

شرح المقدمة الآجرومية | المجلس الثاني | الشيخ إبراهيم رفيق الطويل

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم احمده سبحانه

حمد الذاكرين الشاكرين يا رب يا رب - 00:00:00

هكذا الصوت وصل وطيب بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم احمده سبحانه حمد

الذاكرين الشاكرين. واصلي واسلم على نبينا وحبينا وقرة عيننا محمد صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا. مباركا

الى يوم الدين. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما - 00:00:26

ما علمتنا وارزقنا علما نافعا يا ارحم الراحمين حياكم الله. معاشر طلبة العلم في مجلس جديد في هذه الدورة المباركة. نسأل الله

سبحانه وتعالى ان يبلغنا فيها سؤلنا وان يرزقنا فيها العلم النافع. والعمل الصالح والثبات. انه ولي ذلك والقادر عليه - 00:00:50

محاضرة سابقة تكلمنا عن المبادئ العشرة لعلم النحو اليس كذلك طبعاً ازعم ان الجميع قد راجع الدرس السابق. صحيح؟ في طالب

علم يأتي الى درس جديد بدون ما يراجع الدرس السابق - 00:01:10

هذا ليس بطالب علم انا اعطيك اياها من الاخر. هذا ليس بطالب علم. الا اذا كان هناك ظرف قاهر حياتي يمكن اتفهّمه صحي دخل

مشفى ربنا ابتلاه بشيء لكن هكذا مع فراغ الوقت - 00:01:25

ويأتي بعد ذلك الى درس ثان وهذه هي سبب الفجوة الكبيرة بين كثير من طلاب العلم اليوم والعلم. لماذا لا يبلغون؟ لانهم لا يذكرون.

باختصار يعني العلم اخواني ليس صعب - 00:01:39

وانما المشكلة في عقلية الطالب في التعامل معه. الطالب لا يريد ان يحفظ مثلاً لا يريد ان يراجع درسا. يريد هكذا العلم ينزل من الفم

معلم فيدخل عقله ويبقى ثابت بدون اي جهد ولا تعب. وهذا في عالم الاحلام جميل لكن في عالم الواقع لا يكون - 00:01:51

فعليك ان تفهم هذا الطريق حتى لا تبقى تشعر بالحيرة. لماذا يا شيخ انا اطلب واطلب ولا احصل لانك يا رعاك الله لا تطلب العلم كما

طلبه الاول. وكما ما طلبه العلماء وكما طلبه اي طالب علم جاد همام يريد ان يصبح شيئاً ورقماً صعباً في حياة امته. العلم له قواعد

ووسائل - 00:02:09

واليات في الطلب من لا يسير عليها فهذا لا ينبل ولا ينبغي ولا يكون له شأن في حيات امته. فحاول ان تتخلص من نمط الدراسة

المدرسية. ومن نمط الدراسة الجامعية التي تعودتها وهي ان تدرس ليالي الاختبارات واي مذكرة هي مش - 00:02:29

قالوا المهم اني احصل على هذا ما هي اسم طلب العلم هذا اسمه طلب شهادة ها؟ هذا اسمه طلب شهادة. اما طلب العلم مفهوم

مختلف تماماً في الياته وتفاصيله. فقلنا اذا ما تعريف النحو يا شيخ حمزة - 00:02:49

لا اريده اصطلاحاً احسنت علم يعرف به احوال اواخر الكلم من حيث البناء. ممتاز. واما موضوعه يا شيخ عمر ممتاز اواخر الكلمة

العربية من حيث الاعراب والبناء. واما ثمرته ابش الفائدة من دراسة علم النحف؟ خلها خلها خلها - 00:03:05

خلاص سكرت معك؟ ايوا يا شيخ فهم الكتاب والسنة بالشكل الصحيح ثانياً ايوة يا شيخ صون اللسان عن الخطأ هي افكار سهلة

يعني لا تحتاج حتى كانت مراجعة خمس دقائق منكم. طيب - 00:03:32

واما استمداده فمن اين استمد يا عبادة نعم كلام العربي قبل مئة وخمسين هجري. اما ما بعد المئة وخمسين فهذا غير معتمر طيب

يكفيني هذا المقدار. دعوني الان اشرع في درس اليوم حتى نستغل الوقت. اليوم سنشرح ان شاء الله في المقدمة الاجرومية على صاحبها رحمت الله - [00:03:45](#)

محمد ابن محمد ابن علي ابن الروم قال رحمه الله تعالى في السطر الاول بعد البسملة بسم الله والحمد لله الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع هكذا قال ابن الجبون - [00:04:09](#)

وانا ساقول لك من البداية اذا حفظت ستستريح وسترتب المعلومات في ذهنك اذا لم تحفظ كانك يا زيد ما غزيت تعرفوا هذا المثل؟ تتعب نفسك صدقني تتعب نفسك وانا اعطيك الراحة وانا اريد لك المصلحة يا طالب العلم. احفظ حتى تستريح وحتى تبقى المعلومات جلية امامك - [00:04:30](#)

يقول ابن اجرون شف ما ارسل هذه العبارة الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع طيب حقيقة حتى نفهم هذا التعريف للكلام اقول لك يا طالب الى ان هناك خمسة مفاهيم يجب ان تفهمها في علم النحو ابتداء. هاي تسمى المفاهيم المدخلة للعلم الاساسية. مفهوم اللفظ - [00:04:50](#)

مفهوم القول سيأتي معنى لا تقلقوا مفهوم اللفظ مفهوم القول مفهوم الكلمة مفهوم الكلام ومفهوم الكلم كمصطلح خمسة اللفظ القول الكلمة الكلام والكلمة حتى اوضح هذه المفاهيم الخمسة وما ارتباطاتها ببعضها البعض وضعت لكم هذا المخطط على الشاشة - [00:05:15](#)

رأس الهرم في هذا التقسيم اللفظ هذا تضعه على رأس الهرم البداية ستكون من مفهوم اللفظ ما هو اللفظ ايها الشباب الكرام؟ اللفظ هو الصوت المشتمل على بعض الاحرف الهجائية - [00:05:44](#)

اي صوت يخرج من فمك فيه احرف هجائيا بتعرفوا الاحرف الهجاء الف با تا ثا جيم حا خا. اي صوت يخرج من فمك فيه احرف هجائية ماذا نسمي هذا الصوت - [00:06:03](#)

لفظ الان اذا واحد صوت اخرج صوتا بدون احرف هجائية هذا اسمه صوت بس ما اسموش لفظ. ممكن انت تصرخ ممكن تعمل اي حاجة. هذا لا ثم لفظ الصوت متى يسمى لفظا؟ اذا اخرجت صوتا مشتملا على بعض الاحرف الهجائية. سواء كان كلام مفيد - [00:06:18](#)

غير مفيد ما يهمني لو قلت زيد هذا لفظ شو عكس اه مقلوب زيد شو هي؟ دايز. حط الدال مكان الياء بصير دايز. ولو حكيت دايز برضه هازا رفظ فاذا اللفظ هو صوت مشتمل على بعض الاحرف الهجائية. سواء هذا اللفظ مفيد مش مفيد ما بعيني - [00:06:39](#) ممتاز اذا عرفنا اللفظ صوت مشتمل على بعض الاحرف الهجائية. طب الان هذا اللفظ واضح من كلامي انه ممكن هناك لفظ مستعمل يعني لفظ استعملته العرب لانه مفيد. منتج يعطي معنى مفهوم. وهناك لفظ لا يعطي معنى - [00:07:01](#)

مفهوم لم تستعمله العرب في كلامها. فاللفظ ها اللفظ ينقسم الى مستعمل يعني استعملته العرب والى مهمل المهمل زي ديس خلص اكتبوا عليها مثال ديس زي كلمة هكذا. ما لهاش اي معنى في حياتك ولا قالتها العرب. هو مثال على اللفظ المهمل. فالمهمل ما بيهمني - [00:07:24](#)

اسمه مهمل اهمله لا يعينك نذهب الى المستعمل هذا الذي يهمننا. الان علماء النحو ماذا قالوا اي لفظ مستعمل هذا اسم قول. اسمه ايش قول اذا هينا عرفنا التعريف للمصطلح الثاني. اذا ما هو القول؟ اللفظ المستعمل. شو مسألة؟ القول اي لفظ - [00:07:46](#) مستعمل اسمه قول هيك بنكون انتهينا من تعريف اللفظ وعرفنا انواعه وانتقلنا الى تعريف القول وعرفناه اللفظ المستعمل. الان اللفظ المستعمل اللي سميناه قول هذا قسم كما ترون على الشاشة امامكم الى ايش - [00:08:13](#)

الى لفظ مستعمل مفرد لفظ مستعمل مفرد. تمام المفرد طبعا اختلفوا في يعني بيان ضابط الافراد. لكن خلينا نقول هو الواحد خلينا نقول المفرد هو الذي يكون ماذا؟ واحدا فكل لفظ - [00:08:33](#)

مستعمل وهو واحد زي زيد وحدة واحدة بس غلام زيد صاروا ثنتين صح ولا لا؟ كله لفظ مستعمل واحد هذا يسمى ماذا؟ كلمة فالكلمة العربية هي عبارة عن لفظ مستعمل - [00:08:58](#)

واحد زيت كلمة واكل الفعل كلمة حروف الجر من الى عن على كلمة لانها لفظ استعملته العرب وهو واحد لفظة واحدة. طيب اذا هكذا نكون عرفنا الكلمة. انت دائما امشي على الهرم امشي معها بشكل هرمي. لفظ مستعمل مفرد بعطيني ايش؟ كلمة - [00:09:24](#)

طيب احيانا قد يكون اللفظ المستعمل ليس مفردا قد يكون ماذا؟ مركب اذا كان مركبا اه فهنا التركيب على نوعين هناك لفظ مستعمل مركب من كلمتين فقط وهناك لفظ مستعمل مركب من ثلاث كلمات فصاعدا - [00:09:53](#)

ممتاز؟ طيب اذا كان اللفظ المستعمل مركب من كلمتين فقط من كلمتين فقط فهنا سننظر هل هاتان الكلمتان اعطى طاء السامع معنى مفيدا تاما يحسن سكوت المتكلم عليه؟ ولا المتكلم تكلم بكلمتين لكنهما لم يعطيا السامع - [00:10:20](#)

