

شرح الأشموني على ألفية ابن مالك (5) / تكميلة في شرح المصطلحات الأساسية - إبراهيم رفيق

إبراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم احمد سبحانه وتعالى حمد الذاريين الشاكرين. وصل وسلم على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسائلين نبينا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً مباركاً الى يوم الدين حياكم الله - 00:00:04

واحبابي لمجلس جديد من تعليقنا على الفية ابن مالك في النحو والصرف على شرح الامام الاشموني رحمة الله تعالى عليه. وخلاصة ما مر معنا في المجلس السابق هو اننا عرفنا الكلام على منهج الجمهور وعلى طريقة ابنه مالك. رحمة الله عليه وعرفنا مناطق الاتفاق - 00:00:24

الاختلاف وقلنا ان تعريف ابن مالك لمفهوم الكلام يختلف عن تعريف الجمهور من ثلاث جهات وهو ان ابن مالك اشترط في الكلام حتى يسمى كلاماً ان يكون آآ ليس معلوماً بالضرورة للسامع. فكل فائدة معلومة بالضرورة للسامع اخبرته بها لا تسمى عنده كلاماً. ثانياً - 00:00:44

لابد وان تكون لابد وان يكون اللفظ الذي خرج منك لتفهم به السامع مقصوداً فاذا تكلمت وانت نائم او سكران او في حالة فما خرج منك لا يسمى كلاماً. ثالثاً لابد ان يكون مقصوداً لذاته. فاي جملة - 00:01:04

تأتي في ضمن جملة اكبر منها هذه الجملة تسمى مقصودة لغيرها فلا تسمى كلاماً عند ابن مالك. فقلنا مثلاً اذا جاء الخبر جملة اذا جاء النعت اذا جاء الحال جملة اذا صرت جملة صلة الموصول كل هذه الجمل تسمى مقصودة لغيرها. لانها تحت جملة اكبر منها تكون هي المقصود لذاتها - 00:01:23

هذا اذا هو تعريف ابن مالك ففارق الجمهور في هذه النقاط الثلاث وعرفنا ان الصواب الذي نسير عليه ما قرره الجمهور رحمة الله تعالى عليهم. والمسألة في النهاية يعني اجتهاادية لا يتربت عليها بحمد الله دماء ولا ارواح. المهم اه بعد ذلك بعد ان عرفنا الكلامطبعاً رسمنا السلم الهرمي - 00:01:43

التشجير المعروف لعلاقة اللفظ بالقول بالكلمة وبالكلام. وهذا اظهنه واضح لديكم اصبح بقدر ما كررناه. فعرفنا ان اللفظ ينقسم الى مستعمل ومهمل. فاللفظ المستعمل هو القول ثم اللفظ المستعمل منه ما هو مفرد ومنه ما هو مركب فاذا كان مفرداً فهو الكلمة. واذا كان مركباً فاما ان يكون مركباً من كلمتين واما ان يكون من ثلاث - 00:02:03

قاعداً. اذا كان مركباً من كلمتين فاما ان يفيد فائدة يحصل السكوت عليها ففيكون كلاماً واما الا يفيد فائدة يحصل السكوت عليها فيبقى اسمه مركباً. وهذا يدخل فيه المركب الاضافي والتقييدي والاسناد الذي سمي به. واما اذا - 00:02:27

من ثلاث كلمات فصاعداً فاما ان يفيد فائدة يحصل السكوت عليها فيسمى كلما وكلاماً واذا لم يحسن السكوت عليها فيسمى كلما فقط. هذا السلم دائماناً انا اكرره في كل الدورات به يضبط الطالب اقسام او - 00:02:43

بين هذه المصطلحات مصطلح لفظ القول الكلمة الكلام الكلم. هذه مصطلحات يجب ان تبقى خالدة يعني في ذهن طالبي علم النحو ولا ينساها. آآ ابن مالك رحمة الله عليه قال - 00:02:58

قال في البيت الاول كلامنا لفظ مفيد كاستقام. فبدأ بتعريف الكلام في الاصطلاح النحوي. ثم قال واسم و فعل ثم حرف الكلم الصحيح

ان نفس الكلم هنا ليس بالمعنى الاصطلاحي بل الكلم هنا الصحيح انها بالمعنى اللغوي. وهي جمع كلمة. فابن ما لك كانه قال لنا -

00:03:11

الكلام هو اللفظ المفيد ثم الكلمة العربية تنقسم الى اسم و فعل و حرف وهذه خلاصة الفائدة التي اخذناها من ابن مالك الى الان. ان الكلمة عربية تنقسم الى ماذا الى اسم و فعل و حرف - 00:03:31

وعلقنا على كلام الاشموني رحمة الله عليه في هذه الجهة. ووصلنا الى قول الاشموني واعلم ان ايض الكلمة اسم جنس على المختار.طبعا هذه فائدة استطرادية. لكن الفوائد الاستطرادية وما فيها من تعليقات وتتبنيها هي التي تثير عقلك يا طالب العلم. لا تبتأس منها لا تتناقل منها - 00:03:51

كل فائدة عليك ان تستفيدها فبتجمع هذه النقط يتكون البحر فائدة من هنا وفائدة من هنا. هذه الفوائد كلها يجب ان تكون مقصودة لديك لدى الدراسة بعض طلبة العلم يقول يا شيخ خلاص هذه الفائدة لا تعنينا دعنا ننتقل للأمر المقصود لا لا - 00:04:13

كل شيء عندي مقصود مع الاشموني رحمة الله تعالى عليه. فبحثنا الان في الكلم. الان عرفنا ان الكلم ما هو ان الكلم يستعمل احيانا جمع لكلمة وهذا هو الذي قصدته ابن مالك في قوله واسم و فعل ثم حرف الكلم. ويستعمل الكلم بالاصطلاح النحوي المخصوص. وهو اللفظ - 00:04:32

المستعمل المركب من ثلاث كلمات فصاعدا افاد فائدة يحسن السكوت عليها او لم يفد بهذا المصطلح الخاص للكلم لكن هنا في قول ابن مالك واسم و فعل ثم حرف للكلم الكلم بجمع ايض - 00:04:55

كلمة. فالان سنحلل جمع الكلمة. فقال واعلم ان الكلم اسم جنس على المختار. الكلمة عادل المختار اي بتفهم منها يا شيخ قصي؟ انه في خلاف انه في كلام اخر. لكن قال على المختار. طيب. وقيل هي جمع وليس اسم اسم جنس - 00:05:10

وقيل اسم جمع طيب الان اولا بدنا نرتب الكلام لانه الكلام دقيق هنا اولا ذكر ثلاثة اقوال في الكلمة قال كلم على المختار انها اسم جنس القول الثاني وقيل انها جمع يعني جمع تكسير مثل اي جمع تكسير - 00:05:30

القول الثالث انها ايض اسمه جمع. طبعا الان انا جهزت لكم على الشاشة تفريق بين الجمع واسم الجمع واسم الجنس. جاهزين ان شاء الله. بس انا بدي نقرأ الكلام ونفهم وبعد ما نفهمه - 00:05:51

يسهل علينا ان نفهمها على الشاشة اذا ثلاثة اقوال ابتدائية. قال الكلم البعض قال انها اسم جنس والبعض قال انها جمع اي جمع تكسير. والبعض قال انها ايض اسم جمع. طيب ثم قال وعلى الاول اي على القول الاول المختار انها اسم جنس هذا معنى على الاول. اي وعلى القول - 00:06:04

الاول انها اسم جنس جميل فالمحترار انه اسم جنس جمعي لانه اسم الجنس على نوعين هناك اسم جنس جمعي وهناك اسم جنس افرادي. اسم الجنس على نوعين. وسنعرف ايض لا تقلق - 00:06:26

ما المراد بهذه الامر؟ لكن انا بدي اياك تفهم الكلام وتفكيكه. هناك اثم جنس جمعي وهناك اسم جنس افرادي. فالصحيح ان كلم اذا قلنا انها اسم فهي اي النوعين اسم جنس جمعي. لذلك قال وعلى الاول فالمحترار انه اسم جنس جمعي. لانه لا يقال الا على ثلاث كلمات - 00:06:45

فاكثر طبعا هنا انا لا احبذ هذه العبارة من الاشموني. لانه يوهمنا بما اسلفنا النقد فيه. وهو ان الاشموني استعمل الكلم بالمعنى الاصطلاحي انا قلت هذا في المحاضرة السابقة ان الاشموني يستعمل الكلم هنا بالمعنى الايض؟ الاصطلاحي والصحيح ان الكلم هنا بالمعنى اللغوي انها جمع - 00:07:07

فقط وليس على المعنى الاصطلاحي فهذا التعليل فيه نظر. المهم لكن كلامه صحيح المختار انه اسم جنس جمعي سواء اتحد نوعها او لم يتحدد هذا رجوع الكلام السابق افادت ام لم تفت. هذا - 00:07:31

لانه لا يقال الا على ثلاث كلمات فاكثر. سواء اتحد نوعها او لم يتحدد افادت فاذا يحسن السكوت عليها او لم تفت. هذا كلام عن ايض عن

اسم عن الكلمة بالمعنى الاصطلاحي واحنا بنقول يا الامام الاشموني نحن نريد الكلم بالمعنى اللغوي. خلص دعنا من الكلم بالمعنى
الاصطلاحي انه ما ركب - 00:07:46

من ثلاث كلمات فصاعدا حسن السكوت او لم يحسن هذا كله الكلم بالمعنى الاصطلاحي. فدعنا منه ودعنا في الكلم بالمعناه اللغوي
جيد لكن المهم انه فعل المختار انه اسمه جنس جمعي - 00:08:05

طيب وقيل اذا في قول اخر البعض قال الكلم هو ايشه اسمه جنس افرادي. ليس اسم جنس جمعي بل اسم جنس افرادي. اي يقال
على الكثير والقليل كالماء والتراب وعلى الثاني - 00:08:20

ايشه يعني وعلى الثاني هنا ها رجع من البداية يعني اذا قلنا لا اصلا الكلم ليست اسم جنس بل على القول الثاني ان الكلم هي جمع
تكسير انه الثاني من من رأس المسألة - 00:08:39

ان هو في رأس المسألة قال الكلم اما اسم جنس واما جماع واما ايشه ؟ اسم جمع. الان اذا قلنا على الاول اسم جنس فذكر لك خلاف.
هل هي اسم جنس جمعي ؟ ولا اسم جنس افرادي - 00:08:56

