

## شرح الورقات (إمام الحرمين الجويني) (7-01) للشيخ صالح بن عبد الله بن حميد

عبد الله بن حميد

عبد الله بن حميد

اما بعد قال رحمة الله تعالى ثم المجاز ما به تجوزا عن موضوعه تجاوزا بنفس قيادة او نقل او استعارة الى نقص اهله. دون مريم  
يريد اقسام الكلام من حيث الكلام على ابواب - 00:00:00

هو الذي جعلها عشرين بابا. ومنها اقدام السلام وتكلم في اقسام السلام على اقل ما يترتب منه الكلام. وكذلك ايضا على وان جاء وقد يكون مما تستدركه ومما قلناه في الاجازة الماضية اننا قلنا اعلم - 00:00:40

ان حينما قدموا ان بعضهم الى صدد وخبر بقول الرجل لزوجته عندي معاناة. وان قالوا هذا ان شاء ولا يستطيعنا. الواقع ان في مسأله درسا من اجل ان قوله ان يطالق الواقع - 00:01:02

انه خبر بمعنى اشاعة. وقد يكون في الدرس الماضي فعليكم ان تستدركوا نحو ذلك في خبر فيها لكن الخبر بمعنى وبهذا صحيح اقسام الاستفهام والطلب وانني لكن احيانا فعلا يأتي الطلب او يأتي يثير الخبر - 00:01:32

يعني آآكتاب الله عليه. او كتب عليكم الصيام. كتب عليكم صيام كما هو معلوم بما نقصه ايها الذين امنوا كتب عليكم الصيام. فهي اه خبر يراد به خبر ثم كذلك ايضا حقيقة ومجاز - 00:02:11

تكلمنا عن الحقيقة من بعيدتها الاول او وضعه الاصلی فاذا نقل عن وضعه الاصلی كان مجازا وقيل انه مخالفة الصناعة المتخاطبة او الفلاحة المخاطبة كما قلنا للحقيقة الاصلية والحقيقة اللغوية والحقيقة - 00:02:51

الحقيقة اللغوية والشرعية العرفية على تكون حقيقة وليس مجیدا وعلى التعريف الاول على التعليم الاول يكون الحقيقة الشرعية والحقيقة العرفية تكون مجازا بناء على وقد اوضحنا ذلك في الفصل الماضي. اما المجال فعرفه الشيخ بقوله - 00:03:17

يعني المجال عن موعد الاول اذا نقل يعني ما نقل عن وضعه او عن الاستحمام الاول او وضع اصلی الى معنى اخر هذا هو المجال. والمجال مكان المكان مجال من المجازة ومنذ - 00:03:47

يود رجال على معنى انه نقل من وضعه الاصلی او وضعه الاول الى وضع اخر غير طبعا قلنا ان التعريفات ان كان ينبغي ان يأتي او اشتراطات المعرض يأتي بها في التعلم - 00:04:32

ليس بمعنى التعدي يعني ما عدي فلا يكون هناك دواء. لأن المال تعدى اللغوية فلا يقول لأن هذا لها معنى وهذه لا معنى كما يقولون الجهاد المنضبطة. فاذا كانت الجهة المنفكة - 00:05:24

ثم المجال من لفظي عن موضوع اذا ينتقل اللفظ عن وانت تريد الرجل الشجاعة. فارجو ابدا او وانت تريد الرجل الشجاع فان الاسد في نفسه الاول مقصود بناء الحيوان ثم نقلت الى الرجل الشجاع. فاذا بها معناها الاصلی. ونقلت - 00:05:54

معناها العظيم ده معناه. فاذا انا سمي مجالس لانه فيه انتقام. انتقلت بمعنى العقل المعنى الجميع. آآطبعا ولا يكون الا بطريق ولا يكون الا بقرينة تمنع من ارادة لان الامر في الكلام هو الحقيقة. هو الحقيقة ولهذا لا يقابل مجال - 00:06:41

تمنع آآ المعنى الاصلی او المعنى الذي كان نكرر هذا ثم نتكلم عن قضية المجال في القرآن على نحو ما اشارنا اليه في الحقيقة يعني الكلام في هذا وتطويل واكثر ما - 00:07:11

هذا هو في آآ علم البلاغة اللياليون هم الذين اه هذا بحثهم وهذا ميدانهم. ولهذا ان شئتم مزيدا من اه في كتب طبعا باب البيان فيها

