

شرح جمع الجوامع للشيخ حسن بخاري الدرس 70) الكتاب الأول

722/7341 - الكتاب ومباحث الأقوال (

حسن بخاري

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين اما بعد فهذا بفضل الله وتوفيقه ومجلسنا الثامن - [00:00:00](#)

لشرح متن جمع جوامع الامام تاج الدين السبكي رحمة الله عليه. اليوم هو السابع والعشرون من شهر صفر لعام الف واربعين وسبعين وثلاثين هجرة هذا هو اول الدروس وان كان الثامن لكنه الاول في اول ابواب الكتاب بعد ان انهينا في درسنا الماضي مقدمات الكتاب التي - [00:00:19](#)

المصنف رحمة الله لما اسمها بمقدمات قبل الشروع والخوض في صلب في كتاب. المقدمات التي مرت معكم او المقدمات التي اشتغلت على تعريف الحكم واقسامه وبعض مسائله. وانتهت الى بعض القضايا واللطائف. الموضوعات ذات الصلة - [00:00:40](#) وليس كذلك في نوعها الآخر كل ذلك انتهى معنا في مجلسنا الأخيردرس اليوم وما بعده هو شروع في صلب موضوعات علم الاصول وقد تقدم معكم ان صلب الاصول ينقسم الى قسمين - [00:01:00](#)

نعم احدهما الحديث عن الادلة الشرعية سواء ما كان منها متفقا عليه كالكتاب والسنة والاجماع والقياس او ما كان مختلفا فيه مثل قول الصحابي وشرع من قبلنا والمصلحة وسد الذرائع والاسْتِحْسَان ونحوها - [00:01:17](#)

هذا هو الصلب الاول او الشطر الثاني من صلب العلم. الشطر الثاني منه الحديث عن الدلالات. او ما يسمونه بدلالات الالفاظ او ما يسمونها مباحث الأقوال والتي يتناولون فيها الاقسام المعلومة لدى الكل فيما يتعلق بالعام والخاص والامر والنهي والمطلق والمقييد - [00:01:35](#)

والمبين والمجمل وامثال هذه من المسائل هذا هو الشطر الثاني من صلب العلم فهذا هو شروع المصنف رحمة الله ابتداء من اول الكتب وهو كتابه الاول فيما اسماه الكتاب ومباحث الأقوال في - [00:01:55](#)

كتابي ومباحث الأقوال تلاحظ معي ان المصنف رحمة الله لم يسلك طريقاً سلكه كثير من الاصوليين عادة وهو انهم يسردون دون الحديث عن الادلة تباعاً فارغوا منها شرعوا في الحديث عن دلالات الالفاظ - [00:02:12](#)

وبعضهم يأتي بدليل الكتاب والسنة فقط ثم يأتي بدلالات الالفاظ ثم يستمر في الاجماع والقياس وما بعدها من الادلة باعتبار ان الحديث عن دلالات الالفاظ مرتبط الادلة بالكتاب والسنة. حديثك عن الامر والنهي والمطلق والعام والخاص وكل ذلك متعلق بالالفاظ الواردة في الكتاب - [00:02:29](#)

والسنة فيرون ان الانسب والاليق بها في مباحث هذا العلم وفصوله ان تأتي عقب الفراغ من الحديث عن دليل القرآن ودليل السنة المصنف رحمة الله اتي به في صلب الدليل الاول وهو الكتاب - [00:02:54](#)

بالنظر الى ان كلما من الكتاب والسنة يتعلق به هذا الامر. واول الموضعين تعلقا به هو دليل القرآن فاتى به اليه بحث اذا انتهى منه واتى بالكتاب الثاني في دليل السنة يكون القول فيما يتعلق بالالفاظ في السنة هو كالذى تقدم الحديث عنه في - [00:03:10](#) للقرآن وهذا مسلك. طالما فهم فلا آلا فلا غرابة ولا اشكال ولا مشاحة ايضا في تقديم وتأخير بعد ان فهمت منهجه مسلكه في هذا الترتيب. درس الليلة سيقتصر على مباحث الكتاب في تعريفه وبعض مسائله. وارجاع الحديث - [00:03:30](#)

عن الدخول في الدلالات الى المجلس القادر ان شاء الله تعالى ثم اعلم رعاك الله ان حديث الاصوليين عن القرآن يكاد ينحصر في نقطتين اثنتين فيما يهم الاصولي. النقطة الاولى الحديث عن مشروعية الاحتجاج بالقرآن وهو مدخل مهم يبتدئ - 00:03:50 به لانهم يتحدثون عن القرآن ها هنا في الاصول باي اعتبار؟ باعتباره دليلا شرعا يس كذلك؟ اذا فاول كلمة ينبغي ان يقولها الاصولي في دليل القرآن هي ان القرآن حجة - 00:04:12

ومصدر للتشريع بلا خلاف ولم يختلف احد من المسلمين في كونه مصدرا للحكم. بمعنى انه يتوجه اليه الفقيه ليستبق طمنه احكام الشريعة فيما يحتاج اليه العباد المكلفوون. فهذا محل لم يختلف فيه احد. واتفق عليه الكل. فهذه الجملة - 00:04:27 الاولى والمسألة الثانية حديثهم عن القراءات الخالفة في القرآن القراءات الصحيحة المتواترة او شاذة. ما الموقف منها؟ فيتحدثون هنا في دليل القرآن هل القراءات السبع والعشر الصحيحة؟ كلها احجة ويزينون ذلك بالحديث ايضا عن القراءة الشاذة هل هي حجة او لا؟ بمعنى اننا هل نتعامل معها؟ تعاملنا مع الآية - 00:04:47

في القراءات الصحيحة المتواترة. هاتان نقطتان هما المتعلقةان بالاحتجاج بدليل القرآن ما عدا ذلك من المسائل التي ترد داخل دليل القرآن في كتب الاصول لا تتعلق للالصول به لانه لا تتعلق للفقه - 00:05:17

به مثل حديثهم وجود المعرف في القرآن وعدم وجوده. هل كل ما في القرآن عربي او هناك كلمات معرفة وليس فيه اعجمي. والنقاش فيه والخوف هذا لا حظ للاصولي فيه ولا ثمرة له في الفقه - 00:05:36

كذلك حديث كما سيأتي الان هل يبقى في القرآن شيء آخر غير معلوم معناه؟ هل هل يوجد في القرآن ما لا يفهم معناه او هل يجوز ان يبقى في القرآن ما لا يفهمه المكلف ولا يتعلق به؟ كل ذلك لا علاقة للاصولي به. فضلا عن خوض - 00:05:51 في مسائل طالما قلنا انها انسحبت من مباحث العقائد واتي بها داخل ابواب الاصول وطال فيها الخوض والنقاش والحديث في هو اوسع الابواب لحديثي عن صفة الكلام لله سبحانه وتعالى وهي احد امهات مسائل العقائد التي اختلفت فيها الفرق المنتسبة الى الاسلام. فما خلاف - 00:06:12

الجهمية ولا المعتزلة ولا الاشاعرة وسائر الطوائف ما خلافهم في شيء من ابواب العقائد باكثر من في خلافهم في صفة الكلام لله وموفهم من القرآن والفتنة التي عممت الامة وضجت بها في زمن المؤمنون كانت حول القرآن - 00:06:35 وحمل المعتزلة الامة على القول بخلقه ثم نشوء فرقة الاشاعرة والخروج برأي وسط باعتبار الكلام قسمين كل ذلك انسحب الى داخل ابواب علم الاصول فصار منذ تعريفهم للقرآن والحديث عن انه هو كلام الله المنزل او اللفظ المنزل ويبدأ الخوض فيها - 00:06:55 كلام هنا كلام نفسي او لساني وابدوا الحديث هنا في مسائل عقدية ايضا لا صلب لا علاقة لها بعلم الاصول وليس من صلبه والخوض فيها مما لا ينبغي الاسترسال فيه داخل مسائل هذا العلم - 00:07:16

نبتدي نعم الكتاب الاول. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. وعلى الله وصحبه ومن والاه قال المصنف رحمة الله الكتاب الاول في الكتاب ومباحث الاقوال القرآن - 00:07:31

والمعنى به هنا اللفظ المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم للاعجاز بسورة منه المتبعد بتلاوته نعم عرف القرآن فقال اولا لاحظ قال الكتاب الاول في الكتاب ومباحث الاقوال يعني في دليل الكتاب وهو القرآن - 00:07:50

ومباحث الاقوال وهي التي سبق ان قلت لك في المطلع الحديث الان انها المسائل المتعلقة بدلالات الالفاظ وهي باب كبير جدا ولها سيستمر بقاوئنا في الكتاب الاول وقتا ليس بالقصير. لانه اشتغال بهذا المحور الثاني من صلب علم - 00:08:09 اصوله والحديث عن الدلالات وهو الحقيقة ميدان الاستنباط وفهم القرآن والسنة قائم على هذا الباب الكبير. فضمنه في كتاب القرآن او في الكتاب الاول في الدليل الاول اذا الحديث عن الكتاب ومباحث الاقوال. عرف الكتاب فقال القرآن هذا حد لفظي كما ترى - 00:08:30

والمقصود بالحد لفظي تعريف الشيء بمرادفه. فيقال الكتاب القرآن وليس هو كما ترى تعريفا يشتمل على قيود ومحترزات يتبيّن منها خلافه. ثم قال والمعنى به هنا اين في الاصول. طيب وهل للقرآن معنى في الاصول يختلف عنه في التفسير يختلف عنه في

الحاديـت يختلف عنه في العقـيدة مثـلا - 00:08:50

الجواب يقصد الجانب الذي يهتم به الاصولي في القرآن ما هو هو جانب اشتتماله على الاحكام الشرعية على الالفاظ التي تستنبط منها الاحكام بينما تجد العناية بالقرآن في مباحث العقائد يتعلـق بزاوية اخـرى وهي - 00:09:19

موقفـهم من اثبات صـفة الكلام وـما عـلاقـة القرآنـ به؟ وهـكـذا ولهـذا قالـ وـالـمعـنـيـ بهـ هـنـا الـلـفـظـ المـنـزـلـ عـلـى صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـلـاعـجـازـ بـسـوـرـةـ مـنـهـ المـتـعـبـدـ بـتـلـاوـتـهـ. قولهـ الـلـفـظـ المـنـزـلـ - 00:09:43

