

شرح الأشموني على ألفية ابن مالك (5) / تكملة في شرح المصطلحات الأساسية - إبراهيم رفیق

إبراهيم رفیق الطویل

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم احمده سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. وصل وسلم على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسالكين نبينا وحبيبنا وقره اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين حياكم الله - 00:00:04

واحبابي لمجلس جديد من تعليقاتنا على الفية ابن مالك في النحو والصرف على شرح الامام الاشموني رحمة الله تعالى عليه. وخلاصة ما مر معنا في المجلس السابق هو اننا عرفنا الكلام على منهج الجمهور وعلى طريقة ابنه مالك. رحمة الله عليه وعرفنا مناطق الاتفاق - 00:00:24

الاختلاف وقلنا ان تعريف ابن مالك لمفهوم الكلام يختلف عن تعريف الجمهور من ثلاث جهات وهو ان ابن مالك اشترط في الكلام حتى يسمى كلاما ان يكون آآ ليس معلوما بالضرورة للسامع. فكل فائدة معلومة بالضرورة للسامع اخبرته بها لا تسمى عنده كلاما. ثانيا - 00:00:44

لابد وان تكون لابد وان يكون اللفظ الذي خرج منك لتفهم به السامع مقصودا فاذا تكلمت وانت نائم او سكران او في حالة فما خرج منك لا يسمى كلاما. ثالثا لابد ان يكون مقصودا لذاته. فاي جملة - 00:01:04

تأتي في ضمن جملة اكبر منها هذه الجملة تسمى مقصودة لغيرها فلا تسمى كلاما عند ابن مالك. فقلنا مثلا اذا جاء الخبر جملة اذا جاء النعت اذا جاء الحال جملة اذا صرت جملة صلة الموصول كل هذه الجمل تسمى مقصودة لغيرها. لانها تحت جملة اكبر منها تكون هي المقصود لذاتها - 00:01:23

هذا اذا هو تعريف ابن مالك ففارق الجمهور في هذه النقاط الثلاث وعرفنا ان الصواب الذي نسير عليه ما قرره الجمهور رحمة الله تعالى عليهم. والمسألة في النهاية يعني اجتهادية لا يترتب عليها بحمد الله دماء ولا ارواح. المهم اه بعد ذلك بعد ان عرفنا الكلام طبعاً رسمنا السلم الهرمي - 00:01:43

التشجير المعروف لعلاقة اللفظ بالقول بالكلمة وبالكلام. وهذا اظنه واضح لديكم اصبح بقدر ما كررناه. فعرفنا ان اللفظ ينقسم الى مستعمل ومهمل. فاللفظ المستعمل هو القول ثم اللفظ المستعمل منه ما هو مفرد ومنه ما هو مركب فاذا كان مفردا فهو الكلمة. واذا كان مركبا فاما ان يكون مركبا من كلمتين واما ان يكون من ثلاث - 00:02:03

قاعدا. اذا كان مركبا من كلمتين فاما ان يفيد فائدة يحصل السكوت عليها فيكون كلاما واما الا يفيد فائدة يحصل السكوت عليها فيبقى اسمه مركبا. وهذا يدخل فيه المركب الاضافي والتقضيدي والاسناد الذي سمي به. واما اذا - 00:02:27

من ثلاث كلمات فصاعدا فاما ان يفيد فائدة يحصل السكوت عليها فيسمى كلما وكلاما واذا لم يحسن السكوت عليها فيسمى كلما فقط. هذا السلم دائما انا اكرره في كل الدورات به يضبط الطالب اقسام او - 00:02:43

بين هذه المصطلحات مصطلح اللفظ القول الكلمة الكلام الكلم. هذه مصطلحات يجب ان تبقى خالدة يعني في ذهن طالبي علم النحو ولا ينساها. آآ ابن مالك رحمة الله عليه قال - 00:02:58

قال في البيت الاول كلامنا لفظ مفيد كاستقم. فبدأ بتعريف الكلام في الاصطلاح النحوي. ثم قال واسم وفعل ثم حرف الكلم الصحيح

ان نفسر الكلم هنا ليس بالمعنى الاصطلاحي بل الكلم هنا الصحيح انها بالمعنى اللغوي. وهي جمع كلمة. فابن ما لك كانه قال لنا -

00:03:11

الكلام هو اللفظ المفيد ثم الكلمة العربية تنقسم الى اسم وفعل وحرف فهذه خلاصة الفائدة التي اخذناها من ابن مالك الى الان. ان الكلمة عربية تنقسم الى ماذا الى اسم وفعل وحرف - 00:03:31

وعلقنا على كلام الاشموني رحمة الله عليه في هذه الجهة. ووصلنا الى قول الاشموني واعلم ان ايش الكلمة اسم جنس على المختار. طبعا هذه فائدة استطرادية. لكن الفوائد الاستطرادية وما فيها من تعليقات وتنبيهات هي التي تثري عقلك يا طالب العلم. لا تبتأس منها لا تتناقل منها - 00:03:51

كل فائدة عليك ان تستفيدها فبتجمع هذه النقط يتكون البحر فائدة من هنا وفائدة من هنا وفائدة من هنا. هذه الفوائد كلها يجب ان تكون مقصودة لديك لدى الدراسة بعض طلبة العلم يقول يا شيخ خلاص هذه الفائدة لا تعيننا دعنا ننتقل للامر المقصود لا لا -

00:04:13

كل شيء عندي مقصود مع الاشموني رحمة الله تعالى عليه. فبحثنا الان في الكلم. الان عرفنا ان الكلم ما هو ان الكلم يستعمل احيانا جمع لكلمة وهذا هو الذي قصده ابن مالك في قوله واسم وفعل ثم حرف الكلم. ويستعمل الكلم بالاصطلاح النحوي المخصوص. وهو اللفظ - 00:04:32

المستعمل المركب من ثلاث كلمات فصاعدا افاد فائدة يحسن السكوت عليها او لم يفد فهذا المصطلح الخاص للكلم لكن هنا في قول ابن مالك واسم وفعل ثم حرف للكلم بجمع ايش - 00:04:55

كلمة. فالان سنحلل جمع كلمة. فقال واعلم ان الكلم اسم جنس على المختار. كلمة عادل المختار ايش بتفهم منها يا شيخ قصي؟ انه في خلاف انه في كلام اخر. لكن قال على المختار. طيب. وقيل هي جمع وليست اسم اسم جنس - 00:05:10
وقيل اسم جمع طيب الان اولاً بدنا نرتب الكلام لانه الكلام دقيق هنا اولاً ذكر ثلاثة اقوال في كلمة قال كلم على المختار انها اسم جنس القول الثاني وقيل انها جمع يعني جمع تكسير مثله مثل اي جمع تكسير - 00:05:30

القول الثالث انها ايش اسمه جمع. طبعا الان انا جهزت لكم على الشاشة تفريق بين الجمع واسم الجمع واسم الجنس. جاهزين ان شاء الله. بس انا بدي نقرأ الكلام ونفهم وبعد ما نفهمه - 00:05:51

يسهل علينا ان نفهمها على الشاشة اذا ثلاثة اقوال ابتدائية. قال الكلم البعض قال انها اسم جنس والبعض قال انها جمع اي جمع تكسير. والبعض قال انها ايش اسم جمع. طيب ثم قال وعلى الاول اي على القول الاول المختار انها اسم جنس هذا معنى على الاول. اي وعلى القول - 00:06:04

الاول انها اسم جنس جميل فالمختار انه اسم جنس جمعي لانه اسم الجنس على نوعين هناك اسم جنس جمعي وهناك اسم جنس افرادي. اسم الجنس على نوعين. وسنعرف ايش لا تقلق - 00:06:26

ما المراد بهذه الامور؟ لكن انا بدي اياك تفهم الكلام وتفكيكه. هناك اسم جنس جمعي وهناك اسم جنس افرادي. فالصحيح ان كلم اذا قلنا انها اسم فهي اي النوعين اسم جنس جمعي. لذلك قال وعلى الاول فالمختار انه اسم جنس جمعي. لانه لا يقال الا على ثلاث كلمات - 00:06:45

فاكثر طبعا هنا انا لا احبذ هذه العبارة من الاشموني. لانه يوهمنا بما اسلفنا النقد فيه. وهو ان الاشموني استعمل الكلم بالمعنى الاصطلاحي انا قلت هذا في المحاضرة السابقة ان الاشموني يستعمل الكلم هنا بالمعنى الايش؟ الاصطلاحي والصحيح ان الكلم هنا بالمعنى اللغوي انها جمع - 00:07:07

فقط وليس على المعنى الاصطلاحي فهذا التعليل فيه نظر. المهم لكن كلامه صحيح المختار انه اسم جنس جمعي سواء اتحد نوعها او لم يتحد هذا رجوع الكلام السابق افادت ام لم تفت. هذا - 00:07:31

لانه لا يقال الا على ثلاث كلمات فاكثر. سواء اتحد نوعها او لم يتحد افادت فاذا يحسن السكوت عليها او لم تفد. هذا كلام عن ايش عن

اسم عن الكلمة بالمعنى الاصطلاحي واحنا بنقول يا الامام الاشموني نحن نريد الكلم بالمعنى اللغوي. خالص دعنا من الكلم بالمعنى الاصطلاحي انه ما ركب - 00:07:46

من ثلاث كلمات فصاعدا حسن السكوت او لم يحسن هذا كله الكلم بالمعنى الاصطلاحي. فدعنا منه ودعنا في الكلم بالمعناه اللغوي جيد لكن المهم انه فعلا المختار انه اسمه جنس جمعي - 00:08:05

طيب وقيل اذا في قول اخر البعض قال الكلم هو ايش اسمه جنس افرادي. ليس اسم جنس جمعي بل اسم جنس افرادي. اي يقال على الكثير والقليل كالماء والتراب وعلى الثاني - 00:08:20

ايش يعني وعلى الثاني هنا هنا رجع من البداية يعني اذا قلنا لأ اصلا الكلم ليست اسم جنس بل على القول الثاني ان الكلم هي جمع تكسير انه الثاني من من رأس المسألة - 00:08:39

