

شرح خير الحديث في علم المواريث 8

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام الايمان الاكلمان على سيد المرسلين. سيدنا محمد وعلى اله وصحبه

الطيبين الطاهرين. اما بعد. اللهم انا نسألك علما نافعا وعملا صالحا - [00:00:00](#)

رزقا طيبا اللهم فقهننا في الدين وافتح لنا فتوح العارفين وارزقنا يا الله الاخلاص للاقوال والاعمال والله امين. في الدرس الماضي

بارك الله فيكم كان الكلام عن الحجب وقلت لكم ان باب الحجب من الابواب المهمة في الفرائض - [00:00:20](#)

والفرائض نستطيع ان نقول ان له ثلاثة اركان من يرثون بالفرط ومن يرثون بالتعصيب ومن يحجب ومن لا يحجب فلا بد من اتقان

هذه الابواب الثلاثة. كان الاولى بالمؤلف في ظني والله اعلم انه بعد ذكر الحاجب ان يذكر - [00:00:42](#)

تأصيل المسائل كيف نؤصل المسألة وان يذكر مع تأصيل المسائل احكام العورة لكن المصنف لم يذكر التأصيل ولم يذكر العور. وانما

دخل مباشرة في التصحيح في تصحيح المسائل. واضح؟ وتصحيح المسائل مرحلة - [00:01:05](#)

متقدمة على تأصيل المسألة. اولاً لابد ان تعرف كيف تخرج اصل المسألة بعد ذلك المسألة قد تحتاج الى تصحيح وقد لا تحتاج. واضح

ولا لا؟ ولذلك الاولى بنا ان نقدم درس تأصيل المسائل - [00:01:28](#)

واضح؟ وان نقدم درس العون وهذا ما سندرسه اليوم ثم اذا بقي وقت دخلنا في تصحيح واذا لم يبق وقت سيكون التصحيح في

الدرس القادم ان شاء الله. حتى نرتب المعلومات ونمشي اه بطريق اه مرتب. يعني ما نقفز الى درس وما قبله - [00:01:45](#)

اذا شرحت لكم التصحيح ربما بعضكم يسأل كيف اصلت المسألة؟ لا اولاً نأصل المسألة ثم يحصل التصحيح. تمام؟ وبالتالي بارك الله

فيك انا لخصته طبعاً هذا الدرس هنا في اه في ورقة. تمام؟ وسأشرح ذلك على السبورة حتى يكون - [00:02:05](#)

واضحاً لكم فنقول اصول المسائل. مسائل في الفرائض تنقسم الى قسمين. القسم الاول ان يوجد صاحب فرض والقسم الثاني ان

يوجد صاحب فرض القسم الاول ان يوجد صاحب فرض والقسم الثاني ان يوجد صاحب فرض. فان وجد صاحب فرض - [00:02:25](#)

فان اصول المسائل على قسمين. ها؟ على قسمين اما اصول مجمع عليها وهي سبعة واما اصول مختلف فيها وهي اثنان فالسبعة

المجمع عليها لا تكتب بعد ذلك تصور تكتب براحتك. تمام المجمع عليها سبعة. وهي الاثنين الثلاثة - [00:03:17](#)

الاربعة الستة الثمانية اثني عشر اربعة وعشرين. هذه كم؟ كم عددها؟ سبعة. سبعة واحد اثنان ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة هذه سبعة

اصول مسائل الفرائض اذا وجدت صاحب فرض فهذه - [00:03:59](#)

اصول المسألة اما ان يكون اصول المسألة اثنين او ان يكون اصل المسألة ثلاثة او يكون اصل المسألة اربعة او ستة او ثمانية او اثنعشر

او اربعة وعشرين هناك اعلان مختلف فيهما - [00:04:28](#)

وهما الثمانية عشر وستة وثلاثين. واضح وهذان محل خلاف ولا يكونان الا في باب الجد والاخوة ونترك الكلام عليهما الى كتاب اوسع

من هذا الكتاب. هذا الذي يهمننا الان هذه الاصول السبعة - [00:04:46](#)

تنقسم الى قسمين منها اصول تعول ومنها اصول لا تعول فالتالي تعول منها الستة والاثنان عشر والاربعة والعشرين. هذه تعود ما معنى

تعود؟ اي انها تزيد واضح حتى تفهم المسألة جيداً لو ظربنا اي مسألة. شخص مات عن اب وام - [00:05:06](#)

وزوجة وبنتين. وبنتين. او نقول مثلاً مات عن اب وام زوجتين ها وزوجتين وبنتين وبنتين كم نصيب الاب؟ السدس. صح؟ صح.

وكم نصيب الام؟ السدس طبعاً لماذا؟ لوجود الفرع الوارث. ممتاز. كم نصيب الزوجتين؟ الثمن. الثمن. الثمن. كم نصيب - [00:05:37](#)

بنتين الثلثان. صح؟ ممتاز. الان شف هذا موضوع درسنا. ما اصل المسألة اربعة وعشرون كيف نصل الى اصل المسألة هنا السؤال هذا

هو موضوع درسنا اذا هذا الذي سنكتبه هنا اربعة وعشرون واضح؟ هذا هذا يسمى - 00:06:14

اصل اصل المسألة هذا يسمى اصل المسألة فهمت ولا لا كم نصيب الاب من اربعة وعشرين اربعة اربعة ايش؟ اربعة اسهم هذا ماذا

يسمى؟ هذا يسمى سهما هذا يسمى سهم او يسمى سهام - 00:06:41

جمع هذا يسمى سهام. اربعة سهام هذا نصيب من؟ الاب. الام كم نصيبها؟ اربعة. اربعة والزوجتين ثلاثة ثلاثة والبنيتين ستة عشر صح؟

