

## شرح الآجرومية ج 2 - المحاضرة السادسة

عماد السواعير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره. ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهده الله فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا اله الا الله - [00:00:06](#)

وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله. اما بعد فان اصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار. وبعد احبتي في الله مع - [00:00:25](#)

الحاضرين لقائنا الخامس او السادس من لقاءات شرح مثنى الآجرومية والذي وصلنا فيه الى باب من ابواب النواسخ. وقلنا يا كرام ان النواسخ الاصول ثلاثة النواسخ التي تدخل على المبتدأ والخبر فتغير حكم احدهما او تغير حكم كليهما - [00:00:48](#)

هي ثلاثة في الاصل كان واخواتها وتلحق بها كاد واخواتها. والحروف المشبهة بليسة وهذا ما تحدثت عنها المؤلف وان واخواتها وتلحق بها لا النافية للجنس وظن واخواته وانا هنا في هذا المجلس - [00:01:16](#)

اود ان انبه الاخوة الحاضرين على مسألة مهمة وهي ان امثال هذا المتن يا كرام يحسن بالطالب ان يعنى به ويعمل على ضبطه وحل مشكلاته لكن يا كرام لا ينبغي ان يكون هذا المتن هو منتهى هذا الطالب - [00:01:45](#)

لان هذا المتن ما اتى على ابواب النحو كلها وفات المؤلف ليس سهوا او نقضا وانما لان لانه لم يقصد الحصر والجمع وانما قصد مقدمة موجزة يذكر فيها ما يستقيم به لسان المتكلم وما يستقيم به فهم المخاطب - [00:02:12](#)

لكن الطالب الذي يقول انا ساستغني بالآجرومية نقول له اخطأت فقد فاتك وسيفوتك شيء كثير كما قلنا الحروف المشبهة بليسة وكاد واخواتها هذه تلحق بك انا واخواتها والان في تحدثت عنها لكنها هي في الحقيقة هي ناحقة لان واخواتها. على اية حال انتهى بنا الكلام عند الناسخ الثاني - [00:02:42](#)

وهي ظنوا اخواتها عملها يا كرام ظن واخواتها وهي افعال القلوب وافعال التحويل هي افعال تدخل على الجملة الاسمية التي كانت في الاصل مرفوعة الركنين نحو محمد مجتهد تدخل هذه الافعال على الجملة الاسمية - [00:03:08](#)

فتنصب المبتدأ وتنصب الخبر على انهما اي المبتدأ والخبر مفعولان لها اي لهذه الافعال فلو ادخلت ظن على قولك محمد مجتهد ستري ماذا ستري انك ستقول ظننت طبعاً وتحتاج الى فاعل - [00:03:44](#)

وفاعلها يا ابا عبد الرحمن ليس المبتدأ والخبر ظننت ونن ظن زيد محمداً مجتهدا الجملة الاسمية محمد مجتهد اذا ما دخلت عليها ظنة فانصب المبتدأ ويصبح اسمه ماذا مفعول به اول - [00:04:15](#)

والخبر مفعول به فاني. وهذه الافعال يا كرام بالمناسبة حقها ان يتحدث عنها في باب المفعول به لانها من الافعال التي تنصب كم مفعول؟ تنصب مفعولين. لكن المؤلف تحدث عنها هنا على طريقة النحاة. لان - [00:04:40](#)

انها من النواسخ التي تؤثر في الجملة الاسمية. واقول لكم يا كرام ليس كل فعل ينصب هو فعل ناسخ. هذي اكتبوها ليس كل فعل ينصب مفعولين يا ابا عبد الرحمن هو فعل ناسخ - [00:04:59](#)

بمعنى ان الفعل الناسخ الذي ينصب مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر اصلهما اي اصل المفعولين مبتدأ وخبر. هذا الذي يسمى فعلاً ناسخاً. كيف تعرف ذلك؟ جرد من هذا الفعل ان بقيت جملة سليمة - [00:05:21](#)

فماذا هذه الجملة مبتدأ وخبر؟ دخل عليها ناسخ فنصب المبتدأ ونصب الخبر. كما قلنا العلم نور تدخل ظن احدى اخواتها. علمت العلم نورا. جردها. العلم نور لكن لو قال لي قائل واكتبوا هذه الجملة عندكم - [00:05:44](#)