معنى تاما شافيا يحسن السكوت عليه. مثلا اذا قلت لك باب المسجد الان وسكت الان هذا لفظ مستعمل صح؟ ومركب ومركب من كم؟ كلمة كلمتين ممتاز. لكن برأيك هاتان الكلمتان هل - [00:10:51](#)

معنى مفيد تام يحسن السكوت عليه؟ ولا انت بتقول لي شو ماله باب المسجد يا شيخ؟ يعني باب المسجد وسكت انت اعطيتني مضاف ومضاف الي باب المسجد اه انا بستنى منك لسه ايش ماله - [00:11:14](#)

خلع كسر وركب كمل لي الجملة. فاذا اعطيتك انا كلمتين لكنك لكنني لم اكمل. يعني لا يشعر السامع انه حصل على الفائدة التامة وما زال ينتظر فهذا يسمى مركب. لكنه لا يسمى كلاما - [00:11:29](#)

لذلك لاحظوا عندي في هذا التقسيم ماذا قلت؟ اذا كان مركب من كلمتين اما ان يحصل السكوت هذا يمكن ان يظهر لي في الاسفل شيخ ولا ايش وضعه لا عندنا هنا في - [00:11:49](#)

انا عندي في الشاشة غير ظاهر. احسن يا عيني عليك يا شيخ. كان زمان شو دخلت. طيب. فاذا كان لفظ مستعمل مركب من كلمتين طيب اما هاتان الكلمتان يحسن السكوت عليهما. والسامع حصل على فائدة تامة كقول زيد نشيط - [00:12:01](#)

كلمتين صح؟ وانت استفدت فائدتها ما خلص فهمت انه زاد ايش ماله؟ نشيط محمد طالب علم. هدولا كلمتين احسنت ثلاثة اذا بزبطش هذا انا بحكي عن كلمتين وبدي اشوف الشباب مصحح ولا لا ايش طيب - [00:12:21](#)

طب اذا قلت السماء ممطرة والعلم نافع وقس على ذلك كل ما ركب من كلمتين لكنه اعطاك معنى تام بحيث انت كسامع بتقول لي اه خلص الجملة خلصت انا استفدت جزاك الله خيرا. هنا هذا يسمى ماذا؟ اذا حسن السكوت يسمى كلاما - [00:12:38](#)

يسمى ايش كلاما اما اذا كلمتان لكن لا يحسن السكوت عليهما هذا حقيقة لا يوجد له اسم خاص وانما يبقى يسمى ايش؟ مركب مركب اضافي مضاف ومضاف اليه ممكن يكون مركب تقييدي مثل الصفة والموصوف له انواع ما بتهمني. بس هذا يعني -

[00:13:00](#)

ليس من شغلي ان تعرف انواعه الان. طيب اذا بهمني الان تعرف انه اللفظ المستعمل المركب اذا من كلمتين هناك حالتان اما هاتان في مكان يحصل السكوت عليهما فهنا اصبح اللفظ المستعمل المركب من كلمتين وحسن السكوت عليه كلام. انت ما - [00:13:23](#)

مش على الهرم على المخطط واذا لم يحصل السكوت عليه لا نسميه كلاما ايش بنسميه؟ خلص مركب اسمه على حسب نوعه. طب نيجي عالصورة الثانية من التركيب ان يكون اللفظ المستعمل مركب من كم؟ من ثلاث كلمات - [00:13:43](#)

فصاعدا ثلاث اربعة خمسة وخلص خلي العداد مفتوح. اذا كان من ثلاث كلمات فصاعدا ايها الكرام فهنا نفس التقسيم. ثلاث كلمات فصاعدا هل حسن السكوت عليها بحيث السامع استفاد فائدة تامة او لسة السامع لم يستفد فائدة تامة. اذا اعطيت - [00:14:00](#)

ثلاث كلمات فصاعدا وحصلت فائدة تامة يعني اخدت جملة مفيدة هنا نقول هذا ايضا يسمى كلاما ويسمى ايضا كلاما. بصير له اسمين كلام وكم وكلم. اما الى مثلا يعني كما قلت لك اه اذا جاء زيد فاكرمه. اذا جاء - [00:14:21](#)

زيدون فاكرم هذه الجملة كم كلمة فيها؟ اذا جاء زيد وحرف العطف فاكرمه واذا بدي اعتبر الضمير هاي صاروا ستة ما شاء الله ستة. طب سؤال انت استفدت فائدة تامة ولا حاسس الجملة لسا ما انتهت؟ - [00:14:45](#)

استفدت فائدة تامة الجملة مكتملة. اذا هذا ماذا يسمى؟ كلام وكذب طيب. اما اذا كانوا ثلاث كلمات فصاعدا لكن الجملة ما اكتملت عناصرها نشعر انه لساتني انتظر هذا يسمى كلما فقط - [00:15:04](#)

ولكنه لا يسمى كلاما فلو قلت لك ان جاء زيد وسكت هسا هذي كم كلمة ثلاث جاء زيد. وسكت انت راح تقول لي والله لسا يا شيخ اه ما استفدتش اشي. اه ان جاء زيت ايش اسوي فيه؟ اضربه واكرمه واعطيه شو اعمل فيه - [00:15:23](#)

فانت ستقول لي لسه ما اتممت الجملة. اه فهنا لو قال شخص ان جاء زيد وسكت هذا ماذا نسميه؟ كلم لكننا لا نسميه كلاما. اذا بتلاحظوا من خلال هذا الكلام الذي طرحته لكم انه الكلام يشترط فيه شرط مهم سواء من - [00:15:47](#)

منتين ولا من ثلاثة فصاعدا ما هو؟ ان يحسن السكوت عليه اي شيء تكلم به شخص ولم يحسن السكوت عليه. لسه السامع بقول لك الجملة ما اتممت. هذا لا يمكن ان يسمى كلاما. ممتاز؟ اذا بناء على - [00:16:07](#)

هذه الخارطة نقلت الى الصفحة التي تليها ايها الان لخصت لك اذا تعريف المصطلحات الخمسة. عندنا مصطلحات خمسة مش قلنا اللفظ القول الكلمة الكلام والكلم. ما تعريف اللفظ بتقول لي هو الصوت المشتمل على بعض الاحرف الهجائية. سواء كان مستعمل - [00:16:26](#)

ولا مهم؟ طيب اذا اصبح اللفظ مستعملا هذا ايش بيسموه؟ القول لذلك ايش قلنا على الشاشة؟ القول لفظا استعملته بغض النظر كم عدده؟ واحد اثنين ثلاثة انا ما بهمني. طيب - [00:16:46](#)

الكلمة لفظ مستعمل مفرد لفظ مستعمل مفرد هذا يسمى ايش؟ كلمة. سواء كانت اسم او فعل او حرف والممكن تختصر تعريف الكلمة بدال ما تقول لفظه المستعمل كلمة لفظ مستعمل ممكن نختصرها بشو؟ قول ما هو اللفظ المستعمل هو نفس القول. فبختصرها واقول الكلمة - [00:17:02](#)

قول مفرد وهذا استعمله ابن هشام رحمة الله عليه. طيب الكلام ما هو الكلام لو بدنا نمشي على التخطيط الهرمي اللي مشينا عليه لفظ مستعمل مركب. هسا فش داعي تفصل لي من كلمتين ولا من اكثر. مو خلص نفس الفكرة. سواء من كلمتين او اكثر من كلمتين. شرط - [00:17:25](#)

يحسن السكوت عليه. احسنتم فبالتالي نقول الكلام لفظ مستعمل مركب يحسن السكوت عليه يعني افاد السامع فائدة تامة سواء من كلمتين من ثلاث من عشرة بس اه هل يمكن ان يكون كلام اقل من كلمتين؟ لا واذا - [00:17:48](#)

كلام شرط في تركيب الكلام لازم يكون فيه تركيب انه احنا الكلام ما جنبناه الى لفظ مستعمل مركب صح؟ بس قلنا مركب من كلمتين من ثلاث من عشرة من مية بهمنيش. بهمني شغلة - [00:18:09](#)

انه يكون مفيد انه انا كسامع استفدت. اما تعطيني كلمتين وتروح بمشيش معي لازم تعطيني فائدة يحسن السكوت عليها. طيب. واما الكلم المصطلح الاخير ما هو الكلم؟ اللي فاهم المخطط ترى الامور سهلة عنده خلص ماشي معها. لفظ مستعمل مركب من ثلاث كلمات - [00:18:21](#)

فصاعدا سواء افاد ولا لم يفد ما عنديش مشكلة اي لفظ مستعمل مركب من ثلاث كلمات فصاعدا شو بسموه النحا؟ كلم سواء افاد فائدة يحسن السكوت عليها او لا اذا جاء زيد فاكرمه كلم وكلام. واذا جاء زيد وسكت - [00:18:46](#)

كلم لكنه لا يسمى كلام. في من احباب المصطلحات الخمس ما هي صعوبة ان شاء الله وانما مهم جدا التشجير يكون واضح امامك اللي عندها اياه قبل قليل يا شيخ انت لازم تسأل - [00:19:07](#)

ارجع ارجع فيها ايوا لا ارجع للخلف الجامعة لوحدها اه بهمني جدا انه يكون هذا التفجير امامك لانه هذا التسجيل اذا كان واضح خلص يعني انت ماشي بقواعد مفهومة. واهم شي يا طالب العلم حتى تفهم اي فكرة - [00:19:20](#)

ان تكون مرتبة في ذهنك. واذا في حياتك العلمية في النحو ولا في الفقه ولا في العقيدة ولا في اي علم الطالب الذي لا يحسن ترتيب المعلومة في ذهنه وتشجيرها وتنسيقها بتضلها ضايعة سابعة بقول لك. مش عارف يجيبها لا يعرف اين هي في الخارطة العلمية - [00:19:36](#)

الطالب المرتب المنسق هو الذي ينجح لانه يستطيع ان يرتب المعلومة في ذهنه. فاذا تكلم تكلم بناء على ترتيب. انه هذا والله هذا الشيخ او المعلم كلامه مرتب. في المقابل - [00:19:52](#)

