

شرح المقدمة الآجرومية || 53- باب النعت || الشيخ د. أمين

قادري

أمين قادري

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اللهم لا علم لنا الا ما علمتنا.

انك انت العليم الحكيم اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا - 00:00:00

وانت تجعل الحزن اذا شئت سهلا اللهم فاطر السماوات والارض عالم الغيب والشهادة انت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون

اهدينا لما اختلف فيه من الحق باذنك انك تهدي من تشاء الى الصراط المستقيم - 00:00:23

ايها الاخوة السلام عليكم جميعا ورحمة الله وبركاته يتجدد لقاءنا بفضل الله تعالى مجالس التعليق على مقدمة الامام ابن اجرون في

علم العربية ومجلسنا هذا هو المجلس الخامس والثلاثون السادس - 00:00:46

ثلاثون نسأل الله عز وجل فيه التوفيق والسداد والاخلاص من الله عز وجل علينا منة عظيمة اه قطعنا شوطا في باب الاسماء وبدأنا

بمرفوعات اسمع ذكرنا المرفوعات الاصلية التي حكمها الاصيلي هو الرفع - 00:01:08

وهي الفاعل نائبكم والمبتدأ وخبره مناسبة ذلك بعد ذكر المبتلى والخبر ناسب ذلك ان يذكر المصنف العوامل داخله على المبتدأ

والخبر التي تنسخ حكم المبتدأ والخبر لان فيها اه قسما من المرفوعات وهي اسم كان واخواتها - 00:01:30

وخبر ان واخواتنا واما ظننت واخواتها فليس لمعمولاتها حظ في النصب. ولكن الكلام كما يقال قد يجز بعضه الى بعض واحيانا

الاستفراد لمناسبة مناسبة الاستطراد بمناسبة مناسب وسندخل كذلك في باب من الاستطراد للمناسبة - 00:01:55

وذلك ان المصنف بعد ان فرغ من هذا الذي ذكرناه سيزكر نوعا من الاسماء يجري فيه حكم الرفع ولكنه لا يجري فيه اصلا. وانما يجري

تبع يجري فيه تبعا. فليس الرفع حكما اصليا فيه - 00:02:23

ولكن لما كان حكم الرفع يجري فيه ذكره تبعا وهو باب التوابع وباب التوكل. اذا فلتنذكر ان التوابع ليست مرفوعة اصلية ولا هي

منصوبات اصلية ولا هي مخفوضات اصلية وانما هي كما يدل عليها اسمها. توابع - 00:02:43

ولو اننا شئنا حسن التقسيم والتصنيف اذا كان ينبغي ان نذكرها متى في الاخير يعني بعد الفراغ من ذكر المرفوعات الاصلية

المنصوبات الاصلية والمخفوضات الاصلية نذكر التوابع. ولكن المصنف رحمه الله اراد ان يبين لك كل ما يجري فيه حكم الرفع -

00:03:07

ما ذكره وهذا الامر سيغنيانا عن ذكرها بعد المنصوبات الاصلية وبعد المخفوضات الاصلية لان الكلام فيها واحد. ها؟ لن يختلف. واضح

ان شاء الله؟ هذه. اذا سنأتي ان شاء الله تعالى على - 00:03:28

والتوابع اسماء يجري عليها حكم متبوعها المراد بالحكم هنا الحكم الاعرابي. الحكم الاعرابي الذي هو الرفع والنصب والخفض واضح

ان شاء الله؟ طيب اذا فهذه هي التوابع والتوابع كما هو معلوم - 00:03:45

اربعة على الاجمالي خمسة على التفصيل اما على الاجمال فهي النعتو والعطف والتوكيد والبدن واما عن التفصيل فهذا العطف

ينقسم قسمين عطف نسق عطف نسق وعطف كلاهما يسمى عطا اذا اطلق العطف هكذا من غير تقييد - 00:04:11

وانما ينصرف الى الى عطف النسب الى العطف بحروف العطف عاطفي بحروف العطف ولذلك بعض النحويين يسمونه النسق يسمونه

النسق. بمعنى عوض ان يقولوا هذا معطوف على هذا يقولون هذا منسوق على هذا. او هذا نسق - 00:04:52

على هذا كما نقول هذا معروف او هذا عطف. واضح؟ هذا من جهة الاصطلاح اذا فالتوابع اربعة والعطف والتوكيل والبدن الجامع بينها هو معنى التبعية في حكم الاعراب لمتبوعه ولكن بينها فروق نذكرها في حينها ان شاء الله تعالى - [00:05:14](#)

واول باب من ابواب التوابع ذكره المصنف هو باب النعاس وباب النعاس ومن قوله باب النعت نسمع من الشيخ عبد الوهاب ان شاء الله ثم نشرع في التعليق ما ييسره الله عز وجل - [00:05:38](#)

والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. اللهم اغفر لشيخنا وللمؤلف والحاضرين. قال المؤلف رحمه الله باب النعت تابع للمنوعات في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه وتنكيره قام زيد العاقل ورأيت زيدا العاقل ومررت بزيد العاقل - [00:05:55](#) قال والمعرفة خمسة اشياء. الاسم المظمر نحو انا وانت الاسم العلم نحو زيد ومكة واسم مبهم نحو هذا وهذه وهؤلاء. والاسم الذي فيه الالف واللام نحو الرجل والغلام. يعني ما ذكرته ليس بمعيب ولا خطأ. ولكن يستحسن ان يكون جريك في قراءتك على نسق واحد - [00:06:23](#)

قلت نحو زيد ومكة جعلته على الاضافة ثم حين قلت نحو الرجل والغلام جعلته على الحكاية. اه نعم. صح؟ فاحكيهما جميعا او اوضفهما جميعا. احسنت. بارك الله فيك قال واسم العلم نحو زيد ومكة - [00:06:51](#)