كلام سريعا في هذا حتى اه من اه يرغب المزيد يكون عنده - 00:07:38

المقدمات او المفاتيح التي تعينه على الدخول في هذا الموضوع المكان كل ما نقل فيه انه او حتى المعنى اذا نقل الترقيم كذلك يعني قد يكون النقل لللفظ عن وضعه الاصلي. وقد يقول النقل من معنى ايضا على معنى اسلوب كامل. اسلوب كامل كذلك - 00:08:18  
مثلا الامثلة حينما مثلا نقول آقطعنا جريدة قبل كل خطيب. المجال معروف على معنى انه جاء بالقول جاء بالقول فجاءت جريدة هذه الحقيقى فقالوا قطعنا جريدة او لمثال معروف - 00:08:54

نحن الان طبعا قطعنا جريمة مثلا استعملنا الميزان ونقلناه في حالتنا اذا نحن نقلنا اسلوب او نقلنا هذا ايضا عنده هو نوع من المجاز وقد يكون المجال مفرد للكلمات وقد يكون - 00:09:29  
هذا النوع من ان يكون مجال آآ المفردات لغويها العربية وغيرها هذا يسمى مجالا عقليا. تصورنا ان الجليز كذا وكذا تعجب نقل الرجال واستعمل في اه ما ناسبه فسموا هذا مجالا عقليا - 00:10:09

كذلك ايضا من حيث مثلا اذا كان المجال يعتمد على تشويه فهذا اذا كان المجال اه يعتمد على التشبيه كما تقول ابدا قابلت اسدا الشجاعة هذا لكنه مليان من حيث انك جعلت الرجل كالاسد بالشجاعة كما قلنا. اما قضية ارakan التشكيل فان - 00:10:49  
او غيره لكن المقصود انه اذا كان المجال يعتمد على التشبيه فانه زمن والاستعارة طويلة شعار تبعية تعتمد على لازم من لوازمه وجوده حقيقة كلام موجود في هذا حقيقة لكن على كل حال اذا كانت القرينة في المجال في الشبه - 00:11:50  
او الى اخره بانواعها انواع الاشعارات هذا هذا المجال الذي تنشط ويسمى استعارة. اما اذا لم يكن معتمدا على الشبه الصلاة يسمى مجال لانه او ادواته او مناصبه. ثانيا ادواتها ومقاصدهم. فيسمى موسى لانه - 00:12:30

انطلق بمعنى مطلق. لكن ايضا هذا لا بد مهما كان ان يكون بينهم وبين المعنى الاصدقائي لكن ما ما يكون في مجلد اهتمنا او لم تمنع الاصلي ثم ايضا يجعل تصحح نسبة المجال لابد من علاقة - 00:13:10  
وقرينة وهذه العلام لا تختلف قد تكون السببية قد تكون باعتبار ما كانت قد تكون باعتبار ما سيكون وقد تكون ولهذا يعني من اراد الهدية فليقرأ في كتب البلاغة والبيان - 00:13:34  
اليتامى طبعا معلوم ان اليتامى هل يجوز من لم يبلغ؟ اليتيم من لم يبلغ ولا رؤية ما لهم ما دام انه لن يترك. لكن بقول هذا المجال وسماهم يتامى - 00:13:54

باعتبارنا الان اليتيم لانه لا يكون الا اذا لم يبلغ ولهذا لا يسمع هذا طويل جدا ولهذا يعني وال العلاقات ايضا تختلف الحقيقة تعتمد ايضا على حفظ آآ المطلع على سيد العرب وعلى فهمه واحيانا حتى يختلف حتى المنافيون والميامون والناظرون بالاسلوب ما هي العلاقة - 00:14:27

الاجانب وينظر الى جانب اخر لكن على كل حال الامر في هذا يعني آآ يظهر ويندرج لمن لا تنموا عنده مبدأ اربع انباء وبعضهم واضح بعضها واضحة جدا وبعضها دقائق آآ على حسب عمق - 00:15:15

العرب ولكلام العلماء. ومثلا اذا كان من بمعنى النعمة. اليد بمعنى النعمة يا من هو فلان له عندي يد. اكرمني اكرمني زرته في بلده فغموري باكرامي فله عندي ايات بيضاء. ايات بيضاء بمعنى نعمة - 00:15:35

