

## شرح النظم الصغير من مختصر التحرير في أصول الفقه 10 -

### عامر بهجت

عامر بهجت

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وصلى الله وسلم على رسول الله وعلى الله وصحبه ومن والاه اما بعد فاسأل الله جل وعلا ان يفقهنا في الدين وان يعلمنا ما ينفعنا وان ينفعنا بما علمنا - 00:00:00  
وان يزيدنا علما نافعا وعملا صالحناهه ولـي ذلك وال قادر عليه ثم اما بعد فهذا بعون الله عز وجل هو الدرس الاول ان شاء الله في شرح النظم الصغير من مختصر التحرير في علم اصول الفقه - 00:00:17

وعلم اصول الفقه ايها الاخوة الكرام علم جليل عظيم غاية في الالاهمية ومن المهم لطالب العلم اذا اقبل على دراسة علم ان يقبل عليه مـجلا وـمعـظـما وـعـارـفـا باـهـمـيـتـه وـمـكـانـتـه مـحـبـا ايـضا لـان طـالـبـ الـعـلـم اذا اـقـبـلـ عـلـىـ الـعـلـم وـبـدـأـ فيـ درـاسـتـه مـحـبـا وـمـعـظـما - 00:00:32  
فـانـهـ يـسـتـفـيدـ مـنـهـ الـفـائـدـ الـعـظـمـيـ بـخـالـفـ الـطـالـبـ الـذـيـ يـدـخـلـ عـلـىـ الـعـلـم بـنـفـسـيـةـ الـمـجـرـبـ وـالـلـهـ نـشـوـفـ وـشـ هـذـاـ الـعـلـم وـهـذـاـ الـعـلـم يـعـنـيـ لـاـ فـائـدـ فـيـهـ وـهـذـاـ الـعـلـم وـعـلـمـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ قـدـ نـالـ فـيـ عـصـرـنـاـ الـحـاضـرـ نـصـيـبـاـ وـافـرـاـ - 00:01:00  
مـنـ التـزـهـيدـ مـعـ اـنـهـ مـنـ اـجـلـ الـعـلـمـ وـاعـظـمـهـ وـقـبـلـ اـنـ نـبـدـأـ فـيـ هـذـاـ مـتـنـ وـفـيـ هـذـاـ دـوـرـةـ نـرـيـدـ اـنـ نـعـرـفـ كـيـفـ نـشـأـ عـلـمـ الـاـصـوـلـ

الـصـاحـابـةـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـمـ تـلـقـواـ الـفـقـهـ عـنـ الـمـصـطـفـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ عـلـمـهـمـ الـفـقـهـ وـرـبـاـهـمـ وـفـقـهـمـ وـدـرـبـهـمـ بـاـبـيـهـ وـوـاـمـيـ

عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ - 00:01:19

وـكـانـ الـصـاحـابـةـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـمـ فـقـهـاءـ وـمـجـتـهـدـيـنـ فـقـهـاءـ مـجـتـهـدـيـنـ وـهـمـ فـيـ اـعـلـىـ رـتـبـ الـاجـتـهـادـ وـكـانـ الـصـاحـابـةـ رـضـوـانـ اللـهـ تـعـالـىـ

عـلـيـهـمـ عـنـدـهـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ بـالـسـلـيـقـةـ.ـ فـهـمـ مـنـ الـعـرـبـ الـاـقـحـاحـ.ـ الـذـيـنـ - 00:01:45

يـحـتـجـ بـلـغـتـهـمـ تـامـ؟ـ فـمـسـأـلـةـ الـلـغـةـ عـنـدـهـمـ حـاـضـرـةـ وـقـائـمـةـ فـيـ اـمـثـلـ وـاجـمـلـ وـارـقـىـ الصـورـ وـاجـتـمـعـ مـعـ هـذـاـ لـيـسـ فـقـطـ الـلـغـةـ الـلـغـةـ يـعـرـفـهـاـ

