

شرح العوامل المائة - للإمام الجرجاني رحمه الله - [أسماء تنصب أسماء نكرات] - (الدرس 11)

لييب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الايمان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد فاسألوا الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين - 00:00:00

وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال. اللهم امين اللهم وفقنا لكل خير واختم لنا بالحسنى يا اكرم الاكرمين. نبدأ ان شاء الله عز وجل بعونه وفضله ومنه وكرمه الفصل الثاني من عامنا الدراسي - 00:00:26

واطلب من الاستاذ لقمان ان يفتتح مجلسنا بايات من القرآن الكريم. تفضل اعوذ بالله من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم ان الذين يتلون كتاب الله والقانون واقاموا الصلاة ونزهوا من ما رزقناهم سرا - 00:00:47

تاخذ هذا لاباس هذا تفضل بسم الله الرحمن الرحيم ان الذين كتاب الله واقاموا الصلاة وما فوقوا مما رزقناهم ومن ثقوا مما رزقناهم سرا وعلانية. ولا اه فوقوا مما رزقناهم سرا وعلانية يرجون الجنة - 00:01:48

ليوفيه اجورهم ويزيدهم من فضله انه غفور شكور والذي اوحينا اليك من الكتاب هو الحق مصدقا ان الله بعباده لخبير بصير الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد - 00:02:56

فانهم ظالم لنفسي ومنهم مغتصب ومنهم سابقون ومنهم سابق بالخيرات باذن ذلك هو الفضل جنات يدخلونها يحلون فيها من اساور ويا ذهب ولؤلؤ ولباس فيها حلي وقالوا الحمد لله الذي اذهب عنا الحزن - 00:04:02

ان ربنا غفور شكور الذي احل ناداه المقامة من بطنه. لا فيها نصب ولا يمسنا فيها غصون والذين كفروا لهم نار جهنم لا يقضى عليهم ما صلى الله عليهم فيموتوا ولا يخفف عنهم من عذابها - 00:05:02

كذلك نجزي كل وهم يصطرحون فيها ربنا اخرجنا ربنا اخرجنا مع من صالحا غير الذي كنا نعمل اولم نعمركم ما يتذكر فيه ما تذكر وجاء لكم النذير فالوقوف ما من الظالمين من نصيب ان - 00:05:53

ان الله عالم غير السماوات والارض. انه عليم اللهم ارحمني في القرآن الكريم. صدق الله العظيم. جزاكم الله خير اللهم انفعنا بالقرآن امين جزاكم الله خير صدق الله العظيم نبدأ بسم الله الرحمن الرحيم. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله وصلي اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه - 00:06:43

الطيبين الطاهرين اما بعد نستمر في كتابنا الذي كنا شرعنا فيه قبض الاجازة وهو كتاب العوامل المئة. للعلامة الامام عبدالقاهر الجورجاني رحمه الله تعالى رحمة واسعة المتوفى في سنة اربعمائة وواحد - 00:07:37

وسبعين وقيل اربع مئة واربعة وسبعين ما زال يتكلم عن العوامل واذكركم انه عد العوامل مئة وقسم العوامل الى قسمين الى عوامل لفظية وعوامل معنوية. المعنوية اثنان واللفظية ثمانية وتسعون. صح؟ والمعنوية واللفظية هذه قسمان - 00:07:59

اما قياسية واما سماعية. القياسية كم ها سبعة سبعة الدمام والسماعية كم واحد وتسعون. اذا واحد وتسعون جماعي سبعة قياسي وهذي كلها عوامل لفظية. كم المجموع ثمانية وتسعون احسنتم المجموع ثمانية وتسعون وعددان او اثنان معنويا كم مجموع؟ مئة - 00:08:25

قال هنا رحمه الله النوع الثامن من ثلاثة عشر نوعا اسماء تنصب على التمييز اسماء نكرات وهي اربعة اسماء تنصب اسماء

يعني في عامل وفي معمول في اسماء عاملة - [00:08:57](#)

في غيرها ماذا عملت في غيرها عملت في غيرها النصب اذا اسماء نصبت اسماء اخرى فقال اسماء تنصب على التمييز اسماء. اسماء

هذه مفعول به نكرات وهي اربعة اسماء. اولها عشرة بسم الله - [00:09:19](#)

انا قبل ان اقرأ هذا واسطرد فيه. لخصت لكم الدرس في هذا الجدول الذي ترونه امامكم على السبورة بعد ان اشرح الجدول ساعد

الى قراءة الكتاب فانتبهوا بارك الله فيكم - [00:09:45](#)

هذا الدرس من الدروس المهمة. يكثر فيه الخطأ احيانا تجد المتكلم في كلامه اذا ذكر العدد يحصل له ارتباك اما ارتباك في التذكير

والتأنيث واما ارتباك في نوع التمييز الكلام في هذا الدرس له محوران - [00:10:00](#)

