

# شرح المقدمة الأجرّوميّة | المجلس الثاني | الشّيخ إبراهيم رفيق الطوّيل

إبراهيم رفيق الطوّيل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم احمده سبحانه  
حمد الذاكرين الشاكرين يا رب يا رب - [00:00:00](#)

هكذا الصوت وصل وصل؟ طيب باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم احمده سبحانه حمد  
الذاكرين الشاكرين. واصلني واسلم على نبينا وحبيبنا وقرة عيننا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. مبارك  
اليوم الدين. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما - [00:00:26](#)

ما علمتنا وارزقنا علماً نافعاً يا ارحم الراحمين حيّاكم الله. معاشر طلبة العلم في مجلس جديد في هذه الدورة المباركة. نسأل الله  
سبحانه وتعالى ان يبلغنا فيها سؤلنا وان يرزقنا فيها العلم النافع. والعمل الصالح والثبات. انه ولـي ذلك والقادر عليه - [00:00:50](#)  
محاضرة سابقة تكلمنا عن المبادئ العشرة لعلم النحو اليس كذلك طبعاً ازعم ان الجميع قد راجع الدرس السابق. صحيح؟ في طالب  
علم يأتي الى درس جديد بدون ما يراجع الدرس السابق - [00:01:10](#)

هذا ليس بطالب علم انا اعطيك ايها من الآخر. هذا ليس بطالب علم. الا اذا كان هناك ظرف قاهر حياتي يمكن اتفهمه صحي دخل  
مشفى ربنا ابتلاء بشيء لكن هكذا مع فراغ الوقت - [00:01:25](#)  
ويأتي بعد ذلك الى درس ثان وهذه هي سبب الفجوة الكبيرة بين كثير من طلاب العلم اليوم والعلم. لماذا لا يبلغون؟ لأنهم لا يذكرون.  
باختصار يعني العلم اخواني ليس صعب - [00:01:39](#)

وانما المشكلة في عقلية الطالب في التعامل معه. الطالب لا يريد ان يحفظ مثلاً لا يريد ان يراجع درساً. يريد هكذا العلم ينزل من الفم  
معلم فيدخل عقله ويبقى ثابت بدون اي جهد ولا تعب. وهذا في عالم الاحلام جميل لكن في عالم الواقع لا يكون - [00:01:51](#)  
فعليك ان تفهم هذا الطريق حتى لا تبقى تشعر بالحيرة. لماذا يا شيخ انا اطلب واطلب ولا احصل لانك يا رعاك الله لا تطلب العلم كما  
طلب الاولئ. وكما ما طلبه العلماء وكما طلبه اي طالب علم جاد همام يريد ان يصبح شيئاً ورقماً صعباً في حياة امته. العلم له قواعد  
ووسائل - [00:02:09](#)

واليات في الطلب من لا يسير عليها فهذا لا ينبل ولا ينبغي ولا يكون له شأن في حيات امته. فحاول ان تتخالص من نمط الدراسة  
المدرسية. ومن نمط الدراسة الجامعية التي تعودتها وهي ان تدرس ليالي الاختبارات واي مذكرة هي مش - [00:02:29](#)  
قالوا المهم اني احصل على هذا ما هي اسم طلب العلم هذا اسمه طلب شهادة ها؟ هذا اسمه طلب شهادة. اما طلب العلم مفهوم  
مختلف تماماً فيالياته وتفاصيله. فقلنا اذا ما تعريف النحو يا شيخ حمزة - [00:02:49](#)

لا اريده اصطلاحاً احسنت علم يعرف به احوال اواخر الكلم من حيث البناء. ممتاز. واما موضوعه يا شيخ عمر ممتاز اواخر الكلمة  
العربية من حيث الاعراب والبناء. واما ثمرته ايـش الفائدة من دراسة علم النـحـفـ؟ خلـلـها خـلـلـها خـلـلـها - [00:03:05](#)  
خلاص سكرت معك؟ ايـوا يا شـيخ فـهمـ الكـتـابـ وـالـسـنـةـ بـالـشـكـلـ الصـحـيـحـ ثـانـيـاـ ايـوهـ يا شـيخـ صـونـ اللـسـانـ عنـ الخـطـأـ هيـ اـفـكـارـ سـهـلـةـ  
يعـنيـ لاـ تـحـتـاجـ حتـىـ كـانـتـ مـرـاجـعـةـ خـمـسـ دقـائـقـ منـكـمـ طـيـبـ - [00:03:32](#)  
واما استمداده فمن اين استمد يا عبادة نعم كلام العربي قبل مئة وخمسين هجري. اما ما بعد المئة وخمسين فهذا غير معتمد طيب

يكفيني هذا المقدار. دعوني الان اشرع في درس اليوم حتى نستغل الوقت. اليوم سنشرح ان شاء الله في المقدمة الاجرامية على

00:03:45 صاحبها رحمات الله -

محمد ابن محمد ابن علي ابن الروم قال رحمة الله تعالى في السطر الاول بعد البسمة باسم الله والحمد لله الكلام هو اللفظ

المركب المفيد بالوضع هكذا قال ابن الجبون - 00:04:09

وانا ساقول لك من البداية اذا حفظت ستربيح وستترتب المعلومات في ذهنك اذا لم تحفظ كانك يا زيد ما غزت تعرفوا هذا المثل؟ تتبع نفسك صدقني تتبع نفسك وانا اعطيك الراحة وانا اريد لك المصلحة يا طالب العلم. احفظ حتى تتربيح وحتى تبقى

المعلومات جلية امامك - 00:04:30

يقول ابن اجرتون شف ما ارسل هذه العبارة الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع طيب حقيقة حتى نفهم هذا التعريف للكلام اقول لك يا طالب الى ان هناك خمسة مفاهيم يجب ان تفهمها في علم النحو ابتداء. هاي تسمى المفاهيم المدخلية للعلم الاساسية. مفهوم

اللفظ - 00:04:50

مفهوم القول سبأيي معنى لا تقلقا مفهوم اللفظ مفهوم الكلمة مفهوم الكلام ومفهوم الكلم كمصطلاح خمسة اللفظ القول الكلمة الكلام والكلمة حتى اوضح هذه المفاهيم الخمسة وما ارتباطاتها ببعضها البعض وضفت لكم هذا المخطط على الشاشة -

00:05:15

رأس الهرم في هذا التقسيم اللفظ هذا تضنه على رأس الهرم البداية ستكون من مفهوم اللفظ ما هو اللفظ ايها الشباب الكرام؟ اللفظ هو الصوت المشتمل على بعض الاحرف الهجائية - 00:05:44

اي صوت يخرج من فمك فيه احرف هجائية يتعرفوا الاحرف الهجاء الف با تا ثا جيم حا خا. اي صوت يخرج من فمك فيه احرف هجائية ماذا نسمى هذا الصوت - 00:06:03

لفظ الان اذا واحد صوت اخرج صوتا بدون احرف هجائية هذا اسمه صوت بس ما اسموش لفظ. ممكن انت تصرخ ممكن تعمل اي حاجة. هذا لا ثم لفظ الصوت متى يسمى لفظا؟ اذا اخرجت صوتا مشتملا على بعض الاحرف الهجائية. سواء كان كلام مفيد -

00:06:18

غير مفيد ما يهمنيش لو قلت زيد هذا لفظ شو عكس اه مقلوب زيد شو هي؟ دايز. حط الدال مكان الياء بصير دايز. ولو حكيت دايز برضه هاظا رفظ فاذا اللفظ هو صوت مشتمل على بعض الاحرف الهجائية. سواء هذا اللفظ مفيد مش مفيد ما يعنيني - 00:06:39 ممتاز اذا عرفنا اللفظ صوت مشتمل على بعض الاحرف الهجائية. طب الان هذا اللفظ واضح من كلامي انه ممكن هناك لفظ مستعمل يعني لفظ استعملته العرب لانه مفيد. منتج يعطي معنى مفهوم. وهناك لفظ لا يعطي معنى - 00:07:01

مفهوم لم تستعمله العرب في كلامها. فاللحوظ ها اللفظ ينقسم الى مستعمل يعني استعملته العرب والى مهمل المهمل زي ديس خلص اكتبوا عليها مثال ديس زي كلمة هكذا. ما لهاش اي معنى في حياتك ولا قالتها العرب. هو مثال على اللفظ المهمل. فالمهمل ما بيهمني - 00:07:24

اسمه مهمل اهمله لا يعنيك نذهب الى المستعمل هذا الذي يهمنا. الان علماء النحو ماذا قالوا اي لفظ مستعمل هذا اسم قول. اسمه ايش قول اذا هينا عرفنا التعريف للمصطلح الثاني. اذا ما هو القول؟ اللفظ المستعمل. شو مسألة؟ القول اي لفظ - 00:07:46 مستعمل اسمه قول هيك بنكون انتهينا من تعريف اللفظ وعرفنا انواعه وانتقلنا الى تعريف القول وعرفناه اللفظ المستعمل. الان اللفظ المستعمل اللي سميناه قول هذا قسم كما ترون على الشاشة امامكم الى ايش - 00:08:13

الى لفظ مستعمل مفرد لفظ مستعمل مفرد. تمام المفرد طبعا اختلفوا في يعني بيان ضابط الافراد. لكن خلينا نقول هو الواحد خلينا نقول المفرد هو الذي يكون ماذا؟ واحدا فكل لفظ - 00:08:33

مستعمل وهو واحد زي زيد وحدة واحدة بس غلام زيد صاروا ثنتين صح ولا لا؟ كله لفظ مستعمل واحد هذا يسمى ماذا؟ كلمة فالكلمة العربية هي عبارة عن لفظ مستعمل - 00:08:58

