

شرح (البينة في اقتباس العلم والحدق فيه) | برنامج أساس العلم 2341) الدمام | الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

بقي كتاب واحد فيكم قوة ها عندي سفر الكويت انا عندي دروس تبدأ بعد غد لا بد ان نسافر آآ يعني انا ارى نصيحة لكم في الدين ان نأخذ على وجه متيسر لمن رغب في استكمالها ومن عنده شغل يذهب وهو كتاب يسير نحو - 00:00:00

على ان نقلل من من التعليقات عليه مع اهميته لانه اسمه البينة في الطباس العلم يعني في ايش معنى اختبارات العلم يعني في طلب العلم والحدق فيه يعني ادراكه وفهمه - 00:00:35

مني بيرتاح يلاه يزيد احذر عشان الاخوان المستعجلين سمي الله عز وجل نعم بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين صلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:00:52

صلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اللهم اغفر لشيخنا ولوالديه وللمشايخ وللمسلمين وللحاضرين اجمعين امين. امين احسن الله اليكم قلتم في كتابكم البنية والكباس العلمي والحج فيه - 00:01:07

بسم الله الرحمن الرحيم الذي خلق فسوى والذي قدر فاداه فله الحمد في الآخرة والاولى واصلي واسلم على محمد واله صلاة وسلاما اما بعد فانه لم يكن لدينا العلم منفكين عن خطهم - 00:01:23

حتى تأتيتهم بينة واضحة وحجة موطحة توجه هاجرهم وتنبه داخلهم وقطع لي فيما سلب تصدير مقيدة في مدارس العلم بعسر وصايا فرقت وغربت ما شاء الله فتلقفها واستفاد منها اخيار المرشدون وامتدت اليها يد جائرة في وعاء موقع من مواقع العنكبوتية منحورة - 00:01:41

لم يقتنع معنا ولم يخترع مبنى يد العدل تهتك ستره وتفضح سره وكهرت وكهرت لذتهم فارتفعت عن لذتهم. عرفت لجتهم يعني اللجة ما هي الظجة اللجة يعني الظجة. واللجة عضو البحر عضو البحر - 00:02:08

نعم لان المقصود اصابة الاجر لا شر وانتحال المقال لا ليسوا صادقا تلبسه فقد العلم وهداية خلقك فالله يغفر لي وله ثم مع الثاني موفق شل نصارها وطوح وصالها توسعة في الافادة فاجبت الداعي وحققت مؤملة فابرزتم - 00:02:31

العلم والحج فيه من كثرها تنفع الملتمس وترفع المقتبس وتدفع المقتبس والله يهدي من يشاء الى ينفع الملتمس يعني طالب وترفع المقتبس يعني المهتدي بهداها وايهم اشد طلبا المقتبس ام الملتمس - 00:02:53

المقتبس لان الملتمس يعني يبدو الادنى جهد وتدفع المحتلس المختلف نعم البينة الاولى العلم صيد وشراكة النية فمن صحت نيته وحسن قوله صاد من العلم دررا ومال منه غررا ومن فسدت - 00:03:15

وساء قتله لم يصب من الصيد الا ارسله مما لا يقصده صائد ولا يبشر به رائد. ومن كنوز السنة انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى وبتصحيح النيات تدرك الغايات ومدار نية العلم على اربعة امور من اجتمع لها قصدها من اجتمع له قصدها - 00:03:35

رسميته في العلم اولها رب الجهل عن نفسه بتاريخها طريق العبودية وثانيها رفع الجهل عن الخلق بارشادهم الى مصالح دنياهم الى مخارج دنياهم واخترتهم. وثالثها العمل به فان العلم يراد بالعمل. ورابعها احياء وحفظه من الضياع وهذا والمعنى متأكد - 00:03:55

في حق المتأهل المهيا له القادر عليه. واليه الناتج بقوله ونية للعلم رفع الجهل العام. عن نفسه فيه من النسم والثالث التحصين للعلوم

من ضياعها وعمل فيه ذكر ومعنى عم شمل والنسم النفوس - 00:04:17

بمناسبة وسكن بهذه البيئة ذكر كيفية النية في طلب العلم هذه مسألة دعوة للناس يتكلمون في النية كيف الانسان ينوي؟ ينوي طلب العلم بهذه الاصول الاربعة التي اولها رفع الجهل عن نفسك. تنوي رفع الجهل عن نفسك - 00:04:37

وثانيها تنوي رفع الجهل عن غيرك من الخلق انت غدا سيكون تحت ولايتك خلق زوجة وولد هؤلاء اكمل واولى الناس برفع الجهل عنهم ثم من يتولاهم بعدهم وثالثها العمل به ورابعه - 00:04:55

واحياؤه وحفظه من الضياع ويتأكد هذا بحق المتأهل المهيأ له القادر عليه فالذي يهبه الله عز وجل القدرة على الحفظ والفهم هذا ينبغي له ان يحرص على احياء العلم وحفظه من الضياع. نعم - 00:05:12

البيئة الثانية العزم مركز الصادقين ومن لم تكن له عزيمة لم يخف بغنيمة فان العزائم جلابة الغنائم فاعزم تغنم يعني مثل ولاية لا يعني المظاء في النفس عقد النية القوية في القلب - 00:05:30

فاعزم ان تغنم واياك واماني فالضالين. قال ابن القيم رحمه الله في كتابه القواعد اذا طلعت مهمتي في ظلام ليل فقال ورد وانما يحل وقفة العزم ثلاث ايد اولها اثم العوائد مما جرى عليه الخلق - 00:05:48

رسومهم واحوالهم وثانيها وهي تعلقات القلب وصفاته. وثالثها قبول العوائق من الحوادث القدريّة التي العبد من قبل فان لهن سلطانا على النفس يحول بين العبد وبين مطلوبه. ويقعده وعمره به. لا يشفى الا بحجم مادتهم. فالعوائق - 00:06:08

بالهجر والعناية فتكسب بالقطع والعوائق تكسب بالرفض. فمن هدم العوائق او قطع العلاقة ورفض العوائق فهو سلطان نفسه. وحسام النفوس اجل وتمد وتمد قوة العزم ثلاث موارد اولها مورد الحرص على ما ينفع وثانيها مورد الاستعاذ بالله - 00:06:28

عز وجل احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز به فحمل ثلاث منابع الموارد واحدا واحدا حذو القذة بالقدس ومما يحرك العزائم اجمال مطالعة سير المنعم عليه من النبيين والصديقين - 00:06:48

والشهداء والصالحين ويقوي شتيمتك فلا تحرم نفسك من اثارهم وطالما استطعت من سيرهم بين في هذه البيئة ان مما يعين الانسان على تحصيل مطلوبه العزم لكن هذا العزم يحل ويضعف لثلاث ايد اولها العوائد يعني الف العادات التي عليها الناس -