واختار انها ايشه اسمه جنس جمعي. طب وعلى القول الثاني اذا قلنا لا هي اصلا ليست اسم جنس بل هي جمع فقيل هي جمع كثرة
وقيق هي جمع قلة وممرة معنا في الدرس السابق ان جموع التكسير منها ما هو جمع كثرة ومنه ما هو جمع قلة. ثم انظر ايشه قال هنا
العبارة يا شيخ قصي. قالوا ويجري - 00:09:10

هذا الخلاف بكل ما يفرق بينه وبين واحده بالتاء يعني اي جمع الفرق بينه وبين واحده بالتاء مثل كلم الان كلم شو واحدها كريمة.
شو الفرق بين الجمع والمفرد؟ بس التاء. يعني لا غيرنا حركات ولا زدنا اشي ولا نقصنا اشي. فقط غيرنا التاء - 00:09:30
الان بعطيينا الاشموني فائدة اي جمع الفرق بينه وبين واحده حرف التاء اذا ازلنا التاء برجع جمع. اذا حطينا التاء برجع مفرد هذا النوع
من الجموع يجري فيه دائما هذا الخلاف المذكور - 00:09:55

يجري فيه دائما هذا الخلاف المذكور. اي جمع الفرق بينه وبين واحده بالتاء يجري فيه هذا الخلاف المذكور. اي خلاف يقصد الخلاف
بطوله الذي ذكرناه انه هل هو اسم جنس ولا جمع ولا اسم جمع؟ واذا قلنا انه اسم جنس هل هو جمعي ولا افرادي؟ واذا قلنا -
00:10:16

انه جمع فهل هو جمع كثرة ام جمع قلة؟ اعطيك مثال كلمة تمر شو مفردتها؟ تمرة. اذا شو الفرق بين الجمع والمفرد يجري فيها هذا
الخلاف فتقول التمر بتبيجي عكلمة التمر. هل هي اسم جنس ام جمع ام اسم جمع - 00:10:37
آآ والختار انها اسم جنس. اذا قلنا انها اسم جنس فهل هي اسم جنس جمعي ام افرادي؟ الصحيح انه جمعي. طيب اذا قلنا لا انها
ليس اسم بل هو جمع تكسير. فهل هو جمع كثرة ام جمع قلة - 00:10:54

وقل ذلك. طيب ايشه عندنا مثال اخر؟ بقر. شو مفردة بقر بقرة. بتبيجي على الكلمة بقر نفس الخلاف. هل هي اسمه جنس ام جمع ام
اسمه جمع؟ اذا قلنا انها اسم جنس وهذا الصواب. فهل هي اسم جنس - 00:11:08

اسم جمعيا ام افراد؟ الصواب انه جمعي. اذا قلنا لا هي ليست اسم جنس بل هي جمع التكسير. فهل هي جمع كثرة ام قلة؟ وقس على
ذلك كل جمع الفرق بينه وبين مفرده بايش يا عمر؟ التاء. جيد - 00:11:23

هذه الفوائد اللي تأتي هي كشاردة يا ترى هذه تضبط لك كثير من العلم وانت لا تشعر وترى حلك في المستقبل لكن اذا بقيت تتناقل منها
صدقني سيبقى عندك عقدة من العلم. المهم دعونا نكم الم Shawar - 00:11:38

طيب نعم ايه هذه الظاهر مشت معن خليها من الاقوى لانها هي ليست مقصودة هنا بعد الكلام السابق لكن بدبي اياك تضبط
الكلام الذي ذكرته لك. الان بعد ساترك الكلمة الان على جنب واتي معكم الى الشاشة. لنفرق بين مصطلح الجمع مصطلح اسم
الجمع. مصطلح اسم الجنس الجمعي - 00:11:52

مصطلح اسم الجنس الافradi الجمع احبائي هو لفظ وضع لمجموع الاحاد وله مفرد من لفظه ويأتي على صيغ مشهورة معلومة سواق
كان جمع تكسير او جمع مذكر سالم او جمع - 00:12:21

لما بتسمع كلمة جمع سواء جمع التكسير ولا جمع مذكر سالم ولا اليوم عنا سالم. شو يعني جمع؟ هي عبارة عن كلمة وضعت عند العرب لتدل على اي احد صح ولا لا - 00:12:41

ويينبغي ان يكون لها واحد من لفظها. واحد من لفظها ويكون له اوزان معلومة مشهورة عند العرب ويكون له اوزان معلومة مشهورة عند العرب. طيب هكذا يظهر على الكاميرا؟ طيب. نأتي مثال على جمع التكسير سرر - 00:12:53

الان سرر لاحظوا انها لمجموع احاد ما هي احادها ترير وسرير هو واحد مفرد من لفظ سرور فسرر لها مفرد من لفظها وسور تدل على مجموع السرير. جميل. وصيغة سرر فعل من الصيغ المشهورة في جمع التكسير. ان شاء الله سنأتي لجمع التكسير ونعرف ان له صيغ 00:13:14 -

معلومة عند العرب كذلك جمع المذكر السالم مسلمون عبارة عن لفظ وضعي لمجموع الاحاد لها مفرد من لفظها نعم. مسلم. وهو على وزن وصيغة مشهورة وهي زيادة الواو والنون. ونفس الشيء قل في مسلمات. هذه واضحة - 00:13:38

صحيح؟ نعم طيب ننتقل للنوع الثاني اسم الجمع في الحقيقة هو لفظ مفرد معناه معنى الجمع هكذا يقولون. هو لفظ ايش مفرد لكن معناه دلالته على الجمع وهو نوعان - 00:13:54

النوع الاول ما لا واحدة له من لفظه ولا يأتي على صور جمع التكسير التي سنتعلمها ان شاء الله في موطنها ليس له واحد من لفظه ولا يأتي على صور جمع التكسير التي سنتعلمها في موطنها. مثل قوم الان قوم هي من حيث 00:14:15 - مفرد لكن من حيث المعنى تدل على جماعة اليهس كذلك؟ طيب لاحظوا انه هل لها واحد من لفظها؟ لو سألك شو مفرد قوم ما فش ليس لها واحد من لفظها. وصيغتها ليست على صيغة جمع من مجموع التكسير. ليست على اوزان جموع التكسير التي سنتعلمها ان شاء الله في باب - 00:14:38

التكسيير. ممتاز. النوع الثاني من اسماء الجموع. اسماء جموع لها واحد من لفظها لكنها لم تأتني ايضا على صورة او على وزن من اوزان جموع التكسير مثل ركب وصاحب الان ركب - 00:15:00

لو سألك ما مفردتها بتقول لي ايش ؟ راكب لكن هذا الوزن نفس الاشي صعب شو وزنها؟ لكن هذا الوزن ركب وصعب ليس من اوزان جموع التكسير فقالوا هذا ايضا يعتبر اسم جمع - 00:15:18

ولذلك عندما تفتحون كتب مثلا اه شروح الاحاديث ويأتي حديث من احاديث النبي صلى الله عليه وسلم فيه كلمة ركب وصاحب ستتجد الشارع ايش يقول لك وهذا اسمه جمع انت اذا عندك الفائدة هاي بتعرف ليش اسم جمع؟ تقول لانه ليس على اوزان جموع التكسير لذلك جعله الشارع اسم جمع. اذا اسم الجمع يا شيخ قصي كم نوع - 00:15:32

النوع الاول ما هو ما ليس له واحد وهذا هو المشروط الاول هو المشهور. ما ليس له واحد من لفظه ولا يكون على سورة او على وزن من اوزان جموع التكسير مثل قوم ورهط - 00:15:53

والنوع الثاني ما له واحد من لفظه لكنه ليس على وزن من اوزان جموع التكسير مثل صحب ورق تمام هذا اذا هو اسم الجمع طب نأتي على اسم الجنس الجمعي اسم الجنس الجمعي يقولون هكذا ما بقولوا هو مفرد ولا بقولوا هو جمع. شو بقولوا يا شيخ عمر؟ بقولوا اسمي الجنس الجمعي - 00:16:07

هو اسم وضع للماهية اي لحقيقة الشيء اسم وضع لماهية ويطلق على المفرد والمثنى والجمع اسم وضع للماهية ويطلق على المفرد والمثنى والجمع هادي اول معلومة فيه. اثنين له واحد من لفظه - 00:16:30

الله واحد من لفظه ويفرق بينه وبين الواحد من لفظه بايش؟ بالباء زى ما قلنا قبل شوي او بالياء ويفرق بينه وبين مفرده بايش بالباء او بالياء لما نقول يفرق بينه وبين مفرده بالباء وبالباء. يعني بتكون التاء موجودة في المفرد ولا في الجمع - 00:16:57

اه تسعين بالمية بتكون في المفرد صح لكن يجوز العكس احيانا يأتي العكس ان تكون التاء في الجمع والمفرد هو الغالي من التاء وسيذكر لنا الاشموني امثلة لكن ها غالبا ما تكون التاء في المفرد - 00:17:21

والجمع خالي منها وهذا غالبا. واحيانا يأتي العكس ما عندنا مشكلة. لكن المهم ان الفرق بين الجمع وبين المفرد هنا ايش يا شيخ

قصي النساء او الياء فكلمة ما مفردتها - 00:17:37

رومي وعرب ما مفردتها؟ عربي هذه تعتبر اسم جنس جمعي تمام؟ فهكذا تقول قوم وعرب وتمر وبقر وكرم كل هاي اللي حكيناها امثلتها قبل شوي. هذه كلها اسماء وضفت للماهية اصلا - 00:17:53

وتصدق على المفرد وعلى المثنى وعلى الجمع غريب ياشيخ طب انت بتقول لي هي جمع كيف تصدق هذا المفرد وهذا المثنى وعلى الجمع؟ الان يقولون لو ان شخص عنده حبة تمر واحدة على عالمنضدة واكلها - 00:18:12

فقال اكلت تمرا هل هو صادق ولا مش صادق قالوا صادق مع انه ايش قال تمر استعمل كلمة تمر ما قالش اكلت تمرة استعمل اسم الجنس الجمعي. فقالوا التمر والبقر والكلم. الان الكلم لا ادعوا لي ايها على جنب. لأهذي خلوه يعجب. المهم التمر والبقر والعرب - 00:18:28

وما شابه ذلك. هذه الاصل انها تطلق على الواحد وعلى الاثنين وعلى الجميع. فإذا اكلت تمرة واحدة يصح ان تقول اكلت تمرا. وإذا اكلت تمرتين يصح ان تقول ايش اكلتوا تمرا. وإذا كثرت تمرات بالسحر تقول ايش - 00:18:50

اكلت تمرا. طب ليش ؟ ليش كلمة تمر؟ صح استعمالها في المفرد وفي المثنى وفي الجميع شو بتتجاوزبني؟ بتقول لي لانه هذه اسم الجنس الجمعي هاي فلسنته. انه لم يوضع اصلا ليدل على الجميع - 00:19:08

