

شرح الرسالة للإمام الشافعي (60) | الشيخ يوسف الغفيص

يوسف الغفيص

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد ففي هذا اليوم الرابع والعشرين من شهر رجب لعام ثمانية وثلاثين واربع مئة والـ 00:00:00

ينعقد هذا المجلس السادس في شرح الرسالة للإمام الشافعي رحمه الله تعالى الشيخ يوسف محمد الغفيص عضو هيئة كبار العلماء وعضو اللجنة الدائمة سابقاً قال رحمة الله وتبتدأ الشيء من كلامها يبين أول لفظها فيه عن آخره. وتبتدا الشيء يبين آخر لفظها منه عن أوله - 00:00:17

اقرأ أقرأ مية وثلاثة وسبعين الجملة اللي قبله قال المصنف رحمة الله وتبتدأ الشيء من كلامها يبين أول لفظها فيه عن آخره. اللي قبله قال رحمة الله فيستدل على هذا ببعض ما خوطب به فيه وعاماً ظاهراً يراد به الخاص وظاهراً يعرف في سياقه انه - 00:00:40
يراد به غير ظاهره بكل هذا موجود علمه في أول الكلام أو وسطه أو آخره الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد واله واصحابه أجمعين - 00:01:05

اما بعد فينعقد هذا المجلس في الرابع والعشرين من شهر رجب من سنة ثمان وثلاثين واربع مئة والـ 00:01:24
الف من الهجرة النبوية الشريفة على صاحبها الصلاة والسلام في المسجد النبوي الشريف مسجد رسول الله صلى الله عليه واله وسلم -
بشرح الرسالة للإمام محمد بن ادريس الشافعي رحمة الله وكان في سياق كلامه القول في العام وان العامة على ثلاثة اوجه وسبق الاشارة الى الاوجه الثلاثة التي يسميتها اهل الاصول بعده بالعام المحفوظ والعام المخصوص والعام الذي اريد به الخصوص - 00:01:45

ومن الاحكام التي في مسألة العام ان العام ثابت في الشريعة وفي خطاب اللغة ومستعمل فيما جاء في ادلة الكتاب والسنة ومن مسائل النظر الاصولي فيه هل يعمل بالعام قبل التتحقق من تخصيصه - 00:02:10
ام انه لا يعمل به حتى يتحقق من تخصيصه وهذه مسألة بحثت اطلق فيها ان العام لابد فيه من التتحقق من برائته من التخصيص فانه اذا ثبت فيه التخصيص او دخل التخصيص على بعض افراده - 00:02:35
خرجت هذه الافراد التي دخلها التخصيص عن حكم جمهور الافراد لأن الخاص لا يصح ان يقع على جمهور الافراد على الصحيح وهو الذي عليه الجمهور وهو المعتبر في تحقيق العموم - 00:02:57

وانما يكون في الاقل والادنى ولكن هذه المسألة قد قيل من بعض الناظرين في الاصول من اهل العلم والتحقيق بان ابا العباس ابن سريح رحمة الله هو الذي كرر فيها ان العام - 00:03:13

لا يعمل به حتى يتحقق من تخصيصه ثم تابعه بعد ذلك من تكلم في هذه المسألة من اهل الاصول وتنتمي لذلك قيل بان التحقيق ان العام يعمل به قبل التتحقق من تخصيصه - 00:03:33

وان طريقة ابي العباس ابن سريح ليست مصححة وهذا البحث فيما يظهر والله اعلم كانه بحث في مسائل التصورات المجردة وليس في النصوص التي يرتب عليها الاحكام من حيث التشريع وهي نصوص الكتاب والسنة - 00:03:52
والا فانك اذا نظرت الى هذه المسألة من جهة تحققتها لم يتوجه القول بان هذا من طريقة ابي العباس ابن سريح ثم تابعه اهل الاصول بعده فان هذه مسألة مستعملة - 00:04:19

عند انواع الاصوليين وليسوا من اتباع ابي العباس ابن سريح وليس هو مع جلالة قدره وفضله من الانتمة المتبوعين الذي صير الى

00:04:36 - كلامهم فانك ترى امام هذا الشأن اعني الامام الشافعى صاحب هذه الرسالة ومع ذلك -

فان علماء اصول الفقه لما كتبوا في هذا العلم كتبوا فيه جملًا ومسائل لم تتوافق ما ذكره الشافعي ولم يكن سائر ما قرره الشافعي بذلك متبعاً لأن هذا العلم يعني علم الاصول تأثر بطرق علمية متعددة - 00:04:56

اصحابه ولها وقع في كثير من كتب الأصول ارى مخالفه لطريقة الشافعي - 00:05:15

طريقة ائمتهما الذين هم يكتبون على اصولهم كالشافعية وابي حنيفة او مالك او نحو ذلك - 00:05:35

فإذا قيل بان هذه المسألة هي من طريقة ابن سريح ثم تبعه أهل الاصول فهذا فيه بعد من جهة الاحوال واما من جهة المعاني والتحقيق العلمي فان العام ان فان العام اذا ورد - 00:05:54

لابد له من النظر في تخصيصه حتى يتحقق العمل به وهذا النظر في مخصصه لابد ان يكون من قبل المجتهد قبل اعطاء الحكم على ثبوت دالة العام على جميع افراده - 00:06:10

والا اذا قيل بأنه يحكم به قيل هذا الحكم لا يزال حكما معلقا على عدم وقوع التخسيس ومن هنا قلنا بان هذه المسألة عند التحقيق من مسائل التصورات لانه اذا قيل ان الصحيح - 00:06:29

المخالف لطريقة ابن سريجن المسماه هنا بان الصحيح وان ما عليه السابقون والمتقدمون هو ان العام يعمل به قبل ان ينظر في تخصيصه قيل هذا العمل ما معناه اهو العمل بمعنى اثبات الاحكام - 00:06:47

وامضاء الاحكام كما تقول الاحكام التي سميت في مذهب ابي حنيفة او مذهب احمد او الشافعي هل هذا هو العمل الذي يذكر هنا فهذا لم يقع في طريقة احد البتة - 00:07:07

واما اذا قدر العمل بانه استصحاب الحكيم ثم بعد ذلك النظر في التخصيص استصحاب الحكيم ثم بعد ذلك النظر في التخصيص قيل
عاد البحث الى فرض نظري تصوري اهو عمل معلم على شرط - 00:07:22