يا من يشفع للنساء تأتي بمعنى القدرة. اه هذا ايضا من المجال المرسل ومنه الرسول صلى الله عليه وسلم اسرعken لحاقا دوني. لزوجتي النبي فكانت اول من زوجته عن زينب وكانت هي ام يتامى - 00:16:15

على اليتامى وعلى وكالة ذات نعمة وكانت بمعنى وانما اراد الفضل والكرم والانعام على المحتاجين هذا لسه مليان آآ ليست دعاء وانما مجازوم. طبعا هو ليس دائمًا يعني نقول للمجال اذا اخذ لا يمكن ان حمل الحقيقة - 00:16:53

الله عز وجل انه لا مانع لا عقالا بيت الله سبحانه وتعالى حينما نكرر هذا لا يعني وان لم يتكلم عنه في قضية الله وكذلك او او فيكون اهلي وهو المراد بسؤال القائل يعني هو المراد قول الله تعالى - 00:17:26

اذا هذا مجال ويسمى ايضا مجال يسمونه مجال الذي حملهم على اذى لانه لما القرية ولا يمكن وآآ الذين هل القرآن مجاز اولا كما

الموضوع يحتاج الى هو انهم ملتزمون على - 00:18:27

انه صحيح اللغة العربية فاذا الاسلوب متفق عليه. الاسلوب متفق عليه انه عربي وانه صحيح. ولا اشكال في ان تلك المجال كما قلنا كثير يعني اساليب العرب واللغة العربية واسعة جدا اذا حدد الانسان في بيانه وبلامته - 00:19:21

كثيرا من البناءيات والاشدارات وهذا كله بل حتى احيانا تكون الجنابة في مثل هذه المعاني وكل متفقون على هذا ان ان اللغة العربية تحتوي على كلها. هذه الاساليب العلوم مباشرة - 00:20:04

يعني هي فيها قوة وفيها بلاحة فهذا من فكلهم متفقون على هذا يسأل القرية كلهم يقولون هذا اسلوب بل حتى من اساليب العالية واذا يريد ان ينقطع. واخض لهما جناح من الرحمة. هذا كله من من ابلغ من واغفر لهم جناح كل من ابلغ - 00:20:34

وكلهم متفقون على هذا. لكن الخلاف في ماذا نسمي هذا النوع من الاسلوب يعني رکزوا معی یا اخوان يعني ماذا نسمي هذا النوع من الاسلوب؟ كلهم متفقون على النظر والاسلوب عربي بسيط ولا شك - 00:21:04

ومتفقون على انه غایة للبيان. ومتفقون على انه غایة البلاغ. لكن ماذا آذ الذين ترى هناك مقاعد يومية واذا كنا متفق معنا على ان هناك من حاول اذا كان بها ساكن واذا لم يكن منها ساكن تسمى قرية - 00:21:23

قارون واذا كان كذلك فانما فيقول لا مجال وبعضهم قال ان الخطاب مع يعقوب وممكن يعقوب عليه السلام هل تركوها الا ابنه ترك او ما سرق؟ ممكن حقيقة لكن حتى لو قلنا انه حزب - 00:22:05

واسأل القرية بمعنى واسأل اهل القرية هذا بعضهم يقول هذا وارد في اللغة النظام ويقام النظام الذين يقومون بالمجازفة هذا مجال انك تعرف وتلقي المضاف اليه مقامه ويأخذ اعراضه ما في مخرج فكل شيء يفعله يجعل المصدر فعله او - 00:23:04

عند كما تقول هذا رجل عدل هذا لكن لابد ان الذين يكونوا الذين يكونون هذا اسلوب من اساليب العرب. نقول نعم نحن ما كنا اسلوب لكنه استبدال اسم الماعن بالمصدر ويقوم مقامه اذا هذا نوع من المجال. لأن المفروض ان نقول فهو من عادل. فلما جعلنا المقطعين -

00:23:48

فاذا ما الذي يبدو ان قال يعني هل يمكن هذا الاسلوب مكافأة هذا مجال وهذا لا نسميه وسميناه فهذا حقيقة يبدو ان هناك خارج هو المشكلة ايضا يقولون يعني من اظهر من اظهر مظاهر المجال انه هذه قاعدة - 00:24:28

