

شرح النحو الصغير - الدرس (8)

عماد السواعير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. ان يهده الله فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له - [00:00:01](#)

واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله. صلى الله عليه اما بعد فان اصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد صلوات ربي وسلامه عليه - [00:00:20](#)

وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار وبعد احبتي في الله هذا هو الدرس الثامن من دروس شرح متن النحو الصغير. وكنا ولا زلنا في باب النواسخ - [00:00:40](#)

اعني العوامل التي تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ حكم المبتدأ او حكم الخبر او حكم كليهما فتنقله من الرفع الى النصب تحدثنا في الدرس الماضي عن كان واخواتها وبيننا انها افعال تدخل على الجملة الفعلية فتنصب - [00:00:59](#)
خبر وتحدثنا عن ان واخواتها فبيننا انها حروف تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى والان نبدا بالحديث عن النواسخ او الناسخ الثالث وكنا قد اشرنا في نهاية باب ان واخواتها الى مسألة لا النافية للجنس. وبيننا انها تعمل عمل ان واخواتها بشروط -

[00:01:22](#)

اقول ثالثا ظننت واخواتها اي باب ظننت واخواتها. قال المؤلف حفظه الله وهي افعال كثيرة بمعنى ظن او علم او سيره حقيقة هذه الكلمة من المؤلف في غاية الجمال جمع لك المؤلف - [00:01:50](#)

الافعال بقوله افعال كثيرة. بمعنى ظن فكل فعل بمعنى ظن هو من اخواتها. وكل فعل بمعنى علم هو من اخواتها وكل فعل من بمعنى صير هو من اخواتها فمعناها ظن وبمعناها حسب وخان. لو قلت لي ما معنى حسب؟ وما معنى خال - [00:02:16](#)

وعلم وبمعناها رأى. رأيت النحو سهلا وعد والفا وصير وبمعناها جعل واتخذ واتخذ قال وهي تنصب المبتدأ ويعرب مفعولا به اول تنبه الى عملها وتنصب الخبر ويعرب مفعولا به ثانيا. وهي لا تدخل على المبتدأ والخبر حتى تستوفي فاعلها - [00:02:41](#)

اي لابد ان يذكر الفاعل قبل المبتدأ والخبر قبل مفعوليهما قال مثالها ظن قيس معاذا مسافرا الجملة معاذ مسافر. جملة اسمية دخلت عليها ظنة ومعها فاعلها فظننت او ظن قيس - [00:03:21](#)

معاذا مسافرا. قال وعلمت الله عظيما. الله عظيم فدخلت عليه علم مع فاعلها علمت فنصبت المبتدأ والخبر مفعولين لها قال واتخذ الله ابراهيم خليلا ابراهيم خليل اتخذ الله ابراهيم خليلا - [00:03:49](#)

واما هي في نفسها فتعرب اعراب الفعل ماضيا ومضارعا وامرا. اقول مستعينا بالله ظن واخواتها افعال تنصب المبتدأ والخبر على انها مفعولان له هذه الافعال يا كرام الناسخة تدخل على الجملة الاسمية ومعها فاعلها - [00:04:13](#)

اي مع هذه الافعال فاعلوها فتنصب المبتدأ وتنصب الخبر على انها مفعولان لها. بمعنى يصبح المبتدأ مفعول به اول والخبر مفعول به ثاني اذا هذا هو عملها يغير المبتدأ وتغير الخبر - [00:04:40](#)

وهي ثلاث وهي هذه الافعال كما قال المؤلف على ثلاثة اضراب. ظن وعلم قصيرا ويصفها النحات كما ذكرنا في الشريحة قلنا افعال القلوب وافعال التحويل افعال القلوب وافعال التحويل القلوب ظن وعلم والتحويل صيره. كما سيأتي بيانه - [00:05:06](#)

هذي امثلة عليها يا كرام قال تعالى اني لاظنك يا موسى مسحورا اظن الفعل وفاعله ضمير مستتر والكاف مفعول به اول ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به اول - [00:05:33](#)

مسحورا مفعول به ثاني اصل الجملة انت مسحور او موسى مسحور دخلت ظنا مع فاعلها اظنك مسحورا كذلك قال تعالى لا تحسبوه شرا لكم لا تحسبوه شرا لكم هذه الآية العظيمة - [00:05:54](#)

من احسن ما يمكن ان يستدل به على حسن الظن والتفاؤل والنظر الى قدر الله جل وعلا على انه خير للعبد اعني كما قال النبي صلى الله عليه وسلم عجا لامر المؤمن. ان امره كله له خير. تأمل الله جل وعلا يقول عن ماذا - [00:06:24](#)

هذه الآية في سياق ماذا يا كرام هذه الآية في سياق الكلام عن حادثة الافك اي خير في الخوض في عرض النبي صلى الله عليه وسلم فيه خير. كما قال الله لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم - [00:06:49](#)

