

شرح السلم المنورق 5 - إبراهيم رفيق - المستوى الأول

إبراهيم رفيق الطويل

اطلب العلم اخي فهو درب به نور. به ترقى به تحيا عالما حرا فخور. اطلب العلم رقية هو درب به نور به ترقى به بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم - [00:00:00](#)
واصلي واسلم على خير البرية وعلى اذكى البشرية على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا وحبيبنا محمد صلى الله عليه وعلى اله صحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين حياكم الله ايها الاحبة في مجلس جديد في شرح هذه المنظومة المباركة السلم المنورة - [00:00:20](#)

في علم المنطق للامام عبدالرحمن الاخضري رحمه الله تعالى. وكنا قد انتهينا الى فصل في مباحث الالفاظ. انتهينا الى فصل في مباحث الالفاظ ودائما نكرر ونؤكد المناطق ايها الاحبة لا يبحثون في الالفاظ لذاتها وانما - [00:00:40](#)
يبحثون في الالفاظ باعتبارها قوالب للمعاني. فهم يريدون المعاني. ولكن لما كانت هذه المعاني لا تبرز ولا تخرج الى الواقع خارجي ولا يفهمها الآخرون الا بوجود تخاطب لفظي كان لابد من بحث مجموعة من مباحث الالفاظ ومعرفة كيف - [00:01:00](#)
ارتبطت الالفاظ بالمعاني؟ هذا هو مبحث المناطق اساسا. المنطقي لا يبحث عن اللفظ باعتبار ذاته. المنطقي يبحث عن اللفظ باعتبار ارتباطه بالمعنى كيف يرتبط بالمعنى؟ فآخذنا في الدرس الماضي طرق دلالة اللفظ على المعنى وبيننا ان دلالة اللفظ الوضعية - [00:01:20](#)

تنقسم الى دلالة مطابقة ودلالة تضمن ودلالة الالتزام وفصلنا في هذه المسألة. اليوم سنشرح في مبحث لفظي جديد وهو مبحث المقصد منه كما ذكرنا في مطلع او في اخر الدرس الماضي المقصد من هذا المبحث الجديد هو الوصول الى الكليات الخمس - [00:01:40](#)
الوصول الى الكليات الخمس. لماذا نريد ان نصل الى الكليات الخمس؟ لان الكليات الخمس هي التي تستخدم في صياغة عارف عند المناطق فهم يريدون الوصول اليها لكن لا يمكن للمنطق ولصاحب الكتاب او لصاحب المنظومة ان - [00:02:00](#)
الى هذه الكليات الخمس الا بان يبدأ معك من رأس الهرم. حتى تعرف من اين اتت هذه الكليات الخمس وكيف توصلنا اليها. اما ابتداء تعرفها مباشرة الجنس والفصل والنوع والخاصة والعرض العام لن يكون فهمك لها دقيقا. لذلك سنبدأ مع الناظم رحمه الله تعالى من رأس - [00:02:20](#)

ونعرف كيف نستطيع ان نصل بذلك الى الكليات الخمس بعون الله تعالى. فقال رحمه الله تعالى مستعمل الالفاظ حيث يوجد اما مركب واما مفرد. فاول ما دل جزؤه على جزء معناه بعكس ما تلى - [00:02:40](#)
قولوا ايها الاحبة ابتداء رأس الهرم في التقسيمات اللفظية من مصطلح اللفظ. هذا هو رأس الهرم. مصطلح اللفظ. ما هو اللفظ اللفظ قلنا في اصطلاحهم هو الصوت المشتمل على بعض الاحرف الهجائية من الالف الى الياء. اي صوت - [00:03:00](#)
اشتمل على احرف هجائية الالف الباء التاء اي صوت اشتمل على احرف هجائية يسمى ماذا؟ لفظا. واللفظ ينقسم الى مهمل والى مستعمل. اللفظ المهمل هو اللفظ الذي لم تضعه العرب ولم تستعمله. والمثال المشهور الذي يتكرر - [00:03:20](#)
وفي الكتب قالوا مقلوب زيد. اذا قلنا كلمة زيت تصبح ديز. الان ديز هل هذا لفظ؟ وضعته العرب وتستعمله العرب؟ قالوا لا. اذا هذا لفظ مهمل لا عبرة به. ننتقل الى الذي يفيد وهو اللفظ المستعمل. اللفظ المستعمل هو لفظ وضعته العرب - [00:03:40](#)
تستعمله وبيننا في الدرس الماضي ان هناك فرق بين مصطلح الوضع ومصطلح الاستعمال. وان الوضع سابق على الاستعمال. فالعرب

تضع الشيء ثم تستعمله وتضع اللفظ لمعنى ثم تستعمله ونحن الآن يهملنا الاستعمال في الحقيقة. ونحن الآن نهتم بالاستعمال فنقول
اللفظ المستعمل هو لفظ - [00:04:00](#)

وضعت العرب لمعنى ثم استعملته بعد ذلك لاداء هذا المعنى. اذا اللفظ المستعمل. اللفظ المستعمل ايها الاحبة الآن سنقسمه باعتبارين
اللفظ المستعمل ينقسم باعتبارين الاعتبار الاول باعتبار ذاته فينقسم بهذا الاعتبار الى - [00:04:20](#)
مفرد والى مركب. التقسيم الاخر باعتبار معناه الذي دل عليه. فينقسم الى كلي والى جزئي نعود الى التقسيم الاول لللفظ المستعمل.
قلنا ينقسم باعتبار ذاته يعني اللفظ هو الذي ينقسم الى مفرد ومركب - [00:04:40](#)
عندما تكلمنا في الدرس الماضي ان اللفظ باعتبار ذاته ينقسم الى مفرد ومركب ربما توهم بعض الاخوة ان هذا اللفظ ينظر فيه قط
الى هيئته ينظر فيه فقط الى هيئة اللفظ هل هي هيئة مفردة او مركبة؟ نقول لا. حتى ولو قلنا ان هذا تقسيم لللفظ باعتبار -
[00:05:00](#)

ذاته فهو تقسيم لللفظ باعتبار ذاته مع ملاحظة المعنى. لان المنطق يستحيل ان ينفك عن المعاني. احفظها المنطقي لا ينفك عن
المعاني في اثناء بحثه في الالفاظ. فالتقسيم الاول هو تقسيم لللفظ باعتبار ذاته الى مفرد ومركب. وهو وان كان تقسيما له باعتبار -
[00:05:20](#)
ذاته كلفظ ولكن مع ملاحظة المعنى وهذا سيأتي توضيحه باذن الله. التقسيم الاخر لللفظ المستعمل قلنا ليس باعتبار اللفظ بل هو
باعتبار المعنى الذي دل عليه اللفظ. فعندما نقول هذا لفظ كلي هذا فيه تجوز. والصحيح انه المعنى هو الكلي. المعنى الذي -
[00:05:40](#)

الذي دل عليه اللفظ هو الكلي وعندما نقول هذا لفظ جزئي هذا من باب التجوز والمراد المعنى الذي دل عليه اللفظ هو المعنى
الجزئي. لذلك قلت لك التقصير الاول باعتبار اللفظ والتقسيم الثاني باعتبار المعنى الذي دل عليه اللفظ. طيب فنبداً بالتقسيم الاول
هو الذي بدأ به الاخباري رحمه الله - [00:06:00](#)
الله تعالى فقال مستعملوا الالفاظ حيث يوجد. مستعمل الالفاظ التقدير الالفاظ المستعملة. فهذا من اضافة الصفة الى الموصوف تقدير
هذا البيت الالفاظ المستعملة حيث وجدت في لسان العرب تنقسم الى ماذا؟ قال اما مركب - [00:06:20](#)
واما مفرد. ثم شرع ابتداء في تعريف المركب. وقلنا لماذا عرف المركب قبل المفرد؟ مع ان الشيء المعتاد ان تعرف المفردات ثم
المركب قلنا لان تعريف المركب كان بالاثبات. وتعريف المفرد كان بالسلب وبالنفى. والسلب والنفى لا يعقل حتى يعقل - [00:06:40](#)
اثبات ابتداء فهو قال فاول ما دل جزؤه على فاول اي المركب. فاول ما دل جزؤه على جزء معناه بعكس ما تلى. فالمركب عرفه
بالاثبات قال ما دل جزؤه. والمفرد عكسه ما لا يدل جزؤه. ولا يمكن ان يتصور ويتعقل النفي - [00:07:00](#)
تا يتعقد الاثبات ابتداء فبدأ بتعريف المركب. جميل. ننطلق اذا الى التقسيم الاول للالفاظ المستعملة باعتبار هل هي مفرد او مركبة.
ونبدأ بتعريف المركب كما قلنا ما هو المركب؟ قالوا المركب هو كل لفظ - [00:07:20](#)
باختصار ما دل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة. اللفظ المركب ما هو كل لفظ مستعمل دل جزؤه على جزء معناه الكلي دلالة
مقصودة. الان الطالب ربما لن يفهم ما هذه المصطلحات وما المراد منها؟ عندما نحلل باذن الله تتضح الامور. نأخذ ابتداء من امثلة
المركب غلام زيد هذا مركب - [00:07:40](#)

وجاء زيد هذا مركب والسماء جميلة هذا مركب جميل ولكن ابتداء انا اريد ان ابين لك ما الذي خرج من حد المركب اذا عرفت ما الذي
خرج من المركبات وما لا يعتبر من المركبات تتضح لك الامور وبضدها تتميز - [00:08:10](#)
فنقول قولنا اللفظ المركب سلام ورحمة الله قولنا اللفظ المركب ما دل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة يخرج بهذا تعريف من حد
المركب اربعة امور. بناء على هذا التعريف للمركب هناك اربعة امور ستخرج من حد المركب - [00:08:30](#)
ولن تكون مركبة ستكون مفردة. ما هي الامور؟ اولاً قال ما لا جزء له ابتداء. كل لفظ مستعمل ليس له الا لا او ليس مبني الا على حرف
واحد. فليس له اجزاء مبني منها في الصياغة. مثال ذلك همزة الاستفهام. الان همزة الاستفهام - [00:08:50](#)

اليست لفظ مستعمل ليدل على معنى؟ نعم. وضعته العرب ليدل على الاستفهام. جميل. اذا كانت العرب وضعته ليدل على الاستفهام اذا هو لفظ مستعمل يدل على معنى. لكن ننظر في اللفظ. هل اللفظ لفظة همزة الاستفهام لها اجزاء؟ ام هي فقط مبنية من حرف واحد - [00:09:10](#)

هي مبنية من حرف واحد. لذلك هذا لا يمكن ان يكون من قبيل الالفاظ المركبة. وهو قطعا من المفردات. لان المركب ما دل جزء اذا له اجزاء هذا بداية او مطلع تعريف المركب ما دل جزءه اذا قطعا لابد يكون اللفظ المركب له اجزاء وهمزة الاستفهام لا - [00:09:30](#) لها الا حرف واحد. فقطعا هي ليست من قبيل المركبات. طيب النوع الثاني او القسم الثاني الذي خرج من هذا التعريف ما له جزء بل لفظ مستعمل له اجزاء. لكن هذه الاجزاء لا تدل على معنى البتة. لو اتينا اخذناها وحدها - [00:09:50](#) الا تدل على معنى ابدأ؟ مثال ذلك زيد. زيد نفى مستعمل. جميل؟ لو اتينا الى اجزائه الزاي والياء والياء والدال. الزاه والياه والدال هل لها معنى هكذا؟ لا تدل على معنى اللي هي اجزاء. ولكن لا يوجد لكل جزء معنى ابدأ - [00:10:10](#) فهذا كذلك يخرج من قبيل المركبات. لان المركب انظر في التعريف مباشرة واربط بينما نخرجه. قال ما دل جزءه على يجوز اذا هناك جزء يدل والزاي لا تدل على شيء من المعنى الكلي. وكذلك الياء والدال جميل. نذهب الى النوع الثالث مما خرج من - [00:10:30](#) المركب قالوا ما له اجزاء. وكل جزء يمكن ان يدل على معنى. ولكن المعنى الذي يدل وعليه الجزء ليس ضمن المعنى الكلي للكلمة. مثال ذلك. ابكم. يقول ابكم نستطيع ان نقسمها الى - [00:10:50](#)

جزئين فناخذ اب وكم؟ الان اب اليس لها معنى في ذاتها؟ هذا جزء له معنى الوالد وكم كذلك معنا في اللغة العربية الاستفهامية او الخبرية. اذا ابكم لها اجزاء. واجزاؤها يمكن ان تدل على معان. لكن هل هذه المعاني - [00:11:10](#) التي تدل عليها الاجزاء هي جزء من المعنى الكلي للكلمة لا تدل على على المعنى الكلي لكلمة ابكى قطعا لذلك هذه اللفظة ابكم لا تعتبر من قبيل المركبات. لانها وان كان لها اجزاء لكن اجزاؤها لا تدل على جزء المعنى الكلي - [00:11:30](#) بقي علينا النوع الرابع والآخر مما يخرج من حد المركب. وهو لفظ مستعمل له اجزاء. وكل جزء يدل على معنى هو جزء من المعنى الكلي للكلمة. لكن ما الذي حدث؟ الذي حدث ان هذا اللفظ او هذه الكلمة نقل - [00:11:50](#) من المعنى الذي كانت تستعمل فيه سابقا واستخدمت في شيء جديد. مثال ذلك الاعلام المركبة. عبد الله عبد السلام كل هذه الاعلام المركبة. الان عبد الله قبل ان تكون علما. كان فيها جزءان عبد ولفظ الجلالة. الله - [00:12:10](#) عبد هو جزء ويدل على جزء المعنى الكلي للكلمة العبودية لله. ولفظ الجلالة هو الجزء الآخر. ويدل كذلك وبه يكتمل المعنى الكلي للكلمة. صحيح؟ عبد الله ليست على من؟ ما معناها؟ اضافة العبودية لهذا الشخص لله. هذا معنى - [00:12:30](#) عبد الله غلام زيد مثلا ما معنى الاضافة هنا؟ اضافة هذا الغلام لزيد. فغلام تدل على هي جزء وتدل على جزء المعنى الكلي وزيت هو الجزء الآخر من الكلمة من حيث اللفظ ويدل على كذلك معنى هو جزء من المعنى الكلي. اذا الاصل في غلام زيد وعبد الله -

[00:12:50](#) من قبيل المركبات لانه ينطبق عليها. لكن ما الذي يحدث؟ احيانا تؤخذ هذه الكلمة من معناها الاصلي وتستخدم في معنى جديد فعبد الله اذا نقلناها واستعملناها علما اذا نقلناها من المعنى الاصلي وهو المضاف والمضاف اليه واصبحت كعلم - [00:13:10](#) هل اصبح هناك دلالة لاجزائها على جزء المعنى الكلي؟ ام اصبحت عبد الله مثلها مثل زيت؟ مثل الزيت. اذا اصبحت عالما عبد الله. اذا هي مثلا مثل الزيت فلا عبرة باجزائها ولا ينظر الى اجزائها في هذه الحالة صحيح؟ لذلك عبد الله اذا نقلت واصبحت علما اجزاؤها - [00:13:30](#)

نقول تدل على جزء من المعنى الكلي. ولكن بعد ان اصبحت علما دلالتها على جزء المعنى الكلي اصبحت منسية تماما ولا ينظر اليها فاصبحت هي في الهيئة مركبة ولكنها في الحقيقة تعتبر من قبيل المفردات وهذا هو الذي قصدناه بقولنا ما دل جزءه على جزء - [00:13:50](#)

دلالة مقصودة فلا بد ان تكون دلالة الجزء على جزء المعنى الكلي مقصودة عند التلفظ بالكلمة او عند التلفظ باللفظ المستعمل لابد ان

تكون دلالة الجزء على جزء المعنى الكلي مقصودة عند استخدام اللفظ المستعمل - 00:14:10

