

شرح الكافية) 83 (المنادي - المستغاث به - المتعجب منه - توابع المنادي .

حسن العثمان

بانواع المنادي. مبني ويقابل المعرض. المبني نوعان مفرد معرفة قبل النداء ومفرد معرفة بعد النداء. المفرد المعرفة بعد هذا النداء

يعني صار معرفة بسبب الاقبال عليه هو الذي يسمى النكرة المقصودة. والمعرفة قبل النداء يسمى المفرد العلم - 00:00:00

كل واحد من هذين النوعين يبني على ما كان يرفع به قبل النداء يعني علامه رفعه كانت الضمة اذا هو مبني على الضم. علامه رفعه

الالف هو مبني على الالف. علامه رفع الواو هو مبني على الواو ثم - 00:00:32

قالوا بعد ذلك مبني على كذا في محل نصب واما المعرب وهو ثلاثة انواع مفرد هو النكرة غير المقصودة ومضاف وشبيه بالمضاف

المضافون ما جاء على هيئة المضاف والمضاف اليه والشبيه بالمضاف ما جاء كلمتين الثانية - 00:00:49

فيها تمام الاولى او بيان ما في الاولى من غموض او يقال الشبيه بالمضاف هو كل ما اتصل شيء هو يعني هذا الشيء من تمام معناه

على ما مر تفصيله في اللقاء الماضي. الانواع التي هي النكرة غير - 00:01:20

غير المقصودة طبعاً معرفة. والمضاف معرف و الشبيه بالمضاف ايضاً معرف اذا انتهينا من هذا التقسيم نرجع الى قوله ويختصر بالام

الاستغاثة هنا بدأ الكلام فيما كثير من النحات يجعلونه باباً مستقلاً وهو باب الاستغاثة - 00:01:40

وطبعاً الاستغاثة او المستغاث به هو كل ما نودي ليعين على دفع مشقة او يخلص من شدة آآ ابو حيان رحمه الله تعالى في شرحه في

التذليل والتكميل عرف المستغاث بقوة قال - 00:02:08

هو دعاء المستنصر المستنصر به او المستعين المستعن به. دعاء المستنصر للمستنصر به دعاء المستنصر المستنصر به. او المستعين

المستعن به طبعاً لاي شيء ليعين على دفع آآ مشقة او يخلص من كرب ما من شدة - 00:02:33

هذا هو المستغاث. المستغاث طبعاً هذا هو المستغاث به والمستغاث به من انواع النداء او جملة الاستغاثة صورها اللفظية الصور

اللفظية لجملة الاستغاثة خمسة الصورة الاولى ان يأتي المستغاث به مجروراً بالام مفتوحة وجوباً - 00:03:04

الوجوب بفتح اللام ان يكون المستغاث به مجروراً بالام حكمها ان تفتح وجوه ثم المستغاث له يكون مكسوراً بالام يكون مجروراً بالام

مكسورة وجوباً. نقول هذه السورة اللفظية الاولى نقول مثلاً يا لا يا لسعد للمسكين. بجر المستغاث به بالام مفتوحة وفتح - 00:03:33

وعلى سبيل الوجوب للمسكين بجر المستغاث له بالام مكسورة على سبيل الوجوب. هذه السورة الاولى يا يا لسعد للمسكين يا لله

لعباده هذه الصورة الاولى الصورة الثانية ان لا يجر بهذه اللام المستغاث به - 00:04:08

وانما يلحق باخره الف بدل ان يقول يا لزید للمسكين يقولون يا زید طبعاً من غير تنوين ليس يا زیداً يا زیدان للمسكين. في كثير من

كتب النحات يقولون ان تحذف اللام - 00:04:35

يعني اللامو التي في يال زید اللام الجارة المفتوحة ان تحذف اللام ويغوص عنها بالف في اخره لو توقعوا توقفنا عند كلمة

يغوص عنها التعويض عادة يكون عن الاصل - 00:04:56

وبهذه العبارة يكون نصاً صريحاً بان من قال هذا او شبيهها بالصريح ان لم يصرح يكون نصاً صريحاً او شبيهها بالصريح بان مذهبه ان

اللام هذه في يا سعد يا لزید اصلية - 00:05:17

بدليل انه عوض والزائد في الغالب لا يغوص عنه. الزائد لا يغوص عنه فلما قالوا وتحذف اللام ويغوص عنها هذا يقوى مذهب من قال

ان اللام هنا اصلية وليس زائدة - 00:05:37

من الاقوال من من يقول في هذه اللام من النحات من يقول اللام هنا زائدة واذا كانت اللام زائدة على ما هو معروف في باب حروف الجر انت لن تبحث - 00:05:58

عن متعلق للجار رواه المجرور. المجرور بزائد لا تتعلق له واما ان كانت اللام اصلية فعليك ان تتعلق الجار المجرور اردت ان تعلقه باي شيء يعلق اما ان يعلق بيا - 00:06:11

عندما تقول يا لزيد للمسكين يعلق بيا هذا مذهب علق بيا نفسها علق بيا لما فيها من معنى الفعل لأن فيها معنى ادعوا. هذارأيه ورأي ثان علق بباء لأنها نابت مناب ادعوا. الفرق بينهما دقيق لما فيها من معنى ادعوا او لنيابتها - 00:06:32

عن ادعوا هذارأى ثانى.رأى ثالث علقت بالفعل المذوق ليس بيعاً لما فيها من معنى الفعل او لنيابة عن الفعل بل بالفعل المذوق المذوق لأن يا نائبة مناباً. ادعوا فهو ليس معلقاً بباء - 00:07:02

وانما معلق بادعوا المذوقة اذا الصورة الثانية يا زيدان مسكين الصورة الاولى بجر المستغاث به بلا مفتوجة وجر المستغاث له بلا م

نعم الصورة الثانية حذف لام مستغاث به والتعويض عنها بالف في اخره - 00:07:22

الصورة الثالثة حذف اللام من غير تعويض فتقول يا زيد طبعاً بالبناء على الضم. للمسكين يا زيد للمسكين. في السور الثلاث المتقدمة التغيير صار في المستغاث به واما المستغاث له فمحوروا بلا م - 00:07:48

