

شرح الأجرومية ج 2 - المحاضرة السادسة

عماد السواعير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره. ونوعز بالله من شرور افسينا ومن سيئات اعمالنا من يهدى الله فلا مصل له. ومن يضل فلا هادي له. وشهاد ان لا اله الا الله - 00:00:06

وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا عبد ورسوله. اما بعد فان اصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار. وبعد احبتني في الله مع - 00:00:25 الحاضرين لقاونا الخامس او السادس من لقاءات شرح مثن الأجرومية والذي وصلنا فيه الى باب من ابواب النواسخ. وقلنا يا كرام ان النواسخ الاصول ثلاثة النواسخ التي تدخل على المبتدأ والخبر فتغير حكم احدهما او تغير حكم كليهما - 00:00:48 هي ثلاثة في الاصل كان واحوتها وتلحق بها كاد واحوتها. والحروف المشبهة بليسة وهذا ما تحدث عنها المؤلف وان واحوتها وتلحق بها لا النافية للجنس وظن واحوتها وانا هنا في هذا المجلس - 00:01:16

او ان انبه الاخوة الحاضرين على مسألة مهمة وهي ان امثال هذا المتن يا كرام يحسن بالطالب ان يعني به ويعمل على ضبطه وحل مشكلاته لكن يا كرام لا ينبغي ان يكون هذا المتن هو منتهي هذا الطالب - 00:01:45

لان هذا المتن ما اتى على ابواب النحو كلها وفات المؤلف ليس سهوا او نقصا وانما لان انه لم يقصد الحصر والجمع وانما قصد مقدمة موجزة يذكر فيها ما يستقيم به لسان المتكلم وما يستقيم به فهم المخاطب - 00:02:12 لكن الطالب الذي يقول انا ساستغني بالاجرومية نقول له اخطأت فقد فاتك وسيفوتك شيء كثير كما قلنا الحروف المشبهة بليس وكاد واحوتها هذه تلحق بك انا واحوتها والان في تحدث عنها لكنها هي في الحقيقة هي ناحقة لان واحوتها. على اية حال انتهى بنا الكلام عند الناسخ الثاني - 00:02:42

وهي ظنوا احواتها عملها يا كرام ظن واحوتها وهي افعال القلوب وافعال التحويل هي افعال تدخل على الجملة الاسمية التي كانت في الاصل مرفوعة الركينين نحو محمد مجتهد تدخل هذه الافعال على الجملة الاسمية - 00:03:08

فتتصب المبتدأ وتنصب الخبر على انها اي المبتدأ والخبر مفعولان لها اي لهذه الافعال فلو ادخلت ظن على قولك محمد مجتهد ستري ماذا ستري انك ستقول ظننت طبعا وتحتاج الى فاعل - 00:03:44 وفاعلها يا ابا عبد الرحمن ليس المبتدأ والخبر ظننت ون ظن زيد مودعا مجتهدا الجملة الاسمية محمد مجتهد اذا ما دخلت عليها ظنة فانصب المبتدأ ويصبح اسمه ماذا مفعول به اول - 00:04:15

والخبر مفعول به فاني. وهذه الافعال يا كرام بالمناسبة حقها ان يتتحدث عنها في باب المفعول به لانها من الافعال التي تنصب كم مفعول؟ تنصب مفعولين. لكن المؤلف تحدث عنها هنا على طريقة النحاة. لان - 00:04:40

انها من النواسخ التي تؤثر في الجملة الاسمية. واقول لكم يا كرام ليس كل فعل ينصب هو فعل ناسخ. هذى اكتبوها ليس كل فعل ينصب مفعولين يا ابا عبد الرحمن هو فعل ناسخ - 00:04:59

يعنى ان الفعل الناسخ الذي ينصب مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر اصلهما اي اصل المفعولين مبتدأ وخبر. هذا الذي يسمى فعلا ناسخا. كيف تعرف ذلك؟ جرد من هذا الفعل ان بقى جملة سليمة - 00:05:21

فماذا هذه الجملة مبتدأ وخبر؟ دخل عليها ناسخ فنصب المبتدأ ونصب الخبر. كما قلنا العلم نور تدخل ظن احدى احواتها. علمت العلم نورا. جردها. العلم نور لكن لو قال لي قائل واكتبوا هذه الجملة عندكم - 00:05:44

