شرح التسهيل لمعاني المقدمة الآجرومية)83(المعرفة والنكرة

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. قال المصنف رحمه الله وصلنا الى الصفحة مئة وسبعين الى المعرفة والنكر واقسام واقسام كل كل منها. قال ابن الرومي رحمه الله اقرأ يا شيخ انس والمعرفة؟ والمعرفة خمسة اشياء. الاسم - 00:00:00

نحو انا وانت والاسم العلم نحو زيد ومكة والاسم المبهم نحو هذا وهذه وهؤلاء. والاسم الذي فيه االف واللام نحو الرجل الغلام وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة والنكرة كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر. وتقريبه - 00:00:20

كل ما صلح دخوله االف دخول االف ما صلح دخول االف واللام عليه نحو الرجل والفراغ. نعم المعرفة ما دل على معين والنكرة شائع في جنسه. فاذا قلنا رجل ينطبق على كل رجل لكن على سبيل ايش؟ البدء. البدن. يعني تنطلق على هذا ثم هذا وهذا. فهذا هذا المعرفة وهذا النكرة والمعارف - 00:00:40

مجموعة في قول ابن مالك وغيره معرفة كهمودي وهند وابني والغلام والذي نقرأها مع وغيره غير النكرة وغيره معرفة كهم ودين وهند وابني والغلام والذي تهم ايش تقدر تمثل العلم وابني مضاف لمعرفة والغلام المعروف بالذي - 00:01:00

موصول ويبقى النكرة المقصودة. نحن يا رجل فانت اذا قصدت نكرة معينة يا رجل صارت معرفة بالقصد النكرة المقصودة. يا رجل يا غلام يا يا ظالم. النكرة المقصودة هذه معرفة. فهمنا؟ فكلها معارف لانها دلت - 00:01:30

الم معين. ما معنى المضاف لمعرفة؟ من يعطيني مثالا مضاف المعرفة كتاب نكرة معرفة. نكرة. نكرة. اذا هنا كتاب هذا كتاب الذي كتاب زيد كتابك كتاب رجل نكرة. نكرة نكرة. اضيفت لي نكرة. كتابي معرفة. لكن كتاب رجل كتاب امرأة كتاب ولد. هذه نكرة. نكرة. لكنها افادت - 00:01:49

بالاضافة للمعرفة تفيد التعريف لكن اضافة للنكرة تفيد لا تفيد التعريف تفيد التخصيص كتاب نكرة فاذا قلنا كتاب زيد صار معرفة لكن كتاب رجل بقي نكرة لان النكرة كتاب كانت تنطبق مثلا على مليون كتاب فاذا قلنا كتاب رجل - 00:02:17

حددناه وصار مخصصا فالاضافة للنكرة تخصص والاضافة للمعرفة ايش تفيد؟ تعرف. الاضافة المعارف تعرف والاضافة للنكرات تخصص. فالمعرفة خمسة اشياء انظروا عندكم في الكتاب ها فاذا في الكتاب صفحة مئة وسبعين جاء رجل رجل نكرة جئت انا جئت هذه انا ايش؟ معرفة - 00:02:37

جئتم معرفة. نفتح الصفحة التي بعدها مئة وواحد وسبعين انظروا. مئة وواحد وسبعين. لو قلنا تكلم طالب هذي معرفة ام نكرة؟ نكرة لانه غير معروف من هو لكن تكلم زيد؟ معرفة معرفة نفتح الصفحة مية مية واثنين وسبعين لو سمحتم نعم - 00:03:00

الان اقسام المعارف الضمير كانا وانت وهو والعلم مثل زيد. واسم الاشارة هذا والاسم الموصول الذي والاسم معرف بال مثل الرجل والمنادى اذا كان نكرة المقصودة نحو يا رجل. والمضاف الى معرفة نحو ابني. وذكرها ابن مالك - 00:03:19

في قوله وغيره معرفة الابيات عندكم. درجات المعارف المعارف بعضها اعرف من بعض. ما معنى اعرف؟ اذا كان الاحتمال اقل فيها تكون اعرب. اذا زاد الاحتمالات فيها اكثر تكون اقل تعريفة - 00:03:39

فاعرف المعارف لفظ الجلالة قيل لصبويه روي بالمنام انه غفر له فقيل بما غفر الله لك؟ قال لاني قلت الله اعرف المعارف نعم. هي اعرف معارف بعد لفظ الجلالة الضمير. لماذا؟ انا اذا قلت انا هل في احتمال عندكم احتمال اخر؟ نعم - 00:03:55

ما في احتمال اه واعرفها المتكلم ثم المخاطب المخاطب فيه احتمال اكثر ممكن انت اذا قلت انت ممكن انت تقول انا او هو صحيح