ان هو في رأس المسألة قال الكلم اما اسم جنس واما جماع واما ايش؟ اسم جمع. الان اذا قلنا على الاول اسم جنس فذكر لك خلاف. هل هي اسم جنس جمعي؟ ولا اسم جنس افرادي - 00:08:56

واختار انها ايش اسمه جنس جمعي. طب وعلى القول الثاني اذا قلنا لأ هي اصلا ليست اسم جنس بل هي جمع فليل هي جمع كثرة وقيل هي جمع قلة ومرة معنا في الدرس السابق ان جموع التكسير منها ما هو جمع كثرة ومنه ما هو جمع قلة. ثم انظر ايش قال هنا العبارة يا شيخ قصي. قالوا ويجري - 00:09:10

هذا الخلاف بكل ما يفرق بينه وبين واحده بالتاء يعني اي جمع الفرق بينه وبين واحده بالتاء مثل كلم الان كلم شو واحدها كريمة. شو الفرق بين الجمع والمفرد؟ بس التاء. يعني لا غيرنا حركات ولا زدنا اشي ولا نقصنا اشي. فقط غيرنا التاء - 00:09:30

الان بعطينا الاشموني فائدة اي جمع الفرق بينه وبين واحده حرف التاء اذا ازلنا التاء برجع جمع. اذا حطينا التاء برجع مفرد هذا النوع من الجموع يجري فيه دائما هذا الخلاف المذكور - 00:09:55

يجري فيه دائما هذا الخلاف المذكور. اي جمع الفرق بينه وبين واحده بالتاء يجري فيه هذا الخلاف المذكور. اي خلاف يقصد الخلاف بطوله الذي ذكرناه انه هل هو اسم جنس ولا جمع ولا اسم جمع؟ واذا قلنا انه اسم جنس هل هو جمعي ولا افرادي؟ واذا قلنا - 00:10:16

انه جمع فهل هو جمع كثرة ام جمع قلة؟ اعطيك مثال كلمة تمر شو مفردها؟ تمر. اذا شو الفرق بين الجمع والمفرد يجري فيها هذا الخلاف فتقول التمر بتيجي علكمة التمر. هل هي اسم جنس ام جمع ام اسم جمع - 00:10:37

آ والمختار انها اسم جنس. اذا قلنا انها اسم جنس فهل هي اسم جنس جمعي ام افرادي؟ الصحيح انه جمعي. طيب اذا قلنا لا انها ليس اسم بل هو جمع تكسير. فهل هو جمع كثرة ام جمع قلة - 00:10:54

وقل ذلك. طيب ايش عندنا مثال اخر؟ بقر. شو مفردة بقر بقرة. بتيجي على كلمة بقر نفس الخلاف. هل هي اسم جنس ام جمع ام اسم جنس ام جمع؟ اذا قلنا انها اسم جنس وهذا الصواب. فهل هي اسم جنس - 00:11:08

اسم جمعي ام افراد؟ الصواب انه جمعي. اذا قلنا لا هي ليست اسم جنس بل هي جمع التكسير. فهل هي جمع كثرة ام قلة؟ وقس على ذلك كل جمع الفرق بينه وبين مفردة بايش يا عمر؟ التاء. جيد - 00:11:23

هذه الفوائد اللي تأتي هي كشاردة يا ترى هذه تضبط لك كثير من العلم وانت لا تشعر وتريحك في المستقبل لكن اذا بقيت تتشاكل منها صدقني سيبقى عندك عقدة من العلم. المهم دعونا نكمل المشوار - 00:11:38

طيب نعم ايه هذه الظاهر مشيت معي خالص خليها من الاقوى لانها هي ليست مقصودة هنا بعد الكلام السابق لكن بدي اياك تضبط الكلام الذي ذكرته لك. الان بعد ساترك كلمة الكلمة الان على جنب واتي معكم الى الشاشة. لنفرق بين مصطلح الجمع ومصطلح اسم الجمع. مصطلح اسم الجنس الجمعي - 00:11:52

مصطلح اسم الجنس الافرادي الجمع احبابي هو لفظ وضع لمجموع الاحاد وله مفرد من لفظه ويأتي على صيغ مشهورة معلومة سواق كان جمع تكسير او جمع مذكر سالم او جمع - 00:12:21

لما بتسمع كلمة جمع سواء جمع التكسير ولا جمع مذكر سالم ولا اليوم عنا سالم. شو يعني جمع؟ هي عبارة عن كلمة وضعت عند

العرب لتدل على اي احد صح ولا لا - [00:12:41](#)

وينبغي ان يكون لها واحد من لفظها. واحد من لفظها ويكون له اوزان معلومة مشهورة عند العرب ويكون له اوزان معلومة مشهورة

عند العرب. طيب هكذا يظهر على الكاميرا؟ طيب. نأتي مثال على جمع التكسير سر - [00:12:53](#)

الان سرر لاحظوا انها لمجموع احاد ما هي احادها ترير وسرير هو واحد مفرد من لفظ سرور فسرر لها مفرد من لفظها وسور تدل على

مجموع السرير. جميل. وصيغة سرر فعل من الصيغ المشهورة في جمع التكسير. ان شاء الله سنأتي لجمع التكسير ونعرف ان له صيغ

- [00:13:14](#)

معلومة عند العرب كذلك جمع المذكر السالم مسلمون مسلمون عبارة عن لفظ وضعي لمجموع الاحاد لها مفرد من لفظها نعم. مسلم.

وهو على وزن وصيغة مشهورة وهي زيادة الواو والنون. ونفس الشيء قل في مسلمات. هذه واضحة - [00:13:38](#)

صحيح؟ نعم طيب ننتقل للنوع الثاني اسم الجمع اسم الجمع في الحقيقة هو لفظ مفرد معناه معنى الجمع هكذا يقولون. هو لفظ

ايش مفرد لكن معناه ودلالته على الجمع وهو نوعان - [00:13:54](#)

النوع الاول ما لا واحدة له من لفظه ما لا واحدة له من لفظه ولا يأتي على صور جمع التكسير التي سنتعلمها ان شاء الله في موطنها

ليس له واحد من لفظه ولا يأتي على صور جمع التكسير التي سنتعلمها في موطنها. مثل قوم الان قوم هي من حيث - [00:14:15](#)

مفرد لكن من حيث المعنى تدل على جماعة اليس كذلك؟ طيب ولاحظوا انه هل لها واحد من لفظها؟ لو سألتك شو مفرد قوم ما فش

ليس لها واحد من لفظها. وصيغتها ليست على صيغة جمع من جموع التكسير. ليست على اوزان جموع التكسير التي سنتعلمها ان

شاء الله في باب - [00:14:38](#)

التكسير. ممتاز. النوع الثاني من اسماء الجموع. اسماء جموع لها واحد من لفظها لكنها لم تأتي ايضا على صورة او على وزن من اوزان

جموع التكسير مثل ركب وصحب الان ركب - [00:15:00](#)

لو سألتك ما مفردها بتقول لي ايش؟ ركب لكن هذا الوزن نفس الاشياء صعب شو وزنها؟ لكن هذا الوزن ركب وصعب ليس من اوزان

جموع التكسير فقالوا هذا ايضا يعتبر اسم جمع - [00:15:18](#)

ولذلك عندما تفتحون كتب مثلا اه شروح الاحاديث ويأتي حديث من احاديث النبي صلى الله عليه وسلم فيه كلمة ركب وصحب

ستجد الشارع ايش يقول لك وهذا اسمه جمع انت اذا عندك الفائدة هاي بتعرف ليش اسم جمع؟ تقول لانه ليس على اوزان جمع

التكسير لذلك جعله الشارع اسم جمع. اذا اسم الجمع يا شيخ قصي كم نوع - [00:15:32](#)

النوع الاول ما هو ما ليس له واحد وهذا هو المشروط الاول هو المشهور. ما ليس له واحد من لفظه ولا يكون على سورة او على وزن

من اوزان جموع التكسير مثل قوم ورهط - [00:15:53](#)

والنوع الثاني ما له واحد من لفظه لكنه ليس على وزن من اوزان جمع التكسير مثل سحب ورق تمام هذا اذا هو اسم الجمع طب نأتي

على اسم الجنس الجمعي اسم الجنس الجمعي يقولون هكذا ما بقولوا هو مفرد ولا بقولوا هو جمع. شو بقولوا يا شيخ عمر؟ بقولوا

اسمي الجنس الجمعي - [00:16:07](#)

هو اسم وضع للماهية اي لحقيقة الشيء اسم وضع لماهية ويطلق على المفرد والمثنى والجمع اسم وضع للماهية ويطلق على المفرد

والمثنى والجمع هادي اول معلومة فيه. اثنين له واحد من لفظه - [00:16:30](#)

اله واحد من لفظه ويفرق بينه وبين الواحد من لفظه بايش؟ بالتاء زي ما قلنا قبل شوي او بالياء ويفرق بينه وبين مفرده بايش بالتاء

او بالياء لما نقول يفرق بينه وبين مفرده بالتاء وبالياء. يعني بتكون التاء موجودة في المفرد ولا في الجمع - [00:16:57](#)

اه تسعين بالمية بتكون في المفرد صح لكن يجوز العكس احيانا يأتي العكس ان تكون التاء في الجمع والمفرد هو الغالي من التاء

وسيدكر لنا الاشمونى امثلة لكن ها غالبا ما تكون التاء في المفرد - [00:17:21](#)

والجمع خالي منها وهذا غالبا. وحيانا يأتي العكس ما عندنا مشكلة. لكن المهم ان الفرق بين الجمع وبين المفرد هنا ايش يا شيخ

قصي التاء او الياء فكلمة ما مفردها - 00:17:37

رومي وعرب ما مفردها؟ عربي هذه تعتبر اسم جنس جمعي تمام؟ فهكذا تقول قوم وعرب وتمر وبقر وكرم كل هاي اللي حكيهاها امثلتها قبل شوي. هذه كلها اسماء وضعت للماهية اصلا - 00:17:53

