

شرح الواسطية للشيخ صالح السندي 41) الشرح الثاني في المسجد النبوى (

صالح السندي

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعود بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهدى الله فلا مضل له ومن ومن يهدى الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له - [00:00:00](#)

واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان نبينا محمدًا عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى اله واصحابه وسلم تسليماً كثيراً اما بعد فالحديث هذه الليلة - [00:00:23](#)

صلة لحديث البارحة فقد مضى الكلام عن مناقشة مذهب اهل التأويل واليوم بعون الله سبحانه تكون مناقشة مذهب اهل التفويض والامة ابنتين البدعتين بدعة التأويل وببدعة التفويض هذان المذهبان - [00:00:43](#)

هما اكثرا المذاهب انتشارا في الامة من بين المذاهب المخالفة في باب الاسماء والصفات ومذهب التأويل ومذهب التفويض مذهبان متقاريان يشتراكان في شيء ويفترقان في شيء اخر كما سبقتین ذلك قريباً ان شاء الله - [00:01:24](#)

التفويض في اللغة هو الرد والتوكيل المراد به في الاصطلاح اعتقاد ان ظواهر النصوص نصوص الصفات مجھولة المعنى اعتقاد ان ظواهر نصوص الصفات مجھولة المعنى مع اعتقاد انها ليست على ظاهرها - [00:02:02](#)

اذا هذا المذهب مبني على امرين الاول الحكم بان نصوص الصفات على خلاف ظاهرها فاذا تلوت مثلا قوله تعالى الرحمن على العرش استوى لا ينبغي ابدا ان تفهم من هذه الآية - [00:02:42](#)

ان الله استوى حقيقة بل الآية جزما على خلاف ظاهرها والأساس الثاني هو تفويض العلم بمعنى هذه الصفة الى الله تبارك وتعالى اصحاب هذا المذهب يقولون هي على غير ظاهرها - [00:03:08](#)

اذا ما معنى ما نقرأه قالوا لهذا تأويل لا يعلمه الا الله لهذه الكلمة وهي استوى هنا تأويل على خلاف الظاهر ولكن لا يعلم ذلك الا الله سبحانه وتعالى - [00:03:32](#)

ففوضوا علما نصوص الصفات العلم بمعناها الى الله سبحانه وتعالى مع قطعهم بانها على خلاف ظاهرها لا تجري على ظاهرها وهذا الذي احكى لك هو الذي استقر عليه مذهب اهل التفويض - [00:03:52](#)

والا فان التفويض قد يراد به غير هذا المعنى في مذاهب عدة لكن الذي استقر عليه امر المفوضة هو الذي ذكرته لك وهذا المذهب احدثوا من مذهب التأويل حدث مذهب التأويل في الامة - [00:04:17](#)

قبل حدوث مذهب التفويض وكان الذي دعا الى حدوث هذا المذهب ان مذهب التأويل قد تناوله اهل السنة والجماعة بالردود حتى تبين عواره فلجاً من كان يروم تعطيل صفات الله سبحانه وتعالى - [00:04:41](#)

الى هذا المذهب بزعم انه يمكن ان يدفع الاستدلال الذي استدل به هؤلاء تدفع سهام اهل السنة والجماعة عنهم لأن النتيجة في المذهبين التعطيل حتى قال بعض المتكلمين ومنعوا اللقاني شارح - [00:05:11](#)

الجوهرة ذكر ان التأويل هو التأويل التفصيلي والتفسير هو التأويل الاجمالي فالنتيجة في المذاهبين واحدة وهي تعطيل الله عز وجل عن صفاته التي اثبتتها لنفسه او اثبتتها له رسوله صلى الله عليه وسلم - [00:05:34](#)

ولا شك ان هذا المذهب مذهب مخالف لما مضى عليه السلف الصالح وما اجمع عليه اهل السنة والجماعة اذ مذهب اهل السنة مبني

على الایمان والاثبات لما اثبّت الله لنفسه - 00:05:59

وما اثبّت رسوله صلی الله عليه وسلم ما صفاته جل وعلا مع معرفة المعنى وتفويض كيفية هذه الصفات الى الله تبارك وتعالى اهل السنة امن بهذه النصوص وفق ما جاء في كتاب الله وسنة رسوله صلی الله عليه وسلم - 00:06:22

وفهموها في ضوء لغة العرب التي جاء القرآن والسنة بها تقتضي هذا انهم يعلمون معاني الصفات اذا قرأوا مثلا قوله تعالى الرحمن على العرش استوى علم معنى كلمة استوى وان معنى وان معنى كلمة استاء - 00:06:47

على وارتفع ولكن كيفية استواء الله تبارك وتعالى هذا امر نجهله لا نعلمها وعلمنا في دروس سابقة ما قبله الامام ما لك رحمه الله من تلك الكلمة العظيمة التي تلقاها اهل العلم عنه بالقبول - 00:07:10

حينما سئل الرحمن على العرش استوى كيف استوى فقال رحمة الله الاستواء غير مجهول يعني انه معلوم المعنى في لغة العرب والكيف امر معقول والايمان به واجب والسؤال عن ذلك بدعة - 00:07:35

فجمع رحمة الله بين معرفة المعنى والتفسير لكيفية صفات الله تبارك وتعالى مذهب المفوضة استدل اصحابه عليه بادلة اهمها دليلان دلال من القرآن ودليل من الآثار تتبه قبل ذلك الى - 00:07:57

وجه الجمع والفرق بين المؤولة والمفوضة قلنا ان مذهب التفسير مبنيا على اساسين الاول منهما مشترك بينهم وبين المؤولة هم يعتقدون ان ظواهر النصوص اه يعتقدون ان النصوص على خلاف ظاهرها - 00:08:31