وهو شرط التحقق من عدم ثبوت التخصيص أم هو معلق على أي العمل؟ معلم على وجود الشرط بحالته الثانية وعليه لا يتحقق في التقديررين انه عمل بالعام العمل بمعنى اعطاء الاحكام التي يعمل بها - 00:07:42

العام لم يدخله تخصيص ويستصحب في ذهنه - 00:08:06

توجب معنى يسمى بـالعام يعمل به قبل التخصيص - 00:08:25

حيث هنا لم يقع عمل على المعنى المقصود شرعاً لا عمل من حيث التطبيق ولا عمل من حيث البيان والاحكام واثبات الاحكام ولم يكن من طريقة احد من المجتهدين انه يسمى احكاما - 00:08:45

ثم بعد زمن يلتمس تخصيصها فيعود عليها بالتحصيص هذا لا يستعملونه وعليه اذا قالوا بان العام لا ي العمل به الا بعد التحقق من عدم دخول التخصيص له او قالوا بانه يعمل به فهذا هو باعتبار التصور الكلي في الذهن - 00:09:01

و ليس هو العمل بمعناه الذي هو التطبيق او اثبات الاحكام فانه لا يصح ان تقول ان الاحكام تسمى الذي التي قضى بها العام تسمى تسمية مطلقة وتثبت اثباتا مطلقا ثم يلتمس بعد ذلك - 00:09:21

فيصير بين النظر في التخصيص وبين ثبات حكم العام يصير بينهما قدر من الوقت او الزمان او الانفكاك هذا ليس متصورا ولا مستعمل في طريقة المجتهدين اللهم الا في حال - 00:09:38

عارض لا بد له من فعله فاحتاجت حاله في الاجتهاد الى ان يعمل بالعام ثم بان له بعد ذلك برود التخصيص فهذا بالاجماع انه يعمل بالعام بان حاله هنا حال عارضة - [00:10:16](#)

لكن هل هذا قانون او قاعدة مطردة في طريقة ترتيب الاحكام التي وردت في خطاب الشارع على صيغة العموم انها ترتب الاحكام وتسمى ثم بعد ذلك يلتمس على سعة من الحال اوجه التخصيص لها - [00:10:34](#)

فبعضها قد يبين تخصيصه في اول النظر وبعضها قد يتراخي تخصيصه قد يراه قد يتراخي العلم بتخصيصه هذا ليس منهجا لاحد هذا ليس منهجا للمتقدمين ولا لاحد منهم البنة وعليه فهذه المسألة عند التحقيق ليست مسألة ذات نتيجة مطردة - [00:10:54](#)

وانما نتیجتها متصرورة في الحال العارضة وفي الحال العارضة لا خلاف بين اهل العلم ان المjtهد ي عمل بالعام وان لم يتبيّن له التخصيص بل هو عند التحقيق عمل بالعام الذي لم يبيّن له تخصيصه - [00:11:16](#)

ولم يقل انه لم يشتغل بالعلم بتخصيصه لان العمل هنا كان في حقه على الفور وهذا شبيه بمسألة وهي هل يجوز للمjtهد ان يقول مجتهدا اخر فالجمهور يقولون بانه لا يصح لصاحب الاجتهاد - [00:11:37](#)

ان يقل مجتهدا اخر الا اذا ظاير الوقت فمثل هذه المسائل العارضة تختلف احكامها عن المسائل التي هي على اصل الاحوال او التهيئة الظاهرة لها فهذا ايضا يعد من المسائل التي تقدر - [00:11:58](#)

في مسألة العام والخاص. ثم قال رحمه الله فيسئل على هذا بيعظى قال رحمه الله فيسئل على هذا بيعظى ما خطوب به فيه وعما ظايرا يراد به الخاص وظايرا في سياقه انه يراد به غير ظاهره. وظايرا وظايرا يعرف في سياقه انه يراد به - [00:12:18](#)

غير ظاهره التعبير في النصوص بالظاهر وما يقابلها وقع على ثلاثة اوجه وقع على ثلاثة اوجه. وجه استعمله بعض المتقدمين من العلماء كالامام الشافعي حينما يقولون الظاهر وما لا يراد به الظاهر اي في المعاني - [00:12:46](#)

حينما يقولون الظاهر وما لا يراد به الظاهر في باب المعاني ويقصدون بالظاهر هنا المعنى الاول الذي لم يدخله الاستئمام من جهة استقراء ما يجب في الاحكام كمن ينظر الى العام - [00:13:17](#)

قبل ان ينظر في التخصيص فيسمى نظره في العام نظرا في ظاهر لم يستتم العام باعتبار النظر فيه يعد ظايرا ولكن بعد ان يدخله التخصيص فتخرج بعض افراده خرج العام بما اقتضاها ظايرا من حيث هو - [00:13:40](#)

لانه اقتضى من حيث هو ان جميع الافراد داخلة ايش داخلة فيه فلما قضا نصوص اخرى لما قضا نصوص اخرى من نصوص الكتاب والسنة بخروج بعض افراده صار هذا ليس على ظاهره - [00:14:01](#)

هذا العام ليس على ظايرها وما معنى ليس على ظايره انه قد خرجت بعض افراده بالنص وظايره يقتضي دخول جميع الافراد فهذا التعبير بغير الظاهر وبالظاهر على سبيل التقابل حينما يقال ظاهر وغير ظاهر - [00:14:22](#)

فيسمى العامة المخصوص باعتبار تجرده ظاهرا ويسمى تحقيقه باعتبار خروج بعض افراده بنص خاص انه خرج به عن ظايره فرج به عن ظايره بمعنى خصصت بعض افراده فورود الظاهر على هذا المعنى استعمل في الكلام بعض المتقدمين - [00:14:44](#)

ومنهم الشافعي كما ترى في كلامه هذا وهذا بهذا التقدير ظاهر باعتبار الالفاظ ظاهر باعتبار المعاني لا باعتبار الالفاظ وهذا فرق جوهري في المسألة انه ظاهر باعتبار - [00:15:11](#)

المعاني وليس باعتبار الالفاظ النوع الثاني او الوجه الثاني مما استعمل فيه اسم الظاهر ظاهر الذي يقابله المؤول وهذا لم يستعمل في الكلام احد من الائمة المتقدمين ولا من السلف الصالحين - [00:15:34](#)

وانما هي من الطرق المحدثة في الاسلام بطرق المتكلمين وامثالهم وهم الذين يسمون ظايرا يقابلها يقابلها معول. وعن هذا تؤولت الصفات او ايات الصفات ويسمون الظاهر وهذا ظاهر من حيث الالفاظ - [00:16:00](#)