لكن آآ وضمير الغائب اقل تعريفا هو في احتمال اكثر يصير. فاعرفها المتكلم ثم المخاطب ثم الغائب. ثم العلام - 00:04:14
العلم الشخصي بسميه كما سندرس علم شخصي وعلم جنسي المراد به علم الشخصي زيد عمرو مكة المدينة اه هذا علم شخص هذا الدرجة لماذا علم الشخص اقل تعريفا من الضمير - 00:04:36
لا خلينا نقول ضمائر آآ علم ها؟ بعد لفظ الجلالة؟ العلم ممكن يشترك فيه احسنت ممكن ان يشترك اكثر ان يشترك اكثر من شخص كان يكون عدة اشخاص اسماؤهم محمد. زيد. او زيد. فاذا قلنا اجب يا زيد - 00:04:51
يخرج لي ثلاثة اسمهم زيد بخلاف انت اقله اشتراك يعني عرفتها السبب عندنا الاعرف ما معنى هذه المعرفة اعرف من هذه المعرفة؟ الله. اذا احتمالات انها اذا ذكرت معرفة وعرفتيها مباشرة دون اي احتمال. نعم. هذه اعرف - 00:05:06
اذا في احتمال اكثر انا او انت هذا او هذا هذا اقل تعريفا فالضمير انا عندما اقول انا هل في احتمال عندكم اني اردت احدا اخر؟ لا لا طب انا قلت اجب يا زيد. في احتمال زيد في اكثر من شخص اعرفه الضمير؟ نعم - 00:05:27
ثم العلام ثم اه عندنا اسم الاشارة. اسم الاشارة هذا عرفتم مين هذا ايش انا قصدت انس ولا الشيخ في احتمال اذا كنت قلت هذا الرجل وانس مثلا فعند اسم الاشارة في احتمال اكثر. ثم يأتي الاسم الموصول ثم المعرف بال - 00:05:44
تمام؟ نعم اما المضاف لمعرفة فهو في رتبة ما اضيف اليه الا المضاف للضمير لما سنأخذه في مطول ان شاء الله اذا ايش درجات المعارف ومضمرا اعرفها ثم العلن فذو اشارة فموصول متم اه فذو اداة فمنادا عينا فهذه عندنا - 00:06:04
الضمير ثم العلا ثم اسم الاشارة ثم الاسم الموصول ثم المعرف بها. انا اذا قلت يا يا رجل يا رجل اي درجة يا رجل مش انا اقصده فالقصد يشبه اسماء الاشارة مثل هذا - 00:06:26
فاذا لذلك لاحظوا رقم اربعة وضعنا المنادى في درجة ايش؟ اسم الاشارة لانه عرف بالاقبال عليه. واسم الاشارة بالاشارة اليه. وان كان لك رب لا هو لم يعد نكرا ورجل نكرة لكن اذا قصدته يا رجل صار معرفة - 00:06:48