يجوز حفظه. مثلا لو كنت رأيت اسدا يجوز ان لكن انا كما قلنا الخبر ما يعلم الصدق والكذب ولهذا لما قلنا هنا خبر صادق خبر الله سبحانه وتعالى وخبر رسوله. لانه جاء من امر الخارج بيت الله. وهو - 00:25:35

رسول الله صلى الله عليه وسلم. فالرسول صلى الله عليه وسلم بالمعجزة. المعجزة التي اتى بها فهو نبي الله امامنا هذا ما يحتمل ما يحتمل الناس والكذب والحقيقة اليه كذلك؟ او حينما يدعى النبوة يأتي المدعي النبوى - 00:26:25

هو ما يحتاج السلطة لان خبر المتنبى ليس لانه لان تعليمنا غير صحيح لاننا عندنا طبعا لكن نقول للناس لكن قطعنا كثرة المخبرين اخبار القرآن. نقول حتى ولو كنا ان المجاز - 00:26:55

يقول في القرآن ليس لانه يعني كما قلنا باسلوب القرآن لا يجوز لانه انها اليه كذلك كيف والحقيقة لله عز وجل يلزمك انقطعنا في قلوبهم. الاستواء. طبعا اذا كان مقصود التنزيم - 00:27:45

لكن من قال ان اثبات ما اثبته الله عز وجل؟ اثبتم العلم واثبتو الكلام ايضا من الاشاعرة يليق بالله عز وجل الحياة الذي لا اله الا هو الحي القيوم. فانت وكذلك باجماع اللغة - 00:28:35

كما ان ذاك اذا حتى ولو كنا من امر الخارج كما قلنا بالنسبة للخبر انه كذلك وهو قيام الادلة بان الله سبحانه وتعالى لنا هذا نعم هو انا لو قال يعني كانت المشكلة فعلا يعني يخشى - 00:29:15

ان يتقد الله ثم طريقا لنفسها هم يقولون لهم اول ما عليه السلام. فيكون حقيقة. اذا قلنا يسأل القرية وكان اذا يعني متمكن من ان يدخل ايران النبي عليه السلام اذا نقول حقيقة - 00:30:25

اهل الجاهلية وفي كتاب الله انت ساكن وين؟ مكة ولا لا؟ انا اقول لك ما انت ساكن بمكة مكة من من عرفه الى الى ما سكت من نهاية

عرفة الى بوابة جدة هذا كله وقت ما تأخذ متر في مترها - [00:31:15](#)  
لكن لو اخذناها بتعديل الحرب كما يقال ما سكت مكة. سكت جزءا من مكة. فعبرت عن جزء من النجاشة مثلا انصرفت المدرسة بس ما تنصرف انصرف الطلاب ولا لا؟ خرجت المدرسة - [00:31:55](#)

اسلوب صحيح ومسلم اسلوب صحيح احنا في الاصل واحد اكيد يا فندم. يجوز اذا استرسلنا في الاسئلة النقص جماعة الذكر يعني بالقرآن دون مريم من غير لبس لكن اللبس فيك مثله - [00:32:25](#)

مقصودهم انه يعني زائد. وطبعا معروف ان القرآن ليس فيه زائد. القرآن ليس فيه زائد. فكانوا يقولون ليس لانه لو كان المعنى ليس مثله شيء فكاننا مثل المثل. فكاننا اثبتنا اذا قلنا - [00:33:15](#)

فكاننا مثل الله. لكن هناك توجيه اخر يعني هذا يقول لان المثل احيانا يطلق على الذات ليس كمثله يعني سكر كما يقول ليس جدك يفعل هذا ان لست ان تفعل هذا مثلك لا يفعل هذا - [00:33:35](#)

معنى انت لا تفعله. فاذا مثل احيانا يطلق عباءة ويعطيه فاذا كنا كذلك لن تكون فيها تشويه. لن تكون بها التشبيه وليس زائد وهذا هو التوجيه. اذا هذا مثال الزيادة. والغائط المنقول عن محله. هذا مثال للنقل. مجاز نقل - [00:33:55](#)

وهو البعض. الغائب طبعا اصل فيه المكان الضام او المكان المتضامن. المكان المنخفض. المكان المنخفض. ثم نقل المعنى وصار يحصل على ما يخرج من الانسان من فضلات. ما يخرج من الانسان من فضلات ثم قال. فاذا اطلق - [00:34:15](#)