واحد زيت كلمة واكل الفعل كلمة حروف الجر من الى عن على كلمة لانها لفظ استعملته العرب وهو واحد لفظة واحدة. طيب اذا هكذا نكون عرفنا الكلمة. انت دائمًا امشي على الهرم امشي معها بشكل هرمي. لفظ مستعمل مفرد بعطايني ايش؟ كلمة - [00:09:24](#) طيب احياناً قد يكون اللفظ المستعمل ليس مفرداً قد يكون ماذ؟ مركب اذا كان مركباً اه فهنا التركيب على نوعين هناك لفظ مستعمل مركب من كلمتين فقط وهناك لفظ مستعمل مركب من ثلاث كلمات فصاعداً - [00:09:53](#) ممتاز؟ طيب اذا كان اللفظ المستعمل مركب من كلمتين فقط فهنا ستنظر هل هاتان الكلمتان اعطى طاء السامع معنى مفيداً تماماً يحسن سكوت المتكلم عليه؟ ولا المتكلم تكلم بكلمتين لكنهما لم يعطيا السامع - [00:10:20](#) معنى تاماً شافياً يحسن السكوت عليه. مثلاً اذا قلت لك باب المسجد الان وسكت الان هذا لفظ مستعمل صح؟ ومركب ومركب من كم؟ كلمة كلمتين ممتاز. لكن برأيك هاتان الكلمتان هل - [00:10:51](#) معنى مفيد تاماً يحسن السكوت عليه؟ ولا انت بتقول لي شو ماله باب المسجد يا شيخ؟ يعني باب المسجد وسكت انت اعطيتني مضاف ومضاف الي باب المسجد اه انا بستني منك لسه ايش ماله - [00:11:14](#) خلع كسر وركب كمل لي الجملة. فاذا اعطيتني انا كلمتين لكنك لكتني لم اكمل. يعني لا يشعر السامع انه حصل على الفائدة التامة وما زال يتنتظر فهذا يسمى مركب. لكنه لا يسمى كلاماً - [00:11:29](#) لذلك لاحظوا عندي في هذا التقسيم ماذ قلت؟ اذا كان مركب من كلمتين اما ان يحصل السكوت هذا يمكن ان يظهر لي في الاسفل شيخ ولا ايش وضعه لا عندنا هنا في - [00:11:49](#) انا عندي في الشاشة غير ظاهر. احسن يا عيني عليك يا شيخ. كان زمان شو دخلت. طيب. فاذا كان لفظ مستعمل مركب من كلمتين طيب اما هاتان الكلمتان يحسن السكوت عليهما. والسامع حصل على فائدة تامة كقول زيد نشيط - [00:12:01](#) كلمتين صح؟ وانت استفدت فائدتها ما خلص فهمت انه زاد ايش ماله؟ نشيط محمد طالب علم. هدوا كلمتين احسنت ثلاثة اذا بربطش هذا انا بحكي عن كلمتين وبدني اشوف الشباب مصحح ولا لا ايش طيب - [00:12:21](#) طب اذا قلت السماء ممطرة والعلم نافع وقس على ذلك كل ما ركب من كلمتين لكنه اعطاك معنى تام بحيث انت كسامع بتقول لي اه خلص الجملة خلصت انا استفدت جزاً الله خيراً. هنا هذا يسمى ماذ؟ اذا حسن السكوت يسمى كلاماً - [00:12:38](#) يسمى ايش كلاماً اما اذا كلمتان لكن لا يحسن السكوت عليهما هذا حقيقة لا يوجد له اسم خاص وانما يبقى يسمى ايش؟ مركب مركب اضافي مضاف ومضاف اليه ممكن يكون مركب تقييدي مثل الصفة والموصوف له انواع ما بتهمني. بس هذا يعني - [00:13:00](#) ليس من شغلي ان تعرف انواعه الان. طيب اذا بهمني الان تعرف انه اللفظ المستعمل المركب اذا من كلمتين هناك حالتان اما هاتان في مكان يحصل السكوت عليهما فهنا اصبح اللفظ المستعمل المركب من كلمتين وحسن السكوت عليه كلام. انت ما - [00:13:23](#) مش على الهرم على المخطط وادا لم يحصل السكوت عليه لا نسميه كلاماً ايش بنسميه؟ خلص مركب اسمه على حسب نوعه. طب نيجي عالصورة الثانية من التركيب ان يكون اللفظ المستعمل مركب من كم؟ من ثلاث كلمات - [00:13:43](#) فصاعداً ثلاثة اربعة خمسة وخلص خلي العداد مفتوح. اذا كان من ثلاث كلمات فصاعداً ايها الكرام فهنا نفس التقسيم. ثلاث كلمات فصاعداً هل حسن السكوت عليها بحيث السامع استفاد فائدة تامة او لسة السامع لم يستفاد فائدة تامة. اذا اعطيت - [00:14:00](#) ثلاث كلمات فصاعداً وحصلت فائدة تامة يعني اخذت جملة مفيدة هنا نقول هذا ايضاً يسمى كلاماً ويسمى ايضاً كلما. بصير له اسمين كلام وكم وكلم. اما الى مثلاً يعني كما قلت لك اه اذا جاء زيد فاكرمه. اذا جاء - [00:14:21](#) زيدون فاكرم هذه الجملة كم كلمة فيها؟ اذا جاء زيد وحرف العطف فاكرمه اذا بدبي اعتبر الضمير هاي صاروا ستة ما شاء الله ستة. طب سؤال انت استفدت فائدة تامة ولا حاسس الجملة لسا ما انتهت؟ - [00:14:45](#) استفدت فائدة تامة الجملة مكتملة. اذا ماذ؟ كلام وكذب طيب. اما اذا كانوا ثلاثة كلمات فصاعداً لكن الجملة ما اكتملت عناصرها نشعر انه لساتني انتظر هذا يسمى كلما فقط - [00:15:04](#)

ولكنه لا يسمى كلاما فلو قلت لك ان جاء زيد وسكت هسا هذى كم كلمة ثلات جاء زيد. وسكت انت راح تقول لي والله لسا يا شيخ اه  
ما استفدتاش اشي. اه ان جاء زيت ايش اسوى فيه؟ اضربه واكرمه واعطيه شو اعمل فيه - 00:15:23

فانت ستقول لي لسه ما اكتملت الجملة. اه فهنا لو قال شخص ان جاء زيد وسكت هذا ماذن اسميه؟ كلم لكننا لا نسميه كلاما. اذا  
بتلاحظوا من خلال هذا الكلام الذي طرحته لكم انه الكلام يشترط فيه شرط مهم سواء من - 00:15:47

ممتين ولا من ثلاثة فصاعدا ما هو؟ ان يحسن السكوت عليه اي شيء تكلم به شخص ولم يحسن السكوت عليه. لسه السامع بقول لك  
الجملة ما اكتملت. هذا لا يمكن ان يسمى كلاما. ممتاز؟ اذا بناء على - 00:16:07

هذه الخارطة نقلب الى الصفحة التي تليها ايهانا الان لخصت لك اذا تعريف المصطلحات الخمسة. عندنا مصطلحات خمسة مش كلنا  
اللفظ القول الكلام والكلم. ما تعريف اللفظ بتقول لي هو الصوت المشتمل على بعض الاحرف الهجائية. سواء كان مستعمل -  
00:16:26

ولا مهم؟ طيب اذا اصبح اللفظ مستعملا هذا ايش بيسموه؟ القول لذلك ايش قلنا على الشاشة؟ القول لفظا استعملته بغض النظر كم  
عدد؟ واحد اثنين ثلاثة انا ما بهمني. طيب - 00:16:46

الكلمة لفظ مستعمل مفرد لفظ مستعمل مفرد هذا يسمى ايش؟ كلمة. سواء كانت اسم او فعل او حرف والممكن تختصر تعريف الكلمة  
بدال ما تقول لفظه المستعمل كلمة لفظ مستعمل ممكن نختصرها بشو؟ قول ما هو اللفظ المستعمل هو نفس القول. فبختصرها  
واقول الكلمة - 00:17:02

قول مفرد وهذا استعمله ابن هشام رحمة الله عليه. طيب الكلام ما هو الكلام لو بدننا نمشي على التخطيط الهرمي اللي مشينا عليه  
لفظ مستعمل مركب. هسا فش داعي تفصل لي من كلمتين ولا من اكثرا. مو خلص نفس الفكرة. سواء من كلمتين او اكثرا من كلمتين.  
شرط - 00:17:25

يحسن السكوت عليه. احسنتم وبالتالي نقول الكلام لفظ مستعمل مركب يحسن السكوت عليه يعني افاد السامع فائدة تامة سواء من  
كلمتين من ثلاثة من عشرة بس اه هل يمكن ان يكون كلام اقل من كلمتين؟ لا واذا - 00:17:48  
كلام شرط في تركيب الكلام لازم يكون فيه تركيب انه احنا الكلام ما جبناه الى لفظ مستعمل مركب صح؟ بس قلنا مركب من كلمتين  
من ثلاثة من عشرة من مية بهمنيش. بهمني شغله - 00:18:09

انه يكون مفيد انه انا كسامع استفدت. اما تعطيني كلمتين وتروح بمشيش معي لازم تعطيني فائدة يحسن السكوت عليها. طيب. واما  
الكلم المصطلح الاخير ما هو الكلم؟ اللي فاهم المخطط ترى الامور سهلة عنده خلص ماشي معها. لفظ مستعمل مركب من ثلاثة كلمات  
- 00:18:21

فصاعدا سواء افاد ولا لم يفده ما عنديش مشكلة اي لفظ مستعمل مركب من ثلاثة كلمات فصاعدا شو بسموه التحاح؟ كلم سواء افاد  
فائدة يحسن السكوت عليها او لا اذا اذا جاء زيد فاكرمه كلم وكلام. واذا جاء زيد وسكت - 00:18:46  
كلم لكنه لا يسمى كلام. في من احباب المصطلحات الخمس ما هي صعبة ان شاء الله وانما مهم جدا التشجير يكون واضح امامك اللي  
عندها اياد قبل قليل يا شيخ انت لازم تسأل - 00:19:07

ارجع ارجع فيها ايوا لا ارجع للخلف الجامعة لوحدها اه بهمني جدا انه يكون هذا التفجير امامك لانه هذا التسجيل اذا كان واضح  
خلص يعني انت ماشي بقواعد مفهومة. واهم شي يا طالب العلم حتى تفهم اي فكرة - 00:19:20  
ان تكون مرتبة في ذهنك. واذا في حياتك العلمية في النحو ولا في الفقه ولا في العقيدة ولا في اي علم الطالب الذي لا يحسن ترتيب  
المعلومة في ذهنه وتشجيره وتنسيقها بتضليلها ضايعة سابحة بقول لك. مش عارف يجيبيها لا يعرف اين هي في الخارطة العلمية -  
00:19:36

