

شرح الكافية (2) : المصدر - اسم المصدر - اللفظ - الوضع - انحصار أقسام الكلمة في ثلاثة .

حسن العثمان

لغة لاجداد هذه فاعيدوا يا بنيها نهضة تحيي رجاها بسم الله الرحمن الرحيم. تتميما لما مر في اللقاء الاول اريد ان اتوقف عند بيان المقصود بالكلام او في بيان ماهية الكلام - [00:00:00](#)

هل هو مصدر او هو اسم مصدر طبعا يقال تكلم كلاما حسنا تكلم كلاما قبيحا تكلم بكلام مفيد الكلام هنا ما حقيقته؟ هل هو مصدر او اسم مصدر الرأي الارجح والاصح - [00:00:39](#)

ان يقال ان الكلام اسم مصدر وليس مصدرا وهذا بيان يحتاج الى بيان الفرق بين المصدر واسم المصدر المعروف صرفيا ان فعل مصدره المقيس تفعيل ان كان الفعل صحيحا يقال قدم والمصدر تقديم - [00:01:10](#)

آآ حدث والمصدر تحديث خرج والمصدر تخريج تكلم تفعل يعني اذا قلنا كلمه والمصدر المقيس تكليم كلم فلان فلانا تكلما. هذا هو المصدر المقيس ان كان صحيحا ان كان فعل صحيحا - [00:01:45](#)

اما ان كان فعل معتل اللام مثل لبي فالمصدر تلبية وفي وزن تلبية خلاف. يعني ليس تفعيل وانما هو تفعيلة تلبية تفعيلات على رئيس بويه تفعيلة على رأي الاخفش. لبي تلبية - [00:02:16](#)

تأدية روى تروية عما تعمية هذا معتل اللام. واما مهموز اللام مثل جزأ فجاء فيه التفعيل والتفعيلة جزأ تجزيئا وتجزئة هزأ تهزيئا تهزئة من رأى تبريئا وتبرئة جزأ تجريئا وتجرئة - [00:02:41](#)

اذا مصدر فعل هو التفعيل ان كان صحيحا او التفعيلة او التفعيلة على رأي سيبويه ان كان معتل اللام وكلاهما التفعيل والتفعيلات ان كان مهموزا لا وبالتالي المصدر المقيس ان يقال كلم تكلما. ولكننا نحن نراهم يقولون كلمه - [00:03:15](#)

كلاما حسنا. وبالتالي الكلام ليس هو المصدر المقيس ليس هو المصدر المقيس. ماذا يسمونه؟ يسمونه اسم مصدر. والفرق بين المصدر القياسي للفعل وبين اسم المصدر ان اسم المصدر هو ما ساوى المصدر في الدلالة على معناه - [00:03:44](#)

اسم المصدر هو ما ساوى المصدر في الدلالة على معناه وخالفه اي اسم المصدر خالف المصدر بخلوه بخلو باسم المصدر لفظا او تقديرا من بعض ما في فعله من احرف - [00:04:11](#)

دون تعويض فكلم فيه لامن نأتي الى اسم المصدر كلام نقصت لام منه فيسمى الكلام اسم مصدر. طبعا هذا التعريف الاول لاسم المصدر قلت في تعريفه ما ساوى المصدر في الدلالة على - [00:04:31](#)

معناه وخالفه بخلوه لفظا او تقديرا من بعض ما في فعله من احرف دون تعويض عنها هذا البعض الذي حذف تعريف اخر لمزيد من التوضيح قالوا في اسم المصدر آآ او في الفرق بين المصدر واسمه قالوا المصدر معناه الدلالة على الحدث بلا واسطة - [00:04:54](#)

الالة على الحدث بلا واسطة في حين ان اسم المصدر هو ما دل على الحدث بواسطة دلالة المصدر عليه. يعني ما دل فعلى الحدث بواسطة ما هي هذه الواسطة؟ الواسطة هي المصدر - [00:05:24](#)

ما دل على الحدث بواسطة اي بواسطة دلالة المصدر عليه ما معنى ما دل على الحدث بواسطة دلالة المصدر عليه تفسير هذا ان يقال اي لا يمكن ان تعقل ان تفهم ان تعي معنى اسم المصدر الا بعد ان تعقل معنى المصدر - [00:05:46](#)