اسم مبهم نحو هذا وهذه وهؤلاء والاسم الذي فيه الالف واللام نحو الرجل والغلام وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة والنكرة كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر - [00:07:11](#)

تقريبه كل ما صلح دخول الالف واللام عليه. نحو الرجل والفرس. نحو الرجل والفرس. جزاك الله خيرا. بارك الله فيك انتم تلاحظون ايها السادة بعد قراءة الشيخ عبد الوهاب ان اكثر كلام المصنف في هذا الباب - [00:07:30](#)

ليس هو في واحكام وانما هو في صفة من صفات الاسم وهو التعريف لمسييس الحاجة الى معرفة التعريف والتنكير عفوا في بابي النحت الاسم له كما يقول له جهات جهة يصنف منها - [00:07:48](#)

وهذه الجهات اربعة الجهة الاولى للاسم هي جهة العدد الاسم اما ان يكون مفردا واما ان يكون مثنى واما ان يكون مجموعا. سواء كان جمعه جمع سلامة ام جمع تكسير. احنا اللي يهمناش. احنا اللي يهمناش هو شنو - [00:08:27](#)

عدد الجهة الاولى من جهة الاسم ما هي جهة العدد الجهة الثانية من جهة الاسم هي جهة الجنس الاسم اما ان يكون مذكرا واما ان يكون مؤنثا. هذه الجهة - [00:08:47](#)

الجهة الثالثة من جهة الاسم هي جهة التعريف والتنكير الاسم اما ان يكون معرفة واما ان يكون نكرا جيدا الجهة الرابعة من جهة الاسم هي جهة الاعراب اما ان يكون مرفوعا - [00:09:07](#)

واما ان يكون منصوبا واما ان يكون مغفورا. واما ان يكون مغفورا اذا الجهات والاصناف عشرة لان لنا ثلاثة اصناف في الجهد الاولى. الافراد والتسمية والجبر والصنفان في الجهة الثانية. التذكير والتأنيث - [00:09:29](#)

وصنفان في الجهة الثالثة. التعريف والتنكيل وثلاثة اصناف في الجهة في الجهة الرابعة وهي الرفع والنصب والخوف اذا وجوه تصنيف الاسم عشرة كم يتحقق في الاسم مرة واحدة من هذه الاصناف العشرة - [00:09:58](#)

اربعة ميقدروش يتحققو كلهم صح؟ لأنو الناس ميقدرش يكون مفرد ومسمى وجمع. يكون اما مفردا واما مسمي واما جمعا ما يقدرش يكون معرفة ولكن ما يقدرش يكون مذكر ومؤنث كي كانت الدنيا دنيا ما يقدرش يقومو يكرموا الناس صاحبو لا لا قبل خراب الدنيا. اه. هادي هي - [00:10:23](#)

وايضا ما يقدرش يكون مرفوع ومنصوب ومخفوض. اذا فله من كل جهة وصف ورق اذا كل اسم كل اسم تجتمع له اربعة خصم خصائص او اوصاف من اصل من اصل عشر - [00:10:48](#)

واضح بسم الله الرحمن الرحيم اذا جهاد الاسم اذا الجهة الاولى العدد الجهة الثانية الجنس مذكر الجهة التعريف معرفة الجهة الرابعة الاعراب مرفوع او مرفوع او وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته - [00:11:11](#)

واضح هذه التوابع الان الاصل فيها هو التبعية الان بعض هذه التوابع له كذلك تبعية في جهة اخرى الجهة الاخرى قد يكون له تبعية

في العدد قد يكون له تبعية - 00:12:44

الجنس وقد يكون له تبعية التعريف النعت سنرى ان شاء الله تعالى انه مبدئيا مبدئيا تبعيته في هاتين الجهتين مبدأ وله نوع تبعيته في الجهات الاخرى عندو نوع سنرى ان النعت نوعا - 00:13:13

نوع تبعيته في الجهات الأربعة منوع تبعيته فقط هاتين الجهة اذن هناك نوع ماذا نقول عنه؟ انه يتبع متبوعه في اربعة من عشرة ونوع اخر واش نقولو عندو يتبع مجموعته في اثنين - 00:13:46

من خمسة في اثنين من خمسة لانه عنده جهة واحدة على اثنين وعندو جهة واحدة على ثلاثة. اذن فهو يتبع متبوعه في اثنين من من خمسة ولكن قبل ان نصل الى هذا هو علاش ذكرناه لماذا ذكرنا هذا الكلام؟ حتى نعرف السبب - 00:14:13

الذي من اجله حدثنا المصنف في هذا المبعث التعريفي والتنكيح. لماذا حدثنا عن الاعراب فيما سبق لما تكلمنا عن باب الإعراب وعن باب معرفة علامات الإعراب عرفنا المرفوع وعرفنا المنصوب وعرفنا وعرفنا المرفوض - 00:14:33

هل حدثنا عن المفرد والمسمى والجمع نعم حدثنا عن المفرد والمثنى والجمع لأننا تحدثنا عن مفهوم المفرد هو المسمى والجمع في باب المعرفة علامات الإعراب عرفنا ما هو المفرد ما ليس بمسمن - 00:14:53

ولا جمعية ولا من الاسماء الخمسة عرفنا ما هو المسمى ما دل على سنين واغنام عن متعاطفين بزيادة الف ونون او ياء ونون في اخره صالحة للتجريد وكذلك عرفنا الجمع وهو ما دل على اكثر - 00:15:11

اما بزيادة في اخره واما بتغيير في بنيته اللي هو جمع السلامة اها وجمع التكسير احسنتم هل تحدثنا عن المذكر والمؤنث؟ نعم تكلمنا عنهم وين وخاصة المؤنث تكلمنا تكلمنا عليه شوية في جمع مؤنث السلام بصح كاين موضع اخر - 00:15:28