اي خير فيه في تمحيص وبيان حال اهل النفاق. هذا خير او ليس خيرا هذا خير. كل ابتلاء يصيبك في هذه الدنيا من ضيق رزق من مرض ولد من هجر وطن من كل انواع الابتلاءات فتذكر قول الله لا تحسبوه - [00:07:10](#)

شرب لكم. بل هو خير لكم. يضيق عليك لا تحسبوه شرا لكم. يفتح الله لك في هذا الضيق ابوابا ما كانت تخطر لك في بالك وهذا يا اخواني منهج قرآني ربي القرآن عليه اهلا. القرآن. تحسبوه الواو - [00:07:33](#)

والهاء مفعول به اول وشرا مفعول به ثاني نعم قال وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناا شاهدوا خلقهم قال جعلوا الواو فاعل جعل والملائكة مفعول به اول واناا مفعول به فاني - [00:07:57](#)

انهم يرونه بعيدا. يرونه هنا بمعنى يعلمونه يظنونه يرونه بعيدا الهاء مفعول به اول وبعيد المفعول به ثاني. وهذه رأى كما سيأتي بيان ليست رأى البصرية وانما رأى القلبية. قال تعالى انا وجدناه صابرا - [00:08:26](#)

تري نعم العبد انه او اب وجدناه صابرا علمناه صابرا الهاء ضمير متصل في محل نصب مفعول به اول. وصابرا مفعول به ثاني. وهذه جملة اسمية قبل دخولي وجدنا عليها. وكذلك جعلوا - [00:08:51](#)

ملائكة جملة اسمية قبل دخول هذه الافعال عليها. نعم اذا خلاصة ما يمكن ان يقال في عملها يا طالب العلم انها افعال على ثلاثة اضرب اعني على ثلاثة معاني معنى ظن ومعنى علم ومعنى صير - [00:09:14](#)

ندخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ وتنصب الخبر. ومعها فاعلها قال ظننت قال تعالى واني لاظنك يا فرعون مثبورا الكاف اول ومثبورا مفعول به ثاني حسب قال تعالى يحسبون الاحزاب لم يذهبوا. اين اسمها - [00:09:34](#)

اعني اين المفعول به الاول الاحزاب واين مفعول به الثاني؟ الجملة الفعلية. الجملة الفعلية لان كما قلنا انواع الخبر تدخل في هذا الباب انواع الخبر تدخل ايضا في هذا الباب - [00:09:57](#)

قال ايضا قلنا خالة بمعنى ظن قال خلت المسألة سهلة المسألة اول وسهلة وافعل به ثاني. زعم كذلك كما قال الشاعر زعمتني شيخا الياء مفعول به اول شيخ المفعول به ثاني. قال رأى ورأى هذه لو تكتب رأى القلبية - [00:10:14](#)

وليست رؤيا البصر تقول رأيت الشمس هذه رؤيا البصر لكن انهم يرونه بعيدا. رأيت النحو سهلا رأيت في المسألة هذا هذه رؤيا القلب وليست رؤيا البصر وعلم قال فان علمتموهن مؤنات - [00:10:40](#)

علمتموهن مؤنات نعم وجد اي التي بمعنى علم وليست التي بمعنى عثر على الشيء يقول مثلا ضاعت سيارتي فوجدتها هذه يا كرام ليست من اخوات ظنا. فلا تنصب مفعولين وجد التي بمعنى علم وليس التي بمعنى - [00:11:07](#)

عثر على الشيب قال انا وجدنا اكثرهم لفاسقين. وان وجدنا وان وجدنا اكثرهم لفاسقين انا واكثرهم اول مفاسقين مفعول به ثاني. اتخذ اتخذ الله ابراهيم خليلا. تكلمنا عنه هذا المثال. جعل التي بمعنى - [00:11:40](#)

طير وجعل الشمس سراجا جعل الشمس سراجا وكذلك ذكر غير المؤلف سمع تقول سمعت بغداد تناشدني والصحيح ان سمع ليست فعلا ناسخا من هذا الباب والصحيح انها لا تدخل في هذا الباب والله تعالى اعلم - [00:12:09](#)

انتقل احبتي الكرام الى مكملات الجملتين. وهو القسم الثالث من اقسام القسم الثالث من اقسام هذا الكتاب. هنا جاءنا مثال اعراب اتخذوا نجاحهم شرا اتخذوا نجاحهم شرا الواو فاعل ونجاحهم - [00:12:42](#)

مفعول به اول ونجاحهم شرا. اي جعلوا هذا النجاح سيروه من كونه خير الى كونه شر. وهذا المثال جملنا الله واياكم ينبغي ان نقف

