

شرح الكوكب الساطع نظم جمع الجوامع للشيخ أحمد بن عمر

الحازمي 2

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد ابن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد. فلا زال الحديث - [00:00:00](#)

فيما يتعلق قدمات تتعلق بفن اصول الحكم من حيث الجملة مما يتquin طالب العلم الوقوف اليها معرفة كلام اهل العلم في ذلك قدم الثالثة اهمية اصول الفقه وما هي الفائدة - [00:00:28](#)

مترتبة على تعلم هذا العلم. لأن ما من علم لله وثم شغب من جهله في الحطمين من شأنه الاذن اذا كان طالب العلم متربدا في علم ما عيد لو سلك - [00:00:48](#)

هذا العلم فلن يخرج منه بتلك الفائدة. الشيء الذي يكون مشكوكا فيه الاصل فيه العدم. الاصل فيه العدم اذا دخل فيه على تردد ولم يكن قانعا لم يكن مقتنعا باهمية هذا الفن حينئذ لن يكون على قدم راسخة - [00:01:08](#)

فيه اولى من يتكلم في مثل هذه المسائل لبيان شأن العلم وقدره هم اهله السابقون الذين عكفوا على بيان هذا العلم من التأليف فيه والاختصار والشروط والنظم ونحو ذلك هم - [00:01:28](#)

اهله وهم اولى من يستدل بكلامهم في بيان ما يتعلق به بهذا العلم. ولذلك ثم جملة من المسائل التي في مقدمات كتبهم تجد انه لا خلاف بينهم البتة في ضرورة هذا العلم وانه ضرورة - [00:01:48](#)

للمجتهد لذلك اجمعوا على ان من لم يكن اصوليا حرم عليه الاجتهاد. حرم عليه الاجتهاد هذا محل وفاق بينهم. لمن كان خلو من هذا العلم عن اذ لا يحل له ان يتكلم في شريعة الله عز وجل بتحليل - [00:02:08](#)

او تحريم او ايجاب او ندب او نحو ذلك. فاذا وجد من يتكلم ولم يكن مليا بهذا العلم فاعلم انه من افجر خلق الله تعالى وانه من قال على الله عز وجل بغير علم وانه ارتكب كبيرة منه من الكبائر - [00:02:28](#)

فعلم اصول الفقه علم جليل القدر بالغ الاهمية عظيم النفع متعدد فوائد من فوائد اولا هو العلم الذي يبيين للمجتهد طريق الصحيح الموصى لاستنباط الاحكام الشرعية من ادلتها التفصيلية. وما اعظمها من فائدة. ولو وقفنا الى هذا الحد - [00:02:48](#)

انا بان هذا العلم علم جديد. له العلم الذي يبيين لنا الطريق الصحيح. اذا عندنا طريق الى استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها تفصيلية. هذا الطريق قد يكون صائب قد يكون خطأ. بمعنى انه يدخله - [00:03:15](#)

والخطئنة قد يكون صوابا وقد يكون خطأ فليس كل من ادعى حكما شرعا وانه مبني على دليل انه يكون محقا. والا لو كان كذلك لادعى الجهمية ادلة من الكتاب والسنة انها تدل على مذهبهم وهو مذهب - [00:03:35](#)

كفر وكذلك المعتزلة وكذلك الاشاعرة وكذلك الماتوريدية والصوفية وغيرهم من يستدلون على اثبات الشرك الاكبر بادلة من نصوص او من نصوص الوحي من الكتاب والسنة. فلو سلم لكل مدع انه ادعى ان هذا فهمه وان هذه - [00:03:55](#)

في الطريق الموصولة الى استنباط الاحكام الشرعية حينئذ ما بقيت ما بقيت الشرعية لا زالت الشرعية ودخلها النقص والزيادة والتظليل صار من الشرع او ينسب للشرع ما هو كفر صريح وما هو شرك اكبر الى اخره. حينئذ الميزان الذي يبيين الطريق الصحيح - [00:04:15](#)

في استنباط الاحكام الشرعية هو علم اصول الفقه. فهو يبين لك الطريق ويرسم لك الطريق اذا اردت استنباط الاحكام الشرعية من نصوص الوحيين حينئذ تسلك هذا الطريق الذي وضعه الذي وضعه لك الاصوليون. ان عنه يمنة او يسرا حينئذ زلت - 00:04:35

القدم ولذلك قال الشيخ ابن عثيمين رحمة الله تعالى في اصول من علم الاصول فائدته التمكّن من حصول قدرة يستطيع بها يعني الفقيه استخراج الاحكام الشرعية من ادلتها على اسس سليمة. اسس يعني قواعد. اذا سليمة. اذا هناك اسس سليمة. وهنا -

00:04:55

هناك اسس ليست سليمة. وهذه كما ذكرت ما اعظمها من من فائدة. لأن الشريعة من حيث بيان الاحكام الشرعية حلال الحرام والواجب الندب انما هي منسوبة الى الرب جل وعلا. اذا قيل هذا حرام يعني حرمه الله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وسلم. وكذلك - 00:05:18 -

هذا واجب هذا مکروه. حينئذ يكون منسوبا الى الشرع الى بيان حكم الله عز وجل. واذا كان كذلك هل ثم طريق لاستنباط الاحكام الشرعية؟ لا شكل الشريعة صالحة لكل زمان ومكان. وما من مسألة تقع في كل زمان او مكان الا وفي الكتاب - 00:05:38

والسنة بيان لها. اما بدلالة المطابقة واما بدلالة التظمن واما بدلالة الالتزام. قد يقف هذا على الحكم ان شاء قد لا يقف اخر من علماء على الحكم الشرعي فيليجاً الى الى القياس. حينئذ قد تقع نوازل في بعض الازمنة لم تكن - 00:05:58

موجودة في زمن التشريع. زمن النبي صلى الله عليه وسلم وتنزل القرآن. ولم تقع كذلك بزمن الصحابة من اجل ان تعرف او تعرف اقوالهم. حينئذ كيف يصنع الفقيه لابد من رد هذا الفرع الى الشريعة. ولابد ان يكون اعتقاد الناظر - 00:06:18

بان الشرع كامل. وان هذه المسألة العصرية التي لم تكن في عهد النبي انها مما جاء به الكتاب والسنة. هذا واجب الاعتقاد لكن كيف ندخل هذا الفرع في الشرع؟ نقول ثم قواعد عامة ثم قواعد خاصة واصول جامعة تدل - 00:06:38

بعumontها واطلاقاتها على افراد منها هذا الفرد الذي قد وقع في الزمن المتأخر. ولذلك وظيفة المجتهد ليست هي تشريع المجتهد عندما يفتى ويقول هذا حكم الله تعالى وهذه النازلة حكمها كذا لم يشرع من عنده لو كان مشرعا لكان مصادقا - 00:06:58

لقوله تعالى ان الحكم الا لله. سياتي به شرح الحكم انه ماذا؟ خطاب الله تعالى للمتعلم. خطاب والله اذا اخرج خطاب كل غيره اذا جاز للمجتهد ان يأتي بحكم من عنده لكان مشرعا وهذا باطل. واذا كان كذلك حين - 00:07:19

كيف نفهم بان المجتهد قد قال حكما في ظاهره انه من عنده قل لا ليس الامر كذلك. وانما المجتهد كاشف عن حكم الله تعالى. فسيأتي لهذا الفرع فيينظر في العمومات اما بالحاق نظير بنظير او انه داخل - 00:07:39

وفي عموم او انه يدل عليه مطلق ما بتحقيق او تنقیح المنار. حينئذ يقول هذا الامر وحكمه كذا لدلالة قوله تعالى اما واما اطلاق واما قياس. حينئذ يكون كاشفا هذه وظيفة المجتهدين. وليس المجتهدون مشرعین. لو كان - 00:07:59

المشرعین كانوا طواغيت وهذا باطل لا شك انه باطل من باب التنزيل فقط. ان الحكم الا الا لله. ما الحكم الا لله؟ اذا غير الله تعالى لا يكون حاكما ولا يكون مشرعا - 00:08:19

علم اصول الفقه يبين للمجتهد الطريق الصحيح احترازا عن الطريق الفاسد. الموصى هذا الطريق بسلوكه الى استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها التفصيلية. بل ويزيد على ذلك يحدد للمجتهد العلوم الازمة - 00:08:36

لتحقيق ذلك. ذلك الطريق علم. لأن الموصى اليه علمه وهو حكم وهو نظر في كتاب وسنة. حين ثم علوم يلزم هذا الطريق. ما هي هذه العلوم التي يحتاجها؟ المجتهد الذي يسلك الطريق الصحيح الموصى الى علم اصول الفقه - 00:08:56

الاحكام الشرعية من ادلتها التفصيلية. ما هي هذه العلوم؟ يحددها لك علم اصول الفقه. ولابد من كذا وكذا سياتي بمحله. فيحدد للمجتهد العلوم الازمة لتحقيق ذلك. وهذا ييسر للعلماء معرفة حكم الشرع - 00:09:19

في كل مكان و zaman في كل نازلة لا يدعى بانها ليست داخلة في احكام الشريعة بل هي داخلة اما جهة المطابقة من تظمن واما من جهة دلالة الالتزام لان عندنا قاعدة مسلمة قطعية وهي ان الشريعة خالدة ودائمة في كل زمان ومكان. كل زمان - 00:09:39

مكان في الشريعة هي الحاكمة. ولا يحكم بشرع غير شرع الله تعالى. ومن ادعى بان الشريعة قد لا تصلح في زمن دون او ان هذا