حـتـىـ كـفـارـ قـرـيـشـ يـعـرـفـونـ الـلـغـةـ صـحـ وـلـاـ؟ـ لـكـنـ اـجـتـمـعـ مـعـ هـذـاـ صـحـبـةـ النـبـيـ - 00:02:05

صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـجـمـعـوـاـ بـيـنـ مـعـرـفـةـ الـلـغـةـ وـالـحـقـائـقـ الـلـغـوـيـةـ وـمـعـرـفـةـ الـحـقـائـقـ الـشـرـعـيـةـ وـالـاسـالـيـبـ الـشـرـعـيـةـ فـهـمـ اـسـلـوـبـ الـشـرـعـ

وـيـعـرـفـوـنـ لـغـةـ الـشـرـعـ وـيـعـرـفـوـنـ لـسـانـ الـشـرـعـ وـيـعـرـفـوـنـ اـيـضاـ لـسـانـ الـعـرـبـ وـلـغـةـ الـعـرـبـ - 00:02:25

وـبـهـذـاـ فـانـ فـهـمـهـمـ لـكـتـابـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ وـلـسـنـةـ الـمـصـطـفـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ هوـ اـفـضـلـ وـاـفـهـمـ وـاـعـلـىـ فـهـمـ وـلـهـذـاـ مـاـ كـانـوـاـ يـحـتـاجـوـنـ الـىـ

دـرـاسـةـ الـلـغـةـ بـالـاـكـتـسـابـ مـثـلـ مـاـ نـدـرـسـ نـحـنـ الـاـنـ الـاـنـ نـحـتـاجـ نـتـلـعـمـ النـحـوـ اـنـ الـاـقـسـامـ الـكـلـامـ - 00:02:44

ثـلـاثـةـ وـمـاـ الـىـ ذـلـكـ مـاـ كـانـوـاـ يـحـتـاجـوـنـ الـىـ هـذـاـ.ـ وـفـيـ الـوـقـتـ ذـاـتـهـ مـاـ كـانـوـاـ يـحـتـاجـوـنـ الـىـ انـ يـقـالـ لـهـمـ انـ الـاـمـرـ يـقـتـضـيـ الـوـجـوبـ وـاـنـهـ

يـحـفـظـوـنـ مـتـنـ وـلـاـ شـيـ فـيـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ لـانـ هـذـاـ كـانـ حـاـضـرـاـ عـنـدـهـمـ فـيـ فـقـهـهـمـ وـفـيـ تـلـقـيـهـمـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ عـلـىـ

اـمـثـلـ صـورـةـ - 00:03:05

واـضـحـ؟ـ بـعـدـ ذـلـكـ اـيـهاـ الـاـخـوـةـ الـكـرـامـ صـارـ اـنـ بـدـأـتـ الـعـجـمـةـ تـدـخـلـ عـلـىـ الـلـسـانـ لـمـ دـخـلـ غـيـرـ الـعـرـبـ فـيـ الـاـسـلـامـ وـلـمـ اـمـاـهـ لـحـقـ النـبـيـ صـلـىـ

الـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـالـرـفـيقـ الـاـعـلـىـ التـابـعـوـنـ تـلـقـواـ الـفـقـهـ عـنـ الـصـاحـابـةـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـمـ - 00:03:25

تـامـ؟ـ ثـمـ تـلـقـاهـ مـنـ بـعـدـهـمـ حـتـىـ جـاءـ الـاـمـرـ فـيـ زـمـنـ تـبـعـ الـتـابـعـ عـنـ الـاـمـامـ الـجـلـيلـ الـاـمـامـ مـحـمـدـ بـنـ اـدـرـيـسـ الشـافـعـيـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ

وـرـضـيـ عـنـهـ وـجـمـعـنـاـ بـهـ فـيـ جـنـاتـ النـعـيمـ - 00:03:44

فـوـجـدـ اـنـ ذـاـكـ الـفـهـمـ وـتـلـكـ السـلـيـقـةـ الـتـيـ كـانـتـ حـاـضـرـةـ وـمـوـجـوـدـةـ عـنـدـ الـصـاحـابـةـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـمـ بـدـأـتـ تـغـيـبـ فـيـ اـهـ بـعـدـ بـعـضـ

