

شرح السُّلْمُ المنورق للشيخ أحمد بن عمر الحازمي ٥

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد ابن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة الرحيم. الحمد لله رب العالمين.
والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد. ذكر كما سبق - 00:00:01

لو ذكرنا فيما سبق ان الناظم رحمه الله تعالى ذكر هذا الفصل في بيان حقيقة العلم. وتقسيم العلم ولكن عند مناطق دون غيره لان حد
العلم يختلف باختلاف الفنون. والاصوليون لهم حد خاص بهم والمناطق لهم حد خاص آآ بهم - 00:00:27
فصل في انواع العلم الحادث. قلنا الحادث هذا المراد به قيد احترازا عن علم الله عز وجل. لماذا؟ لأن الانواع الاربعة التي ذكرها قال
في انواع العلم. لأن العلم اما تصور و - 00:00:47

اما تصديق علم تصور وعلم تصديق وكل منها اما ضروري واما نظر هذى اربعة اقسام وهذه لا يوصف بها ها الله عز وجل لا يوصف
بها علم الله عز وجل. يعني لا يوصف بكونه تصديقا ولا تصوريا ولا ضروريا ولا نظريا. علم الله لا يقال - 00:01:07
نظري ولا ضروري ولا تصوري وليس كسبيا فكل مهم. يمنع في حق الكريم المنعم. علم الله لا يقال نظري يعني لا يقال علم الرب نظري
ولا ضروري ولا يقال علم ضروري ولا كسببي ولا تصوري - 00:01:27

يعني وليس علم التصوف وليس كسبيا وليس علما كسببي. كسبيا. فكل موهم يمنع في حق الكريم المنعم. لكن هذا على حد قوله
وكل نص اوهم التشبيه اوله او فوضه تنزيها. يعني مبناه على هذه المسألة - 00:01:47
ليس لي آآ عصر السلف في انه لا يوصف الله عز وجل بما وصف به نفسه. فصل في انواع العلم الحادث ذكرنا ان العلم عند المناطق
يحد بماذا؟ من يعرف؟ نعم. مطلق - 00:02:07

ادراك مطلق الادراك والادراك حده الذي يعرف يشير نعم اصول النفس الى معناها بتمامه. بعضهم يزيد من نسبة او غيرها. من نسبة او
غيرها. اصول النفس ما المراد بالنفس هناك - 00:02:27

القوة العاقلة احسنت. للمعنى المعنى هنا يشمل نعم. التصور والتصديق المعنى مفرد معنى الصادق بالمركيبات. من نسبة او غيرها من
هذه بيانية. لأن المعنى المراد هنا فيه الادارة هو المعنى الناشئ عن المفردات كزيد مفهومه ذات قائم معناه قيام ثبوت القيام -
00:02:47

هذه المفردات مفهومها ومدلولها ومعناها نقول هذا معنى داخل في حد الادراك اصول النفس الى المعنى. كذلك قيام زيد مظمن
الجملة بقولك قام زيد او زيد قائم هذا مركب. تركيب اسناده ومدلول - 00:03:17

كله مفهومه داخل في الحد. ايضا اصول النفس الى المعنى يشمل النوعين. من نسبة او غيرها هذا بيان. من نسبة حكمية خليجية هذا
شامل لي التصديق او تقييدية او كلامية او اضافية الى غير ذلك - 00:03:37

نعم هذا شامل لي التصوف. او غيرها غير النسبة وهو كادراك المفرد الموضوع وحده او ادراك المحمول وحده او ادراك الموضوع
والمحمول معا دون النسب. هذا غير غير النسبة. فنقول اذا - 00:03:57

لا تصون النفس الى المعنى بتمامه. فان وصلت اليه الى بتمامه يسمى ماذا؟ شعورا. يسمى في الاصلاح عنده هم شعورا وليس لها
تصورا وليس تصورا اول المراتب عندهم في طلب الشعور ثم التصور ثم - 00:04:17

ان طلبه وبقي في حافظته سمي حفظا. والطلب تذكر والوجود ذكر. والوجود ذكر. مطلق اذا الادراك يشمل التصور والتصديق.
مطلق الادراك هذا لان لا يخرج احد النوعين. لماذا لان بعض الاصوليين يعرف العلم بأنه ادراك النسبة التصديقية. ادراك النسبة

التصديقية. والادراك عندها نوعان - 00:04:37

ادراك مفرد وادراك ها ادراك مفرد والنوع الثاني ادراك نسبته ادراك نسبة مرتبها النسبة الخارجية. ما لم يكن نسبة خارجية فهو داخل في في المفرد. المفرد هنا اعم من زيد وقائد - 00:05:07

اذا الادراك نوعان ادراك مفرد وادراك نسبته. على قول بعض الاصوليين العلم ادراك النسبة التصديقية فقط خرج المفرد خرج التصور هل يمكن ان يعرف العلم بهذا التعريف هنا؟ لا لماذا - 00:05:27

هذا لانه قسم العلم الى تصور وتصديق. وعلى الحد السابق الذي يذكره بعض الاصوليين ادراك النسبة التصديقية هذا خاص بالتصديق واخرج التصور. وعليه لو عرفنا العلم هنا لما صح التقسيم لكن - 00:05:47

نقول مراد الناظم هنا وغيره ان العلم مطلق الادراك. مطلق الادراك. الدليل التقسيم الاتي هكذا تقول الدليل التقسيم الاتي. لان الذي ينقسم الى تصور وتصديق هو مطلق الادراك. مطلق الادراك هو نصه في - 00:06:07

على هذا ليس في الشمبسيه انما نظمة الشمبسيه. من الزيادات على الاصل. العلم ادراك المعاني مطلقا. ادراك اكو المعاني مطلقا. مطلقا هذا ليشمل التصور والتصديق. التصور والتصديق. اذا عرفنا حد العلم عند المناطق وانه مطلق الادراك. ذكرنا ان المطلق الادراك هنا يدخل فيه - 00:06:27

غير الجازى وغير المطابق للواقع. غير الجازى هذا يشمل الظن. اذا ظنوا عند المناطق نوع من انواع العلم. بخلافه عند الاصوليين فانه مغایر للعلم. وان كان مشتركا معه في جنس الادراك. ولو كان غير مطابق للواقع. قلنا ادخل ثلاثة اشياء. الاول - 00:06:57

النسبة التوهيمية او المتوهيم المشكوكه الجهل المرقم احسنت اشياء ولو كان غير مطابق للواقع ادخل ثلاثة اشياء. الجهل المرقد لاما لم نقل الجهل البسيط ليس ادراكا الجهل البسيط ليس فيه ادراك. عدم العلم بالكلية. والذي يكون معه ادراك - 00:07:27

هو الجهل المركب. الجهل المركب. النسبة المتوهيم من يمثل يشير. النسبة متوهيم من عم محمد. ما اسمعك. نعم ترى شبح من هناك.

