

# شرح التّقريرات السّنية على المنظومة البيقونية - للشيخ حسن (المشاط - 1)

ليب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الاثمان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين - 00:00:08

وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال اللهم امين. نشرع باذن الله تعالى في التعليق على هذا الكتاب التقريرات السنية في حل الفاظ المنظومة البيقونية في مصطلح الحديث واقول تعليقا لانني لا اريد ان اطيل فيه الكلام - 00:00:37  
فنحن درسنا البيقونية قريبا ولذلك ان شاء الله عز وجل نحاول ان نختم الكتاب سريعا. ان شاء الله تعالى فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يعيننا على الختام كما اعاننا على البدء. اللهم امين. حق الشارح - 00:01:06

علينا اننا نعرف بشيء عن حياته بشيء مختصر حتى يتعرف طلاب العلم على هؤلاء العلماء الذين افنوا اعمارهم واولقاتهم في خدمة العلم واهل العلم فالشارك بارك الله فيكم اسمه حسن بن محمد بن عباس - 00:01:27  
المشاط اسمه حسن بن محمد بن عباس المشاط والاصل في اسرة المشاط انها اسرة مغربية انها اسرة مغربية لكنه رحمه الله تعالى نشأ في مكة المكرمة وتعلم في المدرسة الصولتية - 00:01:55

والمدرسة الصولتية مدرسة مشهورة سيأتي شيء من التعريف بها اثناء قراءة الشرح ان شاء الله وتعلم ايضا في حلقات الحرم المكي في مكة المكرمة وتتلמד على عدد من الشيوخ. اذا نشأته كانت في مكة - 00:02:25  
المكرمة وتتلמד عليه عدد من التلاميذ الذين اصبحوا علماء كبار منهم السيد محسن بن علي المساوي. وهذا له مؤلفات ومنهم العلامة عبدالله بن سعيد اللحزي صاحب كتاب ايضاح القواعد الفقهية - 00:02:49

ومنهم السيد محمد بن علوي المالكي واضح ومنهم العلامة محمد ياسين الفاداني هؤلاء من تلاميذه رحمه الله تعالى وهو تعلم في المدرسة الصوتية ثم صار معلما في نفس المدرسة وكان من - 00:03:15  
طريقته في التعليم انه يسهل مسائل العلم للطلاب ولذلك اقبل عليه طلاب كثيرون والذي يعتني بتسهيل العلم للطلاب قد لا يكون طويل الباع في العلم بمعنى اخر قد يوجد من العلماء من هم اوسع في دائرة العلوم - 00:03:38

لكن هذا الشخص الذي يعتني بتسهيل العلم تجد من طلابه عدد اكبر لماذا؟ لان عادة الطلاب لا سيما المبتدئون منهم انهم يحبون من لهم سبل العلم ويرغبهم فيه اذا تقرر هذا فان - 00:04:00  
هذا العالم الكبير حسن بن محمد بن عباس المشاط له مؤلفات من تلك المؤلفات كتاب اسمه الحدود الحدود البهية. نعم الحدود البهية في القواعد المنطقية هذا كتاب جميل تعرفت عليه حينما بحثت عن ترجمته - 00:04:24

ولم اكن اعرفه من قبل. هذا الكتاب في نحو خمسين صفحة فقط. في علم منطق تمام؟ عبارة عن سؤال وجواب هذا ينفع المبتدأ في علم المنطق. تمام له مؤلف اخر مشهور جدا. ان شاء الله ندرسه هنا - 00:04:56  
التحفة السنية في احوال الورثة الاربعينية هذه الرسالة من تأليفه وهي رسالة مشهورة قررت في كثير من المعاهد في مختلف البلاد له كتاب اخر اسمه انارة الدجى في مغازي خير الورى صلى الله عليه وسلم. تكلم في هذا الكتاب عن غزوات النبي صلى الله عليه واله

وسلم. واضح؟ له - 00:05:18

تابوا الرعب اسمه اسعاف اهمي الايمان بوضائف شهري رمضان وله كتب اخرى لكن هذه بعض كتبه حتى نعرف به توفي رحمه الله تعالى في سنة الف وثلاثمائة وتسعة وتسعين من الهجرة - 00:05:59

وكانت ولادته في سنة الف وثلاثمائة وسبعة عشر من الهجرة اي انه عاش تقريبا كم عاش اثنين وثمانين سنة واضح؟ هذا تعريف مختصر جدا بالشارع رحمه الله تعالى هذا العلم الذي سنقرأ فيه هو علم اصول الحديث او علم مصطلح الحديث - 00:06:30 وهذا العلم يكتسب اهميته مما يتعلق به لانه يتعلق بكلام النبي صلى الله عليه واله وسلم وسنته التي هي المصدر الثاني من مصادر التشريع فمن خلال قواعد هذا العلم الذي يعد من علوم الالاف - 00:06:57

من خلال قواعد هذا العلم تستطيع ان تميز المقبول من المردود من الحديث ان تميز المقبول من المردود من الحديث واضح ولذلك ساترك الكلام على المبادئ العشرة حتى لا اطيل - 00:07:21

هو ذكر بعضها في الشرح نقتصر على ما ذكر ان شاء الله عز وجل العزم قائم اننا بعد هذا الكتاب لكن بمدة ندرس متن نخبة الفكر باصطلاح اهل الاثر للحافظ الكبير - 00:07:41

احمد بن علي بن حجر العسقلاني رحمه الله تعالى رحمة واسعة يقول المؤلف رحمه الله تعالى رحمة واسعة ونفعنا بعلمه. بسم الله الرحمن الرحيم. خطبة الكتاب لمن نظر وجوه اهل الحديث - 00:08:00

