدوله. علي بانواع الهموم ليبني يعني لماذا يريد ان يقول رب ليل نعم الا ايها الليل الطويل الانجلي أصبح وما الاصباح منك بامثل. فقلت له لما تمطى بصلبه - 00:18:22

واردف اعجازا وماء بكلكلي الا ايها الليل الطويل النجلي يصبح وما الاصباح منك او عنك بامثالى الباء ذهب الله بنورهم. تفيد التعديه. والالصاق وغير ذلك من المعاني الكاف للتشبيه مثل نوره كمشكاة. واللام لها عدة معاني منها الملكية ومنها تدل - 00:18:51 على السببية والتعليم كما في هذه الاية. واقم الصلاة لاي شيء لدولك الشمس. والواو كما ذكر المؤلف رحمة الله انها للقسم. قال والفجر وليلان عشر لاحظوا والعصر والتین ما الذي جر العصر والتین والفجر والليل وغير ذلك - 00:19:23

هذه الواو هذی الواو التي هي للقسم وتجر ما بعدها وتجر ما بعدها وانا اقول لكم كلمة يا كرام من بديع ما ينبغي الوقوف عنده ينبغي ان يقف عنده طالب العلم ولا سيما الذي يقبل على کلام - 00:19:46 الله ولا يمكن ان يسمى طالب علم ان لم يكن مقبلا على کلام الله لا يمكن ان يقال طالب علم ولا حظ له من القراءة ولا من الحفظ ولا من غير ذلك - 00:20:06

اقول ينبغي لطالب علم الذي يقرأ القرآن الكريم ويتدبره ان يقف عند دلالات القسم في القرآن الكريم وابن القيم له كتاب اسمه التبیان في اقسام القرآن واقول لكم اخوانی الذي ينظر في القسم في القرآن الكريم سيف على عجائب وفتاہ نفیسه جدا - 00:20:21

لا تظن ان الله جل وعلا يقسم بشيء على شيء الا والمناسبة بين القسم وبين جوابه ظاهرة. لكن يعلمها من يعلمها ويجهلها من يجهلها يعني الذي يقرأ سورة البروج رب العزة والجلال يقول والسماء ذات البروج اعرب السماء يا عاصم - 00:20:43 والسماء والقسم وانت تقرأ ينبغي ان تستشعر ان الله العظيم يقسم وهو جل وعلا لا يقسم الا بعظيم. فالعظيم الذي يقسم بعظيم لا يقسم العظيم بعظيم الا على عظيم. فيقول والسماء ذات - 00:21:11

في البروج. البروج على احسن اقوال اهل التفسير منازل الشمس والقمر. والسماء محل للبروج. التي ينزل فيها الشمس والقمر وانظر الى المناسبة الظاهرة فيما بعدها. قال والسماء ذات البروج ماذ؟ واليوم الموعود هذا قسم باليوم. لا يمكن - 00:21:29 لعلی الا ان يصدق القرآن ويؤمن به بأنه لا بد من وجود مناسبة بين السماء والبروج واليوم الموعود السماء محل القمر والشمس في جريانهما. وتعاقب الليل والنهر. ويعني ذلك مضي الاعمار. مضي - 00:21:49

اي الاعمار يقربك من اي شيء؟ من اليوم المولود. وفي اليوم الموعود ماذ؟ قال وشاهد ومشهود هذه المعاني انا على يقين بانها وقعت في قلوب من سبقنا. لذا ظهر اثر القرآن جليا في قلوبهم. وعلى جوارحهم. لكننا نقرأ القسم - 00:22:09 اننا لا نقرأ قسما وکأن الله لا يقسم وبأي شيء يقسم؟ وعلى ماذا يقسم؟ ما ندرى اسأل الله ان يشرح صدورنا. قالوا تالله التاء ايضا للقسم. في کلام العرب التاء قالوا لا تدخل الا على لفظ الجلالة. اما الواو - 00:22:27

تدخل على كل ما يقسم به طبعا وما يخفى عليكم ان الله جل وعلا يقسم بما شاء من خلقه يقسم بما شاء من من خلقه نعم التاء تدخل على لفظ الجلالة وسمع دخولها على لفظ الرب فتقول عربت رب الكعبة - 00:22:44