نعم مكسورة الصورة الرابعة الخامسة تتعلقان بالمستغاث له الصور الثلاثة الاولى تتعلق بالمستغاث بالرابعة والخامسة تتعلق بالمستغاث له الرابعة ان يجر المستغاث له بمنه تقول يا لله يا لله من الم الفراق - 00:08:12

من الم الفراق الاصل يا لله لي الم الفراق. يعني تستغث بالله ليعين على الم الفراق يا لله من الم الفراق! اذا جررت المستغاثة له بمن وليس بي الا الصورة الخامسة والاخيرة ان يحذف المستغاث له - 00:08:45

كله اذا دل السياق عليه اذا دل السياق يقال ان عمر رضي الله تعالى عنه لما طعنه ابو لؤلؤة لما طعنه صرخ بلفظتين قال يا لله يا للمسلمين هنا المستغاث به اين المستغاث له ؟ لا يوجد مذوق السياق. واضح يحدده. اذا هذه الصورة الخامسة ان - 00:09:10

المستغاث له والسياق طبعاً يحدد ويوضح هذا. اذا هذه هي الصور اللغوية لجملة الاستغاثة. نرجع الى السورة الاولى او في هذه الصور كلها انت لم تعطف على المستغاث به المستغاث به واحد - 00:09:47

لم يتكرر يقولون ايضاً اذا تكرر المستغاث به يعني زيد وبكر لمثلاً للمسكين يا لزيد ويا لبكر للمسكين. هنا المستغاث به معطوف عليه اذا كررت المستغاث به اما ان تكرر يا - 00:10:09

واما الا تكررها اذا كررت المستغاث به وقررت يا مع الثاني مع الثالث ايضاً فتحتها فتحت لامه تقول يا لا زايد ويا للمسكين بفتح لام الثاني اذا كررت ياء قال الشاعر يا لقومي - 00:10:35

ويا لامثال قومي لناس عتهم في ازيد ياد يا لقومي ويا لامثال قومي لناس عتهم في ازيد ياد. اذا اذا كررت يا فتحت الثاني لو كانوا اثنين لو كانوا ثلاثة فما فوق ايضاً تفتح ان لم تكرر يا كسرت - 00:11:01

يقول يا لسعد ولبكر ليل مسكين ما تقول ويا اذ لم تقل ويا ابا بكر تقول يا لسعد ولبكر للمسكين انتهينا من السور اللغوية المستغاث به قال هنا نرجع الى قوله ويختفيض بلا م الاستغاثة يخفض يعني - 00:11:26

المنادي يخفض المنادي المستغاث به الذي نوعه من انه مستغاث به. بقى ان اذكر شيئاً نسيت ان اذكره وهو ان كتب النحو تذكر المستغاثة به والمتعجب منه معاً جميع الاحكام التي تقال للمستغاث به هي احكام المتعجب منه في الوقت نفسه - 00:11:54

جميع احكام المستغاث به هي احكام المتعجب منه في الوقت نفسه ابو حيان رحمه الله تعالى في التغيير والتكميل يعلل لما اشتركا في هذا الامر يقال لاشتراهما. في المعنى العام - 00:12:22

انت في الاستغاثة تنادي تستغثت لدفع شيء عظيم عنك وفي التعجب لا تتعجبوا من حقير وانما تتعجبوا من شيء عظيم فالمعنى العام فيهما واحد ولذلك كانت احكامهما واحدة. فجميع ما قيل للمستغاث به يقال للمتعجب منه. ولذلك عبارة في - 00:12:46

كثير من كتب النحو قال والمستغاث به والمتعجب منه يقال فيه كذا. بينهما وهذا ايضا شيء جميل يصلح لأن يتبعه بان يكون مبحثا للدراسة هل بالفعل هناك تأخ تام بين المستغاث به؟ طبعا في كلام العرب ستسنقرأ - [00:13:12](#)

لنفترض تستقرؤهم من خلال دواوين مثلا او من خلال كتب الامثال لأن الامثال والحكم في قوة الشعر في روايته وتناوله. والعجيب في الامر ان معظم الدراسات النحوية تتناول الظواهر النحوية والصرفية تتناولها واللغوية تتناولها مثلا اذا ارادوا دراسة ميدانية يتناولونها من خلال الشعر - [00:13:34](#)

ولا يتناولونها من خلال هناك تقصير من خلال الدراسة الميدانية تكون من خلال كتب الامثال والحكم واعتقد ايضا دراسة الظواهر الشرعية يعني مثلا يدرسون ظاهرة الصرف الممنوع ومنع المتصروف من خلال مثلا مجموعة شعرية معينة او من خالها ديوانى مثلا - [00:14:01](#)

احد الشعراء الميدان يجب ان لا يكون مقصورا على دواوين الشعر وانما الميدان ايضا يمكن ان يكون في كتب الامثال والحكم.

ومؤخرا كتب الامثال والحكم كانت قليلة بين ايدينا لكن مؤخرا طبعت اعداد كبيرة وبالتالي - [00:14:24](#)

ساحة الدراسة صارت او الميدان صار واسعا كبيرا يصلح لأن تجري دراسات ميدانية كثيرة فيه نرجع قلت هذا يصلح لأن يكون بحثا اه هل هناك تأخ تام بين المستغاث به والمتعجب منه - [00:14:43](#)

او هناك اشتراك في بعض المظاهر وافتراق بعضها الآخر. مبدئيا اقول لا اذكر اني قرأت اشارة بأن هناك بحث في هذا لذلك اقول هذا يصلح لأن يكون بحثا قال ويختفي بالاستغاثة يقصد المستغاث به لانه يتكلم عن المنادي والمنادى هو المستغاثون - [00:15:00](#)

به يا لزيد آآ ويفتح للحاق عندكم في النص ماذا قال الفها يعني يقصد الف الف معدة الضمير ارجع الى ماذا نعم الف هاء اللام قال ويختفي بالاستغاثة - [00:15:22](#)