هو لم يوضع اصلا ليد الله على الجميع ولم يوضع ليد على مثنى ولم يوضع ليد على مفرد. وضع على ايش ؟ للجنس هنريك اسمه اسم جنس وضع للجنس فيصح استعماله في مفرد وفي مثنى - 00:19:23

وفي جمعه. فيصح ان يعني اذا اكلت بقرة واحدة يصح ان تقول اكلت بقرة او اذا اكلت بقرتين يصح ان تقول ايش اكلت بقرة او اذا كثرت بقرات بصح تقول اكلت بقرة. كلها ساقطة. اللهم الا كلمات - 00:19:38

قالوا الاستعمال جعلها خاصة بالجمع ولا تستعمل في المفرد ولا في المثنى. كلمات محدودة من اسم الجنس الجمعي قالوا الاستعمال بطبيعة جعلها تستعمل فقط في الجمع. منها كلمة فالاسم لا يصح ان تقول هو كلمة - 00:19:55

تمام؟ طب ليش ياشيخ؟ ما انت حكيت الاسم الجنسي الجمعي يصح اطلاقه على المفرد وعلى المثنى وعلى الجميع. بتقول لي ايش؟ بتقول لي في هناك اشياء كلمات محددة من اسم - 00:20:15

الجمعي الاستعمال العام عند العرب لم يستعملوها في المفردات ولا في المثنىات. ومنها مصطلح تلم ولكن اغلب اسماء الجنس الجمعية يصح استعماله في المفرد وفي المثنى وفي الجميع. ممتاز؟ طيب - 00:20:25

اه اذا قلنا اسم الجلة الجمعية اسم وضع للماهية فيستعمل في المفرد وفي المثنى وفي الجمل ان هو موضوع فقط للماهية. بغض النظر وجد في مفرد في مثنى في جمعه. وله واحد من لفظه يفرق بينه وبين واحد - 00:20:44

باء او بالياء فتتمر شلوف مفردتها تمرة وبقر بقرة شوفي كمان. سمك. سمك سمكة وعلى ذلك. واما اذا بذك الياء عرب عربي وروم روبي ايش؟ انسان لا انسان اسم جنس هذا ما لهوش علاقة هذا - 00:20:59

يجمع على اناسني نعم الله اكتر من جمع ما عناش مشكلة. لكن يجمع له اكتر من جمع ما عندنا مشكلة. فهذا ليس له علاقة لانه اذا بذك تخلی اسم جند جمعي بذك تقول انه يفرق بينه وبينه - 00:21:18

مفردہ بالباء او بالياء. فيه لأ في يعني هل يفرق بين انسان ومفردہ ما فشي اصلا فهذا هذا خارج التقاطع نعم الان اذا قلت انس انسی روم روبي ماشي اذا كلمة انس تصلاح ان تكون من هنا الانسان. لكن كلمة انس - 00:21:32

كلمة اخرى تصلاح ان تكون هنا ان الفرق بينها وبين مفردتها بماذا؟ بالياء. بالياء. ما عندي مشكلة تمام زي عرب عربي وروم روبي وهكذا طيب آآاز من جنس الافراد يبقى علينا النوع الاخير اسم الجنس الایش - 00:21:55

الافراد هو اسم ايضا وضع للماهية لانه اسمه اسم جنس. نفس الفكرة. اسمن وضع للماهية. لكنه يستعمل في الماهية قليلة كانت او كثيرة ولا واحدة له من لفظه. ما الهوش واحد من لفظه - 00:22:11

هذا الفرق بينه وبين اسم الجنس الجمعي. انه اسم الجنس الافرادي اسم وضع للماهية يستعمل في القليل منها وفي الكثير وليس له

واحد من لفظه. مثل ماء وتراب كلمة تراب هل لها واحد من اللفظ يا شيخ حسين؟ لا - [00:22:27](#)
وكلمة ماء هل لها واحد من لفظها؟ لا وهي وضعت لجنس ويستعمل في قليله وفي كثيره. فلو عندي نقطة هون شو بنسميها ماء ولو عندي خزان ايش بنسميه؟ ماء لو عندي حبة واحدة هنا من الرمل بتسميتها تراب - [00:22:42](#)
ولو عندك صحراء كاملة تسميتها تراب. فلاحظ انه ليس لها واحد من لفظها وتستعمل في القليل وفي الكثير. جميل فهذا اذا الفرق بين هذه الانواع الاربعة نعم اسم الجنس الجمعي. عفوا اه اسم جمع - [00:22:59](#)

اسم جمع. ليه؟ لانه ليس لها واحد من لفظها. ولكنها هل تصدق على القليل وعلى الكثير؟ فلو عندي واحدة هل اسميتها نساء لا اذا مستحيل تكون افرادي ستكون قطعة من اسم الجمع لانه ليس لها واحد من لفظها. تمام؟ طيب. اذا هيكل احنا فهمنا انا طبعا ما بدیش اغوص اكثر من هيكل. خلينا فقط نبقي على - [00:23:16](#)

القدر لانه باذن الله يحل لكم الفرق الجوهرى بين هذه الامور الاربعة. اذا حفظتم هذه الضوابط. جيد احبابي الكرام فالان كلمة كلام لو بنطبق كلمة من اي نوع من هذه الانواع الاربعة؟ بتقول هي اسم جنس جمعي. لانها وضعت للماهية - [00:23:38](#)
لكنها كين بماذا تختلف عن تمر؟ انه الاستعمال لم يجري ان تستعمل في المفرد ولا في المثنى. واستعملت فقط في ايش فيما كانوا من ثلاث فصاعدا. لذلك هي خالفت تمر في هذه الجزئية مع ان كلها سواه كلب ولا تمر اسمه جنزين آآ جمعي. والفرق بين الكلم - [00:23:57](#)

وبين مفرده وهو الكلمة ما هو حرف التاء صح كلمة جميل طيب الان بعد ان فهمنا هذا وما معنى هذه المصطلحات المهمة؟ قال بعد ذلك وعلى المختار وعلى المختار ايش يعني وعلى المختار هنا يقصد؟ على المختار اي اذا اعتبرنا - [00:24:17](#)
ان كلمة اسم جنس جمعي. هذا هو المختار اللي خلص صفينا عليه يجوز في ضميره التأنيث يجوز ان تعاملها على انها مؤنثة ملاحظة لمعنى الجمعية فيها. لأن الجمع يدل على التأنيث - [00:24:43](#)
ويجوز ان تعتبرها مذكرا اعتبارا للاصل وهي انها اسم للماهية ولا تدل على مفرد ولا مثنى ولا جمع يعني اسم الجنس الجمعي زي كلم زى تمر زى بقر هل اعامله على انه مذكر ولا مؤنث - [00:24:59](#)

نقول اذا لاحظت فيه انه جمع اذا لاحظت فيه الجمعية تعامله على انه مؤنث اذا نظرت الى الزاوية الاخرى وهي انه في الاصل ها الاصل انه اسم جنس تعامله كمذكر لذلك تقول ايش - [00:25:22](#)

هذا بقر صح وهذا تمر مذكر استعملته صحيح واكل مثلا او اكل التمر بصيغة مبني اكل التمر بدون ما اؤنث الفعل وكل التمر وجاء البقر بدون ما تأنت الفعل لاني عاملته على انه مذكر - [00:25:40](#)

وهذا الاكثر فيه ان يعامل على انه مذكر اعتبارا بالاصل واما اذا لاحظت فيه معنى الجمعية فحين اذ ساعامله معاملة المؤنث فاقول جاءت البقر واكلت التمر تمام؟ لكن الاكثر ما هو السائد ان يعامل مذكرا - [00:26:04](#)
تلحظ فيها نعم. ممكن تاني لا هو يعود الى انت ما الذي قصدته بكلمة البقر؟ هل قصدت اسم الجنس بدون ملاحظة الجمعية وهو الاصل؟ ام قصدت الجمعية؟ فاذا قصدت الجمعية هنا ستأنف - [00:26:27](#)

واذا قصدت اسم الجنس وهو الاصل فهنا ستدرك لذلك وجاء في القرآن والنخل باسقاط وصفت بالمؤمنة النخل شو مفردها نخلة جاء وصفها بانها ايش؟ بالتأنيث. والنخل باسقاط فهنا انت ملاحظة لايش - [00:26:47](#)

للجمعيه. لكن لو قلت هذا نخل انت عملت اسم الاشارة للمذكر بصير باعتبار ماذا؟ الاصل وهو انه اسمه جنس. لاحظوا فالنخل باسقاط اعتبار التأنيث فيها. في كلمة النخل لا شو دخلنا في الجبال شيخنا - [00:27:09](#)

ايش هي؟ بدبي كلمة جبال جبال ما لهاش علاقة. احنا بدننا نخل. طب والنخل باسقاط الفت ملاحظة للتأنيث. وهذا النخل اه ذكرت ما قلت هذه النقد وقلت ايش؟ هذا النخل هنا ملاحظة للتذكير وهو الاصل. طب ما بدننا نطول - [00:27:27](#)
هاري الفكرة انا عارف الطلاب بسنوا لما بعد ذلك. فمثلا قال لك والتذكير على الاصل وهو الاكثر هو نفسه قال لك وهو الاكثر ان يذكر. ومثل لك بقوله تعالى اليه يصعدون - [00:27:44](#)

الكلم بعد كده الكلم الطيب ما قال الكلم الطيب قال الكلم الطيبة قال الكلم الطيب فاستعمل معه التذكير. وقال يحرفون الكلمة عن مواضعها ما قال عن مواضعها ما انت. لو كان مؤنث كان ايش قال - 00:27:54
يحرفون الكلمة عن مواضعها لكن القرآن استعمل فيه التذكير لانه هو الاشهر. يعرفون الكلمة عن مواء بعه ضمير التذكير. جيد وقد بينما ابن معطي انت في الفيته عرفنا مين ابن معطي؟ صاحبنا اللي قال ابن مالك فايقاظا الفية ابن معطي في الفيته ايش قال -

00:28:21

قال ذكر الكلم ثم بعد ذلك قال واحدا واحدها كلمة هيكا ذكر الكلم ثم قال واحدا واحدها كلمة اذا هو اعتبر الكلم مؤنث. لذلك اعاد الضمير عليها مؤنثنا واحدا واحدها كلمة. لكن ابن مالك شو رأيكم مع اي جماعة - 00:28:42

ابن مالك قال وحده كلمة فاعتبرها مذكرة واحدة كلمة جميل طيب هكذا قال في الفية ابن مالك هذا فرق بينهما قال ونظير كل
وكلمة من المصنوعات مثلابن ولبنه هذي اللبن - 00:29:03