الناس فاحتاجنا ان ندون ايش العلم كم احتاج الناس الى ان يدونوا اللغة؟ هل العرب امروء القيس ولا غيره من العرب؟ هل كانوا يحتاجون - 00:04:00

الى تدوين في علم النحو لا كانوا عربا اقحاح بالسليقة. فاحتاج بعد ذلك في زمن الامام الشافعى ان تدون هذه القواعد التي بدأها الامام الشافعى لا اقول بدأها بمعنى انه اخترع قواعد لم تكن موجودة لا وانما كشف عنها وجردها - 00:04:26 وصنف فيها هذه القواعد هي القواعد التي كان الصحابة رضي الله تعالى عنهم يتعاملون بها مع النصوص الشرعية. هي القواعد التي كان الصحابة مبني عليها. واضح؟ وان لم تكن مكتوبة ومصنفة كما ان العرب مثلا العرب الفاعل عندهم مرفوع ولا لا - 00:04:46 الفاعل عندهم مرفوع لكن هل لو جئت لواحد من العرب قبل تدوين النحو؟ قلت له بالنسبة للاقسام الكلام ما هي؟ ربما لا يكون الجواب حاضرا لكن الجواب موجود في لغتهم وفي كلامهم كذلك قواعد علم الاصول موجودة في الصحابة رضي الله تعالى عنهم - 00:05:09

موجودة في فقه الصحابة فدونها الامام الشافعى. كما احتاج الى تدوين اللغة حتى لا تضيع. احتاج الى تدوين قواعد الفهم بكتاب الله عز وجل لسنة رسوله صلى الله عليه وسلم لفقه الشريعة - 00:05:29

فجاء الامام الشافعى رحمة الله ودون كتابه الرسالة الكتاب الذي سمي بايش؟ بكتاب الرسالة وهي رسالة كتبها الى عبد الرحمن ابن مهدي هذه مقدمة يسيرة عن علم اصول الفقه وكيف وصل الى مرحلة التدوين؟ بعد الامام الشافعى استمر الامر ودونت الكتب على انماط - 00:05:43

كثيرة سنذكرها بعد قليل ان شاء الله تعالى لكن قبل هذا لابد ان نؤكد على ان الفقه مبني على الاصول فقه علم الفقه بل فقه الشريعة كله ليس فقط علم الفقه بالمعنى الاصطلاحي فقه الشريعة كله مبني على الاصول والقواعد الشرعية جيد - 00:06:12

ومن الاشكالات التي تحصل ان يكون الانسان نصيبيه في الفقه وافر ولكن نصيبيه في الاصول ضعيف فتجد انه مثلا يعرف المسائل الفقهية باختلاف المذاهب الاربعة استدل اصحاب القول الاول بکذا وكذا واستدل اصحاب القول الثاني بکذا - 00:06:33

والراجح في هذه المسألة مثلا کذا وكذا ثم يقال له لماذا كان هذا القول هو الراجح فيقول لقوة اداته مثلا وظعن ادلة المخالفين واذا دققت النظر وجدت ان كثيرا جدا من الخلاف الفقهي بين الفقهاء مبني على خلاف ايش - 00:06:58

اصولي بقواعد الاصول ولنضرب على هذا امثلة ونأخذ امثلة من كتاب الطهارة حتى ايش؟ تكون حاضرة في اذهان الجميع. ما نبغى نجيب مثال من الجنایات ولا من البيوع لكن نأخذ على ذلك مثلا في كتاب الطهارة - 00:07:22

في اول باب من ابواب الطهارة درستم جميعا فيما احسب مسألة المال الكثير والماء القليل. الماء القليل الذي وقعت فيه نجاسة ولم تغيره ماء قليل وقعت فيه نجاسة ولم تغيره. الجميع مرت عليه المسألة وفيها حد - 00:07:37

