

شرح القول المنير في علم أصول التفسير (٨): الغريب والمعرف في القرآن، المشترك والمترادف

صالح العصيمي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله وحده والصلوة والسلام على من لا نبي بعده. قال المصنف رحمة الله وغفر له ونفعنا بعلوهما.

الدرس الثالث عشر وقوع المعرف والغريب في القرآن الكريم. اعلم ان المعرض - 00:00:00

الميم وفتح العين والراء مشددة. واللفظ الذي يوجد في اللغة العربية استعمال. ويوجد ويوجد له استعمال في العجمية بان كان اصله اعجمية ثم نقل الى العربية اعلاما ومنها اسماء غالب الانبياء - 00:00:20

واسماعيل واسحاق وغير ذلك. وقد اختلف العلماء في المعرف هل ورد في القرآن الكريم ام لا؟ وال الصحيح انه خرج في هلاك بقلة جدا وهذا لا ينافي قوله تعالى قرآنا عربيا لأن المراد الغالب او ان - 00:00:40

اعجمي الذي فيه صار عربيا باستعمال العرب له وتناسي اصله او انه من توافق اللغات فمثلا ذلك او اب من قوله تعالى ان ابراهيم لا اوم حليم فان معناه الموقن بلغة حبس وكذلك الكفر من قوله تعالى يكن له كفل منها. قوله تعالى يمسيك كفلين من رحمته - 00:01:00

ان معناه الضعف بكسر الضاد بلغة الحبشة. وكذلك القصاص بمعنى العدل وغير ذلك. اما الغريب فهو هنا اللفظ الذي يطلق على معنى لا يعرف الا بالتفتيش والبحث عنه. اذ لا يعرف الا بالتفتيش والبحث عنه في - 00:01:30

اللغة ولا مدخل للرأي فيه كالقصورة اسم للسد والاب من قوله تعالى والاب من تعالى وفاكهه وغير ذلك مما لا يعرف معناه الا العلماء المطلعون. ولنقلة الباحثون والله واعلم ذكر المصنف رحمة الله تعالى درسا اخر من الدروس المتعلقة بعلم اصول - 00:01:50

التفسير وهو وقوع المعرف والغريب في القرآن الكريم. ولو ان المصنف فرحمه الله تعالى ترجم بقوله المعرف والغريب في القرآن الكريم لكان احسن لأن القطع بالحكم في الترجم في المسائل المختلف فيها مما - 00:02:20

يضعف به نظر بعض الناظرين. فان من الناظرين من يكون متعصبا لقول او قد امتألت نفسه به دون الاحاطة بغير فاذا بوشر بترجمة تدل على خلاف ما عنده نفر منها. فالاولى ان تقع الترجم ان تقع الترجم على وجه الابهام في - 00:02:50

كان في هذا محل ولا يحسن بمن صنف في المسائل الخالافية ان يترجم لها في اسماء كتبه فيما يدل على اختياره فان وضع ذلك في اسم الكتاب يقلل الاخذ به ويضعف النظر في وكان شيخنا بكر ابو زيد رحمة الله تعالى يقول لي اني لا - 00:03:20

كتب فلان وسماه قال لانه يعرب عن اختياره في اسم كتابه ثم يحشر الدلة انتصارا لاجله. ومن اراد ان ينتفع الناس بعلمه في المسائل القلابية فانه يعرض الدلة ثم يبين رجحان الراجح ويزييف ادلة القول المرجوح فان هذا انفع للخلق. وملاحظة مدارك - 00:03:50

الخلق من مسالك الشرع ابتجاء نفعهم ثم ذكر المصنف رحمة الله تعالى في ضمن بيانه هذا الدرس ان المعرف هو اللفظ الذي يوجد في العربية استعماله ويوجد له استعمال في العجمية. فحينئذ يكون المعرض هو لفظ اعجب - 00:04:20

ادخل في لغة العرب. هو لفظ اعجمي ادخل في لغة العرب وبيان ذلك في قول المصنف بان كان اصله اعجميا. فاصله بغير اللسان عربي. ثم نقل الى عربته اعلاما اي اعلاما به فللدلالة عليه والاعلام به جعل - 00:04:50

ونقل الى العربية ومن الاعجمي اسماء غالب الانبياء كابراهيم واسماعيل واسحاق وغيره ذلك ثم ذكر المصنف رحمة الله تعالى

اختلاف العلماء في المغرب وهل ورد في القرآن أم لا؟ وفي ذلك - 00:05:20

قولان أحدهما النفي والآخر الإثبات. فاكثر أهل العلم على نفي مغرب في القرآن للادلة المستفيضة في إثبات عريبيته ومنها قوله تعالى في وصفه قرآناً عربياً والقول الثاني إثبات وقوع ذلك. والقائلون بالاثبات هم جمهور - 00:05:40