ومعنى نظر اي جعل فيها الحسن والنظارة الحمد لله حمدا لمن نظر وجوه اهل الحديث وجعل مكانتهم عالية في القديم والحديث وهذا يسمى ماذا؟ في علم البلاغة يسمى برعة استحلال. احسنتم - 00:08:20

طيب قوله حمدا لمن نظر وجوه اهل الحديث وجعل مكانتهم عالية في القديم والحديث. الحديث الحديث هذا ماذا يسمى يسمى قناس يسمى جناس تام واضح ميكروفون هذا قصته قال رحمه الله تعالى واصلي واسلم على سيدنا محمد مرفوع المقام - 00:08:41

وعلى اله واصحابه الذين عز بهم الاسلام اما بعد فهذه التقارير السنوية في شرح المنظومة البيقونية التقارير جمع تقدير السنية السناء الازاءة وفي القرآن الكريم يكاد سنا برقه يذهب بالابصار - 00:09:15

فمعنى العنوان التقارير المضيئة التقارير السنوية في شرح المنظومة البيقونية في مصطلح الحديث دعت الحاجة الى جمعها لانشئة العصر والمراد بالانشئة الشباب اي انه جمع هذا الشرح ليكون مقرا لشباب العصر - 00:09:46

لا سيما ابناء مدرستنا الصولتية لا سيما ابناء مدرستنا السولتية لا سيما ابنائي مدرستنا السولتية فيصح في الذي بعد سيما ان يرفع وان ينصب وان يجر ولا سيما يؤتى بها - 00:10:17

للدلالة على ان ما بعدها اولى بالحكم مما قبلها واضح تقول مثلا تقول مثلا شهر رمضان شهر فضل عظيم لا سيما عشر اخره واضح؟ فما بعد سيما عشر اخره اولى بالحكم مما قبلها - 00:10:45

وقد ذكرت لبعضكم الذين حضروا معنا درس شرح الرحبية الالوجه الثلاثة في الاعراب عند قول صاحب الرحبية لا سيما وقد نحاه الشافعي واضح؟ الان سأذكر وجها واحدا فقط حتى تحفظوه وتضطبطوه في اذهانكم - 00:11:17

فلو قلنا بارك الله فيكم اين القرآن اعوذ بالله من الشيطان الرجيم لا سيما ايش قال لا سيما ايش ابناء مدرستنا تقول في الاعراب لا نافية بالجنس سي اسمها اسمه لا النافية للجنس - 00:11:39

ما موصولة اسم موصول واضح ولا لا ما اسم موصول ابناء خبر مبتدأ محذوف التقدير هم ابناؤه مدرستنا الصولتية واضح ولا لا؟ ثم ابناء مدرستنا مضاف ومضاف اليه وهذا معروف. اتضح العراق؟ لا نافية للجنس - 00:12:21

سي اسمها ما موصولة ابناء خبر اين المبتدأ محذوف تقديره لا سيما هم ابناء مدرستنا الصولدية فهمتم بارك الله فيكم. يكفي هذا الوجه في الاعراب من اراد بقية الالوجه يعني يراجع كتب النحو حتى لا يخرج بنا الامر. فقط هذا مذاكرة لكم - 00:13:00

قال لا سيما ابناء مدرستنا الصولتية هذه المدرسة السولتية ان شئت بارك الله فيكم في اواخر القرن الثالث عشر الهجري في مكة

المكرمة. وكان انشاؤها بمال تبرعت به امرأة هذه المرأة اسمها صولة النساء - 00:13:30

اسمها ايش؟ صولة النساء صاد واو لام تاء صولت صولة النساء هذه المرأة هي التي تبرعت بمال كثير حتى تبني هذه المدرسة في مكة المكرمة لتكون مدرسة تجمع بين الحداثة - 00:13:59

وبين الاصاله في المناهج التعليمية ولذلك تولى التدريس فيها اكابر علماء مكة في ذلك العصر وتخرج منها علماء كثيرون انتفع بعلمهم في مختلف البلاد لا سيما بلاد اندونيسيا واضح ولا لا - 00:14:22

عشرات ان لم يكن مئات من اهل اندونيسيا تعلموا في هذه المدرسة وكانت تلقب ازهر مكة المكرمة او ازهر المملكة السعودية واضح هذه المدرسة سميت الصولتي هي نسبة لهذه المرأة - 00:14:46

عرفانا بجميلها واحسانها وتخليدا لذكرها سميت الصولتية نسبة للمرأة التي تبرعت واسمها صولة النساء واضح ممن تولى التدريس فيها المؤلف العلامة حسن بن محمد المشاط. وممن تولى التدريس فيها السيد العلامة محمد بن علوي المالكي. الذي سندرس -

00:15:06

كتابه ان شاء الله تعالى في شرح منظومة الورق. قال هنا لا سيما ابناء مدرستنا السورتية لتكون اي لتكون هذه الرسالة او هذه التقارير لهم عوناً في فهم ما اشكل - 00:15:34

ومنهجاً واضحاً ان شاء الله تعالى لما فوقها من المطول. اذا هذا الشرح سلم ترتقي به الى المطولات في هذا العلم راجياً من الله تعالى ان يقرن ذلك بالقبول ويجعله من العمل الخالص الموصل للمأمون - 00:15:53

وما وجدت ايها الناصر في ذلك من صواب فمن الله. مجزي للعتاء او من خطأ فمن قصوري وانا الحري بالخطأ. وهذا من تواضع الشارفي رحمه الله تعالى وهظمه لنفسه وبالله اعتماداً واليه استنادي - 00:16:13

