

شرح المقنع ونظمه(6)-شرح مقدمة النظم(3)-الثلاثاء 20-70-

0441هـ(نسخة البث)

عبدالكريم الخضير

الله يحييك. هلا بالشيخ. الله يحييك. والسلام ابو عبد الله عليكم السلام عليكم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله. نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - 00:00:00
اما بعد ما زلنا في قراءة المقدمة والتعليق عليها وان كان هذا الامر لا يروق لبعض الطلاب وقالوا انهم يرغبون في تركها الصعود الى
المقصاد من اول الامر بدءا بكتاب الطهارة. فكتاب مثل هذا بهذا الحجم - 00:01:33

الامر سهل في ان يكون ثلاث ساعات او اربع ساعات في قراءة مقدمته وبيان بعض اصطلاحاته والا فهذه المقدمة لو شرحت شرح كما
ينبغي ويليق بها احتاجت اقل شيء الى فصل دراسي - 00:02:23

والمقدمات حينما يكتبها العلماء ويدركون اصطلاحاتهم. ييسرون على طلاب العلم. في هذه الاصطلاحات التي ذكروها في هذه
المقدمة يسرعون عليهم ويختصرون عليهم اشياء كثيرة جدا فيما سيأتي في ثنايا الكتاب - 00:02:45

ولكن جبل بعض الطلاب على على العجلة يريدون النتائج قبل المقدمات ولا يدركون ان هذه النتائج لا يمكن تحصيلها الا بمعرفة تلك
المقدمات وبعض الطلاب يرى ان نظم هذه الكتب - 00:03:08

بهذه الطريقة عند اهل العلم من باب المشقة على الطلاب بل قد يصل به الامر ببعضهم الى ان يكون هذا من العبث وشوش المصلحة
من نظ من يطول بمثل هذه الطريقة ويصحب ويصعب تحصيله على الطلاب هذا يسأل ما الفائدة - 00:03:34

التي يقصدها العلماء الذين ينظمون هذه المنظومات الطوال مع ما فيها من تكلف في النظم يعني اذا رأى في في هذه المنظومات من
الكثرة الكاثرة لدى اهل العلم الا يراجع نفسه - 00:04:02

لو واحد نظم قلنا مسكين هذا كلف نفسه وكلف غيره لكن ما في ما فيه فن من الفنون الا وفيه عدد كبير من المنظومات المختصرة
والمتوسطة والطويلة والالفيات والارجوزات يعني هذا عبث - 00:04:30

من اهل العلم سيأتي في قول الناظم وعلما بان النظم يسهل حفظه وعلم وعلما بان النظم يسهل حفظه واحضاره في القرب في كل
مشهد بل اذا حفظ نظما واتقن حفظه - 00:04:53

او بتربيط يسمونه تربيط بس مجرد ما يقنع نفسه انه موب صحيح هذا. هذا ما هو بحفظه يضيع هذا لكن اذا ظبط واتقن حفظه
استمر معه الى اخر حياته والنظم - 00:05:17

وزنه بحره يعين على استحضاره لانك لو نسيت كلمة لابد ان تعود اليها لابد ان تعود اليها لانه ينكسر النظم فمثل هذا على طالب العلم
ان يعتني به واذا كانت حافظته لا تسعفه - 00:05:39

في المنظومات المطولة مثل هذا يعمد الى غيره نظم الزاد في اه ثلاثة الاف بيت ومن بحر الرجا سهل جدا يعني يدركه الطالب
بسهولة لكن لما قررنا هذا النظم لقوته وامامة مؤلفه وجمعه - 00:06:03

جمع بين المقنع والكتب الالخرى التي سيأتي ذكرها وقفنا على قول الناظم وما زال في اتباع احمد في الورى نجوم بهم من ظل يا
صاحب يهتدي ما زال في اتباع احمد في الورى احمد بن حنبل نجوم بهم من ضل يا صاحب يهتدي - 00:06:31

علماء كبار ائمة فحول ترجمتهم مدونة ومسطرة في كتب الطبقات طبقات الحنابلة وفي غيرها من كتب التواريخ والسير وذكر مثالا