حتى يكون مركبا. اذا كان الدلالة الجزء على جزء المعنى الكلي او الاجمالي للكلمة ليست مقصودة عندما استعملنا اللفظ ففي هذه الحالة اللفظ لا يكون من قبيل المركبات. جميل. اذا عرفنا ما الذي يخرج من حد المركب؟ ما ليس له اجزاء فقط مبني على حرف -

00:14:30

واحد ما له اجزاء ولكن اجزاؤه لا تدل على معنى البتة ما له اجزاء واجزاءه تدل على معنى ولكن هذه المعاني التي تدل عليها ليست ضمن المعنى الكلي للكلمة ما له اجزاء واجزاؤه تدل على معنى هي في الاصل جزء من المعنى الكلي للكلمة ولكن هذه الكلمة نقلت -

00:14:50

واستخدمت في استخدام اخر فاصبحت دلالة الاجزاء على المعنى الكلي دلالة منسية. جميل. الان ما هي انواع المركبات ايها الاحبة نقول المركبات على نوعين وربما هذا لن تجدوه بهذا التفصيل فاحب ان تدونوه سريعا. انا ذكرت فقط امثلة على المركبات. المركب -

00:15:10

على نوعين مركب تام. ومركب ناقص. اذا عرفنا اللفظ المركب الان. عندنا اللفظ على نوعين هناك مركب تام ومركب ناقص. ما هو

المركب التام؟ المركب التام هو الكلام عند النحاة. وهو الذي يستفيد منه - 00:15:30

فائدة يحصل السكوت عليها. فهذا يسمى يسمى مركبا تاما. لماذا؟ لان السامع من هذا التركيب فائدة يحسن السكوت عليها. المركب

التام عند المناطق يقابله عند الضحى. ماذا؟ مصطلح الكلام. لان الكلام - 00:15:50

كما عرفوا ابناء الجروم من درس الاجرمي هو اللفظ المركب المفيد بالوضع. جيد؟ لذلك الكلام عند النعاة هو المركب التام عند

المناطق. اذا هذا النوع الاول من المركبات المركب التام مثل الجملة خبرية جاء زيد هذه جملة خبرية فعلية او الجملة خبرية

الاسمية محمد - 00:16:10

قائم وزيد نشيط والسماء فوقنا والقرآن معجز ومحمد رسول الله وذلك. فكل جملة مركبة افادت سامع فائدة يحسن السكوت عليها

تكون تسمى مركبا تاما وهو الكلام عند النحى. النوع الثاني من المركبات المركبات الناقصة - 00:16:30

المركبات الناقصة. وهو كل ما لا يحصل سكوت المتكلم عليه. بحيث ما زال السامع ينتظر شيئا. فهذا كله يعتبر مركب ناقص كل لفظ

مركب لا يحسن السكوت عليه. بحيث السامع ما زال ينتظر شيئا. مثال ذلك - 00:16:50

مثلا ذكرت امثلة فقط المركب التقييدي الصفة مع الموصوف. الصفة مع موصوفها فعندما نقول مثلا رأى محمد العالم جاء محمد

العالم. الان العالم ما اعرابها؟ صفة لمحمد صفة لمحمد صحيح؟ الان محمد العالم فقط وحدها. هل تفيد السامع فائدة يحصل السكوت

عليها؟ ان تقتله محمد - 00:17:10

فقال لك اه ماذا ما له ذهب؟ جاء حضر درس اكل شرب انت نعته ووصفته اريد ان تخبرني عنه بشيء محمد العالم مثلا وجاء زيد

النشيط النشيط نعت لزيد. فزيد النشيط وحده هذا يسمى مركب تقييدي فقط صفة مع موصوف. وهذا - 00:17:40

لا يفيد السامع فإذا يحسن السكوت عليها لأنه يريد ان تخبره بشيء يريد ان تخبره بشيء عنه فدائما الصفة مع موصوفها هذا مركب

ناقص لانه لا يحسن السكوت عليه. كذلك المضاف مع المضاف اليه. غلام زيد وباب المسجد. عندما قلت غلام زيد هذا مركب -

00:18:00

ينطبق علي حد المركب تماما جميعا ومضاف ومضاف اليه وكل لفظ هو جزء من المعنى او كل جزء هو جزء من المعنى الكلي. ولكن

ايها الاحبة هل فائدة يحسن السكوت عليها. فعندما قلت غلام زيد وسكت. السامع ينتظر شيئا تخبره عن غلام زيد. مات - 00:18:20

استيقظ من النوم اكل باب المسجد مضاف ومضاف اليه. الان قلت لشخص باب المسجد وسكت قال لك انخلع باب المسجد ماذا

حدث؟ هذا ركب مغلقا يريد ان تفيد فائدة. فالمركب الاضافي من المضاف والمضاف اليه كذلك - 00:18:40

اعتبروا من قبيل المركبات الناقصة. وكل ما ينطبق عليه باختصار حد المركب. ولم يستفد منه السامع وفائدة يحسن السكوت عليها

فلا يسمى تاما. مثال ذلك نختم بهذا المثال ان جاء زيد. ان جاء زيد جملة الشرط من دون الاتيان بالجواب. هل يستفيد منها السمع -

لا فائدة يحسب السكوت عليها ان جاء زيدنا او مسكت ماذا حدث؟ ستكرمه ستعطيه لا يوجد اذا فائدة يحصل السكوت عليها. كذلك هذا يعتبر من قبيل المركبات اذا هذه صور المركب. مركب تام ومركب ناقص. المركب التام هو الكلام عند النحاة. يشمل كل جملة مركبة. يحصل السكوت عليها يستفيد - 00:19:20

السامع فائدة يحسن السجود عليها ويقابل المركب التام المركب الناقص. جيد. ننتقل الى النوع الثاني. اذا نحن الان ما زلنا في التقسيم الاول للالفاظ مستعملة باعتبارها هل هي مركبة او مفردة؟ عرفنا المركب وعرفنا صورته ننتقل الى المفرد. المفرد كما ذكرنا تعريفه بالنفي - 00:19:40

بالسلب. كل ما لا يدل او ما لا تدل اجزاؤه على دلالة مقصودة او على جزء المعنى دلالة مقصودة فهو يعتبر من القبيلة المفردات قلنا ما لا يدل جزءه على جزء معناه دلالة مقصودة هذا هو المفرد في هذا الباب. لاحظوا اننا تكلمنا - 00:20:00

عن المفرد واستخدمنا مصطلح المفرد عندما تكلمنا عن التصورات والتصديقات. التصور هو ادراك المفرد. وهناك المفرد كان له صور وانواع فلا تتداخل عليك المصطلحات ايها الحبيب. المفرد في ذاك الباب ليس المفرد في هذا الباب فينبغي التنبيه على هذه الجزئية. نحن الان نتكلم عن الالفاظ المستعملة - 00:20:20

تنقسم الى مفردة والى مركبة. جميل. فقلنا اذا المفرد قال ما لا يدل جزءه على جزء معناه دلالة مقصودة فكل الانواع الاربعة التي سبق اخراجها من المركبات هي المفردات. الانواع الاربعة الكلمة المبنية على حرف واحد - 00:20:40

همزة الاستفهام او ما له اجزاء ولكن اجزاؤه لا تدل على جزء على معنى البتة مثل زيد او ما له اجزاء واجزاؤه تدل على معان لكن انها ليست المعنى الكلي للكلمة مثل ابكم. وما لها اجزاء واجزاؤه تدل على جزء المعنى الكلي. ولكن اصبحت دلالتها على المعنى الكلي دلالة منسية - 00:21:00

لان اللفظ استعمل في معنى جديد. هذه الانواع الاربعة هي التي تمثل المفردات. فنحن عندما تكلمنا عن المركبات وعرفنا ما الذي منها عرفنا المفردات. فلا داعي اذا للتكرار واعادة التفصيل. مثال المفردات زيد سماء قعدة - 00:21:20

يعني المفرد ايها الاحبة كما سيأتي معنا عند المناطق ينقسم الى اسم وكلمة واداء. فزيد وسماء وقعد وشرب وعبدالله علما هذا التقييد عبدالله علما قيد لي ماذا قيدت؟ لان عبد الله اذا لم تكن على من تصبح من قبيل المركب الاضافي. فتكون مركبات جميل. سعيد المنطلق - 00:21:40

علما لو مثلا سميना رجل اسمه سعيد منطلق. هكذا اسم جميل. ولو سميناه سعيد منطلق. الان هل الاجزاء اصبحت لها قيمة لم يعد لها قيمة فسعيد منطلق مثل زيد تماما. التركيب هنا ليس له قيمة. الان لو كانت سعيد منطلق ليست علما - 00:22:00

ان تكون من قبيل المركبات التامة او الناقصة؟ التامة. المركبات التامة لانها تستفيد منها السامع فائدة يحسن السكوت عليها. اذا هنا لا ننتبه. المفرد عند المناطق ايها الاحبة ينقسم الى ثلاثة اقسام هي انقسام الكلمة عند النحاة. النحاة كلمة تنقسم عندهم الى ماذا - 00:22:20

اسم وفعل وحرف. هذا التقسيم عند المناطق لكن لا يقولون اسم وفعل وحرف. يقولون اسم وكلمة واداء. الاسم عند المناطق هو الاسم ما دل على معنى ولم يقترن بزمان مثل سماء وزيت. الكلمة عند المناطق هي الفعل عند النحاة. الكلمة عند - 00:22:40

المناطق هذا مصطلح جديد. الكلمة عند المناطق هي الفعل عند النحاة. فضرِب ويضرِب واضرب هذا يسمى ماذا كلمة لكن يضرِب انا اخرجها الان لانها ليست من قبيل المفردات وسيأتي معنا. لذلك نقول ضرب جميل ضرب واضرب. الان هذه تعتبر - 00:23:00

لماذا؟ مركبات لا هي مفردات مفرد ضرب واضرب الفعل المضارع اخرجه لانه مركب عند المنطقة وسيأتي تفصيله لكن ان شاء الله. لكن الكلام الان عن الكلمة قلت الكلمة عند المناطق هي الفعل عند النحاة. ولكن هناك تفريق بينهم - 00:23:20

نعم ان المناطق لا يدخلون في المفردات الفعل المضارع وانما يجعلونه من قبيل المركبات وهذا فرق. لذلك نقول في الكلمة عند المناطق هي الفعل عند النحى. النوع الثالث الاذى الاداة عند المناطق هي ترادف الحرف عند النحاة من - 00:23:40

والى وعن وعلى وقال وما شابه ذلك من الاحرف التي تدل على معنى عند النحاة هي تسمى عند المناطق ماذا؟ اداة. فهذا فقط في التعبير طبعاً هل هناك فروق بينهم؟ نعم هذا سيتضح معنا. هناك امور يعدها النحاء من قبيل المفردات يعدها المناطق ومركبات.

وهناك امور يعتبرها المناطق - 00:24:00

مركبات يعتبرها النحاء مفردات وهذا سيأتي معنا ان شاء الله. اذا قلنا المفرد اسم ما دل على معنى مجرد عن الزمن وكلمة ما دل على معنى مقترنا باحد الازمنة الثلاثة وهو شبيه بمعنى الفعل عند النحاة لكن هناك بعض الاختلاف وهذا سننبه عليه. مهمة القضية هذه.

الاداب - 00:24:20

حرف الدال على معنى. اذا هذا التقسيم كما قلنا يشبه تقسيم الكلمة عند النحاة. الان ننتقل الى فوائد مهمة تتعلق مفرد بناء على القاعدة التي تقررت عندك ان المناطق ينظرون للمعاني بخلاف النحاة فانهم ينظرون للالفاظ النحو ايها الاحبة هل يهمهم - 00:24:40 معنى الكلمة او يهمهم اللفظ والصيغة. نعم. النحو يهمهم اللفظ. يهمهم اخر الكلمة مفتوحة مرفوعة. مجرورة. وهذا الذي هو من نحو هذا الذي يبحث فيه. لا معنى ابتداء. بخلاف المنطقي المنطقي يهمهم المعنى ولا يهمهم اللفظ ابتداء. بناء على هذا التفريق ستفترق بعض

الكلمات او بعض الالفاظ - 00:25:00

تعمله. فستكون عندنا الفاظ مستعملة عند المحاة مفرد وعند المناطق مركب. او العكس عند المناطق مفرد وعند النحاة مركب. المثال الاول قال الفعل المضارع الفعل المضارع ما هو؟ هو كل فعل ابتداءً باحرف نأيت او هذا اليس من علامتي؟ احيانا - 00:25:20 الفعل الماضي قد يبتيدي بعرف نهيته لكن هذه علامة يقولون باتجاه واحد يعني لا يوجد فعل مضارع الا وهو مبتدئ باحرف نأيته. جميل ويدل على الحال حقيقة وعلى المستقبل مجازاً. نقول الفين المضارع المعروف عند النحى هل هو من قبيل المفردات عند

المناطق - 00:25:40

او من قبيل المركبات نقول ايها الاحبة نفكر ننظر الان انت حكمت انه مركب اذا يجب ان ينطبق عليه حد المركب ما هو حد المركب؟ ما دل جزئه على جزء معناه دلالة مقصودة. اذا نأتي للفعل المضارع نفعل نشرب نأكل او يفعل او تفعل - 00:26:00 انظر هل لها اجزاء؟ نعم قطعاً. هل اجزاؤها تدل على معان يمكن تقسيمها بحيث تدل على معان؟ نعم. كيف نعم؟ لا الضمير المستتر ليس جزء من الفعل المضارع. والله يا شيخ. جميل. حرف الموط الان عندنا فعل يضرب. انت - 00:26:20

له اجزاء. جميل هذا نتفق عليه لان هناك احرف اكيد له اجزاء. لكن هل يمكن تقسيمه الى اجزاء تدل على معان؟ نعم. نعم. لو اخذنا حرف مضارع وحده واخذنا باقي الفعل وحده. والان حرف المضارعة في الحقيقة هو حرف من حروف المعاني. له دلالة بحد ذاته -

00:26:40

اضرب وتضرب فيضرب هل دلالتها دلالة تضرب؟ قطع الله. كيف عرفنا الاختلاف؟ بالياء والتاء. اذا الياء والتاء هي جزء من المعنى. اذا حرف رعاه وجزء وباقي الفعل هو الجزء الاخر وباقي الفعل هو الجزء الاخر فيضرب خذ الياء وحدها والضاد والراء والباء وحدها -

00:27:00

الياء تدل على ماذا؟ على جزء من المعنى فتدل على انه على انك تتكلم مثلاً عن غائب يضرب هو مثلاً الان فالياء تدل على انك تتكلم عن ماذا؟ عن غائب. اذا هي جزء من المعنى. والباقي الضاد والراء والباء تدل على الحدث - 00:27:20

وهو ماذا؟ وهو الضرب او يشعر. الياء تدل على انك تتكلم عن غائب. مثلاً لو اخذنا التاء تضرب اه هذا يدل على انك تتكلم عن انشى تضرب هند صحيح؟ اذا التاء او الياء ابدا اضرب. اه اتكلم اذا الهمزة هنا دلت على اني اتكلم عن نفسي. اذا حرف - 00:27:40

مضارعة وحده يفيد جزءاً من المعنى مهم. ليس مثل حرف زيد مثلاً الزاي فيه زيد. هل تدل على جزء؟ هل لها معنى في ذاتها فليس لها معنى الزهبي لكن احرف المضارعة تدل على معنى. فالياء دلالتها غير دلالة الهمزة. والهمزة دلالتها غير ضلالة التاء. اذا هو جزء -

00:28:00

يمثل جزءاً من المعنى الكلي او يدل على جزء من المعنى الكلي. وباقي الفعل او باقي الصيغة هي التي تدلنا على ماذا؟ على الحدث. الضرب كل الشرب. اذا الفعل المضارع له اجزاء. وكل جزء يدل على جزء المعنى الكلي دلالة مقصودة - 00:28:20