اعطيت خالدا كتابا اعطيت خالدا كتابا. الفعل اعطى يا كرام هنا نصب مفعولين صح اين المفعول به الاول خالدا وبين المفعول به الثاني؟ كتابا. الان سؤالي لكم جرد هذه الجملة - [00:06:14](#)

لنتأكد هل هذا ناسخ او غير ناسخ؟ جردها من هذا الفعل الذي ينصب. خالد كتاب هذه جملة مفيدة اذا الفعل اعطى ينصبه مفعولين لكنه ليس من الافعال الناسخة. اذا احسن ضابط يا ابا عبد الرحمن للتفريق بين - [00:06:39](#)

افعال الناسخة التي تنصب مفعولين وبين غيرها من الافعال التي تنصب مفعولين وليست افعالا ناسخة ان افعالا الناسخة تنصب مفعولين اصلهما ماذا وهذا وجه دخول ظنوا اخواتها في باب الابتداء - [00:06:56](#)

ما علاقة هذا هذا الكلام بباب الابتداء بباب المبتدأ والخبر ولا واحق المبتدأ والخبر ان ظن واخواته تدخل على الجملة الاسمية اصله مبتدأ وخبر وجملة سليمة. فتنصب المبتدأ وتنصب الخبر. بخلاف قول اعطيت زيدا كتابا. اذ ان زيدا - [00:07:18](#)

ليس ماذا؟ مبتدأ وخبر. جرد جرد الجملة من الفعل. زيد كتاب هذه ليست جملة صحيحة هذه الامثلة التي امامكم يا كرام على ظن واخواتها قال تعالى اني لاطنك يا موسى مسحورا - [00:07:37](#)

الفعل اظن وهي كحالي كانت تعمل في المضارع وفي الامر ان كان منها مضارع وامر اين مفعولها الثاني؟ سؤالي تفضل مسحورا والاية الثانية الفعل حسد وهو من اخواتها وهو بمعنى الظن ايضا - [00:08:00](#)

لا تحسبه شرا لكم. سؤالي احبتي الكرام اين المفعول الاول؟ الهاء واين المفعول به الثاني احسنتم الان جرب هو شر معنى مستقيم محويا مستقيم نعم وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن ماذا؟ انا - [00:08:24](#)

السؤال لكم يا كرام وجعل هذه التي ضلت فيها افهام اهل الاعتزال فانحرفوا عن جادة الحق وطعنوا في القرآن وقالوا ان القرآن مخلوق. وعمدتهم في عقيدتهم ومعتقدهم هذا المبني على تعطيل الصفات عمدتهم انهم يرون الفعل جعل بمعنى خلق. وهذا من ابطال الباطل لغة - [00:08:50](#)

فضلا عنه عقيدة كيف يكون الفعل جعل بمعنى خلق جعلوا الملائكة خلقوا الملائكة لا يستقيموا. ولا يستغربن الواحد منكم يا اخوة ولا يغترن الواحد منكم باهل الباطل. كثير من شبابنا اليوم لقلة تأصيله العلمي. ولاهتزاز - [00:09:16](#)

ثقتهم بالمنهج الذي يسير عليه يستمع الى تشدق فلان وتقعّر علام الذي يصدع بعقيدة فاسدة فينبهر يا اخوة امثال هؤلاء فاتهم اصول من الدين فاتتهم اصول من الدين. فكيف لا يفوتهم اشياء فرعية؟ فتقول معقول هذا اهل الكلام الاعتزال - [00:09:43](#)

اللغة والنحو ما ادركوا ذلك ما ادركوا ذلك اذا الذي يقرأ كتاب الحيدة في المناظرة بين صاحب السنة وبشر المريسي اسقط في يديه في حضرة الخليفة او غيره لما حجه بمثل هذه الامثلة - [00:10:14](#)

الذين جعلوا القرآن عيضين ما معنى جاعلون خلقوا على قومك يكون القرآن مخلوقا من قبل كفار قريش والعياذ بالله هل غابت عنهم هذه الامثلة؟ نعم تغيب وتغيب عنهم آيات وتغيب عنهم احاديث - [00:10:31](#)

تراه يتكلم تقول هذا اتى بالعلم من اوله لاخره. وفي الحقيقة لا شيء عنده. شبه يردها وتأويلات وبواطن يا تزعمها والله والمستعان. اين المفعول به الاول؟ مصري. محمد الملائكة - [00:10:53](#)