شبح انسان فتظهنه اسود. تقول هذا اسد قادم. فلما يقول فانا به زيد. او ترى اخر تقول هذا عمرو - 00:07:57

فلما يطرف فاذا به زيد يكلمك شخص يقول اهلا يا محمد فاذا به يقول لك انا عبد الله. تقول هذى نسبة متوهيم المشكوكه مشكوكه

نعم نعم ايوه زيد قائل اذا كان شاكا في ماذا؟ في الواقع وعدم - 00:08:27

الواقع. استواء النفي والاثبات. هو ادراك النسبة الكلامية قطعا. ادراك النسبة الكلامية قاطعت ما معنى النسبة الكلامية الكلامية التي تسمى الخبرية وتسمى الحكمية. نعم ثبوت المحمول للموضوع على وجه الاثبات في القضية الموجب. وعلى وجه النفي والسلف القضية - 00:08:57

ثبوت المحمول للموضوع هذا يسمى النسبة الكلامية. زيد قائم انت ادركت النسبة الكلامية. هذا تم تصوره وقوع القيام او عدم الواقع. هل هو مدرك ام لا؟ نقول اذا لم مع السواء الطرفين فهو الشك. عدم ادراك الواقع وادراك او عدم ادراك عدم الواقع عدم - 00:09:37

ادراك الواقع وعدم ادراك عدم الواقع نقول هذا مع استواء الطرفين نسميه شكا. وقطعا في مثل هذا التركيب ماذا؟ ان النسبة الكلامية الخبرية الحكمية مدركة. وهذا الذي جعل بعظامهم يقيد على وجه الاذعان في - 00:10:07

تصديق على وجه الادعاء في التصديق. اذا عرفنا الان ان مطلق الادراك هو حد العلم عند المناطق مطلقا الشامل لغير الجازى فدخل الظن معا. الشامل لغير المطابق للواقع. فدخل معنا ثلاثة اشياء - 00:10:27

الجهل المركب والنسبة المشكوكه والنسبة المتوهيم هذه ثلاثة امور. ادخلها الاطلاق في عدم مطابقة الواقع. طابق او لم يطابق. جازما او ليس جازما. كل ادراك يسمى علما عند المناطق العلم ادراك المعاني مطلقا. ينقسم هذا الادراك الى نوعين. ادراك مفرد وادراك نسبته - 00:10:47

ادراك مفرد وادراك نسبة. ادراك مفرد هنا الاضافة ما نوعها ها؟ قلنا الادراك عام يشمل نوعين اذا اضيف العامل الذي يشمل نوعيه فاكثر الى بعض افراده صار من اضافة العاملة الى الخاص. مفرد هذا خاص او عام. خاصة - 00:11:17

وادراك هذا عام او خاص. عام. اذا نقول من اضافة العاملة الى الخاص كما قلنا غير خطأ. غير قلنا هذا الضلال سواء كان عن عمد او عن سهو. الخطأ على قول انه عن عن سهو. الضلال عن سهو - 00:11:47

غي الخطأ من اضافة العامل الخاص. ادراك مفرد من اضافة العاملة الى الخاصة. من المراد بادراك المفرد هنا ما المعنى او ما المراد ادراك المفرد الذي لم يتعلق بنسبة - 00:12:07

خارجية على وجه الاذاعة على وجه الاذاعة. الذي لم يتعلق نسبة خارجية عنه على وجه الاذاعان. هذا ادق بعضهم يسهل الامر ويقول ادراك المفرد كزيد. زيد ما مدلوله الذات المشاهدة في الخارج. اذا فهمت المدلول من هذا اللفظ زيد فحينئذ يسمى هذا تصورا. بيت - 00:12:37

مسجد قلى كتاب شارع جوال استماراة رخصة هذى كلها مفردات علمك بمدلول اللفظ تسمى تصورا يسمى تصورا هذا باختصار هذا باختصار اما اذا اردت الباسط فتقول ادراك المفرد هنا ما قابل ادراك النسبة الخارجية هناك. وكل ما لم يكن - 00:13:07

ادراكا للنسبة الخارجية على وجه الاذاعان فهو ادراك لمفرد. ولو كان نسبة فقط ولو كان موضوعا ونسبة فقط ولو كان محمول نسبة فقط ولو كان ثلاثة مع بعض دون الاذاعان او دون الاعتقاد او دون ادراك النسبة الخارجية او - 00:13:37

الخارجية دون الاذاعة. هذه كم تشمل؟ قلنا هناك قوائم رئيسية ثلاث سلام ادراك مفرد هو الذي لم يتعلق بنسبة خارجية على وجه الاذاعان بان لم يتعلق ان يكون الادراك ليس بنسبة اصلا. وهذا يشمل ثلاثة اشياء عند بعضهم وبعضهم يتوصل - 00:13:57

ماذا يشمل؟ لا احد يجيد هكذا. ماذا يشمل؟ نعم. الموضوع ادراك المحمول وادراك بعلاقة بين المحمول والموضوع. ادراك الموضوع وحده. قيد ادراك المحمول وحده. ادراك الموضوع مع المحمول معا دون النسبة بينهما. ما المراد بالموضوع - 00:14:27

هذه اذا لم تضبط من البداية ترى ما نمشي. ما المربى الموضوع؟ المسند اليه او او محكوم علي او المبتدئ ثلاثة اشياء المحكم عليه ان مسند اليه. ها المبتدأ. الموضوع هذا - 00:14:57

الفاعل او نائمه. الفاعل او نائمه. هذه اربعة اشياء او خمسة. هذه تسمى الموضوع. لما سمي موضوعا لها عبد الرحمن كالاساس للبنيان. لماذا؟ كالاساس للبنيان لان المحمول هذا اما صفة او فعل - 00:15:37

زيد عالم عالم محمود. اليك كذلك؟ صفة او فعل؟ صفة لزيد. زيد ضارب هذا محمود. هل هو صفة ام فعل؟ فعل. وكل من الصفة لابد لها من من معصوم وكل فعل لابد له من من فاعل. اذا لابد من اساس يبني عليه المحمول. ولذلك صار الموضوع كأنه - 00:15:57

امر يوضع ويحمل عليه لان المحمول هذا كاسميه محمود. اعراض لا توجد لا تستقل بنفسها لا يوجد علم دون محل يمكن؟ تقول هذا علم وليس في زيد ولا في عمرو ولا في محمد؟ ما يمكن هذا. لماذا؟ لان هذا عرض - 00:16:27

عرض ما يقوم بنفسه لا يقوم بذاته كالطول. هل يوجد شيء طويل لا في جدار ولا في انسان ولا في كذا لا ما يمكن الطول هذا عرق. لا بد له من محل يوجد فيه او يقوم به. كذلك القصر فنقول اذا - 00:16:47

الموضوع المحمول اما صفة او فعل للموضوع. وكل صفة تستلزم موصفا وكل فعل يستلزم اعي فحينئذ لابد ان يكون للمحمول موضعها ومحلا كالاساس للبنيان ينزل عليه ويحمل عليه. ولذلك سمي مهولا لماذا؟ لانه كالسقف للبنية كالسقف للبنيان زيد عالم زيد محكم عليه حكمت - 00:17:07

عليه بالي شيء بثبوت العلم. حكمت عليه بثبوت زيد ظالم. كذلك حكمت عليه بثبوت الظرب لزيد. او من زيد ما المراد بالمحمود؟ اذا عرفنا الموضوع يشمل المبتدأ ويشمل المسند اليه و المحكم عليه - 00:17:37