ورب الكعبة اي ورب الكعبة هذی اشهر استعمالات يا كرام حروف الجر. بقی الكلام كما قلت لكم عن اوروببا تحذف اوروببا وتبقى الواو جارة بعدها. وعلى وقوعها في صدر الكلام ومجيء اسم نكرة بعدها مجرورا بها. اما مذ منذ فتجر ما بعدها - 00:23:09 وقد يقع مرفوعا وكلاهما صحيح مسموع عن العرب. اقول ما رأيتكم يومين وتقول يوم يوم في کلام العرب. اما المبحث الاخير يا كرام معنا في باب المجرورات الا وهو المجرور بالاضافة - 00:23:35

وعودا على ما ذكرته قبل قليل عن القرآن الكريم. انا ما شفيت صدري عن الكلام عن القرآن وانا اخاطب نفسي اولا اني انا اول المقصرين. لكنني اقول ايها الاحبة الكرام ينبغي لطلبة العلم اصحاب المنهج الحق الذين ينتسبون الى دعوة الكتاب والسنۃ بفهم سلف الامة ان - 00:23:59

نقبل على القرآن الكريم. اقبالنا على القرآن ضعيف يا اخوة. فالحفظة بيننا قلة. والذين يعانون بالقرآن تفسير وتدبر تأمل قلة. ومن اظهر ادلة ذلك ما رؤي بالامس. في الليلة المنصرمة لما خسف بالقمر - 00:24:20 ما تکاد ترى مسجدا يصلی. على الاقل انا اتحدث عما رأيته بعيني صدقوني قلة اقبال ائمتنا على صلاتي الخسوف او الكسوف ضعف

- محفوظاتهم ضعف محفوظاتهم تدور على المساجد فتجدها مغلقة. مساجد من ينادون باظهور السنة. واي سنة اعظم من هذه السنة -

00:24:40

من اتباع هدي النبي صلى الله عليه وسلم في صلاة الخسوف او الكسوف. وكذلك اي سنة اعظم من اتباع هي صلى الله عليه وسلم في اطالة القراءة في صلاة القيام لا تقل لى السبب - 00:25:12

حال الناس السبب قلة حفظنا قلة حفظنا. لذلك ايها الاحبة الكرام لابد لكل واحد منا من الكبار قبل الصغار وانا اخاطب من هم افضل
منا واكابرنا اصحاب الشیخ لا يقعدنک الشیطان عن حفظ القرآن تقول انا فات بي القطار. كل من يقول فات بي الوقت لحفظ القرآن.
اقول له سؤالا - 00:25:26

حفظ القرآن الكريم احسن من ان تلقى الله وانت هاجر للقرآن اعني هجر حفظه - 00:25:55

تحفظ القرآن من أجل أن يقال - 18:26:00

احفظ الاوقار او شيخ او عالم او غير ذلك. انت تحفظ من اجل ان يقال لك اقرأ وارقى ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فان منزلك عند آخره آية تقرؤها - 00:26:28

والله يا اخوة من اعظم الحسرات التي تصيب قلوبنا اليوم هجرنا للقرآن وقلة محفوظاتنا من کلام الله جل وعلا. لذلك اقبلوا على القرآن بقلوب اقبلوا علي واحبوا هذا الكلام فهو کلام الله جل وعلا. عظموه في صدوركم. عظموه حفظا وعظمه قراءة - 00:26:40
وعظموه تفسيرا وعملا. ليكن في ورتك اليومي قراءة من كتب التفسير کم كتابة تفسير ختمت مصيبة ان لا يكون لنا عنایة لا في الحفظ ولا في التفسير ومن ومن يجاهد نفسه على - 00:27:00

- امرأة وردها اليومي اسأل الله ان يجعلنا من اهل القرآن الذين هم اهله وخاصته. انه ولد ذلك القادر عليه. اقول المجرور بالإضافة الى كلام امر يسير يستصعبه طلبة العلم ولا ادري لماذا. الاضافة اسلوب عربي يقوم على نسبة اسم لآخر. فيكون الاول مضاد

