

شرح الموقظة للذهبى 2 الشيخ أبو إسحاق الحويني

أبو إسحاق الحويني

ان الحجر الذى يستخدمه العلماء ونحن يعني آآ يعني نسأل الله تبارك وتعالى ان يرحمنا من هؤلاء الذين قال فيهم بعض الاذكياء ووصفهم بعض الاذكياء بالمجددين فقال له سائله وما مجددينه؟ اي جمع هذا؟ لا جمع مذكر ولا جمع مؤلف يعني جمع مذكر مجددون وجمع مؤلف مجددون - 00:00:00

قال له هذا جمع مختىء كامل فاقسم له سائله ان اللغة العربية في اشد الحاجة الى هذا الجمع خصوصا في هذه الايام من زمان من 00:00:26 حوالي خمسة عشر سنه اثناء العلماء المحققين ثابتة -

ما تقاد ترى واحد يطلع في خطهم الا بعد مضي سنتين. يعني حتى ما تنتهي الشيخ احمد شاكر الاقى الشيخ حمدى الفقى تلاقي محى محمد محى الدين عبدالحميد تلاقي مسلا الشیخ الالباني زی الشیخ معلمی الیمان علشان واحد بقى يطلع يتحطب جمبهم ده بيكون بقى يعني جربوه - 00:00:47

يعني ما يكاد يعني يدفع جنبهم واحد الا وهو خريح. الان بنلاقي في اليوم الواحد بيطبع ابو علي وابو ابراهيم وابو يزيد وابو مش عارف ايه. الاسرى السلفي مش عارف ايه؟ مش عارف ايه؟ عشرات الكتب وعشرات المحققين لدرجة ان المحققين الجيدين تاهوا في وسط هؤلاء - 00:01:06

يعني على بال انت ما تكتشف المحقق الجيد يكون المحقق ذا فك عليه خمسة عشر سنه بيكتب. ما انت خايف تشتري لابو علي ولا ابو زيد ولا ابو ابراهيم يطلع واحد من هؤلاء - 00:01:26

المتسلين فيقوم المحقق الجيد بسبب كثرة الاسماء ضاع في وسط هؤلاء فهو الانسان الاخ انه لا يأخذ العلم الا عن من يعرف انه من اهل العلم. فإذا علم انه من اهل العلم اخذ عنه وهو كفر - 00:01:36

وبالله تبارك وتعالى اه ذكرت انه لابد في علم الحديث من الملكة التي سميتها العلماء ارجو التوضيح وان معنى الاستقراء وهل هل الملكة تكتسب بالعلم ام انها فطرة في بعض - 00:01:53

اما الاستقراء فلا يكون الا بالاكتساب لان الاسترخاء هو طلب القراءة وشيء طبيعي احنا نعلم جميعا ان نحن كلنا في زادة العلم آآ نكتسبه كما قال تبارك وتعالى والله من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا - 00:02:05

فتشفوف الذي ولد وليس عنده شيء من العلم ما يموت الا وقد ملأ الأرض بعلمه فالعلم من الاشياء المحتسبة التي يكتسبها الانسان يكتسبها بالطلب. اما الاستقرار فهذا كل اما الملكة - 00:02:25

التي آآ يعني آآ نسميتها باسم اخر وهو فقه النفس فان هذا آآ يخلق المرء به تارة وينبال بالاجتهد تارة اخرى فقه النفس وهو ان تضع الشيء في موضعه لتجد احيانا انسان لا تعلق ولا عنده قصة من العلم وفي منتهى العقل - 00:02:42

انا عاصي رحيم تحس ان كل اقتراحاته عليها نور بالرغم ان هو ما عنده علم اطلاقا. ده الاسم النقدي ده ملك ولد بها. شيء خلق به مثل جبلية زى الحلم وسرعة الغضب والبرود وهذه الاشياء هذه كلها آآ جبل النية - 00:03:09

قد الانسان يكتسب فقه النفس. الانسان قد يكتسب فقه النفس بالتجربة. وآآ يعني لو كان ذكر كلمة في مصر على سبيل الاوقار اه تجلی هذا الكلام. لما طلب منه بعض مشايخه الناس على حساب المنتقى لابي البركات جد الشيخ الاسلام ابن تيمية. يعني قال انا من وانا - 00:03:29

ضعيف وانا مش عارف ايه كالعادة يعني اذا طلب الانسان ان يفعل شيء اقل من الصلاة فلا زالوا به حتى اقنع ان يشرح هذا الذكر

فدخل في في هذا الشرح متمثلا قول القائل - 00:03:49

قد يبلغ الصانع شأوى الضلوع ويعد في جملة العاقلين المتعاقل الرفيع يعني في واحد كده ما هو عاقل لكن بيدعى العقل. ماشي كده مفرد عينيه وشه في الارض وبعدين كان بصوت خفيض وحاجات زي كده. اذا - 00:04:09

جيت انا قلت لك يا عمدة البلد عد لي العقلاء الموجودين اكيد هنعيد واحد منهم لانه ليس بعاقل انما هو يدعى انما هو آآ يعني آآ مدع لهذا عن طريق الابتسامة - 00:04:28

يعني ليس هو ليست الستة فيه جلدية ولكن الصحيحين مكتشف. فلا زال يتعاهد نفسه حتى بدت الصفة المكتسبة كأنها جبرية فقه النفس يولد المرء به تارة ويحصنه بالتجربة. تارة اما الاستقراء فلا يكون الا اكتسابا بطلب الايه - 00:04:43

الله ما هو حكم الحديث الذي يقول استعينوا على قضاء حوائجكم بالاسلام؟ هذا الحديث ليس لي فيه بحث خاص لذلك ما اجدر على ان اصحه بضعف او ضعف. واقتراحت على كتاب لبعض الناس في هذا الباب حقيقة يعني اه - 00:05:03

هذا الكتاب من المجددين. والله المستعان يعني لا اريد ان اقول لا اعلم لا اعلم لا اعلم فالذى لا اعلم انهى هل الحديث من المبتلة ارضا قطعا للظهور ابقى؟ وهل هو حديث اصل؟ انا اعلم انه حديث - 00:05:29

ومبلغ مني ايضا انه وما يعني اه تكلمت به الا العلم ولكن ان ظهر ان هذا الحديث يعني بعد التحقيق ليس ب صحيح نسأل الله تبارك وتعالى ان يعصينا واياكم من الزنا - 00:06:00

حينما ذكرت اه حديث الحاكم في النزول على اليدين قداسة يمكن الحاكم رحمة الله ان يحكي معنى الانقلابي في الحديث. اقصد ما هي الصيغة ان الحديث مكتوب لان جملة القلب اليه ان تحتمل معنى اخر كذلك. لا هي لا تحتمل المعنى الاخر على الاطلاق - 00:06:17

لا تحتمل المعنى الاخر على الاطلاق لان الحاكم بعد ما ذكر اثر ابن عمر ذكر ان علاء في في كلامه الذي يعني لا انكر نصه انما اذكر معناه من الصحابة والتابعين من كان يفعل ذلك وقال والقلب اليه امين. ولانه لا يتبارى ان من هذه العبارة القلب - 00:06:36

على الاحرام لا يتبارى قلب الاصطلاح من كلام الحاكم على الاطلاق. وهذا الحديث ليس بمطلوب. ولم يصرح احد خاصة انه مطلوب. هو حديث صحيح. وان العلماء السلف في رفع النبي صلى الله عليه وسلم او في آآ وقته على ابن عمر لكن هو صحيح الا فيها - 00:06:59

انا رجل كثير النسيان ارجو ان ترشدني الى طريقة بطريقة لا ابعد بها عن هيئات وهي افة العلم. انعم حقا افة العلم النسيان هو من الادواد التي يعد اه لعلاجها الداء اه الدواء اه اذا كانت - 00:07:19

اه يعني كان انسان يعني مخلوق الذاكرة عنده ضعيفة فهذا مما يعز نداءه الدواء الا ان يمن الله تبارك على عليه بالشفاء. لكن اذا انس الماء من ذهنه حجة وبعدين احس ان حفظه يتناقض. وما - 00:07:43

كما كان يذكر اولا فهذا العلماء بيتكلموا فيه من وجهين. الوجه الاول هو ارتكاب المعاشي وان المعاشي دي اشر على القلب. من اي شيء اخر. ولا يزال المرء يطيع رب تبارك وتعالى. ويمرغ - 00:08:03

انه على عتبة عبوديته ويزهر الذل والانكسار له والتضرع حتى يرحمه تبارك وتعالى. الانسان اذا ابتلي مثل هذا فليكثر التظاهر الى الله تبارك وتعالى فان الله نسي مسجده. لا سيماء وهو ساجد. فان العبد اذا - 00:08:22

كان في اذل وضع له وهل هناك اذل من ان تضع اعلى ما في جسده في مكان نعال النفس ما هناك اذلة. ولذلك كلما ذلت كلما اقتربت كلما تذكرت برداء العبودية كلما اقترب. كما قال تبارك وتعالى اسجد واقرب. وقال النبي صلى الله - 00:08:42

الله عز وجل ان اقرب ما يكون العبد من ربها وهو ساجد. يبقى نفی من هذا ان كلما عظم ذله عظم قربه ماشي الثاني اه هو اه فيما يتعلق بطلب العلم هو النهمة ومداومة النظر. الانسان اذا اخبر - 00:09:11