لهم كحابهم القاضي واعلام صحبهم كحبرهم القاضي واعلام صحبه فمن بعدهم - 00:07:09

من كل حبر مجيد ولو لا اذى التطويل حددت بعضهم وما صنفوا في من كل فن منضد. وشهرتهم تغوي لمن كان عالماً
وها انا يا هذا اعود لمقصدي. القاضي ابو يعلى - 00:07:39

من ائمة الحنابلة ومن مشاهيرهم وترجمه ولده في ابن ابي يعلى في طبقات الحنابلة بما يقرب من اربعين صفحة ثم بعد ذلك سرد
الاخذين عنه وطلابه ثم جاء ابن رجب في ذيل الطبقات - 00:08:09

واكمل طلاب القاضي ابي اعلى ولو لا مثل ما ذكر الناظم هذا التطويل لقرأنا في سيرة القاضي ابي يعلى ولو عدنا بعض الاخذين عنه
فسيرة القاضي ابي اعلى موجودة في طبقات الحنابلة لابنه - 00:08:35

من صفحة مئة وثلاثة وتسعين من الجزء الاول الى الى ثلاثة او اكثر الى واحد وتلathin لانها اربعين آا صفحة الا ورقة واحدة وذكر
شيء من اختياراته وعقيدته وذكر اشياء - 00:09:00

طالب العلم يستفيد منه فائدة كبيرة يقول الطبقة الخامسة تتضمن طرفا من اخبار الوالد السعيد ومولده ووفاته وهو محمد ابن
الحسين ابن محمد ابن خلف ابن احمد ابن يعلى كان عالم زمانه وفريد عصره ونبيح وحده وقريع دهره وكان له في الاصول

والفروع القدم - 00:09:26

وفي شرف الدين والدنيا المحل السامي الى اخر ما قال وقد يقول قائل ان هذه مبالغة من الولد بالنسبة لوالده لكن الكل يشهد له
 بذلك مؤلفاته ومصنفاته تشهد بذلك بحق امام من ائمة المذهب - 00:09:55

وهو معروف بعلمه وعمله والله المستعان. الحافظ ابن رجب ذكر من وفيات السنة المئة السابعة الخامسة من من طلاب القاضي ابي
يعلى قال علي ابن ابي طالب ابن زبيدة البغدادي ابو الغنائم من قدماء اصحاب القاضي ابي يعلى - 00:10:20

تفقه عليه قال القاضي ابو الحسين كان يدرس في الحرير في المسجد المقابل لباب بدر الى اخره في كلام طويل لابن رجب رحمة
الله الله يذكر مناقب هؤلاء ويدرك اه شيئاً من اختياراتهم ويدرك مؤلفاتهم فمثل هذه الكتب كتب الطبقات - 00:10:47

تنفع طالب العلم وتتميز كتب الطبقات طبقات الفقهاء المسائل النوادر فهم يحرصون على ان يذكروا بترجمة كل من يترجمون له ما
ندر من مسائله وختياراته وهذا مثال في مسائل كثيرة ومن الامثلة التي تذكر في هذا الباب للمسائل العلمية ما يختلف - 00:11:07

فيه ابو بكر عبد العزيز غلام الخلال عن الخراقي وذكر سردها كلها صارت جميع المسائل ما يختلف فيه غلام الخلال ابو بكر عبد العزيز
المعروف واستعرضنا آا قسماً كبيراً منها في شرح الخراقي - 00:11:36

وفي طبقات المالكية للقاضي عياض ترتيب المدارك مسائل كثيرة عن فقهاء المالكية واكثر من ذلك كل مسائل عن فقهاء الشافعية
في طبقات السبكي وقل مثل هذا في بقية المذاهب فطبقات الفقهاء في غاية الالهمة لطالب العلم يقف فيها على اندر ما - 00:12:00

عند هذا العالم المترجم من مسائل والله المستعان ولو لا اطالة كما قال الناظم ذكرنا شيئاً من هذا وقبله الاشكال في الطلب انهم
يريدون الفائدة قريبة جداً وذا كان الخراقي اول متن متون الحنابلة - 00:12:31

متن صغير ومسائله ليست كثيرة واسلوبه ليس من الاساليب المعقدة التي تحتاج الى وقت في حلها مكتنا في شرحه ثلاثة عشر عاماً
فاه والاعمار بيد الله لكن مسألة العلم يحتاج الى صبر - 00:12:55