والفاعل نائبه. ما المراد بالمحمول؟ رمزي؟ المسند. الخبر الفعل المحكم به المحكم به زيد قائم زيد موضوع محكم عليه مبتدأ. ها؟ مسند اليه. قائم خبر محكم به مسند. قام زيد قام مسند. محكم به. ها؟ محمود - 00:17:57

ماذا بقي؟ فعل. زيد فاعل. محكم عليه. مسند اليه. موضوع ضرب زيد زيد محكم عليه مسند اليه موضوع ضرب هذا فعل مغير الصلة. اقام الزيدان؟ اقام قائلها مبتدأ مبتدأ - 00:18:37

مبتدأ قائم. مسند او مسند اليه؟ مس اذا مبتدأ تغاير هناك زيد مبتدأ ومسند اليه. وهنا لا اختلف الحكم هذا مستثنى من القائم. قائم

تقول مبتدى ومسند ومحكوم به و محمول. احسنت - 00:19:17

محمود ليس كل مبتدأ يكون موضوعا. قد يكون محمولا. الزيدان محكم عليه. فاعل. مسند اليه موضوع اذا جاء الموضوع هنا جاء مسند اليه جاء مسند اليه اخوك زيد اخوك. زيد نعم - 00:19:47

محكم به. خبرها مبتدأ محكم به. لا الشعرا بزيدون اخوه نأتي نحو اولا ثم ننتقل زيد اخوه خبر زيد زيد الخبر مبتدع واخوك خبر. يجوز العكس؟ يجوز فيه اربعة اقوال. على رأي ابن مالك ما يجوز. على رأي بعض - 00:20:17

يجوز هنا السويا عرفا فعينئذ لا يجوز تقديم الخبر على المبتدأها والاصل في الاخبار ان تؤخرها ودوزوا التقديم الا ضرره فامنه حين يساوي جزئان عرفا. فامنه حين يستوي الجزءان عرفا. اذا استويا معرفة - 00:21:07

فحينئذ لا يجوز عند ابن مالك رحمة الله تقديم الخبر على الموتى وعلى القول بالجواز من اجل التطبيق اقول زيد اخوك اذا قلنا زيد مبتدى واخوك هما خبر وجوزنا العكس يجوز كل من زيد ان يكون محمولا موضوعا. واخوك ان يكون - 00:21:27

موضوعة. اذا قد يكون المفردان قد يكون المفردان كل منهما او قد يجوز في المفردين اذا جاز ان يعرب كل منهما مبتدأ والآخر خبر ان يكون المبتدأ محمولا فيما اذا عرضناه خبرا مقدما ويجوز - 00:21:47

يجوز ان يكون موضوعا فيما اذا عرضناه على الاصل انه مبتدأ. زيد اخوك. اذا هذا النوع الاول ان لم يتعلق بنسبة اصلا. ادراك الموضوع وحده وعرفنا معنى الموضوع. ادراك المحمول وحده وعرفنا معنى - 00:22:07

المحمول ادراك الموضوع مع المحمول دون ادراك النسبة او دون نسبة بينهما. زاد بعضهم في هذا القسم وبعضهم يجعله في القسم الثاني ادراك النسبة فقط. ادراك الموضوع والنسبة فقط. ادراك المحمول والنسبة فقط - 00:22:27

ادراك الجميع الموضوع والمحمول والنسبة. فصل هذا عن القسم الثاني لأن النسبة هنا نسبة اعتبارية. ليست حقيقة لا يمكن ان تدرك النسبة دون ادراك الموضوع والمحمول. يستحيل. ولا يمكن ان تدرك النسبة - 00:22:47

مع الموضوع دون ما معنى النسبة؟ اش معنى النسبة اشتراك المحمول بالموضوع او علاقة المحمول بالموضوع. او المحمول بالموضوع. طيب. جميل. زيد قائم ما العلاقة بينهما؟ ها - 00:23:07

ثبتت القيام من زين هذا نسميه؟ نسبة ايش؟ كلامية نسبة كلامية. تجويز القيام من زيد او عدم وقوعه من زيد جوازا عقا هكذا كون المحمول يمكن ان يقع من الموضوع هذا يسمى نسبة. هل يمكن ان تدرك هذه النسبة - 00:23:37

الموضوع مع النسبة دون المحمول؟ ما يمكن. وانما فصلت اعتبارا. الامر التي لا يمكن ان تنقل عن محلها او لا ينظر اليها دون محلها ان نظر اليها دون محلها سمي اعتبارا - 00:24:07

يعني تجويز عقلي هكذا يفهموها. فنقول اذا نظر الى النسبة مع الموضوع دون اعتباره دون ملاحظة. يعني لا تقف انت فقد تلحظ المحمول لكن لا تقف معه تستقر الذهن فتنظر الى القائم مع زيد وانما تنظر زيد وقد يوصف بكونه قائل - 00:24:27

نقول هذا ادراك للموضوع والنسبة فقط. المحمول هنا لا يلتفت اليه كالتفاتك الى زين. هكذا قيل. وكذلك ادراك النسبة طمعان محمود او ادراك النسبة فقط. ارتباط القيام بزيد. او ادراك الجميع الذي يسمى النسبة الكلامية. هذا يسمى - 00:24:47

ماذا؟ نقول ادراك المفرد الذي لم يتعلق بنسبة خارجية على وجه الاذعان القسم الاول لم يتعلق بنسبة اصل ويدخل تحته ثلاثة اقسام. وان نظر الى النسبة الاعتبارية عقا فقط - 00:25:07

فقط زيد عليه هذه الثلاثة الامور والاربعة. النوع الثاني في بيان ادراك المفرد نعم ان يتعلق بنسبة غير خارجية. بنسبة غير خارجية كان يتعلق نسبة كلامية او تقييدية كلامية ثبوت الموضوع - 00:25:27

المحمود للموضوع اثباتا او نفيا. مثل ماذا؟ زيد قائل صحيح؟ يقول زيد ليس صحيحاها صحيح؟ زيد قائم كيف نفسر مضمون الجملة؟ هنا زيد قائل انت في نفسك لا تحتاج الى تفسير الادراك يكفي - 00:25:57

لكن لو قيل لك عبر لي عن مضمون الجملة زيد قائم او قام زيد. كيف كيف تعبر عن مضمون الجملة؟ نعم ما اسماعك. ثبوت قيام زيد هي النتيجة. اريد الطريق - 00:26:27

ما هو الذي يشتق؟ ان كان المحمول مشتقا. طيب مصدر مصدر محكوم مصدر ما؟ مصدر المصدر المحمول نعم. لا الى الموضوع. ان نأتي المصدر المتضيد نصيبيه نستخرج من المشتق. ان كان المحمول او المحكوم به مشتقة. نأتي بال المصدر المتضيد المضاف -

00:26:47

المحموم عليه. زيد قائل قائم هذا محمول محكوم به مشتق استنفاح. نأتي بال مصدر صيده صيده فنقول قيام نأتي الى زيد فنجعل قيام الذي هو المصدر المتضيد من المحكوم به نجعله - 00:27:37