علم معين حتى يمضوا فيه لابد انه يكون عنده نهم شديد وتوجه شديد لهذا العلم ثم مداومة النظر والقراءة في كتب هذا العلم واذكر بهذه المناسبة ماذا تراه الذهبي رحمة الله في سير النبلاء في ترجمة البخاري. لما رأوا هذا - 00:09:30

اصبر وكان البخاري رحمة الله باقعة في الحرث كان باقعة في الحفظ. شفت في اختبار اهل بغداد له في منتهى العجب. لما هيدخل بغداد فقام ايه؟ حبوا ان هم يظهروا - 00:09:50

ان البخاري المشهور اللي انت بتقول عليه مشهور هو ولا حاجة. فعمدوا على مائة حديث فقلبوا اسانيدها ومهينها. خلوا الاسناد ده للمتن ده والمسجد ده وخلقوها كلها. واعطوا عشرة رجال اه كل رجل عشرة احاديث. قال له بقى ايه بعد ما يقول له المحاضرة بتاعته قم بقى واسأله على الاحاديث دي - 00:10:06

وكان فيهم بعض اهل العلم. فقال الاول ما تقول فيه اه الحديث الذي يقول النبي صلى الله عليه وسلم وقال كذا. لا اعرفه والثاني لا اعرف لا اعرف العشرة لا اعرفه. قام الشاهد العشرة الثانية وهو يقول لا اعرفه حتى مر على المئة حديث والبخاري يقول لا اعرفه لا - 00:10:26

العوام بقى يقول لك هو ده البخاري؟ مش عارف ولا حديث؟ مش عارف حاجة خالص كده. اما العلماء فقالوا فطن الرجل قال اه ماشي كوييس مش عارف ايه وعلى طول يحطوه في ايه في دواوين سيء الامن. ليه؟ لأن ما يعرف هذا الحديث من طريق فلان مع فلان. يعني مثلا اذا قلت - 00:10:46

اذا جئت الحديث انما الاعمال بالنيات الانصاري عن محامي ابراهيم السلمي عن عرقمة عن ابي سعيد الخدري. تنفع دي؟ عند المحدثين تنفعك لأن معروف ان عمر بن الخطاب هو الذي رواه دون ابي سعيد - 00:11:06

ما يعرف الا عن عمر فقط. فايما صحابي رأيته لهذا الحديث غير عمر بن الخطاب اضرب عليه فلو جاء مثل البخاري والحديث قال لك عن ابي سعيد وهو عن عمر فقال ماش الحال ما هم كلهم صحابة اخوات مثلا على طول يسقط على طول ما يؤخذ منه العلم - 00:11:21

فكذلك الحديث فخيركم من تعلم القرآن وعلمه. اه رواه البخاري وغيره عن عثمان بن عفان رضي الله عنه. فلذلك الذهب لما وصل جملة بعض الرواية من الميزان من طريق تعنيف ابن ابي طالب قال هذا حديث باطل - 00:11:42

فبعد بقى الاغمار يقول لك ازاي باطل وهو في البخاري؟ يا حبيبي في البخاري عن عثمان مش عن علي. وانا اذكر مرة في مسجد العزيز لله عندنا في النهر ايام الشيخ زمبل غازى رحمة الله عليه. كنت احاضر في محاضرة وبعددين اه لا اتكلم على - 00:12:00 هذا الحديث فقلت يا جماعة ان هذا يصح من طريق عثمان اما من طريق علي فلم يصح فان الزهير قال باطل فلما ان الواحد شيعي قال لي علي بيروي او اصييه اشمعنا - 00:12:20

غير معروفين وخد نعلي وانصرف قلنا الحمد لله شر وجاء. فهو باطل مش ان النسل نفسه باطل. لا ازاي الناس هناك الذهبي يجهل ان خيركم من تعلم القرآن وعلمه حديث صحيح رواه البخاري؟ لا انما من حديث عثمان فلما تيجي تاخذ سند وتركبه على - 00:12:30 ولا يعرف هذا المشي الا عن تحدي معين والكادر الصحابي هذه خطيبة كبيرة عند علماء الحديث ان انت تمشي الحديث. فاللي حصل ان هم ايه لخبطوا له بقى الاسانيد والمتنون - 00:12:50

والبخاري كله اعلم. العلماء قالوا فضم الرجل. فما قام الا وقد رد الاحاديث فما قام الا وقد ازعل له بالفضل. قال الحافظ ابن حجر عليه السلام ليس الصواب ليس العجب انه يعرف - 00:13:00

طوف فان الصواب يعرفه كل احد. بل العجب انه حفظ الخطأ على ترتيب ما القوه. يقول لي يا فلان قال امسك الاولاني المشي بتاعه ده نمرة خمستاشر وحديتك الثاني السنة دي نمرة خمستاشر وحديث مش عارف ايه رد الاسانيد الى متونها هذا عجب انه يحفظ الخطأ على - 00:13:20

والاصواب يحسنه كل احد فالامام البخاري شف هذا يعني الذي كان يسميه ابن قاعد الكبش المساح اول ما يشوفه جاء الكبش. ليه؟ لأن ما هناك احد بيثبت على مناظرته. ينصحه على طول. يجيروا لمس التاء. لا يستطيع احد ان يقف امامه - 00:13:40 فهذا الامام الحافظ الكبير العام المفرد سئل والناس لما شافوا الحفظ ده قال لك هو يتعاطى دواء بيثبت به الحزب كان الزواج ده اسمه زوء البلازما. فجاءه هذا السائل اظن هو محمد ابن ابي حاتم الوراق. فقال انه يقولون انك تتعاطى - 00:14:00

دواء لتبسيط الحكمة هل هذا صحيح؟ قال ما اعلم شيئاً من ذلك الا يعني اذا هو مازا عقد والده لكن ايه بقى اللي خلاه يشخن بقى
ويصل اهالي الدرجة؟ قال ما اعلم شيئاً من ذلك الا نهمة الرجل ومداومة - 00:14:20

يبقى يكون عندك حب شديد جداً وعندك نظر حسین تقرأ كثيراً للا تضيع وقتك. ولذلك روى الامام مسلم في صحيحه عن يحيى ابن
ابي كثير انه قال لا يستطيع العلم براحة الجسد - 00:14:44

عايز تبقى عالم زي ما هتلاقى بدنك تعانى يسكت ينام حاسس ان ركبك قايم ايدك خلاص فعلت من كتابك ليه؟ لان روحك روح خفية
ما ينفعهاش البدل الضعيف اللي هي فيه ده عايز عصا - 00:15:04

عايز جسمى جن هذه الروح الفتية اللي من فتوتها وقوتها دايمها تكون مثلاً راكب سيارة ها ونص عمره بقى انك انت تفتح على الآخر
عشان تلحق المعاد تبص بقى تروح بيت كده وكده فتضطر ان انت تقلل السرعة والا هتروح فيها - 00:15:21

ه؟ فالعزيمة بتاعت القوة فعلاً مش مستعدات للرطوبة الدابة اللي انت راكبها. فتقوم تمشي على مقتضاها. فمن استطاع العلم براحة
الجسد. تجد اهل العلم تعانين. ليه؟ لانه ما ينام. يعني حريص على ان هو يعني اه يعني اه الله تبارك وتعالى ان هو ما يفوت دقيقة
من عمره - 00:15:41

الا وهو يعظم. واهل العلم القدامى كانوا يحصلون بذلك. يعني اذكر ان ابن عقيل العالم الحنفى المشكور فكان يقول اعني لا يحل لي
ان اضيع ساعة من عمرى ابن عقيل هذا له كتاب اسمه الفنون في ثمانمائة مجلد - 00:16:01

البرج ده وجد من العمر وبعدين ابن العقيل ده مش هو ده الكتاب الوحيد. ده له كتب وبعدين هو ما كانش رجل قاعد في قصر عادى
ده له اولاد ولهم مشاكل - 00:16:24

مرة تنفذ عليه والاولاد مرة مش عارف يعملوا ايه ويقولوا مشاكل مع الناس وده عالم برضو بيروح يحل المشكلة دي ويشفوف خلاص
ليه مع دي ويشفوف الزواج ده مع ده كيف - 00:16:34

تمنميت مجلد مع مجلدات اخرى مع حياته بقى العادية في مثل هذا العمر. كان يقول اني لا يحل لي ان ضيع ساعة من عمرى حتى اذا
كل لسانى عن مناظرة وبصري عن مصارعة استفرحت - 00:16:44

سامعمل فيكم حالة راحتى. فلا اقوم الا وقد غفر لي ما افطرك شغل مخك فيقوم وقد انتشر فكرة كل اسلام الى اخره. قال وانني اختار
الكعبى وتحتىه بالماء على الخبز لاجل ما بينهما من التفاوت في المضغ - 00:17:04

يقول لك انا على ما اقعد بقى ايه؟ اضطر بقى واكل الرغيف اللي هو عامل زي السن ده ها وخد لي بقى ربع ساعة على ما ازيد ومش
عارف ايه لا انا - 00:17:31

اخليك زي الدقيق واحده كده وكوباية مية واحلصها على كده. اسكن كلب الجوع. وتسكن كلب الجوع الرجل الذي يلحظ في الوقت
ما بين نصب الخبز وسقف الكعبة. ده ممكن يروح بقى يقعد قعدة كده ويقعدوا يضحكوا ويشربوا شاي لمدة ساعة - 00:17:41

مستحبيل طبعاً والامام محمد ابن سلام رحمه الله في البخاري مرة بيكتب ورا شيخه القلم سنه مسکر قال قلم طبعاً العشرين قلم
بدرهم. فلما يقول قلم بدينار ده انا ادي له قلم بقى بلاش اكتب انا. ها؟ ايه يعني لما - 00:18:00

