

## شرح خير الحديث في علم المواريث 8

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام الاتمان الاكملان على سيد المرسلين. سيدنا محمد وعلى الله وصحبه الطيبين الطاهرين. اما بعد. اللهم انا نسألك علما نافعا وعملا صالحـا - [00:00:00](#)

رزقا طيبا اللهم فقهنا في الدين وافتتح لنا فتوح العارفين وارزقنا يا الله الاخلاص للاقوال والاعمال والله امين. في الدرس الماضي [00:00:20](#) بارك الله فيكم كان الكلام عن الحجب وقلت لكم ان باب الحجب من الابواب المهمة في الفرائض - [00:00:42](#)

والفرائض نستطيع ان نقول ان له ثلاثة اركان من يرثون بالفروض ومن يرثون بالتعصيب ومن يحجب ومن لا يحجب فلا بد من اتقان هذه الابواب الثلاثة. كان الاولى بالمؤلف في ظني والله اعلم انه بعد ذكر الحاجب ان يذكر - [00:01:05](#)

تأصيل المسائل كيف نؤصل المسألة وان يذكر مع تأصيل المسائل احكام العورة لكن المصنف لم يذكر التأصيل ولم يذكر العور. وإنما دخل مباشرة في التصحيح في تصحيح المسائل. واضح؟ وتصحيح المسائل مرحلة - [00:01:28](#)

متقدمة على تأصيل المسألة. اولا لابد ان تعرف كيف تخرج اصل المسألة بعد ذلك المسألة قد تحتاج الى تصحيح وقد لا تحتاج. واضح ولا لا؟ ولذلك الاولى بنا ان نقدم درس تأصيل المسائل - [00:01:45](#)

واضح؟ وان نقدم درس العون وهذا ما سندرسه اليوم ثم اذا بقي وقت دخلنا في تصحيح اذا لم يبقى وقت سيكون التصحيح في [00:02:05](#)

الدرس القادر ان شاء الله. حتى نرتقب المعلومات ونمشي اه بطريق اه مرتقب. يعني ما نقفز الى درس وما قبله - [00:02:45](#) اذا شرحت لكم التصحيح ربما بعضكم يسأل كيف اصلت المسألة؟ لا اولا نؤصل المسألة ثم يحصل التصحيح. تمام؟ وبالتالي بارك الله [00:02:45](#)

فيك انا لخصته طبعا هذا الدرس هنا في اه في ورقة. تمام؟ وساشرح ذلك على السبورة حتى يكون [00:03:17](#) واضح لكم فنقول اصول المسائل. مسائل في الفرائض تنقسم الى قسمين. القسم الاول ان يوجد صاحب فرض والقسم الثاني ان [00:02:25](#)

يوجد صاحب فرض القسم الاول ان يوجد صاحب فرض والقسم الثاني الا يوجد صاحب فرض. فان وجد صاحب فرض [00:03:59](#) فان اصول المسائل على قسمين. ها؟ على قسمين اما اصول مجمع عليها وهي سبعة واما اصول مختلف فيها وهي اثنان فالسبعة [00:04:28](#)

المجموع عليها لا نكتب بعد ذلك تصور تكتب براحتك. تمام المجمع عليها سبعة. وهي الاثنين ثلاثة - [00:04:46](#) الاربعة الستة الثمانية اثنى عشر اربعة وعشرين. هذه كم؟ كم عددها؟ سبعة. سبعة واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة هذه سبعة اصول مسائل الفرائض اذا وجدت صاحب فرض بهذه - [00:04:46](#)

اصول المسألة اما ان يكون اصول المسألة اثنين او ان يكون اصل المسألة ثلاثة او يكون اصل المسألة اربعة او ستة او ثمانية او اثن عشر او اربعة وعشرين هناك اصلان مختلف فيهما - [00:05:06](#)

وهما الثمانية عشر وستة وثلاثين. واضح وهذا محل خلاف ولا يكون الا في باب الجد والاخوة وترك الكلام عليهما الى كتاب اوسع من هذا الكتاب. هذا الذي يهمنا الان هذه الاصول السبعة - [00:05:37](#)

تنقسم الى قسمين منها اصول تعول ومنها اصول لا تعول فالتي تعول منها الستة والاثني عشر والاربعة والعشرين. هذه تعود ما معنى [00:05:37](#) تعود؟ اي انها تزيد واضح حتى تفهم المسألة جيدا لو ظربينا اي مسألة. شخص مات عن اب وام - [00:05:46](#)

وزوجة وبنتين. او نقول مثلا مات عن اب وام زوجتينها وزوجتين. وزوجتين وبنتين كم نصيب الاب؟ السادس. صحيح؟ صحيح. [00:05:46](#) وكم نصيب الام؟ السادس طبعا لماذا؟ لوجود الفرع الوارد. ممتاز. كم نصيب الزوجتين؟ الثمن. الثمن. الثمن. كم نصيب [00:05:46](#)

بنتين الثالثان. صحيح؟ ممتاز. الان شف هذا موضوع درسنا. ما اصل المسألة اربعة وعشرون كيف نصل الى اصل المسألة هنا السؤال هذا

هو موضوع درسنا اذا هذا الذي سنكتبه هنا اربعة وعشرون واضح؟ هذا هذا يسمى - 00:06:14

اصل اصل المسألة هذا يسمى اصل المسألة فهمت ولا لا كم نصيب الاب من اربعة وعشرين اربعة ايش؟ اربعة اسهم هذا ماذا يسمى؟ هذا يسمى سهما هذا يسمى سهم او يسمى سهام - 00:06:41

جمع هذا يسمى سهام. اربعة سهام هذا نصيب من؟ الاب. الام كم نصيبها؟ اربعة. اربعة والزوجتين ثلاثة والبنتين ستة عشر صح؟ اجمع هذا اجمع هذا سبعة وعشرين. سبعة. وعشرين. اذا ماذا حصل للمسألة؟ حصل للمسألة عون. انظر ما هو - 00:07:08

والعون الزيادة. صح؟ حصل للمسألة عون. صار صار الان المسألة بعد بعد العون صار اصلها سبعة وعشرون المسألة دي كم؟ اذا هذا الان اصبح اصبح هذا اصل المسألة. اصل المسألة بعد - 00:07:41