الزمن الحاضر شريعة قد تفرق بين حضارات ونحوها فهذا مرتد كافر بدلالة الكتاب - 00:10:06

السنة هو حكم مجمع عليه بين اهل العلم ثانياً معرفة طرق المجتهدين استنباطهم للاحكام الشرعية. وهذا يجعل في النفس اطمئنان
بان الصحابة ابتداء من ما قالوا قولاً يجتهد فيه الا وعندهم قواعد. وعندهم اصول. حينئذ يطمئن القلب بان هذه القوال - 00:10:26

قادرة على الصحابة وهم اعلم اهل الاصول بالاصول وهم اعلم اهل اللغة بلسان العرب. فإذا كان كذلك تركب في هذان الامران وكل
من العلمين مركوز في نفوس الصحابة. كل من العلمين مركوز في نفوس الصحابة. يعني قد لا يعرفون - 00:10:51

ان هذا عام وهذا خاص وهذا مطلق وهذا مقيد وهذا فاعل وهذا مفعول به وتمييز حال نقول هذه هذه الصالحات عرفية حادثة واما
المعاني التي دلت عليها هذه الاصطلاحات فهي متكررة في نفوس الصحابة. حينئذ اذا سمعتم - 00:11:11

بقول لصحابي ما فاعلم ان هذا القول لم يأت هكذا من فراغ. وانما هو مربوط باصله. كل فرع قال به الجليل فهو مرتبط باصل وهو
مفرع عليه. كذلك الائمة الاربعة مثلاً ومن فوقه ومن تحتهم من الائمة - 00:11:31

مشهورين علماء ليس عندهم قول الا وهو مرتبط باصل. هذا بخلاف ما هو العصر الان الموجود فهم كانوا لا يتكلمون في العلم الا على
قواعد واصول منضبطة. وكل عالم منهم عندما يكون مضطرباً في كل باب من الابواب. والذي لا - 00:11:51

تسير على اصول وانما يقلد هذا تارة وهذا تارة وثالثاً تارة اخرى. هذا يقع في تضارب وتناقض شعر لذلك ام لم يشعر قد يموت وهو لم
يشعر بذلك. لماذا؟ لانه ليس عنده اصل ينطلق منه الى تقرير احكام شرعية. حينئذ - 00:12:10

في السابق الائمة الكبار كانوا يقولون القول وقد لا ينصون على ان هذا القول مرتبط بعصر ما عندهم تقرر عندهم. فيذكر القول فقط
وهذا كثير. لذلك لو نظر في رواية الامام احمد ما اكثرها لكن ليس فيها شيء - 00:12:32

منك مع كثرتها يدل على ان هذا القول انما قال به لأن الاصل عنده كذا وكذا قد يذكر لكن في في بعض الروايات دون دون بعظ لكن
الجمهور بكثرة ليس فيها ذلك. حينئذ اذا اختارتارة هذه الرواية قد تكون مبنية على عصر. ويأتي في موضع اخر يختار رواية نهي -
00:12:49

على اصل يضارب ذلك العصر. وهذا يقع فيه كثير منه من المعاصرین. ثالثاً علم اصول الفقه يحفظ لنا الدين احفظوا من ماذا؟ من
التحريف والتبديل والزيادة والنقص والدعوة بان هذا مما جاء به الشرع حينئذ كل متكلم بكل عن هذا الشيء حلالاً او حراماً او انه مما
جاءت به الشريعة - 00:13:09

نقول له اثبت هذا من الكتاب والسنة. وما وجه دلالة الكتاب والسنة على هذا القول؟ حينئذ ان جاء به على الطريق صحيح المرسوم
في كتب اصول الفقه فعلى العين والرأس. وان لم يأت به فحينئذ رد عليه. قيل هذا القول قول على الله بلا علم - 00:13:38
ماذا؟ لانه لم يبني على اصول صحيحة ليست له قاعدة صحيحة عند اهل العلم. نعم قد يختلف في بعض القواعد من بعض الاصول
وتختار قاعدة وهذا يختار قاعدة وكل منها متجرد متبوع - 00:13:58

للدليل لا اشكال هذا امر واضح. لكن قد يظهر بان ثم امراً وراء ذلك القول وهو التساهل مثلاً او نحو ذلك. فنقول هذا واما ان يبني
على قاعدة صحيحة او انه مردود على على قائله. حينئذ علم اصول الفقه يحفظ لنا الدين. ولذلك - 00:14:12

ما اجمل لو سمي اهل العلم اصول الفقه قواعد التشريع. لانه عام ليس خاصاً بالفقه فحسب بل هو عام فيه في العلوم كما سيأتي. اذا
يحفظ لنا الدين من التحريف والتبديل والزيادة والنقص والتخليل - 00:14:32

وذلك من خلال المباحث التي يتناولها الابواب الكثيرة المرتبة ترتيباً بدليعاً ومنها تباين مصادر التشريع الاصلية لك ما هو المصدر الذي
يكون مصدراً للتشريع؟ ثم هذه المصادر منها اصلية ومنها تكميلية ومن التكميلية ما هو متفق عليه - 00:14:51

منه ما هو مختلف فيه ويبين لك هذا الذي يكون مستمسكاً للمجتهد؟ هل هذا دليل يصلح ان يستدل به ام لا؟ كقول صحابي مثلاً دليل
مختلف فيه. حينئذ يبين لك الاصول بان قول الصحابي مثلاً وهي كما ذكرنا مسألة مختلف فيها بانه حجة - 00:15:11
مثلاً حينئذ تثبت هذا قول الصحابي بانه حج بدليل الكتاب والسنة ثم بعد ذلك يبني عليه من الفروع ما لا يحصى من ما لا يحصى
من اذا تباين مصادر التشريع الاصلية كذلك التكميلية وظبط هذه المصادر التشريعية وتجدید وتحديد - 00:15:31

انواع الاحكام الشرعية ودراسة القواعد اللغوية الاصولية. هذه كلها تبحث في اصول الفقه. قال القرافي رحمة الله تعالى من المجددين لهذا العلم لولا اصول الفقه لم يثبت من الشريعة لا قليل ولا كثير - 00:15:51

ذكرت اننا لا نذكر اقوالا احد من المعاصرین. وانما نقل اقوال العلماء الموثوق في علمهم. وهم اهل هذا وهذا القراءة فيه يقول لولا اصول الفقه لم يثبت من الشريعة لا قليل ولا كثير - 00:16:10

فإن كل حكم شرعي لابد له من سبب موضوع كل حكم شرعي لابد له من سبب موضوع دليل يدل عليه وعلى سببه. يعني الحكم الشرعي التكليفي مرتبط بالحكم الوضع ثم دليل يدل على الحكمين. الاحكام الوضعية احكام شرعية. والاحكام التكليفية احكام شرعية - 00:16:31

ما من حكم تكليفي الا وهو مرتبط بحكم شرعي. تكليم ما من حكم تكليفي الا وهو مرتبط بحكم حكم شرعي كما سيأتي به في محله. ولذلك بينهما عموم وخصوص. لا يوجد تحليل او تحرير الا هو مرتبط بسبب او شرط او مانع. فكما - 00:16:56

وجد الحكم التكليفي وجد الحكم الوضعي. ولا عكس. ولا ولا عكس. حينئذ يأتي الدليل الشرعي بين لنا الحكم الشرعي التكليفي وبسببه. يعني الموجب او المقتضي له. فان اثبات الشرع بغير - 00:17:17

في ادلته وقواعداته بمجرد الهوى خلاف الاجماع. فان اثبات الشرعية بغير ادلته وقواعداته. يعني يثبت ان هذا حكم لله عز وجل دون دليل او قاعدة. بمجرد الهوى لأنهما متقابلان. اما ان يحكم بحكم - 00:17:37

الشرعى فان لم يحكم حكم شرع حينئذ ليس عندنا الا الرأى. والرأى الذي لم يبني على دليل صحيح فهو رأى فاسد. فإذا كان كذلك سارة صار هو تحكم للهوى. فان اثبات الشرع بغير ادلته وقواعداته بمجرد الهوى خلاف الاجماع - 00:17:57

ولعلهم لا يعبأون بالاجماع لانه مما يبحث في اصول الفقه فانه من جملة اصول الفقه او ما علموا انه اول مراتب المجتهدين او ما علموا هؤلاء الذين يحكمون بي غير قواعد اصول الفقه. او ما علموا انه اي اصول الفقه اول مراتب - 00:18:17

فإذا انتفى حينئذ انتفى وصل الاجتهاد اذا انتفى علم اصول الفقه عن الشخص انتفى وصف الاجتهاد. وهذا حتى لكم انتم بعض طلاب العلم قد يدخل في الخلاف بين اهل العلم ويرجح - 00:18:40

هل انت من اهل الاصول؟ ام لا مقامك ان كنت من اهل الاصول حينئذ رجحت بمرجح شرعى. وان لم تكن حينئذ ليس لك الا التقليد حتى تصير من اهل الاجتهاد - 00:18:57

وما اكثر المجتهدين الان وما اكثر المجتهدين الان من طلاب مبتدئين ومتوسطين بكالوريوس هو الذي يعتبر اجتهادا او ما علموا انه اول مراتب المجتهدين فلو عدمه مجتهد لم يكن مجتهدا قطعا - 00:19:09

وهذا محل وفاق. محل وفاق بين اهل العلم. انتهى كلامه رحمة الله تعالى في نفائس الاصول. رابعا علم الفقيه من اول الشروط التي يجب ان تتحقق لدى المجتهد. حتى يكون اجتهاده واجتهادا مشروعا او ما ختم به القراءة - 00:19:29