رئيسان. المحور الاول التذكير والتأنيث واضح المحور الثاني نوع تمييز فانتبه لهذا الامر غاية الانتباه نقول ان العدد واحد واثنين

يوافق العدد المعدود تذكيرا وتأنيثا فاذا كان المعدود مذكرا كان العدد مذكرا. واذا كان المعدود مؤنثا كان العدد مؤنثا - [00:10:23](#)

تقول مثلا اكرمت طالبا واحدا. طالبا مذكر او مؤنث مذكر. واحدا هذا هو العدد. العدد واحدا طالبا معدود اكرمت طالبا واحدا اكرمت

طالبا واحدا اذا تقول اكرمت طالبا واحدا لاحظ معي طالبا مذكر واحدا مذكر - [00:10:59](#)

لو قلت اكرمت طالبة واحدة. طالبة مؤنثة. واحدة مؤنث. صح؟ نفس الكلام تقول اكرمت طالبين اثنين تقول اكرمت طالبتين اثنتين

اذا لاحظ معي ان العدد واحد واثنين يوافق المعدود في التذكير والتأنيث - [00:11:25](#)

هذا امر سهل والواحد والاثنان يوافقان المعدود في كل الاحوال سواء كان مفردا او كان مركبا واضح او كان معطوفا كما سيأتي في

كل الاحوال اما من حيث التمييز فالواحد والاثنان لا تمييز لهما - [00:11:56](#)

فعندما تقول اكرمت طالبا واحدا هذا ليس تمييزا هذا يعرب نعتا صفة ولو قلت اكرمت طالبة واحدة فان واحدة يعرب نعتا

صفة قلت اكرمت طالبين تمام اكرمت طالبتين تقول اكرمت طالبين اثنين - [00:12:20](#)

اكرمت طالبتين اثنتين اثنين يعرب نعتا تمام؟ صفة. انظر نجح طالب واحد نجح في علم طالب فاعل واحد نعت نجحت

طالبة واحدة فعل وفاعل ونعت ولاحظ معي طالب مذكر واحد مذكر - [00:12:50](#)

طالبة المؤنث واحدة مؤنث جرى على القاعدة واضح؟ هذه الحالة الاولى يمكن نكتب هنا واحد انتهينا منها الحالة الثانية الاعداد من

ثلاثة الى عشرة العدد فيها يخالف المعدود في التذكير والتأنيث - [00:13:20](#)

العدد فيها يخالف المعدود في التذكير والتأنيث تقول مثلا اشتريت خمسة سيارات خمسة يلا يلا. الحمد لله. الله سلم تمام اشتريتم

ماذا؟ اغلق النوافذ افضل حتى لا يدخل الريح اشتريت ماذا؟ انتبه معي. اشتريت خمسة سيارات - [00:13:44](#)

سيارات جمع ماذا؟ تنظر الى المفرد سيارة مذكرة ومؤنث مؤنث اذا العدد سيكون مذكرا. خمس سيارات فهت وتقول مثلا اشتريت

خمس اقلام انظروا هنا خمسة خمسة اقلام. اقلام جمع ماذا؟ قلم - [00:14:18](#)

جمع قلم مذكر او مؤنث. اذا العدد سيكون ماذا؟ مؤنث. خمسة اقلام. اذا هنا يخالف العدد المعدود من حيث التمييز ما نوع التمييز؟

اول قلنا ايش اشتريت خمسة سيارات خمسة سيارات اين التمييز - [00:14:46](#)

سيارات سيارات هذا جمع مجرور اشتريت خمسة اقلام اقلام جمع مجرور واضح تقول مثلا حفظت خمسة متون هذا مذكر لان مفردة

متن فجاء العدد مؤنثا وسبع منظومات منظومة مفردة منظومات مؤنث صح - [00:15:09](#)

فجاء العدد ايش ها فجاء العدد مذكر اذا العدد هنا يخالف المعدود لاحظ معي التمييز هنا ما نوعه؟ جمع مجرور وهنا ما نوعه؟ جمع

مجرور طبق على القاعدة القرآن الكريم فسخرها عليهم - [00:15:48](#)

نأتي بالسبورة الاخرى في القرآن الكريم فسخرها عليهم سبعة ليالي وثمانية ايام. لاحظ معي ليال جمع ماذا؟ ليلة هذا مؤنث هنا مذكر

يخالف العدد يخالف المعدود وثمانية ايام جمع ماذا؟ يوم مذكر - [00:16:13](#)

والعدد مؤنث واضح او لا هذا منكم من ثلاثة الى عشرة انتهينا من هذا هذا رقم اثنين ادي رقم اثنين. رقم ثلاثة العدد احد عشر واثنى