يحتاج الى صبر ولو لا اذى التطويل عدلت بعضهم ما صنفوا من كل فن منضد وشهرتهم تغني لمن كان عالماً وها انا يا هذا اعود
لمقصدي. بدل من ان نقول شهرتهم - 00:13:17

لان الشهرة نسبية قد تكون مشهورة لمن عنده عناية وكما على الاسف كثير من طلاب العلم لا عناء لهم بهذه الامور فيكون من جملة
المغمورين لا المشهورين. بالنسبة لهم ويقولها ونقولها بكل اسى واسف - 00:13:42

من صدود طلاب العلم عن القراءة في سيرة في سير من تقدم فيها العبرة وفيها العلة وفيها الفائدة ولذلك ليس من من العبث ان
يكتب المؤلف في سيرة بعض الناس او او او مجموعة من الناس هذه المؤلفات التي تأخذ من عمره ما تأخذ - 00:14:07

ويتعب علي تعباً شديداً كم تعب الحافظ الذهبي على كتاب سير اعلام النبلاء وها انا يا هذا اعود لمقصدي وقفت على نظم ليحيى

ابن يوسف على الخرقى المنتقى مع في الردي - 00:14:30

الصرصري ابو زكريا جمال الدين يوسف نظم الخرق بالفرين وسبيع مئة واربعة وسبعين بيتا السرصرى هذا كان ناظما مجيدا واسر نظمه في مدح النبي عليه الصلاة والسلام وتوفي سنة ست وخمسين وستمائة - 00:15:02

بعد دخول التتار الى بغداد وقصدوه وكان اعمى فرمى واحدا منهم بعصا فقتلوا على اثر ذلك وقفت على نظم ليحيى بن يوسف على الخرقى المنتقى مع في الردي. الزيدات - 00:15:40

فشوقي لما تدبرت نظمه فشوقي لما تدبرت نظمه فكنت لسمعي نظمه مسل من حدي يعني من حدي حدا الشيء او حدا الشيء دفعه اليه ورغبه فيه له فيه فضل السبق والاس اسهب - 00:16:10

ونحن على ما سن نبني ونقتنى لكل من اقتدى باحد واكتفى اثره وشق له الطريق فالمقتنى من باب شكر من يستحق الشكر يمدح من تقدم ويدعو له بن مالك يقول - 00:16:47

فائقة الفية بن معطي وهو بسبق حائز تفضيلا مستوجب ثنائي الجميل وهذا يقول له فيه فضل السابق والاس اسه الاساس الذي بني عليه هذا الكتاب اخذته من ذلك النظم للصرصري - 00:17:22

الوزن واحد والاقتداء به ظاهر لان من يقرأ في نظم الصرصري ويقرأ في هذا يجد نوع تشابه بل ابن عبد القوي اشار الى انه ضمن نظمه نظم ابن القوي - 00:17:45

كما سيأتي ونحن على ما سن نبني ونقتنى فنظمت مع نزر له باستخاره ايش معنى هذا هو الشيء القليل نهزه هو الشيء القليل لكن معنى كلامه انه اخذ من الصرصري ينزل من - 00:18:08

ولكن الذي يظهر انه عند المطابقة انه ضمنه شيء كثير فنظرت مع نزر له باستخاره لعل المراد احسن الله اليك منفرد به الخير في هناك مسائل يعني هو اخذ الزائد من الخرق على المقنع - 00:18:48

لكن الزائد من المقنع على الخرق كثير. جداها وبين المقدمة في الابيات والله ما فيه ما يدل على هذا. لكن لما دخل كلامه صحيح قد تكون نيته في اول الامر - 00:19:24

ان يأخذ منه اشياء يسيرة ثم بدا له ان يستطرد فنظمت مع نزر له باستخاره على مقنع الشيخ الامام الممجد الظنط وش محزوك من الحرب ايه حول وبين جوز حزره - 00:19:54

يجوز حذف عنه مم ما يمنع يجوز ولو كانت الاولى لكن ما المانع من وجودها لانها الاصل. فلتكن مشددة شو المحتاج الى ونظمت مع نذر له باستخاره على مقنع الشيخ الامام الممجد - 00:20:46