بسرعة يا محمد الملائكة مفعول به الاول والمرفوع به الثاني تفضل انا. وهذه من عقيدتهم والله والله المستعان. قال جل وعلى انهم يرونه بعيدا. طبعا الفعل هنا جعل وسيأتي الحديث عنه ان شاء الله. انهم يرونه بعيدا. المفعول به الاول - [00:11:21](#)

والمفعول به الثاني بعيدا وكما تلاحظون ان هذه الافعال تنصب مفعولين امامكم الافعال نتحدث بعجالة عن بعض اقول اشهر احكامها ان رأينا مناسبة لذلك ونأخذ مثالا مثالا عليها. ظن واخواتها وهي افعال القلوب وافعال التحويل - [00:11:49](#)

افعال القلوب علم القلب وافعال التحويل اي التغيير من صورة لصورة تحويل وتسمى الصيرورة وهي مجموعتان سانبه عليهما. ظننت ام الباب واني لاطنك يا فرعون مثبورا حسبت يحسبون الاحزاب لم يذهبوا - [00:12:16](#)

سؤالي اين المفعول للاحزاب اللي يحسب يظنون الاحزاب لم يذهبوا نعم واحد يا اخوان تعطيه اللاقط يا شيخنا مايك الاخ هناك تفضل اجب. احسن. اكتبوا تنبيهها يا كرام. المفعول الثاني - [00:12:41](#)

لهذه الافعال قد يأتي جملة فعلية سدت مسد المفعول ففي قول اخينا ظننت زيدا يكتب اين المفعول به الثاني يكتب جملة فعلية وهنا لم يذهبوا خلت كذلك من اخواتي ظن خلت المسألة سهلة - [00:13:15](#)

التاء فاعل والمسألة مفعول اول وسهلة مفعول به ثاني. زعمة جاءت في القرآن ناصبة زعم الذين كفروا ان لم يبعث ان لا يبعثوا زعم يا كرام يكثر او ما جاءت في القرآن ناصبة الا بواسطة ان. اكتبوا هذا التنبيه للمتخصصين. ما جاءت في القرآن متعدية الا بواسطة - [00:13:47](#)

لكن جئنا بهذا المثال الذي تعدت به دون ان زعمتني شيئا ولست بشيخ انما الشيخ من يدب ديبيا. هذا بيت شعري. اين المفعول به الاول؟ واين المفعول به الثاني؟ نعم - [00:14:12](#)

نعم من يجيب الوقت ثمين. يلا يا اخوة. تفضل في الاخير خذ تكرما. يا المتكلم يا المتكلم. اه نعم في محفل اه نصر مفعول في اول. جيد وشيئا. شيئا مفعول به ثانيا. احسن الله اليك. رأيت اكتبوا يا اخوة. رأى في العربية نوعان وبعضهم يجعلها ثلاثة - [00:14:32](#) رأى في العربية نوعان رأى البصرية وهي التي من رؤيا البصر رأيت الشمس اكتب وهذي تنصب مفعولا به واحدا وليست من هذا الباب ابدا اما رأى التي معنا تسمى في العربية رأى القلبية - [00:15:00](#)

التي من الرأي من العلم يسمى رأى القلبية انهم يرونه يظنونوه صح يقول لي مثلا قرأت البلوغ فرأيتته سهلا بالحفظ هنا رأيت من الرؤية البصر يا عصام لا من رؤيا القلب - [00:15:26](#)

وجدت ظننت وعلمته جيد يا اخوة فرأى القلب هي التي تنصب مفعولين. المفعول به الاول ما هو؟ الهاء. والثاني هو بعيد يرونه بعيدا هو بعيد جملة اسمية مستقيمة نعم علم كذلك واطحة فان علمتموهن مؤمنات - [00:15:54](#)

علمتموهن المفعول به الاول اعطه تكرما. المفعول به الاول. الضمير هنا. والثاني. مؤمنات. اعربه. الثاني. اعراضا كاملا. مؤمنات ومفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الكسرة. عوضا عن الفتح لانه مجمع مؤنث السنة. ما شاء الله عليك. احسن الله اليك. وجدت ايضا من - [00:16:20](#)

العلم وليست من معنى عثرت على شيء مفقود. تقول اضعت سيارتي فوجدتها هذه اكتب بمعنى عثرت عليها تنصب مفعولا به واحدا وليست من هذا الباب. اما وجد القلبية وليست من وجد التي يقول النحاة من وجدان الضالة العثور عليها - [00:16:45](#)

