

شرح السلم المنور المختصر للشيخ أحمد بن عمر الحازمي 1

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد بن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين. اما بعد - [00:00:01](#)

وبعد نشرع في هذا اليوم باذن الله تعالى ثامن وعشرين شهر شعبان من عام تسع وعشرين اربعينه والفق في السلم منورة لفن المنطق عبد الرحمن الأخضر رحمة الله تعالى. وهذا المتن يعتبر - [00:00:28](#)

المبتدئين في هذا فن كما هو الشأن فيسائر العلوم التي صنف فيها العلماء وهذا النظر يعتبر كما ذكر مروحة نضم لصاغوجي ونشر يوازي او قريب من جعله الرحمن الأخضر في في هذا النص وانتشر هذا النظم عند - [00:00:48](#)

أهل العلم فشرح وجود رزق وحشى عليه كثرت شروحه واوصى اهل العلم اندونيسى ونحو ذلك. ومن أشهر شروحه عند من هو [00:01:18](#)

شرح ميسر محل العبارة وقد يستدرك احيانا على المصلي لكن الغالب انه لا يخرج عنه عن النبض. والمصنف نفسه له - [00:01:48](#)

ومطبوع كتاب واحد معه لواحده هذان الشرحان يعتبران من الشروح التي يسرها هذا نظم ومن كان يصعب عليه الفن يعترف عن [00:01:48](#)

هذين الشرحين. وثمة شرح موسع ليه سماه حاشا وجمع كل ما يتعلق بهذا الفن عن هذا النظر هو جامع لكل - [00:02:18](#)

للمبتدئ ان هو يدين في هذا الفن. وثم شرح اخر للملوى وعليه حق الصبار الشأن فيها في الشأن في يعني لا يستطيع ان يفهم فهما [00:02:48](#)

الشرح الافضل رغم ميسران تم شرح ذلك للقويسى وهو شرح ممزوج يعني يفارق شرع ابنهوري دمنهوري يأتي بالابيات ثم يأتي بعض الكلمات ويشرحها ثم يأتي بالمعنى العام للبيت. اما شرح لخويسي شرعا - [00:03:28](#)

ممزوج بمعنى انه يأتي شرح من ضمن الابيات وهذا يستفيد منه طالب العلم وهو ميسر كذلك الا انه ليس موجود انما قالوا الوليد [00:03:08](#)

التصوير ونحو ذلك. المتن هذا كما ذكرت يعتبر فيه في فن المنطق. والمنطق تسميه منطق كما سيعرفه - [00:03:48](#)

وقد كفانا بيان حقيقة المنطق وفائدة وكذلك حكمه سيأتي في المقدمة. لكن ينبغي ان يعلم ان الاصل في هذا العلم انه لو لم يدخل [00:03:28](#)

العلوم الشرعية لما احتاجنا اليه. لولا انه لم يترجم من الكتب اليونانية ثم - [00:03:28](#)

جعل في باب المعتقد وباب الصنع بل دخل حتى النحو والصاف والبلاغة لولا هذه الامور لما احتاجنا الى دراسة هذا الفن ولকفينا في [00:03:48](#)

علوم الشرعية. يعني ليس بعلم شرعي وليس بعلم يصلح شرعا. لان العلم - [00:03:48](#)

العلماني علم مقاصد وعلم وسائل علم المقاصد الكتاب والسنة هو علم الوسائل علوم الاله التي يستعان بها في الكتاب والسنة هل [00:04:08](#)

المنطق من المقاصد؟ قطعا لا. هل المنطق من الوسائل التي يفهم بها علم الشرعية؟ قطعا لها - [00:04:08](#)

يعني اذا لم يكن هذا او ذاك فالاولى بالاستغناء عنه. ولكن لما وجد في باب المعتقد قد اعتمدته اهل البعد في الدفاع عن عقيدتهم في [00:04:28](#)

مشاعر قبل بالمعزلة ونحوه وكذلك بني الاصوليون علم اصول الفقه وما يسمى بمنهج المتكلمين - [00:04:28](#)

على هذا الفيلم فما من كتاب في اصول الفقه الا وتوجد هذه المصطلحات هي مصطلحات لها اصل مصطلحات غريبة دخيلة لكن لابد [00:04:48](#)

لتعمين على طالب العلم من اجل ان يتحقق هذه العلوم وان يعرف الحق منها من الباطل وان يعرف مأخذ اهل - [00:04:48](#)

البعد في باب المعتقد لابد ان يكون له مشاركة في هذا فلن يأخذ شيئا يسيرا وان يحتاج الى الزيادة فحينئذ هو الذي يسعى بنفسه [00:05:08](#)

الى تكميل نفسي. اذا العصر فيه انه يستغنى ولكن لما وجد حينئذ لابد من دراسته واتقاده - [00:05:08](#)

من اجل ان نفهم مع اخر اهل البعد ومن اجل ان نفهم المسائل التي بناها الاصوليون على هذا الفهم. واما مقوله الغزالى رحمة الله

تعالى من لا معرفة له بالمنطق لا يطلق علمي هذه مردودة يعني يروى بها عرض الحافظ - 00:05:28

النموذج كان الامر كذلك والصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم لم يتكلم بهذا العلم. كذلك الصحابة وكبار الأئمة متابعين وان كان بعضه يعتبر من الامور التي تكون مركزة النفس يعني الانطلاق من الجزء الى الكل ومعرفة الجزئيات قبل الكليات بعضها موجودة في النفس ولا يمكن ان يتوصل - 00:05:48

الشخص الى معهد في الكليات الا بعد ما علمت الجنسيات لكن هذه امور مذكور عليها الناس حينئذ صار بعض المنطق ثم قال الشيخ تعالى هو موجود عند العقلاة الانبياء فطناء. واما من لا معرفة له علم لا يوثق في علمه هذه - 00:06:18

بالمنطق والمفهوم مردودة ويرمى بها عرض الحاء. نشرع في النظر قد ذكر جملة مما يتعلق بمبادئ العشر من ضمنها من اتي عليها ان شاء الله تعالى. قال الناظم رحمة الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي قد اخرج نتائج الفكر - 00:06:38

لارباب الحجة وحط عنه من سماء العقل كل حجاب من سحاب الجهل حتى بدت لهم شموس المعرفة رأوا مخدراتها منكشفة. بسم الله الرحمن الرحيم هذا بدء من الناظم في غيره من اهل العلم عن باب التصنيف والتأليف - 00:06:58

هم يبدأون الكتب والمصنفات والمسألة. قد صار اجماعا عمليا بين اهل العلم. كل من شرع في الكتاب حينئذ يبدأ بالبسملة ولكن هنا نظم مغایض للنفي واما منتظر هذا متفق عليه لو يستحب - 00:07:18

ان يأتي البسملة واما الشعر وهذا نوع منه حينئذ تم خلاف لكن هذا الذي معنا المتون العلمية هذه مجمع على جواز الاتيان بالبسملة ابتداء المنظومات. واما ما عدا فهو الذي وقع فيه في خلاف. وال الصحيح - 00:07:38

اي انه يقال انه يدور مع الاحكام الخمس ان كان الشعر محظيا حرث الاتيان بالبسملة كان الشعر مكتوبها كالغاز بالبسملة كان جائز فالجواز. ان كان مستحب كما هو في متول المقاصد - 00:07:58

حينئذ يقول هذا يعتبر من من المستحب. ابتدأ هنا اقتداء بالكتاب والسنة وكذلك عملا بقول النبي صلى الله عليه وسلم كل امر ذي بال لا يهدأ فيه بسم الله الرحمن الرحيم فهو في روایة اقطع وفي روایة - 00:08:18

هذا روایة اعتمدها كثير من الارباب لان الحديث هذا ضعيف بجميع طرقه وال او لى ان يقال ابتداء بالسنة الفعلية كان لم صلى الله عليه وسلم يكتب الى الملوك نحوهم بسم الله الرحمن الرحيم من هرق من محمد بن عبد الله الى بسم الله بدأ بالبسملة - 00:08:38

السنة الفعلية لانها كتابة. وكلامه في البسملة شهير موجود في غير هذا الموضوع. الحمد لله امتن حنبلة بعد بعد البسملة وايضا يقال فيه ما قيل فيه السابق. الاولى ان يحتاج به انه ابتداء بالكتاب حيث بدأ بالحمدلة بعد بسمة سورة - 00:08:58

الفاتحة. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. كذلك ابتداء بالسنة فعلية للنبي صلى الله عليه وسلم حيث اذا كان يخطب حينئذ يأتي بالحنبلة. واما حدیث كل امر ذي مال فيبدأ فيه بالحمد لله فهو اكثر واقع وعجزا. هذا في سابقه - 00:09:18

حدیث يضع الحمد لله اي الحمد مختصا او ملكا او استحقاقا لله. والحمد في اللغة هو الثناء بالكلام على المحمود بجميل صفاتة. واما عرفا عن الاصطلاح من باب التصنيف فهو فعل - 00:09:38

عن تعظيم المنعم بسبب كونه منعما على الحامد او واولى من هذه التعريف ليقال الحمد هو ذكر محاسن المحمودين مع حبه وتعظيمه واجلاله. وهذا اختيار شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله تعالى. ذكر محاسن المحمود سواء كانت هذه المحاسن - 00:09:58

فعلية او صفات ذاتية. مع حبه واجلاله وتعظيمه. لا بد ان يكون هذا الوصف مقارنا المحبة والتعظيم. فان خلع عن المحبة والتعظيم حينئذ يكون ما تحلى لا حل. الفرق بين المد والحمد هو وجود المحبة - 00:10:18

الحمد لله الذي قد اخرج الذي قد اذن لي التحقيق واخرج لهذه للطلاق واخرج بمعنى اظهر واجده. نتائج الفكر نتائج الفكر. هذا مفعوله اخرجه نتائج الذكر اي النتائج التي تنشأ عن الفكر. الذي تكون من اضافة المسبب الى السبب. فكر سبب ونتائج - 00:10:38

يكون من اضافة المسبب الى النتائج فعائد جمع نتيجة والنتيجة في اللغة هي الثمرة والفال. واما في الاصطلاح عند المناطق فكما سيأتي القول اللازم من تسلیم قولین لذاتهما. قول - 00:11:08

من تسلیم قولین لذاتهما. قال سيأتي في في محله فاذا ما اراد المناظم هنا ان يأتي ببراعة الاستهلاك وهي مقصودة عنده وتعتبر من