الراجل بقى على ما يبذل بيبني الالم ها هيكون فات منه فقر فات منه اسناد فات منه سنة فمش عايز يضيع وقته. قال من بدينار؟ قال
فرموا عليه جميع الاقلام. يختار بقى اللي يعجبه. طالما فيه دينار. الراجل ما يريد ان يضيع - 00:18:20

داومت النظر مهمة جداً في طلب العلم. واذا رأيت طالب علم ينفق وقته هباء على الطرق في المجالس اعلم انه لا يجزئ. اسأل
الله تعالى ان يرددنا الى هذا العلم رداً جميلاً. جزاكم الله خيراً. السلام عليكم - 00:18:40

ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعينه ونستغفره. ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا وسینات اعمالنا. من يهدى الله تعالى فلا مضل له
ومن يضل فلا هادي له وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمداً عبده ورسوله اما - 00:18:56

فان اصدق الحديث كتاب الله تعالى واحسن الهدى هدى محمد صلى الله عليه وآله وسلم وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل
بدعة ضلاله وكل ضلاله في النار. فدرسنا هذا المساء - 00:19:16

يتناول شيئاً من ادب الطلب ويتناول كيفية الاستفادة من الكتب وتوظيف قراءة الانسان آآل العلم الذي تجد له لا سيما في علم الحديث وعلم الفقه ونحوه. يذكر المصنفون في ادب قال ان اهم شيء لابد ان يستحضره الانسان هو صدق النية في الصلاة - [00:19:36](#) وذلك لأن العلم الشرعي يختلف عن العلم الديني في ان الانسان يتبع الله تبارك وتعالى بالعلم فإذا كانت المسألة اه تدخل في نقاط العبادة وجب على الانسان ان يخلص النية لله - [00:20:10](#) تبارك وتعالى حتى يتقبل منه. والاخلاص احد شطري قبول العمل الصالح كما هو معروف عند العلماء في قوله تبارك وتعالى فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه - [00:20:30](#) احداً. قال الفضيل بن عياض رحمه الله لا يقبل الله من العمل الا اخلصه واصوبه او قال الا ما كان خالصاً وخواباً. فقالوا له وكيف ذلك؟ قال الا ما كان خالصاً - [00:20:50](#)

في شرف مع الله تبارك وتعالى احد ويكون صواباً اي يكون على السنة. فمن كان لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً اي موافقاً للسنة ولا يشرك بعبادة ربه احداً اي وجوب - [00:21:13](#) الاخلاص لله تبارك وتعالى في العبادة. وهناك مدخل للشيطان وقد وقع فيه بعض طلبة العلم بعض طلبة العلم وذلك بسبب آآل عدم التفريق بين الورع والوسواس فیأئته الشيطان فيقول له انك تريد الشهرة وترید ان يقال عنك - [00:21:33](#) سندحت او فقيه او مفسر فيرى ان مقتضى الورع ان يترك هذا العلم واقول كلمة لابن زويد رحمه الله تعالى ذكرها الذهبي في الشيخ النبلاء اه ونقل هجري الا بعدهما شاق واستوى. قال صلبنا العلم لغير الله فابوا - [00:22:03](#) الا ان يكون له. طلبنا العلم لغير الله فأبى الله الا ان يكون له. يعني في بداية الصلاة وهو صغير لا يعرف تجريد الاخلاص ولا تحقيق ولا تحقيق النية. اول ما بدأ يطلب هذا العلم - [00:22:33](#)

انقلبه لاجل ان يقال عنه محدث. لكن لما كان عنده من الاخلاص في الجملة صار كما علم حديثاً انتفع به. وكلما قرأ آية انتفع بها حتى استوى له الاخلاص فهو لما بدأ كان يريد ان يكون محدثاً ولكن لما كان عنده من الاخلاص في الجملة وفقه الله تبارك وتعالى - [00:22:53](#)

وجريدة اخلاقه بعد ذلك. يعني انتفع بالعلم بعد ذلك. والشيطان يدخل على العابد من باب العبادة لانه لا يستطيع ان يجره من باب الفسق والعصيان فيجره من دار العبادة. فكم من رجال رأيناهم لا - [00:23:23](#) يصلون في المساجد يخشون على انفسهم الرباء ان يقام ذاهب الى المسجد خارج من المسجد. فحمل له ذلك على ان ترك صلاة جماعة في المسجد وهذا هو مراد الشيطان. فانما دخل له من باب العبادة - [00:23:43](#) ولذلك الفقهاء هم الذين يفرقون ما بين الورع والوسواس. وقتل الفقهاء لاصحاب البصر لا اخرج للفقيه بالمعمل الصالحي. ومن اذل دليل على ذلك ان العالم وحده هو الذي يستطيع ان يخلص من هذا الباب السلام تسقط الرجل الذي - [00:24:03](#) قتل تسعة وتسعين نفساً. في الحديث ان هذا الرجل لما اراد ان يتوب قال دلوني على اعلم اهل الارض فدلوه على راهب. فقال اني قتلت تسعة وتسعين نفساً هل هي توبة؟ قال له لا - [00:24:33](#)

لا قتله ثم قال الرجل دلوني على اعلم اهل الارض فدلوه على رجل عالم اذا نفهم من قوله عليه الصلاة والسلام فدل على راهب اي على رجل عاجز وغالباً ما يكون العابد آآل من الذين يقعون في مصائب الليل - [00:24:53](#) لانه لا يستطيع ان ينجو الا بالعلم. اما العبادة وحدها فان اكثرا العباد يمكن ان يزن بخلاف اهل العلم هذا الرجل العابد المتقرب الى الله تبارك وتعالى يرى ان الشيء المباح قد - [00:25:23](#)

يقول في دائرة المكروه لان هذا هو مقتضى الجد للعبادة. وقد يرى المكروه حراماً. وكثير من العباد لا يفرقون بين من المكروه والحرام في باب النهي. ولا يفرقون بين الوجوب - [00:25:43](#) احداث عبادة الامر. فاذا امر امثيل واجباً كان او مستحبنا. و اذا نهي اه من كان او مكروهاً. فهذا الرجل الاول اللي هو ممكناً يستعظام المباح. وقد يستكبر لما قال له هذا الرجل اني قتلت تسعة وتسعين نفساً لم يستطع هذا العابد ان يقيس - [00:26:03](#)

نظر الى وجه هذا القاتل. لان الرجل اذا كان يستعظام المكروب على ان يستعظام الحرام بل من يستعظام الكبائر فما بالك ب الرجل
يستعظام المكروب؟ قال له رجل ما قتلت نفسا ولا قتلت نفسي انما قتلت - [00:26:33](#)

وتسعة وتسعين نفسا. لذلك قال له جزما انه لا توبة له. بخلاف العالم. العالم لما قال له قتلت مائة قال اليها توبة؟ قال نعم. ومن يحجب عنك باب التوبة؟ وهذه اجابة العالم الفاسق - [00:26:53](#)

ولذلك يقول ابن القيم رحمة الله اه وعظني شيخ الاسلام ابن تيمية تقدس الله روحه واصانى بوصية لا اذكر اني انتفعت بوصية مثلها. وكان لا يحركه في القدر. قال فاسرت عليه من ايراد الشبهات. فقال لي لا تجعل - [00:27:13](#)
قلبك مثل الاسفنجه. كلما مر عليه فعلتها شيء اشربه. ولكن اجعله مثل تمر الامواج عليها فتبصرها لكنك لكنها لا تدخلها. يعني الانسان يجعل قلبه مثل الانسان يكون بصير بموقع الفتنة لكن ما يتأثر بهذه الفتنة ولا يكون في هذه الاسئلة كلها مرت عليه شبهة اشربه او اخذ شيء - [00:27:43](#)

انك فابي جبير رحمة الله لم يقل هذا الكلام يقوم بعطي الدواء لبعض الذين تصورون ان طلب العلم هو طلب الامامة في العلم هو من باب الرياء. لا بل اه اذا لم يطمح الانسان - [00:28:13](#)

الى هذا العلم ما يتبعه. وما هو المانع ان تسأل الله تبارك وتعالى ان يجعلك امام الدنيا في هذا العلم او في غيره وان ينفعك به. اليك هذا من المطالب التي يسعى المسلم لها؟ ان يكون خيرا او ان يكون - [00:28:33](#)

في الحي فلا بد من تصحيح النية لا سيما ان هذا العلم او العلم الشرعي يفتر به الانسان تأثر من اغترار صاحب السلطان بسلطانه. هذا العلم يحمل على كثير من الفکر. لان العبادة جميعا - [00:28:53](#)

مجبولون على محبة العلم وبغض الجهل. كما يقول علي ابن ابي طالب رضي الله عنه كفى بالعلم شرفا من ان يدعيه من ليس لاهله.
وكفى بالجهل عارا ان يتبرأ منه من هو فيه - [00:29:13](#)

كل انسان يحب ان يوصف بالعلم ويكره ان ينصح بالجهل وان كان هو من اهل الجهل. فلهذا الانسان لو لم يتق الله تبارك وتعالى نفاه على الخلق به. وامام الشافعي - [00:29:33](#)

آآ بعد ما باعوا دقيقه وكان شاعرا او وترك الشعر برغم آآ تمكنه فيه فكان يقول ولو لا الشعر بالعلماء يزري لكنك اليوم اشعر من لبببي
ولولا خشية الرحمن ربي ظنت الناس كلهم عبيدي. لا من فقدان العلم كان لتمكنه - [00:29:53](#)

