

شرح الكفراوي - الدرس (24) -(النعت)

لبيب نجيب

الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام الاتمان الاكمان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه الطيبين الطاهرين. اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح - 00:00:00

وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوحا عارفين. وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال. اللهم امين فانتهى الكلام في الدرس 00:00:24 الماضي او لا ظن واخواتها ولا زال الكلام في الاصل متصلة حول المرفوعات -

والمحض رحمة الله تعالى قال ان المرفوعات سبعة الفاعل ونائب الفاعلي والمبتدأ والخبر واسم كان وخبر ان والتوابع لكن ذكر ظن واخواتها استظرادا والا فحقها ان تذكر فيه المنصومات اليمنى خذوا التوابع واول التوابع النعت. والتوابع اربعة - 00:00:53

قال الامام ابن مالك رحمة الله تعالى في الالفية يتبع في الاعراب الاسماء الاول نعت وتوكيده وعطفه وبدل يتبع في الاعراب الاسماء الاول. الاسماء مفعول مقدم نعت فاعل يتبع نعت. تمام؟ يتبع نعت الاسماء الاول - 00:01:26

نعت وتوكيده وعطفه وبدن. اولها النعت قال المصنف رحمة الله تعالى ان نعته تابع للمنعوت في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه وتنكيره. تقول قام زيد العاقل ورأيت زيدا العاقل ومررت بزيد - 00:01:54

العقلين قال الشارح رحمة الله بباب النعت تقدم اعرابه وفيه اربعة اوجه ان نعمت مبتدأ تابع خبر ديل منعوت جار و مجرور متعلق بتابع في رفعه جار مجرور متعلق ايضا بتابع - 00:02:25

ورفع مضاف والهاء مضاف اليه مبني على الكسر في محل جر ونصبه وخفضه وتعريفه وتنكيره معطوفات على رفعه والضمير فيها مضاف اليه كضمير رفعه يعني ان النعت يتبع منعوته في اثنين من الخمسة المذكورة - 00:02:52

انتبه معي هو لم يعرف النعت هنا ص ح ما هو النعت ان نعت بارك الله فيكم نقول في تعريفه النعت هو التابع المشتق او المؤول بالمشتق هذا هو النعل. طبعا هناك زيادة في التعريف. لكن - 00:03:16

لا يحتاج اليه الان النعت هو التابع التابع جنس يدخل فيه العطف ويدخل فيه التوكيد والبدن. لكن لما قال التابع المشترك او المؤول المشتاق خرجت بقية التوابع ولم يبق الا - 00:03:59

الا النعت فهذا قيد للخارج. اخرج التوابع الاخرى التي هي التوكيد والبدل والعطف. اذا ان نعت ما هو؟ النعت هو التابع المشتق او المؤول بالمشتق اذا تقرر هذا فان التابع المشتق. هذا يأتي على اربعة سور - 00:04:21

يأتي على اربع سور الصورة الاولى يأتي على صورة اسم الفاعل ويأتي على صورة اسم مفعول ويأتي على صورة الصفة المشبهة ويعطي على سورة اسم التفضيل على اربع صور تقول في اسم الفاعل مثلا - 00:04:49

تقول هذا زيد الحافظ هذا زيد الحافظ. اين النعت الحافظ اين المنعوت؟ زيد. لاحظ الحافظ على اسم فاعل وهو مشتق مشتق من المصدر حفظ يحفظ حفظا. جيد؟ اسم من فعال كقولك هذا - 00:05:27

الحمار المضروب هذا الحمار المضروب اين النعت المضروب جيد وهو مشتق اسم مفعول ترون من هذا او لا طيب الصفة المشبهة كقولك جاءني ضيف حسن وجهه اين الصفة المشبهة حسن وجهه - 00:06:01

اسم التفضيل كقولك زارني رجل ازهد منك ازهد هذه الصيغة تفضيل اسمه تفضيل اذا هذا معنى التابع المشتق وقد يكون التابع مؤولا بالمشتاق ليس مشتقا ولكنه مؤول بالمشتاق. وهذا يكون في صوره - 00:06:38

هي كالتالي الاولى اسم الاشارة الثانية الاسم الموصول الثالثة ذم الرابعة النسبة الخامسة الجملة او شبه الجملة واضح اذا لو قيل لك