مثل يا لزيد ويفتح للحاق الفها يقصد الف الاستغاثة لانها اخر اسم ظاهر الف الاستغاثة لكن لو افترضنا انا ما قرأت في الشرح في شروح من قال لي الفا يعني يقصد الف اللام يعني التي هي - [00:15:53](#)

كعوض عن اللام والنصل لو لم تذكر كلمة الاستغاثة لانه ذكره انه يقصد الفها يعني الف اللام يعني سماها الفها لانها عوض عن هذه اللام. على كل حال هو يقصد الف الاستغاثة لانه قال ويختفي بالاستغاثة - [00:16:12](#)

استغاثة ويفتح للحاق الفها. يعني الف لكن انت لا تلحق الالف هذه الا بعد حذف اللام لا يجتمعان اللام والالف معا في سورة واحدة قال ويفتح للحاق الفها ولا لام فيه - [00:16:31](#)

تحذف الالف تحذف اللام وتلحق الالف عوضا عنها طبعا لا يصح ان يقال عوض عنها الا على رأي من يرى ان اللام اصلية وهم معظم النحات وليس زائدة مثل يا - [00:16:51](#)

عندكم في النسخة ماذا؟ سيدة زيدان. يا زيداء. الاصح الذي هو في معظم نسخه الكافية وفي معظم الشروح مثل من غير الف. من غير هاء مثل يا زيد من غير هاء السكتة هاء الوقف - [00:17:11](#)

وهو الذي في اه شروح الكافية وفي معظم النسخ ايضا في معظم الشروح ومعظم النسخ قال وينصب ما سواهما ما سواهما ضمير تثنية يرجع الى ماذا نعم نعم بين نوعين ذكر نوعين من المنادي قبل هذا النوع الاول - [00:17:32](#)

قال يمنع يعني على ما يرفع به ان كان مفردا معرفة هذا مبني ثم ويختفي اي المفرد المعرفة بالاستغاثة ثم ما سوى المفرد المعرفة والمستغاث ينصب وهذا معنى قوله وينصب ما سواهما اي ما سوى النوعين الذين ذكرهما وهو المبني المفرد المعرفة - [00:17:57](#)

مستغاث به وذاك مثل قوله يا عبد الله يا طالعا جبلا ويا رجلا لغير معين مثل المثل هنا ثلاثة والثلاثة هي انواع المنادي المعرف. اما ان يكون مضافا واعرابه بحسب اعراب نوع المضاف - [00:18:26](#)

ان كان مفردا يعني ليس مسنن ليس مجموعا اقصد به يا عبد الله او جماعة تكسير ونصبه الفتحة ان كان جمعا للمؤنث السالم نصبه بالكسرة ان كان مثنى نصبه بالياء ان كان جمعا للمذكر السالم نصبه بالياء - [00:18:53](#)

اذا يا عبد الله يا مدير المصنع يا مدير المصنع يا طارعا جبلا هذا الشبيه بي المضاف والشبيه بالمضاف اما ان

يكون طبعاً عرفناه بأنه ما اتصل به شيء هو من تمام معناه - 00:19:16

وهذا الشيء اما ان يكون معمولاً له منصوباً به او مرفوعاً او مجروراً او معطوفاً عليه كما مر تفصيله في اللقاء القادم. طبعاً المنصوب به يجب ان يكون المنادي - 00:19:42

اسماً للفاعل يا طالعاً جبلاً يا حافظاً قصيدة يا حاملاً صندوقاً اما ان كان المنادي اسم المفعول مسلیان محمولاً يا مكرماً فالتابع الذي بعده يجب ان يكون مرفوعاً على انه نائب فاعل. يا محموداً - 00:20:02

فعله يا مكرماً اخوه اذا كان صفة مشبهة يا حسناً خلقه يا حسناً خلقه بالرفع على انه فاعل او بالنصب على انه شبيه بالمفعول يا حسناً الخلق. يا حسناً الخلق او يا - 00:20:30

حسناً خلقه. اذا اما منصوب او به بهذا المنادي الشبيه بال مضاد التابع اما منصوب به او مرفوع به او مجرور. يا خيراً من زيد يا افضل من بكري او معطوف والمعطوف عليه شرط المعطوف كما تقدم في اللقاء الماضي شرط المعطوف والمعطوف - 00:20:59
عليه ان يكونا كالكلمة الواحدة قالوا ومثال ذلك اوضح الامثلة لو انك سميت رجلاً ثلاثة وثلاثين وهو كل متان ولكن بمنزلة كلمة واحدة فتقول يا ثلاثة وثلاثين. واحدة سميتها اه اربعة وستين تقول يا اربعة - 00:21:23

ستين طبعاً شرطه حتى تعرف هو كالكلمة الواحدة او ليس كالكلمة الواحدة انه لا يصح من حيث المعنى ان تفصل عن الاول يعني واحد سميتها زيد وبكر فهذا ليس كالكلمة الواحدة - 00:21:51

لأنه يمكن ان تفصل الثانية عن عن الاول واما ثلاثة وثلاثون لا يمكن ان يكون هذا العدد الا بثلاثة وثلاثين معه. نرجع الى قال وينصب ما سواهما يعني ما سوى المستغاث وما سوى المبني - 00:22:13

وهو المضاد والشبيه بال مضاد والنكرة لغير معين يعني يقال نكرة غير مقصودة طبعاً نرجع الى النكرة المقصودة. النكرة المقصودة انت تخاطب واحداً بعينه اخاطب واحداً بعينه وقفت امام رجل وبدأ يتكلم بكلام لا يقبل فتقول له يا رجل اقصر تخاطب واحداً - 00:22:34

بعينه يا شيخ توقف يا طالب انتبه يا فتاة تحجبني تخاطب واحداً او واحدة بعينها. ولذلك يقال معرفة بعد النداء صار معرفة لانه توجه النداء اليه دون غيره دون غيره يعني معرفة - 00:23:05