الكل يخضع له ولقوله يمكن ان يصل الى مثل هذه المرتبة والعياذ بالله تبارك وتعالى ان هو يتصور ان الناس دونه ولا احد يرقى اليه.
والاخلاص يرحمك من كل ذلك. ومن بركات الاخلاص انك تخضع - [00:30:23](#)

او اذا جاءك جائن بشيء من العلم لا تعلمه. وعلماؤنا رحمة الله عليهم ضربوا المثل الاعظم في هذا لا للخضوع لما لا يعلمون اذا علم.
واذكر ما رواه الامام البيهقي في سنته - [00:30:43](#)

ان عبد الله ابن وهب قال سمعت مالكا يبكي الناس انه ليس عليهم تقليل الضرائب البراج اللي هي ما بين الاصابع في الوضوء سواء
كان اصابع اليدين او اصابع القدمين - [00:31:03](#)

قال فكيف تفتقي بذلك؟ وفيه عندنا سنة. قال وما هي فقال حدثني عمرو بن الحارث عن فلان عن صحابي لمصاري بن شداد
رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يخلل ما بين الاصابع. فقال ما لك هذا حديث حسن وما سمعت به الا الساعة -
[00:31:23](#)

قال ابن وهب فكان اذا سئل بعد ذلك سمعته يفتقي به. وابن وهب في الامام مالك فلما اخبره بمثل هذه السنة وسنتن النبي عليه الصلاة
والسلام لا يمكن ان تجتمع في صدر واحد مهما - [00:31:53](#)

من الحفظ والعلم كما قال الشافعي رحمة الله ما من احد الا وتعجب اي تغيب عنه سنة لرسول الله صلى الله عليه وسلم. وقد
اشتهر عنه انه قال للامام احمد يا احمد انتم اعلم بالحديث - [00:32:13](#)

منا فاذا كان عندك الحديث فاذا كان عندك الحديث فاعلموني حتى اقول به كوفيا كان او مصريا او حجازيا فقال الامام الذهبي ولم

يقل او مصر يا لان الشافعية كان اعلم باحاديث اهل مصر من احد - [00:32:33](#)

لكن هذا يدل على ان هؤلاء العلماء كانوا يعترفون بالعجز ولا يعترف بالعجز الا مخلص لانه يعلم ان سنة النبي عليه الصلاة والسلام واسعة جدا وليس يدري به ان يجهل انما يزري به ان - [00:32:53](#)

كافر كما قال العلماء ليس من شرط الثقة الا يخطئ بل اذا اخطأ بين وكان ابن معين رحمة الله يقول انا لست اعجبا من - [00:33:13](#)

الذى يخطئ انما اعجبا من الذى لا يخطئ يشير الى ان الذى لا يخطئ غير موجود. لان لا اعبد الذى يخطئ ان هذا طبع بني آدم. لكن الذى لا يخطئ هذا هو الذى يستحق العجب وهو غير موجود - [00:33:33](#)

فتتحقق النية في اول الطلب هذا اس امرى. لان آا الانسان اذا يصح نية يكون هذا العلم وبالا عليه. يقيم الله تبارك وتعالى عليه الحجة بهذا العلم. فلأن يغفل الرجل في ثياب الجهل - [00:33:53](#)

خير له من ان يعلم شيئا يحاج الله به عبده يوم القيمة ثم يكتبه على وجهه في النار. الشيء الآخر المهم هو حسن التوجه وحسن الدرس لهذا العلم اللي هو عن الحديث الذي - [00:34:13](#)

نحن ندرس الان. ويكون ذلك بمعرفة قصدك كما تكلمنا عليه في الدرس الماضي امس وتحديد هدفك ثم حسن التحصيل وحسن القراءة. وهي اللي احنا كنا وعدنا ان نتكلم فيها وهي - [00:34:33](#)

كيفية الاستفادة من الفتنة؟ افضل وسيلة تستفيد بها وتحصل العلم لا يختلف منك ان تتخذ كتابا واحدا وتجعله عمدة بالنسبة لك مثلا كتاب فتح المغیث للتخاوى او تدريب الراوى للسيوطى او للصمعان. فهذه هي اطول الكتب في هذا الفن - [00:34:53](#)

فتقرأ ثم اذا وصفت على شيء ذكره التخاوى وذكر خلاف العلماء فيه انت بقى بتوظف جميع قراءاتك لهذا الفن. فمثلا تجد في الحديث الحسن يقول وكان ابو حاتم ينكر وجود الحديث الحسن. ابو الحكم - [00:35:28](#)

وهذا ينكر وجود الحديث للحسن فيقوم يحملك هذا على انك انت تجد في البحث في الكتب التي آا فيها آا علم ابي حاتم الرازي كمثل كتاب علل الحديث. لابن ابي حاتم. وكتاب الجرح والتعديل - [00:35:58](#)

لابن ابي حاتم ايضا وفعلا لما قرأت هذه الكلمة للتخاوى فمررت على الحديث فوجدت ابو حاتم الرازي فده حكم على بعض الاحاديث في ثلاثة مواضع من العلل بان انها حسنة فقال في مرة هذا حديث حسن وقال من حسن صحيح - [00:36:22](#)

فسأله ابنه حديث كذا محفوظ قال له يعني محفوظ؟ قال قلت لك فانظر اليه كيف قابل المحفوظ بالحسن؟ فهذا يدل على انه يحتاج للحديث الحسن وانه جرى - [00:36:52](#)

اذكره على لسانه. فتقوم انت تستدرك مثل هذه المواقع على كتاب. يبقى انت بهذه السورة اما انك انت بتزود المادة العلمية تحريرا او بتهتس عليه مواطن الخلل التي آا هي في الكتاب. وتجعل - [00:37:12](#)

كما قلت هذا الكتاب عمدة لك لا تنتقل عنها حتى يتتسنى لك ان تمر عليه ببيئة ولها با اكثر من مرة فتتقن مسائله. اما انك انت تدخل من كتاب الى كتاب الى كتاب فقلما تضبط اقوال اصحاب الكتب. فاذا قيل امامك آا قول معين ما - [00:37:32](#)

تستطيع ان تتذكر قول من هذا؟ وهذا بالنسبة للعلماء يعتبر مزري. انك انت تنسب قول افلان وهو لا يقول به بل قد يكون بضده. كما لو قال رجل ان ابن حزم من يحتجون بالقياس. فيعلم الثاني ان هذا خطأ - [00:37:52](#)

النقض لان ابن حزم ينكر القياس. دراستك في كتاب واحد تجعلك على مرويتك على الكتاب ببيئة وجهاها تدخل مسائله وتعزف اه نسبية الاقوال الى اصحابها. يعني مثلا ذكر التخاوى تبعا لابن تيمية. ان اول من قسم الحديث الى صحيح وحسن وضعيف هو الترمذى - [00:38:12](#)

وقد جاء انكر اه بعض العلماء مثل هذا التفكييم وقالوا ان الحسن كان موجودا قبل الترمذى. فالحسن وجد في كلام الامام احمد وفي كلام ابن معين وفي كلام الامام البخاري - [00:38:42](#)

ويبدو ان سبب اخذ هذا هذه الكلمة من الامام البخاري. فيقولون لا ليس الامام الشرمي هو اول الاحاديث الى صحيح وحسن

وضعيف طيب احنا لو اه نظرنا في هذه العظام اول من قسم الحديث الى صحيح وحسن وضعيف والترمذى - 00:39:02

نجد انه خوارج بمعنى اول من حد للحديث الحسن حدا هو الترمذى وليس معنى كلمة انه جرى كلمة الحسن على لسان من قبل الترمذى انه كان يجعله آآ قسما. زان - 00:39:29

قبل الترمذى احدا قال حد الحديث الحسن كذا وكذا. فيبقى كلام شيخ الاسلام ابن تيمية كلام صواب انا حملناه على الحد ان اول من جعل للحديث الحسن حدا يرجع اليه لا شك انه الترمذى. لانا لا نحفظ - 00:39:49

في قول مشايخ الترمذى او شيخوخ شيخوخه احدا قال حد الحديث الحسن هو كذا وكذا اذا انت بالذات لما تقرأ في آآ الكتب الجرح والتعليم. وهذه ينصح طالب العلم بها ان يقرأها - 00:40:09

فترات من باب الاستفادة ثم يخرج اهم ما يراه. زي كتاب التهليل تهديد التهليل مثلا. هذا الكتاب قراءته تفيد طالب العلم جدا. اذ انها توقفه على بعض مصطلحات آآ خاصة باهل العلم هي غير موجودة في كتب الصلاة. ويختلط من يتصور ان كتب المصطلح احاطت بالعلم. ابدا - 00:40:29

هناك مسائل لم يحررها العلماء حتى الان. حشائش في علوم المصطلح ما حررها العلماء حتى الان بل هناك مسائل العلماء في الجانب العملي من النقد يخالفون القاعدة في الظاهر. فكل - 00:40:59

هذا يحتاج الى ملاحظة تصرفات اهل العلم في تکاریجهم. فاذا قرأت في تکالیف بعض العلماء قولنا يناقض القاعدة لابد انك انت تأخذ هذا الصوت وتأتي على حافية الكتاب عند القاعدة وتقول انظر الكتاب الفلانى - 00:41:19