إذا هو من قبيل المركبات ينطبق عليه حد المركب. إذا الفعل المضارع ليس مفرداً عند المناطق. بل هو مركب عند النحاة عند النحاة
الاحبة يعتبرون الفعل المضارع مفرد. بدليل انهم عندما يقسمون الكلمة وهي المفرد عندهم يقسمونها - [00:28:40](#)
الى اسم وفعل وحذف ويذكرون الفعل المضارع من ضمن الافعال. إذا الفعل المضارع عند النحاة من قبيل المفردات. طب ما هو
الدليل الساطع كما يقولون على ان المفرد عند النحاة من قبيل المركبات من قبيل المفردات؟ قالوا بدليل انه - [00:29:00](#)
في الاعراب وهو عمل النحاة لا يلتفت الى هذا الجزء. عندما نعطي بالفعل المضارع هل نقول يضرب الياء مبنية على كذا ام في
الاعراب نتجاوز ذكر حرف المضارعة؟ عندما نعرب نضرب وتضرب لا نلتفت الى حرف المضارعة في الاعراب البتة - [00:29:20](#)
لذلك لو اتى مثلاً عامل معروف الاعراب يحتاج الى عامل. عامل رفع عامل نصب عامل خفض عامل جذب. فهل اذا جاء عامل قبل
الفعل المضارع هل هذا العامل يتخطى حرف المضارعة او يؤثر في حرف المضارعة؟ يتخطى حرف المضارعة ولا يلتفت اليه. فعندما
نقول - [00:29:40](#)

لم يضرب ولم يأكل مثلاً لم هذا عامل جزم يعمل الجزم. هل هذا العامل لم اثر في حرف المضارعة شيئاً؟ هل التفت اصلاً الى وجود
حرف كأنه غير موجود مباشرة اكثر في الفعل المضارع في اخره. قالوا فهذا دليل على ان حرف المضارعة عندما اندمج مع الفعل -
[00:30:00](#)

مضارع اصبح عند النحاة الكلمة الواحدة. فاصبح لا عبرة به. هذا المعنى اصبح لا عبرة به عند النحاة. لذلك يقولون الفعل الطارئ من
قبيل المفردات. دليلهم ان العامل يتخطاه وانه لا يلتفت اليه في الاعراب. لو التفت اليه في الاعراب لاصبح من قبيل - [00:30:20](#)
المركبات وهذا سينقلنا الى المثال الثاني. المثال الثاني او النوع الثاني الذي يعتبر عند النحاة من قبيل وعند المناطق من قبيل
المفردات. انظروا هنا العكس. مثال ذلك عبدالله علماً. عبد الله ايها الاحبة اذا كانت عالماً مر - [00:30:40](#)

معنى انها عند المناطق من قبيل المفرد لانها تدل على ذات واصبحت اجزائها لا تدل على جزء المعنى الكلي. عند النحاة هل هي مفرد
او مركب نقول مركبة. طيب ما الدليل على التركيب؟ دائماً احفظوا هذا الاصل. الدليل على التركيب ان العامل لم يتخطاه في الاعراب
- [00:31:00](#)

عبد الله لو كانت عالماً قلت جاء عبد الله هل تعرب عبد الله كجملة واحدة ام تقول عبد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لفظ
الجلالة مضاف اليه مجرور. هكذا تعرب تفصل. اذا العامل لم يتخطى الاجزاء التي يتركب منها بل كل جزء كان له - [00:31:20](#)
حظ من الاعراب فهذا دليل على ان النحاة ينظرون الى عبد الله على من باعتبارها مركبة وليس باعتبارها مفردة. اذا هناك في في
تعداد الاشياء هل هي من قبيل المركبات او المفردات؟ مثال اخير نختم به هذه الجزئية. وهذا مثال لكم يعني اريد التطبيق منكم -
[00:31:40](#)

الانسان ايها الاحبة لفظة الانسان. هل هي مفردة او مركبة وهل هي عند النحاة مركبة او مفردة؟ وهل هي عند المناطق مفردة او
مركبة؟ انا قلت الانسان عاد لا تفتح الباب والتنبيه على الاخوة. الانسان - [00:32:00](#)
اظن عند المناطق المركبة لا ليست العبرة بهذي الجزئية ليست العبرة بالمعنى الان العبرة هل تطبق عليها حد هل له اجزاء كل جزء
يدل على جزء المعنى الكلي للكلمة؟ قبل ان نستعجل في الجوابين. لا والنبي نريد من يعلم يعني - [00:32:20](#)
لا اريد لا او صح لا بتبيين لماذا؟ الالف اذا يعني انت الان تقول ان الانسان مركب او مفردة عند المناطق تقول انها مفردة هناك رأي
اخر تقول انت مركبة طيب من قال انها مركبة لماذا يا شيخ؟ لانه - [00:32:40](#)

جميل؟ لها معنى يختلف عن معنى انسان ممكن احسنت احسنت اما اللامعاني ايوه وباقي الكلمة هو يكمل المعنى الكلي نعم هذا هو
الكلام الصحيح. ان الانسان عند المناطق تعتبر من قبيل المركبات. لان ال التعريف هي جزء من المعنى الكلي والباقي - [00:33:00](#)
الكلمة هي التي اكملت المعنى الكلي. انسان وال. اذا هناك جزئان وكل جزء افاد المعنى الكلي. وساهم في افادة المعنى الكلي للكلمة.
بخلاف انسان بدون ال للتعريف. اه نعم نقول انسان من دون ال التعريف تعتبر من قبيل المفردات. اما الانسان اذا هي - [00:33:20](#)
مركبة عند المناطق عند النحاة مفردة ما الدليل؟ الاعراب في الاعراب العامل يتخطى للتعريف انت لا تعارف قال للتعريف تقول قال

للتعريف مبنية على كذا مباشرة تقول مثلا جاء الانسان الانسان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة من دون اعتبار التعريف.

عندما تخطاها العامل عرفنا انها تعتبر - 00:33:40

من قبيل المفردات عند ان نحى. نعم؟ مركب. خاصة اذا كان له اثنى نعم اذا كان اضربي نعم يعتبر من قبيل المركب لكن في الحقيقة

لا اضربي دعونا نفكر اضربي انت تعرب اضرب وتعرب الباء الياء - 00:34:00

اذا هناك اعرابان ليس اعراب واحد فاضرب هو جزء والياء هو جزء فيعتبر من قبيل ماذا؟ بالنسبة لمناطق حتى بالنسبة للمناطق الان

اضربي الياء افادت جزء المعنى الكلي. واضرب الصيغة افاد جزء المعنى الكلي. فهي تعتبر من قبيل ماذا؟ المركبات - 00:34:20

صحيح اذا هي مركب اضريه اما اضرب اه هذا يقصد اضرب الذي يضرب والله اعلم انها عندهم من قبيل المفردات لانه وهلا لانه

حللنا اضرب. يعني هل يمكن ان نقول الهمزة تدل على هذه همزة وصل. عرفت؟ فلا تدل على جزء المعنى الكلي. هل تستطيع -

00:34:40

بان تحلل لفظة اضرب الى اجزاء وكل جزء يدل على جزء المعنى الكلي هذا الذي اريد ان اصل اليه. انا لا يظهر لي انه يمكن تحليل

لفظة اضرب الى اجزاء وكل جزء يدل على المعنى الكلي فهي من قبيلة المفردات. اما اضربي لا هنا اصبح عندنا ياء. والياء نعم تدل

على جزء المعنى الكلي. انك تأمر فتاة بان - 00:35:00

بعملية الضرب فتصبح من قبيل المركبات. نعم. لكن شيخ اخوان دعونا اخر الدرس لانه التصوير ومجموعة من القضايا. سامحونا.

طيب الى البيتين اللاحقين التاليين الذي ذكرهما عبدالرحمن الاخضري رحمه الله قال وهو على قسمين اعني المفرد كلي او -

00:35:20

جزئيا من حيث وجد فمفهوم اشتراكنا الكلي كاسد وعكسه الجزئي. الان سننتقل الى التقسيم الثاني للالفاظ المستعملة. التقسيم الاول

المفرد هو مركب. التقسيم الثاني كلي او جزئي. الان هذا التقسيم الثاني للالفاظ المستعملة. باعتبار هل هي كلي او جزء - 00:35:40

كلي او جزئي هذا سيقسمه الناظم فقط للالفاظ المستعملة المفردة. الناظم سيعتمد هذا التقسيم الثاني وهو تقسيم الالفاظ المستعملة

الى كل وجزئي فقط سيتكلم فيه في اي حالة في حالة الالفاظ المستعملة المفردة ولن يتكلم عن - 00:36:00

الالفاظ المستعملة المركبة باعتبار تقسيمها الى كل او جزئي. هل لانها لا تنقسم الى كلي والى جزء لا. هي تنقسم الى كلي وجزئي. لا

لكن هذا الانقسام لا يهم المناطق لان هدف هذا الباب هو الوصول الى الكليات الخمس دائما استحضر الهدف هو الوصول الى الكليات

الخمس الجنس - 00:36:20

الفصل النوع الخاصة والعرض العام. وهذه الانواع او هذه الاقسام الخمسة وهذه الكليات الخمس هي من قبيل المفردات. وانا اريد ان

اصل الى وانا اريد ان اصل اليها اذا لا حاجة لي ان اتكلم في انقسام المركبات الى كلي وجزئي. فهنا ينبغي التنبيه ان هذا التقسيم -

00:36:40

نتكلم فيه عن تقسيم اللفظ المستعمل المفرد الى كلي وجزئي. لذلك ماذا قال؟ وهو على قسمين اعني المفردة. يعني اعني المفردة

فقط ولا اقصد المركب بهذا التقسيم. وتنبيه ليس المراد اذا المركب لا ينقسم الى كل وجزء بل ينقسم. ولكن المناطق لا يبحثون هذه

القسمة لانها ليست من عمل - 00:37:00

قال وهو على قسمين اعني المفردة ما هما؟ قال كلي او جزئي حيث وجد اي لفظ مفرد اما ان يكون كلي اما ان يكون جزئي والان

سنعرف باذن الله ما هو الكلي والجزئي. قال فمفهوموا اشتراكنا الكلي. الان بدأ بتعريف كلي ثم قال كاسد وعكس - 00:37:20

الجزئية عكس تعريف الكلي سيكون تعريف الجزئية. طيب فننتقل الى ايها الاحبة فنقول الالفاظ المستعملة المفردة قسموا

الى كلي وجزئي. نبدأ بالكل ما هو الكلي؟ الكلي يرحمك الله. هو اللفظ المستعمل - 00:37:40

الذي اذا تصور الانسان معناه لا يمنع وقوع الشركة فيه بين الافراد في الخارج. مصطلح جديد نتعامل معه قليلا. الكلي ولفظ مستعمل

مفرد. صحيح هنتكلم باعتبار مفرد. لفظ مستعمل مفرد اذا تصور الانسان معناه فانه لا - 00:38:00

ان تشترك افراد كثيرة في الخارج بهذا المعنى الذي دل عليه اللفظ. طيب مثال ذلك الانسان او انسان بده يدخل الالة حتى لا يقول

احدا مركبا. انسان انسان ايها الاحبة تدل على ماذا؟ اذا تصور الانسان معناها ما هو؟ قالوا الحيواني - 00:38:20

الناطقية حياة مفكرة بالتعبير المختصر حياة مفكرة. الان عندما نتصور لفظة الانسان او لفظة انسان. هل العقل يمنع اشتراك الافراد

كثيرة في الخارج بهذا المعنى او يسمح بان تشترك افراد كثيرة في الخارج بهذا المعنى - 00:38:40

عقل يسمح بمجرد ان تصور العقل معنى انسان حيوانيا ناطقية قال العقل لا مانع من ان تشترك افراد كثيرة في الخارج بهذا المعنى

فهذا انسان وهذا انسان وهذا انسان. لماذا؟ لان معنى انسان وهي الحيوانية الناطقية يوجد في - 00:39:00

في هذا وفي هذا وفي هذا. اذا هذا المعنى عندما تعقلناه لم نمنع ان تشترك فيه افراد كثيرة في الخارج. فكل لفظ مستعمل

مفرد كانت دلالاته او كان معناه الذي يدل عليه اذا تعقل لا يمنع ان تشترك فيه افراد كثيرة في الخارج نسمي هذا اللفظ - 00:39:20

المستعمل المفرد كلي. نسميه ماذا؟ كلي. لانه يمكن ان تشترك فيه افراد كثيرة في الخارج. مثلا لفظة مثلا امرأة تدل على ماذا؟ على

الانثى البالغ. الان عندما تعقلنا لفظة امرأة. هل العقل يسمح بان - 00:39:40

تشترك فيها افراد كثير في الخارج او يقول له فقط هذا لفرد واحد في الخارج. يسمح ان تشتركي افراد كثيرة. مثال طيب هذا مثال

على اسماء الاجناس نأخذ مثال على افعال اكلة اكل ايها الاحبة مفرد او مركب؟ مفرد فعل ماضي مفرد صحيح؟ ممتاز. الان -

00:40:00

ما معناها تدل على وقوع حدث تناول الطعام في الزمن الماضي. هل العقل عندما يتصور معنى الفعل يمنع وقوعه الا في واحدة او

يسمح بان يشترك افراد كثيرة في الخارج بالقيام بهذا الحدث. يسمح اذا الفعل الماضي كلي لان ما - 00:40:20

عندما نتعقل معناه لا يمنع العقل وقوع الشركة في هذا المعنى. طيب نذهب الى المشتقات. قائم قائم يدل على ماذا على ذات متصفة

بالقيم. عندما نتصور معنا قائم في العقل هل العقل يمنع ان تشترك فيه افراد كثيرة ويسمح - 00:40:40

يسمح ان يجد هذا قائم وهذا قائم وهذا قائم لا اشكال في قيام هذا المعنى في افراد كثيرة في الخارج. اذا المشتقات كذلك تعتبر من

قبيل كلي. المصادر الان اكل هذا فعل ماض صحيح. ما هو المصدر من؟ اكل اللوز. اكل. ضرب - 00:41:00

ما هو المصدر من الضرب؟ الان عندما نتعقل المصدر اكل اكل مصدر يدل على حدث وهو تناول الطعام من دون الدلالة على زمن

صحيح؟ كذلك الضرب الشرب هذه تدل على احداه. الان عندما نتعقل معنى المصدر. الضرب اكل الشرب - 00:41:20

هل يمنع العقل اه اشتراك افراد كثيرة في الخارج بالقيام بهذا الحدث او يسمح ان تشترك افراد كثيرة بالقيام بهذا الحدث؟ يسمح اذا

كذلك مصادر تعتبر من قبيل الكلي. لذلك نستطيع بشكل عام بشكل عام ان نحصر الكلي في اسماء الاجناس. رجل - 00:41:40

وامرأة واسد ومال وكل هذه الامور تسمى اسماء الاجناس ما تدل على ماهيات. وسيأتي معنا ان شاء الله مع تعريف اسماء الاجناس.