وتصدق على المفرد وعلى المثنى وعلى الجمع غريب يا شيخ طب انت بتقول لي هي جمع كيف تصدق هذا المفرد وهذا المثنى وعلى الجمع؟ الان يقولون لو ان شخص عنده حبة تمر وحدة على عالمنضدة واكلها - 00:18:12

فقال اكلت تمرا هل هو صادق ولا مش صادق قالوا صادق مع انه ايش قال تمر استعمل كلمة تمر ما قالش اكلت تمرة استعمل اسم الجنس الجمعي. فقالوا التمر والبقر والكلم. الان الكلم لا ادعوا لي اياها على جنب. لأ هذي خلوه يعجب. المهم التمر والبقر والعرب - 00:18:28

وما شابه ذلك. هذه الاصل انها تطلق على الواحد وعلى الاثنين وعلى الجمع. فاذا اكلت تمرة واحدة يصح ان تقول اكلت تمرا. واذا اكلت تمرتين يصح ان تقول ايش اكلتوا تمرا. واذا كثرت تمرات بالسحر تقول ايش - 00:18:50

اكلت تمرا. طب ليش؟ ليش كلمة تمر؟ صح استعمالها في المفرد وفي المثنى وفي الجمع شو بتجاوبني؟ بتقول لي لانه هذه اسم الجنس الجمعي هاي فلسفته. انه لم يوضع اصلا ليدل على الجمع - 00:19:08

هو لم يوضع اصلا ليد الله على الجمع ولم يوضع ليدل على مثنى ولم يوضع ليدل على مفرد. وضع على ايش؟ للجنس هنالك اسمه اسم جنس وضع للجنس فيصح استعماله في مفرده وفي مثناه - 00:19:23

وفي جمعه. فيصح ان يعني اذا اكلت بقرة واحدة يصح ان تقول اكلت بقرا واذا اكلت بقرتين يصح ان تقول ايش اكلت بقرا واذا كثرت بقرات يصح تقول اكلت بقرة. كلها ساقطة. اللهم الا كلمات - 00:19:38

قالوا الاستعمال جعلها خاصة بالجمع ولا تستعمل في المفرد ولا في المثنى. كلمات محدودة من اسم الجنس الجمعي قالوا الاستعمال بطبعه جعلها تستعمل فقط في الجمع. منها كلمة كلمة فالاسم لا يصح ان تقول هو كلمة - 00:19:55

تمام؟ طب ليش يا شيخ؟ ما انت حكيت الاسم الجنسي الجمعي يصح اطلاقه على المفرد وعلى المثنى وعلى الجماع. بتقول لي ايش؟ بتقول لي في هناك اشياء كلمات محددة من اسم - 00:20:15

الجمعي الاستعمال العام عند العرب لم يستعملوها في المفردات ولا في المثنيات. ومنها مصطلح تلم ولكن اغلب اسماء الجنس الجمعية يصح استعماله في المفرد وفي المثنى وفي الجمع. ممتاز؟ طيب - 00:20:25

اه اذا قلنا اسم الجلسة الجمعية اسم وضع للماهية فيستعمل في المفرد وفي المثنى وفي الجمل ان هو موضوع فقط للماهية. بغض النظر وجد في مفرد في مثنى في جمعه. وله واحد من لفظه يفرق بينه وبين واحد - 00:20:44

تاء او بالياء فتمر شلوف مفردها تمرة وبقر بقرة شوفي كمان. سمك. سمك سمكة وعلى ذلك. واما اذا بدك الياء عرب عربي وروم رومي ايش؟ انسان لا انسان اسم جنس هذا ما لهوش علاقة هذا - 00:20:59

يجمع على اناسي نعم اله اكثر من جمع ما عناش مشكلة. لكن يجمع له اكثر من جمع ما عندنا مشكلة. فهذا ليس له علاقة لانه اذا بدك تخلي اسم جند جمعي بدك تقول انه يفرق بينه وبين - 00:21:18

مفردة بالتاء او بالياء. فيه لأ في يعني هل يفرق بين انسان ومفردة ما فشي اصلا فهذا هذا خارج التقطيع نعم الان اذا قلت انس انسي روم رومي ماشي اذا كلمة انس تصلح ان تكون من هنا الانسان. لكن كلمة انس - 00:21:32

كلمة اخرى تصلح ان تكون هنا ان الفرق بينها وبين مفردها بماذا؟ بالياء. بالياء. ما عندي مشكلة تمام زي عرب عربي وروم رومي وهكذا طيب آاز من جنس الافراد يبقى علينا النوع الاخير اسم الجنس الايش - 00:21:55

الافراد هو اسم ايضا وضع للماهية لانه اسمه اسم جنس. نفس الفكرة. اسمن وضع للماهية. لكنه يستعمل في الماهية قليلة كانت او كثيرة ولا واحدة له من لفظه. ما الهوش واحد من لفظه - 00:22:11

هذا الفرق بينه وبين اسم الجنس الجمعي. انه اسم الجنس الافراضي اسم وضع للماهية يستعمل في القليل منها وفي الكثير وليس له

واحد من لفظه. مثل ماء وتراب كلمة تراب هل لها واحد من اللفظ يا شيخ حسين؟ ل - [00:22:27](#)

وكلمة ماء هل لها واحد من لفظها؟ لا وهي وضعت لجنس ويستعمل في قليله وفي كثيره. فلو عندي نقطة هون شو بنسميها ماء ولو عندك خزان ايش بنسميه؟ ماء لو عندي حبة واحدة هنا من الرمل بتسميها تراب - [00:22:42](#)

ولو عندك صحراء كاملة تسميها تراب. فلاحظ انه ليس لها واحد من لفظها وتستعمل في القليل وفي الكثير. جميل فهذا اذا الفرق بين هذه الانواع الاربعة نعم اسم الجنس الجمعي. عفوا اه اسم جمع - [00:22:59](#)

اسم جمع. ليه؟ لانه ليس لها واحد من لفظها. ولكنها هل تصدق على القليل وعلى الكثير؟ فلو عندي واحدة هل اسميها نساء لا اذا مستحيل تكون افرادي ستكون قطعة من اسم الجمع لانه ليس لها واحد من لفظها. تمام؟ طيب. اذا هيك احنا فهمنا انا طبعا ما بديش اغوص اكثر من هيك. خلينا فقط نبقي على - [00:23:16](#)

القدر لانه باذن الله يحل لكم الفرق الجوهرى بين هذه الامور الاربعة. اذا حفظتم هذه الضوابط. جيد احبابي الكرام فالان كلمة كلم لو بنطبق كلمة من اي نوع من هذه الانواع الاربعة؟ بتقول هي اسم جنس جمعي. لانها وضعت للماهية - [00:23:38](#)

لكنها كلمة كين بماذا تختلف عن تمر؟ انه الاستعمال لم يجري ان تستعمل في المفرد ولا في المثنى. واستعملت فقط في ايش فيما كانوا من ثلاث فصاعدا. لذلك هي خالفت تمر في هذه الجزئية مع ان كليهما سواء كلب ولا تمر اسمه جنزين آآ جمعي. والفرق بين الكلم - [00:23:57](#)

وبين مفردة وهو الكلمة ما هو حرف التاء صح كلمة كلمة جميل طيب الان بعد ان فهمنا هذا وما معنى هذه المصطلحات المهمة؟ قال بعد ذلك وعلى المختار وعلى المختار ايش يعني وعلى المختار هنا يقصد؟ على المختار اي اذا اعتبرنا - [00:24:17](#)

ان كلمة اسم جنس جمعي. هذا هو المختار اللي خلص صفينا عليه يجوز في ضميره التأنيث يجوز ان تعاملها على انها مؤنثة ملاحظة لمعنى الجمعية فيها. لان الجمع يدل على التأنيث - [00:24:43](#)

ويجوز ان تعتبرها مذكرا اعتبارا للاصل وهي انها اسم للماهية ولا تدل على مفرد ولا مثنى ولا جمع يعني اسم الجنس الجمعي زي كلم زي تمر زي بقر هل اعامله على انه مذكر ولا مؤنث - [00:24:59](#)

نقول اذا لاحظت فيه انه جمع اذا لاحظت فيه الجمعية تعامله على انه مؤنث واذا نظرت الى الزاوية الاخرى وهي انه في الاصل ها الاصل انه اسم جنس تعامله كمذكر لذلك تقول ايش - [00:25:22](#)

هذا بقر صح وهذا تمر مذكر استعملته صحيح واكل مثلا او اكل التمر بصيغة مبني اكل التمر بدون ما اؤنث الفعل وكل التمر وجاء البقر بدون ما تأنث الفعل لانني عاملته على انه مذكر - [00:25:40](#)

وهذا الاكثر فيه ان يعامل على انه مذكر اعتبارا بالاصل واما اذا لاحظت فيه معنى الجمعية فحين اذ ساعامله معاملة المؤنث فاقول جاءت البقر واكلت التمر تمام؟ لكن الاكثر ما هو السائد ان يعامل مذكرا - [00:26:04](#)

تلاحظ فيها نعم. ممكن ثاني لا هو يعود الى انت ما الذي قصدته بكلمة البقر؟ هل قصدت اسم الجنس بدون ملاحظة الجمعية وهو الاصل؟ ام قصدت الجمعية؟ فاذا قصدت الجمعية هنا ستأنف - [00:26:27](#)

واذا قصدت اسم الجنس وهو الاصل فهنا ستذكر لذلك وجاء في القرآن والنخل باسقات وصفت بالمؤمنة النخل شو مفردا نخلة جاء وصفها بانها ايش؟ بالتأنيث. والنخل باسقات فهنا انت ملاحظة لايش - [00:26:47](#)

للجمعية. لكن لو قلت هذا نخل انت عملت اسم الاشارة للمذكر بصير بصير باعتبار ماذا؟ الاصل وهو انه اسمه جنس. لاحظوا فالنخل باسقات اعتبر التأنيث فيها. في كلمة النخل لا شو دخلنا في الجبال شيخنا - [00:27:09](#)