اجمع هذا اجمع هذا سبعة وعشرين. سبعة. وعشرين. اذا ماذا حصل المسألة؟ حصل للمسألة عون. انظر ما هو - 00:07:08

والعون الزيادة. صح؟ حصل للمسألة عون. صار صار الان المسألة بعد بعد العون صار اصلها سبعة وعشرون المسألة دي كم؟ اذا هذا

الان اصبح اصبح هذا اصل المسألة. اصل المسألة بعد - 00:07:41

بعد العون صح ولا لا؟ جيد. ونعطي كل واحد نصيبه. الاب اربعة. الام اربعة الزوجتين ثلاثة البنيتين ستة عشر. الاب واحد ياخذ اربعة

اسهم ما في مشكلة. الام واحدة تاخذ اربعة اسهم ما في - 00:08:03

مشكلة البنيتين اثنتين ستة عشر سهم ستة عشر قسمة اثنين بدون انكسار صح؟ بدون انكسار. جيد. الزوجتين اثنتان. لكن كم عدد

الاسهم لهم؟ هنا يحصل انكسار. مشاكل كثيرة. مشاكل كثيرة - 00:08:25

كان يتزوج واحدة ويرتاح صح ولا لا؟ هنا ماذا نفعل؟ نحتاج الى تصحيح. هذا هو التصحيح. لاحظ معي اي ان مرحلة التصحيح بعد

مرحلة التأصيل. واضح ولا لا؟ الان الثلاثة هذي لا تنقسم على الاثنين عدد الزوجات - 00:08:45

واضح؟ نحتاج ان نصح المسألة. اذا كان الاولى بالمؤلف هذا الذي قلته لكم قبل قليل كان الاولى بالمؤلف ان يتكلم اولاً على ما

التأصيل ثم بعد التأصيل يتكلم على؟ على العون ثم بعد العون يتكلم على هذا الترتيب - 00:09:05

هو مباشرة انطلق الى التصحيح. ولم يتكلم لا على التأصيل ولا على العون. فهنا يا مشايخ ولا لا؟ طيب اذا تقرر هذا فان الاصول

المجمع عليها سبعة الذي يعول منها ثلاثة - 00:09:25

الستة والثاني عشر والاربعة وعشرين واضح؟ هذا اذا وجد في المسألة ماذا؟ صاحب فرض. ان لم يوجد في المسألة صاحب فرض

فان اصل المسألة من عدد رؤوسهم واضح؟ وان وجد انثى تمام جعل - 00:09:41

للذكر مثل حظ الانثيين. ما مثاله؟ لو مات شخص عن خمسة ابناء فقط. كم عنصر المسألة؟ خمسة ابناء عدد روسيا مباشرة. صح؟ لانه

لا يوجد ماذا صاحبي فرض مات عن ابنين وبنيتين - 00:10:15

كم اصول كم؟ كم؟ ستة. ستة. ستة. صح؟ الابن اثنين ابن الاخر اثنين اربعة وهنا بنتين ستة. واضح ولا لا؟ اذا لم يوجد صاحب

فرض فان اصل من عدد رؤوس الورثة - 00:10:50

فهمتم ولا لا؟ واضح. اذا فهمنا هذا نريد مثالا تكون فيه يكون فيه اصل المسألة اثنين ومثال يكون في اصل مسألة ثلاثة ومثال يكون

في اصل مسألة اربعة ومثال ستة ومثال ثمانية ومثال اثنا عشر ومثال اربعة وعشرين. طيب - 00:11:13

انا ساكتب انا سأقول مثال واريد واحدا يحل هنا على السبورة. بل اريد اكثر من واحد حتى يتوفر عندنا الوقت. طيب بارك الله فيكم

فنقول بسم الله شخص مات الابنين. اه نريد نصف اثنين يمكن عن ابنين صح؟ وممكن نقول شخص مات - 00:11:32

عن زوج وعم. نعم صح ولا لا؟ ها تفضل شيخ برهان ما دام انك تكتب هكذا في الهواء اكتب في السبورة. تمام؟ ولا بأس. الله

يحفظكم شخص مات عن زوج - 00:11:54

عن زوجين وايش قلنا؟ وعم طيب شخص اخر يقول لي شخص مات عن اختين شقيقتين واختين لام. من بسرعة ها عبدا ستقومون

جميعا اليوم. اليوم عندنا مسائل كثيرة. كلكم ستقومون. الاستاذات هنا نحتاج تبورة في هذا المكان - 00:12:14

اختين شقيقتين واختين لام. نعم طيب كيف نفعل يا شيخ برهان؟ اين اصل المسألة يا شيخ برهان؟ اكتب هنا الشيخ عبدان بجانبه

اماطة عن زوج وعم ايوه ماتت. امسك تفضل هذا - 00:12:41

هم. كم نصيب الذوق؟ نصف نعم كم نصيب العام؟ كم نصيب بالعمل؟ ها؟ نسب نسبة عصة نحن تبقى عصة ما نكتب نصف عصة

عين. طيب كم اصل المسألة يا شيخ؟ اثنين ايوه واحد - 00:13:04

احسنت ممتاز هذا مثال اذا كان اصل المسألة كم؟ اثنين. ايش هذا انت؟ حلقت الرزان. ما شاء الله. واضح؟ طيب انظر هنا ضع

المسألة هنا يا شيخ عبد الله. اكتب المسامح - [00:13:34](#)

ها ايوه اخت اللي ام تم اختين لام. ها ثلث. ليس سدس. اسمع الصغير في السين ايوة ها كم اصل المسألة؟ ثلاثة. ثلاثة. ثلاثة. اصل