وهذا القدر اشترك فيه المغولة والمفوضة ثم افترقوا بعد ذلك فقالت المؤولة لابد من تعين المعنى الذي اراده الله تعالى فلا يمكن ان يخاطبنا الله سبحانه وتعالى في القرآن بشيء مجهول المعنى - 00:08:58

لابد ان يكون هنا معنى ولا بد ان نجتهد في الوصول اليه اما المفوضة فقلوا اننا نجهل هذا المعنى لعدم وجود الدليل عليه وبالتالي ناقشو المغولة وقالوا انكم في تعينكم ان الله تعالى اراد مثلا استولى - 00:09:21

قلتم على الله بغير علم تكلمت بلا دليل وكان الواجب عليكم ان تقروا المغولة ناقشو مذهب المفوضة قالوا لا يمكن ان ينزل الله عز وجل كتابا ليكون هداية ونورا مبينا. ويأمرنا بتذكرة اياته - 00:09:49

ثم يكون فيه ما لا يمكن الوصول الى معناه والفريقان اصابا وخطأ اصاب المغولة حينما ناقشو المفوضة بانه لا يمكن ان يكون في القرآن ما لا يمكن الوصول الى معناه - 00:10:12

هذا القدر اصابوا فيه لكنهم اخطأوا حينما قالوا على الله بغير علم وحينما حملوا النصوص على خلاف ظاهرها في مقابل ذلك فان المفوضة اصابوا حينما ناقشو المغولة في آرائهم عليهم حين قالوا انكم يا عشر المعاودة قلتكم على الله عز وجل بلا دليل - 00:10:31

ولكنهم اخطأوا حينما حمل النصوص على خلاف ظاهرها وحينما زعموا ان ايات الصفات مجهولة المعنى لا سبيل للعباد الى الوصول الى معانيها والحق المحسن مذهب اهل السنة والجماعة الذين اعتقدوا ان النصوص على ظاهرها اللائق بالله سبحانه وتعالى. وانها معلومة المعنى في ضوء لغة العرب - 00:10:58

ان كانت مجهولة الكيفية فاننا لم نر الله ولم نرى مثيلا له تعالى الله عن ذلك فتعين ان يقف اثباتنا عند اثبات الصفات لله تبارك وتعالى قاعدة اهل السنة كما مر بنا ان اثباتهم للصفات - 00:11:26

اثبات لصفة وليس اثباتا لكيفية الصفة لله تبارك وتعالى عودا على بده اقول ان المفوضة استدلوا بآية من القرآن واثار من السلف ظنوا ان هذا الدليل وذاك يؤيدان المذهب الذي ذهبوا اليه - 00:11:46

اما الآية فانه مستدل بآية ال عمران قال سبحانه هو الذي انزل عليك الكتاب منه عواة محكمات هنهن الكتاب وآخر متشابهات فاما الذين في قلوبهم زيف ويتبعون ما تشابه منه ابتلاء الفتنة وابتلاء تأويله - 00:12:15

وما يعلم تأويله ان الله هذا هو موضع الاستدلال من هذه الآية عند المفوضة. وهو قوله سبحانه وما يعلم تأويله ان الله والضمير في قوله تأويله يرجع الى ماذا ما تشابه منه - 00:12:38

استدلال القوم بهذه الآية فيه ثلاثة مقدمات ونتيجة اما المقدمة الاولى فهي انهم اوجبوا الوقف على اسم الجاللة يعني يجب ان تتفق عند قوله وما يعلم تأويلاه الا الله ولا تصل - 00:13:04

ثانياً زعموا اما ايات الصفات من المتشابه الذي لا يعلم معناه الا الله تبارك وتعالى ايات الصفات عندهم من المتشابه فهي داخلة في قوله ما تشابه منه ثالثاً انه فسروا التأويل في قوله وما يعلم تأويلاه - 00:13:28

فسروه بالاصطلاح المتأخر الذي هو صرف اللفظ عن ظاهره الى معنى اخر لقرينة تدل على ذلك فهم اذا فسروا التأويل بهذا المعنى الذي فشى عند المتأخرین لكلمة التأويل النتيجة ان ايات الصفات - 00:13:58

مجهولة المعنى ولها تأويل خالٍ ظاهرها لا يعلمه الا الله هذه هي نتیجة ومحصلة مذهب اهل التأويل وهذه هي نتیجة استدلالهم بهذه الآية والقوم قد اخطأوا في المقدمات الثلاث وبالتالي كانت النتيجة - 00:14:25

خاطئة اذا كانت المقدمة خاطئة كم نتیجة خاطئة اما المقدمة الاولى فانهم اوجبوا الوقف على قوله تعالى وما يعلم تأويلاه الا الله والصواب ان الوقفة والوصل كلاماً قراءة صحيحة اثرية قال بها السلف - 00:14:53

فمن وصل فقد اصاب. ومن وقف فقد اصاب. وسيأتي معنا تفسير الآية على قراءة الوقف وعلى قراءة الوصل اما المقدمة الثانية فهي انهم زعموا ان ايات الصفات من او متشابه وهذا دعوى ادعاهما القوم - 00:15:22

هذه دعوة ادعاهما القوم بلا دليل لو فتشت في كلامهم لوجدت انهم يذكرون هذا الكلام مرسلًا بلى برهاناً عليه ما الدليل الذي يدل على ان ايات الصفات من جملة المتشابه - 00:15:47

لا جواب عندهم ومع نوم من قواعد الجيليين في علم الجدل ان الدعوة المجردة يكفي في ردتها عظم التسليم بها يكفي في رد هذه الدعوة ان نقول ماذا ان هذا كلاماً غير مسلم وتسقط وبالتالي هذه الدعوة - 00:16:09

فالعبرة بالدليل والعبارة بالبرهان واننا لنقطع اما السلف الصالح مجمل على ان ايات الصفات ليست من المتشابه ولا ذكر احد منهم ذلك ولا صح عن واحد منهم فقط ان ايات الصفات من المتشابه الذي لا يعلم معناه - 00:16:33