مثال ذلك في ترجمة الاعمى من كتاب ميزان الاعتدال. يقول الذهبي رحمة الله اذا صرخ للتحديث فلا كلام. لأن الاعمى الثاني يدل. واذا قال عن تفرق اليه احتمال التدليل اذ لا في شيخوخ اسفر عنهم كأبي صالح وابي وائل وابراهيم النخعي وهذا الضرب - 00:41:39 فروايته عنهم محمولة على الاتصال. القاعدة عندنا في التدليس ان المدلس اذا قال عن يرد فحديثه حتى يصرخ بالتحديث. يقول حدثني ان المجلس بيسقط بعض الروايات الضعفاء ويلقى بعم او ان وعن او ان هذه توهم الاتصال. فاذا قال الاعمش عن ابي - 00:42:09

الخالق انت تتوهم انه فعلا اخذ الحديث عن ابي صالح لكنه اخذه عن رجل عن ابي طالب هذه القاعدة كل مدلس لابد ان يصرخ التحديث. فبنجد الذهب يقول هذا القول طب يستثنى ليه هؤلاء - 00:42:39

والقاعدة لم تفرق. ما قالت القاعدة اذا صرخ اذا قال عن يرد لا في شيخوخ عنه انما قالت لو دلت لو قال عنك عن اي شيء في رد حديثه - 00:42:59

طيب هل الذهبي رحمة الله هذا العلم المفرد يجهل هذه القاعدة؟ احنا بقى في طالما استشكلنا اهذا؟ ظنت تبحث عن حل لهذا الاشكال فيحملك ذلك على مزيد من الاطلاع على الكتب في كتب اهل العلم - 00:43:19

وتصرفات حتى تعرى على جواز. هل الذهبي رحمة الله هذا العلم المفرد يجهل هذه القاعدة احنا بقى استشكلنا هذا تقوم انت تبحث عن حل لهذا الاشكال فيحملك ذلك على مزيد من - 00:43:39

عن الكتب في كتب اهل العلم وتصرفاته حتى تعرى على جوابه وقد تظل السنين طويلة لا تحصل الجواب احنا الان مثلا لو اردنا ان احنا نحل هذا الاشكال بنسبي عدد اسئلة - 00:43:59

هل المعتبر عند الذهب الكثرة يعني الراوي المدلس اذا اسفر عن احد المشايخ هل الكثرة تشفع له وتقوم مقام الطفل للتحديث ده سؤال نلاقي التصرف الذهبي نفسه ان هو لا يرى مجرد الكثرة - 00:44:19

آآ تصوم مقام التصحيح بالتحديد بدليل ان ابو الزبير وهو من المكثرين عن جابر لم يتسامح الذهبي في عننته عن جابر بل ان الزهري قال ان في احاديس لصحيح مسلم - 00:44:48

من روایات عن الزبیر عن جابر في القلب منها شيء فما بالك بما هو في خارج الصحيح من روایة ابی الزبیر عن جابر يبقى الكثرة ليست مجرد الكثرة ليست هي التي جعل في الذهب يستثنى روایة الاعمد عن هؤلاء. طب امال ایه الذهب يكتبه - 00:45:06

تقوم انت تجد في البحث وتنتظر فتجد هل تسأل نفسك سؤالا ما هو الحامل للمدلس ان يدلس ايه اللي بيخللي المدلس يدلس اصلا

تجد ان احد الاسباب الحاملة للمدلس ان يجلس في العلو - 00:45:27

انت عارفين الحديث له الاسناد له طرفان طرف علوي وطرف دنيوي طول ما انت بتعلو الى فوق ده اسم علو الطرف العلوي هذا اللي

هو آآا الاعمى اللي هو الرسول صلى الله عليه وسلم - 00:45:51

والطرف الدنيوي هذا هو مصنف الكتاب ولا فرض ان هو الامام البخاري فاذا جعلنا هذا كالاسنان وقسمناه الى فقرات اهوت. وكل

فقرة من دي هنسميها صدقة فالبخاري يقول حدثني الخميني - 00:46:10

ده المسافة دي هنعتبرها طبقة الحمير. حدثني الحمية. قال حضرتك ان سفيان ابن عبيد قال حدثني احد من حيث الانفصال عن

محمد ابن مريم عن علقة عن عمر ابن الخطاب عن النبي عليه الصلاة والسلام انه قال انما الاعمال بالنيات - 00:46:31

طيب كلما اقتربت من مصدر الضوء يبقى ده اسمه علو انت بتعلو كلما قللت عدد الوثائق بينك وبين النبي صلى الله عليه وسلم ده

اسمه علو علو اقتربت من مصدر - 00:46:50

فايهمما اعلى اسنادا؟ البخاري ام مالك مالك لان بين مالك والنبي عليه الصلاة والسلام رجلين مالك عن نافع عن ابن عمر يبقى نافع ابن

عمر هما اللاتين اللي جايین الرسول عليه الصلاة والسلام وبين مالك - 00:47:09

اذا مارس اقرب الى النبي عليه الصلاة والسلام من البخاري البخاري نازل البخاري نادر انما مالك بيعلو بساغه وكان المحدثون

يحرصون على هذا النوع من العلو حتى قيل لابن معين - 00:47:32

وهو في مرض الموت ما تشتئي؟ قال بيت خالي واستناد عالي. كانوا يحبون العلو جدا اللي بيحصل ان المدلس ايه اللي المدرس

بيعمله بالذات ابليس الاسناد وهو ان الذي سمع منه ما لم يسمع منه. يعني هنفترض الان ان احنا في زمن الرواية - 00:47:50

وانا احديكم بسندى الجلوس بعض هؤلاء الجلوس منن يواظبون على حضور هذا الدرس فقرأ له قارئ فسافر عدة ايام فلما جاء قال

ما حدث الشيخ اه قال وما حدث بعدة مجالس بكتذا وكذا وكذا - 00:48:18

هو لم يسمع مني لانه كان مسافر حتى يروي ما حدثته ما حدثته انا في المجلس. ماذا عليه ان يفعل؟ سيروي عن واحد من قرناه

الجلوس بدل ما هو كان زمان بيقول حدثني فلان مباشرة فيضطر ان يقول حدثني فلان عن فلان. يبقى نزل ولا لا - 00:48:44

اذا يعتبر هذا الدرجة لانه في هذا المكان بيروي عني مباشرة بدون اي وثيقة صار بيني وبينه واحدة فيقوم هو بقى لانه بيح العلو

يقوم يسقط هذا الواسطة ويرويك عني بعنو - 00:49:10

طبعا لا يستطع ان يقول حدثني لان لو كان حدثني يبقى كذاب على طول لانه ما سمع مني مباشرة انما يسقط هذه الواسطة حبا في

الايه؟ حبا في العلو هو ده احد الاسباب الحاملة ان الراوي يدلل - 00:49:28

واحنا نتكلم عن التجهيز بنوع من الاستفاضة لما نأتي عليه ان شاء الله طيب رجل جلس في حلقة ابي صالح عشرين سنة رجل اللي

هو الاعمى جلس في حلقة ابي صالح عشرين سنة - 00:49:45

هل يتغوض ان يحتاج الى غيره؟ ام غيره يحتاج اليه غيره يحتاج اليه اللي ظل عشرين سنة يسمع ما فاته من العلم عنها عن ابي

صالح عن هذا الراوي ما يكاد يتصور انه فاته شيء. فممنحظ الذهبي ملحوظ دقيق لهذه الجهة - 00:50:07

قال الا في شيوخ اكثرا منهم كابي صالح وابي وائل وابراهيم النخعي من اشتهر الاعمش بملازمتهما اكثرا من غيره ففي الغالب ما يكاد

الاعنف يحتاج لاحد في الرواية عن هؤلاء بل كلهم يحتاجوا الى الاعمش فيه. يبقى احتمال التشديد - 00:50:30

جدا بهؤلاء الشيوخ او من على اه ساكتهم من العلماء الذين لازمهم الاعمى ملازمة تامة. ده احنا بهذا عرفنا ان الذهبي ما ناقض

القاعدة. انما الاعماق الذين ليس لهم مظهر في هذا العلم يقول لك هذه مناقضة - 00:50:52

ذهبي خالق القاعدة والذهبي رجل هم رجال ونحن رجال والحق احق ان يتبع والذهب يخالف القاعدة والحقيقة ما خالق القاعدة انما

وجه الجمع ما بين تصرفه وما بين القاعدة يحتاج الى تأمل - 00:51:12

فليس لما تقرأ هذا الكلام في ترجمة الاعمى يقوم يلف قبرك على طول ان هذا منافي في الظاهر لقاعدة التسديد. تنتجها على الكتاب

كتاب و تكتب ايه ؟ انظر ترجمة الاعمى ففيه قول يخالف هذه القاعدة الظاهر - 00:51:30

انت بقى اعمال كل ما تقرأ ملاحظة تحطها في مكانها على حاشية كتابك يمر بك زمان واذا بك جمعت من الامثلة ما لا يمكن لغيرك ان يجمعه الا اذا كان ينكر بهذه الطريقة المنظمة - 00:51:50

تجد بمثلا يقول آآ وهو يتكلم على آآ صيغ الجرح والتعذيب فيقول العلماء يقولون لو قال ناقد في الراوي غيره او ثق منه فهذه ليست بحاج انما هي اقرب الى التعذيب - 00:52:07

وهذا كلام صحيح غيره اقوى منه يدل على انهم يشتركون في القوة غير ان واحدا اقوى من الآخر اذا ما تستضعف غير وارد هنا التطريف غير وارد هنا. فلو مثلا ذكر محمد ابن اسحاق - 00:52:34