ما هو النعت المؤول بالمشتق الجواب النعت المؤول بالمشتق له كم صور - 00:07:15

خمس سور انعنت المشتق كم له صور اربع سور فهم مثال باسم الاشارة كقولك مثلا مررت بزيده هذا اسمه اشاره ذا اسمه اشاره الحال التنبيه هذا اسم اشاره - 00:08:06

مشتق او لا ليس مشتقا ذا ليس مشتقا تقدير الكلام مررت بزيده الحاضر او مررت بزيده المشار اليه المشار اليه في العراق كيف تعرب؟ مررت فعل وفاعل. الباء حرف جر زيد اسمه جرور. الهم للتتنبيه الذاء. اسمه اشاره مبنية على السكون - 00:08:37

في محل جر صفة بزيت جيد الاسم الموصول كقولك مررت بالذى قام غررت بالذى قام مررت بالذى قام مررت فعل فاعل اه مررت بزيده نسينا هذا مررت بزيده الذي قام - 00:09:05

مررت فعل وفاعل بزيده جر مجرور الذي اسم موصول مبني على السكون في محل جر صفة لزيت قام فعل وفاعل مستتر. الجملة صلة موصول لا محل لها من الاعراب اين النعت الذي قام - 00:09:33

اين الملعون زي احسنتم ذو كقولك مثلا كقولك جاءني احمد ذو علم اي صاحب علم جاءني فعل نون وقاية مفعول احمد فاعل ذوم صفة مشتق ذو مشتق مفعول بالمشتق - 00:09:55

صاحب تمام؟ وهو مضاد وعلم المضاف اليه النسبة كان يناسب الى بلد تقول مثلا هذا عند داود موجود داود اي ده هذا داود الجاوي مثلا ما معنى هذا داود الجاوي؟ اين الصفة؟ الجاوي. الجاوي. صح؟ اي المنسوب. شف التأويل - 00:10:32

المنسوب الى جاوي تقول مثلا هذا لطفي موجود السومطري اي المنسوب الى ماذا الى سومطرة هكذا اطفى جيد نعم. الجملة او شبه الجملة تقول مثلا نظرت الى رجل - 00:11:11

يصلني نظرت فعل وفاعل الى حرف جر رجل اسم مجرور يصلني فعل وفاعل مستتر صح والجملة في محل جر نعت لرجل صح جيد مفهوم هذا سهام؟ طيب. اذا هذا او هذه صور ايش؟ صور النعت اذا كان مؤولا بالمشتق - 00:11:46

هذه صور النعت اذا كان ماذا اذا كان مشتقا. ما هو النعل؟ قلنا النعت هو التابع المشتق او المشتقة عند النحات. انتبه معي عند نوحات لا فرق بين مصطلح الصفة والنعت - 00:12:20

عند النحات لا فرق. غير النحات يفرقون. يقولون ما كان لازما هذا يسمى صفة واضح؟ ما كان يعرض ويذول. يأتيه ويذهب هذا يسمى نعتاً جيد ولا لا؟ اذا تقرر هذا بارك الله فيكم - 00:12:38

فنقول اعلق تعليقا بسيطا مستحبا للمستوى الثاني واجب الاسم موصول هذا مؤول بمشتق لكن الاسم الموصول الذي يقع نعتا هو الخاص لا المشترك واضح؟ فمن ما لا تقع ماذا لا تقع نعتا - 00:12:58

فلا يصح ان تقول مررت بزيده من قام لا يصح ان تقول مررت بزيده من قام. لابد ان يكون الاسم وصول ايش خاص. طيب بالنسبة للجملة الجملة تقع نعتا كذلك شبه الجملة لو قلت مثلا - 00:13:29

مررت برجل عندك هذه ايش شبه جملة صح؟ ظرفية هذا ما اعرابه؟ شبه جملة في محل جر نعت لي رجل شبه الجملة او الجملة له شروط نقول تقع الجملة نعتا - 00:13:50

اذا واحد كان المنعوت نكرة صح اذا كان المنعوت ايش؟ نكرة. طيب لو كان معرفة حال اذا لابد ان يكون المنعوت ماذا نكرة جيدة ولابد ان تكون الجملة خبرية لابد ان تكون الجملة ايش - 00:14:21

تخبر يعني ليست ماذا ليست طلبية فالجملة الطلبية لا تقع لا تقع نعتا لابد ان تكون الجملة ماذا قبرية. الجملة الطلبية لا تقع نعتا. احسنتم الشرط الثالث ولابد ان تشتمل - 00:14:58