والافعال وهو طبعا الفعل عند المناطق يسمى ماذا؟ كلمة. احسنت. والمشتقات والمصادر. فهذه الانواع الاربعة تعتبر كلها من -

00:42:00

قبيل اللفظ المستعمل المفرد الكلي. جميل. الان هنا قاعدة اللفظ المستعمل المفرد اذا كان كلي اذا حكمنا عليه بانه كلي بهذي الانواع

هل له وجود في الخارج مستقل او وجوده في ضمن افراده - 00:42:20

نعم نعيد اللفظ المستعمل للمفرد انسان امرأة ضرب الضرب قائم هذه الالفاظ التي حكمنا عليه بانها كلي هل لها تشخص في الخارج

باعتبار ذاتها؟ هل هناك شيء في الخارج مستقل؟ وحده يقول هذا الانسان او وجود هذه الالفاظ او - 00:42:40

معاني هذه الالفاظ في الخارج يكون في ضمن مفرداتها التي توجد ضمنها يكون في ضمن مفرداتها. فانسان لا يوجد عندنا شيء ابن

خالد مشخص نقول فقط هذا هو الانسان. الانسان معناه ماذا؟ الحيوان الناطق. هذا المعنى وجوده فقط في الذهن. اما في الخارج -

00:43:00

لا يوجد الا ضمن المفردات التي يوجد فيها. فضمن بكر وخالد وزيد يوجد هذا المعنى. هذه قاعدة مهمة ايها الاحبة تظنون ان المسألة

هيئة يكون افلاطون هذا الفيلسوف الكبير الخلاف بينه وبين ارسطو كان قويا في هذه الجزئية. افلاطون كان يرى ان الكلي له وجود

في الخارج. يقول كل هذه الاشياء - 00:43:20

انسان العدالة المساواة كل هذه المعاني توجد في عالم خارجي اسمه عالم المثل. هذا عالم علوي نحن لا ندركه بحواسنا توجد فيه هكذا مثال يسمى النموذج يسمى انسان. ونموذج يسمى عدالة. ونموذج يسمى المساواة. الان تلميذه ارسطو عندما جاء وجد هذا الكلام غير معقول - [00:43:40](#)

يقول يقول هل يعقل ان هناك عالم علوي لا نراه توجد فيه هذه المثل؟ لانه وجد الكلام لا دليل عليه لا براهين عقلية وحداد عقلي يمكن ان يدل عليه. فقال لا الالفاظ - [00:44:00](#)

الكلية او ما يسمى الكلي هذا لا وجود له في الخارج افلاطون. هو ارسطو تم افلاطون طبعاً. يقول لا وجود له في الخارج. وانما وجوده في الذهن اما في الخارج فوجوده في ضمن مفرداته. لا يوجد عندنا في الخارج شيء مشخص نقول هذا انسان. وهذه العدالة وهذه المساواة نشير اليها - [00:44:10](#)

معاني هذه الالفاظ توجد في الذهن. واما في الواقع الخارجي فهي توجد فقط في ضمن مفرداتها التي توجد داخلها هذه المعاني فهذا مبدأ مهم التنبؤ عليه لانه احدث خلافا قديماً. هناك امور هي سهلة عندنا لكن من كان يستخدم عقله ولا يعتمد على وحي من الله عز - [00:44:30](#)

الولاء على حجاب صحيح يأتي بمثل هذه السفسطات المخالفة للعقل. جميل. الان عرفنا ما هو الكلي هو اللفظ المستعمل الذي اذا تصور معناه لا نمنع وقوع الشركة فيه وعرفنا مظاهره في اسماء المشتقات والفعل والمصادر واسماء الاجناس. الان نذهب الى تقسيم الكلي - [00:44:50](#)

نذهب الى تقسيم الكلي باعتبار وجوده ضمن افراده في الخارج او لا يوجد ضمن افراد في الخارج. فنقسم الكلي الى ثلاثة اقسام سنقسم الكلي الى ثلاثة اقسام. القسم الاول ايها الاحبة كلي جيد لكن لم يوجد - [00:45:10](#)

في الخارج ابدا في ضمن اي فرد من الافراد. الاصل في الكل كما قلنا اذا تصورنا معناه الاخذ لا يمنع وقوع الشركة فيه. في ضمن الافراد في الخارج لكن هل وجدت افراد في الخارج يوجد فيها المعنى الكلي او لم يوجد؟ هذا نعود فيه الى الواقع. هذا نعود فيه الى الواقع. فنقول الكل - [00:45:30](#)

الى ينقسم الى اقسام. القسم الاول كلي لكن لم يوجد منه اي فرد في الخارج. طيب مثال ذلك. طبعاً هذا قسم الى قسمين قبل ان ندخل الامثلة. كلي يستحيل ان توجد افراد في الخارج يوجد في ضمنها الكلي - [00:45:50](#)

كلي لا يوجد له اي فرد في الخارج يستطيع هذا المعنى الكلي ان يوجد ضمنه. مثال ذلك لفظ يقولون الضدان الان لفظ الضدان. ما معنى شينان لا يمكن ان يجتمعا معا ويرتفعاً ويمكن ان يرتفعاً معا كما سيأتي معنا - [00:46:10](#)

هذا معنى ماذا؟ معنى لفظ الضدان. ممتاز. الان عندما نتصور معنى الضدان هذا اللفظ. هل يمنع العقل الوقوع الشركة فيه او يسمح بوجود في الذهن. ها الكلام الان عن الذهن. هل يمنع العقل من وقوع الشركة فيه؟ نقول لا يمنع - [00:46:30](#)

لكن اسمح العقل بوقوع الشركة في اي شينين السواد والبياض؟ ها؟ اي شيء اي شينين يمكن ان يجتمعا معا؟ العاقل يتصور فيهما صحيح؟ اي شينين لا يمكن ان يجتمعا معا. العقل يتصور فيهما ضدي. معنى ضدياً. صحيح - [00:46:50](#)

انظر اي شينين لا يمكن ان يجتمعا معا ولا حظ ان فيهما معنى الضدية ولا بد. لكن معنى الضدية اذا هو يوجد في الذهن العقل لا يمنع من وقوع الشركة فيه. لكن هل له وجود في الواقع الخارجي؟ يستحيل ان هو بطبيعته لا يمكن ان يجتمعا في الخارج - [00:47:10](#)

لا يمكن ان يجتمعا في الخارج فنقول لفظ الضدان لفظ كلي لاننا عندما تصورنا مدلول الضدان وهو ما لا يمكن ان معا ويمكن ان يرتفعاً معا العقل سمح بان يوجد هذا المعنى في الضاد كثيرة. السواد والبياض من يعطينا امثلة اخرى - [00:47:30](#)

الحار والبارد؟ لا الحار والبارد يعني اظن انها قد تكون تحتاج الى نظر. شيء لا حار ولا بارد نقول مثلاً معتدل مثلاً اذا قلنا المعتدل حالة وسط كان لا يعترض المثال الفرد والاحتمال. فنقول فاذا كان هناك حار بارد ومعتدل. الحار والبارد مثلاً ضدان لا يجتمعان معا ويمكن ان يرتفعاً معا - [00:47:50](#)

اذا يمكن تصوفهم الضدية مثال اخر. الليل والنهار. الليل والنهار. هل يوجد حالة وسط يا شيخ؟ مو اذا انت قلت ضده يعني يمكن

يرتفعوا معا. هل هناك حالة ثالثة لا يوجد فيها لا ليل ولا نهار اذا لا ليست ضدان نقيضان. الافراد والجمع. مثلا الافراد والجمع عندنا حالة التثنية ونقول - [00:48:10](#)

هذا لفظ ليس مفرد ولا جمع. اذا تصورنا فيه معنى ضدية وعلى ذلك فقس. اذا عندما تصورنا لفظ الضدان العقل سمح بوجودها في افراد كثيرة لكن هل هناك افراد منه في الخارج فعلا؟ لا يمكن يستحيل ان يوجد افراد منه في الخارج هل يمكن ان يجتمع الضدان في الخارج - [00:48:30](#)

لا يمكن ان نجتمع ضدان في الخارج لذلك قلنا الضدان كلي العقل يسمح بوجوده ضمن افراد ولكن في الواقع الخارجي يستحيل ان يوجد افراد لان من طبيعة هذا اللفظ انهما لا يجتمع الضدان في الخارج وهكذا تعريفه. اذا لا يمكن ان يوجد منه افراد في الخارج البتة. جميل. النوع الثاني - [00:48:50](#)

من الكل الذي لم يوجد منه افراد في الخارج كلي لم يوجد منه افراد في الخارج ولكن العقل يسمح بوجود افراد في الخارج لا يحكم بالاستحالة ولكن لم يخلق فقط. في الحالة الاولى كلي لم يوجد منه افراد في الخارج والعقل يمنع اصلا بوجود افراد في الخارج. يقول يستحيل ان توجد افراد - [00:49:10](#)

في الخارج ومثلنا بالضدان. الحالة الثانية كلي لم يوجد له افراد في الخارج لكن العقل لا يمنع ان توجد منه افراد في يقولون مثلا لفظة الغول الغولة الا تخوفون ابناءكم بالغول؟ تقول الغول سيأتيك؟ الان الغول هذا لفظ كلي لان اذا - [00:49:30](#) تصورنا معنا لا يمنع وقوع الشركة فيه يكون هناك غول وغول وغول وغول هذا لا يمنع. صحيح؟ اذا لفظة الغول كلي. هل لها افراد في الخارج لا يوجد أفراد هذه قصة اسطورية حكاية خرافية. طيب هل العقل يمنع وجود أفراد منهم في الخارج؟ هذا العقل هل هناك حكم عقلي عقل - [00:49:50](#)

يقول لا يجوز ان يوجد غور في الخارج؟ لأ. شوف بخلاف الضدان الضدان العقل يحكم يستحيل ان يوجد ضدان في الخارج. لا يمكن ان يوجد سواد وبيان في شيء واحد في مكان واحد في الخارج العقل يمنع. لكن في الحالة الثانية العقل يقول يمكن ان يوجد افراد في الخارج ولكن الله عز وجل لم - [00:50:10](#)

فانتهى الامر عند هذه الجزئية وليس للاستحالة العقلية. انتبهنا للفرق بين الحالة الاولى والثانية. الحالة الاولى الذي منع وجود افراد في الخارج الاستحالة الحالة الثانية لا يوجد استحالة عقلي. العقل يقول يمكن ان يوجد فرد من افراد الغيلان وافراد. ولكن الله عز وجل لم يخلق من هذه الافراد - [00:50:30](#)

طيب ننتقل الى النوع الثاني كلي وجد منه في الخارج فرد واحد فقط. اذا القسم الاول قل لي لم يوجد منه اي فرد من الخارج.

صحيح؟ طيب. القسم الثاني. كل وجد منه في الخارج في الواقع الحياة فرد واحد فقط. الان - [00:50:50](#) الاصل انه كلي عندما نتعقل معنا يوجد يمكن ان يوجد ضمن افراد كثيرة ولا يختص بشخص واحد. ولكن في واقع الحياة لم يوجد منه الا فرد واحد فقط يوجد ضمنه هذا اللفظ الكلي. وهذا كذلك ينقسم الى قسمين. كلي وجد منه فرد خارج ويستحيل عقلا -

[00:51:10](#)

ان يوجد فرد اخر. عدنا الى الاستحالة العقلية. مثال ذلك يقولون لفظة الاله. الاله ما معناه ايها الاحبة؟ الهه المعبود. صحيح الان عندما نتصور لفظة الهه. عندما نتصورها معناها المعبود العقل لا يمنع من وقوع الشركة - [00:51:30](#)

ان يكون هذا معبود وهذا معبود وهذا معبود وهذا معبود صحيح؟ لكن في الواقع الخارجي هل يوجد هناك معبودات كثيرة على وجه الحقيقة. ولاحظوا كلمة على وجه الحقيقة لان هناك معبودات كثيرة ولكن على وجه البطلان. فهناك من يعبد بوذا وهناك من -

[00:51:50](#)

الشمس وهناك من يعبد القمر فهذه معبودات ولكن ليست على وجه الحقيقة زائفة. هل العقل الان هنا الدليل العقلي الذي حكم الله عز وجل به في قوله الا لو كان فيهما الهة الا الله لفسدتا. هذا حكم عقلي. ان العقل يحيل ان يوجد من الاله الا اله واحد فقط في الخارج -

[00:52:10](#)

وهذا تفصيله في علم العقائد. اذا لفظة اله ككلمة ككلمة معناها المعبود. صحيح اذا هي هي من المشتقات والمشتقات الكلي عندما نتصور معناها العقد ابتداء لا يمنع وقوع الشركة فيه. لكن في الواقع الخارجي لا يوجد الا اله - [00:52:30](#)

واحد والعقل يقول لا يمكن ان يوجد اله الا الله الواحد الحق بدليل فساد السماوات والارض بتعدد الالهة. اذا هنا وجود الواحد وعدم التعدد سببه الاستحالة العقلية. طيب ننتقل الى النوع الثاني. كليا وجد منه في الخارج نوع واحد مع - [00:52:50](#)

يعني العقل يحكم انه يمكن ان يوجد غير هذا الفرد ولكن لم يوجد. يقولون الشمس الشمس ما مدلولها؟ يقول الشمس كوكب النهار هذا معنى الشمس. كوكب نهاري. الان عندما نتصور معنى الشمس في العقل. كوكب نهاري - [00:53:10](#)

العقل لا يمنع ان يقع هذا في اكثر من جرم سماوي. ان يكون كوكب يضيء في النهار. هل العقل يمنع؟ ان يكون هناك اكثر من شمس لا يمنع ذلك ولكن في الواقع الخارجي هل وجد الا شمس واحدة؟ لا يوجد عندنا الا شمس واحدة فهنا الذي منع تعدد الافراد هو فقط عدم الوقوع اما - [00:53:30](#)

العقل فلم يحكم بامتناع تعدد الافراد فهذه القسمة تشبه القسمة التي مرت معنا في السورة الاولى. الصورة الثالثة والاخيرة كليا يوجد منه في الخارج افراد كثيرة. كليا يوجد منه في الخارج افراد ماذا؟ كثيرة. يعني بعبارة اخرى يوجد ضمن افراد كثيرة - [00:53:50](#)

في الخارج يوجد ضمن افراد عديدة في الخارج. وهذا ينقسم الى قسمين. لكن القسمة هنا تختلف عن القسمة السابقة. متناهية يعني كل له افراد او يوجد ضمن افراد كثيرة في الخارج وهذه الافراد لها نهاية. مثال ذلك انسان انسان - [00:54:10](#)

قل لي كما مر معنا ويوجد ضمن افراد كثيرة في الخارج هل يوجد فرد واحد من الانسان؟ لا يوجد افراد كثيرة. يوجد ضمنها. وهل له نهاية؟ هل هناك عدد سينتهي عنده الانسان ولن يكون هناك انسان اخر جديد نعم الله عز وجل قدر عدد من الانسان في هذه الحياة تنتهي الحياة الدنيا وتنتهي. اذا هنا - [00:54:30](#)

ستكون ماذا؟ متناهية. قل لي له افراد في الخارج وهي متناهية. يعني لها نهاية تقف عندها. النوع الثاني قل لي له افراد في الخارج وافراد غير متناهية لا نهاية لها. مثال ذلك لفظة العدد. العدد عندما تتصور - [00:54:50](#)

هذه اللفظة كلمة العدد تصورها في عقلك توجد ضمن افراد كثيرة في الخارج. فالواحد عدد والاثان عدد والثلاثة عدد والاربعة عدد والخمسة عدد والستة عدد والسبع عدد طب هل لها نهاية؟ هذه الافراد التي يوجد ضمنها مفهوم العدد ليس لها نهاية. الاعداد مفتوحة. لذلك نقول هذا - [00:55:10](#)

لفظ كلي يوجد ضمن افراد كثيرة في الخارج وهذه الافراد لا نهاية لها. فهذا يسمى كليا غير متناه. اذا هذا هو التقسيم الاول للكلي. نعيد نقول ما هو الكلي ايها الاحبة؟ لفظ عندما نتصور معناها فاننا لا نمنع وقوع - [00:55:30](#)

الشركة فيه. مظانه اسماء الاجناس والمشتقات والفعل والمصدر. هل للكل وجود في الخارج باعتبار ذاته هل له وجود مشخص؟ لا. وجوده داخل الذهن اما في الخارج فانما يوجد ضمن مفرداته. ثم قسمنا الكلي - [00:55:50](#)

بثلاثة اقسام باعتبار الافراد التي يوجد ضمنها في الخارج. فبينما ان هناك كلي لا يوجد اي فرد له في الخارج يوجد ضمنه. وبينما ان عدم وجود الافراد في الخارج قد يكون للاستحالة العقلية ومثلنا بلفظ الضدان وقد يكون لعدم الوجود فقط مع ان العقل يحكم بإمكان وجود افراد - [00:56:10](#)