بعد العون صح ولا؟ جيد. ونعطي كل واحد نصبيه. الاب اربعة. الام اربعة الزوجتين ثلاثة البنتين ستة عشر. الاب واحد يأخذ اربعة اسهم ما في مشكلة. الام واحدة تأخذ اربعة اسهم ما في - 00:08:03

مشكلة البنتين اثنتين ستة عشر سهم ستة عشر قسمة اثنين بدون انكسار. جيد. الزوجتين اثنتان. لكن كم عدد الاسهم لهم؟ هنا يحصل انكسار. مشاكل كثيرة. مشاكل كثيرة - 00:08:25

كان يتزوج واحدة ويرتاح صح ولا؟ هنا ماذا نفعل؟ نحتاج الى التصحيح. هذا هو التصحيح. لاحظ معي اي ان مرحلة التصحيح بعد مرحلة التأصيل. واضح ولا؟ الان الثلاثة هذى لا تنقسم على الاثنتين عدد الزوجات - 00:08:45

واضح؟ نحتاج ان نصحح المسألة. اذا كان الاولى بالمؤلف هذا الذي قلته لكم قبل قليل كان الاولى بالمؤلف ان يتكلم اولا على ما التأصيل ثم بعد التأصيل يتكلم على؟ على العون ثم بعد العون يتكلم على هذا الترتيب - 00:09:05

هو مباشرة انطلق الى التصحيح. ولم يتكلم لا على التأصيلين ولا على العون. فهمنا يا مشايخ ولا؟ طيب اذا تقرر هذا فان الاصول المجمع عليها سبعة الذي يعول منها ثلاثة - 00:09:25

الستة والاثني عشر والاربعة وعشرين واضح؟ هذا اذا وجد في المسألة ماذا؟ صاحب فرض. ان لم يوجد في المسألة صاحب فرض فان اصل المسألة من عدد رؤوسهم واضح؟ وان وجد اثنى تمام جعل - 00:09:41

للذكر مثل حظ الاثنتين. ما مثاله؟ لو مات شخص عن خمسة ابناء فقط. كم عنصر المسألة؟ خمسة ابناء عدد روسيما مباشرة. صح؟ لانه لا يوجد ماذا صاحبي فرض مات عن ابنيين وبنتين - 00:10:15

كم اصولكم؟ كم؟ ستة. ستة. صاحب؟ الابن اثنين ابن الآخر اثنين اربعة وهنا بنتين ستة. واضح ولا؟ اذا اذا لم يوجد صاحب فرض فان اصل من عدد رؤوس الورثة - 00:10:50

فهمتم ولا؟ واضح. اذا فهمنا هذا نريد مثلا تكون فيه يكون فيه اصل المسألة اثنين ومثال يكون في اصل مسألة ثلاثة ومثال يكون في اصل مسألة اربعة ومثال ستة ومثال ثمانية ومثال اثنا عشر ومثال اربعة وعشرين. طيب - 00:11:13

انا ساكتب انا سأقول مثال واريد واحدا يحل هنا على السبورة. بل اريد اكثر من واحد حتى يتتوفر عندي الوقت. طيب بارك الله فيكم فنقول باسم الله شخص مات الابنين. اه نريد نصف اثنين يمكن عن ابنيين صح؟ وممكن نقول شخص مات - 00:11:32

عن زوج وعم. نعم صح ولا؟ ها تفضل شيخ برهان ما دام انك تكتب هكذا في الهواء اكتب في السبورة. تمام؟ ولا بأس. الله يحفظكم شخص مات عن زوج - 00:11:54

عن زوجين وايش قلنا؟ وعم طيب شخص اخر يقول لي شخص مات عن اختين شقيقتين واختين لام. من بسرعة ها عبدا ستقومون جمیعا اليوم. اليوم عندنا مسائل كثيرة. كلکم ستقومون. الاستاذات هنا نحتاج تبورة في هذا المكان - 00:12:14

اختين شقيقتين واختين لام. نعم طيب كيف نفعل يا شيخ برهان؟ اين اصل المسألة يا شيخ برهان؟ اكتب هنا الشيخ عبدان بجانبه امامطة عن زوج وعم ايوه مات. امسك تفضل هذا - 00:12:41

هم. كم نصيب الذوق؟ نصف نعم كم نصيب العام؟ كم نصيب بالعمل؟ ها؟ نسب نسبة عصبة نحن تبقى عصبة ما نكتب نصف عصبة عين. طيب كم اصل المسألة يا شيخ؟ اثنين ايوه واحد - 00:13:04

احسنت ممتاز هذا مثال اذا كان اصل المسألة كم؟ اثنين. ايش هذا انت؟ حلقت الرزان. ما شاء الله. واضح؟ طيب انظر هنا ضع المسألة هنا ياشيخ عبد الله. اكتب المسامح - [00:13:34](#)

ها ايوه اخت اللي ام تم اختين لام. ها ثلث. ليس سدس. اسمع الصغير في السين ايوة ها كم اصل المسألة؟ ثلاثة. ثلاثة. اصل مسألتي ثلاثة. صح؟ هذا مثال الاصل الثاني. نعم. طيب - [00:13:57](#)

طيب لو قلنا شخص مات اي امرأة ماتت عن زوج واخ شقيق شakra. استاذ وهي مات عن زوج ماتت عن زوج واخ شقيق. اين الممسحة؟ هنا يا استاذ احمد. هذا خلاص الف درجة للاستاذ برهان - [00:14:35](#)

واخت شقيقة. واخ شقيق عفوا زوج واخ شقيق. ها؟ زوج واخ شقيق صوت اخشى كده. ايوة عفوا زوجة عفوا زوجة زوجة واخ شقيقة طيب. ستة. شخص مات عن ام - [00:14:59](#)

بنت وابن ام توفيق بسم الله اين الاستاذ توفيق؟ هي بسم الله هيا هيا الشيخ توفيق ام وبن وابن تفضل غير موجود في الكتاب هذا يا استاذ توفيق. احسنت. هذا مثال لايش - [00:15:25](#)

ليه؟ الاربعة تمام؟ شakra وابن. نعم الاخوات شخص مات عن زوجة واخوين لام وعم بسرعة كم اصل المسألة زوجة واخوين لام وعم كم زوجة واخوين لام وعم - [00:15:53](#)