هذا ظاهر من حيث الالفاظ وهذا الظهور وعدمه في الالفاظ فيصير الظاهر من حيث الالفاظ يقابلها المعول ثم اصحاب هذه الطريقة من المتكلمين ومن شاركهم فيها نوعا مشاركة كبعض اهل الظاهر - [00:16:29](#)

ابن حزم في بعض موارد كلامه وان كان طريقته ليست كطريقة المتكلمين والمتكلمون في هذا ايضا درجات ليسوا طريقة واحدة

ونفصيل هذا ليس في هذا الموضع انما بين يدينا هذه المسألة من مسائل الاصول - 00:16:52
اعني اصول الفقه هنا ويقال بان هذا باعتبار الالفاظ وما يتصل بها ويرتب عليها من المعاني واصل هذه الطريقة يجعل اصحابها ان
المعنى المؤول هو المقصود للشارع وان الظاهر ليس مقصودا - 00:17:14

ليس مقصودا له وعليه تقسم او عليه قسموا خطاب الشارع الى ظاهر والى مؤول وهذا التقسيم محدث والمقصود هنا الاشارة اليه
جملة وليس التفصيل في احكامه النوع الثالث والوجه الثالث - 00:17:36

الذين استعملوا الظاهر وجعلوا مقابله الباطن فجعلوا لخطاب الشارع اي لنصوص الكتاب والسنة ظاهرا وماذا وباطنا وهذه طريقة
ابعد من الطريقة الثانية وهي من باب اولى تخالف ما عليه هدي السلف الصالحين - 00:18:02

وما قضت به احكام الشريعة وليس في خطاب الله او ليس في كلام الله جل ذكره وتقدست اسماؤه وجل ثناؤه ولا في كلام رسول
الله صلى الله عليه واله وسلم - 00:18:30

من الخطاب الذي له ظاهر وباطن ولا سيما ان الوجه الثاني وهو الظاهر الذي يقابله المؤول والوجه والوجه الثالث وهو الظاهر الذي
يقابله الباطن اصحاب هذه الطريقة وتلك الطريقة يتافقون - 00:18:49

على ان بين حكم الظاهر والمؤول تمانعا وتعارضا وعلى ان بين حكم الظاهر والباطل والباطل تمانعا وتعارضا من جهته الاحكام
العقلية تارة او من جهة الاحكام الشرعية تارة او من جهةهما معا - 00:19:12

فاما صحة الاحكام العقلية الحكم بالظاهر وما يقابلها من المؤول او الباطن منعوه باعتبار الاحكام الشرعية وربما كان هذا النوع او
ذلك النوع ممتنعا ابتداء بموجب الاحكام العقلية لأن يقتضي هذا الظاهر اثباتا - 00:19:39

ويقتضي المؤول او التأويل نفيا والاثبات والنفي لا يصح اجتماعهما على المحل الواحد من المعنى فهذا النوع الثالث وكذلك النوع
الذي قبله بما من النوع المحدث في الاسلام وان كان الثالث ابلغ - 00:20:01

وجمهور الطوائف تمنعه وتبطله والمقصود هنا ان ما ذكره الشافعي في استعماله للظاهر وغير الظاهر ليس موافقا لهذه الطرق
المحدثة بل هو استعمال مختص يتصل بالمعاني لم يعلق على الالفاظ - 00:20:23

نعم قال رحمة الله وتبتدا الشيء من كلامها يبين اول لفظها فيه عن اخره وتبتدا الشيء يبين اخر لفظها منه عن اوله وتكلموا بالشيء
تعرفه بالمعنى دون الايضاح باللفظ كما تعرف الاشارة ثم يكون هذا عندها من اعلى كلامها لانفراد اهل علمها به دون اهل جهالتها -
00:20:44

وتسمى الشيء الواحد بالاسماء الكثيرة. وتسمى بالاسم الواحد المعاني الكثيرة. نعم. اراد رحمة الله ان اللغة تفهم على وجهين وعلى
معتبرين اراد وتضمن كلام الشافعي هذا اشارات علمية محصلها ان اللغة - 00:21:13

تعتبر بمقامين وبوجهين وفهم على هذين المعتبرين. الاول باعتبار افراد الكلمات فان الجمل الاسمية او الفعلية هي مركبة من الكلمات
من الفعل ومن الاسم وما يتصل بها من الحروف بهذه - 00:21:39

الافراد من الكلمة سواء كانت فعلا او كانت اسما بانواع الاسماء التي اصطلاح على تسميتها بهذه لا بد فيها من علم باعتبار افرادها فهذا
هو العلم الاول فهذا الفعل يدل على ماذا - 00:22:04

وهذا الاسم يدل على ماذا؟ في كلام العرب ولابد لك ان تعتبر في الاسم وفي الفعل الاوصاف المقارنة فان الاسم لا يقع مقدرا من حيث
هو مفرد على معنى واحد - 00:22:28

بل وروده منكرا يقع مختلفا عن وروده معرفا ووروده فعلا ماضيا في الافعال يختلف عن كونه مضارعا على الحال يبين الاحوال لهذا
سموه مضارعا وهكذا فلا بد من النظر باعتبار الافراد - 00:22:43

واذا نظرت في افراد الكلمة وقع لك بعد ذلك النظر في المعتبر الثاني والمعتبر الثاني هو النظر في الجملة والسياق النظر في الجملة
والسياق وبهذين المعتبرين يتبيّن اصل المعنى يتبيّن - 00:23:07

اصل المعنى بالنظر في افراد الكلمات التي جاءت في هذا السياق بمعنى اية من كتاب الله او حدث عن رسول الله صلى الله عليه

واله وسلم فانك تنظر في دالة كل كلمة - 00:23:30

ومراد العرب ومراد الشريعة ولها تكلموا فيما يسمى بالحقيقة الشرعية والحقيقة اللغوية والعرفية وتنظر في افراد الكلمات ثم تنظر في جملة السياق وبعد النظرين يتحصل العلم باصل المعنى وقد يقول قائل لماذا نقول باصل المعنى - 00:23:50

ولا نقول يتحصل العلم بالمعنى نقول لأن ثمة نظرا ثالثا بعد النظر في المفرد والسياق المركب وهو في خطاب الشارع يختلف عن خطاب غيره وهو النظر في قواعد الشريعة الحاكمة والمفسرة لخطاب الشارع - 00:24:18

وهي قواعد مسماة في منهج القرآن ومنقرأ كتاب الله وتدبّره وتدبّر القرآن الذي شرع الله لنا في مثل قوله افلا يتدبّرون القرآن ام على قلوب اقوالها افلا يتدبّرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا او же - 00:24:42