انواع البيان والبديه ان يأتي في طائحة كلامه بما يشعر - 00:11:28

كان يريد ان ان يبين لك انه اراد ان يكتب ولينظر فيه فن الماضي. لان الفكر والنتائج وما سيأتي ذكره انما يبحث فيه بل المنطق
نتائج الفكر الفكرو فكر وفقر المشهور هو هو الكسر - 00:11:48

المراد به اعمال النظر في الشيء. هذا فيه لغة. وفي المختار فكر تأمل. فكر تأمل. ويطلق عندهم فكر مرادا للنظر وسيأتي بحث
ويطلق ويراد به حركة النفس في في المعقولات. حركة النفس نفس المراد بها عند المناطق - 00:12:08

القوية الفكرية قوى العاق القوة التي يحصل بها تفكير يطلق عليها النفس. حركة النفس يعني انتقالها من المبادئ الى
المطالب في المعقولات. يعني لا في المحسوسات. يعني حركة النفس في المحسوسات تسمى - 00:12:28

ولا يسمى فكرة. اذا نتائج الفكر فكر المراد به هنا النظر. لارباب الحجة يعني يا اصحاب فعال والمراد به اصحاب. والحجاب المراد به
العقل. كانه قال لارباب العقول بحثهم انما يكون في في المعقولات. كل بحث المناطق انما هو في المعقولات. ثم هذه المعقولة تعبـ -

00:12:48

الالفاظ ولذلك سيأتي باب الدلالات ونحوها. اخرج نتائج الذكر لارباب الحجام. لارباب يعني اصحاب حجارة القصر مضاف اليه. والهنا
قال شراح للكمال. يعني للعهد العلمي المراد المعهود الفرض الكاهن فرض الكاهن وهذا عند بعضهم يعظموه في هذا المنطق و يجعلون
اهله لأنهم هم العقلاء الذين بلغوا غاية العقل وان - 00:13:18

دونهم هذا فيه نوع غلو لارباب الحجى وحط عنه من سماء العقل كل حجاب من سحاب الجهل حقا بمعنى حط بمعنى ازى
وهذا معطوف على قوله اخرج وحط من عقد السبب على المسبب - 00:13:48

لان حظ الحجاب سبب في اخراج النتائج. لانه متى تظهر النتائج اذا ازيل الحجاب عن العقل واما اذا كان العقل محجوبا عن الفكر
حينئذ لا يمكن ان تظهر النتائج. يكون من عصف السبب على المسافر. وحط عنه ضمير يعود الى - 00:14:08

ارباب الحجة من سماء العقل من بمعنى عقل لان حط ازال عنه ولا يتعدب بميم سماء العقل سماء العقل. هذا من اضافة المشبه به
للمشبه. يعني من العقل الذي هو كالسماء. شمها شب - 00:14:28

شبه العقل بالسماء. من سماء العقل يعني من العقل الذي هو كالسماء. من العقل الذي هو كالسماء هذا فيه تشبيه للعقل بالسماء. لان
العقل يكون محا لطلع الكواكب الحسية السماء تكون محا لطلع الكواكب الحسية. الامور التي هي محسوسة والعقل - 00:14:48

يكون محا لطلع الافكار التي هي الامور المعنوية. ففيه تشبيه بطلع. من سماء العقل يعني من العقل الذي هو الذي هو كالسماء.
شبه العقل بالسماء لانه محل لطلع شموس المعارف المعنوية. كما ان السماء محل - 00:15:18

طول شموس الاشراق الحسية. كل حجاب كله بالنص هذا مفعول حرف يعني ازال كل حجاب وحجاب المراد به المانع والحائل. مانع
عجبه يعني منعه. ومنه باب الحاجب عند الحاجب وهو المنع - 00:15:38

كل حجاب من هذه ببيانية سحاب الجهل يعني من الجهل الذي هو كالسحاب. فشبه الجهل بالسحاب ومراد الجهل هنا الجهل المركب
لان هو الذي يعتبر وجودي واما الجهل البسيط هذا ليس بوجوده وانما هو عالم من الجهل الذي - 00:15:58

عندنا جهل ومستحق. اذا شبه الجهل بالسحر. بجامع ان كلها منها يحجب ويمنع سحاب الجهل يمنع ماذا؟ يمنع من ادراك الامور
المعنوية. الجهل يمنع من ادراك الامور المعنوية. كما ان السحاب يمنع من ادراك الامور الحسية. اذا بجمع ان كل منها يحجب عن -

00:16:18

الجهل يحجب عن ادراك الامور المعنوية والساحات يحجب ويمنع الامور الحسية. حتى بدت لهم شموس المعرفة رأوا مخدراتها حتى
هذه عند المصنف شرحه تفريعية يعني يتفرع مما سبق ما بعده. وعند بعض اواخر الشرح جعلوها للانتهاء. يعني الى ان حتى على
بابها تكون وايا. فالحظ حين - 00:16:48

نكون تدريجيا بمعنى انه يحصل شيئا فشيئا. بدت يعني ظهرت له لارباب العقول شموس المعرفة يعني المعرفة التي هي في الشموس
والمناظر هنا هو نظام الجوهر المقربون يعتبر الافضل من ائمة البلاغة. لذلك - 00:17:18

في تشبيه في وفي الشعارات ونحو ذلك. شموس المعرفة يعني المعرفة التي كالشموس ان كلا منها ينتفع به. وجه شبه هنا الانتفاع.
انتفع بكل منها المعرفة لا شك انه ينتفع بها - [00:17:38](#)

شمس كذلك ينتفع بها. الا ان الارتفاع بالشمس انتفاع حسي والانتفاع بالمعرفة انتفاع معنا. حتى ظهرت لهم شموس معرفة
يعني المعرفة التي كالشموس بالانتفاع بها. رأوا مخدراتها منكشفة. رأوا على - [00:17:58](#)

بالفاء يعني بدت فراء فراغ للتفرير مخدراتها جمع مخدرة مخدرة وهي المرأة المستترة المخدراها اسم مفعول والضمير هنا
يعود الى شموس المعرفة يعني رأوا شموس المعرفة والمراد به او بالمخدرات المسائل الخفية. كما ان المرأة تستتر باللدر -
[00:18:18](#)

الذي ورأى كذلك بعض المسائل تختفي وهذا واضح بين سواء كان في العلوم الشرعية او في غيرها مخدراتها لجمع مخدرة وهي
المرأة المستترة تحت اخذه. والمراد الضمير هنا يرجع الى شموس المعرفة اي مخدرات. شموس المعرفة - [00:18:48](#)
اي مسائلها الخفي. وبعضها عبر بمسائلها الصعبة. شبهت المسائل الاولى بالعرائس المستترة تحت القدر اذا حتى بات لهم شموس
المعرفة رأوا مخدراتها منكشفة اي متضحة ومقصوده من هذا البيت انتهاء زوال الحجاب عن عقولهم. انتهاء زوال
الحجاب عن عقولهم لظهور - [00:19:08](#)

المعارف التي كانت مستترة بدقتها. ثم قال الناظم بعدما حمد الله تعالى وذكر شيئاً من براعة الاستهلاك او الالفاظ التي يستخدمها
المناطق لورعة السلاح عاد الحمد مرة اخرى ولكن بصيغة اخرى. حمد بالجملة الاسمية - [00:19:38](#)
اولاً ثم حمد بالجملة الفعلية. نحمده اي نثني عليه الثناء اللائق بدلالة فرق بين الجملتين ان الجملة الاسمية تدل على الثبوت والدواء.
والجملة الفعلية تدل على الحدوث والتجدد ما كان متعلق الحمد في الاول وهذا معنى صحيح ثابت. لانه لابد ان نقول بالتفايب. لان
النبي صلى الله عليه وسلم قال ان الحمد لله - [00:19:58](#)

نحمده اذا قلت بان كلا الجملتين بمعنى واحد صار في الجملة الثانية حشوة وتكرار. فلا بد من اظهار الفرق بين بين الجملتين. اي قال
ان الحمد لله علق الحمد منتصبا بالصفات. والذات باقية مستمرة. فناسب ان - [00:20:28](#)
يأتي بالجملة الاسمية الدالة على الثبوت والاستمرار. نحمده حينئذ علقة بالنعم. والنعم هذه لا تزال تتجدد وتحصل تكون شيئاً بعد بعد
شيء. فناسب ان يأتي بجملة فعلية الدال على الحدوث والتجدد. اذا فرق بين النوعين نحمده - [00:20:48](#)
اذا اتي بالجملة فعلية بمناسبة قوله صلى الله عليه وسلم ان الحمد لله نحمده والفرق بين التي وان كان الاولى هنا ان يأتي بالهمزة
احمده احمده لانه يتكلم عنه عن نفسه. وانما اتي بالنون - [00:21:08](#)

على العظمة اظهارا لتعظيم الله له بتأهله للعلم تحذثا بنعمة الله تعالى. جل اي عظم وجملة هنا حالية على حسب قد يعني قد جنة او
اعترافيا على الانعام متعلق بقول نحمده على ماذا - [00:21:28](#)
على الالهام وعلى هنا تعليمية. كما في قوله ولتكبروا الله على ما هداكم. يعني لاجل لهديته اياكم. هنا نحمده جل وعلا لاجل انعام.
فعقل الحمد بيده بالانعام والانعام صدق انعم ينعم وهو اعطاء النعمة حينئذ الانعام المتجدد يكون شيئاً بعد شيء وكذلك الحمد ناسب
ان يكون - [00:21:48](#)

متتجدد على الانعام على الانعام انعام اصدق انعم ينعم انعاما المراد به اعطاه النعم. ولذلك جاء بالمصدر ولم ثمرة المصدر. ثمرة
المصدر ما هو؟ النعمة. لم يذكر النعمة لئلا يقييد الحمد بنعمة دون اخرى. اذا كانت النعم لا - [00:22:18](#)
ما الذي ما اللفظ الذي يعبر عن هذه النعم؟ هذا لا يمكن. فاتى بالمصدر للدلالة على ان الله تعالى هو المنعم اذ يترتب عليه نعم لا
تحصى ولا تعد. بنعمة الايمان والاسلام بنعنته الايمان. اضافة هنا بيانية - [00:22:38](#)

يعني بنعمة هي الاسلام. الاضافة البيانية ان يصح الاخبار. بالمضاف اليه عن المضاف. يعني تفك وتجعل المضاف مبتدأ والمضاف اليه
خبرنا بنعمة هي نعمة هي الاسلام. بنعمة الايمان والاسلام قال بنعمة ومقتضى الظاهر ان يقول بنعمتين الايمان والاسلام. لكن هذا يعبر
عنه بأنه حذف من الثاني - [00:22:58](#)