الله هذا امر اخر يتعلق بهذه المقدمة. وهي انهم زعموا ان في القرآن ما هو متشابه تشابهه مطلقاً التشابه هو الغموض غموض المعنى متشابه يعني غامض لا يعلم معناه - 00:16:58

التشابه الذي اثبتته القوم في كتاب الله جل وعلا وظنوا ان الآية تقبلت عليه هو التشابه المطلق وانشأت فكل التشابه العام بمعنى ان في القرآن هكذا قالوا في القرآن ما لا سبيل الى معرفة معناه لكل احد - 00:17:25

لا يعلم معناه الا الله تبارك وتعالى اثبتوا في القرآن التشابه المطلق ولا شك ان هذا غير صحيح فليس في القرآن كلمة واحدة لا سبيل الى العلم بمعناها لجميع الخلق - 00:17:52

هذا ما كان ولا يكون ليس في القرآن كلاماً الا ويمكن معرفة معناه ناسف القرآن كلام بل ولا كلمة الا ويمكن معرفة معناها. اما التشابه الذي اثبتته هذه الآية فانه التشابه النسبي - 00:18:15

وهو التشابه الذي يعرض لبعض الناس في بعض الاحوال ليس امراً لازماً لایات انما هو امر عارض. بمعنى انا يمكن ان يغمض على ويشتبه على معنى كلمة ولكن ذلك معلوم بالنسبة لك - 00:18:37

ومعلوم عند فلان وفلان من العلماء هذا واحد. ثانياً ان هذا الامر الذي هو الان عندي متشابه ثم سبيلاً الى معرفة معناه يمكن ازالة هذا التشابه بمراجعة كلام اهل العلم بسؤال آآهل العلم فانه يمكن - 00:19:01

وان يزول هذا التشابه. اما ان يكون في القرآن كلاماً ليس لاحد سبيلاً الى معرفة معناه فهذا قول باطل الله جل وعلا امر العباد بتذكرة القرآن امراً مطلقاً فالقرآن كله - 00:19:23

اما يمكن تفهمه وتعقله وتذكرة. ولا يستثنى من هذا شيء لا الات الصفات ولا غيرها لا يمكن ان يأمر الله بالتذكرة للقرآن كتاب انزلناه اليك مبارك نذبروا اياته ثم بعد ذلك يقال ان فيه - 00:19:49

طائفة من الآيات لا سبيل الى تذكرة هذا غيره موجود ولا يمكن القول به وليس عليه مثال يصح قد يقول قائل قد ينتقض هذا

التقرير بي الحروف المقطعة الواردة في بعض او في بداية بعض السور - 00:20:15

الله جل وعلا قال في مفتتح بعذ السور هذه الحروف الف لام ميم حا ميم كاف ها ياء عين صاد طه ياسين الى غير ذلك وهذه لا سبيل لاحد الى معرفة معناه. وبالتالي ثبت ان في القرآن ما هو - 00:20:42

تشابها مطلقا وهذا الايراد غير وارد هذا الكلام غير صحيح لأن الذي يطلب له المعنى هو الكلام ام الحفر اجيبوا يا جماعة الكلام وليس هذا عند المسلمين وليس هذا عند العرب - 00:21:08

بل هذا عند العقلاط كافة الذي يطلب معرفة معناه انما هو الكلام للحروف ولذلك اذا قال لنا قائلما ما معنى كاف هاء ياء عين صاد فاننا مباشرة نجاوب نجاوبه بقولنا وما معنى جيم حاء خاء - 00:21:37

ان اجبت على الثاني اجبناك انا الاول اما اذا قلت هذه حروف والمعنى يطلب للكلمات المكونة من هذه الحروف. قلنا وكذلك الامر في هذه الآيات هل نحن نقرأ كهلاعصر مثلا - 00:22:09

او حم او لم لو كان الامر كذلك فالايراد وارد علينا لكن هذه الحروف تقرأ حروفا ولا تقرأ ماذا ولا تقرأ كلمات وبالتالي لا احد بل ولا في اي لغة - 00:22:33

مطلوب للحرف ها نعمة اليه كذلك الذي يطلب معناه او الذي يطلب معنى له انما هو الكلام المكون من الحروف فلا يطلب لها معنى. انما السؤال الذي قد يلد هنا ما الحكمة - 00:22:52

من انزال الله عز وجل هذه الحروف في القرآن والجواب البحث الان انتقل الى موضوع اخر ليس هو مجال بحثنا نحن نبحث هل في القرآن ما يجهل معناه جهلا عاما لجميع الناس - 00:23:15

الجواب لا وهذا الايراد غير وارد. اما ما الحكمة من انزال الله عز وجل هذه الحروف في هذا الكتاب العزيز؟ فالجواب ان هذا محل اجتهاد لاهل العلم كثير من العلماء - 00:23:37

الحكمة في انزال هذه الحروف ولهم في ذلك بحث طويل. وان كنت طالبا للفائدة فانني احيلك الى موضوع مهم للكلام عن هذه الحروف وما يمكن ان يتلمس من حكم لانزالها - 00:23:55

في كتاب ابن القيم رحمه الله التبيان في ايمان القرآن وطبع ايضا التبيان في اقسام القرآن وبالذات عند كلامه عن قوله تعالى نون والقلم وما يسطرون تجد في هذا الموضوع ما - 00:24:17

آآ يشفيك وآآ تستفيد منه ان شاء الله تعالى عودا على ما ابتدأنا كلامنا عنه فاننا نقول ان هذه المقدمة الثانية اتضحت ايضا انها ماذا غير صحيحة بقيت المقدمة الثالثة - 00:24:39

وهي انهم قالوا ان التأويل في قوله وما يعلم تأويله الا الله يعني لا يعلم ما يصرف اليه هذا اللفظ وعن ظاهره الا الله وهذا لا شك انه خطأ بين - 00:25:01

