

## شرح المقدمة الاجромية | | 73- باب النعت - المعرفة | | الشيخ

د.أمين قادری

أمين قادری

بسم الله الرحمن الرحيم ان الحمد لله نحمد الله ونستعينه ونستغفره نعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهدى الله فلا مضل له. ومن يضلله فلا هادي له وشهاده ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمدا عبد الله ورسوله - 00:00:02  
اما بعد فان اصدق الحديث كتاب الله عز وجل وخير الهدى هدى محمد صلى الله عليه واله وسلم الامور محدثتها وكل محدثة بدعة.  
وكل بدعة ضالة وكل ضالة في النار - 00:00:29

اما بعد ايها الاخوة السلام عليكم جميعا. ورحمة الله وبركاته هذا ان شاء الله تعالى لقاء متعدد من لقاءات التعليق على مقدمة الامام ابن العربية لقاونا هذا هو الثالثون. ان شاء الله تعالى - 00:00:47

اسأل الله عز وجل التوفيق والسداد فيما بقي من هذا الكتاب ان شاء الله. وقد آشرعنا في دراسة التوابع وقد الحقها ابن اجرون كما ذكرنا سابقا بالمرفوعات بالمناسبة والا فالتابع كما ذكرنا ليس لها حكم خاص بها الا حكم التبعية - 00:01:07  
ولكن لما كانت ثمة مناسبة لذكرها بعد باب المرفوعات فانه ذكرها وقد ذكر ابن عبد اولا. وبعد ان ذكر ابن احد ذكر مسألة هي شرط من شروط حكم الناس وهي مسألة التعريف والتنكير - 00:01:35

لان النعت يتبع منعوه في امور منها تعريفه فكان لابد حينئذ من ان نعرف ما المعرف ومن نكرت شرع رحمة الله تعالى في بيانها فقال والمعرفة خمسة اشياء نستذكر ان شاء الله تعالى ما قاله المصنف - 00:01:56

ونذكر بما اخذناه في الدرس الماضي. تفضل شيخنا باسم الله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه ومن والاه اللهم اغفر لشيخنا وللمؤلف والحاضرين. قال المؤلف رحمة الله المعرفة خمسة اشياء الاسم المؤمر نحو انا وانت. والاسم العلم نحو زيد ومكة.  
والاسم المبهم نحو هذا - 00:02:19

هذه وھؤلاء والاسم الذي فيه الالف والياء نحو الرجل والغلام. وما اضيف الى واحد من هذه الارباع. والنكرات كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر. وتقربيه كل ما صلح دخول الالف واللام عليه - 00:02:49

نحو الرجل والفرس. احسنت بارك الله فيك اذا ذكر المصنف رحمة الله ان المعرفة خمسة اشياء ذكرنا ان القول بان المعرفة خمسة اشياء هو على الاجمال. لان احد هذه الخمسة - 00:03:09

وهو الاسم المبهر فانه يدخل فيه اسم الاشارة ويدخل فيه الاسم الموصول كذلك فهي عن التفصيل ستة وهذا هو المشهور بين النحويين في مستويات اعلى ان شاء الله تعالى. اذا ربي عز وجل مد لنا في الاعمار ويسر لنا من اسباب. يمكن ان نرى آأ يعني انواعا - 00:03:29

اخري لم يذكرها جميع النحويين. ولكن المشهور والشائع في يعني في الاستعمال ان المعرف وهي الضمير اولا والعلم واسم الاشارة واسم الموصول والاسم المحلي بعرف التعريف والمضاف الى احد اه الى واحد من هذه المعنى - 00:03:51  
الى واحد من هذه الخمسة. فهذه هي المعنى. وقد رأينا النوع الاول وهو المضمر الضمير. وقلنا ان الضمير هو ما وضع للدلالة على متكلم او مخاطب او غريب وذكرنا ان المدببة ينقسم الى قسمين - 00:04:16  
الى مضرر له صورة في اللفظ وله حيز في اللفظ والى ممرض ليس له صورة في اللفظ وهو الذي نسميه عادة المستتر الضمير

المستتر. وبيننا مواضع ثم انعطافنا على ذكر الضمير الذي له صورة وحيز في اللفظ - 00:04:41

ووسمناه كذلك الى ضمير متصل وضمير منفصل وذكرنا ان الضمير المتصل هو الذي لا يصح الابلاء به ولا يصح ان يلي الا الا لا يصح ان يري ولا تبدأ به. ولا يلي الا - 00:05:03

اما ضمير متصل وهذا الضمير المتصل ينقسم باعتبار ما آما يحله من مواضع الاعراب الى ثلاثة اقسام ضميره رفع ضميره رفع لا يكون الا في موضع رفعه وهو التاء - 00:05:27

والف الاثنين وواو الجماعة وباء المؤنثة المخاطبة ونون النسوة. هذه ضمائر رفع. هذه ما تكون في موضع النصب او في موضع خفض وثلاثة ضمائر تصلح للنصب والخض والخض وهي انهاء الغائب. هيـك. هيـك. اـهـيـاهـ الغـائـبـ. وـيـاءـ 00:05:54

متكلـمـ وكـافـوـ المـخـاطـرـةـ. طـبـعاـ حـنـاـ كـنـقـولـوـ اـهـ هـؤـلـاءـ الغـائـبـ وـنـقـولـوـ كـافـ مـخـاطـبـ ثـمـ معـ التـسـمـيـةـ وـالـجـمـعـيـةـ وـالـتـأـنـيـثـ اـلـىـ اـخـرـهـ. يـعـنـيـ مـثـلاـ آـاـ رـأـيـتـ هـوـ وـيـلـحـقـ بـهـ كـذـلـكـ رـأـيـتـهاـ وـرـأـيـتـهـمـ وـرـأـيـتـهـنـ هـذـاـ كـلـهـ يـدـخـلـ تـحـتـ مـسـمـيـ هـاءـ الغـاءـ 00:06:25

كـذـلـكـ كـافـ المـخـاطـبـ يـدـخـلـ فـيـهـ رـأـيـتـ كـيـ وـرـأـيـتـكـمـ وـرـأـيـتـكـمـ وـرـأـيـتـكـنـ كـلـ هـذـاـ دـاـخـلـ فـيـ مـسـمـيـ كـنـاـ وـبـقـيـ عـلـيـنـاـ ضـمـيرـ وـاحـدـ وـهـوـ لـاـ هـذـاـ يـصـلـحـ لـمـوـاضـعـ لـرـفـعـ وـلـنـصـبـ. فـعـدـ الضـمـائـرـ المـتـصـلـةـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ 00:06:53