اكيد جلستوا مع معلمين بتعرفوا بتحسك مش فاهم ماذا يقول. لانه احيانا الانسان لا يعرف ماذا يقول بان المعلومة نفسها غير مرتبة في داخل الذهن هو حافظ معلومة لكنه لا يعرف اين هي في القاموس. اين يجب ان يضعها. فاهم شيه في رحلتك العلمية ان تحسن ترتيب الافكار. جيد. هكذا - [00:20:07](#)

نكون انتهيينا من المصطلحات. الان بدنا نرجع عند صاحبنا ابن اجرو. اه ابن اجروم شو قال؟ ابن اجروم من كل هاي المصطلحات الخمسة هو عرف ايه الكلام بس ابن الجروم ماذا قال في بداية الاجرومية؟ السطر الاول الكلام هو اللفظ - [00:20:27](#)
المركب المفيد بالوضع. خلونا نحلل تعريف ابن الجروم بناء على التعريف اللي قدمناه احنا. شوف شو قال ابن هاجرون. قال لك الكلام هو ايش اللفظ طب ما جابش كلمة المستعمل عالمخطط. احنا عن مخطط الكلام شو هو؟ اللفظ المستعمل المركب المفيد. مش هيك عالمخطط - [00:20:46](#)

ابن الروم اللي لاحظ انه اختصر شوي. قالوا نط مباشرة ما قال لك الكلام هو اللفظ المستعمل المركب. قفز عن كلمة ايش مستعمل مباشرة شو قال لك؟ الكلام اللفظي المركب - [00:21:10](#)
اللفظ المركب المفيد. اذا هو احنا زدنا كلمة مستعمل هو حذفها هل ما فعله صحيح نعم ما فعله صحيح. ليه؟ قالوا لانه كلمة مفيد في النهاية تغني عن كلمة مستعمل في البداية. لانها بتستلزم. ما هو اذا كان مفيد - [00:21:25](#)

اذ يحسن السكوت عليها للسامع اذا مية بالمية مستعمل كيف سيكون مستعملا كيف لا يكون يعني يكون شيه غير مستعمل ومفيد هذا لا يمكن. يكون شيه لم تستعمله العرب. وافاد السامع فائدة يحسن - [00:21:45](#)

عليها قالوا هذا لا يمكن. فاذا العلماء احيانا يختصرون في التعاريف فان الاختصار مطلوب. فيقول لك بدال ما اقول لك لفظ مستعمل مركب مفيد بشيل كلمة مستعمل وبستغني عنها بكلمة مفيد. فاهمتموا بايش عمل منهاج الروم؟ اذا الكرام واللفظ المركب - [00:22:02](#)
المفيد. زاد كلمة في الاخير هاي الكلمة حقيقة ليست مهمة في التعريف ووقع فيها خلاف بين الشراح. قال المفيد بالوضع الان ماذا قصد ابن الروم بكلمة بالوضع؟ البعض قال اي انه موضوع بالوضع العربي - [00:22:22](#)

وليس باللغة الانجليزية او ما شابه ذلك. وهذا استبعده لاننا بالتاكيد يعني هو ابن اجور بتكلم في اي لغة نتكلم في العربي فان يكون قصد بالوضع يعني بالوضع العربي وليس بالوضع الاجنبي او اللغات الاخرى هذا استبعده. البعض - [00:22:43](#)
قال بالوضع يعني بالقصد ليه؟ قال ارادوا ان يخرج آآ الذي يخرج من النائم لو ان النائم هكذا واحد نائم وقال محمد جاء هل هذا يسمى كلاما ولا الكلام لابد حتى يسمى كلاما ان يكون صاحبه متقصدا لاجراجه. البعض قال الكلام حتى يسمى كلاما لا بد يكون صاحبه - [00:23:02](#)

متقصدا لاجراجه. متعمد. فاذا قال الشخص في حالة سكر او حالة نوم او حالة جنون حتى لو اتى بلفظة مركبة مفيدة ما دام لم تقصدها البعض قال لا يسمى كلاما لكنني اعتقد ان هذا ايضا غير صحيح. فالكلام بغض النظر هو المتكلم تقصد ولا غير تقصدوا؟ هذا ليس له - [00:23:26](#)

علاقة في تسمية الكلام كلاما. البعض قال وهذا يعني لم اقف على شيه واضح فيه ولكنني رأيته يعني كراي ان المراد بالوضع اخراج ما يدل عليه الالفاظ من خلال اللوازم العقلية. فكأنه يريد ان يقول - [00:23:46](#)

هناك ما يسمى في علم المنطقة الدلالة الوضعية وما يسمى في مقابلها الدلالة العقلية الدلالة الوضعية ان العرب وضعت الفاظ لتدل على معاني واما الدلالة العقلية كأن يقول مثلا شخص خلف هذا الجدار لو كان شخص خلف هذا الجدار - [00:24:07](#)
وبيسولف الالفاظ التي تخرج من دلتي بالعقل على ماذا على وجود شخص خلف الجدار فالان اي لفظ يخرج من الانسان له دلالة وضع ليدل عليها وله دلالة يمكن ان تستنبط بالعقل او بالعرف - [00:24:28](#)

فلو ان شخصا يتكلم خلف جدار بحكي مع صاحبه بقول له جاء زيد الان جاء زيد كدلالة وضعية تدل على ماذا؟ على ان هناك شخص اسمه زيد جاء ونفس الجملة هذي لما اسمعها انا من خلفي جدار تدلني على شيه وهو ماذا - [00:24:49](#)
انه في شخص خلف هذا الجدار صح؟ انت مش لما تسمع اثنين بسولفوا خلف مكان هاي الالفاظ شو استفدت منها؟ هسة الها معاني

وضعت لها واستفدت منها بالعقل شيء آخر وهو وجود شخص خلف هذا الجدار عم بتكلم. فيقولون الالفاظ لها معاني وضعية -

[00:25:10](#)

ولها معاني عقلية. المعاني العقلية كدلالة الالفاظ على وجود متكلم صح؟ اي الفاظ صادرت تدل على وجود متكلم. لكن المعاني

الوضعية هي المعاني التي وضعت هذه الالفاظ لتدل عليها. طب في الاخر يا شيخ ايش بدنا نخط فيها - [00:25:30](#)

في النهاية كما قلت لك هذا هذه الزيادة لم يستعملها اكثر النحاء في تعريفهم للكلام. فلو انك اقتصرت على قولك الكلام واللفظ

المركب المفيد بكفي كلمة بالوضع كما قلت لها اكثر من احتمال في تفسيرها. البعض قال بالوضع فالشيخ محمد محيي الدين في

التحفة السانية اختار تفسير الوضع - [00:25:47](#)

رأي بالوضع العربي اي انها وضعت على وضع العرب وليس على اوضاع العجم. وانا استبعدت هذا من باب ان ابناء جروم يعرف اننا

نتكلم انه العربي وليس في اللغة الانجليزية ولا الكندية ولا الاسبانية. فلا داعي لهذا القيد. البعض قال بالوضع اي بالقصد. ليخرج كلام

الساھي - [00:26:09](#)

المجنون وهذا ليس بسديد في وجهة نظري فان الكلام يبقى كلام. سواء تقصد المتكلم اخراجه او لا. والبعض قال بالوضع اراد ان يدل

ان الكلام هو اللفظ المركب المفيد باعتبار دلالة المفيد بالوضع بل بالوضع هو تقييد للفائدة اي بالفائدة التي وضع - [00:26:29](#)

جعلها الفائدة التي وضع هذا اللفظ المركب ليفيدها. واما الفوائد الاخرى التي يمكن ان تستنبط من الالفاظ بالعقل فهذا امر اخر

مختلف طيب دعونا اذا نركز على صلب هذا التعريف الكلام هو اللفظ - [00:26:49](#)

المركب المفيد. ماذا قال ابن مالك في الفيته كلامنا لفظ مفيد كاستقم. يعني حتى ابن مالك ما جابش كلمة الوضع. ابن مالك في

الالفية قال كلامنا لفظ مفيد حتى اختصر نص التعريف تبع مناهج - [00:27:08](#)

وكلمة مفيد هي اهم كلمة في التعريف. ترى لعلمك في تعريف الكلام اهم كلمة تجيبها ايش هي؟ مفيد. هاي بتعوض عن كل الاشياء

السابق فعوض عن كل شيء لان الفائدة تستلزم الاستعمال ولان الفائدة التي يحسن السكوت عليها تستلزم التركيب. مشان هيك ابن ما

لك - [00:27:22](#)

قد يش اختصر قال كلامنا لفظ مفيد. حذف كلمة مستعمل وحذف كلمة مركب برضه. لانك اذا قلت مفيد فالفائدة التي يحسن فوتوا

عليها تستلزم الاستعمال والتركيب. لكن انا بهمنيش ابن مالك الان بهمني ابن الروم. اذا الكلام هو اللفظ المركب - [00:27:42](#)

المفيد وزاد كلمة الوضع وان كان يمكن الاستغناء عنها في هذا السياق. طيب ماذا قال بعد ذلك يلا مين اللي حافظ؟ واقسامه ثلاثة

اسم وفعل وحرف ممتاز هيا خلاص اتيت بها - [00:28:02](#)

اريد ان اسألکم سؤالاً هكذا من اجل ان نشغل الازھان. واقسامه ثلاثة الضمير في اقسامه يعود على ماذا معقولة انت الضمير لازم

يرجع على شيء مذكور سابقا وايش قال سابقا؟ هيك ابتداء الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع. ثم قال واقسامه ثلاثة اسم وفعل

وحرف. الان - [00:28:21](#)

ظاهر في الظاهر الضمير يعود على ايش يا شيخ؟ على الكلام اذا انت ماذا ستفهم؟ اقسام الكلام اسم فعل حرف. طب سؤال هل هذه

اقسام الكلام اقسام الكلمة اقسام الكلمة مش اقسام الكلام. واما الكلام فينقسم الى ايش - [00:28:46](#)

خبر وانشاء. الكلام ينقسم الى خبر وانشاء. واما الكلمة هي التي تنقسم الى اسم وفعل وحرف. اه فهنا مع ابن كيف سنعالج هذا

الموضوع؟ ايوه يا شيخ حذيفة احسنت. هنا سامحوني سنحتاج الى شيء من التأويل. يعني بدنا نربط الامور شوي - [00:29:08](#)

بدنا نربط امور المتن حتى يعني نفهم ابن الجرم. مو ابن جرم عالم كبير هو فاهم لكنه تجوز لانه المتن مختصر. قال واقسامه نعم

ضمير يعود على الكلام لكنه قصد - [00:29:30](#)

واقسام الكلمات التي يتركب منها الكلام. الضمير هذا شوية بدنا نشرحه شرح وافي. نقول قوله اقسامه ثلاثة بايش بدنا نفسرها يا

شيخ اكرم؟ واقسام الكلمات التي يتركب منها الكلام. هسة الكلام من ايش بتركب؟ كلمة زائد كلمة. صح؟ يا كلمتين يا ثلاث يا اربعة.