ذلك ان هذا المسلك هو حمل ايات القرآن على اصطلاحات حادثة وهذا مما اتفق العلماء على انه لا يجوز الواجب ان يحمل ما جاء في القرآن على ضوء لغة العربية على ضوء لغة العرب الذين - 00:25:23

كانوا يتعاملون بها ويفهمونها وقت نزول الوحي. اليه كذلك بمعنى ما رأيكم لو ان مفسرا في هذا العصر جاء الى قوله تعالى وجاءت سيارة متاعا لكم ولسيارة ففسر السيارة ها هنا بهذه السيارة - 00:25:52

التي تقف في الخارج وتركبها بعد قليل ما رأيكم ماذا نقول تقول هذا المسلك خطأ بين ومخالف لاجماع العلماء بأنه لا يجوز حمل كلام الله ورسوله صلى الله عليه وسلم على اصطلاحات متأخرة - 00:26:15

تواضع عليها المتأخرین بعد نزول القرآن. نحن نقطع ان العرب الذين انزل فيهم قوله تعالى وجاءت سيارة ما كانوا يفهمون كلمة سيارة على هذا المعنى. لأن هذه السيارة اصلا ما كانت - 00:26:37

موجودة انما كانوا يفهمون من كلمة وجاءت سيارة يعني جاء مسافرون سيارة يعني مسافرين جماعة من الناس مسافرة كذلك الامر بالنسبة لهؤلاء الذين استدلوا بهذه الاية حملوا قوله تعالى وما يعلم تأويله الا الله - 00:26:56

على هذا المعنى الذي هو اصطلاح حادث عند المتأخرین اما في لغة العرب فلا تعرف كلمة التأویل بهذا المعنى في عصر الاحتجاج في الوقت الذي نزل فيه الوحي ما كانت كلمة التأویل تأتي بهذا المعنى - 00:27:20

انما كانت تأتي كلمة التأویل بمعنى التفسیر ربي قد اتیتنی من الملك وعلمتنی ها من تأویل الاحادیث. هنا التأویل بمعنى التفسیر. قال صلی الله علیه وسلم اللهم قه في الدین وعلمه - 00:27:43

التعویل يعني التفسیر. ثانياً يأتي التأویل بمعنى العاقبة او ما يؤول اليه الشیء ما يؤول اليه الامر قال سبحانه ذلك خير واحسن تأویلاً يعني عاقبة هل ينظرون الا تأویله يوم يأتي - 00:28:06

تأویله الحقيقة التي يؤول اليها الشیء او ما تكون اليه العاقبة هذا يفسر به او تفسر به هذه الكلمة في بعض المواضیع. اذا التأویل على المعنى الذي ذكره لا يمكن حمل - 00:28:34

الایة علیه فاتضح اذا ان او المقدمة الاولى غير صحیحة والثانية غير صحیحة والثالثة غير صحیحة وبالتالي كانت النتیجة كانت النتیجة غير صحیحة طیب ما معنی هذه الایة على قراءتي الوصل والوقف - 00:28:51

اخذن ان الامر اضھي واضحاًاما على قراءة الوصل فالله جل وعلا يقول وما يعلم تأویله الا الله والراسخون في العلم يعني وما يعلم تفسیره الا الله هذا الذي تشابه والذي يغمض على بعض الناس - 00:29:14

يعلم تفسیره الله جل وعلا. وهو يعلم تفسیره ايضاً اهل العلم بتعلیم الله لهم واما على قراءة الوقف فان التأویل هو حقيقة الشیء الذي يؤول اليه الكلام وبالتالي يدخل في ذلك - 00:29:35

كيفیة صفات الله تبارک وتعالی او کیفیة حقائق الیوم الآخر فهذا شأن لا يعلمه الا الله جل جلاله وما يعلم تأویله يعني لا يعلم حقيقة ما اخبر الله عز وجل به من امور الغیب - 00:29:58

الا هو سبحانه وتعالی طیب هذا الاستدلال الاول الذي كان بالایة فمسد نارهم الثاني قلنا استدلوا باثار عن السلف ظنوا انها تسند قولهم وتدعى قولهم والعجیب ان المتكلمين ينظرون الى الادلة النقلية من القرآن والسنة - 00:30:19

نظرة قد تكلمنا عنها سابقاً وقلنا انهم يرون ان الادلة النقلية ظنیة لأنها تحتمل احتمالات كثيرة لا يخلو دلیل نقلی لا تخلو ایة او حدیث من احتمال تخصیص او - 00:30:50

او نقص او نسخ او مجاز او اشتراك الى اخر ما يذکرون فالادلة النقلية عندهم لا يثقون بها تمام الثقة انما الثقة عندنا بماذا عندما يقولون انه دلیل العقل القاطع - 00:31:10

ثم نراهم في هذه المطالب التي يقولون لا نقبل فيها الا القطع نراهم يستدلون بماذا باثار للسلف انت لو ذكرنا لكم حدیثاً عن النبي صلی الله علیه وسلم في البخاری لربما قلتم اخبار احد - 00:31:31

او قلتم ان الدلالة والنية والان تستدلون بماذا باثار عن السلف والعجیب ايضاً ان القوم هم الذين اطلقوا تلك الجملة الشائعة الخطأ مذهب السلف ها اسلم ومذهب الخلف اعلم واحکم - 00:31:52

لماذا جعلوا مذهب السلف اسلام؟ لأنهم قالوا ان مذهب السلف في ظنهم هو التفویض ومذهب الخلف اعلم واحکم لانه هو مذهب التأویل طیب وما مذهب السلف عندهم الذي هو اسلام - 00:32:18

هو مذهب التجھیل هو المذهب الذي يزعم اصحابه ان اهله لجهلهم سكتوا فما تكلموا تسلمه كان مذهبهم ماذا اسلام فكيف ينسبون السلف من الجهل الذي كان اسلام وليس الى العلم الذي كان اصحاب الطرف الآخر - 00:32:39