لا تعرف دلالة اسم المصدر الا اذا عرفت المصدر التعريف الثالث او ايضا يقال في الفرق بينهما وفي تعريفهما في بيان الفرق بينهما

اسم المصدر هو ما جاء وهذا اخصر التعريفات هو ما جاء على غير الصيغة - 00:06:15

القياسية لمصدر فعله. ما جاء على غير الصيغة القياسية لمصدر فعله يسمى اسم مصر يعني قلت ان فعل المصدر القياسي او صيغة القياسية للمصدر هي التفعيل فلما جاء كلم كلاما - 00:06:38

فكلام اسمه مصدر. اما اذا قلنا كلم تكليما فالتكليم مصدر ومثله ايضا لو كنا مثل مثلا آآ افعل مصدر افعل هو الافعال. اخرج اخرج اخرج اعلم اعلاما انبت ان باتا اعان - 00:07:03

اعانة وفي اعانة ايضا طبعا كان الاصل اعوان ابانا ابانة والاصل كان الابيان. ثم حذفت العين على رأي الاخفش فوزنه افالة او حذفت الف المصدر على رأي سيويه ووزنه ايفاع له والتاء تاء العوض. اذا يقال انبت ان بات - 00:07:26

هذا المصدر القياسي. اما اذا قلنا انبت نباتا فالنبات اسم مصدر اعان اعانة الاعانة مصدر اعانه عون العون اسم مصدر زكى تزكية. التزكية المصدر القياسي. زكى زكاة الزكاة اسم مصدر - 00:07:55

اعطى اعطاء. الاعطاء المصدر القياسي. اعطى عطاء العطاء اسم مصدر طيب نرجع الى اذا كلم كلاما الكلام اسم مصدر وهو الذي يدل على الكثير والكلمة هي الواحد لا ادري ان كنت ذكرت او نسيت ان اذكر - 00:08:24

اه رحمه الله تعالى وهو اشهر تلامذة الفراء وهو اشهر تلامذة الكسائي الذي الكسائي الذي هو اشهر رؤوس المدرسة البصرية وكان في زمان سيويه سيويه كان رأس المدرسة حصرية وكان الكسائي رأس المدرسة الكوفية - 00:08:58

الفراء يعد نحو تمر وتمرة ما كان من هذا النحو يعده جمعا للتكسير والجمهور يعدونه اسم جنس جمعي وقلت ان نحو صحب وصاحب الجمهور يعدونه اسما للجمع والاختش الذي هو الرأس الثاني بعد سيويه من اشهر تلامذة سيويه هو عفوا رأس -

00:09:22

المدرسة البصرية بعد سيويه يعد نحو صحب وصاحبنا على رأي الاخفشي مخالفا للجمهور اسم جمع اه عفوا اه جمع تكسير وليس اسما للجمع. الاخفش يراه جمعا للتكسير وليس اسما للجمع كما هو رأي - 00:09:54

الجمهور. نرجع الى آآ الكلمة والكلام هنا اتضح الفرق او ارجو ان يكون قد اتضح الفرق بين المصدر باسم المصدر نرجع الى قوله الكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد اللفظ الكلمة لفظ اللفظ - 00:10:18

مصدر لفظ يلفظ لفظا مثل ضرب يضرب ضربا فهما يفهم فهم فاللفظ في الاصل مصدر المقصود باللفظ هو مصدر والمقصد بمعنى اسم المفعول هو مصدر بمعنى اسم المفعول. فاللفظ هو في الحقيقة - 00:10:53

ما تلفظت انت به هذا الذي سميناه لفظا هو الملفوذ به. يعني هو مصدر بمعنى اسم المفعول قل تماما نقول ان هذا القول ان قولك يعني عندما نقول ان قولك يعني ان مقولك انما قلته فاقول - 00:11:22

بمعنى اسم المفعول. واللفظ مصدر بمعنى اسم المفعول. لفظك اي ملفوذ كما تلفظت به القول اي مقول كما قلته. تماما يقولون هذا هذا خلق او هذا الخلق الخلق هنا بمعنى المخلوق - 00:11:45

ومثله التركيب المشهور يقال هذا دينار ضرب الامير. ضرب الامير اي صك الامير اي مضروب الامير اي الامر اي ما امر الامير وجه الامير بضربه اي بصكه. ف ضرب الامير اي مضروب الامير صك الامير اي مصكوك - 00:12:07