في نكرة سنأخذها في المنادى نكرة مقصودة ونكرة غير مقصودة. انا اتكلم عن نكرة مقصودة. المقصودة. عرف بالقصد. اه نعم فلو الاعمى قال يا رجلا خذ بيدي هذه نكرة نكرة غير مقصودة. اما انت تقول يا رجل مخرج بيدي هذه نكرة ومقصودة - 00:07:08
بيت سيأتين في المطور طيب الان المضمرات او الضمير نبدأ الان بشرح المعارف على الترتيب على الترتيب عادة العلماء يضعون باب المعرفة والنكرة في اول الكتب. يعطونك تعريف الكلام ثم يعطونك - 00:07:26
المعارف لانها احكام افرادية. ثم يبدأون بالاحكام التركيبية المرفوعات منصوبات مجرورات لكن المصنفة وضعها هنا لماذا؟ باب النعل لان النعت لما قالوا لك يتبع المنعوت في التعريف والتنكير. وانت لا تعرف التعريف والتنكير؟ ذكر هذا - 00:07:44
الان الضمير انتم حفظتم الضمائر صحيح؟ نبدأ اولا بضمائر الرفع المنفصلة وهي انا نحن انت انت انتما اانتم انتن انتن هو هي هما هم هن. ضمائر الرفع المنفصلة انا نحن انت انت انتما انتم انتن هو هي هما هم هن - 00:08:02
هذه ضمائر رفع المنفصلة. ضمان الرفع المتصلة نصرته نصرت ونصرت لا بالترتيب اذا ما حفظته بالترتيب نرجع بعد نصرته نصرنا الشيخ معاذ اما نحن مع بعض انا نحن انت انت - 00:08:22
انتما انتن انتن هو هي هما. هم. هذه ضمائر ايش نسميها؟ ضمائر الرفع المنفصلة. نريد ضمائر الرفع المتصلة نصرت نصرت نصرنا بالترتيب نصرت نصرنا نصرت نصرت نصرت نصرتم نصرتن نصر نصرت نصرا نصروا نصرنا. الان شيخنا ضمائر النصب المنفصل ازا ما سألناك - 00:08:45
طيب ضمائر النص منفصلة انت ما حضرت معنا في طيب اياياي ايانا تفضل شيخنا. هذي هذي اركان الاركان يعني هاي مثل اركان الصلاة لا الصلاة الا بها. والنحو لا يصح الا بعلامات الاعراب والضمائر. لا بد ان تحفظوها كاسمائكم اه نقرأها مع بعض - 00:09:15
سهل جدا متكلم مخاطب غائب ابدأوا بالذكور اولا ثم الاناث المفرد ثم المثنى ثم الجمع. يلا اياي ايانا اياك اياك اياك ما اياك اياكم اياكن اياه اياها اياهما اياهم اياها. هذي باب مدينة النحو. من يقرأها منكم - 00:09:41
محمد؟ ايانا اياك اياك اياك ما اياكم اياكنا اياه اياها اياهما اياهم اياه النار. احسنت. ايش نسمي هذه الضمائر النصب المنفصلة تحفظها