الطالب المرتب المنسق هو الذي ينجح لانه يستطيع ان يرتب المعلومة في ذهنه. فاذا تكلم تكلم بناء على ترتيب. انه هذا والله هذا  
الشيخ او المعلم كلامه مرتب. في المقابل - 00:19:52

اكيd جلسوا مع معلمين بتعربوا بتحسّك مش فاهم ماذ يقول. لانه احياناً الانسان لا يعرف ماذ يقول بان المعلومة نفسها غير مرتبة في داخل الذهن هو حافظ معلومة لكنه لا يعرف اين هي في القاموس. اين يجب ان يضعها. فاهم شيء في رحلتك العلمية ان تحسن ترتيب الافكار. جيد. هكذا - 00:20:07

نكون انتهينا من المصطلحات. الان بدننا نرجع عند صاحبنا ابن اجرؤ. اه ابن اجرؤ شو قال؟ ابن اجرؤ من كل هاي المصطلحات الخمسة هو عرف ايه الكلام بس ابن الجروم ما قال في بداية الاجروم؟ السطر الاول الكلام هو اللفظ - 00:20:27 المركب المفيد بالوضع. خلونا نحلل تعريف ابن الجروم بناء على التعريف اللي قدمناه احنا. شوف شو قال ابن هاجرون. قال لك الكلام هو ايش اللفظ طب ما جابش كلمة المستعمل عالمخطط. احنا عن مخطط الكلام شو هو؟ اللفظ المستعمل المركب المفيد. مش هيكل عالمخطط - 00:20:46

ابن الروم اللي لاحظ انه اختصر شوي. قالوا نظرنا مباشرة ما قال لك الكلام هو اللفظ المستعمل المركب. قفز عن كلمة ايش مستعمل مباشرة شو قال لك؟ الكلام اللفظي المركب - 00:21:10 اللفظ المركب المفيد. اذا هو احنا زدنا كلمة مستعمل هو حذفها هل ما فعله صحيح. ليه؟ قالوا لانه كلمة مفيد في النهاية تغنى عن كلمة مستعمل في البداية. لانها بتستلزم. ما هو اذا كان مفيد - 00:21:25

اذا يحسن السكوت عليها للسامع اذا مية بالمية مستعمل كيف سيكون مستعملاً كيف لا يكون يعني يكون شيء غير مستعمل ومفيد هذا لا يمكن. يكون شيء لم تستعمله العرب. وافاد السامع فائدة يحسن - 00:21:45 عليها قالوا هذا لا يمكن. اذا العلماء احياناً يختصرون في التعاريف فان الاختصار مطلوب. فيقول لك بدل ما اقول لك لفظ مستعمل مركب مفيد بشيل كلمة مستعمل وبستغنى عنها بكلمة مفيد. فهمتوا بايش عمل منهاج الروم؟ اذا الكرام واللفظ المركب - 00:22:02 المفيد. زاد كلمة في الاخير هاي الكلمة حقيقة ليست مهمة في التعريف ووقع فيها خلاف بين الشرح. قال المفيد بالوضع الان ماذا قصد ابن الروم بكلمة بالوضع؟ البعض قال اي انه موضوع بالوضع العربي - 00:22:22

وليس باللغة الانجليزية او ما شابه ذلك. وهذا استبعده لاننا بالتأكيد يعني هو ابن اجرؤ بتكلم في اي لغة نتكلم في العربي فان يكون قصد بالوضع يعني بالوضع العربي وليس بالوضع الاجنبي او اللغات الاخرى هذا استبعده. البعض - 00:22:43 قال بالوضع يعني بالقصد ليه؟ قال ارادوا ان يخرج آآ الذي يخرج من النائم لو ان النائم هكذا واحد نائم وقال محمد جاء هل هذا يسمى كلاماً ولا الكلام لابد حتى يسمى كلاماً ان يكون صاحبه متقدماً لخارجته. البعض قال الكلام حتى يسمى كلاماً لا بد يكون صاحبه - 00:23:02

متقصد لخارجته. متعمد. اذا قال الشخص في حالة سكر او حالة نوم او حالة جنون حتى لو اتي بلفظة مركبة مفيدة ما دام لم تقصدها البعض قال لا يسمى كلاماً لكنني اعتقد ان هذا ايضاً غير صحيح. فالكلام بغض النظر هو المتكلم تقصد ولا غير تقصدوا؟ هذا ليس له - 00:23:26

علاقة في تسمية الكلام كلاماً. البعض قال وهذا يعني لم اقف على شيء واضح فيه ولكنني رأيته يعني كرأي ان المراد بالوضع اخراج ما يدل عليه الالفاظ من خلال اللوازم العقلية. فكانه يريد ان يقول - 00:23:46

هناك ما يسمى في علم المنطق الدلالة الوضعية وما يسمى في مقابلها الدلالة العقلية الدلالة الوضعية ان العرب وضفت الفاظ لتدل على معاني واما الدلالة العقلية كأن يقول مثلاً شخص خلف هذا الجدار لو كان شخص خلف هذا الجدار - 00:24:07 وبيسولف الالفاظ التي تخرج من دلنتي بالعقل على ماذَا على وجود شخص خلف الجدار فالان اي لفظ يخرج من الانسان له دلالة وضع ليدل عليها وله دلالة يمكن ان تستنبط بالعقل او بالعرف - 00:24:28

فلو ان شخصاً يتكلم خلف جدار بحكي مع صاحبه بقول له جاء زيد الان جاء زيد كدلالة وضعية تدل على ماذَا؟ على ان هناك شخص اسمه زيد جاء ونفس الجملة هذى لما اسمعها انا من خلفي جدار تدلني على شيء وهو ماذَا - 00:24:49 انه في شخص خلف هذا الجدار صح؟ انت مش لما تسمع اثنين بسولفوا خلف مكان هاي الالفاظ شو استفادت منها؟ هست لها معاني

وضعت لها واستفدت منها بالعقل شيء اخر وهو وجود شخص خلف هذا الجدار عدم بتكلم. فيقولون الالفاظ لها معاني وضعية -

00:25:10

ولها معاني عقلية. المعاني العقلية كدلالة الالفاظ على وجود متكلم صرح؟ اي الفاظ صادرت تدل على وجود متكلم. لكن المعاني الوضعية هي المعاني التي وضعت هذه الالفاظ لتدل عليها. طب في الاخر يا شيخ ايش بدننا نحط فيها -

00:25:30

في النهاية كما قلت لك هذا هذه الزيادة لم يستعملها اكتر النحاء في تعريفهم للكلام. فلو انك اقتصرت على قولك الكلام واللفظ المركب المفيد بكفي كلمة بالوضع كما قلت لها اكتر من احتمال في تفسيرها. البعض قال بالوضع فالشيخ محمد محيي الدين في التحفة السانية اختار تفسير الوضع -

00:25:47

رأي بالوضع العربي اي انها وضعت على وضع العرب وليس على اوضاع العجم. وانا استبعدت هذا من باب ان ابناء جروم يعرف اننا نتكلم انه العربي وليس في اللغة الانجليزية ولا الكندية ولا الاسانية. فلا داعي لها القيد. البعض قال بالوضع اي بالقصد. يخرج كلام

الساهي -

المجنون وهذا ليس بسيدي في وجهة نظرني فان الكلام يبقى كلام. سواء تقصد المتكلم اخراجه او لا. والبعض قال بالوضع اراد ان يدل ان الكلام هو اللفظ المركب المفيد باعتبار دلالته المفید بالوضع هو تقدير للفائدة اي بالفائدة التي وضع -

00:26:29

جعلها الفائدة التي وضع هذا اللفظ المركب ليفيدها. واما الفوائد الاخرى التي يمكن ان تستنبط من الالفاظ بالعقل فهذا امر اخر مختلف طيب دعونا اذا نركز على صلب هذا التعريف الكلام هو اللفظ -

00:26:49

المركب المفيد. ماذا قال ابن مالك في الفيته كلامنا لفظ مفید كاستقام، يعني حتى ابن مالك ما جابش كلمة الوضع. ابن مالك في الالفية قال كلامنا لفظ مفید حتى اختصر نص التعريف تبع مناهج -

00:27:08

وكلمة مفید هي اهم كلمة في التعريف. ترى لعلمك في تعريف الكلام اهم كلمة تجيبها ايش هي؟ مفید. هاي بتعوض عن كل الاشي السابق فعوض عن كل شيء لان الفائدة تستلزم الاستعمال ولان الفائدة التي يحسن السكوت عليها تستلزم التركيب. مشان هيک ابن ما لك -

00:27:22

قدиш اختصر قال كلامنا لفظ مفید. حذف كلمة مستعمل وحذف كلمة مركب برضه. لانك اذا قلت مفید فالفائدة التي يحسن فوتوها عليها تستلزم الاستعمال والتركيب. لكن انا بهمنيش ابن مالك الان بهمني ابن الروم. اذا الكلام هو اللفظ المركب -

00:27:42

المفید وزاد كلمة الوضع وان كان يمكن الاستغناء عنها في هذا السياق. طيب ماذا قال بعد ذلك يلا مين اللي حافظ؟ واقسامه ثلاثة اسم و فعل وحرف ممتاز هيا خلاص اتيت بها -

00:28:02

اريد ان اسألکم سؤالا هكذا من اجل ان نشغل الذهن. واقسامه ثلاثة الضمير في اقسامه يعود على ماذا معقوله انت الضمير لازم يرجع على شيء مذكور سابقا وايش قال سابقا؟ هيک ابتدأ الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع. ثم قال واقسامه ثلاثة اسم و فعل وحرف. الان -

00:28:21

ظاهر في الظاهر الضمير يعود على ايش يا شيخ؟ على الكلام اذا انت ماذا ستفهم؟ اقسام الكلام اسم فعل حرف. طب سؤال هل هذه اقسام الكلام اقسام الكلمة مش اقسام الكلام. واما الكلام فينقسم الى ايش -