مثل الغول وبحر الزئبق وما شابه ذلك. ثم القسم الثاني كلي لم يوجد منه في الخارج الا فرد واحد فقط. وقسمناه الى قسمين باعتبار لماذا لم يوجد فرد اخر؟ فقلنا عدم وجود الفرد الاخر قد يكون للاستحالة العقلية ومثلنا بلفظة اله وقد يكون لعدم الوقوع مع ان العقل - [00:56:30](#)

بإمكان وجود فرد اخر ومثلنا بلفظ ماذا؟ الشمس. الحالة الثالثة والقسم الثالث كلي يوجد له افراد كثيرة في الخارج وهذا قسمناه الى قسمين باعتبار هل هذه الافراد ستكون متناهية؟ او لن تكون متناهية؟ جميل. اذن المغرب ايها الاحبة؟ نعم - [00:56:50](#)

اذن من خمس دقائق اذا خلاص نقوم ان شاء الله صلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين واصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا - [00:57:10](#)

وحبيبنا محمد صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم. اه طبعاً ايها الاحبة قبل ان ندخل في الجزء انبه على ان قضية استخلاص الكلي مما يميز الانسان عن غيره من الكائنات. الانسان ايها الاحبة يعني كيف يأتي اللفظ الكلي؟ الانسان ينظر في افراد كثيرة في الخارج - 00:57:20

لاحظ وجود معاني مشتركة بينها. يلاحظ وجود معاني مشتركة بينها. مثلاً نظر في افراد الانسان في فلان وفلان وفلان. وجد ان كل ما كان على هذه الصورة ففيه حياة وفيه تفكير. اذا استخلص هذه المعاني الحياة والتفكير الموجودة ضمن هذه الافراد الكثيرة ووضع - 00:57:40

لها عندما جاء الوضع ليضع الالفاظ وضع لها لفظ الانسان. فلفظة الانسان اذا في البداية هي كانت نتيجة النظر في افراد كثيرة في الخارج يستنبط منها العقل معاني مشتركة. هذه المعاني المشتركة نضع لها الفاظ. مثل انسان واسد يسمى هذا اللفظ كلي لانه انما - 00:58:00

اخذ من افراد كثيرة في الخارج. طيب يأتي شخص يقول لك يا شيخ اذا لم يكن افراد في الخارج؟ اذا كيف اخذ هذا المعنى الكلي؟ صحيح؟ انت تقول المعاني الكلية تنتج من ماذا؟ من انك تلاحظ افراد في الخارج تلاحظ معاني مشتركة تشترك فيها جميعاً تأخذ هذه المعاني وتدع لها لفظاً. اذا كان لم يكن هناك افراد - 00:58:20

في الخارج نعم الذهن يتخيل وجود افراد في الخارج. قد لا يكون هناك افراد حقيقية موجودة في الخارج لكن الذهن يتخيل وجود افراد في الخارج لو كانت موجودة ستكون او سيكون هناك معنى مشترك بينها هو هذا المعنى. لذلك لا يشترط وجود الافراد الحقيقي عند استنباط المعنى الكلي. والمعنى الكلي - 00:58:40

المهم حتى هي حتى في اصول الفقه وفي كثير من الاحكام ادراك الطالب لمفهوم الكلي انه المعنى الذي اذا تصور معناه لا يمنع وقوع الشركة فيه فمثلاً لو قلنا الواجب المخير الواجب المخير مثل ماذا؟ كفارة اليمين مثلاً واجب مخير. اين مناط الوجوب؟ اين المحل الذي - 00:59:00

الذي سقط عليه الوجوب. هذه مسألة خلافية كبيرة. خاصة بين اه اهل السنة والمعتزلة. اين مناط الوجوب؟ ان تقول واجب مخير حتى كثير من او بعض الاصول نفى قالوا لا يمكن واجب مخير واجب مخير الوجوب يقتضي الالتزام والتخيير يقتضي الاباحة. فنقول محل الوجوب ليس هو محل التخيير - 00:59:20

على ما هي كفارة اليمين؟ مثلاً في كفارة اليمين انت مخير ابتداء بين ماذا؟ اطعام عشرة مساكين او كسوته او تحرير رقبة وانت مخير بين هذه الامور صحيح ايه؟ طيب الان اذا خيرت بين هذه الامور ما هو الواجب منها؟ هل نقول الجميع واجب؟ لو كان الجميع واجباً لما - 00:59:40

كان واجباً مخيراً. صحيح لا يمكن ان تكون الله عز وجل اتى بالتخيير او او اطعام عشرة مساكين او كسوتهم او تحرير رقبة. اذا قلنا الجميع واجب. اذا اما عاد هناك فيه تخيير. اذا ما هو محل الوجوب؟ ما هو مناط الوجوب؟ يقولون مناط الوجوب اداء الكفارة نفسها. لا - 01:00:00

هناك شيء لابد يكون مناط الوجوب شيء تشترك فيه هذه الثلاثة. شيء معنى كلي تشترك فيه هذه الثلاثة يقولون مناط الوجوب لفظاً او يعني هيدا من باب التمثيل. مناط الوجوب هو احد هذه الثلاثة. انظروا هذا التعبير. احد هذه الثلاثة - 01:00:20

هذا التعبير يوجد في اطعام عشرة مساكين يصدق عليه انه احد هذه الثلاثة ويصدق وكذلك يصدق على اطعام او اسوتهم يصدق عليه انه احد هذه الثلاثة هي المعنى الدقيق لكن انتبهوا عليه. احد هذه الثلاثة لاحظت هذا التعبير؟ احد هذه الثلاثة - 01:00:40

هذا معنى كلي يوجد في اطعام عشرة مساكين او كسوتهم او تحرير رقبة. فتحريز الرقبة يقصد عليه انه احد الثلاثة. واطعام عشرة مساكين يصدق عليه انه احد الثلاثة وكسوتهم يصدق عليه انه احد الثلاثة. فمناظر الوجوب هو احد الثلاثة. ومناظر التخيير هي -

01:01:00

الثلاثة التي ذكرت في نص الاية. فاذا طب من اين اخذوا هذا؟ لذلك في كتب الاصول عندما يناقشون يقولون ان هناك معنى كلي هو

مناطق الوجود. اذا كان طالب العلم لم يدرس علم المنطق سيشكل عليه. ما معنى هناك معنى كلي؟ اه اذا تقول المعنى الكلي هو

معنى اذا تصوره العقل لا يمنع وقوع الشرك - 01:01:20

فيه ومصطلح احد هذه الثلاثة او واحد من ثلاثة عندما اتصور هذا المصطلح. طبعاً هذا المصطلح مركب. ونحن قلنا المركب ينقسم كذلك الى كل والى جزئي لكن فقط المناطق لا يبحثون فيه. فواحد من ثلاثة عندما يتصور العقل معنى هذا المقطع يعرف انه يمكن ان يوجد في - 01:01:40

كثيرة في الخارج انه هذا واحد من ثلاثة وهذا واحد من ثلاثة وهذا واحد من ثلاثة. في الواجب المخير اذا مناط الوجود هو الواحد من ثلاثة. ومناطق التخيير هي الثلاثة - 01:02:00

اما المعتزلة فيرون ان الوجود في جميع العناصر. ان هذا واجب وهذا واجب وهذا واجب. فقلنا لهم كيف تكون الجميع واجبة؟ لو كانت الجميع واجبة. لما كان هناك فحدث خلاف واغلبه في الحقيقة لفظي ولكن عندما من يقرأ في الادلة والاستدلال والحجاز وهذا ترد على هذه يجد كثير من كلام المناطق - 01:02:10

ضمن هذه الكتب طيب ننتقل الى النوع الثاني من الالفاظ المستعملة المفردة. انتهينا من ماذا؟ من الكلي. انتهينا من الكل. ننتقل الى ما هو الجزئي؟ عكس الكلي. الجزئي هو لفظ اذا تصور الانسان معناه فانه يمنع وقوع الشركة فيه. اي بمجرد - 01:02:30

قد ان تتصور اللفظة التي حكمنا عليها بانها جزئية مباشرة لا يمكن ان توجد افراد كثيرة. فقط فرد واحد توجد فيه اذا هذا هو اللفظ الجزئي. هو ما يمنع تصوره من وقوع الشركة فيه. وهذا في الحقيقة قليل في اللغة العربية. وامثله - 01:02:50

والمتفق عليها تقريبا هي علم الشخص وعلم الجنس. هذا الامثلة المتفق عليها في الجملة. طيب نأتي الى النوع الاول من الجزئي علم الشخص علام الاشخاص او الامكنة او ما جاب ذلك. طبعاً الشخص لا يقصد به الانسان اي شاخص اطلق عليه علم. مكان - 01:03:10

موضع بقعة الة سميت بعلم. المراد اذا الاعلام. الان نأتي نقول زيت. نأتي الى علم الشخص نفضة زيت الان عندما تتصور معنى زيد لا يمكن الا وان يتصور العقل شخصا معيناً محدداً - 01:03:30

بتفاصيله وهيئته ولا كيف ستعرف معنى زيد؟ عندما اقول لك جاء محمد الان عندما يتعقل العقل لفظة محمد يريد ان يعرف معناها لا يمكن ان يتصور الشخص بتفاصيله وهيئته كان يلبس نظارة لا يلبس نظارة يتصور هذا الشخص حتى يعرف مدلول محمد. اذا - 01:03:50

علم الشخص عندما يتصور معناه بطبيعته لا يمكن ان تتصوره الا في ضمن فرد واحد. ممتاز. الان يأتي شخص فيأتي باعتراض فيقول طب يوجد عندنا في الخارج افراد كثيرة اسمها زيت وافراد كثيرة اسمها خالد لماذا؟ عندما نقول - 01:04:10

عامر العقل ما يتصور عمرو النجار وعمرو الحداد وعمرو امام المسجد. لماذا قلت اذا تصور معنا عمرو بطبيعة هذا اللفظ يتصوره بشخص واحد نقول ايها الاحبة هذا اشكال طرحه الشيخ عبدالرحمن حبنكة في ضوابط المعرفة واجاب عنه فهو يقول لك - 01:04:30

الاعلام ايها الاحبة لماذا وضعت ما فائدتها؟ وضعت لتمييز الاشخاص. انت مثلاً رزقك الله عشرة ابناء. اسأل الله بركة لو ان هذه الابناء لم تضع لهم اعلاماً عندما كيف ستناديهم؟ تريد شخصا كيف ستنادي؟ لن تستطيع ان تنادي عليه ستذهب اليه لتأتي - 01:04:50

من الغرفة وتحضر. اذا لم يكن هناك اعلام. وضعت الاعلام حتى تتميز الاشخاص في الخارج. فمباشرة اذا ديت فلان اتى فلان جاءك عمرو. اذا ناديت عمرو لن يأتي زيد واذا ناديت زيد لن يأتي عمرو على هذا. اذا هذه فائدة الاعلام. التمييز للأفراد في الخارج. هذا علم - 01:05:10

يتميز الافراد في الخارج. لذلك فكرة العالم اصلاً عند العرب ان تضع العلم على شيء واحد فقط. حتى تميزه عن باقي الافراد في الخارج هذه فكرة العالم حتى اذا ناديت هذا الشيء حاولت ان تستحضره يأتي هو فقط. الان يحدث على سبيل المصادفة - 01:05:30

ويقولون والامر العربي انه شخص اب من الاباء يسمى ابنه يزيد. ثم يأتي اب اخر على سبيل القدر سمي ابنه بهذا الاسم. الان هل لفظة زيد ابتداء وضعت لتشارك فيها افراد كثيرة في الخارج مثل اللفظ الكلي؟ لا - 01:05:50

لفظة زيد وضعها ابو فلان ليسمي ابنه زيد. الان اب اخر سبحان الله اعجب بهذه اللفظة زيد اراد ان يسمي ابنه هنا نقول نعم اصبحت زيد تدل على اكثر من فرد. ولكن دلالتها ليس اصلية. وانما على سبيل القدر والتصادف. لان - [01:06:10](#) زيد ابتداء كلفظة لم توضع لتدل على افراد كثيرة. ليست معنى استنبط من افراد كثيرة. هي فقط لفظة وضعها شخص ليسمي ابنه. وجاء اي شخص اخر عرضا فسمى ابنه هنا؟ نعم. نقول وقع اشتراك وزيت توجد في فلان النجار وفلان الحداد. لكن هذا عرضي وليس اصلي في الكلمة - [01:06:30](#)

عرفنا هذا ان هذا الاشكال قد يقع عند الطالب ان يقول زيد توجد في افراد كثيرة في الخارج. نقول هذا على سبيل القدر والتصادف وليس ان لفظة زيد وضعت ابتداء لافراد كثيرة. هي في الاصل وضعت لشخص محدد ثم وقع بعد ذلك التعدد على سبيل الغدر والتصادف. اذا عندما نحكم - [01:06:50](#)

وان اللفظ هل يعتبر كليا او جزئيا في الحقيقة نلتفت الى الوضع؟ هل هو وضع لفظة الانسان وضعت لتدل على معنى هذا المعنى تشترك فيه افراد كثيرة. صحيح؟ وكذلك لفظة شمس وكذلك آآ فعل وضرب وشرب. وضعت هي لتدل على اشياء كثيرة لتوجد ضمن - [01:07:10](#)

افراد كثير هي بطبيعتها وضعت هكذا. اما علم الشخص لا هو بطبيعته وضع لشخص محدد برسمه وشكله. واذا تعدد فهذا التعدد مرضي وليس اصلي في الكلمة. جميل. وتقرأون كلام الشيخ عبدالرحمن حبنك. تنتقل الى النوع الثاني. علم الشخص ربما يكون سهلا - [01:07:30](#)

لكن الاشكال في الحقيقة في عالم الجنس كيف الطالب يفهم عالم الجنس؟ والتفريق بين عالم الجنس واسم الجنس هذا فيه مصنفات مستقلة فيه اشكال كبير في تصور ما هو الفرق بين عالم الجنس واسم الجنس؟ وكيف تتصور العالمية؟ لذلك نحن سنحاول بقدر الامكان ان نقرب الصورة - [01:07:50](#)

وان كان هي المسألة بشكل عام هي مشكلة اصلا عند المصنفين وعند الائمة الكبار. نقول ايها الاحبة الانسان في حياته مع في الحياة اليومية تعرف على حقائق كثيرة. انت في الحياة اليومية تتعرف على حقائق كثيرة. فتتعرف مثلا على الحيوان - [01:08:10](#) المفترس الذي نسميه الاسد. وتتعرف على حيوان صهال. نسميه مثلا الذي هو الحصان. فهذه حقيقة الحيوان الذي يسهل والحيوان المفترس. وكذلك نتعرف على حقيقة الحيوان الذي يلدغ. مثلا نسميه العقرب - [01:08:30](#)

هذي كلها حقائق تتعرف عليها في حياتك اليومية. انت رأيت العقرب اخذت عنه حقيقة وضعتها في ذهنك. ورأيت الاسد فاخذت عنه حقيقة الحيوان المفترس وضعت هذه الحقيقة اين؟ في داخل الذهن. ورأيت الحصان فاخذت انه حقيقة وحيوان يسهل. اتيت هذه الحقيقة ووضعتها في داخل الذهن. الان - [01:08:50](#)

الحقائق في الذهن كم عددها؟ ملايين. كل شيء تنظره انت تنظر اليه بعينك. تأخذ عنه صورة كما قلنا. وتدخل داخل الذهن فيأخذ حقيقة عن ماهية هذا الشيء. اما هذا حيوان مفترس هذه حقيقة. وهذا حيوان ناطق. وهذا حيوان يسهل. وهذا حيوان يلدغ. وعلى ذلك - [01:09:10](#)

