

شرح السلم المنورق بتقريرات العطار (5)

غازي أحمد

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين وبعد حياكم الله تعالى ايها الاخوة في درسنا الثالث من سلسلة دروس شرح السلم المنورق - 00:00:02

في الاخباري بتقريرات حسن العطار وكنا قد وصلنا الدرس الفائز الى قول المصنف رحمة الله تعالى فصل في نسبة الالفاظ للمعاني. اي في نسبة الالفاظ والمعاني بعضها من بعض فصل في بيان نسبة الالفاظ للمعاني. ونسبة الالفاظ للمعاني خمسة اقسام بلا نقاصان. تواطؤ تشاكل - 00:00:17

كن تحالف والاشتراك عكسه الترافق. واللفظ اما طلب او خضر او اول ثلاثة ستذكر. امر مع استعلى وعكسه دعاء وفي التساوي فالتماس وقع جزاكم الله خير فضيلة الدكتور عبدالرحمن اذا قال ونسبة الالفاظ للمعاني - 00:00:42 خمسة اقسام بلا نقاصان تواطؤ تشاكل تحالف والاشتراك عكسه الترافق وبدأ اولا بالكلام على نسبة المعنى الكلي لافراده عندنا كما ذكرنا سابقا في الدرس الفائز المفاهيم تنقسم الى مفاهيم كلية - 00:01:09

وهذه المفاهيم كلية تصدق على كثيرين او يمكن ان تصدق على كثيرين كمفهوم الانسان يمكن ان يصدق على زيد وعمرو وبكر ومفهوم اخر هو المفهوم الجزئي والمفهوم الجزئي لا يصدق على اكثرا - 00:01:33 من شيء واحد. فمثلا اه مفهوم زيد الذي اعرفه في ذهني صورته الذهنية عندي لا يشترك فيها اكثرا من زيد. لكن مفهوم الانسان ومفهوم كلي يشترك فيه كثيرون هذا المعنى الكلي قد تكون نسبة لافراده متوسطة او متباينة - 00:01:51 اذا عندي مفهوم كلي هذا المفهوم الكلي يصدق على افراده بالتساوي كان هذا تواطؤ - 00:02:12 بتفاوت فان كان صدق المفهوم الكلي على افراده بالتساوي كان هذا تواطؤ - 00:02:32 وان كان صدق المفهوم الكلي على افراده متفاوتا سمي هذا التشاكل. المصنف قال تواطؤ تشاكل فإذا التواطؤ والتشابك هما متقابلان يندرجان تحت عنوان واحد الا وهو نسبة المعنى الكلي لافراده. نسبة المعنى الكلي - 00:02:56

لافراده اذا ما هو التواطؤ؟ التواطؤ لغة هو التوافق؟ واصطلاحا ان تتساوى افراد الكلي فيه فمثلا زيد يتتساوى مع عمرو في مفهوم الانسانية الذي هو الحيوان الناطق هذا حيوان ناطق وهذا حيوان ناطق - 00:03:20 فكل من زيد وعمرو وبكر وهن وهمة وعلي كلهم متساوون في ماذا؟ في صدق المفهوم الكلي عليهم. يصدق عليهم بالتساوي. فمفهوم الانسان الذي هو الحيوان الناطق هو موجود بالتساوي في كل هؤلاء الافراد. هذا هو معنى التواطؤ. واما التشاكل فهو قريب من التواطؤ. اي ان المفهوم الكلي يصدق على كثيرين - 00:03:47

الا انه يصدق عليهم بالتفاوت وقد يتتفاوت المفهوم في افراده في الشدة والضعف مثلا. يعني في كثير من الامور يتتفاوت فيها المفهوم الكلي في افراده لكن نحن هنا نذكر لكم مثلا - 00:03:47

ااا مثلما النور عندي مفهوم كلي اسمه النور. النور هذا تتحقق في الشمس وصدقه على الشمس اقوى من صدقه على السراج. واقوى من صدقه على نور البيت هذا اذا هم متفاوتون في ماذا؟ متفاوتون في صدق المفهوم الكلي عليهم. فالنور مفهوم كلي. عقلك يدرك هذا المفهوم الكلي. هذا المفهوم الكلي يندرج تحته الشمس - 00:04:01

النجوم انوار البيوت انوار السيارات الى اخره. لكن هذه تتفاوت متفاوتة. مم. والتفاوت لا بد ان يكون في الجنس وهذه مسألة مهمة. تفاوت لا بد ان يكون في الجنس لا في الفصل او الخاصة - 00:04:26

درسنا في الدرس الفائز الكليات الخامس. توقفنا على انها الجنس والفصل الخاصة والعرض العام والنمو تفاوت الذي يتسبب خلينا نقول في كون الشيء متواطئ او فيه تشاكل التفاوت في الجنس - 00:04:43

النور عندنا هنا جنس يندرج تحت انواع. ما هي هذه الانواع؟ ضوء الشمس ضوء القمر ضوء النجوم ضوء السراج. هذه انواع هذا الجنس. هذه الانواع متفاوتة في صدق النور عليها. لكن هذا التفاوت في ماذا؟ هذا التفاوت في الجنس. طيب لو حصل عندي - 00:05:02

تفاوت في الفاصل او في الخاصة مثلا لا يكون هذا التفاوت مؤثرا هنا فاذا كانت نسبة الكل من افراده متساوية في الجنس يكون متواطئا حتى وان اختللت هذه النسب في كليات اخرى كالخاصة والفصل. فمثلا - 00:05:19

لو ان هذا المفهوم الكلي للنور كان متساويا في الشمس والقمر وكانت الانوار الذي كلها متساوية لكن اختللت كل هذه الانوار انحرارا خارج منها. يعني حرارة الشمس مختلفة عن حرارة هذا النور - 00:05:40

لكن هذا الاختلاف ليس في جنسي هذه الانوار هذا التغير في الحرارة لا ينقل هذا المفهوم الكلي من كونه متواطئا الى كونه متشككا بل يشترط في التشابك ان يكون هذا التفاوت في ماذا؟ الجنسي فقط دون غيره من الكليات. هذه مسألة بقي قومهما لم يذكرها المصنف في - 00:05:54

ان ما ذكرها الدسوقي في آآ حاشيته على شرح الخبيص. فاذا هذه فائدة مهمة. والتفاوت بين افراد هذا الكلي تختلف قد تكون تكون هذه الافراد متفاوتة قوة مضاعفة او قلة وكثرة - 00:06:15