اه واما النكرة غير المعينة غير المقصودة فهو ان توجه نداء الى كل من يسمعك كل من تتوقع منه الاستجابة ولا تقصد واحداً بعينه ويمثلون عادة بقولهم كقول الاعمى يمثلون بقول الاعمى او قول الفريق. يقولون كقول الاعمى يا رجلاً - 00:23:29
خذ بيدي الاعمى الذي في الطرف الثاني من الشارع لا يريد واحداً بعينه لانه لا يريد اي واحد وانما ينادي كل من يسمع ندائـه يقول يا رجلاً خذ بيدي يقولون كقول الفريق يا واقفاً على الشاطئ - 00:23:57

انقذني يا واقفاً لا تريد واحداً بعينه وانما الكلام او النداء موجه الى اي واحد انتهى من من هذين ومن هذه الانواع الثلاثة المنادي المبني والمعرف المقصوب النوع الثاني والمستغاث ساقه - 00:24:18

على آآ سبيل غاية الاختصار. ثم بدأ يتكلم في مسألة جديدة وهي توابع المنادي. قال وتتابع المنادي من اقرأً نعم بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحابه ومن والاه الله اغفر لشيخنا الحبيب قال - 00:24:41

وتتابع الميلاد المبني نعم لو اردنا نضبطها لان المفردة هذه نعت لمن وتتابع المنادي المبني بالتاء نسختنا بالتاء والنسخ كلها بالتاء اذا وتتابع المنادي المبني المفردة نعت ليه؟ للتواصل. للتتابع. التتابع - 00:25:06

المنادي ان كان له تابع. التابع في كلام العرب التتابع عددها خمسة التي هي النعت عطول بيعاني. عطف النسق البدل التوكيد. فيقول تتابع المنادي المبنيين اذا يتكلم عن المنادي المبني وليس - 00:25:42

المعرف المعرض الذي هو المضاد والشبيه بال مضاد والنكرة غير المقصودة يتكلم عن المنادي المبني اولاً ثم التتابع مفردة ليست مضافة التابع ان كان المنادي له تابع يعني منعوت مثلاً او مؤكـد او بعده بدل او بعده عطف بيان او بعده نسق - 00:26:17

ان كان التابع مفرداً يتكلم في هذه المسألة. وتتابع المنادي المبني المفردة وخرج بالمفردة غير المفردة ويقصد بها المضافة هنا نعم اذا

كان للمنادي المبني تابع وهذا التابع مفرد وهذه المسألة تتعلق به. من - 00:26:45
بالتأكيد والصفة وعطف البيان. والمعطوف بحول الله. نعم والمعطوف بحرف. اذا ذكر من التابع هنا اربعة التأكيد
والصفة يقول التابع تابعوا المنادي المبني ان كان تأكيدا او صفة او عطف بيان - 00:27:10

او معطوفا بحرف المعطوف بحرف يعني المنسوق وفي بعض النسخ المعطوف ولم يذكر كلمة بحرف والصحيح المعطوف بحرف
ولكن المعطوف بحرف يقول يا زيد والرجل او يا زيد وسعد هذا المنسوق قد يكون بال وقد يكون من غير - 00:27:40
ولذلك قال هنا والمعتوف بحرف الممتنع دخول يا عليه هذه العبارة الطويلة يقصد والمنسق بال لان الذي تمتنع ان تدخل يا عليه
مباشرة هو الم محل بال لذلك قال والمعطوف بحرف - 00:28:10

اي نوع من انواع المعطوف بحرف الممتنع دخول يا عليه يقصد الم محل بال. اذا صارت المسألة هنا تتعلق بتتابع الذي هو تأكيد او صفة
او عطف بيان او نسق بال - 00:28:38

فاخراج اذا شيئا اخرج البدل واخرج النسق من غير ال نسق عار مين قال اذا صار عندنا اربعة انواع من التابع هنا الاخير الذي هو
المنسق مقيد بكونه منسقا بال - 00:29:01

وبقي علينا البدل والمنسق العاري من ال لها حكم مستقل واضحة المسألة الى الان طبعا ما بدأ الحكم الان اوضح المقصود بالحكم.
المقصود بالحكم هذه الاربعة اخرها المنسوق شرط كونه بال - 00:29:23

ويخرج من التابع البدل والمنسق بغير ال لكن نرجع الى قوله والتأكيد هنا اه الصحيح ان يكون فيه قيد ايضا والقيد هنا
التأكيد المعنوي وليس التأكيد اللغطي اذا كما اخرجنا من المنسوق - 00:29:43

المنسق العاري من ال الان ايضا سنخرج من التأكيد التأكيد اللغطي المقصود بالتأكيد هنا التأكيد المعنوي لان التأكيد قد يكون لفظيا
وقد يكون معنوا ثم نرجع الى نفس العبارة ايضا قال تابع المنادي المبني - 00:30:09
تابع المنادي المبني قد يكون لفظة اي وقد يكون غيرها. والصحيح هنا عبارته توهم انه يشمل الاثنين معا والصحيح
كما هي عبارة التسهيل وكما نبه اليها اليه شراح التسهيل الصحيح ان الكلام هنا الحكم هنا يتعلق بتتابع المنادي المبني - 00:30:36
الذى ليس لفظة اي لان لفظة اي مثل يا ايها الرجل في تابعها لا يجوز فيه الا وجه واحد. وهنا يتكلم عن تابع يجوز فيه وجهان اذا
المقصود بالتتابعة هنا تابع المنادي المبني - 00:31:07

غير اي وهكذا لفظ التسهيل قال غير اي ما عدا اي يجوز فيه الوجهان. واما اي يا ايها الرجل هذا الرجل كما سيأتي فيما يقال في اي
وستأتي بعد قليل قال يا ايها الرجل يا هذا الرجل يا ايه هذا الرجل - 00:31:29

ذكره ان كان لفظة اي وفيما بعده لا يجوز الا وجه واحد وهو يتكلم في تابع يجوز فيه الوجهان اذا صارت عندنا عدة تنبیهات المنادي
المبني لا يقصد كل مبني لا على التعین وانما يقصد ما عدا - 00:31:51