عشر يوافق العدد المعدود كهذا - 00:16:53

يوافقوا العدد المعدود يعني اذا كان المعدود مذكرا فالعدد مذكر. اذا كان المعدود مؤنثا فالعدده مؤنث تمام؟ من حيس التمييز ما نوعه تمييز هنا مفرد منصوب مفرد موسوق في القرآن الكريم - 00:17:20

قال نبي الله يوسف عليه الصلاة والسلام يا ابتي اني رأيت احد عشر كوكبا احد عشر كوكبا. احد عشر كوكبا المعدود ما هو كوكب مذكر او مؤنث وذكر ومؤنث مذكر انظر احد عشرة. لم يقل احدى عشرة كوكبا - 00:17:38

قال احد عشر كوكبا بسورة الاعراف فانفجرت اثنتا عشرة عينا عيب العين هذي مذكرة ومؤنث مؤنث تقول هذه عين العين تجري لا تقول العين يجري تجري تمام؟ هذه مؤنثة. اذا انظر اثنتا - 00:18:06

في التأنيث لم يقل اثنان اثنتا عشرة لم يقل عشر فهمتني ولا لا؟ اذا هنا ماذا حصل؟ لما كان المعدود مؤنثا كان العدد مؤنثا في الجزئين. الجزء الاول والجزء الثاني في الجزئين. الجزء الاول والجزء الثاني - 00:18:34

فهمتوا ولا لا واضح جيد هذا طيب في سورة التوبة من يقرأ الآية؟ ان عدة الشهور من يقرأ له؟ الذي يعرف يرفع يده. من يقرأ الآية ها تفضل اقرأ لدى الشهود عند الله اثنا عشر شهرا. اثنا - 00:18:58

عشرة شهرا ينطبق على القاعدة او لا شهرة معدود مذكرة ومؤنث. مذكر اثنان لم يقل اثنتا عشرة شهرا اثني عشر شهرا. تمام. لكن لاحظ معي حركة الشين. هنا ما حركة الشين - 00:19:18

مفتوحة وساكنة مفتوحة يا ابتي اني رأيت احد عشر الشين ما حركتها؟ مفتوحة فانفجرت اثنتا عشرة عينا الشين ما حركتها؟ ساكنة تسكن الشين اذا كان المعدود مؤنثا تذكرون قاعدة النسوة عندما سكن المضارع واضح؟ متى متى بني المضارع على السكون - 00:19:42

اذا دخلت عليه نون النسوة هنا كذلك السين تسكن اذا كان المعدود مؤنثا واضح او لا؟ تسكن الشين اذا كانوا يعلمون الناس. اذا كان المعدود مذكر الشين مفتوحة قاعدة فهمت؟ جيد - 00:20:15

اخذ القاعدة رقم ثلاثة القاعدة الرابعة الاعداد من ثلاثة عشر الى تسعة عشر هذا يخطى فيها كثيرون الاول يخالف المعدود والثاني يوافق من الذي يخالف الاول مرة اخرى من الذي يخالف؟ الاول اذا كان المعدود مؤنثا فان الاول يخالف المعدود والثاني

والثاني مؤنث اذا كان المعدود مذكرا فان الاول مؤنث والثاني مذكر فهمتوا ولا لا؟ يخالف الاول ويوافق الثاني. ما مثاله للصلاة ثلاثة عشر ركنا. اين المعدود؟ ادم. اين المعدود ركنا هذا المعدود مذكر او مؤنث - 00:21:06

مذكر انظر الاول يوافق او يخالف؟ يخالف. يخالف خاء والثاني يوافق كاف فهمتم؟ ثلاثة مؤنث. مكتوب حسين هنا مؤنث وهنا مذكر هذا مؤنث وهذا مذكر هذا خالف وهذا وافق جيد ولا لا - 00:21:32

تمام حفظت سبعة ايش بتقول احسنتم معدود مؤنث فيكون الشين ساكنة حفظت سبع عشرة منظومة منظومة مذكرة ومؤنث واحمد لبيب. مؤنث. اذا الاول ايش بيكون مخالف او موافق؟ مخالف. مخالف مذكر - 00:21:58

لا تقل حفظت سبعة عشرة منظومة خطأ حفظت سبعة خطأ. حفظت سبعة عشرة منظومة جيد ولا لا؟ فهمت؟ تفضل طيب طبعا التمييز مفرد منصوب انظر ركنا مفرد منصوبة. منظومة مفرد - 00:22:30

منصوب وهو في الغالب انه مفرد منصوب كما تلاحظون امامكم في السبورة طيب اللي بعده هذا رقم اربعة اخذناه رقم خمسة الفاظ العقود ايش معنى الفاظ العقود عشرون ثلاثون اربعون خمسون ستون سبعون ثمانون تسعون الفاظ العقود - 00:23:00

هذه من حيث الاعراب هي ملحقات بجمع المذكر السالم صح ولا لا من حيث الاعراب هي ملحقات بجمع المذكر السالم اذا ستعربه ستعربها كيف في حالة الرفع ترفع بايش؟ وعلامة رفعها - 00:23:27