اثنت عشر اثنت عشر نعم انظروا زوجة اخوين دي ام عم الزوجة كم؟ رب اخوي اللي امكم؟ ثلث صح وعم عصبة ثلاثة واربعة اثني عشر هذا مثاله اثنت عشر طيب نحتاج مثال في الثمن هذه سهلة وتقع كثيرا ها ياشيخ ايوه خمسة بخمسة خلاص خمسة هنا انا الذي - [00:16:47](#)

يهمني هذا انه ستة بعدين هذا الانكسار فيما بعد هذا فيما بعد تصحيح المسألة فيما بعد. شakra جزيلا سيادة التوفيق. هنا من اثنت عشر كم لزوجة؟ اخوين لام؟ وهنا؟ خمسة. خمسة - [00:17:27](#)

واضح ولا؟ جيد. باقي الثمانية الثمن هذا دائمًا تقع. شخص يموت عن زوجة مثلاً زوجة وثلاثة ابناءه مثلاً الزوجة نصيبها هكذا تكون زوجة وثلاثة ابناء. هنا ثمن وهذا عصبة اصل المسألة من ثمانية واحد والباقي للبناء - [00:17:46](#)

طيب اربعة وعشرين هذى ايضا في كل مسألة فيها سدس وثمن اصل المسألة اربعة وعشرين هذا مثالها واضح ولا؟ ثمن نصيب الزوجات. سدس اما نصيب الام اما نصيب الاب الذين يرثون السدود سبعة - [00:18:12](#)

اذا وجدت في مسألة ثمن وسدس فاصل المسألة اربعة وعشرين. واضح؟ اذا هذه امثلة بالاصول السبعة اثنان ثلاثة اربعة ستة ثمانية اثنا عشر اربعة وعشرين ممكن تجمعها فتقول كالتالي حصول المسائل المجمع عليها هي اصول مسائل المجمع لها هي - [00:18:33](#)

هي الاربعة والستة ونصف كل ها وضعف ضعف الستة صح ولا لا؟ نصف كل نصف الاربعة اثنين ونصف ستة ثلاثة. وضعف كل ضعف ثمانية وضعف ستة اثنا عشر وضعف ضعف ستة - [00:19:01](#)

ستة ضعفها اثنت عشر ضعفها خلاص. الاربعة والستة ونصف كل وضعف كل وضعف كل وضعف ونصف ستة. واضح ولا لا صعب. واضح ولا لا؟ واضح. الاربعة والستة ونصف كل؟ اثنين نصف اربعة ثلاثة نسوس ستة وضعف كل ثمانية ضعف الاربعة اثني عشر ضعف ستة صح ولا لا؟ وضعف - [00:19:37](#)

في الستة اربعة وعشرين ستة ضعفوها كم؟ اتناسنر ضعفوها كم؟ اربعة وعشرين اربعة وعشرين صح؟ هذا ضابط الاصول قال لك في الرحابية وان ترد معرفة الحساب لتهتدي به الى الصواب وتعرف - [00:20:12](#)

القسمة والتفصيل وتعرف التصحيف والتأصيل فاستخرج الاصول للمسائل ولا تكن عن حفظها بذاهني فانهن سبعة اصول. ثلاثة منهن قد تعول. تمام. ثلاثة منهن قد تعول واربعة اه وبقى ثلاثة منهن قد تعول واه واربعة مم - [00:20:32](#)

آآ لا يعلوها المهم اربعة لا تعول ثم قال فتبليغ الستة عقداً عشرة في سورة معروفة مشتهرة وتلحق التي تليها بالاثر بالعول افراداً الى سبع عشر والعدد الثالث قد يتعول بشمنه فاسمع لما اقوله. الان سندرس العول - [00:21:06](#)

انتبه معي هذا امسحه او نكتب هنا او نكتب هنا او نترك هذا. انتبه معي اقولو الستة الستة بارك الله فيكم الى الى سبعة.

وتعول الى ثمانية وتعول الى تسعه وتعول الى - 00:21:28

عشرة تمام ايوة قال فتبليغ الستة عقد العشرة. شف فتبليغ الستة عقد العشرة. يعني سبعة ثمانية تسعه عشرة تصل الى العشرة. تمام؟ ما صورتها تعود الى السبعة مثال ما تنت عن زوج واختين - 00:22:10

شقيقتين من يجيب هنا؟ من يجيب هنا؟ سريعا سريعا من لم يقم مع انه موجود. موجود. هيا تفضل. سد ايماس. تفضل هنا سريعا سريعا هنا في السبورة اقرأ - 00:22:38

هيا هيا حتى تتدرب هنا مات عن زوج زوجها واختين شقيقتين. زوج. زوج واخت شقيقتين. استاذ فجر بعده مستعد. نعم. ايوه. قاف بس قاف اكتب قاف شقيقتين ايوه. هيا كم اصل المسألة - 00:23:02

كم تورث الزوج؟ ها؟ ها لماذا قلت نصف؟ لماذا قلت نصف؟ ما في غير عادي. تفضل ايوة والاختين الشقيقتين كم تورثهم؟ مم ها؟ ها نعم. جميل. طيب كم اصل المسألة؟ ستة. ستة اكتب ستة - 00:23:39

بعد ذلك سنعرف كيف عرف انها ستة. بينهما تباين. نعم. ورث الزوج ثلاثة والاختين الشقيقتين ها ثلثين كم ثلثين الستة؟ الستة كم

ثلثها لا حبيبي انا لا. الستة كم الثالث؟ دقيقة. الستة الثالث ثلث الستة. الثالث على ثلاثة - 00:24:11

اربعين اربعة الثلثين اربعة نعم ثلث الستة اثنين ثلثين اربعة نعم هيا كم المجموع هنا؟ دقيقة دقيقة اذا ها سبعة ايوة اكتب هذا كما

هو نعم وهذا كما هو. فهمنا يا مشايخ ولا لا؟ واضح؟ على عالة المسألة من ستة الى كم؟ من ستة. الى سبعة. طيب - 00:24:41

شكرا تعالوا يا ثمانية ماتت امرأة عن زوج واختين شقيقتين واخ لام. استاذ فقع بسم الله وفي السعيد بعده. تمام. زوق اختين

شقيقتين احسنت ايوة واح لام ممتاز ممتازها - 00:25:14

ها نصف كيف تكتب وحدة عربية ووحدة انجليزية يا يا في الشيخ فقر يا كله عربي يا كله انجليزي لباس نعم تفضل كم عصر

المسألة؟ ثمانية. ها؟ ستة ها؟ كم عصر المسألة هنا؟ لا تنظر الى هنا ستة. عشرون عشرون - 00:26:00