اي ثم اه التأكيد المقصود به بالتأكيد المعنوي واما التأكيد اللغطي فهو الاول اذا قلت يا زيد زيد فهو مبني على الضم ولا يجوز فيه
وجهان التأكيد اللغطي هو كالمنادي الاول لا يجوز فيه وجهان اللدان اقصد بالوجهين الرفع والنصب - 00:32:14

واما التأكيد المعنوي فيجوز فيه الوجهان. اذا التأكيد اللغطي تكرار نفس اللفظ وحكم الثاني حكم الاول لا يجوز فيه
الوجهان. تنطق به كما نطق بالاول وبالنسبة للمعطوف المعطوف بحرف المنسوق بحرف - 00:32:47

وليس المنسوق مطلقا هو قال بحرف في معظم النسخ وفي معظم الشرح آآ هذا المنسوق شرطه ان يكون محلا بقيت مؤاخذة
اخيرة على هذا التعريف على هذه هذا التركيب وهو ان هذا التركيبة - 00:33:11

يوجه في قوله وتتابع المنادي المبني يوجه انه يقصد به المبني على الضم او ان هذا الحكم يشمل المبني على الضم ويشمل المبني
على الالف ويشمل المبني على الواو فيما زيد يا زيدان يا زيدون هذا كله مبني - 00:33:31

وهو قال وتتابع المنادي المبني المفردة ان كانت مفردة فالحكم كذا فاوهمت العبارة انه يشمل المبني على الالف والمبني على الواو
الصحيح ان الحكم هنا يشمل المبني على الضم فقط - 00:33:55

يشمل الحكم المبني على الضم فقط نعم الان نكمل بقية العبارة قال رحمة الله ترفع ترفع على لفظه وتنصب على محله. اذا معنى ترفع على لفظه يعني فيها زيد يا زيد. والرجل - 00:34:15

ان شئت قلت يا زيد و الرجل بالرفع مراعاة لي اللفظ مرفوع يعني مبني على الضم نقول مرفوع تجاوزا اذا تأتي بالثانية بالضمة مراعاة لللفظ الاول. واما ان تقول يا زيد و - 00:34:42

الرجل مراعاة المحل لانك تقول زيد مبني على الضم في محل نصب وقرأ يا جبال اوبى معه والطير وقرأ يا جبال اوبى معه والطير الرفع مراعاة لللفظ والنصب مراعاة المحل - 00:35:02

يا زيد يا زيد الخياط على انه عطف بيان وتقول يا زيد الخياطة بالنصب مراعاة لللفظ ومراعاة المحل يا زين العاقل والعاقل. نعم. طبعا هنا ذكر نسقا وهذا من التوفيق في التمثيل. قال والمعطوف بحرف - 00:35:22

الممتنع والمعطوف بحرف الممتنع دخول يا عليه المثال هنا يوضح ما المقصود بالممتنع دخول يا عليه وهو المنسوق بالفمثلي له يا زيد العاقل وان شئت قلت يا زيد يا زيد - 00:35:51

اه يا زيد العاقل ويا زيد العاقل. اما اذا قلت يا زيد والعاقل يا زيد والعاقلة صار منسقا انا ظننت منسقا وانما جاء به نعتنا يا زيد العاقل يا زيد العاقل - 00:36:12

وتقول يا زيد والعاقل يا زيد واله هو العاقل نعم اختاروا رفعة النصر وابو العباس ان كان كالحسن فكالخليل وانما كابي عمل. نعم بسم الله الرحمن الرحيم ابن احمد رحمة الله تعالى شيخ سيبويه يختار في المعطوف يعني في المنسوق باللأننا ذكرنا ان الحكم يتعلق بالمنسق - 00:36:30

يختار الرفع. هل يختار بمعنى لا يجيئ غيره او يرجح الرفع عبارات النحوين الكتب بعضهم توحى او توهم عبارته ان الخليل يرفع فقط ولا يجيئ النصب وبعض الكتب ابي حيان في التسجيل قال يرجح بمعنى يجيئ النصب الا انه يرجح - 00:37:00

الرفع وهذا هو الصحيح. الخليل رحمة الله تعالى يرجح الرفع على النصبي. لماذا يرجح الرفع على النصب؟ لأن في هذا مراعاة العطف المنسوق بالالف واللام كانه استثناف نداء جديد. كانه استثناف نداء - 00:37:41

جديد يعني بأنه لديك هنا منادي ثان و اذا كان لديك مناديا ثان فحكمه ان يكون مبنيا على الضم ولذلك الخليل يرجح الرفع بمعنى الخليل يجيئ ان تقول يا زيد والرجل ويا زيد والرجل والرفع عنده هو المرجح. الخليل ليس الخليل فقط وانما الخليل ومعه - 00:38:05

سيبوبيه المذهب هذا مشهور نسب للخليلي ولسيبوبيه وللمازني والمازني تلميذ الاخفش والاخفش تلميذ يعني الخليل وتلميذه ثم بعدها الشیخ سیبوبيه تلميذ تلميذه معه ويقال انه لولا ان يسر الله سبحانه وتعالى المازنية - 00:38:32

وابا عمر الجرمي في ابو عمرو ابن العلاء وابو عمر الجرمي. ابو عمر الجرمي هذان الرجالان قرأ كتابة سیبوبيه على الاخفش الاوسط وعن طريقهما انتشر هذا الكتاب. والا لضاع هذا الكتاب لأن الاخفش رحمة الله تعالى - 00:39:04

لكان ضنينا جدا به لا يقرئه لاحد ولا يطلع عليه احد فتحايلا عليه حتى اقرأهما الكتاب وعن طريقهما انتشر. اذا الخليل وسيبوبيه والمازني يرجحون الرفعة. حملنا على اللفظ مطلقا اه مطلقا معنى مطلقا ستتضخم بعد قليل - 00:39:27

المذهب الثاني مذهب قال اه وابو وابو عمرو ابو عمرو يرجح النصب اذا قلنا المسألة ترجيح وليس آآ اختيار دون غيره. يعني ابو عمرو يرجح النصب ويجيئ الرفع او لا يقول الا بالنصب ويمنع الرفعة. ابو عمرو ومعه يونس شيخ سیبوبيه - 00:39:51