بسیبه اعلم ينسبون السلف الى الجهل ثم بعد ذلك ماذا يستدلون بكلامهم اليں هذا عجیبة على كل حال الجملة السابقة على مرادهم غير صحیحة. الجملة السابقة على مرادهم غير صحیحة - 00:33:08

غير صحیحة من جهة نسبة المذهب الى السلف وغير صحیحة في ذاتها اما من جهة النسبة الى السلف فلا شك ولا ریب ان مذهب السلف بريء من مذهب التفویض الذي زعموا ان هذا هو - 00:33:29

مذهبهم ثانياً الجملة في نفسها غير صحیحة كيف نقابل بين كوني هذا المذهب اسلام وهذا المذهب اعلم واحکم. كيف يقابل بين هذا

وهامين مع ان هذه الامور الثلاثة متلازمة لا تنفك عن بعضها - 00:33:47

اذا كان المذهب اعلم واحكم فالضرورة يلزم ان يكون الاسلام اذا كان هذا هو الاسلام فالضرورة لابد ان يكون اعلم واحكم. كيف تكون السالمة مع الجهل والطيش لأن هذا الذي يقابل العلم والحكمة ليس كذلك؟ فلا يمكن ان تكون السالمة مع جهل ولا يمكن ان تكون السالمة مع طيف - 00:34:13

اذا هذه الجملة في نفسها غير صحيحة والصواب ان مذهب السلف الذي هو الاتبات لا التفويض اعلم واحكم واسلم ايوة استدل القوم بجملة من الاثار عن السلف يظن ان هذا - 00:34:40

يدل على مذهبهم من ذلك اولا قالوا يدل على مذهب التفويض ما جاء عن جملة كثيرة من السلف انهم قالوا في ادلة الصفات ام كما جاءت قالوا هذا دليل بين واضح - 00:34:58

على ان مذهب السلف هو ماذا التفويض لانهم قالوا امروها والجواب عن هذا من وجهين اولا اما تفسيرهم الامرار بالتفويض الذي هو تفويض المعنى تفسير غير صحيح لا دليل عليه - 00:35:19

لا من اللغة ومن العرف ولا من الشرع ما دليلكم على انهم ارادوا بقولهم امروها يعني فوضوا معناها واغمضوا اعينكم وقلوبكم عن التفكير فيها ما دليلكم على ذلك ان جاءتهم الى اللغة - 00:35:48

فاللغة لا تساعدكم على هذا التفسير فان الامرار في اللغة هو الإثبات قال الخليل ابن احمد في كتابه العين الامرار نقىض النقض في كل شيء الامرار نقىض النقض في كل شيء - 00:36:08

واستدل بقول الشاعر لا يأمنن قوي النقد اني رأيت الدهر ذا نقبا وامراري. اني رأيت الدهر لا نقدا وامراري. اذا المقابلة الان بين النقد الامرار وما الذي يقابل النقض الاتبات - 00:36:37

فدل هذا على ان كلمة الامارات تعني الاتبات ثم يقال ايضا لم يأتي عن احد من السلف فقط انه قال لا تفهموا لنصوص الصفات نعمة انما اقراؤها قراءة الطماسم وقراءة الالغاز والاحادي التي لا يعرف معناها او انزلوها منزلة الكلمات الاعجمية - 00:37:03

التي لا يدرى معناها من اين لكم ان السلف ارادوا هذا بقولهم امروها ثم يقال له ثانية يدل على ان السلف ارادوا بالامرار الاتبات وليس التعطيل يعني الاتبات الذي يقابل - 00:37:32

ها التعطيل يدل على هذا انهم في الغالب يعقبون هذه الكلمة بقولهم بلا كيف تجدهم يقولون امروها كما جاءت ها ولا كيف والسؤال من الذي يطالب بعدم التكليف هو الذي يعرف المعنى او الذي يجهل المعنى - 00:37:53

اجيبوا يا جماعة الذي يعرف المعنى يعني السلف يقولون اثبتوا هذه الدالة واثباتكم لها مبني على معرفة معناها في ضوء لغة العرب ولكن تنبهوا لا تبالغوا في اثبات حتى تصلوا الى مرحلة - 00:38:22

التكليف اثبتوا ولكن احذروا من التكليف. اما الذي هو جاهل للمعنى اصلا. كيف ينهى عنه التكليف الذي يمكن ان نكيف هو الذي يعرف المعنى فالبالغ في الاتبات حتى يصل الى التكليف. اما شخص الكلمة بالنسبة له طلام - 00:38:42

يقال له لا تكيف هذا غير معقول اليس كذلك فدل هذا اذا على ان قولهم امروها كما جاءت بلا كيف لا تفيدوا المعنى الذي ارادوا قالوا نستدل ثانيا بما جاء عن بعض السلف من نفي المعنى - 00:39:07

فانهم كانوا يقولون في نصوص الصفات امروها كما جاءت لا كيف ولا معنى لا كيف ولا معنى والجواب ان المعنى الذي نفاه السلف رحهم الله ها هنا هو احد امررين - 00:39:28

اما المعنى الذي كان يقوله المعطلة المعنى الذي كان يقوله المعطلة فيكون كلامهم نهيا عن طرفي الضلال لا كيف كما تقول المشبهة ولا معنى كما تقوله المعطلة الذين كانوا يحملون هذه النصوص على ماذا - 00:39:53

على خلاف معناها فيقولون في قوله تعالى مثلا يد الله يعني قوة الله. كانوا يذكرون هذه المعاني والسلف رحهم الله لو تأملت يا رعاك الله تجد ان كلامهم فيه بيان معاني نصوص الصفات قليل - 00:40:21

لم هل لانهم جهال بالمعاني الجواب لا هذا ظن خاطئ السبب يرجع الى انهم اهل لغة يفهمون الكلام في مجاري كلامي او في مجاري