الواو وفي حالة النصب والجر علامة النصب والجر الياء. اعراب الملحقات بجمع المذكر السالم اما من حيث التذكير والتأنيث فانها لا تتغير. لها حالة واحدة. سواء كان المعدود مذكرا او كان مؤنثا - 00:23:47

تقول مثلا اكرمت خمسين طالبا تقول مثلا اكرمت خمسين طالبة. لاحظ خمسين خمسين. ما تغير فيها ولا شيء اذا تلزم حالة واحدة

سواء كان المعدود مذكرا او كان المعدود مؤنثا. لا تتغير - 00:24:07

جايته ولا لا ما نوع التمييز؟ اكرمت خمسين طالبا ما نوعه تمييز طالبا ما نوعه ها؟ مفرد منصوب لو سألتك ما الذي نصبه ما الذي نصب طالبا؟ من ما الذي عمل فيه النصيب؟ ها؟ العدد خمسين. هو ايش قال لك في البداية هنا؟ اسماء تنصب على التمييز -

00:24:32

اسماء النكرات. خمسين هو الذي نصب طالبا فهمتوا ولا لا؟ هذا هو هذا هو جوهر الدرس. لا تضع هذا. تمام؟ اه تقول مثلا بلغت

اربعين سنة ربي اوزعني ان اشكر نعمتك التي انعمت علي وعلى والدي وان اعمل صالحا ترضاه - 00:24:59

وادخلني برحمتك في عبادك الصالحين. بلغت اربعين سنة بلغت اربعين سنة لاحظ معي سنة هنا المعدود مذكر او مؤنث مؤنث تمام

اربعين معرابها مفعول به بلغت فعل وفاعل اربعين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه - 00:25:21

بجمع المذكر السالم لدي سبعون ولدا اين هم اين هم او لا واضح هؤلاء بمنزلة اولادهم واضح؟ لدي سبعون طالبا. انتم بمنزلة اولادي

لدي سبعون ولدا. ولدا طبعا ولد يشمل - 00:25:45

الذكر والانثى يوصيكم الله في اولادكم للذكر مثل حظ الانثيين لدي شبه جملة خبر مقدم سبعون مبتدأ مؤخر مرفوع ولدا تمييز

لاحظ ما نوعه تمييز مفرد مفرد موصوف فاهمني ولا لا - 00:26:12

جيد؟ طيب انتهينا من هذا الذي بعده رقم ستة الاعداد من واحد وعشرين الى تسعة وتسعين. واحد وعشرين. اثنين وعشرين. واحد

وعشرون. اثنان وعشرون. ثلاثة وعشرون اربعة وعشرون خمسة وعشرون - 00:26:37

اربعة وثلاثون سبعة واربعون الى تسعة وتسعون تمام الى تسعة وتسعين يخالف الاول المعدود. اما الثاني يوافق الاول يخالف والثاني

يوافق يشبه ماذا مش بهذا. واضح ولا لا ونفس الكلام نوع التمييز مفرد منصوب - 00:26:53

ما مثاله؟ في القرآن الكريم في سورة صاد ان هذا اخي له تسع وتسعون نعجة. اين اين اين المعدود نعجة ما نوعه ها منعه؟ مفرد

منصوب. طيب مذكر او مؤنث؟ ها؟ مؤنث. شف هذا مذكر - 00:27:18

يخالف الاول المعدود اما هذا تسع شهور قلت لك من قبل يلزم حالة واحدة ما لك علاقة فيه هذا قلت لك هنا الفاظ العقوق تلزمه حالة

واحدة ما يتغير واضح؟ لكن هذا المعدود هنا ايش؟ قلت مؤنث - 00:27:44

اذا هذا مؤنث هذا سيكون مذكر جيد تقول مثلا عاش الامام النووي خمسة واربعين عاما عاش الامام النووي خمسة واربعين عاما.

طيب اين المعدود عاما منعه ايوة وهم ذكروا مؤنث مفرد منسوبهم ذكر صح؟ ايش بتقول هنا - 00:28:04

خمسة طب لو قلت سنة؟ لو قلت عاش النووي كيت وكيت كذا وكذا سنة. ايش بقول؟ ساقول عاش الامام النووي خمسا واربعين

سنة. فهمت الفرق واضح جيد ان شاء الله - 00:28:35

اخر شيء المئة والالف والمئة الف مضاعفات هذه تمييزها يكون مفردا مجرورا تمييزه يكون ماذا مفردا مجرورا وهي تلزم حالة

واحدة. مع المذكر ومع المؤنث لا تتغير تلازم حالة واحدة مع المذكر ومع المؤنث لا تتغير - 00:28:56

في القرآن الكريم في سورة البقرة في قصة الذي مر على قرية قال الله عز وجل فاماته الله مائة عام مذكرا ومؤنثة مذكر لاحظ