هي التي تنصب مفعولين. ان وان وجدنا اكثرهم لفاسقين وجدنا اكثرهم فاسقين. اين المفعول به الاول؟ واين المفعول به الثاني؟ الاول اكثر والثاني فاسقين جعل التي بمعنى سير اكتبوا يا اخوة - [00:17:13](#)

جعل التي تنصب مفعولين هي التي بمعنى صير او بمعنى اعتقد ومضت يا ابا عبدالرحمن جعل لها انواع كثيرة منها خلق وجعل الظلمات والنور ما معنى هنا خلق الظلمات والنور - [00:17:43](#)

وجعل بمعنى صير من هيئة الى هيئة انا جعلناه قرآنا ما جعله زبورا ولا توراا ولا انجيل جعله قرآن فهنا بمعنى ايش؟ صير تنصب مفعولين. الاولى تنصب مفعول به واحد - [00:18:01](#)

والثانية ايضا او النوع الثالث بمعنى اعتقد تنصب مفعولين فهي من اخوات من اخوات ظن وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناا. اشهدوا خلقهم فيا كرام جعل ان اردت ان تضبطها ما الفرق بين التي بمعنى خلق وصير اليجاد من عدم هو الخلق - [00:18:20](#) المعتزلة جعلوا جعل بمعنى خلق مطردة. وهذا ضلال كبير وباطل فانظر في كل جعل في القرآن الكريم. ان كانت ايجاد من عدم فهي بمعنى خلق تنصب مفعولا به واحدة. وان كانت بمعنى صير او اعتقد - [00:18:44](#)

تنصب مفعولين سمع يا كرام هذه ممن فرد بها ابو علي الفارسي وتابعه المؤلف. اكتبوا نحن لا نتكلم في الخلاف ابدا النحوي الا فيما لا بد منه. سمع يا شيخ رمزي على التحقيق مذهب الجماهير النحاة ليست من - [00:19:05](#)

هذه الافعال. اعني ليست من الافعال التي تنصب مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر لان من افعال الحواس من افعال الحواس ويستشهدون عليها بامثلة مثل سمعت بغداد تناشدني اين مفعول به الاول - [00:19:27](#)

بغداد واين مفعول به الثاني الجملة الفعلية ونهت فقلت والصحيح انه ليس ناسخا. اي ليس فعلا ناسخة لانها من افعال الحواس. هذا

هو التعليل. والله تعالى اعلم. ننتقل يا كرام - 00:19:49

معكم الى باب النعت واعود يعني عودا يسيرا الى ضرورة التنبيه على ان يكون طالب العلم متكاملا طالب العلم ينبغي ان يكون

متكاملا. اياك ان تعنى بباب واحد من ابواب العلم على حساب باقي الابواب - 00:20:08

فتخرج غير مؤصل بالجملة. فتعنتني بالعقيدة وتهمل النحو والمصطلح والقرآن وغير ذلك. ما ينبغي. يا اخوة التخصص والميل نحو

علم واحد. متى يكون يا فاضل؟ بعد ان تكون مؤصلا على الاقل - 00:20:27

في جميع العلوم الاصول والالة لسنا في صدد الحديث عن تقسيمات الاصول والالة. لكني اقول ما يصلح لطالب علم ان لا يضبط متنا

يسيرا من متون النحو. تقول انا لا احب العربية. هذا لعله فرض علي. لا يمكن ان تكون طالب علم - 00:20:49

بلا نحو وكذلك المصطلح وكذلك العقيدة وكذلك القرآن وغير ذلك فهم جدا ايها الاحبة الكرام العناية بجميع ابواب العلم على الاقل

في المرحلة الاولى. ثم بعد ذلك تخصص يحب المصطلح تحب العقيدة تحب التفسير يفتح الله - 00:21:12

عليك باب التوابع واولها النعت. اكتبوا اخواني ما هي التوابع يعرفها جملة ثم انتقل اليها واحدا واحدا. ان شاء الله تعالى. التوابع

تكتبون اخواني هي التي تتبع غيرها في الحالة الاعرابية - 00:21:37

هي التي تتبع غيرها في الحالة الاعرابية وهي اشياء اربعة سنأتي على ذكرها ان شاء الله تعالى التواضع تتبع غيرها في الحالة