اعطيت خالدا كتابا اعطيت خالدا كتابا. الفعل اعطى يا كرام هنا نصب مفعولين صح اين المفعول به الاول خالدا وين المفعول به الثاني ؟ كتابا. الان سؤالي لكم جرد هذه الجملة - [00:06:14](#)

لستأك هل هذا ناسخ او غير ناسخ ؟ جردها من هذا الفعل الذي ينصب. خالد كتاب هذه جملة مفيدة اذا الفعل اعطى ينصبه مفعولين لكنه ليس من الافعال الناسخة. اذا احسن ضابط يا ابا عبدالرحمن للتفريق بين - [00:06:39](#)

افعال الناسخة التي تنصب مفعولين وبين غيرها من الافعال التي تنصب مفعولين وليس افعالا ناسخة ان افعالا الناسخة تنصب مفعولين اصلهما ماذا وهذا وجه دخول ظنوا اخواتها في باب الابتداء - [00:06:56](#)

ما علاقة هذا الكلام بباب الابتداء بباب المبتدأ والخبر ولا واحق المبتدأ والخبر ان ظن واخواته تدخل على الجملة الاسمية اصله مبتدأ وخبر وجملة سليمة. فتنصب المبتدأ وتنصب الخبر. بخلاف قول اعطيت زيدا كتابا. اذ ان زيدا - [00:07:18](#)

ليس ماذا ؟ مبتدأ وخبرا. جرد جرد الجملة من الفعل. زيد كتاب هذه ليست جملة صحيحة هذه الامثلة التي امامكم يا كرام على ظن واخواتها قال تعالى اني لاظنك يا موسى مسحورا - [00:07:37](#)

الفعل اظن وهي كحالى كانت تعمل في المضارع وفي الامر ان كان منها مضارع وامر اين مفعولها الثاني ؟ سؤالي تفضل مسحورا والآلية الثانية الفعل حسد وهو من اخواتها وهو بمعنى الظن ايضا - [00:08:00](#)

لا تحسبوه شرا لكم. سؤالي احبتي الكرام اين المفعول الاول ؟ الهاء وابن المفعول به الثاني احسنتم الان جرب هو شر معنى مستقيم محوبا مستقيم نعم وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن ماذا ؟ انانا - [00:08:24](#)

السؤال لكم يا كرام وجعل هذه التي ضلت فيها افهام اهل الاعتزاز فانحرفوا عن جادة الحق وطعنوا في القرآن وقالوا ان القرآن مخلوق. وعدمتهم في عقيدتهم ومعتقدهم هذا المبني على تعطيل الصفات عدمتهم انهم يرون الفعل جعل بمعنى خلق. وهذا من ابطل الباطل لغة - [00:08:50](#)

فضلا عنه عقيدة فكيف يكون الفعل جعل بمعنى خلق جعلوا الملائكة خلقوا الملائكة لا يستقيموا. ولا يستغربن الواحد منكم يا اخوة ولا يغترن الواحد منكم باهل الباطل. كثير من شبابنا اليوم لقلة تصايله العلمي. ولما هنزا - [00:09:16](#)

تفته بالمنهج الذي يسير عليه يستمع الى تشدق فلان وتقعر علام الذي يصدع بعقيدة فاسدة فينبهر يا اخوة امثال هؤلاء فاتهم اصول من الدين فاتتهم اصول من الدين. فكيف لا يفوتهم اشياء فرعية ؟ فتقول معقول هذا اهل الكلام الاعتزاز - [00:09:43](#)

اللغة والنحو ما ادركوا ذلك اذا الذي يقرأ كتاب الحيدة في المناورة بين صاحب السنة وبشر المرسي اسقط في يديه في حضرة الخليفة او غيره لما حجه بمثل هذه الامثلة - [00:10:14](#)

الذين جعلوا القرآن عيظين ما معنى جعلون خلقوا على قومك يكون القرآن مخلوقا من قبل كفار قريش والعياذ بالله هل غابت عنهم هذه الامثلة ؟ نعم تغيب وتغيب عنهم ايات وتغيب عنهم احاديث - [00:10:31](#)

تراه يتكلم تقول هذا اتي بالعلم من اوله لآخره. وفي الحقيقة لا شيء عنده. شبهه يرددتها وتأويلات وبواطن يا تزعمها والله والله المستعان. اين المفعول به الاول ؟ مصري. محمد الملائكة - [00:10:53](#)