قوله السابق اذا علم اصول الفقه اول شرط اول شيء تقول من اوليات ما يشترط فيه تحقيق اجتهاد فلا يحل لمسلم كبيرا كان ام صغيرا مشهورا كان ام مغمورا دعي للعلم ام لا ان - 00:19:51

تكلم في التحليل والتحرير الا اذا كان من اهل الاصول الا اذا كان من اهل الوصول. قال الغزالى ان اعظم علوم الاجتهاد يشتمل على ثلاثة فنون. ان اعظم علوم الاجتهاد يشتمل على ثلاثة فنون. الحديث - 00:20:11

واللغة واصول الفقه المستচصى. اصول الفقه ليس مستتصصى يعني القول. الحديث واللغة واصول الفقه. وقال الشوكاني رحمة الله تعالى في ارشاده الفحول شرط رابع شروط الاجتهاد ان يكون عالما بعلم اصول الفقه ان يكون عالم عالم - 00:20:32

يعني بلغ رتبة ها كونه عالما في هذا الفن ليس مبتدئا. يعني الورقات لا تكفي ورقات لا تكفي كما يدعى بعض المعاصرين. يقول لا بد ان يكون عالما بمعنى انه يوصف بأنه من اهل هذا الفن. وقطعا معلوما ان من يوصف بهذا الوصف لا يكتفي بالورقات ولا - 00:20:59 في اصول الفقه ولا غيرها. وانما لابد له من سعي على طريقة اهل العلم. يقول رحمة الله تعالى ان يكون عالما بعلم اصول الفقه لماذا؟ لاشتماله على ما تمس الحاجة اليه. يعني هذا العلم اصول الفقه يشتمل على ما تمس الحاجة - 00:21:25

اليه. وعليه يعني على المجتهد او الناظر او الطالب للاجتهاد. عليه ان يطول الباعة فيه باعا يعني تمتد تغوص ويطلع على مختصراته ومطولاته بما تبلغ به طاقته. انتصرت مطولات بما تبلغ - [00:21:45](#)

به طاقته. يعني ما هي طاقتك؟ تقرأ عشرين مجلد. ما هي طاقتك تقرأ خمسين مجلدا وهكذا. فما قدرتك وطاقتك وسعتك من الوقت والفهم حينئذ لزmk. قال رحمة الله فان هذا العلم هو - [00:22:14](#)

وعماد فسطاط الاجتهاد واساسه الذي تقوم عليه اركان بنائه. يعني لا اجتهاد مع عدم اصول الفقه. متنافيا الظعن في اصول الفقه فظلا عن عديم الفنى لا يحل له الاجتهاد. لماذا؟ لانه اذا سقط البساط العمود انتهى. زاد - [00:22:34](#)

كالجسد اذا فارقته الروح فهذا مثله. حينئذ لا يحل للمرء ان يتكلم في علم الشريعة الا اذا كان مليئا بهذا الفن. فان هذا العلم هو عماد في الساط الاجتهادي واساسه الذي تقوم عليه اركان بنائه. وعليه ان ينظر في - [00:22:58](#)

كل مسألة نظرا يوصله الى ما هو الحق فيها لأن بعض المسائل فيها خلاف فلا بد من من التتحقق. ولذلك قد يكون البعض مقلدا في اصول الفقه ويدعى الاجتهاد في الفقه - [00:23:18](#)

هذا متناقضان. من قلد في اصول الفقه فهو مقلد في في الفقه. شاء ام ابى رضي ام لا. الذي يقلد في اصول الفقه يأخذ القاعدة كما هي المتفق عليه لا اشكال فيها نجا وسلم. لكن المختلف فيه - [00:23:35](#)

ولذلك تجد بعضهم يضطرب وخاصة في مسائل المصالح المرسلة وقول الصحابي الاستحسان تارة يأخذ به وتارة لا يأخذ به تارة يأخذ به وتارة لا يأخذ به. حتى عند الفقهاء ارباب المذاهب وهذا مما شنب به ابن حزم رحمة الله تعالى على المتأخرین - [00:23:52](#)

اذا ان ينظر في كل مسألة نظرا يوصله الى ما هو الحق فيها. فيما اذا وقع الخلاف بين الاصوليين. فإنه اذا فعل ذلك يعني صار وطول الباعة ونظر في المختصرات والمطولات وما استطاع الى ذلك سبيلا فانه اذا فعل ذلك تمكنا من - [00:24:11](#)

رد الفروع الى اصولها بaisر عمل هذا الذي ندندن حوله داء لا بد من رد الفرع لا اصله. ولو قرأت ما قرأت في اسفين المتون الفقهية وجلست اردت ان تعرف الفرع هذا الى اي شيء ينتمي؟ ما اصله؟ ما ابوه وامه؟ ما والده؟ لا بد من - [00:24:31](#)

فاما لم تجد فاعلم انك قد رجحت بغير مرجح. لا بد كل مسألة تقول هذه مسألة قلنا يكره. طيب على اي على اي اصل؟ هذه المسألة صحيحة او فاسدة. هذا الحكم الشرعي تكليفي. حينئذ لا بد من اثباته. على اي اصل - [00:24:54](#)

يبني هذا الفرع فالزاد مثلا زاد من اولها كل مسألة تحتاج الى ربط باصول الفقه. ولذلك نقول هو فقه مرتب اصوله ولذلك قال هنا فانه اذا فعل ذلك تمكنا من رد الفروع الى اصولها بaisر عمل - [00:25:14](#)

الى ان قال رحمة الله تعالى واما قصر في هذا الفن قصر يعني بذلك يعني درس شيء منها لكنه قصر ما بلغ المنزلة التي ذكرها. اذا مفهومه اذا لم يقرأ - [00:25:34](#)

من باب اولى واحرى. اذا قصر في هذا فلن صعب عليه الرد يعني رد الفرع الاصم. وخطب فيه وخلطه هبط فيه وخلط شاد الفحول. اذا هذه وسائل اربعة اولها اشهرها وهي ان علم اصول الفقه يبين للناظر الطالب المجتهد ما هو الطريقة الصحيحة الذي يسلك - [00:25:50](#)

من اجل ان يصل الى استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها التفصيلية بعض من ينتمي للعلم الشرعي وهذا ذكرناه قديما وحديثا.

فهي بدعة قديمة جديدة. يدعى ان علم اصول الفقه علم لا فائدة منه. لا فائدة منه. وان علم الفقه يعني عنه. فمن درس الفقه استغنى به - [00:26:20](#)

عن دراسة اصول الفقه. وان الاشتغال اشتغال طالب العلم بالفقه هو الاولى وهو الذي يراعى. واما اصول الفقه سيكتفيه ان درس شيئا كفاه فيه الورقات. نقول هذا جاهل جهلا مركبا. يعني جاهل ولا يدرى - [00:26:46](#)

انه انه جاهل. جاهل ولا يدرى انه جاهل. هذى قاعدة. اذ كيف يعني الفرع عن الاصل اذا قلنا هذا العلم اسمه اصول الفقه. اصول الفقه. والاصل ما عليه غيره بني. والفرع ما على سواه - [00:27:06](#)

اذا الفقه مبني على هذه الاصول بمعنى انه ان وجد الاصل وجد الفرح ان انتفى الاصل انتفى الفرع فكيف يتصور متصرور بان الفرع

يوجد ناصر هذا ان تصوره كمن يتصور وجود الولد بدون ابؤين. غير ما استثنى - 00:27:25

في عامة الخلق هل يمكن ان يوجد ان تجوزت هذه المسألة جوزنا. انه يمكن ان يوجد فرع بدون اصل. لأن الارتباط هنا بين الفرع وال歇聲 ارتباط وجود عدم الكلام الذي قرأناه في غيره ارتباط وجود وعدم. بمعنى انه اذا انتفى الاصل عدم الفرع. لا يوجد. لا يتصور - 00:27:45

فاما ولد الفرع لابد ان يوجد بعصره. واما تجويزا يوجد الفرع دون اصله هذا لا ي قوله الا الجاهل لا يقوله الا الا جاهل او ملبس عليه. حينئذ نقول اذ كيف يعني الفرع عن الاصلين - 00:28:09

ومن لم يعرف قيمة شيء فكيف يقدرها حق قدرها؟ شيء لا يعطيه الحكم على الشيء فرع عنه عن تصوره فيتصور اولا ما فائدة هذا العلم؟ ولماذا توأكبت ايدي العلماء على التصنيف فيه والشروحات ونحوها - 00:28:26

ثم بعد ذلك تكلم فيه هذه المسألة ولذلك قال اهل العلم علماء الاصول وغيرهم انه يجب على كل طالب علم ان يعلم الشروع في العلم حقيقة هذا العلم. مبادئ العشرة هذه مهمة جدا. وان كان الطالب يزهدون فيها في كل فن. لماذا؟ لما ذكرناه في اول - 00:28:44
اذا لم تتصور حقيقة العلم ما هو العلم هذا ما هو النحو اذا ما عرف ما هو النحو كيف تدرس سنة وانت رايج جاي؟ سنة يذهب ويأتي ما هو هذا العلم الذي تدرسه؟ من ما يدرى - 00:29:04

يدرس اصول الفقه سنة سنتين ثلاث. واذا قيل له صور لي هذا الفن. اريد منك كلمات تبين لي حقيقة هذا الفن الذي انت تذهب وتتأتي وتحصيلا لهم ما يدرى. كيف هذا؟ ولذلك اول ما يبدأ به في الدروس عنده اهل العلم كذلك - 00:29:19