عنده وقفة مفادها ايها الحبيب يا من اكرمك الله بنجاح وتفوق في هذه الدنيا - [00:13:19](#)

ينبغي ان تتعامل مع هذا النجاح على انه نعمة تستوجب الشكر ولا تستحق منك الكفر اتخذ هذا النجاح خيرا ولا تجعلوا جرا عليك فالذي يعصي الله في نجاحه ويغضب الله الذي انعم عليه بنجاح - [00:13:45](#)

وانعم عليه بتفوق وغيره لم ينجح ولم يتفوق فعصى الله جل وعلا فجعل هذا النجاح شرا عليه بدل ان يكون خيرا عليه فمن عصى الله جل وعلا بازعاج للمسلمين وباظهار للعورات - [00:14:15](#)

وباطلاق للعارات النارية وبتشغيل ورفع اصوات الموسيقى نسأل الله السلامة والعافية. هذا جعل النجاح شرا ولم يجعله خيرا وسيرى ذلك ان لم يتب يوم القيامة احصاه الله ونسوه كل شيء يفعل الله الانسان سيره امامه يوم القيامة يا كرام - [00:14:39](#)

لذلك قلت هذا النجاح اولا هو نعمة تستوجب الشكر فانت ايها الطالب الذي نجحت. وانت يا ولي الامر وانت ايتها الام. هل صنعت حين سماع خبر النجاح السنة المحمدية بان سجدت وسجدت لله شكرا - [00:15:06](#)

ام انك بادرت هذه النعمة بالكفر اعني بكفرها وذلك بمعصية الله جل وعلا. ان الذي يعصي الله المنعم قد كفر بنعمة الله لان شكرتم لازيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد - [00:15:28](#)

فاقول اولا هذا الذي انعم الله عليه فعصى لم يشكر النعمة التي انعم الله عليه بها. فسجد قلبه وسجد جبينه لله. حمد الله جل وعلا. وتذكر ان ذلك الفضل من الله جل وعلا - [00:15:49](#)

ثم الهمسة الثانية يا كرام. في مثل هذا اليوم ينبغي ان يعلم العبد المسلم ان النعم تدوم بالشكر وان النقم تستجلب بالكفر اعني بكفر النعم النعمة هذي قد لا تدوم. لاني عصيت الله جل وعلا بها. فاتخذت النجاح شرا - [00:16:08](#)

دخلت النجاح شرا جعلت النجاح شرا عليك بان عصيت الله جل وعلا فسلبت هذا النجاح الحياة طويلة امامك اليوم انهيت الدراسة الثانوية. ولا يزال الحياة ان شاء الله طويلة امامكم - [00:16:34](#)

وتتظر نجاحات اخرى. فكيف تستجلب تلك النجاحات بان تديم شكر الله جل وعلا وحمده والثناء عليه؟ لا ان تعصي الله جل وعلا انت كانك ولله المثل الاعلى تعاملت مع شخص احسن اليك ثم لما اخذت الاحسان شتمته نسأل الله السلامة - [00:16:53](#)

كيف سيحسن اليك مرة اخرى؟ اسأل الله العافية. وان احسن اليك فانما هو استدراج وامهال. نسأل الله العافية لذلك يا اخواني الثانية اقول ينبغي حتى نحافظ على هذه النعم ان لا نعصي الله جل وعلا واختتم - [00:17:14](#)

اقول تذكر ايها المسلم يا من تفرح بالنجاح ان الفرح الحقيقي بفضل الله قل بفضل وبرحمته فبذلك فليفرحوا. من ضيع صلاة الفجر اليوم لو حصل على تسعة وتسعين فاصلة تسعة - [00:17:35](#)

العشرة فلم ينجح لان صلاة الفجر اختبار لم ينجح فيه ومن عصى الله جل وعلا في هذا اليوم لم ينجح ولو حصل على درجة كاملة قل ان الخاسرين الذين خسروا انفسهم واهليهم يوم القيامة - [00:17:55](#)

النجاح الحقيقي يوم القيامة. والخسارة الحقيقية والرسوب الحقيقية يوم القيامة او تدخل الجنة او تدخل النار لذلك ليكن فرحنا هذا فرحا مشروعا. لكن ليكن فرحنا العظيم والذي نهتم به الاهتمام الكبير الفرح بطاعة الله - [00:18:20](#)

كل ولي امر سعد بنجاح ولده ولم يحزن على تضييعه لصلاة الفجر فاحسن الله عزاءه. احسن الله عزاءه في الحقيقي وفي صلاح ذريته وفي نجاح ذريته. هذا الولد الذي سررت وفرحت بانه قد نجح - [00:18:45](#)

لاني تحبه ان لم يتب ولم يستقم فستراه يعذب امامك يوم القيامة لذلك يا اخواني والله المحبة الحقيقية للابناء في ان نكون سببا في نجاتهم من نار جهنم هذي المحبة الحقيقية - [00:19:06](#)