مش قلنا؟ فاحنا بدنا نربط امور - [00:29:43](#)

حتى نفهم مراده. اقسام الكلمة التي منها ومن غيرها يتألف الكلام او مما تتركب الكلمة من كذا وكذا. فهذا نوع ما يسمى اصلاح اصلاحي في الشرح حتى نحمل كلام المصنف على اصح محامله - [00:30:10](#)

حتى لا نخطئ رحمة الله عليه نحمل كلامه على اصح محامله فنقول صحيح الظاهر ان الضمير يعود على الكلام لكن هذه ليست اقسام فماذا سنفعل؟ سنؤول فنقول قصد اقسام الكلمة - [00:30:29](#)

التي منها ومن غيرها يتألف الكلام كذا وكذا. جيد؟ انا في النهاية بهمني انك تعرف انه هذا تقسيم لايش؟ للكلمة. هاي والله احنا بس زبطنا عبارته. اما الان انا كمعلومة علمية يهمني ان تعرف ان الكلمة العربية. هذا اساس اخواني. اللي ما بعرف ان الكلمة اسم وفعل وحرف يروح يروح - [00:30:44](#)

جزاكم الله خير الكلمة اسم وفعل وحرف. احنا قبل شوي عرفنا الكلمة لفظ مستعمل مفرط. مش هيك حكيينا؟ هاي الكلمة لفظ المستعمل والمفرد ما اقسامها؟ ثلاثة اسم وفعل وحرف. سنبدأ بها واحد واحد ونعرف كيف نفرق بين الاسم والفعل - [00:31:04](#)

ولا حرف غير النار طيب هو السؤال الان الذي يطرح كيف عرف النحاة ان الكلمة العربية هي فقط ثلاثة اشياء ليش مثلا لما يكون في اشي رابع؟ ليش ما يكون في اشي خامس؟ ما دليلكم ان الكلمة العربية هي فقط اما اسم - [00:31:24](#)

واما فعل واما حرف قالوا لنا ثلاثة ادلة الدليل الاول الدليل الاستقرائي اننا استقرأنا جميع الكلمات التي او اغلب الكلمات خلينا ما نقدرش نقول الجميع صعب. استقرأنا اغلب الكلمات التي وقعت تحت ايدينا فوجدناها اما ينطبق عليها - [00:31:44](#)

وضابط الاسم او ينطبق عليها ضابط الفعل او ينطبق عليها ضابط الحرف. وسيأتي معنا ما معنى الاسم والفعل والحرف؟ لم نجد شيئا رابعا فهذا يسمى بماذا؟ الاستقراء. شو يعني الاستقراء؟ التتبع - [00:32:02](#)

جمعنا كلام العرب وضعناه بالايدين وصرنا نشوف. في اشي غير الاسم والفعل والحرف حاولنا فتشنا نقحنا حاولنا لم نجد شيئا رابعا. فقلنا اذا استقراء هذا الدليل الاول الكلمة اسم وفعل وحرف. الدليل الثاني قالوا الدليل العقلي ما هو الدليل العقلي؟ قالوا المعاني التي يريد - [00:32:18](#)

انسان ان يخبر بها من حوله ما هي قالوا حدث دائما انت اذا اردت ان تخبر الناس عن اي شيء في نفسك. انت تخبرهم عن ماذا تخبرهم عن حدث قام به شخص - [00:32:38](#)

وستحتاج الى بعض الاحرف لتربط احيانا بين الحدث وبين الشخص انا لما اتكلم معك في الحياة العامة اما اريد ان اخبرك عن حدث وقع في زمن معين وهذا احتاج فيه الى فعل - [00:32:53](#)

واشخاص قاموا بهذا الحدث ولهم علاقة به فاعل ومفعول وما شابه ذلك وهذا يحتاج الى الاسم. واحيانا نحتاج الى احرف رابطة بين الاسماء والافعال بين الاحداث والذوات ذهبت الى المدرسة. ذهبت الى مجلس العلم. فقالوا اذا العقل العقل لو فكر قليلا سيصل الى قناعة وهو انه - [00:33:09](#)

المعاني التي يمكن ان يخبر بها اي انسان على هذا الكوكب اما حدث اما يخبر عن حدث او عن ذات او الى رابط بين الحدث والذات. فالحدث الفعل والذات هي الاسم والرابط هو الحرف - [00:33:33](#)

ما فيش عندك اشي هل هناك شيء رادع يمكن ان تخبر عنه سؤال لو شخص فيكم فكر انا الان معاني في نفسي انا ليش بتكلم حتى اعبر عن المعاني التي في نفسي - [00:33:49](#)

اليس كذلك؟ المعاني التي في نفسي اما هي احداث او اشخاص لهم علاقة باحداث او احتاج الى بعض الروابط حتى اربط بين الحدث والذات فغير ذلك لا يوجد. فقالوا اذا بالعقل لا يمكن ان يوجد معنا خارج الاسم والفعل والحرف. الدليل الثالث هو الدليل النقلي ان ثبت - [00:34:01](#)

وهو ان امير المؤمنين علي بن ابي طالب ماذا قال لابي الاسود؟ اكتب الكلمة اسم وفعل وحرف ان ثبت قيل ان عقيل لذلك يقول لك ان علي بن ابي طالب هو الذي قال - [00:34:22](#)

لمن؟ لابي الاسود الدؤلي واضع النحو. قال له اكتب الكلمة اسم وفعل وحرف. وبناء على هذا سيكون عندي دليل نقلي ايضا من الاثار

ان الكلمة تنقسم الى ثلاثة اقسام. اذا هذا كلام سريع في ادلة الانحصار. هذا فائدة خيلنا نسميها استطرادية. نيجي الان على -

00:34:37

كل نوع من هذه الانواع نبدأ بتعريف الاسم ما هو الاسم الاسم ايها الكرام هو كلمة صح مش هنقول ان الكلمة اسم وفعل وحرف اذا اسم نوع من انواع الكلمة. كلمة - 00:34:57

تدل على معنى في نفسها لا تحتاج الى شيء اخر هذا معنى معنى في نفسها. هي ان لا تحتاج الى شيء اخر حتى يساعدنا في الدلالة على المعنى. هي في نفسها - 00:35:12

تدل على معنى تام واف ولا تدل على ماذا؟ على معنى في نفسها غير مقتدر بزمان. فانا عندما اقول زيد زيد يدل على معنى في نفسه وهو ماذا اسم شخص - 00:35:26

طيب لما اقول شمس كلمة تدل على معنى في نفسها وهو ذلك الجرم الذي نراه في النهار قمر كلمة تدل على معنى في نفسها نظارة كلمة تدل على معنى في نفسها كوب كلمة تدل على معنى في نفسها طاولة كلمة تدل على معنى في نفسها - 00:35:43
ولاحظ كلها لم تقتدر بالدلالة على الزمن لم تقتدر بالدلالة على الزمن. فاذا كل كلمة انا لما سمعتها فهمت منها معنى فيها منها مباشرة ولم تقتدر بزمان فالاصل انها ماذا - 00:36:02

اسمع وهنا ذكرنا لك امثلة عليها. طيب كمل الان ايها الكرام كيف نفرق طب هنا انتقلنا للفعل خلاص ماشي ارجع ارجع انا ظلمته سيتكلم عن العلامات مباشرة. خلونا نتكلم في تعريف الفعل وهو العنصر الثاني - 00:36:22
طيب ما هو الفعل؟ ايضا كلمة تدل على معنى في نفسها. لكنها ايش اقتدرت باحد الازمنة الثلاثة تمام اقتدرت باحد الازمنة. اما الزمن الماضي او زمن الحال الذي هو زمن التكلم او الزمن المستقبلي. انه الماضي والحال والمستقبل هو باعتبار ايش؟ وقت التكلم - 00:36:45

كل شيء قبل وقت تكلمي يسمى ماذا ماضي وكل شيء يحصل في اثناء وقت كلامي اسمه ايش حال بنسميه حال الان. وكل شيء يحصل في المستقبل يعني بعد كلامي يسمى مستقبلا. بناء على هذا قالوا ان الافعال - 00:37:10
ثلاثة اما ماض فعل ماض هذا يدل على ماذا؟ على معنى في نفسه وقع قبل زمن التكلم قبل زمن التكلم. وفعل مضارع والمضارع من باب الفائدة. انتم ربما علموكم ان المضارع يدل على زمن الحال. حقيقة المضارع قد يكون يدل على الحال. وقد يدل على - 00:37:28

تقبل لكن الاصل طبعا فيه خلاف في الاصل لكن ما نقوله ان الاصل انه يدل على الحال واذا اردت ان تنقله للمستقبل تحتاج الى قرينة كأن تضع السين او سوف. يعني لو قلت لك يأكل محمد الاصل انه الان الان باكل - 00:37:56
صح؟ لو قلت لك سياًكل محمد انا في المستقبل. فالفعل المضارع الاصل انه يدل على ايش يا عبدالرحمن؟ الحال اذا اردت ان تستعمله للدلالة على المستقبل تحتاج الى قرينة. مثل السين او سوف كلا سوف تعلمون - 00:38:13
ثم كلا سوف تعلمون. الفعل تعلمون مضارع لكن هل هو يدل على الحال ولدى المستقبل؟ اه كيف عرفت؟ سوف فاحتجنا لقرينة هي التي دلتنى انه للمستقبل. ممتاز؟ طيب. واما الامر - 00:38:32

فالامر لو اردنا ان نعرفه ما هو الامر؟ الامر هو فعل يدل على طلب ايقاع شيء في المستقبل. فالامر هو طلب هذا فرق جوهرى بين الامر وبين المضارع والماضي الماضي والمضارع يا شباب هي اخبار - 00:38:48
اكل زيد انا عم بخبرك بشيء وقع في الماضي صح؟ يأكل زيد انا عم بخبرك بشيء يقع الان سياًكل زيد عم بخبرك عن شيء سيقع في المستقبل. الامر مش خبر - 00:39:07