00:28:46

خبر وانشاء. الكلام ينقسم الى خبر وانشاء. واما الكلمة هي التي تنقسم الى اسم و فعل وحرف. اه فهنا مع ابن كيف سنعالج هذا الموضوع؟ ايوه يا شيخ حذيفة احسنت. هنا سامحوني ستحتاج الى شيء من التأويل. يعني بدننا نزبطة الامور شوي -

00:29:08

بدنا نزبطة امور المتن حتى يعني نفهم ابن الجرم. مو ابن جرم عالم كبير هو فاهم لكنه تجوز لانه المتن مختصر. قال واقسامه نعم ضمير يعود على الكلام لكنه قصد -

00:29:30

واقسام الكلمات التي يتربك منها الكلام. الضمير هذا شوية بدننا نشرحه شرح وافي. نقول قوله اقسامه ثلاثة بایش بدننا نفسرهما يا شيخ اكرم؟ واقسام الكلمات التي يتربك منها الكلام. هسة الكلام من ايش بتركب؟ كلمة زائد كلمة. صرح؟ يا كلمتين يا ثلاث يا اربعة. مش قلنا؟ فاحنا بدننا نزبطة امور -

00:29:43

حتى نفهم مراده. اقسام الكلمة التي منها ومن غيرها يتتألف الكلام او مما تتركب الكلمة من كذا وكذا. فهذا نوع ما يسمى اصلاح اصلاح في الشرح حتى نحمل كلام المصنف على اصح محامله - 00:30:10

حتى لا نخطئ رحمة الله عليه نحمل كلامه على اصح محامله فنقول صحيح الظاهر ان الضمير يعود على الكلام لكن هذه ليست اقسام فماذا سنفعل؟ سنؤول فنقول قصد اقسام الكلمة - 00:30:29

التي منها ومن غيرها يتتألف الكلام كذا وكذا. جيد؟ انا في النهاية بهمني انك تعرف انه هذا تقسيم لايش ؟ للكلمة. هاي والله احنا بس زبطنا عبارته. اما الان انا كمعلومة علمية يهمني ان تعرف ان الكلمة العربية. هذا اساس اخواني. اللي ما بعرف ان الكلمة اسم و فعل وحرف يروح يروح - 00:30:44

جزاكم الله خير الكلمة اسم و فعل وحرف. احنا قبل شوي عرفنا الكلمة لفظ مستعمل مفرط. مش هيكل حكينا؟ هاي الكلمة لفظ المستعمل والمفرد ما اقسامها؟ ثلاثة اسم و فعل وحرف. سنبدأ بها واحد واحد ونعرف كيف نفرق بين الاسم والفعل - 00:31:04 ولا حرف غير النار طيب هو السؤال الان الذي يطرح كيف عرف النحاة ان الكلمة العربية هي فقط ثلاثة اشياء ليش مثلا لما يكون في اشي رابع؟ ليش ما يكون في اشي خامس؟ ما دليلكم ان الكلمة العربية هي فقط اما اسم - 00:31:24

اما فعل واما حرف قالوا لنا ثلاثة ادلة الدليل الاستقرائي انا استقرأنا جميع الكلمات التي او اغلب الكلمات خلينا ما نقدرش نقول الجميع صعب. استقرأنا اغلب الكلمات التي وقعت تحت ايدينا فوجدناها اما ينطبق عليها - 00:31:44 وضابط الاسم او ينطبق عليها ضابط الفعل او ينطبق عليها ضابط الحرف. وسيأتي معنا ما معنى الاسم والفعل والحرف؟ لم نجد شيئا رابعا فهذا يسمى بماذا؟ الاستقراء. شو يعني الاستقراء؟ التتبع - 00:32:02

جمعنا كلام العرب وضعناه بالايدين وصرنا نشوف. في اشي غير الاسم والفعل والحرف حاولنا فتشنا نجحنا حاولنا لم نجد شيئا رابعا. فقلنا اذا استقراء هذا الدليل الاول الكلمة اسم و فعل وحرف. الدليل الثاني قالوا الدليل العقلي ما هو الدليل العقلي؟ قالوا المعاني التي يريده - 00:32:18

انسان ان يخبر بها من حوله ما هي قالوا حدث دائمًا انت اذا اردت ان تخبر الناس عن اي شيء في نفسك. انت تخبرهم عن ماذا تخبرهم عن حدث قام به شخص - 00:32:38

وستحتاج الى بعض الاحرف لتربيط احيانا بين الحدث وبين الشخص انا لما اتكلم معك في الحياة العامة اما اريد ان اخبرك عن حدث وقع في زمن معين وهذا احتاج فيه الى فعل - 00:32:53 واشخاص قاموا بهذا الحدث ولهم علاقة به فاعل و مفعول وما شابه ذلك وهذا يحتاج الى الاسم. واحيانا نحتاج الى احرف رابطة بين الاسماء والافعال بين الاحاديث والذوات ذهبت الى المدرسة. ذهبت الى مجلس العلم. فقالوا اذا العقل العقل لو فكر قليلا سيصل الى قناعة وهو انه - 00:33:09

المعاني التي يمكن ان يخبر بها اي انسان على هذا الكوكب اما حدث اما يخبر عن حدث او عن ذات او الى رابط بين الحدث والذات. فالحدث الفعل والذات هي الاسم والرابط هو الحرف - 00:33:33

ما فيش عندك اشي هل هناك شيء رادع يمكن ان تخبر عنه سؤال لو شخص فيكم فكر انا الان معاني في نفسي انا ليش بتتكلم حتى اعبر عن المعاني التي في نفسي - 00:33:49

اليس كذلك؟ المعاني التي في نفسي اما هي احداث او اشخاص لهم علاقة بأحداث او احتاج الى بعض الروابط حتى اربط بين الحدث والذات فغير ذلك لا يوجد. فقالوا اذا بالعقل لا يمكن ان يوجد معنا خارج الاسم والفعل والحرف. الدليل الثالث هو الدليل النقلي ان ثبت - 00:34:01

وهو ان امير المؤمنين علي بن ابي طالب ماذا قال لابي الاسود؟ اكتب الكلمة اسم و فعل وحرف ان ثبت قيل ان عقيل لذلك يقول لك ان علي بن ابي طالب هو الذي قال - 00:34:22

لمن؟ لابي الاسود الدؤلي واضح النحو. قال له اكتب الكلمة اسم و فعل وحرف. وبناء على هذا بيكون عندي دليل نقلي ايضا من الاثار

ان الكلمة تنقسم الى ثلاثة اقسام. اذا هذا كلام سريع في ادلة الانحصار. هذا فائدة خلينا نسميتها استطرادية. نيجي الان على -

00:34:37

كل نوع من هذه الانواع نبدأ بتعريف الاسم ما هو الاسم الاسم ايها الكرام هو كلمة صح مش هنقول ان الكلمة اسم و فعل و حرف اذا اسم نوع من انواع الكلمة. كلمة -

00:34:57

تدل على معنى في نفسها لا تحتاج الى شيء اخر هذا معنى معنى في نفسها. هي ان لا تحتاج الى شيء اخر حتى يساعدها في الدالة على المعنى. هي في نفسها -

00:35:12

تدل على معنى تام و اف ولا تدل على ماذا؟ على معنى في نفسها غير مقترب بزمن. فانا عندما اقول زيد زيد يدل على معنى في نفسه وهو ماذا اسم شخص -

00:35:26

طيب لما اقول شمس الكلمة تدل على معنى في نفسها وهو ذلك الجرم الذي نراه في النهار قمر الكلمة تدل على معنى في نفسها نظارة الكلمة تدل على معنى في نفسها كوب الكلمة تدل على معنى في نفسها طاولة الكلمة تدل على معنى في نفسها -

00:35:43

والاحظ كلها لم تقترب بالدلالة على الزمن لم تقترب بالدلالة على الزمن. فاذا كل الكلمة انا لما سمعتها فهمت منها معنى فيها منها مباشرة ولم تقترب بزمن فالاصل انها ماذا -

00:36:02

اسمع وهنا ذكرنا لك امثلة عليها. طيب كمل الان ايها الكرام كيف نفرق طب هنا انتقلنا للفعل خلاص ماشي ارجع ارجع انا ظلمته

سيتكلم عن العلامات مباشرة. خلونا نتكلم في تعريف الفعل وهو العنصر الثاني -

00:36:22

طيب ما هو الفعل؟ ايضا الكلمة تدل على معنى في نفسها. لكنها ايش اقترنـتـتـ باـحـدـ الـازـمـنـةـ تمامـ اـقـتـرـنـتـ باـحـدـ الـازـمـنـةـ اـمـاـ الزـمـنـ المـاـضـيـ اوـ زـمـنـ الـحـالـ الـذـيـ هوـ زـمـنـ التـكـلـمـ اوـ زـمـنـ الـمـسـتـقـبـلـ. انهـ المـاـضـيـ وـالـحـالـ وـالـمـسـتـقـبـلـ هوـ باـعـتـبـارـ اـيـشـ؟ـ وقتـ التـكـلـمـ -

00:36:45

كل شيء قبل وقت تكلمي يسمى ماذا ماضي وكل شيء يحصل في اثناء وقت كلامي اسمه ايش حال بنسميه حال الان. وكل شيء يحصل في المستقبل يعني بعد كلامي يسمى مستقبلا. بناء على هذا قالوا ان الافعال -

00:37:10

ثلاثة اما ماض فعل ماض هذا يدل على ماذا؟ على معنى في نفسه وقع قبل زمن التكلم قبل زمن التكلم. و فعل مضارع والمضارع من باب الفائدة. انتم ربما علموكم ان المضارع يدل على زمن الحال. حقيقة المضارع قد يكون يدل على الحال. وقد يدل على -

00:37:28

تقبل لكن الاصل طبعا فيه خلاف في الاصل لكن ما نقوله ان الاصل انه يدل على الحال اذا اردت ان تنقله للمستقبل تحتاج الى قرينة اأن تضع السين او سوف. يعني لو قلت لك يأكل محمد الاصل انه الان الان باكل -

00:37:56

صح؟ لو قلت لك سياكل محمد انا في المستقبل. فالفعل المضارع الاصل انه يدل على ايش يا عبدالرحمن؟ الحال اذا اردت ان تستعمله للدلالة على المستقبل تحتاج الى قرينة. مثل السين او سوف كلا سوف تعلمون -