ووالله ان ابناؤنا الذين ننفق عليهم ونفرح لفرحهم ان لم نعبدهم لله فسنكون وغاشين مخادعين مضيعين خائنين لهم يوم القيامة نقدم على الله وقد ضيعنا الامانة. وفرطنا في هذه المسؤولية العظيمة فنسأل الله ان يصلح حالنا والله المستعان. اقول سلمكم

الرحمن. قال مكملات الجملتين - [00:19:25](#)

ذكرنا في كلام العرب جملتان لا ثالث لهما. جملة اسمية وجملة فعلية وقد فرغنا من الحديث عنهما. الان الجملة الاسمية والجملة

الفعلية بهما يقوم الكلام ودونهما لا يقوم الكلام لكن لهما مكملات هذه المكملات لا قيمة لها دون وجود الجملتين - 00:19:56

هذه المكملات يا كرام مكملات كثيرة جعلها المؤلف على ابواب فقال ان مكملات الجملتين وهي ثلاثة انواع منصوبات وهي المفاعيل الخمسة والحال والتمييز والمنادى قال ومجرورات وهي المجرور بالحرف والمجرور بالاضافة قال وتوابع وهي النعت والمعطوف والتوكيد - 00:20:19

بل النوع الاول المكملات المنصوبات المفاعيل قال المفاعيل خمسة وكلها حكمها نصب. فان كانت معربة فمنصوبة وان كانت مبنية ففي محل نصب. وهي المفعول به فيه ولهو ومعه والمطلق. اقول - 00:20:43

يا طلبة العلم المفعول به ما المفعول به هو الذي وقع عليه فعل الفاعل. قال المؤلف حفظه الله قال اسم يبين الذي وقع الفعل عليه. قال وضابطه انه جواب قولنا على ماذا وقع الفعل - 00:21:04

سل هذا السؤال في اي جملة فعلية امامك فالاجابة هي المفعول به. اكل محمد التفاحة. على ماذا وقع فعل الاكل على التفاحة؟ فالتفاحة مفعول به. وهكذا قال مثاله نصر الله المسلمين واكرمته واحب الخير. المسلمين مفعول به وقع عليه فعل النصر -

00:21:25

والكاف وقع عليه فعل الاكرام والخير وقع عليه فعل الحب والمفعول به ينقسم الى قسمين ظاهر وضمير. اما الظاهر كما في قولك او كما في قوله جل في علاه ان الله اصطفى ادم - 00:21:50

هذه جملة يا اخواني الان تعلمت ان واسمها واسمها الان ان حرف توكيد ولفظ الله ولفظ الجلالة اسم الله الاحسن واصطفى جملة فعلية خبرها اصطفى فعل والفعل ضمن مستتر ماذا اصطفى؟ ادم ادم وقع عليه فعل الاصطفاء - 00:22:08

فهو مفعول به. قال سبحانه الذي خلق الأزواج الأزواج هذا الاسم وقع عليه فعل الخلق فهو مفعول به كذلك ولقد اتينا موسى وهارون الفرقان. اتينا موسى وقع عليه الفعل وكذلك الفرقان وقع - 00:22:28

عليه الفعل فمفعول به اول مفعول به ثاني. لان بعض الافعال تتعدى الى مفعولين قال واتيناه الحكمة كذلك الحكمة وقع عليها الفعل وهي مفعول به ثاني. لان الهاء مفعول به اول. قال فكسونا العظام - 00:22:51

لحما هذه الامثلة يا اخواني على الافعال التي تنصب مفعولين. كسى ينصب مفعولين العظام مفعول به اول ولحما مفعول به الثاني اذا نقول سلمكم الرحمن المفعول به والذي وقع عليه فعل الفاعل وقد تحتاج بعض الافعال الى مفعولين - 00:23:09

الى مفعولين كباب ظن واخواته الذي مر معنا وباب افعال المنح والعطاء وافعال السيورة التي مرت معنا. القسم الثاني من اقسام المفعول به المضمرة ويكون متصلا بالغائب وكافل مخاطب ويا المتكلم ونال المفعولين. كما في قلبي اكرمه واكرمك واكرمني واكرمنا -

00:23:31

اين المفعول به؟ الضمائر المتصلة والثاني اعني الثاني من المضمرة الظمير المنفصل وهي اياي وتفريعاتها اياي ايانا اياك اياك اياك ما اياك اياك اياه اياهما اياهم اياهن قال تعالى وان يريدوا خيانتك اين المفعول به؟ الكاف امير متصل. قال انا اعطيناك الكوثر

الكاف - 00:23:57

ضمير متصل والكوثر مفعول به ثاني. واياي فارهبون. اياي مفعول به ضمير منفصل. اذا المفعول به يا كرام اسما ظاهرة ويأتي ضميرا متصلا ويأتي ضميرا ايش؟ منفصلة ولا يأتي ضميرا مستترا - 00:24:32