او الكمال والنقص مثل ماذا الكمال والنقص؟ انت مثلا تتصف بصفة العلم مثلا مفهوم العلم ان تندرج تحت مفهوم العلم والله سبحانه وتعالى يندرج تحت هذا المفهوم لكن هل علمك كعلم الله سبحانه وتعالى؟ لا - 00:06:31

علمك ان على قدرك. علم يعني اه ضيق مكتسب من غيرك اصلا وعلم آآ قد نقول قليل واما علم الله سبحانه وتعالى فهو علم كامل. ولذلك علمك وعلم الله سبحانه وتعالى يتفاوتان - 00:06:49

في الكمال والنقص فاذا توافر تشاكل تخالف والاشتراك عكسه الترافق الان هذا المشك لماذا سميناه مشككا المشك في اللغة قالوا من الشك وهو في الاصطلاح هو ان تتفاوت افراد الكلي فيه بالشدة والضعف وغير ذلك. لكن سمي هذا المشك مشككا - 00:07:06

لان الافراد تشتراك في اصل المعنى كل هذه اه مصادر النور خلينا نقول كالشمس والقمر والنجوم. اشتراكوا في اصل المعنى لكن هي تختلف في القوة والضعف فالناظر اليها بجهة اشتراك ظنها متواطئة - 00:07:29

والناظر اليها لجهة الاختلاف ظنها لا تشتراك في شيء وقال هي ايش؟ هي من باب المشترك اللغطي نظر اليها من جهة ما اشتراك في من اصل النور خلينا نقول قضية متواطئة انه قصر النور موجود فيها كلها. وهذا اشتراك معنوي - 00:07:47

التوافر والتشهق بالمناسبة معنوي وليس اشتراكا لفظيا. بعض يعبر عنه في كتب الاصول وغيرها بالاشتراك المعنوي لكن اذا نظرت اليها من جهة اختلافها من الجهة التي تختلف فيها وقلت يا لا تشتراك في اصل المعنى ظننت انها مشتركة - 00:08:06

مشتركة يعني الفاظ لها مئان مختلفة فلما كان الانسان يشك في كونها متواطئة او مشتركة هي مشككة اشك فيها. وهذا سبب تسميتها بالمشككة ننتقل الان الى مسألة اخرى متعلقة بهذه الابيات قال - 00:08:25

في المسألة الاولى انتهينا من الكلام على نسبة المعنى الكلي لافراده لا نتكلم على نسبة الالفاظ للمعاني. الان ما هي علاقة الالفاظ مع المعاني؟ هناك المعنى الكلي مع مصدريه الخارجية مع افراده. هنا - 00:08:45

الالفاظ مع المعاني علاقة الالفاظ مع المعاني تنقسم الى كم قسم المصنف ذكر قسمين فقط المشترك والمترافق لكن هناك قسمان نضيفهم ان شاء الله تعالى اه قريبا من المترافق. فنسبة الالفاظ للمعاني اذا تعدد اذا تعدد اللفظ - 00:09:01

تعددت الالفاظ الفاظ مختلفة وكان المعنى واحدا لكل هذه الالفاظ سميها ذلك بماذا؟ بالترافق وكانت هذه الالفاظ مترافقه. الفاظ مختلفة من جهة التلفظ بها الا انها تدل على معنى واحد - 00:09:24

القمح والبر مثلا والحنطة. القمح والبر والحنطة. الفاظ مختلفة تدل على معنى واحد هي الفاظ مترافقه. والترافق في اللغة التتابع.

التنابع. وفي الاصطلاح توالي الفاظ مختلفة على معنى واحد القسم الثاني من اقسام نسبة الالفاظ للمعاني - [00:09:44](#)
ان يتحدد اللفظ ويتعدد المعنى. ان يتحدد اللفظ ويتعدد المعنى لللفظ واحد لكن هذا اللفظ الواحد العرب وضعه لعدة معانٍ كيف اميز
[00:10:07](#) بين هذه المعانٍ من خلال السياق لا بد -

ان يرد عندي في السياق قرينة معينة في احد هذه المعانٍ مثل ماذا؟ مثل ان العرب مثلاً وضفت لفظ العين هو لفظ واحد وضعه
[00:10:23](#) العرب لماذا على العين الباصرة وعلى الميزان -

وعلى الذي يتفسّر منه الماء وعلى الذهب وعلى الشمس. العرب وضعوا لفظاً واحداً على هذا وذلك وذلك والآخر. هذا ما نسميه بماذا؟
بالاشتراك اللغطي الاشتراك اللغطي هو بعكس الترادف هل ثمة اشتراك بين هذه المعانٍ ليس ثمة اشتراك بين هذه المعانٍ عند
[00:10:39](#) العرب فاذا اطلقتها انت على العين الباصرة لا تستحضر انه ثمة -

معنا مشترك بين العين الباصرة وعين الماء والنقد والميزان مثلاً. ولذلك هذا مشترك لفظي ايـش يعني مشترك لفظي؟ يعني ليس
[00:11:05](#) اشتراكاً معنوياً المشترك المعنوي ما هو تواطؤ التشابك فقط المشترك اللغطي هذا لفظ واحد له عدة معانٍ -
هذا المعانٍ تشترك فقط في اللفظ وعندني كذلك اه ان يتعدد اللفظ ويتحدد المعنى وهو الترادف اذا والاشتراك عكسه الترادف يشقـ

[00:11:25](#) والاشتراك عكسه الترادف لانه الاشتراك لفظ واحد معانٍ مختلفـة الفاظ مختلفـة معنى واحد -

ومما قد يظنـانـه متـرادـفـ وليسـ كذلكـ وهذاـ المسـأـلـةـ لمـ يـذـكـرـهـ المـصـنـفـ فيـ كـتـابـهـ الاـ انـهـ مـنـ الـاـهـمـيـةـ بـمـكـانـ الـاـلـفـاظـ الـمـتـقـارـبـةـ
[00:11:47](#) والـاـلـفـاظـ الـمـتـكـافـئـةـ هـذـاـ مـصـطـلـحـ مـصـطـلـحـ الـاـلـفـاظـ الـمـتـكـافـئـةـ هـذـاـ يـسـتـعـمـلـهـ آـبـنـ تـيـمـيـةـ فـيـ كـتـبـهـ -
فـماـ وجـدـتـهـ لـغـيـرـيـ فـيـ الـحـقـيقـةـ الـاـلـفـاظـ الـمـتـقـارـبـةـ انـ يـكـونـ بـيـنـ مـفـهـومـيـنـ مـثـلـ كـلـيـيـنـ قـدـرـ مـشـتـركـ وـقـدـرـ مـفـارـقـ انـ يـكـونـ بـيـنـ مـفـهـومـيـنـ
[00:12:08](#) كـلـيـيـنـ قـدـرـ مـشـتـركـ وـقـدـرـ مـفـارـقـ.ـ مـثـلـ مـفـهـومـ ماـذاـ؟ـ الخـوفـ وـالـخـشـيـةـ -