الـرـيـاضـيـاتـ خـمـسـةـ لـلـرـفـعـ وـلـلـثـلـاثـةـ لـلـنـصـبـ وـلـلـخـفـضـ ثـمـانـيـةـ وـاحـدـ كـانـ يـحـسـبـ شـيـ اـخـرـ. فـهـذـهـ ضـمـائـرـ الرـفـعـ اـهـ المـتـصـلـ اـهـ عـفـوـاـ الضـمـائـرـ المـتـصـلـ وـاـمـاـ الضـمـائـرـ الـمـنـفـصـلـةـ فـنـوـعـاـنـ فـقـطـ ضـمـائـرـ رـفـعـ مـنـفـصـلـةـ وـضـمـائـرـهـ نـصـبـ مـنـفـصـلـ. وـاـمـاـ ضـمـائـرـ اوـ اـمـاـ الخـفـضـ فـلـيـسـ لـهـ ضـمـيرـ مـنـفـصـلـ. مـنـفـصـلـ. لـيـسـ 00:07:19

لـلـخـفـضـ ضـمـيرـ مـنـفـصـلـ. لـمـ تـضـعـ لـهـ الـعـرـبـ ضـمـيرـاـ مـنـفـصـلـاـ فـاـمـاـ ضـمـائـرـ الرـفـعـ الـمـنـفـصـلـةـ فـالـعـلـمـاءـ يـقـولـوـنـ هـيـ ثـلـاثـةـ وـفـرـوـعـهـاـ. اـنـاـ وـاـنـتـ وـهـوـ وـفـرـوـعـهـاـ فـرـعـ اـنـاـ نـحـنـ وـفـرـعـ اـنـتـ مـعـرـوـفـ. اـنـتـ اـنـتـمـ وـفـرـعـهـ هـوـ هـمـاهـ هـنـ 00:08:03

وـاـمـاـ ضـمـائـرـ النـصـبـ الـمـنـفـصـلـةـ. اـيـاـكـ. فـاـيـاـيـ. وـاـيـاـكـ وـاـيـاـهـ وـفـرـوـعـهـ. وـفـرـوـعـهـ هـذـاـ كـانـ خـلـاـصـةـ ماـ اـخـذـنـاـ فـيـ الـدـرـسـ الـمـاضـيـ الـيـوـمـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ سـنـرـىـ النـوـعـ الثـانـيـ مـنـ اـنـوـاعـ الـمـعـارـفـ. وـهـوـ الـعـلـمـ 00:08:32

وـهـوـ اـسـمـ الـعـلـنـ قـالـ المـصـنـفـ رـحـمـهـ اللـهـ وـالـاسـمـ الـعـلـمـ نـحـوـ زـيـدـ وـمـكـةـ. وـقـدـ مـثـلـ لـكـ بـمـثـالـيـنـ اـحـدـهـمـاـ سـيـدـ وـالـاـخـرـ لـبـلـدـةـ. وـهـيـ مـكـةـ هـذـاـ مـنـ اـجـلـ اـنـ يـبـيـنـ لـكـ اـنـ الـاعـلـامـ غـيـرـ مـخـتـصـةـ اـهـ بـذـوـاتـ الـعـقـلـاءـ. وـاـنـمـاـ قـدـ اـهـ يـطـلـقـ اـسـمـ 00:08:52

عـلـىـ غـيـرـيـ اـهـ ذـاـتـ الـعـقـلـ جـيـدـ الـعـلـمـ يـقـولـ عـنـهـ عـلـمـاءـ الـعـرـبـيـةـ اـسـمـ يـعـيـنـ مـسـمـاهـ مـطـلـقاـ تـأـمـلـوـاـ اـيـهـ السـادـةـ. بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيـمـ الـعـالـمـ يـعـيـنـ مـسـمـاهـ مـطـلـقاـ. اوـلـاـ الـعـلـمـ 00:09:24

وـاـحـدـ وـهـذـيـ قـضـيـةـ اـسـمـ مـهـمـةـ عـلـاـشـ؟ـ لـأـنـهـ سـتـجـدـ فـيـ الـكـلـامـ اـنـوـ اـحـيـاـنـاـ هـنـاـكـ عـلـمـ وـلـكـ صـورـتـهـ صـورـةـ فـعـلـ يـزـيـدـ يـزـيـدـ صـحـ؟ـ اـحـمـدـ. مـثـلاـ وـهـادـيـ حـنـاـ كـنـاـ شـفـنـاـهـاـ وـبـيـنـ؟ـ مـنـنـوـعـ مـنـ الصـفـرـ. صـحـ؟ـ وـاـذـاـ الـفـعـلـ 00:10:03

بـلـ يـمـكـنـ حـتـىـ اـنـ نـتـجـاـزـ ذـلـكـ. وـقـدـ وـجـدـ هـذـاـ عـبـرـ التـارـيـخـ. آـاـ الـانـدـلـسـيـوـنـ اـشـتـهـرـوـاـ بـشـيـءـ وـهـوـ اـنـ يـسـمـوـاـ بـجـمـلـ كـامـلـةـ يـعـنـيـ مـثـلاـ فـيـ كـتـبـ الـعـلـمـاءـ فـيـ كـتـبـ تـرـاجـمـ الـعـلـمـاءـ خـاصـةـ عـنـدـ الـمـغـارـبـةـ وـالـانـدـلـسـيـوـنـ اوـ الـانـدـلـسـيـوـنـ عـفـواـ تـجـدـ مـثـلاـ اـبـنـ اـسـتـغـفـرـ اللـهـ 00:10:33

لـاـ اـبـنـ عـبـدـ رـبـهـ هـذـاـ مـضـافـ مـضـافـ اـلـيـهـ عـنـدـيـ وـاـحـدـ مـاـ شـاءـ اللـهـ مـثـلاـ اـهـ الـبـارـحـ اـهـ خـرـجـتـ لـيـ فـيـ الـوـثـائقـ وـحـدـةـ اـسـمـهـ صـدـفـةـ. اـعـوـذـ بـالـلـهـ. فـاـيـنـ صـحـ؟ـ المـهـمـ يـعـنـيـ بـيـقـولـ قـدـ يـرـدـ فـيـ صـورـةـ فـعـلـ وـلـكـنـهـ 00:11:03

فـيـ الـحـقـيـقـةـ لـيـسـ فـعـلـاـ لـيـسـ فـعـلـاـ وـاـنـمـاـ هـوـ اـسـمـ وـلـكـ اـخـتـيـرـ لـهـ لـفـظـ فـعـلـ فـحـولـ اـسـمـاـ فـحـولـ اـسـمـاـ وـاـضـحـ؟ـ جـيـدـ. اـذـاـ الـعـلـمـ اـسـمـ لـاـ تـكـوـنـ الـاـعـلـامـ اـفـعـالـ اوـ حـرـوـفـ الـعـلـمـ اـسـمـهـ. مـهـمـهـ هـذـاـ اـلـاسـمـ هـوـ تـعـيـنـ مـسـمـاهـ. تـعـيـنـ مـسـمـيـ. مـاـ مـعـنـيـ تـعـيـنـ 00:11:33