لسان العرب. وبالتالي فلا حاجة عندهم الى معرفة او - [00:40:46](#)

الى الكلام عن هذه المعاني ليس فقط في نصوص الصفات بل في الكلام المعتاد. يعني هل تجد عند المتقدمين اهل اللغة واهل لسان [واهل الاحتجاج بكلامهم هل تجد انهم يفسرون معنى آآ الوجه - 00:41:09](#)

معنى الساق معنى المحبة معنى الغضب وامثال هذه المعاني ؟ لا ولذلك كانوا يقولون ان قراءتها تفسيرها اخرجت دارقطني في كتابه [الصفات عن سفيان ابن عيينة رحمة الله انه قال في نصوص الصفات - 00:41:28](#)

قال فيها يجب الایمان والتصديق و تفسيرها قراءتها تفسيرها قراءتها بمجرد ان تقرأها فانك تفهم المعنى لكن المعول هم الذين [احتاجوا الى ذكر هذا او نعاني لانهم حينئذ اصبحوا يذكرون ماذا - 00:41:53](#)

تفسيرات مخالفة لما هو معلوم في لغة العرب فجاء كلام السلف لا كيف ولا معنى او يكون معنى او مرادهم بقولهم لا معنى كما تقول [المكيفة ايضا وبالتالي يكون هذا من الترافق في - 00:42:19](#)

كلام من الترافق في الكلام. ارادوا به نفي مذهب اهل التكييف والتشبيه الذين كانوا يتكلمون في كيفية صفات الله تبارك وتعالى [استدلوا ثالثا بجمل جاءت عن السلف بنفي التفسير بنفي - 00:42:39](#)

التفسير وآآ الجواب عن هذا ان يقال ايضا ان هذا حمل لكلام السلف على غير ما ارادوا فان التفسير في كلام السلف ارادوا به احدا [امرین اما التأویلات الباطلة التي كان يذكرها المعطلة - 00:43:03](#)

ومما يستشهد به على هذا التوضيح ما ذكر الامام الترمذی رحمة الله في جامعه حينما قرر تقریبا حسنا ما يتعلق باثبات الصفات لله [تبارك وتعالى ثم قال عند اه قوله تعالى يد الله فوق ايديهم - 00:43:26](#)

او دليلا اخر يدل على اثبات صفة اليد. قال ان الجهمية يفسرون هذا بالقوة يفسرون هذا بالقوة فتجد ان نفيه للتفسير اراد به التفسير [الذی كانوا يتكلمون به الذین هم المعطلة حيث كانوا يحملون الكلام على غير - 00:43:51](#)

على غير ظاهره من التأویلات الباطلة التي يذكرونهما. او يكون مرادهم بالتفسير ما يتكلم او ما كان يتكلم به المكيفة ويستشهد على [هذا التوضیح ايضا بما اخرج الدارقطني في كتابه الصفات - 00:44:16](#)

عن ابی عبید القاسم ابن سلام حينما تكلم رحمة الله عما يتعلق باثبات الصفات وذكر ما يتعلق باثبات القدمين وغيرها من الصفات لله [تبارك وتعالى ثم قال فان قيل لنا ما كيفية ذلك - 00:44:37](#)

قال لا نفسر شيئا من ذلك لا نفسر شيئا من ذلك. ما هو التفسير الذي نفاه رحمة الله هنا الكلام في التكييف فدل هذا على انهم [حينما نفوا التفسير لم يريدوا به معرفة المعنى في اصل لغة العرب انما ارادوا به - 00:44:58](#)

اما تفسير المعطلة واما تفسير المكيفة استدلوا رابعا بي ما جاء عن بعض السلف بالسکوت من الامر بالسکوت و السکوت ايضا راجع [الى هذین المعنین الذین ذکرتهما لک فان السلف رحّمهم الله - 00:45:19](#)

جاء عنهم ولو راجعت ما خرج الدارقطني رحمة الله في الصفات ان آآ السلف رحّمهم الله في هذا الباب لوجدت انهم يتكلمون عن [السکوت بهذا المعنى كذلك اه في کلامی اه غیره من - 00:45:47](#)

حکی ونقل وخرج کلام السلف رحّمهم الله فانهم يريدون بالسکوت السکوت عن المعانی التي يذکرها هؤلاء اه المکيفة او اولئک [المعطلة اخیرا وهو الامر الخامس استدلوا بما جاء عن بعض السلف - 00:46:11](#)

من قولهم بالتفويض نفوض هذه النصوص واظن ان الجواب واضح من منهج السلف رحّمهم الله المتکاثر الذي يدل على انهم ارادوا [بالتفويض تفویض الکیفیة لالمعنی ثم انه يقال ان القوم - 00:46:31](#)

اخذوا بمتشابه من کلام السلف وتركوا المحکم الكثیر کم جاء عن السلف رحّمهم الله من اثار کثيرة فيها اثبات الصفات اجمالا وفيها [اثبات الصفات تفصیلا وفيها تبویہم في مصنفاتهم على هذه الصفات - 00:46:56](#)

ما يدل على انهم عرفوا المعنى وما جاء عنهم ايضا من اثار کثيرة فيها الرد على من عطل صفات الله تبارك وتعالى او تأول بها غير [معناها الى غير ذلك مما يدل على ان السلف رحّمهم الله - 00:47:21](#)

كانوا يعلمون المعنى ولكنهم يفوضون الكيفية لربنا سبحانه وتعالى انتقلوا بعد ذلك الى مناقشة مذهب اهل التفويض من جهتين او من ثلاث جهات المناقشة من جهة بيان مخالفتهم للادلة النقلية - [00:47:39](#)

وثانياً المناقشة من جهة مخالفتهم للادلة العقلية وثالثاً من جهة اللوازم التي تلزم على هذا المذهب اما من جهة النقل فان مذهب التفويض يرد عليه اولاً بكل اية في القرآن - [00:48:09](#)