فـانـ الـخـشـيـةـ مـثـلـاـ مـنـ الـفـروـقـ بـيـنـ الـخـشـيـةـ هـوـ الـخـوفـ اـنـ الـخـشـيـةـ تـكـوـنـ مـنـ آـآـ اـظـاـمـ الـمـغـشـيـ وـانـ كـانـ الـخـاشـيـ قـوـيـاـ حـتـىـ وـانـ كـنـتـ اـنـتـ
[00:12:27](#) مـلـكـ مـنـ الـمـلـائـكـةـ مـثـلـاـ انـ تـخـشـيـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ لـعـظـمـةـ اللـهـ وـانـ كـنـتـ اـنـتـ قـوـيـاـ فـيـ ذـاتـكـ -

هـذـهـ هـيـ الـخـشـيـةـ وـاـمـاـ الـخـوفـ مـثـلـاـ وـيـكـونـ مـنـ ضـعـفـ الـخـائـفـ.ـ وـانـ كـانـ الـمـخـوـفـ اـمـرـاـ يـسـيـرـاـ.ـ فـبـعـضـ الـاـحـيـاـنـ بـعـضـ النـاسـ يـعـنـيـ تـخـافـ
[00:12:49](#) مـنـ الـصـراـصـيرـ وـالـفـئـرانـ وـالـجـرـذـانـ مـعـ اـنـ هـذـهـ اـصـلـاـ لـاـ يـنـبـغـيـ اـنـ يـخـشـيـ مـنـهـاـ -

واـضـحـ؟ـ آـآـ سـبـبـ الـخـشـيـةـ الـخـوفـ هـنـاـ هـوـ ضـعـفـ الـخـائـفـ بـيـنـمـاـ الـخـشـيـةـ مـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ
وـحـتـىـ وـانـ كـانـ الشـيـءـ قـوـيـ فـيـ ذـاتـهـ فـهـذـهـ مـنـ الـفـروـقـاتـ بـيـنـ الـخـوفـ وـالـخـشـوـعـ.ـ بـيـنـهـمـاـ قـدـرـ مـشـتـركـ لاـ شـكـ.ـ لـاـ شـكـ اـنـ بـيـنـهـمـاـ قـدـرـ مـشـتـركـ
[00:13:04](#) وـقـدـرـ مـفـارـقـ.ـ فـهـذـهـ الـاـلـفـاظـ تـسـمـيـ الـفـاظـ مـتـقـارـبـةـ وـهـذـاـ مـذـكـرـهـ -

الـاـمـامـ الـزـرـكـشـيـ فـيـ الـبـرـهـانـ الـقـسـمـ الرـايـعـ هـوـ الـاـلـفـاظـ الـمـتـكـافـئـةـ.ـ الـاـلـفـاظـ الـمـتـكـافـئـةـ تـشـبـهـ كـثـيرـاـ الـاـلـفـاظـ الـمـتـقـارـبـةـ لـكـنـ الاـشـتـراكـ فـيـهاـ يـكـونـ
[00:13:27](#) فـيـ الذـاتـ مـشـتـراكـ فـيـهاـ الـقـدـرـ المشـتـركـ بـيـنـهـمـاـ المـفـاهـيمـ الـكـلـيـيـةـ يـكـونـ فـيـ الذـاتـ -

المـشـتـراكـ وـالـدـالـ عـلـىـ الذـاتـ وـنـمـلـ لـذـلـكـ بـالـسـيفـ وـالـمـهـنـدـ وـالـبـتـارـ الـاـنـ هـذـهـ الـاـلـفـاظـ السـيفـ وـالـمـهـنـدـ وـالـبـتـارـ تـدـلـ عـلـىـ ماـذاـ؟ـ تـدـلـ عـلـىـ
[00:13:45](#) مـسـمـيـ وـاحـدـاـ وـهـوـ السـيفـ.ـ وـاـضـحـ لـكـ هـذـهـ الـاـلـفـاظـ اـشـتـرـكـوـاـ فـيـ مـعـناـ -

هـذـهـ مـسـمـيـ السـيفـ وـكـلـ اـسـمـ مـنـهـاـ يـنـفـرـدـ عـنـ غـيـرـهـ بـقـدـرـ خـاصـ بـهـ.ـ فـمـثـلـاـ لـفـظـ الـمـهـنـدـ يـتـضـمـنـ بـالـاـضـافـةـ إـلـىـ مـعـنـيـ السـيفـ مـعـنـيـ أـخـرـ الـاـ
[00:14:04](#) وـهـوـ كـوـنـهـ قـدـ صـنـعـ فـيـ الـهـنـدـ مـثـلـاـ.ـ وـالـبـتـارـ لـكـونـهـ ماـذاـ -

آـآـ يـبـتـرـ وـيـقـطـعـ وـالـحـسـامـ لـكـونـهـ يـحـسـ مـثـلـاـ وـهـكـذاـ.ـ اـذـ هـذـهـ الـاـلـفـاظـ لـهـاـ مـفـاهـيمـ.ـ هـذـهـ لـيـسـ مـنـ بـابـ المشـتـراكـ الـلـفـظـيـ الـاـلـفـاظـ لهاـ مـفـاهـيمـ
واـضـحـ؟ـ هـذـهـ مـفـاهـيمـ شـبـهـ يـعـنـيـ هـيـ قـرـيـبـةـ جـداـ مـنـ الـمـتـرـادـفـ.ـ لـكـنـ بـيـنـهـمـاـ بـيـنـهـاـ تـغـاـيـرـ يـسـيـرـ.ـ لـذـكـ سـمـيـتـ بـالـاـلـفـاظـ الـمـتـكـافـئـةـ -
[00:14:24](#)

قدر مشترك وقدر مفارق والقدر المشترك هو ذات المسمى. ذات المسمى بعضهم يقول يجعل هذه الاقسام من اقسام الالفاظ المتباعدة
لكن يقول لك تواصلت او تفاصلت كما يصنع صاحب آآ رفع النقاب في هذه الاصول - [00:14:46](#)
هي اما ان تتواصل يعني بينها قدر مشترك الالفاظ المتباعدة التي لا تتطابق يعني عنده نقسمها الى قسمين متباعدة متواصلة تتواصل