موفق دين الله حقا وحبره الا ذاك عبد الله اعني ابن احمد تصانيفه تصانيفه تجلی في المخطوطات تجلی بالياء وبكل مطبوع تجلو تصانيفه تجلو القلوب عن الصدى تجلو القلوب ولا تذهب الصدا عن القلوب - 00:21:20

لكن المخطوطات كلها عن تمام صنيفه مخطوطات كلها تصانيف بها كل معنى شائع غير مبعدي قريب معاني شائعة ومعروفة ما ما يستبعدها الناظر والقارئ ولا يستغربها فجازاه ذو الحسنى على حسن سعيه - 00:22:15

فجازاه ذو الحسنى الله جل وعلا على حسن سعيه برأطوانه برأطوانه تتراءا يروح ويغتدي يعني في الرواح والغدو في اول النهار وفي اخره تلقيته عنه بواسطة الذي يعني ما اخذه عنه مباشرة - 00:22:57

لكن اخذه عن الموفق بواسطة تلقيته عنه بواسطة الذي تشد اليه العملات القصة لعمولات النوق قد يقصد بها السريعة الخفيفة امام الهدى شمس الشريعة وانتمى مالها مخطوطات تامة وانت ايه وانت ما - 00:23:26

يعنيها نشوف هكذا بالمقصود تصانيفه تجلو القلوب عن الصدى وجازاه ذو الحسنى على حسن سعيه برأطوانه تتراءا يروح ويغتدي تلقيته امام الهدى شمس الشريعة تمس الشريعة وانتمى ابي عمر - 00:24:10

قطب الزمان محمدي طيب وانتمى بالالف المقصوره يعني نسبته ها شوف يعني ينتهي الى كذا؟ هو ابو عامر هو ابو عمر صاحب الشرع. يعني انت ما يسمى بهذا الاساس الكامل - 00:25:07

بعمر قطب الزمان محمد شو وش قال عندك امام الهدى شمس الشريعة والهدى لا تجب تكرار تكرار امام الهدى وشمس الشريعة والهدى على كل حال المخطوطات كلها كذا قطب الزمان محمد - 00:25:37

ه؟ الاولى معناها شيء هذا موجود في المخطوطات كلها. امام الهدى امام الهدى لا ما نمشيه هنا. الا على اصل ما تمشي الا على اصل قطب الزمان محمد لقد يسر المطلوب في شرح مقنع وقرب للطلاب كل مبعدين - 00:26:20

من المقصود بهذا لك اسمه محمد الا اذا كان محمود الخصال ايه قل هو انتم يعني انه ينتمي الى ابي عمر محمد وابن ابي عمر ليست كنيته او صاحب الشرطة - 00:26:53

ينتمي الى ابيه ابي عمر قطب الزمان محمد شارح المقنع الشرح الكبير اسمه عبدالرحمن. نعم. ابن خلاص انتهى الاشكال قيل انا اشكال علي كثيرا تسميتها بمحمد وهو معروف اسمه عبد الرحمن - 00:27:24

فيكون وانتهى يعني الى ابيه قطب الزمان لكن ابوه مشهور بالعلم هو المشهور وعمه الموفق ايه ده وكل ما في حل الا ان يكون المعنى انت ما يعني انتسب الى - 00:27:59

ابي عمر قطعوا لانه ابن ابي عمر الشارح نعم قطب الزمان محمديها وان ابو عمر اكبر من ايه لكن هو يقول اخذته عن الذي انتهى الى ابي عمر. ابن ابي عمر - 00:28:36

ولذلك تعينت انت ما. وبيان معناها ها الواسطة ليه؟ بينه وبينه ايه هو الواسطة لكن من هو؟ ابو عمر ولا ابن ابي عمر عبد الرحمن ما هو بمحمد - 00:28:59

الابل ها هو صاحب شرع. هو صاحب الشرح الكبير يلقى به معروف لقد يسر المطلوب في شرح مقنع وقرب للطلاب كل مباحث يسر في شرح المقنع في جزء متوسط - 00:29:31

وشرحه بالشرح الكبير الذي هو بقدر المغني او تيسير يصير للمعنى اه؟ شعبها النقص والتيسير للمعاني في بيان الروايات وادلتها لكن نعود مرة اخرى هل التيسير في البسط ولا في الاختصار - 00:30:05