مسألتني ثلاثة. صح؟ هذا مثال الاصل الثاني. نعم. طيب - [00:13:57](#)

طيب لو قلنا شخص مات اي امرأة ماتت عن زوج واخ شقيق شكرا. استاذ وحي مات عن زوج ماتت عن زوج واخ شقيق. اين

الممسحة؟ هنا يا استاذ احمد. هذا خلاص الف درجة للاستاذ برهان - [00:14:35](#)

واخت شقيقة. واخ شقيق عفوا زوج واخ شقيق. ها؟ زوج واخ شقيق صوت اخشى كده. ايوة عفوا زوجة عفوا زوجة زوجة

واخ شقيقة طيب. ستة. شخص مات عن ام - [00:14:59](#)

بنت وابن ام توفيق بسم الله اين الاستاذ توفيق؟ هيه بسم الله هيا هيا هيا الشيخ توفيق ام وبني وابن تفضل غير موجود في الكتاب

هذا يا استاذ توفيق. احسنت. هذا مثال لايش - [00:15:25](#)

ليه؟ الاربعة تمام؟ شكرا وابن. نعم الاخوات شخص مات عن زوجة واخوين لام وعم بسرعة كم اصل المسألة زوجة

واخوين لام وعم كم زوجة واخوين لام وعم - [00:15:53](#)

اثني عشر اثني عشر نعم انظروا زوجة اخوين دي ام عم الزوجة كم؟ ربع اخوي اللي امكم؟ ثلث صح وعم عصبة ثلاثة واربعة اثني عشر هذا

مثاله اثني عشر طيب نحتاج مثال في الثمن هذه سهلة وتقع كثيرا ها يا شيخ ايوه خمسة بخمسة خلاص خمسة هنا انا الذي -

[00:16:47](#)

يهمني هذا انه ستة بعدين هذا الانكسار فيما بعد هذا فيما بعد تصحيح المسألة فيما بعد. شكرا جزيلًا سيادة التوفيق. هنا من اثني عشر

كم لزوجة؟ اخوين لام؟ وهنا؟ خمسة. خمسة - [00:17:27](#)

واضح ولا لا؟ جيد. باقي الثمانية الثمن هذا دائما تقع. شخص يموت عن زوجة مثلا زوجة وثلاثة ابناء مثلا الزوجة نصيبها هكذا تكون

زوجة وثلاثة ابناء. هنا ثمن وهنا عصبة اصل المسألة من ثمانية واحد والباقي للابناء - [00:17:46](#)

طيب اربعة وعشرين هذي ايضا في كل مسألة فيها سدس وثمان اصل المسألة اربعة وعشرين هذا مثالها واضح ولا لا؟ ثمن نصيب

الزوجات. سدس اما نصيب الام اما نصيب الاب الذين يرثون السدود سبعة - [00:18:12](#)

اذا وجدت في مسألة ثمن وسدس فاصل المسألة اربعة وعشرين. واضح؟ اذا هذه امثلة بالاصول السبعة اثنان ثلاثة اربعة ستة ثمانية

اثنا عشر اربعة وعشرين ممكن تجمعها فتقول كالتالي حصول المسائل المجمع عليها هي اصول مسائل المجمع لها هي - [00:18:33](#)

هي الاربعة والستة ونصف كل وضعف كل ها وضعف ضعف الستة صح ولا لا؟ نصف كل نصف الاربعة اثنين ونصف ستة ثلاثة. وضعف

كل ضعف ثمانية وضعف ستة اثنا عشر وضعف ضعف ستة - [00:19:01](#)

ستة ضعفها اثني عشر ضعفها خلاص. الاربعة والستة ونصف كل وضعف كل وضعف ستة. واضح ولا لا صعب. واضح ولا لا؟

واضح. الاربعة والستة ونصف كل؟ اثنين نصف اربعة ثلاثة نسوس ستة وضعف كل ثمانية ضعف الاربعة اثني عشر ضعف ستة صح ولا

لا؟ وظلعف - [00:19:37](#)

في الستة اربعة وعشرين ستة ضعفها كم؟ اثنا عشر ضعفها كم؟ اربعة وعشرين اربعة وعشرين صح؟ هذا ضابط الاصول قال لك في

الرحابية وان ترد معرفة الحساب لتتهدي به الى الصواب وتعرف - [00:20:12](#)

القسمة والتفصيل وتعرف التصحيح والتأصيل فاستخرج الاصول للمسائل ولا تكن عن حفظها بذاهني فانهن سبعة اصول. ثلاثة منهن

قد تعول. تمام. ثلاثة ثلاثة منهن قد تعول واربعة اه وبقي ثلاثة منهن قد تعول واه واربعة مم - [00:20:32](#)

آ لا يعلموها المهم اربعة لا تعول ثم قال فتبلغ الستة عقدا عشرة في سورة معروفة مشتهرة وتلحق التي تليها بالاثار بالاعول افرادا الى

سبع عشر والعدد الثالث قد يعول بثمنه فاسمع لما اقول. الان سندرس العول - [00:21:06](#)

انتبه معي هذا امسحه او نكتب هنا او نكتب هنا او نكتب معي اقولو الستة الستة بارك الله فيكم الى الى سبعة.