الـلـفـظـ هـلـ هوـ مـرـادـ لـلـكـلامـ؟ الـاـصـلـ انـ يـكـونـ كـذـكـ. يـعـنـيـ لوـ قـلـتـ الـقـرـآنـ هوـ كـلـامـ اللهـ المـنـزـلـ هـذـاـ اـيـضاـ سـلـيمـ وـسـدـيدـ لـكـنـ عـدـولـ بـعـضـ

الـمـصـنـفـينـ فـيـ تـعـرـيـفـ الـقـرـآنـ عـنـ قـوـلـهـ الـكـلامـ إـلـىـ قـوـلـهـ الـلـفـظـ هـوـ اـيـضاـ اـحـدـ نـوـاحـيـ الـخـالـفـ الـعـقـدـيـ فـيـ الـمـسـأـلـةـ - 00:10:03

فـاـذـاـ اـثـبـتـ الـاـشـاعـرـةـ اـنـ الـكـلامـ الـمـنـسـوـبـ صـفـةـ لـلـهـ جـلـ جـالـهـ اـنـ نـوـعـانـ قـالـوـاـ هـوـ كـلـامـ نـفـسـيـ وـكـلـامـ لـسـانـيـ وـكـلـامـ الـنـفـسـيـ هـيـ الـصـفـةـ

الـثـابـتـةـ لـلـهـ. خـرـوجـاـ مـنـ الـاـشـكـالـ الـذـيـ اـوـرـدـهـ عـلـيـهـمـ الـمـعـتـزـلـةـ فـيـ قـضـيـةـ اـمـتـنـاعـ اـتـصـافـ الـقـدـيمـ - 00:10:27

وـهـوـ اللهـ جـلـ جـالـهـ بـالـصـفـاتـ الـحـادـثـةـ لـاـمـتـنـاعـ حـلـولـ الـحـوـادـثـ بـالـقـدـيمـ فـخـرـجـوـاـ عـنـ هـذـاـ فـقـالـوـاـ الـكـلامـ الـمـوـصـوفـ قـدـمـاـ لـلـهـ وـالـكـلامـ الـنـفـسـيـ

فـاـثـبـتـوـاـ صـفـةـ الـكـلامـ بـهـذـاـ الـمـعـنـىـ الـمـؤـولـ وـجـعـلـوـاـ الـقـرـآنـ الـذـيـ هـوـ الـفـاظـ وـعـبـارـاتـ جـعـلـوـهـ كـلـامـاـ لـسـانـيـاـ - 00:10:48

وـمـنـ هـنـاـ خـرـجـوـاـ بـهـذـاـ التـأـوـيـلـ الـعـجـيبـ فـقـالـوـاـ الـكـلامـ الـمـنـسـوـبـ لـلـهـ صـفـةـ هـوـ الـنـفـسـيـ فـاـنـ عـبـرـ عـنـهـ بـالـعـرـبـيـةـ فـهـوـ الـقـرـآنـ. وـبـالـعـرـبـيـةـ فـهـوـ

الـتـوـرـةـ وـبـالـسـرـيـانـيـةـ فـهـوـ الـأـنـجـيـلـ وـهـكـذاـ عـلـىـ كـلـ قـوـلـهـ الـلـفـظـ - 00:11:10

اـخـرـاجـاـ لـلـكـلامـ الـنـفـسـيـ لـاـنـ الـقـرـآنـ لـيـسـ هـوـ الـكـلامـ الـنـفـسـيـ لـلـهـ عـلـىـ حـدـ تـقـسـيـمـهـ اـنـمـاـ الـكـلامـ عـنـهـمـ كـلـامـانـ لـفـظـ وـمـقـصـودـ بـالـلـفـظـ اـصـوـاتـ

وـحـرـوفـ يـتـرـكـبـ مـنـهـ الـكـلامـ فـقـالـوـاـ الـلـفـظـ الـمـنـزـلـ وـالـصـوـابـ الـذـيـ عـلـيـهـ السـلـفـ اـنـ الـكـلامـ الـمـنـسـوـبـ لـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ هـوـ الـكـلامـ بـالـلـفـظـ

وـحـرـوفـ - 00:11:27

ذـاتـ الـاـصـوـاتـ الـمـسـمـوـعـةـ بـلـ لـاـ تـسـمـيـ الـعـرـبـ الـكـلامـ كـلـامـاـ إـلـاـ اـذـاـ كـانـ كـذـكـ وـتـسـمـيـةـ مـاـ فـيـ الـنـفـسـ مـنـ حـدـيـثـ وـمـاـ يـكـونـ فـيـ الـخـاطـرـ غـيرـ

مـلـفـوـظـ بـهـ تـسـمـيـتـهـ كـلـامـاـ خـالـفـ لـغـةـ الـعـرـبـ - 00:11:53

وـلـيـسـ تـتـجـهـ عـلـيـهـ الـفـاظـهـاـ وـلـاـ كـلـامـهـاـ. وـتـسـمـيـتـهـ كـلـامـاـ اـصـطـلـاحـ مـتـأـخـرـ حـادـثـ. لـاـ يـسـوـغـ تـنـزـيلـ الـنـصـوصـ الـشـرـعـيـةـ عـلـيـهـ. عـلـىـ قـالـ الـلـفـظـ

الـمـنـزـلـ وـقـدـ عـلـمـتـ اـنـ قـصـدـ بـالـلـفـظـ الـخـرـوجـ بـهـ عـنـ الـكـلامـ الـنـفـسـيـ فـاـنـهـ لـيـسـ هـوـ الـقـرـآنـ - 00:12:08

فـقـالـ الـلـفـظـ الـمـنـزـلـ وـلـوـ قـلـتـ كـلـامـ اللهـ الـمـنـزـلـ لـلـاـسـتـوـىـ ذـلـكـ وـسـلـمـ الـتـعـرـيـفـ طـالـمـاـ لـمـ يـلـتـزـمـ فـيـ تـعـرـفـيـ الـقـائـلـ بـالـمـذـهـبـ الـذـيـ يـفـرـقـ بـيـنـ

نـوـعـيـ الـكـلامـ. قـالـ الـلـفـظـ الـمـنـزـلـ عـلـىـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ الـمـنـزـلـ - 00:12:27

لـاـنـ مـنـ كـلـامـ اللهـ مـاـ هـوـ مـنـزـلـ عـلـىـ الـاـنـبـيـاءـ وـالـرـسـلـ وـمـنـهـ مـاـ لـيـسـ كـذـكـ لـيـسـ لـاـخـرـاجـ الـكـلامـ الـنـفـسـيـ فـاـنـاـ لـاـ نـقـولـ بـهـ. وـلـكـنـ لـاـخـرـاجـ جـمـلـةـ

عـظـيـمـةـ مـنـ كـلـامـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ لـيـسـ هـيـ الـقـرـآنـ - 00:12:47

الـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ يـقـولـ قـلـ لـوـ كـانـ الـبـحـرـ مـدـادـاـ لـكـلـمـاتـ رـبـيـ لـنـفـدـ كـلـمـاتـ رـبـيـ وـلـوـ جـئـنـاـ بـمـثـلـهـ مـدـداـ وـاـسـتـخـدـمـتـ مـيـاهـ

الـبـحـارـ حـبـرـاـ يـكـتـبـ بـهـ كـلـامـ اللهـ لـنـفـدـتـ وـمـاـ اـنـتـهـىـ كـلـامـ اللهـ - 00:13:03

وـالـاعـجـبـ مـنـ ذـلـكـ قـوـلـهـ سـبـحـانـهـ وـلـوـ انـ مـاـ فـيـ الـاـرـضـ مـنـ شـجـرـةـ اـقـلـامـ وـالـبـحـرـ يـمـدـهـ مـنـ بـعـدـ سـبـعـةـ اـبـحـرـ مـاـ نـفـدـتـ كـلـمـاتـ اللهـ اللهـ اـعـ

وـاعـظـمـ وـاـوـسـعـ وـاـكـبـرـ مـنـ اـنـ يـكـونـ كـلـامـهـ الـمـنـزـلـ فـيـ الـتـوـرـةـ وـالـاـنـجـيـلـ وـالـقـرـآنـ وـالـزـبـورـ وـصـحـفـ اـبـرـاهـيـمـ - 00:13:20

صـحـفـ مـوـسـىـ وـغـيـرـهـ مـنـ كـتـبـ الـاـنـبـيـاءـ. هـذـاـ جـزـءـ مـنـ كـلـامـ اللهـ. وـمـنـ كـلـامـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـمـاـ كـلـمـ بـهـ مـلـائـكـتـهـ الـكـرـامـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ مـاـ كـلـمـ

بـهـ بـعـضـ خـلـقـهـ مـثـلـ الـاـنـبـيـاءـ كـمـاـ كـلـمـ مـوـسـىـ تـكـلـيـمـاـ وـكـلـمـ مـوـمـدـاـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـكـلـمـ بـعـضـ خـلـقـهـ وـيـتـكـلـمـ رـبـنـاـ - 00:13:40

مـاـ شـاءـ وـكـيـفـ شـاءـ وـمـتـىـ شـاءـ. فـلـاـ مـنـتـهـىـ لـكـلـامـهـ وـلـاـ عـدـهـ وـلـاـ حـصـرـاـ. فـاـذـاـ اـرـدـنـاـ اـنـ نـعـرـفـ الـقـرـآنـ وـهـوـ جـزـءـ وـبـعـضـ مـنـ مـنـ كـلـامـ اللهـ

فـلـيـسـ لـكـ الاـنـ تـقـيـدـهـ بـقـوـلـكـ - 00:14:00

الـمـنـزـلـ وـالـمـنـزـلـ اـيـضاـ اـنـوـاعـ بـحـسـبـ التـنـزـيلـ عـلـىـ الـاـنـبـيـاءـ فـاـذـاـ اـرـدـنـاـ تـقـيـدـ كـتـابـ رـبـنـاـ وـهـوـ قـرـآنـاـ سـنـقـولـ الـمـنـزـلـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ

وـسـلـمـ. فـهـذـاـ قـيـودـ كـمـاـ تـرـىـ يـخـصـ بـهـ تـعـرـيـفـ الـقـرـآنـ ثـمـ قـالـ لـلـاعـجـازـ بـسـوـرـةـ مـنـهـ - 00:14:14