اذا كتبوا والفوا يبدأون بالمبادئ العشرة. التي يتجاوزها الطالب عشيها. تعال بداية الكتاب فقط لماذا؟ من اجل تعديل الفائدة من اجل تعجيل الفائدة. نقول هذا فاسد افسد على الطلاب امورا كثيرة. منها انه لا يتصور العلم على وجه حقيقة - 00:29:39

منها ما يدرى ما هو الموضوع الذي يبحث به هذا الفن هذا خلل كبير جدا منها لا يدرى ما هي الثمرة التي يسعى في تحقيقها وان كان يدرى فدرايته تكون مهزوزة. ان كان يدرى حينئذ الدراء تكون عنده مهزوزة. الثمرة المبنية على هذا العلم - 00:29:59

مهزوزة لماذا؟ لانه على شك وعلى تردد فيها ما هي الوسيلة في تحصيل هذا العلم؟ لما تذكر في اوائل الكتب. مسائل التي يبحث فيها هذا الفن ترتيب الفن من اوله لآخره. هذا يعين طالب العلم على اتقان الفن. حينئذ ذكر اهل العلم علماء الاصول وغيرهم انه يجب

- 00:30:23

يعني وجوبا صناعية بتركه لكنه فوت على نفسه خيرا كثيرة. يجب على كل طالب علم ان يعلم قبل الشروع في العلم ان ما هو هذا الفن؟ يعني حقيقة ومبادئه وما الغرض منه؟ يعني فائدته واستمداده يعني مادته التي يستمد - 00:30:46

منها ومصادرهم. هذا العلم مما اخذ من اشعار العرب من كلام كذا الى اخره. هذا العلم الاصول يستمد من ماذا؟ لابد ان اعرف لابد ان ان تعرف. ثم هذه المصادر التي استمد منها هذا الفن وهذا العلم هل هي بالفعل - 00:31:06

ينبني عليها العلم ام لا؟ لأن بعظه قد يدعى انه مصدر وليس بمصدره. والاصل في مثل هذه الدروس اذا كانت مطولة يعني الكتاب الكبير طالب يكون عنده شيء من من النضج. يعني يتسع في بيان حقيقة هذه المصادر. هل بالفعل يبني اصول الفقه على علم الكلام - 00:31:24

ما العلاقة والرابطة بين المنطق وعلم اصول الفقه ونحو ذلك لابد من من بسطها كما سيأتي ان شاء الله تعالى. اذا استمداده يعني التي يستمد منها ومصادره موطنه ومباحته ومسائله ثم وسائل تعلمه - 00:31:44

هذه لابد من العناية بها. لماذا؟ لأن لا يأتي ات لقصور علمه ولجهله وقد يكون ضغط الواقع انصراف الناس عن علم ما يقول هذا العلم ما فيه فائدة. هذا العلم صعب - 00:32:03

في علم كلام اذا ازله من اصله. وهذا الذي يعلون له بالتجديد كما سيأتي. ولو لا الحاجة الماسة للتأليف في هذا العلم ما اجتهد علماء السلف الكبار في التأليف فيهم. لذلك الشافعي رحمة الله تعالى الف واول من الف كتاب الرسالة اشتغلت على - 00:32:20
جملة من مباحث اصول الفقه على جملة من مباحث لو قال القائل لو قيل ان الطالب يأخذ الورقات يعتكف على الرسالة معه اخف لكن

ان يقال بان علم اصول الفقه هذا لا اساس له ولا فائدة منه وانما هو تكليف والفقه يعني عنه نقول هذه دعوة باطلة - 00:32:40
 fasde وتدل على جهل قائلها. اذا جاء الامام الشافعي محمد ابن ادريس الشافعي رحمه الله تعالى توفى سنة مئتين واربعة. فالـ ختامه الرسالة فرسم وقعد واصل منهاجا علميا يبين فيه قواعد الاستنباط - 00:33:01
 الاستنباط وهي قواعد ايضا لفهم الشريعة كلها. كما ذكرت انها يعني تفهم بها النصوص. فليس الفقيه وحده هو الذي يحتاج صورة فقه
 لاماذا؟ لأن ثم اوامر وثم نواهي وثم عام وثمة خاص وثمة - 00:33:21

يبين عام وخاص قد يأتي حديث الرقيقة قد يأتي حديث عام ويأتي حديث خاص ماذا يصنع اذا لم يكن اذا لم نكن اصوليا كيف يفعل؟
 يأتي مطلق ويأتي مقيد. اذا حتى الذي يستغل بعلم العقيدة - 00:33:41
 فهو بحاجة ماسة الى هذا الفن. المفسر يحتاج الى هذا الفن. على كل متصل بالشريعة نحن نجزئ هذا من اجل ايطاح الصورة
 فقط. لأن الناس الان رسخت في اذهانهم مسألة - 00:33:56

تخصل حينئذ لا يمكن ان يفتقر من يستغل بالعقيدة عن اصول الفقه. لأن منها سيخكم عليه بأنه محرم. ومنه ما يحكم عليه انه
 مكروه ومنه ما سيخكم عليه بأنه واجب او مندوب. كيف يبين هذه الاحكام الشرعية وهي احكام شرعية؟ لابد لها من استنباط - 00:34:11

من ادلتها التفصيلية. حينئذ كيف يستنبط هو علم اصول الفقه. كذلك المفسر سيفسر من اول سورة الفاتحة الى سورة الناس. تمر به
 احكام تمر به دلالات لفظية عام وخاص ومطلق مقيد ناسخ ومنسوخ قياس يحتاج الى بعض المسائل - 00:34:31
 صحيفة الاحكام الشرعية الفقهية التي تظمنتها بعض الآيات ما يسمى بآيات الاحكام كيف يتتفقه فيها اذا لم يكن اصوليا؟ اذا العلوم
 كلها رابطة وكل من ادعى صلة بعلم الشريعة لابد ان يكون على علم بهذا الفن. لابد ان يكون على علم بهذا الفن. قال الامام احمد - 00:34:51

رحمه الله تعالى ما زلنا نلعن اهل الرأي ويلعنوننا. كل منهما تضارب بين مدرستين. أصحاب الرأي واهل الحديث بينهما خناق قديم
 وحديث الى الان لكنه كان علينا قد يحصل قتال وتشابك. والآن في الباطن. حينئذ كان اهل الرأي يذمون اهل الحديث بانهم - 00:35:11

اهل الجمود لا يفهون ما يقرؤون. يعني يقرأون الحديث ولا يفهون معنا. ببغوات يعني باطل هذا لا شك فيه واهل الحديث يذمون
 اهل الرعى. انكم مشرعون وقلتم على الله بالظن الى اخره. يقول الامام احمد ما زلنا نلعن - 00:35:39
 اهل الرأي ويلعنوننا حتى جاء الشافعي. فمزج بيننا. فمزج بيننا رحمه الله تعالى. يريد انه تمسك في صحيح الاثار واستعملها يعني
 الشافعي. ثم ابراهيم ان من الرأي ما يحتاج اليه وتنبني - 00:35:59
 احكام الشرع عليه. اذا يا اهل الحديث انتم وقوفتم في وجوه اهل الرعى. والرعى قسمان قسم انتم بحاجة اليه قد انبني على دليل
 شرعى صحيح. اذا لابد من عقده وقسم من الرعى لم يبني على دليل صحيح فهذا الذي يرد فاخذ هذا النوع من اهل الرأى وهو الرأى - 00:36:20

الذى انبنى على ادلة صحيحة ووضعه بجوار الحديث وهو اصل له عصر له حينئذ مزج بينهما بمعنى انه قد ارخي بعض اهل الحديث
 لاهل الرأى فيما وافقوا فيه الدليل. فيما وافقوا فيه الدليل. ولذلك قال ابراهيم من ان - 00:36:44
 من الرأى ما يحتاج احكام الشرع عليه. وانه قياس على اصولها ومتزع منها. واراد كيفية انتزاعها. يعني علم اصحاب
 الحديث كيف ينتزعون هذا الرأى الذي اصاب فيه اصحاب الرأى من الحديث - 00:37:04
 الذي انتم تقرأونه. حينئذ بين لهم امررين اولا ان من الرأى ما هو محمود. فلا تزمه وكيفية استنباط هذا الرأى من الدلة قام عليه علم
 شافي رحمه الله تعالى واراهم كيفية انتزاعها والتعلق بعللها وتبنياتها - 00:37:24
 فعلم اصحاب الحديث ان صحيح الرأى فرع الاصل الذي هو الحديث علم اصحاب الحديث ان صحيح الرأى فرع الاصل صحيح
 الرأى اذا منه صحيح منه لا. انه فرع الاصل الذي هو الحديث. وعلم - 00:37:47

اصحاب الرأي انه لا فرع الا بعد اصلهم. لا فرع الا بعد اصله. لا بد من اصله. من كتاب لو او سنة وانه لا غنى عن تقديم السنن وصحيح
الاثار. اذا الحديث لوحده لا يكفي - 00:38:05

والرأي لوحده لا يكفي ولابد من مزج هذا بذلك. وان نعلم ان من الاراء ما هو صحيح. ثم نعلم ان هذه الصحة انما جاءت لابتنائها دليل
صحيح ثم نعرف كيف نأخذ هذا الرأي من هذه الادلة الصحيحة؟ الشافعي رحمه الله تعالى بكتابه - 00:38:24