ولا يأتي ضميرا مستترا علمه شديد القوى الهاء مفعول به كما تلاحظون ضمير متصل. قال امر الا تعبدوا الا اياه. اين المفعول به؟

الضمير المنفصل اياه الضمير المنفصل اياه نعم - 00:24:51

انتقل سلمكم الرحمن الى باب المفعول فيه. قال حفظه الله وهذه الابواب سهلة ويسيرة وسنمر عليها يعني سريعا نوضح ما يحتاج الى توضيح. قال باب المفعول فيه ظرف الزمان وظرف المكان. المفعول فيه قال - 00:25:15

الله. هو الاسم الذي يدل على زمان الفعل او مكانه. تعريف لطيف تعريف لطيف هو اسم الزمان او المكان الذي يدل على زمان الفعل او مكانه. قال الاسم الذي يدل على زمان الفعل هذا ظرف الزمن يا طلبة العلم. او مكانه هذا ظرف المكان - 00:25:35

وهو نوعان قال ظرف زمان وظرف مكان. فظرف الزمان اسم زمان يبين زمان الفعل ويكون بمعنى فيه وضابطه انه جواب قولنا متى وقع الفعل؟ زمان ومثاله جئت قبل الاذان متى جئت - [00:25:59](#)

قبل الاذان قبل الاذان مفعول فيه وصليت ليلا. متى صليت؟ ليلا. وصام المسلمون رمضان. ماذا؟ او متى صام المسلمون؟ رمضان. قال ومشيت يوما كل هذه التي تحتها خط على كلام المؤلف - [00:26:22](#)

كله اسماء زمان بينت زمن الفعل وهي جواب عن قولنا متى وقع الفعل. والثاني ان اقرأ كلام المؤلف ظرف المكان. قال اسم مكان يبين مكان الفعل ويكون بمعنى فيه وضابطه انه جواب قولنا اين وقع الفعل؟ اين وقع الفعل؟ مثاله نام العادل تحت الشجرة وصليت خلفه - [00:26:40](#)

الامام واجلس حيث شئت ايننا ما العادل؟ واين صليت؟ واين اجلس هذه كلها يا طلبة العلم لاحظوا الجواب عنها ظرف مكان تبين مكان الفعل. وهي سياطي بيان كيفية اعرابها. نقول ظرف الزمن - [00:27:08](#)

الشرايح تأتي امامكم هي تلخيص او توضيح لكلام المؤلف. ظرف الزمان يا طلبة العلم اسم زمان يعني كلمة تدل على زمان تدل على وقت حدوث الفعل الزمان الظرف الوعاء. فقولنا ظرف زمان الوعاء الزمني للفعل - [00:27:32](#)

نحو قوله وما تدري نفس ماذا تكسب غدا. غدا ظرف زمان منصوب لا تثريب عليكم اليوم. اليوم ظرف زمان منصوب فاوحى اليهم ان سبحوا بكرة وعشيا. بكرة ظرف زمان منصوب. اما ظرف المكان فهو اسم - [00:27:55](#)

المكان وليس الزمان فهو اسم اسم الزمان ايها الاحبة وليس اسم المكان نعم اسم المكان منصوب الذي يدل على مكان وقوع الحدث ظرف المكان الوعاء الذي وقع فيه الفعل الوعاء الذي وقع فيه الفعل - [00:28:21](#)

بشرط وانتبهوا للشرط ان يكون مبهما ان يكون مبها. ما معنى قولهم مبهم يعني يا اخواني ليست كل كلمة تدل على مكان يصح ان تعرب ظرف مكان وانما الاسم المكان الذي يصح - [00:29:02](#)

اعرابه ظرف مكان هو المكان المبهم. وحده يا طلبة العلم ما ليست له صورة او حدود محصورة ما ليست له صورة او حدود محصورة. هذا يا طلبة العلم اسم المكان الذي يصح - [00:29:30](#)

اعرابه اسم ترفع مكان كلمة المسجد هل تقع في كلام العرب ظرف مكان مكان تقول لا لماذا؟ لان لها صورة يمكن ان تتخيلها ولها حدود نقطة بداية ونقطة نهاية اما قبل وبعد وامامه خلف وفوق وتحت. هذه اسماء مكان لكن ليست لها صورة - [00:29:55](#)

ولا حدود محصورة ليست لها صورة ولا حدود محصورة نعم هذه امثلة يا كرام لا ادري ترونها على الشرائح او لا لا ادري اقول هذه الامثلة سلمكم الرحمن على ظرف الزمان والمكان - [00:30:23](#)