بسربعة يا محمد الملائكة مفعول به الاول والمرفوع به الثاني تفضل انانا. وهذه من عقيدتهم والله والله المستعان. قال جل وعلى انهم يرونها بعيدا. طبعا الفعل هنا جعل وسيأتي الحديث عنه ان شاء الله. انهم يرونها بعيدا. المفعول به الاول - [00:11:21](#)

والمفعول به الثاني بعيدا وكما تلاحظون ان هذه الافعال تنصب مفعولين امامكم الافعال تتحدث بعجلة عن بعض اقوال اشهر احكامها ان رأينا مناسبة لذلك ونأخذ مثلا مثلا عليها. ظن واخواتها وهي افعال القلوب وافعال التحويل - [00:11:49](#)

افعال القلوب علم القلب وافعال التحويل اي التغيير من صورة تحويل وتسمى الصيرورة وهي مجموعتان سانبه عليهما. ظننت ام الباب واني لاظنك يا فرعون مثبورا حسبت يحسبون الاحزاب لم يذهبوا - [00:12:16](#)

سؤال اين المفعول للاحزاب اللي يحسب يظنون الاحزاب لم يذهبوا نعم واحد يا اخوان تعطيه اللاقط يا شيخنا مايك الاخ هناك تفضل اجب. احسنت. اكتبوا تبيها يا كرام. المفعول الثاني - [00:12:41](#)

لهذه الافعال قد يأتي جملة فعلية سدت مسد المفعول ففي قول اخينا ظننت زيدا يكتب اين المفعول به الثاني يكتب جملة فعلية وهذا لم يذهبوا خلت كذلك من اخواته . ظن: خلت المسألة سهلة - 00:13:15

الباء فاعل والمسألة مفعول أول وسهلة مفعول به ثاني. زعمة جاءت في القرآن ناصبة زعم الذين كفروا ان لم يبعث ان لا يبعثوا زعم يا كرام يكثرا او ما جاءت في القرآن ناصبة الا بواسطة ان. اكتبوا هذا التنبيه للمتخصصين. ما جاءت في القرآن متعدية الا بواسطة -

00:13:47

لكن جئنا بهذا المثال الذي تعدد به دون ان زعمتني شيخا ولست بشيخ انما الشيخ من يدب ديبا. هذا بيت شعري. اين المفعول به الاول ؟ وain المفعول به الثاني ؟ نعم - 00:14:12

نعم من يجيب الوقت ثم مين. يلا يا اخوة. تفضل في الاخير خذ تكرما. يا المتكلم يا المتكلم. اه نعم في محفل اه نصر مفعول في اول. جيد وشيخا. شيخا مفعول به ثانيا. احسن الله اليك. رأيت اكتبوا يا اخوة. رأي في العربية نوعان وبعضهم يجعلها ثلاثة - 32:14:00

رأي في العربية نوعان رأى البصرية وهي التي من رؤيا البصر رأيت الشمس اكتب وهذه تنصب مفعولاً به واحداً وليس من هذا الباب أبداً أما رأء الت، معنا تسمى، في، العربية رأء، القليلة - 00:15:00

الباب ابدا اما ،أى، التي معنا تسمى في العربية رأى، القلبية - 00:15:00

الرأي من العلم يسمى رأى القلبية انهم يروننه صحيونه قول لي مثلا قرأت البلوغ فرأيته سهلا بالحفظ هنا رأيت من الرؤية البصر با عصام لام: ٢٦:١٥:٠٠

الرؤية البصر يا عصام لا من رؤيا القلب - 00:15:26

ووجدت ظننت وعلمته جيد يا اخوة فرأى القلب هي التي تنصب مفعولين. المفعول به الاول ما هو؟ الهاء. والثاني هو بعيد يروننه بعيدا
هو بعيد جملة اسمية مستقيمة نعم علم كذلك واظحة فان علتموهن مؤمنات - 00:15:54

00:15:54 هو بعيد جملة اسمية مستقيمة نعم علم كذلك وأطحنة فان علمتهمون مؤمنات -

علمتموهن المفعول به الاول اعطاه تكرما. المفعول به الاول. الضمير هنا. والثاني. مؤمنات. الثاني. اعرابا كاملا. مؤمنات
ومفعولو، به ثان منصوب وعلامة نصبه الكسرة. عوضا عن الفتح لانه مجمع مؤنث السنة. ما شاء الله عليك. احسن الله اليك. وجدت