قـوـلـهـ لـلـاعـجـازـ لـيـخـرـجـ الـوـحـيـ الـمـنـزـلـ مـنـ كـلـامـ رـبـنـاـ عـلـىـ نـبـيـنـاـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـمـاـ لـاـ يـعـدـ قـرـآنـاـ الـحـدـيـثـ الـقـدـسـيـ بـلـ مـثـلـ

الحادي النبوى لقوله سبحانه وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى. فكلام نبينا عليه - 00:14:36

الصلوة والسلام وحي من الله فحتى لا ينسب اليه واعتباره قرآننا فنقول الذي نزل للاعجاز المنزل للاعجاز ولم يقع الاعجاز والتعجيز والتحدي الا بهذا القرآن. فحتى تعرفه وتخرج عنه غيره ستقول - 00:14:56

اعجاز. بقى ان نقول لماذا قال للاعجاز بسورة منه؟ يعني لو قال للاعجاز واكتفى اما كان محققا للمعنى؟ الجواب بلى. يعني لو قلت اللفظ المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم للاعجاز - 00:15:15

واكتفيت بهذا يحقق المعنى او لا يتحقق؟ يتحققه ودائما يقال في الحدود ان الاكتفاء بالالفاظ المؤدية للغرض اولى والتوسيع في العبارات ليس محلها الحدود والتعريفات الاصل في التعريف الاختصار والاقتصر على اللفظ المؤدي لمعنى - 00:15:31

فلو قل الاعجاز وسكت لكان اولى لكن المصنف نفسه تاج الدين السبكي رحمه الله يقول قصدت بقولي بسورة منه الا يفهم انه لا يتم الاعجاز بالقرآن الا بمجموعه كله. يعني لو قلت اللفظ المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم للاعجاب - 00:15:50

قال خشية ان يفهم ان المقصود بالاعجاز القرآن كله بينما الاعجاز الواقع بالقرآن حاصل بسورة قل فاتوا بسورة منه بعشر سور فيبعضه حاصل فاراد هذا دفعا لذلك الایهام. قوله رحمه الله في اخر التعريف - 00:16:11

عبدوا بتلاوته. اراد به اخراج المنسوخ من القرآن فانه كلام الله وقد نزل على محمد صلى الله عليه وسلم وقد كان ايضا معجزا لكنه لما نسخ لم يعد متعددا تلاوته فليس قرآننا مثل الشيخ والشيخة الى زنايا فارجموهما البتة نكالا من الله والله عزيز حكيم كما ثبت في الصحيح - 00:16:32

عن امير المؤمنين عمر رضي الله عنه انها كانت قرآننا. فهذا هو ما اراده المصنف رحمه الله تعالى بهذا التعريف نعم قال رحمه الله ومنه البسمة اول كل سورة غير براءة على الصحيح لا ما نقل احدا على الاصح والسبع - 00:16:58

متواترة. طيب ومنه البسمة في اول كل سورة غير براءة على الصحيح لا ما نقل احدا على الصحيح او على الاصح طيب قوله رحم الله ومنه البسمة الظمير في منه يعود الى ماذا؟ القرآن - 00:17:16

هل البسمة من القرآن او ليست منه ها السؤال لما اقول من القرآن هل هو بمعنى قوله هل البسمة اية؟ يعني السؤال عن كون القرآن عن كون البسمة قرآننا هل - 00:17:31

هو يعني السؤال عن كونها اية لا اذا كونها قرآننا اعم من ان تكون اية او ليست اية اذا نحرر محل النزاع اتفقوا على ان البسمة جزء من اية في سورة - 00:17:49

النمل هذا مما لا خلاف فيه في قوله تعالى انه من سليمان وانه بسم الله الرحمن الرحيم ممتاز. واتفقوا ثانيا على ان البسمة في اول كل سورة من سور القرآن المئة والاثني عشر غير الفاتحة - 00:18:02

وغير التوبة اتفقوا على ان البسمة في اوائل سور غير الفاتحة وغير التوبة ليست اية من السورة ماشي؟ استثنينا التوبة لانه لا بسمة فيها. واستثنينا الفاتحة لما لوجود الخلاف. فاذا اردنا ان نحصر مواضع الاتفاق ستقول اتفقوا على ان البسمة في اول كل سورة سوى الفاتحة والتوبة - 00:18:21

ليست اية من السورة ليست اية من السور نفسها واتفقوا ثالثا على الا بسمة في مطلع سورة التوبة ماشي؟ فهذه ثلاث مواضع لا يختلفون فيها اذا اين وقع الاختلاف في نقطتين اثنتين - 00:18:48

النقطة الاولى ما اشار اليها هنا هل البسمة من القرآن؟ لاحظ لم يسأل عن كونها اية. هل البسمة من القرآن وان لم تكن اية قال البسمة من القرآن في اول كل سورة غير براءة على الصحيح - 00:19:08

يشير الى خلاف لكن الصحيح انها من القرآن وكونها من القرآن لا يعني بالضرورة انها اية. كيف تكون من القرآن وليس اية؟ نعم هي من جملة ما في القرآن واستندوا في ذلك الى ان الصحابة لما كتبوا المصاحف فصلوا بين كل سورة وآخر بماذا؟ بالبسمة عدس - 00:19:25

سورة التوبة مع حرصهم الشديد رضوان الله عليهم ان لا يكتبوا في القرآن ما ليس منه اذا تجر الدرجة ان جرده من النقد والتشكي

والعلماء وكل ذلك فلما بلغ بهم تجريد الكتابة في المصاحف عن كل ما سوى القرآن فاتبتوها البسمة. ثبت عندهم أنها من جملة القرآن.
واكذب هذا ورود - 00:19:45

جزءاً من آية في سورة النمل فإذا هي من القرآن جملة لكن هل هي آية؟ قال رحمة الله البسمة في أول كل سورة غير براءة على الصحيح من القرآن إن القرآن ليس معنى ذلك كونها آية. بقي الخلاف في البسمة في أول الفاتحة - 00:20:08
وفيها خلاف كبير وقد يرى البعض بين السلف هل البسمة الواردة في أول الفاتحة آية منها أو ليست كذلك هي كسائر سور مطلع استفتاح هذا خلاف انسحب فقهياً في مسألة الجهر بالبسمة في الصلاة - 00:20:26
هل يجهر بها القارئ؟ الإمام والمنفرد أو لا يجهر وفي ذلك حديث أنس كما تعلمون وقد صرخ رضي الله عنه بأنه كبر ونسي. ثبت مرة ونفي مرة أنه صلى خلف النبي عليه الصلاة والسلام وابي - 00:20:44

بكر وعمر قال فلم اسمع أحداً منهم يقرأ باسم الله الرحمن الرحيم. أو قال كانوا يستفتحون بالحمد لله وحديث عائشة أيضاً كان النبي عليه الصلاة والسلام يستفتح الصلاة بالتكبير والقراءة بالحمد لله رب العالمين. على كل هذا الخلاف الفقهي في - 00:20:58
جزء من اثارة والخلاف في البسمة في أول الفاتحة لي آية أو لا. ومع ذلك فان الخلاف فيها لا يؤثر على الخلاف عفواً لا على مجموع عدد الآيات في سورة الفاتحة فانها سبع آيات على كل الاقوال. فان اعددت البسمة آية صارت الجملة الاخيرة من السورة - 00:21:17
في آية واحدة صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين وان لم تعد البسمة آية صراط الذين انعمت عليهم آية غير المغضوب عليهم ولا الضالين آية فالمجموع في قل القولين سبع آيات وهو المتواافق مع قوله ولقد آتيناك سبعاً من المثاني والقرآن العظيم على - 00:21:37

الراجح ان المقصود بها سورة الفاتحة وهذا الخلاف هو الذي يكاد ينحصر في خلاف الفقهاء رحمهم الله. والاصوليون هنا يذكرون أنه ومنه البسمة في أول كل سورة من غير براءة على الصحيح - 00:21:59
ينسب إلى الشافعي رحمة الله قول يتفرج به وهو ان البسمة آية في جميع أوائل السورة. السور وقد ذكرنا قبل ذلك اجماعاً على انهم اتفقوا على ان البسمة في اوائل السور من القرآن وليس آية من كل سورة. ينسب إلى الشافعي رحمة الله - 00:22:14
مثل هذا القول وتواتر وتوارد على ذكره عدد من فقهاء الشافعية على هذا المعنى. لكن آآ الصحيح انها ليس كذلك وان الاجماع يكاد يتحقق حتى قال مكة ابن ابي طالب القيسي وهو احد ائمة القراءة - 00:22:35

في القرن الخامس الهجري آآ الاندلسي يقول رحمة الله ان الاجماع من الصحابة والتابعين على انها ليست آية الا من سورة النمل. وانما اختلف القراء في اثباتها من اول الفاتحة خاصة - 00:22:53

قال والاجماع قد حصل على ترك عدها آية من كل سورة فما حدث بعد الاجماع من الصحابة والتابعين من قول غير مقبول. وانما وقع الخلاف في عدها وتركها في سورة الحمد لا غير - 00:23:09
ذلك قال والاختلاف في انها آية من الحمد مشهور في الصدر الاول لكننا نقول في هذا ان الزيادة في القرآن لا تثبت بالاختلاف وانما تثبت بالاجماع ولا اجماع اذا هذا اكذب - 00:23:24

بكون الخلاف يكاد ينحصر كما قلت لكم في مسألة الفاتحة وعد البسمة في اولها آية او ليست كذلك يبقى الجملة الاخيرة في قوله لا ما نقل احداً على الصحيح ما نقل احداً ما يقصد به - 00:23:39
الشاذ من القراءة وهي التي لم تثبت ولم تلقى تواتراً لا ما نقل شاذًا يعني هذا على الصحيح او على الاصح كما قال ليس قرآنًا فالقراءات الشاذة لا تثبت قرآنًا. ما معنى نفي قرآنيتها - 00:23:58