00:07:08

وثانيها وصل العائق وهي تعلقات القلب وصلاته القلب له تعلقات فوصل هذه العائق وامجادها وتقويتها يضعف يضعف العزم وثالثها قبول العوائق من الحوادث القدريّة التي تكتسح العبد من قبل غيره يعني يحصل له عائق خارجي - 00:07:36

والتعلق داخلي انسان مثلا والله قالوا في دروس في جامع الوابل قال البحر زين هالاياام هذا تعلق داخلي لكن احيانا الانسان يكون له عائق خارجي مثلا اراد ان يحضر الدروس - 00:07:57

يعني قال له والدة او نحو ذلك ممن تجب طاعته انا احتاجك في شغل ونحو هذا من العوائق التي تعيق الانسان نعم البيئة الثالثة التبحر بالعلم فضيلة والمشاركة في كل فن غنيمة. قال يحيى ابن مجاهد رحمه الله كنت اخذ من كل من كل علم طرفا - 00:08:10

فان سماع الانسان قوما يتحدثون وهو لا يدري ما يقول امة عظيمة. قال ابو محمد قال ابو محمد ابن حزم كتيبة الاندلسيين عقب ولقد صدقت. معنى كتيبة الاندلسيين يعني بمنزلة الكتيبة من الجيش لعلمه وامامته - 00:08:31

وما احسن عند اهل الذوق والود من طلاب المعاني قول ابن الولد من كل فم خذوة لا تجادل به فالحر مطلع على الاشرار ويفضح بالمرء ان يكون له قدرة وليس له همة. فيقع عن استنباط علماء القدرة عليه وتباعد عنه مع قرب طريق وصوله اليه. وهذا قرب من

الحرمان فان منع المقاييس - 00:08:49

وان المؤمن لا يشبع من الخير حتى يكون منتهى والى اخره ومنازله الاولى فحي على جنات عدن فانها منازل الاولى وفيها المخيم. ومن خصائص علوم الديان ارتباطها بها ببعض فمحلها - 00:09:10

قال والسنة وما وحي من الله واذا كان المنبع واحدا كان صفاته واضحة. اشمعنى فمحلها؟ للتورين يعني منتهى الى النورين فهما ينبعان من الكتاب والسنة. نعم. قال البدي رحمه الله في - 00:09:28

فان انواع العلوم تختلط وبعضها بشرط بعض والتفريق بينها باختصار على فم واحد دون تحصيل اصول بقية الفنون من اثار الاقتداء بعلوم التي صارت في كثير من المصلين من علوم الشريعة وثبوت القدم الى صراط الاتم هو في تحصيل اصول الفنون دون انتزاع فيها ثم التشابه بما شاء العبد منها - [00:09:45](#)

ما وجد قوته فيه وقدرته عليه. نعم. يعني ان الصراط الاتم في تحصيل العلم ان تحصل اصول الفنون دون اتساع فيها اي كل علم له اصول فتحصل هذه الاصول المضبوطة بمتون - [00:10:05](#)

لها كما سيأتي ذكره ببيان اخرى ثم بعد ذلك تتشغل بما شئت منها مما وجدت فيه قوتك وقدرتك عليه فقد تميل الى النحو قد تميل الى العقيدة قد تميل الى الاصول - [00:10:21](#)

فلما جر نعم. اما يشاء من خلقه لاحظت ملاحظة الاختصاص تهون المغامرة فيه وتجسم العمل حتى ينال المنى. نعم قال ملاحظة الاختصاص تهون المغامرة فيه وتجسم العنا حتى ينال المنى - [00:10:34](#)

الانسان عندما يلاحظ ان الله عز وجل اختصه بما فتح الله عز وجل عليه هذا يقويه في عزيمته الان الانسان ينظر الى اختصاص الله عز وجل ان الله وفقه انه يجلس هذه المدة في الدروس - [00:10:58](#)

قصص الله عز وجل له بان يسر له اقباله فيها مثل ملاحظة هذا الاختصاص يعرف للانسان قدر النعمة الواصلة عليه فيسهل عنده كل بلاء كل عناء مر به خلاص ينقلب الى - [00:11:13](#)

لذة لا يحس بها لانه يشهد ان الله عز وجل اختصه بذلك مقدسات لكم قال ابن القيم من قبل واجعل لقلبك مقلتين كلاهما من رحمة من خشية الرحمن باكيتان لو شاء ربها كنت ايضا مثلهم فالقلب بين اصابع الرحمن نعم - [00:11:29](#)

لاستسخين البيئة الرابعة اما ان يكون عم الطالب تحصيل علوم المقاصد والتفقه في الوحيين. فلا يشتغل بغيره الا بقدر ما يهتم به على مقاصد العلم دون يعني نهايته نعم دون نظر تبلغه غوره فان العلوم كثيرة العدد ثقيلة العدد وهي للعلم بمنزلة الملح للطعام ان زاد - [00:11:48](#)

وان نقص قال ابن خلدون رحمه الله في المقدمة اعلمن العلوم المتعارفة بين اهل العمران على صنفين علوم مقصودة بالزادفة الشرعية وعلوم الخيانة ووسيلة لهذه العلوم. فاما العلوم التي هي مقاصد فلا حرج في توشاد الكلام فيها وتفريع المسائل واستكشاف الادلة والناظر. فان - [00:12:26](#)

يزيد طالبا تمكن من ملائكته اضافا لمعانيها المقصودة. واما العلوم التي جاءت بغيرها العربية وامثالها فلا ينبغي ان فلا ولا فيها الا من حيث هي من حيث هي الة من ذلك الغيب - [00:12:46](#)

من حيث يعلم ذلك غيره فقط ولا يوسع فيها الكلام ولا تفرع المسائل لان ذلك مخرج لها عن المقصود اذا المقصود منها ما هي اية لكنه لا غير فكلما خرجت عن ذلك خرجت عن المقصود - [00:13:01](#)

قام يشتغل بها وهو مع ما فيه من صعوبة الحصول على ما على ملكته وكثرة فروعها وربما يكون ذلك عائقا عن تحصيل العلوم المقصودة بالذات بطول معا نشأنا والعمر يقصر عن تحصيل الدنيا على هذه الصورة انتهى ولا - [00:13:14](#)

الطالب الظهر مما يؤمنه من علوم المقاصد والمسائل حتى يكون نهاجا للفرص متجهة للعلم من اوله يأتي له من مدخل منصرفا عن قال بما لا يضر جهل ملحا بابتغاء غير مؤمن له. قال الماودي رحمه الله وفي ادب الدنيا والدين. فينبغي لطالب العلم - [00:13:33](#)