00:16:20 - اپنا من

العلم وليس من معنى عثرت على شيء مفقود. تقول أضعت سيارتي فوجدتها هذه اكتب بمعنى عثرت عليها تنصب مفعولا به واحداً وليس من هذا الباب. أما وحدة الكلية وليس من وحدة النحو من وحدان الضالة العثور عليها - 00:16:45

الاول اكتر والثانى فاسقين جعل التى يمعن سير اكتبيوا يا اخوة - 00:17:13

الظلمات والنور ما معنى هنا خلق الظلمات والنور - 00:17:43

وجعل بمعنى صير من هيئة الى هيئة انا جعلناه قرآننا ما جعله زبورا ولا توراتا ولا انجيل جعله قرآن فهنا بمعنى ايش؟ صير تنصب مفعولين. الاولى تنصب مفعول به واحد - 00:18:01

مفعولين. الاولى تنصب مفعول به واحد - 00:18:01

والثانية ايضا او النوع الثالث بمعنى اعتقاد تنصب مفعولين فهي من اخوات ظن وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن
اناثا. اشهدوا خلقهم فيا كرام جعل ان تضبطها ما الفرق بين التي بمعنى خلق وصير الايجاد من عدم هو الخلق - 00:18:20

المعتزلة جعلوا جعل بمعنى خلق مطردة. وهذا ضلال كبير وباطل فانظر في كل جعل في القرآن الكريم. ان كانت ايجاد من عدم فهـي بمعنى خلق تنصب مفعولا به واحدة. وان كانت بمعنى صير او اعتقاد - 00:18:44

بمعنى خلق تنصب مفعولا به واحدة. وان كانت بمعنى صير او اعتقد - 00:18:44

تنصب مفعولين سمع يا كرام هذه من فرد بها ابو علي الفارسي وتابعه المؤلف. اكتبوا نحن لا نتكلم في الخلاف ابدا النحوى الا فيما لا بد منه. سمع يا شيخ رمزي على التحقيق مذهب الجماهير النحاة ليست من - 00:19:05

بد منه. سمع يا شيخ رمزي على التحقيق مذهب الجماهير النهاة ليست من - 00:19:05

هذه الأفعال. اعني ليست من الأفعال التي تتصب مفعولين اصلهما مبدأ وخبر لأن من أفعال الحواس ويستشهدون عليها بامثلة مثل سمعت بغداد تناشدني اين مفعول به الاول - 00:19:27

عليها بامثلة مثل سمعت بغداد تناشدني اين مفعول به الاول - 00:19:27

بغداد وain مفعول به الثاني الجملة الفعلية ونبهت فقلت والصحيح انه ليس ناسخا. اي ليس فعلا ناسخة لانها من افعال الحواس. هذا

هو التعليل. والله تعالى اعلم. ننتقل يا كرام - 00:19:49

معكم الى باب النعت واعود يعني عودا يسيرا الى ضرورة التنبيه على ان يكون طالب العلم متكاملا طالب العلم ينبغي ان يكون متكاملا. ايak ان تعنى بباب واحد من ابواب العلم على حساب باقي الابواب - 00:20:08

فتخرج غير مؤصل بالجملة. فتعتني بالعقيدة وتهمل النحو والمصطلح والقرآن وغير ذلك. ما ينبغي. يا اخوة التخصص والميل نحو علم واحد. متى يكون يا فاضل؟ بعد ان تكون مؤصلا على الاقل - 00:20:27

في جميع العلوم الاصول واللة لستنا في صدد الحديث عن تقسيمات الاصول واللة. لكنني اقول ما يصلح لطالب علم ان لا يضبط متنا يسيرا من متون النحو. تقول انا لا احب العربية. هذا لعله فرض علي. لا يمكن ان تكون طالب علم - 00:20:49

بلا نحو وكذلك المصطلح وكذلك القرآن وغير ذلك فهم جدا ايتها الاحبة الكرام العناية بجميع ابواب العلم على الاقل في المرحلة الاولى. ثم بعد ذلك تخصص يحب المصطلح تحب العقيدة تحب التفسير يفتح الله - 00:21:12