اـيـ تـحـدـيـدـ تـحـدـيـدـاـ لـاـ يـتـنـاـوـلـ غـيـرـهـ. اـنـ يـحـدـدـ تـحـدـيـدـاـ لـاـ يـتـنـاـوـلـ غـيـرـهـ. لـاـ يـدـخـلـ فـيـهـ مـعـهـ غـيـرـهـ. اـنـ حـيـنـ اـقـولـ مـثـلاـ فـادـيـ تـمـامـ؟ـ لـمـاـذـاـ سـمـيـ فـادـيـ بـفـنـ؟ـ اـسـاسـاـ لـمـاـذـاـ اـحـتـجـنـاـ اـنـ نـسـمـيـهـمـ؟ـ حـتـىـ اـهـ نـخـصـصـهـ تـخـصـيـصـاـ لـاـ يـتـنـاـوـلـ غـيـرـهـ. صـحـ 00:12:03

هـذـيـ لـأـنـوـ الـوـالـدـ مـثـلاـ وـلـاـ الـوـالـدـةـ فـيـ الـبـيـتـ لـوـ كـانـتـ تـقـولـ لـأـوـلـادـهـاـ وـهـيـ تـرـيدـ وـاـحـدـاـ فـيـهـمـ وـلـكـ تـقـولـ يـوـلدـ يـأـتـونـهـاـ جـمـيـعـاـ لـأـنـ اـسـمـهـ وـلـدـ يـتـنـاـوـلـهـمـ جـمـيـعـاـ وـلـكـ حـيـنـ تـقـولـ فـادـيـ حـيـنـ تـقـولـ حـذـيـفـةـ عـبـدـالـرـحـمـنـ مـثـلاـ فـهـذـاـ يـحـدـدـهـ 00:12:43

وـلـاـ تـحـدـيـدـاـ اوـ تـعـيـنـاـ لـاـ يـتـنـاـوـلـ غـيـرـهـ. هـذـاـ هـوـ مـعـنـيـ اـسـمـ يـعـيـنـ مـسـمـاهـ مـطـلـقاـ هـذـهـ اـيـضـاـ مـهـمـهـ جـدـاـ لـمـاـذـاـ؟ـ لـاـنـ مـطـلـقاـ هـذـهـ هـيـ التـيـ

ستفرق العلم عن يقية انواع المعайд. مطلقا من الاطلاق. الاطلاق. السؤال - 00:13:03

اطلاق ما الذي يقابله؟ حتى في اصول الفقه التقيد هي في الحقيقة كل المعارف الغرض منها تعين مسمىها هذا هو المعرفة صحة؟ المعرفة ما هو تكلمنا عليه. هو المخصوص من جنسه. ولكن اذا تأملتم بقية المعارف ستجدون - 00:13:33

انها تعين المراد بقييد معين. بقييد معين. مثلاً الضمير حين تقول رأيته. هذا الضمير بما عين المراد منه عينه اما بصدقه في الذكر. واما بعهده في الذهن. هذا بما عين مسماه بالاشارة بشرط الاشارة. لولا هذه الاشارة لاما تعين - 00:14:03

صح؟ الذي باسمه الموصول بما عين مسماه؟ بصلة الموصولة. لانه صلة الموصول هي التي تضمنت وصفه الذي به تعين حين تقول مثلا جاء الذي اكرمني الذي هذا باى شيء عين مسماه بالصلة بقيد الصلة. حين تقول هات الكتابة - 00:14:43

انما اريد كتابا مخصوصا معينا بما تعين. بان فما من واحد من المعارف الا وهو ويعين مسماه باش؟ بقيد الا واحدة. وهو؟ العلم. العلم يعينه تعين مطلقا يعني لا يحتاج الى قيد معين من اجل ان اها من اجل ان يخصه. لا يحتاج الى قيد - 00:15:13

من اجل ان يخصه. هذه هي قيمة العلم. هذه هي فاعلية العلم في التعين. ومن اجل هذا من اجل هذا جعلوه في مرتبة بعد مرتبة المضمون. بعد مرتبة المدبر. واضح؟ جيد. اذا - 00:15:43

انهم يقولون واحد ينقسم العالم الى عالمي شخصي وعلمي جنس - 00:16:03

عيانين مشخص سواء كان انسان او حيواناً بهيمة او حتى بلداً مكة المدينة تمام طيب هذا واحد. وهناك شيء يسمى عالمة الجنس. هذا العرب اه وضع يسبب تقاوتها وبينتها. العرب مثلاً تسمى الاسد اسامية - 00:18:03

صح؟ يقولون مسلا لو كان يشوف اسد وش يقول؟ يقول هذا اسامه مقبلة هذا اسامه مقبلة. سؤال هو هداك السبع هداك لي شافو  
فهاديك اللحظة. هل رآه من قبل؟ هل له به - 00:18:33

سابقو ما نقدروش نقولو معرفة ولكن سابقو لقاء. لا. ولكن سماه اسامه. غدوة من داك لو كان لو كان يدور واحد يقولو وهذا اخر اذن حاب نقول ليك اسامه الان - 00:18:53

ايوة ليس على من؟ على مشخص وانما هو علم على الجنس فايما فرد ايما فرض من من ذلك الجنس لقيه الانسان صح ان يقال فيه اه هذا موسى. تفضل تقريريا ولكن تقول لي لماذا سموه؟ لأن مثل هذه الحيوانات ومثل هذه السباع كانت مألهوفة عندهم - 08:19:08

واضافة الى ذلك من الفتهم ايها كان لهم بها نوع كيماش نقولو حنا؟ احتكاك احتكاك سموا الذئب كذلك زؤالة وسموا الثعلب ثعلة ولكن ماذا يقولون؟ يقولون ان اسم الجنس آآ ان علم الجنس. كاين فرق بين اسم الجنس الاسد - 00:19:39

وبين علم الجنس اللي هو اللي هو عالم الجنس يطلق عليه بشرط الاستحضار اذا اشرت اليه اذا كان حاضرا وش تقول؟ ها مثلا تقول اياك اسامية بلاك اسمع ولا تقول هذا اسامية - 00:20:06

ولكن اذا تحدثت عن الحيوان من السباع ماذا تقول اسامه حيوان لا تقول حكمنا اليوم قطعناه كاع. سامحنا شوف شوف لولا عظمة هذا في نفوسهم. صح ولا لا؟ هذى هي. النبي صلى الله عليه وسلم وش قال عن حمزة؟ قال اسد الله واسده - 00:20:29