والجرمي التلميذ الاخفش والجرمي من طبقة المازني والجرمي وعيسي. عيسى ابن عمر. يعني يونس وعيسي شيخان لسيباويه والجرمي تلميذ ابو عمرو وعيسي ويونس والجرمي يقول ان بالنصب مراعاة للمحل مطلقا - 00:40:23

اذا صار عندنا يقول بالرفع اه الخليل يختار الرفع مطلقا. ما قال مطلقا ولكن الاطلاق سيتضخم بعد قليل. وابو عمرو وعيسي ويونس يختارون النصب مطلقة ثم قال وابو العباس هو المبرد. ابو العباس المبرد والمبرد تلميذ مازني - 00:40:58

المبرد شيخه المازني المازني شيخه الاخفش شيخه سیبوبيه. سیبوبيه شيخه الخليل ومر معنا يونس ايضا وعيسي. ابو

العباس المبرد الامر عنده ليس على الاطلاق ولذلك قلت مطلقا يختارون الرفع مطلقا يختار النصب مطلقا. اما ابو العباس المبرد -

00:41:30

يفرق في المسألة لذلك قال ابو العباس طبعا ابو العباس المبرد اذا قيل عند الكوفيين ابو العباس فهو ثعلب وعند البصريين هو المبرد
وهما من طبقة واحدة من جيل واحد هذا رأس البصريين في زمانه وهذا رأس الكوفيين في زمانه. ابو العباس المبرد -
00:41:55
الله تعالى نعم ابو العباس المبرد يقول ان كان ان كان نحن نتكلم عن من نعم المنسوق باليس كذلك؟ نتكلم عن المنسوق بالله
قال والخليل في المعطوف والكلام عن المعطوف بال. اذا يقول -
00:42:20

ابو العباس المبرد يقول ان كان اي المنسوق بال كالحسن يعني كلفظة الحسن فكالخليل وان لم يكن كالحسن فكأبي عمرو. ما معنى
هذا الكلام طبعا الحسن البطل الحسن البطل الرجل -
00:42:46

الفضل هذه الفاظ محلات بال ولكن ال ليست لازمة فيها ولكن الصعق العباس مما سمي ومن الاعلام المحلاة بال فيها لازمة لذلك ابو
العباس يفرق يقول هذا المنسوق بال ان كانت ال -
00:43:17

ليست لازمة التي في الحسن وقال التي في الرجل وهو اسم الجنس الا التي ليست لازمة هي داخلة على اسم الجنس والداخلة على
المصدر فيقول ان كانت غير لازمة سأل الحسن والفضل والرجل -
00:43:47

فكالخليلي بمعنى يختار الرفع والا يعني وان لم تكن ال التي كالحسن يقصد بها اللازمة بمعنى وان كانت اللازمة فك
ابيه عمرو بمعنى يختار النسبة نعم -
00:44:07

اذا هذه المذاهب صار عندها الخليل ومن وافقه يختار الرفع مطلقا يعني من غير ان يفرق. هنا اتضحت الان معنى مطلقا من غير ان
يفرق بين ال هل هي لازمة او غير -
00:44:34

لازم وابو عمرو يختار النصب مطلقا من غير تفريق بين اللازم او غير لازمة. ابو العباس المبرد رحمه الله وتعالى يفرق بين ال لازمة
وغير اللازمة. غير لازمة كالخليل لازمة -
00:44:51

كابي عمرو. هذا المذهب الثالث الذي ذكره ابن الحاجب رحمه الله تعالى عنه. وبقي مذهب رابع وهو مذهب ابي الفتح ابن جني هو
ان ابا الفتح يجيز الرفع والنصب من غير تفريق -
00:45:10

يجيز الوجهين معا من غير ترجيح من غير ترجح يجيز الرفع والنصب من غير ترجح ومن غير تفريق بين هل هي لازمة او غير نعم
وال مضافة المعنوية نعم والمضافة المعنوية تنصب. هكذا في جميع النسخ المعنوية موجودة. نعم. في بعض النسخ المعنوية
هذا -
00:45:30

غير موجود. وال الصحيح ان المقصود بالإضافة هنا بالإضافة المعنوية بالإضافة هنا اضافة المعنوية. لذلك قال وال مضافة تنصب. يعني
حكم المنادي نحن نتكلم عن ماذا ليس عن المنادي نتكلم عن تابع المنادي. اذا وال مضافة معطوفة على ماذا -
00:46:07

اين المعطوف عليه في السياق السابق المفردة اذا المعطوف عليه هو المفردة. صار الكلام كالاتي وتتابع المنادي المبني المفرد المفردة
ترفع على لفظه وتنصب. وال مضافة تنصبوا ولا ترفع. اذا المضافة لا يقصد المنادي المضاف. وانما يقصد تابعا -
00:46:40

منادي لأن المسألة معقودة هنا لبيان احكام تابع المنادي فيقول هنا تابعوا المنادي ان كان مضافا لم يجز فيه الوجهان الرفع مراعاة على
اللفظ والنصب مراعاة على المحال. بل توجب فيه النصب -
00:47:11

لكن هذا الكلام يحتاج الى ايضا تقييد هذا المضاف تابعوا المنادي المضاف. عبارته فيها ايها. تابعوا المنادي المضاف اما ان يكون بال
اما ان يكون بغير الف. تمام؟ يا زيد -
00:47:34

يا زيد ابا بكر. هذا تابع. والتابع هنا من غير ال. واما ان تكون التابع بال مضاف نتكلم عنه يا زيد الكريم الوجه الفعال. طبعا
الحسن ما ضبطه. فيقال التابع -
00:48:05

ان كان التابع المضاف ان كان محلا بال جاز فيه الوجهان ايضا ان كان محلا بالجاز فيه الوجهان ان لم يكن محلا بال تعين فيه النصب
لذلك تقول يا زيد -
00:48:29

الحسن الفعالى والحسنة الفعل الكريم الوجه الكريم وجهي اذا قوله والمضافة يوهم ان المضاف ينصب التابع المضاف على اطلاقه والصواب ليس على اطلاقه. يقال هل الاضافة هنا طبعا اذا قلنا الاضافة والمضافة المعنوية - 00:48:53