الاميري. اذا اللفظ مصدر والمقصود به او بمعنى المفعول بمعنى الملفوذ والتلفظ هو التكلم واللقاء والرمي رمي ماذا؟ التكلم واللقاء يقال لفظ النواة من فمه اي ورماها. فسمي هذا الذي يخرج من اصوات لاحرف الهجاء سمي لفظا لانك كأنك - 00:12:32

انك انت تلقي به ترمي به خارج الفم. فالتلفظ التكلم واللقاء من الفم خارجه لهذه اه الاصوات التي هي اصوات احرف الهجاء هذا معنى اللفظ لغة واما اللفظ اصطلاحا فهو صوت يعتمد على مخارج الحروف - 00:13:05

بمعنى ليس كل صوت على الاطلاق يجب ان يكون صوتا لاحرف الهجاء التي نطقت بها وركبت بعض طه مع بعض لتؤدي معنى مستعملا او لتكون كلمة وليس بالضرورة ان يكون لها معنى مستعمل. اللفظ - 00:13:36

ان دل على معنى مستعمل في كلام العرب يقال هذا لفظ مستعمل مثل مثلا اشهر الامثلة يقولون زيد زيد هذا لفظ يطلق علما على

واحد بعينه لو قلبته فقلت ازاى دايز - [00:14:00](#)

فدايز لفظ ولكنه غير مستعمل بمعنى ليس له معنى يدل عليه مستعمل في تراكيب العرب وكلامهم وخطابهم ومحاوراتهم لذلك يسمى مهمل فاللفظ ينقسم الى مستعمل والى مهمل. ارجع الى اللفظ مرة ثانية قلت هو صوت - [00:14:20](#)

اعتمد على مخارج الحروف او يقال هو الصوت الخارج من الفم المتقطع هذا الخارج المتقطع احرفا هجائية. هو الصوت الخارج من الفم المتقطع احرفا هجائية اخرج لما ليس صوتا لاحرف الهجاء - [00:14:42](#)

بل هو صوت لقرع لضرب لاي شئ اخر. اذا نرجع الكلمة لفظ وقلت اللفظ شرطه ان يكون اصواتا لاحرف هجائية لاحرف الهجاء العربية ثم تركيبها مع بعضها البعض اثنان ثلاثة اربعة الى اخره. ان ادى الى معنى - [00:15:12](#)

ان كان له معنى فهو لفظ مستعمل ان لم يكن له معنى فهو لفظ مهمل اه امر اخر ان هذا آ قلت لفظ وضع نحتاج الان الى بيان معنى وضع لفظ وضع لمعنى مفرد - [00:15:38](#)

لفظ وضع ما المقصود بوضع اللفظ كما عرفه او كما حده المناطقه وغيرهم قالوا الوضع هو المقصود بالوضع تخصيص اللفظ بالمعنى تخصيص اللفظ بالمعنى عرف ايضا بتركيب اخر بعبارة اخرى قالوا تخصيص شئ - [00:16:04](#)

بشئ بحيث اذا اطلق الشئ الاول يعني اذا نطقت به تلفظت به او احس هذا الشئ الاول فهم الثاني اذا تخصيص شئ بشئ بحيث اذا اطلق الاول او احس فهم - [00:16:35](#)

اما الثاني او يقال ايضا تعريف ثالث الوضع هو ما جعل اولاً لمعنى من المعاني ما جعل اولاً اي ما وضعته انت ابتداء ما وضعته للفظ من الالفاظ ما وضعته من المعاني - [00:16:58](#)

في ابتداء لفظ من الالفاظ. يعني هذا اللفظ ابتداء اول ما نطق به اعطي معنى من المعاني ما وضع اولاً او ما جعل اولاً لمعنى من المعاني مع قصد ان يصير متواطئاً عليه بين القوم - [00:17:23](#)

مع قصد ان يصير متواطئاً عليه بين القوم. يعني مع قصدي الاتفاق الاصطلاحي عليه ان يستعمل هذا اللفظ بهذا المعنى اما اذا تطورت دلالة هذا اللفظ وصار يستعمل هذا اللفظ بمعنى اخر فهذا المعنى الاخر ليس هو - [00:17:49](#)

معنى الموضوع بل هو التطور الدلالي للمعنى الموضوع. فالوضع اذا او المعنى الموضوع هو ما وضع في ابتداء النطق بهذا اللفظ ما اعطيه ما اعطيه هذا اللفظ من المعنى من معنى من المعاني في ابتداء وضعه - [00:18:15](#)