وانما نظر فيه الى معنى القوة. القوة والبطش صح؟ مم حنا كان عندنا سامحني عمي رشيدة كان عندنا في برخا كان عندها واحد خونا كان يخدم حديقة الحيوانات تلت سنين هو اللي يوكل الحيوانات - 00:21:03

هاد ليومات وراوني فيديو تاع واحد يخدم. فتذكرته كان الصباح هداك احيانا كيعطونا الماكلة وما تعجبوش فكان يضربو بالمقالة. الوجه. فصديق الحكم لوشن قالى. قالى السبع قالى ملك الوحوش قال الحق نزل طحت به - 00:21:28

يعني اول ما دخل من الحدود والا فالأسد يعني حيوان معظم حتى فعند الأمم المختلفة كيما قلنا ولو لا ذلك لما اتخذوا له الأسماء الكثيرة والعرب وسمته بخمسين ومتة اسم مية وخمسين اسمي. والأسد الى اخره. واضح - 00:21:49

تفضل عمي رشا كيفاش عفوا ايه نعم نعم اي الزيانب مثلاً حديث اي الزيانب؟ لما لما زينب امرأة ابن مسعود رضي الله عنه لما استأذنت على النبي صلى الله عليه وسلم فقال من؟ قال - 00:22:17

قال اي الزينب هو صلى الله عليه وسلم ابنته زينب صحيحة؟ هذه يعني فقال ولكن الاصل فيه التعين. وانما يحدث مثل هذا متر لقلة الأسماء مقارنة ابكرثة المسمى. ولكن ولكن - 00:22:39

لو ان انساناً ليس في محيطه القريب الا زينب واحداً لما وقع مثلها. فعل ذلك على اي شيء؟ ها على التعين والعرب ربما ضاق عليهم الامر في البيت الواحد. حكى مع باش اذا ليكم لي حكى ولا لغيركم - 00:23:07

اه شوف قد يسمون عبد الله الابكر وعبد الله الاوسط وعبد الله الاوسط. يعني ثلاثة من اولاده ذكرناه انيس هادي من بعد قلت لهم قبيل كيف. يقولو صح؟ هادي هي السعيدة مقرنون سعيدة مزينة. وهكذا الكبير والصغير. هم - 00:23:24

والا مرة كان عندي طالب يدرس عنديه ف قال لي شيئاً يا استاذ قال لي انا والدي عنده ستة اولاده اسمه محمد ما شاء الله. وكيف يفرق؟ قال محمد الاول الثاني الثالث وكذا. سبب ازمة دبلوماسية - 00:23:44

محمد السادس يقدر يديه مشكلة شوية ولكن هكذا يفرط سماه محمد وفعلاً حتى لتم باش فهمت وعلاش الأفارقة يسميه محمد الثاني العربي كانوا يسمون مهادا الابكر ومهادا الصغر. هوما يسميه محمد الاول - 00:24:12

ابو احمد الثاني والثالث الى اخره. شفت؟ هذى ايه ده يعني نعاودو نولي الى عالم الجنس لانه من المهم ان نفرق بين عالم الشخص وعلم الجنس نقول لكم حاجة قولوها لي بالعامية تاعنا تاع كل يوم - 00:24:33

حنا يقدر واحد مربى قط ويعطيه اسماء خاصاً. ولكن السؤال. نتا كي تجيب معاك وليدك صغير. مثلاً عنده تلت سنين ولا ربع سنين ويشفوف قبط. تقولو هادا واشنو؟ ما يشفوفش. ايوا - 00:24:50

مينوش هذا في عرفنا واشنو؟ بصح عالم ماذا؟ هل هو عالم قط بعينه؟ لا هو بدليل اونو يدور يقولك هاوليك ما يلوش وحدة اخرى. صح ولا لا؟ اذن فنحن تماماً امام نفس الحال - 00:25:05

هذا هو معنى قول العرب هذا اسامة مقبلة واضح ان شاء الله اذا بالاعتبار بالاعتبار الاول يقسم العلم الى علم شخص وعلم جنس. طيب ينقسم العالم الى هذا يقول باعتبار الافراد والتركيب - 00:25:24

باعتبار الافراد والتركيب. قد يكون العلم مفرداً كقولك زيد وعمر وخالد وعلي مثلاً كيما شفنا وزينب وخديجه وعراشة وحصة هذا وشنو؟ علم مفرد. هم. وقد يكون وينقص كذلك الى مركب - 00:25:51

وهذا المركب نوعان قد يكون مركباً اضافياً تركيباً اضافياً الى المركب تركيبة اضافياً كقولك عبد الله وعبد الرحمن وعبد ربه كيما شفناه من قبل. اه الاسماء المعبدة هي اعلم وهي مركبة تركيباً اضافياً - 00:26:22

النوم الثاني مركب تركيباً مزجياً كقولهم بعلبك هي في اصلها بعل وبك هما كلمتان مزجتا فصارتا كلمة واحدة خسارة واحدة. الان تقول هذه يقول زرت مكة ونزلت بمعنى مكة اي اذا كان مركباً تركيباً مزجياً معاملة - 00:27:00

الممنوع من الصوم. احسنت. الا واحدة. وهو المختوم بويه كقولك سيبوي هذا كذلك. الراهوية. او وراهوية. ونفقويه. ورزقويه وغیر ذلك وخل ويهي صح؟ وهذا مذهب لغوي في نطقه واما المحدثون فكيف يقولون؟ يقولون خالوه راه سيبويه وانما كانوا يكرهون ان يقولوا راه - 00:27:44

لانه كان مشهوراً بينهم النويه اسم الشيطان يعني يكرهون ان يقولوا ذلك. ذهباً به مذهبها اخر فيقولون مثلاً اذا اذا قرأت في كتب الحديث على طريقة اهل الحديث تقول حدثنا اسحاق ابن راهوية. هم - 00:28:16

نور ابويها عجيبة تعرفون طيب اذا آفهذا وبين بقي علينا من الاعلام نوع. وهو المسمى بالمحكي وهو المسمى المحكي وهذا المحكي قد يكون مركباً في اصله تركيباً اسنادياً - 00:28:39

قد يكون جملة تتأبطن شرا هو اسمه ثابت بن جابر الأزدي وقيل له تأبطن شره حكاية واحد يقول كتاب المداخل واحد يقول كتاب شر وخرج. كل واحد يقول لك مرة دخل البيت فحمل السيف - [00:29:31](#)

وضعه تحت ابطه وخرج فقيل تأبطن شره. ويقال انه كان له اخوة وكلهم كاسب يكسب نجيب انه بطال ما قالت له امه مرة قالت له ما من اخ من اخوتك الا اذا دخل جاء بخير. قال لك مرة وحدة اخذ جراب وخرج للصحراء الافاعي - [00:29:52](#)