او же كثيرة ومن اوجهه التدبر العلمي في فهم المنهج العلمي واذا قرأت كتاب الله لا تجد هذا الترتيب والنظم يقع في اي كتاب بعده
معنی انك اذا قرأت في سورة البقرة مثلا - 00:25:07

او في سورة المائدة او في سورة الانعام من السور التي ذكرت فيها التشريعات وجدت ان التشريعات تأتي بتسمية الاحكام ثم بين
يدي هذه الاحكام تذكر القواعد فتجد الآيات التي تسمى تفصيل الحكم - 00:25:33

الطلاق مرتان هذا ذكر للحكم المفصل اين القاعدة الحاكمة فامساك بمعرفه او تسريح باحسان عدد من قواعد حاكمة لمقصود
الشريعة من عدم الطلاق ورفعه ومقصود الشريعة من تشريعه فاذا حصل الابقاء فهو امساك بمعرفه - 00:25:53

واذا حصلت المفارقة فلم تسمى في كتاب الله مفارقة او انفصلا كما يسميه الناس في عرفهم وانما سميت هنا تسريحا وكلمة تسريح
هنا وصفت وقيدت بهذا الوصف الشرعي وانه تسبيح باحسان - 00:26:25

والتسريح في كلام العرب في هذا المعنى من السكينة ولهاذا يقال اهل الغنم في سرحهم باعتبار هذا المعنى ولذلك لا يصح للرجل اذا
طلق زوجته ان يستطيل عليها حتى لو كانت قد بانت منه البيونة الكبرى - 00:26:47

في طريقة خروجها من بيتها او من البيت التي كانت هي فيه واما اذا كانت رجعية فانه لا يزال بيته لها كما في كتاب الله لا تخرجوهن
من بيتهن. فالمعنى المقصود ان الشريعة - 00:27:11

بترتيب احكامها تذكر الحكم وتذكر ماذا؟ وتنصل به ذكر القواعد الحاكم اما الحاكم لعموم التشريع واما الحاكم لهذا الباب بعينه اما
الحاكم لعموم التشريع واما الحاكم لهذا الباب بعينه ولهاذا علماء القواعد - 00:27:28

علماء القواعد الفقهية يذكرون القواعد الفقهية على نوعين وهو المعتبر في تسمية القواعد الفقهية وبعضهم يذكرها ثلاثة والصحيح
انها على النوعين اما قواعد فقهية كليلة في الشريعة كقواعد الامور بمقاصدها - 00:27:54

لا ظرر ولا ضرار فهذه لا تختص بباب وحده او بنوع من الابواب وثمة النوع الثاني وهو القواعد او وهي القواعد الفقهية الخاصة
بعض ابواب الشريعة كقاعدة الاصل في المعاملات المالية لاباحة - 00:28:19

والاصل في الاعيان الطهارة فهذه تختص بابواب وعلى هذا مدار القواعد الفقهية وبعضهم يذكر الثالث وهي اشبه ما تكون بالضوابط
الفقهية لمذهب من المذاهب فهذه تسميتها بالقواعد فيه تجوز هي قواعد هي قواعد - 00:28:42

اضافية لمذهب من المذاهب. المقصود انك اذا قرأت في كتاب الله وتدبّرته في المنهج التفهه والعلم فان الاحكام تذكر فيه وترى انه
ذكر بين يدي هذه الاحكام تارة قبلها لمعنى وتارة بعدها لمعنى - 00:29:03

وربما تقدمت القاعدة على الحكم وربما تأخر ذكر القاعدة فجاءت بعد الحكم او بعد جملة من احكام هذا الباب بل عند التدبر لمن كان
عارفا بهذه المعارف انه لم يقع تشريع في القرآن - 00:29:27

اذا واتصلت به هذه القواعد نوع اتصال وتارة تضمن في صفة الحكم وتارة تذكر مختصة عنه تارة تضمن في صفة الحكم وتارة تضمن
وتارة تذكر مختصة عنه من جهة حروفها - 00:29:48

وعليه يصح لنا ان نقول هنا انه بهذين المعتبرين الذين اشار لهم الشافعي يبين الحكم وهو النظر يبين اصل الحكم وهو النظر في
المفرد والنظر في السياق المركب واما النظر في تمام الحكم - 00:30:09

فانه يكون بما في النظر في المفرد والسياق المركب وقواعد الشريعة المتصلة بتشريع هذا في ادلة الكتاب والسنة. وهي في القرآن

اكثر وهي في القرآن اكتر وذكرت في كلام النبي صلى الله عليه واله وسلم - 00:30:30

وقد اوتى عليه الصلاة والسلام جوامع الكلم ولكن في طريقة تشرع القرآن هذا علم منيف شريف وان كان قل من ينفطن لهذا الاتصال
في طريقة التشريع على هذا تكون العناية بالمفردات - 00:30:53

والعنابة بالمركب من السياق والشافعي رحمة الله في كلامه يشير الى ان الناس والناظرین في المفرد والسياق درجات في ادراکه
فليس ادنى درجة تكون كافية لتحصیل الاجتهاد وتحقيق رتبة الاجتهاد - 00:31:12

ولذلك لا بد من معرفة الدرجات التي يكون بها الحكم محصلًا من هذا الدليل او من هذا السياق لا يزال المفرد والسياق فيه مادة من
الاجمال لا يفصح عنه الا التحقيق في مقام العلم - 00:31:34

ولهذا كان الامام احمد رحمة الله يقول وهو من اعيان العلماء المحققين في الفقه كما هو امام في الحديث كان يقول اكتر ما يخطى
الناس من جهة المجمل والقياس اكتر ما يخطى الناس - 00:31:58

من جهة المجمل والقياس والمقصود بالمجمل هنا ليس فقط المجمل في الوصف الاصولي وهو نوع من المجمل لكن هنالك المجمل
من جهة الافراد وهنالك المجمل من حيث السياق ولا يتحقق هذا الا باستعماله التحقيق - 00:32:17

بالمسائل ولذلك لما ذكر الوصف الثالث وهو النظر في قواعد التشريع التي اتصل ذكرها بذكر احاد التشرعی في القرآن هي من المحقق
لدرء هذا المعنى والامام ابن تیمیة رحمة الله - 00:32:38

يتنبي على هذه الكلمة البالغة في الفقه من الامام احمد رحمة الله وهي دليل على سعة علمه وفقهه ثم يقول اعني شیخ الاسلام ابن
تیمیة بان الفلسفه تقول اكتر ما يخطى الناس من جهة المشترک - 00:33:00