بدالة الاول عليه. والاصل بنعمة الایمان ونعمۃ الاسلام. فليس معطوف قوله الاسلام ليس معطوفا على الایمان لو كان معطوفا على لاقتضى المقاما يقول بنعمتيں الاسلام والایمان والاسلام والایمان اذا اجتمعا طرقاہ فیفرق - 00:23:28

الاسلام في الاعمال الظاهرة والایمان بالاعمال الباطلة. لكن هذه البغيض يقيد بالاعمال الظاهرة وبما فلا تصح الاعمال الظاهر النبی. 00:23:48

الاسلام بالاعمال الظاهرة مطلقاً الاعمال الباطنة لا. والا لصدق على المنافق انه داخل في هذا التركيب عندما نقول يطلق الاسلام على الاعمال الظاهرة ثم هذه الاعمال الظاهرة من شرط صحتها بعض اعمال الباطل - 00:24:08

الاخلاص خوف رجاء فلا بد من جزء وقدر من الایمان يصح الاعمال الظاهرة والعكس بالعكس الایمان يطلق يراد به الاعمال الباطنة مطلقاً دون الظاهر؟ لا. لا بد من وجود هذا الباطن المستلزم للظاهر. لأن الباطن - 00:24:28

والتصديق والقياد لا يعتبر وحده الا اذا كان لا يعتبر صحيحا الا اذا كان مستلزمما للظاهر والا هو فاسد. ولذلك التلازم بين عند اهل السنۃ والجماعۃ ان الظاهر قید. شرط صحة او رکن في صحة البعض. حينئذ لا بد من ان يقيد - 00:24:48

الباطل بانه باطل وبما لا يصح الا به. وهو ما يعبر عن اهل السنۃ والجماعۃ بجلوس العمل. ولذلك جعلوه رکنا في صحة الایمان الایمان اعتقاد بالقلب وقول باللسان وعمل بالجوارح والاركان. ما مناسبة هذه الثالث؟ نقول هذه كلها اركان - 00:25:08

كلها اركان اذا التقى واحد منها بالكلية حينئذ نقول ذهب وزال الایمان. بنعمة الایمان والاسلام من خصنا بخير من قد ارسل وخير من حاز المقامات العلي محمد محمد سيد كل مقتدى العربي الهاشمي المصطفى - 00:25:28

من خصنا؟ من؟ هذا بدن من الظمير في قوله نحمدہ الظمير هنا؟ يعود الى الله عز وجل. من خصنا يعني الذي خصنا الذي خصنا فهو بدأ من الظمير المنصوب هنا محلا فيه نحمدہ - 00:25:48

من خصنا هنا يعود الى المسلمين. يعني امة الاجابة. ويحتمله انه يعني يشمل امة الاجابة وامة الدعوة. من خصنا يعني الذي خصنا وميزنا معاشر المسلمين بخير من قد ارسل بخير يعني بمتابعة خير. خير هذا افعل تفضيل معنى افضل. من قد ارسل - 00:26:08

وقد اسم موصول بمعنى الذي يصدق على ماذا؟ بعضهم فسره برسوله لكن هذا يلزم ماذا؟ رسول قد ارسل هذا فيه من حيث المعنی الفاسد. وانما نقول بخير من يعني انسان قد ارسل. والاحسن - 00:26:38

قال بمن بخير من؟ يعنيبني قد ارسل وخير من حاز يعني وافضل من حاز المقامات العلي من يعني انسان او نبيل او رسول حاز بمعنى جمع المقامات اي المراتب والعلا اي الرفيعة جمع عليا - 00:26:58

ضد السفلی عليا بالمد بالضم والقصف عليا والعلاء جمعهم من خصنا بخير قد ارسل وخير من حاز اي جمع المقامات المراتب العلي. محمد هذا بدل من قوله خير بخير من هو خير مما قد ارسل؟ قال محمد ماذا؟ يجوز ان يكون ماذا؟ خبر مبتدأ محذوف هو محمد هو محمد - 00:27:18

سيدي العاص بيان او بدن وهو مضاف وكلی مضاف اليه. والسيد يطلق على الرئيس والشريف والكريم ومتولي الزواج اي الجيوش العظيمة كثيرة. كل مقتني اي متبوع والمتبعة هم الرسل فاذا كان الرسول صلی الله علیه وسلم سید المتبوعین فهو سید التابعين من باب - 00:27:48

او لو احرص لان كل رسول له له تابعون. فاذا كان النبي صلی الله علیه وسلم سید الانبياء والمرسلین فهو سید من تبع الانبياء والمرسلین. سید كل مقتدى عربي يعني منسوب للعرب. وهم بنو اسماعیل الهاشمي ایمن - 00:28:18

هاشم وهو جد النبي صلی الله علیه وسلم الثاني الاعرابي هداعه يشمل هاشم وغيرهم والهاشمي هذا خاص. المصطفى اي المختار من الصفة والصفوة من كل شيء خالصه. اذا المصطفى يعني من سائر المخلوقات. وهذا فيه اشارة للحديث المشهور - 00:28:38

ان الله اصطفى كنانة من ولد اسماعیل واصطفى قريش بن كنانة واصطفى من قريش بنی هاشم والصفاني من بنی هاشم كان خيار من خيار من خيار. صلی الله علیه ما دام الهجاء يخوض من بحر المعانی اللجاجا. يعني - 00:28:58

بالصلة على النبي صلی الله علیه وسلم بعد ان اثنى على خالقه جل وعنه صلی هذه جملة قبلية لفظا شهية معنی صلی علی يعني

اثنى علي الصلاة كما قال ابو العالية صلاة الله على عبده ثناؤه عليه في المأعلى هذا هو - 00:29:18

والمرجو صلی عليه الله يعني اثنى عليه على محمد سيد كل مقتدى الله ما دام الحجة يقول هنا صلی ولم يسلم لم يأت بالسلام صلی الله عليه وسلم. هذا بناء على الصحيح انه لا يقرأ افراد الصلاة عن السلام ولا السلام - 00:29:38

الصلاه بل قال كثير من الفقهاء بالكراهه يعني يكره ان يأتي بالصلاه دون السلام او بالسلام دون الصلاه وال الصحيح انه لا كراهة. وذهب ابن حجر رحمة الله تعالى انها كراهة مخصوصة بمن كان من عادته. واما الذي يأتي احيانا - 00:29:58

السلام او بالعكس وفي الغالب انه يجمع بينهما فلا تراها. وال الصحيح انه يقال مطلقا لا تراها. من عدم الدليل لانها كراهة اين النهي؟ لم يرد الا في الجمع في الاية صلوا عليه وسلموا صلوا عليه وسلموا نقول هنا دالة الاقتران - 00:30:18

لا تدل على انه لابد من اجتماعهما. لا تدل على انه لابد من من اجتماعه. ولا شك ان الاكمال ان يجمع بينهما امثالا للایة وليس الكلام في الاكمال والافضل انما الكلام هل يكره؟ الافراد او لا؟ الصحيح انه لا لا يكره. ما دام الحجامة هذه مصدرية ظرفية يعني مدة - 00:30:38

دوام الحجا يعني العقل يخوض يعني يقطع من بحر المعاني لججا. من هنا باهل المعاني يعني من المعاني التي هي كالبحر. المعاني التي هي كالبحر. في والاتساع يعني وجه الشبه كثرة والاتساع. لا شك ان البحر واسع متسع. والمعاني مسائل لا شك انها كذلك - 00:30:58

متتسعة من بحر المعاني الوجداء الوجداء جمع لجة لذلك جاء قوله تعالى في بحر لجي فلنجح هذا لجة وهو الماء العظيم المطرب. يقود لججا من بحر المعاني. لججا هذا مفعول لقومه يخوض - 00:31:28

يعني والمراد بها هنا المسائل الصعبة. من بحر المعاني يعني من المعاني التي هي كالمعنى. وهذه وصحبه ذوي الهدى والهذا اسم جمع لا واحد له من لفظه والهذا به هنا اتباعه على على دين في هذا المقام اولى ان يبشر به بذلك. واله اي اتبعه على - 00:31:48 وهو معطوف على قوله صلی عليه واله. يعني عطف على الضمير وهذا عند اكثرا النحو من لابد ان يأتي حرف جر يعني وعلى اله لابد ان يصرح بالحافظ الصحيح انه لا لا يشترط ذلك. وهذه اي اتابعه على - 00:32:18

على اله وصحبه صاحبه لمعنى الصحابي اسمه جمع لصاحب معنى الصحابي وهو من اجتماع بالنبي صلی الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على على ذلك. وصحبه هذا من عطف الخاص على العام. اذا فسرنا الان بأنه اتابعه على على دينه - 00:32:38

والنص ورد في الصلاة على الان ولم يرد في الصلاة على صحن. قولوا اللهم صلی على محمد وعلى آل محمد. اذا جاء بالنصر واما الصاحب هذا لم يرد ولكن الحق بي بلا احد. الحق بي بلا اية. وصحبه - 00:32:58

ذوي هذان. نعم. صفة لي ذوي جمع ذو. وهو جمع شأن. جمع شاذ. لانه لا يجمع ذو جماعة مذكر سالم ذوي هذه الصفة فقط وهو مضاف والهدى مضاف اليه. ذويه بمعنى اصحي - 00:33:18

ذوي الهدى يعني اصحاب الهدى الاهتداء. المراد به الهدایة للخلق. وهي الدالة على طريق الوصول الى المقصود سواء حصلت الثمرة او لا يعني ليس العبرة في الهدایة واهداء الناس حصول الثمرة انما المراد الطريق بيان - 00:33:38

ان الطريق الوصول الى النتيجة. من شبهوا يعني الذين هذا نعتان للصحف ليس المراد به الا وقول ذوي الهدى من هذا مختص بالصحبة. يعني الذين شبهوا هنا مغيروا الصيغة حذف الفاعل للتعظيم. لأن الذي شبههم - 00:33:58

هو الله عز وجل او النبي صلی الله عليه وسلم. ولذلك في مثل هذه المواطن لا نقول انه مبني للمجهول. شبهوا خلق الانسان من اجل صدقه الله عز وجل. هل نقول خلق فعل ماضي مبني للمجهول؟ هذا غلط. يشاع عند بعض المغاربي. وانما نقول فعل ماضي مغيب - 00:34:18

الصيغة من اجل التأدب معه ربى جل وعلا. من شبهوا قلنا حذف الفاعل هنا للتعظيم او فعل ماضي مغيب بان تمن سبع نجم وهو الكوكب غير الشمس والقمر. في الاجتداء يعني بجامع الاهتداء. هذا - 00:34:38