قال من المصنوعات يعني هو اللي انت بتتصنعها وبتتجهها. ابن ولبنه انه اللبن لو افردتها ماذا تأتي؟ لبنى اسمه جنس جمعي طيب قال
ومن المخلوقات اللي انت ما لكش علاقة فيها - 00:29:22

النق والنبقة تمام هذه شجر تمام الفرق بينه وبين مفردہ مثل تمر وتمرة. الفرق بينه وبين مفردہ بماذا بالباء اذا فاسم الجنس الجمعي
الان هذا تعريف الان هو سيعرف لك اسم الجنس الجمعي وهذا في اسمه الجنس الجمعي هو الذي يفرق بينه وبين واحده -

00:29:37

غالباً بان يكون واحده بالباء غالباً والاحتراز بغالباً عما جاء منه على العكس من ذلك بان يكون بالباء دالاً على الجمعية. تكون الباء في
الجمع. واذا تجرد منها يكون دالاً على الواحد مثل - 00:30:00

كم وكماة الكما عفوا الكما والكماء الهمزة محذوفة في بعض النسخ تمام الان ما هو المفرد منهما ان تكون الباء في الجمع اذا هو الان
يمثل على هاي الحالة ان يكون الباء في الجمع. اذا الجمع كماة - 00:30:18

بالعكس يعني هذه غريبة صحيح انت هي المفرد لا هو الكما هي الجمع على المشهور وهناك قول اخر بالعكس فيها طبعاً هذه مش
مسألة متفق عليها البعض قال لا كما هي المفرد والكماء هو - 00:30:44

اه الجمع لكن اه الاشموني مشى على القول المشهور انه الكما هو المفرد والكماء هي الجمع واضح يا شيخ قصي تمام ثم قال وقد
يفرق بينه يعني هو اسم الجنس الجمعي احياناً يفرق بينه وبين واحده بايش - 00:31:00

بالياء هذه وقد يفرق قد هذه تفيد التقليل شوي. انه الاكثر في اسم الجملة الجمعية ان تكون الفرق بالباء وليس بالياء لكن قد يفرق
بالياء قد وقد يفرق بينه وبين واحده بالياء مثل روم رومي زنج زنجي انس زي ما قال اخونا انسى وهكذا. جميل - 00:31:20

هكذا بنكون انتهينا من كل الكلمة واشكالياتها. قال ابن مالك كلامنا لفظ مفيد كاستقم. واسم و فعل ثم حرف فعشنا مع الكلمة الكلم
رحلة طويلة يا قصي ولا لا؟ سالفة. طيب ثم قال وحده - 00:31:39

كلمة عرفتم منهجي انا اقول الكلم هنا ليس الكلم الاصطلاحي وانما الكلم جمع الكلمة جيد فلذلك قال ابن مالك بعد ذلك واحد
الكلم كلمة وحده كلمة وايش تعريف الكلمة - 00:31:56

ذكروا لقب الاشموني هذا ذكرناه ايش تعريف الكلمة لفظ مستعمل مفرد صحيح بناء على التشجير الذي ذكرناه في المحاضرة السابقة.
اذا هنا مراجعة سريعة وحد الكلمة ايش قول مفرد احبابي اكتبوا هذا حد الكلمة في اللغة وفي الاصطلاح النحوی - 00:32:16

يعني الكلمة في اللغة حقيقة هي القول المفرد والكلمة في الاصطلاح النحوی هي ايش القول المفرد تمام لماذا لا ركزوا مع الكلمة
تعرفها لغة لها معنى حقيقي في اللغة ولها معنى مجازي - 00:32:36

ولها معنى اصطلاحي عند النحوة معناها اللغوي الحقيقي ومعناها الاصطلاح عند النحوة نفس الشيء قول مفرد. اذا بدك تختصر. بدك
تطول تلفظه المستعمل والمفرد طب ايش معناها المجاري اه الكلمة تطلق مجازاً على الجمل المفيدة - 00:33:05

فتقول مثلاً قلت الكلمة التوحيد اشهد ان لا الله الا الله وشهاد ان رسول الله هادي الطويلة طلعت هادي مش تلمة

واحدة. اه نقول الكلمة تطلق مجازا على الجمل المفيدة. لذلك ايش قال ابن مالك - [00:33:34](#)

وحده الكلمة والقول عم وكلمة بها كلام قد يؤم يعني الكلمة تطلق في اللغة مجازا ويراد بها الكلام يعني الجمل المفيدة لذلك قال وكلمة بها كلام قد يؤم يعني قد يقصد - [00:33:50](#)

يعني الكلمة في الاستعمال اللغوي المجاز ها ركزوا المجازي قد تطلق ويراد بها الكلام الجمل المفيدة التي يحصل السكوت عليها. فمثلا الله عز وجل ايش قال في كتابه كلا انها كلمة هو قائلها. صح - [00:34:16](#)

ومن ورائهم ايش هي الكلمة وهي قائلها لما ذكره في الآيات السابقة رب ارجعون لعلي اعمل صالحا فيما تركت ربنا عز وجل ايش؟ قال في هذا كلا انها كلمة. طب هذه مش كلمة هذه جملة. بنقول هنا استعملت الكلمة بالمعنى المجازي - [00:34:37](#)

الكلمة تطلق مجازا ويراد بها الجمل المفيدة يعني الكلام. لذلك قال وكلمة بها كلام يعني تطلق الكلمة ويراد بها الكلام. اين هذا يا بلال تقول في مجاز اللغة جميل طيب بس هنا هو تكلم عن نقطة اخرى الاشموني ايش قال؟ قال وتطرق - [00:34:57](#)

في الاصطلاح مجازا قال اشبني عم بوخدني عما كان ثانية الاشموني يقول لنا انه الكلمة في الاصطلاح الان حقيقة تطلق في الاصطلاح على ماذا على القول المفرد ومجازا في اصطلاح النحو. هذا بتكلم عن سالفه ثانية اذا بتكلم عن المعنى المجازي في الاصطلاح. مش المعنى المجازي في اللغة. المعنى المجازي في - [00:35:22](#)

اللغة ذكرته لكم الان لا الاسوانى بيتكلم عن سالفه ثانية زي ما بقولوا بيتكلم عن المعنى المجازي في الاصطلاح. يعني النحات يطلقون الكلمة مجازا على ماذا؟ ايش قال قال على احد جزئي - [00:35:45](#)

العلم المركب شو يعني عبدالله ايام تركزوا معاي لانه اللي فهم كلامي في المحاضرة السابقة سينقض الاشموني هنا الان عبدالله يقول الاشموني ان نطلق على لفظة عبد الله علم على شخص - [00:36:01](#)

ان نطلق ان عبد الكلمة ولفظ الجلالة الكلمة اخرى هذا اعتبره الاشموني ايش مجازا في اصطلاح النحو والحقيقة عند النحو اذا ايش هي؟ رحمة الله عليك ان عبدالله كلمة واحدة. هل هذا يتواافق مع التأصيل الصوت في المحاضرة السابقة - [00:36:21](#)

هسه سيبينا من المناطق تدخلناش خلينا هون احنا بس انا لما قسمت لكم المحاضرة التسجيل اللي بتذكروا التشجير. وين وضع المركب الاضافي والمركب التقديري والمركب الاسنادي. وضعتم تحت المركبات من كلمتين مش في كلمتين فصاعد من كلمتين صح؟ وضعتم تحت المركبات وقلت لكم الصحيح - [00:36:47](#)

عند النحو ان المركب الاضافي حتى ولو كان على من؟ والمركب المسجد طبعا هذا بكرة مسجد واضح. والمركب الاسنادي حتى ولو كان على من لا ومركب وان المناطق هم الذين يعدون مفردا اذا ترك الشيخ سلم ونورك والفرق بين النحو وبين المناطق قلنا ان المناطق ينظرون الى المعنى والنحوة ينظرون الى اللفظ - [00:37:11](#)

فالمنطقى بالنسبة له عبدالله هي تدل على شخص واحد. فيما مفرد فيه الكلمة واحدة لكن النحوى انت ما لكش علاقة بالمعنى. انت انت تعامل مع الفاظ. بالنسبة لك الصورة هي كلمتين - [00:37:34](#)

فابن الاشموني طبعا هذا رأي الاشموني واقول قد يكون رأي الاشموني هذا تأثرا منه بالمنطق كيف ابن هشام تأثر بالمنطق؟ اقول قد قد تفيد التشكيك يعني. قد يكون الاسباني تأثر بمنهج المناطق - [00:37:49](#)

فاعتبر ان اطلاق ان عبد الكلمة مستقلة والله الكلمة مستقلة في المركب الاضافي اعتبرها انه ان تطلق على كل واحدة انها الكلمة هذا مجاز. احنا بنقول له لا عند اه هذا حقيقة مش مجاز - [00:38:06](#)

عند النحو هذا حقيقة وليس مجازا ايه الاشمعني رحمة الله عليك. والذين يعدونها عبد الله الكلمة واحدة كلها هؤلاء المناطق مش انتم النحوة. النحو عندهم اياها كلمتين حقيقة. المناطق هم اللي بيعتبروها الكلمة - [00:38:22](#)

انهم ينظرون الى المعنى وبدك دليل طيب اعطيانا دليل ياشيخ. الدليل اتنى عندما اقول جاء عبد الله الاعراب اين يكون انت بتعرب عبد لحالها فتقول عبد فاعل مرفوع والعلامة رفعه الضمة الظاهرة على الدال ولفظ الجلالة وحده مستقل مضاف اليه. فهذا يدل انكم انتم تعاملونها ككلمتين. فقول الاشموني هنا - [00:38:39](#)

عليه مواجهة عليه مواجهة ونقول الصحيح لا. ان كل مفردة هي كلمة مستقلة حقيقة وليس مجازا عند النحوة وكلامك يسير على طريقة المناطق وليس على طريقة النحويين والله تعالى اعلم - [00:39:02](#)

متذمرون فهمتوا بعض الجزئية؟ طيب الان اه قال ثم هو مثل مثال قال نحو امرى القيس قال نحو امرى القيس بده يمثل على قاعده امرى القيس فمجموعها فامرى القيس مجموعها ايش قال - [00:39:19](#)

يعني الثندين مع بعض كلمة حقيقة وكل واحد منها امرى لحالها ومو قيس لحالها اطلاق الكلمة على كل واحد على حدة مجاز. احنا بنخالفه في هاي الطريقة. او قل العبد الفقير يخالف العلامة الاشموني. واقول لا - [00:39:39](#)

صحيح ان امرى القيس امرى كلمة والقيس كلمة حقيقة وليس المجموع هو الكلمة حقيقة فهمتهم؟ يعني ها هو نظر لفكرته ونحن ننظر لفكرتنا اذا فهمتم كذا الفكرتين فرجعوا اليهما شئتم اهم شي تفهموا - [00:39:55](#)