القبر ايش بسموه طلب اللي هو انشاء بسموه البعض. طلب انا عم بطلب منك انك تفعل شيء في المستقبل هذا هو الفرق بين الافعال الثلاث. الماضي والمضارع احفظوا خبر والامر ليس خبر. الامر طلب - 00:39:20
الامر طلب فالماضي اخبار عن شيء في الماضي. المضارع اخبار عن شيء في الحال او في المستقبل اذا كان في قرينة. واما الامر فهو

طلب. انا بطلب ايش؟ اضرب كل العب. نم ادرس. هذا يدل على ايش - [00:39:39](#)

انا اطلب منك انت لما سمعت ماذا فهمت؟ انني اطلب منك ان توقع شيئا في قابل الايام في المستقبل فهذا هو الفرق بين الافعال

الثلاث. هنا انا ربما قلت كلاما انت شيخ مستعجل كثير انت رجالية يا شيخ - [00:39:57](#)

الماضي اذا كلمة تدل على حدث واقتربت بزمان ماض. طبعا ده الاصل ما اقولش اقتربت بزمان ماض حتى لا يعلق علي ان هذا دور

انه اتى بالتعريف والمعرف في نفس المكان. نقول واقترب بزمان سابق. بزبط. كلمة تدل على حدث واقتربت - [00:40:14](#)

زمان سابق. طيب ولو قلت ماضي مشي الحال يعني بس من باب طريقة المناطق. اما المضارع كلمة تدل على حدث واقتربت بالزمان

الحاضر. هون انت بدك تحط عندك تعليق انه الشيخ شو قال لنا؟ انه الاصل في المضارع انه يدل على الحال - [00:40:34](#)

واذا اراد ان يدل على المستقبل ممكن بس يحتاج الى ايش؟ قرينه. واما الامر فماذا عرفناه قلنا هو كلمة تدل على طلب وقوع حدث

في المستقبل. انا بقول لك اضرب - [00:40:53](#)

انا بطلب منك ان توقع الضرب اللي هو هذا الحدث في المستقبل. لما اقول لك كل انا بطلب منك ان توقع الاكل في المستقبل. ادرس

انا بطلب منك توقع الدراسة في المستقبل. في الدراسة والاكل وكذا هذا هو الحدث. الذي اطلب منك ان توقعه في الايام القادمة -

[00:41:08](#)

طبعا مراد المستقبل زي ما قلت لك المستقبل كل ما يكون بعد زمن التكلم هو مستقبل. كل ما يكون بعد زمن التكلم له بعد ثانية.

مستقبل وبعد ثانيتين لو باقي المستقبل يعني بعضنا يقول لك المستقبل هيك ببني احلام وانا بعد سنة سنتين. لأ المستقبل مش

مشكلة انه ممكن بقول بعد ثانية ثانيتين. المهم انه بعد زمان التكلم - [00:41:30](#)

طيب اذا هكذا نكون فهمنا ما هو اذا ما هو الفرق الجوهرى بين الفعل والاسم اصل الفعل والاسم كل واحد منهما يدل على معنى في

نفسه يعني كلمة مفيدة انا استفدت منها معنى ما احتجت انها لكلمة اخرى تساعدنا. لأ هي هي نفسها واضحة. زي شمس اكل شرب -

[00:41:50](#)

لكن الفرق بينهم ان الاسم ايوة اه لأ يدل لا على يعني ما في دلالة في تركيبه. في تركيبه وفي بنيته ما في دلالة على زمن ماض او

زمن مضارع او زمن المستقبل. واما المضارع فانه يدل على ماذا - [00:42:12](#)

على على معنى زائد زمن. بس بدي اياك تفهم الجزئية هنا مهمة من البداية الطريق. الفعل يدل على الزمن من خلال ماذا صيغة

التركيب تاعته انه الماضي على وزن فعالة - [00:42:31](#)

المضارع لازم نزيد احرف في بدايته فيصبح يفعل او تفعل او نفعل او افعل. فهاي بدي اياك تركب فيها ان لما نقول الفعل ما دل على

معنى واقترب بالدلالة على الزمن بتكتب دلالة الفعل على الزمن من خلال ايش - [00:42:49](#)

تركيبه الصرفية ان الماضي على وزن فعل او فعل او فعل واذا اردت ان اجعل مضارع لازم ازيد في بدايته حرف من احرف المضارعة.

فهنا شف هذا الحرف اكل يأكل - [00:43:08](#)

اسألك سؤال كيف عرفت انه اكل للماضي ويأكل للحاضر؟ يعني شو الفرق بينهم؟ الياء الياء التركيبية. فالتركيبية هي التي دلتني.

طيب. اما لو قلت لك اه اه مثلا بدي ادل على كلمة تدل على زمن. قلت لك الليل - [00:43:24](#)

الليل اليس هو زمن تمام كلمة ساعة اليست هي زمان طب سؤال كلمة ساعة وليلة هي اسماء ولا افعال؟ طب هي تدل على زمن شو

راح تقول لي؟ كلمة ساعة وليل ونهار - [00:43:46](#)

وايش بتكون كمان؟ اي اسم يدل على نعم صباح مساء ضحى. مش هاي كلياتها ازمة. الضحى والصباح وليست افعال. هاي اسماء.

بنقول لك هذه دلالتها على الزمان ليست من التركيبية اللفظية وانما من معناها - [00:44:06](#)

احنا قلنا الفعل دلالتة على الزمن مش من نفس معناه. من تركيبته اللفظية هادي بتباهش لكثير من الطلاب بتختلط عنده بالامور لما

نقول الفعل كلمة دلت على معنى في نفسها - [00:44:24](#)

واقتربت بزمان الاقتران بالزمن انما استفدناه ليس من المعنى وانما من الصياغة الصياغة الصرفية ان الماضي مباشرة ما اسمع فاعال

بعرف انه بحكي عن ماضي. لما اسمع يفعل بعرف انه بحكي عن مضارع. لما - [00:44:39](#)

افعل بعرف انه بحكي عن ايش مستقبل فاذا هنا انت تلاحظ ان الصياغة هي التي تدل على الزمن في الفعل. فاذا بدك تنتبه على هاي الفكرة. لما يقول لك الفعل - [00:44:59](#)

على الزمن مباشرة بدك تقول بصياغته وبنيته اللفظية. لانه الاسماء قد تدل على زمن لكن بمعناها. فاذا الكلمة دلت على الزمن بنفس المعنى مش بالصياغة هذي بتضلها ضمن دائرة ايش؟ الاسماء والكلمة دلت على معنى ولم تقترن بزمن فلو قلت لي طب شف كلمة صباح - [00:45:11](#)

مش اقتترنت بزمن كلمة مساء. بقول لك اذا انت لسا مش فاهم الفعل دل على معنى واقترن بزمن. الاقتران بالزمن نشأ من البنية التركيبية تعالى يفعل واما الاسم ولو دل على زمن لكن يكون من نفس معناه يعني الزمن هو معناه مش الصيغة التركيبية انه على - [00:45:34](#)

وزن خاص بالزمان فهمتم؟ يعني هذه فقط فائدة حتى لا يختلط على الطالب الامر. طيب امشي لان شيخهم احسنت. نأتي الان للنوع الثالث من انواع الكلمة الا وهو ماذا؟ الحرف. ما هو الحرف - [00:45:56](#)

الحرف يختلف عن الاسم والفعل ان الحرف كلمة لا تدل على معنى في نفسها يعني انا لو قلت لك من وسكت ايش معنى من ما فش شي الها معنى هيك لحالك اذا فش الها معنى. الى - [00:46:11](#)

قل لي والله الشيخ هذه لا تدل على معنى باي الطريق اصلا احرف الجر تختلف معانيها باختلاف ارتباطاتها. بتقول لي يا شيخ حط لي الى او من مع اشي ثاني - [00:46:32](#)

حتى افهم ماذا تقصد بي اه ذهبت من البيت الى الدرس اه والله هو انا فهمت انه من هذا ابتداء الغاية والى انتهاء الغاية. فالحرف طبعا هنا ركز لما نقود الحرف لا نقصد الاحرف الهجائية. نسمي الحرف بالمعنى النحوي وهو يسمى كل حرف دل على معنى. انه الف با تا - [00:46:42](#)

جيم حاء خاء هل هي المقصودة بالحرف هنا؟ لا. هذه تسمى الاحرف الهجائية. الف با تا جيم حا خا. هاي احرف هجائية ليست هي المقصودة بكلام النحاة عندما يقولون الكلمة تنقسم الى اسم - [00:47:05](#)

وفعلا وحرف اياك تخطأ وتقول للحرف يعني يقصد الف باء تاء لا يا عمي مش قصده هيك. الحرف مثل احرف الجر مثل احرف القسم مثل بعض احرف النداء. بعض احرف الشرط. هذه هي لها معاني - [00:47:23](#)

كلمات لها معاني لكن لا تظهر معانيها الا اذا اقتترنت بغيرها. هيك طبيعتها. الاحرف هي كلمات الاحرف هي كلمات يا جماعة كلمات لها معاني لكن متى تظهر معانيها؟ اذا اقتترنت بكلمة اخرى جنبها. قبلها بعدها لكن لو قلت لك والله من بتقول لي مش - [00:47:39](#)

قل لي من البيت بفهم ذهبت من البيت بفهم. شو معنى من هنا في السياق؟ ابتداء ذهبت الى الدرس معناها انتهاء اما تقول لي الى وتسكت تلاقي كلمة قبرة ولا كلمة بعدا ما الها معنى. بخلاف زيد وشمس اه لأ هاي الها معنى ولو لم تقترن بكلمة قبلها - [00:48:05](#)

ولا كلمة بعدها اكل شرب الها معنى في نفسها ولو لم تقترن بكلمة قبلها ولا كلمة بعدها. لذلك ماذا الحرف عندكم ماذا قلنا؟ كلمة لا تدل على معنى في نفسها وانما تظهر معانيها - [00:48:27](#)