ابتداء التلطف به يعني الصوم مثلا معناه وضع الامساك الربا معناه وضع النمو والزيادة ثم تطور اللفظ ليأخذ معنا شرعياً جديداً. فهذا المعنى الجديد ليس الذي هو الصوم مثلا هو امساك - [00:18:35](#)

معروف على هيئة معروفة من مكان ابتداءه معروف ونهايته معروفة. هذا الامساك عن شئ معروف عن شئ محدد هذا الامساك المحدد عن شئ محدد بزمان محدد ونهاية محددة. هذه الدلالة هذه ليست التي وضعت - [00:19:03](#)

اصلا الصوم طيب نرجع الى اللفظ الكلمة لفظاً وضع هذا هو المقصود الوضعي هذه بالتعاريف الثلاثة هناك تعريف اخر نفس المعنى بتركيب مختلفة قيل في تعريف اللفظ ايقاعه عفا تعريفه الوضعي - [00:19:23](#)

ايقاع لفظ على امر ان توقع يعني ان تعلق ايقاع لفظ على امر يفهم على امر اي على معنى من المعاني يفهم عند سماعه ذلك الامر في قاع لفظ على امر يفهم عند سماعه ذلك الامر - [00:19:46](#)

اذا لفظ وضع لمعنى معنى ما معنى قوله لفظ وضع لمعنى المعنى هو المراد من هذا اللفظ بمعنى انا تلفظت بهذا بهذه الاحرف تلفظت بهذه الكلمة لغرض لمراد هذا المراد - [00:20:13](#)

هو المعنى الذي اريده انا. فلفظ وضع لمعنى اي وضع لمراد لمقصود معين هو ومراد المتكلم من من التلفظ بهذا اللفظ او من هذه الالفاظ. وبالتالي العلاقة ما بين اللفظ والمعنى تماما كالعلاقة بين الاسم والمسمى - [00:20:37](#)

كالعلاقة بين الاسم والمسن والمسمى ارجع الى التعريف مرة ثانية قال الكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد الكلمة طبعاً مؤنث قال لفظ واللفظ مذكر ظاهره انه مذكر. فان قلت لماذا لم يقل الكلمة لفظة - [00:21:07](#)

فيكون بهذا وافق بين المبتدأ والخبر من حيث التأنيث والموافقة اولى من المخالفة لماذا اختار لفظة لفظ المذكورة ولم يقل الكلمة لفظة اقول الجواب عن هذا لاننا اتفقنا ان اللفظ مصدر والمصدر يستوي فيه المذكر والمؤنث - [00:21:39](#)

فقال الكلمة لفظ وضع لمعنى هذا المعنى مفرد ما الذي احتاجه الى ان يقول مفرد؟ لان اللفظة اي الملفوظ قد يكون كلمة وقد يكون اكثر. قد يكون مفردا وقد يكون غير المفرد هو المركب. فاخراج - [00:22:10](#)

للمركب احتاج الى هذا القيد لكي يخرج ما هو اكثر من كلمة ونحن الان في تعريف الكلمة. قال كلمة لفظ وضع لمعنى مفرد لان هذا اللفظ هذا المتلفظ به هذا الملفوظ قد يكون مفردا وقد يكون مركبا. فلكي يخرج المركب قال الكلمة لفظ وضع - [00:22:39](#)

لمعنى هذا تعريف الكلمة او هذا ما يقال في حدها على سبيل الاختصار وبالطبع بينته في ما مضى انه ابتداء بتعريف الكلمة ولم يبتدأ بتعريف الكلام للغرض الذي قلته لماذا ابتداء بتعريف الكلمة ولم يبتدأ بتعريف الكلام ولم يبتدأ ايضا بتعريف - [00:23:07](#)

في النحو علما بان المقصود من وضع هذه المقدمة هذا الكتاب الكافية هو علم النحو وهي الموضوع ايضا. قلت ان ما قدم الكلمة على الكلام لان الغرض من النحو معرفة الاعراب - [00:23:49](#)

ومعرفته موقوفة على معرفة الكلام ومعرفة الكلام موقوفة على معرفة الكلمة ولذلك وجب ان يقدم معرفة الكلمة على معرفة الكلام انتهينا من حد الكلمة الكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد هذا اختيار ابن الحاجب رحمه الله تعالى لهذا آ لهذا الحد لهذه الكلمات في تعريف الكلمة لو - [00:24:05](#)