عليك بباب التوابع واولها النعت. اكتبوا اخوانى ما هي التوابع يعرفها جملة ثم انتقل اليها واحدا واحدا. ان شاء الله تعالى. التوابع تكتبون اخوانى هي التي تتبع غيرها في الحالة الاعربية - 00:21:37

هي التي تتبع غيرها في الحالة الاعربية وهي اشياء اربعة سنأتي على ذكرها ان شاء الله تعالى التواضع تتبع غيرها في الحالة الاعربية وانبه على قولي في الحالة الاعربية وليس في الحركة - 00:22:00

كثير من الناس يظن ان التابع يتبع متبوعه بالحركة العربية. وهذا خطأ هو يتبعه في اي شيء في حاليه الاعرابي اعني في النصب في الرفع في الجر في الجزم اما الحركة فانت قد تتبع يعني هذا هذا التابع يتبع غيره في الرفع فغيره - 00:22:32

كونوا مرفوعا بالواو وهو مرفوع باي شيء بالضمة جاء ابوهم الفاضل الفاضل نعت لمن بابيهم وهو مرفوع واو والفاضل مرفوعة بالضمة. خلق خلق السماوات والارض. وهذا مثال المهم جدا ويكثر السؤال عنهم. خلق الله السماوات والارض. لما الارض - 00:22:58

معطوفة على السماوات. طب السماوات مكسورة يعني جمع مؤنث. فهي تتبعها في اعرابها. في النصب لا في الحركة لأن الحركة قد تكون متغيرة. هذا يعرف بحركة اصلية. وذاك يعرف بحركة فرعية. فتتبعها لذلك وسيأتي التنبيه عليه ان شاء الله تعالى - 00:23:27

اول باب باب النات نقرأ كلام المؤلف ثم نشرح. قال تابع للمنعوت في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه وتنكيره نحو قام زيد العاقل ورأيت زيدا العاقل ومررت بزيد العاقل. ثم تحدث عن المعرفة فقال - 00:23:49

خمسة المضمر الى اخره الاسم العلم الاسم المبهم الاسم الذي فيه الف واللام وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة ثم قال والنكرة اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر - 00:24:09

وتقربيه كل ما صلح دخول الالف واللام عليه نحو الرجل والفرس. سيأتي شرح هذا مفصلا ان شاء الله تعالى. بداية من نعت يا اخوة هذا احسن من وجهة نظري القاصرة تعريف له وصف - 00:24:25

يذكر بعد اسم ليبينوا صفة من صفاته هذا النات وصف مجتهد قائم مسافر. حاضر قائم صائم. مسلم. موحد مخلص هذه كلها او صاف تأتي بعد اسم رأيت الشيخ الزاهد الزاهد جاءت بعد اسم الشيخ - 00:24:41

بعد هذا لسة مش شيخ فتبنته بينت صفة من صفاته وهي الزهد حكمه مهم جدا يا اخوة تكتبوا هذا الكلام. يتبع النعت منعوتة الصفة موصوفها وبالمناسبة يكثر السؤال يا مشايخ النعت والصفة واحد نقول نعم هذه اصطلاحات هذا كوفي وذاك بصري الكوفي يقول نعته البصر يقول صفة - 00:25:05

النعت يتبع منعوتة في اشياء اربعة. في الحالة الاعربية وهذا مما لا اشكال فيه. فالنعت يتبع المنعوت ان كان مرفوعا جاء الطالب المجتهد ورأيت الطالب المجتهد وجلس مع الطالب المجته - 00:25:35

هيدى تمام ويتبعه في الافراد والتفنية والجمع. بمعنى يا اخوة يتتطابق النعت مع المنعوت في هذه الاشياء الثلاثة. الافراد الثنوية الجمع جاءت طلبة واقول المجتهد ورأيت الطالبات وهكذا ويتبعه في التفكير والتأثير. فالصفة تتبع موصوفها مذکر مؤنث -

مؤنث الطالبة المجتهدة والطالب المجتهد وفي التعريف والتنكير رأيت رجلا صائما اين النعت صائما نعت لمن يا رجل وتطابق النعت مع المنعوت في مثالي في اي شيء في التنكير فضلا عن الاعراب والتذكير والافراط. اليك كذلك - 00:26:32

التنكير لكن لو قلت رأيت الرجل ماذا ساقول الصائمة احسن الله اليكم. طيب امثلة على ان نعتي احبيتي الكرام قال رجل مؤمن من الفرعون يكتم ايمانه. ما صفة هذا الرجل الذي تكلم؟ مؤمن - 00:27:02