طيب الزوج كم تعطيه؟ ثلاثة للزوج. نعم اختين شقيقتين اربعة اخ لام واحدها اجمع الان اجمع السهام كم يصير المجموع؟ اهلا

وسهلا عليكم السلام كيف حالكم؟ تمام نعم عالي الى الثمانية ايوه احسنتها اكمل اكتب هؤلاء هنا خلاص - 00:26:37

نفسهم نفسهم خلاص هذا ثلاثة تكتب هنا اربعة هنا واحد والنفس نفسه. ايوه احسنت شakra جزاكم الله خيرا. واضح يا مشايخ

ولا لا طيب هذا مثال للعول الى ايش؟ ثمانية. الى ثمانية. طيب نريدها ان تعود الى كم؟ ستة. تسعه. شف شف انا ارتبت لكم بس

اعطيت لك مثال - 00:27:09

تدرج فيه. نفس المثال ماتت عن زوج واختين شقيقتين واخ لام وام. واضح ولا لا واقفين انا اختصر لك المسألة يا وافي. تعال هنا.

تعال يا وافي. زو اختين شقيقتين. اخ لام. ام. ها. هكذا حتى تكون مرتب - 00:27:29

هكذا. ها ها. بسم الله. تفضل دقيقة تفضل ايوه ايوه ممتاز عدهم الان تسعه ممتاز عادت الى التسعه. احسنت هذا فقيه. من قبلنا

شيستان بلد الترمسي اريدها ان تعود الى عشرة. ما صورتها - 00:28:09

ماتت عن زوج واختين شقيقتين واختين لام وام ما رجاء تفضل في وشه لم تجرب من احسنت ممتاز. عادة العشرة اذا عرفنا ان

الستة تعول الى السبعة الى الثمانية - 00:29:11

الى التسعه الى العشر واخذنا مثلا على كل سورة من هذه السور. واضح؟ هذا بالنسبة للعدد الاول الذي تمام العدد الثاني الذي يعول

كم؟ اثنى عشر اثنى عشر هذا يعول الى ماذا يعود؟ ثلاثة عشر خمسة الى ثلاثة عشر - 00:30:34

خمسة عشر خمسة عشر سبعة عشر تمام نمسح هذا خلاص؟ ها تفضل خلاص. مم هلك عن زوج وام. اه عم بيتنين ونسوق بام

مصطفى تفضل يا مصطفى بسم الله فين تاني - 00:30:57

ما شاء الله مم جيمي اشرح لنا ماذا فعلت يا مصطفى. اه اشرح لنا ماذا فعل؟ اه اين اصل المسألة ياشيخ مصطفى هذا اسمه اثنعشرين

اثنا عشر ماذا حصل؟ اعطيت لزوجي كم؟ اعطيتنا لزوج الثالث لوجود البنتين - 00:32:46

احسنات ايوة. كذلك الام. السادس. نعم حصل ثلثين. احسنت ممتاز. وعبد النا السام والسم زاد عن الاصل. اه زاد صار ثلاثة عشر. ممتاز

احسنت ممتاز. واضح ولا لا واضح جيد - 00:33:44

نفس المسألة هذه لكن نزيد فيها شيئاً واحداً فقط. حتى تعود إلى خمسة عشر. نزيد في المسألة أب هالك عن ذو وام وقبل وبنتين لها  
هذا الاستاذ صح ما قمته تفضل. تفضل - 00:34:04

هذى نعم اهم. اب مم. نعم مم سدس احسنت. سؤال لماذا اعطى الامة تدوس لوجود فرع وارث. اه نعم ممتاز. هيا كم  
اصل مسألتي الان؟ اصل المسألة اثنا عشر. اثنى عشر نعم. نعم الزوج كم - 00:34:44

مممتاز ها هكذا يرتب المسألة جيداً يضع السطر نعم كم المجموع؟ خمستاشر. عد عد حتى يسمع. عد. سبعة اثنان واثنان ثمانية. اه.  
مممتاز. ثلاثة اثنان خمسة واثنان سبعة سبعة ثمانية خمسطعشر ممتاز احسنت فهمنا؟ طيب المسألة الثالثة - 00:35:42

زوجة ام اختين دي ام اخت تن شقيقتين. حلمي بسم الله تفضل تفضل زوجة نعم ام اختين لام اختين شقيقتين كم تعطي الزوجة  
ايوا ربع نعم الام سندس لماذا اعطى الام السادس؟ مع انه لا يوجد فرع وارث. جمع من الاخوة نعم - 00:36:23

اخت اللي ام كم نصيب اختين ثلث اختين شقيقتين ثلاثين ايوا احسنت اصل المسألة اثنتعشر ممتاز اثنتعشر قسم. ثلاثة. اثنين. اربعة.  
ثمانية. عد. عد خمسة صح سبعة عشر صح جاي. ممتاز. ممتاز. ما تحتاج حتى الى تصحيح - 00:37:37

ما تحتاج الى تصحيح ينقسم السهام على عدد الرؤوس بلا كسر ما تحتاج الى تصحيح واضح؟ اخر شيء ايش عندنا؟ اربعة  
وعشرين يعود الى كم؟ خلاص اربعة وعشرين صورته هذا؟ صور هذا حتى ترسلني - 00:38:34

الاربعة وعشرين يعود الى سبعة وعشرين. هذه مسألة في الاربعة وعشرين كثيرة الواقع تقع كثيراً. الان ستعرفونها تسمى تسمى  
المnbrية. لأن امير المؤمنين علي بن ابي طالب اجاب عليها من على المنبر - 00:38:52

كان يخطب الجمعة سأله واحد في اثناء الخطبة اجاب عليه على نفسه على نفس القافية. مباشرة الحمد لله الذي يقضي بالحق قطعاً  
ويجزي كل نفس بما تستحق اليه المآب والرجوع شخص يسأله عن تلك المسألة التي ساكتبها الان. فقال والمرأة عال فمها تسعى او صار  
ثمنها تسعى على نفس - 00:39:12