الاصل الاصل انه في البسط ولذلك تجد المختصرات اصعب من الاصول لو تقارن بين المقنع وبين الزاد مقنع. المقنع بلا شك فيكون البسط من اجل زيادة الايضاح هو التيسير - 00:30:32

هم؟ والاختصار الاختصار الان عندك مثلا تهذيب اللغة خمسة عشر مجلد وعندك القاموس بحجم مجلدين منه. ايهمما ايسرا؟ تهذيب اللغة لانك تقرأ المادة وانت مرتاح ما تستجمع الذهن تعصر فكرك من اجل ان تفهم كما في القاموس - 00:30:58

قل مثل هذا في في المعاجم التي الفت ابتداء في اول الامر امرها ايسرا بكثير من المعاجم التي جاءت بعدها وان كان فيها اعتصار واختصار وكثرة مواد لكن الصلاح يعني اللي يقرأ فيه - 00:31:35

يقرأ كلام مرسل وواضح وبين لكن في القاموس تحتاج الاصل بهم لفهم المعنى ولعلها احسن الله اذ بقوله المطلوب يعني يسر عن المغني والمطول طالما هو خسارة لا قد يقول قائل انه عالة على المغني - 00:31:59

فكيف يمدح بما هو عالة على المغني؟ لان معلومات وهي تقرأ الصفحة والصفحتين تقارن بين الكتابين بالحرف و Ashton الى ذلك استاذن عمه الموفق ان يشرح كتابه يشرح المقنع بالمعنى - 00:32:27

رتب المعني على مسائل المعني لو تصورت ان الذين يحتاجون الى شرح الزاد هل رجوعهم في المسائل الى المعني ايسرا او الى الشرح الكبير شرح كبير لارتباط الزاد بالمعنى لا بمختصر الخراقي - 00:32:49

ولذلك الشيخ محمد الرشيد رضا لما طبع الكتابين يحتاج الى ان يقدم ويؤخر ليتطابق الكتابان في المباحث لان ترتيب المقنع يختلف وان كان في الجملة ترتيب الفقهاء واحد يختلف عن ترتيب مسائل الخراف - 00:33:17

واغنى عن المعني بتسهيل مطلب من يبتغي تحصيل مذهب احمد واغنى الشرح الكبير عن المعني الذي بيستغنى به يغتنى واغنى عن المعني بتسهيل مطلب من يبتغي تحصيل مذهب احمد يدل من المنطوق اقوى دلالة - 00:33:42

او اقوى دلالة ويحمل في المفهوم حمل مؤيد يدل من المنطوق اقوى دلالة ويحمل في المفهوم حمل مؤيد هو يمدح في دلالة المسائل

بمنطقها ومفهومها كتاب قالوا عنه ولعله مختصر خليل - 00:34:21

قال بعض المالكية انه بمنطقه يدل على مئة الف مسألة وبمفهومه على مئتي الف مسألة المبالغة بلا شك خليل وراك ما قررت مذهبكم ها تقدير تحول الحنفي على كل حال هذه لا شك انها مبالغة - 00:34:58

ويعني لو قيلت في القرآن نعم مختصر خليل رغم انه معتصر وفيه اشارات وتلویحات للامور بينها الشرح ولكن مئة الف مسألة بمنطقه ومئة الف مسألة بمفهومه هذا يريد لو الشرح الكبير باعتباره اه عشرين ظعف بالنسبة لمختصر خليل او اكثر - 00:35:32
يدل من المنطق اقوى دلالة ويحمل في في المفهوم حملة مؤيدي فلا زال محروس الجناب مؤيدا على رغم لاعداء على رغم اعداء تمالوا وحسد فلا زال محروس الجناب مؤيدا على رغم اعداء تمالوا وحسد - 00:36:05

اذا ما اعتبراه طالب العلم والندي تهلك مثل البدر وجه له ندي فجاءه الطلاب يسألونه مسائل العلم ويريدون ان يستفيدوا منه ويقرأوا عليه تهلك واذا طلبو الندي والجود والكرم كذلك - 00:36:28

وهذه صفات العالم المؤثر بعض من يتصدى لتعليم الناس اه قد يضجره الطلاب في ضيق بهم ذرعا ولذلك المطلب من الجانبيين من العالم ان يقول لمن اتاه يطلب العلم مرحبا كما في حديث ابي سعيد عن ابن ماجة - 00:37:00