اذا هو على اصطلاحهم مجاز علاقته المحلية. عنده مجال على المحلية فهو آآ نقل الخارج واغلق عليه اسم المحل اللي هو الغائب اه كان هذا هو علاقة العلاقة المدنية بين الحقيقة وبين اه اللغة الجديدة والمعنى الجديد. الحقيقة هي - [00:34:35](#)

ثم اطلق على الانسان سمي رائضا بعلاقة المحلية. رباعها قوله تعالى يريد ان ينقض يعني ايه مال؟ طبعا يريد ان يوسعها نعم النقل النوع من النوع يعني نقلت وان شئت ممكن تجعلونها حقيقة عرفية الحقيقة. يمكن ان يكون الغائب حقيقة عرفية - [00:35:05](#)  
يعني اذا حقيقة الحقائق نقول اصبحت حقيقة او فية. اه حقيقة اللغوية حقيقة يعني معقوله الدابة انها انتقلت من من اربعة اليis كذلك؟ كذلك هذا انتقل من من آآ من من المكان المتضامن الى اه فضلات الانسان. فاذا اصبح حقيقة اه عربية. اصبح حقيقة عرفية - [00:35:35](#)

بالنسبة التعريف الثاني الحقيقة اذا دخلناه في التعريف الثاني للحقيقة اللي هي على اصطلاح المتخاطبين اذا نخرج من قضية المجاز بهذا التوجيه رباعها كقوله تعالى يريد ان ينقض يعني ماذا؟ هذا الاستعارة. فهو شبه الجدار - [00:36:05](#)  
يرى بالرجل بقرينة الارادة. لانه جعل اراده فشبه وسمى هنالك من الزعارة هي الذي يكون شبهي. فيكون استعارة. وما وما غيره يسمى مجاز ايش فالصور الاولى مجاز موسى وهذا استعارة. وهذا استعارة. يريد ان - [00:36:35](#)  
فهم يقولون ان هذا مجال لانه الجدار ليس عاقلا. والارادة لا تكون الا من عاقل. اما نردها ونقول لا لكل شيء اراده بحسبه. لان الله عز يقول واني شيئا الا تسبح بحمده ولكن لا تفهومون تسبيحه. فيمكن ان يكون له اراده ويكون له - [00:37:05](#)  
انا لا نعرفها. كما ان له تسبيحا لا نعرفه. والنبي صلى الله عليه وسلم آآ قال اعرف حجرا يسلم عليه في مكة فيمكن ان يكون له اراده حقيقة ولا مانع من ذلك لكن - [00:37:35](#)

ليست الضرورة ان امريكا او نعرفها. فكثير من الاشياء والنبي صلى الله عليه وسلم قال حنا الجذع للنبي صلى الله عليه وسلم حين وضع على منبر حتى جاء النبي صلى الله عليه وسلم حرمه وسكنه. فاذا ممكن ان يكون له اراده حقيقة. وخاصة مثل قوله تعالى وان شئت الا - [00:37:55](#)

وهذا ممكن ايضا آآ الرد على ظاهر جدا نعم اذا كذلك ايضا يعني لاحظوا يسمونه لا ونشر مرتب طبعا وقال بنقص او زيادة او نقل او استيعاب الى اربعة اشياء فجات امثالها اسألوا القرية اه ليس كمثله الغائط يريد ان يقرأ - [00:38:15](#)  
اذا اعطي لكل مثال هذا يسمى اللفظ هو نشر مؤكد. لف ونشر موفق يعني لانه اتي بالنفس اولا ثم الزيادة ثم النقد والسيارة فاتى بمثال النقص لقادوس القرية في قوله ليس كمثله - [00:38:55](#)

بقوله لكن لو لخطتها وزيادة ثم اتى بالكامل ونشر غير اذا هذا الذي يمكن ان يقال في هذا المقام اذا كان هناك اسئلة يمكن ان نستمع اليها الدقيق واحد عند توسيعهم الى حد ما لانه من الامور التي تعين حقيقة على تفكك الذهن وعلى معرفة اساليب العرب كذلك في فهم النصوص الشرعية - [00:39:15](#)