اذا اقطأنا في غيرها اذا اقتترنت بغيرها مثل احرف الجر احرف النداء احرف القسم وقس على ذلك الاحرف التي ستتعلمها روييدة روييدا في العربية مشى طيب الان ابن الجروم ماذا قال؟ بعد ان قالوا اقسامه ثلاثة اسم وفعل وحرف جاء لمعنى. ماذا قال -

[00:48:45](#)

فالاسم يعرف احنا ماشيين مع ابناء الروم. الان النحاه ماذا لاحظوا؟ لاحظوا انه بعض الطلاب العلم الجدد ما زالوا يخطئون في معرفة الاسم من الفعل من الحرف. هسا شف الانسان المتمرس - [00:49:09](#)

بدون علامات يصبح مع الوقت يفرق بين الاسم والفعل والحرف من خلال النظر في المعنى. خلص اذا نظرت المعنى الاصل اني اعرف الفرق بين الاسم والفعل والحرف. لكن زي ما قلنا اخوانا النعاة الله يجزاهم الخير لاحظوا ان بعض الطلاب ما زال ماذا يخطئ -

يخطئ في اه بعض الكلمات لا يعرف هل اضعها تحت الاسماء؟ ولا تحت الافعال ولا بعده الحوظ؟ ايضا لاحظوا انه في بعض الكلمات حقيقة يعني بعض الكلمات المشكلة فيها مش من الطالب. لأ هي فعلا والله موهيمة. مثل الضمائر - [00:49:42](#)

مثل الضمائر. قالوا الضمائر هو نحطها احنا في اسم ولا حرف؟ مثلا قلت اكلت هذه التاء شو وضعها؟ عاش يا عمر اسم ولا فعل ولا حرف؟ اكلت تاء الفاعل اكلت اه ايش - [00:50:01](#)

طب مش يا شيخ حرف واحد كلها تاء. هاي التاء لحالها اسم هاي التاء لحالها خليتها اسم اه اذا ماذا اريد ان اقول انه في بعض الكلمات موهبة فعلا الطالب خاصة الطالب الجديد بنعجق معه والله ما نعرف هي اسمها والله بتشبه الحرف ما هي حرف واحد -

فبصير يضيع. فقالوا اذا بدنا نريحك بدنا نعطيك علامات تساعدك على التفريق بينما هو اسم وبينما هو فعل وبين ما هو حرف. طيب فماذا قال قال الاسم يعرف يعني علاماته. اه بس بدي اياك تفهم شغلة. لما نقول علاماته مش معناته انه لازم اشوفها امامي. لأ ممكن

موجودة واحدة منها امامك ممكن ما تكون موجودة بس تصلح ان تدخلها فلما نقول علامات الاسم بعض الطلاب شو بفكر؟ انه لازم نشوف وحدة من هاي العلامات امامه. اذا ما شافه معناتها الكلمة اكيد مش اسم - [00:51:03](#)

كله غلط مش معنى العلامة كده معنى الاعلامي ما هو العلامات هي اشياء يصلح يصلح ادخالها على الكلمة فتشير الى انها اسم او يصلح ادخالها على الكلمة فتشير الى انها فعل او الى انها - [00:51:20](#)

حرف سيأتي مع الحرف ما ليست له علامة. فالمهم مهم جدا ان تضبط ما معنى العلامة. ليس معنى علامات الاسماء. يعني اشياء لازم تكون موجودة في كل اسم واذا ما شفتها بلغني عليه بقول هذا مش اسم خطأ - [00:51:42](#)

انما هي اشياء قد تراها وقد لا تراها لكن يصلح ادخالها. فمثلا كلمة زيد هذي اسم ولا مش اسم طب مش فش فيها ولا علامة من هالعلامات اي قلت لك زيد انا - [00:51:57](#)

لا يوجد فيها ولا علامة من هالعلامات لا تنوين ولا للتعريف. ولا حرف جر ولا طب كيف عرفت انها اسم لو بدك تطبق نقول هي تقبل هاي العلامة. يعني لو قلت زيد طب قلت دخل التنوين زيد. اه والله زبطت - [00:52:14](#)

بزبط صح؟ اذا اه هاي علامة على انها اسم او لقلت غلام زيد والله جرة بالاضافة. اذا هذا يدل على انه يصلح لهذا. فاذا العلامة ما يصلح ادخالها على الكلمة - [00:52:30](#)

وليس شرط ان تراها دائما. طيب ما هي علامات الاسم؟ ماذا قال ما هي علامات الاسم؟ قال الخفض شف الكوفيون لا يقولون جر. يقولون ايش؟ خفض. انت في حياتك المدرسية بيجوا يعلموك جر حرف جر - [00:52:44](#)

اه ابن الروم ميال الى المدرسة الكوفية في النحو. فيستعمل في العادة مصطلحاتهم فلا يقول خفض جار بسميه ايش؟ خفض. فوين ممر معك في اجرومية كلمة خفض معناتها ايش؟ جر - [00:53:03](#)

اسم مخفوض يعني اسم مجرور حتى لا تتعبني ولا اتعبك. اسم مخفوض يعني اسم مجرور. فاذا ماذا قال ابن الروم؟ هذه العلامات الاسم يعرف بالخفض اي بالجر وقصد ابن اجر بالخفض اولا ابتداء الجر بالمضاف اليه - [00:53:17](#)

الجر بالمضاف اليه. شو يعني؟ يعني كل كلمة يصلح ان تكون مضاف اليه هذه الكلمة اسم كل كلمة يصلح ان تجعلها مضاف اليه هذه تكون ماذا؟ اسم لان المضاف اليه لا يمكن ان يكون لا فعل - [00:53:38](#)

ولا حرف فاذا قلت مثلا باب البيت او باب بيت خيلنا نقول او باب بيت حتى ما يجيبش علامات اخرى. باب بيت باب بيت. بيت مضاف اليه للباب باب بيت باب مسجد - [00:54:03](#)

بيت ومسجد مضاف اليه. وبما انها صلحت ان تأتي مضاف اليه. اذا هذه اسماء. الفعل والحرف لا يمكن ان يكون مضاف اليه. هاي وين بتفيدك القاعدة؟ سبيت مسجد بالنسبة لك مفهومة. لكن لو قلت لك جاء غلامي - [00:54:21](#)

غلامي عندي غلام وعندي ياء المتكلم غلام ميم هذه الياء التي في الاخير الان هذه الياء هل نقول انها اسم ولا حرف اه ايش نقول اه كيف عرفت انها اسم - [00:54:41](#)

انها جاءت مضاف اليه وبما انها جاءت مضاف اليه اذا هي ماذا؟ اسم. طبعاً هذا يعني ربما شوية في بعض الاشياء راح تتعلمها الان لكن ما راح تفهمها مزبوط مزبوط حتى تمشي شوية في النحو لانك راح تقول لي يا شيخ انا اصلاً مش فاهم شو المضاف الي - [00:54:57](#)

وانت عم بتقول لي علامة ان تكون الكلمة اسم ان تكون ايش مضاف اليه هسا بقول لك اشي طبيعي بعض المعلومات في بداية المتون تكون مش واضحة الك ولن تفهم الا بعد ان تغرق اكثر واكثر في المتن وتبدأ تفهم اه فهمت شو يعني مضاف ومضاف اليه فهمت - [00:55:15](#)

فهم احياناً قد يعطونك بعض المعلومات هم هم يتوقعون انها لسا ما راح تكون كثير واضحة. قسم بالله لكن بقول لك احفظها مش مشكلة بعض المعلومات بدك تحفظها وتعيدها وتكررها مع كثرة الدرس ومع الاستمرار الى نهاية الكتاب ستكتشفها مرة اخرى. فبعد ما تخلص الاجرومية - [00:55:36](#)

مع الشيخ بترجع وحدك تقرأ الشرح مرة ثانية. بتلاقي كثير من الافكار تجلت. اما هذا بعض الطلاب خلص اذا في معلومة ما في همة بقول لك خلص الدرس التواضع انه صعب يا اخي انا ايش علاقتي بالموضوع هذا - [00:55:55](#)
يا اخي الكريم انت تتوقع انه فهمك للاجرمية مثل فهم شخص درسها او قرأها عشرين وثلاثين واربعين مرة؟ لا طبعاً. هو متوقع انه بعض المفاهيم يعني ها وضحت ستين بالمية. سبعين بس والله لسا يا شيخ منها. بدها شوية شغل. بقول لك شئ طبيعي. شئ طبيعي. هكذا هو - [00:56:08](#)

لا يؤخذ مرة واحدة. فبدك تنتظر على نفسك حتى تقوى اكثر واكثر. فبتصير المعلومة بالنسبة الك مفهومة. اذا المراد كما قلنا الخفض بالاضافة فكل كلمة جاءت مضاف اليه فهي اسم بدون ما تفكر. بدون ما تناقش ولا تفكر. اي كلمة جاءت مضاف اليه هذه الكلمة تصنف - [00:56:28](#)

طيب العلامة الثانية هاي اسهل العلامة الثانية صح ولا لا آآ دخول الالف واللام يقصدون بالالف واللام للتعريف لكن البعض يعبر عنها قلة تعريف البعض يعبر عنها بايش بالالف واللام يقول لك اي كلمة - [00:56:52](#)
صلح ادخاله قال للتعريف عليها فهذه الكلمة ايش وضعها؟ اسم طيب مثلاً رجل ايش بقول الرجل آآ شمس الشمس طاولة اذا كل كلمة دخلت قلة التعريف وزبطت خلص اذا هي ماذا - [00:57:07](#)

اسم طب زيد الزيت زارته معك ال زيد؟ والله ما هي زابطة يا شيخ. خلص اذا زيد مش اسم لا يا عم مش كده اه مش شرط كل علامة تدخل على كل الاسماء - [00:57:28](#)

هاي برضه بدنا نفهمها. بعض الطلاب بقول لك والله زيد مش راضي تدخل عليها قال للتعريف. بده يعصج يدخلها بالقوة. ما بتزبط يا عمي لا يعني البرغي اذا عصلجته بنكسر. فلأ - [00:57:42](#)

بدك تنتبه على هذه الفكرة انه احياناً الاسم يدخل عليه بعض العلامات وقد لا تدخل عليه العلامات الاخرى فزيد صح ما بزبط تدخل قلة التعريف عليه بس زبط معنا قبل شوي يكون شو؟ مضاف اليه - [00:57:52](#)
وراح يزبط معنا بعد شوي يدخل عليه. التنوين فبدك تفهم من الان. ليس شرط ان الاسم لازم يقبل كل علامات الاسماء مش صح ممكن يقبل علامة واحدة بكفي الله يخلف عليه - [00:58:07](#)