مضافا والمحموم عليه نجعله مضافا اليه. قيام زيد. اين قائم؟ سيدنا المسلم ذهبت في مهب الريح ثبوت او ليس ثبوت قيام زيد قيام هذا اغنى عن المحكوم به. اغنى عن المحكوم به. قيام زيد نقول هذا مضمون مضمون الجملة. مضمون الجملة - 00:27:57

هذا ان كان مشتقا فان كان جاما نعم المحكم عليه. نعم. على انه على انه خبر القول على انه خبر الكون. مثاله نعم. زيد اسد. زيد موضوع. اسد. اسد. خبر. اذا قيل لك عبر عن مضمونك - 00:28:27

طول الجملة تقولون اسد هذا محموم محكوم به جامد او مشتق تقول جامد اذا لا يمكن ان ان نجري عليه الطريقة السابقة ان تلك خاصة بالمشتق. ماذَا نصنع؟ قالوا نأتي على الطريقة المشهورة بالكون الذي هو مصدر لكانا وكونك - 00:29:07

اياه عليك يسير على الصحيح ان كان لها لها مصدر. فنظيف الكون الى المحكم عليه. ونادي المحكم به منصوبا على انه خبر لكان. كون زيد اسد. زيد رجل كون زيد رجل - 00:29:27

هذا قول وقيل مصدر الصناعة من المحكم به اسدية نصيف ياء مشددة مع تاء التأمين. اسدية زيد وهذا موجود. مصدر صناعي عن مولد لم يسمع. وانما ولد من اجل اتمام المعنى سدية زيد ومنها انسانية وطنية حزبية الى اخره سلفية الى اخره - 00:29:47

هذا مضمون الجملة. ماذَا بقي؟ حكم الجملة. حكم الجملة كيف نعبر عن حكم الجملة؟ نعم. هاي احسنت. الثبوت لفظ ثبوت او النفي ليس زيد قائما. ها نفي قيام زيد. نفي قيام زيد - 00:30:17

زيد قائم ثبوت قيامه هذا حكم حكم الجملة. هذا النوع الثاني بان لم تعلق او تعلق بنسبة غير خارجية. بنسبة غير خارجية. ومن ثنى للنسبة الكلامية. باقي النسبة - 00:30:47

التقييدية ثم ماذَا عبد الرحمن؟ جاء وزيد للعالم. نعم. جاء زيد للعالم. اين الشاهد زيد العالم هذا مركب تقيدي توسيفي كونه الثاني صفة للعودة ما النسبة بينهما؟ الاستبداد اللزوم. النسبة اللزوم. لا يوجد صفة من غير معصوم. لا يوجد صفة من - 00:31:07

من غير لا توجد صفة من غير معصوم لابد لها من مجال. عالم هذا صفة زيد موصوف. اذا هذه هذه النسبة تقيدية ادراها تصوف. ادراها تصور. ايضا النسبة جاء غلام زيد غلام زيد غلام زيد هذه النسبة ما نوى - 00:31:47

تقيدية عند بعض تقيدية. لان غلام هذا منكر. فاذا قلت زيد اضفت غلام الى زيد قيدت الغلام لكونه لزيد. غلام مطلقا ذكر وانشى. يحتمل انه غلام لذكر ويحتمل انه غلام لامه. فلما قلت لزيد غلام زيد اخرجت الانشى بجميع اصنافها. زيد اخرجتها بقية ها - 00:32:17

قلت غلام زد. هذه النسبة التقليدية التي تقتضي انجرار الثاني مطلقا. هذا ادراها يسمى تصورا ادراك ما يسمى تصوم. كذلك النسبة الاضافية والمتظايفين نحو ماذَا نعم سيد ابن فلان زيد ابن عم بلوة زيد لعمرو هذه نسبة - 00:32:47

لانك ما تتصور ابني الذي باب ولا اب الابن كذا كل منهما يستلزم الاخر سيأتي هذا في في موضعه النوع الثالث ما هو؟ نعم. ان يتعلق بنسبة خارجية ها لا على وجه بدعة هذا في التصور ما زال التصور ان يتعلق بنسبة - 00:33:17

خارجية الله على وجه الاذعان. ما المراد بالاذعان؟ التسليم والقبول. ما المراد بالنسبة الخارجية من نعم نعم. اي ادراك الواقع ولا وقوع؟ يعني ادراك النسبة الكلام ثبوت قيام زيد ادراك وقوع ثبوت قيام زيد هذا يسمى - 00:33:47

يسمي نسبة خارجية. ان حصل ادراكه على وجه الاذعان ان حصل ادراكه لا على وجه الاذعان فهو تصور. اذا عرفنا حد التصور ادراك مفرد وهو الذي اشار اليه الناظم بقوله ادراك مفرد تصورا علم. ودرك - 00:34:27

بتصديق الموسم. هذا هو النوع الثاني من نوعي الادراك. ادراك نسبته. ما المراد هنا بالنسبة لقول نظام خارجية متأكد؟ ليش كل الشرح يقول ودرك وقوع نسبي. الا واحد نعم يا اخوان يعني - 00:34:47

كلام الناظم محتمل هنا. وداركو داركو هذا اسم مصر. معنى ادراك. وداركو نسبة ان كان المراد النسبة الخارجية فلا يحتاج الى تقدير. لأن ادراك النسبة الخارجية على وجه الاذعان هو التصديق. هو التصديق - 00:35:27

اذا كان المراد النسبة الكلافية كما فهمه الكثير نقول هنا لابد من تقدير مضاف ودرك وقوع نسبته. لأن هذه النسبة الكلامية خبريا حكمية كلها اسماء. لمسمى واحد حكمية الخبرية الكلامية. دارتها يعني دار - 00:35:47

وقوعها او درك عدم وقوعها هذا يسمى تصديقا لكن بشرط ان يكون على وجه الاذعان قبول و والتسليم ظاهر كلام الناظم ان التصديق مركب. بسيط؟ مركب. ظاهر كلام الناس - 00:36:07

ان التصديق مركب. هل من قول اخر ظاهر كلام الناظر. داركم نسبة ها هذى اذا ما فهمناها ها مركب او بسيط ما الفرق بينهم والبساطة ايضا يعتمد على مقدمات. هم. نعم. ما اسمع كيف - 00:36:27

عندنا قولان في التصديق هل هو مركب ام بسيط؟ ما الفرق وبينهما ثم ما مذهب الناظم هنا؟ ما الفرق بين البسيط والمركب والبسيط ما هو الذي شطر ام شطر؟ اي - 00:37:13

التصورات الثلاثة المتقدمة وهي موضوع وحده وتصور الموضوع وحده اي النسبة الحكمية اه ادراك الوقوف اذا اربعة اشياء عندنا اربعة اشياء ادراك الموضوع وحده مثل ماذا زيد القائل هذى كلها موضوع؟ زيد من قولك زيد قائم ادراك - 00:37:50

الذى هو زيد من قولك زيد هذا ادراك الموضوع وحده. هذا تصور. الثاني ادراك المحمول وحده. قائم من قولك زيد قائل. ثالثا ادراك النسبة الحكمية. الكلامية الخبرية التي هي مورد الاجابة السلف. ثبوت القيام للزيد. هذى الثالثة. كل واحد من هذه تصور. كل واحد - 00:38:30