كانوا في الجمع بين المشبه والمشبه به في الاهتداء بهم. اصحابي كالنجوم. فايهم اقتديتم هكذا ذكره الناظم هنا بناء على

هذا الحديث. هذا الحديث ضعيف جدا حكم به بوضعه. وبعد فالمنطق للجنا - 00:34:58

نسبته كالنحو للسان. اراد ان يذكر احد المنطق او فائدة المنطق. وبعده يعني بعد ما ذكر من البسمة والحمدلة والصلة عن النبي صلى الله عليه وسلم والال والصحاب فالمنطقون وبعد نظام مبهم لا يفهم معناه الاضافته - 00:35:18

لغيري ولذلك يعبر عنه عند ارباب التصنيف بأنه يؤتى به للانتقال من اسلوب الى اسلوب اخر. المراد بالاسلوب هنا ليس صوت تمني واستفهام له. المراد من اسلوب المقدمة الى نوع اخر من المقدمة. او من اسلوب الحمد والثناء ونحو ذلك - 00:35:38
الى الشروع فيه في المقصود من اسلوب الى اسلوب اخر. وبعد وهي سنة لكن بلفظها اما بعد واما بعد هذه تجوز. فالمنطق فالمنطق يعني العلم المقصوص. المنطق في عصره مصدر ميمي. مصدر ميمي ما - 00:35:58

يطلق بالاشتراك على ثلاثة امور. الاول الادراكات الكلية يعني كثيرة الادراكات الكلية القوة العاقلة. القوة العاقلة التي هي محل صدور تلك الادراكات. ثالث النطق الذي هو داعم وكلها مراد هنا. كلها مراد هنا. الادراكات الكثيرة القوة العاقلة التي هي محل - 00:36:18
صدور تلك الادراكات ثالثا النطق الذي هو التلفظ. وهذا الفن يكثر فيه الادراك وبه تتقوى القوة العاقبة وبه تكون القدرة على النطق.
لما كان له ارتباط بكل من هذه المعاني الثلاث سمي بذلك. اذا لماذا سمي علم المنطق منطقان - 00:36:48

اقول لانه في اللغة يطلق على هذه المعاني الثلاث. ولما كانت هذه مترابطة وموجودة في هذا الفن حينئذ سمي منطقا. سمي لان
بحثهم في العلم كما سيأتي تصورات التصديقations هو التصور والتصديق قسمان لي للعلم وما هو العلم هو ادراك؟ اذا - 00:37:08
نحن ما اصله في ماذا؟ في الادراكات كلية وهي كثيرة. ثم هذه الادراكات لاستعمالها تقوى النفس العاقلة. تقوى النفس العاقبة ثم لابد
من التعبير اذا توصل الى نتيجة بحث فكري عقدي نظري حينئذ لابد ان يعبر كيف يوصله الى - 00:37:28
غيره لابد ان يتلقى. اذا هذه كلها ثلاث بسببيها سمي المنطق منطقا. والمنطق في الاصلاح عندهم حالة قانونية تعصم مراعاتها الذهن
عن الخطأ في الفكر. الة قانونية. الة هي وبين فاعل ومنفعله قالوا كالمنشار. منشار بالنسبة للنجار اعلى. هو فاعل والمنفع -
00:37:48

هو قطع الخشاب والان وسيلة. والان وسيلة بين الفاعل والمنفع. ما هو الفاعل النجار؟ والمنفع هو قطع صار المنشار وسيلة بين
الفاعل والمنفعين. اذا المنطق وسيلة. وسيلة بين الفاعل الذي هو مرید الادراك وبين المنفع الذي هو الوصول الى التصورات
والتصديقات كم سيأتي - 00:38:18

اذا العلم هذا اعلى لكنه ليس الة موصلا لعلوم الشريعة كما ذكرناه سابقا فلا يتداخل الالفاظ. قالوا لي هي نسبة الى قانون والمراد به ما
يرادف العصر والضابط والقاعدة. فهي قضية كلية اه - 00:38:48

بالنظر فيها الى معرفة احكام جزئيات موضوعها. او يتعرف بها احكام جزئيات موضوعها. القاعدة التي تعرف في اصول الفقه القواعد
الفقهية وقانونية المراد بها ان المنطق كالنحو كما نقول النحو الفاعل مرفوه هذى - 00:39:08
قاعدة تتوصل بالنظر فيها الى الوصول الى ادراك ادراك الجزئيات المندرجة تحت الموضوع. فزيد من قوله جاء زيد فاعل. لاما لان
الفاعل مرفوض والمفعول به منصوب وهكذا. كما تقول مقتضى الامر يقتضي. مطلق الامر يقتضي. الوجوب هي قاعدة عامة. كذلك -
00:39:28

عندهم هنا قواعد منطقية لابد من مراعاتها من اجل ماذا؟ من اجل الوصول الى الفكر الصحيح. لان الفكر الذي احال حرقة النفس في
المعقولات قد يكون خطأ وقد يكون صوابا. فالذكر قد يكون صوابا وقد يكون خطأ - 00:39:48

ما الذي يميز هذا عن الذات لا بد من قواعد ولا بد من ضوابط ولا بد من اصول يرجع اليها هي التي ستبحث في في هذا الفن الة
قانونية تعصم يعني تحفظ مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر. وهذا قالوا رسم ليس بحد - 00:40:08

وعرفه العظام بحاشيته على ساؤودي هو علم يعرف به الفكر الصحيح من الفاسد. علم يعرف به الفكر الصحيح من الفاسد. اذا لو قيل
ما هو؟ او ما هي حقيقة علم المنطق؟ تقول قواعد واصول - 00:40:28

يتوصل بها الى معرفة الفكر الصحيح من الفاسد. لان الفكر هو حرقة النفس بالمعقولات ترتيب امور معلومة ليتوصل بها الى

مجهولات. ليس كل من رتم معلومات وصلة. حتى في حياة الناس العادية ليس كل من رتب شيء - [00:40:48](#)
فوصل الى نتيجة يكون مصيبة. لقد يكون مصيبا وقد يكون مخطئا. هنا القواعد هذه مراعاتها والنظر فيها وحفظها ومعرفة جزئياتها
يتوصل بها الى معرفة هذه المجهولات على وجه صحيح على وجه صحيح. موضوعه - [00:41:08](#)
الحدود والبراهين. الحدود والبراهين وما يترب منه. يعني كل من حدودها والبراهين واستبداده من العقل. استمداده من العقل. واذا
قيل من العقل يعني العقل البشري. والعقل البشري ليس معصوما حينئذ لذلك ارباب البدع لما استمدوا شرعهم عقidiتهم منه من العقل
اضطربوا. فكل من جعل العقل - [00:41:28](#)

مصدر للتشريع حينئذ لابد من الاختلاف لأن الفوارق بين العقول هذا امر قطعي. عقول ليست متحدة ليست متماثلة اذا ارجعوا مثل
هذه المسائل اي عقل من؟ عقل الرازى والعقل الجوى والعقل الاسطو والعقل وهذه كلها - [00:41:58](#)
فاما كان هذا العلم مبناه على مثل هذه امور حينئذ لابد من ترتيب في اخذه. قالوا فضلهم عام هكذا قال لكن هذا فيه فيه به نظر عام
نفع يعني نفعه عام. ان قيل بأنه في فهم الشريعة كما ذكرنا سابقا - [00:42:18](#)
لا يمكن ان يجعل فهم الشريعة مرتبطا بعلم المنطق. لانه علم دخيل ليس من علوم اهل الاسلام حينئذ رب الشريعة به نقول هذا باطل.
ان كان المراد به انه ينتفع به في تصحيح بعض المعلومات عند الشخص لأن فيه شيء من - [00:42:38](#)
ما هو حق قد اعترف عادل شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله تعالى ورد على المنظقيين ان كثير من المسائل التي هي صحيحة عند
المناطق وعليه اذا عرف بعض تلك المصطلحات ان لا حرج في ذلك. وكذلك تستفيد منه في فهم ما يذكره - [00:42:58](#)
شرح في العلوم المختلفة. اذا فظلله عام النفع يقيده بما بما ذكر. ما مسائله ما سيأتي البحث في هذه المنظومة. فالمنطق للجناح يعني
بقلبه. والمراد به القوة الفكرية. نسبة نسبته يعني فائدته اراد ان يبين فائدة النحو فائدة المنطق فالمنطق نسبته للجناح لجناح -
[00:43:18](#)

بقوله نسبته يعني فائدته والضمير بنسبيته يعود الى الى المنطق. كالنحو للسان. كالنحو للسان يعني كنسبة النحو للسان. النحو ما
فائدة؟ يعصم اللسان عن الواقع في الخطأ. اذا تعلم لو تكلم الانسان هكذا دون علم بعلم النحو هل كل كلامه يقع صوابا؟ لا اذا منه ما
هو صواب ومنه ما - [00:43:48](#)

ما هو خطأ. متى يكون صوابا؟ اذا اجرى قواعد اصول النحوات على كلامه. شبه علم المنطق الفكر قد يكون صوابا وقد يكون خطأ.
متى يكون صوابا؟ اذا اجريت هذا الفن على قواعد واصول المناطق - [00:44:18](#)
النحو يعني كنسبة النحو للسان للسان. فيعصم الافكار عن غير الخطأ فيعصم فهذه للتفریغ مفرع على التشبيه المذكور لانه شبه
النحو شبه المنطق بالنحو فيعصي ان يحفظ الافكار جمع فكر المراد به الانظار كما سبق عن غير الخطأ يعني عن وقوع غيري والغي
انطلاق - [00:44:38](#)

ضد الهدى لكنه عام سواء كان على عمد او عن سهو. والخطأ ضد الصواب وهو يكون عن سهو. حينئذ يكون بالإضافة العاملة الى
الخاص عن غير الخطأ غير مضاد والخطأ مضاد لديه والغي هذا سواء كان عن عمد سواء كان - [00:45:08](#)
عن عمد او عن سهو. والخطأ لا يكون الا عن عن سهو. اذا يعصم الافكار عن الواقع في الخطأ والضلالة. وعن الفهم يكشف الغطا هذى
فائدة ثانية عن دقيق الفهم الفهم لمصدر بمعنى اسم المفعول اي المفهوم فهو من اضافة ماذا الصفة - [00:45:28](#)
يعني عن المفهوم الدقيق يكشف الغطاء يزيل الغطاء الستر. فالمنطق باستعمال القواعد التي ذكرها المناطق يصل به الى الى المعاني
الدقيقة فيكون له غوص في في المعاني وهذا قد يستفيد منه كذلك طالب العلم في فهم مثل هذه - [00:45:48](#)
وعن دقيق الفهم اي المفهوم دقيق اذا ضد الجري والفهم المراد به المفهوم اشار به الى المسائل الصعبة. المفهوم الدقيق لان المفهوم
هو بمعنى المدلول. الفهم هو وادراك معنى الكلام. ادراك معنى الكلام. يكشف ذلك العلم ويظهر الغطاء بكسر الغيب وهو الستر وهو
وهو الستر - [00:46:08](#)