الان هذه الحقائق العرب وضعت لها نوعين من الاسماء. هذه الحقائق الذهنية الكثيرة العرب وضعت اه نوعين من الاسماء. هناك ما يسمى اسم الجنس. وهذا الذي تكلمنا عنه كثيرا. وهناك ما يسمى علم الجنس - [01:09:30](#) طيب ما الفرق بينهما؟ يقولون اسم الجنس وضعته العرب للحقائق الموجودة في داخل الذهن او للحقيقة الموجودة في اخر الذهن زائد اعتبار فرد غير معين في الخارج منها. علم الجنس فقط وضع للحقيقة - [01:09:50](#)

اخر الذهن من دون نظر الى الافراد في الخارج. هذا يحتاج طبعا الى توضيح. نبدأ باسم الجنس. اسم الجنس مثال ذلك اسد ومال وماء ومر معنا اسماء الاجناس تعتبر من قبيل ماذا؟ من الكلي. الكلي. مر معنا اسماء الاجناس اسد - [01:10:10](#) حصان وانسان هذي اسماء اجناس ومال وسماء كل هذه اسماء الاجناس تعتبر من قبيل الكلي. لانه عندما يتصور العقل معناها لا يمنع وقوع الشركة فيه لماذا عندما يتصور العقل معناها لا يمنع وقوع الشركة؟ لان لا بد ان ننظر الى طبيعة معنى اسم الجنس. اسم

الجنس على ماذا يدل؟ ما المعنى الذي يدل عليه؟ - [01:10:30](#)

يدل على الحقيقة الموجودة في داخل الذهن زائد اعتبار فرد غير معين في الخارج. فمثلا اسد هذا اسم جنس للحيوان ترس الان عندنا في الذهن حقيقة وهي حقيقة الحيوان المفترس. جاءت العرب وضعت لهذه الحقيقة أسماء. ما هو؟ اسد - [01:10:50](#)
وضعت له اسما ما هو؟ الاسد لكن عندما وضعت هذا الاسم لهذه الحقيقة كذلك اعتبرت اني ساستخدم هذا الاسم في فرض غير معين في الخارج يعني اي فرد في الخارج بغض النظر اينما كان ساستخدم فيه هذا الاسم. فكلمة اسد - [01:11:10](#)
تطلق على الحيوان المفترس مع اعتبار فرد غير معين في الخارج. هذا الاعتبار مهم. اعتبار فرد غير معين هو الفارق بين اسم الجنس بين عالم الجنس لان اسم الجنس كما قلنا اذا وضع لمعنى مركب. للحقيقة الذهنية زائد اعتبار الفرد غير معين. فاستطيع ان اقول -

[01:11:30](#)

رأيت اسدا وهذا يكون مثلا في الاردن. واستطيع ان اقول اسد ومثلا في السعودية واستطيع ان اقول رأيت اسدا في امريكا نقول رأيت اسدا في القارة الشمالية. اذا لفظة اسد هل وضعت لفرد معين في الخارج؟ في مكان معين في موضع محدد؟ لا. هي وضعت لحقيقة الحيوان - [01:11:50](#)

مفترس في اي فرد وجدت فيه في الخارج. في الاردن في اوربا في امريكا في افريقيا كل هذا يطلق عليه انه اسد. لانه فاي حيوان ان وجدت فيه حقيقة الحيوان المفترس فانه يطلق عليه اسد بدلالة ماذا؟ مطابق او تضمن او التزام - [01:12:10](#)
هذا التطبيق رأيت اسدا او حيوان عفوا على هذه الصورة فقلت هذا اسد او جاء اسد رأيت الان اطلاق الاسد على هذه الصورة مطابقة صحيح لانه هذا توجد فيه الحقيقة وهي الحيوان المفترس وهو فرد منها. الان اطلاق الاسد فقط على الحقيقة الذهنية - [01:12:30](#)
ايوة من دون اعتبار فرد غير معين اذا اطلقت الاسد باعتبار الحقيقة الذهنية فقط هذا يعتبر تضمن. لان هي وضعت للحقيقة الذهنية الحيوان المفترس زائد فرد غير معين منها في الخارج فهكذا وضعت لتستخدم في افراد غير معينة في الخارج توجد فيها هذه الحقيقة الذهنية - [01:12:50](#)

والله المسألة دقيقة وتحتاج الى اعمادة. طيب ننتقل الى عالم الجنس. عالم الجنس اذا قلنا ايها الاحباء العرب وضعت الحقائق الذهنية نوعين اسم الجنس مر معنا. النوع الثاني علم الجنس. الان علم الجنس نقول العرب وضعته فقط للحقيقة - [01:13:10](#)
من دون النظر الى الافراد في الخارج فهو فقط للحقائق الذهنية. طب ما فائدته؟ يعني انا يمكن ان اصور لك هذه الفائدة على يعني بشكل تقريبي. اقول لك الذهن ايها الحبيب اصبح فيه حقائق ذهنية كثيرة جدا. صحيح؟ حقيقة الحيوان السهال والحيوان -

[01:13:30](#)

مفترس والحيوان الناطق وعلى ذلك والحيوان الذي يلدغ. هذه الحقائق لكثرتها يصعب على الذهن ان يستدعيها من دون ان يسميها باسماء. يعني انت عندما يكون عندك ابناء كثر كما ذكرنا قبل قليل يصعب عليك ان تستدعي ابنا من هؤلاء الابناء من دون ان تضع له -

[01:13:50](#)

على من؟ عندما يكون لك ابناء كثيرة ابناء كثر في الخارج يصعب عليك ان تنادي ابنا تدعوه للحضور الا اذا وضعت له علما فيسهل عليك ان الان هذه الفكرة انقلها الى الحقائق الموجودة داخل الذهن. الحقائق الذهنية الاف مؤلفة. فاذا اردت ان تستحضر - [01:14:10](#)
وحقيقة ذهنية وضمن هذا البحر العميق الممتلى بالحقائق الذهنية يصعب عليك ان تستحضرها من دون وضع علم عليها فعندما تضع هذا العلم على هذه الحقيقة فقط مباشرة بمجرد ان تسمعها تسمع هذا العلم ينتقل ذهنك الى هذه الحقيقة - [01:14:30](#)
كما ان ابنك عندما يسمع علمه زيد يأتي هو فقط. كذلك عندما تسمع انت مثلا ام عريات هذا علم جنس على اقرب عندما تسمع ام عريت مباشرة ينتقل الذهن الى هذه الحقيقة. فكأنك عندما وضعت علم الجنس اردت ان تميز - [01:14:50](#)

من بين الاف الحقائق الموجودة داخل الذهن. بحيث اذا استخدم هذا العلم مباشرة ينتقل الذهن الى هذه الحقيقة دون غيرها من الحقائق. وهذا اقرب ما يمكن ان نصور به علم الجنس. الان مثلا انا من اجناس مثل ماذا - [01:15:10](#)
ايش تقول لابن مالك؟ ووضعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظ وهو عم من ذاك ام عرية للعقرب وهكذا ثعالة للثعلب هذا

وضعته العرب للعقارب. الان العقرب اسم جنس. وام العربية وام عربيات هذا علم جنس. ان شاء الله - [01:15:30](#)
ممتاز اسامة احسنت اسامة لمن؟ الاسد الان اسم الجنس ما هو؟ اسد ما هو علم الجنس؟ اسامة فنقول الاسد وضعت للحقيقة الذهنية
زائد فرد غير معين في الخارج. ففي الحقيقة انما وضعت العرب لفظة الاسد حتى تستخدمها في - [01:15:50](#)

في الخارج بخلاف علم الجنس اسامة فوضعتها العرب فقط من اجل تمييز الحقائق الذهنية ولا عبرة لها ابتداء بما في الخارج طيب
لو قلت لو استخدمت علم الجنس اسامة لادل على شخص في الخارج. تكون دلالة اسامة على شخص في الخارج دلالة - [01:16:10](#)
ماذا؟ ابدا. انا اقول اسامة وضعت للحقيقة. اذا الذهنية فقط. اذا اردت ان استخدمها فاقول رأيت اسامة في حديقة الحيوان. احسنت
التزام لان وجود الحقيقة الذهنية يستلزم وجود افراد في الخارج كاصل. يستلزم وجود افراد في الخارج بغض النظر عن طبيعة هذا -
[01:16:30](#)

لكن في النهاية هناك التزام. فعندما اقول رأيت اسامة الاصل المعنى المطابق انك رأيت حقيقة الحيوان مفترس لان اسامة وضعت
لهذه الحقيقة الحيوان المفترس. وهذه الحقيقة لا يمكن ان تراها الا ضمن فرد ووجود - [01:16:50](#)
في الخارج اذا فقط هناك فرج في الخارج. نعيد المثال عندما نقول رأيت اسامة في حديقة الحيوان مثلا. لا احد يزعل علينا عادية
الان نقول اسامة وضعت لماذا؟ ننطلق اسامة وضعت لماذا؟ هي عالم جنس. اذا هي وضعت فقط - [01:17:10](#)
الحقيقة الذهنية ما هي الحقيقة الذهنية؟ التي للاسد الحيوان المفترس هذه حقيقة ذهنية. ممتاز؟ الان اذا اسامة مضت الحقيقة
الذهنية فقط اذا قال شخص جاء اسامة ترى هذي المسألة مذكورة في قطر الندى لمن يدرس قطر الندى وتكلم عن قضية اطلاق علم
الجنس للافراد في الخارج الاصل انه لا يستعمل - [01:17:30](#)

في الافراد في الخارج او فقط يستعمل في الحقائق الذهنية. لكن لو قلت جاء اسامة يجوز يجوز. ورأيت وهذا اسامة مقبلا. هذا
اسامة مقبل الينا يعني هذا اسد مقبلا مقبل هذا اسامة مقبل الينا اي هذا اسد مقبل الينا. فعندما نستخدم لفظة اسامة لفرد في الخارج
- [01:17:50](#)

هذا مقبل نقول دلالة نبضة اسامة على هذا الفرد في الخارج هي دلالة التزام وليست دلالة المطابقة ولا بالتضمن. لماذا لأن اسامة هي
فقط وضعت للحقيقة في داخل الذهن. من دون النظر الى الافراد في الخارج. ولكن عندما قلت هذا اسامة مقبل الان - [01:18:10](#)
انت قلت هذا اسامة مقبل اذا هناك شيء انت تشير اليه موجود في الخارج. طب هل يمكن للحقيقة الذهنية وحدها ان تكون في
الخارج؟ لا لا هذا فرد من افرادها. فهنا - [01:18:30](#)

اذا انتقل الذهن من الحقيقة الموجودة الى شيء في الخارج بدلالة الالتزام. فالحقيقة الذهنية اذا وجدت في الخارج هي لا توجد الا في
لافرادها. اذا يلزم من هذا وجود فرد من الافراد. ولا يهمنا التفصيل كثير في هذه الجزئية ولكن هذه الماحة سريعة حتى يعرف الطالب
الفرق بين عالم الجنس واسم - [01:18:40](#)

الجنس. طبعا اعلام الاجناس ايها الاحبة ليست كثيرة في اللغة لا ترونها كثيرا. العرب وضعت اعلام اجناس للاشياء التي تتعامل معها
كثيرا فقط. ليس اسم جنس له علم جنس. ليس كل اسم جنس له علم جنس. اسماء الاجناس كثيرة نعم الاشياء كلها لها اسماء
اجناس. لكن هل كل الاشياء - [01:19:00](#)

يا لها اعلام اجناس؟ لا. العرب بشكل عام عندما تفتح المعاجم تجد ان اعلام الاجناس وضعت في العادة الى الشيء الذي كثر تعامل
العرب معه في القدم والاشياء التي لم تكن عند العرب كثيرا لم نتعامل معها كثيرا لم تهتم العرب بوضع اسماء اعلام اجناس لها. فعلم
الجنس اذا هل يعتبر من - [01:19:20](#)

الجزئي هذا الذي يهمه الان. او من قبيل الكلي. اسم الجنس من قبيل الكلي. اسم الجنس كلي. لانه تصور معناه وقوع الشركة فيه. الان
اذا انت فهمت ما الذي وضع له علم الجنس؟ ستفهم هل هو كلي او جزئي. علم الجنس وضع لماذا - [01:19:40](#)
للحقيقة الذهنية وضع لحقيقة ذهنية معينة. فقط هذا الذي وضع له. فاذا تصورنا معنا على الجنس الذهن لن يتصور هذا المعنى الا في
حقيقة ذهنية واحدة. ولن يسمح بوجود في هذه الحقيقة في - [01:20:00](#)

دقائق اخرى صحيح فمثلا اسامة اسامة وضع لماذا؟ هذا علم جنس صحيح؟ وضع فقط لحقيقة معينة وهي الحيوان بمجرد ان

يتصور اللفظ بمجرد ان يتصور العقل مدلول لفظة اسامة يمنع وقوع الشركة فيها. لانه هي - [01:20:20](#)

طبيعتها وضعت لتمييز حقيقة عن سائر الحقائق الموجودة داخل الذهن. فعندما يسمع العقل لفظة اسامة لفظة ام عربيت العقرب او

ثعالة مثلا عالم جنس الثعلب مباشرة يقول هذا لا يوجد الا في حقيقة واحدة ولا يمكن ان يوجد ضمن افراد يعني - [01:20:40](#)

ضمن حقائق كثيرة لان الان الذهن فيه حقائق كثيرة انت وضعت لحقيقة الواحدة علم خاص بها. اذا انت تريد فقط ان تميز هذه

الحقيقة وحدها عن سائر الحقائق الموجودة في الذهن. فعندنا حيوان مفترس حيوان صهال حيوان ناطق مثلا - [01:21:00](#)

انت اتيت مثلا للحيوان المفترس وضعت لهذه الحقيقة علم ما هو؟ اسامة. فاذا بمجرد ان تسمع لفظة اسامة سيحصر في حقيقة

واحدة سيحصل كل الامور في حقيقة واحدة وسيمنع وقوع الشركة. اذا اسامة هل يمكن ان توجد ضمن حقائق اخرى؟ اذا -

[01:21:20](#)

بمجرد تصور لفظ اسامة كانك تتصور لفظة زيد لشخص بالضبط. كما كيف تتصور زيد عالم لشخص تتصور شخصا بهيئته وصورته

كذلك اسامة تتصور بها حقيقة واحدة فقط لا يمكن ان تكون لفظة اسامة تشترك فيها حقائق كثيرة لان هذا يخالف الذي وضعت -

[01:21:40](#)

له جيد. اذا هذا انتهاء من اعلام الاجناس. طيب هل يوجد هناك امثلة على الجزئي غير هذين النوعين الالفاظ هي جزئية فقط. غير

هذين النوعين غير علم الشخص وعالم الجنس. الان يوجد خلاف. خلاف حدث في - [01:22:00](#)

طائر واسماء الاسماء الموصولة واسماء الاشارة. هذه الثلاث هل تعتبر من قبيل الكلي او تعتبر من قبيل الجزئي الخلاف سببه ما هو

ايها اللاحبة؟ ان الواضع ابتداء عندما وضع الضمير واسم الموصول واسم الاشارة وضعها لتستخدم في - [01:22:20](#)

اي فرد ينطبق عليه هو او اي فتاة ينطبق عليها هي يصلح فيه ان تستخدم هذا الضمير. اذا فالواضع ابتداء وضع اللفظ ليستخدم في

كل ما يصلح له. فالضمير هو وهي وهما وهم وهن وانت وانت هل هي تختص بفرد معين من - [01:22:40](#)

ام كل من يصلح الا ان يعبر له بان يستخدم له هذا اللفظ؟ نعم. اسماء الموصولة الذي والتي والذات واللتان هل هي وضعت فقط

شخص ام كل من يصلح ان يعبر عنه بالذي او تصلح ان يعبر عنها بالتي يستخدم له هذا اللفظ. اذا من حيث الوضع الابتدائي هي -

[01:23:00](#)

فيها معنى الكلي. لكن من حيث الاستعمال من حيث الاستعمال لا يمكن لا يمكن. يعني هي بطبيعتها عندما وضعت هي وضعت للكل

ولكن وضعت لتستخدم في جزئي فقط. فلا يمكن ان تقول هو وتريد اكثر من شخص. لا يمكن ان تقول - [01:23:20](#)

هما وتريد اكثر من اثنين الذي وضع له اللفظ. لا يمكن ان تستخدم الذي وتريد به افراد كثيرة. هي بالاستعمال لا تستعمل الا بطبيعتها.