واضح الكلام احبابي في حدا عنده غيش؟ شيخ بالل شيخ عمر امور واضحة في الكلام مهم جدا كلام دقيق طيب ثم ايش قال؟ قال وفيها ثلاث لغات. الان بيتكلم عن كلمة - [00:40:12](#)

لانه ابن ما لك سلاحظ انه استعمل في كلمة اكثر من لغة شو قال في البيت هذا قال واحده كلمة تعمل اللغة الاولى فيها وهي كلمة بفتح الكاف وكسر اللام - [00:40:25](#)

واحد واحده كلمة والقول عم وكلمة في الشطر الثاني هيك قال وكلمة بها كلام قد يوم. فاستعمل لغة اخرى فيها. ايش هي كلمة بكسر الكاف وايش وتسكين اللام وكلمة بها كلام قد يوم. فذكر لغتين استعملهم من اجل يزيط معه البحر - [00:40:46](#)

وعلى الرجز حتى يزيط مع البحر اضطر انه ينوع في اللغات. وهناك لغة ثالثة فيها نحن نضيفها واضافها الاشموني وهي كلمة عكس كلمة بفتح الكاف وسكون اللام. اذا كلمة كم لغة فيها يا شيخ بالل - [00:41:13](#)

ثلاث ايش اللغة الاولى؟ كلمة اللي هي المعروفة اللغة الثانية ما هي؟ كلمة بكسر الكاف وتسكين اللام. اللغة الثالثة كلمة بفتح الكاف وتسكين اللام. طيب لان هو ايش قال؟ يقول الاشموني. وفيها اي في الكلمة ثلاث لغات - [00:41:36](#)

كلمة على وزن نبقة تمام. طبعا النبي قال ايش هي ثمرة شجر السدر طيب آآ وتجمع على كلمة هذا واضح واللغة الثانية قال وكلمة على وزن سدرا وهذه ستجمع على نفس الطريقة وبالتالي تجمع على ايش؟ كلم - [00:41:55](#)

لما تجمعها اسم جنس جمعي بتخليلها عننفس الحركات ما بصير تلعب فيها كلمة كسر وكملة على وزني ثمرة. وتجمع على ايش؟ وبالتالي اسم جن جمعي على كلب كتمر وهذه اللغة القاعدة. قاعدة لغوية مهمة - [00:42:17](#)

قال وهذه اللغات هل هي فقط خاصة بكلمة؟ لا في الها قاعدة هي طلعت قال وهذه اللغات في كل ما كان اكتبوا من الاسماء هي اضيفوها من عندي مش مش سقط - [00:42:35](#)

بس حتى تفهموا المراد وهذه اللغات في كل ما كان من الاسماء على وزن فاعل كل اسم على وزن فعل يكون فيه هذه اللغات الثلاث مثل كبد وكتف. طبعا انت بتقول لي يا شيخ - [00:42:47](#)

يعني كلمة هي على وزن فاعل هي على وزن ايش؟ فاعلة هذه التاء ما بتتأثر عالوزن يعني انت راح تقول لي هو بيتكلم على وزن فاعل بقول لك كلمة هي عزم فاعلة هذه على للتفريق بين المفرد والجمع - [00:43:09](#)

هذه التاء للتفريق بين المفرد والجمع. فكل ما كان على وزن فاعل فيه هذه من الاسماء في هذه اللغات الثلاث فكبد يجوز ان تقول كبد كبد هذا مشان تعرفوا شو تقولوا عنه عند الدكتور. كبد ويجوز ان تقول كبد - [00:43:30](#)

ويجوز ان تقول كبت طيب ايش في عنده كمان؟ كتف يجوز ان تقول كتف ويجوز ان تقول كتف ويريد ان تقول كتف لاحظوا عندك السعة في اللغة. طيب اه واما الافعال - [00:43:48](#)

فما كان منها على وزن فاعل هادي اكتبوا الفائدة عندكم في فيها لغتان فقط ان تبقيها على وزن فاعل او ان تسكن الحرف الثاني فتقول فعل مثل فرحة وتعب وما شابهها - [00:44:03](#)

يجوز فيها كم لغة يا شيخ الافعال التي على وزن فاعل يدرس فيها لغتان فقط. ها الاسماء اللي على وزن فاعل كم وجه فيها؟ ثلاث

الافعال التي على وزن فاعل فيها وجها - 00:44:24

اما ان تبقيها على فعل وهذه الحالة الطبيعية واما ان تسكن الوسط اللي هي اللغة الثانية او الثالثة اللي ذكرناها هون. ان تقول فعل فاما تبقيها على فاعل او فعل. ولا يوجد فيها لغة ثالثة - 00:44:38

الان ركزوا في القاعدة الاستثنائية اذا كان وزن فعل من الاسماء او من الافعال ركيزي معي اذا وزن فاعل من الاسماء او من الافعال كان الحرف الوسط منه حرف حلقى - 00:44:56

فهنا يجوز اربع لغات اللغات الثلاثة التي مضت وزيد لغة رابعة وهي كسر الحرفين الاوليين هذه قاعدة استثنائية فنقول كل ما كان على وزن فاعل من الاسماء او من الافعال - 00:45:17

فيجوز فيه ايش اربع لغات اللغات التي اخذناها في كلمة هي لغات ثلاث وزيد رابعة ما هي؟ هي كسر الاول والثاني. مثل ايش اعطانا مثلا هو فخذ كلمة فخذ الان الحرف اللي في المنتصف ايش هو - 00:45:40

حرف الخاء. ايش هي احرف الحلق همز فهاء ثم عين حاء ثم غين خاء. فالخاء هذه احرف الستة هي احرف الحلق فالخام من احرف الحلق قلنا لا يشق قصي من احرف الحلق ممتاز. فنأتي الى كلمة فخذ - 00:46:03

فخف جميل كم لغة فيها اربعة ما هي هذه اللغات الاربعة؟ الاولى اللغة الطبيعية فخذ هذه واحدة اللغة الثانية فخذ بتتسكين الخاء اللغة الثالثة فخذ تمام بفتح الفاء وتتسكينها. هذه اللي هي نفس لغات كلمة - 00:46:20

هادي لسا ما اختلفتش الامور شو اللغة الرابعة كسر الاول والثاني فتقول فخذ طار فيها اربع لغات طب اذا كان فعل مثل ايش شهد الفعل الثالثي شهيدة هسا هو على كلامه ايش قادر اشوان انت مركزين مع شو قال اشموني؟ فان كان ووسطه حرف حلق جاز فيه لغة رابعة وهي اتباع فاءه بعين - 00:46:51

في الكسر اللي هي فخذ اسماء كان نحو فخذ او فعلا نحو شهد طب على كلامه يعني اذا كان فعل على وزن فاعلة ها اذا كان عندنا فعل من الافعال العربية على وزن فعل - 00:47:26

ووسيطوا حرف حلق تكون لغة يا حسين اربعة او اختلطت الامور. طب يا شيخ هو اذا ما كانش وسطه حرف حلق فيه كم لغة لغتين ما احنا حكينا اذا كان فعل - 00:47:43

فش وسط وحرف حلق؟ راح يكون لغتين طب كيف اذا صار وسطه حرف حلق راح يصير اربعة؟ هاي النقطة ناقشها الصبان في الحاشية. وقال وكلام الاشموني صحيح انه اذا كان عندنا فعل من افعال العربية على وزن فعل ووسيطوا حرف حلق بوخذ الاربع لغات - 00:47:58

يعني بنعطيه تنين مش بونص واحد. تمام؟ بوخذ الاربع لغات. فشهد تأتي على الاوزان الاربعة تقول شهد وشهد طبعا انت مش مشهور عندك و مشان هيكل انت رح تتتكلف شوي لانه هي فعل ماضي - 00:48:17

زي ضربة. بس انت كيف بدك تصير صعبة شوي. يعني انك شهد وخلقت سهلة. بس بصير تقول على كلام الصبان والاشموني يجوز ان تقول ايش عندنا؟ ايوا. شهدا وشهد بضله هو مفتوح الآخر - 00:48:34

ويريد ان تقول شهد بس هي لاني مش مشهورة عندنا بنلاقتها متعددة صعبة. فهمتهم شف كله كلام دقيق. يعني ما فيش فيها مجال انا نقفز عن شغلة لانه اي قفز عن اي سطر من كلام الاشموني ممكن يسبب عند الطالب خلل في تصور مسألة من - 00:48:52

وهذه اللغات وهذه الاشباه وهذه الاوزان انت عندما تحضر للمحاضرة وتدرس كل الكلام الذي نقوله باذن الله انا لماذا اقول ان الطالب الذي يضبط الاشموني هو طالب عالي جدا في النحو. ها يا شيخ قصي؟ لانه انت شايف المخزون المعرفي - 00:49:08

عم بعطيك ايه. عم بعطيك اوزان صرفية ومسائل لغوية. وسائل لفظية. فانت بنتكلم عن مخزون معرفي عالي. ما بضبط تيجي عشرح ابن من شرح بالعقل احبابي هذا للي بده يفك الالفاظ - 00:49:27

حتى ابن عقيم ما بفك الفاظ الالفية. ابن عقيل بعطيك خلاصة المعنى وبضله ماشي فانا ما بنفع يعني نصرف جهودنا العالي في ابن عقيل وانت درست قطر الندى وتبحرتم فيه. المستوى ابن عقيل ومستوى قطر الندى - 00:49:40

ما بقى الا الصرف اللي في الفية ابن مالك. فالاصل انه الطالب يعتاد هذا النمط العالى ويعود نفسه ان يرابط عليه حتى يتبعون التدقيق والتحقيق في كلام اهل العلم. طيب تفضل - [00:49:53](#)

لا لا كلها لغات واردة عن العرب تستطيع تستعملها في كل مكان لكن استعمل لغتك المشهورة حتى لله يستغرب. ترى احيانا بعض الناس تكون هو هيكل بعض الطلاب ممكن يصير معك - [00:50:07](#)

تكون تكتب باحث او شيء بتعجج بتقولي يعني اكتب فهي فخذ ولا فخذ بتصرير انت ايش؟ متواتر كلها صريح هيكل عرفت القاعدة. بتكون انت مش بتكتب او محاضر عم بتتكلم - [00:50:21](#)

انت شفته حكى فخذ بتصرير انت تحكي مع حالك هي فخذ ولا فخذ؟ صحيحة؟ هي كتف ولا كتف؟ شواحطها في البحث لا هي هذه جائزة وهذه جائزة. انت عرفت القاعدة اللغوية. فالآن تستريح وتستطيع ان تصوب كلام اهل العلم. جميل؟ طيب - [00:50:34](#)