وهذا يجب ان يضاف الذي ليس في نسخته المعنوية الكلام معقود عن الاضافة المعنوية اما الاضافة اللفظية تخرج ثم يقال هذا المضاف محلا بال او ليس محلا بال. ان كان محلا بال جاز فيه الوجهان - 00:49:22

وصار حكمه كحكم الاربعة السابقة المفردة التي هي العطف بيكيل والبيان والتوكيد طبعا تقول يا تميم اجمعين وتقول يا زيد الخياطة نعم يا زيد - 00:49:43

والرجل يا زيد والرجل نعم والبدل والمعطوف والمعطوف متغير هنا عندك غيره بالنصب يا دكتور هو الصحيح ان يرفع لان غير هنا نعت للمعutوف. نعت للمعutوف. قال والبدل المضاعفة بين حكمها التوازع ان اضيفت ان لم تكن بال وجوب النصب - 00:50:16

ان كانت بالجز الوجهان بقى الكلام في البدل والمعطوف الذي هو من غير الـ. لذلك قال والبدل والمعطوف غير الذي صفتـه غير ما ذكر. المعطوف الذي ذكر هو ماذا هو الذي عبر عنه بقوله هو المعutوف - 00:51:00

بحرف الممتنع دخولـه. يا عليه يعني المنسوخ بالـ. اذا هنا المنسوخ العاري من الـ. اذا البدل والمنسوخ العاري من الـ 00:51:26

التابع البدل والتابع المنسوخ العاري من الـ حكمه كحكم منادـا ثـان وهذا معنى قوله حـكم حـكمـ المستـقلـ بالـندـاءـ بنفسـهـ فـكـماـ تـقولـ ياـ زـيدـ اـعـطـفـ عـلـىـ زـيدـ بـكـرـ يـقـولـ ياـ زـيدـ 00:51:51

وبـكـرـ منـ غـيرـ تـنـوـينـ هـذـاـ معـنـىـ قـوـلـهـ حـكـمـ حـكـمـ منـادـاـ ثـانـ وـهـذـاـ معـنـىـ قـوـلـيـ حـكـمـ حـكـمـ حـكـمـ المستـقلـ بـالـندـاءـ بالـبنـاءـ عـلـىـ الضـمـ لـاـ يـجـوزـ تـنـوـينـهـ وـلـاـ يـجـوزـ نـصـبـهـ 00:52:17

طبعـاـ هـذـاـ نـعـتـ ياـ زـيدـ وـبـكـرـ مـنـسـوخـ بـغـيرـ الـ يـقـولـ ياـ سـعـيدـ بـالـضـمـ هـذـيـ طـبـعاـ كـرـزوـ هـيـ المـاشـيـةـ فـيـ كـتـبـ النـحوـ دـائـمـاـ ياـ سـعـيدـ كـرـزوـ وـيـاـ سـعـيدـ كـوـرـزوـ بـيـضـمـنـ مـنـ غـيرـ تـنـوـينـ لـاـ يـجـوزـ اـنـ تـقـولـ ياـ سـعـيدـ كـرـزـ 00:52:36

اوـ يـسـعـدـ كـرـزاـ بـالـنـصـرـ كـمـ جـازـ فـيـ ماـ قـبـلـهـ نـعـمـ بـدـأـ يـتـكـلـ بـقـيـتـ عـلـيـهـ مـسـأـلـةـ مـاـ بـيـنـهـ اـهـ وـهـيـ لـاـ حـظـواـ هـنـاـ بـيـنـ اـنـ مـنـادـيـ اـنـ كـانـ مـبـنـيـ مـفـرـدـ وـالـتـابـعـ مـفـرـدـ فـحـكـمـهـ كـذـاـ.ـ ثـمـ قـالـ التـابـعـ اـنـ كـانـ مـضـافـ فـحـكـمـهـ 00:52:59

التابع اـنـ كـانـ مـضـافـ بـقـيـ عـلـيـهـ اـنـ يـبـيـنـ حـكـمـ المـنـادـيـ المـضـافـ غـيرـ المـفـرـدـ المـتـبـوعـ هـنـاـ بـيـنـ حـكـمـ المـنـادـيـ المـتـبـوعـ المـفـرـدـ.ـ وـتـابـعـهـ مـفـرـدـ اوـ مـضـافـ.ـ بـقـيـ عـلـيـهـ اـنـ يـبـيـنـ لـوـ انـعـكـسـتـ مـسـأـلـةـ 00:53:37

وـالـمـنـادـيـ مـضـافـ وـالـتـابـعـ مـفـرـدـ اوـ المـنـادـيـ مـضـافـ وـالـتـابـعـ اـنـ كـانـ مـضـافـ وـالـتـابـعـ حـكـمـ المـنـادـيـ اـنـ كـانـ مـضـافـ وـالـتـابـعـ مـفـرـدـ اوـ المـنـادـيـ مـضـافـ وـالـتـابـعـ 00:54:04

ايـضاـ مـاـ نـقـولـ مـضـافـاـ إـلـىـ عـالـمـ أـخـرـ يـخـتـارـ مـدـحـهـ المـعـرـفـ بـالـنـعـامـ قـيـلـ يـاـ اـيـهـ الرـجـلـ وـيـاـ اـيـهـ الرـجـلـ نـعـمـ اـنـ قـوـلـهـ وـالـعـلـمـ المـوـصـوفـ بـاـبـنـ مـضـافـاـ إـلـىـ عـلـمـ أـخـرـ 00:54:27

يـخـتـارـ فـتـحـهـ الـمـسـأـلـةـ اـلـاـنـ بـالـنـسـبـةـ لـاـبـنـ لـوـ وـقـعـتـ بـيـنـ عـلـمـيـنـ خـالـدـ اـبـنـ الـوـلـيـدـ.ـ يـقـولـ المـنـادـيـ الـكـلـامـ اـلـاـنـ لـيـسـ عـلـىـ التـابـعـ فـيـ الـمـسـأـلـةـ السـابـقـةـ التـابـعـ حـكـمـهـ لـيـسـ المـنـادـيـ وـاـنـمـاـ التـابـعـ لـيـسـ المـتـبـوعـ التـابـعـ 00:55:04