00:38:13

ثم كلا سوف تعلمون. الفعل تعلمون مضارع لكن هل هو يدل على الحال ولدي المستقبل؟ اه كيف عرفت؟ سوف فاحتاجنا لقرينة هي التي دلتني انه للمستقبل. ممتاز؟ طيب. واما الامر -

00:38:32

فالامر لو اردنا ان نعرفه ما هو الامر؟ الامر هو فعل يدل على طلب ايقاع شيء في المستقبل. فالامر هو طلب هذا فرق جوهري بين الامر وبين المضارع والماضي الماضي والمضارع يا شباب هي اخبار -

00:38:48

اكل زيد انا عم بخبرك بشيء وقع في الماضي صح؟ يأكل زيد انا عم بخبرك بشيء يقع الان سياكل زيد عم بخبرك عن شيء سيقع في المستقبل. الامر مش خبر -

00:39:07

القبر ايش بسموه طلب اللي هو انشاء بسموه البعض. طلب انا عم بطلب منك انك تفعل شيء في المستقبل هذا هو الفرق بين الافعال الثلاث. الماضي والمضارع احفظوا خبر والامر ليس خبر. الامر طلب -

00:39:20

الامر طلب فالماضي اخبار عن شيء في الماضي. المضارع اخبار عن شيء في الحال او في المستقبل اذا كان في قرينة. واما الامر فهو

طلب.انا بطلب ايش؟ اضرب كل العب. نم ادرس. هذا يدل على ايش - 00:39:39

انا اطلب منك انت لما سمعت ماذا فهمت؟ ابني اطلب منك ان توقع شيئاً في قابل الايام في المستقبل فهذا هو الفرق بين الافعال الثلاث. هنا انا ربيماً قلت كلاماً انت شيخ مستعجل كثير انت رجالية يا شيخ - 00:39:57

الماضي اذا كلمة تدل على حدث واقترن بزمان ماض. طبعا ده الاصل ما اقولش اقترن بزمان ماض حتى لا يعلق علي ان هذا دور انه اتي بالتعريف والمعرف في نفس المكان. نقول، واقترن بزمان سابقة. بذيط. كلمة تدل على حدث واقترن - 00:40:14 -

زمان سابق. طيب ولو قلت ماضي مشي الحال يعني بس من باب طريقة المناطق. أما المضارع كلمة تدل على حدث واقتربت بالزمان الحاضر. هون انت بدي تحط عندي تعلية انه الشیخ شو قال، لنا؟ انه الاصل في المضارع انه بدها على الحال - 00:40:34

وإذا أراد أن يدل على المستقبل ممكناً بس يحتاج إلى ايش؟ قرينه. وأما الامر فماذا عرفناه قلنا هو كلمة تدل على طلب وقوع حدث في المستقبل.. أنا أقروا لك أضرب - 00:40:53

00:40:53 - في المستقبل. أنا بقول لك اضرب

انا بطلب منك ان توقع الدراسة في المستقبل. في الدراسة والاكل وكذا هذا هو الحدث. الذي اطلب منك ان توقعه في الايام القادمة -

00:41:08

مشكلة انه ممكن يقول بعد ثانية ثانية. المهم انه بعد زمان التكلم - 00:41:30

طيب اذا هكذا تكون فهمنا ما هو اذا ما هو الفرق الجوهرى بين الفعل والاسم اصل الفعل والاسم كل واحد منها يدل على معنى في نفسه يعني الكلمة مفيدة انا استفدت منها معنى ما احتجت انها لكلمة اخرى تساعدها. لأن هي نفسها واضحة. زي شمس اكل شرب -

00:41:50

لكن الفرق بينهم ان الاسم ايوة اه لا يدل لا على يعني ما في دلالة في تركيبه. في تركيبه وفي بنيته ما في دلالة على زمن ماض او زمن مضارع او زمن المستقبل. واما المضارع فانه يدل على ماضا - 00:42:12

زمن مضارع او زمن المستقبل. واما المضارع فانه يدل على ماذا - 12:42:00

على على معنى زائد زمن. بس بدي اياك تفهم الجزئية هنا مهمة من البداية الطريق. الفعل يدل على الزمن من خلال ماذا صيغة التركيب تاعتته انه الماضي على وزن فعالة - 00:42:31

التركيب تاعتة انه الماضي على وزن فعالة - 00:42:31

المضارع لازم نزيد احرف في بدايته فيصبح يفعل او تفعل او نفعل او افعل. فهای بدي ايک ترکز فيها ان لما نقول الفعل ما دل على معنی واقتن بالدلالة على الزمن بتكتب دلالة الفعل على الزمن من خلال ايش - 00:42:49

معنى واقتنى بالدلالة على الزمن بتكتب دلالة الفعل على الزمن من خلال ايش - 00:42:49

فهنا شف هذا الحرف اكل يأكل - 00:43:08

00:43:08 - فهنا شف هذا الحرف اكل يأكل

اسالك سؤال كيف عرفت انه اكل للماضي ويأكل للحاضر؟ يعني شو الفرق بينهم؟ الياء الياء التركيبة. فالتركيبة هي التي دلتني. طيب. اما لو قلت لك اه اه مثلا بيدي ادل على كلمة تدل على زمن. قلت لك الليل - 00:43:24

الليل ليس هو زمن تمام الكلمة ساعة ليست هي زمان طب سؤال الكلمة ساعة وليلة هي اسماء ولا افعال؟ طب هي تدل على زمن شو راح تقول لي؟ الكلمة ساعة وليل ونهار - 00:43:46

## راح بقول لي ؟ کلمه ساعه ولیل ونهار -

بنقها لك هذه دلالتها على الازمان: ليست من التكيبة اللفظية وإنما من معناها - 00:44:06

بنقول لك هذه دلالتها على الزمان ليست من التركيبة الفقهية وإنما من معناها - 00:44:06

نقول الفعل كلمة دلت على معنى في نفسها - 00:44:24

نقول الفعل كلمة دلت على معنى في نفسها -

و اقترنت بزمن الاقتران بالزمن انما استفادناه ليس من المعنى وانما من الصياغة الصرفية ان الماضي مباشره ما اسمع فاعل

يعرف انه بحكي عن ماضي. لما اسمع يفعل بعرف انه بحكي عن مضارع. لما - 00:44:39

افعل بعرف انه بحكي عن ايش مستقبل فاذا هنا انت تلاحظ ان الصياغة هي التي تدل على الزمن في الفعل. فاذا بذلك تنتبه على هاي الفكرة. لما يقول لك الفعل - 00:44:59

على الزمن مباشرة بذلك تقول بصياغته وبنيته اللغوية. لانه الاسماء قد تدل على زمن لكن بمعناها. فاذا الكلمة دلت على الزمن بنفس المعنى مش بالصياغة هي يتضمنها ضمن دائرة ايش ؟ الاسماء والكلمة دلت على معنى ولم تقتربن بزمن فلو قلت لي طب شف كلمة صباح - 00:45:11

مش اقتربت بزمن الكلمة مساء. بقول لك اذا انت لسا مش فاهم الفعل دل على معنى واقتربن بزمن. الاقتران بالزمن نشأ من البنية التركيبية تعالى يفعل واما الاسم ولو دل على زمن لكن يكون من نفس معناه يعني الزمن هو معناه مش الصيغة التركيبية انه على - 00:45:34

وزن خاص بالزمان فهمتم؟ يعني هذه فقط فائدة حتى لا يختلط على الطالب الامر. طيب امشي لان شيخهم احسنت. نأتي الان للنوع الثالث من انواع الكلمة الا وهو ماذا؟ الحرف. ما هو الحرف - 00:45:56

الحرف يختلف عن الاسم والفعل ان الحرف كلمة لا تدل على معنى في نفسها يعني انا لو قلت لك من وسكت ايش معنى من ما فش شيء لها معنى هيكل الحالك اذا فش لها معنى. الى - 00:46:11

قل لي والله الشيخ هذه لا تدل على معنى بالي الطريق اصلا احرف الجر تختلف معانيها باختلاف ارتباطاتها. بتقول لي يا شيخ حط لي الى او من مع اشي ثاني - 00:46:32

حتى افهم ماذا تقصد بي اه ذهبت من البيت الى الدرس اه والله هو انا فهمت انه من هذا ابتداء الغاية والى انتهاء الغاية. فالحرف طبعا هنا ركز لما نقود الحرف لا نقصد الاحرف الهجائية. نسمى الحرف بالمعنى النحوي وهو يسمى كل حرف دل على معنى. انه الف بانا ثا - 00:46:42

جيم حاء خاء هل هي المقصودة بالحرف هنا؟ لا. هذه تسمى الاحرف الهجائية. الف بانا ثا جيم حاء خاء. هاي احرف هجائية ليست هي المقصودة بكلام النحاة عندما يقولون الكلمة تنقسم الى اسم - 00:47:05

وفعلا وحرف اياك تخطأ وتقول للحرف يعني يقصد الف باء تاء لا يا عمي مش قصده هيكل. الحرف مثل احرف الجر مثل احرف القسم مثل بعض احرف النداء. بعض احرف الشرط. هذه هي لها معاني - 00:47:23

كلمات لها معاني لكن لا تظهر معانيها الا اذا اقتربت بغيرها. هيكل طبيعتها. الاحرف هي كلمات الاحرف هي كلمات يا جماعة كلمات لها معاني لكن متى تظهر معانيها؟ اذا اقتربت بكلمة اخرى جنبها. قبلها بعدها لكن لو قلت لك والله من بتقول لي مش - 00:47:39

قل لي من البيت بفهم ذهبت من البيت بفهم. شو معنى من هنا في السياق؟ ابتداء ذهبت الى الدرس معناها انتهاء اما تقول لي الى وتسكت تلاقي كلمة قبرة ولا كلمة بعدها ما لها معنى. بخلاف زيد وشمس اه لا هاي لها معنى ولو لم تقتربن بكلمة قبلها - 00:48:05

ولا كلمة بعدها اكل شرب لها معنى في نفسها ولو لم تقتربن بكلمة قبلها ولا كلمة بعدها. لذلك ماذا الحرف عندكم ماذا قلنا؟ كلمة لا تدل على معنى في نفسها وانما تظهر معانيها - 00:48:27