وهي ما سميته بالمتقارب والمتكافئ القسم الثاني هو التي لا تتوافق الفاظ متباعدة لا تتوافق كالانسان والفرس. ليس بينها شيء

مشترك - 00:15:03

ليس بينها شيء مشترك واضح؟ لكن ان يعين لك انه القدر المشترك اذا كان ذاتا او كان معنى يفرق لك بين هذين الامرین لم اقف في الحقيقة على هذا الامر الا عند ابن - 00:15:27

هذه هي الصور خلني نقول او ما نمثل به لهذه الالفاظ انظروا الى الخوف والخشية. قدر مشترك بين هذا القدر المشترك ليس ذاتا الشرائح لو فتحتهم على الشرائح المشترك ليس ذاتا. لكن انظروا الى البتار والسيف المهندي بينها قدر مشترك. هذه المفاهيم الثلاثة. لكن المشترك بينهم والذات - 00:15:39

المشترك بين والذات المسألة الاولى ذكرنا نسبة المعنى الكلي لافراده. ثم ذكرنا نسبة الالفاظ للمعاني وكم قسم ذكرنا ياشيخ اربعة اقسام. ايش هي الاربعة اقسام تذكرونها الاشتراك التقارب والتكافؤ - 00:16:02

تمام نسبة المعنى الكلي لافراده كم قسم ذكرنا قسمين ما هما؟ التواطؤ والتشابك الان عندي مسألة ثالثة وهي نسبة المعاني نسبة المعاني بعضها من بعض وهو ما يسمى عندهم بالنسب الاربع - 00:16:22

الان عندي مفاهيم كلية ما هي العلاقة بين هذه المفاهيم الكلية الان تدرس في كتب الاصول بالنسبة الاربع الاولى من هذه النسب الاربعة هي نسبة التباين التام وقد سماها المصنف هنا في في الابيات بالتناقض. قال تواطؤ تشاوك تناقض. فالتناقض والتباین - 00:16:40

واضح ما هو التباين؟ التباين يا اخوة وركزوا معي هو ما مفهومان كلييان مختلفان لا يصدق احدهما على ما يصدق عليه الآخر عندي مفهوم ذهني الانسان وعندی مفهوم اخر مفهوم الفرس - 00:17:04

الانسان يصدق على زيد وعمرو وابو بكر وهندة وهالة عمر الى اخره مفهوم الفرس يصدق على الفرس الاول والفرس الثاني والفرس الثالث هل يصدق الاول على شيء مما يصدق به الثاني؟ لا يصدق الاول على شيء مما يصدق به الثاني - 00:17:26

فاما كان المفهومان الكلييان لا يصدق احدهما على ما يصدق عليه الآخر ولا يوجد سمة اشتراك في ما يصدقان عليه يعتبر هذان المفهومان مفهومان متباینان واضح؟ هذا هو التباين القسم الثاني هو التساوي - 00:17:45

التساوي عكس التباين او التناقض التساوي هو ان يصدق الاول على افراد يصدق عليها الثاني نفس الافراد التي يصدق عليها المفهوم الاول يصدق عليها المفهوم الثاني. فمثلا عندي مفهوم الناطق بالقوة مثلا او الناطق. الناطق هو المفكر - 00:18:05

المفهوم الناطق يصدق على من؟ يصدق على زيد وعمرو بكر وكذا وكذا بان مفهوم الناطق هو للانسان نرجع للخلف الانسان يساوي حيوان ناطق طالما ان هؤلاء كلهم هم اناسٍ ويصدق عليهم ماذا - 00:18:26

ايضاً لابد ان تفهموا ان الفصول ايضاً خاصة والارض الان ايضاً مفاهيم كلية تسمى بالكليات الخمس الناطق بالقوة يصدق على هذه زيد وعمرو بكر وكذلك الضحك بالقوة هل يصدق على زيد وعمرو بكر وهندة وهالة عمر الى اخره؟ نعم - 00:18:45

اما ما يصدق عليه الاول يصدق عليه الثاني اذا كان ما يصدق عليه الاول هو ما يصدق عليه الثاني سمي المفهومان الكلييان مفهومين متساوين اذا التناقض التباين التام او التناقض التساوي - 00:19:06

الاسم الثالث هو ما نسميه بالاموم والخصوص المطلق مفهومان كلياً يكون احدهما اعم مطلقاً من الآخر يحكمان كلييان يكون احدهما اعم اعم من الآخر مثل ماذا؟ مثل الحيوان والانسان الان مفهوم الحيوان - 00:19:25

طبعاً كيف عرفت انه عام؟ مفهوم الحيوان يصدق على ماذا؟ يصدق على زيد وعمرو بكر بواسطة الانسان. انت اذا صورت الصورة هذه عندك مفهوم الحيوان يندرج تحت مفهوم الحيوان ماذا - 00:19:48

يندرج تحت مفهوم الحيوان مفهوم الانسان ومفهوم الفرس مثلاً. تحت الانسان زيد وعمرو وبكر وتحت الفرس الفرس الاول والثاني والثالث الان كل ما يصدق عليه الانسان في الحقيقة يصدق عليه الحيوان - 00:20:03

انه اصلاً الحيوان جزء من مفهوم الانسان انك اذا عرفت الانسان قلت الانسان حيوان ناطق وكل ما صدق عليه الانسان لابد ان يصدق

عليه الحيوان. والحيوان وان كان اعم من الانسان - 00:20:17

الا ان الحيوان هو جزء معنی الانسان هذه دقیقة واستشكلها بعض الاخوة في الدرس الفائت الحيوان اعم من الانسان لانه الحيوان
يعلم الانسان والفرس والاسد الى اخره لكن اذا اردت ان تعرف الانسان ايش تعرفه؟ حيوان ناطق - 00:20:29

الانسان تأليفه منقسم الى حيوان وناطق. فالحيوانية جزء معنی الانسان وان كان الحيوان اعم من الانسان علاقة بين الامرین اذا كل ما يصدق عليه الانسان يصدق عليه الحيوان الحيوان كذلك يصدق على وكل ما يصدق عليه الفرس يصدق عليه الحيوان - 00:20:46

اذا الحيوان يصدق قال زيد عمرو بكر والفرس الاول والثاني والثالث والاسد الاول والثاني والثالث لكن لفظ الانسان يصدق على ماذا؟
يصدق فقط على زيد وعمرو وبكر اذا مفهوم الانسان يصدق على بعض ما يصدق عليه مفهوم الحيوان - 00:21:07