لا كاين واحد الباب تكلمنا مليح على التأليف ممنوع من الصبح الممنوعي القصد القصد انه ما من جهة الا وقد تكلمنا عنها ما هي الجهة التي بقيت وهاد الجهة لا غنية عنها. لماذا؟ - 00:15:59

لأن النعت يتبع منعوته فيها النوعين يا اخي قلنا هناك هناك نوعية بعض التنمية وهناك نوعية بعض في الأربع ثم هذا محل اتفاق لابد من معرفتي ما هو ما المعرفة وما؟ ومن نكر واضح؟ من اجل ذلك حدثنا ابن رحمه الله عن المعرفة والنكرة كما - 00:16:36

ولكن قبل ان نشرع ان نشرع عفوا في في هذا. نتحدث عن النعت في نفسه اولا النعت في اللغة مصدر وهو مصدر الفعلي نعت ينعت نعت الشيء ينعته اي وصفه يصفه - 00:17:00

من وصفه يصفه. فالنعت والوصف والصفة شيء واحد واحد طبعا لغتنا في اللغة هناك بعض من يفرق هناك بعض من ولكن في العموم النعت والوصف شيء واحد نعت الشيء انعته او وصفته - 00:17:25

المعنويات واما النحو في اصطلاح النحويين ويعرف النعت بانه الاسم تابعوا المشتق او المؤول بالمشتق الذي يؤتى به لتوضيح متبوعه لتوضيح المعارف ولتخصيص متبوعه في النكرات ولتخصيص متبوعه نعاودو هو اسم التابعون - 00:17:54

المشتق او المؤول بالمشتب الذي يؤتى به لتوضيح متبوعه المعارف ولتخصيص متبوعه ضغوط التعريف عندكم اذا اولا النعت لا ينعت بالافعال يوعث بالحروف وانما ينعت بالاسماء هو اسم كابر واول ما ينبغي ان يتبادر الى ذهنك حين اقول لك تابع هو التبعية في الاعراب - 00:19:06

لانه اساسا هذا الباب لماذا وجد هنا وجد ليتم به باب المرفوعات. اذا فهذه التبعية هي تبعية في الاعراب التابع المشتق ينبغي ان يكون هذا الاسم المشتقات الرسمية ثمانية ولكن الذي يوصف به من الاسماء المشتقة - 00:19:51

اولا يلزم نعرفو حاجة واسمها اصل المشتقات اصله المشتق. هاد المسألة فيها خلاف عند النحو. ولكن المذهب الصحيح والمذهب المشهور ان اصل المشتقات هو المصدر. اصل المشتقات اصل الاشتقاق هو - 00:20:25

المصدر يعني مثلا حين تقول آآ مثلا شوف عندك اكل يأكل اكل آكل كل هاد الأشياء شكون هو الأصل فيها اكل المصدر هو الاصل ومن هذا المصدر اشتقت بقية المشتقات - 00:20:45

طيب شحال عندنا المشتقات تسعة انا قلت لكم تمنية هي المشتقات لي سمية مازال عندنا واحد المشتق ماشي اسمي هو الفعل اذا

كم من شيء يشتق من المصدر تسعة اشياء - 00:21:09

الفعل ثمانية اسماء الفعل وحده قسم وثمانية اسماء. طبعاً انا كي نقول لك الفعل ومن بعد الفعل هناك يتصرف ولكن هو يعني

باعتباره جنسه هو مشتق من نوعه وهناك المشتقات الاسمية وهي ثمانية. ما هي؟ - 00:21:26

الاسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة باسم الفاعل احسنت يقول باسم الفاعل هي الصفة المشبهة بأبي شيء؟ بسم الله مثلاً تقول اكل يأكل فهو آكل. هذا هو القياس ضرب يضرب فهو ضارب. طيب قل حزين يحزن فهو حزين ولا تقول حازن - 00:21:48

تمام طيب ولكن مع ذلك حزين يؤدي دور اسم الفاعل ولكنه ليس باسم فاعل لانه ليس على وزن فاعل فهي صفة مشبهة هي صفة مشبهة باسم الفعل وصيغة المبالغة وصيغة المبالغة - 00:22:29

يقول فلان اكل وتقول اكلول ولك ان تقول كذلك صح ولا لا؟ عادي نقولو كلام رمضان هذي هي ضارب واذا كان كثير الضرب قيل فيه ضراب ضراب وهكذا وعندك افعّل التفضيل - 00:22:57

افعل التفضيل ماشي افعال افعل علاش؟ لأنه يكون على وزن افعل ولك ان تسميه اسم التفضيل ولكن يقولون له افعل التفضيل.

يذكروك انه يكون على وزن افعل. افعل التفضيل. صح؟ هم - 00:23:33

مازال ثلاثة وهي اسم الزمان المغربي اذا اريد به وقت الغروب واسم المكان المغربي اذا اريد به موضع الغروب والآخر. اسم الالة.