اذا اقطانا في غيرها اذا اقتربت بغيرها مثل احرف الجر احرف النداء احرف القسم وقس على ذلك الاحرف التي ستتعلماها رويدة رويدا في العربية مشى طيب الان ابن الجروم ماذا قال؟ بعد ان قالوا اقسامه ثلاثة اسم و فعل وحرف جاء لمعنى. ماذا قال - 00:48:45

فالاسم يعرف احنا ماشيين مع ابناء الروم. الان النحاة ماذا لاحظوا؟ لاحظوا انه بعض الطلاب العلم الجدد ما زالوا يخطئون في معرفة الاسم من الفعل من الحرف. هسا شف الانسان المتمرس - 00:49:09

بدون علامات يصبح مع الوقت يفرق بين الاسم والفعل والحرف من خلال النظر في المعنى. خلص اذا نظرت المعنى الاصل اني اعرف الفرق بين الاسم والفعل والحرف. لكن زي ما قلنا اخواننا النعامة الله يجزاهم الخير لاحظوا ان بعض الطلاب ما زال ماذا يخطئ -

يختفي في اه بعض الكلمات لا يعرف هل اضعها تحت الاسماء؟ ولا تحت الافعال ولا بعده الحوظ؟ ايضا لاحظوا انه في بعض الكلمات حقيقة يعني بعض الكلمات المشكلة فيها مش من الطالب. أهي فعلا والله موهبة. مثل الضمائر - 00:49:42

مثل الضمائر. قالوا الضمائر هو نحطها احنا في اسم ولا حرف؟ مثلا قلت اكلت هذه التاء شو وضعها؟ عاش يا عمر اسم ولا فعل ولا حرف؟ اكلت تاء الفاعل اكلت اه ايش - 00:50:01

طب مش يا شيخ حرف واحد كلها تاء. هاي التاء لحالها اسم هاي التاء لحالها خليتها اسم اه اذا ماذا اريد ان اقول انه في بعض الكلمات موهبة فعلا الطالب خاصة الطالب الجديد بنعجم معه والله ما نعرف هي اسمها والله بتتشبه الحرف ما هي حرف واحد - 00:50:21

فبصير يضيع. فقالوا اذا بدننا نريحك بدننا نعطيك علامات تساعدك على التفريق بينما هو اسم وبينما هو فعل وبين ما هو حرف. طيب فماذا قال قال الاسم يعرف يعني علاماته. اه بس بدي اياك تفهم شغله. لما نقول علاماته مش معناته انه لازم اشوفها امامي. لا ممك تكون - 00:50:41

موجودة واحدة منها امامك ممك ما تكون موجودة بس تصلح ان تدخلها فلما نقول علامات الاسم بعض الطلاب شو بفكر؟ انه لازم نشوف وحدة من هاي العلامات امامه. اذا ما شافه معناتها الكلمة اكيد مش اسم - 00:51:03

كله غلط مش معنى العلامة كده معنى الاعلامي ما هو العلامات هي اشياء يصلح يصلاح ادخالها على الكلمة فتشير الى انها اسم او يصلح ادخالها على الكلمة فتشير الى انها فعل او الى انها - 00:51:20

حرف سيأتي مع الحرف ما ليست له علامة. فالهمم مهم جدا ان تضبط ما معنى العلامة. ليس معنى علامات الاسماء. يعني اشياء لازم تكون موجودة في كل اسم واذا ما شفتها بلغي عليه بقول هذا مش اسم خطأ - 00:51:42

انما هي اشياء قد تراها لكن يصلح ادخالها. فمثلا كلمة زيد هذي اسم ولا مش اسم طب مش فش فيها ولا علامة من العلامات اي قلت لك زيد انا - 00:51:57

لا يوجد فيها ولا علامة من العلامات لا تنوين ولا للتعريف. ولا حرف جر ولا طب كيف عرفت انها اسم لو بده تطبق نقول هي تقبل هاي العلامة. يعني لو قلت زيد طب قلت دخل التنوين زيد. اه والله زبطة - 00:52:14

بزبط صح؟ اذا اه هاي علامة على انها اسم او لقلت غلام زيد والله جرة بالاضافة. اذا هذا يدل على انه يصلح لهذا. فاذا العلامة ما يصلح ادخالها على الكلمة - 00:52:30

وليس شرطا ان تراها دائمها. طيب ما هي علامات الاسم؟ ماذا قال ما هي علامات الاسم؟ قال الخفض شف الكوفيون لا يقولون جر. يقولون ايش؟ خفض. انت في حياتك المدرسية بيجوا يعلمونك جر حرف جر - 00:52:44

اه ابن الروم مثال الى المدرسة الكوفية في النحو. فيستعمل في العادة مصطلحاتهم فلا يقول خفض جار بسميه ايش؟ خفض. فوين ممر معك في اجرورية كلمة خفض معناتها ايش؟ جر - 00:53:03

اسم مخوض يعني اسم مجرور حتى لا تتعبني ولا اتعبك. اسم مخوض يعني اسم مجرور. فاذا ماذا قال ابن الروم؟ هذه العلامات الاسم يعرف بالخفض اي بالجر وقصد ابن اجر بالخفض اولا ابتداء الجر بالمضاف اليه - 00:53:17

الجر بالمضاف اليه. شو يعني؟ يعني كل كلمة يصلح ان تكون مضاف اليه هذه الكلمة اسم كل كلمة يصلح ان يجعلها مضاف اليه هذه تكون ماذا؟ اسم لان المضاف اليه لا يمكن ان يكون لا فعل - 00:53:38

ولا حرف فاذا قلت مثلا باب البيت او باب بيت خلينا نقول او باب بيت حتى ما يجييش علامات اخرى. باب بيت باب بيت. بيت مضاف اليه للباب باب بيت بيت مسجد - 00:54:03

بيت ومسجد مضاف اليه. وبما انها صلحت ان تأتي مضاف اليه. اذا هذه اسماء. الفعل والحرف لا يمكن ان يكون مضاف اليه. هاي وين بتفيidak القاعدة؟ سبب مسجد بالنسبة لك مفهومة. لكن لو قلت لك جاء غلامي - 00:54:21

غلامي عندي غلام وعندي ياء المتكلم غلام ميم هذه الياء التي في الاخير الان هذه الياء هل نقول انها اسم ولا حرف اه ايش نقول اه  
كيف عرفت انها اسم - 00:54:41

انها جاءت مضاف اليه وبما انها جاءت مضاف اليه اذا هي ماذا؟ اسم. طبعا هذا يعني ربما شوية في بعض الاشياء راح تتعلمها الان  
لكن ما راح تفهمها مزبوط حتى تمشي شوية في النحو لانك راح تقول لي يا شيخ انا اصلا مش فاهم شو المضاف الي -  
00:54:57

وانت عم بتقول لي علامة ان تكون الكلمة اسم ان تكون ايش مضاف اليه هسا بقول لك اشي طبيعي بعض المعلومات في بداية  
المتون تكون مش واضحة اللك ولن تفهم الا بعد ان تفرق اكثر واكثر في المتن وتدأ تفهم اه فهمت شو يعني مضاف ومضاف اليه  
فهمت - 00:55:15

فهم احيانا قد يعطونك بعض المعلومات هم هم يتوقعون انها لسا ما راح تكون كثير واضحة. قسم بالله لكن بقول لك احفظها مش  
مشكلة بعض المعلومات بذك تحفظها وتعيدها وتكررها مع كثرة الدرس ومع الاستمرار الى نهاية الكتاب ستكتشفها مرة اخرى. وبعد ما  
تخلص الاجروميه - 00:55:36

مع الشيخ بترجع وحدك تقرأ الشرح مرة ثانية. بتلاقي كثير من الافكار تجلت. اما هذا بعض الطلاب خلص اذا في معلومة ما في همة  
بقول لك خلص الدرس التواضع انه صعب يا اخي انا ايش علاقتي بالموضوع هذا - 00:55:55  
يا اخي الكريم انت تتوقع انه فهمك للاجرمية مثل فهم شخص درسها او قرأها عشرين وثلاثين واربعين مرة؟ لا طبعا. هو متوقع انه  
بعض المفاهيم يعني لها وضحت ستين بالمية. سبعين بس والله لسا يا شيخ منها. بدها شوية شغل. بقول لك شيء طبيعي. شيء  
طبيعي. هكذا هو - 00:56:08

لا يؤخذ مرة واحدة. فبدك تنتظر على نفسك حتى تقوى اكثر واكثر. فبتصرير المعلومة بالنسبة اللك مفهومه. اذا المراد كما قلنا الخفظ  
بالاضافة فكل كلمة جاءت مضاف اليه فهي اسم بدون ما تفك. بدون ما تناقش ولا تفك. اي كلمة جاءت مضاف اليه هذه الكلمة تصنف  
- 00:56:28

طيب العلامة الثانية هاي اسهل العلامة الثانية صح ولا لا آآ دخول الالف واللام يقصدون بالالف واللام للتعریف لكن البعض يعبر عنها  
قلة تعريف البعض يعبر عنها بایش بالالف واللام يقول لك اي كلمة - 00:56:52  
صلح ادخاله قال للتعریف عليها بهذه الكلمة ایش وضعها؟ اسم طيب مثلاً رجل ایش بقول الرجل آآ شمس الشمس طاولة اذا كل كلمة  
دخلت قلة التعريف وزبطة خلص اذا هي ماذا - 00:57:07

اسم طب زيد الزيت زارتة معك ال زيد؟ والله ما هي زابطة يا شيخ. خلص اذا زيد مش اسم لا يا عم مش كده اه مش شرط كل  
علامة تدخل على كل الاسماء - 00:57:28

هاي برضه بدننا نفهمها. بعض الطلاب بقول لك والله زيد مش راضي تدخل عليها قال للتعریف. بده يعصح يدخلها بالقوة. ما بتزبط يا  
عمي لا يعني البرغي اذا عصلجته بنكسر. فلا - 00:57:42