دارهم ليها لداخل دخل عندها فخرجت تعيط لهم قالوا لها ملكي قالت لهم تأبطن شرا ودخل. تأبطن شرا ودخل فقيل له تأبطن وقالوا في المرأة شاب قرناها قرون المرأة اذا اذا عطست شعرها قيل لذلك قرون فقيل شابة قرناها فمثل هذا - [00:30:18](#)

سؤال مثل هذا لا هو مفرد لا هو مركب تركيبا اضافيا ولا هو مركب تركيبا مرجيا وانما هو وانما هو محكي. وحنا ذايريين المحكي هادا تخصصنا حاجة هاكدا جملة ولا فتعرف عنك. فتصير اشهر في الناس من اسمك. الذي سماك به ابوك. صح؟ هذى - [00:30:45](#) اذن ولذلك ايها السادة نخلقو بين اعتبارين نحن انما ندرس الأحكام اللغوية لا الأحكام الشرعية لا الأحكام الشرعية وستعرض لهذه القضية الان. اذا قلنا اما ان يكون مفردا واما ان يكون مركبا. الثالث ان يكون - [00:31:18](#)

كيمما قلنا نحو طب ما معنى بحكي اه معنى مقول كما قيل اولا. هذا هو معنى حاكم. ومنه المحاكاة. ما معنى المحاكاة؟ ايوه التقليد صح؟ ان تحاكي شيئا رضي الله عنهم كانوا يقولوا - [00:31:37](#)

كيفاش؟ حديث ابن عباس قال فانا احكي لكم قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم. ما معنى احكيها؟ ايوه يعني اعيدها بمثل من قرأها قال تأتي في الحديث كثيرا. فقال يحكي قراءته. اي يقلدها. جيد. مثل تأبطن - [00:32:03](#)

اذا قلنا مثل هذا التقسيم الثاني. التقسيم الثالث ينقسم العالم تبع مليح الى سمن وكنية ولا. واسمن اتي وكنية ولقبا. كما قال ابن مالك رحمة الله الكنية كما يقال ما افتح باب او ام - [00:32:26](#)

لقولك ابو عبد الله وام عبد الله فهذه بلدة تسمى كنية وشأن الكنية عند العرب عظيم. فكان الرجل اذا اراد ان يعظم الرجل لها لم يناده باسمه وانما يكتبه وقد جاء في الحديث عنه صلى الله عليه وسلم انه قال سموا باسمي ولا تكنوا او تكنوا بكتبتي - [00:33:08](#) صلى الله عليه وسلم ابو القاسم صلى الله عليه واله وسلم. ويكتنى الرجل في الغالب بالبكر من ولده البكري من ولدي فان كان ذكره فتاتا كني بها. فان ولد بعدها ذكر - [00:33:42](#)

انتقلوا الى الذكر ومنهم من يحفظ بكتبة بكتبته بابنته ايوه مثلا ابو ليلي والده لا ابو ليلي القديم ابو ليلي والد عبد الرحمن ابن ابي ليلي والد عبد الرحمن ابن ابي ليلي. قيل له ابو ليلي. مع انه عنده وليد عبد الرحمن. صح؟ ولكن قيل له - [00:34:00](#)

ابو ليلي الكنية ما افتح باش؟ بأب او ام هذا يسمى كنية يسمى كنية الحكمة من نهي النبي صلى الله عليه وسلم لانه النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن ينادي باسمه مجرد - [00:34:24](#)

فلم يكن يقع الخلط بينه وبين غيره ما كان يقول للنبي صلى الله عليه وسلم يا محمد صلى الله عليه واله وسلم. لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضا - [00:34:52](#)

على احد كل الاعراب يعني. ايوه. طبعا هاديك هاديك ولكن كان يقال له صلى الله عليه وسلم يا ابا القاسم اختلف العلماء منهم من قال ان رجلا لانه كان يتعمد ذلك. يقول يا ابا القاسم فاذا التفت النبي صلى الله عليه وسلم يقول له لم ارتك. يعني هضر مع واحد اخر - [00:35:06](#)

وقال صلى الله عليه وسلم قال سموا باسمي ولا تكنوا او تكنوا بكتبته. ثم اختلف العلماء في هذه المسألة على اقواله. منهم من قال لا يجوز التكتنی بابي القاسم؟ باطلاقا - [00:35:33](#)

وهذا اضعفه ومنهم من قال لا يجوز الجمع بين اسم محمد صلى الله عليه وسلم والكنية والاقرب ان مثل هذا انما كان ممتنعا في حياته صلى الله عليه وسلم فلما قبض عليه الصلاة والسلام زاد ذلك المحنور جاز بعد ذلك ان يكمل الناس ابناءهم وانفسهم بابي القاسم - [00:35:49](#)

في شأن ابي عيسى انت مثلا الترمذى عمر بن الخطاب سمع رجلا يتكلم بابي عيسى فضربه. قال له وهل لعيسى من اب قالوا علاه

عيسي عنده بابا هادي علاش لأنو في ذلك الزمن الأول كان المراد هو تقرير العقائد في النفوس - 00:36:16  
وحتى هذه عمر رضي الله عنه كانه نهى عنها سدا لما تفضي اليه. ولكن بعد ذلك تكوني الناس ابى عيسى. كابي عيسى الترمذى رحمة الله تعالى. واضح؟ هم اذا فهذه الكنية - 00:36:39

الكلية فهمنها طيب اللقب ما اشعر بمدح او ذنب ما اشعر بمدح حنا عندنا مثلا في القاب المدح. دائمًا يمثل به في كتب النحو علي بن الحسين رضي الله عنه وعن ابائه علي ابن الحسين ابن علي ابى طالب. زين العابدين. احسنت. علي زين العابدين. اذا - 00:36:58

ما اسمه؟ علي. طيب فما زين العابدين؟ لقب. بما يشعر؟ فبمدح. تمام؟ طيب عندنا علي السجاد تعرفونه بعض الناس يظنون ان علي السجاد هو علي زين العابدين. لا. علي زين العابدين هو علي بن الحسين - 00:37:29

ابن علي ابى طالب. واما علي السجاد فهو علي ابن عبد الله ابن عباس ابو علي ابن عبد الله ابن عباس ابن عبد المطلب واضح؟ يعني هو من ابناء العمومة لان الحسين وابن عباس - 00:37:52

عمومة يعني وان كان ليس في يعني في بنفس الدرجة يعني عبد الله بن عباس اعلى منه درجة. ولكن يبقون من ابناء العمومة. هذا علوي من ذرية علي هذا عباسي من ذرية العباس رضي الله تعالى عنه. وعلى بن عبد الله هو جد خلفاء بنى العباس - 00:38:09