امامكم امثلة على ظرف المكان. قال ثم لنحضرهم اين حول قبل ما تحاول اسم مكان مبهم وقع فيها فعل الاحضار حول جهنم جثيا فتعرض ظرف مكان منصوب وهو مضاف. ظرف مكان منصوب وهو مضاف - [00:30:48](#)

قال تعالى لقد رضي الله عن المؤمنين اذ يبايعونك تحت الشجرة. اين وقعت البيعة تحت الشجرة تحت الشجرة اسم مكان بين مكان وقوع الفعل اسم مكان بين وكان الشرائح عادت وظهرت امامكم نقول يا كرام - [00:31:13](#)

اعيد حتى اصل كلامي بالشرائح التي عادت لتعود لله الحمد امامكم. ظرف المكانة واسم المكان المنصوب الذي يدل على مكان وقوع الحدث بشرط ان يكون مبهما كما ذكرنا المثال الاول ثم لنحضرهم حول جهنم حول اسم مكان - [00:31:43](#)

دلت على مكان وقوع الحدث بالفعل وهي مبهمة ليست لها صورة ولا حدود محصورة. كذلك تحت في المثال الثاني. مكان وقوع البيعة الفعل وهو مكان مبهم ليست له صورة ولا حدود - [00:32:03](#)

محصورة فول وجهك اين؟ شطر المسجد. كلمة شطر. كذلك تدل على المكان فتعرب ظرف مكان وظرف المكان يا كرام وظرف الزمان يسمى مفعول فيه. ما معنى قوله المفعول فيه؟ يعني المكان والزمان الذي وقع فيه الفعل - [00:32:20](#)

فالفعل يحتاج الى مكان ويحتاج الى زمان ليقع فيه نعم وانتقل الى الباب الثالث من ابواب المكملات المنصوبات باب المفعول له. وهو سهل يسير قال حفظه الله قال هو الاسم الذي يبين علة وقوع الفعل وسببه - [00:32:40](#)

إذا المفعول له. ويسمى المفعول لاجله. يسمى المفعول لاجله او من اجله تعريفه هو الذي يبين علة سبب وقوع الفعل قال وضابطه انه جواب قولنا لماذا فعل الفعل لماذا؟ الجواب مفعول له - [00:33:05](#)

ومثاله جاء زهير لماذا؟ طلبا للعلم. فكلمة طلبا بينت سبب مجيء زهير. فهي مفعوله قل له واجلس لماذا؟ رجاء المنفعة. كلمة رجاء بينت سبب وقوع الفعل. قال وتركته حياء لماذا تركته حياء بينت سبب وقوع الفعل؟ قلت في الشريحة يا كرام المفعول لاجله مصدر - [00:33:34](#)

لابد ان يكون المفعول لاجله مصدرا يذكر لبيان سبب وقوع الفعل كما قال جل وعلا افنضرب عنكم الذكر لماذا؟ صفحا قال ولا تمسكوهن لماذا؟ ضاررا لتعتدوا. قال تعالى ولا تقتلوا اولادكم لماذا؟ خشية انفاق - [00:34:03](#)

قال تعالى ينفقون اموالهم لماذا؟ ابتغاء مرضات الله. لاحظوا الكلمات التي باللون الاحمر. مصادر بينت سببها وقوع الفعل فتعرب مفعولا له. تعرب مفعولا له وامثلته سهلة وحده الذي ذكره وضابطه لطيف جدا وهو انك تسأل عن المفعول له لماذا - [00:34:29](#) الكلمة التي تبين علة وسبب وقوع الفعل تعرب مفعول لاجله مفعول لاجله. نعم والمفعول الرابع يا طلبة العلم قال المفعول معه عرفه فقال هو اسم يقع بعد واو بمعنى ما - [00:34:57](#)

يبين يبين الذي فعل الفعل بمعنيته يبين الذي فعل الفعل بمعنيته اي بوجوده وهو نوعان. المفعول معه الذي لم يشارك في فعل الفعل لم يشارك. يعني لا يصح ان يباشر الفعل - [00:35:22](#)

نحو تمشيت والشاطئ تمشيت والشاطئ. الشريحة امامكم الان يا طلبة العلم قال تمشيت والشاطئ الشاطئ لا يمكن ان يتمشى الشاطئ لا يمكن ان يتمشى. هذا معنى قوله لا يشارك في فعل الفعل - [00:35:46](#)

الشاطئ اسم وقع بعد واو بمعنى ما تمشيت مع الشاطئ ولا يشاركه في الفعل وقلنا في والآخر قال المفعول معه الذي يشارك في فعل الفاعل شاركوا في فعل الفعل قال ولكن بلا قصد - [00:36:13](#)

نحو تمشيت والهرة. الهرة تمشت لكنك تقصد المصاحبة ولا تقصد المشاركة اقول في الشريحة يا كرام المفعول معهم هو الاسم المنصوب الذي يذكر لبيان من يعني الذي فعل معه الفعل - [00:36:37](#)