عدم جواز التبعد بها ولا الصلاة بها ولا قراءتها. قال بعض الفقهاء لا في الصلاة ولا خارجها فلا تثبت قرآنًا فكونها فقدت صحتها وثبوتها تواتراً جعلت نقلها هنا آآ لا يثبت قرآنيتها قال لا ما - 00:24:20
قيل قرآنًا لا ما نقل احداً على الصحيح الخلاف يا احباب في مسألة القراءة الشاذة هو مبني على معرفتنا ما ضوابط الشذوذ في القراءة؟ او بالعكس متى تكون القراءة صحيحة؟ حتى تعرف من خلافها الشذوذ - 00:24:39

اتفقوا على شرطين واختلفوا في الثالث الشرط الاول موافقتها رسم المصحف الذي اجمع عليه الصحابة زمن امير المؤمنين عثمان رضي الله عنهم اجمعين والشرط الثاني موافقتها العربية ولو بوجه من الوجه. فإذا وافقت القراءة الرسم العثماني ووافق -

00:24:57

وجها من وجوه العربية بقي الشرط الثالث هل تقول في ثبوت القراءة يشترط فيها صحة السندي؟ او تقول يشترط فيها التواتر هذا موطن الخلاف ولا يخفاك اننا لو قلنا صحة السندي فاننا نكتفي به ولو كانت احادا - 00:25:18

والتواتر درجة اعلى. الذي يكاد يطبق عليه القراءة المتأخرة. اشتراط التواتر واعتبار القراءة الاحاد شاذة لانها فقدت ركنا من اركان القراءة الصحيحة وهو ركن التواتر. فلو صحت سندنا فانها شاذة لعدم اعتبارها قرآننا - 00:25:40

ومن ذلك ما ثبت في صحيح البخاري وغيره من قراءات بعض الصحابة مثل قراءة ابن مسعود رضي الله عنه في صيام كفارة اليمين فصيام ثلاثة ايام متتابعات مثل قراءة عائشة وابن مسعود والسارقة فاقطعوا ايماهما - 00:26:01

هذه القراءات ثابتة في صحيح البخاري انا ما اقول ثابتة معناها معناها ان السندي الصحيح على شرط الائمة ثبت الى هؤلاء الصحابة انهم كانوا يقرأونها هكذا. لكنها لم تثبت عندنا تواترها. طبعا لا يخفاك ان هذا المثال فقد شرطا اخر وهو - 00:26:21

موافقة رسم المصحف فلا متتابعات ولا ايماهما لا تتوافق رسم المصاحف العثمانية. على كل فهم انها تتوافق الرسم في بعض الموضع ما لو ثبت عندنا بسند صحيح ان الحسن البصري او مجاهدا - 00:26:41

او ابن مسعود او عائشة او غيرهم فيما يوافق رسم المصحف ولا يخالفه كان يقرأ قراءة تخالف ما تواتر النقل به من يشترط لصحة القراءة صحة السندي فقط سيعتبرها - 00:26:57

قرآننا ومن يشترط التواتر سيردها. هذا الفرق الكبيرشيخ القراء وامام المحققين وخاتمة النقل في هذا الامام ابن الجزيري رحمه الله آآ قرر في موضعين من كتبه تقريرين مختلفين. ذكر في احدهما في التمهيد - 00:27:16

ان المشترط في القراءة التواتر لكنه لما جاء الى الكتاب الذي اضحي عمدة عند القراء وهو كتابه العظيم النشر في القراءات العشر قرر ان الذي تثبت به القراءة صحة السندي - 00:27:36

فاضطرب المتأخرون كثيرا وجعلوا كلام ابن الجزر هذا على اتفاقهم على انه خاتمة المحققين وعمدة النقل واليه ترجع بالقراءة ولا يرى القراء تجاوزه اطلاقا بوجه من الوجه لكنهم اضطربوا كثيرا في عبارته فمنهم من اعتبرها مردودة - 00:27:50

غير مقبولة ومنهم من تكفل في تأويلها لكنه واضح انه رحمه الله يرجح الاكتفاء بصحة السندي متى وافقت الرسم ووافقت وجه العربية فانها تثبت قرآننا وعلى كل فعمليا لا تكاد تجد فيما ينقل ويؤخذ ويقرأ به - 00:28:10

الا ما عليه عمل القراء في اشتراطهم للتواتر. وبناء عليه ستعتبر ما قرره ابن السبكي ها هنا باعتباره الاصح هو على اعتبار ان الشرط المطلوب هو التواتر ولهذا قال لا ما نقل يعني ليس قرآننا لا ما نقل احدا على الاصح - 00:28:30

وتفهم من قوله على الاصح الاشارة الى الخلاف فيه لكنه ضعفه جدا لانه عبر بالاصح وترك الثاني هناك وان كان قويا او وجيهها لكنه لا يرجحه نعم قال رحمه الله والسبع متواترة - 00:28:50

قيل فما ليس من قبيل الاداء كالمد والامالة وتحفيف الهمزة قال ابو شامة والالفاظ المختلى والالفاظ المختلف فيها بين القراء ولا تجوز القراءة للشاذ قال والسبع متواترة فيما ليس من قبيل الاداء كالمد والامالة وتحفيف الهمزة - 00:29:09

المقصود بالقراءات السبع هنا الائمة السبعة المشهورون في القراءة وهم نافع المدنى وابن كثير المكي وابو عمر البصري وابن عامر الشامي وعاصم وحمزة والكسائي الكوفيون. فهوئاء السبعة الذين اشتهرت قراءتهم وانتشرت وفاضت حتى عمت الافاق - 00:29:34

منذ الصدر الاول والى اليوم ولا تزال قراءتهم محل عناية اهل القرى للقراءة والقراءة وتواتر النقل بها والاستجازة اعداد الاسانيد بها الى اليوم والى ما شاء الله واصطلحوا على تسميتها بالقراءة السبع. قال القراءات السبع متواترة - 00:29:57

ما المقصود بالتواتر في القراءة السبع؟ هل هو الفاظها؟ وتجويدها وخلافها وكل ما ورد في القراءة داخل قال رحمه الله والسبع متواترة فيما ليس من قبيل الاداء. كالمد والامالة وتحفيف الهمزة - 00:30:16

فيعتبرون ان النواحي التجويدية في الاداء عند القراء لا تدخل تحت التواتر اذا ماذا يدخل تدخل الكلمات القرآنية الالفاظ يعني فتثبتوا ان تصيبوا قوما بجهالة فتبينوا ان تصيبوا قوما بجهالة هذا متواتر - 00:30:37

فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا في التوراة والانجيل والقرآن فيقتلون ويقتلون او فيقتلون ويقتلون هذا تواتر مالك يوم الدين ملك يوم الدين هذا متواتر اهذا الصراط المستقيم هذا متواتر 00:30:57

فالالفاظ هذه يعودونها متواترة قال لا ما كان من قبيل الاداء والمقصود به النواحي التجويدية التي يختلف فيها القراء مثل فقال كالمد والامالة وتحفيض الهمزة لان لهم في هذه ابواب التجويدية مذاهب 00:31:15

فهذا المدى يتفاوتون فيه بين قصر وتوسيط وطول ويتفاوتون ايضا في الامالة بين الاضجاع وهو المسمى بالامالة الكبرى وبين الفتح وهو الالف المنفتحة وبين المرتبة الواقعية بينهما المسمى بالعملة الصغرى او بالتقليل او بين 00:31:35

وكذلك القول في الهمزات فان لهم فيها مذاهب تتفاوت بين التحقيق والتحفيض. والتحفيض انواع فمهما الابدال ومنه النقل ومنه التسهيل فكل ذلك داخل في ابواب التجويدية يدرس فيها مذاهب القراء ويقرأ لهم بها 00:31:55

قال رحمة الله هذه النواحي التجويدية ليست هي المقصودة بالمتواتر. انما المقصود القراءة اما كما قال ما من قبيل الاداء كالمدود والامالات وتحفيض الهمزات ونحوها فانه لا يدخلها التواتر 00:32:13

وبالتالي سيعتبرون الخل في مثل هذه النواحي التجويدية في الاداء ليس اخلاقا بامر متواتر في القراءة فلن يعنف ولن يحرم على صاحبه الواقع فيه لانه ما خل بالمتواتر. يعني لوقرأ قارئ لورش 00:32:29

او قرأ لحمزة فاهمل بعض الامور التجويدية كالابدال في الهمزات السواكن الواقعه فاء في الكلمة لورش او النقل لحمزة او السكت قبل الهمز على الساكن الصحيح واهمل ذلك فيعتبرونه عيما وظعوا وخللا لكنه ليس محظيا لانه اخل 00:32:46

بمتواتر هذا معنى قوله فيما ليس من قبيل الاداء كالمد والامالة وتحفيض الهمزة هذا الارجاع من قبيل القراءات والتواتر فيها ابقى فقط الكلمات التي وقع فيها الخلاف بين القراءات على وجوه متعددة سواء ما كان بالتقديم والتأخير او 00:33:03 التفكير والتأنيث او الغيبة والخطاب الثبات والحدف والزيادة كل هذا داخل في التواتر كما قال رحمة الله قال ابو شامة رحمة الله والالفاظ المختلف فيها بين القراء هذه عطفا على ما ليس من قبيل الاداء 00:33:25

يعني انه يذكر او ينسب الى ابي شامة صاحب كتاب المرشد الوجيز في القراءات ينسب اليه القول وهو موجود ايضا في كتابه ان الالفاظ المختلفة فيها بين القراء ليست من قبيل التواتر 00:33:46

هذه فهمت على وجهين الوجه الاول انه لا يصح عد المتواتر من القراءات القراء السبع الا ما اتفقا عليه يعني مثلا مالك يوم الدين ملك يوم الدين اتفقا في ماذا 00:34:03

في يوم الدين يقول هذا متواتر لكن مالك وملك ليس متواترة لوقوع الاختلاف فيها فاخرج الكلمات الالفاظ المختلفة فيها بين القراء من حيز التواتر لكن الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم هذا لا خلاف فيه 00:34:18

فما اجمع عليه القراء السبعة فهو متواتر هذا فهم يمكن ان تفهمه لكنه بعيد بعيد لم؟ لانه لن يبني للقراءات السبعة اثرا ولا فائدة اذا حصل التواتر في الموضع والالفاظ التي انعقد 00:34:39