معي قال مئة في سورة النور في حد - 00:29:25

الزاني البكر. فاجلدوا كل واحدة فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة هنا مذكر وهنا مؤنث في الحالتين قال مئة مئة ما تغير شيء. اذا

يلازم حالة واحدة. لاحظ معي التمييز ما نوعه - 00:29:49

مفرد فاماته الله مائة عام واضح؟ فاجلدوا كل واحد واحد منهما مائة جلدة مفرد مجرور لو قلت لك ان جيش المسلمين كان هذا

عده في يوم تبوك كيف تقول؟ ادخلوا في جملة - 00:30:11

مم الذي يعرف يرفع يده احسن ايش بتقول جيش المسلمين مقاتلة. ايش بنقول الديموقراطية مائة الف مقاتلين لاحظ منعه

مفرد مجرور صح ولا لا؟ مفرد مشغول طيب لو قلت انك قرأت مائة الف صفحة. ايش بتقول - 00:30:39

ايش بتقول؟ بتغير العدد ما يتغير تقول ايش؟ قرأت مائة الف صفحة جيد واضحة الشيوخ ولا لا؟ جميل. هذا هو الدرس سهل

لكن فقط في جزئيات كثيرة تحتاج منك الى حفظ وممارسة - 00:31:28

تمام؟ الان نقرأ الكتاب. قال هنا النوع الثالث من ثلاثة عشر نوعا النوع الثالث من ثلاثة عشر نوعا اسماء تنصيب على التمييز اسماء

نكرات وهي اربعة اسماء اولها عشرة اذا ركبت مع احد او اثنين - 00:31:50

الى تسعة ايش يعني احد عشر اثنا عشر ثلاثة عشر اربعة عشر قال نحو احد عشر درهما. لاحظ معي احد عشر درهما. احد عشر. اولا

يوافق المعدود او يخالف ثانيا نوع تمييز - 00:32:24

مفرد منصوب درهما مذكرا ومؤنث قال احد عشر ولم يقل احدى عشرة تمام قال واثنا عشر درهما الى تسعة عشر دينارا وفي المفرد

المذكر واحد تقول اكرمت طالبا واحدا وفي المثنى المذكر اثنان تقول له اكرمت طالبين اثنين - 00:32:48

وفي المفردة المؤنث واحدة تقول اكرمت طالبة واحدة وفي المثناة اثنان تقول اكرمت طالبتين اثنتين. فهو جار على القياس

المشهور. ايش القياس المشهور انه يوافق ما قبله. العدد يوافق المعدود. هذا القياس المشهور - 00:33:20

قال وما فوقهما ما فوق ماذا الواحد والاثني يعني ايش سيكون ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة اذا عشرة غير جار

على القياس المشهور. ليس جاريا على القياس - 00:33:44

ليس بجار على القياس بل يخالف العدد المعدودة نحو ثلاثة تقول ثلاثة باثبات التاء للمذكر للعشرة. شوف لي المذكر تثبت التاء مذكر

تؤنث العدد وثلاث بحذف التاء للمؤنث الى العشرة. كقوله تعالى سخرها عليهم سبع ليال - 00:34:01

وثمانية ايام وقلت لك ارجع الجمع الى المفرد حتى تعرف هل الكلمة مذكورة او مؤنثة قال وترتيب المذكر احد عشر رجلا. احد عشر

رجلا يوافق او لا يوافق احد عشر يوافق ولا يوافق؟ يوافق. يوافق. تمام؟ قال واثني عشر رجلا. اين المعدود - 00:34:30

رجلا مذكر تقول احد عشر انظر تقول اثنا عشر لا تقل احدى عشرة ولا تقل اثنتا عشرة جارع القياس المشهور. ولاحظ معي الشين

مفتوحة في المثالين وتركيب المؤنث احدى عشرة امرأة. الشين ساكنة - 00:34:59

واثنتا عشرة امرأة باثبات التاء جار على القياس المشهور. قد قلت لك يوافق العدد المعدود جيد ثم قال وثلاثة عشر رجلا واربعة عشر

رجلا الى عشرين باثبات التاء في المذكر على غير - 00:35:28

القياس المشهور بمعنى اخر كما قلت لك في القاعدة ان الاول يخالف والثاني يوافق مثال في السيارة كيف بتقول اشتريت خمسة

عشرة سيارة صح؟ طيب في القلم ماذا ستقول كسرت - 00:35:49

خمس عشرة قلما فهمتم؟ اه قال وثلاثة عشر رجلا واربعة عشر رجلا الى عشرين. باثبات التاء في المذكر على غير على غير القياس تو

وثلاث عشرة امرأة واربع عشرة امرأة الى عشرين امرأة بحذف التاء في المؤنث على غير القياس المشهور - 00:36:18