متاخيرين وهذا لا ينافي ما ذكرناه من أن القول الأول هو قول الجمهور فان جمهور المتقدم وقليل من المتأخرین على هذا. اما جمهور المتأخرین كالسيوطی في الاتقان والمهذب. ومن تبعه كالزرقانی في مناهج العرفان وكالمصنف ها هنا فانهم يقولون باثبات وقد ورد عند المثبتین - 00:06:10

بقلة واجب المصنف عن ما تمسك به النفات بقوله وهذا لا ينافي قوله تعالى قرآناً عربياً لأن المراد الغالب او ان الاعجمي الذي فيه صار عربياً باستعمال عربي له وتناسي اصله او انه من توافق اللغات - 00:06:40

فهم يحكمون بان القرآن عربی باعتبار الالغب وما كان فيه من اعجمي فقد صار عربياً باستعمال العرب له ما في اصلي او انه من توافق اللغات اي مما استعمل عند العرب واستعمل عند غيرهم للدلالة على المعنى - 00:07:00

وهذه المسألة كما ذكر الشاطبی رحمة الله تعالى في المواقفات لا ينبني عليها حکم شرعي ولا عمل دینی وانما قد ينبني عليها اعتقاد في مسألة كلامية اي مما اختلف فيه المتكلمون - 00:07:20

في اصول الدين في القرآن منها وهو اهل القرآن عربی محض ام فيه اعجمي واهل العلم رحمة الله تعالى مجمعون على ان الاعلام المذکورة في القرآن اعجمية کابراهیم واسماعیل واسحاق لا يختلفون في هذا كما انهم مجمعون على براءة القرآن من التراكيب الاعجمية - 00:07:40

فليس فيه تركيب الا وفق سند کلام العرب. وانما اختلفوا في وقوع ما ليس علما ولا تركيباً والاختلاف بينهم يشبه ان يكون لفظياً فانهم لا يقولون بان الاعجمي المثبت هو اعجمي محض. وانما يقول المثبتة انه صار عربياً باعتبار نقله الى کلام العرب - 00:08:10

او ان ذلك من توافق اللغات. وحيثند فان الاعجمي المحض الصرف ليس عند النفاۃ المثبتة موجوداً في القرآن الكريم. وانما عندهم

الخلاف فيما كان اصله اعجمياً ثم حصل عليه تغيير واما الاعجمي الباقی على اصله فانهم جميعاً لا يقولون بكونه - 00:08:40

في القرآن الكريم وحيثند فان الخلاف لفظي وليس معنوياً بجماعتهم على براءة القرآن من الكلمات الاعجمية المحسنة. وحيثند فانما فيه هو عربي كله. سواء اعرابي محض او عربي مما استعمله غير العرب ثم حکم عليه العرب بحكم لفظهم وادخلوه فيها. والدليل - 00:09:10

على ان العرب حكموا عليه بلغة بلغتهم ما ذكره الشاطبی رحمة الله تعالى ان ما اخذوه من کلام غيرهم فانهم لم يثبتوا منه الا ما كان على اوزانهم المعروفة وبالصفات والمخارج المؤتلفة - 00:09:40

عندهم. واما ما كان خارجاً عن ذلك فانه لا يجعلونه عربياً. فمثلاً حكموا على بخلول باعجمية لأن فعلول ليست في کلامهم. وكذلك حكموا على عصر بالاعجمية لانه لا تجتمع هذه الحروف والمخارج في كلمة عندهم. فحيثند رجع القول الى ان هذا - 00:10:00

الخلافة لفظي ولا ينبني عليه كبير امر في الاحکام كما سلف. ثم ذكر امثلة مما تنازع فيها اهل العلم في ذلك ذلك او اوه فان معناه الموقن بلغة الحبشة وقيل الرحيم عندهم. وكذلك الكل فان معناه - 00:10:30

الضعف بسنانهم وكذلك العدل في اللغة الرومية وغير ذلك وللسيوطی رحمة الله تعالى كتاب مفرد في ذلك اسمه المهدب. في معرفة المغرب ثم ذكر المصنف رحمة الله تعالى الغريب بعد المعرض فقال اللفظ الذي يطلق على معنى لا يعرف الا - 00:10:50

والبحث عنه في معاجم اللغة الى اخر ما قال. والمراد بغيريم القرآن ما خفي معناه من ما خفي معناه من كلماته ويحتاج للكشف عنه الى الرجوع الى لسان العرب للبحث في معاجم اللغة كما ذكر المصنف رحمة الله تعالى ثم قال ولا - 00:11:20