اياي ايانا ياه اياها اياه اياه ايانا. لا اياه اياها. اياه اياها اياه. اياهما اياه. اياهن. الان اكرمني ضمائر النصب المتصل - 00:10:02
المرة القادمة الكل يحفظها لو سمحتوا الكل مطلوب منه ان يحفظها يلا اكرمني من يحفظها منكم؟ يلا شو معاك؟ اه اكرم اكرم اكرمك اكرمكم اكرمكم اكرمكن اكرمه اكرمها اكرمهما اكرمهم اكرمهن. ممتاز يلا مع بعض. اكرمني اكرمنا اكرمك - 00:10:36
اكرمك اكرمكما اكرمكم اكرمكما اكرمه واكرمها اكرمهما اكرمهم اكرمهن يلا الاخوة اكرمني. الضمائر نصب متصل يلا اكرمني ارفع صوتكم اكرمني اكرمنا اكرمك اكرمكما اكرمكم اكرمكن اكرمه اكرمها اكرمهما اكرمهم اكرمهن الضماء النص منفصلة المتصلة - 00:10:56
اكرمني اكرمنا اكرمك مع بعض. سهل جدا متكلم متكلمين الان خاطب واحد شف اكرمني مع بعض اكرمني اكرمنا اكرمك اكرمك اكرمكما اكرما اكرمكما اكرمكما من في داعي نكررها صح؟ اكرمكم اكرمكن - 00:11:23
كان غائب اكرمه اكرمها اكرمهما مكررة اكرمهم اكرمهن مع بعض اكرمني اكرمنا اكرمك اكرمك اكرمكما اكرمكم اكرمكن اكرمه اكرمها اكرمهما اكرمهم اكرمهن لان ضمائر الجر المتصلة لا تكون ضمائر الجر الا متصلة. متصلة شيخ انس من ربي - 00:11:46
مر بي مر بنا من رضي من رضينا من ربك مر بك مر بك ما مر بك مر بكن مر بأبيه من ربه فمر بهما بهم فبهم مر بهم مر بهما مر بهم مر بهن احسنتم مع بعض مر بي مر بنا مر بك مر بك مر بك ما مر بكم مر بكن مر به مر بها مر - 00:12:13
وبهما مر بهم مر بهما. ايش فائدة معرفة هذه الضمائر؟ ان تحدد مباشرة انها فاعل مفعول به بدون تفكير. اه ضمان الرفع لا تكون مفعولا به وضمائر نصف لا تكون فاعلا - 00:12:37
مباشرة نعرف يلا مر بي مر بماء مر بك مر بك مر بك ما وربكم مرة الغائب الان مر به مر بها ومر بهم بهما مر بهم مر بهما لابد ان تحفظهما تحفظوها هذه في المرة القادمة قال - 00:12:49
الضمائر ما هو ما دل على متكلم الضمير او مخاطب او او غائب. فالمتكلم انا المخاطب انت والغائب هو. لا نفتح الصفحة التي بعدها مية واربعة وسبعين الان على العالم ما دل على معين بدون احتياج الى قرينة تكلم او خطاب او غيرها ما معنى هذا الكلام؟ الضمائر - 00:13:09
الى ماذا تحتاج؟ قرينة. قرين التكلم او خطاب او غيبة. ايش الغيبة؟ مرجع ضمير. زيدون هون اسمي شرعي ماذا يحتاج الاشارة طيب الموصول ماذا يحتاج؟ الذي يوصل الى الصلة والمعرف ماذا يحتاج - 00:13:29
الى ان حتى تعرفه صح فاذا الظمار بما عرفت قرينة واسم الاشارة الاشارة والاسم الموصول بالصلة والمعرفة لكن العلم اسم يعين مسمى مطلقا علمه كجعفر وخرنق فالعالم يعين مسماه بدون قرينة تكلم ولا خطاب ولا غيبة ولا اشارة - 00:13:46
والعالم قسمان علم شخص وعلم جنس. علم الشخصي ما دل على معين سواء كان علما لرجل او امرأة او بلد او نهر او جبل او كوكب او مصنعا او بقالة او معهد كل هذا علم شخص. لاحظوا الامثلة عندكم زيد علم للرجل هند - 00:14:12
امرأة مكة من بلد جبريل ملك تميم قبيلة قبيلة بارع علم لكلب واحد اسمه كبارع كلبه اسمه بارع. فصيح طائرا انت سميت طائرة كفصيح سريعة سميت طائرتك اذا كنت طيارا اطلقت على طائرتك اسم سريعة. تمام؟ محروسة واحد سماه - 00:14:33
قائد قبطان اه ثم باخرته محروسة ان شاء الله حتى يحرسها في البحر سبحانه. النحو الوافي علم على ايش؟ كتاب. هذا افضل كتاب نحو معاصر. اسمه النحو الوافي هذا لي قصة معهم يعني كنا ندرس - 00:14:56
التدريس فدرسنا الصفة المشبهة فما فهمتها فرجعت مهموما يعني من عند الشيخ فقال لي طالب يعني يوجد كتاب اسمه النحو الوافي يعني. فانا فتحته وصرت اقرأ فهمت الدرس تماما وبعدها لخصت معظمه الحمد لله. واربع مجلدات كتاب نافع جدا جدا - 00:15:14
لكن هو طويل اذا اردتم يعني ان تتدرجوا حاولوا دائما مع القديم اقرأوا المعاصر في كل العلوم طريقة تثبيت العلوم دائما ان تركز على الكتاب الاول اول نقطة هذه. لذلك نحن الان الفنا توضيح الاجومية الحمد لله - 00:15:34
وهذا الوسيط وفيه بسيط. وهكذا فعل الامام الغزالي وجيز وسيط. بسيطة. تركز على الكتاب الاول في الورقات في الاصول طول