لم تمر عليه مرت على الجنين طيب ما حكم هذا الماء؟ شرايك شيخ ماء قليل وقعت فيه نجاسة ولم يتغير ايوة نجس وش الدليل يا شيخ خليل ما الدليل - 00:08:02

نجس ولا ظاهر ماء قليل وقعت فيه نجاسة اشد الابل اذا ولغ الكلب في اناء احدهم وليفسله سبعا جيد وايضا اذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث. ما وجه الدلالة؟ الحديث يتكلم عن الماء الذي بلغ قلتين انه لا يحمل الخبث. نحن لا نسأل عن الماء - 00:08:28

الذى بلغ كلوتين. نسأل عن الماء الذي لم يبلغ كلوتين احسنت. علم من هذا الحديث بمفهوم المخالفة مفهوم الشرط. طيب في احد يقول غير کذا والشيخ يقول نجس ان الماء ظهور لا ينجسه شيء الا ما غير لونه - 00:08:55

يا سلام يا سلام اذا الصحيح انه ايش انه نجس ولا ظاهر؟ نجس لحديث ان الماء ظهور لا ينجس شيء. ما وجه الدلالة الى ما غالب على ريحه نحن لا نتكلم فيه لانه نحن نسأل عما لم يتغير - 00:09:30

صار وجه الدلالة ايش؟ عموم عموم الحديث ان الماء اسم معرف بالف ويقتضي العموم القليل والكثير صح ولا لا؟ کذا طيب وش يقول آآعنه دليل هنا حديث مفهوم حديث القلتين - 00:09:55

ايوة نعم طيب الان حديث القلتين دلالته كيف نجيب عنها؟ اذا بلغ الماء قلتين لم يحمل الخبث. مفهومه ان كل ماء لم يبلغ قلتين

فانه يحمل الخبث. ومحل المسألة في المتغير ولا غيره - 00:10:17

بغير المتغير المتغير هذا اجماع اصلا لا ليس محلا للبحث تمام منطوق ان الماء ظهور منطوق. لا ينجزه شيء صح يا شيخ؟ وهذا دليلك يا شيخ خليل ها؟ مفهوم والمنطوق؟ مقدم على فلهذا كان القول الراجح انه ايش - 00:10:46

انه ظاهر لا يتميز لكن انا اسأل اسألك هل المفهوم يخص العموم ولا لا المفهوم هل يخص العموم ما مرت عليك المسألة صح؟ مر علينا ان الراجح في هذه المسألة كذا وكذا لكن لما نجي وننظر في اصل المسألة الذي بنيت - 00:11:11

عليه نجد انه غير حاضر في اذهان كثير من الناس حتى من لا اتكلم فقط عن الطلاب يعني مثلا مبتدأ او كذا لا حتى من يتكلم في المسألة مثلا ويقول الراجح عندي فيها ان الماء انه لا ينقص لان المنطوق مقدم - 00:11:35

تقول له هل المنطوق العام يخصمه المفهوم ولا ما يقع على تخصيصه؟ فتجد انه ما عنده في هذه المسألة تحرير ولا بحث بسبب ايش؟ المادة في الفقه واسعة لكن المادة الاصولية ايش؟ فيها ما فيها من الضعف. طبعا مسألة هل العموم - 00:11:55

يخصص بالمفهوم ولا لا؟ ستأتي معه والجمهور يرون ان العموم يخص بالمفهوم. الجمهور في الاصول يرون ان العموم حتى لو قلت هذا منطوق نعم هو منطق ولكنه عام وهذا مفهوم ولكنه خاص ايهما المقدم عند جمهور الاصوليين في الاصول ان المفهوم الخاص

مقدم على المنطوق - 00:12:15

العام وعند جمهور الفقهاء في الفروع ان الماء القليل ايش اذا وقعت في نجاسة لم تغيره انه ينجز ماشي ليس الغرض تقرير المسألة الفروعية هذا ليس ميدانا وكل ما نذكره هذي قاعدة - 00:12:37