لذلك كان الحيوان عم من الانسان مطلقا من كل وجه هذا ما نسميه بالاموم والخصوص المطلق العموم والخصوص المطلق منتقل الان
الى القسم الرابع من اقسام هذه النسب الرابع نتكلم الان على العموم والخصوص الوجهي - 00:21:25

العموم والخصوص الوجهي وما ايضا مفهومان كليان مختلفان لكن هذان المفهومان الكليان يشتريكان في الصدق على افراد وينفرد
كل مفهوم منها بالصدق على افراد خاصة به فمثلا عندي مفهوم الانسان ومفهوم البياض. مفهوم الانسان - 00:21:47

الانسان يندرج تحت شجرة الجوهر. البياض شجرة الارض اذ يقوم بغيره يعني مفهوم الانسان يندرج تحته ماذا سيد بكر وعمرو كل
انسان ممكن تقول مثلا تقسم انواع اخرى تقول الانسان الابيض - 00:22:13

الاسود الانسان الاصفر اللسان الاحمر الى اخره وفول بياض يندرج تحته ماذا؟ الثلج والعاج الجدار الابيض الثوب الابيض مثلا وكذلك
يندرج تحته الانسان الابيض الانسان الابيض يندرج يصدق عليه مفهوم الابيض - 00:22:31

آآ يصدق عليه مفهوم البياض ويصدق عليه مفهوم الانسان. فهذان المفهومان يشتريكان في شيء يصدقان عليه الا وهو الانسان الابيض
بينما يصدق الانسان فقط على الانسان الاسود والاصفر والاحمر لا يشتراك مع البياض في ذلك. ويصدق البياض على الثلج والعاج - 00:22:56

الجدار الابيض واضح ولا يصدق الانسان عليها وبذلك هم يشتريكون في بعض يشتريkan في بعض ما يصدقان عليه. وكل آآ مفهوم منه
ما ينفرد بامور يصدق عليها واضح؟ هذا ما نسميه بماذا؟ بالاموم والخصوص الوجه. فاحدهما اعم من الآخر من وجه - 00:23:16

فالبياض اعم من الانسان من جهة البياض اعم من البياض من جهة الانسانية يقول احدهما اعم من الآخر من جهة اه مفهوم
البياض اعم من الانسان من جهة البياض. لانه مفهوم البياض فيه الثلج والعاج. يدخل فيه ايضا الانسان الابيض - 00:23:39

هو اعم منه من جهة البياض. والانسان فيه الانسان الاسود والاصفر والاحمر والابيض اه والابيض فاذا هو ايضا يندرج فيه البياض.
واضح او الانسان الابيض وبينهما قدر مشترك فلنقول او يصدقان على افراد مشتركة - 00:24:00

هذا ما يتعلق بالاموم والخصوص الوجهي. واضح؟ كيف نميز لابد ان تنظر الى المفهوم والى ما يصدق عليه المفهوم في كلامي على
هذه الامور لابد ان تنظر الى المفهوم والى ما يصدق اليه المفهوم - 00:24:20

وهذا ما سميناه بماذا نسبة المعاني بعضها من بعض ثم قال المصنف رحمة الله تعالى واللفظ اما طلب او خبر واللفظ اما طلب او خبر
واول ثلاثة ستذكر امر مع استعلاء وعكسه دعاء وفي التساوي فالتماس وقع - 00:24:33

لفظ المركب يا اخوة يدل تارة على الطلب وتارة على الخبر للفظ المركب تارة يدل على الطلب وتارة يدل على الخبر ما هو الخبر
يا اخوة؟ الخبر هو ما احتمل الصدق - 00:25:24

والكذب لذاته محتملة الصدق والكذب لذاته خلافا للطلب الطلب هو ما لا يحتمل صدق او مثل الطلب مثلا لو قلت لك في بعض الماء
يا شيخ سعد مثلا على سبيل الحقيقة للمجاز - 00:25:38

لكن قولي لك ائتي ببعض الماء هل تستطيع ان تقول لي انت صادق او كاذب؟ لا تستطيع اصلا لا يحتمل هذا الامر او طلب جزاكم
الله خير. هذا الطلب يا مولانا لا يحتمل ماذا - 00:25:59

لا يحتمل الصدق والكذب هذا الطلب لا يحتمل استقاء الكذب. واما ما احتمل الصدق والكذب لذاته ما هو الخبر لو قلت لك رأيت غرابة
اسودا مثلا يمكن ان تقول لي انت صادق او انت كاذب - 00:26:13

لكن لو قلت لك لو قلت لك اشلب لي كأس ماء هذا الامر لا يحتمل التصديق والتكتيبي واضح طيب لماذا لما عرفنا الخبر قلنا الخبر ما
احتمل الصدق والكذب لذاته - 00:26:32

لماذا لم نقل ما احتمل الصدق والكذب اخبار الله سبحانه وتعالى هل تحتمل الكذب لكن لماذا لا تحتمل الكذب؟ لكونها الله سبحانه
وتعالى لكونها اخبار الله سبحانه وتعالى. فاذا القرآن الكريم الاخبار التي اودعه الله سبحانه وتعالى في كتابه - 00:26:43
لا تحتمل الكذب انما فقط تحتمل الصدق بامر خارج عن كونها اخبارا ما هو هذا الامر الخارج لكونها كلام الله سبحانه وتعالى. هذه
مسألة مهمة ولذلك قيدنا بذاته فاذا قوله تعالى الله ولد الذين امنوا - 00:27:05

هذه الاية الله ولد الذين امنوا هذا خبر. هل هذا الخبر يحتمل الصدق والكذب لغيره لا يحتمل لأن هذا اه الخبر من قول الله سبحانه
وتعالى لكن لذاته هل يحتمل يعني لذاته يعني بالنظر الى كونه خبرا دون النظر الى الامور الخارجية ككونه كلام الله او - 00:27:22
كلام النبي او كلام فلان الصادق. هل يحتمل الصدق والكذب؟ نعم يحتمل الصدق والكذب اذا بالنظر اليه كخبر يحتمل الصدق والكذب.
يمكن ان يكذب او يصدق. واكبر دليل على ذلك ان الكفار - 00:27:42

يكذبون بهذه الاخبار ولذلك قلنا ماذا؟ ما احتمل الصدق والكذب لذاته لنخرج ما احتمل الصدق والكذب لغيره والطلب عندهم قسم من
اقسام الاعشاء والطلب على ثلاثة اقسام تمر ودعاء والتماس - 00:27:55

الامر هو اللفظ الدال على الطلب بذاته مع استعلاء ايض يعني مع استعلاء؟ يعني بان
يكون الذي يطلب مظهرا للعلو وان لم يكن عاليها في نفس الامر - 00:28:13