والثاني مضاف اليه. اسم يرتبط باسم اخر. يسمى الاول مضافا ويسمى الثاني مضافا احسن تعريف للاضافة كلمتان مدلولهما واحد الاولى مضاف والثانية مضاف اليه طالب العلم كم كلمة لكنهما تدلان على ماذا؟ على مسمى واحد. فهذه اضافة في كلام العرب. كتابي كم كلمة - 00:27:43

كلمتان الكتاب والياء لكن مدلولهما واحد هذى الاضافة يا المضاف اليه مجرور دائما في كلام العرب والمضاف وهو الكلمة الاولى تعرب حسب العواما.. تعرب حسب حسب العواما.. هذه الاضافة فاي ارتباط - 00:28:14

بين كلمتين ارتباط يجعل مدلولهما واحدة فهذه ماذا تسمى في العربية؟ اضافة باب الغرفة اضافة. امام المسجد اضافة. مسجد الحي اضافة. كتاب النحو اضافة الفوا الكتاب اضافة كلمات مدلولها واحد - 00:28:34

والأظافرة ليست بالامر العسير في في كلام العرب. هذى امثلة قرآنية عليها اختتمها بتنبيهات. قال تعالى تبت يدا ابى لهب ابى لهب كم
كلمة؟ كلمتان يداه ابى صح؟ لكن مدلولهما واحد - 00:28:59

يدي لها واحد لانها كلمة يد والياء. وتذكروا القاعدة التي ذكرتها لكم. الضمائر المتصلة بالاسماء دائمًا هذي ماذا تسمى؟ اضافة في كلام في كلام العرب قال والـف يا سيدها اين الاظافـة في هذه الآية - 00:29:16

السيد والهام. سيد ولهاه. الهاه تعود على كلمة. ضمير والسيد اسم ويا كرام هذا هذان اللاسمان مدلولهما واحد سيدها. سيد من؟ سيد هذه المرأة قال ونقلهم ذات اليمين كذلك. وذات الشمال كذلك ذات اليمين وذات الشمال. قال تعالى كل نفس هذه اضافة -

00:29:33

بسطها حديثي عنها اقول يا كرام تنبهات في غاية الالهمة. المضاف وهو الكلمة الاولى تعرب حسب العوامل. فقد - 00:30:03
المضاف مبتدأ. نحو قوله تكتبون طلب العلم شرف لاهله اين المضاف؟ طلب والعلم يضاف اليه. ما اعراب طلب مبتدأ. جاء طالب
العلم اين المضاف طالب ما اعرابه؟ والعلم مضاف اليه - 00:30:26

ذكرت طالب العلم ذاكرت طالب العلم اين المضاف؟ ما اعرابه؟ مفعول به والعلم جلست مع طالب العلم كذلك مضاف اليه لانه بعد
ماه. اعطيت الكتاب لطالب العلم اسم شمة روحك - 00:30:55

كما قرر النحات الظاء المضاف او المضاف يعرب حسب حسب العوام كل اسم هذا التنبية الثاني. اتصل به ضمير فهذه اضافة. الاسم
مضاف والضمير مضاف اليه النحات التنبية الرابع يا ابا فايز يجعلون او الثالث الاضافة على تقدير حرف جرد تظرون اليه قليلا -

00:31:21

نحاي يقولون ان ارتباط اسمين في كلام العرب لابد ان يكون هذا الارتباط له اسناد بمعنى فعل بمعنى مبتدأ وخبر جيد فما ارتباط هذا
الاسم مع هذا الاسم؟ قالوا هذا الارتباط على تقدير حرف جر فكل اضافة - 00:31:51

يعني كل اسمين تستطيع ان تقدر بين المضاف والمضاف لماذا؟ حرف جر. والحروف التي يقدرها النحاة ثلاثة من واللام وفي والشهر
والاكثر من ولا تقول كتاب محمد لو لو اردت ان تضع حرف جر بينهما ماذا تقول؟ كتاب لمحمد - 00:32:11