اسم الالة الان هذه الاوصاف او هذه عفوا المشتقات الاسمية الثمانية ليس كلها يوصف بها - 00:23:53

وانما يوصف بالخمسة الاول منها اللولة الخمسة اللولين هوما لي يوصفو تقول مررت برجل ضارب ورجل مضروب ورجل ده الرابط

ورجل حزين في الصفة المشبهة. صح؟ وتقول مررت برجل اكتب من رجل. يعني ايه؟ يكتب اكثر - 00:24:31

من رجل ولكن لا يوصف مثلاً باسم الاب الا على وجه المجاز واحد قال ما يفهمش تقول هذاك مرتو الله يسترها. كل واحد يهضر بزاف يقطع في الغاشي يقول لك - 00:24:54

وانما هذا انما على على جهة المدد والا ما اسم الزمان واسم المكان واسمه التي لا يوصف لا يوصف به. واضح ان شاء الله؟ طيب. اذا

فلنتفق ما هو هو اسم - 00:25:11

مشتق كقولك كما رأينا مررت برجل كاتب مررت برجل كالتالي مررت برجل اكتب من غيره وهكذا قوم اول بمشتق قوم اول تقول

مثلاً مررت برجل سوري هذا سوري منسوب الى سوريا صح ولا لا؟ شوف كيف فسرت كلمة سوريا وادخل - 00:25:32

منسوب اذا فايما منسوبة فهو في تأويل كلمة منسوب. قل فلان ها؟ فلان رجل دمشقي. كانك قلت فلان رجل منسوب الى دمشق

وكلمة منسوب وصف مشتق مثلاً تقول مررت برجل اسد - 00:26:05

ماذا اردت بازمة؟ ماذا اردت باسد هنا؟ شجاع. شجاع وكلمة شجاع كلمة مشتقة اذا فالنعت اما ان يكون مشتقا وهو الاصل فيه. قلنا

ما معنى مشتق من الخمسة الاولى من المشتقات من الاوساط المشتقة مش من الاسماء - 00:26:34

اذا اما ان يكون اسم فاعل او اسمه مفعوله او صفة مشبهة باسم الفاعل او صيغة مبالغة او عايرة حلو هنا ايضاً لما ذكرنا صيغة

المبالغة ولكن حضرنى شيء. مليح نصحوه في اذهاننا - 00:26:58

حين نقول فلان يبالغ ما معنى يبالغ عندنا؟ يزيد عليها بالعامية ديالنا صح ولا لا في حين ان كلمة المبالغة لا تعني هذا بالضرورة لا

تعني هذا. لا. المبالغة هي الذهاب بالوصف الى منتهاه - 00:27:20

هي الذهاب بالوسط الى منتهى. حاب يقول انا حين اقول ضراب. نزيد من عندي وانما انا اريد ماذا ان اصل بالوصف الى الى منتهاه

في شدته واضح مرة من المرات - 00:27:42

جاني جاني شخص اريد ان ادرس المبالغة في الحديث النبوي. فواحد قال له ويحك يقول عن النبي صلى الله عليه وسلم انه يبالغ

علاش؟ لأنه ماذا فهم اه فهم انو المبالغة - 00:28:03

هي هي مجاوزة الحقيقة بالوصف. لا ليست هذه هي المبالغة. المبالغة هي الذهاب بالوصف الى الى منتهاها واضح ان شاء الله النبي

صلى الله عليه وسلم كي قال في الوضوء قال وبالع في الإستنشاق الا ان تكون صائماً ماشي المقصود تزيد من عندك لا - 00:28:20

وانما المقصود اذهب بهذا الفعل الى الى منتهى واضح؟ اذا قلنا قولنا المشتق اسم فاعل اسم مفعول صفة مشبهة مبالغة او افعل او افعل او افعل وتفضيل. طيب اول مؤول - 00:28:41

بمشتق كما رأينا في النسب مثلا في النسبة عفوا في النسبة كقولك الجزائريون فلان الجزائري او الدمشقي او السوري او المصري او غير ذلك او الحجازي كل هذا مؤول بقولنا المنسوب الى مصر - 00:29:01

المنسوب الى الحجاز المنسوب الى دمشق وهكذا. واضح؟ طيب. الان وظيفته المراد بالنعته ماذا نقصد حينما نعت اسمك قلنا الذي يؤتى به للتوضيح او لتوضيح متبوعه في المعارف اي اذا كان متبوعه معرفة - 00:29:19

فان النعت ماذا يصنع؟ يوضحه نوضحه وقد يكون توضيحه بكشف صفة فيه والتنويه بها كأن تقول مثلا جاءني زيد ايوة. ثم تقول جاءني زيد العارم طيب قولي العالم اليس قد رفع نوعا من الاحتمال الذي يمكن ان يطرأ على زيد - 00:29:47

ان يكون عندنا زيدان او زيدون وقلت جاءني زيد العالم وقد يراد من قول العالم ماذا لا لا خلاص رانا تكلمنا على التوضيح من هذا الباب لي هو رفع الإحتمال - 00:30:16

التنويه بصفة كشف صفة في الدين اني ربما ما قلت لك جاءني زيد العالم من اجل ان احدد لك اي الزيدين قصدت لا وانما اردت ان انوه بعلمه ان انوه بعلمي ان اكشف هذه الصفة فيه. ولذلك يقال يقال ان ان الوصف نوعان - 00:30:34

وصف مقيد ووصف وصف مقيد ما المراد بوصف المقيد انه وصف يدخل على موصوف معين او يتبع موصوفا معينا ليقيد جهة من جهاته ويصرف جهة ان تقول مثلا اكرم الطلاب النجباء - 00:31:03

اكرم الطلاب كلمة النجباء ماذا صنعت؟ قيدت المكرمين من هؤلاء الطلاب بالنجباء قال الذين لم ينجبوا ولكن ولكن احيانا قد اقول لجماعة الطلاب وقد رضيت عنهم جميعا اقول اكرم هؤلاء الطلاب النجباء - 00:31:32

راك تشوف اني اه في هذي اللحظة انا لم اعيد وانما ماذا صنعت نوهت بوصف من صفاتهم وايضا هذا الوصف. ولذلك يعني هذا الوصف كايين فيه فائدة في اصول الفقه - 00:31:59

مسلك من مسالك التعريف لماذا قلت لك اكرم هؤلاء الطلاب؟ لانهم نجباء كانني بذكر بكشف ذلك الوصف والتنويه به عللت لك ولذلك فان الوصفة مسلك من مسالك من مسالك التعليم - 00:32:16