دللت على ان القرآن العظيم بيان وتبياناً ومبيناً فان هذا يتنافى تماماً مع كون ظاهره ضلالاً وتشبيهاً او انه محتواً على ما هو مجهول المعنى لجميع الخلق في اشرف مطالبه - [00:48:30](#)

وهي المطلب الالهي الم يقل الله عز وجل تبياناً لكل شيء الم يقل الله عز وجل هذا بياناً كيف بالله يكون بياناً ومبيناً وهو في ذاته يقود إلى الضلال ويقود إلى الانحراف لأن ظاهره - [00:48:55](#)

يدل على التشبيه كيف يكون بياناً ومبيناً وهو في نفسه مجهول المعنى في اهم ما فيه هذا لا يمكن ان يكون ثم وقعننا ثانياً يرد مذهب التفويض كل اية في القرآن - [00:49:27](#)

دللت على الامر بتدبره كقوله تعالى كتاب انزلناه اليك مبارك ليذربوا اياته ثالثاً يرد على مذهب اهل التفويض بكل اية في القرآن دلت على ان القرآن نزل بلغة عربية ليعقل ويعلم - [00:49:43](#)

قرأنا عربياً لعلكم تعقلون قرأنا عربياً لقوم يعلمون لما جعله الله عز وجل كذلك لما جعله الله عز وجل عربياً الا ليعقل ويعلم. ا قال الله تعالى الا ايات الصفات اوجدتكم قراءة بهذا - [00:50:11](#)

لعلكم تعقلون الا ايات الصفات. هل استثنى النبي صلى الله عليه وسلم من هذه الاية ايات الصفات؟ الجواب لا. كما انه ما استثنى ما من قوله ليذربوا اياته ايات الصفات اليه كذلك - [00:50:36](#)

ثم نقول رابعاً نرد على مذهب اهل التفويض كل اية في القرآن ذمت الذين لا يفهمون معناه ومنهم من يستمع اليك حتى اذا خرجوا من عندك قالوا للذين اوتوا العلم - [00:50:53](#)

ماذا قال انفه افلم يتذربون القول افلا يتذربون القرآن ام على قلوب اقفالها اذا هذا ذم لمن يجهل القرآن كله وهل استثنى الله عز وجل ايات الصفات الجواب؟ لا ثم يقال خامساً - [00:51:12](#)

يرد مذهب التفويض كل اية في القرآن دلت على ان القرآن ميسر للذكر ولقد يسرنا القرآن للذكر وبالتالي فانه لا يمكن ان يكون ميسراً وظاهره يدل على التشبيه فيتعين حمله على خلاف ظاهره - [00:51:37](#)

لا يمكن ان يكون ميسراً وهو مجهول المعنى في اهم ما فيه اذا هذه ادلة نقلية تضل على ان مذهب التفويض مذهب غير صحيح ننتقل الى المناقشة العقلية يقال اولاً - [00:52:02](#)

ان مذهب التفويض باطل عقلاً لانه لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة وال القوم بنوا مذهبهم على ان ايات الصفات يضل ظاهرها على ماذا على التشبيه والتشبیه عصراً ومع ذلك النبي صلى الله عليه وسلم - [00:52:24](#)

ما بين ولا وضح ثانياً يرد مذهب التفويض انه لزم منه الطعن في حكمة الله تبارك وتعالى حيث انزل على الناس كتاباً وصفه بأنه هدى ونار وبيان وتبيان وبشرى للمسلمين وظاهره يقود إلى الضلال بل الكفر - [00:52:48](#)

وصفه الله بهذه الصفات وهو مجهول المعنى فيه كلام اعجمي اذا قرأه من يعرف لغة العرب لا يفهمها فيه الفاظ اقرب ما تكون الى الاحاسي واللغاز اهذا يكون في كتاب هذا شأنه - [00:53:16](#)

اهذا يليق بحكمة الله تبارك وتعالى ثم يقال ثالثاً هذا المذهب يرده التأمل فيما يلزم على هذا القول من الطعن في القرآن الكريم الذي جعله القوم قرآناً معسراً صعباً الغاز واحاجي له معنى يمكن ان يفهم - [00:53:40](#)

والحقيقة اننا لا يمكن فهم معناه. ولهذا الكلام تعويل لا يعلمه الا الله ومع ذلك معمور الانسان ان يتذربه. ومع ذلك النبي صلى الله عليه وسلم ما بين ولا وضح. ولا ارشد ولا في حدث - [00:54:09](#)

فين واحد عليه الصلاة والسلام؟ ما المعنى المراد؟ او على الاقل قال للصحابۃ اقرأوا القرآن وحذاري ان تفهموا منه شيئاً وعلى الاخر

ما يتعلّق بصفات الله تبارك وتعالى يلزم على هذا المذهب او يرد هذا المذهب - 00:54:25

من جهة رابعة انه يستلزم تجھیل النبی صلی الله علیه وسلم يا لله العجب النبی صلی الله علیه وسلم انما انزل الله علیه هذا القرآن
ليبيين للناس ما فيه وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه. لما - 00:54:44

ليبيين لهم وهم جعلوه عليه الصلاة والسلام تاليا لهذا القرآن الذي ارسل بابلاغه وهو يجهل معناه كان يتلو كلاما لا يدری ما معناه لان اشرف ما فيه لا يعلم معناه - 00:55:05

ان الله تبارك وتعالى. حتی النبی صلی الله علیه وسلم يتلو القرآن وهو لا يعرف معناه في اشرف وافضل مطالبه ثم يلزم علیه تم خامسا تجھیل السلف الصالح وان اصحاب النبی صلی الله علیه وسلم فضلا عن من بعدهم - 00:55:26
كانوا لا يعلمون الكتاب الا امانی الفاظ فقط تقال بدون معنی كانوا يقرأون القرآن ويتأملونه وهم جھال بمعناه لا يفهمون ما يقرأون وحاشی اصحاب النبی صلی الله علیه وسلم من ذلك - 00:55:49