الى تعريفات غيره سجد عددا من التعريفات للكلمة تلتقي مع تعريف ابن الحاجب وتختلف ايضا. يعني الزمخشري رحمه الله تعالى وقد قلت ان الكافية بنت المفصل الزمخشري قال الكلمة لفظة - [00:24:40](#)

واختار العبارة المؤنثة في حين ان ابنه هشام ابتعد عن اللفظي واللفظة فقال الكلمة قول ورأى ان هذا اولى من ان يقول لفظ لان اللفظ جنس بعيد لماذا هو جينسون - [00:25:05](#)

لانه يشمل المهمل والمستعمل. وكل ما كان من انواع فهو جنس. فاللفظ جنس وهو بعيد لشموله المهمل والمستعمل والاصل في الحدود ان تستعمل الاجناس القرية التي لا تفيد عموما ولذلك في رأي ابن هشام رحمه الله تعالى ان استعمال لفظة القول اولى فقال الكلمة قول لانه يرى ان القول - [00:25:26](#)

خاص بالمفيد ولانه ايضا يرى ان القول يطلق على المفرد وعلى المركب احتاج الى اخراج المركب فقال الكلمة قول مفرد وبالطبع هذا رأي ابن هشام. وقد بينت في اللقاء الماضي ان القول - [00:26:02](#)

فيه اراء في المقصود به يطلق على المفرد ويطلق على المركب يطلق على المفيد ويطلق على غير المفيد يرادف الكلام ويرادف في متى ويرادف الكلمة الكلمة الى اخره كما بينته بالتفصيل - [00:26:24](#)

انتهينا من تعريف وحد الكلمة. قال ابن ابن الحاجب رحمه الله تعالى بعد ذلك وهي ابوة الكلمة اسم وفعل وحرف الكلمة بمعنى كل كلمة في كلام العرب اما ان تكون اسما - [00:26:42](#)

واما ان تكون فعلا واما ان تكون حرفا ابدأ من الاخير وهو الحرف. الحرف هنا الحرف في العربية له تقسيمات سيرة جدا بانظار كثيرة من جملة تقسيماته تقسيمات حرف يقسم الحرف الى حرف مبني وحرف معنى - [00:27:08](#)

حرف المبني كالدال من دخل كالخاء من دخل كاللام من دخل الدال والخاء واللام كل واحد من هذه او كل واحدة من هذه هي حرف ليست كلمة مستقلة برأسها بل هي جزء من كلمة. هذا الجزء الذي هو الدال - [00:27:42](#)

بني معه زائدا فوقه بني زائدا فوقه آ غيرة الذي هو الخاء واللام كلمة لها معنى. فالدال ليست كلمة مستقلة هي جزء من كلمة بنيت من الدال مع الخاء مع اللام كلمة ذات معنى. ولذلك الدال الخاء واللام هنا لا لا يقال - [00:28:12](#)

وهي كلمة هي جزء من كلمة. ونحن الان في سياق اه بيان انواع الكلمة. فالدال ليست كلمة جزء من كلمة اذا الدال يقال حرف مبني الخاء وحرف مبني اللام حرف مبني. كذلك لو قلنا مثلا نظر - [00:28:41](#)

الطاء الراء كل واحد منها حرف مبني. وليس هنا المقصود حرف المبني الذي هو نوع ليس المقصود وعي كلمتي اسم فاعل حرف

ليس المقصود حرف المبني. لان حرف المبني ليس كلمة بل هو جزء من كلمة. اذا المقصود النوع الثاني - [00:29:02](#)

او القسم الثاني من نوعي الحرف وهو الذي يسمى حرف المعنى. فعندما يقولون الكلمة اسم وفعل وحرف او اسم او فعل او حرف يقصدون او حرف معنى. وحرف المعنى كلمة مستقلة برأسها - [00:29:22](#)

كلمة مستقلة بذاتها وامثلة حروف المعاني تعرفون انه هناك عدد كبير جدا من الكتب خاصة بحروف المعاني او بمعاني الحروف التي هي كلمات وليست اجزاء من كلمات اه حروف العطف حروف الجر كل واحد منها يسمى حرف معنى حروف العطف حروف النصب

حروف الجر حروف الجزم حروف النداء - [00:29:41](#)