وهذا المقارنة من شیخ الاسلام ابن تیمیة رحمة الله بين هذه الكلمة التي ذكرها عن قوم من الفلسفه وبين هذه الكلمة التي ذكرها عن
الامام احمد مع انك تعلم انه ليس من طريقته المقارنة - 00:33:21

بين كلمات المحدثین وكلمات اصحاب الفلسفه ونحوهم ولكن لأن هذا المعنى من حيث المدارک العلمیة هو معنی منظبط في المدارک
العلمیة ونظر المسائل ولهذا تفطن له حذاق الناظرین في المسائل فضلا عن ائمه الشريعة والفقه - 00:33:43

كالامام احمد وامثاله وكلام الامام احمد الذي ذكره يقارب ما يذكره الشافعی في هذا المقام يقارب ما يذكره الشافعی في هذا المقام
وهذا النوع من الفقه الذي يشير اليه کبار الفقهاء - 00:34:05

كالامام احمد والشافعی ومالك وابی حنیفة رحمهم الله فيما ذكر عنهم او في اجوبتهم هو الفقه المنیف الذي حصلوه عن هدی
الصحابۃ رضی الله تعالی عنهم نعم قال رحمة الله - 00:34:22

وكانت هذه الوجوه التي وصفت اجتماعها في معرفة اهل العلم منها به. وان اختللت اسباب معرفتها معرفة واضحة عندها
ومستنکرا عند غيرها. من جهل هذا من لسانها. وبلسانها نزل الكتاب وجاءت السنة - 00:34:41

فتکلف القول في علمها تکلف ما يجهل بعضه ومن تکلف ما جهل وما لم تثبته معرفته كانت موافقته للصواب. وصف الشافعی رحمة
الله هنا بان هذه الوجوه التي ذكرها والوجوه التي ذكرها كما ترى على نوعین - 00:35:01

منها الشرعی ومنها اللغوی فما يصف به اللغة يقول انها عند اصحاب اللغة اذ ذاك عندما نزل القرآن والعرب على فصاحتهم انها كانت
واضحة عندهم انها كانت واضحة عندهم لأن اللغة اذ ذاك - 00:35:22

كما سبق وصفها كانت انطباعا وكانوا يعرفون الفروقات في دلالات الكلمات كانوا يعرفون الفروقات في دلالات الكلمات من حيث
اقتضائها للاحکام او اقتضائها ل الاخبار هذا فيما يتعلق بالجانب او بالجهة اللغوية في جملة الشافعی - 00:35:43

واما الجهة الشرعیة فهي باعتبار حال المتقدمین من العلماء في ظبطهم لهذه الاوجه ولكن النتیجة تبین ان الشافعی هنا يشير الى ان
فهم خطاب الشارع فهم الكتاب والسنة مبني على مقدمات شرعیة - 00:36:07

ومقدماتی اللغوية فيها انتظام بها انتظام اي بعظامها مبني على البعض الآخر ومركب من البعض الآخر وجمعها هنا بكلمة اوجه او

الوجوه جمع هنا بكلمة الوجوه قال وكانت هذه الوجوه - 00:36:27

اي من المعارف الشرعية والمعارف اللغوية وهذه الوجوه هي ما يسمى في الاصطلاح بالاجتهاد فمن كان عارفاً بها اعارة بهذه الوجوه في نوعها الشرعي وعارفاً بهذه الوجوه في نوعها اللغوي - 00:36:47

في نوعها الشرعي وفي نوعها اللغوي فانه يصير او فانه هو صاحب الاجتهاد ولكنها مناف طويل ولها ضيقوا في صفة المجتهد وجعلوا لما يسمى في الاصول بالمجتهد المطلق او صافا فيها - 00:37:08

اه اختصار لسعة استعمال الاجتهاد من عموم الناظرين في المسائل. نعم. قال رحمة الله ومن تكلف ما جهل وما لم تتبته معرفته. كانت موافقته للصواب ان وافقه من حيث لا يعرفه غير محمودة. والله اعلم. وكان بخطئه غير معذور اذا ما نطق فيما لا يحيط علمه - 00:37:32

بين الخطأ والصواب فيه هذا ايضاً من مناهج التعليم العلمية التي يكررها الشافعى ومن نتائج هذه الجملة دلالاتها في كلامه ان المقدمات العلمية المستعملة لتحصيل النتائج مقدمات فيها طول باعتبار النظر الذي يقع على رتبة الاجتهاد - 00:38:01

وان من يختصر هذه المقدمات حتى ولو اصاب النتيجة فانه اتى الامر من غير بابه ومن هنا قال كان صوابه ليس محموداً فانه وان وافق فصوابه ليس محموداً - 00:38:31

والقصد هنا انه يقع لمن يكن بصيراً بالعلم ان يستعجل النظر في الحكم ولا يكون له سعة صبر على مقدمات هذا الحكم وقبل ذلك على تصور محل النظر وهنا تصير - 00:38:51

المقدمة تصير المراتب تصير ثلاثاً المرتبة الاولى التصور وكانوا يقولون قدماً في المعرفة الحكم على الشيء فرعاً الحكم على الشيء

فرع عن تصوره والتصور لا بد فيه من التتحقق واكثر ما يخطئ في التصور من جهة - 00:39:13

الاعتبار بالتصور البسيط عن التصور المركب تصور البسيط عن التصور المركب ولا بد من فحص التصور على وجه صحيح وهي الواقعه محل الحكم ومحل النظر من جهة قدره البسيط ومن جهة قدره المركب وهذا علم - 00:39:43

هذا علم له وصفه وله ترتيبه في جملة علوم اشار الاصوليون في علم الاصول الى قدر منه وهو مقول في غير علم الاصول ايضاً ثم بعد التصور المقدمات وهذه لا بد من السعة في تحريرها - 00:40:08

على تحرير المقدمات العلمية ثم بعد ذلك تأتي النتيجة فالذى يعييه الشافعى هنا ان من قل علمه لا يقع له من التصور الا برتبة بسيطة ولا يقع له من النظر في المقدمات الا على درجة - 00:40:33

مبتدلة ليست هي الدرجة البالغة في التحقيق وانما قيل انها مبتدلة بمعنى الدرجة التي يدركها احد الناظرين من الخاصة وال العامة اي من خاصة الناس وهم اهل العلم او من عامتهم - 00:40:59