ايش هي؟ بدي كلمة جبال جبال ما لهاش علاقة. احنا بدنا نخل. طب والنخل باسقات الفت ملاحظة للتأنيث. وهذا النخل اه ذكرت ما قلت هذه النقد وقلت ايش؟ هذا النخل هنا ملاحظة للتذكير وهو الاصل. طب ما بدنا نطول - [00:27:27](#)

هاي الفكرة انا عارف الطلاب بسنوا لما بعد ذلك. فمثلا قال لك والتذكير على الاصل وهو الاكثر هو نفسه قال لك وهو الاكثر ان يذكر. ومثل لك بقوله تعالى اليه يصعدون - [00:27:44](#)

الكلم بعد كده الكلم الطيب ما قال الكلم الطيبات قال الكلم الطي او قال مثل ما قال الكلم الطيبة قال الكلم الطيب فاستعمل معه التذكير. وقال يحرفون الكلمة عن مواضعه ما قال عن مواضعها ما انت. لو كان مؤنث كان ايش قال - [00:27:54](#)
يحرفون الكلمة عن مواضعها لكن القرآن استعمل فيه التذكير لانه هو الاشهر. يعرفون الكلمة عن مواء بعه ضمير التذكير. جيد وقد بينما ابن معطي انت في الفيته عرفنا مين ابن معطي؟ صاحبنا اللي قال ابن مالك فايقاظا الفية ابن معطي في الفيته ايش قال -

[00:28:21](#)

قال ذكر الكلم ثم بعد ذلك قال واحدها كلمة هيكما ذكر الكلم ثم قال واحدها كلمة اذا هو اعتبر الكلم مؤنث. لذلك اعاد الضمير عليها مؤنثا واحدا واحدها كلمة. لكن ابن مالك شو رأيكم مع اي جماعة - [00:28:42](#)

ابن مالك قال وحده كلمة فاعتبرها مذكورة واحده كلمة جميل طيب هكذا قال في الفية ابن مالك هذا فرق بينهما قال ونظير كلم وكلمة من المصنوعات مثلا لبن ولبنة هذي اللبن - [00:29:03](#)

قال من المصنوعات يعني هو اللي انت بتصنعها وبتنتجها. لبن ولبنة انه اللبن لو افردتها ماذا تأتي؟ لبنى اسمه جنس جمعي طيب قال ومن المخلوقات اللي انت ما لكش علاقة فيها - [00:29:22](#)

النبق والنبقة تمام هذه شجر تمام الفرق بينه وبين مفردة مثل تمر وتمرة. الفرق بينه وبين مفردة بماذا بالتاء اذا فاسم الجنس الجمعي الان هذا تعريف الان هو سيعرف لك اسم الجنس الجمعي وهذا في اسمه الجنس الجمعي هو الذي يفرق بينه وبين واحده -

[00:29:37](#)

غالبا بان يكون واحده بالتاء غالبا والاحتراز بغالبا عما جاء منه على العكس من ذلك بان يكون بالتاء دالا على الجمعية. تكون التاء في الجمع. واذا تجرد منها يكون دالا على الواحد مثل - [00:30:00](#)

كم وكماة الكما عفوا الكما والكماة الهمزة محذوفة في بعض النسخ تمام الان ما هو المفرد منهما ان تكون التاء في الجمع اذا هو الان يمثل على هاي الحالة ان يكون التاء في الجمع. اذا الجمع كماءة - [00:30:18](#)

بالعكس يعني هذه غريبة صحيح انت هي المفرد لأ هو الكماءة هي الجمع على المشهور وهناك قول اخر بالعكس فيها طبعا هذه مش مسألة متفق عليها البعض قال لا لا كما هي المفرد والكماءة هو - [00:30:44](#)

اه الجمع لكن اه الاشموني مشى على القول المشهور انه الكما هو المفرد والكماءة هي الجمع واضح يا شيخ قصي تمام ثم قال وقد يفرق بينه يعني هو اسم الجنس الجمعي احيانا يفرق بينه وبين واحده بايش - [00:31:00](#)

بالياء هذه وقد يفرق قد هذه تفيد التقليل شوي. انه الاكثر في اسم الجلسة الجمعية ان تكون الفرق بالتاء وليس بالياء لكن قد يفرق بالياء قد وقد يفرق بينه وبين واحده بالياء مثل روم رومي زنج زنجي انس زي ما قال اخونا انسي وهكذا. جميل - [00:31:20](#)

هكذا بنكون انتهينا من كل الكلمة واشكالياتها. قال ابن مالك كلامنا لفظ مفيد كاستقم. واسم وفعل ثم حرف فعشنا مع كلمة الكلم رحلة طويلة يا قصي ولا لا؟ سالفة. طيب ثم قال وحده - [00:31:39](#)

كلمة عرفتكم عرفتكم منهجي انا اقول الكلم هنا ليس الكلم الاصطلاحي وانما الكلم جمع كلمة جيد فلذلك قال ابن مالك بعد ذلك واحد الكلم كلمة وحده كلمة وايش تعريف الكلمة - [00:31:56](#)

ذكروا لقب الاشموني هذا ذكرناه ايش تعريف الكلمة لفظ مستعمل مفرد صحيح بناء على التشجير الذي ذكرناه في المحاضرة السابقة. اذا هنا مراجعة سريعة وحد الكلمة ايش قول مفرد احبابي اكتبوا هذا حد الكلمة في اللغة وفي الاصطلاح النحوي - [00:32:16](#)

يعني الكلمة في اللغة حقيقة هي القول المفرد والكلمة في الاصطلاح النحوي هي ايش القول المفرد تمام لماذا لا ركزوا معي الكلمة تعرفها لغة لها معنى حقيقي في اللغة ولها معنى مجازي - [00:32:36](#)

ولها معنى اصطلاحى عند النحاة معناها اللغوي الحقيقي ومعناها الاصطلاح عند النحاة نفس الشيء قول مفرد. اذا بدك تختصر. بدك تطول تلفظه المستعمل والمفرد طب ايش معناها المجازي اه الكلمة تطلق مجازا على الجمل المفيدة - [00:33:05](#)

فتقول مثلا قلت كلمة التوحيد. شو هي كلمة التوحيد اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان رسول الله هادي الطويلة طلعت هادي مش تلمة

واحدة. اه نقول الكلمة تطلق مجازا على الجمل المفيدة. لذلك ايش قال ابن مالك - [00:33:34](#)

وحده كلمة والقول عم وكلمة بها كلام قد يؤم يعني الكلمة تطلق في اللغة مجازا ويراد بها الكلام يعني الجمل المفيدة لذلك قال وكلمة بها كلام قد يؤم قد يعني قد يقصد - [00:33:50](#)

يعني الكلمة في الاستعمال اللغوي المجاز ها ركزوا المجازي قد تطلق ويراد بها الكلام الجمل المفيدة التي يحصل السكوت عليها. فمثلا الله عز وجل ايش قال في كتابه كلا انها كلمة هو قائلها. صح - [00:34:16](#)

ومن ورائهم ايش هي الكلمة وهي قائلها لما ذكره في الايات السابقة رب ارجعون لعلي اعمل صالحا فيما تركت ربنا عز وجل ايش؟ قال في هذا كلا انها كلمة. طب هذه مش كلمة هذه جملة. بنقول هنا استعملت الكلمة بالمعنى المجازي - [00:34:37](#)

الكلمة تطلق مجازا ويراد بها الجمل المفيدة يعني الكلام. لذلك قال وكلمة بها كلام يعني تطلق الكلمة ويراد بها الكلام. اين هذا يا بلال تقول في مجاز اللغة جميل طيب بس هنا هنا هو تكلم عن نقطة اخرى الاشموني ايش قال؟ قال وتطلق - [00:34:57](#) في الاصطلاح مجازا قال اشبوني عم بوخدني عمكان ثاني الاشموني بقول لنا انه الكلمة في الاصطلاح الان حقيقة تطلق في الاصطلاح على ماذا على القول المفرد ومجازا في اصطلاح النحا. هذا بتكلم عن سالفه ثانية اذا بتكلم عن المعنى المجازي في الاصطلاح. مش المعنى المجازي في اللغة. المعنى المجازي في - [00:35:22](#)

اللغة ذكرته لكم الان لا الاسواني بيتكلم عن سالفه ثانية زي ما بقولوا بيتكلم عن المعنى المجازي في الاصطلاح. يعني النحات يطلقون الكلمة مجازا على ماذا؟ ايش قال قال على احد جزئي - [00:35:45](#)

العلم المركب شو يعني عبدالله اياكم تركزوا معاني لانه اللي فهم كلامي في المحاضرة السابقة سينقض الاشموني هنا الان عبدالله يقول الاشموني ان نطلق على لفظة عبد الله علم على شخص - [00:36:01](#)

ان نطلق ان عبد كلمة ولفظ الجلالة كلمة اخرى هذا اعتبره الاشموني ايش مجازا في اصطلاح النحا والحقيقة عند النحا اذا ايش هي؟ رحمة الله عليك ان عبدالله كلمة واحدة. هل هذا يتوافق مع التأصيل الصوت في المحاضرة السابقة - [00:36:21](#)

هسه سينا من المناطق تدخلناش خلينا هون احنا بس انا لما قسمت لكم المحاضرة التسجيل اللي بتذكروا التشجير. وين وضعت المركب الاضافي والمركب التقييدي والمركب الاسنادي. وضعتهم تحت ايش؟ اه وضعتهم تحت المركبات من كلمتين مش في كلمتين فصاعد من كلمتين صح؟ وضعتهم تحت المركبات وقلت لكم الصحيح - [00:36:47](#)

عند النحا ان المركب الاضافي حتى ولو كان على من؟ والمركب المسجد طبعا هذا بكرة مسجد واضح. والمركب الاسنادي حتى ولو كان على من لا ومركب وان المناطق هم الذين يعدون مفردا اذا ترك الشيخ سلم ونورك والفرق بين النحا وبين المناطق قلنا ان