مباشرة واضح بدون قلم بدون سبورة بدون شيء. اربعة وعشرين تعود الى كم؟ سبعة وعشرين. صورتها هالك عن زوجة وبنتين وام  
واب. هذه كثيرة الواقع. يموت الرجل عنده بنتان ثلاث بنات عنده ام عنده اب واضح؟ طيبها من من لم يقم بعده - 00:39:46  
افسد مقام بسم الله تفضل انا ساكتب لك هنا. زوجة بنتين. ام تفضل ثمانية نعم نعم مم كم الاب تعطيه؟ في فرع وارث كم تعطيه  
سدس العوارث تعطيه سدس. نعم - 00:40:22

شوف في عندك ثمن وفي عندك سدس في المسألة. عصر المسألة سيكون؟ اربعة وعشرين. نعم. اربعة وعشرين. اه تمام الثمن  
البنتين ثلاثين. كم ثلاثين؟ ستة عشر ستة ها؟ يكون سدس مع العصبة اذا بقي. اما بيبقى حاجة. الان عادوا في عول. نحن قلنا الاب كم  
له حالة - 00:41:17

اذا لم يوجد فرع وارث عصبة فقط اذا وجد فرع والذكر سدس فقط اذا وجد فرع وارث اثني سدس والباقي تعصيبة. اذا بقي الان  
باقي شيء الان عاد المسألة متغول. فهمتوا ولا لا؟ ما - 00:41:47

باقي شيء الان عاد المسألة متغول. فهمتوا ولا لا؟ ما اجمع الان هذا عفوا هذا اجمع ثلاثة وستة اعشار كم؟ تسعة واربعة؟ عشرين  
واربعة؟ سبعة وعشرين علت الى سبعة وعشرين اه اكتب - 00:42:04

ايوا مم جيد هذا مثال العول الى سبعة وعشرين. تمام. قال وان تريدين معرفة الحساب لتهتدي به الى الصواب وتعرف القسمة  
والتفصيل وتعلم التصحيح والتأصيل فاستخرج الاصول في المسائل ولا تكون عن حفظها بذلك - 00:42:27  
فانهن سبعة اصول ثلاثة منها قد تغول. ها وبعدها اربعة تمام هذا الذي نسيته اولاً. وبعدها اربعة تمام لا عول يعروها ولن تلام. هذه  
الاربعة هذه ما فيها عودة ها - 00:43:03

ثم ذكر التي تغول قال فتبليغ الستة عقد العشرة عقد العشرة في صورة معروفة مشهورة وتلحق التي تليها بالاثر بالعول افراداً  
افراداً يعني عدد فردي تلطف عشر خمسطعشر سبعمائة عشر ها - 00:43:24

بالعون افرادا الى سبعة عشر وتلحق قال والعدد الثالث قد يقول بثمنه فاسمع لما اقوله. اذا تقرر هذا فهذا بالنسبة لاصول المسائل وبالنسبة للعون. بقي عندنا مسألة وهي معرفة النسب الرابع. في عندنا اربع نسب - [00:43:41](#)

النسب النسب الرابع هذه النسب هي كال التالي. التوافق التداخل التماثل التباين واضح متى نحتاج الى هذه النسب الرابع؟ نحتاج الى هذه النسب الرابع في مسأليتين. المسألة الاولى في تأصيل المسائل - [00:44:06](#)

تأصيل المسائل. المسألة الثانية في تصحيف المسائل. ولذلك نحن نحتاج الى هذه النسب الرابعة في درسنا اليوم الذي هو درس ايش؟ تأصيل مسائل وفي الدرس القادم الذي هو تصحيف المسائل. تمام - [00:44:47](#)

نأخذ مثلا نقول شخص مات عن زوج واخت شقيقة. كم نصيب الزوج؟ النصف. وكم نصيب الاخت الشقيقة؟ النصف كم اصل المسألة؟ اثنان كيف عرفنا ان اصل المسألة اثنين؟ ها؟ تماساك - [00:45:05](#)

ننظر الى هذا المقام والى هذا المقام. ما العلاقة بينهما من العلاقات الرابع؟ علاقة تماثل مثل هذا فاذا كانت العلاقة علاقة تماثل فاننا نأخذ واحدا منهما. واضح ولا نأخذ واحدا منهما فنقول اثنين للزوج واحد وللخت الشقيقة واحد. اذا ما الحكم اذا كانت العلاقة تماثل؟ الحكم - [00:45:35](#)

اننا نأخذ احدهما. واضح ولا لا؟ جيد؟ طيب مثال اخر التماثل. شخص مات عن مم مات عن اختين شقيقتين واختين لام وعم. حلمي تفضل. ها انت ما في احد غيرك - [00:46:07](#)

تفضلهن خلاص قد قاموا كلهم قبل ان تأتي. مات عن اختين شقيقتين واختين لام هيا هنا يا حلمي اين محمد عالم؟ ها؟ لا يشترك في الفرع اوكيه اه تفضل قف قف هنا للباس. اختين شقيقتين كم ميراثهم - [00:46:35](#)

مم اختين شقيقتين. ثلثان نعم ثلثا. ايوة احسنت اختين لام. ثلث. احسنت. وعم عصبة عين. ممتاز. الان نريد تأصيل مسألة. ننظر الى ماذا ثلاثة هنا صح وثلاثة هنا ما العلاقة ما النسبة بينهما من النسب الرابع؟ ما الحكم - [00:47:15](#)

نأخذ واحدا منهما نكتب هنا ثلاثة. اه واضح كيف نحل كملي الاختين الشقيقتين. ها؟ ثلثين ثلثين ثلث الثالثة كم؟ واحد. وثلاثين اثنين اكتب هنا اثنين. ايوه والاختين لام ثلث كم؟ واحد. بقى شيء - [00:47:47](#)

يسقط. واضح ولا لا؟ يسقط. فهمتم؟ الشاهد من المثال ان العلاقة بين هذا وهذا علاقة ماذا؟ تماثل. واضح؟ طيب. اذا ما الحكم اذا كانت شكرنا جزيلا؟ ما الحكم اذا كانت العلاقة تماثل؟ انت ايش - [00:48:17](#)

نأخذ واحدا منهما. واضح يا مشايخ ولا لا؟ طيب. نريد مثلا للتدخل ما معنى التداخل التداخل معناه ان يوجد عددان. الاكبر من مضاعفات الاصغر العدد الاكبر من مضاعفات العدد الاصغر - [00:48:38](#)

واضح؟ يعني مثال لو كان العدد الاصغر اثنين والعدد الاكبر ستة. الستة هذا من مضاعفات الاثنين يعني اثنين زائد اثنين يساوي ستة. لو كان العدد الاصغر ثلاثة والعدد الاكبر - [00:49:09](#)