يا طالب العلم اياك ان تبحث عن الشهادة وعن علو الاسم في الدنيا المهم ان تكون مشهورا في السماء ان يلهم الملا الاعلى بذكر اسمك. والثناء عليك ومدحك ولا يكونن همك وغايتك وقصدك ان تذكر في الملا الادنى. اذ ان كثيرا من المشاهير في السماء - 00:27:29
لا تعرف اسماؤهم في الدنيا من هذا؟ رجل قال رجل مؤمن ما صفة هذا الرجل؟ مؤمن مؤمن اسم جاء بعد اسم ليبيس صفة منه من صفاته الايمان وهو تابع له في الرفع كما تلاحظون وفي التنكير وفي ماذا - 00:27:59

في التفكير وفي ماذا؟ يلا يا اخوة وفي الافراد الله يفتح عليكم والله الاسماء حسنا فادعوه بها قال تعالى الحسنى نعت للاسماء وكما تلاحظون اريد مناخ يقول لي تطابق النعت مع المنعوت في كذا وكذا وكذا - 00:28:29
هيا هيا يا اخوة عمر انتظر قليلا في المعرفة. في التعريف. فالاسماء والحسنی. نعم. وفي الجمع. وفي جمعي اسم وحسن مفرد. اسماء وحسنی جمع لكن الشقة اختلفت الحركة العربية - 00:28:52

قاتل الله اعدائك. كيف اختلفت الحركة العربية اقصد الحركة يا شيخ الحركة وليس الحال. حتى الحركة مختلفة. لكن الثاني مقدر والاول ظاهرة الحركة. تطابق في التعريف وفي الحركة. وانت تعلمون ان الحركة تأتي ظاهرة وتأتي مقدرة. فهو مرفوع وعلامة رفعه - 00:29:22

ضم المقدرة على على الالف قال وشروعه بثمن بخس دراهم معدودة. يا كرام في هذه الاية نعتان ومنعوتا. النعت الاول بخس نعت لمن؟ للثمن لاحظ انه تطابق معه في كل شيء - 00:29:48

ثم قال وهذه اريد الوقوف عندها. قال دراهم معدودة. من يستعد لتلقي سؤال؟ ما اقول السؤال قال الا بعد ان يستعد شيخنا الاخ الذي هناك. نعم دراهم ايها الكريمة منعوت وصفتها انا معدودة جيد لم تتطابق معها في الحركة الاعرابية - 00:30:06
في الحالة الاعرابية في الحالة الاعرابية. فالقاعدة فيها خطأ نعم طيب احسنت احسن الله اليك معدودة نعت لدرارهم وتطابقت في كل شيء حتى في الحالة وهي الجر لكن دراهم تجر بالفتحة عوضا عن الكسرة لانها ممنوعة من من الصرف كما اسلفنا. قال فيهما عينان - 00:30:36

ما بالهما نضاختان عينان نضاختان نعت نضاختان للعينين تطابقتا في الثنئية وفي الحالة الاعرابية وهي الرفع فكلها يرفع بالالاف. فتح الله عليكم. ابن او ابن الروم والصحيح انه ابن جرام قبيلة بربرية الى اليوم حية واسمها اجراء لكن لا تثريب على القول اجروه - 00:31:12

هذا جرى عليه استعمال الناس. اه تحدث عن المعرفة والنكرة. اسألكم ما علاقة الحديث عن التعريف والتنكير عادة النحاة كابن مالك ان يتحدثوا عن المعرفة والنكرة بعد باب البناء والاعراب - 00:31:39

لكن المؤلف كانى به اقول كانى به. لما تكلم لي عن النعت فقرر ان نعت يطابق منعون في التعريف والتنكير كانه اقول كانه قال في نفسه لا بد من الحديث عن التعريف والتنكير حتى يفهم السانع - 00:31:59

ما المقصود بالتعريف والتنكير؟ فتحدث عن المعرفة والنكرة اذا لو شرحت لطلابك هذا المتن فوصلت الى هذه الجزئية سألك طالب قال لك ما علاقة الكلام لما يتحدث عن المعرفة والنكرة؟ هل - 00:32:20