في طلبك وينتهاز الفرصة به. فربما شح الزمان بما سمح وظن بما منع. نقول ينية بطلب يعني الا يقصر الصراع في طلبه وبيئتئ من العلم باوله ويأتيه من مدخله ولا يتشغل بطلب ما لا يضر جهله فيمنعه ذلك من ادراك ما لا يسعه جهله فان لكل علم - [00:13:53](#)

مذلة وشذورا مشغلة. انصرف اليها نفسه انقطعت عما هو اهم منها. انتهى. ثم قال ولا ينبغي ان يدعوه ما استصعباني شعار لنفسه ان ذلك من فضول علمه واثر الله في ترك الاشتغال به فان ذلك مطية الموتى وعذر المقصرين. النوكيا جمع انور وهو - [00:14:17](#)

احمق النوكية الحمقى نعم ومن اخذ النعيم ما تسهل وترك منه ما تعذر كان كالقناص اذا امتنع عليه الصيد تركه فلا يرجع الا خائفا ليس اذ ليس يا الصيد الا - [00:14:39](#)

كذلك العلم طلب صاد على من جهل سهل على من علم بان معانيه التي يتوصل اليها مستودعة في كلام مترجم عنها وكل كلام فهو يتبع لفظا مسموعا ومعنى مفهومه فاللفظ كلام يعقل بالسمع والمعنى تحت النص يفهم بالقلب انتهى - [00:14:53](#)

البيئة الخامسة من مال الطالب عن الاتصاف بما سبق جمع نفسه على تلقي القول تحفظا وتفهما فان افراغ زهرة العمر وقوة النفس بطلاب احسن في قلوبها احسن من ابتهاج الفرصة واكملة. وبها اتباع العلوم من اوائلها واتيانها لمداخلها. وهي سلم الارتقاء الى الحج في العلم - [00:15:13](#)

حتى يدرك بثلاثة امور. حفظ يعني الاتقان اولها الاحاطة بالاحاطة بمبادئ العلم وقواعده. ثانيها الوقوف على مسائل استنباط فروعها من اصوله. وايسر شديد في التحقق بهذه فخر الاصول واستبطل منطوقها ومفهومها حتى يمتلئ القلب بحقائقه وتأسس بالنفس مقاصدها فيصير الممارس على - [00:15:33](#)

بصورة بها قال ابن قال ابن خلدون في مقدمته بعد تمام سبق وذلك ان الحلق بالعلم وتفنن فيه واستيلاء عليه انما هو بحصول ملك لكن بالاحاطة بمبادئه وقواعده والوقوف على مسائل واستنباط فروعها من اصوله وما لم تحصل هذه الملائكة لم يكن حزبه من في ذلك المتناول حاصل - [00:15:59](#)

وهذه المرة غير الفهم والوعي لان لان لا نجد هذا المسألة الواحدة من الفن الواحد ووعيا مشتركا بها من شدى في ذلك الفن وما بين من هو متجه فيه وبين العامي الذي لم يحصل علما وبين العالم انما هي للعالم او الشاذ بالذنوب دون مأوى دون من - [00:16:19](#)

سواهما دل على ان هذه المرأة غير الفهم والوعي ان شاء هو المحصل لقدر حسن من العلم المحصل بقدر حسن من العلم البيئة السادسة ان الوصول الى الحق في العلم لا يتهيا لا يتهيا باخذه دفعة واحدة بل لابد من تثبيت النفس به شيئا فشيئا - [00:16:39](#)

وهذا بتكرار دراسة الفن في عدة اصول له تنتظر ارتفاع من من الياجاز الى المتوسط ثم الطول. وقد يكون لكل مرتبة تقتصر وصول موجز كونها جامعة في المشايخ الكبار في كل باب ثم تتزايد مسائل المتوسطة والمطولة - [00:17:03](#)

ومفتاح كل ما نتلقى قائد وصولا وجنة على سبيل الايمان ليتهيأ بذلك وتحصيل مشاعره. ويتلقى بعد عصورا متوسطة مستوفاة الشرح مع ذكر ما هنالك من خلاف وجهه فتقوى بذلك ملكته في الفهم ثم يتلقى بعد ان يكون مقواة مستكملا شرحها ومعرفة كلاياتها - [00:17:24](#)

وايجاد له حل المشكلة وتوظيف المبهات وفتح بهذه العدة الى ملكة الفن والمرشد الى هذا كله هو الدراسة القصير ابن خلدون اذ يقول في مقدمته اعلم ان تلقي العلوم للمتعلمين انما يكون مفيدا اذا كان هذا التدريج - [00:17:47](#)

شيئا فشيئا وقليلًا فقليلًا وقليلًا يلقى علي مسائل من كل باب من البرد هي اصول ذلك الباب ويقرب في الشرح على سبيل الاجمال ويراعي في ذلك قوة عقله واستعداده لقبول ما يورد عليه حتى ينتهي الى الفقه الاخر. وعند ذلك - [00:18:05](#)

ملكة في ذلك العلم الا انها ذرية مضاعفة وغايتها مع هيئة لفهم فن وتحصيل مسائله ثم يرجع به فيرفعه بالتوقيع عن تلك الرتبة انت في الرتبة ويستوفي الشرح والبيان ويخرج عن الايمان ويذكر له ما ما هنالك من خلاف ووجهه الى ان ينتهي الاخرة لما تجود ما لا - [00:18:25](#)

ثم يرجع بي وقال كذا فلا تعويضا ولا مضرا ولا مغلقا الا وضحا وفتح له مقفلا فيخلص من الذنب وقد استولى على مالك فيه هذا وجه التعليم المفيد وهو كما رأيت انما يحصل تكرارات وقد يحصل للبعض في اقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسر عليه انتهى كلامه - [00:18:49](#)

وهو شبيه باستماع الخلق لا تكفيه لدراسة النظامية فيما دون الجامعة في مراحل كما الابتدائية والمتوسطة والثانوية اشتملت هذه البيئة على بيان كيفية الوصول الى الحق بالعلم الى الاصول الى الحلق في العلم وانه لا بد من تجريب النفس شيئا فشيئا في العلم - [00:19:10](#)

وذلك بان يعتمد الانسان الى الاصول الموجزة المختصرة فيتلقاها بفهم مسائلها دون بس ان لمعاني ما فيها فيتلقاها تلقيا اجماليا ثم بعد ذلك يتلقى الاصول المتوسطة تلقيا فيه زيادة شرح وبيان. ثم يتلقى الاصول البيئة المطولة على وجه - [00:19:30](#)

اتم يستوفي كل ما في الفن. ومثال ذلك مثلا في النحو ان الانسان يدرس الاجر الرامية على وجه مجمل. لا تستغرق وثلاثة ايام باكثر ما يكون ثم بعد ذلك يدرس قطر الندى مع زيادة شرح وبيان - [00:19:57](#)