تصحبه كما قال صاحب المرق والشأن لا يعترض المثال اذ قد كفى الفرض والاحتمال. ليس الغرض تقرير المسألة الفروعية الغرض انه فيه اشكال احيانا في ان الطالب ربما يدرس المادة في الفقه متوسعا مع ايش؟ الضعف في - 00:12:53

معرفة بعظام القواعد المهمة في الاسلوب وعكسه تجد احيانا مثلا وهذا يكتر مثلا في اه بعظام الاقسام مثلا الاكاديمية في الجامعات ان تجد شخص متخصص استاذ دكتور مثلا او كذا - 00:13:13

متخصص في الاصول وله فيها ابحاث لكنه في الفقه ايش؟ عنده ضعف. ومن المهم لطالب العلم ان يدرس هذين العلمين. ولا يكتمل الملك الفقهية الا بدراسة اصولية للفقه ودراسة فقهية للاصول. اما ان يكون الفقه خط - 00:13:27

لا علاقة له بالاصول والاصول خط ما له علاقة بالفقه وبينهما بزخ لا يغيران فهذا يعتبر قصورا جيد هناك امثلة اخرى حقيقة لكن اتجاوزها لان لا اطيل في المقدمات في هذه المقدمة ودي اني اذكر اه بعظام مبادئ علم اصول الفقه. تعريف علم اصول الفقه - 00:13:47

تعرفه ولست من يعني بالتعريف يعني يمكن لضعفه العلمي لست من يعني بالتعريف الجامع المانع وكذا المقصود في مثل هذه الدورة قريب العلم انه الانسان يفهم المسائل سواء كان فهمه لها بالحد الجامع المانع على الطريقة المنطقية او لم يكن كذلك. علم

اصول الفقه - 00:14:09

عرف بتعريفات كثيرة يعني من هذه التعريفات انه العلم الذي يبحث في ادلة الفقه الاجمالية وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد وهذا ايها الاخوة الكرام يعني التعريف هذا يجمع لك اركان اصول الفقه. وسنبيان في الدرس الذي بعده ان شاء الله. ما هي اركان علم

اصول الفقه ووجه الانحسار في هذه الاركان - 00:14:31

لا احب ان استبق هذا لكن المقصود ان علم اصول الفقه عرف بأنه ادلة الفقه الاجمالية وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد يعني ايش ادلة فقه الاجمالية حينما نقول قول الصحابي حجة - 00:14:58

هذا دليل الاجمالي حينما نقول قال عبد الله بن عمر يتيم كل صلاة وان لم يحدث فيجب التيمم لكل صلاة هذا دليل اجمالي ولا تفصيلي؟ هذا تفصيلي. اين محله؟ علم الفقه. لكن الاصول يكفي ان - 00:15:14

اقرب لك ان قول الصحابي حجة او ليس بحجة. هذا معنى ادلة الفقه ايش؟ الاجمالية الاصول لا يعنيه انه يقول لك حديث ابن عمر او قول ابن عمر يتيم لكل صلاة انه يدل على كذا لا يعنيه هل قول الصحابي حجة او لا؟ جيد هذا معنى - 00:15:31

الدليل الاجمالي بخلاف الدليل التفصيل ادلة الفقه الاجمالية. وكيفية الاستفادة منها انا ممكناً اعطيك دليل. لكن كيف تستدل بهذا الدليل؟ هل دلالته على وجوب هل دلالته على الاستحباب؟ هل دلالته عامة في كل الصور او خاصة ببعض الصور؟ هل هو على اطلاقه او قيده؟ تمام؟ هذا معنى كيفية - [00:15:48](#)

الاستفادة منها وحال المستفيد. ايش معنى حال المستفيد؟ قال لك يعني من هو الشخص الذي يحق له ان يطبق هذه القواعد تمام ما هي الموصفات المطلوبة حتى تكون شخص مؤهل للاستنبط من النص الشرعي واضح يا مشايخ؟ فهذه بعoz - [00:16:08](#)  
اركان علم الاصول فيه شيء اخر يذكر في علم الاصول وهو الحكم اللي هو ثمرة هذه الامور وسنبينه ان شاء الله بعد قليل. ما موضوع علم اصول الفقه؟ ايش معنى موضوع - [00:16:30](#)