سفينة النجاة او نيل الرجاء في كاشفة السجن مثلا في في الفقه. فاول كتاب هو اهم كتاب في العلم - 00:15:51
هذا اول قاعدة القاعدة الثانية لابد ان تشتري جميع كتب العلم الذي تدرسه. عندي قاعدة شراء الكتب نصف العلم ما رأيكم هذه القاعدة؟ انشراء الكتب نصف العلم. بعض الناس يستبعد هذا - 00:16:12
لكن هذا حقيقة حقيقي جدا يعني كيف مثلا ما فهمت هذه المسألة من هذا الكتاب ارجع لمرجع اخر اشرحوها لي ما فهمتها ارجع لمرجع اخر اشرحوها فكثرة المراجع مفيدة جدا في نفس العلم - 00:16:29
فاي علم دخلتموه اشتروا جميع كتبه. الان معه مثلا واصول ومصطلح مثلا. لابد ان يكون عندكم جميع الكتب. حتى الكتب الكبيرة من الكتب الكبيرة كالتحفة ومع الحاشد الشرواني والمنهج والالفية والشروح الالفية لابد ان تكون عندكم - 00:16:43
هذه القاعدة الثانية القاعدة الثالثة ان تقرأوا الكتب المعاصرة وحدكم في البيت الكتب المعاصرة في كل علم لان الكتب المعاصرة لا تدخل في التفريعات والتدقيقات كالكتب القديمة فهي تعطيك الفكرة سريعة - 00:16:59
لكن لها ميزة ولها سلبية. الميزة فيها انك تفهم منها بسهولة وسلبياتها انها لا تحقق العلم ككتبي في النحو لا تحقق العلم لكن كتب كل كفراوي الكتب القديمة هي التي تحقق العلم - 00:17:14
فنحن بنعطيكم هذه الكتب المعاصرة للوسيلة للوصول للكتب القديمة اعشيري اه فنحن الكتب المعاصرة مثلا في النحو اعطيتكم اسماءها قلنا اه عندنا الدروس العربية المرحلة الابتدائية لابد ان تقرأوها في البيت. الدروس ليست جامعة دروس. الدروس - 00:17:28
العربية المرحلة الابتدائية اسمها مصطفى الغلايني لابد ان تكون عندكم هذه دار الكتب العلمية هذه دار الكتب العلمية لا هذه هنا في جيدة في هذا الكتاب اذا نعيد الكتاب الدروس العربية اكتبوا عندكم المرحلة الابتدائية لمصطفى الغلايني - 00:17:49
ثم ايضا كتاب اخر الدروس العربية المرحلة الاعدادية تمام؟ لابد ان تبدأوا بقراءتها. المرة القادمة ساسألكم في المرة القادمة هل بدأتم بها ام لا؟ النحو الواضح قرأتموه صحيح نعم. الان يحل محل النحو واضح الكتاب الذي انا عملته للتوضيح. لانه دمجت النحو واضح مع مع نفس ترتيب الاجومية. هذا الكتاب لا بأس به - 00:18:07
ايضا عندنا كتاب آآ قواعد الاساسية لاحمد الهاشمي. القواعد الاساسية لاحمد الهاشمي ثم جامع الدروس العربية جامع الدروس العربية ايضا لمصطفى الغلايني ثم النحو الوافي هذي الكتب طبعا نحو وظيفة سندرسه معكم ان شاء الله بمستوى الرابع والثالث - 00:18:31
هذه الكتب لابد ان تبدأوا بقراءتها وحدكم تمام الدروس العربية المرحلة الابتدائية دروس عربية مرحلة اعدادية آآ توضيح هذا او النحو الواضح اه مع دخولنا ايضا قواعد اساسية جمع الدروس العربية النحو الوافي. تمام - 00:18:56
آآ نحو وظيفي جيد لكن نحن سندرسه معا. يوجد قبل ذلك كتاب مبادئ النحو. انا عندي في التسجيلات سجلته لكم. مبادئ النحو محمد محيي الدين ابن عبدالحميد. هذه الكتب اذا قرأتموها سريعا في البيت يعني الكتاب تقرأه في اسبوع ليس اكثر لا يحتاج ممكن اسبوعين شهر مش مشكلة - 00:19:14
لكنك تفهم النحو. نحن الان ندخل في التفاصيل. هم لا يدخلون في التفاصيل تمام؟ يركزون على حل التدريبات هذا مفيد وهكذا افعلوا في الفقه في الفقه اقرأوا مثلا الفقه المنهجي - 00:19:34
اسمه الجواهر النقية كتاب رائع جدا جدا الجواهر نقية هذا طلعات دار المنهاج عرفتم؟ فمثل هذه الكتب المعاصرة اقرؤوها مع قراءة القديم فهمنا بهذا تسهل عليكم ان شاء الله اذا هذه القواعد الثلاثة الاهتمام باول متن وتحقيقه قراءته من عدة شروط. شراء الكتب. ثم اه قراءة الكتب المعاصرة مع القديم - 00:19:47
تمام؟ نرجع الان الى موضوعنا الان النحو الوافي آآ قال علم على كتاب النجاح علم على مصنع ايش هاتوا لي اعلاما؟ يلا علم لكوكب الزهرة والمشتري نعم علم لنهر نهر النيل علم لبلد - 00:20:11
الاردن العراق هذه كلها اعلام فهمتم؟ فعلينا ان نفرق بين العلم وبين الاسم. كتاب اسم لكنه ليس بعلم. نعم. لكن العلم ما سمي به