لما بين لك هذه الفائدة التي اعدها عظيمة وهي عندهم عظيمة قال فهات من اصوله قواعدا. شوتك اولا بمعرفة الفائدة من علم

المنطق ثم قال لك فها خذ من اصوله قواعد يعني قواعد من اصوله يعني من قواعده اصله - [00:46:38](#)

القاعدة بمعنى واحد والاصل ما يبني عليه بغيره. فهذا الفاهنبي فصيحة او يمكن تكون فصيحة اذا اردت هذا الفن لما علمت من ثمرته فخذ خذها خذ وكان هنا حرف حرف - [00:46:58](#)

من اصوله ليست كل الاصول وانما بعض لانه للمبتدئين كما ذكر ناظم. فمن هنا بالطبعين واصوله ظميد الى الموت والوصول الى [00:47:18](#)

المواصل قواعد الالف هذه للطلاق وليس بدل عن التنوين لان قواعد هذا ممنوع من من - [00:47:38](#)

قواعد خذ قواعد قواعد مفعول به باسم الفاعلين. والقاعدة كما سبق قضية كلية يتعرف بها احكام جزئيات موضوعها. فعندهم اصول

قواعد كما ان الاصوليين عندهم اصول وقواعد والنحوات عندهم اصول - [00:47:58](#)

كل اصحاب فن عندهم اصول وقواعد كذلك المناطق وعندهم وصول وقواعد. هذا من اصوله قواعد. كل القواعد هذا مفعول بها من اصوله هذا حال مقدم. حال من طواعن. هيقود قواعد هي بعض اصوله. اي قواعده. تجمع - [00:48:18](#)

تلك القواعد او تجمع انت يجوز الوجهان تجمع تلك القواعد من فنونه يعني من فروعه الجزئية فوائد فوائد والفرع هي المدرجة تحت القواعد. فنونه من اراد به ماذا الفروع لان القواعد تحتها فروع. كما ان الفاعل مرفوع تحته الكروم. تجمع من فنونه اي [00:48:18](#)

ذلك القواعد الكلية. فوائد الفروع المدرجة تحت القواعد. اي هذه القواعد تجمع فروعها والفرع تشتمل على فوائد والفوائد جمع

فائدة وهي ما استفيد من علم او مال او جاهل. اذا قواعد تحتها قروع وهذه الفروع مشتملة على - [00:48:48](#)

سميته رميد هنا يرجع الى مؤلف كتاب لكنه لم يذكره وانما يعود الى شيء في الذهن هذا لا يأس به وهو اقرب الشيء المذكور عليه. [00:49:08](#)

عليه سميته الظمير يرجع للمؤلف المفهوم من السياق. بالسلسل المنورتين السلم هو ما به عادة الى اعلى. يعني الذي هو معروف

معود عند الناس. وقيل السنة ما له درج يتوصى به من سبل - [00:49:28](#)

الى علو واستعمال في المعاني مجاز. المنورة وصفه بالمنورة بتقديم النون على الراء. رونق في بعض النص منورة هكذا اثبته المصلي فهو اولى منورة اي المزين المزخرف يرقى اي يصعد يعني لو قال سلم - [00:49:48](#)

اذا لابد من صعود لكن الصعود هنا صعود معنوي او حسي صعود معنا ليس يرقى ان يصعد به بهذا اول مؤلف او السنة سماء يرقى به به به بهذا التأليف سماء علم المنطق سماء - [00:50:08](#)

سماء هذا نائب فاعل. علمي المنطقي يعني علم المنطق الذي هو كالسماء. شبه علم المنطق بماذا بالزمان بجامع ماذا؟ الرفعة. كل منها مرفوع. وهذا كما ذكرنا انهم يبالغون في مدح هذا الذنب - [00:50:28](#)

سماء علم المنطق اي علم المنطق الذي هو كالسماء في الرفعة والشرف والعلو. كما ان السماء مرتفعة. وآآ كل مرفوع او رفيع هو

شريف كذلك علم الموت. والله ارجوك يعني اعمل والله لا غيره الله منصب على التعظيم مفعول - [00:50:48](#)

مقدم وتقديم حقه التأخير فيه اختصاص. ايها نعبد واياها نعبد الا انت. الله ارجو اي لا غيره. ارجو والامل مع الاخذ به في الاسباب ان يكون خالصا ان يكون ذلك التأليف خالصا من - [00:51:08](#)

التي تحبط العمى من الرياء ونحوه لان هذا عمل صالح تأليف العلوم في الاصل انه عمل صالح الذي لا بد من حفظه مما يذكره من الرياء والسمعة والهدایة. لوجهه الكريم ليس خالصا لوجهه. شرح كل ذاته - [00:51:28](#)

تحريفا للصفة انتبهوا لمثل هذه مزالق تدين بالمشروع علوم الالله اذا جاءت الاسماء او الصفات ونحوها حينئذ تحرم لوجهه لذاتي قل لا. هم لا يثبتون صفة الوجه والحق الذي عليه اهل السنة والجماعة اثبات هذه الصفة على وجه الله - [00:51:48](#)

جل وعلا بغير تكييف ولا تشبهه لا فليس كمثله شيء وهو السميع البصير. في وجهه الكريم بوجهه الكريم ويبقى وجه ربى كريم ذو الجلال والاكرام. واجب على فاعل. ربك مضاف اليه ذو الجلال. هنا صفة لي للوجه - [00:52:08](#)

وصفاته ذات جلال واكرام. كما ان ذاته ذات اجلال واطلاق. اليس كذلك؟ عبارة اسم ربك لي. قال ذي ذو الجر صفة لذات. ربى حينئذ

الذات ذات جلال واكرام كذلك صفاته - 00:52:28

ليس خالصا يعني ليس ناقصا يعني النقص يدخله من حيث عدم اكماله او من حيث عدم الانتفاع به اذا شيء مما يكدره من فساد النية ونحوها. خالصا الاصل يطلق على شفة البعير الناقصة عن اختها. شفت البعير - 00:52:48

ناقصة عن اختيها ثم اغلق الناقص مطلقا. اذا ليس خالصا يعني ليس نافسا. وان يكون نافعا للمبتدئين. وان اخونا هذا عاطف على خالصا ان يكون خالصا وان يكون نافعا للمبتدئ مبتليه الاخرة في صغار - 00:53:08

العلم من ليست له قدرة على تصوير مسائل جديدة. فان قدر على ذلك متوسط وان قام الدليل عليه فهو منتهي. قسموا الطلاب الى ثلاثة اقسام. مهتمي ومتوسط ومتاحي. الذي ليست له عنده وليس له قدرة على - 00:53:28

تصوير المسائل هو المبتدئ اذا استطاع وقدر ان يصور المسألة فقط ما هي شروطها؟ اركان الى اخره ان اقام الدليل عليها فهو منتهي فهو منتهي. به اي بهذا السلم الى المطولات. يعني - 00:53:48

من الكتب يهتمي يتوصى عليه عادته وهو حق الطالب اذا اراد المطولات لابد من طريق. وهذا الطريق هو الشروع في في المقتضيات. الاذن توصل به الى اتقان المطولات. من شرع - 00:54:08

المطولات لن يصل حتى يتقن بمعنى الكلمة يتقن يعني يحفظ ويفهم والى اخره ثم بعد ذلك تكون عنده قدرة في فهم فصله في جواز الاشتغال به منطق نوعان. علم مشروب بشبه الفلسفه. يعني - 00:54:28

فيه شيء دخيل من علم الفلسفه. النوع الثاني علم خالص من شبه الفلسفه. يعني ليس فيه فيه شيء من الفلسفه البدنية. هذان نوعان للعلم المنطق. الناظم رحمة الله تعالى اراد ان يبين - 00:54:48

منطق الذي ليس مشوبا بعلم الفلسفه. فجره ذلك الى ادخال الخلاف في النوع الاول النوع الاول قلنا العلم علام مشوب بعلم الفلسفه هذا وقع فيه نزاع هل يجوز قراءة هذه الكتب - 00:55:08

تعلم طالب العلم هذا المنطق او لا؟ هذا محل خلاف. وهو الذي ذكره الناظر هنا. واما النوع الثاني وهو علم المنطق الخالص المصنف الذي صفاه العلماء وخلصوه منه شبه الفلسفه ولم يكن فيه شيء من الشبهة التي ادخلها الفلاح - 00:55:28

هذا العلم النوع الثاني متفق على جواز الاشتغال به. وحكم الاجماع على ذلك. ولذلك غمض الاخذ هنا في ادخال هذا الفصل في هذا القتال. لأن الكتاب هذا من اوله لآخره ليس في المنطق الذي هو مشوب بعلم الفلسفه - 00:55:48

كيف يذكر الخلاف في المنطق المشهوق في كتاب الفه في المنطقة الخالص عن شبه بلاس اريد ان اغمض رحمة الله تعالى في ذلك حكي الاجماع على جواز دراسة هذا النوع لانه مجرد اصطلاحات. مجرد الصلاhat فليس فيه خلاف - 00:56:08

اذا قوله فاصل في جواز الاشتغال به هذا لو لم يذكره في هذا الموضع لكان اولى واجدي. لأن الكلام الذي سيذكره من الخلاف الاقوال الثلاثة انما هي في المنطق المشهور. واما المنطق الخالص فليس فيه خلاف. فصله في جواز الاشتغال به - 00:56:28

قال والخلف يعني ايه؟ الاختلاف مصدر اسم مصدر بمعنى الاختلاف. والخلف في جواز الاشتغال به وفي عدمه وفي اكتفاء وفي عدمه به كائن على ثلاثة اقوال اقوال هذا بدل من - 00:56:48

اذا فيه ثلاثة اقوال ما حكم دراسة علم المنطق؟ تقول هذا فيه تفصيل ان كان العلم مشهوبا بشبه الفلسفه فيه شيء من معتقدات الباطلة ما فيه ثلاثة اقوال. فمن الصلاح فابن الصلاح تقى الدين عمرو عثمان ابن الصلاح شهر زوري - 00:57:08

توفي سنة احدى وأربعين وستمائة. والنwoي النwoي نwoي نwoي هذه الالف يعني على غير قياس يعني ينسب اليه الى نوي نwoي هذا الفصيح وهذا القياس. النwoي هذا نسبة على غيره على غير قياس. وهو محى الدين ابو زكريا يحيى ابن شرف في سنة ستة وسبعين - 00:57:28