العلم موضوع العلم الان لما تجي علم الطب الطبيب شغله في ايش؟ قال لك في بدن الانسان. من حيث ما يعرض له من الامراض وكيفية علاجه صح؟ اذا موضوع علم الطب هو بدن الانسان - [00:16:40](#)

النحووي يبحث وين؟ قال لك ابحث في الكلمة من حيث اواخر الكلمة اعرابا الى اخره الى اخر هذه يعني الامثلة موضوع علم اصول الفقه يبحث وين؟ موضوعه ادلة الفقه من حيث - [00:16:59](#)

الاحتجاج بها وكيفية الاستدلال بها على الاحكام الشرعية. جيد فموضوعه الادلة. ايش ثمرة هذا العلم؟ ثمرة هذا العلم ايها الاخوة الكرام بالنسبة مجتهد اللي هو الاستنباط الصحيح للاحكم الشرعية. واضح - [00:17:19](#)

وبالنسبة اصلاً هو لا يمكن ان يكون مجتهدا الا اذا كان عالما بالاصول طيب وبالنسبة لغيره المبتدأ لما يبدأ يدرس اصول الفقه خلص متن الصغير ولا النظم الصغير ولا غيره هل والله يقول ثمرة علم اصول الفقه استنباط الاحكام الشرعية - [00:17:36](#)

درسنا اصول الفقه يلا بكرة نبدأ نستنبط الاحكام الشرعية. لا هذه الثمرة لا تحصل للمبتدئ لا تحصلوا للمقلد. جيد لكن بالنسبة للمحاجنة يدرس اصول الفقه او لا يصير عنده ثقة في علم الفقه الاحكام الشرعية المدونة في كتب الفقهاء ونحن اليوم ايها الاخوة الكرام - [00:17:51](#)

نعني من هذه القضية بعض الناس ليس عنده ثقة في الفروع المدونة في كتب الفقهاء يقول هذه اراء رجال مثنين على يعني اقوال وكذا لكن اذا درس اصول المذهب ودرس اصول الفقه عرف ان هذه الفروع مبنية على اصوله - [00:18:11](#)

واضح اني شايف بهذه من الثمرات فظالمهم ايش فضل علم الوصوف اللي جاي من المدينة واللي جاي من كذا يعني ما الفضل الذي يناله؟ نقول يكفي ان علم الاصول من علوم الشريعة الداخلة في عموم قوله - [00:18:30](#)

صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين. ولا نحب ان نقيم في هذا هنا مسألة يذكرون مبادئ العلوم يذكرون واضح العلم. انتبهوا واضح العلم يطلق بطلاقين - [00:18:46](#)

عندنا واطع العلم بمعنى الذي انشأ هذا العلم واخترعه بعد ان لم يكن موجوداً عند الناس. خلاص؟ مثل العلوم الان الحديثة مثلاً برمجة الحاسوب مثلاً هل كان موجود عند ادم عليه السلام - [00:19:00](#)

او عند الصحابة رضي الله عنهم او كذا لا هو علم اخترع صح ولا لا؟ هذا معنى وضع العلم المعنى الاول هناك معنى اخر يقال فلان واضح العلم بمعنى الكشف عنه لا بمعنى الاختراع - [00:19:18](#)

ان هذا العلم موجود عند من قبله لكنه لم يصنف ولم يدون ولم تجرد قواعده طيب علم الاصول واضحه هو الامام الشافعي باي المعنيين الاول ولا الثاني الامام الشافعي ما اخترع شيئاً انما كشف عن قواعد الاستنباط الموجودة عند الصحابة رضي الله تعالى عنهم - [00:19:38](#)