قال رحمه الله تنبيه اثبتنا باخر الكتاب المنظومة البيقونية مضبوطة بالشكل ليسهل حفظها ويليهها منظومة ويليهها منظومة ابي اسحاق البيري الاندلسي في الحث على طلب العلم الشريف والعمل به والزهد والتخلي بالاخلاق الكريمة الفاضلة - 00:16:37

من اراد ان يحفظ الثائية نعمة عظيمة تفت فؤادك الايام فتا واضح قال الناظم رحمه الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم ابدأ بالحمد مصليا على محمد خير نبي ارسل قال الشارب رحمه الله تعالى - 00:17:01

ابدأ منظومتي بدءاً اضافياً لماذا قال بدءاً اضافياً لان البدء الحقيقي كان ببسم الله الرحمن الرحيم فالابتداء بالبسملة ابتداء حقيقي والابتداء بقوله ابدأ بالحمد ابتداء اضافي قال ابدأوا منظومتي بدءاً اضافياً بالحمد لله - 00:17:25

تعال اقتداء بالكتاب العزيز. وعملاً بقوله صلى الله عليه وسلم كل امر ذي بال لا يبدأ فيه بالحمد لله بالحمد لله فهو اقطع. بالحمد على الحكاية. فهو اقطع. قال اقتداء - 00:17:53

جاء بالكتاب العزيز وعملاً بقوله اقتداء لماذا في جانب الكتاب عبر بالاقتداء؟ وفي جانب السنة عبر بقوله عملاً؟ الجواب لان الكتاب لم يرد فيه امر. واضح؟ لم يرد فيه امر. وانما افتتح الكتاب بالفاتحة واول - 00:18:13

ايات الفاتحة البسملة. فكان مقتدياً متأسياً بالكتاب واضح؟ لان التأسي والاقتداء اتباع من غير امر واضح؟ لكن السنة فيها حث. كل امر ذي باب لا يبدأ فيه الحمد لله فهو اقطع. فيها حث - 00:18:38

فلذلك قال وعملاً واضح قال رواه ابو داود واسمه سليمان بن الاشعث السجستاني المتوفى سنة مئتين وخمسة وسبعين من الهجرة تذكرون هذا ان شاء الله. وغيرهم وحسنه ابن الصلاح ابو عثمان ابن الصلاح - 00:19:02

الشهرزوري صاحب المقدمة في علوم الحديث. واحد كبار فقهاء الشافعية رحمه الله توفي سنة ست مئة وثلاثة واربعين ان لم اخطئ ستمية وثلاثة واربعين تمام؟ من يتأكد لنا اين عروة؟ عروة في الدرس القادم تتأكد لنا من وفاة الحافظ بن الصلاح متى توفي؟ تمام؟

قال هنا مصليا - 00:19:30

اي اصلي. حال كوني مصلياً فهو حال اي مصلياً حال من ماذا حال من الفاعل تمام في ابدأوا قال حال مؤكدة حذف عاملها العامل هو الفاعل في ابدأ وابدأ مصليا - 00:20:02

اي ومسلما مصليا ومسلما وانما قال ومسلما ليمثل الاية الكريمة التي جمعت بين الصلاة والسلام على سيد الانام ان الله وملائكته يصلون على النبي. يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما - [00:20:28](#)

فحتى يجمع بين الصلاة والسلام قال ومسلما وحتى يخرج من قول من قال من اهل العلم انه يكره افراد الصلاة بدون سلام او افراد السلام بدون صلاة فجمع بينهما قال هنا على سيدنا محمد خير نبي ارسلنا بالف الاطلاق ومعنى الاطلاق الف الاطلاق اي مد - [00:20:54](#)

الصوت مد الصوت ارسل فهي الف الاطلاق وليست الف التثنية مثلا. قال اي ارسل لعموم الخلقي لجميع الخلق. قال الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم. بسم الله الرحمن الرحيم. تبارك الذي انزل الفرقان على عبده - [00:21:21](#)

ليكون للعالمين نذيرا. تمام تبارك الذي نزل الفرقان صح؟ نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا قال تعريف علم الحديث وذي من اقسام الحديث عدة وكل واحد اتي وحده قال وبعد ابتدائي بالبسملة والحمد والصلاة فاقول ذي طبعاً دي اسم اشارة - [00:21:42](#)

يشار به للمفردة المؤنثة بذا لمفرد مذكر اشر بذني وذهت على النائي اقتصر. اي المسائل الاتي ذكرها حال كونها من اقسام الحديث قدرها اثنان وثلاثون اثنان وثلاثون مسألة او اثنان وثلاثون نوعا من انواع الحديث - [00:22:14](#)

وهو من هذا علم اصول الحديث علم وهو اي علم وصول الحديث ها وهو علم بقواعد ممنوع من الصرف مرحبا استاذ وهو علم بقواعد يعرف بها احوال السند والمتن من صحة وحسن وضعف - [00:22:44](#)

هذا بيان تعريف هذا العلم ما هو علم وصول الحديث هو العلم بقواعد يعرف بها اي يعرف من خلالها احوال السند تمام؟ والسند رجال المتن الذين يرسلون الى المتن والمتن من حيث اي من اي حيثية الصحة - [00:23:11](#)

والحسن والضعف. تمام وموضوعه موضوع هذا العلم في ماذا يبحث قال وموضوعه الراوي والمروي من حيث القبول والرد وفائدته معرفة ما يقبل من الحديث وما يرد واضح؟ فذكر ثلاثة من مبادئ هذا العلم. ذكر الحد - [00:23:40](#)

وذكر الموضوع وذكر الثمرة تمام ثم قال واراد بالاقسام ما يشمل الانواع. لان اقسام الحديث محصورة في الثلاثة تمام التي هي الصحيح والحسن والضعف. والباقي تندرج تحتها تمام قال ووجه الحصر - [00:24:10](#)