انتهى هذا كله يتكلم على التذكير والتأنيث. هل تكلم على نوع تمييز هل تكلم عن نوع التمييز؟ هل يكون مفردا منصوبا مفردا

مجرورا جمعا مذكورا تكلم الان سيتكلم قال ومميز الثلاثة الى العشرة مخفوظ مجموع - 00:36:44

ايش معنى هذا الكلام شف من فين بدأ؟ من الثلاثة الى العشرة. شف ما لم يبدأ بالواحد والاثني. ليش ليس لهما تمييز الواحد والاثني

ليس لهما تمييز. مباشرة بدأ من الثلاثة - 00:37:09

كيف تمييز الاعداد من الثلاثة الى العشرة قال تمييز الاعداد من الثلاثة الى العشرة من الثلاثة الى العشرة لابد ان يكون مجموعا

مجرورا. تقول اشتريت خمسة اقلام الاقلام تمام؟ جمع مجرور - 00:37:24

تقول مثلا يكفن الرجل في ثلاثة اثواب وتكفن المرأة في خمسة اثواب جمع ثوب مذكر فهمت؟ قال هنا ومميز الثلاثة الى العشرة

محفوظ مجموع نحو ثلاثة رجال وثلاث نسوة. انظر ثلاث نسوة - 00:37:44

هنا ثلاث نسوة لان المعدود مؤنث فالعدد ذكر قال بسم الله ومميز احد عشر الى تسعة وتسعين منصوب مفرد منصوب مفرد نحو احد

عشر رجلا في القرآن الكريم اني رأيت احد عشر كوكبا - 00:38:14

واثنى عشر رجلا وثلاثة عشر رجلا ولاحظ معي شين مفتوحة لان المعدود مذكر. الى تسعة وتسعين رجلا ومؤنثه احدى عشرة امرأة

واثنتا عشرة امرأة وثلاثة عشرة امرأة الى تسع وتسعين امرأة - 00:38:40

ومميز مئة والف ومئة كتابتها بهذه السورة هو الاصح كما كتبتها هنا فان قال قال لماذا كتبتها هنا؟ هكذا مراعاة لرسم المصحف
مراعاة لرسم المصحف. مرسومة بالمصحف هكذا واضح؟ والا كتابتها الصحيحة بهذا الشكل - [00:39:07](#)
مئة بدون الف والامر واسع لكن هذا اصح كما كتبت هنا اذا الاصح في الكتابة العادية ان تكتبها متصلة ميم امز على نبرة ثم تاء
مربوطة اذا تكتب بخط المصحف تكتب كما كتبت في المصحف مع الالف - [00:39:30](#)
فهمتم؟ قال ومميز مائة والف وتثنيتهما ايش معنى تثنيتهما؟ مئتين الفين وجمعه تمام؟ مخفوض مفرد كما قلت هنا جيش المسلمين
مائة الف مقاتل معه مائة رجل ومائتا رجل وثلاث مائة رجل والف رجل - [00:39:54](#)
الفاء رجل والالف رجل انتهينا منها واضح ولا لا خلاص هذا انتهينا منه طيب الان نكمل الدرس الان هو يتكلم على ماذا؟ اسماء تعمل
النصب في اسماء نكرات هو يتكلم على اسماء تعمله النصب في اسماء نكرات. ذكر ذكر - [00:40:27](#)
اسماء الاعداد. تمام. النوع الثاني قال كم وما ادراك ما كم كم للاستفهام نحو تم درهما مالك هادي تسمى كم الاستفهامية وكم نوعان
اما استفهامية واما خبرية لا تكتبه. انظر الي - [00:40:56](#)
كم نوعان النوع الاول كامل استفهامية ومعنى كم الاستفهامية اي انها تحتاج الى جواب فانا اسألك كم درهما انفقت احتاج الى جواب
واضح ولا لا لكن كم الخبرية لا تحتاج الى جواب - [00:41:27](#)
لا تحتاج الى جواب فانت تخبر ولذلك كم الخبرية هذه قول يحتمل الصدق والكذب انت تريد ان تخبر مثلا شخص يريد ان يمدح
نفسه فيقول كم كتب قرأت ها هذا يحتج الى جوا - [00:41:52](#)
تقول ايش؟ كم كتب قرأته كمال انفقتم. كم مال شف فيه فرق بين قولي كم مالا انفقته انظر كم مالا منصوب ولا لا؟ منصوب. كمان
انفقته هذا مجرور كم الاولى ايش - [00:42:12](#)
استفهامية. كم الثانية خبرية في الثانية الخبرية لا تحتاج الجملة الى جواب. في الاولى تحتاج الى جواب الثانية من اسمها خبرية.
خبر يحتمل الصدق والكذب. الاولى انشاء استفهام لا يحتمل الصدق - [00:42:40](#)
والكذب الذي بعد كم الاستفهامية يكون منصوبا الذي بعد كم الاستفهامية يكون ماذا؟ منصوبا كم درهما انفقته منصوب جيد الذي
بعد كم الخبرية يكون ماذا يكون ماذا؟ مجرورا. عرفت التمييز بينهما. عرفت الفرق؟ اه. ذكرت لك ثلاثة فروق - [00:43:03](#)
قال لك الناظم رحمه الله واجرر بكم ما كنت عنه مخبرا معظما لقدره مكفرا تقول كمال افادته يدي وكم اماء ملكت واعبدي ها حفظتم
ولا لا لم في اي منظومة هذه - [00:43:38](#)
في اي منظومة هذه؟ الابيات. ما حفظتم؟ كيف قلتم في المثال حفظت سبع عشرة منظومة هذا فقط مثال او حقيقة. مجاز.
طيب ايش قال؟ ايش قال الناظم واجرر واجرر بكم - [00:44:16](#)
ما كنت عنه مخ براء معظما لقدره مكفرا اذا ايش هو الان يتكلم على اي كم؟ الاستفهامية ولا الخبرية؟ مخبرة ها واجرر بكم ما كنت
عنه مخبرا معظما لقدره مكفرا - [00:44:52](#)
تقول تم مال افادته يدي ايش معنى افادته اعطته افادته اعطيته كم من مال اعطيته انت لا تريد الجواب تريد ان تخبر انك اعطيته
مالا كثيرا. تمام؟ تقول كم مال افادته يديه - [00:45:26](#)
وكم اماء ملكت ما شاء الله! ملك ايماء كثير مثل وفي ما شاء الله. وكم اماء ملكت ايش واعبد وعنده عبيد كثير ما شاء الله هذا غني
تمام ولا لا؟ اه - [00:45:56](#)
ايوة هادي اش يمكن قلنا طيب في كم ثانية وكم اذا جئت بها مستفهما فانصب تشوفها وهنا ايش قال؟ فانصب وقل كم كوكبا تحوي
السماء بعددين ازيل هذا من هنا حتى - [00:46:20](#)
انتبه معي. انتبه معي ها هذه الاولى كم ايش قلنا؟ هذه الخبرية وهاد الاشياء الثانية الاستفهامية وهذا ايضا مما يخطئ فيه كثير من
الناس. لا يفرق بين هذه وهذي. الان قلنا من من اي منظومة هذه - [00:47:03](#)
وريحة الاعراب ملحك العراب للحريري في القاسم الحريري. تمام ملحت العراب. نظمه سهل. سلس سلس اسلس من الفية بن مالك