فهمنا؟ فالعالم معرفة لكن الكتاب نكرة. كل علم اسم ليس كل اسم علما - 00:20:30
فكل علم هو اسم. لكن ليس كل اسم هو عالم. الان عندنا انتهينا من العالم. اه الان اسماء الاشارة الاشارة ما يشار به الى واحد او اثنين او جماعة. فبماذا نشير المفرد المذكر؟ هذا واذا كان متوسطا ايش نقول - 00:20:49
واذا كان بعيدا ماذا نقول له ذلك في القريب نقول له هذا والمتوسط ذاك وللبعيد ذلك المؤنث كم اشارة لها لسنة مفرد؟ عشرة المذكر له واحد النساء لهن عشر اشارات قال ابن مالك بذل مفرد مذكر اشر بذي وذه تيتا - 00:21:09
على الانثى اقتصر بمفرد مذكر اشر تي تا على الانثى تقتصر من كل عندما لا للمفرد مذكر ماذا نشير المؤنث؟ او ذهن به ته تيجي تي تا ذات عشرة المؤنث بدال مفرد مذكر اشر بذي وذه - 00:21:36
تيتة على الانثى اقتصر. بذال مفرد مذكر اشر تيتة على الانثى اقتصر تسع موجودات في البيت؟ لأ بذلك مفرد المذكر الاشر. ماذا نشير مؤنث تي تي المرأة ذي المرأة ذئب ثلاث لغاتها ذئب - 00:22:22
به به اسكان اختلاس مد ذاته صار عندنا في وذهب لغاتها الثلاثة وته بلغاتها الثلاثة وتيتة اي صار تسعة وذاتها نادرة قليلة نقرأ الابيات المعاني يلا سهلة جدا نحو هذا سهل. العرب يعرفون كل هذا. ها؟ سهل جدا يعني اشارة هذا هذي ايش الصافية - 00:22:48
اسمها اشارة يعني تشير لي واحد كيف تقول في الانجليزي هذا راح تقول هذا بس نفس الشيء. اه اذا مع بعض بدال مفرد مذكر اشر ايوا سيدي وبهديتا على الانثى اقتصر من يقرأ - 00:23:20
ارفع الصوت احسنت يلا مفرد مذكر والافتتاح على الانثى اقتصر. نعم. اذا بذال مفرد مذكر. الرجال لهم واحد فقط بلغاتها على الانثى ماذا نقص من البيت ته وذاته ها؟ ته وذاته - 00:23:36
هل دي نستعملها للنساء ها انت نعم نستعملها ايش نقول تلك نحن صح بتلك ايش اصوات حذفت الياء حذفت الياء لالتقاء الساكنين باش نقول تلك المرأة هي اصلا من يعرف تلك - 00:24:04
جاءت تلك مثلا ايش تقول؟ مش تاء تي اسمه مش اسم حرف كله على اسماء. اسمه اشارة مبني على السكون في محل رفع الفاعل واللام للبعد والكاف وحرف خطاب هكذا تقولون - 00:24:23
فاذا تي قريب تيكا متوسط تلك بعيد قريب متوسط بعيد فاهمها زرع قريب او هذا ذاك متوسط ذلك بعيد سهل جدا ما في شي صعب. يلا مع بعض نعرض جاء هذا اعرب جاء هذا الرجل هاء اسمه هشام اسمه اشارة مبنية على السكون في محل رفعه واحفظوا - 00:24:42
اذا اتاك اسم معرف بال بعد اشارة فقل فيه بدن. اي اسم اشارة معرف بعدها قل فيه بدل. جاء هذا الرجل ورأيت هذا الرجل ومررت بهذا الرجل بهذا الرجلين هاتوا لنا في قصة ادم - 00:25:15
فجاءت هذه المرأة ورأيت هذه المرأة ومررت بهذه المرأة من يعطيني؟ في في قصة ادم ما نهاكما ربكما عن عن تلكما الشجرة اه ايش قال هاتوا لنا الجمل فيها هذا هذا فهمتم الفكرة؟ جاء هذا الرجل ورأيت هذا الرجل مررت بهذا الرجل اشتريت هذا - 00:25:31
الكتابة بدل وامسكت بهذا الكتاب وهذا الكتاب نافع فدائما اسم اذا اتاك اسم معرف بال بعد اشارة فقل فيه بدن. كيف انا عرفت؟ اسم اشارة مبني على السكون. ذا بني عالسكون - 00:25:59
اسامة بني على السكون. الكاف في التيكة حرف خطاب لا محل له لماذا نقول له مضاف اليه ويضاف الى اسماء اعلام المعارف لا يضاف لها فالكاف في ثلاث حالات لا محل لها من الاعراب. هنا - 00:26:19
وفي اياك الكاف حرف لا محل له من الاعراب في اربع حالات الكاف لا محل لها من اعراب نأخذ اثنتين باسماء الاشارة الكاف حرف لا محل له وفيه اياك اياك ما اياكم الكاف ايضا حرف لا محل له من يعيد ما قلت - 00:26:38
الكاف دائما اما ان تكون مفعول مفعولا به اعطيتكم اما مضافا اليه كتابك صح الا في ثلاث اربع حالات ما هي؟ الكاف في اسماء الاشارة وفي الضمائر. تمام؟ طيب. هذا المفرد ماذا المثنى - 00:26:56
ماذا المسمى؟ هذان وهذين وهاتان وهاتين ماذا للجمع وللبعيد فاذا الحاصل عندنا اسمه الاشارة لابد ان يكون اما ان يكون القريب او