عليها الاتفاق والصحيح ان القراءات السبعة متواترة بالفاظها التي اختلفوا فيها مالك وملك فتبينوا فتثبتوا وما يخدعون وما يخادعون الا انفسهم بما كانوا يكذبون فتلقى ادم من ربها كلمات فتلقى ادم من ربها كلمات 00:34:57

فاذلهم الشيطان فازالهما الشيطان وامثال هذا. والصحيح ان هذا كله متواتر وهذا المقصود بقولهم ان القراءات السبعة متواترة فماذا يحمل عليه كلام ابي شامة؟ يحمل عليه المعنى الآخر. قال والالفاظ المختلف فيها بين القراء يحمل على ما وقع فيه 00:35:18

خلافهم في نواحي الاداء كالتفاوت في مقدار المدود المثال الذي ذكر سابقا فيكون كلام ابي شامة رحمة الله منصرفا الى ذلك المعنى في كييفيته وفي احاديه اذا يبني التنبيه الى انه حيث قلنا ان ما كان من قبيل الاداء لا يدخل في التواتر فافهم شيئا مهما 00:35:39

ان اصل المد واصل الامالة واصل الهمزات هذا داخل في التواتر لكن مقصود هؤلاء ان الاحداد او ما يخرج من التواتر هو الكيفية. يعني

كيفية المد هل هو اربع او ست حركات كيفية تحقيق الهمزة هو على - 00:36:00

التحقيق الخالص او التسهيل او الابدال الكيفية التي يدخلها الاحداد على هذا المعنى لكن اصل الهمزات واصل الابدال واصل القواعد التجويدية فهذه داخلة في التواتر لان اللفظ لا يؤدي الا بها. ولا يمكن الانفكاك عنها وكما قال ابن الجوزي لانه حلبة التلاوة لانه -

00:36:17

اه والاخذ بالتجويد حتم لازم ومن لم يوجد القرآن اثم لانه به الله انزل وهكذا منه اليانا وصل فانا لا استطيع ان احكم على الالفاظ القرآنية الا بالاداء المحكي به. والاداء المحكي هو الذي نقل التجويد والمدود والهمزات والايامات وكل ما يتعلق - 00:36:38

بكيفية الاداء فان ازعم انفكاكا فاقول اللفظ متواتر النقد وكيفية ادائه غير متواتر هذا عسر لان اللفظ ما نقل كتابة انما نقل مشافهة والمشافهة مبنية على على طريقة الاداء والنطق به فهذا الذي وقع فيه التواتر لفظا واداء. وتصور الانفتاك عسر ولهذا فان القراء لا يقبلون مثل هذا - 00:36:55

السيد ولا يعتبرون التواتر في اللفظ دون الاداء والامر في هذا كما ترى ليس مما يتعلق به اثر اصولي. نعم. قال رحمة الله ولا تجوز القراءة بالشاذ والصحيح انه ما وراء العشرة - 00:37:21

وفاقا للبغوي والشيخ الامام وقيل ما وراء السبعة اما اجراؤه مجرى الاحاديث فهو الصحيح. قال ولا يجوز القراءة بالشاذ. تقدم قبل قليل هناك في قوله ولا ما نقل احدا ان المقصود بالقراءة الشاذة هي ما فقدت ركنا من اركان تصحيح القراءة - 00:37:36

الذى وقع فيه الاختلاف هو التواتر او صحة السنن. قال لا يجوز القراءة بالشاذ اذا هذا محل اتفاق ان الشاذ لا يقرأ به قرآنا يتبعه الله تعالى به يعني يرجو صاحبه الثواب والاجر او يصلى به لا تجوز القراءة - 00:37:56

يبقى الخلاف او النقاش هنا اذا ما هو ما هي حدود القراءة الشاذة؟ فيما هي بين ايدي الناس اليوم؟ قال الصحيح انه ما وراء العشرة وفاقا للبغوي والشيخ الامام من الشيخ الامام - 00:38:13

والده الامام تقي الدين السبكي والامام البغوي صاحب التفسير اذا ان تكون القراءة الشاذة هي ما عدا القراءات العشرة بين ايدي الناس اليوم هو الذي صححه المصنف وفاقا للامام البغوي وهو الذي عليه العمل عند القراء. ان ما عدا العشرة فهو شاذ - 00:38:29

والعشرة المقصود بهم هم السبعة المذكورون آنفا ويضاف اليهم ابو جعفر المد니 ويعقوب الحظري وخلف الكوفي الثلاثة هؤلاء بالانضمام الى السبعة الاولى مجموع قراءتهم عشرة ولم ينزل اهل القراءات والقراء يدرسونها وكما قلت يتناقلون اسانيدها يتناولون فيها الاجازة بالقراءة والاقراء - 00:38:51

آآ خلاف القراء الثلاثة الزائدين على السبعة خلاف يسير بينهم وبين السبعة بل هم مرتبون فيعقوب ترتبط قراءته بابي عمرو وعمران هو شيخ نافع وخلف هو تلميذ الامام حمزة. فعلى كل قراءتهم لا تنفك عنهم ولا تخرج عن دوائرهم. والانفراد بين الثلاثة عن السبعة - 00:39:16

يسير وقليل جدا فهم دائرون في الخلاف هذا. ومع ذلك فقراءتهم اجتمع فيها التلاقي وانتشار القراءة وتواتر الاخذ مع صحة الموافقة للرسم ووجوه العربية فانطبقت عليها شروط صحة القراءة فلهذا عدوها في المتواتر وما عدا ذلك كقراءة ابن - 00:39:36

وقراءة الحسن وقراءة مجاهد وغيرهم يعتبرونها شاذة. اما لانها فقدت استمرار النقل او ضعفت تواتر فاستمرت او خالفت رسم المصحف الم توافق في بعض المعاني وجوه العربية قال والصحيح انه ما وراء العشرة وفاقا للبغوي وشيخ الامام وقيل ما وراء السبعة - 00:39:58

قيل هذا القول الثاني يجعل القراءات الثلاث شاذة ايضا ويقتصر في التواتر على السبعة والصحيح ما ذكره انفا. قال اما اجراؤه مجرى الاحداد فهو الصحيح اجراء ماذا الشاذ من القراءات لان اتفقنا على انه ليس - 00:40:22

ليس قرآنا ليس قرآنا ايض معناه لا يجوز التبعد به لا يتقرب الى الله بتلاوته لا يصلى به هذا معنى ليس قرآنا. يبقى النظر في المسألة الاخري مع الاتفاق على انها ليست قرآنا - 00:40:41

فما هو موقفنا في التعامل معها من ناحية الاحتجاج واستنباط الاحكام؟ وهذه المسألة المهمة هل نحتاج بها؟ قبل ذلك افهم معى. انه

حيث وقع الاتفاق على توافق السبعة بل والعشرة على الصحيح كما ذكر السبكي هنا - [00:41:01](#)

ان القراءات السبع والعشرة كل قراءة منها صحيحة حجة ايش معنى حجة نعم يصح استنباط الاحكام منها يعني انا اقرأ ويسألونك عن المحيض قل هو اذى فاعتلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن - [00:41:19](#)

هل معنى يطهرن انقطاع الدم المتحقق به الطهر للمرأة الحائض؟ او المراد به الاغتسال فلا تقربوهن حتى يطهرن يعني حتى يتحقق الطهر من انقطاع الدم. فيجوز جماعها ولو لم تغسل او حتى يطهرن يعني بالاغتسال فلا يجوز الجماع - [00:41:42](#)

او حتى تطهر ثم تغسل هذا التردد الذي يحتمله اللفظ يزول بالقراءة الصحيحة الاخرى حتى يتطهرن فقراءة التشديد تنفي ذلك الاحتمال. وتبين ان المعنى المقصود هو الاغتسال فلا يجوز قربان الحائض حتى تطهر وينقطع حيضها - [00:42:00](#)

وتغسل بل كما يقول العلامة الشنقيطي رحمة الله صاحب اضواء البيان ان القراءات السبعة اذا اختلفت فكل لفظة منها في موضع الاختلاف بمثابة الاية المستقلة يعني اتعامل معاه كأنها اية واجمع بين اية يعني كأنه عندي ايتين حتى يطهرن حتى يطهرن واجعل

الاية الثانية - [00:42:22](#)

السر الاولى تقيدها ان كانت مطلقة تخصصها ان كانت عامة وهكذا هذا ملحوظ مهم وتعاملهم مع القراءات من هذا الباب مثمر وله اثر في سهم المعاني في استنباط الاحكام وبناء كثير من القضايا على - [00:42:46](#)

تفاوت القراءات جيد. هل القراءة الشاذة كذلك؟ يعني هل تشارك القراءة الشاذة؟ القراءة الصحيحة في ناحية الاحتجاج والاستدلال صحيح هي فارقتها في كونها قرآنا ليست قرآنا. فنزلت عنها درجة لكن هل سلبها القرآنية - [00:43:01](#)

يعزل عنها فائدة الاحتجاج والاستدلال هذا الذي وقع فيه الخلاف قال رحمة الله اما اجراؤه مجرى الاحاد فهو الصحيح يعني اتعامل مع القراءة الشاذة تعاملي مع خبر الاحاد. ما موقفي من خبر الاحاد - [00:43:23](#)

من ناحية الاحتجاج خبر الاحاد اذا صح ما موقفك منه خلاص تحتاج به يقول هذه القراءة الشاذة ان فقدت قرآنيتها فهي في مقام الاحتجاج تعامل معاملة خبر الاحاد يعني يحتاج بها ويستدلي وبالتالي فأتي الى قراءة ابن مسعود في كفارة اليمين - [00:43:43](#)

فمن لم يجد فصيامه ثلاثة ايام متتابعتاً انا معك هي ليست قرآنا وانا معك انها شاذة وانا معك انها ليست متواترة لكن هل استطيع ان ابني عليها حكم؟ فاقول يشترط في صحة الصيام في كفارة - [00:44:06](#)

اليمين ان تكون متتابعة ولو صام يوما ويومين ثم افطر اعاد من جديد لاشترط التتابع هذا مبني على القول بالاحتجاج بالقراءة الشاذة الذي عليه الجمهور بل الائمة الاربعة على الصحيح وبعضهم قال الا مالكا انهم يحتاجون بالقراءة الشاذة - [00:44:20](#)