الجملة على ظمير يعود على المنعوت لابد ان تشتمل الجملة على ظمير يعود على المنعوت. انظر هنا نظرت الى رجل يصلني اين الجملة التي هي معك؟ افازا يصلني. اين الضمير الذي يعود على رجل - 00:15:25

الظمن مستتر فاعل يصلني مررت برجل عندك اين التقدير؟ ما التقدير مستقر هو مستقر هو عنده واضح؟ كائن هو عنده اذا كم شروط للجملة حتى تقع نعتا ثلاثة شروط شرط في المنعوت - 00:15:55

وشرطان في الجملة اما المنعوت فشرطه ان يكون نكرة واما الجملة فشرطها ماذ؟ ان تكون خبرية وان تشتمل على ضمير يعود على يعود على المنكرا. فهم هذا نوبل كم شروط - 00:16:25

ثلاثة ما هي ان يكون المنعوت نكرة. احسنت ان تكون الجملة خبرية احسنت وان تكون الجملة مشتملة على ظمير يعود على من احسنت يعود عالمنعوت ممتاز فهم هذا تعريف النعت - 00:16:44

فقال لك هنا يعني ان النعت يتبع منعوته في اثنين من الخمسة المذكورة والنعت الحمد لله. نهديكم الله يصلح حالكم. النعت بارك الله فيكم ينقسم الى قسمين الى نعت حقيقي - 00:17:10

ولا اعطين سببي هذا يحتاج الى شرح لا ادري نمسح هذا اولا تصوروه عند محمد سلام. صور جيدا حتى ترسل له. سلام نعم ما شاء الله جيد احسنتم خلاص نمسح - 00:17:33

خلاص ها باسم الله قام هنا يعني ان النعت يتبع منعوته في اثنين من الخمسة المذكورة في واحد من القاب اعرابي الثلاثة التي هي الرفع والنصب والخفظ قال وواحد من التعريف والتنكير - 00:18:09

سواء كان النعت حقيقيا وهو الذي رفع ضميرا يعود على المنعوت. نحو جاء الرجل العاقل تمام؟ او كان النعت سببيا بعد ذلك سيعود للقراءة وهو الذي يرفع اسمها ظاهرا انا سارس - 00:19:01

الجدولة هنا ثم يأتي للسبورة هناك عندنا جدول عندنا ثلاثة اشياء هنا وهي الرفع والنصب والجر والتعريف والتنكير والتذكير والتأنيث والافراد والثنائية والجمع كم هذه عشر اشياء لو قلت مثلا اولا نقول النعت ينقسم الى قسمين - 00:19:23

ان نعتم بس من اما نعت حقيقي واما نعت سببي النعت الحقيقي قال وهو الذي يرفع ظميرا ايش مستترها صح ولا لا اما السببين فهو الذي يرفع ايش ظميرا لا بأس - 00:20:39

بارزا او اسمها ظاهرا. طبعا قولي ظمير بارزا هذا اطافة من عندي. غير موجود في الكتابجيد ما مثاله؟ الضمير البارز؟ لو قلت جاءني اه جاءني غلام امرأة ضاربته هي هذا - 00:21:16

واضح ضاربته هنا نعم هي رفع ضميرا بارزا تريد ان تتركه اتركه خلاص خرج يعني قال الخرج بدون اذن. الذي يرفع ضميرا بارزا او اسمها ظاهرا. اسمها ظاهرا كقولك مثلا - 00:21:46

جاءني زيد العابد اخوه جاءني زيد العابد اخوه هنا الذي يرفع ضميرا مستترها كقولك مثلا جاءني او جاء زيد العابدون اريدك ان تقارن بين المثالين بين هذا المثال وهذا المثال. هنا عندما قلت جاءني زيد - 00:22:08

العبد اين النعك العابد نعت لماذا بزيت العابد نعت لزيد لكن هنا جاءني زيد العابد اخوه اين النعم العابد نعت لمن؟ نعت لأخيه ليس نعتا لزيد هنا سؤال لماذا سمي النعت السبب بالنعت السببي - 00:22:40

واضح ولا لماذا سمي النعت السببي بالنعت السببي السبب معناه في اللغة العربية هو الجبل الجبل يسمى في اللغة العربية السبب يسمى سببا. قال الله عز وجل فليمدد بسبب الى السماء اي بحبل الى السماء - 00:23:12