والنكرة من باب النعت نقول لا هذا الباب ليس من ابواب النعت الحديث عن التعريف والتنكير. لكن مناسبة الحديث عنه ان النعت يطابق منعوته في التعريف وفلابد ان اعرف ما المعرفة ومن نكرة في كلام العرب - 00:32:35
فالمعرفة اشياء خمسة في كلام العرب. والباقي نكرة والنحوات يا كرام اذا كان الشيء الذي يدرس يعني الذي نتحدث عنه عدده قليل يسهل حصره فيذكر بانواعه وان كان كثيرا في ذكر حده وقاعدته. فهمتم اخوانى - 00:32:53

ايهما اكتر المعرف ام النكرات؟ قالوا النكرات لذا سهل علينا حصر المعرفة. وهذه الاشياء الخمسة معرفة والباقي نكرة. نأخذها واحدا واحدا المضمر اكتبوا فوقه الضمير هذا كلام المؤلف ترى يا اخوة. يعني الضمائر يا طالب العلم الضمير معرفة - 00:33:16

قال انا وانت والاسم العلم اكتبوا تعريفهم. هو الذي يعين مسماه اسم يعين مسماه بلا قرينة ان قلت مكة تعين في ذهنك في عقلك تلك البقعة المباركة. ان قلت زيد تعلق - 00:33:45

تصور في ذهنك هذا الاسم العائد على ذاك المسمى زيد يختلف عن محمد هذا يسمى ماذا؟ العلم. اكتبوا يا كرام. والعلم اشياء اكتب احصرها لكم بسهولة ان شاء الله. اسماء الذكور - 00:34:19

واسماء الاناث هذه كلها اعلام خالد وزينب واسماء القبائل واسماء البلاد الدول المدن القرى كل شيء وبعض اسماء الحيوانات اسم يعين المسمى مطلقا علمه كجعفر وخرنقا وعدن وقرن لاحق. جعفر خرنقا عدن قرن لاحق. هذى اسماء العلم في كلام العرب - 00:34:41

ذكور محمد خالد زيد عبيد انان هند زينب فاطمة ليلي اسماء قبائل قرن تغلب قريش كل اسماء قبائل واسماء المدن مكة دمشق عمان بغداد هذه اسماء مدن اسماء بلاد وبعض اسماء الحيوانات. الاصل في اسماء الحيوانات يا فاضل انها ما تتعلق بواحد دون غيره. فالاسد اسم يصح على كل اسد لكن ان اتيت باسد - 00:35:24

او فرس فسميتها اسماء لها. علم عليها صار هذا الاسم علما. صار هذا الاسم علما مثال ابن مالك في اللافحة والاحقى وشدق من وهيلة وواشق هذه اسماء وضفت على بعض - 00:35:59

اسماء الاجناس يسموها الحيوانات ما ندخلكم في هذه المتابع. على اية حال الاسم الذي يعين مسماه يسمى ماذا؟ علما الاسم المبهم اكتبوا يا اخوة. وهي اسماء الاشارة ويدخل فيها يا شيخ محمد - 00:36:20

الاسماء الموصولة يسألني احدكم فيقول كيف يكون معرفة وهو منهم؟ هو منهم يا اخوة من وجه واحد وهو انه يحتاج الى شيء يوضحه فهذا تحتاج الى اي شيء الى مشار اليه صح - 00:36:42

اولئك تحتاج الى مشارنة. الذي تحتاج الى اي شيء الى صلة موصول. لذلك النحاء يسمونها الاسماء هي معارف لكنها تحتاج الى شيء معها اسم موصول يحتاج الى صلة موصول واسم الاشارة يحتاج الى مشار اليه. قال هذا وهذه وهؤلاء واتكتبوا اخواني يدخل فيها الاسماء الموصولة وهي الذي - 00:37:04

والتي وآخواتهما كل هذه من أنواع المعرف لو قلت لك رأيت اليوم الطالب الذي يجلس الى جانبك في المحاضرة. ما اعراب الذي احسنت نعت للطالب وهي طيب قال والاسم الذي فيه الالف واللام ماذا سهل عليكم وهو المعرف بال لكن انتبه - 00:37:30

هل كل معرف بال عرف بال واضح سؤالي هل كل اسم دخلت عليه هل هو نكرة دون ال؟ نقول لا. لأن ال يا اخوة على انواع ليس هذا مقام بسطها. وهل ايضا - 00:38:02