الذى يعتبر قانونا في كيفية استنباط الاحكام الشرعية قد مزج بين المدرستين. ولذلك هو درس على محمد ابن حسن الشيباني وهو
من اصحاب الرأي. وكذلك درس على على ما لك رحمه الله تعالى. فمزج بينه لعلمه - 00:38:47

بالمدرستين ولتمكنه في اهم ما يعتمد عليه علم الشريعة كلها وهو لسان لسان عرب الشافعي حجة بلسان عرب. حينئذ اي طالب
صغرى اذا سمع هذا الكلام يعرف انه لا بد من النظر في قصور - 00:39:07

الفقه انه لا يمكن ان الشافعي رحمه الله تعالى وهو امام قد فرغ نفسه والرسالة في العراق فيما يسمى بالرسالة القديمة ثم في
مصر وهي زيادات على ما سبق وهي التي قال انها محفوظة. على كل انسان كانت رسالتين او واحدة قد اشتغل بالتأسيس والتأصيل
- 00:39:27

قيل لهذا الفن فكيف يقال بانه لا فائدة منه؟ ثم بعد ذلك جاء غيرهم من اهل العلم سواء كانوا على منهج مرتضى املاك الغزالى وابي
اسحاق الشيرازي وقرافي فقيه المالكي معروف - 00:39:47

وكذلك الفقيه المفسرة والمظفر السمعانى ابن دقق العين شيخ الاسلام ابن تيمية له كذلك في بعض باحثه وابن القيم له في بداع
الفوائد اشبه ما يكون بكتاب اصولي والشاطبي كذلك ختم علم اصول الفقه - 00:40:03

سيأتي كل اولئك غير مشتغل بهذا العلم. والفوا فيه ونشروه وعلموه. وما ذاك الا لعلمهم او وقوفهم على اهميتهم وبالغ اثرهم. اذا هذه
لابد من من ازالتها. من من ازالتها. ومن باب النصح ان هذه - 00:40:23

في الجملة وهي التزهير في علم اصول فقد توجد على بعض السنة من نجلهم من اهل نجد سواء كانوا ميتين من الاحياء يزهدون
فيه تلقي هذا العلم والتتوسع فيه. من باب انه معتمد على علم الكلام وانه معتمد على المتنطق. وان ما ذكره بعض - 00:40:43

اصحاب المختصرات انه يكفي قد يصرح بعضهم حتى من المعاصرين ان الورقات وبعض الموجود معه من الشرح المطولات انه
نقول هذا الكلام مع احترامي لاهل العلم انه باطل مردود على صاحبه وكل من كتب وتكلم في علم اصول الفقه انما نص - 00:41:03
على ان الاجتهاد لا يتحقق الا بالتمكن من هذا الفن. ولا يمكن التمكن من هذا الفن ان تقرأ البibleة ومختصر التحرير يكتفى به ويقال
بان النظر في الكتب يعتبر من العبث ومن ضياع الاوقات كل هذا ليس بسديد ان كان قائله من اهل الفضل لكنها زلة ولا يتبع فانتبه
لمثل هذا - 00:41:23

بتعميل ايه بمثل هذا واهل نجد معروف نجد انها يعني خلو من هذا العلم لا يوجد عندهم علم صلفة كما انه لا يوجد اشتغال بجملة ما
يتعلق بعلوم الالله. ولذلك اذا درست علوم الالله بتتوسع قالوا هذا من الغلو. لماذا من الغلو؟ لأنهم لا يعرفونه فاقد الشيء لا - 00:41:43
فاقد شيء لا يعطي وانما يكتفون ببعض المختصرات ورقات لذلك بعضهم يحاول ان يجعل الاصول من علم الاصول يكفي طالب العلم
هذا سمعته الاصول من العلم موصول للشيخ ابن عثيمين يكفي على العين والراس كتاب جيد وجميل والمهتمي مفيد وعصري
ويصلاح في المعاهد ونحوها لكنه - 00:42:03

هذا قول باطل. لا شك انه قول باطل مردود على على صاحبه. ثم بعضهم يقول تزيد مختصر التحرير والاطالة في سائر الشرح انه
هذا يعتبر من ضياع الاوقات هذا كذلك لانه لو نظر فيه مختصر التحليل نقول عندهنا اجتهاد ليس كل اصول الفقه - 00:42:23
مجمعا عليه. لو كان كل اصول الفقه مجمع عليه يكفيك الورقات. يكفيك الورقات. لكن ثم مسائل عديدة مختلف فيها استحسان
مختلف فيها مصالح المرسلة كم كم الى الان وتفرع مسائل على هذه القاعدة مصالح الموصلة هل هي ثابتة ام لا - 00:42:44
هل يكفي الورقات؟ هل يكفي مختصر التحرير ان تعرف اقوال اهل العلم في هذه المسألة؟ لا يكفي. لا يكفي وانما هذا يكون للمبتدئ
يأخذ مختصر التحرير وينظر فيه مع شرحه ثم بعد ذلك يترقى. واما انه يرجح بين مسائل - 00:43:04

في اصول الفقه بدراسة مختصر التحرير نقول هذا من القول بلا علم نقول بلا علم قاعدة القول بلا علم هذى تشمل قاعدة عامة ليست خاصة بزيد دون دون عمر كل متكلم لم يكن - 00:43:24

او لم تكن عنده اهلية في النظر في الخلاف بين اهل العلم والترجح فهو قائل على الله بلا علم. لان هذه القاعدة منسوبة الى الشرع.
منسوبة الى الشرع. حينئذ اذا قيل قول الصحابي حجة تقول دل الشرع. يعني الرب امرنا ان نحتاج بقول - 00:43:41
الصحابة هذا المراد مصلح المرسل المعتبرة ام لا؟ اذا قلت معتبرة امر الله عز وجل بان نعتبر هذه المصالح المرسلة هذا لا يمكن ان
يتاتى بمثل هذه المختصرات. اذا هذا العلم العزيز - 00:43:59

يعنى بقواعد الشريعة يعنى بقواعد الشريعة. وانا اقول ليتهم سموه بقواعد التشريع قواعد الشريعة. لانه من حيث الاسم او عموم وله
وقع في النفس اما اصول الفقه فقد يظن الطنان لاول وهلة انه حصن حفظ بعض المسائل ودخل بين فقهاء والخلاف ورجح ظن انه
يمكن ان يستغنى عن - 00:44:15

اصول الفقه لكن قواعد الشريعة او ميزان الشرع حينئذ له هيبة في النفس. فهو علم يعنى بقواعد الشريعة اي تفسير النصوص الفهم
الصحيح السليم. فبدون هذه القواعد كيف يستطيع الفقيه وغيره فهم النصوص - 00:44:39

ومعلوم ان النصوص ليست على درجة واحدة. يعني مختلفة بالاسلوب كذلك في الوضوح بالنسبة للناظر والمجتمع اما عام ثم خاص
ثم عام متفق عليه. ان دلالته تفيد العموم. ثم عام او ما يفيد العموم مختلف فيه - 00:44:58

كذلك الخاص كذلك التعارض بين العام والخاص المطلق والمقييد تحقيق المطلق والفرق بينه وبين العام هذا من المسالك الضيقية عند
الاصوليين. كذلك تقييد المطلق حمل المطلق على المقييد اما اربع صور بعضها متفق عليه بعضها مختلف فيه. وكذلك فيها النص -

00:45:19

وفيها الظاهر ثم الظاهر قد يؤول بالنص. وهل كل نص يصح ان يؤول الظاهر به؟ كذلك منها المحكم المتشابه وهناك نصوص قطعية
الثبت والدالة. ومثلها او اخرى ظنية الثبوت والدالة ولكل طريقة في تعامل التحليل. حينئذ - 00:45:42

اختللت هذه النصوص ولم تكن على درجة واحدة ولم تكن على درجة واحدة ولذلك قد يجزم الفقيه المجتهد في موضع ما لدلالة عام
بان الحكم كذا ويتوقف في موضع اخر. لوجود الاشتباه في في ذلك الموضع. يقول القرافي - 00:46:02

رحمه الله تعالى في مقدمة كتابه الفروق. فروق ما اجمله من كتاب. ما اجمله من كتاب. بغي العناية به. يقول رحمه الله تعالى في
المقدمة فان الشريعة المحمدية زاد الله تعالى منارها شرفا - 00:46:20

اشتملت على اصول وفروع. هذى الشريعة المحمدية اشتملت على اصول وفروع. والتقطسيم الشريعي الى الفروع لا بأس به ما لم
ينبني عليه تبديع او تظليل او ان هذا مما لا يعنى به او لا يقبل في عقيدة ونحو ذلك. هذا الاحكام - 00:46:38

التي تبني على تقطسيم اصطلاحى لابد لها من دليل. لابد لها من دليل نم فى الاحكام ونلقي التقطسيم على اصله. فلا اشكال فيه. الشريعة
مبنيه او مشتملة على اصول واف وفروع. واصول - 00:46:58

اصول الشريعة قسمان. احدهما المسمى باصول الفقه. اصول الشريعة. ردها الى المعنى العام ولذلك كما ذكرت نقول قواعد الشريعة او
اصول الشريعة لتناول احدهما المسمى باصول الفقه وهو في غالب امره - 00:47:16

ليس فيه الا قواعد الاحكام الناشئة عن الالفاظ العربية خاصة ولذلك كما سيأتي اعظم ما يبني عليه علم اصول الفقه هو لسان العرب
بالجماع. عندي استقراء شبهه تام لاقوال اهل العلم في هذه المسألة. الناشئة عن الالفاظ العربية الخاصة ولها درس خاص ان شاء الله -
00:47:36