والجبل شأنه ماذا ماذا يستفاد من الجبل ها؟ احسنت يستفاد منه الرب. ولذلك في النعت السببي لابد ان يرفع اسمها ظاهرا يشتمل على ظمير يربطه بالمنعوت يربطه بزيت واضح ولا لوجود هذا الرابط - 00:23:34

سمى نعتا سببيا لانه يشتمل اي الاسم الذي رفعه النعت العابد رفع ماذا رفع اخوه ما عرب اخوه فاعل لماذا؟ الاسم الفاعل ص؟ هذا العابد اسمه فاعل يعمل عمل الفعل. اين فاعله؟ اخوه. لاحظ معى - 00:24:02

كع العابد العابد رفع اخوه جيد؟ اخوه هذا يشتمل على ظمير يربط هذا بهذا من هنا لاشتمال على ضمير يربط سمي ماذا؟ سببيا. لأن السبب لغة هو الجبل وشأنه الجبل هو الرابط - 00:24:27

وهم ولا؟ وقيل غير ذلك نكتفي بهذا اذا ما الفرق بين النعت السببي والنعت الحقيقي الفرق ان النعت الحقيقي هو الذي يرفع ايش؟ ضميرها مستترها. انت عندما تقول جاء زيد العابد - 00:24:52

العبد اسمه فاعل اين فاعله مستتر تقديره هو جاء زيد العابد هو يعود على من؟ على زيد. وهنا رفع اسمها ظاهرا. جاءني زيد. العابد

اخوه. اخوه اسم ظاهر اتضح الفرق - 00:25:13

اذا تقرر هذا فان النعت الحقيقي هذا يتبع يتبع منعوته في اربع من عشرة كيف في اربع من عشرة هذى الامور العشرة التي امامك على السبورة يأخذ من هذه الثلاثة - 00:25:35

عفوا يأخذ من هذه الثلاثة واحد ويأخذ من هذين الاثنين واحد ويأخذ من هذين الاثنين واحد ويأخذ من هذه الثلاثة واحد جيد هي كم مجموعات؟ اربع مجموعات. مجموعة مجموعة ثلاث اربع. من هنا واحد من هنا واحد من هنا واحد من هنا واحد - 00:26:00
خذ المثال جاء زيد العابد زيد المنعوت مرفوعة ومنصوبة ومحروفة ها؟ مرفوع ان نعتو جامد مرفوع اذا اخذ الرفع خلاص انتهينا من المجموعة الاولى. زيد هذا معرفة او نكرة معرفة اخذ التعريف جيد - 00:26:27

زيد هذا مذكر او مؤنث؟ مذكر اخذ التذكير زيد هذا مفرد او جمع مفرد اخذ الافراد اربعة من عشرة جيد؟ لو اتينا بمثال اخر وقلنا هاتان او نريد مثال بالنصب او بالجرح - 00:26:54

تقول نظرت الى طالبتين مجتهدين انظر اين النعوت ها؟ مجتهدين مجتهدين هذا النحت اين المنعوت طالبتين من الثلاثة الاولى ماذا اخذ اخذ الجر اخذ الجر طيب من التعريف والتنكير ماذا اخذ - 00:27:20

ها اخذ التنكير من التذكير والتأنيث ماذا اخذ الافراد والتثنية والجمع ماذا اخذ التثنية واضح ولا لا جيد هذا معنى انه يأخذ اربعة من العشرة وخذ اي مثال شئت - 00:28:03

نزيد مثلا في الجمع نقول مثلا سافر الطلاب المتميزون سافر الطلاب المتميزون. رونا اين النعل سافر الطلاب المتميزون المتميزون هذا النعت اخذ ماذا؟ من من الثلاثة الاولى الرفع اخذ الرفع - 00:28:30

طيب ومن التعريف والتنكير ماذا اخذ ها اخذ التعريف ومن التذكير والتأنيث ماذا اخذت التذكير ومن الافراد والتثنية والجمع ماذا اخذ؟ الجمع وهم هذا بالنسبة للنعت الحقيقي يأخذ اربعة من عشرة - 00:29:07

بالنسبة للنعت السبي هذا بارك الله فيكم فيه تفصيل فيه تفصيل تفصيله هكذا يأخذ واحدا من الرفع والنصب والجر ويأخذ واحدا من التعريف او التنكير ويأخذ واحدا مما بعدهم يأخذ واحدا - 00:29:31