المناطق ينظرون الى المعنى والنحا ينظرون الى اللفظ - [00:37:11](#)

فالمنطقي بالنسبة له عبدالله هي تدل على شخص واحد. فيا مفرد فهي كلمة واحدة لكن النحوي انت ما لكش علاقة بالمعنى. انت انت تتعامل مع الفاظ. فبالنسبة لك الصورة هي كلمتين - [00:37:34](#)

فابن الاشموني طبعا هذا رأي الاشموني واقول قد يكون رأي الاشموني هذا تأثرا منه بالمنطق كيف ابن هشام تأثر بالمنطق؟ اقول قد قد تفيد التشكيك يعني. قد يكون الاسباني تأثر بمنهج المناطق - [00:37:49](#)

فاعتبر ان اطلاق ان عبد كلمة مستقلة والله كلمة مستقلة في المركب الاضافي اعتبرها انه ان تطلق على كل واحدة انها كلمة هذا مجاز. احنا بنقول له لا عند اه هذا حقيقة مش مجاز - [00:38:06](#)

عند النحا هذا حقيقة وليس مجازا ايها الاشمعني رحمة الله عليك. والذين يعدونها والذين يعدونها عبد الله كلمة واحدة كلها هؤلاء المناطق مش انتم النحا. النحا عندهم اياها كلمتين حقيقة. المناطق هم اللي بيعتبروها كلمة - [00:38:22](#)

انهم ينظرون الى المعنى وبدك دليل طيب اعطينا دليل يا شيخ. الدليل انني عندما اقول جاء عبد الله الاعراب اين يكون انت بتعرب عبد لحالها فتقول عبد فاعل مرفوع والعلامة رفعه الضمة الظاهرة على الدال ولفظ الجلالة وحده مستقل مضاف اليه. فهذا يدل انكم

انتم تعاملونها ككلمتين. فقول الاشموني هنا - [00:38:39](#)

عليه مؤاخذه عليه مؤاخذه ونقول الصحيح لا. ان كل مفردة هي كلمة مستقلة حقيقة وليس مجازا عند النحاة وكلامك يسير على طريقة المناطق وليس على طريقة النحويين والله تعالى اعلم - [00:39:02](#)

ممتاز فهمتوا بعض الجزئية؟ طيب الان اه قال ثم هو مثل مثال قال نحو امرئ القيس قال نحو امرئ القيس بده يمثل على قاعدته. امرئ القيس فمجموعها فامرؤ القيس مجموعها ايش قال - [00:39:19](#)

يعني الثنتين مع بعض كلمة حقيقة وكل واحد منهما امرئ لحالها ومو قيس لحالها اطلاق الكلمة على كل واحد على حدة مجاز. احنا بنخاله في هاي الطريقة. او قل العبد الفقير يخالف العلامة الاشمواني. واقول لا - [00:39:39](#)

صحيح ان امرئ القيس امرئ كلمة والقيس كلمة حقيقة وليس المجموع هو الكلمة حقيقة فهمتهم؟ يعني ها هو نظر لفكرته ونحن ننظر لفكرتنا واذا فهمتم كذا الفكرتين فرجعوا ايهاا شنتم اهم شي تفهموا - [00:39:55](#)

واضح الكلام احبابي في حدا عنده غيش؟ شيخ بلال شيخ عمر امور واضحة في الكلام مهم جدا كلام دقيق طيب ثم ايش قال؟ قال وفيها ثلاث لغات. الان بيتكلم عن كلمة - [00:40:12](#)

لانه ابن ما لك سنلاحظ انه استعمل في كلمة اكثر من لغة شو قال في البيت هذا قال واحده كلمة تعمل اللغة الاولى فيها وهي كلمة بفتح الكاف وكسر اللام - [00:40:25](#)

واحد واحد كلمة والقول عم وكلمة في الشطر الثاني هيك قال وكلمة بها كلام قد يؤم. فاستعمل لغة اخرى فيها. ايش هي كلمة بكسر الكاف وايش وتسكين اللام وكلمة بها كلام قد يؤم. فذكر لغتين استعملهم من اجل يربط معه البحر - [00:40:46](#)

وعلى الرجز حتى يربط مع البحر اضطر انه ينوع في اللغات. وهناك لغة ثالثة فيها نحن نضيفها وازافها الاسموني وهي كلمة عكس كلمة كلمة بفتح الكاف وسكون اللام. اذا كلمة كم لغة فيها يا شيخ بلال - [00:41:13](#)

ثلاث ايش اللغة الاولى؟ كلمة اللي هي المعروفة اللغة الثانية ما هي؟ كلمة بكسر الكاف وتسكين اللام. اللغة الثالثة كلمة بفتح الكاف وتسكين اللام. طيب لان هو ايش قال؟ يقول الاشموني. وفيها اي في الكلمة ثلاث لغات - [00:41:36](#)

كلمة على وزن نبقة تمام. طبعاً النبي قال ايش هي ثمرة شجر السدر طيب آآ وتجمع على كلمة هذا واضح واللغة الثانية قال وكلمة على وزن سدره وهذه ستجمع على نفس الطريقة بالتالي تجمع على ايش؟ كلم - [00:41:55](#)

لما تجمعها اسم جنس جمعي بتخليها عنفس الحركات ما بصير تلعب فيها كلمة كسدر وكلمة على وزني ثمرة. وتجمع على ايش؟ بالتالي اسم جن جمعي على كلب كتمر وهذه اللغة القاعدة. قاعدة لغوية مهمة - [00:42:17](#)

قال وهذه اللغات هل هي فقط خاصة بكلمة؟ لا لا في الها قاعدة هاي طلعت قال وهذه اللغات في كل ما كان اكتبوا من الاسماء هي اضيفوها من عندي مش مش سقط - [00:42:35](#)

بس حتى تفهموا المراد وهذه اللغات في كل ما كان من الاسماء على وزن فاعل كل اسم على وزن فعل يكون فيه هذه اللغات الثلاث مثل كبد وكتف. طبعاً انت بتقول لي يا شيخ - [00:42:47](#)

يعني كلمة هي على وزن فاعل هي على وزن ايش؟ فاعلة هذه التاء ما بتأثر عالوزن يعني انت راح تقول لي هو بيتكلم على وزن فاعل بقول لك كلمة هي عزم فاعلة هذه على للتفريق بين المفرد والجمع - [00:43:09](#)

هذه التاء للتفريق بين المفرد والجمع. فكل ما كان على وزن فاعل فيه هذه من الاسماء في هذه اللغات الثلاث فكبد يجوز ان تقول كبد كبدك هذا مشان تعرفوا شو تقولوا عنه عند الدكتور. كبد ويجوز ان تقول كبد - [00:43:30](#)

ويجوز ان تقول كبت طيب ايش في عندك كمان؟ كتف يجوز ان تقول كتف ويجوز ان تقول كتف ويريد ان تقول كتف لاحظوا عندك السعة في اللغة. طيب اه واما الافعال - [00:43:48](#)

فما كان منها على وزن فاعل هادي اكتبوا الفائدة عندهم ففيها لغتان فقط ان تبقياها على وزن فاعل او ان تسكن الحرف الثاني فتقول فعل مثل فرحة وتعب وما شابهها - [00:44:03](#)

يجوز فيها كم لغة يا شيخ الافعال التي على وزن فاعل يدرس فيها لغتان فقط. ها الاسماء اللي على وزن فاعل كم وجه فيها؟ ثلاث

الافعال التي على وزن فاعل فيها وجهان - 00:44:24

اما ان تبقيها على فعل وهذه الحالة الطبيعية واما ان تسكن الوسط اللي هي اللغة الثانية او الثالثة اللي ذكرناها هون. ان تقول فعل

فاما تبقيها على فاعل او فعل. ولا يوجد فيها لغة ثالثة - 00:44:38

الان ركزوا في القاعدة الاستثنائية اذا كان وزن فعل من الاسماء او من الافعال ركزي معي اذا وزن فاعل من الاسماء او من الافعال كان

الحرف الوسط منه حرف حلقي - 00:44:56

فهنا يجوز اربع لغات اللغات الثلاثة التي مضت ونزيد لغة رابعة وهي كسر الحرفين الاوليين هذه قاعدة استثنائية فنقول كل ما كان

على وزن فاعل من الاسماء او من الافعال - 00:45:17

فيجوز فيه ايش اربع لغات اللغات التي اخذناها في كلمة هي لغات ثلاث ونزيد رابعة ما هي؟ هي كسر الاول والثاني. مثل ايش اعطانا

مثلا هو فخذ كلمة فخذ الان الحرف اللي في المنتصف ايش هو - 00:45:40

حرف الخاء. ايش هي احرف الحلق همز فهاء ثم عين حاء ثم غين خاء. فالحاء هذه احرف الستة هي احرف الحلق فالحام من احرف

الحلق قلنا لا يشق قصي من احرف الحلق ممتاز. فنأتي الى كلمة فخذ - 00:46:03

فخف جميل كم لغة فيها اربعة ما هي هذه اللغات الاربعة؟ الاولى اللغة الطبيعية فخذ هذه واحدة اللغة الثانية فخذ بتسكين الخاء

اللغة الثالثة فخذ تمام بفتح الفاء وتسكينها. هذه اللي هي نفس لغات كلمة - 00:46:20

هادي لسا ما اختلفتش الامور شو اللغة الرابعة كسر الاول والثاني فتقول فخذ طار فيها اربع لغات طب اذا كان فعل مثل ايش شهد

الفعل الثلاثي شهيدة هسا هو على كلامه ايش قادر اشوان انتم مركزين مع شو قال اشموني؟ فان كان ووسطه حرف حلق جاز فيه

لغة رابعة وهي اتباع فاء بعين - 00:46:51

في الكسر اللي هي فخذ اسما كان نحو فخذ او فعلا نحو شهد طب على كلامه يعني اذا كان فعل على وزن فاعلة ها اذا كان عندنا فعل