هاد الأمر هدا ينفعكم كثيرا في قراءة القرآن العظيم القرآن العظيم ربي سبحانه وتعالى يكثر من وصف من تتعلق بهم الأحكام لتعلم انهم انما استوجبوا ذلك الحكم بذلك الوصف في ذلك الوصف واضح؟ مليح اذا قلنا في حين يكون المتبوع معرفة - 00:32:37

النعت ما دوره توضيحه الان اذا كان المتبوع نكرة اه فانه حينئذ يخصه مخصصة تقول مثلا لقيت رجلا كما سنرى ان شاء الله تعالى ما معنى لك يا رب؟ اي شائع في جنسه كي تقول رجلا مخبر لم تفيدني - 00:33:03

من هو كيف لقيت رجلا ذكيا وش ذاب خصص من بين كل من يشملهم ويحتملهم لفظ الرجل الاذكاء فقط خصصت من عموم فقد خصصت للعموم لأن النكرة لفظ يدل على العموم فقد خصصتهم - 00:33:35

واضح ان شاء الله؟ قل لقيت رجلا ذكية اذا فهذا هو تعريف النحت. نعاودو نذكره به النعتو جسم تابع مشتق او مؤول بمشتق. تفضل بالنسبة نعم لا هادي مريض فالمثقف هي مؤولة بالمشتقات - 00:34:00

ايوة واضح اذن واش قلنا قلنا يؤتى به لتوضيح متبوعه في المعارف بتخصيص متبوعه في في مكة. الان نرجع الى لفظ المصنف. انظر ماذا قال؟ قال النعت تابع للمنوع هذا خديناه في التعريف - 00:34:35

فيما يتبع المنوع قدم لك اصل التبعية. الذي به يدخل النعت في باب التوايع. وشنو هو لرفعه ونصبه وخفضه. يعني في جهة في جهة الاعراب. مليح تقول هذا رجل ذكي - 00:35:05

تقول استشرت رجلا ذكية واستمعت الى رجل ذكي فهو تابع له في رفعه نصبه هذا واحد. اثنين وتعريفه وتنكيره. كل هذه الأمثلة التي ذكرناها الأمثلة في ثلاثة. تدرج في التبعية في التنكير - 00:35:30

ولكن يقول هذا الرجل الذكي الذي حدثك عنه واستشرت الرجل الذكي الذي حدثك عنه واستمعت الى الرجل الذكي الذي حدثك

عنه فاذا كان المتبوع نكرة كان النعت نكرا واذا كان المتبوع معرفة وجب ان يكون النعت معرفة. طيب هذه الجهة الثانية. ولكن لا -

[00:35:55](#)

لا يزال عندنا جهتان وهما جهة العدد وجهة وجهه الجنس هنا سنحتاج الى ان نفرق نوعين من الناس اولاً ننظر في الامثلة التي ذكرها.

قال رحمه الله النعت تابع للمنعوت في رفعه ونصبه وخفضه. الجهة الاولى - [00:36:28](#)

الاعراب وتعريفه وتنكيره الجهة الثانية تعريف تذكير يقول قام زيد العابد كيلو قام زيد العاقل ما الدليل على انها معرفة هي هي فيها

قلب تمام؟ طيب متبوعها زيدن نعرف ما الدليل على انه معرفة؟ اسم عالي - [00:36:56](#)

المتبوع معانا نتابع هذا نستافدو منو شي قبل منوصلو ليه بصح نستافدو منو. انه لا يشترط ان يكون نوع التعريف واحد المهم يكون

هذا معرفة وهذا يمكن انو هذا يكون معرفة بنوع تعريف وهذا يكون معرفة بنوع تعريف اخر شوف - [00:37:32](#)

ورأيت زيدا العاقلة تابع له في اي شيء في اعرابه وفي تعريفه والتنكيل. قال ومررت بزبد العاقل. ومررت بزبد العاقل ولو انك وضعت

موضع زيد رجل لقلت قام رجل عاقل - [00:37:57](#)

وقام قام رجل عاطف وقال رجل لا اية مؤمن من ال فرعون مؤمن من ال فرعون يكتم ايمانه شوف وقال رجل مؤمن.

علاش جات مؤمن نكرة؟ لأن متبوعها نكرة. شفت؟ هذه هي - [00:38:24](#)

القرآن وامرأة مؤمنة ان وهبت نفسها للنبي وامرأة مؤمنة شفت هذي جيدة اه ناصية كاذبة خاطئة نكرة نكرة. اذا هذا الحكم لول لي

تعلمناه. لي هو التبعية في الإعراب والتبعية في تعريفي والتنمية. الآن - [00:39:05](#)

بقاونا هزوه قلنا النعت نوعان هذا مافيهش هذا ما فيهش فإن وجدت المخالفة في الإعراب او المخالفة في التعريف والتنكير؟ اه

التعريف والتنكير. ما فيش ما فيش هذا حكم لازم حكم لازم فإن وجدت مخالفة في ذلك - [00:39:35](#)

لا مش هو خطأ. فليس بنعمة ممكن يكون شيء اخر ويمكن ان لم نجد له وجهها اطلاقا ان يكون كما قال الشيخ عبد الوهاب خطأ حنا

القاعدة مفيدة جدا. شكون العجز عن الإعراب - [00:40:03](#)

يا ليلو على فساد التركيب العجز عن الاعراب دليل على فساد التركيب. ولكن مبدئيا اذا ما وافقوش ما نروحوش مباشرة الى فساد

الترغيب. واش نقولو مبدئيا ليس بناقص ليس بناقص طيب - [00:40:22](#)