وجه الحصر في هذه الثلاثة في الصحيح والحسن والظعيف ان الحديث انتبه معي له شروط فان حقق من شروط القبول اعلى درجة فهو الصحيح وان حقق من شروط القبول ادنى درجة - [00:24:35](#)

فهو الحسن وان اختلفت شروط القبول فهو الضعيف هذا وجه الحصر يعني لماذا لو سألك سائل لماذا جعلتم الحديث ثلاثة اقسام؟ صحيح حسن ظعيف تقول لان لقبول الحديث بي شروط - [00:24:57](#)

فان حقق الحديث اعلى هذه الشروط فهو ايش؟ صحيح وان حقق ادنى هذه الشروط يعني شروط القبول فهو حسن وان لم يحقق بعض هذه الشروط فهو ماذا؟ فهو ضعيف واضح؟ قال هنا ووجه الحصري - [00:25:19](#)

اي حصر الحديث في هذه الاقسام الثلاثة ان الحديث اما ان يشتمل من اوصاف القبول على اعلاها. فالصحيح او على ادناها. فالحسن او لم يشتمل عليهما لا على اعلاها ولا على ادناها - [00:25:42](#)

فالضعيف وكل واحد من هذه الاقسام اتي ان يأتي في النظم وحده وحده اي مع حده الواو هنا واو ايش واو المعية صح قال الامام ابن مالك رحمه الله تعالى في الالفية ينصب تالي الواو مفعولا معه - [00:26:03](#)

في نحو سيرى والطريق مسرعة بما من الفعل وشبهه سبق ذا النصب لا بالواو في القول اللاحق. اي ان الذي ينصب ليس الواو وانما الفعل او شبه الفعل. واضح؟ فقال هنا وحده بالدار المشددة المفتوحة. اي مع حده اشارة الى ان - [00:26:30](#)

او واو المعية مع حده فهو حده مفعول معه. تمام اي مع حده وتعريفه. قال رحمه الله تعالى اولها الصحيح وهو متصل اسناده ولم يشذ او يعن قال الشارح رحمه الله تعالى - [00:26:53](#)

اولها اي الاقسام الصحيح لذاته المجمع المجمع على صحته الصحيح لذاته المجمع على صحته عندهم اذا هو الان سيعرف ماذا؟ سيعرف الصحيح المجمع على صحته عندهم عند من عند علماء الحديث - [00:27:17](#)

هذا التعبير فيه اشارة الى مسألة وهي ان الصحيح الصحيح برك الله فيكم على قسمين هنالك صحيح مجمع عليه. عند علماء الحديث. وهذا هو الذي سيعبر هنا وهنالك صحيح مختلف. فيه فهو صحيح عند بعض علماء الحديث. لكنه ليس صحيحا عند بعضهم - 00:27:41

وذلك مثل مرسل ولو تذكرون في اصول الفقه مر معنا الخلاف المرسل هل يحتاج بالمرسل او لا يحتاج بالمرسل عدد من الائمة يحتجون بالمرسل. فهم يرون ان المرسل من الصحيح - 00:28:17

لكن ليس هذا محل اتفاق بل هو مختلف فيه اذا هو الان سيعرف اي صحيح هو سيعرف الصحيح المجمع على صحته عندهم عند من؟ عند علماء الحديث فقط اولها اذا اقسام الصحيح لذاته المجمع على صحته عندهم - 00:28:35

وهو اي حد الصحيح المذكور ماء. اي متن اتصل اسناده اي اسناد ذلك المثل كيف اتصل ما المراد بالاتصال ما سورة الاتصال قال اتصل اسناده اي اسناد ذلك المتن بي ان شف انتبه معي شف اذا رأيت هذه بال هذا يسمى تصوير - 00:28:57  
سيعطيك صورة الاتصال كيف يكون الاتصال ما سورة الاتصال بان كذا وكذا ولذلك انتبه لهذه الكلمة بان قال بان يكون بان يكون قد رواه كل كل من رجاله عن شيخه - 00:29:29

من اول السند الى اخره. يعني كل واحد رواه عن شيخه. الاول روى عن الثاني. والثاني عن الثالث. والثالث عن الرابع وهكذا الى في اخر السنة واريده ان اشير الى شيء. اذا وجدنا اختلاف في النسخ او زيادات في بعض النسخ نهوه. تمام؟ قال هنا. فخرج المرسل - 00:29:49

لماذا خرج المرسل لانه ليس به اختل به شرط ماذا الاتصال صح؟ ما تعريف المرسل ما اضافته تابعي الى النبي صلى الله عليه وسلم. اختل فيه شرط الاتصال. قال فخرج المرسل فالمرسل ليس صحيحا - 00:30:12  
لماذا؟ لانه لانه اختل فيه شرط من شروط الصحة وهو الاتصال. قال وخرج المنقطع ما هو المنقطع ما سقط منه راو من اثناء السند او سقط منه راويا لا على التوالي. تمام؟ قال والمعضل - 00:30:34

ما المراد بالمعظم ما سقط منه راويان من اثناء السند على التوالي واضح؟ هذا الان ستدرك ثمرة ما درسناه من قبل نحن في البداية درسنا النظم فقط تمام؟ حتى نمهد للشرح - 00:31:00

فالان لابد ان تذاكر النظمة قبل ان تأتي هنا لابد ان تذاكر ما درسناه قبل ذلك حتى تستطيع ان تمشي سريعا في هذا قال فخرج المرسلون والمنقطع والمعضل والمعلق والمعلق - 00:31:20