اذا الهدف من ذكر المفعول معه بيان هذا الذي فعل معه الفعل ولو تعرف اخر قلت في الشريحة هو اسم وقع بعد واو بمعنى مع ليدل على شيء حصل الفعل بمصاحبته. حصل فعل المشي بمصاحبة الهرة - [00:37:03](#)

بمصاحبة الشاطئ بلا قصد اشراكه في الحكم بلا قصد ماذا؟ اشراكه في الحكم. حكم المشي يمكن ان يمشي الهرة تمشي. بخلاف الشاطئ. لكن انا لا اقصد اشراكها في حكم المشي وانما اقصد ماذا؟ المعية المصاحبة. قال تعالى - [00:37:28](#)

والذين تبوأوا الدار والايمان. الدار تتبأ تتخذ منزلا. لكن الايمان يتبأ؟ لا معنى الاية والله اعلم مع الايمان. مع الايمان قال سافر زيد والليل الليل يسافر؟ لا اذا هذا مفعول معه - [00:37:55](#)

استوى الماء والخشبة. اي وصل الحد الماء الى حد ماذا؟ الخشبة مع الخشبة استوى الماء واستوت الخشبة ما يصح قمت وزيدا قمت وزيدا. زيدا هنا مفعول معهم مفعول معهم ويصح ان تقول قمت وزيد على مذهب طائفة من النحاة - [00:38:18](#)

افصل فاقول يا كرام المفعول معه كما قلنا المفعول معه احبتي الكرام اسم منصوب يدل على الذي فعل معه الفعل يقع بعد واو هذه الواو ضابطها انها بمعنى مع لكن وما بعدها مفعول معه. واحذر او وانتبه. كثير من الطلاب يا اخواني يخلط بين واو العطف وواو المعية - [00:38:44](#)

واو العطف تدل على الجمع والمشاركة. تقول جاء محمد وخالد جاء محمد وجاء خالد. ما معنى الجمع والمشاركة؟ يعني يصح ان يباشر الفعل ما بعد واو. جاء محمد وخالد اي جاء محمد وجاء خالد. لكن انتبه. جاء محمد - [00:39:18](#)

والليل جاء محمد وجاء الليل لا مع الليل مشى محمد والليل مشى محمد ومشى الليل لا دخل عبد الرحمن واذان المغرب اي مع اذان مع اذان المغرب. هذا المقصود بعدم قصد المشاركة في الحكم. وهنا - [00:39:42](#)

التفريق بين الاسم المعطوف والمفعول معه كلاهما يقع بعد الواو وهو العطف تحتل معنى مع يعني جاء محمد وخالد يمكن ان نقول

جاء محمد مع خالد؟ نعم لكن جمع المشاركة اولى العطف اولى هنا - [00:40:04](#)

لكن في بعض الامثلة لا يمكن كما قال المؤلف في النوع الاول لا يمكن ان يتشارك ما بعد الواو مع قبلها في فعل الفعل لا يمكن ان يمشي الشاطئ. الشاطئ ثابت - [00:40:26](#)

ولا يمكن ان يسافر الليل وان يستوي الماء هذا سهل يعرف الطالب انه مفعول معه. لكن الاشكال كما في في بعض الامثلة انه يحتمل يحتمل المشاركة هنا تقبل العطف لكنه لا يقصد الجمع والمشاركة كما في قوله تمشيت والهرة. نقول سلمكم الرحمن - [00:40:45](#) حينما يكون الاسم الواقع بعد واو معطوفا على ضمير رفع متصل انما في قمت وزيد من اللذان تشاركا في الفعل التاء وزيت. النحاي كرام هنا يرجحون المعية على العطف فيقولون عن زيد مفعول معه ولا يقولون اسم معطوف. لو كان اسم معطوف لقالوا وزيد. لماذا؟ قالوا لان عطف الاسم الظاهر - [00:41:13](#)

على ضمير الرفع المتصل فيه ضعف لن ادخلكم في تشعبات هذا يهمني يهمني ان يفهم الطالب ان المفعول معه يقع بعد واو بمعنى مع يدل على شيء حصل الفعل بمصاحبتة. دون ان نقصد اشارك هذا الذي بعد الواو في الفعل - [00:41:45](#) واختتم هذا الدرس ببيان المفعول المطلق طال المفعول المطلق هو المصدر المنصوب بعد فعله والمصدر هو التصريف الثالث للفعل كقولك ضرب يضرب ضربا ودعا يدعو دعاء وجلس يجلس جلوسا للمفعول المطلق ثلاث فوائد. انا اقرأ كلام المؤلف - [00:42:07](#) التوكيد كدعوت الله دعاء وبيان النوع كدعوت الله دعاء المضطر وبيان العدد كدعوت الله دعوتين المفعول مطلق ما هو يا كرام؟ هو مصدر والمصدر تصريف الثالث كما قال اه المؤلف حفظه الله والمصدر يا كرام حدث غير مقترن بزمان. هذا تعريف المصدر. حدث غير مرتبط بزمان - [00:42:37](#)