قلنا النعت نوعان نعت حقيقي ونعت سببي نعت حقيقي سببي النعت الحقيقي نبدأو بتفسيرهما من جهته المعنى ثم ننتقل الى

تفسيرهما من جهة البناء بناء النعت الحقيقي يؤتى به لايضاح ذات المنعوت - [00:40:42](#)

هناك المنعوت مثلا وقال رجل مؤمن من ال فرعون يكفر ايمانه من المؤمن الرجل هذا يسمى نعتن حقيقية نعتن حقيقي وحتى

تفهمه يؤتى به لنعطي شيء من سبب متبوعه لا يؤتى به لايضاح المتبوع نفسه. وانما لايضاح شيء من سببه - [00:41:37](#)

ما المراد بقولنا من سببه؟ يعني متعلق به ربنا تخرجنا من هذه القرية الظالمين من هذه القرية. هذا هو المتبوع الظالمين للقرية

لكن السؤال المراد بالتوضيح. هل هو القرية؟ وانما هو؟ اهله. ولكن كلمة اهلها من - [00:42:31](#)

سبب عندها ارتباط بالقذف وهاد الارتباط في اللفظ ما الذي حققه؟ لاها الضمير هانا جاي الحقل ماذا تعرب؟ نوليو نفرقو بين النعت

الحقيقي والسببي من جهة بناء اللفظ. الأمن كيفاش رانا نفرقو بيناتهم - [00:43:27](#)

من جهة المعنى من جهة المعنى النعت الحقيقي يراد منه توضيح ذات المتبوع مؤمن هو الرجل نفسه ولكن هنا القرية الظالم الظلم لم

يؤت به لايضاح القرية وانما لايضاح شيء هو من سبب - [00:43:56](#)

لي هو وشنو؟ اهلو الان تأملوا هذا مؤمن اسم اسم وهو تابع مشتاق ولا ماشي مشتاق مستقبل صح؟ مؤمن اسم فاعل من امن

يؤمن فهو مؤمن مليح اوتي به لتوضيح متبوعه. آآ عفوا لتخصيص متبوعك لان متبوعه نكرة. طيب وقال رجل - [00:44:22](#)

يصدق في اي رجل ولكن الله سبحانه وتعالى قصة وخاصة هو تخصيصا عجيبا. قال وقال رجل مؤمن من ال فرعون يكتم ايمانه

اوصف وهذا يدلك على ان النعوت قد تتعدد - [00:45:06](#)

النقد كما الخبر وش قلنا في الخبر؟ يتعدد النعت كذلك قد يتعدد. شوف ربي سبحانه وتعالى قصة قصة خاصة رجل مؤمن من ال

فرعون يكتّم إيمانه ولكن هنا الظالم اسم - 00:45:25

تابع قرية مشتق مشتق ظلم فهو ظالم اسم فاعل. طيب اوتي به لتوضيح ولكن هل اوتي به لتوضيح متبوعه انما اوتي به لتوضيح شيء له سبب لو ارتباط به - 00:45:54

هذا هذا النعت هذا اذا من جهة تبعية الاعراب هو تابع لما قبله ومن جهة تبعية الايضاح في المعنى هو تابع لواء لما بعده لذلك سمي نعتا سببيا. كلمة سبب في اللغة ما معناها؟ ما معنى السبب في اللغة - 00:46:17

شوف السبب في اللغة شيء مادي ملموس الحبل بسبب الى السماء. فليرتقوا في الاسباب هو الحبل سمي هذا سببا لماذا؟ لأنه هذا هو لي يربط هادي كيفاش عفا؟ التعلم ما نقدرش نستعملو لفظة التعلق لأنو مصطلح التعلق مشغول. عندو - 00:46:41

عندو معنى التعلق يكون لاشباه الجمل واضح اذا هذا يسمى سببا رابطا الان نقول الآن سيفترق عندك النعت الحقيقي والنعت السببي من جهة بناء الكهف الوصف المشتق مثل اسم الفاعل - 00:47:18

يعمل عمل فعله يعمل عمل فعله مؤمنون. هذا بمنزلة قولك يؤمنون وقولك الظالم بمنزلة قولك التي يظلم جيد واضح هنا كنا وقال رجل مؤمن مؤمن مؤمن بمنزلة قولك يؤمن. السؤال سمعو مليحة - 00:47:43

لو كان مكان مؤمن يؤمن. يا اخي يصح نقول وجاء وقال رجل يؤمن فعل مضارع مرفوع مرفوع لتجرده من الناصب والجاسم وعلامة رفعه الضمة ضمير مستتر تقديره صح اسم الفاعلية - 00:48:18

يرفع ضمير المستترا لما نقولو وقال رجل مؤمن تقدير الكلام وقال رجل مؤمن هو كقولك وقال رجل يؤمن تقديره يؤمن هو. الفرق وين راه ان تقدير الضمير المستتر التزمه المعربون في الفعل - 00:48:49

التزموا ذكرهم في الفعل واستغنوا عن ذكره الاسماء المشتقة استغنوا عن ذكره والا فهو موجود فهو موجود هذا كذلك عنده فاعل لماذا؟ لأن السما الفاعل يعمل عملا فعلي صح - 00:49:14

والدليل على ذلك ها هو اه الظالمين يعني التي يظلم شوف هنا ربي وش قال الظالم اهلها كيفاش تعرف اهلها الفرق وين راه انو هنا الفاعل ظهر الفاعل. ظهر لماذا؟ لأن الفاعل هنا - 00:49:31

ليس وهم هو شيء من سببها. ولذلك ظهر زيد قادم ديروا الكلام زيد قادم هو بصح لو كان الذي سيقدم علينا ليس زيد وانما هو ابوه وش تقول؟ زيد قادم ابوه ابوه - 00:50:00