اذا اللفظ الدال على الطلب بذاته مع استعلاء طب لماذا قلنا اللفظ الدال على الطلب بذاته؟ لماذا قلنا بذاته لتخرج الاخبار التي يراد بها
الطلب مثل ماذا القول للشيخ سعد منذ قليل مثلا - 00:28:34

انا عطشان. ايض يعني انا عطشان يا شيخ سعد؟ يعني اتي لي ما بالماء. فقولي له انا عطشان خبر هذا يراد به الطلب هذا لا
يدخل عندهم في الطلب. هذا لا يسمى طلبا. هو طلب على جهة المجاز او يستلزم الطلب. لكنه ليس طلبا. لذلك ايض قال؟ قال اللفظ
الدال على الطلب بذاته - 00:28:50

مع استعلاء الطالب يكون مظهرا للعلو وان كان وان لم يكن عاليها واما الدعاء فاللفظ الدال على الطلب بذاته مع اظهار الخصوع ومثاله
دعاؤك لربك القسم الثالث الالتماس والالتماس هو اللفظ الدال على الطلب بذاته من مساو - 00:29:09

من غير اظهار عند الالو ومن غير اظهار للخصوص من الشيخ سعد ان يجلب لي الماء فالشيخ سعد اذا لا امره انما التمس منه لاني لم
اظهر له الالو هذا هو الالتماس يا شيخ سعد - 00:29:35

اه اذا واللفظ اما طلب او خبر واول ثلاثة ستذكر واول يعني الطلب ثلاثة اقسام ثلاثة؟ امر مع استعلاء
وعكسه دعاء وفي التساوي فالتماس وقع. تكون بذلك قد انتهينا من هذا الفصل لنشرع الان في الكلام على ماذا؟ على بيان الكل
والكلية والجزء والجزئية اصل - 00:29:53

في بيان الكل والكلية والجزء والجزئية الكل حكمنا على المجموع كل ذاك ليس ذا وقوع. وحيثما لكل فرد حكم فانه كليته قد علم
والحكم للبعض هو الجزئية والجزء معرفته جلية - 00:30:18

جزاك الله خير يا شيخ. والكل حكمنا على المجموع. وكل ذاك ليس ذا وقوعه. الكل هو الحكم على الافراد من حيث هو مجموع ولا
يستقى واحد منها بالحكم. سبيل المثال يتضح المقال الله سبحانه وتعالى يقول في كتابه - 00:30:41

ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثماني ثمانية يعني ثماني من الملائكة ثمانية ملائكة الان عندي حكم في الاية ما هو هذا الحكم حمل
حمل العرش هو الحكم ما هو الموضوع هنا؟ الملائكة الثمانية. موضوع القضية هذه - 00:31:02

الملائكة الثمانية يحملون عرش الله سبحانه وتعالى هل الحمل الذي هو الحكم حمل العرش الذي هو الحكم هنا هذا الحكم هو

على كل فرد من افراد الملائكة او هو حكم على مجموعهم بحيث - [00:31:25](#)

لم يتم حمل العرش الا بمجموعهم اذا حمد العرش لم يحصل بالملك الواحد الملك الواحد لا يتأتى منه ولا يقتدر على حمل العرش بمفرده لكن العرش محمول بكم ملك في ثمانية من الملائكة - [00:31:42](#)

لذلك ايش قال لك؟ قال لك الكل حكمنا على المجموع اذا لا يستقل واحد منهم بحمله والحكم يكون باعتبار الهيئة الاجتماعية وهذا الكل يا اخوة يسمى بالكل المجموع هذا الكل ويسمى بالكل المجموع - [00:31:59](#)

بخلاف الحكم على كل فرد فرض الحكم على كل فرد فرض. لو قلت لك في غير القرآن كل ملك يحمل عرش الرحمن كل ملك يحمل عرش الرحمن. هنا الحكم حمل العرش - [00:32:18](#)

يتعلق بمجموعهم من حيث هو مجموع بالهيئة الاجتماعية او متعلق بكل فرد منهم هذا هذا الحكم يتعلق بكل فرد منهم واضح؟ هذا ماذا نسميه؟ هذا نسميه كلية وسنة لها قضية كلية وايضاً يسميه هنا المصنف بكل الجميع - [00:32:32](#)

اذا عندي كل مجموع يحصل الهيئة الاجتماعية كل الجماعي كل فرد تستطيع ان تحكم عليه لكن حتى لا تقول يحمل عرش الرحمن الملك الاول ويحمل عرش الرحمن الملك الثاني والملك الثالث والملك الرابع الى اخره - [00:32:51](#)

يقول كل الملائكة يحملون عرش الرحمن. وكل ملك يحمل عرش الرحمن هذا قضية كلية وسنأتي لها ان شاء الله تعالى في البيت التالي قال ككل ذاك ليس ذا وقوع. هذه مسألة مهمة - [00:33:07](#)

مثل الماتن بالكل اه حديثا اخرجه الشیخان من حديث ابی هریرة واللفظ لمسلم فيه ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم صلی للصحابۃ صلاة العصر فسلم في رکعتین وقام ذو الیدين احد الصحابة - [00:33:22](#)

فقال اقصرت الصلاة يا رسول الله ام نسيت؟ هل الصلاة الرباعية صلاة ثانية الصلاة والنبی سلام كان يعني لم يكن مسافراً كم نسيت او انك نسيت يا رسول الله؟ - [00:33:43](#)

فقال له النبی صلی اللہ علیہ وسلم في روایة مسلم.اللفظة ليست في البخاري كل ذلك لم يكن. كل ذلك لم يكن الان كل ذلك لم يكن قد يقول قائل والمصنف يذهب الى هذا القول - [00:34:00](#)

ان مجموع الامرين لم يحصل يعني النبی عليه الصلاة والسلام لم يحصل منه انه قصر ونسي في نفس الوقت المجموع لم يحصل يعني كم احتمال عندنا هنا ثلاث احتمالات. الاحتمال الاول ان يكون له السلام قد نسي فقط - [00:34:18](#)

الامام الثاني يقول النبی قد قصر فقط دون ان ينسى يعني قصر عمداً كان يكون تشريع جديد لذلك بعضه في بعض الروايات ان بعض المتأجلين من الصحابة خرجوا من المسجد - [00:34:37](#)