شرعية عربية. وفي فهم اه مقاصد الالفاظ. الحقيقة اه كان معروف جيدا حقيقة زملائكم نقل عن الشاطبي في مقدمته المواقفات الحقيقة آآ على المباحث سورة الفقه اقحم فيها هذا صحيح الى حد ما ثم الله اكبر في اشياء كثيرة - [00:39:55](#)  
ان يرسم منهجا جديدا في اصول الفقه ليوصل المباحث فيه ولهذا من المهمات لطالب العلم وهو دقيق جدا والحقيقة وانك اه ابن خلدون والشعوبي وشيخ الاسلام ابن تيمية والعز بن عبد السلام وبعض علماء في نظراتهم للشريعة ونظراتهم للامور نظرات نظرات - [00:40:25](#)

ليس جزئيا بالاطلاق وانما لها نظرة يعني الله سبحانه وتعالى الهمهم بالهام عجيب بحيث انهم ينظروا عجيبة تاريخية معروفة في كتابه عبر لكنه حينما امر في مقدمته يعني وله الله عز وجل فعلا ينظر للامر وينظر لاحوالها ولتقابلانها ولایات - [00:41:05](#)  
نظرة يعني شمولية كلية وليس يعني جزئيا جزئيات لأن النظر الكلي طبعا الانسان يحتاج الجزئيات ولا يستغني عنها. متطلع اه منغلق في الجزئيات وانما ينبغي ايضا ان يكون عنده مرض شمولية - [00:41:35](#)

حتى يكون اوسع بابا اواسع افقا وقدر على فهم كلام الناس. كذلك الامام الشاطر في المواقفة كثرته يعني كل عجيبة وفهمه للشريعة واسرارها وطرق الاستنباط ابدأ بنوع من المعالجة ان صحت كثير من مباحث - [00:41:55](#)

طريقه اوسع في الشريعة واوصى بالاستنباط من التشعبات التي دخل فيها الاصوليون بحيث وصاروا اه ينسج بعضهم على منوال بعض ويرمي بعضهم على بعض في قضايا غالبا اه عقيدة - [00:42:15](#)

العمل ذلك ولكن من حيث الناحية العملية وقد يعني مع علماء في جلسات خاصة ولكن الحياة العملية والطرق انتاج مواكبة القضايا من اجل اعطائهما احكاما هذه قد لا يحتاج اليها - [00:42:35](#)

التشريعات الاصولية التي لجأ اليها او اه نحو اه الاصول بما فيها ذلك المنح. فنطلب عن الشاطر يقول كل مسألة محسومة في لا ينبغي عليها واداب شرعية. او لا تكون عونا في ذلك فوضعيتها في اصول الفقه عارية - [00:43:05](#)

والشيخ يقول رحمة الله وان ادى ذلك الى فرنسا العلوم للأصول الفقهية والاشتقاق والبيان والعدد والمساحة والهدي وغير ذلك من العلوم التي يتوقف عليها تحقيق الفقه والمبني عليها المسائل لكنه يحتاج الى العلم النحو اللغة وهي - [00:43:25](#)  
اما وبينبني عليها وليس كل ما يفتقر به فليست كل ما يفتقر اليه ينفق وبعد من لا ينبني عليه كن فليس باصل الله. هذا صحيح ليس باصل الله ولكن لا يعني انه قد يستفاد منه لكن لا يكون اصله. ليس - [00:43:55](#)

ثم قال رحمة الله على هذا يخرج عن اصول الفقه كثير من المسائل التي تكلم عليها المتأخرون فيها ام لا ومسألة امر معلوم اه يقصد بهذا امر معلوم يعني امر الانسان قبل ان يوجد له امر معذور توجيه اخر - [00:44:25](#)

الانسان قبل ان ينجز عن النبي صلى الله عليه وسلم متبعا بشرع ام لا؟ وقد اتى ترتيب الا بفعل قد تكون لها مباحث مهمة من فضلك ليس على النحو الذي وصفوه. كما انه لا ينبغي ان يعبد بنا وليس بنا - [00:44:45](#)

آآ مما تم البعث فيه وانه الى خير. فعلى كل حال كان جيد الحقيقة. وآآ انصحكم بقراءة آآ موظفات واسمها الذي سماه به المؤلف او اراد ان يسمى به لكنه عدل عنه كان يسميه التعريف - [00:45:05](#)

مواقفات التعريف باسرار التدليل. لكن الله رؤيا اظن لاحد مشايخه وكان على الله وعليه فقال سمي التعليم يا معلم والله اعلم وصلى الله على محمد والنعم - [00:45:25](#)