لا تعمل الا في ضمن فرد واحد. الذي وضعت له ولا يمكن ان تستخدم لافراد كثيرة بخلاف الانسان. بخلاف الانسان فعندما -

[01:23:40](#)

تعمل يمكن ان تستعمل على جهة الكل، ان الانسان لفي خسر. يعني كل انسان كل من توجد في هذه الحقيقة. بخلاف هو وهي والذي

وهذا اسماء الاشارة فهي انما وضعت ابتداء من اجل ان تستخدم جزئية. ولكن في الحقيقة يعني هي تحتل. يعني انا في الحقيقة

اتوقف في هذه المسألة وان كنت - [01:24:00](#)

يعني قلت هنا على الصحيح ولكن هذا قديم. وانا متوقف في مسألة اسمائي الموصولة واسماء الاشارة والضمائر. لان يعني يجذبها

امران. هل ابرة بالوضع اذا قلنا العبرة بالوضع فهي وضعت كلي. وضعت لتستخدم في هذا يطلق عليه هو. وهذا يطلق عليه هو وهذا

يطلق عليه هو. فمن حيث الوضع - [01:24:20](#)

يلاحظ فيها المعنى الكلي. ومن حيث الاستعمال لا تستخدم الا في ضمن فرد واحد فقط. فيمكن ان يلاحظ فيها المعنى الجزئي. في

الرسالة العضدية الايد يرجح عنها من قبيل الجزئية. وكثير من العلماء يرجح انها من قبيل الكلي. فالمسألة اذا تقبل النظر وليست

محسومة فقط هذا الذي - [01:24:40](#)

انبه عليه. التنبيه الثاني ايها الاحبة هي ارتباط الجزئي بالكلي. ارتباط الجزئي بالكلي. ذكرنا ان الالفاظ تنقسم الى ماذا؟ الفاظ

المستعمل المفردة الى كل والى جزئي. الان هناك مرتبة بين مرتبتين. هناك الفاظ ايها الاحبة - 01:25:00

نقول هي كلي باعتبار ما تحتها. وجزئي باعتبار انها فرد من افراد الكل الذي فوقها. فهو وشيء واحد يوصف بانه كلي باعتبار ويوصف

بانه جزئي باعتبار اخر. هناك بعض الالفاظ طبعا هذا لا يوجد في - 01:25:20

كل الالفاظ في اغلب الالفاظ. اغلب الالفاظ هي كل باعتبار ما تحتها من الافراد. وجزئي باعتبار انها فرد مما فوقها من الكلي وهناك

افراد الفاظ لا تكون الا جزئية فقط. وهي ماذا؟ علم الشخص وعلم الجنس. علم الشخص وعلم الجنس لا يكون - 01:25:40

الا جزئيا لا يمكن ان يكون كليا البتة. وهناك الفاظ لا تكون الا كلي ولا يمكن ان تكون جزئي. متى لا الا كلي اذا لم يكن هناك شيء اعلى

منها تدرج تحته فيقولون عند اهل الكلام لفظة لفظة معلوم لفظة - 01:26:00

معلوم هذا اعلى الاجناس اعلى شيء لفظة معلوم. جيد؟ لانه يشمل كل الاشياء الموجودة في هذه الحياة وكل الاشياء المعدومة. كلمة

المعلوم تشمل الموجودات والمعدومات. هل هناك لفظة اعم من لفظة معلوم؟ المتكلم - 01:26:20

نقول لا يوجد. الان الفلاسفة الذين قبلهم كانوا يقولون لفظة موجود هي اعم لفظة. اعم لفظة كلي اعم لفظة. كلي هي لفظة موجود

لانه تشمل ماذا؟ كل الاشياء الموجودة على سطح الارض يصدق عليها كلمة ماذا موجود؟ جاء علماء الكلام بعدهم قالوا لا هذا ليس

صحيح هناك ما هو اعم من - 01:26:40

ما هو؟ معلوم. لان كلمة معلوم تدل على كل الاشياء الموجودة وكل الاشياء المعدومة. فالمعدوم معدوم. انت تتصور اشياء معدومة

فهي معلومة لك لكنها معدومة في الواقع. فكلمة معلوم عامة جدا تشمل الموجود وتشمل المعدوم. الفلاسفة كانوا يقولون اعم كلمة -

01:27:00

ماذا؟ موجود لكن في الحقيقة هذا فيه قصور لانه موجود لا يشمل المعدوم. فيقولون اعم لفظه. طبعا هذا الكلام في نقاش ونظر ليس

هذا موضوع بسطه. لكن المراد تمثيل ان اعم لفظة على اصطلاح اهل الكلام ما هي؟ معلوم فهي الكلي الذي لا يوجد كلي اعلى منه.

لذلك المعلوم - 01:27:20

معلوم لا يمكن ان تكون جزئيا لشيء اعلى منها. هي فقط كلي. واعلام الاشخاص واعلام الاجناس فقط لا تكون الا جزئي. والباقي يكون

كليا باعتبار ما تحته من الافراد ويكون جزئيا باعتبار انه فرد من كلي فوقه. مثال ذلك - 01:27:40

عندما نأتي الى التقسيم فنقول مثلا آ الانسان ما ما اعلى منه؟ الانسان كلي صحيح؟ هل يوجد شيء اعلى منه يندرج تحته يقولون

حيوان يعني الحياة لانه كلمة الحياة يندرج فيها الانسان والاسد والحصان وكل ما فيه الحياة - 01:28:00

اذا الانسان باعتبار الحيوان هو جزئي من جزئياته هو جزئي من جزئياته يعني كقاعدة عامة كل كلي له افراد افراد تسمى جزئي

بالنسبة له. تسمى جزئي بالنسبة له. وليس هو الجزئي اذا ولاحظ ليس هو - 01:28:20

والجزئي بالمعنى الاصطلاحي الذي ذكرناه الان. لان الاصطلاح الان الجزئي ما الذي ذكرناه قبل قليل؟ الجزئي اذا تصور معناه لا يمنع

وقوع يمنع وقوع الشركة فيه. الان انسان هي جزئي باعتبار ماذا؟ الحيوان. هي جزئي باعتبار الحيوان. جزئي. هي جزئي من جزئياته

- 01:28:40

انسان هل هي جزئي بالاصطلاح الخاص الذي ذكرناه قبل قليل؟ لا. لانه تصور انسان لا يمنع بوقوع الشركة فيه. فنلاحظ اذا هنا لفظ

الجزئي باعتباره فقط انه فرد من افراد كلي وهذا استخدام مشتهر فكان لا بد من التنبيه عليه. ان كل افراد تسمى ماذا؟ جزئي.

فالحيوان - 01:29:00

له انسان وفرس وحصان وكل هذه الحيوانات. هذه تسمى جزئي باعتبار المعنى الكلي. الان هذه الافراد وهي الانسان والفرس كل

واحد منها هو كلي كذلك باعتبار ما تحته. فالانسان له افراد كثيرة هذا انسان وهذا انسان وهذا انسان يوجد ضمن - 01:29:20

كثيرة وكل فرد من افراد هو جزئي له. فهذا جزئي الانسان وهذا جزئي للانسان. طب ننظر حيوان الحيوان هل هناك اعلى منها؟

يقول نعم نامي. النامي هذا اعلى جنس اعلى من الحيوان لانه يقولون الاجسام تنقسم الى اجسام - 01:29:40

النامية تنمو وهناك اجسام غير نامية. الاجسام غير النامية ما هي؟ الجمادات. هي اجسام ولكن هل تنوه هل رأيت جبلا ينمو يعني انصح حوامل الحتم والتعرية لكن بطبيعة الجبل لا ينمو. مثلا هذا الجدار الخشبي هل يمكن ان يطول مع الوقت تأتي ان شاء الله

الدرس القادم؟ نجده استمر في - 01:30:00

قل لا يمكن ذلك. اذا الجمادات يقولون هذه اجسام غير نامية. وهناك اجسام نامية. الاجسام النامية نوعان الحيوان والنبات. الحيوان والنبات جيد اذا الحيوان هناك جنس اعلى منه. وهو ماذا؟ النامي. فنقول الحيوان جزئيا - 01:30:20

بالنسبة الى النامي. والنبات جزئي بالنسبة الى النام. والحيوان كلي بالنسبة الى الانسان والاسد. وعلى ذلك كفاقيس واطن ان المعنى اصبح واضحا. طيب. ننتقل الان الى الكليات الخمسة. الان ندخل في الكليات الخمس. قال الناظم رحمه الله كم بقي - 01:30:40 ريع ساعة. جيد. قال الناظم رحمه الله واو لا للذات ان فيها اندرج فانسبه او لعارض اذا خرج كلياته خمسة دون انتقاص جنس وفصل عرض نوع وخاص. طبعا ترتيب البيت الاول هناك يعني تقديم وتأخير شديد - 01:31:00

المعنى. ترتيب البيت الاول واو لا انسبه للذات ان اندرج فيها. انا اقوم باعادة الترتيب حتى يفهم الطالب فك اللفظ عندما يحفظ. هو ماذا قال؟ واول للذاتهم فيها اندرج فانسبه. البيت فيه تقديم وتأخير في الالفاظ - 01:31:20

اعادة ترتيب الالفاظ تنتج عندنا هذه الجملة. الاول انسبه للذات. ان اندرج فيها. هذا المعنى الذي اراد ان يوصله ثم قال او لعارض يعني او انسبه لعارض اذا خرج عنها سيتضح معنا المعنى ان شاء الله المعنى بالتمام لكن - 01:31:40

فقط عملية تحليل لللفظ. والشرط او البيت الثاني واضح والكليات خمسة دون انتقاص. جنس وفصل عرض نوع وخاص. اذا ايها الاحبة نعود الان الى اللفظ الكلي نغفل اللفظ الجزئي ما عاد نريد الان نريد اللفظ الكلي الذي اذا تصور معناه لا نمنع وقوع الشركة فيه - 01:32:00

مر معنا او فهمنا ان اللفظ الكلي وجوده في الذهن فقط. واما في الخارج فوجوده ضمن ماذا؟ افراده. لا يوجد لفظ كلي الا ضمن افراده في الخارج. الان وجود اللفظ الكلي ضمن الافراد في الخارج له مرتبتان. اما ان يكون - 01:32:20 جزءا اساسيا من تكوين هذه الافراد في الخارج واما ان يكون جزءا عرضيا من هذه الافراد يقبل الذهاب والعودة. جيد الان اللفظ الكلي نعيد هو لفظ اذا تصورنا معناه فاننا لا نمنع وقوع الشركة فيه - 01:32:40

وقلنا وجوده في الخارج ضمن ماذا؟ ضمن افراده وجزئياته لان لا نريد نستخدم الافراد. نستخدم المصطلح العلمي ضمن جزئياته. لان الافراد هي الجزئيات كما اصلنا قبل قليل. فوجوده في الخارج ضمن جزئياته. ممتاز. الان وجود الكلية ضمن جزئياته على نوعين. اما ان - 01:33:00

عمادا يعني جزء اساسي في تكوين الافراد في الخارج لا يمكن تصور هذه الافراد من دون تصور هذا المعنى الكلي فيها واما ان يكون وجود الكلي ضمن الافراد في الخارج وجود عرضي يعني وجود ليس اساسي. يمكن ان نتصور عدم وجوده فيها - 01:33:20 مثال ذلك الانسان. الان الانسان ايها الاحبة يقولون هناك اشياء توجد فيه لا يمكن ان يتصور الانسان بدونه وهي الحياة. الحيوان الحيوان معنى الحيوانية ومعنى التفكير. فهذان الكليان الحيوان والناطق هذان كليان يوجدان - 01:33:40

افراد الانسان صحيح ولا يمكن ان تتصور هذه الافراد من دون تصور الحيوانية او تصور الناطقية بخلاف ماذا؟ كاتب. الكاتب كذلك يوجد في الانسان. يعني كما ان ناطق يوجد في الانسان كذلك كاتب يوجد في الانسان. كما ان - 01:34:00

كلي كذلك كاتب كلي هذا اسم مشتق وهذا اسم مشتق. لكن ما الفرق بين ناطق؟ طبعا ناطق معناه مفكر وبين كاتب انه ان وجود الكاتب في ليس عنصرا اساسيا ليس وجودا اساسيا في تكوينه كذات. بحيث يمكن ان يتصور الانسان من دون تصور الكتابة. نعم - 01:34:20

ناطق هي كلي ووجودها ضمن افراد الانسان وجود اساسي. لا يمكن ان تتصور ماهية الانسان الانسان من دون تصور الناطقية. جيد؟ هذا لاحظنا اذا وجود الكلي ضمن افراده على مستويات. هناك وجود اساسي - 01:34:40

هناك وجود اذا صح تسمية وجود ثانوي عرضي ليس وجودا اساسيا. جميل. بناء على هذا الكلام الكلي فنقول الكلي ينقسم ايها الاحبة

بهذا الاعتبار باعتباري هل هو لاحظوا الاعتبار الذي نقسم به الكل الان لان - [01:35:00](#)

احنا قسمنا الكلي قبل قليل باعتبار ان لو افراد في الخارج ليسوا افراد. الان نقسم الكلي باعتبار هل هو جزء اساسي في افراده في الخارج اوليس جزءا اساسيا في تركيب افراده في الخارج. سنقسمه الى ثلاثة انواع. سنقسمه الى ثلاثة انواع - [01:35:20](#)

النوع الاول ما يسمى عندهم بالذاتيات الذاتي. النوع او القسم الثاني ما يسمى بالعرض والقسم الثالث ما يسمى النوع هذا تقسيم للكل باعتبار طبيعة وجوده في افراده في الخارج. هل هو وجود اساسي عمدة؟ بحيث تنتفي الافراد - [01:35:40](#)

مجرد انتفاء المعنى الكلي او وجود عرضي ثانوي جميل. فقسمناه بهذا التقسيم الثلاثي. تنقسم ينقسم الكلي الى ذاتي والى عرضي والى نوع نبدأ بالذات ما هو الذاتي؟ يقولون الذاتي هو كل لفظ كلي يندرج في حقيقة جزئياته - [01:36:00](#)

الخارج بحيث لا يمكن تصور جزئياته من دون ملاحظته وتصوره. نعيد الذاتي هو نوع قسم من اقسام الكل. اذا هو قسم من الاقسام الكلي. اذا هو يوجد ضمن جزئيات في الخارج. هذه قاعدة اصيلة. اللفظ الكلي ايها الاحبة يقوم عليه علم - [01:36:20](#)

المنطق فلا يمكن للطالب بان ان يقفز عن هذه الجزئية ابدأ. الكلي اذا يوجد ضمن جزئيات في الخارج. الان وجود الذاتي ضمن جزئياته قالوا وجود اصيل لا ممكن ان تتصور الجزئيات من دون تصور هذا الذاتي فيها. او هذا الكل الذي سميناه ذاتيا فيها. مثال ذلك الحيوان - [01:36:40](#)

الحياة. هذا كلي. تصوروا معناه لا يمنع وقوع الشركة فيه. الان يندرج في حقيقة ماذا الانسان والفرس والجمل والاسد والحصان. الان هذه الجزئيات هي جزئيات الحيوان الكلي. صحيح؟ هل يمكن ان تتصور هذه الجزئيات - [01:37:00](#)