الله تعالى. وما يعرض لتلك الالفاظ من النسخ والترجح ونحو الامر للوجوب والنهي للتحريم هذى كلها اصول الفقه. وهي قواعد
ومأخذة او معتمدة على لسان العرب. وما خرج عن هذا النمط الا كون القياس حجة. وخبر الواحد وصفات المجتهدین. يعني -

00:48:03

يرى ان الشريعة قسمان اصول وفروع. والاصول قسمان الاول المسمى بي باصول الفقه. هذا المسمى باصول الفقه قواعد وهذه

القواعد هي احكام ناشئة عن لسان العرب. عن لسان العرب. هذا الشاهد من؟ من كلامه. وهذه القواعد - 00:48:23
وسيلة لفهم كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم. ولو لا هذه القواعد العلمية لاصبحت نصوص الشرع عرضة لكل جاهل او متجاهل او متعلم او معرض او مغرض كل من اراد - 00:48:50

يأتي بشيء ينسب للإسلام قال حكم كذا بدليل كذا. بقي شيء آخر ما وجه دلالة هذا النص على هذا الحكم الشرعي؟ اثبت ولذلك يقول بعض الطلاب يخدعون أنفسهم خاصة ادعية التحرير - 00:49:10

يعني الذي لا يريد ان يتقييد بمذهب فهؤلاء يخلطون بين اقوالا للعلم. مزيج فق مقارن ثم يأخذ هذا القول تارة لانه اطمأن الى نفسه بدليل كذا ومرة اخرى يرجح قول مالك. ومرة ثالثة يرجع قوله ابو حنيفة ومرة يخالف ابو حنيفة يرجح قوله محمد - 00:49:27
ابن حسن وهكذا ثم يظن يكتفي بهذا. يظن انه قد تجرد. لماذا؟ لكونه ما اخذ عالم واحد. ما هو التقليد؟ ان اخذ قول مالك فقط او احمد بن حنبل او الشافعي هذا هو التقليد. لا بقي شيء آخر. تقليدا يجعل بينهم كوكيل وتأخذ منها ما شئت. ثم ما هذه الأقوال - 00:49:50

ما هي هذه الاصول التي استندت عليه هذه الاقوال؟ يعني اذا اختارت قول مالك لابد ان تختار قوله اصله ووجها لاستدلال الذي جرى عليه ما لك اذا اختارت قول الشافعي لابد من شيء آخر ما هو وجه الاستدلال الذي استدل به الشافعي او الشافعي ونحو ذلك - 00:50:12

اما ان تأخذ هكذا القول دون ان تعرف مصدره وتظن انه تحرر عن التقليد لا انت مقلد لكنك بالاول صريح والثاني مغلف. يعني في الاول اذا قيدت تقليد باسم واحد هذا واضح بين. انه مقلد. والمقلد جاهل. باجماع اهل العلم - 00:50:32

والنوع الثاني ان يخرج عن تقليد شخص بعينه لكنه يجمع اقوالا ويختير بينها ثم بعد ذلك يدعي ان هذا هو القول الراجح وانه خرج عن التطبيق والباقي شيء فان وهو اهم من اختيار القول لانه اصله وهو ما - 00:50:53

استنباط هذا الفرع الذي انت رجحته من اصله. بين لنا ذلك حينئذ تخرج عن عن التقليد. اذا قواعد هذه وسيلة لفهم كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم. ولو لا هذه القواعد لصارت الشريعة مزاجة بابي العالم. المتعلم والمغرض - 00:51:13

ومتجاهل ونحوهم فيما طالب الفقه ودارسه اذا لم تكن محققا لهذا العلم فلن تفقه كثيرا من اقوال الفقهاء واجتهادهم. حفظ الاقوال مجردة ولو وضعت بجوارها ادلتها نقول هذا لا يكفي. لا بد ان تفقه ما اخذ اهل العلم. كيف اخذ اهل العلم هذه الاقوال من - 00:51:33
النصوص فلن تفقه كثيرا من اقوال الفقهاء واجتها داتهم وترجيحاتهم لانها قد بنيت على قواعد علم في اصول الفقه مبنية على قواعد علم اصول الفقه. سواء صرحا بها ام لم يصرحوا. وهذا كثير عند المتقدمين. صحابة تنقل اقوالهم فقط - 00:51:59

وقليلا يقال هذا نسخ هذا الى اخره. هذا قليل. وانما النظر يكون فيه في اقوالهم. هذه الاقوال نقطع قطعا جازما يقينا لا شك انها مرتبطة باصولها. لو لم نعتقد هذا لادعينا ان الصحابة قاولة على الله بلا علم. هذا باطل. اذا - 00:52:19

دل على انه باطل اذا الملزم باطل. حينئذ ما قالوا هذه الاقوال الا لكونها مرتبطة باصول عنده ما نقلت ما كانوا بحاجة ان يبينوا. لماذا؟ لأنهم اصحاب لغة. وقد عايشوا التنزيل - 00:52:40

وادركوا النبي صلى الله عليه وسلم وعرفوا من حاله واوضاعه ما استطاعوا به ان يفهموا هذه الاصول. ولذلك كما سيأتي ان ما دام ان عندهم القاعدة الكبرى وهي لسان العرب يكفي. يكفي ولذلك التبحر في اصول الفقه دون التبحر في لغة العرب. هذا لا يستفيد به الناظر - 00:52:57

ان لن يكون مجتها في في اصول الفقه كما سيأتي في في موضعه. اذا سواء صرحا بها ام لا عندها ستفوتها على نفسك علم احكام الفقه بادلتها ومداركها. ويصعب عليك البناء والتخرير والتفریع - 00:53:17

والقياس او يتعدى يعني التوازن التي تكون نازلة وتحتفل من زمن الى زمن هذه لا يستطيع ان يلحق هذا الفرع باصله الا من كان متبحرا في اصول الفقه. اذا لم يعرف المدارك يصعب عليه. يصعب عليه بل يتعدى - 00:53:34

الا اذا كان قوله على الله تعالى بلا بلا علم. المسألة الرابعة المقدمة الرابعة تدوينه. تدوين هذا هذا العلم. كان الامام الشافعي رحمه الله

تعالى اول من دون علم اصول الفقه - 00:53:54

ووُضع قواعده في رسالته الاصولية. سواء الف رسالتين ام واحدة لا اشكال. وهي اول ما كتب في هذا العلم على المشهور وحكي
الاجماع عليه كما سيأتي وذلك في اواخر القرن الثاني الهجري - 00:54:11

قال ابن خلدون رحمة الله تعالى واعلم ان هذا الفن من اصول الفقه من الفنون المستحدثة في الملة ليست بدعة. مراد مستحدثة من
حيث الاصطلاح. من حيث الاصطلاح. والنقل بدعة - 00:54:27

هدمنا ما بليناه وانما هي مستحدثة بمعنى انها اصلاحية صلاحية ولذلك الصحابة ما يعرفوا مطلق ومقييد لا يعرفون لكن يحكمون بما
دللت عليه هذه الالفاظ. بما دلت عليه هذه الالفاظ. وبعظها مأخوذ كما سيأتي بلفظ العام كذلك الناسخ والمنسوخ - 00:54:44
حتى في الكتاب ما ننسخ او باب الناسخ. اذا بعض الالفاظ مأخوذ من من الكتاب والسنة. ان هذا الفن من الفنون المستحدثة في الملة
وكان السلف في غنية عنهم في غنية عنه. اذا عن الالفاظ لعن حقيقة الفن. اذا هذا الفن من الفنون المستحدثة من حيث الاصطلاح. ولا
مشاحة بالاصطلاح - 00:55:04

وكان السلف في غنية عنهم يعني من حيث الكلام فيه والتعصي. واما من حيث حقيقته فهي مركبة في في نفوسهم. او قالوا من
الفه في الكتب محمد ابن شافع المطلب وغيره كان له سلقة مثل الذي للعرب - 00:55:29
من خلبيقة. وكان السلف في غنية عنه بما ان استفادة المعاني من الالفاظ لا يحتاج فيها الى ازيد مما عنده من الملة اللسانية. يعني ان
القواعد الاصولية اكثراها ان لم تكن - 00:55:49

مبنية على لسان العرب. فعندهم الملة اللسانية اذا استحدثوا بأنفسهم ووقع في نفوسهم القواعد التي يستدل بها الاصوليون
فيعرفون ان العام يبقى على عمومه وانه اذا جاء لفظ العام وجاء مخالف له وهو خاص له مقدم هذا هذا مدرك - 00:56:09
بطبائع العقل فلا يحتاج الى تنصيص ووصلت افهام ملء اقصى درجة مع امكانية في اللسان العربي حينئذ تمكنا من الوصول الى
الحق مباشرة. يعني لا يحتاجون الى تعلم لتلك القواعد. بما ان استفادة المعاني من الالفاظ لا يحتاج فيها الى - 00:56:29
ازيد مما عندهم من الملة اللسانية. هذا يكفيهم. واما القوانين التي يحتاج اليها في استفادة الاحكام خصوصا فهم من اخذ معظمها
القواعد العامة واما الاسانيد فلم يكونوا بحاجة الى النظر فيها. هذا واضح ليس عندهم انسانين. مباشرة يسمع النبي صلى الله عليه
 وسلم - 00:56:52

او يخبره صحابي وهو ثقة اذا لا يحتاج ان يقول هذه ثقتنا ام لا؟ وان يبحث عنه او جرح تعديل من عده الى اخره ولابد من اثنين
الصحابة كلهم عدوان - 00:57:17