من الافعال العربية على وزن فعل - 00:47:26

ووسطوا حرف حلق بكون فيكم لغة يا حسين اربعة اه اختلطت الامور. طب يا شيخ هو اذا ما كانش وسطه حرف حلق فيه كم لغة

لغتين ما احنا حكينا اذا كان فعل - 00:47:43

فش وسط وحرف حلق؟ راح يكون لغتين طب كيف اذا صار وسطه حرف حلق راح يصير اربعة؟ هاي النقطة ناقشها الصبان في

الحاشية. وقال وكلام الاشموني صحيح انه اذا كان عندنا فعل من افعال العربية على وزن فعل ووسطوا حرف حلق بوخذ الاربع لغات

- 00:47:58

يعني بنعطيه تنين مش بونص واحد. تمام؟ بوخذ الاربع لغات. فشهد تأتي على الاوزان الاربعة تقول شهد وشهد طبعا انت مش مشهور

عندك و مشان هيك انت رح تتكلف شوي لانه هي فعل ماضي - 00:48:17

زي ضربة. بس انت كيف بدك تصير صعبة شوي. يعني انك شهد وخلصت سهلة. بس بصير تقول على كلام الصبان والاشموني يجوز ان

تقول ايش عندنا؟ ايوا. شهدا وشهد بضله هو مفتوح الآخر - 00:48:34

ويريد ان تقول شهد بس هي لاني مش مشهورة عندنا بنلاقيها متكلفة صعبة. فهمتم شف كله كلام دقيق. يعني ما فيش فيها مجال انا

نقفز عن شغلة لانه اي قفز عن اي سطر من كلام الاشموني ممكن يسبب عند الطالب خلل في تصور مسألة من - 00:48:52

وهذه اللغات وهذه الاشباه وهذه الاوزان انت عندما تحضر للمحاضرة وتدرس كل الكلام الذي نقوله باذن الله انا لماذا اقول ان الطالب

الذي يضبط الاشموني هو طالب عالي جدا في النحو. ها يا شيخ قصي؟ لانه انت شايف المخزون المعرفي - 00:49:08

عم بعطيك اياه. عم بعطيك اوزان صرفية ومسائل لغوية. ومسائل لفظية. فانت بتتكلم عن مخزون معرفي عالي. ما بزبط تيجي

عشرح ابن من شرح بالعقيل احبابي هذا للي بده يفك الالفاظ - 00:49:27

حتى ابن عقيم ما بفك الفاظ الالفية. ابن عقيل بعطيك خلاصة المعنى و بضله ماشي فانا ما بنفع يعني نصرف جهدنا العالي في ابن

عقيل وانتم درستهم قطر الندى وتبحرتم فيه. المستوى ابن عقيل ومستوى قطر الندى - 00:49:40

ما بقي الا الصرف اللي في الفية ابن مالك. فالاصل انه الطالب يعتاد هذا النمط العالي ويعود نفسه ان يرباط عليه حتى يتعود التدقيق والتحقيق في كلام اهل العلم. طيب تفضل - [00:49:53](#)

لا لا كلها لغات واردة عن العرب تستطيع تستعملها في كل مكان لكن استعمل لغتك المشهورة حتى لله يستغرب. ترى احيانا بعض الناس يكون هو هيك بعض الطلاب ممكن يصير معك - [00:50:07](#)

تكون تكتب باحث او شي بتنعجق بتقولي يعني اكتب فهي فخذ ولا فخذ بتصير انت ايش؟ متوتر كلاهما صحيح هيك عرفت القاعدة. بتكون انت مش بتكتب او محاضر عم بتكلم - [00:50:21](#)

انت شفته حكى فخذ بتصير انت تحكي مع حالك هي فخذ ولا فخذ؟ صح؟ هي كتف ولا كتف؟ شو احطها في البحث لا هي هذه جائزة وهذه جائزة. انت عرفت القاعدة اللغوية. فالان تستريح وتستطيع ان تصوب كلام اهل العلم. جميل؟ طيب - [00:50:34](#)

الان ابن مالك ايش قال؟ واحده كلمة راح اعيد البيت لانه في مقطع منه ما شرحناه هو سيشرحه الان. واحده اي واحد الكلم كلمة وعرفنا الكلمة معناها لغة واصطلاحا والقول عم. ايش يعني قول ابن مالك والقول - [00:50:50](#)

عم هذي شرحتها في المحاضرة السابقة انه مصطلح القول وابن مالك بده يبين لنا المصطلحات. عرف لنا الكلام وعرف لنا الكلمة. بده يعرف لنا ايش القول. فبقول لك القول يعم الجميع. ليه؟ لانه القول شو بيدخل تحته يا قصي - [00:51:10](#)

الكلمة والكلام والكلم صح على ما رسمناه سابقا مش قلنا اللفظ ينقسم الى مستعمل ومهمل اللفظ المستعمل هو القول فيدخل تحته المستعمل المفرد وهو الكلمة. ويدخل تحته المركب بنوعيه من كلمتين ومن ثلاث كلمات - [00:51:29](#)

وعاد انتم كملوا التقسيم. صحيح؟ الان اذا اللفظ المستعمل هو القول فيكون القول يعم كل ما يندرج تحته من الكلمة ومن الكلم ومن الكلام كله يسمى قولاً لذلك قال والقول ايش - [00:51:59](#)

عامة اي عم جميع الاقسام التي تندرج تحته. لذلك ايش قال عندنا اه الاشماي رحمة الله تعالى عليه هذه معلومة سهلة اذا اظنها والقول وهو على الصحيح في تعريفه هو اللفظ - [00:52:16](#)

الدال على معنى. اللفظ الدال على معنى يعني اللفظ المستعمل هي نفسها اللفظ الدال على معنى هو زي قولك اللفظ المستعمل عم ها والقول عم عم ايش؟ عم الكلام والكلم والكلمة هو نفسه قال لك هيك - [00:52:33](#)

عموما مطلقا فكل كلام او كلم او كلمة فهي قول ولا عكس. صح ايش يعني ولا عكس لا ما لا ليس ايوة ليس كل قول هو كلمة لانه ممكن يكون القول - [00:52:50](#)

عيد العبارة وايش قال؟ فكل كلام او كلم او كلمة قول ولا عكس ما بصير تعكس الجملة. فتقول كل قول فهو كلام. لأ ما بصير. لانه ممكن يكون القول كلمة. صح؟ بس منطقية بدك شوية صح - [00:53:12](#)

صح بتجييها. تمام اذا فكل كلام او كذب او كلمة فهو قول. اما كونه الان بدي افسر لك تفسير. اما كونه اعم من الكلام يعني ليش قول عمنا الكلام لو واحد سألك - [00:53:29](#)

شو بتجاوب يا قصي؟ لانه لانه القول يطلق على الكلمة وعلى الكلم الذي لم يفت في هذا يحسن السكوت عليها صح ولا لا سهلة تفسيرها. قال اما كونه اعم من الكلام فلانطلاقه على المفيد وعلى غيره. والكلام مختص بالمفيد. واما كونه اعم من الكلم - [00:53:41](#)

شو بتقول؟ قال فلانطلاقه على المفرد. وعلى المركب من كلمتين وعلى المركب من اكثر فلذلك هو يعم هو اعم من الكلم والكلمة مختص بالثلاث فقط. واما كونه اعم من الكلمة - [00:54:00](#)

طبعاً هادي واضحة وبس بفسر لك ليش هو اعم من كل وحدة من الثلاث. واما قوله اعم من الكلمة. ليه بل انه يطلق على المركب وعلى المفرد. واما الكلمة فهي مختصة بايش - [00:54:15](#)

بالمفرد فقط جميل ثم ذكر اقوال اخرى في الحقيقة لا تعني خلاص هذا القدر مسامحكم فيه ذكر اقوال اخرى في تعريف القول ما بدي اقول لكم اياه لانها اقوال مرجوحة - [00:54:27](#)

وليست هي المنتشرة في كتب اهل العلم فنقفز عنها ونقول وقد بان لك ان الكلام والكلم لو واحد سألك الان بعد كل هاي الخلاصة

الكلام والكلم ايش العلاقة المنطقية اللي بينهم يا شيخ قصي؟ هل هما متباينان - [00:54:40](#)

ام هما عموم وخصوص مطلق ام هما عموم خصوص وجهي؟ شوف توظيف المنطق هنا عموما بخصوص مطلق يعني كله لا لا ركز انا بتكلم عن مصطلح الكلام والكلم. هذا اللي بده يتكلم عنه الاشموني الان. الكلام - [00:54:58](#)

والكلم بناء على ما درستته وفهمته مني. الكلام والكلم شو العلاقة بينهما؟ عموما بخصوص مطلق عموما بخصوص وجهي متباينان متماثلان. من العلاقة اللي درسناها في المنطقة بدها شوية هيك رياضيات ها رسم دوائر - [00:55:19](#)

يعني باختصار هل هناك شيء يسمى كلم ويسمى كلام ايضا ايش هو؟ مثل ايش لا لا ركز معي اعطيني مثال تقول هل هناك شيء يسمى كلم وكلام؟ بتقول لي اه يا شيخ كل ثلاث كلمات فصاعدا افادت فائدة يأصل السكوت عليها فهي - [00:55:38](#)

كلم وفي نفس الوقت كلام. اذا هناك نقطة اشتراك بينهم. ممتاز. طب هل هناك شيء يسمى كلام ولا يسمى كلم قل لي اه ما كان من اثنين فقط وافاد فائدة يحسن السكوت عليها فهذا كلام زي جاء زيد. لكنه ليس كلمة لانه بس من كلمتين - [00:55:58](#)

طب هل هناك شيء اذا فيه مادة افتراق طيب هل هناك شيء يسمى كلمة ولا يسمى كلاما قل لي نعم. ما كان من ثلاث كلمات فصاعدا لكنه لم يفد فاذا يحسن السكوت عليها. اذا ما العلاقة التي ستكون بما انه في مادة اجتماع ومادتي افتراق. اذا هي - [00:56:18](#)