واضح هذا؟ هذا معنى مهم جداً. ليش هذا المعنى مهم لأن اليوم تطرح قضية وهي قضية التجديد في علم اصول الفقه التجديد في علم اصول الفقه كلمة جميلة ويندرج تحتها صور من التجديد مثلاً انك تعمل منظومة خلاص من التجديد - [00:20:04](#)  
تعمل لك مشجرات على ها هذا النمط هذا تجديد من التجديد ان تكتب كتاباً مبسطاً ميسراً خالي من المسائل الصعبة خالي من الكلامية والمنطقية وكذا هذا تجديد هذا تجديد حسن ما في مشكلة. لكن هناك نمط من التجديد هو غزو للشريعة - [00:20:25](#)

محاولة هدم لقواعد الدين. ايش معنى التجديد؟ التجديد في قواعد العلم يأتي يقول والله السلف عندهم من ان الامر ان النهي يقتضي التحرير لكن هذا لا يتناسب مع العصر الحاضر لابد ان نعيid النظر - 00:20:44

يقولون الامر يقتضي الوجوب انه يقتضي التحرير الفاظ عموم الاجماع حجة القرآن حجة يجب ان نفرق السنة حجة لا يجب ان نعيid النظر في هذه الامر. السنة منها اشياء تشريعية وفي اشياء غير تشريعية. وكذا والسنة ونبدأ نضع - 00:21:02

قواعد جديدة لفهم الدين. تمام؟ هذا التجديد علم اصول الفقه لا يقبل التجديد بهذا المعنى واي تجديد بهذا المعنى فهو تجديد مرفوض تماماً واضح؟ ولهذا انتبهوا لهذه القضية علم الاصول لا يقبل التجديد. الا في ايش - 00:21:21

في شكل العرسط لا في مضمون المسائل نأتي الان ايها الاخوة الكرام الى اسم هذا العلم اسم هذا العلم يسمى بعلم اصول الفقه ويسمى بعلم الاصول وبعضهم يلمح ملمحاً لطيفاً - 00:21:41

هنا وهو ان علم الاصول هو اصول لفهم الشريعة وليس فقط اصولاً لفتح فهمي الفقه بالمعنى الاصطلاحي يعني فروع الفقه الموجودة لابد فيها ان تبني على الاصول هذا واضح. طيب مسائل الاعتقاد. اذا اجمع السلف في مسألة من مسائل الاعتقاد - 00:22:04

نقول الاجماع حجة ولا يجوز لحد ان يخالفهم ولا نعم اذا هنا قاعدة اصولية حجية الاجماع تمام حجية الاجماع لها تطبيق في مسائل الاعتقاد ولا ما لها تطبيق؟ هل هي مختصة بالفقه بالمعنى البروبي؟ لا ولهذا الشيخ تميم - 00:22:30

القاضي له ان شاء الله كتاب في آآ يصدر قريباً لعل الله ان ييسر في اصول الفقه العقدي او اصول فهم النص العقدي جيد فالمقصود حينما يقال مثلاً اللفظ العام الاجماع حجة القرآن حجة السنة حجة كل هذا لا ينطبق فقط على ايش - 00:22:50

على فروع الفقه. كذلك ايها الاخوة الكرام عندنا آآ ما يتعلق باستمداد هذا العلم. من اين يستمد الاصول علم الاصول يستمد اولاً يستمد اولاً من الكتاب والسنة. هناك قواعد بل كثير جداً من القواعد اصولية هي مبنية على - 00:23:12

ايات من القرآن وحديث عن المصطفى صلى الله عليه وسلم هذا واحد. الامر الثاني مبني في كثير من المباحث خاصة مباحث دلالات الالفاظ في كثير منها مبنية على لغة العرب. العموم وكثير من المباحث دالة الالفاظ المنطقية والمفهوم وغيرها - 00:23:33

جيد وهناك مسائل اصولية مبنية يعبر الاصوليين يقولون يستمد من علم الكلام. وهذا التعبير فيه ما فيه لكن نقول هناك مسائل حتى نسلم من هذا التعبير نقول يستمد من علم اصول الدين. حينما يقال السنة حجة اليست - 00:23:53