الآن ابن مالك ايش قال؟ واحدة كلمة راح اعيد البيت لانه في مقطع منه ما شرحناه هو سيسريه الان. واحدة اي واحد الكلمة وعرفنا الكلمة معناها لغة واصطلاحا والقول عم. ايش يعني قول ابن مالك والقول - [00:50:50](#)

عم هذى شرحتها في المحاضرة السابقة انه مصطلح القول وابن مالك بده بيبي لنا المصطلحات. عرف لنا الكلام وعرف لنا الكلمة. بدء يعرف لنا ايش القول. فبقول لك القول يعم الجميع. ليه؟ لانه القول شو بيدخل تحته يا قصي - [00:51:10](#)

الكلمة والكلام والكلم صح على ما رسمناه سابقا مش كلنا اللفظ ينقسم الى مستعمل ومهمل اللفظ المستعمل هو القول فيدخل تحته المستعمل المفرد وهو الكلمة. ويدخل تحته المركب بنوعيه من كلمتين ومن ثلاث كلمات - [00:51:29](#)

وعاد انتكم كملوا التقسيم. صحيح؟ الان اذا اللفظ المستعمل هو القول فيكون القول يعم كل ما يندرج تحته من الكلمة ومن الكلم ومن الكلام كله يسمى قولنا لذلك قال والقول ايش - [00:51:59](#)

عامة اي عم جميع الاقسام التي تندرج تحته. لذلك ايش قال عندنا اه الاشمني رحمة الله تعالى عليه هذه معلومة سهلة اذا اظنها والقول وهو على الصحيح في تعريفه هو اللفظ - [00:52:16](#)

الدال على معنى. اللفظ الدال على معنى يعني اللفظ المستعمل هي نفسها اللفظ الدال على معنى هو زي قولك اللفظ المستعمل عم ها والقول عم ايش؟ عم الكلام والكلم والكلمة هو نفسه قال لك هيكل - [00:52:33](#)

عموما مطلقا بكل كلام او كلام او كلام فهي قول ولا عكس. صح ايش يعني ولا عكس لا ما لا ليس اية ليس كل قول هو كلمة لانه ممكن يكون القول - [00:52:50](#)

عيد العبارة وايش قال؟ بكل كلام او كلام او كلام قول ولا عكس ما بصير تعكس الجملة. فتقول بكل قول فهو كلام. لأن ما بصير. لانه ممكن يكون القول كلمة. صح؟ بس منطقية بدق شوية صح - [00:53:12](#)

صح بتجيبيها. تمام اذا بكل كلام او كذب او كلمة فهو قول. اما كونه اعم من الكلام يعني ليش قول عمنا الكلام لو واحد سألك - [00:53:29](#)

شو بتتجاوز يا قصي؟ لانه لانه القول يطلق على الكلمة وعلى الكلم الذي لم يفت في هذا يحسن السكوت عليها صح ولا لا سهلة تفسيرها. قال اما كونه اعم من الكلام فالانطلاقه على المفيد وعلى غيره. والكلام مختص بالمفيد. واما كونه اعم من الكلم - [00:53:41](#)

شو بتقول؟ قال فالانطلاقه على المفرد. وعلى المركب من كلمتين وعلى المركب من اكثر فلذلك هو يعم هو اعم من الكلم والكلمة مختص بالثلاث فقط. واما كونه اعم من الكلمة - [00:54:00](#)

طبعا هادي واضحة وبس بفسر لك ليش هو اعم من كل وحدة من الثلاث. واما قوله اعم من الكلمة. ليه بل انه يطلق على المركب وعلى المفرد. واما الكلمة فهي مختصة بایش - [00:54:15](#)

بالمفرد فقط جميل ثم ذكر اقوال اخرى في الحقيقة لا تعني خلاص هذا القدر مسامحكم فيه ذكر اقوال اخرى في تعريف القول ما بدئ اقول لكم اياه لانها اقوال مرجوحة - [00:54:27](#)

وليس هي المنتشرة في كتب اهل العلم فنقفز عنها ونقول وقد بان لك ان الكلام والكلم لو واحد سألك الان بعد كل هاي الخلاصة

الكلام والكلم ايش العلاقة المنطقية اللي بينهم يا شيخ قصي؟ هل هما متباینان - 00:54:40

ام هما عموم وخصوص مطلق ام هما عموم خصوص وجهي؟ شوف توظيف المنطق هنا عموما بخصوص مطلق يعني كله لا لا ركز انا بتتكلم عن مصطلح الكلام والكلام. هذا اللي بده يتكلم عنه الاشموني الان. الكلام - 00:54:58

والكلم بناء على ما درسته وفهمته مني. الكلام والكلم شو العلاقة بينهما؟ عموما خصوص مطلق عموما خصوص وجهي متباینان متماثلان. من العلاقة اللي درسناها في المنطقة بدها شوية هيكا رياضياتها رسم دواير - 00:55:19

يعني باختصار هل هناك شيء يسمى كلام ويسمى كلام ايضا ايش هو؟ مثل ايش لا لا ركز معنی اعطييني مثال تقول هل هناك شيء يسمى كلام؟ بتقول لي اه يا شيخ كل ثلات كلمات فصاعدا افادت فائدة يأصل السكوت عليها فهي - 00:55:38

كلم وفي نفس الوقت كلام. اذا هناك نقطة اشتراك بينهم. ممتاز. طب هل هناك شيء يسمى كلام ولا يسمى كلام قل لي اه ما كان من اثنين فقط وافاد فائدة يحسن السكوت عليها فهذا كلام زي جاء زيد. لكنه ليس كلمة لانه بس من كلمتين - 00:55:58

طب هل هناك شيء اذا فيه مادة افتراق طيب هل هناك شيء يسمى كلمة ولا يسمى كلاما قل لي نعم. ما كان من ثلات كلمات فصاعدا لكنه لم يف فاذا يحسن السكوت عليها. اذا ما العلاقة التي ستكون بما انه في مادة اجتماع ومادتي افتراق. اذا هي - 00:56:18

العموم والخصوص الوجهى. ترسمها هكذا دائرتان متداخلتان هناك نقطة اجتماع عرفناها شو هي الان وانا ذكرتها لكم. وهناك شيء يختص بأنه كلام وليس كلام وهناك شيء يختص بأنه كلام وليس كلام. لذلك شو - 00:56:35

وقد بان لك ان الكلام والكلم بينهما عموم وخصوص من وجه يعني الوجه فالكلام اعم من جهة التركيب واخص من جهة الافادة الكلام شو يعني اعم من جهة التركيب؟ انه الكلام ممكن يكون مركب من كلمتين. ممكن يكون مركب من ثلاثة فصاعدا. لكنه اخص من جهة الافادة. انه الكلام شرطه ايش - 00:56:55

ان يفيد فائدة يحصل السكوت عليها. فهو اخص انه لابد يكون فيها ليحسن السكوت عليها. واما الكلم بالعكس فهو اخص من جهة التركيب لانه لا يطلق الا على ما كان من ثلاثة فصاعدا لكنه اعم من جهة - 00:57:23

الافادة فهو يمكن يكون مفيد ويمكن ما يكون مفید. طيب فيجتمعان في الصدق يعني اي يعني يجتمعان معا في صورة وهي سورة زيد ابوه قائم زيد ابوه قائم كم كلمة لو اخذناها بالجملة يعني اعتبرها ثلاثة كلمات بالجملة لانه الضمير لحاله كلمة بتصير اربعة. بس انا بدی انسى الضمير. بدی اعتبرها ثلاثة كلمات - 00:57:37

زيد ابوه قائم ثلاثة كلمات صح؟ اثارت فائدة عشان السكوت عليها؟ اه والله افادت. اذا هي ايش كلام وكم. هذه صورة صورة الاتفاق طيب وينفرد الكلام في نحو قام زيد وهذا واضح وينفرد الكلم في نحو ايش - 00:58:00

ان قام زيد وهذا واضح طيب تنبئه قد عرفت ان القول على الصحيح اخص من اللفظ مطلقا الجائع فاذا الان على العلاقة بين القول وبين اللفظ بناء على التسجيل اللي رسمناه - 00:58:19

ايهمما اخص وايهما اعم القول اخص من اللفظ القول تحت اللفظ اذا قد عرفت ان القول على الصحيح اخص من اللفظ مطلقا. فكان من حقه ان يؤخذ جنسا في تعريف الكلام - 00:58:35

كما فعل ابن مالك نفسه في كتابه الكافية الشافية لانه جنس اقرب من اللفظ. هاي نفسها مرت معنا وبين قطر الندى. لماذا اخذت يا ابن ما لك اللفظة جنسا في تعريف الكلام لانه ايش قال ابن ماري في تعريف الكلام؟ البيت الاول. كلامنا - 00:58:50

لفظ ليش ما قلت مش القول هو الجنس الاقرب ليش اخذت اللفظ وهي الجنس الابعد؟ نفس المشكلة اذا قرب انه يشافي قطر الندى. فقال ايش قال فكان من حقه ان يأخذه جنسا في تعريف الكلام هو ابن مالك هيك فعل طرف الكافية. اخذ القول جنسا في تعريف الكلام. لانه اقرب من اللفظ - 00:59:12

ولعله الان بده يعتذر انما عدل عنه لما اه لما شاع من استعماله في الرأي والاعتقاد حتى صار كانه حقيقة عرفية واللفظ ليس كذلك. الان احبابي سترى ان شاء الله في باب ظنة واخواتها ان اه القول - 00:59:31

انتقل كثيرا في عرف استعمال الناس الى معنى الاعتقاد. فلما اقول وقولي في المسألة كذا وكذا. شو قصدك اعتقادى ولذلك سيقول

ابن مالك في البيت وكتظن جعل تقول ان ولي مستفهمها به ولم ينفصل انه بعض الناس بعض لغات العرب استعملت اه - 00:59:48
آآ تقول مثل ظنت مثل افعال القلوب لكن تقول اللي بستعملت كافعال القلوب ما هي تقول وقال التي بمعنى اعتقدت تقول زيدا قائما شو يعني هنا تظن وتعتقد فتقول كثر استعمالها عند الناس بمعنى الرأي والاعتقاد. فكانها صارت مبهمة. اذا اطلقت في التعريف -

01:00:08

صارت مبهمة انه انت قصدك القول هنا بمعنى الاعتقاد ولا القول بمعنى ايش اللسانى اللفظ المستعمل لانه صار دخلها هذا الابهام
قالوا خلص اللفظ اووضح منها اللفظ لا يطلق بمعنى الاعتقاد. اللفظ يطلق على الصوت - 01:00:36
وهذا اسلم. طبعا هذا اعتذار انا اسميه فيه شيء من التكلف والله تعالى اعلم لانه يعني انت في سياق اللغة اذا قلت الكلام قول يعني ما حداش راح يفهم القول هو الاعتقاد - 01:00:52