الاعرابية وانه على قلبي في الحالة الاعرابية وليس في الحركة - 00:22:00

كثير من الناس يظن ان التابع يتبع متبوعه بالحركة العربية. وهذا خطأ هو يتبعه في اي شيء في حالته الاعرابي اعني في النصب في

الرفع في الجر في الجزم اما الحركة فانت قد تتبع يعني هذا هذا التابع يتبع غيره في الرفع فغيره - 00:22:32

كونوا مرفوعا بالواو وهو مرفوع باي شيء بالضمه جاء ابوهم الفاضل الفاضل نعت لمن بابيهم وهو مرفوع واو والفاضل مرفوعة

بالضمه. خلق خلق السماوات والارض. وهذا مثال المهم جدا ويكثر السؤال عنهم. خلق الله السماوات والارض. لما الارض - 00:22:58

معطوفة على السماوات. طب السماوات مكسورة يعني جمع مؤنث. فهي تتبعها في اعرابها. في النصب لا في الحركة لان الحركة قد

تكون متغايرة. هذا يعرف بحركة اصلية. وذاك يعرف بحركة فرعية. فتنبهوا لذلك وسيأتي التنبيه عليه ان شاء الله تعالى - 00:23:27

اول باب باب باب النات نقراً كلام المؤلف ثم نشرح. قال تابع للمنوع في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه وتنكيره نحو قام زيد العاقل

ورأيت زيدا العاقل ومررت بزيد العاقل. ثم تحدث عن المعرفة فقال - 00:23:49

خمسة المضمرة الى اخره الاسم العلم الاسم المبهمة الاسم الذي فيه الف واللام وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة ثم قال والنكرة اسم

شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر - 00:24:09

وتقريبه كل ما صلح دخول الالف واللام عليه نحو الرجل والفرس. سيأتي شرح هذا مفصلا ان شاء الله تعالى. بداية من نعت يا اخوة

هذا احسن من وجهة نظري القاصرة تعريف له وصف - 00:24:25

يذكر بعد اسم ليبينوا صفة من صفاته هذا النات وصف مجتهد قائم مسافر. حاضر قائم صائم. مسلم. موحد مخلص هذه كلها اوصاف

تأتي بعد اسم رأيت الشيخ الزاهد الزاهد جاءت بعد اسم الشيخ - 00:24:41

بعد هذا لسة مش شيخ فتبعته بينت صفة من صفاته وهي الزهد حكمه مهم جدا يا اخوة تكتبوا هذا الكلام. يتبع النعت منعوته الصفة

موصوفها وبالمناسبة يكثر السؤال يا مشايخ النعت والصفة واحد نقول نعم هذه اصطلاحات هذا كوفي وذاك بصري الكوفي يقول

نعت البصر يقول صفة - 00:25:05

النعت يتبع منعوته في اشياء اربعة. في الحالة الاعرابية وهذا مما لا اشكال فيه. فالنعت يتبع المنعوت ان كان مرفوعا جاء الطالب

المجتهد ورأيت الطالب المجتهد وجلست مع الطالب المجتهد - 00:25:35

هيدي تمام ويتبعه في الافراد والتفنية والجمع. بمعنى يا اخوة يتطابق النعت مع المنعوت في هذه الاشياء الثلاثة. الافراد التثنية

الجمع جاءت طلبة واقول المجتهد ورأيت الطالبات وهكذا ويتبعه في التفكير والتأنيث. فالصفة تتبع موصوفها مذكر مذكر مؤنث -

00:25:53

مؤنث الطالبة المجتهدة والطالب المجتهد وفي التعريف والتنكير رأيت رجلا صائما اين النعت صائما نعت لمن يا رجل وتطابق النعت مع المنعوت في مثالي في اي شيء في التنكير فضلا عن الاعراب والتذكير والافراط. اليس كذلك - [00:26:32](#)

التنكير لكن لو قلت رأيت الرجل ماذا ساقول الصائمة احسن الله اليكم. طيب امثلة على ان نعتي احبتي الكرام قال رجل مؤمن من ال فرعون يكتم ايمانه. ما صفة هذا الرجل الذي تكلم؟ مؤمن - [00:27:02](#)