اما بعده من التذكير او التأنيث جيد ويلزم الافراد سنشرحها هذا تقول مثلا بالمثال السابق جاءني زيد العابد اخوه زيد العابد اخوه هذا العابد يأخذ مما قبله شيئا يأخذ مما بعده شيء واحد - 00:30:21

ويلزم الافراد الذي قبله جاءني زيد مرفوع او منصوب او محروم يأخذ واحدا اذا سنسعد هنا ماذا سنسعد هنا انه اخذ الرفع تمام الذي قبله معرفة او نكرة معرفة اذا - 00:31:05

اخذ التعريف جيد الذي بعده مذكرة او مؤنث مذكر اذا اخذ مما بعده انتبه مما بعده اخذ التذكير وهو يلزم الافراد ساعطيك مثلا اخر لو قلت مررت بزيد العاء لمة - 00:31:32

اما امه عالمة مررت بزيد العالمة امه مررت العالمة امه مررت بزيد العالمة امه اين النعت العالمة ماذا اخذت من زيد الجر. اذا اخذت شيئا هنا اخذت الجرة - 00:32:07

اه عفوا مكان خطأ ننتظر حتى اطيل المربع اولا حتى لا نخطى نعم اخذت ماذا؟ الجر مررت بزيد العالمة طيب من حيث التعريف والتنكير زيد هذا معرفة ولا نكرة - 00:32:43

معرفة هي اخذت ماذا التعريف اذا اخذت مما قبلها شيئا صحيحا زيد مذكر او مؤنث مذكر لكن ما يهمنا في التذكير والتأنيث ننظر في التذكير والتأنيث الى ماذا الى ما بعده - 00:33:31

اما مذكرة ومؤنث مذكر قال العالمة جيد اذا اخذ التأنيث طيب هذا الان العالمة مفرد يلزم الافراد فتضعونه ملائم للقرآن. هذا بالنسبة للنعت السببي. نزيد مثلا اخر لو قلت مثلا - 00:33:54

آاحسنت الى طالبتين ها احسنت الى طالبتين عالم ابوهما احسنت الى طالبتين اه عالم ابوهما عفوا احسنت الى طالبتين عالم ابوهما احسنت الى طالبتين عالم ابوهما انظر اين النعت - 00:34:23

عالم تبع ما قبله في ماذا بالجرح تبع ما قبله في ماذا ايضاً ها في التنكير هذا نكرة وهذا نكرة جيد تبع ما بعده في ماذا بالتنكير مع ان المعنوت - 00:35:05

ها؟ مؤنث قال عالم ابوهما جيد طيب ولازم الافراط اذا تقول تبع ما قبله في الجر تبع ما قبله في التنكير تبع ما بعده في ماذا - 00:35:28

ها؟ عالم ابوهما في التذكير ولزم الافراد جيد وقس على هذا لو قلت مثلاً هؤلاء طلاب كريم اباً لهم هؤلاء طلاب كريم اباً لهم اريد واحداً منكم ان يطبق حسن اين النعت - 00:35:52

اين النعد يا حسن اين الصفة كريم احسنت هذه ها هو النعت احسنت كريم يتبع ما قبله في ماذا كريم هذا يتبع ما قبله لماذا انظر الى هذا يأخذ مما قبله ماذا - 00:36:45

يأخذ شيئاً من الرفع والنصب والجر. اما الرفع اما النصب اما الجار. ما قبله مرتفع. اذا هذا جاء ماذا مرتفع. ما قبله نكرة او معرفة نكرة هذا جاء نكرة جيد - 00:37:18

ما بعده مذكرة ومؤنث ها مذكر هذا جاء مذكرة من حيث الافراد والتثنية والجمع يلزموا ماذا ها يلزم الافراد مهمة ولا لا اتضحك؟ طيب لو طلبت مثلاً عبد الرحمن - 00:37:43

نزيد نفس هذا المثال لكن ليس مع الطالب مع الطالبات. كيف ستقول ايوة لكن مع الطالبات ايوة باقي طالبات بس اولئك نعم ها نعم كريم آآ كريم اباً هن. نعم. طيب لو انا اريد مع الطالب هؤلاء نفس المثال - 00:38:10

سلمان نفس المثال لكن اريد امهاتهم ماذا ساقول كريمة امهاتهم. هؤلاء طلاب كريمة امهاتهم جيد طيب لو اريد ان اقول مثلاً ابني احسنت الى طالبين كيف ساقول ادخل احسنت الى طالبين في جملة فيها نعت سببي ماذا ساقول - 00:38:53