ويتسع له صدره وايضا من الطالب الا يضجر شيخه ان الشيخ بشر له ظروفه الى ما اعتبراه طالب العلم والندي تهلك مثل البدر وجه له ندي فيا لك اصلا قد تثبت في التقى - 00:37:30

ويما لك فرعا قد سما فوق فارقدي الاصل ابوه محمد ولی المؤلف الاصلی ابن قدامة الموفق قوله تثبت في التقى على انه نعم فيا لك اصل يعني ابوه محمد جمع بين الاصم والفرع - 00:38:05

واصول وفرح اتفضلي فيا لك اصلا قد تثبت بالتقى ويما لك فرعا قد سما فوق فارقدي والفرقد النجم الذي يهتدى به فارقد النجم الذي يهتدى به يهتدى به الصراط في الليل - 00:38:43

اضاء لنا شمسا فاطلعا انجما بهم نهتدي عند الخطوب ونجتدي هم بما انه اصلا هو نفسه ويأتي كل انسان آله اب وله ولد. وله شيوخ وله تلاميذ بهذا المعنى - 00:39:09

ها شو ؟ اسأل نناقش الكلام قدامنا فيا لك اصل قد تثبت في التقى ويما لك فرع قد سما فوق فارقدي ها فرع في المذهب ولا اصم لا ذكره بانه اصل ذكر اصلا وفرعا - 00:39:37

هل هما لشيء واحد او لاثنين فرواصل اب وابن او شيخ وتلميذ النخلة مثلا اصلها جذورها وفروعها قد يكون قصد احسن الله اليك اصل المغني والفرع ممکن هذا اللي انا قلته انا - 00:40:14

وما دامت احتمالات وكلها احتمالات مقبولة عن طرحوا عن الموالى يسر المطلوب في شرح مقنع واغنى عن المفخوب تسوء اصل باعتبارنا العدو الفرعى باعتباره ما قبله لو كان يقصد الاثنين - 00:40:52

في البيت وش قال قضاها لنا اصل ده اصل باعتبار ما بعده هو فرع الاعتبار هو كله اما بالنسبة لي شيوخ فرع بالنسبة لي طلابه اوسط كما ان الاب بالنسبة لولده اصل وبالنسبة لابيه فرأى - 00:41:14

اضاء لنا شمسا فاطلعا انجما بهم نهتدي عند الخطوب ونجتدي اضاء لنا شمسا فاطلعا انجما يعني الشمس كنيته نعم امنيته شمس الدين فاطلعا انجما يعني طلاب او فوائد من الكتاب او سميتها ما تشاء - 00:41:45

بهم نهتدي عند الخطوب ونجتدي بدأت اذا يعني بهذا الكتاب بهذا النظم بدأت بدا اولى جمادين سادسا وسبعين يعني بدأ في جمادى الاولى سنة ست وسبعين وستمائة وعمره ستة وربعين - 00:42:18

عمرو ستة وربعين لو ولد سنة السنة دي مم غروب سنة خمس مئة وسبعة وتسعين لا لا ست مئة وثلاثين ست مئة وثلاثين بول ستة وسبعين سنة. نعم اه - 00:42:54

ستة واربعين سنة بدأت بذا اولى جمادين سادسا وسبعين والست المئين فعددي وفرغ منه في سفر سنة ثلاث وثمانين وستمائة يعني سبع سنين تنقص يسيرا شهر او شهرين فرغ منه سنة ثلاث وثمانين وستمائة اظن ذكره في في اخر - 00:43:18

تجاوز حقوليات سهيل ايوا تفضل الله اكبر الله اكبر الله اكبر الله اكبر. الله اكبر. اشهد ان لا الله الا الله. اشهد ان لا الله الا الله اشهد ان
محمد رسول - 00:43:53

الله اشهد ان محمد رسول الله حي على الصلاة الصلاة لاحظ آآ الله اكبر الله اكبر الله اكبر شريك له اللهم صلي وسلم على
عبدك ورسولك صلي وسلم على عبده - 00:44:33

رضيت بالله ربي نبيا ورسولا الجزء الثاني ها يقول آآ رجاء دعاء من كريم كفيته يسرت له ما يريد من مسائل الفقهية
رجاء دعاء من كريم كفيته مؤونة حفظ الشاسع المتبدد - 00:45:32