فاما ان يسمع مباشرة وهذا اكثرا الفقهاء فقهاء الصحابة سمعوا مباشرة. الخلفاء الراشدين. ومنهم من اخذ من عن الخلفاء الراشدين اذا
ليس هم بحاجة للنظر فيه في الاسانيد. لماذا؟ لقرب العصر وممارسة النقلة وخبرتهم - 00:57:27

يقول ابن خلدون فلما انقرض السلف وذهب الصدر الاول وانقلب العلم كلها صناعة كما قررناه من قبل احتاج الفقهاء والمجتهدون
إلى تحصيل هذه القوانين والقواعد باستفادة الاحكام من الادللة. اذا ولد علم اصول الفقه من حيث للصلاح - 00:57:49
للبعد بين الصحابة ومن بعدهم ولفقدان ما كان عند الصحابة فيمن بعده. فاحتاجوا الى التأليف كما مر معنا بين الطائفتين. ولذلك وقع
النزاع بين اصحاب الفقهاء والمجتهدون الى تحصيل هذه القوانين والقواعد باستفادة الاحكام من الادللة. فكتبوها فنا قائما - 00:58:12
برأسه سموه اصول الفقه. وكان اول من كتب فيه الشافعي رضي الله تعالى عنه انتهى كلامه. كتب الرسالة جمع فيها بين الحديث
والرأي كما سبق بيانه. مبينا فيها ناسخ والمنسوخ والعام والخاص والمطلق - 00:58:35

المقييد الى اخر المباحث. فكانت هذه الرسالة بمنزلة القانون القوي الذي يغول عليه ويحتمكم اليه. مباشرة وانما تضمنوا من سناده الى
الادلة الشرعية. ولهذا قال احمد بن حنبل امام رحمة الله تعالى لولا الشافعي ما عرفنا فقه الحديث - 00:58:58
لولا الشافعي ما عرفنا فقه الحديث كما سبق في القول الذي هو اصلاح منه في السابق ما زال اهل ويلعنوننا ولا نلعنهم. هنا قال لولا
الشافعي ما عرفنا فقه الحديث - 00:59:16

وقال ابو حاتم الرازى ومن ائمة الحديث لولا الشافعى لكان اصحاب الحديث في عمي في عمي لماذا؟ لأنهم بعظامهم قد يحفظون الحديث
ولا يعرف كيفية استنباط الأحكام الشرعية منها. قال الزركشى في - 00:59:31

في البحر المحيط مقدمته وهذا كالمعنى. بحر المحيط كالمعنية. يعني فيه اصول الفقه المقارن جمع. قال رحمة الله تعالى. وقد اشار المصطفى عليه الصلوة والسلام في جوامع كلمه اليه يعني لا اصول الفقه. بمعنى انه وان كان مستحدثا من حيث الالفاظ والاصطلاحات الا ان حقيقته موجودة. ولذلك النبي صلى الله عليه وسلم - 00:59:50

يجتهد ام لا في خلاف اصولي والصحيح ما رجحتم ها صحيح انه يجتهد. ويقره الله عز وجل. فيصير شرعا يصير شرعا. يجتهد النبي صلى الله عليه وسلم. فان لم يأتي عتاب او تصحيح فهو اقرار - 01:00:19

من الله تعالى. والا عرفنا ان اجتهاده لم يصب الحق في تلك المسألة. ولا بأس به بهذا القول. حينئذ يجتهد النبي صلى الله عليه وسلم هل يجتهد دون وسيلة او معرفة لطرق الاستنباط ام لا؟ قلنا هذا ميزان الشريعة فيستوي فيه النبي صلى الله عليه وسلم وغيره. كما قلنا - 01:00:52

الصحابة عندهم هذا العلم لكنه مركوز في الفطر. طيب النبي صلى الله عليه وسلم يجتهد؟ هل هو اصولي ام لا؟ قل نعم. وعالم بهذه القواعد لانه افصح الخلق صلى الله عليه وسلم. وقلنا با ان من كان امكنا في لسان العرب توصل الى هذه القواعد. اذا - 01:01:12

يجتهد النبي صلى الله عليه وسلم وعنده الاهلية من حيث القواعد العامة التي توصل بها الى استنباط الأحكام الشرعية دلت بعض النصوص على صدق هذا المدعى. وهو النبي صلى الله عليه وسلم قد اشار في بعض احاديثه الى استدلال اما بعام - 01:01:32

اما بخاص واما بالحاق نظير بنظير كما هو الشأن في باب القياس ونحو ذلك. وسيأتيانا امثلة في كل باب على حدة. الزركشى هنا يقول اشار المصطفى عليه الصلوة والسلام في جوامع كلمه اليه. يعني الى اصول الفقه. ونبه ارباب اللسان عليه - 01:01:52

فصدر في الصدر الاول منه جملة سنية. ورموز خفية. حتى جاء الامام المجتهد الشافعى رضي الله تعالى عنه. واهتدى ومشى الى ضوء ناره. يعني منارة منار النبي صلى الله عليه وسلم - 01:02:12

вшمر عن ساعد الجد والاجتهاد. وجاهد في تحصيل هذا الفرض حق الجهاد واظهر دفائنه وكتوزه واوضح اشارات واوضح اشاراته ورموزه وابرز مخبناته وكانت مسورة الى اخر كلامه رحمة الله تعالى. اذا جاء الشافعى هذا المراد هنا الشاهد والفقه وكان مستند الى شيء - 01:02:27

من جوامع كلم النبي صلى الله عليه وسلم مما اشار فيها الى شيء مما يتعلق باصول الفقه. قال فخر الدين الرازى كانوا قبل الامام الشافعى يتكلمون في مسائل اصول الفقه. يعني كلامه موجود - 01:02:55

كانوا قبل الامام الشافعى يتكلمون في مسائل اصول الفقه ويستدلون ويعترضون ولكن ما كان لهم قانون كلي مرجوع اليه في معرفة دلائل الشرعية. يعني امر ضابط ليس عندهم. وانما عندهم نتف من اصول او - 01:03:13

رسائل اصول الفقه فبعضهم يستدل بكتابه وبعضهم يعترض يعني يقع نقاش بينهم في تلك المسائل لكن قانون كلي يجمع اطراف المسائل كلها في اصول الفقه بين دفتري كتاب هذا لم يكن. ولذلك يقال بان الشافعى هو اول من جمع في كتاب واحد - 01:03:33

ولذلك وجد قبل الشافعى من الف في بعض المسائل. وجد قبله من الف في الناسخ والمنسوخ. ناسخ منسوخ هذا مبحث لمباحث اصول الفقه ولا يقال بانه اول من جمع فلان او فلان كبعيد ونحوه نقول لا المراد هنا من جمع بين دفته كتاب كل ما يتعلق باصول - 01:03:53

اما قد وصل فيه ذلك الزمن الى ذلك الفن. لانه زيدت بعض الامور ونظمت بعد الامام الشافعى. فما لم في زمانه لا يستدرك عليه به وانما الذي كان في زمانه. قال هنا - 01:04:13

ولكن ما كان لهم قانون كلي مرجوع اليه في معرفة دلائل الشرعية. وفي كيفية معارضتها وترجيحاتها فاستنبط الشافعى علم اصول الفقه ووضع للخلق قانونا كلها يرجع اليه في معرفة مراتب ادلة الشرع. هذا هو القول - 01:04:31

المشهور بل حكي عليه بالاجماع كما سألت بالكلام الاسلامي ان الشافعى اول من الف به اصول الفقه وذكر ذلك في المراقب تركه

صاحب الكوكب اول من الفه بالكتب محمد بن شافع مطالبيـنـ .ـ غيره كان له سليـقـ .ـ غيره يعني النبي صـلـى الله عـلـيـهـ وـسـلـمـ من سـبـقـ لـاـ يـقـالـ باـنـهـ ماـ عـرـفـتـ الشـرـيـعـةـ قـبـلـ الشـامـ - 01:04:51

ومـاـ كـانـ التـشـرـيـعـ اوـ الـاحـکـامـ الشـرـعـیـةـ مـبـنـیـةـ عـلـیـ اـصـوـلـهـ لـاـ كـانـ مـوـجـوـدـاـ لـكـهـ مـرـکـوـزـاـ فـیـ النـفـوـسـ وـالـفـطـمـ .ـ غيرـهـ كانـ لهـ سـلـیـمـ مـثـلـ الذـیـ لـلـعـربـ .ـ فالـنـحـوـ وـاـصـوـلـ الـفـقـهـ اـخـوـانـ اـخـوـانـ کـلـ مـنـهـماـ اـاصـطـلاـحـ وـجـدـ بـعـدـ عـهـدـ الصـحـابـةـ - 01:05:11

وـجـدـ بـعـدـ عـهـدـ الصـحـابـةـ ماـ عـرـفـواـ ذـاـكـ تـمـيـزـ وـهـذـيـ جـمـلـةـ فـعـلـیـةـ وـهـذـيـ جـمـلـةـ اـسـمـیـةـ کـلـهاـ مـحـدـثـةـ .ـ مـحـدـثـةـ بـعـنـیـ اـنـهـ مـصـطـلـحـ عـلـیـهـاـ .ـ هـلـ عـدـ عـلـمـ بـهـذـهـ اـاصـطـلاـحـاتـ يـلـزـمـ مـنـهـ عـدـ عـلـمـهـ بـحـقـیـقـةـ الـعـلـمـ ؟ـ الجـوابـ لـاـ .ـ مـثـلـهـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ .ـ هـذـهـ مـصـطـلـحـاتـ - 01:05:34