لكن لم يستوعبها الفياء اكثر ايعابا تمام؟ اكثر استيعابا. قال واجرر بكم ما كنت عنه مخبرا. معظما لقدره مكفرا - [00:47:23](#)
قولوا كمال لاحظ مجرور ما بعد كم مجرور؟ تقول كم مال افادته يدي وكم اماء مجرور ملكت واعبدي مجرور اذا ما بعد كم الخبرية
يكون ماذا؟ وقد يكون مفردا وقد يكون جمعا - [00:47:49](#)

ولذلك مثل بالمثاليين بمثال للمفرد كم مال افادته يدي وبمثال لايه للجمع لكن كم الاستفهامية ما بعدها يكون ماذا منصوبا فانصب ولا
يكون الا مفردا يكون مفردا منصوبا فهمتوا ولا لا؟ يكون ايش - [00:48:17](#)

مفردا منصوبا وكم اذا جيتابها مستفهمة فانصب وقل كم كوكبا تحوي السماء كم عدد الكواكب في السماء؟ انت تريد الجواب. لا تريد
الاخبار كم كوكبا تحوي السماء فهمتم الفرق؟ طيب نكرر البيتين حتى نحفظ - [00:48:48](#)

قبل ان نكرر نقرأ الكلام ثم نعود للبيكين. قال والثاني كم للاستفهام نحو كم درهما ما لك؟ هذي ايش استفهامية كم درهما؟ اذا هي
هذه او هذه؟ هذه وكم اذا جيتا بها مستفهما فانصت تمام ولذلك قال كم درهما - [00:49:12](#)

قال وكم الخبرية تضاف الى المميز؟ ها مضاف يعني مجرور. وقد يكون مفردا وقد يكون ايش؟ جمعا. مفردا كان جمعا وهي نقيضة
رب. هذه كم الخبرية نقيضة ربي. ايش معنى نقيضة - [00:49:36](#)

ما معنى نقيضك؟ عكس ربما ما معنى نقيضات عكس رباع ما معنى نقيضات ربه؟ عكس ربه. ربه تفيد ماذا؟ في الاصل تفيد ماذا؟
تفيد التقليل قليلا صح هذا الاصل والتكثير كثير لكن الاصل انها تفيد التقليل. كم هذه تفيد ماذا؟ التكثير. ولذلك كانت نقيض ربة -