لانه جمع كتب كثيرة فجعلها في كتاب واحد ها ومن فوائد النظم الزيادات سياتي ذكر الكتب المزيدة رجاء يعني لماذا الف يرجو هذه
الدعوة من من ينتفع بكتابه رجاء دعاء من كريم كفيته مؤونة حفظ الشاسع المتبدد - 00:47:02

بدل ما يحفظ المقنع يحفظ المحرر ويحفظ من الكافي ويحفظ من المغني ويحفظ من غاية شرع الهدایة على اخر الكتاب يقول
وفي يوم الاثنين انقضت بعد ظهره لسبع تلي عشرين من صفر زد. وذلك في العام الثلاثة قبلها - 00:47:37

ثمانون والست المئات كما ابتدى ست منة وثلاثة وثمانين وبدأ اولى الجماد الاول وانتهى صفر يعني الا شهرين سبع سنين الا شهرين
رجاء دعاء من كريم كفيته مؤونة حفظ الشاسع المتبدد. وتحصيل نفع - 00:48:15

وادخار مثوبة تفعيل نفع اذا مات الانسان انقطع عمله الا من ثلاث ومنها علم ينتفع به وهذا مسال وتحصيل نفع وادخار مثوبة اذا
انقطعت اعمال بر بملحد. يعني بالقبر وعلما بان النظم يسهل حفظه - 00:48:53

واحضاره في القرب في كل مشاته وعلما بان النظم يسهل حفظه واحضاره في القرب في كل مشهد وسميته عقد الفرائض فانظما
بعقلك مع كنز الفوائد فاقصدي ها؟ فوائد وسميتها عقد الفرائض فانظما بعقلك مع كنز الفوائد فاقصدي - 00:49:22

اسوق الذي فيه ان كنا في آآ المخطوطات بدل الذي فيه الذكاء وحطوا بالكم على معنى هذه الكلمة في هذا السياق عندك انت ها كلنا
الاصول تقول الذكاء اسوق الذكاء - 00:50:03

فيه فمهما فقدته تفكير ففي النظم البيان لمن هدي يعني فمهما فقدت المعنى وحاولت وما بدا لك شيء فكر ومن الذي يستطيع ذلك
المتصف بهذا الوصف لكن التركيب فيه هم - 00:50:34

اسوق الذكاء اسوق الذكاء فيه فمهما فقدته ففكربالنظم البيان لمن هدي ها ومهما فقدت حاولت تفكير تبي تبي المعنى ولم تجده
فهذا وش يحتاج الى شيء من الذكاء الذي تتوصل به فكرك - 00:51:06

ها المتصل بهذا الوصف الى المعنى تهتدي صح شيء سؤال شيخ؟ سم الطايف لا يموت ايه هو لو بس ان آآ لو ان النظم طاووه ها
السوق يعني انه يعمل الذكاء - 00:52:11

طالب العلم سوق الذكاء فيه فمهما فقدته يعني ففكربالنظم البيان لمن هدي وقد اكتفي في ظابط بعمومه واجمع ما بين ما بين
النظائر فاهتدي وقد اكتفي في ظابط بعمومه - 00:52:53

عندك ظابط او ضوابط وعندك قواعد وهذه لها شأنها في تقرير العلم وبالذات الفقه الظوابط القواعد اعم تأتي القاعدة تنتظم مسائل
كثيرة في ابواب الفقه بينما الظوابط تنتظم مسائل في الباب - 00:53:29

هكذا فرقوا بين القواعد والضوابط ومن طال قواعد ابن رجب يجده خلط بينهما خلطوا بينهم نعم الجيش الاول فما ما فقدت
الموقف لا توه الاشكال انه النسخ كلها الذكاء - 00:54:06

ها اتفقت على هالنسخ ما نقدر نسوي شيء ايها الذكاء مع التفكير الزكاة مع التفكير يعني استعمل ذكائك بداية كان في غير وقد اكتفي
في ظابط بعمومه انا ما افصل - 00:54:41

اللي قبله كان فيه تقسيم وقد اكتفي في ضابط بعمومه واجمع ما بين النظائر فاهتدي الجمع بين النظائر يزيد المسائل ايضا
والاكتفاء بالظوابط والقواعد يحصر العلم لطالبه ها؟ القاعدة يقولون في الفقه كله - 00:55:09