ستة نقول هذا تداخل لان ستة من مضاعفات الايش؟ الثلاثة ثلاثة زائد ثلاثة يساوي ستة واضح ولا لا ان يوجد عددا الاكبر من مضاعفات الاصغر. ما مثاله؟ هالك عن ام - [00:49:22](#)

بنت وعم هذا الاستاذ لم يقم. تفضل هوبا هوبا هناك ايوة احسنت احسنت عصبا. لماذا اعطيت الام السادس بوجود احسنت ممتاز الان نريد اصل المسألة ما العلاقة؟ ننظر الى المقام؟ ما العلاقة بين الستة والاثنين؟ تداخل. تداخل. ما معنى تداخل - [00:49:42](#)

ان ستة من مضاعفات الاثنين. صح؟ لو ضاعفت اثنين زائد اثنين يطلع لك كم؟ ستة. اذا من مضاعفاتها كانت هناك علاقة تداخل نأخذ الاكبر. نأخذ الاكبر. نعم ستة. تفضل - [00:50:37](#)

ايوة واحد احسنت كم باقي؟ اثنين انت ممتاز. شكرنا جزيلا. العفو. فهمنا يا مشايخ ولا لا؟ اذا ما القاعدة في التداخل القاعدة اننا نأخذ الاكبر منهما فيكون هو اصل المسألة. طيب - [00:50:55](#)

علاقة توافق. ما معنى التوافق؟ التوافق معناه ان يوجد بين العددين اشتراك في جزء ما مثال لو كان عندك اربعة وستة الرابعة لها نصف ولا لا؟ لها نصف الستة لها نصف او لا؟ نعم - [00:51:31](#)

لها نصف. اذا الاربعة والستة يشتركان في النصف يشتركان في النصف هذا له نصف هذا له نصف لكن تأمل معى لو قلت لك الاربعة لها  
ربع هنـي الستة ربع؟ الربع لا يصلح ان يكون علاقة توافق بينهما لانه موجود هنا غير موجود هنا - 00:51:56

جيد. لو قلت لك الستة لها سدس؟ الاربعة لها سدس؟ لا. لا يصلح واضح لابد ان يكون نفس الشيء موجود هنا و موجود هنا. النصف  
هنا موجود عدد صحيح. النصف هنا موجود عدد صحيح. مثال - 00:52:23

اخـر لو قـلت لكـ العلاقةـ بيـنـ الثـمانـيـةـ والـاثـنـيـ عـشـرـ الثـمانـيـةـ لـهـ ربـعـ الـاثـنـيـ عـشـرـ لـهـ ربـعـ لـهـ نـصـفـ. صـحـ؟ لـكـ اـثـنـاـشـرـ لـهـ ثـلـثـ.  
ليـسـ لـهـ ثـلـثـ فـمـاـ بـقـيـ لـهـ ثـمـنـ - 00:52:41

صـحـ؟ كـمـ ثـمـنـ الثـمانـيـةـ؟ اـثـنـاـعـشـرـ لـيـسـ لـهـ ثـمـنـ. اـذـاـ اـنـتـ تـنـظـرـ ماـ هوـ الـجـزـءـ الـذـيـ يـشـتـرـكـ فـيـ الـعـدـدـ الـاـوـلـ وـالـعـدـدـ هـذـاـ يـسـمـيـ التـوـافـقـ.  
لاـ حـظـ مـعـيـ هـذـاـ وـهـذـاـ لـيـسـ بـيـنـهـمـ تـمـاـلـ. صـحـ؟ نـعـمـ. لـيـسـ بـيـنـهـمـ تـمـاـلـ. وـهـلـ بـيـنـهـمـ تـدـاـلـ - 00:53:08

لاـ لـانـ الـسـتـةـ لـيـسـ مـنـ مـضـاعـفـاتـ وـلـانـ الـاثـنـيـ عـشـرـ لـيـسـ مـنـ مـضـاعـفـاتـ اـذـاـ لـيـسـ بـيـنـهـمـ تـمـاـلـ وـلـيـسـ بـيـنـهـمـ تـاـخـذـ نـنـظـرـ هـلـ يـوـجـدـ تـوـافـقـ?  
نعمـ يـوـجـدـ تـوـافـقـ. تـمـامـ. طـيـبـ نـاـخـذـ مـاـثـلـةـ عـلـىـ هـذـاـ - 00:53:28

كـيـفـ نـتـعـاـمـلـ؟ كـيـفـ نـتـعـاـمـلـ اـذـاـ وـجـدـ تـوـافـقـ؟ تـأـخـذـ وـفـقـ اـحـدـهـمـ مـثـلـ اـرـبـعـ قـلـتـمـ لـهـ نـصـفـ صـحـ؟ كـمـ نـصـفـ اـثـنـيـنـ تـقـولـ هـذـاـ وـفـقـ الـارـبـعـةـ  
هـذـاـ وـفـقـ الـارـبـعـةـ ضـرـبـ هـذـاـ. فـيـكـونـ اـصـلـ الـمـسـأـلـةـ اـثـنـيـ عـشـرـ. اوـ الـعـكـسـ تـأـخـذـ وـفـقـ سـتـةـ - 00:53:46

كـمـ وـفـقـ الـسـتـةـ؟ ثـلـاثـةـ فـتـضـرـيـهـ فـيـ الـارـبـعـةـ. كـمـ؟ اـثـنـيـ عـشـرـ. تـأـخـذـ وـفـقـ وـاحـدـهـمـاـ وـتـضـرـيـهـ فـيـ كـامـلـ الـاـخـرـ. تـأـخـذـ وـفـقـ وـاحـدـهـمـاـ هـذـهـ  
قـاعـدـتـهـ سـاـكـتـبـهـاـ هـذـهـ نـأـخـذـ وـفـقـ وـاحـدـهـمـاـ وـنـضـرـيـهـ فـيـ ماـذـاـ - 00:54:10

فـيـ كـامـلـ الـاـخـرـ. مـثـالـ اـخـرـ كـمـ وـفـقـ الـثـمـانـيـةـ؟ فـيـ الـرـبـعـ. كـمـ وـفـقـهـاـ فـيـ الـرـبـعـ اـثـنـيـنـ صـحـ؟ تـقـولـ اـثـنـيـنـ فـيـ اـثـنـيـ عـشـرـ كـمـ؟ اـرـبـعـةـ وـعـشـرـينـ  
كـمـ وـفـقـ الـاثـنـيـ عـشـرـ ثـلـاثـةـ ثـلـاثـةـ صـحـ؟ تـقـولـ ثـلـاثـةـ فـيـ ثـمـانـيـةـ كـمـ؟ اـرـبـعـةـ وـعـشـرـينـ - 00:54:38