هذه تصور. ماذا بقي؟ بقى الرابع. الذي هو ادراك الواقع ولا وقوع. ادخلوا العن لا. هو عجب منطق فلما عرب بعض المسائل ما استطاعوا ان يعربوها قالوا المصدق والماهية وآلا الواقع الواقع - 00:39:00

يعني وقوع الشيء. وقوع ثبوت قيام زيت. اللاإ وقوع النفي سلب. يسمى الواقع والانتزاع ايضا يعبر عنه بالواقع الواقع والانتزاع السل ادراك ادراك الواقع الواقع هذا هو محل النزاع. عند المتقدمين حكماء ان الادراك - 00:39:20

اتى الرابع هذا الذي هو ادراك الواقع. ولا وقوع هو التصديق وحده. هو التصديق وحده. وما قبله شروط فيه. وما كان شرطا للشيء خارج عنه. والركن - 00:39:50

جزء ذاتي والشرط خارج. كالطهارة بالنسبة للصلوة. ما هي الصلاة؟ حقيقة الصلاة افتتاح بالتكبير واختتام بالتسليم. الوضوء ليس جزءا منها ليس ركنا فيها انما هو سابق عام. وهذا ميزة الشرط انه سابق عن المشروط. ولذلك اختلفوا في النية - 00:40:10

علي ركن ام شرط؟ على هذا المبني. وهذه الثلاثة التصورات عند المتقدمين عند الحكماء ها شروط في حصول التصديق. اذا التصديق مهية على قول الرازى الذي اذا اطلق الامام عنده انصرف الى فخر الرازى القطب الرازى. عنده ان الادراك - 00:40:30

ليس هو وحده التصديق. وانما هو جزء التصديق. وعليه ما هو التصديق؟ قال اربعة. كلها تصدق الادراك الاول ادراك الموضوع وحده. هذا جزء من التصديق. ادراك المحمول وحده. هذا جزء ركن في - 00:41:00

ذلك ادراك النسبة الكلامية ركن في التصديق والرابع ركن ليس منفصلا عن الثلاثة السابقة. يكون انفاق القولان والمتاخرون على ان التصديق ماهية متوقفة على ثلاثة تصورات لا يمكن ان يوجد عند الرازى وعند غيره - 00:41:20

لا يمكن ان يوجد التصور والادراك الرابع الا بوجود الادراكات الثلاثة السابقة. لكن الخلاف هل شوفوا ماهيتي الادراك الرابع على الادراكات الثلاثة من توافق الماهية على شرطها او من اوقف الماهية على على ركتها وجزئها. هذا محل الخلاف. يقولون والمحققون على المذهب الاول. مذهب الحكماء - 00:41:40

والعلم عند الله ان الصواب عند المتأخرین هو مذهب الحكماء وليس مذهب الرازى. لأن عندهم الحكم فعل تصورات علم والجمع بين

العلم والفعل ليس علما انما هو فعل. هكذا يقول والله اعلم. واضح هذا؟ اذا نقول - [00:42:10](#)

ما المسألة الاخيرة التي وقفنا معها؟ ها؟ لا ليس هذا الان الذي نشرحه. نعم نعم اذا نقول بقي عرفنا الفرق بين البسيط والمركب. الناظم الى اي المذهبين؟ ينسب بسيط او مركب. بسيط لماذا؟ لانه قال وداركم نسبة فقط. قال ادراك - [00:42:30](#)

مفردة شمل كل ادراك لم يتعلق بالنسبة الخارجية على وجه الاذعان. فدخل فيه النسبة الكلامية الخبرية ودرك نسبة يعني نسبة خارجية بتصديق وسم بتصديق يعني علم بتصديقنا اذا مذهب ناظم هو مذهب المتقدمين الذين يسمون بالحكماء. حكماء مراد بهم علماء الفلسفه. تطلق الحكماء يقول حكيم - [00:43:00](#)

في حكمة علم الحكمة يقصد به الفلسفه. اذا التصور الاول والثاني والثالث هذه شروط عند المتقدمين وهي اركان واجزاء عند عند الرازى عند الرازى. ادراك مفرد تصورا علم ودرك نسبة - [00:43:30](#)

بتصديق الموسم. هذا تقسيم للعلم. اما ان يكون تصورا واما ان يكون تصديقا. اما ان يكون تصورا علم تصور وهو ما المفرد واما ان يكون علم تصديقه. هذا تقسيم للعلم بحسب ما يتعلق به. تقسيم للعلم - [00:43:50](#)

يعني الادراك بحسب ما يتعلق به ان تعلق الادراك الذي هو النفس يكون محل صدوره النفس. ان تعلقت بمفرد فهو تصور. وان تعلقت بي مركب فهو تصدق او نسبة خارجية فهو فهو تصدق. هذا تقسيم للعلم - [00:44:10](#)
بحسب ما يتعلق به. يعني ان تعلقت النفس باصولها الى المعنى بتمامه في النسبة الخارجية فهو تصدق. او تعلقت النفس بوصولها الى المعنى بتمامه فيما هو ليس نسبة فهو التصوف فهو تصور. ثم قال وقدم الاول عند الوضع لانه مقدم بالطبع. هذا البيت الاول هو اهم ما يذكر فيه - [00:44:30](#)

هذا الفصل تنبهوا له. وقدم الاول قدم هذا فعل امر. وافعل لدى الاكثر للوجوب وقيل البيئة والمطلوب وقيل للوجوب امر ربي وامر من ارسله الندب. ومفهوم الوجوب يدرى الشرع او الحذاء او المفید الوضعي - [00:45:00](#)

قدم نقول هذا فعل امر ومدلولهم مطلق الامر يدل على اي شيء؟ على الوجوه صحيح لغتي. لذلك قالوا ومفهوم الوجوب يدرى شرع. يعني ما الذي يدل على الوجوب؟ ما الذي افهم الوجوب؟ ومفهوم الوجوب - [00:45:20](#)

يدرى الشرع او الحجاب او المفید الوضعي. الصحيح ان افعل وما كان في معناه يدل على الوجوب يعني مطلق الامر للوجوب شرعا ولغتك ثابت من جهة الشرع ومن جهة اللغة. تقول لابنك اسقني ماء. فان لم يأت بالماء فعاقبته - [00:45:40](#)
هل تلام؟ لا تلام ولا عقاب الا على تركي واجب. هكذا يقول ولا عقاب الا على ترك واجب. اذا قدم هذا يدل على الوجوب. والمراد به الوجوب الصناعي. الوجوب الصناعي. وقدم الاول ما هو الاول - [00:46:00](#)

التصوف قدم الاول الذي هو التصور على التصديق. على التصديق الذي هو الثاني. يعني تقديم ما يتعلق بالتصور على ما يتعلق بالتصديق. وقدم يعني يجب وجوبا صناعيا ان تقدم ما يتعلق بالتصور على ما يتعلق بالتصديق. وقدم الاول - [00:46:20](#)
نقدم يعني ايها المنطقى عند الوضع المراد بالوضع هنا في الذكر في اللسان او الكتابة او العلم التعليم او التعلم تقدم العلم بالتصورات على العلم بالتصديقات تقدم العلم في التصورات على العلم بالتصديقات. والمقدم هنا قال لانه اللام هذه - [00:46:50](#)