وهذا الادراك الاول هذا الادراك الاول يقع فيه كثير من النقص ولذلك لما ذكرت المراتب التي قبل هذا الموضوع قيل انها ثلاث ادراكات المفردة وادراك للسياق وادراك للاحكم او القواعد - 00:41:16

فكذلك هنا يقال التصور برتبته اثنين او المرتبة الثانية المقدمات بعد ذلك تأتي ايش النتيجة الخطأ في النتيجة يتولد عن احد سببين اما قصور في التصور او اما قصور في علم - 00:41:37

المقدمات والنفوس القليلة العلم الضعيفة العلم والضعف المدارك الفطرية في العقل وما اتها الله سبحانه وتعالى ومات الله عباده ما اتى الله عباده من التفاضل في ذلك تتقدم كثيراً الى النتائج - 00:42:01

وترغب كثيراً في معرفة النتائج وليس فيها سعة صبر على المقدمات لانه ليس عندها من المادة الواسعة لهذا الصبر في المقدمات وكذلك في التصورات وكذلك في التصورات وان كان مقام التصورات اضيق باعتبار - 00:42:25

لان التصورات لا يصلح فيها الجمع اما المقدمات فقد جمعها من سبق قد جمعها العلماء ولها اذا نظرت في من يستدل مذهب مالك او لمذهب الشافعى باوجه من الدليل هذا كله في المقدمات - 00:42:50

هل هو الذي انشأ هذا الاستدلال ام ان اصحاب ما لك تواردوا على هذه الاوجه فبعضها من كلام مالك واستدلاله وبعضها من تحقيق

اصحابه ولكن المقصود ان المقدمات قد يمكن فيها الجمع - 00:43:09

وان كان لا يمكن فيها التحقيق المطلقاً بمجرد الجمع لكن التصورات باعتبار اخر اضيق لانها تبني على حسن النظر من حيث المدارك
ولا يحصل فيها نقل وجمع والفقهاء في كلامهم لا يسمون التصورات - 00:43:27

لان التصورات انما هي معتبرة في كل واقعة بحسبها ولهذا اشتغل الفقهاء بذكر المقدمات التي هي اوجه الاستدلال المفصل واستغلوها
بذكر النتائج التي هي تسمية الاحكام سواء الاحكام التكليفية الوجوب والاستحباب والتحريم والكرابة والاباحة او الوضعية كالصحة
والفساد ونحوها - 00:43:45

واما التصورات فلم يشتغلوا بذكرها وانما جعل مقدمات او جعلت مقدمات هذه التصورات في اصول الفقه باعتبار ظرورة الفقه لها
والا لو سأله سائل لماذا تكلم الاصوليون عن التصورات؟ هو بهذا الاعتبار - 00:44:12

لانها مقدمة من التحقيق لابد منها وكانت معروفة في مناهج النظر الصحيح ولهذا مثلاً لما بلغ هرقل كتاب النبي صلى الله عليه واله
 وسلم كما جاء في حديث ابن عباس - 00:44:31

المتفق على صحته قال ابن عباس رضي الله عنه حدثني ابو سفيان من فيه الى في قال لما كنت في المدة التي كانت بيبي وبين
رسول الله يقول ابو سفيان رضي الله عنه - 00:44:49

كنت في المدة التي بيبي وبين رسول الله بالشام اي في حال قد وضعت الحرب او زارها في الصلح فكان ابو ابو سفيان وكان تاجراً
معروفاً يضرب الى الشام يسافر الى الشام - 00:45:06

فإذا بكتاب من رسول الله صلى الله عليه وسلم اتي به دحية ابن خليفة الكلبي فدفعه عظيم بصره فدفعه الى عظيم بصرى ثم دفعه
اي اعطيه ثم دفعه عظيم البصرى الى هرقل ملك الروم - 00:45:23

فقال هرقل هل هنا احد من قوم هذا الرجل الذي يزعم انهنبي قال ابو سفيان فدعويت في نفر من اصحابي اي من العرب فاجلسنا
بين يديه وجلس قال ابو سفيان فاجلسني بين يديه - 00:45:42

واجلس اصحابي خلفي ودعا بالترجمان او الترجمان فقال له قل لهؤلاء اي العرب اني سائل هذا يعني يا ابو سفيان عن هذا الرجل
الذى يزعم انهنبي فان صدقني فصدقوه - 00:46:01

وان كذبني فكذبواه قال ابو سفيان وايم الله لولا مخافة ان تأثر عني العرب الكذب لكذبت اذا ما كذب مع انه كان في خصومة وقبل
اسلامه مع النبي صلى الله عليه وسلم - 00:46:20

ولكنه اتقى الكذب ليس خوفاً من نقض اصحابه عليه عنده هرقل وانما خوفاً من ان ينقل عنه عند العرب انه استعمل الكذب وكانت
العرب اذ ذاك عندها من مكارم الاخلاق ومن - 00:46:42

ما تتقى به الكذب الى غير ذلك مما هو معروف في احوالهم التي اتمها الاسلام لما جاء لتحقيق مقام الاخلاق الشاهد في هذا ان هرقل
بدأ بالسؤالة فقال هل كان من ابائه ملك - 00:46:59

فقال ابو سفيان لا قال هل كنتم تتهمنه بالكذب قبل ان يقول ما قال قال ابو سفيان لا قال هل يغدر قال ابو سفيان لا ما يغدر ونحن
منهم في مدة لا ندري ما هو صانع فيها - 00:47:19

قال ابو سفيان فوالله ما امكنتني هرقل بطريقه اسئلته ما امكنتني هرقل ان ادخل كلمة غير هذه. يعني كلمة فيها قبح لان طبيعة
السؤال كان مغلفاً طبيعة السؤال كانت مغلقة - 00:47:38

قال من يتبعه اشراف الناس ام ضعفاً لهم على بن ضعفاً لهم قال ايزيدون ام ينقصون قال بل يزيدون قال ايرتد احد منهم عن
دينه بعد ان يدخل فيه سخطه له - 00:47:59

قال ابو سفيان لا انظر كل الكلمات لا ما فيها مجال لكثره الكلام الى هذا ايش هنا هرقل اشتغل بماذا بالتصور اشتغل بايش بالتصور ما
هي حال هذا الرجل؟ لابد من التصور الصحيح - 00:48:17

بعدين بدأ بمقدمة الاستدلال على النبوات لأن الانبياء بعثهم الله يأمرهم بالمعروف ويدعون إلى الخير ويدعون إلى الإيمان بالله رحمة