واـضـحـ وـلـاـ؟ تـأـخـذـ وـفـقـ وـاحـدـهـمـاـ تـضـرـيـهـ فـيـ ماـذـاـ؟ فـيـ كـامـلـ الـاـخـرـ. فـهـمـتـمـ يـاـ شـيـخـ وـلـاـ هـذـاـ اـيـشـ؟ هـذـاـ التـوـافـقـ. نـاـخـذـ مـسـائـلـ حـتـىـ  
نـعـزـ الـفـهـمـ مـاـتـ عـنـ زـوـجـ - 00:55:06

مـاتـ عـنـ زـوـجـ وـامـ وـابـنـ مـنـ لـمـ يـقـمـ اـسـتـازـ عـبـدـ الرـحـيمـ مـاـ قـمـتـ؟ هـيـاـ اـسـتـازـ عـبـدـ الرـحـيمـ كـلـكـمـ قـمـتـ بـقـيـ فـيـ اـحـدـ هـذـاـ هـذـاـ الـاسـتـاذـ لـمـ يـقـمـ.  
اـقامـ؟ كـنـتـ فـيـ الـبـيـتـ. قـامـ اوـلـىـ - 00:55:32

قـامـ فـيـ الـبـيـتـ غـيـرـ مـحـسـوبـ هـذـاـ لـاـ يـعـتـدـ بـهـ. اـهـ بـقـيـتـ سـتـقـومـونـ اـدـمـ سـيـقـومـ اـيـضاـ سـيـقـومـ اـهـ شـوـفـ اـيـشـ عـنـدـكـ الـاـنـ كـيـفـ بـتـأـصلـ الـمـسـأـلـةـ  
اـيـشـ عـنـدـكـ يـاـ يـاـ شـيـخـ عـبـدـ الرـحـيمـ عـنـدـكـ اـرـبـعـةـ وـعـنـدـكـ سـتـةـ هـلـ بـيـنـهـمـ تـمـاـلـ - 00:56:03

هـلـ بـيـنـهـمـ تـدـاـلـ؟ طـيـبـ يـنـظـرـ تـوـافـقـ مـوـجـدـ اـيـ اـرـبـعـةـ لـهـ نـصـفـ اوـ لـاـ؟ لـهـ نـصـفـ وـسـتـةـ لـهـ نـصـفـ اوـ لـاـ؟ يـأـخـذـ وـفـقـ وـاحـدـهـمـاـ اـيـ وـاحـدـ  
نـصـفـ وـاحـدـهـمـاـ اـثـنـعـشـرـ كـيـفـ عـرـفـتـ؟ اـنـاـ اـرـيدـ اـنـ اـعـرـفـ كـيـفـ طـلـعـتـ اـلـاثـنـعـشـرـ اـنـاـ اـعـرـفـ اـنـهـ اـثـنـعـشـرـ لـكـ كـيـفـ - 00:56:43

اـكـتـبـ لـيـ هـكـذـاـ بـجـانـبـ وـاحـدـهـمـاـ اـنـظـرـ الـسـتـةـ كـمـ وـفـقـهـاـ؟ اـيـوـاـ هـكـذـاـ. اـهـ جـيـدـ. هـيـاـ اـتـعـبـ. الـاـنـ هـذـاـ هـذـاـ يـسـمـيـ وـفـقـ الـارـبـعـةـ وـهـذـاـ يـسـمـيـ  
وـفـقـ الـسـتـةـ. اـيـشـ القـاعـدـةـ تـأـخـذـ وـفـقـ وـاحـدـهـمـاـ اـيـ وـاحـدـ. اـعـمـ دـائـرـةـ لـتـأـخـذـهـ. مـنـ تـأـخـذـ - 00:57:08

هـذـاـ اـهـ وـتـضـرـيـهـ فـيـ كـامـلـ الـاـخـرـ. اـيـنـ كـامـلـ الـاـخـرـ شـدـ شـدـ. اـهـ. اـيـوـةـ نـعـمـ. اـثـنـيـ عـشـرـ اـكـتـبـ الـاـنـ اـثـنـيـ عـشـرـ يـاـ شـيـخـ بـرـهـانـ خـلـيـ لـيـ  
تـغـيـبـ هـذـاـ. يـوـسـوسـ هـذـاـ؟ هـذـاـ عـمـ اـبـلـيـسـ الـوـسـوـسـةـ يـاـ - 00:57:36

طـيـبـ. اـيـوـةـ. اـحـسـنـ اـنـتـ مـمـتـازـ. فـاهـمـنـاـ؟ فـهـمـنـاـ؟ هـذـاـ مـثـالـ اـيـشـ؟ التـوـافـقـ. طـيـبـ بـيـقـيـ عـنـدـنـاـ اـيـشـ؟ التـبـاـيـنـ مـمـ الـهـالـكـ عـنـ ذـوـ وـاخـوـيـنـ دـيـ  
امـ. عـمـ اـسـتـاذـ نـوـفـلـ بـسـمـ اللـهـ. عـنـ زـوـجـ وـاخـوـيـنـ لـامـ وـعـمـ. زـوـجـ - 00:58:01

الـزـوـقـ كـيـفـ حـالـكـمـ شـيـخـ كـيـفـ صـحـتـكـ؟ اللـهـ يـحـفـظـكـ زـوـبـ اـحـسـنـتـ اـخـوـ وـيـنـ الـاـمـ اـحـسـنـتـ م~م~ت~از~ و~ع~ام~ ع~ص~ب~ة~ م~م~ت~از~ م~م~ت~از~. الـا~ن~ الـع~ل~ا~ق~ة~  
بـيـنـ الـاثـنـيـنـ وـالـثـلـاثـةـ هـلـ هـيـ ع~ل~ا~ق~ة~ ت~د~ا~ل~؟ لـا~. هـلـ هـي~ ع~ل~ا~ق~ة~ ت~و~اف~؟ لـا~. هـلـ هـي~ ن~ن~ظ~ر~. هـل~ ي~ش~ت~ر~ك~ا~ن~ ف~ي~ ال~ن~ص~؟ لـا~. ال~اث~ن~ي~ن~  
عـنـدـهـ نـصـفـ الـثـلـاثـةـ مـاـعـنـدـهـ نـصـفـ - 00:59:06