اذا قبل علامة واحدة انا راضي. وبصنفة مباشرة اسم. يعني الضمائر لا تقبل اغلب العلامات. ومع ذلك اسماء ومع ذلك اسمع قبلت علامة علامتين خلص يكفيننا. طيب. ما بعد ذلك ايش قلنا يا شيخ - [00:58:21](#)

اه قال حروف الخفض كذلك اي كلمة يصح ادخال حروف الجر عليها فهذه الكلمة انه على انها اسم اي كلمة يصح ادخال حرف الجر عليها فهذه الكلمة ايش تصنف؟ اسم لو قلت لك مثلاً هاتف وهل يمكن ادخال حفر جر عليه اكرم - [00:58:40](#)

اتصلت بالهاتف اه والله زبطت. بالهاتف. دخلت باء الجر. اذا كلمة هاتف اسم كذلك مثلا ها كأس هل يمكن ادخال حرف الجر عليه شربت من كأس اه والله زبطت. اذا هذه الكلمة اسم. فاذا اي كلمة - [00:59:05](#)

انت توترت هي اسم وفعل حاول تدخل حرف الجر عليها. اذا صلح ورأيت اللسان يستقيم معك الامور ماشية طيبة. اذا هي الكلمة ايش اسم. طيب العلامة الاخيرة التنوين. طبعا التنوين ايها الكرام مشي يا شيخ بس عاللائحة اللي بعديها - [00:59:26](#)

التنوين في اللغة هو التصويت. واما التنوين عند النحاة هو عبارة عن نون. التنوين عبارة عن ايش؟ نون ونون ساكنة بس هي نون ساكنة زائدة لا تكتب على سورة النون - [00:59:44](#)

تكتب على صورة ايش يا شيخ يوسف؟ يا شحطين فتحة يا شحطين كسرة يا شحطين ضمة. صح ولا لا؟ فانت لو قلت لك هكذا. لاحظ ماذا ساقول. زي دون - [01:00:03](#)

انت ايش سمعت؟ نون ها زيد رجل سماء ركز عالسّم. انت عم تسمع نون صح؟ اذا التنوين نون. نون نون لكنها نون ايش؟ ساكنة زائدة. ايش يعني زائدة؟ يعني ليست من بنية الكلمة انا زدتها عالكلمة. زدتها حتى تفيد معنى او معاني يقصدها النحاة مش موضوعنا - [01:00:15](#)

بس في النهاية انا بعرف انه هاي نون وهي ساكنة وزائدة على الكلمة. ضيف يعني جاي ضيف عليها وليست من اصلها. ضيف عليها وليست من اصلها نون ساكنة زائدة. قالوا تلحق اواخر الاسماء. اذا مش ممكن. مش ممكن. يكون فعل منون. مش ممكن يكون - [01:00:44](#)

طرف منون اي كلمة لونت اذا هي بالتأكيد ماذا؟ من قبيل الاسماء اذا نون ساكنة زائدة تلحق اواخر الاسماء لفظا انت سمعتها زيد لكنها هل تكتب خطأ؟ لا طب استعاضوا عن كتابتها خط النون بايش؟ شحطين في - [01:01:08](#)

على ايش احطين في الاسفل او ضميتين حسبوا تنوين فتح ولا تنوين ضم ولا تنوين كسر زيد زيد زيد مش هيك انت عندك يا تنوين ضم يا تنوين كسر يا تنوين فتح. اذا مهم جدا نفهم ايش معنى التنوين نون ساكنة زائدة - [01:01:30](#)

تلحق فقط اواخر الاسماء وكيف تلحقها في اللفظ والخط؟ لا. هي لفظا. واما في الخط ما منكتب نون. شف عمرك شفت واحد بكتب زيتون بحطوه في الآخر اخرها ممكن تلاقي واحد مودع معي هاد الله يسهل عليه. لكن واحد عاقل بالغ ان شاء الله مسلم لا يكتبها نونا. وانما يكتبها ماذا؟ اما تنوين - [01:01:47](#)

ضم او تنوين فتح او تنوين كسر. فاذا اي كلمة صلح ادخال النون عليها فهذه الكلمة صلح ادخال التنوين عليها قالت لا ارجع ارجع. ستكون هذه الكلمة ماذا؟ كمان واحدة - [01:02:07](#)

حاسك انبسطنا الشغلة شوي. طيب. فمثلا نقول رجلا اه رجلا صلح ادخال التنوين عليها. ممتاز فاذا هي اسم صهم الصحن شو معناتها؟ اسكت لو انا بدي شخص يسكت يا بقول له اسكت بالعربي الواضح يا بقول له صهن بالعربي الغامض. اذا بقول له صهن يعني - [01:02:21](#)

اسكت الان صهم والله يا شيخ هون بتصير الربة عند بعض الطلاب. هون بتصير الربة. صهن معناها اسكت. اذا معناها معنى فان الامر معناها معنى فعل الامر سهل معناها اسكت وكذلك سهل لو مدونتهاش. طب اذا صح بيحيي يستعجل الطالب بقول لك صح فعل اكيد. ليش - [01:02:46](#)

انه شو معناها يا عبادة؟ اسكت. اذا فعل امر. بقل لك لأ غلط. هي اسم. بدليل انها تقبل علامات الاسماء دخلها التنوين. العرب تقول صهن. ما دامت العرب تقول صهن ودخل التنوين. اذا هي اسم. فهذا نوع بسموه اسماء الافعال. يعني - [01:03:09](#)

هي اسم ك تصنيف لكن معناها ايش؟ فعل بعض الاسماء تسمى اسماء الافعال الفاظها اسماء سبحان الله. لكن معانيها افعال. طيب ايش عندنا كذلك مثلا هنا امثلة انا مش قلت بدون نضارة بشوفش ولازم ارجع البس النضارة. طيب مسلمات جمع مؤنث سالم مثلا نفس الشيء - [01:03:28](#)

هذا اسم دخل عليه التنوين. اذا ها كلمة اذا بعض الطلاب ممكن يستعجلوا يقول لك اذا والله هذه ايش؟ حرف. نقول له خطأ اذا اسم

ودخل عليها تنوين يسمى هذا طبعا تنوين. طبعا التنوين له انواع تنوين تمكين تنوين تنكير تنوين مقابلة. تنوين عوض لكن هذا ندرسه ان شاء الله في - [01:03:49](#)

مطولات. انا في الشرح المطول على جون مية على القناة. شرحت التفاصيل. لكن هنا بدي اختزل حتى يعني اجمع للطالب معلوماته. اذا هذه اربع للاسماء ايها الشباب اي كلمة بدك تفحصها هي اسم ولا فعل ولا حرف دخلها عالفرازة - [01:04:10](#)

اذا صلحت ان تأتي مضاف اليه اذا هي اسم اذا صلح ادخال الالف واللام عليها اسم. اذا صلح ادخال حرف جر عليها اسم. اذا صلح تنوينها اسم. هاي اربع احفظهم الامور سهلة معهم. ماذا قال ابن الروم؟ اذا دعونا نقرأ المتن. قال فالاسم يعرف بماذا - [01:04:27](#)

بالخفض القصد بالخفض بالاضافة لانه هو ما كانش كلامه واضح كثير. فانا وضحت لك اياه. الخفض يقصد العلامة الاولى الخفض بالاضافة. بالخفض يعني الجري اكتبوا فوقها الجر بالاضافة والتنوين - [01:04:49](#)

ودخول الالف واللام اللي هي قلة تعريف وايش؟ وحروف الخفض اللي هي حروف الجر. ما هي كلمة خفض بمعنى جر. وحروف الخفض. اذا دخول ايضا حروف الخفض عليها. ثم ذكر امثلة ذكر لك امثلة على احرف الجر - [01:05:06](#)

حتى انت تستعين بها. مثل ايش ايش قال من والى وعن. وعلى وفي ورب والباء والكاف واللام وحروف القسم الثلاثة وهي الواو والباء والتاء. حروف القسم هي ايضا حروف جر. اذا قلت والله - [01:05:23](#)

لاحضرن المجلس. والله هذا حرف قسمه وحرف جر بجر تمام؟ ولو قلت بالله انك تجلس معاي بالله تحضر منزلي. هذا ايضا حرف قسم. تالله لافعلن كذا تالله لاكيدين اصنامكم. فالواو والباء والتاء هذه الحروف الثلاث هي ايضا - [01:05:48](#)

وفق قسم وهي حروف جر اي حرف قسم حرف جر هذي حروف القسم الواو والواو والتاء. يعني الواو شف لا تكون حرف جر الا اذا كانت حرف قسم. والتاء نفس الشيء لا - [01:06:14](#)

تكون حرف جر الا اذا كانت حرف ايش قسم. اما الباء فلها معاني كثيرة. قد تأتي قسمية وقد تأتي لغير القسم. وامسحوا برؤوسكم للتباعد وللالصاق وما شابه ذلك من المعاني - [01:06:27](#)

طيب كمل انتهى الوقت؟ لأ معقول كده راح نزل منكم مشايخ خلبنا بس نكمل هذه سريعا ايش قال هنا علامات الفعل قال واما الفعل فيعرف بماذا؟ بقض والسين وسوف وتاء التأنيث الساكنة. الان الفعل ايضا له علامات تدل عليه - [01:06:40](#)

اذا صلحت الكلمة ان تدخل عليها قد مثلا قام ادخل عليها قد بزبط قد قامت الصلاة مش هيك بنحكي احنا اذا قام فعل طب السين والله كثير مثلناها. الفعل المضارع سيأكل سيشرب وهي تدل على المستقبل. ونفس الاشياء سوفه - [01:07:06](#)

تدل على ماذا؟ على المستقبل لكن شو الفرق بين السين وسوف؟ السين اذا قلت سيأكل هذا للمستقبل القريب. مشي مشي اللي بعدها واذا قلت سوف يأكل هذا للمستقبل البعيد. فالان هو ذكر مجموعة من العلامات لايش - [01:07:28](#)