[00:49:55](#)

فهمتم بمعنى انه قد ربي الاصل في رباه انها تفيد التقليل. والاصل في كم انها تفيد التكثير وبعض العلماء يقول حتى كم تأتي للتقرير
لكن نشرح معنى كلامي فقط. الاصل في اوروبا انها تفيد ماذا - [00:50:21](#)

التقليد. والاصل في كم انها تفيد التكثير. المقصود بكم الخبرية قال وهي نقيضة ربة تقول كم رجل لقيته انظر كم رجل انظر الى ما
بعد كم جاء مجرورا هذه ليست استفهامية هذه خبرية - [00:50:40](#)

وتقول كم رجال لقيتهم ايضا جمع مجرور واضح اظن الان فهمتم الفرق بينكم الخبرية وكم الاستفهامية. نقرأ البيتين الاولين ثلاث
مرات ثم نقرأ البيت بعد ذلك مرتين او ثلاثة ثلاث مرات. قال رحمه الله تعالى واجرر بكم ما كنت عنه مخبرا - [00:51:03](#)

معظما لقدره مكفرا. تقول كمال افادته بيدي. وكم اماء ملكت واعبدي بكم ما كنت عنه مقبلا. معظما لقدره مكفرا به مفسرا. تقول كم
مال افادته يدي. وكم اناء ملكت واعبد - [00:51:33](#)

واجبر بك ما كنت عنه مخبرا. معظما مكفرا. تقول كمال افادته يدي. وكم ايماء ملكت واعبدي. ثم قال وكم اذا جئت بها مستفهما
فانصب وقل كم كوكبا يحوي السماء؟ وكم اذا ما - [00:52:13](#)

اذا جئت بها مستفهما. فانصب وقل كم كوكبا تحوي السماء وانت في السماء. وكم اذا جئت بها مستفهما؟ فانصب وقل كم كوكبا
تحوي السماء اتضح هالشيوخ هذا؟ ثم قال والثالث - [00:52:53](#)

كأين تأين هذه ايضا تنصب اسما بعدها نحو كاي رجلا عندي كيف تعرب كأين هذه مبتدأ رجلا تمييز عندي خبر تعين مبتدأ رجلا تمييز.
عندي شبه جملة خبر هكذا قال - [00:53:20](#)

لكن الذي استعمل في القرآن الكريم وهو الافصح ان ما بعد كاي يكون مجرورا بحرف جر ولذلك في القرآن الكريم وكأين من قرية
اهلكتها في القرآن الكريم وكأي من نبي قاتل معه ربيون كثير. في القرآن الكريم وكأين من دابة لا تحمل رزقها - [00:53:52](#)

فاللغة الافصح في كأين ان ما بعدها يجر بحرف جر ما ذكره صحيح لكن الافصح ان ما بعد كأين يجر بحرف جر فهمتم؟ بارك الله
فيكم ولا لا والرابع كذا - [00:54:18](#)

الرابع كذا وكذا تأتي كناية عن التكفير واضح؟ تقول مثلا انفقت من المال كذا وكذا انفقت من المال كذا وكذا اشارة الى ماذا؟ الى كثرة
ما انفقت قال نحن عندي كذا درهما. عندي كذا درهما. لاحظ معي عندي - [00:54:41](#)

شبه جملة خبر مقدم كذا مبتدأ مؤخر درهما تمييز واضح؟ فهنا كذا كناية عن العدد تمام كناية عن العدد وطبعا كذا تأتي على ثلاثة

استعمالات اما ان تأتي كناية عن العدد - [00:55:12](#)

واحد واما ان تأتي بالتشبيه واما ان تأتي في تشبيه واما ان تأتي كناية عن قول او فعل كم صفارك جناية على العدد ما مثاله؟ هنا

انفقت كذا وكذا درهما. يعني انفقت دراهم كثيرة. فهي قناع العدد - [00:55:34](#)

وتأتي للتشبيه تقول زيد كذا تقدير الكلام زيد يشبه هذا كهذا تمام؟ زيد زيد كذا فهمتم؟ هذا لايش؟ تشبيه. تشبيه او تأتي كناية عن

قول او فعل تقول مثلا قال كذا وكذا - [00:55:59](#)

ايش معنى قال كذا وكذا يعني قال كلاما فعل كذا وكذا يعني فعل فعلا لا تريد ان تذكر الفعل لكن تقول قال كذا وكذا فعل كذا وكذا

فهي كناية عن ايش؟ عن قول وفعل. اذا قد تكون كناية عن عدد وقد تأتي بالتشبيه وقد تكون كناية عن قول او فعل - [00:56:28](#)

ثم قال رحمه الله اسماء الافعال او النوع التاسع من ثلاثة عشر نوعا كلمات تسمى اسماء الافعال هذه سندرسها ان شاء الله في الدرس

القادم والله اعلم وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - [00:56:50](#)