حـكـمـهـ اـمـاـ اـنـ يـتـوـجـبـ فـيـ النـصـ نـصـبـ التـابـعـ اوـ اـنـ يـجـوزـ فـيـ الـوـجـهـانـ وـلـيـسـ التـابـعـ.ـ قـالـ وـالـعـلـمـ المـوـصـوفـ 00:55:33

بابـنـينـ مـضـافـاـ المـضـافـ هوـ اـبـنـ الـعـلـمـ المـوـصـوفـ بـاـبـنـ مـضـافـاـ إـلـىـ عـلـمـ اـخـرـ يـاـ خـالـدـ اـبـنـ الـوـلـيـدـ اـبـنـ هـنـاـ نـعـتـ لـخـالـدـ وـاضـيـفـ اـلـىـ الـوـلـيـدـ كـانـ عـنـديـ طـالـبـ قـطـرـيـ اـسـمـهـ خـالـدـ اـبـنـ الـوـلـيـدـ.ـ قـلـتـ هـلـ خـالـدـ بـنـ الـوـلـيـدـ 00:55:57

يعـنـيـ كـالـكـلـمـةـ الـوـاحـدـةـ اوـ اـسـمـ خـالـدـ.ـ وـاـبـوـ الـوـلـيـدـ قـالـ بـلـ اـسـمـيـ خـالـدـ اـبـيـ الـوـلـيـدـ هـذـاـ شـيـءـ جـمـيلـ.ـ قـالـ هـذـاـ مـاـ صـنـعـتـهـ جـدـتـيـ.ـ جـدـتـيـ لـمـ جـاءـهـ وـلـدـ اـسـمـتـهـ عـمـداـ تـقـصـدـتـ اـنـ تـسـمـيـ الـابـنـةـ الـوـلـيـدـ 00:56:34

ثـمـ لـمـ زـوـجـتـهـ اـشـتـرـطـتـ عـلـيـهـ اـوـلـ مـوـلـودـ ذـكـرـ يـجـبـ اـنـ يـسـمـيـ خـالـدـ حـتـىـ تـكـونـ النـتـيـجـةـ خـالـدـ اـبـنـ الـوـلـيـدـ قـلـتـ وـالـلـهـ اـحـتـرـامـيـ وـتـحـياتـيـ

لجدتك هذه العجوز اللي في الصحراء من ستين سبعين سنة خططت بعد ستين سنة هذه تستحق - [00:57:04](#)
تخطيط استراتيجية بعد ستين سنة للامام على ابنها سنته خالدا على انية سنته الوليد على نية ان يرزق بي بذكر يسمى خالد بن
الوليد فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يكرمنا بخالد بن الوليد. نعم - [00:57:25](#)

بتكون تحقق تمام المراد لهذه العجوز. لأن ما تحقق امام المراد. لأن خالد بن الوليد الذي عندها ليس هو الذي ننتظره. أسأل الله
 سبحانه وتعالى ان يكرمنا بخالد بن الوليد الذي نعرفه. اذا خالد بن الوليد في - [00:57:48](#)

ونادي الذي هو خالد يجوز لك الوجهان اما التابع الذي هو لفظة ابن فيتعين فيها النصب يعني لا يجوز ان تقول ابنوا وانما تقول ابنة
واما خالد فان شئت قلت يا خالد - [00:58:08](#)

يا خالد بن الوليد ويما خالد بن الوليد وجه نصب الاول اتباع للثاني العادة ان الثانية يتبع الاول هنا اتبع الاول الثاني خلافا
للمعتاد. لذلك قال والعلم الموصوف بابنه - [00:58:28](#)

ان مضافة الى علم اخر يختار فتحه يعني معنى يختار فتحه الضمير في فتحه يرجع الى ماذا الى العلم الموصوف وليس الى الصفة
التي هي لفظة ابن. يختار فتحه تقول يا خالد بن الوليد ويما خالد بن - [00:58:52](#)

اما ابن المضافة فيجب فيها النصب اذا فتحته الاول ما توجيهه اتباع الثاني على غير المعتاد لكن بقي ان انبه هنا الى انه هنا
ايضا يوجد قيد هنا ذكر علم - [00:59:22](#)

القيد الاول الاول علم. المنادي علم هذا قيد اول الثاني موصوف الثالث هذا الوصف وهذا النعت لفظة ابني حسرا القيد الرابع ابن
مضافة القيد الخامس المضاف اليه علم حسرا لكن بقي عليه قيد السادس - [00:59:50](#)

وهو الا يفصل بينهما فاصل الا يفصل فاصل بين العلم الاولى وبين او بين ابن والعلم الثاني ربما تقول يغنيه اه قوله والعلم الموصوف
بابن مضاف الى علم اخر هذا هذا التركيب - [01:00:14](#)

ليس في اشارة الى قيد عدم الفصل لذلك يشترطون عدم الفصل طيب لو اختلف قيد من هذه القيود بحيث لم يكونا بين على لم تكن
ابن بين علمين او كان هناك فاصل - [01:00:37](#)

وجب في الاولضم ووجب في الثاني النصب يقول يا خالد الفارس ابن الوليد خالد فارس ابن في الفاصل هنا سبب وجوب الضم
في الاول المنادي وجود الفاصل تقول ايضا - [01:01:04](#)

يا سعد يا سعد بن زيد ليس بين علمين يا ولد ابن زيد ليس بين علمين يجب في الاولضم و يجب في ابن النصر
وتكون بهذا انتهت هذه المسألة اذا هنا يجب ان نقول - [01:01:33](#)

العلم قيده هكذا ان يكون من غير فاصل بين علمين من غير فاصل. اما ان اختلف احد هذه القيود فيجب في الاول البناء على الضم
ويجب في ابن المضاف النصب. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - [01:02:01](#)

01:02:24 -