للفعل اول وحدة علامة مشتركة تدخل على الماضي والمضارع وهي قد فقد تصلح ان تدخل على الفعل الماضي قد قام. ويصلح ان تدخل على الفعل المضارع. قد يقوم بس يختلف معناها طبعا - [01:07:46](#)

اذا دخلت قد على الفعل الماضي تعطي معنى ايش؟ يا التحقيق يعني تأكيد ان هذا الفعل سيقع فهي اداة من ادوات التأكيد في علم البلاغة او تدل على اقتراب وقوعه فانت لما تقول قد قامت الصلاة - [01:08:03](#)

احنا لسا بنكون ما صليناش. لسا بنكون عم بيقيم. فكيف يقول المقيم قد قامت الصلاة؟ شو معنى قد قامت الصلاة؟ اقترب قيامها. يعني زي الان الشمس لسا ما غابتش مية بالمية. فلو قلت قد غابت الشمس قصدي ايش؟ التقريب يعني قد قرب غيابها. فاذا انقض تدخل على الماضي والمضارع - [01:08:19](#)

اذا دخلت قد على الفعل الماضي تفيد اما تأكيد وقوع الفعل مية بالمية او تقرب وقوعه انه ضايل له خمسة بالمية ويقع. واما قد اذا دخلت على الفعل المضارع فانها تفيد ماذا - [01:08:39](#)

اما التشكيك قد يأتي محمد شو بتسمع شو بتحس قد يأتي يعني فيه نوع من التشكيك او التوقع ما يسمى يسمى ايضا التوقع التشكيك هو التوقع يعني قد يأتي وقد لا يأتي. وتفيد التقليل - [01:08:51](#)

احيانا نقول لك قد يصدق الكذب. قد يصدق الكذب. واحد كذب. قد يصدق يعني قليلا لكن لو قلت قد يصدق الصدوق تصبح قبل التكثير. اذا قد تختلف معانيها باختلاف السياق الذي ترد فيه. انا لا يهمني كثيرا المعاني يهمني ان تعرف المعلومة الاولى ابتداء. انه قد
- 01:09:05

تدخل على الفعل الماضي والمضارع لكنها لا تدخل على فعل الامر مشي عابدية واما الصين وسوف وتاء التأنيث الساكنة. فالسين هذه لا تدخل الا على الفعل المضارع. لتدل على المستقبل القريب. وسوف تدخل على الفعل المضارع ايضا لتدل على المستقبل -

01:09:27

البعيد قال لها سوف تعلمون. ثم كلا سوف يعني يوم القيامة. يوم القيامة راح يظهر. طيب. واما تاء التأنيث الساكنة فهذه بالعكس هذه علامة خاصة بالفعل الماضي بس وتدخل في اخره وليس في اوله فاقول - 01:09:47

ضربت هند اختها. اكلت هند كذا نامت هند. هذه طبعا تاء لماذا تسمى تاء التأنيث لانها تدل على ان الفاعل مؤنث تسمى تاء التأنيث هذه تأتي اخر الفعل الماضي. ممتاز لتدل على ان الفاعل ايش ماله - 01:10:09

مؤنث بس هذه بطبيعتها لا تدخل الا على فعل ماض. فاذا وجدتها اخر فعل او عفوا اذا وجدتها اخر كلمة من الكلمات مباشرة يعرف انه هاي الكلمة ايش تحل واي نوع من الافعال ماضي. لذلك ليس وقع فيها خلاف بين المدارس النحوية ليس - 01:10:31

هل هي فعل ولا حرف نفي ليس من اخوات كانوا بتعرفوا كانوا واخواتها في وحدة من اخواتها اسما ليسا اختلفوا فيها قالوا ليس هذه فعل ولا حرفنا فيه البعض قال حرف نافي لكن ردوا عليه قالوا هي فعل. لاننا وجدنا في الاثار والاحاديث النبوية وفي الايات

القرآنية وفي كلام العرب انهم يقولون ليس - 01:10:53

مثلا قائمة ليست هند قائمة. اذا اذا قلنا ليست اذا ليس دخلت عليها ايش تاء التأنيث الساكنة ما دامت ليس دخلت عليها تاء التأنيث الساكنة. اذا هي ايش؟ فعل يفيد النفي. فعل يفيد - 01:11:16

النفي. فاذا هاي بتفيدك في بعض المآزق. طيب آآ في ان الامر حقيقة هو الان ابن الجروم ذكر مجموعة علامات. قد السين سوف وتاء التأنيث الساكنة. بنقول له ممتاز انت ذكرت لنا علامة مشتركة بين الاسماء بين الفعل الماضي والمضارع وهي قد لانه قد - 01:11:35

ادخل على الماضي والمضارع وذكرت لنا علامتين خاصات بالفعل المضارع. السين وسوف وذكرت علامة خاصة بالفعل الماضي ففعل الامر المسكين ليش ما ذكرتلوش ولا علامة؟ فعل الامر ما ذكر له ولا علامة. احنا بدنا نزيدها - 01:11:56

نكتبها عنا حتى نضيف المعلومة هاي لرصيدنا. كيف اعرف ان هذه الكلمة فعل ونوع فعل امر؟ هنا علامة مركبة يقولون فعل الامر علامته التي نكتشف من خلالها علامة مركبة وهو ان يدل في معناه على الطلب - 01:12:13

ثانيا ان تقبل الكلمة اما نون التوكيد او ياء المخاطبة للانثى. يعني الان في عندي كلمة واللله يا شيخ انا شاك هي فعل امر ولا زي هاللي شوي قبل شوي مر معنا اسم فعل امره. احترنا فيها. بقول لك اول اشي بدك تشوف شغلتين. هل الكلمة انت لما سمعتها فهمت منها

الطلب - 01:12:33

واللي ما فهمت منها طلب؟ بقول لي اه واللله فهمت منها الطلب بقول لك ممتاز لسه ما خستش العلامة انتقل للمرحلة الثانية. هل هذه الكلمة في العربية يجوز ادخال نون التوكيد عليها او ياء المخاطبة - 01:12:56

كيف يعني؟ بقل بقول له مثلا اضربن زيذا ها اضرب لاحظ انه انا فاهم منها معنى طلب صح؟ انت لما سمعت اضرب فاهم انها معنى طلب بس انا خايف واللله تكون فيلم يا شيخ. ما هي صح - 01:13:10

مرت معنا قبل شوي وفهمنا منها معنى الطلب. وطلعت في النهاية ايش؟ اسم فاعطيني برضه علامة مكملة بقول لك ممتاز. حاول ان تدخل نون التوكيد عليها او ياء مخاطبة الانثى. هل يجوز ان اقول اضربن - 01:13:26

اه واللله يجوز. اذا اضرب فعل امر. ليه؟ لانها دلت على الطلب ويصح ادخال نون التوكيد عليها. بدكش تجرب نون التوكيد جرب ياء المخاطبة. لو كنت بتحكي مع فتاة انثى - 01:13:42

يصلح ان تقول لها اضربي يا هند كيف وشايفة مزبوبة ولا مش زابطة علسانك؟ يا اخي مزبوبة. اذا صلح ادخال يا المخاطبة عليها.

إذا هذا يدل على انها فعل امر. لانه صح - 01:13:57

اللي معناها اسكت صح تدل على الطلب لكن صح لم يسمع ابدا في العربية ادخال نون التوكيد عليها فش حدا بقول صهنا مش زابط ولا حدا قالها. ولا حدا يدخل يا المخاطبة عليها. صهي يا هند. لم يسمع هذا. فهذا هو الفارق بين - 01:14:13

ما هو فيه معنى الفعل لكنه اسم زي صح؟ وما هو فعل امر حقيقي؟ اذا علامة فعل الامر كما قلنا لكم ان يدل على الطلب زائد ان تقبل الكلمة نون التوكيد او ياء المخاطبة - 01:14:32

هيك بنكون انتهينا من علامات الفعل. اخيرا الحرف حتى نختم الدرس ماذا قال الحرف هادا اسهل اشي قال كل كلمة لا يصلح معها علامة الاسم ولا علامة الفعل فماذا ستكون؟ حرف. لذلك البعض قال هذا بيت الشعر - 01:14:48

احفظوا بساعدك في حياتك. والحرف ما ليست له علامة فقس على قول تكن علامة يكون علامة زمانك. الحرف ما ليست له علامة.

كيف بدى اعرف انه هاي الكلمة حرف؟ مش اسم ولا فعل. حاول تدخل علامات الاسماء وعلامات الافعال - 01:15:07

يا اخي والله دخلت كل علامات الاسماء وكل علامات الافعال لا يصلح منها شيء اذا هي حرف اذا هي ماذا اذا هي حرف لا يوجد خيار

رابع يعني او شيء يا اسم يا فعل يا حرف. فلذلك قالوا اذا ضبطت علامات الاسماء وضبطت علامات الافعال - 01:15:25

خلاص الباقي اذا لم يصلح عليه لا علامات الاسمى ولا علامات الافعال فهي حروف والحرف ما ليست له علامة فقس على قوله تكن

علاما. هكذا بتكون انت انتهيت من الوحدة الاولى المتعلقة بتعريف المصطلحات الخمس - 01:15:44

اللفظ والقول وما شابهها معرفتك لانواع الكلمة والعلامات الصالحة لكل نوع من الانواع. لذلك هو ماذا قال والفعل يعرف بقد والسين

وسوف وتاء التأنيث الساكنة. ثم لما قال والحرف ايش قال فيه - 01:16:01

والحرف ما لا يصلح معه لا دليل الاسم ولا دليل الفعل الحرف كل كلمة لا يصلح معها لا دليل الاسم يعني لا علامة الاسم ولا علامة الفعل

فهي ماذا؟ حرف هكذا انتهت - 01:16:19

الوحدة الاولى من هذا المثنى المبارك ان شاء الله في الدرس القادم نبداً بماذا؟ بالاعراب والبناء. لازم نعرف اكيد في البداية شو معنى

الاعراب. و شو معنى البناء؟ لانه كل علم النحو هو يدرس اواخر الكلم باعتباره شو - 01:16:36

ومعرب ولا مبني فبينفعش امشي وانا مش فاهم شو يعني اعراب وشو يعني بناء نسأل الله ان يعلمنا ما ينفعنا وينفعنا بما علمنا انه

ولي ذلك والقادر عليه حياكم - 01:16:50