حجية السنة فرعاً عن ان المصطفى صلى الله عليه وسلم نبي مرسلاً وانه معصوم من الخطأ في تبليغ الشريعة صحيحة ولا فهذا استمداد من علم اصول الدين كذلك ايها الاخوة الكرام يستمد من الاحكام الشرعية المنقولة عن الصحابة والتابعين كما قلنا ان الصحابة رضي الله عنهم والتابعون لهم بمحاسنهم والتابعين لهم بمحاسنهم. آآ - 00:24:13

اتكلم في كثير من الاحكام الشرعية ولم يتكلموا في اصول الفقه استقلالاً. لكن الاحكام الشرعية التي تكلموا فيها يستمد منها قواعد وكذلك يستمد من الاحكام الشرعية بمعنى التمثيل لقواعد اصولية. طيب سنذكر بعض المسائل ان شاء الله في آآ - 00:24:38

قطع ذوي الدروس القادمة لكن هنا ننبه الى ان علم الاصول ايها الاخوة الكرام طرق التصنيف فيه انقسمت الى طريقتان الى طريقتين طبعاً طريقتان هذا على لغة قد بلغ في المجد غايتان يجوز يا شيخ - 00:24:58

خلاص الحمد لله طيب انقسمت الى طريقتين طريقة الحنفية وطريقة الجمهور هذه طريقة تصنيف مدرسة في التصنيف لا نقصد هنا الخلاف الفقهي او خلاف الاصول بين الحنفية وبين غيرهم ان الحنفية قالوا على سبيل المثال الامر النهي لا يقتضي الفساد وان غيرهم قال انه يقتضي الفساد لا ليس هذا المقصود. المقصود في طريقة التصنيف - 00:25:15

طريقة تصنيف العلم مصطلحات العلم ترتيب الابواب تقسيم الباب. الحنفية لهم طريقة والجمهور لهم طريقة اخرى هناك انماط اخرى في اه التصنيف في علم اصول الفقه. مثلاً نجد بعض الكتب مختصرة بعضها مطولة بعضها مذهبية وبعضها مقارنة او - 00:25:36

مستقلة تمام حينما يكتب كثير من المتكلمين المتخصصين مثلاً آآ يعني المتخصصين في علم الكلام تجد انه ربما يكتب في اصول الفقه ليس ربما هو يكون منسوباً مثلاً الى الشافعية او الى الحنفية لكن لما تجد كتابته الاصولية تجد انها كتابة آآ مستقلة عقلية -

00:25:58

ليست تأصيلا لاصول مذهبي هناك يعني تقسيمات اخرى نشرح الابيات الثلاثة وبها يكون انتهى الدرس الاول قال احمد ربي واهب العقول وصل يا ربي على الرسول واتكتب قبول نظمي الصغير كاصله مختصر التحرير اذ منه لخصت بلا تبويببي رتبته بنمط قريب احتوت هذه المقدمة وهي سهلة - 00:26:18

واضحة؟ على حمد الله عز وجل والصلوة على رسوله صلى الله عليه وسلم. والدعاء بقبول هذا النظم. ونسأل الله عز وجل ان يتقبله. اه ووصف هذا النظم بانه صغير اولا ليس مطولا تسعيين بيت كله يمر على الاصول من اولها صغير. الامر الثاني انه ملخص من مختصر التحرير - 00:26:38

نظام؟ ملخص من مختصر التحرير. وحينما نقول ملخص من مختصر في التحرير لا لاقفهم ان هذا نظم لمختصر التحرير. لا. هو نظم مختصر اخذت مضامينه من مختصر التحرير واحليته من التبويب يعني ما يقول لك باب الامر باب النهي لا خلاص يمشي معك النبض الى اخره وحرصت فيه - 00:26:56

فقال رتبته بنمط قريب حرست فيه على اقرب ترتيب يكون متسلسل من اول الاصول الى اخرها حتى يراعي في ذلك اقرب ترتيب الذهن وترتيب المنطقي. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل هذا الدرس نافعا لوجهه خالصا. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله - 00:27:16

وصحبه اجمعين - 00:27:36