مبشرين ومنذرين لهم صفات مشتركة تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض لكنهم على اصل واحد - 00:48:40
قل ما كنت بداعا من الرسل شرع لكم من الدين ما وصى به نوح والذى اوحينا اليك والذى اوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى
وعيسى نقيم الدين ولا تتفرقوا فيه - 00:49:07

بعد ذلك دخل في المقدمات المتصلة بالنبوة المحضة فقال بما يأمركم قال يأمرنا بالصلاه الصلاه هي من شعائر الانبياء قال يأمرنا
بالصلاه والصدقة والصلة والعفاف هذه المقدمات المختصة بالموضوع بعد التصور - 00:49:22

بعدين دخل في الحكم ما هو الحكم قال ان يكن ما تقول فيه حقا فانهنبي يعني ان كانت المقدمات والتصور صحيح فالنتيجة انه
ايش فانهنبي ان يكن ما تقول فيه حقا فانهنبي - 00:49:46

وقد كنت اعلم انه خارج من اين يعلم انه خارج ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه احمد قد بشر به الانبياء وخاصتهم عيسى عليه
الصلاه والسلام قال النبي صلى الله عليه واله وسلم - 00:50:07

كما روى الامام احمد في المسند غيره من اهل الحديث عن رسول الله عليه الصلاه والسلام قال انا دعوة ابي ابراهيم وبشري اخي
عيسى بشر به الانبياء واول من بشر به ابراهيم - 00:50:28

بما ذكر الله في كتابه ربنا وابعث فيهم رسولا منهم هذا في دعوة ابراهيم وهو يرفع القواعد من البيت ولهذا قال انا دعوة ابي ابراهيم
وبشري اخي عيسى فهرقل هنا قال ان يكن ما تقول فيه حقا فانه - 00:50:46

نبي وقد كنت اعلم انه خارج ولم اكن اظنه منكم اي من العرب ولو كنت عنده ولو اعلم اني اخلص اليه انتهى الحكم الان. بدأ بعد ذلك
اثار الحكم بدأت ايش - 00:51:06

اثار الحكم انتهى بقوله ماذا ان يكن ما تقول فيه حقا فانهنبي وقد كنت اعلم انه خارج ولم اكن اظنه منكم ثم قالوا ولو
اعلم اني اخلص اليه لاحببت لقاءه - 00:51:27

ثم قال كلمة فوقها من تأثره بمقام نبوة النبي عليه الصلاه والسلام قال ولو كنت عنده لغسلت عن قدميه اي لو كنت عنده لصرت خادما
له اسكب الماء على قدميه لغسلها - 00:51:49

وهذه الشهادة التي شهد بها هرقل وان كان نبينا صلى الله عليه وسلم اصطفاه اصطفاه ربه وبعثه ربه سبحانه وتعالى الله يصطفى من
الملايكه رسلا ومن الناس لكن هكذا من الشهادة بالحق - 00:52:09

والشهادة بالحق حسنة ولو كانت من غير مسلم ولذلك آلم يسلم هرقل بعد ذلك قرأ كتاب النبي صلى الله عليه وسلم الى اخر
الحديث. لكنه عامل الكتاب معاملة حسنة - 00:52:28

الشاهد في ذلك انك ترى في هذه الطريقة استعمال ايش التصور على قدر من الصبر والتدقيق ثم بعد ذلك استعمال المقدمات خاصة
الانبياء الانبياء يأمرنون بعبادة الله ويأمرون بالاخلاق هذه رسالة الانبياء - 00:52:45

رسالة جميع الانبياء الامر بعبادة الله وايش والاخلاق ولذلك النبي عليه الصلاه والسلام في الوصية الجامعة التي جاءت في حديث
عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله تعالى عنه قال كنا مع رسول الله في سفر - 00:53:10

فنزلنا منها فمنا من يصلح خبائه ومنا من ينتظر ومنا من هو في جسله اذ نادى منادي رسول الله الصلاه جامعه ولم يكن رسول الله
ينادي او يأمر المنادي الصلاه جامعه - 00:53:29

الا في النوازل ولهذا شرع هذا في الكسوف والخسوف فلما اجتمع الصحابة حوله قال لهم خطب عليه الصلاه والسلام فقال انه لم يكن
نبي قبل الا كان حقا عليه ان يدل امته - 00:53:44

على خير ما يعلمه لهم وان ينذرهم شر ما يعلمه لهم هذا منهجه الانبياء جميعا وان امتكم هذه جعل عافيتها في اولها وسيصيب اخراها
بلاء وامور تنكرونها وتجيئ الفتنة فيقول المؤمن هذه مهلكتي - 00:54:02

وتجيئ الفتنة اي الثانية فيقول المؤمن هذه مهلكتي ولكنها بحمد الله لا تهلكه لأن الايمان اقوى من الفتنة يثبت الله الذين امنوا بالقول
الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ويظل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء ما يفتتن الا الظالم لنفسه - 00:54:23

ما يفتن الا ظالم الا ظالم لنفسه ثم قال عليه الصلاة والسلام فمن احب ان يزحزح عن النار ويدخل الجنة فلتأنه منيته وهو يؤمن بالله واليوم الآخر ول يأتي الى الناس الذي يحب ان يؤتى اليه - [00:54:46](#)

الاول هو حق الله وهو عبادة الله وتوحيد الله وايمان العبد بربه سبحانه وتعالى. والثاني هو حق الناس وحق العباد وهذه هي التي ذكرت في حديث قصة هرقل لما قال بما يأمركم؟ قال يأمرنا بالصلاه - [00:55:07](#)

والصلاه عنوان الاعمال وشعيره الاسلام الاولى بعد التوحيد وهي الركن الثاني في الاسلام لما بني الاسلام على الشهادتين ثم الصلاه ببني الاسلام على خمس كما في حديث ابن عمر المتفق عليه - [00:55:29](#)

وقوله صلى الله عليه قول أبي سفيان يأمرنا بالصلاه والصدقة والصلة والعفاف هذه الحقوق للناس المشروعه والواجبه والمستحبه وهي الاخلاق باسمها العام والتتبادل بالصدقه من مقام الاخلاق كما انها شعيره من شعائر الاسلام - [00:55:49](#)

ومنها الفريضة كالزكاة الى غير ذلك الشاهد في هذا ان هذه الطرائق هي طرائق العلم الصحيحه ولهذا لما استعملها هذا الرجل مع انه ليس مسلما هدي الى المعارف الصحيحة وقال كلمته التي هي الحكم بقوله - [00:56:14](#)