عروة احسنت الى طالبين وادخلها في نعش سببي ايش بتقول ها احسنت ترون من هذا ولا؟ احسنت الى با لبين ماذا ها كريم ها ابوه ابوهما طبعاً كريم من ابوهما اذا كانا اخوين - 00:39:34

اذا كان هذا ليس اخا لهذا ستقول كريم ابوهما ابوهما جيد ولا لا طب انتبه معى لجزئية بسيطة. هذه جزئية مستحبة لا يجب عليك فهمها هنا عندما قلت مثلاً احسنت الى طلاب كريم اباً لهم - 00:40:12

يصح ان تقول هكذا سامسح ها امسح هذا المثال يصح ان تقول هؤلاء طلاب انا قلت احسنت خطأ هؤلاء طلاب كريم اباً لهم يصح ان تقول هكذا يصح ان تقول كالتالي - 00:40:35

هؤلاء طلاب كرام اباً لهم واضح فتجمع هذا بشرط ان يكون جمع تكسير بشرط ان يكون ماذا ها يجري على القاعدة وهذا احسن منه كما قال سيباوي هذا احسن من هذا - 00:40:54

هناك وجه ثالث تقول هؤلاء طلاب ايوة تجمع جمع ماذا ها كريمون اباً لهم جمع ايش جمعة تصحيح لكن هذا اضعف الاوجه وهذا احسنها وهذا جار على القواعد فهم ولا لا - 00:41:25

فيصح ان تقول هؤلاء طلاب كرام اباً لكم هؤلاء طلاب كرام اباً لهم الاصل الذي يجري على القاعدة ايش انه يلزم الافراد هذا الذي يجري على القاعدة قال سيباويه لكن هذا الوجه احسن - 00:42:07

هؤلاء طلاب كرام اباً لهم هذا الوجه يأتي على لغة معروفة عند العرب بلغة اكلوني البراغيث واضح لان هذا النعت هو قائم مقام الفعل كانك قلت هؤلاء طلاب يكرمون اباً لهم او بمعنى الكلام. واضح ولا لا؟ فهو جار على ان هذا نائب عن فعله - 00:42:32

نائب عن فعل. على كل حال هذه ثلاثة اوجه احسنها ان تقول كرام اباً لهم جاري على القياس ان تقول كريم اباً لهم على لغة اكلوني البراغيث كريمون اباً لهم واضح ولا لا؟ الذي اريدك ان تفهمه ساعيده مرة اخرى. الذي اريدك ان تفهمه ان النعت ينقسم الى قسمين - 00:43:07

الى نعت حقيقي ونعت سببي. النعت الحقيقي انبه معى. الشخص لك ما قررناه في الدرس قبل ان نقرأ الكتاب ان نعت الحقيقي هو الذي يرفع ضميرًا مستترًا هو الذي يرفع ماذا؟ ظميرًا مستترًا. ما مثاله؟ قوله جاعني زيد - 00:43:33

العابد اين الضمير المستتر الظمير المستتر هنا تقديره هو فاعل اسم الفاعل يعود على زيد اما النعت السببي وعرفنا لماذا سمي سببيا
ان نعمتوا السببي هو الذي يرفع ضميرا بارزا مثاله جاءني غلام امرأة ضاربته هي - 00:43:59

او يرفع اسمها او يرفع اسما ظاهرا تقول جاءني زيد العابد اخوه جاءني زيد العابد اخوه بالنسبة للنعت الحقيقي يتبع منعوته في اربعة
اشياء من عشرة اشياء يأخذ من الرفع والنصب والجر واحدة - 00:44:23

ويأخذ من التعريف والتنكيل واحدا ويأخذ من التذكير والتأنيث واحدا ويأخذ من من الافراد والثنية والجمع واحد جيد واما النعت
السببي هذا فانه يأخذ اثنين مما قبله من خمسة اشياء - 00:44:52

ويأخذ واحدا مما بعده ويلزم الافراد هذا هو الاصل فتقول مثلا في جاءني زيد العابد اخوه. العابد اخذ من زيد ايش الرفع واخذ من
زيد ايش التعريف جيد واحدا مما بعده ايش؟ التذكير - 00:45:15

تمام لو كانت ام زيد هي العابدة. ماذا ستقول لها رزق لو كانت ام زيد هي العابدة ماذا ستقول؟ جاءني زيد لها العاءدة امه العابدة امه
شف صارت مؤنث ليش - 00:45:42