هـلـ يـشـرـيـكـاـنـ فـيـ الـثـلـثـ؟ لـا~ الـثـلـاثـةـ عـنـدـهـ ثـلـثـ الـاثـنـيـنـ مـاـعـنـدـهـ ثـلـثـ الـرـبـعـ غـيـرـ مـوـجـدـ لـا~ هـنـا~ وـلـا~ هـنـا~. صـحـ؟ اـذـاـ مـاـ فـيـ بـيـنـهـمـ ع~ل~ا~ق~ة~ ت~و~اف~؟  
اـيـشـ مـنـ ع~ل~ا~ق~ة~ بـيـنـهـمـ بـقـيـ؟ تـبـاـيـنـ. طـبـ لـماـ يـكـونـ ع~ل~ا~ق~ة~ تـبـاـيـنـ اـيـشـ نـعـمـ - 00:59:37

كامل احدهما في كامل الآخر. نضرب هذا في هذا. كم يصير؟ ايوه وكم؟ ستة ستة ايوة احسنت اصل المسألة من ستة. متأكد؟ هو متأكد. آآ استمر استمر. دعك من هو هذا - 00:59:53

نعم. احسنت. ممتاز. واضح ولا ؟ اذا شakra شakra جزيلا. اذا في التباین لو قلنا ما تعريف التباین ما تعريف التباین؟ الا يوجد بين العددين احدى ده النسب الثلاث الأخرى. صح؟ لا يوجد لا تمايل لا - 01:00:12 التداخل لا توافق ايش بيكون؟ تباین. ماذا نعمل في حالة التباین؟ فنضرب يا من العدد كامل احد العددين احد العددين في الآخرين واضح يصبح عندنا اصل مسألة نضرب كامل احد العددين في الآخرة. يصبح عندنا اصل مسألة. اذا هذا هذه هي النسب هذه هي النسب الرابعة. تمام - 01:00:46

النسب الرابع انت لن تتقنها بحلك مثلا على السبورة. تحتاج الى مسائل كثيرة حتى تجيب عليها ولكن الان سنكتب بعض المسائل تمام للذين لم يقوموا على السبورة حتى يجيئونها. تمام ان شاء الله. خلاص - 01:01:22 صورتم هذا؟ صورت جاي. لكن انا هنا ساكتب هنا في هذا المكان هالك عن زوجة وام. وبنتين ها هالك عن زوجة وام وبنتين مم واخوين دي ام. واخت شقيقة. نعم. بسم الله - 01:01:44 من الذي لم يشرك؟ هنا كان الذي من هذا في اخر هنا ايضا لم يجب خلاص تفضلي يا انت قمت؟ ها طيب ستفقوم ان شاء الله حيث ما شئت زوجة ام - 01:02:38

اخوين دي ام احسنت اخت شقيقة لو سمحت الزوجة اكتبهما في الاسفل حتى يكفيك الفراغ هنا وزوج الزوجة امسح هذا زوجة ايوة اكتب هنا اخت شقيقة اكتب تحتها زوجة. نعم. بسم الله - 01:03:11 الام سدس لماذا اعطيتها سدس من الجمع من الأخ ايوا الأخوات الإخوة يعني نعم واخوين لأم ثلث ثلث اخت شقيقة. اخت شقيقة نصرف نعم والزوجة كم؟ ربع وتمن. ربع لا يوجد فرع وارث. هاي الان شوف كيف بيصلاح - 01:03:36 الان هو سينظر اولا بين هذا وهذا. ايش العلاقة بين هذا وهذا تماما ايش العلاقة بين هذا وهذا؟ بين الستة والثلاثة ايش العلاقة؟ تداخل ايش يعمل بالتدخل؟ يأخذ ماذا اذا ستكتب هنا ستة هذا العدد الاكبر. ها ثم ينظر العلاقة بين هذا وهذا - 01:04:09 بين ستة واثنين تداخل. نعم. يبقى الستة موجود هنا. واضح ولا ؟ ثم ينظر العلاقة بين الستة والرابعة. ما العلاقة بينهما ها؟ توافق التوافق في ماذا في النصف اذا سيقول سياخذ مثلا وفق الأربعة اثنين مضروبا في كامل الآخر اثنين في ستة كم؟ اتنا عشر اثناسنر - 01:04:36

واضح كيف ينظر بالنسبة اثناعشر نعم اجب. احسنت مم. احسنت. الان شوف فيها عول ولا ما فيها عول في عول الى كم؟ اربعة عشر. لا يمكن الا اربعة عشر ما في عول ابدا الى اربعاتشر. اربعة عشر - 01:05:05 لا يمكن لاربعة عشر ياشيخ. خمسة. خمسة عشر. ها نعم الثاني عشر تعود الى ثلاثة عشر الى خمسة عشر الى سبعة عشر. لا تعود الى غير ذلك ابدا. من عهد ادم عليه السلام - 01:05:36

احسنت ممتاز. فهمتم كيف كيف تأصلون المسالحة؟ ان شاء الله. احيانا سيكون الورثة اكثر هنا. تمام؟ لابد ان يكون تأصيلاك صحيح اذا لم يكن تأصيلا المسألة صحيح المسألة كلها خطأ في خطأ. تمام؟ اظن ان في هذا القدر كفاية. لا يوجد ما نقرأه اليوم - 01:05:56 لان هذا كله فقط ما ترك المؤلف رحمه الله التعرض له. كان كما قلت لكم الاولى ان يتعرض لاصول المسائل. وان يتعرض للتأصيل وان يتعرض للعون ثم بعد ذلك يتكلم على التصحیح. تمام؟ نكتفي بهذا اليوم - 01:06:16

والله اعلم وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحابه اجمعين والحمد لله رب العالمين. طبعا ان يعطيكن تمارين. يمكن ان ارسلها للاستاذ وهي اكتبهما اليوم بعد العصر ارسلها للاستاذ وهي عشرة تمارين اريدتها في - 01:06:35 الاسبوع القادم. لا لا لكم جميعا كل واحد يشيب. واضح؟ اذا سارسل اليك حتى تكون واجب عيني عليك. حياكم الله - 01:06:55