وتعول الى ثمانية وتعول الى تسعة وتعول الى - 00:21:28

عشرة تمام ايوه قال فتبلغ الستة عقد العشرة. شف فتبلغ الستة عقد العشرة. يعني سبعة ثمانية تسعة عشرة تصل الى العشرة. تمام؟ ما صورتها تعود الى السبعة مثال ما تت عن زوج واختين - 00:22:10

شقيقتين مم من يجيب هنا؟ من يجيب هنا؟ سريعا سريعا من لم يقم مع انه موجود. موجود. هيا تفضل. سد ايماس. تفضل هنا سريعا سريعا هنا في السبورة اقرأ - 00:22:38

هيا هيا حتى تتدرب هنا مات عن زوج زوج ها واختين شقيقتين. زوج. زوج واخت شقيقتين. استاذ فجر بعده مستعد. نعم. ايوه. قاف بس قاف اكتب قاف شقيقتين ايوه. هيا كم اصل المسألة - 00:23:02

كم تورث الذوق كم تورث الزوج؟ ها؟ ها لماذا قلت نصف؟ لماذا قلت نصف؟ ما في غير عادي. تفضل ايوه والاختين الشقيقتين كم تورثهم؟ مم ها؟ ها نعم. جميل. طيب كم اصل المسألة؟ ستة. ستة اكتب ستة - 00:23:39

بعد ذلك سنعرف كيف عرف انها ستة. بينهما تباين. نعم. ورث الزوج ثلاثة والاختين الشقيقتين ها ثلثين كم ثلثين الستة؟ الستة كم ثلثها لا حبيبي انا لا. الستة كم الثلث؟ دقيقة. الستة كم الثلث؟ الستة. الثلث ثلث الستة. قسم الستة على ثلاثة - 00:24:11

اربعين اربعة الثلثين اربعة نعم ثلث الستة اثنين ثلثين اربعة نعم هيا كم المجموع هنا؟ دقيقة دقيقة اذا ها سبعة ايوه اكتب هذا كما هو نعم وهذا كما هو. فهمنا يا مشايخ ولا لا؟ واضح؟ على عالة المسألة من ستة الى كم؟ من ستة. الى سبعة. طيب - 00:24:41

شكرا تعالوا يا ثمانية ماتت امرأة عن زوج واختين شقيقتين واخ لام. استاذ فقع بسم الله وفي السعيد بعده. تمام. زوج اختين شقيقتين احسنت ايوه واخ لام ممتاز ممتاز ها - 00:25:14

ها نصف كيف تكتب وحدة عربية وواحدة انجليزية يا يا في الشيخ فقر يا كله عربي يا كله انجليزي لباس نعم تفضل كم عصر المسألة؟ ثمانية. ها؟ ستة ها؟ كم عصر المسألة هنا؟ لا تنظر الى هنا ستة. عشرون عشرون - 00:26:00

طيب الزوج كم تعطيه؟ ثلاثة للزوج. نعم اختين شقيقتين اربعة اخ لام واحد ها اجمع الان اجمع السهام كم يصير المجموع؟ اهلا وسهلا عليكم السلام كيف حالكم؟ تمام نعم عالتى الى الثمانية ايوه احسنت ها اكمل اكتب هؤلاء هنا خلاص - 00:26:37

نفسهم أنفسهم خلاص هذا ثلاثة تكتب هنا اربعة هنا واحد والنفس ونفسه. ايوه احسنت شكرا جزاك الله خيرا. واضح يا مشايخ ولا لا طيب هذا مثال للقول الى ايش؟ ثمانية. الى ثمانية. طيب نريدها ان تعود الى كم؟ ستة. تسعة. شف انا ارتب لكم بس اعطيت لك مثال - 00:27:09

تندرج فيه. نفس المثال ماتت عن زوج واختين شقيقتين واخ لام وام. واضح ولا لا واقفين انا اختصر لك المسألة يا وافي. تعال هنا. تعال يا وافي. زو اختين شقيقتين. اخ لام. ام. ها. هكذا حتى تكون مرتب - 00:27:29

هكذا. ها ها. بسم الله. تفضل دقيقة تفضل ايوه ايوه ممتاز عدهم الان تسعة ممتاز عادت الى التسعة. احسنت هذا فقيه. من قلبا شيتان بلد الترمسي اريدها ان تعود الى عشرة. ما صورتها - 00:28:09

ماتت عن زوج واختين شقيقتين واختين لام وام ما رجاء تفضل في وشه لم تجرب مم مم احسنت ممتاز. عادة العشرة اذا عرفنا ان الستة تعول الى السبعة الى الثمانية - 00:29:11

الى التسعة الى العشر واخذنا مثلا على كل سورة من هذه السور. واضح؟ هذا بالنسبة للعدد الاول الذي تمام العدد الثاني الذي يعول كم؟ اثني عشر اثني عشر هذا يعول الى الى ماذا يعود؟ ثلاثة عشر خمسة الى ثلاثة عشر - 00:30:34

خمسة عشر خمسة عشر سبعة عشر تمام نمسح هذا خلاص؟ ها تفضل خلاص مم هلك عن زوج وام. اه عم بيتين ونسوق بام مصطفى تفضل يا مصطفى بسم الله فين ثاني - 00:30:57

ما شاء الله مم جيمي اشرح لنا ماذا فعلت يا مصطفى. اه اشرح لنا ماذا فعل؟ اه اين اصل المسألة يا شيخ مصطفى هذا اسمه اثنعشر اثنا عشر ماذا حصل؟ اعطيت لزوجي كم؟ اعطينا لزوج الثلث لوجود البنيتين - 00:32:46

احسنت ايوه. كذلك الام. السدس. نعم حصل ثلثين. احسنت ممتاز. وعبد الناس والسم زاد عن الاصل. اه زاد صار ثلاثة عشر. ممتاز