لأن اول من تولى الخلافة من بني العباس في الدولة العباسية هو ابو العباس السفاح. واسمه عبد الله بن محمد ابن علي ابن عبد الله ابن عباس. فعلى السجاد هو جده. واضح؟ يقال له علي السجاد لكثرة سجوده وصلاته رحمة الله - 00:38:35

تعالوا كان من اهل الفقه ومن اهل العلم السجاد لا لقب لقبه لانه يشعر بمدحه الان ما يشعر بذنب. احنا عندنا شاعر يقال له سلم الخاسر السلام الخاسر اسمه سلا - 00:38:55

ويلقب الخاسر علاه لماذا لقبوه الخاسر؟ قال لك لانه لاما مات ابوه ورت منهم مصحف هداك واش ورت مصحف وذهب الى السوق وباع المصحف واشتري به ديوان شعر صفة خاسرة هذى ولا لا؟ فقيل له سلم الخاسر. سلم للخاسر. فهذا اللقب هذا آآ هذا الاطلاق - 00:39:17

يشعر بالي شيء بذنب. ثم ان اللقب ليقع على المسمى به اولا انما يقع به ثانيا الناس تسمى ثم تلقم تفضل لا مش مش انت العربية اخونا اللي دورك. تفضل. قبائل ازمه - 00:39:40

هاديك هاديك النسبة تلك النسبة نعم استاذة نعم ومن باب الذنب العلماء الان لهم احكامهم فيما يتعلق بهذه النسبة. العلماء ماذا يقولون؟ يقولون ان لم يتعلم الا بذكر هذا - 00:40:08

لا بأس باطلاقه وان لم يكرهه صاحبه فلا بأس باطلاقه. ولكن من غير ذلك كان ينبغي ان ان يتفادى صح؟ هذه اه يعني اه لو كنا في زمانه رحمة الله - 00:40:27

اذا قلنا سليمان بن مهران هل هو اسمه سليمان ابن مهران وكتبته كتبة الدنيا تحفة ما نعرفه مساخيكم. ابو محمد. ابو محمد. ابو محمد رحمة الله. ابو محمد الكاهلي رحمة الله. سليمان ابن مهران - 00:40:41

على بالك الإنسان كيتاخد كتبة ومن بعد يعجبه ان بيبحث في التاريخ من الذي تكلم؟ تكوني بها. يعني ابو محمد تكوني بها من الصحابة طلحة بن عبيد الله طلحة ابن عبيد الله رضي الله عنه ابو محمد - 00:41:04

وريحانة رسول الله صلى الله عليه وسلم. الحسن. الحسن بن علي بن ابى طالب. ابو محمد. ومن تكوني بها من العلماء الاعمش. ابو سفيان ابن عبيدة ابو محمد ويعني محمد كثيرون. فهذه تسمى كتبة. حنا غنھضرو على الأعمش. الأعمش ماذ؟ لقب. لقب. هو في الأصل؟ نعم. هو يعني - 00:41:20

يدل على هذه على ذنب يشعر بذنب. لأن الانسان عمد الى اي شيء الى عاهة فعینه فعینه بها. وهي العمل ولذلك قصة ظريفة يعني. آآ يقول لك مرة الان مش داوس مع مرتو - 00:41:48

قال يعني قال لك آآنجيب آآ واحد يصلح بيننا فاتى بصاحبه. ابى معاویة ارواحو اصلاح بيننا ابو معاویة مسکین كيفاش نقولوها  
هاديك لي قالت النجمة قالك راح يكحلها عماه - 00:42:06

قالها يا ام محمد. قال لها لا يفرنك عمش في عينيه. وحموشة في ساقيه فانه والله امام. قالوا قبحك الله. قالوا ما زلت على ان عرفتها  
عيوب يرحم باباك يماه هادي واش اللي عجبك - 00:42:23

رحمه الله رحمه الله جميعا. رحهم الله جميعا. فهذا الاعمش وقد عرف في الائمة من قيل له الاعمش والاعمى والاعور الاعرج  
عبدالرحمن بن هرمز المدنى رحمه الله تعالى قيل له آآ الاعرج - 00:42:43

يقول علماء الحديث يقول اه رجلان صالحان لزمهما لقبان قبيحة لا مش هادو واحد خرين. وهمما عبد الله بن محمد الضعيف. كان ثقة  
الامام وانما كان ضعفه في بدنه ضعيف - 00:43:03

وعبد الكريم بن محمد الضال. نسأل الله السلامة والعافية. قال وانما ضل الطريق الى مكة. كان رايج لمكة مسکین تبحر في الطريق.  
قاعد يقول لو الضال الآن الضال والضعيف هذا وشنو؟ القاب. وقد الف العلماء في القاب العلماء والمحدثين. في معرفة القاب  
المحدثين. يعني - 00:43:26

هناك كتب في الالقاب كتب في الكونى كتاب الدولابي رحمه الله في الكنى كتاب عظيم. فهذه تسمى الالقاب. اذا ما اشعر في مدح او  
ذم فهو لقب غير ذلك الذي ذكرناه - 00:43:46

ويقول العلماء الاسم ما عين به مسماه اولا ومعنى اولا يعني اول ولادته او اول تعريفه اما اولا ولادة اول ما يولد يسموه خلاص هداك  
يسمى هداك الاسم او اول تعبينه وتعريفه. اول اتخاذه واحد يشري شيء معين فيسميه - 00:44:04

تمام؟ فمثل هذا يسمى اه علم. اه يسمى اه اسم. اذا فالاسماء والالقاب والكونى كل ذلك الدخول تحت مسمى بدر الأعمال كل ذلك  
يدخل تحت مسمى الهدف. الان الاعلام هادي الى اخره فيها احكام اخرى ولكن ليست المقدمة الان الرومية بالموقع اللائق لبسطها -  
00:44:33

الاحكام انما تؤخذ هذه الاحكام في كتب اخرى ان شاء الله. الان الذي يهمنا ان نعرف فيما يتعلق بالعلم هذه الاحكام. وهي انقسامه  
الى علم شخصه وانقسامه الى مفرد ومركب وانقسام المركب الى مركب اضافي ومركب مجزي - 00:44:59  
كذلك الى ما حكى. واخيرا معرفة انه ينقسم كذلك الى اسم وكنية وولقة واضح ان شاء الله؟ واضح هذا فيما يتعلق النوع الثاني  
من المعرف وهو العدل. النوع الثالث اسم الاشارة - 00:45:21

اسم الاشارة كما يدل عليه اسمه واسم موضوع لتعيين معين بالاشارة اليه. بالاشارة اليه وتلقي يشار اليه باسماء  
الاشارة شيئا الاعيان والامان الاعيان والاماكن واذا اطلق اسم الاشارة في الغالب فانما المراد به اسم الاشارة الذي يشار به الى الاعياد -  
00:45:40