قد تدخل على بعض الاعلام. العلم معرفة. هل يحتاج الى تعريف؟ لا. لكن قد تدخل عليه ال والعرب تدخل ال وانظر الى عقل العرب. تدخل ال على العلم ليس لتعريفه هو معرفة. لكنها تدخل لقصد بلاغ - 00:38:19

عجب وهو ان هذا العلم له اصل اشتقت عنه يقول ابن مالك وبعض الاعلام عليه دخل للمح ما قد كان عنه نقل. كالفضل والحرث والنعمان وحذف ذا فضل والحرث ونعمان. الفضل والحرث والنعمان - 00:38:39

مع ال وبلا ال واحد معرفة نعم وكذلك الموصولة وليس هذا مقام الحديث عنها. طيب ثم قال وهذا النوع الخامس يا كرام المعرف بالإضافة وهو ما اضيف الى واحد من هذه الاربعة كلام المؤلف جميل - 00:39:04

لو اتيت باسم نكرة اكتب يا طالب العلم اذا اتيت باسم النكرة ثم اضافته الى واحد من هذه الاربعة تعرف رجل او كتاب نأخذ كلمة كتاب. كتاب نكرة يعني ليست معرفة بال. الان يا طلبة العلم هذا الكتاب - 00:39:26

اضفه الى ضمير فتقول ماذا؟ كتابي تعرفت او بقيت نكرة. تعرفت كتابك. الكلام الذي بالاحمر هذا ليس من كلام اضافه الى اسم علم فقل كتاب محمد تعرف او بقي نكرة؟ تعرف - 00:39:58

اضفه اضفه الى اسم اشارة. كتاب هذا الطالب. تعرف اضفه الى معرف بقلب فتقول كتاب النحو اذا يا كرام ندخل هنا الى الكلام عن النكرة. ما النكرة؟ النكرة هي اسم شائع بجنسه. لا تختص بوحد دون غيره. شجرة - [00:40:18](#)

هل تختص بشجرة دون شجرة؟ لكن الشجرة اعني شجرة بعينها رجل هل تتعلق بزيد دون عبيد؟ لا النكرة اسم شائع في جنسه الجنس الذي ينتمي له لا تتعلق بوحد دون غيره ابدا - [00:40:41](#)

هذا تعرف النكرة يجعل لها النحو حدا وهو يا كرام صحة قبولها لال بمعنى التي تعريفا فهي نكرة بلا ال. تكتب التي الكلمة التي تقبل تعريفا للتعريف يعني رجل كتاب فرس - [00:40:59](#)

تقبل ان تعريفا هي نكرة دون الم لذلك الفضل جردها من الفضل نكيرة نقول لا هذا علم. لأن الماء عرفتها لكن كتاب كتاب عرفتها وبذلك ايها الاحبة الكرام تتجلي سورة المعرفة والنكرة - [00:41:27](#)

عندنا نلح الى باب يسير في دقيقةتين نأخذ مفتاحا له وهو باب العطف. العطف في اللغة تكتبون ضم شيء الى ضم شيء الى شيء قال الماتن تحدث الماتن عن الحروف - [00:41:51](#)

وحروف العطف عشرة ثم عددها. قال فان عطفت بها على مرفوع رفعت. او على منصوب نصب او على خفضت طبعا الخفظ ما هو او على مجزوم جزمت تقول قام زيد وعمرو ورأيت زيدا وعمرا ومررت بزيد وعمر وزيد لم يقم ولم يقعد. اقول - [00:42:14](#)

يا طلبة العلم ما هو العطف في كلام العرب؟ العطف جمع شيء مع شيء متبع مع تابع بواسطة حرف عطفه وسبيل معرفة العطف التعرف على اي شيء على حروف العطف - [00:42:38](#)

والمعطوف الاسم المعطوف يتبع المعطوف عليه اكتبوا يا كرام الاسم المعطوف يتبع المعطوف عليه بواسطة حرف عطف بواسطة ماذا؟ حرف عطف. هذه الحروف مهمة للغاية يا كرام. وهي تدخل في باب حروف المعاني - [00:42:59](#)

التي اندب طلبة العلم ونفسي الى قراءتها والنظر فيها لانها باب مهم جدا نتحدث عنها ان شاء الله في صدر مجلسنا الم قبل وبالله التوفيق وصلى الله على محمد وعلى الله وصحابه اجمعين والحمد لله رب - [00:43:26](#)

- [00:43:46](#)