يا طالب العلم اياك ان تبحث عن الشهرة وعن علو الاسم في الدنيا المهم ان تكون مشهورا في السماء ان يلهج الملاء الأعلى بذكر اسمك. والثناء عليك ومدحك ولا يكونن همك وغايتك وقصدك ان تذكر في الملاء الأدنى. اذ ان كثيرا من المشاهير في السماء - [00:27:29](#)

لا تعرف اسماءهم في الدنيا من هذا؟ رجل قال رجل مؤمن ما صفة هذا الرجل؟ مؤمن مؤمن اسم جاء بعد اسم ليبين صفة منه من صفاته الايمان وهو تابع له في الرفع كما تلاحظون وفي التنكير وفي ماذا - [00:27:59](#)

في التفكير وفي ماذا؟ يلا يا اخوة وفي الافراد الله يفتح عليكم ولله الاسماء حسنا فادعوه بها قال تعالى الحسنى نعت للاسماء وكما تلاحظون اريد مناخ يقول لي تطابق النعت مع المنعوت في كذا وكذا وكذا - [00:28:29](#)

هيا هيا يا اخوة عمر انتظر قليلا في المعرفة. في التعريف. التعريف. فالاسماء والحسنى. نعم. وفي الجمع. وفي جمعي اسم وحسن مفرد. اسماء وحسنى جمع لكن الشقنة اختلفت الحركة العربية - [00:28:52](#)

قاتل الله اعدائك. كيف اختلفت الحركة العربية اقصد الحركة يا شيخ الحركة وليس الحال. حتى الحركة مختلفة. لكن الثاني مقدر والاول ظاهرة الحركة. تطابق في التعريف وفي الحركة. وانتم تعلمون ان الحركة تأتي ظاهرة وتأتي مقدرة. فهو مرفوع وعلامة رفعه - [00:29:22](#)

ضم المقدرة على على الف قال وشروه بثمان بخرم معدودة. يا كرام في هذه الآية نعتان ومنعوتان. النعت الاول بخس نعت لمن؟ للثمان ولاحظ انه تطابق معه في كل شيء - [00:29:48](#)

ثم قال وهذه اريد الوقوف عندها. قال دراهم معدودة. من يستعد لتلقي سؤال؟ ما اقول السؤال قال ال بعد ان يستعد شيخنا الاخ الذي هناك. نعم دراهم ايها الكريم منعوت وصفته انا معدودة جيد لم تتطابق معها في الحركة الاعرابية - [00:30:06](#)

في الحالة الاعرابية في الحالة الاعرابية. فالقاعدة فيها خطأ نعم طيب احسنت احسن الله اليك معدودة نعت لدراهم وتطابقت في كل شيء حتى في الحالة وهي الجر لكن دراهم تجر بالفتحة عوضا عن الكسرة لانها ممنوعة من من الصرف كما اسلفنا. قال فيهما عيان - [00:30:36](#)

ما بالهما نضاختان عيان نضاختان نعت نضاختان للعينين تطابقتا في التثنية وفي الحالة الاعرابية وهي الرفع فكلاهما يرفع بالالف. فتح الله عليكم. ابن او ابن الروم والصحيح انه ابن جرام قبيلة بربرية الى اليوم حية واسمها اجراء لكن لا تثريب على القول اجره - [00:31:12](#)

هذا جرى عليه استعمال الناس. اه تحدث عن المعرفة والنكرة. أسألكم ما علاقة الحديث عن التعريف والتنكير عادة النحاة كابن مالك ان يتحدثوا عن المعرفة والنكرة بعد باب البناء والاعراب - [00:31:39](#)

لكن المؤلف كاني به اقول كاني به. لما تكلم لي عن النعت فقرر ان نعت يطابق منعون في التعريف والتنكير كانه اقول كانه قال في نفسه لا بد من الحديث عن التعريف والتنكير حتى يفهم السانع - [00:31:59](#)

ما المقصود بالتعريف والتنكير؟ فتحدث عن المعرفة والنكرة اذا لو شرحت لطلابك هذا المتن فوصلت الى هذه الجزئية سألك طالب قال لك ما علاقة الكلام لما يتحدث عن المعرفة والنكرة؟ هل - [00:32:20](#)

والنكرة من باب النعت نقول لا هذا الباب ليس من ابواب النعت الحديث عن التعريف والتنكير. لكن مناسبة الحديث عنه ان النعت يطابق منعوته في التعريف و فلا بد ان اعرف ما المعرفة ومن نكرة في كلام العرب - [00:32:35](#)