جميعا فضل الصلاة والنواوي حرما اعرف هذه فاعلة حرم الاشتغال به لماذا؟ لانه لا يؤمن على المشتغل ان يقع في قلبه شبهة من شبهة الفلسفه. فيزن ويضل حينئذ درءا لهذه المفاسد - 00:57:58

قيل بتعليمهم درا لهذه المفاسد قيل لي بتعليمي. فابن الصلاح والنwoي حرما الاشتغال به. لأن انه لا يؤمن على القائل فيه من ان

يتتمكن في قلبه شبهة فيزن ويضل. وقال قوم قول الثاني ومنهم الغزالى ينبغي - [00:58:18](#)
في ان يعلم ينبغي هنا هل تفسر لي فرض الكفاية؟ واجه او المندوب فيه خلاف اصلي في شرحى جعل ينبغي لمعنى
الاستحباب. يعني يستحب النظر في هذا الزمن. قام قوم ينبغي يعني يجب كفاية - [00:58:38](#)

او يستحب. ولذلك كما ذكرنا مقوله الغزالى في معيار علوم من لا معرفة له بالمنطق لا يوثق بعلمه هذه مقوله باطلة مقوله باطلة.
ينبغي ان يعلم يعلمان الالف هذه للاطلاق. يعني يجب تعلمه او يستحب - [00:58:58](#)

القول الثالث من شار اليه بقوله والقول المشهورة الصحيحة جوازه لكامل القرىحة امارس السنة والكتاب ليهتدى به الى الصواب.
يعني القول الثالث من كان عنده سلاح يقف به في وجوده - [00:59:18](#)

في وجه الشبه حينئذ جاز له النظر في هذه الكتب. والقول المشهورة يعني لكثره قائلها مشهورة وما سبق مشهور تحريم كذلك
مشهور والقول بالوجوب والاستحباب مشهور. وانما هنا قال المشهور بكثرة - [00:59:38](#)

مرجحا للكثرين هو ما ذكره القول الثالث. الصحيحة يعني بسبب قوة دليله. جوازه هل المراد بالجواز هنا سواء الطرفين او مطلق
الاذن؟ ظاهر كلام المصنف انه استواء الطرفين. جائز بالمعنى الجائز مباح - [00:59:58](#)

يعني له فعله وله تركه. لكامل قبيحة كامل القرىحة يعني ذكي الفطنة المراد به فطنة وكامل يعني ذكي. اي لشخص كامل طريحة. اي
صحيح الذهن سليم الطبع ممارس السنة يعني مداوم متداوى بحيث عرف العقائد الحقة من العقائد الباطلة - [01:00:18](#)

وهذا يؤخذ الحق في الكتاب والسنة. ما يضاده الباطل. يعني الباطل لا يؤخذ نطاقة من الكتاب والسنة. وانما اذا كيف الحق وضده
يكون باطل؟ ممارسي السنة والكتاب ليهتدى هذا علة الجواز يعني بأنه قال الدليل - [01:00:48](#)

على هذا القول ليهتدى به اي بهذا العلم الى الصواب الى الصواب. اذا ذكر شروط اولا ثانيا ممارس السنة وكتابه. فان لم يكن كاملا
قبيحة. فان كان بليدا هلا تتتبس عليه الامر ان كان كامل الطريحة غير ممارس للكتاب والسنة كذلك لانه لم يميز العقيدة الحقة -
[01:01:08](#)

من الذي يعرف الباطل اذا كان عنده الحق؟ واما اذا لم يكن معه الحق حينئذ لا يعرف الباطل من من الحق. وهذا الخلاف كما ذكرنا
هذه الاقوال الثلاثة في المنطق المشوب. واما المنطق الذي هو خامس مثل هذا الكتاب. وي ساعوزي والساخوخي - [01:01:38](#)
وشمسية ونحوها مما كتب هذا كله لا بأس به. ولذلك الف الشیخ الامیر رحمة الله تعالى مقدم المنطقية وذكر هذا هذه مسألة في
المقدمة بان صاحب السلم اخطأ في ادخال هذه هذا الخلاف في هذا الكتاب لان هذا متفق على على - [01:01:58](#)

خصم في انواع العلم الحادث خصم في انواع العلم الحادث. قال في انواع العلم العلم لهو ان اذا ما هو العيد؟ ولماذا قال الحادث?
وهل تم ارتباط بين انواع والحادث؟ نقول العلم في اللغة هو مطلق - [01:02:18](#)

مطلق الادراك. يعني لا يقييد بادراك مفرد او ادراك مركب. وانما اجراءات مطلقة ليشمل النوعين الاتيين التصوف والتصديق. اذا مطلق
الادراك والادراك في اللغة بلوغ السيد او بلوغ غاية الشيء ومتناهه. بلوغ غاية الشيء ومتناهه. يقال ادركت الشمر - [01:02:38](#)
اذا وصلت وبلغت حد الكمال. وادرك الصبي اذا بلغ. اذا الادراك هو بلوغ غاية الشيء ومتناهه والمراد به هنا في الاصطلاح هو وصول
النفس الى المعنى بتمامه. اصول النفس الى المعنى - [01:03:08](#)

عندنا وصول هذا هو معنى الادراك. بلوغ اصول النفس عرفنا مراد او اصطلاح النفس هنا وهو القوة الفكرية. او القوة العاقلة التي هي
 محل اصدار تلك الادراكات. يعني ما الذي يفكرون به الانسان - [01:03:28](#)

هو الذي يعبر عنه بالنفس. اصول النفس الى المعنى. المعنى المراد به ما يقصد من اللفظ ما يقصد من من اللفظ. المعنى ما يقصد من
اللفظ واللفظ قد يكون مفردا. وقد يكون - [01:03:48](#)

قد يكون مفردا وقد يكون مركبا. بتمامه هذا قيد للاخرج لان النفس اذا وصلت الى المعنى لا بتمامه بان كان شاك في مدلول هذا اللوم
او مدلول هذا الترکي لم يصل الى المعنى عنده يقين او غالب الظن بهذا المعنى يسمى ماذا؟ يسمى شعورا. ولا يسمى ادراك -
[01:04:08](#)

فرق بين الشعوب وبين الادراك. كل منها وصول الى وصول النفس الى المعنى. لكن الشعور لا ما من معنى لم يكمل كما اذا قيل مثلا لفظ خنديس. خنديس هكذا فعلت يعني قد يكون في - 01:04:38

في النفس معنى هذا المعنى يكون متعدد هذا يسمى شعورا لكن لو قلت لك الخنديس اسم من اسماء الخمر وصلت النفس الى المعنى بتمام عرفت ان خنديس المراد بها الخمر. حينئذ قبل المعرفة يكون عندك تردد ماذا؟ شيء محسود - 01:04:58

شيء معقول الى اخره. هذا يسمى تردد يسمى شعورا. لانه يقع في نفسك بعض الامور التي يصدق عليها هذا اللغو. فلما عرفت المعنى سمي ادراك. فرق بين الادراك وبين الشعور. اذا الادراك ما هو؟ وصول النفس الى المعنى بتمامه. انتبه كلمة - 01:05:18 المعنى يدخل فيها مدلول اللفظ المفرد كزيد وقامة والى ومدلول اللفظ المفرع زيد قائم قام زيد. اذا هذا هو حقيقة العلم. ما هو العلم؟ مطلق الادراك. ما هو الادراك؟ اصول - 01:05:38

المعنى بتمامه. لماذا قلنا المطلق ادراك؟ لاننا فسرنا المعنى بان المعنى يراد به معنى اللفظ المفرد ومعنى اللون المرتب. حينئذ شمل نوعي العلم وهم التصور والتصديق. لأن ادراك المفرد يسمى تصورا وادراك المركب يسمى تصديقا. ولذلك قال انواع العلم. فالعلم يتتنوع - 01:05:58

الى اربعة انواع قسمة ثنائية باعتباره الطريق الموصى اليه. اذا العلم ينقسم الى تصور والى تصديق. ثم ينقسم باعتبار اخر الطريق اليه الى نظري وضروري. هذا سبق معنا شيء منه في شرح الورقات. نظري وضروري اذ نادي اربعة - 01:06:28

لماذا اربعة اقسام؟ لأن التصور قد يكون ضروريا وقد يكون نظريا. والتصديق قد يكون ضروريا وقد يكون نظريا. اذا اثنين في اثنين باربعه. اذا انواع العلم اربعة. تصور ضروري نظري تصديق ضروري تصديق نظري. ولذلك قال انواع العلم. الحادث قالوا هذا احتراز - 01:06:58

عن علم الله تعالى. فلا يقال فيه لا يوصف علم الرب جل وعلا التصوف او التصديق او ضروري او نحو ذلك لأن الصفات ابناء على على السمع. فما كان فيه نقص في صفة البشر هذا لا يوصى به الرب جل وعلا فيبني - 01:07:28

واما ما لم يكن كذلك عن الذي توقف في اللفظ واما المعنى فيستوصل فيه. فاصل في انواع العلم الحادث الحادث لكن كلمة الحادث هذه يفسرها كثير من المتأخرین بكونها او ترافق المخلوق. وليس الامر كذلك. وانما الحادث نوعان - 01:07:48 قد يكون مخلوقا وقد لا يكون. ولذلك العالم متغير وكل متغير عادت يعني مخلوق في العالم حادث. حقيقة هذا الدليل هو الذي نفى به الاشاعرة صفات فعلية اختيارية عند الرب جل وعلا - 01:08:08

لان الحادث مرادف للمخلوق. كل شيء لم يكن ثم كان فهو مخلوق. اذا لم يكن نازلا ثم نزل الرب جل وعلا لا يصلى لانه مخلوق لم يكن مستويا ثم استوى لا يوصى به. لم يكن ضاحكا ثم ضاحك لم يعجب ثم عاد كل هذه تنفي بماذا؟ بكونها - 01:08:28

حادثة لم تكن وهذا مرادح لي للمخلوق وليس امر كذلك. بل الصحيح كما قال شيخ الاسلام رحمه الله تعالى وغيره ان الحادث نوعان حادث واضح للمخلوق محاذف ليس الامر فيه ان يكون مرادفا للمخلوق. يعني شيء لم يكن ثم كان. شيء لم - 01:08:48

قد يكون مخلوقا وقد لا انت لم تكن ثم كنت مخلوق. لم ينزل الرب جل وعلا. الان نعتقد ان الله تعالى ليس في السماء الدنيا لكنه في الثالث الاخير ينزل. لم يكن ثم كان مخلوق؟ لا. اذا لا يلزم من كونه حادثا ان يكون مخلوقا - 01:09:08