يعني وان فقدت قرآنيتها لكنها تنزل منزلة الخبر قالوا لانها في النهاية في النهاية ان لم تثبت قرآنيتها فانما اخذت نقلة عن رسول الله عليه الصلاة والسلام فانت بين احتمال ان تكون قرآنا زادت قرآنيتها - [00:44:41](#)

او فيما بعد جمع المصاحف زمن عثمان رضي الله عنه او ان يقول في اقل احواله خبرا سمعه الصحابي من رسول الله عليه الصلاة والسلام وصح سنه يعني انا عندي في صحيح البخاري ان ابن مسعود في مصحفه فصيام ثلاثة ايام متتابعاً فسر لي ما هذا - [00:45:59](#)

يكون ابن مسعود حفظ الاية خطأً وهو الذي حفظ من فيه رسول الله عليه الصلاة والسلام سبعين سورة وهو الذي قال عنه من اراد او من احب ان يقرأ القرآن غضا طريبا كما انزل فليقرأه على قراءة ابن ام عبد اتصور انه يسهو في كلمة ثم يثبتها في مصحفه - [00:45:18](#)

جزءاً من الاية هذا محال بعيد جداً فماذا يكون تكلف بعضهم فقال لها تفسير ادرجه مع الاية ليفهم لنفسه هذا بعيد جداً الذين كانوا يتحاشون النقطة وكتابة شيء غير القرآن يضيف كلمة في سياق الاية واقول تفسير كان يستعين به لنفسه او اجتهاد فسر به الاية او مذهب له فكتبه ضمن الاية - [00:45:35](#)

هذا ايضاً بعيد جداً فلم يبق الا ان تقول انه قرآن وكان ابن مسعود يقرأ به لكنه قدر استمرار القراءة بصناعة عثمان رضي الله عنه لما جمع الناس على مصحف واحد وامر بحرق المصاحف والنسخ - [00:46:00](#)

وتنازل الصحابة وانعقد الاجماع. نعم زال كثير من القراءات القرآنية الصحيحة التي كان يقرأ بها الصحابة بجمع الناس على مصحف واحد لكن هذا في مقابل مصلحة اكبر واعظم وهو الحفاظ على القرآن من اللغط والتحريف والسهوا. القصة التي كانت بسبها -

00:46:17

المصاحف زمن عثمان وكان ايضا في مقابل ذلك اجماع وانعقد واطبق عليه الكل فلا يسوغ خلافه ولا الرجوع عنه. على كل هي بين ايدينا بسند صحيح كما في البخاري ان ابن مسعود كان هكذا في مصحفه مكتوب -

00:46:37

فالسؤال كيف تتعامل مع هذا؟ ليس قرآننا اتفقنا. لن اقرأ به في الصلاة اتفقنا. لكن ان يكون ايضا لا وجه له في الاحتجاج اتعامل معه بقدر من الالغاء والتهبيش هذا ايضا بعيد ولذلك فالملأور عن احمد وابي حنيفة وال الصحيح عن الشافعي -

00:46:53

ايضا انها حجة. القراءة الشاذة حجة واستعملوا هذا في موضع يعني لما اختلفوا حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى اختلفوا كثيرا في تفسير الصلاة الوسطى والخلاف سلفي كما يقال قديم من زمن الصحابة والتابعين. هل الصلاة الوسطى صلاة العصر -

00:47:14

ام صلاة الجمعة ام ماذا طيب في صحيح مسلم ان عائشة كانت تقرأ حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى صلاة العصر وقوموا لله - قانتين صحيح ليست قرآننا تخالف الرسم المصاحف زمن عثمان لم يستمر القراءة بها لكن السندي الصحيح في مسلم انها قراءة عائشة -

00:47:34

كيف اتعامل معها؟ على الاقل احتج بها يعني اجعلها هي المقصودة بقوله تعالى والصلوة الوسطى لانها ان لم تكن جزءا من اية فعلى الاقل اتعامل معها تعاملي مع خبر الاحاديث. صحيح سنه وثبت. فكيف الغيه واهمله -

00:47:56

ومثل هذا والسارق والسارقة فاقطعوا ايماهما ان المحدد قطعه في يد السائق هي اليدي اليمنى وليس الييسرى هذا كله بناء على الاحتجاج بالقراءة الشاذة هو المقرر في مذهب ابي حنيفة -

00:48:12

واحمد واختلف النقل عن الشافعي وال الصحيح الصحيح عنه انه يحتاج بها كما نص رحمة الله الامام الشافعي في اكثر من موضع في الام مختصر البوبيضة يبقى المقصود به عن الامام مالك رحمة الله انه لا يحتاج به -

00:48:26

نعم قال رحمة الله ولا يجوز ورود ما لا معنى له في الكتاب والسنة خلافا للحشوية ولا ما نعم. قال ولا يجوز ورود ما لا معنى له في الكتاب والسنة -

00:48:42

هذه من المسائل كما قلت لكم المدرجة التي لا يترتب عليها اثر اصولي ولا فائدة فقهية تبني عليها ومعنى المسألة هل يجوز ان ينسب الى كتاب الله شيء ليس له معنى -

00:48:57

يسعني شيء ليس له معنى انه ورد عبئنا ليس هذا المقصود المقصود ان له معنى لكنه لم يفهم هكذا حرر بعض الشرح عبارة مصنف لا يجوز ورود ما لا معنى له -

00:49:13

اذا المقصود ما له معنى ولكن لم يفهم وليس المقصود الا معنى له اصلا. هذا لا يجوز بالاتفاق بالاتفاق ليس في كتاب الله شيء ليس له معنى لانك تنزه كلام ادنى ادمي يتكلم بكلام مفهوم تنزه -

00:49:33

ان يتكلم بكلام ليس له معنى فاذا كان من العقلاء والعظماء زاد تزييهك له فكيف بكلام احكم الحاكمين المنزل وحيا للاعجاز والتعبد ودستورا للامة ومصدرا للتشريع. هذا اولى الا يكون فيه شيء ليس له معنى -

00:49:54

انما الخلاف هنا المقصود به ان يكون له معنى ولكنه غير مفهوم. وبالتالي اذا كان هذا هو المقصود من المسألة انتقلنا الى قضية هي محل اتفاق وهي المجمل ما المجمل -

00:50:15

ما المجمل ما يفتقر الى غيره في بيانه او ما لا يفهم معناه من ذاته لا يفهم معناه بذاته وتحتاج في البيان الى غيره ليبينه. المجمل موجود ولهذا يقولون حكم الاجمال التوقف حتى ورود البيان -

00:50:29

فالجمل موجود وبالتالي فاذا صارت المسألة بهذا المعنى اصبحنا مما لا خلاف فيه. فان قال قائل طيب والحرروف المقطعات وما لا يعلم معناه اليس موجودا في كتاب الله؟ ستقول بلى لكنه ايضا يجاب عنه بامور. اولا منها ان من اهل العلم من زعم ان له معنى

ومنهم من رأى احالة العلم فيه الى الله ومنهم يعني في بعض المجمل المجمل احياناً نسيي يعني علمه على ويفتح الله عليك بفهمه لكن المقصود هنا هل يجوز ان يبقى ان يجوز ان يرد في كتاب الله ما لا معنى له؟ قال لا يجوز - 00:51:11
قال في الكتاب والسنّة الحق السنّة بالقرآن تبعاً للإمام الرازى رحمة الله تعالى فانه صنع ذلك في المحسّول والحق كلام النبي عليه الصلاة والسلام بكلام الله جل جلاله في انه لا يقع - 00:51:33

بالفاظه شيء لا يفهم معناه. قال خلافاً للخشوية من الخشوية فرق طائفة مذهب عادة ما يقال الخشوية وصمة عار على طائفة من اهل العلم وهم اهل الحديث خاصة - 00:51:47

لأنه في باب الصفات يثبتون معناها على ظاهرها ويجرونها على ما تبادر من المعنى الظاهر لها فالخشوية هنا نسبة إلى الخشوة وهو كما يقال في بعض الألفاظ المحسّمة فينسب اليهم - 00:52:10

اثبات الجسمية لله تعالى الله. لأن الجسم له خشوة. فيقال الخشوية المحسّمة ويقال الخشوية ايضاً في اطلاق آخر لأنهم يقولون بالخشوة في كلام الله ورسوله عليه الصلاة والسلام يعني الخشوة ما لا فائدة منه وما - 00:52:28

استغنى او ما يمكن الاستغناء عنه وقيل ايضاً ان المقصود بذلك آلة طائفة من جلساء الحسن البصري رحمة الله لما كانوا يجلسون في حلقة تقرير لهم بعض مسائل الاعتقاد فخالفوه ثم اعتزلوه وكانوا منتقلين من صلب حلقة الى اطرافها فصاروا في خشوة الحلقة - 00:52:46

يعني في اطرافها فسموا بالخشوية وهي شبيهة بما ينسب الى واصل حلقة الحسن فقال اعتزل نواصل فسموا بالمعتزلة. على كل هذه اطلاقات وانت تختلف في سياقها من معنى الى معنى ومن موضع الى موضع. يقول شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله - 00:53:08

هذا اللفظ يعني الخشوية ليس له مسمى معروف في الشرع ولا في اللغة ولا في العرف العام وبالتالي ما يصح ان تأخذ لفظاً وتحاول تزييله على فئة معينة. والاسوء من ذلك انه يستعمل هذا اللفظ اي الخشوية - 00:53:29

واصماً وانا ولقباً ينجزون به السلف من الصحابة والتابعين ومن سار على سبile من اهل الحديث ومن وافقهم في باب الاسماء والصفات لله جل جلاله الذي هو اثباتها - 00:53:48

واجراء معانيها على ظواهرها دون الاشكال في التكثيف ولا الخوض في التأويل ولا تعطيلها عن معانيها ان المعنى مفهوم وان التفويض في الكيفية وليس في المعنى فلما عابوا عليهم هذا المسلك واتهموهم بأنهم يجيزون على الله ما لا يجوز من اثبات المعاني وصفوهم بهذا الوصف - 00:54:06

تارة وبالخشوة تارة مع انه يوجد طائفة من الشذوذ ليس من اتباع السلف من قال بالتجسيم تعالى الله ونسب الى الله الى الله عز وجل هذا المعنى لكنهم ليسوا المرادون هنا وان المقصود بالدرجة الاولى هو وصف - 00:54:30