ما سقط منه راو فاكثر من اول من اول السنة واضح؟ اذا كل هذه الاحاديث الحديث المرسل والحديث المعضل والحديث المنقطع والحديث المعلق كلها ليس بصحتها لاختلال شرط الاتصال جيد فقال الصادر اي والمعلق اذا صدر هذا التعليق ممن لا يشترط الصحة - 00:31:39

مفهوم ذلك انه لو صدر ممن يشترط الصحة يعني امام من الائمة اسقط الرواة من اول السند وشرطه الصحة فان هذا المعلق فان هذا المعلق صحيح واضح ولا لا ولذلك قلنا لو تذكرون ان المعلق التي في صحيح البخاري اذا كانت بصيغة الجزم فالغالب فيها الصحة - 00:32:08

جيد؟ قال هنا والمعلق الصادر ممن لم يشترط الصحة ثم قال واعلم هذه فائدة ان الاسناد هو الاخبار عن طريق المتن كالسند وقيل الاسناد نفس الطريق واضح لو سألتك بلغة اخرى بطريقة اخرى ما الفرق بين السند والاسناد - 00:32:38

هنا في البيت ماذا قال؟ ما اتصل اسناده هل يوجد فرع بين السند والاسناد او ان السند والاسناد شيء واحد سامسح هذا تحتاجون اليه تحتاجون هذا العلاقة بين السند والاسلام - 00:33:09

بعض العلماء قال السند والاسناد مترادفان فالسند والاسناد شيء واحد كلاهما يطلق على حكاية الرجال الذين رووا المتن وهذا المراد بقوله هنا واعلم ان الاسناد هو الاخبار عن طريق المتن - 00:34:01

الاخبار ما معنى الاخبار؟ الحكاية ما معنى الحكاية؟ ذكر اسماء الرواة يعني لو قلت مثلا حدثنا زيد قال حدثنا عمرو قال حدثنا بكر قال



حدثنا خالد هذا ذكر هؤلاء الرواة - 00:34:30

ذكر هؤلاء الرجال هذا يسمى اسنادا. ويسمى سندا حكاية اسمائهم حكاية الطريق الى المتن. هذه الحكاية تسمى اسنادا وتسمى سندا واضح؟ هذا الرأي الاول اذا الراوي الاول يقول ان السند والاسناد - 00:34:53

مترادفة رأي ثاني يقول بينهما فرق ما الفرق قال الاسناد حكاية طريق المتن الذي قلت لكم قبل قليل. هذا هذا قال اسناد لا يسمى سند. اسناد. طيب والسند ما هو؟ قال والسند نفس الرجال - 00:35:18

نفس الرجال يعني انتبه معي لو قلت ساكتب هنا في السبورة. حدثنا زيد قال حدثنا عمرو قال حدثنا خالد قال حدثنا بكر الان انا لن لن اقرأ هذا لن اقرأ لو قلت لكم ما هذا - 00:35:53

ما هذا؟ تقولون سند اسماء الرجال لكن لو قلت حدثنا زيد قال حدثنا عمرو قال حدثنا بكر قال حدثنا خالد حكيث ذلك قالوا هذا اسناد فالاسناد هو ايش الحكاية واما اسماء الرجال فهذا ايش - 00:36:21

سند فهمتم فرق اتضح على هذا الرأي الثاني متباينا هذا شيء اخر. على الرأي الاول مترادفان فهمنا هذا طيب بقيت مسألتان مسألة اولى هو قال في البيت ايش - 00:36:46

ما اتصل اسناده ماذا يريد احسنت. يريد السند يريد الرجال اي اتصلت رجالهم ولذلك لو بعدت كلمة اسناده ووضعت رجاله يستقيم المعنى ليس المراد الحكاية هنا فهمتم ولا لا وهذا فيه اشارة من الناظم رحمه الله - 00:37:09

انه يستعمل الاسناد والسند بمعنى واحد وهذا الذي نريده في المسألة الثانية ان علماء الحديث لا يفرقون في الاستعمال بين السند والاسناد علماء الحديث يطلقون الاسناد على السند ويطلقون السند على الاسناد. لا يفرقون في الاستعمال - 00:37:40

فهمت ولا لا؟ اه. فقال هنا واعلم ان الاسناد هو الاخبار عن طريق المتن كالسند وقيل هذا رأي ثاني. ولاحظ معي صدره بقبلا اشارة الى انه لا يرتضيه وكأنه ضعيف - 00:38:02

بان صيغة التمريض تدل على التضعيف غالبا وقيل السند نفس الطريق هذا الرأي يريد ان يفرق بين السند والاسناد. فهو يقول هذا التفريق ليس هو الذي عليه استعمال علماء الحديث - 00:38:21

تمام ثم قال ولا يقال لكل واحد من رواة الحديث على الانفراد سند يعني ما نأتي الى زيد هنا نقول زيت سند لا من اتينا خالد هنا نقول خالد سند - 00:38:40

انما يطلق على الرجال الذين يوصلون الى المتن. فهمتم؟ لا يطلق على واحد فقط. هذا سند هذا سند. قال هنا بل قال نعيد العبارة ولا يقال لكل واحد من رواة الحديث عن على انفراد سند. بل ايش تقدير الكلام - 00:38:56

بل يقال سند لسلسلة الحديث او بل يقال لسلسلة الحديث سند لجميع السلسلة. فتقول هذا سند او هذا اسناد لماذا؟ قال لان السند انظروا هذا التعليم. لماذا لا يقال للواحد سند؟ طب لانه لو قلنا مثلا لو قلنا هذا سند لو قلنا زيد هذا - 00:39:18

وحده سند. نحن نقول السند لابد ان يكون متصل معضل منقطع هذا لا يوصف به الواحد فهمت؟ قال لان السند يتصف بما لا يتصف به الواحد من الاتصال والانقطاع ونحوهما - 00:39:43