تعليم حينئذ فيكون الحكم وهو وجوب التقديم معلم. اذا علم الناظم هنا الحكم. اذا يجب اقدم يجب وجوبا صناعيا. لماذا وجب؟ قال لانه مقدم بالطبع. لانه والظمير يعود على على التصوف مقدم على التصديق بالطبع يعني بحسب اقتضاء طبيعة التصوف بالطبع يعني - [00:47:20](#)

بحسب اقتضاء طبيعة التصور اي حقيقته. قالوا وضابط المقدم بالطبع ان يكون المقدم بحيث يوجد دون المؤخر. ان يوجد ان يكون المقدم بحيث يوجد دون المؤخر قالوا كم اثنين بالنسبة للثلاث او كالواحد بالنسبة للاثنين. يجب ان يكون الواحد مقدما ولو - [00:47:50](#)

في العقل على الاثنين. لا يمكن ان يتصور العدد اثنان ان يتصور العدد اثنان دون ان يتصور الواحد ولو في ظل الاثنين. ولو في ظل الاثنين. قد يقول قائلا نقول اثنان ولا اتصور الواحد. نقول لا. هذا - [00:48:20](#)

بالتجربة وكثرة الكلام في مثل هذه المسائل حينئذ رسخت صورة الاثنين مع كون الواحد في ظل الاثنين اذا لا يمكن ان فليتصور العقل الاثنين دون الواحد. هل يحتاج الواحد او هل يحتاج الواحد في ذكره الى ما بعده - 00:48:40

لا قد تذكر الواحد قبل واحد ولا يلزم ان تذكر الاثنين. هل الواحد الذي هو مقدم على الاثنين علة في فيما بعد في الاثنين هل هو علة كالشرط او كالجزء منه؟ لا. الجواب لا. ليس علة فيه. ليس كالشرط بالنسبة - 00:49:00

وليس كالسبب بالنسبة لي المسبب. اذا نقول هنا وقدم الاول يعني يجب تقديم ما يتعلق تصوّر على ما يتعلق التصديقات عند الوضع عندما اللي ذكر الصبان في حاجته على الملوى انها بمعنى في والله اعلم هل - 00:49:20

بمعنى فيه او لا؟ لكن بعضهم ذكر استعمال ان عنده تأتي بمعنى في حكم تقول زيد عندي افضل من عملي هل ذكره بعض المتأخرین زید عندي افضل من عامي يعني في حكمي ان الكلام عندنا فلتستمع عندنا - 00:49:40

في حكم العاشر النهاة. لكن هذا ما اعرفه على المتقدمين. انما هو عن المتأخرین. والصبان يعتبر من المتأخرین ان عند معنا في 00:50:00 فيينظر ابحثوا وقدم الاول عند الوضع يعني في الذكر والكتابة والتعلم والتعليم يقدم ما يتعلق

مفادات على ما يتعلق الكليات لانه اي تصوّر مقدم على التصديق بالطبع بحسب طبيعة تصوّر اي حقيقته. التصور اما ان يكون شرطا او شطرا. اليه كذلك اذا قيل على القول بأنه شرط وهو قول المتقدمين والمعتبر عند المحققين ان التصورات السابقة شرط - 00:50:20

للتصديق مشروط. حينئذ نقول العلم بالشرط مقدم على العلم بالمشروع. لذلك الفقهاء يذكرون الصلاة في ربع العبادات وربع العبادات الصلاة ثم الزكاة. ثم صيام ثم الحج. ويذكرون قبل الصلاة الطهارة. يعلل بعلتين اولاًهما ان الطهارة شرط للصلاحة - 00:50:50

والعلم بالشرط مقدم على العلم بالمشروع. ثانياً للطول. لطول الكلام في الطهارة لانه باب طويل. وحينئذ لو ترك في موضعه في شروط الصلاة ماذا يصير خرج عن الاصم وهو كون البحث في شروط الصلاة. لكثرة مسائل الطهارة افردت وقدمت على على - 00:51:20

الصلاحة. الحاصل ان التصور شرط والتصديق مشروط فيه التصور والعلم بالشرط مقدم على العلم بالمشروع. هذا لا اشكال اذا ينبغي ان يتقدم طبعاً لانه شرط. كذلك على القول بأنه شطر. شطر يعني جزء والتصديق - 00:51:50

كل والعلم بالجزئيات مقدم على العلم بالكلية. اذا هذا وجه تقديم التصورات على التصديق والنظر محتاجاً للتأمل وعكسه هو الضوري الجلي. هذا سهل قسم لك العلم بحسب الطريق الموصى اليه - 00:52:10

تقسيم اخر للعلم بحسب الطريق الموصى الى العلم. لان نقول الانواع اربعة. اما تصوّر او اما تصدق وكل منها اما ضروري واما نظري. اثنان في اثنين لاربعة اذا عندنا علم تصوّر - 00:52:30

وعلم تصوّر ضروري. وعلم تصدق ضروري وعلم تصدق النظر. هذه اربعة والنظر يعني والعلم النظري النظري هذا الياء مشددة الاصل الياء النسبة لكن خفتها لي يعني والنظري يعني العلم النظري نسبة الى النظر. ما حد النظر؟ ها - 00:52:50

ترتيب امرین معلومین ليتوصل بهما الى مجھول قل انت تصوّر او الى مجھول تصوّر او تصدق وقت من ایش الى مجھول تصوّر او تصدق. هذا يسمى النظافة. وهل المراد به النظر للصلاح هنا او ما هو اعم - 00:53:20

يذكر بعضهم ان المراد به ما هو اعم. كل ما احتاج للتأمل فهو نظر. كل ما احتاج الى التأمل هو نظري. سواء ادى الى علم بمجهول تصوّر او تصدق او لا. لكن الظاهر ان - 00:53:50

المراد الناظم هنا النظري النظري الاصطلاح. ولذلك اکثر الشراع على هذا ان المراد بالنظر هنا هو النظر الاصطلاح لان بحث المنطقين في هذا. وما يذكر ما عدا ذلك مما هو النظر للصلاح فيثبت تبعاً. لا - 00:54:10

استقلال لان بحث او موضوع البحث عند المناطق هو الحدود والحجج فقط القياس المنطقي بتنوعه. الحدود هذه التي هي باب المعرفات. مما سيذكره من الان الى باب المعرفات هذا كله - 00:54:30

مقدمة ليس من مباحث المنطق اصالة ولكن من مباحثه فرع لماذا؟ لأن المعرف تتوقف على الكليات الخمس. والكليات الخمس هي تتوقف على معرفة المفردات والمركبات تصورات والتصديقات ونسبة الالفاظ للمعاني. هذى كلها لا يبحث عنها اصالته وإنما يبحث عنها تبعاً لـ 00:54:50

للمنطق بحث في الالفاظ. المناطق لا يبحث لا يبحثون الا عن المعقولات فحسب. ولكن المعقولات هذه قال له عليها بماذا؟ ها بالالفاظ هذا اصل في التعبير وللفظ قد يكون جزئياً قد يكون 00:55:20