مثل الجلوس وسجود ودعاء. كلمة دعاء تدل على حدث. اليس كذلك؟ بلى. لكنها غير مرتبطة بالزمان. هذه تسمى في كلام مصدر ويصاغ بوضع الفعل في جملة قام بي احسن طريقة لصياغة المصدر ان تضع الفعل في جملة قام بي. فسجد قام بالسجود ودعا - [00:43:10](#)

قام بالدعاء وسلم قام بالتسليم هذا يسمى المصدر في كلام العرب. يسمى مصدرا المفعول مطلق لابد ان يكون مصدرا. كالمفعول لاجله. لكن يا كرام انتبهوا الى التعريف قلت يؤتى به لتأكيد فعله. او بيان نوعه او بيان عدده. هذه الثلاثة هي فوائد - [00:43:37](#) قائد المفعول مطلق. وهي التي بها تعرف يا طالب العلم المفعول المطلق فان جيء بالمصدر لبيان السبب يكون ايش؟ مفعولا لاجله مفعولا له اذا جيء به للتوكيد او للتوكيد وبيان النوع او بيان العدد او بيان النوع بيان العدد فهو مفعول - [00:44:04](#) يطلق ومعنى قوله المطلق لو تكتبون يا من تتابعون ومعنى قوله مطلق اي بلا قيد المفاعيل مقيدة بحروف مفعول به. مفعول له. مفعول فيه مفعول معه. هذا المفعول ليس له قيد - [00:44:30](#)

ليس له قيد لذلك يسمى مفعولا مطلقا هذي امثلة على المفعول المطلق يا طلبة العلم قال فحق عليها القول فدمرناها تدميرا. كلمة تدمير جاءت لتأكيد الفعل طبعاً المطلق يا كرام اضافة لو تكتبوها - [00:44:49](#) يؤتى به مصدر من لفظ فعله او او معناه مصدر يؤتى به من لفظ فعله او معناه لتأكيد هذا الفعل. بمعنى ان المصدر مشتق من الفعل او بمعنى الفعل لاحظ تدمير دمر - [00:45:15](#)

فاذا رجت الارض رجا ولا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى. المرأة المتبرجة جاهلة ولا تحسبن التبرج رقبيا وحضارة. انما التبرج رجوع واغراق في الجاهلية. ايتها المسلمة ايتها المسلمة المسكينة يا من استغفلت - [00:45:39](#) تخليتي عن حجابك وعن عفافك تخليت عن حجابك وعن عفافك انت لم تتقدمي وانما رجعت الى الوراء وغرقت في الجاهلية والله المستعان. تبرجن تبرج تبرج مصدر جي بي من لفظ فعله لتأكيد. قال من ذا الذي يقرض الله ماذا؟ قرضا - [00:46:09](#) اذا رايت فعلا وبعده مصدره منصوب وهذا المصدر للتأكيد لبيان النوع لبيان العدد فهذا مفعول مطلق. وهذه يا كرام اقسامه الثلاثة الاول مؤكد لفعله. كلم الله موسى تكليما. هنا تأكيد للكلام. بست الجبال - [00:46:39](#) بس والنوع الثاني الفائدة الثانية المفعول المطلق ان يكون مبينا للعدد وحملت الارض والجبال فدكتا دكة واحدة تبينت عدد الدكات

سجد محمد سجدتين. كلمة سجدتين مفروض مطلق. بينت عدد السجدات - 00:47:01

والثالث مبين للنوع يعني للنوع الفعلي ويكون متبوعا بنعت او مضاف اليه. ويكون متبوعا بنعت او مضاف اليه. يرونهم مثليهم ما

هذا رأي العين رأي مفعول مطلق فاخذناهم ماذا؟ اخذ عزيز بينت نوع الاخذ - 00:47:24

وقل لهما قولاً ماذا قولاً كريماً قول مفعول مطلق بين نوع القول وذلك بوجود النعت. اذا المفعول المطلق الذي يبين النوع يبين نوع

وذلك بان يكون المفعول المطلق مضافا او موصوفا - 00:47:49

كما في الامثلة التي ترونها امامكم بذلك نكون قد فرغنا من المفاعيل ولله الحمد والمنة ونكمل بحول الواحد احد في المحاضرة

الباقية والتي بعدها الحديث عن مكملات الجملتين ان شاء الله تعالى - 00:48:06

استودعكم الله على خير الى يوم الاثنين المقبل وبالله التوفيق والحمد لله رب العالمين - 00:48:27