اه التمني الترجي الايجاب الاثبات الردع الزجر التوبيخ الاستفهام الى اخره هذه تسمى حروف المعاني وهي نوع او النوع الثالث من

انواع الكلمة. الكلمة اسم وفعل حرف بعد ان قال اسم او فعل او حرف طبعا قلت اه او حرف معنى بدأ - [00:30:11](#)

يدل او يعلل لماذا؟ القسمة منحصرة في هذه الثلاثة فقط اقول منحصرة في هذه الثلاثة فقط يعني لم يقل احد ان هناك قسما رابعا

قال ابو حيان الا احد لا يعبأ برأيه ووصف بانه نحوي ضعيف - [00:30:48](#)

وهو ابن صابر وهو ابن صابر بمنزلة شيوخ ابي حيان رحمه الله تعالى ابي حيان طبعا هنا الاندلسي الغرناطي ليس

التوحيدي. ابوجي ذكر ابن صابر وهو احمد بن جعفر - [00:31:24](#)

كان بمنزلة شيوخ ابي حيان ما اقصد انه كان شيخا لابي حيان وانما اقصد كان من جيل شيوخ ابي حيان في هذا الزمان. لم قرأ عليه

ابو حيان شيئا آ - [00:31:48](#)

ابن صابر يرى ان القسمة ليست ثلاثية بل هي رباعية فالكلمة انواع الكلمة عنده اسم اسم وفعل وحرف معنى وشيء رابع سماه خالفة

سمي خالفة لانه خالف النوعين خالف الانواع. لانه ليس اسما وليس فعلا وليس حرفا. هذا النوع الرابع - [00:32:05](#)

الذي سماه خالفة يقصد به اسم الفعل وتعرفون ان اسم الفعل انواعه ثلاثة اسمه فعل ماض هيهات شتان سرعان اه بطئنا واسمه فعل

مضارع بجميع لغاته واللغات فيه كثيرة. واواه - [00:32:32](#)

بجميع لغاته ايضا واللغات فيه كثيرة جدا هذا اسم فعل مضارع والنوع الثالث اسم فعل الامر ومهما وايهي ونزالي ودراكي الى اخره.

هذا عند ابن صابر نوع رابع. لم يوافق النحات - [00:33:04](#)

بل ضعفوا رأيه ولم يعبأوا به ولذلك وصفه السيوطي وابنه وابو حيان بانه نحوي عيف لا يعبأ برأيه ولذا ما شاع رأيه هذا مات واندر

رأيه هذا فبقيت القسمة ثلاثية - [00:33:27](#)

الدليل حصرها في هذه الثلاثة دون غيرها هو الاستقراء الاستقراء هو دليل الحصر بعد ان قال الكلمة اسم او فعل او حرف طبعا او

حرف معنى المقصود قال لانها اي - [00:33:50](#)

الدليل على ان هذه القسمة ثلاثية لان الكلمة اما ان تدل على قال لان اتى اما ان تدل على معنى في نفسها او لا. يعني او لا تدل ثم قال

والثاني اما كذا او لا. ثم قال - [00:34:15](#)

والثالث اما كذا او لا. التقسيم الذي هذا طريقه يعني يبدأ بايجاب ثم نفي التقسيم الدائر بين الايجاب والنفي يسمى تقسيما حاصرا او

يقال هذه قسمة حاصرة بمعنى تحيط بجميع الاقسام. فاذا دليل الانحسار - [00:34:38](#)

هو هذا التقسيم الدائر ما بين الاثبات والنفي. وكل تقسيم دائر ما بين الاثبات والنفي هو تقسيم حاصر محيط بجميع الافراد

وبجميع الانواع بحيث لا يمكن زيادة فوق ما جاء في هذا التقسيم ولا النقصان وبالتالي بالاستقراء وبهذا النوع من التقسيم -

[00:35:08](#)

دل او استدل على ان القسمة ثلاثية والسؤال الان كيف اعرف اذا كانت القسمة ثلاثية. واذا وافقتنا على ان القسمة ثلاثية كيف اعرف كل

نوع من هذه الانواع كيف استطيع ان افرق ما بين الاسم - [00:35:38](#)

والفعل وحرف المعنى. يعني في كتاب من الكتب بمئات الصفحات مليء بعشرات الالف من الكلمات. كيف استطيع ان اعرف كل كلمة