العموم والخصوص الوجهي. ترسمها هكذا دائرتان متداخلتان هناك نقطة اجتماع عرفناها شو هي الان وانا ذكرتكم لكم. وهناك شيء يختص بانه كلام وليس كلم وهناك شيء يختص بانه كلم وليس كلام. لذلك شو - [00:56:35](#)

وقد بان لك ان الكلام والكلم بينهما عموم وخصوص من وجه يعني الوجه فالكلام اعم من جهة التركيب واخص من جهة الافادة الكلام شو يعني اعم من جهة التركيب؟ انه الكلام ممكن يكون مركب من كلمتين. ممكن يكون مركب من ثلاثة فصاعدا. لكنه اخص من جهة الافادة. انه الكلام شرطه ايش - [00:56:55](#)

ان يفيد فائدة يحصل السكوت عليها. فهو اخص انه لابد يكون فيها ليحسن السكوت عليها. واما الكلم بالعكس فهو اخص من جهة التركيب لانه لا يطلق الا على ما كان من ثلاث فصاعدا لكنه اعم من جهة - [00:57:23](#)

الافادة فهو يمكن يكون مفيد ويمكن ما يكون مفيد. طيب فيجتمعان في الصدق يعني اي يعني يجتمعان معا في صورة وهي سورة زيد ابوه قائم زيد ابوه قائم كم كلمة لو اخذناها بالجملة يعني اعتبرها ثلاث كلمات بالجملة لانه الضمير لحاله كلمة بتصير اربعة. بس انا بدي انسى الضمير. بدي اعتبرها ثلاث كلمات - [00:57:37](#)

زيد ابوه قائم ثلاث كلمات صح؟ اثارث فائدة عشان السكوت عليها؟ اه والله افادت. اذا هي ايش كلام وكلم. هذه صورة صورة الاتفاق طيب وينفرد الكلام في نحو قام زيد وهذا واضح وينفرد الكلم في نحو ايش - [00:58:00](#)

ان قام زيد وهذا واضح طيب تنبيه قد عرفت ان القول على الصحيح اخص من اللفظ مطلقا الجائع فاذا الان على العلاقة بين القول وبين اللفظ بناء على التسجيل اللي رسمناه - [00:58:19](#)

ايهما اخص وايهما اعم القول اخص من اللفظ القول تحت اللفظ اذا قد عرفت ان القول على الصحيح اخص من اللفظ مطلقا. فكان من حقه ان يؤخذ جنسا في تعريف الكلام - [00:58:35](#)

كما فعل ابن مالك نفسه في كتابه الكافية الشافية لانه جنس اقرب من اللفظ. هاي نفسها مرت معنا وين قطر الندى. لماذا اخدت يا ابن ما لك اللفظة جنسا في تعريف الكلام لانه ايش قال ابن ماري في تعريف الكلام؟ البيت الاول. كلامنا - [00:58:50](#)

لفظا ليش ما قلت قوله مش القول هو الجنس الاقرب ليش اخدت اللفظ وهي الجنس الابعده نفس المشكلة اذا قرب انه يشافي قطر الندى. فقال ايش قال فكان من حقه ان يأخذه جنسا في تعريف الكلام هو ابن مالك هيك فعل طرف الكافية. اخذ القول جنسا في

تعريف الكلام. لانه اقرب من اللفظ - [00:59:12](#)

ولعله الان بده يعتذر انما عدل عنه لما اه لما شاع من استعماله في الرأي والاعتقاد حتى صار كانه حقيقة عرفية واللفظ ليس كذلك. الان احبابي سنعرف ان شاء الله في باب ظنة واخواتها ان اه القول - [00:59:31](#)

انتقل كثيرا في عرف استعمال الناس الى معنى الاعتقاد. فلما اقول وقولي في المسألة كذا وكذا. شو قصدك اعتقادي ولذلك سيقول

ابن مالك في البيت وكتظن جعل تقول ان ولي مستفهما به ولم ينفصل انه بعض الناس بعض لغات العرب استعملت اه - 00:59:48
آآ تقول مثل ظننت مثل افعال القلوب لكن تقول اللي بتستعملت كافعال القلوب ما هي تقول وقال التي بمعنى اعتقد تقول زيذا قائما
شو يعني هنا تظن وتعتقد فتقول كثر استعمالها عند الناس بمعنى الرأي والاعتقاد. فكانها صارت مبهمة. اذا اطلقت في التعاريف -

01:00:08

صارت مبهمة انه انت قصدك القول هنا بمعنى الاعتقاد ولا القول بمعنى ايش اللفظ اللساني اللفظ المستعمل لانه صار دخلها هذا الابهام
قالوا خلص اللفظ اوضح منها اللفظ لا يطلق بمعنى الاعتقاد. اللفظ يطلق على الصوت - 01:00:36
فهذا اسلم. طبعا هذا اعتذار انا اسميه فيه شيء من التكلف والله تعالى اعلم لانه يعني انت في سياق اللغة اذا قلت الكلام قول يعني ما
حداش راح يفهم القول هو الاعتقاد - 01:00:52

بعيدة شوي. بس هذا من ادب العلماء حتى تفهم انه ما بده يخطئ ابن مالك هذه الناحية الادبية اللي بنفهمها من الاشواني. يعني
الاشواني مش زي ابو حيان. ابو حيان يضرب ابن مالك ظرب ما يسأل. وينتقده ويقول هذا الناطم ويعني وكلامه شرس - 01:01:04
كان مع ابن مالك لذلك سبحان الله لم يكتب لشرعه القبول. وانما الاشموني لا مؤدب خلص بقول لك ولعله سواء كان تعليلي مقبول ولا
مش مقبول مشي يا ولد يعني. خلص يعني اعتبره يعني من باب الاعتذار لهذا الامام العظيم - 01:01:19
ثم قال اه وكلمة بها كلام قدوة ام اي يقصد الان سيعرب البيت لاحظوا الاشموني ايضا من ميزة شرحه انه يعرب احيانا الابيات وهذا
يساعد الطالب. كلمة شو اعربها كلمة بها كلام قد يؤمن وسأله قال لك اعرب هذا البيت - 01:01:33
قال كلمة مبتدأ طيب ما خبره الجملة بعده الكلمة كلام قد يؤم بها هكذا وكلمة هذا مبتدأ وترتيب الجملة بعدها كلام قد يؤم بها اي
يعني آآ قد يقصد بها الكلام - 01:01:54

فكلمة كلمة مبتدأ وجملة كلام قد يؤم بها هذي كلياتها جملة خبر للمبتدأ طيب قال المكودي مين المكودي مر معنا هذا سد احد شراح
الالفية وقلت لكم ان ميزة شرح المكودي اهتمامه مختصر واهتمامه بالاعراب. لذلك الاشموني يستفيد منه في الاعرابات - 01:02:15
الاشموني موسوعة. كل الشروع اللي قبله عند الاشموني رحمة الله عليه. يقول قال المكودي وجاز الابتداء بكلمة للتنويع ايش معنى
هذا الامر؟ في اشكال هنا احبابي الكرام. سيأتي معنا ان شاء الله وسنتعلم هذه الفكرة وهي هل يجوز ان يكون المبتدأ نكرة -
01:02:38

الاصل يا شيخ عمر انه لا يجوز ان يكون المبتدأ نكرة. الا اذا وجد مسوغ من المسوغات ومسوغات الابتداء بالنكرة كثيرة جدا طبعا لا
اعلمكم يعني ليش تفكرونها قليلة كثيرة - 01:03:00

من هذه المسوغات ان يكون ان تكون هذه النكرة في سياق التنويع ان تكون في سياق التنويع يعني تذكر لها اكثر من نوع. فهنا
المكودي يقول وجاز الابتداء بكلمة انت يعني جاز ان تكون كلمة مبتدأ - 01:03:13
اكتبوا فوقها مع انها نكرة للتنويع هم كلامهم مختصر احبابي انهم فاهمين على بعض. انتم بدمكم شوية حتى مع بعض نفهم مقاصد
الكلام. لذلك انا اتعمد هذا الشرح المفصل لانه اذا انت مرة وحدة - 01:03:30

عرفت كيف تشرح هذه الكتب تسلك سفينتك ان شاء الله ليس فقط في هذا العلم بل صدقوني من من اتقن النحو وعرف كيف يدرس
ويقرأ باب على جميع العلوم تمام؟ فقال وجاز الابتداء بكلمة اي مع كونها نكرة. للتنويع - 01:03:43
ايش يعني للتنويع؟ لان ابن مالك ذكر تعريفين للكلمة تعريفها باعتبار معناها الاصلي وهو واحدة كلمة اعتبر هذا تعريفا اعتبره وان
كان ليس صريحا وذكر معنى اخر لها قال وكلمة بها كلام قد يؤم. يعني كلمة كلمة كم مرة وردت معنا في البيت - 01:04:03
مرتين مرة ذكرها على انها مفرد كلمة عفوا على انها مفرد كلم. هم تمام؟ وهناك قصد بالكلمة القول المفرد ومرة ذكرها هنا وقال ان
الكلمة تطلق ويراد بها نوع اخر - 01:04:25

وهو ايش يقصد بها الكلام وهذا استعمال المجازي. فهذا معنى التنويع. انه اذا عندك انت مفردة اذا انا عندي مفردة كررتها مرتين وفي
كل مرة ذكرت نوعا من انواعها هنا يجوز ان تكون هذه المفردة نكرة وتأتي مبتدأ. هيك باختصار. يعني بدي اعطيك مثال -

مثلا لو قلت مثلا عندي اعطوني مثال عاد كلمة نكرة بدنا نذكر لها انواعها خبز مثلا اعطيني امثالي عالبخبز مثلا خبز مثلا عندي خبز خبز نعم لا لا مش هيك خليها لا بدعم القضية بدني انوه. اقول عندي خبزا هيك اول اشي قلت. بعدين بدني اقسم - [01:05:14](#)
خبز اكله اليوم وخبز اكله غدا تمام الان الاولى ما فش عندها مشكلة انه الخبز جاءت متأخرة فيجوز الابتداء بالنكرة اذا جاءت متأخرة. هل سنعرفه بس انا لا شغلتي هون - [01:05:54](#)