اخذ التأنيث مما بعده واضح ولا لا لو مثلا دفاع لو كان زيد هذا عنده اب وام عابدان. ماذا ستقول ماذا ستقول؟ جاءني زيد ايوا العابد
ابوا او انظر جاءني زيد العابد ابواه - 00:46:07

يتبع ما قبله في امررين يتبع ما بعده في امر يلزم الافراد واضح في يصل واضح هذا فاروق واضح جيد اين خطاب موجود لا لم يأتي
طيب على كل حال الا في سورة واحدة هنا - 00:46:46

بسورة ماذا في سورة الجمع الاحسن ان تجمع فتقول هؤلاء طلاب كرام اباوهم هذا احسن والجاري على القياس ان تقول هؤلاء طلاب
كريم اباوهم وهنالك وجه ثالث ان تقول هؤلاء طلاب كريمون اباوهم - 00:47:09

واضح ولا غير واضح هذا تقرير الدرس اذا تقرر هذا الان سنقرأ في الكتاب ربما التفاصيل آآكثيرة في الكتاب لكن هذا يحتاج اليه
قال هنا سواء كان النعت حقيقيا وهو الذي رفع ضميرا يعود على المنعوت. نحو جاء الرجل العاقل. فالرجل فاعل بجاءة - 00:47:39
العقل نعت له وهو اسم فاعل يعمل عمل فعله. العاقل اسم فاعل في رفع فيرفع فاعلا وفاعله مستتر ظمير مستتر فيه جواز تقديره
هو. يعود على الرجل ووجه التبعية في اثنين من خمسة انتبه معي ان العاقل تابع للمنعوت وهو الرجل جاءني ايش ايش المثال -
00:48:15

جاء الرجل العاقل قال وهو الرجل في الرفع والرفع واحد من ثلاثة رفع نصب جر وكل منهما معرف بال والتعريف واحد من اثنين.
تعريف تنكير او كان النعت سببيا وهو الذي يرفع اسما ظاهرا. قلت لك او ظميرا - 00:48:42

بارزا مشتمل على ظمير يعود على المنعوت نحو. جاءني الرجل العاقل ابوه. استاذ حمزة اعرب جاءني الرجل العاقل ابوه. ارفع صوتك
يا استاذ حمزة جاء فعل مضى مبني على الفتح لا محل له من الاعراب. احسنت. النون للوقاية. نعم - 00:49:08

وليا ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب في علمه نعم الرجل فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. نعم
جائني الرجل العاقل ابو نعم. احسنت ابوه فاعل للعقل - 00:49:39

الواو لانه وهو مضاف ظمير متصل مبني على الضم في محل جرب مضاف احسنت يا حمزة. ممتاز. قال هنا قال فالرجل فاعل فاعل
بجاءة. العاقل نعت سببي له مرفوع تماما؟ نعمتني سببي له وابوه فاعل بالعقل مرفوع بالواو نيابة عن الضمة لانه من الاسماء الخمسة.

وابوه مضاف والهاء مضاف اليه مبني على - 00:50:18

في محل جر ووجه تبعيته لمنعوته في اثنين من خمسة ما تقدم فيما قبله ووجه كونه سببيا كونه رفع اسما ظاهرا وهو ابوه. وذلك
الاسم وفي التعليم وذلك الاسم مشتمل وذلك الاسم مشتمل على ظمير يعود على المنعوت. في ربط - 00:50:50

تمام يا رب قال وهو الهاء من ابوه قال ثم ان كان النعت سببيا اختصر فيه على ذلك. ايش معنى اختصر فيه على ذلك اي اثنين من
خمسة فقط يأخذ مما قبله اثنين من خمسة اشياء - 00:51:17

Zahed لا يريد كثيرا. اثنين من خمسة. وان كان حقيقيا تبعه ايضا في اثنين من خمسة وهي واحد من التذكير والتأنيث وواحد من

الافراد والثنية والجمع. هنا تنظر في السبورة هنا - 00:51:38

تمام؟ فالمجموع قال ويكمن له حينئذ اربعة من عشرة تقول في النعت الحقيقى المستكمل لاربعة من عشرة في الرفع مع الافراد والتعريف والتذكير قام زيد العاقل له واعرابه تقول فعل - 00:51:53

مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة قام زيد فعل وفاعل. العاقل نعت للزيت ونعت المرفوع مرفوع ووجه تبعيته لمنعوته في الاربعة المذكورة ان العاقل مرفوع. والرفع واحد من ثلاث الرفع واحد من ثلاثة - 00:52:15

قال وهو مفرد والافراد واحد من ثلاثة افراد تثنى جمع ومذكر والتذكير واحد من اثنين هما التذكير والتائنيت ومعرفة والتعریف واحد من اثنين هما التعریف والتذكير لكن معرفة زيد بالعلمية ومعرفة العاقل بالف - 00:52:37

والاصل ان النعت لا يكون اعرف من المعنوته. بل اما مساو او ادنى واضح ولا لا؟ ان نعت لا يكون ماذا اعرف من المعنوته بل اما مساو اواما ادنى فلا يصح ان تقول مثلا جاء - 00:52:58

الرجل صاحبك جاء الرجل صاحبك معرف بماذا بقل صاحبك معرض لماذا والمضاف الى الضمير اعلى من المعروف بال او لا؟ اذا هذا لا يكون نعتا. ايش بيكون؟ عطف بيان - 00:53:28

بدل ما في مشكلة لكن ليش نعتن قيمة ولا لا نعم هذا ندرس في الاتي ان شاء الله ليس الان محله قال وتقول في النصب رأيت زيدا العاقل واعرابه رأيت فعل وفاعل وزيدا مفعول به منصوب والعاقل نعت لزيد ونعت المنصوب منصوب. ووجه تبعيته لمنعوته - 00:53:53

تقدما في الذي قبله لكن بتبدل الرفع بالنصب. يعني هناك اخذ الرفع من الثلاثة. وهنا اخذ النصب من الثلاثة وتقول في الخفظ مررت بزيد العاقل. واعرابه مررت فعل وفاعل. وبزيد جار و مجرور متعلق بمرارة - 00:54:20

نعت لزيد ونعت مجرور ووجه تبعيته لمنعوته ما تقدما في الذي قبله. لكن بتبدل النصب بالجر. قال رحمه الله وبقية اقسام من تذكير وتائنيت وتثنية وجمع معلومة فلا نطيل بذكرها. ذكرنا عددا من الامثلة في السبورة - 00:54:40

وقد استوفاها الشارح الشيخ خالد شيخ خالد الا Zahri ذكرت لكم قصته من قبل بدأ طلب العلم بعد ان جاوز السن والثلاثين. وكان وقادا في الازهار. يوقد الشمع للطلاب فسقطت مرة - 00:55:02

جمعة منه على طالب فاحرقته دفاتره. فنهره الطالب وعيده بالجهل. قال انظر ماذا صنعت يا جاهل فحز في نفسه كيف يغير بالجهل فعزم على طلب العلم وابتداً طلب لكنه نبغ - 00:55:22

حتى صار اماما في النحو من اعلم الناس ان لم يكن هو اعلم الناس بكتاب ابن هشام امام انه في زمانه ولم يؤلف فقط في النحو والعربية له طبعا له اعراب الالفية الفية ابن مالك وغيرها من الكتب. له الا Zahri وشرحها الى اخره. لكن - 00:55:46

الف ايضا في فنون اخرى كأصول الفقه فله شرح على جمع الجواب. تخيل سماه الثمار اليوان شرح جمع الجواب. حتى ان الخطيب الشربيني امام الشافعية في زمانه في الفقه او احد ائمة الشافعية في زمانه في الفقه ينقل عنه كثيرا في شرحه على جمع الجواب.

ينقل - 00:56:11

عن الثمار الجواب ولو مصنفات في علوم اخرى. مع انه تأخر في طلب العلم. ولذلك الانسان لا ينظر الى ان العمارة قد تقدم به فيقول خلاص اتوقف عن طلب العلم. فاتبني القطار. ذهب الناس وانا ما زلت يعني في البداية - 00:56:35

لا تقل قد ذهبت اربابه كل من سار على الدرب ووصل. فانظر الى هذا الامام بلغ الامام حتى ان العلماء الراء الذين رسخوا في العلم فينقلون عنه في مؤلفاتهم. فقال هنا قد استوفاه الشارح الشيخ خالد في شرحه لهذا المحل فراجعه - 00:56:55

نكتفي بهذا اليوم او نأخذ المعرفة نتفقة ها نكتفي تعبت والله اعلم وصلي الله وسلام وبارك على سيدنا محمد والله وصحابه اجمعين.

والحمد لله رب العالمين - 00:57:24