ثم يدرس بعد ذلك الالبية على نحو اكثر بسطا وبيانا. فاذا درس النحو على هذه الطريقة ادركه واذا جاء فدرس الاد الرامية فقال له معلمه الكلام واللفظ المركب المفيد للوضع؟ فقال المعلم - [00:20:16](#)

الثلاثة انواع ثم عدد هذه الانواع الثلاثة. فلما عددها قال وهل الذي في الكلام هو الاول ام الثاني ام التالي واورد دليل كل واحد ممن يقول بانه هذا النواة هل هي عهدية ام استغراقية ام غير ذلك؟ ثم جاء الى الكلام - [00:20:37](#)

فقال هل الكلام جمع كلمة؟ ام اسم جمع؟ وما الصلة بين الكلام والكلم؟ وما الفرق بينهما ثم بعد ذلك تكلم عن الكلمة وهل هي كلمة وكلمة ضبطان لغويان واثار ذلك - [00:20:59](#)

اما الحين قعدنا حنا بس نعدد مدة هذي تضر الطالب لا يستفيد ولذلك الذي يدرس الطالب المهتدي بهذه الطريقة لا يحسن اليه والعجيب انك تجد في المدارس نحن لم ندرس - [00:21:16](#)

القسمة قبل الجمع ما هو اول شيء هو دراسات العمليات الحسابية الرابع الجمع طيب ايش فائدة اسمها القسمة لان قسمه توقف فهمها على على ما قبلها الجمع والطرح والضبط الانسان ان ان يفهم القسمة. كذلك العلم الشرعي العلم يا اخواني الشرعي ليس علم فوضوي - [00:21:30](#)

وان كان ال حال الناس الى علم مرتب الذي يريد ان يستفيد لابد ان يجتهد فيه بترتيب سواء متعلم او معلم. المعلم ينبغي له ان يتقي الله ويلاحظ هذا في - [00:21:50](#)

الناس والمتعلم ينبغي له ان يكون حاذقا. فاذا رأى من شيخه خلاف ذلك تنبهه الى اني اقصد في هذه المرحلة اني افهم المعنى الاجمالي اصول الفقه مع اجمالي للعقيدة المعنى الايماني للفقه. ثم بعد ذلك ينتقي الانسان مرحلة ثم يلتقي مرحلة ثالثة - [00:22:00](#)

هكذا يدرس العلم بشهر بيسر وسهولة كان اول يا اخوان يلزم الطالب شيخه خمس سنوات سبع سنوات وينبغ ينبل في الانقاص يصير معلم شيخ عنده علم ويفتي الان يصحبه اكثر من ذلك فلا يستفيد - [00:22:21](#)

لماذا؟ لان الصلاة تدرس المتون على الطريقة الاخيرة يجلسون قالوا نبي ندرس العقيدة القواعد الرابع يجلسون فيها فصل دراسي كامل ثم ثلاثة الاصول سنتين ونصف من كشف الشبهات سنة ونص - [00:22:39](#)

ثم كتاب التوحيد خمس سنوات ثم الان ثمان سنوات يمكن انا اجزم لكم ان الطالب الاول الذي قرأ في اول ما بدأوا لم يحضر التوحيد انه اذا كان عاقل لا يمكن ان يستمر لانه لن يستفيد بهذه الطريقة - [00:22:57](#)

ولا يقصد بذلك يا اخوان ان الانسان يعني يسرع في العلم اسرعا يلغي المقصود لا. نحن ربما قرأنا هذه المتون في فترة يسيرة لكن لها مجالس اخرى تقرأ فيها في مدة اطول من هذا لان طريقة التقرير للمعاني فيها - [00:23:17](#)

غير هذه الطريقة فينبغي ان يتنبه الانسان لنفسه فاذا هيا الله عز وجل له الخير وصار معلما يلاحظ هذا في الناس لن تنفع الناس الا بمثل هذا ولن ينتفع الناس الا - [00:23:34](#)

بالمتون التي تدلهم على العلم غيرهم اللي ينتفعون به الناس يأتي انسان بمتن ما عرفه الناس فيدرس مثلا قال والله الاربعينوية هذي كلن يدرسها لا خلني بجيب لهم اربعين اخرى وبجيب الاربعين للاجر - [00:23:47](#)

ابجيب الاربعين الحسن بن سفيان اتي باربعين اربعينات كثيرة مئات الاربعينات المخطوفة والمطبوعة لكن الذي فيه نفع كثير للناس اربعين نووية لماذا الذي فيها جوامع الحديث النبوي وعلى هذا فقس. نعم - [00:24:04](#)

البيئة السابعة تؤخذ اصول الفنون حفظا وفهما شيخ عليه المتصل بوصفيه اثنين. احدهما الادوية في الفن وتمكنه في النفس. والآخر النصح وحسن فان العلم خزانة الشريعة ومفاتيح الخزانة بيد العلماء لانهم ورثة الانبياء ومن لم يفتعل الخاجر وكيف ينال - [00:24:19](#)

متواظئة على النصح النصح اسم المعرفة للطلبة ينصح شيخ ابو حبيب الشافعي رحمه الله تعالى من علماء الضيم كان يقرأ على

الشيخ سعد بن حمد بن عتيق كتاب الزواج على اختلاف الكبائر - [00:24:39](#)

هو كتاب عظيم فلما قرأ قرأ على الشيخ سعد ومرت مسألة قال الشيخ تعز وهذا من مقالات من المقالات المبتدعة قال الشيخ عبد

العزیز ابو حبيب قال اذا كان في يعني بدعة لماذا نقرأها يا شيخ - [00:24:59](#)

قال له انت تقرأ علي وانا ابين لك هذه النصيحة انه يبين له البيان الذي ينفعه ما قال خلاص هذا الكتاب اتركه ما دام فيه كذا لانه من

اعظم الكتب في بيان حقائق الكبائر ولا كذلك - [00:25:18](#)

قال له خذها اقرأ انت بنفسك لانه يعرف انه ربما اضر به ولكنه قال له ان انا تقرأ وابين لك شيخ صالح الاطرب رحمه الله عضو هيئة

كبار العلماء جاء يقرأ على الشيخ - [00:25:31](#)

محمد بن ابراهيم رحمه الله تعالى فقال وش قرئت قبل؟ قال قرأتنا ثلاثة اشهر كتاب التوحيد عند فلان وفلان قال بقرأ العقيدة

الواسطية قال طيب احفظها وتعال قال حافظ يا شيخ - [00:25:48](#)

قال له الله قال بدا لما بدأ قرأ لحن في اولها يعني انت قرأت الآية الرامية يفهمها هل بعدين يكون الوسطية يعني نبهه الى انها لابد ان