المتوسط او البعيد واما المفرد او المثنى او الجمع. نعم. تمام؟ الان - 00:27:14
عندما نشير للمفرد نقول ذال مفرد والبقية اناث هكذا الان المثنى هو الوحيد المعرب عند ابن مالك. فنقول جاء هذان الرجلان ورأيت هذين الرجلين ومررت الرجلين. وجاءت هاتان المرأة الثاني ورأيت هاتين المرتين ومررت بهاتين المرتين. هو الوحيد - 00:27:43
الوحيدة المعربة من اسماء الاشارة هذان وهذين وهاتان وهاتان هؤلاء ماذا نقول فيها جاء؟ هؤلاء الرجال والنساء ورأيت هؤلاء الرجال او النساء ومررت هؤلاء الرجال او النساء. اذا اردت البعيد ماذا اقول جاء؟ اولئك الرجال - 00:28:08
لذلك في القرآن يستعمل اولئك للتعظيم او التحقير. اولئك المفلحون الرتبة اولئك العالوا الرتبة اولئك هم الفاسقون اي البعداء البغضاء فاولئك يؤتى بها للتحقير بعيد يعني. اولئك البعداء البغضاء الظالمون او اولئك هم المفلحون العالوا الرتبة. اما العلو - 00:28:28
والعظمة واما في الحقارة. فهمنا؟ طيب فهمنا اسماء الاشارة الان اسم الاشارة يشار به للمشار اليه واما الكاف للمخاطب هذا سؤال الاخت تقول لماذا عن تلكما علينا ان نعرف ان اسم الاشارة يشار به المشار اليه. والكاف يخاطب بها الذي امامك - 00:28:49
الان ايش هذا ايش اقول؟ لو قلنا ذا اه خلنا نستعمل ذلك نخليه بعيد شوي. كتاب كتاب ذا انا من اخاطب الشيخ ما اسمكم؟ حاتم. حاتم. انا اخاطب حاتم. ايش اقول له ذا اللي هو الكتاب - 00:29:11
طب اخاطب حاتما والشيخ انس ذلكما طب انا اخاطب الرجال بزاف طبعا خليه بعيد شوي عشان نشيل شيء بعيد يعني. ذا لكم اخاطب امرأة ذا لكي اشير لمن انا اشير - 00:29:29
كتاب اخاطب واحدة اشير للكتاب واخاطب اثنتين. ذلكما. اشير بواحدة للكتاب واخاطب النساء. ذلكم. فذلكن الذي لم تنني فيه من ذا يوسف وكنا مين؟ النساء. فهمتوا؟ طب انا اشير لتفاحة - 00:29:55
اخاطب الشيخة اخاطب اثنين القباح كل الاشارة للتفاحة اخاطب الجماعة من الذكور تلكم واخاطب واحدة تلكي اخاطب اثنتين تلكما واخاطب مجموعة من النساء تلكن. نعم فهمتم الفكرة؟ نعم. لذلك في القرآن اذا قال ذلك الكتاب معظم القرآن ذلك ذلك - 00:30:15
خطاب لكل واحد واحد منا اذا اراد التفخيم والتعظيم وانه شيء مهم يقول ذلكم يعني كانه في تعظيم مع الجمع بجمع خطاب للكل وقت واحد مع التعظيم تمام تلك تي انا اشيل تفاحة صح - 00:30:42
اخاطبك ايش اقول الاشارة ركزي انه الاشارة المشار اليه والكاف على حسب المخاطب متى انا اشير للعصا واليد عصوا لادماننا صح ايش اقول تاني صح تاني تاء وانا اخاطب الشيخ انس ايش اقول؟ تانكة - 00:31:03
اه سنأخذ اه تامكة. اخاطب اثنين من الرجال تانكما اخاطب مجموعة من الرجال تاني كم اخاطب امرأة تاني يخاطب الاثنتين تالكهما اخاطب الجماعة تانكن اذا كان مذكر ذ مذكر ذا نكاح - 00:31:31
فذلك برهانان من ربك قد يقول قائل طب هو العصا واليد عصا ويد مؤنث الاصل تامك برهاناني صح مش تاني لازم؟ لماذا لماذا ما قال تاني كبرهانان؟ قال ذلك برهانان - 00:31:57
مراعاة للخبر ده دائما اذا اشرت لمؤنث واخبرت بمذكر لك التذكير او التأنيث يجوز في القرآن في هذا الموقف ان يقول تارك برهانا او ذلك برهانان. لكن ذكرها لماذا؟ قوة البرهان تحتاج للتذكير - 00:32:19
تذكرها كانت مراعاة للخبر ولو راعى المشار اليه ماذا يقول؟ تاركا. تاركا طب نأخذ جمع انا عندي ايش مثلا؟ مجموعة من الرجال تمام؟ اولائي اولئك ها اولئك اخاطب واحدا ايش اقول - 00:32:40
اولئك اخاطب انا اشير المجموعة اشي لهؤلاء الثلاثة الاخوة الثلاثة واخاطبكم ايها الرجال. اخاطب الشيخ فاقول اولئك اخاطب اثنين من الرجال ولا يكون معه وخاطب مجموعة من الرجال اولئك اخاطب امرأته اولئك - 00:32:58
واخاطب اثنتين اولئكما اولئكما ذاك اولئكم صح لاولئك وهكذا فهمتم؟ فالاشارة المشار اليه والكاف تتصرف لكن في هناك لا تتصرف سألني واحد مرة بدأت بالتدريس فقال مش انت تقول تتصرف؟ طب هناك هل تقول هناك هناك - 00:33:19
اه والله ما عرفت اجابها فبحثت بحثت حتى وجدت في حشد خضري نص في صدرك فرحت بها جدا. ما شاء الله. فقال كيف لا تتصرف هناك لا تتصرف هناك تبقى كما هي - 00:33:41