وهذا الكلام من النحاة يا اخوة لانهم يقولون من الذي جر محمد هكذا. فقالوا حرف جر. لكنهم يعني يسهلون علينا فيقولون هو مجرور
بالاضافة. والاضافة على تقدير على تقدير. خاتم فضة. من فضة - 00:32:38

بل مكر الليل والنهار. مكر في الليل والنهار وهكذا. كل اضافة تستطيع ان تقدر بينها وبين المضاف في حرف جر كتابي قدر يا سليمان
احسنت كتاب لي. لا. نعم وهكذا ايها الاحبة الكرام نكون بفضل الله ومنتها وتوفيقه وكرمه وجوده واحسانه وفضله. يكون الله جل -

00:33:01

وانا قد من علينا في هذه المجالس التي يعني جلسناها على مدار اسبوعين من الزمان نكون قد ختمنا او فرغنا من قراءة وتعليق
يسير على هذا المتن العلمي الذي ينبغي على طالب العلم ان يعني به وان يضبطه - 00:33:30

وان يعمد الى العناية به بين حين وحين ايها الاحبة الكرام فنحمد الله جل وعلا حمدًا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى.
واقول ايها الاحبة الكرام بين يدي هذا المجلس نصائح يسيرة جدا وفي انتظار اسئلتكم. منها يا ايها الاحبة الكرام يا طالب العلم لا
تضفن نفسك - 00:33:53

قد ختمت النحو بهذا المتن ابدا هذه البداية ونصيحتي لك ان تجعل هذا المتن عدمة لك في النحو اعني في ضبط النحو ثم تدخل
عليه كل زيادة تتعلمها من متن اخر او من شرح اخر - 00:34:18

ونصيحتي للاخوة الذين عندهم هم عالية. يقول لماذا تتصحنى بعد سماع هذا الشرح اقول لك اسمع شروحًا اخرى. واقرأ شروحًا
آخر لكن بشرط لا تشتري شروحًا اجرافية وتضعها في المكتبة. لا - 00:34:42

اجعل لنفسك متنا. هذا المتن. وانزل عليه الشرح الذي استمعت اليه واكرمك الله بحضوره ثم استمع لشرح اخرى او اقرأ شروحًا
آخر. وبين يديك المتن الذي هو لك عدمة. وهذه طريقة نفقدها - 00:34:58

للأسف ماتن لك وعليه شروحاتك. وكل زيادة تعرض لك من شرح اخر ماذا تصنع بها؟ تضيفها. وكل معلومة قيلت هذا تكرار وتثبيت
لها. بذلك يكون لك يا طالب العلم شرح لك تنتفع به. تشرحه ان شاء الله في قابل في قابل - 00:35:20

هذا من احسن طرق الانتفاع بالشروح ايها الاحبة الكرام. من اراد التدرج بما تتصح اقول ايها الاحبة الكرام انصح بالذهاب الى قطر
الندي بعد ضبط الاجرمية. اجرمية بضبط خير من الفية مشددة - 00:35:43

اجرمية مضبوطة هذى مرت على جل ابواب النحو. فاتت اشياء؟ نعم نبهنا عليها. لكن يا طالب العلم اضبطها بقراءة بمراجعة الشرح
والاستماع اليه والاصغاء اليه. طبعا هذا الشرح او غيره من الشروح - 00:36:03

ثم يا طالب العلم تمكنت انتقل الى قطر الندي. لابن هشام من احسن الكتب من احسن المتون ثم اذا فرغت من قطر الندي عليك

بالالفية عليك بالفية ابن مالك رحمة الله تعالى ورحمه الله سائر علمائنا والحقنا بهم في الصالحين - 00:36:23

هذه النصيحة الاولى يا كرام لمعالجة وضبط هذه المادة. النصيحة الثانية ان بقي عندنا شيء من الوقت يا اخوة انصح نفسي واياكم بكترة اعمال السر في الخلوات وبان يتذكر الواحد منا - 00:36:48