مـسـتـحـدـثـةـ عـنـدـ الـمـتـأـخـرـینـ حـقـائـقـهـاـ وـمـعـانـیـهـاـ وـقـوـاعـدـهـاـ مـوـجـوـدـةـ عـنـدـ الصـحـابـةـ .ـ عـدـ عـلـمـهـ بـهـذـهـ مـصـطـلـحـاتـ لـاـ يـلـزـمـ مـنـهـ عـدـ عـلـمـهـ

بـحـقـیـقـةـ الـفـنـ وـادـعـیـ الشـیـعـةـ شـیـعـةـ اـدـعـواـ اـنـ اـئـمـتـهـمـ اـوـلـ مـنـ الـفـ فـیـ عـلـمـ الـاـصـوـلـ .ـ فـاوـلـ مـنـ کـتـبـ - 01:05:54

فـیـ دـعـوـاـهـمـ هـوـ الـاـمـامـ مـحـمـدـ الـبـاـقـرـ ثـمـ مـنـ بـعـدـ الـاـمـامـ جـعـفـرـ الـصـادـقـ دـعـوـةـ بـاطـلـةـ .ـ وـاـنـمـاـ ذـکـرـ فـیـ اـقـوـالـهـمـ اـنـهـ اـمـلـؤـواـ بـعـضـ الـمـسـائـلـ .ـ وـنـحـنـ

لـیـسـ بـمـاـذـاـ ؟ـ فـیـ اـمـلـاءـ بـعـضـ الـمـسـائـلـ وـاـنـمـاـ فـیـ مـنـ کـتـبـ مـصـنـفـاـ کـامـلـاـ مـنـ اوـلـهـ لـاـخـرـهـ .ـ وـاـلـاـ وـلـدـ قـبـلـ الشـافـعـیـ کـمـاـ ذـکـرـنـاـ وـلـدـ - 01:06:19

مـنـ الـفـ بـعـضـ مـسـائـلـ .ـ بـلـ نـسـبـ اـلـىـ مـحـمـدـ بـنـ الـحـسـنـ وـهـوـ قـوـلـ کـمـاـ سـيـأـتـيـ .ـ وـقـالـ الـاحـنـافـ اـوـلـ مـنـ الـفـ فـیـهـ اـبـوـ يـوـسـفـ يـعـقـوبـ اـبـنـ

ابـرـاهـیـمـ شـوـفـیـ يـاـ سـنـةـ اـثـنـینـ وـثـمـانـینـ يـوـمـیـاـ قـبـلـ الشـافـعـیـ .ـ شـافـعـیـ تـوـفـیـ سـنـةـ اـرـبـعـینـ وـمـئـتـینـ .ـ اـذـاـ هـوـ اـوـلـ مـنـ؟ـ مـنـ الـفـ .ـ وـقـیـلـ مـحـمـدـ بـنـ

الـحـسـنـ الشـیـبـانـیـ - 01:06:39

تـسـعـةـ وـثـمـانـینـ وـمـئـةـ قـبـلـ الشـافـعـیـ .ـ قـبـلـ الشـافـعـیـ .ـ لـوـ مـنـ شـیـوخـیـ .ـ حـیـثـ ذـکـرـ لـهـ کـتـابـانـ .ـ الـاـوـلـ کـتـابـهـ صـلـفـ .ـ نـعـمـ هـذـاـ اـنـ ثـبـتـ عـنـهـ فـیـکـونـ

اـسـبـقـ مـنـ الشـافـعـیـ .ـ قـیـلـ اـنـهـ الـفـ کـتـابـ سـمـاـہـ کـتـابـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ بـهـذـاـ الـاسـمـ .ـ اـنـ صـحـ - 01:06:59

وـلـاـ اـشـکـالـ فـیـهـ .ـ الـکـتـابـ الـثـانـیـ الـاـسـتـحـسـانـ لـکـنـ هـذـاـ مـذـکـورـ فـیـ الـفـهـارـسـ مـاـ نـقـلـ لـشـیـعـ .ـ مـاـ نـقـلـ اـلـیـنـاـ شـیـعـ مـنـهـ الـبـیـانـ .ـ اـذـاـ کـتـابـانـ اـصـوـلـ

الـفـقـهـ وـالـاـسـتـحـسـانـ .ـ اـذـاـ کـمـ قـوـلـ ؟ـ الشـافـعـیـ اـتـرـکـوـهـ ثـلـاثـةـ اـقـوـالـ .ـ الشـافـعـیـ مـحـمـدـ بـنـ حـسـنـ اـبـوـ يـوـسـفـ .ـ اـبـوـ يـوـسـفـ .ـ وـالـاـوـلـ هـوـ -

01:07:19

مشـرـوبـ حـکـيـ عـلـيـهـ الـاجـمـاعـ قـالـ الـاـسـنـانـ بـالـتـمـهـیدـ تـخـرـیـجـ الـفـرـوـعـ مـنـ عـلـیـ الـاـصـوـلـ .ـ وـکـانـ اـمـامـنـاـ الشـافـعـیـ هـوـ الـمـبـتـکـرـ لـهـذـاـ الـعـلـمـ بـلـاـ نـزـاعـ

وـاـوـلـ مـنـ صـنـفـ فـیـهـ بـالـاـجـمـاعـ .ـ اـوـلـ مـنـ صـنـفـ فـیـهـ بـالـاـجـمـاعـ - 01:07:46

وـتـصـنـیـفـهـ الـمـذـکـورـ فـیـهـ بـحـمـدـ اللـهـ تـعـالـیـ وـالـکـتـابـ الـجـلـیـلـ يـعـنـیـ مـوـجـودـ .ـ نـقـلـ اـلـیـنـاـ بـالـسـنـدـ الصـحـیـحـ الـمـتـصـلـلـ الـاـمـامـ الشـافـعـیـ اـنـهـ الرـسـالـةـ اـنـ

الـفـ الرـسـالـةـ لـظـلـ فـیـهـ فـاـذاـ بـهـ مـشـتـملـةـ عـلـیـ عـلـمـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ فـنـثـبـتـ مـاـ هـوـ اـمـامـنـاـ - 01:08:06

مـاـ لـمـ يـنـقـلـ فـالـاـصـلـ عـدـمـهـ فـاـنـ اـثـبـتوـهـ فـعـلـیـ الـعـيـنـ وـالـرـأـسـ .ـ وـاـمـاـ قـبـلـ الشـافـعـیـ فـهـوـ کـمـاـ ذـکـرـنـاـ مـوـجـودـ فـیـ الـرـکـائـزـ .ـ وـلـذـکـرـ ثـمـ رـسـالـةـ جـیـدةـ

یـنـبـغـیـ الـاـطـلـاعـ عـلـیـهـ .ـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ قـبـلـ عـصـرـ التـدـوـينـ .ـ هـذـیـ مـفـیدـةـ جـداـ .ـ تـجـعـلـ ثـمـ رـابـطـاـ بـینـ - 01:08:26

مـاـ قـبـلـ الشـافـعـیـ وـالـنـبـیـ صـلـیـ اللـهـ عـلـیـهـ وـسـلـمـ هـذـهـ فـتـرـةـ هـلـ ثـمـ الـفـاظـ وـنـطـقـ بـاـصـوـلـ الـفـقـهـ ؟ـ هـلـ ثـمـ اـحـکـامـ بـعـضـ الـفـرـوـعـ ظـاهـرـهـاـ اـنـهـ

مـرـتـبـطـةـ بـقـاعـدـةـ جـمـعـ وـحـاـشـدـ بـعـضـ الـمـسـائـلـ جـیـدةـ وـهـوـ مـجـهـودـ يـشـکـرـ عـلـیـهـ - 01:08:45

وـاسـمـهـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ قـبـلـ عـصـرـ التـدـوـينـ .ـ تـأـلـیـفـ صـفـوـانـ الدـاـوـدـیـ .ـ دـاـوـدـ .ـ اـسـتـاذـ مـاجـسـتـیرـ .ـ رـسـالـةـ مـاجـسـتـیرـ .ـ وـلـذـکـرـ اـنـ طـبـعـاـ غـالـبـاـ فـیـ

رـسـالـیـ الـمـاجـسـتـیرـ وـالـدـکـتـورـاـهـ لـکـنـ اـحـیـاـنـاـ تـشـذـ بـعـضـ فـیـجـیدـوـنـ يـکـوـنـوـاـ مـنـ اـهـلـ الـعـلـمـ وـیـجـیدـوـنـ بـعـضـ الـمـبـاـحـثـ وـمـنـ هـذـهـ هـذـهـ

01:09:04

اـصـوـلـ الـفـقـهـ قـبـلـ عـصـرـ التـدـوـينـ .ـ فـائـدـتـهـ نـظـرـ فـیـ الـمـصـنـفـاتـ وـالـکـتـبـ السـتـةـ کـلـ قـوـلـ لـصـحـابـیـ فـیـهـ شـیـعـ مـنـ رـائـحـةـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ اـثـبـتـهـ

اـمـامـکـ .ـ الـیـسـتـ بـالـکـبـیرـةـ لـاـنـهـ يـحـتـاجـ لـاـنـهـ فـیـهـ فـائـدـةـ جـمـعـ وـالـلـهـ اـعـلـمـ وـصـلـیـ اللـهـ وـسـلـمـ عـلـیـ نـبـیـنـاـ مـحـمـدـ وـعـلـیـهـ وـصـحـبـهـ اـجـمـعـینـ

01:09:24 -