احسنت ممتاز. واضح ولا لا واضح جيد - 00:33:44

نفس المسألة هذه لكن نزيد فيها شيئا واحدا فقط. حتى تعود الى خمسة عشر. نزيد في المسألة اب هالك عن ذو وام وقبل وبنيتين ها هذا الاستاذ صح ما قمته تفضل. تفضل - 00:34:04

هذي نعم اهم. اب مم. نعم مم سدس احسنت. سؤال لماذا اعطى لماذا اعطى الامة تدوس لوجود فرع وارث. اه نعم ممتاز. هيا كم اصل مسألتي الان؟ اصل المسألة اثنا عشر. اثني عشر نعم. نعم الزوق كم - 00:34:44

ممتاز ها هكذا يرتب المسألة جيدا يضع السطر نعم كم المجموع؟ خمستاشر. عد عد حتى يسمع. عد. سبعت اثنان واثنان ثمانية. اه. ممتاز. ثلاثة اثنان خمسة واثنان سبعة سبعة ثمانية خمستاشر ممتاز احسنت فهمنا؟ طيب المسألة الثالثة - 00:35:42

زوجة ام اختين دي ام اخت تن شقيقتين. حلمي بسم الله تفضل تفضل زوجة نعم ام اختين لام اختين شقيقتين كم تعطي الزوجة ايوا ربع نعم الام سندس لماذا اعطى الام السدس؟ مع انه لا يوجد فرع وارث. جمع من الاخوة نعم - 00:36:23

اخت اللي ام كم نصيب اختين ثلث اختين شقيقتين ثلثين ايوه احسنت اصل المسألة اثنتا عشر ممتاز اثنتا عشر قسم. ثلاثة. اثنين. اربعة. ثمانية. عد. عد خمسة صح سبعة عشر صح جاي. ممتاز. ممتاز. ما تحتاج حتى الى تصحيح - 00:37:37

ما تحتاج الى تصحيح ينقسم السهام ينقسم على عدد الرؤوس بلا كسر ما تحتاج الى تصحيح واضح؟ اخر شيء ايش عندنا؟ اربعة وعشرين يعود الى كم؟ خلاص اربعة وعشرين صورته هذا؟ صور هذا حتى ترسلني - 00:38:34

الاربعة وعشرين يعود الى سبعة وعشرين. هذه مسألة في الاربعة وعشرين كثيرة الوقوع تقع كثيرا. الان ستعرفونها تسمى تسمى المنبرية. لان امير المؤمنين علي بن ابي طالب اجاب عليها من على المنبر - 00:38:52

كان يخطب الجمعة سألوه واحد في اثناء الخطبة اجاب عليه على نفسه على نفس القافية. مباشرة الحمد لله الذي يقضي بالحق قطعاً ويجزي كل نفس بما تسعى اليه المآب والرجعى شخص يسأله عن تلك المسألة التي ساكتبها الان. فقال والمرأة عال فمها تسعى او صار ثمنها تسعى على نفس - 00:39:12

مباشرة واضح بدون قلم بدون سبورة بدون شيء. اربعة وعشرين تعود الى كم؟ سبعة وعشرين. صورتها هالك عن زوجة وبنيتين وام واب. هذه كثيرة الوقوع. يموت الرجل عنده بنتان ثلاث بنات عنده ام عنده اب واضح؟ طيب ها من من لم يقم بعده - 00:39:46

افسد مقام بسم الله تفضل انا ساكتب لك هنا. زوجة بنتين. ام تفضل ثمانية نعم نعم مم كم الاب تعطيه؟ في فرع وارث كم تعطيه سدس العوارث تعطيه سدس. نعم - 00:40:22

شوف في عندك ثمن وفي عندك سدس في المسألة. عصر المسألة سيكون؟ اربعة وعشرين. نعم. اربعة وعشرين. اه اه تمام الثمن البنيتين ثلثين. كم ثلثين؟ ستة عشر ستة ها؟ يكون سدس مع العصبة اذا بقي. اما يبقي حاجة. الان عادوا في عول. نحن قلنا الاب كم له حالة - 00:41:17

اذا لم يوجد فرع وارث عصبة فقط اذا وجد فرع والذكر سدس فقط اذا وجد فرع وارث انثى سدس والباقي تعصيبا. اذا بقي الان بقي ولا عدو ناقص واضح ولا لا؟ ما - 00:41:47

باقي شيء الان عاد المسألة متعول. فهمتوا ولا لا؟ ها اجمع الان هذا عفوا هذا اجمع ثلاثة وستة اعشار كم؟ تسعة واربعة؟ عشرين واربعة؟ سبعة وعشرين علت الى سبعة وعشرين اه اكتب - 00:42:04

ايوا مم جيد هذا مثال العول الى سبعة وعشرين. تمام. قال وان تريد معرفة الحساب لتهتدي به الى الصواب وتعرف القسمة والتفصيل وتعلم التصحيح والتأصيل فاستخرج الاصول في المسائل ولا تكن عن حفظها بذلك - 00:42:27

فانهن سبعة اصول ثلاثة منهن قد تعول. ها وبعدها اربعة تمام هذا الذي نسيته اولاً. وبعدها اربعة تمام لا عول يعرفوها ولن تلام. هذه الاربعة هذه ما فيها عودة ها - 00:43:03

ثم ذكر التي تعول قال فتبلغ الستة عقدا عقد العشرة عقد العشرة في صورة معروفة مشتهرة وتلحق التي تليها بالاثار بالعول افرادا افرادا يعني عدد فردي ثلثا عشر خمستاشر سبعة عشر ها - 00:43:24

بالعون افرادا الى سبعة عشر وتلحق قال والعدد الثالث قد يعول بثمنه فاسمع لما اقوله. اذا تقرر هذا فهذا بالنسبة لاصول المسائل وبالنسبة للعون. بقي عندنا مسألة وهي معرفة النسب الرابع. في عندنا اربع نسب - [00:43:41](#)