كلياً الالفاظ نسبة الالفاظ التباين التناقض بالتواء الى اخره. هذى لابد من التعرض لها لأنها وسيلة معانى الكلية وبعضهم يقيد ايضاً المعانى الكلية دون الجزئية. فلا بحث للمنطق في المعانى الجزئية. وقيل عند المتأخرين 00:55:40 منطقة السورى ونحوه انه يبحث عن المعانى الجزئية. اذا النظر هنا المراد به الاصطلاح. او على قول من عم كالملوي في شرحه على السلم الماء الاصطلاحي وما الحق ببعض انواعه من 00:56:00

الرعي والتنفيذ وما الحق ببعض انواعه من الاستقراء والتمثيل. ما حد النظر؟ قال ما احتاج للتأمل. ما ما نوعها؟ اسم موصول بمعنى الذي. ما مصدقه؟ ادراك. ادراك لانه يقسم ماذا؟ يقسم مال العلم العلم ينقسم الى نظر 00:56:20 وضروري. عند التقسيم الحدود لا بد ان يؤخذ المقسم. ويجعل جنساً في الحج. الكلمة اسمه او فعل او حرف. يأتي بهذا واضح اسمه. ماذا تقول في حد الاسم كلمة دلت الكلمة تنقسم الى اسمى. ثم اذا جئت تعرف الاسم تأخذ الكلمة جنساً 00:56:50

لانها اعم والاسم اخص. الفعل الكلمة دالت الحرف الكلمة اذا لابد من اخذ المقسم جنساً في الحج. هنا النظر هذا صفة لموصوف محذوف يعني والعلم النظري ما اذا لا بد ان تأخذ العلم الذي هو مطلق الادراك. مطلق الادراك تأخذ جنساً في 00:57:20 حد العلم النظري فنقول ما اسم موصول بمعنى الذي يصدق على الادراك؟ والادراك نوعان تصور وتصديق اذا النظر هنا يوصف به التصور ويوصف به التصديق. او التصور يوصف بالنظر عكس. والتصديق ايضاً يوصف 00:57:50

بالنظر اذا قولهما اسم منصوب بمعنى الذي مصدقه ادراك وهي من صبغ العموم حينئذ يشمل مطلق الادراك الصادق التصور والتصديق. اذا والنظر العلم النظري سواء كان علم تصور او علم تصديق ما احتاج 00:58:10 للتأمل يعني للتفكير والنظر من معنى الاصطلاح. يحتاج الى التأمل. سواء كان ادراك مفرد او اد نسبية التي النسبة الخارجية التصديق ادراك مفرد قالوا يحتاج الى التأمل كالانسان الانسان عندهم يحتاج الى تأمل. كيف يحتاج الى تأمل؟ قال لانه حقيقة الانسان هذه امر مجهول. وهي مفرد. وتعلق الادراك 00:58:30

بالمجهول التصوري هذا ها تصور بالمجهول التصوري الذي يراد الالىصال الى الكشف عن حالي لان نقول النظر ما هو ترتيب امرين معلومين ليتوصل بهم الى مجهول تصوري. المجهول التصوري هذا انسان. كمثال 00:59:00

الانسان كيف نتوصل الى كشف حقيقة هذا اللفظ؟ قالوا عندها حد قول شارح تعريف حيوان ناطق حيوان ناطق هذا له ترتيب عندهم سيناتي في المعرفات. ترتيب امرين معلومين اذا معلومات تصورية. اوصلت الى 00:59:20

نتيجة وهذه النتيجة مفرد او مركب مفرد. اذا ادراك مجهول. هذا المجهول وصلنا اليه عن طريق الحد الذي هو حيوان ناطق هذا سيناتي في باب المعرفات. اذا التصور بعضهم مثل بالملائكة. والجنة 00:59:40

لكن هذا فيه اشكال. ملائكة قال ارواح نورانية. ارواح نورانية من اين اخذنا الملائكة؟ نقول نجمع النصوص. فننظر فيها فنأخذ منها مجموعها حداً للملائكة. اذا الملائكة هذا صار مطلوباً او مجهولاً تصوريها في الاصل لو اسلم كافر قيل له ملائكة تنزل بالليل والنهار ما يعرف 01:00:00

لكن لابد ان تعرف له الملائكة وتقول هذه ارواح والى اخره انصح التعريف هذا. فحينئذ صار لفظ الملائكة في الاصل مجهول عند من لا يعرفه. فلما عرف بالتأمل والنظر صار ادراك لتصور نظري. كذلك 01:00:30

جنة يسأل ما الجنة؟ تقول له كذا وكذا على حسب ما وصف فيه الكتاب والستة انها اعدت للمتقين الى اخره. فحينئذ هذا التأمل وهذا الفكر وهذا الاستدلال وهذا البحث وهذا النظر وصل الى حقيقة الجنة. هذا يسمى ادراك لمجهول 01:00:50

تصوري واضح هذا؟ اذا ما احتاج الى التأمل في المفردات يسمى تصورا نظريا في المركب يقولون الواحد نصف الاثنين نصف سدس الثاني عشر. الواحد نصف سدس الثاني عشر هذا ما تحتاج تتأمل. صحيح؟ لا بد اقول اثنى عشر. كم سدسها - 01:01:10

واحد اثنان كيف نعرف نصر على على ستة اثنين في ستة في اثناعش بالاجماع. اذا سدس الثاني عشر ستة. اه السدس الثاني عشر اثنان. نصفها واحد. اذا يحتاج الى التعمد. الواحد نصف سدس الثاني عشر - 01:01:40

الواحد ربعه عشر الأربعين او عشر عشر الأربعين هكذا ربع عشر الأربعين عشرة عشرة اربعة عشر الاربعة واحد اذا الخطأ هذا دليل ان المسألة تحتاج الى والى بعد. هذا يسمى تصديقا تصوريها. تصديقا تصوريها. والنظري ما احتاج للتأمل. واضح ان النظر ما احتاج الى - 01:02:10

مرروا استدلال وبحث حينئذ يؤدي الى مفرد معلوم او مركب معلوم هذا يسمى علما نظريا. وعكسه عكس ماذا؟ عكس النظر والمراد ان عكس اللغوي يعني مخالفه. لانه سيأتي العكس المستوى عندنا هنا باب العكس المستوى. العكس - 01:02:40

القلب جزئي القضية مع بقاء الصدق والكيفية. قل كمل. حينئذ نقول العكس من المراد به المخالف لغة. وعكسه اي عكس النظر هو الضروري هو الضروري هذا نسبة الى الضرورة. نسبة الى الضرورة. والمراد به ما خالف النظر ما احتاج للتأمل -

01:03:00

هو النظر. ما لا يقع عن نظر ولا يحتاج الى تأمل هو الضروري. سمي ضرورة لانه يقع دفعه واحدة. لا يستطيع الانسان ان يدفعه كعلمه بوجودك انت. هذا في المفردات انت موجود. تحتاج دليل؟ ما يحتاج بحث. تسأل - 01:03:30