فاحفظ احفظ هذه الفائدة احفظ هذه المسألة فاحفظ واذا قال لك المؤلف اعلم احفظ تأمل تدبر اعلم ان المقام يستدعي ذلك منك واضح؟ قال فاحفظ ثم قال والحال انه لم يشذ او يعد - 00:40:01

انتبه معي. نقرأ البيت اولها الصحيح وهو ما اتصل اسناده. ولم يشذع او يعان قال ايش؟ ولم يشجع الواو هذي اشي اعرابها قال الشارح الواو هذه واو وهو الحال قال والحال - 00:40:27

تمام؟ فلما قال الحال اشار الى ان هذه الواو واو الحال. وقبل قليل لما قال اي مع حده اشار الى ان الواو واو المعية واضح؟ الواو هذه واو الحال وهذا كقول الله عز وجل في القرآن الكريم لان اكله الذئب ونحن عصابة - 00:40:49

لان اكله الذئب ونحن عصابة. ايش تقدير الكلام لان اكله الذئب والحال اننا عصابة او حال كوننا عصابة. واضح؟ قال هنا قالوا انه انه ايش؟ لم يشذ. بظلم الياء وفتح الشين. مبني للمجهول - 00:41:14

وضبطت ياء شذ يشذ وضبطت يشذ فعندكم كم ضبط؟ ثلاثة واضح بضم الياء وفتح الشين يشذ بفتح الياء وضم الشين. ياء شذ بفتح الياء وكسر الشين يشذ او يعل تمام؟ او يعل يجعل الاقرب - [00:41:42](#)

ايش؟ يشذى او يعذب بالتوافق قال بالبناء المجهول فيهما انظر اي ولم يدخله شذوذ ولا علة قاذحة في صحة الحديث. ما هو الشذوذ قال والشذوذ هذا تعريف الشذوذ ونحن درسنا الشذوذ - [00:42:18](#)

والناظم سيذكره وما يخالف ثقة فيه المأ فالشاذ قال والشذوذ مخالفة الثقة لمن هو اوثق منه واضح الحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى في في نزهة النظر عرفها الشاذ فقال ما يخالف الرأ ما يخالف فيه الراوي المقبول من هو - [00:42:40](#)

اولى منهم. فقال المقبول ليشمل الثقة والصدوق. تمام؟ فقال والشذوذ مخالفة الثقة لمن هو اوثق منه. ثم قال ولا فرق بين التي الظاهرة كالفسق. الفسق عنده ظاهرة وسوء الحفظ عند ظاهرة - [00:43:05](#)

والخفية كالوقف في الحديث المرفوع. يعني حديث رواه جماعة من الرواة مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم. ورواه واحد موقوفا واضح هذه علة خفية. لماذا خفية؟ لانها لا تعرف الا بجمع الطرق - [00:43:26](#)

تجمع الطرق حتى يتبين من الذين رفعوه؟ ومن الذين وقفوا الحديث قال هنا يرويه عدل ضابط عن مثله معتمد في ضبطه ونقله. قال الشارح رحمه الله يرويه عدل في الرواية - [00:43:45](#)

وهو من هذا؟ العدل المسلم البالغ العاقل واختصر ذلك الشارع فقال المكلف المسلم المكلف السالم من الفسق وصغائر الخسة هذا تعريفه عدلي الرواية عدل الرواية امسحوا هذا بعد ذلك يضع الصور في الجروب. تمام - [00:44:08](#)

العدل من هو العدل المسلم المكلف ايوة ايش قال؟ السالم عن ثلاثة امور ما هي الامور الثلاثة؟ واحد ارتكاب كبيرة ثانيا اصرار على صغيرة سالم ان يكون مصرا على صغيرة - [00:44:54](#)

ثالث سالم من قوارم المروءة هذا هو عدل هذا يسمى عدل الرواية لاحظ معي لاحظ معي ان عدل الرواية هذا لا يشترط فيه ان يكون ذكرا ولا يشترط فيه ان يكون حرا - [00:45:38](#)

الذي يشترط فيه ان يكون مسلما بالغاً عاقلاً سالماً عن ارتكاب كبيرة اصرار على صغيرة قوار المروءة. والمراد بقوام المروءة المراد بالمروءة انه يتخلق باخلاق امثاله في زمانه ومكانه واضح - [00:46:07](#)

وفي ذلك يقول الناظم والعدل من يجتنب الكبائر ويتقي في الاغلب الصغائر وما يباح اي ويتقي ما يباح مما في العيان يقدر في مروءة الانسان والعدل من يجتنب الكبائر ويتقي في الاغلب الصغائر - [00:46:29](#)

وما يباح مما في العيان يقدر في مروءة الانسان هذا هو العدل هل يشترط بالعدل الذكورة؟ لا هل يشترط في العدل الحرية؟ لا في عدالة الرواية لا يشترط الذكورة ولا يشترط الحرية. لكن في عدالة الشهادة - [00:46:52](#)

تتشرط الذكورة وتتشرط الحرية. فاهتم؟ ولذلك لا بد ان تفرق بين من يقول عنه العلماء عدل شهادة وبين من يقول عنهم العلماء عدل رواية. جيد؟ قال هنا يرويه عدل في الرواية وهو المسلم المكلف السالم من الفسق وصغائر الخسة - [00:47:14](#)

فخرج من قال فخرج الفاسق الفاسق ليس عدلاً صح لماذا خرج الفاسق من قوله هنا انه لابد ان يكون سالماً عن ارتكاب كبيرة فان من يرتكب كبيرة هذا فاسق من يصير على صغيرة ايضاً فاسق. واضح ولا لا؟ فقال هنا فخرج الفاسق - [00:47:40](#)