ولذلك نقول في صفة الكلام مثلا بعض الصفات الفعلية قديمة النوع ماذا نقول؟ قديمة النوع ازلية النوم حادثة الواحد. نصر الرب جل وعلا بقوله متكلما لكن متكلما بماذا؟ هو متصف بصفة الكلام - 01:09:28

لكن احد الكلام هذه حادثة. لم يكن متكلما في الازرق القدم بالقرآن ثم تكلم. لم يكن ينزل كل ليلة ثلث الاخير هل من تائب؟ هل هل هذا لم يكن بالامس ثم كان اليوم؟ اذا حدث بعد ان لم يكن على كل مراد - 01:09:48

قولهم الحادث يفسرون في الشروع هناك كونه مخلوقا لابد من من التقسيم. ادراك مفرد تصورا علم ودرك نسبة بتصديق الموسم. عرفنا على جهة الاجمال ثم نأتي الى كلام المصليين. ادراك مفرد ادراك المفرد. يعني فهم المعنى المراد بالمفرد - 01:10:08

المفرد هنا ما يقابل المركب. ما يقابل المركب. والمراد بالمركب هنا من اجل تسهيل المعلومة الجملة والجملة الفعلية. اذا ادركت فهمت المراد من الجملة الاسمية يسمى تصديقا. واذا ادركت المراد - [01:10:28](#)

من الجملة الفعلية يسمى تصديق. لأن متعلق الارادك ما هو؟ جملة مركب وليس بمفرد تعلق الارادك وصول النفس الى المعنى معنى المفرد بتمامه يسمى تصورا. ان وصلت النفس الى معنى معنى المرق الجملة الفعلية وجملة اسمية بتمامه يسمى تصديقا هذا من جهة التيسير العام ادراك مفرد - [01:10:48](#)

يعني فهم المعنى المراد من المفرد علم تصورا تصورا هذا مفعول ثانٍ لعلم علم هذا مغير الصيغة والمفعول الاول هو نائب الفاعل ظمیر مستتر. اي علم بالتصور اي سمي به. اي سمي سمي به. ثم قال وترك - [01:11:18](#)

بتصديق على اسم مصنع بمعنى ادراك. نسبة لتصديق من الوسم وهو التعليم يعني علم وسمى تصديقا. وسمى تصديقا. فهمتم ماذا النسبة الذي هو النسبة الخارجية. اذا قلنا الجملة الفعلية والجملة الاسمية عندنا مبتدأ وخبر زيد - [01:11:38](#)

هذه مشتملة على تصدير ومشتملة على تصور. زيت هذا موضوع قائم هذا محمول وعندها نسبة. النسبة هي ارتباط محمول بالموضوع. الارتباط بين المبتدأ والخبر العلاقة بينهما المعنى زيد قائم اتصاف زيد بالقيام. هذا يسمى ماذا؟ يسمى نسبة. بقي شيء رابع - [01:12:08](#)

وهو وقوع هذه النسبة في الخارج اولى. ادراك زيد يسمى تصورا لانه مفرد صراط قائم يعني معرفة معنى قائم. هذا يسمى تصورا لانه ادراك مفرد. ادراك النسبة التي ارتباط المحمول بالموضوع وال العلاقة - [01:12:38](#)

وبينهما والمعنى هذا يسمى نسبة ادراها يسمى تصورا يسمى تصورا بقي ماذا وقوع قيام زيد في الخارج او لا؟ لانه قد تعتقد ماذا؟ زيد مسافر وتعرف معنى زيد ومسافر ويقع في الدين - [01:12:58](#)

لكنه في الخارج لن يسافر زيد. اذا عدم وقوع مدلول اللفظي هذا نقول هذا لا يسمى تصديقا. لا يسمى تصديقا ان ادرك في الخارج بكونه قائما او ليس بقائم في النفي يسمى تصديقا. حينئذ صار عندنا اربعة - [01:13:18](#)

الصيام في كل جملة ادراك الموضوع الذي هو المبتدأ وادراك المحمود الذي هو الخبر ادراك النسبة. التي الرباط المحمول بالموضوع ثم وقوعها او عدم وقوعها. وقوعها او عدم وقوعها. الرابع هذا ادراكه يسمى - [01:13:38](#)

والثلاثة الاول تسمى تصورا. تسمى تصورا. واضح هذا؟ اذا كل جملة لابد من اربع تصورات. تصور الموضوع تصور المحمود تصور النسبة من حيث هي. ارتباطا بالموضوع يعني اذا قلت زيد قائم تتصور ان زيد متصل بالقيام وتعرف ان زيد ممكن ان يعدل القيام لكن اذا قيل الجدار - [01:13:58](#)

قابل ولم ترد به القيام الذي هو اه يكون مبناه على اساسه وانما القيام الذي تصل به الانسان هذا لا يتصل فوق الجدار لا يتصل كما اذا قلت طار الجدار او مات الجدار او سافر الجدار ليس ثم ارتباط بين الفاعل والمفعول الفعل والفاعل - [01:14:28](#)

مبتدأ الخبر. حينئذ العقل لا يجد مناسبة بينهما. فلذلك يشترطون في حد الكلام ان يكون مؤلف. يعني يكون مناسبة بين الخبر والفعل والفاعل. حينئذ النسبة التي ارتباط المحمول بالموضوع ادراها يسمى تصورا. بقي شيء رابع هو تصور لكنه - [01:14:48](#)

يسمى تصديقا عند المناطق وهو وقوعه في الخارج. لان هذه الثلاثة الاول كلها وجودها وجود ذهني. زيد القائم كله في الذهن. لكن هل بالفعل في الخارج زيد قائم او ليس بقائم؟ ان ادركته بمعنى انه قائم بالفعل حينئذ يسمى تصديقا فالآخر - [01:15:08](#)

الذي هو موافق للنسبة الخارجية يسمى تصديقا. ولذلك قوله ودرك نسبة نسبة. المراد بالنسبة هنا النسبة الخارجية النسبة الخارجية. وفسرها بعضهم بالنسبة الكلامية وهي ثبوت المحمول للموضوع على وجه للاثبات او على وجه النفي. حينئذ لابد من التقدير. ولذلك تجد في بعض الشروحات وترك نسبة اي درك وقوع نسبة - [01:15:28](#)

هذا فسر النسبة بالكلامية التي هي ثبوت المحمود الموضوع هذا يسمى ماذا؟ نسبة بقطع النظر عن قوله موجودة في الخارج او لا؟ النسبة الخارجية هي الواقع واللا وقوع وتسنمى بالانتزاع والايقاع والواقع والانتزاع - [01:15:58](#)

هذا الشيء الذي يكون في الخارج اذا ادركت معناه بمعنى انه واقع بالفعل يسمى تصديقا. والواولى ان يعبر هنا ودرك نسبة تحمل النسبة

على نسب الخارجية. بتصديق موسم بتصديق وسم. ثم قال وقدم الاول عند الوضع لانه - 01:16:18

اذا قسم لك بالبيت الاول العلم الى قسمين. قسم لك العلم الى قسمين. وهذا التقسيم بحسب ما يتعلق به. تصور وتصديق. التصور ادراك المفرد. التصديق ادراك المركب. والمراد بالمركب هنا النسب التامة - 01:16:38

اما يعني المبتدأ والخبر والفعل وفاعله او نائب الفاعل. هكذا بسطه شيخ الاميين رحمة الله تعالى. ثم قال وقدم الاول عند الوضع لانه مقدم بالطبع. اذا اردت ان تسرح وان تذكر وان تعلم وتتعلم تقدم التصورات - 01:16:58

على التصدیقات. لأن هذا امر فطري مركوز للفطرة. اذا بدأت تتعلم في شيء حينئذ تأخذ المفردات فيها الى العلم بالمركبات. ولذلك قال اقدم الاول يعني التصور عن التصديق عند الوضع عند - 01:17:18

الوضع عندنا بمعنى فيه يعني في الذكر في الكتابة والتعلم والتعليم. لانه اي التصوف مقدم على التصديق بالطبع يعني بحسب اقتضاء طبيعة التصور يعني حقيقة. لأن حقيقة التصور هي ادراك المفرد. ولا شك ان العلم بالفرد - 01:17:38

مقدم على العلم كليات. هذا امر واضح فطر. لا يمكن ان يتعلم الشيء الكلي الذي عرفت جزئياته. فقلة هذا اعرف ما الذي مو ماهية هذه الساعة؟ لابد ان تعرف انها ركبت ماذا؟ او لا ثم تدرج الى معرفة النهاية. وقدم الاول - 01:17:58

عند الوضع لانه مقدم للطابعين. والنظر ما احتاج للتأمل وعكسه هو الضوري الجليل. هذا تقسيمه للعلم باعتبار وهو باعتبار الطريق الموصى اليه. كيف نصل الى هذا العلم؟ اما ان نصل اليه ضرورة بان يكون دفعه واحدة فلا تحتاج الى تأمل - 01:18:18

تفكير واما ان لا نصل اليه الا بالتفكير. هذا امر فطري. كل علم معلوم اما ان تصل اليه بالتأمل تفكير واما ان تصل اليه اعداد الدفع واحدة. فالاول يسمى علم النظرية لانه مبني على النظر والتأمل والتفكير. والثاني - 01:18:38

يسمى ضروريا لانه مبني على الضرورة. وهي عدم قدرة من ادرك على دفع هذا العلم. فإذا تعلمت بوجود الله والنظر باسكان ديان الضرورة محتاجة للتأمل ما بس موصول بمعنى الذي نفسه بالعلم فيدخل فيه العلم بنوعين وهو التصور والصدق. فما هنا -

01:18:58

بمعنى علم العلم فيدخل فيه التصور والصدق. اذا تصور احتاج للتأمل. اذا التصور يكون الصورة النظرية تصور يحتاج الى ها او تصديق نعم تصور احتاج للتأمل تصدق احتاج لي بالتأمل. اذا قوله ما شمل نوعي العلم. التصور والصدق. فيكون التصور نظريا -

01:19:28

يحتاج للتأمل ويكون التصديق نظري يحتاج الى التأمل. والنظري ما احتاج للتأمل يعني للتفكير والنظر معنى الاصطلاح المعنى الاصطلاحي. وعكسه يعني خلافه مقابلة هو الضروري هو يعني العلم الضروري يعني نسبة الى الضرورة. عكسه يعني ما لا يحتاج للتأمل. بل يحصل دفعه - 01:19:58