بعيدة شوي. بس هذا من ادب العلماء حتى تفهم انه ما بدё يخطى ابن مالك هذه الناحية الادبية اللي بنفهمها من الاشوابي. يعني
الاشوابي مش زي ابو حيان. ابو حيان يضرب ابن مالك ظرب ما يسأل. وينتقده ويقول هذا الناظم ويعني وكلامه شرس - 01:01:04
كان مع ابن مالك لذلك سبحانه الله لم يكتب لشرعه القبول. وانما الاشموني لا مؤدب خلص بقول لك ولعله سواء كان تعليلي مقبول ولا
مش مقبول مشي يا ولد يعني. خلص يعني اعتبره يعني من باب الاعتذار لهذا الامام العظيم - 01:01:19

ثم قال اه وكلمة بها كلام قدوة ام اي يقصد الان سيعرب البيت لاحظوا الاشموني ايضا من ميزة شرحه انه يعرب احيانا الابيات وهذا
يساعد الطالب. كلمة شو اعربيها كلمة بها كلام قد يؤمن وسأله قال لك اعرب هذا البيت - 01:01:33

قال كلمة مبتدأ طيب ما خبره الجملة بعد الكلمة كلام قد يوم بها هكذا وكلمة هذا مبتدأ وترتيب الجملة بعدها كلام قد يوم بها اي
يعني آآ قد يقصد بها الكلام - 01:01:54

كلمة كلمة مبتدأ وجملة كلام قد يوم بها هذى كلياتها جملة خبر للمبتدأ طيب قال المكودي مين المكودي مر معنا هذا سد احد شراح
الالفية وقلت لكم ان ميزة شرح المكودي اهتمامه مختصر واهتمامه بالاعراب. لذلك الاشموني يستفيد منه في الاعرابات - 01:02:15
الاشموني موسوعة. كل الشروع اللي قبله عند الاشموني رحمة الله عليه. يقول قال المكودي وجاز الابتداء بكلمة للتنوعي ايش معنى
هذا الامر؟ في اشكال هنا احبابي الكرام. سيأتي معنا ان شاء الله وسنتعلم هذه الفكرة وهي هل يجوز ان يكون المبتدأ نكرة -
01:02:38

الاصل يا شيخ عمر انه لا يجوز ان يكون المبتدأ نكرة. الا اذا وجد مسوغ من المسوغات ومسوغات الابتداء بالنكرة كثيرة جدا طبعا لا
اعلمكم يعني ليش تفكرونها قليلة كثيرة - 01:03:00

من هذه المسوغات ان يكون هذه النكرة في سياق التنوع ان تكون في سياق التنوع يعني تذكر لها اكثر من نوع. فهنا
المكودي يقول وجاز الابتداء بكلمة انت يعني جاز ان تكون كلمة مبتدأ - 01:03:13

اكتبوا فوقها مع انها نكرة للتنوعي هم كلاتهم مختصر احبابي انهم فاهمين على بعض. انتم بدمكم شوية حتى مع بعض نفهم مقاصد
الكلام. لذلك انا اعتمد هذا الشرح المفصل لانه اذا انت مرة واحدة - 01:03:30

عرفت كيف تشرح هذه الكتب تسلك سفينتك ان شاء الله ليس فقط في هذا العلم بل صدقوني من من اتقن النحو وعرف كيف يدرس
ويقرأ باب على جميع العلوم تمام؟ فقال وجاز الابتداء بكلمة اي مع كونها نكرة. للتنوعي - 01:03:43

ايش يعني للتنوعي؟ لان ابن مالك ذكر تعريفين للكلمة تعريفها باعتبار معناها الاصلي وهو واحد كلمة اعتبر هذا تعريفا اعتبره وان
كان ليس صريحا وذكر معنى اخر لها قال وكلمة بها كلام قد يوم. يعني كلمة كلمة كم مرة وردت معنا في البيت - 01:04:03
مرتين مرة ذكرها على انها مفرد كلمة عفوا على انها مفرد كلم. هم تمام؟ وهناك قصد بالكلمة القول المفرد ومرة ذكرها هنا وقال ان
الكلمة تطلق ويراد بها نوع اخر - 01:04:25

وهو ايش يقصد بها الكلام وهذا استعمال المجازي. فهذا معنى التنوع. انه اذا عندك انت مفردة اذا انا عندي مفردة كررتها مرتين وفي
كل مرة ذكرت نوعا من انواعها هنا يجوز ان تكون هذه المفردة نكرة وتأتي مبتدأ. هيك باختصار. يعني بي اعطيك مثال -

مثلا لو قلت مثلا عندي اعطوني مثال عاد كلمة نكرا بدننا نذكر لها انواعها خبز مثلا اعطيوني امثالي عالخبز مثلا خبز مثلا عندي خبز خبز نعم لا مش هيكلها لا بدعم القضية بي اونه. اقول عندي خبزا هيكل اول اشي قلت. بعدين بي اقسم - 01:05:14
خبز اكله اليوم وخبز اكله غدا تمام الان الاولى ما فش عندها مشكلة انه الخبز جاءت متأخرة فيجوز الابتداء بالنكرا اذا جاءت متأخرة. هل سنعرفه بس انا لا شغلتي هون - 01:05:54

قلت عندي خبز اكله اليوم هذا مبتدأ واكله اليوم هذه جملة خبر وخبزنا الثاني مبتدأ وما بعدها اقوله غدا خبر. لماذا جاز الابتداء بالنكرا هنا؟ تقول لانها جاءت في سياق التنويع - 01:06:17

تمام؟ وهذا الذي احتسبوا ابن مالك فعلوا يعني هنا صريحة سهلة عليكم واضحة. بس ابن مالك يعني ضمنيا صار في تنويع لما قال وحده كلمة قالها قال اول اشي واحده كلمة ذكر لنا مفرد الكلم انها كلمة والمراد بالكلمة هنا المعنى الاصطلاحي. قول المفرد - 01:06:37

ثم قال بعد ذلك وكلمة بها كلام قد يؤم رجع قال والكلمة يطلق وتطلق مجازا ويراد بها الكلام. فكانه ذكر الكلمة وذكر لها انواع. الكلمة بمعناها الاصطلاحي والكلمة بمعناها اللغوي المجازي - 01:06:58

فلما ذكرها مرتبين في البيت وكانه ينوعها ويقسم لنا استعمالاتها. قالوا خلاص جاز الابتداء بها للتنويع. نوع الرجل صح مش صريح تنويعه زي هون لكنه في يعني يتحمل التأويل على ما ذكره المكودي رحمة الله عليه. بس الاشموني له رأي اخر اصلا بخالف في المقدود. هسا رح نعرفه ان شاء الله. لذلك قال وجاز الابتداء بكلمة - 01:07:16

للتنمية ياشيخ تأكد من الوقت ها انه هذه محددة اليوم وجاز الابتداء بكلمة للتنويع لأن لانه نوعها الى كونها احدى الكلمات في اول البيت لما قال واحده كلمة اي هي احدى - 01:07:40

والى كونها يقصد بها الكلام. وهذا هو النوع الثاني لها. انتهى كلام المكودي شو قال للشموني؟ ايش قالوا قال ولا حاجة الى ذلك يعني الاشموني بقول للمقدود انت ليش عملت هيكل؟ وليش قلت انه جاز الابتداء بها للتنويع؟ الاشموني يرى انه كلمة هنا اصلا مش نكرا - 01:07:54

يقول هي معرفة ليه قال لانه كلمة هنا استعملت استعمال المعرف لانك تقصد لفظها ولا تقصد معناها كانها علم هنا كانها قال اسموني هي علم على مصطلح معين علم على مصطلح وعلى مفهوم معين. فالمعنى بالكلمة - 01:08:17

نفس اللفظ المقصود بها نفس اللفظ انه كأنك قلت هذا المصطلح يقصد به الكلام قد يطلق ويقصد به الكلام. الان هذا المصطلح هذا هذه الجملة او هذه الاستعمال. هذا المصطلح ما اعرفه الا النكرا - 01:08:41

هذا المصطلح او معرفة مش نكرا. فإذا الاشموني بقول اصلا كلمة هنا ليست نكرا. صح انت شايفينها يعنيكم نكرا بس هي مش نكرا. ليه؟ لانه هنا اراد اللفظ وهو لقب على شيء معين يتحدث عنه. وبالتالي هي في الحقيقة علم من الاعلام ومعرفة من المعرف فجاز الابتداء - 01:09:01

على الوضع الطبيعي. لذلك قال ولا حاجة الى ذلك فان المقصود اللفظ يعني مقصود لفظ الكلمة وليس معناها فكانك تتكلم عن لقب تتكلم عن علم انت تريدين ان تعرفه فقال فان المقصود اللفظ هو معرفة اي هذا اللفظ هذا المصطلح زي ما قلت لهم قبل شوي وهو لفظ الكلمة يطلق لغة اكتبوا لغة - 01:09:24

كان على وجه المجاز اكتبوا هنا فوق كلمة لغة يطلق لغة على وجه المجاز على الجمل المفيدة يعني على الكلام ايش قال هو؟ وكلمة بها كلام قد يؤم. يعني الكلمة - 01:09:48

تطلق وقد يقصد بها الكلام. متى الكلمة وتطلق ويقصد بها الكلام يا قصي بتقول لي في مجاز اللغة تطلق الكلمة والمراد بها الكلام في مجاز اللغة قال تعالى ذكر لكم الآية التي ذكرتها لكم قبل قليل كلامها هو قائلها اشاره الى قوله رب ارجعون لعلي اعمل صالح فيما تركت قال عليه الصلاة والسلام - 01:10:06

اصدق كلمة قالها الشاعر لبید او اصدق كلمة قالها الشاعر كلمة لبید ایش الا كل شيء ما خلی الله باطل وكل نعیم لا محالة زائل.