المتبوعين للصحابه والتابعين في باب الاسماء والصفات فيطلقها هنا كما قلت لقباً للنبذ به وليس المقصود طائفة من اهل العلم مذهبها بعينه والخلاف موجز الكلام لا يجوز ورود ما لا معنى له في الكتاب والسنّة وكل كلام الله سبحانه وتعالى معلوم المعنى. نعم - 00:54:47

لا يجوز ورود ما لا معنى له في الكتاب والسنّة خلافاً للخشوي الخشوية ولا ما يعني به غير ظاهره الا بدليل خلافاً للمرجنة اي ولا يجوز ايضاً ان يرد في كتاب الله ما يعني به غير ظاهره - 00:55:09

طيب آآ هذه الجملة بالنفي هاتها بالاثبات كيف ستقول الموجود في كتاب الله ما مفهوم على ظاهره هو يقول لا يجوز ما يعني به غير ظاهره اذا الواجب في كتاب الله ها - 00:55:26

هو اجراء المعنى على ظاهره قال اذا اذا كان المعنى الظاهر هو الواجب العمل به وفهمه فهل يجوز تركه الى غير هذا الظاهر قال لا يجوز الا بدليل. ايش يعني الا بدليل - 00:55:45

نعم صرف اللفظ عن ظاهره ماذا يسمى تأويلاً والتأويل تأويلاً صحيح وفاسد الصحيح ما كان صرفاً لللفظ عن ظاهره إلى غيره بشروط أولها واهمها الدليل وهو القرين وثانية احتمال المعنى المتصروف إليه اللفظ لهذا المعنى - 00:56:01

يعني أن لا يكون معنى متكافلاً أن يقال أن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة فيقال المقصود بها عائشة رضي الله عنها ويقول تأويل فليس هناك دليل واللفظ لا يحتمله وصرفه هذا المعنى ببساطة وارادة سوء وذم لا يساعد عليه مجرد الهوى الذي يحمله - 00:56:24 رحبوه في صدره فمثل هذا يقال في اللغة لابد أن يكون المعنى محتملاً لغويًا. وإن تكون القرينة الدالة على صرف هذا اللفظ موجودة. والا تصطدم دليل صحيح شرعي آخر. هذه اصول التأويل الصحيح. فإذا اختلف شيء منها فسد التأويل. ومن أهم الشروط عدم وجود القرينة - 00:56:44

او صرف اللفظ الى معنى لا يحتمله او يتعارض مع السياق ونحو هذا فانه يعني بالتأويل الفاسد. اذا لا يجوز او لا يجوز ان يكون في كتاب الله ما يعني به غير ظاهره الا بديل. فإذا جاء الدليل ها - 00:57:06

جاز جاز ان يحمل اللفظ على غير ظاهره وهو التأويل بقرائته الصحيحة المعتبرة. قال خلافاً للمرجنة. والحق ان الخلاف هنا لا الى المرجنة وحدهم بل كل الفرق المخالفة للسنة وارباب الاهواء وقع لهم من التأويل بقدر - 00:57:24 فمن اول في الصفات ومن اول في القدر؟ ومن اول في بعض الاحكام؟ وقع له من التأويل بقدره لكن التأويل احياناً يقع في نصوص العقيدة كآيات الصفات والوعيد والوعيد وايات القدر ومسائل الاعتقاد التي حل فيها الخلاف واحياناً - 00:57:45

يكون التأويل واقعاً في المسائل الفقهية. والخطب في الثانية أسهل من الأولى بكثير ان يكون التأويل في النصوص الفقهية المشتملة على احكام اقل اثراً واعضف مأخذها وايسر خطباً. يعني ان يقول - 00:58:02

مثلاً اي ما امرأة نكحت نفسها بغير اذن ولها فنكاحها باطل. المقصود بها الامة. تأويل للامرأة هنا بانها الامة وبالتالي فلا يجوز نكاحها الا باذن سيدها فانك حتى نكاحها باطل. هذا تأويل - 00:58:18

قبلته او رفضته الخطب فيه يسير لأن الاثر فيه فقهي. بخلاف ان يقول ربنا سبحانه وتعالى لما خلقت بيدي اي بامرني. فيينفي صفة اليدين لله او تقول وجاء ربك فتنفي صفة المجيء عن الله ويراد المقال ويقال المراد به امر الله - 00:58:33

ينزل ربنا إلى السماء الدنيا فتقول لا يثبت صفة النزول لله والمقصود تنزيل رحمة ربنا إلى السماء الدنيا وامثال هذا. فيحل التأويل هنا بصرف الالفاظ عن ظواهرها هذا تأويل كما قال هنا ليس المنسوب فيه للمرجية لكن للمعتزلة تأويل وللأشاعرة تأويل للجهمية - 00:58:53

لتتأويل وللمرجعة تأويل وللخوارج تأويل للمرجئة والخوارج أكثر ما ينصب في نصوص الوعيد والوعيد. وتتأويل المعتزلة والأشاعرة والجهمية أكثر ما يقع في نصوص الأسماء والصفات. فواقع بباباً عدّة وكل له حظه من التأويل فلا يصح نسبة خلاف فيه إلى المرجئة وحدهم. نعم. قال رحمة الله وفي بقاء المجمل غير - 00:59:13

وبيّن ثالثها الأصح لا يبقى المكلّف بمعرفته. والحق أن الأدلة النقلية الجملة قبل الأخيرة في درس الليلة وفي بقاء مجمل غير مبين ثالثها هذه مسألة هل يجوز اولى يصح أن تقول أنه بقي في كتاب الله - 00:59:37

الفاظ مجملة غير مبينة يعني هل مات رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي كتاب الله الفاظ مجملة لم يتبيّن معناها فيه خلاف منهم من يقول نعم مطلقاً ومنهم من يقول لا مطلقاً ومنهم من فصل فقال ثالثها الأصح لا يبقى المكلّف - 00:59:57

معرفته أنا ماذا هو ماذا يقصد بالمسألة؟ فهمنا أنه في القرآن يوجد مجمل أو لا يوجد يوجد لكن السؤال هل بقي في كتاب الله مجمل مات نبيّنا عليه الصلاة والسلام؟ ولم يأت ببيانه - 01:00:23

لا في الكتاب بآية أخرى ولا بحديث في السنة من يقول نعم شبيّقول عندنا الف لام ميم وحاء ميم وطه والف لام راء الفاظ المجملة ما علمنا معناها وبقيت على اجمالها اقامة للتحدي وتعجّيزاً للعرب - 01:00:38

ومنهم من يقول أيضاً مثله ما عجز عنه بعض العرب يعني كما اوثر عن عمر في عدم فهمه لمعنى اب وعن ابي بكر ومعنى حتى قال عمر رضي الله عنه فيما صح عنه لما يقول ثلاث لأن يكون النبي صلى الله عليه وسلم بينها احب اليه من الدنيا وما فيها الكمال والرضا -

والخلافة كما اخرجه ابن ماجة في السنن فيقولون نعم وجد وهذا دليل على انه هناك في كتاب الله ما هو الفاظ مجملة لم يتبيّن معناها القول الثاني نفي ذلك ابدا - 01:01:15

وانه لم يمت عليه الصلاة والسلام الا وقد بين ما في كتاب الله. علمه من علمه وجهله من جهله وهذا هو الذي يتواافق مع قوله سبحانه في حجة الوداع قبل وفاته عليه الصلاة والسلام بثلاثة اشهر وايام اليوم اكملت لكم دينكم - 01:01:29

عليكم نعمتي ولا يمتن الله بإكمال الدين الا بمعنى الكمال. والكمال لا يصح اطلاقه مع باقي نواقص تحتاج الى بيان فاخبر الله باكماله في حجة الوداع. واجابوا عن تلك النصوص مثل حروف المقطعات ومثل اثر عمر وابي بكر وغيرهم. ان المقصود بها - 01:01:46

عدم علم بعضهم او التورع عن اختيار بعض المعاني التي قد ترجم وهذا لا يعني نفي العلم عن اخرين. ولا نفي اثبات تفسير تلك الالفاظ والعبارات فيما اوثر عن ابن عباس او عن ابن مسعود او عن كعب الاخبار او فلان وفلان من ادلی في تلك المعاني - 01:02:06

بالفاظ وعبارات بين فيها المراد. فيكون الاجمال هنا نسبيا. ومعنى نسبى انه مجمل عند شخص مبين عند اخر. وقد يجهل وهذا ويعلم ذلك لكن في الجملة لا يصح ان تقول انه بقى في كتاب الله شيء مجمل - 01:02:26

لا نعلمه ولا تعلمه الامة اطلاقا القول الثالث فصل وبين فقال ليس مطلقا بالنفي ولا مطلقا بالاثبات بل نقول ان في كتاب الله ما هو مجمل لكن الموجود ليس شيئا يتعلق بالمكلف ان يعرف معناه - 01:02:43

مثل الحروف المقطعات اما ما يتعلق بالمكلف للامتنال والعمل فيقينا ليس هناك شيء بقى مجمل. كيف يأمرون الله بعبادة؟ يموت نبينا عليه الصلاة والسلام ونحن ما عرفنا كيف نعبد الله بها - 01:03:03

وهذا غير موجود هذا الذي رجحه السبكي قال والاصح ما هو؟ قال لا يبقى يعني من المجمل المكلف بمعرفته لا لا يبقى الصحيح انه لا يجوز ان يبقى من المجمل الذي كلفنا بمعرفته - 01:03:18

الصواب ان تقول المكلف بالعمل به تقول لا يبقى من المجمل المكلف يعني الجزء الذي كلفنا بالعمل به من اين قال السبكي بمعرفته؟ قال بعض الشرح ان الذي جاء بالعبارة اولا هو الامام الجويني في البرهان وعبارة هكذا الجويني يقول لا يبقى - 01:03:37

مكلف بالعمل به العمل تتصحى وفي بعض نسخ البرهان الى قوله لا يبقى المكلف بالعلم به وصحف العمل الى العلم فوّقعت هكذا للسبكي بالعلم به فعبر عن العلم بالمعرفة فقال لا يبقى المكلف بمعرفته - 01:03:58