والمجهول عينا خرج المجهول عينا في عندنا بآرك الله فيكم انتهوا معي في عندنا شخص يقال له المجهول هذا المجهول ينقسم الى قسمين اما مجهول العين واما مجهول الحال واضح؟ هو سيعرف لنا مجهول العين ومجهول الحال. انظر ماذا قال - [00:48:04](#)

قال رحمه الله فخرج الفاسق تمام؟ لانه ليس سالماً من الفسق وخرج المجهول عينا مثل حدثنا رجل قال هذا مجهول العين تمام؟ حدثنا رجل هذا حدثنا رجل هذا مجهول العين - [00:48:43](#)

جيد او مجهول الحال او حالا كحدثنا زيد ولا تعرف صفته. قال تحدثنا زيد ولا نعرف من زيد هذا لا تعرف صفته لاحظ معي عرف مجهول الحال ومجهول العين بالمثال - [00:49:06](#)

واضح يا يا اهل المنطق عرف بايش؟ بالمثال تمام على كل حال التعريف الذي ذكره العلامة الحافظ ابن حجر رحمه الله في النخبة ان

مجهول العين من روى عنه واحد ولم يوثق - 00:49:30

واحد روى عنه كان قليل الرواية لم يروي عنه الا واحد ولم يوثق واضح؟ نفترض مثلا ان فيصل تمام؟ ما روى عنه احد الا تلميذ واحد من تلاميذه وليس هنالك احد صرح بانه ثقة. اذا نقول عن فيصل ماذا - 00:49:54

ها مجهول؟ مجهول العين مع ان اسمه معروف فيصل وهنالك واحد روى عنه تمام؟ لكن لا يوجد توثيق هذا نقول عنه مجهول عين اما قوله هنا حدثنا رجل هذا مبهم - 00:50:22

هذا ايش؟ مبهم فهمتم؟ طيب. من هو مجهول الحال؟ قال من روى عنه اثنان ولم يوثق اذا هذا احسن حالا من هذا هذا مجهول الحال احسن حالا من مجهول العين. لان مجهول الحال روى عنه اثنان - 00:50:40

لكن لا يوجد من وثقه من الائمة اما مشهور العين روى عنه واحد وايضا لا يوجد من وثقه من الائمة. هذا التعريف لمجهول الحال ومجهول العين هو ما قرره الحافظ ابن حجر - 00:51:08

رحمه الله في النخبة والشرح النزهة. تمام؟ قال هنا فخرج الفاسق والمجهول عينا. قد يقول لك قائل لماذا خرج المجهول عينا؟ الجواب المجهول العين خرج لاننا لا نعرف عدالته نحن لا نعرف - 00:51:27

انه مسلم او كافر بالغ او ليس بالغ عاقل او ليس عاقلا فاسق او عادل ما نعرف اذا لاحظ معي نحن عندما لا نقبل حديث المجهول ليس لان فيه صفة - 00:51:48

دعت الى عدم القبول وانما لانه لم يتصف بصفة يقبل فيها الحديث فهمت؟ الفرع؟ قال هنا ولا نعرف صفته. قال ضابط اراد ان يقول لك ان الضبط هو الحفظ والظبط امسح هذا - 00:52:07

عفوا هذا اسحبه اراد ان يقول ان الضبط هذا ينقسم الى قسمين اما ان يكون ضبط صدر الضبط اما ان يكون ضبط صدر واما ان يكون ضبط كتاب واضح؟ الضبط اما ان يكون ضبط صدر او ضبط كتاب - 00:52:29

ما المراد بضبط الصدر يعني المراد به المراد بالصدر هنا القلب طبعا صح المراد بالصدر ايش؟ الاسم المراد بالصدر العظام الذي هنا ها؟ ليس هذا المراد. انما المراد القلب. محل الحفظ القلب - 00:53:11

فهو من باب اطلاق فهو من باب اطلاق ايش المحل على الحال اين المحل محل القلب اين الصدر محل القلب اين الصدر فاطلق المحل الذي هو الصدر ويراد الحال الذي فيه هو القلب - 00:53:32

فهو من باب اطلاق ماذا المحل وارادة ماذا؟ الحال. فهمتوني ولا لا مثاله في القرآن الكريم خذوا زينتك عند كل مسجد المسجد محل الصلاة ما المراد بالمسجد الصلاة فاطلق المحل الذي هو المسجد واراد الحال - 00:53:57

الذي هو الصلاة لان الصلاة تكون حالة في المسجد فهمتم مثال اخر حتى نعزز المعلومة قال الله عز وجل وما اهلكنا من قرية الا ولها منذرون وما اهلكنا من قرية. القرية ما هي القرية - 00:54:24

ايش هي القرية؟ الناس ولا البيوت القرية الناس الى البيوت واسأل القرية البيوت ولذلك قلنا هذا مجاز نقص صح القرية البيوت الهالك على البيوت ولا على الناس الناس اذا اطلق المحل - 00:54:48

الذي هو البيوت واراد الحال في البيوت جيد هذا منه اذا الضبط ضبطان اما ضبط صدر واما ضبط كتاب فقال هنا ضبط صدر قال ضابط ضبط صدر وهو ما تعريفه؟ قال وهو - 00:55:09

ان يثبت ما سمعه بحيث يتمكن من بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء ان يثبت ما معنى يثبت؟ يحفظ. ما سمعه ممن من شيخه بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء. هذا يسمى ضبط صدر. قال او ضبط كتاب - 00:55:37

ما هو ضبط الكتاب؟ قال وهو صيانتة. ما معنى الصيانة؟ الحفظ. وهو صيانتة عنده من يوم سمع ما فيه وصححه الى ان يؤدي عنه يعني اليوم انت تسمع الحديث تكتب الحديث في دفتر - 00:56:01