قلت عندي خبز خبز اكله اليوم هذا مبتدأ واكله اليوم هذه جملة خبر وخبزنا الثاني مبتدأ وما بعدها اقوله غدا خبر. لماذا جاز الابتداء بالنكرة هنا؟ تقول لانها جاءت في سياق التنويع - [01:06:17](#)

تمام؟ وهذا الذي احتسبوا ابن مالك فعلوا يعني هنا صريحة سهلة عليكم واضحة. بس ابن مالك يعني ضمنيا ضمنيا صار في تنويع لما قال وحده كلمة قالها قال اول اشي واحده كلمة فذكر لنا مفرد الكلم انها كلمة والمراد بالكلمة هنا المعنى الاصطلاحي. قول المفرد -

01:06:37

ثم قال بعد ذلك وكلمة بها كلام قد يؤم رجع قال والكلمة يطلق وتطلق مجازا ويراد بها الكلام. فكأنه ذكر الكلمة وذكر لها انواع. الكلمة بمعناها الاصطلاحي والكلمة بمعناها اللغوي المجازي - [01:06:58](#)

فلما ذكرها مرتين في البيت وكأنه ينوعها ويقسم لنا استعمالاتها. قالوا خلاص جاز الابتداء بها للتنويع. نوع الرجل صح مش صريح تنويعه زي هون لكنه في يعني يحتمل التأويل على ما ذكره المكودي رحمة الله عليه. بس الاشموني له رأي اخر اصلا بيخالف في المقود. هسا رح نعرفه ان شاء الله. لذلك قال وجاز الابتداء بكلمة - [01:07:16](#)

للتنمية يا شيخ تأكد من الوقت ها انه هذه محددة اليوم وجاز الابتداء بكلمة للتنويع لان لانه نوعها الى كونها احدي الكلم في اول البيت لما قال واحده كلمة اي هي احدي - [01:07:40](#)

والى كونها يقصد بها الكلام. وهذا هو النوع الثاني لها. انتهى كلام المكودي شو قال للشموني؟ ايش قالوا قال ولا حاجة الى ذلك يعني الاشموني بقول للمقودي انت ليش عملت هيك ؟ و ليش قلت انه جاز الابتداء بها للتنويع؟ الاشموني يرى انه كلمة كلمة هنا اصلا مش نكرة - [01:07:54](#)

يقول هي معرفة ليه قال لانه كلمة هنا استعملت المعارف لانيك تقصد لفظها ولا تقصد معناها كانها علم هنا كانها قال اسموني هي علم على مصطلح معين علم على مصطلح وعلى مفهوم معين. فالمقصود بالكلمة - [01:08:17](#)

نفس اللفظ المقصود بها نفس اللفظ انه كأنك قلت هذا المصطلح يقصد به الكلام قد يطلق ويقصد به الكلام. الان هذا المصطلح هذا هذه الجملة او هذه الاستعمال. هذا المصطلح ما اعرفه الا النكرة - [01:08:41](#)

هذا المصطلح اه معرفة مش نكرة. فاذا الاشموني بقول اصلا كلمة كلمة هنا ليست نكرة. صح انتم شايفينها بعينكم نكرة بس هي مش نكرة. ليه ؟ لانه هنا اراد اللفظ وهو لقب على شيء معين يتحدث عنه. فبالتالي هي في الحقيقة علم من الاعلام ومعرفة من المعارف فجاز الابتداء - [01:09:01](#)

على الوضع الطبيعي. لذلك قال ولا حاجة الى ذلك فان المقصود اللفظ يعني مقصود لفظ كلمة وليس معناها فكأنك تتكلم عن لقب تتكلم عن علم انت تريد ان تعرفه فقال فان المقصود اللفظ هو معرفة اي هذا اللفظ هذا المصطلح زي ما قلت لهم قبل شوي وهو لفظ كلمة يطلق لغة اكتبوا لغة - [01:09:24](#)

كان على وجه المجاز اكتبوا هنا فوق كلمة لغة يطلق لغة على وجه المجاز على الجمل المفيدة يعني على الكلام ايش قال هو؟ وكلمة بها كلام قد يؤم. يعني الكلمة - [01:09:48](#)

تطلق وقد يقصد بها الكلام. متى الكلمة وتطلق ويقصد بها الكلام يا قصي بتقول لي في مجاز اللغة تطلق الكلمة والمراد بها الكلام في مجاز اللغة قال تعالى ذكر لكم الاية التي ذكرتها لكم قبل قليل كلا انها كلمة هو قائلها اشارة الى قوله ربي ارجعون لعلي اعمل صالحا فيما تركت قال عليه الصلاة والسلام - [01:10:06](#)

اصدق كلمة قالها الشاعر لبببب او او اصدق كلمة قالها الشاعر كلمة لبببب ايش الا كل شئ ما خلى الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل.

فسمى البيت كله ايش - [01:10:30](#)

كلمة مع انه بيت كامل. وهذا من مجاز اللغة. انتهى الوقت طيب وهو من باب طيب اطلاق الكلمة وارادة الجمل المفيدة بها من اي باب

هذا مجال صح واي مجاز لابد يكون له علاقة - [01:10:44](#)

هل هي علاقة السببية؟ لا. قالوا هي علاقة اطلاق الشئ او عفوا علاقة تسمية الشئ باسم بعضه. هذه هي العلاقة هنا المجازية تسمية

الشئ باسم البعض شوف شو فائدة البعض سألني مش عارف احدكم ولا غيركم ايش علاقة يعني دراسة مئات المعاني والبيان بشرح

الاشموني. ما لهاش علاقة لا الها علاقة - [01:10:58](#)

يعني يدخل حتى مسائل بلاغية هنا. انه اذا قلنا ان اطلاق الكلمة على الجمل المفيدة مجاز المجاز له شرطان قرينة وعلاقة صح؟ شو

العلاقة قال علاقة اطلاق الاسم البعض على الكل - [01:11:18](#)

اطلاق اسم البعض على الكل. يعني لو انا مثلا سميت هذا الاصبع كلياته امولة. مع انه الانملة هي ايش؟ هي جزء منه. فاطلاق الانملة

على كل الاصبع هو من باب تسمية الكل - [01:11:33](#)

باسم بعضه وهذا من انواع المجاز في اللغة. تسمية الصلاة سجودا يجب الصلاة تسمى سجود وتسمى ركوع هذا من اطلاق البعض

وارادة الكل وعلى هذا. قال مثلا كتسميتهم ربينة القوم عينا. يعني الجاسوس اللي بتبعته - [01:11:47](#)

تسميه ايش انت؟ الجاسوس بنسميه عين انت بعت عينه لحالها ولا بعت له كله يعني الزلمة. انت بعت له كله. لك لماذا سميت عينا من

باب تسميع اطلاق البعض وارادة الكل كونه طبعيا يلاقي طب ليش اخترت العين ليش ما سمينا اذنا؟ لانه العين هي الجزء المهم في

عملية التجسس. تمام؟ والبيت - [01:12:05](#)

من الشعر يسمى قافية مع انه القافية هي القسم الاخير من البيت لكن كل البيت يسمى قافية وقد يسمون كل القصيدة قافية اصلا

طور كل القصيدة تسمى قافية. قال لاشتمالها عليها وهو مجاز مهمل في عرف النحا. يعني هذا المجاز بشكل يعني هذه الكلمة -

[01:12:24](#)

باطلاق الكلمة على الكلام هذا مجاز في لغة مين؟ عند اللغويين. اما عند النحا ببصير اطلاق الكلمة على الكلام. لا بذلك قال وهو مجاز

مهمل اي هذا التجوس في اطلاق الكلمة على الكلام هو نفسه اعترف اول شي انها مجاز. ثم اعترف انه هذا النحا ما بعترفوا فيه.

بقول لك هذا يا عمي عنده اللغويين اطلقوا الكلمة على الكلام - [01:12:45](#)

اما عنا لا قال تنبيه قوله قد في قوله قد يؤم هذا للتقليل ومراده التقليل النسبي اي استعمال الكلمة وارادة الجملة بها هذا قليل

بالنسبة الى استعمال الكلمة بمعناها الحقيقي وهو - [01:13:07](#)

القول المفرد. الكلمة حقيقة ما هي في اللغة القول المفرد ايه اكثر؟ ايها اكثر؟ استعمال الكلمة بمعناها الحقيقي القول المفرد ولا

استعمالها بالمعنى المجازي وهو اطلاقها على الجمل طب كيف ابن مالك افادنا هذه المعلومة - [01:13:24](#)

باستعمال قد لانه ايش قال؟ وكلمة بها كلام قد يؤم قد قال للتقليل وتقليل ايش سماه؟ نسبي لانه ما تفهم التقليل انه والله مرتين

وثلاث بس لا هو استعمال الكلمة وارادة الكلام بها. هناك مئات الشواهد عليها. لكن لو قارنا بين استعمال الكلمة بمعنى - [01:13:41](#)

القول المفرد وبين استعمالها. بمعنى الكلام قال سجد ان استعمال معنى القول المفرد يفوق استعمالها بمعنى الكلام. تمام. هيك انت

ساعة وربع كاملة يا شيخ هلا خلاص خمس دقائق احنا مسامحينكم فيها لانه المحاضرة القادمة سنشرع ان شاء الله في علامات الاسم

وعلامات الفعل وعلامات الحرف وهذا القسم - [01:14:01](#)

الاخر من هذا الباب كلامنا لفظ مفيد كاستقم واسم وفعل ثم حرف الكلم واحده كلمة والقول عم وكلمة بها كلام قد يؤم. ثم قال بالجر

والتنوين والندا وال ومسد للاسم تمييز حصل. هذي شروع في علامات الاسمية - [01:14:24](#)

او العلامات الفعلية وعلامات الحرفية في المحاضرة القادمة. صلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم - [01:14:44](#)