والصواب ليس المقصود المعرفة العمل يعني نقول لن يبقى في كتاب الله مجمل يحتاج المكلف الى العمل به وليس الى المعرفة واما المعرفة التي وقع فيها الاجمال مثل معرفة بمعنى من حروف المقطعات - 01:04:19

ولذلك قال الله سبحانه وتعالى هو الذي انزل عليك الكتاب منه ايات محكمات هن ام الكتاب وآخر متشابهات ثم بين فقال سبحانه فاما الذين في قلوبهم زيف فيتبعون ما تشبه به ابتعاغ الفتنة وابتغاء تأويله. وما يعلم تأويله الا الله. على الصحيح والراجح ان - 01:04:33

وقفة لازم وبالتالي فهذا قدر من كتاب الله لا يعلم تأويله الا الله فاذا كان كذلك فانت تجزم ان من كتاب الله من المتشابه ما تفرد الله جل جلاله بمعرفته بعلم تأويله. وانقطع هذا عن العباد - 01:04:53

ولذلك قال والراسخون في العلم يقولون امنا به كل من عند ربنا نعم فالحق ان الادلة النقلية قد تفيد اليقين بانضمام توافر او غيره. هذه خاتمة المسائل في مقدمة دليل الكتاب - 01:05:12

هل الادلة النقلية تفيد اليقين الان المدركات المعرفات المعلومات التي تصل الى عقلي وعقلك وعقل كل انسان تنقسم الى درجتين يقينية يعني يضطر العقل الى قبولها والتصديق بها. والاخري ظنية ومعنى ظنية انه مهما سلم لها - 01:05:27

واعتقد صحتها الا انها ليست يقينية لانها تقبل التردد والتشكيك ولو بادنى نسبة فالادلة العقلية يقينية لانها تطابق معطيات العقول ومقتضياتها فالعقل يقبل ان تقول له ان الشمس الان غائبة لان الوقت ليل - 01:05:51

ويدرك هذا بالحس لكن الدليل النقلية ان تقول له قولاً قولاً وتحتاج صحته ويحتمل أن هل الأدلة نقلية تفيد اليقين قال الحق ان الأدلة النقلية قد قد تفيد اليقين - 01:06:15

بانضمام تواتر او غيره يعني وحدتها الأدلة النقلية لا تقوى على ان تتحقق القطع واليقين في نفس السامع ما الذي يتحقق القطع واليقين؟ ليس الدليل النقلية المقصود بالدليل النقلية اية وحديث - 01:06:37

لكن التواتر ولذلك القرآن عندنا وان كان دليلاً نقياً لكنه يتحقق عندنا القطع واليقين لتواته. طيب وماذا تقول عن السنة؟ المتواتر كذلك والحادي من السنة وهو الأكثر قدرًا في نصوص الأحاديث. هل تفيد التواتر؟ هل تفيد اليقين وليس فيها تواتر؟ نعم قد تفيد - 01:06:54

قال بانضمام القراءن ومن القراءن مثلاً تلك النصوص من السنة وان كانت احاداً لكن ثبتت في الصحيحين وما اجمع المسلمين على قبوله وتلقه والاطمئنان الى ثقة رواه وصحة سنه. فهذا قدر يتحقق اليقين ولهذا قال قد تفيد اليقين. لاحظ معنـى لـان - 01:07:14 مش شرط تحقيق القطع واليقين عدم تطرق اي شيء يخل بهذا اليقين. وذلك اشترطوا في الأدلة العقلية انه لا يتطرق اليها المجاز والنقل ولا التقديم ولا التأخير ولا التخصيص ولا النسخ وذلك كله وارد على الأدلة النقلية - 01:07:36 وبالتالي فمن شأنها الا تتحقق اليقين الا اذا بغيرها بانضمام تواتر بوجود قرائـن تـحتـفـ بها سـترـفـ درـجـاتـها حتى تـفـيدـ اليـقـينـ وهذاـ وـلاـ شـكـ مـاـ نـقـبـلـهـ. ولـهـذاـ نـحـنـ اـمـنـاـ بـغـيـبـ وـماـ اـخـبـرـنـاـ بـهـ الاـ فـيـ نـصـوـصـ - 01:07:55

اخـبـرـنـاـ بـنـصـوـصـ الشـفـاعـةـ يـخـبـرـنـاـ بـعـذـابـ الـقـبـرـ وـنـعـيـمـهـ. اـخـبـرـنـاـ بـالـحـوـضـ وـالـصـرـاطـ وـالـمـيـزـانـ. وـفـيـ بـعـضـ هـذـهـ القـضـاـيـاـ لـيـسـ فـيـهـ اـيـاتـ قـرـآنـيـةـ. فـيـهـ اـحـادـيـثـ. وـبـعـضـ وـاحـادـيـثـ وـلـابـدـ اـنـ يـكـوـنـ مـسـتـنـدـهـ خـبـرـ مـتـوـاتـرـ وـلـاـ تـوـاتـرـ فـاـنـكـرـوـاـ عـذـابـ الـقـبـرـ وـنـعـيـمـهـ وـالـحـوـضـ وـالـصـرـاطـ وـالـمـيـزـانـ. وـاـنـكـرـوـاـ قـظـاـيـاـ مـنـ الـاعـتـقـادـ بـاـنـهـ مـبـنـيـةـ عـلـىـ اـحـادـيـثـ اـحـادـ - 01:08:31

واهلـ السـنـةـ اـذـ اـمـنـاـ بـهـ وـصـدـقـوـهـ فـقـالـوـ اـنـمـاـ اـفـادـتـ عـنـدـنـاـ الـيـقـينـ وـقـبـلـنـاـ اـعـتـقـادـاـ لـانـ اـحـتـفـتـ بـهـ مـاـ مـنـ الـقـرـاءـنـ مـاـ اـرـتـقـىـ بـهـ اـلـفـادـةـ الـيـقـينـ كـأـنـ تـكـوـنـ شـائـعـةـ الـاـنـتـشـارـ ثـبـتـ بـوـجـوـهـ مـتـعـدـدـةـ اـسـتـفـاضـ النـقـلـ بـهـ اـحـتـفـتـ بـنـقـلـ الـائـمـةـ الـثـقـاتـ الـكـبـارـ الـذـيـنـ - 01:08:48 غـرـبـلـوـ وـنـخـلـوـ وـبـحـثـوـ وـتـحـرـرـوـ وـحـرـرـوـ الـثـابـتـةـ مـنـ السـنـةـ فـقـالـوـ حـدـيـثـ الشـفـاعـةـ هـذـاـ صـحـيـحـ وـحـدـيـثـ عـذـابـ الـقـبـرـ هـذـاـ صـحـيـحـ وـحـدـيـثـ الـصـلـاةـ صـحـيـحـ فـحـصـلـ الـيـقـينـ لـاـ لـانـ خـبـرـ مـتـوـاتـرـ اـحـادـيـثـ اـنـ اـحـتـسـتـ بـهـ قـرـائـنـ اـرـتـقـتـ حـتـىـ اـفـادـتـ الـيـقـينـ كـاـحـكـامـ الـمـعـادـنـ - 01:09:08 بـعـثـ الـحـسـابـ وـنـحـوـ ذـلـكـ هـذـاـ كـلـهـ اـنـتـهـىـ بـهـ الـمـصـنـفـ رـحـمـهـ اللـهـ مـاـ اـرـادـهـ فـيـ تـصـدـيرـ الـكـتـابـ الـاـوـلـ لـيـكـوـنـ شـرـوـعـنـاـ فـيـمـاـ بـعـدـ الـحـدـيـثـ عـنـ الـدـلـالـاتـ اـبـتـدـاءـ مـنـ الـمـنـطـوـقـ وـاـقـسـامـهـ نـبـأـ بـهـ فـيـ دـرـسـنـاـ الـمـقـبـلـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ وـالـلـهـ اـعـلـمـ وـصـلـىـ اللـهـ وـبـارـكـ عـلـىـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ - 01:09:28

وـالـهـ وـصـبـهـ اـجـمـعـيـنـ. طـيـبـ قـبـلـ اـنـ تـنـفـضـوـ فـقـطـ نـؤـكـدـ عـلـىـ اـنـ دـرـسـنـاـ الـاـسـبـوـعـ الـقـادـمـ قـائـمـ بـاـذـنـ اللـهـ وـمـاـ يـتـعـلـقـ بـالـاـسـبـوـعـ الـذـيـ يـلـيـهـ فـيـ اـيـقـافـهـ بـسـبـبـ الـاـخـتـيـارـاتـ اوـ اـسـتـمـرـارـهـ نـنـاقـشـهـ فـيـ مـنـتـهـىـ دـرـسـنـاـ الـقـادـمـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ - 01:09:49 هـذـاـ يـقـولـ مـاـ تـفـضـلـتـ بـهـ مـنـ اـنـ الـاجـمـاعـ فـيـ الـقـرـآنـ لـمـ يـقـعـ اـلـاـ بـعـدـ جـمـعـ عـثـمـانـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ هـوـ الـذـيـ تـذـرـعـ بـهـ الشـيـعـةـ فـيـ نـفـيـ وـقـوـعـ الـاجـمـاعـ فـيـ الـقـرـآنـ - 01:10:05

فـكـيـفـ نـرـدـ الشـبـهـاتـ الـتـيـ تـتـارـ حـولـ هـذـاـ الـمـوـضـوـعـ لـاـ اـنـ قـلـتـ اـنـ الـاجـمـاعـ اـنـعـقـدـ عـلـىـ مـصـحـفـ عـثـمـانـ وـلـيـسـ مـعـنـىـ هـذـاـ نـفـيـ الـاجـمـاعـ عـلـىـ قـرـآنـيـةـ الـقـرـآنـ قـبـلـ ذـلـكـ لـاـ لـكـ اـقـولـ مـاـ سـنـفـعـ - 01:10:16

فـيـ تـرـكـ الصـحـابـةـ لـبـعـضـ الـمـصـاحـفـ بـمـاـ ثـبـتـ عـنـهـمـ صـحـتـهـ نـقـولـ اـنـعـقـدـ الـاجـمـاعـ عـلـىـ تـرـكـ مـاـ عـدـاـهـ وـلـيـسـ مـعـنـىـ هـذـاـ اـنـعـدـامـ الـاجـمـاعـ فـيـمـاـ قـبـلـ مـصـحـفـ عـثـمـانـ - 01:10:30