تنتبه الى ما تحتاجه من العلوم بدل ما تحصلت يعني من العقيدة كتاب التوحيد النحو فينبغي ان تبقى الى هذه - [00:26:02](#)

هاي مرحلة وانت لا تعرف النحو. وذهب درس النحو ما قعد ستة اشهر سبعة اشهر النحو كان حينئذ كان يدرس يومي يعني في

الجامع الكبير بالفرائض والنحو بعد بعد كل مغرب - [00:26:23](#)

ويستمر مدة طويلة فيخرج الطلبة بسرعة في هذه المتون. نعم ودلائل الشرع والعقد متواصلة على تقرير هذا المعنى. ومن ظن انه

يمسك العلم دون شيخ مرشد فلا يتعنى. والشيوخ لهم درجات ومراتب يتفاضلون فيها - [00:26:36](#)

والذي تنبغي رعايته فيه من وصايا المذكوران انفا فمن اجتمع فيه من الشيوخ فهو اولى بالاخذ عنه وان كان غيره اعلم منه فمن لم

يكن ناصحا هذا المطلوب في التعليم اضر بالمتعلمين واوردهم موائد الذاي. فاحرص على من تقدم وصفه. فاحرص على من تقدم

وصفه فان لم يتيسر مثله او من يقال - [00:26:52](#)

فقد الشيخ المعلم في بلد او زمن او شق الوصول اليهم فهي سلوك واحد الطريق احد الطرق احد الطرق الاتية الاول استحضار

استحضار شرح معتمد معتمد للاصل المقصود وتفهم معانيه مع مراجعة شيخ عارم - [00:27:12](#)

الثاني زيادة على شرط واحد من الحلق ما مضى ومحل هذا اذا كان اذا كان شروط الاصل تقصر عن توضيح معانيه فلا لابد من

تقليل الضم بعضها الى بعضها وكان الطالب قوي العقل الثالث زيادة عن المرتبة السابقة بمطالعة مدونات الفن المعتمدة - [00:27:29](#)

هذا الطريق لله لي كانت السرور على الحال المذكورة سابقا. والطالب فوق ما تقدم. وكما عرفت الائمة اختيار طريق دون اخر يختلف

باختلاف قوة وما حل الفم المقصود بها العلوم ومنزلة الاخ الموصل الى فهمه بين كتبه ومن وصول الملكة العلمية ما يمكن تحصيله

دون الحادث الى عرض - [00:27:49](#)

الاخير ثم كون ذلك يكمل كالبداية والنهاية كالبداية والنهاية مثلا لكنها مضطرة من الوصول الى النهاية لاهل الكتاب ابن كثير رحمه

الله في التاريخ نعم لكن هذا من مهمات العلوم - [00:28:09](#)

يعظم من بعده وقد يحتاج الطالب الى اعظم شيء منه على شيء يكتب معناه ويوضح مرجع هذا كله عبد الطالب من صناعة الفهم عند

مقدسيه اما صناعة الحفظ فلن يعرض محفوظا - [00:28:27](#)

من نسخة مصححة للاصل على قرين انه في معرفة بالفن. فان عجب القليل الموصول قصد غير مع الكتاب بنصح الاصول المتقنة

الموثوق بها. فان لم يجد سننتحر من بلده فان العلم لا يناسب فيها ولا يطلب بلدا يجد فيه بغيته والا بقي في ظلمة الجار والحيرة -

[00:28:40](#)

البيانات الثامنة من الفوائد والاصول في ادارة العلم المأمول تقديم الدروس واحكام المجروح وعرضة الاحكام وملازمة التكرار للدرس

والحرص على مذاكرة الاقران فمن مذاكرة يحيى والذاكرة والعلم غرس القلب والرشب والسقيا يموت وسقيا العلم المذاكرته ومن

بدائل الخوف المستجابة من - [00:28:59](#)

قول ابن ابي الحجاج المزيل قول ابي الحجاج رحمه الله من حاز العلم حسن الدنيا واخرته من حاز العلم وذاكره حسن الدنيا واخرته. فاجل العلم الولاية فهذا العلم المذاكرته وعاقبة ترك مذاكرة نقد العلم - [00:29:19](#)

طلبك من الزهري رحمه الله انما يذهب علم النشاء وترك المذاكرة وترك الاستنكار بعد التحفظ والتفهم يضيع به زمن طويل في ابتغاء استرجاع مفهوم ذهبت معانيه او محفوظ مشيت مبادئه. وفي الصحيحين عن ابن عمر رضي الله عنه - [00:29:42](#)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال انما مثل صاحب القرآن كمثل صاحب الابل المعقلة ان عاهد عليها قال ابن عبد الله رحمه الله في كتابه التميمي معناه من تعاهد امسكها فكيف بسائر العلوم - [00:29:58](#)

البيئة التاسعة في التأمين للهوية المتمني والثبات نبات وانما يجمع العلم بطول المدة وتجويد العدة. طيب هنا قال في التاني بغيت المتمني والثبات نبات انما يجمع العلم بطول المدة تجويد العدة - [00:30:17](#)

قال طيب كيف البرنامج هذا؟ وين بتأنيين بغيت مني قلنا هذا البرنامج كالأبرة المنشطة يعني ينشط الانسان ويحفزه يفتح له الافاق يحبه في هذه العلوم لكن لابد ان يرجع ويتأني - [00:30:33](#)

وان شاء الله تعالى غدا او بعد غد يعني في خلال هالاسبوع سيكون هنا في المسجد هذه الدروس على سيدي تجدونه عند الشيخ عبد الرحمن ستكون هذه الدروس على سيدي يأخذه احكم - [00:30:48](#)

ثم يسمع هذه الدروس مرة ثانية وينظر الى نسخته ويعلق تعليقا صحيحا عليها ثم يبدأ في مراجعتها ثم ان شاء الله تعالى سيكون هناك اختبار في حفظها وفي فهمها وسنحدد ان شاء الله تعالى تاريخ - [00:31:01](#)

الاختبار بما يعني لاحظ فيه مصلحتكم جميعا بحسب فراغكم من من الاختبارات ونحوها قد تكون الاختبار في اول الجهة الصيفية قد يفرق بعضه قد يكون بعد الاجازة الصيفية كلها بحسب - [00:31:18](#)

يعني ما تستطيعون لابد ان يكون عندكم الرقم الذي تأتي اليكم الرسائل من من الجمع الذي فيه المناسك في الرياض بحيث تعرفون اوقات الاختبارات التي عندكم هنا بان في اليوم الفلاني يوجد اختبار كذا - [00:31:31](#)

وكذا وهذا الرقم موجود في الورقة التي وزعت التي فيها مناسك الجامع. موجودة في بعض الاماكن في المسجد نعم قال الزوجي يوصي صاحبه يونس ابن يزيد الايدي يا عيونس ولا تقابل العلم فان العلم اوديته فان اخذت به قطع بك قبل ان تبلغه ولكن خذه مع الايام - [00:31:45](#)