بدك تتنبه على هذه الفكرة انه احياناً الاسم يدخل عليه بعض العلامات وقد لا تدخل عليه العلامات الاخرى فزيد صح ما بزبط تدخل  
قلة التعريف عليه بس زبطة معنا قبل شوي يكون شو؟ مضاف اليه - 00:57:52  
وراح يزبط معنا بعد شوي يدخل عليه. التنوين فبدك تفهم من الان. ليس شرط ان الاسم لازم يقبل كل علامات الاسماء مش صح ممكن  
يقبل علامة واحدة بكفي الله يخلف عليه - 00:58:07

اذا قبل علامة واحدة انا راضي. وبصنه مباشرة اسم. يعني الضمائر لا تقبل اغلب العلامات. ومع ذلك اسماء ومع ذلك اسمع قبلت  
علامة علامتين خلص يكفينا. طيب. ما بعد ذلك ايش قلنا يا شيخ - 00:58:21

اه قال حروف الخفظ كذلك اي كلمة يصح ادخال حروف الجر عليها بهذه الكلمة انه على انها اسم اي كلمة يصح ادخال حرف الجر  
عليها بهذه الكلمة ایش تصنف؟ اسم لو قلت لك مثلاً هاتف وهل يمكن ادخال حفر جر عليه اكرم - 00:58:40

اتصلت بالهاتف او والله زبطة. بالهاتف. دخلت باء الجر. اذا كلمة هاتف اسم كذلك مثلا ها كأس هل يمكن ادخال حرف الجر عليه شربت من كأس او والله زبطة. اذا هذه الكلمة اسم. فاذا اي كلمة - 00:59:05

انت توترت هي اسم و فعل حاول تدخل حرف الجر عليها. اذا صلح ورأيت اللسان يستقيم معك الامر مأشية طيبة. اذا هي الكلمة ايش اسم. طيب العالمة الاخيرة التنوين. طبعا التنوين ايها الكرام مشي يا شيخ بس عاللائحة اللي بعديها - 00:59:26 التنوين في اللغة هو التصويت. واما التنوين عند النحو هو عبارة عن نون. التنوين عبارة عن ايش؟ نون ونون ساكنة بس هي نون ساكنة زائدة لا تكتب على سورة النون - 00:59:44

تكتب على صورة ايش يا شيخ يوسف؟ يا شحطين فتحة يا شحطين كسرة يا شحطين ضمة. صح ولا ؟ فانت لو قلت لك هكذا. لاحظ ماذا ساقول. زي دون - 01:00:03

انت ايش سمعت؟ نون ها زيد رجل سماء ركز عالسمع. انت عم تسمع نون صح؟ اذا التنوين نون. نون نون لكنها نون ايش؟ ساكنة زائدة. ايش يعني زائدة؟ يعني ليست من بنية الكلمة انا زدتتها عالكلمة. زدتتها حتى تفيد معنى او معاني يقصدها النحو مش موضوعنا - 01:00:15

بس في النهاية انا بعرف انه هاي نون وهي ساكنة وزائدة على الكلمة. ضيف يعني جاي ضيف عليها وليس من اصلها. ضيف عليها وليس من اصلها نون ساكنة زائدة. قالوا تلحق او اخر الاسماء. اذا مش ممكن. يكون فعل منون. مش ممكن يكون - 01:00:44

طرف منون اي كلمة لونت اذا هي بالتأكيد ماذا؟ من قبيل الاسماء اذا نون ساكنة زائدة تلحق او اخر الاسماء لفظا انت سمعتها زيد لكنها هل تكتب خطأ؟ لا طب استعاضوا عن كتابتها خط النون بايش؟ شحتين في - 01:01:08

على ايش احطين في الاسفل او ضمتي حسبوا تنوين فتح ولا تنوين ضم ولا تنوين كسر زيد زيد مش هيكل انت عندك يا تنوين ضم يا تنوين كسر يا تنوين فتح. اذا مهم جدا نفهم ايش معنى التنوين نون ساكنة زائدة - 01:01:30 تلحق فقط اخر الاسماء وكيف تلحقها في اللفظ والخط؟ لا. هي لفظا. واما في الخط ما منكتب نون. شف عمرك شفت واحد بكتب زيتون بحطوه في الاخر اخرها ممكن تلقي واحد مودع معي هاد الله يسهل عليه. لكن واحد عاقل بالغ ان شاء الله مسلم لا يكتبها نونا. وانما يكتبها ماذا؟ اما تنوين - 01:01:47

ضم او تنوين فتح او تنوين كسر. فاذا اي كلمة صلح ادخال النون عليها فهذه الكلمة صلح ادخال التنوين عليها قالت لا ارجع ارجع. ستكون هذه الكلمة ماذا؟ كمان واحدة - 01:02:07

حاسك انبسطنا الشغالة شوي. طيب. فمثلا نقول رجلا اه رجلا صلح ادخال التنوين عليها. ممتاز فاذا هي اسم صهم الصحن شو معناتها؟ اسكت لو انا بدبي شخص يسكت يا بقول له اسكت بالعربي الواضح يا بقول له صهن بالعربي الغامض. اذا بقول له صهن يعني - 01:02:21

اسكت الان صهم والله يا شيخ هون بتصرير الربكة عند بعض الطلاب. هون بتصرير الربكة. صهن معناتها اسكت. اذا معناتها معنى فان الامر معناتها معنى فعل الامر سهل معناتها اسكت وكذلك سهل لو مدونتهاش. طب اذا صح بيجي بستعجل الطالب بقول لك صح فعل اكيد. ليش - 01:02:46

انه شو معناتها يا عبادة؟ اسكت. اذا فعل امر. بقل لك لأن غلط. هي اسم. بدليل انها تقبل علامات الاسماء دخلها التنوين. العرب تقول صهن. ما دامت العرب تقول صهن ودخل التنوين. اذا هي اسم. فهذا نوع بسموه اسماء الافعال. يعني - 01:03:09

هي اسم كتصنيف لكن معناتها ايش؟ فعل بعض الاسماء تسمى اسماء الافعال الفاظها اسماء سبحانه الله. لكن معانيها افعال. طيب ايش عندنا كذلك مثلا هنا امثلة انا مش قلت بدون نضارة بشوفش ولازم ارجع البس النضارة. طيب مسلمات جمع مؤنث سالم مثلا نفس الشيء - 01:03:28

هذا اسم دخل عليه التنوين. اذا ها كلمة اذا بعض الطلاب ممكن يستعجلوا يقول لك اذا والله هذه ايش؟ حرف. نقول له خطأ اذا اسم

ودخل عليها تنوين يسمى هذا طبعاً تنوين. طبعاً التنوين له انواع تنوين تمكين تنوين تكير تنوين مقابله. تنوين عوض لكن هذا ندرسه  
ان شاء الله في - 01:03:49

مطولات. انا في الشرح المطول على جون مية على القناة. شرحت التفاصيل. لكن هنا بدي اخترل حتى يعني اجمع للطالب معلوماته.  
اذا هذه اربع للاسماء ايها الشباب اي كلمة بدق تفحصها هي اسم ولا فعل ولا حرف دخلها عالفرaza - 01:04:10

اذا صلحت ان تأتي مضاف اليه اذا هي اسم اذا صلح ادخال الالف واللام عليها اسم. اذا صلح ادخال حرف جر عليها اسم. اذا صلح  
تنوينها اسم. هاي اربع احفظهم الامور سهلة معهم. ماذا قال ابن الروم؟ اذا دعونا نقرأ المتن. قال فالاسم يعرف بماذا - 01:04:27  
بالخض القصد بالخض بالاضافة لانه هو ما كانش كلامه واضح كثير. فانا وضحت لك ايها. الخض يقصد العلامة الاولى  
الخض بالاضافة. بالخض يعني الجري اكتبوا فوقها الجر بالاضافة والتنوين - 01:04:49

ودخول الالف واللام اللي هي قلة تعريف وايش؟ وحروف الخض اللي هي حروف الجر. ما هي كلمة خض بمعنى جر. وحروف  
الخض. اذا دخول ايضاً حروف الخض عليها. ثم ذكر امثلة ذكر لك امثلة على احرف الجر - 01:05:06  
حتى انت تستعين بها. مثل ايش قال من والي وعن. وعلى وفي ورب والباء والكاف واللام وحروف القسم الثلاثة وهي الواو  
والباء والباء. حروف القسم هي ايضاً حروف جر. اذا قلت والله - 01:05:23

الاحضرن المجلس. والله هذا حرف قسمه وحرف جر بحر تمام؟ ولو قلت بالله انك تجلس معاي بالله تحضر منزلي. هذا ايضاً حرف  
قسم. تالله لافعلن كذا تالله لاكيدين اصنامكم. فالواو والباء والباء هذه الحروف الثلاث هي ايضاً - 01:05:48  
وتف قسم وهي حروف جر اي حروف جر هذى حروف القسم الواو والواو والباء. يعني الواو شف لا تكون حرف جر الا اذا  
كانت حرف قسم. والباء نفس الشيء لا - 01:06:14

تكون حرف جر الا اذا كانت حرف ايش قسم. اما الباء فلها معاني كثيرة. قد تأتي قسمية وقد تأتي لغير القسم. وامسحوا برؤوسكم  
للتبعيد وللاصاق وما شابه ذلك من المعاني - 01:06:27

طيب كمل انتهى الوقت؟ لا معقول كده راح نزعل منكم مشايخ خلينا بس نكمل هذه سريعاً ايش قال هنا علامات الفعل قال واما  
الفعل فيعرف بماذا؟ بقض والسين وسوف وباء التأنيث الساكنة. الان الفعل ايضاً له علامات تدل عليه - 01:06:40  
اذا صلحت الكلمة ان تدخل عليها قد مثلاً قام ادخل عليها قد بزيط قد قامت الصلاة مش هيكل بنحكي احنا اذا قام فعل طب السين  
والله كثير مثلناها. الفعل المضارع سياكل سيسيرب وهي تدل على المستقبل. ونفس الاشي سوفه - 01:07:06  
تدل على ماذا؟ على المستقبل لكن شو الفرق بين السين وسوف؟ السين اذا قلت سياكل هذا للمستقبل القريب. مشي مشي اللي  
بعديها واذا قلت سوف يأكل هذا للمستقبل البعيد. فالان هو ذكر مجموعة من العلامات لايش - 01:07:28