واحدة كثيرة وذكر ما لك فانت يمكن ان تقول في ابن اسحاق غيره اقوى منه وتقصد مالكا ولا شك ان ما لك اقوى من محمد ابن اسحاق وسئل احمد بن حنبل عن هشيم ابن بشير قال ثقة - 00:52:53

قال له حسين ام يحيى بن سعيد القطان قال وما هشيم هشيش فشوف في الرواية الثانية انزل هشيمما فبعض الناس يتصور ان هذا جبر لا هو وثقه لما سئل عنه وحده انما في باب المقارنة اعلى منه بكثير. فهو بالنسبة ليعيى ابن سعيد القحطان شيخ - 00:53:17
واحد من شيوخه يعني ما له ميزة عشان يوضع مش هي القسطرة وكذلك يعني اذا لما سئل ابو داود عن اه عن محمد ابن اسحاق اطن او واحد من هذه الطبقة - 00:53:43

فقال ثقة فقال فقيل له ما هو حجة ؟ قال ويلك ما تقول الحجة ما لك يبقى اذا هو آآ يعني آآ في معرض المقارنة انزل هذا الرجل سواء كان ابن اسحاق او غيره عن مالك - 00:54:02

وفرق ما بين الثقة وما بين الحجة. فاذا قال في رجل حجة فهو اقوى من ان يقول فيه ثقة لان لو كان ثقة وحجة كلاهما بمعنى واحد ما قال له ويلك الحجة مات - 00:54:21

وهكذا فانت عندما تقرأ هذا الاصطلاح غيره اقوى منه يقوم بتBADR الى ذهنك ان هذا في التعديل وليس في الجرح لكنك ترى ان واحدا من العلماء لو استخدم هذا المصطلح يساوي ضعيف جدا - 00:54:36

اللي هو ابو بكر الجردي فخر هذا الله هذا الامام اذا قال في الراوي غيره اقوى منه تساوي عند غيره ضعيف جدا يبقى لابد ان انا احصل مثل هذا واتي على مبحث المصطلحات الخاصة في هذا الكتاب واضيف اليه ما لم يذكره السخاوة - 00:54:56

من مثل هذه السنة وكذلك مثلا اذا قال ابن المبارك في الراوي قد عرفته يبقى اسقاطه مع اني قد عرفت هذه قد عرفته انا عارف وهو يدخل بها جذع لتعريف - 00:55:19

انما بعض الرواية عن ابن المبارك قال اذا قال ابن المبارك في الراوي قد عرضته فقد اسقاطه تقوم انت تحط بردوك في حاشية الكتاب عند البحث الخاص بصيغة درس هذه الخاصة بالعلماء - 00:55:40

وكذلك آآ كلمة لطيفة جدا. قالها الامام الشافعي سئل عن اه عبد العزيز ابن محمد الزراوردي سئل عن ابي عبدالله الجدلي سئل عن ابي عبد الله الجزلي ما حاله في الحديث - 00:55:58

فقال كان يجيد الضرب بالسيف وايه علاقة الضرب بالشيخ والحديث واذ قتلت نفسا فاجرأتها فيها والله مخرج ما كنتم تكتمون طيب ايه الحل ؟ قال لك اذبحه بقرة فبني اسرائيل ما يعرفوش ايه العلاقة بين البقرة وبين المقتول - 00:56:24

ده احنا عايزين زينا على من الذي قتل ونقول اذبحوا بقرة ؟ لذلك اعترضوا عليه بجهلهم هو الامام الشافعي بيسأل عن ابي عبدالله الجدل. ايه رأيك ايه رأيك في ما قوته في الحديث ؟ قال كان يجيد الضرب بالسيف - 00:56:48

قال ابن ابي حاتم في كتاب مناقب الشافعي بعدهما ساق هذا الكلام قال الشافعي يضعفه واذا سئل الرجل عن شيء فأجيب بغير صناعته فقد نهض اي طعن عليه. يعني كأنه - 00:57:04

قال ابو عبدالله الحديث ده ينفع في الحروف هذا يجوز الضرب للسيف انما الحديث ما له فيه دخل اذا هذا طعن على ابي عبد الله الجدلي لكن بصورة لطيفة فاذا سئل امام عن راو عن رجل في الحديث فاجاب بغير ما سئل عنه وحاد عن الجواب يدل على انه

او لا يراه حجة في الحديث كما قيل ليزيد ابن هارون وسئل عن عبدالعزيز بن محمد الزراولي ما تقول فيه؟ قال يصلاح ان يكون امير المؤمنين ليس امير المؤمنين في الحديث لا دا بس ان يكون ايه رجل لا يحكم ويمثل ناس - 00:57:52

ما له يبقى اذا حان الناقل في الجواب عن سؤال السائل يبقى ده صعب وهذه من الاشياء اللطيفة جدا التي لا تجدها في طفل مصطلح عندما تجدها وانت تقرأ في مثل مناخ الشافعي لابن ابي حاتم او في مناصب الاداب الشافعي لابن ابي حاتم او مناخ سفير البيهقي الى اخره - 00:58:14

ومثلا وانت تقرأ في كتاب من كتب العلل علل الامام احمد ان الامام احمد سئل عن راو فقلب يديه فعلمنا من ابنه ان اباه اذا قلب يديه اذا سئل عن الراوي يبقى كأنه قال نص نص - 00:58:37

يعني ليس بذلك المتبين فهذا الاشكارات مهمة او من اخذ كل هذا الكلام او نظيفه على نسختي اكسر المادة العلمية المقتصبة اللي هي الموجودة في كتب المصطلح كذلك مثلا تجد في الميزان وغيره ان الامام احمد يسأل عن بعض الله يقول فيه كذا وكذا - 00:59:03
قال الذهبي علمت بالاستخراج ان احمد اذا قيل في الراوي كذا وكذا فاما يضعفه يبقى انت برضو تأخذ دي تقوم تحطتها على الايه؟ تحطتها على المصطلحات الخاصة بعلماء الذبح والتحديد - 00:59:23

كذلك بعض العلماء كان اذا سئل عن الراوي مقطع شفتيه ورانا نصف شفتيه بعيد كأنه لم يعجا به. فكل هذه الاشياء آما تستطيع انك انت تستفيدها الا في خدمة الجاد - 00:59:40

وانت تمر على كل الكتب تأخذ منها ما يفيدك في هذا العلم. وطبعا بطبيعة الحال انت ما تستطيع انك تصل الى هذا الا اذا استفزت كتابا واحدا تدون عليه الفوائد - 00:59:55

ودواليك يعني هذا ليس في في مصطلح الحديث فقط بل في كل فن انت تريده ان تتخصص فيه. فيه مثلا انك انت تريده انك انت تتخذ لك كتابا في الكرسي - 01:00:10

كتاب سرحي وليكن هناك اي كتاب. فمثلا تدرك السلام نيل الاوصاف وانا جربت هذا ورأيت عائلته لا تكاد تخطر لي على ما تصورت اني افید هذه الفائدة من هذه الطريقة - 01:00:27

في اول حديث في سبل السلام وهو حديث النبي صلى الله عليه وسلم آما وسئل عن البحر عن ماء البحر آما نتوضاً به القصة المعروفة لقال النبي عليه الصلاة والسلام هو الطهور مأوه الحل ميتة - 01:00:43

فنقل الصناعي عن ابي بكر بن العربي انه قال هذا جواب الحكيم هذا جواب الحكيم هذا جواب من النبي عليه الصلاة والسلام يسميه العلماء جواب الحكيم فهذا حملني على ان ابحث عن جواب الحكيم. ايه يعني جواب الحكيم هذا - 01:01:05

حتى توصلت الى معنى جواب الحكيم وهو ان يزيد المفتى في الجواب عن على سؤالي السائل حتى يستفيد السائل. السائل ما تتم الفائدة الا بالزيادة في الجواب لان هؤلاء الناس لما جاءوا الى النبي صلى الله عليه وسلم - 01:01:34

قالوا انا نركب البحر ويقول معنا القليل من المال. فان توأمانا به عطشنا. افنتوضأ بما كان ممكنا اقول نعم ولتهج لكن قال هو الطهور مأوه طب ماشي كده. الحل ميتته مع انهم ما سألوا عن ميتة البحر - 01:02:00

ما سأله عن ميتة البحر فزادهم ذكر الميتة. هو ده الجواب الحكيم جواب الحكيم ان تزيد في جوازك شيئا ما يتم النصح للسائل الا به قيل ايه بقى فايدة الحمل ميتته - 01:02:24

طبعا كل هذا يقوم انت اللي تضع علامات استفهام وتضحك عن الجواب فلتتجدد بتحصل بقى اصول فقه وقواعد فقهية وتحصل ما يعني اشياء اخرى لو مررت على الكتاب مرورا عابرين ما كنت حصلت هذه الفوائد - 01:02:46

هؤلاء الاعراض اذا كانوا استشكلوا طهورية ماء البحر فلان يستسهلوا ميتته اولى لان قهوية ماء البحر من الممكن جدا الانسان يعرف ان ماء البحر طابور. لكن من الصعب ان يعرف ان ميتة البحر حلال - 01:03:07

لا سيما اذا كان يقرأ القرآن الكريم حرمت عليكم الميتة وهم ناس عرب اسحاق فيقول لك الالف واللام دخلت عليكم الجنسي تبقى