والليالي ولا تأخذي عمرك ولا تأخذي علم جملة فان من رام اخوزمة ذهب عنه جملة ولكن الشيء ولكن الشيء بعد الشيء مع الليالي فمن طلب العلم في ايام وليال وقد طلب المحال ومن حشى قلبه به شيئا فشيئا سال والديه ما هو القاصدين ونهاية العدو تكنت ووفود - [00:32:05](#)

قال الخطيب البغدادي رحمه الله في الفقيه والمتفقه اعلم انه قام جارحة من الجوارح تحت مناشيا وتعجز عن اشياء الجسم الذي يحتمل بعض الناس ان يحمل ومنهم من يعجز عن عشرين وكذلك منهم يمشي فواتحا في يوم لا يعجزه ومنهم من يمشي البعض منهم فيقر ذلك به - [00:32:26](#)

ومنهم من يأكل من الطعام ابطالا ومنهم من يدخله الرطر فما دونه فكذلك القلب من الناس من يحفظ عشر ورقات في ساعة ومنهم من لا يحفظ نصف صفحة بايام فاذا ذهب الذي مقدار حفظه نصف صفحة يروم ان يحفظ عشر ورقات تشبها بغيره لحقه الملل وادركه الضجر - [00:32:47](#)

ونسى ما حفظ ولم ينتفع بما سمع. طيب الذي لا يستطيع ان يحفظ الا نصف صفحة في ايام. ماذا يفعل يقتصر عليه لان الحفظ ملكة لها رياضة اذا حرصت عليها بقيت مع التقوى وبقيت مع - [00:33:07](#)

قد ذكر ابو جهل العسكري رحمه الله في كتاب الحث على حفظ العلم انه كان لما ابتدأ في حفظ العلم كان يعاني في حفظ البيت الواحد مدة. البيت الواحد يعاني اثنين مدة - [00:33:24](#)

الم يزل برياسة نفسه حتى حفظ في سحر واحد قصيدة ركبة ابن العجاج قاتم الاعماق خاوي المخترع وهي ثلاث مئة بيت في

سحر واحد يعني لم يزل يجاهد يجاهد حتى ذلك. ولذلك من عرف الحفظ هذا الحفظ. الحفظ ينمو. انتم الان ترون اصحاب -

[00:33:38](#)

قوة العضلات هذي بناء الاجسام يبدأ شيئا بشيء حتى يقوى. الحفظ كذلك العلم كله والحفظ منه قليلا قليلا ستقوى. ولذلك الذي

الحفظ يموت وهو يحفظ يموت وهو يحفظ اللي يقع الحبل يموت وهو يحفظ - [00:34:01](#)

لا يزول عقل الانسان قدرة على الحفظ الا اذا خربت اذا فهذا امر الله لكن بقاء الحفظ يبقى حتى اذا كان ملازم للحفظ يبقى عليه

حتى يتوفاه الله عز وجل ولذلك ابن مالك حفظ في اليوم الذي مات - [00:34:18](#)

فيه خمسة شواهد وابن هشام صاحب النحو قبل وفاته بستة اشهر تحول الى مذهب الحنابلة وكان شيخا كبيرا فحفظ مختصر

الخراف هذه القصة فيها فائدين الاولى انه يقدر على الحفظ مع الكبر لمن كان ملازما له. والثاني ان ابن هشام لما تحول عرف انه -

[00:34:31](#)

ولا يعرف فقه الحنابلة حتى يحفظ مختصر في فقهه اما بيحفظه يعرف ابن فهم هذا ما يمشي ما يمشي في العلم تقول انا بعرف ابن

فهم لان الفهم يذهب ويأتي لكن النص الذي يبقى في في ذهنك تبقى - [00:34:55](#)

تحذر به المقاصد. نعم. وتذلل صعابها وعدة التعلم الة فمن كانت معه الاية بلغ ذرة العلم والا وقف دون واوعى ما قالت العلم. مما

طالعت ما ساقه الموت في هذا في الدنيا والدين وقد جعل صفات امور مع ما يلاحظ المتعلم من التوفيق ويمد به من المعونة. الاول

العقل الذي به تدرك حقائق - [00:35:08](#)

والثانية الفطرة التي يتصور بها الغوامض والعلوم والثالث الذكاء الذي يستقر به حفظ ما تصور وفهم ما علم. والرابع الشهوة التي

يدوم بها الطلب لا يسرع اليها الملل. والخامس الاكتفاء بمادة - [00:35:38](#)

تغنيه عن كل ما الطلب والسادس الفراغ الذي يكون معه التوفر ويحصل به الاستكثار. والسهل بعدم القواطع المذهلة من هموم

واشغال وامراض. قوله الخامس الاكتفاء بمادة تغنيه عن خلف الطلب يعني بمال يكون له يغنيه عن حاجاته التي يحتاجها في طلبه -

[00:35:53](#)

نعم طول العمر والتساؤل مدة لينتهي بالاستكثار الى مراكز الكمال والتاسع الظهر بعالم سمح بعلمه متأني في تعليمه هذا يا اخوان

النظر بعالم السمع بعلمه وتأني في تعليمه سبحانه الله يعني الانسان ادرك اناس بالفعل - [00:36:14](#)

تجد انه متأني في تعليمه سمحا بعلمه ان كان احد هناك احد الفقهاء في عنيدة قال الشيخ محمد بن حنبل توفي قبل ثلاث سنوات

هذا انت تقول نقف يا شيخ يقول لا نقرا شوي - [00:36:33](#)

يجلس في مزرعته من صلاة العصر الى تقريبا الساعة حتى يأتي على العاشرة ما عندي شغل الا القراءة بمن يريد ان يقرأ عليه عندنا

رجل في الرياض الشيخ ناصر الطليري - [00:36:45](#)

يعلمك الفرائض بتعليم لا تجده في كل البلاد لانه يعطيك واجب ولا يشرح لك ما بعده حتى يصحح لك الواجب الذي اعطاك يخرج

نظاراته على كبر سنه وينظر في تصحيحك ومعه قلم احمر هذا صح هذا غلط لماذا فعلت هذا - [00:36:56](#)

اين تجد هذا مثل هؤلاء؟ هم الحمد لله موجودين وليس باللازم ان يكونوا مشهورين لكنهم نافعين. يستفيد منهم الانسان نعم الخاتمة

قال محمد الحسيني الزبيري رواه ابن عبد البري يقول ادخال في قرة من جامع بياني ارجوزة توجب من رآها الى الامام - [00:37:12](#)

مظلومة في الجوهر المكنون وقيل عزوها الى المأمون اوردتها هنا لحسن شوقها للغائبين في بحار بذوقها ونصرها من باب حمد الله