اوه شفت كيفاش ظاهر واضح؟ طيب. اذا في نهاية الامر النعت الحقيقي واش نقولو عليه والنعت الذي يعمل في ضمير وامنع في السبب هو الذي يعمل في فاعل ظاهر والذي يعمل - 00:50:18

في فاعل هذا هو الفرق بين النعت الحقيقي والنعت السببي من جهة اللفظ اذا اردت ان تفرق بينهما فقله النعت الحقيقي هو العامل في فاعل مضمر مستتر والنعت السبب اللي هو العامل في فاعل ظاهر - 00:50:52

قل من خلال الاختلاف مفهمتش السؤال معليش تعاودلي اختلاف ايوه هل ممكن ان يأتي النهج السببي مع ويظهر ذلك من خلال اختلاف في الجنس او اختلاف المادة لا لا يمكن ذلك - 00:51:16

لانه اذا كان نعتا سببيا به اذا كان يحتسب فهو لا يوضح هذا المتبوع لاعرابي. هو يوضح متبوعا هداك المتبوع اخر هل يمكن ان يستدل عليه عقلا لا يمكن ذلك - 00:52:15

لا يمكن ذلك صح ولا لا؟ اذا لا بد من التلفظ به احسنت لابد من التصريح به هو لا يستدل عليه عقل لو كان يستدل عليه عقلا حب يقول سيكون ضميرا واذا كان ضميرا - 00:52:34

سيكون حقيقيا طيب شوف الان لو كان تقول مثلا الظالم همة اهلها سنكني عنه في بهم نصحبهم بعد مشكل لأنه هم يفتقدوا الى سبب يربطه هل يصح ان تقول اسمع مليح العبارة - 00:52:48

اخرجنا من القرية الظالم الناس تشعرا انه الظالم الناس ما عندوش علاقة بالقرية صح ولا لا؟ اذا لابد له من اي شيء من رابط كالخبر مع المبتدأ. حنا كنا ذكرنا انو الخبر اذا كان جملة - 00:53:15

لابد له من رابط يربطه بالمبتدأ. ما رأيك في قولك زيد ذهب الناس ما عندوش معنى. تعرفوا علاش ما عندوش معنى؟ لأن جملة الخبر ليس لها رابط يربطها بالمبتدأ. كذلك الأمر هنا - [00:53:34](#)

واضح ان شاء الله ممتاز احسنت اذن هذا يسمى نعتن سببية الان الان يشترك النعت الحقيقي والنحت السبي اشتراط التبعية في هاتين الجهتين اله ما يجب ان يكون تابعا لمتبوعه في الإعراب هاه رجل مؤمن - [00:53:50](#)

القرية تي الظالمين وكلاهما يجب ان يكونا تابعا له للتعريف والتنكيل ها رجل تنوين نكر مؤمن القرية تي القرية الظالم ولكن يزيد النعت الحقيقي على النعت السبي في انه يشترط ان يتبع متبوعه في الجهتين الاخرين - [00:54:24](#)
شوف لول وقال رجل مؤمن مفرد مفرد مفرد لا يجب ذلك في النعت شوف تقول نزلت قرية كراما اهلهما تقدر تقول كريما اهلهما وتقدر تقول كراما اهلهما. شف قرية - [00:55:00](#)

مفرد تمام مفرد كراما وايضا هل يشترط ان يتبعه في التذكير والتأنيث؟ لا ها القرية مؤنث الظاني مذكر اذن خلاصة القول ان منعت الحقيقي يشترط ان يتبع منعوته في الجهات الاخرى - [00:55:29](#)
شحال من صيف عشرة اربعة من عشرة واما النعت السبي واما النعت السبي فيشترط فيه ان يتبعه في جهتين في صنفين من اصله من اصل خمسة واضح ان شاء الله - [00:56:02](#)

نعاودها لك واضحة ما شاء الله هادي في المبتدأ والخبر. اه. ثم انها مؤولة انا رسول رب العالمين. حديث المبتدأ هذي مراحيش في النعت والمنعوت. ومع ذلك فهي هاديك مسألة اخرى الذي تشترط له التبعية هو باب النعت في هذه الأمور هذه - [00:56:25](#)
المبتدأ والخبر ما يتكلموش الناس عن التبعية. عندو ايضا مصطلح خاص به. كنا ذكرناه في باب المسابقة التذكير والتأنيث باب المبتلى بالخبر قادم وهند قادمة هو وصف في الاسلام في كل باب يجب ان تستعمل اصطلاحاته - [00:57:14](#)
من يذكر قربت المضابطة احسنت احسنت لله درك احسنت المطابقة يسمى في باب المبتدأ والخبر المطابقة في باب النعت يسمى التباعد. يسمى التبعية اذا فلنتذكر النعتو نوعان حقيقي ونعت سبب. من جهة المعنى النعت الحقيقي يؤتى به في ايضاح ذات المتبوع - [00:57:51](#)

والنعت السبي يؤتى به لايضاح شيء ذي سبب من المذبح. صح؟ لسبب من من جهة اللفظ النعت الحقيقي يعمل في فاعل مستتر ولعت السبي يعمل في فاعل. ظاهر. وذلك الفاعل يكون مضافا الى اي شيء - [00:58:38](#)
الى ضميره يعني يعود على السبوع او كايين حالات اخرى. المهم ان يشتمل على ضمير يربطه بالمدفوع هذا التفرقة بين النعت الحقيقي والنعت الشبائي. ماذا يشترط لكل صنف منهما في قضية التبعية؟ النعت الحقيقي يجب ان يتبع - [00:59:01](#)
منعوته في اربعة من عشرة في واحد من الافراد بالتسمية والجرح وواحد من التذكير والتأنيث وواحد من التعريف والتذكير وواحد من الرفع والنصب واما النعت السبي فلا يشترط فيه الا - [00:59:23](#)
تبعيته في هذه في هاتين الجهتين. في واحد من التذكير عفاوا من التعريف اه والتنكير وفد واحد من الرفع والنصب والخفض. وقد يخالف في هذا. تفضل. الشيخ المؤدب لديك شروط السبي وان الحقيقي - [00:59:42](#)