تفيد العموم يبقى جميع انواع الميّة حرام بما فيها ميّة البحر - 01:03:29

فهم يذهبون البحر فقد يظل هذا الراكب اياما في البحر. فقد لا يجد غير مجد في البحر. فان لم يأخذ المال فاشفق النبي صلى الله عليه وسلم عليه اذ طهورية ماء البحر فخاف ان يستشكلوا طهورية ميّة البحر فزاده - 01:03:47

وذلك نصحا لهم وماذا لهم لا يستسهلون؟ وقد استسلم من هو اعلم منهم واطر. في حديث ابي هريرة اللي هو جاء وابي جرم من الاعراب الى النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا انا نركب البحر اعراب - 01:04:06

هناك صحابي استشكل استشكل ميّة البحر وهو ابو عبيدة ابن الذئار في صحيح مسلم وفي صحيح البخاري ومسلم من حديث جابر ابن عبد الله الامصاري اه في غزوة سيف البحر وفي جيش الخبر - 01:04:24

انهم لما نفذ التمر وكانوا يأكلون ورق الشجر وظلوا على ذلك شهرا قال ثم رفع البحر لها دابة عظيمة يقال لها العنبر فلما رأه ابو عبيدة قال ميّة لا تأكلوه - 01:04:43

يبقى ابو عبيدة ابن الجراح اجرى عموم الاية. حرمت عليكم الميّة وما عنده نص باستثناء ميّة البحر من عموم الميّة في كتابه لله ومعلوم ان المرء اذا كان عنده الدليل العام لا يتوقف في العمل به حتى يبحث عن الخطوبة - 01:05:03

لان الاصل هو العمل بالدليل والاصل عدم التخصيص كما ان الاصل عدم التقييم. كما ان الاصل عدم النفي. الاصل من الاخبار كما لا ينافي فيها مطلقا لا تقييل فيها عامة لا تخصيص فيها. ده هو الاصل - 01:05:24

فلو انك بلغك حديث عام فقلت لا اعمل به لاحتمال ان يكون مختصا ثم ذهبت تبحث عن الخاص يبقى عطلت العام وقد لا تجد الخاص لذلك الانسان يبادر الى العمل بالدليل ولا يقول انا لا اعمل به حتى انظر لعله منسوخ - 01:05:41

له مثلا مقيدا. فابو عبيدة ابن الجراح عمل بعموم القرآن اذ ليس عنده شيء يخصص هذا العموم قال ميّة لا تأكلوها ثم رجع الى نفسه فقال نحن جيش رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي سبيل الله ونحن مضطرون فكلهم - 01:06:04

يبقى هو اثم من باب الاية؟ من باب الاصرار وليس لان ميّة البحر حلال. فاذا كان مثل هذا الصحابي الجليل الفقيه وهو احد العشرة المبشرين بالجنة. ومات النبي صلى الله عليه وسلم وهو عليه راض. وكان عمر يقدمه ويجله ويعظممه - 01:06:27

ومع ذلك يستشكل ميّة البحر فلأن يستفتني اولئك الأعراض ليس في البعث اولى واغلى يا رسول الله عليه الصلاة والسلام وهو فقيه النفس الاول لزادهم ميّة البحر في الجواز برغم انهم لم يسألوا عنه - 01:06:47

كثوع من ايه؟ ان النصح لا يتم الا به. اذا ده اسمه زواج الايه؟ زواج الحكيم. وهناك بعض الاحاديث فذكرها النبي صلى الله عليه وسلم ويدخلها العلماء من جواب الحكيم. منها مثلا ما رواه مسلم وغيره ان النبي عليه الصلاة والسلام جاءته امرأة بصبي - 01:07:05

ان صغير. فقالت يا رسول الله هذا حج قال نعم ولك اجر. مع انها لم تسأل عن الاجر كان يمكن ان يكون الجواب نعم. لكن قال ولك اجر كثوع من الحاسد - 01:07:27

اللي احنا تكلمنا عليه قبل ذلك. لما يعلم الانسان انه اذا اخذ هذا الصبي الى الحج يؤجر فهذا تحمله على ان يأخذة. وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم لما سئل عن عن لما تكلم قال لا يدخل - 01:07:48

الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر. فقال رجل يا رسول الله ان الرجل منا يحب ان يكون نعله حسنة وثوبه حسن انا افهذا كبر كان ممكنا اقول لا ليس هذا شرك. لكن اجاب بجواب حكيم. قال الكبر بصر الحق وغمض الناس ان - 01:08:08

جميل يحب الجمال. فاستفينا من هذه الزيادة صفة من صفات الله تبارك وتعالى عن نساء لم يسأل عنها وكذلك في قصة الرجل الذي قتل تسعة وتسعين نفسا. لما راح للراهن العالم فقال اني قتلت مائة نفس اليفة - 01:08:31

او جهل؟ قال نعم بكده تم الزواج بهذا تم الجواب. لكن قال له الراهب ومن يحجب عنك باب التوبة؟ اخرج الى ارض كذا وكذا. مع انه لم يسأله اخرج ان اقعد - 01:08:51

لكن هذا الراهب راعى هذا العالم راعى ان الرجل اذا اه عصيائه يمكن ان يعود الى هذا العصيان في لحظة من لحظات الضعف فالملائكة ان هو يترك ارض العصيان تماما حتى لا يتذكر عصيائه باي شيء. ولذلك لما سئل شيخ الاسلام ابن تيمية - 01:09:08

عن دواء العشق. رجل كلف بامرأة كيف يتخلص من هذا الداء؟ قال يفارق الأرض التي فيها الموت غير ان هو كل ما يمشي فكر انه ركن ضهره على الجباب دهوت او اتقعد تحت الشجرة ديت ويقعد بقى يفكر والايام يزيد وهمس. فقد اه يأتي في لحظة -

01:09:32

نقصان الايمان في كل هذه الاقسام فلذلك كان من الخير لقلبه ان هو يترك كل شيء اذا رآه ذكره بهذه المرأة. يبقى هذا العالم اgabe بجواب حكيم فشوف انت لما اه ابتدت تبحث عن زواج الحكيم قمت طمعت به ده -

01:09:55

طلعت بحس عظيم. طيب انت بقى خلاص استقر عندك ان الزيادة في الجواب من جواب الحكيم لكنك وانت تقرأ في كتب ادب الفتوى والمفتني والمستفتني ترى ان العلماء المصنفين في هذا الباب يقولون لا يجوز -

01:10:18

والزيادة في الجواب عن حاجة السائل فلا تتسرع وتقول لا ده انا عندي ادلة تضاف هذا الكلام وكلامكم انتم غير معترض. وانا عندي الدليل كان كذا وكذا على جواز الزيادة -

01:10:38

فبص للعزارة بتاعة هؤلاء العلماء. قالوا لا ينبغي ان يزيد المفتني في الجواب عن حاجت السادة وده كلام صحيح. لا يتنافي مع الامثلة التي ذكرناها من جواب الحكيم لانهم قالوا لا ينبغي للمفتني ان يزيد عن حاجة -

01:10:54

ازاي وجواب الحكيم الزيادة هي من حاجة السائل بل لا تتم الفتوى غالبا الا بهذه الزيادة فالزيادة في جواب الحكيم من تتمة الفتوى يبقى هؤلاء العلماء يحمل قولهم على ما اذا كانت الزيادة تشوش الجواب على الثاني -

01:11:18

كأن مثلا يسأل واحد ما تقول في القراءة خلف الامام يقول لك مذاهب فاما الاحيائ فكذا وكذا واما الشافعية فكذا وكذا واما المالكية فوق وقد قال الاحناف في حديثين كذا وكذا واعتراض بكذا وليس لهم حق في كذا -

01:11:42

واخينا قاعد نسلم لانك انت توهت هو الرجل ي يريد سؤالا اقرأ او لا اقرأ ما لك بقى تقدر تذكر له الاختلافات ويمين وشمال وطول وعرض يبقى انت كده شوهدت عليه الجواب -

01:12:03

والاصل في السؤال ان يزيل الاسلام لا ان يعقد المسألة. فيبقى كلام العلماء في آداب المفتني ولا يزيد عن حاجة التائب. اما الجواب الحكيم فهو من ثاني حاجة فشوف انت لما قرأت في كتاب واحد -

01:12:20

وكلما مر عليك شيء حاولت انك انت آتراعي وتجعل هذا الشيء في ذهنك وتوظف كل قراءاتك لهذه المسائل. فما من مسألة تقف تناسب الموضع الفلاني الا وتبادر بكتابتها على حاشية نسختك -

01:12:41

فتتجد مع طول الوقت انه تجمع لديك علم كثير جدا ومن ثمرة هذا العلم انه يجعل لك تصورا صحيحا للعلم الذي تخدمه اشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له -

01:13:01

واشهد ان محمدا عبده ورسوله. اما بعد فان اصدق الحديث كتاب الله تعالى واحسن الهدي هدي محمد صلى الله عليه وآله وسلم وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلاله وكل ضلاله في النار -

01:13:20

فنبأ في شرح كتاب الموقفة للحافظ شمس الدين الذهبي رحمة الله تعالى قال باسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على محمد وآله وصحبه رب زدني علما ووفق يا كريم اما بعد قال الشيخ الامام العالمة الرحلة المحقق دحر الفوائد ومعدن الفرائض -

01:13:40

عمدة الحفاظ عمدة الفخام والمحدثين وعدة الائمة المحققين واثر المجتهدين شمس الدين محمد ابن احمد ابن عثمان الزهري قال لي مكسيو رحم الله ونفعنا بعلومنه وجميع المسلمين اولا الحديث الصحيح -