مصليا على رسول الله اعلم بان العلم بالتعلم والحفظ - [00:37:37](#)

والفهم والعلم قد اذقه الصغير في سنه ويحرم كثير فانما المرء باساراه ليس برجله ولا لسانه وقلبه مركب في صدره وذاك خلق عج

يعني هذه الصورة التي للانسان خلق عجيب - [00:37:57](#)

جعله الله عز وجل على هذه الصورة بقلب ولسان فغلب غيره الفيل اعظم منه حجما والزرافة اطول منه جرما ولكن الله عز وجل

جعل له من القوة والقدر ما ليس لغيره - [00:38:20](#)

العلم بالفهم وبالمذاكرة والدرس والفكرات والمناظرة. فرب ارسال ينال الحفظ ويورد النص ويحكي اللفظ وما له في غيره نصيب مما حواه العالم يناجيه. ورب ذي حرص شديد الحب في العلم والذكر بني ذي القلب - [00:38:34](#)

قلبي معجز في الحفظ والرواية ليست له عن من روى حكاية واخر يعطى بنفسها حفظا لما قد جاء الاسناد يفيد به بالقلب لا بضميره ليس بمضطر الى قماطيره. طماطم جمع قمر وهو وعاء تحفظ فيه الكتب - [00:38:54](#)

وعاء تحفظ فيه الكتب مثل الحقيبة يعني نعم في الطلب والعلم لا يحصد الا بالادب. الاداب النافية حسن الصمت. ففي كثير قوله بعض الموت فكن لحسن الصمت ما حييت. مقارن تحمد ما بقيت. واما دفيننا اناس مسألة معروفة في العلم - [00:39:14](#)

المفتاح على فلا تكن الى الجواب سابقا حتى ترى غيرك في نطقا. فكم رأيت من عدول سابقين من غير في الخطأ نقيقه. الخطأ لغة في الخطأ الخطأ ناقل نعم اسرى به ذلك في المجالس والتنافس. الصمت فعل بك حقا ان لم يكن عندك علم - [00:39:39](#)

فمك شطر العلم عند العلماء ما زالت تقول الحكماء. يعني قولهم لا ادري نصف العلم كما صح ذلك عن الشعب عند الدارمي اياك والعدي بفضل رأيك واحذر جواب القوي من خطابك كم من جواب اقرب ندامة فاغتنم الصمت - [00:40:06](#)

سلامة العلم بحر منتهى ويبعد ليس له حد اليه يقصد وليس كل العلم قد حاويته ولو احصيته وما باقي عليك منه اكثر مما علمت والجواد يعثر وكل ما علمته مستسلما ان كنت - [00:40:34](#)

انت لا تفهم منه كلمة القول قولان القول القولان فقوم تعلموا. وكل قول له جواب اجماعه الباطل والصواب ولكلام اول واخره. افهمه ما هو الذهن منك حاضر حتى يؤديك الى ما بعده فربما على ذوي فضائله جواب ما جواب ما يقال - [00:40:54](#)

ومن المسائل فيمسك بالصمت عند اعتراض الشك بصوابه ولو يكون القول عند الناس بغطاة بيضاء بها اللباس اذا ما كان الصمت من عين الذهب ففما اناك الله اجاب الطلب الهنا قد انت علما - [00:41:24](#)

العلم اصل الدين والاحسان طريق كل الخير والجنان دلا على فخره القرآن وسنة النبي هل يستوي الذين يعلمون وعصبة بالعلم يخانون لا تدعوا الى العلماء ناسا لغيرهم ما ترفع عنا راسه. وهو معد طاهودا ونور. وهو ما جيب ذنوب - [00:41:44](#)

ومع الغير بدن ونور البدن الفساد بدأ الفساد والبور سوء الخلق العلم ان زاد ولم يزد هدى صاحبه لم يستهدف الا رادا فلا تعدوا ذاته فضيلة ان لم يكن على الهدى وسيلة - [00:42:16](#)

فانه ككذب فانه كالكذب والخيال. يكون عند الخلق للاعمال. فحق اهل العلم صدق النية والجد في التقوى بخير سيرة والجد في التقوى بخير سيء والجد في التقوى بخير سيرته ليستقر العلم في البصيرة فعلم ذي الانوار بجنانه وعلم بالاوزار في لسانه - [00:42:38](#)

والا واما عنوان عيوب الدين في الصدق والخشية واليقين وافضل العلوم علم يقترب من ربه فيما يحب فليبدو للجودان ما يزيده. نور الهدى في كل ما يفيد. وبالا هم فالاهم يتقي - [00:43:07](#)

من كل فم ما يفيد ما بقي. فان انواع العلوم تختلف وبعضها بشرط بعض المرتبط. فما الحوى شخص بحفظ متن جامع الدراجي تأخذه على مبيد ناصح ايش معنى بحفظ بمثل جامع للدراجين - [00:43:27](#)

يعني مثلا معتمد يعني متن معتمد قد يكون مختصر قد يكون متوسط قد يكون مطول لابد لكن لابد ان يكون معتمدا هذا هو الجامع للراجع اما اذا الانسان اذا متن غير معتمد - [00:43:50](#)

هذا لا ينفعه. وما الدليل على الاعتماد احدهما كثرة شروحه والثاني ارشاد شيوخه اما ان تكسر شروحه واما ان يرشده اليه شيوخه الذين نبغوا في العلم. فمثلا اذا جينا مثلا النحو - [00:44:05](#)

المختصرات ما المشتهر فيها شرحا وتديسا الادو الرامية اذا جينا المطولات فانهيته ابن مالك لو ان واحد مثلا عمد ودرس مثلا قال انا ادرس في النحو الفية الاثاري هذا معتمد وغير معتمد؟ غير معتمد. ما وقعت عليه شروح ولا يتلقاه الناس - [00:44:24](#)

بالقبول نعم حقق ودقق منه لكن هناك بخلاف فاهمين مختلف وباختلاف العلم المبتدئ والفهم لا يطبق بحثا بعلم وجود دقيق ومن يكن في فمه بلاده فليصرف عبادة او غيرها من كل ذي ولو بحسن قصد بالاسباب - [00:44:47](#)

فليعمر العمرة فكل ذرة رخصة منه بالف مرة فيضبط الاوقات بالموقوت من قبل سبح فتنة وفوت والعلم ذكر الله في احكامه علن وراءك الشكر في انعامه. فذكره في الذات والصفات. كالذكر في الاحكام والايات - [00:45:16](#)

لكن كثيرا فمتى فصار فيهم حاجبا لنوره عنه فماذا قتل ما تريد؟ فهلوكوا بقسوة وكبره وعجب ومكر اعوذ بالله من الخبائث. والعون بعد الحق في الضلال الذموا منهم لا من العلوم فان ناموا طلعة قيوم هذه الايات الاربعة من احسن ما في اقل. لكن كثير اغفل بالعلم - [00:45:37](#)