في هذا الكتاب هل هي اسم او فعل او حرف من حروف المعاني - [00:36:05](#)

الجواب عن هذا ان النحات وضعوا الاسم عددا من العلامات الخاصة به بحيث عندما تعرض على هذه اللفظة هذه العلامات تستطيع ان تعرف هل هذه اللفظة هي اسم او فعل او حرف. ان لم تكن اللفظة اسما بقي ان تكون فعلا او حرفا. اذا نحتاج ايضا الى -

[00:36:24](#)

اه ادوات نستطيع ان نعرف بها هذه اللفظة التي ليست اسما لانها لم تقبل هذه العلامات اذا قبلتها كانت اسما ان لم تقبلها بقي ان تكون فعلا او حرفا من حروف المعاني - [00:36:54](#)

كيف اعرف ان لم تقبل هذه الكلمة هذه العلامات يعني ان لم تقبل هذه الادوات والموازين والمقاييس التي بواسطتها نستطيع ان اعرف انها اسم. ان لم تقبلها كيف اعرف هل هي فعل او حرف لانه بقي ان تكون فعلا او حرفا من حروف المعاني؟ والجواب وضع

النحات عددا من العلامات الخاصة - [00:37:09](#)

الافعال فتعرض هذه العلامات هذه الادوات هذه الموازين هذه المقاييس على الكلمة التي بقي ان تكون فعلا او حرفا ان قبلت هذه

الكلمة هذه العلامات ان وجدت فيها ان قبلت - [00:37:34](#)

هذه العلامات بمعنى وجدت فيها او قبلتها اذا هي فعل. ان لم تقبلها بقي ان تكون حرفا وبالتالي الحرف لا يحتاج الى ان يضع له

النحات علامات تميزه وتفرق بينه وبين - [00:37:53](#)

الاسم والفاعل لانهم اعتمدوا هنا مبدأ التعريف بالواقى ما المقصود بالتعريف بالواقى؟ يعني انا اقول مثلا في حقيبتى كتاب ودفتر وقلمان في حقيبة كتاب ودفتر وقلمان فاذا اخرجت الكتاب ورأيت بيدي عرفت ان الباقي الدفتر - [00:38:12](#)

والقلمان فاذا اخرجت الدفتر عرفت ان الباقي هو القلمان من غير ان ترى القلمين اذا اخرجت الكتاب والدفتر معا عرفت من غير ان

ترى ان الباقي هو القلمان وهذا مما يسمى - [00:38:39](#)

تعريف بالواقى اذا اخرجت الاسماء بقيت الافعال والحروف اذا اخرجت الافعال بقيت الحروف وبالتالي لم يحتاج ان نحات الى وضع علامات خاصة بالحروف لكن هنا تعقيب اخير قبل ان انهى هذا اللقاء اقول ليس معنى هذا ان الحروف ليس لها علامات - [00:38:59](#)

تركيزها وتفرق بينها وبين الاسماء والافعال لا ليس هذا المقصود. هناك علامات وهناك خصائص تختص بها الحروف. ليست موجودة في الافعال ولا في الاسماء كما ان هناك خصائص وعلامات تختص بها الاسماء وهناك خصائص وعلامات تختص بها الافعال. ايضا هناك

خصائص - [00:39:29](#)

تختص بها الحروف ليست موجودة في الاسماء ولا في الافعال. ولكن النحات لم يتعرضوا لها في بيان علامات في كيفية طرق

استخراج الاسم من الفعل من الحرف لم يتعرضوا لبيانها - [00:39:53](#)

لان القسمة الثلاثية فاذا اخرجنا النوعين بقي الثالث حتما مرة ثانية اقول لا يعني هذا انه ليس للحروف علامات وخصائص خاصة بها.

بل موجودة وكثيرة وما يختص به الحرف من العلامات والخصائص ازيد من عشرين خصيصا - [00:40:10](#)

اذا هي كثيرة خصائص الحروف وعلامات الحروف الخاصة بها ازيد من عشرين ولكن لم يحتج الى بيانها وشرحها في مواضع بيان في مواضع بيان كيفية التمييز بين الاسم والحرف نظرا الى ان القسمة ثلاثية فقط. لو كانت القسمة رباعية احتاجوا ان يعرضوا لنا ان

يبينوا لنا ان - [00:40:32](#)

فصلوا القول في خصائص وعلامات الحروف اکتفي بهذا وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين -

[00:40:59](#)