01:14:12

هو ما دار على عدل متقن واتصل سنته فان كان مرسلا ففي الاحتياز به سلاح ففي الاحتياز به استلام وزاد اهل الحديث سلامته من الشذوذ والعلة وفيه نظر على مقتضى نظر الفقهاء. فان كثيرا من العلل يأبون هذا -

01:14:40

فالملجم على صحته اذا المتصل من الشذوذ والعلة وان يكون رواته ذوي ضخمة وعدالة وعدم تدليس الامام الزهري رحمة الله صاغ الحد باسلوبه الشخصي طه الحد بعبارة الشخصية والا فالمشهور في الحج في كتب المصطلح في حديث الشريف الصحيح هو قول العلماء قول العلماء -

01:15:08

ال الحديث الصحيح ما اتصل سنته بنقل العدل الضابط عن مثله الى منتها من غير جلوس ولا علة فهذا التعريف تضمن خمسة شروط للحديث الصحيح اتصال السنة هذا اولا ثانيا عدالة الرواية ثالثا ضبط الرواية - 01:15:46

رابعا عدم الشذوذ خامسا عدم العدة فاي حديث اردت ان تثبت صحته فلابد لك من اثبات ثلاثة منها ونفي اثنين يبقى عندنا سلامة شروط موجبة. واثنان سلبيان بمعنى اشتراك نفيهما - 01:16:15

قناة الحروف موجبة. اي لابد ان تتحقق في الحديث وشرطان سلبيان بمعنى اشتراك نفيهما فالثلاثة التي اه نقول انها موجبة اتصال السندي عدالة الرواية ضبط الرواية والشرطان الاخيران قلنا هما سلبيان - 01:16:43

معنى افتراضنا فيهم عدم الشذوذ عدم العلم اهذا هو الحديث المجمع على صحته عند اهل الحديث وانما نقول عند اهل الحديث لان الفقهاء يخالفون في الشرطين الاخيرين بل هو في عالم الشذوذ وعدم العلة وسيأتي مناقشة - 01:17:12

الفقهاء في هذه المسألة فنتكلم الان على الشرط الاول من شروط الحديث الصحيح وهو اتصال السندي فلا بد من تعريف الكلمتين. تعريف كلمة الاتصال وتعريف كلمة اما الانتقام فهو ضد الانتقام - 01:17:36

الاتصال ضد الانتقام فاذا اردت ان تثبت الاتصال لابد ان تتفق كل وجوه الانتقام في السنة ووجوه الانقطاع في السندي هي ان يكون معلقا ان يكون معلقا ان يكون منقطعا ان يكون مرسلا ان يكون مرسلا - 01:18:06

يبقى فيه خمسة اشياء وممكن نضيف لها المرسل الخفي يبقى فيه ستة اشياء تقدح في الاتصال اذا اردت ان تثبت الاتصال لابد ان تتفق هذه الفتنة اذا اردت ان تثبت الاتصال لابد ان تتفق هذه الفتنة - 01:18:39

نقف الان مع هذه الستة حتى نفهم ما هو المقصود بها لكي نتصور مسألة الاتصال كيف تكون اتصال السندي معناه الا يكون معلقا ولا معلقا ولا منقطعا ولا مرسلا ولا مرسلا - 01:19:04

يبقى هذه خمسة واحنا قلنا المرسل وممكن ندخل المرسل في الكافي في التدليس اولا الحديث المعلق هو ما حذف من اوله رجل او رجلان او ثلاثة او كل السندي باشتراك الاتصال. اتصال الانقطاع - 01:19:31

التوازي يعني يكون كل الرواية اما واحد محبوب او اثنين محدود لكن على التوالي او ثلاثة على التوالي او اربعة على التوالي او وحدة في السنة كله. على التوالي يعني نريد ان احنا نعرف - 01:20:00

ذكرنا امس ان اي سند له جهتان جهة عليا ووجهة دنيا فاحنا هنعتبر ان هذا شيء له طرفان هكذا هذا هو الصوت العلوي وهذا هو الصوت الدنيوي. واحنا هنتفوق هذا الكلام هذا طبقان - 01:20:18

الثمن اربع طبقات كل صدقة تغير عن راوي من الرواية. فلو قلنا مثلا آبيحيى ابن يحيى قال حدثني مالك عن نافع عن ابن عمر يحيى ابن يحيى قال حدثني مالك عن نافع عن ابن عمر احنا عندنا اربع طبقات في هذا الخنز - 01:20:48

قلنا التعليق انك انت تحرق راوي لان احنا هننحذف ايه؟ طبقة اللي بيقود حدسني يحيى بن يحيى ده الامام مسلم فلنتصور المسلم في مكان هذا الاصبع هو هذا الاصبع وببيبتي يقول حدثني يحيى بن يحيى قال انا قرأت على مالك عن نافع عن ابن عمر - 01:21:13

لو حدث في الراوي الاول من السنة ولنفترض ان هنحدس هذا الراوي يبقى ايه؟ هنا خد المساحة بتاعتكم على اعتبار انها محدوفة يبقى السنة ايه غير معلم معلم من ثوب ليه المسافة الخالية دي هي الصدقة اللي احنا تصورنا اننا حذفناها؟ فلو حدثت طبقتين او ثلاثة او اربعة يعني - 01:21:38

السندي باشتراكه ان يكون الحج على التوالي ده اسمه المعلق فلو قال رسول الله صلي الله عليه وسلم او عن ابن عمر مرفوعا ده اسمه الحديث الایه؟ المعلق لانه حذف سند - 01:22:06

كله حدث سنته كله هذا الحج. يعني مسلم لو قال عن ما لك يبقى متصل ما هو نقصه؟ انه مسلم ما ادرك ما جالسا بينه وبين ما لك ولا سرا - 01:22:24

بينه وبين مالك والفقه اللي هو مين؟ يحيى ابن يحيى يبقى الحديث المعلق منقطع ام لا؟ منقطع هو طبعا كلمة منقطع هذه كلمة

لغوية تشمل كل هذه الازمان. فالمرسل منقطع - 01:22:44

والمعظم منقطع وطبعا المنقطع على فيه. وكذلك المدلس منقطع من الناحية اللغوية لكن العلماء خصصوا كل القطاع باسمي حتى لا يحدث الكلام يبقى الحديث المعلق هو ما حدث منه راو من اول السنة - 01:23:01

من اول السنة راوي او اه اثنين او ثلاثة او اربعة المهم يجي صلاة ايه ؟ الثنائي في الحج. مش صلاة الثنائي في الحج ده اسم الحديث المعلق لانه علق بالقول - 01:23:24

انه علق في الحوض يبقى عشان اسبت ان الحديث متصل لابد ان انفي عنه الانقطاع واول صور الانقطاع او واحدة منها الحديث المعلق ثانيا الحديث المعلق والحديث المعلق ما سقط منه اثنان متواлиان في اي مكان في السنة - 01:23:41

مش شرط يكون من الاول يبقى المعاملة صرف كل للاول المعدن لا يشترط ان يكون من الاول. طيب المعلق يتافق مع المعلق فين في الثنائي في التوالي اثنين على الاقل - 01:24:08

الموضة الاثنين على الاقل ويشترط الثنائي في الحج ولا يشترط ان يكون من اول السنة. لا يشترط انما قد يكون من اول السنة. وقد يكون من وسط السند وقد يكون من اخر السنة - 01:24:30

طيب فلو كان من اول السنة وحذف منه راويان متتاليان يبقى نقول عليه حديث ايه ؟ معلق وايه ؟ معظم يبقى معلق المعلق في الوقت لو كان الاعضال من اول السنة دي يبقى معلق ومعظم. في نفس الوقت - 01:24:48

طيب احنا عندنا مسلم قال حدثنا يحيى ابن يحيى قرأت على ناره عنان عن ابن عمر فرأيت السند هكذا مسلم قال حدثني يحيى ابن يحيى عن ابن عمر - 01:25:14

يبقى احنا اخططنا من سنة كام ؟ اثنين اسقطنا مالك واسقطنا مالك. يبقى الحديث ده ايه ؟ معلق هذا الحديث معظم وطبعا انتم كما ترون المعلق سقط منه اثنان. يبقى هذا ضد الاتصال ام لا ؟ ضد الاتصال. يبقى حتى تثبت ان الحديث متصل - 01:25:34

ان الحديث متصل يبقى لابد ان تنفي انه معلق هذا واضح ولا فيه ايه فكان في صعوبة مكرر يعني حتى تخرجوا بسعيدة ان شاء الله من الجنة المنتفع هو ما سخط - 01:25:57

منه راو في اي موضع في السنة فلو كان الانقطاع ولو كان هذا السقف في اول السنة يبقى ايه معلق ومنقطع يبقى معلق ومنقطع ولذلك بعض العلماء يطلق على المعلق منقطع - 01:26:17

يا ابن حزم لما اتكلم في حديث المعاذف قال هذا منقطع يبقى اذا سقط راو واحد من اول السنة يبقى هذا معلق وممكنا نقول عليه انه منقطعا ايضا - 01:26:46

يبقى المرسل واصله من الارسال يعني تخيل ان في فراغ في هذه الجهة ومعك شيء تريده ان ترسله على الجهة الاخرى فلما جاء بصحيحه هكذا فببimer على هذه الایه ؟ على هذه المسافة. فلذلك هذه المسافة كلها يبقى من عليها الایه ؟ الحديث - 01:27:03

ما آمان لها تبقى تظل الفراغ تبقى تظل سراب - 01:27:33