وحكمه عن ربه للحكم وادخلوا فيه الجدل والميراث قد افاته كما ترى. يعني العلم انقلب عند بعض الناس من كونه مقربا الله الى هائل بين العبد وبين الله سبحانه وتعالى. لان الانسان غفل عن ربه عز وجل في هذا العلم. ما المراد من تعلمه؟ وانشغل بالجدال - [00:46:19](#)

فيه فحجب عن حقيقة وهذا موجود في كلام الاولين يقول ابن الجوزي رحمه الله تعالى في فصل له في صحيح الخاطب اوله قوله تأملت العلم والميل اليه والتشاغل به فاذا هو يقوي القلب قوة تميل به الى نوع قساوة - [00:46:41](#) يقوي القلب قوة من به لنعكس قساوة ليش؟ لان الانسان اذا صار عنده علم تولدت عليه افات عجب الزهو بالنفس وغيرها العلم سيقسيه ثم قال رحمه الله تعالى قال قال في اخر ذلك وفي وسط ذلك الفصل قال فرأيت ان الصواب التشاغل بالعيد مع تنبيع - [00:47:00](#)

بانواع المرققات تنبيعا لا يخرجها عن كمال التشاغل بالعلم. يعني يقول السلامة ان تنزع النفس بانواع وتشتغل بالعلم. لكن تلذذ النفس بانواع التي لا تخرجها عن كمال التشاؤم يعني كقيام الليل كالذهاب الى القبور كزيارة الصالحين ولو كانوا غير علماء لابد ان ترقى قلبك بهذه - [00:47:23](#)

حتى لا تزداد قسوة القلب وهذا هو الواقع صارت العلوم عندنا علوم تنتج القسوة ما تنتج اللين تجد الانسان يدخل ويخرج من دروس ما غيرت منه شيء. في قربته الى الله سبحانه وتعالى. يدرس عذاب القبر - [00:47:46](#)

كما يدرس باب العام والخاص من اصول الفقه بتام بين هذا وبين هذا لابد ان يكون لهذا فيه اثر في نفسك عذاب القبر تجد حقيقة يعني تصورك للحقائق الدينية الحقائق الدينية المقصود بها يا اخوان ان تتحول - [00:48:00](#) الى عمل نتعلم مثلا في باب الاسماء والصفات بالواسطية تسمع ايات عظيمة احاديث عظيمة الصفات الالهية ماذا تجد من نفسك؟ هذا هو العلم هذا الذي تجده بنفسك العلم ليس العلم ان تعرف معناها فقط - [00:48:17](#)

تجد بعض الناس المرء لله يعني بغض طيب ليش؟ لماذا لا يرتجف قلب من قول الله سبحانه وتعالى؟ عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون هذه حقيقة فهمك لصفة الوقت - [00:48:34](#)

اما تجد للاسف الحال تختلف والعلم شيء والحال تختلف هذا هذا يدل على عدم العلم وهذا ظاهر في الناس ظاهر بالناس يعني تجد انه علمه شيء وحاله شيء لماذا؟ لان العلم صار علم على اللسان وليس علم في الجنان - [00:48:50](#)

نعم فحق من يخشى مقام ربه ان يعتني بعيني ما نقل به وليس عندي كل ما في دينه يزيده بالحق في يقينه وان يديم الذكر بالامعان والفكر فيه بجميع الشأن. ليغرس التحقيق باليقين. بقلبه بالحق والتمكين - [00:49:09](#) لا يكون عند موت جسمه حياة بنوره وعلمه طوبى لمن طاف له فؤاده بالعلم والتقوى عليه زادوا فساد بالحق على طريقا. بالحق تهديه الى الحقيقة. على اتباع المصطفى مبنية. في القول والفعل - [00:49:32](#)

هذا اخو الميت وتمام معان البيئة الحمد لله رب العالمين وهذا اخر التعليق على هذا الكتاب. اكتبوا طبقة سماعه علي جميعا البيئة في العلم هلقه بقراءة غيره تم صاحبنا فلان بن فلان بن فلان - [00:49:53](#)

تم له ذلك في مجلس واحد واجزت له روايته عني جالسا خاصة من معين معين واكتبوا التاريخ ليلة ليلة السبت الثانية عشر من شهر المادة الاولى سنة اثنتين وثلاثين بعد الاربعة مئة - [00:50:19](#)

كان ثنتين وثلاثين بعد الاربعة مئة والان في جامع الواابل مدينة الدمام وبهذا بحمد الله نكون قد ختمنا هذا البرنامج واني لاتقدم بالشكر

اولا الى الله سبحانه وتعالى الذي يسر لنا الاجتماع على التعاون على البر والتقوى فله الحمد في الاولى والاخرة - 00:50:45

ثم اثني توفر للشيخ عبد الرحمن المحيسن وفقه الله الذي كان له جهد بالغ في اقامة هذا البرنامج والعناية بالطلبة فيه ثم اسلف لشكر الاخوان المشرفين على البرنامج والباذلين من اوقاتهم وقواتهم ما يسر لكم حضوره والاستفادة - 00:51:09

منه ثم اتقدم لكم جميعا بالشكر على صبركم وحرصكم وعنايتكم واسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل ما تعلمناه وحجة لنا ولكم من يجعلها حجة علينا وعليكم يتغمدها في رحمته العلم النافع هو العمل الصالح - 00:51:31

وان يجمعنا مرارا على خير وبر وتقوى ويلهمنا مشتى ويقينا شر انفسنا ويدلنا على ما فيه الخير لنا في الاولى والاخرى وان يبارك لنا في اعمارنا واعمالنا وقواتنا واقواتنا ونياتنا وذرياتنا - 00:51:51

يحيينا حياة سعيدة ويتوفانا وفاة حميدة وبخصوص الاسئلة لعل الوقت اخذ ما اخذه وهذه وجه اهمية تقييد هذه الاسئلة في هذه الاوضاع لانها دين تبقى علي في اول محاضرة اذا جئت للدمام - 00:52:11

فان اولى من اجيب على السنتهم الذين اخذت اسئلتهم. لذلك انا احتفظ بها واذا جاء وقت قضاء دينها فاما ان تكون هناك محاضرة فنجيب على هذا الاسئلة او بعضها او يجاب عنها ان شاء الله تعالى في مدونات تحفظها ويكن لكم اجر - 00:52:31

تقديم هذه الاسئلة او تكون في الموقع الذي فيه البرامج من الدروس وغيرها في الانترنت وتستفيدون اجابتها منها والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله محمد واله وصحبه اجمعين - 00:52:49

واياكم بارك الله فيكم - 00:53:05