فالمعرفة اشياء خمسة في كلام العرب. والباقي نكرة والنحات يا كرام اذا كان الشيء الذي يدرس يعني الذي نتحدث عنه عدده قليل يسهل حصره فيذكر بانواعه وان كان كثيرا في ذكر حده وقاعدته. فهتمم اخواني - [00:32:53](#)



ايهما اكثر المعارف ام النكرات؟ قالوا النكرات لذا سهل علينا حصر المعرفة. فهذه الاشياء الخمسة معرفة والباقي نكرة. نأخذها واحدا واحدا المضمّر اكتبوا فوقه الضمير هذا كلام المؤلف ترى يا اخوة. يعني الضمائر يا طالب العلم الضمير معرفة - [00:33:16](#)

قال انا وانت والاسم العلم الاسم العلم اكتبوا تعريفهم. هو الذي يعين مسماه اسم يعين مسماه بلا قرينة ان قلت مكة تعين في ذهنك في عقلك تلك البقعة المباركة. ان قلت زيد تعلق - [00:33:45](#)

تصور في ذهنك هذا الاسم العائد على ذاك المسمى زيد يختلف عن محمد هذا يسمى ماذا؟ العلم. اكتبوا يا كرام. والعلم اشياء اكتب احصرها لكم بسهولة ان شاء الله. اسماء الذكور - [00:34:19](#)

واسماء الاناث هذه كلها اعلام خالد وزينب واسماء القبائل واسماء البلاد الدول المدن القرى كل شيء وبعض اسماء الحيوانات اسم يعين المسمى مطلقا علمه كجعفر وخرنقا وعدن وقرن ولاحق. جعفر خرنق عدن قرن لاحق. هذي اسماء العلم في كلام العرب - [00:34:41](#)

ذكور محمد خالد زيد عبيد اناث هند زينب فاطمة ليلى اسماء قبائل قرن تغلب قريش كل اسماء قبائل واسماء المدن مكة دمشق عمان بغداد هذه اسماء مدن اسماء بلاد وبعض اسماء الحيوانات. الاصل في اسماء الحيوانات يا فاضل انها ما تتعلق بواحد دون غيره. فالاسد اسم يصح على كل اسد لكن ان اتيت باسد - [00:35:24](#)

او فرس فسميتها اسما لها. علم عليها صار هذا الاسم علما. صار هذا الاسم علما مثال ابن مالك في اللافية ولاحقي وشدق من وهيلة وواشق هذه اسماء وضعت على بعض - [00:35:59](#)

اسماء الاجناس يسموها الحيوانات ما ندخلكم في هذه المتاع. على اية حال الاسم الذي يعين مسماه يسمى ماذا؟ علما الاسم المبهم اكتبوا يا اخوة. وهي اسماء الاشارة ويدخل فيها يا شيخ محمد - [00:36:20](#)

الاسماء الموصولة يسألني احدكم فيقول كيف يكون معرفة وهو مبهم؟ هو مبهم يا اخوة من وجه واحد وهو انه يحتاج الى شيء يوضحه فهذا يحتاج الى اي شيء الى مشار اليه صح - [00:36:42](#)

اولئك تحتاج الى مشاركة. الذي يحتاج الى اي شيء الى صلة موصول. لذلك النحاء يسمونها الاسماء هي معارف لكنها تحتاج الى شيء معها اسم موصول يحتاج الى صلة موصول واسم الاشارة يحتاج الى مشار اليه. قال هذا وهذه وهؤلاء واكتبوا اخواني يدخل فيها الاسماء الموصولة وهي الذي - [00:37:04](#)

والتي واخواتهما كل هذه من أنواع المعارف لو قلت لك رأيت اليوم الطالب الذي يجلس الى جانبك في المحاضرة. ما اعراب الذي احسنت نعت للطالب وهي طيب قال والاسم الذي فيه الالف واللام ماذا سهل عليكم وهو المعرف بال لكن انتبه - [00:37:30](#)

هل كل معرف بال عرف بال واطح سؤالي هل كل اسم دخلت عليه هل هو نكرة دون ال؟ نقول لا. لان ال يا اخوة على انواع ليس هذا مقام بسطها. وهل ايضا - [00:38:02](#)