والظابط في الباب هكذا يقولون والذي في قواعد ابن رجب يظهر ان اكسرها ضوابط او كلها ظوامة ابن رجب كلها ضوابط بينما

الاشباء والنظائر للسيوطني تجذب خمسة القواعد الكلية قواعد - 00:55:38

ثم يأتي بعدها قواعد اغلبية ثم يأتي تأتي الظوابط واجمع ما بين النظائر فاهتمي. يعني ميزة المعلم اذا شرح شيئاً ومر عليه مسألة لها نظائر يوضح هذه المسألة بذكر نظائرها - 00:56:06

وبهذا يتضح العلم وبذكره الظوابط والقواعد ينحصر العلم فالعلم بحاجة الى لف ونشر يحتاج الى قواعد تضبطه ضوابط تحصره وكما انه بحاجة الى نشر لهذه القواعد وهذه الضوابط. ولذلك تجد العلماء في كتب القواعد يذكرون هذه القواعد - 00:56:34

ثم يذكرون المسائل المتبرعة عنها لقصد اختصار او لايضاح مشكل لقصد اختصار او لايضاح مشكل. احياناً المسألة مبسوطة تحتاج الى شيء يجمع اطرافه يجمع اطرافه لتنحصر في ذهن الطالب - 00:57:04

او لايضاح مشكل عبارة مع صورة تحتاج الى بسط وايضاح فالعلم كما هو بحاجة الى الاول هو ايضاً بحاجة الى الثاني فرب امرئ بالشيء للشيء يهتدي فرب امرئ بالشيء للشيء يهتدي - 00:57:38

مر علينا بروضة الناظر يوم كان طلاب في مسألة الزيادة على الواجب الزيادة على الواجب هل هي واجبة او يبقى القدر الواجب هو هو المقرر والزائد عليه نفل ويفرقون بينما اذا كانت الزيادة متميزة او غير متميزة - 00:58:01

ومثل صاحب الروضة كمن ادى ديناراً عن عشرين فمن ادى ديناراً عن عشرين المدرس في ذلك الوقت حار ودار وكيف يكون الدينار عن عشرين مدربي اذا المقصود الزكاة العشرين زكاتها نصف دينار - 00:58:32

فمن دفع دينار عن العشرين او النصف الثاني واجب او سنة ها غير متميزة في زكاة الفطر دفع كيس كامل الكل واجب ولا صاع منه واجب والبقية هذى غير متميزة - 00:59:03

نعم اما اذا اشتري الكيس وكاله بالصاع ووزعه على اه عدد من الاكياس بقدر ما فيه خمسة عشر كيس لانه يجي خمسة عشر ساعة معروفة ان الواجب واحد منها والبقية نفل. اقول في حين لما آ - 00:59:24

تمر مثل هذه العبارة على طالب العلم كمن ادى ديناراً عن عشرين ويحصل مثل هذا التردد ثم يصل الى هذه النتيجة تفتح له افاق وابواب. يعني اذا جيت والامام راكع - 00:59:51

وقال سبحان رب العظيم ثلاث مرات او قالها مرتة. لان الواجب مرتة. وانت ادركته في المرة الخامسة او السادسة ادركت الركوع لكن ادركته وهو مفترض ولا متنفل؟ متنفل ها متميزة ولا غير متميزة؟ اذا الاصل هو متنافر - 01:00:09

لكن على القاعدة مفترض وزدت عليه ما تيسر نظمه وصل لوقته هم اربع عشر وخمس دقائق قبل على ثلاث وسبعين باقي ثلاثة بسم الله وزدت عليه ما تيسر نظمه وقيدت فيه بعض ما لم يقيض - 01:00:34

الى اخره لانه زاد عليه زيادات من المحرر وغيره من الكتب التي سيدركها سبعة وخمسين وسلام اللهم صل وسلام اللهم صل

01:01:36

تشویش على المتبعه من نوعه. ويتفاوت هذا المعن بحسب حكم هذه العبادة. وان كانت نفنا كره وان كانت فرضاً وحرباً الى هذا الحديث على حلقات التحفيظ - 01:03:12