النسب النسب الرابع هذه النسب الرابع هي كالتالي. التوافق التداخل التماثل التباين واضح متى نحتاج الى هذه النسب الرابع؟ نحتاج الى هذه النسب الرابع في مسألتين. المسألة الاولى في تأصيل المسائل - [00:44:06](#)

تأصيل المسائل. المسألة الثانية في تصحيح المسائل. ولذلك نحن سنحتاج الى هذه النسب الرابعة في درسنا اليوم الذي هو درس ايش؟ تأصيل مسائل وفي الدرس القادم الذي هو تصحيح المسائل. تمام - [00:44:47](#)

ناخذ مثالا نقول شخص مات عن زوج واخت شقيقة. كم نصيب الزوج؟ النصف. وكم نصيب الاخت الشقيقة؟ النصف كم اصل المسألة؟ اثنان كيف عرفنا ان اصل المسألة اثنين؟ ها؟ تماسك - [00:45:05](#)

ننظر الى هذا المقام والى هذا المقام. ما العلاقة بينهما من العلاقات الرابع؟ علاقة تماثل مثل هذا فاذا كانت العلاقة علاقة تماثل فاننا ناخذ واحدا منهما. واضح ولا لا نأخذ واحدا منهما فنقول اثنين للزوج واحد وللأخت الشقيقة واحد. اذا ما الحكم اذا كانت العلاقة تماثل؟ الحكم - [00:45:35](#)

اننا نأخذ احدهما. واضح ولا لا؟ جيد؟ طيب مثال اخر التماثل. شخص مات عن ممات عن اختين شقيقتين واختين لام وعم. حلمي تفضل. ها انت ما في احد غيرك - [00:46:07](#)

تفضلن خلاص قد قاموا كلهم قبل ان تأتي. مات عن اختين شقيقتين واختين لام هيا هنا يا حلمي اين محمد عالم؟ ها؟ لا يشترك في الفرع او كيه اه تفضل قف قف هنا لاباس. اختين شقيقتين كم ميراثهم - [00:46:35](#)

مم اختين شقيقتين. ثلثان نعم ثلثا. ايوه احسنت اختين لام. ثلث. احسنت. وعم عصبة عين. ممتاز. الان نريد تأصيل مسألة. ننظر الى ماذا ثلاثة هنا صح وثلاثة هنا ما العلاقة ما النسبة بينهما من النسب الرابع؟ ما الحكم - [00:47:15](#)

ناخذ واحدا منهما نكتب هنا ثلاثة. اه واضح كيف نحل كملي الاختين الشقيقتين. ها؟ ثلثين ثلثين ثلث الثلاثة كم؟ واحد. وثلثين اثنين اكتب هنا اثنين. ايوه والاختين لام ثلث كم؟ واحد. بقي شيء - [00:47:47](#)

يسقط. واضح ولا لا؟ يسقط. فهمتم؟ الشاهد من المثال ان العلاقة بين هذا وهذا علاقة ماذا؟ تماثل. واضح؟ طيب. اذا ما الحكم اذا كانت شكرا جزيلًا؟ ما الحكم اذا كانت العلاقة تماثل؟ اننا ايش - [00:48:17](#)

نأخذ واحدا منهما. واضح يا مشايخ ولا لا؟ طيب. نريد مثالا للتداخل ما معنى التداخل التداخل معناه ان يوجد عددا. الاكبر من مضاعفات الاصغر العدد الاكبر من مضاعفات العدد الاصغر - [00:48:38](#)

واضح؟ يعني مثال لو كان العدد الاصغر اثنين والعدد الاكبر ستة. الستة هذا من مضاعفات الاثنين يعني اثنين زائد اثنين زائد اثنين يساوي ستة. لو كان العدد الاصغر ثلاثة والعدد الاكبر - [00:49:09](#)

ستة نقول هذا تداخل لان ستة من مضاعفات الايش؟ الثلاثة ثلاثة زائد ثلاثة يساوي ستة واضح ولا لا ان يوجد عددا الاكبر من مضاعفات الاصغر. ما مثاله؟ هالك عن ام - [00:49:22](#)

بنت وعم هذا الاستاذ لم يقم. تفضل هوبا هوبا هناك ايوه احسنت احسنت عسبا. لماذا اعطيت الام السدس بوجود احسنت ممتاز الان نريد اصل المسألة ما العلاقة؟ ننظر الى المقام؟ ما العلاقة بين الستة والاثنين؟ تداخل. تداخل. ما معنى تداخل - [00:49:42](#)

ان ستة من مضاعفات الاثنين. صح؟ لو ضاعفت اثنين زائد اثنين زائد اثنين يطلع لك كم؟ ستة. اذا من مضاعفاتها كانت هناك علاقة تداخل ناخذ الاكبر. ناخذ الاكبر. نعم ستة. تفضل - [00:50:37](#)

ايوه واحد احسنت كم باقي؟ اثنين انت ممتاز. شكرا جزيلًا. العفو. فهمنا يا مشايخ ولا لا؟ اذا ما القاعدة في التداخل القاعدة اننا نأخذ الاكبر منهما فيكون هو اصل المسألة. طيب - [00:50:55](#)

علاقة توافق. ما معنى التوافق؟ التوافق معناه ان يوجد بين العددين اشتراك في جزء ما مثال لو كان عندك اربعة وستة الرابعة لها نصف ولا لا؟ لها نصف الستة لها نصف او لا؟ نعم - [00:51:31](#)