من دون تصور المعنى الكلي وهو الحيوان فيها؟ لا يمكن ذلك. اذا انتفى اذا انتفى تصور الحيوانية فيها يقولون تنتفي من الوجود تماما فهذه الحقائق لا يمكن ان تتصور الا بتصور المعنى الكلي معها. لذلك نسمي الحيوان ذاتي - [01:37:20](#)

تنمي الحيوان ذاتي لفظ كلي ذاتي لانه يندرج في حقيقة جزئياته ولا يمكن ان تتصور الجزئيات من دون طيب نتقل الى النوع الثاني العرضي قلنا العرضي كلي لا يندرج في حقيقة جزئياته يعني هو - [01:37:40](#)

طبعاً حتى الطالب لا يخطأ هو يوجد ضمن جزئياته. لكن ليس جزءاً من الحقيقة عندما نقول الحقيقة نقصد بها الماهية الاصيل التي ينبنى منها الشيء. نعم. هذا بالحقيقة الماهية التي يتركب منها. فالعرضي هو كلي. اذا هو يوجد ضمن جزئياته في الخارج ولكنه ليس جزءاً من الحقيقة - [01:38:00](#)

ليس جزءاً نعم من الماهية بحيث يمكن ان تتصور الجزئيات التي يوجد فيها هذا الكلي من دون تصور الكلية فيها. يمكن انا تصور هذه الجزئيات من دون ان اتصور الكلي فيها. مثال ذلك الماشي مثلاً. الماشي مشتق من - [01:38:20](#)

قالت ماشي. الان ماشي كلياً او جزئياً قطعاً كلي. تصور الماشي لا يمنع وقوع الشركة فيه. له جزئيات كثيرة في الخارج يوجد منها هذا اللفظ. فالانسان ماشي. الاسد ماشي. ولا يشترط المشي على قدمه. قد يكون على اربع. والفرس ماشي - [01:38:40](#)

ماشى والحصان الكل ماشي. فاذا هذا كله يوجد ضمن افراد كثيرة في الخارج. لكن هذه الجزئيات التي يوجد فيها هذا اللفظ الكلي الانسان الحصان الفرس. هل يمكن تصورها وتصور حقيقتها وماهيتها من دون تصور الماشي فيها - [01:39:00](#)

نعم. يمكن اتصور انسان من دون ان يحضر في الذهن قضية انه ماشي الا او غير ماشي. يمكن اتصور الاسد من دون قضية تصور المشيان فيه. وعلى الفقس. فهنا نسمي لفظ الماشي ماذا نسميه؟ نسميه عرضي. لانه ليس بنية اساسية ليس جزءاً من البنية الاساسية لما هي - [01:39:20](#)

جزئياته وانما وجوده عرضي كما يقول هذا امر عرضي جاء وزهد كذلك وجوده عرضي لا نحتاج فيه الى تصوره في الحقيقة بقي علينا النوع الثالث وهو النوع. اذا هناك ذاتي وهناك عرضي وهناك نوع. ما هو النوع؟ النوع يقولون هو - [01:39:40](#)

الكاملة التي تتكون من اجتماع الذاتيات. الان قلنا هناك ذاتي هو جزء من الحقيقة وهناك عرضي خارج عن الحقيقة. الان اذا الحقيقة تتكون من ماذا؟ من اجتماع الذاتية الذاتي هو جزء من الحقيقة وليس الحقيقة كاملة - [01:40:00](#)

لاحظوا الذاتي جزء الحقيقة. فالحيوان هو جزء حقيقة الانسان. طيب ما هي الحقيقة الكامنة للانسان؟ الحيوان الناطق الحيوان

الناطق. فالحيوانية هي او الحياة هي جزء من حقيقة الانسان. وبقي علينا ان نكمل الجزء الاخر من حقيقته - [01:40:20](#) او الناطقية. فالحقيقة اذا الكاملة اصبحت ماذا؟ الحيوان الناطق. هذه الحقيقة الكاملة. الحيوان هذا جزء الحقيقة جزء الحقيقة. لذلك يسمى الحيوان ذاتي. لانه جزء الحقيقة وليس الحقيقة كاملة. ويسمى الناطق ذاتي. لانه كذلك جزء من - [01:40:40](#) لا تتصوروا الحقيقة بدونها ولكنه ليس الحقيقة كاملة. عندما تجتمع الذاتيات فانها تكون الحقيقة الكاملة. صحيح؟ الحقيقة كاملة نضع لها اسما هذا الاسم نسميه النوى. فالحقيقة الكاملة الحيوان الناطق العرب وضعت لها اسم ما هو الانسان - [01:41:00](#) الحيوان المفترس هذه حقيقة الكاملة العرب وضعت لها اسم ما هو اسد. الحيوان الصاهل العرب وضعت له اسمه والاسم الفرس. فالفرس اذا هو النوع. لانه يدل على ماذا؟ هو كليا. طبعا الفرس كلي. تصور معناه لا يمنع وقوع الشرك فيه - [01:41:20](#) مدلوله الحقيقة الكاملة التي تتكون طبعا من اجتماع الذاتيات لان الحقيقة ليس فيها عرضيات وانما يتركب الذاتيات مع بعضها يعطينا الحقيقة الكاملة. جميل. طيب الان ايها الاحبة ننطلق طيب هناك سؤال قبل ان ننطلق الى تحديد الكليات الخمس بالضبط. يعني يأتيني سؤال ما الذي يحدد ان هذا الشيء ذاتي وهذا عربي؟ هذا هو السؤال المهم - [01:41:40](#) الذي وجهه للمناطق والى ارسطو طاليس بالتحديد. انت تقول هناك ذاتيات يعني صفات هي جزء الماهي الحقيقي. لا يمكن تصور الماهية بانعدامها. صحيح وهناك امور كليات لا تعتبر جزء من الحقيقة يمكن تصور الحقيقة بانعدامها. طيب ما هو الضابط؟ بعقل من؟ نحدد ان هذه - [01:42:10](#) صفة هي الكل هي الذاتي وهذه الصفة هي العرضي. من الذي قال لك ان الناطق هي الجزء الذاتي في الانسان؟ ولماذا لم تكن صفة اخرى صحيح؟ هذا سؤال يرد على الانسان يعني من الذي قال انه هذه الصفة بحد ذاتها هي الذاتي؟ ما هو الدليل؟ نحتاج الى ادلة. صحيح؟ هذا حقيقة - [01:42:30](#) واكبر اعتراض يوجه الى المنطقة الارسطو او الى الحد الارسطي. انهم لم يأتوا بتوضيح يشفي القلب. في ما الذي يحدد كون هذا الوصف الماهية بحيث تنتفي الماهية بانتفائه وكون ذاك الوصف عرضي يمكن تصور الماهية بانتفائه. هم انفسهم يختلفون ما هو الضابط في - [01:42:50](#) لذلك هذا الامر ضعه في خاطركم ان هذا اشكال يوجه الى المنطق الارسطي ما الذي يحدد ما هو الوصف الذي يعتبر جزء الماهية بحيث يكون ذاتيا وما هو الوصف الذي ليس جزء الماهية؟ الان نقول حيوان صهاري. جميل؟ الان هل الصحال هي جزء - [01:43:10](#) الماهية؟ هل هي ذاتي؟ لماذا لا تكون عارض الصهاد؟ دلالة على صوت الحصان. صحيح؟ لماذا قلنا الصهيل هو الجزء الذاتي؟ لماذا لم نقل وهو خارج عن الجزء يمكن تصور الفرس من دون تصور انه يصهل. صحيح؟ الان الاسد تقولون الحقيقة الحيوان المفترس. الان هل الافتراس هي - [01:43:30](#) فعلا الصفة التي تمثل جزء الماهية بحيث لو نفينا او لم نتصور الافتراس تنتفي حقيقة الاسد لم تكن الافتراس شيء عرضي مثلها مثل الماشي للانسان مثلها مثل الكاتب. اذا هنا اشكال يحتاج الى اجابة واضحة من المناطق. طيب ننتقل الى - [01:43:50](#) اذا بناء على الكلام الذي قرروه ننتقل الى الكليات الخمس. الكليات الخمس ايها الاحبة هي تؤخذ من الذات والعرض والنوع. فيقولون الذاتي عرفنا ما هو الذاتي؟ كلي يندرج في حقيقة جزئياته. فهو يمثل جزء الحقيقة - [01:44:10](#) العربي كلي يندرج في جزئياته ولكنه ليس جزءا من الحقيقة والماهية. والنوع هو الحقيقة الكاملة. الان نقسم الذاتي ونقسم العربي. هناك تقسيم داخل التقسيم. الذاتي ينقسم الى نوعين. الى جنس والى فصل - [01:44:30](#) والعربي ينقسم الى نوعين الى خاصة والى عرض عام. طيب نعود الى الذاتي الان تقسيم الذاتي ايها الاحبة الى جنس والى فصل. باعتبار ماذا؟ باعتبار هل وجود هذا هل هذا - [01:44:50](#) هل لاحظوا الكلام هل هذا الذاتي يمثل جزءا من الحقيقة في حقيقة واحدة او لحقائق متعددة كده اي بعبارة اخرى هل هو جزء اساسي من ماهية واحدة او من ماهيات متعددة؟ اذا كان الذاتي يمثل عنصرا - [01:45:10](#) اساسيا فقط في حقيقة واحدة فهذا يسمى فصل. اذا كان الذاتي يمثل جزءا من الحقيقة قائد متعددة وليس فقط لعقيدة واحدة يمثل

جزء منها لحقائق متعددة يسمى جنسا. مثال ذلك. الان الحيوان. الحيوان - [01:45:30](#)

الحياة هي كلي عرفنا ذاتي لانها جزء من اساسي من حقيقة جزئياتها. اذا هي ذاتي الان هل هي ذاتي جنس او وذاتي فصل نقول هل الحيوان هي تمثل جزءا من حقيقة ماهية واحدة او جزءا من حقيقة - [01:45:50](#)

عديدة مهبات عديدة لان الحيوان هي جزء اساسي في الانسان وجزء اساسي في الفرس وجزء اساسي في حصان وجزء اساسي في الاسد وجزء اساسي في العقرب. اذا هي جزء من حقيقة ماهيات متعددة. ولا تختص بما هي واحدة - [01:46:10](#)

تسمى ماذا؟ جنسا هذا هو الجنس المنطقي. وكلمة الجنس من اهم المصطلحات المنطقية التي ينبغي على الطالب ان يتصورها. ما هو الجنس؟ لانه كل الحدود والتعالي في العقيدة وفي الاصول وفي الفقه وفي النحو وفي كل العلوم تقوم على يقول لك هذا جنس وهذا فصل. الطالب اذا لم يعرف الجنس انتهكوا العلم المنطق - [01:46:30](#)

فالجنس مهم ان تتصوره هو جزء الحقيقة ولكن هل هو جزء من حقيقة واحدة ام لحقائق متعددة؟ حقائق متعددة. بخلاف الفصل هو جزء الحقيقة ولكن لحقيقة واحدة. مثاله الناطق. الناطق اي المفكر هو جزء من حقيقة واحدة وهي ماذا - [01:46:50](#)

الانسان. وهل يوجد هناك شيء حقيقة اخرى تشكل الناطقية جزءا منها؟ لا يوجد. فتسمى في هذه الحالة فصل. اذا ذاتي ينقسم الى جنس والى فصل باعتبار هل هذا الذاتي جزء من حقيقة واحدة فقط او جزء لحقائق متعددة فنقسمه الى - [01:47:10](#)

فصل جنس والى فصل. العرضي كذلك ينقسم بهذه الطريقة. فنقول العرض ايها الاحبة اذا كان اصدقوا طبعاً العربي مر معنا هو ليس جزء من الحقيقة. هو يوجد ضمن افراده ولكنه ليس جزءا منها. ولكن نقول اذا كان العرض يختص وجوده في - [01:47:30](#)

حقيقة واحدة فقط فهذا العرض يسمى خاصة. لانه يختص بحقيقة واحدة. مثال ذلك الم تعلم او نقول للكاتب المتعلم يقول بهاء متعلم. يقول الكاتب. الان الكاتب ايها الاحبة هذا ليس جزءا من ماهية شيء - [01:47:50](#)

ويوجد ضمن افراده لكنه ليس جزءا من الحقيقة والماهية. لكن هل كلمة الكاتب او مفهوم الكاتب يوجد فيه حقائق كثيرة او في حقيقة واحدة في حقيقة واحدة وهي ماذا؟ الانسان. اذا هذه تسمى عرضي خاصة. لانها توجد فقط ضمن حقيقة واحدة. اذا كان العرضي يوجد - [01:48:10](#)

ضمن حقائق متعددة فهذا يسمى العرض العام. مثال ذلك الماشي. الماشي. لان الماشي اولاً ليس جزءا من الحقيقة يمكن تصور الحقيقة بانتفائه ولا يختص بحقيقة دون غيرها. فهو يوجد في حقيقة الانسان وحقيقة الفرس وحقيقة الاسد وعلى ذلك - [01:48:30](#) يسمى في هذا الحال العربي عرض عام. اذا عرفنا ان الذات ينقسم الى جنس والى فصل. وعرفنا ان العرض ينقسم الى خاصة والى عام. العرض العام النوع الثالث هو النوع الذي تكلمنا عنه. القسم الخامس الان عندنا جنس. صحيح؟ وعندنا فصل وعندنا خاصة -

[01:48:50](#)

وعندنا عرض عام وهي اسمها الكليات الخمس ما هو الخامس؟ النوع النوع لا ينقسم الى شيء. هو النوع فقط هو الحقيقة الكاملة التي تتكون من اجتماع الذاتيات وهذه هي الكليات الخمس التي يدندن حولها المناطق. اتينا بها من رأس الهرم من عند اللفظ. وسحبنا

قليلا قليلا حتى وصلنا - [01:49:10](#)

اليها. لكن تحتاج الى جهد ذهني. انظروا الجهد الذهني الذي بذله المناطق حتى يوصلوك الى الكليات الخمس. تقسيم اللفظ مستعمل ومهم المركب المفرد ثم المفرد ينقسم الى كل وجزء وتصوير الكلي وانواعه ثم الكلي ينقسم الى آ الى الذات والعرض والنوع ثم

الذاتي ينقسم - [01:49:30](#)

الى جنس والى فصل والعربي ينقسم الى خاصة والى عرض عام ثم النوع. اذا هذه الخمسة الجنس الخاص الفصل الخاصة والعرض العام النوع تسمى الكليات الخمس والحدود والتعاريف عند المنطقة تتكون منها. كما سيأتي معنا انما تبني من الكليات الخمس -

[01:49:50](#)

طبعاً الا نوع واحد منها في الحقيقة لا يستخدم لانه لا فائدة به. لانه ما الفائدة من الحدود والتعاريف؟ تمييز الاشياء عن بعضها صحيح وتصور اوعى اخذ صورتني عن التصورات النظرية. هناك شيء واحد من الكليات الخمس لن يستخدم في صياغة الحدود

والتعاريف وهو العرض العام. لانه ليس جزءا من - 01:50:10

وتتشرك فيه ماهيات كثيرة فلا يستفيد منه في التمييز. لانه يوجد من حقائق كثيرة العرض العام. صحيح؟ وليس جزءا من ماهيات كذلك يعني لو كان جزء من الماهية الاشياء يعني كان التفتنا اليها اعتبرناها اعطينا له قيمة. لكن لما كان ليس جزءا من الماهيات.

وكان يوجد ضمن حقائق كثير العرض العام. اذا - 01:50:30

لن نستفيد منه في تمييز الاشياء بعضه عن بعض فلن نستخدمه في صياغة الحدود والتعاريف. طيب الان بقيت فوائد قليلة كم بقي على الاذان ولا اذن ولا؟ اذن. طيب خلص عاد هذي نتركها للدرس القادم صلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين -

01:50:50