مدحلاً للرأي فيه اي لا يعرف بقياس العقل وانما يعرف بالنقل. قال كالقسوة اسم للسد اي في قوله تعالى فرت من قسوة وهذا احدهم المعنيين فيه وذكر ايضاً انه اسم للرامي - 00:11:50

وكالاب من قوله تعالى وفاكهة وابي وغير ذلك مما لا يعرف معناه الا العلماء المطلعون والاب ذكر انه الحشيش وغير ذلك مما لا يعرف معناه الا العلماء المطلعون والنقلة الباحثون وهذا النوع من - 00:12:10

القرآن هو اولى ما ينبغي ان يشتغل به طالب علم التفسير بعد الفراغ من دراسة كليات التفسير. فاذا فرغ طالب التفسير بالدراسة 00:12:30 كليات التفسير وهي التي تقدمت مثلها من قول ابن عباس رضي الله عنه مثلا فيما رواه ابن البيبي بسند -

صحيح عنه كل سلطان في القرآن فهو حجة فاذا اتقن هذا الباب وفيه منظومة للعلامة عبد الهادي ابن رضوان نجا الابياري الازهري 00:12:50 رحمة الله تعالى فانه بعد ذلك يدرس غريب القرآن الكريم. وهي الالفاظ التي تخفي معانيها -

من لغة العرب وتحتاج الى الكشف اهل العلم مكترون من التصنيف في ذلك واحسن التصانيف في ذلك وهو الذي ينبغي ان يدرسه 00:13:10 طالب العلم هو كتاب ابي حيان الاندلسي رحمة الله تعالى واسمه تحفة الاليم -

في معرفة الغريب الا ان الانتفاع به قل. لانه رتبه على مواد اللغة الكلمات ولم يرتبوا على الالفاظ الواردة في القرآن. فلم يبتدئه بسورة 00:13:30 الفاتحة مثلا ثم سورة البقرة الى اخر ترتيب القرآن وانما رتبه على الموارد اللغوية. فمثلا كلمة قسوة تجدها في حرف القاف. فهذا -

قل الانتفاع به ولو رتب على الكلمات نفسها فانه يكون افع وقد رتبته على الكلمات نفسها وسندرسه ان شاء الله في مقامه اللائق به 00:14:00 نعم. احسن الله اليكم قال رحمة الله الدرس الرابع عشر المشترك والمرادف اعلم ان المشترك ينقسم الى قسمين مشترك معنوي وهو ما اتحد فيه -

اللفظ والمعنى ولكن يختلف باختلاف ما يصدق عليه. فينزل في كل بحسب ما يليق به من ذلك المعنى. مشترك لفظي وهو المقصود 00:14:30 هنا وهو ما اتحد لفظه وتعدد معناه بحسب الوضع. نحو القرب فانه مشترك بين القطب والحيض -

والاصح انه هو والمرادف واقعان في القرآن الكريم نحو القرب في قوله تعالى يتربصن بانفسهن ثلاثة ونحو ويل فانه اسم لواز 00:14:50 في جهنم وكلمة عذاب. ونحن المولى ونحو فانه اسم للسيد والعبد وتواب فانه اسم للتائب وقابل التوبة وغير ذلك - واما المرادف فهو عكس المشترك فهو عكس مشترك. فهو عكس المشترك اللفظي اي ما اتحد معناه وتعدد لفظه الانسان والبشر واليمن 00:15:20 والبحر والعذاب والرزق ونحو ذلك. ذكر المصنف رحمة الله تعالى درسا اخر من الدروس -

المتعلقة بعلم اصول التفسير وهو معرفة المشترك والمراد فيه. وقد ذكر فيه رحمة الله تعالى ان المشترك ينقسم الى قسمين. اولهما 00:15:40 مشترك معنوي والثاني مشترك لفظي. والثاني هو المقصود بالبحث هنا ثم بين الفرق بينهما بذكر معناهما والمشترك المعنوي هو ما اتحد فيه -

اللفظ والمعنى ولكن يختلف باختلاف ما يصدق عليه فينزل في كل بحسب ما يليق به من ذلك المعنى فهو لفظ يطلق على افراد 00:16:10 مختلفه لوجود قدر مشترك بينها. كالحيوان مثلا فانه يطلق على الانسان -

والفرس والحمار والغزالى والبقرى وغيره. لاجل وجود معنى الارادة المشتركة بينها. فالانسان بهذا الاعتبار يسمى حيوانا و البرص 00:16:40 كذلك والغزال كذلك الى اخر افراده. واما المشترك اللفظي هو ما اتحد لفظه وتعدد معناه. فيكون اللفظ واحدا ويكون المعنى متعددا -