ان غايته من هذا العلم ان يصل الى رب العزة والجلال فيرضى عنه ويرحمه ويدخله الجنة والامر الثالث الذي انصح به ذكره بين ثنایا كلامي. ان تعنى عناية كبيرة بالقرآن. لكنني اقول حتى تخرج وتخلص - 00:37:09

فائدة القواعد التي تعلمتها في هذا الشرح نزلها على القرآن الذي تقرأه. في ورتك اليومي لا تمرن مرور الكرام على الكلمات. قف عندها واسأل هذه لما رفعت؟ لم نصبت؟ لم جزمت؟ لم جرت؟ انت الان صورة الابواب النحوية كلها امامك - 00:37:29

من المرفوعات والمنصوبات وال مجرورات لذلك يا طالب العلم احرص على ضبط هذا العلم بالتطبيق. واحسن تطبيق تطبيق النحو عن القرآن. ونحن حاولنا على استحياء ربط هذا النحو باي شيء بالقرآن في الامثلة التي اجتهد احد الاخوة جزاهم الله خيرا بجمعها ووضعها وترتيبها وتنسيقها - 00:37:48

وطرحها بين يديكم. هذه النصيحة الرابعة ايها الاحبة الكرام انصح كل واحد اقبل على هذه المجالس او على اي مجلس علمي يجد فيه قلبه. ويعرف به الجهل عن نفسه - 00:38:13

ويعد القلب والجوارح لله. يضيء له الطريق طريق الجنة. انصحه بلزوم هذا الطريق فالبدایات للجميع والثبات للصادقين المخلصين. من الله عليك واكرمك. فقرأت متنا وحضرت شرعا ودروسا لا تقطع السائر الى الجنة لا ينبغي له ان يقف. ان وقف سينادى عليه باعلى صوت انت مجنون. كيف تقف؟ انت سائر الى الجنة. فاي عقل - 00:38:33

من هذا الذي يقف وهو في سيره الى الله جل وعلا؟ فالزموا هذا الطريق المبارك واحلصوا النية وراقبوا الله جل وعلا في اعمالكم اكثروا من ذكره ومن تلاوة القرآن ومن اعمال الخلوات سيظهر علمكم وسيظهر عليكم اول - 00:39:02

وسيظهرهن الله جل وعلا على ايديكم على الناس. وتذكر يا طالب العلم ان رب العزة والجلال في هذا الزمان في زمان غرفة لا اقول غربة السنة غربة الاسلام ان يمن الله عليك في قرون متأخرة بان تقرأ كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم. وتطلب العلم - 00:39:22

وتغفي الركب هذه الغربة الممدودة ليست الغربية التي يتعلل بها كثير مننا منا انا فقط انا وجدنا في اخر الزمان لا الغربية ان تكون غريبا في علمك في اخلاقك. غريبا في سمتك و وهبيك وذلك. غريبا في كل شيء - 00:39:47

فاكرمك الله جل وعلا. ان من ورائهم اياما تسمى ايام الصبر للعامل فيها. اجر خمسين. ما قال للنائم قال للعامل فيا كرام استحضر انك تسير على خطى السلف وانك باذن الله تسير الى عالي الجنات واجعل هذه النية في صدرك او اجعل هذا الامر باعثا لك على اخلاص النية - 00:40:08

ومحفزا لك على على المضي. والله يا اخوة والله والله وبالله وتالله ان اخلصنا وان اقتفيانا الاثر ان صرنا على الطريق ورأى الله منا اعمالا باذن الله جل وعلا سينصرنا الله. وسيثبتنا الله وسيرفع الجهل عن الناس اليوم - 00:40:31

نسأل الله العظيم رب العرش العظيم بذلكه وجلاله ان يجعل هذه المجالس كلها خالصة لوجهه. وان يغفر لنا اخطائنا وزللنا. وان كان في كلامنا شيء لا يحبه الله جل وعلا - 00:40:51

او لم يرد به وجهه فاسأله جل وعلا ان يتجاوز عننا. وان يغفر لنا وان ينفعنا بهذا العلم. وان يرفعنا بهذا العلم انه ول ذلك قادر عليه. هذا والله تعالى اعلى واعلم. وصلى الله على محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:41:08