قد تدخل على بعض الاعلام. العلم معرفة. هل يحتاج الى تعريف؟ لا. لكن قد تدخل عليه ال والعرب تدخل ال وانظر الى عقل العرب. تدخل ال على العلم ليس لتعريفه هو معرفة. لكنها تدخل لقصد بلاغ - [00:38:19](#)

عجيب وهو ان هذا العلم له اصل اشتق عنه يقول ابن مالك وبعض الاعلام عليه دخل للمح ما قد كان عنه نقل. كالفضل والحارث والنعمان وحذف ذا فضل والحارث ونعمان. الفضل والحارث والنعمان - [00:38:39](#)

مع ال وبلا ال واحد معرفة نعم وكذلك الموصولة وليس هذا مقام الحديث عنها. طيب ثم قال وهذا النوع الخامس يا كرام المعرف بالاضافة وهو ما اضيف الى واحد من هذه الاربعة كلام المؤلف جميل - [00:39:04](#)

لو اتيت باسم نكرة اكتب يا طالب العلم اذا اتيت باسم النكرة ثم اضفته الى واحد من هذه الاربعة تعرف رجل او كتاب نأخذ كلمة كتاب. كتاب نكرة يعني ليست معرفة بال. الان يا طلبة العلم هذا الكتاب - [00:39:26](#)

اضفه الى ضمير فتقول ماذا؟ كتابي تعرفت او بقيت نكرة. تعرفت كتابك. الكلام الذي بالاحمر هذا ليس من كلام اضفه الى اسم علم فقل كتاب محمد تعرف او بقي نكرة؟ تعرف - [00:39:58](#)

اضفه اضفه الى اسم اشارة. كتاب هذا الطالب. تعرف اضفه الى معرف بقلب فتقول كتاب النحو اذا يا كرام ندخل هنا الى الكلام عن النكرة. ما النكرة؟ النكرة هي اسم شائع بجنسه. لا تختص بواحد دون غيره. شجرة - [00:40:18](#)

هل تختص بشجرة دون شجرة؟ لكن الشجرة اعني شجرة بعينها رجل هل تتعلق بزيد دون عبيد؟ لا النكرة اسم شائع في جنسه الجنس الذي ينتمي له لا تتعلق بواحد دون غيره ابدأ - [00:40:41](#)

هذا تعرف النكرة يجعل لها النحات حدا وهو يا كرام صحة قبولها لال بمعنى التي تعريفا فهي نكرة بلا ال. تكتب التي الكلمة التي تقبل تعريفا للتعريف يعني رجل كتاب فرس - [00:40:59](#)

تقبل ان تعريفا هي نكرة دون الم لذلك الفضل جردها من الفضل نكيرة نقول لا هذا علم. لان الماء عرفتها لكن كتاب عرفتها وبذلك ايها الاحبة الكرام تتجلي سورة المعرفة والنكرة - [00:41:27](#)

عنونا نلج الى باب يسير في دقيقتين نأخذ مفتاحا له وهو باب العطف. العطف في اللغة تكتبون ضم شيء الى ضم شيء الى شيء قال الماتن تحدث الماتن عن الحروف - [00:41:51](#)

وحروف العطف عشرة ثم عددها. قال فان عطفت بها على مرفوع رفعت. او على منصوب نصبت او على خفضت طبعا الخفظ ما هو او على مجزوم جزمت تقول قام زيد وعمرو ورأيت زيدا وعمرا ومررت بزيد وعمر وزيد لم يقيم ولم يقعد. اقول - [00:42:14](#)

يا طلبة العلم ما هو العطف في كلام العرب؟ العطف جمع شيء مع شيء متبوع مع تابع بواسطة حرف عطفه وسبيل معرفة العطف التعرف على اي شيء على حروف العطف - [00:42:38](#)

والمعطوف الاسم المعطوف يتبع المعطوف عليه اكتبوا يا كرام الاسم المعطوف يتبع المعطوف عليه بواسطة حرف عطف بواسطة ماذا؟ حرف عطف. هذه الحروف مهمة للغاية يا كرام. وهي تدخل في باب حروف المعاني - [00:42:59](#)

التي اندب طلبة العلم ونفسي الى قراءتها والنظر فيها لانها باب مهم جدا نتحدث عنها ان شاء الله في صدر مجلسنا المقبل وبالله التوفيق وصلى الله على محمد وعلى اله وصحبه اجمعين والحمد لله رب - [00:43:26](#)

- [00:43:46](#)