فعندك الاحتمال الثالث ان يكون ماذا يقول النبی عليه الصلاة والسلام قصر الصلاة ونسي في نفس الوقت هذا هذا يعني كل ذلك لم يكن اذا حملناها على الكل المجموع فقط الحالة الواحدة التي يحتملها الحديث ان يكون النبی عليه الصلاة والسلام - [00:34:48](#)
الصلاه ونسي في نفس الوقت واضح؟ هذا من ذهب اليه المصنف. لكن لو دققنا الامر اكثر لوجدنا ان في الحقيقة هذه القضية قضية كلية وليس قضية كل يعني الكل فيها كل جماعي - [00:35:07](#)

وليس كلاماً مجموعياً بمعنى كل ذلك لم يكن الاول ولم يكن الثاني النبی عليه الصلاة والسلام نفي مباشرة وقوع النسيان منه ونفي مباشرة ايضاً وقوع القصر منه على قولهما على قول الماتن - [00:35:24](#)

يتحمل انه النبی عليه الصلاة والسلام وماذا ولم ينسوا ان قصر على العمدة قول النبی له كل ذلك لم يكن لا يمنع ان يقول النبی والسلام قد قصر عن عمد - [00:35:41](#)

ولم ينسى وضحت لكم انه هو نفي مجموع الامرين معاً اذا وجد احد الامرين دون وجود الآخر فهذه لم ينفيها النبی عليه الصلاة والسلام واضح لكن اذا تأملنا في الحديث نجد انه الامر خلاف ذلك - [00:35:59](#)

انه في روایة البخاری ایش قال له؟ قال له لم اقصر ولم انسى اذا روایة البخاری تبين لنا انه لم يرد الكل المجموعي انما اراد الكل الجميع من صیغ الامور - [00:36:16](#)

قل افید معنی الكلية بمعنى ان حكمها ينسحب على افرادها اذا كانت حتى في آما يسمى عموم السلب ان تكون كل سابقة للنبي
هذا يسمى عندنا عموم السلب اي انه تنتفي جميع الاحتمالات - 00:36:34

واضح اذا حملنا قول النبي صلی الله علیه وسلم كل ذلك لم يكن على هذا الامر ان يستنفي جميع الاحتمالات الا ان ستنفي انه نسي.
ستنفي انه ايش كمان انه قصر - 00:36:52

من باب اولى انه ستنفي انه نسي وقصر معنا نفيت هذا ونفيت هذا. المركب منها ايضا منفي واضح واضح لك فهذا عموم السلب
موسى الكل يفيد العموم كل الحالات التي ذكرها ذو اليدين النبي عليه الصلاة والسلام نفاتها - 00:37:06

واضح اذا حملناها على على على الكل الجميع اللي هي اي الكلية قضية كلية التي ينسحب فيها الحكم على كل فرد للاحتمالات التي
ووجدت فيها يعني عموم عندنا في صدق نسمى هذا عموما - 00:37:26

طيب لو قلت لك انا اعطيكم مثلا لكم بين عموم السلب وسلب الامور فيما يتعلق بكل لو قلت لك اه المتتبني قال مثلا ما كل ما يتمنى
المرء يدركه ما كلهن عندي نفي سلب ثم عموم. كله - 00:37:45

هذا يسمى سلب سلب اموم الكل هذا قوس بكل بالمناسبة دون باقي صيغ الامور ما كل ما يتمنى المرء يدركه؟ طيب هل يمكن انه
بعض ما يتمنى المرء يدركه؟ نعم - 00:38:05

اذا هل انت نفيت الان هنا انت نفيت اه جميع الاحتمالات لم تنتفي جميع الاحتمالات انت نفيت ان نفيت ان مجموعها هي مجموعة نفيت
حصول مجموعها جميعا ربما يحصل بعضه وبعضه لا يحصل. هذا يصدق انت نفيت الكل - 00:38:18

فما كل ما يتمنى المرء يدركه كل الكل حكم على المجموع. انت حكمت على المجموع. كل امنياتك بالمجموع لا تتحقق مجموعها لا
يتتحقق. واضح؟ بمجموعها لا تتحقق لكن لو قلبت لك البيت وقلت لك - 00:38:38

كل ما يتمنى المرء لا يدركه هنا نفيت ادراك لكل امنية من هذه الامنيات لا يمكن ان يحصل لك اي امنية بخلاف ما كل ما يتمنى المرء
يدركه واضح؟ هذا ما الثاني هذا كل ما يتمنى المرء لا يدركه هذا نسميه بماذا؟ هذا نسميه باسمه عموم السلب وهذا يفيد
الاموم - 00:38:55

قضية كلية تفید الامم واضح يا مشايخ؟ فرقنا لكم بين عموم السلب وبين سلب الامور. فيما يتعلق بكل. الان قول النبي صلی الله
علیه وسلم كل ذلك لم يكن. هل هو عموم سلب او سلب امومة - 00:39:21

هذا ام سلم. طب كيف نفرق بين ام المصلى وامه سهلة جدا اذا تقدمت صيغة الاموم على صيغة النفي هذا عموم وسلب تقدمت سيرة
النفي على الكل هذا خاص بكل. اما سلب هموم - 00:39:38

تسمى في كل صيغ الامور وام سلب لكن هناك خاصية في كل ان كل في سلب الهموم هي من الكل المجموع وليس من الكل الجميع
هي الكل حكم على المجموع. الحكم على المجموع الحكم مجموع - 00:39:51

ليست الحكم على كل فرد من افراد هذا المفهوم الكلي تمثيله بهذا الحديث خطأ. واستدرك عليه الحسن العطار في حاشيته قال
تمثيله خطأ لماذا تمثيله خطأ انه هذا من اموم سلب كل وليس من سلب اموم الكل. حتى تقول انه هذا مثال يصلح على الكل
المجموعي - 00:40:09

وانتم بحاجة بصراحة ان تقرأوه اكثر ثم قال وحيثما لكل فرد حكم الكل عندي دائما مفهوم كلي وافراد
اذا حكمنا انا طبعا قلت على الانسان - 00:40:32

او حكمت على الطالب قلت كل طالب ناجح مثلا انا حكمت على كل فرد من افراد مفهوم الطالب بالنجاح. زيده عمرو بكر هذا الحكم
الذى حكمت به على المفهوم الكلي ينسحب على كل فرد من الافراد - 00:40:48

بخلاف الكل الكل الحكم لا ينسحب على كل فرد ينسحب على مجموعهم الصورة الهيئة الاجتماعية واضح؟ لذلك قوله وحيثما لكل
فرد حكم الكل الكل حكم لكل فرد فانها كلية قد علم اي اتها قضية كلية - 00:41:02

مش قضية كلية. لماذا هي قضية اصلا سنأتي الى القضايا في الدرس القادم ان شاء الله تعالى القضايا هي الاخبار فيها ان تذكر