وتحتفظ بهذا الكتاب الذي كتبت فيه حديث وصححته الى اليوم الذي ستروي فيه هذه الاحاديث فهذا يسمى ضبط كتاب اذا الضبط هنا ضبط صدر او ضبط كتاب. لو قلت لكم هذا فقط لاصحاب السلم ها - 00:56:20



لو قلت لكم الضبط سؤال خارج الدرس قليلا لكن لا بأس اما صدر او واما خلاص نقول واما كتاب اما صدر او اه احسن او. لا بأس او كتاب هذه الجملة ايش - [00:56:41](#)

شرطية هذي قنبلة شرطية نعم متصلة ومنفصلة؟ اصحاب منطق منفصلة احسنتم ايوا مانعة؟ منعك جمع خلو؟ خلو فقط قولوا فقط لانه يمكن ان يجتمع الضبطان. ممكن انه يكون ضابطا في الصدر ضابطا في الكتاب معا - [00:57:10](#)

صح؟ اذا هي لا تمنع الجمع وانما تمنع القلوب صح؟ فلا يخلو ضبطه اما ان يكون ضبطا صادرين واما ان يكون ضبط كتاب وقد يجتمعان. اذا هذا مثال للشرطية المنفصلة - [00:57:41](#)

التي هي مانعة خلوا واضح يا شيوخ نعود للدرس. فقط هذا رياضة للذهن قال رحمه الله عن مثله حمزة انتبه معي عندك كتاب ايش عندك؟ لابد ان يكون عندك كتاب يا حمزة - [00:58:00](#)

تمام الدرس القادم اذا كان احد ليس عنده كتاب سيعاقب انا انبهكم منذ اسبوع سيكون الدرس لابد ان تستعدوا بالكتب. تحضر بدون كتاب مشكلة لن لن تستفيد بدون كتاب. تمام - [00:58:23](#)

قال عن مثله يتعلق بيرويه. انتبه معي اي يروي عدل ضابط عن عدل مثله من اول السند الى منتهاه ما المراد بقول لا منتهى اي الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى الصحابي او الى التابعين. ولذلك قال وهو النبي صلى الله عليه وسلم او الصحابي - [00:58:40](#)

او التابعين. فدخل في الصحيح المرفوع. والموقوف والمقطوع. ولذلك قبل قليل لو تذكرون قال لك ان قول الناظم وذي من اقسام الحديث عدة قال المراد بالاقسام ما يشمل انواع. لان الصحيح هذا قد يدخل فيه - [00:59:05](#)

المرفوع. وقد يدخل فيه الموقوف. وقد يدخل فيه المقطوع وقد يدخل فيه المتصل وقد يدخل فيه المسند. فهتمم ولا لا؟ والضعيف يدخل فيه المعضل ويدخل فيه المرسل ويدخل فيه المعلم - [00:59:25](#)

ويدخل فيه الشاذ ويدخل فيه المنكر. واضح؟ فقال هنا بارك الله فيكم. فدخل في الصحيح المرفوع والموقوف والمقطوع. معتمد بفتح الميم صفة لظابط في ضبطه من صدره لما يمليه ونقله من كتابه لما يرويه. فعلم - [00:59:41](#)

هذا تلخيص هذا تلخيص للدرس فعلم ان الصحيح لذاته ما جمع شروطا خمسة واحد انا اقول واحد وانت اكتب الرقم فوق واحد اتصال السند الاول اتصال السند الثاني السلامة من الشذوذ - [01:00:04](#)

الثالث السلامة من العلة القادحة الرابع ان يكون كل من رواه عدل رواية تمام الخامس وظابطا اي ضابطا اي تام الضبط ضابطا اي تام الضبط قال مثاله ما رواه البخاري من طريق الاعرج عن ابي هريرة. ما رواه البخاري محمد بن اسماعيل - [01:00:30](#)

ابن ابراهيم ابن المغيرة البخاري المتوفى في سنة مئتين وستة وخمسين من الهجرة صح قال ما رواه البخاري من طريق الاعرج هو عبدالرحمن بن هرمز المدني احد ائمة القراء الاعرج من هو - [01:01:08](#)

عبدالرحمن بن هرمز المدني احد ائمة القراء عن ابي هريرة اختلف في اسمه كثيرا والمشهور انه عبدالرحمن بن صخر الدوسي قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لولا ان اشق على امتي لامرته بالسواك عند كل صلاة - [01:01:31](#)

جيد في بعض النسخ مكتوب هكذا بعد ذلك وحكمه انه صالح للاحتجاج به. موجود عندكم ولا لا؟ غير موجود في كل النسخ عندكم موجود عندك اي نسخة عندك يا استاذ - [01:01:57](#)

احسنت اه ممتاز موجود في بعض النسخ سطرها سطر وحكمه اي وحكم الصحيح انه صالح للاحتجاج به والاستشهاد بالاتفاق بالاتفاق في الاصول والفروع الظاهر انه يريد بالاصول مسائل العقيدة - [01:02:16](#)

والفروع مسائل الفقه وحكمه اعيد قراءة العبارة انه صالح للاحتجاج والاستشهاد بالاتفاق في الاصول والفروع. كما انه يجب العمل به للشروط كما انه يجب العمل به بالشرور وحكمه انه صالح للاحتجاج - [01:02:39](#)

والاستشهاد بالاتفاق في الاصول والفروع تمام كما انه يجب العمل به بالشروط جيد اذا وجدت اختلافات في نسختنا اخبرني تمام نكتفي بهذا والله اعلم وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - [01:03:04](#)

حياكم الله - [01:03:32](#)