الناس هل انا مخلوق او لست مخلوق؟ هل انا مربوب او لست مربوب؟ انت في المسجد الان جالس تسمع الدرس هل تحتاج الى دليل؟ لا يحتاج الى هذا يسمى علما ضروريا لكنه تصور. الكل اكبر من الجزء. هذا تصدير ضروري. تصديق ضروري - 01:03:50
النار محرق. يحتاج الى بحث وتأمل. وتجرب. لا. السكين قاطع او قاطع يقول هذا ما يحتاج الى الى تأمل. السماء فوقه الارض تحتا هذى كلها مركبات. العلم بها ضروري. يعني يحصل دفعه - 01:04:10

للانسان منذ ان يلتفت الى اللفظ. مرادا به المعنى. لذلك سمي ضرورة. والنظري محتاجة للتأمل عكسه هو الضروري يعني ما لا يحتاج الى نظر واستدلال. ما لا يحتاج الى نظر الجلي يعني الواضح هذا ناتو - 01:04:30

وهنا الصفة كاشف. لماذا؟ لان الضروري واضح. لو كان غيره واضح لصاريا لانه يحتاج الى بحث ويفسد يسمى الوصفها كاشف ووصفه للكشف والتخصيص او التأكيد والمدح والذمير عون. عرفنا الان - 01:04:50

النظري محتاجة للتأمل والضروري ما لا يحتاج الى تأمل. كل منهما يوصف به التصور ويوصف به التصديق ثم قال وما به الى تصور يصب ادعاء بقول شارح فلتبتهل. وما اسم موصول بمعنى الذي - 01:05:10

الذى وصل بمعنى توصل هذا صلة الموصى. والذى وصل بمعنى وصل به الضمير يعود الى ما الى تصور اذا التصور الان بحثا منطقي كما سبق ان حد المنطق علم تبحث فيه عن المعلومات التصورية والتصديقية ليتوصل بهما الى مجهول تصوري - 01:05:30

او تصدق. اذا عندنا مجهول تصوري ومجهول تصدق. لابد من طريق موصى الى العلم بالمجهول التصوري. ولابد من طريق يوصل الى الكشف والعلم بالمجهول التصديق. ما الطريق؟ هل هو معين او غير معين؟ قال لا. مناطق عقلاء - 01:06:00

عينوا حددوا لك الطريق اذا اردت المجهول التصوري فليس لك طريق الا عن طريق القول الشارح. لذلك قالوا وما به الا وما وصل به الى تصور يدعى بقول شارح الذي هو المعرفات المعرفات هي الطريق - 01:06:20

التي توصل الى ها العلم بالمجهولات التصورية. القول الشارف هو الطريق الموصى الى العلم بالمجهولات التصورية. لان بحث المنطقي في هذا يريد ان يتوصل الى العلم بالمجهول التصورية والتصديقية مطلقا. الذي يوصل الى التصورية المجهولة التصورية هذا قال يدعى يعني يسمى بقول شارح بقول - 01:06:40

بقول هذا مصدر من معنى ما اقول. بقول شارح اي مقول شارح. سمي قولا شارحا قالوا لانه في الاغلب مرقة جنس وفصل. جنس وفصل او جنس وخاصة. لانه في الاغلب مركب والقول - 01:07:10

وعندهم يرافق المركب. شارحا قال لانه يشرح. وشرح لغة الكشف والبيان والاظهار. كالشارع سمي شارحا لانه يشرح يكشف. فإذا كان يعقد المسائل شارح لانه يشرح المهمة يعني يكشف عن حقيقة الشيء. اذا القول الشارح المراد به القول المركب. لأن القول عندهم عند المناطق يرافق - 01:07:30

مركب لماذا مركب؟ ليس المراد المركب مسند ومسند اليه لا. المراد به المركب التقييدي. لأن الحدود عندهم اما ان يكون حد ناقص رسم تام رسم ناقص لفظي الى اخره لابد ان تكون مؤلفة من جنس وخاصة او جنس وعرب تكمل سيناتك. لكن المراد هنا نبه على انه ليس - 01:08:00

المراد المركب هنا المركب الاسلامي وانما المراد به التقييد الجنس مع الفصل شارح لانه يشرح وقيل اسناد الشرح اليه مجاز عقلي من اسناد الشيء لاالته. فلتبتئن فلتبتئن. هذه جملة تكميلية - 01:08:20

يعني فلتتجهد في البحث والطلب والتحري. وما لتصديقه به توصله والذي توصل به لتصديقه مثل الاول. المجهول التصديق يحتاج الى طريق. ما هو؟ قال بحجة يعرف. يعرف بحجة يسمى حجة - 01:08:40
لذلك تأخذ من هذين البيتين ان مبحث المناطق في الحدود والحجج او انواع الحجة او ما يسمى نفسه القياس المنطقي بانواعه. هم يبحثون عن هذين او هذا هو موضوع فني المنطقة لكن من جهة اثبات العوارض والمحمولات الذاتية وغيرها كما سيأتي. يعرف بحجة يعرف يعني يسمى - 01:09:00

بحجة عند العقلاء. سمي حجة قيل لان من تمسك به حج خصميه وغلبه. قياس المنطقة عندهم مقدس وخاصة اذا اشتمل على مقدمات يقينية عند المقدمات كما سيأتي مقدمات يقينية قطعية ومقدمات ظنية - 01:09:30

اذا اشتمل القياس على مقدمات يقينية فالنتيجة يقينية فان لازم المقدمات بحسب المقدمات ويسمى البرهان. لذلك قال بحجة لان من تمسك به حج خصميه وغلبه. يعرف بحجة عند العقلاء - 01:09:50
ما المراد بالعقلاء هنا؟ ارباب الحجا الذين ذكرهم اولا عند العقلاء قال لي العهد هنا والمعهود ارباب هذا لانهم يرون انفسهم العقلاء وما عداهم فلا نصيب له الا القليل. اذا عرفنا بهذين البيتين - 01:10:10

ان ما يتوصل به الى المجهول التصوري يسمى القول الشارع وهو المعرفات. وما يتوصل به الى المجهول التصديق الحجة او انواع الحجة او المقياس المنطقي بانواعه. وسيأتي ان المعرفات لها قواعد يبحث عنها - 01:10:30

وان الحجج او انواع الحجة والقياس المنطقي لها قواعد يبحث عنها بحث المنطقة في هذين المحلين. ولذلك بعضهم يقول المعلومات النظرية التصورية تستفاد من المعلومات الضرورية التصورية والمعلومات التصديقية النظرية مما شاء الله والمعلومات التصورية - 01:10:50

النظرية تستفاد من المعلومات الضرورية. وطريق الاستفادة هو الفكر والنظر والله تعالى اعلم. نقف وصلى الله وسلم على نبينا. وفي الختام تقبلوا تحيات اخوانكم في مؤسسة الالفي. للإنتاج الاعلامي التوزيع. المملكة العربية السعودية. مكة المكرمة. مركز فقيه التجاري. صندوق - 01:11:20

سبعة سبعة اثنان سبعة هاتف رقم خمسة خمسة ثمانية تسعة اربعة اربعة فاكس فاكس خمسة خمسة سبعة ثلاثة ستة اربعة خمسة. تمت المعالجة الصوتية باستوديو الالفي الرقمي. مهندس الصوت ابو مازن. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:11:50

01:12:20 -