لها نصف. اذا الاربعة والستة يشتركان في النصف يشتركان في النصف هذا له نصف هذا له نصف لكن تأمل معي لو قلت لك الاربعة لها ربع هذي الستة ربع؟ الربع لا يصلح ان يكون علاقة توافق بينهما لانه موجود هنا غير موجود هنا - [00:51:56](#)

جيد. لو قلت لك الستة لها سدس؟ الاربعة لها سدس؟ لا. لا يصلح واضح لابد ان يكون نفس الشيء موجود هنا وموجود هنا. النصف هنا موجود عدد صحيح. النصف هنا موجود عدد صحيح. مثال - [00:52:23](#)

اخر لو قلت لك العلاقة بين الثمانية والثاني عشر الثمانية له ربع الاثنى عشر له ربع له نصف له نصف. صح؟ لكن انا اشر له ثلث. ثمانية ليس له ثلث فما لي له ثمن - [00:52:41](#)

صح؟ كم ثمن الثمانية؟ اثنا عشر ليس له ثمن. اذا انت تنظر ما هو الجزء الذي يشترك فيه العدد الاول والعدد هذا يسمى التوافق. لاحظ معي هذا وهذا ليس بينهما تماثل. صح؟ نعم. ليس بينهما تماثل. وهل بينهما تداخل - [00:53:08](#)

لا لان الستة ليس من مضاعفات ولان الثاني عشر ليس من مضاعفات اذا ليس بينهما تماثل وليس بينهما تاخذ ننظر هل يوجد توافق؟ نعم يوجد توافق. تمام. طيب ناخذ امثلة على هذا - [00:53:28](#)

كيف نتعامل؟ كيف نتعامل اذا وجد توافق؟ تأخذ وفق احدهما مثلا اربعة قلتم له نصف صح؟ كم نصفه اثنى عشر تقول هذا وفق الاربعة هذا وفق الاربعة ضرب هذا. فيكون اصل المسألة اثنى عشر. او العكس تاخذ وفق ستة - [00:53:46](#)

كم وفق الستة؟ ثلاثة فتضربه في الاربعة. كم؟ اثنى عشر. تاخذ وفق واحد منهما وتضربه في كامل الاخر. تاخذ وفق واحد منهما هذه قاعدته ساكتبها هنا ناخذ وفق واحد منهما ونضربه في ماذا - [00:54:10](#)

في كامل الاخر. مثال اخر كم وفق الثمانية؟ في الربع. كم وفقها في الربع اثنى عشر كم؟ اربعة وعشرين كم وفق الاثنى عشر ثلاثة ثلاثة صح؟ تقول ثلاثة في ثمانية كم؟ اربعة وعشرين - [00:54:38](#)

واضح ولا لا؟ تاخذ وفق واحد منهما تضربه في ماذا؟ في كامل الاخر. فهتمم يا شيخ ولا لا هذا ايش؟ هذا التوافق. ناخذ مسائل حتى نعرز الفهم مات عن زوج - [00:55:06](#)

مات عن زوج وام وابن من لم يقيم استاز عبدالرحيم ما قمت؟ هيا استاز عبدالرحيم كلكم قمتم بقي في احد هذا هذا الاستاذ لم يقيم. اقام؟ كنت في البيت. قام اولى - [00:55:32](#)

قام في البث غير محسوب هذا لا يعتد به. اه بقيت ستقومون ادم سيقوم ايضا سيقوم اه شوف ايش عندك الان كيف بتأصل المسألة ايش عندك يا يا شيخ عبد الرحيم عندك اربعة وعندك ستة هل بينهما تماثل - [00:56:03](#)

هل بينهما تداخل؟ طيب ينظر توافق موجود اي اربعة لها نصف او لا؟ لها نصف وستة لها نصف او لا؟ يأخذ وفق واحد منهما اي واحد نصف واحد منهما اثنى عشر كيف عرفت؟ انا اريد ان اعرف كيف طلعت الاثنى عشر انا اعرف انه اثنى عشر لكن كيف - [00:56:43](#)

اكتب لي هكذا بجانب واحد منهما انظر الستة كم وفقها؟ ايوا هكذا. اه جيد. هيا اتعب. الان هذا هذا يسمى وفق الاربعة وهذا يسمى وفق الستة. ايش القاعدة تأخذ وفق واحد منهما اي واحد. اعمل دائرة لتأخذه. من تأخذ - [00:57:08](#)

هذا اه وتضربه في كامل الاخر. اين كامل الاخر شد شد. اه. ايوة نعم. اثنا عشر. اثنا عشر اكتب الان اثنا عشر يا شيخ برهان خلي لي تغيب هذا. يوسوس هذا. يوسوس هذا؟ هذا عمل ابليس الوسوسة يا - [00:57:36](#)

طيب. ايوة. احسن انت ممتاز. فاهمنا؟ فهمنا؟ هذا مثال ايش؟ التوافق. طيب يبقى عندنا ايش؟ التباين مم هالك عن ذو واخوين دي ام. عم من استاذ نوفل بسم الله. عن زوج واخوين لام وعم. زوج - [00:58:01](#)

الزوق كيف حالكم شيخ كيف صحتك؟ الله يحفظك زوب احسنت اخو وين الام احسنت ممتاز وعام عصبة ممتاز ممتاز. الان العلاقة بين الاثنى والثلاثة هل هي علاقة تماثل؟ لا هل هي علاقة تداخل؟ لا. هل هي علاقة توافق؟ ننظر. هل يشتركان في النصف؟ لا. الاثنى عنده نصف الثلاثة ما عنده نصف - [00:59:06](#)