فسمی الـبـیـت کـلـه اـیـش - 01:10:30

كلمة مع انه بيت كامل. وهذا من مجاز اللغة. انتهى الوقت طيب وهو من باب طيب اطلاق الكلمة وارادة الجمل المفيدة بها من اي باب هذا مجال صح واي مجاز لابد يكون له علاقـة - 01:10:44

هل هي علاقـة السـبـبـیـة؟ لا. قالـوا هي علاقـة اطلاقـالـشـیـء او عـفـوـا عـلـاقـة تـسـمـیـةـ الشـیـء باـسـمـ بعضـهـ. هـذـهـ هيـ عـلـاقـةـ هـنـاـ المـجـازـیـةـ تـسـمـیـةـ الشـیـء باـسـمـ البعضـ شـوـ فـائـدـةـ البعضـ سـأـلـیـ مـشـ عـارـفـ اـحـدـکـمـ ولاـغـیرـکـمـ اـیـشـ عـلـاقـةـ يـعـنـیـ درـاسـةـ مـئـاتـ المـعـانـیـ والـبـیـانـ بـشـرـحـ الاـشـمـونـیـ. ماـلـهـاـشـ عـلـاقـةـ لـاـهـاـ عـلـاقـةـ - 01:10:58

يعـنـیـ يـدـخـلـ حـتـىـ مـسـائـلـ بـلـاغـیـةـ هـنـاـ. اـنـهـ اـذـ قـلـنـاـ انـ اـطـلـاقـ الـكـلـمـةـ عـلـىـ الجـمـلـ المـفـیدـةـ مـجـازـ المـجـازـ لـهـ شـرـطـاـنـ قـرـبـةـ وـعـلـاقـةـ صـحـ؟ـ شـوـ عـلـاقـةـ قـالـ عـلـاقـةـ اـطـلـاقـ الـاسـمـ الـبعـضـ عـلـىـ الـكـلـ - 01:11:18

اطـلـاقـ اـسـمـ البعضـ عـلـىـ الـكـلـ. يـعـنـیـ لـوـ اـنـاـ مـثـلـاـ سـمـیـتـ هـذـاـ الـاصـبـعـ کـلـیـاتـهـ اـمـوـلـةـ. معـ اـنـهـ الـانـمـلـةـ هـیـ اـیـشـ؟ـ هـیـ جـزـءـ مـنـهـ. فـاطـلـاقـ الـانـمـلـةـ عـلـىـ کـلـ الـاـصـبـعـ هـوـ مـنـ بـابـ تـسـمـیـةـ الـکـلـ - 01:11:33

باـسـمـ بعضـهـ وـهـذـاـ مـنـ انـوـاعـ المـجـازـ فـيـ اللـغـةـ. تـسـمـیـةـ الصـلـاـةـ سـجـودـاـ يـجـبـ الصـلـاـةـ تـسـمـیـةـ سـجـودـ وـتـسـمـیـ رـکـوـعـ هـذـاـ مـنـ اـطـلـاقـ البعضـ وـارـادـةـ الـکـلـ وـعـلـیـ هـذـاـ. قـالـ مـثـلـاـ کـتـسـمـیـتـهـ رـبـیـةـ الـقـومـ عـینـاـ. يـعـنـیـ الـجـاسـوسـ الـلـیـ بـتـبـعـهـ - 01:11:47

تـسـمـیـهـ اـیـشـ اـنـتـ؟ـ الـجـاسـوسـ بـنـسـمـیـهـ عـینـ اـنـتـ بـعـتـ عـینـهـ لـحـالـهـ وـلـاـ بـعـتـ لـهـ کـلـهـ. لـکـ لـمـاـذـاـ سـمـیـتـهـ عـینـاـ مـنـ بـابـ تـسـمـیـعـ اـطـلـاقـ البعضـ وـارـادـةـ الـکـلـ کـوـنـهـ طـبـاـ يـلـاـقـیـ طـبـ لـیـشـ اـخـتـرـتـ الـعـینـ لـیـشـ مـاـ سـمـیـنـاـ اـذـنـاـ؟ـ لـاـنـهـ الـعـینـ هـیـ الـجـزـءـ المـھـمـ فـیـ عـمـلـیـةـ التـجـسـسـ. تـمـامـ؟ـ وـالـبـیـتـ - 01:12:05

مـنـ الشـعـرـ يـسـمـیـ قـافـیـةـ مـعـ اـنـهـ القـافـیـةـ هـیـ الـقـسـمـ الـاـخـیـرـ مـنـ الـبـیـتـ لـكـنـ کـلـ الـبـیـتـ يـسـمـیـ قـافـیـةـ وـقـدـ يـسـمـونـ کـلـ القـصـیدـةـ قـافـیـةـ اـصـلاـ طـوـرـ کـلـ القـصـیدـةـ تـسـمـیـ قـافـیـةـ. قـالـ لـاـشـتـمـالـهـ عـلـیـهـ وـهـوـ مـجـازـ مـهـمـلـ فـیـ عـرـفـ النـحـاـ. يـعـنـیـ هـذـاـ مـجـازـ بـشـکـلـ يـعـنـیـ هـذـهـ الـکـلـمـةـ - 01:12:24

بـاطـلـاقـ الـکـلـمـةـ عـلـىـ الـکـلـامـ هـذـاـ مـجـازـ فـیـ لـغـةـ مـیـنـ؟ـ عـنـدـ الـلـغـوـیـنـ. اـمـاـ عـنـدـ النـحـاـ بـیـصـیرـ اـطـلـاقـ الـکـلـمـةـ عـلـىـ الـکـلـامـ. لـاـ بـذـلـکـ قـالـ وـهـوـ مـجـازـ مـهـمـلـ اـیـ هـذـاـ التـجـوـسـ فـیـ اـطـلـاقـ الـکـلـمـةـ عـلـىـ الـکـلـامـ هـوـ نـفـسـهـ اـعـتـرـفـ اـوـلـ شـیـ اـنـهـ مـجـازـ. ثـمـ اـعـتـرـفـ اـنـهـ هـذـاـ النـحـاـ مـاـ بـعـتـرـفـوـاـ فـیـهـ.

بـقـولـ لـکـ هـذـاـ يـاـ عـمـیـ عـنـدـ الـلـغـوـیـنـ اـطـلـقـواـ الـکـلـمـةـ عـلـىـ الـکـلـامـ - 01:12:45

اماـ عـنـاـ لـأـ قـالـ تـنبـیـهـ قـوـلـهـ قـدـ فـیـ قـوـلـهـ قـدـ يـؤـمـ هـذـاـ لـتـقـلـیـلـ وـمـرـادـهـ التـقـلـیـلـ النـسـبـیـ اـیـ استـعـمـالـ الـکـلـمـةـ وـارـادـةـ الـجـمـلـةـ بـهـاـ هـذـاـ قـلـیـلـ بـالـنـسـبـةـ اـلـىـ استـعـمـالـ الـکـلـمـةـ بـمـعـنـاهـاـ الـحـقـیـقـیـ وـهـوـ - 01:13:07

الـکـلـمـةـ حـقـیـقـةـ مـاـ هـیـ فـیـ الـلـغـةـ القـوـلـ المـفـرـدـ اـیـهـ اـکـثـرـ؟ـ اـیـهـمـ اـکـثـرـ؟ـ اـسـتـعـمـالـ الـکـلـمـةـ بـمـعـنـاهـاـ الـحـقـیـقـیـ القـوـلـ المـفـرـدـ وـلـاـ استـعـمـالـهـ بـالـمـعـنـیـ المـجـازـیـ وـهـوـ اـطـلـاقـهـاـ عـلـىـ الـجـمـلـةـ

استـعـمـالـهـ بـالـمـعـنـیـ المـجـازـیـ وـهـوـ اـطـلـاقـهـاـ عـلـىـ الـجـمـلـةـ طـبـ کـیـفـ اـبـنـ مـالـکـ اـفـادـنـاـ هـذـهـ المـعـلـومـةـ - 01:13:24

بـاستـعـمـالـهـ قـدـ لـانـهـ اـیـشـ قـالـ؟ـ وـکـلـمـةـ بـهـاـ کـلـامـ قـدـ يـؤـمـ قـدـ قـالـ لـتـقـلـیـلـ وـتـقـلـیـلـ اـیـشـ سـمـاـهـ؟ـ نـسـبـیـ لـانـهـ مـاـ تـفـهـمـ التـقـلـیـلـ اـنـهـ وـالـلـهـ مـرـتـیـنـ وـثـلـاثـ بـسـ لـأـ هـوـ اـسـتـعـمـالـ الـکـلـمـةـ وـارـادـةـ الـکـلـامـ بـهـاـ. هـنـاكـ مـئـاتـ الـشـوـاهـدـ عـلـیـهـ. لـکـنـ لـوـ قـارـنـاـ بـینـ اـسـتـعـمـالـ الـکـلـمـةـ بـمـعـنـیـ الـکـلـامـ. تـمـامـ. هـیـکـ اـنـتـ القـوـلـ المـفـرـدـ وـبـینـ اـسـتـعـمـالـهـ. بـمـعـنـیـ الـکـلـامـ قـالـ سـنـجـدـ اـنـ اـسـتـعـمـالـ مـعـنـیـ القـوـلـ المـفـرـدـ يـفـوـقـ اـسـتـعـمـالـهـ بـمـعـنـیـ الـکـلـامـ. تـمـامـ. هـیـکـ اـنـتـ ساعـةـ وـرـیـعـ کـاملـةـ يـاـ شـیـخـ هـلـأـ خـلـصـ خـمـسـ دـقـایـقـ اـحـنـاـ مـسـاـمـحـیـنـکـمـ فـیـهـاـ لـانـهـ الـمـحـاضـرـةـ الـقـادـمـةـ سـنـشـرـعـ اـنـ شـاءـ اللـهـ فـیـ عـلـامـاتـ الـاسـمـ وـعـلـامـاتـ الـفـعـلـ وـعـلـامـاتـ الـحـرـفـ وـهـذـاـ الـقـسـمـ - 01:14:01

الـاـخـرـ مـنـ هـذـاـ الـبـابـ کـلامـاـ لـفـظـ مـفـیدـ کـاـسـتـقـمـ وـاسـمـ وـفـعـلـ ثـمـ حـرـفـ الـکـلـمـ وـاـحـدـهـ کـلـمـةـ وـالـقـوـلـ عـمـ وـکـلـمـةـ بـهـاـ کـلـامـ قـدـ يـؤـمـ. ثـمـ قـالـ بـالـجـرـ وـالـتـنـوـيـنـ وـالـنـدـاـ وـالـمـسـنـدـ لـلـاـسـمـ تـمـیـیـزـ حـصـلـ. هـذـیـ شـرـوـعـ فـیـ عـلـامـاتـ الـاـسـمـیـةـ - 01:14:24

اوـ عـلـامـاتـ الـفـعـلـیـةـ وـعـلـامـاتـ الـحـرـفـیـةـ فـیـ الـمـحـاضـرـةـ الـقـادـمـةـ. وـصـلـیـ اللـهـ عـلـیـ سـیدـنـاـ مـحـمـدـ وـعـلـیـهـ وـصـحـبـهـ وـسـلـمـ - 01:14:44