لقولك هذا وهذه الى اخره ولكن ثمة شيء اخر وهو اسو الاشارة للاماكن وهو قوله هنا وهناك وهنالك زيد كاين واحد اخر واذا رأيت  
ثم رأيت نعيمها وملكا كبيرا في قراءة ابن عامر - 00:46:40

وملكا كبيرا. هو الملك سبحانه وتعالى اذا فهذه اسماء اشارة للاماكن. احنا اللي يهمنا الان ما هو؟ هو اسم الاشارة للحاد ينقسم سوء  
الاشارة لاعتبار الجنس والعدد باعتبار الجنس والعقد - 00:47:08

يعني ايه باعتبار الجنس ذكر مؤنث. اي اسم اشارة للإشارة الى المذكر وللإشارة الى المؤنث وعندنا باعتبار العدد يعني اسمه اشارة  
للمفرد وللمسمى وللجمع طيب اذا ضربت هذا في هذا - 00:47:30

القسمة العقلية ماذا تقتضي؟ شحال يكون عندنا؟ ستة يعني يكون عندنا اسم اشارة للمفرد المذكر للمفرد المؤنث للمثنى المذكر  
للمثنى المؤنث للجمع المذكر وللجمع المؤنث. عقليا هذا هذا المنتظر ولكن في واقع استعمال العرب في وضعها عندنا خمسة انواع  
فقط. لاماذا - 00:47:51

لان العرب خصت المفرد المذكر بي باسم اشارة وخصت المفردة المؤنث باسم اشارة مثنى المذكر المثنى المؤنث واما جمع المذكر

وجمع المؤنث اعطت لون. اسم اشارة واحدة. يصلح للمذكر والانثى - 00:48:19

فاما اسم الاشارة الذي في المفرد المذكر فهو ذا اكثرا ما يرد هذا. ولكن يا جماعة عرفوا انه هذا ليس هو اسم الاشارة هو جزء فيه وهو ذا واما هاء هذه فلتتبه - 00:48:37

اسم الاشارة هو واما اسم الاشارة للمفرد المؤنث فله الفاظ احنا بالعامية ديالنا نقولو هادي هادي لي هي حتى الناس على برا الذين لا ينطقون الذين ينطقون الذال دانا كما خلقه الله عز وجل يقولو هادي - 00:48:59

زين اسكن ثلاثة الزيتني من غير مدها يقول باختلاسها باشبع كسرة الهاء به حب يقول الأحكام لي تجري على يقول العرب هاتا والمراد هذه هنا في لغتنا العربية المعاصرة يكتثر استعمال هاته - 00:49:27

يقولوها بزاف صح وهاته الفكرة وهاته القضية هذا صحيح هذا عربي فصيح شفت اذا عندنا وعندها تي تي هي وعندها تا عندنا تي فهذه راك تشو夫 انو الاشارة الى - 00:50:30

والله العظيم واحد الحاجة خلاص بغيت نعرف اظن والله اعلم انو هوما لي قالها قد كانت متعيطليهش كيما عطا الله لخري عيطليه باسم خاص بيا هما لي فرضوا علينا هاد الهبال هدا - 00:50:57

اذن شفنا هذه هي اسماء الاشارة للمفرد المؤنث للمثنى المذكر تاني تقول هذان الرجلان للمؤنس للمؤنس تاني تقول هاتان المرأةتان قال اني اريد ان انكحك احدى ابنتي هاتين. الان يظهر الفرق علاه؟ لانه اذا كان مرفوعا - 00:51:15

تقول ذاتي وتان اذا كان منصوبا او مخفوضا تقول ذيلتين مليح واما الجمع فله لفظ واحد ولكن فيه لغتان اولئك وبنو تميم يقولون اولى يقولون اولى هنا نقولو اولئك هما واش يقولو اولاك - 00:51:59

يحبو يزيدوا لها الكاف. يقولو ولا لا. اذن اولام. اولئك تصلح. كي تقول هؤلاء. قد يكون للمؤنث وقد يكون للمذكر شوف ربى سبحانه وتعالى يقول في القرآن يقول ان هؤلاء يحبون العاجلا. شف واش كنتو رايحين تقراؤ؟ مثلا - 00:52:32

لشرذمة قليلون ان هؤلاء يحبونه. اذا على ما يدل ذلك على انه لجمع مذكر. به مناسب طيب الإشارة الى جمع مؤنث القرآن. قال هؤلاء بناتي. فأشار الى بناته جمع مؤنث بقول - 00:52:54

سبحانه وتعالى يحكي لفظ يعقوب لفظ لوط عليه السلام هؤلاء قوله تعالى ان هذان خليه خليه شوف شفت شحال كاين في القرآن تاع هاذين خذ بالك الأكثر هاديا لها محل بحثها ان شاء الله تعالى. ان شاء الله. هكذا - 00:53:24

هذه هذه حالة خاصة وللعلماء فيها كلام خاص. ولكن الكثير المضطرب في كلام العرب حتى في لغة الكتاب والسنّة هذى هذان هذين واضح ان شاء الله؟ جيد اذن قلنا في نهاية الامر القسمة العقلية كانت تقتضي - 00:53:53

ستة ولكن الواقع خمسة ان وعليكم السلام ان الذين خصوا بوضع اسم الاشارة خمسة. المفرد المذكر المفرد المؤنث المسمى المذكر المسمى المؤنث والجمع. مذكرا كان او اول. واضح هذى هي اسماء الاشارة. الان اسماء الاشارة هذه - 00:54:17

تقسم بحسب منزلة المشاري اليه اقرب هو ام بعيد لذلك يقولون تنقسم الى اسم اشارة للقريب واسم اشارة للبعيد. ولكن ليس بذواتها. وانما بما يلحق بها بما يلحق به اسم الاشارة - 00:54:48

اذا كان بمفرده لو اتصلت به الهاء فهو للقريب اذا قلت ذا فهو للقريب. واذا قلت هذا فهو للقريب فان اتصلت به الكاف سارة للبعيد تقول ذاك فاذا اردت ان تبالغ في البعد زدت عليه لامة - 00:55:20

فتقول ذلك طيب الآن هل يمكن ان تجتمع الهاء والكاف الهاء والكاف نعم يمكن ان تقول في العربية هذاك وحنا نقولو هذاك صح؟ هذاك صحيح الذي لا يجتمع الهاء واللام - 00:55:50

لا يقال في العربية هذا لك. هذا لا يقال واضح هذا لك لا يؤمن المؤنث تقدر تقول ويمكن ان تقول يمكن ان تقول هاتيك شفت اذا دخلت الكاف تغلبها تدخل الكاف تغلب الهاء واضح؟ طيب - 00:56:16