هل يشريكان في الثلث؟ لا الثلاثة عنده ثلث الاثنى ما عنده ثلث الربع غير موجود لا هنا ولا هنا. صح؟ اذا ما في بينهم علاقة توافق. ايش من علاقة بينهم بقي؟ تباين. طب لما يكون علاقة تباين ايش نعمل - [00:59:37](#)

كامل احدهما في كامل الآخر. نضرب هذا في هذا. كم يصير؟ ايوه وكم؟ ستة ستة ايوة احسنت اصل المسألة من ستة. متأكد؟ هو متأكد. آآ استمر استمر. دعك من هو هذا - [00:59:53](#)

نعم. احسنت. ممتاز. واضح ولا؟ اذا شكرا شكرا جزيلا. اذا في التباين لو قلنا ما تعريف التباين ما تعريف التباين؟ الا يوجد بين العددين احدي ده النسب الثلاث الاخرى. صح؟ لا يوجد لا تماثل لا - [01:00:12](#)

التداخل لا توافق ايش بيكون؟ تباين. ماذا نعمل في حالة التباين؟ فنضرب يا من العدد كامل احد العددين احد العددين في الآخرين واضح يصبح عندنا اصل مسألة نضرب كامل احد العددين في الاخرة. يصبح عندنا اصل مسألة. اذا هذا هذه هي النسب هذه هي النسب الاربعة. تمام - [01:00:46](#)

النسب الاربعة انت لن تتقنها بحلك مثلا على السبورة. تحتاج الى مسائل كثيرة حتى تجيب عليها ولكن الان سنكتب بعض المسائل تمام للذين لم يقوموا على السبورة حتى يجيبونها. تمام ان شاء الله. خلاص - [01:01:22](#)

صورتكم هذا؟ صورت جاي. لكن انا هنا ساكتب هنا في هذا المكان هالك عن زوجة وام. وبنيتين ها هالك عن زوجة وام وبنيتين مم واخوين دي ام. واخت شقيقة. نعم. بسم الله - [01:01:44](#)

من الذي لم يشرك؟ هنا كان الذي من هذا في اخر هنا ايضا لم يجب خلاص تفضلي يا انت قمت؟ ها طيب ستقوم ان شاء الله حيث ما شئت زوجة ام - [01:02:38](#)

اخوين دي ام احسنت اخت شقيقة لو سمحت الزوجة اكتبها في الاسفل حتى يكفيك الفراغ هنا وزوج الزوجة امسح هذا زوجة ايوة اكتب هنا اخت شقيقة اكتب تحتها زوجة. نعم. بسم الله - [01:03:11](#)

الام سدس لماذا اعطيتها سدس من الجمع من الأخ ايوا الأخوات الإخوة يعني نعم واخوين لأم ثلث ثلث اخت الشقيقة. اخت شقيقة نصرف نعم والزوجة كم؟ ربع وتمن. ربع لا يوجد فرع وارث. هاي الان شوف كيف بيصلح - [01:03:36](#)

الان هو سينظر اولاً بين هذا وهذا. ايش العلاقة بين هذا وهذا تمام ايش العلاقة بين هذا وهذا؟ بين الستة والثلاثة ايش العلاقة؟ تداخل ايش يعمل بالتداخل؟ يأخذ ماذا اذا ستكتب هنا ستة هذا العدد الاكبر. ها ثم ينظر العلاقة بين هذا وهذا - [01:04:09](#)

بين ستة واثنين تداخل. تداخل. نعم. يبقى الستة موجود هنا. واضح ولا؟ ثم ينظر العلاقة بين الستة والاربعة. ما العلاقة بينهما ها؟ توافق التوافق في ماذا في النصف اذا سيقول سيأخذ مثلا وفق الاربعة اثنين مضروبا في كامل الآخر اثنين في ستة كم؟ اثنا عشر

اثنا عشر - [01:04:36](#)

واضح كيف ينظر بالنسب اثناعشر نعم اجب. احسنت مم. احسنت. الان شوف فيها عول ولا ما فيها عول في عول الى كم؟ اربعة عشر. لا يمكن الا اربعة عشر ما في عول ابدأ الى اربعتناشر. اربعة عشر - [01:05:05](#)

لا يمكن لاربعة عشر يا شيخ. خمسة. خمسة عشر. ها نعم الاثنى عشر تعود الى ثلاثة عشر الى خمسة عشر الى سبعة عشر. لا تعود الى غير ذلك ابدأ. من عهد ادم عليه السلام - [01:05:36](#)

احسنت ممتاز. فهتمم كيف كيف تأصلون المسالحي؟ ان شاء الله. احيانا سيكون الورثة اكثر هنا. تمام؟ لابد ان يكون تأصيلك صحيحا اذا لم يكن تأصيل المسألة صحيحا المسألة كلها خطأ في خطأ. تمام؟ اظن ان في هذا القدر كفاية. لا يوجد ما نقرأه اليوم - [01:05:56](#)

لان هذا كله فقط ما ترك المؤلف رحمه الله التعرض له. كان كما قلت لكم الاولى ان يتعرض لاصول المسائل. وان يتعرض للتأصيل وان يتعرض للعون ثم بعد ذلك يتكلم على التصحيح. تمام؟ نكتفي بهذا اليوم - [01:06:16](#)

والله اعلم وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين. طبعاً ان يعطيك تمارين. يمكن ان ارسلها للاستاذ وحي اكتبها اليوم بعد العصر ارسلها للاستاذ وحي عشرة تمارين اريدها في - [01:06:35](#)

الاسبوع القادم. لا لا لكم جميعا كل واحد يشيب. واضح؟ اذا سارسل اليك حتى تكون واجب عيني عليك. حياكم الله - [01:06:55](#)