وهذا التعدد اوجبه اللغة وهذا معنى قول المصنف بحسب الوضع اي حسب ما وضعته العرب في لسانها. ومثل له بالقرؤ فانه مشترك 00:17:20 بين الطهر والحيض. فلفظ متهد وهو يطلق على الطهر ويطلق على الحيض ايضا. ثم ذكر وقوعه في القرآن هو - المرادف وكان ينبغي ان يذكر حكمه بعد ذكر حد المراد. فاذا فرغ منه ذكر بعد ذلك حكمه فقال مبينا حكمه قال والاصح انه هو 00:17:50 والمرادف واقعان في القرآن الكريم فالمراد -

فجميع المذكورين من المشترك والمراد فيه كلاهما واقعان في القرآن الكريم في الاصح عند المصنف والصحيح في هذه المسألة 00:18:10 المختلف فيها بين العلماء ان المشترك واقع في القرآن وهو قول جمهور اهل العلم واما المرادف فلا يقع في - قال كما سيأتي موجب ذلك عند بيان معناه. ثم ذكر المصنف رحمة الله تعالى امثلة على المشترك قال نحو القرى ونحوين ونحو

الموالي وتواب الاول وهو القرء يقع على الظهر والحيض كما سبق ووويل يقع اسمها لوا في جهنم وكلمة عذاب على - [00:18:40](#) مسيرين المنقولين فيهما. وال الصحيح التويني كلمة وعید. ولم يثبت كونه واد في جهنم بل العرب جعلت هذه الكلمة للدلالة على الوعید هي وآخواتها وهن ويل وويس وويك وويب. فهو لاء خمس كلمات كما ذكر ابن - [00:19:10](#) في كتاب ليس على هذا الوزن والمعنى. يراد بها الوعید والتهديد. ويل ووبح وويس بالسين وويك بالكاف وويب للباء. ومنه الموارد فانه اسم للسيد المالك وللعبد المملوء. وتواب فانه اسم للتأب الذي يتوب. واسم من يقبل التوبة وهو الله - [00:19:40](#) الله سبحانه وتعالى ثم ذكر تعريف المرادف بقوله فهو عكس المشترك اللغطي اي ما اتحد معناه وتعدل لفظ فالمرادف يكون المعنى واحدا ولكن اللفظ متعدد وال الصحيح ان كل كلمة من كلمات العرب تتضمن معنى - [00:20:10](#) تزيد به على غيرها. و اذا اطلق الترادف على ارادة اصل المعنى فهذا ربما صحيحا واما على كمال المعنى فلا. فتشترك كلمتان او اكثر في اصل المعنى لكنهما يختلفان في كماله. والامثلة دالة على ذلك. قال نحو الانسان والبشر - [00:20:40](#) فالانسان والبشر مترادافان وهم على ما ذكرنا متحدان معنى متعددان لفظا صحيح اختلافهما معنى فان الانسان سمي انسانا باعتبار سمي بشرا باعتباره فسمي انسان لكونه ينسى او يأنس بغيره. سمي بشرا نسبة الى بشرته - [00:21:10](#) جلدته الطاهرة. واليم والبحر يشتراكان في اصل المعنى. لكن بينهما فرقا. فليموا اسم لما غمر من الماء والبحر اسم لما اتسع فما غمر من الماء يسمى بما وما اتسع منه يسمى بحرا. والعذاب والرجس كذلك في اصل ما - [00:21:40](#) اناهما مفترقان فان العذاب سمي عذابا لانه ايش؟ يقطع الخلق عن ومنه سمي الماء ماء عذبا لانه يقطع ايش؟ العطش والظلماء سمي رجسا باعتبار كونه مستقبحا. فان الرجس اسم لها - [00:22:10](#) ينجس ويستقبح لما ينجس ويستقبح. وهذه القاعدة التي ذكرتها لكم من وجود في اصل المعنى مع اختلاف في كماله هي التي اوجبت منع الترادف المطلق الكلي. فاذا اطلق الترادف على - [00:22:40](#) قادة الاطلاق بان يستوي اللفظان في المعنى فهذا لا يصح وقد انتصر له ابو العباس ابن تيمية رحمه الله تعالى في ابطاله وان يريد اصل المعنى مع اختلاف في كمال المعنى فهذا هو الواقع سواء منعنا التراث او قلنا اننا نثبته باعتبار - [00:23:00](#) المعنى واختلاف كماله. ومما يعينك على فقه هذا الباب احاطتك بالفروق اللغوية. ومن احسن كتب جاء كتاب ابي هلال العسكري المسمى بالفروق اللغوية. كما ان من اجمل النظر في الكتاب والسنة حصل له - [00:23:20](#) في كيفية التفريق بين معاني الالفاظ كما مر معنا في الاتيان والمجيء وغيرها من الكلمات التي مرت عليه قيل في ما سلف من الدروس وهذا اخر البيان على هذه الجملة من الكتاب وبالله التوفيق - [00:23:40](#)