واحدة لا يستطيع الانسان ان يدفعه عن عن نفسه. والضرورة هي التي لم تتوقف او يتوقف حصولها على نظر واستدلال. على نظر بل العلم الضروري يحصل بمجرد التفات النفس اليه. فيضطر الانسان الى ادراكه ولا يمكنه دفعه الى عن نفسه - 01:20:28

هو الضروري الجليل. وعكسه هو الضروري يعني المناسب لا الى الضرورة. وهو ما لا يحتاج الى التعامل. الجلي يعني الواضح هذه صفة كافية. اذا عندنا تصور النظر وعندنا تصدق النظر وعندنا تصور ضروري وتصديق - 01:20:48

ضروري. مثال التصور النظري لفظ الملائكة. لانه متعلق بماذا؟ بالمفردات. يسلم الكافر ثم يسمع ملائكة. يعني اذا ما يعرف المراد بالملائكة فتشعر له ما المراد بلفظ الملائكة؟ او يسمع لفظ الجن ويحتاج الى معرفة ما مدلوه هذا اللفظ؟ يسمع - 01:21:08

الصلوة صلي صلاة قائمة حينئذ يقول ما هي الصلاة هذه؟ فتحتاج الى ان تعرف له معنى الصلاة. معنى الزكاة معنى الصيام فكل لفظ مفرد لحتاج الى التأمل والنظر بان يعرف ويجد حينئذ يسمى تصورا نظريا. ولذلك حتى يا طلاب العلم - 01:21:28

اذا قيل الزكاة تحتاج الى ان تعرف الزكاة. اذا معرفة معنى الزكاة نقول هذا علم تصوري نظري. يعني يحتاج الى اثبات. ولذلك بعض المفاهيم يقع فيها خلاف خمر معناه ما المراد به؟ وقع في نزاع بين اهل العلم. لماذا؟ لانه موقوف على الاستدلال والنظر. وكل لفظ -

01:21:48

مفرد موقوف على النظر والاستدلال فهو تصور نظري. التصديق النظري قالوا مثل ماذا في واحد نصفه وسلسل اثنى عشر. هذا يحتاج. الواحد نصف سدس الاثنى عشر. اثنى عشر سدسها كم - 01:22:08

يحتاج تفكير الاثنى عشر كم؟ تقسيمها على ستة اثنان الواحد نصف سدس الاثنى عشر اذا واحد ونص بالاثنين يحتاج الى تأمل او لا؟
يحتاج الى تأمل وهذه جملة الواحد ونصف اذا مبتدأ وخطب مبتدأ - 01:22:28

ها وخبر الواحد ربع عشر الاربعين والواحد عشر عشر المئة كله تحتاج الى تأمل وكلها جمل سنين التصور الضروري مثل ماذا؟
تصور الضروري كادراك وجودك انت. انت موجود او لا؟ اقول انت موجود. تدرك هذا - 01:22:48

يسى ماذا؟ يسمى علما ضروريا. لكن وجودك هذا شيء واحد فهو مفرد. والضرورة التصديق كادراك ان الواحد نصف الاثنين في واحد اسمه الاثنين الجزء اصغر من الكل والكل اكبر من من الجزء الضدان لا يجتمعان التقيضان لا - 01:23:08

ولا يرتفعان قل هذى كلها ادراها يسمى تصديقا ضروريا تصديقا ضروريا. وما به الى تصور وصل يدعى بقوله شارح فلتـر. اذا صار العلم بعد ما عرفنا ما سبق صار انواع او العلوم محصورة في شيئاً اثنين. تصورات - 01:23:28

وتصديقات وكل منها اما نظري او ضروري. طيب بعض هذه التصورات وبعض هذه التصديقـات معلوم عندنا معلومة وبعض هذه التصورات وبعض هذه التصديقـات مجھولة فكيف نصل الى المجهولات من التصورات والتتصـيدقات - 01:23:48

هذا الذي يسمى بالنظر وسيأتي بحثه معنا. لكن ثم طريق يصل الى التصورات. وثم طريق يصلنا الى التصدـيقـات. يعني من النوعين اما المعلوم فهذا معلوم حينـذ التصور المجهول كيف نصل اليـه؟ نصل اليـه بما يسمى بالقول الشارح وهو - 01:24:08

تعريف ما الانسان ما يعرف الانسان؟ تقول حـيوان ناطق جـئت به بالتعريف. اذا وصلنا الى ادراك المفرد الذي هو تصور نظري اما

الضروري هذا واضح النظر بماذا؟ بالحد بالتعريف الذي يسمى بالقول الشارع. كيف نصل الى التصدقـ - 01:24:28

النظر المجهول نصل اليـه بالقياس. فصار محصـورا في ماذا؟ تصـورات وتصـيدـقات. كيف نصل تصـورات المعلومـة وتصـيدـقات المعلومـة التي تكون كائـنة في الناس الى المجهـول من النوعـين نصل اليـها بالقول الشارح والتـصدـيقـات - 01:24:48

بالقياس الذي عبر عنه به بالحجـة. وكل منها مبادـىء وغاـيات سيـأتي بيانـه. وما به الى تصور وصف يدعـى بقول شـالـح وما اي الذي به يعود الى ماء الرمي هنا الى تصور هذا متعلق بقوله وصل بمعنى توصـي - 01:25:08

الى الذي وصل به الى تصوره. يدعـى يعني يـسمـى بـقولـ شـارـحـ. بـقولـ يعني مـقولـ شـارـعـ قولـ مـرادـفـ للـمرـكـبـ عـنـدهـ هـنـاـ. وـالـشـارـحـ لـانـهـ يـشـرحـ المـهـيـةـ يـكـشـفـ المـهـيـةـ. ولـذـلـكـ يـعـبـرـ اذا ذـكـرـتـ الحـدـودـ اـنـمـاـ يـؤـتـىـ بـالـحـدـودـ لـمـاـذـاـ؟ لـكـشـفـ وـايـضاـحـ المـهـيـةـ. ماـعـنـىـ الصـلـاـةـ؟ ماـتـدـرـيـ

معـنـىـ الصـلـاـةـ؟ انـتـ قـوـلـ الصـلـاـةـ هـيـ التـعـبـدـ باـقـوـالـ - 01:25:28

افعال الآخرين شـرـحتـ لهمـ معـنـىـ الصـلـاـةـ كـشـفتـ لـكـ معـنـىـ الصـلـاـةـ. التـعـبـدـ باـقـوـالـ وـافـعـالـ هـذـاـ قـوـلـ مـركـبـ يـعـنـىـ منـ المـبـادـىـ اوـ القـلـبـ. كـلـيـاتـ الخـمـسـ كـمـاـ سـيـأـتـيـ فـيـ محلـ. يـدعـىـ بـقولـ شـارـحـ فـلـتـبـتـهـلـ. جـمـلةـ هـنـاـ - 01:25:58

امـامـ الـبـيـتـ فـقـطـ يـعـنـىـ فـلـتـجـتـهـدـ مـنـ بـحـثـ عـمـانـ تـحـتـ اـنـهـ مـاـذـاـ؟ لـكـشـفـ وـايـضاـحـ المـهـيـةـ. ماـعـنـىـ الصـلـاـةـ؟ ماـتـدـرـيـ

يعـودـ الىـ ماـ بـحـجـةـ يـعـرـفـ يـعـنـىـ بـحـجـةـ وـهـوـ الـقـيـاسـ الـمـنـطـقـيـ بـاـنـوـاعـهـ - 01:26:18

قيـاسـ الـمـنـطـقـ بـاـنـوـاعـهـ. وـالـحـجـةـ سـمـيتـ حـجـةـ لـانـ مـنـ تـمـسـكـ بـهـ حـجـ خـصـمـهـ. يـعـنـىـ غـلـبـهـ عـنـ العـقـلـاءـ عـذـهـ لـلـعـهـدـ وـالـمـعـهـودـ اـرـبـابـ

هـذـاـ الفـنـ الـذـيـ مـضـىـ فـيـ فـيـ اـوـلـهـ. اـذـاـ التـصـورـاتـ لـهـ مـبـادـىـ - 01:26:38

ولـهـ غـایـاتـ. المـبـادـىـ هـيـ القـضـاياـ اوـ الـكـلـيـاتـ الخـمـسـ. الغـایـةـ اوـ الـمـنـتـهـىـ هـوـ الـحـدـودـ وـالـقـيـاسـ لـهـ مـبـادـىـ وـلـهـ غـایـةـ. مـبـادـىـ هـيـ القـضـاياـ وـاحـکـامـهاـ وـالـغـایـةـ هـيـ الحـجـةـ اـوـ قـيـاسـ بـاـنـوـاعـهـ. هـذـىـ كـلـهاـ سـتـبـحـتـ فـيـ النـظـرـ الـاتـيـ معـنـىـ. فـانـحـاـصـ اوـ اـنـحـصـرـ عـلـمـ الـمـنـطـقـ فـيـ اـرـبـعـةـ

ابـوابـ. فـيـ اـرـبـعـةـ - 01:26:58

كـلـيـاتـ الخـمـسـ وـالـحـدـودـ. كـلـيـاتـ الخـمـسـ هـيـ المـادـةـ الـتـيـ تـتـأـلـفـ مـنـهـاـ الـحـدـودـ. اـذـاـ اـرـدـتـ اـنـ تـعـرـفـ هـيـةـ لـهـ طـرـيـقـةـ عـنـدـ لـابـدـ مـنـ السـيـرـ

عـلـيـهـاـ. جـنـسـ وـفـصـلـ وـعـرـضـ اـلـىـ اـخـرـهـ. هـيـ الـكـلـيـاتـ الخـمـسـةـ. هـيـ الـكـلـيـاتـ الخـمـسـةـ. فـلـهـ مـادـةـ - 01:27:28

مـبـادـىـ وـلـوـ غـایـةـ وـهـيـ الـحـدـ. كـذـلـكـ الـقـيـاسـ لـهـ مـادـةـ وـهـوـ الـقـضـاياـ وـاحـکـامـهاـ وـسـيـأـتـيـ بـاـبـ خـاصـ الـمـنـتـهـىـ وـالـغـایـةـ وـهـوـ الـحـجـةـ تـسـمىـ

بالقياس فاربعة ابواب هي المقصودة من من هذا النوع. ما عدا فهو مكمل. فهو مكمل - [01:27:48](#) -
علم المنطق. اذا فصل خلاصتهما ما ذكر ثم قال فصل في انواع الدلالة وهيئة غدا باذن الله تعالى والله اعلم وصلى الله وسلم على
[نبيينا نبيينا محمد](#) - [01:28:08](#)