ان يكن ما تقول فيه حقا فانه نبي وبالمناسبة في هذا الحديث فانك ترى هرقل لم يسأل عما يسميه النظار بالمعجزات وهي التي فيها خروج عن احوال العادات والتي جعلها كثير من المتكلمين بايات الانبياء - [00:56:33](#)

وتحدها وهي مثبتة النبوة وحدها وانما تعرف النبوة بها وبغيرها نعم قال رحمة الله باب بيان ما نزل من الكتاب عاما يراد به العام ويدخله الخصوص. قال الله تبارك وتعالى الله خالق - [00:56:55](#)

وكل شيء وهو على كل شيء وكيل. نعم هذا الباب الذي ذكر الشافعي هو تفصيل لما اجمله وهو العام المحفوظ وهو العام المحفوظ الذي جاء اما في الخبر واما في التشريع والشافعي بدا هنا بذكر الخبر - [00:57:12](#)

ويأتي في مقام الامر والنهي نعم وقال تبارك وتعالى خلق السماوات والارض وقال وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فهذا عام لا خاصة فيه. قال الشافعي فكل شيء من سماء وارض وذي روح وشجر وغير ذلك. فالله خلقه. وكل دابة - [00:57:32](#)

فعلى الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها وقال الله ما كان لاهل المدينة ومن حولهم من الاعراب ان يتخللوا عن رسول الله ولا يرغبو بانفسهم عن نفسه وهذا في معنى الآية قبلها وانما اريد به من اطلاق الجهاد من الرجال وليس لاحد منهم ان يرغب بنفسه عن نفس - [00:57:55](#)

اطلاق الجهاد او لم يطقه. ففي هذه الآية الخصوص والعموم. وقال المستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالم اهلها. وهكذا قول الله حتى اذا اتي اهل قرية استطعوا اهلها - [00:58:19](#)

فابوا ان يضيفوهما وفي هذه الآية دلالة على ان لم يستطع ما كل اهل قرية فهي في معناهما وفيها وفي القرية الظالم اهلها خصوصا لان كل اهل القرية لم يكن ظالما فقد كان فيهم المسلم ولكنهم كانوا فيها مكتوريين - [00:58:39](#)

وكانوا فيها اقل. وفي القرآن نظائر لهذا يكتفى بها ان شاء الله منها. وفي السنة له نظائر موضوعة مواضعها. نعم هذا من حيث العامة المحفوظ في باب الخبر العام المحفوظ في باب الخبر ويأتي في باب الامر - [00:58:59](#)

والنهي ويكون عمومه لا يراعي فيه الشافعي هنا اشار الى ان تفسير العموم هنا لا يراعي فيه افراد الكلمة فحسب وانما يراعي فيه السياق فقد تدل الكلمة باعتبار افرادها الى دخول جملة من الافراد تسمى عموما - [00:59:19](#)

ولكن السياق يقتضي عموما من نوع اخر وهو لا يزال على التقديرين محفوظا لكن فرق بين العموم الذي قضى به افراد الكلمة وبين العموم الذي قضى به السياق والمقصود في ترتيب العموم في احكام خطاب الشارع - [00:59:42](#)

وفي نصوص الكتاب والسنة هو العموم الذي قضى به السياق لان السياق هنا يعتبر فيه التركيب ويعتبر فيه الافراد نعم قال رحمة الله باب بيان ما انزل من الكتاب عام الظاهر وهو يجمع العامة والخصوص. قال الله تبارك وتعالى انا خلقناكم - [01:00:00](#) من ذكر واثنى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا. ان اكرمكم عند الله اتقاكم. نعم هذا اراد به الشافعي الاحكام العامة والاحكام الخاصة فقوله انا خلقناكم من ذكر واثنى وجعلناكم شعوبا وقبائل - [01:00:22](#)

انا خلقناكم من ذكر وانشى هذا عموم ثم قوله ان اكرمكم عند الله اتقاكم هذا يسميه الشافعي خصوص باعتباره انه خاص ببعض

المكفيين وهم اهل الايمان الذين وصفهم الله بقوله - [01:00:43](#)

ان اكرمكم فهو لاء الدين سموا بهذا التخصيص هم من جملة اولئك القوم الذين خلقوا من ذكر وانشى فهذا مراد الشافعي بمسألة العموم

والخصوص في هذا المقام وبهذه الطريقة يبين لك ان الشافعي يستعمل العموم الخصوص - [01:01:00](#)

في الاخبار على وجه من التوسيع الذي اعتبرنا الاصوليون بذلك في مقام الامر والنهي فطريقته في هذا طريقة اوسع وهي مرتبة على

الاستعمال اللغوي اكثر من ما هي مرتبة على ما تقتضي به مدارك النظر كما في طريقة متكلمة الاوصليين - [01:01:19](#)

نعم وقال تبارك وتعالى لو عند الاوصليين من اهل الكلام ما يسمون قوله ان اكرمكم عند الله اتقاكم ما يسمون هذا من باب الخاص او

من باب تخصيص العام ومن باب الخصوص - [01:01:41](#)

لكن مراد الشافعي ونعم وهذا له نظائر مثل ما التخصيص والنسخ لها اسماء وكانت سالفون بعضهم يسمى التخصيص نسخا فهذا على

كل حال ينضبط ومن فقه طالب العلم ان يعرف اصطلاحات العلماء في مثل هذه المسائل. تستكمل بقية الآيات - [01:01:57](#)

الصلوة هذا ونسأل الله الكريم رب العرش العظيم ان يجعلنا واياكم من من يستمعون القول فيتبعون احسنه اللهم انا نسألك العفو

والعافية في الدنيا والآخرة اللهم اغفر لنا ولوالدينا وللمسلمين اجمعين. اللهم يا حي يا قيوم يا ذا الجلال والاكرام نسألك رضاك والجنة.

ونعوذ بك من - [01:02:19](#)

سخطك والنار اللهم اجعل هذا البلد امنا مطمئنا سخاء رخاء وسائل بلاد المسلمين اللهم وفق ولاد امورنا لكل خير اللهم اجعلهم هداة

مهتدين اللهم اجمع شملهم على الحق يا ذا الجلال والاكرام - [01:02:39](#)

اللهم احفظ بلادنا وبلاد المسلمين يا ذا الجلال والاكرام من شر كل ذي شر. اللهم انا نعوذ بك من الفتن ما ظهر منها وما بطن. اللهم انا

نسألك فالامن والايمان والسلامة والاسلام. اللهم صلي وسلم على عبده ورسولك نبينا محمد - [01:02:55](#)