للفعل اول وحدة علامة مشتركة تدخل على الماضي والمضارع وهي قد فقد تصلح ان تدخل على الفعل الماضي قد قام. ويصلح ان  
تدخل على الفعل المضارع. قد يقوم بس بختلف معناها طبعاً - 01:07:46

اذا دخلت قد على الفعل الماضي تعطي معنى ايش؟ يا التحقيق يعني تأكيد ان هذا الفعل سيقع فهي اداة من ادوات التأكيد في علم  
البلاغة او تدل على اقتراب وقوعه فانت لما تقول قد قامت الصلاة - 01:08:03

احنا لسا بنكون ما صليناش. لسا بنكون عم بيقيم. فكيف يقول المقيم قد قامت الصلاة؟ شو معنى قد قامت الصلاة؟ اقترب قيامها.  
يعني زي الان الشمس لسا ما غابتش مية بالمية. فلو قلت قد غابت الشمس قصدي ايش؟ التقريب يعني قد قرب غيابها. فاذا انقض  
تدخل على الماضي والمضارع - 01:08:19

اذا دخلت قد على الفعل المضارع تفيد اما تأكيد وقوع الفعل مية بالمية او تقريب وقوعه انه ضايل له خمسة بالمية ويقع. واما قد اذا  
دخلت على الفعل المضارع فانها تفيد ماذا - 01:08:39

اما التشكيك قد يأتي محمد شو بتسمع شو بتتحس قد يأتي يعني فيه نوع من التشكيك او التوقع ما يسمى يسمى ايضاً التوقع  
التشكيك هو التوقع يعني قد يأتي وقد لا يأتي. وتفيد التقليل - 01:08:51

احيانا نقول لك قد يصدق الكذوب. قد يصدق الكذوب. واحد كذوب. قد يصدق يعني قليلا لكن لو قلت قد يصدق الصدوق تصبح قبل التكثير. اذا قد تختلف معانيها باختلاف السياق الذي ترد فيه. انا لا يهمني كثيرا المعاني يهمني ان تعرف المعلومة الاولى ابتداء. انه قد - 01:09:05

تدخل على الفعل الماضي والمضارع لكنها لا تدخل على فعل الامر مشي عالبعدية واما الصين وسوف وفاء التأنيث الساكنة. فالسين هذه لا تدخل الا على الفعل المضارع. تدل على المستقبل القريب. وسوف تدخل على الفعل المضارع ايضا لتدل على المستقبل - 01:09:27

البعيد قال لها سوف تعلمون. ثم كلا سوف يعني يوم القيمة. يوم القيمة راح يظهر. طيب. واما تاء التأنيث الساكنة فهذه بالعكس هذه عالمة خاصة بالفعل الماضي بس وتدخل في اخره وليس في اوله فاقول - 01:09:47

ضررت هند اختها. اكلت هند كذا نامت هند. هذه طبعا تاء لماذا تسمى تاء التأنيث لانها تدل على ان الفاعل مؤنث تسمى تاء التأنيث هذه ثاني اخر الفعل الماضي. ممتاز تدل على ان الفاعل ايش ماله - 01:10:09

مؤنث بس هذه بطبعتها لا تدخل الا على فعل ماض. فإذا وجدتها اخر فعل او عفوا اذا وجدتها اخر كلمة من الكلمات مباشرة بعرف انه هي الكلمة ايش تحل واي نوع من الافعال ماضي. لذلك ليس وقع فيها خلاف بين المدارس النحوية ليس - 01:10:31

هل هي فعل ولا حرف نفي ليس من اخوات كانوا بتعرفوا كانوا واخواتها في وحدة من اخواتها اسمها ليسا اختلفوا فيها قالوا ليس هذه فعل ولا حرفنا فيه البعض قال حرف نافي لكن ردوا عليه قالوا هي فعل. لاننا وجدنا في الاثار والاحاديث النبوية وفي الایات القرآنية وفي كلام العرب انهم يقولون ليس - 01:10:53

مثلا قائمة ليست هند قائمة. اذا اذا قلنا ليست اذا ليس دخلت عليها ايش تاء التأنيث الساكنة ما دامت ليس دخلت عليها تاء التأنيث الساكنة. اذا هي ايش؟ فعل يفيد النفي. فعل يفيد - 01:11:16

النفي. فإذا هي بتفيدك في بعض المآزر. طيب آآ في ان الامر حقيقة هو الان ابن الجروم ذكر مجموعة علامات. قد السين سوف وفاء التأنيث الساكنة. بنقول له ممتاز انت ذكرت لنا عالمة مشتركة بين الاسماء بين الفعل الماضي والمضارع وهي قد لانه قد - 01:11:35  
ادخل على الماضي والمضارع وذكرت لنا علامتين خاصات بالفعل المضارع. السين وسوف وذكرت عالمة خاصة بالفعل الماضي فعل الامر المسكين ليس ما ذكرتلوش ولا عالمة؟ فعل الامر ما ذكر له ولا عالمة. احنا بدننا نزيفها - 01:11:56

نكتبها عنا حتى نضيف المعلومة هي لرصيدنا. كيف اعرف ان هذه الكلمة فعل ونوع فعل امر؟ هنا عالمة مركبة يقولون فعل الامر علامته التي نكتشف من خلالها عالمة مركبة وهو ان يدل في معناه على الطلب - 01:12:13

ثانيا ان تقبل الكلمة اما نون التوكيد او ياء المخاطبة للانثى. يعني الان في عندي كلمة والله يا شيخ انا شاك هي فعل امر ولا زي هاللي شوي قبل شوي مر معنا اسم فعل امره. احترنا فيها. بقول لك اول اشي بده تشوف شغلتين. هل الكلمة انت لما سمعتها فهمت منها الطلب - 01:12:33

واللي ما فهمت منها طلب؟ بقول لي اه والله فهمت منها الطلب بقول لك ممتاز لسه ما خصتش العالمة انتقل للمرحلة الثانية. هل هذه الكلمة في العربية يجوز ادخال نون التوكيد عليها او ياء المخاطبة - 01:12:56

كيف يعني؟ بقل بقول له مثلا اضربن زيدا ها اضرب لاحظ انه انا فاهم منها معنى طلب صح؟ انت لما سمعت اضرب فاهم انها معنى طلب بس انا خايف والله تكون فيلم يا شيخ. ما هي صح - 01:13:10

مرت معنا قبل شوي وفهمنا منها معنى الطلب. وطلعت في النهاية ايش؟ اسم فاعطيني برضه عالمة مكملة بقول لك ممتاز. حاول ان تدخل نون التوكيد عليها او ياء مخاطبة الانثى. هل يجوز ان اقول اضربن - 01:13:26

اه والله يجوز. اذا اضرب فعل امر. ليه؟ لانها دلت على الطلب ويصح ادخال نون التوكيد عليها. بدكش تجرب نون التوكيد جرب ياء المخاطبة. لو كنت بتحكي مع فتاة انثى - 01:13:42

يصلح ان تقول لها اضربني يا هند كيف وشايقة مزبوجة ولا مش زابطة علسانك؟ يا اخي مزبوجة. اذا صلح ادخال يا المخاطبة عليها.

اذا هذا يدل على انها فعل امر. لانه صح - 01:13:57

اللي معناها اسكت صح تدل على الطلب لكن صح لم يسمع ابدا في العربية ادخال نون التوكيد عليها فش حدا بقول صهنا مش زابط ولا حدا قالها. ولا حدا يدخل يا المخاطبة عليها. صهي يا هند. لم يسمع هذا. فهذا هو الفارق بين - 01:14:13

ما هو فيه معنى الفعل لكنه اسم زي صح ؟ وما هو فعل امر حقيقي ؟ اذا عالمة فعل الامر كما قلنا لكم ان يدل على الطلب زائد ان تقبل الكلمة نون التوكيد او ياء المخاطبة - 01:14:32

هيك بنكون انتهينا من علامات الفعل. اخيرا الحرف حتى نختم الدرس ماذا قال الحرف هادا اسهل اشي قال كل كلمة لا يصلح معها عالمة الاسم ولا عالمة الفعل فماذا ستكون ؟ حرف. لذلك البعض قال هذا بيت الشعر - 01:14:48

احفظوا بساعدك في حياتك. والحرف ما ليست له عالمة فقس على قول تكن عالمة يكون عالمة زمانك. الحرف ما ليست له عالمة. 01:15:07

يا اخي والله دخلت كل علامات الاسماء وكل علامات الافعال لا يصلح منها شيء اذا هي حرف اذا هي ماذا اذا هي حرف لا يوجد خيار 01:15:25

رابع يعني او شيء يا اسم يا فعل يا حرف. فلذلك قالوا اذا ضبطت علامات الاسماء وضبطت علامات الافعال - 01:15:44

خلاص الباقي اذا لم يصلح عليه لا علامات الاسمي ولا علامات الافعال فهي حروف والحرف ما ليست له عالمة فقس على قوله تكن عالما. هكذا بتكون انت انتهيت من الوحدة الاولى المتعلقة بتعريف المصطلحات الخامس - 01:16:01

اللفظ والقول وما شابهها معرفتك لانواع الكلمة والعلامات الصالحة لكل نوع من الانواع. لذلك هو ماذا قال والفعل يعرف بقد والسين وسوف وفاء التأنيث الساكنة. ثم لما قال والحرف ايش قال فيه - 01:16:19

والحرف ما لا يصلح معه لا دليل الاسم ولا دليل الفعل الحرف كل كلمة لا يصلح معها لا دليل الاسم يعني لا عالمة الاسم ولا عالمة الفعل فهي ماذا ؟ حرف هكذا انتهت - 01:16:36

الوحدة الاولى من هذا المثنى المبارك ان شاء الله في الدرس القادم نبدأ بماذا ؟ بالاعراب والبناء. لازم نعرف اكيد في البداية شو معنى الاعراب. و شو معنى البناء ؟ لانه كل علم النحو هو يدرس او اخر الكلم باعتباره شو - 01:16:50

ومعرب ولا مبني فيبنيفعش امشي وانا مش فاهم شو يعني اعراب وشو يعني بناء نسأل الله ان يعلمنا ما ينفعنا وينفعنا بما علمنا انه ولی ذلك القادر عليه حياكم - 01:16:50