عفاوا المؤلمة. ايه؟ لك على شروط السبب. لأ هو مش تذكر شروط السبب. هو ذكرنا يشتركان فيه. لأنه مادام واحد يشترط فيه يعني على الأقل اعطى لك ما يشتركان فيه علاش؟ لأنه هو قال لك النعت. ما قالش حقيقي او سبب. بمعنى انه كان دقيقا رحمه الله - [01:00:00](#)

قالك انا عطيت ليك النعت وما فصلتش اذا اقل شيء اقل شيء ثم ان كان بالاضافة الى ذلك نعتا حقيقيا فزد عليه التبعية في الجهتين الاخرين واضح ان شاء الله؟ مم. اذا هذا هو معنى قول المصنف رحمه الله النعت تابع للمنعوت في رفعه ونصبه وخفضه - [01:00:23](#)
وتعريفه وتمكينه. تقول قام زيد العاقل ورأيت زيدا العاقل ومررت بزيد العاقل الآن تفضل ايوا لا لا هو هذه الامثلة التي التي ذكرها فيها هذه التبعية التي ذكرها. وفيها اكثر من ذلك الا انه لم ينص عليه. فيه التبعية في العدد وفيه التبعية في الجنس. ولكنه لم - [01:00:48](#)

يذكره لماذا؟ حتى يبقى مصطلح النعت جامعا للحقيقي والسبب. والسبب. وترك لمن يشرح ويدرس مهمة التفصيل مهمة التفصيل واضح؟ هذي هي النعت الشبابي اسلوب جميل في العربي النعت الحقيقي كل الناس يستعملونه - [01:01:29](#) ولكن اخرجنا من هذه القرية يخلق في نفسك ماذا؟ تشوفا. خاطر نتا كي تسمع الظالمين اكيد انه ماشي في القرية ولكن ايضا في الوقت نفسه هو شيء يتعلق بالقرية. تبقى متشوفة. فقال ربي سبحانه وتعالى الظالمين اهلها - [01:01:57](#) واجعل لنا من لدنك وليا واجعل لنا من لدنك نصيرا. الصفة المقيدة والكاشفة تكون في الحقيقي والسبب. كيفاش عفوا؟ الصفة الكاشفة. نعم نعم قد تكون في هذا وقد تكون في هذا - [01:02:24](#) مثلا في باب النعت. ولكن في باب يعني عمل عمل المشتق المشتق الذي يرفع فاعلا ظاهرا وفي البيت كم هو جميل. وهو رجز عبد الله بن رواحة رضي الله تعالى عنه يوم - [01:02:38](#) يوم مؤتة قال يا حبذا الجنة واقتربها طيبة وباردا شرابها طيبة وباردة ما قالش هو باردة قال طيبة وباردا ابارد ظلها ابارد مجلسها هواؤها قالك طيبة وباردا شرابها قال والرؤ روم قد دنا عذابها. علي ان لقيتها ضرابها. وقد صدق الله فصدقه. رضي الله تعالى عنه وارضاه مات شهيدا يوم - [01:02:57](#) يوم رضي الله تعالى عنه وعن جميع اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم. شوف البيتان الجميلات قال يا حبذا الجنة واقتربها طيبة وباردا شرابها والروم روم. قد دنا عذابها علي ان لقيتها ضرابها - [01:03:37](#) قوله يا حبذا الجنة واقتربها يذكرنا بالاثار. الحديث الذي ذكره شيخنا الشيخ رضوان البارح في الخطبة. وهو قصة انس ابن النضر رضي الله تعالى عنه. صح ماذا قال قال الجنة ورب النضر - [01:03:55](#) اني لاجد ريحها من دون احد قبل جبل احد رنين انا اشمه ريحة. شفت؟ هذي هي وهاد الأمر هذا لا يكون الا مع تمام اليقين بالله عز وجل الواحد باش يلحق - [01:04:10](#) الحق ان يجد ريحا واش حاب يقول بلغ الغاية في اليقين ولذلك ربي سبحانه وتعالى ذكر لنا في القرآن علم اليقين وعلم اليقين. اه وحق اليقين عن اليقين. العلماء وش يقولوا؟ يقولوا بمنزلة ان يقال لك - [01:04:27](#) فان بارض فلان بئرا والثانية ان تراها والثالثة ما لا؟ ان تشرب منها. صح ولا لا؟ هذه فهو قال اني لاجد ريحها دون احد رضي الله تعالى عنه وارضاه. فكذلك عبدالله بن رواحة حين قال يا حبذا الجنة واقتربها طيبة. ايه؟ قال وبارد شديد - [01:04:45](#) اذن فنقف عند هذا الحد ان شاء الله. الان هو لما قال النعت تابع للمنعوت في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه وتنكيره كانه استدرك على نفسه وش قال؟ ولكنني لم اشرح لهم التعريف والتذكير - [01:05:15](#) اذا فصار لا بد ان نبين ما المعرفة والنكرة حتى يحسن المتعلم ان يعلم هل هو تابع له في التعريف والتنكير ام لا؟ فمن اجل ذلك قال والمعرفة خمسة اشياء - [01:05:33](#) حدس ان شاء الله سيكون موضوعنا في الترسيم المقبل باذن الله تعالى. واضحة الامور ان شاء الله؟ جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم. والسلام عليكم ورحمة حفظكم الله جميعا - [01:05:49](#)