موضوع محمول تحكم على الموضوع بالمحمول اه مثلا قوله الطلاب نجحوا مثلا حكمت على الطلاب بالنجاح مثلا - [00:41:19](#)
تحكم بالنجاح على كل فرد من افراد اموم الطالب ثم قال لك المصنف والحكم للبعض هو الجزئية والجزء معرفته جلية والحكم
للبعض والحكم لبعض افراد المفهوم الكلي يسمى جزئيا لو قلت لك الطلاب نجحوا هذا قضية كلية - [00:41:37](#)
الى الاسوار بعد ذلك لكن لو قلت لك بعض الطلاب نجحوا انا حكمت لبعض افراد هذا المفهوم بالنجاح. ايش المفهوم؟ مفهوم الطالب
فاذما والحكم للبعض هو الجزئية والحكم لبعض افراد الكلي - [00:42:00](#)

تسمى هذه القضية التي حكمت فيها لبعض افراد الجزئية قضية جزئية قال والجزء معرفته جلية. اي معرفته واضحة. ان شأني
والجزء الجزء هو نقىض الكل خلينا نقول انه الكل والحكم على المجموع من حيث هو مجموع - [00:42:21](#)
لكن بعض العلماء يقولوا هذه مسألة مهمة بعض العلماء يطلق الكل ايضا على ذات المجموع مش على الحكم على المجموع ان يسمى
مجموع الملائكة مجموع سميه كلا وبعدهم يسمى الحكم على المجموع كلا - [00:42:41](#)
الكل يطلق على الحكم على المجموع ويطلق على المجموع في نفس الوقت فاذما الجزء هنا ليس الحكم على آآ فرد من افراد مثلا
الجزء هنا هو وقت الكل الجزء هو بعض الكل - [00:42:58](#)

اي كل منهم الكل اللي هو مجموع ليس الحكم لا يتبع. لا تقول بعض الحكم واضح؟ الجزء هو بعض الكل. لو قلت لك البيت ما هو
جزءه الجدار لو قلت لك - [00:43:16](#)

مفهوم البيت ما هو مثلا جزئيه بيتي وبيتك وبيت فلان اذا اذا نظرت الى البيت كمفهوم كلي ويصدق ال بيتي وبيتك وبيت فلان
وبيت اعلان المفهوم هذا مفهوم جزئي هذا هذا بيتي جزئي وبيتك جزئي - [00:43:30](#)
لكن اذا ظهرت البيت من حيث اقسامه هذا تسمى اجزاء البيت وتلك تسمى افراد او جزئيات البيت فرق بين الجزء والجزئي الجزئي
هو مصدق من مصادق المفهوم الكلي الجزء هو بعض الكل - [00:43:51](#)

واضح انت اذا نظرت الى البيت ككلية يقول اه يصدق ال بيت فلان وعلان الرابع. اذا نظرت الى البيت هذا المبني المركب من هذه
الاقسام حتى ولو كان مفهوما ذهنيا - [00:44:08](#)

اذا نظرت الى البيت ككل يكون بعض الكل ماذا جزء نعم بيتي جزئية بالنسبة الى المفهوم الكلي ليس جزئية بيتي هو جزئي من
المفهوم الكلي بيتي هو جزئي واما القضية الجزئية فامر اخر - [00:44:23](#)

فرق بين المصطلح عندي الان ستة مصطلحات المصطلح الاول الكل هو المجموع او الحكم على المجموع حيث هو مجموع
الجزء هو بعض الملائكة الشمانية مثلا هو جبريل مثلا اذا كان جبريل من يحمل العرش مثلا - [00:44:49](#)
وهو جبريل جزء الكل واضح؟ انتهينا من الجزء والكل. الجزء والكل بمفرداته عندك امر اخر اللي هو الكلية. القضية الكلية اللي هي
الحكم على كل فرد من افراد المفهوم الكلي - [00:45:13](#)

هذه قضية كلية بالقضية الجزئية هكذا هي الحكم على بعض افراد الكلي واضح وقولي لك بعض الطلاب نجحوا قضية كلية كل
الطلاب نجحوا. قضية جزئية بعض الطلاب نجحوا يختلفون يختلفان في الصورة - [00:45:28](#)

اذا انتهينا من الكل والجزء والكلية والجزئية تمام؟ عندي شيء اخر الكل والجزئي والجزء درسناه في اول مفهوم والجزئي مفهوم له
مفهوم كلي يشترك فيه كثيرون متى المفهوم ماذا؟ مفهوم النجل الانسان على سيده عمرو بكر والجزئي هو الذي يشترك فيه شخص
واحد مثل مفهوم زيد - [00:45:49](#)

لا هو مفهوم خاص به لا يشترك معه غيره فيه لا يصدق على غيره فرقتم بين المصطلحات الستة الا ان الكل في بعض الاحيان يطلق
على الحكم على المجموع من حيث هو مجموع واحيانا يطلق على المجموع - [00:46:13](#)

اذا اطلق على المجموع قابله الجزء اذا اطلق على الحكم على المجموع لا يقابلها الجزء حينئذ يصبح الكل اذا قلنا الكل هو الحكم
على المجموع حيث هو مجموع يقابل الكلية - [00:46:31](#)

انه عندك الكل هو الحكم على المجموع من جهة اخرى طبعا هو الكلية هو الحكم على اه كل فرد من افراد هذا المجموع طيب تكون

بذلك قد انتهينا من ما يتعلق بالكل والكلية والجزء والجزئية - [00:46:45](#)

العموم هل هو كلي ولا كليه ولا ايش عند الاصوليين هو كلية الا عموم عند الاصوليين وكلية لانك تحكم على كل فرد من افراد الامر. تسحب الحكم على اللفظ الكلي على كل فرد من افراد الامر. فاذا حكمت على كل فرد من افراد الامر كان الحكم ماذا - [00:47:05](#) -
كلية اذا حكمت على البعض كان جزئية والله تعالى اعلى واعلم طيب انتهينا الان من الكلام على مبادئ التصورات. ما هي مبادئ التصورات السريعة؟ مبادئ التصورات هي الكليات الخمس. وما يتعلق بها من مباحث - [00:47:24](#)

يعني هذه المباحث مباحث ذرات الالفاظ ومباحث الالفاظ هي متعلقة بالكليات الخمس هذه كلها ستحلمنا الان في ماذا؟ في المعرفات جنس الفصل النوع العرض العام كل ما نصنعه الان هو ثمرته ستأتي في ايش؟ الحصة التالية - [00:47:40](#)