شوف الآن الهاء هدية. يقال لها حرف التنبية. حرف التنبية لأنو مايلزمش ننساو مسألة مهمة. يعني انا اريد منكم ان تفهموا جيدا قضية اسم الإشارة من من حوالي اربعة ايام ولا خمسة كنت انا وصديق لي نشتغل على تنظيم بعض الكتب - 00:56:48

قال لي الكتب الفلانية اين هي؟ وهو ينظر فيها. فانا اقول له هي. يقول لي وين؟ نقول له هاي لك. يقول لي هذيك. نقول له اليك  
وبعدين قلت له تزيد ان تعرف وين راه؟ دور لعندی یشوفني - [00:57:14](#)

صح ولا لا؟ يعني انا نقول لك هايديك. ونتا معطيني بظهرك لا تستطعو ان تعرف لازم تشوفني انا حتى تعرف الى اين الى اين  
اشير العرب انتبهوا الى ذلك - [00:57:27](#)

انه ممكن جدا اني اريد ان اشير لك الى شيء. ولكنك في تلك اللحظة مشغول. صح؟ فلا يمكنك ان تعرف الى ما اشير اليه. فماذا  
اقول؟ اقول ها هذا الحرف ماذا يصنع لك؟ ينبهك - [00:57:43](#)

يلفت انتباحك اليه. نقول لك ها فترفع راسك. نقول لك لا. شفت؟ شفت؟ هذى. اذا حرف التنبية حرف التنبية من المخاطب به؟ المشار  
كيفاًش نسميه؟ المخطط المشارب؟ له احسنت المشارب هو الذي نخاطبه بالاشارة. واما ذاك الذي تزيد ان نعيشه فال المشار اليه.  
فال المشار اليه - [00:58:03](#)

اذن عندنا المشار له الذي تزيد ان نعلم المشار اليه فنقول ها ذا وقد يأتي الذي يعيين المشار له في اخر اسم الاشارة كالكاف  
تقول ذلك اين الحرف الدال على المشاري له؟ الكاف صح؟ طيب - [00:58:33](#)

الكاف هذى حرف ولا ضمير ولا وش حكاية. انه حرف خطاب ليس ضميرا. ليس ضميرك هو حرف خطاب وحذف الخطاب هذا الأصل  
فيه ان يتصرف بحسب المخابرات اقول للرجل ذلك - [00:59:03](#)

فاما اردت ان اشير واعلم بالاشارة امرأة واش نقول؟ ذلك صح ليكي لأنه راني نحضر مع مرا طيب انا اريد ان الفت انتباه شخصين  
الى شيء معين قل ذلكما - [00:59:23](#)

جماعة ذلكم طيب المرأة العزيزة وش قالت للنساء وهي تشير الى يوسف عليه السلام؟ قالت اه لي كنا ايتحضر مع النساء شفت؟ هذا  
هذا المذهب الأول للعرب. المذهب الأول للعرب - [00:59:43](#)

انهم يصرفون حرف الخطاب بحسب المخاطبة. هناك مذهب اخر للعرب ما هو؟ هو ان يخاطب الجميع على اختلاف الجنسي والعدد  
بقولهم ذلك. ومثل هذا ورد في القرآن وهذا ورد في القرآن. في القرآن - [01:00:03](#)

جت هاد اللغة وجات هاد اللغة وان كان الأكثر الأكثر هو تصريف حرف الخطاب مش ضمير الخطاب حرف بحسب ماذا؟  
بحسب المخاطب جنساً وعدد يعني افراداً وتثنية وجمعها زيد - [01:00:23](#)

اه تذكيراً وتاليفاً واضح ان شاء الله اذا فلنتذكر ايها السادة. نعاودو اسم الاشارة اسم وضع لتعيين المسمى بقييد الاشارة وكان  
المقتضى ان تكون انواعه بحسب المشار اليه ستة ولكن واقع كلام العرب - [01:00:43](#)

خمسة مفرد مذكر ذا مفرد مؤنث ذي ذه ذه تي تيه تي هي تاء طيب المثنى زانى ثانى في الرفع ذينتين في النصب والخض  
بالجمع اولائي وفيه لغة اخرى اولى بالقصد. يعني اما ان تقول هؤلاء او هؤلاء ولك ان - [01:01:09](#)

قل اولئك واولئك ولكن لا تجمع بين الكاف والهاء في قولك هؤلاء الشذوذات في اخر في قوله هذا يمكن ان تجمع بين الهاء والكاف.  
بحص ما تجمععش بين الهاء واللام. ما تقولش - [01:01:38](#)

اما ان تقول هذا او ذاك او هذا ولكن لا تقل هذا لك لا تقل هذاك. واضح ان شاء الله؟ هاذى اذن فهذا مجمل ما يحتاج ان يعرف عنه  
عند اسماء الاشارة تفضل. ايه. بلى بلى - [01:02:01](#)

اختي نعم؟ هي تيكة اذا اضفت لها اللاب هي تيكة تي كي تزيد لها وش يشرب؟ يلتقى ساكنا. فحذفوا الياء فقالوا تلك. واضح ان  
شاء الله؟ مليح. واللام هاذى يقال لها - [01:02:21](#)

لام بعد لام بعد تستعمل الاشارة الى شيء بعيد. ولكن تنبهوا وان كان هذا ايضاً ممكن الاسبوع نزيدو فيه كريم القرب هو بعد مسألة  
اعتبارية يعني يقول العلماء قرب كل شيء وبعد بحسبه - [01:02:48](#)

كل حاجة قربها وبعدها وما يشار اليه له آله آله. وهذا الدور هذا في الاصل لا يدرس في النحو يدرس في البلاغ اخر مرة ووقفت  
مع اية في هذا المعنى. شوف ربی سبحانه وتعالی يقول ان اولى الناس بابراهيم للذين اتبواه وهذا النبي - [01:03:07](#)

كان قطر بيقول والنبي ولكن ربى وش قال لهم وهذا اشارة الى اي شيء؟ الى حضوره وقربه ويسرا اقتداء به صلى الله عليه وسلم.

طيب بالنسبة لينا لينا هاد القرب باقي ولا زال - 01:03:32

باق ببقاء سنته صلى الله عليه وسلم باق ببقاء سنته عليه الصلاة وهذا النبي حنا يعتفونا هادوك لي يكتبوا احيانا في الصيغة النبوية

يقولك محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم كأنك تراه - 01:03:49

هل تعلمون رجلا في الدنيا؟ نقل لنا من وصفه وحاله وسيرته كالذى نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم واضح؟ اذا فاستخدام القرب

والبعد له دلالات لعلنا نعرض بعضها ان شاء الله تعالى في الدرس المقبل. الدرس المقبل ان شاء الله نشوفو - 01:04:06

موصول والمحلى بيقل والمضاف ان شاء الله. هذا والله تعالى اعلم صلى الله على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. والسلام

عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:04:26