يمد هذا المذهب سادسا انه مخالف لاجماع السلف الصالح من كونهم كانوا يتذمرون القرآن كله من اوله الى اخره وما قال منهم احد فقط ان في القرآن ما لا يعلم، وما قال احد منهم فقط ان في القرآن ما لا سبیل الى تدبره. مر بنا - 00:56:11

كيف كان مجاهد رحمه الله يعرض القرآن على ابن عباس رضي الله عنهما يقفه عند كل آية يسألها عنها اسمعتم ان مجاهدا رحمه الله استثنى من ذلك ايات الصفات اقال مجاهد رحمه الله انه كان اذا مر على قوله تعالى - 00:56:35

الرحمن على العرش استوى كان يسكت ويصمت وابن عباس كذلك ويمضون ولا يقفون فمر بكم ذلك يا جماعة لا ما كان هذا ابن مسعود رضي الله عنه وهو الذي يقول - 00:56:58

كنا بما نزل القرآن وقفنا عند عشر ايات فحفظناها وعلمنا ما فيها وعملنا بها ثم انتقلنا الى غيرها السؤال فقال ابن مسعود رضي الله عنه باستثناء ايات الصفات - 00:57:16

الجواب لا وھل جرا في اثار كثيرة عن السلف بل النبی صلی الله علیه وسلم كان يبحث امته على مدارسة القرآن النبی صلی الله علیه وسلم اخبر كما في الصحيح لا يجتمع قوم في بيت من بيوت الله ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله - 00:57:38
ها ويتدارسونه بينهم. اقال صلی الله علیه وسلم الا ايات الصفات لان لها تأویلا لا يعلمه الا الله. وهي متشابهة تشابها مطلقا اهذا قاله النبي عليه الصلاة والسلام الجواب لا - 00:58:04

اذا هذه يردعكم الله اوجه تدل على بطلان هذا المذهب واخيرا من جهة اللوازم التي تلزم على هذا المذهب يلزم على هذا المذهب اولا ان ترك الناس كما قلنا في مذهب اهل التأویل نقول في مذهب اهل التفویض يلزم على ما قرروا في هذا المذهب - 00:58:22

ان ترك الناس بلا قرآن خير لهم من ان ينزل عليهم قرآن قد يقودهم الى الضلال وقد يقودهم الى الكفر بالله عز وجل فان هذه النصوص يدل على ماذا التشبيه والتشبيه - 00:58:47

والتشبيه كفر ثم انه يلزم على هذا المذهب ايضا فتح باب دخول اهل الزندقة والالحاد والضلالة على المسلمين فان هذا المذهب مذهب تجھیل اصحابه يقولون ان السلف كانوا اهل جھل - 00:59:06

اهل دروشة كما يقولون يقرؤون القرآن فقط للبركة اما العلم واستنباط المعانی وفهم المراد هذا لنا نحن فيفتح المجال لكل صاحب بدعة وضلال يحرف الكلم عن مواضعه ان يخوض في كتاب الله - 00:59:30

وفي سنة رسوله صلی الله علیه وسلم لان القوم فتحوا لهم المجال. السلف كانوا ماذا اهل تجھیل كانوا جھالا ويجھلون غيرهم ايضا. هذا كان مذهبهم اسلم لانهم يسكتون عن جھل - 00:59:54

فلا يتكلمون فيقعون في الخطأ لكن المتأخرین يمكن لکل احد لانه قد حاز علما ان يقول في كتاب الله عز وجل برأيه وما يبدو له من هوی. وبالتالي فانه يفتح المجال على مصارعیه. للخروج عن نهج السلف - 01:00:13

في الصالح ثم اخيرا هذا المذهب لا لم يلزم الا کونه يغلق على اصحابه باب التدبر والتأمل والتبعيد لله تبارك وتعالى باسمائه وصفاته اقول لو لم يكن الا هذا اللازم لدل هذا - 01:00:33

على بطلان هذا المذهب وعلى انه حري بالرد والنقد. سبحان الله العظيم كيف يقول احد ان افضل ما في القرآن واعظم ما في القرآن
وهو الذي تشتد حاجة المؤمنين اليه اعظم من كل شيء - [01:00:57](#)

وهو معرفة ربهم وحالهم الذي يذعنون له ويذلون له ويحبونه ويعظمونه ويتوكلون عليه ويفوضون امورهم اليه كيف يقال
ان على المؤمنين الا يفهموا شيئاً من الآيات التي تتكلم عنها - [01:01:23](#)

انما اذا مر الانسان على اية فيها بيان صفة الله تبارك وتعالى فان عليه ان يسرع اثناء القراءة مع اغلاقه العقل والقلب والعين ان ان
يتدبّر فيها سبحان الله العظيم ماذا فات هؤلاء - [01:01:49](#)

من اعظم باب يزيد الایمان ويرقي العبد في مدارج الاحسان ولاجل هذا لااجل ما يلزم على هذا المذهب من هذه اللوازم الباطلة وفتح
باب الضلال على مصراعيه قرر اهل العلم ان هذا المذهب من شر المذاهب - [01:02:06](#)

نص شيخ الاسلام رحمه الله في المجلد الاول من درء التعارض ان مذهب اهل التفويض بعد ان بين اللوازم التي تلزم عليه وبين انه من
شر مذاهب اهل البدع من شر مذاهب اهل البدع اذا نظرت وتأملت في اللوازم التي تلزم عليه فلا شك ولا ريب ان كرمه رحمه الله -
[01:02:27](#)

كلام مستقيم لعلنا نقف عند هذا الحد واسأل الله جل وعلا لي ولكم العلم النافع والعمل الصالح والاخلاص في القول والعمل صلى الله
 وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى الله واصحابه واتباعه باحسان - [01:02:52](#)