خاطب اي احد تبقى هناك هانتا انتهينا من اسماء الاشارة انظروا في هنا اسمه الاشارة وسميت بذلك لانها اسماء تصحبها الاشارة واسم اشارة اسم يعين مدلول او مقرونا باشارة حسية هذا في الاصل - 00:33:53

فاذا استعمل في الامور المعنوية فهو استعارة اذا قلت هذا الحق هذا استعارة تمام والمشار اليه قسمان الاول ما يكون محسوسا وهو الغالب. والثاني ما يكون معنويا مثل هذا رأي هذا مسألة انظروا الصفحة مية وخمسة وسبعين - 00:34:08

تقول هذه مسألة فهذا استعارة. الفاظ الاشارة انظروا ذال مفرد مذكر ها ذاك رجل ذا كتاب ماذا نقول في اعراضها باسم اشارة مبني على السكون في محل رفعه. اذا اضفنا له هاء ماذا تقولون في هاء؟ حرف تنبيه وذا اسم - 00:34:25

اشارة ومين على السكون في محل رفعه؟ مبتدأ. مبتدأ. طيب. ثلاث درجات الاشارة ذال القريب وهذا القريب متوسط ماذا نقول له؟ ذلك. ذاك. والبعيد؟ ذلك. ذلك. اعربوا ذلك زيد ذا مش ذا كله حرف اسمه اشارة مبني على السكون في محل رفع واللام تريد البعد والكاف - 00:34:47

حرف خطاب مش ضمير هذا هنا حرف تمام؟ خليها في المستقبل بس هي اياك وذلك ورأيتك ودونك. طيب الان ثاني تقول جاء هذان الرجلان ورأيت انظروا في الشرح عندكم مئة وخمسة وسبعين. دين الرجلين ومررت بدين الرجلين. يلا نعرب ثاني. فاعل مرفوع وعلامة رفعه - 00:35:12

االف والرجلان بدل هو الوحيد المعرب الوحيد المعربة ما هي؟ عند ابن مالك تمام؟ رأيت دين الرجلين. شاركوا ما لكم سهل جدا مثنى يا جماعة المفعول به موسوعة نص ميلاد لانه ملحق بالحكومة. والرجلين - 00:35:39

مررت بدين الرجلين النحو هاي اسهل علم علم ليلة هذا النهر الباء حرف جر وذين اسم مجرور وعلامة جره الياء والرجلين تاني جاء التاني المرأتان. يلا تاني مرفوع وعلامة رفعه االف لانه ملحق بالمثنى والمرأتان بدل. رأيت تين المرأتين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء - 00:36:02

مرتين مررت بتين المرأتين اسمه مجرور وعلامة جره الياء والمرأتين بدلا لو الحقنا بها نفس الاعراب لكن نقولها حرف تنبيه فنقول جاءت هاتان المرتان ورأيت هاتين المرتين ومررت بهاتين المرتين. افتح الصفحة التي - 00:36:30

بعدها مية وستة وسبعين ولائي للجمع المذكر والمؤنث تمام نعم وهذا القسم اشار اليه ابن اجرون بقوله نحو هذا وهذه وهؤلاء. تمام؟ القسم الرابع من المعارف. الاسم موصول مأخوذه في المرازو - 00:36:50

قادمة لكن عليكم ان تنتبهوا اه اما يعني عندنا اسماء الاشارة يعني تنقسم الى ثلاثة اقسام وكلها مبنية الاذان وهذين وهاتان وهاتين. واذا لحقتها هاء نقول هات حرف تنبيه. واللام كيف نقول عنها للبعض - 00:37:05

والكاف حرف خطاب. نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك - 00:37:25